





## যজুর্বেদ-সংহিতা i

কৃষ্ণযজুর্বেবদীয়তৈতিরীয়সংহিত।।

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

যুল-পদ্বিশ্লেষণ-মন্ত্ৰাপ্তলাগিনী গাণাা-বঙ্গান্ধৰাদ-ভাস্ত-মন্ত্ৰাৰ্থালোচনা-সমেভঃ।

পূজনীয়-জ্ঞীযুক্ত-ওুর্গাদাদ-লাহিড়ী-শর্মাণা

न्यायांकः गम्भाषिकम् ।

কোলী গুভূষণোপেত উপাধি লাহিড়'-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশসন্তুতো রামমোহনজো বিজ:॥
বর্জমানাখ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগৎ সুধী: সুধারাম: সর্বেষাং প্রীতিসাধক:॥
মুর্গাদাস: সুতস্তুত্র সাহিত্যগতজীবন:।
বসতি স্বগণৈ: সহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাগ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তত্য।
সুধীনাং তৃতিসাধক: সত্যতন্ত্রপ্রকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদস্ত সম্প্রতি স রতো ভবেৎ।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥
মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূজা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূমাৎ সর্বেষামন্তরে সদা॥

# যজুর্বেদ-দংহিতা i

[ কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ—হৈতত্তিরীয়-সংহিতা। ]

## প্রথমঃ কাতঃ।

( প্রথমঃ অষ্টক:। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। প্রথমোহ মুবাকঃ।)

## ভাষ্ঠারুক্মণিকা।

বাগাশাখাঃ স্থননদঃ সর্বার্থানামুপক্রনে।
 বং নদা কৃতকৃত্যাঃ স্থান্তং ননানি গ্রাননম্॥ ১॥
 বস্তু নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেভ্যোহ্যিলং জগং।
 নির্মানে তমহং বন্দে বিস্থাতীর্থনহেশ্বরম্॥ ২॥

### ভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গাকুবাদ।

সর্ব্ধপ্রকার পুরুষার্থসিদ্ধির নিমিত্ত বৃহস্পতি প্রমুখ দেবতাবৃন্দ প্রারম্ভে যে দেবতাব্বে বন্দন। করিয়া ক্বতকতার্থ হয়েন, দেই গজাননকে আমি নমস্কার করি॥ ১॥

বেদসমূহ যাঁহার নিশ্বাস-স্বরূপ, যিনি বেদ-সমূহ হইতে অথিল জগৎকে নিশ্বাণ করিরাছেন, আমি সেই বিগাতীর্থ মহেশ্বরকে বন্দনা করিতেছি॥ ২॥

প্রান্তরে অভিরিক্ত পঠে; যথা,—
গজবদনমনিস্তাং তীক্ষদস্তং ত্রিনেত্রং বৃহত্দর বিশেষং ভূতরাজং প্রাণম্।
অমরবরস্থপুজাং রক্তবর্ণং স্থরেশং পশুপতিস্থতনীশং বিশ্বরাজং নমামি॥ ১॥
ম্লাধারে চতুস্ত্রে প্রকিঞ্জিশোভিতে। লাড়িমীকুস্নপ্রধ্যে তর্লগাদিত্যদরিক্তে॥ ২॥
ভগাধ্যে কুপ্রনীয়কে পূল্বেৎ পরমেশ্রীম্। অনুশং চাক্ষক্ত্রং চ পালপুস্তক্ষণারিশীক্।

মুক্তাহারদন্যসূক্ষাং দেরীং ধ্যারেজপুর্জ আম্। তনা ৮।

স্ক্রাহারদন্যসূক্ষাং দেরীং ধ্যারেজপুর্জ আম্। তনা ৮।

স্ক্রাহারদন্যসূক্ষা স্ক্রাহার্য দিনীয়ালা বিশ্বরাহ বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার বিশ্বরাহার বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার্য বিশ্বরাহার বিশ্

## কৃষ্ণ-যজ ুর্বেদ-সংহিতা।

তৎকটাকেণ তজ্ঞপং দধদ্বরুমহীপতিঃ।

সরশাক্ষাববাচার্য্যং বেদার্থন্থ প্রকাশনে ॥ ৩ ॥

যে পূর্ব্বোত্তরুমীনাংসে তে ব্যাখ্যা ।তিসংগ্রহাৎ।

রূপালুশ্মাববাচার্য্যো বেদার্থং বক্তু ফুল্যং ॥ ৪ ॥

রাক্ষণং করস্ত্রে দে মীনাংসাং ব্যাক্কতিং তথা।
উদাহত্যাথ ইতঃ সর্ব্বেক্দার্থঃ স্প্রমীর্যুত্ত ॥ ৫ ॥

নমু কোহয়ং বেদো নান কিং চ তরক্ষণং কে বা তম্ম বিষয়সম্বন্ধ প্ররোজনাধিকারিণঃ কথং বা তম্ম প্রামাণ্যং ন থবেতনিস্ক্ষিল্লসতি বেদো ব্যাণ্যানযোগ্যো ভবতি। ভাত্রোচ্যতে—ইইপ্রাপ্ত্যনিষ্টপরিহারয়োরলোকিকম্পায়ং যো গ্রন্থো বেদয়তি স বেদঃ। ভালেকিকপদেন প্রত্যক্ষাম্বানে ব্যাবর্ত্তোতে। ভর্ভয়মানপ্রক্চন্দনবনিতাদেরিইপ্রাপ্তিহেতুম্বনৌষ্বসেবাদের-নিষ্টপরিহারহেতুমং চ প্রত্যক্ষতঃ দিদ্ধন্। স্বেনাম্মভবিশ্যনাণম্ম পুরুষান্তরগতম্ম চ তথাম্বনম্ব

সেই মহেশ্বরের করুণাপ্রভাবে, তাহার স্বরূপ ধারণে অর্থাৎ মহেশ্বরতুল্য প্রভাবশালী হইয়া, মহীপতি বুরু, বেদার্থপ্রকাশের নিমিত্ত মাধবাচার্য্যকে ( সায়ণাচার্য্যকে ) আদেশ করেন॥ ৩॥

পূর্ব্ব-মীমাংসা, উত্তর-মীমাংসা প্রভৃতি অতি যত্নপূর্ব্বক ব্যাথ্যা করিয়া, রূপালু মাধবাচার্য্য বেদার্থ-প্রকাশে বিনিযুক্ত হইয়াছিলেন॥ ৪॥

ব্রাহ্মণ, করস্ত্র, মীমাংসাধ্য় এবং ব্যাকৃতি প্রভৃতি উদাহরণাদি সহকারে ব্যাখ্যা করিয়া তৎসাহায্যে তিনি বেদসমূহের অর্থ স্পৃষ্টীকৃত করিয়াছিলেন॥ ৫॥

যদি বল—বেদ কি ? তাহার লক্ষণই বা কি ? তাহার বিষয় সম্বন্ধ প্রয়োজন অবিকারীই বা কে ? তাহার প্রমাণ্যই বা কিরপে সিদ্ধ হয় ? এতংসমূদায়ের অসভাবহেতু বেদ ব্যাধ্যানযোগ্য হইতে পারে না। এতদ্বিষয়ে প্রমাণ ; যথা—ইষ্ট-প্রাপ্তিয় এবং অনিষ্ট-পরিহারের অলোকিক উপায়-পরম্পরা যে গ্রন্থের দারা সম্যক্ বিজ্ঞাপিত হয়, তাহাই বেদ। অলোকিক পদে প্রত্যক্ষ ও অনুমান উভয়বিধ প্রমাণ অপেক্ষিত হয়। পরিদৃশ্যমান্ অক্চন্দনবনিতা প্রভৃতি হইতে যে ইষ্ট-প্রাপ্তি এবং ঔষধ-সেবনাদি দারা যে অনিষ্ট-পরিহার, তাহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। স্বকীয় অনুভূষমান্ অর্থাৎ অনুভূতিগম্য পুরুষান্তরগত যে ইষ্টপ্রাপ্তি এবং অনিষ্ট-পরিহার, তাহা

কপিলসটমূদঞ্চৎকর্ণমন্ত্রীন্দ্রনাক্ষং বিবৃতবদনবিহাজ্জিহ্বমূৎফুল্লনাসম্। অরিদরকরযুগ্নং যোগপট্রাঙ্গজান্তবিত্তকরমরুণাঙ্ ত্রিং শ্রীনৃনিংহং নত্তোহশ্মি॥ ৪॥ নমামি বিষ্ণুং বিবিষজ্ঞরূপং সরস্বতীং চাপি তদীয়জিহ্ব।ম্। বৈবিষ্ণুক্ষাশ্বিহ্বো গুরুংশ্চ বৌধায়নাচার্য্যপদদ্বয়ং ১॥ ৫॥

গ্রন্থান্তরে অতিরিক্ত পাঠ; বথা,—

শ শাহ নৃপতিং রাজন্সারণার্য্যো নমাস্তজঃ। সর্বাং বেন্ড্যেষ বেদানাং ব্যাথ্যাভূম্বে নিযুক্তাতাম্ ॥১॥
ইন্ধুনক্তো মাধ্যার্থ্যে বীরবুক্তমহীপতিঃ। অৱশাৎ সাহণাচার্য্যং বেদার্থন্ত প্রকাশনে ॥ ২ ॥

মানগমং। এবং তর্হি ভাবিজন্মগতস্থাদীনামপ্যমুমানগদ্যতেতি চেং। ন। তদিশেষজানবগমাং। ন খলু জ্যোতিষ্টোমাদিরিষ্টপ্রাপ্তিহেতু: কলঞ্জভক্ষণবর্জ্জনাদিরনিষ্টপরিহারহেতুরিত্যমুদর্থং বেদব্যতিরেকেণামুমানদহত্রেণাপি তার্কিকনিরোমণিরপ্যমুমাতুং শক্ষোতি।
তন্মাদলৌকিকোপায়বোধকো বেদ ইতি ন লক্ষণস্থাতিব্যাপ্তিঃ। অত এবোক্তম্—'প্রত্যক্ষেণামুমিত্যা ব্রা যন্ত পায়ো ন বুধ্যতে। এনং বিদন্তি বেদেন তন্মাদ্বেদন্ত বেদতা' ইতি॥

স এবোপায়ো বেদশু বিষয়: । তদোধ এব প্রয়োজনং । তদোধার্থাং চাধিকারী । তেন সহোথকার্য্যোপকারকভাবঃ সম্বন্ধঃ । নম্বেবং সতি স্ত্রীশূদ্রসহিতাঃ সর্ব্বেছধিকারিণঃ স্থাঃ । ইষ্ঠং নে ভবছনিষ্ঠং মে মা ভূদিত্যাশিষঃ সর্ব্বজনীনদ্বাং । মৈবং । স্ত্রীশূদ্রমোঃ সত্যুপায়বোলার্থিছে হেম্বস্তরেণ বেদাধিকারপ্রতিষেধাং । উপনীতশ্রৈধাধ্যয়নাধিকারং ক্রবয়মুপনীতয়োস্তরোক্রেনাধ্যয়নমনিষ্ঠপ্রাপ্তিহে হুরিতি বোংয়তি । কথং তর্হি তয়োস্তহপায়াবগমঃ । পুরাণাদ্যিভরিতি ক্রমঃ । অত এবোক্তং—"স্ত্রীশুদ্রিজবন্ধূনাং ত্রয়ী ন শ্রুতিগোচরা । ইতি ভারতমাধ্যানং কুপয়া মুনিনা ক্রতং" ইতি ॥

তক্ষাত্পনীতৈরেব ত্রৈবর্ণিকৈর্ব্ধেদশু সম্বন্ধঃ। তৎপ্রামাণ্যং তু বোধকর্বাৎ স্বত এব সিদ্ধং। পৌরুষেয়বাক্যং তু বোধকমপি সংপুরুষগতভ্রান্তিমূলত্বসম্ভবাত্তংপিছিরায় মূলপ্রমাণমপেকতে

অনুমানসাপেক। এইরপ, ভবিশ্ব জন্মগত স্থানি ভোগও অনুমানগম্য। কিন্তু তাছাও বলিতে পার না। কারণ, জ্যোতিটোমানি ইউপ্রাপ্তি-হেতু এবং কলঞ্জভক্ষণাদি-বর্জন অনিষ্টপরিহার-মূলক—বেদের প্রমাণ ভিন্ন, সহস্র সহস্র অনুমানের দারাও তার্কিক শিরোমণিও তাহা দিদ্ধান্ত করিতে সমর্থ নহেন। এইজন্ম বেদ অলোকিক উপায়বোধক; কিন্তু তাহা লক্ষণের অতিব্যাপ্তি নহে। এইজন্মত উত্ত হইয়াছে—প্রতাক্ষের এবং অনুমানের দারা যাহার উপায় বা কারণ পরম্পারা বোধগম্য হয় মা, বেদের দারা তাহা জানিতে পারা বায় বলিয়াই বেদের বেদত্ব স্থাসিদ্ধা।

সেই উপার-পরম্পরা নির্দারণই বেদের বিষয়ীভূত। বিষয়বাধেজ্ঞানই বেদের প্রয়োজন।
আর সেই জ্ঞানার্থীই অধিকারী। অধিকারীর সহিত তৎসমুদায়ের উপকার্য্যোপকারকভাব
সম্বন্ধ। যদি বল,—এরপ হইলে স্ত্রী শূদ্র সহিত সকলেই অধিকারী হইয়া পড়ে। কারণ,
অনিষ্ট না হইয়া সকলেরই যাহাতে ইষ্ট সাধিত হয়—সকলেরই তাহাই কামনা। কিন্তু তাহা
হইতে পারে না। কারণ, স্ত্রী ও শৃদ্রর উপায়বোধসামর্থ্য থাকিলেও হেত্তুরের দ্বারা তাহাদের
বেদাধিকার নিবিদ্ধ হইরাছে। উপনীত ব্যাত্তরই অধ্যয়নে অধিকারের বিষয় সপ্রমাণ হর;
কিন্তু স্ত্রী-শূদ্রাদি অমুপনীত বলিয়া বেদাধ্যয়ন তাহাদের পক্ষে অনিষ্ট্রন্ধনক বলিয়াই উক্ত হইরাছে।
স্ক্ররাং কিরুপে তাহাদের বেদজ্ঞান তায়তীক্বত করা সম্ভব্পর! প্রাণাদিতেও এতৎসম্বন্ধে
প্রমাণ বিজ্ঞান। অতএব উক্ত হয়—"স্ত্রী শূল্র এবং দ্বিশ্বন্ধ বেদে বিদ্বান নির্দেশ করিরাছেন।
বেদ ইহাদের শ্রুতিগোচর হওয়াও উচিত নহে। মুনিগণ ক্বপাপুর্ব্বক এই বিধান নির্দেশ করিরাছেন।

এই হেতু উপনীত ত্রিবর্ণের অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রেরই বেদের সহিত সম্বন্ধ।
বোধকত্ব-হেতু তাহার প্রামাণ্য স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু পৌরুষের বাক্যেরও বোধকত্ব প্রতিপাদিত
হয়। স্ৎপুরুষণত ভ্রান্তিমূলত স্ক্রাবনায় তৎপরিহার-করে মূল প্রমাণের আবিশ্রক্তঃ উপলব্ধি

ন তু বেশস্তম্ভ নিতাছেন হক্ত্লোষশক্ষামূদ্যাৎ। এতদেব কৈনিনা স্থাতিছে—"তৎপ্রমাণং বাদ্যায়ণভানপেকিতছাও" (জৈ নী অ০ > পা০ > অ০৪ স্ত০ ৫) ইতি। নমু বেদোহপি কালিনাদানিবাকাবৎ পৌর্বের এব ব্রহ্মকার্যন্ত্রবণাৎ। "ঋচঃ দাদানি জ্ঞিরে। ছলাঙ্গি জ্ঞিরে তত্মাদবস্থুত্রমানজায়ত' ইতি শ্রুতেঃ। অত এব ভগবাদান্যায়ণঃ 'শাস্ত্রমোনিছাৎ' (ব্র০ স্ত০ ১-১-০) ইতি স্বত্রে ব্রহ্মণো বেদকারণদ্বনোচ্ছ। মৈবং, শ্রুতিস্থাতিভাগং নিতাম্বাবগমাছ। 'বাচা বিদ্রপ নিতায়া" ইতি শ্রুতিঃ। 'তনাদিনিবনা নিতাম বাগুৎস্থাই স্বয়স্থবা' ইতি শ্রুতিঃ। বাদ্যারণোহিপি দেবতাবিকরণে স্ব্রেরানাদ 'জত এব চ নিতাছং' (ব্র০ স্ত০ ১-৩-২৯) ইতি। তর্হি পরম্পরিরোধ ইতি চেছে। ন। নিতাম্বস্থ ব্যাবহারিকছাছ। স্প্রের্মধর্ষ সংহারাছ পূর্বাং ব্যবহারকালঃ। তত্মিলু পুনাবিনাশাদর্শনাছ। কালাকাশাদিয়ো বথা নিত্যা এবং বেদোহিপি ব্যবহারকালে কালিনাসাদিব।কানবংপু দ্ববির্চিত্রাভাবেন নিতাঃ। আনিস্ট্রেই তু কালাকাশাদিবদেব ব্রহ্মণে সকাশাদেদেবি। পতিরামানতে। আনে বিষয়ভেদার পরম্পরিরোধঃ। ব্রহ্মণো নির্দেবিরাম ক্রাণাহেদাংপত্রিরামানতে। আনে বিষয়ভেদার পরম্পরিরোধঃ। ব্রহ্মণো নির্দেবিরাম ব্রহার বিষয় প্রেরাজননমন্বন্ধানিকারিসন্ত্রাছ প্রামাণ্য স্তিত্তিয়ালেনে।ব্রাথাতিব্য এব। নথোক্ত-সম্বাবির্বায়্বরাং বিনামিকারিসন্ত্রাছে প্রামাণ্য স্তিত্তিয়ালেনে।ব্রাথাতিব্য এব। নথোক্ত-সম্বাবির্বায়্বরাহিনিকারিসন্ত্রাছিক প্রামাণ্য স্ক্তিত্রাদ্রেনি ব্রাথাতিব্য এব। নথোক্ত-

হইয়া থাকে। কিন্তু বেদ সম্বন্ধে তাহা হয় না। কারণ বেদ নিত্য। বক্তুদোষাশক্ষার অমুদয় হেতৃও বেদের নিতাত্ব সিদ্ধ। এতৎসহদ্ধে স্ত্র-গ্রন্থে জৈমিনি বলিয়াছেন,—'বাদরায়ণকে অপেক্ষা না করিলেও বেদ যে প্রামাণ্য, তাহাতে সন্দেহ নাই ে (জৈ০-স্থ০-অ০ ১-পা ১-অ ৪-স্ ৫)॥ यनि दल---द्रमः কার্য্য-শ্রবণ হেতু অর্থাৎ দৈবকার্য্যনিষ্পাদক বলিয়া, কালিদালারি বাক্যের ভাায় বেদ পৌরুষেয়;—হেছেতু জাতি ত 'ঋচঃ সামানি বজ্জিরে, ছন্দাংদি জঙিরে তম্মানযজুস্তমাদজায়ত' প্রভৃতি থাক্য শ্রতিতে প্রিদৃষ্ট হয়। এই জন্ম ভগবান বাদরায়ণ, তাঁহার ভ্রমহত্তে 'শার্মোনিখাণ' (ব্রু হ্রু ১: ৩) প্রভৃতি হত্তে ভ্রমকেই বেদকারণ বণিয়া স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু ভাহাও বলিতে পার না। কারণ, শুতিশ্বতির নিতার স্বতঃসিদ্ধ। শুতিতে 'ধাচা বিকপনিতায়াঃ'; এন স্বৃতিতে 'অনাদিনিধনা নিতা। বাগুৎস্টা স্বরংভ্বা' প্রভৃতি বাক্য পরিদৃষ্ট হয়। বাদরারণণ দেবতাধিকরণে স্ত্র করিয়াছেন, — 'অতএব চ নিত্যখম্' (ব্র স্থ ১-৩-২৯)। এই সকল বাক্যে গরম্পর বিরোধ উপস্থিত হয়। কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, সুবহারিক ছ-হেতু নিড্যন্থ সিদ্ধ। ষষ্টির পর হইতে সংহারের পূর্ব্ব পর্যান্ত ব্যবহারকাল। তাথাতে বেদের উৎপত্তি এবং বিনাশ পরিদৃষ্ট হয় না। কাল এবং জাকাশাদি যেমন নিতা, বেদও সেইএপ ব্যবহারকালে, কালিদাসাদি-বাক্যবং প্রুষ-বিরচিত নহে বলিয়া নিতা। তাদি সৃষ্টিকালে, কাল এবং তাকাশাদির স্থায় বেদও ব্রহ্মসকাশ হইতে উৎপন্ন হইয়।ছিল। ততেএব বিষয়ভেদ বিব্যক্ষিত হইলেও প্রস্পার-বিরোধ সিদ্ধ নহে। ব্রহ্ম—নোষহীন নির্দোষ। বেদ তাহারই মু-নিঃস্তত। ক্ষত্রের ব্রুদোষেরও কোনও সম্ভাবনা নাই। অতএব বেদ স্বতঃসিদ্ধ স্বতঃপ্রামাণ্য এবং ব্রহ্মবস্থিত। স্বতরাং লক্ষণ ও প্রমাণ এবং বিষয় প্রয়োজন সম্বন্ধ ও অধিকারী প্রভৃতি স্থাসিদ্ধ হওরার, বেদের প্রামাণ্য স্থান্থিত बर्देण। व्याज्यत देवत देव द्यांथानद्वाना, जिवबदा व्यक्ताज मश्यत्र माहे। जुक विवसीनि स्त्रिक

বিষয় দিসম্ভাবমন্তিপ্রেত্য "স্বাধ্যায়েছধ্যেতবাঃ" ইত্যধ্যয়নং বিধীয়তে। পাঠমাত্রস্থাধ্যয়নশব্দবাচ্যত্বেনার্থবিববোধস্থাবিহিত্তাহেদব্যাথ্যানমপ্রসক্তমিতি চেৎ। ন। বিধেক্ষাধ্যথাবসায়িছাৎ।
এতক্ত ভট্টনতাহুগারিভির্কহ্ধা প্রপঞ্চিতং। আমায়তে চ—"যদধীতমবিজ্ঞাতং নিগদেনৈব
শন্যতেঃ অনগ্নাবিব শুকৈধো ন তজ্জ্লতি কহিচিৎ॥" "স্থাগুরয়ং ভারহারঃ কিলাভূৎ।
অবীত্য বেদং ন বিজ্ঞানতি যোহর্থং। যোহর্থজ্ঞ ইৎ সকলং ভদ্রমশুতে নাকমেতি জ্ঞানবিধ্তপাপাশু। "ব্রাহ্মণেন নিন্দারণো ধর্ম্মঃ ষড়ক্ষো বেদোহধ্যেয়ো জ্ঞেয়ণ্চ" ইতি। এবং তহি জ্ঞানস্থ
পৃথিয়িধানাদংগ্রমং তস্থ পাঠমাত্রনিতি চেৎ। অস্তু নাম, বর্ণয়স্তি চৈবমেব শাংকরদর্শনামুসারিণঃ।
ক্রতুবিবিভিরেবায়ুষ্ঠানাম্যথামুপপত্যা বেদার্থজ্ঞানস্থ প্রাপিত্যাইন্নতিবিধেয়নিতি চেৎ। তহি
তদ্বিবিলাছেদনমাত্রেণ স্বতরং কিঞ্চিদপূর্ব্বমস্ত। ক্রায়তে হুম্ম্টানজ্ঞানয়োঃ স্বতরং পৃথক্ফলং—
"স্ব্র্যং পাপাুনাং তরতি তরতি ব্রহ্মহত্যাং যোহশ্বমেধেন যজতে য উ চৈনমেবং বেদ" ইতি। জন্নপ্র্যাসনাধ্যেন বেদনেন তৎসিদ্ধৌ বহ্বায়াস্বাধ্যমন্ত্র্যানং ব্যর্থং স্থাদিতি চেন্ন। তরণীয়ায়া
বক্ষহত্যায়া মানস্বাচিকত্বানিভেদেন তারত্বামাপপত্তেঃ। মনসা সক্ষল্লিতা বাচাহভান্তজ্ঞাতা
পরহত্বেন কারিতা স্বয়ংক্তা পুনঃপুনঃ ক্বতা চেত্যেবং তারত্বারণ ব্যবহ্বিতা ব্রহ্মহত্যাহ্নেকবিধা।

ছইল বলিয়া, বেদাধ্যয়ন বিবি। কারণ—'স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্যঃ' এইরূপ বিধি রহিয়াছে। কিন্তু যদি বল—পাঠমাত অধ্যয়ন-বাচ্যঃ তদ্ধারা তথাবিবোধ বিহিত হয় বলিয়া নেদের বাাংনা করা অপ্রণস্ত। কিন্তু বিবিনোধপর্য্যন্সায়িত্ব হেতৃ তাহাও বলিতে পারা যায় না। নুসাবিগন কতুক এতদিয়ন বহুৰ সপ্ৰমণে চইনাছে। এতদিময়ে শাস্ত্ৰোক্তি; নথা—অধীত বিষয়ে সমাক জ্ঞান, না জন্মিলে তাহ। কেবল শব্দমাত্রে প্র্যাবসিত হয়। তাহা বিনাগ্নিতে শুককাষ্ঠ প্রজালিত কবিবাব প্রচেষ্টার জায়। তাহাতে যেমন কেহই সমর্থ হয় না; জ্ঞানহীন অব্যয়নেও সেই রপ কে।নও ফলোদয় হয় না। ভারহীন শকট মে ন বুগা; বেদ অধায়ন করিয়া গাহার অর্থজ্ঞান না হওয়াও তদ্প। তার যিনি বেদার্থে তভিজ্ঞ, তাহার অধ্যয়**ন স্ফল,** তিনি সর্ব্যক্ষন প্রাপ্ত হন। বেদ-জ্ঞানের দ্বারা পাপ বিধৌত হইলে শেক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। নিকারণ-ধর্ম বড়ঙ্গ বেদ অধায়ন করা এবং তৎসম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা ব্রাহ্মণের কর্তব্য। তাহা না হটলে, জ্ঞানকে পৃথক রাথিয়া বেদ অধ্যয়ন করা পাঠমাত্রে পর্য্যক্ষিত হয়। শাঙ্কর-দর্শনের অন্থ্যারিগণ বেদকে 'অস্তু নাম' ইত্যাদি রূপে বর্ণন করেন। কিন্তু যজ্ঞের বিধি-সমূহের অনুদারী যে অনুষ্ঠান, তদশুথায় দিদ্ধ হয় না। তাই বেদার্থজ্ঞান না জন্মিলে তদমুঠান বিধেয় নহে। কিন্তু পূৰ্ম্বাক্ত বিধিবল-হেতু উচ্চারণ-মাত্রে স্বতম্ব কোনও বিষয় স্থচিত হয়। তাই অমুষ্ঠানজ্ঞানের স্বতন্ত্র পৃথক কলের বিষয় এত হইয়।ছে; যথা,—ব।হার তমুষ্ঠানজ্ঞান জিমিয়াছে, তিনি সকল পাপ হটতে বিমুক্ত হন; এমন কি, অশ্বমেধ দ্বারা যজ্ঞ করিলে ব্রহ্মহত্যা পাতকও নষ্ট হয়। স্কুতরাং যদি বলিতে চাও—অল্পেয়াসদাধ্য তমুষ্ঠানের দ্বারা যদি তাহা দিদ্ধ হয়, তাহা হইলে কি বহু আন্নাদদাধ্য অনুষ্ঠানে তাহা বার্থ হইবে ? কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, মানস ও বাতিক ভেদে তরণীয় ব্রহ্মহত্যার্ তারতন্য প্রথাপিত হয়। ব্রহ্মহত্যা বছবিধা। মনের ছারা সঙ্করিত, বাক্যের ছারা অহজাত, অপরের ছারা ক্বত, স্বয়ংক্বত, প্ন:পূন: ক্বত-

অতন্তত্ত্বপদপ্যনেক্ৰিবং, যথা স্বর্গে। বহুবিরম্ভয়ং। "অগ্নিহোত্রং জুহুয়াৎ স্থার্কামঃ" "দর্শ-পূর্নাসাভ্যাং স্থার্কানো যজেত" "জ্যোতিটোমেন স্থার্কানো যজেত" ইত্যাহাচ্চাব্চকর্মণানেক্রিফলাসম্ভবাং স্থানো বছবিরঃ। যত্ত্ব কর্মামুষ্ঠানকালীনং বেদনং তৎকর্মফল এবাতিশয়ং জনয়তি। "উভৌ কুরুতো যশ্চৈত্রেবং বেদ যশ্চ ন বেদ" ইতি বিহুদ্ধিরংপ্রয়োগে প্রক্রত্য "যদেব বিজয়া করোতি তদেব বীর্যাবত্তরং ভবতি" ইত্যায়ানাৎ। অক্লোপান্তিবিষয়মেত্রাক্রাক্রান্তি চেৎ। ন। স্থায়স্থা স্থান্তার। অন্তি হুসার্থস্থোপোদ্লকং লিঙ্গং। প্রজ্ঞাপতিঃ কিল সোম্বাগেভ্যোহর্কাতীনান্মিহোত্রপোর্ণনাস্থানার্ম্ভনান্মকান্ প্রস্পরমূচ্চাব্চান্ যজ্ঞান্ সমর্জ। সোম্বাগাংশ্চাগ্রিহোত্রাদিভ্যং শ্রেষ্ঠানগ্রিটোমোক্র্যাতিরাত্রনামকান্ প্রস্পরমূচ্চাব্চান্ স্ট্রা প্রথমস্থেইদ্বিহোত্রাদিদ্বভিমানবিশেষেণ বর্গরয়ং তুলয়োদনিনীত। এবং বৃত্তায়্তং জ্ঞানতোহিন্নিরাদিভিরশ্বিটোমানিকলং ভবতি। তথা চ ব্রাহ্মণনামান্নতে—প্রন্নাপতির্গ্রানস্ক্রতায়িহারং চাগ্রিটোমান হিলেক্যং চালাবাস্থাং চাতিরাত্রং চ তালুন্মিনীত যাবদ্বিহ্রে চাগ্রিটোমো যাবতী পোর্ণনানী তাবামুক্থ্যা যাবত্যনাবাস্থা ত্রান্তিরাত্রো য এবং

ইত্যানি তারতম্যে ব্যবস্থারও তারতম্য আছে। স্বর্গ বেনন বছবিব, তেখনি ব্রশ্নহত্যাপাতক হুইতে নির্মাক্তিলাভ বছুরূপে করিত। 'স্বর্গকাম ব্যক্তি অগ্নিহোত্র বজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবে'. প্রথাকাম ব্যক্তি দশপুরিাদ যাগদমূহের অন্তর্ভান করিবে', 'স্বর্গকাম ব্যক্তি জ্যোতিষ্টোম বক্ত দম্পন্ন করিবে'—ইত্যাদি বাকো উক্তাচ্চ কর্ম্মের দারা একবিব ফল প্রাপ্তি অসম্ভব বলিয়া স্থুর্গের বছবিধন্ব স্থৃতিত হয়। তাশিত, কর্মান্ত্র্ছানকালে বে বেশন বা জ্ঞান হয়, দেই কর্মের ফল অতিশ্রিতরূপে উপজিত হইয়া থাকে। 'উভৌ কুরুতো ব'লচত্দেবং বের যণ্চ ন বের'— ইত্যানি বাক্য বেদাভিজ্ঞ এবং বেদে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগা প্র্যায়ক্রমে বলিরা পাকেন। কিন্তু প্রক্রতপক্ষে ধর্থার্থজ্ঞানে বাহা অত্স্ঠিত হয়, তাহাই অনিক তর নীর্যানম্পন্ন হইয়া থাকে। মনীবি-গণের ইহাই ভভিনত। প্রশ্ন করিতে পার—সঙ্গ উপাত্তি প্রভৃতি হুহার বিষ্ণীভূত হুইতে পারে না কি ? উত্তরে বলিক—'না, তাহা হইতে পারে না।' কারণ—ভারের স্মান্ত্রই তাহার হেতু। পূর্বোক্ত বাক্যানির অর্থোপলিকি বিষয়ে উবলক লিজানিও বিষয়ীভূত বলিয়া মনে করিতে হইবে। প্রকাপতি প্রথমে সোনবাগ অগ্নিহোত্র পৌর্নাদ আমাবাস্ত প্রভৃতি নামক পরম্পর উক্তাবক যজানি সৃষ্টে করেন। তার পর দোনবাগ ও অগ্নিহোত্রাদি শ্রেষ্ঠতর অগ্নি:ষ্টাম, উক্থ্য, অতিরাত্র প্রভৃতি ক্রনামুনারে পরস্পার উক্তাক্ত যাগ্যসূত্র স্ষ্টি করিয়া প্রথম-স্ট আগ্নহোত্র। বি যাগে অভিমান-বিশেষের দার। উভয় বর্গকে তুলিত করিয়া ব্যবস্থিত করিয়াছিলেন। এই বৃত্তান্ত বিনি অবগত আছেন, তিনি তাঁহার অনুষ্ঠিত অগ্নিহোত্রাদি যজে অনিষ্টোমাণি গজেৰ ফল প্ৰাপ্ত হইরা থাকেন। তংবৰ কা বানণে স্থাত হ ইরাছে; যথা, -'প্রজাপতি অগ্নিহোত্র, অগ্নিটোন, পৌর্নিাদ, উক্থা-আনাবাস্ত্র, অতিবাত্র প্রভৃত্তি যক্তবসূহকে স্ষ্টি করিয়াছিলেন। বেমন অগ্নিহোত্র, দেই রূপ অগ্নিষ্টোন; বেমন পৌর্নাদী, দেই রূপ উক্থা; আমাৰান্ত যেরূপ, অতিরাত্রও দেই প্রকার। বিরুজন অগ্নিছোত্র-যাগে অগ্নিষ্টোমের ফল অধিগত कतिराज भारतन এবং অপরকেও দেইরূপ ফল প্রদানে সমর্থ হয়েন। এইরূপ্জ্ঞানসম্পন্ন জ্বন পৌর্ণমাস যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া, উক্থ্যের হারা দেই ফল লাভ করিয়া থাকেন। জ্ঞান-

বিশ্বনিমিহোত্রং জুহোতি বাবদ রিটোমেনাপাণে তি তাবহুপাণে তি হ এবং বিহান্ পৌর্ন্দানীং হজতে বাবছকপেনোপাণোতি য এবং বিহানমাবান্তাং যজতে বাবদতিরাত্রেলোপাণ্ণোতি তাবহুপাণ্ণোতি" ইতি। তদেতদেনন্ত সর্ব্ধির সত্ত্রফলত্বে লিঙ্কং। কিং চ তত্তবিধিসনীপে "য এবং বেদ" ইতি বচনানি বেদনানের ফলং ক্রবতে। তত্তর্থবাদ ইতি চেৎ। তত্ত্ব নাদ, সহামহ এবৈতমপরাধং তেষাং বচনানাং বিধেয়ার্থপ্রশংসাপরহাৎ। তহি যংপরং শব্দং স শব্দার্থ ইতি ভারেন স্বার্থে প্রামাণ্যং নান্তীতি চেন্ন। মহাতাৎপর্যন্ত বিধেয়বিষয়ত্বেহপ্যবান্তর্রতাৎপর্যন্ত স্বার্থবিষয়ত্বানিবারণাৎ। 'গ্রাবাণং প্রবস্তেই ইত্যর্থবাদন্তাপি স্বার্থে প্রামাণ্যং প্রসজ্যেতিতি চেন্ন। প্রমাণান্তর্বনির্বাণ শ্বিং সম্বংসক্র সন্তং পচ্যতে" ইত্যান্তর্থবাদন্ত তু বাধান্তাবেহপ্যম্বন্দ্রান্ন স্বার্থে প্রামাণ্যং। বেদনফলবচনানি তু নামুবাদকানি। নাপি বাধ্যানি। তহাক্র্যবাদত্বেহপ্যস্ত্যেষাং স্বার্থে প্রামাণ্যং। তত্ত্বান্তর্থবাদািন্ত্যে দেখানাং বিশ্রহাদিমহুং ন দিব্রেৎ। তত্ত্ববাত্তং— "বিরোধে গুণাবাদঃ স্থাদম্বাদাহ্বধারিতে। ভূত্যর্থবাদস্তদ্ধানাদ্র্যধাদন্ত্রধা মতঃ" ইতি॥

কিং বছনা িছা এবাবশ্যং বেদনমাত্রাদপূর্ব্বহতো বেদনায় বেদো ব্যাখ্যায়তে। যোহয়ং বিষয়রপ ইইপ্রাপ্ত্যনিইপরিহারোপায়ঃ সামান্ততো নির্দিষ্টঃ স বিশেষেণ স্পষ্টা ক্রিয়তে॥ বেদস্তাবৎকাণ্ডম্বয়াত্মকঃ। তত্র পূর্ব্বত্র কাণ্ডে নিত্যনৈমিত্তিককান্যনিধিদ্ধরূপং চতুর্বিধং কর্ম্ম

সম্পন্ন ব্যক্তি আমাবাভার অমুষ্ঠানে অতিরাত্রের ফল স্বয়ং প্রাপ্ত হন এবং অপরকে সে যজের অংশভাগী করিয়া থাকেন। ইত্যাদি। এইরপ বেদনার বা ফলসি**জন্ব-জ্ঞানের** স্বতম্ব ফল সর্কত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ফলনিদ্ধত্ব-হেতু লিঙ্গত্ব নিদ্ধ; অপিচ তত্তি ছিবিসমীপে 'য এবং বেদ' ইত্যাদি বচন-সমূহের বিজ্ঞান হইতে ফল শ্রুত হয়। সে সকল যদি অর্থবাদ হয়—এরূপ আশক্ষাও হইতে পারে। এস্থলে নাম কল্পনা করিয়া ল**ইলে, বিধেয়ার্থের** প্রশংসাপরত্ব-হেতু অর্থাৎ যথার্থ অর্থের শ্রেষ্ঠত্ব নিবন্ধন, অজ্ঞানজনিত ঐ সকল বচনের অস্তার্থ-প্রকাশ অপরাধজনক বৃশিয়া স্বীকৃত হয়। সেইজন্ত 'ধাহা পর শব্দ <mark>তাহাই শব্দার্থ</mark>' এই স্থায়ে স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকৃত হইতে পারে না। কিন্তু তাহাও বলিতে পারা যায় না। কারণ, তাহাতে প্রমাণান্তর বাবিত হয়। 'দ্বি: সংবৎসরস্য সস্যং পচ্যতে' অর্থাৎ ফুই বৎসুরের শস্তু নষ্ট হইতেছে প্রভৃতি বাক্যের যে অর্থবাদ, তাহাতে বাধার অভাব না হইলেও অমুবাদত্ব-হেতু স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকার করা যায় না। বেদনফল যে বচন-সমূহ, তাহাও অমুবাদক নহে। অর্থবোধেও তাহাতে কোনও বিল্ল ঘটে না। অতএব অর্থবাদত্ব বিশ্বমান থাকিলেও প্রক্লুত-পক্ষে স্বার্থে প্রামাণ্য দিদ্ধ হয়। নত্তৎ, মন্ত্রার্থবাধাধি হইতে দেবতাদির বিগ্রহাদিমত্ব দিদ্ধ হুইতে পারে না। এতংসম্বন্ধে উক্ত হুইয়াছে,—'বিরোধ-ক্ষেত্রে গুণবাদ, আরু নিশ্চিত-পক্ষে অমুবাদ দিদ্ধ। ভূতার্থবাদ এবং তাহা হইতে অর্থবাদ—এই ত্রিবিধ মত স্বীক্বত হয়।

বছভাবে বিদ্যমান হেতৃ এবং বেদনমাত্র হইতে অপূর্ব্ব ২ত বেদনজন্থ বেদের ব্যাখ্যা অবশ্র কর্ত্তব্য। ইষ্টপ্রাপ্তি এবং তনিষ্ট-পরিহারোপায়—বেদের যে বিষয়-পরম্পরা সামান্ততঃ নির্দিষ্ট হইরাছে, তৎসমুদায় একণে স্পষ্টারত হইতেছে। বেদসমূহ কাণ্ডধ্যাত্মক। পূর্ব্ব কাণ্ডের প্রতিপাত্য—নিত্য, মৈনিত্তিক, জন্ম ওনিহিদ্ধ এই চতুর্বিধ কর্ম। দৃষ্টান্ত বৃথা,—নিয়ত নিষ্টি প্রতিপান্তং। "বাবজ্ঞীবনগ্নিহোত্রং জুহাতি" ইত্যাদিকং নিতাং তম্ম নিরন্তনিনিত্তরাং। "বিজ গৃহান্দহত্যপ্রয়ে কানবতে পুরোডাশনষ্টাকপানং নির্ব্বপেং" ইত্যাদি নৈমিত্তিকং তজ্ঞা-নির্বাচনিনিত্তরাং। "চিত্রগ্ন যমেত পশুকানং" ইত্যাদি কান্যং 'তমান্মলবদাসা ন সংবদেত ন সহাহসীত" ইত্যাদি নিবিদ্ধং। তেরু নিত্যনৈনিত্তিকার্ম্ভানেন তদকরণে প্রত্যবার রপ্নিষ্টং পরিহিন্নতে। স চ প্রত্যবার্ষা বাজ্ঞবন্ধোন স্মর্যতে—"বিহিত্তানমুষ্ঠানান্ধিনিত্ত চ সেবনাং। অনিগ্রহাচেক্রিয়াণাং নরঃ পতনমুদ্ধতি" ইতি॥

বাবজ্জীবানিবাক্যেষ্ঠুকেন্থে প্যবর্জ্জনীয়তয়া স্বভেষ্টিঃ স্বর্গঃ প্রাপ্যতে। তথা চাংপস্তম্বঃ—
"তল্বথাংদ্রে ফলার্থে নিমিত্তে ছারাগন্ধাবন্থপছেতে এবং ধর্মনিপি চর্যানাগনর্থা অমুৎপছন্তে"
ইতি। কান্যস্তেইকলহেত্ত্বং তদ্বিবিবাক্যে স্পঠনেব। ইইবিবাত মপননিষ্ঠং চার্থাংপরিহিরতে।
নিষিদ্ধবর্জ্জনাচ্চ রাগপ্রাপ্তানিজ্ঞানজ্যে নরকঃ পরিহিরতে। ন কেবলং নিত্যানিজিকাত্যান্যমান্থিকিকস্বর্গপ্রাপ্তিঃ কিং তু বীশুদ্ধা বিবিনিষোৎপাননবারা ব্রহ্মজ্ঞানহেত্ত্বন্দি তয়োরস্তি।
তথা চ বাজননেয়িনঃ সনামনন্তি—"তনেতং বেদান্তবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিনিষ্তি ফল্ডেন দানেন তপ্রাহ্মনাশকেন" ইতি। এবং তর্হি পূর্বকণ্ডে এবাশেষপুক্ষার্থনিদ্ধেঃ কৃতমুত্তরকাণ্ডেনেতি চেন্ন। অপুনরাবৃত্তিলক্ষণস্থাহতান্তিকপুক্ষার্থস্থ তত্রাসিদ্ধেঃ। অত এবাহথক্বিণিকাঃ কর্ম্মিণো দক্ষিণমার্গেণ চক্সপ্রাপ্তিং পুনরাবৃত্তিং চাহমনন্তি—"স সোমলোকে বিভৃতিমন্ত্র্

জন্ম 'জীবনকাল পর্যান্ত অগ্নিহোত্র যজ্ঞ করিবে' ইত্যাদি নিত্য। অনিয়ত নিমিত্ত বলিয়া "বস্থু গৃহান্দহত্যগ্রের ক্ষামবতে পুরোডাশমন্তকপালং নির্ব্বপেং" ইত্যাদি নৈমিত্তিক। 'তিত্রয়া যজেত পশুকামঃ' ইত্যাদি জন্ম। 'তত্মান্মলবদাসা ন সংবদেত ন সহাহসীত' ইত্যাদি নিষিদ্ধ। নিতানৈমিত্তিক অমুষ্ঠানের দারা পূর্ব্বোক্ত করণীয়-সমূহের অনুষ্ঠানজনিত প্রত্যবায়রূপ অনিষ্ঠ নাই হয়। সেই প্রত্যবায়-সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্যের উক্তি; যথা,—'বিহিত কর্ম্বের অনুষ্ঠান, নিন্দিত কর্মের সেবন, ইক্রিয়সমূহের অনিগ্রহ প্রভৃতি মানুষের পতনের হেতুভূত।'

'বাবজ্জীবমগ্রিহোত্রং জুহোতি' প্রভৃতি বাক্যে বর্জনীয় বিষয়ানি অন্তুক্ত রহিয়াছে। কিন্তু সেই অন্তুক্ত বর্জনীয়াদি বর্জনে অন্তুষ্ঠাতা আপনার অভীষ্ট স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেই হেডু আপস্তদ বলিয়াছেন,—"তদ্বথা আমে ফলার্থে নিমিত্তে ছায়াগদ্ধাবন্থৎপত্তেতে এবং ধর্মমিপি চর্যামাণমর্থা অন্তুৎপত্ততে ।'' ইত্যাদি। কাম্য-বিষয়ের ইষ্টফলহেতুত্ব সেই বিবিবাক্যেই ম্পান্টকত হইয়াছে। ইষ্টব্যাঘাৎরূপ যে অনিষ্ট, তাহা অর্থ হইতে পরিক্ষাণ হয়। নিষদ্ধবর্জন ছেডু রাগপ্রাপ্ত অন্তুগানের জন্ম নরক ভোগ হয় না। কেবল যে নিত্যনৈনিত্তিক অন্তুগানের আন্ত্রমন্তিক স্বর্গানের ছেডু নরক ভোগ হয় না। কেবল যে নিত্যনৈনিত্তিক অন্তুগানের আন্ত্রমন্তিক স্বর্গানের হেডুভূত হইয়া থাকে। এইজন্মই বাজসনেনিগ্রগণ বিদ্যাছেন,—'বেদান্ত্রসারী মন্ত্র-সমূহের অন্তুসরলে যজ্ঞ, দান তপ এবং অনাশক দারা প্রান্ত্রনাল লাভ করিয়া থাকেন। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে পূর্বকাণ্ডে অশেষ পুরুষার্থনিদ্ধ হইলে, উত্তরকাণ্ডে ভাহা হয় না বলিতে হইবে? কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, তাহাতে সেইলে অপুনরার্ত্তি-লক্ষণের আত্যন্তিক পুরুষার্থ অনিদ্ধ হয়। আথকাণিকেরা ক্রমীর দক্ষিণমার্ণের নারা হিন্তুলান্তিও বাবং পুনরার্ত্তি সমূহের বিষয়াছেন,—'সে সোমলোকের বিভৃতিসমূহ অনুভৃত্তি

পুনরাবর্ত্তে ইতি। অত উত্তরকাণ্ডস্তর্বকো দ্রাইবাঃ। কাহ্যন্তিকপুরুষার্থন্চ দিবিবঃ সংস্থামুক্তিঃ ক্রমমুক্তিন্দেতি। বর্ত্তমানদেহপাতানস্তর্বনেব দিবাতি সংস্থামুক্তিঃ। উত্তরনার্বেল গান্ধা ব্রহ্মলানেক চিরং ভোগানস্থার ত্রেলাপান্তিপেরজ্ঞানস্থ ব্রহ্মলাকাবসানে দিবাতি ক্রমমুক্তিঃ। তত্মাহত্তরকাণ্ডে ব্রহ্মোপদেশো ব্রহ্মোপান্তিপেরজ্ঞানস্থ প্রতিপান্থতে। ব্রহ্মোপান্তপ্রতীকোলাকার্বা প্রতীক্রমার্বেল নাংসারিকফলকামিনমুদ্দিশু প্রতিপান্থতে। ব্রহ্মোপানকপ্রতীকোলাকার্বাঃ সমানেহপ্যুত্তরমার্বে প্রতীকোপানকস্থ বিহ্যালোকাদ্ধ্ব ব্রহ্মলোকগমনাভাবেন ক্রমমুক্তরপানিদ্বান্তি পুনরাবৃত্তিঃ। এতচ্চ 'অপ্রতীকালন্থনায়ন্তি" (ব্রুক্ত হু ৪০০১৫) ইত্যাধিকরণে ক্রন্তবাং। নন্ধত্বেং পূর্ক্ষোত্তরকাণ্ডরোক্ষিয়্বিন্দেষঃ প্রয়োজনবিদেশচ তথাহপি পূর্ক্ষান্তপ্রাহিন কর্মান্তরং পরিত্যজ্ঞা দর্শপূর্বনামেষ্টিরেব কৃতঃ প্রতিপান্থত ইতি চেং। প্রকৃতিন্বানিরপেক্ষন্থাচ্চেতি ক্রমঃ। প্রকর্ষোল্যাপদেশো ব্রুক্তিয়ানেরপেক্ষান্ত ব্রহ্মান্তন্তির ক্রিয়তে না প্রকৃতিহা কংলাঙ্কানবিদ্যান্ত প্রকৃতে বিষয়ন্তমুপদেশস্থ প্রকর্ষ:। বিকৃতিযু তু বিশেষাক্ষোপদেশ এব ক্রিয়তে ন ক্রন্তারনি তু প্রকৃতে রতিনিশুন্তে। অতোহতিদেশস্থ প্রকর্ষাভাবিঃ। প্রকৃতিপ্রিবিধা—অগ্নিহোত্নিটিঃ সোননেন্চতি। ব্রিদ্যান্তেন্যনিরপেক্ষ্যেণ স্বাক্ষন্তাতং সর্ক্রম্পনিন্তিং। তত্র সোন্যাগ্র্য স্বর্জণোক্রাপ্রান্তিনান্তিন্তির দেশ্বির্দ্য ক্রিক্রাপ্রান্ত্রান্তির ব্রহানির্দ্য ক্রিক্রানা্রাপ্রান্ত্রান্তির স্বান্তন্ত নির্দ্য ক্রিক্রানা্রাপ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তির দেশ্বন্তনান্তান্তন্তর স্বিন্নান্তন্ত্রার প্রক্রিনান্তির যুক্তং। ইট্নেস্ত সোম্যাণান্ত

করিয়া পুনরায় আবর্ত্তিত হয়।' ইত্যানি। অতএব উত্তরকাণ্ডে তাহারই অর্থজ্ঞাপক বিষয়-পরম্পরা পরিদৃষ্ট হইবে। আত্যস্তিক-পুরুষার্থ দ্বিবিধ-স্বামাজি ও ক্রমমৃক্তি। বর্ত্তনানদেহ-পাতানন্তর সত্যোমুক্তি দিদ্ধ হয়। তার পর উত্তরমার্গে গমন করিয়া ব্রহ্মলোকে স্থিতি। সেখানে চিরকাল ভোগ্যসমূহ ভোগ করিয়া ব্রহ্মলোকাবস্থানে তত্রোৎপন্ন জ্ঞানে ক্রমমুক্তি সিদ্ধ হয়। এইজন্ম উত্তরকাণ্ডে ব্রহ্মোপদেশ এবং ব্রহ্মোপাস্থি এই দ্বিবিধ বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। ব্রহ্মোপান্থি প্রসঙ্গে ব্রহ্মদৃষ্ট প্রতীকোপাদনা সাংসারিক ফলকামনাকারীকে লক্ষ্য করিয়াই প্রতিপাদিত। ব্রহ্মোপাসক এবং প্রতীকোপাসক উভয়ই তুলা। কিন্তু তাহা হইলেও উত্তরমার্গে প্রতীকোপাদকের বিদ্যুল্লোকের উর্দ্ধে ব্রহ্মশোকে গমনাভাব-হেতু ক্রমম্ক্রির অসম্ভাব হয়। সেইজন্ম তাহাদের পুনরাবৃত্তি ঘটে। "অপ্রতীকালম্বনাময়তি" ইত্যাদি অধিকরণে এতদ্বিষয় দৃষ্ট হইবে ( ব্রু হৃ । ৪।৩।১৫ )। বদি বল, পূর্ব্ব ও উত্তর উভয় কাণ্ডের বিষয়বিশেষ এবং প্রবোজনবিশেষ যদিও একইরূপ প্রকৃতিসম্পন্ন, তথাপি পূর্ব্বকাণ্ডের আদিতে কর্মান্তর পরিত্যাগ করিয়া দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞ কিরূপে প্রতিপাদিত হইতে পারে ? উত্তরে বলিব-প্রকৃতিত্ব এবং নিরপেক্ষত্ব ইহার কারণ। প্রকৃষ্টরূপে অক্লোপদেশ যাহাতে সমাহিত হয়, তাহাই প্রকৃতি। কংস অঙ্গ-বিষয়ত্ব—উপদেশে প্রশস্ত বা প্রকৃষ্ট পদ্ম। বিকৃতিতেও বিশেষাঞ্চের উপদেশ কর্ত্তব্য। প্রকৃতির অঙ্গান্তর-সমূহও অতিদিষ্ট হয়। অতএব অতিদেশের প্রকর্ষাভাব দিদ্ধ হইল। প্রকৃতি ত্রিবিধ—অগ্নিহোত্র, ইষ্টি এবং সোম। ত্রিবিধ প্রকৃতিতেই অক্সনৈরপেকত্ব-হেতু স্ব স্ব অঙ্গজাত সর্ববিধ বিষয়ের উপদেশই কর্ত্তব্য। সেন্থলে সোম্যাগের স্থ-শ্বরূপ অঙ্গসমূহে, যথন অভ্য কোনও অঙ্গের অপেকা বর্ত্তমান থাকে না ; তথন দীকণীয়া প্রায়ণীয়া প্রভৃতিতে দর্শপূর্ণমাসের অপেকত্ব-**रिष्ठ् जाहात्र পूर्वाङाविष व्यर्थाय मर्गभूर्वमारमद व्यथम व्यष्ट्रका कमा**ठ युक्तियुक्त मरह। देहेवारमध

নিরপেক্ষন্তাৎ সোমাৎ প্রাচীনন্তং যুক্তং। যতপারিহোত্রন্ত স্বরূপেহলের বা নাতাপেক্ষা তথাহপায়িদিদ্বাপেক্ষন্তালাহবনীয়াতয়ীনাং চ পাবমানেইনাং তালং পাবমানেইনাং চ দর্শপূর্বমাস-বিক্কৃতিন্তাৎ পরন্পরয়াহয়িহোত্রন্ত দর্শপূর্বমাসাপেকাইনী প্রথমতাবিদ্ধং ন যুক্তং। দর্শপূর্বমাসাপেকাইনী প্রথমতাবিদ্ধং ন যুক্তং। দর্শপূর্বমাসাপেকারপায়য়য়য়ায়ায়ায়ায়ার্বাদিনিমার পরমানেইতিরপি। তান্চেইয়ো দর্শপূর্বমাসবিক্কৃতিন্তাৎসাক্ষাদেব দর্শপূর্বমাসবিপেক্ষন্তে। দর্শপূর্বমাসে নিরপেক্ষন্তাদর্শপূর্বমাসেইর প্রথমং বক্তরা। ঋষ্যেদসামবেদয়োয়াদী দর্শপূর্বমাসেইরনায়াতেতি চেলাছং। যজুর্ব্বেদমপেক্ষ্য দর্শপূর্বমাসবেদ্যায়ালিন্তমূক্তং কর্ম্মকাগুরিব্বে যজুর্ব্বেদইত্ব প্রথমং বক্তরা। ঋষ্যেদসামবেদয়োয়াদী দর্শপূর্বমাসক্রির্বিদ্ধার বিষয়ে যজুর্ব্বেদইত্ব প্রথমনার্বাহিন্তমূক্তং কর্ম্মকাগুরিবরে যজুর্ব্বেদইত্ব প্রথমনার্বাহিন্তমূক্তং কর্ম্মকাগুরিবরে যজুর্ব্বেদইত্ব প্রথমনার্বাহিন্তমূক্তং কর্ম্মকাগুরিবরে যজুর্ব্বেদইত্ব প্রথমনার্বাহিন্ত সামার্বাহে। তাল তাল বিশেষপেক্ষায়মবিদ্ধারা যজুর্ব্বেদহিত্রস্থানীয়াবিতরে। তালাৎ কর্মান্ত যজুর্বেদইত্বন প্রাধান্ত। তালাক্ষির্বাহিন সমায়াতা। যজপি মন্ত্রাহ্মলালাল্যকো বেদক্তথাহিপি রাক্ষণস্ত মন্ত্র্বাহান রপান্বান্তা। থলাক্ষ্মান্তা। তালাহ বিদ্বাহার বিদ্বাহার্বাহানি বিদ্বাহার মন্ত্রাহানান রপান্বান্তা। থলাহার্বাহার বিদ্বাহার্বাহার বিদ্বাহার মন্ত্রাহানান রপান্বান্তা। বিদ্বাহার্বাহার বিদ্বাহার বিদ্বাহা

সোম্যাগ অপেক্ষিত হয় না; স্কৃতরাং ইষ্টেরই প্রাচীনত্ব অর্থাৎ পূর্বাত্ব যুক্তিসিদ্ধ। যদিও অগ্নি-হোত্র-যাগের স্ব-স্বরূপ অঙ্গ-সমূহের সম্পাদনে, অন্ত কোনও অঙ্গের অপেকা থাকে না; কিন্তু তথাপি অগ্নিসিদ্ধি অপেক্ষিত হয় বলিয়া আহবনীয়াদি অগ্নির, প্রমানেষ্টি সাধ্যত্ব-হেতু প্রমান ইষ্টির, দর্শপূর্ণমাসের বিকৃতিত্ব-হেতু তৎপরম্পরা অগ্নিহোত্রেষ্টিতে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির অপেকা ণাকিলেও, তাহাদের পূর্বভাবিত্ব অর্থাৎ প্রথমান্ত্রন্তান কদাচ যুক্তিসিদ্ধ নহে। যদি বল,—দর্শপূর্ণ-মাস যাগেও অগ্নি সাধ্য; সেইজন্ত অগ্নিসাধক আধান প্রথম বক্তব্য। কিন্তু তাহাও হইতে পারে না। কেন-না, আধানমাত্রেই অগ্নির সাধক নহে। প্রমানেষ্টি সম্বন্ধেও তাহাই বক্তব্য। পূর্ব্বোক্ত অষ্টবিধ যজ্ঞে দর্শপূর্ণমাসের বিক্বতি-হেতু দর্শপূর্ণমাসই অপেক্ষিত হয়। অতএব নিরপেক্ষত্ব-ছেতু দর্শপূর্ণমাসেষ্টিই প্রথম বক্তব্য । ঋগ্বেদের এবং সামবেদের আদিতে দর্শপূর্ণমাস আমাত হয় না, ইহা সত্য। কিন্তু যজুর্বেদ-অপেকিত দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞের আদিমত্ব বা মুখ্যত্ব কীর্ত্তিত হয়; বেহেতু, কর্ম্মকাগুবিষয়ে যজুর্ব্বেদই প্রধান। যজুর্ব্বেদে কর্ম্মসমূহের স্বরূপ আত্বপূর্ব্বিক সমান্নাত হইয়াছে। সেই সেই স্থলে বিশেষ অপেক্ষান্ন অপেক্ষিত যাজ্যাত্ববাক্যা-সমূহ ঋথেদেও আন্নাত হইয়া থাকে। সামবেদে কেবল স্তোত্তাদিই আন্নাত হয়। সে ক্ষেত্রে যকুর্বেদ ভিত্তিস্থানীয়; তঙ্কির অভাভ বেদ চিত্রস্থানীয়। তাহা হইতেই কর্ম্মসমূহে যকুর্বেদের দর্শপূর্ণমাসেটির প্রারম্ভেই তদ্বিয়ে আমাত হইয়াছে। বেদ মন্ত্রাহ্মণাত্মক হইলেও, ব্রাহ্মণ কর্ত্বক মন্ত্রব্যাথ্যানরপত্ব-হেতু প্রথমেই মন্ত্র সম্যক্ আন্নাত হইয়া থাকে। ত্রিবিধ—ঋক, সাম ও বজু:। বেদমধ্যে বজুর্মন্ত্রে অধ্বর্যার বাহুল্য হেতু, কোনও কোনও স্থলে ঋষত্রের সমাবেশ থাকিলেও, তাহা যজুর্মন্ত্র-ক্লপেই ব্যাথ্যাত হইয়া থাকে। অনাদিসিদ্ধ যাজ্ঞিক সমাখ্যার দারা ইহার অধ্বর্যুবেদত্ব অবগত হওয়া বার। দর্শপূর্ণমাস ইটির মন্ত্র-সমূহ

চান্তানাদিসিদ্ধবাজ্ঞিকসমাধ্যয়াহ্বগস্তব্যং। অস্মিষেদে সমান্নাতা দর্শপূর্ণনাসেষ্টিমন্তান্তিবিধা আধ্বৰ্য্যবা যাজ্মানা হোত্ৰাশ্চেতি। "ইষে ত্বা" ইত্যাদৌ প্ৰপাঠকে পঠিতা আধ্বৰ্য্যবা:। ত্বা দিঞ্চামি" ইত্যাদো পঠিতা যাজমানাঃ। "সত্যং প্রপঞ্চে" ইত্যাদো পঠিতা হোতাঃ। এতেষাং মধ্যে যজমানানাং হোত্রাণাং চ চিত্রস্থানীয়ত্বান্তিতিস্থানীয়ানামেবাহধ্বর্য্যবাণামাদৌ পাঠো যুক্তঃ। তে চাপ্যাধ্বৰ্য্যবাঃ "ইয়ে ছা" ইত্যাদিয়ু ত্ৰয়োদশস্বন্থবাকেষামাতাঃ। তত্ৰ প্রথমেহ মুবাকে বৎসাপাকরণার্থা মন্ত্রাঃ। দ্বিতীয়ে বহিঃসম্পাদনার্থাঃ। ভূতীয়ে দোহনার্থাঃ। পঞ্চনে বীহ্যবদাতার্থাঃ। চতুর্থে হবিনির্বিপার্থা:। যন্তে তণ্ডুলপেষণার্থাঃ। কপালোপধানার্থাঃ। অষ্টমে পুরোডাশনিষ্পাদনার্থাঃ। নবমে বেদিকরণার্থাঃ। প্রাধান্তেনাহজ্যপ্রহণার্থাঃ প্রদঙ্গাৎ পদ্মীদংনহনার্থাঃ। একাদশে প্রাধান্তেনেগ্রসংনহনার্থা বৰ্হিরাস্তরণাতর্থান্চ। ছাদশ অধারার্থাঃ। অত সামিধেনীপ্রযাজাজ্যভাগপ্রধান্যাগাদিমন্ত্রাণাং প্রাপ্তাবদরত্বেহপি তেবাং হোত্রস্বান্তান্তপেক্ষ্যোপরিতনপ্রয়োগাঙ্গভূতা আধ্বর্যাবাঃ ক্রগ্রাহনাদি-मलालुरमानर्भ ननामा जाः। এতং नर्काः निनित्मा श्रनश्चिहकारतर्भाः प्रश्ने हिर,--'বে দর্শপূর্মাদাক্ষর। এতে স্যাস্তঃ। ইবেরাভার্বাকেয়্ ক্যোদশস্বর্ণিতাঃ॥ নংসাপাকরণং নার্হদ্যোহো মির্বাপকগুনে। পেষণং চ কপালানি পুরোডাশন্চ বেদিক।॥ আজ্যগ্রহের্যানংনাহানাধারোপরিতম্বকে। ইত্যক্তা অন্ত্রাকার্থাঃ প্রতিমন্ত্রং ক্রিয়োচ্যতে'' ইতি ॥

ত্রিবিব: বগা— মাবর্গু সংপ্রার, বজনান-সম্বন্ধি এবং হোতা সম্প্রকার। বেদে এতদ্বিষয় আমাত হ্ইয়াছে। দৃষ্ঠান্ত নগা, —'ইবে না' প্রভৃতি প্রপাঠকে পঠিত নর্দমূহ্ অধনধ্য সম্প্রিত; 'সংখা দিঞানি' ইত্যাদিতে পঠিত মন্ত্যজনান সম্বিক্তিং প্ৰতঃ প্ৰপ্ৰেত প্ৰভৃতিতে পঠিত সন্তাদি হোতা শব্দে প্রাকৃত। এই দকল মন্ত্রের মধ্যে বজমান এবং 🕻 হাতৃ সম্বনীয় गञ्चनমূহ ঠিত্র হানীয় বলিয়া, ভিত্তি হানীয় অ বর্গু সম্পর্কেও মন্ত্র প্রথম পঠনীয়া সেই অধ্বর্গু সংক্রান্ত মন্ত্র বৈষে খা' প্রভৃতি প্রশাঠকে ত্রেরারণটী অনুবাকে আয়াত হইয়াছে। প্রথম অন্ত্রাকে বংদাপাকরণার্থ মন্ত্রদমূহ; বিতীয় অন্ত্রাকের মন্ত্রদমূহ বর্হিদম্পাদনে বিনিযুক্ত; তৃতীরামুবাকের মন্ত্র বোহনার্থক; চতুর্থে হবিনির্দাপক মন্ত্র; পঞ্চমে ব্রীহি অবঘাতার্থক মন্ত্র; ষঠে তণুলপেবণাত্মক মন্ত্রসমূহ; সপ্তমে--কপালোপধান বিষয়ক মন্ত্রসমূহ; আইমে পুরোডাশ-নিষ্পাৰক মন্ত্ৰ; নব্মে বেৰিকরণাৰ্থক মন্ত্ৰ; দশমে আজ্যগ্ৰহণ-মূলক মন্ত্ৰস্থ এবং প্ৰসঙ্গক্ৰমে পত্নীসংনহনার্থক মন্ত্রসমূহ; এাদশে প্রাধান্তক্রমে এয়-সংনহননিমিন্ত বর্হিরান্তরণাদিমূলক মন্ত্রসমূহ; দাদশের মন্ত্রসমূহ—আধ্রেগ্রহণ নূলক এবং ত্রেগেদশে সামিধেনিপ্রযাজ্যাজ্য ভাগ ও প্রধানবাগানি নিম্পাদক মন্ত্রসমূহ সমিবিষ্ট হতবেও, হোত্রত্ব-হেতু তৎসমূদায় উপেক্ষিত হওয়ায়, উপরিত্ন প্রয়োগাঙ্গীভূত আধর্ব্যব এবং ব্রুগ্রানি মন্ত্রসমূহ ত্রয়োদশ প্রপাঠকে আল্লাভ বিনিয়োগ-সংগ্রহকার কর্তৃক এতৎসমুদায় এইরূপে সংগৃহীত হইরাছে; যথা -"বে দর্শপূর্ণমাসাঙ্গমন্তা এতে সমাসতঃ। ইবেদ্বাত্মস্বাকের করেরদশস্থ বার্ণতাঃ॥ বৎসাপাকরণং বহির্দোহো নির্ব্বাপকগুমে। পেষগং চ কপালানি পুরোডাশন্চ বেদিকা। আজ্যগ্রহেশ্বসংনাহাবাধারোপরিতন্তকে। ইত্যুক্তা অন্থবাকার্থা: প্রতিমন্ত্রং ক্রিরোচ্যতে ॥'' ইতি—

কিনিদং বৎসাপাকরণং কথং বা তম্ম প্রাথমানিতি চেৎ, উচাতে—সন্তি দর্শবাগে ত্রীণি প্রধানানি হবীংযি পূর্ণনাস্বাগে চ ত্রীণি। আয়েয়েছাকপাল প্রন্ধং দুর্বায়েশীয় একাদশকপাল ইতি পৌর্নায়েছাকপাল আজ্ঞান প্রাজ্ঞাপতা উপাংশুয়াগোইনীয়ামীয় একাদশকপাল ইতি পৌর্নায়ে। তত্ত্ব প্রতিপদ্দিনে দ্বিহামে দ্বিসম্পাদনার্থমানাম্মা বাজ্রী গাবো দোগ্নব্যাঃ। তকোহার্থং প্রাতঃকালে লোকিকদোহাদ্ধ্রং স্বমাতৃতিঃ সহ সঞ্চরস্তো বৎসা নাতৃত্যোহপাকরণীয়াঃ। তদিদং বৎসাপাকরণং যথোক্তরীত্যা তম্ম প্রাথমাঃ চ। তত্র বৎসাপাকরণং স্ব্যাহিত্র কর্ত্বাহিতি তচ্ছেদনায় "ইয়ে থা" ইতি মন্ত্র আদৌ স্মান্নায়তে। তম্ম চ মন্ত্রম্ম কর্ত্বাহিতি তচ্ছেদনায় "ইয়ে থা" ইতি মন্ত্র আদৌ স্মান্নায়তে। তম্ম চ মন্ত্রম্ম কর্ত্বাহিতি তচ্ছেদনায় "ইয়ে থা" ইতি মন্ত্র আদৌ স্মান্নায়তে। তম্ম চ মন্ত্রম্ম কর্তি গ্রহং বা পাত্যতে প্রনীয়তে বা পাপীয়ান্ ভ্রতি চ্যাদেতানি নয়ে বিচাং' ইতি। আর্বেয় ঋণিভিঃ সম্বন্ধ:। অতীক্রিয়ার্যস্তিষ্ঠারো হি ঋনয়ঃ। তেমাং বেদদ্ধু থং স্মান্তে—ম্গান্তেম্প্রাধিত গ্রেমনান্মেতিহাসান্নহংর্মঃ। লেভিরে তপসা পূর্বামন্ত্রাচাঃ স্বয়ংহ্বা" ইতি॥ ইয়েয়াদীনাং মন্ত্রাণাং প্রজাপতিঝ্লিইঃ। তথা চ কাণ্ডান্ত ক্রমিকারাম্ক্রং—"শাথানিং বাজ্নানং চ হোতুন্হোত্রং চ দার্শিং। ত্রিবীন্পিতৃমেণং চ দ্বাহুং কম্ম ত্রিদিং" ইতি॥

বৎসাপকরণ কি প্রকার, তাহার প্রাধান্ত বা প্রাথম্যই বা কি প্রকারে সপ্রমাণ হয়—এরূপ সংশর-প্রশ্ন উথাপিত হইলে তত্ত্তরে বলিতে হয়,—দর্শবাগে এবং পূর্মাদ যাগে ত্রিবিধ হবিঃ নিৰ্বাপিত হয়। দৰ্শবাগে অগ্নিসম্বনী অষ্টকপাল এবং ইন্দ্ৰসম্বন্ধি দৰি ও পয়ঃ; পৌৰ্ণমাস যাগে ত্রি সম্বনি অষ্টকপাল আজ্যের দ্বারা প্রজাপতি সম্বন্ধি উপাংশু গোইগ্রীসোমীয় একাদশ কপাল প্রভৃতি আহবনীয়। প্রতিপদ দিনে দ্বিহোতা যাগে দ্বিসম্পাদন জন্ম অমাবস্যা তিথিতে বাত্রিকালে গো-দোহন কর্ত্বা। সেই দোহন জন্ম প্রাত্তঃকাল লৌকিক দোহনের পুর্বের, মাতগণসহ গননোম্মত বংসনিগকে মাতৃগণ হইতে অপসারিত করিতে হয়। ইছাই হইল— বৎনাপাকরন। যথারীতি এতনমুষ্ঠান প্রথম কর্ত্তব্য। সন্তোদ্ধি র প্রশাশ-শাখা দ্বারা বৎসাপাকরণ বিবি বলিয়া, পলাশ-শাথা ছেদন জন্ত 'ইবে তা' প্রভৃতি মন্ত্র তাগমেই সমান্নাত হইয়াছে। সেই মন্ত্রের বৃক্ষছেনন-মূলক যে অঙ্গ, ব্রার্গণে তাহা কথিত হইয়।ছে। অতএব ব্রাহ্মণ এবং মন্ত্র - উভরই জ্ঞাতব্য,—ছান্দোগ্যগন এতদ্বিষয় অবধারণ করিয়াছেন। যথা,—'ঋষিবা**কে**য় অনভিজ্ঞ যে ব্যক্তি ছন্দ, দেবতা, ত্রাহ্মণ এবং মন্ত্রের দ্বারা যজন থাজন এবং অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাদি করে, গর্তু নির্মাণ করে, স্থামু পাতিত করে, দে পাপভাগী হয়। এই সকলে তৎসমুদার কথিত হইরাছে। ঋবিনিগের সহিত সম্বন্ধযুক্ত যাহা, তাহাই আর্ব। ঋবিগণ অতীক্রিরার্থন্তা। তাঁহাদের বেদন্তই ত সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে,—'যুগান্তে ইতিহাদ সহিত সমস্ত বেদ অন্তর্হিত হয়। স্বরমূব কর্ত্ব অমুক্রাত হইবা মহর্বিগণ তপঃপ্রভাবে সেই বেদ প্রাপ্ত হন।'

শাধাদি: "ইষে ত্বা" ইত্যাদি: প্রপাঠক:। যাজমানা: "সং ত্বা সিঞ্চামি" ইত্যাতমুবাকযট্কমন্ত্রা:। হোতার: "চিভিঃ শুক্" ইত্যাদন্ত্যো মন্ত্রা:। "সত্যং প্রপত্তে"
ইত্যাদিকং দার্শিকং হোতেং। তহিংয়: প্রোক্তানাং চতুর্বিধমন্ত্রাণাং চত্বারি ব্রাহ্মণানি।
পিত্মেধঃ "পরে যুবার্ল্সং" ইতি। তান্তেতানি নব কাণ্ডানি প্রজ্ঞাপতিনা দৃষ্টানি। ছন্দোবিশেষাশ্চ বেদাঙ্গভূতে ছন্দোনামকে গ্রন্থে দুষ্টব্যা:। মন্ত্রপদব্যাধ্যানাদেব তৎপ্রতিপাত্তার্থরূপা
দেবতা বিজ্ঞায়তে। ব্রাহ্মণবিশেষস্ত তত্ত্বন্ত্রব্যাধ্যানাবসর এবোদাহায়তে। যত্তাপি মন্ত্রবিনিয়োগা ব্রাহ্মণে সর্কেইপি নাহ্মাতান্তথাইপি কল্লস্ত্রকারৈর্ক্ াহ্মণান্তরপর্যালোচনয়া তে
সর্কেইভিহিতা:। অতো বৌধায়নাদিস্ব্রোদাহরণপূর্ককং ব্রাহ্মণান্ত্র্যারেণ মন্ত্রার্থং যোজয়ামঃ॥

ইতি ভাষ্যামূক্রমণিকা সমাপ্তা।

॥ ওঁ তৎসদিতি ওঁ॥

'ইবে তানি' মন্ত্রের ঋবি—প্রজাপতি। কাণ্ডায়ুক্রমণিকায় তৎসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; যথা—
'শোথানিন্ যাজমানং চ হোতৃন্ হোত্রং চ দার্শিকং। তহিবীন্ পিতৃমেধং চ নবাহছ কন্ত তদিনং।"
ইত্যানি। শাথানি 'ইবে তা' ইত্যানি প্রপাঠক পর্যায়ভুক্ত। 'সং তা সিঞ্চানি' ইত্যানি
অনুবাক্ষটকান্তর্গত মন্ত্র-সমূহ যজমানাথ্য।" 'চিত্তি ক্রক্' ইত্যানি মন্ত্র হোতৃপদবাচ্য। 'সত্যং
প্রপত্থে' ইত্যানি দার্শিক হোত্র। পূর্ব্বোক্ত চতুর্ব্বিধ মন্ত্র-সমূহের চতুর্ব্বিধ ব্রাহ্মণ ও তাহার বিধি
আছে; 'পরে যুবাং সং' ইত্যানি পিতৃমেধ। সেইটী নয়টী কাণ্ড প্রজাপতি-দৃষ্ট। বেদাঙ্গভূত ছন্তঃ
নামক গ্রন্থে ছন্দের বিষয়-বিশেষ দ্রন্থিয়। মন্ত্রপদ্বাগ্যার দারা তংপ্রতিপান্ত তর্গরূপ দেবতার
বিষয় জানা যায়। সেই সকল মন্ত্রের ন্যাথ্যাপ্রসঙ্গে ব্রাহ্মণ-বিশেষ উনাহত হইয়া থাকে।
যদিও ব্রাহ্মণে মন্তের সর্ব্বপ্রকার বিনিয়োগ তায়াত হয় নাই; কিন্তু তথাপি কল্পত্রকার
বন্ধান্তর পর্যালোচনা করিয়া সেই সকল বিষয় স্পষ্টাক্ত করিয়াছেন। অতএব বৌধায়নাদি
সত্র গ্রন্থ হইতে উদাহরণানি সংগ্রহ করিয়া ব্রাহ্মণান্ত্রারে বেদমন্ত্রের ব্যাথ্যায় ত্রগ্রনর হইতেছি।

। ইতি ভাষাত্মকর্মণিকার বঙ্গামুবাদ সমাপ্ত।

॥ ওঁ তৎসদিতি ওঁ॥



### শ্রীশ্রীহর্গা--- শরণং।

## সম্পাদকের নিবেদন

যজুর্বেদ-সংহিতা, শুক্ল ও কৃষ্ণ—দিবিধ। শুক্ল ও কৃষ্ণ—যজুর্বেদের এই বিভেদ-বিষয়ে 
যাহা প্রচারিত আছে, শুক্ল-যজুর্বেদের ভূমিকায় তাহা প্রকাশ করিয়াছি। শুক্ল-যজুর্বেদ—
'বাজসনেয়ী-সংহিতা' নামে প্রশিদ্ধ; কৃষ্ণ-যজুর্বেদ—'তৈত্তিরীয়-সংহিতা' নামে প্রথাত।
আমরা শুক্ল-যজুর্বেদ সম্পূর্ণ প্রকাশ করিয়াছি। এক্ষণে কৃষ্ণ-যজুর্বেদ প্রকাশ আরম্ভ হইল।
কৃষ্ণ-যজুর্বেদ প্রকাশিত হইলেই—চতুর্বেদের সংহিতাভাগ সম্পূর্ণ হইবে।

কৃষ্ণ-যজুর্বেদ অশেষ জ্ঞাতব্য বিষয়ে পরিপূর্ণ—জ্ঞানের অনস্ত ভাণ্ডার কৃষ্ণ-যজুর্বেদের অস্তর্নিহিত রহিয়াছে। কৃষ্ণ-যজুর্বেদের নন্ত্র-সমূহ ক্রিয়া-কর্মে প্রযুক্ত হইয়া অভীপ্সিত ফল প্রদান করিত;—খাইগণের উক্তিতে তাহার প্রমাণ দেখিতে পাই। অধুনা আমরা ক্রিয়া-হীন, স্মতরাং শক্তিহীন হইয়া পড়িয়াছি। বেদবিভার উদোধনে আমাদিগের মধ্যে আবার সেই শক্তি সঞ্জীবিত হউক,—যদ্ধারা আমরা মৃক্তিপথের পণিক হইতে পারি।

আনি পুনঃপুনঃ বলিয়া আসিয়াছি,—বেদ দর্পণ-স্বরূপ। বেদের প্রতি মিনি যে দৃষ্টিতে লক্ষ্য করিবেন, তাঁহার নিকট বেদ সেই ভাবেই প্রতিভাত হইবে। এই বিষয় স্কদয়ঙ্গম করিয়া, আমি বেদ-বাগ্যার একটা ধারা নির্দেশ করিয়াছি। তদয়্সরণে ইণহারা বেদ-বাগ্যায় কৃতকার্য হইতেছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বেদরত্ব শ্রীমান্ প্রমণনাথ সাল্লালের পারদর্শিতা পদে পদে লক্ষিত হয়। এই কৃষ্ণ-যজুর্বেদের ব্যাথ্যা তাঁহারই কৃতিত্বের নিদর্শন। শুক্র-যজুর্বেদের ব্যাথ্যায় প্রবৃত্ত হইয়া, তিনি অভিনব কৃতিত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। শ্রীমান্ দীর্ঘজীবী হউন,—বেদব্যাথ্যায় আমার অনুসত্ত পন্থা স্থগম হইয়া আস্ক্ক। ইতি—

'পৃথিবীর ইতিহাস' কার্য্যালয়, হাওড়া। ১১ই চৈত্র, ১৩৩২ সাল। নিব্দেক, শ্রীত্বর্গাদাস লাহিড়ী শর্মা।

# যজুর্বেদ-সংহিত্। i

## [ কৃষ্ণ-যজুবের দ— তৈত্তিরীয়-সংহত।।]

## প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

( প্রথমোইরক:। প্রথম: প্রপাঠক:। প্রথমো । কুবাক:।)

#### প্রথমো মন্তঃ।

(১-২) ইনে ছোর্জে র।। (৩-৪) বায়বং স্থোপায়বং স্থ।

(৫-৭) দেবে। বং সবিতা প্রাপত্তিত্ শ্রেষ্ঠতমায় কর্মাণ আ

।

প্যায়ধ্বমন্মিয়া দেবভাগমূর্জ্জস্বতীঃ প্রস্বতীঃ প্রজাবতীর-

ন্মীবা অযক্ষা মা বং ক্তেন ঈশত মাংঘশত দো

রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বে। রণক্তু।

(৮) ধ্রুবা অশ্বিন্ গোপতো স্থাত বুলীঃ।

(৯) যজমানতা পশুন্ পাহি॥ ১॥

## পদ-পাঠঃ। (:) ইষে। স্বা। উর্জেন স্বা। (৩-৪) বায়ব:। স্থ। উপায়ব ইত্যুপ—আয়ব:। স্থ। ( ৫-৭ ) দেব:। ব:। সবিতা। প্রেতি। অর্পন্নতু। শ্রেষ্ঠতমান্নেতি। শ্রেষ্ঠ—তমান্ন। কর্মণে। এতি। প্যায়ধ্বম্। অন্নিয়াঃ। দেবভাগনিতি দেব—ভাগন্। উর্জ্বতীঃ। প্রস্বতীঃ। প্রজাবতীরিতি। প্রজা--বতীঃ। অনলীবাঃ। অফকাং। মা। বঃ। স্থেনঃ। মা। অৰশত সুইতাগ--শত্সঃ। রুদ্ভা হেতিঃ। পরীতি। বঃ। বৃণজু। (৮) ধ্বাঃ। অন্মিন্। গোপতাবিতি গো—পতে। ভাত। বহবীঃ। (৯) শজমানভা। পশ্ন্। পাহি॥১॥

#### নশারসারিণা-ব্যাখ্যা।

- ( -২ ) হে তগবন্! 'ইষে' ( অতীষ্টবর্ষণায় ) 'ডা' ( ডাং ) আহ্বয়ানি ইতি শেষঃ ; অপিচ, 'উর্জ্জে' ( বল্প্রাণপ্রাপণায় ইত্যর্থঃ ) 'ড্রা' ( ডাং ) আহ্বয়ানি ইতি ভাবঃ।
- (৩-৪) হে দেবাঃ ় যূষং 'বায়বং, (বায়্বংগতিশীলাঃ) 'স্থ' (ভবণ), অপিচ 'উপায়বঃ' (অক্সান্ত প্রতিষ্ঠিতাঃ ইত্যর্থঃ) 'স্থ' (ভবণ ইতি শেষঃ)। অতঃ প্রার্থনা—হে দেবাঃ ! অক্সান্ত জ্বয়া পরিত্রায়ধ্বমিতি ভাবঃ।
- (৫-৭) 'সবিতা' (সংকর্মণি প্রেরয়িতা) 'দেবঃ' (ছোতমানঃ, জ্ঞানপ্রদঃ) 'বঃ' (য়য়াকং) 'শ্রেষ্ঠতমায়' (সর্বশ্রেষ্ঠায় ইত্যর্থঃ) 'কর্মণ' (ভগদারাধনাদিরপায় সংকর্মনিমিন্তায় ইতি ভাবঃ) 'পার্পয়তু' (প্রকৃষ্ঠরূপেণ অম্মান্ পরিচালয়তু); 'প্রজাবতী' (লোক-পালিকাঃ) 'উর্জেম্বতীঃ' (বলপ্রাণক্রপিণ্যঃ, প্রাণদাত্র্যঃ) 'পয়য়বতীঃ' (জ্ঞানপ্রদায়িণ্যঃ, অমৃতপ্রদা চ) 'অনমীবাঃ' (রোগরহিতাঃ, অজ্বরাঃ ইতি ভাবঃ) 'অম্মাঃ' (ক্ষররহিতাঃ, অক্ষরাঃ) 'অম্মাঃ' (বিনাশরহিতাঃ—হে দেব্যঃ যুয়ং ইত্যর্থঃ) 'দেবভাগং' (দেবমৃদ্ধিশ্র

প্রকরাং পূজাং, অত্মাকং ভক্তিভাবং ইত্যর্থ: ) 'আপ্যায়ধবং' (সমস্তাৎ বর্দ্ধয়ধবং ) ; 'অঘশংস:' ( পাপপ্রাধান্তথ্যাপকঃ ) 'স্তেনঃ' ( ইক্সিয়াদিরপশ্চৌরঃ ) 'বঃ' ( যুদ্মাকমন্ত্র্গ্রহেণ ) 'মা' ( মাং ) 'না ঈশত' (হিংসিতুং সমর্থো মাভূৎ); অপিচ ছে দেব্যাঃ! 'রুদ্রশু' (ক্রুরপ্রক্রতিসম্পর্যা হিংসকস্ম ইত্যর্থঃ ) 'হেতিঃ' ( আয়ুধঃ ) 'বঃ' ( যুন্মান্ ) 'পরি বৃণক্ত্রু' ( পরিছরত্ব, সর্কাতোভাবেন পারিত্যজতু, মা স্পৃশতু ইত্যর্থ: )।

- (৮) 'অস্মিন্' (পরিদুশ্রমানে) 'গোপতৌ' (জ্ঞানারপশ্র পতৌ পালকে, আধারভূতে সন্দেশে ইতি ভাবঃ) 'ধ্রবাঃ' ( সতাস্বরূপাঃ অস্মাকং নিরঃ ) 'বছৰীঃ' ( যুম্মাকং বহনকারিণ্যঃ ইতি যাবং ) 'স্তাং' ( স্থাঃ, ভবেয়ঃ ়ু), অথবা হে দেব্যঃ ! যুয়ং 'গোপতৌ' ( আধারভূতে অস্মাকং সন্দেশে) 'ঞ্বাঃ' ( অবিচলিতাঃ ইতার্থ: ভবত, 'অমান্ না পরিতাজত ইতি ভাবঃ ) ; কিঞ যুরং 'বহ্বীঃ' ( বহুরূপেণ কার্রোহত জাবির্জ্বত ইতি শেষঃ )। হে দেবাঃ! এতাদুশী ধীঃ অস্মাস্ত্র সঞ্জাতা ভবতু, যয়া অস্মাকং হৃদ্ধেশে নিতরাং যুদ্ধাকমধিষ্ঠানং ভবেৎ ইতি ভাবঃ।
- (৯) হে ভগবন্! 'বজমানস্ত' (প্রার্থকারিণঃ মন ইতি বাবং ) 'পশূন্' (পাশবর্ত্তিনিচয়ান্) নাশয় ইতি শেষঃ। মাং 'পাহি' (রক্ষ, পাপাৎ পরিত্রাণং কুরু)। মন পাপপ্রবৃত্তীঃ নাশয়িছা মাং নোক্ষপদি স্থাপর ইতি ভাবঃ। (১অষ্টক –১প্রপাঠক ১৯৪৭)।

#### वक्षाकृताम । .

- (১-২) হে ভগবন্! অভীষ্টপ্রদানের নিমিত্ত আপনাকে আহ্বান করিতে হি। অপিচ, হে ভগবন্! শক্তি এবং প্রাণ পাইবার কামনায় আপনাকে আহ্বান করিতে হি।
- (৩-৪) হে দেবরুন্দ! আপনারা বায়ুবং গতিবিশিষ্ট হয়েন , তাই প্রার্থন। করি, বায়ুগতিতে শীঘ্র আসিয়া আমাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হউন এবং আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন।
- (৫-৭) সংকর্মের প্রবর্তক জ্ঞানপ্রদ দেবতা, আমাদিগের সম্বন্ধী। ভগবদারাধনাদিরূপ সর্ব্বশ্রেষ্ঠ সৎকর্মে আমাদিগকে সর্ব্বতোভাবে পরিচালিত করুন। (আমর। যেন নিয়ত সংকর্মে নিরত থাকি); লোকরক্ষয়িত্রী বলপ্রাণরূপিণী জ্ঞানপ্রদায়িক। অজর। অক্ষর। বিনাশরহিত। ছে দেবিগণ! ভগবং উদ্দেশ্যে প্রদত্ত আমাদিগের পূজা (ভক্তি-ভাব) আপনারা সর্ব্ব-প্রকারে পরিবর্দ্ধিত করুন; পাপের আগ্রান্থানীয় ইন্দ্রিয়াদিরপ চৌর, আপনাদের অনুত্রাহে যেন আমাদিগকে হিংস। করিতে সমর্থ না হয়। অপিচ, হে দেবিগণ! ক্রুরপ্রকৃতিসম্পন্ন হিংসক রিপুসমূহের আয়ুধ আপনা-দিগকে যেন পরিহার (পরিত্যাগ) করে অর্থাৎ স্পর্শ করিতে না পারে।

- (৮) সত্যস্তরূপ বুদ্ধিসমূহ যেন আমাদিগের হৃদয়কে জ্ঞানের আধারে পরিণত করিয়া আপনাদিগকে তথায় বহন করিয়া আনিতে সমর্থ হয়। অথবা, হে দেবিগণ। আপনারা জ্ঞানের আধারভূত আমাদিগের হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন এবং বহুরূপে তথায় আবিভূতি হউন। (ভাবার্থ—আমার হৃদয়ে এরূপ ধী সঞ্জাত হউক, যাহাতে আপনারা স্ক্রিদা সেখানে অধিষ্ঠিত থাকেন)।
- (৯) হে ভগবন্! প্রার্থনাকারী আমার পাশবর্ত্তি-সমূহকে সংহার করিয়া, পাপের কবল হইতে আমাকে পরিত্রাণ করুন। (ভাবার্থ এই যে,— আমার পাপপ্রবৃত্তি-সমূহকে নাশ করিয়া আমাকে মোক্ষপথে স্থাপন করুন। (১অফক - ১প্রপাঠক ১অনুবাক)॥

#### মঞ্চাশ্বং ( সায়ণাচার্য্য-ক্লতং )।

-- । "ইষে ত্বোৰ্জ্জেষা"।—দৰ্শবাগং চিকীষুরমাবাস্থায়াং প্রাত্তর গ্রহোত্রং ভ্রা দর্শবাগার্থং "মনাশ্বে মর্চ্চঃ" ইত্যাদিভিশ্বস্ত্রৈর্কান্তিয় সমিদাধানস্থামন্ত্রাধানং ক্রত্বা মংলাপাকর লার্থমন্ত্রণ পলাশ-শাথাং ছিন্দ্যাম। তথাই বৌধায়নঃ — "তামাচ্ছিনত্তীষে ত্বোর্জ্জে ত্বা" ইতি । তথপত্তমন্ত্র তদেতদ-ভিবায় মন্ত্রভেশপক্ষমপি কঞ্চিদাশ্রিত্য বিনিয়োগভেদমাহ— "ইষে ত্বো.জ্জ ত্বেতি তামাক্রিমত্যাপি থেষে ত্বেত্যাক্রিমত্যুর্জ্জে ত্বেতি সংনময়ত্যসুমাষ্টি বা ইতি ।

 দব্রহ্মত্বেন স্তুতি:। বৈশব্দেনার্থবাদাস্তরোপপাদিতা পলাশস্ত ব্রহ্মসম্বন্ধপ্রসিদ্ধিঃ স্বচ্যতে। দেবেষু নিরপর্থম্ব পলাশরক্ষন্তত্ত্বমশুণোদিত্যেতাদুশো ব্ৰশ্বত্তং প্রপান্ধবাক্যকাণ্ডে জুহ্বাঃ পর্ণনন্ত্রীত্ববিধিশেষেহর্থবাদে শ্রন্ততে – ''দেবা বৈ ব্রহ্মন্নবদস্ত। তৎপর্ণ উপাশুণোং। স্থাবা বৈ নাম। যশু পর্ণন্মী জুহুর্ভবিতি। ন পাপত্ শ্লোকত্ শৃণোতি'' ইতি। এবং যত্র যত্রার্থবাদে প্রদিদ্ধিস্থচকা বৈশন্ধহিশবাদয়ং পষ্ঠান্তে তত্র সর্ব্বত্র সভি সম্ভবে লৌকিকপ্রসিদ্ধি:। অন্তথা অর্থবাদান্তরপ্রসিদিরিতি দ্রষ্টব্যং। বৎসাপাকরণ ইব গোপ্রস্থাপনেহপি শাখাং বিনিযুঙ ক্তে—"গায়তো বৈ পর্ণঃ। গায়ত্রাঃ পশবঃ। তত্মাৎ ত্রীণি ত্রীণি পর্ণশু পলাশানি। ত্রিপদা গার্ত্তী। যৎপর্ণশাধ্যা গাঃ প্রার্পয়তি। স্বয়ৈবৈনা দেবতয়া প্রার্পয়তি" ( ব্রা • কা • প্র ২ ্মাত ১) ইতি। পর্ণস্থ গায়ত্রীসম্বন্ধো বেদগম্যঃ সোমাহরণদারতঃ পূর্ব্বমুদাহতঃ। অমুমানগম্যো-২প্যপরঃ সম্বন্ধোহস্তি গায়ত্রীপাদেম্বির পলাশপর্ণেয়ু ত্রিত্বাবগনাৎ। পশূনাং চ গায়ত্রী দেবতেতায়-নর্গোহ্সত্র দুষ্টব্যঃ। ছেন্সায়াং পলাশশাথায়াং বহুপর্ণস্থ্রপার্গাদিগুণারিধত্তে—"যং কাময়েতাপশুঃ ক্তাদিতি। অপূর্ণাং তক্ষৈ শুক্ষাগ্রামাহরেং। অপশুরেব ভবতি। যং কাময়েত পশুমান্ৎস্তাদিতি। ন্তপূৰ্ণাং তকৈ নতশাখামাহরেং। পশুসন্তমেনৈনং করোতি। বং প্রাচীনাহরেং। দেবলোক-মভিন্সয়েং। যতনীচীং মন্ত্যালোকং। প্রাচীমূলীচীমাহরতি। উভয়োলে কিয়োরভিন্সিত্যৈ" ( ব্রা • কা৽ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। যং যজমানমুদ্দিখাধ্বগ্নঃ কাময়েত। স্পষ্টমন্তৎ। যথোক্ত-শাগাচ্ছেদনে কং মহুং পঠেদিত্যাশঙ্ক্ষ্যোদাহরতি---"ইষে স্বোর্জে স্বেত্যাহ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ৽ ১) ইতি। ত স্মিনস্ত্রে বিনিয়োগান্ত্সারেণ ছিনগ্রীতি পদমধ্যাস্ত্র বাক্যং পূর্ণীয়ং। ইড়িতায়ং সর্কোঃ প্রাণিভিনিয়ামাণ্ডাং। উর্থালহেত্রসঃ। ''উর্জে বলপ্রাণনয়োঃ" ইতি ধাতু:। উৰ্জ্জাতে বলং সম্পান্ততেংনয়া রসমপ্রেত্যুক্। তে পলাশশাথে দেবানাং ভাগ্রপদ্ধার্থং খানাহিন্দ্রি। তভা দেবভাংলপ্রদর্মার্থং খানাচ্ছিন্দ্রীতি বাক্যার্থঃ। মন্ত্রন্থিপক্ষে থিনিয়োগা-ন্তুসারেণোর্জে স্থানন্তুশাজ্যীত্যংগাহার্যাং। এতন্মন্ত্রস্তাবকর্মবাদনাহ—''ইম্নেবোর্জ্জং যজ্ঞানে দ্বাতি" (ব্ৰাণ কাণ ও প্ৰাণ ১ অণ ১) ইতি। এতন্মন্ত্ৰপাঠেনাধ্বগ্নাভোজনায়ানং বলায় চ রসং গজমানে সম্পানয়তি। ন চাত্র প্রতাক্ষবিরোধ আশঙ্কনীয়ঃ। গ্রাবাণঃ প্রবস্ত ইত্যাদিবদস্তার্থবাদস্ত প্রশংসারপগুণবাদত্বাঙ্গীকারাৎ॥

৩-৪। ''বায়বং স্থোপায়বং স্থ'।-—মন্ত্ৰাস্তৰ্বিনিয়োগমাহ বৌধায়নঃ—''তয়া বৎসানপাকরোতি ায়বঃ স্থোপায়বঃ স্থেতি" ইতি। বাস্তি গছস্তীতি বায়বো গস্তারঃ। উপ সমীপে যজমানগ্রহ পুনরারস্ত্রাগছস্তীত্যুপারব:। হে বৎসাস্থণভক্ষণার প্রথমং মাতৃসকাশাদপেত্য স্বেচ্ছরৈবারণ্যে গস্তারো ভবত। সায়ং পুনর্যজ্ঞমানগৃহে সমাগস্তারো ভবত। অথ বা বৎসানাং পরম্পরয়া বায়ুদেবতা-কত্বাত্ত বেজন বায়ুরপত্বং ক্রবরধ্বযুগ্ত জকার্যং বৎসাধারুদেবতারৈ সন্প্রতি। অনেনৈব প্রকারেণ মন্ত্রন্থ পূর্বভাগো ব্রক্ষেণেন ব্যাখ্যায়তে'-''বায়ব: স্থেত্যাহ। বায়ুর্বা অন্তরিক্ষপ্রাধ্যকা:। অন্ত:রক্ষদেবত্যা: খলু বৈ পশব:। বায়ব এবৈনান্পরিমদাতি'' (ব্রা০ কা০ ২ প্রা০ ২ অ০ ১) ইতি। অধ্যক্ষা ইতি বচনব্যত্যয়:। বায়ু: স্বপ্রচারেণাস্তরিক্ষনধিতিষ্ঠতি। অস্তরিক্ষে চ বিস্তম্পারার বহুলমবকাশং প্রয়হ্মরংদালালয়তি। সেহয়ং প্রত্যক্ষপ্রসিদ্ধিরর্থবাদান্তরগতঃ স্বস্থানিভাবো বা ধুনু বৈশব্দৈছে ভিতৰ । তলৈয়ৰ মন্ত্ৰভাগন্ত প্ৰকাৰান্তরেশভিপ্ৰায় আমায়তে—"প্ৰ বা এনানেতদা-

করোতি। যদাহ। বারবং স্থেতি'' (ব্রাণ কাণ ও প্রণং অণ ১) ইতি। অধ্বর্মরিমং ভাগন্চাররতি। বনেতেনোচ্চারণেন বৎসাম্মান্তাদায়ালক্ষণপ্রকৃষ্টাকারবতঃ করোতি। উত্তরভাগং ব্যাচষ্টে—''উপায়বং স্থেত্যাহ। যজ্যানায়েব পশ্নুপহ্বরতে" (ব্রাণ কাণ ও প্রণং অণ ১) ইতি॥

৫-৭। "দেবো বাং সবিতা প্রার্পরতু শ্রেষ্ঠ তরার কর্মণ আ প্যারধ্বমন্থিরা দেবভাগমূর্জ্ব বীঃ পরস্বতীঃ প্রজাবতীরননীবা অবক্ষা মা বাং স্তেন ঈশত মাহ্যশত্সো রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বো বুণক্ত্বু"।—বিনিয়োগমাহ বোধারনঃ—"অথৈষাং বাতুঃ প্রেরগ্রতি দেবো বাং সবিতা প্রার্পর্য শ্রেষ্ঠতনার কর্মণ আপ্যারধ্বমন্থিয়া দেবভাগমূর্জ্বিতীঃ পরস্বতীঃ প্রজাবতীরননীবা অফক্ষা না বাং স্তেন ঈশত মাহ্যশত্সো রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বো বণক্তিবৃতি" ইতি।

শাপস্তম্বস্তু ত্রীনেতান্মন্ত্রানভিপ্রেতা বিনিয়োগত্ররনাহ - ''দেনো বং সবিতা প্রার্পির্জিতি । শাথ্যা গোচরায় গাং প্রস্থাপয়তি, প্রস্তিতানামেকাং গাং শাথ্যোপস্পৃশতি দর্ভৈর্দ্ধভিপুঞ্জীলৈকা!— আপ্যায়ধ্বমিতি, রুদ্রশু হেতিঃ পরি পো বৃণজ্জিতি প্রস্থিতা অনুমন্বয়তে" ইতি।

হে গাবঃ প্রেরকো দেবোহ্স্তর্গাসী প্রমেশ্বরোহতান্তশ্রেষ্ঠায়েন্দ্রনিরপায় কর্মণে যুশ্মানরণো বাদমত্র প্রার্পরত প্রেরমন্ত্রিতি প্রথমনন্ত্রার্থঃ। তত্ত্ব নম্ভ্রতার প্রিক্তার প্রিক্ত দ্বিত্পদক্ত তার্গর্যার বাচেষ্টে—'দেবো বঃ দণিতা প্রাপ্যবিতাহ প্রস্টের'' (ব্রা০ কা০ গ্রপ্ত ২ অ০১) ইতি প্রেরণায়েতার্থঃ। উত্তরভাগং নাচিষ্টে—''শ্রেষ্ঠতমার কমান ইত্যাহ। নজে। হি শ্রেষ্ঠতনং কমা। তস্মাদেবমাহ" ( ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। দিতীয়ন প্রনায়ন গংলত অল্লিয়া গাবো দেব সেক্রস্য দ্বিরূপং ভাগলাপ্যায়ধ্বং প্রভূত্যাসভক্ষণেন প্রবৃদ্ধং কুরুত। যুশ্মানপাহর্ত্ত্ং ভেনশ্চোরো মেশত শক্তো না ভুং। কীদুশীগুল্পানতান্তরসা ত্রিকক্ষীরা বহুবপতাঃ ক্রিমিদোষ্রহিতা রোগান্তর-অবশংসো ভক্ষণাদিনা তীব্ৰপাপেন ঘাতকে। ন্যাব্ৰাদিৱপি শতেৰ না ভূদিতি। সভ্য ম সা প্রথমভাগে। বেবভাগমিতি পদস্য তাৎপর্যাং লাচ্টে । 'ভাপ্যারধ্বমঞ্জির দেবভাগনিতা, হ। বংসেভাত তা এতাঃ পুরা মন্তয়েভাতাপারিত। দেবেভা এবৈনা ইল্লারাহপ্যারতি" ( ব্রাত কা ০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। যাগার্থপ্রবৃত্তেঃ পূর্ব ং গোগ্রাদেনে বংসভাগো মনুষ্যভাগণ্চ প্রবৃদ্ধো ভবতি। উধর্বং তু ক্ষীরাজ্যরূপো দেবান্তরভাগো দ্বিরূপ ইন্দ্রভাগশ্চ প্রবর্দ্ধতে। এবকারেণ মন্ব্যভাগব্যাবৃত্তিঃ। দিতীয়ং ভাগমূপপানয়তি—''উর্জ্বতীঃ পয়স্বতীরিত্যাহ। উর্জ্জং হি পয়ঃ সন্তরন্তি" (বা ০ কা ০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। প্রভূত্বাসভক্ষণেন রুসাধিক্যদম্পাদনং ক্ষীরাধিক্য-সম্পাদনং চ লৌকিকদোহে প্রদিদ্ধনিতি হিশক্ষ্যার্থঃ। তৃতীয়ভাগ্স্য প্রয়োজন্মাহ—'প্রজাবতী-রনগীব অবকা ইত্যাহ প্রজাতৈয়ে" (বাৎ কাৎ ৩ প্রজ্ ২ অৎ ১) ইতি। বন্ধ্যাবেন ক্রিলোবেন রোগাস্তরেণ চ নাস্তি প্রজোৎপত্তিঃ। তদভাবে তু বিছতে। চতুর্যভাগস্য প্রয়োজনমাহ---''মা নঃ স্তেন ঈশত না ঘশংস ইতাাহ গুঠিয়ে" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ ১ ) ইতি। চোরবাাছাদে-রশত্তে পাবে। রক্ষিতা ভবস্তি। তৃতীয়সস্ত্রসায়মর্থঃ--ক্রনামকস্য ক্রুরদেবস্যার্ধং যুদ্মান্-পরিহরত্বিতি। এতন্মস্ত্রপাঠফলমাহ—''রুদ্রস্য হেতিঃ পরি বে। বুণক্তিবতাাহ। केদ্রাদেবৈনাস্ত্রান্ততে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি॥

৮। "গ্রুবা অস্মিন্ গোপতে স্থাত বছবীঃ"।—্বৌধায়নঃ—"গ্রুবা অস্মিন্গোপতে স্যাত

বহ্বীরিতি যজমানমীক্ষতে'' ইতি। আপস্তম্বঃ—''গ্রুবা অন্মিন্ গোপতৌ স্থাত বহ্বীরিতি যজমানস্থ গৃহানভিপণ্যাবর্ততে'' ইতি। হে গানো ভবতো। ভবং স্থামিনি যজমানে স্থিরা ভবত প্রীতিদানানপহারা মুর্ভির্যজনানং না ত্যজত, অপত্যপরম্পরিয়া কহ্বান্চ ভবত। এতন্মন্ত্রপাঠং প্রশংসতি—"গ্রুবা অন্মিন্ গোপতৌ স্থাত বহ্বীরিতাহে। গ্রুবা এবান্মিন্বহ্বীঃ করোতি'' (ব্রা০ পা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি॥

১। "যজমানস্থ পশূন্ পাহি।—বৌধায়নঃ—"অথৈতাং শাখামগ্রেণাংহ্বনীয়ং পর্যান্ধতা পূর্বরা দারা প্রপাত জঘনেন গার্হপত্যমগ্রিষ্ঠ্নস্থান্তরার্দ্ধে বাহগ্রাগারস্তোদ্পূ্হতি ফলমানস্থ পশূন্ পাহীতি" ইতি। আপস্তন্ধঃ—"যজমানস্থ পশূন্ পাহীত্যগ্রিষ্ঠ্হনস্থায়গারে বা প্রস্তাৎ প্রতিটাং শাখামূপগৃহতি পশ্চাং প্রাচীং বা" ইতি। অগ্নিষ্ঠমনো ব্রীহিরপস্থ হ্বিষো বাহকং শক্টং। মংপাঠপ্রয়োজনমাহ—"যজমানস্থ পশূন্ পাহীত্যাহ। পশূনাং গোপীথায়। তন্মাৎ সায়ং পশব উপস্থাবন্ত্তিশ্বে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। গোপীথো রক্ষণং তন্মান্ত্রাখায়া রক্ষিত্তাহাগারা ভূমৌ স্থাপনং নিবাশতে। নিবারণং তৎফলং চ আহ—"অনবং সাদয়তি গর্ভাগাং ধৃত্যা অপ্রপাদায়। তন্মান্গর্ভাং প্রজানামপ্রপাত্তাং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। উচ্চদেশ-স্থাপনং তৎকলং চাহ—"উপরীব নিদ্ধাতি। উপরীব হি স্থাগো লোকং। স্ক্রেগ্র্য লোকস্থা সমষ্ট্রে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। ইবশন্ধ এবকারার্থং। সংষ্টিং সম্যুগ্রাপ্তিঃ॥

#### मद्भविनियां १३।

ৈ অশ্বিন্নমুবাকে স্থিতানাং নজানাং বিনিয়োগঃ সংগৃহতে—"ইষে শাখাং ছিন্নজ্যজ্জে মাষ্টিৰ্
বায়েতি বৎসকান্। অপাক্ষত্যাথ দেবো গাঃ প্ৰস্থাপ্যাপ্যেতি গাঃ স্পৃশেৎ ॥ ক্ৰুন্তেত্যজ্জিন মন্ত্ৰতা গ্ৰুবেতি গৃহমাব্ৰজেৎ। যজেতি শাখোপগৃহ ইত্যন্তাবনুবাকগাঃ" ইতি॥ স্ত্ৰন্থ্যং বাহ্মণং চ বিবোধাৰ্থমূদাসতং। সন্দেহস্থাপন্ত্ৰ্যুৰ্থং মীমাংসাপ্যত্ৰ বৰ্ণাতে॥

লোকে তাবিছিচারেণ সন্দেহনিবৃত্তিঃ প্রসিদ্ধা। বেদেহপি তত্র তত্ত্ববিচারপূর্বকং সন্দেহাপনরন্প্লভানহে। তথা হায়ু গুলানিবিয়ে বিবাদে বিচারঃ প্রথমকাণ্ডে পঞ্চনপ্রপাঠকে
নবমেং হ্ববাকে ক্রায়তে—"উপন্থেয়াং গ্রীতনে পিছেয়াতহত্যাহর্মাইয়ারেয়ের মোং হরহরাহাত্যাথৈনং
নাচতি স ইইয়ৢ তমুপার্চ্ছত্যেথ কো দেবানহরহর্য্যাচিয়্যতীতি তয়ালোপস্থেয়ো৽থো থয়াহরাশিষে
বৈ কং য়জমানো য়জত ইত্যেয়া থলু বা আহিতায়েরাশীর্ষাদয়িম্পতিষ্ঠতে তয়ায়প্রস্থেয়ঃ" ইতি।
অস্তায়নর্থঃ—প্রতিদিনং সায়ং প্রাতরগ্রিহোত্রনহন্তায় "উপ প্রয়ন্তো অধ্বয়ং" ইত্যাদিভির্মাইয়রিপার্থনলক্ষণমুপন্থানং কর্ত্তবাং ন বেতি সংশয়ঃ। ন কর্ত্তবামিতি তাবৎপ্রাপ্তঃ। কৃতঃ,
উপস্থানেনায়েরপদ্রবপ্রসঙ্গাও। তথা হি—"আয়ুদ্র্যা অয়েই স্তায়ুর্দেয় দেহি বর্চ্চোদ্বা অয়েইদি বর্চো
মে. দেই তনুপা অয়েইদি তনুবং মে পাহি" ইত্যাদিয়্ পৃষ্থানমন্তেম্বায়ুরাদীনি বহুনি যাচ্যস্তে।
তত্র য়জমানঃ স্বল্পং হবিদিস্বা বহুনি যাচমানঃ কথমিয়িং ন বাধেত। লোকে হি য়ঃ কশ্চিদদিরিলো
মন্ত্রেয়া য়ৎকিঞ্চিজ্জ্মীরফলাদিকং মন্ত্র্যাইয়ব রাজ্ঞে প্রতিদিনম্পায়নমানীয় দত্বা তং রাজানং
প্রতি সহস্রসংখ্যাকধনং যাচতি। স যাচকত্বং রাজানং পীড়য়ত্যেব। স চ রাজা তং
কুপ্যতি ( ) )। যদা মন্ত্রেম্বের্বাং তদা কো নামায়্যাদিদেবানমেয়প্রভাবান্ প্রতিদিনং যাচিতুং

ধৃষ্ঠে। ভবেং। তত্মাদমিনে পিছেয় ইতি পূর্ব্বপক্ষে প্রাপ্তে রাদ্ধান্তোংভিধীয়তে—ইদং নে ভূয়াদিং মে ভূয়াদিতোবং স্বাভীষ্টমথিলনাশাসিতুমেব যজনানঃ প্রজাপতিরপনিমন্মিং যজতে। আহিতাগ্রের্যজনানভ্য মথৈকপস্থানমেবাশাঃ। ন চাত্র হবিষো লবং শক্ষনীয়ং নংসানর্যোন বর্দ্ধনানস্বাং। তথা চ শ্রেয়তে—"ধাভামসি ধিমুহি দেবানিত্যাহ। এতভা যজুষো বীর্যোণ। যাবদেকা দেবতা কাময়তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে। ন হি তদন্তি। যভাবদেব ভ্রাব। যাবজ্জুহোতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৬) ইতি। তত্মানামুখ্যাণাং ক্রয়বিক্রয়াবিব যুজমানদেবতয়োর্যাগতৎফলে বিশ্রম্ভেণ ব্যবহর্ত্তুং শক্যতে।

অত এব ভগবলীতায়াং তৃতীয়াধ্যায়ে কর্মানুষ্ঠানপ্রসঙ্গেন স্মর্গতে —''দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত ব:। পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ প্রন্বাপ্স্থ'' ইতি।। তত্মাদ্ধবিষো জম্বীরফলাদিবৈষন্যেণোক্তদোশাভাবাদগ্লিকপন্থের এবেতি সিদ্ধান্তঃ। এতদেব দ্রুল্যেতুং বাক্যশেষে রাজ্ঞ ইব দেবতায়াঃ কোপপ্রসঙ্গে। নাস্তীতাভিপ্রেতা শ্রুয়তে—"ন তত্র জাম্যস্তীতাভ্রো হর-হরুপতিষ্ঠতে" ইতি। তথা পঞ্চনকাণ্ডদ্য পঞ্চনপ্রপাঠকে প্রথমান্তবাকেই গ্লিচরনগতদা কৃণাৎ প্রজাপতেরিয়াৎ" ইতি। তত্রৈব তৃতীয়ানুবাকে চীয়নানস্যাগ্রেরবােমুথসম্ধর্মুথসং বেতি বিচারিতং—"ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি অঙ্ডগ্লিংশ্চতবা। ৩ উত্তান। ৩ ইতি"। ষষ্ঠকাওস্য প্রথম-প্রপাঠকে চতুর্থামুবাকে হোমো বিচারিতঃ—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি হোতবাং দীক্ষিত্স্য গৃহা ৩ ই ন হোতব্যা ৩ মিতি' ইতি। তত্রৈব নবমান্ত্রাকে ক্রেতব্যে সোনে পতিতত্ন।দিকমপনেয়ং ন বেতি বিচারিতং—''ব্রদ্ধবাদিনো বদস্তি বিচিত্যঃ সোলা ৩ ন বিচিত্যা ৩ ইতি'', ইতি। তিমিমেৰ কাণ্ডে তৃতীয়প্ৰপাঠকে ধব্যুষজমানয়োঃ পশৃপ্পৰ্ণো বিচারিতঃ—''ব্ৰহ্মবাদিনো বদস্তাদাকভাঃ পশু ৩ ন বিশ্বরভাগ ৩ ইতি" ইতি। তাদ্যৈব পঞ্চমে প্রপাঠকে নবমান্তবাকে দোল-যাগদ্য তৃতীয়দবনে হারিয়োজননাদকগ্রহং প্রতি হোমো বিচারিতঃ—''তং ব্যাচিকিৎসজ্জুহবানী 🕠 মা হৌষা ৩ মিতি" ইতি। তিত্রেব ষষ্ঠপ্রপাঠকে দ্বিতীয়ামুবাকে দেবভাগনামকং মুনিং প্রতি সাত্যহব্যনামকো মুনিঃ পপ্রচ্ছ। যজ্ঞাঙ্গে ''দেবা গাতুবিদঃ'' ইত্যেতন্মন্ত্রহোমে সোম্যাগং সমাপিত-বানসি যজমানে বৈতি প্রশ্নার্থ:। স প্রশ্ন এবং শ্রান্নত—''বাসিঠো হ সাত্যহব্যো দেবভাগং পপ্রজ্ য**ংসঞ্জয়াম্বত্যাজিনো :** যীয়জো যজ্ঞে যজ্ঞং প্রত্যতিষ্ঠিপা ৩ যজ্ঞপতা ৩ বিতি স হোবাচ যজ্ঞ-পতাবিতি" ইতি। সপ্তমকাণ্ডদ্য প্রথমপ্রপাঠকে গর্গত্রিরাত্রনামকদ্য যাগদ্য দক্ষিণারূপে গোসহস্রে চরমধেনো রমুগমনং ন বেতি বিচারিতং—"সহস্রং সহস্রতমন্বেতী ৩ সহস্রতমীং সহস্রা ৩ মিত্তি" ইতি। তত্ত্বৈ পঞ্চমপ্রপাঠকে সপ্তমান্ত্বাকে গ্রাময়নবিক্ততিরূপস্যোৎসর্গিণাময়নস্য সম্বন্ধি কিঞ্চিদহঃ পরিত্যাজ্যং ন বেতি বিচারিতং—''উৎস্বজ্যাং ৩ নোৎস্বজ্যা ৩ মিতি মীমাংসন্তেবন্ধবাদিনস্তদাহরুৎস্ক্রমেবেত্যমাবাস্যায়াং চ পৌর্ণমাস্যাং চোৎস্ক্রমিত্যাহুঃ" ইতি। এবং ব্রাহ্মণাস্তরে পি বিচারা উদাহরণীয়া:। তদেবং বেদবাদিনাং বিচারপূর্ককে র্থনিণ্রে তাৎপর্যাতিশয়দর্শনাৎ সর্ব্বোঃপি বেদার্থো বিচার্য্য নির্ণেতব্য ইত্যবগম্যতে। তথা সতি পুনঃ পুনঃ সংশল্পে নোদেশ্বতি। অভ্যথা কদাচিৎ স্ববৃদ্ধৌ পূর্ব্বপক্ষযুক্তিপ্রতিভানে সতি বিপরীত-নির্ণয়: সংশয়ো বা প্রসজ্যেত।

অতএবোক্তং—''ধর্ম্মে প্রমীয়মাণে হি বেদেন করণাত্মনা। ইতিকর্ত্তব্যভাভাগং মীমাংসা পুরবিশ্বতি' ইতি॥ শ্বতিরপি—''আষং ধর্ম্মোপদেশং চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা। যন্তর্কেণাত্মসক্ষতে স ধর্ম্মং বেদ নেতরঃ" ইতি ॥ আর্ধং ব্রন্ধজ্ঞানং । তৃষ্ঠ জৈমিনিবাদরায়ণাভ্যাং মীমাংসা প্রবর্ত্তিতা। যেষু বাক্যেষু সংশয়ো নাস্তি তেম্বপি নীমাংসয়া কিঞ্চিদপূর্বাং ব্যক্তাতে। অত এব স্মর্যাতে—"যশ্চ ব্যাকুরুতে বাচং যশ্চ মীমাংসতে২ধবরং। তাবুভৌ পুণ্যকর্মাণে পঙ্ক্তিপাবনপাবনৌ" ইতি॥ তত্মাদমাভিস্তত্তদম্বাকেষু সম্ভাবিতনীমাংসোদাহ্যতে। প্রথমং তাবৎ সর্ব্ববেদসাধারণাবিচারামু-যত্নত মলোকিকার্থনোধকো বেদ ইতি। তত্র বেদার্থো দ্বিবিধো ধর্মো ব্রহ্ম চ। তয়োদ্ধর্ম্মং প্রতি বিচারিতং—''প্রত্যক্ষাদিভিরপ্যেষ গম্যতে বিধিনাহ্থ বা। অক্ষাদীনাং প্রমাণত্বান্মেয়ে। ধর্ম্মোহ্বভাদতে॥ বর্ত্তমানৈক্বিষয়মক্ষং ধর্ম্মস্ত ভাব্যতে। অক্ষমূলোহ্যু-মানাদিস্তেন বিধ্যেকমেয়তা" ইতি॥ স্পষ্টোহর্থঃ। ব্রহ্মতবং প্রত্যাপি বিচারিতং—''অস্তায়-মেয়তাহপ্যস্ত কিং বা বেদৈক্ষেয়ত। ঘটবংসিদ্ধবস্তুত্বাদ্ভ্রহ্মান্তেনাপি মীয়তে। রূপিলঙ্গাদি-রাহিত্যান্নাম্থ নান্তরযোগ্যতা ॥ তং স্নৌপনিষদেত্যাদৌ প্রোক্তা বেদৈকমেয়তা" ইতি ॥ "তং সৌপনিষদং পুরুষং পুচ্ছানি" ইতি যাজ্ঞবন্ধাঃ শাকল্যং পপ্রচ্ছ। তত্যোপনিষৎস্থেবাধিগতঃ পুরুষ 'ঔপনিষদঃ। আদিশদেন "নাবেদ্বিনায়তে তং বৃহস্তং" ইতি শ্রুতির্বিক্ষিতা। তস্মাদলৌকিকার্থবাধকো বেদঃ। তত্ত প্রামাণাং বিচারিতং-- 'বেদবাক্যমমানং স্থানানং বা নাস্য নান্তা। পুণক্দক্ষেত্ৰীক্ষায়ামনপেক্ষত্বৰ্জ্জনাও॥ বেদেহ্পি লোকবলৈব সঙ্গতিঃ পৃথক্। এহীতব্যা ততে। বাক্যং প্রমাণং নৈরপেক্যতঃ" ইতি॥ "অগ্নিথীলে পুরোহিতং" ''ইষে জা'' ইত্যাদিপদানাং পুণক্সক্ষেতাপেক্ষৈঃ স্বার্থিঃ সহ সঙ্গতির দ্বিত্রবৃত্তীতেতি পদার্থা বুধ্যন্তে। জ্যোতিষ্টোমাদিবাকাশু সভাজ্ঞানাদিবাক্যশু চ স্বার্থাভাাং ধর্মাত্রক্ষভাং সঙ্গতের-গুহীত্রাদন্তি পৃথক্সক্ষেতাপেক্ষেত্যনপেক্ষরলক্ষণং প্রায়াণ্যং নাস্তীতি চেন্মৈবং। তাবল্যাদিপদানামেব স্বার্থে সঙ্গতির্গৃহতে ন তু গামানয়েত্যাদিবাক্যানাং তথাহপি বাক্যার্থে: বৃধ্যত এব। তদ্বদেহেপি বোধসম্ভবাদস্তোন নৈরপেক্ষং। বৃদ্ধন্যবহারে লৌকিকস্নোরের পদপদার্থয়োঃ সঙ্গতির্গৃহত্যে ন তু বৈদিকয়োরিতি শঙ্কাং নিবারয়িতুং বিচেশ্যতে। ইদং বিচারিতং—''লোকা পদপদার্থে । যৌ ন তৌ বেদেহণ বাহত্র তৌ। রূপভেদাৎপদং ভিন্নসূত্রানাদিভিদা কুটা ॥ বর্ণৈকত্বাৎপদৈকত্বং কাচিৎকী রূপভিন্নতা। প্রায়িকেণ পদৈক্যেন পদার্থেক্যং তথাবিধং" ইতি॥

বৈদিকো পদপদার্থে । লৌকিকাভ্যাং ভিন্নো । কুতঃ, রূপভেদাৎ । ব্রাহ্মণা ইতি লৌকিক পদস্ত রূপং বেদে ব্রাহ্মণাসঃ পিতর ইত্যান্নায়তে। অর্থভেদোহপ্যান্তি। অবাঞ্চো লৌকিকা গাবো বছন্তি বেদে তু 'ভিত্তানা হি দেনগৰা বছন্তি" ইতি শ্রুতং। অত্যোচ্যতে—য এব লৌকিকা: পদপদার্থান্ত এব বৈদিকা:। কুত: প্রত্যভিজ্ঞানাৎ। যথা প্রযোক্ত্রণং পুরু-ষাণাং ভেদেহপ্যেকৈকপুক্ষস্য বহুক্ব উচ্চারণভেদেহপি ত এবৈতে বর্ণা ইত্যবাধিতপ্রত্যভিক্ষা-নাদর্শৈকত্বং তরিত্যত্ববাদিভিরভ্যুপগতং। তথা গ্রাগ্রাদিপদানাং লোকবেদয়েরবাধিতপ্রত্য-ভিজ্ঞানাৎ পদৈকত্বং। কাচিৎ কো রূপভেদো বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞয়া বাধ্যতে। উত্তানহনাম্বর্থভেদক কাচিৎ ক:। কতিছভানশন্ধবহনশন্ধরোক্তদর্থয়োশ্চ ভেলো নান্তি। তত্মান্তেদে পৃথগ্র্যুৎপত্তিন পিশ

ক্ষিতা। তথাচোক্তং—"লোকাবগতসামর্থ্যঃ শব্দো বেদেহপি বোধকঃ" ইতি॥ কর্জুদোষেণা-প্রামান্যং নিবার্মিতুমিদং বিচারিতং—"পৌরুষেয়ং ন বা বেদবাক্যং স্যাৎ পৌরুষেয়তা। কাঠকাদিসমাখ্যানাম্বাক্যজাচ্চান্তবাক্যবং॥ সমাখ্যানং প্রবচনাদ্বাক্যম্বং তু পরাহতং। তৎ-কর্ত্রক্পলম্ভেন স্থান্ততোহপৌরুষেয়তা" ইতি॥

বাল্মীকীয়ং বৈয়াসিক্মিত্যাদিসমাখ্যানাদ্রামায়ণভারতাদিকং যথা পৌরুষেয়ং তথা কাঠকং কৌথুমং তৈত্তিরীয়মিত্যাদিসমাধ্যানাদেদঃ পৌরুষেয়: । কিং চ বেদবাক্যং পৌরুষেয়ং বাক্যত্বাৎ कानिमामामिवाकावमिठि ८५रेम्बरः। সম্প্রদায়প্রবৃত্ত্যা সমাথ্যানোপপত্তে:। স্বন্ধপলান্ধিবিরুদ্ধকালাত্যয়াপদিষ্টঃ। যথাব্যাসবাল্মীকিপ্রভৃতয়োহত্ত তত্তদুগ্রন্থনির্মাণাবসরে কৈন্চিহ্পলন্ধ। অত্যৈরপ্যবিচ্ছিন্নসম্প্রদায়েনোপলভ্যস্তে ন তথা বেদকর্ত্তা পুরুষ: কচিছ্পলন্ধ:। প্রত্যুত বেদস্ত নিত্যন্তং শ্রুতিক্সাহিত্যাং পূর্বামূদাহ্বতং। প্রদান্মা তু বেদকর্তাহিপি ন লৌকিক: পুরুষ:। তমাৎ কর্জুদোষাভাগালাস্তাগাণ্যশঙ্কা। তেখেতেযু বিচারেষু ব্রহ্মণো মানাস্তরা-গোচরত্বং বৈয়ায়িকে শাস্ত্রে প্রথমাধ্যায়প্রথমপাদে ''শাস্ত্র্যোনিত্বাৎ" (ব্র ০ স্ ০ অ ০ ১ পা ১ সূ ৩) ইত্যম্ম স্ত্রম্ম দিতীয়ণাকে২ভিহিতং। অবশিষ্ঠং তু ছৈমিনীয়ে। তত্রাপিলোক-বেদাধিকরণং প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে। ইতরৎ প্রথমপাদে। ত'স্তিত্য প্রমাণভূতস্য বেদস্ত ভাগদ্বং কল্পত্তকাৰকতং মন্ত্ৰাহ্মণয়োধেদনানধেল্লিত। ত্যোহ্ন চা মন্ত্ৰাঘাতত মন্ত্ৰিশ্বো-ণাম্গাদীনাং চ লক্ষণং দিতীয়াধ্যায়ত্ত প্রথমপাদে বিচারিতং— 'অতে বৃগ্নিয় মৃত্রং ম ইতি নম্বস্থ লক্ষণং। নাস্ত্যন্তি বাহস্থ নাস্তেতদ্ব্যাপ্তাদের বারণাৎ॥ । জিকানাং সমাধ্যানং লক্ষণং দোষবর্জিতং। তে২মূর্চানস্মারকাদৌ নন্ত্রশক্ষং প্রযুঞ্জতে" ইতি॥ আধানপ্রকরণ ইদ্যামায়তে - "অহে বুলিয় লল্লং নে গোপায়" ইতি। তত্ৰ মন্ত্ৰভা লক্ষণং নাস্তি। কুতং। অব্যাপ্ত্য-তিন্যাপ্ত্যোৰ্কারয়িতুনশক্যত্বাৎ। বিহিতার্থস্তাভিধায়কো মন্ত্র ইত্যুক্তে 'বসন্তায় কপিঞ্জলানা-.লভেত'' ইত্যস্ত মন্ত্রস্থ বিধিরূপস্বাদব্যাপ্তিঃ। মননহেতুর্শ্বন্ধ ইত্যুক্তে ব্রাহ্মণেহতিব্যাপ্তিরিতি চেল্মৈবং। যাজ্ঞিকসমাধ্যানপ্ত নির্দেষিলক্ষণতাং। তচ্চ সমাধানসমূষ্ঠানস্বারকাদীনাং মন্ত্রতং গময়তি। "উক প্রথস্ব'' ইত্যাদয়োহহুষ্ঠানসারকাঃ। "অিনীলে পুরোহিতং'' ইত্যাদয়ঃ স্ততিরপাঃ। "ইষে ছা'' ইত্যাদয়স্বাস্তাঃ। ''অগ্ন আগ্রাহি বী রে' ইত্যাদয় আমন্ত্রণোপেতাঃ। এবমন্তেহপুদাহার্যা:। ঈদৃশেষত্যস্তবিজাতীয়েষু সদাখ্যানগন্ত রণ নান্তঃ কশ্চিদমুগতো ধর্মোহস্তি বস্তা লক্ষণ অমুচোত। তত্মাৎ সমাধ্যানং মন্ত্ৰলক্ষণং।

ঋগানিলক্ষণে পূর্বোত্তরপক্ষাবাহ—''নক্স নিযজুযাং লগা সাংক্যাদিতি শক্ষিতে। পাদশ্চ
গাতিঃ প্রশ্লিষ্ঠপাঠ ইত্যন্ত্রপংকরঃ'' ইতি ॥ ইদ্মান্নায়তে—''অহে বুন্ধির মন্ত্রং মে গোপার।
বম্বর্বৈরিদা বিছঃ। ঋচঃ সামানি বজুত ্বি'' ইতি । ত্রীঘেদান্নিদন্তীতি ত্রিবিদন্তিবিদাং সম্বন্ধিনোইব্যেতারক্তৈরিবিদাঃ। তে চ যং মন্ত্রভাগমূগাদিরপেন ত্রিবিধং বিদন্তি তং গোপায়েতি যোজনা।
ত্রিবিধানামূকসাম্যজ্বাং ব্যবস্থিতং লক্ষণং নান্তি। কুজঃ। সান্ধ্যান্ত ত্রন্থারিহার্যান্তাং।
ক্ষাপাকপ্রসিদ্ধেন্ত্ থেদাদির্ পঠিতো নত্র ঋগাদিরিতি হি লক্ষণং বক্তব্যং। তচ্চ সন্ধীর্ণং।
তথাহি—''অগ্রয়ে মথ্যমানারান্ত্রেহি'' 'হিবিধনিভাগিং প্রোহ্মাণাভ্যাসন্ত্রহি" ইত্যাদীনি
বল্প বি ঋথেদে সমান্নাতানি। ''দেবো বঃ স্বিতোৎপ্রাক্তিছেনে প্রিত্রেণ বসোঃ

স্থাস রশিভি: ইত্যয়ং মন্ত্রো যজুর্বেদে সম্প্রতিপন্নযজ্বাং মধ্যে পঠিতঃ। ন চ তফ্র যজুঠ্ব মন্তি। ঝগ্রপত্বেন তদ্বাহ্মণে ব্যবহৃতত্বাং। "সাবিত্র্যর্চা" ইতি হি ব্রাহ্মণং। "এতংসাম গায়নান্তে" ইতি প্রতিজ্ঞান "হাতবু হাতবু" ইত্যাদিকং সাম যজুর্বেদে গাঁতং। "অক্ষিতমিদি" "অচ্যুত্তনিদি" গুঁপ্রাণসংশিতনিদি" ইতি ত্রীণি যজুংষি সামবেদে সমান্নান্তত্ত্ব। তম্মানান্তি লক্ষণ-মিতি চেনা। পাদাদীনামসন্ধীর্ণলক্ষণত্বাং। পাদেনার্কর্চেন চোপেতা বৃত্তবদ্ধা মন্ত্রা ঋচঃ। গাঁত্যুপেতা মন্ত্রা: সামানি। বৃত্তগাঁতিবর্জিতত্বেন প্রশ্লিষ্টপঠিতা মন্ত্রা যজুংধীতি ব্যবস্থিতং লক্ষণং।

প্রথমাধ্যারন্থ দিতীয়পাদে ময়েষ্থাদিচারিতং—''য়য়া উরু প্রথম্বতি কিমন্টেইকহেতবং।

যাগেষূত পুরোডাশপ্রথনাদেশ্চ ভাসকাং॥ বাক্ষণেনাপি তন্তানাম্মন্তাং পুলৈ কহেতবং॥ ন

তন্তানন্থ দৃষ্টমাদৃষ্টং বরমদৃষ্টতং''ইতি॥ ''উরু প্রথম্ব''ইত্যুমং কশ্চিমন্ত্রং। তস্যায়মর্থং—ভোঃ
প্রোডাশ স্বমুরু বিপুলং যথা ভবতি তথা কপালেষ্ প্রথম্ব প্রসরেতি। ঈদৃশা মন্ত্রা যাগপ্রয়োগেয়াচার্যানাণা অনৃষ্টমেব জনয়ন্তি ন স্বর্থপ্রকাশনায় তত্তচারণং। পুরোডাশপ্রথনরক্ষার্থি বাক্ষান্ত চেং।
নৈতন্যুক্তং। অর্থপ্রত্যায়নম্থ দৃষ্টপ্রয়োজন্থ সন্তবে সতি কেবলাদৃষ্ট্র্য কয়য়িত্রশক্ষােং। তত্মা
দৃষ্টমর্থামুত্ররণামন্তবি যাগপ্রয়োগে মন্ত্রোচ্চারণ্য প্রয়োজনং। বাক্ষণবাক্ষার্থামারক্ষাং কিছে
দম্পপারং। তথা হি—''দিবাে বা বিষ্ণবুত বা পৃথিবাা মহাে বা বিষ্ণবৃত বাহস্তরিক্ষান্ধন্তৌ পুল্ম্ব
বছভির্বসব্যেরাপ্রমন্ত দক্ষিণাদােত সব্যাং'' ইত্যাম্মিন্তে ধনমাশান্ত ইত্যর্থঃ প্রতীয়তে। অন্তষ্ঠেমর্থস্থ শক্টম্বাপনায়াহধারভূতকার্চস্থাপনং। তত্ন বাক্ষণেন বিধীয়তে—''দিবাে বা বিষ্ণবৃত্ত
বা পৃথিবা৷ ইত্যাশীর্শনহাচা দক্ষিণ্য হবিদ্ধানন্ত মেথীং নিহন্তি" ইতি। নায়ং দোমঃ। অস্থাধিকরণ্য শিক্ষবিনিয়ােগবিষয়্বাং। উদাছ্তস্ত মন্তঃ শুতাা বিনিযুজ্যতে।

দিতীয়াধ্যায়ন্ত প্রথমে পাদে মন্ত্রেষন্ত দিচাত্রিকং। "দেবাংশ্চ যাভিযজত ইত্যাধ্যাতং তু
মন্ত্রগং। বিধায়কং ন বাহন্তেন সমন্তাত্তিবিধায়কং॥ যচ্ছকাদেং ক্ষাণশক্তিন বিধিন্তিবিধং ততঃ।
আখ্যাতমভিধানং চ প্রধানগুণকর্মণী" ইতি॥ অয়ং মন্ত্র আয়ায়তে—"দেবাঙ্শুচ যাভির্যজতে
দদাতি চ জ্যোগিন্তাভিঃ সচতে গোপতিঃ সহ" ইতি। অয়মর্থঃ—গোপতির্যজমানো যাভির্গোভিদেবান্ যজতে যাশ্চ গা ব্রাহ্মণেভ্যো দদাতি চিরমেব তাভিঃ সহ পরলোকেহবতিষ্ঠত ইতি।
তত্র যথা ব্রাহ্মণগতমান্তাতপদং প্রধানগুণকর্মণোরন্তত্তরন্ত বিধায়কং তথা মন্ত্রগতমপীতি চেন্মিবং।
বচ্ছকাদিনা বিধিশক্তেঃ ক্ষাণস্তাং। সতি হি বচ্ছদে তত্র বাক্যন্তাম্থবাদকত্বং প্রতীয়তে ন তু
বিধায়কত্বং। বচ্ছকাদেরিত্যাদিশকেনাহমন্ত্রণোত্তমপুক্ষাদয়ঃ। "বায়বঃ স্থোপায়বঃ স্থ" ইত্যান
মন্ত্রণঃ। "অয়্বয়ে জুইং নির্ক্রপামি" ইত্যুত্তমপুক্ষাং। তত্মাদাথ্যাতত্র প্রধানকর্মবিধারকত্বং গুণকর্ম্মবিধাকস্বত্বং বাবেব প্রকারৌ ন ভবতঃ কিং অভিধায়কত্বমিতি তৃতীয়েহপি প্রকারঃ।
তত্যে মন্ত্রগতমাথ্যাতং ন বিধায়কং। প্রধানগুণকর্মণোন্ত লক্ষণং কক্ষ্যতে। এবমেতৈর্বিচাইররয়ং
নির্ণয়ঃ প্রক্রতে সম্পন্তঃ। "ইষেন্ত্রোর্জে ত্বা" "ব্রহ্মবিদাল্লোতি পরং" ইতি কাণ্ডবর্মপ্রতিপাত্তার্থে
ন মানাস্তরগম্যঃ। কাণ্ডবর্মগতবাক্যন্ত নান্তি পৃথক্সক্ষোণ্ডানং মন্ত্রত্ব লক্ষণং। প্রমিষ্টপাঠো

मञ्जितित्मवञ्च वक्तृरवा नक्तनः। निर्देशविषामञ्जञ्च वार्थायक्षीनकारन वार्थमात्रकवः श्रात्मकनः। नञ्ज-গতং চ বায়বঃ স্থ সবিতা প্রার্পয়তু ইত্যাদিকং ন বিশয়ক্ষিতি।

ইপং মৃদ্ধে সামান্তং বিচার্য্য বিশেষো বিচার্য্যতে। ''ইষেণ্ড।দির্ম্মন্ত একো ভিল্লো বৈকঃ ক্রিয়াপদে . অসত্যর্থাস্মারকত্বাদেকাদৃষ্টশু কল্পনাৎ ॥ ছেদনে মার্জ্জনে চৈতৌ বিনিযুক্তৌ ক্রিয়াস্কুদে। অধ্যাহ্বতে শারকত্বাশন্তভেদে। হর্থভেদতঃ" ইতি ॥ ''ইষে ত্বোর্জে ত্বা'' ইত্যত্র ক্রিয়াপদাভাবেন "উরু প্রথম্ব'' ইতি মন্ত্রবদর্থন্মারকত্বাভাবাদদৃষ্টার্থতে সত্যেকাদৃষ্টকল্লনে লাঘবাদেক এব মন্ত্র ইতি চেল্লৈবং। শাখান্তরে ''ইষে ত্বেত্যাচ্ছিনন্ত্যুর্জে ত্বেত্যস্নাষ্টি'' ইতি বিনিম্নোগভেদশ্রবণাৎ। তদসুসারেণেষে বেত্যাচ্ছিনদ্মার্জে বেতামুমাজ্মীতি ক্রিয়াপদেহধ্যাহ্নতে সতি ক্রিয়াভেদান্তিল্লোহয়ং মন্ত্রা:।

অথ ব্রাহ্মণবিষয়বিচারা:। তল্লক্ষণং দ্বিতীয়াধ্যায়প্রাথনপাদে বিচারিতং-—"নাস্ত্যেতদ্বাক্ষণে-ত্যত্র লকণং বিঘতেহথ বা। নান্তীয়ন্তো বেদ ভাগা ইতি ক্লুগুরভাবতঃ॥ মন্ত্রশ্চ ব্রাহ্মণং চেতি ৰৌ ভাগৌ তেন মশ্বতঃ। অগুদ্রাহ্মণনিত্যেতন্তবেদ্রাহ্মণলক্ষণম্" ইতি॥ চাতুর্মান্তেছিদ-নামায়তে—"এতদ্রাহ্মণান্তেব পঞ্হবী ৮ ্ষি" ইতি। তত্র ব্রাহ্মণস্থ লক্ষণং নাস্তি। কুতঃ। বেদভাগানামিয়তানবধারণেন ব্রাহ্মণভাগেষ্মভাগেষ্ চ লক্ষণস্থাব্যাপ্ত্যতিব্যাপ্ত্যোনিরাকর্ত্নশক্য-ষাৎ, ইতি চেন্ন। ভাগৰয়াঙ্গীকারেণ মন্ত্রব্যতিরিক্তো ভাগো ব্রাহ্মণমিতি লক্ষণস্থ নির্দ্দোর্যস্থাৎ। নম্ব জ্বন্ধ্যক্ত প্রকরণে মন্ত্রজ্বান্ধণব্যতিরিক্তা ইতিহাসাদরোহপি ভাগা আমায়ন্তে — "যদ্বন্ধণানীতি-হাসান্ পুরাণানি করান্ গাথা নারাশ্র্সীঃ'' ইতি। মৈবং। বিপ্রপরিবাজকভায়েন বাদ্যণাভ-বাস্তরভেদানানেবেতিহাসাদীনাং পৃথগভিধানাৎ। "দেবাস্থরাঃ সংযক্তা আসন্' ইত্যাদয় ইতিহাসাঃ। **"ইদং বা অত্যে নৈব কিঞ্চনা**হসীৎ'' "ন জৌরাসীৎ'' ইত্যাদিকং জগতঃ প্রাগবস্থামূপক্রম্য সর্গপ্রতিপাদকং বাক্যজাতং পুরাণং। ক্রস্তারুণকেতুক্চয়নপ্রকরণে স্মান্নায়তে—"ইতি মন্ত্রাঃ, কল্লেহিত উধ্ব ং, যদি বলি েহরেং'' ইতি। অগ্নিচয়নে "যমগাথাভিঃ পরিগায়তি'' ইতি বিহিতা মন্ত্রবিশেষা গাথাঃ। মুরয়বৃত্তান্তপ্রতিপাদিক। ঋচো নারাশংখ্যঃ। তম্মান্মন্ত্রাহ্মণ-ব্যক্তিরিক্তভাগাভাবাল্লকণং স্বস্থিতং। তচ্চ ব্রাহ্মণং দ্বিবিধং বিধিরূপমর্থবাদরূপং চেতি। 'যৎপর্ণশাথয়া বৎসানপাকরোতি'' ইতি বিধিঃ। "ভৃতীয়স্তানিতো দিবি সোম আসীৎ'' ইত্যাদিকোহর্থবাদঃ। তত্র বিধেঃ প্রামাণ্যং প্রথমাধ্যায়ে প্রথমপাদে প্রতিপাদিতং। "অবোধকো বোধকো বা ন তাবদোধকো বিধিঃ। শক্তেরলোকিকে ধর্মে গ্রহণং হর্ঘটং যতঃ॥ সমভিব্যাহ্বতে ধর্ম্মে শক্তিগ্রহণসম্ভবাৎ। বোধকস্ম বিধেশ্মাত্বমনপেক্ষতয়া স্থিতং'' ইতি ॥ ধর্ম্মো নামামুষ্ঠান-জ্ঞাপূর্বং তদ্ধেতুর্বোগো বা। তক্সালৌকিকত্বেন গবান্বর্থবদ্বৃদ্ধব্যবহারাবিষয়ত্বাৎ সঙ্গতিগ্রহণং ততো বিধেরবোধকত্বাদপ্রামাণ্যমিতি চেল্মৈবং। श्रिकार्रथः अर्गगाशामिश्रदेनः সমভিব্যাহ্বতশ্রাপাকরোতীতি পদস্যাপূর্ব্বপর্য্যবসায়িষ্ঠর্থে শক্তিগ্রহণসম্ভবাৎ। যথা প্রভিন্নকমলো-দরে মধুকরো মধুনি পিবতীতাত্র মধুকরশক্ভার্থমজানান ইতরপদার্থানামর্থমবগত্য তৎসমভি-ব্যাহারাৎ কমলমধ্যগতে মধুপানং কুর্বতি ভ্রমরে মধুকরশব্দশু শাক্তং গৃহ্লাতি তহৎ। অতো বোধকত্বামাূলপ্রমাণানপেক্ষতাচ্চ বিধিঃ স্বত এব প্রমাণং। ন চ "বৎসানপাকরোতি" ইত্যক্ত বিধানকানাং লিঙ্লোট্তব্যপ্রতায়ানামভাবানবিধিত্বমিতি শঙ্কনীয়ং ৷ ক্রতক্ষোপবীতবদপূর্বার্থতে मिं शक्षमणकात्राञ्जब्दान विविष्क्रमञ्ज्यार ।

এতচ্চ তৃতীয়াধ্যায়ত্র চতুর্থপাদে বিচারিতং। "উপব্যানেহমুবাদো বা বিধির্কাহছো বতঃ স্বতৌ। প্রাপ্তং মৈবমপূর্ব্বত্বাৎ ক্রতৌ লেটা বিধীয়তে" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে ক্রত্বর্গছেন বস্ত্রস্থোপ-বীতত্ত্বমামায়তে—"দেবানামূপব্যয়তে দেবলক্ষণমেব তৎ কুরুতে" ইতি। তদিদং বাক্যমুপবীত-ত্বস্থামুবাদকং বা বিধায়কং বেতি সংশয়ঃ। "নিত্যোদকী নিত্যযজ্ঞোপবীতী" ইতি শ্বত্যা প্রাপ্তত্বাদ্বিধায়কানাং শিঙাদীনামভাবাচ্চামুবাদকমিতি প্রাপ্তে ক্রম:—পুরুষার্থস্ত স্কৃত্যা প্রাপ্তা-বপি ক্রত্বর্থস্থ প্রাপ্ত্যভাবাৎ পঙ্কনলকারেণ দর্শপূর্ণমাসাঙ্গতয়া বিধীয়ত ইতি রাদ্ধান্তঃ। তেনৈব স্তায়েন "বৎসানপাকরোতি" ইত্যয়ং ন প্রথমলকারঃ কিন্তু পঞ্চমলকারঃ। তম্ভ চ বিধায়কত্বং "লিঙ্র্থে লেট্'' ( পা॰ স্থ॰ অ॰ ০ পা॰ ৪ স্থ্ ৭ ) ইতি স্ত্রসিদ্ধং। নদ্বেবমপি "ষৎপর্ণশাধরা" ইত্যমুবাদত্বগমকেন যচ্ছন্দেন বিধিশক্তিপ্রতিঘাতঃ "দেবা৺্শ্চ যাভির্যজতে" ইত্যাদিবদিতি উপরিধারণভায়েন যচ্ছক্ত বাধিতত্বাং। স চ ভায়ন্তবিনের পাদেহভিহিতঃ---''ধারমৃত্যুপরিষ্টাদ্ধি দেবেভা ইতি সংস্তবঃ। বিধিব্রাৎতো ধতেঃ পিত্রো প্রোক্তামাঃ পূর্ববং স্তুতিঃ ॥ উধ্ব<sup>°</sup>ং বিধারণং প্রাপ্তং সমিধো নাস্তমানতঃ। অতো হিশক্ষস্ত্যাগাদ**পূর্বার্থো** বিধীয়তে" ইতি ॥ প্রেতাগ্নিহোত্রে ক্রয়তে—"অধস্তাৎ সমিধং ধারয়ন্ত্রন্ত্রপরিষ্ঠাদ্ধি দেবেভাগ পারয়তি'' ইতি। অতা পিত্রাং হবির্হোতুং হস্তে ধারয়ন্ যদা মন্ত্রং পঠতি তদানীমুদ্ধৃতভাধস্তাৎ সমিধং ধারয়েৎ, ইতি যদিবীয়তে তদেতদৈবিকেনোপরিধারণেন স্তৃয়তে। কুতঃ। হিশকাদয়ু-বাদদ্বপ্রতীতেঃ। তত্রত্যে পূর্ব্বাধিকরণে—"প্রাচীনাবীতী দোহয়েদ্যজ্ঞোপবীতী হি দেবেভ্যো দোহয়তি যে পুরোদঞো দর্ভাস্তান্দিক্ষণাগ্রান্ স্থণীয়াৎ" ইত্যমিন্নু দাহরণদ্বমে যজ্ঞোপবীতিছো-দগগ্রন্থবাক্যযোর্হিশন্বফ্রন্বযুক্তয়োর্ব্বিধায়কত্বমপোছার্থবাদন্তং নির্ণীতং তদ্বদত্রাপীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বিষমো দৃষ্টান্তঃ। দৈবিকে যজ্ঞোপবীতিত্বোদগগ্রত্বয়োর্ম্মানান্তরপ্রাপ্তত্বাদ্ধিশব্দফভ্রবাব-বাধিত্ব। তত্রার্থবাদত্বং বক্ত্রুমূচিতং। উপরিধারণে অপ্রাপ্তত্বাদ্ধিশন্বং পরিত্যজ্ঞ্য বিধিরেবাভ্যুপ-গন্তব্যঃ। এবং সতি বৎসাপাকরণস্থাপাপূর্ব্বার্থস্বাদ্যচ্ছদপরিত্যাগেন বিধিরেব যুক্তঃ। নমু লোকে সায়ংদোহার্থিভিঃ প্রাতর্ক্বৎসা গোভাো২পাক্রিয়ন্তেহতো লোকত এব প্রাপ্ত**পান্ন বৎসাপাকরণং** বিধেয়মিতি চেলাবং। অবঘাতবন্নিয়মাপূর্বহেতুত্বেন বিধেয়ত্বাৎ।

অব্যাতভারণ দিবনিয়ের প্রথমিরারভ প্রথমপাদে বণিতঃ—''অব্যাতাদিনাং পূর্ব্বমুৎপাত্যং বিছতে ন বা। যজতাদিবনিয়ের বাকাবৈর্থ্যমন্তথা। দৃষ্টে তুর্ববিমাকেইন্তি নাপূর্বং দ্রব্যতন্ত্রতা। ভাদযজত্যাদিবৈষম্যং নির্মাপূর্বক্রন্তঃ'' ইতি ॥ যথা "সমিধো যজতি" ইত্যত্র যাগজভ্মপূর্বমন্তি তথা "ব্রাহীনবহন্তাং" ইত্যত্রাপি তদভ্যপের্মভ্যথা বিবিবাক্যবৈর্থ্যপ্রসঙ্গাদিতি চের। দৃষ্টে সন্তবত্যদৃষ্টকর্মভাভাযায়থাং। ন চাত্র যজত্যাদিবিধিসাম্মন্তি, গুণকর্মত্বেনাব্যাতভ দ্রব্যতন্ত্রপাং। যাগস্ত প্রধানকর্ম। অরং চ কর্মণাং ভেদো জৈমিনিনা স্ব্রত্তরেণ স্পষ্টীরুতঃ— "তানি ধ্বং গুণপ্রধানভূতানি। বৈস্ত দ্রব্যং চিকীর্যাতে গুণস্তত্র প্রতীয়েত তভ্য দ্রব্যপ্রধানস্থাং। বৈস্ত দ্রব্যং ন চিকীর্যাতে তানি প্রধানভূতানি দ্রব্যভ্য গুণভূতত্বাং" ইতি। বৈস্ত কর্মজির্দ্র ব্যাদ্রপাদিরিত্বং সংস্কর্ত্রং বেন্যতে তের্ কর্মন্ত গুণস্বং। কৃতঃ। তভ্য কর্মণো দ্রব্যপ্রধানস্থাং। দ্রব্যং প্রধানমন্তেতি বছব্রীহিঃ। "বৃণং তক্ষতি" "আহ্বনীর্মাদ্যাতি" ইত্যানে বৃণাহ্বনীরাদি দ্রব্যম্পেদািরত্বিম্বতে। "ব্রীহিনবহন্তি" "তঞ্লান্ পিন্টি" ইত্যত্র ব্রীহ্রাদি দ্রব্যং সংস্কর্ত্বিটিং।

"আজ্ঞান প্রধাজ। ইজ্যান্তে" ইত্যাদিষ্ ক্রবৈপরীত্যাৎ প্রধানকর্ম্মন্থং। অতো ষজতিবৈষম্যান্নাবশাতোহপূর্বজনক:। ন চ বিধিবাক্যবৈষ্থ্যং নথবিদলনাদিনাহপি তণ্ডুলনিষ্পত্তিসম্ভবে সত্যবঘাতেনৈব তণ্ডুলা নিষ্পাদনীয়া ইতি তন্নিষমজন্তমপূর্বাং বোধন্নিত্বং বিধেরপেক্ষিতত্বাৎ। তত্নজন্তান্ত্রীয়াপাকরণেনৈব সায়ং দোহ: সম্পাদনীয় ইতি নিয়মবিধিরস্তা। উক্তেয়ু বিধিসামান্তবিচারেম্বেতে
নির্দাঃ সম্পানাঃ—বিধিরলোকিকধর্মবোধক:। পঞ্চমলকারাশ্রয়ণেন বিধান্নকত্বং। অপ্রাপ্তার্থে
ফক্লাদন্ত্রোন বিধিবাধকা:। সংস্কারকর্ম্ম দৃষ্টার্থসম্ভবেহপি নিয়মাপূর্বার্থমপীতি।

শাখাহরণ এব চতুর্থাধ্যারে বিচারিতং কিঞ্চিন্দিতীয়পাদে। "প্রাচীমাহরতীত্যত্র দিক্শাখা বাহস্ত দিক্শতে:। আহার্যান্তং দিশো নাস্তি শাখা তেনোপলভাতে" ইতি॥ "ষৎ প্রাচীমাহরেং" ইতি বাক্যে প্রাচীশকেন মুখ্যা দিখিবক্ষিতেতি চেন্ন। দিশ আহর্ত্মশক্যন্তেন দিকসম্বন্ধিন্তাঃ শাখায়া উপলক্ষণীয়তাং। তত্মিয়েব পাদেহন্তাবিচারিতং। "শাখাং ছিরোপবেষং চ মূলে কুর্বীত শাখয়া। মুদেছৎসান্ কপালানি স্থাপয়েরপবেষতঃ॥ বয়ং প্রয়োজনং ছিত্তের্বৎসা-পাক্তারেব বা। খ্যাতোহগ্রম্লয়োরত্র বিভজাবিনিয়োগতঃ॥ উপবেষং করোতীতি সাকাজ্জোহ ন্ত্যার্থমূলতঃ। পূর্যাতেহতোহন্থনিন্দাদী স তত্মাদ্যুজ্যতেহস্তিমঃ" ইতি॥

ইদমামারতে—''ম্লতঃ শাথাং পরিবাস্থোপবেষং করোতি'' ইতি। অস্থায়মর্থঃ—বেয়ং ''ইষে দ্বা" ইতি মন্ত্রেণাবছিয়া শাথা তাং পুনর্মালে ছিত্রা তং ম্লভাগম্পবেষং কুর্যাদিতি। অত্র তরাের্ম্লাগ্রারাঃ পৃথিয়িনিয়োগ আয়ায়তে—''উপবেষেণ কপালায়্রাপদধাতি শাথয়া বংসান-পাকরােতি'' ইতি। অত্র কপালােপধানং বংসাপাকরণং চেত্যুভয়ং শাথাছেদনস্থ প্রয়োজকং। কুতঃ। অগ্রম্লায়াঃ সাম্যেন বিভজ্ঞা বিনিয়োগাৎ, ইতি চেইয়বং। উপবেষং করােতীত্যয়ং বিধিকপবেষপ্ত প্রকৃতিদ্রামণেকতে। সা চাপেকা মূলেন পূর্যাতে। তচ্চ মূলং শাথার্থং। ''ইষে ছাের্জে ছেতি তামাছিনিত্তি'' ইত্যত্র ছিয়ায়াঃ সম্লায়াঃ শাথায়াঃ সৌকর্যার্থং পরিবাসন্বাক্তান পুনর্ম্মূলাপাদানকং ছেদনং ক্রারতে। ন চাসতি মূলে ম্লাপাদানকং ছেদনং সম্ভবতি। তত্মাছাথার্থমের মূলং ন তুপবেষার্থং। অতােহস্থার্থম্লায়নিস্পানােপবেষেণ ক্রিয়মাণং কপালােপথানং ন শাথাছেদনস্থ প্রয়োজকং, কিং তু বৎলাপাকরণমের তৎপ্রয়োজকং। তথা সতি যত্র শাথায়াঃ প্রথমছেদনেনের সৌকর্যাং সম্পদ্ধতে তত্রোপবেষসিদ্ধয়ে পুনঃ প্রয়াত্মন মূলং ন সম্পাদনীয়ং, কিং তু লােকিকেন কেনচিৎ কার্চেন কপালায়্যপধ্যানীতি বিচারস্থ ফলং সিদ্ধং।

বান্ধণে বিধিভাগন্ত সামান্তবিশেষবিচারাঃ প্রকাশিতাঃ। অথার্থবাদবিচারাঃ প্রদর্শান্তে—
"বায়্র্বা ইত্যেবমাদেরর্থবাদন্ত মানতা। ন বিধেয়েছন্তি ধর্ম্মে কিং কিং বাহসৌ ছত্র বিশ্বতে॥
বিধ্যর্থবাদশন্দানাং মিথোপেকাপরিক্ষরাং। নাস্ত্যেকবাক্যতা ধর্মে প্রামাণ্যং সম্ভবেৎ কুতঃ॥
বিধ্যর্থবাদৌ সাকাজ্জৌ প্রাশন্ত্যপুরুষার্থরাঃ। তেনৈকবাক্যতা তত্মাদ্বাদানাং ধর্মমানতা" ইতি॥
কাম্যপশুকাতে বিধ্যর্থবাদৌ প্রায়তে—"বায়ব্যত্ শেতমালভেত ভূতিকামং" ইতি বিধিঃ।
"বায়ুর্ব্বে ক্লেপিষ্ঠা দেবতা" ইত্যর্থবাদঃ। তত্র বায়ব্যাদিশন্দা অর্থবাদশন্দনিরপেক্ষ্যেণৈব
বিশিষ্টমর্থং বিদ্যতে। অর্থবাদশন্দেতব্যক্রিরপেক্ষ্যেনেব শীল্লগামিদেবতালকণং সিদ্ধার্থমান্চক্ষতে। অত্ত এবৈকবাক্যন্তাভাবারান্ত্যর্থবাদানাং ধর্মে প্রামাণ্যমিতি চের। পলৈকবাক্যন্তাভাব্রিশিক্ষয়ে স্তাবক্ষক্ষর্থাছা বিধিবাক্যেন পুরুষপ্রাবৃত্তিসিদ্ধয়ে স্তাবক্ষর্থবাদ্বাক্যমপেক্ষ্যতে।

অর্থবাদবাক্যস্তাপি পুরুষার্থপর্য্যবসানার বিধিবাক্যাপেক্ষা। অতো বাক্যরো: পরস্পরমধ্রদেক-বাক্যত্ত্বে দত্তি বিধিভাগবদর্থবাদভাগেছপি ধর্ম্মে প্রামাণ্যং। অনেনৈব ভায়েন "তৃতীমভামিতে। দিবি সোন আসীং" ইত্যাত্মধ্বাদশু "বংপর্ণশাধয়া বৎসানপাকরোতি" ইত্যেতিদিধিস্তাবক্তা-বিধিগম্যে নিয়মাপূর্বের প্রামাণ্যমন্তি। নর্ব্বাদশ্ত বিধিস্তাবকত্বং কচিন্বাভিচরতি 'প্রাচীমুদীচী-মাহরতি। উভয়োলে কিয়োরভিজিতৈয়" ইত্যত্ত ফলবিধিপ্রতিভানাদিতি চেল্মৈবং। ঔহস্কা-ধিকরণন্তারেন স্তাবকত্বাৎ। স চ ন্তায়স্তশ্মিয়েব পাদেহভিহিত:-

> "উর্জ্জোহবরুদ্ধা। ইত্যেষ বিধিবন্নিগদো ন কিং। যুপৌহম্বরতাং স্তৌতি স্তৌতি বা তদিধিৎসন্না।। চতুর্থ্যা ফলতাভানাদ্যুপোত্তমরতা ফলং। উর্জ্জোহবরোধং কথয়ন কথং স্তৃতিপরো ভবেং॥ অস্ত্রতৌচম্বরত্বস্থাবিধানাৎ কস্ত্র তৎফলং। অর্থ দৈধে বাক্যভেদস্তেন স্তাবক এব সং" ইতি॥

ইদ্যায়ায়তে—''উত্ত্ররো যুপো ভবৎ ভবত্যুগ্বণি উছ্**ম্বর উক্পশব উর্জ্জেবাম্মা উর্জ্জ**ং পশুনাপ্রোত্যুহেজাহ্বরুদ্ধ্যে" ইতি। অত্যাবরোধ্বাক্যেন কিং ফলমেব বিধীয়তে কিং বা যুপৌচুম্বর-স্বনপি স্তায়তে। নাহতঃ। ঔহম্বরত্ববিধ্যভাবেন তৎফলকথনাযোগাৎ। ন চাত্রোহম্বরত্বস্ত প্রত্যক্ষো বিধিরস্তি লিঙাগ্যশ্রবণাৎ। অতঃ স্তুত্যৈবাত্র বিধিকরেতব্যঃ। ন চাত্র স্তুত্মিকী করোষি। ন দ্বিতীয়:। অর্থভেদেনাহর্ত্তিশক্ষণবাক্যভেদাপত্তে:। তশ্মাদূর্গবরোধ: স্তাবক:। ত্ৰত্ভয়লোকাভিজয়েনাপ্যৈশনদিক্প্ৰবৃদ্ধাপেষণাদিভিঃ প্ৰবৃত্তা শাপা বিধানায় স্তুয়তে। তদেবং त्वनमामाञ्च विद्रांभवरत्राम्बं खुवान्त्र शर्मा खुविराग्यामा विद्रांभव विद्रांभव क्षेत्र विद्रांभव कि विद्रांभव পেক্ষিতাঃ সামান্তবিশেষবিচারা অস্মিন্নমূবাকে উদাসতাঃ। বক্ষ্যমাণান্মবাকেম্বপি তে সর্ক্ষে যথাবোগ্যমুদাহরণীয়া:।

#### অথ ব্যাকরণ-প্রয়োজনং।

উদাধত্যাত্র মীমাংসাং প্রকৃতিপ্রতায়ন্থিতিং। অর্থং ব্যাকরণে সিদ্ধং বোদ্ধুং তৎপ্রক্রিয়োচ্যতে। ন চ ব্যাকরণপ্রামাণ্যে তৎপ্রয়োজনে বা বিবদিতব্যং তৎপ্রামাণস্ত স্মৃতিপাদে নির্ণীতত্বাৎ। তৎপ্রয়োজনস্ত চ কাত্যায়নেনাভিহ্তিত্বাৎ। তথা হি—"গোগাব্যাদিযু সাধুত্বে প্রয়োগে বা ন কশ্চন। নিয়মোহত্রান্তি বা নান্তি ব্যাক্সতের্ম্মূলবর্জনাং॥ সাধ্নেব প্রযুঞ্জীত গবাছা এব সাধব:। ইত্যন্তি নিয়ম: পূর্বপূর্ববাাকৃতিমূলত:" ইতি॥ নির্মূলতেন বিগীতত্বাদয়: পূর্বপক্ষ-হেতবোহপ্যুপলক্ষ্যন্তে—''র্নির্ম্মূলত্বাদ্বিগীতত্বাদৈফল্যাদ্বেদবাধনাও। পূর্ব্বাপরবিরোধাচ্চ নাস্ত প্রামাণ্যসম্ভব:"। ইতি হেতব উক্তা:। ব্যাকরণস্থ পৌরুষেম্বান্মূলপ্রমাণ্মপেক্ষিতং। অভ এব বুদ্ধানিবাক্যানাং প্রামাণ্যং দ্বিতং—''প্রায়েণান্তবাদিত্বাৎ পুংশাং ভ্রাস্ত্যাদিসম্ভবাৎ। চোদনামুপলকেশ্চ শ্রদ্ধামাত্রাৎ প্রমাণতা" ইতি॥ ন তাবৎপ্রত্যক্ষং মূলং গবাদিশব্দা এব সাধবো ় ন গাব্যাদিশব্দাঃ, সাধ্নেব প্রযুঞ্জীত নাপশকানিত্যর্থদ্বয়স্ত কেনাপীক্রিয়েণ গ্রহীতুমশক্যতাৎ। যোগিপ্রত্যক্ষস্তাতীক্রিম্বত্যন্তদ্গ্রাহকত্বমিতি চেন্ন। ''বত্রাস্তাতিশরো দৃষ্টঃ স স্বার্থানতিশক্ষনাৎ। অবোগ্যং নেক্রিরগ্রাহ্থং ন রূপে শ্রোত্রবৃত্তিভা''॥ ইত্যাচার্ব্যাক্তে:।

বিগীতত্বমপি ব্যাকরণে বছশ উপলভাতে। অনাদিদিদ্ধেহভিযুক্তবাবহারে গৃহীতসঙ্গতিকা গ<mark>বাদিশকা এব সা</mark>ধব ইতি ভগবতো মতং। পাণিনিস্ত শাস্ত্রস্থাহম্লচূড়ং ভদ্বিপ্রীতানেব শকাঞ্জগো। ''অইউণ্'' ''বেডিডি'' ''ব্যোশ্চুনা শ্চুং'' 'ছুনা ছুং'' ইত্যাদিপ্রয়োগাৎ। ন চ ধর্মার্থকামমোক্ষাদিয়ু কিঞ্চিৎ ফলং ব্যাকরণশু পঞ্চাম:। বেদস্ত প্রয়ত্মেন ব্যাকরণং বাধতে ''তত্মাদ্রাহ্মণেন ন মেচ্ছিতবৈ নাপভাবিতবৈ মেচ্ছোহবা এষ যদপশকঃ'' ইতি। পরস্পর-বিরোধশ্চ ভূমানস্তি ত্রিমুনিব্যাকরণমিত্যভূগপচছন্তি। যৎপাণিনিনা প্রযুক্তং 'হিন্ধিভবতিভাগং চ'' [পা• ১৷২৷৬] ''কর্ম্মবৎকর্মণা তুল্যক্রিয়ঃ'' [পা• ৩-১-৮৭] ইতি, ত্রুৎকাত্যায়নো দুষয়তি—"ইন্ধে-ছন্দোবিষয়থাভুবো বুকো নিত্যথান্তাশ্তাং লিটঃ কিদ্বচনানর্থক্যং, সিদ্ধং তু প্রাক্তনকর্মত্বাং'' ইতি। কচিত্ব পাণিনিনা স্বোক্তং স্বয়মেব দৃয়তে—''তদশিয়াং সংজ্ঞা-প্রমাণত্বাং" (পা॰১—২ – ৫৩) ইতি ৷ তত্মান ব্যকারণং প্রমাণমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ— ন তাবদিদং নির্ম্মূলং পূর্বব্যাকরণানামেব মূলত্বাৎ। সন্তি হি তানি, পাণিনিনৈব তত্তনতানামূদাহতত্বাওঁ। 'ভ্ৰিম্বিক্লেঃ কাশ্ৰপশ্ৰ'' (পা॰ ১—২—২৫) ''ঋতো ''লোপঃ শাকল্যস্ত'' (পা০ ৮—৩—১৯) ''ওতো গাৰ্গ্যস্তু'' (পা০ ৮—৩—২০) ইতি হৃদা-তত্তদাকরণানং পূর্বপূর্বব্যাকরণমূলত্বেহপি বীজাঙ্কুরবদনানিত্বন মূলক্ষরাভাবালান-বস্থাদোষ:। ন চ ''ঘেঙি তি'' ইত্যাদেরপশকরং, সাঙ্গেতিকানামপি গ্বাদিপদ্বৎ স্থবিষয়ে হশব্দথাং। অশুথা ''ববর: প্রাবাহণিরকাময়ত'' ইত্যাদিরপশব্দঃ স্থাং। নাপি নিক্ষলত্বং। ''এক: শক্ষঃ সম্যগ্জাতঃ স্থপ্যকুঃ স্বর্গে লোকে কামধুগ্ভবতি' ইতি সাধুশকাবগমতং-প্রয়োগাভ্যাং ধর্মোৎপত্তিশ্রবণাৎ। নাপি বেদবাধঃ, "ন দ্লেচ্ছিতবৈ" ইতাাদের্গাব্যাগ্রপশক্ষবিষয় স্থাদিনাহপ্যপপতে:। "নাজ্ধ্যায়াবহুঞ্শকান্ত্রাচো বিপ্লাপনং হি তৎ" ইতি নিষেধঃ স্মাধিনিছ-ব্রহ্মযোগিবিষয়ঃ। নাপি পরস্পর্নিরোধঃ। উক্তান্ত কুকুকু ক্রিডারপং বার্দ্ধিকং কাত্যায়নশু কচিৎকচিদ্ যয়িতুমুচিতভাৎ। নাপি স্বোক্তবাাহ্তিঃ। পূর্ব্বোক্তরপক্ষাভিপ্রায়েণ তত্বপ্রভাসাৎ। তক্ষাৎ প্রমাণভূতব্যাকরণান্ত্সারেণ গ্রাদিশকা এব সাধ্বস্তানের প্রযুঞ্জীতেতি নিয়মদমং দিদ্ধং। প্রকৃতিপ্রত্যয়বিভাগোষ্পি জ্ঞাতব্য ইত্যনেনৈবাভিপ্রায়েণ বেদে তত্ত্ব শব্দনিব্বচনমুদাহিয়তে ৷ তথা হি ব্রাহ্মণে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে শ্রায়তে—'প্রজাপতী রোহিণ্যামশ্লিমস্থজত। তং দেবা রোহিণ্যামাদধত। ততো বৈ তে সর্কাত্রোহানরোহন্। তন্ত্রোহিণ্যৈ রোহিণিস্বং'' ইতি। তত্ত্বৈব তৃতীয়েহ মুবাকে প্রজ্ঞাপতিং প্রস্তুত্ত শ্রমতে—"স বরাহো রূপং রুত্বোপস্তমজ্জৎ। স পৃথিবীমধ আর্চ্ছেৰ। তস্তা উপহত্যোদমজ্জং। তৎপুদ্ধরপর্ণেইপ্রথয়ং। তৎপৃথিবৈ পৃথিবিছং। অভূষা ইদমিতি। তভূমৈা ভূমিছং" ইভি। এব। দর্বতোদাহার্যাং। ব্যাকরণপূর্বকশু পদার্থজ্ঞানস্থাবিত্বাদেব দেবৈ: প্রার্থিত ইন্দ্রো ব্যাকরণং নির্দ্মি। এতচ্চ ষষ্ঠকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠক ঐক্সবায়বগ্রহবান্ধণে শ্রায়তে—''বাবৈ পরাচ্যব্যাক্কতাহবদত্তে দেবা ইক্সমক্রবিদ্নমাং নো বাচং ব্যাকুর্বিতি সোহববীদ্বরং বূলৈ মহুং চৈবৈষ বায়বে চ সহ গৃহাতা ইতি তক্ষাদৈক্রবায়বং সহ গৃহতে তামিক্রো মধ্যতোহ্বক্রমা ব্যাকরোভক্মাদিরং ব্যাকৃতা বাগুচাতে" ইকি। পরাচী প্রকৃতিপ্রত্যন্ত্রবিভাগরহিতা। মধ্যতোহবক্রম্য বিভাগং

কুত্বেত্যর্থ:। আথর্কণিকাস্ত ঋগ্রেনাদিবন্নাকরণমপি বেদিতব্যমিত্যামনস্তি--''দ্বে বেদিতব্যে ইতি হ শ্ব যদ্ত্রহ্মবিদো বদস্তি পরাচৈবাপরা চ। তত্রাপরা ঋথেদো যজুর্বেদঃ সামবে-দোহ থর্ববেদঃ শিক্ষাকল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জোতিষমিতি। অথ পরা যয়া তদক্ষর-মধিগম্যতে" ইতি। কাত্যায়নোহপি ব্যাকরণপ্রয়োজনাত্মদাজহার—"রক্ষোহাগমলধ্বসন্দেহাঃ প্রয়োজনং" ইতি। স্বরবর্ণবিপর্য্যাসরূপো বিপ্লবে। বেদশু মা ভূদিতি ব্যাকরণেন বেদো রক্ষণীয়:।

বিপ্লবে তু বাধং পঠন্তি—''মস্ত্রো হীনঃ স্বরতো বর্ণতো বা মিথ্যা প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। স বাগ্বজ্ঞো যজমানং হিনস্তি যথেক্সশক্রঃ স্বরতোহপরাধাৎ'' ইতি। ইক্রস্বষ্ট,ঃ পুত্রং বিশ্বরূপাথাং জ্বানেতি স্বষ্টা স্নোম্যাগে নেক্রমুপাহ্বয়ং। ইক্রশ্চ বজ্ঞবিদ্নং কৃত্বা বলাৎ সোমং পীত্বা অবশিষ্টেন দোমরদেনেক্রস্তাভিচারং কর্ত্ত্ব্ [ স্বষ্টা ] "স্বাহেক্রশ কর্ক্ স্ব" ইত্যানেন মস্ত্রেণাজুহোং। তত্র শক্রশদো যাতকমাচষ্টে। ভো উৎপৎশুমানপুরুষে<del>ন্ত্র</del>শু বৰ্দ্ধব্বতি বিবক্ষিত্বা মন্ত্ৰমূচ্চাৱিতবান্। তদানীং তংপুক্ষসমাস্ত্ৰাদস্তোদাত্তেন ভবিতবাং। প্রমাদাস্বনেনাহ্য্যদাতো মন্ত্রঃ প্রযুক্তঃ। স চ স্বরোবহুবীহো সমাসে লভ্যঃ। ততশ্চেক্রো যাতকো যুম্ভেতার্থে পর্য্যবসানাদিন্দ্রেণ বন্যো বৃত্র উদপত্মত। তত্মাচ্চ বেদস্ত রক্ষা কর্ত্তব্যা। তথা প্রকৃতৌ দর্শপূর্ণনাসেটো ''অগ্নয়ে জুইং নির্ব্বপানি" ইতি মন্ত্র আন্নাতঃ। সূচ বিক্নতাবৈক্রা-গ্নেষ্টাবতিদিষ্টঃ। তত্ত্ব কশ্মসমবেতার্থপ্রকাশনায়াগ্নিপদং পরিত্যজ্য ''ইন্দ্রাগ্নিভ্যাং জুইং নির্ব্বপামি" ইত্যুহনীয়ঃ। স চোহো ব্যাকরণানভিজ্ঞেন কর্ত্ত্বশকাঃ। তথা "বেদোহধ্যেয়ো জ্ঞেয়•চ" ইত্যাগমেন জ্ঞেন্নতং বিহিতং। তচ্চ প্রকৃতিপ্রত্যন্নাদিনির্ণন্নং বিনা ন সম্ভবতি। তথা বৃহস্পতিনাহধ্যাপ্যমান ইক্রো দিব্যং বর্ষদহত্রমধীয়ানোহপি যদা শন্ধানামন্তং ন জগাম তদানীমিন্দ্রাদিভিদ্ধাতুপ্রাতিপদিক-প্রত্যয়াদেশাদিরপা উপায়াঃ কল্পিতাঃ। উপায়মন্তরেণ সর্বে শকাঃ কথং জ্ঞাতুং শক্যন্তে। যথা "স্থূলপৃষতীমালভেত" ইত্যত্র স্থূলা চামৌ পৃষতী চেতি বিগ্রহে পশুশরীরগতং স্থোল্য-মুক্তং ভবতি, স্থূলানি পৃষন্তি যস্তামিত্যত্র শরীরগতবর্ণবিশেষরূপাণাং বিন্দুনাং স্থৌন্যমুক্তং ভবতীত্যয়ং সন্দেহঃ স্বরনিণ্যন্তরেণ নাপৈতি। তত্মাদ্রকোহাদীনি পঞ্চ প্রয়োজনানি। তত্মাৎ প্রমাণস্থাৎ সপ্রয়োজনস্বাচ্চ ব্যাকরণমারব্রবাং।

#### অথ ব্যাকরণ-পক্রিয়া।

ইষেত্বেত্যাদিশবানাং প্রক্রিয়াং শব্দসংগ্রহে। অবোচং স্বর্মাত্রং তু বৈশ্যায় পুনব্রুবে॥ ইবি প্রাতিপদিকে গত ইকারঃ "ফিয়েছন্ত উদাত্তঃ" (ফি॰ পা॰ > হং > ) ইত্যুদাত্তঃ। ফিডিতি প্রাতিপদিকসংজ্ঞা। ইষিত্যত্র ষকারস্থান্তিমম্বেংপি ''স্বরবিধৌ ব্যঞ্জনমবিছ্যমানবন্তবতি'' ইত্যুক্ত-ত্বাদিকার এরান্তিমঃ। একারশু স্থপ ্ত্বাৎ ''অন্থদান্ত্রৌ স্থপ্পিতৌ'' (পা॰ ৩—১—৪) ইতান্থদান্তত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ ''সাবেকাচন্তৃতীয়াদির্বিভক্তিঃ'' (পা॰ ৬—>—২৬৮) ইতি। সপ্তমীবছ-বচনে পরতঃ স্থিতে তৎপ্রতিপদিকমেকাচ্কং তক্ষাহত্তরা তৃতীয়াদির্বিভক্তিরুদান্তা ভবতি। ''অফুদান্তং পদমেকবৰ্জ্জং" (পা০ ৬—১—১৫৮) উদান্তঃ স্বরিতো বা যস্ত বর্ণস্থ বিধীয়তে তং বর্জমিমা শিষ্ঠং পদমমুদাত্তং ভবতি। ততাশ্মিন্পদ একারস্রোদাত্তমবিধানাদিকারোং মুদাত্তঃ। নম্বিকারস্থাপি পূর্ব্বমুদাভত্বং বিহিতং ততন্তং বর্জমিতা বিভক্তেরমূদাভত্তমন্বিতি চের। প্রথমতঃ প্রাতিপদিকস্বরেহ্বস্থিতে সতি পশ্চাদ্বিধীয়মানত্বেন বিভক্তিস্বরস্ত প্রবলত্বাৎ। সতি শিষ্টস্বরো

বলবানিতি হি মর্যাদা। তত্মানমূদান্তাদিকমুদান্তান্তমিষ ইতি পদং। তেতি পদমমূদান্তং। ''অমুদাত্তং সর্বামপাদাদৌ' (পা॰ ৮-->-->৮) যুদ্মচ্ছকস্তাই ষ্টমিকাপাদাদাবাদেশতাৎ। ইতি হি তত্রামুবর্ততে। সংহিতারামুদাতাদেকারাছ ত্তরত্বেন তম্ম "উদাতাদমুদাত্তম স্বরিতঃ" (পা॰ ৮-৪-৬৬) ইতি স্বরিতবং। ততঃ স্বরিতান্তনিংং বাদ্যং। এবমূর্জে ত্বেতি বাক্যং যোজ্যং। তরোর্কাক্যয়ো: সংহিতায়াং ''আকাণুণঃ (পা৽৬—১—৮৭) ইত্যাকার গুণে স্বরিতে প্রাপ্তে 'পূর্বব্রাসিদ্ধং ( পা॰ ৮-১-১ ) ইতি স্বরিতত্বাসিদ্ধ্যাহমুদান্তয়োঃ পূর্ব্বোক্তরবর্ণয়োঃ স্থানে বিহিত ওকারোংফুদাত্তঃ। তভোদাতাত্বতরত্বেন স্বরিতত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ ''উদাত্তস্বরিতপরস্থ সন্নতরং" (পা॰ ১-২-৪॰) ইতি। যশ্মাদমদান্তাৎপরত উদাত্তঃ স্বরিতো বা বর্ত্ততে তস্তামুদাত্তত্তাতিনীচো২মুদাত্তো ভবতি। এতাবতা যথামানমিষে স্বোৰ্জ্জ স্বেতি সিদ্ধং। ''উণাদীশুবাৎপন্নানি প্রতিপদিকানি" ইতি মতে বায়ুশক্ষ্ম ফিট্স্বরেণান্তোদাত্তবাদবশিষ্ট আকারোং মুদাতঃ। বিভক্তেঃ স্থপ খাদমুদাত্তবে সত্যাদাতাগুত্তরত্বেন স্বরিতত্বং। স্থশনস্থ ''তিঙ্ঙতিঙঃ'' (পা॰ ৮—১—২৮) ইতি নিঘাতঃ। অতিঙ্স্তাং পরং তিঙ্স্তং নিহ্নতে। নিঘাতো নামান্ত্রদাত্তঃ। ''স্বরিতাৎ সংহিতায়ামন্ত্রদাত্তানাং'' ( পা০ ১—২—৩৯ ) ইতি স্থশক-গতস্থামদাত্তম্ স্বরিতাত্ত্তরত্বেনৈকশ্রতির্ভরতি। তাং প্রচয় ইত্যাচক্ষতেহধ্যাপকাঃ। এবমুপ-পায়বঃ স্থেতি বাক্যং যোজ্যং। তয়োর্ব্বাক্যয়োঃ সংহিতারামোকারঃ প্রচয়ঃ। দাত্তযোকভয়োঃ স্থানে বিহিতস্থাপি দৈরপাস্ত মুগপদসম্ভবাৎ পর্যাদ্যেণ তথাতথাত্বে স্থানিবদ্বাবা-দেবৈকশ্বিন্পক্ষে প্রচয়ঃ। পক্ষাস্তরে তু স্থানিবদ্তাবাদমূদান্তত্বে স্বরিতাৎ সংহিতায়ামপি প্রচয়ঃ। পাদশবস্থা সন্নতরত্বং। দেবশবস্থা ফিট্স্বরেণান্ডোদান্ডত্বাৎ সংহিতায়ামোকারোহপ্যাদান্তঃ। বু**মচ্ছেন্সাদেশশ্চান্ত্রদাত্তঃ।** সংহিতায়াং স্বরিতঃ। ''চিতঃ'' ( পা॰ ৬—১—১৬৩ ) চিৎপ্রত্যম্মুক্তস্থ সমুদায়স্থান্ত উদাত্তঃ'' স্থাৎ। ততঃ স্বিতৃশন্দে তৃচ্প্রত্যয়স্থ চকারেস্বাৎস্বিতৃপদস্থ রুদন্তত্বেন প্রাতিপদিকত্বাদাহস্তোদত্তত্বং। সংহিতায়াং সেত্যস্ত প্রচয়ঃ। বিশক্তোদাত্তপরত্বাদিকারঃ সন্নতরঃ। ''উপদর্গাশ্চাভিবর্জ্জং" অভিব্যতিরিক্তা উপদর্গাশ্চাহত্মদান্তা ইতি প্রশক্ষ উদান্তঃ। অর্পয়ত্বিতাস্ত নিঘাতে "একাদেশ উদাত্তেনোদাত্তঃ। পা০ ৮।২।৫ উদাত্তেন সহ য একদেশঃ স উদাত্তঃ স্তাদিতি সবর্ণদীর্ঘ উদাত্তঃ। তন্মাত্তরেষাং স্বরিতপ্রচয়ৌ। তুশক্স সংহিতায়াং সরতরত্বং। শ্রেষ্ঠতমারেত্যত্র "ঞ্রিত্যাদিনি ত্যং" (পা৽ ৬-১-৯৭) ঞিতি নিতি চ প্রত্যরে পরতঃ পূর্ব্বভাহ দিরুদাত্তঃ ভাদিতি শ্রেষ্ঠশব্দগতভাষ্ঠনপ্রত্যয়ন্ত নিত্বাচ্ছে ষ্ঠশব্দভাহ দিরুদাত্তঃ। ঠেতাভামু-দাত্তস্বরিতৌ। তমপঃ পিন্ধাদিভক্তেঃ স্থপ্রাচ্চান্থদান্তত্বে সতি পশ্চাৎপ্রচয়সরতরত্বং পূর্ববিৎ। "নব্বিষয়স্তানিসন্তভ্ত" ইসন্তব্যতিরিক্তম্ম শনপুংসকলিঙ্গবিষয়ম্ম প্রাতিপাদিকম্মাহদিরুদীত্তঃ স্থাদিতানেন ' কর্মশনস্থাহদিকদাতঃ। ইতরয়োর্যধাযোগমনুদাত্তে সতি স্বরিতপ্রচয়ে সন্ন-তরত্বং চ পূর্ববে । আপ্যায়ধ্বমিত্যত্রোপদর্গ উদান্তঃ। শিষ্টস্থামুদান্তত্বে দতি স্বরিতপ্রচয়ৌ। ''আমন্ত্রিতস্ত চ'' (পা• ৮-১-১৯) পদাহত্তরস্ত চ সম্বোধনান্তস্ত সর্বব্যামুদাতঃ স্তাদিতি অদ্বিয়াশক্ত নিঘাতে সতি সংহিতায়াং পূর্ব্বাভ্যাং প্রচয়াভ্যাং সহ প্রচয়:। দেবভাগশকে "সমাসম্র" ( পা॰ ৬-১-২২৩ ) ইত্যম্ভোদাত্তে সতি বিভক্ত্যা সহৈকাদেশস্বরঃ। সংহিতায়া-মাজৌ বৌ প্রচরৌ। তৃতীয়ং সন্নতরং। উর্জ্জঃপর্যুশক্ষোন পুংসকত্বাদাত্বাদান্তহং। মতুপো

ত্তীপশ্চ পিরাদমুদাত্তত্বং। ততো যথাযোগং স্বরিতপ্রচয়সন্নতরাঃ। প্রজাশন্দে প্রাতিপদিক-মস্তোদাত্তং টাবমুদাত্তস্তয়োরেকাদেশ উদাতঃ। শেষং পূর্ববর্ণ। নঞ্সুভ্যাং" (পা॰ ৬->-১৭২) বহুবীহিসমাসে নঞ্সু ইত্যেতাভ্যামুত্তরস্থ পদস্থান্ত উদাত্তঃ স্থাদিত্যনমীবাষক্ষ-শক্ষরোরস্তোদাত্তত্বে সতি শেষমুল্লেয়ং। ন চাত্র সমাসম্ভেত্যস্তোদাত্তত্বং সিধ্যতি "বছব্রীহৌ প্রকৃত্যা পূর্ব্বপদং" ( পা॰ ৬-২-১ ) ইত্যুক্তপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বনপ্রদিতুং নঞ্স্ভ্যামিতি স্বস্তাপেক্ষি-তত্বাং। নিপাতা আহাদাতা ইতি মাশদ উদাত্তঃ। ব ইত্যেতং পূর্ববং। স্তেনশব্দশ্র ফিট্স্বরঃ। ঈশতেত্যস্ত নিঘাতঃ। নেতি পূর্ব্ববং। অঘেন ক্রোর্যোণ শংসো বিশসনং বধো गশ্র সোহয়মঘশংসঃ। ততো বছব্রীহিশ্বরেণাদ ইতাস্তোদাতঃ। রুদ্র**েতিশন্মোঃ** ফিটু**স্বরঃ**। পরিশব্দো নিপাতত্বাদাত্বাদাতঃ। নো বুণক্তি,তিশব্দাবনুদাত্তো। ধ্রুবশব্দশু ফিটুস্বরে সতি টাপ-প্রতায়েন বিভক্তা। সহৈকাদেশস্বরঃ। অস্মিন্নিত্যত্র বিভক্তেঃ ''সাবেকাচঃ'' (পা॰ ৬-১-১৬৮) ইত্যুদান্তত্বং। গোপতানিতাত্র "পত্যাবৈশ্বর্যো" (পা০ ৬-২-১৮) ইতি ঐশ্বর্যার্থে পতিশব্দে পরতঃ পূর্ব্রপদশ্য প্রকৃতিস্বর ফ ভবতি। ততো গোশব্দস্যোদান্তত্বে সতি শিষ্ট্রস্থা-মুদান্তব্যবিতপ্রচয়। স্থাতেতাম্ম নিশাতপ্রচয়ে। বহ্নীরিতি শ্রীষ প্রতায়স্মোদান্তকে স্বর্ণ-দীর্ঘো>প্যাদাতঃ। . বজসানশ্রেতাত্র ''বাতোঃ'' (পা০ ৬-১-১৬২) বাতোরস্ত উদাত্তঃ ন্যাদিতি জকারাং পূর্বাকার উদাতঃ। শপঃ পিত্রাদনুদাতকং। শানচঃ "চিতঃ" (পা ৬-১-৬০) ইতাত্তোদাত্ত্রে প্রাপ্তে তমপ্রাদঃ ''তাম্মনুদাত্তেন্ডিদত্পদেশাল্লসার্ক্ষাতুক্মনুদাত্ত-মহ বিজ্ঞোঃ" (পা ৬-১-১৮৬) তাদিপ্রতায়াদম্দাত্তেতো ধাতোভিতো ধাতোরকারোপদেশা-চ্চোত্রস্থ লকারস্থ ভানে বিহিতং যংসার্ক্রাতুকং তদমুদান্তং ভবতি হ্মুঙ্, অপহুবে, ইঙ্ অধারনে, ইত্যেতী ধাতৃ বর্জয়িরা। অত্র শবস্তুস্ত বজেতাস্তাত্পদেশস্বাত্তত্ত্বঃ শানজনুদাতঃ। পশুনিতাত্র ফিট্স্বর একাদেশস্বর্গ্ট। পাহীতাম্ম নিঘাতে সতি স্বরিতপ্রচয়ৌ।

সম্বন্ধত ক্তিব্যাথানীনাংসাবাকৃতিস্বরৈ:। চতুপ্রকারেরাত্যেহয়মন্তবাক: সমাপিত:॥১॥ ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে প্রথমেহিতুবাকঃ॥

## মৰ্ক্লার্থ- আলোচনা।

দর্শবাণে বিনিযুক্ত এই মন্ত্র পলাশ-শাখার সম্বোধনে প্রযুক্ত বলিয়া ভাষ্যকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহার সিদ্ধান্তের অন্তকূল প্রমাণ-পরম্পরা তিনি বৌধায়ন আপস্তম্ব প্রভৃতি স্ত্র-গ্রন্থ হইতে উদ্ধার করিয়া স্বমত প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। শুক্লযজুর্ব্বেদর ব্যাখ্যায় মহীধরও এই পন্থারই অমুসরণ করিয়াছিলেন। মন্ত্রের সম্বোধ্য, ভাষ্মতে, পলাশ-শাখা। বৃক্ষে দেবত্বের অবিষ্ঠান ব্রাহ্মণ-গ্রন্থে কথিত হইয়াছে। সেধানে পলাশের উৎপত্তি সম্বন্ধে নিম্নরূপ প্রস্তাবনা পরিদৃষ্ট হয়। যথা,—স্বর্গের তৃতীয় লোকে সোম অবস্থিত ছিল। গায়ত্রী-মন্ত্রে উক্ত সোম আহরণকালে অভিদাত-জনিত তাহার একটা পর্ণ ছিন্ন হইয়া ভূতলে পতিত হয়। কেহ

কেহ বলেন,—পক্ষীরূপা গায়ত্রীর একটা পক্ষ ভূতলে পতিত হইয়াছিল। যাহা হউক, সোমের সেই বিচ্ছিন্ন পর্ণ হইতে পলাশ-বৃক্তের উৎপত্তি। সেই সোমপর্ণই ভূতলে পলাশরূপে আবিভূতি ছইয়াছিল। পণ্ডিতগণ এতদ্বিষয়ে সংশয়-প্রশ্নের অবতারণা করেন। তাঁহারা বলেন, – পর্ণের বৃক্ষত্ব কিব্নপে নিষ্পন্ন হয় ? উত্তর—বিধাতার অচিস্ত্য-শক্তিত্ব। তাঁহার পক্ষে অসম্ভব কিছুই নাই। তাঁহারই বিচিত্র বিধানে সেই সোমপর্ণ হইতে পলাশের উৎপত্তি। জগলিষ্পাদক ব্রহ্ম য়েমন স্বতঃসিদ্ধ, যাগনিষ্পাদক পলাশের ব্রহ্মত্বও সেইরপ অবিসংবাদিত। এইরপে পলাশের ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করিয়া ভাষ্যকার মন্ত্রের সম্বোধনরূপে ব্রহ্মত্বপ্রতিপাদিত পলাশকেই নির্দ্ধারণ করিয়া লইয়াছেন। তার পর এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার যে দকল পদ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভাষ্যের স্কুনায় তাতার যুক্তি-পরম্পরা নির্দ্দিষ্ঠ হইয়াছে। ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ভাষ্যকারের দেই যুক্তি-সমূতের সারমর্মা নিমে প্রদান করিতেছি; যথা,—

পলাশবুক্ষের বহু শাথা আহরণ করিবার বিধি ব্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে। পলাশবুক্ষের পূর্ব্বদিকের শাখা দেবলোক-সম্বন্ধী, আর পশ্চিম্দিকের শাখা মনুয়্যলোক সম্বন্ধী। যজমানের নিমিত্ত অধ্বৰ্য উক্ত উভয়বিধ শাণাই কামনা করিবেন। 'ইবে স্বা' প্ৰভৃতি ময়ে সেই পলাশ-শাথা ছেদনের বিধি। স্কুতরাং বিনিয়োগ অনুসারে 'ছিন্দ্নি' ক্রিয়াপদ স্ধ্যাহার করিতে হইবে। 'ঠট্' পদে অন্ন বুঝায়। অন্ন সকল প্রাণীর আকাজ্ঞাণীয়। আবার রস পে বলসঞ্চার করে বলিয়া 'উর্গ্রল হেতৃ রদঃ' বাক্যে 'উর্জ্জ' পদে 'বলপ্রাণয়ো' অর্থ পরিগৃহীত য়। মন্ত্রাংশের অর্থ হয়— 'হে পলাশশাথে! দেবগণের ভাগকপ অধবর্ব জন্ম তোমাকে ছেদ্য করিতেছি। আবার সেই দেবতার বলপ্রদরসের নিমিত্তও তোফাকে ছেদন করি। এই ংশের দারা অধবর্যু বজমানের ভোজনের জন্ম অর এবং বলের নিগিত্ত রস সম্পাদন করিবেন।

নম্বের আমরা যে অর্থ অধ্যাহার করিলাম এবং ভাষ্যের আলোচনায় যে অর্থ দির্দ্ধ হয়,— তুট অর্থে অশেষ পার্থকা লক্ষিত চ্টানে। ভাষ্যকার প্রথম ও দিতীয় মন্ত্রে 'ছিন্দি।' (ছেদন করিতেছি) ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াছেন; আমরা 'অব্যানি' (আহ্বান করিতেছি) ক্রিয়ার অধ্যাহারই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করিয়াছি। ভাষ্যকারের নতে, শাখা-দেবতাকে সম্বোধন° করিয়া ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হ্টয়াছে। আমরা বলি, – শাথাদেব কেন, আপন আপন ইষ্টদেবতা যাত্রকেই সম্বোধন করিয়া ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে; সব স সকল অবস্থায় সকল দেবতার উদ্দেশ্যেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারেন। ভাষ্যকার বলেন, -'মন্ত্রদন্ত্র দর্শপূর্ণনাস্যাগে পলাশ-শাথাছেদনে প্রযোজ্য। তদিষয়ে আমরা অগ্রমত খ্যাপন কংতেছি না। তবে মন্ত্রের প্রার্থনা যে কেবল বৃষ্টির জন্ম নহে, প্রার্থনা যে অভীষ্ট-পূরণের জন্ম এবং প্রাণ ও শক্তি লাভের উদ্দেশ্যে, আমরা তাহাই বলিতেছি। হিন্দুর সকল কর্ম্মই যে ধর্ম্মসংযুত, হিন্দুর প্রতি কর্ম্মেই যে ভগবানের সম্বন্ধ স্থানা করা হয়, যজ্ঞে বৃক্ষ-শাখা-ছেদনে এই মস্ত্রের প্রয়োগ, তাহাই শিক্ষা দিতেছে। শাথাদেবতার ( শাথাবিষ্ঠাত্রী দেবতার ) অন্থ্যানে বৃক্ষশাথার অভ্যস্তরে যে ভগবদ্ধিষ্ঠান আছে, জগদীশ্বর যে সর্বব্যাপী, সেই ভাব প্রকাশ করে। বিংশ শতাদীর বিজ্ঞান, বৃক্ষাদির সংজ্ঞা আছে প্রমাণ করিয়া আজি গর্কোন্নত-শীর্ষ। কিন্তু শাথাদেবতার অর্চনায় এই মন্ত্রছয়ের (প্রথম ও দ্বিতীয় ) বিনিয়োগ, কত কাল পূর্ব্বে হিন্দুদিগের যে সে জ্ঞান ছিল, তাহা সপ্রমাণ করিতেছে।

ভাষ্যে প্রকাশ—'ইষে দ্বা' শাথা-ছেদনের মন্ত্র, 'উর্জ্জে দ্বা' শাথা-সংনমনের বা শাখার ধৃলিমলা প্রভৃতি অপসারণের মন্ত্র। যাহাই হউক, শাথা-দেবতার উদ্দেশেই প্রযুক্ত হউক, আর আপনার ইষ্টদেবকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্রদ্বয় উচ্চারিত হউক, 'ছিনদ্মি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াই মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করি, আর 'আহবয়ানি' ক্রিয়াপদ আধ্যাহারেই মন্ত্রার্থ ধারণা করিতে সমর্থ হই, মম্ব্রোচ্চারণকারী সর্ব্বতঃ আপনার শ্রেয়ঃ কামনা করিতেছেন,—মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ।

ভাষ্যকারের মতে, - তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রের লক্ষ্য – গোবৎস; তাহাদিগকে 'বায়ুদেবতাক' বিশিয়া কল্পনা করা হইয়াছে। বায়ুদেবতাক বিশিয়া বায়ুর সহিত বৎসগণের অভেদ কল্পনা করা হয়; বৎসগণের বায়ু-স্বরূপত্ব হেতু, তাহাদের রক্ষার নিমিত্ত অধ্বর্যুগণ বৎসদিগকে বায়ুকে সমর্পণ এ পক্ষে ভাষ্যকার সায়ণের যুক্তি,—'মমুষ্যগণ গৃহাদি নির্মাণ করিয়া তাহাতে বাস করে। গোবৎসগণ তাহা পারে না, অন্তরিক্ষই তাহাদের বাসগৃহ। অন্তরিক্ষের অধিপতি —বায় : বায়ু পশুদিগকে রক্ষা করেন ; স্থতরাং পশুদের বায়্রূপত্ব কল্পিত হয়।' এতদ্বিষয়ে শুক্রবজুর্বেদে ভাষ্যকার মহীধর এইরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন; মথা,—বায়ু যেমন পাদপ্রক্ষালন ও নিষ্ঠিবনাদি দ্বারা উপহত অপবিত্রীকৃত ভূমিকে শুষ্ক করিয়া পবিত্র করেন, গোবৎসও সেইরূপ গোময়াদি-দানে ভূমিকে পবিত্রীক্বত করে। এই কারণে, বায়ুর সহিত বৎসের সাদৃশ্র স্থচনা করা যায়। \* এইরূপে ''বায়বস্থ'' প্রভৃতি মন্ত্রের অর্থ করা হয়,—'হে গোবৎসসমূহ। তোমরা প্রথমে তোমাদের মাতার নিকট হইতে যদৃচ্ছাক্রমে অরণ্যে গমন কর। মাঠ হইতে

 মহীধরের এবং সায়ণের ভায়্য়ের ভাব প্রায়য়য়্র একরপ;
 —কেবল বাক্য-বিস্তাদের পার্থক্য-নাত্র! শুক্রযজুর্ব্বেদের ও ক্লফ্যজুর্ব্বেদের এই প্রথম মন্ত্রের মধ্যে বিশেষ কোনও পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয় না। রুষ্ণযজুর্বেদে 'বায়বঃ স্থ' প্রভৃতি মন্ত্রের পর 'উপায়বঃ স্থ' মন্ত্রটী অতিরিক্ত দেখি; আর পঞ্চন মল্রে "উর্জ্জস্বতীঃ প্রস্বতীঃ" পদদ্ব এবং 'রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বো খুণক্ত্ৰু' মন্ত্ৰাংশ অতিরিক্ত সন্নিবিষ্ট আছে। তদ্তিন্ন অস্তান্ত অংশে কোনই পার্থক্য নাই।

যাহা হউক, ক্ষ্যুমাণ 'বায়বস্থ' প্রভৃতি মন্ত্রের মহীধর-ক্কৃত যুক্তির বিষয় নিম্নে উল্লেখ করিতেছি; খথা,—"বায়ুর্দ্দেবতা। বা গতিগন্ধনয়োঃ। বাস্তি গচ্ছস্তি বায়বঃ গস্তারঃ। হে বংসা যুয়ং বায়বঃ স্থ মাতৃভ্যঃ সকাশাদন্তত্ত গস্তারো ভবত। মাতৃভিঃ সহ গমনে সতি সায়ং দোহো ন লভ্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ। यद्य বায়ুসাদৃশ্যাদ্ৎসানাং বায়ুদ্ধ। যথা বায়ুং পাদপ্রক্ষালন-নিষ্ঠীবনাদিভিক্ষপহিতাং ভূমিং শোধয়িত্বা পুনাতি এবং বৎসা অপ্যন্থলেপনহেতুভূতগোময়াদি-দানেন ভূমিং পুনন্তি। তত্মাঘায়ুসাদৃশ্যং। অথবা নৃণাং যথা স্থানিবাসায় গৃহণিশ্বাণসামর্থ্যমন্তি এবং পশূনাং তদভাবান্নিবারণে২স্তরিক্ষে সঞ্চরণাদস্তরিক্ষমেব পশূনাং দেবতা। তস্তাস্তরিক্ষম্ত বায়ুর্দ্দ শাতঃ। স চ বায়ু স্বাবয়বানিব পালয়তি পশ্নাং বায়ুক্রপতং। তথা পালনার পশূন্ বায়বে সমর্পয়িতুং বায়ুরূপয়মাপাভ বায়বস্থেতি মন্ত্র: প্রবর্ততে। তত্তকং তিত্তিরিণা। বায়বতেস্থত্যাহ বায়ুর্ব্বাহস্তরিক্ষস্রাধ্যক্ষোহস্তরিক্ষদেবত্যাঃ থলু পশবো বায়ব এবৈতান্ পরিদদা-যদা তৃণভক্ষণায়াহনি তত্ৰ তত্ৰারণ্যে চরিত্বা সায়ং কালে বায়্বেগেন যজমানগৃহে সমাগমনাম পশূন্ প্রবর্তমিতুং বায়্রপত্ম্চাতে।"

তৃণাদি ভক্ষণপূর্ব্বক সন্ধ্যাকালে পুনরায় বায়ুবেগে যজমানের গৃহে আদিয়া উপস্থিত হইবে।' বলা বাহল্য, আমরা এ মন্ত্রের এ ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। গোবৎসের মধ্যে দেবতার বিজ্ঞমানতা অস্বীকার করি না; কিন্তু দৃশুমান্ গোবৎসের নিকট ঐরপ প্রার্থনা বিসদৃশ বলিয়া বোধ হয়। অস্ততঃ, একালে ঐরপ অর্থ গ্রহণীয় হইতে পারে না। ঐরপ অর্থের বা ভায়্যের জন্মই বেদবিদ্বেষিণাণ বেদকে ''চাষার গান'' বলিয়া ঘোষণা করিতে সমর্থ হন। কিন্তু ঐরপ গোবৎসাদির সম্বন্ধ-স্টক ভাব অকারণ অধ্যাহার না করিয়া, যদি সদ্ধিদা। সরলভাবে মন্ত্রের অর্থ আমনন করি বেদ-বিদ্বেষ্টাদিগের বেদ-নিন্দার কোনই অবসর থাকে না।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র-বিষয়েও আমাদের বক্তব্য এরূপ। ভাষ্যে প্রকাশ,—এই মন্ত্রে গাভীদিগকে সম্বোধন করা হইয়াছে। ময়ের অন্তর্গত 'দেবভাগং' পদের তাৎপর্যা ভাষামতে নিম্নরূপ নির্দেশিত হর: যথা,—বজ্ঞে প্রবৃত্তিকালে গোগ্রাদের দারা বংসভাগ এবং মনুষ্যভাগ প্রবৃদ্ধ হয়। 'আর তদারা উর্দ্রামী ক্ষীরাজারূপী দেবান্তর্ভাগ বা ইক্রভাগ প্রবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই বৎসভাগ, মমুখ্যভাগ, দেবভাগ প্রভৃতি ভাগত্রয়, 'উর্জ্বতীঃ প্রস্বতীঃ প্রস্বতীঃ' প্রভৃতি পদে বিশ্দীকত হুইয়াছে--ভাষ্যকারের ইহাই অভিমত। ভাষ্যের ভাবে গাভীরাই যেন ইক্রদেবতার স্বরূপ। ভাষ্যের মতে, গাভীদিগকেই যেন বলা হইতেছে,----'হে ছোতমান প্রমেশ্বর ! তোমরা বনে গিয়া তুল ভক্ষণ করিয়া আইস; কেন-না, তোমানিগকে শ্রেষ্ঠতন কর্মা সম্পান্ন করিতে হ্টনে। শ্রেষ্ঠতন কর্মা কি— না যজ্ঞকর্ম। তাহারা ছগ্ধ প্রদান করিলে, সেই জ্ঞোৎপর স্বতে যক্ষ হ্ইনে। 'অলিয়া' 'উর্জ্জ-স্বতী', 'প্রস্বতীঃ', 'প্রজাবতীঃ', 'অননীবাঃ', 'ম্বেনঃ মা ঈশত', 'অনন্ধাঃ', 'অবশংসঃ' প্রভৃতি বাক্য, ভাষ্যকারের মতে গাভী-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে বলা যায়। অর্থাৎ,—তোমাদের যেন অল রোগ বা কঠিন রোগ না হয়, তোমাদিগকে যেন কেহ চুরি করিতে না পারে, তোমাদের প্রতি, কেছ (ব্যাহ্রাদিতেও) যেন হিংসা করিতে না পারে, তোমরা যেন বছ্বৎসসম্মিত হও, প্রভূত ঘাস ভক্ষণে রসাধিক্য হেতু তোমাদের মধ্যে যেন প্রভূত কারের সঞ্চার হয়, ভক্ষণের দ্বারা তোমরা যেন সেই দধিরূপ ক্ষীর বহুলপরিমাণে বন্ধিত কর;—এবন্ধিধ ভাব ঐ সকল শব্দে গাভী-সধন্দেই প্রকাশ পাইয়াছে। গাভীগণই যেন যজমানকে ধ্রুব শাখতিকী গতি দান করেন। গোজাতিতে দেবতার অধিষ্ঠান আছে, অস্বীকার করিনা; কিন্তু, গোজাতিকে লক্ষ্য করিয়া, তাহাদের নধ্যে দেবতার কল্পনার, এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে বলা হউক, তাহাতেও আপত্তি নাই; কিন্তু বিশেষণগুলির ঐরূপ ব্যাখ্যায়, অবিশ্বাদী জনের হাদয়ে অবিশ্বাসের যে বিষবীজ উপ্ত আছে—তাহাতে জলসেক করা হয় মাত্র। স্থতরাং এ ক্ষেত্রে সাধারণভাবে অজরা অমরা অক্ষরা দেবীগণকে (দেববিভূতি-সমূহকে) অর্চ্চনা করা হইয়াছে বলিলেই সর্ব্ব-বিষয়ে সামঞ্জন্ম রক্ষিত হয়। 'মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যায়' ও বঙ্গালুবাদে' আমরা যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে সকল দিক রক্ষা হয় এবং সকল ভাবই স্থসঙ্গত হয়।

নবম মন্ত্র—শাথা-দেবতা-বিষয়ক। এথানকার প্রার্থনা (ভাষ্যকারের মতে),—'হে পলাশশাথে! আপনি উন্নত প্রদেশে অবস্থিত থাকিয়া, দেখিবেন—যজমানের পশুগুলি যেন নিঃশঙ্কে অরণ্যে সঞ্চরণ করিতে পারে; তাহাদিগকে রক্ষা করিবেন; দেখিবেন,—যেন চৌর-ব্যাঘাদিতে তাহাদিগকে অপহরণ বা হনন না করে। তাহারা যেন নিরুপদ্রবে সন্ধ্যাকালে

প্নরায় গৃহে ফিরিয়া আসিতে পারে।' ভাষ্যকার এ সম্বন্ধে উপসংহারে কহিয়াছেন,—'শাখা নিছও অচেতন, তথাপি তদভিমানিনী দেবতার উদ্দেশে ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে বলা যায়। শাস্ত্রক্ত ব্যক্তিগণ শাস্ত্রদৃষ্টিবশতঃ যেমন অচেতন শালগ্রামে বিষ্ণুর সায়িধ্য জ্ঞান করিয়া বিষ্ণু-সম্বোধনে বোড় শোপচারে তাঁহার পূজা করেন, শাখাদেবতার সম্বোধন-বিষয়েও তজ্ঞপ মনে করিতে হইবে।' কোন্ দেবতার পূজার কি নিগৃঢ় লক্ষ্য, সে তত্ত্ব প্রকাশ করিবার স্থান এখানে নহে। তবে স্থলভাবে এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি, স্মরণে অর্চনে পূজনে, বাহার স্মরণ, বাহার অর্চন, বাহার বন্দন, বাহার পূজন, তাঁহাতে প্রীতি আসে,—তাঁহার গুণে গুণান্বত ক্রতে হইতে তৎসারপ্য তৎসাযুজ্যাদি লাভ ঘটে;—দেবতার পূজা-বন্দনাদির ইহাই মূল লক্ষ্য বলিয়াই ননে করি।

দেশকালপাত্রামুসারে শকার্থ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত করে। যে সময় শ্রুত্যাদিতে বেদমন্ত্রের ঐরূপ ভাব পরিব্যক্ত হুইয়াছিল, তথন আবাহনকারীর শক্তিসামর্থ্য ধ্যান-ধারণা-সাধনা অন্তর্কপ ছিল। এখন বেমন বিজ্ঞান আশা করিতেছেন, অমুসন্ধিৎসার ফলে হয় তো ত্যকাল প্রেই ব্নস্পতির সহিত মানবের ভাবের আদান-এদান চলিতে পারে; আমরা মনে করি, অতীত-শ্বতির ঐ সকল আলেখা ( কুকাদির সংজ্ঞাস্ট্রক ), ভবিয়তের আশাকে দুঢ়-ভিত্তি প্রদান করিতেছে। তুনি বলিতেছ,—এমন দিন এমন স্বর এমন শক্ আসিতে পারে, যে দিনের যে শব্দে যে স্বরে বনম্পতিও উত্তর দিতে পারিবে। আমরা বলি,— সময়ে সেই শব্দ সেই মন্ত্ৰ সেই ধ্বনি তেমনই ভাবে উচ্চারিত হইয়া আশামুরূপ উত্তর পাইয়াছিল। কিন্তু এখন সে প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিশ্বৃতির **অতল-তলে নিমজ্জিত** হইয়াছে; স্থতরাং ডাকিয়া আর সাড়া পাওয়া বাইতেছে না। আশা করি বটে,— 'চক্রনেমীর আবর্তনের স্থায় আবার সে দিন ফিরিয়া আস্থক,—আবার আমরা বনস্পতিগণের সহিত ভাবের আদান-প্রদান করিতে সমর্থ হই'; কিন্তু যত দিন তাহা না ঘটিতেছে, সে পর্য্যস্ত কেন প্রহেলিকার অন্ধকারে মনুয়্যসমাজকে আচ্ছন্ন রাখি? কাজে কাজেই মন্ত্রের অর্থে এখনকার বোধোপযোগী করিবার পক্ষে লক্ষ্য রাখাই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। শাখা-দেবতা যথন এখন বধিরতা-প্রাপ্ত হইয়াছেন, অথবা আমাদের স্বর যথন তাঁহাদের কর্ণে এখন আর পৌছিতে সমর্থ হইতেছে না, তথন কেন আর, কূট-কল্পনায় অর্থকে প্রচ্ছন্ন রাথিতে যাই ? অথবা, কেন আর, সহজবোধ্য অর্থ গ্রহণ না করিয়া, পরম পবিত্র বেদকে হাস্তাম্পদ করিতে চাই ? অতএব, আমরা সাধারণভাবেই মন্ত্রের মন্দার্থ প্রকাশ করিলাম। যে দেবতার উদ্দেশেই মন্ত্র প্রয়োগ করিতে চাহেন, তাহাতেই তিনি এ মন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারিবেন। মন্ত্র বিশ্বজনীন ভাবপূর্ণ। কষ্ট-কল্পনায়, কেন তাহাকে একমাত্র শাখা-দেবতাতে আবদ্ধ রাথিব ? আনরা তাই মন্ত্রের শেষাংশের, অর্থ করিতে চাই,—'হে দেব ! আমার পশুর্ত্তি-সমূহকে বিনাশ করিয়া আমায় রক্ষা (পরিত্রাণ) করুন।' ফলতঃ, মন্ত্র **(लर्ताप्लर्म विनियुक्त विषयां हे वृक्षिर्छ हहेरव।** 

বিতর্কে প্রয়োজন নাই। আপনার অন্তরকে জিজ্ঞাসা করিবেন—ঐ অর্থ সঙ্গত কি না ? অন্তরই সে প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিবে।

তবে যজুর্বেদ অধ্যয়নে এ কথাও বিশেষভাবে অরণ রাথা কর্ত্তব্য যে, যজুর্বেদের অধিকাংশ মন্ত্রই কর্মাকাণ্ডে প্রযুক্ত হয়; অতএব, মর্মার্থ অবগত হইয়া, বিধি-নিয়মক্রমে উহার প্রয়োগ আবশ্রক, এবং সে পক্ষে ভাষ্যান্তর্গত ক্রিরাপদ্ধতি কর্মকারকগণের অমুসরণীয়। তাঁহারা গুরু-পরম্পরাক্রমে এবং ভাষ্টের মধ্য হইতে কর্ম্মপ্রক্রিয়ার পদ্ধতি গ্রহণ করিবেন। বাহুল্য-ভয়ে, সে প্রসঙ্গ আমরা আর উত্থাপন করিলাম না। ( ১অষ্টক—১প্রপাঠক—১অমুবাক )।

### দিতীয়ঃ মন্তঃ।

( প্রথমোহষ্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। দিতীয়োহমুবাকঃ।)

- (১) যজ্ঞ বোষদিন। (২) প্রভ্যুফ্ত ্রক্ষঃ প্রভ্যুফ্ট। অরোভয়ঃ।
- (৩) প্রেয়মগাদ্ধিষণা বহিরচছ মনুনা কুতা স্বধয়া বিত্তী ত আ

। । । বহস্তি কবয়ঃ পুরস্তাদ্দেবেভ্যো জুফীমিহ বর্হিহরাসদে।

- (৪) দেবানাং পরিষূত্মদি বর্ষক্মদি।
- (৫) দেববহিশ্মা ত্বাংসঙ্মা তির্য্যক্পর্কা তে রাধ্যাসম্।
  - (৬) আচ্ছেত্তা তে মা রিষং।
- (৭) দেববর্হিঃ শতবল্শং বি রোহ সহস্রবল্শাঃ

বি বয়৺্ রুহেম।

(৮) পৃথিব্যাঃ সংপৃচঃ পাহি।

```
১ প্রপাঠক, ২ অমুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                         26
        (১০) স্থদংভূতা ত্বা দং ভ্রাম্যদিত্যৈ রামা১দি।
   (১১) ইন্দ্রাণ্য সংনহনং। (১২) পুষা তে গ্রন্থিং গ্রথাতু।
 (১৩) স তে মাংস্থাৎ। (১৪) ইক্রস্ত স্থা বাহুভ্যামূদ্যক্ষে।
         (১৫-১৬) রহস্পাতেশা ধ্র। হর।ম্যব্বতারিক্ষমলিহি।
                 ( ১৭ ) ( ५ वर भगमंत्रि ॥ २ ॥
                          পদ-পাঠঃ ।
   (১) যজ্ঞ । বোষং। অসি। (১) প্রভাইমিতি প্রতি—উইম্। রকঃ।
                প্রভুষো হতি প্রতি—উষ্টাঃ। অশতয়ঃ।
   (৩) প্রেতি। ইয়ম্। অগাং। ধিষণা। বহিঃ। অচহ। মনুনা। কুতা।
   স্বৰ্ণয়েতি স্ব – ধয়া। বিতষ্টেতি বি—তষ্টা। তে। এতি। বছস্তি। কবয়:।
       পুরস্তাং। দেবেভাঃ। জুইম্ । ইছ। বহিঃ। আসদ ইত্যা-সদে।
```

```
(৫) দেববহিরিতি দেব—বহিঃ। মা। ত্বা। ত্বক্। মা। তির্যাক্। পর্ব।
      তে। রাধাসম্। (৬) আছেতেতা—ছেভা। তে। না। রিষম্।
(৭-৮) দেববহিরিতি দেব—বহিঃ। শতবল্শমিতি শত—বল্শম্। বীতি। রোহ।
         সহজ্বৰশা ইতি সহত্—বল্শাঃ। বীতি। বয়ম্। রুহেম। :.
(১) পৃথিব্যাঃ। সংপ্চ ইতি সং---পুচঃ। পাটি।(১০) স্ক্রসংস্ততি স্কু--সংস্তা।
            হা। স্মিতি। ভ্রাহি। 'স্দিতে। রাহা। ক্সি।
(১১) ইক্রাণ্যে। সংনহন্মিতি সং---নহন্ম্। (১২) পুষা। তে। এতিম্। গুণুডু।
       (১০) সং। তে। মা। এতি। স্থাং। (১৪) ইক্রস্তা স্থা
                বাহুভাান্নিতি বাহু—ভ্যাম্। উদিতি। যচ্ছে।
  (১৫-১৬) বৃহম্পতেঃ। মূর্বা। হরামি। উরু। অস্তরিক্ষম্। অম্বিতি। ইহি।
               (১৭) দেবংপ্সমিতি দেবং—গমম্। অসি॥২॥
```

#### মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(১) হে ভগবন্! বং 'যজপ্র' (সৎকর্মণঃ) 'ঘোষৎ' (নির্বাহকঃ, সম্পূরকঃ বা)
'অদি' (ভবিদি)। ভগবান্ হি সৎকর্মস্বরূপঃ সর্বযজ্ঞেশ্বঃ ইত্যভিপ্রায়ঃ। অথবা, হে
শুদ্ধসন্থ। বং 'যজপ্র' (সৎকর্মণঃ) 'ঘোষৎ' (সাধনভূতোপকরণস্বরূপঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি'
(ভবিদি)। স্বাপতঃ শুদ্ধসন্থঃ হি সর্বেষাং সৎকর্মণাং প্রেরকঃ সম্পাদকঃ বা ইতি ভাবঃ।
(২) হে ভগবন্! অথবা হে শুদ্ধসন্থ। ভবদমুগ্রহেণ 'রক্ষঃ' (শক্রঃ, সংপ্রতি-

বন্ধক: ইতি ভাব:) প্রতি (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধং) ভবতু ইতি যাবং; 'অরাতয়:' (সর্কে শত্রবং) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাং' (দগ্ধাং) ভবস্তু। ভগবদমূগ্রহেন ভবংপ্রভাবেন চ. চৃষ্টবৃদ্ধীঃ তথা রিপুশত্রবং সমূলং নাশং যাস্তু ইতি ভাবং।

- (৩) হে শুদ্ধসন্ত্বরূপ ভগবান্! বং 'বিষণা' (সর্কাত্মবেন ক্রপন্না ইত্যর্থ:) 'ইয়ং' (যজ্ঞকর্মণি সৎকর্মণি বা) 'প্র অগাৎ' (প্রকর্মেণ আগছে); অগত্য চ 'বর্ছি:' (সংকর্মণা উৎকর্মপ্রাপ্তং অম্মাকং হজ্ঞপং যজ্ঞাগারং ইতি ভাবঃ) 'অছে' (উপাগছে, প্রাপ্ত, হি ইত্যর্থ:); বং 'মহুনা' (আয়োৎকর্মসপ্রেন সাধকেন ইত্যর্থ:) 'ক্রতা' (ক্রতেন, হাদিসঞ্জাতেন ইত্যর্থ:) 'স্বধরা' (সংসারবন্ধননাশকেন শুদ্ধসন্ত্রেন) 'বিতষ্টা' (বিশেষেণ সম্পূজিতঃ) ভবিস ইতি শেষঃ; অপিচ, 'কবন্নঃ' (মেধাবিনঃ, সন্থাবসম্পানাঃ সাধকাঃ ইত্যর্থঃ) 'পুরস্তাং' (সৎকর্মপ্রকাশাৎ, সৎকর্মপ্রভাবেন ইত্যর্থঃ) 'ত' (বাং) 'আবহন্তি' (আনরন্তি, হাদি প্রতিষ্ঠাপরন্তি ইতি ভাবঃ); হে শুদ্ধসন্ত্রন্থকরপ ভগবন্! বং 'দেনেভাঃ' (দেবানাং ইত্যর্থঃ) 'জুইং' (প্রীত্যর্থং) 'উহ' (অম্মিন, অম্মাভিরন্ত্র্যিতে ইত্যর্থঃ) 'বর্হিঃ' (সংকর্মণি, হাদি বা) 'আসদ' (আগছে, উপতিষ্ঠ ইত্যর্থঃ)। প্রার্থনিম্লকঃ অয়ং মন্ধঃ। প্রার্থনিয়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অম্মাকং সংক্রমণি আগছে। আয়োহকর্মসম্পাদনেন অস্মান্ মোক্ষপণি চ প্রতিষ্ঠাপর।
- (৪) হে মম ননঃ । জ 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'পরিষূতং' (উৎপাদকং, দংবাহকং ন.) 'অসি' (ভবসি), তথাং স্বং 'বর্ষর্দ্ধং' (সদাবর্দ্ধননীলং, অভীষ্টবর্ষণ-ছেতৃভূতং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। মনঃ হি সর্ম্মূলাধারং। মনকৈর্মাসাধনেন লোকাঃ পর্মপদং লভত্ত। অতঃ অনু আন্মোৎকর্ষদাধুনেন মনকৈর্মাসাধনার সাধকং আন্মানং 'উডোধয়নি ইতি ভাবাথঃ।
- (৫) হেননং! 'দেববহিন' (তালোকসন্তনাঃ নিথিলাঃ দেবভানাঃ ইতি ভানঃ) 'হা'
  (হাং) 'মা' (মা হিংসন্ত, মা পরিতাজন্ত ইতার্থঃ); 'অলগপি' (ভুবিসন্তনাঃ ইতি লানং দেবভানাঃ
  ইতি ভাবঃ) 'মা' (জাং প্রতি বিরূপাঃ না ভবন্ত, জাং পরিতাজা মা গচ্ছন্ত); 'তির্যাক্'
  (অন্তরিক্ষলোকসন্তবাঃ দেবভাবাঃ অপি জাং মা পরিতাজন্ত ইতি ভাবঃ); অপিতু 'তে' (তব)
  'পর্ব্ব' (তবসম্বন্ধিচিত্তবৃত্তরঃ—মথা শক্রভিরহিংসিতাঃ সন্তি, মলা বিপথগামিন্তঃ ন ভবন্তি ইতি
  যাবং) তথা 'রাধ্যাসং' (সংপাদয়ামি, তেষাং সংযমং সাধয়ামি ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং সক্ষরমূলকঃ।
  চিত্তজয়ায় অত্র উদ্যোধনা বর্ততে। চিত্তবৈর্যাসাধনং বিনা ভগবৎপ্রাপ্তি কদাপি ন সন্তবতি।
  'মতঃ প্রার্থনা:—নিথিলাঃ সর্ব্বে দেবভাবাঃ অস্মান্ত উপজিতাঃ ভবন্ত। তেন বয়ং ভগবস্তং
  প্রাপ্তঃ শক্রমঃ ইতি তাৎপর্যার্থঃ।
- (৬) হে মম মনং! 'তে' (তাগদ্বন্ধি, সংকশ্ববিঘাতকাঃ ইতি যাবং) 'আছেত্তা' (হিংসকাঃ রিপবঃ, দেবভাববিরোধিনঃ; যদা—ভগবংসম্বন্ধবিচ্ছিন্নকারিণঃ কামক্রোধাদয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'মা রিষম্' (মা হিংসিষম্)। কামক্রোধাদয়ঃ রিপবঃ যথা ভগবংসম্বন্ধঃ বিচ্ছিনং ন কুর্বস্থিত তথা অবিচলিতঃ ভবামি ইতি সম্বন্ধঃ।
- (৭-৮) 'দেববর্ছি: (হে জোতমান স্বপ্রকাশ শুদ্ধসত্ত্ব:) 'শতবল্শং' (বছরূপ: সন্ ইতার্থ:) 'বি রোহ' (বিশেষেণ জায়স্থ্র, অস্মাস্থ্র অধিষ্ঠিত: ভব ইতি ভাব:); তক্ষাৎ 'বয়ং'

- (প্রার্থনাকারিণঃ) 'সহস্রবলশা' (বহুসামর্থ্যোপেতাঃ নিথিলৈঃ সদ্ভাবাদিভিঃ ফুক্রাঃ সস্তঃ ইতি ভাবঃ) 'বি রুহেম' ( বিশেষেণ প্রজায়েমহি, প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম ইতার্থঃ)। সঙ্কলমূলকো এতো মন্ত্রো। ভগবান অস্মাস্থ অধিষ্ঠিতঃ সন্ অস্মান্ সন্থাবসমন্বিতান্ কুরু ইতি ভাবঃ।
- (৯) হে ভগবন্! দ্বং 'পৃথিব্যাঃ' 'সংপৃচঃ' (পৃথিব্যাং সম্ভবাৎ পাপসম্পর্কাৎ, ইচজগতি অনুষ্ঠিতাৎ ভবনম্বনম্লকাৎ কর্ম্মসম্বন্ধাৎ, যদা--ফোহসম্মোহাৎ ইত্যর্থ: ) 'পাহি' ( মাং রক্ষ, পরিত্রায়স্থ ইত্যর্থঃ )। ভববন্ধনছেদনায় অতা প্রার্থনা বর্ততে। যৎকর্ম ভবব্দ্ধনমূলকং তংকর্মামুষ্ঠানাৎ মাং বিনিবৃত্তর ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ততে।
- (১০) হে চিত্তবৃত্তে! 'স্থসংভূতা' (সর্কতোভাবেন পাপক্লেদপরিশূসা ) স্বাং 'সংভ্রামি' ( পরিগুহ্লামি, ভগবৎপীতিয়ে নিয়োজয়ামি ইতি ভাবঃ ); তস্মাৎ স্বং 'অদিতৈ প ( অনস্কস্বরূপায় ভগবতে ) 'রালা' ( রদনা, সম্মাকং ভক্তিস্থাস্বাদপ্রদানসমর্থা ) 'অসি' ( ভবসি, ভবতু ইতি যাবং )। চিত্তবৃত্তি হি স্ক্রাথ্যাধিকা ইতি ভাবঃ।
- (১১) হে চিত্তবৃত্তে ! বং 'ইন্সালৈ' (ভক্তিকপিলৈ দেবৈয়:) 'সংনহনং' (স্মাক্-প্রকারেণ বন্ধনমূল্ং যদ্ধা---ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতং ইত্যর্থঃ ) ভবসি ইতি শেষঃ। তাৎপর্য্যার্থোহ্যং —ছক্ত্যা মহানৈশ্বৰ্যাশালী ভগবানপি বশীভূতো ভৰতি, অপিচ ভত্যা ভগবান ভক্তেন সহ সম্মিলিতঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।
- (১২) হেনঃ! 'পুষা' ( সর্কাপুষ্টিবিধায়কঃ ভগবান্ ) 'তে' (তব ) 'গ্রন্থিং' (ভক্তি-বন্ধনং ইতার্থঃ ) 'গ্রাণু' ( দৃঢ়ীকরোতু ইতার্থঃ )।
- (১০) হে আস্মন্। একপ্রকারেণ 'তে' (তব) 'স' (ভববন্ধনং) 'মা স্থাৎ' (চিরং মা তিষ্ঠতু, বং ভববন্ধনমূক্তঃ ভবতু ইতি তাৎপর্যার্থঃ )।
- (১৪) হে ক্রিহিত গুদ্ধর ! 'ইল্লেফ্ড' (স্ক্রিশক্রোধার্ম্ম ভগ্নতঃ ইত্যুগঃ) 'বাছ্ভ্যাং' (হস্তাভাগং, সর্বাশক্তিলাভার ইতি যাবং) 'স্লা' (ঝাং) 'উদ্যচ্ছে' (নিয়োজয়ামি--ভগৰতি সমর্পর।নি ইত্যর্থঃ)। বিদ্ধিলাভার অহং শুদ্ধসহং সর্বাকলং চ ভগৰতি উৎস্জানি ইতি ভাবঃ।
- (১৫) হে মন স্নিহিত গুরুস্ব ! 'বুস্পতেঃ' (োজানস্বর্পস্থ ভগ্বতঃ সম্বন্ধি ইত্যর্থ: ) 'মুধ্র্য' ( অশেষপ্রজ্ঞয়া, ষদ্বা—প্রজ্ঞানলাভায় ইত্যর্থ: ) ত্বাং 'হরামি' ( আহ্রামি, ঙ্গদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি ভাবঃ )।
- (১৬) হে নেব! দং 'উরু' (বিস্তীর্ণং, কলুমক্রেদপরি ফ্রন্ডং) 'অন্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষ-লোকং, শব্রেকপদ্রপরিশ্রুং নির্মালং হৃদয়ং ইতি ভাবঃ) 'অনু' (অনুস্তা, অভিলক্ষা ইত্যর্থঃ ) 'ইহি' ( আগচ্ছ )। বিশুদ্ধং নির্ম্মলং হৃদয়ং হি ভগবনিবাসস্থানং।
- (১৭) হে মম মনঃ ! স্বং 'দেবং' (ভগবস্তং প্রতি ) 'গমং' (গস্তারং ) 'অসি' (ভবসি, ভব ইতার্থঃ ); অথবা হে শুদ্ধদত্ত ! স্বং 'দেবঙ্গং' (ভগবতঃ অঙ্গীভূতঃ বা ) 'অসি' (ভবসি )। ় এবম্প্রকারেণ পরিক্রতঃ সন্ অনস্থাভক্ত্যা ভগবতি আত্মস্থাপনায<sup>়</sup>সমর্থঃ ভবানি <sup>ই</sup>তি ভাবঃ। মন্ত্রোহয়ং সরুরমূলক:॥ ( ১অষ্টক—১প্রাপঠিক—২অমুবাক )॥

#### नक्राक्रवाम ।

- ১। হে ভগবন্! আপনি সৎকর্ণ্ম-সমূহের নির্ব্বাহক বা পূরক হয়েন। (ভাবার্ণ, — ভগবানই সৎকর্মাম্বরূপ সর্বব্যজ্ঞেশ্বর)। অথবা হে শুদ্ধসন্ত্ব। তুমি সৎকর্মের সাধনভূত উপাদান-স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—হালাত শুদ্ধসত্ত্বই সকল কর্ম্মের প্রেরক বা সম্পাদক )।
- ২। হে ভগবন্! অথবা হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনার অনুগ্রহে সৎপ্রতি-বন্ধক শত্রু (আমাদিগের হুর্ব্বাদ্ধি) সর্বতোভাবে ভক্ষীভূত হউক; আমাদিগের রিপুশক্রগণ প্রত্যেকে বিশিষ্টরূপে দগ্ধীভূত হউক। (ভাব এই যে, - হে দেব! আপনার অনুগ্রহে অথবা আপনার প্রভাবে আমাদিগের ্তুফীবৃদ্ধি এবং রিপুশক্রসমুহ যেন সমূলে নাশপ্রাপ্ত হয় )।
- ৩। শুদ্ধসত্ত্বস্ত্রপ হে ভগবন্! আপনি সর্বাত্মক ; কুপা করিয়া আমাদিগের এই সংকর্মে প্রকৃষ্টরূপে আগমন করুন এবং আগমন করিয়া, সংকর্মের দ্বারা উৎকর্যপ্রাপ্ত আমাদের এই হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারকে প্রাপ্ত হউন; আলোৎকর্ষসম্পন্ন সাধকের কৃতকর্মের দারা সঞ্জাত এবং সংসারবন্ধন-নাশক শুদ্ধসত্ত্বের দ্বারা আপনি সম্পূজিত হয়েন; অপিচ, সদ্ভাবসম্পন্ন জন সংকর্মসাম্পেরির দ্বারা আপনাকে হৃদ্যে প্রতিষ্ঠাপিত করেন; অতএব ছে ভগবন্! দেবগণের শ্রীতির নিমিত্ত আপনি আমাদিগের আরক্ক এই সংকর্মো বা আমাদিগের হৃদ্য়ে আগমন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে ভগবন্! আমাদিগের সৎকর্মে আগমন করুন এবং আমাদিগের আত্মোৎকর্ষ-সাধনের দারা আমাদিগকে মোক্ষপণে প্রতিষ্ঠাপিত করুন)।
- ৪। হে আমার মন! তুমি দেবভাবসমূহের উৎপাদক বা সংবাহক অতএব তুমি সদাবৰ্দ্ধনশীল ও অভীষ্টবৰ্ষণ হেতুভূত হও। (মনই সৰ্ব-মূলাধার। মনস্থৈর্য্যসাধনের দ্বারাই মানুষ পরম পদ প্রাপ্ত হইতে পারে। এখানে আত্মসম্বোধনে মনস্থৈর্য্যসাধনের নিমিত্ত সাধক আত্মাকে (আপনাকে) উদ্বোধিত করিতেছেন)।
- ৫। হে মন! ছ্যুলোকসম্ভূত নিখিল দেবভাবসমূহ যেন তোমাকে পরিত্যাগ না করে; ভুবিসম্ভব দেবভাবসমূহ যেন তোমার প্রতি বিরূপ না

হয় এবং অন্তরিক্ষলোকসম্ভব যে দেবভাব-সমূহ তাহারাও যেন তোমাকে পরিত্যাগ না করে। অপিচ, তোমার সম্বন্ধি চিত্তর্ত্তি-সমূহ যাহাতে শত্রুগণ দারা হিংসিত বা বিপথগামী না হয়, সেইরূপ গবে তাহাদের সংযম সাধন যেন করিতে পারি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। এখানে চিত্তজ্ঞরের জন্ম উদ্বোধনা বিল্লমান। চিত্তিক্র্য্যসাধন শিল গগবংপ্রাপ্তি কদাচ সম্ভবপর হয় না। অতএব প্রার্থনা, -নিখিল দেব গব-সমূহ আমাদিগের মধ্যে উপজিত হউক। তদ্ধারা যেন আমরা ভগবানকে পাইতে সমর্থ হই)।

৬। হে আমার মন! তোমার দম্বন্ধি সংকর্মবিবাতক ভগবৎসম্বন্ধ-বিচ্ছিন্নকারী কামক্রোধাদি রিপুশক্র যেন তোমাকে হিংসা করিতে সমর্থ না হয়। কামক্রোধাদি রিপুগণ বাহাতে ভগবংসম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে সমর্থ না হয়, যেন সেইরূপ অবিচলিত হইতে পারি ।

৭-৮। হে তোতমান্ সপ্রকাশ শুরুদত্ত। আপনি বহুরূপ হুইরা বিশেষভাবে আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন। তাহাতে প্রাপনিকারী আমরা বহুদামথে গাপেত সদ্ধাবাদি সমন্তি হুইরা বিশেবরূপে প্রবুর হুইতে পারিব। (মন্ত্রন্ত্রপ্রাপনিমূলক। ভাব এই বে, — ভগবান আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হুইরা আমাদিগকে সদ্ধাবদমন্তিত করুন এবং প্রমণন দান করুন)।

৯। হে ছগবন্! পৃথিবীতে সন্তাব্য পাপ-সম্পর্ক হইতে ( অর্থাই ইহজগতে অনুষ্ঠিত ভববন্ধনমূলক কর্ম সন্থন্ধ হইতে ) আমাকে পরিত্রাণ করুন। (এই মন্ত্রে ভববন্ধনভেদনের জন্ম প্রার্থানা আছে। ভাব এই যে, – যে কর্মা ভববন্ধনমূলক, সেই কর্মের অনুষ্ঠানে আমাকে প্রতি-নির্ভ করুন)।

১০। হে চিত্তর্তি! সর্বতো াবে পাপক্রেদপরিশূন্য তোমাকে ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত করি। সেই জন্ম তুমি অনন্তম্বরূপ ভগবানের (প্রীতির জন্ম) আমাদিগের ভক্তিস্থাস্বাদপ্রদানসমর্থ হইয়া তাঁহার রসনার স্থায় বিভ্যমান আছে।

>>। হে চিত্তর্ত্তি ! তুমি শক্তিরূপিণী দেবীর অর্থাৎ শগবৎপ্রীতিহেতুভূত সম্যক্প্রকার বন্ধনমূল হও। (তাৎপর্য্য এই যে, — মহানৈশ্বর্যুশালা

ভগবান ভক্তির দারাই বশীভূত হন। অপিচ, ভক্তিতেই ভগবান ভক্তের সহিত সন্মিলিত হইয়া থাকেন)।

১২। হে মন! সব্ব পুষ্টিবিধায়ক ভগবান তোমার ৼক্তিবন্ধন দৃঢ় করুন। ১৩। হে আত্মা ( আত্মসম্বোধন )! এই প্রকারে তোমার ভববন্ধন যেন চিরকাল না থাকে অর্থাৎ তুমি •ববন্ধন হইতে মুক্ত হও।

১৪। হে হান্নহিত শুদ্ধসন্ত্ব! সকল শক্তির আধার ভগবানের বাহ্যুগলের দারা অর্থাৎ সকল প্রকার শক্তি লাভের নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করি (ভাবার্থ,— সিদ্ধি লাভের নিমিত্ত ভগবানের উদ্দেশ্যে শুদ্ধসন্ত্ব উৎসর্গ করি)।

১৫। হে আমার হৃদ্ধিত শুদ্ধান্ত প্রজ্ঞানস্বরূপ ওগবানের সম্বন্ধি অশেষ প্রজ্ঞার দ্বারা অর্থাৎ প্রজ্ঞান লাভের নিমিত্ত তোমাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করি।

১৬। হে দেব! কলুষক্লেদপরিশূন্য শত্রুর উপদ্রেবরহিত নির্মাল হৃদয়কে লক্ষ্য করিয়। আপনি আগমন করুন। (তাৎপর্য্যাণ—ি নির্মাল বিশুদ্ধ হৃদয়ই ভগবানের নিবাদ-স্থান)।

১৭। হে আমার মন! তুমি ভগবানের প্রতি গমনকারী হও। অথবা, হে শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি ভগবানের অঙ্গীভূত অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ হও। (মর্মার্থা,—এইরূপে পরিব্রুত হইয়া অন্যাভিত্তির দ্বারা যেন ভগবানে আত্মস্থাপনে সমর্থ হই)। (১অফ্টক—১প্রপাঠক—২অমুবাক)॥

\*

### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

প্রথমান্থবাকে বংসাপাকরণমূক্তং। দ্বিতীয়ে বহিরাহরণমূচ্যতে। তয়োরয়ুক্রমে পাঠঃ প্রমাণমিতি মীমাংসিশ্যতে। পৌর্ণমান্তাং সাংনাশ্যাভাবে বংসাপাকরণাভাবাদয়াধানস্তানস্তর-মমাবাস্তায়ামসংনয়তোহপি বহিরেব প্রথমং সম্পাদনীয়ং। অত এব বৌধায়নঃ—"য়য়ৣ, বৈ ন সংনয়তি বহিঃ প্রতিপদেব ভবতি" ইতি। অম্মিয়য়ুবাকে য়জ্ঞ ঘোষদসীত্যয়মাতো মন্ত্রঃ। ব্রাহ্মণেন তু তম্মাৎপূর্ব্বমন্তো মন্ত্রঃ শাখাস্তরাদিস্তায়েন ব্যাখ্যাতক্ত্রন্ত বিনিয়োগমাহ বৌধায়নঃ—"অথ জঘনেন গার্হপত্যং তিষ্ঠয়সিদং বাহশ্চপর্শুং বাহদত্তে দেবস্ত স্বা সবিতুঃ প্রস্কেবং শিনোর্বাহভ্যাং পূষ্ণে হস্তাভ্যামাদদ ইতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"উত্তরেণ গার্হপত্যমসিদোহশ্বপর্শুরনভ্রপর্শ্বা বিহিতো ভবতি দেবস্ত স্বা সবিতুঃ প্রস্ব ইত্যসিদমশ্বপশ্তং বাহদত্তে তৃষ্কীমনজুৎ-পশ্তর্গ ইতি। অসিদো দর্ভচ্ছেদনসাধনং শস্ত্রং। পশ্তর্গ পার্হগতাদ্বিখণ্ডং। তচ্চ তীক্ষ্ণ-

- ১। "যজ্ঞ বোষদিন।"—অশ্বপশ্বভিমন্ত্রণে প্রথমমন্ত্রং বিনিযুঙ্জে বৌধায়নঃ—"আদারাভি-মন্ত্রয়তে যজ্ঞ ঘোষদদীতি" ইতি। আপস্তম্বস্তু ব্রতে—"যজ্ঞ ঘোষদদীতি গার্হপত্যমভি-মন্ত্র্য়" ইতি। ঘোষদিতি ধনস্তু নাম। ভো অশ্বপশো ঘং যজ্ঞ সাধনং ক্রব্যমিন। ভো গার্হপত্যেতি বা যোজনীয়ং। অত্র ব্রাহ্মণং—"যজ্ঞ ঘোষদদীত্যাহ। যজমান এব রিয়ং দধাতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০২) ইতি। রিয়ং ধনং॥
- ২। "প্রত্যুষ্ট বৃক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয়ঃ।"—রৌধায়নঃ—"গার্হপত্যে প্রতিতপতি প্রত্যুষ্ট বৃক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয় ইতি" ইতি। আপস্তম্বস্থ—"প্রত্যুষ্ট বৃক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয় ইত্যাহবনীয়ে গার্হপত্যে বাহসিদং প্রতিতপতি ন পশুর্ং" ইতি। অস্মিল্ল বনসাধনে নিগৃঢ্ং রক্ষসামথ বৈরিণাং চ স্বরূপনতাস্তং দগ্ধং ভবতু। মন্ত্রপ্রাজনমাহ—"প্রত্যুষ্টত রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয় ইত্যাহ। রক্ষসামপহত্যে" (বাত কাত প্রত্যুত্ত ২ অত ২) ইতি॥
- ০। "প্রেয়মগাদ্ধিষণা বর্হিরচ্ছ মন্ত্রনা কতা স্বধয়া বিতটা ত আ বহস্তি কবয়ঃ পুরস্তাদেবেভ্যো জুইমিহ বর্হিরাসদে।"—বোধায়নঃ—"আহবনীয়মভিপ্রৈতি প্রেয়মগাদ্ধিষণা বর্হিরচ্ছ মন্ত্রনা কতা স্বধয়া বিতটা ত আবহস্তি কবয়ঃ পুরস্তাদেবেভ্যো জুইমিতি" ইতি। স এব মন্ত্রশেষং পৃথিফিনিয়ঙ্জে—"ইহ বর্হিরাসদ ইতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে" ইতি। আপস্তম্বস্ত কংলমস্ত্রশ্রক্ষের বিনিয়োগমাহ—"প্রেয়মগাদিত্যুক্তেন্বর্ধস্তরিক্ষমিশ্বহীতি প্রাচীমূদীচীং বা দিশমভিপ্রব্রজ্য যতঃ কুতশ্চিদর্ভময়ং বর্হিরাহরতি" ইতি। ইয়মশ্বপশুর্বিত্যারূপত্বেনাভিজ্ঞানবতী বর্হিরাপ্তঃ গচ্ছতি। কীদৃশী সা। প্রজাপতিরূপেণ মন্ত্রনা স্বচক্ষ্রো নিশ্বিতা। অশ্বভক্ষিতায়লক্ষণয়া স্বধয়া বিশেষেণ তীক্ষীকতা। যশ্বান্তে পূর্বের্ব কবয়ো বিদাংসোহন্ত্রহাতারঃ পূর্বস্তা দিশো বর্হিরানয়ন্তি তথ্যাদিয়ং প্রাগ্রাক্ষতি। হবিভূগ্ভাঃ প্রিয়ং বর্হিরিহ বেত্যামাসাদ্যিতব্যং। অশ্ব মন্ত্রপ্র প্রথমভাগে

পদার্থং তাৎপর্য্যং চাহছ—"প্রেয়মগাদ্ধিষণা বর্হিরচ্ছেতাহ। বিছা বৈ িষণা। বিছারে-বৈনদছৈতি" (বা॰ কা॰ ৩ প্র॰ ২ অ॰ ৩) ইতি। দ্বিতীয়লাগস্থার্থে শ্রুতান্তরপ্রনিধি মানা-প্রাস্থিকিং চাহহ – "মহানা ককা স্বধয়া বিত্তিইতাহ। মানবী হি পশু: স্বধাক্ষতা" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ২) ইতি। অনোনাস্থাত্যপচন্নোহম্বয়ব্যতিরেকসিদ্ধঃ। তৃতীয়ভাগে পদার্থং প্রস্তাচ্ছেকতাৎপর্যাং চাহহ—"ত আবহন্তি কবয়ঃ প্রস্তাদিত্যাহ। শুশ্রুবাল (বা কবয়ঃ। য়জঃ প্রস্তাব। মুথত এব মজমারভতে" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ২) ইতি। হোমাধারস্থাং হবনীয়ম্প পূর্বাদিক্স্থাদ্মজঃ পুরস্তাম্বর্তিত ইত্যুচ্যতে। তচ্ছক্রপাঠেন পুরস্তাদেব মজ্জ আরক্ষো ভবতি। অপি চ তৎপাঠে দিগন্তরপ্রকৃত্থি বৈকলাং নাস্তীত্যাহ—"অথা মদেতত্ত্ত্বা মতঃ কৃত্রুচাহহরতি। তৎপাঠে দিগন্তরপ্রকৃত্থি বৈকলাং নাস্তীত্যাহ—"অথা মদেতত্ত্বা মতঃ কৃত্রুচাহহরতি। তৎপাঠা এব দিশো ভবতি" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ২) ইতি। চতুর্থভাগ আসদ ইত্যুক্ত তাৎপর্য্যমাহ—"দেবেন্ড্যে। জুইনিহ বর্হিরাসদ ইত্যাহ। বর্হিষঃ সমৃদ্ধি। কর্মণোহনপরাধায়" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ২) ইতি। আসাদ্যিত্বানিত্যুক্তে যাবদ্বোলাভ্রমণ্ড স্কৃত্যি ক্রমণাহ্বানিত্যুক্ত যাবদ্বোলাভ্রমণ্ড কর্মণ্ডোহনপরাধায়" তাবতঃ স্তুচিত্রাদেতৎপদ্যোচ্যারণং সমৃদ্ধি। সম্পাততে। ততো ন্যুনজ্বাণ কর্মণোহপরাধা ন ভবিয়াতি॥

 ৪। "দেবানাং পরিষূত্মিন বর্ষবৃদ্ধমিন।"—বৌধায়নঃ—"দর্ভক্তমং গৃত্নীতে যাবস্তমলং প্রস্তরণায় মন্ততে দেবানাং পরিষূত্মদীত্যথৈনমূধ্ব মুনাষ্টি বর্ষবৃদ্ধদদীতি" ইতি। আপস্তম্বস্ত বয়োরেক্মন্ত্রমভিপ্রেটিত্যকমেব বিনিয়োগমাহ—''দেবানাং পরিযুত্মসি বর্গদ্ধমসীতি দর্ভান্ পরিষোতি" ইতি। ভো দর্ভজাত ত্বং দেবানামর্থে পরিগৃহীতমসি ন তু ময়া স্বগৃহাচ্ছাদনাভর্থমতো ন মে লবনদোষোহন্তি। বর্ষেণ পুনর্ক্ দ্ধিসম্ভবাত্তবাপি ন হানিঃ। পরিগৃহীতশু সর্বস্থ দেবার্থত্বং ন ত্বেকদেশন্তেত্যেবং মন্ত্রাভিপ্রায়ং দর্শয়তি—''দেবানাং পরিষূত্যসীত্যাহ। যদা ইদং কিঞ্চ। তদেবানাং পরিষ্তং" (ব্রা৹কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। অপি চ যথা লোকে কশ্চিদ্ভৃত্ত্যে রাজনিয়োগাল্যামেয় গ্রা বলাল্য্ছমাণং দ্বিক্ষীরাদিদ্রব্যং বস্ক্ষন্তমায় রাজ্ঞে ন তু মদর্থমিতি প্রজানামগ্রে প্রতিপ্রোচ্য নির্ভয়ঃ সর্ব্বথেদং হরিয়ামীতি ব্রতে, তদ্বদিদহিত্যভি-প্রায়ান্তরমাহ—''অথো যথা বশুদে প্রতিপ্রোচ্যাহহেদং করিষ্যামীতি। এবমেব তদধ্বর্য্য-র্দেবেভ্যঃ প্রতিপ্রোচ্য বহিদ্দাতি। আত্মনোহহি৮্সাগ্নৈ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। স্তম্ম স্বীকার্য্যবৈশ্বকর্বং ক্রৎস্কলবনং চ বিধত্তে—''যাবতঃ ক্তমানু পরিদিশেৎ। যত্তেষামুচ্ছি⊌ু-ষ্ঠাং। অতি তদযজ্ঞ রেচয়েং। এক ৺্সন্ধং পরিদিশেং। ত৺্ সর্বং দায়াং। যজ্ঞা-নতিরেকায়" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। যজ্ঞ সম্বন্ধি যদ ব্যং তম্ম ষজ্ঞাদহির্ভাগেহ-তিরেকঃ স ত্বযুক্ত:। অকৃষ্টপঢ্যানাং দর্ভাদীনাং তটাকাত্মদকমনপেক্ষ্য বর্ষেণ বৃদ্ধি: প্রসিদ্ধেত্যাহ—'বর্ষবৃদ্ধমসীত্যাহ। বর্ষবৃদ্ধা বা ওষধয়ঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০২) ইতি॥ ৫। ''দেববর্হির্মা তাহম্বন্ধা তির্য্যকৃপর্ব্ব তে রাধ্যাসম্।''—বৌধায়ন:—''অসিদেনোপযচ্ছতি দেববর্হিশা তাহৰলা তির্যাকৃপর্ব তৈ রাখ্যাসমিতি" ইতি। বিনিয়োগদ্বয়নাহাহপত্তম:-"দেববার্ছশা ছাহম্বন্ধা তির্যাগতি সংঘছতি পর্ব্ব তে রাধ্যাসমিত্যসিদমবিনিদ্বাতি" ইতি। হে দেববর্ছিস্থাহরগাপি মা হিচ্ছিন্যং তির্য্যগিপি মা হিচ্ছিন্যং কিং তু তে তব পর্ব্ব পুনঃ প্ররোহস্থানমবিনষ্টং বথা স্থাত্তথা সুম্পানয়ামি। হিংসায়া অম্বক্তবৃং দৈর্ঘোণ বৈধীভাব:।

তির্যাকৃত্বং ব্রস্থানাং থণ্ডানাং সাদনং। বহিষো দেব স্বরস্তাদর্থ্যরূপ ইত্যভিপ্রায়নাহ—
"দেববহিরিত্যাহ। দেবেভ্য এবৈনৎ করোতি" ( তে কা ০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি।
নিবেধো দোষপরিহারায়েত্যাহ—"মা তাহম্বল্লা তির্যা নিভেগ্যালৈ" ( ব্রা০ কা ০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। পুন: প্ররোহসমৃদ্ধ্যর্থং পর্বাবাদন নিত্যা — "পর্বা তে রাধ্যাসমিত্যাহর্দ্ধ্য"
(ব্রা০ কা ০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি॥

- ৬। "আচ্ছেতাতে মা রিষম্।"—বৌধায়নঃ—"আচ্ছিনত্তি আচ্ছেতাতে মা রিষণিতি" ইতি। ত্বদাপত্তম্বোহপি। ইত উধর্বং যত্র দ্বরোর্কিশেষাভাবস্তত্রান্ততরক্তৈব িনিয়োগ উদাহরিশ্যতে। হে দেববর্হিস্তবাহমাচ্ছেত্তাহপি মন্ত্রসামর্থ্যান্মা হিংসিষং। অত্র মা রিষমিত্যতং মন্ত্রং পঠতস্তদর্থাভিজ্ঞস্ত চ স্বকীয়ং কিমপি ন বিনশ্যতীত্যাহ—"আচ্ছেতা তে মা রিষমিত্যাহ। নাস্তাহিয়ানো মীয়তে। য এবং বেদ" [ব্রা০কা০৩ প্র ২ অ০২] ইতি॥
- ৭। "দেববর্ছি: শতবল্শং বি রোহ।"—কল্পত্তাং—"দেববর্ছি: শতবল্শং বিরোহেত্যালবানভিমৃশতি" ইতি। লূনাবশিষ্টমূলান্তালবা:। শতবল্শমনস্তশাথং। বর্ছিষঃ পুত্রাদিবত্পকারকত্বান্তৎপ্ররোহার্থং যত্নঃ পুত্রোৎপত্ত্যৈ ভবতীতি ব্যাচষ্টে—"দেববর্হিঃ শতবল্শং
  বিরোহেত্যাহ। প্রজা বৈ বর্হি:। প্রজানাং প্রজননার" [ব্রা০কা০ ও প্র০২ অ০২] ইতি॥
- ৮। "সহস্তবল্শা বি বয়ং রুহেম।"—কল্ল:—''সহস্তবল্শা বি বয়৺্রুহেমেত্যাত্সানং প্রত্যভিষ্শতি'' ইতি। মন্ত্তাংশীঃ পরতং ম্পষ্টমিত্যাহ—''সহস্তবল্শা বি বয়৺্রুহেমেউট্যাহ। আশিবনেবৈতামাশান্তে'' [ব্রা৽কা৽৩ প্র৽২ অ৽২] ইতি।
- ৯। "পৃথিব্যাং সংপৃচং পাছি।"—কল্পঃ—-"পৃথিব্যাং সংপৃচং পাছীত্যনধো নিদ্ধাতি" ইতি॥ ভোক্তাকাটাত্যাধার পৃথিব্যাং সম্পর্কাদিমং দর্ভং রক্ষ। দ্রব্যাস্তরভোপরি স্থাপনে প্রয়োজনন্দাহ—"পৃথিব্যাং সংপৃচং পাহীত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যৈ" [রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ২ ] ইতি। যদি লুনমিমং দর্ভং পৃথিব্যাং নিদ্ধ্যান্তদানীমুচ্ছিটাদিম্পর্শেন ত্যাজ্যত্বে সতি দর্ভোহপ্রতিষ্ঠিতঃ স্থাৎ। পূর্বং প্রস্তরাধান্ত দর্ভমুগ্রেইঃ সমন্ত্রকলবনং প্রপঞ্চিতং। মুই্যন্তরাগাং মন্ত্রমন্তরেণের লবনং বিধত্তে—"অযুদ্ধান্ত্রীয়ুঁনাতি। মিথুন্ত্বায় প্রজাত্যৈ" [রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ২ ] ইতি। অযুদ্ধত্বং যুগ্মরূপসমসংখ্যারাহিত্যং। অত্র বিষমসংখ্যাপক্ষাণাং বছবিধত্বাদশেবার্থসংগ্রহার্থা বীপ্সা। তান্ পক্ষান্দর্শয়তি বৌধায়নঃ—"তৃফীমত উধর্ম মুইাল্লুঁনাতি বীন্ধা গঞ্চ বা সপ্ত বা নবৈকাদশ বা" ইতি। অমন্ত্রকলবনে ব্রাহ্মণান্তর্মুদান্তহারাহ-পস্তম্ব:—"প্রন্তর্মেব মন্ত্রেণ দাতি তৃফীমিতরদিতি বাজসনেয়কং" ইতি। সমন্ত্রকামন্ত্রকয়োশ্চ লবনণাহিত্বন মিথুনত্বং তেন চ লৌকিকস্ত্রীপুক্ষরপ্রপত্তি নম্মরণান্তদ্বারাহত্বপ্রজাৎপত্তরে লবনহরং সম্প্রতে।
- ১০। "স্থানংভ্তা তা সংভবাম্যদিতৈয় রালাহসি।"—অথ দর্ভময়ং শুরং ভূমো প্রদায় তিন্দির্না মৃষ্টয়ো নিধাতব্যা:। তত্র পাঠক্রমাদর্থক্রমো বলীয়ানিতি ভায়েন মন্ত্রয়ভ ব্যত্যাসেন থিনিয়োগঃ কল্লে দর্শিতঃ—"অদিত্যৈ রালাহসীত্যুদগগ্রং বিতত্য স্থানংভ্তা তা সংভরামীতি তিন্দিরিধনানি সংভ্তা ইতি। হে রজ্জো, দং ভূমে: কাঞ্চী গুণস্থানীয়া রশনাহসি। হে দর্ভমৃষ্টিসমৃদায়, ছাং স্থাই সংগ্রহিত্বং যোগায়া রশনকা সংগ্রহামি। আক্ষণং তু পাঠকেমেণৈব

ব্যাচষ্টে—"সুসংভূতা তা সম্ভরামীত্যাহ। ব্রহ্মণৈবৈনৎ সম্ভরতি। অদিত্যৈ রালাহসীত্যাহ। ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্তা এবৈনদ্রালাং করোতি" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ আ॰ ২) ইতি। দর্ভময়ত্বেন প্রশস্তত্বাদ্রজ্জার্ক্ ক্ষত্বং। এনদর্ভজাতং। এনদেনাং রশনাং॥

- ১১। "ইক্রাণ্যৈ সংনহনং।" করঃ—ইক্রাণ্যৈ সংনহননিতি সংনহতি" ইতি। শুষম্বাগ্রামার্শ্বেলারপং বন্ধনং সংনহনং। তন্তেক্রাণীপ্রিয়ন্থং বিশদয়তি—"ইক্রাণ্যৈ সংনহনমিত্যাহ।
  ইক্রাণী বা অগ্রে দেবতানাল সমনহত। সাহগ্নেণ। ঋদ্ধে সংনহতি।" (বা॰ কা॰ত
  প্রা৽ ২ অ৽২) ইতি। যেয়মিদানীমিক্রাণীক্রপত্নী দেবতানাং মধ্যে শ্রেষ্ঠা বর্ততে সা পূর্ব্ধশিক্ষন্মনি শতসংখ্যাকান্ক্রতুনহৃতিষ্ঠতা যজমানেন তত্তৎক্রতৌ যোক্ত্রেণ বদ্ধাহভূত্বন্ধনসানর্থ্যাদিক্রাণীন্তরপাং সমৃদ্ধিং প্রাপ্তবতী। তত্মাৎসমৃদ্ধ্যর্থমেবাধ্বর্যুদ্ধির্ভঃ সংনহেত্ব। কিং
  চ বর্হিষঃ প্রজারপত্মাদিদং সংনহনং প্রজানামপরাব।পায় ভবতি। তত্মান্ত্রন্ধহণ্টাবিপি প্রজা
  ধ্যনীভির্ব্যাপ্তা জায়স্ত ইত্যাহ—"প্রজা বৈ বর্হিঃ। প্রজানামপরাবাপায়। তত্মাৎসাবসংততাঃ প্রজা জায়ন্তে" (বা৽ কা৽ ৩ প্র০ ২ অ৽ ২ ] ইতি॥
- ১২। "পূষা তে গ্রন্থি গ্রণ,াতু।" কল্প:—"পূষা তে গ্রন্থিং গ্রণ,াত্বিতি গ্রন্থিং করোতি" ইতি। হে সংনদ্ধরজ্জো তত্র গ্রন্থিং পোষকো দেবঃ করোতু। হে দর্ভেতি বা যোজ্যং। দেবতাবিবক্ষায়াং পূষ্শক্ষাত্ব প্রয়োগেছভিপ্রায়নাহ—"পূষা তে গ্রন্থিং গ্রণ,াত্বিত্যাহ। পৃষ্টিযেব বজ্মানে দ্বাতি" [ব্রাণকাণত প্রণং অণ্ ২ অণ ২] ইতি॥
- ১৩। "স তে নাহস্থাং।" কল্লঃ "স তে নাহস্থাদিতি পুরস্তাং প্রত্যঞ্চং গ্রন্থিস্গৃহতি পশ্চাং প্রাঞ্চং না" ইতি। হে দর্ভ তব নির্বন্ধকারী স রজ্জ্গ্রিছিন্দিরং না তিষ্ঠতু। দর্ভোপদ্রব-পরিহাররপনিষেধফলমাহ—"স তে মাহস্থাদিত্যাহাহিদ্ সার্থে" [ ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ২ ] ইতি। গৃহনং বিধত্তে—"পশ্চাংপ্রাঞ্চামুপগৃহতি। পশ্চাদৈর প্রাচীন্দ্ রেতো বীয়তে। পশ্চাদেনার্মে প্রাচীন্দ্ রেতো দ্বাতি" [ ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ২ ] ইতি। তং গ্রন্থিশেষং রজ্জারগ্রতো বিশুণীকৃত্য রজ্ব্রেইনস্থানাং পশ্চাদাকৃষ্য যথা প্রাগগ্রং ভবতি তথাপগৃহেং। পুরুষোহিপি পশ্চাদবস্থায় প্রাচীন্দ্ রেতঃ সিঞ্চিত। তথাদীদৃশং গৃহন্মপত্যার্থিজ্মানার্থং রেতঃসিঞ্চনরপ্রপণ পর্যবস্থাতি॥
- ১৪। ''ইক্সন্থ স্বা বাহুভ্যামূদ্যছে।''—কর: —''ইক্সন্থ স্বা বাহুভ্যামূদ্যছে ইত্যাদছতে'' ইতি। ইক্সন্ধপ্রয়োগেণেক্সদত্তস্থামর্থ্যস্থ দিদ্ধিং দর্শরতি - ''ইক্সন্থ স্বা বাহুভ্যামূদ্যছে ইত্যাহ। ইক্সিয়নেব যজমানে দ্ধাতি'' [ া ক ় ৩ প্র ২ অ ২ ] ইতি।
- ১৫। "বৃহস্পতের্মা, ধ্র হর। মান শিক্ষা- "বৃহস্পতের্মা, ধ্র হরামীতি শীর্ষাধিনিধন্তে" ইতি। প্রাশস্ত্যাৰ জ্বাছেন বৃহস্পতিং স্তোতি "বৃহস্পতের্মা, ধ্র হরামীত্যাহ। ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতিঃ। ব্রহ্মণৈবৈন্দ্রবৃতি" বিল কাণ্ড প্রণণ্ড হত ২ ] ইতি॥
- ১৬। ''উর্বস্তরিক্ষমিষিহি।"—কল্প: ''এত্যুর্বস্তরিক্ষমিষ্টিতি'' ইতি। এত্যাগচ্ছেদিত্যর্থ:। হে দর্ভ বিস্তীর্ণসাদস্তরিক্ষং গমনাগ্রামুক্শমতবং গচ্ছ। ইহীতস্ত শব্দস্ত বিবক্ষাং দর্শন্তি— ''উর্বস্তরিক্ষমান্তহীত্যাহ গতৈয়'' [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ] ইতি॥
  - ১৭। "দেবংগমমদি"—কল্ল:—"এত্যোক্তরেণ গার্ছপত্যমনধঃ সাদয়তি দেবংগমমসীতি"

ইতি। অসীত্যস্থাভিপ্রায়মাহ—দেবংগননগীত্যাহ। দেবানৈবৈনলাময়তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০২) ইতি। পলাশশাপায়া ইব বহিষো ভূমৌ স্থাপনং নিষিধ্যোচ্চপ্রদেশস্থাপনং বিধতে —"অনধঃ সাদয়তি। গছাণাং ধৃত্যা অপ্রপাদায়। তক্মাদ্গর্ভাঃ প্রজানামপ্রপাত্কাঃ। উপরীব নিদ্ধাতি। উপরীব হি স্থবর্গো লোকঃ। স্থবর্গস্ত লোকস্ত সমষ্ট্রো' (ব্রা৹ কা• ৩ প্র০২ অ০২) ইতি॥ অতা বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

যক্তয়েতারিমানহা প্রত্যু দাত্রস্থ তাপনং। প্রেয়ং জপতি দেবানাং দর্ভসীনাহ্থ মৃষ্টিতঃ॥ দেবেতি দর্ভ:ন্দংগমা পর্বা সংস্থাপ্য দাত্রকং। আছেছিন্দ্যাদেব মূলং স্পৃ শেৎস্বং চ সহেত্যতঃ॥ পৃথিবাপুৰ্বানস্থাপানিতৈ রজ্জ প্রসার্বেং। স্ক্রণভূদ্ধভা: সম্ভাষ্যা ইন্দ্রাণ্যা ইতি বন্ধনং॥ পুষা গ্রন্থিং স তে গৃহ ইন্দোখন্য বৃহস্পতেঃ। মুর্গ্যাধায়োর্বেকা চোপ্ব ং স্থাপয়েদেবনিত্যতঃ। স্ত্ৰাকে দিতীয়েহস্মিনুক্তা একোনবিংশতিঃ॥

#### অগ মীমাংসা।

তত্র পঠিস্থানুক্রমে প্রানাণ্যমিত্যয়মর্থঃ পঞ্চনাধ্যায়স্থ প্রথমপাদে বিচারিতঃ—"প্রযাজেষু ক্রমো নাস্তি বিছতে বা ন বিছতে। শ্রুতাথীভাবতো মৈবং ক্রমঃ ইতি॥ যথা "অধ্বর্গৃহপতিং দীক্ষয়িসা ব্রাহ্মণং দীক্ষয়তি তত উলোতারং ততো হোতারং" ইতাত্র ক্ষাঞ্তা। পঞ্জীঞ্তা। চ ক্রমঃ প্রতীয়তে ন তথা প্রযাজেষু শৃতিরস্তি। "দমিধো যজতি" "তনুনপাতং যজতি" ইত্যুত্র সমিদ্যাগতনুনপাদ্যাগয়েয়াঃ <u>ক্</u>মবাচিনঃ শক্তাদৰ্শনাং। যথা বা "অগ্নিহোত্রং জুহোতি'' "ব্বাগুং পচ্চি" ইত্যত্র ব্বাগা হোম-সাধনত্বেন পূর্বভাবিত্বমার্থিকং ন তথা সনিক্যাগন্তেত্রবাগনাধন ্যস্তি। ভতোহ্থাপত্তেরপ্য-ভাবালান্তি ক্রেইতি চেই। বৈহা বাকাপাঠেন প্রতীত্ত ক্রেডবাধকাভাবেনাভাগেয়ভাই। অনেনৈৰ ভাৱেন প্ৰথম্বিতীয়াভ্যামন্ত্ৰাকাভ্যাম্ভয়োৰ্ব্বংসাপাকরণ্বহিঃসম্পাদনয়োঃ দ্রষ্টব্যঃ। পাঠাদর্থক্রনো বলীরানিত্যেতদপি তত্ত্বৈ নিচারিতং "ত্র্যাহাত্রং জুহোতীতি যবাগুং পচতীতি চ। ক্রমঃ পাঠানর্থতো বা পাঠাৎ সর্বাত্র দর্শনাং॥ হোমদ্রবাসমুৎপত্ত্যৈ পূর্বাং পাকোহবগন্যতে। যবাগ্বেতি শ্রুতা হোমদ্রব্যতাহতোহর্যতঃ ত ন'' ইতি॥ ''ঘ্রাগ্বাহগ্নিহোত্রং জ্বোতি" ইতি হোমদ্রবারং শ্রুং। অনেনৈর স্থায়েন "অ্রিত্যে রামাহিদি" ইতি মন্ত্রেণ রজ্জুপ্রদারণং পূর্ব্বভাবি 'স্ক্রেনংভূতা স্বা সম্ভরামি'' ইতি মন্ত্রেণ দর্ভসংভরণং পশ্চাদ্ভাবীতি দ্রষ্টব্যং।

নিষ্ণা বহিরভ্ত্যানৌ বহিঃশদার্থে। বিচারিতঃ প্রথমানার্যার চতুর্থপাদে—বহিরাজ্যপুরো-ভাশশদাঃ সংস্কারবাচিনঃ। জাতার্থা বা পাস্ত্রক্তেরে স্থাঃ সংস্কারবাচিনঃ॥ জাতিং তাক্তা ন সংস্কারে প্রযুক্তা লোকবেদরে।:। নিনাহপি সংস্কৃতিং লোকে দৃষ্টস্বাচ্ছাতিবাচিনঃ।" ইতি॥ দর্শপূর্ণমানয়োঃ শ্রায়তে—"৹র্হিলুনাত্যাজ্যং বিলাপয়তি পুরোডাশং পর্যায়ি করোতি" ইতি। তত্র বহিরাজ্যানিশদানাং শাত্রে সর্ব্বত্র সংস্কৃতেম্বেত তৃণাদিযু প্রয়োগাৎপীম্বাদিশদেষু भाक्षीयक्रिक्विवारणाळ्याञ्चाराभारवनीयानिभक्व ५ मध्ये । विद्यानिभक्ष देखि দৈবং। অন্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং জাতিবার্চিত্বাং। যত্র যত্র বহিরাদিশনপ্রয়োগস্তত্র তত্র জাতি-'রিতান্তা ব্যাপ্তেলে কৈ বেদে চ নান্তি ব্যভিচার:। সংস্কারব্যাপ্তেম্ব লৌকিকপ্রয়োগে

ব্যভিচারো দৃশুতে। কচিদ্দেশাবিশেষে লৌকিকব্যবহারে জাতিমাত্রমূপজীব্য বিনা সংস্কারং তে শব্দাঃ প্রযুজ্যন্তে। বহিরাদায় গাবো গতাঃ, গব্যমাজ্যং, পুরোডাশেন মে মাতা প্রহেলকং দদাতীতি। ভুত্মাজ্জাতিবাচিনঃ। বিচারপ্রয়োজনং তু বহিষা যুপাবটমবস্থণাতীত্যক্র বিনা সংস্কারেণাহস্তরণসিদ্ধিঃ॥

#### অথ ব্যাকরণং।

যজ্ঞপ্রেত্যতা ফিটস্বরশেষামূদান্তম্বন্মুদান্তস্বরিতাঃ। ঘোষদিত্যতা ফিট্স্বরামুদান্ত-সন্নতরা:। অসীত্যত্র নিঘাতম্বরিতপ্রচয়সন্নতরা:। অথ বিশেষমেব বদাম:—প্রত্যুষ্টমিত্যত্র "সমাদশু" [পা০ ৬-১-২২৩ ] ইত্যস্তোদাত্তবে প্রাপ্তে তদপবাদেনাব্যম্পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং প্রাপ্তং। তস্তাপাপবাদঃ "গতিকারকোপপদাৎক্বং" [ পা॰ ৬-২-১৩৯ ] তৎপুরুষসমাসে গতেঃ কারকার্থপদাচ্চোত্তরং ক্বতপ্রতায়াস্তং পদং প্রকৃতিস্বরং ভবতীত্যুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে ত্যাগ্যপবাদঃ "গতিরনন্তরঃ" [ পা০ ৬-২-৪৯ ] কর্ম্মবাচিনি ক্রান্ত উত্তরপদে পরতঃ প্র**ত্যাসন্নঃ** পুর্বভাবিগতিসংজ্ঞকঃ শক্ষঃ প্রকৃতিস্বরো ভবতীতি। প্রতিশব্দেশপদর্গাশ্চাভিবর্জ্জনিত্যাত্ম-দাত্তঃ প্রকৃতিখনঃ। রক ইতাত্র নবিবেষয়স্তেত্যাগুলোত্তঃ। রাত্য়ো ধনস্ত দাতারস্তবিপরীতা অরাতরো ধনাপহারিণঃ শত্রবঃ। "তংপুরুষে তুল্যার্থত্তীয়াদপ্তম্যুপমানাব্যম্দিতী<mark>য়াকুত্যা</mark>ঃ" [পা০ ৬-২-২] তৎপুরুষসমাসে তুল্যার্গত্তীগ্নান্তং সপ্তমান্তম্পনানবাচকমব্যায়ং দ্বিতীগ্নান্তং কুত্য প্রত্যয়ান্তং চ যৎ পূর্ব্বপদং তৎ প্রক্ষতিশ্বরং ভবতীতি পূর্ব্বপদস্থ প্রকৃতিশ্বরন্ধ। তচ্চ স্থাস্থ্রস্থাপ্রাক্ত। নজ্চ নিপাতা আত্যুদান্তা ইতি আত্যুদান্তঃ। বিষ্ণেতাত্র "পূষো-দরাণীনি যথোপদিষ্টং'' [পা০ ৬-৩-১০৯] ইতি মধ্যোদাতত্ত্বং। বহিঃশব্দশুসন্তত্ত্বেন নপুংসকস্বর।ভাবেন ফিট্স্বর এব। অচ্ছেতি নিপাত্সরঃ। মহুনাশকো "ব্যাদীনাং চ" [পা০ ৬-১-২০০] ইত্যাত্যদান্তঃ। বিত্তৈতি প্রত্যুষ্টবং। পুরস্তাদিত্যত্র "আত্যুদান্তক্ত" [পা০ ৩-১-৩ | যঃ প্রত্যায়ঃ স জাজ্যদাত্তো ভবতীত্যস্তাতিপ্রতায়স্তাৎদিকদাত্তঃ। জুইশক্ষত ''নিত্যং মন্ত্রে'' [পা০ ৬-১-২১০] ইতি মন্ত্রনিষয়ে ''জুইার্পিতে চ চ্ছন্দ্রনি'' [পা০ ৬-১-২০৯ ] ইতি জুষ্টাপিতশদৌ নিত্যনাত্য়নাত্ত্তী ভবত ইত্যাত্য়নাত্তবং। ইহ শদে হপ্রত্যয় উদাত্তঃ। আসদ ইত্যত্র আসাদ্য়িতব্যনিত্যম্মিন্কত্যপ্রত্যয়স্থার্থে বিহিত্ত কেন্প্রত্যয়স্থ নিয়াৎদদ ইত্যেতৎপ্ৰমাত্যনাত্তং। ততঃ সমাদান্তোদাত্তত্বং বাবিত্বা তৎপুক্ষে পূৰ্ব্বপদ-প্রকৃতিস্বরত্বে প্রা:প্র তদপোত্ম গতেরুত্তরক্ত রুদস্তত্ত প্রকৃতিস্বরত্বং। পরিষ্ট্রমিত্যত্র পরিশব্দো নিপাতথাদাহাদাতঃ। মৃতশকঃ ''ষূ প্রেরণে" ইতাতো ধাতোকংপন্ন ক্রপ্রতায়ান্তঃ। "ধাতোঃ" (পা০ ৬-১-১৬) ধাতোরস্ত উদাত্তঃ। ক্তপ্রত্যয়োহপি "আহ্যদাক্তশ্চ" [পা০ ৩-১-৩] ইত্যুদান্তঃ। সতি শিষ্টত্বাদয়নেব শিষ্যতে। ততঃ "সমাসশু" [পা০ ৬-১-২২৩] ইত্যস্তো-দান্তত্বে প্রাপ্তে তদপবাদত্বেন তৎপুরুষে তুল্যার্থেতি স্তত্ত্বেণাব্যমপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং প্রাপ্তং তদপোত্য গতিকারকৈতি স্থত্তেণ কুত্তুরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তরিবার্য্য "গতিরনস্তরঃ" [ পা ০ ৬-২-৪৯ ] ইতি পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বৈ প্রাপ্তে তদপবাদ: "পরেরভিতোভাবি মণ্ডলং" [পা• ৬-৩-১৮২] পরিশব্দাদভিতোভাব্যর্থবাচকং পদং মণ্ডশপদং চাস্তোদাত্তং স্থাৎ ইভি। পরিতোহভিতঃ সর্ব্বতঃ স্বতঃ স্বীকৃতমিতি হি তহা পদস্তার্থ ইতি। বর্ষর্ক্ষমিত্যত্র

কারকাছত্তরন্থ ক্লম্বস্ত প্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপবাদ: "ভূতীয়া কর্মনি" [পা০ ৬-২-৪৮] কর্মবাচিনি ক্তান্ত উত্তরপদে তৃতীয়ান্তং পূর্ব্বপদং প্রকৃতিস্বরং স্থাৎ ইতি। দেববর্হি-"আমন্ত্রিতক্ত চ'' [পা৹ ৬-১-১৯৮] ইতি স্ত্রেণা২্ছাদান্ত:। রিত্যত্র ষষ্ঠাধ্যায়োক্তেন পূর্বাত্মবাকগতস্থাদ্বিয়া ইত্যস্ত পদাৎ পরবেনাষ্টনাধ্যায়েকেন "আমন্ত্রিতস্ত চ'' [সা৹ ৮-১-১৯ ] নিঘাতঃ। ইহ তু নাক্যাদিজার পদাৎপরত্বং। আচ্ছেত্তেতি রুত্তরপদ্-প্রকৃতিম্বর:। শতবল্শামিত্যতা "বহুত্রীহৌ প্রকৃত্যা পূর্ব্বপদং" (পা॰ ৬-২-১) ইতি পূর্ব্ব-প্রকৃতিস্বরত্বং। শতশব্দশ্র ফিট্স্বরঃ। সহস্রশক্ষঃ পৃষোদরাদিত্বান্সব্যোদাত্তঃ। পৃথিবীশব্দে ভীষ: প্রত্যমন্বর:। "উদাত্ত্যণো হল্পূর্বাৎ" [পা০ ৬-১-১৭৪] উদাত্তস্ত স্থানে যো যণ হলপূর্বস্তেমাছত্তরশু নদীসংজ্ঞকশু প্রত্যয়স্থাজানিবিভত্তেশ্চোদাত্ত্বরত্বং স্থাৎ। সংপ্রচ ইত্যত্র কিপ্প্রতায়াস্তবেন কুত্তরপদ্পক্তিম্বরত্বং। তদং স্থান্ডতেতি শব্দেংপি। দিতিঃ খণ্ডিতা ন দিভিরদিভি:। তৎপুরুষে তুল্যার্থেত্যন্যয়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বর:। রামাশকো ব্যানি:। ইন্দ্রাণ্যা ইত্যত্রোদান্ত্রণ ইতি বিভক্তিকদান্তা। সংনহনমিত্যত্র "লিতি" [পা০ ৬-১-১৯০] ইৎসংজ্ঞকলকারোপেতে প্রত্যয়ে পরতঃ পূর্বামুদাত্তং স্থাৎ। নছতিবাতোরুপরি লুটে-প্রত্যমন্তানাদেশোহপি লিম্ভবতি। ততঃ ক্বহুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। ইন্দ্রশাদো বুষাদিঃ। বুহস্পতে-রিত্যত্ত 'ভিভে বনম্পত্যাদিরু যুগপৎ'' [পা০ ৩-২-১s০] বনম্পত্যাদিরু সমাদেষু পূর্বেলান্তর-পদে যুগপৎ প্রকৃতিস্বরে ভবতঃ। বৃহচ্ছনঃ পতিশদশ্চ বৃষাদিঃ। মূর্ধ্বেত্যত্র 'অরুদাত্তস্থ চ যত্রোদাত্তলোপঃ" [পা০ ৬-১-১৬১] ইতি বিভক্তিকদাত্তা। অস্তরিক্ষশকঃ পুমোদরাদিঃ। সর্ব্বত্রাগতিক আত্যুদাত্তো বুষাদিঃ। অগতিকমধ্যোদাত্তঃ পুযোদরাদিরিতি দ্রষ্টব্যং। দেবংগমনিত্যত্র প্রাতিপদিকত্বাৎ সমাসত্বাৎ ক্লছত্তরপদত্বাধাহত্তোদাভত্তং॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণযজুর্ব্বেনীয়তৈত্তিরীয়সংহিত্:-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে দ্বিতীয়োহমুবাকঃ॥২॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

ষিতীয় অনুবাকের মন্ত্র-সমূহ সপ্তরশাদী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে। সে বিভাগ-সমূহ य ভাষেরই অমুসারী, ভাষা-দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধি হইবে। ভাষাকার মন্ত্রসমূহের যে ব্যাখা করিয়াছেন, সে ব্যাথ্যা—কর্মাক।শুের অনুদারী; আর আমাদের ব্যাথ্যা আধ্যাত্মিকতামূলক। তাই উভয় ব্যাথ্যায় অশেষ পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইবে। আনরা কর্ম্মকাণ্ডের অনুনোদন করি না, অথবা আমরা কুর্মকাণ্ডের বিরোধী,—আনাদের ব্যাল্যানৃষ্টে কেছ যেন সেরূপ ধারণা না করেন। বেনমন্ত্রের ত্রিবিধ ব্যাখ্যার বিষয় নিরুক্ত-নিঘ नুতে পরিদৃষ্ট হয়। সেই ত্রিবিধ ব্যাখ্যা— আধ্যাত্মিক, আধি-ভৌতিক এবং আধিদৈবিক। আমাদের ব্যাথ্যা তাহারই একবিধ— আধ্যাত্মিকতামূলক। ভাষ্মকারের ব্যাখ্যা—আধিভৌতিক সম্বন্ধ-বিজ্ঞাপক। বিভিন্ন হইলেও—ভাষ্যকারের যে লক্ষ্য, আমাদের লক্ষ্য তাহা হইতে ভিন্ন নহে।

মানুষের মন সহসা সৎকর্মে প্রধাবিত হয় না। আবার কামনাবিহীন কর্মের অনুষ্ঠানও দেখিতে পাই না। এই কর্ম-সাধনে এবন্ধি জাগতিক মঙ্গল সংসাধিত হয় — এরপ নিশ্চয়তা না পাইলে, কর্মে কাহারও প্রবৃত্তি জন্মে না; তাই কাম্যফল-প্রদর্শনে যাগাদি সৎকর্মে মানুষকে প্রবৃত্ত করিয়া, সেই কাম্য-কর্মের মধ্য দিয়া, নৈদ্র্মা বা কামনাবিহীন কর্ম্ম-সম্পাদনের প্রচেষ্টাই ভায়ের ভাবে উপলন্ধি হয়। আমাদেরও তাহাই লক্ষ্য। আমাদের ব্যাখ্যায়ও সৎকর্মের প্রভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে। মূলতঃ উদ্দেশ্য অভিন্ন; স্থ্লতঃ পন্থার প্রকার-ভেদ মাত্র। এই দৃষ্টিতে অগ্রসর হইলে পার্থক্যের মধ্যেও ঐক্য উপলন্ধি হইবে; মতভেদ এবং প্রকার-ভেদের মধ্যেও স্থলর এক অভিন্ন ধারা পরিদৃষ্ট হইবে।

বাহা হউক, মস্ত্রের আমরা যে অর্থ নিপার করিলাম এবং ভাষ্যে যে অর্থ সিদ্ধ হইরাছে—
তন্মধ্যে অশেষ পার্থক্য পরিলক্ষিত হইবে। ভাষ্যের অন্তক্রমণিতে পরবর্তী ব্যাধ্যার যে আভাষ্
তিনি প্রদান করিরাছেন, প্রথমে তাহার কিঞ্চিৎ মন্ম প্রদান করিতেছি। তাহাতেই ভাষ্যকারের
ব্যাধ্যার লক্ষ্য-বিষয়ে কতকটা অন্তনিতি জন্মিবে। ভাষ্য অতি বিস্তৃত; তাহার প্র্যান্তপূজ্য
বালোচনা সম্ভবপর নহে। প্রসঙ্গক্রমে তাহার আভাষ মাত্র প্রদান করিব। ভাষ্যকার
বক্ষ্যমাণ মন্ত্রের উপক্রমণিকায় যে মন্তব্য ব্যক্ত করিয়াছেন, বোধসৌকর্যার্থ প্রথমে তাহার
স্থল-মন্ম প্রধান করিতেছি। যথা,—

প্রথম অমুবাকের মন্ত্রসমূহে বৎসাপকরণের বিষয় উক্ত হইয়াছে ি দ্বিতীয় অমুবাকে বহি আহরণ উক্ত হইতেছে। পৌর্ণনাদ যাগে বৎদাপকরণাভাবে আধান-গ্রহনানন্তর স্ক্রমাবাদ্যা অসংনয় পক্ষে বহি প্রথমে সম্পাদন করিতে হয়। এতৎসম্বন্ধে বৌধায়নের উক্তি অমুম্মর্ক্তব্য। বক্ষ্যমাণ অমুবাকের প্রথম মন্ত্র—"যজ্ঞস্য ঘোষদিসি।" কিন্তু শাখান্তরাদি স্থায়ের অমুসংগে ব্রাক্ষণে এই মন্ত্রের পূর্বের্ব অন্ত মন্ত্র ব্যাথ্যাত হইয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অসিদ' পদে দর্ভছেদনসাধক শস্ত্র বুঝায়। আর 'পশুর্র' শব্দে পার্মগত অন্থিওকে লক্ষ্য করে। 'অদিদ' তীক্ষধার বলিয়া তাহা ছেদনে সমর্থ। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়, - 'হে লবন-সাধন, প্রেরক দেবতার প্রেরণে দেবতা-সম্বন্ধি বাহুবার। ও হস্তের দ্বারা তোমাকে স্বীকার করি।' মণিবন্ধের নিমাংশকে বাছ বলে, আর তনিমবর্ত্তী অংশ—হস্ত। এতদ্বিষয়ে ব্রান্মণের অভিনত—'দেবদ্য স্বা সবিতৃঃ প্রসবং' ইত্যাদি। তাৎপর্য্য এই যে, প্রস্থৃতি অশ্বপশুকে গ্রহণ করিবে। 'অশ্বিনোর্বাহুভ্যাং' ইত্যাদি মন্ত্রের তাৎপর্য্য। অশ্বিনীদ্বয় দেবগণের অধ্বর্য্য। 'পুষ্ণো হস্তাভ্যাং' যতি বা নিয়তি বিষয়ক। যে সকল সামগ্রী যজ্ঞের সাধনভূত উপাদান, তৎসম্দায় পোষক-দেবতার হস্তের দারা পরিগ্রহণ বিধি। অশ্বপশু সহিত বর্হি-প্রাপ্তির নিমিত্ত গমন করিবে,—এই স্বার্থবাদ-বাক্যের দারা বিধি প্রামাণ্য। প্রজাপতির অক্ষি অখে পারণত হইয়াছিল, অখ্যমেধ-বিধিতে তাহা উক্ত হইয়াছে; যথা—প্রজ্ঞাপতির অক্ষি বেগবান হইয়া পতিত হয়। সেই অক্ষি হইতে অশ্বের উৎপত্তি। বেগবান হইয়াছিল বলিগাই অশ্বের অশ্বর। তদনন্তর অশ্বের প্রাজাপত্য-হেতু, প্রজাপতি ওষবিসমূহে তত্তৎ পর্ব্ব সরিবিষ্ট করিয়া পর্ব্বসমূহের সন্ধি ছিন্ন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন। কিন্তু পর্ব্বসমূহ ভঙ্গ না হওয়ায় প্রজাপাত্তরূপ সেই অশ্বপশুর্ণ দর্ভক্রেদে হিংসিত হয় না। দ্রব্যাস্তর-পরিত্যাগে তদ্যোনিভূত প্রজাপতির সাহচর্য্য সিদ্ধ হয়। কারণ, যথন কার্য্যে পর্য্যবসিত হয়, তখনই পরম্পরের সাহচর্য্য

স্বীকৃত হইয়া থাকে। এইরূপে প্রজাপতি হইতে উৎপন্ন সামগ্রীতে হিংসাদোষের অবিজ্ঞানতা সপ্রমাণ হয়। এইরূপ উপক্রমণিকার অবতারণা করিয়া, ভাষ্যকার মন্ত্রসমূহের যে ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন আলোচনা প্রসঙ্গে তাহা উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম মন্ত্র হইতেই ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতবিরোধ ঘটিয়াছে। ভাষ্যমতে— প্রথম মন্ত্রের দ্বোধ্য - অশ্বপশু:। 'পশু' পদে পার্শ্বগত অন্থিপণ্ড বুঝার, ভাষ্যান্ত্রুমণিকারই তাহা ব্যক্ত হইরাছে। স্কতরাং মন্ত্রের দম্বোধন হ'ইতেছে — অথের পার্শ্বগত অন্থিও। প্রথম মন্ত্র সেই অশ্বপশু অভিমন্ত্রণে বিনিযুক্ত। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে অশ্বপশু ! তুনি যজের সাধনতৃত সাম্রগ্রী হও'। নতান্তরে (আপস্তম্ব) গার্হপত্য-সম্বোধনেও এই মন্ত্র ণিনিযুক্ত ছইতে পারে । এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যজমানের ধননান করিবার বিধি উক্ত হইয়াছে। আমরা কিন্তু এ মত সমর্থন করি না। আমাদের পরিগৃহীত পন্থার অন্তসরণে আমর। মন্ত্রটীকে ভগবৎসম্বোধনমূলক বলিয়াই মনে করি। আবার শুদ্ধসত্ত-সম্বোধনেও এ মন্ত্র বিনিযুক্ত হইতে পারে। উভয় সম্বোধনেই ময়ে উচ্চভাব ব্যক্ত হয়। ভগবান বা গুদ্ধসম্ব ভিন্ন সংক্রম সম্পাদন সম্ভবপর হয় না। ভগবান সকল সংকর্মের স্বরূপ, সকল কর্মেই তাঁহার অধিষ্ঠান। স্নৃত্যাং ভগবান যদি সহায় না হন, তিনি যদি সম্ভাব-সঞ্চারে হাদয়কে নির্মাল করিয়া না দেন, সংকর্ম-সাধনে প্রভৃতি আসে কি ? আবার হৃদয় নির্মাল না হুইলে, হৃদয়ে সম্ভাবের বিকাশ না ছইলে, সদস্থ-বিচারে সাম্বর্থ না জিন্মলে, স্থকর্ম-সম্পাদনেও সাম্ব্য আসে না। তাই এক পক্ষে ভগবানকে এবং অন্ত পক্ষে শুদ্ধসন্ত্রকে সম্বোধন করিয়া, তাঁহাদিগকেই 'ঘোষং' অর্থাৎ যজ্ঞের সাধক বা নিষ্পাদক বলা হইয়াছে। ভগবান বা গুদ্ধসত্ত্ব হইতে সকল সংকর্মের প্রেরণা আনে, তাঁহাদের প্রভাবেই সকল সৎকর্ম সম্পাদিত হইয়া থাকে। সদ্ভাব সদাচরণ ভিন্ন মাতৃষ সংকর্ম করিতেই পারে না। প্রথম মন্ত্রে আমরা এই তাৎপর্যাই উপলব্ধি করি।

বিতীয় মন্ত্রের 'রক্ষঃ' শব্দে ভাষ্যকার রাক্ষসজাতিকে নির্দেশ করেন। তাহাতে ভাব আনে,—রাক্ষসগণ যজ্ঞে বিদ্ন উৎপাদন করিত, আর তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জন্মই প্রার্থনা করা হইত। 'অরাতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি বিষয়ে ভাষ্যকার নির্দেশ করেন,—যজ্ঞকর্ম্মে, দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিদ্ন উৎপাদন করিত বলিয়াই অরাতি (অর্থাৎ রাতি দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে অভিহিত হইত। তাহারা দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে যজ্ঞাদিতে বিদ্ন ঘটিবে না, ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। তাহারা 'নিইগু' (সম্যক্রপে পরিতপ্ত, শোকপ্রাপ্ত) হউক, অর্থাৎ তাহাদের বংশ নাশ হউক, দ্বিতীয় মন্ত্রের এইরূপ ভাবার্থ ভাষ্যাম্বরণে করিত হয়। আমরা কিন্তু মন্ত্রেরে রাক্ষ্য-জাতির প্রতি অথবা যজ্ঞকারী লোকবিশেশ্বের প্রতি আনে লক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালাকালেরও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত অনাগত বর্ত্তমান তিন কাল ধরিয়া যে শত্রু মান্ত্র্যকে অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, যে শত্রুর প্রবন্ধ প্রতাপে সৎকর্ম্মনিবহ অন্তৃষ্ঠিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই শত্রুই মন্ত্রের লক্ষ্যন্থল। বহিঃশত্রুগণ তোমার কত্যুকু অনিষ্ট করিতে পারে ? ভগবদারাধনার পথে বিশ্বদানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কিন্তু যে শত্রুক সংকর্ম্মনিবর প্রতিক করিতেছে—তোমার সহিত সে নি ত্য

বিজ্ঞনান রহিয়াছে। তোনার নিতানহচং—কাম-জোনাদি রিপুর্ন, তোনার জিতা পর্থে পরিচালিত করিবার প্রধান প্রান্ধনাতা—কোভ-নেছ-মদ-মাংস্থাদি তোনার পান শান্দ্র কি ? তাহারাই হারার পোণিতশোষক। তাহাদের তপেকা রাক্ষ্য শান্দ্র কারনা করা যায় কি ? তামরা তাই মনে করি, এখানে এই মন্তে বলা হইয়াছে—তানাদের অন্তরন্থ দেই পরম শান্দ্রণ বিদগ্ধ হউক; তাহারা এমনই ভাবে বিদগ্ধ হউক, যেন তাহাদের চিত্ত পর্যান্তও লুপ্ত হয়।

তৃতীয় মন্ত্র প্রার্থনামূলক ও নিতাদত্যপ্রকাশক। ভাষ্মতে এই মন্ত্র বহিরাহরণে প্রযুক্ত হয়। আপস্তবের মতে এই মন্ত্র প।ঠ করিতে করিতে পূর্ব্ব-পশ্চিম প্রদক্ষিণ করিয়া দর্ভময় বহি আহরণ করিবার বিধি। বিনিয়োগামুদারে ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ নিষ্পান্ন করিয়াছেন,—'ইনং' অর্থাৎ অশ্বপশু বিভারপত্ব-হেতু বিজ্ঞানবতী বহি পাবাতা। দেই বহি কীনৃশ ? প্রজাপতী নপী মুফু কর্ত্তক নিজের চক্ষু ছারা নির্মিত। তখভক্ষিত জনগক্ষণের দ্বারা বিশেষ দেপ তীক্ষীকৃত। বিদানগণ পূর্ব্বকালে পূর্ব্ব, দক হাতে দেই বহি আনয়ন করিয়াছিলেন "বলিয়া, প্রথমেই তাহা আহরণীয়। অপিত, হবির্ভোজনকারীদিগের প্রিয় বহিঃ প্রথমেই বেনিতে গ্রহণ কবিবার বিধি। এইরপে, নয়ের প্রথম ভাগে প্রার্থ-তাৎপর্য বিব্হিত হট্যাছে। দ্বিতীয় ভাগে, 'ময়ুনা রত।' প্রভৃতি তংশে শ্রুতান্তর-প্রনিধি এনং অনুমান-প্রদিধি কথিত হইয়াছে। তৃতীয় মন্ত্রে প্রার্থ ও তাহার তাৎপর্য বিবৃক্ষিত। সন্মুখ ভাগ হইতে যক্তের তারস্ত প্রক্রিয়া বলিয়া 'পুরস্তাৎ' পদের সার্থক তা। হোনাধারের এবং আচবনীয়েব পূর্বনিকে অবস্থিত বনিরা যজের স্থান সমুনেট নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। চতুর্থ ভাগের তাৎপর্গ 'তাদন' পদের ব্যাখ্যায় স্পৃষ্টিকৃত। সমূদ্ধি-দেতু এবং কর্ম্মে অনপরাধের জন্ম বহিঃ প্রার্থনা করা হইয়াছে। ভাষ্যকারের এবম্বির স্থানার মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ বিশেষ কিছু উপলব্ধ হয় না। ২হি আহরণের ক্রম-পদ্ধতিই উহাতে পরিব্যক্ত। আনাদের মতে এই মন্ত্র ভূগবৎ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ভগবান সর্ব্বায়-স্বরূপ সর্ব্বভূতে সর্বাকশ্যে তাঁহার তবিষ্ঠান। তাই প্রথমেই বলা হঠয়াছে, সদ্বুদ্ধি পরিচালিত হ'ইয়া রূপাপুর্বক আপনি আমানের এই যজ্ঞে (সংকর্মে ) আগমন করুন। যজ্ঞই সংকর্ম, স্ত্রগ্রন্থে তাহা বিবন্ধিত হইয়াছে। সংকর্মাই ভগবানকে সংব।হিত ক্রিয়া লইয়া আসে। তাই -অনুষ্ঠানক।রী বলিতেছেন,—'দংকর্ম্মের দ্বারা উৎকর্ষ-প্রাপ্ত আমাদের হানয়ে অভিষ্ঠিত হউন।' এখানে লৌকিক যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে অস্তুরে নানস-যজ্ঞেরও অনুষ্ঠান হইয়াছে। সে যজ্ঞের হোতা— ভগবান। তাঁহার তননিষ্ঠানে যজ্ঞ উদ্যাপিত হয় না। তাই সেই সংকর্মে তাঁহার অধিষ্ঠানের সার্থকতা। এখানে 'ব্যাং' পরে আমরা সাধারণ কুশকে লগ্য করি না। ভাষাদের মতে পবিত্র হারেই ঐ 'বহিং' পদের লক্ষ্য। কুশনির্মিত আসন বেমন উপবেশনার্থ প্রস্তুত থাকে; সেইরূপ হারত্ত জার্ম ছার্ম জার্ম ছার্ম ছার ভগবানের উপযুক্ত জাসন। 'বহিরছে' বাক্যে দেই উৎকর্ষ প্রাপ্ত ছবরে জিহানের জন্ম ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে। 'বহি:' পদের 'যজ্ঞ' অর্থ স্বীকার করিলেও ঐ একই তাৎপর্য্য অমুভূত হইবে। 'মমুনা' পদের '১মু' শব্দে ভাষ্যকার প্রজাপতিরূপী মমুকে লক্ষ্য করিয়াছেন। প্রজাপতি—প্রজানাধার; মহও অশেষ জ্ঞানসম্পর—ক্রান্তদর্শী। আমরা এথানে

क्क-प्रकृत्सम--

40

সৈম্ব পাদে মন্ত্র অপকা মান্তবকে লকা করি এবং 'প্রজাপতি মপী নমু' ভাষের এই ভাব গ্রহণে 'মন্তনা' পাদেরও অর্থ ই লাছে— 'মন্তনা' পাদে 'আয়োৎকর্বদুপার সাধক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'কবয়া' পাদেরও অর্থ ই লাছে— 'সভাবসম্পার থাকি।' উভয় অর্থ ই প্রকারান্তরে ভাষের হুমুদারা। খাহাদের ভাষেত্র কর্ব সাধিত ইইলাছে, বাঁহারা সংকর্মান্তলানে সন্ত্র উপলব্ধি করিল উহিনর পূজারাধনার স্নাক্প্রকারে সমর্থ ইলাছেন, তাঁহারাই ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিল উহিনর পূজারাধনার স্নাক্প্রকারে মুদ্ধ হন। তাঁহারাই সংকর্মাপ্রভাবে শুদ্ধদন্তের সাধনে ভগ্রংস্নিক্ষলাভে সুন্থ ই যা থাকেন। তাঁহারাই সেই ক্রক্মের প্রভাবে নেক্ষ লাভ করিয়া ক্রক্তভার্থ হন। এ মন্তের বিভিন্ন সংশে আমরা এইরূপ তাৎপর্যাই উপলব্ধি করি।

ভাষ্যমতে চতুর্থ মন্ত্র দর্ভ-সম্বোধনে প্রযুক্ত। বৌধায়ন এবং আপস্তম মন্ত্রের বিভিন্ন িনিয়োগ প্রদর্শন করিয়াছেন। নৌধায়নের মতে 'দেবানাং পরিষ্তমদি' মন্তে শিরোমার্জনপূর্বক 'বর্ষ-বৃদ্ধমিদি' মন্ত্রে দর্ভ এহণের বিধি উক্ত হইয়াছে। আপস্তম্ব উভয় মন্ত্রের একত্ব স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে এই মন্ত্রে দর্ভকে পরিষূত করিবে। এই প্রকার বিনিয়োগে ভাষ্যমতে মদ্ধের অর্থ হয়—'হে দর্ভ। তুনি দেবগণের নিমিত্ত পরিগৃহীত হইতেছ। আনি তামার গৃহ আচ্ছাননের নিমিত্ত তোমাকে গ্রহণ করিতেছি না। অতএব আমাতে যেন কোন দোষ মা বর্তে। গ্রহণে তোমার কোনও হানি হইবে না; পরস্তু প্রতি বংসর পুনরায় তোমার বৃদ্ধিই হইবে।' দৃষ্টাস্ত দারা ভাষ্যকার বুঝাইয়াছেন, -- যেমন ইহলোকে রাজাজায় ভূত্য গ্রামে গমন ক্রিয়া, রাজার নিমিত্ত ব্রপ্রক্ক দ্ধিক্ষীরাদি গ্রহণ করে, এবং প্রজাদিগকে তামার জন্ম নহে রাজার জয়ু' প্রভৃতি বলিয়া সে,য়েমন সম্ত আহরণ করিয়া লয়, এ ছলেও তাহাই ব্ঝিতে হইবে ইত্যাদি। মঙ্কের এবস্থিধ অর্থে কি উচ্চভাব হুচিত হইতে পারে এবং তন্তারা কি পারুষার্থক মঙ্গল, সাধিত হয়, তাহা বোধগমা হয় না। গৃহাঙ্কাদনে স্বলকালস্থায়ী ঐহিক কল্যাণ-সাধন হয় ্রটে; কিছ পারলোকিক ছান্নী কোনও কল্যাণ সাধন হয় বলিয়া ব্রিতে পারি না। তাই সামাদের অর্থ জিল্ল পথ অবলম্বন করিয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রটী মনঃ-সম্বন্ধ্যক । মনই সকল মুড়ারের জনক, মনই ভগ্রানকে সংবাহিত করিয়া আনে। 'পরিষুত্ং' পদে নির্মাণতার আভাষ আসে। মূন নির্মাণ পবিত্র না হইলে কোনও অনুষ্ঠানই সুফল হয় না। ভগবদ্ধিষ্ঠান অদুর্বপরীহত इम् । (तर्मत्कामि महार्थ श्रुवार्यातहे शतिरशायक। जाव वहे या,—'मन यान जावीतिन ্থতি অচঞ্জ হয়, মনের দারাই ইইসিদ্ধি হইয়া থাকে। তাহাতে মনের কর্মা দারাই মনের ইষ্ট সাধিত হয়। তাই শাস্ত্রে মনকে সর্বমূলাধার বলা হইয়াছে। তপস্তা বল, সাধনা ্বল — জগবৎ-প্রাপ্তির যাহা কিছু সাধনভূত উপায়, সকলেরই মূল—একমাত্র হন। ইনকে স্থির ক্রিতে না পারিলে, চিত্তহৈগ্র-সাধনে সমর্থ না হইলে, জপ তপ সকলই র্থা। মন পূচ না হয়, কি লোধ্য নামুখের বে সাধনার নিজিলাভ করে। মন যদি লোচ সরলতা ব্রহ্মটোল না হয়, ক্রিক্রাভ করে। মন যদি লোচ সরলতা ব্রহ্মটোল হয় না।
ক্রিক্র প্রহানে আগ্রহানিজ্ব না হয়, ক্রিক্রাভ করে। মন যদি লোচ সরলতা ব্রহ্মটাল হয় না।
ক্রিক্র প্রহানে আগ্রহানিজ্ব না হয় না।
ক্রিক্র প্রহানিজ্ব সক্রাই মনের প্রীন। মন না চালাইলে কেইই চালতে পারে না।
ক্রিক্র স্বাহ্মার্থ সক্রাই মনের প্রীন। মন না চালাইলে কেইই চালতে পারে না।
ক্রেক্র সাম্প্রার্থ সক্রাই মনের প্রীন। মন না চালাইলে কেইই চালতে পারে না।
ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র স্বাহ্মার্থ সক্রাই মনের প্রীন। মন না চালাইলে কেইই চালতে পারে না।
ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র স্বাহ্মার স্বাহ্মার মাই। মনঃ-

সংযাদ চিক্র্জি-নিরোধ ভিন্ন গ্রেক্তর নাই। মনই সকল মন্তেলর হেতুছুত্। তাই মলে মনঃ-হৈষ্যদম্পাদনে চিত্রলয়ের জাকাজ্ঞা প্রার্থনাকারীর আত্মোধানায় প্রথাপিত হইয়াছে। সেই ভাবেই এই মন্তের সার্থকতা বলিয়া মনে করি।

পঞ্চন ও ষ্ঠ মন্ত্র প্রায় একই ভাব ছোতনা করে। উভয়ই মনঃ-সম্বোধনমূলক বলিয়া আমরা দিদ্ধান্ত করি। কিন্তু ভাষ্মের তাৎপর্য্য একটু বিভিন্ন প্রকারের। ভাষ্মকারের মতে এই মন্ত্ৰছয়-'দেববহিঃ' অৰ্থাৎ দেবসম্বন্ধযুক্ত বহিঃ সম্বোধনে প্ৰযুক্ত হইয়াছে। কোনও শত্রুই যেন দেববার্হকে হিংদা না করে'—পঞ্চন মন্ত্রে ভাষ্যে এই ভাব পরিব্যক্ত। আর ষষ্ঠ মল্লের ভাব--'তোমাকে ছেদন করিতেছি বলিয়া, তুমি যেন আমাকে হিংসা করিও না।' ইত্যাদি। কিন্ত-'দেবরহি':' পদে আয়ুরা ভদ্ধসন্তক, উপলব্ধি ক্রি। দেববর্হি: বা ভদ্ধস্ভু মনকে হিংয়া করে সেই সময়, যথন মন কল্ব-ক্রেদ-পরিয়ান থাকে। কিন্তু যখন মন নির্মাণ বিশ্বদ্ধ . হয়, মন যথন ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইতে থাকে, তথনই মনে ভগবানের বিভূতি-রাজি শুক্ষদন্তনালি সমাবিষ্ট হইয়া থাকে। ভাব এই দে,—'মন, তুমি এমনভাবে প্রস্তত হও, শেন গুদ্ধসন্তাদি সন্তাবরাজি তোরাকে পরিত্যাগ না করে।' নির্মাণ মনই স্কুল সন্তাবের আধার। এখানে মনের নির্মালতা-সাধনেই উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। রিপুশতা কামনা বাস্না প্রলোভনাদি মনকে বিচালিত করে। তাহাদেরই সম্বন্ধ-সংশ্রবে মন ভগবৎস্মন্ধ ইইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। দেইজন্মই মনকে নির্মাণ করিয়া চিত্তবৈষ্ঠ্য-সাধনের প্রয়োজন। চিত্তবৈষ্ঠ্য সাধিত হইলেই সকল মঙ্গল অবিগত হইতে পারে। প্রীভগবান তাই অর্জুনকে বলিমাছিলেন,—

"যুঞ্জনেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকলামঃ। স্থাবন ব্রহ্মসংস্পর্নমতান্তং স্থানা,তে॥ সর্বভূতস্থনাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বাত্ত সমদর্শনঃ॥" "যুঞ্জয়েব সদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ। শান্তিং নির্ব্বাণমপরাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি॥'

এই রূপে মন যদি প্রস্তুত হয়, তাহা হইলেই শক্তি সঞ্চার হেতু নিথিল সদ্ভাব আসিয়া জ্বারে সমাবিষ্ট হ্টয়া থাকে। সপুন ও অষ্ট্রম মল্লের তাহাই লক্ষ্য। বছরূপে শক্তিসম্পন্ন হইয়া পরাগতি লাভের প্রার্থনা এই তুইটা মল্লে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়াই মনে করি। তীক্ষ্ধার বুঠার যেমন সহজে বৃক্ষকে ছিন্ন করে, গুদ্ধান তেমনি নিমিষে কর্মাধলকে নাশ করিয়া, ভ্রব্দ্ধন - ছেদন ারিয়া দেয়। নবম মছের 'পৃথিব্যাঃ' পদে এক ভাবে, এই পুঞ্বীতে, ক্ষুষ্ট্ত যে, পর্যা, ভাহার্ই সমন্ধ হইতে পরিত্রাণের প্রার্থনা হচিত হইয়াছে। ইহজগতে অহুষ্ঠিত সারিণ কর্মাসমূহ ভববন্ধন-মূলক। সেই ভববন্ধন ছেদনের, গ্রাগ্তি-রোধের প্রার্থনা মন্ত্র মধ্যে স্চিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। অভাভাবে পৃথিবী পদে হারম্বর মুলক্ষেরে প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়াই মনে হয়। পৃথিবীতে বেমন বুফারির উৎপত্তি, জনস হইতে তেমনি স্তাখাদির উত্তব। জনমে সভাবের সমাবেশ না থাকিলেই দেখানে অসভাবের রাজত্ব বিস্তৃত হ্রয়া পড়ে;—হিংসা প্রেলাভন, কামনা বাসুনা, কাম ক্রোব প্রভৃতির দীলাভূমিতে পরিণত হয়। সেই অবস্থায়ই ফাদয়ে সম্মোহ ছ্রিয়া থাকে। তাই মুদ্র বলিতেছেন,—সাধক ভগবানের নিকট্ প্রার্থনা জানাইতেছেন,— 'देश्मःमात्त्रत् खुतुर्क्कत् मृत्युक् कर्त्युक मृत्युत् व त्वत्याद्वत् व। मछात्वृत् ममात्वम् आह्मः ता मकन

বেবভাব যেন তানাদের হালয়ে স্নাবিষ্ট হয়। তাহাদের সেই সংসার কর্মের প্রভাবেও যেন, ঁ আংশদের অংশের সংখাহ না জনো।' ফলতঃ, ইহজনাক্ত কর্মানম্বন-জনিত বে ভগবদ্বাব, তাহাই যেন আনার ভববন্ধন-দোসনের সহায় হয়, ইহাই তাংপণ্য বলিয়া মনে করি। এই নবম মন্তের ব্যাখার ভাষাকার যে অভিনত প্রকাশ করিয়াছেন, এম্বলে তাহার মাভাব প্রদান ক িতেছি। ভাষ্মতে এ ইয়া দুর্ভ সংরক্ষণ ইয়া ভাষ্যর ভাব এই বে, পৃথিবীতে স্থাপন-হেতু উদ্ভিষ্টানি সংস্পর্ণে বলি তাজা হয়, তাহা হালে দর্ভ জপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। সেই জন্ত প্রথমেট পূর্বা, ভিমুধী হায়া ভভিমন্ত্রিত লবণ দর্ভমুষ্টির উপরিভাগে প্রক্রিপ্ত করিবার থিপি। স্বগ্রাহাণিতে বাবহাপিত হারাছে।

ভাগ্যকারের মতে দশন মন্ত্রে দর্ভময় শৃল্পকে লুনামুষ্টি প্রক্রেপে ভূমিতে স্থাপন করিবার থিবি। 🦈 মন্ত্রার্থ—'হে রজ্ঞু ভূমির কাঞান্তামীয় বসনা হও। হে দর্ভমুট্ট-সমুদায়, তোমাদিগকে স্থাই মপে সংগ্রহের নিভিত্ত যোগ্য রশনার ছারা সংগ্রহ করিতেছি।' দর্ভনমত্ব-হেতু রজ্জুর ব্রহাত্ব প্রায় । রজ্জু দুর্ভজাত স্কুতরাং রশনা স্বর্গণ। একাশে নয়ের অর্থ পূর্ব-ফ্রালুসালী। নছের 'ক্রোনি' পরে এক তা গারিকার ত্বতারণা করা হইচাছ। ইক্রপদ্ধী ইক্রাণী বেংত, বি.গর মধ্যে শ্রেষ্ঠ। পূর্বজি না দেই ইন্দ্রপত্নী শত্রংথ্যক ব্যক্তর তহুটাতা হজানা কর্ত্ত দেই দেই ক্রতুতে যুক্ত হইগা,ছিলেন। যজনান ইক্রাণীকে বন্ধন করিতে সমর্থ हरेबाहित्यन विवा, रेखानी रेखानेष-उप प्रमुक्ति आश्व हरेबाहित्यन। उपरिव प्रमुक्ति-লাভের নিনিত্ত অধ্বর্ণাগণ দর্ভের দার। প্রত্থি-বন্ধন করিয়া থাকেন। প্রজা বহিষ্কাপ। শুৰের মূলে ও আভাগে যে বন্ধন, তাহাই সংনহন। তাৎপ্যা এই বে,—ইক্রাণীর স্থায় সমৃদ্ধি-লাভের জন্ম বন্ধন কলা হায়াছে। হাহা হউক, জানাভের মতে দশম ও একাদশ মল চিত্তবৃত্তির সম্বোধনে বিনিমৃত্ত। 'অদিতি' পদে তাম্যা 'অনস্ত' অর্থ গ্রহণ করি। রদনা কটু তিক্ত ক্যায় নধুৰ দক্ষিপ্রকার রদের আস্বাদ গ্রহণে দম্প। দেইরূপ জিল্ত-বুত্তির সহায়তার ভগবান মান্তুষের ভ্রমের মর্ক্রবিধ রস তাখাদন করিয়া থাকেন। ভগবান জনস্ক চপে-- মনস্ত রসনামপে-- ইহসংসারে বিজ্ঞান, আছেন। আহরা কোন কার্য্যে কেন্নভাবে তাঁহাকে প্রীতি-ভক্তি উপহার প্রদান করতেহি, আমাদের ভিত্তবৃত্তিরূপ রসনা ছার। তিনি তাহার তাম্বাদ গ্রহণ কহিয়া থাকেন। তামরা তাঁহার প্রতি কিরপ ভাতনান, রসনায় তাহা পরীক্ষা হয়য়া যায়। মন্ত্রে পুথার অঞ্জাল জীবানকালে সাধক বেন তাহাই অন্তর্ভব করিতে পারিয়াছেন। বেই অন্তর ব ফলেই, একারণ মত্রে তিনি বলিতে সমর্থ ইইরাছেন,—বেই ভক্তির সহারতার তিনি ভগবানকে হানয়মূলে আবিদ্ধ কাবেন। ভক্তির প্রভার যে অস্রিসীত, শাস্ত্রে তার্র অশেষ দুটান্ত আছে। ভক্ত প্রহলাদ, ধ্রুব, বিশ্বনঙ্গলই দে পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। ভগবানও তাই নারদকে বলিতে दारा हरेग्राছिलन,-"नारः छिष्टामि देदकूर्व स्वितानाः समस्य न छ। महत्वाः स्व छिष्ठि তত্র তিষ্টামি নারদ।। ভাক্তর জোর এখনই দুয়-ভাক্তর জোর এখনই প্রেব। এই তমুভাবনার ফলেই ভগবানের করণা প্রার্থনা—পরবর্তী মন্ত্রছায় প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার - সংস্থা সংক্ষ আমানিবেদন; তার পরই স্বাহ-স্মর্পণে তাহাতে আছলীন হওয়া।

দ্বাংশ মন্ত্রে ভক্তিবন্ধন দৃত্ত করিবার প্রশ্নাদ, ত্রন্ধোশশ মন্ত্রে ভববন্ধন-ছেদনের সন্ধর, চতুদ্দশ মল্লে ভগবংকার্য্যে নিয়োজন। পঞ্চৰশ মল্লে গুদ্ধসন্ত্ব আহরণ, ষোড়শ মল্লে ভগবানকে হাদলে প্রতিষ্ঠা, স রবণ নয়ে সকল কর্মকল তাঁহাতে সনর্পণ করিয়া তাঁহার সেবায় আত্মাকে নিয়োঞ্জিত কর।--বেন কি এক অন্তেগ্য সম্বন্ধ-বন্ধনে মন্ত্র কয়েকটা সংগ্রাথিত রহিয়াছে। আমরা মন্ত্রকয়টীতে এক আব্যাত্মিক উক্তভাবের সমাবেশ লক্ষ্য করি। ভগবানকে কি উপায়ে মান্ত্র পাইতে পারে ? জপ, তপ, পূজা, আরাধনা, কর্মা - যাহা কিছু কর না কেন, সকল কর্ম্মের মধ্যেই দেবভাবের অবিষ্ঠান ঢাই, মন্ত্রনমূহে নেই উপদেশ প্রবত্ত হইয়াছে। প্রীমন্তগবলগীতায় বিস্তৃতভাবে যে নিকাস কর্ম্মের উপদেশ আছে, এণানে বীজরূপে সেই উপদেশের আমোঘ তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে বুদিতে পারি। আনি বে কর্ম করিব, আমি যে জপতপ-পূজারাধনায় প্রবৃত্ত হইব, আনার দে কর্মোর নিয়োগকর্তা কে হইবেন ? অজ্ঞানতা হইলে চলিবে না, অস্ব্রুকির প্রেরাায় পরিচালিত হইলে চলিবে না। সেই জ্ঞানস্বরূপ সর্বাশক্তিমান্ ভগবান্ यति আনার প্রেরা দেন, তবেই আনার ইষ্ট্রিদ্ধির সম্ভাবনা। যদি অধ্বর্যু কার্য্যে সংসারের অনেককে ব্রতা করিতে পারি, আমার এই বাহুরর সে কার্য্যের প্রধান সহায় ১ইতে পারে; কিন্তু তাহা হইলে তো চলিবে না! যাহাকে তাহাকে অধ্বৰ্যু কাৰ্য্যে ব্ৰতী ক্ষরিলে তে৷ আমার লক্ষ্য অব্যর্থ হইবার নহে! মন্ত্র তাই বলিতেছেন,—তোমার বাছ্যুগল যেন সর্ববজ্ঞেধর সকল যজ্ঞের নিষ্পাদক ভগবানের বাহুযুগলের স্থায় শক্তিসম্পন হয়; তোমার ক্রিয়াজ্ঞান যেন প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান বৃহস্পতির তুল্য হয়; আর দেবভাগভাগী পুষা বেবত। বেন তোমাকে প্রেরণা দেন, এবং হস্তর্যে জনেষ শক্তির সঞ্চার করেন। অর্থাৎ সর্বাণা মনে রাখিতে হইবে, আনি যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছি, সে তো যাহার তাহার প্রেরণা নহে! সে যে সকল সংকর্মমূল ভগবানের প্রেরণা! আর আমার বাহুৱয় যে কাৰ্য্য করিতেছে, এ তো আমার কাৰ্য্য নহে! সে যে তাঁহারই কার্য্য !— ভগবানের কার্য্য ভগবানই করাইতেছেন! এই ভাবের ভাবুক হইয়া, এই প্রাণে অনুপ্রাণিত হইয়া যথন আমি বলিতে পারিব,—'হে আমার মন!—হে আমার হৃদয়ের হ্বি: ! হে আমার চিত্তবৃত্তি ! হে আমার হায়ের ওদ্ধারভাব ! আমি তোমাকে ভাগব-পূজার উৎস্ট কারতে,ছ; তথনই আনার কর্ম সফল হইবে—আমার যজ্ঞ পূর্ণ হইবে। ফলতঃ, সকল কর্মানল তাহাতে সমর্পা করিয়া, ফলাকাক্ষা-পরিশৃতা চিত্তে কর্মের অনুষ্ঠানেই পরমার্থ ুদিদ্ধ হয়, অনুবাকের মন্ত্র-সমূহ সেই তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে।

ভা মনতে এই দকল মন্ত্রের সংখাব্য বথা ক্রমে—রজ্জু, দর্ভ, বর্হিং প্রভৃতি। ভাষেই তাহা পরিবাক্ত রাহয়াছে। মন্ত্রের ব্যাথা ব্যাপ্রেশে আনরা আনৌ ভাষ্যের অনুসরণ করিতে পারি নাই। মন্ত্রসমূহের আনরা বে উক্তভাব অব্যাহার কবি, পূর্বেই তাহা ব্যক্ত হইয়াছে। তদমুসারে, আনাদের মতে মন্ত্রের বে দকন সংখাব্য হওয় দকত, মর্লামুনারিণী-ব্যাথার তাহা পারন্ট হইবে। পূর্বিই তাররা বলিয়াছি, ভা মুকার ক্রেনাক। শুরে অনুসারী; তাঁহার ব্যাথাও তদমুরূপ। স্বর্তরাং মৃত্রের ব্যাথা প্রতি ল্য়ো। নচেৎ, মূল লক্ষ্য অভ্না। (১অ—১প্র ২অ) মি

न्। स् शास जीकरकार १५ के त्रान व्या**रहार विस्ति हर्गा क**्रास्थान एक स्थान कर । प्राप्ति कर्मिति विवास करें कि अपनि अपनि विवास करें कि कि करिया करें कि करिया करें कि करिया करें कि करिया करें व्यक्तित् म . १ . १ . १ . १ व्यक्तित होत्राज तस्त्रीत व त्या हेत्य त्यापा जाबोरक जिल्ला छ कर्णर करा है। **अक्षर्यर दिनयात्री क्यार्टन मियर्कारिया** इक्ष्मा करा करा करा करा कराना है। participates the many days that the second a second a second a second a (২) মাউরিশ্বনো খন্মোইনি ত্তারনি পৃথিব্যনি বিশ্বধায়া অদি त्र १८६० कर **शर्दात**ः शन्। पृष्ट्रयः मान खाः। मान्या । ता विकासि व्यक्तिम রং বুনাং প্রিত্মিদি ्र १९.८१ व हामा जाने 🕶 भिरु জ্ঞ **(৪)ুছতঃ জেকে** ছতো ত্রপোংগ্লমে রুহতে নাকায় हार है जा है जा है जा है है the state of the s ক্রিক ব্রাহ্ম বর্ম বাহা আবাপুথিবীভ্যাল । সা বিশ্বব্যচাঃ THE AN OFFICE ASSET AND তি) দিং প্রত্যাবরীর নির্মাণ মন্ত্রা ধনস্তা দাতয়ে। the was about the said to be not be to the said (শি) প্রেটেমন ক্রিইটন চ্মিক্রায় দিধি (৮) বিষ্ণো হব্যগ্রস্কুলা ও ॥ : 陈阿多斯网络自己经验 诗的 地名美国塞斯曼斯 机多点工业 经工业 电流电流 र्या एउका या एक हो १ - ११ वर्ष १८ १५ वर्ष मार्च सामान्य । वर्ष भाव विकास मार्च । वर्ष के वर्ष के वर्षा व नाह । ENLERGE LALES OF LOSS THE STREET THE STREET । ৮০৬৬ জ্**ড) প্ৰস্কৃত্যন্**ষ্টা <mark>দৈব্যার । ১৬ কর্মের বেও ৪৬ কেবজন্তার নাগ্রিক কেব<del>ন্ড বজাতিক ।</del> ৮০১ ১৮৮০ শ</mark> (२) पाउँतियमें १ चिन्दः । किन्दः । किन्दः किन्दः किन्दिः किन्दिः किन्दिः विवसामा ।

अर्थायुम निर्मा शिक्षा । शिक्षा । शिक्षा । शिक्षा । शिक्षा विकास । शिक्षा । शिक्षा । शिक्षा । शिक्षा । शिक्षा विकास । शिक्षा विकास । शिक्षा विकास । शिक्षा विकास । शिक्षा । शिक्

(৪) হতঃ। বৈশ্বনি তি তি । অগি । সংগ্রামন নিতি সহজ্ঞান নিত । বিশ্বনি । বিশ্ব

(a) সা। বিশায়্রিতি বিশ্ব—আয়ুঃ। সাং। বিশ্ববাচা ইতি বিশ্ব—বাচার । তেওঁ বিশ্ব—বাচার । তেওঁ

(ज्लोड़ेगोल्डजूम् निक्किनेड नी :कि - एवर्डिविकिट प्रमुख मिला मुस्स्य मुस्स्य मुस्स्य मुस्स्य मुस्स्य मुस्स्य निक्किनेड निक्कि निक्कि के निक्कि के निक्कि निक्कि निक्कि निक्कि के निक्कि निक्कि निक्कि के निक्कि निक्कि निक्कि निक्कि के निक्कि नि

वा 'गा' ( ता तवडा-)-'विषात्र्य (-गार्करामा शुक्रक भा) 'ता' ( मा तवडाका) 'विषयात्राम' ( मर्कक पांक भा) ।
 पर्कवग्राणिका, विषयां विषयां विषयां । 'तन ( कार्म त्यान हा) 'विषयां । पर्का पांक भा ।

#### मर्जाञ्चन तिनी-द्राथा।

- ১। হে মম সদসদ্বৃত্তিনিচয়াঃ! যুরং 'নেবযজ্যারেঃ' (নেবসম্ক্রিনঃ যাগানিসং-ক্রিয়ারে:) 'দেবায় কর্মণে' (অগ্যাদিদেবতাদম্বন্ধিনে, যদ্ধা—ভগবংসম্বন্ধিনে ইতি যাবং সদ্জ্ঞানবৰ্দ্ধনক্ষপকৰ্মণে ইতাৰ্থঃ) 'গুদ্ধবং' (বিশুদ্ধানি ভবত)। আলোবোৰকঃ অয়ং মন্ত্র। অনেন প্রার্থনাকারী আত্মানং উদ্বোধয়তি। চিত্তবিকোভজনিতেন চাঞ্চল্যেন মনকৈুর্য্যঃ ন সম্ভবতি। অতঃ চিন্তহৈর্ঘ্যদাধনায় চিন্তহৃতেক্ষ্ণোবনার চ দাধকঃ আত্মানং প্রবৃদ্ধং করোতি অস্থায়মর্থ: ইত্যেবং মন্তানহে।
- ২। হে ভগবন্! স্বং 'মাতরশ্বিনঃ' (বায়ো: ইতি যাবৎ) 'লশ্মঃ' (দীপকঃ, প্রকাশক: বা ) 'অসি' (ভবসি ); স্বয়ের বায়ুর্কপেণ সর্বতোব্যাপ্তঃ ইতি ভাবঃ। তপিচ, হে ভগবন্! খং 'ছো:' (ছালোকঃ) 'অদি' (ভবদি), 'পৃথিবী' (পৃণীলোকঃ, সর্বলোক: ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); হে দেব! ত্বং চরাচরবিশ্বাত্মক: মর্ববিদাপী ইতি ভাব:। 'প্রনেণ' (উৎকৃষ্টেন) 'বায়া' (তেজ্সা) 'বিশ্ববায়াঃ' (বিশ্ববারকঃ, সর্ব্রেক্ষকঃ ইত্যর্থ: ় 'অসি' (ভবসি); 'দৃংহস্ব' (বর্দ্ধস্ব, অস্মাকং বর্দ্ধকঃ শ্রেয়:-সাধকঃ ভব ইতি শেষ: )। 'মা হবাঃ' (কুটিলঃ মা ভূঃ); অম্মাকং ত্রুটি বিচ্যুতী দৃষ্ট্য বিরপঃ মা ভব ইতি ভাব:। অতঃ প্রার্থনা—তবারুগ্রহেণ সরলঃ সম্ভাবসম্পন্নঃ ভবানি।
- ৩। 'হে দেব! यः 'বস্থনাং' (ভগবিরবাসহেতুনাং সৎকর্ম্মণাং ইতি ভাবঃ) 'শতধারং' (শতপ্রকারেঃ, স্বদীয়শতকরুণাধারাবর্ষণেন ইত্যর্থঃ) 'পবিত্রং' (পবিত্রতা-সাধকঃ) 'অদি' (ভবদি); 'বস্থনাং' (ভগবিরবাসহেতুনাং সৎকর্মানাং ইতি যাবৎ, ষধা—চিত্তবৃত্তীনাং ইত্যর্থঃ) 'সহত্রধারং' (সর্বতোভাবেন) 'পবিত্রং' (পবিত্রতাসাধকঃ, পুণ্যপ্রদঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অস্মাকং কর্মনিবছাঃ সর্বতোভাবেন সংসহযুতাঃ পবিত্র-কারকাঃ ভবন্ত ইতি ভাবঃ।
- ৪। 'বৃহত্তে' ( মহতে, মহত্মাদিগুণসম্পন্নে, সর্ব্বগুণাধারে গুণাতীতে বা ইতার্থঃ ) 'নাকায়' (আশ্রুকর্মণে, বিশ্বকর্মণে ইতি ভাবঃ) 'অগ্নয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপিণে ভগবতে ইতি ভাবঃ) 'স্তোকঃ' ( অম্মাভিরম্ষ্টিতানাং সৎকর্মাদিনাং স্কলানি ইতি ভাবঃ ) 'হুতঃ' ( জুহুতবস্ত অম্মাভি: ইতি যাবং ) তথা 'দ্রুপ্যঃ' । ( অম্মাভি: সম্পন্নেন সংকর্মণা সঞ্জাতাঃ সন্তাবনিবহাঃ ইত্যর্থঃ) 'হতঃ' (জুহুতবস্ত )। 'স্বাহা' (সঃ উদ্বোধনমজ্ঞঃ, মন্নামুঠিতং সৎকর্ম ইত্যর্থঃ) 'ভাবাপ্ৰিবীভাং' (ভূলোকস্বলে কিভাং, ভূলোকস্বলে কৌ ব্যাপ্য ইতাৰ্থঃ প্ৰকাশতু ইতি অথবা, 'ছাবাপৃথিবীভ্যাং' (ছাবাপৃথিয্যভিমানিদেবতাভ্যাং, হলা—িনিংলদেব-ভাবভ্যাং ) 'স্বাহা' ( স্বাহামত্রেণ উদ্বোধয়ামি - স্ন্তুমন্ত স্থাসিদ্ধন্ত বা মন যজ্ঞ কর্মা বা ইত্যর্থ: ) **ष्मग्रः छोदः—यः छानमग्रः ए**नदः উদ্বোধনরপেণ বিরাজতে, যদ্রিলোকং ব্যাপ্য প্রকাশতে, তং সম্বভাবেন অহং অধিগচ্ছামি। মস্তোহরং আত্মনঃ উদ্বোধনং ছোভয়তি তথা নিদ্ধানকর্মাণাং নাহাত্ম্যমূপি প্রখ্যাপয়তি।
- ৫। 'সা' ( সা দেবতা ) 'বিশ্বার্:' ( সর্কেবানায়্ত্রপা ) 'সা' ( সা দেবতা ) 'বিশ্ববাচা:' ্( সর্বব্যাপিকা, বিশ্বব্যাপিকা বা ); 'সা" (ুসা দেবতা ) 'বিশ্বকর্মা' ( সর্ববর্মারপা )।

- ৬। 'ঝতাবরি' (সংকর্মণ অধিষ্ঠিতে, ষদা—সংকর্মণাং প্রেরয়িত্রাঃ হে দেবাঃ । যুদা—সংকর্মস্বাদিশিঃ হে দেবাঃ ।) 'ার্মিণীঃ' (আনক্রেপিনেঃ, প্রমানন্দদায়িতঃ ইত্যর্থঃ) যুহং 'ধনভ' (পরমধনত্ত্ব) 'দাতয়ে' (খাভায়, প্রদানায় হত্যর্থঃ, তথবা ভগবতি কর্মকলপ্রদানায় ইতি ভাবঃ) 'নধুমন্তমা' (অত্যন্তমাধুর্যগুণসম্পানাঃ) 'ক্রা' (পরমানন্দদায়িকাঃ) সন্তাঃ 'দংপ্রধ্বঃ ব্যাধ্বঃ ভবত—শ্রাতিঃ সহ ইতি ভাবঃ)।
- ৭। হে হবনীয় ! 'ইক্রায়' (ভগনংপ্রীত্যর্থং ) 'দিনি' (যজ্ঞাংশ পং ) 'য়া' (ঝাং ) 'সোমেন' (শুদ্ধসম্ম্বভাবেন, বিশুদ্ধয়া ভক্তা। ইত্যর্থঃ ) 'হা তনচ্ছি' (সমাক্ কঠিনীকরোমি, দৃঢ়তাং সম্পাদয়ামি ইত্যর্থঃ )। মংকৃতা পূজা ভক্তিসহযুতা সতী দৃঢ়ীভবতু ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'বিষ্ণো' (হে ভগবন্!) 'হব্যং' (হ্বনীয়ং, সম্মাকং শুদ্ধসম্বভাবং ইতি ভাবঃ) 'রক্ষ' (পাহি, চিরায় প্রতিষ্ঠাপয় ইত্যর্থঃ)। শুদ্ধসম্বঃ যথা তবিচ্ছিন্নেন অবিচলিতেন চ হুদি তিষ্ঠতু, হে ভগবন্! অস্মান্ তংসামর্থাং প্রবচ্ছ ইত্যবং প্রাথনা ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্ট্রক—১ প্রপাঠক—১ সত্যবাক)॥

## \* \* 22.8250m sx ans

#### नङ्गाञ्चाम ।

- (১) হে আমার সদসংবৃত্তিনিচয়! তোমরা দেবসম্বন্ধি যাগাদি সংক্রিয়ার দ্বারা দেবসম্বন্ধি সজ্জ্ঞান-বর্ধনরূপ কর্ম্মে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হও। (এই মন্ত্রের দ্বারা প্রার্থনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। চিত্তবিক্ষোভঙ্গনিত চাঞ্চল্যে মনস্থৈত্য-সাধনের নিমিত্ত চিত্তবৃত্তির উদ্বোধনার জন্ম সাধক আপনাদের প্রবৃদ্ধ করিতেছেন বলিয়া মনে করি)।
- (২) হে ভগবন্! আপনি বায়ুর দীপক (প্রকাশক); অধাং বায়ুরূপে আপনি সর্বত্র পরিব্যক্ত। অপিচ, হে ভগবন্! আপনিই হ্যুলোক আবার আপনিই ভূলোক অথাৎ আপনি বিশ্বচরাচ্রাত্মক (বিশ্বাত্মক) সর্বরূপী সর্বব্যাপী! আপনার প্রকৃষ্ট তেজের দ্বারা আপনি বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন। আপনি আমাদিগকে বর্দ্ধিত করুন; অর্থাৎ আমাদিগের প্রোয়ঃ সাধন করুন! আমাদিগের ক্রটি-বিচ্যুতি দেখিয়া, আমাদিগের প্রতি কুটিল (বিরূপ) হইবেন না। (অক্তএব প্রার্থনা—আপনার অনুগ্রহে যেন সরল সদ্ভাবসম্পন্ধ সৎ হইতে সমর্থ হই)।
- (৩) হে দেব! আপনি ভগবানের নিবাসহেতুভূত সংকশাসমূহকে শত প্রকারে (আপনার শতকরুণাধারা বর্ষণের দ্বারা) পবিত্রতাসাধন করেন। অপিচ, আপনার দ্বারা সহস্রপ্রকারে সংকর্ম্মসমূহ পুণ্যপ্রদ

হয়। (প্রার্থনা আপনার অর্থনে আমাদের কর্মনিবহ যেন সর্বতো-ভাবে সংসহযুত ও পবিত্রীকৃত হয়)।

- (৪) মহন্তাদিগুণসম্পন্ন (সর্বন্ধণাধার গুণা হাঁত) বিশ্বকর্মী প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের (প্রীতির) নিমিত্ত আন্মানিগের অনুষ্ঠিত সংকর্মের হৃষ্ণন্দর প্রদত্ত হইতেছে; অপিচ, আমানিগের সংক'ের ছারা সঞ্জাত সন্তাবসমূহ (গবানের প্রীতির নিমিত্ত) উৎসর্গ করি। সেই উরোধনরূপ যজ্ঞ অথবা আমার অনুষ্ঠিত সংকর্মা ভূলোক ও স্বর্গলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পাউক। অথবা, গ্যাব্যাপৃথিব্যভিমানিনী দেবতাকে অর্থাৎ নিথিলদেবভাবসমূহকে স্বাহা মন্ত্রে উদ্বোধিত করি। আমার যজ্ঞ (ক'ম) হৃত্তত হৃদিদ্ধ হউক। (ভাব এই যে, জ্ঞানময় দেবতা উদ্বোধনরূপে বিরাজ করেন; তিনি স্বর্গ মন্ত্র্য অন্তরিক্ষ ত্রিলোক ব্যাপিয়া আছেন; তাঁহাকে যেন আমরা সন্ত্রভাবের দ্বারা অধিগত করিতে সম্বর্ণ হই)।
- ৫। সেই দেবতা 'বিগায়ুং' অ্থাৎ নিখিল বিশ্বের জীবনস্বন্ধপ; সেই দেবতা 'বিশ্বব্যচাং' অর্থাৎ নিখিল বিশ্ব ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; এবং সেই দেবতা 'বিশ্বকর্মা' অর্থাৎ সকল কর্মের মূলীভূত!
- ৬। সকল সৎকর্মের অধিষ্ঠাত্রী অথবা প্রেরয়িত্রী হে দেবি! আনন্দ-স্বরূপিণী পরমানন্দদারিনী আপনারা পরমধন দানের জন্ম অথবা ভগবানে কর্মফর-সমর্পণের সামর্থ্য-প্রদানের নিমিত্ত অত্যন্তমাধুর্য্যসম্পন্ধা পরমানন্দ-দারিনী রূপে আমাদিগের সহিত (আমাদিগের অন্তরে) সঙ্গতা হউন।
- ৭। হে হবনীয় সামগ্রী! দেবতার যজ্ঞভাগরূপ তোমাকে শুরুসন্ত্ব-ভাবে বিশুদ্ধ ভক্তির দারা দৃঢ়ীকৃত করিতেছি; অর্থাৎ মৎকৃত পূজা ভক্তি-সহযুত হইয়া দৃঢ়তা প্রাপ্ত হউক।
- ৮। হে বিধব্যাপক ভগবন্! হবনীয় আমার শুদ্ধসন্তভাবকে চির-কালের নিমিত্ত প্রতিষ্ঠিত রাখুন। (১ অন্টক - ১ প্রপাঠক - ১ অনুবাক)॥

#### মন্ত্রভান্তং ( সারণাচার্য্যক্বতং )।

শ্বান্ত্যামমুবাকাজ্যামমাবাস্থান্ত্যামহিন বৎকর্ত্তব্যং তহ্বং। তৃতীয়েন রাত্রৌ কর্ত্তব্যা দোহ ভাতে। আদৌ ভাবদুান্ধণেন বহিষঃ কালো বিধীয়তে—"পূর্ব্বেহ্যারিগ্যাবহিঃ করোতি। যজ্ঞনেবাহরভ্য গৃহীষোপবদতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। যছণি দর্শপূর্ণনাসেষ্টিং প্রতিপদি কর্ত্তব্যা তথাহিপি পর্বানেবেশ্বং বর্ষিন্দ সম্পাদয়েই। তাবতা যজ্ঞঃ প্রারক্ত এব ভবতি। ন কৈবলং প্রারক্তঃ কিং তু দেবতান্দ গৃহীয়া ভাসাং সমীপে নিবাসঃ ক্তাে ভবতি। আনেন দেবতাপরিগ্রহস্তাপি পূর্বেল্যারের কাল ইতি স্কচাতে। তংপ্রকারম্ভ যাজমানকাণ্ডে বক্ষাতে। ইশ্বমন্ত্রাম্ভ 'যংক্তারের কাল ইতি স্কচাতে। তংপ্রকারম্ভ যাজমানকাণ্ডে বক্ষাতে। ইশ্বমন্ত্রাম্ভ 'যংক্তােরের কাল ইতি স্কচাতে। তংপ্রকারম্ভ যাজমানকাণ্ডে বক্ষাতে। ইশ্বমন্ত্রাম্ভ 'যংক্তােরের কাল ইতি স্কচাতে। তে চান্তবাহিন্দাহয়ান্তবির ব্যাখ্যাস্থান্তে। অথ দোহনার্থং কুন্তীধ্বং বিষত্তে—'প্রকাপতির্যক্তন্তর্যা তর্বেশ অক্রাণ্ডে ব্রতঃ। যজ্জাত্র তর্বের উপদ্বাত্যপ্রত্যপ্রতাং বাংকাল বিশ্বমন্ত্রানার্থ ত্বতঃ। যজ্জাত্র ক্রের্থে উপদ্বাত্যপ্রত্যপ্রক্তাঃ কুন্ড্যোনাশে যজ্ঞন্ত নম্ভর্তাং প্রকাপতেরপি নাশঃ। কুন্ড্যোঃ সম্পাদনে যজ্ঞন্ত সম্পাদিতক্ষাৎ প্রজাপতেরেবাবিনাশান্তবংসম্পন্ততে। যতুপে ভবক্ত ইতি যদন্তি তত্তেনোলাসম্পাদনেনেতি যোজাং॥

>। "শুদ্ধনং নৈব্যায় কর্মণে দেববজ্ঞায়ৈ "— বৌৰায়ন:—"উত্তরেণ গার্হপত্যং তুণানি সংস্তীর্য্য তেষু চতুইয়ল সংসাদয়তি দোহনং পবিত্রং সাংনায্যতপত্ত্যী স্থান্যাবিতি, অবৈনান্যন্তিঃ প্রোক্ষতি শুদ্ধনং দৈব্যায় কর্মণে দেবযজ্ঞায়া ইতি ত্রিঃ" ইতি। আপস্তম্বঃ—"সাংনায়-পাত্রাণি প্রক্ষাল্যাত্তরেণ গার্হপত্যং দর্ভান্ সল্প্রীধ্য মংস্বং ক্সঞ্চি পাত্রাণি প্রযুন্তিক কুস্তীল শাথাপবিত্রমভিধানীং নিদানে দারুপাত্তং দোহনম্মুম্পাত্তং দারুপাত্রং বা পিধানার্থমিনিং ছোত্রহবণীমুপবেষং পর্ণবন্ধং চ তৃণং চ, শুদ্ধবং দৈব্যায় কর্মণ ইতি ত্রিঃ প্রোক্ষতি" ইতি।

হে পাত্রাণি দেবযজ্ঞাত্মনে দৈব্যায় কর্মণে শুদ্ধধনং শুদ্ধানি ভবত। বিশেষেণ প্রয়োজন-নাহ—"শুদ্ধধনং দৈব্যায় কর্মণে দেববজ্ঞায়া ইত্যাহ। দেবযজ্ঞায়া এবৈনানি শুদ্ধতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। শোধয়তীত্যর্গং। তেন দান ব্রতাদিরূপং স্মার্ত্তমপি কর্ম্ম দৈবিক্মন্তি তন্মা ভূদিতি বিশেষণং॥

২। "নাতরিশ্বনো ঘর্ষোহিদি ভৌরদি পৃথিব্যদি বিশ্ববায়া অদি প্রমেণ বামা দৃত্রস্থানা হ্বাঃ"—:বীবারনঃ।—বৌধারনঃ—"অথ জবনেন গার্হপতামুপবিভোগবেষেণাদীচোহঙ্গারামির-হতি মাত্রিশ্বনো ঘর্ষোহ্দীতি তেমু সাংনায্যতপ্রনামবিশ্রয়তি ভৌরদি পৃথিব্যদি বিশ্ববায়া অদি প্রমেণ হামা দৃত্রস্থানি হারিতি" ইতি। আপত্রস্বেকমন্ত্রমাশ্রিত্যাহ্হ—"মাতরিশ্বনো ঘর্মোহানিতি তেমু কৃষ্ক:বিশ্রমতি" ইতি।

হে কুন্ত বারোঃ সঞ্চারস্থানপ্রদানেন দীশকো বোহস্তরিক্ষলোকস্তদ্রপদ্ধনি। তবাদরেহপান্তরিক্ষসন্তাবাং। কিং চ হালোকজন্ত্ব শৃশকাভূলোকস্থ্য তিকায়ান্চ সম্পাদিতত্বন লোকদ্বররপোহিনি। কিং চ বিশদেন বছক্ষীরবারণসামর্থান বিশ্বধারকর্টি পোচনি ততো দূঢ়ো তব
ভয়োনা ভূঃ। যথোজার্থো ব্রাহ্মণেন বিশনীক্রিরতে "নতরিশ্বনো শর্মোহনীতাাহ। অভ্যিক্ষং
বৈ মাতরিশ্বনো শর্মা। এষাং লোকানাং বিশ্বতা। ছৌরসি পৃথিবাসীতাাহ। দিবশচ
তথ্যা পৃথিবাশ্বন সংভূতা। যত্থা। তত্মাদেবমাহ। বিশ্বধায়া অসি পরমেশ ধায়েতাহ।
বৃষ্টির্বি বিশ্বাগ্রাঃ। বৃষ্টিমবাবক্ষরে। দৃত্ত্ব মা হ্বারিত্যাহ শ্বৈত্য" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২
অ০ ৩) ইতি। ছৌরসি পথিবাসীকি দ্বালোক্ষর্যের্কাচকশ্বেনাপাত্তাং সাহ্চর্যোগ

দর্মাশক্ষেত্রস্থারে স্থাতি কুন্তে এর গোং লোকানাং বিশেষেণ ধাবণং দিয়াতি। বিশ্ববাহা ইত্যাচলারণাদরষ্টেরবরে গেং স্থানীনত, ভবতি ।

৩। ''বতনাং প্রির্মণি শতধারং বস্থনাং প্রির্মণি সহস্রবাহম্।"-কল্লঃ-"ভত্তাং প্রাচীনাগং শারাপ্রির্থ নিদ্রাতি বহুনাং প্রিয়মি শ্রণারং বহুনাং প্রিয়মি সহ্রধার্মিতি" ইতি। তেনঃ শানপেরির কুণ্ডামুগেহ্বহুর্গপতং বং প্রাণনিবাসহেত্নাং বস্থনাং পরিত্রং শোধকমসি। জন্মান্ধ।নেন ভুণপ্রণিনাং ক্লীরেণ দহ কুছা।ং প্রতাং প্রতিব্যামানহাং। ন চ ক্লীর্মপোবং প্রতিব্যাত্তি শ্রুনীয়ং। সুবৈশ্বঃ প্রিক্সিট্রেঃ কুড়াং প্রস্থীনাং শ্রুসহ্রসংখ্যানাং ক্ষীর-ধারাণাং স্থাব। ং। শোনক মাদত্র বহুনাং পবিজ্ঞানীতি বিক্তিঃ। বস্তুশুকার্থং ষ্ঠাতি-প্রেভং সম্মানিশেষং চাহ্হ—"বহুনাং প্রিজমর্বাভ্যাহ। প্রাণা বৈ ব্যবং। তেষাং বা র হন্নারেরং। মংপ্রিরং। তেন্না এইবন ১করেরতি" (রাত কর্ণত হারত হাত হাতী। প্ৰবাচিনা ব্ৰহ্মকেনেই বিব্লি হলে। ক্ৰিব্ৰেম্বান্ত প্ৰাণ্নিবাদ্লকণ্ডীব্ৰহেত্ত্ব প্ৰাণ্ডপত্ত। শোষকং প্ৰির্নিতি মুদ্ধি ভংপাণ।নামের সম্বন্ধি কুতঃ প্রাণ্থিমের তি সকে। জনঃ পিপী।প্রকাষিক্রায়প্রনাম জীব্যােননং করে।তি। শত্র্যস্ক্রস্চত্রগ্রেছ—"শত্রার্ড সহস্রবার্ষি হয়। প্রাণেষেবাহম্দিবাতি স্কীয়ায়" (রাত কাত ০ প্রত্থ অত ০) ইতি। শতায়ার্ছন সহস্রাণ্ডলৈভোননাশীকালে। লেকে প্রসিদ্ধা স চাপ্রভাপরিহারেণ্ডিয়ের কাংশ্যায় সম্প্রতে। ওণাব্যবিশিষ্টং প্রবিদং বিষয়ে —"বিবংগলাশশাখায়াং দর্ভয়য়ং ভবতিং (রালকালত প্রলহ সেল্ছ) ইতি। ক্রমেণ জীনধ দেনাহ-—"(রিচুহৈ প্রণেঃ। বির্ভমের প্রাণং মধ্যতে: বজ্জানে দরতি। ধৌনাঃ প্রত সমোনি ব্র। সাক্ষাংপরিতং দউ।ঃ" (বা • কা • ০ প • ২, অ • ০ ) ইতি ৷ প্রাধাপানবামনামকৈ ব বিধানমাৰ ভিল্পট্যবন্তর-ত্তিকৈ প্রাণবাল্যে। স্থিত্ত । কাল্যে গ্রাণে কাল্যেক সোমভাত্ত্রতি নালিস্তিত হে। ভদর্মন্ত্র -প্লাশিশাবাগ্রান্ত্র। এচাস্থ স্থানির ইন্ধিচেত্রো ন 📡 প্রান্তরস্পান্নেন। এতেড সন্ধানন্দলানিশাংস্ব প্রনিরং। শাবাপ্রির্ড নিক্ষাণ্থাকারঃ ক.র দশিতঃ—"রিব্লড্ডারং প্ৰিলং ক্লাল্ড প্ৰতিৰ্ধাতি প্ৰিল্লিখ্য শিল্পত্ত সূত্ৰ মূল্যভাল্ডলেপ্লিন গ্রন্থি কথোতি" তে। তথ্য বাবাপাবত্রস্ত কালভেলে কুন্তামধে স্থাপনপ্রকারভেদং বিংকের-- "প্রাক্ষারং বিনবলার। তথ্যালারো কংখা থোক্পাতঃ। তফর্বজ রংখা। দাশীল ক্তে**ৰ্হঃ। আ**লং বৈ চল্ডা। জলং এ '। উভয়নবেকৈতালানিয়ায়। তক্ষালয় গ্ৰহ্মকাতঃ পৰতে" (ত্ৰাত কাত ৮ প্ৰত্য অত 🐪 ্তে। অন্থান্ত। ৰিনে সায়ং-লোহে কুছা। উপরি শাবাপাবতং আগভাং পশ্চাল্ল নিব , তথা সতি প্রাণাপানসদৃশং ভবাত। প্রাণবার্ পূর্পকণে মৃগার । নাম্রতি। অগ্ননা; প্রান্ধরারে মলং নিংশার্যতি। তথানাত শানুগং। প্রতিপদি ভাতাফ ১ তেন্ড্নিব্রোং। প্রাগ্রাহত দীর্ঘবাহদগগ্রহং তিথাক্ ইং। তত দর্শন, বংরে। চক্রেন সদৃশং। দৃহাতে হি ভ্রুপকে षिতী। দিয়ু দক্ষিণোত্তরবর্ত্তিশৃক্ষয়ে। পতশ্চশ্রমাঃ। ষচপি প্রতিপদি ন দৃশতে তথাছপ্যে-कदा कनता छट्टांश्यरखः भाजामिक्ररदम मर्ननरवागाचारमजनङ्ग्रसम्भनमञ्जू जवाजे। न छ চক্তপাণরপতে প্ররোজনাভাব:। তরোরয়রপতেন স্প্ররোজনতাং। ওবধীরস্গৃহান-চক্তমান্ত-

ভাবেণারং ভবতি। প্রাণস্থাপারেনোপচীয়মান্তাদরত্বং। তহু ভরোরপি কালরো: প্রাণ্ গ্রহমেনাস্ত তাবতৈবারজ্বিক্ষেরিতি চেৎ। নৈবং। অনালক্ষায় বিলক্ষণয়োঃ প্রাণগ্রস্থাদ-গ্রাজ্যোঃ কর্ত্রাজাং। ব্যাদালভাদবগুং ত্যাজাং ত্যাদেবায়ং বাযুর্নল্সঃ সর্কেষ্ দেশেষ্ সর্বেষু কালেষু প্রতে।

৪। "হতঃ স্তোকো হতো জপোহগ্নে বৃহতে নাকায় স্বাহা স্থানাপুণিবীভ্যাং।"— বৌধায়ন:—"বোহ্মানাম্ম্মন্ত্রতে হতঃ ভোকো হতো দ্রপোহ্রয়ে বৃহতে নাকায় স্বাহা ছাবাপৃথিবীভ্যানিতি" ইতি। আপস্তমন্ত ভ্রেক্ত ক্ষীরক্ত কুম্ভাং শাখাপবিত্রে সেচনকালে বহিঃ পততাং বিন্নামভিন্তৰে মলং বিনিৰ্গ্জে—"হতঃ জোকো হতো দ্ৰুপ ইতি বিপ্রাংযুদ্ধরতে" ইতি।

অলো বিলুঃ স্তোকঃ প্রেইঃ বিলুর্দ্ধগঃ। ততভয়ং নাকনায়ে স্বর্গবাদিনে প্রোঢ়া-য়াগ্রে ত্তনস্ত। তথা ভাবাপুথিবীভানিপি সাহা ত্তমস্ত। অত ত্তশন্প্রয়োগাদ্ধ-বিষ্টেন প্রতিভিত্তি। ততঃ স্বল্লাবোন ভবতাতাাহ—"ত্তঃ স্থোকো ছতো জ্ঞা ইতাহ প্রতিষ্ঠিতা। হবিষোহস্কার। ন হি হত্য স্বাহাক্তল স্ক্রিটি (লা• কা• ৩ এ• ২ অ০ ৩) ইতি। হবিষাহ্গ্নী গ্রেকিপ্রং ততরং। দেবতোদেশপুর্বকত্যাগবাচকস্বাহা-শকপ্রোগেন বিস্মীকৃত্যং স্বাহাক্ত্যং। ন চ স্বাহাক্রমন্তরেণ হবিপ্রাক্রেপো নাস্তীতি শত্তনীরং। ব্যটকারেণাপি ভংগ্রেপাং। অভাগ্র বাজ্সনেয়িনো বাগ্নেনোরূপাস্তৌ ম্মান্নতি - "কলৈ ছৌ স্থানী দেবা উপজীবস্থি সাহাকারং চ ব্যট্কারং চ" (বৃ০৫-৮-১) ইতি। বিকরণ্ড তারাঃ শাবে চিন্তিতঃ। এবং চ সতি দিধাছপি দেবতামুপযুক্তরো-র্ভস্বাহাক ভ্রোমণিতি নাশ্লোখঃ। ম খল লোকে কশ্চিন্পি স্কুলয়ং নষ্টমিতি ক্রতে। ন্কৌর্নিজ্নাঃ হোমম্প্রাদয়তি—"দিনি নাকে। নামাগ্রিঃ। ততা বিজ্পো ভাগদেয়ং। প্রায়ে বুছতে নাকায়েতাহে। নাকমেবাগ্নিং ভাগবেয়েন সমর্ক্ষতি'' ( হাঁ০ কা০ ৩ প্র ১ অ০৩) ইতি। নাকভ ভাগঃ কণং ভাবাপুথিনীভাা দত্ত ইত্যাশকা ন ত্যোন কি বদ্যোক্তৃতং কিং তু স্থিত্যাধারকেন পালকম্মিত্যাহ—"স্বাহা ভাবাপুণিধীভ্যানিত্যাহ। ভাবাপুনিরোরেরনং প্রতিষ্ঠাপন্ততি' (ব্রাণকাণ্য অণ্ত) ইতি। দপনিক্রে কুছে ক্রিবেচনং বিবত্তে --- "প্রিত্রত্যানত্র। অপাং চৈবেষ্ট্নাং চ রস্ভা অধ্তঞ্জিত। অংগা ওষবীংখন পশুনু প্রতিষ্ঠাপয়তি" (বা০কা০৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। বর্ষণারা-ভির,গতানামপাং রদো দর্ভ:। গোভিউকিতানামোষণীনাং রদ: কীরং। তত্তসমতা সংস্টং ভবত্তাব। কিং চ দর্ভোপলক্ষিতাবোষণীযু ক্ষীরোপলক্ষিতান পশুন প্রতিষ্ঠাপরতোব। নে। হন কালে কুন্তাম্পর্ণনপূর্বকং মৌনং বিধত্তে—"তল্ব।রভ্য বাং ফছতি। যক্ত্রভা গুতৈয়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। প্রিত্রবারণং বিধত্তে—"ধাররনাত্তে। ধাররন্ত ইব হি ছহন্তি" (ব্ৰা০ কা০ ০ প্ৰ০ ২ অ০০) ইতি। লোকে নোগারো বামহত্তেন বা আনুস্তাং বা পাত্রং ধাররস্ত এব ছৃচ্স্তি। তথা পবিত্রং ধাররক্ষেবছিদীত। কুন্তীম্পর্শপবিত্রধারণয়ো-র্মিকর: স্থাত্র দর্শিত:- "কুস্তামঘার ভা বাচং ফছতি পবিত্রং বা ধারররাকে" ইতি। গাং তথা কুন্তীং প্রতি ক্ষীরমানরত্তং দোগ্ধারং পুচেছবিতি বিধতে—"কামধুক ইত্যাহাৎ- ভূতীয়য়ৈ। তয় ইয়ে লোকাঃ। ইনানেব লোকান্ য়জনানো ছহে<sup>১৯৯</sup> (বা॰ কা৽ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। বিশ্বমানানাং গবাং মধ্যে কাং গাং ছ্রানানি। সোহয়ং প্রশ্নস্তীয়-লোকপর্যন্তঃ। গোর্ভুরানিলোকরূপরালানাং ত্রিমেন লোকত্রমদোহো লভ্যতে। দোগ্ধ্-কত্তরং বিশ্বত্তে—"অমুমিতি নাম গৃহ্লাতি। ভদ্রমেবাহসাং কর্মাহ্বিদ্বরোতি" (বা৽ কা৽ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। অমুমিতাঙ্গুল্যা নির্দ্ধিত তদীয়ং ব্যাবহারিকং নাম গৃহ্লীয়াং। সন্তি হি গবাং ব্যবহারায় তত্তৎস্থানিভিঃ সঙ্কেতিতানি গঙ্গাযমুনাসরস্বতীত্যাদীনি নামানি। তত্তরামগ্রহণামন্ত্রকীরপ্রধানলক্ষণমাসাং ভদ্রং কর্মাহ্বিক্রতং ভবতি। অথবা মন্ত্রন্তমানিভ্রদ্কাণ্ডে সমায়াতং—"কামপুক্রং প্র ণো ব্রহীক্রায় হবিরিক্রিয়ং" ইতি। "অমুং মন্তাং দেবানাং মন্ত্র্যানাং পয়ো হিতং" ইতি চ। তয়োরত্র প্রশ্নোত্রবাক্যাভ্যাং প্রতীকগ্রহণ-মস্তা। আপত্তব্যেন তয়োঃ পঠিতয়াং॥

৫। "সা বিশ্বায়; সা বিশ্ববাচাঃ সা বিশ্বক্ষা।"—কল্লঃ—"অথ প্রস্তাৎ প্রতানয়ন্তঃ
পৃষ্ঠি কাম কুল ইতি। অমুনিতাতরঃ প্রতাহ। তাম কুনয়ন্ত সা বিশ্ববাচা ইতি।
পৃষ্ঠি কাম কুল ইতি। অমুনিতোবেতরঃ প্রতাহ। তাম কুম রয়তে সা বিশ্ববাচা ইতি।
তৃতীয়নাময়ন্তঃ পৃষ্ঠিত কাম ধুক্ল ইতি। অমুনিতোবেতরঃ প্রতাহ। তাম কুম য়য়তে সা
বিশ্ববর্ষেতি" ইতি।

विश्वः क्रथ्यमायुर्वछाः मा निश्वायुः। दिश्वछ वाटा वाधिर्वछाः मा विश्ववाहाः। বিখানি কর্মাণি যন্তা: সা বিধকর্মা। পৃথিবাস্তারক্ষত্যলোক।ভিনানিদেবতানাং ক্রমেণোক্ত-গুণোপেত্রান্তদেন গাবঃ স্তুর্ত ইতামুং মন্ত্রাভিপ্রায়ং দর্শগতি—''সা বিশায়ুং সা বিশ্বব্যতাঃ দা বিশ্বক্ষেত্যাহ। ইয়ং বৈ বিশ্বায়ুঃ। অত্রিক্ষং বিশ্বব্যতাঃ। অসৌ বিশ্বকর্মা। ইমানেবৈতাভিলেপিনান্ যথাপূর্কং ছুহে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ জ০০) ইতি। ছ্ত্ম ইতার্থঃ। কিং চ বছক্ষীরপ্রধানেন সম্বটো বিধানুষ্ঠাদিকমাণীর্ব্ধাদং প্রযুদ্জ ইত্যতি-প্রারাম্ভরমাহ--"অথো যথা প্রদাত্তে পুণ্যমাশাতে। এবমেবৈনা এতত্বপস্তোতি। তত্মাৎ প্রাদাদিত্যুরীয় বন্দমানা উপস্তবন্তঃ পশৃদ্হৃত্তি' (ব্রা০কা০ ০ প্র০২ অ০ ০) ইতি। ম্পা লোকে প্রভূতং ধনং দত্তবতে রাজ্ঞে চিরং জীবেত্যাণীর্ব্বাদং পুরোধাঃ করে।তি। এবদেবৈতেন মন্ত্রেণ গাঃ স্তেটি। যথাচছাস্ত্রীরদোহনে স্তৃতিরামায়তে তত্মাল্লৌকিকদোহনেহিপ প্রভুতং ক্ষীরং পূর্বের্বরদাদিতি নিশ্চিতা হস্তেন বন্দমানা বাচা মম দাতা মম ভগিনী-ত্যেবং গাঃ স্থবস্তো হৃহস্তি। এতংকাগুগতেষু মল্লেখনায়াতং কঞ্চিনাল্লমুৎপাত বিনি-যুঙ্জে-"বছ ছগ্নীক্রায় দেবেভা। হবিরিতি বাতং বিস্ফলতে। যথাদেবতনের প্রাসেতি। দৈবাস্ত চ মামুষ্য চ ব্যাবুৱৈয়" (বা কা ০০ প্র ০২ অ ০০) ইতি হে নেরেই জিলার তদমুচরেভ্যান্ট দেবেভ্যাঃ পর্য্যাপ্তং বহু ক্ষীরং সম্পাদ্যিত তিস্বভা উত্তরা গা ছগ্ধি। তত্র সমন্ত্রকং গোত্রমদোহনমিক্রার্থমমন্ত্রকমিতরগোদোহনং তদীয়াক্রচরেভ্য ইতি যথাদেবত ছং প্রভূতত্বেন মামুরদোহনাদ্বাবৃত্তি:। কল্পে ছচ্ছিদ্রকাণ্ডোক্ত এব তৎসনানার্থো মল্লো বিনিযুক্ত:—''বছ ছগ্দীক্ষান্ন দেবেভাো হ্ব্যমাপ্যান্নভাং পুনঃ। বংসেভ্যো মন্নুয়োভ্যঃ পুনর্দোহান্ন ক্রতামিতি ত্রির্নাচং বিস্তজেৎ" ইতি। ব্রাহ্মণেহপ্যেতক্তৈব মন্ত্রন্ত প্রতীকমন্ত। অর্থতো

নির্দ্দেশান্ধবিরিতি পদং পাঠতেদ:। মন্ত্রাবৃত্তিং বিধতে—"ত্রিরাহ। ত্রিষত্যা হি দেবা:" ( ব্রা -কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ০ ) ইতি। ত্রিংজে সতামবুদ্ধির্মেবাং তে ত্রিংজাঃ। মৌনং কুঞ্জী-ম্পর্ণনং চ বিনৈব ভিন্তভ্যোহবিকা গা লোহয়েদিতি বিবত্তে—"অবাচংব্যোহনম্বারভ্যোন্তরা:। অপরিমিত্যেনা কেকে" (বা বা ০ ১ প্র ০ ২ অ ০ ৩) ইতি। উত্তরাদামণি গ্রাং দোহনে বহুদেবসহিতারেক্রায়াপরিমিতই ক্ষারং সম্পানিতং ভবতি। তৃষ্ণীনৃত্তরা দোহয়িত্বেতামন্ত্রকদোহনং করে দর্শিতং। পূর্ব্ধপক্ষরেন দারুপাত্রং নিষে তি---"ন দারুপাত্রেণ ছহাং। অগ্নিবলৈ দাক্ত-পাত্রং। ফ্লাফপাত্রেণ হুহাং। যাত্রালা হবিষা যজেত" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ স্ম০ ৩) ইতি। মন্থনেনাভিব্যজ্ঞানানোখণ্ডিঃ পূর্বাং গুঢ়ো দারুণি বত্তত ইতাগ্নিসহিতং দারুপাত্রং তত্রতোনাগ্নিনা ক্ষীরশু স্বীকৃত্যান্ধবিষো গতরসহং। সিদ্ধান্ত মপত্রেন তৎপাত্রং বিবত্তে—"অথো থখাছ:। পুরোডা শমুখানি বৈ হবীত্ষি। নেত হতঃ পুরোডাশ হবিষো যামোহস্তীতি। কাদমেব দার-পাত্রেণ ছহাং" (ব্রা০কা০ ০ প্র০২ অ০৩) ইতি। পুর্বে নিমেবাদিনো হবিষস্তবং ন জানস্থি। অতস্তম্যাবৃত্ত্যর্থনথোশক। অভিজ্ঞাব্যেনাতঃ। লোকে তাবদপুপৌদনাদীনাং কুলিবভক্ষেন প্রাধাতং দৃষ্টং দ্বিক্ষারাদীনাং তু সহকারিখনেব। ততো যাগেছপি পুরে।ভাশচরুমাংসাভেব সারবস্তি হ্রীংষি ন তু পুরোভাশাদকার্টানভ ক্ষীরাদিহবিষ: কন্চিৎ-সারোহতি বোহতিনা বীক্রিয়েত। তথাদাকপাত্রদোহনং ন বিক্ষাত ইতি। "যতপ্রা-পরি শিরো হরেং। প্রাণাবিচ্ছিন্যাং। অনোহধঃ শিরো হরতি'' ইত্যাদাবিব নেত হতঃ পুরোডাশনিতি বীপা বিভায় চ চরপুরোডাশানতান্তনকাটানভেতার্থে। পুনরপাছং পুর্ম-পক্ষমাহ – "শুদ্র এব ন ছহাং। অসতো বা এম সমূতঃ। ফছ্দ্রঃ। অহবিরেব ফছ্দো দোগীতি" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি। অসভোহ্ধমা-বয়বাৎ পালাজ্জাত:। রাদ্ধান্তনাহ—"অগ্নিহোত্রনেব ন হহাছে দ্র:। তদ্ধি নোৎপুনৃষ্টি। যদা থলু বৈ পৰিত্রনত্যেতি। অথ তদ্ধবিরিতি'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০০) ইতি। অগ্নিহোত্রহবিষ উৎপ্রনাভাবালান্তি শূলম্পর্লগুদ্ধি। ইনং তু হবিকৎপ্রনশু তিরাবৃত্তা প্ৰিত্ৰমতিশয়েন প্ৰাপ্নোতীতি ভদ্ধনেব ॥

৬। "সংপ্চাধব্যতাবরীর র্মিণীর্মধ্যত্তমা নক্রা ধনতা সাতরে।"—কল্প:—"দোহনেহপ আনীয় সংক্ষালনমানয়তি সংপ্তাধব্যতাবরীর র্মিণীর্মধ্যত্তনা মক্রা ধনতা সাতর ইতি" ইতি। ঝতশব্দেন স্তাবাতিনা জলেহবভান্তাবিকালনসামর্থাম্পলক্ষাতে। হে সামর্থাবতা আপো বৃরং কৃত্তাগতেন ক্ষীরেণ সংপ্তাভবত। রুন্তো যৃয়ং। উর্মিনছেনাতান্তমাধুর্যোণ হর্ষহেত্ত্বেন চক্ষীরসদৃশ্রাঃ। কিমর্থ: সম্পর্কঃ ? সাংনাবালক্ষণধনসাভার্থ:। সামর্থ্যের্থাপোশ্রাদ্মাধ্যান্তপোশ্রাদ্র রসসম্পর্কো বিবক্ষিত:। ন তু দ্রবাদশ্রক্ষাত্রমিত্যাহ—"সংপ্তাধবম্তাবরীরিত্যাহ। আপাং চৈবৌষধিনাং চ রন্ত্রম্পজতি। তমানপাং চৌষবীনাং চ রসমুপজীবামঃ" (ব্রাণ ক্ষাণ ও প্রন্থ হ অন ৩) ইতি। দোহপাক্রকালনেন স্বাহ্তমোহপাং রসঃ। কৃত্তীগতক্ষীরস্থানের গোভিউক্ষিতানামোষধীনাং রসঃ। তদ্রসম্বয়ং কৃত্যাং সংস্কৃষ্টং। ব্যাহ্তরমেলনং প্রেণন্তং তম্মারয়ং সর্ব্বে তত্ত্তরমুপ্রীবামঃ। এতচ্চ লোক্পান্তং। ছল্পোগান্ত্রমোণজীবনং বিশ্লীক্ত্যাংম্মন্তি—"অন্ধন্তিং তেথা বিধীরতে তক্তঃ যঃ স্থিতিই। ধাত্তংপুরীষ

ভবতি যো মধ্যমন্তন্মাল্সং যোহণিইন্তন্মন:। আপ: পীতান্ত্রেধা বিধীরন্তে তাসাং ষ: স্থবিষ্ঠো ধাতুত্তমুত্রং ভবতি যো মধ্যমন্তল্লোহিতং যোহণিটঃ স প্রাণঃ" (ছা • ৬-৫-১) ইতি। শাভোক্তিপ্রয়েশ্বনং দর্শগতি—"নক্রা ধনক্ত সাত্য ইত্যাহ। পুষ্টমেব যথমানে দংগতি" ( বা • কা • ৩ প্ৰ • ২ অ • ৩ ) ইতি॥

৭। "সোমেন বাহতনচ্মীজায় দবি।"—কয়:—"অথৈনিইগুাদগুলাভ তিরঃ প্ৰিত্রং দ্ধাহতন্তি নেনেন আহ্তনচ্নীক্রায় দ্ধীতি" ইতি। দধিরূপেণ সোমেন তানাত্রচ্মি। তেনাহ্তঞ্নেন নিষ্পারং দ্বীক্রার হোয়াতে। দোমশব্দেন মুথাং দোমং পরিতাজা কুতো দ্বাপলকাতে। ব্রাহ্মণাস্তরবলাদিতি ক্রমঃ। তত্র স্থাতঞ্চনদ্রবাবিশেষধর্ণেরতাবিশেষাণাং প্রীতিং ব্রুবতি শ্রুতির্দ্ধ ইক্রপ্রিয়ন্তং দর্শগতি— ্র্রতপুত্রীকৈব্রা পর্ণবক্ষৈব্রহিতঞ্চাৎ দৌন্যং তদ্যংকলৈ রাক্ষদং তদ্যন্তপুলৈব্রেবিদ্রেহং তদ্যদা-তঞ্চনেন মাতুষং তদযদ্ধা তংসেক্রং তদ্ধাহতন্তি সেক্রায়" ইতি। অতাহ্তঞ্নে ম্থাং-দ্বিশকং প্রিত্যুজ্য গৌণভা সোমশ্বভোপাদানে প্রয়োজনমাহ—"মোমেন হাহ্তনচ্<u>রীক্রা</u>র দ্বীত্যাহ্। সোমমেবৈনংকরোতি'' (রা৹ কা৹০ প্রা৹ ২ অ০০) ইতি। সাংনাগাস্থ সোমীকরণং প্রয়েজনং ত্রাপি প্রয়েজনমাহ - "যো বৈ সেন্ত্র ভক্ষিছ। সম্প্রত **সোমং ন পিবতি। পুনর্জ্জ্যাহস্ত সোমপীথো ভবতি। সোমঃ থলু বৈ সাংনাশ্যং।** य এবং বিশ্বান সাংনাঘ্যং পিবতি। অপুনভক্ষ্যোহন্ত সোমপীথো ভবতি" (বাত কাতত প্রতং অ ০ ৩ ) ইতি। সোমপীথঃ পাতব্যবেন বিহিতঃ নোম ইত্যর্থঃ। অগ্নিষ্টোমন্তুটায় সম্বংসর মতিবাহ্ যঃ সোম্যাগং ন করে।তি তেনাবশুমসৌ কর্ত্তব্যঃ। "বসত্তে বসত্তে জ্যোতিয়। যজেত" ইতি তি বিধানাং। যদি দ্রব্যাভাব। দিনিনিত্তেন ন প্রতিপত্যেত তদা তত্তাবনয়া দোনী-ক্বতং সাংনাযাং পিবতস্তবৈকল্যং পরিহিয়তে। অন্তি হৃত্ত্বাতুনশক্তম্ম সর্বত্র ভাবনায়া তৎ-পূর্ত্তিঃ। অত এব বৃহদারণ্যকে সৃষ্টিপ্রকরণে ব্রন্মচারিণো গার্হস্থাধর্মণ বাঞ্চতন্তদসম্ভবে স্ত্যুপাসনয়া তংপুর্ত্তিরামায়তে—"একাকী কাময়েতে জায়া মে স্থাদ্থ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্তানথ কর্ম্ম কুর্বীয়েতি স যাবদপ্যেতেষামেকৈকং ন প্রাপ্নোত্যক্রংম এব তাবনান্ততে তম্ভো ক্বংস্বতা মন এবাস্থাহত্মা বাগ্জায়া প্রাণঃ প্রজা চক্ষুর্যাত্ম্যং বিত্তং চক্ষ্যা হি তদিনতে শ্রোত্রং দৈব৵ শ্রোত্রেণ হি তচ্ছ্ণোত্যাঝৈবাস্ত কর্দাহত্মনা হি কর্ম করোতি" (বৃ০ ১-৪-১৭) ইতি। আত্মা দেহঃ। বেদগম্যং মন্ত্রাদিকং দৈবং বিওং। অতঃ সোমভাবনয়া বৈকল্য-পরিহারো যুজ্যতে। কুজ্ঞাঃ পিধানায় পাত্রবিশেষং বিধত্তে—"ন মৃন্ময়েনাপি দধ্যাং। যন্-ন্ময়েনাপি দধ্যাৎ। পিতৃদেবত্য শ্ভাৎ। অয়স্পাত্রেণ বা দারুপাত্রেণ বাহপি দ্বাতি। তদ্ধি সদেবং" [বা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩] ইতি। পিতৃণাং মৃৎপাত্রমূদকুন্তশ্রাদ্ধাদৌ দিদ্ধং। **দারুপাত্রস্ত সদেবত্বং দোহনপাত্রাবগতং নন্তান্তরারা। ত**ল্লৈবনামায়তে—"অমুনায়ং দেব-পাত্রং যজ্ঞভাংযুষি প্রযুজ্ঞভাং" ইভি। অরম্পাত্রভাপ্যেতদু ইব্যং। পিধানপাত্রভ সোৰকত্বং বিধত্তে—"উদন্বন্তবতি। আপো বৈ রক্ষোদ্লো:। রক্ষদামপহত্যৈ" (ব্রা৽কা৽৩ প্র৽২ ष ০ ৩ ) ইতি। স্বাভিমানিদেবতামুথেনাপাং রক্ষোত্মন্তং। পিধানার মন্ত্রমুৎপান্ত ব্যাচষ্টে— "অদন্তমসি বিষ্ণবে ছেডাাছ। বজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ। বজ্ঞায়েবৈনদদন্তং করোভি" [ ব্রা০ কা০ ৩

প্র ২ অ ০ ০ ) ইতি। আদন্তমমূপকীং। করে তু প্রতীকমিদ্নিতাভিপ্রেতা। চিন্তুকাওমন্ত্রো বিনিযুক্ত:-- "স্থেনত্নশ্বতা কল্দেন চনসেন বাছপি দলতি-- অদন্তমদি থিকাৰে আ বজ্ঞাৱা-পিদ ধাম্যহং। অন্তিররিকেন পাত্রেণ ধাঃ পূতাঃ পরিশেরতে" ইতি। প্রথমপক্ষে হে সাংনাধা বিষ্ণবে স্বাহপি দ্বানীত্যগ্রাহার: ॥

৮। "বিকো হব্যত্রকস্থ।"—কল্ল:—"অথৈতত্পরীব নিদ্ধাতি যত্র গুপ্তং মন্থতে বিষ্ণো হবা ৴্রক্ষেতি'' ইতি। অতা রক্ণার্মের বিষ্ণুস্থাবনং ন হিদ্রুবদ্ধবি:স্বীকারায়েতামুম্ভি-প্রায়ং বিশদয়তি—"বিষ্ণো হব্যত' রক্ষয়েতাহে গুপ্রৈয়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। শাধাবহিষোরিব সাংনায়েহপি বিধত্তে—"অননঃ সাদয়তি। গর্ভাণাং ধৃত্যা অপ্রপাদায়। তক্ষালার্ডাঃ প্রজানামপ্রপাত্নকাঃ। উপরীব নিদ্ধাতি। উপরীব চি মুবর্গে লোকঃ। স্বর্গগু লোকস্ত সমষ্ট্যে" ( ব্রা০ কা০ ১ প্রা০ ২ অ০ ১ ) ইতি ৷ সত্র বিনিয়োগসংগ্রহং---

> "ভন্ধ সাংনাধাপাত্রানি প্রোক্ষা গতেতি কৃত্তিকাং। मःश्रीभारको तक भाषाभतिकः उत्त निक्तिभः॥ ১॥ হত বিল ন্যেতি গাশ্চ গ্রাপ্তিশ্রোগ্ভিনময়েং। সম্পূ সংক্ষালনং কিন্তা সোনে দ্যাহতনতি তি। বিষ্ণোহনলে। দ্যাত্যান্ত্রভীয়ে দ্যা ব্রতিয়া। ২॥ ভাগ নীনাংস।।

ত্র তৃতীয়াধ্যায়ত তৃতামপাদে বিচারিতং--

"ভন্নধ্বমিতি মন্ত্রোহয়ং পৌরাডাশিকশোধনে। সাংনাযাপাত্রভাকে বা প্রথমোহস্ত সমাথায় ॥ পৌরোডাশিকমিতাত প্রক্রতা তক্ষিতেন বা। স্নিধায়ুক্তিতঃ কল্লাঃ কুপ্রস্কর্মঃ ক্রমাং" ইতি 🛭

"গুরুধ্বং দৈবাায় কর্মণে" ইত্যয়ং মন্ত্র: পৌরোডাশিকমিতি যা**জ্ঞিকৈঃ সমাগাতে কাণ্ডে** পঠিতখাৎ সমাথ্যয়া পুরোভাশকাণ্ডোক্তানাগুলুখলজুকাদীনাং শোধনেহঙ্গমিতি চেৎ। মৈবং। পৌরোডাশিকমিতি সমাথাায়াং প্রকৃতিঃ পূরোডাশমাত্রমভিধত্তে। তদ্ধিতপ্রতায়শ্চ তৎসম্বন্ধি-কাণ্ডং। ন চৈতাবতা পুরোডাশপাত্রাণাং মন্ত্রদানিণিঃ প্রতাক্ষো ভবতি কিং ত্র্থাপন্তা। করাতে। গত্যক্তঃ সন্নিধিন প্রাত্তদা মন্ত্রগ্রন্থ পোরোডাশিকসমাধ্যা ন স্থাৎ। ন হুগাবসন্নিহিতানামিষে বাদিমস্ত্রাণামাণ্ডেরকাণ্ডসমাখ্যা ভবতি। সন্নিহিতানাং তু "যুঞ্জানঃ প্রথমং" ইত্যাদিমস্ত্রাণাং ভবত্যেষা সমাধ্যা। তক্ষাৎকাণ্ডদমাধ্যয়া সন্নিবিং পরিকল্পা তৎসন্নিধ্যন্তথামূপপত্ত্যা পরম্পারা-কাঙ্কারপং পৌরোডাশিকপাত্রপ্রকরণং কল্লয়িয়া তদ্বারা বাক্যাশিকশতীঃ কল্লয়িয়া তলা শ্রুত্যা বিনিয়োগ ইতি দ্যাব্যায়া বিপ্রকর্ণ: , সাং ক্ষাপ্রপাং শোধনমন্ত্রদরিধিস্ত প্রত্যক্ষ:। ইশ্বাবহিং-সম্পাদনশু সৃষ্টিনির্বাপশু চাত্তগলং সং চারণ হাণাং দেশঃ। উক্তমন্ত্রনের্চনার্বার্চনির্বাপ-বিষয়য়োর্শক্তাত্রবাকরোর্শহানেহতুবাকে পঠানে। তেন চ প্রত্যক্ষসরিধিনা প্রকরণাদীনাং চতুর্ণামের কল্পনাৎ সল্লিবিঃ সল্লিক্সাডে। তথাৎ ক্রমেণ সমাখ্যাং বাধিছা সাংনাব্যপাত্রশোধনশেবো মন্ত্র ইত্যারং চরমঃ পক্ষো ভ্যাপেতব্যঃ। তিমিরেরবাধ্যায়ে ষষ্ঠপাদে বিচারিতং—"শাথাছেদাদরে।

দোহধর্মা: সায়ং ব্যবস্থিতা:। প্রাক্তক বস্তি বা সায়ং স্থানান্তে পূর্ব্বৎ স্থিতা:॥ আনর্থক্য-প্রতিহতি: পূর্ববন্ধৈব বিষ্ণতে। বলিনোহত: প্রকরণাৎ প্রাতর্গোহেছপি স'স্ত তে" ইতি॥

দর্শপূর্ণনাসপ্রকরণে পলাশশাখাছেদনং তয় শাথয়া বংসাপাকরণমিত্যাদরো দোহধর্মাঃ
সমায়াতাঃ। দোহৌ চ দৌ বিজেতে। অনাবাস্থায়ঃং রাত্রাবেকো দোহং। প্রতিপদি
প্রাতরপরো দোহং। তত্র পূর্ববস্থারেন স্থানবলাৎ প্রাথমিকে সায়ংদোহে প্রথমশ্রুতান্তে
ধর্মা ব্যবতিষ্ঠস্ত ইতি চেং। নৈবং। বৈষভ্যাৎ। পূর্বত্র হি সোমে বিশসনাদিধর্মাণামনম্বরাৎ প্রকরণমানর্থক্যপ্রতিহতং। অতোহগীষোমীয়পশৌ স্থানবলাত্তে ধর্মা ব্যবস্থিতাঃ।
ইহ তু নাস্ত্যানর্থক্যপ্রতিহতিঃ। ততঃ প্রকরণেন স্থানং বাধিতা ধর্মার্দোহরোক্তে ধর্মা
অভ্যুপেয়াঃ। দশমাধ্যায়ভাষ্টমে পাদে বিচারিতং—

"স্বাহেত্যুক্তির্দ্ধিহোমে সংহারঃ স্থার বাহগ্রিমঃ।
পূর্বস্থায়ায় তন্মন্ত্রে স্বাহাকারাবিধিত্বতঃ॥
বিধিত্বেহপি নিযতৈয় স্থার ব্যত্যাসবষ্ট্রুকী।
হোমাস্তরে বষ্টুকারস্বাহাকারবিক্তনং" ইতি॥

অনারভ্য শ্রায়তে—"বষট্কারেণ স্বাহাকারেণ বা দেবেভ্যোহন্নং প্রদীয়তে" ইতি। **দর্কিহোমবিশে**ষে শ্রমতে—"পৃথিবৈ স্থাহাহস্তরিকায় স্থাহা" ইতি। তত্র পূর্কাধিকরণে যথাহনারভাবিহিতস্থ সাপ্তদশুস্থ প্রাকরণিকেন সাপ্তদশুবিধিনোপসংহারে সতি বিক্নতান্তরে সাপ্তদশ্যং নান্তি তথেহাপ্যনারভ্যবাদেন বিহিত্ত স্বাহাকারত দর্বিহোমপ্রকরণপঠিতমন্ত্রগতেন স্বাহাশবেনোপদংহারে সতি হোমান্তরেষু নান্তি স্বাহাকার ইতি প্রাপ্তে জ্রমঃ—''পৃথিবৈয় স্বাহা" ইতি মন্ত্রপাঠোহয়ং। ন ত্বত্র স্বাহাকারোহনারভ্যাবীতব্রাহ্মণবাক্টেনেব বিধীয়তে। ন থলু "বমাদিত্যা অত্ভ্রমাপ্যায়য়ন্তি" ইত্যাদিবাজ্ঞ্যামন্ত্রগতাদিত্যাদিশকাঃ কন্তচিদর্থত বিধায়ক। দৃষ্টাঃ। যথা দিদ্ধার্থবাচকাদিত্যশব্দো ন বিধত্তে যথা বা ক্রিয়াবাচিত্তেহপি বর্ত্তমানার্থ আপ্যায়মন্ত্রীতি ন বিধায়কন্তথা বৈদিকহবির্বিষয়ো দেবস্ত দত্তমিত্যাম্মির্মর্থ বর্তমান: স্বাহাশন্যে নোচ্চারণং বিদ্ধাতি। তথা স্ত্যুপসংহার্য্যোপসংহারকয়োরেকবিষয়ত্বশঙ্কায়া অপ্যভাবান্নান্ত্যেবাত্র পূর্ব্বস্থায়:। নমু প্রকরণাদিনা মন্ত্রস্থ হোমে বিনিযুক্তত্বাৎ স্বাহাকার-বিধিরর্থালভ্যত ইতি চেৎ, এবমপি ব্রাহ্মণবাক্যেন পক্ষে: প্রাপ্তাং স্বাহাকারো নিয়ম্যতে— অসিন্নপ্যপছোনে স্বাহাকারেণৈবান্নং প্রদীয়ত ইতি। ততঃ পাক্ষিকো বষট্কারোহর্থান্নি-বর্ততে। কিং চ পুরস্তাৎস্বাহাকারা বা অন্তে দেবা উপরিষ্টাৎ স্বাহাকারা অন্ত ইতি ব্রাহ্মণোক্তন্তায়েন স্বাহা পৃথিব্যা ইত্যপি পাঠ: পক্ষে প্রাণোতি। তত্র "পৃথিব্যৈ স্বাহা" ইত্যেব পঠেদিতি নিয়ম্যতে। অর্থাঘ্যত্যাসে। নিবর্ত্ততে। তত্মাদবিধিছবিধিছয়োরূপসংহারা-ভাবেন হোমান্তরেশনারতা বিহিতো বষটুকারস্বাহাকারবিকল্প: স্থান্থতো ভবতি। এবং চ সতি "হতঃ ত্তোকঃ" "বাহা ভাবাপৃথিবীভাাং" ইতি মন্ত্রাংশাভাাং স্কৃতিভ স্বাহাকারবি-করত ন কদানিদপার্পপত্তিঃ। প্রথমাধ্যায়ত বিতীয়পাদে কিঞ্ছিচারিতং-

> "তেন হর্মিতি প্রোক্তো বাদো হেতুরুত স্থৃতি:। হিনা শ্রুতা হেতুতাহতঃ শূর্ণাদম্ভক্ত সাধনং॥

শূর্পদাধনতা শ্রোতী নাশ্রোতেঃ দা বিকল্পতে। অতো নির্থকো হেতু: স্বতিস্ত স্থাৎ প্রবর্ত্তিকা" ইতি॥

ইনমান্নায়ত ত— "শূর্পেণ জুহোতি তেন হলঃ ক্রিয়তে" ইতি। অন্নমর্থবাদো বিধেন্নশূর্পে হেভূবেনাষেতি। হিশক্ষ হেভুবাচিবাৎ। যখাদল্লদাধনং জন্মাচ্চূর্পেণ ছোভবামিভাকে যক্তবরসাধনং দব্বীপিঠরাদিকং তেন সর্ব্বেণ হোতব্যমিতি লভ্যতে। ততঃ পিঠরাদয়: শূর্পেণ সহ বিকল্পান্ত ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—শূর্পন্ত হোমদাধনতং শ্রোতং তৃতীয়ন্তা তদবগমাৎপিঠনাদীনাং তাত্মনানিকমতো সমানবদ বার বিকরো যুক্তস্ততো হেতুর্বার্থ:। স্বতিস্ব প্ররোচনারোপযুক্তা। তক্ষাংস্তৃতিংখনাৰয়:। অনেনৈব ভায়েন প্রক্তেংপি "ত্রিহোত্রমেব ন চ্ছাচ্চুত্র:। ত্রি নোংপুনস্থি' ইত্যত্র হিশক্ষ্য হেতুখাগ্যত্র যত্র নাস্তাংপবনং তত্র তত্ত্ব শুদ্রম্পর্শো নিবিদ্ধ ठेि वादशे मञागूरभवनविद्यानाः जीवित्रवामीनाः कमाहिष्कृद्धन व्याहानाः यागरवागा सः ন ভাদিতি পূৰ্ব্ব: পক্ষ:। তদ্ধি নোংপুনস্তীত্যভাৰ্থবাদক স্তাবক্ষেন হেতুপ্ৰতিপাদক ৰাভাবা-লোকো দোষ ইতি রাদ্ধান্ত:

#### ত্ৰথ বাকিবণং।

ভন্নপামিতাত ধাতুরদাত:। শপ্পতায়: পিরাদমুদাত:। অহপদেশাহতরং ল্যার্ক্ধাতুক-মপারুদাত্তং। দৈবাশকো যঞ্জত্তেন অনিত্যাদিরিত্যাত্মদান্তঃ। মাত্রিশশকো ধিষণেতিব-মধ্যোদাতঃ। বর্মোহদীত্যোকারভোদাতামুদাত্তয়োরোকারাকারয়োঃ স্থানে পতিত্তাদেকাদেশ-অরেণ নিত্যম্দাত্তকে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "স্বরিতো বাহমুদাতেইপদাদৌ" (পা•৮-২-৬) উত্তরপদস্থাহদাবমুদাত্তে পরত উদাতামুদাতয়োর্য্য একাদেশঃ স বিক্রেন স্বরিতঃ স্থাদিত্যো-কারঃ স্বরিতঃ। পূথিবাদীতার "উদাত্ত্মরিতয়োর্যাণঃ স্বরিতোহ্মুদাত্ত্রভূ" (পা॰ ৮-২-৪) উদাত্তস্থা স্বরিত্তা বা স্থানে থে বণ্তস্মাত্তরস্থারুদাত্ত্য স্বরিতঃ স্বাদিতাকারঃ স্বরিতঃ। বিশ্বস্ত থারো ধারণং যক্তা বৃষ্টে: সা বিশ্বধারা:। ততা পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বর: প্রাপ্ত:। বিশ্ব-শক্ষ স্বত আত্মদান্তঃ। বিশ্বে দেবা ঋতাব্ধ ইত্যাদৌ দর্শনাৎ। ইহ তু "বছত্রীহো বিশ্বং সংজ্ঞারাং" (পা॰ ৬-২-১০৬) ইতি বিশ্বনিত্যেতৎপূর্ব্বপদমস্তোদান্তং। পরমশলো নপুংসক-লিঙ্গোহপি নিত্যনপুংসকৰাভাবাংফিট্স্বরেণাস্তোদাতঃ। দুখু হস্বেত্যত্ত পুথগাক্যান্তেন পদাৎ-পর হাভাবার নিঘাত:। কিং তু ধাতৃস্বরশপ্ররলসার্কধাতৃকস্বরা:। পরমেণ ধারা দু৮-হ্রেত্যেকবাক্যতেহপি দৃশ্হস্থ মা জানেচতি সমুচ্চয়বিবক্ষা চকারক্ত লুপ্তত্মেন "চাদিলোপে বিভাষা" (পা॰ ৮-১-৬০) ইতি নিঘাতভ বিকল্পে দ্রষ্টব্য:। বস্থশকো বুষাদি:। পবিত্রমিতাত "পুবঃ সংজ্ঞায়াং" (পা॰ ৩-২-১৮৫) ইতি পৃঙ্ধাতোরিত্র প্রতারে সতীকার উদান্তঃ। শতধারশদঃ শতবল্শশদবং। দ্রপোহগ্রর ইতাত্র বর্ষোহসীতিবদোকারঃ পরিতঃ। বৃহন্ম-হতোরুপসংখ্যানমিতি বৃহচ্ছকাত্তরভা অজাদি । 🗷 দ্বাতত্বং। কং স্থমকং হংখং তর বিষ্ঠতে যক্তাসৌ নাক: পূর্ব্রপদপ্রকৃতিখন:। খাহাশলো নিপাত:। ছাবাপৃথিবীশক্ত "দেবতা-ছন্দে চ'' (পা॰ ৬-২-১৪১) ইত্যুভয়পদপ্রক্ষতিস্বরত্বাদাক্ষম্ভাবুদাক্ষে। বিশ্বধারা ইতিব্যিশায়ু-রিত্যাদয়:। থতাবরীরামত্রিতভারিষাত:। উর্দ্ধিশদত ফিট্রুর:। ভীবস্থদাভ:। মধুশবো

য়্যাদি:। মতুপ্তমপাবমুদাত্তী। ধনশকো নপুংসক্ষর:। সোনেজ্বিফুশ্বদাং ব্যাদিগতাং। হবস্ত হোমস্ত সোগাং হবাং প্রতায়্স্বর:॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধনীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রযকুর্ব্লেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভায়ো প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে তৃতীয়োহমুবাক:॥ ৩॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

ভাগ্যপাঠে মদে যে জাঁচলতা উপলব্ধি হয়, তরিরাশার্থে প্রথমতঃ আমরা মন্ত্রের প্রয়োগ সম্বন্ধে ভাগ্যকারের অভিপ্রায় ব্যক্ত করা আন্শুক বলিয়া মনে করি। ভাগ্যকার প্রথমেই বলিয়াছেন, — প্রথম ও দ্বিতীয় অন্থনাকে, অমাবস্যা দিনে কর্তুব্রের নিষয় উক্ত হইয়াছে। তৃতীয় রাত্রিতে দোহের বিষয় পরিবর্ণিত। প্রতিপদ তিথিতেই দশপূর্ণনাস ইষ্টি সম্পাদনের বিধি। কিন্তু পরেবতে এখা ও বহিঃ সম্পাদন করিতে হয়। তাহার পর যজানি স্থচনা হইয়া থাকে। যজারন্তের সঙ্গে দেবতাদি স্থাপনও কর্তুব্য। এতদ্বারা পূর্কাণে ই দেবতাপরিগ্রহের বিধি ক্রিত হইয়াছে। যুজমানকাণ্ডে তাহার প্রকার-বিষয় পরিদৃষ্ট হয়। 'যথ ক্রম্যো রূপং কৃত্যো' — ইছাই ইছল এখা মন্থ। এতদ্বিষয় অন্তন্ত্রও আন্নাত ইইয়াছে। তার পর, দোহনার্থ কৃত্তীদ্বয় ধারণ করিবার বিধি। তৎসম্বন্ধে উক্ত ইইয়াছে; মথা, —'প্রজাপতি ব্যক্ত স্থাষ্টি করেন। উপ দারা ভাহা অক্রংসিত হয়। যজ্ঞ ও প্রজাপতি অভিন্ন। মেই যজ্ঞ উথ ধারা নিম্পন্ন হয় এবং উথেই যজ্ঞের অবন্ধিতি। দর্শেষ্টিও গজ্ঞপদ্বাচ্য। দ্বি ও প্রঃ দারা সে ক্র সম্পাদিত হয়। যজ্ঞসম্বন্ধি কৃত্তু বিনষ্ট ইলল, যজ্ঞের বিনাশ এবং সম্পোদিত হয়। ফলে প্রজাপতিরও বিনষ্ট হন। যথারীতি কৃত্ত সম্পোদিত ইইলে যজ্ঞ স্বাম্পাদিত হয়। ফলে প্রজাপতিরও বিন্যা হয় না। ইত্যাদি—

এইরপ অফু ক্রমণ করিয়া ভাষ্যকার প্রথম ময়ে 'পাত্রাদি', হিতীয় ময়ে কুন্ত, তৃতীয় ময়ে কুন্তের উপর স্থাপিত-শালা পবিত্র, ষঠ ময়ে অপ, সপ্তম ময়ে হার প্রভৃতি সম্বোধন পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। তদক্সারে ভাষ্যে এই তৃতীয় অনুবাকের স্থান্যর যে ভাব পরিবাক্ত ইয়াছে, প্রসম্প্রমান, প্রতি মধেব ব্যাব্যা-বাপদেশে, তাং বিবৃত করিতেছি। তাহাতে, মন্থের গুল্লকা স্পইক্রত ইইবে।

আমাদের মতে প্রথম মন্ত্রের লক্ষ্য—হান্ত্রের সদসংবৃত্তিসমূহ। মন্ত্রে বলা হইতেছে,—
'দেবতার সহিত সম্বর্দুক্ত হইলে, দেবকার্য্যে বিনিয়ত হইতে পারিলে, তোমরা উভয়েই শুদ্ধভাব
প্রাপ্ত হইবে। অতএব সংই হ৪, আব ক্ষমংই হ৪, হে আমার উভয়বিধ বৃত্তি, তোমরা উভয়েই
ভগবৎসম্বর্দ্ধক কর্মে প্রবৃত্ত হও অভস্কভাব— কর্মে — তাহাতে পরাহত হইবে। তন্ধারা
সকলই শুদ্ধভাবে পরিণত হইয়া হানিবে।' পাপ শ্যু সামৎ উভয় ভাব-প্রবাহের মধ্যেই মাহ্ম্ম
ভাসমান রহিয়াছে। কিন্তু মাহ্ম্ম যদি ভগবৎপ্রাহাত্যারী হয়, তাহার পাপ প্রকালিত হইয়া
প্রাজ্যোতিই প্রকাশ পাইবে। মন্তের ইহাই মর্মার্থ। মন্ত্র বলিতেছে,— 'তুমি বে অবস্থার,

বে ভাবেই উপনীত হও না কেন, ভগবং সেবায় নিবিষ্টচিত্ত ও তমুরক্ত হও; তোমার শ্রেষ্ লাভে কোনই, বিল্ল ঘটিবে না।' ভাষ্যকারের মতে, মল্লে যজ্ঞপাত্রসমূহের সম্বোধন আছে। পাত্র-সমূহের দারা দেবযজ্ঞ সাধিত হয় এবং দেবকর্ম্মে তাহাদের নিয়োগ আছে বলিয়া, সেই নত্ত্রের দারা পাত্র-সমূহ পরিশুদ্ধ করিবার বিধি। তদসুসারে মন্ত্রের অর্থ ইইয়াছে—'হে পাত্রসমূহ! তোমরা দেবযক্তে দেবতার কার্য্যে বিনিযুক্ত হইবে; স্কুতরাং তোমরা শুদ্ধতা প্রাপ্ত হও।' গার্হপত্যে তুণ আস্তীর্ণ করিয়া তাহার উপরিভাগে দোহযোগ্য স্থালিচতুট্টর অথবা দোহনদাধন দারপাত্র-চতুষ্ট্য স্থাপনাস্তর এই নম্বে তহুপরি তিন বার উদক প্রক্ষেপ করিবার বিধি স্ত্র-গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে। এই কর্মপদ্ধতির অন্তুসরণেই ভাষ্যকার মঙ্গের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ নিষ্কাশন করিয়াছেন বলিয়া মনে করি।

দিতীয় মল্লে ভাষ্যকার কুম্ভকে আহ্বান করা হইয়াছে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন : তদমুসারে

মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, ভায়োই তাহার আভায প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। ভাষামতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—হে কুন্ত ! তোমার অভ্যন্তরে বায়ুসঞ্চার-স্থান আছে। সেইজন্স তুমি দীপক হও। অতএব অন্তরিক্ষলোক যেরূপ, তুমিও দেইরূপ।' ছ্যলোক হইতে ভ্লোকে বৃষ্টি পতিত হয়। দেই বৃষ্টির জলে মৃত্তিক। জার্ল হইলে, দেই মৃত্তিকায় কুন্ত নিশ্মিত হইয়া থাকে। অতএব কুন্ত ভূলোক ও গ্রালোকের স্বরূপ। কুন্তের অভ্যন্তর বিশদ অর্থাৎ প্রশন্ত। তাহাতে বহু ক্ষীর ধরিয়া পাকে। সেই জন্ম কুম্ব বিশ্বধারক ও বৃষ্টির স্বরূপ হয়। কুম্ব ত্রিলোকধারণে সমর্থ। 'অত এব হে কুর্ম্ব'় তুমি দৃঢ় হও—ভগ্ন হইও না।' বর্ষা শক সুসম্বরিকবাচী। ইত্যাদি। যাহা হউক, এ ময়ে আমরা কুন্তকে আহ্বানের কোনই কারণ দেখিতে পাই না। আমরা মনে कति. এখানে সেই স্ক্রিবারণকারণ প্রমেখ্রকে লক্ষ্য করিয়াই প্রার্থনা জানান হইয়াছে। यজের ছাত্রস্থিক ক্রিয়ানিতে মন্ত্র যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের লক্ষ্য কিন্তু দেই একমাত্র প্রাৎপর প্রদেশ্র। যজ্ঞের প্রতি তঙ্গে, অনুষ্ঠানের প্রতি স্থরে, ভগবানকেই যে অরণ করা হয়, তাঁহারই নিকট যে প্রার্থনা জানান হয়, এ সকল ময়ের যজ্ঞাঙ্গে প্রয়োগে সেই ভাবই ছোতনা করিতেছে। মালে 'বিশ্বধায়া' পদ আছে, 'প্রমেণ ধায়া' আছে, 'মাত্রিশ্বনো ঘর্শ্ম' আছে। এই সকল কংশে কি বুস্তকে শক্ষা করা হইয়াছে বলিতে পারি? ভাষ্যকার এতৎপ্রসঙ্গে ষত যুক্তিই প্রদর্শন করুন, ঐ বিশেষণ-কয়েকটীর যিষয় অন্থাবন করিলেই সে দকল যুক্তির দৃঢ়তা দ্র আনাদের মনে হয়, য়জ্জ-কর্মে কুস্ত, স্থালী, কুশ, হবনীয় মৃতাদি অবশ্রপ্রয়োজনীয় বলিয়া, ভায়াকার উক্ত কুম্ব প্রভৃতিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। হয় তো তাহাদের তথন করনায়ই আনে নাই যে, দেশকালপাত্রভেদে মাতুষের লক্ষ্য সাধারণ কুম্বস্থাল্যানির প্রতিও আরুষ্ট হইতে পারে,—তাঁহাদের ভাবের গভীর অর্থ নান্ত্য সহসা ধারণা করিতে পারিবে না। তিনি বিশেধর; তি.নি কোথায় নাই ? চক্মান্ বাক্তি কুশের মধ্যেও তাঁহার বিভ্যানতা অবলোকন করিতে পারিবেন, আবার স্থালীর মধ্যেও যে তিনি 'অণোরণীয়ান্' ভাবে অবস্থিত থাকিতে পা্রেন, তাহাও ব্ঝিতে পারিবেন। ফলতঃ, মন্ত্রের লক্ষ্য-সেই জগংপাতা পরমেশ্র। দেই লক্ষ্য রাখিয়া ব্যায়া করিলে, দেই অর্থ অমুদরণেই বজ্ঞকর্ম্মে মন্ত্র প্রযুক্ত হইলে, কোনও হানি হইতে পারে না। আমরা দেই অর্থই যুক্তিযুক্ত বলিরামনে করি। মঙ্কের উপদেশ,—'সম্ভাবসমূহ যাহাতে দৃঢ় হয় এবং ব্যাপকত্ব লাভ করে, মন! তদ্বিরে তুমি আপনাকে দৃঢ় কর।' ভাব এই বে, সদ্ভাব সদ্বৃত্তি কেবল আপনার মধ্যে—কুদ্র গণ্ডীর ভিতর আবদ্ধ থাকিলে চলিনে না। গাহাতে বিশ্ববাদী সকলের মধ্যেই তোমার সম্ভাব সৎপ্রবৃত্তি প্রদার লাভ করে, তংপকে একাগ্রতা অবলম্বন কর। সম্ভাব বিশ্ববাপী হউক, ত্রিগুণ ভগবানে ক্সন্ত হউক—ইহার অপেক। উক্ত আকাজক। কি আছে? আর, এ অবস্থায় উপনীত হইলে, ভগবানের অমুগ্রহ লাভে বিল্লই বা কি ঘটিতে পারে ? মল্লে তাই বলা হইয়াছে, — শন ৷ তুমি সত্তভাবের ধারক হও; তোমাতে দেবভাব দৃঢ় কর; আর তোমার সকল কর্ম্মকল ভগবানে সমর্পণ কর, তোমার সত্তা ভগবানে বিলীন করিয়া দেও।

তৃতীয় মন্ত্রের সম্বোধন-শাথাপবিত্র। কুন্তের উপরিভাগে যে শাথা ও পবিত্র বা কুশ স্থাপিত হয়, তৎসমূৰয়ই এই মন্ত্রের সম্বোধ্য। তবন্ত্রারে ভাত্যকারের অর্থ,—'হে শাগাপবিত্র! কুন্তমুথে স্থাপিত তুমি প্রাণনিবাদহেতুভূত বন্ধ-সমূহের শোধক হও।' এইরূপ অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের যুক্তি প্রধর্শিত হটতেছে: যথা,—কুন্তুনুগে শাথাপনিতের অবস্থান-হেতু, তাহারা প্রকিপ্ত ক্লীরের বা দ্বির সহিত তুণপর্ণাদির কুন্ত মধ্যে পতনে প্রতিবন্ধক জন্মাইয়া থাকে। স্কা পৰিত্রের ছিদ্দমৃহের মধা দিয়া ক্ত মধ্যে শত-সহস্রধারে ক্ষীর পতিত হৃইবার বহু শদ ধনবাটা। তাহা হুইতে ক্ষারাবয়র সমূহের প্রাণনিবাসলকণ জীবন-হেতুত্ব জন্ত তাহাদের প্রাণক্ষপত্ন বিব্যক্তিত হয়। শোধক বা প্ৰিত্র যাহা কিছু বিভ্যমান, তংসম্পায় প্রাণ্যক্ষি। দেইজ্য পিপীলিক। ও মধুম্ফিকা প্রভৃতি অপ্দারণ করিয়া মামুদ ক্ষীরকে শোবিভ করিয়া লয়। 'শতধারং সহস্রধারং' পদদয়ের তাৎপর্য্য-প্রাণ বলিতে সর্কার আন্ বুঝায়। আশীকাদকালে মানুষ 'শাতার হও' 'সহস্রায়্ হও' বলিয়া থাকে। প্রবিত্ত ত্রিবিধ গুণধর্মবিশিষ্ট। উর্দ্ধ, অবঃ ও মধ্যকেশে অবস্থিত বলিয়া প্রাণ অপান ও ব্যান ভেদে ধায়ু ত্রিবিধ। কর্মে পলাশ উপলক্ষ, সোম তাহার কারণ। তাহাতে যোনি সহিত দোমের আহুগত্য কণিত হইয়া থাকে। সেইজগ্যই পলাশ-শাখার আদর বা প্রাধান্ত। দর্ভদমূহ শুদ্ধিহেতু নির্দিষ্ট হয়। জন্যান্তর-সম্পাদন তাহার প্রয়োজন নহে। সন্ত্যাবন্দনাদি শাস্ত্রে ইহার প্রসিদ্ধি দৃষ্ট হয়। কালভেদে কুন্তুমুখে শাথাপবিত্র স্থাপনের প্রকার-ভেদ আছে। অমাবস্থা দিনে সায়ংদোহ-কালে কুন্তের উপরিভাগে প্রথমে শাখার অগ্রভাগ এবং পরে মূল ছাপন করিবার বিধি। ইহাকেই প্রাণ অপান দৃশ কহে। প্রথমে পূর্ব্বরূপে প্রাণবায়ু মুখদ্বারে নিঃসারিত হয়। পশ্চিমরূপ অধোদারে অপানবায়ু মলনিঃসারণ করে। প্রতিপদিনে প্রাতঃকালে গোনাহনকালে শাথাকে তির্য্যগ্ভাবে কুস্তুমুথে স্থাপন করিবে। দর্শনবিষয়ে চন্দ্রের সহিত তাহার সাদৃশ্য। শুক্লপক্ষের দিতীয়াদি তিথিতেই দক্ষিণে।তরঙাগে গোশুঙ্গদদৃশ চক্রমা পরিদৃষ্ট হয়। এইজন্মই দাদৃগ্য-খ্যাপন। অবশ্য প্রতিপদে চক্র পরিদৃষ্ট रम ना। किन्न প্রতিপদে চন্দ্রের এক কলা বৃদ্ধি হয়—শাস্ত্রে উক্ত হইরাছে। সেইক্সন্ত দর্শনযোগ্যস্ব-হেতু প্রতিপদ দিবসও চক্রদর্শন নম্বন্ধি বিনি নাই উক্ত হইয়াছে। কেবল চক্রমানপত্তেই প্রমোজনাভাব পরিদৃষ্ট হয় না। অন্তরপত্তেও প্রয়োজন বর্ত্তমান। ওষধিগ্রহণসমর্থ চক্রমা অন্তরণে আমাত হয়। অন্নের বারা উপচীয়মানত্ব-হেতু প্রাণের অন্নত্ব সিদ্ধ হইরা

থাকে। আলম্ভ অবশ্য পরিত্যজ্ঞা। বায়ু অনলস। স্কুতরাং সর্কালে সর্কালে সর্কালে তাঁহার বিশ্বনানতা দিদ্ধ। তাই প্রাণাপান রূপে শাধা-স্থাপনের সার্থকতা। \*

ভাষ্যকারের অভিনত ও তাঁহার নীমাংদা হইতে কোনও স্বষ্ঠু সঙ্গত দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না। তিনি সাধারণভাবে যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং তৎসম্পর্কে যে সকল যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, তাহারই সুল মর্ম্ম উপরে প্রদান করিলাম মাত্র। ইহাতে কোনও উচ্চভাব ব্যক্ত হয় বলিয়া বুঝিলাম না। ভাষ্যকারের অভিমত-কুশ্বেষ্টিত শাখার দ্বারা শতধারে সহস্রধারে হবিরাদি দেবোদেশে প্রক্রিপ্ত হয়। এথানে তাহাই লক্ষ্য। কিছ আমরা মনে করি, মন্ত্রের তাংপগা অন্তরূপ। আমাদের মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে দেই তাৎপর্য্য প্রকাশিত হইয়াছে। মন্ত্র যে কার্য্যেই ব্যবস্থৃত হউক, মন্ত্রের যাহা লক্ষ্য, তাগতে কেন ভাবান্তর ঘটাইন ? সকল মন্ত্রই, আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি, এক স্থারে বাধা রহিয়াছে। সন্ধৃত্রই লক্ষ্য – পরত্রন্ধের সান্নিধ্য-লাভ। জলে, তিনি, স্থলে তিনি, অনলে তিনি, অনিলে তিনি,— তিনি কোথায় নাই? তাঁহার সালিধ্য যে সর্বত্রই বিভ্যান রহিয়াছে, মঞ্জের প্রতি বর্ণে সেই স্থৃতিই জাজলামান্ আছে। ঋষিগণ যে স্থালীর অভান্তরে, কুন্তের অন্তরে, পলাশ-শাধার অভ্যন্তরে, গোবংস্থ প্রভৃতিতে, ভগবং-সান্নিধ্য অবলোকন করিতেন, তাহা তাঁহাদের সর্বাত্র ব্রহ্মদর্শনের ফল মাত্র। পরবর্ত্তিকালে অনুরদর্শী আমরাই কেবল ব্যষ্টিভাবে অর্থ-কল্পনা করিয়া ভাবান্তর ঘটাইয়াছি। সংকর্মো ভগবদ্ধিষ্ঠান; ভগবানের করণাই সংকর্মামুষ্ঠানে একমাত্র সহায়, অপিচ তিনিই কর্মের সম্পাদক এবং পূর্ণতাবিধায়ক। তাঁহাকে পাইতে হইলে—সংস্কর্মপকে আয়ত্ত করিতে হইলে, সদমুষ্ঠানের প্রয়োজন। সদমুষ্ঠান ভিন্ন ভগবৎপ্রাপ্তি সম্ভবপর নহে। আমরা মনে করি, মন্ত্র এই ভাবই ছোতনা করিতেছে।

চতুর্থ মন্ত্র আরও একটু জটিলতা-সম্পন্ন। 'দ্রপ্দঃ'ও 'স্বোকঃ' পদ্বয়ের **অর্থেই যত** কিছু বিতণ্ডার স্বষ্টি হইয়াছে। কুন্তের উপরিভাগে স্থাপিত শাথা-পবিত্রে সেচনকালে

<sup>\*</sup> শুরুবজুর্ব্বেদেও এই মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়। মহীধর সেখানে যে ভাষ্য করিয়াছেন, নিমে ভাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি; বথা—"হে উথে! তং মাতরখিনঃ বায়োর্যন্ত্রঃ দীপকোহ-স্তরিক্ষলোকোহিদি। মাতর্যন্তরিক্ষে খদিতি নিখাদবচেষ্টাং করোতীতি মাতরিখা বায়ুঃ॥ ঘর্মো দীপকঃ। সঞ্চারস্থানপ্রদানেন বায়োর্দীপকোহভিব্যঞ্জকোহস্তরিক্ষলোকঃ। হে স্থালি! তবোদরেহপ্যস্তরিক্ষরপত্যাবকাশত বায়ুসঞ্চারত্ত সন্তর্নাং অমপি বায়োর্যন্ত্ররাক্ষরপাদি॥ ভোরদি পৃথিব্যদীতি পূর্ব্বমন্ত্রে লোকদ্বয়মুথায়া উত্তং। তত্র মাতরিখনো ঘর্মোহদীত্যস্তরিক্ষলোক-মৃচ্যতে। তত্যাদেষাং ত্রয়াণাং লোকানাং ধারণাৎ স্থং বিশ্বধা অসি। বিশ্বং দ্বাতীতি বিশ্বধা বিশ্বধারণসমর্থাসি লোকত্রয়রপত্রাং। কিঞ্চ পরমেণ ধায়া উত্তমেন বহুক্ষীরধারণসমর্থরূপেণ তেজসাহে উথে! স্বঃ দৃংহস্ম দৃঢ়া ভব। তল্লিষ্ঠত্ত ক্ষীরত্ত গলনং বার্মিতু। অক্তথা ভগ্নায়ান্তব ছিদ্রেণক্ষীরং গলেও। দৃহি বৃহি বৃদ্ধাবিতি। ক্ষিণ হে উথে! সাহবাঃ কুটিলা মা ভব। যত্যথা কুটিলা ভবেৎ তদানীনেবাঙ্মুখায়া স্বতাং তেপ্ত্রং ক্ষীরং গলেও।" ইত্যাদি

কীরবিন্দু কুন্তের চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে। তাহাতে হুই প্রকার ক্ষীর-বিন্দুর উৎপত্তি হয়। এক প্রকার বিন্দু কুদ্র, আর এক প্রকার বিন্দু বৃহৎ। ভাষ্মকারের মতে কুদ্র বিন্দু 'জোক', আর বৃহত্তর বা প্রোচ বিন্দু 'জেপ' নামে আখ্যাত হয়। নয়ের অর্থ হয়,—'জয় বিন্দু ও প্রোচ বিন্দু উভয়কেই নাকনামক স্বর্ণবাদী প্রোচ অগ্নির এবং ভাবা-পৃথিবীর উদ্দেশ্তে আহতি প্রদান করি।' কি ভাবে ভাষ্মকার পূর্বোক্ত দিরান্তে উপনীত হইয়াছেন, পরবর্ত্তী অংশে তিনি তাঁহার যুক্তি-পরম্পরা প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি বিন্নাছেন,—গোদাহনকালে দোহনপাত্র হল্ডের হারা বা জায়্রহয়ের মধ্যে পরিগৃত হয়। সেই সময় হয় কুম্ভমুথ হইতে চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। বৃহৎ বিন্দু কুম্ভ মধ্যে এবং কুদ্রে বিন্দু কুম্ভের চতুংপার্ম্বে পতিত হইয়া পাকে। দোহনকর্তাকে জিজ্ঞানা করিতে হয়,—দোহন-জন্ত বিগ্রমান গোসমূহের মধ্যে কোন্ গরুটীর ছয় দোহন করিয়াছ ? (গরুর ভুয়াদি লোকরূপত্ব হেতু দোহনে স্বর্গাদি ত্রিলোক দোহন প্রাপ্ত হয়)। দোহনকর্তা তথন জঙ্গুলি-নির্দ্ধেশে গরুটীকে দেখাইয়া তাহার ব্যবহারিক নাম উচ্চারণ করেন। ইত্যাদি।

যাহা **হউক, আমরা কিন্তু** ভাষ্যকারের এই অর্থের কোনও সার্থকতা উপলব্ধি করিতে পারিলাম না। ক্ষীরবিন্দুকে আছতি দিয়া এবং কোন গঞ্চীকে দোহনক জা দোহন করিয়াছে— প্রাম্ন করিয়া, অমুষ্ঠাতা কি পারণোকিক মঙ্গল প্রাপ্ত হয়েন, তাহা বোধগ্যা হইল না। তাই আমাদের অর্থ ভিন্ন পছা অনুসরণ করিল। মন্ত্রের অর্থ-নিকাষণে প্রথম বিচার্য্য—'স্তোকঃ' এবং 'দ্রুপাং' পদবয়। ঐ ছই পদের তাৎপর্যা হৃদয়ঙ্গম ২ইলেই মপ্রের ভাব সহজেই উপলব্ধি ছইতে পারিবে। আমাদের মতে, এই মত্ত্রে আত্মাকে উদোধিত করা হইয়াছে। মন্ত্র কহিতেছে, — ভগবান স্বয়ং সৎকম্মের প্রেরণা দইয়া সর্ব্বভূতে অবিষ্ঠিত আছেন। তিনি কেবল তোমার আমার মধ্যে নহেন; এই বিশ্বতরাচরের স্ক্ত্র, মনুষ্য পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ চেতন অচেতন সকলেরই মধ্যেই তিনি চৈত্তারপে বিরাজমান। যদি তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে চাও, যদি তাঁহাতে আত্মলীন হইবার বাসনা থাকে.—তাঁহার প্রেরণায় তাঁহার কর্ম্মে নিরত থাক। কর্মের অমুষ্ঠান কর; কিন্তু ফলের আকাজ্ঞা করিও না। সমস্ত কর্মফল ভাহাতে সমর্পণ করিয়া তন্তাবে ভাবান্বিত হইয়া, তাঁহারই প্রীতিকর কর্মের অনুষ্ঠান কর। জিনি অবশ্রষ্ট তোমাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন।' মন্ত্রের 'স্তোকঃ' পদ 'স্তচ্' ধাতু হইতে এবং 'দ্রুপার' পদ 'দৃপ্রা 'তৃপ' ধাতু হইতে নিপায়। 'স্তট্' ধাতু নির্মালতাবাচক; আর 'দৃপ্' ও তৃপ্ ধাতৃষয় যথাক্রমে হাইড ও তৃপ্তির বাচক। ইহাতে কি ভাবে আমাদের ব্যাখ্যা সিদ্ধ হইতে পারে, তবিষয় আলোচনা করা যাউক। সর্বত্রই সংকর্মের স্থফলের বিষয় পরিকীর্ত্তিত ছইয়াছে। সংকশামুল্লানে মনে আনন্দ উপজিত হয়, সংকশ্ম মনের নির্মালতা ও পবিত্রতা শাধন করে। মন কলুমক্রেদ পরিশূভ হইলে যে বিমল আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যার, সংসারে তাহার-তুলনা আছে কি ? তথন মন স্বতঃই ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়; আপনার অস্তরস্থিত আনন্দ-ধারা সেই আনন্দ্রদাগরে মিলাইবার উৎকট আকাজ্ঞা জন্ম। বিভিন্ন আধারে অবস্থিত জলরাশি যেনন বিভিন্ন নামে পরিচিত হয়, তড়াগ পুন্ধরিণীতে অবস্থিত জলরাশি 'ভড়াগের বা পুকুরের জন' নামে, কু:প অবক্রিছত জনরাশি পলন' নামে, নদমত অবস্থিত

জলরাশি 'নদীর জল' নামে অভিহিত হইয়া যেমন একই বস্তুর বিভিন্ন সত্তা প্রকাশ করে; আবার সমুদ্রে মিলিত হইলে বেমন তাহার৷ নামরূপ হারাইয়া একই 'সাগব জল' নামে অভিহিত হয়, তথন আর বেমন কোনও বিভেদ বর্ত্তমান থাকে না ; প্রকৃত কর্মীর অন্তরম্ভিত বিশুদ্ধ আনন্দ-ধারাও সেই আনন্দ্রাগরে মিলিত হইলে নামরূপ হারাইয় সেই আনন্দ্রময়েই পর্যাবসিত হয়। তথন আর আনন্দের প্রকারভেদ থাকে না। সংকর্মের স্থফল এবং হৃদয়ের শুদ্ধসম্ভ ভগবানে সমর্পণের ইহাই গুড় উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করি। 'স্তোকঃ' পদে তাই আমরা ''দৎকর্ম্মের স্থফল' এবং 'দ্রুপ্যঃ' পদে দংকর্মা সাধনে স্থাবের যে বিশুদ্ধ শুদ্ধসন্তের উদয় হয়, তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছি। এই পথেই মন্তের ভাব বিস্পষ্টাক্কত এবং এই অর্থেই মন্ত্র-প্রয়োগের সার্থকতা অন্তভূত হয়।

অতঃপর পঞ্চন, সপ্তম ও অষ্টম মন্ত্রের তাৎপর্য্য অনুনাবন করুন। পূর্ববিদ্ধের ভাষ্যে প্রশ্ন হইয়াছিল,—'হে লোহনকর্ত্তা, তুমি কোন গাভীটাকে দোহন করিয়াছ ?' আমাদের মনে ২য়, পঞ্চন মন্ত্রে ভাষ্যকার দেই গাভীর গুণবর্ণন করিয়াছেন। দে গাভী 'বিশায়ুঃ', দে গাভী 'বিশ্ববাচা', সে গাভী 'বিশ্বক্ষা।' কল এও চইতে ভাষ্যকার গো দোহনের ক্রম উদ্ধৃত ক্রিয়া মতের ব্যাখ্যার প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সেখানে সেই জনসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; যথা,—নোহনাথ আনীত গো-সমূহকে সমীপে উপস্থিত করা হইলে দোগাকে প্রশ্ন করা হয়,---'তুমি কোন গরুটীকে দোহন করিবে ?' দোগ্ধা তখন অঙ্গুলি-নির্দেশে গরুটীকে দেখাইয়া দিলে, গরুটী আনিয়া 'সা বিশ্বায়ুঃ' মন্ত্রে তাহাকে অভিমন্ত্রিত করা হয়। তার পর আবার জিজ্ঞাসা করিতে হয়,—'তুমি আর কোন গরুটী দোহন করিবে ?' পুনরায় অভিল্পিত গাভী প্রদর্শিত হইলে, তাহাকে 'সা বিশ্বব্যচা' মল্লে অভিমন্ত্রণ করিবার বিধি। এইরূপে পুনরায় তৃতীয়টার সম্বন্ধ ঐরপ প্রশ্ন ও উত্তর করা হইলে, সেটাকে আনিয়া 'সা বিশ্বকন্মা' ময়ে অভিমন্ত্রিত করিতে হয়। এই প্রকার ক্রমপর্যার অনুসারে গাভীসমূহ অভিমন্তিত হইলে দোগ্ধা তাহাকে দোহন করেন। এখানে লৌকিক দোহের বিষয়ই প্রখ্যাপিত। বিশেষর—প্রশ্ন, উত্তর ও অভিমন্ত্রণ। 'সা বিশ্বায়ুঃ' প্রভৃতি মন্ত্র আশার্কাচন-স্থাচক বলিয়াও ভাষ্যে পরিদৃষ্ট হয়। 'আশাত্মকপ দান প্রাপ্ত দানগ্রহণকারী প্রভূতধনদানদানকারী রাজাকে যেমন 'চিরজীবী হও' প্রভৃতি বাক্যে আশীর্কাদ করে, প্রভূত হগ্ধ ক্ষীর দান করে বলিয়া গাভীদিগকেও সেইরূপ 'দা বিশায়:' প্রভৃতি বাক্যে আশীর্কাদ করা হইয়া থাকে। গো-দোহনকালে সংসারে সচরাচর যেমন 'মা আমার' 'ভগ্নী আমার' প্রভৃতি বাক্যে গাভীকে আদর করা হয়—'সা বিশ্বায়ুই', 'সা বিশ্বব্যচা', 'সা বিশ্বকর্মা' প্রভৃতি বাক্যও তদমুরূপ বুঝিতে হইবে।

যাহা হউক, বিশেষণত্রয়ে গাভীর যে গুণব্যাখ্যান হইয়াছে, তাহাতে এ গাড়ীকে, সাধারণ লৌকিক গাভী বলিয়া মনে করা যায় না। আনরা মনে করি, এখানে সেট বিশ্বপাতার প্রতিট শক্ষ্য আছে। ভাষ্যকার ছগ্নদোহনের বা গোজাতির যে প্রসঙ্গ আনম্বন করিয়াছেন, তাহা না ञानिलाও চলিতে পারিত। ভগবানই সকল জাবের জীবন, তিনিই এই স্থাবরঞ্জমচরাচরাত্মক জগতের প্রাণ-স্বরূপ। তাঁহার কুপায়ই, তাঁহার অধিষ্ঠানহেতুই, দেহে প্রাণ-সঞ্চার হয়। তিনিই 'বিশ্বধায়া'—এই চরাচর বিশ্বকে তিনি ধারণ করিয়া আছেন। তাঁহারই পোষকতার বিশের

বাবতীর স্ষষ্ট পদার্থ পুষ্টি লাভ করে; তিনিই আবার তাহাদিগকে সংকর্ম্মে প্রেরণা দেন। তাঁহার স্লার বিচিত্রকর্মী—সকল কর্মফলের অধিকারী আরু কে আছে ?

তার পর সপ্তম মত্রের প্রতি লক্ষ্য করুন। ভাষ্যকার বলেন,—এখানে কীরকে লক্ষ্য করা হইরাছে। বলা হইতেছে,—'হে কীর, তোমাকে দধিরূপ দোমের দারা প্রকিপ্ত করিতেছি। তুমি সোমবল্লীর রসের সহিত কঠিনতা প্রাপ্ত হও অর্থাৎ দ্বিরূপ ধারণ কর।' এখানে হুগ্নে 'দখল' দিয়া দ্ধিপ্রস্তুতের বিষয়ই কথিত হইয়াছে। গাহা হউক, হগ্ধ বা ক্ষীর সোমণতার রসমিশ্রণে কঠিন হইয়া ইক্রদেবতার বজ্ঞাংশ মধ্যে গণ্য হউক,—এবম্বিধ উক্তি, কোনই শুভ উদ্দেশ্য প্রকাশ করে না। আমরা মনে করি ( আমাদের 'মর্মাফুসারিণী ব্যাথ্যা' ও 'বঙ্গাফুবাদ' দ্রষ্টব্য ), এখানে যাজ্ঞিকের ( প্রার্থনাকারীর আপনার ) হবনীয় দ্রব্যের প্রতিই লক্ষ্য পড়িয়াছে। তিনি হবনীয় জ্বাকে লক্ষ্য করিয়া স্থগত কহিতেছেন,—'হে আমার হবনীয় জ্ব্য! দেবতার উদ্দেশে উৎস্প্ত হইবার জন্ম তোমরা শুদ্ধসন্মভাবান্বিত হও; আর, তোমাদের সে ভাব যেন দৃঢ়ক্ষপে চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকে।' সোম শব্দে সম্বভাব ( ভক্তিভাব ) বুঝার। ঋথেদে নানা স্থানে 'নোম' শব্দের আলোচনায়, 'নোম' যে কি—'আমরা বিশেষভাবে তাহা সপ্রমাণ করিয়াছি ( মৎসম্পাদিত 'ঋথেদ-সংহিতা', বায়বীয় স্ক্র, ৮২ প্রভৃতি পৃষ্ঠা ও অফ্টান্ম স্ক্র দ্রষ্টব্য )। সোম যে আহবনীয় দ্রব্য-যজের শুদ্ধার অংশ, ভাষ্যে তাহারও আভাদ পাওয়া যায়। ভাষ্যকার বিশিয়াছেন,—যদিও এখানে তঞ্চন ( কঠিনীকরণ ) হেতু দধিনিস্পানের ভাব আসিতেছে, তথাপি ভাবনাশক্তির দারা তাহার সোমত্ব সম্পাদিত হইতেছে। ভাবনাতেই শত্রু মিত্র সংস্থৃচিত হয়; বন্ধভাবে ভাবিত হইলে বন্ধুত্ব এবং শত্ৰুভাবে ভাবিত হইলে শত্ৰুত্ব সঞ্জাত হইয়া থাকে। সোম যে ভাবনার সামগ্রী, হৃদয়ের বস্তু, তাহাই বুঝিতে পারা যায়। স্বতরাং বুঝিতে পারি, এ মন্ত্র আত্মোষোধনসূলক; মন্ত্রে যাজ্ঞিক আপনার অন্তরকে ভগবদারাধনার নিমিত্ত দৃঢ় করিতেছেন।

ু অষ্টম বা শেষ মন্ত্র—সেই দৃঢ়তারই পরিপোষক। এথানে প্রার্থনাকারী ভগবানকে সন্ধোধন করিয়া প্রার্থনা জানাইতেছেন,—হে ভগবন্ বিষ্ণুদেব! আপনি আমার হবনীয়কে রক্ষা করুন। অর্থাৎ আমি যেন আপনার পূজায় শুদ্ধসন্থভাবে চির্নিরত থাকিতে পারি।' এখানে সাধকের আত্মনির্ভরতা দ্রীভূত হইয়াছে। প্রথমে তাঁহার মনে হইয়াছিল,—'আমিই হবনীয় সংগ্রহ করিব।' এখন তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন,—'আমি কে? তৃণাদপি তৃণতুছ্ছ আমি, সাধ্য কি আমার ? তুমিই একমাত্র পালক; তুমিই 'বিশ্বব্যাতাং', তুমিই 'বিশ্বক্ষা'; তুমিই রক্ষা কর,—তুমিই আমার সন্তাবসমূহকে স্ঠে কর ও পৃষ্ট রাধ।'

ষষ্ঠ মন্ত্ৰ, ভাষ্মতে, অপা-সংশাধনে বিনিযুক্ত। তিনি বিশির্যাছেন,—'ঋত' শক্ষ সভাবাটী। জলের কালন-সামর্থ্য অবশুভাবী। তাহা হইতে ভাষ্মকারের অর্থ হইরাছে,—'ছে তদ্ধপামর্থাসম্পার অপ। তোমরা কুন্তমধ্যগত কীরের সহিত সংপ্তক হও। তোমরা কিরূপ? অর্থাৎ—উর্শ্লিমছ-হেতু অত্যন্ত মধুর ও হর্ষযুক্ত বিশ্বা কীরের সদৃশ। তোমাকে কীরের সহিত সংপ্তক করিবার উদ্দেশ্য—সাংনায্য-লক্ষণ ফললাভের নিমিন্ত্ব। ভাষ্মের ভাবে বুঝা যার,—গোলোহনান্তর জলের ঘারা বধন দোহনপাত্র প্রকালন করা হয়, সেই সময় এই

মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। এই মন্ত্র পাঠে জলকে অভিমন্ত্রিত করিয়া দোহনপাত্রে ঢালিবার नित्रम। वाहा रुष्टेक, मञ्ज य फगवारनत्र मबस्स अयुक्त, छित्रस्य मस्मर नाहे। मका-ভগবান। উদ্দেশ্য—সর্ব্বকর্মফল সমর্পণে তাঁহাতে আত্মলীন হওয়া। মন্ত্রে তাই প্রার্থনা হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমার সহিত দুক্ষত হউন। আমার মধ্যে দেবভাবের প্রতিষ্ঠা করিয়া আমাকে প্রামৃক্তি প্রদান কর্ন॥ ( > অষ্টক---> প্রপাটক-- ৩ অনুবাক )॥

```
চতুর্থঃ মন্ত্রঃ।
       ( প্রথমোহষ্টক:। প্রথম: প্রপাঠক:। চতুর্থোহমুবাক:।)
  (১) কর্মণে বাং দেবেভ্যঃ শকেয়ং। (২) বেষায় স্থা।
         (৩) প্রত্যুক্ত রক্ষঃ প্রত্যুক্ত। অরাতয়ঃ।
    (৪) ধ্রসি ধুর্বব ধুর্ববন্তং ধূর্বব তং যোহস্মান্ধূর্ব তি
               তং ধ্ৰবয়ং বয়ং ধ্ৰবামঃ।
(৫) ত্বং দেবানামসি সম্লিতমং পপ্ৰিতমং জুইতমং বহ্নিতমং
      দেবহুতমমহুতুমদি হবিদ্ধানং দৃ৺্হ'ম মা হাঃ।
(৬) মিত্রস্থ তা চক্ষুষা প্রেকে মা ভের্মা সং বিক্থা মা
            ।
ত্বা হি৺্সিষং। (৭) উরু বাতায়।
   (৮) (मवस्थ वा मविकूः श्रमतिरुधितार्काङ्खाः शृत्कः।
              रखाजायात्र क्षेः निर्दाशीय।
```

```
(৯) অগ্নীষোমাভ্যাং। (১০) ইদং দেবানামিদ্মু নঃ সহ।
      (১১) স্ফাত্তৈ দ। নারাত্ত্য। (১২) স্থবরভি বি খ্যেষং
   বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ। (১৩) দৃ৺্হস্তাং ছুর্যা ভাবাপৃথিব্যাঃ।
    (১৪) উর্ববন্তরিক্ষমন্নিহি। (১৫) অদিত্যাস্ত্রোপত্তে সাদয়ামি।
                 (১৬) অয়ে হব্য৺্রক্ষয়। ৪॥
                             পদ-পাঠ:।
      (১) কর্মণে। বাম্। দেনেভ্য:। শকেয়ম্। (২) গেষায়। জা।
 (৩) প্রত্যুষ্টমিতি প্রতি—উইম্। রক:। প্রত্যুষ্টা ইতি প্রতি—উইা:। অরাতয়:।
  (৪) ধৃ:। অসি। ধৃৰ্ব। ধৃৰ্বভিম্। ধৃৰ্ব। তম্। যগে আকান্। ধৃৰ্বিভি।
                  ष्टम्। ध्र्या यम्। रहम्। ध्रयःः।
(৫) জুম্। দেবানাম্। অবি। স্বিত্মনিতি স্বি—ত্মম্। পাপ্তত্মনিতি প্রি—ত্মম্।
 জুইতমমিতি জুই—তমস্। বহ্নিতমমিতি বহ্নি—তমস্। দেবহুতমমিতি দেব—হুতমস্।
```

অহুতম্। অসি। হবিদ্ধানমিতি হবি:—ধানম্। দৃশ্হস্। মা। হবা:।

। (৬) মিত্রস্তা আ। চকুবা। প্রেতি। ঈকো মা। ভে:। মা। সমিতি।

বিক্থাঃ। মা। জা। হি∞্সিবম্। (৭) উর । বাতায়।

বাহ—ভাাম্। পৃষ্ণ:। হতাভাাম্। অগ্রেয়। জ্**ই**ম্ নিরিতি।

বপামি। (৯) অগ্নীষোমাভ্যামিতাগ্নী—দোমাভ্যাম্।

(১०) ठेनम्। तन्त्रानाम्। ठेनम्। छे। नः। प्रठ।

(১১) কাতৈয়। জা। না অরাতিয়া (১২) জ্বং। অভি। বীতি। থোষম্।

। । । বৈখানরম্। জ্যোতিঃ। (১৩**)** দৃ৺্হস্তাম্। জ্গাং। ভাবাপুণিব্যোরিতি

। । ভাবা—পৃথিব্যো:। (১৪) উরু। অন্তরিকৃষ্। অবিতি। ইহি।

(১৫) অদিত্যা:। ত্বা। উপস্থ ইত্যুপ-ছে। সাদ্যামি।

(১৬) व्यद्यं। स्त्राम्। त्रकवः॥॥॥

\* \_ !

• 7.4

## মর্শ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ›। হে মম ছন্নিহিতে জ্ঞানভক্তী! যদা—হে মম সদসংচিত্তবৃত্তো। 'দেবেভ্যং' (দেবসম্বন্ধিনে, ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতার ইত্যর্থং) 'কর্ম্মণে' (সংকর্মসাধনার ইতি যাবং) 'বাং' (যুবাং) 'শকেরং' (নিরোজরিতুং শক্তো ভূরাসং ইতি শেষঃ)। আত্মোদ্বোধনমূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। অত্র অমুষ্ঠাতা আত্ম-সামর্থ্যের্ নির্ভরশীলঃ ভবিতৃং ন শক্রোতি। তন্মাৎ আত্মানং উদ্বোধরতি—বেন ভগবৎকর্মসাধনার তম্ম চিত্তবৃত্তরঃ স্থিভূতাঃ সন্তি ইতি তাৎপর্য্যার্থঃ।
- ২। হে মনঃ! 'বেষার' (সন্তাবব্যাপ্তয়ে যদা—সর্কব্যাপকার ইত্যর্থঃ) 'জা' (জাং) স ভগবান ক্বতবান্। অথবা, 'বেষায়' (সন্তাবজননার) 'জা' (জাং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ। মর্মার্থস্ত—ভগবান ক্রপয়া মন্ত্রেয়ু মনঃ সংস্তবান্। তিমিন্ মানবাঃ ভগবৎপরায়ণা ভবস্ক ইত্যেবং তম্ম ভগবতঃ অভিপ্রায়ঃ আহ।
- ৩। হে ভগবন্! 'রক্ষঃ' (শক্রঃ, সংপ্রতিবন্ধকঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধঃ) ভবতু; 'অরাতয়ঃ' (সর্বে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাঃ' (দগ্ধাঃ) ভবত্ত্ব। তুর্বাদ্ধিস্তথা রিপুশত্রবঃ সমূলং নাশং যাস্ত ইতি ভাবঃ।
- ৪। তে প্রজ্ঞানস্বরূপ দেব! তথ 'ধৃ' (হিংসকঃ, রিপুশক্রনাশকঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ 'ধৃর্বপ্রেং' (হিংসন্তং, অস্মাকং অনঙ্গলসাধকং ইতি ভাবঃ) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশয়); 'ঘঃ' (শক্রঃ) 'অস্মান্' (প্রাথনাকারিণঃ) 'ধৃর্ব্বতি' (হিংসিতুং সদৈব উদ্যুক্তঃ ইতি যাবং) 'তং' (শক্রং) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশয়); 'বয়ং' (প্রাথনাকারিণঃ) 'ঘং' (শক্রং) 'ধৃর্বাম' (হিংসিতুমুক্তভাঃ, যেষাং শত্রণাং হিংসায়াং প্রয়োজনং ভবেদিত্যর্থঃ) 'তং' (শক্রং) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশয়)। সর্বাশক্রনাশায় অত্র প্রোর্থনা বর্ত্ততে।
- ৫। হে মম হায়হিত প্রজ্ঞানস্বরূপ শুদ্ধসন্থ। 'বং' 'দেবানাং' (দেবভাবানাং ) 'বহ্নিতনং' (বাহকপ্রেষ্ঠঃ ) 'সন্নিতমং' (অতিশ্রেন বেষ্টনকারকঃ, বিশুদ্ধভাবেন সংরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ ) 'পপ্রিতমং' (সম্যক্পূর্ণতা-সাধকঃ ইত্যর্গঃ ) 'জুইতমং' (দেবানাং অতিশ্রেন প্রিয়ঃ ) দেবহুতং' (দেবানাং অতিশরেন প্রায়ঃ ) কেবহুতং' (দেবানাং অতিশরেন আহ্বাতা ইতি যাবং ) 'অহুতং' (দেবানাং, দেবভাবানাং বা ধারকঃ পোষকশ্চ ইত্যর্থঃ ) 'অসি' (ভবিস্); অতস্তং 'হবিদ্ধানং' (হবিষঃ ধারকং, অন্মাকং আহ্বনীয়ভ শুদ্ধসন্ত্রভা আধারং হাদ্রূপং বা ইত্যর্থঃ ) 'দৃংহস্ব' (দৃঢ়ীকরোতু, তভ্য ঐকান্তিকতা বিধায়তু ইতি ভাবঃ ); অপিচ 'মা হ্বাঃ' (কুটিলঃ মা ভূঃ; অন্মাকং কর্মবৈশুণ্যাৎ বক্রঃ মা ভব, যন্ধা—অন্মাকং ক্রটিবিচ্যুতী দৃষ্ট্ব। বিরূপঃ মা ভব ইতি ভাবঃ )। ভগ্রদন্ত্রহেণ সরলঃ সন্তাবসম্পায়ঃ ভবানি ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- ৬। হৈ চিত্তবৃত্তিঃ! 'আ' (আং) 'মিত্রস্ত' (মিত্রস্তৃত্ত জনস্ত, হিতাকাজ্মিণাং জনানাং ইত্যর্থঃ) 'চক্ষ্মা' (ঈক্ষণেন, দৃষ্ট্যা ইত্যর্থঃ) 'প্রেক্ষে' (প্রকৃষ্টরূপেণ অবলোকয়ামি); যথা অং উৎকর্ষং প্রাপ্রোসি তথা করোমি, বিপথগামী মা ভবামি ইতি ভাবঃ; 'মা ভেঃ' (ভীতিবিহবলঃ, চঞ্চলঃ ইত্যর্থঃ মা ভব); অচঞ্চলেন ভগবস্তং আরাধয়ামি ইতি সঙ্কলঃ। 'স্ংবিক্থা' (অস্তনি হিতাঃ আত্মশ্লাঘাদিরপাঃ শত্রবঃ ইতি যাবং) 'আ' (আং) 'মা হিংসিষং' (হিংসাং মা কুরুত, বিপ্থি মা পরিচালয়ন্ত ইতি ভাবঃ)।

৭। হে দেব, হে মন: বা! 'বাতার (সর্ব্বর্গার বায়ুস্বর্গার ইত্যর্থ:) 'উরু:'
(বিস্তৃত: ভব ইতি শেষ:)। অস্ত মন্ত্রার্থ: দেবপক্ষে—হে দেব! তং অস্মাকং দেহে বায়ুর্রূপেণ
প্রবিশ্ব পাপান্ বিদ্রুর; মন:সন্ধোধনপক্ষে—হে মন:! দেবসামীপ্যপ্রাপ্ত্যর্থ: সন্ধীর্ণভাবং
পরিত্যক্ত স্পিচ সর্ব্বেষা: প্রতি অভিন্নভাবং পরিপোষর।

৮। হে মম হ্নিহিত উদ্ধন্ত্রপ হবিঃ (মদীয় শুদ্ধন্ত্রণ )! 'সবিতুঃ' (সর্বশ্র প্রসবিতুঃ জ্ঞানপ্রদেশ ইতি যাবং) 'দেবস্তু' (ফ্যোতমানস্ত যকৈর্য্যসম্পন্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সতি) 'অম্বিনোর্বাহভ্যাং' (দেবানামধর্য্যরূপন্ত ভবব্যাধিনাশকন্ত অম্বিন্ত্রন্ত্রণ ভুজাভ্যাং) 'পুষ্ণঃ' (দেবানাং হবির্ভাগধুক পোষকদেরস্ত ইতি যাবং) 'হস্তাভ্যাং' (করাভ্যাং) 'দ্বা' (স্থাং, ভগবত্রদেশ্রে উৎস্কুঃ হবিঃরূপং ভক্তি-স্থাং শুদ্ধনত্ত্বণ ) 'আর্মে' (অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্করূপায় ইতি যাবং) জুইং' (প্রিয়ং, প্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ) 'নির্ব্বপামি' (নিবেদয়ামি, উৎস্ক্রামি ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ—ভগবৎকর্মায় বাহভ্যাং হস্তাভ্যাং চ দেব-সম্বন্ধিনঃ ইতি বিচিন্তনং কর্ত্ব্যং। দেবানাং সত্ত্বরূপন্তাং তদমুম্মরণপূর্বকং হবিগ্রহণং কলোপবায়কং হি। সর্বাত্রক্রপন্তাং ভৎকৃত্রমরন্ত্রানং নিক্ষম্বাৎ অনৃতং ভবতীতি দেবতাম্মরণমিত্যভিপ্রায়ঃ। দেবানাং সত্যরূপন্ত্রাদমুশ্বতিপূর্বকং হবিগ্রহণং ফলোপধায়কত্বাৎ সত্যং ভবতীতি ভাবঃ।

৯। হে মম মনঃ! 'অগ্নীষোমাভ্যাং' (জ্ঞানভক্তীরূপভ্যাং দেবভ্যাং; যদ্ধা—তেষাং শ্রীত্যর্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) উৎস্কল্যামি ইতি শেষঃ। তাৎপর্য্যোহ্যং—জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ যথা ্বিংকর্ম্ম সাধ্যিতুং শক্ষোমি তথাহং অস্তরং পরিক্রভং করবানি ইতি সম্কল্পঃ।

১০। 'ইদং' (মনঃসম্বন্ধযুতং জ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'দেবানাং' (দেবসম্বন্ধিনাং, যদ্বা দেবভাবেভ্যঃ সঞ্জাতং)। সন্তাবাঃ হিঃ সজ্জানস্বন্ধপাঃ। অতঃ তেনৈব নরাঃ পরাজ্ঞানং লভস্তে।
অথবা 'ইদং' (অম্মাভিরমুণ্ডিতং সংকর্মা) 'দেবানাং' (দেবানাং উদ্দেশ্যে, দেবপ্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ
অমুণ্ডিতং ইতি শেষঃ)। সংকর্মাণা সন্তাবঃ সমৃদ্বতি ইতি ভাবঃ। অতঃ ইদং (তৎ জ্ঞানং)
'নঃ' (অম্মাভিঃ সহ) 'সহ' (সঙ্গতং ভবতু ইতি শেষঃ)। সন্তাবেন সংকর্মাণা চ অম্মাস্থ
পরাজ্ঞানং সমৃদ্ভবতু ইতি ভাবঃ।

১১। হে মম অন্তর্নি হিত গুদ্ধসূত্বরূপ হবিং! 'স্বা' (স্বাং) 'ক্লাত্যৈ' ( অভিবুদ্ধ্যৈ, বিশ্বসেবায় চ ইত্যর্থঃ) 'নারাত্যে' ( ন অরাত্যে, ন চ আত্মস্থকামনারৈ ইতি ভাবঃ) উৎসর্গরামি। বিশ্বস্থিতসঙ্করেন ন চ আত্মস্থকামনয়া ভগবদারাধনাং করোমি গুদ্ধসন্তং চ নিবেদ্যামি ইতি ভাবঃ।

১২। হে ভগবন্! 'স্থবরভি' ( সর্বেষাং সৎকর্মণাং আভিমুখ্যেন ইত্যর্থঃ ) 'বৈশ্বানরং' ( বিশ্বহিতসাধকং ) 'জ্যোতিঃ ( বিশ্বপ্রকাশকং জ্যোতিস্বরূপং আং ইন্টি ভাবঃ ) 'বিধ্যেষং' ( বিশেষেণ পঞ্জোয়ং )। সর্বস্থ কর্মস্থ ভগবদনিষ্ঠানং ভব্তু ইতি ভাবঃ।

১৩। হে হবি: (মম ছনিহিত শুদ্ধসত্ব)! 'আবাপৃথিব্যো:' (ইহলোকপরলোকয়ো:,
বদা—জননমরণধর্মশীলা: ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিনা: ইতি ভাব:) 'র্যা:' (নবছারবিশিষ্টা:

দেহরূপা: গৃহা: ) 'দৃংহস্তাং' ( দৃঢ়া: ভবস্ক, ভগবংকার্য্যাধনে সামর্থ্যযুত: ভবস্ক )। নরজন্মং সহস্রপ্রশোভনগতং। তত্মাৎ মম হাদয়ং দৃঢ়ং ভবতু।

১৪। হে দেব ! স্বং 'উরু' (বিস্তীর্ণ, কল্মক্রেদপরিক্রতং নির্মাণ: ইত্যর্থ:) 'অস্তরিক্রং' (অস্তরিক্রণোকং, শত্রোরুপদ্রবপরিশৃত্য: হাদ্রপং আধারং ইতি ভাবঃ) 'অমু' (অমুস্ত্য, অভিলক্ষ্য ইত্যর্থ:) 'ইহি' (আগচ্ছ)। বিশুদ্ধং নির্মাণ: হাদয়ং হি ভগবিরবাসস্থানং। প্রার্থনায়া: ভাবঃ—হে ভগবন্! যেন সদৈব স্বাং হাদি সংরক্ষিতৃং শক্রোমি অমুকম্পাপ্রদর্শনেন তির্ধেহি ইতি ভাবঃ।

১৫। হে হবিঃ! 'অদিত্যা' 'উপস্থে' (অনস্তস্ত্ররূপস্ত ভগবতঃ সমীপে, স্থপ্থং বালং পুত্রং যথা মাতরি অঙ্কে স্থাপয়তি তদ্বং খাঁং ইতি ভাবঃ) 'সাদয়ামি' (প্রতিষ্ঠাপয়ামি)।

১৬। 'অগ্নে' (হে জ্যোতির্মার প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্)। বং তৎ 'হব্যং' (আহবনীরং, মম হাণ্গতং শুদ্ধসন্থভাবং ইত্যর্থঃ) 'রক্ষ' (পালয়; ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিবাধকান্ অপস্ক্র্য চিরায় প্রতিষ্ঠাপয় ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। হে দেব! তং হি বিশ্বরূপ ইতি মত্ম মমান্তরাগং সন্থাবং চ ত্রি সংগ্রস্তং করোমি। তদমূরাগং বিশ্বং প্রাপ্নোতু। তং মম সন্থাবং সংরক্ষ ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্ট্রক—১ প্রপাঠক—৪ অনুবাক)॥

#### বঙ্গাহ্যবাদ।

- ১। হে আমার হার্মহিত জ্ঞানভক্তি! অথবা হে আমার সদসৎ চিত্তর্ত্তি! ভগবৎপ্রীতিহেতুভূত সৎকর্মসাধনে তোমাদিগকে নিয়োজিত করিতে যেন সমর্থ হই। (মন্ত্রটী অল্লোদ্বোধনমূলক। অনুষ্ঠানকারী আত্মসামর্থ্যে নিভরপরায়ণ হইতে না পারিয়া, আত্মাকে উদ্বোধিত করিতেছেন,—ভগবৎকর্মসম্পাদনে চিত্রবৃত্তি-সমূহ যেন সংগ্রসম্পন্ন হয়)।
- ২। হে আমার মন! সদ্ভাবব্যাপ্তির নিমিত্ত ভগবান তোঁমাকে স্থৃষ্টি করিয়াছেন অর্থাৎ জীবদেহে সংযুক্ত করিয়াছেন; অথবা সদ্ভাবজননের জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (মর্মার্থ এই যে—ভগবান রূপাপূর্ব্বক মানুষের মধ্যে মন সংগ্রস্ত করিয়াছেন। তাঁহার অভিপ্রায়—মানুষ ভগবৎপরায়ণ হউক)।
- ৩। হে ভগবন্! সংপ্রতিবন্ধক শক্র (আমাদের হুর্ব্ব দ্ধি ) সর্বতো-ভাবে ভদ্মীভূত হউক; আমাদিগের রিপুশক্রগণ, প্রত্যেকে বিশিষ্টরূপে দগ্ধ হউক। (ভাব এই যে,—আপনি আমাদের হুর্ব্ব দ্ধিকে এবং রিপুশক্র-দিগকে সমূলে বিনষ্ট কর্মন)!

- ৪। হে প্রজ্ঞানম্বরূপ দেবত।! আপনি কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণের সংহারকর্ত্তা; আমাদিগের অমঙ্গলসাধক শত্রুগণকে আপনি বিনাশ করুন। প্রার্থনাকারী আমাদিগকে সর্ব্বদাই হিংসা করিবার জন্ম যে শত্রু উদ্যুক্ত রহিয়াছে, আপনি তাহাদিগের উচ্ছেদ-সাধন করুন; আমরা যে শক্রুকে বিনাশ করিতে উদ্যুক্ত হইব অর্থাৎ যাহাদের বিনাশ করা প্রয়োজন হইবে, আপনি তাহাদিগকে বিনষ্ট করুন। (এখানে সর্বশক্রানাশের প্রার্থনা রহিয়াছে )।
- ৫। হে আমার অন্তর্নিহিত প্রজ্ঞানম্বরূপ দেবত।! আপনি দেবগণের (দেবভাব-সমূহের) শ্রেষ্ঠ বহনকর্ত্ত। আপনি দেবভাবসমূহের বিশুদ্ধভাবে সংরক্ষণকারী; আপনি সন্তাব-সমূহের সম্যক্রপে পুর্ণতাসাধক; আপনি তাহাদিগের (দেবভাব-সমূহের) অতিশয় প্রিয়, এবং সেই দেবভাবনিবহের শ্রেষ্ঠ আহ্বানকর্ত্ত। অপিচ, আপনি সেই দেবভাবসমূহের ধারক ও পোষক। আপনি আমাদিগের আহবনীয় শুদ্ধসত্ত্বের আধার আমাদিগের হৃদয়ের দুঢ়তা সম্পাদ্ন করুন অর্থাৎ ঐকান্তিকতা বিধান করুন। পরস্তু আপনি আমাদিগের প্রতি কুটিল হইবেন না অর্থাৎ আমাদিগের কর্মবৈগুণ্য-হেতু অথবা আমাদিগের ক্রটিবিচ্যুতি দেখিয়া আপনি বিরূপ হইবেন না। ( প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবানের অনুগ্রাহে যেন আমর। সরল সদ্ভাব-সম্পন্ন হইতে পারি )।
- ৬। হে চিত্তর্তি ! মিত্রভূত ব্যক্তির অর্থাৎ হিতাকাঞ্চিজনের দৃষ্টিতে যেন তোমাদিগকে দর্শন করিতে সমর্থ হই! (ভাব এই যে—যেন তোমাদের উৎকর্ষ সাধন করিতে পারি, যেন বিপথগামী না হই); তোমরা ভীত হইও না। (ভাবার্থ—অবিচলিতভাবে যেন ভগবানকে আরাধনা করি); অন্তরস্থিত শত্রুসমূহ যেন তোমাদিগকে হিংসা করিতে না পারে অর্থাৎ বিপথে পরিচালিত না করে।
- ৭। হে দেব (অথবা হে আমার অন্তর্)! আপনি (তুমি) সর্ববগ বায়ুর ন্যায় বিস্তৃত হউন (হও)। দেবপক্ষে অর্থ এই যে—'হে দেব! আপনি বায়ুর ভায় আমাদের দেহে সর্বব্যাপী হইয়া আমাদিগের পাপ-সমূহকে বিদুরিত করুন।' মনঃপক্ষে অর্থ এই যে—'হে আমার অন্তর!

দেবসামীপ্য-লাভের নিমিত্ত সঙ্কীর্ণভাব পরিত্যাগ কর; সকলের প্রতি অভিন্নভাব প্রতিষ্ঠিত হউক।'

- ৮। আমার অন্তরের শুদ্ধসত্তভাবরূপ হে হবিঃ! সকলের প্রসবিতা জ্ঞানপ্রদ দীপ্তিমান্ ষড়েঁশ্বর্যালী ভগবানের প্রেরণায় অমুপ্রাণিত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অধ্বর্য্যস্থানীয় ভবব্যাধিনিবারক অশ্বিদ্বয়ের বাহুযুগলবৎ মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের হবির্ভাগ-পূরক পূষাদেবতার করম্বরূপ মনে করিয়া, সেই বাহুযুগলের ও করম্বয়ের ষারা তোমাকে অর্থাৎ ভগবহুদ্দেশ্যে উৎস্ফ হবিঃরূপ ভক্তিস্থধা শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবসমূহকে প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিসিত্ত নিবেদন অর্থাৎ উপসর্গ করিতেছি। (ভাব এই যে,—ভগবৎকর্মে আপনাকে বিনিযুক্ত করিতে হইলে,—আপনার বাহুযুগলকে এবং করদ্বয়কে দেবতার বাহু ও হস্ত বলিয়া মনে করা কর্ত্তব্য। সর্ব্বাত্মক ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত হবিঃ মানুষ কিরূপে গ্রহণ করিতে পারিবে? দেবতার স্মরণ না করিলে মানুষের অনুতত্ত্বরূপহেতু, তাহার অনুষ্ঠিত কর্ম্ম নিক্ষল হয় এবং তাহাতে অনিষ্টোৎ-পাদন ঘটে। সেইজন্ম সকল কার্য্যেই দেবতার স্মরণ কর্ত্তব্য। দেবগণ সত্যস্বরূপ। দেবগণের অনুস্মরণ-পূর্ব্বক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে, তাহা<sup>ই</sup> ফলোপধায়ক হয় এবং সত্যস্বরূপ হয়। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। দেবভাবে ভাবান্বিত হইয়া কর্মানুষ্ঠানের সার্থকতাই মন্ত্রে প্রখ্যাপিত )।
- ৯। হে আমার মন! জ্ঞান ও ভক্তি রূপ দেবতাদ্বয়ের শ্রীতির নিমিত্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি। (তাৎপর্য্যার্থ—জ্ঞান ও ভক্তির দ্বারা যেন সৎকর্ম্মশাধনে এবং অন্তরকে পরিব্রুত করিতে সমর্থ হই)।
- >০। মনঃসম্বন্ধযুত জ্ঞান, দেবসম্বন্ধি অর্থাৎ দেবভাব ইইতে সমুৎপন্ন;
  (ভাব এই যে—সদ্ভাবই সজ্জানম্বরূপ; তদ্ধারাই মানুষ পরাজ্ঞান লাভ
  করে); অথবা আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্মা দেবগণের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ
  ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যেন অনুষ্ঠিত হয়। (ভাব এই যে—সৎকর্ম্মের
  প্রভাবেই সম্ভাব সমুদ্ধুত হয়); অতএব সেই জ্ঞান আমাদিগের সহিত সঙ্গত
  হউক; (অর্থাৎ সদ্ভাব ও সৎকর্মের দারা আমাদিগের মধ্যে পরাজ্ঞানের
  উদ্ভব হউক)।

- ১>। হে আমার অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্ত্তরূপ হবি! অভিবৃদ্ধির নিমিত্ত
  অর্থাৎ বিশ্বসেবায় তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি; আত্মস্থপকামনায় আমি
  অনুপ্রাণিত নহি। (ভাব এই যে—আত্মস্থপকামনা না করিয়া বিশ্বহিতসঙ্কল্লে যেন ভগবদারাধনা করি এবং শুদ্ধসত্ত্ব নিবেদন করিতে সমর্থ হই।
  ভগবানে শুদ্ধসত্ত্বনিবেদনের ইহাই সার্থকতা)।
- ২২। হে ভগবন্! সকল সৎকর্মেই যেন বিশ্বৈর হিতসাধক বিশ্ব-প্রকাশক জ্যোতিঃস্বরূপ আপনাকে দর্শন করি। (ভার্য এই যে—আমা-দিগের অমুষ্ঠিত সর্ববিধ কর্মাই ভগবানের অধিষ্ঠান হউক)।
- ২৩। হে হবিঃ! (অথবা হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধস্ত্ত্ব)! তোমার প্রভাবে ইহলোক-পরলোক-সম্বন্ধি (অথবা জননমরণধর্মশীল) নবদার**িশিষ্ট** এই দেহরূপ গৃহের (যেন) দৃঢ়তা সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ ভগবৎকর্মসম্পাদনে সামর্থ্যযুত হয়। মনুযাজনা সহস্র প্রলোভনে পরিপূর্ণ। অতএব আমার হৃদয় যেন দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়।
- ১৪। হে দেব! আপনি আমার কলুষক্রেদ-পরিশূন্য শক্রের উপদ্রব-রহিত স্থনির্মল হৃদয়রপ আধার ক্রেত্রেকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তা পর্য্যার্থ—বিশুদ্ধ নির্মাল হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমি যেন সর্ব্রদা আপনাকে হৃদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অনুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত্র করুন)।
- ১৫। হে হবি! স্থা শিশু যেমন মাতৃক্রোড়ে সংখ্যস্ত হয়, সেইরূপ তোমাকে অনন্তম্বরূপ ভগবানের অক্ষে স্থাপন করিতেছি।
- ১৬। হে জ্যোতির্নায় প্রজানস্বরূপ ভগবন্! আপনি আমার সেই হবিঃ অর্থাং ছাদ্যস্থিত শুক্ষসভারূপ আহবনীয়কে সংরক্ষণ করুন (অর্থাং ইহলোক-পরলোক-সম্বন্ধি শক্রাদিগকে অপসারিত করিয়া চিরতরে স্থপ্রতিষ্ঠিত করুন)। (মন্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে,—হে ভগবন! আপনি বিশ্বরূপ জানিয়া আমার সমস্ত অমুরাগ ও সদ্ভাব আপনাতে সংস্কৃত্ত করিতেছি। আমার সেই অমুরাগ সারা বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হউক। আপনি আমার সম্ভাব সংরক্ষণ করুন।)॥ (১অফ্টক—১প্রপাঠক—৪অমুবাক)॥

### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্বতং )।

অমুবাক্তরের পর্বাদিনকর্ত্তব্যং সমাপিতমৃত্তরৈদ্বশভিরমুবাকৈঃ প্রতিপদিনকর্ত্তব্যমভি-ধাতব্যং। তত্র প্রথমং তাবদিমিংশুতুর্থেহ মুবাকে হবিনি র্বাপোহ ভিধীয়তে।

১। "কর্মণে নাং দেবেভ্য: শক্ষেং।"—বৌধায়ন:—"অথ প্রাতহ্ তেহ গ্নিহোত্তে হস্তৌ সংমূশতে কর্মণে বাং দেনেভ্যঃ শকেরমিতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"কর্মণে বাং দেবেভ্যঃ শকেয়মিতি হস্তাবননিজ্য" ইতি। হে হস্তৌ দেবানাং সম্বন্ধিনে কর্ম্মণে প্রক্ষালিতৌ গুনাং প্রযোক্ত্য শক্তো ভূয়াসং। বিনাহপি প্রক্ষালনং লৌকিকশক্তেঃ সম্ভাবাচ্ছাস্ত্রীয়শক্ত্যর্থো মন্ত্রঃ প্রকালনহেতুরিতাভিপ্রৈত্যাহহ—"কর্মণে বাং দেবেভাঃ শকেয়মিত্যাহ শক্ত্যৈ" ( বা কা ০ ৩ প্র ০ ২ অ ০ ৪ ) ইতি। কঞ্চিনান্ত্রমূৎপান্ত তৃণান্তরণে বিনিযুগুক্তে — "বজ্ঞন্ত বৈ সন্ততিমন্ত্ প্রজাঃ পশবো যজমানশু সন্তায়ন্তে। যজ্ঞ বিচ্ছিতিমন্ত্র প্রজাঃ পশবো যজমানশু বিচ্ছিত্ততে। যজ্ঞস্ত সম্ভতিরসি যজ্ঞস্ত ত্বা সম্ভটেতা স্থুণামি সম্ভটেতা ত্বা যজ্ঞস্তেত্যাহবনী নং সম্ভনোতি। যজমানভা প্রজায়ে পশ্না৺্সন্তত্যে'' (বা॰ কা৽ ০ প্র৽ ২ অ০৪) ইতি। যজভা বা সম্ভত্যা ইত্যেষাং পদানামাদরার্থেন দ্বিত্যাদেন ভূমির্যথা ন দুগুতে তথা স্তরণীয়মিতি স্চ্যতে। অত এবান্তত্র।২য়াতং—"অনতিদুর্লত্ স্থাতি" ইতি। স্বরণপ্রদেশস্থাই ছাডে কল্পে দর্শিতৌ —"গার্হপত্যাৎ প্রক্রমা সম্ভতামূলপরাজী । তুণাত্যাহবনীয়াৎ" ইতি। উলপরা-জিন্তুণবিশেষঃ। প্রণায়নং বিধত্তে—"অপঃ প্রণায়তি" (ব্রা০ কা০ ও প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। তৎপ্রকারঃ কল্পে দর্শিতঃ--"অণোত্তরেণ গার্হপত্যমুপবিগ্র কল্মং বা চমসং বা প্রণীতাপ্রণয়ন-মানীয় ত্সি⊌ু স্থিরঃ প্রত্রমপ আন্মুলাহ্ ব্রহ্মপ্র প্রেণ্ডানি যজনান বাচং যচ্ছেতি প্রস্তঃ সনং প্রানৈদ্ধারয়মাণো বিষিঞ্চন্ত্রভাত্তরেণা২ছবনীয়ং দর্ভেষু সাদভিষা" ইতি। প্রণয়নবিধে-র্থবাদমাহ— "শ্রদ্ধা বা আপঃ। শ্রদ্ধানেবাহ্নভ্য প্রণীয় প্রচরতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ তা ৪) ইতি। অপাং শ্রদাজনকরেন শ্রদারপরমুপচর্যাতে। তজ্জনকরং চ শত্যস্তরে সমান্নাতং-"আপো হাবৈ শ্রদাং দংনমন্তে পুণ্যায় কর্মণে" ইতি। দুগুতে চ স্নানাচমনো-পেত্রস্থ শ্রদ্ধাতিশয়ং। পূর্ব্বো<sup>ল</sup>ক্রমেব প্রণয়নবিধিং পুনঃ পুনর মূল বহুধা স্তোতি—"অপঃ প্রণয়তি। যজ্ঞো বা আপঃ। যজ্ঞনেবাহরত্য প্রণীয় প্রচক্তি। অপঃ প্রণয়তি। বজ্ঞো বা স্বাপঃ। বজ্রমেব ভ্রাত্বোভাঃ প্রহৃত্য প্রণীয় প্রচরতি। স্বপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ রক্ষোদ্নীঃ। রক্ষদামপহত্যৈ। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ দেবানাং প্রিয়ং ধান। দেবানামেব 🕒 প্রিয়ং ধাম প্রণীয় প্রচরতি। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ স্প্রী দেবতাং। দেবতা এবাহরভা প্রণীয় প্রচরতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। যজ্ঞো যথাহভীষ্টস্বর্গসাধনং তম্বদপামভীষ্টপ্রীত্যাদিসাধনস্বাদ্যজ্ঞত্বং। প্রণীতাভিরন্তিঃ পিষ্টস্ত সংযবনং প্রচরণং। যথা বজ্ঞো বৈরিণং বারমতি তরদাপঃ শত্রুং বারমন্তি। রক্ষোদ্রীত্বং পুরৈবোক্তং। বুষ্ট্রাদকস্থ দেবপ্রিম্ব-ধামো হ্যালোকাছৎপন্নতাদপাং তদ্ধামত্বং। দেবাস্তাবদগ্নিং প্রবিশ্র তন্তাবং প্রাপ্তাঃ। তথা চ শ্রমতে—"দেবান্তরাঃ সংযত্তা আসন্। তে দেবা বিভ্যতোহগ্নিং প্রাবিশন্। তমাদাহরগ্নিঃ সর্কা দেবতা ইতি" ইতি। স চাগ্নিরঞা, প্রবিষ্টঃ। "স নিলায়ত। সোহপঃ প্রাবিশৎ" ইতি শ্রুতে:। তন্মাদপাং সর্বদেবতাত্বং। ব্রাহ্মণান্তরাদ্বা তথাত্বং দ্রষ্টব্যং॥

- ২। "বেষায় স্বা।"-কল্লঃ-"আদত্তে দক্ষিণেনাগ্নিহোত্ত্বণীত্ সবোন শৃপং বেষায় ত্বেতি'' ইতি। তদেতত্ত্বং যজায়ুধ্মধ্যপাতি। তানি যজায়ুধান্তল্পলৈবমান্নাতানি—ক্ষান্ত কপালানি ঢাগ্নিহোত্রহবণী চ শূর্পং চ কৃষ্ণাজিনং চ শম্যা চোল্খলং চ মুসলং চ দৃষচ্চোপলা চৈতানি বৈ দশ যজায়ুধানি'' ইতি। তেষাং প্রয়োগপ্রকারস্তত্ত্বৈব দর্শিত:— "উত্তরেণ গার্হপত্যাহবনীয়ে৷ দর্ভান্ স্প্সীর্য্য দক্ষং স্তঞ্চি পাত্রাণি প্রয়্নক্তি দশাপরাণি দশ পূর্ব্বাণি স্ফাশ্চ কপালানি চেতি যথাসমান্নাত্রনপরাণি প্রযুজ্য ক্রবং জুহুমুপভৃতং গ্রুবাং বেদং পাত্রীমাজ্যস্থালীং প্রাশিত্রহরণমিডাপাত্রং প্রণীতা প্রণয়নমিতি পূর্ব্বাণি তান্ন্যন্তরেণা-বশিষ্টাক্সবাহার্য্যস্থালীং মদস্তীমূপবেষং প্রাতর্দ্ধোহপাত্রাণীতি প্রণীতা প্রণয়নং পাত্রসংসাদনাৎ পূর্ব্বনেকে সমামনন্তি" ইতি। তত্রাগ্নিহোত্রহবণ্যাদানে শাখান্তরমন্ত্র উদাহ্বত:--"বানম্প-ত্যাহিদ দক্ষায় বেত্যগ্নিহোত্রহবণীমাদত্তে' ইতি। তত্মাদ্বেষায় বেতি মন্ত্রেণ শূর্পমাদত্তে। বেষো ন্যাপ্তিমান্যজ্ঞস্তদর্থং ভোঃ শূর্প আমাদদে। অত্রার্থাববোধকাল এব বাক্যপুর্ত্তয়ে পদাধ্যাহারঃ। অনুষ্ঠানকালে তু ন লৌকিকং পদমধ্যাহর্ত্তব্যং। অনাল্লাতভোহাদিবদমন্ত্র-রাং। অববৃদ্ধতার্থতা বাক্যৈকদেশেনাপি সংস্কারোদোধে সতি স্বৃত্যুৎপত্তে:। অমধ্রত্বাদেব তদ্বারকস্মত্যা নাস্তাদৃষ্টং কিঞ্চিৎ। স্থ্যায় জুষ্টং নির্বাপানীত্যুহাদীনমন্ত্রানপি প্রযুজ্ঞতে। অন্তথা> গ্রে জুইনিত্যেনমামতিশ্রৈ প্রোগৈ সৌধ্যকর্মসমবেতপ্রার্থস স্মৃত্যভাব্প্রসঙ্গাৎ। শূর্পন্থ যজ্ঞার্থবং নির্কাপাবগাতাদৌ প্রসিদ্ধমিত্যাহ—''বেষায় স্বেত্যাহ। বেষায় হেনদাদত্তে'' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥
- ৩। "প্রত্যুষ্টিশ্রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয়ঃ।"—কল্লঃ—"প্রত্যুষ্টশ্রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয় ইত্যাহ্বনীয়ে গার্হগ্রেড়া বা প্রতিভপ্য" ইতি। ব্যাচ্ছেই—"প্রত্যুষ্টশ্রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয় ইত্যাহ। রক্ষ্যাম্পইত্যে" (বা৽কা৽৩ প্রভংহ অ০৪) ইতি॥
- ৪। "ধুর্সি ধুর্ব ধুর্বজং ধূর্ব তং নোহ্মান্দুর্বতি তং গূর্ব যং বয়ং ধূর্বামঃ।"—
  কয়ঃ—"জঘনেন গার্হপত্যমন্নির্হননা ভবতি তলৈত্যান্তরাং যুগধুরমভিমূশতি ধূর্সি ধূর্ববিদ্ধারকধূর্বজং ধূর্ব তং বোহ্মান্দুর্বতি তং ধূর্বে যং বয়ং ধূর্বাম ইতি" ইতি। ব্রীহিরপহবিদ্ধারকশকটসম্বন্ধিনো যুগস্তা বলীবর্দ্বহনপ্রদেশে কশ্চিন্ধিংসকোহিনিঃ শাস্ত্রদৃষ্টোইন্তি তং প্রার্থয়তে—
  ভো বহু য়ং হিংসকোহিসি। ততঃ পাপরপং হিংসকং বিনাশয়। কিং চ যো রাক্ষসাদির্যাগবিম্নোমাঞ্জিঘাংসতি তমপি বিনাশয়। যং বাহলস্তাদিরপং বৈরিণং বয়ং ধূর্বোমো
  জিঘাংসামস্তমপি বিনাশয়। বহুয়াধারভূতায়া যুগধুরঃ সংস্পর্শং বিধত্তে—"ধূরসীত্যাহ। এয়
  বৈ ধূর্য্যোহিনিঃ। তং যদমপ্রস্পুত্যাতীয়াং। অধ্বর্য সংস্পর্মাং বিধত্তে—"ধূরসীত্যাহ। এয়
  বৈ ধূর্য্যাহিনিঃ। তং যদমপ্রস্পুত্যাতীয়াং। অধ্বর্য হ য়জমানং চ প্রদহেং। উপস্পৃত্যাত্যেতি। অধ্বর্যোশ্চ য়জমানস্থ চাপ্রদাহায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। তং
  ধূর্বেতি বাক্যয়োঃ পৌনক্ত্যভ্রমং নিবালয়তি—"ধূর্ব তং যোহ্মান্ধূর্বতি জঃ ধূর্বে যং বয়ং
  ধূর্বাম ইত্যাহ। দ্বৌ বাব পূর্বযৌ যং চৈব ধূর্বতি। যদৈনং ধূর্বতি। তাবুতৌ
  ভচাহর্পয়তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। শোক্তেন যোজয়তীত্যর্থঃ॥
- ৫। ''তং দেবানামসি সৃশ্লিতমং পপ্রিতমং জুইতমং বহ্নিতমং দেবহুতমমহ্রুতমসি হবিদ্ধানং দৃশ্হস্থ মা হ্বাঃ।''—কর্ন:—''অনোহভিমন্ত্রয়তে তং দেবানামসি স্থিতমং

পপ্রিতমং জুইতমং বহিতমং দেবহুতমমহুত্মিদি হবিদ্ধানং দৃশ্হস্ব মা হ্বারিতি" ইতি। ভো: শকট স্বং দেবানাং সম্বন্ধী ভবিদ। ততঃ শুদ্ধতমং ব্রীহিভিঃ পূর্ণতমং প্রিয়তমং হবিষো বাহকতমং দেবানামাহবাত্তমং চাদি। কিং চ ব্রীহিভারাপাদিতবক্রস্বহিতং হবিষো ধারকমন্ততো দৃঢ়ং ভব ভগ্নং মা ভূঃ। মন্ত্রন্থ প্রথমভাগে স্পষ্টার্থন্থং দর্শয়তি—"বং দেবানামিদি সন্নিতমং পপ্রিতমং জুইতমং বহিতমং দেবহুতমিদিত্যাহ। যথাযজুরেবৈতং" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৪) ইতি। মন্ত্রপদৈর্য্যোহর্থে যথা প্রতীয়তে স তথিব ন স্বত্র কন্চিদ্বিক্ষাবিশেষোহন্তি। ভূদিতীয়ভাগে ব্রীহিভারপ্রযুক্তং শৈথিল্যং বার্য্যত ইত্যাহ—"আহুত্মিদি হবিদ্ধানমিত্যাহানার্ত্তি" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৪) ইতি। ভূতীয়ভাগে স্বয়মপ্যারোত্বং শকটপ্র বৈর্যাং সম্পাত্মত ইত্যাহ—"দৃশ্হস্ব মা হ্বারিত্যাহ ধ্রত্যৈ" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৪) ইতি। ভূতীয়ভাগে প্রান্ত কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৪) ইতি। ভ্রতীয়ভাগে প্রতাহ্য শকটপ্র বৈর্যাং সম্পাত্মত ইত্যাহ—"দৃশ্হস্ব মা হ্বারিত্যাহ ধ্রত্যে" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৪) ইতি। ভ্রতীয়ভারে প্রত্যেশ্ব উত্তরপ্র ভাগস্ত মন্ত্রান্তর্বম্বিভাবেহিতি" ইতি॥

- ৬। "মিত্রস্থা চক্ষ্যা প্রেক্ষে মা ভেশ্মা সং বিক্থা মা স্থা হিল্সিষম্।"—
  কল্প:—"অথ পুরোডাশীয়ান্প্রেক্ষতে মিত্রস্থা সা চক্ষ্যা প্রেক্ষে না ভেশ্মা সংবিক্থা না স্থা
  হিল্সিমিতি" ইতি। হে ব্রীহিসমূহ জগনিত্রস্থা স্থাস্ত চক্ষ্যা স্থামবলোকয়ামি ন তু
  বৈরিচক্ষ্যা। ততো মা ভৈষীশ্মাহত্র কম্পিষ্ঠাঃ। অহং তু স্বাং ন মারয়ামি। অমুক্লোহ্মমিতিবৃদ্ধৃৎপাদনায় মিত্রশক্পয়োগ ইত্যাহ—"মিত্রস্থা চক্ষ্যা প্রেক্ষ ইত্যাহ
  মিত্রস্থার (ব্রাণকাণ ও প্রণাহ অণ্ড) ইতি। ভয়কম্পয়োরপি হিংসাবাস্তরভেদম্মিত্যভি-প্রত্যাহহ —"মা ভেশ্মা সংবিক্থা মা স্থা হিল্সিমিত্যাহাহিল্সার্থৈ" (ব্রাণকাণ ও
  প্রণাহ অণ্ড) ইতি॥
- ৭। "উরু বাতায়।"—কল্ল:—"উরু বাতায়েতি পরিণাহনপক্তাত্য" ইতি। হে করিয়ানাগদার অনেতেন পিধানভূতত্থাত্যপনয়নেন বার্প্রবেশার্থং বিস্তীর্ণং ভব। বার্প্রবেশে প্রাঞ্জনমাছ—"যদৈ কিঞ্চ বাতো নাভিবাতি। তৎসর্কাং বরুণদেবত্যং। উরু বাতায়েত্যাহ। অবারুণমেবৈনৎকরোতি" (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ০ ৪) ইতি। ফ্লুব্যুমাবৃতজ্বেন বায়ুন্ স্পৃশতি তম্ভ সর্কাহবরকো বরুণঃ স্বামী। তচ্চ স্বামিত্বং বায়ুনা নিবর্ত্তে॥
- ৮। "দেবস্থ তা সবিতৃঃ প্রসবেহখিনোর্বাছভ্যাং পূফো হস্তাভ্যামগ্রে জুইং
  নির্বাপাম।"—কল্লঃ—"অথ নির্বাপতি দেবস্থ তা সবিতৃঃ প্রসবেহখিনোর্বাছভ্যাং পূফো
  হস্তাভ্যামগ্রে জুইং নির্বাপামীতি" ইতি। তৎপ্রকারঃ স্বত্রে দর্শিতঃ—"শূর্পে পবিত্রে
  নিধার তিম্মিলিহোত্রহবণ্যা হবীভ্ষি নির্বাপতি তয়া বা পবিত্রবত্যা" ইতি। ব্যাচ্টে—
  "দেবস্থ তা সবিতৃঃ প্রসব ইত্যাহ প্রস্থত্যৈ। অম্বিনোর্বাছভ্যামিত্যাহ। অম্বিনো হি
  দেবানামধ্বর্যু আস্তাং। পূফো হস্তাভ্যামিত্যাহ যতৈয়। অগ্রয়ে জুইং নির্বাপামীত্যাহ। অগ্নয়
  থবৈনাল্ল্ইং নির্বাপতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। এনান্ বৃহীন্ প্রিয়ং হবির্যথা ভবতি
  তথা নির্বাপতি। আর্স্তিং বিষ্ত্রে—"ত্রির্যজ্বা। ত্রয় ইনে লোকাঃ। এষাং লোকানামাস্ট্রো।
  তৃষ্টীং চতুর্থং। অপরিমিতমেবাবরুক্ষে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥
  - ৯। "অগ্নীষোমাভ্যাম্।"—আপন্তৰ:--"এবমৃত্তরং যথাদেবতমগ্নীষোমাভ্যামিতি পৌৰ্-

মাস্তাং" ইতি। তদিদং স্পষ্টা চকার বৌধায়ন:—"এতামেব প্রতিপদং রুত্বাহগ্রীষোভ্যামিতি পৌর্ণমাস্তামিক্রায় বৈমুধায়েতি চেক্সায়িভ্যামিত্যমাবাস্তায়ামসংনয়ত ইক্রায়েতি সংনয়তো মহেক্রায়েতি বা যদি মহেক্রয়াজী ভবতি" ইতি। দেবস্ত ত্বেত্যতমেব ভাগম্পক্রমং রুত্বা জুইং নির্ব্বপামীত্যুপসংহারং রুত্বা তয়োর্মধায়হগ্রীষোনাভ্যামিতি প্রযোক্তব্যং এতৎসর্ব্বমভিপ্রত্যাহহ—"স এবমেবায়পুর্ব্বভ্ হবীভ্ষি নির্ব্বপতি" (ব্রা০কা০ ও প্র০২ অ০৪) ইতি॥

>০। "ইদং দেবানামিদমু নঃ সহ।"—কল্প:—"দেবানামিতি নিরুপ্তানভিমুশতীদমু নঃ সহেত্যবশিষ্টান্" ইতি। শূর্পে নিরুপ্তমিদং দেবানামেব স্বমিদং তু শক্টস্থং দেবৈঃ সহিতানামন্মাকং স্বং যাগাস্তরাণামন্মাভিঃ করিয়্মাণত্বাদ্ভোক্ষ্যমাণত্বাচ্চ। ভাগয়োরসাংকর্যায় মন্ত্রদ্বর্থনিত্যাহ —"ইদং দেবানামিদমুঃ নঃ সহেত্যাহ ব্যাবৃহত্যে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥

>>। "ক্ষাত্যৈ স্থা নারাত্যে।"—কল্প: -- "ক্ষাত্যৈ স্থা নারাত্যা ইতি নিরুপ্তানেবাভিমন্ত্র্য' ইতি। হে হবিরভির্দ্ধ্যে স্থামভিমন্ত্র্যামি। তত্রাভিবর্দ্ধনমদানায় ন ভবতি কিং তু
নেেছ্যো দাতুমেব। সোহয়ং মন্ত্রো হবিষোহবস্কন্দনেন ক্ষয়ো মা ভূদিত্যেবং রক্ষার্থ ইত্যাহ—
"ক্ষাত্যৈ স্থা নরাত্যা ইত্যাহ গুইপ্তা" (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্রা৹ ২ অ০ ৪) ইতি॥

২২। "স্থবরভি বিখ্যেষং বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ।"—বৌধায়নঃ—"অথা২হবনীয়মীক্ষতে স্থবরভি বিখ্যেষং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিতি" ইতি। আপস্তম্বস্ত মন্ত্রভেদমভিপ্রেত্যা়হ্হ— "স্থবরভি বিখ্যেষমিতি সর্ব্ধং বিহারমন্থবীক্ষতে বৈশ্বানরং জ্যোতিরিত্যাহবনীয়ং" ইতি। স্বর্গমাধনত্বেন স্বর্গরূপং সর্ব্বযাগপ্রদেশমভিতো বিশেষেণ পঞ্চামি। আহবনীয়ায়িং স্বর্গপ্রেশকজ্যোতিঃস্বরূপং পশ্চামি। শকটস্রোপরিভাগে পরিতঃ কটবেষ্টিতে তমন্বিনি প্রদেশে অবস্থিতশ্র বহিরবলোকনমপ্যপেক্ষিতমিত্যাহ—"তমসীব বা এষোহস্তশ্চরতি। যং পরীণহি। স্থবরভি বিখ্যেষং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিত্যাহ। স্থবরেবাভি বিপশ্রতি বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৪) ইতি॥

১০। "দৃত্হস্তাং ত্র্যা ভাবাপৃথিব্যোঃ।" বৌধায়নঃ—"অথ গৃহানদ্বীক্ষতে দৃত্হস্তাং ত্র্যা ভাবাপৃথিব্যারিভিও প্রভাবরুষ্থ" ইতি। ইহলোকপরলোকয়োরস্থাল্ডাই দৃঢ়ী ভবস্তা। অদার্চ্যালাল্ডারাদার্চ্যালাংসনীম্বনিত্যাহ—"ভাবাপৃথিবী হবিষি গৃহীত উদবেপেতাং। দৃত্হস্তাং ত্র্যা ভাবাপৃথিব্যারিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যারিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যারিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যারিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যারিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যারিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যার্ক্তিত্য" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। গৃহীতহবিদ্ধঃ কিং বোদিশু ফল্যতীত্যজ্ঞানাল্লোকমোর্ভয়েন কম্পঃ প্রাপ্তঃ। দৃত্ত্বভামিত্যুক্তে সত্যেতিদ্বনাশ উদ্দেশ্যে। ন ভবতীতি নিশ্চমান্ধের্যাং ভবতি॥

১৪। "উর্বস্তিরিক্ষমশ্বিহি।"—কল্ল:—"উর্বস্তিরিক্ষমশ্বিহীতি হরতি" ইতি। ব্যাচষ্টে উর্বস্থিনিক্ষমশ্বিহীত্যাহ গতৈয়" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ আ ৪) ইতি॥

>৫। "আদিত্যাস্থোপন্থে সাদরামি"—কল্ল:—"এত্যোন্তরেণ গার্হপত্যমুপসাদরত্যদিত্যা-ম্বোপম্থে সাদরামীতি" ইতি। অদিতিশব্দশু ভূমিরর্থ ইত্যাহ—"অদিত্যাস্থোপস্থে সাদরামিত্যাহ। ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্থা এবৈদহ্পস্থে সাদরতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥

১৬। "অগ্নে হ্বালু রক্ষা"—কর:—"গার্হপতামভিমন্ত্রতে—অগে হ্বালু রক্ষেতি

ইতি ।" অত্ত হবিষো রক্ষামাত্রং বিবন্ধিতমিত্যাহ—"অগ্নে হব্য শ্বক্ষেত্যাহ গুইপ্রা" [ বা •
কা • ৩ প্র • ২ অ • ৪ ) ইতি ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—কার্মণে হস্তয়োঃ শুদ্ধির্বেষা শূর্পপিরিগ্রহঃ ।
প্রত্যাষ্টমিতি সম্ভপ্য ধৃঃ স্পৃশেচ্ছকটে ধ্রং ॥ ১ ॥ স্বমীষাং সংস্পৃশেদ্ধ হ শকটং স্বধিরোহতি ।
উর্বস্তাধিমপচ্ছাত্য মিত্রেতি হবিরীক্ষতে ॥ ২ ॥ দেবেতি নির্বাপেদগ্রীত্যপি পূর্বান্ত্রিক্ষাণ ইদং
নির্বাপ্তচ্ছেষৌ স্পৃশেৎ ক্ষাত্যভিমন্ত্রণং ॥ ৩ ॥ স্বব্রিহারং বীক্ষাণ বৈখা পূর্বান্নিবীক্ষণং ।
দৃশ্হাবর্বহারু গচ্ছেদদি ভূমৌ হি সাদয়েৎ । অগ্নেহভিমন্ত্রণং মন্ত্রা উক্তা একোনবিংশতিঃ ॥ ৪ ॥

### অথ মীমাংসা।

তত্ত্ব কেচিৎ সামান্তবিচারা উচ্যন্তে। যন্তপীষে ত্বেতাত্ত্বৈবৈতে বক্তব্যাস্তথাহপি সর্ব্বত্র **সঞ্চারব্যৎপত্তয়ে তত্তদমুবাকেষু বর্ণ্যন্তে। দাদশাধ্যায়স্থ তৃতীয়পাদে বিচারিতং 🗕 ''অন্ধ্যা**য়ে মন্ত্রপাঠঃ ক্রতৌ নাস্তান্তি বা ন সং। তৎপাঠস্থ নিষিদ্ধরাদস্তি তত্রানিষেধতঃ'' ইতি॥ ''পর্বাণ নাধ্যেতবাং'' ইতি নিষিদ্ধস্বাদনগ্যায়েষু ক্রতুপ্রয়োগে মন্ত্রপাঠো নাস্তীতি চেৎ, নৈবং। নিষেধস্থ গ্রহণার্থাধ্যয়নবিষয়ত্বাৎ ক্রতুপ্রয়োগে তদভাবাৎ। অগ্রথা প্রতিপগ্নেবেষ্টের্কিহিতত্বেন মন্ত্রপাঠাভাবে তদ্ব্যয়নমনর্থকং স্থাৎ। তত্মাৎ প্রতিপদি ''কর্মণে বাং'' ইত্যাদয়ো মন্ত্রাঃ পঠিতবাা:। তত্রৈবান্সদ্বিচারিতং—"স্বরো মস্ত্রে ভাষিকঃ কিং স্থাৎ প্রাবচনিকোহণ বা। ব্রাহ্মণোক্তেরাদিমোহস্তান্তর্ভুক্তেল কণস্বতঃ'' ইতি॥ তত্তদেশীয়ব্রাহ্মণস্বরো ভাষিক ইত্যুচ্যতে। তহুর্কুমাচার্ট্য্য:—''ছন্দোগা বহব চান্দেব তথা বাজদনেয়িনঃ। উচ্চনীচম্বরং প্রাহঃ দ বৈ ভাষিক উচাঁতে" ইতি । সোহয়ং ভাষিকঃ ক্রতৌ মন্ত্রেষু প্রযোক্তবাঃ। কুতঃ। ব্রাহ্মণোক্তবাং। মন্ত্রগ্র লিঙ্গবিনিযোজ্যতয়া স্বরবিশেষবিধান।য়ৈব ব্রাহ্মণে মন্ত্র: উপাদীয়ত ইতি প্রাপ্তে ক্রম: — ন হি বান্ধণে মন্ত্র: পঠাতে কিং তু প্রবচনপ্রাসিদ্ধস্বরাহ্যপেতং মন্ত্রকাণ্ডোৎপন্নং মন্ত্রনুপলক্ষয়িতুং তহপ-লক্ষণসমর্থানি মল্লোপক্রমসদৃশানি কানিচিদক্ষরাম্যুচ্চার্যান্তে, যথা—''ইমামগুভুন্রশনামৃতভেত্য-খাভিধানীমানত্তে" ইতি। এতমেবাভিপ্রায়ং ছোত্যিতুং কচিচ্ছদান্তরেণোপলক্ষ্যতে, যথা— "সাবিত্রাণি জুহোতি প্রস্থত্যৈ" ইছি। যত্র লিঙ্গসিদ্ধো বিনিয়োগস্তত্র ব্রাহ্মণমন্থ্রাদকমন্ত। তক্ষাৎ প্রাবচনিক্র: স্বর: ক্রতৌ কর্মণে বামিত্যাদিমন্ত্রাণাং প্রযোক্তব্য:। তত্ত্বৈবান্তদ্বিচারিতং---**"বান্ধণোৎপন্নমন্ত্রস্থ তৈব্যে**য়াং ভাষিকোহথ বা । স্বাচ্ছাহস্তমন্ত্রবীনার স্বরান্তরবিবর্জনাৎ" ইতি ॥ "বানস্পত্যোহিদ" ইত্যয়ং মন্ত্রো ব্রাহ্মণ এবোৎপন্ন:। তস্থাপ্যগ্রমন্ত্রবৎ প্রাবচনিকস্বর ইতি চেৎ। মৈবং। মন্ত্রকাণ্ডে তদপাঠেন তৎস্বরাভাবাং। তন্মান্তায়িকস্বরঃ। যছপি "যজ্ঞস্ত সন্ততিঃ" ইতি তৈত্তিরীয়বান্ধণোৎপরো মন্ত্রবৈশ্বধনাহয়ায়তে তথাপি "দোমায় রাজ্ঞে ক্রীতায় প্রোহ-মাণামামুক্রহি" ইত্যেবমাদীনাং বহব চত্রাহ্মণোৎপরমন্ত্রণাময়ং ভাষিক: স্বর:। অন্তদপি তত্ত্রব চিস্তিতং—"যদা কদাচিন্মন্ত্রান্তে বা কর্মানিয়মান্তবেং। আছো দৈবং কুৎস্কল্পস্থতেরঙ্গত্বতো-২ জিমঃ" ইতি ॥ "ইষে তা' ইতি মন্ত্র: শাথাছেদে করণং। "ইমামগৃভ ্ণন্" ইতি রশনাদানে। তত্র সংশয়:-কিং মন্ত্রাদৌ কর্ম কর্ত্তব্যং কিং বাহভ্ণন্রশনামিত্যেবংবিধস্ত কর্মপ্রকাশক-মন্ত্রভোচ্চারণকালে কিং বা- ষশ্ত কন্তচিৎপদন্তোচ্চারণকাল আহোত্বিমন্ত্রান্তেহও বা ততোহিপি ্কিঞ্ছিৰদম্বনেতি। ততা নিমামকাভাবাদ্যদাকদাচিদিতি প্রাপ্তে ব্রেম:— রুৎন্নমন্ত্রভূতীর্থক্সরণং কর্মণোহঙ্গং। তচ্চ মন্ত্রসমাপ্তে: পূর্বাং নোদেতি। বিশক্ষে তৃৎপন্নং শ্বরণং বিনশুতীতি পরিশেষাৎ "কর্মণে বাং"ইত্যাদিমস্ত্রান্তে কর্ম্ম সংনিপ্রতেৎ।

তৃতীয়াধ্যায়শু প্রথমপাদে বিচারিতং—'হস্তৌ দ্বাববনেনিক্তে স্থৃণাত্যুলপরাজিকাং। এনাস্থং হস্তভ্দিকতাথিলে। তন্মাতাঙ্গস্বমত্র স্থাদানস্তর্যাত্মকাৎ ক্রমাৎ। লিঙ্গপ্রকরণাভ্যাং তু সর্ব্বান্ত্রষ্ঠানশেষতা" ইতি॥ দর্শপূর্ণমা্সয়োঃ শ্রুরতে – "হস্তাববনে-নিক্তে। উলপরাজীত্ সুণাতি" ইতি। বেছানাম্বরিতুং সম্পাদিতঃ স্তম্ব উলপরাজী। তত্র হস্তগুদ্ধিদর্ভান্তরণবাক্যয়োনৈরিন্তর্য্যেণ পাঠাং ক্রমপ্রমাণেন হস্তগুদ্ধিরান্তরণমাত্রস্তাঙ্গ-মিতি চেলাবং। অবনেজনং হস্তদংস্বারং। সংস্কৃতী চ হস্তৌ সর্বান্তপ্তানযোগ্যাবিত্যেতা-দৃশং সামর্থ্যং লিঙ্গং। প্রকরণং চ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ ক্ষুটং। অতঃ প্রবলাভ্যাং লিঙ্গপ্রকরণাভ্যাং ক্রমবাধাৎ সর্বশেষো হস্তগুদ্ধি:। অয়ং স্থারো বাগ্যমেহপি দ্রষ্টব্যঃ।

চতুর্থাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—''মৃন্নয়ে প্রণয়েৎ কামী নিত্যেহপ্যেতহতেতরং। আকাজ্ঞা সন্নিধিশ্চান্তি তম্মানিত্যেহপি মূন্মনং॥ কামার্থনাদ্যোগ্যন্তং সামান্তবিহিতেন চ। আকাজ্ঞায়া নির্ভ্রান্নিত্যার্থমিত্র্রুবেৎ" ইতি॥ অপঃ প্রণয়তীতি প্রকৃত্য শ্রাতে **– <sup>টি</sup>ম্নায়েন** প্রতিষ্ঠাকামস্থ প্রণয়েৎ'' ইতি। তত্রাপাং প্রণয়নস্থ নিত্যেংপি প্রয়োগে মৃন্ময়পাত্রমেব সাধনং। কুতঃ, নিত্যেহ্পি পাত্রস্থাইকাজ্জিত হাও। ন চ লোক সিদ্ধং কিঞ্চিৎপাত্রমূপাদীয়ত ইতি বাচ্যং। শ্রোতে কম্মণ্যশ্রতাচ্ছতুত্ত সন্নিহ্তত্বাদিতি প্রাপ্তে মূন্ময়দামাতং। তচ্চ সতি কালে যোগ্যং। ন হি পাক্ষিকং কামং নিমিন্তীকৃত্য প্রবৃত্তীং নিত্যস্ত যোগ্যং ভবতি। পাত্রাকাজ্ঞা তু সামান্ততো বিহিতেন নিবন্ততে। ''অপ: প্রণয়তি" ইতি হি পাত্রমন্ত্রপগ্রস্থ বিহিতং। তচ্চান্তথাহন্ত্রপপন্তী পাত্রং দামান্তেনাহক্ষি-পতি। তম্মান্নিত্যপ্রয়োগে তৎকাম্যং মুন্ময়ং নাবেতি। কিং শ্বিতরৎপাত্রং কিঞ্চিত্নপাদেরং। "চমসেনাপঃ প্রণয়েৎ" ইতি নিত্যে পাত্রং বিধীয়ত ইতি চেত্তহি কুত্বাচিক্তাই স্তা

দিতীয়াধ্যায়স্থ প্রধমপানে চিন্তিতং—"নেবস্থ বেতি নম্ভ্রমণ বৈকতা। ঐক্য-প্রযোজকস্থাত্র ছর্ব্বোধত্বেন ভিন্নতা। বিভাগে সতি সাকাক্ষস্থৈকার্থবং প্রযোজকং। তত্মাঘাক্যৈক্যমেতেন যজুরস্তোহ্বধার্যাতে" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসমোরান্নায়তে—"দেব্সু স্বা স্বিতুঃ প্রসবেহ খিনোর্কাছভ্যাং পৃষ্ণে। হস্তাভ্যামগ্নয়ে জুইং নির্কাপামি" ইতি। তত্র বাক্যানি ভিন্নানি ভবিতুমইস্তি। কুতঃ। একত্বনিয়ামকশু ছর্ম্বোধত্বাৎ। অর্থৈক্যং বাক্যৈক্যে প্রযোজকমিতি একস্মিন্পদেহ তিব্যাপ্তে:। পদসমূহশু বাক্যত্বে সমূহানামত্র বহুনাং সম্ভবাদাক্যং নাবধার্য্যত ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—যদ্বিভাগে দাকাজ্যমবিভাগে ১ চৈকার্থং র্তদেকং বাক্যমিতি নিয়ামকং। বিভাগে সাকাজ্মমিত্যেবোক্তেংতিব্যাপ্তিঃ স্থাৎ। "স্থোনং তে সদনং করোমি মৃতক্ত ধার্মা স্থশেবং কল্পমামি তশ্মিন্ৎসীদামৃতে প্রতিতিষ্ঠ ব্রীহীণাং মেধ স্থমনশুমান:" ইত্যত্ত তশ্মন্ৎসীদেত্যাদিপদসমূহশু সাকাজ্ঞাত্বমস্ত্যতন্তন্তন্ত (মকার্থমিত্যুক্তং। ন হি তত্রৈকার্থসমন্তি। পূর্ব্বসমূহস্ত সদনকরণমর্থঃ। উত্তরসমূহস্ত পুরোডাশপ্রতিষ্ঠাপনমর্থঃ। স্থোনং সমীচীনং স্থশেবং স্কন্ধু সেবিতৃং যোগ্যমিতি প্রথমবাক্যম্ভার্থঃ। বীহীণাং মেধ ত্রীহিসারস্থৃত প্রোডাশেত্যর্থ:। - অত্র ছয়ো: সমূহয়োর্বাক্যব্রত্বমূভর্বাদিসিদ্ধ: তদেকার্থ-

মিত্যানেন বার্য়াতে। একার্থমিত্যান্তেংতিব্যাপ্তিঃ। ভগো বাং বিভজতু পূযা বাং বিভজ্জিতা-নয়োভিন্নমন্ত্রেন সন্মত্রো: পদসমূহয়োস্তাৎপর্য্যবিষয়স্ত দ্রব্যবিভাগরপস্তার্থ স্থৈকত্বা ত্রদাবচ্ছেন্ত; বিভাগে সাক। জ্ঞানিত্যক্তং। প্রক্তেহ গ্রে জুইনিত্যাদিসমূহে পুথক্তে পূর্বেল দেবস্থ বেতি সমূহো ন নিরাকাক্ষঃ। একীক্বতে তু কুংম্মস্টেক এবার্থো নির্বাপঃ। এতেনৈকবাক্য-ত্বনির্ণয়েনানিয়তপরিনাণস্থ যজুযোহ্বসানং নিশ্চেতুং শক্যং। তত্রৈবাগুদিচারিতং—"বা তে অরে রজেত্যধ্যাহারো যদ্ধহন্ত্রঞ্জনং। তন্রিত্যগুশেষহাদধ্যাহারোহত্র লৌকিকঃ॥ বেদাকাজ্ঞা পুরণীয়া বেদেনেতান্ত্রঞ্জনং। অভ্যশেষোহপি বুদ্ধিছে। লৌকিকস্ত ন তাদৃশঃ" ইতি॥ **জ্যোতিষ্টোন উপদদ্ধোমেধেবনামায়তে শাবা তে অগ্নেহ্যাশয়া তন্**র্বিষ্ঠি গহবরেষ্টোগ্রং বচো **অপাবধীং ত্বেং বচো অ**পাবধী<sup>ু</sup> স্বাহা। বা তে অগ্নে রজাশ্যা। যা তে অগ্নে হরাশ্যা" ইতি। অয়নর্থঃ—সমুসা রজতেন হিরণ্যেন চ নিশ্মিত। অগ্নেন্তিস্রস্তনবঃ। তাস্বাচ্চা বেয়মুক্তা **সাহতিশয়েন প্রবৃদ্ধা গহররে তীক্ষদ্র**রো লোহেহ্বস্থিতা তয়া তথা ক্রৎপিপাসে গোবধাচ্যপ্রণাতকং বীরহত্যাদিকং চ মহাপাতকং হত্যানস্মীতি। তণা চ ব্রাহ্মণং--"উগ্রং বচো অপানধীং স্বেখং **বচো অপা**ৰধী <mark>শ্বাহেতি। অশন</mark>য়াগিপাদে হ্বা উগ্লং বচঃ। এনশ্চ বৈরহত্যং চ ক্লেং বচঃ" ইতি। তত্র স্বাহান্তঃ প্রথমো মন্ত্রঃ সম্পূর্ণাকারালিরাকাজ্ঞঃ। দিতীয়তৃতীয়মপ্রনো-রাকাজ্ঞাং পুর্যমৃতুমুচিতো লৌকিকো বাক্যশেষোহ্গ্যাহর্ভব্যঃ। ন হি তনুর্ব্বর্ষিষ্ঠেত্যাদিভাগ-স্তয়োরমেতুং যোগাঃ। তম্ম প্রথমমন্ত্রশেষস্থাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বৈদিকয়ে।শান্ত্রগোরাকাজ্ঞা **িবৈদিকেনৈব বাক্যশেষেণ পূ**রণীয়া। ততস্তনুর্ক্ষিষ্ঠেত্যাদিভাগ উত্তরয়োশ্বপ্রয়োকনুষ্জাতে। **যম্পানাবভাশেষত্তথাহপি বৃদ্ধিতঃ সন্কল্পনী**লাদধ্যাহারাৎ সলিক্ষাতে। তত্মাদন্ত্যত্তঃ কর্ত্তন্যঃ। এবং চ সতি প্রক্তেহপ্যায়ীষোমাভ্যানিত্যত্মিনায়ে দেবস্থ ছেত্যাদিপূর্বভাগো জুষ্টানিত্যাগ্যভন-ভাগ\*চাতুষঞ্জনীয়:। নবমাধ্যায়ত্ত প্রথমপাদে চিস্তিতং—"দবিত্রশ্বাদূয়হনীয়ং ন বাহর্থঃ সঙ্গতন্ততঃ। ● উহো নাধিক্বতভৈব নিৰ্দ্ধাপান্বয়সন্তবাং" ইতি॥ ''দেবক্স তা স্বিতঃ প্ৰস্বে'' **ইত্যাম্বিরের মন্ত্রে সবিত্রশ্বিপুষশব্দাঃ কর্ম্মাঙ্গতং দেবতারূপমর্থনভিধাতুমইন্তি। তথা সতি দু**ষ্ঠ-**্ব্যাক্ষনলাভাৎ। অগ্নিশ্চ কশ্মসমবেতা দেবতা।** ততঃ ক্য়াচিদ্পি ব্যুৎপত্ত্যা স্বিত্রাদিশকৈ-র্নারভিধীয়তাং। অথোচ্যতেহগ্নিশন্দেনৈবাগ্নেরভিধানাং পুনস্তদভিধানং ন্যর্থং। কিং চ দেবতান্তরেষু রুঢ়ান্তে শব্দা নাগ্নিভিদ্য্যুরিতি। এবং তর্হি তান্তিস্তো দেবতা অগ্নিনা সূহ্ কর্মণি বিকল্পান্তাং। ততঃ প্রাকৃত্য মন্ত্রস্থ বিক্রতিধতিদেশে সতি সবিত্রাদিশনতানে তত্তদ্বেব-তাবাচকশন্দ উহনীয় ইতি প্রাপ্তে ক্রম: – নাক্রোহঃ কর্ত্তব্য:। কুতঃ। অবিক্রতক্ত্রেব সম্রস্ত নির্বাপশেষত্বেনাম্বয়দন্তবাৎ। ন হি প্রকৃতাবগিন। সহ সবিত্রাদিদেবতানাং বিকল্পো বাক্য-ভেদাদিদোষপ্রসঙ্গাৎ। তত্মাদ্দির্কাপস্তাবকানাং সবিত্রাদিশকানাং কর্মণ্যসমবেতার্থস্বান্নান্ত, যুহঃ। '<mark>ভৱৈব্যাস্থচিন্তিভং—'</mark>'ভত্রাগ্নিশকো নোহঃ স্থাদূহো বা স্তাবক্তভঃ। স্বিত্রাদিবদাছো নো সমবেতার্থবর্ণনাৎ" ইতি ॥ তিমান পূর্বেগকে এব মন্ত্রেহগ্নে জুন্টমিত্যয়মগ্নিশন্দো বিক্কৃতিযু নোহনীয়:। কুত:। দেবতান্তরবাচিদবিত্রাদিশন্দবদির্গশন্দভাপ্যত্র নির্ব্বাপন্তাবকত্বেন পাঠাদিতি প্রাথে জ্রম: - বিষমে। দৃষ্টান্ত:। কর্মাণ্যসমবেতার্থাঃ সবিত্রাদিশলাঃ। অগ্নিশলস্বাগ্রেরে কর্মাণ দমবেতমর্থং ক্রতে। নম্বত্র জুষ্টশব্দোহসমবেতার্থঃ, নির্ব্বাপাৎ পূর্বং হবিয়ো জুষ্টস্বাভাবাৎ।

তত্যোগাদগ্নিশন্দোহপি তথা স্থাদিতি চেং। মৈবং। জুষ্টং যথা ভৰতি তথা মির্কাপামীতি ক্রিয়াবিশেষণত্বেন ভবিশ্যজ্ঞোষণপরত্বে সতি সমবেতার্থস্বাৎ। তক্ষাৎসূর্য্যায়াত জুইং নির্ব্বপামীতে তাবমুহনীয়ং। এবং চ সতি প্রকৃতে প্রশীক্রায় বৈমুধায়েতা। দুয়াই কর্ত্তব্যঃ।

দ্বিতীয়াব্যায়স্ত প্রথমপাদে চিস্তিতং—''উহপ্রবরনায়াং কিং মন্ত্রতাহস্তাথ বানহি। মন্ত্রাস্তদেক-বাক্যথান তল্লক্ষণবৰ্জনাং" ইতি॥ "অগ্নয়ে জুষ্টং নিৰ্ব্নপাদি" ইত্যস্ত সৌৰ্য্যচরৌ স্থাায় জুন্টনিত্যেবং পদান্তরপ্রক্ষেপ উহ:। অদীক্ষিষ্টায়ং ব্রাহ্মণ ইত্যস্ত নম্ভস্ত শেষদ্বেন প্রয়োগকালে 'দেবদত্তোহয়নিতি ব্রাহ্মণনামধেয়বিশেষং পঠন্তি। তথা বরণমন্ত্রেষু আঙ্গিরস-বাৰ্ছস্পত্যভারদ্বান্ধগোত্রং ব্রাহ্মণং স্বা বৃণীমহ ইতি প্রবরং পঠস্তি। এতেষামূহপ্রবরনামধেয়ানাং নম্বন্ধানি কৃতঃ। ময়েণ সহৈকবাক্যন্বাৎ ইতি চেন্মৈবং। যাজ্ঞিকপ্রসিদ্ধিরূপশু মন্ত্র-লক্ষণস্থোহাদাবভাবাং। ন হ্বোতার উহাদীনান্ত্রকাণ্ডেহণীয়তে। ভণা সভীক্রায় বৈমুধার জুইমিত্যাদাহস্ত মন্ত্রবাভাবাং স্বরবৈকলোহপি মন্ত্রো হীন ইত্যাদি-নোকো দোনো ন ভবিয়তি। তদেবং মন্ত্রমন্তাবিতা বিচারা দর্শিতাঃ॥

#### অগ ব্যাকরণং।

কর্মণে বানিত্যাদিশকেয়ু নিক্ষয়স্ত্রোদিকং পূর্বেলিক্তং বথাবোগনভুসন্ধেরং। বেষশন্দো ব্যানিঃ। প্রথমদিতীয়রোর্দ্ধৃর্বশক্ষাের্দাক্যাদিছেন পদাৎ পরত্বং নাস্তীতি নিঘাতাভাব:। তৃতীয়স্ত তং প্রের্ডোবং পদাত্তর হাদ্তি নিঘাতঃ। যোহ্মান্সুর্বতি যং ধুর্বান ইতানয়োগ্যভেশ-বোগালিখাতো নিষিদ্ধঃ। "নিপাতৈর্গান্তিকিত্তক্বিলেচেচচণ্কচিদ্যতাযুক্তং" ( পা০ ৮-১-৩ ) এতৈগাদাদিভিযুক্তং ন নিহ্নতে। স্মিপ্থিশক্ষোঃ কিন্পাহা**স নিয়াদাহাদাতঃ। জুইশকো** গতঃ। বজিশলো বুধাদিঃ। কৈবানাহ্বগ্নতীতি দেবহরিতাত তৎপুরুষে তুল্যার্থেতি দ্বিতীয়াস্ত-পূর্ব্লপদ প্রকৃতিস্বরঃ প্রাপ্তঃ। স চ ক্সত্তরপদ প্রকৃতিস্বরেণ বাধ্যতে। অ<u>জ্</u>তমি<mark>ত্তাব্যয়পূর্ব্লপদ-</mark> প্রকৃতিস্বরঃ। হবিদ্ধাননিতার লাটু প্রতারাৎ পূর্কান্ত ধাশক্ষোদাত্তরাৎ সমাদে কুচ্তরপদ-প্রকৃতিস্বরঃ। দৃ৺ হস্বেতি গতং। প্রেক্ষ ইত্যত্তোত্তরপদাদেরকুদাতত্ত্বহৃপি স্বরিতো বাহকুদাত ইত্যস্ত বিকল্পিতথাদেকাদেশ ইত্যুদাতঃ। মা ভেরিত্যত্র চাদিলোপস্ত্রেণ নিঘাতশু বিকল্পিত্রা-দ্ধাতুস্বরঃ। বাতশদো বুষাদিঃ। স্বিতুরিত্যত্র প্রাতিপদিকান্তোদাত্তম্ভ বিভক্ত্যা স্বইেকাদেশে সভাকার উদাত্ত। প্রদান ইতার স্থাতোরপ্রতারে সতি তম্ম পিরাদ্ধাতুম্বর এব শিয়তে। ততঃ সমাসে কুছত্তরপদপ্রকৃতিস্বরে প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ "থাগঘঞ্জাজবিত্রকাণাং" ( পা• ৬-২-১৪৪) গতেঃ কারকাত্পপদাচোত্তরেষাং থাদীনামন্তানাং প্রত্যয়ানামস্ত উদাত্তঃ স্থাৎ। পূষণ ইত্যত্রান্মদান্তম্ম চ যত্রেতি বিভক্তিরুদান্তা। **অগ্নীষোদাভ্যামিতাগ্নিদন্মসাম্ভোদান্তমাৎ** সোমশব্দত্য চাহত্যাদান্তত্থাৎ সমাদে দেবতাদ্বন্দে চেতি যুগগত্তব্যো: প্রকৃতিস্বরুত্বং · উপন্দত্তামু-দাত্তবং স্বরাদিপাঠে নিপাতিতং। সহশব্দ নিপাতত্বাভাবেন ফিট্স্বর:। ফাত্যা ইত্যত্ত কারীধাতোর্গস্তাহত্তরস্থ কিন্ প্রত্যয়স্থ নিবেন কাশনস্তোদাত্তত্বপ্রাপ্তাবস্থাদাত্তস্থ নিচো লুপ্তখাহনাত্তনিবৃত্তিস্বরেণ ক্রিন্নু দান্ত ইতি উদান্তবণ ইতি বিভক্তিক্সদান্তা। অরাতিশন্ত নঞ্তৎ-পুরুষদাদব্যমপূর্বপদপ্রকৃতিস্বরতঃ। স্থবরিতি বুবাদিঃ। অভীতি ফিট্সবঃ। বীত্যুপদর্গসরঃ।

দূপ্ হস্তামিত্যত্র বাক্যাদিস্থান্নিঘাতাভাবঃ। ছাবাপৃথিব্যোরিত্যত্রোদাত্ত্যণ ইতি বিভক্তিরুদান্তা। উপস্থশবঃ পৃষোদরাদিঃ॥ (:অষ্টক —>প্রপাঠক—৪অফুবাক)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ- গালোচনা

বক্ষ্যমাণ মন্ত্রের ব্যাখ্যার স্থচনায় ভাষ্যকার মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—এই চতুর্থ অমুবাকের মন্ত্রনমূহ হবির্নির্ব্ধপন মন্ত্র। পূর্ব্ববর্ত্তী অমুবাক্ত্রয়ে পর্বাদিনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধপিত হইয়াছে। তার পর চতুর্থ হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্ত্তী দশটী অমুবাকে প্রতিপদ্দিনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত। সেই কর্ত্তব্য-সমূহের মধ্যে প্রথম কর্ত্তব্য—হবির্নির্ব্ধপন। চতুর্থ অমুবাকের তাহাই প্রতিপাত্য।

নিনিরোগ-সংগ্রহ এবং স্ত্রগ্রন্থানি হইতে প্রমাণ-পরম্পরা উদ্ধৃত করিয়া ভাষ্যকার এই চতুর্থ অম্বাকের মন্ত্র-সমূহের যে বিনিরোগ নির্দেশ করিয়াছেন, তদম্পারে কর্মারন্তের স্থচনায় প্রথমে 'কর্মণে' প্রভৃতি ময়ে হস্তবয় প্রকালনে হস্তবয়কে পরিশুদ্ধ করিয়া 'বেষায়' ইত্যাদি ময়ে শূর্প ধারণ, 'প্রত্যুষ্টং' প্রভৃতি ময়ে দেই শূর্পকে সন্তাপিত করিয়, 'ধ্র্সি' প্রভৃতি ময়ে শকটের ধ্র স্পর্শন; 'বং দেবানাং' প্রভৃতি ময়ে 'ঈষ' স্পর্শ করিয়া 'দৃংহ' প্রভৃতি ময়ে শকটে আরোহণ করিবে। তার পর 'উর্কন্তরিক্ষং' ময়ে অপচ্ছাদনান্তর 'মিত্রন্ত' প্রভৃতি ময়ে 'হবির' প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে। তদনপ্রর "দেবন্ত" প্রভৃতি ময়ে অগ্লিনির্ন্তন, 'অগ্লীয়োমাভাাং' প্রভৃতি ময়ে পূর্কাম্বঞ্জন, 'ইদং' প্রভৃতি ময়ে স্পর্শন এবং 'ফাত্যৈ', প্রভৃতি ময়ে অভিনন্ত্রণ বিধি। অতঃপর 'ম্বরভিঃ' প্রভৃতি ময়ে নির্কপ্ত অগ্লিকে দর্শন করিয়া 'বেশ্বা' প্রভৃতি ময়ে পূর্কাগ্রিকে দর্শন করিবে। অতঃপর 'দৃংহস্তাং' প্রভৃতি ময়ে সেই অগ্লিকে ভূমিতে স্থাপন করিয়া, 'সয়ে হব্যং রক্ষস্ব' ময়ে সেই অগ্লিকে অভিমন্ত্রিত করিবে।

এইরপ বিনিরোগ-কর্মে ভাষ্যকার প্রথম নয়ে হস্তবন্ধ, বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রে শূর্প, চতুর্থ মন্ত্রে বহিন, পঞ্চম মন্ত্রে শকট, ষষ্ঠ মন্ত্রে বীহি-সমূহ, সপ্তম মন্ত্রে বার, অন্তম ও নবম মন্ত্রে পবিত্র, দশ্ম একাদশ ও দাদশ নত্রে এবং তৎপরবর্তী মন্ত্র-সমূহে হবিঃ প্রভৃতি সম্বোধন অধ্যাহার করিয়াছেন। তদমুসারে মন্ত্রের যে অর্থ নিক্ষাশিত হইয়াছে, ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে তদ্বিদ্য আলোচিত ইইবে। আর তাহাতে বুঝা যাইবে—কি কারণে এবং কি প্রকারে আমাদের ব্যাখ্যা স্বতম্ব শিষ্ঠা অবলম্বন করিয়াছে।

পূর্ব্বেই বলিরাছি, ভাষ্যকারের ব্যাপ্যা ক্রিয়াকাণ্ডের অনুসারী। তাই যাগাদি অনুষ্ঠানে, তত্পকরণ সামগ্রী কোন্ যজ্ঞে কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, এবং কোন্ প্রকারে কিরপ পদ্ধতি-ক্রমে যজ্ঞে আছতি প্রদান করিলে কি ফললাভ হওয়ার সম্ভাবনা, ভাষ্যকার তাহাই প্রদর্শনের প্রয়াস পাইরাছেন। তবে ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা হইতে মনে একটা ভাবের উদয় হয়। মন্ত্র-সমূহে এই বে পলাশ শাশ্য, দর্ভ, শূর্প, শকট প্রভৃতির সম্বোধন দেখিতে পাই, তাহাতে কি বৃথিতে পারি ? আধুনিক বিজ্ঞান অন্ধদিন হইল, যে সকল তত্ত্বের মাত্র কতকোংশের মীমাংসায় সমর্থ

হইয়াছে: পূর্ব্বসূরিগণ যে স্মরণাতীত-কাল পূর্ব্বে সেই সকল তথ্যে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ ছিলেম, তাহাই বুঝিতে পারি না কি ? এখনকার বিজ্ঞান গর্ব্বোম্নত-কণ্ঠে ঘোষণা করিতেছেন,— উদ্ভিদে প্রাণ আছে, ম্পন্দন আছে, হৃদয় আছে—স্কুলতঃ প্রাণীর স্থায় উদ্ভিদও প্রাণধারণ করে, তাহাতেও অন্তভব করিবার শক্তি আছে; আর সেই ঘোষণায় জগৎ বিশ্বিত হইতেছে। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায়—উদ্ভিদে প্রাণ-শক্তি-সঞ্চারে, অচেতনে চৈতন্ত-সম্পাদনে প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ, আধুনিক বিজ্ঞান জন্মিবার কত সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বের, সমর্থ হুইয়াছিলেন। এখানকার গরু কথা কহে না। মন্ত্রে বুঝা যায় না কি—তথনকার গরু বাকশক্তি-সম্পন্ন ছিল! অথবা, অধ্বর্গ্য প্রভৃতি এমন শক্তিসম্পন্ন ছিলেন, এবং মন্ত্রের এমনই আশ্চর্য্য শক্তি যে, মন্ত্র প্রয়োগ করিলে পশুপক্ষী-কীটপতঙ্গের মুখেও বাক্যক্ষ, র্ত্তি হইত, উদ্ভিদাদিও প্রাণিপর্যায়ের মধ্যে পরিগাণত হইত, তাহারাও মানুষের স্থায় কথা কহিতে পারিত এবং আদেশ পালন করিত! কিন্তু কর্মনৈগুণ্যে অধুনা মামুষের সে ধারণা-শক্তি হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে – সে আত্মশক্তি তাহারা হারাইয়া ফেলিয়াছে! তাই আর তাহারা মন্ত্রশক্তির প্রভাবের বিষয় ধারণা করিতে পারে না; তাই আর তাহারা বিশ্বাস করিতে চার না— শক্তি-সঞ্চার করিতে পারিলে অচেতন উদ্ভিদের প্রাণেও ম্পন্দন, অন্তুত হইতে পারে, এবং বাকশক্তিহীন পশুপক্ষিগণও মাফুষের স্থায় বাকশক্তিসম্পন্ন হইতে পারে ! শক্তি হারাইয়াছে বলিয়াই অধুনা নাকুষের এই চিত্তদৌর্কলা উপস্থিত হইয়াছে। তাই আর তাহারা সহসা বেদমন্ত্রে আস্থাস্থাপন করিতে চাহে না ; তাই তাহারা মন্ত্রশক্তির অলোকিক প্রভাবের বিষয়েও সন্দিপ্তচিত্ত। কিন্তু মন্ত্রের শক্তি এখনও প্রত্যক্ষ হইতে পারে – যদি প্রকৃত স্থারলয়ে ছন্দোবন্ধে উচ্চারিত হয়। স্থতরাং মান্থবের মতিগতি পরিবর্তনের দঙ্গে দঙ্গে ভাবের বিভিন্নতা সাধিত হুইয়াছে। দেশকাল পাত্র অনুসারে শব্দার্থ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত করে। বে সময় শ্রুত্যাদিতে বেদ-মন্ত্রের ঐরপ ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছিল, তখন আবাহনকারীর শক্তি-নামর্থ্য গোনধারণাসাধনা অন্তর্মপ ছিল। পুরের্বই বলিয়াছি-এমন এক দিন ছিল, যখন ডাকিয়া সাড়া পাওয়া যাইত ! দে দিন এখন আর নাই। স্কুতরাং মন্ত্রের অর্থ আধুনিক-কালের উপযোগী সহজবোধ্য করাই প্রয়োজন বলিয়া মনে করি। বেদ-মন্ত্র বিপঙ্গনীন ভাব পূর্ণ। যিনি যে দেবতার উদ্দেশ্যে যে ভাবে মস্ত্রের প্রয়োগ করিতে চাহেন, তিনি সেই ভাবেই মন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারিবেন। আধ্যাত্মিক, আবিভৌতিক, আধিদৈবিক ত্রিবিধ পক্ষেই ব্যাখ্যার উপযোগিতা সপ্রমাণ হইবে।

ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য – হস্তদ্ম। লৌকিক কার্য্যে হস্তদ্ম পরিশুদ্ধ না করিলেও চলিতে পারে; কিন্তু দেবতার কর্ম্মে হস্তদমকে প্রক্ষালিত করিয়া পরিক্ষত ও বিশুদ্ধ করিয়া লইতে হয়। নচেৎ, দেবকার্য্য স্থচাকরপে সম্পন্ন হয় না। এই জন্মই হস্তম্মকে বিশুদ্ধ করিবার প্রয়োজন। মন্ত্রের অর্থ—'দেবকার্য্যে নিয়োগের উদ্দেশ্তি প্রকাশিত তোমাদিগকে থেন দেবকার্য্যে নিযুক্ত করিতে সমর্থ হই।' এক হিসাবে আমরাও ভাষ্যকারের এই অর্থেরই অমুসরণ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদের সম্বোধ্য হইয়াছে—জ্ঞানভক্তি বা সদস্ৎচিত্তবৃত্তি। মন্ত্রের ভাব হইয়াছে,—'হে জ্ঞানভক্তি অথবা হে আমার সদসৎচিত্তর্ত্তি! ভগবানের প্রীতি-হেতৃত্ত সংকর্মসাধনে ( ভগবানের কার্য্যে ) যেন তোমাদিগকে নিয়োজত করিতে সমূর্থ হই।'

নরে আত্মোদ্বোধনা রহিয়াছে: আত্মদানর্থ্যে অসানর্থ্যের অস্কুভূতি রহিয়াছে এবং ভগবৎশক্তির -স্থায়তা-লাভের কামনা রহিয়াছে; আর সঙ্গে সঙ্গে নিকাম কর্ম্মের উদ্দীপনাও বিজ্ঞান আছে। হওবয় যেমন লৌকিক কার্যোর সহায়ক: মাকৃষের জ্ঞানভক্তি, সদসংচিত্তবৃত্তি সেইরূপ পারমার্থিক কথেন নিলানভূত। এানে কথাকখেন বিচার প্রসন্ধ উত্থাপিত হয়। কথেন বিভিন্ন স্তর – বিভিন্ন পর্য্যায়। দেই স্তর-পর্য্যায় বিশ্লেষণে প্রকৃত কন্ম কি—ভগবানের প্রীতি-হেতুভূত কোন্ কর্ম্ম, সাধারণ মাহুষের পক্ষে তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। জ্ঞানের দ্বারা তাহা নির্ণীত হয়, আর ভক্তির দ্বারা তাহা সমাহিত হইয়া থাকে। 'তৎকর্ম্ম হরিতোযং য**ং'**—তাহাই কর্মপদবাচ্য, বাহাতে প্রীহরি প্রীত হয়েন –এই যে শাস্ত্রোক্তি, এই যে পরম-তন্ত্ব, জ্ঞানই সে তত্ত্বের সন্ধান দেয়। তাই মন্ত্রে আমরা এক পক্ষে জ্ঞানভক্তিকেই সম্বোধ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি। আবার-চিত্তরুত্তি যদি সংযত না হয়, মন যদি সংকর্মের প্রতি প্রধাবিত না হয়, মন যদি উচ্ছ খলাচরণ করে, কাহার সাধ্য-সে কর্ম সম্পাদন করে! মানুষের মধ্যে সং ও অসং উত্তয় বুত্তিই বঠ্নান। উভয়কে নিয়নিত করিয়া, গুভগণে পরিচালিত করিতে পারিলেই স্ক্ষণ লাডের স্প্রাবমা। সধা তাই বলিতেছেন,—'বদি ভগবানের প্রীতিকর কথোর সন্তর্ভান ক্রিতে চাও, জান ও ভাজিরপ 'অস্থুণ দারা মত্রাতক্ষ-স্তুশ উক্ষ্তাল ননকে 'ও তাহার বুত্তি-সমূহকে নিয়ন্ত্রিত কর। বাছিল লও—ভগবানের গ্রীতিকর কোন কথা। আয়োগোৰনা - মোনার জ্ঞান-ভতি, জানার মন্ত্রং চিত্রতি নান ভগণানের গ্রীতিকর ক্ষা মম্পাদনে বিনিযুক্ত করিতে পারি।

দেই অনুভাৰনাৰ কলেই বিভাগ কৰে পাৰ্থনা হইয়াছে, "হে মন। আমি ভোমাকে বিশ্বব্যাপী ভগবানের মেবায় সভাব-জননের নিমিত্ত নিমেণ্ডত করিতেছি। কেন-না, সভাব পরিব্যান্তির একট ভগবান তোমাকে নিয়ে। গিত করিয়াছেন। যাভূষের মনট স্প্রাণাধার। স্ট-মাম্প্রীর মধ্যে মাতৃষ্ট স্ক্রেয়ান। তিনি স্ক্রেরই প্রতি স্ম্ভাবে ক্সাপারারণ। তবে যে তিনি মান্ত্যকে স্প্রের শ্রেই-সামগ্রী করিয়া তাহাতে শ্রেষ্ঠ মনোবৃত্তি ও সদসং বিচারশক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাহার কারণ অভারপ। মানুয নাহাতে ভগবংপরায়ণ হয়, সেইজন্ত তিনি তাহার স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি প্রধান করিয়।ছেন। মাত্রের চিত্রবৃত্তি যাহাতে ভাহার প্রতি প্রবাধিত হয়, মন যাহাতে তাহায়ই সেবায় তাঁহায়ই কর্ম্ম-সম্পাদনে বিনিযুক্ত হয়, ইহাই ভগবানের অভিপ্রায়। প্রণম নয়ে তাই আপেনার অসামর্থ্যের ও সঞ্চল্লের বিষয় প্রথ্যাপিত করিয়া, প্রার্থনাকারী দ্বিতীয় মল্লে আপনার অন্তরকে ভগবৎকর্মা-সম্পাদনে উদবৃদ্ধ করিতেছেন। এখানে বিশ্বপ্রেমিকতার ভাবও আসিতে পারে। ভগবান বিশ্বব্যাপী; বিশ্বের প্রতি সামগ্রীর সহিত তিনি ওতঃপ্রোতঃ বিরাজমান; প্রতি অণুপরমাণু তাঁহারই বিরাট্যের অভিব্যক্তি। তাঁহার দহিত দথাতা স্থাপনে, তাঁহারই কর্ম-সম্পাদনে, দেই বিশ্বপ্রয়োজনের বিষয়ই স্থৃচিত হয়। নচেৎ, ব্যাপ্তিমান লৌকিক যজ্ঞের নিমিত্ত শূর্প-ধারণে পারলৌকিক মঞ্চল-সাধনের কোনই সার্থকতা দেখিতে পাই না। আমরা তাই মনঃ-সম্বোধনমূলক এই মন্তে পূর্ব্বোক্তরূপ তাৎপর্য্যই উপলব্ধি করি।

ভূতীয় মন্ত্রে শত্রুনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞমান। শুভকার্য্যে অসংখ্য বিশ্ব। সৎকর্ম্মসাধনের পথে

অন্তরায় পদে পদে বিশ্বমান! মন একে চঞ্চল; তাহাতে বাদ অসদ্যুত্তির উপদ্রুব সে বিধ্বস্ত হয়, তাহা হটলে সকল কার্য্য পণ্ড হটবে। তাই ভগবানের নিকট অন্তঃশক্রর আক্রমণ হটতে তাহাকে রক্ষা করিবার প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। ময়ে বলা হইতেছে—'হে ভগ্রন। আমাদের অন্তর্যন্ত প্রম শত্রুগণ বিদ্যাহ উক ! তাহারা এমনহ ভাবে বিদ্যাহ উক, বেন তাহাদের চিত্রাল না থাকে।' দল্লের অন্তর্গত 'রক্ষঃ' পদে ভাষ্মকার সাক্ষ্ম জাতিকে নির্দ্ধেশ ক্রিয়াছেন। রাক্ষ্মগুণ যজে বিল্ল উৎপাদন ক্রিত। তাই তাই।দিগুকে দল্প ক্রিয়ার জ্ঞুই মন্ত্রের প্রার্থনা। 'অরাতি' শন্দের ব্যংপত্তি বিষয়েও ভাষ্যকার নির্দেশ করেন,—বজ্ঞকর্মে দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিল্ল উৎপাদন করিত ধলিয়াই 'অরাতি' (রাতি অর্থাৎ দান, তাহার প্রতিবন্ধক ) নামে শত্রুগণ অভিহিত হত্ত। তাহারা দ্র বা বিনষ্ট হত্তে, যজ্ঞে বিন্ন পটিবে না, উহাট খেন মন্ত্রে লক্ষা। তাহারা 'নিইপ্ত' অধাৎ ভাহাদের বংশ নাশ হউক, তৃতীয় মন্তের এইরূপ ভাবার্থ ভাস্তান্ত্ররণে গারিক্লিত হয়। বাহা ২উক, আহর। কিন্তু ময়ে রাক্ষ্মজাতির শোঁত অথনা মন্ত্রান্ত্রকারা লোক-বিশেষের জাতি আনৌ লফ্য দোখতে গাই না। উহাতে কালা-ৰালেৰও কোনও সম্বন্ধ নাই। অভাত, অনাগত ও বভনাৰ তিন কাম ধনিয়া মান্ত্ৰকে বে শক্ত অহনিশ উতাক্ত করিতেছে, নেশক্রর এবল এতালে মংকর্মাননহ অন্ত্রতি হততে পারিতেছে না; আনরা মনে কবি, সেই শত্রই মতের লক্ষ্ডল। এহিংশজ্প। ভোলাকে কভটুরু অনিষ্ঠ করিতে পারে ৮ ভগবদারাধনার গ্রেফ বির্নোনের শাভিত তাহারের নাই র্যাণলেও অভ্যক্তি হয় না। কিন্তু যে শক্ত সংক্ষাবিধাতক, যে শক্ত তোলার সজে সম্পেই বিচয়ণীকরিতেছে—-ভোমার। সহিত্ মে নিত্য বিখনান গ্রহ্মাছে, ভোষার নিত্যসহচর—কামজোবাদি গ্রিপুর্গ, ভোমার বিজ্ঞান্ত পথে পরিচালিত করিবার প্রবান প্রবামশ্বাতা--লোভ-যোধ্নদ্দ-ম্বাধ্য প্রভৃতি তোমার প্রম শত্রু নহে কি ? তাহারাই স্পানের শোণিতশোষক। তাহাদের অপেকা রাক্ষ্য-শক্ষ ধিতার আছে কি ? আমরা মনে করি, মধ্রে সেই সকল শক্রর প্রতিই লক্ষ্য আছে। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন, — 'সে সকল শক্র যদি বিধস্ত না হয়, হে ভগবন। তাহা হুহলে তো তোনার পূজায় সমর্থ হুইব না! রূপা করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ কর। নিরূপদ্বে আপনার কর্ম্মে নিয়োজিত হই।'

চতুর্থ ও পঞ্চন মন্ত্রের সহিত, ভাষ্যমতে, গো-শকটের স্থন্ধ খ্যাপন কলা হইয়াছে। চতুর্থ মন্ত্রে প্রথম ভাগে অগ্নির সম্বোধন বিভ্নমান দোখতে পাই। এই-রূপ হবিঃ-বহনকারী শকটের যুগে, বলীবর্দ্দবহন-প্রদেশে ( অর্থাৎ শকটের সল্মুখভাগস্থ লম্মান কার্ন্তথণ্ডের যে অংশদয় বলীবর্দ্দের স্বন্ধানেশে অবস্থিত থাকে ), হিংসক অগ্নি বিজ্ঞান থাকে। প্রথমে সেই অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইরাছে,—'হে বহিং! তুনি হিংদক। 'মতএব পাপরূপ শত্রুকে বিনাশ কর। আর যজ্ঞবিল্লকারী বে সকল রাক্ষ্য আমানিগকে হিংসা করে, তাহাদেরও বিনাশ-সাধ্য কর। অলস্যাদিরূপ বৈরিগণ – যাহাদিগকে আমরা বিনাশ করিতে উন্তত, তাহাদিগকেও বিনষ্ট কর।' গো-শকট্ ম্পর্শ করিয়া এই মন্ত্রটী উচ্চারণ করিতে হয়। স্থতরাং চতুর্থ মন্ত্রের সমুদায় অংশের প্রার্থনাই তদমুসারে রাক্ষ্স-ধ্বংসের উল্লেখ্যে প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝিতে পারা যায়। পঞ্চ মন্ত্রটা ভাষ্যকারের মতে শকটকে লক্ষ্য করিয়া উচ্চারিত হইয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে,—'হে শকট ! তুমি দেবগণের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট ; তোমাতে ধান্তাদি হবনীয় দ্রব্য সংবাহিত হয় বলিয়া

তুমি বাহক-শ্রেষ্ঠ; চর্মাদি দারা বেষ্টিত বলিয়া—তুমি 'সন্নিতম'; ব্রীহি ( ধাক্তাদিতে ) পূর্ণ থাক বলিয়া 'পপ্রিতম'; তুমি দেবতাগণের প্রিয়, এই হেতু 'জুইতম'; এবং ব্রীহি-পরিপূর্ণ শকটি দৃষ্টে দেবগণ আহত হইয়া শীত্র আগমন করেন বলিয়া তুমি 'দেবহৃতং'। তুমি হবিদ্ধানকে দৃঢ় করে, হিংসা করিও না।' ইত্যাদি। বলা বাহল্য, এরূপ অর্থে পূর্ব্বাপর সামঞ্জন্ত রক্ষা করা স্কেঠিন হয়। ধান্ত বা যবপূর্ণ শকট যদি মন্ত্রের লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে বেদ-নিন্দকগণ বেদকে 'চামার গান' বলিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? যাহা হউক, মন্তের এবন্ধিধ অর্থে সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। এ াইসাবে যাহারা বেদ-মন্তের অর্থকে অনাবশ্রুক বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদিগকেই বরং বিজ্ঞ বলিয়া মনে করিতে পারি। কিন্তু যাহারা অসংলগ্ন অন্তায়ার্থ অধ্যাহার করেন, তাঁহারা ধর্ম্মের ও সমাজের অনিষ্ঠ করেন মাত্র।

যাহা হউক, আমরা মনে করি, মন্ত্রছরে জ্ঞানদেবতার ও গুদ্ধসন্থের সম্বোধন আছে। তাহাতে যে ভাবার্থ আসে, তাহা সর্কাললৈ সর্কাথা গ্রহণীয়। আমাদের মর্মান্তুসারিণী-ব্যাথ্যায় ও বঙ্গান্তবাদে সে ভাব উপলব্ধ হইবে। অজ্ঞানতা-নিবন্ধন মান্ত্র্য হিংস্র শক্রর দ্বারা নিপীভ়িত হয়। শক্রর মধ্যে প্রধান শক্র — অন্তঃশক্র। জ্ঞানোদেয়ে অজ্ঞানান্ধকার দ্রীভূত হইলে, সে শক্র বিনষ্ট হয়, —জ্ঞানালোকে হদয়ে দেবভাব গুদ্ধসন্থ বিকাশপ্রাপ্ত হয়। সে পক্ষে মন্ত্রমন্ত্র পরম সন্তাবমূলক। মন্ত্রে আপনার ইউদেবতা ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে এবং আপনার অন্তরকে বিশুদ্ধ করার পক্ষে প্রমন্ত প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রদ্বের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। ভগবৎ-ক্রপায় হদয়ে দেবভাবের সমাবেশে মান্ত্র্য পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্বরূপ অবগত হইয়া তাঁহাকে হদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে এবং পরমানন্দ-লাভে চরিতার্থ হয়। মান্ত্র্য ভগবদন্ত্রসারী ভগবৎপরায়ণ হয়,—ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়।

ষষ্ঠ মন্ত্রে অবিচলিত-চিত্তে একাগ্রতার সহিত ভগবদারাধনায় নিবিষ্ট থাকিবার সক্ষন্ন বিজ্ঞমান। ভাষ্মতে মন্ত্রের লক্ষ্য—ব্রীহাদি। ব্রীহি-সমূহ যাহাতে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হয়, অপিচ অমুষ্ঠাতার কর্ম্ম-বৈপ্তণ্যে যাহাতে তাহাদের উৎপাদনে বিদ্ধ না ঘটে—ভাষ্যে সেই ভাষ পরিব্যক্ত। আমরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আমাদের মতে, মন্ত্রের লক্ষ্য—ব্রীহি নহে; মামুষের 'চিত্তবৃত্তি'। মরণ আর কিছুই নহে;—আপনাকে লোকসমাজে পরিক্ষীণ করা। সংসারে জীবিত থাকিয়াই মামুষ মৃত, যদি তাহাতে সৎকর্ম্মের লেশমাত্র না থাকে। তাই 'কীর্ত্তির্যন্ত সং জীবতি'—মিরণেও মামুষ জীবিত থাকে, সৎকর্ম্মান্তর্চানে যদি তাহার কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। মন্ত্রে তাই প্রার্থনাকারীর সক্ষন্ন পরিব্যক্ত হইয়াছে—'ঐকান্তিকতা সহকারে যেন ভগবৎকর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হই। আত্মশ্লাঘাদিরূপ শক্র যেন মনে অহন্ধারের স্থিটি না করে।' অর্থাৎ, আমার চিত্ত ভগবানে তন্মর হইয়া রহুক; চিত্তবৃত্তি তাঁহাতেই নিবিষ্ট থাকুক। আমার অস্তঃশক্র যেন আমাকে বিপথে পরিচালিত না করে।

সপ্তম মন্ত্রের ব্যাখ্যাদির বিষয় আমাদের মর্মার্শ্নারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্থবাদে দ্রন্থতা। মন্ত্রটী দ্বিবিধভাবে প্রযুক্ত হয়। প্রথম দেবপক্ষে, দ্বিতীয় কা-সম্বোধনে। দ্বিবিধ ভাবে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা পূর্ব্বোক্ত মর্ম্মান্থনারণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে ব্যক্ত হইয়াছে। ভাত্যমতে মন্ত্রটী কিরিন্তামান দ্বার সম্বোধনে প্রযুক্ত বিলয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমরা সেরূপ সম্বোধনের কোনই

প্রয়েজন দেখিনা। পরস্ক আমরা যে ভাবে মন্ত্রের অর্থ পরিগ্রহণ করিয়ছি, বে অর্থ দর্ক-কালে সকলের উপযোগী। ননের বিস্তৃতি সাধিত হয় তথনই—যথন সে বিশ্ব-প্রেমের প্রেমিক इय ; यथन कुछ बृह्द উচ্চ नी : - प्रकलारक हे प्रचान मृष्टिर ज प्रनियर ज प्रवर्ध हम ; यथन विश्वी-हन्मतन সমজ্ঞান—যথন শত্র-মিত্রে তভেদ ভাব উপজিত হয়। সেই বিশ্ব-প্রেমিকতার ভারই মর্ট্রের অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি।

অষ্টন মন্ত্র এক অতি উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবে পূর্। ভগানিকে নাম্ব কি উপায়ে পাইতে পারে ? জপ তপ পূজা আরাধনা কর্ম—াহা কি হু কর না কেন, সকল কর্মের মধ্যেই দেব-ভাবের অধিষ্ঠান চাই, এই মল্লে দেহ উপদেশ প্রান্ত হইয়াছে। প্রীমন্তগবদ্গীতায় বিস্তৃত-ভাবে যে নিষাম-কম্মের উপদেশ দেখিতে পাই, এখানে বাজ-মপে সেই উপদেশের অনোঘ-তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। আনি যে কম্মের অনুষ্ঠান কারব, তানি যে জ্বু তপ পূজা আরাবনায় প্রবৃত্ত হইব, আনার দেই কর্মো। নিয়োগ-কতা কে হইবেন ? অজ্ঞানতা হইলে চলিবে না; অসদ্বৃদ্ধির প্রেরণা হইলে চলিবে ন।। দেই জ্ঞান-স্কল স্বিভূদেব যদি আনায় প্রেরণা দেন, তবেই আমার ইষ্টমিদ্ধির সম্ভাবন।। যজে অধ্ব্যা-কার্গ্যে অনেককে ব্রতা করিতে পারি, আমার এই বাহুরয় সে কার্য্যে প্রধান সহায় হইতে পারে। কিন্তু তাহা হইলে তো চলিবে না ! যাহাকে তাহাকে তো অধ্যা-কার্য্যে এতা করিলে আলার লক্ষ্য অব্যর্থ ইইবার নহে! ১৪ তাই বলিতেছেন,—'তোমার বাত্যুগল যেন দেব অধব্য অধিষয়ের বাত্যালের আয় হয়; আর তোলার হস্তরর যেন দেবভাগভাগী পুরাদেবতার হস্তর্যের স্বর্গর প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ সর্বা মরণ রাথিতে হইবে 'আনি যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছি, দে তে। যাহার তাহার (প্রেরণা নহে! সে বে সাবত্দেবের প্রেরণা! আর আনার এই বহুয়য় ও ক ছয় য়ে কায়্র ক্রিতেছে, তাহা তো আমার কার্য্য নহে! সে যে দেবতার কার্য্য-দেবতা ক্রাইতেছেন! এই ভাবের ভাবুক হংয়া, এই প্রাণে অন্ত্রাণিত হংয়া, যথন আনি বলিতে পারিব—'হে আমার হবিঃ! হে আমার জ্বয়ের গুদ্ধবভাব! আমি ভোমাকে ভগবৎ-পূজায় উৎস্ট করিতেছি; তথনই আনার যজ্ঞ পূর্ব হইবে -- কর্মা সফল হইবে। নম্ম এই সর্বায়-সমর্পণের ভাব ছোতনা ক।রতেছে।

क्लाङ, कर्य भारतहे द्वरंडात अध्यान ' এकास श्राह्मन । मर्टात माहाराहे महारक পাওয়া যায়; আলোকই আলোককে প্রকাশ করে। দেবগণ সত্য-সরূপ; দেবভাকে পাইতে **रहेरन—प्रत्य नाज क्रिए इहेरन प्रत्यात माहारग्रहे जारा मखदेशत। प्रत्या अधिनश्रते।** অবিনশ্বর পরনেশ্বরকে পাইতে হইলে, তাই অবিনশ্বর দেবভাবেরই আবিগ্রফ হয়। 'জীমার্কের অনুত বিনশ্বর বেহাদিরপ ভাবনায় অবিনশ্বর পরমতত্ত্ব তবিগত হয় না। তাই অবিনশ্বর শাখত বেবভাবের সহায় চা গ্রহণ একান্ত কর্ত্তবা। নাম্র দেই তত্তই প্রকটিত হইতেছে।

কিন্তু হংখের বিষয়, এমন উচ্চভাবপূর্ণ ১ এই- প্রান্তিভাষে ভাষে এবং ব্যাখ্যাদিতে তাহারও বিক্বতি সংবটিত হয়ৈছে। মন্ত্রে শূপে।পারত্তিত পবিত্রকে সংখাধন করা হইয়াছে। কিন্তু আমরা তাহা গ্রহণ করি নাই। আনাদের মতে মন্তের সংখাধ্য ছদক্রের অন্তর্নিহিত গুল্ধসন্তর্নপ ছবিঃ। আন্তাভাছাই স্কৃত বলিয়ান্নে করি।

নবম, দশম, একাদশ ও দাদশ - মন্ত্ৰ-চতুষ্টয় মন ও হবিঃ সম্বোধন-মূলক বলিয়া মনে করি। ভাক্সকার নবম মন্ত্রে পবিত্রের সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়াছেন। আমাদের মতে তিনটা মন্ত্রেই হাদমের শুদ্দাত্তরপ হবির প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। নবম মন্ত্রের ব্যাধ্যা-বিশ্লেষণ, দ্বিতীয় অন্ত্রাকে দ্রষ্টব্য। জ্ঞান এবং ভক্তির দ্বারা সংকর্মসাধন-ব্যপদেশে অন্তর পরিক্রত করিয়া বিশুদ্ধতা-সাধনের সকল মন্ত্রে নিহিত আছে ব্লিয়াই ননে করি। আর মন:-সম্বন্ধযুত যে জ্ঞান—দেবভাব সন্তাবাদি ছইতেই যে তাহার উদ্ভব, দশন মল্লে তাহাই প্রথ্যাপিত। সন্তাবই সদ্জ্ঞান-স্বরূপ অথবা সদজ্ঞান হইতেই সম্ভাবের উদ্ভব। আর তাহা হইতেই পরাজ্ঞান-লাভের সম্ভাবনা। আবার কর্ম্ম ভিন্ন জ্ঞানোন্মেষ সম্ভবপর নয়—সদ্ভাবেরও বিকাশ হয় না। তাই সৎকর্মের প্রভাবে সদজ্ঞান ও সম্ভাব অধিগত করিবার আকাজ্ঞা মধ্রে প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষামতে নবন মন্ত্র পূর্ব্ববর্ত্তী অষ্টম মল্লেরই অঙ্গীভূত। 'দেবশু' হইতে আরম্ভ করিয়া 'জুঠং নির্ব্বপামি' পর্যান্ত মল্লের মধ্যভাগে এই মন্ত্রের সঙ্গতি-সাধন কর। কর্ত্তব্য। তাহাতে মন্ত্রটা পবিত্র-বিষয়ক হয়। দশন মন্ত্রও শূর্পে নিরূপিত পবিত্র সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া উক্ত হয়। নাহা হউক, মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি বে ভাবেই নিষ্পায় হউক, মন্ত্রের পারমার্থিক সার্থকতা বিষয়ে যে কোনট মতদ্বৈধ হইতে পারে না, তাহাই আমরা মনে করি।

একাদশ ও দ্বাদশ মন্ত্রে হবনীয়ের প্রতি দৃষ্টি করিবার বিধি ভাষ্যে এবং 'বিনিয়োগ-সংগ্রহে' পরিকৃষ্ট হয়। তনমুদারে সম্ভ্রের অর্থ হয়,—'হে হবি! আমি তোমার অভিবৃদ্ধির জন্ম তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। আত্মস্থকামনায় শইতেছি না।' দ্বাদশ মন্ত্র শক্ট হইতে অব্তরণের অবাবহিত পূর্বেই উচ্চারিত হইয়াছিল; তদনুদারে মন্ত্রের অর্থ হয়;—'স্বর্গদাধক স্বর্গরূপ সর্ববাগ-প্রদেশ আমি দেখিতে পাইতেছি: আহবনীয় অগ্নিকে আমি স্বর্গপ্রকাশক জ্যোতিরূপে দর্শন করিতেছি।' ভাষ্যকারের মতে ময়ের এইরপ অর্থ ই নিম্পন হুইয়াছে। কিন্তু আমাদের ভাব অন্তর্মণ। ব্যবহারিক কার্য্যে মন্ত্র যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের তাৎপর্য্য অন্তর্রপ বলিয়াই মনে করি। আমাদের মতে মন্ত্র বিশ্বজনীন স্ভার্বপূর্ণ। হবিস্বরূপ আপনার অস্তরের শুদ্ধসন্ত্রকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে আমার শুদ্ধসন্ত্রতাব। আমি তোমাকে বিশ্বদেবায় নিযুক্ত করিতেছি। ভগবদারাধনায় বিশ্বহিত-সাধন ভিন্ন আত্মস্থ কামনায় তামার অন্তর আদৌ উৎস্ক নহে। হে হবি:! তোমার মধ্যেই স্বর্গরূপ মুক্ত প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে। সদ্রন্তি-সম্ভাবের মধ্যেই স্বর্গাদি অবস্থিতি করিতেছে। তোমারই প্রভাবে আমি যেন বিশ্ব-প্রকাশক জ্যোতিঃ-স্বরূপ ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই।' এই षांग्ण मस्त्र এক নিগুঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। শ্রীমন্তগ্রগীতায় ভগবানের — বিশ্বরূপ মধ্যে অর্জুন যে রূপ সন্দর্শনে বিমুগ্ধ হ'ইয়াছিলেন এবং বিমৃগ্ধ হ'ইয়া কহিয়াছিলেন,—

> कित्रीपिनः গদিनः চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমস্তম। প্রামি স্বাং হর্নিরীক্ষ্যং সমন্তান্ধীপ্রানশার্কহ্যতিনপ্রমেয়ন্ ॥"

এখানে সেই গদাবিশিষ্ট চক্রধারী সর্বাত্র দীপ্তিশীল তেজঃপুঞ্জ ছর্নিরীক্ষ্য প্রচণ্ড অগ্নি সুর্ব্যের ষ্ঠার প্রভাশালী অপ্রমের ভগবানকে সর্ব্বত্র-দর্শনের আকাজ্ঞা নিহিত রহিয়াছে। প্রার্থনাকারী ক্**ৰিতেছেন,—'আমা**র সকল অহন্ঠানের মধ্যেই যেন তোমার সেই বিশ্বহিতসাধক বিশ্বপ্রকাশক

জ্যোতি: প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হট। আমার কর্মপ্রবাহ -এমন হউক, বাহাতে তুমি স্বতঃ-প্রকাশমান হও।'

তোমার পূর্ণজ্যোতিঃ প্রকাশ পাইলে আমার অন্তর দৃঢ় হইবে, জনন-মরণ-ধর্মশীল নবছার-\*বিশিষ্ট আমার এই দেহরূপ গৃহ দৃঢ় হইবে; অর্থাৎ—তথন, তোমার পূর্ণ-জ্যোতিতে উদ্ভাসিত ছইয়া আমি আমার এই নেহ দম্বর হইতে বিযুক্ত হইতে পারিব,—অয়োদশ মন্তের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। আকাজ্ঞা – জন্মগতি-রোধের; কামনা—ভব-বন্ধন-মোচনের; অভীষ্ট—ভগবচ্চরণে আত্মলীন হওয়া। পর পর স্তর-পর্য্যায়ে মন্ত্র-সমূহে সে ভাব-প্রবাহ কেমন প্রবাহিত হইয়াছে, একটু অনুধাবন করিলেই তাহা বোধগম্য হইতে পারে।

চতুর্দিশ মন্ত্রের ব্যাখ্যা দ্বিতীয় অমুবাকে দ্রষ্টব্য। পঞ্চদশ মন্ত্রের লক্ষ্য—ব্রীহি প্রভৃতি। শক্ট হইতে ভূমিতে স্থাপন সময়ে এই মন্ত্র পাঠের বিধি। মন্ত্রের অর্থ,—'মাতৃক্রোভে শিশুর স্থার তোমাকে এই পৃথিবীতে স্বয়ের রক্ষা করিতেছি, অর্থাৎ শক্ট হইতে অবতরণ করাইতেছি। পরিশেষে, উপসংহারে ষোড়শ মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে অগ্নিদেব! তুমি এই হব্যগুলিকে (ব্রীহি প্রভৃতিকে ) রক্ষা কর।' বলা বহুল্য, আমাদের সিদ্ধান্ত অক্তরপ। পঞ্চদশ মঙ্গ, আমরা মনে করি, যুগপৎ হবিঃ ও দেব সম্বোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে। ভাবার্থ এই যে,—'আমার সদ্বৃত্তি-সমূহ পৃথিবীতে আদক্ত হইয়া আছে। তুমি বিশ্বনাথ বিশ্বরূপে বিরাজমান আছে। এই জানিয়া, আমার যেন লোকামুরাগ বৃদ্ধি পার,---আনি যেন জীবের প্রতি সমদর্শন-শক্তি লাভ করি। জননীর ক্রোড়ে শিশুর আশ্রয়ের ভায় আমার সন্তাব-দিবহ আপনার ক্রোড়েই যেন আশ্রম পায়। হে জ্ঞানদাত দেব। আপনি আমায় দেই সামর্থ্য প্রদান করুন। আমি যেন এই ভাবের মণ্য দিয়াই আপনাকে প্রাপ্ত হই,--এই বিশ্বের মণ্য দিয়াই, বিশ্বনাথ বেন আনার প্রত্যক্ষীভূত হন।' সামরা মনে করি, ময়ের মধ্যে উপদংহারে এই বিখ-প্রেমের ভাব পরিক্ট হুইতেছে। এই বিশ্বপ্রেম, এই সর্বাহ্র সমদর্শনট বে ভগবংপ্রাপ্তির একমাত্র উপায়, শ্রীমন্তগ্রদগীতায় নানা স্থানে ভগবগুক্তিতেই তাহা স্পষ্ঠীকৃত হুইয়াছে; যথা,—

> "সমোহহং দর্বভৃতেষু ন মে দেখোহস্তি ন প্রিয়:। যে ভব্নস্তি তু নাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেবু চাপাহং ॥ অহং দর্বস্থ প্রভাবে মন্ত: দর্বং প্রবর্ততে। ইতি মন্বা ভজন্তে নাং বুধাঃ ভাবসম্বিতাঃ ॥ মৎকর্ম্মরুমাৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নির্কৈরঃ সর্কভূতেষু यः স মামেতি পাণ্ডব॥"

বিশ্বপ্রেম ভিন্ন যে বিশ্ব-প্রেমিককে লাভ করা অসম্ভব, পূর্ব্বোদ্ধত ভগবছক্তিই তাহার নিদর্শন। ভগবান বলিতেছেন,—'আনি দর্মভূতেই সমান; অতএধ আমার দ্বেষ্য বা প্রিয় নাই; কিন্তু বাঁহারা আমাকে ভক্তি সহকারে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতে থাকেন এবং আমিও সেই সকল ব্যক্তিতে অবস্থিতি করি। আমি সম্দায় জগতের উৎপত্তিহেতু এবং আমা হইতেই সমুদার প্রবৃষ্টিত হয়। এই জানিয়া বিবেকিগণ আমার ভাব প্রাপ্ত হইয়া আমাকেই ভক্তনা করেন। হে পাওব। যে ব্যক্তি আমার কর্মান্ত্রানকারী, আমিই বাঁহার পরম

পুরুষার্থ, বিনি আনার ভাত, ইক্সিয় বিষয়ে অনাবক্ত এবং সর্বভূতে সমবর্ণী, তিনিই আনাকে প্রাপ্ত হন। তগৰান বেমন সর্বভূতকে সুমভাবে দর্শন করেন, তাঁহার নিকট বেমন সকলই সমান—শত্র নিত্র উভয়ই যেমন তাঁহার নিকট তুল্য-পদবাচ্য ;—দেইরপ জ্ঞানে জ্ঞানান্বিত হায়া. বেইরপ ভাবে ভাবারিত হায়া বিনি তাঁছাকে ভক্তনা করিতে সমর্থ হন, তিনিই সেই বিশ্ব-প্রেলিককে পাইবার অধিকার লাভ করেন। মত্ত্রে বেই নিশ্ব-প্রেণ্ডিক হইবার উপদেশই নিহিত রহিয়াছে বিশ্বা মনে করি॥ ( ১৯৪ক—১প্রপাঠক—৪**৯মুবা**ক )॥

## পঞ্চনঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমোই ইক:। প্রথম: প্রপাঠক:। পঞ্চমোই ছুবাক:।)

(২) দেবে৷ বং স্বিতোৎগ্নাস্ক্রিদেণ প্রিত্তেণ বসোঃ

স্থ্যস্থ রশ্মিভিঃ।

(২) আপো দেবীরগ্রেণুবে। অগ্রেগুবোহতঃ ইনং যজ্ঞানয়তাতো।

্ যজ্ঞপতিং ধত্ত তুম;িনে<u>ল</u>। ২র্গীত র্ত্তভূর্য্যে যুয়মি<u>ল</u> মর্গীধ্বং

রুত্<sup>ত্</sup> পো<del>লিতাঃ</del> স্থ।

- (৩) অগ্নরে বে। জুফং প্রোকান্যগ্রামোভ্যাপ্।
  - । (৪) শুদ্ধবং দৈব্যায় কর্মণে দেব্যজ্যায়।।
    - (৫) অবধৃত৺্রকোহবধৃত। অরাতয়ঃ।

- । । । (৬) অদিত্যাস্থগদি প্রতি হা পৃথিবী বেজু।
- (a) অধিষ<mark>্বণম</mark>দি বানস্পত্যং প্রতি ত্বাহদিত্যান্ত্র্থে<mark>ত</mark>ু।
- (৮) অগ্নেন্তন্রিদি বাচো বিদর্জনং দেববীতয়ে তা গৃহামি।
  - (৯) অদ্রিরদি বানম্পত্যঃ স ইদং দেবেভ্যো

হব্য৺্ ফুশমি শমিষ।

- (১০) ইষ্মা বদোর্জ্না বদ তুমহদত ব্য়ত সংযাতং জে**খ**।
  - (১১) বর্ষর্দ্ধমি। (১২) প্রতি জ। বর্ষর্দ্ধং বেভু।
  - (১৪) রক্ষসাং ভাগোহদি। (১৫) বায়ুর্কো বি বিনক্ত্যু।
  - (১৬) দেবে। বং সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহতাতু॥ ৫॥

পদ-পাঠঃ।

(>) দেব:। ব:। সবিজা। উদিতি। পুনাজু। অভিন্দেগ। পবিতেণ। বসোঃ।

। স্থাক্ত। রশিভিরিতি। রশি—ভিঃ। (২) মাপ:। দেবী:। অগ্রেপুব ইত্যগ্রে—পুব:। অগ্রেগুব ইত্যগ্রে—গুব:। অগ্রে। টমম্। যুক্তম্। নয়ত। অতো। যুক্তপতিমিতি যুক্ত—পতিম্। ধ্তা। যুমান্। हेक्टः। অবুণীত। বৃত্ততুর্য ইতি বৃত্ত—ভূর্যো। যুয়ম্। ইক্তম্। অবুণীধবম্। বৃত্ত্য ইতি বৃত্ত—ত্যো। প্রোকিতা ইতি প্র—উক্ষিতা:। স্থ। (৩) সগ্নরে । বং। জ্টম্। প্রেতি। উক্লামি। অগ্নীষোদাভ্যামিত্যগ্নী—সোদাভ্যাম্। (৪) ওক্ষধ্বম্। দৈব্যায়। কর্মণে। দেব্যজ্ঞায়া ইতি দেব—যজ্ঞারৈ। (৫) অবধৃতমিত্যব—ধৃত্ম্। রক্ষ:। অবধৃতা ইত্যবধৃতাঃ। অরাতয়:।

- (৬) অদিত্যা:। হক্। অদি। প্রতীতি। থা। পৃথিবী। বেজু।
- (৭) অধিষৰণ্থিত্যধি—সৰ্মন্। অসি। বানস্পত্যং। প্ৰতীতি। স্বা।

অদিত্যা:। ত্বক্। বেভু।

(৮) অংখ:। তন্:। অসি। বাচ:। বিসজ্জনমিতি বি—সজ্জনম্। দেববীতয় ইতি

দেব—বীতরে। স্বা। গৃহানি।

(৯) অক্রি:। অসি। বানম্পত্যা সং। ইদম্। দেবেভ্যা হ্বাম্। স্প্রীতি স্ব—শ্রি। শ্রিষ

(১০) ইষম্। এতি। বদ। উৰ্জন্। একিছা বদ। ছামদিতি ছা-মং। বদত।

বয়ন্। সংঘাতমিতি সং—ঘাতন্। জেয়।

(১১) বর্ষর্জনিতি বর্ষ—বৃদ্ধন্। অসি। (১২) প্রতীতি। থা। বর্ষর্দ্ধনিতি বর্ষ—বৃদ্ধন্। বেজু।

(১৩) পরাপ্তমিতি পরা—প্তম্। রক্ষঃ। পরাপ্তা ইতি পরা—প্তাঃ। জরাতয়ঃ।

(১৪) রক্ষমান্। ভাগঃ। অসি। (১৫) বায়ুঃ। বঃ। বীতি। বিনক্ত।

(১৬) দেবঃ। ব:। সবিতা। হিবণাপাণিতিতি হিরণা-—পাণিঃ। প্রতীতি। গৃহ্নাতু॥৪॥

## मर्याञ्चा तिनी-वगशी।

১। হে কর্মণী ! 'দেবঃ' (ছোতমানঃ, স্বপ্রকাশঃ ইতি যাবৎ) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রেরকঃ দেবঃ, প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ ) 'বঃ' ( যুম্মান্ ) 'অচ্চিদ্রেণ' ( দোষরাহিত্যেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবৎ) 'পবিত্রেণ' (শোধকেন - বায়ুরূপেণ ইতি ভাবঃ) অপিচ 'বসোঃ' (জগনিবাসহেতো:—যন্ধা, জগদ্ধারকস্ম ইতি যাবৎ) 'স্থ্যস্ত' (প্রজ্ঞানস্বরূপস্থ, বিশ্বপ্রকাশস্থ দেবস্থ—ভগবত: ইতি ভাব:) 'রশ্মিভি:' (বিশ্বপ্রকাশকৈ: জ্যোতিনিবহৈ: ইভার্থ:) 'উৎপুণাতু' (উৎকর্ষসাধনেন প্রিত্তান্ করোতু, যদ্ধা – যুম্মাকং প্রিত্তাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ )। নিত্যদত্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলকশ্চ অয়ং মন্ত্রঃ। বায়োঃ স্থ্যরশ্মিনাং শুদ্ধিহেতুত্বং প্রসিদ্ধং। তয়োঃ প্রভাবেন মন সদসৎকর্ম্ম পবিত্রমস্ত ইত্যেবং প্রার্থনা।

২। 'অগ্রেগুবঃ' (অগ্রগমনশীলা:, নোক্ষং প্রতি নয়মসমর্থা: ইত্যর্থ:) 'অগ্রেপুবঃ' ( অপহতিনিবারণেন শোধনশীলা:, মুক্তিদানসামর্থোপেতত্বাৎ উৎকর্মসাধনেন পবিত্রতাবিধায়কা: ইতি ভাবঃ) 'আপঃ' (জলদেবতা, যদ্বা—দেবভাবাঃ ইত্যর্থঃ) ৷ যুরং 'ইমং' (প্রবর্ত্তমানং ) 'ৰজ্ঞং' ( যাগাদিসংকর্ম ) 'অগ্রে' (পুরতঃ, ত্বরুরা ইতি যাবং সিদ্ধিযুক্তং ইতি ভাবঃ ) 'নয়ত' ( প্রবর্ত্তয়ত, নির্ব্বিল্লং সম্পাদয়ত ইতি যাবৎ, ধন্ধা – কুরুত ইতি ভাবঃ ) ; কিঞ্চ 'যজ্ঞ-পতিং' ( যাজ্ঞিকং, কন্মানুষ্ঠাতারং ) 'ধন্ত' (ভগবৎসন্নিকর্ষং বিধারত ইতি ভাবং ); অথবা

- 'যজ্ঞপতিং' ( সর্বাদি প্রপ্রাণ ভগবন্তং ইতি ভাবঃ ) 'বন্ত' ( কর্মান্ত ); ( ব ) অপিচ, হে সদ্বৃদ্ধিনিবহাঃ ! 'বৃত্রতুর্যো' ( বৃত্রবেধায়, অন্তঃশক্রনাশায় ইত্যর্থঃ ) 'ইক্রঃ' ( পর মের্যাশালী ভগবান ) 'যুয়ান' 'অবৃণীত' ( থরাশক্তিদানেন র্য়ান্ নিয়োজয়তু ইতি ভাবঃ ); ( গ ) 'যৄয়ং' অপি 'বৃত্রতুর্যো' ( অন্তঃশক্রনাশায় ) 'ইক্রং' ( ভগবন্তং ) 'অবৃণীধবং' ( সন্তজত ); ( ব ) হে মম হাদিছিতাঃ সন্তাবাঃ ! যুয়ং 'বৃত্রতুর্যো' ( শক্রনাশায় ) 'প্রোক্ষিতাঃ' ( সন্যক্ ব্যবস্থিতাঃ, স্বসংস্কৃতাঃ অসৎসন্ধরহিতাঃ, য়য় সর্বাণা ভগবৎকর্মান্ত নিয়োজিতাঃ ইতি ভাবঃ ) 'য়ু' (ভবণ ) । অথবা, ( থ ) হে সদ্বৃত্তিনিবহাঃ ! 'বৃত্রতুর্যো' ( শক্রবিনিমিতায়, রিপুশক্রসংহারায় ইতি যাবৎ ) 'ইক্রং' ( সঃ ভগবান্ ) 'যুয়ান' ( বঃ ) 'অবৃণীত' (প্রবিত্বান্ ); ( গ ) 'বৃত্রত্র্যো' ( শক্রনিপাতায় ) 'যুয়ং' ( সংবৃত্তিনিবহাঃ ) 'ইক্রং' ( য়ঃ ভগবন্তং ) 'অবৃণীধবং' ( যুয়াকং পরিচালকপদে বরগং কুরুত ) । আত্মশক্রসংহারদাধনে সৎসম্বন্ধযুতে কর্ম্মণি অন্তর্মক্রাঃ ভবত ইতি ভাবঃ । মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ আন্ত্রোম্বোহকণ্ট । প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব ! অম্বান্ সচচিত্রান্ দেবভাবসম্পরান্ চ রুঝা ভগবৎসায়িধ্যং প্রাপয় ।
- ৩। হে মম সদদৎচিত্তবৃত্তীঃ! 'বঃ' ( যুদ্মার্বর্থং, যুদ্মাকং উৎকর্ষদাধনায় ইত্যথঃ) 'অগ্নয়ে' ( অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্বরূপিনে ভগবতে ইতি যাবৎ ) তথা 'অগ্নীষোমাত্যাং' ( জ্ঞানভক্তিরূপদেবাভ্যাং ) 'জুইং' ( হবিঃ, মন হারিছিতং গুদ্ধসন্ত্রূপং ইতি ভাবঃ ) 'প্রোক্ষামি'
  ( নিবেদ্য়ামি, উৎস্ক্র্যামি, যথা ভগবৎকর্মস্ক নিয়োজয়ামি ইত্যর্থঃ )।
- ৪। হে মন সদসৎচিত্তর্ত্তীঃ ! যুবং 'দেববজ্ঞারিঃ' ( দেববদ্ধজিলাঃ যাগাদিসৎক্রিয়ারিঃ )
  'দৈব্যায় কর্মণে' (ভগবৎসম্বন্ধিনে, যদ্ধা—সজ্জ্ঞানধর্মনরূপে কর্মণে ইতি ভাবঃ ) 'গুল্লধ্বং'
  (বিশুদ্ধানি ভবত )। আত্মোদ্বোধকঃ অয়ং ময়ঃ। অনেন প্রার্থনাকারী আ্মানং উদ্বোধয়তি।
  চিত্তবিক্ষোভঙ্গনিতেন চাঞ্চল্যেন মনস্থৈর্যাং ন সম্ভবতি। অতঃ চিত্তস্থৈর্যাসাধনার চিত্তবৃত্তেরদ্বোধনায় চ সাধকঃ আ্মানং প্রবৃদ্ধং করোতি অল্যারহর্যঃ ইত্যেধং মল্লামহে।
- ৫। এবং সতি 'রক্ষং' ( শক্রং ছর্ক্ ্রিরপং ইতার্থঃ ) 'অবধৃতং' ( বিকম্পিতঃ ) ভবতি;
   অপিচ 'অরাতয়ঃ' ( রিপুশত্রবঃ ) 'অবধৃতাং' ( পাতিতাঃ, বিতাড়িতাঃ ইত্যর্থঃ ) ভবস্তি।
- ৬। হে মন: । ত্বং 'অদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ ভগবতঃ) 'ত্বক্' (অংশভূতঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদ); অতঃ 'পৃথিবী' (হুদ্রূপং আধারক্ষেত্রং ইত্যর্থঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) 'প্রতি বেছু' (প্রতিষ্ণানাতু, তবসম্বন্ধিনং জ্ঞানং লভতু ইতি ভাবঃ)। অথবা—ত্বং 'আদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ) 'ত্বক্' (আচ্ছাদনং, বাধকং বা) 'অদি' (ভবিদি); 'অদিতিঃ' (অনস্তঃ) 'ত্বা' (ত্বাহি ) 'প্রতিবেজু' (প্রতিজানাতু, অনুগৃহাতু)। মনশ্চাঞ্চলাতয়া অনস্তেন সহ সংস্কৃত্বীত বাধকো ভবতি; তত্মাৎ প্রার্থনা—অনস্তঃ ত্বাং অনুগৃহাতু।
- ৭। হে মনঃ ! বং 'বানস্পত্যং' (মহাবৃক্ষস্করণঃ) 'অধিববণং' (অধিববণশু আধারভূতঃ, অতিনৃতঃ ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবদি); অতঃ 'বা' (বাং) 'অদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ, অনস্ত-রূপশু ভগবতঃ) 'অক্' (করণাধারা ইতি ভাবঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রতিবেড্,' (প্রতিজ্ঞানাতু, প্রত্যাণ্ডিছ্ ইতি ভাবঃ)। বৃক্ষাঃ যথা ফলচ্ছায়াদানেন সর্বান্ তোষ্মান্ত তথৈব বং ফলনানসমর্থঃ প্রীতিহেতৃভূতঃ ভব। তদা সঃ ভগবান্ বাং প্রতি প্রসমঃ ভবতু ইতি ভাবঃ।

৮। হে মনঃ ! ত্বং 'অগ্নে: (অগ্নিদেবস্ত, আহবনীয়স্ত জ্ঞানস্ত ) 'তৃন্ং' (শরীরং, অংশভূতং বা ) 'অসি' (ভবসি ); ত্বং 'বাচঃ' (শক্স্ত, মন্ত্রস্ত—সংকর্মণঃ বা ) 'বিসর্জ্জনং'
(উৎপাদকং ) ভবসি; অতঃ 'দেববীতয়ে' (দেবপ্রীতয়ে, ভগবৎপ্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ ) 'ত্বা'
(ত্বাং ) 'গৃহামি' (নিয়োজয়ায়ি )। মনো হি আহবনীয়ঃ, মনো হি মন্ত্রঃ; মনদা নরঃ
ভগবদম্কশ্পাং শভতে ইতি ভাবঃ ।

্ন। হে মনঃ! স্থং 'বানম্পত্যং' (নহাবৃক্ষস্বরূপং) 'অদ্রিঃ' (পাধাণবদ্দুং চ) 'অসি' (ভবিসি); 'সঃ' (স্থং) 'ইদং' (অস্মাভিঃ প্রদত্তং) 'হবিঃ' (হবনীয়ং—চিত্তবৃত্তিরূপং ইতি ভাবঃ) 'দেবেভ্যঃ' (দেবপ্রীতয়ে, ভগবংপ্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ) যথা 'স্থান্মন' (শান্তস্বভাবং, শত্রোক্রপদ্রহিতং ভবতি ইতি যাবং) তথা 'শনিস্ব' (শনর, সংযমর ইতি শেষঃ)। অথবা হে মনঃ! 'স' স্থং 'দেবেভ্যঃ' (অগ্রাদিদেবপ্রীত্যর্থং) 'ইদং' (বক্ষ্যমাণং, সর্ক্বিধং) 'হবিঃ' (আহবনীয়ং) 'স্থান্ন' (স্কুর্কেগেণ) 'শনিস্ব' (প্রদানং কুরুষ, হবিদ্যানেন সাফল্যং কর্তুং সমর্থঃ, তর্হি দেবসেবায়াং নিযুক্তো ভব ইত্যর্থঃ)। মস্ত্রোহয়ং আস্মোদ্যোবকঃ। চিত্তবৃত্তয়ঃ যথা ভগ্রদক্ষ্যারীণ্যঃ ভবস্তি তথা সাধ্যিতুং সাধকঃ অত্র আস্মানং উদ্বোধয়তি।

১০। হে ভগবন্! সং অস্মদর্থং 'ইষং' ( সভিছিং ) 'আ' ( প্রক্টরাণেণ ) 'বদ' ( সম্পূর্ষ ইতি ভাবঃ ); ( খ ) অপিচ স্থং 'উর্জাং' ( বলপ্রাণং চ ) 'আ' ( বিশিষ্টেন ) 'বদ' ( সঞ্চর্ম ইতার্থাঃ ); ( গ ) কিঞ্চ হে মন হানিহিতাঃ সদ্রত্ত্যঃ! যুয়ং 'হানং' ( দীপ্রিশালিভঃ, জ্ঞানজ্যাতিষা উদ্থাসিতাঃ ইতি ভাবঃ ) 'বদত' ( ভবত ); ( ব ) তথা সতি, 'বয়ং' ( অমুষ্ঠাতারঃ, প্রার্থনাকারিণঃ বা ) 'সংঘাতং' ( শক্রসংঘাতং, অন্তঃশত্রোকপদ্রবং ইতি ভাবঃ ) 'জেয়' ( জয়েম, নিবার্যিত্বং সমর্থাঃ ভবামঃ ইতি ভাবঃ )। অথবা 'ইষমুর্জাং' ( ইষে স্বা উর্জ্জে স্বা ইতি নক্ষম্মঃ ) 'অবদ' ( উচ্চার্য়, অয়ং বলং প্রাণং চ যথা সনাগচ্ছতি তথা মন্ত্রং উচ্চর্য়েতি ভাবঃ )। 'বয়ং' 'সংঘাতং' ( আঘাতং কুর্বান্তঃ অসদ্রত্তিসমূহান্ প্রতিক্রমান ইতি ভাবঃ ) 'জেয়' ( জয়েম, তৎসর্বান্ অপসার্যাম, জয়্মুক্তা ভবেম )। আত্মশক্তেরুন্মেষণায় অত্র প্রার্থনা বিহতে। শক্রনাশেন অনিষ্টপ্রিহারং অপিচ প্রজ্ঞানসঞ্চারেণ ইষ্টপ্রাপ্তিং মন্ত্রোহয়ং প্রথ্যাপয়িত্বং ব্যাচষ্টে। প্রাথনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অস্মাকং সর্বাভিষ্টিং সম্পূর্য। মমেদং সদম্প্রানং ননঃ-প্রাণাধিষ্ঠাত্দেবয়াবৈরক্যসম্বন্ধতুং ভবতু ইত্যেবং বা ভাবঃ।

১>। হে মনঃ ! তং 'বর্ষবৃদ্ধং' ( অভীষ্টবর্ষণহেতুভূতং ) 'অদি' ( ভবদি )।

>২। অতএব হে মনঃ! 'স্বা' (স্বাং) 'বর্ষবৃদ্ধং' (অভীষ্টপূরণহেতুকং)
'প্রতিবেজু' (প্রতিজ্ঞানাতু—ভগবানিতি শেষঃ)। তব কর্মণা ভগবান্ স্বাং অনুগৃহ্লাতু
ইতি ভাবঃ।

১৩। তদা 'রক্ষ:' ( শক্রং, হর্ব্ব্ দ্ধিরপঃ ) 'পরাপৃতং' ( নিরাক্কতঃ ) ভবতি ; 'অরাতয়ঃ' ( রিপুশত্রবঃ অপি ) 'পরাপৃতাঃ' ( নিরাক্কতাঃ ) ভবস্তি ।

১৪। হে অস্তরস্থাঃ অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ ! যৃষং 'রক্ষসাং' (দেবভাববিরোধিনাং, অস্তঃ-শত্রুণাং ইতার্থঃ) 'ভাগঃ' (অংশস্বরূপাঃ) 'অসি' (ভবসি) ইতি শেষঃ।

१ (१ অন্তরন্থাঃ অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ ! 'বঃ' ( युन्तान् ) অন্দাকং অন্তরং 'বায়ৣঃ' ( বায়ৣয়েবঃ,

বায়্প্রবাহরূপেণ বিচ্ছিন্নকারক: স: দেব:) 'বিবিনক্ত্' (পৃথক্ করোতু, যুম্মান দ্রীকৃত্য অম্মাক: অস্তরং পবিত্র: করোতু ইতি ভাব:)।

১৬। হে অসদ্বৃত্তিনিবহা: ! 'হিরণাপাণিঃ' ( নঙ্গলরপস্থবর্ণধারণকারী, সর্ক্ষন্পলবিধায়ক: ইত্যর্থ: ) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা ) 'দেবঃ' (জ্যোত্মানঃ, পরমেশ্বরঃ ) 'বঃ' (যুদ্মান্ ) 'প্রতিগৃহ্লাতু' (প্রতিগ্রহণং করোতু, অস্মাকং অন্তর্গাৎ অসদ্বৃত্তিনিবহান্ অপসারয়তু ইতি ভাবঃ )॥ (১ অষ্ট্রক—১ প্রাপাঠক—৫ অন্ত্বাক )॥

## বঙ্গান্ত্বাদ।

১। হে আমার সং ও অসং কর্মা। ছোতমান্ স্বপ্রকাশ জ্ঞানপ্রেরক দেবতা অথবা প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান, বিশুদ্ধ পবিত্রকারক বায়ুরূপে এবং জগিরাসহেতুভূত প্রজ্ঞানস্বরূপ বিশ্বপ্রকাশক ভগবানের থিশ্বপ্রাপক জ্যোতিঃ-নিবহের দ্বারা তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। (অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিতৃদেবের প্রেরণায় (অনুকম্পায়) ক্রটি-পরিশূ্য বায়ুর ন্যায় পবিত্রকারক ও সূর্য্যরশ্মির ন্যায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনে আমাদিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্মি শুদ্ধিসম্পাদক। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের সদসৎ উভয় কর্ম্ম পবিত্র হউক,—ইহাই প্রার্থনা)।

২। অগ্রগমনশীল অর্থাৎ মোক্ষপথে নয়নসমর্থ, অপহতিনিবারণে শোধনশীল অর্থাৎ মুক্তিদানসামর্থ্য-হেতু উৎকর্ষসম্পাদনে পবিত্রতা-বিধায়ক হে জলদেবতা অর্থাৎ দেবভাবসমূহ! আপনারা প্রবর্তমান যাগাদি সৎকর্মকে সত্তর নির্বিদ্ধে সম্পন্ন করুন অর্থাৎ সিদ্ধিযুক্ত করুন; অপিচ, যাজ্ঞিক কর্মান্মন্তাতাকে ভগবৎ-সন্নিকর্ষ-লাভে সমর্থ করুন; আমাদের কর্ম্মসমূহে সর্ব্বসিদ্ধিদাতা ভগবানকে আনয়ন করুন। (খ) অপিচ, অন্তঃ-শক্রনাশের নিমিত্ত পরমেশ্বর্য্যশালী ভগবান পরাশক্তি-দানে তোমাদিগকে ভগবৎকার্য্যে নিযুক্ত করুন। এবং (গ) তোমরাও অন্তঃশক্রনাশের নিমিত্ত ভগবানকৈ সম্ভঙ্কনা কর; আর (ঘা হে আমার হাদিছিত সদ্ভাবসমূহ! তোমরা শক্রনাশের নিমিত্ত অসৎসম্বন্ধরহিত এবং সর্ববিধা ভগবৎকর্ম্মে নিয়োজিত হও। অথবা—হে আমার সদ্বৃত্তিনিবহ! শক্র-সংহারের নিমিত্ত—রিপুশক্রনাশের জন্ম, সেই ভগবান ইন্দ্রদেব তোমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন; আত্মশক্র-নিপাতের জন্ম তোমরা সেই ভগবান ইন্দ্রদেবকে

তোমাদের পরিচালক পদে বরণ কর! অর্থাৎ,—আত্মশক্র-সংহারের জন্ম সংসম্বন্ধযুত কর্ম্মে অনুরক্ত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আত্মোদোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আমাদিগকে সচ্চরিত্র দেবভাবসম্পন্ন করিয়া আমাদিগকে ভগবংসান্নিধ্য প্রদান করুন)।

৩। হে আমার সদসৎ চিত্তবৃত্তি-সমূহ! তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনের নিমিত্ত, প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের এবং জ্ঞানভক্তিরূপী দেবতার
উদ্দেশ্যে, আমার হুনিহিত শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবিকে উৎসর্গ করিতেছি অর্থাৎ
ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত করিতেছি।

৪। হে আমার সদসংবৃত্তিনিবহ! তোমরা দেবসম্বন্ধি যাগাদি সং-ক্রিয়ার দ্বারা দেবসম্বন্ধি সজ্জ্ঞানবর্দ্ধনরূপ কর্ম্মে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হও। (এই মন্ত্রের দ্বারা প্রার্থনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। ভিত্ত-বিক্ষোভ-জনিত চাঞ্চন্যে মনস্থৈয়-সাধনের নিমিত্ত চিত্তবৃত্তির উদ্বোধনের জন্য সাধক আপনাকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন বলিয়া মনে করি)।

৫। তাহা হইয়ে, আমার ছুর্ব্ব ্রিরূপ শত্রু বিকম্পিত হইবে; এবং রিপুশত্রুগণ বিতাড়িত (নিপাতিত ) হইবে।

৬। হে আমার মন! তুমি অনস্তম্বরূপ, ভগবানের অংশভূত হও; অতএব আমার হৃদ্রূপ আধারক্ষেত্র তোমার সম্বন্ধি জ্ঞান প্রাপ্ত হউক। অথবা হে আমার মন! (চঞ্চলতা প্রভৃতি হেতু) তুমি অনস্তের সহিত মিলনের প্রতিবন্ধক হও; সেই অনস্ত তোমার প্রতি অনুগ্রহ করুন।

৭। হে মন! তুনি মহার্কস্বরূপ অধিষবণের আধারভূত অর্থা:
শক্রনিবারণক্ষম দৃঢ় হও। অতএব অনন্ত ভগবানের করুণাধারা তোমাকে
প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই যে, রুক্ষ যেমন ফলচ্ছোয়াদানে সকলকে
পরিতুই করে, তুমিও সেইলপে সকলের প্রীতির আপ্পদ হও! তাহা হইলে
ভগবান তোমার প্রতি প্রসম হইবেন)।

৮। হে মন! তুমিই অগ্নিদেবতার অর্থাৎ আহবনীয় জ্ঞানের (বা আহবনীয়ের) দেহস্বরূপ; তুমিই বাক্যের বা মন্ত্রের উৎপাদক বা উচ্চারণকারী; দেবতার প্রীতির নিমিত্ত আমি তোমাকে নিযুক্ত করিতেছি। (ভাব এই যে,—মনই আহবনীয়; মনই মন্ত্র; মনের দারাই ভগবানের অমুকম্পা লাভ করিতে পারা যায়)।

৯। হে মন! তুমি মহারক্ষস্তরপ, তুমি মহত্তাদিগুণোপেত, তুমি পাষাণবং দৃঢ়; অর্থাৎ তুমিই সর্ব্বকর্ম-সম্পাদনে সমর্থ। সেই যে তুমি, আমাদিগের প্রদক্ত চিত্তর্ত্তিরপ হবিঃ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যাহাতে শান্ত ও শক্রর উপদ্রব-পরিশূ্য হয়, সেইভাবে সংযমিত কর। অথবা—হে মন! সেই যে তুমি—দেবগণের প্রীতির জন্য সর্ব্ববিধ আহবনীয়রূপে স্প্র্তভাবে দেবসেবায় নিযুক্ত হও। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক। চিত্তর্ত্তি যাহাতে ভগবদমুসারী হয়, সেই জন্য সাধক এখানে আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন)।

>০। হে ভগবন্! আপনি আমাদের অভীষ্ট প্রকৃষ্টরূপে পূর্ণ করুন;
(খ) অপিচ, আমাদিগের মধ্যে বিশিষ্টরূপে বলপ্রাণ সঞ্চার করুন।
(গ) অপিচ, হে আমার ছার্মহিত সদ্র্ভিসমূহ! তোমরা জ্ঞানজ্যোতিতে
উদ্ভাসিত হও। (ঘ) তাহা হইলে প্রার্থনাকারী আমরা, শক্ত্রসজ্যাত
অর্থাৎ অন্তঃশক্রর উপদ্রব নিবারণ করিতে সমর্থ হইব। অথবা,
'ইবে দ্বা' 'উর্জ্জে দ্বা' প্রভৃতি মন্ত্রদ্বর উচ্চারণে প্রার্থনা কর (অর্থাৎ
অন্তর্রসপ্রাণ বাহাতে প্রাপ্ত হইতে পার, তত্তপ্রোগী মন্ত্রাদি উচ্চারণ
কর)। তোমার সাহায্যে শ্রেরোকামী আমরা অসদ্র্রভি-সমূহকে প্রতিরুদ্ধ
করিয়া জয়যুক্ত হই। (আলুশক্তি উন্মেলণের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা
রহিয়াছে। শক্রনাশে অনিক্রপরিহার এবং প্রজ্ঞানলাভে ইন্টপ্রাপ্তি
মন্ত্রে প্রখ্যাপিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের
সকল অভীষ্ট পূরণ করুন। আমাদিগের এই অনুষ্ঠান মনঃপ্রাণাধিষ্ঠাতৃদেবতাসমূহের সহিত ঐক্যানম্বন্ধযুক্ত হউক)।

১১। হে মন! তুমি অভীফবর্ষণহেতুভূত হও।

>২। অতএব হে মন! তোমাকে অভীষ্টপূরণের হেতুভূত বলিয়া ভগবান (যেন) জানিতে পারেন। (অর্থাৎ, তোমার কর্ম্মের দ্বারা ভগবান তোমার প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হউন।

১৩। তাহা হইলে, তুর্ব্ব দ্ধিরূপ শত্রু দূরীকৃত হইবে, আর রিপুশক্রগণ বিতাড়িত বিমর্দ্দিত হইবে।

১৪। হে আমার অন্তরস্থ অসদ্রতিসমূহ। তোমরা দেবভাববিরোধী অন্তঃশক্রগণের অংশস্বরূপ হও।

১৫। হে অন্তরম্থ অসদ্রুত্তিনিবহ! সেই বিচ্ছিমকারক বায়ুদেব ( প্রবলবেগে প্রবাহিত হইয়া ) তোমাদিগকে আমাদিগের অন্তর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিউন।

১৬। হে অসদ্রভিদমূহ! দেই মঙ্গলরূপ স্থবর্ণহস্তবিশিষ্ট জ্ঞান-প্রদাতা গ্রোতমান্ পরমেশ্বর তাঁহার কলঙ্করহিত হস্তের দারা তোমাদিগকে প্রতিগ্রহণ করুন;—অর্থাৎ আমাদিগের অন্তর হইতে তোমাদিগকে অপুদারিত করুন! (১অফক—১প্রপাঠক—৫অনুবাক)।

## মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যক্বতং )।

চতুর্থানুবাকে ত্রীহিনির্বাপঃ প্রোক্তো নিরুপ্তে তুষস্ত রক্ষোভাগত্বাত্তদপনয়নার্থেহিব্যাতঃ পঞ্চমেহনুবাকেহভিধীয়তে। প্রোক্ষিতানামেব ব্রীহীণামত্রাবঘাতযোগ্যন্থাৎ প্রোক্ষণস্থ চৌৎ পূতোদক্ষাধ্যবাহুৎপ্ৰনমন্ত্ৰশ্ৰ চাঙ্গভূতভাঙ্গিন্ম্যুৎপ্ৰনে সাক্ষ্ণিত্বাহুৎপ্ৰনমন্ত্ৰব্যাধ্যানাৎ প্রাগেবোৎ প্রনং বিধত্তে—"ইলো বুত্রমহন্। সোহ্পঃ। অভ্যন্তিয়ত। তাসাং ধ্যোধ্যং যজ্ঞিয়৴্ দদেবমাদীং। তদপোদক্রামং। তে দর্ভা অভবন্। যদ্ভেরপ উৎপুনাতি। যা এব মেধ্যা যক্তিয়াঃ সদেবা আপঃ। তাভিরৈবেনা উৎপুনাতি'' (ব্রা৹কা০ত প্রত ২ অ ৫) ইতি। ইন্দ্রেণ হতক্ত বুত্রক্তোদকাভিমুখ্যেন মৃতত্বাহদকত্ত সারং নির্গতং। তচ্চ সারং দ্বিবিধং দৈবং মানুষং চ। তত্র মলপ্রকালনোপযুক্তং মানুষং। দৈবং চ দ্বিবিধং স্নানাদিন। পাপশোধকং প্রোক্ষণাদিনা দ্রব্যশোধকং চ। তত্তয়মত্র মেধ্যযজ্ঞিয়শকাভ্যাং বিৰক্ষিতং। তচ্চ নিৰ্গত্য ভূমৌ দৰ্ভৰূপেণাহবিৰ্বভূব। তত্মাদ্দভৈক্ৎপুনীয়াৎ। দৰ্ভসংখ্যাং বিধত্তে—"দ্বাভ্যামুৎপুনাতি। দিপাম্মজনানঃ প্রতিষ্ঠিত্যে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ আ০ ৫) ইতি। অনেন বিধীয়গানদ্বিত্বেন বিরোধাৎ পূর্ব্বশ্বিদ্বাক্যে দর্ভৈরিতি বছবচনং জাত্যভিপ্রায়ং ব্যাথ্যেয়ং। যজমানো হেকেন পাদেনোত্তিষ্ঠন প্রতিষ্ঠাং ন লভতে। দ্বাভ্যাং তু লভতে। ততো দর্ভদ্বিসমপি প্রতিষ্ঠিত্যৈ ভবতি॥

১। "দেবো বং সবিতোৎপুনাস্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থায়ন্ত রশ্মিভিঃ।"—কল্প:— "অথৈতস্থামেব<sup>ন</sup> স্কৃচি তিরঃ পবিত্রমপ আনীয়োদীচীনাগ্রাভ্যাং পবিত্রাভ্যাং ত্রিকংপুনাতি দেবো বং সবিতোৎ পুমাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থান্ত রশ্মিভিরিতি পচ্ছঃ" ইতি। ব্রুক্শব্দেন নির্বাপহেতুরগ্নিহোত্রহবণী বিবক্ষিতা। সশ্কাগ্নামগ্নিহোত্রহবগ্নামপ স্থানীয়েত্যগুত্রাভিধানাৎ। হে স্থাপোহধ্বগ্ দ্রেদয়েহ্বস্থিতঃ প্রেরকোহস্তর্য্যামী যুশ্মান্ধ্র হ পুনাতু। কেন সাধনেন। আদিত্যরূপত্বভাবনাবলাদচ্ছিদ্রেণ দর্ভপবিত্রেণ। পুনরূপি কেন। জগন্নিবাসহেতোঃ সূর্য্যস্ত রশ্মিত্বেন ভাবিতৈর্দ্ধভাবরবৈঃ। ষথোক্তং মন্ত্রার্থং বিশদরতি— "দেবো বঃ সবিতোৎ পুনাশ্বিত্যাহ। সবিভূপ্রস্থত এবৈনা উৎপুনাতি। জচ্ছিদ্রেণ প্ৰিত্ৰেণেভাাহ। অসৌ বা আদিভাোইচ্ছিদ্ৰং পৰিত্ৰং। তেনৈবৈনা উৎপুনাভি। বসোঃ প্র্যান্ত রশ্মিভিরিত্যাই। প্রাণা বা আপং। প্রাণা বসবং। প্রাণা রশ্ময়ং। প্রাণৈরেব প্রাণান্থ সম্পূণিক্তি" (ব্রা৹কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। উদকেনাংপ্যায়িতাঃ প্রাণা ইত্যপাং প্রাণান্থ। আদিত্যান্তবিষ্ঠাত্দেবতার্থ্রাইম্চক্ষ্রাদীনাং প্রাণানাং দেহে বাসিত্রাব্স্থান্দাভিষেয়ানাং দেবতার্থ্রহাণাং প্রাণহং। আদিত্যয়শীনাং প্রাণব্যবহারোপকারিত্বাথ প্রাণহং। ততঃ স্থ্যরূপপ্রাণব্দেন ভাবিতৈর্দ্ধভিশাগৈঃ সহোদকরূপাঃ প্রাণা উৎপবনকালে সম্পূলাভবিস্তি। মন্ত্রভ্রাম্বন্ধরা দিলের বংসাবিত্রহং যচ্চ পাদবদ্ধত্বাদৃগুপত্বং তহ্ভয়মত্র সপ্রয়োজনমিত্যাহ—"সাবিত্রির্ম্ভা। সবিভ্রপ্রস্তাহং মে কর্ম্মাসদিতি। সবিভ্রপ্রস্তমেবাল্ল কর্ম্ম ভবতি। পচ্ছো গায়ত্রিয়া ত্রিষ্ম্মন্থায়" (ব্রা০ কা০ ৩ কা০ ২ অ০ ৫) ইতি। মমেদং কর্ম্ম নিথিলং সবিত্রা প্রেরিত্মস্থিতাভিপ্রেত্য সাবিত্রমন্ত্রেণােং পুনীয়াং। তেন তত্ত্বথৈব সম্পদ্ধতে। ঋগুপত্বেন তত্রতাং ছন্দো জ্ঞাতুং শক্যতে। ছন্দসম্বাত্র লক্ষণতাে গায়ত্রীস্বাদ্যায়ত্র্যাশ্চ ত্রিপান্বাৎ প্রতিপাদমুৎপবনে সতি ত্রিরাবৃত্ত্যা শুধ্যতি। অতিশয়েন কর্ম্মকলং সমৃদ্ধং ভবতি। আবৃত্তিপ্রকারঃ স্বত্তে দর্শিতঃ—"দেবাে বঃ সবিত্রাৎ পুনাম্বিতি প্রথমমিছিন্তেণ পবিত্রেণেতি দিত্রীয়ং বসাঃ স্থ্যপ্র রশ্মিভিরিতি তৃত্রীয়ং" ইতি॥

২। "আপো দেবীরত্রেপুবো অগ্রেগুবোহগ্র ইনং যজ্ঞং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিং ধত্ত যুমানিক্রোহর্ণীত বৃত্ত্য্য যুয়নিক্রমর্ণীধ্বং বৃত্ত্য্য প্রোক্ষিতা: স্থ।"—বৌধায়ন: — "অথৈনা উন্মহয়ন্ত্রপাত্তিষ্ঠতি আপো দেবীরগ্রেপ্বো অগ্রেগুবোহ্ গ্রহং যজ্ঞং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিং ধত্ত মুম্মানিক্রোহরণীত বুত্রভূর্ণ্যে মুয়মিক্রমর্ণীধ্বং বৃত্রভূর্ণ্য ইত্যান্তিরেবাপ: প্রোক্ষতি প্রোক্ষিতাঃ স্থেতি ত্রিঃ'' ইতি। আপস্তম্বস্ত মন্ত্রৈক্যমভিপ্রেতাগহল—"আপো দেবীরগ্রেপুর ইতাভিমন্ত্র'' ইতি। হে জলদেব্যো যুয়মিনং যজ্ঞমবিল্লেন পরিসমাপ্তিং নয়ত। যজমানং চ স্বৰ্গং প্ৰাপয়ত। কীদৃখ্য আপ: ভদ্ধিহেভূনাং দৰ্ভাদীনানপি প্ৰোক্ষণেন শোধকভাদগ্ৰে পুনস্তীত্যগ্রেব্যেন যজ্ঞং সমাপ্যিতুং সমর্থাঃ। পুনঃ কীদৃশ্রঃ প্রবাহরূপেণ শীঘগানিতা-দগন্ত ভাগ মন্ত্রয়াদিভাগাহপাথে গচ্ছন্তীতাথেগুবং। তেন যজমানং স্বর্গং নেতৃং সমর্থাং। বিং চ বৃত্তাস্থ্রববে যুশ্মাকনিশ্রস্থ চ প্রম্পর্মপেকা জাতা। তত ইল্রস্মানা যুয়ং কিং নাম কর্ত্ত মসমর্থাঃ। অস্ত মন্ত্রস্ত পূর্বভাগে তত্রত্যশব্দস্বরূপমেবাপাং মহিমানমভিধাবৃত্যা স্পষ্টয়তি। ততোহত্ত কিঞ্চিয়াথোয়ং নাস্তীত্যাহ – "আপো দেবীরগ্রেপুবো অগ্রেণ্ডব ইত্যাহ। রুণমেবাহ-সামেতন্মহিমানং ব্যাচষ্টে" (ব্রা৽কা৽৩ প্র৽২ অ৽৫) ইতি। মধ্যমভাগে প্রার্থিতং কার্য্যমাপো নোপেক্ষন্ত ইত্যাহ—"অগ্র ইমং ষজ্ঞং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিনিত্যাহ। অগ্র এব যজ্ঞং নমন্তি। অগ্রে যজ্ঞপতিং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ৫) ইতি। ব্রাহ্মণাস্তরপ্রসিদ্ধং পরম্পরসাপেক্ষত্বমেব তৃতীয়ভাগে দর্শয়তীত্যাহ—"যুম্মানিক্রোহ্বৃণীত বৃত্রতুর্য্যে বৃয়মিক্রমবুণীধ্বং বুত্রতৃর্য ইত্যাহ। বৃত্র৺্হ হনিয়ারিক্র আপো বত্রে। আপো হেক্রং বব্রিরে। সংজ্ঞামে-বাংসামেতৎসামানং ব্যাচষ্টে" (ব্রা কা ০০ প্র ২ অ ০ ৫) ইতি। আপো বব্র ইতি क्रान्ता मीर्थः। वृजाषीणात्रसात्र প्रकांभणिर्द्राष्ट्रमण्डा श्राना मनाविण्याविसारणानकारभक्तव-প্রসিদ্ধির্ক এছ হৈতিশবেন স্চ্যতে। অত এব শ্রমতে—"তত্মাদিক্রোহবিভেৎস প্রস্পাপতি-মুপাধাবচ্ছক্ৰেহ্জনীতি তলৈ ব্জ৺্ সিক্। প্ৰায়চ্দেতেন জহীতি তেনাভাায়ত" ইতি।

প্রকালিতস্থাপি বজ্রস্তেন্ত্রণ প্রয়োজ্যদাপামিক্রাপেক্ষেত্যেয়া প্রসিদ্ধিরাপো হেত্যত্র হশবেন স্চ্যতে। আপো মম সহকারিণ্য ইত্যেতদিক্রস্থ সম্যগ্জানং। ইক্রোৎস্মাকং সহকারীত্যেত-হক্তদেবতানাং সন্যগ্জানং। তামেতামপাং সংজ্ঞামিক্তেণ সমানাং মন্ত্র: প্রখ্যাপয়তি। দীর্ঘব্যত্যাসম্ছান্দসঃ। মন্ত্রপাঠ এবাপাং প্রোক্ষণমিত্যাহ—"প্রোক্ষিতাঃ ত্বেত্যাহ। তেনা২পঃ প্রোক্তাং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। অদ্ভিছেব হ্বীংষি প্রোক্ষতি। ব্রহ্মণাহণ ইশ্বাবহিঃ প্রোক্ষতি" ইতি শ্রুতান্তরং। ব্রহ্মণাহভিমন্ত্রণমন্ত্রেণেত্যর্থ:॥

৩। "অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীষোমাভ্যাং।"—অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীষোমা-ভ্যানিত্যস্ত শেষং পূর্য়িত্বা বিনিয়োগঃ কল্পে দর্শিতঃ—"অথ পুরোডাশীয়ান্ প্রোক্ষতি দেবস্ত ত্বা স্বিতঃ প্রস্বেহ্ খিনোর্স্বাছভ্যাং পূষ্ণো হস্তাভ্যানগ্নয়ে বো জুইং প্রোক্ষাম্যগ্রীষোমাভ্যামমুগ্রা অমুমা ইতি যথাদেবতং জি:" ইতি।

ইদমেব তাৎপর্য্যং দর্শয়তি—''অগ্নয়ে বো জুইং প্রোক্ষান্যগ্রীষোমাভ্যামিত্যাহ। যথা-দেবতমেবৈনান্প্রাক্ষতি (বা কা ০৩ প্র ০২ অ০৫) ইতি। আবৃত্তিং বিধত্তে—"ত্রিঃ প্রোক্ষতি। ত্রাবৃদ্ধি যজ্ঞ:। অথো রক্ষদামপহত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। তিত্র আরুত্তরো যস্ত যজ্ঞসাসে ত্রারং। তিঃ প্রথমানবাহ ত্রিকত্রমানিত্যাদিশ্রোতপ্রসিদ্ধিং হিশব্দো ভোতয়তি। রক্ষোত্মতনপানসরুত্রকং॥

- ৪। "শুদ্ধধ্বং দৈব্যায় কর্মণে দেব্যজ্যাগৈ।"—কল্প:—"উত্তানানি পাত্রাণি ক্বত্বা প্রোক্ষতি শুরূধবং দৈব্যায় কর্মণে দেব্যজ্যায়া ইতি ত্রি:'' ইতি। পূর্ব্যবদ্যাচষ্টে—''শুদ্ধধ্যং দৈব্যায় কর্মণে দেবযজ্ঞায়া ইত্যাহ। দেবযজ্ঞায়া এবৈনানি শুদ্ধতি। ত্রিঃ প্রোক্ষতি। ত্যাবৃদ্ধি যক্তঃ। অথো মেধ্যস্বায়'' ( বা । কা । ৩ প্র । ২ অ । ৫ ) ইতি। মেধ্যস্বং যজাईস্বং॥
- ধূতা অরাতয় ইত্যুৎকরে ত্রিরবধূনোতি" ইতি। অবধৃতং বিনাশিতং। প্রতুষ্টমিতিবদ্যাচষ্টে— ''অবণৃত্ত ্রক্ষোহ্বণৃতা অরাতয় ইত্যাহ। রক্ষামপহতা'' (ব্রা**০ কা**• ৩ প্র• ২ অ০৫) ইতি॥
- ৬। "অদিত্যান্তগদি প্রতি তা পৃথিবী বেতু।"—কল্ল:—"অথ হৈনৎপুরস্তাৎপ্রতীচীন-গ্রীবমুত্তরলোমোপস্থৃণাত্যদিত্যাস্থগদি প্রতি স্বা পৃথিবী বেন্থিতি' ইতি। হে কৃষ্ণাঞ্জিন স্বং ভূদেবতায়াস্বকৃষ্ণরূপমসি। ততো ভূমিস্বাং প্রতিগৃহ্ম মদীয়েয়ং ত্রগিত্যেবং জানাতু। মন্ত্রশ্রে-ক্তার্থপরত্বং দর্শয়তি—''অদিত্যাত্ত্বগদীত্যাহ। ইয়ং বা অদিতি:। অস্তা এবৈনত্বচং করোতি। প্রতি দা পৃথিবী বেন্বিত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে" (ব্রা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ স্ব৽ ৫) ইতি। যদি স্বকীয়-ত্বগ্রুপেণ ন স্বীকুর্যান্তদানীমপদারয়েং। ততো ন প্রতিতিঠেং। অতঃ প্রতিষ্ঠার্থোৎয়ং দেশাদিগুণবিশিষ্টমান্তরণং বিধত্তে — "পুরস্তাৎপ্রতীচীনগ্রীবমূত্তরশোমোপস্থণাতি স্বীকার:। তত্মাৎ পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চ: পশবো মেধমুপতিষ্ঠন্তে। তত্মাৎ প্রজা মৃগংগ্রাহকাঃ' ( ব্রা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ • ৫) ইতি। যশ্মাদাহবনীয়স্ত পূর্বভাগে রুঞ্চাজিনং পশ্চিমশিরস্বমূধ্ব -লোমকমান্থতং তত্মান্তাদৃশা এব সন্তো যূপে বদ্ধাঃ পশবো যজ্ঞং সেবস্তে। যত্মাদরং পশুভিঃ সেব্যো যজ্ঞস্তাদেৰ প্রত্যবায়ভয়রহিতাঃ সঙাঃ প্রজা যজ্ঞার্থং মূগগ্রহণশীলা ভবস্তি। রক্ষা-

জিনস্তাহদরে হেতুং ক্রবংস্তদ্বিশিষ্টমবদাতং বিধত্তে—"যজ্ঞো দেবেভাো নিলায়ত। ক্লফো রূপং কৃষা। যৎক্লফাজিনে হবিরধ্যবহন্তি। যজ্ঞাদেব তদ্যজ্ঞং প্রযুঙ্ভে । হবিষোহস্কলায়" (বা কা ত প্রত হ অ ৫) ইতি। যজ্ঞপুরুষং কেনাপি নিমিত্তেন দেবেভাো বিম্থোহগান্তদা তিরোধায় স্বয়ং কৃষ্ণমূগো ভূষা তদীয়রপমাত্মনং সম্পূর্ণং কৃতবান্। ততঃ ক্লফাজিনস্তোপরি হবিরধ্যবহন্তীতি যদন্তি তেন যজ্ঞশরীরাং কৃষ্ণাজিনাদাদায় হ্বীরূপো যজ্ঞঃ প্রযুক্তো ভবতি। কিঞ্চিদ্বং পতিতমপি বিহিত্তাৎ কৃষ্ণাজিনেনাবক্ষত্বাদ্ধবিরস্কর্মের ভবতি॥

- 9। "অধিষবণমসি বানস্পত্যং প্রতি স্বাহদিত্যাস্বগ্নেত্ত্ব্যু ।"—কল্প:—"তিম্মিন্নু লৃথলমধি-বর্ত্তমত্তাধিষবণমসি বানস্পত্যং প্রতি স্বাহদিত্যাস্বগ্নেন্থিতি" ইতি। হে উল্থল স্বমধিষবণস্থাবঘাতস্থাহধারভূতং বনস্পতিজ্ঞং চাসি। তাদৃশং স্বাং ক্রফাজিনরূপেরং ভূমেন্বক্প্রতিগৃহ 
  মদীয়তি জানাতু। অবঘাতাধারং কর্ত্ত্রুমধিববণবিশেষণমিত্যাহ—"অধিষবণমসি বানস্পত্যমিত্যাহ। অধিষবণমেবৈনংকরোতি" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ স্ব৽ ৫) ইতি। অবিরোধেন
  সম্বন্ধায়েরমাশীরিত্যাহ—"প্রতি স্বাহদিত্যাস্বগ্নেন্বিত্যাহ স্বস্থার" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ স্ব৽ ৫)
  ইতি। স্বাং সম্বন্ধবান্। বিঞ্বন্ধন ইত্যুমাদ্ধাতোক্রৎপ্রস্থাৎ॥
- ৮। "অগ্নেন্তন্রসি বাচো বিসর্জনং দেববীতয়ে তা গৃহামি।"—কল্লঃ—"তিমিন্ পুরোডানীয়ানাবপত্যয়েন্তন্রসি বাচো বিসর্জনং দেববীতয়ে তা গৃহামীতি' ইতি। ভোঃ পুরোডানীয়-বীহিসমূহ ত্বময়েঃ শরীরমিনি। যতো দাহং কাষ্ঠমিন তাং স্বীক্ত্যোদরায়িরাহবনীয়ায়িশেচা-পচিতবপুর্তবিত। কিঞ্চ, বাচঃ প্রন্তিকারণমিনি। ত্বদীয়রসেনোপচিতায়া বাচঃ শন্দোচচারণে প্রবৃত্তত্বাৎ। অত ঈদৃশং তাং দেবভক্ষণায়োল্খলে প্রক্ষিপামি। যথোক্তং মন্ত্রার্থং দর্শয়তি—'অয়েন্তন্মসিত্যাহ। অয়ের্ব্রা এষা তন্ঃ। যদোমধয়ঃ। বাচো বিসর্জনমিত্যাহ। যদা হি প্রজা ওমধীনামশ্রন্তি। অথ বাচং বিস্ক্রন্তে। দেববীতয়ে তা গৃহামীত্যাহ। দেবতাভিয়েবৈনৎসমর্দ্রমিতি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। দেবৈর্ভক্ষিত্রতে সতি 'বাবদেকা দেবতা কাময়তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে' ইতি তায়েনাভিবৃদ্ধিঃ॥
- ৯। "অদ্রিদি বানস্পত্যঃ দ ইদং দেবেভা। হব্য হ্রশমি শমিষ।"—করঃ—'মুদলমবদধাত্যদ্রিদি বানস্পত্যঃ দ ইদং দেবেভা। হব্য হ্রশমি শমিষেতি' ইতি। হে মুদলপদার্থ
  ছং বনস্পতিজন্তোহিপি দার্চে ন পাষাণোহিদি দ জং দেবার্থমিদং হব্যং ভক্ষণবিরোধ্যুগ্রত্বাপনয়নেন স্কুষ্ঠ শাস্তং যথা ভবতি তথা শময়। এতদেবাভিপ্রেত্যাহহ—'অদিরিদি বানস্পত্য
  ইত্যাহ। গ্রাবাণমেবৈনৎকরোতি। দ ইদং দেবেভা। হব্য হ্রশমি শমিষেত্যাহ শাস্ত্যৈ'
  (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। মন্ত্রমুৎপান্ত লিক্ষ্ট্রতিং বিনিয়োগং প্রকট্রতি—
  "হবিদ্ধদেহীত্যাহ। য এব দেবানাধ্ হবিদ্ধতঃ। তান্ হ্রয়তি। ব্রিহ্র্যুতি। ব্রিষ্ত্যা
  হি দেবাং' [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫] ইতি॥
- ১০। "ইষমা বদোর্জ্জমা বদ হ্যমদ্বদত বয়৺ সঞ্চাতং জেল্প।"—কল্প:—'অথ দৃষত্পলে ব্যারবেণোকৈ: সমাহস্তি—ইষমা বদোর্জ্জমা বদ হ্যমদ্বদত বয়ং সঞ্চাতং জেল্পতি' ইতি। তৎপ্রকারোহন্তত্ত্ব স্পষ্টীকৃত:—''আগ্নীধ্রোহশানমাদায়েষমাবদেতি দৃষত্পলে সমাহস্তি দিদ্ বদি সক্ষপ্রপারাং ত্রিঃ সঞ্চারম্বরকৃত্বঃ সম্পাদম্বতি' ইতি। হে পাষাণ হবিঃস্বরূপমিদমলং তদীয়ং

স্বাহতরং রসং চ যজমান আনেশ্যতীতি দেবেভ্যো বদ। হে যজাযুধানি সর্বাণি যুয়ং রসাভি-ব্যক্তিমনিদং হবিরিতি দেবেভ্যো বদত। বয়ং খনেন পাষাণ্যোষেণাবিনীতং বৈরিপ্ত্যাতং অনেন মল্লেণেষ্টপ্রান্তিমনিষ্টপরিহারং চ দর্শগ্নতি—'ইষমা বদোর্জ্জনা বদেত্যাহ। ইষনেবোর্জং যজনানে দ্বাতি। ছানদ্দত বয় প্ সজ্যাতং জেয়েত্যাহ। ভ্রাত্ব্যাভিভূত্যৈ (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ৫) ইতি। উপাথ্যানেন ভ্রাতৃব্যাভিভূতিং দ্রুদ্রতি—'মনোঃ শ্রদ্ধা দেবস্ত যজমানস্তাস্থরত্নী বাক্। যজায়ুহেষু এবিটা২সীৎ। তে২স্থরা যাবস্তো যজায়ুধানামুদ্দতামূপাশুগন্। তে পরাভবন্। তন্মাৎ স্বানাং মধ্যেহ্বসায় যজেত। যাবস্তো২স্ত ভ্রাতৃব্যা যজামুধানামুদ্দুতামুপশৃধস্তি। তে পরাভবস্তি' (ব্রা০ কা০৩ প্র০২ অ০৫) ইতি। শ্রহ্মালুম্বেন যাগং কুর্বতো মনোঃ প্রভাব।দিদং সর্বং সম্পন্নং। জ্ঞাতীনামমুক্লানাং প্রতিকূলানাং চ মধ্যে য ইমং বৃত্তান্তং নিশ্চিত্য শ্রদ্ধালুর্যজ্ঞেত তথ্য প্রাত্রাাঃ পরাভবন্তি। প্রৈষমন্ত্রমূৎপাত বিনিয়োগং তাৎপর্য্যং চ দর্শন্নতি—'উচ্চৈঃ সমাহস্ত বা আহ বিজিতো। বুঙ্ক্ত এষামিজিয়ং বীৰ্যাং। শ্ৰেষ্ঠ এষাং ভবতি (ব্ৰা০কা০ ৩ প্ৰ০২ আই০৫) ইতি। হে আগ্নীধ্ৰ স্বণীয়হস্তগতেন পাষাণেন দূৰ্তপ্লাণুগানুচেন্তবাড়নীয়নিতি নদ্ৰাৰ্থঃ। তং মন্ত্রমধ্বগুঃ পতে । সূচ পাষাণধ্বনিধ্বিজ্যায় ভণতি। বজ্নানশ্চেষাং বৈরিণামিক্তিয়ং বলং চ বিনাশয়তি। স্বয়ং চৈষাং জ্ঞাতীনাং মধ্যে শ্রেষ্ঠো ভবতি ॥

- ১১। "ব্যবুদ্ধন্দি।"—কল্প:—'অব্হত্য বিতুনান্কলোভ্রতঃ শূপ্নুপ্যজ্তি ব্যবুদ্ধন্দীতি' ইতি। হে শূপ বর্ষবৃদ্ধং বেগুনিম্পন্নতয়। জনপি বর্ষবৃদ্ধসি ॥
- ১২। "প্রতি তা বর্ষরুদ্ধং বেতু।"—কল্লঃ—'তন্মিন্ পুরোডানায়ান্ত্রপতি প্রতি তা বর্ষরুদ্ধ বেন্ধিতি' ইতি। হে ব্রীহিসমূহ বর্ষবৃদ্ধং স্বাং স্বকীয়ন্তেন শূর্পং প্রতিমন্ততাং। মন্ত্রদ্ধয়ে বৃদ্ধ-শব্দেন সমৃদ্ধিদু গাত্যত ইত্যাহ—'বর্ষনুদ্ধমসি প্রতি স্বা বর্ষনুদ্ধং বেশ্বিত্যাহ। বর্ষনৃদ্ধা বা ওষধয়ঃ। বর্ষবৃদ্ধা ইবীকাঃ সমূদ্ধাৈ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রত ২ অ০ ৫) ইতি। ইঘীকা বেণবঃ।
- ১০। "পরাপুত৺্রক্ষঃ পরাপৃতা অরাতয়ঃ।" কলঃ—'অণোদঙ্ পর্যাবৃত্য প<mark>রাপুনাতি</mark> পরাপূতত ্রক্ষঃ পরাপূতা অরাতয় ইতি' ইতি। রক্ষােহ্র প্রাক্রন্থন্ত সমুহ বাাচটে—'যজত' রক্ষাত শুরুপ্রাবিশন্। তাশুস্পা পশুভো নিরবাদরস্ত। তুষৈরোষণীভাঃ। পরাপূতত ্রক্ষঃ পরাপূতা অরাতম্ব ইত্যাহ। রক্ষদামপহত্যৈ (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। দেবাঃ পশুষাগেষু কৃধিরং তম্ভাগত্বেন বহিস্তাক্ত্ব। পশুমাগেভ্যো রক্ষাংসি নিষাসিতবস্তম্ভমত্যাগেন চৌষধ্যুপ**লক্ষিতেভ্যঃ**।
- "রক্ষসাং ভাগোহসি।"—কল্লঃ—"মধ্যমে পুরোডাশক্পালে তুষানোপ্য রক্ষসাং ভাগোহসীত্যবস্তাৎকৃষ্ণাজিনস্তোপবপত্যুত্তরমপরমবাস্তরদেশং হস্তেনোপবপতীতি বহর্চত্রাহ্মণং" নিষাদনার্থং ভাগপ্রদানমিতি দর্শয়তি—"রক্ষদাং ভাগোহদীত্যাহ। রক্ষা৺্দি নিরবদয়তে" (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৫) ইতি। বিধত্তে—''অপ উপস্পৃশতি মেধাছায়" (বা • কা • ৩ প্র • ২ অ • ৫) ইতি॥
- ১৫। "বায়ুর্কো বি বিনক্ত।"—কল্প:—"বায়ুর্কো বি বিনক্তিবৃতি বিবিচ্য" ইতি। হে ত খুলা বো যুদ্ধাৰায়ঃ কণেভ্যঃ পৃথকলোতু। গুদ্ধাপাদকত্বেন বা বায়াবাদর ইত্যাহ "বায়ুর্কো বি বিনক্তি,ত্যাহ। পৰিত্ৰং বৈ বায়ুঃ। পুনাত্যেবৈনান'' ( ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ২ স্থূত ৫ ) ইতি ॥

১৬। "দেবো ব: দবিতা হিরণ্যপাণি: প্রতি গৃহাতু।"—কল্প: —"দেবো ব: দবিতা হিরণ্য-পাণি: প্রতিগৃহাত্বিতি পাত্র্যাং তণ্ডুলান্ প্রস্কন্দিত্বা" ইতি। হিরণ্যনঙ্গুলীয়কং পাণৌ যস্তাসৌ হিরণাপাণিঃ। অন্তরিক্ষাৎপততাং বর্ষোপলাদীনামিবোচ্চস্থানস্থিতাচ্চূপাৎপততাং তণ্ডুলানা-মিতস্ততঃ পাতে সত্যপ্রতিষ্ঠিতত্বেন হবির্ম্মিনাশো মা ভূদিত্যভিপ্রেত্য সবিতঃ প্রতিগ্রহ ইত্যাহ— "অন্তরিক্ষাদিব বা এতে প্রস্কনন্তি। যে শূর্পাৎ। দেবো বং সবিতা হিরণাপাণিং প্রতি-গৃহাত্বিত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে। হবিষোহস্কলায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। প্রৈষমন্ত্র-মুৎপাদয়তি — "ত্রিহ্দলী কর্ত্তবা আহ। ত্র্যাবৃদ্ধি যজ্ঞঃ। অথো মেধ্যমায়" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ • ৫) ইতি। হে যঞ্জমানপত্নি স্বয়া তওুলাস্ত্রিবারং ফলীকর্ত্তব্যাঃ। খৈত্যাচ্ছাদকতুষাপনম্বনং ফলীকরণং। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—দেনো ব উৎপুনাত্যংশৈস্ত্রিভিরাপোহমুমন্ত্ররে । অগ্নরেহগ্রী হবি: প্রোক্ষ্য শুদ্ধোক্ষেত্থাগপাত্রকং॥১॥ অব চর্ম্মোৎকরে ধুত্বা হুদিত্যাশ্চর্ম্মসংস্থৃতি:। **অধ্যূল্থল্মাদথ্যাদথেও**ত হবিঃ ক্ষিপেং॥২॥ অজিমুসল্মাদত ইষং দ্যদি বাদনং। বৰ্ষ শূর্পমূপোহাত প্রতি তা হবিরাবপেং ॥ ৩॥ পরা বীহীন্ পরাপুর রক্ষসামিতি চর্ম্মণঃ। অধস্তবং কপালেন কিপেদার্থিবিচ্যতে ॥ দেবঃ কিপেদ্ধবিঃ পাত্র্যাং নম্বাঃ সপ্তদশেরিতাঃ ॥ ৪ ॥

### অথ নীমাংসা।

তৃতীয়াধাায়ন্ত দিতীয়পাদে চিস্তিতং—''হবিষ্কদেহীতি মন্ত্রালিরবন্ধন্দনাহ্বয়েৎ। বিনিয়ো-গোহবঘাতে স্থাদাহ্বানে বাহবঘাতকে ॥ ঐক্রীবন্মান্ত্রমাহ্বানং গৌণং হস্তির্কৃথাহন্যথা। পাঠেন প্রাপিতং ত্রিস্থং হ্বয়তেরুপচারগী:॥ ত্রিরভ্যাসো বিধাতব্যো নিত্যপ্রাপ্তেরভাবত:। হস্তিনা **লক্ষাতে কালঃ প্রাপ্তোহসৌ হ্বয়তিস্তথা** ॥ বিনিয়োগে বাক্যভেদো লিঙ্গাদাহ্বানশেষতা। নৈক্রীক্সায়ঃ শ্রুতাভাবাদ্বহিন্যায়েন মুখ্যগঃ" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ শ্রুমতে—"হবিষ্ণদেহীতি ত্তিরবল্পনাহবরতি" ইতি। দেবানামর্থে যা হবিঃ সম্পাদয়তি সা হবিষ্কৃৎ, তামেনাং, সম্বোধ্যাধ্বগ্য-রেহীতি ক্রতে। তথাচায়ং মন্ত্রো ব্রান্ধণেন ব্যাখ্যায়তে—হবিষ্ক্দেহীত্যাহ। য এব দেবানা৺্ হবিষ্কৃতঃ। তান্হ্বয়তি'' ইতি। তমিমং মন্ত্রমুচ্চার্য্যাধ্বর্যুদ্রিবারমব্যাতং কুর্ব্বরাহ্বয়তীত্যর্থঃ। অনেন বাক্যেন মন্ত্রোহ্বঘাতে বিনিযুজ্যতে ন স্বাহ্বানে। এহীত্যেতনান্ত্রগতং পদমাছানে সমর্থ: ন ব্রব্যাত ইতি চেৎ। ন। ত্রস্তাব্যাত্রক্ষকত্বাৎ। যথা পূর্ব্বোদাশ্রতায়ানৈজ্যা-মূর্চীক্রশন্দো গৌণস্তদ্দেহীতি পদং মন্ত্রগতত্বেনাবদাতে গৌণং ভবিদ্যতি। অভ্যপা মন্ত্রাহ্মণয়ো-রাহ্বানপর বাচ্ছু, রমাণমবন্নন্নিতি পদমনর্থকং স্থাৎ। প্রাপ্তমবঘাতমূদিশু তত্র মন্ত্রন্থ ত্রিস্কু চ বিধৌ বাক্যভেদ ইতি চেং। ন। ত্রিত্বস্থ প্রাপ্তত্বেনান্ত্রাদকত্বাং। কন্সাঞ্চিচ্ছাথায়াময়ং মন্ত্রো মন্ত্রকাণ্ডে ত্রিবারমভ্যস্থাৎ মাত:। হ্বয়তিপদং ত্বেহীতিবদবদাতপরতয়োপচারেণ নেয়মিতি প্রাপ্তে ক্রম:—ব্রিরভাগসন্থ নিত্যবৎপ্রাপ্তিঃ পাঠমাত্রেণ ন সিধ্যতি কন্তাঞ্চিচ্ছাথায়াং দ্বি:পাঠাৎ কন্তাং-চিৎ সক্**ৎ** পাঠাৎ। অতোহসৌ নিত্যবিধীয়তে। ন চাবছন্নিত্যস্ত বৈষর্থ্যং তম্ম কা**ল**-লক্ষকত্বাৎ। কালস্থাপি বিধো বাক্যভেদ ইতি চেন্ন, প্রাপ্তত্বাৎ। ন হ্ববাতে সহায়াহ্বান-মশ্রমিন্কালে ভবতি। ততোহর্থপ্রাপ্ত: কাল:। আহ্বানমপি মন্ত্রসামর্থ্যাদেব প্রাপ্তত্বায় বিধেরং। ন ছেহীতি মন্ত্রপাঠ আহ্বানমন্তরেণোপপদ্মতে। মন্ত্রব্যাখ্যানং চোদাছাতং। তত্তারং <del>বাক্যার্থ্য সম্পন্ন: — অবহাতকানে</del> বদাহবানং তন্ত ত্রিরভ্যাসঃ কর্ত্তবা ইতি। সত এব শা**ধান্ত**রে

বিম্পষ্টমাহ্বানামুবাদেনাভ্যাসো বিধীয়তে—'ত্রিহ্ব'য়তি। ত্রিষত্যা হি দেবাং' ইতি। সতি মন্ত্রস্থাপি বিনিয়োগে বাক্যভেদঃ স্থাৎ। লিঙ্গেন দাহবানে বিনিযুদ্ধ্যতে নাব্যাতে। ন চৈক্রীক্তায়োহত প্রসরতি তৃতীয়াশ্রুতাভাবাৎ। বর্হির্দেবসদনং দামীত্যত্রোক্তেন তু ক্তায়েন মুখ্য এবাহহ্বানে লিঙ্গেন মন্ত্রবিনিয়োগো ন ব্রবাতিরূপে গৌণাহ্বানে। তত্মারাব্যাতশেষোহয়ং মন্ত্র:।

দাদশাধ্যায়শু দিতীয়পাদে চিস্তিতং—"সবনীয়ে পুরোডাশে স্থাদাহতিইবিষ্ণত:। বাহতিদেশাৎস্থানৈবং পশাহ্বানাৎপ্রসক্তিতঃ" ইতি ৷ স্বনীয়পুরোডাশস্থাহগ্নেয়পুরোডাশ-বিক্ষতিত্বাৎ প্রকৃতিবদ্বিকৃতিঃ কর্ত্তব্যেত্যতিদেশেন হবিক্ষদাহ্বানং তত্র কর্ত্তব্যমিতি চেং। মৈবং। পশৌ ক্লতেন হবিষ্ণুদাহ্বানেন তৎকালীনে পুরোডাশেহপি প্রসঙ্গদিদ্বত্বাৎ। য**গ্যপ্যোষ্ধার্থং** হবিঙ্গদাহ্বানং পশৌ নাস্তি তথাহপোষা ক্লমাচিন্তা। তত্রৈবান্সচিন্তিতং—"অস্ত্যাহতিশ্বরৌ সৌমো নান্তি বা পশুপাকত:। নিরুত্ত্বাদন্তি মৈবমনিরুত্তে: পুরোখিতে:" ইতি॥ তৃতীয়-সবনীয়ে সৌমাচর্কাদয়ত্তেষু হবিষ্কৃদাহ্বানং পুনঃ কর্ত্তব্যং পশাবাহূতায়াক্তস্তাঃ পশুপাকে নিরুত্তত্বাৎ, ইতি চেং। মৈবং। প্রকৃতো পত্নীসংযাজেভা উদ্ধং হবিষ্কৃতঃ পত্না 'উত্থানকালত্বেন পশাবিপি ততঃ পূর্বং নির্ভাভাবাৎ। তত্মাত্তৎকালীনেষু সৌম্যচর্বাদিষু নান্তি পুনরাহ্বানং। একাদশা-ধ্যায়স্ত প্রথমপাদে চিস্তিতং 'অব্যাতঃ স্কুছুয়ো বা স্কুদ্বিধিসিদ্ধিতঃ। দৃষ্টা তওুশনিশান্তিত্ত-দন্তোহভ্যস্তভানমং' ইতি॥ ব্রীহীনবহন্তীভ্যত্ত সক্ষন্মুদ্দ্দ্বাতনাত্তেণ বিধি**প্রযুক্তভাপুর্বভ দিদ্ধে**-র্নাস্ত্যাবৃত্তিবিতি চেৎ। ৈ াং। তণ্ডুলনিপত্তের্দৃ ষ্টপ্রয়োজনত্বেন তৎপর্যস্তস্তাভ্যাসস্তাশতস্তাপি কল্পনীয়ন্তাৎ। এবং ত**্লপেষণাদাবপি দ্রষ্টব্যং। ত**ত্রৈবান্তচ্চিস্তিতং—'সর্কৌষধাব্যাতঃ কিনাবর্ত্তঃ সক্লদেব বা। সাবৃত্তিঃ পূর্ব্ববন্মৈবং দৃষ্টার্থস্থাত্র বর্জনাৎ' ইতি॥ অগ্নিচয়নে কারতে—'ওঁচ্যুরমূল্থলাত ্রর্কোষ্যস্থাহ্রিয়াহ্বহস্তা<mark>থেনচ্পদ্ধাতি' ইতি। অতাদৃষ্টনাত্</mark>ৰ-প্রয়োজনত্বাৎ সক্লেবাব্যাত। একাদশান্যায়স্ত চতুর্থপালে চিস্থিতং—'অব্যাতার্থ**নত্তঃ কিম**-সকৎসকলেন ব।। প্রহারভেদাদাবৃত্তিঃ কর্মৈকোন সক্ষদ্রবেৎ'॥ ইতি॥ অবরকো দিব: সপত্নং ব্যাস্মিত্যবৃহস্তীত্যব্ঘতে বিহিতো মন্ত্ৰ আন্ত্ৰনীয়ঃ। কুতঃ। অব্যাত্ত প্ৰহাৰৰূপত্বাৎ। প্রহারাণাং চ ভিন্নত্বাৎ, ইতি াপ্তে জন: – তণ্ডুলনিষ্পত্তিপর্যান্তমেনাহক্ষিপ্তপ্রহারাভ্যাসযুক্তঞা-ব্যাতখ্যৈকথান্তত্র বিনিযুক্তস্থাব্যাতোপক্রমে সক্লবেঃ পাঠঃ। তত্রৈবান্তচ্চিন্তিতং - 'নানাবীজেষু তনম্ভ্রঃ সক্তমাহথ বা সক্ত। চিকীর্ষেক্যাৎ প্রয়োগাণাং ভিন্নমাদসক্তবেৎ' ইতি ॥ **রাজ**-স্থ্যে নানাবীজেষ্টিসমূদায়ে শ্রন্ধতে -'অগ্নয়ে গৃহপতয়ে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্ব্বপতি রুঞ্চানাং ব্রীহীণাপ সোমায় বনস্পতয়ে খ্যা কং চরুং' ইত্যাদি। তত্র সোহবহাতমন্ত্র: সক্লবে বক্তব্য:। কুতঃ। সর্বাবঘাতবিষয়ায়ানেকস্থ : চিকীর্যায়াং প্রবৃত্তত্বাৎ, ইতি প্রাপ্তে ক্রম:--সমস্তোহবঘাত-শ্চোদকাতিদেশেন বীজেষু যুজ্যতে। তত্ত্বীজেষু তণ্ডুলনিম্পত্তৌ স ক্লতার্থ: সম্পন্ন:। পুনব্বীজান্তরে তঙুল্নিপান্তয়ে সমন্ত্রভাবঘাতত প্রযোক্তব্যন্থাদসক্কনম্রপাঠ:।

দশমাধ্যায়শু প্রথমপাদে চিস্তিতং—'অবঘাতঃ কৃষ্ণ**লাম**স্তি নো বাহ**ন্তি পাকবৎ।** প্রত্যক্ষোক্তা চরেৎ পাক্ষবঘাতে তু নান্তি সা' ইতি। বিক্লতিরপাণাং কাম্যেষ্টানাং কাণ্ডে পঠ্যতে—'প্রাজাপত্যং ম্বতে চরুং নির্ব্ধপেচ্ছত ক্লঞ্চনাযুদ্ধানঃ' ইতি। কল্পনানঃ স্বর্ণশক্ষ-বাচী। প্রক্রতো বীহীনবহস্থীতিপুরোডাশহেত্নাং বীহীণামবণাতো বিহিতঃ।

চক্তত্ত্নাং কৃঞ্লানাং চোদকবশাদন্তি নো বেতি সংশয়ং। অংীতি পূর্বপক্ষপ্রতিজ্ঞা। বিতৃষীকরণং তৎক্রতচরূপকারঃ। লুপ্তেহপুগুপকারে তৎসত্তায়াং গাকবদিতি নিদর্শনং। লুপ্তেহপি বিক্লেদনোপকারে পাকঃ প্রতিবাদিনোহভিমতঃ। তদ্বদবঘাতোহপাস্ত। স্থতে শ্রপয়তীতি প্রত্যক্ষোক্ত্যা পাকোহভ্যুপগতঃ। অবহাতে তু দোক্তির্নান্তীতি বৈষম্যাদবঘাতো নাস্তি। নবমাশ্যায়স্ত প্রথমপাদে চিস্তিতং—'অবহাতে ব্রীহিরূপবিবক্ষোত ন বা শ্রুতেঃ। আছঃ সাধনতামাত্রমবর্জ্যসাহিবক্ষাতে ইতি॥ ব্রীহীনবহস্তীত্যত্র ব্রীহীণাং স্বরূপং শ্রুষমাণ্ডা-দিবক্ষিতং। তথা সতি নৈবারশ্চরুর্ভবতীত্যত্ত নীবারাণামগ্রীহিত্বাদবঘাতো নাস্তীভূয়হো নাহরভ্যেত। প্রাক্তানামব্যাত্বিষয়াণাং ব্রীহীণাং পরিত্যাগেন ব্রীহিস্থানেহ্ব্যাত্বিষয়ত্বেন নীবারাণাং প্রয়োগ উহঃ। বদা ত্রীহিষ্যেব নিয়তো>বঘাতো ত্রীহিনিবুত্তো নিবর্ততে তদা কুত উহাবসর ইতি প্রাণ্ডে ক্রমঃ—রীহিস্বরূপনিবক্ষায়ামপি রীহিগতো২পূর্বসাধনস্বাকারো ন বর্জায়িতুং শক্যঃ। অন্মথাহবঘাতবৈয়র্থ্যাপত্তেঃ। ততোহপূর্বাসাধনত্বাকারোহবশ্রং বিবক্ষিতব্যঃ। তত্র বীহিরপ্রসাপি বিবন্ধায়াং গৌরবং স্থাও। তদবিবন্ধায়াং তু নীবারাণামপি বিহিতত্বেশ-পূর্ব্বদাধন স্বাকারসন্তাবাদব্যাতবিষয়কেনোহঃ সিধ্যতি ! তত্রৈবান্সচ্চিন্তিতং—'মুসলাত্যক্ষণং হত্যৈ স্থাদপূর্ব্বায় বোক্তিতঃ। সাতঃ প্রকরণাদন্ত্যো বার্থং তৎস্থাদিহান্তথা ইতি॥ 'প্রোক্ষিতাভ্যামুলুখলমুদলাভ্যামবহস্তি' ইতি শায়তে। তত্ত প্রোক্ষণমূলুখলমুদলদ্রস্থারাহ-ব্যাতার্থং। কুতঃ, বাক্যেন তচ্ছেষরপ্রতীতেরিতি চেং। যৈবং। প্রকরণেনাপূর্বশেষত্বাব-গমাৎ। ন চ বাক্যং প্রকরণাদ্দীয় ইতি বাচ্যং। অপূর্ব্ধশেষ হাভাবে বৈয়র্থ্যপ্রদল্পাং। পূর্ব্বপক্ষে যত্রাবঘাতস্তবৈব প্রোক্ষণং। তথা সতি নৈঋ তচরে কৃষ্ণানাং ব্রীহীণাং নগ-নির্ভিন্নানিতি জতেয় নংখ্য প্রোক্ষণং নোহতে। সিদ্ধান্তে ত্বপূর্বজ্ঞ প্রয়োজকত্বাদস্তি তত্রোহঃ। তদেবন বখাত সম্বন্ধা বিচারা উদাস্তাঃ॥

## অথ নাকরণং।

দেবো ব ইত্যাদিনু স্বরে। গতঃ। অচ্ছিদ্রেণেতাত্র বহুরীহিপক্ষে 'নঞ্সুভ্যাং' (পা০ ৬-২-১৭২) ইত্যুত্তরপদান্তোদাত্তঃ প্রাপ্তোতি। ততত্তৎপুক্ষ এব কর্ত্তব্যঃ। চিদ্রং ছেদনোপেতং ন ভবতীতা ছেদং ভবাব্যরপূর্কপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। প্রবিত্রশন্দে প্রত্যয়ম্বরঃ। বস্তুষ্গশকৌ রুষাদী। জ.শ ত এ আক্যানিয়ালা৹মন্নিতনিঘাতঃ। দেবীরিত্যাদীনাং দোহস্তি। যজ্ঞপতিন্তিঃ ার্থো' (পা৽ ৬-২-১৮) ইতি পূর্ব্বপ্রশাস্কৃতিস্বরঃ। বুরস্থাতে হিংসতেহ্নিম বুরুজ্নাং বুদ্ধা তুরীবাজেন স্বার্থন্যস্কলাজস্তুকেন "অচো ্ং" পে৷০ ৩-১-৯৭) ৷ত বংপ্রত্যয়ে সতি প্রত্যয়স্বরং বাধিত্বা "তিংস্বরিতং" (পা০৬-১-১৮৫) ইতি স্বরিতে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "নতোহনাবঃ (পা০৬-১-২১৩) নৌশন্দব্যতিরিক্তশ্র বৎপ্রধান্তশ্রহাহদিরুদাত্তো ভবতি। ততো বৃত্তেত্যুপপদসম্ভাবাৎ সমাসাস্তো-দান্তবং বাধিত্বা "গতিকারকোপপদাৎ কৃৎ" (পা ৬-২-১৩৯) ইত্যুত্তরপদপ্রকৃতিম্বরবং। প্রোক্ষিতা ইত্যত্র "গতিরনম্ভরঃ" (পা॰ ৬-২-৪৯) ইতি পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। অবধৃত-মিতাত্রাপি তবং। অধিববণনিতাত্র সবনশবস্থ লা্ট্প্রত্যন্নান্তত্বেন "লিতি" ( পা॰ ৬-১-১৯৩ ) ইতি প্রত্যয়াৎ পূর্ব্বপদস্ভোদাত্ততে সতি সমাসে রুত্তরপদ**প্রকৃতিত্ব**রত্বং। বানগুত্যমিতাক

বনস্পতের্বিকার ইত্যশিল্পর্থে বিহিতন্তব্ধিতপ্রতায় উদাত্তঃ। বাচ ইত্যত্র "দাবেকাচঃ" (পা০ ৬-১-১৬৮) - ইতি বিভক্তিরুদান্তা। অধিষবণবদ্ধিসর্জনং। দেববীতয় ইত্যত্র দাসী-ভারাদিস্বাৎ ''দাসীভারাণাং চ'' (পা৽ ৬-২-৪২) ইতি স্থতাংশেন পূর্বপদ্প্রকৃতিস্বরে সতি সমাসন্তরো বাধ্যতে। স্থশনীত্যতোত্তরপদশ্র প্রত্যমন্তরণাম্ভোদান্তরাৎ ক্রছত্তরপদন্তেনাপি ত্তথৈব প্রাপ্তে। "পরাদিশ্ছন্দসি বহুলং" (পা ৬-২-১৯৯) ইত্যুত্তরপদাহাদাতত্ত্ব। ছামদিত্যত্র মতুপঃ পিত্বাদমূদাত্তত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "গ্রস্বমুড্ভ্যাং মতুপ্" (পা০ ৬-১-১৭৬) ব্রস্বাস্তা-দস্তোদান্তানু ডাগমাচ্চোত্তরো মতুবুদান্তঃ স্থাং। অবধৃতবং পরাপৃতং। হিরণ্যপাণিরিত্যত্র বছব্রীহিত্বাৎ পূর্ব্বপদস্বরঃ। হিরণ্যশব্দশ্চাহ্ন্যাদাত্তেমু নিপাতিতঃ॥ (১অ-১প্র-৫অ)॥ ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবির্গচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণবন্ধুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-

সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে পঞ্চমোহতুরাকঃ॥ ৫॥

# মন্ত্রার্থ-তালোচন।।

পঞ্চন অন্ত্ৰাকের এই যন্ত্ৰ-সমূহ ব্ৰাহ্মৰাত-বিষয়ক। ধান ভানিয়া তণ্ডু**ল প্ৰস্তুত করিবার** সময়, তণ্ড,ল-গাত্রে রক্তাভ নে তুম ও গোলা পরিদৃষ্ট হয়, শাস্ত্রমতে ভাষ্যায়ুক্রমণিকায় সেই তুষ রকোভাগ বলিয়া অভিহিত হয়। সেই তুব ছাড়াইবার সময়, বক্ষামাণ পঞ্চম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহ উচ্চারণ করিবার বিধি স্ত্র-গ্রন্থাদিতে উক্ত হইয়াছে। প্রথমেই যে উৎপবন অর্থাৎ প্রিত্রীকরণ মন্ত্র ব্যবস্থিত হইয়াছে, তাহার কারণ-স্বরূপ একটা আখ্যায়িকার অবতারণা করা হয়। সেই আথাায়িকাটী এই,—ইন্দ্র বৃত্রকে ন্ধ করিয়াছিলেন। নিহত হইবার প্র বুত্র উদকের অভিমূথে পতিত হয়। তাহাতে জল *হই*তে দার নির্গত <mark>হইয়াছিল। দৈ</mark>ৰ ও মা<mark>নুষ</mark> ভেদে সেই সার দিবিধ। মলপ্রকালন দির জন্ম যে সার, তাহা মানুষ। আর শোধনের জন্ম যে সার, তাহাই দৈব। দৈব আবার দ্বিবিধ,—পাপশোধক ও দ্রব্য-শোধক। স্নানাদি-বিষয়ক সার পাপ-শোধক; আর প্রোক্ষণাদি-বিষয়ক সার দ্রব্য-শোধক। সেই জন্তই পূজোপকরণাদিতে জল প্রক্ষেপ এবং পাপ-শোবনের নিমিত্ত অবগাহনাদি প্রয়োজন। এখানে সেই উচ্জবিধ সারই নেধ্য ও যজ্ঞীয় শক্ষয়ে বিধক্ষিত হইতেছে। সেই সার নির্গত হইয়া ভূমিতে পতিত হওয়ার তাহা হইতে দর্ভের উৎপত্তি হইয়াছিল। সেই জন্মই দর্ভের পবিত্রতা-প্রখ্যাপিত।

পঞ্চন অনুবাকের মন্ত্রের যে বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,—'দেবো বং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রথমে জলকে অনুমন্ত্রিত করিবার বিধি। তার পর ক্রমে 'আপো দেবী:' প্রভৃতি মন্ত্রে যজ্ঞোপকরণসমূহে জল প্রক্ষেপ, 'অগ্নয়ে বং' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিনিক্ষেপ, 'ভদ্ধধং' প্রভৃতি মন্ত্রে যাগ-পাত্রে জল-প্রক্ষেপ করিবে। তার পর, 'অবধৃতং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্লফাজিন ধৌত করিরা, 'অদিত্যা' প্রভৃতি মঞ্চে সেই ক্লফাজিন চর্ম ভূমিতে পাতিরা দিবে। তদনন্তর 'অধিষবণমদি' প্রভৃতি মল্লে উদ্থল গ্রহণ করিয়া, 'অগ্নে' প্রভৃতি মল্লে তহুপরি উদ্থল স্থাপন করিবে। তার পর 'অদ্রিরনি' প্রভৃতি মন্ত্রে মুষল-গ্রহণান্তর 'ইষমা' প্রভৃতি মন্ত্রে মুষলের দারা দৃষতে (নোড়ার) আঘাত, 'বর্ষর্দ্ধমনি' প্রভৃতি মন্ত্রে শূর্প (কুলা) লইরা 'প্রতি ত্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিং অর্থাৎ তণ্ডুল সেই উলুগল হইতে উত্তোলন, 'পরাপৃতং' এবং 'রক্ষসাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই হবিং ক্ষণজিনে হাপন, তার পর 'বায়ুর্কো' প্রভৃতি মন্ত্রে শূর্প দারা তৃষ এবং কপাল নিক্ষেপ, পরিশেষে 'দেবা বং' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিং অর্থাৎ অবঘাতযুক্ত ত্রীহি প্রক্ষিপ্ত করিবার বিধি। বিনিয়োগসংগ্রহকারের মতে পঞ্চন অন্ত্বাকের সপ্তদশটী নল্পের দ্বারা ক্রমপর্যায় অনুসারে পূর্কোক্তরূপে ত্রীহি হইতে হবিং অর্থাৎ তণ্ডুল গ্রহণের বিধি।

পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ অমুসারে মন্ত্রের যে সম্বোধন পদ-সমূহ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,—প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য আপ, দিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য জল-দেবতা; তৃতীয় মন্ত্রের হবিঃ, চতুর্থ মন্ত্রের যাগ-পাত্র-সমূহ; পঞ্চম মন্ত্রের এবং ষষ্ঠ মন্ত্রের ক্ষণাজিন, সপ্তম মন্ত্রের উদ্থল, অষ্টম মন্ত্রের পূর্বোডাশীয় ব্রীহি-সমূহ, নবম মন্তের মূসল পদার্থ, দশন মন্ত্রের দৃষৎ বা পাষাণ, একাদশ মন্ত্রের শূর্প, দ্বাদশ মন্ত্রের ব্রীহি-সমূহ ও ত্রয়োদশ মন্ত্রের তৃষ, পঞ্চদশ ও যোড়শ মন্ত্রের তণ্ডুল প্রভৃতি সম্বোধন পদ অধ্যাহ্বত হইয়াছে। তদকুসারে মন্ত্রের যে অর্থ ভাষ্যকার নিষ্পার করিয়াছেন, ভাষ্য-পাঠেই তাহা উপলব্ধি হইবে। প্রসঙ্গক্রমে, মংসমূহের ব্যাথাব্যেপদেশে আমরা ভাষ্যকারের নিষ্কাশিত তাৎপর্য্যও প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইবে।

অগ্নিহোত্র হবনীতে জল গ্রহণ-পূর্ব্বক সেই জলকে সম্বোধন করিয়া ভাগ্যে প্রথম মন্ত্র **প্রযুক্ত হইয়াছে। মঙ্গ্রের অন্ত**র্গত 'পবিত্র' শব্দে কুশকে বুঝায়। হবিগ্র'হণীতে (হবিঃ-বিশিষ্ট হোনের পাত্রে) জলগ্রহণ-পূর্ব্বক কুশ দারা জলকে মন্ত্রপূত করিবার সময় মন্ত্রে-পাঠের বিধি। উহার ভাবার্থ এই বে,—'হে জল! স্বিত্দেনের প্রেরণায় তোমাকে এই 'পৰিত্ৰ' দারা পরিশুদ্ধ (মন্ত্রপূত পরিশোধিত) করিতেছি। এই যে পৰিত্র, ইহা বায়ুর ও স্থাের ভায় পবিত্রকারক।' দিতীয় মন্ত্র দেই জলের অধিষ্ঠাতী দেবতার নম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে। বোধসৌকর্য্যার্থ এই মন্ত্রটীকে আমরা চারিটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সকল মস্ত্রেরই লক্ষ্য—এক; সকল মস্ত্রেরই সম্বোধন জলদেবতা। তদকুসারে ভাষ্যে ব্যাখ্যার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, – হে জলদেবী! ভূমি নিমগায়িনী দোষনিবারিকা; যজ্ঞকে নির্বিদ্যে পরিসমাপ্ত কর এবং যজমানকে স্বর্গ প্রাপ্ত করাও। কীদৃশ আপ ? শুদ্ধিহেতুভূত দর্ভাদির দ্বারা প্রোক্ষণ-হেতু শোধক। সেই জন্ম প্রথমেই জলের বিশুদ্ধতা প্রয়োজন। দেই বিশুদ্ধ জল যজ্ঞকে স্থচারুরূপে সম্পাদন করিতে সমর্থ। আবার প্রবাহরূপে শীঘ্র গমন করে বলিয়া 'অগ্রেগুবং' অর্থাৎ মন্থ্যদিগেরও অগ্রগামী। বুত্রভয়ে ভীত হইলে, প্রজাপতি জল দারা বজান্তকে বিধৌত করিয়া, পরিশুদ্ধ ও শক্তিসম্পন্ন করেন। সেই বজ্লের দারা বৃত্র নিহত হয় বলিয়া জলের শক্তিদানসামর্থ্য বিবক্ষিত হয়। বৃত্রাস্থরের সহিত সংগ্রামে ইক্র তাই প্রথমেই জলদেবতাকে আত্মীয়ক্সপে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। জলদেবতা সে স্বাত্মীয়তা রক্ষা করেন – ভাষ্যে তাহাও উপলক্ষিত।' কুশ এবং জল প্রভৃতির সহায়তার মন্ত্র কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, ভায়ে তাহা পরিদ্রপ্টব্য।

যাহা হউক, একণে আমরা বেরপভাবে মন্ত্রার্থ আমনন করিলাম, তাহার সঞ্চতির বিষয়

অমুধাবন করুন। আমরা মন্ত্রে জলকে সম্বোধন না করিয়া, আমাদের কর্মকে সম্বোধন করিয়াছি। দ্বিতীয় মস্ত্রের সম্বোধ্য জলদেবতা অথবা গুদ্ধসম্ভাব। কর্মের দ্বিবিধ স্তর্ন পর্য্যায়। ভগবৎসম্বন্ধযুত হইলে সর্ববিধ কর্ম্মই পবিত্র হয়। যে কর্ম্মকে আমরা পাগ কন্ম বিশিয়া মনে করি, তাহাও যদি ভগবৎ-সম্বন্ধযুত হয়, তাহাও পবিত্র হইয়া আসে। আবার যে কর্ম্ম পুণ্য-কর্মা বলিয়া পরিচিত, ভগবৎসম্বন্ধচাত হইলে তাহাও পাপ মধ্যে গণ্য হয়। হিংদা ও অহিংদা, পাপ ও পুণ্য ছোতক এই যে মান্তুষের ছই বৃত্তি, কর্মানুসারে উহারা যথাক্রমে পাপের ও পুণ্যের ছোতক হইয়া থাকে। সৎসম্বন্ধ লইয়া বৃত্তির সন্থা। তোমান্ধ হিংসা-বৃত্তি যখন সৎকর্ম্মের রক্ষাকল্পে প্রযুক্ত হইবে, সৎসংশ্রব-হেতু তাহা পুণ্য মধ্যে পরিগণিত হইতে পারিবে। এইরূপ, তোমার অহিংসা-বৃত্তির দারা যথন অসৎ-কার্য্যের পরিপোষণ হইবে, তথন সেই অহিংদাও পাপ মধ্যে গণ্য হ'ইয়া আদিবে। মনে কর, কোনও দস্তা এক নিরপরাধ ব্যক্তিকে আক্রমণ করিয়া তাহার সর্ব্বস্থ অপহরণ জন্ম পীড়ন করিতেছে। সে ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া, তুমি যদি তোমার অহিংসা-বুত্তির পরিচয় দিতে গিয়া দস্তাকে আক্রমণ করিতে নিরস্ত হও, তাহাতে তোমার পাপসঞ্চয় সম্ভাবনা নহে কি ? সে ক্ষেত্রে ভোমার অহিংসারই কার্য্য হিংসা মধ্যে পরিগণিত হইবে। এইরূপ বিবিধ দুষ্ঠান্তে বুঝা যায়,—পাপ ও পুণ্য, কন্ম ও অকন্ম-অমুষ্ঠানের তারতম্যান্ত্রসারে বিপরীত গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পুণ্য কর্মাই হউক আর পাপ কর্মাই হউক, সৎকর্মাই হউক আর অসৎকর্মাই হউক, উভয়ই ভগবৎসম্বন্ধযুত হওয়া প্রয়োজন। কেন-না, তাহা হইলে কোনও কন্মেই অপঘাত আসিবে না। তাই মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'আমার কর্মমাত্র যেন জ্ঞানপ্রাদ সবিতৃদেবের প্রেরণায় বিনিযুক্ত হয়। তাহা হইলে দেই কর্ম্ম বায়ুর স্তায় পবিত্রকারক স্থারশ্মির স্তায় পাপের শোষকু হুইতে পারিবে। শুদ্ধিসম্পাদনপক্ষে বায়ুর ও স্থ্যুরশ্মির প্রভাবের অন্ত নাই। তাই উপমায় তাঁহাদিগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

দ্বিতীয় মধ্রের লক্ষ্য—যেন আর এক গুর উদ্ধে উঠিয়াছে। এথানে জনদেবতার বা শুদ্ধসত্ত্বের সহায়তা প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্রের বাক্য—'আপঃ অগ্রেগুবঃ।' জল নিয়দেশ প্রতি গমনশীল। জলের এই স্বাভাবিক গতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া মন্ত্রে যেন বলা হইতেছে,— 'সত্য বটে, আমি নীচ—অতি নীচ। কিন্তু তাই বলিয়া আমার হতাশ হইবার কোনই কারণ নাই। কেন-না, আমি যে জলদেবতার শরণাপন্ন, সেই জলদেবতা যে নিমাভিমুখে গমনশীলা! স্থতরাং তিনি আপনা-আপনিই আমার প্রতি অতুকন্পা-পরায়ণা হইবেন। আর তিনি 'অগ্রেপুরঃ'; অর্থাৎ পবিত্রকারিণী শোধনশীলা। ভরদা, তিনি আপনিই আমায় পবিত্র করিরা শইবেন। তিনি জ্ঞানস্থরূপিণী, তিনি আমাকে স্কচরিতসম্পন্ন ও দেবসম্বন্ধযুত করিরা ভগবানের সন্নিকটে পৌছাইয়া দিবেন।' তিনি আমাদিগকে পবিত্র করুন। ফলতঃ, কর্মকে সৎসহযুত করিবার প্রযত্ন এবং দেবতার শরণাপন্ন হওয়ার ভাবই মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। 🔹

বিতীয় মন্ত্রের অক্তান্ত অংশে মনোবৃত্তির সম্বোধন আছে। মান্তবের স্ববৃত্তি-নিচয়কে তাহাদের রিপুশক্রনাশের – অন্তঃশক্র-সংহারের নিমিন্তই ডগবান প্রেরণ করিয়াছেন বিশ্বরা মনে कति। मखत छारे छाष्पर्या अरे य,--'भक्-मश्रातित अन्न य जनवान कामानितात सनद

সদ্যুত্তিসমূহ প্রেরণ করিয়াছেন, আমরা ধেন সেই ভগবানকেই পরিচালক-পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে পারি। সেই সর্প্রের ভগবান যদি তোমানের পরিচালক হন, হে সদ্যুত্তিনিবহ, তোমরা আত্মশক্রনাশে অবশ্রুই ক্রতকার্য্য হইবে।' ভগবানকে পরিচালক পদে নিয়োজিত করিতে হইলে কি করিতে হইবে ? তাঁহাতে আত্মোৎসর্গ কা তে হইবে, তাঁহার প্রীতিকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। তাই মন্ত্রশেষে আত্মনিবেদন—সমস্ত সদ্ভাব্যাজিকে ভগবানের চরণে উৎসর্গীকরণ। এই আত্মনিবেদনের পরিণতিই ভগবৎপ্রাপ্তি। মন্ত্রে তাহাই ক্ষান্তিকত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

তৃতীয় নয়ের লক্ষ্য — সদসদ্বৃত্তিসমূহ স্থানংশ্বত হইয়া যেন ভগবৎকক্ষে বিনিযুক্ত হয়। তাই মনোবৃত্তিকে বা অন্তর্মক আহ্বান করিয়া বলা ইইতেছে, —হে মন, হে আমার চিত্তবৃত্তি! এস, ভগবানের পূজার জন্ম তোমাকে আমি স্থানংশ্বত সংপথান্থবর্ত্তী করি।' চতুর্থ নয়ে, বিশুদ্ধতা প্রাপ্তির পরিণামে যে ভগবৎপ্রাপ্তি, তাহাই প্রেখ্যাপিত হইয়ছে। ময়ে বলা হইতেছে, —'দেবতার সহিত সম্বর্মুক্ত হইলে—দেবকার্য্যে বিনিযুক্ত হইতে পারিলে, তোমরা উভয়েই শুদ্ধভাব প্রাপ্ত হইবে। অতএব সংই হও, অসংই হও, হে আমার উভয়বিধ বৃত্তি, তোমরা উভয়েই ভগবৎসম্বন্ধযুত কন্মে প্রবৃত্ত হও। অশুদ্ধভাব —অসৎ কন্ম—তাহাতে পরাহত হইবে। তন্ধারা সকলই শুদ্ধভাবে পরিণত হইয়া আদিবে।' পাপপুণ্য সদসৎ উভয় ভাব-প্রবাহের মধ্যেই মানুষ্য ভাসমান রহিয়াছে। কিন্তু মনুষ্য যদি ভগবৎপদান্ধান্থসারী হয়, তাহার পাপ প্রকালিত হইয়া প্রাজ্যাতিই প্রকাশ পাইবে। ময়ের ইহাই তাৎপর্য্য। ময় বলিতেছে,—'তুনি যে অবস্থায়, যে ভাবে উপনীত হও না কেন, ভগবৎ-দেবায় নিবিষ্টচিত্ত ও অনুরক্ত হও; তোমার শ্রেয়োলাভে কথনই বিয়্ম ঘটিবে না।

পূর্ব্বোক্ত চতুর্থ মন্তের সহিত পঞ্চম মন্ত্রটী কিরূপ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট, অমুধাবন করন। পূর্ব্বাপর অমুধাবন করিলে বেশ প্রতিপন্ন হয়, পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম—তিনটা মন্ত্র আপনার অন্তর্বকে লক্ষ্য করিয়াই প্রযুক্ত হইয়াছে। অন্তর যদি বিশুদ্ধ হয়, মন যদি ভগবদমুসারী হয়, নিশ্চয়ই তাহা স্থাবের হইয়া থাকে। পঞ্চম মন্ত্র তাই বলিতেছে,—অন্তর পরিশুদ্ধ সংশ্রেব্যুক্ত হইলে, আমার হর্ব্ব দিরূপ শক্র-সকল বিকম্পিত হইবে এবং আমার রিপুশক্র-সকল নিপতিত হইবে। ষষ্ঠ ও সপ্তম মন্ত্র পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রন্তরের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বিলিয়া মনে করি। মন্ত্রহরে—মনই যে সকল অনর্থের মূল, এক পক্ষে প্রথমে তাহাই প্রথাপিত হইয়াছে। বলা হইয়াছে,—'মন! তুমিই তো আমার সর্ব্বনাশের হেতুভূত। চঞ্চলতা-নিবন্ধন, অসৎ পথে প্রধাবিত হইবার জন্ত সদা ব্যগ্র বলিয়া তুমি অনন্তের সহিত মিলিত হইতে পার না। প্রার্থনা করিতেছি,—অনস্ত তোমার প্রতি ক্রপাপরায়ল হউন।' অন্ত ভাবে মন্তের অর্থ হয় ( এই মন্তের মন্যামুসারিনীর প্রথম অংশ ),—'ছে মন! তুমি ভগবানের অংশভূত হও; অতএব আমার অন্তর তোমার সম্বন্ধি প্রক্তই জ্ঞান প্রাপ্ত হউক।' মন বে সর্ব্বমূলাধার, মনই যে সকল সংকর্মের নির্ম্ভা, তির্বিরের সন্দেহ নাই। গীতায় ছুগবছন্তিতেও এ ভাব স্থলর পরিজ্ টু। বিশ্বরূপ প্রদর্শনের পূর্বের, আপনার বিভূতি-বর্ণন প্রসঙ্গের ব্রুষা বাইতেছে—মনই ভগবানের স্বর্গণ।

তাই মনকে লৌকিক ভাষার 'মন নারারণ' বিলয়া অভিহিত হইতে দেখি। মনকে ভাল করিরা জানিতে পারিলেই সকল অর্থ সিদ্ধ হয়। মনকে ভগবানের অংশভূত জানিয়া প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'আমি যেন আমার মন:সম্বন্ধি জ্ঞানের অর্থাৎ পরাজ্ঞানের অধিকারী হইতে পারি।' 'আমার মন:-সম্বন্ধি জ্ঞানে যেন অধিকারী হই'—বাক্যে আত্মজ্ঞান-লাভের আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইরাছে। আত্মজ্ঞান-লাভে যে মোক্ষ বা মুক্তি অধিগত হয়, এখানে প্রর্থনাকারীর তাহাই লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। অক্—শরীরের অংশ, আবার শরীরকে আবরণও হক্ই করিয়া থাকে। প্রথম পক্ষে দেই আবরণ ইইতে—মনকে ভগবানের আবরক অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধক বলা হইরাছে; আবার অক্ শরীরের অংশভূত বলিয়া মনকে বিরাট-দেহ ভগবানের অংশ-স্বন্ধপ বলিয়া দিতীয় পক্ষে ব্যাথ্যা করা হইয়াছে। উভয় পক্ষেই ভাব সঙ্গতি রহিয়াছে; — উভয় পক্ষেই উচ্চ-ভাবের অভিব্যক্তি হইয়াছে।

সপ্তম মন্ত্রে মনকে জীবহিতসাধনে নিয়োজিত করিবার এবং অদ্রিবৎ দৃঢ়তা অবলম্বনের জন্ম বলা হইমাছে,—-'হে মন! তুমি মহাবৃক্ষের ভায় হও। যদি দৃঢ়তা অবশন্ধন করিতে পার, সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যেও যদি ভগবচিতন্তায় একাগ্রচিত্ত হইতে সমর্থ হও, অনস্ত-স্বরূপ ভগবান তোমার প্রতি অনুগ্রহ করিবেন।' মনকে মন্ত্রে বানম্পত্য' অর্থাৎ মহারুক্ষ-সম্বন্ধি वना इरेबारह। महावृक्ष वनिवात जा९भग्र এर या, महावृक्ष यमन कनाष्ट्रावानात मर्खा-लात्कत প্রীতির আম্পদ হইয়া আছেন, মন তুমিও দেইরূপ জীব-দেবায় আত্ম-নিয়োগ কর। যে বৃক্ষ ফলচ্ছায়াদানে তোমাকে পরিতুষ্ট করে, তুমি অবিচলিতচিত্তে তাহার মূলোচ্ছেদনে প্রবৃত্ত হও; কিন্তু ভাহাতেও বৃক্ষ তোমার প্রতি কিছুমাত্র রোষ প্রকাশ করে না ; পরন্ত রূপান্তরে তোমার সহায়তাই করে! মন! তুমিও সেইরূপ সহিষ্ণু হও এবং প্রতিহত্ত ও প্রশীড়িত হইন্না পরোপ-কার-ব্রতে আত্ম-সমর্পণ কর। অদ্রিবৎ দৃঢ় হইতে বলার তাৎপর্য্য এই যে,—তুষার-পাতে ও বাতাদির অভিঘাতে পর্বত যেরূপ অচঞ্চল হইয়া থাকে, সংসারের নানা বিপ্লব-বিভীষিকার মধ্যে শত্রুর নানা অত্যাচার --অব্লাতের মধ্যে, তুমিও সেইরূপ ভগবানের প্রতি অচঞ্চল ভক্তিযুক্ত হইয়া, দৃঢ় ভাবে দণ্ডায়মান রহ।' মল্লে মনের দৃঢ়তা-সম্পাদনের ভাবই অধিকতর প্রক্ট। সেইরূপ দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে পারিলে, সেইরূপ অবিচলিত হইতে পারিলে— সেইরূপ স্থৈয় অবলম্বন করিতে সমর্থ হুইলে, আর সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যেও ভগবচ্চিস্তায় একাগ্র হইতে সমর্থ হইলে, অনম্ভ-স্বরূপ ভগবাদ তোমাকে অনুগ্রহ করিবেন,—মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

এক্ষণে, এই মন্ত্ৰ-সমূহে ভাষ্যকারের ভাবের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। যজে এই সকল মদ্রের প্রয়োগ-কালে ক্লফ্ড-মৃগের চর্ম (ক্লফাজিন) ও উদ্থল প্রভৃতির আবশ্রুকভার বিষয় মদ্রের প্রয়োগ-বিধি অফুসারে উপলব্ধ হইয়া থাকে। তাই পঞ্চম মন্ত্রে ক্লফাজিনকে সন্থোধন ক্রিয়া, ভাহার ধূলামলা প্রভৃতি অপসারণ বাঁপদেশে বলা হইতেছে,—'এই চর্ম্মের ধূলিমলা অপসারণ করিলাম। তাহার সঙ্গে সজে যজমানের শক্ররাও অপস্ত হউক।' যঠ মদ্রে ঐ ক্লফাজিনকে ভূমিতে বিস্তৃত করিয়া বলা ইইতেছে,—'হে ক্লফাজিন! তুমিই পৃথিবীর ত্বক্-স্বরূপ।

তোমার আত্মীয়-স্থানীয়া ইত্যাদি।' তার পর সপ্তম মন্ত্রে উদ্থলকে সম্বোধন করা

হইয়াছে; বলা হইয়াছে,—'হে উদ্থল! তুমি কাঠ-নির্মিত হইলেও অতি দৃঢ়। অভিঘাতের আধারভূত তুমি রুঞ্চাজিন-রূপ পৃথিবীর ত্বক্কে গ্রহণ করিয়া, তাহাকে আশ্রীয়-ছানীয় বলিয়া জানিও। তুমি স্থলমূল; স্থতরাং অবঘাতেও অচঞল থাক। পৃথিবীর উপরিভাগে পৃথিবীর ত্বক্সরূপ রুঞ্চাজিনের উপর তোমাকে স্থাপন করিলাম। পৃথিবী তোমাকে আশ্রীয়ভাবে গ্রহণ করুন,—অদিতি তোমাকে স্বভূত বলিয়া জারুন।' মস্তের প্রয়োগ-বিধি অনুসারে যে অর্থে যে ভাবে মন্ত্র ব্যবহৃত হয়, এন্থলে তাহারই মর্ম্ম প্রদান করা হইল। আমরা মন্ত্রে যে ভাব—যে অর্থ উপলব্ধি করি, এতৎপ্রসঙ্গে পূর্বেই তাহা প্রদত্ত হইয়াছে। উভয় অর্থ মিলাইয়া পাঠ করিলে, তাৎপর্য্য সহজেই বোধগন্য হইবে।

এক্ষণে অষ্টম ও নবম মন্ত্রন্বয়ের বিষয় অলুধাবন করুন। এই মন্ত্রন্বয়ের সম্বোধ্য যথাক্রমে ত্রীহি বা ধান্ত এবং মুসল। উলুথল সমীপে কতকগুলি ধান্ত আনয়ন করিয়া তাহার কিয়নংশ উলুথলে নিক্ষেপ পূর্বাক মন্ত্র প্রায়োগ করিতে হইবে। তদমুসারে অষ্টম মন্ত্রে ধান্তাকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে ধান্ত, অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইলেই তুমি অগ্নির আকার বৃদ্ধিকারক হও; অতএব তুমিই অগ্নিম্ন শরীর। দেব-তৃপ্তির নিমিত্ত তোমাকে উলুখলে নিক্ষেপ করিতেছি। যজমান, তুমি মৌনভাব ত্যাগ করিয়া বাক্য উচ্চারণ কর। \* তার পর নবম মঙ্কে মুসলকে ধারণ করিয়া মস্ত্রোচ্চারণে বলা হইতেছে, – 'হে মুদল, কাষ্ঠ-নির্মিত হইলেও তুমি দৃঢ়; যেহেতু তুমি গুঁ জ়ি হইতে উৎপন্ন হইন্নাছ। দুঢ়তা-হেতু তোমাকে শিশার ভান্ন বোধ হয়। তোমাকে দেবকার্য্যে নিযুক্ত করিতেছি। ভক্ষণ-বিরোধী তুষ অপনয়নে তণ্ডুল যাহাতে স্বষ্ঠু শাস্ত হয়, তুমি তাহার বিধান কর। তুমি দেবতার প্রীতির জন্ম ধান্তগুলির তুষ নিষ্কাশন কর; তত্ত্বল ' (यन ভान रहा।' वाहा रुष्ठेक, आमता मुख इरेंगिरक आप्याद्वाधन-मूनक विनहारे मतन कति। मनरे এथानकात मरबाधा। मनरे य छान्तित वा एनवजात आधात वा मंत्रीत, जारारे এथान বলা হইয়াছে। দেব ভাব আর কোথায় থাকিবে ? জ্ঞানের স্থান কোথায় ? আহবনীয় দ্রব্যই বা অন্ত আর কি হইতে পারে ? আমরা তাই মনে করি, মনকেই বলা হইতেছে,—'মন! তুমি জ্ঞানের তন্তুহানীয় আধার-স্বরূপ হও। মন্ত্রের উৎপাদকই বা সেই তুমি ভিন্ন অক্ত আর কে আছে ? তুমি যদি মন্ত্র অনুধ্যান না কর; তুমি যদি যথায়থ মন্ত্রোচ্চারণে প্রবৃত্ত না হও; তাহা হইলে মন্ত্রের ফল কিরূপে প্রাপ্ত হইব ? তাই বলা হইয়াছে,—'মন! তুমিই মন্ত্রের (শব্দের) উৎপাদক। দেবতার প্রীতির জন্ম কাহাকে আমি নিয়োজিত করিব ? আমার হস্ত পদ জিহবা ত্বক্—সে সকলই তো তোমারই অধীন! আমি তাই কামনা করিতেছি,—সেই যে তুমি আমার মন, তুমি ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত হও। তুমি ভগবৎ-কার্য্যে উৎস্পষ্ট হইলে, ভগবানের অমুকম্পা অবশ্যই পাইবে।' অষ্টম মস্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। নবম মন্ত্রে মনের স্বরূপ শ্বরণ করান হইতেছে। বলা হইতেছে,—'তুমি মহার্কের ভায় মহন্বাদিগুণ-বিশিষ্ট হইতে পার; আবার তুমি সৎকার্য্য-সাধনে পাষাণবৎ দৃঢ় হইতে পার। হে মন, তোমারই উপর

<sup>\*</sup> টীকাকারগণের অভিমত—এই মন্ত্র প্রয়োগকালে যজমান মৌনভাব অবলম্বন করেন। এবানে দেই নৌনভাব পরিত্যক্ত হইল।

স্কল নির্ভর করিতেছে! তুমি মহারক্ষের স্থায় সর্ব্বজনপ্রীতিভূত হও; আর কর্ত্তব্য-পালনে পর্বতের স্থায় দৃঢ়তা অবশ্বন কর। তার পর, সেই যে তুমি, যে মনের এতাদৃশী শক্তি—সেই যে তুমি—হে আমার মন! দেবতাদিগের প্রীতির জন্ম স্বষ্টুভাবে হবিঃ প্রদান কর অর্থাৎ দেব-দেবায় আত্ম-নিয়োগ কর। হে মন! তুমিই একমাত্র হবির্দান-সমর্থ। দেবপূজায় একমাত্র, তোমারই সামর্থ্য আছে। তাই ডাকিতেছি—এস, ভগবৎ-কার্য্যে নিযুক্ত হও।' মনই যে মূলাধার মন্ত্রে তাহাই বুঝা যাইতেছে। তাই ব্রহ্মকে পাইতে হইলে প্রথমেই চিতস্থৈর্যার প্রয়োজনীয়তার বিষয় প্রথাপিত হইয়াছে। মন যদি চঞ্চশ হয়, মনে যদি একাগ্রতা না আসে, মন যদি নিবিষ্ট না হয়, কোনও কার্য্য স্থসম্পন্ন হইতে পারে কি ? তাই চিত্তহৈর্ঘ্য-সাধন সর্বাত্তা প্রয়োজন। মন্ত্রও সেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন।

অতঃপর দশম হইতে যোড়শ পর্যান্ত সাতটা মন্ত্রের আমরা যে তাৎপর্যা উপলব্ধি করি, তদ্বিষ্ট বিবৃত করিতেছি। আমাদের মতে, দশম মস্তের প্রথমাংশে ভগবানকে এবং দ্বিতীয়াংশে হঞ্জিছিত। সম্বভাবকে সম্বোধন করা হইয়াছে। আবার ঐ অংশ মনঃ-সম্বোধন-মূলকও বলা ঘাইতে পারে। শেষ তিনটী মন্ত্র অসদ্বৃত্তি এবং তৎপূর্ববর্ত্তী একাদশ, ছাদশ ও ত্রয়োদশ মন্ত্র মনঃ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্র-কয়েকটীর মধ্যে পূর্বাপের কিরূপ সামঞ্জন্ত রহিয়াছে, আমাদের মন্দ্রান্ত্রদারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গান্ত্রবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে।

দশম মন্ত্রে পাষাণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু পাষাণকে সম্বোধন করিবার কোনই হেতু আমরা অনুসন্ধান করিয়া পাই না । 'শম্যা' পাষাণকীলক—চরুর মালসা-স্থাপন জন্ম লৌহ-দণ্ডত্রয়, দুষং (শিল) ও উপল (নোড়া) প্রভৃতির সম্বন্ধ-স্ট্রনাই বা মন্ত্রার্থে কি প্রয়োজন 📍 শিল ও নোড়ার উপর শম্যার দ্বারা আঘাত করিবারই বা তাৎপর্য্য কি ? মন্ত্রের অর্থ—বিশ্বজনীন : मर्ककारन ममजादव প্রয়োজ্য। আমাদের মতে, দশম মন্ত্রের প্রথম ভারে ভগবানকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন ! আপনি আমাদের অভীষ্ট পুরণ করুন এবং বল ও প্রাণ তাহা হইলেই আমরা জ্ঞানজ্যোতিতে উদ্ভাদিত হইব;—তাহা হইলেই আমরা আমাদের শত্রুদিগকে বিনম্ভ করিতে সমর্থ হইব।' ফলতঃ, আয়-শক্তি উন্মেষণের আকাজ্ঞাই এই মন্ত্রে প্রকটিত। শত্রুনাশরূপ অনিষ্ট-পরিহার আর প্রজ্ঞান-লাভরূপ ইষ্ট-প্রাপ্তি এই মন্ত্রের লক্ষ্য।

ফলতঃ, আমরা মনে করি, 'ইবমূর্জমাবদ' বাক্যে ভগবানের নিকট শক্তি, প্রাণ ও অভীষ্ট পূরণের প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। শম্যা নামক আয়ুধের নিকট সে প্রার্থনায় কি ফললাভ হইতে পারে ? 'ইয়ে স্বা' 'উর্জে স্বা' প্রভৃতি ময়ে (প্রথম অমুবাকের প্রথম ময়ে ) শাখাকে এবং এথানে আয়ুধকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করায় বিসদৃশ ভাবেরই मकात रत्र। किन्छ এই मञ्ज तमरे একের ( रेष्ठेरमर्द्यत ) मर्त्याधरन প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া यहि স্বীকার করি, তাহা হইলে কোথাও বিসদৃশ ভাব আরিতে পারে না। আমরা প্রথমে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এখানে সেই অর্থ ই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের শেষাংশের ভাব এই यে,—'मन! তুমি यनि অসদ্বৃত্তি-সমূহকে দূর করিবার জন্ম ক্রতসঙ্কর হও এবং সদ্বৃত্তি-সমূহকে আবাহন করিয়া আনিতে পার; আর যদি তুমি ভগবানের নিকট একান্ত- চিত্তে বল প্রাণ ও অভীষ্ট পুরণের জন্ম প্রার্থনা করিতে পার, তোমার মাহায্যেই আমরাং ভারযুক্ত হইতে পারিব।'

একাদশ ও দ্বাদশ ও ত্রাদেশ মন্ত্র, এই দশম মন্ত্রেরই পরিপোষক বলিয়া মনে করি। 'মন, তুমি ভগবানের প্রতি অচঞ্চল হইলে, তোমার ধারাই ইষ্টসিদ্ধি হইলে; তাহাতে তোমার কর্ম্মের দারাই তোমার ইষ্ট সাধিত হইবে। ত্র্ক্,িদ্ধিরপ শত্রু তথন আপনিই দ্রীভূত হইবে।' মনই অভীষ্ট-পূরক, মনই সকল কর্ম্মের প্রেরক, মনই নোক্ষপ্রাপক, মনই ভগবৎপ্রাপ্তির হেতৃভূত। মন যদি স্থির হয়, ভাবনা থাকে কি ? চতুর্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত্রে অসদ্বৃত্তির সম্বোধনে প্রযুক্ত বলিয়া মনে করিতে পারি। লক্ষ্য-ভগবানের প্রতি। বায়ু-প্রবাহ যেমন ধূলামলা ভন্মরাশি বিদুরিত করে, সেইভাবে ভগবান তোমাদিগকে বিদুরিত করুন।' পাপপুণ্য সকলই তিনি, ইষ্টানিষ্ট সকলই তিনি। সেই অঘিতায় পরমেশ্বর ভিন্ন এ সংসারে অন্ত আর কিছুই নাই। শেষ মণ্ডের মন্মার্থ তাই—'দেই ভগবান আমার অসদ্বৃত্তি-সমূহকে পুনর্গহণ করুন,—তাহারা আর যেন আমার সঙ্গে যুক্ত থাকিয়া আমার অনিষ্ট্রসাধক না হয়। আমি যেন সং হইয়া সতের সঙ্গে মিশিতে পারি।' যেথানে যে ভাবেই এ মন্ত্র প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের মন্মার্থ এইরূপই মনে করিতে ছইবে। এমন উচ্চভাব থাকিতে কেন মন্ত্রের ভিন্ন অর্থ করিতে যাইয়া বিরুদ্ধবাদীর চক্ষে বেদকে হীন উপহাসাম্পদ করিয়া তুলি ?

উপসংহারে এই সকল মন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্মকার যে অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যের ভাবে বুঝা যায়, মন্ত্রগুলি বহু উপাখ্যানের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। মন্ত্র-সমূহ 'শম্যা' নামক যজ্ঞীয় আয়ুধকে, স্পূর্কে এবং তণ্ডু লাদিকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাষ্টে দেই আভাষ প্রাপ্ত হই। দশম মন্ত্র উচ্চারণের পূর্বে ঋত্বিকে আয়ুধের দ্বারা দৃষতে ( শিলে ) এবং উপলথণ্ডে ( নোড়ায় ) আথাত করিতে হর। পাবাণধ্বনি বিজয়-স্চক। যজমান তত্বারা বৈরিদিগের ইক্রিয়বল বিনাশ করেন। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে পাষাণ! হবিঃস্বরূপ অন্ন এবং ছদীয় স্বাহতর রস যজমান যেন প্রাপ্ত হয়, দেবতাসম্বন্ধী তুমি তাহা বল। আর হে আয়ুধ্সমূহ! তোমতা সকলে বল যে, রসাভিব্যক্তি স্বরূপ এতৎসমুদায় দেবগণের উদ্দেশ্যেই সম্পাদিত হইতেছে। ভাহা হইলে, এই পাষাণ শল্পের দারা আমরা অবিনীত শক্রদিগকে বিনাশ করিতে পারিব।' মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ঋত্বিককে বলিতে. হয়,—'হে অস্ত্র! তোমার স্বর কর্কশ হইলেও, দে স্বর আমাদের পক্ষে মধুরভাষী; যেহেতু তোমার কঠোর শব্দে অরাতি নিহত হয়। তোমার সাহায্যে যজ্ঞ করিলে অম্বজন বৃদ্ধি পায়, ৰজ্ঞকারী দর্বতে জয়যুক্ত হন। পৃষতে ও উপলে শম্যার আঘাতজনিত শব্দের সঙ্গে সঙ্গে মফ্রোচ্চারণের বিধি। এই মস্ত্রের সহিত একটা উপাথ্যান বিশ্বড়িত। সে উপাথ্যানে ত্রাত্ব্যাভিভূতি দৃদ্ হইয়াছে—ভায়কারের ইহাই অভিমত। সে উপাথ্যানটী এই,— এদাদেবী দেবশণের এবং যজমানদিগের অস্থরত্রী বাক্। কোনও সময়ে তিনি যজাযুধে প্রবিষ্ঠা হন k তিনি যক্তকণ সেই আয়ুধ-সমূহে প্রবিষ্টা ছিলেন, তাবৎকাল পর্যান্ত সেই আয়ুধসমূহের স্পর্শকারী অস্করগণ পরাভূত হইয়াছিল। শুক্লযক্ত্রেদে এ উপাখ্যানের প্রকারাস্তর পরিদৃষ্ট হয়। সেখানে যে উপ্যাখ্যান লিপিবদ্ধ আছে, তাহার মর্শ্ব—দেবাস্থরের যুদ্ধসময়ে মন্থুর এক বৃষক্ত দেবগণের

সহায় হইয়াছিল। সেই ব্যভের স্বর অম্বর-নাশে মান্ত্রের কার্য্য করিত। বৃদ্ধকালে সেই ব্যভের গভীর নিশাস অম্বর্গল-ধ্বংসের কারণ হইত। তজ্জ্য অম্বর্গণ সেই বৃষভ-বধের সন্ধর্ম করে। তাহারা ছল্মবেশে মমূর নিকট আসিয়া গো-নেদ যজ্জের অমূষ্ঠানে মমূকে প্রলুক্ত করে। যজ্জে সেই বৃষভকে বলিদানের ব্যবস্থা হয়। কিন্তু দেবগণের কোশলে মন্ত্র নষ্ট হয় না। মমূপদ্ধী সেই মন্ত্র প্রাপ্ত হন; তাঁহার স্বরই অম্বর-বধের কার্য্য করে। অম্বরেরা তথন মমূপদ্ধীকে হনন করে। কিন্তু তাহাতে মন্ত্র বিলুপ্ত হয় না অথবা মন্ত্র অম্বরদ্গের হন্তগত হয় না। তথন শম্যারূপ আয়ুধে গিয়া সেই মন্ত্র আশ্রর গ্রহণ করে। সেই হইতে যজ্ঞকালে দৃষৎ ও উপলের উপর শম্যা আয়ুধের আঘাত বিধি ব্যবস্থিত হয়। সেই আঘাতের শবদ অম্বরণণ বিনষ্ট হইতে থাকে। এইরূপ আথ্যায়িকা অবলম্বনে মন্ত্রনীর অবভারণা, ভাষ্যসমূহের তাহাই সিদ্ধান্ত।

একাদশ মন্ত্রে সূর্প ( কুলা ) গ্রহণ করিয়া বলিতে হয়, - 'হে শূর্প ! তুমি বর্ষন্ধ অর্থাৎ বুষ্টির জ্বলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বংশ-শবাকায় বিনিশ্মিত।' দাদশ ময়ে উলুখলের মধ্যস্থিত তণ্ডুলগুলিকে স্পে গ্রহণ করিয়া বলিতে হয়,—'হে তণুলসকল! তোমরা বৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছ; স্পূর্বও দেইরূপ বৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বংশথতে নির্দ্মিত। স্থতরাং তোমরা উভয়েই আত্মীয়। আত্মীয়ভাবে তোমরা পরস্পর মিলিত হও।' ত্রয়োদশ মন্ত্রে ষেন কুলাকে নাড়িয়া তুষ উড়ান হুইতেছে। মন্ত্রের ভাবার্থ এই যে,—'ঝাড়নে তণ্ডুল হুইতে তুষাদি অপস্তত হুইল; সঙ্গে সঙ্গে অরাতিদলও বিদূরিত হইল।' এই মন্ত্র প্রসক্ষে ভাষ্যকার বলেন,—পশুষাগে রুধির দেবগণের ভাগ; অস্তান্ত অংশ রাক্ষসদিগের। তণুলের তুষত্যাগে তাহাই উপলক্ষিত।' চতুর্দেশ ও পঞ্চদশ মন্ত্রে তুষাদি উড়াইয়া বলা হইতেছে,—'হে তুষ! তোমরা রাক্ষদের প্রাপ্য অংশ। অতএব স্প্রালনজনিত বায়ু তোমাদিগকে অপ্যারিত করিয়া, তণুলকে পরিষ্কার করুন।' যোড়শ বা শেষ মন্ত্রে অচ্চিদ্র অঞ্জলির দ্বারা শূর্প হইতে পাত্রান্তরে তণ্ডুল গ্রহণ ব্যপদেশে বলা হইতেছে;— **'**হিরণ্যপাণি সবিতাদেবতা তণ্ডুলসকলকে অচ্ছিন্ত অঞ্জলির দ্বারা গ্রহণ করিয়া পাত্রাস্তরে রক্ষা করন।' এই মল্লে যজমান-পত্নী তিনবার তণ্ডুলগুলিকে ঝাড়িয়া তুষাপসরণ করিবেন। এই মল্লে मविजात्मवजात्क हित्रगानानि वना इहेबाए । मविजात्मवजात्क त्कम हित्रगानानि वना इब्र তৎসম্বন্ধে গ্রন্থান্তরে একটা উপাথ্যান দেখিতে নাই। মদ্যাথ্যাত ঋগ্বেদ-সংহিতায় 'হিরণ্যপাণি' শব্দের ব্যাথ্যা ব্যপদেশে সে আখ্যান প্রকাশ করিয়াছি। এ স্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতেছি; যথা, – দেবাস্থরের যুদ্ধকালে, অস্থরদিগের প্রাশিত্র নামক অন্তের আঘাতে, সবিতাদেবতার পাণিছয় বিচ্ছিন্ন হয়। দেবগণ তাঁহার হিরণায় হস্ত প্রস্তুত করিয়া দেন। হইতেই সবিতা-দেবতা 'হিরণ্যপাণি' নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত আলোচনায় ভাষ্যকারের তাৎপর্যা উপলব্ধি ইইবে। বলা বাছ্ণ্য, আমাদের অর্থ সম্পূর্ণ বিপরীত পন্থা অবলম্বন করিয়াছে। ক্রিয়াকাণ্ডের অনুসরণে, ভাষ্যকার বেরূপ প্রক্রিয়াদি-নহকারে মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছেন, তাহা হইতেই অনেক স্থবে আমাদের ব্যাখ্যার তাৎপর্য্য হাদয়ক্তম হইতে পারিবে। আমাদের ব্যাখ্যার ভাবের সহিত মিলাইয়া অনুধাবন করিলেও সে ভাব বোধগম্য হইবে। (১অইক—১প্রপাঠক—৫অনুবাক) ॥

## वर्षः गखः।

( প্রথমোহ টক:। প্রথম: প্রপাঠক:। ষ্ঠোহনুবাক:।)

- (১) অবধৃত৺্ রক্ষোহবধৃতা অরাতয়োহদিত্যাস্তগদিঃ
  - । প্ৰতি ত্বা পৃথিৰা বেভু।
- (২) দিবঃ কম্ভনিরদি প্রতি ত্বাহদিত্যাস্বথেত্য।
- (৩) ধিষণাহদি পর্ববত্যা প্রতি ত্বা দিবঃ স্কম্ভনির্বেত্ ।
  - (৪) ধিষণাহ্নদি। পার্ব্বতেয়ী প্রতি ত্বা পর্ব্বতির্ব্বেভু।
- (a) দেবস্থ ত্বা সবিতুঃ প্রসবেংশিনোর্বাহুভ্যাং পূফো হস্তাভ্যামধি

ৰপামি ধাত্মসি ধিকুহি দেবান্।

- । । (৬) প্ৰাণায় স্থা২পানায় স্থা।
  - (a) দীর্ঘামন্ত প্রাদিতিমায়ুষে ধাং।.
- (৮) দেবো বঃ সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহাতু॥ ৬॥

পদ-পাঠঃ।

(১) অবধ্তমিত্যব—ধৃতম্। রক্ষঃ। অবধৃতা ইত্যব—ধৃতাঃ। অরাতয়ঃ।

অদিত্যা:। স্বক্। অদি। প্রতীতি। স্বা। পৃথিবী। বেজু।

- (২) দিবঃ। স্বস্তনিঃ। অসি। প্রতীতি। দ্বা। অদিত্যাঃ। দ্বক্। বেজু।
- (৩) ধিষণা। অসি। পর্বত্যা। প্রতীতি। তা। দিবঃ। ऋভনিঃ। বেডু।
  - (৪) ধিষণা। অদি। পার্ব্বভেয়ী। প্রতীতি। ত্বা। পর্ব্বভি:। বেতু।
- (৫) দেবশু। স্বা। সবিভূ:। প্রসব ইতি প্র—সবে। স্বাশ্বনো:। বাছভাামিতি

বাহ—ভ্যাম্। পৃষ্ণঃ। হস্তাভ্যাম্। অধীতি। বপামি। ধান্তম্।

অসি। ধিমুহি। দেবান্।

। । । (৬) প্রাণায়েতি প্র—অনায়। জা। অপানায়েত্যপ—অনায়। জা।

ব্যানায়েতি বি-অনায়। স্বা।

- (৭) দীর্ঘাম্। অন্তি। প্রসিতিমিতি প্র—সিতিম্। আযুবে। ধাম্।
- (৮) দেবং। বং। সবিতা। হিরণাপাণিরিতি হিরণা---পাণিং। প্রতীতি। গৃহ্লাতু॥৬॥

## মর্শামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। হে মন: । যদা সং সৎসহযুতঃ ভবসি তদা 'রক্ষা' ( তুর্ব্ ক্রিরপঃ শত্রঃ ) 'অবধ্তং' (বিকম্পিতং) ভবতি; 'অরাভয়ঃ' (রিপুশত্রবঃ) 'অবধ্তাঃ' (পাতিতাঃ, বিতাড়িতাঃ ইত্যর্থঃ) ভবস্তি। (খ) হে মনঃ ! স্থং 'অদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ) 'স্ক্' (আচ্ছাদনং, বাধকং ইতি যাবং) 'অসি' (ভবসি); (গ) তত্মাং 'আ' (আং) 'পৃথিবী' (আধারক্ষেত্রং, সদ্বৃত্তিমূলং—জ্ঞানং কর্ম্ম চ) 'প্রতিবেত্ত্বু' (প্রতিজ্ঞানাতু, অমুগ্রাতু ইত্যর্থঃ)। মনঃ চাঞ্চল্যতরা অনস্তেন সহ সংস্কৃত্ত্ব বাধকঃ ভবতি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানকর্মাধারঃ অনস্তঃ সাং অমুগ্রাতু।
- ২। হে মম অসদ্রুত্তয়ঃ! য্য়ং 'দিবঃ' (য়র্গস্ত, য়র্গলোকবাসিনাং, য়য়া—য়৾দ্রূপে য়র্পে নিবসস্তাং সদ্রুত্তীনাং ইত্যর্থঃ) ''য়স্তনীঃ' (স্তম্ভনকারিণীঃ, প্রতিবন্ধকাঃ ইতি ভাবঃ) 'আসি' (ভবসি); অথবা, হে মনঃ! ছং 'দিবঃ' (য়র্গস্ত, ছ্যলোকবাসিনঃ) 'য়ম্ভনীঃ' (স্তম্ভনকারিণী) 'অসি' (ভবসি)। সংকর্মপ্রভাবেন ময়য়া অপি দেবান ম্যেতিছুং সমর্থাঃ ভবস্তি ইতি ভাবঃ; (য়) অতঃ 'অদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ) 'য়ক্' (অংশভূতঃ—ভ্রমন্তঃ ইতি যাবং) 'য়া' (য়াং) 'প্রতিবেজ্' (প্রতিজ্ঞানাতু, অময়য়য়য়য় ইত্যর্থঃ)। চাঞ্চল্যতয়া চিত্তর্তীঃ অনস্তেন সহ মিলনম্ভ বাধকাঃ ভবস্তি। তেন অস্তরাত্মা আত্মানং উদ্বোধয়তি, প্রার্থয়তি চ—সভাবেন অসদ্রুত্তয়ঃ অপি সভাবাপদ্নাঃ ভবস্ত অপিচ অস্মাকং পরমমঙ্গলঃ বিধায়স্ত।
- ৩। হে মনোবৃত্তে! তং 'ধিষণা' (সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্রী) 'পর্বত্যা' (পর্ববন্দৃত্ত্বন অবিচলিতা: ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ (খ) 'দিবঃ' (ছ্যুলোকসম্বন্ধিনঃ, যদ্বা—
  হাদি নিবসস্তাং সদ্বৃত্তীনাং ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তনীঃ' (স্তন্তনকারিণ্যঃ, প্রতিবন্ধকাঃ—অসদ্বৃত্তমঃ
  ইত্যর্থ:) 'আ' (ডাং) 'প্রতি বেত্রু' (প্রতিজানান্ত, পরিত্যজন্ত ইত্যর্থ:)।
- 8। হে মনোর্ত্তে! স্থং 'ধিষণা' (সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্রী) 'অসি' (ভবসি); (খ) 'পার্ব্বতেয়ী' (অনন্তশক্তিশালিনী, পরাপ্রকৃতিঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'পর্ব্বতি' (পর্ব্বতবদ্দা) 'প্রতিবেত্বু' (প্রতিজ্ঞানাতু—অমুগৃহ্লাতু ইতি ভাবঃ)।
- ে। হে মম হানিহিতঃ হবিঃ! 'সবিতুঃ' (সর্বস্থা প্রসবিতুঃ, জ্ঞানপ্রদশ্য ইতি 
  যাবং) 'দেবস্থা' (ফোতমানস্থা বড়েম্বর্গ্যসম্পন্নস্থা বা ভগবতঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সতি)
  'অধিনােঃ' (দেবানাম্পর্ব্যারপস্থা ভবব্যাধিনিবারকস্থা বা অধিষয়স্থা) 'বাহভাাং' (ভুজাভাাং)
  'পৃষ্ণঃ' (দেবানাং হবিভাগপ্রকস্থা পৃষাদেবস্থা) 'হস্তাভাাং' (করাভ্যাং) 'ত্বা' (ত্বাং—
  ভগবহদেশ্রে উৎস্কৃতিং হবিরূপং শুদ্ধসন্থাং চ) 'অধিবপামি' (ভগবৎকার্য্যো সম্যক্
  নির্বোজ্যামি ইতি ভাবঃ); (খ) হে মনঃ! তং 'ধান্তং' (তঞ্জাস্বরূপং, প্রীতিকারকং
  ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিনি); অতঃ 'দেবান্' (সর্বান্ দেবভাবান্ ইত্যর্থঃ) 'ধিমুহি' (প্রীণয়,
  'প্রের্যান—অস্থাস্থা ইতি ভাবঃ)।
  - ৬। হে মন:! 'আ' ( আ: ) 'প্রাণার' ( প্রাণবায়ুসংরক্ষণার ) সংযময়ামি; অপিচ ( খ ) হে মন:! 'আ' ( আ: ) 'অপানার' ( অপানবায়ুসংরক্ষণার, কুপ্রবৃত্তিবাধকার্থং ইতি

ভাব: ) সংযমন্ত্রামি; ততঃ (খ) হে মনঃ! 'ভা' (ভাং) 'ব্যানার' (ব্যানবাযুসংরক্ষণার, শারীরবলরক্ষার্থং ইতি ভাব:) সংষময়ামি ইতি শেষ:।, আত্মোদ্বোধনমূলকোহয়ং মন্ত্র:। ইন্দ্রিদানিরোধ: হি সিদ্ধিহেতুক:। অতঃ সাধক: অত্র আত্মসংযমসাধনায় আত্মানং উদ্বোধয়তি।

৭। হে মনঃ! 'দীর্ঘাং' ( অবিচ্ছিন্নাং, বিপুলাং ইতি যাবৎ ) 'প্রাসিতিং' ( কর্মসম্ভতিং, ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতাং সম্পাদনযোগ্যাং বহুসৎক্রিয়াং) 'অমু' (অমুলক্ষ্য) 'আয়ুষে' ( আয়ুর্দ্ধ্যর্থং, যদ্ধা—ভগবৎপরিতৃপ্তিদাধনায় ইতি ভাবঃ ) ডাং 'ধাং' ( ধারয়ামি, সংষতং করোমি )। সক্ষরমূলকঃ অয়ং মন্ত্র। বহুসৎকর্মসংসাধনার্থং হি মনুযাজনা। স্থদীর্ঘমায়ুর্বিনা তন্ন দংসাধিতং ভবতি। যোগ এব আয়ুর্বর্দ্ধক:। অসদ্বৃত্তিনিবহা: আয়ুর্হানিকারকা:। তন্মাৎ তান্ সম্বোধ্য 'দেবো বং' ইতি মন্ত্রশেষাংশঃ প্রযুক্তঃ। অথবা, হে মনঃ! 'দীর্ঘাং' ( অবিচ্ছিন্নং, অবিচ্ছিন্নভাবেন ইত্যর্থঃ ) 'প্রসিতি' ( ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতং কর্ম্ম সম্পান্ত, নিত্যং বাং সন্তো ম ইতি ভাবঃ) 'অমু' ( পশ্চাৎ, তদনস্তরং ইত্যর্থঃ ) 'আয়ুষে' ( আয়ুর্ক্ দ্ব্যর্থং, স্থবৰ্দ্ধনার ইত্যর্থঃ) ত্বাং 'ধাং' (ধারয়ানি, সংযতেন নিয়োজয়ামি ইতি ভাবঃ)। উদ্বোধন-মূলকঃ অরং মন্ত্র:। ভগবন্তং সন্তোয় হে মনঃ ভগবতঃ সন্তোষং সম্পান্ন অসমাকং সন্তোষং বৰ্দ্ধয়ন্ত। স্বয়া দেবিতঃ সন্ সঃ ভগবান্ অস্মাকং প্রীতিহেতুকঃ ভবতু ইতি ভাব।

৮। হে অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ! 'বঃ' ( यूक्षान् ) 'হিরণ্যপাণিঃ' ( মঙ্গলস্বরূপস্মবর্ণধারণ-কারী ) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা ) 'দেবঃ' (ত্যোতমানঃ পরমেশ্বরঃ ) 'প্রতিগৃহ্লাতু' (প্রতিগ্রহণং করোতু, যদ্ধা—অম্মাকং অন্তরপ্রদেশাৎ অসদ্র্তিনিবহান্ অপসারয়তু ইতি ভাব: )। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—৬অমুবাক)॥

## বঙ্গানুবাদ।

১। হে আমার মন! (যখন তুমি সৎসহযুত হও তখন) ছুর্ব্বৃদ্ধি-রূপ শত্রু বিকম্পিত হয়, এবং রিপুশত্রুগণ বিতাড়িত (নিপাতিত) হয়। (খ) হে মন! (চঞ্চলতা প্রভৃতি হেতু) তুমি অনন্ত-সহ মিলনে প্রতি-বন্ধকস্থানীয় হইয়া থাক; (গ) অতএব সকল সদ্বৃত্তির মূল সজ্জান ও সৎকর্ম্ম তোমাকে অনুগ্রহ করুন। (চাঞ্চল্য-নিবন্ধন মন ভগবৎ-দন্মিলনের অন্তরায় হয়। সেই জন্ম, ভগবদসুগ্রহ-লাভের নিমিত্ত এই মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে)।

২। হে অসদ্রন্তিনিবহ! তোমরা স্বর্গবাসিগণের অর্থাৎ হৃদয়রূপ স্বৰ্গপ্ৰদেশে অবস্থিত সদ্বৃত্তি-সমূহের স্তম্ভনকারী অর্থাৎ প্রতিবন্ধক হও। অথবা হে মন! (সংকর্মের দারা) তুমি ছ্যুলোকবাসীরও স্তম্ভনকারী হও; - ( সৎকর্মপ্রভাবে মানুষ দেবগণকেও স্তম্ভিত করিতে সমর্থ হয়েন ); (খ) অতএব অনন্তের সংশস্ত ভদ্মত্ব তোমাকে সমুগ্রহ করন। .इक-रकुरकीय->७

( চাঞ্চল্যনিবন্ধন চিত্তর্ত্তি-সমূহ অনন্তের সহিত মিলনের বাধক হয়। **সেইজন্য অন্ত**রাত্মা আত্মাকে উদ্বোধিত করেন। প্রার্থনা এই যে—হৃদয়ে সন্তাব সঞ্জাত হইলে অসদ্ভাবও সম্ভাবে পরিণত হয় )।

- ৩। হে মনোর্ত্তি! তুমি সদ্বুদ্ধিপ্রদাত্তী এবং পর্ববতবদ্দৃঢ় বলিয়া অবিচলিত হও; (খ) অতএব হৃদয়স্থিত সদ্বৃত্তির স্তম্ভনকারী প্রতিবন্ধক-সমূহ তোমাকে পরিত্যাগ করুক।
- ৪। হে আমার মনোর্ত্তি! তুমি সদ্বুদ্ধিদাত্রী হও; (খ) অনন্ত-শক্তিশালিনা পরা প্রকৃতি তোমাকে পর্ব্বতের স্থায় দৃঢ় ( অচঞ্চল ও সদ্ভাব-সম্পন্ন ) বুলিয়া জাতুন অর্থাৎ অনুগ্রহ করুন!
- ৫। আমার অন্তরের শুদ্দসত্তভাবরূপ হে হবি! সকলের প্রসবিতা জ্ঞানপ্রদ দীপ্তিমান্ ষড়ৈগ্র্য্যশালী ভগবানের প্রেরণায় অনুপ্রশাণত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অধ্বর্যস্থানীয় ভবব্যাধিনিবারক অধিষয়ের বাহু-যুগলবৎ মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের হবিভাগপুরক পুষাদেবতার করস্বরূপ মনে করিয়া, দেই বাত্যুগলের ও করদ্বয়ের দ্বারা তোমাকে ( অর্থাৎ ভগবহুদ্দেশ্যে উৎস্থট হবিরূপ শুদ্ধসত্ত্ব ভক্তিস্থধাকে ) ভগবৎকার্য্যে সম্যক্প্রকারে নিয়োজিত করিতেছি। (খ) হে মন! তুমি সকলের প্রীতিকারক হও; অতএব, ( আমাদিগের অন্তরে ) সমস্ত দেব-ভাবকে প্রীণন অর্থাৎ প্রেরণ কর।
- ৬। হে মন! তোমাকে আমার প্রাণবায়ু-সংরক্ষণের জন্ম দীর্ঘজীবন-কামনায় সংযত করিতেছি; (খ)হে মন! তোমাকে আমার অপানবায়ু সংরক্ষণের নিমিত্ত ( অর্থাৎ কুপ্রবৃত্তি-পরিহারের জন্ম ) সংযত করিতেছি ; (গ) হে মন! তোমাকে আমার ব্যানবায়ু সংরক্ষণের (শারীরবলরক্ষার্থ) নিমিত্ত সংযত করিতেছি!
- ৭! হে মন! ইহ-সংসারে ভগবানের প্রীতিহেতুভূত সম্পাদনযোগ্য অশেষ সৎকর্ম আছে জানিয়া আয়ুর্ব্বৃদ্ধির ( অথবা ভগবানের পরিতৃপ্তির ) ্রনিমিত্ত তোমাকে সংযত করিতেছি। (বহুবিধ সৎকর্ম সাধনার জন্মই ু মনুষ্য জীবন লাভ। স্থদীর্ঘ আয়ুঃ ব্যতীত সে সকল সৎকর্ম সাধিত হইতে া পারে না। যোগসাধনাই আয়ুর দ্বির একমাত উপায়। অসদ্র্তিসমূহ िल्लाब्ध-समिकातकः। जारुधवः अत्यतः (भाषारामः (जाकेम अत्यः ) ठाशांनिशतक

সম্বোধন করা হইতেছে।) অথবা, হে মন! অবিচ্ছিন্ন-ভাবে ভগবানের প্রীতিহেতুভূত কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া সদাকাল তাঁহার সন্তোষ-বিধানান্তর আয়ুর্ব্ব দ্বির অথবা স্থবর্দ্ধনৈর নিমিত্ত তোমাকে সংযতভাবে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। ভাব এই যে,—হে মন! ভগবানের সন্তোষবিধান করিয়া আমাদের সন্তোষবৰ্দ্ধন কর। তোমার দ্বারা সোবত হইলে ভগবৎ-প্রীতিতে আমরা প্রীতি পাইব )।

৮। হে অসদ্র্তিসমূহ! সেই মঙ্গলরূপ স্বর্ণহস্তবিশিষ্ট জ্ঞান-প্রদাতা ছোতমান সবিতৃদেব, তোমাদিগকে প্রতিগ্রহণ করুন; অর্থাৎ,— আমাদিগের অন্তর হইতে তোমাদিগকে অপসারিত ( ১অফক—১প্রপাঠক—৬অফুবাক )॥

## মন্ত্রভাষাং ( সামণাচার্যাক্সতং )।

পঞ্চোহনুবাকে ব্রাহ্নবাত উক্তঃ। অবহ্তানাং চ তও্লানাং পেষণাং পূর্বাং কপালোপধানস্ত . নিস্প্রোজনত্ত্বন তৎপধান।২ পূর্বং ধঠে পেষণমভিধীয়তে।

১। ''অনগৃত৴্র চা>নগৃতা অরাতয়োহ্দিতাাস্থানি প্রতি যা পৃথিবী বেজু।"— করঃ —''অথ প্রোক্ষিতেয় বিক্লীক্তের তথৈব ক্ষণজিন্যবধুনোত্যুগ্র ত্রীব্যুদ্গার্ত্যাবধৃত্ত রকোহবধৃতা অরাত্য *ইতি* তির্থেন্থ পুরস্তাৎ প্রতিনিতীবমুক্তরলোমোপস্থাত্য**দিত্যাস্থগি** প্রতি স্বাপ্থিনী বেন্ধিতি" ইতি। পূর্কান্দ্যাচ্ছে-—''অবধৃত্ধ্ রক্ষোহবধৃতা অরাত্ম ইত্যাহ। রক্ষদামপহত্য। অদিত্যা গুদীত্যাহ। ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্তা এবৈনন্ধচং করোতি। প্রতি তা পৃথিবী বেদ্বিতাহ প্রতিষ্ঠিতো। পুরস্তাৎ প্রতীচীনগ্রীবমূত্রলোমোপস্থণাতি নেধ্যত্বায়। তত্মাৎ পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চঃ পশবো নেধম্পতিষ্ঠস্তে। তত্মাৎ প্রজা মৃগংগ্রাছকাঃ। যজ্ঞো দেবেভ্যো নিলায়ত। ক্বফো রূপং কৃত্বা। যৎকৃষ্ণাজ্ঞিনে হবিরধিপিন্টি। যজ্ঞাদেব তদ্যজ্ঞং প্রযুঙ্ক্তে। হবিষো ক্ষন্ধায়' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। অব্যাত্তেবাত্র পেষণস্থা রিশিষ্টবিধিঃ ॥

২। "দিবঃ স্বন্ধনিরসি াতি স্বাহ্দিত্যাস্বয়েত্ব।"— কল্প:—'তিমান দীচীনকুস্বাধ্ শম্যাং নিদ্ধাতি দিবঃ স্কন্তনিরসি প্রতি ত্বাহদিত্যাস্বথেন্থিতি ইতি। গদয়া সমানাকারো ব্যামার্দ্ধ-পরিমিতঃ কাষ্ঠবিশেষঃ শম্যা। তাং কৃষ্ণাজিনস্তোপর্যুদীচীনশিরস্কাং নিদধ্যাৎ। সা চ পেষণহেতোদৃষিদঃ পশ্চান্তাগধারণেন তন্তাগস্থৌরত্যং করোতি। হে শম্যে স্বং হ্যালোকস্থ ধার্মিত্রাসি। তত্মাৎ রুঞ্চাঞ্জিনরূপায়া ভূমেস্থ্গিয়ং ত্মামভিমন্ততাং। শম্যায়া হ্যুলোকাধারত্ব-মূপপাদয়তি—'ভাবাপৃথিবী সহাহস্তাং। তে শম্যানাত্রমেকমহরৈর্তা৺্ শম্যানাত্রমেকমহঃ। দিবঃ স্কন্তনিরদি প্রতি দাহদিত্যান্ত্রেক্তিতাহ। ছাবাপৃথিব্যোকীতৈত্র' (ব্রা॰ কা• ৩ প্র• ২ অ০৬) ইতি। প্রজাপতিনা হৃষ্টে ছাবাপৃথিব্যৌ পূর্বাং জতুকাষ্ঠবৎ প্রস্পারং সংশিষ্টে

অভূতাং। তে পশ্চাদেকশ্মিন্দিনে শম্যাপ্রমাণেন পরম্পরং বিযুক্তে অভূতাং। প্রতিদিনং তথেতি বিবক্ষয়া বীম্পোক্তা। তয়োঃ পুনঃ সংশ্লেষে যাগস্থাবকাশো ন স্থাৎ। ততো বিশ্লেষার্থা দিবঃ স্বস্তনিরিত্যুচ্যতে॥

- ৩। "বিষণাহিদি পর্বত্যা প্রতি ত্বা দিবঃ স্কন্তনির্ব্বেন্ত্র্ ।" কল্প:—'তক্তাং প্রাচীং দৃষদমধ্যুহতি বিষণাহিদি পর্বত্যা প্রতি ত্বা দিবঃ স্কন্তনির্ব্বেত্তি' ইতি। হে পেষণসাধনভূতে
  দৃষদ্রপে ত্বং পেষ্ট মভিজ্ঞতয়া বিষণাহিদি দৃঢ়তয়া পর্বতাবস্থানমর্হদি। তাদৃশীং ত্বাং ছ্যালোকধারিকা শম্যাহভিমন্ততাং। সেয়ং দৃষদ্ ঢ়তয়া লোকদ্বয়বারণায় কল্পত ইত্যাহ—'বিষণাহিদি পর্বত্যা
  প্রতি ত্বা দিবঃ স্কন্তনির্বেত্বিত্যাহ। জাবাপৃথিব্যোর্বির্গ্রত্য' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ জ্ঞা০ ৬) ইতি।
- 8। "ধিষণাহদি পার্কতেয়ী প্রতি ত্বা পর্কতির্বেন্ত্র্।"—কল্প:—'দৃষত্যপলামধ্যুহতি ধিষণাহদি পার্কতেয়ী প্রতি ত্বা পর্কতির্বেন্ধিতি' ইতি। পূর্ববং। পর্কতিঃ পর্বতসম্বন্ধিনী দৃষং। তথৈব ব্যাচষ্টে—"ধিষণাহদি পার্কতেয়ী প্রতি ত্বা পর্কতির্বেন্ধিত্যাহ। ছাবা-পৃথিব্যোদ্ধ্টিত্য' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৬) ইতি॥
- ৫। "দেবস্ত ত্বা সবিতুঃ প্রস্বেহন্দিনোর্বাহ্নভাগং পূ্কো হস্তাভামির বপামি ধাসমিসি বিস্কৃছি দেবান্।"—বৌধারনঃ—'তন্তাং পূরোডানীরাম্বদিতি দেবস্ত ত্বা সবিতুঃ প্রস্বেহন্দিনোর্বাহ্নভাগং পূ্কো হস্তাভামগ্রে জ্ব্রুমধিবপানাগ্রীষোমান্তামমুল্লা অনুল্লা ইতি যথাদেবতমধিব-পতি ধাসমিসি বিস্কৃছি দেবানিতি' ইতি । আপস্তম্বস্ত ধাসমসীতানেন সহৈকমন্ত্রতামান্তিলাহিছ—'দেবস্ত ত্বেতাস্কৃত্রতাগ্রের জ্ব্রুমবিবপামীতি যথাদেবতং দৃষদি তণ্ণুলানধিবপতি ত্রির্কৃষ্ণা ভূফ্টীং চতুর্বং' ইতি । অত্র বাক্যপূরণায়াগ্র ইত্যাদিকল্লখাহ্নতমতো যথামাত্রেবান্ত্র ব্যাচ্টেই—'দেবস্তু ত্বা সবিত্বঃ প্রস্ব ইত্যাহ প্রস্কৃত্রি । অধিনোর্বাহ্নভাগিত্যাহ । অধিনোর হি দেবানামধ্বর্যু আস্তাং । পূক্ষো হস্তাভামিত্যাহ যতৈয় । অবিবপামীতাহ । অধিনোর হি দেবানামধ্বর্যু আস্তাং । পূক্ষো হস্তাভামিত্যাহ যতৈয় । অবিবপামীতাহ । যথাদেবতমে-বৈনানধিবপতি' (ব্রা কাত ও প্রত ২ অত ৬ ) ইতি । দেবান্ প্রীণয়েতি যত্ত্বং তন্ত্র নাস্তাভ্রমপাতিঃ, আহ্বতীর্যপ্র ধান্তম্ভাল্লভ্রেহিপি মন্ত্রসামর্থেন তদভিত্তদ্বেরিত্যাহ 'ধান্তমসি বিস্কৃহি দেবানিত্যাহ । এতন্ত যক্ষে বির্যাণ । যাবদেকা দেবতা কান্যয়তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে । ন হি তদন্তি । যত্তাবন্ধে স্থাং । যাবজ্জুহোতি তাবদেব দেবান্ প্রাণ্নুমাণ, তদা কথমিদভ্রাশ্রাং, তদা কথমিদভ্রাশ্রাং , ন ভু তাবদেবেতি নির্যাহিছি কিং তু যাবৎকাম্যতে তাবন প্রাণ্য তিতঃ সম্ভব্য এ প্রীণনং ॥
- ৬। "প্রাণায় ত্বাহপানায় ত্বা ব্যানায় ত্বা।"—বৌধায়ন:—'পিত্ষতি প্রাণায় ত্বাহ-পানায় ত্বা ব্যানায় ত্বেতি' ইতি। আপস্তম্বঃ—'প্রাণায় ত্বেতি প্রাচীমুপলাং প্রোহত্যপানায় ত্বেতি প্রতীচীং ব্যানায় ত্বেতি মধ্যদেশে ব্যবধারয়তি প্রাণায় ত্বাহপানায় ত্বা ব্যানায় ত্বেতি সস্ততং পিনষ্টি' ইতি। উচ্ছবাসনিশ্বাসতৎসদ্ধিগতা বৃত্তয়ঃ প্রাণাপানব্যানাঃ। অথ যঃ প্রাণাপানব্যানাঃ। অথ যঃ প্রাণাপানব্যাঃ সদ্ধিঃ স ব্যান ইতি শ্রুত্যন্তরাং। হে হবির্কৃত্তিত্রয়ং যক্তমানে চিরং ত্বাপরিতৃৎ ত্বাং পিনস্মি। এতদেব দর্শগতি—'প্রাণায় ত্বাহপানায় ত্বেত্যাহ। প্রাণানেব যক্তমানে দধাতি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি॥

৭। 'দীর্ঘামন্থ প্রসিতিমায়ুরে ধাং।''—বৌধায়নঃ—'অথ বাহু অন্ববেক্ষতে দীর্ঘামন্থ প্রসিতি-মায়ুরে ধামিতি' ইতি। আপস্তবঃ—'প্রাচীমস্ততোহ্মুপ্রোহ' ইতি। প্রসিতিঃ প্রবন্ধঃ কর্ম্মসন্তানঃ। বঙ্গমানস্তাহ্যুরভিবৃদ্ধ্যর্থমিমামবিচ্ছিন্নকর্ম্মসন্ততিহেতুরূপামুপলাং ধারিতবানম্মি। তদেতদাহ— দীর্ঘামন্থ প্রসিতিমায়ুরে ধামিত্যাহ। আয়ুরেবাম্মিন্দ্রবাত্তি" (ব্রা০ কা০ ও প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি॥

৮। "দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহ্বাতু।"—কল্পঃ—"দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রাতি গৃহ্বাত্বিতি ক্ষাজিনে পিষ্টানি প্রস্কল্পপ্রতি" ইতি। পূর্ববিদ্যাচষ্টে—"অস্তরিক্ষাদিব বা এতানি প্রস্কলম্ভি। যানি দৃষদং। দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহ্বাত্বিত্যাহ প্রতিষ্ঠিতা। হবিবাহস্কলায়" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। পত্নীং দাসীং বা প্রতি প্রেষমন্ত্রমুৎপাত্ম ব্যাচষ্টে—"অসংবপস্তী পি৺্যাণূনি কুক্ষতাদিত্যাহ মেধ্যত্বায়" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। তথা চ স্ব্রিতং—"অসংবপস্তী পি৺্যাণূনি কুক্ষতাদিতি সম্প্রোত্তি দাসী পিনষ্টি পত্নী বাহপি বা পত্ন্যবহস্তি শুদ্রা পিনষ্টি" ইতি। হে দাসি তঞ্লেষজ্ঞব্রয়ং কিমপ্যান্থবেশরস্তী পেষণং কৃক। তানি চ পিষ্টানি স্ক্র্যাণি কৃক। তমিমং প্রৈষমধ্বর্য্যং পঠেও। পিষ্ঠিয় স্ক্রেম্বে পুরোডাশদ্বারা যজ্ঞ্যোগ্যতা ভবতি। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—"অবেতি পূর্ববিত্ত্র শম্যাং স্থাপরতে দিবং। ধিষণা দ্ব তথাহশ্মানো দেবত্যধিবপেদ্ধবিং॥ ১॥

প্রাণায়েতি ত্রিভিঃ পিষ্ট্রা দীর্ঘেতান্ত উপোহতি। দেবোহজিনে স্কলয়েত প্রোক্তা একাদশ বিহ ॥ ২ ॥" ইতি।

# অথ নীমাংসা।

যগপ্যত্র বিশেষকারেণ বিচার। বহবো নোপলভাস্তে তথাহপি সামান্তবিচারাঃ পূর্ব্বোক্তা অমুসন্ধেরাঃ। ইবে ত্বেতাত্র বাক্যপূর্ত্তরে যথাহ্ধ্যাহারস্তবৈধাধিবপামীত্যত্রাপ্যগ্গয়ে জুইনিত্যাদিকমধ্যাহর্ত্ববাং। অধ্যাহ্বত্রশু চানামাতত্বেনামন্তবাদ্হাদিধিব স্বরাগ্রপরাধো নাস্তি। কিং চ নবনাধ্যারস্ত্র প্রথমপাদে চিন্তিতং—''নোহ উহ্যোহ্থ বা ধান্তশদো নাসঙ্গতোক্তিতঃ। উহ্যো
লক্ষণয়াহর্থন্ত গোপানস্যেব সঙ্গতেঃ" ইতি॥

দৃষদি পেষণায় ত ভুলাবাপেহয়ং মন্ত্রো বিহিতঃ—গাজ্যাদি থিছুহি দেবানিতি। সোহয়ং থাল্লশনেহসমবেতার্থং ক্রতে নিস্তবাণাং ত ভুলানাং থাল্লশনার্থাভাবাং। তদয়ং সবিত্রাদিশলবরোহনীয় ইতি চেং। নৈবং। লক্ষণার্ত্ত্যা থাল্লশক্ষ ত ভুলয়পেহর্থে সমবেতত্বাং। ষথা গাবং পীয়ন্ত ইত্যক্র মুখ্যর্ত্ত্যভাবেহপি নাসমবেতার্থ্যং লোকা বর্ণয়ন্তি কিং তু পয়ো লক্ষ্মিত্বাহর্থং সমবেতমেব প্রতীয়ন্তি তদ্বং। তত্মাচ্ছাক্যানাময়নে ষট্তিংশৎসম্বৎসরে থাল্লশক্ষিত্বাহর্থং সমবেতমেব প্রতীয়ন্তি তদ্বং। তত্মাচ্ছাক্যানাময়নে ষট্তিংশৎসম্বৎসরে থাল্লশক্ষিত্বাহর্থং সমবেতমের প্রতীয়ন্তি তদ্বং। তত্মাচ্ছাক্যানাময়নে ষট্তিংশৎসম্বৎসরে থাল্লশক্ষিত্বাহ তার ত্রেরা স্বানায়রতে — সংস্থিতেহহনি গৃহপতিমুগ্রাং যাতি, স তত্র যাল্মুগান্ হন্তি, তেবাং তরসা সবনীয়াঃ পুরোভাশা ভবন্তীতি। তত্র দৃষদি পেষণায় মাংসমাবপল্লাংসমসি ধিমুহি দেবানিত্যেবং মন্ত্রমূহেং। ন চ ধাল্লশক্ষেক্ষকে। মৃগশক্ষ উহে প্রয়োক্তব্য ইতি বাচাং, লক্ষণারত্তেং প্রকৃতাবার্থিকত্বেনাতিদেশানহত্বাং। তত্মাল্মাংসমিত্যের ধাল্লশক্ষেত্রাহঃ॥

### অথ ব্যাকরণং।

অবধ্তমিত্যাদয়ো গতাঃ। পর্বত্যেতাক্ত পর্বতমইতীত্যম্মিরতে ছন্দোবিষয়ে তকাররহিতক্ত যপ্রতায়ক্ত বিধানাৎ প্রতায়ম্বরঃ। পার্বতেয়ীতাত্র ভীযুদাত্তঃ। পর্বতিরিভাত্র তদর্ভীত্য- সিমর্থে ছান্দদ ইকারপ্রতায়োহপুদাতঃ। ধান্তশব্দ তিলাশিকামর্ত্তাকাশ্র্যাধান্তকলারাজন্ত-মমুষ্যাণামিতাস্তম্বরিতত্বং। ধিমুহীতাত্র 'দেহাপিচ্চ' (পা ৩-৪-৮৭) ইতি সিপঃ স্থান আদিষ্টশু হিশন্ত পিত্বনিষেধাৎ প্রত্যয়ন্ত্ররঃ। যগ্গপি বিকরণপ্রত্যয়ন্তোকারস্ত স্বরঃ সতি-শিষ্টস্তথাহপি ব্যত্যয়ো দ্রপ্টবাঃ। প্রসিতিমিত্যত্র ক্রন্থত্তরপদপ্রকৃতিস্বরে প্রাপ্তে তদপবাদঃ তাদৌ চ নিতি ক্বত্যতৌ' ( পা • ৬।২।৫ • ) তুপ্রত্যম্বাতিরিক্তে তকারাদৌ নিতি ক্রতি প্রত্যমে পরতঃ প্রব্বপদং প্রকৃতিস্বরং ভবতি॥ (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—১ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যনিরচিতে মাধনীয়ে নেদার্থ-প্রকাশে রুফায়জুর্কোদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতা-ভায্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে ষষ্ঠোহন্তবাকঃ॥৬॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

--: § \* §:---

পঞ্চম অমুবাকের মন্ত্র ব্রীহির অবঘাত-মূলক; আর এই ষষ্ঠ অমুবাকের মন্ত্রণি তণ্ডলপেষণাত্মক। 'ব্রীহি অবঘাত' বলিতে গড় হইতে ব্রীহি বা ধান ছাড়ান, আর তণ্ডলপেষণ বলিতে সেই ধান ভানিয়া চাউল প্রস্তুত করণ বুঝিতে পারি। অব্যাত্মলক মন্ত্র-সমূহের স্থায়, পেষণ-সংক্রান্ত মন্ত্র-সমূহেও বিভিন্ন সামগ্রী উপলক্ষিত হুইয়াছে। আর উপলক্ষিত তত্তদ্বো মন্ত্র প্রযুক্ত হওয়ায়, সেই সকল সামগ্রীই অনেক স্থলে মন্বের সম্বোধ্য মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। বিনিয়োগ অন্ত্সারে, মল্লে উপলক্ষিত সামগ্রী সম্পর্কে, মল্ল যে ভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে, এন্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতেছি; নগা,---

'অবধৃতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে শম্যাগ্রহণাস্তর 'দিবঃ স্কন্তনীঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে শম্যা স্থাপন করিবে; তার পর, 'ধিষণাদি' মন্ত্রদয়ে পেষণ-সাধনভূত দূষং গ্রহণ করিয়া, 'দেবস্থা স্বা' প্রভৃতি মস্তে হবিঃ অধিবপন, 'প্রাণায় ত্বা' প্রভৃতি মন্ত্রতিতয়ে তণ্ড্ল পেষণ, 'দীর্ঘামফু' প্রভৃতি মন্ত্রে উপহতি এবং 'দেবো বং' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই পিষ্ট তণ্ডল অঞ্জলি দারা গ্রহণ-পূর্ব্বক কৃষ্ণাজিনে স্থাপন। ফলতঃ, ধান ভানিতে হইলে দেরপ প্রক্রিয়া অবলম্বিত হয়, মল্লে সেইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতিরই আভাষ পাই।

এইরূপে, ভাষ্যমতে প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য হইয়াছে—শন্যা, দিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য— পেষণসাধনভূত দূষৎ। তৃতীয় মন্ত্রের হবিঃপুরোডাশ, চতুর্থ মন্ত্রের হবিরু ত্তিত্রয় সম্বোধন পদ রূপে অধ্যাহত হইয়াছে। পঞ্চম মল্লে তণ্ডুল এবং ষষ্ঠ মল্লে তণ্ডুল-পেষণকারী দাসী উপলক্ষিত। এইরূপে ভাষ্যানুসারে মস্ত্রের যে অর্থ নিষ্পন্ন হইয়াছে, যথাক্রমে তাহা নিম্নে বিবৃত করিতেছি; যথা,—প্রথম মন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্যকারের মস্তব্যের আভাষ পঞ্চম . অমুবাকের চতুর্থ ও পঞ্চন মন্ত্রদ্বয়ে প্রদান করিয়াছি। এন্থলে তাহার পুনরুল্লেখ নিপ্রবাজন বলিয়া মনে করি। দ্বিতীয় মঞ্জে পাষাণভূত শম্যাকে সম্বোধন করা হইয়াছে। ময়ের প্রয়োগ বিধি এইরূপ—'একখণ্ড রুফাজিনের উপরিভাগে উত্তর শিয়রে শম্যা স্থাপন

করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। গদার স্থায় আরুতিবিশিষ্ট ব্যামার্দ্ধ পরিমিত কাষ্ঠবিশেষ—শম্যা। সেই শম্যা দূষতের পশ্চান্তাগ ধারণ করে। দৃষৎ বলিতে যাঁতার ভাব মনে আসে। তুই খণ্ড গোলাকৃতি প্রস্তারে যাঁতা প্রস্তাত হয়। নিম্নভাগস্থ প্রস্তারের কেন্দ্র-श्रात्न विक य कार्ध-फनक উপরিভাগস্থ পাষাণ খণ্ডকে ধারণ করে, তাহাই শম্যা পদবাট্য বলিয়া মনে করি। যাহা হউক, সেই শম্যা-সম্বোধনে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে শম্যে! তুমি ত্যুলোকের ধার্মিত্রী হও। স্থতরাং ভূমির অকক্ষপ এই ক্ষণাজিন তোমাকে স্বভূত বলিয়া মনে করুক। অর্থাৎ, ক্লফাজিন পৃথিবীর ত্বকস্বরূপ; তুমি পৃথিবীর অস্থিস্বরূপ। তোমাদের পরস্পর মিলন হউক।' এই মন্তের সহিত একটী আখ্যানের সম্বন্ধ স্থচনা করা হয়। তাহা এই—সৃষ্টির প্রাক্কালে পৃথিবী ও স্বর্গ জতুকার্চের তার পরস্পর সংশ্লিষ্ট ছিল। পরে সহসা একদিন তাহারা শন্যা প্রনাণে পরস্পর বিযুক্ত হয়। তাহাদের পুনরায় সংশ্লেষে যাগের অবকাশ হয় না। তাই দাগ-নিষ্পাদক বিশ্লেদের নিমিত্ত 'দিব: স্বস্তনীরদি' প্রভৃতি মন্ত্রের সার্থকতা। ভৃতীয় মন্ত্র দৃষতের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে দৃষৎ! তুমি পেষণে অভিজ্ঞ, স্কুতরাং অতিশয় দৃঢ়। পর্বাত হইতে তোমার উৎপত্তি; স্কুতরাং তোমাকে পর্বতের ভার দৃঢ় বলিয়া মনে করি। তুমি ভ্যলোকধারিকা এই শম্যাকে জান অর্থাৎ তোমার সহিত তাহার মিলন হউক।' তার পর চতুর্থ মন্ত্র। এই মন্ত্রে দৃষতের উপর একখণ্ড উপল (প্রস্তরের উপর আর এক খণ্ড প্রস্তর) স্থাপন করিতে হইবে। **তার পর সে**ই উপলকে লক্ষ্য করিয়া মন্ত্রোচ্চারণ। মন্ত্রের মর্ম্ম—'হে উপলথণ্ড! তুমি পেষণ ব্যাপারে সমর্থ। তুমিও পর্বত হইতে উৎপন্ন, দূষৎও পর্বত হইতে উৎপন্ন। সে তোমাকে ত্হিতার স্থায় বক্ষে গ্রহণ করুক।' যাহা হউক, ক্লফ্সার মূগের চর্ম্মের উপর একটী যাঁতা প্রতিষ্ঠিত হইবার বিয়য়ই এই কয়েকটা মন্ত্রে বোধগম্য হয়। যাঁতা প্রতিষ্ঠাপনাস্তর তণ্ডুল-পেষণের বিষয় পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহে পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়া উপলব্ধি করি।

পঞ্চম মন্ত্রের প্রথমাংশ পূর্ববর্ত্তী গৃইটা অন্তবাকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। পঞ্চম হইতে অষ্টম পর্য্যস্ত মন্ত্র-সমূহের যে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, তদনুসারে তণ্ডলকে, পিষ্ট-তণ্ডুলকে এবং আজ্যকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্র-সমূহ প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়। কর্ম্ম-পদ্ধতি অমুদারে, দৃষতের (প্রস্তর খণ্ডের) উপরে তণ্ডুল রক্ষা করিয়া পঞ্চম মন্ত্রের দিতীয়াংশে বলা হুইতেছে—'হে তণ্ড, ল! তোমরা ধান্ত হইতে উৎপন্ন; স্মতরাং দেবগণের প্রীতির কারণ হও।' পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহ তণ্ডু লকে পেষণ করিবার সময় উচ্চারণের বিধি। তদমুসারে ষষ্ঠ মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে তণ্ডুল! যজমানের প্রাণ অপান ও ব্যান বায়ু বৃদ্ধির জ্বস্তুতামাকে পিষ্ট করিতেছি।' প্রাণাদির ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার বলেন,—উচ্ছ্বাস এবং নিশ্বাস এতহভ্রের সন্ধিগত বৃত্তি-সমূহ প্রাণ অপান ও ব্যান নামে অভিহিত। আবার প্রাণ ও অপানের সন্ধি ব্যান,—শ্রত্যন্তরে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। তদকুসারে অর্থ হয়,—'হে হবিরু ভিত্রয়! যজমানের চিরপ্রতিষ্ঠার জন্ম তোমাদিগকে পিষ্ট করিতেছি। সপ্তম মন্ত্রের অর্থ,—যজমানের রুদ্ধির জন্ত, হে উপল্থত, তোমাকে আমি ধারণ করিতেছি।' আর অষ্টম মত্ত্রের

অর্থ,—'হে দাসি, তুমি তণ্ডুলকে পেষণ কর, যেন তাহার সহিত অগু কোনও দ্রব্য

প্রবেশ না করে।' যজমানের পত্নী বা দাসী তদভাবে শূদ্রকর্ভৃক তণ্ডুল পেষণ করিবার বিধি প্রদর্শিত হইয়াছে।

যাহা হউক, যে কারণে যে উদ্দেশ্রেই মন্ত্রের প্ররোগ প্রচলিত থাকুক, মন্ত্রের মন্মার্থ বিষয়ে আমাদের মত সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ। আমাদের মর্ম্মানুনী ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গাহ্নবাদে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। অহুবাকের প্রথম মন্ত্র সম্বন্ধে আমাদের মন্তব্য এবং মন্ত্রের তাৎপর্য্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। এস্থলে তাহার পুনরালোচনা নিপ্রবেজন। বিতীয় মন্ত্রের লক্ষ্য--দৃষৎ ন্ছে; আমরা মনে করি, ঐ মন্ত্রে মনকে অথবা অসদ্বৃত্তিসমূহকে লক্ষ্য করা যাইতে পারে। মস্ত্রে 'অদিত্যাস্তথেত্তু' বাক্য আছে। ঐ পদে কৃষণাজ্ঞনকে লক্ষ্য করিয়া তাহাকেই পৃথিবীর ত্বক বলিয়া সংঘাধন করা হইয়াছে। কিন্তু কৃষ্ণাজিনকে পৃথিবীর ত্বক বা অনস্তের ত্বক বলিয়া অভিহিত করায় কি ইষ্ট সংসাধিত হইতে পারে? দ্বিবিধ পদ্ধতিতে এই মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশিত হইতে পারে। প্রথম অসদ্রুত্তি পকে। তাহারাই যে সদ্রুত্তির বাধক বা স্তম্ভনকারী, তাহা বলা যায়। আবার মনঃ পক্ষে, মনোবৃত্তিসমূহকে জ্ঞানের বাধক জানিয়া তাহাকে সতর্ক করিবার উদ্দেশ্যে ঐ বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। শম্যা বা যাঁতার থিল হ্যালোককে কিরূপে ধারণ করিবে অথবা স্তম্ভিত করিবে? ইহাতে কোনও স্বষ্টু ভাব গ্রোতনা করে বলিয়া মনে হয় না। সৎকর্মপ্রভাবে মান্ত্র্য দেবগণকেও স্তম্ভিত করিতে সমর্থ হয় – এখানে এই ভাবই ছোতনা করে বলিয়া মনে করি। আবার মনই দেবভাবের ধারক ও পোষক। স্নতরাং মনকে বলা হইতেছে,—'তোমার এমন সামর্থ্য যে, দেবভাবসমূহ তোমাতেই অবস্থিতি করে; অসম্ভাবও তোমাতেই অবস্থিত। তুমি যদি সম্যক ব্যবস্থিত হও; অসৎও সৎ হইতে পারে! এমনই আশ্চর্য্য শক্তি তোমার! সৎসঙ্গে অসৎও যে সম্ভাবাপন্ন হয়, তাহার দৃষ্টাস্ত তো শাস্ত্র ভূয়োভূয়ঃ প্রদর্শিত হইয়াছে ৷ অতএব মন ৷ তুমি সম্ভাবসম্পন্ন ভগবৎপরায়ণ হও। ভগবানের অমুগ্রহ অবশ্রুই লাভ করিতে পারিবে। ভৃতীয় মন্ত্রে 'ধিষণা' ও 'পর্ববত্যা' এই হুই শব্দের সহিত 'অসি' ক্রিয়াপদের সমাবেশ হওয়ায় মনোবৃত্তিকে সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্রী ও পর্বতবদৃঢ় হইতে বলা হইয়াছে। ভাষ্যমতে ঐ মন্ত্রে প্রস্তরথণ্ডকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু প্রস্তরথণ্ডের উদ্দেশ্যে মন্ত্র প্রযুক্ত হওয়ায় মঞ্জে কি উচ্চভাব স্থচিত হয়, তাহা আমাদের বোধগম্য হয় না। চতুর্থ মঞ্জের সংখাধ্য — উপলথও। উপলথওই বা কি ইষ্ট-সাধনে সমর্থ। 'ধিষণা' পদে ভাষ্মকার 'ধারিকা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু সে অর্থও অতি দূর অন্বয়ে কল্লিত হয়। আমরা তাই ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'সদ্বুদ্ধিদাত্রী।' প্রস্তর্থতকে কি করিয়া সদ্বুদ্ধিদাত্রী বলিতে পারি ? প্রকৃতির লীলা বৈচিত্রোর মধ্যে মনশ্চাঞ্চল্য অবশ্রম্ভাবী। মনকে দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে विनेत्रा, मत्नावृद्धित्क मन्वृद्धिश्रमाजी विनेत्रा, উপসংহারে থ্যাপন করা হইয়াছে,—'সৎকর্ম-সম্পাদনে তোমার দুঢ়তা এমন অবিচঞ্চল হউক; যেন অনন্তপজিশালিনী পরাপ্রকৃতিও তাহা অমুভব করিতে পারেন; সেই দৃঢ়তার দারা বাহাতে তুমি তাঁহাকে পর্যান্ত আকর্ষণ করিতে পার, তদিষরে উদেযাগী হও।

পঞ্চম হইতে অষ্টম পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহে যোগসাধনার এক মহান্ উপদেশ বিজমান রহিন্নাছে বিলিয়া মনে করি। পঞ্চম মন্ত্রের প্রথম অংশের ব্যাখ্যা, চতুর্থ অফুবাকের সপ্তম মন্ত্রে দ্রষ্টব্য। বিভীয় অংশে মনকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'মন! তুমি ভন্নবংপ্রীতিসাধনে বিনিযুক্ত হও। সকল দেবভাব তোমাতে প্রতিষ্ঠিত থাকুক।' সেই দেবভাব কিরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, কি প্রকারে চিত্ত ভগবানের প্রীতিসাধনে প্রযুক্ত হইতে সমর্থ হয়, পরবর্ত্তী মন্ত্রতারে তাহারই ব্যঞ্জনা আছে।

বোগ বলিতে কি বুঝি ? 'যোগশ্চিত্তবুত্তিনিরোধঃ'। চিত্তবৃত্তিনিরোধ করার নামই যোগ।
বার্নিরোধই চিত্তবৈর্যের প্রধান উপার। ষষ্ঠ মন্তের তাই প্রথম উপদেশ—প্রাণবার্র সংবয়সাধন। জীবনীশক্তি যাহাতে অপচয়িত না হর, এ মন্তের তাহাই লক্ষ্য। কত দিক হইতে
কত প্রকারে প্রাণবায়ু বহির্গত হইতেছে—জীবনীশক্তি ক্ষয় পাইতেছে ? প্রাণবায়ু সংরক্ষণপক্ষে সংযম অবলঘন—সেই ক্ষয় বা অপচয় নিবারণের উপার। এ বিষয়ের প্রথামপ্রথ
আলোচনার ক্ষেত্র এথানে নহে। যোগতত্বে অভিজ্ঞতা লাভ হইলে, সে সকল বিষয় আপনিই
অধিগত হইয়া আসে। ব্যান ও অপান বায়ু সংযমের বিবৃত্তি-প্রসঙ্গে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস
পাওয়া যাইতে পারে। ব্যান-বায়ু সংযত করিবার উদ্দেশ্য—শারীরিক শক্তির অপচয়-নিবারণ।
কত প্রকারে দৈছিক চাঞ্চল্য—ইন্সিয়াদির বিক্ষোভ-বিশৃত্যলা—নিত্য নিত্য মামুষের সেই
শক্তিকে ক্ষয় করিতেছে! সে অপচয় নিবারণ করিতে না পারিলে, মামুষ, তুমি কয় দিম
বাচিবে ? অপান বায়ু নিরুদ্ধ করিবার উদ্দেশ্য—স্যাধি-নিবারণ। উৎস্কলন হেতু যে বায়ুর
ছারা জীবন রক্ষা হয়, তাহাই অপান বায়ু। অপানবায়ু নিয়গামী। সে বায়ু ত্যাগ করিতে না
পারিলে উদরস্কন্তনজনিত বিবিধ পীড়ার উদয় হয়। তাই ত্রিবিধ বায়ু নিরোধের উপদেশ মন্ত্রে
প্রদান করা হইয়াছে। সত্তরজন্তমঃ—ত্রিগুণের সাম্য-সাধন সকল অবস্থায়ই বিশেষ প্রয়োজন।
এথানে এ মন্ত্রে সেই ত্রিগুণ-সাম্য-সাধনও লক্ষীভূত বলিয়া মনে হয়।

সপ্তম মদ্রে এ বিষয়টী অধিকতর বিশদীকৃত হইরাছে। মামুষ বৃক্তিত চার — সে সংবদের উদ্দেশ্য কি ? প্রথম উদ্দেশ্য — আযুর্কৃদ্ধি। কি জন্য আয়ু: বৃদ্ধির প্রয়োজন ? সংসারে অশেষ-বিধ সংকর্ম আছে। তৎসমূহ সংসাধনের জন্মই তোমার আযুর্কৃদ্ধির প্রয়োজন। সেই উদ্দেশ্যে প্রণোদিত হইয়া যদি সংয়ম-সাধনা অভ্যাস কর, তোমার আয়ুর্কৃদ্ধি অবশ্রম্ভাবী। মন্ত্রের প্রথমাংশে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত হইয়াছে। মন্ত্র তার পর বলিতেছে, — সে পথে কি বির বিশ্বমান আছে! তোমার অসদ্বৃদ্ধি-সমূহই সে পথের দারুণ অস্তরায়। তাই শেষ বা তাইম মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে, — 'ভগবান যেন অসদ্বৃদ্ধি-সমূহকে অস্তর হইতে অপসারিত করেন।'

অন্ত ভাবে সপ্তম মন্ত্রে চরম প্রার্থনা স্থচিত হইয়াছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। আমার মন যেন সকল সংকর্মো — ভগবানের প্রীতিসাধক সংকর্মো নিয়োজিত হয়, — এরপ বাক্যে কি বৃঝি ? বৃঝিতে পারি না কি, আমি যেন এমন কিছু অপকর্মা না করি, যাহা ভগবৎপ্রীতির অস্তরায় হয় ? পরস্তু আমার কর্মা যেন এমন হয়, যাহাতে ভগবানের সস্তোষ বিধান করিয়া আমি পরিতৃপ্ত হইতে পারি। ফলতঃ, তোমার সস্তোষ বর্জন করিয়া তোমার সেবায় তোমার উদ্দেশ্যে বিহিত সংকর্মো আমার প্রীতি আস্ক্রন, এ ভাবের তুলনা আছে কি ? খ্রীমন্তাগবতে

বাসদেবের লেখনীমুখে বুঝি বা এই ভাবের কিঞ্চিৎ ক্রুর্তি দৃষ্ট হয়। আর বুঝি গীতার মধ্যে ভগবহাকে। অর্জুনের প্রতি উপদেশ ব্যপদেশে এই ভাবের কথঞ্চিৎ ছোতনা আছে। শান্ত্র-সমুদ্রের অনস্ক বক্ষে নানা আকারে এ ভাব পরিক্ষুট বটে; কিন্তু এ ভাবে ভাবুক হইন্তে পারিয়াছেন—সংসারের কয় জন ? এ ভাবের একটু প্রক্ষুট চিত্র—শ্রীমতী শ্রীরাধা; কিন্তু তিনি লোকাতীত – এখন আর এ লোকের নহেন – গোলোকের। ধ্রব-প্রহলাদাদি হরি-পরারণগণ—অধুনা উপাখ্যানের আসন গ্রহণ করিয়া আছেন। তবে আর কাহার আদর্শ সমুধে ধরিব ? কে আর কহিবে এখন –

'তোমারি স্থথেতে, আমারই স্থথ, তোমারি দেবার প্রীতি পাই।' তোমারি হাসি অমির রাশি

शनः माथियां निध रहे।'

ফলতঃ, সর্বাকশ্ব তাঁহাতে সমর্পন; - তাঁহারই কর্মা তাঁহারই উদ্দেশ্যে সাধিত হইতেছে, এই মনে করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হওন;—এ ভিন্ন শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আর কি ইইতে পারে ? ইহাই তো চরম সাধনা! আমরা মনে করি, মন্ত্র এও এক উপদেশ অন্তরে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রে এইরূপ উচ্চভাবই স্ফিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। (১ অন্তক—১ প্রপাঠক—৬ অন্থবাক)॥

# সপ্তনঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমোষ্ট্রক:। প্রথম: প্রপাঠক:। সপ্রমোষ্ট্রনাক:।)

(১) ধৃষ্টিরদি ব্রহ্ম যতহ। (২) অপাগ্নেহগ্নিমামাদং জহি

। । নিজ্ৰুব্যাদ৺্ সেধাহদেব্যজং বহ।

(৩) নির্দ্ধি রকো নির্দ্ধা অরাতয়ো ধ্রুবমিস পৃথিবীং দৃ৺্হাহয়ুদ্ধু৺হ্

। প্রজাং দৃশ্হ সজাতানবৈ যজ্যানায় প্যুত্ত।

(৪) ধর্ত্র মন্ত রিক্ষং দৃশ্হ প্রাণং দৃশ্হ পানং দৃশ্হ সজাতানদৈ যজমানায় পর্তৃত ধরণাসসি দিবং দৃশ্ত চক্ষুঃ দৃশ্ত ভোরেং पृष्ट् म**का** जानतेषा यक्त्रभानाय अर्युष्ट धन्मानि पिटणा पृष्ट् यानिः मृण्इ श्रकाः मृण्ह मकाजानदेश यक्रमानाम् পর্যহ চিতঃ হু প্রজামীয়ে রয়িমীয়ে मङ्गारांनरेपा यद्यानाय পर्प्रहा (a) ভৃগ্ণামঙ্গিরসাং তপদা তপ্যধ্বং। (৬) যানি ঘশ্মে কপালাম্যুপচিদ্বন্তি বেধস:। পুঞ্চন্তান্তপি ব্ৰত ইন্দ্ৰায় বি মুঞ্ঠাং॥ १॥ (১) খুটি:। অসি। ব্ৰহ্ন। ব্ৰহ্ন। (২) অপেতি। অধে। অধিন্। আমাদমিতাসে-- আদন্। দেববজমিতি দেব -- বজম্। বহু। নির্দাধমিতি।

(4) ভূগুণাম্। অকিরদাম্। তপদা। তপাধরম্।

(৬) যানি। বর্মে। কপালানি। উপচিষ্তীত্যুপ--চিষ্তিষ্ট। বেধসঃ। পৃষ্ণ:। তানি।

জাপীতি। ব্ৰতে। ইক্ৰবায় ইতীক্ত—বায়্। বীতি। মুঞ্তাম্॥ ৭॥,

# মর্মান্তুসারিণী-ব্যাথা ৮

১। ছে মন:। তং 'ধ্বষ্টি:' (ধর্ষণে সমর্থ:—সর্বাশত্রনাং ইতি যাবং) 'অসি' ( ভবসি ) : আতঃ দ্বং 'ব্রহ্ম' (পরব্রহ্মং, সত্বভাবং বা ) 'যচ্ছ' (প্রযুক্ত )। অথবা হে মনঃ! দ্বং 'ধুষ্টিঃ' (প্রগলভং, চঞ্চলং) 'অদি' (ভবদি); অতঃ 'ডং' 'ব্রন্ধ' (পরব্রন্ধপ্রাপ্তরে, ভগ্নবংক্কপা-লাভান্ধ—তৎপ্ৰীতিহেতুভূতাম কর্মসম্পাদনাম ইতি ভাবঃ) 'যচ্ছ' ( প্রবুদ্ধো ভব, যন্ধা—চাঞ্চল্যাৎ প: क्रिडा ख्रितः ভব ইতি ভাব: )। অথবা হে মন: । জং হি 'ধ্রষ্টি:' ( সর্বশ্র ধারক: ) 'ব্রহ্ম' ( পরব্রন্ধঃ ইত্যর্থঃ ) 'অদি' ( ভবদি ); অতঃ ত্বং 'যচ্ছ' ( অবিচঞ্চলঃ ভব, যন্ধা—সন্বভাবং পরমধনং মোক্ষং বা প্রায়ক্ত ইতি শেষঃ )।

২। 'অগ্নে' (হে প্রজ্ঞানস্বরূপ দেব!) তং 'আমাদং অগ্নিং' ( অপকং জ্ঞান, বিভ্রমং ইজিং যাবৎ ) 'অপ জহি' (বিদ্রয় ); (খ) 'ক্রব্যানং' (দাহকং, রাক্ষ্যং, শক্রং চ) 'নিঃ সেধ' ( নিঃশে:মণ বিনাশর, দূরে পরিতাজ ইতি যাবং ); ততঃ 'দেবমজং' ( দেবভারসাধকং জানাগ্রিং ইত্যর্থ: ) 'আবহ' ( আনয়, সর্বতোভাবেন অত্মাকং অন্তরদেশে উদ্দীপিতং কুণুহি ইত্তি ভাব: ) 🕹 অথবা – হে মনঃ ! 'দেবযজং' ( দেবযজনরূপং, দেবভাবদাধকং জ্ঞানাগ্নিং ইজি যাবৎ ) 'আবহ' ( আনয়, হ্বদি প্রতিষ্ঠাপয় )। যবা, হে অগ্নে! 'দেবযঞ্জং' ( দেবভাবসাধকেন জ্ঞানাশ্বিরপেণ ইতি যাবৎ) 'আ বহ' (সর্বতোভাবেন অস্মাকং অন্তরদেশে প্রবহমান: ভব)। মল্লোছরং প্রার্থনামূলক: অত্যোদ্যোধক-চ। দাহক: অজ্ঞানরপো বা যঃ অগ্নিঃ সদা প্রভ্যক্ষীভূত্যে ভবজি সং সেধনীয়:। জ্ঞানাগ্নি: হি পর্ব্ধসিদ্ধিদায়ক:। অতঃ যৎপ্রভাবেন দেবভাবং উপজ্জাতি তমগ্নিং আরাধয় ইতি ভাব:।

- ৩। হে দেব! তব প্রভাবেন 'রক্ষঃ' ( শত্রুঃ, ত্র্ব্রন্ধিরপঃ অন্তঃশক্রঃ ইতার্থঃ ) "নির্দ্ধিং" ( নিংশেষেণ দগ্ধং, বিনাশপ্রাপ্তং ইভার্থঃ ) ভবজু; অপিচ 'অরাতয়ঃ' ( কামক্রোধানকঃ রিপু-শত্রবঃ ইতি ভাবঃ) 'নির্দ্ধরাঃ' (নিংশেষেণ দগ্ধাঃ, ভন্মীভূতাঃ ইতার্থঃ) ভরতু। অন্মাকং সর্বে শতবঃ সমূলেন বিনাশং যান্ত ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে মন: ৷ জং 'ঞ্জবং' ৷ স্থিরং, একাগ্রং ইভার্থ: ) 'অসি' (ভবসি ); অত: দুই 'পৃথিবীং' ( আধারক্ষেত্রং---সদ্বৃত্তিমূলং ) 'দৃংহ' ( দৃঢ়ী কুরু ), 'আয়ুং' ( সৎকর্ম্মদাধনসামর্থাং, ( শোকামুরাগং, বিশ্বপ্রীতিং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' ( দৃদী করু )।
  - (গ) তদনন্তর হে মনঃ অথবা হে দেব! 'অবৈত্ম' ( প্রবর্ত্তমানায় ) 'বজ্জমানায়' ( প্রার্থনা-

কারিণে —সংকর্মানুষ্ঠাতৃণাং কল্যাণ-সাধনায় ইতি ভাবঃ) 'সজাতান্' (জনসহজাতাঃ বন্ধন-মূলকাঃ সংপ্রতিবন্ধকাঃ অসদ্বৃত্তীঃ ইতি যাবং) 'প্যূৰ্তি' (পরিতঃ অভিভব, নাশয় ইতার্থঃ)।

- 8। (ক। হে মন: । স্বং 'ধত্রং' (ধারকং, সম্বভাবসংরক্ষকং ) 'অসি' (ভবসি);
  আঙা 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষবং অনস্তং—সদ্ভাবানাং সর্ব্যাপকস্বং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' (দৃদ্
  কুরু ), তথা 'প্রাণং' (প্রাণশক্তিং—সংকর্মসাধনশালাং ইতি যাবং ) 'দৃংহ' (দৃদ্
  কুরু ),
  'অপানং' (চৈতন্তং—পরনাত্মানোহংশীভূতং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' (দৃদ্
  কুরু ); তদনন্তর হে
  মন: । স্বং 'অস্মৈ' (সৎকর্মস্থ প্রবর্ত্তমানায় ) 'যজমানায়' (প্রার্থনাকারিণে—অস্ত সাধনরতস্ত কল্যাণার ইতি ভাবঃ ) 'সজাতান' (জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান সংপ্রতিবন্ধকান্ অস্তঃশক্রন্ ইতি যাবং ) 'পর্যুহ' (অভিভব, পরিতো চ্ছাদয়—সদ্ভাবেন ইতি ভাবঃ )।
- থে ) হে মন: । তথ ধরুণং' ( ধারকং, সদ্বৃত্তিপালকং ) 'হিদি' ( ভবিদি ); অতঃ ছং 'দিবং' ( দেবভাবং, শুদ্ধান্তং বা ) 'দৃংহ' ( দৃদ্দী কুরু ), তথা 'লোত্রং' ( দাননাজিং, সদ্বাদ্যান্তবণসামর্থাং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' ( দৃদ্দী কুরু ), তথা 'লোত্রং' ( শ্রবণণাজিং, সদ্বাদ্যান্তবণসামর্থাং ইতার্থঃ ) 'দৃংহ' ( দৃদ্দী কুরু ); ততঃ হে মনঃ । তথা 'অবৈশ্ব' ( সৎকর্মান্ত প্রবৃত্তায় ) 'যজমানায়' ( প্রার্থনাকারিলে— মন্ত্র সাধনরত্ত্ব কল্যাণায় ইতি ভাবঃ ) 'সজাতান্' ( জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি যাবং ) 'প্যুর্তে' ( অভিভব, পরিতো চ্ছাদ্য সন্তাবেন ইতি ভাবঃ )।
- (গ) হে মন: ! তথ্য ধর্মা (প্রকাশনীলং) 'অসি' (ভবসি); অতঃ তথ্য দিশঃ' (সর্বাম্থ দিকু পরিবারিং সন্তাবং, যলা—বিশ্ববাপকং গুদ্ধসন্ত অথবা বিশ্বহিতসাধনসামর্থাং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু), তথা 'যোনিং' (সদ্বৃত্তিমূলং, সদ্বৃত্তেরাধারং বা) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু), 'প্রলাং' (লোকাত্রাগং, বিশ্বপ্রিতিং ইত্যর্থঃ) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু); ততঃ 'অস্মৈ' (সৎকর্মাম্থ প্রেরায়) 'বজমানায়' (প্রার্থনাকারিণে—অস্তা সাধনরতস্তা সৎকর্মান্ত্রাত্তঃ কল্যাণার ইতি ভাবঃ) 'সজাতান্' (জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান্ সৎপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি ভাবঃ) 'গর্মুহ' (পরিতো ছাদয়, সন্থানসঞ্চারেণ বিদ্রয় ইত্যর্থঃ)।
- (খ) 'চিডঃ' (হে চিত্তর্জিনিবহাঃ) যুয়ং 'য়' (ভবথ—ভগবদমুসারিণঃ ইতি ভাবঃ)।
  পরং চ 'অবৈ' (মোক্ষকামিনে) 'প্রজাং' (সন্তাবমূলকং বিশ্বপ্রীতিং) প্রদেহি ইতি শেষঃ;
  অপিচ 'অবৈ' (মোক্ষকামিনে) 'রয়িং' (পরমধনং) প্রমচ্ছেতি শেষঃ; কিঞ্চ 'অবৈ'
  (সংকর্মান্ত প্রস্তার) 'যজমানার' (প্রার্থনাকারিণে—অক্ত সাধনরতক্ত কল্যাণার ইতি ভাবঃ)
  'সজাতান্' (জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি যাবং) 'পয়ুয়্হ'
  (বিনাশর, পরিতো ছাদর—সভাবেন ইতি ভাবঃ)।
- \* ৫। ছে চিত্তবৃত্তিনিবহা:। যুয়ং 'ভৃগূণাং' ( অত্যুক্তানাং ) 'অঙ্গিরসাং' ( জ্ঞানানাং লাভার ইতি যাবং ) 'তপুদা' ( সাধনাপ্রভাবেন, একাগ্রেণ ) 'তপুদ্ধং' ( ভগবস্তং আরাধ্যক )। \* সংকর্মসহজাতানাং বিশিষ্টানাং জ্ঞানানাং লাভ এব ভগবংপ্রাপ্তিকারণং ভবতি ইতি ভাবঃ।

ভগুণাং' এবং 'অঙ্গিরসাং' লক্ষয়ে আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, আপাতঃদৃষ্টিভে
 ভাহা সাধারণের পক্ষে বিদদৃশ বলিয়া বোধ হইবে। কিন্তু মন্ত্রার্থের পূর্ব্বাপর সামঞ্জ রক্ষা

৬। 'বেধসঃ' (মেধাবিনঃ, আত্মদর্শিনঃ ইতি ভাবঃ) 'বর্ণ্মে' (প্রকাশশীলে, প্রবর্ত্মনানে জানাগ্নে ইত্যর্থ: ) 'যানি' ( প্রসিদ্ধানি ) 'কপালানি' ( অবরোধকানি, জ্ঞানাবরণানি ইত্যর্থ: ) 'উপচিৰন্তি' (প্ৰক্ষিপন্তি ইতি যাবৎ) 'ইক্ৰবায়' (প্ৰাণশক্তিদায়কৌ হে দেবৌ!) 'পৃষ্ণঃ' ( সম্ভাবপোষকস্ত, সম্ভাবকামিন: ইতার্থ: ) 'ব্রত' ( ব্রতে, যাগাদিরূপে সৎকর্মে ইতি যাবৎ— আবিভূতি সম্ভে ইতি ভাব:) 'তানি' (স্ঞাবাবরোধকানি আবরণানি ইতার্থ:) 'বিমুঞ্জাং' ( অপদারয়তাং, বিযুক্তানি কুরুজাং ইতি ভাবঃ )। মল্লোহয়ং প্রার্থনামূলক:। ( ১ অষ্টক— ১ প্রপাঠক— ৭ অহবাক )॥

# বঙ্গামুবাদ

১। হে মন। তুমি শক্রণমূহের ধর্ষণে সমর্থ হও। অতএব তুমি পরব্রন্ধ (সত্তভাব) প্রদান কর। অথবা হে মন! তুমি স্বতঃই প্রগল্ভ অর্থাৎ চঞ্চল আছ; অতএব তুমি ভগবানের কুপালাভের নিমিত্ত <mark>তাঁহার</mark> প্রীতি-হেতুভূত কর্ম্মদম্পাদনে প্রবুদ্ধ হও অর্থাৎ চাঞ্চন্য পরিহার করিয়া স্থির হও। অথবা, হে মন! তুমি সকলের ধারক পরব্রহ্মস্বরূপ হও; অতএব তুমি সত্তভাবরূপ পরমধন অর্থাৎ মোক্ষ প্রদান কর।

২। হে প্রজ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি অ**পক্ত জ্ঞান (বিভ্রম)** বিদূরিত করুন। (খ) ছুফীজ্ঞান অর্থাৎ পাপবুদ্ধিরূপ দহনজ্বালাপ্রদ শক্রকে নিঃশেষ করুন। (গ) তার পর দেবভাবসাধক জ্ঞানাগ্রিকে আনয়ন করিয়া আমাদের অন্তরে দর্বতোভাবে প্রদ্দীপিত করুন; অথবা, ছে মন! দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্নিকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা কর; অথবা হে অগ্নিদেব! দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্নিরূপে সর্বতোভাবে আপনি আমাদের অস্তরদেশে বিস্তৃত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থামূলক। ভাব এই যে, – দাহক বা অজ্ঞান-রূপ যে অগ্নি দদা-প্রত্যক্ষীভূত হয়, তদমুসরণে বিরত হও; জ্ঞানাগ্নিই সর্বাসিদ্ধিকারক; তাহারই অনুসরণ কর)।

করিতে হইলে, ঐ পদন্বয়ে কথনই ঋষি-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে হয় না। ধাত্বৰ্ধ ও শলার্থের অনুসর্ণে 'ভৃগু' শলে 'অত্যুচ্চ' এবং 'অঙ্গিরস' শলে 'জ্ঞান' অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। সেই অর্থই এখানে স্থান্সত। 'তপ্যধ্বং' ক্রিয়াপদের সার্থকতা তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। অপিচ ভৃগু ও অঙ্গির ঋষিদ্বয় ক্রান্তদশী হইলেও তাঁহারা মামুষ। মনুষ্য সম্বন্ধ প্রথ্যাপিত হইলে বেদমদ্রের পৌরুষেয়ত্বে বিল্ল ঘটে; নিতাত্বও সিদ্ধ হয় না। আমরা যে অর্থ নিশার করিলাম, তাহাতে বেদমন্ত্রের নিত্যত্ব ও অপৌক্ষেয়ত্ব অকুন্ন রহিয়াছে।

- ৩। (ক) হে দেব! আপনার প্রভাবে তুর্ব্বন্ধিরূপ অন্তঃশক্ত নিঃশেষে বিদয় (বিনাশপ্রাপ্ত) হউক:, অপিচ, কাম-ক্রোধাদি রিপুশক্ত নিঃশেষে দয় (ভয়ীভূত) হউক। (ভাবার্থ এই যে—আমাদের সকল শক্ত নিঃশেষে বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (খ) হে মন! তুমি স্থির একাতা হও। সদ্বৃত্তিমূল অধারক্ষেত্রকে দৃঢ় কর, সৎকর্মসাধন-সামর্থ্যকে অথবা সৎকর্মশীল পূর্ণজীবনকে রক্ষা কর, এবং লোকানুরাগ বা বিশ্বশীতি দৃঢ় (রক্ষা) কর।
- (গ) তদনন্তর হে মন! অথবা হে দেব! সৎকর্ম্মে প্রব্নত প্রার্থনা-কারীর কল্যাণসাধনের নিমিত্ত তাহার জন্মসহজাত সৎপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ বন্ধনমূলক অসদ্বৃত্তি-সমূহকে অভিভূত বা অপসারিত কর।
- ৪। (ক) হে মন! তুমি সন্ত্ভাবসংরক্ষক হও। অতএব অন্তরিক্ষবৎ অনন্ত অর্থাৎ সন্ত্ভাব সমূহের সর্বব্যাপিত্ব দৃঢ় কর; আর সংকর্ম-সাধনশীল প্রাণশক্তিকে এবং পরমাত্মার অংশভূত চৈতন্তকে তোমাতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত কর। তদনন্তর হে আমার মন! অথবা হে ভগবন্! তুমি সংকর্ম-প্রবৃত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর কল্যাণকামনায় তাহার জন্ম-সহজাত সংপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ বন্ধনাক্ষর অসদ্বৃত্তি-সমূহকে (সন্তাবাদির দারা) সর্বভোভাবে আবরণ অর্থাৎ বিনাশ কর।
- থে) হে মন! তুমি সদৃর্ত্তিসমূহের ধারক ও পালক ২ও। অতএব তুমি শুদ্ধান্ত-দেবভাব দৃঢ় কর অর্থাৎ তোমাতে দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত কর; সম্বস্তুদর্শনসামর্থ্য দৃঢ় কর, সন্ধাক্যপ্রবণসামর্থ্য দৃঢ় কর। তদনস্তর হে মন! সংকর্মে প্রবৃত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর কল্যাণ-কামনায় তাহার জন্মসহজাত সংপ্রতিবন্ধক বন্ধন-হেতুভূত অন্তঃশক্রদিগকে (সদ্ভাবের দ্বারা) আচ্ছাদিত কর অর্থাৎ অপসারিত কর।
- (গ) হে মন! তুমি প্রকাশশীল হও। অতএব তুমি সর্ববদিকে পরি-ব্যাপ্ত সন্তাবকে অর্থাৎ বিধব্যাপক শুদ্ধসত্তকে বা বিশ্বহিতসাধন-সামর্থ্যকে দৃঢ় কর অর্থাৎ তোমাতে দৃঢ়-রূপে প্রতিষ্ঠিত কর; এবং সদ্রুত্তির মূল বা আধারকে দৃঢ় কর এবং লোকামুরাগ বা বিশ্বপ্রীতি দৃঢ় কর। তদনন্তর হে আমার মন! সৎকর্মে প্রয়ন্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর (আমার) জন্ম-

সহজাত বন্ধনমূলক সংপ্রতিবন্ধক অন্তঃশক্রাদিগকে (সন্তাবের দারা) আচ্হাদিত অর্থাৎ বিদুরিত কর।

- (ঘ) হে আমার চিত্তর্দ্রিনিবহ! তোমরা ভগবদমুসারী হও। তার পর মোক্ষকামীকে (আমাকে) সদ্ভাবমূলক বিশ্বপ্রীতি প্রদান কর। অপিচ, মোক্ষকামীকে (আমাকে) পরমধন প্রদান কর; এবং সৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর (আমার) কল্যাণের নিমিত্ত জন্মসহজাত সৎপ্রতিব্দক বন্ধমূলক অন্তঃশক্রদিগকে সদ্ভাবের দারা পরিবৃত কর।
- ৫। হে চিত্তবৃত্তিনিবহ! তোমরা অত্যুচ্চ জ্ঞান-লাভের নিমিত্ত একাগ্র-তার সহিত ভগবানের আরাধনায় নিরত হও। সৎকর্ম্ম-সহজাত বিশিষ্ট-জ্ঞান-লাভই ভগবৎ-প্রাপ্তির কারণ হইয়া থাকে।
- ৬। মেধাবী অর্ধাৎ আত্মদর্শিগণ প্রকাশশীল অর্থাৎ প্রবর্দ্ধমান জ্ঞানায়িতে যে প্রদিদ্ধ জ্ঞানাবরণ-সমূহকে প্রক্রিপ্ত করেন; জ্ঞান-শক্তি-প্রজনক হে ইন্দ্রবায়ু দেবদ্বয়! আপনারা উভয়ে সদ্ভাবপোয়ক (অমুষ্ঠাতার) যাগাদি সংকর্মের
  (আবিস্তৃতি হইয়া) সেই সদ্ভাবাবরোশক আবরণ-সমূহকে বিমুক্ত অর্থাৎ
  অপসারিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক)॥ (১অ—১প্র—৭অ)॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যকৃতং )।

ষষ্ঠান্থৰাকে পেষণমুক্তং। যশ্বণ্যনন্তরং পুরোডাশো নিস্পাদনীয়ন্তথা২প্যতপ্তের্ কপালেরু পুরোডাশক্ত প্রপয়িতুমশক্যতাৎ সপ্তমে কপালোপধানমভিধীয়তে।

- >। "ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যাছ ।"—কর:—'ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যাছেত্যুপবেষমাদার' ইতি।
  প্রশাশশাথামূলে ছির: প্রাদেশপরিমিত উপবেষ:। ছে উপবেষ দ্বমঙ্গারাণাং ধর্বণে
  সমর্থোহিসি। আতো ব্রহ্মশন্দোদিতং পুরোডাশরূপং দেবারং প্রয়ন্ত। ধৃষ্টিশন্দো ধৈর্য্যস্থোতনায়েত্যাহ—'ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যাছেত্যাহ ধৃত্যৈ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭ ) ইতি॥
- ২। "অপায়েং গ্রিমামাদং জহি নিজ্ঞব্যাদং সেধাং দেবযক্তং বহ।"—কল্প:—'অপাগ্রেছ গ্রি-মামাদং জহীতি গার্হপত্যাদাহবনীয়ালা প্রত্যক্ষাবলারে নির্কান্ত্য নিজ্ঞব্যাদং সেধেতি তয়ারক্সতরম্পরমবাস্তরদেশং বা নির্স্তাহদেববজং বহেতি দক্ষিণামস্থাপ্য' ইতি। হে গার্হপত্যাগ্রে বোহগ্রিঃ শাস্ত্রীয়ং পাকমন্তরেণাহ্মং দ্রব্যমন্তি ন তু পাকার্যস্থাপিতত্য পাকং করোতি তমপনর মারয়। যক্ত লৌকিকং মাংসমন্তি তমপি নিষেধয়। যন্ত দেবান্ যঞ্জতি তমাবহ। বথোক্ত তাগ্রানয়নত্য কপালোপধানার্থতাং দর্শয়ন্ত প্রশংসতি—'অপাগ্রেহগ্রিমামাদং কহি নিজ্ঞব্যাদং সেধাহ দেববজং বহেত্যাহ। য এবাহ্মাৎক্রব্যাৎ তমপহত্য। মেধ্যেইগ্রী ক্পালম্পদধাতি' (ব্রাভ কাত ও প্রত ২ অত ৭) ইতি॥

- ৩। "নিৰ্দ্বাশ্বকো নিৰ্দ্ধা অৱাতলো জবমিস পৃথিবীং দৃশ্হাহমুৰ্দৃশ্হ প্ৰজাং দৃশ্হ সজাতান**ৈ** যজমানার পর্যুহ।"—নির্দ্ধুশ্ রক্ষো নির্দ্ধা অরাতরো প্রবমসি পৃথিবীং দৃ৺্হাহযুদি৺্হ প্ৰজাং দৃ৴্হ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুহেত্যেতরে। শল্পার্থক্রমেণ বিনিরোগঃ কলে দর্শিত:—'ঞ্বমসীতি তশ্মিশ্ধামং প্রোডাশকপালমুপদধাতি নির্দ্ধান্ রক্ষো নির্দ্ধা অরাতর ইতি কপালেংকারমত্যাধায়' ইতি। হে কপাল বং দৃঢ়মশুতঃ পৃথিব্যাদীন্ দৃঢ়ী কুল। অস্ত যজমানভ জ্ঞাতীন্ পরিত: সেবকান্ কুরু। অমিন্ কপালেহবভিতং রকো निःশেষেণ দথা। আয়ান এমেণ নির্দাধনত্ত্তালি ব্যাত্তে - 'নির্দাধা ব্রাক্তর ুইভ্যাহ। রক্ষা৺্ষ্টেব নিৰ্দ্দহতি' (বা•কা•৩ প্র•২ অ৽৭) ইভি। কপালানামুপধানং বিধত্তে—'অগ্নিবত্যুপদধাতি। অশ্নিন্নেব লোকে 'জ্যাতিধ'ত্তে' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ২ স্ল০ ৭) ইতি। যথোক্তাঙ্গারযুক্তে প্রদেশে কপালমুপদধ্যাং। কপালোপর্যান্তভাঙ্গারভ স্থাপনং বিধত্তে—'অঙ্গারনবিবন্তয়তি। অন্তরিক্ষ এব জ্যোতিধ'ত্তে' (ব্রা• কা• ৩ প্র• ২ অ• ৭) ইতি কপালস্থাৰ উৰ্দ্ধং চ স্থিতাভ্যামঙ্গারাভ্যাং লোকদ্বয়স্ত জ্যোতিশ্বত্বে ততোংপ্যুর্কমঙ্গারস্ত স্থাপনাসংভব। দিবো জ্যোতির্ন স্থাদিতি ন শঙ্কনীয়মিত্যাহ—'আদিত্যমেবামু মিল্লোঁকে জ্যোতিধ'তে' (বা॰ কা৽ ৩ প্র• ২ অ• ৭) ইতি এতদ্র্তান্তজ্ঞানং প্রশংসতি—'জ্যোতি-শ্বস্তোহন্ম। ইমে লোকা ভবস্তি। য এবং বেদ' (ব্রা• কা• ৩ প্র• ২ অ• ৭) ইতি॥
- ৪। "ধর্ত্রিক্ষং দৃশ্র প্রাণং দৃশ্রাপানং দৃশ্র সজাতানলৈ যজমানার পর্যুর্ধক্ষণমিদি দিবং দৃশ্র চকুদ্শির প্রোবং দৃশ্র সজাতানলৈ যজমানার পর্যুর্ধর্মাদি দিশো দৃশ্র ধানিং দৃশ্র প্রজাং দৃশ্র সজাতানলৈ যজমানার পর্যুর্ধর্মাদি দিশো রিমনৈ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুর্গিং দৃশ্র প্রাণানং দৃশ্র সজাতানলৈ যজমানার পর্যুর্ভ্তাথ পরাধ্যুপ্দধাতি ধরুণমিদিবং দৃশ্র প্রাবং দৃশ্র সজাতানলৈ যজমানার পর্যুর্ভ্তাথ পরাধ্যুপ্দধাতি ধরুণমিদিবং দৃশ্র চকুর্দ্শির প্রোবং দৃশ্র সজাতানলৈ যজমানার পর্যুর্ভ্তাথ দ্র্লিণাধ্যুপ্দধাতি ধর্মাদি দিশো দৃশ্র যোনিং দৃশ্র প্রজাং দৃশ্র সজাতানলৈ যজমানার পর্যুর্ভ্তাথ প্রাধ্যুপ্দধাতি চিতঃ স্থ প্রজানলৈ রিমনে সজাতানলৈ যজমানার পর্যুর্ভিও ইতি। আপত্তমং দ্বামিতি চিতঃ স্থ প্রজানলৈ রিমনি সজাতানলৈ যজমানার পর্যুর্ভিও ইতি। আপত্তমং দ্বামিতি প্রাণ্ডির প্রামিতি সপ্তমং চিতঃ স্থেতাইসং' ইতি।

তত্র ধত্র-বর্ষধকণশলা ধারকত্বং ক্রবস্তো দৃচ্ত্বং লক্ষরন্তি। হেহইমকপাল অমুপচিতক্রপোহিদি। ততাে ফলনানভা প্রজাদিকং পরিতঃ সম্পাদর। প্রজাদেঃ প্রত্যুক্স্পচরবিবক্ষয়া পৃথিগাক্যত্বং ভােতরিত্নমান ইতি পদভাহবৃত্তিঃ। চিতঃ তেতি বহুবচনমাদরার্থং।
ক্রেনেণ মন্ত্রাহাত "জ্বনসি পৃথিবীং দৃত্হেত্যাহ। পৃথিবীমেবৈতেন দৃত্হতি। ধর্ত্রমভন্তন
বিক্ষং দৃত্হেত্যাহ। অন্তরিক্রমেবৈতেন দৃত্হতি। ধর্কণমিদি দিবং দৃত্হেত্যাহ। দিবমেবৈতেন দৃত্হতি। ধর্মাদি দিশাে দৃত্হেত্যাহ। দিশ এবৈতেন দৃত্হতি" (বাা কা ত প্রত ২ অ ০ ৭) ইতি। উপসংহরতি—"ইমানেবৈতৈলে কান্দৃত্হতি" (বাা কা ত প্রত ২ অ ০ ৭) ইতি। এত্রেদনং প্রশংসতি—"দৃত্হন্তেহ্মা ইমে লোকাঃ প্রজ্বা পশুভিঃ। ব এবং বেদ" (বাা কা ত প্রত ২ অ ০ ৭) ইতি। সর্ব্রে বিধেরার্থং

**टक्नां** शिकारतग स्वा अपकारभावनीयां वृर्भाविक्ः क्षारामां विष्य क्षार्थ । ভত্তারনেক: প্রকার:--"ত্রীণ্যগ্রে কপালাত্মপ্রধাতি। ত্রর ইমে লোকা:। এধাং লোকা-নামাধ্যৈ" (বা॰ কা৽ ৩ প্র• ২ অ• ৭) ইতি। মধ্যমপুর্বাপরকপালগতং ত্রিত্বম্পি প্রাশন্তং। অথাপর: প্রকার:-"একমগ্রে কপালমুণদহাতি। একং বা অত্যে কপালং পুরুষত সম্ভবতি। অথ দে। অথ ত্রীণি। অথ চ্ছারি। অথাটো। তত্মাদটাকপালং পুরুষস্ত শিরঃ' (ব্রাণ কাণ্ড প্রণ্থ অন্ধ্য প্রথম প্রথমনীতোকং কপালমুপ-ধীয়তে। ততো ধত্রমিসীত্যনেন সহ ছে। ধরুণমসীত্যনেন সহ ত্রীণি। ধর্মাসীত্যনেন সহ চত্মারি। ততঃ কেষাংচিশ্মতে চিতঃ শ্বেতানেনৈথোপরিতনানি চত্মারীতাটো ভবস্তি। পুরুষস্তাপি গর্ভে প্রথমং শিরোরূপমধণ্ডং কপালমুৎপদ্মতে। পশ্চাৎ ক্রমেণ রেথাভিরষ্টধা ভিন্ততে। কপালেরু সংখ্যাং স্থতা তত্তপধানং ত্রৌতি—'যদেবং কপালাম্যুপদধাতি। যজ্ঞো বৈ প্রজাপতি:। যজ্ঞানেব প্রজাপতি ৮ করে।তি। আত্মানমেব তৎসঁ ্রুরোতি। ত৮ স্কৃত্যাত্মানং। অমুমিরোঁকেহ্মুপরৈতি' (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি। উপধানেন কপালেমু সংস্কৃতেমু তদ্বারা তৎসাধ্যো যাগ: সংক্রিরতে। যজ্ঞধারা তৎস্র: প্রজাপতে: সংকার:। তেন কপাল্যক্তপ্রজাপতিসংস্কারেণ তেষাং সংস্কৃতত্বাদ্যজ্ঞানঃ স্বয়ং সংস্কৃত্তা ভবতি। তং চ সংস্কৃতং স্বর্গে লোকে গচ্ছস্তমন্ত ফলদানায় যজ্ঞ: প্রজাপতিরপধারী কশ্চিদেবো গচ্ছতি। অপর: প্রকার:—''ষদষ্ট।বুপদধাতি। গায়ত্রিয়া তৎসন্মিতং। যন্নব। তিবৃতা তৎ। যদশ। বিরাজা তৎ। যদেকাদশ। ত্রি:ভা তৎ। যদাদশ। জগত্যা তৎ। ছন্দঃ-मिषाञानि म छेन्रवर कनामानि। हेमारहाँ कानस्भूयः पिरमा विश्वतेष्ठा पृय्हि । व्यवाश्यः প্রাণান্ প্রজাং পশূন্ যজমানে দধাতি। সজাতানমা অভিতো বহুলান্ করোতি" ( বা॰ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি। ত্রিবৃক্ত্রণঃ স্তোমবাচী। স চ স্তোম উপাল্মৈ গায়তা নর ইত্যাদ্যগ্ভিন ব্ভি: সম্পন্ততে। ছল:শক্ষত জোমমপ্যপশক্ষতি। গায়গ্রীবিরাট্ডিষ্ট্ জু-গতীনাং চাষ্ট্রভাক্ষরসংখ্যা প্রসিদ্ধা। তথা সংখ্যমা ছন্দংসাদৃহুং। নম্বতাহয়েমভাষ্ট্রৌ কপালাগুনীষোনীয়প্ত চৈকাদশ ন তু নবাদিসংখ্যা শভ্যত ইতি চেম্বাঢ়ং। তথাহপি मःशार्ञ्ज विश्वमाना व्यवकातिर अवरात । जात्रातमातिमःशा न काणास । **धकातिका** সপ্তপর্যান্তা সংখ্যাহন্তত্তান্তি চেতার্হি তত্তা অপ্যনেন ভাষেন স্কৃতিফরের। ঈদৃশানি কপালাত্মপদধানোহ ধ্বগুরস্ক্রেনে পৃথিব্যাদিলোকান্ প্রাগাদিদিশন্চ দৃটী করোতি। লোক-ৰুদ্ধা কপালানাং স্থাপিভত্বাং। অত ইদমুপধানং লে।কর্ট্রো ভবতি। কিং চাহযুরাদীন্ ত্রাভূপুত্রাংশ্চ যজমানে সম্পাদিতবান্ ভবতি। ক্রমপ্রাপ্তে মরে স্পটার্থবং দর্শরতি—"চিতঃ হেতাহ। যথাযজুরেবৈতৎ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি॥

- ৫। "ভৃগ্ণামপিরসাং তপ্সা তপ্যধ্বম্।"—কর:—"ভৃগ্ণামিসিরসাং তপসা তপ্যধ্বমিতি বেদেন কপালেম্বন্সামানধ্য্যু" ইতি ৷ হে কপালানি দেবতাতপোরপেণানেনারিনা তথানি উবত। ইনমেবার্থং দর্শন্ত্রতি – ভূগুণামঙ্গিরসাং তপদা তপ্যধ্বনিত্যাহ। দেবতানামেবৈনানি ত্তপদা তপতি'' (ব্ৰা॰ কা• ৩ প্ৰ• ২ অ• ৭) ইডি॥
  - ৬। "বানি বৰ্ম কপালাত্যুসচিদ্বন্ধি বেদ্দঃ। পুষ্ণতাগুসি ব্ৰুচ ইক্সৰায় বি মুঞ্চাম্।"

ইতি। আরং মন্ত্রো বছাপি বাগসমাথ্যে পঠনীয়ন্তথাছ পি কপালপ্রসঙ্গাদিহাছ মাতঃ। তাদিনি বোগঃ স্থানে দর্শিতঃ—''থানি ঘর্ম্মে কপালানীতি চতুম্পদম্যতা কপালানি বিমৃত্য সংখ্যাদ্যোদ্যাস্যতি সন্তিষ্ঠেতে দর্শপূর্ণমাসৌ'' ইতি। অধ্বর্য্যুরপা বেধসো মানি ধর্ম্মে কপালাভাদীপ্তে বহুছা ক্রমসীত্যাদিনিক্রেরুপছাপিত্রন্তঃ। পূজার্থং বহুবচনং। তাদৃশান্ত্রাপি কপালানি বিমোক্তাণ্থ সমর্থাবিজ্ববায়্ পোষকত্ম যক্ষানত্ম যাগরূপে ব্রতে সমাপ্তে সতি বিমৃঞ্চতাম্। অনেকগুণ-বিশিষ্টং বিমোকং বিধন্তে—''তামি ততঃ সভ্স্থিতে। যানি ঘর্মে কপালাম্যুপচিবজ্ঞি বেধস্ ইতি চতুম্পদম্যতা বিমৃঞ্চতি। চতুম্পাদঃ পশবঃ। পশুষ্কেবোপরিষ্টাৎ প্রতিতিষ্ঠতি'' (ব্রাওকাত প্রতিত প্রতিতিষ্ঠতি' (ব্রাওকাত প্রতিত প্রতিতিষ্ঠতি' (ব্রাওকাত মান্তিমাপদারিকেকমা দেবান্তং তু শোষকেং। মান্ত ক্রমাদারে বিধানকারং তথা পরি। ধর্মে হিতীয়ং ধরুলং তৃতীয়ং ধর্ম্ম সপ্তমম্॥ ২ ৷৷ চিতোহটনং ভূগু তেমু সর্কেবজাররোপণম্। বানি স্বকালে সম্প্রাপ্তে কপালানি বিমৃঞ্চতি ৷৷ অমুবাকে সপ্তমেছ মিলুক্তা দাদশন্মন্ত্রকাঃ ৷ ৩ ৷৷' ইতি ৷

### ष्यथ मीमारमा ।

চতুর্থাধ্যায়ক্ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—"শ্রপণং তুষবাপশ্চ কপালক প্রযোজকো। উত্ত শ্রপণমেবাহন্তা বাপার্থথাত্তীয়য় ॥ প্রোডাশকপালেতি নায়া ভাল্পণার্থতা। প্রযুক্তক্ত প্রযুক্তিনো জন্ত বাপে প্রসঞ্জনম্" ইতি॥ কপালের শ্রপরতীতি শ্রপণং প্রোডাশক্ত শ্রুতং। তথা প্রোডাশকপালেন তুষারূপরপতীতি কপালে তুষধারণং শ্রুতং। তে চ তৃষাঃ সকপালা মক্ষসাং ভাগোহসীতি মন্ত্রেণ রুঞ্চাজিনভাধন্তালবন্থাপনীয়াঃ। তত্র শ্রপণং যথা কপাল-সম্পাদনক্ত প্রযোজকং তথা তৃষ্বাপোহিপি প্রমোজকঃ। একহারতেতি তৃতীয়য়া যথা গোঃ ক্রেরার্থকং তথা কপালেনেতি তৃতীয়য়া কপালক্ত তৃষ্বাপার্থতাবগমালিতি চেনেরং। নাত্র কপালমাত্রক্ত তুর্বোপরাপনাধনত্বং শ্রুতং কিং তর্হি যৎকপালং প্রোডাশগ্রপণায়োপান্তমাসাদিতং চ তক্তৈর কপালক্ত সাধনত্বং। এতচ্চ প্রোডাশকপালেনেতি সবিশেষণনায়া তিহিধানাদ্ব গম্যতে। তথা সতি প্রথমং শ্রপণেন কপালং প্রযুক্ততে। ন চ প্রযুক্তক্ত প্নস্ত্রযাপনা প্রযুক্তিঃ সন্তর্বতি। তত্মাজ্বপণেনৈর প্রযুক্তং কপালং তুরোপরাপেহিদি প্রসঙ্গাৎ সিধ্যতি। ক্রিণুমনেরাক্তরং তৃতীয়াঞ্চত্যা বোধ্যতে॥

### অথ ব্যাকরণং ৮

ধৃষ্টিশন্ধ: ক্তিন্প্রত্যয়ান্ত্রাদাত্যানত:। আমাছেনে কংশ্বঃ:। তথৈব দেববজ্শনাঃ।
নির্দ্যমিতি প্রত্যুষ্টবং। সজাতানিত্যত্র সমানং জাতং জন্ম বেষাং তে সজাতাঃ। "বা জাতে"
(পা০ ৬-২-১৭১) জাতশন্ধ উত্তরপদে বছরীহেই সমাসে বিকল্পেনাস্ত্রোদাজাে ভবতি। ভৃথবিরঃশক্ষো বৃষাদী। উপচিবস্তীত্যত্র বানীত্যমেন বছরুবাগাানিঘাতাভাবঃ। বিকরণপ্রত্যমন্ত্রক্ত কৃতি শিষ্টভাপ্যবনীক্ষেন "উদান্তবণঃ" (পা০ ৬-১-১৭৪) ইতি উপরিতনভাকারভানাতঃ।
পূক্ষ ইত্যত্র "সেক্লাভিন্ত চ বত্রোদান্তলোপঃ" (পা০ ৬-১-১৬১) ইতি বিভক্তিকলান্তা।
ইক্ষবায়ু ইত্যত্র "দেবভাদ্যন্দে চ" (পা০ ৬-২-১৪১) ইত্যুভরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ —"নোভনপদেং স্থান্তাদাবপৃথিবীরুত্রপ্রমন্থির্" ( পা • ৬-২-১৪২ ) অনুদান্তাদৌ পৃথিব্যাদিব্যতিরিক্ত উত্তরপদে দেবতাদ্দম্বরো ন ভবতি। ততঃ সমাসম্ভেত্যস্তোদান্তঃ॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্লক্ষক্র্রেদীরতৈত্তিরীয়-সংহিতা-ভার্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রণাঠকে সপ্তমোহমুবাকঃ ॥ १ ॥

# মন্ত্রার্থ- গ্রালোচনা।

সপ্তম অত্বাকে কপালোপধান মন্ত্ৰসমূহ উক্ত হইরাছে। পঞ্চমে ব্রীহ্নববাত, বঠে তঙুলপেবৰ এবং সপ্তমে কপালোপধান। একে একে কেমন পর পর তঙুল-প্রস্তুত-করণের প্রণালী মন্ত্রসমূহে বিবৃত রহিয়াছে।

ভাষাদিতে মদ্রের যে বিনিরোগ প্রদর্শিত হইরাছে, তাহা এই,—'য়্রষ্টি' প্রভৃতি মদ্রে উপবেশ্ন
( পলাশ-শাখামূলে ছির প্রাদেশ-পরিমিত অংশ ) গ্রহণ করিরা 'অপারে' প্রভৃতি মদ্রে অলার
পরিত্যাগের বিধি। 'নিজ্রব্যানং' প্রভৃতি মদ্রে প্রথম কপাল অপসারিত করিয়া 'দেববজাং'
প্রভৃতি মদ্রে অল্পকে স্থাপন করিবে। তার পর 'জ্বমিসি' প্রভৃতি মদ্রে সেই কপালটা গ্রহণ
করিয়া 'নির্দিয়ঃ' প্রভৃতি মদ্রে তাহাকে অলারের উপর স্থাপন করিবে। তদনন্তর 'ধ্রুমিসি'
প্রভৃতি মদ্রে বিতীয় কপাল, 'ধরুণমিসি' প্রভৃতি মদ্রে তৃতীয় কপাল, এইরূপ ক্রমে 'ধর্মমিসি'
প্রভৃতি মদ্রে সপ্রম কপাল এবং 'চিতঃ' প্রভৃতি মদ্রে অন্তম কপাল স্থাপন করিয়া 'ভৃগুলাং'
প্রভৃতি মদ্রে সেই সকল কপালের চারিদিকে অলাররোপণ বিধেয়। সর্কলেকে 'য়ানি মর্দ্দেশি
প্রভৃতি মদ্রে কর্ম্মনম্পাদনান্তর কপাল-সমূহ বিমোচন করিবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে সপ্রম
ক্রম্বাক্রের য়াদশ্রী মন্ত্র ক্রিয়াকর্ম্মে এইরূপ পদ্ধতিক্রমে প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

পূর্ব্বোক্ত বিনিরোগ ক্রমে প্রথম মন্ত্র ( ধৃষ্টিরসি প্রভৃতি ) 'উপবেশ' সন্বোধনে, বিতীয় মন্ত্র ('অপাগ্রে' প্রভৃতি ) গার্হপত্য অগ্নির সন্বোধনে, তৃতীয় মন্ত্র ('নির্দ্ধিয়ং' প্রভৃতি ) 'কপাল' সব্বোধনে, চতুর্থ মন্ত্র ('ধৃষ্টিরসি' প্রভৃতি ) 'অষ্টম কপাল' সন্বোধনে, পঞ্চম মন্ত্র ('ভৃগুণাং' ইত্যাদি ) কপালসমূহের সন্বোধনে বিনিযুক্ত হইরাছে বলিয়া ভাষ্যকার নির্দেশ করিয়াছেন। বর্ষ্ঠ বা শেষ মন্ত্র ইন্দ্রবায়ু দেবতার সন্বোধনে বিনিযুক্ত, মন্ত্র ইইতেই তাহা বোধগম্য হয়।

এ হিসাবে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছেন, প্রথমতঃ তাহার আতাস লউন।
প্রথম মন্ত্রের সন্থোধন—উপবেশ। মন্ত্রের অর্থ — 'হে উপবেশ। তুমি অসার-সমূহের ধর্ষণে সমর্থ
হও অতএব ব্রহ্মশন্দোদিত পুরোডাশরুপ দেবার প্রদান কর।' বিতীয় মন্ত্রের সন্থোধন—
গার্হপ্তাারি। মন্ত্রের অর্থ—'যে অগ্নি শাস্ত্রীর পাকদ্রব্য ভিন্ন অমন্ত্রিত অপরিপক্ক আম দ্রব্য ভক্ষণ
করে অপিচ বে অগ্নি পাকার্থ স্থাপিত দ্রব্যকে পাক না করে, তাহাকে নাশ কর। এবং বে অগ্নি
লোকিক মাংস ভক্ষণ করে, তাহাকেও ধ্বংস কর।' এই মন্ত্রে 'আমাৎ' ও ক্রব্যাৎ' অগ্নিব্রের
ব্রীকরণোদেশ্যে এবং 'দেব্যক্ত' অর্থাৎ যক্ত্রীয় অগ্নি লাভ সঙ্করে প্রযুক্ত হর। 'আমাৎ' প্রি

ৰলিতে অপৰ বা ভক্ষৰত্ব প্ৰত্নতকারী অগ্নিকে বুঝার, আর 'ক্রব্যাৎ' বলিতে মাংসদাহক চিতার অগ্নিকে বুঝার। আর 'দেবষজ্ঞ' বলিতে বজ্ঞে বেদমন্ত্রোচ্চারণে আছত অগ্নিকে বুঝাইয়া থাকে। ভূতীয় মন্ত্রে কপাল-সম্বোধন। মন্ত্রের অর্থ -- 'হে কপাল। তুমি দৃঢ় হও; অতএব তুমি পৃথিবীকে দৃঢ় কর, গৃহ দৃঢ় কর, প্রজা দৃঢ় কর। অপিচ, এই যজমানদিপের জ্ঞাতিদিগকে তাহাদের িসেবক কর। এই কপালে অবস্থিত রক্ষোগণ নিঃশেষে দগ্ধীভূত হউক।' এই মন্ত্র পাঠ করিয়া কপাল অর্থাৎ মালদার নিম্নভাগ হইতে একথানি অঙ্গার গ্রহণ করিতে হয়। তার পর অঙ্গারযুক্ত বাদেশে কপাল স্থাপন করিবার বিধি। তার পর চতুর্থ মন্ত্রের প্রথম অংশে (ধর্ত্র মিদি পর্যূত্র) একটা কপাল স্থাপম। মন্ত্রের অর্থ-'হে কপাল, তোমার অন্তরিক্ষভাগ যেন দৃঢ় হয়। তাহাতে প্রাণ অপান প্রভৃতি দৃঢ় হউক; যজমানের স্বজাতিগণ তাহার অমুগত হউক।' ঐ ময়ের **দ্বিতীয় অংশ (ধরুণম**সি···পর্যুহ) উচ্চারণ করিয়া জ্বার একটা কপাল স্থাপন। মন্ত্রাংশের অর্থ —'হে কপাল! তুমি পুরোডাশকে ধারণ কর। ছ্যালোক দৃঢ় কর, চকু দৃঢ় কর, শ্রোতা দৃঢ় কর, অর্থাৎ সে সকল হইতে যেন বাধা না আসে।' মন্ত্রের তৃতীয় অংশে ( ধর্মা সি · · পষ্ হি ) আর একটা কপাল স্থাপন। মন্তাংশের অর্থ - 'হে কপাল। তুনি ধর্মাস্বরূপ হও। দিক্-দকলকে দৃঢ় করিবার জন্ম তোনাকে প্রতিষ্ঠা করিলাম। তুনি যোনি দৃঢ় কর, প্রজা দৃঢ় কর। ইত্যাদি। মন্ত্রের চতুর্থ অংশে ( চিতঃ ...পযুৰ্তি ) অবশিষ্ট চারিটা কপাল স্থাপন করিবে। মন্ত্রাংশের অর্থ — 'হে কপাল-চতুষ্ট্য, তোমর। সকলের সহায় হও।' ইত্যাদি। এই মন্ত্রে কিরপে আটটী কপাল স্থাপন করিতে হয়, ভায়ে তাহার আভাষ আছে। আর সেই আটটী-কপাল-স্থাপন-বাপদেশে যেরপ পক্রিয়া-পদ্ধতি এবং কপাল স্থাপনের সার্থকতা ভাষ্যকার বিবৃত করিয়াছেন, তাহার একটু পরিচর গ্রহণ করুন। 'ঞ্বনিসি' প্রভৃতি নয়ে প্রথম কপাল, 'ধর্ত্রমসি' প্রভৃতি ময়ে বিতীয় কপাল, 'ধরুণমসি' প্রভৃতি মন্ত্রে তৃতীয় কপাল, 'ধর্মাসি' প্রভৃতি মন্ত্রে চতুর্থ কপাল এবং 'চিড:' প্রাভৃতি ময়ে অবশিষ্ট চারিটা কপাল স্থাপন করিবে। সর্ব্বদমেত এই অষ্ট্রবিধ কপাল স্থাপন **করিবার বিধি।** যে কারণে এই অষ্টবিধ কপাল স্থাপন করিতে হর, তাহা এই,—'গর্ভে অবস্থান-**কালে প্রথমে মা**মুষের শিরোরপ একটা অথও কপাল উদ্ভূত হয়। তার পর সেই কপাল **রেথানিক্রমে আ**টটী বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হইন্না থাকে। পঞ্চন মন্ত্র আটটী কপালের সম্বোধনেই প্রাকৃত হইরা থাকে। চারিদিকে অঙ্গারাচ্চদন পূর্ব্বক বলা হয়,—'হে মইকপাল! অঞ্জিরদের বংশীর **তৃত্তঋবির** তপস্থার হার। উদ্যাবিত অগ্নির তাপ তোমরা প্রাপ্ত হও।' কাহারও কাহারও মতে—'ভৃত অধির পূর্বের কেহ অগ্নির ব্যবহার অবগত ছিলেন না। তিনিই প্রথমে অগ্নির দাহিকা শক্তির বিষয় সংসারে প্রকাশ করেন। ভাই মন্ত্রে তাঁহার নাম সন্নিবিষ্ট আছে।' ষষ্ঠ বা শেষ মন্ত্র যজ্ঞদেবে পঠিত হইবার বিধি। মন্ত্রের অর্থ,—অধ্বগ্ন্যরূপ মেধাবিগণ যে সকল ৰপালসমূহ, 'ঞ্বমিনি' প্ৰভৃতি মল্লে প্ৰদীপ্ত অগ্নিতে স্থাপন করেন, সেই কপাল-সমূহ বিমুক্ত করিতে সমর্থ ইন্দ্রবায়্ পোধক বজনানের যাগরণ ব্রত সমাপ্ত হইলে বিমুক্ত করুন।' ফলভঃ, চরুপ্রস্তুতের জন্ম অগ্নিতে কপান বা মানসা স্থাপনই যেন মন্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্য।

এখন আমরা কি শব্দের কি ভাব কি অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার একটু আভাস প্রদান করিতেছি। আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিরাছি,—একই মন্ত্র ভিন্ন কার্য্যে প্রযুক্ত হইরাছে।

সে কেত্রে মন্ত্রের একটা সার্বজনীন অর্থ আছে নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে। পূর্বেই দেখাইয়াছি,—"ত্তিকো পরনং পদং সদা পশ্যন্তি স্বয়ঃ দিবীব চকুরাততং'—ঋগেদের এই মন্ত্রী भारक्तित्र, देश्वरतत्र--- नकन मध्यनारसम् मकन ध्यकात्र हेट्टे-क्रियाम वावक्ष इत्र । अथह, বেদমন্ত্র বলিয়া, ঐ মত্ত্রে কেহ কোনও সাম্প্রদায়িক ভাব আমনন করেন না। বেদের স্ফল মদ্রেই আমরা সেই সাম্প্রদারিকতা-বিহীন ভাব প্রত্যক্ষ করি। হাহাতে একই মন্ত্র বিভিন্ন কার্য্যে প্রযুক্ত হওয়ার সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। সে দৃষ্টিতে দেখিলে, সপ্তম অনুবাকের মন্ত্রগুলির বেরূপ অর্থ সঙ্গত হয়, আমাদের মর্মান্স্পারিণী ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্ত্বাদে তাহা বিবৃত করিরাছি। আমরা বাবহারিক কার্য্যের বিষয় কিছু বলিতেছি না। একই মন্ত্র যে নানা সময়ে নানাবিধ কার্য্যে ব্যবহৃত হয়, সে দৃষ্টান্তের অসন্তাব নাই। কিন্তু মন্ত্র সর্ব্বতই অভিন্ন অর্থ জ্ঞাপক। এইরপ, সপ্তম অমুবাকের মন্ত্রসমূহ যেমন 'কপাল' স্থাপনে প্রযুক্ত দেখি, তেমনই অপন্ন বিবিধ কার্য্যেও উহাদের প্রয়োগ আছে। হৃতরাং উপবেশকে বা ৰূপালকে সম্বোধন মাত্র মন্ত্র-সমূহের লক্ষ্য নহে। উহার লক্ষ্য বিশ্বজনীন-ভাব-মূলক। মনে করুন---'ভগবন্! রক্ষা কর'---এই একটা বাক্য। জলে ভূবিবার সময়েও মাহুষ এই ধলিয়া তগবানকে ভাকিতে পারে, আগত্তনে পুড়িবার সময়ও এই বলিয়া তাঁহার করণা প্রার্থনা করিতে পারে, আবার উপদ্রবহীন স্থস্থ অবস্থায় মাগ্রষ 'ভগবান। রক্ষা কর' বলিয়া তাঁহাকে ডাকিতে পারে। এ সকল মন্ত্রেও সেই ভাব বুঝিতে হইবে। মন্ত্র-সকল নিতা। স্করণং উহাদের প্রয়োগ সর্বব্রেট সম্ভবপর। আমরা ভাট মনে করি, মন্ত্রকটোর সম্বোধন—**উপবেশ ও কপাল** প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া নহে। মন্ত্র-সমূহে উপবেশকে ও কপালকে সম্বোধনের উপবোক্ষী কোনও পদও পরিদৃষ্ট হয় না। আর তাহাদের সমোধনই বা কিরূপে অধ্যা**হত হয়, তাহাও** বুঝি না। অনিষ্ট-পরিহারে ইষ্টলান-সামর্থা ভাগাদের কি থাকিতে পারে? শক্তনাশে তাহাদের কোনও সামর্থ্যের পরিচয়ই পাই না। তাগারা জড়পদার্থ। জড়ের कি সাধ্য বে, দে অন্তঃশক্রকে বিনাশ করে ? অন্তরে বিবিধ শক্রকে বিনর্দিত করিতে হইলে, অন্তরকেই দৃঢ় করিবার প্রয়োজন হয়। একখণ্ড অঙ্গার উন্ধদেশে উৎক্ষিপ্ত হইলেই সেই **অঙ্গার কে** বাধা-নিবারণে সমর্থ হইবে, তাহাই বা কেমন করিরা মলে করিতে পারি! এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া আমরা মনে করি, মন্ত্রসমূহের সম্বোধ্য—প্রধানত: আপনার অস্তর ও জানরপী অগ্নিদেব। চাঞ্চল্য পরিহার পূর্বক চিত্ত বা মন জ্ঞাননিষ্ঠ হউক, অ্জানতা দ্রে যাউক,--প্রধানতঃ ইহাই মন্ত্রসম্*হের লকা*।

সংখন অনুবাকের প্রথম মন্ত্র সেই লক্ষ্যই বক্ষে ধারণ করিরা আছে। মন্ত্র-সমূহের ব্যাধারনে অধিক দ্র অগ্রসর হইবার পূর্বের সাধারণ-ভাবে একটা বিষয়ের আলোচনা আবশুক বলিরা মনে করি। ভাহাতে মন্ত্রের ভাব উপলব্ধির উপায় স্থাম হইয়া আসিবে! আপনার মন বা অন্তর প্রায় অধিকাংশ মন্ত্রেরই লক্ষ্য। বিশ্বভাবে মনের প্রাধান্ত-প্রতিষ্ঠার ভাবপর্যা কি, এ প্রশ্ন ব্যাহই মনোমধ্যে উদর হইতে পারে। এই প্রশ্নের সমাধান হইলেই মন্ত্রের ভাবপর্ব্য আপনা-আপনিই হৃদর্ব্যম হইবে।

· ७१वान ,विनशेट्डन,—'देखिशोनाः मनण्डाचि'। व्यर्धाः 'देखिय-नम्ट्र मट्याः व्यक्ति मनः ह

. श्रुजनार मनहे त्व नर्सम्नाधान, **जिब्दान मत्नाह** नाहे। मनत्क चित्र कतित्व शांतित्नहे, मन " সংৰত হইলেই সৰ্বাৰ্থ সিদ্ধ হয়। ভঙ্জিয় সিদ্ধি-লাভ স্থান্তপরাহত। লাজ্রে যে ত্রিবিধ তলের উল্লেখ আছে, সে দক্ত তপেরই মূল-মন। মনকে স্থির করিতে না পারিলে কোনও তপই ा**त्रिक इत्र ना।** यन रेकि एक्ट-क्रिक श्वरू-क्रान एक्टियान ना इत्र, यन रेकि लोठ नत्रन्छ। अन्नाहर्याः অহিংসা অভূতির অনুষ্ঠানে আগ্রহাধিত না হয়, দেহের কোনও ইন্দ্রিয়ই কিছু করিতে পারে না। . সমর্থ হর না। কারিক ও বাচিক-সকল তপেই সেই মনের প্রভাব। কাহারও ক্লেশ-প্রদ নহে, অথচ সত্য বাক্য কহিতে হইবে; শ্রুতিমুখকর হইবে, অথচ হিতকর বাক্য উচ্চারণ ক্ষািতে হইবে :—মন প্রাণন্ন সংঘত কাপট্যহীন না হইলে, কোনও তপস্থারই সাফল্যের সম্ভাবনা ্লাই। স্থতরাং মনকে সর্ব্বপ্রথমে প্রস্তুত করিতে হইবে। মন যেন সদাই সচ্চিন্তায় সং-কথায় আবিষ্ট থাকে। মন যদি সম্বস্তুর প্রতি লক্ষ্য রাখিতে পারে, তাহা হইলে মুক্তিপথের সকল কটক আপনা-আপনিই অপস্ত হয়। সিংহ-ব্যাঘ্র-সমাকুল ভীষণ অরণ্যে গমন করিয়া ৰা ছয়ারোছ শৈল-শৃঙ্কে আরোহণ করিয়া, কঠোর-ক্বল্পু সাধনার কোনও প্রয়োজন হয় না ;---মন বদি সংপথামুদারী থাকে। তবে মনকে সংপথে প্রধাবিত করার পক্ষে শরীরের ও ্বাক্যের গ্রহায়তা বিশেষ প্রগোজন। তাই শরীর বাক্য ও মন—তিনটীকে ভগবান একস্থত্তে প্রাধিত করিবাছেন। মন বেমন সংপথানুসারী হইবে, দেহ সেইরূপ সংকার্য্য করিতে প্রবৃত্ত . इंदेर, ताका राष्ट्रिक्त मराजान राजान ताज थाकिरत। धर्म, व्यर्थ, काम ও माक-याहा किছ . मंकनरे मत्नन अवीन।

এ সকল জানিয়াও মাত্র সৎপথাত্সারী হইতে পারে না কেন ? জন্মাবধি মাত্র সত্পদেশ সংশিক্ষা পাইরা আসিতেছে ৷ পিতা, মাতা, গুরুজন – শিশুকাল হইতেই মুম্ভানকে, সংশিক্ষা সম্রপদেশ প্রদান করিয়া আসিতেছেন। সং-শিক্ষা-দান-মামুবের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। মন : যভট্ কলুবিত হউক না কেন, সং-শিক্ষা - জ্ঞানালোক সকলের হানয়েই এক একবার উদ্ভাসিত : इहेबा शास्त्र । किन्तु व्यान्तर्रात्र विषय धटे रा, व्यावाना मर-निका मध्यरानन नाख कतिवाक मासूर निश्नत्थ প্রধাবিত হইতে পারে না !---পদে পদে পথ-এই বিপথগামী হয়; সকল সেংশিকা—স্কল সহপদেশ কোথায় ফুৎকারে উড়িয়া বায়। কেন এমন হয় ? মাতুর কেন #**শ্বিকা -- সহপদেশ অধিককাল স্ম**রণ রাখিতে পারে না ? মন্ত-ছন্তীর মন্তকের উপর বিবেকরূপী মাহত নিয়ত সহপদেশরপ অঙ্গ উত্তোশন করিয়া আছে। তথাপি কেন মান্ত্র প্রতিনিয়ত বিশবগামী হইতেছে ? এ অবস্থা কেবল আমাদের নহে; নর্প্রেষ্ঠ অর্জুনেরও একদিন এই অবস্থা ঘটিয়াছিল। তাই বড় কোভেই তিনি শ্রীভগবানকে কহিয়াছিলেন:---"চঞ্চাং হি মন: কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদূত্ম। তত্তাহং নিগ্রহং মতে বারোরিব স্মৃত্তরং॥" অর্থাৎ হে ভগবন ! আমি বে চিত্ত ছির করিতে পারিতেছি না ! মন অতিশব্ধ চঞ্চল, অতীব বলিষ্ঠ ; বিবেক্ষারা কেনিরূপেই তাহাকে দমন করিতে পারিতেছি না ! যে মন এত চঞ্চল, হৈ মন শরীরেক্রিয়কে বশীভূত করিয়া রাধিয়াছে, বে মন অজৈয় অনায়ন্ত; কেমন করিয়া ভাছাকে আরভাধীন ক্রি-ক্ষেন করিয়া ভাহার নিরোধ-সাধন হয় ? অঞ্জ্ল-বিহারী বায়-

নিরোধ যেমন অসম্ভব, মনকে আয়ত্তাধীন করাও সেইরণ অসম্ভব।' অজ্ঞানর প্রায় পুরুষ-শ্রেষ্ঠ মাহাত্মাই যথন চিত্ত-চাঞ্চল্য-হেতু এতাদৃশ অভিতৃত হইলা পড়িয়াছিলেন, তথন আর অভ পরে কা কথা। মনের এই অবস্থার বিষয়ে শ্রীমছক্ষরাচায্য-প্রমূথ টাকাকারগণ নানা দৃষ্টাপ্তের অবতারগা করিয়াছেন। শ্রীমচ্ছদ্ধরাচার্য্য বলিয়াছেন,—'নন কেবল চঞ্চল নয়; পরন্ত প্রমাণি। প্রমাণি অথাৎ শরীরেক্সিয়-বশীভূতকারী। অপিচ বলবং, অথাৎ তাহাকে কেই দমন করিতে পারে না। অধিকন্ত দৃঢ় অগাং তন্তুনাগৰং (নাগপাশের ক্যায়) অচ্ছেষ্ট্য। বিবেক কি করিনে ? ফলতঃ যে মন এনন দৃঢ়---এমন চঞ্চল, বিবেক তাহার উপর কোনরপে কভুঁসই করিতে সমর্থ নহে।' এইরূপ নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন,-- 'বহু দস্যুর ছারা আক্রান্ত হুইয়া পাস্থ মেন্ন বিপর হয়, সাঙ্গোপাঙ্গ সহ মন সেইরূপ আত্মাকে অভিভূত করে।' ঞীনলাধুস্দন আবার বলিয়াছেন, — 'আকাশে বায়ুপ্রবাহ সঞ্চালিত হইতেছে। তাহাকে যেমন রোধ করা যায় না; মনের চাঞ্চল্যও দেইরূপ অরোধনীয়।' শ্রীধরস্বাধী মনোগতি-রোধে অধিকতর সংশ্রান্তি হইয়া বলিয়াছেন,—-'লোর বাত্যা প্রবাহত হইলে কুড়াদি-পাত্র মধ্যে তাহার নিরোধ যেমন অসম্ভন; উদ্ধান চিত্তকে সংঘত করাও সেইরূপ অস্তুর ৷ জীম্দ্রল্পের এনং শ্রীম্দ্রিকাণ মনইস্থেষ্ সাধনপক্ষে একেবারে হতাশ্বাস হবিলাছেন এলিলেও অভ্যাক্তি হয় না। 'স্তৃত্ পৌহকে যেনন কুলা সূচী দারা বিদ্ধা করা বায় কা, অথবা বায়্কে কেমন মুষ্টির মধ্যে **আবদ্ধ লাখা সভ্ৰপর** নহে ; চঞ্চল চিত্তকে তেমনি ডিল কাপা অসন্তৰ।

অথচ চিত্তবৃত্তি-নিরোধ ভিন্ন জীবমূক্তির সন্তাবনা নাই। 'পারন কম্মভোগের নিমিত গৃহীত-জন্ম পুরুষের কভ্স-ভোক্ত্ররাগদেধাদি লক্ষণ চিতের দখ সমূহ তাহার বন্ধনের হেতুভূত হুইয়া থাকে। স্কুতরাং চিত্তবৃত্তি-নিরোধ না হওয়ায় মৃক্তিলাভ ঘটে না।' এবস্থিধ কারণে মুক্তি সম্বন্ধে ঘোর সংশ্যাঘিত হট্যা সংজূন যথন জীভগ্নানকে প্র্রন্ধর প্রাণ জিজাসা করেন, ভগবান তথন কি উত্তর দিয়াছিলেন, সকলেরই হাই অভ্যাবন করা আবিশ্রক। মন্দ্র চঞ্চল, মনকে ব্ৰাভূত করা যে গুঃসাধ্য, তাহা স্বীকাৰ করিয়া ভগৰান ব**লিয়াছিলেন,** —

''অসংশয়ং মহাবাহো মনো গুনি গ্রহং চলম্। অভ্যাসেন ভূ কৌস্তেয় বৈরাগ্যেন গ্রহতে। অসংযতাত্মনো যোগো জ্প্রাপ ইতি মে মতিঃ। বঞাগ্রনা তু যততা শক্যোহবাপ্তু নুপায়তঃ॥'' অর্থাৎ,—তুমি যে মনকে চঞ্চল বলিলে ও তাহার নিরোধ অসম্ভন বলিয়া নির্দেশ করিল্লে, তাহাতে কোনই সংশয় নাই। কিন্তু হে পার্থ! অভ্যাস ও বিষয়-বিভ্ষণ সহকারে তাহাকে স্মায়ত্ত করা বাইতে পারে। বাঁহার চিত্ত বিষয় ও বৈরাগ্য প্রভাবে বশীভূত হয় নাই। তাঁহার পক্ষে যোগ-প্রাপ্তির সম্ভাবনা অতি বিরল ; কিন্তু গাঁহার চিত্ত সংযত হইয়াছে, তিনি বিহিত প্রণালীতে বত্নবান হইলে যোগলাভে সক্ষম হন।' সজ্জুনের আশঙ্কা ভিত্তিহান নহে; চঞ্চল মনকে বশীভূত করা বড়ই কঠিন,—ভগবান তাহা স্বীকার করিলেন। কিন্তু কহিলেন,— 'অভ্যাস সহকারে আত্মসংযম করিতে হইনে। সমাধির দারা ও বিষয়-বৈরাগ্যের দারা মনকে বশীভূত করিতে হইবে।' মুমুকু হইলে—পরমার্থ-তত্তে বথার্থ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে— স্থুলতঃ আত্মায় আত্মসন্মিলনের প্রশ্নাসী হইলে চিত্তবৃত্তি-নিরোধ ভিন্ন গত্যন্তর নাই। সকল मक्रान्त मृन-- ि छत्रु छि-निर्ताश ।

কিন্তু চিত্তবৃত্তি-নিরোধ বা মন:সংযম স্বরূপতঃ কি প্রকার ? "লোভজনক পদার্থ দর্শন না क्रिंति वा श्री जिल्लाक खत अवन ना क्रिंति है एवं मर्त्वार्थ मिन्न इहेन, अमन नरह। मन यनि তংসমুদায় উপভোগের জন্ম ব্যাকুল থাকে, তাহা হইলে বলপ্রয়োগ দ্বারা ইন্দ্রিয় নিরোধ করিলে কোনই ভভফল-প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই। জননিরোধরপ উপায় দারা চিত্ত জয় করাই যুক্তিযুক্ত। ভগবান বশিষ্ঠ বশিয়াছেন,—'অনিন্দিতা শক্তি বাতীত কেবল বার বার উপবেশন করিশেই চিত্ত জয় করা বায় না। অঙ্কুশ ব্যতীত বেনন ছুই নাতঙ্গকে বনাভত করা অসম্ভব, তদ্রুপ অধ্যাত্ম-বিজ্ঞা, সাধুসঙ্গ, বাসনা-ত্যাগ এবং প্রাণম্পন্নিরোণ-এই উপায়-চতুষ্টয় ব্যতীত চিত্ত জয় করা অসম্ভব। যুক্তির দ্বারা এই সকল উপায় সাধিত না করিয়া যিনি চিত্তজয়ের প্রয়াস পান, তিনি দীপ অপসারিত করিয়া অঞ্জন দারা অঞ্ধকার অপনয়নের চেষ্টা করেন।' অধ্যাত্ম-বিছা প্রভাবে সমস্ত দুগু-পদার্থ মায়া-বিজ্ঞিত ও মিণ্যার্রপে উপলব্ধি হয় এবং সর্বাত্র সেই প্রমান্ত্র প্রমানন্দ্ স্প্রকাশ ব্রহ্ম বিরাজিত বলিয়া হাদ্যাস্থ্য হইরা থাকে। স্বতরাং মিণ্যা দুশ্র-পদার্থ বিষয়ে প্রয়োজনের পরিসমাপ্তি হয় এবং পরমার্থ সত্য ও পরমানন্দ স্বপ্রকাশ পদার্থের সহিত সন্মিলনই একমাত্র প্রয়োজনরূপে উপলব্ধি হইরা থাকে। তথন চিত্ত ইন্ধন-বিহীন অগ্নির ভায়ে স্বতঃই বিষয়-বাসনা রূপ অলাক ব্যাপারের অনুসরণ করিতে বিরত হইয়া থাকে। যিনি বুঝাইলেও সমস্ত তত্ত্ব স্থানররূপে প্রণিধান করিতে পারেন না, অথবা তৎকালে প্রণিধান করিলেও পুনরায় তাহা বিশ্বত হন, তাঁহার পক্ষে সাধুসঙ্গ নিতান্ত আসশুক। কারণ, কুপাপরায়ণ সাধুগণ পুনঃপুনঃ নিগুড় তত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়া ও তংসমস্তের স্মরণ করাইয়। মুমুক্ষুকে প্রকৃষ্ট মার্গ হইতে পরিভ্রষ্ট হইতে দেন না। যে ব্যক্তি স্বকীয় বিস্তাদির অভিমানে সাধু-সঙ্গের অমুবর্ত্তন করিতে ইচ্ছা করেন না; তাঁহার পক্ষে পূর্ব্বোক্তরূপ প্রণালীতে বাসনা নিরোধ করাই বিহিত ব্যবস্থা। বাসনা অতি প্রবলা; স্মতরাং তাহার নিরোধ-সাধন যাহার **সাধ্যাতীত, তাঁহার পক্ষে** প্রাণম্পন্দনিরোধ করাই বিধেয়। প্রাণম্পন্দ ও বাসনাই চিত্তকে বিষয়ামুসরণে প্রবৃত্ত করে। অতএব তত্তুভয়ের নিরোধ হইলেই চিত্তে শান্তি জন্মিয়া থাকে। অভ্যাস দারাই প্রাণম্পন্দনিরোধ সাধ্য এবং বৈরাগ্যের দারাই বাসনা-নিরোধ সাধ্য। স্থতরাং **অভ্যাস ও বৈরাগ্যই চিত্ত প্রশমিত করিবার বিহিত ও অপরিহার্য্য ব্যবস্থা। যেনন সেতুবন্ধন** ষারা প্রবলবেগশালী নদী-প্রবাহ নিবারণ করিয়া, ক্ষুদ্র প্রণালী প্রণয়ন পূর্ব্বক ক্ষেত্রাভিমুণে বক্রভাবে নদীম্রোত পরিবর্ত্তিত করিয়া প্রবাহাস্তরের উৎপত্তি হয়; তদ্রপ বৈরাগ্যের দ্বারা চিত্ত-নদীর বিষয়-প্রবাহ নিরোধ করিয়া সমাধি অভ্যাস সহকারে তাহাকে প্রশাস্ত-বাহিতা করিতে এই জ্বন্তই শ্রীভগবান অভ্যাদের ও বৈরাগ্যের প্রয়োজনীয়তা পুন:পুন: উল্লেখ ক্রিয়াছেন। চিত্তবৈত্ত্র্যের পথে অভ্যাদ ও বৈরাগাই মানুষের প্রধান অবলম্বন-ইহা স্মরণ করিয়া কর্মকেত্রে অগ্রদর হওয়া আবশুক। তাহা হইলেই শ্রেয়োলাভ অবশুস্তাবী। মুক্তি বল, মোক বল, কৈবলা বল—চিত্তহৈছ্ব্য ভিন্ন কিছুই অধিগত হইবার নহে।

দৃষ্টান্তস্থলে এতংপ্রসঙ্গে শ্রীরামচন্দ্র ও বশিষ্ঠদেবের প্রশ্নোত্তর প্রসঙ্গ উত্থাপন করা যাইতে পারে। সন্দেহদোলার দোহ্ল্যমান হইয়া শ্রীরামচন্দ্রও একদিন তত্ত্বজ্ঞাস্ত্র হইয়াছিলেন; কুলগুরু মহর্ষি বশিষ্ঠকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—'চিন্ত সদাই চঞ্চল; চিন্ত সদাই বিপথগামী।

স্মৃতরাং তাহাকে নিয়মিত করিয়া স্মূপথে পরিচালিত করা কিরুপে সম্ভবপর ৭ চিত্ত জরু করিতে হুটলে কি করা কর্ত্তব্য ? জীরামচন্দ্রের এই প্রাশ্নের উত্তরে মহর্ষি বশিষ্ঠ বলিয়াছিলেন,—

''উপবিশ্যোপবিশ্যৈব চিত্তজ্ঞেন মৃহর্ম্মুছ। ন শক্যতে মনো জেতুং বিনা যুক্তিমনিন্দিতাম। অঙ্কুশেন বিনা মত্তো যথা হৃষ্ট মতঙ্গজঃ। অধ্যাত্মবিছাধিগমঃ সাধুসঙ্গম এব চ॥ বাসনা সংপরিত্যাগঃ প্রাণম্পন্দনিরোধনম্। এতান্তা যুক্তরঃ স্পষ্টাঃ সন্তি চিত্তজ্ঞ কিল। সতীযু যুক্তিষেতাধু হঠারিয়ম যন্তি যে। চেতত্তে দীপমুৎস্ক্য বিনিম্নন্তি তমোংঞ্জনৈ:॥ দে বীজে চিত্তবৃক্ষস্ত প্রাণস্পন্দনব্যদনে। একস্মিংশ্চ তয়োঃ ক্ষীণে ক্ষিপ্রং দে অপি নগুতঃ॥ প্রাণায়ামদ্রাভ্যাদৈর্গুকা চ গুরুদত্ত্যা। অশনাদনগোগেন প্রাণম্পন্দো নিরুদ্ধতে ॥ অসম্বর্বহারিত্বান্তবভাবনবর্জনাং। শরীরনাশদর্শিত্বাদ্বাসনা ন নিবর্ততে ॥ বাসনাসংপরিত্যাগাচ্চিত্তং গচ্ছত্যচিত্ততাম। প্রাণম্পন্দনিরোধাচ্চ যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ এতাবনাত্রকং নত্তে রূপং চিত্তস্ত রাঘব। স্থাবনং বস্তুনোহস্তর্কস্তুত্বেন রুসেন চ। যদা ভাবাতে কিঞ্জিং হেরোপাদেয়বাপি যং। স্থীরতে সকলং তাক্তা তদা চিত্তং ন জায়তে॥ অত্রাসনস্বাৎ সততং যদা ন সফুতে মনঃ। অসমস্থা তদোদেতি প্রমাত্মপদ্র্যাদা।।" প্রাথম অংশের মর্ম্ম প্রকৌই প্রাদ্য হুইয়াছে। দ্বিতীয় অংশের মর্ম্ম-—প্রাণম্পন্দ ও বাসনা-— চিত্রকোর এই ছুইটা ই সর্রপ। তত্ভরের একটা ক্ষাণ হুইলে অচিরে ছুইটাই নিনষ্ট হয়। দুঢ়াভ্যাস-সহকারে এবং ৫ 🕫 ৪ প্রণালী ক্রমে আসন ও আহারের নিয়ম পালন পূর্ব্বক ওরূপদিষ্ট প্রাণায়ামের অভ্যাদ দার প্রাণম্পান নিরুদ্ধ হট্যা থাকে। ত**ংকালে** বি**ময়সঙ্গবিরহিত**, সকল-ভাবনা-নিবার্গ্রিত এ দেহের নখরতা জালাত হওয়ায়, কোনট্ বাসনার সমুদ্ধ**ব হয়** না। এতরপে বাসনা-বিহীন হটালে, চিত্ত স্বকীয় বৃত্তিহীন হটায়া অচিত্তকপৌ পরিণত হয়; স্কুতরাং ভদৰস্বায় মুপেচ্ছ-ন্যবহার করি লও কোনও হানি নাই। ভংকাজে <mark>কোনও বিষয়েই চিত্রেব</mark> হেয় বা উপাদেয় গোল থাকে না। তান চিত্ত তিয়ত। পাপু চইয়া কার্যাহি**হীন হয়।** আস্কৃতি প্রমান্নপদ প্রদান কর্তিত সমগ্রহত্যা থাকে।' এই অবস্থাই চিত্তরতি-নিরোধ।

আরও একট বিশেষণে কিতে পানা যার,—সজানতাই সকল চাঞ্লোর মূলীভূত। বিষয়বাসনাদি ভোগ-লাল্সা ে অজ্ঞানত। হইতেই সমুংপ্র। অজ্ঞানতাই মনকে উন্মার্গ-গামী করে। অজ্ঞানতাই চি: বুকে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিয়া থাকে। অজ্ঞান-মূল বিনষ্ট ত্ইলেই চিত্তের সকল চাঞ্চলা : রে।হিত হয় ;—মনস্থৈয় সম্পাদিত হইরা থাকে। কিন্তু সেই অজ্ঞানতা কিরুপে দূরীভূত হয় ? সানোদয়ে অজ্ঞানতা নাশ হয়; জ্ঞানোদয়ে সদসৎ বিচার-শক্তি জন্মে; জ্ঞানোদয়ে চিত্তের দকল আদিলতা দূর হ'ইয়া থাকে; জ্ঞানোদয়ে জ্পন্নে সম্ভাবের উদয়ে দেবভাবের সঞ্চার হয়। সদসৎ-বিচার-শক্তির পরিক্ষূরণে চিত্তের নির্মা**লতা জ**ন্মিলে, চাঞ্চল্য তিরোহিত হয়,—বিষয়-নাসনা-ভোগাদি-কামনা একেবারে বিধ্বংস হইয়া থাকে। অবস্থাই বৈরাগ্য—এই অবস্থায়ই চিত্তবৃত্তিনিরোধ সম্ভবপর। স্কুতরাং এ পক্ষে জ্ঞানই যে প্রধান সহায়, তাহা বলাই বাহুলা। অন্তঃকরণে বিশুদ্ধ জ্ঞানের উন্ম হইলে, রজঃ ও তমঃ তিরোহিত হয়! তথন কেবল সন্বপ্তণ হাদয়কে অধিকার করে। সেই সন্বপ্তণপ্রভাবে হাদয়-কেত স্বচ্ছ আলোকে উন্তাসিত হয়। সক্তাব দেবভাব। যতক্ষণ সেই দেবভাবে অন্তঃকরণ সম্পূর্ণরূপ অধিকার না করে, ততক্ষণ মনের মলিনতা তিরোহিত হয় না। মলিন দর্পণে যেমন প্রতিবিশ্বের উচ্ছলতা সম্পূর্ণরপে প্রাকৃতিত হয় না, মনের মলিনতা দূর না হইলেও সেইরূপ ভগবানের সাক্ষাংকার-লাভ সম্বব্যর হয় না। স্তরাং মনের মলিনতা অন্তরের কল্মতা--- দূর করিতে হুটলে, ফুদয়ে দেবভাবের সঞ্চার করিতে হুটলে—বিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রয়োজন। সেই জ্ঞান ভিন্ন প্রলাশয়ের সন্ধান লিলে ন। প্রপ্রত্ত প্রিক- -বাড়বাঞ্চাব। ত্যানিপীড়নে নিপীড়িত ;--একবার যদি আশায় লাভ করিতে পারে, আনকের সীমা থাকে কি? সংসার অরণ্যে পথভ্রষ্ট পথিক আমরা; তংগদাবদাহে দদা দ্রীভূত হততেছি আমরা: এমন আশ্রয়-স্থান আমাদের কি জাছে, বেখানে আশ্রম এইলে সকল জালার নিচুত্তি ২য় ? প্রমাশ্রম প্রমেশ্রই আমাদের সেই আশ্রা। উহিতে আশ্রা লইতে পারিলে জার সংসারে গভাগতি করিতে হয় না। মনঃ-সংখ্যে চিত্তকৈয়্য-স্থিনে সেই প্ৰশ্ৰয় গ্ৰা আন্দেশ্য ভগ্ৰানকে আভ ক্রিবার প্রানিদর্শনেই নেদ-মন্ত্র অপভারণ:।

প্রথম মন্ত্রের লক্ষ্য মন বা চিত্রতি। প্রকার অবভরণিকা হইতেই বুরা শাইবে, মন অন্তর্ত্ব সকল শক্তকেই নিন্তু করিতে সমগ্। বিনিধ ভাবে যে এই মন্তের ন্যাথ্যা হইতে পারে, তাহা আমাদের মন্মারুদারিণা-দৃষ্টেই উপলব্দি হইনে। 'বন্দা' শব্দের বিভিন্ন অর্থে সেই বিভিন্ন ভাব উপলব্ধ হয়। ভাগাতে 'বৃদ্ধ' শব্দে 'অন', আবার নিরুক্তাদিতে 'ব্রন্ধ' শব্দে 'বাক্য' 'কর্মা' প্রভৃতি বুক্টিয়া থাকে ; আবার 'রক্তা'শকে প্রসন্ত্রাও উপলক্ষিত হয়। তবে দে সক্ষা অর্থেরই লক্ষ্য-- এক ছভিন। মকলেরই লক্ষ্য- ভগবান। এই ভাবে মন্ত্রের অর্থে, আ্যাদের মতে, মনশ্চাঞ্জা পরিহাব পূর্বক ভগবংপরায়ণ হইবার উপদেশই প্রদান করা হইয়াছে। ভগবং-পরায়ণতা আর কি ?--সতত তাঁহাব প্রীতিকর কর্মা সম্পানন, তাঁহার গুণারুকার্তন, ত্রবাত্রিকে তাঁহার প্রতি মধ্যম সমপ্র। স্থলতঃ—'এবংং কত্তিনং বিক্ষাঃ স্মরণং পার্সেবনং। ত চ্চনং বন্দনং দাস্তং স্বাদ্যাল্যান্ত্রেলনং ।' ইহাই ইইল ভগবং-কথা--ভগবং-প্রীতির মূলীভূত। জ্ঞানোরর ভিন্ন, চাঞ্জা-পরিধার-বাতিরেকে, সন্বৃত্তির অন্থানে কিছুই সম্ভবপর হয় না ৷ এয়ের ভাই নিযুত্ উপদেশ--চাঞ্চ প্ৰিহ্ল পূৰ্কাক চিত্ত একনিছ হউক, অজ্ঞানভা দুৱে ৰাউক,-াচত্ত ভগগানে হাস্ত রহক।

াষত্য মগ্র অভিদেবের সংধাবন-মূলক। এয়ের অর্থ—'আহাং ও ক্রনাৎ অগ্নিকে পরিত্যাগ করিয়া দেনদল জাগিকে আহ্বান কর।' ভাষ্যের এ অথে কি ভাব উপলব্ধ হয় ? এথানে অনেক কথা মনে সাধিতে পারে। জ্ঞানের নানা স্তর। জ্ঞান বিভিন্ন দিকে বিভিন্ন প্রকারে কণি করিঃ থাকে। অপ্রিণত অপ্রিপক্ত বে গুলে, তাহার এক ফল; আবার অসং-কার্গো প্রবৃত্ত চল্লি রূপ যে জান, ভাচাৰ দল আর একরপ। 'আনাং' আর 'ক্রব্যাৎ' পদৰয়ে ছুই দিকের ওর জ্ঞানে লক্ষা আফিতেছে। প্রথমরূপ জ্ঞান একদেশ-ব্যাপক বা অকুট জ্ঞান; বিতীয়রূপ জ্ঞান—বিপরীত-মার্গান্ধদারা। প্রতরাং উভয়ই পরিণাম-ক্লেণপ্রদ। প্রথম, আমাৎ জান সম্বন্ধে শিশুর জ্ঞানের দৃষ্টান্ত উথাপন কর: যায়। আলোক দেথিয়া শিশু তাহা ধরিবার প্রয়াস পায়। কিন্তু আলোকে হস্ত স্পর্শ করিলেই তাহাকে পাহজনিত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। ইহা ভাহার 'আমাং' বা অপক জ্ঞান। আ**লোক** যে

আলোক, তাহা সত্য; কিন্তু সেই আলোকই যে অগ্নিরূপে দাহকারক, সে জ্ঞান তাহার নাই। আলোককে আলোক বলিয়া- গ্রহণীয় সামগ্রী বলিয়া, সে বুঝিয়াছে নটে; কিন্তু ভাহার দাহিকা-শক্তির বিষয় দে কিছুই বুঝে নাই। তাই তাহার অগ্নি বা জ্ঞান—'আমাৎ'। এটরপ 'ক্রব্যাৎ' অগ্নির বা জ্ঞানের বিষয় বুঝিয়া দেখুন। দহ্যা বা নরহন্তা আপনার দহ্যাতা হত্যাকার্য্য সাধনের নিমিত্ত কত্ই বুদ্ধির চালনা করে। সে তাহার ছষ্টজ্ঞান বা পাপবৃদ্ধি। তাহাকে ক্রব্যাৎ অগ্নি বলা যাইতে পারে। সে অগ্নি সত্যই দেহদাহকারক। সে অগ্নি সতাই আপনার অন্থিচর্মামেদমাংসকে দগ্ধ করে। তার পর বুঝুন-দেব্যজ অগ্নি। দেব্যজন-রূপ সন্নি বা জ্ঞান যে প্রম হিত্যাধক, তাহা স্বতঃই স্প্রমাণ হয়। দেব্যজ্জ্ঞান দেব্যস্বন্ধী জ্ঞান--দেই তো সত্য জ্ঞান ৷ সেখানেই তো অগ্নির--প্রকৃত আলোকের স্বরূপ অবগ্ত হওয়া যায়! ময়ের তাই লক্ষ্য এই যে,---'হে সামার অন্তর। তুমি দেবসম্বন্ধি জ্ঞানই লাভের জন্ম প্রযন্ত্রপর হও।' অন্ত রে সকল জ্ঞান—সে কেবল সজ্ঞানতা বা লাস্তজ্ঞান মাত্র। দেব-গজনরূপ জ্ঞানের মধ্য দিয়া অতাসর তইলেই প্রকৃত তত্ত্ব বোধগম্য হইনে।

অতঃপর তৃতীয় মন্বের বিষয় অন্ত্রাধন করিয়া দেখুন। তাহাতে প্রতীত হইবে, পর পর মন্ত্রপুলি সকলট পরস্পের কেমন এক অচ্ছেছা সম্বন্ধ-বন্ধনে সম্বন্ধ রহিয়াছে। সত্ত্ব, রজঃ তমঃ—তিন ভাবট সকলের অন্তরে বিজ্ঞান। মন যদি স্থির হয়---মন যদি অচঞ্চল হয়,--ওণত্ররে আধার স্থান ধনি দুঢ় অচঞ্চল হয়, তাহা হইলে গুণ-সাম্যে রিপুণক্র আপনিই বিমার্দ্দিত হুইতে পারে। মনকে স্থির ও দৃঢ় করিয়া, প্রমান্নায় হাস্ত করিতে পারিলে, সকল বিপদ দরীভূত হয়। তাই মনকে দুঢ় করিয়ার উদোধনা। যজ্ঞানের আয়ঃ, পুত্রকলত্র ও ভূমি গুলাদি দৃঢ় হউক, মথ্রে ভাষ্যের ভাবে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু আমরা ঐ পৃথিবী, ঐ আয়ুঃ এবং ঐ প্রজা পদে ভিন্ন অর্থ উপলন্ধি করি। পরবর্তী মম্বের ব্যাখ্যায় সে - : ২প্র্যা প্রকৃতিত হইবে। 'সজাতান্' পদে ভায়্যকার 'জাতীন্' অর্থ এহণ করিয়াছেন। আমানের মতে ঐ পদে জন্মসহজাত অস্তঃশত্রুকে লক্ষা করে। তাহারা জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই গ্রহাৎ সহান জাত বলিয়া 'স্জাতান্' বলিয়া অভিহিত। জ্ঞাতীও তাহাই। তাই অধুনা---অধুনা কেন সর্বকালেই—জ্ঞাতিগণ সংসারে পরম্পর শক্রতাচরণে প্রবৃত্ত হয়। অন্তঃশক্রই দ্রাবোন্মেষণের অন্তরায়। সম্ভাবানরোধক অন্তঃশক্র নিনাশের প্রার্থনা তাই মস্ত্রে প্রক্ষ্ট দেখিতে পাই। অন্তরে সম্ভাব-সংরক্ষণের প্রচেষ্টাও মন্ত্রের অন্তর্নিহিত।

আমরা চতুর্থ মন্ত্র চারিটী বিভাগে বিভক্ত করিরাছি। মর্ম্মান্ত্রসারিণীতেই তাহা পরিদ্রষ্ঠব্য। নয়ের মধ্যে কয়েকটা পদ বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়। সে পদ কয়েকটা – অস্তরিক, প্রাণ, অপান, শ্রোত্র, চক্ষু, প্রজা প্রভৃতি। প্রাণ, আয়া, দর্শন, শ্রবণ প্রভৃতি শক্তিকে দূঢ় করিবার জন্ম কাননা মধ্রে প্রকাশ পাইয়াছে। যেন তাহাদের অভাব হইবার উপক্রম হইয়াছে,—সে কামনায় তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। মনকে সম্বোধন করিয়া বলা ইইতেছে— 'নামার প্রাণ স্বাত্মা আয়ু শ্রোত্র চক্ষু প্রভৃতিকে দৃঢ় কর।' এরপ প্রার্থনার তাৎপর্য্য কি ? ইহাতে মনে হয় না কি-কি যেন ছিল, এখন যেন তাহা হারাইতে বিষয়াছি; 'সার সেই হার।নিধি পাইবার জ্বন্ত আকৃল আকাজ্জা আসিয়াছে! যদি বল--- 'আমার অন্তরিক্ষবৎ বিস্তৃত সম্ভাবমূল অন্তরকে দৃঢ় কর, তাহাতে কি ভাব মনে আসে? মনে হয় না কি,—সেই যে সরল অকপট গুদ্ধসন্তভাবান্বিত অন্তর আমি আমার জন্মের সঙ্গে সঙ্গে প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, সংসারের কুটিলতার মধ্যে পড়িয়া সে আজ বক্রগতি প্রাপ্ত হইতে विषयात्व, विविध कनूष-नाञ्च्यन नाञ्चिक श्रेटक हिनायात्व ! - अथात्न आर्थनाकात्री मिर्छ मछाव-পূর্ণ অস্তরের দৃঢ়ত৷ সাধনের অর্থাৎ অস্তরকে সংসারের কলুষ-লাঞ্ছন হইতে মুক্ত করিয়া সম্ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার কামনা করিতেছেন। ভগবানের সেবা-পরায়ণ হইতে হইলে, ভগবৎ-কার্য্যে জীবনকে বিনিযুক্ত কারতে হইলে, শিশুর ভার সরলতা আবশুক; — কুটিল মন ভগবৎ-দেবার অধিকারী নহে। এথানে তাই সরল অন্তরের প্রার্থনা দেখিতে পাই-এথানে তাই প্রার্থনার মুথে ফুটিয়াছে এক বিশ্বজনীন প্রার্থনা—কেবল আমার অস্তর महार्त পূर्व रहेरल रहेरत ना ; পরস্ত সে महार राग विश्ववामी मकलरक পরিপূর্ণ করে। ফলতঃ, পঞ্চনবর্ষীয় বালক সেই গ্রুবের যে সরলতায় সিংহ পর্যান্ত স্তম্ভিত হইয়াছিল; ভগবৎ-প্রাপ্তিমূলক সারল্য সেইরূপই হওয়া চাই। 'আমার অন্তরিক্ষ দৃঢ় হউক'— বাক্যের তাৎপর্য্য তাই মনে হয়,—'আমি যেন সরল বিশুদ্ধ অস্তঃকরণে ভগবানের সেবায় আত্ম-নিয়োগ করি;—আমি থেন বিশ্বপ্রেমের প্রেমিক হইরা বিশ্বকে প্রেমবক্তায় ভাসাইরা দেই।'

মন্ত্রে আবার বলা হইয়াছে, আমার প্রাণকে দৃঢ় কর, আমার 'অপান' অর্থাৎ শাস্তাকে দৃঢ় কর।' আমাদের প্রাণ গাকিয়াও যে আমরা প্রাণহীন! আমাদিগের পাত্মা থাকিতেও যে আমরা আত্মাশূস—আত্মহারা, তাহা কি আর বুঝাইনায় এয়োজন আছে? আমাদের প্রাণ কোণায়? আমরা অনায়াদে অপরের মথের গ্রাদ কাড়িয়। ণই, ভাই হইয়া ভাইকে প্রবঞ্চায় প্রবুদ্ধ করি! পিতা পুত্রকে পূত্র পিতাকে প্রতারণায় প্রতারিত করি! আমাদিগের আবার প্রাণ আছে! প্রাণ ছিল নটে সেই দিন-শিশুকালে যে দিন পুত্তলিকার প্রতিও নমতার সঞ্চার হইত; -- কুল একটা কীটের বিয়োগ-ব্যথায় প্রাণ ফার্টিয়া যাইত ! প্রাণ তো অনেক দিনই 'গটেত্ত হইয়া আছে! চৈত্ত থাকিলে আর নিত্য নূতন অপকর্ম করিয়া, মাথার উপরে বিনি বিখ্যান রহিয়া সকলই প্রত্যক্ষ করিতেছেন, – তাঁহাকেও লুকাইবার চেষ্টা করিতাম! অপকর্ম করি, আর মনকে প্রবোধ দেই,—'কেহ দেখিতে পাইল না।' এই কি চৈতত্তের কাৰ্গ্য ? হৈতক্ত ছিল বটে তথন—যথন পাপের পথে প্রথম অগ্রসর হঠতে সন্কৃতিত হইয়াছিলাম। কিন্তু এখন পাপে এতই অভ্যস্ত নে, পাপ-কার্য্যে এখন আর হৃদয় একবারও কম্পিত হয় না! নরবলি প্রদান করিতে কয়িতে জহলাদের প্রাণ এতই কঠিন হইয়া উঠে ধে, শেষে আর নরহত্যার প্রতি তাহার কোনও বৃত্তিই বিমুথ হইতে চাহে না। - যতই বয়স বাড়িতেছে, আমরা ততই দেই জহলাদ-বৃত্তিতে অভ্যস্ত হইতেছি। এখানে সাধক তাহা বেন বুরিতে পারিয়াছেন! তাই কাতরকঠে আত্মাকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,— বে হৈত্তমুকু ছিল, তাহ। তো হারাইতে বসিয়াছি। আমার সেই চৈত্তমুকু দৃঢ় হউক।

মত্রে আর প্রার্থনা আছে,—'আমার চকুকে এবং কর্ণকে দৃঢ় কর। আমি যেন দৃষ্টিশক্তি ও প্রবণশক্তি পুনঃ প্রাপ্ত হই।' কেন? আমার কি চক্ষ্ নাই! এমন দৃষ্টিশক্তিসম্পন জোড়া চক্ষ্ম থাকিতে আবান চক্ষ্কে দৃঢ় করিবান প্রার্থনা কেন ? 'শ্রোত্রও তো বধির নহে!' চোধও দেখিতে পায়, কাণও শুনিতে পায়। তবে আবার চক্ষু কর্ণ দৃঢ় করিবার আকাজ্জা কেন? ভ্রাস্ত! সে এ চোথ-এ কাণ নয়! এ कि जात हाथ !-- এ कि जात का। य हक् ज्ञतात्मत ज्ञिनमा-भूर्वि प्रिथि न। भारेन, य শোত্র ভগবানের গুণামুকীর্ত্তন শুনিতে না পাইল; পরস্ত যে চক্ষু কেবলই বিষয়-বিভবে আরুষ্ট तिहन, ता कर्न (कवनहे जाज्ञ अभःभा ও পরগ্লানি শ্রবণরূপ বিষয়-বিষে পূর্ণ রহিল! দে চক্ষু কি আর চক্ষু—দে কর্ণ কি আর কর্ণ পাধক এখানে তাই প্রার্থনা করিতেছেন,—আনি যেন দেইরূপ চকু প্রাপ্ত হই, যে চকু কেবল ভগবানের সেই 'নবনীরদনিন্দিতকাস্তিধরং' রূপ দেখিয়া তন্ময় হইয়া থাকে—রূপ দেখিতে দেখিতে রূপদাগরে ডুনিয়া নায়। আর আমি যেন দেইরূপ কর্ণ **প্রাপ্ত হই—যে কর্ণ কেব**ল তোমারট কথারপ স্থপারদে পরিপূর্ণ থাকে।' আমরা থাহার নিকট হইতে যে কার্য্যের প্রেরণা লট্য়া এ সংসারে আসিয়াছি, ঠাহার স্মৃতি বিষ্তুত হুট্য়া এথন অভ্য পথে চলিয়াছি। এই নয় আমাদিগকে দেই পথ পুনঃপ্রদর্শন করিতেছে।

মজে বলা হইয়াছে,—'আমার আয়ুংকে দৃঢ় কর।' ইহার তাৎপ্যা কি ? আমি তেঃ জীবিতই রহিয়াছি!—আমি তো মরি নাই! তবে আবার এরূপ প্রার্থনা কেন ? অতএব বৃঝি:ে গ্টবে, এথানে সে আয়ুর কামনা নাই। এথানকার প্রার্থনা,—'**আমি যে এমন আয়ু:** নাহ, যে আয়ুঃ আমায় সংকশ্মের পথে লইয়া যাইতে পারে। আহার মৈথুন নিদ্রা—এই শইয়াই তো জীবন নহে! তেমন জীবন পশুতেও ধারণ করে। তেমন আয়ু তো অতি নীচ পাষঞ্চেরও অধিকার আছে! প্রার্থী কি সেই আয়ুং দৃঢ় করিবার প্রার্থনা করিতেছেন! কথনই তাহা মনে করিতে পারি না। সৎকর্মশীল পুণ্যপূত আয়ুর কামনাই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রজা', 'যোনি'—প্রভৃতি দৃঢ় করিবার প্রার্থনাম্বও আমরা একইরূপ তাৎপর্য্য উপলব্ধি করি। 'প্রজা' বলিতে এখানে আমরা লোকান্তরাগ—বিশ্ব-প্রেমই বুঝি; আর 'ষোনি' বলিতে উৎপত্তিমূল---সদ্ভাব-সমূহের প্রজনন-স্থান দ্বদন্তমূলকেই লক্ষ্য করে। তাই আমাদের মতে 'প্রজাং দৃংহ' 'যোনিং দৃংহ' প্রভৃতি বাক্যে লোকাত্মরাগ জনপ্রীতি বা বিশ্বপ্রীতি প্রতিষ্ঠার এবং দেই সেই প্রীতির আধার হৃদয়কে সম্ভাবপূর্ণ হইবার আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। এইরূপে, মন, প্রাণ, আত্মা, চক্ষু, কর্ণ—প্রভৃতিকে ভগবানের পরিতৃপ্তি-সাধনের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতে পারিলে, ভাবনা থাকে কি? তখন কোনও শত্রুই আর বাধা-প্রদানে সমর্থ হয় না। তথন তাহারা আপনা-আপনিই আমুগত্য স্বীকার করে। তাই, মনকে স্থির করিয়া একাগ্রতার সহিত ভগবদারাধনায় প্রারুত্ত হইবার জন্ম এবং তৎসাধনভূত উপায়-সমূহ অবলম্বনের নিমিত্ত মন্ত্রে উপদেশ দেখিতে পাই।

তোমার মন যদি সদ্বৃত্তি-সমূহকে ধারণা করিতে সমর্থ না হয়, ভগবামের অফুকম্পা কিরূপে লাভ করিবার আশা করিতে পার ? তাই মনকে বলা হইন্নাছে - 'ধত্রমিদি' অর্থাৎ 'মন, তুমি সদ্রত্তি-সমূহের ধারক হও।' ভোমার সম্ভাব-সমূহ যাহাতে ব্যাপকত্ব লাভ করে, ভৃষিষয়ে তুমি আপনাকে দৃঢ় কর্।' ভাব এই ষে,—সম্ভাব সংপ্রবৃত্তি কেবল আপনার মধ্যে— কুজ

গণ্ডীর ভিতরে—আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না; পরস্ত যাহাতে বিশ্ববাসী সকলের নধ্যেই তোমার সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি প্রসার লাভ করিতে পারে, তৎপক্ষে একাগ্রতা অবলম্বন কর।' তার পর মস্ত্রে বলা হইয়াছে,—'তোমাতে সন্তাব-রজঃ-তম তিন ভাবেরই সমাবেশ আছে; কথন কোন্ ভাব প্রবল হয়, কথন কোন্ ভাব পর্যাদস্ত হইয়া আসে, তোমার চঞ্চল জীবনে তাহার দ্বিরতা নাই। সাধক তাই আত্মোদ্বোধন করিতেছেন,—'আমার সন্তারজঃ তমঃ গুণত্রয়কে আফি যেন পরমান্মায় নিয়োজিত করিতে সমর্থ হই।' কলতঃ, সন্তাব বিশ্বব্যাপী হউক, ত্রিগুণ ভগবানে স্তম্ভ হউক—ইহার অপেক্ষা উচ্চ আকাজ্কাই বা আর কি আছে? আর, এ অবস্থায় উপনীত হইলে, ভগবানের অমুগ্রহ-লাভে বিলম্বই বা কি ঘটিতে পারে? তাই বলি মন! সন্তাবের ধারক তুমি, তোমাতে দেবভাব দৃঢ় কর; আর তোমার সন্তাবরগ্রান হউক।'

তার পর পঞ্চন মন্ত্রের বিষয় অন্থাবন করন। চঞ্চল চিত্তবৃত্তিই সর্ব্ব প্রকার আনিছের মূলীভূত। সাবক তাই তাহাদিগকে ভগনৎপদাস্থান্ত্রদারী করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছেন। তিনি আত্মাদোধন-পূর্ব্বক কহিতেছেন,—'হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ! তোমরা ভগবৎপদাস্থান্ত্র-সারী হও। উদ্ধের প্রতি তোমাদের গতি হউক। অত্যুক্ত যে জ্ঞান, সেই জ্ঞান লাভের জন্ম একাগ্রচিত্তে ভগবানের আরাধনায় প্রবৃত্ত হও।' এ অনস্থায় উপনীত হইলে, ভগবান কি আর অন্থগ্রহ না করিয়া নিশ্চিত্ত থাকতে পারেন ? ভগবানের অনুকম্পা-লাভ, তোমার নিজেরই আয়ত্তাধীন। যদি ভগবানের অনুকম্পা লাভ করিতে চাও, চিত্তবৃত্তিকে একাগ্র ভাবে ভগবানের আরাধনায় গ্রস্ত কর।'

উপসংহারে, ষষ্ঠ মন্ত্রে, অসদ্বৃত্তি-সমূহের নিরাকরণ বিষয়ক প্রার্থনা প্রকটিত। এহ নর কণাল-মোচনে যজ্ঞের উপসংহারে প্রযোক্তব্য বলিয়া ভাষ্যকার নির্দেশ করিয়াছেন। আমরা এই মন্ত্রে নিত-সত্য এবং প্রার্থনা প্রত্যক্ষ করি। ক্রিয়া-শেষে যেন বৈশুণ্য-পরিহার;—মন্ত্রটা এমনইভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে! যাহা হউক, আমরা মন্ত্রে ভিন্ন ভাব বৃথিতে পারি। এখানে অজ্ঞানরূপ আবরণ অপসারণে শুভ্রজ্ঞান-জ্যোতিতে উদ্বাসিত হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি॥ (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

# অফ্টমঃ মন্ত্রঃ। ( প্রথমাং ইক:। প্রথমঃ প্রপাঠক:। অষ্টমোং হ্যবাক:।) (১) সং বপামি। (২) সমাপো অদ্ভির্গাত সমোষধয়ো রসেন সং রবতীর্জ্জগতীভিশ্মধুমতীর্শ্মধুমতীভিঃ স্বজ্ঞাধ্যম্। (৩) অদ্ভাঃ পরি প্রজ্ঞাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পৃচ্যধ্বং।

- । । । (৪) জনয়তৈত ত্বা সং যৌমি। (৫) অগ্নয়ে ত্বাহগ্নীষোমাভ্যাং।
  - (৬) মখস্ম শিরোহসি। (৭) ঘর্মোহসি বিশ্বায়ুঃ।
  - (৮) উরুপ্রথমোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং। (৯) ফচং গৃ**হ্নী**ম্ব
    - (১০) অন্তরিতং রক্ষোহন্তরিতা অরাতয়ো।
    - (১১) দেবস্থা স্বিতা **ভ্রাপ**য়তু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকে২গ্নিস্তে

তকুবং মাহতি ধাক্। (১২) অগ্নে হব্যং রক্ষস্ব।

(১৩) দং ব্রহ্মণা পৃচ্যস্ব। (১৪) একতায় স্বাহা দ্বিতায়

স্বাহা ত্রিতায় স্বাহা॥৮॥

পদ-পাঠঃ।

। । । । (১) সমিতি। বশামি। (২) সমিতি। আপ:। অন্তিরিতাৎ—ভি:। অগ্নত। সমিতি।

> । । । । । । । । ওষধয়:। রসেন। সমিতি। রেবতী:। অগতীভি:। মধুমতীরিতি

। মধু—মতী:। মধুমতীভিরিতি মধু—মতীভি:। স্জাধাম্।

क्षा-सक्दर्शन-२०

```
(৩) অন্তঃ ইত্যৎ—ভাঃ। পরীতি। প্রজাতা ইতি প্র—জাতাঃ। ছ। সমিতি।
    ।
অন্তিরিতাং—ভি:। পৃচাধ্বম্। (৪) জনমতো। দা। সমিতি। যৌমি।
(৫) অগ্নরে। যা। অগ্নীবোমাভ্যামিত্যগ্নী—সোমাভ্যাম্। (৬) মথস্ত। শির:। অসি।
           (৭) ঘর্মঃ। অসি। বিখাযুরিতি বিশ্ব—আযু:।
   (৮) উরু। প্রথম্ব। উরু। তে। বজ্জপতিরিতি বজ্জ-পতিঃ। প্রথতাম।
       (৯) বচম্। গৃহ্লী। (১০) অন্তরিতমিত্যম্ব:—ইতম্। রক্ষ:।
                  অন্তরিতা। ইত্যম্ভ:—ইতা:। অরাতয়:।
 (১১) দেব:। খা। সবিতা। শ্রপয়তু। বর্ষিষ্টে। অধীতি। নাকে। অগ্নি:।
    তে। তম্বম্। মা। অতীতি। ধাক্। (১২) অগ্নে। হ্বাম্। রক্ষা
                 | ।
(১৩) সমিতি। ব্রহ্মণা। প্চ্যস্থ।
```

# মর্শাহসারিণী-ব্যাখা।

- >। হে মম ওদ্দসত্তরপ: হবি:। তাং 'সংবপামি' ( তগবৎকর্মস্থ সম্যক্ নিরোজয়ামি ইতি তাব: )। উহোধনমূলক: অরং মন্ত্র:। অত্র আত্মানং তগবতি সংস্থানায় সকল: বর্ত্তে।
- ২। (ক) 'আপা:' ( অত্মাকং গুদ্ধসন্থভাবা: ) 'অদ্ধি:' ( স্বসমূদ্রেণ সহ ) 'সং' ( সমাক্-প্রকারেণ ) 'অগ্মত' ( গছত, যদ্ধা—সন্মিলিতা: ভবস্ক ইতার্থ: )।
- (থ) অপিচ 'ওষধয়ঃ' ( কর্মক্ষয়েন ক্ষয়স্তকানি জীবনানি ইতি ভাবঃ ) 'রসেন' ( সেহ-রসস্থরপেণ ভগবতা সহ ইতি যাবৎ ) 'সং' ( সংগচ্ছন্ত, সন্মিলিতানি ভবন্ত )।
- (গ) 'রেবতী' ( অম্মাকং শুদ্ধসন্থভাবা: ) 'জগতীভি:' ( বিশ্ববাসিভি: সহ ) তথা 'মধু-মতী:' ( অম্মাকং মাধুর্য্যভাবা: ইত্যর্থ: ) 'মধুমতীভি:' ( মাধুর্য্যময়ভগবিষ্কৃতিভি: সহ ) 'স্কাধ্বং' ( সংস্ঠা: ভবত, সমিদিতা: ভবস্ক ইত্যর্থ: )।
- ৩। হে মম শুদ্ধসৰভাবা: ! যুয়ং 'অদ্যা:, (সৰসমুদ্ৰেভা:) 'পরি' (পরিত:, সমাক্ ইত্যর্থ:) 'প্রজাতা:' (উৎপরা:) 'স্থ' (ভবগ); অত: যুয়ং 'অদ্যি:' (সৰসমুদ্রে—ভগবতি ইতি ভাব:) 'সং প্চ্যধ্বং' (সমাক্ সংপ্রকা: ভবত, সন্মিলিভা: ভবত ইতি ভাব:)!
- 8। হে মন: ! 'গুনরত্যৈ' (সম্ভাবসংজননার্থং ইত্যর্থ: ) 'ঝা' (ঝাং ) 'সংযৌমি' (মিঞ্জীকরোমি—ভগবতা সহ ইতি ভাবঃ, যদ্ধা—ভগবৎকর্মস্ক নিয়োজয়ামি )।
- ৫। হে মন: ! 'গ়া' (ছাং) 'অগ্নয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপিণে, যদা—প্রজ্ঞানস্বরূপায় ভগবৎপ্রীতয়ে ইত্যর্থঃ) তথা 'অগ্নীষোমাভ্যাং' (জ্ঞানভক্তীরূপাভ্যাং অগ্নীষোমদেবাভ্যাং) স্থ্যংক্ষতং সংপ্রথামুবর্জিং । করোমি ইতি শেষঃ।
- ৬। হে মন: ! বং 'মথস্ত' (সংকর্মণ: ইতি ভাবঃ ) 'শিরঃ' (শিরোরপং উন্নত-ছানং, শ্রেষ্ঠসম্পাদকঃ বা ইত্যর্থঃ ) 'কাসি' (ভবসি)। মন: হি মূলং। মনং বিনা কমপি কর্ম স্ক্রম্পাদিতং ন ভবেৎ ইতি ভাবঃ।
- ৭। হে ভগবন্! দ্বং 'বর্শ্ম:' (প্রকাশনীলঃ) 'বিশ্বায়ু:' (বিশ্বপ্রাণস্বরূপঃ) 'অসি' (ভবসি)। ভগবানেব বিশ্বেষাং সর্কেষাং প্রকাশরূপঃ আয়ু:স্বরূপণ্ড ইতি ভাবঃ।
- (৮) হে ভগবন্! দং 'উরুপ্রথাং' (বহুর প্রখ্যাতঃ) 'উরুপ্রথম্ব' (বহুভাবেরু প্রখ্যাতঃ ভব)। পাপিনাং ারিত্রাণায় ভগবান প্রখ্যাত এব; অস্তংসদৃশানাং পাপিনাং পরিত্রাণায় তম্ম মাহাম্মাং বহুনিস্তীর্ণং ভবতু ইতি প্রার্থনা। হে ভগবন্! 'তে' (তব) 'যজ্ঞপতিঃ' (অয়ং অর্চনাকারী) 'উরুপ্রথতাং' (সংকর্মণি বিশেষণ প্রখ্যাতঃ ভবতু)।
- ১। হে ভগবন্! ছং 'ছচং' (অজ্ঞানরূপমাবরণং, অহংজ্ঞানং ইতি ভাবঃ; অথবা বহিরাবরণং পাঞ্চভৌতিকং দেহং ইতি যাবং) 'গৃহীম্ব' (প্রতিগ্রহণং কুরুষ, বিনাশর ইত্যর্থঃ)। হে ভগবন্! মদীর অন্তরন্থং জ্ঞানবাধকং অজ্ঞানসূলকং ভাবং সর্বাধা জ্ঞানালোকপ্রাদানেন বিদ্রুর ইতি ভাবঃ।
- > । তেন 'রক্ষঃ' (শক্রঃ, হর্ক্, দ্বিরপঃ) 'অন্তরিতঃ' (বিনাশিতং) ভবতু।
  তথা 'অরাতরঃ' (সভাবপ্রতিবন্ধকাঃ রিপুশত্রবঃ ইত্যর্থঃ) 'অন্তরিতাঃ' (বিদ্রিতাঃ,
  বিতাড়িতাঃ বা) ভবন্ধ ইতি শেষঃ।

১১। হে ভগবন্! 'দবিতা দেবঃ' (মম হাদিস্থিত: ছোতমান: জ্ঞানস্থ্য: ইতি ভাবঃ) 'বর্ষিষ্টে' (সমুন্নতে) 'নাকে' (হৃদয়রূপে অতিবিভূতে স্বর্গে ইতি যাবৎ) 'ভা' (ভাং) 'শ্রপন্নতু' (প্রতিষ্ঠাপন্নতু); অপিচ 'অগ্নিং' (মম হাদিস্থিতঃ জ্ঞানাগ্নিঃ) 'তে' (তবসম্বন্ধিনং) 'তন্ত্বং' (আবরণং) 'অতি' (অতিক্রম্য) 'মা ধাক্' (মা গচ্ছতু—প্ৰজ্বতু ইত্যৰ্থ: )। ভগবৎসম্বন্ধিনং জ্ঞানং বিনাশং ন যাতু ইতি ভাব:। অথবা অগ্নি:' (মম সংসারসম্ভাপ: ইতি ভাব: ) 'তে' (তব সম্বন্ধিনং জ্ঞানং, যন্ধা—তব সন্তাং ) 'মা অতিধাক্' ( অতিশয়েন ভশ্মীভূতং মা কুরু ইত্যর্থঃ )।

### অথবা

- হে মন:! 'সবিতা' (নির্ম্মলজ্ঞানস্বরূপ:) 'দেব:' (ছোতমান:, ভগবান) 'ড্রা' (ত্বাং) 'বর্ষিষ্টে' (অতিপ্রবৃদ্ধে, চিরস্থায়িনী) 'নাকে' (সর্ববিধছ:খরহিতে চিরশান্তিময়ে ছানে) 'অধি' (অধিকং যথা স্থাৎ তথা) 'শ্রপয়তু' (পরিপক্কং করোতু, উৎকর্ষং সম্পাদয়তু)। 'অগ্নি:' (মম হাদিস্থিতঃ জ্ঞানাগ্নিঃ) 'তে' (তব) 'তমুবং' (প্রতিবন্ধকং, চাঞ্চ্যাজনকং আবরণং ) 'অতি' (অতিক্রম্য, পরিস্থত্য ইত্যর্থ: ) 'মা ধাক্ (মা প্রজ্ঞলতু ইতি ভাবঃ)। অথবা, 'অগ্নিঃ' (মম সংসারসস্তাপঃ ইতি ভাবঃ) 'তে' (তব-সম্বন্ধি জ্ঞানং, তব সন্ত্রাং বা ) 'মা অতিধাক্' ( নিঃশেষেণ বিদগ্ধং ভস্মীভূতং বা মা কুরু ইত্যর্থঃ )।
- ১২। 'অগ্নে' (হে জ্যোতির্মন্ন প্রজানস্বরূপ ভগবন্)! স্বং তৎ 'হব্যং' ( স্বাহ্ননীয়ং, মন স্থাতং শুদ্দারভাবং ইত্যর্থঃ) 'রক্ষ' (পালয়, ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিবাধকান্ অপস্তা চিরায় প্রতিষ্ঠাপয় ইতি ভাব:)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। ফং হি বিশ্বরূপ: ইতি মত্বা মনাহুরাগং সম্ভাবং চ অয়ি সংস্তস্তং করোমি। তদহুরাগঃ বিশ্বং ব্যাপ্পোতু! অং চ সম্ভাবং সংরক্ষ ইতি ভাবঃ।
- ১৩। হে হবিঃ শুদ্ধসবন্ধপঃ ইতি ভাবঃ! 'ব্ৰহ্মণা' (ভগবতা সহ ইত্যৰ্থঃ ) 'সংপৃচ্যস্ব' (সম্মিলিত: ভব ইতি ভাব:)। আত্মা প্রমাত্মনি প্রবিশতু ইতি ভাবার্থ:। অথবা জ্ঞান-ছক্তিরূপ: হে হবি:! 'ব্রহ্মণা' (ভগবৎকর্মণা সহেতি ভাব:) সংপ্চাস্ব' (সন্মিলিত: ভব)। মন কর্ম্ম জ্ঞানভক্তিসহযুতং ভবতু ইতি ভাবং।
- ১৪। হে মন: ! 'একতায়' ( একেন অদ্বিতীয়েন আত্মরূপেণ ব্যাপ্তং পরমাত্মব্রহ্মরূপং দেবং উদ্দিশ্য ইত্যৰ্থ:) 'স্বা' (স্বাং) 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ) স্নত্তমন্ত মমামুষ্ঠানং—মন আত্মদানরূপং যজ্ঞং বা। হে মনঃ! ত্বাং অদ্বিতীয়ায়-ব্রহ্মজ্ঞানায় প্রেরয়ামি ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে মন:! 'দ্বিতায়' (প্রকৃতিপুরুষরূপেণ অথবা জ্ঞানক্রিয়ারূপেণ স্বপ্রকাশং দেবদ্বয়ং উদ্দিশু) ত্থাং 'বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ প্রেরয়ামি, স্নত্তং স্থাসিদ্ধমন্ত্র মমার্ক্তামুং-মম আত্মোৎসর্গরূপ: যজ্জং ইত্যর্থ: )। যঃ দেব: জগতি প্রকৃতিপুরুষরূপেণ জ্ঞানক্রিয়ারূপেণ ব্ দ্বিধা বিভজ্য আত্মানং বিস্তারয়তি, হে মনঃ তং প্রমাত্মানং অনুসন্ধেহি ইতি মম ছব্নি নিয়োগঃ ইতি ভাবঃ।

(গ) হে মনঃ! খাং 'ত্ৰিভায়' (ত্ৰিভং, ত্ৰিলোকব্যাপিনং বিশ্বব্যাপকং বা গুণত্ৰয়া-অকং অনাদিদেবং উদিখ ইতার্থ:) 'স্বাহা' ( স্বাহামন্ত্রেণ মিবেদ্য়ামি; স্বহতং স্থাসিদ্ধন্ত মম উল্লোখনযজ্ঞং ) মল্লোহরং আত্মোলোধকঃ প্রার্থনামূলকণ্ট । (১অ-১প্র-৮অ)॥

### वकाञ्चाम ।

- ১। হে আমার শুদ্ধসন্ত্রপ হবিঃ! তোমাকে সম্যক্রপে ভগবৎ-কার্য্যে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। এখানে আত্মাকে পরমাত্মায় সংগ্রস্ত করিবার সঙ্কল্প বর্ত্তমান )।
- ২। (ক) আমাদের আপস্বরূপ শুদ্ধসত্ত্তাব, সত্ত্বসমূদ্রের সহিত সম্যক-প্রকারে সন্মিলিত হউক।
- (খ) অপিচ, আপস্বরূপ আমাদের সেই স্নেহসত্ত্বভাব, আমাদের এই ওষধীস্বরূপ কর্মফলাবসানে ক্ষয়সূচক ওষধীবৎ জীবনসমূহকেও স্লেহরসময় ভগবানের সহিত অচ্ছেগ্যভাবে সম্মিলিত করুক।
- (গ) আমাদের শুদ্ধসত্তভাবসমূহ বিশ্ববাদী সকলের সহিত সম্মিলিত হউক; এবং আমাদের মাধুর্য্যভাবসমূহ মাধুর্য্যময় ভগবিদ্ভৃতির সহিত সন্মিলিত হউক।
- ৩। হে আমার শুদ্ধসন্ত্রীবসমূহ! তোমরা সম্যক্পকারে সত্তসমূদ্র হইতে উদ্ভূত হইয়াছ। অতএব তোমরা সেই সন্ত্রসমুদ্র ভগবানে সম্যক্-প্রকারে সম্মিলিত অর্থাৎ বিলীন হও।
- ৪। হে মন! সদ্ভাবসংজননার্থ তোমাকে ভগবানের সহিত সন্মিলিত করি অথবা ভগবৎকর্মে বিনিযুক্ত করি।
- ৫! হে মন! প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত অপিচ জ্ঞান-ভক্তিরূপী দেবতা হয়ের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্থসংস্কৃত ও সৎপথাসুবর্ত্তী করিতেছি।
- ৬। হেমন! তুমি সৎকর্মের শ্রেষ্ঠ সম্পাদক হও। (ভাব এই যে,—মনই মূল। মন ভিন্ন কোনও কার্য্যই স্থসম্পাদিত হয় না )।
- ৭। হে ভগবন্! আপনি প্রকাশরূপ বিশ্বপ্রাণ হয়েন। (ভাব এই যে—ভগবানই বিশ্বের সকলকেই প্রকাশ করেন এবং তাহাদিগের প্রাণ-স্বরূপ হয়েন)।

- ৮। হে ভগবন্! আপনি বহু প্রকারে প্রখ্যাত আছেন। আবার বহু ভাবে প্রথ্যাত হউন। (পাপিগণের পরিত্রাণের জন্মই ভগবান সর্ব্বাপেক্ষা প্রথ্যাত। আমাদের ন্যায় পাপীর পরিত্রাণ-সাধনে তাঁহার মাহান্ত্র্য বহুবিস্তীর্ণ হউক )। হে ভগবন্! আপনার অর্চনাকারী বহুবিধ সৎকর্ম্মের দ্বারা বিশেষভাবে প্রসিদ্ধি লাভ করুক।
- ৯। হে ভগবন ! আমার অজ্ঞানরূপ আবরণ অহংজ্ঞান অথব। আমার বহিরাবরণ-স্বরূপ এই পাঞ্চভোতিক দেহকে গ্রহণ করুন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমার অন্তরস্থ জ্ঞানাবরণকারী অজ্ঞানকে জ্ঞানালোক-প্রদানে সর্ব্বতোভাবে বিদূরিত করুন )।
- ১০। তাহাতে আমাদের ছর্ব্বুদ্ধিরূপ শক্র বিনষ্ট হউক; এবং সদ্ভাব-প্রতিবন্ধক রিপুশক্রগণ বিদূরিত অর্থাৎ বিনষ্ট হউক।
- ১১। হে ভগবন্! আমার অন্তরস্থ গোতমান্ জ্ঞানসূষ্য (কর্মের দারা সমুন্নত ) আমার হৃদয়রূপ স্বর্গে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করুক। অপিচ, হে আমার হৃদয়স্থিত জ্ঞানাগ্নি! আপনার সম্বন্ধি আবরণকে অতিক্রম করিয়া যেন আপনি গমন না করেন। (ভাবার্থ—ভগবৎসম্বন্ধি জ্ঞান যেন বিনাশ-প্রাপ্ত না হয়)। অথবা, সংসার-সন্ত্রাপ্তরূপ অগ্নি যেন তোমাকে নিঃশেষে দগ্ধীভূত না করে ( অঙ্গারে পরিণত না করে )।

অথবা,

হে মন! নির্মাল জ্ঞানস্বরূপ সেই ভগবান তোমাকে চিরস্থায়ী চির-শাস্তিময় স্থানে (স্থাপন পূর্ব্বক) সর্ব্বথা তোমার উন্নতিসাধন করুন। অপিচ, সংসার-সন্তাপরূপ অগ্নি যেন তোমাকে নিঃশেষে দগ্ধ করিয়া অঙ্গারে পরিণত না করে।

১২। হে জ্যোতির্ময় প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! আপনি আমার সেই হবিঃ অর্থাৎ হৃদয়স্থিত শুদ্ধসন্ত্বরূপ আহ্বনীয়কে সংরক্ষণ করুন ( অর্থাৎ ইহলোক পরলোক সম্বন্ধি শক্রদিগকে অপসারিত করিয়া চিরতরে হুপ্রতিষ্ঠিত করুন্)। (মন্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে,—হে ভগবন্! আপনি বিশ্বরূপ জানিয়া আমার সমস্ত অমুরাগ ও সদ্ভাব আপনাতে সংস্তস্ত করিতেছি। আমার সেই অমুরাগ সারা বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হউক, আপনি আমার সন্তাব সংরক্ষণ করুন )।

- ১৩। হে শুদ্ধসন্ত্রূপ হবিঃ ! তুমি ভগবানের সহিত সন্মিলিত হও।
  (আত্মা পরমাত্মায় প্রবেশ করুক—এখানে এই ভাব পরিব্যক্ত)।
  অথবা হে জ্ঞানভক্তিরূপ হবিঃ ! তোমরা আমার অসুষ্ঠিত কর্ম্মের সহিত
  মিলিত হও। (আমার কর্ম্ম জ্ঞানভক্তি-সমন্বিত হউক)।
- ১৪। (ক) হে মন! তোমাকে অবিতীয় ব্রন্ধের উদ্দেশ্যে স্বাহা-মন্ত্রে নিয়োজিত করিতেছি! আমার আত্মদানরূপ যজ্ঞ স্লন্থত বা স্থাসিদ্ধ হউক। (ভাবার্থ—মন যেন অবিতীয় ব্রক্ষের জ্ঞানলাভে সমর্থ হয়)।
- (খ) হে মন! তোমাকে সেই প্রকৃতিপুরুষরূপে অথবা জ্ঞানক্রিয়া-রূপে প্রকাশমান দেবতার উদ্দেশ্যে স্বাহামন্ত্রোচ্চারণে প্রেরণ করিতেছি। আমার আত্মোৎসর্গরূপ শুভ অনুষ্ঠান স্থানিদ্ধ হউক! (যিনি পুরুষ ও প্রকৃতি—এই তুই ভাগে আপনাকে বিভক্ত করিয়া জগতে আত্মপ্রকাশ করিয়া আছেন, হে মন, তুমি সেই পর্মাত্মার সন্ধানে নিযুক্ত হও)।
- (গ) হে মন! সন্ত্রজন্তমোগুণাত্মক ত্রিদেব**রূ**পে প্রকাশমান সেই ভগবানের উদ্দেশ্যে স্বাহা মন্ত্রে তোমাকে নিবেদন করিতেছি। আমার উদ্বোধনযক্ত হুত্ত বা হুদিদ্ধ হউক। (১অফক—১প্রপার্চক—৮অমু)॥

## মন্ত্ৰভাষ্যং ( সামণাচাৰ্য্যক্বতং )।

সপ্তমে কপালোপধানমূক্তং ততন্তপ্তেয়ু কপালেয়ু লক্কাবসরত্বাদষ্টনে পুরোডাশ-শ্রপণমন্তিধীয়তে।

১। "সংবপামি।"—সংবপামীত্যস্থাই মাতস্ত মন্ত্রস্ত শেষং পূর্রিছা বিনিরোগঃ করে দর্শিতঃ—"অথোত্তরেণ গার্ছপত্যমূপবিশ্র বাচংযমন্তিরঃপবিত্রং পাত্রাং রুঞ্চাজিনাৎ পিষ্টানি সংবপতি দেবস্ত ছা সবিতঃ প্রসংবংশিনোর্কাছভ্যাং পূঞ্চো হস্তাভ্যামগ্নরে জুই ু সংবপাম্যগ্নীষোমাদ্যান্মমুমা অমুমা ইতি" ইতি।

অপেক্ষিতস্থানে প্রবোজন্য ইত্যেতমর্থং দর্শন্নিভূমেন নির্বাপপেষণরোর্দ্দেনশু ছেতি মন্ত্রো দিরান্নাতঃ। অত্যানান্নাতমপ্যনেইনবাভিপ্রান্নেগ ব্যাচষ্টে—"দেনশু ছা সবিভূঃ প্রসন ইত্যাহ প্রস্থৈতা। অধিনোর্বাছভ্যামিত্যাহ। অধিনৌ হি দেনানামধর্ম্য জান্তাং। প্রেণ হন্তাভ্যামিত্যাহ যতৈয়। সংবপামীত্যাহ। যথাদেনতমেইনানি সংবপতি" (বা কা ত প্র ২ জ ০ ৮) ইতি॥

২। "সমাপো অভিরগতে স্মোষ্ধরো রসেন স্থ রেবতীর্জগতীভির্মধুমতীর্জিঃ স্কাধন্।"—বৌধারনঃ—"প্রণীতাভ্যঃ ক্রেণোপ্রত্য বেদেনোপ্রম্য পাণিং চার্ড্রারেবং মাক্রীভান্তা উভনীরাশীরমানাঃ প্রতিমন্ত্রহতে সমাপো অন্তিরগাত সমোধধয়ো রসেন সধ্রেবতী-র্জগতীভির্মধুমতীর্মধুমতীভিঃ ক্ষাধ্বমিতি" ইতি।

পুর্বাং চমসে সংগৃহীতা আপঃ প্রণীতাঃ। তপ্তা আপো মদস্তাঃ। আপস্তব্বেন তু প্রণীতামাত্রেই রং মন্ত্রো বিনিযুক্ত:—"ক্রবেণ প্রণীতাভ্য আদায় বেদেনোপ্রম্য সমাপো অভিনগতেতি পিষ্টেমানন্বতি" ইতি। প্রণীতা আপো ममखीভित्रष्ठिः मःशष्ट्रखाः। পিষ্টরূপা ওষধয়ো দিবিধোদকরসেন সংগচ্ছস্তাং। কিং চ হে আপো যুরং স**র্ব্**সস্তাভি--ব্**দিহেতৃত্বাত্তদ্বারা ধনবত্যঃ স্বভাবতো মাধু**র্য্যবত্যশ্চ। ওষধন্নোহপি জঙ্গমরূপপ্রভাবিদ্ধি-**হেতৃতরা পশুরূপধনযুক্তাঃ স্বভাবসিদ্ধস্বাহুছেন মাধুর্য্যবত্যশ্চ। ততঃ পিষ্টরূপাভিস্তাভিরোষধীভিঃ** সংস্**টা ভবত। মন্ত্রভূ পূর্ব্বভাগে জলো**ষধিসঙ্গমশু ফলমাহ—''সমাপো অন্তিরগাত সমোষধয়ো রসেনেত্যাহ। আপো বা ওষধীর্জিম্বস্তি। ওষধয়োহপো জিম্বস্তি। অভা বা এতাসামস্থা জিম্বস্তি। তত্মাদেবমাহ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। জিম্বন্তি প্রীণয়ন্তি। যম্প্রণাচেতনানামপামোষধীনাং চ নান্তি প্রীতিস্তথাহপি পুরোডাশরপেণ দেবপ্রিয়হেতৃত্বাত্ত-ছুপচারঃ। ন হি কেবলেন জলেন পিষ্টেন বা পুরোডাশঃ সম্ভবতি কিং ত্বস্তোস্তমেলন-রূপেণ প্রীণনেন। ষশ্মান্তাসামপানোষধীনাং চ মধ্যেহন্তা আপোহন্তা ওষধীঃ প্রীণয়ন্তি। অস্থান্চৌষধরোহস্তা অপ: প্রীণয়স্তি। তত্মান্মন্ত্র: সমোষধরো রসেনেত্যেবং ক্রতে। উত্তরভাগে মাধুর্য্যসম্পাদনং ফলমাহ—"সং রেবতীর্জগতীভির্মধুমতীর্ম্মধুমতীভি: স্বজ্যধ্বমিত্যাহ। আপো বৈ রেবতী:। পশবো জগতী:। ওষধয়ো মধুমতী:। আপ ওষধী: পশূন্। তানেবামা একধা স৺্সজা। মধুমতঃ করোতি" (বা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹৮) ইতি॥

- ০। "অন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পৃচ্যধ্বমৃ।" বৌধায়নঃ—"অথামুপরিপ্লাবয়ত্যত্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পৃচ্যধ্বমিতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"অন্তঃ পরি প্রজাতা ইতি তথাভিরম্পরিপ্লাব্য" ইতি॥ পরিপ্লাবনং পিইস সর্বত অর্জীকরণং। হে পিইরপা ওবধয়ো যুরং পূর্বমন্ত্য উৎপন্নাঃ স্থ। ততোহস্থাপ্যতিঃ সম্পূক্তা ভবত। মন্ত্রেণ পরিপ্লাবনং বিধত্তে—"অন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পৃচ্যধ্বমিতি পর্য্যাপ্লাবয়তি। যথা স্থাই ইমামম্বিস্ত্তা। আপ ওবধীর্মহয়ন্তি। তাদুগেব তৎ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি। যথা পর্জন্তে স্থাই স্ত্যাপো ভূমিমস্থাবিস্ভোষ্ণীর্বর্জয়ন্তি তথাবিধমিদং পরিপ্লাবনং জলেন পিটে সর্বতঃ প্লাবিতে সতি পুরোডাশনিম্পন্তেঃ॥
- ৪। "জনরত্যৈ তা সং বৌমি"—কর:—"সং বৌতি জনরতাৈ তা সং বৌমীতি" ইতি। ছে পরিপ্লাবিত পিষ্ট তাং হত্তাঙ্গুলিমর্দনেন সমাঙ্মিশ্রী করোমি। এতচ্চ বজমানতা তজেশোণিতমিশ্রণেনৈব প্রজোৎপত্তারে সম্পদ্ধতে। এতদেব বিশদরতি—"জনরতাৈ তা সংবৌমীতাাহ। প্রজা এবৈতেন দাধার" (ব্রা৹কা০ ৩ প্রা০ ২ তা০ ৮) ইতি॥
- ৫। "জন্মরে ছাহন্মীবোমাভ্যামৃ'—কর:—"সংবৃত্য ব্যু (ব্যু) হাভিমূপতার্গরে ছাহন্মী-বোমাভ্যামমূলা জমূলা ইতি বথাদেবতং" ইতি। ত্থামহং স্পৃশামীতি শেবঃ। অসার্কাং মন্তব্য-প্রোজনমিত্যাহ—"জন্পরে ছাহন্দীবোমাভ্যামিত্যাহ ব্যাবৃত্ত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ জ০ ৮) ইতি। তথা শিরোহসি"—কর:—"পিঙং করোতি মথত শিরোহসীতি" ইতি।

বিশদীক্বতা ব্যাচষ্টে—"নথভা শিরোহসীত্যাহ। যজো বৈ মথ:। তত্তৈত চিচুর:। ষৎপুরোডাশ:। তত্মাদেবমাহ" (বা কা ত প্র ২ আ ০৮) ইতি॥

- ৭। "ঘর্মোহদি বিশ্বায়ুঃ"—কল্প:—''ঘর্মোহদি বিশ্বায়ুরিত্যাঞ্চেয়ং পুরোডাশমপ্তাস্থ কপালে-ষ্ধিশ্রয়ত্যেবমুত্তরমুত্তরেষু" ইতি। হে পুরোডাশ জং তপ্তকপালাবস্থানেন দীপ্তো দেবতা-যোগ্যত্বেন কুৎস্নায়ুঃপ্রদশ্চাদি। বিশ্বদাযুর্যস্তেতি বছত্রীহেরাযুপ্রদশ্বনিত্যেবাত্রার্থ ইত্যাহ— "ঘশ্মোহসি বিশ্বায়ুরিত্যাহ। বিশ্বনেবাহ্যুর্গজনানে দধাতি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি॥
- ৮। "উক্ত প্রথম্বোক্ব তে যজ্ঞপৃতিঃ প্রথতাম্।"—কল্লঃ—"উক্ত প্রথম্বোক্ত তে যজ্ঞপৃতিঃ প্রথকামিতি পুরোডাশং প্রথমন সর্ব্বাণি কপালাখভিপ্রথমতাতুঙ্গমনপুপাক্তিং কৃর্মান্ডেব প্রতি-ক্লতিমশ্বশক্ষাত্রং করোতি" ইতি॥ হে পুরোডাশ স্বং বহু যথা ভবতি তথা বিস্তীর্ণো ভব। ত্বদীয়ো যজমানোহপি প্রজাদিভিঃ প্রথিতোহস্ত। যজ্ঞপতের্ব্বিস্তারং দর্শয়তি—"উক্ প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিত্যাহ। যজনানমেব প্রজন্ম পশুভিঃ প্রথম্বতি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি॥
- ৯। "ঘচং গৃহ্নীৰ"—কল্প:—''ঘচং গৃহ্নীধেত্যদ্ভি: শ্লক্ষ্ণী করোত্যনভিক্ষারয়ন্" ইতি। হে পুরে। ডাশ অমন্তিঃ শ্লফ্লীভূতাং অচং স্বী কুরু। নিমোন্নতভাবপরিহারেণ অক্সাদৃশ্রে সতি পুরোডাশঃ সদেহো ভবতীত্যাহ—''বচং গৃহীধেত্যাহ। সর্বনেইবন্দ স্তমুং করোতি" (ব্রা০ কা০৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। শ্লক্ষীকরণং বিধ্তে — "অথাপ আনীয় পরিমাষ্টি'। মাত্স এব তত্ত্বং দ্ধাতি। তত্মান্ত্বা মাত্সং ছন্নং" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ২ অ০৮) ইতি। তত্তেন মার্জ্জনেন পিষ্টরূপে মাংস এব শ্লক্ষত্তরূপত্বচং স্থাপমতি। তত্তো লোকে সাহপি তথা দুখ্যতে॥
- "অন্তরিত৴ রক্ষোহন্তরিতা অরাত্যঃ।"—কল্লঃ—"অন্তরিত৴ রক্ষোহন্তরিতা অরাতর ইতি সর্বাণি হবীত্যি ত্রিঃ পর্যাগ্র কৃত্বা" ইতি। দর্ভৈদ্দীপ্তঃ পুরোডাশশু পরিতো রক্ষসাং সংশোধনং পর্যাগ্রকরণং। অনেন পর্যাগ্রকরণেন রাক্ষ্মজাতির্ব্বাবহিতা। শত্রবোহপি ব্যবহিতাঃ। তদেতি বিধত্তে—ঘর্মো বা এষোহশান্তঃ। অর্দ্ধনাসেহ দ্বনাসে প্রবৃক্তাতে। যৎপুরোডাশঃ। স ঈশ্বরো ঘজমান ু শুচাহপ্রদহঃ। পর্যাগ্রি করোতি। পশুমেবৈননকঃ। শাস্ত্যা অপ্রদাহায়" (বা॰ কা৽৩ প্র৽২ অ৽৮) ইতি। পুরোডাশো যোহস্তি স এব দীপ্যমানোহগ্নির্জ্ব। কদাচিদিপি ন শাম্যতি প্রতিপক্ষং তপ্তকপালৈঃ সন্তপ্যমানবাৎ। স চ তাপেন যজমানং প্রদন্ধং সমর্থঃ। তত্র পশুপ্রচারেণ পর্যাগ্রকরণেন পুরোডাশে পশৌ ক্লতে সতি প্রদীপ্তাগ্নি-রূপপরিত্যাগেন শাস্তো ভূত্বা যজনানং ন প্রদহতি। আবৃত্তিং বিধত্তে "ত্রিঃ পর্যাগ্রি করোতি। ত্রাাবৃদ্ধি ষজ্ঞ:। অথো রক্ষদামপহত্যৈ, (ব্রা॰ কা৽ ৩ প্রন্থ ২ অ০৮) ইতি। ব্যাচষ্টে—''অস্তরিত৺্রক্ষোহস্তরিতা অরাতয় ইত্যাহ। রক্ষদামস্তর্হিত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র৽ ২ অ • ৮) ইতি॥
- ১১। "দেবস্বা সবিতা শ্রপয়তু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেহগ্রিস্তে তমুবং মাহতি ধাক্"—বৌধায়নঃ —"পুরোডাশ ্ শ্রপরতি দেবস্বা সবিতা শ্রপরতু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেংগ্লিস্তে তত্ত্বং মাংতি ধাগিতি" ইতি। আপস্তৰো মন্ত্ৰভেদমাহ—"দেবস্বা সবিতা শ্ৰপন্নস্বিত্যুল কৈ: প্ৰতিতপত্যন্নিন্তে

তমুবং মাহতি ধাগিতি দর্ভৈরভিজ্ঞলয়তি" ইতি। হে পুরোডাশ প্রবৃদ্ধে নাকনায়্র জামধিপ্রিত্য সবিতা দেবঃ পকং করোতৃ। অরমগ্রিস্তব শরীরস্ত ভস্মীভাবরপমতিদাহং না করোতৃ। সবিতৃপদন্ত নাকপদন্ত মাহতিধাগিত্যক্ত চাতিপ্রায়মাহ—"পুরোডাশং বা অধিপ্রিত্ত রক্ষাত অজিঘাত সন্। দিবি নাকো নামাগ্রী রক্ষোহা। স এবাস্মাদ্রকাত শুপাহন্। দেবস্থা সবিতা প্রপর্যবিত্যাহ। সবিতৃপ্রস্ত এবৈনত্ প্রপরতি। বর্ষিষ্ঠে অধি নাক ইত্যাহ। রক্ষামপহত্যা। অগ্নিস্তে তনুবং নাহতি ধাগিত্যাহানতিদাহার" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ জ০ ৮) ইতি।

১২। "অংগ হব্যত রক্ষা"—নৌধায়নঃ—''গার্হপতামভিমন্ত্রতহ্গ্গে হব্যত্রক্ষাস্বতি'' ইতি। আপত্তমন্ত পূর্বমন্ত্রটেশ্রন শেষং মন্ততে। পূর্ববিদ্যাচষ্টে—''অগ্নে হবাচ রক্ষয়েত্যাহ শুখো" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০২ অ০৮) ইতি। আগ্লাধ্রং প্রতি প্রেষমন্ত্রমুৎপান্ত ব্যাচষ্টে — "অবিদহস্তঃ শ্রপরতেতি বাচং বিস্কৃতে। যজ্ঞমেব হবীত্যাভিব্যাস্থতা প্রতমুতে। পুরোক্চ-মবিদাহায় এনতাৈ করে।তি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। সংবপনকালে যো বাঙ্ নিয়মস্তমিদানীং পরিত্যজেৎ। বিশেষেণ দাহো ভন্মীভাবন্তং পরিত্যজ্য সমাক্পাকং প্রপণং কুরুত। অত এবাৎমায়তে—''যো বিদগ্ধঃ স নৈখাতো যোহশৃতঃ স গৌলো যঃ শৃতঃ স সদেব-স্তমাদবিদহতা শৃতং ক্লত্যঃ সদেবস্বায়" ইতি। অবিদহস্ত ইতি বহুবচনং পূজার্থং। অম্মিন্-কালে বাগিমোকে সতি যজ্ঞমেবাভিলক্ষ্য তত্রাপি প্রধানভূতানি হবী দ্যুভিলক্ষ্য বাচমুচ্চার্য্য যজ্ঞং বিস্তারিতবান্ ভবতি। কিং চ বিশেষেণ দাহনিবৃট্ড্য সম্ত্পাকগুণসিদ্ধয়ে চৈনং প্রৈষমুক্তারয়ন হবিঃস্বীকারাৎ পুরৈব দেবেভ্যো ক্ষচিং ক্রতবান ভবতি। পুরোডাশাচ্ছাদনং বিধত্তে—''মস্তিকো বৈ পুরোডাশঃ। তং যন্নাভিবাসয়েং। আবির্মস্তিকঃ স্থাৎ। অভি-বাসমৃতি। তম্মাদ্গুহা মন্তিঙ্কঃ'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। মন্তিঙ্কঃ শিরস্তবস্থিতো মেদসঃ খণ্ডো গুহা গৃঢ় আচ্ছাদিত ইতার্থঃ। ছাদনযোগ্যং দ্রব্যং বিধত্তে—"ভস্মনাহভিবাসয়তি। তক্ষাক্মা৺্সেনাস্থি ছন্নং'' ( বা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹৮ ) ইতি। যত্মাক্মেদঃস্থানীয়ঃ পুরোডাশো মাংসস্থানীয়েন ভম্মনাহচ্ছাদিতগুম্মাল্লোকেহপ্যান্থিসংশ্লিষ্টং মেদো মাংসেন চ্ছন্নং ভবতি। পুরো-ডাশভোপরি ভশ্মনোহধাহনে সাধনং বিধত্তে - ''বেদেনাভিবাসয়তি। তম্মাৎ কেশৈঃ শিরশ্ছরং' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। দর্ভমুষ্টীনির্দ্মিতো বেদিসম্মার্জনহেতুর্বেদঃ। তম্মিন্দ-র্জাণাং কেশৈঃ সাম্যাং। এতদ্বেদনং প্রশংসতি—''অথলতিভাবুকো ভবতি। য এবং বেদ'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। কেশরহিতশিরোযুক্তঃ থলতিস্তম্ভবনশীলো ন ভবতি॥

১০। "দং ব্রহ্মণা পূচ্যস্ব।" — করঃ — "দং ব্রহ্মণা পূচ্যস্বৈতি বেদেন পুরোভাশে দাঙ্গারং ভেমাধ্যুহতি" ইতি। হে পুরোভাশ মন্ত্রেণ দম্পূতে ভব। দমন্ত্রকত্তপ্রকাশকং মন্ত্রময়হ্ব-বাতিরেকাভ্যাং ব্যাচষ্টে— "পশোর্কৈ প্রতিমা পুরোভাশ। দ নায়জুক্ষমভিবাভাঃ। রুথেব ভাং। জম্মরা যজমানভ্য পশবঃ প্রমেতোঃ। দং ব্রহ্মণা পূচ্যস্বেত্যাহ। প্রাণা বৈ ব্রহ্ম। প্রাণাঃ পশবঃ। প্রাণারের পশূন্ৎসংপৃণক্তি। ন প্রমায়্কা ভবস্তি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি। পর্যায়িকরণেন পুরোভাশভ্য পশ্কতত্বাৎ পশোশ্চ মন্ত্রসংস্থাগ্যজাদ্যজ্বা বিনাহভিবাসনম্বর্গকং ভাৎ। ন কেবলং বৈর্থ্যাং কিং তু যক্ষমানভ্য পশবণ্চ মর্জ্যং সমর্থা ভবস্থি।

সেশক প্রতিরেক:। উক্তানেষপরিহারায় মন্ত্রণ সংপ্চাম্বেত্যেবমরং মন্ত্রো ব্রতে। তত্ত্ব সম্পর্কপ্রতিযোগী মন্ত্র: পশূন্ মরণাৎ পালয়তীতি প্রাণস্থরপঃ। পশবশ্চ প্রাণাবারছাৎ প্রাণস্থরপা:। অতো যোগ্যভাং সম্পর্কে সতি পশবো মরণশালা ন ভবস্তি। সোহরমধ্রঃ। মন্ত্রেণ যথা সম্পর্কস্তথা ভন্মনাহপি সম্পর্কো যুক্ত এবেত্যাহ - "যজমানো বৈ পুরোডাশঃ। প্রজ্ঞা পশবঃ পুরীষং। যদেবমভিবাসয়তি। যজনানমের প্রজ্ঞা পশুভিঃ সমর্দ্ধর্মতি" [ব্রাণকাণ্ড প্রতি। পুরীষং ভন্ম॥

১৪। "একতায় স্বাহা দ্বিতায় স্বাহা ত্রিতায় স্বাহা।" - কল্প:—"অত্রৈতৎপাত্রীসংক্ষালনং গাৰ্হপত্যাঙ্গাবেণাভিতপ্য স্বাহস্তবেদি প্ৰতীচীনং তিস্ধু লেখাস্থ নিনম্ভ্যেকতাম স্বাহা দিতাম স্বাহা ত্রিতায় স্বাহেতি'' ইতি। তেভা ইদং পাত্রীপ্রকালনোদকং হুত্রমস্ত্র। এক তাদীনামুৎ-পত্তিপ্রকারমাহ--- ''দেবা বৈ হবিভূ সাহক্রবন্। কমিলিণং মঞ্চামহ হাত। দোহধিরব্রবীং। মিথি তনুঃ সংনিধদ্ধবং। অহং বস্তং জনাথধানি। যত্মিনু ম্রক্ষাধ্ব ইতি। তে দেবা অল্লৌ তন্ঃ সংস্তাদধত। তত্মানাছঃ। অফিঃ সব্বা দেবতা ইতি। সোহস্পারেণাপঃ। অভ্যপাত্মৎ। তত একতোহজায়ত সাদিতীয়নভাপ।তয়ং। ততো দিতোহজায়ত। সাতৃতীয়নভাপাতয়ং। ততস্ত্রিতোহজায়ত। যদদ্যোহজায়স্ত। তদাপ্যানামাপ্যথং যদাত্মভ্যোহজায়স্ত। তদাত্মানা-মাত্মাত্বং'' [ব্রা০ কা০ ৩ প্র ২ অ০৮] ইতি। দেবাঃ পূর্বং ব্রীহ্যবঘাতাদিনা হবিঃ সম্পান্ত বীজ্বধাদিপাপলেপঃ কস্মিন্ পুরুষে মার্জনীয় ইতি বিচার্য। গ্রিবচনেন স্ববীর্যামগ্রে স্থাপিতবন্তঃ। ততঃ দোহগ্নিঃ দর্বদেববাধ্যধা রণা২ঙ্গারেণান্দেবতামভিলক্ষ্য তদ্বীর্ধ্যমপাতয়ৎ। তম্মাগ্রৎপন্ন। নামেকতাদিনামকানাং দেববিশেষাণামাপো মাতরো দেবা আত্মানঃ পিতর ইত্যাপ্যনামকত্ব-মাখ্যানামকত্বং চ যুক্তং। স চ লেপঃ পরম্পরয়। ব্রীঞ্বণাতিনি পুক্ষে পর্যাবসিত ইত্যাছ— "তে দেবা আপোৰমূজত। আপা। অমূজত কুৰ্যাভূগিতে। কুৰ্যাভূগিতঃ কুৰ্যাভিনিমুকে। স্থাভিনিম্ভঃ কুন্থিনি। কুন্থী খাবদ্তি। খাবদ্যগুদ্ধিগৌ। জ্গুদ্ধিয়ুঃ পরিবিত্তে। পরিবিত্তো বারহ্ণি। বারহা ব্রহ্মহণি। তদ্বহ্মহণং নাত্যচ্যবত্ত' (বাত কাত ওপ্রত ২ অত ৮). ইতি। আপ্যা একতাদয়:। উদয়াস্ত্ৰয়কালয়ো: স্থান্তী পুরুষাবভাূদিতাভিনিমুকৌ। তথা চোকং— "স্বপ্তে যশ্মিরস্তমে তি স্বপ্তে যশ্মির দেতি চ। সংশ্রমানভিনিমুর্শাকু জাড়াদিতো তৌ যথাক্রমং" ইতি। নথবক্র ইং দক্তম।শিভাং চাত্র রোগবিশেষক্রতং। জেষ্ঠায়ামন্চায়াং কনিষ্ঠামৃত্ বাহবস্থিতো গ্রদিধিষু:। উত্বতি কনিষ্ঠে সতি বিবাহরহিতে। ক্রোষ্ঠঃ পরিবিত্তঃ। বীরস্ত ক্ষতিরস্থ হস্তা বীরহা। বান্ধণস্থ হস্তা ব্রহ্মগা। এতেমাপ্যানামেক গানীনাং দেবানাং পাপ-শেপমার্জনায়েব স্প্রভাত্তের তন্মাজনম্চিতং। স্ধ্যাভ্যানিতাদীনাং বন্ধহাস্তানাং পাপপ্রবণত্বা-ব্লিমগানিনো জলস্তেব লেপস্থাপি তেয়ু প্রবাহো যুক্ত:। এদাহত্যায়াঃ পাপাধিক্যতারতম্য-বিশ্রান্তিভূমিত্বাল্লেপো ব্রন্ধহণং নাতিক্রামতি। প্রকালনোদকস্থ লেখাস্থ নিনম্বনং বিধত্তে— ''অস্তর্বেনি নিনয়ত্যবরুদ্ধো'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। এতেন নিনয়নেন কর্ম্মল-প্ৰতিবন্ধকপাপলেপভাপনীতত্বাৎ ফলসম্পাদনায়েদং নিনয়নং সম্পত্মতে। তত্ত্য জলন্ত বহ্নিতাপং বিধত্তে---''উল্মুকেনাভিগৃহ্লাতি শৃতত্বায়। শৃতকামা ইব হি দেবাঃ'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ ত্ম০ ৮) ইতি। পৃতং পকং। যা পৃতা স সদের ইতি পূর্বমুদাছতং॥ অত বিনিয়োগসংগ্রহ:

"সংবাগমি হবিব্বাপ: সমা তত্ত্ৰ জলং ক্ষিপেং। অদ্যাঃ সংপ্লাব্য তপ্তাভিৰ্জ্জলং সংযৌত্যশেষতঃ॥ ১॥ আগ্রাগ্নী নির্দিশেন্তাগ্নী মথ পিণ্ডং করোতি হি। ঘর্মঃ কপাকে নিক্ষিপ্য প্রথয়েত্রকমন্ত্রতঃ॥ ২॥ দ্বচং শ্লুক্নী করোতাদ্বিরস্তঃ পর্যাগ্রে কৃতিঃ। শ্রপয়ত্যুল্ল্ কৈর্দেবো ছগ্নিস্তে জালাতে কুশৈঃ॥ ৩॥ সং বেদেন চ সাঙ্গারভন্মনাহচ্ছাদয়েদ্ধবিঃ। একাস্তর্কেদি লেখাফ্র ক্ষালনং নিনমেজ্রিভিঃ॥ জানুবাকেইছমে সপ্তদশ মন্ত্রাঃ প্রকীন্তিতাঃ॥ ৪॥" ইতি।

#### অথ মীমাংসা।

অত্রাবিদহন্তঃ শ্রপয়তেতি কশ্চিনান্ত উক্তঃ। শৃতকামা ইব হি দেবা ইতার্থবাদশ্চ। এতদ্বিষয়ে ব্রাঝণান্তরবাক্যমপি যো বিদগ্ধ ইত্যাদিকমুদাহতং। তত্র কিঞ্ছিত্তীয়াধ্যায়স্ত চক্তর্থপাদে চিস্তিতং—"পরুষি চিচ্ননিত্যক্তা বহিবস্ত সমূলতাং। মতং দৈবং মস্ত পিত্রা-মিত্যুক্ত্যা নবনীতকং॥ যো বিদগ্ধঃ স ইত্যুক্ত্যা পুরোডাশশু পক্তাং। স্তোতি পূর্বোতরৌ পকো যোজনীয়ে। নিবীতবং" ইতি॥ চাতুর্মান্তেরু নহাপিতৃগজ্ঞে শ্রুয়তে "যৎপরুষি দিতং তদ্দেবানাং। যদস্তরা ভন্মস্বয়াণাং। যৎ সমূলং তৎপিতৃণাং। সমূলং বহিভবতি ব্যার্জ্যৈ" ইতি। পরুঃ পর্কা। দিতং থণ্ডিতং। জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাভাঙ্গে শায়তে—''ঘুতং দেবানাং মস্ত পিতৃণাং নিষ্পকং মন্ত্র্যাপাং তদা এতংসর্বদেবতাং বর্বনীতং বর্বনীতেনাভ্যগুক্তে সর্ব্বা এব দেবতাঃ প্রীণ।তি" (সং০ কা০৬ প্র০১ অ০১) ইতি মস্ত দ্বিভবং মণ্ডং। নিষ্পকং শিরদি প্রক্ষেপ্ত মীষদ্বিদীনং নবনীতং তক্রং বা। দর্শপূর্ণমাসয়োঃ পুরোডাশশ্রপণে শ্রায়তে—"যো বিদশ্ধঃ স নৈশ্বতো যোহণুতঃ স নোলো যং শৃতঃ স সদেবস্তম্মাদবিদহতা শৃতং ক্লত্যঃ সদেবত্বায়" ইতি। বিদৰ্শ্লোহতিপকঃ। অশৃতোহপকঃ। সমূলচ্ছেদনস্থাভ্যক্ষে নবনীতশু পুরোডাশে যথোডিতপাকস্থ চ বিধেয়তয়া দর্শমবশিষ্টং স্তাবকং। অত্র পূর্ব্বোত্তরপক্ষৌ ন প্রপঞ্চিতৌ। অস্তৈব পাদস্ত প্রথমাধিকরণে নিশীত-বাক্যে প্রোক্তয়োরেবাত্রাপি যোজনীয়স্বাং। তইম্বর্গাধকরণফোনাহরণবাছলামনেনৈবাধিকরণেন: প্রপঞ্চাতে ॥

### অথ ব্যাকরণম্।

সংবাগানীতানে সন্ধা গতাঃ। আপ ইত্যত্ত কিট্সরঃ। অন্তিরিতাত্ত "উড়িদং পদান্তপ্লুংরৈত্যভাঃ" (প্রা০ ৬-১০১৭) উড়াদেশাদিদংশদাৎপদনিত্যাভাদেশেভাহপ্শদাৎপূংশদাকৈশদাদিব্শদাচোত্তরসর্বন নস্থানম্বাত্তং ভবতি। যথপি "সাবেকাচস্থতীয়াদিঃ" (পা০ ৬-১-১৬৮) ইতি স্ত্রেণৈতৎ সিদ্ধং ভথাহপি দ্বিতীয়াবত্বচন।র্থনিত্ত স্ত্রেত্ত বক্তব্যন্তাদনেন রিশেষস্ত্রেণোলাত্তা বিধেয়ঃ। রেবতীরিত্যত্ত রেশন্বাচ্চোপসংখ্যানমিতি মতুবাহ্যদাত্তঃ। প্রজ্ঞাতা,
ইত্যত্রাস্তভাবিতণার্থাৎ কর্মানি নিষ্ঠায়াং "গতিরনস্তরঃ" (পা০ ৬-২-৪৯) ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিস্বর্জং। জনমত্যা ইত্যত্ত কিন্প্র্যান্তব্বেন "নিঞ্জ্ঞাদির্নিত্যং" (পা০ ৬-১-১৯৭) ইত্যাহ্যস্বাত্তঃ। উক্তশাল্ভ নিত্যনপুংসক্তাভাবাৎ ফিট্স্বরঃ। যজ্ঞপতিরিত্যত্র "পত্যাবৈশ্বর্য্যে" (পা০ ৬-২-১৮) ইতি পূর্ব্বপদপ্রকৃতিক্রের্ডা উক্তশাল্ভ নিত্যনপুংসক্তাভাবাৎ ফিট্স্বরঃ। যজ্ঞপতিরিত্যত্র "পত্যাবৈশ্বর্য্যে" (পা০

৬-২-৪৯) ইতি পূর্বাপদপ্রকৃতিস্বরতং। ব্যষ্ঠি ইত্যাত্রেষ্ট্রন্প্রতারক্ত নিরাদান্তালাতঃ। এবং মর্বামুরেরং॥ (১অপ্টক-১প্রপাঠক - ৮অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমংসামণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্বফ্যজুর্বেনীয়টেডভিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকেই ইমোং মুবাক: ॥ ৮॥

# मञ्जार्थ-जातना ।

---: § \* §: ---

অষ্ট্রম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহ পুরোডাশ-নিষ্পাদক। সপ্তমে প্রস্থাতিত অক্সারোপরি কপাল-স্থাপনের বিষয় কথিত হইয়াছে; আর এই অষ্টম অন্থ্বাকের মন্ত্র-সমূহে সেই উত্তপ্ত কপালে পুরোডাশ শ্রপণের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি নিবদ্ধ আছে। মন্ত্রের বিানয়োগ সম্বন্ধে 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' গ্রন্থের নির্দ্দেশ এইরূপ,—

'সংবপামি' মল্লে উত্তপ্ত কপালে হবি: (অর্থাৎ পিষ্ঠ ত্রভুক্ত বা চাউলের গুঁড়া) স্থাপন ; তার পর 'সমাপঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাতে জল-নিক্ষেপ, 'অন্ত্যঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই জলকে নাড়িয়া 'জনয়তাৈ' প্রভৃতি মন্তে মিশ্রিত হবি: উত্তপ্ত করিবার বিধি। তদনন্তর 'অগ্নয়ে' প্রভৃতি মস্ত্রে দেই হবির এক একটা ভাগে গ্রহণ করিয়া 'মণস্থু' প্রভৃতি মস্ত্রে এক একটা পিণ্ড প্রস্তুত করিতে হইবে। তার পর, 'ঘর্মা' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই পিণ্ড-সমূহ পূর্বস্থাপিত কপালে স্থাপন কারিয়া, 'উরুপ্রথা' প্রভৃতি ময়ে দেই পুরোডাশকে ভর্জন করিবে। তদনস্তর 'অস্তরিতং' প্রভৃতি মন্ত্রে জল গ্রহণ করিয়া 'ঘচং' প্রভৃতি মন্ত্রে পুরোডাশে জল-প্রক্ষেপ এবং 'শ্রপয়তি' প্রভৃতি মন্ত্রে কপাল মধ্যে সেই পুরোডাশ সঞ্চালন করিবার বিধি। 'অগ্রে' প্রভৃতি মন্ত্রে কুশ-দারা পুরোডাশ পুনঃ পুনঃ সঞ্চালন, 'সংব্রহ্মণা' প্রভৃতি মন্ত্রে অঙ্গার এবং ভক্ষের দারা দেই হবিকে আচ্ছাদন করিবে। তার পর 'একতার' প্রভৃতি মন্ত্রে জল দ্বারা পাত্রগুলিকে ধৌত করিয়া সেই জল দেবোদেরে প্রদান করিবে। বিনিয়োগ অনুসারে এই অনুবাকে সপ্তরশটী মন্ত্রের বিভ্যমানতা ক্থিত হয়।

ক্রিয়া-কর্ম্মে মন্ত্রের পূর্কবিধ প্রয়োগ অনুসারে ভাষ্মকার যে অর্থ ও বে সম্বোধন-পদ-সমূহ অধ্যাহার করিয়াছেন, প্রথমে তরিষয়ে কিঞ্চিং আলোচনা আবশুক বলিয়া মনে করি। আনাদের হিদাবে এই অমুবাকের মন্ত্রদমূহ চৌদ্ধটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে ১ তবে কোনও কোনও বিভাগে আবার স্বত্য স্বত্য উপবিভাগও কল্পিত হয়। অনুবাকের अथम मञ्ज—'मःत्रामि।' ভারে। এই আয়াত ময়ের প্রথমে 'দেবয় য়া সবিতৃ: প্রদব অথিনোর্কাহভ্যাং' ইত্যাদি মন্ত্র সংযোজন করিবার বিধি আছে। মন্ত্রটী পিষ্ট-সম্বোধন-মূলক । পিষ্ট প্রস্তুত হইলে, পবিত্র অর্থাৎ কুশ-সংযুক্ত পাত্রে তাহা স্থাপন করিতে হয় ৷ এইরূপ প্রয়োগ অমুনারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে পিষ্ট! তোমাকে এই পাত্রে নিক্ষেপ করিতেছি।' ছিতায় মত্ত্ৰে পিই-সমূহে (চালের গুঁড়াতে) প্রণীত উপস্ক্রনী (শিল বা বাতা ধোয়া ক্লা) নিক্ষেপ করিবার বিবি। তদমুদারে ময়ের অর্থ হর,—'এই প্রণীত জল-ভাগ পিটের জলীয় ভাগের সহিত মিলিত হউক; ওষধিভাগ পিটের ওষধিভাগের সহিত মিলিত হউক; বেরতীভাগ, পিটের জগতী-ভাগের সহিত মিলিরা যাউক; মাধুর্যাভাগ পিটের মাধুর্যা-ভাগের সহিত মিলিত হউক।' ভাব এই যে, চালের ওঁড়া ও জ্বল এক হটয়া যাউক। স্ত্র-গ্রন্থে এই ময়ের অর্থ সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে,—'প্রণীত আপ নদযুক্ত জ্বল-সমূহের সহিত সঙ্কত হউক। পিটেরপ ওয়ধী-সমূহ পূর্ব্বোক্ত বিবিধি উদকরদের সহিত মিলিত ছউক; অপিচ, হে উভয়বিধ আপ। তোমরা সকলের অভিবৃদ্ধি সাধন কর বলিয়া ভোমরা সভাবতঃ ধনবতী ও মাধুর্যাবতী। ওয়ধী-সমূহও জ্বলমরূপ পর্যাদির অভিবৃদ্ধির জ্বত পশুরূপ ধনযুক্ত এবং স্বভাব-সিদ্ধ সাহত মাধুর্যা-সম্পর। স্বতরাং পিটরেপ ওয়ধীর সহিত তাহাদের মিলন সংসাধিত হউক।

তৃতীয় মল্লে জলকে পরিপ্লাবিত করিতে হয়। পরিপ্লাবন বলিতে পিটের সর্বাহ আর্ট্রীকরণ বুঝার অর্থাৎ পিটালুব মধ্যে জল দিয়া, সেই পিটালু-মিশ্রিত জল নাড়িয়া জ্ঞালে ও পিটালুতে মিশাইতে হয়। মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে পিষ্টরূপ ওঘণী-সমূহ! তোমরা পুর্বে জল হইতে উৎপন্ন হইয়াছ; অতএব তোমরা অন্ত জলের সহিত সংপ্তক অর্থাৎ মিলিত হও।' স্থবৃষ্টি হইলে বারিবর্ষণে ভূমির মধ্যে প্রবেশ করিয়। জল যেমন ওষধী-সমূহকে পরিবর্দ্ধিত করে; সেইরূপ এই পরিপ্লাবনে পিষ্টের ও জ্বলের সম্পূর্ণ সংগিশ্রণে পুরোডাশ নিষ্পত্তি হইবে—তাই বিনিয়োগের সার্থকতা। চতুর্থ মন্ত্রও পিষ্ট সম্বোধনে বিনিযুক্ত। চাউলগুলি শিলার অথবা যাতার গুঁড়া হটবার পর, দেই শিলা বা যাতা ধুইয়া বে জল বাহির হয়, তাহা এবং প্রণীত জল উভয়কে পিষ্টের সহিত হস্তাঙ্গুলির ছারা মিশাইতে হয়। দেই মিশ্রণক।লে এই মন্ত্র পাঠের বিবি। তদমুদারে মল্পের অর্থ,—'হে পরিপ্লাবিত পিষ্ট! ভোমাকে হস্তাঙ্গুলির দারা সম্যক্প্রকারে এই জলের সহিত মিশ্রিত করিতেছি।' পঞ্চম মস্ত্রে দেই জলমিশ্রিত পিষ্টকে বিভাগ করভঃ, এইটা আহির क्छ, এইটা দোম-দেবতার জ্বন্ত এবং এই ছইটা অগ্নীযোম দেবতার জন্ত রহিল—বিলিগ্ন এক একটাকে পৃথক করিয়া স্বতম্বভাবে স্থাপনের বিধি। তদমুদারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে পিষ্ট! তোমাকে অগ্নিদেবতা এবং অগ্নীষোন দেবতার উদ্দেশ্যে নিবেদন করিতেছি। তার পর ষষ্ঠ মন্ত্রে পিণ্ড প্রস্তুত, আর সপ্তম মন্ত্রে সেই সকল পিণ্ড পূর্ব্ব হাপিত আটটী কপালে স্থাপন করিবার বিধি। মন্ত্রের অর্থ—'হে পুরোডাল'! তপ্তা-কণালে অবস্থান-হেতু তুমি দীপ্ত হও। সেই হেতু তোমাতে দেবতার অধিষ্ঠান। স্থতরাং তুমি বজনানের আয়ু: বৃদ্ধি কর।' জষ্টন মন্ত্র পুরোডাশ-ভর্জনে বিনিযুক্ত হয়। উহার অর্থ,—'হে পুরোডাশ! তোমরা ষাহাতে বহু হইতে পার, দেইরূপ ভাবে বিস্তৃত হও। তোমাদের বিস্তৃতিতে ষঞ্চমানও প্রব্যাত হইবে।' নবম মন্ত্রে পুরোডাশে জলদেচন করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ - হে পুরোডাল! ভূমি জলসকলের প্লফ্রীভূত ত্তক্কে স্বীকার কর।' দশম মন্ত্রে দীপ্যমান পুরোডাশের চারিদিকে রক্ষ-সংশোধন-মূলক অগ্নি-স্থাপন করিবার বিধি। সেই অগ্নি-স্থাপনে রাক্ষস-জাতি এবং শত্রু-সমূহ পুরোডাশের নিকটবর্ত্তী হইতে পারে না। এই বিনিয়োগ <del>জামুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়, —'রাক্ষসগণ এবং অরাতিগণ অন্তরিত হউক।' একাদশ মহে</del>

পুরোডাশকে সঞ্চালিত করিতে করিতে বলা হয়,—'হে পুরোডাশ! প্রবৃদ্ধ নাক-নামক অগ্নিতে তোমাকে স্থাপন করিয়া সবিতা দেবতা তোমাকে পৰু করুর। এই অগ্নি তোমার শরীরের ভত্মীকরণরূপ অতিদাহ যেন সাধন না করেন।' ফলতঃ, পিষ্টক ধরিয়া না যায়, ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। পুরোডাশ যেন ধরিয়া না যায়, পরস্ত উৎকৃষ্টরূপে প্রস্তুত হয় — এই জ্বন্তই মন্ত্রের প্রার্থনা। द्वांमन मछ वाঙ্-নিয়ম ভঙ্গ করিতে হয়। হবিঃ-সংবপন সময়ে বাক্-সংযম করা হইয়াছিল। এখন সেই বাঙ্-নিয়ম পরিত্যক্ত হইল। মস্ত্রের ভাব এই ষে,—'বিশেষভাবে দাহ দারা ভস্মীভূত না করিয়া সমাক্-ভাবে যাহাতে পাক হয়, তাহা কর।' ত্রয়োদশ ময়ে অঙ্গার এবং ভম্মের দ্বারা হবিকে আচ্ছাদন করিবে। মন্ত্রের অর্থ, – হে পুরোডাশ ! তুমি নম্ভের সহিত সংপুক্ত হও।' চতুর্দ্দশ বা শেষ মন্ত্র, পাত্র-প্রকালিত জলকে সম্বোধন করিয়া উচ্চারণ করিতে হয়। তদমুদারে নজ্ঞের অর্থ হয়, - 'হে পাত্র-ধৌত জলা। 'একত' নামক দেবতার ভৃপ্তির জন্ম, 'দ্বিত' নামক দেবতার ভৃপ্তির জন্ম, 'ত্রিত' নামক দেবতার ভৃপ্তির জন্ম তোমাকে অর্পণ করিতেছি। 'এই বলিয়া জল প্রক্ষেপ করিতে হইবে। পূর্ব্বোক্ত দেবতাত্রয়ের উদেশ্রে জল প্রক্ষেপ সম্বন্ধে একটা উপাখ্যান পরিদৃষ্ট হর। সে উপাখ্যানটা এই—'এক সময়ে শক্তভয়ে ভীত হটয়া অগ্নি জলমধ্যে লুকায়িত হয়েন। সেই সময়ে তাঁহার বীর্য্যে জলের মধ্যে 'একত' 'দ্বিত' ও 'ত্রিত' নামক দেবত্রয়ের উৎপত্তি হইয়াছিল। অক্সান্ত দেবগণের অত্নকম্পায় অগ্নিদেব উদ্ধার প্রাপ্ত হইলে, তত্ৎপন্ন দেবতায়ের পূজার বিষয় বিচার হয়। কিন্তু তথন যজের এমন কোনও ভাগ অবশিষ্ট ছিল না যে, তাঁহারা তাহা পাইতে পারেন। তথন পুরোডাশ-ধৌত জল, তাঁহাদিগকে অর্পণ করিবার ব্যবস্থা হয়। মঞ্চী এইভাবে পল্লবিত হইয়াছে।

এক্ষণে মন্ত্র-সম্বন্ধে আনাদিগের অভিমত ব্যক্ত করিতেছি। প্রথম মন্ত্রে 'সংবপামি' পদ মাত্র পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যাদির ব্যাখ্যায় ঐ মন্তে পিষ্ট পদার্থ (পিটালীর গোলা) নিক্ষেপ করিতে হইবে। আমাদের মতে এই মন্ত্রে আপনার হাদয়ের শুদ্ধসন্তভাবকে হবি:-স্বরূপে গ্রহণ করিয়া ভগবানের উদ্দেশ্যে অর্পন করা হইয়াছে। মাহুষ যথন এতাদৃশ ভাবের ভাবুক হইতে পারিবে, আপনার সম্বভাব-সমূহকে যথন ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়েঞ্জিত করিতে সমর্থ ছইবে, তথনই সে মোক্ষ-পথে অগ্রসর হইতে পারিবে।' দ্বিতীয় মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রের বেশ একটু সম্বন্ধ আছে বলিয়া ব্ঝিতে পারি। মাহ্র্যখন মোক্ষ-পথের পথিক হয়, তথনই তাহার কর্মফলাবসানে ক্ষয়সূলক ওষধীবৎ জীবনের সহিত শ্লেছ-সন্ত্-ভাবের সন্মিলন ঘটে; তখনই তাহার দেই মরণ-ধর্মী জীবনের দহিত রস-স্বরূপ ভগবানের অমৃতত্ত্বের সন্মিলন হয়। তথনই তাহার সেই শুদ্ধসন্ত-ভাবনিবহ বিশ্বজনীন ক্ষুর্ত্তি-লাভ করিয়া বিশ্ববাসীর সকলের সহিত সম্মিলিত হইতে পারিবে; তথনই তাহার মাধুর্য্য-ভাব-সমূহের সহিত মাধুর্য্যময় ভগবিদ্ভৃতি-সমূহের সন্মিলন সংসাধিত হইবে। ফলতঃ, এই মন্ত্রে এক বিরাট সন্মিলনের ভাব বিশ্বমান রহিয়াছে। কিন্তু ভায়ের ভাব, সে ভাব উপলব্ধির পক্ষে বিষম অন্তরায় ঘটাইয়াছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত হইটা পদ—'আপঃ' ও 'ওষ্ণীভিঃ' সেই ভাব উপলব্ধির প্রধান चारुताव। धै वरे भाग महास्करे मान रव, त्वन कनभाकात्र शाचानिए सनारमहानव প্রদঙ্গ উত্থাপিত ইইরাছে ৷ প্রথম মন্ত্রোক্ত 'দংবপামি' পদের দার্থকতাও তাহাতেই পরিলক্ষিত হইতে পারে। রুপনের পরই জলসেচন-এক পক্ষে এই ভাবই স্বভাব-সঙ্গত। সুলনুষ্টতে, মন্ত্রে ক্লবিকর্মের বিষয় বিবৃত হইয়াছে বলিয়া মনে আসিতে পারে। কৃষিকার্যাই তো বটে! কিন্তু সে কোনু কৃষিকার্যা! কর্ষণ বপন জলসেচন তো বটেই। কিন্তু সে কোন্ভাবে কোন্ব্যাপারে? অনুধ্যান করুন - সে বহির্জ্জগতের ব্যাপার, কি অন্তর্জ্জগতের ব্যাপার! আমরা মনে করি, মস্ত্রোক্ত 'ওষধয়:' ও 'রসেন' এবং 'অন্তিঃ' পদত্ররে সেই তত্ত্বেরই আভাষ পাওয়া যায়। রদের সহিত ওষধীর মিলন কি ? রদ পাইয়া ওমবা পরিপুষ্ট হইতে পারে; কিন্তু তাহার আবার রসের সহিত নিলিবার কি প্রয়োজন? গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—'রসোহহমপ্সু কৌস্তেয়'; অর্থাৎ-'হে অর্জুন! জলের মধ্যে আমি রস।' ইহাতেই বুঝা যায়, এথানে রস শব্দে ভগবানকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তাহা হইলে 'ওয়ধয়ঃ' পদ কাহার সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে? তাহারা কি সেই ধান্তাদিরূপ তুচ্ছ তৃণবিশেষ ? আমরা তাঁহা মনে করি না। আমরা মনে করি,—মন্ত্রা পক্ষে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াই এখানে ওম্বধী পদের সার্থকতা। ফল পরিপদ্ধ হইলে, ওষধীর জীবন শেষ হয়। প্রাক্তন কর্ম্মফল ভোগ করিবার নিমিত্ত মালুষ ইহসংসারে প্রেরিত হয়। তাহার সেই কর্মফল যথন শেষ হইয়া যায়, তথন তাহার ইহজা নের অবদান ঘটে। মল্লের 'ওষধী' পদ এই অর্থেই মনুষ্যকে বুঝাইতেছে, প্রথম স্তর---এই কঠোর জীবনের সহিত অপ্স্তরূপ মেহসত্বভাবের সন্মিলন। জীবন যথন শুদ্ধদত্তভাবের অধিকারী হয়, তখন দে রসময়ের সহিত মিলিত হইবার উপযুক্ততা লাভ করে। মল্লোক্ত পদ-চতুষ্টয়ে (সোমাপঃ হইতে রদেন পর্য্যন্ত বাক্যে) ঐ ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রের শেষাংশ প্রোক্ত সিদ্ধান্তেরই পরিপোষক। আত্মোৎকর্ম সাধিত হইলে, সাধনার পথে অগ্রসর হইবার সামর্থ্য আসিলে, অস্তরস্থ শুদ্ধসন্থভাবসমূহ পরিক্ষূর্ত্তি লাভ করে: বিশের দকলের সহিত তথন তাহার সম্বন্ধ সংশ্রব সংস্তৃতিত হয়। 'রেবতার্জ্জগতীভিঃ' শব্দে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে। সেই স্ফুর্ত্তিরই চরম পরিণতি— 'নধুমতীর্মধুমতীভি:'। তথনই প্রেমময়ের সহিত প্রেমিকের অপূর্বে সম্মিলন সংসাধিত হয়।

তার পর, শুদ্ধসন্থ যে ভগবানেরই বিভূতি—ভূতীয় মন্ত্রে তাহাও প্রথাপিত হইরাছে।
মন্ত্রের সন্থাধ্য—হদয়ের শুদ্ধসন্থভাব। এথানে আত্মায় আত্মসন্মিলনের ভাবই বর্তুনান।
জলবুদ্বুদ জল হইতে উৎপন্ন হর; কিন্তু আবার জলেই যেমন তাহার পরিণতি;
শুদ্ধন্য সন্থদ্ধেও তাহাই বুনিতে হইবে। ভগবান হইতে তাহার উৎপত্তি, আবার
তাহাতেই তাহার পরিণতি। এই ভাবে এক সন্মিলনের বিরাট ভাব মন্ত্রের মধ্যে
নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। 'অন্তিঃ' পদে আমরা সন্থসমুদ্র সেই ভগবানকেই
লক্ষ্য করি। মহাসমুদ্র হইতে যেমন অশেষ শাথাপ্রশাথাযুক্ত ক্ষুদ্র বৃহৎ তোয়নিধির
উত্তর হইয়া চারিদিকে বিভৃতিলাভ করে; শুদ্ধসন্থ বিষয়েও তাহাই বুনিতে হইবে।
ক্ষুদ্র বৃহৎ নদীনালা, নানা দিকেশ ঘুরিয়া ফিরিয়া, পরিশেষে যেমন মহাসমুদ্রেই তাহাদের
ক্ষলরাশি নিঃসারণ করে; শুদ্ধসন্থমন্তেও তাহাই বুনিতে হইবে। ভগবানের বিভূতিরপ

ভাষণৰ তাঁহা হইতে উত্ত ইয়া, আনার জাছাতেই বিশীন হইয়া যায়। নান্তর ইহাই ভাষণার্য ক্লিয়া মনে করি। ক্রান্তে শেহ ওয়াব্লাভের প্রার্থনাই প্রকাশ প্রাইয়াছে।

- চতুর্থ সংস্থের সংস্থাধন - পিষ্টসমূহ প্রভৃতি। চতুর্থ স্থইতে একাদশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহ যে সকল ক্রিয়া-কর্মে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, ভাহার আভাব প্রারম্ভেই প্রদান করিয়াছি। আমাদের মতে মন্ত্রের কোথাও থিষ্টের বা পুরোডাশের সম্বন্ধ নাই। মন্ত্র সম্ব্র কাক্য অক্সরপ। মন্ত্রসমূহে বলা হইয়াছে,—মন যদি সম্ভাবপুষ্টির জন্ম ভগবানের সহিত মিলিত অর্থাৎ ভগবৎ কার্য্যে বিনিযুক্ত হয়, তাহা হইলে প্রজ্ঞানস্বরূপ-প্রগাবান হইতেই অস্ত:-করণে জ্ঞানের দক্রণ হইয়া থাকে। মনঃসম্বর্ত সংকর্মই জ্ঞান ও ভক্তির মূলীভূত। পর পর মন্ত্রসমূহে এই ভাবই পরিব্যক্ত রহিয়াছে। মন্ত্রগুলি পরস্পর কিরূপ সম্বন্ধবিশিষ্ট অষ্ট্রম इटेरज धकामन পर्याख मस्त्र जोश छेशनक करून। अष्टेन ও नवम मन्न छश्वारनत मोहाञ्चा-প্রকাশক। তিনি যে স্বপ্রকাশ!—বিশ্ব যে ঠাহারই অভিব্যক্তি! তিনিই যে বিশ্বের প্রাণস্থানীয়! তিনি তো প্রথাতই আছেন! কিন্তু তাঁহার মূখ্য প্রথাতি পাপীর পরিত্রাণের জন্ত অর্চনাকারী তাই প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন ! আমার ন্তায় পাপীকে পরিত্রাণ কর্মন। সংকর্মের জন্ত আমি যেন বিখ্যাত হই। দশম ও একাদশ মন্ত্রের প্রার্থনা যেন ঐ প্রার্থনারই পূর্ণতাছোতক। প্রথমে বলা হইল—'পাপ দূর করন'; তার পর বলা হইল, - 'হে ভগবন! আপন জ্ঞানমূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া আমার অজ্ঞানাবরণ নাশ করুন। অথবা আমার পাঞ্জোতিক দেহকে দুঢ় করিয়া দেন – সে যেন সাধনার অমুপযুক্ত না হয়! সে যেন আমার হৃদয়কে সৎকর্ম্মের ছারা স্বর্গে পরিণত করিয়া সেখানে আপনাকে স্থাপন করিতে সমর্থ হয়।' দিবিধ ভাবে একাদশ মন্ত্রের অর্থ নিক্ষশিত হইতে পারে। জামানের প্রকাশিত নর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে।

দানশ মন্ত্রের ব্যাথ্যা চতুর্থ অমুবাকে দ্রন্টবা। ত্রেরাদশ মন্ত্রেও এক কিরাট সন্মিলনের আকাজকা প্রকাশ পাইরাছে। এই মন্ত্রে দ্বিবিধ অম্বরে সেই একই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। চতুর্দশ মন্ত্রে একভার, বিভার ও ত্রিভার পদত্রের উচ্চোচ্চ স্তরে অগ্রসর হওয়ার অবস্থাই প্রকাশ করিতেছে। অতি উচ্চস্তরের সাধক বুঝিলেন,—'একভার দা।' সে অবস্থার সকলই এক হইয়া আসিল। তথন সেই আন্বতীয় ব্রন্থের প্রতি সাধকের দৃষ্টি পড়িল। সাধক কহিলেন, 'মন! কেন দ্বিধা ভাব পোষণ কর ?' 'একভার'—সেই অন্বিভীয় পরমেশরের প্রতি বিনিযুক্ত হও। ব্রন্ধ জ্ঞান লাভ করিলে, আর কোনও বিধা ভাবই ভোমার মধ্যে থাকিতে পারিবে না।' তথন 'একমেবাদিভারং' এই বাক্য সিদ্ধি লাভ করেল। সাধক তথন 'সর্কাং ধবিদং ব্রন্ধ' ভাবে বিভোর হইয়া পড়িলেন। কিন্তু একটু নিম্ন স্তরের সাবক বিনি, ভগবানের অন্বিভীয়ত্ব ধারণা করিতে যিনি সমর্থ হইলেন না, 'ছিত' অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুবন্ধপে অ্যথা ক্রিয়া জ্ঞানরূপে তিনি বিশ্বমান বিদিয়া ভাষার লক্ষ্য পড়িল। তথন তিনি কহিলেন, 'প্রকৃতি ও পুরুব হুই ভাবে বর্তমান সেই ছাতিটার পরমেশ্ররের হুই ভাবের প্রক্রিমন তুমি রিনিবিষ্ট হও।' 'ছিতার দ্বা' মন্তের ইহাই লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। আরও নিম্নতরের সাধক বিনি, বিনি ভগবানকে এক

বা হই ভাবে বুঝিতে অসমর্থ, তাঁহার নিকট তিনি 'ত্রিভ'রণে প্রতিভাত হইলেন। তাঁহার মনে হইল,—ভগবান সম্বরজ্ঞমোমর। তিনি ত্রিমূর্ব্তিতে ত্রিলোক ব্যাপিরা বিশ্বমান রহিরাছেম। তদবস্থার মনকে সম্বোধন করিরা বলাই স্বাভ বিক,—'মন। তোমার সেই ত্রিতার অর্থাৎ তিন স্বরূপে নিযুক্ত করিতেছি। রজোরপে তিনি ত্রহ্মা, স্বস্বরূপে তিনি বিষ্ণু, তমোরপে তিনি মহেশ্বর। স্বষ্টি স্থিতি সংহার - এই তিন কার্য্যে তিন স্বস্থার তিনি প্রকাশমান। তাঁহার সেই তিন ভাবের—তিন অবস্থার প্রতি, মন, আমি

তোমায় নিযুক্ত করিতেছি।' মধ্বের 'ত্রিতার ছা' বাক্য এই ভাবই পরিবাক্ত করিতেছে। একেই তিন আবার তিনেই এক, মধ্বে এই ভাব প্রাক্ত্ব বলিরা মনে করি। অংশ মধ্যে অন্তির লুকায়িত হওরার পৌরাণিক আথ্যানে জ্বজ্ঞানে জ্ঞান আবৃত হওরার এরং জ্ঞানের উন্মধে ত্রিত, দ্বিত ও একত ভাবের বিকাশ,—রপকে বিবৃত

হটরাছে মনে করা যায়। এই মন্ত্রের 'এক তার' পদে অবৈ তবাদ, 'দ্বিতার' পদে দ্বৈতবাদ এবং 'ত্রিতার' পদে বছবাদ প্রীদক্ষও মনে আদিতে পারে। ( ১অপ্তক-১প্রপাঠক –৮ অমুবাক )॥

নবমঃ মন্ত্রঃ

( প্রথমোহউক:। প্রথমঃ প্রপাঠক:। নবমোহসুবাক:।)

(३) आ मन।

(২) ইন্দ্র বাত্রদি দক্ষিণঃ সহস্রস্থিঃ শততেজা বায়ুরদি তিথাতেজাঃ

(৩) পৃথিবি দেবযজ্জোষধ্যান্তে মূলং মা হিংসিষম্।

(৪) অপহতোহরকঃ পৃথিব্য। (৫) ব্রঙ্গং গক্ত গোস্থানং।

(৬) বর্ষতু তে ছোঃ।

(৭) ব্ধান দেব সবিতঃ প্রমস্থাং প্রাবৃত্তি শতেন পাশৈর্য্যোৎ-

कात्यष्टि यः ह राष्ट्र विश्वक्रमण्डा मा भीक्।

পৃথিব্যা অদেবযজনো ব্ৰজং গচ্ছ গোহানং বৰ্ষতু তে

গোৰ্বিধান দেব সবিতঃ প্রমন্তাং প্রাবৃতি শতেন

्रातेभाटर्या। शात्यष्टि यः ठ वयः

ৰিশস্তমতো মা মোক।

(৯) অরক্তত্তে দিবং মা স্কান্।

(১০) বসবস্থা পরি গৃহস্ত গায়ত্তেণ ছন্দদা রুদ্রাস্থা পরি গৃহস্ত

ত্রৈই ভেন ছন্দসাং দিত্যাস্থা পরি গৃহস্ত জাগতেন ছন্দসা।

(১১) দেবস্থা সবিভুঃ সবে কর্ম রুখন্তি বেধসঃ।

(১২) ঋতমস্যতসদনমস্যতশ্রীরদি।

(১৩) था चिन स्था जंद्युर्की हानि दशौ हानि।

य ब्राह्मिक निर्देशिका [ व्यवस्था केंद्रक

(>৪) श्रुका कृतर्य विष्टला वित्रभ् निक्कानाम शृथिवीः जीतनाम्बारम त्ररंकक्त्रमित वशांकिकाः धीत्राटमा वक्ष्मिक राजटकाः क्रिका

शन-भार्ठः।

(১) এতি। मर्रम। (२) देखेळाँ वाहरी अपि। मर्किमी नदेखें कुँडिविडि স্থ্য - উটি:। শততেজা ইতি শত - তৈজা:। বায়:। অসি। তিগতেজা ইতি তিগা—তেজা । (৩) পৃথিবি। দেবযজনীতি দেব—যজনি। ওমধ্যা:। তে। স্লম্। মা। হিজ সিবম্। (৪) অপহত। ইত্যপ—হত:। । অরক:। পৃথিবৈয়। (৫) ব্রজম্। গছে। গোস্থানমিতি গো— স্থানম্। (৬) বর্ষজু। তে। জো:। (৭) বধান। দেব। সবিত:। । । । । পরমস্তাম্। পরাবতীতি পরা—বতি। শতেন। পাশৈঃ। যঃ। অধান্। ৰেটি। यम्। চা বরুম্। বিয়ং। তম্। অতং। মা। মৌকু। (৮) অপহত रेडान—रुडः। अत्रकः। १थिटेवा। त्मबरबङा रेडि त्मर्य—रेखटेङ। उत्पन्। গ্ৰহ। গোছান্দিভি গো – ছান্দ্। বৰ্ত্। তে। ভৌ:। বধান।

(मर्व र नविकः। नविका नविकास । नविकास नविका भारति। भारति। भारति। भारति। यः। অসান্। ৰেটি। যম্। চ। বয়ম্। বিয়:। তম্। ভাতঃ। মা ইত্যদেব— यसनः। একম্। গচহ। গোস্থানমিতি গো— স্থানম্। বৰ্বতু। তে। ভৌ:। বধান। দেব। স্বিত:। প্রম্ভাম্। প্রাবতীতি শ্রা– বতি। শতেন। পাশো। যা। অসান্। বেটি। যম্। চ। বয়ম্। বিশাস তম্। অত:। মা। মৌক্। (৯) অরক:। তে। দিবম্। মা। कान्। । । (১০) বসবং । আ। পরীতি। গৃহস্ত । গায়তের্ণ । ছন্দসা । রক্তাঃ । पा भनी जि श्रेष्ट्र दिने हिंगी हर्मिना व्यक्तिकार पा পরীতি। গৃহন্ত। জাগতেন। ছন্দ্রনা । (১১) দেবক गरिकूरी गरिव। कर्षी इन्डिया द्वस्तरी अवग्री अपि।

## যভূৰ্বেদ-সংহিতা।

। । (১৩) शाः। व्यक्ति। नत्थिति। च—शाः व्यक्ति। क्रिती। हा व्यक्ति। वची। हा व्यक्ति।

· व्यर्ग्श्राट्यास्—मृश्रा वकारक ॥ ( )व्य—)व्य—» व्यस्ताक )॥

## মর্শামুদারিণী-ব্যাখা।

>। হে মম কর্মফল। তাং 'আ' (সমাক্প্রকারেণ) 'দদে' (সমর্পরামি—ভগবতি উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ)।

২। হে দেবার্পিতকর্মফলসজ্য। হং 'ইক্সন্ত' (অনন্তশক্তিসম্পন্নশু দেবশু—ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'দক্ষিণঃ' (শ্রেষ্ঠঃ ইতি যাবং) 'বাহুঃ' (হস্তম্বরূপঃ, ভগবতঃ প্রমানন্দদারকঃ ইতি ভাবঃ) 'সহস্রভৃষ্টিঃ' (অশেষপাপনাশকঃ) 'শততেজাঃ' (অমিততেজসম্পন্নঃ) 'বায়ুঃ' (বায়ুবদ্গতিবিশিষ্টঃ, দেবসমীপে ক্ষিপ্রনয়নসমর্থঃ ইতার্থঃ) 'তিগতেজাঃ' (তীব্রজালাবিশিষ্টঃ—পাপদাহকঃ ইতি ভাবঃ) 'হিষতঃ' (রিপুশুরোঃ) 'বধঃ' (হস্তা) 'অসি' (ভবসি)। কর্ম্মকলং দেবার্পিতং সং অনস্তমকোপধারকং পাপনাশকঞ্চ ভবতীতি ভাবার্থঃ।

#### অথবা

হে কর্মফল! খং 'ইক্সন্ত' (অনন্তপক্তিশালিন: ভগবতঃ) 'দক্ষিণাং' (শ্রেষ্ঠঃ, বছদামর্থ্যোপেতঃ ইতি বাবং) 'বাহুং' (হস্তস্বরূপঃ, ভগবতঃ পরমানন্দদারকঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিস); (ধ) অপিচ খং 'সহস্রভৃষ্টিং' (অন্দেষপাপনাশকঃ) 'শতভেজাং' (অমিততেজসম্পরঃ 'বাযুং' (বাযুবংক্ষিপ্রগামিনঃ, ভগবংপ্রাপ্তিমৃদকঃ ইতি ভাবঃ, 'অসি' (ভবিস ; (গ) অতঃ খং 'তিগাতভাগং' (তাব্রজ্ঞালাবিশিষ্টাঃ, অন্দেষসন্তাপজনকঃ ইত্যর্থঃ) 'বিষতঃ' (বিপুণজোঃ) 'বধং' (হস্তা) ভবতু ইতি শেষঃ।

- ৩। 'দেববজন' (দেবসথদিকশাণ: আধারভূতে) 'পৃথিবি' (হে তন্ত্র! মম স্থলপরীর ইতি ভাব: 'তে' (তব) 'ওষধ্যা:' (কর্মকলাবসানে কর্ম ) 'মূলং' (কারণং) 'মা হিংসিবং' (ন বিনাশরামি)। হে স্থলপরীর! তব পুনরার্ত্তি: ইহ মা ভূরাৎ ইতি ভাব:।
- ৪। দেহস্ত মঙ্গলসাধনার্থং 'পৃথিবৈয়' (দেবসম্বন্ধিকর্মণঃ জাধারভূতাৎ ক্রপ্রদেশাৎ) 'অরকঃ (শক্রঃ) 'অপহতঃ' (বিনাশিতঃ) ভবতু, ইতি শেষঃ।

- ে। হে মন:। সং 'গোছানং' (কল্যাণাম্পনং) 'ব্ৰজং' (প্ৰব্ৰজ্ঞা। ইভাৰ্থ:) 'গছহ' (প্ৰাপ্ন ছি ইভি ভাব:)। বিষয়লিপাং পৰিত্যজ্ঞা বৈৰাগ্যং অবলম্ম ইভি ভাব:।
- ৬। হে মন: ! 'প্রো:' ( ছলোকাবিষ্ঠাত্দেব: ) 'তে' ( ঘদর্থং, তব কল্যাণসাধনায় ইত্যর্থ: ) 'বর্ষজু' ( তব অভীষ্টবর্ষণং করোজু ইতি ভাব: )।
- ৭। 'দেব' (ছোতমান্) 'সবিতঃ' (হে সবিত্দেব) 'য়ং' ( শক্রঃ) 'জন্মান্' (তব জন্মগ্রহ-প্রার্থিনঃ জনান্ ইতি ভাবঃ) 'বেষ্টি' (বেষং করোতি) 'য়ং চ' (য়ং চ শক্রং ইতি যাবং) 'বয়ং দিয়' (বেষং কুর্মঃ) তান্ সর্কানেব শক্রন্ 'পরমক্তাং' (অন্তিমায়াং) 'পৃথিব্যাং' (ভূপ্রদেশে, ভূমেঃ শেষদী নাস্তে, অন্ধতামিস্ত্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পাশৈঃ' (বহুবিধবন্ধনৈঃ) 'বধানঃ' (বন্ধনং কুরু), 'মা মৌক্' (কদাচিদপি মা মুঞ্চ)। মম অসদ্বৃত্তিনিবহান্ স্থদমিতান্ কুরু। তান্ চিরায় বধান; কদাচিদপি তেষাং পাশমোচনং মা বিধেষ্টি ইতি ভাবঃ।
- ৮। (ক) 'দেবযজনৈ' (দেবানাং প্রীতিসাধিকারৈ, যাগাদিসংক্রিয়াসাধনসমর্থারৈ ইত্যর্থঃ) 'পৃথিব্যৈ' (মম স্থাদ্যরাধ্য যজ্জভূম্যে ইত্যর্থঃ, যদ্ধা—স্থাদ্যপাৎ যজ্জপ্রদেশাৎ ইতি ভাবঃ) 'অরক্র' (অতঃশক্রঃ) 'অপহতঃ' (বিনাশিতঃ) ভবতু ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মন: ! দং 'গোস্থানং' (কল্যাণাম্পাদং) 'ব্ৰঙ্গং' (প্ৰব্ৰজ্ঞাং ইতি ভাব:)।
- (গ) হে মন:! 'ভোই' ( ছ্যালোকাধিছাত্দেব: ) 'তে' ( ছদর্থং, তব কল্যাণসাধনার ইতি যাবং ) 'বর্ষতু' ( তব অভীষ্টবর্ষণং করে।তু )।
- (ঘ) 'দেব' (ছোতমান্) 'সবিতঃ' (ছে সবিত্দেব) 'য়ঃ' (ঋজঃ) 'ছালান্' (তব অন্ত্রহপ্রার্থিনঃ জনান্ ইতি ভাবঃ) 'দেষ্টি'. (দ্বেষং করোতি)' 'য়ং চ' (য়ং চ শজঃ) 'বয়ং দিয়' (দেষং কুর্মঃ) তান্ সর্বানেব শক্রন্ 'পর্মস্তাং' (ছাজিমায়াং) 'পৃথিবাাং' (ছ্প্রদেশে, ভূমেঃ শেষদীমান্তে, অন্ধতামিশ্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পাশৈঃ' (বছবিধবন্ধনৈঃ ইত্যর্থঃ) 'বধানঃ' (বন্ধনং কুরু), 'তং' (তান্ শক্রন্) 'মা মৌক্' (কালাচদিপি মা মুঞ্)। মম অসদ্র্ভিনিবহান্ স্থামতান্ কুরু। তান্ চিরায় বধান; কালাচিদাপ তেষাং পাশমোচনং মা বিধেহি ইতি ভাবঃ।
- ( ও ) 'পৃথিব্যা:' ( হৃদ্রপাৎ যজ্ঞপ্রদেশাৎ ইত্যর্থ: ) 'ক্লাদেব্যজন:' (দেবভারপ্রজি-বন্ধক: ইতি ভাব: ) 'অরক্ষঃ' ( শক্রঃ ) 'অপহতঃ' ( বিনাশিতঃ ) ভবতু ইতি শেষঃ।
- ( চ ) তথা সতি হে মন । ছং 'গোস্থান্থ' (কল্যাণপ্রদং ) 'ব্রজং' (প্রব্রজ্যাং ইতি ভাবঃ ) 'গক্ত' (প্রাপ্নুহি ইতার্থঃ )। বিব্যবঙ্গং পরিত্যক ই ত ভাবঃ ।
- (ছ) হে মন:! 'ছো:' (ছালে।কাবিষ্ঠাভূদেব:) 'তে' (ছদর্থং, তব কল্যাণ-সাধনায় ইত্যথ:) 'বর্ধতু'। তব অভাষ্টবর্ধণং করোতু ইতি ভাব:)।
- (জ) 'দের' (ছোত্রনান্) 'সবিতঃ' (হে সবিত্রনের) 'বঃ' (শক্রঃ) 'আসান্' (তব অন্ত্রহপ্রার্থিনঃ জনান্ হতি ভাবঃ) 'বেটি' (বেষং করোতি) 'বং চ' (বং চ শক্রঃ) 'বৃহং ছিমঃ' (হেষং কুর্মঃ) তান্ সর্বানের শক্রন্ 'পরমজ্জ্বর্ধ' (অন্তিমারাং) 'পৃথিব্যাং' (ছুপ্রদেশে, ছুমেঃ শেষদীমান্তে, অন্ধতামিশ্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পালৈঃ' '

্রেছবিরৈঃ ক্রেনিঃ এরার্থঃ ) 'ব্রান্ধ' ( ব্রান্ধ কুরা ); 'অতঃ' (জানজাং, ):গতং' (তান্তশক্রন্ ইত্যর্থঃ , 'মা : ১৯ কৃ' (ক্রেলাচিনপি মাত মুঞ্চ )। অমত্মাননুব্রিত্তিনবহান্ত স্থামজান্ত স্কুর । জান্ত্রিরার ব্যান ; করাচিনপি তেবাং পাশমোচনহ মা ব্রেহি হাত ভাবঃ ।

- ৯। হে মন: ! 'অরকঃ' (শক্ষঃ) 'তে' (তব) 'দিবং' (ংলবছানং) 'মা স্কান্' (মা গ্রহতু, অধিকারং মা করে।তু)। জনয়াৎ অসম্ভাবঃ অপুস্তঃ ভবতু অপিচ সন্তাবঃ সমূহবতু, ইতি ভাবঃ।
- ১০। (ক) হৈ চিন্তবৃত্তি। 'বসবঃ' (সর্বের ং পরমণদি প্রতিষ্ঠাপকাঃ দেবভাবাঃ
  ইতি ভাবঃ) 'বা' (বাং) 'গারত্রেণ ছলদা' গারত্রীচ্ছলোবিশিষ্টেন ক্রেপ, মছা—
  পরিত্রাণনাধ্যেন অভাইপুর্বেক চ প্রভাবেন ইত্যর্থঃ) পরিগৃহত্ত' (সর্ব্বতোভাবেন
  ভগবৎসম্বন্ধে বিনিয়োক্ত্রয়ন্ত্র)।
- (খ) হে মনোবৃত্তে! 'রুদ্রাং' (রুদ্রদেবাং, যদ্ধা—শক্রসংহারে রুদ্রভাবসম্পনাং দেবভাবাং ইতি ভাবং) 'স্বা' (স্বাং) 'ত্রেষ্ট্রভন ছন্দসা' ক্রিষ্ট্রভলেশবিশিষ্টেন মন্ত্রেণ, অহা—সর্বাদক্র-নাশকেন অভীষ্টপুরকেন চ সামর্থ্যা ইত্যর্থং) 'পারগৃহ্নন্ত্র' (সর্বাভোবেন ভগবৎকর্মাণ্ বিনিধান্ত্রেন্ত ইতি ভাবং)।
- গ ) হে মনোবৃত্তে ! 'আদিত্যাং' (আদিতাগণাং, যদা—পাপনাশকাং প্রজ্ঞানদারকাং নেবজারাং ইত্যর্থঃ ) 'ডা' (ডাং ) 'জাগতেন ছন্দদা' (জগতীছন্দোবিশিষ্টেন মন্ত্রেণ, যদা— অজ্ঞানান্ধকারনাশকেন অভীষ্টপূরকেন চ প্রভাবেন ইতি ভাবঃ ) 'পরিগৃহত্ত' ( দর্বতো-ভাবেন ভগবংকর্মস্থ বিনিয়োক্তরত্ত্ত ইতি যাবং )।
- ১১। 'দেবঅ' ( ত্যোতমানঅ, প্রকাশরপন্ত ইত্যর্থঃ ) 'সবিতুঃ' ( জ্ঞানপ্রেরকশু-ভগবতঃ ) 'স্ববে' ( প্রেনবে, প্রেরণে সতি ইত্যর্থঃ ) 'কের্মনঃ' ( আত্মোৎকর্মসম্পন্নাঃ জনাঃ ইত্যর্থঃ ) 'ক্র্মন্তি বালাদি সংকর্ম ইতি ভাবঃ ) 'ক্র্মন্তি' ( ক্র্মন্তি, আভাষ্টপূরণায় দম্পানমন্তি ইত্যর্থঃ )। 'নিত্যসম্ভ্যানুদ্দকঃ অন্যঃ মন্ত্রঃ। ভগবনমুগ্রহং বিনাক্রেছেপি কর্মাং সম্পানমিত্তি ইতি ভাবঃ।
- ৯২। (ক) :হে মন অন্তর ! ত্রং 'ঝতং' ( নৎকর্দ্মর:—শুদ্ধনন্তর কর্মকলং ইভার্থ: )
  'অসি' ( ভবসি )। অথবা হে হানর ! ত্রং 'ঝতং' ( নৎকর্মন: আধারভূতং; বহা—কর্মকলক্রাক্ষেং ) ভ্রমি ।
- ংখ ) হে মনঃ া জনর ! দকং 'ঋতসদনং' ( সংকর্মণামাধাররপং,—সংকর্মসাধ্যার্থং সক্ষাক্রাধশভূতং ইতি, ভাবঃ )। শব্দিনি' (শুবসি, ভব্জু বা ইতি ভাবঃ )।
- (গ) হে সম বাদৰ! ব্যং 'ঋতজীঃ' (ভদ্মসন্ত্রনপত্ত কর্মকনত মাধুর্ব্যসম্পাদকং ইতি ভারঃ) 'ক্ষসি' (ভ্রুবসি, ভ্রুবতু বাশইতি শেষঃ)।

এতাঃ ত্রয়ঃ মন্ত্রাঃ প্রধর্ষ কাঃ। ব্রারিক্তিভিঃ সদ্বৃত্তিভিঃ সহ ভগবান-প্রকিলিভঃ
ক্রিকু ইতিশ্বার্থনারাঃ ভাবঃ।

় ৯৩। হে প্রচনারতে ! কবং 'ধাং' ( মর্কেবাং তদবতাবাদাং পার্বরিতী ইতি ভাবং ) -বিদ্যালি ( ভবনি ক্রাং ভবন । সংগধাং' ( বিশ্বেশং সর্কেবাং গারকঃ ইভাবং )
-বিদ্যালি (ভবনি )।

- থে ) হে মনোরুত্তে! বং 'স্থধা' ( অহংজ্ঞাননাশিকা, ভববন্ধনছেদিকা ইত্যর্থ: )
  'অসি' ( ভবসি, ভবতু বা ইতি শেষ: )। অথবা হে ভগবন! স্থং 'স্থধা' ( অহংজ্ঞান
  নাশক: ভববন্ধনছেদক: পূর্ণজ্ঞানস্বরূপ: ইতি ভাব: ) অসি' (ভবসি )।
- (গ) হে মনোর্ভে! দং 'উব্বাঃ' (বিস্তীর্ণা, বহুনাং ধারিকা হত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অথবা, হে ভগবন্ ' দ্বং 'উব্বাঃ' (বিস্তীর্ণঃ, বিশ্বরূপঃ ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি)।
- (ঘ) হে মনোরতে ! ছং 'নস্থা চ' (বহুধনবতী, পরমধনপ্রাদার্ত্রী চ) 'অদি' তেবিস, ভবতু বা হতি শেষঃ)। অথবা হে ভগবন্! ছং 'নস্থা' (সর্কেষাং নিবাসঃ, জগতাং ধারকঃ—পরমধনদাতা বা ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবদি)।
- ১৪। ছে ভগবন্! স্বং 'ক্রস্তা' (হিংসক্তা, সংপ্রতিবন্ধক্তা ইত্যর্থঃ) 'বিস্থপঃ' (ইতস্ততঃ বিসর্পাণশীল্ডা) 'বিরপ্ শিন্' (মহতঃ ) 'জীরদান্নঃ' । জীবনশাল্ডা দানব্তা উপদ্রবাং ইত্যর্থঃ) 'যং পৃথিবীং' । ভূমিং স্বদ্ধপাং আধারং ইত্যর্থঃ) 'পুরা' । নিত্যকালমেব,— রক্ষিম্বা ইত্যর্থঃ) 'চন্দ্রনসি' (অমৃতকিরণৈঃ, স্লিগ্ধসন্থভাবসম্বিতঃ জ্ঞানকিরণাঃ ইতি ভাবঃ) 'প্রবান্' (উদ্ভাসিতবানসি ), 'ধীরাসঃ' । আত্মোৎকর্ষদাধনশালাঃ জনাঃ ) 'তাং' । পৃথিবীং— স্থদ্ধপং বেদিং ইত্যর্থঃ) 'অমৃদ্তা' (মনসা অমুচিন্তা ধ্যায়ন্ ইত্যর্থঃ) 'স্ববাভিঃ' (সজ্জানসম্বিতঃ শুদ্ধসংইঃ ইত্যর্থঃ) 'যজন্তে' (ভগবত্বদেশ্যে বিনিধােজয়ন্তি ইতি ভাবঃ)।

#### অথবা

বিরপ্শিন্ (শক্তর্মান্তর্মণ হে পর্মেন্তর!) যং 'ক্রন্ত' (হিংপ্রকন্ত রিপুশতোঃ) 'বিস্থান' (সংগ্রামে) 'জীরদান্ত্রং' (জীবপ্রাণন্তর্মপাং শুদ্ধন্তবাবং ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' (পার্থিব-পদার্থশিক্ষাৎ, ভ্রান্ত্যাঃ ইতি বাবৎ) 'উদাদার' (উর্দ্ধং গৃহীত্মা, মৃ্র্দ্ধ্যং সংরক্ষার) 'পুরা' (নিত্যকালং) অস্মান্ অন্তগৃহাণ ইতি শেষঃ। দেবাঃ 'ব্যবাভিঃ' (বেদৈঃ, জ্ঞানৈঃ সহ ইত্যর্থ) 'বাং' (জীরদান্তং) 'চক্রমিন' (চক্রলোকে, মিগ্ধালোকময়ে মৃ্দ্ধ্যপ্রদেশে 'প্রবয়ন' (স্থাপয়ন্, সরক্ষরন্ ইতি বাবৎ) 'তাং' (সারভূতাং জীরদান্তং) 'অন্ত্র্যুগ্র' (অন্ত্র্যুগ্র), প্রাপ্তিকামনার। 'ধীরাসঃ' (ধীরাঃ, মেধাবিনঃ) 'বজন্তে' (আরাধনং কুর্ক্স্তি)। রিপুশত্রোঃ সংগ্রামে দেবভাবাদরাঃ সদা মৃ্দ্ধ্যিদেশে শুদ্ধসন্ত্রজানং স্থাপরন্তি। হে ভগবন্! মেধাবিনঃ তৎপ্রাপ্তিকামনার ত্বাং অর্চরন্তি। যেন বরং তৎসঙ্কল্পনাধনার্থং ত্বাং অর্চনাপরায়ণাঃ ভবামঃ তৎ কুরু ইতি ভাবঃ॥ (১অন্তক—১প্রপাঠক—১অনুবাক)॥

### ব**ঙ্গামুবাদ**।

- ১। হে আমার কর্মফল ! তোমাকে সম্যক্প্রকারে ভগবানকে সমর্পথ করিতেছি অর্থাৎ ভূগবানে স্বস্ত করিতেছি।
- ২ ৷ হে দেবচরণে সমর্পিত কর্মফল ৷ তুমি অনন্ত-শক্তিশালী ভগবানের দক্ষিণ-বাস্ত্ হও অর্থাৎ ভগবানকে পরমানক্ষ দান করিয়া থাক ; তুমি

অশেষ পাপ-নাশক, অমিততেজঃসম্পন্ন, দেব-সমীপে ক্ষিপ্রগমনকারী, পাপ-সমূহের দাহক এবং রিপুশক্রগণের হননকারী হৃইয়া থাক। (ভাবার্থ এই যে,—কর্মফল দেবতার উদ্দেশ্যে সমর্পিত হইলে অনন্ত-ফলোপধায়ক এবং অশেষ পাপ-নাশক হইয়া থাকে)।

অথবা,

- (ক) হে কর্মফল ! তুমি অনন্ত-শক্তিশালী ভগবানের শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ বহু-সামর্থ্য-সম্পন্ন বাহু-স্বরূপ প্রমানন্দদায়ক হও; (খ) অপিচ তুমি অশেষ-পাপনাশক অমিততেজ-সম্পন্ন, ৰায়ুবৎ ক্ষিপ্র-গমনকারী অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপ্তি হেতুভূত হও; (গ) অতএব তুমি তীব্র-জ্বালাবিশিষ্ট অশেষ-সন্তাপ-জনক রিপু-শক্রদিগের হন্তারক হও অর্থাৎ তাহাদিগকে বিনাশ কর।
- ৩। দেব-সম্বন্ধি কর্ম্মের আধার-স্থানীয় হে আমার স্থুলদেহ। কর্ম্মেলা-বসানে তোমার ক্ষয়ের কারণকে নষ্ট করিও না। অর্থাৎ, এই স্থুল-শরীরের যেন আর পুনরাত্বতি না ঘটে—তাহাই করিও।
- 8। দেহের মঙ্গল-সাধন জন্ম, দেব-সম্বন্ধি কর্ম্মের আধারভূত হৃদয় হইতে শত্রুগণ বিনষ্ট হউক।
- ৫। হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রব্রজ্যা অবলম্বন কর; অর্থাৎ, সাংসারিক প্রলোভনে বৈরাগ্যযুক্ত হও।
- ৬। হে মন! হ্যুলোকাধিষ্ঠাভৃদেবতা তোমার অভীষ্ট পূরণ করুন অর্থাৎ তুমি দেবতার অনুগ্রহ লাভের উপযুক্ত হও।
- ৭। হে ভোতমান্ সবিতৃদেব। যে আমাদিগকে হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্রুকে এই পৃথিবীর সীমান্ত-ছানে শতপাশ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ—আমাদিগের অন্তরম্ভিত অসদ্বৃত্তিনিবহ—আমাদিগের পরম শক্র ; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন)।
- ৮। (ক) দেবগণের প্রীতি-সাধক যাগাদিসৎক্রিয়াসাধন্সমর্থ আমার হাদয়-রূপ যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে আমার অন্তঃশক্র বিনষ্ট হউক।
- ্থি) হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রব্রজ্যা অবলম্বন কর;
  অর্থাই সাংসারিক প্রলোভনাদিতে বৈরাগ্যযুক্ত হও।

- (গ) হে মন! ছ্যুলোকাধিষ্ঠাত্দেবতা তোমার কল্যাণ-দাধন জন্ম তোমার অভীষ্ট বর্ষণ করুন।
- (ছ) হৈ তোতমান্ সবিতৃদেব! যে আমাদিগকে হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্রতকে এই পৃথিবীর সীমান্তহানে শতপাশবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া
  দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপু-বর্গ—আমাদিগের
  অসদ্রন্তিনিবহ—আমাদিগের পরম শক্রে; আমাদিগের নিকট হইতে
  তাহাদিগকে দূরে রাখুন)।
  - (ঙ) হৃদয়-রূপ যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে দেবভাব-প্রতিবন্ধক শক্র বিন**ই হউক।**
- (চ) তাহা হইলে হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রবঞ্জ্যা অবলম্বন করিবে;—অর্থাৎ সাংসারিক প্রলোভনাদিতে বৈরাগ্যযুক্ত হইবে।
- ছে) হে মন! হ্যুলোকাধিষ্ঠাভূদেবতা তোমার কল্যাণ-সাধন জক্ত তোমার অভীষ্ট বর্ষণ করুন।
- (জ) হে তোতমান্ সবিতৃদেব! যে আমাদিগকৈ হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্তকে এই পৃথিবীর সীমান্ত- স্থানে শতপাল-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ—আমাদিগের অসদ্র্নিবহ—আমাদিগের পরম শক্ত; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন।
- ৯। হে মন! অন্ত:শক্র যেন তোমার হুদ্রূপ দেব-ছানে গমন না করে অর্থাৎ হুদয় অধিকার না করে। (ভাব এই যে,—হুদয় হুইতে অসম্ভাব অপস্ত হুইয়া সভাব সমুদ্ধুত ২উক)।
- > । (ক) হে আমার চিত্তর্ত্তি । বহুদেবগণ অর্থাৎ জীব-সমূহকে পরমপদে প্রতিষ্ঠাপক দেবভাব-সমূহ তোমাকে গায়ত্রীছন্দোবিশিষ্ট মস্ত্রের দারা অর্থাৎ পরিত্রোণ-সাধক অভীষ্টপূরক প্রভাবের দারা সর্বতোভাবে ভগবৎ-সম্বন্ধে নিয়োজিত করুন ।
- খে) হে মনোস্থতি ! রুদ্র-দেবগণ অর্থাৎ শক্ত-সংহারে রুদ্রভাব-সম্পন্ন দেরগণ তোমাকে ক্রিফ্টুভুটুন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রের দারা অর্থাৎ শক্তবিনাশক অভীক্তপুরক সামর্থ্যের দারা সর্বব্যোভাবে ভগবৎ-কর্মে নিয়েজিত করুন।

- (গ) হে মনেরত্তি ! আদিত্যগণ অর্থাৎ পাপ-নাশক প্রজ্ঞানদায়ক দেব-ভাব-সমূহ তোমাকে জগতীছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রের দ্বারা অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকার-নাশক অভীষ্টপূরক প্রভাবের দ্বারা তোমাকে সর্বতোভাবে ভগবৎ-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।
- >>। গ্রোতমান্ প্রকাশরূপ জ্ঞান-প্রেরক ভগবানের প্রেরণায় আক্মোৎকর্ষ-সম্পন্ন জন ভগবৎ-প্রীতিকর যাগাদি সৎকর্ম ( আপন আপন অভীষ্টপূরণের জন্ম ) সম্পাদন করেন।
- ১২। (ক) হে আমার অন্তর! তুমি সৎকর্ণ্মময় অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত-স্বরূপ কর্ণ্মফল হও। অথবা, হে অন্তর! তুমি সৎকর্ণ্মের আধারভূত অর্থাৎ কর্ণ্মফল-সাধক হও।
- (খ) হে আমার অন্তর! তুমি সৎকর্মের আধার-স্বরূপ অর্থাৎ সৎকর্ম-সাধন নিমিত্ত সত্যের আশ্রয়ভূত হও!
- (গ) হে আমার অন্তর! তুমি শুদ্ধসন্ত্রপ কর্মফলের মাধ্র্য্য সম্পাদন করিয়া থাক।
- ( এই তিনটা মন্ত্র প্রার্থানা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ছন্নিহিত সদ্রন্তি-সমূহের সহিত ভগবান অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন)।
- ১৩। (ক) হে মনোর্ত্তি! তুমি দেবভাব-সমূহের ধারক হও। অথবা হে ভগবন্! তুমি বিশ্বের সকলের ধারক হও।
- (থ) হে মনোর্ত্তি! তুমি অহং-জ্ঞান-নাশক ভব-বন্ধন-ছেদক হও। অথবা হে ভগবন্! আপনি অহং-জ্ঞান-নাশক ভব-বন্ধন ছেদক পূর্ণজ্ঞান-স্বরূপ হয়েন।
- (গ) হে মনোর্ত্তি ! তুমি বহুধারক হও। অথবা হে ভগবন্ । আপনি বিরাট বিশ্ব-রূপ হয়েন।
- (ঘ) হে মনোর্ত্তি! তুমি বহু খনবতী প্রম্থনপ্রদান্ত্রী হও। অথবা হে ভগবন্! আপনি সকলের নিবাস-হেতুভূত জগতের ধারণকর্তা হয়েন।
- ১৪। হে ভগবন্! হিংসক সৎপ্রতিবন্ধক ইতন্ততঃ বিসর্পণশীল মহা-পরাক্রান্ত শত্রুর উপদ্রব হইতে আপনি যে পৃথিবীকে অর্থাৎ হাদয়-রূপ আধার-ক্ষেত্রকে নিত্যকাল রক্ষা করিয়া স্নিগ্ধসন্ত্ব-ভাব-সমন্থিত জ্ঞান-কিরণের ঘারা উদ্বাসিত করেন, আত্মোৎকর্ষ-সাধনশীল জন সেই হাদ্রূপ বৈদিকে

মনের ষারা অনুকল্পিত করিয়া সদ্জ্ঞান-সমন্বিত শুদ্ধসন্ত্র সহকারে আপনার উদ্দেশ্যে (আপনার শ্রীতিকর কর্মো) নিয়োজিত করিয়া থাকেন।

#### অথবা

শব্দব্রহ্মরূপ হে পরমেশ্বর! অপনি (এই) হিংস্র রিপু-শক্তর সংগ্রামে জীবের প্রাণ-স্বরূপ শুদ্ধসত্ত্বকে পার্থিব পদার্থ-সম্বন্ধ হইতে (পাপ-সংশ্রেব হইতে) উর্দ্ধে গ্রহণ-পূর্বক (মূদ্ধি,দেশে জ্ঞানাধারে রক্ষা করিয়া) আমা-দিগকে নিত্যকাল অনুগৃহীত করুন। দেবগণ (দেবভাব-সমূহ) বেদজ্ঞান-সহ যে শুদ্ধসত্ত্ব ভাবকে চন্দ্রলোকে (ম্লিগ্ধ আলোকময় মূদ্ধি,-প্রদেশে) সংরক্ষিত করেন; সারভূত সেই সামগ্রীকে পাইবার কামনায় মেধাবিগণ স্বর্বদা আপনার আরাধনা করিয়া থাকেন। (আমরাও যেন সেই সঙ্কল্পে আপনার আরাধনায় সমর্থ হই)। (১ অক্টক—১ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণচার্য্যকৃতং )।

অষ্টমে পুরোডাশশ্রপণমুক্তন্। অথ পরুগু হবিষো বেছামাসাদনীয়ত্বারবমে বেদিরুচাতে।

- >। "আদদে।"—জাদদ ইত্যান্নাতশু মন্ত্ৰশ্ৰ শেষং পূৰ্য়িকা বিনিয়োগঃ কল্পে দৰ্শিতঃ "অথ জঘনেন বেছান্তিষ্ঠন্ক্যমাদতে দেবশু তা স্বিতুঃ প্ৰস্বেহখিনোৰ্কাছভ্যাং পূঞ্চো হস্তাভ্যামাদদ ইতি" ইতি। যথোক্তমাদানং বিধত্তে—"দেবশু তা স্বিতুঃ প্ৰস্ব ইতি ক্যমাদতে প্ৰস্ইত্য। স্থিনোৰ্কাছভ্যামিত্যাহ। অখিনৌ হি দেবানামধ্বগ্যু আস্তাং। পূঞো হস্তাভ্যামিত্যাহ গঠৈত্য" (ব্ৰা কা ০ ৩ প্ৰ ০ ২ অ ০ ৯) ইতি॥ '
- ২। "ইন্দ্রন্থ বাহরসি দক্ষিণ: সহস্রভৃষ্টিঃ শততেজা বায়ুরসি তিগাতেজাঃ।"—বৌধায়নঃ—
  'শোদায়াভিমন্ত্রয়ত ইন্দ্রন্থ বাহরসি দক্ষিণ: সহস্রভৃষ্টিঃ শততেজা ইতাথৈনং বহিঁযা সল্ শুতি বায়ুরসি
  তিগাতেজা ইতি" ইতি। সংশুতি সম্যক্তন্ করোতি। একমন্ত্রমাহাহপত্তম্বঃ—''ইন্দ্রন্থ
  বাহরসি দক্ষিণ ইত্যভিমন্তরতে" ইতি। হে ক্ষা স্বমিন্দ্রন্থ দক্ষিণো বাছরিব সমর্থেহিসি।
  কীদুশো বাহুঃ সহস্রসংখ্যানাং শক্রণাং ভৃষ্টিঃ পাকো মারণং যুখাসৌ সহস্রভৃষ্টিঃ। পুনঃ কীদৃশঃ।
  শতসংখ্যাকান্তায়্থানি তেজায়ুকানি যুখাসৌ শততেজাঃ। ন কেবলমিন্দ্রবাহসদৃশঃ কিং ভূ
  বায়ুসদৃশোহপাসি। যথা বায়ুক্তীক্ষামগ্রিজালামুৎপাদয়ংস্তিগাতেজান্তথা ক্যোহিপি বক্ষামাণক্তমক্ষেদ্রন্থং তীত্রং কর্ম কুর্কংস্তিগাতেজা ইভূাচাতে। মন্ত্রন্থ প্রথমভাগ ইন্দ্রন্থবিক্ষামাহ—
  'ক্ষাদদ ইন্দ্রন্থ বাহরসি দক্ষিণ ইত্যাহ। ইন্দ্রিরমেব যুজমানে দ্বাতি" (বা॰ কা॰ ৩ প্রাণ্ড হল্ডেকার বাহরসি দক্ষিণ ইতাহ। ইন্দ্রিরমেব যুজমানে দ্বাতি" (বা৽ কা॰ ৩ প্রাণ্ড হল্ড কর্মাদিঃ।
  বিতীর্ভাগে মন্ত্রগত্রশ্বর্থমানং বাচান্তে" (বা৽ কা॰ ৩ প্রণ ২ অ৽ ৯) ইতি। ভূতীয়ভাগে তেজোজনক্তরা তেজোরণেণ বায়ুনা ক্যরণ উপমিতে সতি যুজমানে ভ্রেলা ভ্রতীভ্যাহ—

"বাযুরদি তিগাতেজা ইত্যাহ। তেজো বৈ বায়: । তেজ এবাদ্যিলধাতি" (ব্রা• কা• ৩ প্র• ২ অ• ৯) ইতি॥

- ৩। "পৃথিবি দেবষজ্ঞােষধ্যান্তে মৃলং মা হিল্ দিষম্।"—কল্লঃ—"অথান্তর্কেল্যানীচীনাগ্রং দর্জেং নিধার তন্মিন্ ক্রেন প্রহরতি পৃথিবি দেবষজ্ঞােষধ্যান্তে মৃলং মা হিল্ দিষমিতি" ইতি। ছে দেবষাগাশ্রমভূতে পৃথিবি ঘলীয়ায়া ওষধ্যা মৃলং মা বিনাশয়ামি। অত্র দেবষজ্ঞনীতি বিশেষণেন বান্তিলােহিতাভ্যামাপাদিতমশুচিছং নিবারয়তীত্যাহ—"বিষাদ্ধ নামান্তর আসীং। সাহমেধ্যাহভবং। সাহবিভেং। যজেন মা দেবা অভিভবিশ্বস্তীতি। স পৃথিবীমভ্যবমীং। সাহমেধ্যাহভবং। অথাে যদিক্রো বৃত্তমহন্। তশু লােহিতং পৃথিবীমন্ত্র ব্যধাবং। সাহমেধ্যাহভবং। পৃথিবি দেবষজ্বনীত্যাহ। মেধ্যামেবৈনাং দেবষজ্বনীং করােতি" (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৯) ইতি। বিষমন্তীতি বিষাং। ইতরভাগপ্রয়াজনমাহ—"ওষধ্যান্তে মৃলং মা হিল্ সিষমিত্যাহ। ওষধীনামহিল্ সাারৈ" ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৯ ইতি॥
- ৪। "অপহতোহরক: পৃথিব্যৈ।"—কল্প:—"অপহতোহরক: পৃথিব্যা ইতি ক্যোন সত্ণান্গাল্স্নপাদার" ইতি। অরকর্নামকোহস্তর:। সোহত্ত রজোপনমনেন পৃথিব্যা: সকাশাদপহত:॥
- ৫। "বজ্ঞং গচ্ছ গোস্থানম্।"—কল্লঃ—"ব্ৰজং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি" ইতি। অস্ত্র শ্রোষডিত্যনেন মন্ত্রেণাহগ্রীধ্রঃ প্রত্যাশ্রাবণং বক্তি। সেয়ং বাগত্র গোশনেন বিবক্ষিতা। তন্তা বাচঃ স্থানভূত উৎকরদেশো ব্রজঃ। হে তৃণসহিতপাংসো তং ব্রজং গচ্ছ। অপহতে।হরকঃ পৃথিবা ইত্যেবং পূর্বাং মন্ত্রং স্পত্তার্থিবাত্বপেক্ষোত্তরং মন্ত্রং ব্যাচ্ছে—"ব্রজং গচ্ছ গোস্থানমিত্যাহ। ছন্দার্ভ বি ব্রজো গোস্থানঃ। ছন্দার্ভ ক্রেবামে ব্রজং গোস্থানং করে।তি" (ব্রা০ কা০ ০ প্রত ২ অ০ ৯) ইতি। গায়ত্র্যাদীনি ছন্দাংস্থেব গোশনাভিধেয়ানাং বাচামবন্থানযোগ্যো ব্রজশন্ধাভিধেয়া দেশবিশেষঃ। তত্রার্থিয়য়সাধারণশন্ধোপতং মন্ত্রং পঠয়ুৎকরদেশং ছন্দোর্মপং সম্পাদিতবান ভবতি॥
- ৬। "বর্ষতু তে গ্রোঃ।"—কল্প:—"বর্ষতু তে গ্রোরিভি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে" ইতি। হে বেদে তবাহপ্যায়নায় ত্যুশন্দোপলক্ষিতঃ পর্জ্জন্তো বর্ষতু। পর্জ্জন্তাধারতয়া তদ্ধপত্বোপচারো দিব ইত্যাহ—"বর্ষতু তে গ্রোরিভ্যাহ। বৃষ্টির্দ্ধে গ্রোঃ। বৃষ্টিমেবাবরুদ্ধে" ব্রা৽ কা৽ ৩ প্রা৽ ২ অ০ ৯) ইতি। বর্ষতীতি বৃষ্টিঃ পর্জ্জন্তঃ ॥
- ৭। "বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্যাংশালেষ্টি যং চ বয়ং বিশ্বস্ত-মতো মা মৌক্।"—কল্প:—"হুজোৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্যাংশালেষ্টি যং চ বয়ং বিশ্বস্তমতো মা মৌগিতি" ইতি। হে সবিতর্দেবানেন সতৃণপাংশ্বরূপণাবস্থিতং বেষ্টারং বেষ্যং চ পাশশতেনাত্যস্তদ্রদেশে বধান তং পুরুষবয়মতো বন্ধনামা মুঞ্চ। অত্র বোহস্মাতং চেতি ন পুনরুজির্বে বং প্রতি কর্তৃত্বেন কর্মজেন চ পুরুষবয়মতো বন্ধনামা শ্বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতীত্যাহ। বৌ বাব পুরুষৌ। যং চৈব বেষ্টি। যশৈচনং বেষ্টি। তাবৃত্তৌ বয়াতি। পরমন্তাং পরাবতি শতেন পাশৈঃ। বোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং বিশ্বস্তমতো মা মৌগিত্যাহানিমু কৈত্য" (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্রাণ্ড ২ অ৽ ৯) ইতি পরাবতি দ্রভূমৌ। অনিমু জিরনির্যোক্ষঃ। ব্যাধ্যাতায়য়ত্রয়াৎপূর্বভাবী বো মন্তঃ স্পষ্টার্থবুন্ধ্যোপেক্ষিতত্তং পুনঃ

দিংহাবলোকনভারেন শ্বভা ব্যাচটে—"অরক্টর্ক নামান্তর আদীং। ৃস পৃথিব্যাম্পমুপ্তোহশন্ধ। তং দেবা অপহতোহরক: পৃথিব্যা ইতি পৃথিব্যা অপান্ন। ভাতৃব্যো বা অরক:। অপ্রতোহরক: ভ্রাত্ব্যমেব পৃথিব্যা অপহস্তি" ( ত্রা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৯ ) ইতি। পৃথিব্যা ইতি যদাহ। উপয়ুপ্তস্তিরোহিত:। যজ্ঞবিঘাতায় গুঢ়কপেণ ভূমৌ শয়ানঘাৎ। অত এবায়ং ভ্রাতৃব্য: শক্র:। তং চ দেববন্মক্রোচ্চারণপুর্বকেণ সত্ণানাং পাংস্নামপনয়নেনাপছস্তি॥

৮। "অপহতোহরক: পৃথিব্যৈ দেবযজ্জলৈ ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে ছৌর্বাধান দেব স্বিতঃ প্রমৃদ্যাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্ঘোং স্মান্দ্রেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিশ্বস্তমতো মা মৌগপ্রতাং-রক্ন: পৃথিব্যা অদেবষজ্ঞনো ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে গৌর্বধান দেব দ্বিতঃ প্রম্স্যাং পরাবতি শতেন পাশৈর্ঘোহস্মান্দেষ্টি यং চ বয়ং দ্বিশ্বস্তমতো না মৌক্।"—কল্ল:—"দ্বিতীয়ং প্রহরতি পৃথিবি দেবষজ্ঞাষধ্যাত্তে মূলং না হিচ্ নিষ্মিত্যপহতোহরকঃ পৃথিবৈ দেবযক্ষ ইত্যাদত্তে ব্ৰহ্মং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে বর্ষতু তে গ্লৌরিতি স্বত্বোৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ প্রম্ম্যাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্ঘোহস্মান্ট্েষ্টি যং চু বৃন্ধং দ্বিন্নস্ত নতো মা মৌগিতি তৃতীয়ং প্রহরতি পৃথিবি দেবযজ্ঞােষধ্যাক্তে মূলং মা হিচ্ছিস্মমিত্যপহতােহ্-রক্ষ: পৃথিব্যা অদেবযজন ইত্যাদত্তে ব্রজং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি নেদিং প্রত্যবেক্ষতে ব্র্যুত্ত ফৌরিতি হাত্মেৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ পরম্ভাং পরাবতি শতেন পালৈগ্যেহমা-ন্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিশ্বস্তমতো মা মৌগিতি'' ইতি। যছপাপহত ইতানয়োৰ্দ্বতীয়তৃতীয়য়োঃ পৃথিবি দেব্যজনীত্যয়মাত্মজোনা২মাতন্তথা২পি প্রথমপর্য্যায়াদমুষঞ্জনীয়:। পরিপূর্ত্তমে শক্ষান্তরমমুষজ্ঞাতে তথা প্রয়োগপরিসমাপ্তার্থং মন্ত্রামুষঙ্গো ভাষ্য:। অরকশন্তনে-নোপহতবেদিভূমিপাংসবঃ কিয়ন্তোহপি প্রথমপর্য্যায়েহপনীতান্তাবতা বেদিভূম্যেকদেশো যাগযোগ্যঃ সম্পন্নঃ। অনেনৈব্যভিপ্রায়েণ দিতীয়পর্য্যায়েংপহতোধরকঃ পৃথিব্যৈ দেব্যজ্ঞ। ইতি পৃথিবী বিশেষ্যতে। তৃতীয়পর্য্যায়ে তু অদেবযজন ইত্যরক্ষবিশেষণং। তদেবমুপহতা-ন্থণপাংসবো যজ্ঞভূমেরুদ্ধৃত্য যশ্মিন্নুদক্ষেশে নিরশুস্তে স উৎকর উচ্যতে॥

''অরক্তে দিবং মা স্বান্।"—কল্ল:—''অরক্তে দিবং মা স্বানিতি ব্যপ্তমানী-ধ্রোহঞ্জালনাহভিগৃহ্লাতি" ইতি। হে পাংস্থসমূহরূপোৎকর তব সম্বন্ধী যোহররঃ স স্বর্গং মা গচ্ছতু। দ্বিতীয়তৃতীয়পর্য্যায়য়ো: প্রথমব্যাথ্যয়াহববোদ্ধু: শক্যতয়া ভাবুপেক্ষ্য মন্তমেতং ব্যাচষ্টে—"তেহমন্তস্ত। দিবং বা অয়মিতঃ পতিয়তীতি। তমরকত্তে দিবং মা স্কানিভি দিবঃ পর্য্যবাধন্ত। ভ্রাতৃব্যো বা অরক্ষ:। অরক্তন্তে দিবং মা স্থানিতি যদাহ। ভ্রাতৃব্যমেব দিব: পরিবাধতে" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। তে দেবাঃ কেনাপ্যুপায়েনারফর্কদ্ধং ছিত্বা ফলবিঘাতার স্বর্গং গমিষ্যতীতি মন্তা মন্ত্রেণ বন্ধনং দৃঢ়ীক্বতা দিবং সকাশাদ্যণা পরিতো বাধিতে। ভবতি তথা যত্নং ক্বতবন্তঃ। তন্মাদাগ্নীধাঞ্জলিনা পাংস্করাশৌ নিরুদ্ধে সতি ভ্রাতৃব্যঃ স্বৰ্গবাধিতো ভ্ৰতি। মন্ত্ৰান্ ব্যাখ্যায়ামুষ্ঠানং বিধত্তে—"গুদ্ধযুক্তি। পৃথিবা। এব ভাতৃব্যমপৃহস্তি। অন্তরিকাদেবৈনমপৃহস্তি। তৃতীয়৺ু হরতি। দিব এবৈনমপহন্তি। তৃষ্ণীং চতুর্থান হরতি। অপরিমিতাদেবৈনমপহন্তি" ( বা । কা । ৩ প্র । অ ১ ) ইতি। বন্ধুপত্তিশ চিছুরো দর্জঃ তত্ত্ববন্ধুঃ। তচ্চ তত্বরূপং ক্রেন চিছুর্বোৎকরদেশে

হরেং। ত্রিবারমেবং হরণেন লোকেভ্যো ভাত্রো হতে। ভবতি। অমন্তকেণ চতুর্থহরণেনা-পরিমিতার ক্ষাণ্ডাৎ সর্বামান্ত্রীত্ব্যাব্ঘাতঃ॥

১০। "বসবস্থা পরি গৃহস্ত গায়ত্তেণ ছন্দদা রুদ্রাস্থা পরি গৃহুস্ত তৈষ্ট্রভেন ছন্দদাং দিত্যাস্থা পরি গৃহস্ত জাগতেন ছলদা।"--"কর:--অথ পূর্বাং পরিগ্রাতি বসবস্থা পরি গৃহুন্ত গায়ত্রেণ ছন্দদেতি দক্ষিণতে৷ রুদ্রান্তা পরি গৃহুন্ত ত্রৈষ্ট্রভেন ছন্দদেতি পশ্চাদাদি ত্যান্তা পরি গৃহুন্ত জাগতেন ছন্দদেত্যুত্তরতঃ" ইতি। আহ্বনীয়গার্ছপত্যয়োর্মধ্যে বেদিং খনিতুং বেদিমানায় ক্ষ্যেন দিক্ত্রয়ে রেথাত্রয়ং কর্ত্তব্যং। সোহয়ং বেদেঃ পরিগ্রাহ:। পরিগ্রহীতাহধ্বর্যার্দ্দক্তমে ক্রমেণ ভাবনয়া বস্বাদিরপঃ। পরিগ্রাহদাধনভূতঃ ক্ষ্যুন্চ চ্ছন্দস্তম্ব রূপ:। তমিমং পরিগ্রাহং বিধত্তে—"অস্কুরাণাং বা ইয়মগ্র আসীং। যাবদাসীনঃ পরাপশুতি। তাবদেবানাং। তে দেবা অব্রুবন্। অস্ত্রেব নোহস্তামপীতি। ক্যন্নো দাস্তথেতি। যাবৎ স্বয়ং পরিগৃত্নীথেতি। তে বদবস্তেতি দক্ষিণতঃ পর্য্যগৃত্নন্। রুদ্রান্তে পশ্চাৎ। আদিত্যাব্বেত্যুত্তরতঃ। তেগ্রিনা প্রাঞ্চোংজয়ন্। বস্কভিদিক্ষিণা। রুদ্রৈঃ প্রত্যঞ্চঃ। আদিত্যৈরুদঞ্চঃ ! যহৈন্তবং বিহুষো রেদিং পরিগৃহস্তি। ভবত্যাত্মনা। পরাহস্ত ভ্রাতৃত্যে ভবতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৯) ইতি। পুরা কদাচিদস্মরাণাং বিজয়ে সতি এযা পৃথিবী ক্বংস্বাহপি তেষামেব স্বভূতাহসীৎ। দেবানাং কোহপি ভূম্যংশভূতো নাভূৎ। কিং ভূ যো দেবো যত্র যদোপবিষ্টো যাবদেশং পগুতি তত্র তাবান্দেশস্তম্ভ দেব্স্ভ তদা স্বাধীনোহভবৎ। ততো দেবা অস্করান্যাচন্ত যুন্নদ্ধীনায়ামস্তাং পৃথিব্যাং কোংপ্যংশোহস্মাকং নিয়তোহপেক্ষিত ন্তত্র কিয়ন্তস্থানমন্মভ্যং দাশুথেতি। ততোহস্থরৈরমুজ্ঞাতা দেবা মল্লৈর্কেদিং স্বকীয়ত্বেন স্বীকৃতবন্তঃ। তত্তাশ্চ বেদেঃ প্রাচ্যামাহবনীয়োহগ্নিং পালকো দক্ষিণাদিয়ু বস্বাদয়ং। ততশ্চতুর্দিক্ষু-বস্থিতানাং দেবানামগ্রাদিমুখেন বিজয় এব। তত্মাদেবং বিহুষো যস্ত যজমানস্তাধবর্য্যবো যথোক্তমন্ত্রৈর্কেদিং পরিগৃষ্কীয়ুঃ স যজমানঃ স্থেনৈব রূপেণাভিপ্রখ্যাতো ভবতি। তস্য ভাতৃব্যঃ পরাভবতি। পরিগৃহস্তীতি বহুবচনং পূজার্থং প্রয়োগভেদাভিপ্রায়েণ বা॥

১১। "দেবস্য সবিতৃঃ সবে কম্ম কৃথন্তি বেধসং।"—বোধায়নঃ— তথা প্রাচীং ক্ষ্যেন বৈদিম্দ্বন্তি দেবস্য সবিতৃঃ সবে কর্ম কৃথন্তি বেধস ইতি" ইতি। আপস্তবন্ত শাথান্তরমন্ত্রেণ ভূমেরুপরিভাগাবন্তিতারান্ত্বণসহিতারা মৃদ উদ্ধননমভিধার ক্রতে— "দেবস্য সবিতৃঃ সব ইতি থনতি" ইতি। পরমেশ্বরস্যামুজ্ঞারাং সত্যাং বেধসঃ সমানা অধ্বর্যার ইদম্দ্ধননরূপং থানকর্মণং বা কর্ম কুর্বন্তি। ঈশ্বরামুজ্ঞরা সবৈর্জ্জনৈঃ স্বাভীষ্টং কর্ম ক্রিয়ত ইত্যেতদ্বিহ্নাং প্রাসিদ্ধনিত্যাহ— "দেবস্য সবিতৃঃ সব ইত্যাহ প্রস্থত্যৈ। কর্ম কৃথন্তি বেধস ইত্যাহ। ইবিত্ত হি কর্ম ক্রিয়তে" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৯) ইতি। বেদের্দ্দিগৃদ্ধরে নিয়তাং বিধত্তে— পুথিব্যৈ মেধ্যং চামেধ্যং চ ব্যুদক্রামতাং। প্রাচীনমূদীচীনং মেধ্যং। প্রতীচীনং দক্ষিণা মেধ্যং। প্রাচীমূদীচীং প্রবণাং করোতি। মেধ্যামেবৈনাং দেব্যজ্ঞনীং করোতি" (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৯) ইতি। ব্যুদক্রামতাং বিভাগমাপ্রতাং। অংসাকারেণ প্রাণ্যাকারেণ চ কোণের্ চতুর্বে শিরতাং বিধত্তে— প্রাঞ্চো বেদ্য শ্রার্য্যতি। আহ্বনীর্দ্য পরিগৃহীত্যৈ। প্রভীচী প্রোণী:। গার্হপত্যন্য পরিগৃহীত্যৈ। প্রভীচী

অংসরো: শ্রোণ্যোশ্চ প্রত্যেকং যুগাভয়া মিখুনতং। यहा পুমানংসো যোধিছোণিরিভি মিথুনতং। ভূমের্ক্কভাগশু ত্ক্সানীয়শু ক্যোনাপদারণং বিধর্তে—'উদ্ধন্তি। যদেবাশু। অমেধ্যং তদপহস্তি' (বা • কা • ৩ প্র • ২ অ • ১) ইতি। তমেব বিধিমন্ছার্থবাদান্তরমাহ—'উদ্ধন্তি। তক্মাদোষধয়: পরাভবস্তি' (ব্রা• কা• ৩ প্র• ২ আ• ১) ইতি। তত্মাহন্ধননাডুমিঠাস্থণস্তম্বা বর্হিরাস্তরণহবিরাসাদনবিরোধিনো বিনশুস্তি। ভূমাবত্যস্তং নিরুঢ়ানাং ভূণমূলানামূদ্ধননমাত্ত্বেণাপ-গমাভাবাৎ পৃথগ্যজেন চেছদনং বিধত্তে—"মূলং ছিনতি। ভ্রাতৃব্যভৈব মূলং ছিনতি। মূলং বা অতিতিষ্ঠদ্রকাশ্ শুনুৎপিপতে" (ব্রাণ কাণ্ড প্রাণ্ড অণ্ড স্কাণ্ড ইতি। বৈরিণো মূলং নিবাসাধিকরণং গৃহাদিকং। यদি তৃণমূলং ভূমিমতীত্য কিঞ্চিদবতিষ্ঠেত তদা তদত্ম রক্ষা৴-স্মান্তবেয়:। তক্ষান্মূলং ছেদনীয়ং। ছেদনদাধনং বিধত্তে—''যদ্ধত্তেন ছিল্যাং। কুনখিনী: প্রজা: স্থাঃ। ক্ষ্যেন ছিনন্তি। বজ্রো বৈ ক্ষ্যঃ। বজ্রেনৈব যজ্ঞাদ্রকাত শ্রুপহস্তি" ( ব্রা০ কা• ৩ প্র ২ অ ১ ১ ইতি। ক্ষাত্ত বজ্রমন্তরস্পইনামাতং—"ইন্দো বৃত্রায় বজ্রং প্রাহরং। স ত্রেধা ব্যভবং। ক্ষাস্থতীয়ং। রথস্থতীয়ং। যূপস্থতীয়ং" ইতি। প্রাদেশপরিমিতং বেদিথননং বিধত্তে—"পিতৃদেবদ্যাহতিপাতা। ইয়তীং খনতি। প্রজাপতিনা বজ্জমুথেন সংমিতাং" ( ব্রা১ কা ০৩ প্র০২ অ০৯) ইতি। যদেয়ং বেদিঃ প্রাদেশপরিমাণমতীত্য থাতা স্থান্তদা পিতৃদেৰত্যস্বাদিয়ং দৈবিকী ন ভবেৎ। ইয়তীনিতি প্রাদেশপরিমাণাভিনয়:। প্রজাপতি-স্ষ্টতয়া তদ্রপং যজ্ঞপুরুষশু মুখং। তচ্চ প্রাদেশপরিমিতং। অতন্তৎসংমিতাং বেদিং খনেং। পক্ষাস্তরং বিধত্তে—''বেদির্দ্দেবেভ্যো নিলায়ত। তাং চতুরঙ্গুলেংশ্ববিন্দন্। তমা-চ্চতুরঙ্গুলং থেয়া" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। কেনাপি নির্মিত্তেন দেবেভো বিমুখীভূতা বেদিদেবতা ভূমো নিশীনা সতী চতুরঙ্গুলমাত্রং খননেন লক্ষা। তত্মাচ্চতুরঙ্গুলং থনে । তং বিধিমন্তার্থবাদান্তরমাহ—"চতুরঙ্গুলং খনতি। চতুরঙ্গুলে হোষধয়ঃ প্রতিতিষ্ঠি (বা॰ কা॰ ৩ প্র॰ ২ অ॰ ৯) ইতি। ওষধিমূলে ভূমেরন্তশ্চতুরঙ্গুলং প্রস্থতে সতি তা ওষধয়ে। বায়ুনা নোন্ম ল্যান্তে। পক্ষান্তরং বিধত্তে—"আ প্রতিষ্ঠায়ে খনতি। যজমানমেব প্রতিষ্ঠাং গময়তি।" (বা॰ কা॰ ৩ প্র• ২ ২ অ॰ ৯) ইতি। যদি চতুরঙ্গুলপ্রমাণেন প্রাদেশপ্রমাণেন বা সিকতাদিপ্রযুক্তশৈথিল্যাভূমিন লভ্যেত তদা তল্লাভপর্য্যন্তং খনেং। দক্ষিণস্তাং দিখোরত্যং বিধত্তে—''দক্ষিণতো বর্ষীয়সীং করোতি। দেবযজনস্থৈব রূপমক:।" (বা॰ কা॰ ৩ প্র• ২ অ০ ৯ ) ইতি। প্রাচীমূদীচীং প্রবণাং করোতীত্যনেনৈর দিদ্ধেহপ্যোন্নত্যে পুনরপি কুদ্ধাকারেণ মৃত্তিকাপ্রক্রেপোহত্র বিধীয়তে। অক: ক্রতবান্ ভবতি। লোষ্ট্রভাবরহিতাং সিক্তয়া সদৃশীং মুদং বেছাং সর্ব্বত্র বিকিরেদিত্যাহ—"পুরীষবতীং করোতি। প্রজা বৈ পশবঃ পুরীষং। প্রকারনৈং পশুভি: পুরীষবন্তং করোতি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯ ) ইতি।

১২। "ঋতমন্যতসদনমন্যতশ্ৰীরসি।"—কর:—"উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহণতি ঋতমসীতি দক্ষিণত ঋতসদনমসীতি পশ্চাদৃতশ্ৰীরসীত্যুত্তরতঃ" ইতি ॥ ঋতং সত্যং। তচ্চ সত্যম্বং ত্রিম্বান্তি বেছাং হবিষি ফলে চ। অস্তরদানাৎপূর্ব্বমাসীনো দেবো বাবস্তং ভূদেশং পশ্রতি ন তস্য দেববল্বন্ধং নির্বতং। অতোহনৃতম্বং। বেদেরদত্তমান্তর পুন: পরাবর্ত্ত ইত্যুত্তমং। তত্তো হে বেদে মৃত্তমসি। হবিষঃ ফলহেতুম্বং ন কদাচিন্ব্যভিচরতীতান্তি সত্যমং। তচ্চ সত্যং হবিরস্যাং

বেষ্ঠাং সীদতি। ততো হে বেদে ত্বমৃতসদনমদি। কলস্যাবগ্রংভাবিত্বাদস্থ্যতত্বং। ফলং হবিশ্ব বেছা শ্রীরতে। ততো হে বেদে অমৃতশ্রীরসি। বিধত্তে—"উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহাতি। এতাবতী বৈ পৃথিবী। যাবতী বেদিঃ। তদ্যা এতাবত এব ভ্রাতৃব্যং নির্ভজ্য। আ্মান উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহাতি" (ব্রা৹ কা৹ ০ প্রা৹ ২ অ০ ২) ইতি। বেদিব্যতি-ারিক্তায়। ভূনেরাস্থরত্বেন কর্মাণ্যভূপযোগাছপযুক্তা ভূমির্কোদিরেব। তথা সতি পূর্ব্বপরিগ্রাহেণ মহাভূমে: সম্বন্ধিনো বেদিরপাদেব তাবতঃ প্রদেশাদৈরিণং নিঃসার্য্য স্বার্থমুত্তরপরিগ্রাহং কুর্য্যাৎ। মন্ত্রার্থো মন্ত্রপদেশ্বেবাভিব্যক্ত ইত্যাহ—ঋতমস্থাতদদনমস্থাতশ্রীরদীত্যাহ। বথাযজুরেবৈতৎ" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ২ অ০ ১ ) ইতি॥

১৩। "ধা অসি স্বধা অস্থ্যবর্গী চাসি বস্বী চাসি পুরা জুরস্য বিস্থপো বিরপিশরুদাদায় পৃথিবীং জীরদারুর্য্যামৈরমঞ্জুমনি স্থাভিন্তাং নীরামো অরুদুগু যজন্তে।"—বৌধান্নঃ—"অথ প্রতীচী৺্ক্যেন বেদিং গোযুপ্যতে ধা অসি স্বধা অস্ত্যর্কো চাসি ধরী চাসি পুরা ক্রুরস্য বিস্থপো বিরপ্**শিনুদাদা**য় পৃথিবীং জীরদানুর্য্যানৈর্যঞ্জনসদি স্বধাভিন্তাং নীরামে৷ অত্তদৃশ্য বজন্ত ইতি'' ইতি। আপস্তম্বো নএভেদনাহ—"ধা অসি স্বধা অসীতি প্রতীচীং বেদি৺ু ক্ষ্যেন যোযুপ্যতে, উদাদায় পৃথিবীং জীরদানুরিতি বেদিমন্ত্রীক্ষতে" ইতি। যোগুপাতে সমী করোতি। বিবিধং রপণং শক্ষমনুচৈত রপাংশুত্রাদিভেদেন মন্ত্রোচ্চারণং বিরপ্। তদ্ত ঋতিজো বিরপ্শাঃ। **लোমশন্তবন্দু ইবাং।** বিরপ্শা ঋত্বিজো যদ্যাং বেতাং দা বেদিবিরপ্শিনী। তদ্যাং দদোধনং ছান্দদং বিরপ্শিন্নিতি।

**ए (तर्म .क**ृतरकारकरत भारेमर्सककात्रतार्सिमर्भगात्रिर्गमार भूता घर टेनिविकश्विषाः ধার্মিত্র্যসি। স্বধাশক্ষেনৈতত্তে তত যে চ স্বামবিত্যাদিনোক্তং গৈতৃকপিণ্ডাদিকমুপলক্ষ্যতে। তেনাপি যুক্তাহসি। অত এব ক্রৎমধারণাদিস্তীর্ণা চাসি। পুরোডাশাদিরপধনবত্বাদ্বস্বী চাসি। **দ্রব্যবত্য**সি। জীরা জীবনশীলা দানবো হবিষাং দাতারো যাবজ্জীবাদিশান্ত্রপ্রেরিতা যজমানা यक्याः পৃথিব্যাং সা পৃথিবী জীরদান্তঃ। দ্বিতীয়ার্থে প্রথমা। यहा জীরাশ্চ তে দানবশ্চ। ছান্দসো বচনব্যত্যয়:। তাদৃশাঃ পূর্বেষ যজমানা বেদিরপাং যাং পৃথিবীং কুৎমভূমেরাস্ক্র্যাঃ সকাশাহধ্ব মাদায় চক্রমস্যমৃতকিরণৈঃ সাদ্ধং স্থাপিতবস্তঃ, ইদানীস্তনাস্ত ধীমস্তস্তানিমাং বেদিং মনসাহন্কচিস্ত্য তস্তাং যজন্তে। সমীকরণং বিধত্তে—"ক্রুরমিব বা এতৎ করোতি। যদেদিং করোতি। ধা অদি স্বধা অদীতি যোযুপ্যতে শাস্ত্যৈ" ( ব্রা॰ কা৽ ৩ প্র॰ ২ স্ব॰ ৯ ) ইতি। বিশেষণদ্বমেন ক্রৎমভূমিরূপস্বমশেষধনোপেতত্বং চ সম্পাছত ইত্যাহ—"উব্বী চাসি বস্বী চাসীতাাহ। উর্নীদেবৈনাং বস্বীং করে।তি'। (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ২ অ০ ১) ইতি। বিস্থপঃ পুরেত্যুক্ত্যাৎররুপ্রযুক্ত্মশুচিত্বং নিবার্যত ইত্যাহ—"পুরা ক্রূরস্থ বিস্থপো বিরপূ্শ-ন্নিত্যাহ মেধ্যত্বায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। চক্রমন্যোরয়ন্নিতামুসন্ধানস্য প্রয়োজনমাহ — "উদাদায় পৃথিবীং জীরদামুর্যামের য়ঞ্চন্দ্রমসি স্বধাভিরিত্যাহ। অমেধ্যং। তদপহত্য। মেধ্যাং দেবযজনীং ক্বত্ব। যদদশচক্রমসি মেধ্যং। তদস্যামেরয়তি" (বা॰ কা॰ ৩ প্রা॰ ২ অ॰ ৯) ইতি। এরয়তি আনয়তীত্যর্থঃ। অমুদৃশ্রেতি পদস্রাভি-প্রায়মাহ—"তাং ধীরাসো অন্নৃত্যু যজন্ত ইত্যাহারখ্যাত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১)

ইতি। অনুসন্ধানায়েতার্থ:। আগ্নীথং প্রতি প্রৈয়নুৎপাদয়তি—প্রোক্ষণীরাসাদয়। ইগ্নাবর্হি-রূপদাদর। ক্রবং চ ক্রচশ্চ সংমৃড়ি। পত্নী৺্ সংনহ্য। আজ্যেনোদেহীত্যাহান্পূর্ব্বতারৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। বহুর্থবিষয়প্রৈষোহস্কুক্রমেণামুষ্ঠানায়োপযুজ্ঞাতে। আগ্নীধ্রদ্যামুষ্ঠানং বিধত্তে—"প্রোক্ষণীরাসাদয়তি। আপো বৈ রক্ষোত্মীঃ। রক্ষদামপহত্যৈ। স্ফাদ্য বন্ন প্রাদয়তি। ষজ্ঞদ্য সংভাতো" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ২ অ০ ১) ইতি। নামপাং বাছলাং বিধত্তে—"উবাচ হাসিতো দৈবল:। এতাবতীর্কা অমুমিল্লোক আপ ষ্মাসন্। যাবতীঃ প্রোক্ষণীরিতি। তম্মাদ্হবীরাসাখ্যঃ'' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ স্থ০১) ইতি। অস্মিন যাগে যাবতাঃ প্রোক্ষণা আসাখ্যস্তে তাবতা এবামুস্মিল্লোঁক আপো ভবস্তীতি দেবলেনোক্তত্বাদাহুল্যমত্র কর্ত্তবাং। উৎকরে স্কাস্য পরিত্যাগং ধ্যানবিশিষ্টং বিধত্তে—"ক্লামুদ্দান্। বং দ্বিয়াত্তং ধ্যায়েং। শুটেটবৈনমর্পরতি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। যথোক্তবৈশ্বকালে ফাসা তির্যাপ্ধারণং বিধত্তে – "বজো বৈ ফাঃ। ধারয়েং। বজ্রেহধর্মঃ ক্ষীত। প্রস্তান্তির্ঘঞ্চং ধারয়তি। বজ্রো নৈ ক্যাঃ। যজ্ঞস্য দক্ষিণতো রক্ষা৺্স্য ।হস্তি। অগ্নিভ্যাং প্রাচ\*চ প্রতীচ\*চ। ফ্যেনোদীচ\*চাধরাচ\*চ। কোন বা এয়া বজেণালৈ পাপা।নং ভ্রাতৃব্যমপ্রতা। উৎকরেহ্ধি প্রবৃশ্চতি। যথোপ্রায় বুশ্চস্টোবং" (বা কা ॰ প ০ > অ০ ১০) ইতি। স্ফাস্য বজন্বপ্রতিপাদকং শ্রুতান্তরং পূর্বমুদাস্কতং। অষঞ্চনভিন্নং। ক্ষণীত ন্রিয়েত। তৎপরিহারায় বেছাং পূর্বভাগে তির্য্যঞ্চং ধারমেং। তথা সতি দিলিগাগ্রাজ্বেন বেদেদিকিণাদিশ্যবস্থিতানি রক্ষাংসি হতানি ভবস্তি। আহ্বনীয়াগ্নিনা পূর্ব্বদিগ্ব ি তানস্থ্রান হতি। গার্হপত্যাগ্নিনা পশ্চিমদিগবস্থিতান্। স্ফাস্ত মুলেনো তুর দিগবন্ধিত। নহারান্ত্রিও। কাজাবোধারণরাহধন্তনান্। উধর ধারণয়োপরিত-নানিত্যপি দুষ্টন্যং। এনং তির্য্যঞ্চং ধারয়ন্তব্যুত্ত পাপরপং বৈরিণমন্তা নেদেরপহত্যোৎকরে ছিনত্তি। যথা কাষ্ঠং কস্মিংশ্চিদাধারেহ্বস্থাপ্য লোকাশ্ছিন্দন্তি তবং। হস্তপ্রকালনং বিধত্তে— "হস্তাবননেনিক্রে। আস্মাননেৰ প্রয়তে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ক্ষাস্থাপি ত্দিবত্তে - "ক্যাং প্রকালয়তি শেষাত্বায়। অথো পাপান এব ভ্রাতৃবাস্থ নাঙ্গত ছিনন্তি'' ( বা॰ কা ০০ প্রাণ ২ অ০ ১০) ইতি। প্রকালিতঃ ক্যো যজ্ঞবোগ্যো ভবতি। পাপর্রপস্থ বৈরিণঃ শরীরং ছি: ভবতি। সাগ্নীধ্রস্তামুষ্ঠানং বিধ**ত্তে—"ইগ্নাবর্হিরপ্রদাদয়তি** যুকৈয়। যজ্ঞ মিথুনস্বায়। তালা পুরো কচমেবৈতাং দধাতি। উত্তরম্ভ কর্মণোহমুখ্যাত্যৈ" (ব্রা০ কা ৩ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইগ্মস্ত বর্হিষশ্চোভয়ো: সহৈব মাদনং পরস্পরং ষোগায়। তেন চ যোগেন যজ্ঞসম্বন্ধি মিথুনং ভবতি। কিং চানেন পাপরপশু বৈরিণঃ শরীরং ছিন্নং ভবতি। "আগ্নীপ্রস্থার্ম্ভানং বিধত্তে—"ইগাবর্হিরূপসাদয়তি যুক্তো। যজ্ঞস্ত মিথুনস্বায়। অথো পুরো কচমেবৈতাং দধাতি। উত্তরহা কর্মণোহমুখ্যাত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইগ্রন্থ বহিষদেচাভয়ো সহৈব সাদনং পরম্পরিং তেন চ যোগার। গোগেন যজ্ঞসম্বন্ধি মিথুনং ভবতি। কিং চৈতামুপদাদনরূপাং দীপ্তিং পুরঃ করোতি। তয়া দীপ্ত্যোত্তরং কর্ত্তবাং খ্যাপিতং ভবতি। তরোরপদাদনে প্রাগগ্রন্থ বিধন্তে—"ন পুরস্তাৎপ্রত্যগুপদাদরে । य**ংপুরস্তা**ৎ প্রত্যগুপসাদরে । অক্সত্রাহ্ছতিপ্রধাদিশ্বং প্রতিপাদরে । প্রজা বৈ **বহি:।** 

শ্বণরাধ্রাহার্হবা প্রজানাং প্রজননং। পশ্চাৎপ্রাগুপসাদয়তি। আহুতিপথেনেয়ং প্রতিপাদয়তি।
সম্প্রত্যেব বহিরা প্রজানাং প্রজননমূপৈতি' (ব্রা৽ কা ২ প্রা৽ ২ অ৽ ১০) ইতি। ইম্ম্পাইছতিপথঃ প্রাগগ্রহং। প্রত্যগগ্রেণ বহিষা প্রজানামুৎপত্তিবিবনগ্রেৎ। ভতঃ স্বয়ং পশ্চাদবস্থায়োভয়ং
প্রাগগ্রমুপসাদয়েও। তথা সতীম্ম্পাইছতিপথো নাপৈতি। সম্প্রত্যেব সমীচীনেন বহিষা
প্রাজাৎপত্তিঃ প্রাপ্রোতি। ইয়্বরহিষোঃ পরস্পরং দিগ্ ভেদং বিধত্তে—'দক্ষিণমিয়্রং। উত্তরং
বহিঃ। আয়া বা ইয়ঃ। প্রজা বহিঃ। প্রজা হায়ন উত্তরতরা তীর্থ। ততো মেধমুপনীয়।
য়থাদেবতমেবৈনৎ প্রতিষ্ঠাপয়তি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রজয়া পশুভির্যজমানঃ' (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্রা৽ ২ অ৽
১০) ইতি। পিতৃর্যজমানশ্র দক্ষিণভাগো ফুকঃ। প্রজায়া উত্তরভাগঃ। তথা সত্যুভয়ং তীর্থে
ধোগ্যস্থানে সম্পন্নতে। তত্তমূভয়ং যজ্ঞং নীত্বা তত্তদেবতামনতিক্রমা স্থাপিতবান্ ভবতি।
এতেন যজমানশ্র প্রজ্বাপশুসমৃদ্ধির্ভবতি। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

'আদদে ক্যাং সমাদত্ত ইক্সপ্তেত্যভিমন্ত্রেং। পৃথিবী স্তম্বজ্চিত্র হুপগৃহাতি ভূরজ:॥ >॥
বজং গচ্ছেত্দদেশং বর্ষ বেদিং সনীক্ষতে। বধা ধূলিং ক্ষিপেদেবং পূন: স্তম্ভতিদ্বন্ম ॥ ২॥
অথাত্র পূর্ববন্ম আমাহানীধাহঞ্জলো ধরেং। বসত্রিভিত্র হোবেদেদেব বেদিং খনেদম্ম ॥ ৩॥
ঋতোত্তরপরিগ্রাহোধা অসীভি সমীকৃতিঃ। উদাদান্তেতি বেদীকা মন্ত্রোক্তাঃ পঞ্চবিংশতিঃ॥ ৪॥

## व्यथ मीमाः मा।

ভূতীয়াধ্যায়য় সপ্তনপাদে চিন্তিতম্—ম্থায়তৈব বেদাদেঃ প্রযাজায়য়তাহপি বা। তদাক্যং
প্রক্রিয়ায়্কং মৃথায়য়য় বোধকম্। মৃথায়য়াপি বেলাদেঃ প্রযাজাদির চাসতা। মৃথার্থছাৎপ্রযাজাদেশচাপূর্বব্যবধানতঃ' ইতি। দশপূর্বনাদয়োঃ শ্রয়তে—বেলাং হবীংয়াদায়য়ি বর্হিনি
হবীংয়ায়েয়পুরোডাশানীনি। অম্থাহবীংমি ভূ প্রযাজালর্থানি। তত্র স্বস্থপর্মসহিতানি নেলাদীনি
প্রকরণবলায়্থাহবিষামেবায়ানি। বেলাং হবীংয়াদায়য়লীতি বাক্যাং সর্বহ্বিরয়তেতি চেয়।
প্রক্রনানরপেক্ষের্য স্থার, তনা সাদনমাত্রপর্যবসানেন যাগাভাবে বৈয়র্যাং স্থাং।
ক্রৌকহবিষামপ্রত্রেজাসাদনং প্রসজ্যেত। ত্রান্ম্থাং হবিরয়ং বেলাদিকমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ
—য়য় বৈয়র্থাতিপ্রসঙ্গারহারেণ প্রক্রাস্থ্রসাধনাক্তেবেতি তদয়ত্বমপি বেলাদের্কুঃ। প্রযাজাদিহবীংয়পি স্বনীয়াবান্তরাপ্র্বনারা মৃথ্যাপূর্বসাধনাক্তেবেতি তদয়ত্বমপি বেলাদের্কুঃ। এবং
সতি বাক্সভাত্যন্তর্গকোচোন ভবিশ্বতি।

গঞ্চনাধ্যানত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"পুরোডাশভিবাসান্তত্যাপকর্বাহন্তি দর্শকে। ন বাহত্যাহন্তক্ষণ্টারা বেদের্বৈগুণ্যহানয়ে॥ অভিবাসাৎ পরা বেদিরিতি তৎক্রমবোধতঃ। প্রাগেব বিহিতা দর্শে বেদির্নাতোহপকর্বণং" ইতি॥ দর্শপূর্ণনাদরোঃ পুরোডাশত কপালের প্রশিক্তাহচ্ছাদনমায়তং—ভত্মনাহভিবাসয়তীতি। তত উৎব ং বেদিরায়াতা। তনৈব ক্রমেণ শৌর্ণমানীমালা প্রতিপত্মষ্ঠানং ক্রতং। দর্শনালে তু বেদেরপকর্ব আয়াতঃ—"পূর্বেল্যরমানাতারাং বেদিং করোডি" ইতি। তত্র বেদেঃ পূর্বভাবিনোহভিবাসনাত্ততাক্ষসমূহত্যাপকর্বঃ কর্তব্যোহত্তথা বেদের্বৈগুণ্যপ্রসমাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বিদ্ দর্শঃ পূর্ণনাদীবিকারঃ তান্তদা শৌর্ণমাতাং ক্লপ্তেং ক্রমোহত্ত। ন স্বদ্যে বিকারঃ। তৃত্বাৎ কন্দিৎ ক্রমোহত্ত

স্বাভজ্যেণোরের:। ক্রমোর্রনং চ সর্কের্ ধর্মেরায়াতের পশ্চাৎ পাঠাদিভি: সম্পদ্মতে। বেদিপদার্থ-চাভিবাসনাদ্ধর্ব দর্শপূর্ণমাসসাধারণ্যেনাহ্মাত:। বিশেষজ্ঞ দর্শযাগে পূর্বেল্যুরে-তথা সত্যভিবাসনবেছো: ক্রমবোধাৎ প্রাগেব দার্শিকবেদে: পূর্বাদিনসম্মা-বগমান্তদেব তন্তাঃ স্থানমিতি বেদেরপি তাবরাপকর্ষঃ। তৎ কুতোহভিবাসনাস্তমাক্ষসমূহস্তা পকর্ব:। প্রথমাধ্যায়ত চতুর্থপাদে চিস্তিতং—''প্রোক্ষণী: সংস্কৃতির্জাতির্বোগো বা সর্বভূমিযু। তথোকে: সংসক্কতির্জাতি: স্থাদ্ধঢ়ে: প্রবশ্বত:॥ অন্সোম্পাশ্রমতো নাহন্ধো ন জাতি: কল্লাশক্তিতঃ। যোগঃ স্থাৎ ক্লুপ্তশক্তিত্বাৎ ক্লুপ্তির্ব্ব্যাকরণান্তবেৎ'' ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ শ্রন্নতে —''প্রোক্ষণীরাসাদয়তি'' ইতি। তত্র প্রোক্ষণীশক্ষ্যাভিমন্ত্রণাসাদনাদিসংস্কৃতিঃ প্রবৃত্তিনিমিত্তং। কৃত:। সর্বেষ্ বৈদিকপ্রয়োগপ্রদেশেষ্ সংস্কৃতানামেবাপাং প্রোক্ণণীশব্দেনোচামানছাদিত্যেক: পক্ষঃ। লোকে জলক্রীড়ায়াং প্রোক্ষণীভিক্ষেজিতাঃ স্ম ইত্যসংস্কৃতাস্বপ্স, প্রয়োগাম্বহিরাদি-শক্জাতো রুড়্বাহদকত্বজাতিঃ প্রবৃত্তিনিমিত্তং। ন চ প্রকর্ষেণাক্ষ্যতে সিচ্যত আভিরিতি যোগোহত্র শঙ্কনীয়ো রুঢ়েঃ প্রবলম্বাদিতি পক্ষান্তরং। তত্র ন তাবৎ সংস্কারো যুক্তোহত্যো-বিহিতেম্বভিমন্ত্রণাদিসংস্কারেম্ম্প্রতিষ্ পশ্চাৎসংস্কৃতাস্বপ্ প্রোক্ষণীশন্পপ্রবৃত্তি:। তৎপ্রবৃত্তৌ সত্যাং প্রোক্ষণীশবেদনাপোহন্ছাভিমন্ত্রণাদিবিধিরিত্যন্তোন্তাশ্রমত্বং। নাপি জাতি-পক্ষো যুক্ত:। উদকজাতৌ প্রোক্ষণীশবস্ত বৃদ্ধব্যবহারে পূর্ব্ধমক্ল, প্রত্থেনেতঃ পরং কল্পনীয়ত্বাৎ। ততো গোশন্বদশ্বকর্ণশন্বচচ রঢ়ো ন ভবতি। যোগস্ত ব্যাকরণেন ক্লুপ্তঃ সোপসর্গা-দ্ধাতোঃ করণে লুট্প্রত্যয়েন ব্যুৎপাদনাৎ। তক্ষাৎ প্রোক্ষণীশন্দো যৌগিকঃ। ম্বতাদেঃ প্রোক্ষণীত্বং প্রয়োজনং।

विতীরাধ্যায়ত্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং--"প্রোক্ষণীরাসাদয়েতি নিগদন্তিবিধাদ্বহি:। ব**জুর্বোটে**চ-ন্ত্রধর্মান্ত ভেদাদদ্য চতুর্থতা ॥ পরপ্রত্যায়নার্থস্বাহচৈত্বং যজুরেব দ:। তলক্ষণেন যুক্তস্বাক্ত-বিধ্যমিতি স্থান্থিতং" ইতি। প্রোক্ষণীরাসাদয়েয়াবর্ছিরুপসাদয়ায়ীদয়ীয়িহর বহিঃ স্থূণীহীত্যাদয়ো নিগদা আয়াতাঃ। পরসম্বোধনার্থা মন্ত্রা নিগদাঃ। তে চ পূর্বেভ্য ঋগ্যঞ্জ্যামভ্যো বহির্ভ্তা-শ্চতুর্থপ্রকারা:। কৃত:। পাদগীত্যোশ ক্সামলক্ষণয়োরভাবাৎ প্রশ্লিষ্টপাঠস্ত যজুল ক্ষণস্ত সত্ত্বেই পি ধর্মভেদেন যকুষ্যন্তর্ভাবারুপপত্তে:। উপাংশু যকুমোচৈচনি গদেনেতি হি ধর্মভেদ ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বহিত্র ক্ষণা ভোজ্যস্তাং পরিত্রাজকাস্বস্তরিত্যক্র সত্যেব পরিত্রাজকানাং ব্রাদ্ধণো পূজা-নিমিত্তো বিশেষো যথা তথা নিগদানাং যজুল কণোপেতত্বাগজুষামেব সতাং পরপ্রত্যায়ননিমিত উচ্চৈত্বং ধর্মঃ। ততো মন্ত্রাণাং ত্রৈবিধ্যং স্থন্থিতং॥

#### ष्यथ वाक्तर्रः।

আদদ ইত্যাদৌ স্বরাঃ প্রসিদ্ধাঃ। দক্ষিণ ইত্যত্র স্বাঙ্গাখামাদির্ব্বেত্যাদ্যদান্ত:। পৃথিবীত্যত্র বাক্যাদিখেন বার্চ্চকামন্ত্রিতাহাদান্তখং। অরম্বরিত্যতার্বিধাতোরম্বপ্রভার আহাদান্তঃ। গোস্থানমিত্যতা ক্রছত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে "তদপ্রাদেমন্তিন্ব্যাখ্যানশয়নাসনস্থান্যাজকাদি-জীতাঃ" (পা॰ ৬-২-১৫১) মন্নস্তং ক্তিনস্তং ব্যাখ্যানাদিচতুষ্টন্নং যাজকাদিগণঃ জীতশব্দচোত্তর-পদমস্যোদান্তং ভবতীত্যস্কোদান্তত্বে প্রাপ্তে "পরাদিশ্ছন্দসি বছলং" (পা॰ ৬-২-১৯৯) ইত্যুত্তরপদা-शामाखः। वर्षापि वाकामिः। ज्या वयात्नज्ञानिः। ज्वा मानकात्म् ( क्विम्राकामाखः)

পাশশকো ঘঞানঃ। দেখীতাত্র বছকাবোগার নিঘাতঃ। গারতশক্ষ তৃচ্প্রত্যয়াস্তব্বাৎ প্রত্যয়ন্তব্বাং বর্ষীশকো তীবস্তঃ। বন্ধীশকো ব্রমাদিঃ। বন্ধীশকো ব্রমাদিঃ। প্রাশক্ষ নিপাতবাভাবাদন্তোদান্তঃ। বিশ্বপ ইত্যত্রোত্তরপদ্য কন্ত্রত্যয়ন্তবাদান্তাদান্তঃ। উদাদারেত্যক্র শাপঃ পিবাদ্ধাত্মরাবশেষে কৎস্বরঃ। জীরদান্ত্রশকো দাসীভারাদিঃ। ব্রমারীত্যক্র বছকাবোগারিবাতাভাবে সতি আডাগমস্থ বিহিত্যদাভ্রতং সতি শিষ্টং। চক্রমসীতি প্রোদ্বাদিঃ। অন্ত্র্লেভি কৃৎস্বরঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভায়্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে নবমোহত্রবাকঃ ॥ ৯ ॥

# মন্ত্রার্থ- আলোচনা

নবন অন্ত্রাকের মন্ত্র-সমূত বেদী নির্মাণে প্রযুক্ত হয়। বিনিয়োগও ভাষ্য অনুসারে বুঝা যায়,---মৃত্তিকা খননের নিমিত 'ক্ষা' নামক মৃত্তিকা খননের উপযোগী যন্ত্র-বিশেষকে সম্বোধন করিয়া, অমুনাকের প্রথম চুইটী মন্ত্রপ্রত হুইয়াছে। বজ্ঞের জন্ম নেদি প্রস্তুত করিতে হইবে। তাহার নিমিত্ত মাটী খুঁড়িতে হইবে। তাই গোস্তার বা কোদালীর স্থায় কোনও সামগ্রী এস্থলের লক্ষ্য বলিয়া প্রকাশ। খাঁহারা বেদকে অসভ্য আদিন অবস্থার শ্বতিচিহ্ন বলিয়া নির্দেশ করেন, তাঁহাদের মতে 'ক্ষা' বলিতে থড়গাকার যজ্ঞকাষ্ঠবিশেষ অর্থ পরিগৃহীত হয়। কারণ, তথন মানুষ লোহের বাবহার শিখে নাই। বাহারা যতদূর আদিম অসভ্য অবস্থার বিষয় স্বীকার করেন না, তাঁহারা 'ফা' শব্দে লৌহাগ্রভাগনিশিষ্ট কার্চদণ্ড (থোক্তা প্রভৃতি) অর্থ নির্দেশ করেন। তদকুদারে প্রথম মল্লের অর্থ হয়,—'হে কা! তোমাকে ধারণ করিতেছি।' এন্থলে, কল্পে, 'দেবস্ত ত্বা সধিতুঃ প্রস্বাণ ইত্যাদি মল্লের সহিত 'আদদে' মন্তের সম্বন্ধ পরিকলিত হয়। তাছাতে মন্ত্রের অর্থ দাঁড়ায় 'হে কা! অখিদ্বয়ের বাছৰম্বের এবং পৃষাদেবতার হস্তদ্বয়ের সাহায্যে দেবপূজার জন্ম তোমাকে যজ্ঞে নিযুক্ত করিতেছি।' এই মন্ত্রের পর ঐ ক্লাকে বাম হস্ত হইতে দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিয়া দিতীয় মন্ত্র উচ্চারণের বিধি। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে ফ্লা! তুমি ইন্দ্রণেবে নিক্ষিণ বাহু, তুমি বছণীপ্রিশালী, বছ জীবের নাশক, উগ্রতেজের জন্ম তুমি বায়্র সহিত তুলনীয়। এই যজ্ঞের বেদিপ্রস্তুতরূপ কার্য্য তোমার দ্বারা সম্পন্ন হউক।' ভাষ্যকার বিশেষণগুলির তাৎপর্য্য যেরপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এস্থলে তাহার উল্লেখ আবশ্রক বলিয়া মনে করি। ক্লা, ইন্দ্রের पिक्कि वाहत छात्र मामर्थामम्भन्न; **ठाटे जाहात्क 'हेन्सछ वाहत्रिम पिक्कि**' वना हहेन्नाहि। সেই দক্ষিণ বাহ কিরূপ ? অর্থাৎ 'সহস্রভৃষ্টি'—শক্র-সমূহের মারক, 'শততেজা' অর্থাৎ শতসংখ্যক তেজপূর্ণ আয়ুধ্যুক্ত। তার পর কেবল যে ইন্দ্রের বাছর তুল্য তাহা নহে; পরস্ক বায়ু-সদৃশ। কেন না, বায়ু যেমন অগ্নির তীব্রজালা উৎপাদন করিয়া তিগাতেজা হয়, কা তেমনি বক্ষামাণ অম্থননরপ তীত্র কর্ম করে বলিয়া কা তিগাতেকা। স্থলতঃ, মন্তের

ীয় ভাগে ক্ষায়ের মহিমা এবং তৃতীয় ভাগে তেজঃ জগু বায়ুর সহিত ক্ষান্তের উপয়া পরিকল্পিত হইয়াছে। তদমুদারে ভাষ্যকারের অর্থ পুর্বেই প্রকটিত হইয়াছে।

্ষতংগ:, তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্যান্ত মন্ত্রে বিভিন্ন সামগ্রীর সম্বোধন বর্ত্তমান রহিষাছে। বে।দ প্রস্তুতের জন্ম মৃত্তিকাদি থননের সময় মন্ত্র-কয়টী প্রধানত: তৃণাদি অপদারণ উপলক্ষে প্রযুক্ত হয়। তদমুসারে তৃতীয় মন্ত্রের সম্বোধন—'পৃথিবী'; পঞ্চম মন্ত্রের সম্বোধন—তৃণসমূহ; ষষ্ঠ মন্ত্রের সম্বোধন বেদি; এবং সপ্তম মন্ত্রের সম্বোধন- সবিতা দেবতা। তদমুদারে ভাগ্রমতে তৃতীয় মস্ত্রের অর্থ -'হে দেব্যাগাশ্রয়ভূতে পৃথিবি! তোমার ওষধী অর্থাৎ তৃণসমূহের মূলকে আমি নষ্ট করিতেছি না।' ক্ষায়ের দারা ভূরজ অর্থাৎ তৃণ দহিত মৃত্তিকা গ্রহণান্তর চতুর্থ মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রের ভাব এই যে 'ধুনি অপনয়নে পৃথিবী হইতে অরক নামক শক্র নষ্ট হউক।' পঞ্চন মল্লে ক্ষা দ্বারা থুনিত সতৃণ মৃত্তিকাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে হয়, 'হে ভূণসমন্বিত অপাংস, তোমরা গোষ্ঠপ্রদেশে ( গোচারণ স্থানে ) গমন কর। ষষ্ঠ মন্ত্র বেদির সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ,—'হে বেদি! शालाकां जिमानिनी (प्रवर्ण जिमारिक जनस्मक करून।' मुश्रम मञ्ज, श्रम हरेरक छेरश्रक তৃণ সহ মৃ।ত্তকা-সমূহকে উত্তোলন-পূর্ব্বক উৎকরে ( থানারে ) নিক্ষেপ করিতে করিতে পাঠ করিতে হয়। নত্ত্রের অর্থ – 'হে দবিভূদেব! নে আমাদিগকে দ্বেষ করে, অথবা আমর। যে শক্রকে দ্বেষ করি, সেই উভয়বিধ শক্রকে পৃথিবীর অন্তিম প্রদেশে ( অন্ধতামিস্র নরকে ) শইয়া গিয়া শতপাশবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন কলাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না।'

অষ্টম নম্ভের বিভিন্ন অংশে মৃত্তিকাখননের এবং বেদি প্রস্তুত করিবার প্রক্রিয়াপদ্ধতি পরিবর্ণিত। তদন্মসারে 'অপহতঃ প্রভৃতি মল্লে ক্ষায়ের দারা মৃত্তিকায় দ্বিতীয় বার আঘাত করিয়া কতকগুলি মৃত্তিকা তুলিয়া ফেলিবে। তার পর, 'ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং' মঞ্জে মৃত্তিকা পরিত্যাগ', 'বর্ষতু ছৌ' প্রভৃতি মন্ত্রে জলদেক এবং 'বধান দেব সবিতঃ' প্রভৃতি মল্রে ধূলি পরিত্যাগ। ফলতঃ, তৃতীয় হইতে সপ্তম প্রভৃতি মল্রে যে সকল প্রক্রিয়া-পদ্ধতির উল্লেখ আছে, এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে তৎসমুদান্বেরই পুনকল্লেখ পরিদৃষ্ট হয়। এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশ পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র-সমূহের সহিত অভিন্ন। মৃত্তিকা খনন করিয়া, জল দারা তাহাকে মাথিয়া কাদা করিয়া লইয়া, যেরূপভাবে বেদি প্রস্তুত করিতে হয়, এই মস্ত্রোক্ত প্রক্রিয়া-পদ্ধতি ঠিক তদমুরূপ। এই মস্ত্রের বিভিন্ন অংশের ভাষ্যামুসানী অর্থ তৃতীয় হইতে সপ্তম মন্ত্রে পরিদ্রষ্টব্য। এস্থলে তাহার পুনরুল্লেথ বাছল্য বলিয়া মনে করি।

নবম মন্ত্র পাংস্থসমূহরূপ উৎকরকে ( থামারকে ) সম্বোধন করিয়া বিনিযুক্ত হইয়াছে। মন্ত্রের অর্থ হে পাংস্থসমূহরূপ উৎকর! তোমার সংস্কৃত যে শক্রু, সে যেন স্বর্গে গমন না করে অর্থাৎ বজ্ঞফলরূপ হ্যালোককে প্রাপ্ত নাহয়। দশম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশ উচ্চারণ করিয়া আহবনীয় এবং গার্ছপত্যের মধ্যস্থলে ক্ষায়ের দারা এই মন্ত্রোচ্চারণে তিনি দিকে তিনটী রেথা অঙ্কিত করিতে হয়। সেই রেথাসমূহ বেদির পবিগ্রাহ। সেই রেথাঙ্কিত দিক্সমূহে অধ্বৰ্ধ্য মনে মনে বথাক্রমে বস্থা, রুদ্র এবং আদিত্য দেবতাসমূহের অমুধ্যান করিতে করিতে মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। 'বস্বতা' প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ দিক হইতে 'রুদ্রান্তা' প্রভৃতি মন্ত্রে পশ্চিম দিক হইতে,

খাদিত্যাৰা' প্ৰভৃতি মত্ত্ৰে উত্তরদিক হইতে এবং 'তেহগ্নিনা' প্ৰভৃতি মত্ত্ৰে পূৰ্বাদিক হইতে রেখা -পাত করিবার নিরম। এইরূপে মল্লের অর্থ হর,—( ক ) বস্থদেবগণ ভোমাকে গারতী ছন্দের দারা পরিগ্রহণ করুন; ( খ ) রুজদেবগণ তোমাকে ত্রিষ্টু ভলের দারা পরিগ্রহণ করুন; অদিত্যগণ তোমাকে জগতীচ্ছন্দের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন। একাদশ মন্ত্রে বেদি খনন। বেদি-খনন ব্যপদেশে প্রথমতঃ চারি অঙ্গুলি অথবা প্রাদেশ-পরিমিত স্থান খনন করিতে হয়। আর যে পর্য্যস্ত তৃণাদির মূল প্রবেশ করিয়াছে, সেই পর্য্যস্ত খনন করিয়া তৃণ-মূল সহ মৃত্তিকা উৎকীর্ণ করিবার বিধি স্ত্রাদিতে পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, বিনিরোগামুদারে ভাষ্মকারের মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'পরমেশ্বরের অমুজ্ঞাক্রমে অধ্বর্যুগণ খননুরূপ কর্মা করিয়া থাকেন। ভগবানের প্রেরণায় সকলেব স্বাভীষ্টাফুরূপ কর্ম্ম সম্পাদন করেন।' দাদশ মন্ত্র বেদি সম্বোধন-মূলক। এই মন্ত্র উচ্চারণে বেদী-প্রস্তুতের জন্ম উৎকর পরিগ্রহণ এবং ত্রয়োদশ মন্ত্রে বেদি সমীকরণ। দাদশ মন্ত্রের তাই ভাষাামুসারী অর্থ—'হে বেদি! তুমি অমৃত-স্বরূপ হও। হবিঃ **সমূহের ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত** ব্যভিচার-দোষ পরিহার জন্ম তোমার সত্যত্ব প্রথ্যাপিত। সত্য-স্বরূপ সেই হবি বেদীতে নিষিক্ত হউক। হে বেদি! তুমি অবশুম্ভাবিত ফলদাতা হও; অপিচ, ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত তুনি ঋতশ্রী।' দাদশ মন্ত্রে সমীকরণ উল্লিখিত। এ মন্ত্র কখনও বেদিকে এবং ক্থনও বা হোড়-বিশেষকে সম্বোধন করিয়া বিহিত হইয়াছে বুঝা যায়। মন্ত্রের সহিত একটী পৌরাণিক উপাখ্যানেরও সংশ্রব-স্ট্রনা দেখি। সে উপাখ্যান – পূর্ব্বে দেবাস্থরের যুদ্ধ-কালে দেবগণ ভীত হইয়া পৃথিবীর সার-বস্তুকে এবং বেদকে চক্রলোকে লুকাইয়া রাখেন। পরাজর হইলে, ঐ অমূল্য সামগ্রী অস্তবেরা অধিকার করিয়া লইবে, – ইহাই তাঁহাদের আশকা হয়। অস্তরের সংগ্রামে পরাজিত হইলেও, ঐ হুই সামগ্রীর সাহায্যে পুনরায় বলশালী হইতে পারিবেন,--ইহাই উদ্দেশ্য ছিল। বেদি মার্জনা করিবার সময় এই মন্ত্র উচ্চারিত হওয়ায়, মন্ত্রের দিতীয় অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'ক্রের অস্থরদিগের যুদ্ধের সময় পূর্ব্বকালে পৃথিবীর যে সার-ভাগ পরিগ্রহণ পূর্বকে বেদের দহিত উর্দ্ধদেশে চক্রলোকে রক্ষিত হইয়াছিল, হে যজ্ঞ-বেদি ! তুমিই সেই সামপ্রী। তদমুসারে তোমাকেই লক্ষ্য করিরা মেধাবিগণ যজনা করিতেছেন।' মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ,—'হে বেদি! তুমি দৈবিক-হবির ধারণকর্ত্রী হও। তুমি পৈত্রিক-পিশুযুক্ত হও। অতএব তুমি বিস্তীর্ণ এবং পুরোডাশাদি-রূপ ধন ধারণ কর বলিয়া 'বস্বী' অর্থাৎ ধনবতী হও।'

'নাদশ মন্ত্রের স্থায় এই অনুবাকের আরও কয়েকটা মন্ত্র সন্থমে উপাখ্যানের অবতারণা দেখিতে পাই। সেই সকল উপাখ্যানে ক্রিয়া-কর্মে মন্ত্রগলি কিরুপ পল্লবিত হইয়াছে, তাহা বোধগায়্য হয়। বোধ-সৌকর্ম্যার্থ আমরা এতৎপ্রসকে উপাখ্যাম-সমূহের উল্লেখ আবশ্রক বিনিয়া মনে করি। অনুবাকের তৃতীয় মন্ত্র পৃথিবী সন্ধোধনে প্রযুক্ত। পুরাকালে বিনাদ নামক অন্তর পৃথিবীকে হিংসা করিত। দেবগণ মজ্জ-ভাগ প্রাপ্ত না হয়, ইহাই তাহার উদ্দেশ্য। বৃত্তবংধ ইক্রের প্রভাব অবগত হইয়া সেই অন্তর পৃথিবীর প্রতি প্রধাবিত হয়। পৃথিবী তথন মেদ-রূপ ধারণ করেন। সেই জন্মই পৃথিবীকে 'দেববজনি' বলা হইয়াছে। অয়য়-নামক অন্তর পৃথিবীতে শরন করিয়া পৃথিবীকে আবরণ করে। তাহাতে পৃথিবীর বিলোশ-সাধন হয়।

দেবগণ সেই অরক্তকে নিহত করিয়া পৃথিবীর উদ্ধার সাধন করেন। 'বধান দেব:' প্রভৃতি মন্ত্রে তৃণ-সহিত মূদপদারণে দেই অরক নামক অস্তরের নিধন, দাধিত হয় বলিয়া মন্ত্র গ্রেরোগের সার্থকতা। অষ্টম মন্ত্রে রেথাঙ্কনের সঙ্গে সঙ্গে অরক নামক অস্কুর বিতাড়িত হয়। কোনও উপায়ে বন্ধন-ছেদন করিয়া অরক স্বর্গদেশে প্রবেশ করিতে পারে, এইরূপ আশঙ্কা করিয়া দেবগণ এই মন্ত্রের দারা তাহার বন্ধন দৃঢ় করেন। সেই জন্মই আগ্নীধ্রগণ অঞ্জলি দারা পাংশ্র-রাশিকে আবদ্ধ করিয়া মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া থাকেন। এই মন্ত্রের দ্বারা ছিন্ন দর্ভকে স্ত**ত্ত**-ক্লপে বদ্ধ করিয়া ক্ষায়ের দারা তাহাকে ছেদনান্তর উৎকরদেশে নিক্ষেপ করিতে হয়। তিন বার ছেদনে এবং তিন বার নিক্ষেপে শত্রুগণ বিনষ্ঠ হয়। বিনা মন্ত্রে চতুর্থ বার ছেদনে ও নিক্ষেপে বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সকল স্থান হইতে শক্রগণ বিতাড়িত হইয়া থাকে। 'বসবস্থা' প্রভৃতি মঞ্জে বেদির চতুর্দিকে রেথান্ধন সম্বন্ধেও একটা উপাখ্যান পরিদৃষ্ট হয়। সে উপাখ্যানটা এই,— পুরাকালে এক সময়ে অস্কুরগণ দেনতাদিগকে পরাজিত করিয়া পৃথিবী অধিকার করিয়া লয়। তথন দেবগণের কেহই আর পৃথিবীর সহিত সংশৃষ্ট থাকেন ন।। কিন্তু যে দেবতা যখন যেখানে উপস্থিত ছিলেন, দেখান হইতে মতদুর পর্যান্ত উ। চার দৃষ্টি দঞালিত হইরাছিল, সেই সকল ভূ-খণ্ডে তাঁহার আধিপত্য বিস্তুত হয়। তার পর, অস্ত্রগণের নিকট দেবগণ কিঞ্চিৎ ভূমি বাক্ষা করিয়া বলেন, তোমাদের অধীনস্থ পৃথিবীর যে কোনও সংশ আমাদিগের অপেকিত; স্থুতরাং তোমরা আমাদিগকে দেই অংশ প্রদান কর। তদনন্তর অস্থুরদিগের আদেশে দেবগণ মন্ত্রের দ্বারা বেদি স্বীকার করিয়া লয়েন। তাহাতে বেদির চতুর্দ্দিকে অবস্থিত দেবগণ স্বগ্নি-মূথে বিজয় লাভ করেন। তদকুসারে বেদির পূর্ব্বদিকে আহবনীয় অগ্নি এবং দক্ষিণ প্রভৃতি দিকসমূহে বস্থ প্রভৃতি নামক অগ্নি বেদির পালক। সেই হেতু, অধ্বর্য্যাণ এই মন্ত্রের দারা যে **ভাবে বেদি** পরিগ্রহণ করেন, সেই সেই ভাবে যজমান অভি-প্রখ্যাত হন; তাঁহার শত্রুগণও বিনষ্ট হইয়া থাকে। বেদি প্রস্তুতের সময় যে চতুরঙ্গুলি পরিমিত ভূমি প্রথমে খনন করিতে হয়, তৎসম্বন্ধে ব্রাহ্মণে একটা উপাখ্যান আছে। সে উপাখ্যান কোনও কারণে দেবগণের প্রতি বিরূপ হইয়া বেদি-দেবতা মৃত্তিকা মধ্যে বিলীন হন। তার পর দেবগণ তাঁহাকে পরিতৃষ্ট করিয়া, চারি অঙ্গুলি ভূমি উৎথাত করিয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। এই জন্মই প্রথমে চারি অঙ্গুলি পরিমাণ ভূমি কর্ষণের নিয়ম। কিন্তু চারি অঙ্গুলি বা প্রাদেশ পরিমিত ভূমি কর্ষণেও, বালুকাদি প্রযুক্ত যদি ভূমি প্রাপ্ত হওয়া না যায়, তাহা হইলে মৃত্তিকা প্রাপ্ত না হওয়া পর্য্যস্ত মৃত্তিকা খননের বিধি নিবদ্ধ আছে।

'বিনিম্নোগ-সংগ্রহ' গ্রন্থে মন্ত্রসমূহের যে বিনিম্নোগের বিষয় উক্ত হইয়াছে এবং ভাষ্যকার তাহার অনুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ নিদ্ধাষণ করিয়াছেন, তাহা এই,—'আদদে' মন্ত্রে ফা গ্রহণাস্তর 'ইক্রম্বা মন্ত্রে তাহাকে অভিমন্ত্রিত করিবে। 'পৃথিবী' প্রভৃতি মন্ত্রে স্তম্বযজু: ছিন্ন করিয়া 'অপহতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ভূমি হইতে ধূলি গ্রহণাস্তর 'ব্রজং গচ্ছ' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই তৃণ-সমন্বিত মৃদ্ভিকা উত্তর দিকে নিক্ষেপ করিবার বিধি। অনস্তর 'বর্ষতু' প্রভৃতি মত্রে বেদিকে নিরীকণ করিয়া, 'বধান' প্রভৃতি মন্ত্রে ধূলি নিক্ষেপ করিবে। তার পর, 'অপহতঃ' প্রভৃতি করেকটা মত্রে তম অর্থাৎ তৃণাদি নিকেপ এবং 'অরাতয়ঃ' প্রভৃতি মত্তে আয়ীএ

কর্ত্তক অঞ্চলি ছার। সেই গুয়াদি ধারণ। 'বসবজ্বা' প্রভৃতি ভিনটী মন্ত্রে রেখা অন্ধন, 'দেবশু' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদি পনন। তদনন্তর 'ঋত' প্রভৃতি মন্ত্রে উত্তর পরিগ্রাহ এবং 'ধা অসি' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদি সমীকরণ অর্থাৎ বেদিকে মার্জ্জনা করিবে।

এক্ষণে আমরা এই সকল মন্ত্রের যে অর্থ জ্ধ্যাহার করি, তদ্বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। কর্ম-পদ্ধতি-বিধয়ে বিতর্কের কোন ্ব না। আমাদের অভিপ্রায় এবং মস্ত্রের তাৎপর্য্য 'মর্মামুসারিণী ব্যাখ্যায়' ও বঙ্গামুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। ভাষ্যকারের ভাব অপেকা আমানের নিদ্দিতি অর্থ যে স্বতম্ত্র পহা অবলম্বন করিয়াছে, প্রথম দৃষ্টিতেই তাহা উপলব্ধি হইবে। তাই, কি কারণে ভাষ্যকারের সহিত কোন বিষয়ে মতানৈকা ঘটিয়াছে, তাহা প্রদর্শন জন্মই বক্ষ্যমাণ প্রদঙ্গের অবতারণা

আমাদের মতে প্রথম ও দ্বিতীয় ময়ের লক্ষ্য—যজ্ঞকম্মসঞ্জাত কর্ম্মফল। যজ্ঞকর্মের ফলে—'আমার রূপ হউক, ঐশ্বর্যা হউক, স্বর্গলাভ হউক' মানুষ এইরূপ আকাজ্ঞাই করিয়া থাকে। প্রথম মল্লে সেই কক্ষফল ভগবানে সমর্পণ করা হইতেছে। বলা হইতেছে,— 'আমার সর্বাকশ্বফল আমি ভগবানের চরণে অর্পণ করিতেছি।' ইহাই নিঙ্গামকর্শ্ব-সাধনের সারভূত লক্ষ্য। কম্মদল, দেবতার চরণে সম্পিত হইলে কি শক্তি প্রাপ্ত হয়, দ্বিতীয় মল্লে তাহাই থ্যাপিত করা হইয়াছে। কর্মাফল ভগবানে সমর্পিত হইলে, তাঁহার অনস্ত প্রীতি সাধিত হয় এবং দেই কর্মফল অনস্তত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। তৎপ্রভাবে অশেষ প্রকার পাপ বিধ্বস্ত হইয়া যায়, – তাহার অমিততেজে পাপদমূহ ভন্মীভূত হয়। আর, তাহার প্রভাবে রিপুগণ বিমর্দিত হইয়া যায়। কর্ম্মফল দেবোদেশে অর্পিত হইলে শীঘ্রই তাহা ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। এইজন্মই কর্মফলকে ভগবানে অর্পণ করিবার উপদেশ আমাদের প্রতি দৈব অমুষ্ঠানেই **मि**थिए शाख्या यात्र। शृकारशमानि मकन कर्त्यत मिराहरे, क्यान्य र रेके प्यात प्रकान्य र হউক,—ইচ্ছাসত্তেই হউক আর অনিজ্ঞাসত্তেই হউক, 'এতং কর্ম্মফলং শ্রীকৃষ্ণায় সমর্পিত-মল্ক'—এই মন্ত্রটী উচ্চারণ পূর্ব্বক ভগবহদেশ্রে কর্ম্মফল গ্রস্ত করিবার বিধি দেখা যায়। এখানে এই মন্ত্রন্তরে সেই মহান্ উদ্দেশ্যই পরিব্যক্ত দেখি। দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিবিধ অন্বয়েই সেই একই ভাব প্রকাশ করে। কর্মফল – সংকর্ম্মের স্থফল – বায়ুর স্তায় ত্বরিতগতিতে ভগবৎ-প্রাপ্তির পথ স্থাম করিয়া দেয়। ফলতঃ, ফলাকাজ্ঞাবিহীন হইয়া, অর্থাৎ সকল কর্মফল ভগবানে ম্বস্ত করিয়া যে অমুষ্ঠানই করা যায়, তাহাই মুক্তির হেতুভূত হইয়া থাকে।

অতঃপর তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্যান্ত মন্ত্রের তাৎপর্য্য অমুধাবন করুন। শব্দ মাত্রের সাধারণ অর্থ একপ্রকার, ভারার্থ অন্তর্রপ। আমরা ভাবার্থেরই অধিকতর সার্থকতা উপলব্ধি করি। বিশেষণ ও ক্রিয়াপদ দেখিয়া, কি ভাব মন্ত্র মধ্যে নিহিত আছে, তাহা ধারণা করা যায়। তৃতীয় মন্ত্রের শব্দার্থ অনুসরণে সাধারণ-দৃষ্টিতে অর্থ হইতে পারে,—'হে দেবষজন পৃথিবি! তোমার ওষধির মূলকে আমি যেন হিংসা না করি।' ইহাতে কি ভাব আদে? এন্থলে 'পৃথিবী' শন্দেরই বা তাৎপর্য্য কি? এবং 'ওষধ্যাঃ' ও 'সুলং' পদ্ববেররই বা মুগ্র কি ? তাই নি:সন্দেহে মনে হয়, এথানে রূপকে দেবতত্ত্বই শক্ষা আছে। 'দেববজনি' শব্দের অর্থে ভাষ্মকার বলিয়াছেন,—'দেববাগাশ্ররভূতে অর্থাৎ

দেবতা পূজিত হয়েন যাহাতে।' দেবতার প্রক্ত পূজা কোথায় হইয়া থাকে ? আমার দেহ মধ্যেই সে পূজার আয়োজন হয় না কি ? 'পৃথিবি' পদে সেই দেহকেই বুঝাইতেছে। পৃথিবী ও দেহ – এই ছই শব্দে পরম্পর উপমান উপমেয় ভাবের স্থন্দর সামঞ্জন্ত পরিলক্ষিত হয়। 'ওষধ্যাঃ' ও 'মূলং' পদলয়ও সে পক্ষে বিশেষ সহায়ত। করিতেছে। কর্মফল অবসানের মূল কারণ কি ? এখানে বলা হইতেছে,—সেই কারণ বেন নষ্ট না করি। অর্থাৎ, যে প্রকারে আমার কর্ম্মফল অবসান হয়, আমাকে আর জন্মজরামরণশীল দেহ পরিগ্রহ করিতে না হয়, সেই কারণ যেন নষ্ট না হয়,—মঞ্জে সেই প্রার্থনার ভাবই পরিক্ট দেখি। অন্তঃশক্রই যে কর্ম্মফল অবসানের প্রধান অন্তরায়, তাহারাই যে জন্মজরামরণশীল দেহ পরিগ্রহের মূলীভূত, চতুর্থ মন্ত্রে তাহাই বিবৃত দেখি। মারুষের অন্তঃশক্রই সংসারবন্ধন দৃঢ় করিয়া দেয়; তাহাদের প্রভাব বশতঃই মাত্র্য কর্ম্মফলের অধীন হয়; আর সেই কর্মফলই মাত্র্যকে সংসারের সহিত অষ্ট্রেপ্টে বাঁধিয়া রাথে। মন্ত্রে তাই অন্তঃশক্রনাশের প্রার্থনা বিভাগান রহিয়াছে। 'অন্তর হইতে অস্তঃশক্ত বিতাড়িত হউচ, আমার কর্মফল অবসানের মূল হাদয় দৃঢ় হউক'—মঙ্গের ইহাই প্রার্থনা বলিয়া মনে করি। পঞ্চন মল্লে বৈরাগ্য অবলম্বনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথন—ভূতী ময়ে কর্মফলাবসানের আকাজ্ঞা; দ্বিতীয় চতুর্থ ময়ে, অস্তঃ-শক্তর উপদ্রবে—বিষয় ংসর্গে তাহাতে বিল্ল ঘটিবার আশক্ষা; তৃতীয়—পঞ্চম মন্ত্রে – বিষয়ামুরাগের বিরতিই যে অন্তঃশক্রনাশের মূল এবং বৈরাগ্য অবলম্বনই যে পুনরাবৃত্তি-নিবারক, তাহাই প্রথ্যািত। বৈরাগ্য—বিষয়ামুরাগের বিরতি — পুনরাবৃত্তি-নিবারক, শান্ত্র তাহা পুনঃপুনঃ ঘোষণা করিয়াছেন। সে বৈরাগ্য—ভগবত্তকাপা ব্যতীত অধিগত হয় ন। মন্ত্রে সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। অসদ্বৃত্তি-সমূহই – প্রলোভন-রাশিই – বৈরাগ্যের পথে প্রধান অস্তরায়। তাই ভগবানকে জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমার অসদ্বৃত্তি-সমুদাঃকে দমিত করুন। তাহা হইলেই আমার বিষয়ামুরাগ নিবৃত্তির পক্ষে ( বৈরাগ্য অবলম্বনে ) কে। রূপ বিল্ল ঘটিবে না। আপনার অনুগ্রহে আমার বৈরাগ্য অবলম্বনে সামর্থ্য আদিলে, ভামার কর্মমূল ধ্বংস হইবে, আমি অমৃতত্ত্ব-লাভে সমর্থ হইব। আমরা মনে করি, নন্ত্র-কংশে । কি লক্ষ্ণ অন্তরে ধারণ করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে।

অষ্টম মন্ত্রের বিভিন্ন তংলা, সুতার ২০০০ এপ্তম পর্য্যস্ত প্রান্ন সমস্ত মন্ত্রই পরিদৃষ্ট হয়। মন্ত্রের বিনিয়োগ এবং তদফুসারে ভাষ্যক।রের মস্তব্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। এই মন্ত্র-সমূহের দারা বেদিপ্রস্তুত জন্ম গর্ত্ত থনন করিতে হয়। মন্ত্র যে কার্য্যেই প্রযুক্ত হউক, আমরা মন্ত্রের মর্মার্থ স্বতন্ত্ররূপে গ্রহণ করি। পূর্ব্বে মন্ত্রে 'পৃথিবী' পদের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও সেই অর্থ ই সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করি। দেবযজনের স্থান – হদ্প্রদেশ ভিন্ন অন্ত আর কি হইতে পারে ? হাদয় হইতে দেবকার্য্যে বিঘকারী শত্রুগণকে দূর করিবার জভ্য সাধক সকলবদ হইতেছেন। ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্যান্ত মন্ত্রের ব্যাখ্যার যে ভাবার্থ, পূর্বের প্ৰকাশ করিয়াছি, এই মন্ত্ৰের ব্যাখ্যায়ও সেই অর্থেরই সার্থকতা উপলব্ধ হইবে। অন্তঃশক্ত বেন হাদয়ক্ষেত্র অধিকার করিতে না পারে, তাহাদের পৃষ্টির উপযোগী কোনরূপ থাত সাম্প্রী

বেন হৃদরে সঞ্জাত না হয়; অর্থাৎ কোনরূপ অসৎকর্মে যেন প্রবৃত্তি না আসে। তার পর বৈরাগ্যের আকাজ্ঞা, ভগবানের অন্ত্রাহ লাভের প্রার্থনা — শত্রুগণকে দূরে রাথিবার ব্যাকৃলতা, সকলই পূর্ববর্ত্তী মন্ত্র-সমূহের ন্থায় এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। অন্তঃশত্রু-দমনই চরম সাধনা। তদ্বারাই ভগবানের অনুকম্পা প্রাপ্ত হওয়া যায়—তদ্বারাই কল্যাণাম্পদ স্থানে সমূপস্থিত হইতে পারি। অন্তম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

নবম মন্ত্রেও সেই শক্রনাশের প্রার্থনা। হ্লন্ত্ররপ দেবস্থানে শক্রর আধিপত্য যেন বিস্তৃত না হয়; অপিচ, অন্তর্গক্রর উপজব নিবারিত হইয়া, শুদ্ধসন্ত্রের সঞ্চারে হ্লন্ত্র পবিত্রতা লাভ করে, মন্ত্রে দেই ভাবই পরিক্রুট দেখি। দশম মন্তের তিনটা বিভাগে ভগবানে আত্মসমপণের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্র করয়া, এক একটা নিয়োচ্চারণের প্রথা আছে। মন্তের ভাষামুসারী অর্থ পুলেই প্রকাশ করিয়াছি। বেদী পরিকার পরিচ্ছয় রূপে নির্ম্মিত হইয়াছে— এই ভাব মাত্রই মন্ত্রে প্রকাশ পায়। নাহাই হউক, বেদীকে লক্ষ্য করিয়া ঐরপ উল্কির কি তাৎপর্যা, তাহা আমরা ধারণা করিতে পারিলাম না। মন্ত্রে আমরা যে ভাব গ্রহণ করি, আমাদের প্রকাশিত মন্ত্রের দারা ভগবানের প্রতি আসক্ত হউক। তাহাতে অন্তরে কমে কমে উরত্ত হইবে। সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গাভাভ ঘটিবে,—মামুস শ্রম্বত্রের পর্যান্ত অধিকারী হইতে পারিবে। মন্ত্রাদি উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গের সদ্যে সদ্যে সদ্যে স্থানির হয়,—ভগবান আসিয়া সদরে অধিপ্রতি হয়,—ভগবান আসিয়া সদরে অধিপ্রতি হয়। মন্ত্রের বারা তগবানে মিলিত হইয়া অচঞ্চল ছির হও, প্রশান্তভাব ধারণ কর; মৃত্তি অধিগত হইবে।'

মন্ত্রে রন্ত্র, আদিত্য প্রভৃতি দেবতাবাচক স্বতন্ত্র পদ থাকিলেও ঐ তিন নামে যে সেই এক অদিতীয় ভগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে, তিনিয়ের সন্ত্রেহ নাই। একেই তিন, তিনেই এক—ত্রিমূর্ত্তিতে তিনি সংসারে প্রকাশমান। 'আদিত্য' বা ব্রন্ধা রূপে সৃষ্টি, 'বস্থ' বা বিষ্ণু রূপে ছিতি এবং 'রুল্র' বা সংহাররূপে প্রলয়কর্তা তিনি। বিশ্বের সৃষ্টি ছিতি ও লয়ের এক বিরাট কল্পনা মন্ত্রত্তরে নিহিত আছে বলিয়া মনে করি। এক তিনি, আবার বহু তিনি। থিনি যেরূপ অধিকারী, তাঁহার নিকট তিনি সেই রূপে প্রকাশমান। ফলতঃ, মন্ত্রে প্রার্থনাকারীর দৃঢ়তা সংস্কানায় বিভিন্ন ভাবে বিভিন্ন দেবতার নামোল্লেথ ইইয়াছে; নচেৎ, মূল লক্ষ্য—সেই অদিতীয় ভগবানের প্রতি। সেই লক্ষ্য ছির রাথিয়াই আমরা 'বসবঃ', রুলাঃ এবং 'আদিতাঃ' শব্দত্তরের অর্থ নিষ্ঠানছি। আর তদ্মুসারেই 'গায়ত্তরণ' 'ত্রেছুভ্রন' এবং 'জাগতেন' পদজ্বন্ধের অর্থ নিষ্ঠানিত হইয়াছে। সে অর্থ—সে ভাব আমাদের মর্ম্মান্থসারিণী ব্যাঝায় এবং বলাক্রবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। 'গায়ত্তী' শব্দের অর্থে 'গায়ত্তর ব্যাৎ গায়ত্তী ছং ততঃ স্থতা' এতছক্তি পরিদৃষ্ট হয়। অর্থাৎ 'যে গানকারীকে পরিত্রাণ করে অথবা যে গান হারা পরিত্রাণ করে'—তাহাই গায়ত্তী। এই তাৎপর্য্য হইতে 'গায়ত্রেণ' পদের 'গায়ত্তীছন্দো-বিশিষ্টেন' অর্থের সঙ্গের সঙ্গে 'পরিত্রাণসাধকেন অন্তিষ্টপুরকেন বা প্রভাবেন' অর্থ নিষ্ঠার

করিরাছি। মাহ্যবের প্রধান অভীষ্ট মোক্ষ-লাভ—পরিত্রাণ-প্রাপ্তি। একমাত্র ভগবানই পরিত্রাণ করিতে সমর্থ। 'ত্রেষ্টু ভেন' পদে আমরা 'শক্রনাশকেন অভীষ্টপুরকেণ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। শক্রনাশে—অস্কঃশক্রর উচ্ছেদ-সাধনে অভীষ্ট অর্থাৎ মোক্ষ অধিগত হয়, তরিষর বছত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। 'স্তম্ভঃ' অর্থাৎ স্তম্ভন করা হইতে আমরা শক্রস্তম্ভনকারী বা শক্রনাশক অর্থ গ্রহণ করিয়াছি! অতঃপর 'জাগতেন' পদ। ঐ পদের অর্থ, আমাদের মতে, 'অজ্ঞানান্ধকারনাশকেন অভীষ্টপূরকেণ চ প্রভাবেন' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ঐ পদে 'তমসার্ত' অর্থ অথবা 'গম্' ধাতু হইতে গমন করা অর্থ স্টিত হয়। 'আদিত্যা' পদের সহিত 'জগতী' পদের একত্র সমাবেশে আমাদের পরিগৃহীত অর্থই সমীচীন বলিয়া মনে করি। অজ্ঞানান্ধকার-নাশে জ্ঞানোদ্রে যে অভীষ্ট সামগ্রী লাভ হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ফলতঃ, মন্ত্রের বিভাগত্ররের লক্ষ্য এক অভিন্ন, তাহাতে সন্দেহ নাই। মন্ত্রে সেই ত্রিমূর্ত্তিত প্রকাশমান অন্বিতীয় ভগবানে আত্রসমর্পণের মাকাজ্জাই প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথমে কর্ম্মন্থল সমর্পণ, তার পর আত্রসমর্পণ !—মন্ত্র-সমূহ কি এক উচ্চ আদর্শ বক্ষে ধারণ করিয়া আছে।

একাদশ ও দাদশ মন্ত্রও উচ্চভাব-মূলক। ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন, তিনি না করাইলে মামুষ যে কোনও সদম্প্রানেই সমর্থ হয় না,— একাদশ মন্ত্রে তাহাই প্রথ্যাপিত হইয়াছে; আর ক্দয়কে সম্বোধন করিয়া অন্তরকে ভগবৎ-কর্ম্মে বিনিযুক্ত হইতে উদ্বোধিত করা হইয়াছে। প্রথমতঃ ঈশ্বরের প্রেরণা, তার পর অন্তরের উল্লোধনা—এতহভয় ভিন্ন কোনও সদম্প্রানেই সাফল্য লাভ হয় না। ত্রমোদশ মন্ত্রে মনই যে সকলের মূলীভূত, তাহাই প্রথ্যাপিত হইয়াছে। মন ভিন্ন কোনও কর্ম্মই সম্পন্ন হইতে পারে না। মনে যদি সংকর্ম্ম-সম্পাদনের প্রবৃত্তি না জন্মে, কাহার সাধ্য সে কর্ম্ম সাধন করে? তাই একাদশ, দ্বাদশ ও ত্রয়োদশ মন্ত্রে প্রথমে ভগবানের প্রেরণা, তার পর অন্তর্ন্তির উন্মেষণোদোধনা এবং পরিশেষে মনের দ্বারা কর্ম্মে প্রবৃত্তি। পর পর মন্ত্র-ত্রিত্রের এই ভাবই পরিশ্বট বলিয়া মনে করি।

তার পর চতুর্দ্দশ মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করন। কর্ম্ম-পদ্ধতি সম্বন্ধে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই। তবে মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, তিছিময়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। মন্ত্র-সম্বন্ধে ভাষ্যকারে অভিমত পূর্ব্বেই ব্যক্ত করিয়াছি; একণে আমাদের তাৎপর্য্যের বিষয় অক্রধাব্দ করুন। আমরা এই মন্ত্রকে ভগবৎ-সন্বোধন-মূলক বিলয়া মনে করি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বিরপ শিন্' প্রভৃতি কয়েকটা পদের অর্থ লইয়া ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মঁতান্তর ঘটিয়াছে। 'বিরপ শাঃ' পদে ভাষ্য মতে ঋত্বিকৃগণ নির্দিষ্ট হয়। 'বিরপশাঃ' অর্থাৎ ঋত্বিকৃগণ ফুক্ত বে—এই অর্থে 'বিরপ শিন্' পদে বেদি নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমরা ঐ পদে ভগবানকে ব্রিয়াছি। মন্ত্রন্থিত 'পুরা' পদ আমরা 'নিত্যকাল' অর্থে গ্রহণ করিলাম। যথনই মন্ত্র উচ্চারিত হয়, তথনই 'পুরা' তাহারই পূর্বের ভাব ছোতনা করে। ভাহাতে অনন্ত-অতীত অর্থাৎ নিত্য ভাব স্বতঃই সংস্কৃতিত হইয়া আসিবে। 'ক্রুর্ম্ম্য পদে শম্বন্ধে ষ্ঠী বিভক্তি আছে। উহার অর্থ —'হিংশ্রুক রিপু-শক্রর'; 'বিস্পো' শব্দের সহিত উহা সম্বন্ধ-বিশিষ্ট । ঐ শব্দে ভীষণ সংগ্রাম ব্রায়। বিভক্তি-ব্যতয়ে আমরা উহার অর্থ সংগ্রামে আমনন করিলাম। 'জীরদাল্পম্ব' পদে 'জীরদ বা জীবদ' 'অণু' অর্থাৎ 'জীবের প্রাণ-

শারণ শুদ্ধনাপ গ্রহণ করা যার। শুদ্ধনাপ্ত প্রভাব ভিন্ন জীবের প্রাণ-ধারণই বুণা। 'পৃথিবীং' পদে 'পার্থিব-সম্বন্ধ' হইতে অর্থাৎ 'মারা ভ্রান্তি প্রভৃতি হইতে' ভাব অধ্যাহ্বত হইতে পারে। 'উদাদার' পদে উর্দ্ধে গ্রহণ করার — মূর্ধিব্ব-প্রদেশে সংরক্ষণের ভাব আসে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে মন্ত্রের প্রথমাংশের অতি স্বন্ধু সমীচীন অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যার। জুর রিপ্তান্তর ধারা শুদ্ধনাপ্ত প্রবাদ্ধির পদার্থের সহিত তাহাদের মংশ্রবই তাহাদের বিনাশের হেতুভূত। মন্ত্রাংশে তাই প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! হিংশ্রক রিপ্ত্-শক্রর সেই ভীষণ সংগ্রাম-কালে আমার হৃদয়ের শুদ্ধনত্ব ভাবকে মূর্দ্ধিব্দশে জ্ঞানাধারে প্রতিষ্ঠিত রাখিবেন। তাহা হইলে শক্র সে ধন কথনই লুঠন করিতে সমর্থ হইবে না। আপনার অন্ত্বপ্রায় শক্র-সমরে আমি বিজয় লাভে সমর্থ হইব।'

অতঃপর ময়ের বিতীয়াংশের বিষয় অনুধাবন করুন। দেবগণের অর্থাৎ দেবভাবের দ্বারা 'জীরদাকুম্' চক্রলোকে অর্থাৎ মৃদ্ধি-প্রদেশে প্রতিষ্ঠিত হয়। ভগবানের অনুগ্রহেই সে দেবাফু-কম্পা প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিজ্ঞ মেধাবিগণ তাই শুদ্ধসন্থ-লাভের জন্ম ভগবানের অর্চনায় প্রবৃত্ত থাকেন। এখানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমি যেন সেই জ্ঞানিগণের পদাক্ষ অনুসরণে আপনার অর্চনায় শুদ্ধসন্থ ভাব পরিপোষণে সমর্থ হই।' 'চক্রমিস' পদে আমরা 'য়িগ্ধালোকময় মৃদ্ধি-প্রদেশে' অর্থ আমনন করিয়াছি। জ্ঞানের য়িগ্ধ জ্যোতিতে যে মৃদ্ধি-দেশ আলোকিত, শুদ্ধসন্থ ভাবের তাহাই আশ্রয়-স্থান নহে কি ? তাই 'চক্রমিস' বিলিয়া ঐ স্থানকে নির্দেশ করা হইয়াছে।

আমাদের মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যায় এই মন্ত্রের তুইটা অন্বয় পরিদৃষ্ট হইবে। দ্বিতীয় অন্বয় সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, প্রথমে তাহা বলা হইল। এক্ষণে প্রথম অন্তব্যের বিষয় অনুধাবন করুন। মল্লে 'বিরপশিন্' পদ যদিও সম্বোধনরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে এবং দ্বিতীয় অষ্য়ে তদুমুসরূণে আমরা যদিও সেই সম্বোধন-রংগ্রে 'বিরপ্শিন্' পদকে গ্রহণ করিয়াছি; কিন্তু প্রথম অন্বয়ে ঐ পদের বিভক্তি-বাতায় স্বীকার করিয়া লইতে হইয়াছে। 'জীরদারুং' পদের অর্থ, প্রথম অন্বয়ে 'জীবন-শীলস্ত দানবস্ত উপদ্রবাৎ' নিষ্পন্ন করিয়াছি। ভাষ্যে ঐ পদের অর্থ ইইয়াছে,—'জীবনশীলা দানবে। হবিষাং দাতার:।' এথানে 'দানবং' পদে ভাগ্যকার হবিদানকারী অর্থ গ্রহণ করিলেন। কিন্তু অন্তর অমুর, রাক্ষদ প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এথানে দে অর্থ উণ্টাইয়া গিয়াছে। শদের অর্থ দর্বত্র একই প্রকার না হইলে বড়ই বিদদৃশ হয়। আবশুক মত একই শন্দের অর্থের বিভিন্নতা সাধন সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। ভাষ্যকার 'জীরদায়ং' পদকে দিতীয়ার্ম্বে প্রথমা বিভক্তি স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু বিভক্তিব্যত্যয়ে আমরা উহাকে পঞ্চম্যান্ত অর্থ গ্রহণ করি। 'পুরা' শব্দের অর্থ সম্বন্ধে প্রথমে ভাষ্যকারেরর অর্থের তাৎপর্য্য অমুধাবন করুন। পূর্ব্ববর্তী মন্ত্রে অরক্ত নামক অহারকে পাশবদ্ধ করিয়া পৃথিবীর সীমান্ত প্রদেশে রাথা হয়। উৎকরে পাশবদ্ধ 'অরক্ন' অম্বরের নির্গমনের পূর্বের বেদি দৈবিক হবিঃ ধারণ করিয়া ছিল— 'পুরা' পদে ভাষ্য মতে এই অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা ঐ 'পুরা' পদে কোনও নির্দিষ্ট কালের সম্বন্ধ থ্যাপন করি না। আমাদের মতে 'পুরা' পদে "নিত্যকাল, সদা-नर्सना' वर्ष मध्यू कि करत। माञ्चरवद व्यखनाता व्यस्तात उभाव नितस्त्रहरे ठनित्राष्ट्र।

কামকো দি রিপুশক্ত মাত্ব্যকে নিত্যকাল বিপর্যন্ত করিতে প্রযত্নপর। অস্থ্রের সেই উপদ্রব হইতে আত্মরকার ভাব মন্ত্রে প্রকটিত। মন্ত্রের সহিত যে উপাধ্যান বিদ্ধৃতিত, তদমুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ করিয়াছেন,—পূর্ব্বে যজমানগণ বেদিরূপা যে পৃথিবীকে ভূবিসংশৃষ্ঠ অস্থরদিগের নিকট হইতে উদ্ধার করিয়া চক্রের অমৃতকিরণের সহিত উদ্ধে স্থাপন করিয়াছিলেন, ইদানীং ধীমানগণ সেই বেদিকে মনে মনে অমুধ্যান করিয়া পূজা করেন।' যজ্ঞের আধার বিলয়া অথবা সেখানে যজ্ঞ সম্পন্ন হয় বিলয়া 'পৃথিবী' শব্দ প্রয়োগের সার্থকতা। আমরা এখানে লৌকিক যজ্ঞের বিষয় বলিতেছি না। আমরা মানষ যজ্ঞের প্রতিই লক্ষ্য করি। সেই হিসাবেই আমরা 'পৃথিবীং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'হদ্রূপং আধারং।' আর তদক্ষসরণে 'চক্রমদি' পদের অর্থ করিয়াছি—'শুদ্ধসত্বদম্বিতৈঃ জ্ঞানকিরণৈঃ।' তাহাতে মন্ত্রের ভাব প্রকাশিত হইয়াছে,—'হে ভগবন্! ইতন্ততঃ বিসর্পণশীল মহাশক্তিসম্পন্ন দানবগণের উপদ্রব হইতে হদ্যুরপ যে আধারক্ষেত্রকে আপনিনিত্যকাল রক্ষা করিয়া নিধ্ব শুদ্ধস্বদ্যবিত জ্ঞানকিরণের হারা উদ্বাসিত করেন, সেই আধারক্ষেত্রকে অর্থং হদ্যুকে সজ্জানসম্পন্ন ব্যক্তি আপনারই পূজায় নিয়োজিত করেন।' এথানে আত্মস্থিলনের ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা এ নয্ত্রের এইরূপ অর্থই সঙ্গত বিলিয়া মনে করি॥ (১)অষ্টক—১অমুবাক)॥

# দশমঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমোহষ্টক:। প্রথম: প্রপাঠক:। দশমোহমুবাক:।)

(১) প্রত্যুক্ত রক্ষঃ প্রত্যুক্তা অরাতয়ো**ৎগের্ব্বন্তেজিন্তে**ন

তেজদা নিষ্টপামি।

(২) গোষ্ঠং মা নির্কং বাজিনং ত্বা সপত্সাহত সং মাজিনু ।
।
বাচং প্রাণং চক্ষুঃ প্রোত্তং প্রজাং যোনিং মা নির্কং

वाकिनीः द्वा मश्रद्भगाशीय मः गांकि ।

(৬) সমায়ুষা সং প্রজয়া সমগ্লে বর্চ্চসা পুনঃ। সং পত্নী পত্যাঽহং

२००

(৭) মহীনাং পয়োৎস্থোষধীনা৺্রসস্তম্ত তেৎক্ষীয়মাণস্ত নিঃ বপামি।

(৮) মহীনাং প্রোংস্থোষধীনা৺্রসোহদক্রেন ত্বা

চক্ষাংবেকে স্থজাস্বায়।

202 (২) গোঠমিতি গো—ছম্। মা। নিরিতি। মৃকম্। বাজিনম্। ছা। সপজুসাহমিতি সপদ্দ-সাহ্য। সমিতি। মাজি। বাঁচম্। প্রাণমিতি প্র-অনষ্। চকু:। শ্রোত্রম্। প্রজামিতি প্র-জাম্। ষোনিম্। মা। নিরিতি। মৃক্ষ্, বাজিনীম্। জা। সপত্নসাহীমিতি সপত্র—সাহীম্। সমিতি। মাজ্যি। (৩) আশাদানেত্যা – শাদানা। দৌমনদম্। প্রজামিতি প্র—জাম্। দৌভাগ্যম্। তনুম্। অংগঃ। অহুরতেতার বতা। ভূষা। সমিতি। নহে। স্কৃতারেতি স্—কৃতার। কন্। (৪) স্প্রজন ইতি স্ব-প্রসা:। তা। বরুম্। স্থাত্মীরিতি স্থ -পত্নী:। উপেতি। বেদিম। অংগ। সপত্রদম্ভনমিতি সপত্র—দম্ভনম্। অদ্রাসঃ। অদাভাম্।

(৫) ইমন্। বীতি। ভামি। বয়ণভা। পাশন্। বন্। অবধীত। সবিভা। হুকেড ইভি হ—কেন্ড:। ধাতু:। চ। বোনৌ। স্থানুভক্তি হ—ক্লুড ।

লোকে। ভোনম্। মে। সহ। পভা। করেমি।

```
> थानार्रक, > व्यवनाक । ] कृष्य-य कृर्द्वन मञ्ज ।
                                                              २०७
 (৬) সমিতি। আর্বা। সমিতি। প্রজয়েতি প্র—জয়া। সমিতি। অরো বর্চসা।
             পুন:। সমিতি। পত্নীন পত্যা। আহম্। গছে।
                   সমিতি। আয়া। তমুবা। মম।
       (৭) মহীনাম্। পয়:। অসি। ওষধীনাম্। রস:। তভা তে।
                   অক্ষীরমাণশু। নিরিতি। বপামি
   (৮) मशैनाम्। পয়া অসি। ওয়ধীনাম্। রসা। অদকোন ছা। চকুষা।
             অনেতি। ঈক্ষে। স্থপ্রজান্তায়েতি স্থপ্রজা:-স্বায়। -
    ্বি) তেজঃ। অসি। তেজঃ। অসং প্রেতি। ইছি। অগ্নিঃ। তে।
                    ८ हुई। मा। वीछि। देन९।
 (>•) অলে:। জিহবা। অসি। স্তৃবিতি স্থ ভূ:। দেবানাম্। ধামেধাম ইভি
      थाता - थाता। ततत्वछाः। यङ्ग्तवङ्घ देखि वङ्ग्त-यङ्ग्त । छव। 📆
         (১১) ও কম। অসি। কোতিঃ। অসি। তেজঃ। অসি। ...
```

(১২) দেবঃ। বঃ। সবিতা। উদিতি। পুনাতু। অচ্চিদ্রেণ। পবিত্রেণ।

বসোঃ। স্থাস্ত। রশ্মিজিবিতি রশ্মি—ভিঃ।

(১৩) শুক্রম্। জা। শুক্রামান্। ধামেধাম ইতি ধামে—ধামে। দেবেভাঃ। যজুবেযজুব

|
ইতি যজুবে—যজুবে। গৃহ্লামি। (১৪) জ্যোতিঃ। জা। জ্যোতিষি। অর্চিঃ। জা। অর্চিষি।

ধামেধাম ইতি ধামে—ধামে। দেবেভাঃ। যজুবেযজুব ইতি

।

যজুবে – যজুবে। গৃহ্লামি॥১৫॥

# मध्यासूनातिनी-नाभा।

- >। (ক) হে ভগবন্। 'রক্ষঃ' (শক্রঃ—সংপ্রতিনন্ধকঃ, ছর্ব্ছিরপঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধং) ভবতু ইতি শেষঃ। 'অরাতয়ঃ' (সর্বে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং)ু 'উষ্টাঃ' (দগ্ধাঃ) ভবস্ত । হর্ব্ছিঃ তথা রিপুশত্রবঃ সমৃলং নাশং যাস্ত ।
- (খ) 'করে' (জ্ঞানোদ্যাদিতাঃ হে মম চিত্তবৃত্তরঃ!) 'বঃ' (যুম্মান্) 'তেজির্ছেন' (স্বস্থ্যবেদ, স্বভীষ্টপুরকেণ—ভগবৎপ্রাপিকেণ ইত্যর্থঃ) 'তেজদা' (কর্ম্মণক্ত্যা, জ্ঞানজ্যোতিধা ইতি ভাবঃ) পুনরপি 'নিষ্টপামি' (উদ্দীপ্তা: করোমি—উদ্দীপ্যামি ইতি ভাবঃ)।
- ২। (ক) হে মন: ! 'গোষ্ঠং' (সন্বভাবং') যথা 'মা নিমূ ক্ষং' (মা বিনাশরামি ) তথা 'বাজিনং' (সংকর্মসাধনসমর্থং ) 'ভা' (ভাং ) 'সংমাজিন্' (সম্যক্ শোধরামি—উদ্বোধরামি ইতি ভাবঃ )। সম্ভাব-সঞ্জার অত্র সঙ্করঃ বর্ততে।
- (খ) হে মম চিত্তবৃত্তি! 'বাচং' ( সৎকথনসামর্থ্যং—সত্যান্তরাগং ইতি বাবৎ ) 'প্রাণং' ( সৎকর্মশীলং জীবনং ) 'চক্ষ্:' ( সম্বন্ধর্শনিসামর্থ্যং—দ্রদৃষ্টিং, জ্ঞানদৃষ্টিং বা ইত্যর্থ: ) 'শ্রোত্রং' ( সংপ্রসন্ধর্রবন্ধর্মার্থং—জগবৎগুণান্ত্বনীর্ত্তনশ্রবণসামর্থ্যং ) 'প্রজাং' ( লাকান্ত্রনাগং, জনহিত-প্রবৃত্তিং ) 'বোনিং' ( সদ্বৃত্তিমূলং ইত্যর্থ: ) যথা 'মা নিমূক্ষং' ( নি:শেষেণ বিনাশরামি ) তথা 'বাজিনীং' ( সৎকর্ম্মগাধনসমর্থা ) 'সপত্সসাহীং' ( শক্রণাং অভিভবন্ধিত্রীং ) 'জা' ( ছাং ) 'সং মাজ্যি' ( সমাক্ শোধরামি—উষোধরামি ইত্যর্থ: )। অহং ভর্গবৎপরান্ধণঃ ভবেরং ইতি ভাব: । ৩। হে চিত্তবৃত্তি! ছং 'সৌমনসং' ( ভগবৎপ্রীতিং ) 'প্রজাং' ( লোকান্ত্রনাগং ) 'সৌজাগ্য'

(পর্মেশর্যাং - মোক্ষরপং ইতি ভাবঃ) 'তন্ং' (শরীরং, কর্মাফলাবসানং ইতি ভাবঃ) 'আশাসানা' (কাময়মানা সত্যা) বর্ত্তদে ইতি শেষঃ। , অতঃ 'অগ্নেঃ' (জ্ঞানজ্যোতিষাং ইত্যর্থঃ) 'অমুব্রতা' (অমুসারিণী) 'ভূষা' (সত্যা—পরাজ্ঞানং লক্ষ্মা ইতি ভাবঃ) যথা ছং 'কং' (স্থথং—পরমানন্দং ইতি যাবং) অবাপ্যাসি, তথা ছাং 'স্কৃতায়' (শোভনকর্মণে—ভগবংপ্রীতিহেত্ভূতে কর্মণি ইত্যের্থঃ) 'সংনছে' (সম্যক্প্রকারেণ নিয়োক্সয়ামি ইতি ভাবঃ)। তথবা

যা মম চিত্তবৃত্তি 'অগ্নেরমূত্রতা' (জ্ঞানামুসারিণী) 'ভূত্বা' (সত্যা) 'সৌমনসং' (ভগবৎপ্রীতিং) 'প্রজাং' (লোকামুরাগং) 'সৌভাগ্যং' (মোক্ষরূপং পরমৈশ্বর্যাং) 'তন্ং' (সংকর্মাশীলং জীবনং—যথা, কর্ম্মফলাবসানং ইতি ভাবঃ) 'আশাশানা' (কাময়মানা সত্যা) বর্ততে
ইতি শেষঃ, তাং এতাং চিত্তবৃত্তিং ইতি যাবং 'প্রক্নতায়' (শোভনকর্মণে—ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতে
কর্ম্মণি ইতি ভাবঃ) 'কং' (স্থং—নিত্যানন্দং) যথা ভবতি তথা 'সংনছে' (সম্যক্ বিনিযোজয়ামি ইতি শেষঃ)।

- ৪। 'অথে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'স্থ্রজনঃ' (লোকান্তরাগসম্পন্না:, বিশ্বন্দ্রশাকাজ্ঞ্যা উদ্বৃদ্ধা: ইতি ভাবঃ) 'স্থালীঃ' (শোভনপলীযুক্তাঃ, সহবৃদ্ধিসমন্বিতাঃ ইত্যর্থঃ) 'অদন্ধানঃ' (কেনাপ্যহিংসিতাঃ, শত্রোজপদ্রবরহিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ, সংকর্মনিরতাঃ জনাঃ ইতি যাবং) 'সপত্রদন্তনং' (সর্কশক্রিনাশকং) 'অদাভ্যং' (অপ্রাজ্ঞেরং) তাং 'উপ দেনিম' (উদ্দীপন্নান, স্থানি প্রতিষ্ঠাপন্নান ইতি ভাবঃ): মস্ত্রোহ্য়ং সম্প্রমূলকঃ। সদ্বৃদ্ধিলাভায় তথা লোকান্ত্রগাবর্দ্ধনায় অত্র সম্পন্নঃ বর্ততে।
- ৫। 'বরুণস্থ' (মম কর্মণা সঞ্জাতস্থা, কামনাদিজনিত্য ইত্যর্থ:) 'যং' (যং প্রাসিদ্ধ:) 'পাশং' (সংসারবন্ধনং) 'অবগ্গাত' (অহং রুত্রবানম্মি) 'স্কেত:' (শোভনপ্রজ্ঞ:, প্রজ্ঞানাধার:) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা ভগবান—যদ্ধা, তম্ম ভগবতঃ অনুগ্রহেণ ইতি ভাব:) 'ইমং' (বন্ধনং, সংসারবন্ধনং ইত্যর্থ:) 'বি যানি' (বিশেষেণ বিম্ঞানি)।
- (খ) তথা সতি অহং 'স্কের্ড্ড' ( সংকর্মণঃ ফলভূতে ইতি ভাবঃ ) 'লোকে' ( প্রমপদি ইতি যাবং অধিষ্ঠিতঃ সন্ ইতি শেষঃ ) 'ধাতুঃ' ( বিধাতুঃ, ভগবতঃ ইত্যর্থঃ ) 'যোনৌ' ( উৎপত্তিমূলে, যন্ন হাব্রপে ভগবদ্ধিষ্ঠানে ইত্যর্থঃ ) 'পত্যা সহ' ( সন্ভাবাদিভিঃ সঙ্গতঃ সন ) যথা 'মে' ( মম ) 'স্থোনং' ( স্থুঝং, প্রমন্ত্র্থং প্রমানন্দং চ ইতি যাবং ) ভবতি তথা 'কর্মেমি' ( সম্পাদয়ামি ) । চ এব পাদপুরণে ।

অত্র প্রথমপাদে সঙ্কলঃ দ্বিতীয়পাদে আত্মোদোধনঃ বর্ত্ততে। পরাজ্ঞানং হি বন্ধনছেদকং। হৃদয়ং যদি জ্ঞানেন উদ্ভাসিতং বর্ত্ততে, বন্ধহেতুত্তং কর্মমূলং বিনাশং যাতি। তদা ভগবদমূগ্রহলাভঃ স্থামঃ ভবতি। তমাৎ সঙ্কলঃ অহং ভগবদমূসাহিণঃ ভবেরং।

- ৬। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) তবারুগ্রহেণ অহং 'আয়ুয়া' মপুর্ণয়্র্রালেন, সংকর্মসমন্বিতেন জীবনেন সহ ইত্যর্থঃ) 'সংগচ্ছে' (সম্যক্ গমিশ্বামি ইত্যর্থঃ)। তবার্দ্রনেন অহং সংকর্মশীলং জীবনং লভেরং ইতি ভাবঃ।
  - (খ) 'অধে' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্। ) তবাম্প্রহেণ অহং 'প্রস্কর্ম' ( লোকাম্রাগেণ

জনহিতসাধনেন চ সহ ) 'সংগচ্ছে' ( সমাক্ গমিয়ানি, বর্ত্তরামি ইতি যাবৎ )। ভগবদারাধনেন আহং জনহিতসাধনসামর্থাং লভেয়ং।

- (গ) 'অংগ' (জ্ঞানদাতঃ হে ভগবন্!) তবামুগ্রহেণ অহং 'বর্চসা' (তেজসা, জ্ঞান-জ্যোতিষা সহ ইতার্থঃ) 'দংগচ্ছে' (সমাক্ গমিয়ামি, বর্ত্তরামি ইতি যাবং)। জ্ঞানপ্রভাবেন অহং ভগবংপুজনসামর্থ্যং প্রাপ্ন ইতি ভাবঃ।
- (ম) 'অহং' (প্রার্থনাকারী) 'পত্না' (অনুগত: ভূষা ইতি যাবং) 'পত্যা' (জগতাং স্থামিনা, ভগবতা সহ ইত্যর্থ:) যথা অবতিষ্ঠেয়ং তথা 'সংগচ্ছে' ( সাধয়ামি ইত্যর্থ:)। অপিচ, 'তনুবা' (বিরোগ:) কলাচিলপি না ভূং ইতি শেষ:। পতিব্রতা পত্নী যথা ছায়াবং স্থামিন: অনুগামিনী ভবতি, তথাহং ভগবত: একাস্তামুরাগী ভবানি।
- (ঙ) 'মম' (প্রার্থনাকারিণ: ইতি ভাব:) 'আত্মা' (জীবাত্মা ইত্যর্থ:) 'সং' (চিরং গচ্ছতু, পরমাত্মনি ইতি ভাব:)। অত্র আত্মনি আত্মসন্মিলনায় সঙ্কল্প বর্ততে।
- ৭। (ক) হে মন: । ত্বং মহীনাং' ( বিশ্বেষাং লোকানামিতি যাবৎ ) 'পয়:' ( তম্তত্বরূপ:, জীবনকারণ: ইতি ভাব: ) 'অদি' (ভবিদি)। মন: এব সকলমঙ্গালানাং সাধকং
  ভবতু। সঙ্গলশ্য অয়মেব তাৎপর্যা:।
- ্থ) হে মন: । তং 'ওষধীনাং' ( কর্ম্মক্ষেন ক্ষমস্চকানাং জীবনানাং ইতি যাবং ) 'রস্থ' ( অমৃতস্বস্ত্রপ:, পরিরক্ষক: ইত্যর্থ: ) 'অসি' ( ভবিসি )।
- গে হে মন: ! 'তশ্র' (তথাবিধস্ত ) 'অক্ষায়নাণস্ত' (ক্ষয়রহিতস্ত, তক্ষরাবায়স্ত ইতি ভাব: । 'তে' (তব স্বরূপ:—ত্বা: ইত্যর্থ: ) 'নির্ব্বপানি' (ভগবৎকর্মান্ত চিন্তা জয়ামি )।
- ৮। (ক) হে মন: । স্বং 'মহীনাং' ( বিশ্বেষাং সর্বেষাং ভূতানাং ছাত ভাবং পয়ঃ স্বেম্তস্থানাং 'অসি' ('ভবসি)। মন: এব সকল্মস্পানাং সাধকং ভাতু ইতি ভাবং।
- (খ) অপিচ হে মন: । ত্বং 'ওষবীন।ং' ( কর্ম্মকয়েন ক্ষয়স্টকানাং জাবনানাং ইতি যাবং ) 'রস:' ( অমৃতক্ষরপঃ পরিরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ ) 'অদি' ( ভবসি ) ইতি শেষঃ।
- (গ অতঃ হে মন: ! 'ভা' (ভাং) 'স্প্রজান্তায়' ন শোভনপ্রজানি শত্তরে, যদা—ভদ্ধ-সন্ধাদেঃ সংরক্ষণায় ইতি ভাবঃ, জনহিতদাবনায় বা ইত্যর্থঃ । 'অদক্ষেন' প্রীত্যাতিশয়যুক্তেন ) 'চক্ষ্মা' (দৃষ্ট্যা) 'অবেক্ষে' । সন্দর্শয়ানি ইতি শেষঃ )।
- ৯। হে মম ভগবৎসদম্যুত কর্ম। দং 'তেজং' (জ্ঞানজ্যোতিষা দীপ্তিমন্তঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ 'তেজং' তেজস্বরূপঃ—জ্ঞানেনোদ্ধাসিতঃ) দং 'তেজং' (তেজোমরং ভগবন্তং ইতার্থঃ) 'অনুপ্রেহি' (অনুপ্রবিশ, ভগবতা সহ সমিলিতঃ ভব ইতি ভাবঃ); 'অহিঃ' (প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান) 'তে' তেব সদ্ধি) 'তেজঃ' (জ্ঞানং—শক্তিং) 'নাবি নৈৎ' (মা অপনম্মতু)। অত্র ভগবতি কর্মকলস্মর্পণায় আকাজ্ঞা বর্ততে। কর্ম্ম জ্ঞানস্মন্থিতং স্ত্য ভগবৎপ্রাপ্তিমূলকং ভবতি ইতি ভাবঃ।
- ১০। হে মন: ! স্বং 'অগ্নে:' (প্রজ্ঞানস্বরূপতা ভগবত: ) 'জিহ্বা' (রসনা—আসান-কারী) ভবসি; অথবা জ্ঞারপারা: জিহ্বারা: যদা তেলোরপেণ কিরণেন স্বং 'অগ্নে:' উৎপাৰক্রপেণ বর্ত্তমে। অভ্এব 'নেবানাং' (বেবভাবানাং) 'স্থ ভূ:' (স্থার স্থ্রতিষ্ঠার

চ ইত্যর্থ: ভবতু)। হে ভগবন্! তব 'অধেজি হ্বা' (অগ্নিজপ রশনা) 'অদি' (বিশ্বতে)।
অতঃ বং 'বেবানাং' (বেবভাবানাং) 'মু' (সমাক্জনয়িতা,গ্রহীতা বা) 'ভূঃ' (ভব)।

খে) অপিচ হে মনঃ ! 'নে' ( মন । 'ধামে ধামে' ( সর্কাবস্থানে । 'বজুবে বজুমে' ( বাগাদি সর্কাবকরামুষ্ঠানে , 'দেবেভাঃ' সর্কাদেবাবিষ্ঠানায়, সর্কাদেবভাবপ্রতিষ্ঠাপনার্থায় ইত্যর্থঃ ) 'ভব' ( স্কু আহ্বানকারা—সম্যক্ বাবস্থিতঃ ইত্যর্থঃ ভব ইতি শেষঃ )।

১১। হে মন: । অথবা হে ভগবংসম্বন্ধযুত কর্মা । বং 'শুক্রং' দীপ্তিমস্তং—জ্ঞানজ্যোতিষা ইতি যাবং ; অথবা বিশুদ্ধং সম্বন্ধণং ইত্যর্থঃ ) 'অসি' (ভবসি ) ; বং 'জ্যোতিঃ' জ্যোতি-স্বন্ধণং প্রজ্ঞানাবারং । 'অসি' (ভবসি ) ; অপিচ বং 'তেজঃ' (তেলোময়ং শক্তিমন্তং) 'অসি' (ভবসি । মনঃ হি সর্কান্ত মুলং ইতি ভাবঃ।

২২। হে কর্মনা । দেবঃ (ত্যোতনানঃ, স্বপ্রকাশঃ ইতি যাঁবং 'সবিতা' জোনপ্রেরকঃ দেবঃ, প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ 'বঃ' । যুগ্মান্ ) 'অচ্চিন্তেণ' (দোষরাহিত্যেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবং ) 'পবিত্রেণ' শোধকেন—বায়ুরূপেণ ইতি ভাবঃ ) অপিচ 'বসোঃ' (জগরিবাসহেতোঃ—যরা, জগরারকস্থ ইতি যাবং । 'স্ব্যুস্থা । প্রজ্ঞানস্বরূপস্থা, বিশ্বপ্রকাশকস্থা দেবস্থা—ভগবতঃ হতি ভাবঃ 'রামাভিঃ' (বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতিনি বহৈঃ ইত্যর্থঃ 'উৎপুণাতু' । উৎকর্ষনাধনেন পবিত্রান্ করে।তু, যরা—যুগ্মাকং পবিত্রতাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ )। নিত্যস্ত্রেকাশকঃ প্রার্থনামূলকশ্চ অয়ং মন্ত্রঃ । বায়োঃ স্ব্যার্থমানাং ভান্ধিহেতুত্বং প্রসিদ্ধাং । তয়োঃ প্রভাবেন মম সদসৎকর্ম পবিত্রমস্ত ইত্যবং প্রার্থনা।

১৩। হে চিন্তবৃত্তি ! 'গুক্রং' (দীপ্তিমন্তং – জ্ঞানজ্যোতিষা বিশুদ্ধতাপ্রাপ্তং ইত্যর্থঃ ) 'ত্বা' (ত্বাং ) 'থামে থামে' (সর্ব্বেবাবস্থানে ইত্যর্থঃ, সর্ব্বাবস্থায়াং ইতি ভাবঃ ) 'বজুমে যজুমে' (সর্ব্বেব সদস্কানে ) 'দেবেভ্যঃ' (সর্ব্বদেবপ্রীতিসাধনায়, যন্ধা—সর্ব্বদেবপ্রতিষ্ঠাপনায়, হৃদি ইতি যাবং ) 'গৃহ্বামি' (বিনিয়োজন্মানি )।

১৪। অপিচ হে মম চিত্তবৃত্তি ! সং ভগবান 'জ্যোতিং' (জ্যোতিংস্বরূপঃ ) তথা 'অর্চিং' (তেজংস্বরূপঃ ) ভবতি ইতি শেষঃ । অতঃ 'য়' (য়ং ) 'ধামে ধামে' সর্বাবস্থানে, সর্বাবস্থারাং ইত্যর্থঃ ) 'বজুষে বজুষে' । সর্বৈব সদহ্রচানে 'দেবেভাঃ' (সর্বদেবপ্রতিচাপনায়—সর্বদেবপ্রীতিসাধনায় চ 'জ্যোতিমি' (জ্যোতিঃস্বরূপে ভগবতি ) তথা 'অর্চিসে' (তেজাংক্সিপিণে ভগবতি ) 'গৃহ্লামি' (প্রতিচাপয়ামি )। অত্র পরমান্মনি আত্মপ্রতিচাপনায় আকাজ্যাবর্তিত। মস্ত্রোহয়ং সক্ষরমূলকঃ প্রার্থনাজ্ঞাপকশ্চ। (১অন্টক—১প্রপাঠক—১জাহবাক )॥

#### বঙ্গামুবাদ।

১। (ক) হে ভগবন্! সংপ্রতিবন্ধক শত্রু (আমাদিগের হুর্ব্বান্ধি) দর্বে-তোভাবে ভন্মাভূত হউক, আমাদিগের রিপুশক্রগণ প্রত্যেকে বিশিষ্টরূপে দেয় হউক। (অর্থাৎ,—হে দেব! আপনি আমাদিগের হুর্ব্বান্ধিকে এবং রিপুশক্রসমূহকে সমূলে বিনষ্ট করুন)।

- (খ) জ্ঞানোদ্যাদিত হে আমার চিত্তবৃত্তিদমূহ! তোমাদিগকে অভ্যুগ্র অভীষ্টপুরক (ভগবং প্রাপক) জ্ঞানজ্যোতিঃ অর্থাৎ কর্ম্মশক্তির দ্বারা পুনরায় উদ্দীপিত করিতেছি।
- ১। (ক) হে মন! আমার সত্তভাব যাহাতে বিনষ্ট না হয়, সেইরূপে সংকর্ম্মাণনসমর্থ তোমাকে সম্যক্প্রকারে উদ্বোণিত করিতেছি।
- (খ) হে আমার চিত্তর্ত্তি! আমার সত্যানুরাগ, সৎকর্মশীল জীবন, সদ্বস্তুদর্শনসামর্থ্য (জ্ঞানদৃষ্টি, দূরদৃষ্টি), ভগবন্মহিমাশ্রবণসামর্থ্য, লোকানুরাগ
  (বিশ্বশ্রীতি), সদ্রত্তিমূল (শুদ্ধমন্ত্র) যাহাতে নিঃশেষে বিনষ্ট না হয়, সেই-রূপে সৎকর্মসাধনসমর্থ শত্রুনাশকারী তোমাকে উদ্বোধিত (উদ্দীপিত)
  করি। (ভাব এই মে—গ্রামি মেন ভগবৎপরায়ণ হই)।
- ৩। হে আমার চিত্তরতি ! তুমি ভগবৎ শ্রীতি, লোকানুরাগ এবং মোক্ষরূপ পরমৈধর্য্য ও কংগ্রুকাবদানে কংগ্রুক্য কামনা করিতেছ । অতএব জ্ঞানজ্যোতির অনুবর্ত্তিনী হইয়া ( অর্থাৎ পরাজ্ঞান লাভ করিয়া ) যাহাতে তুমি
  পরমানন্দ লাভ করিতে পার, দেইরূপভাবে তোমাকে ভগবং শ্রীতিহেতুভূত
  কংশ্রে সম্যুক্ত করি নিয়োজিত করিতেছি।

#### অথবা

আমার যে চিত্তর্ত্তি জ্ঞানামুসারিণী হইয়া, ভগবৎপ্রীতি, লোকামুরাগ, মোক্ষরূপ পরমৈশ্বর্য্য, সৎকর্ম্মণীল জীবন অথবা কর্ম্মকলাবসান কামনা করে; আমার সেই চিত্তর্ত্তি ভগবৎপ্রীতিহেতুভূত কর্মে যাহাতে নিত্যানন্দ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপে তাহাকে সম্যক্প্রকারে বিনিযুক্ত করি।

- ৪। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! লোকামুরাগসম্পন্ন অর্থাৎ বিশ্বমঙ্গলা-কাঞ্জায় উদ্বৃদ্ধ, সদ্বৃদ্ধিসমন্থিত, শক্রের উপদ্রবরহিত, সৎকর্মশীল ব্যক্তি (আমরা) সর্বশক্তবিনাশক অপরাজেয় আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। মন্ত্রের মধ্যে সদ্বৃদ্ধিলাভের এবং লোকামুরাগবর্ধনের নিমিত্ত সঙ্কল্প রহিয়াছে)।
- ৫। (ক) আমাদিগের কর্ম্মের দারা সঞ্জাত অর্থাৎ কামনাদিজনিত যে সংসার-বন্ধন আমরা দৃঢ় করিয়াছি; শোভনপ্রজ্ঞ (প্রজ্ঞানাধার) জ্ঞানদাতা ভগবানের অমুগ্রহে সেই সংসার-বন্ধন যেন বিমুক্ত করিতে সমর্থ হই।
  - (খ) তাহাতে, সংকর্মের ফলভূত পরমপদে অধিষ্ঠিত হইয়া, হাম্মরূপ

ভগবদধিষ্ঠানে সম্ভাবাদির দারা পরিবৃত হইয়া, যেন পরমত্থ—প্রমানন্দ লাভ করিতে পারি।

- (এই মস্ত্রের প্রথমপানে সঙ্কল্প এবং দিতীয়পানে আজোলোধনা বিশ্বমান রহিয়াছে। পরাজ্ঞানই বন্ধন-ছেদক। হৃদয় যদি জ্ঞানের দারা উদ্ভাদিত হয়! বন্ধনহেতুভূত কর্মমূল স্বতই বিনষ্ট হয়, আর তখনই ভগ্রদমুগ্রহলাভ স্থগম হইয়৷ আদে। অতএব সঙ্কল্প-আমি যেন ভগ্রদমুসারী হই)।
- ৬। (ক) প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমি যেন সৎকর্মান্তি জাবন প্রাপ্ত হই। (অর্থাৎ—আপনার অর্চ্চনার দ্বারা যেন সং-কর্মশীল জাবন লাভ করি। ভাবার্থ—আমি যেন সদা সংকর্মের রক্ত থাকি )।
- (খ) প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রাহে গেন আমার জন-হিতসাধনে লোকানুরাগ জন্মে। (অর্থাৎ, ভগবদারাধনায় যেন জনহিত-সাধন-সামর্থ্য লাভ করি অর্থাৎ পরোপকারই যেন জীবনের ত্রত হয়)।
- (গ) জ্ঞানদাতা হে ভগবন্ ! আপনার অনুগ্রহে আমি যেন জ্ঞানঃ-জ্যোতি-সমন্বিত হইয়া, আপনাকে সম্যক্প্রকারে আরাধনা করিতে সমর্থ হই। (ভাব এই যে,—আমি যেন ভগবৎপূজন-সামর্থ্য প্রাপ্ত হই)।
- (ঘ) প্রার্থনাকারী আমি, পত্নীর ন্যায় অনুগত হইয়া জগৎপতি ভগবানের সহিত যাহাতে অবস্থিতি করিতে পারি, তাহাই যেন করিতে সমর্থ হই। অপিচ, কদাচ যেন বিয়োগ-সাধন, না হয়। (পতিব্রতা রমণী যেমন ছায়ার ন্যায় স্বামীর অনুগামিনী হয়, আমিও যেন সেইরূপ ভগবানের একাস্ত অনুরাগী হই—মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ)।
- (ঙ) আমার জীবাজা পরমাজায় গমন করুক। এখানে আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের সঙ্কর বর্তমান।
- ৭। (ক) হে মন! তুমি বিশ্বের লোকসমূহের অমৃতস্বরূপ পরিরক্ষক অর্থাৎ জীবন-কার হও।
- (গ) হে মন। তথাবিধ ক্ষয়রহিত অর্থাৎ অক্ষয় অব্যয় তোমাকে ভগবৎকর্মে বিনিযুক্ত করিতেছি।
- ৮। (ক) হে মন! তুমিই সকলের অয়তম্বরূপ হও। (ভার এই থে,— আমাদের মন সর্ববিধ সৎকর্মের সাধক হউক। সক্ষের ইহাই ভাৎপুর্য্য)।

- (খ) **অপিচ, হে মন বা কর্ম** ! তুমি কর্মক্ষের বারা ক্ষুসূচক জীবনের অমৃত-স্বৰূপ পরিরক্ষক হও।
- পি) অতএব হে মন বা কর্ম। শুদ্ধসন্ত্র-সংরক্ষণের নিমিন্ত অর্থাৎ জন-হিত্ত-সাধন জন্ম অতিশয় প্রীতিযুক্ত দৃষ্টিতে যেন তোমাকে সন্দর্শন করি। অথবা

হে ভগবন্! আমার বিভ্রমরহিত (অদক্ষ) নেত্রের দ্বারা আমি -যেন আপনাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই।

- ৯। হে আমার ভগবংসম্বন্ধযুত কর্ম। তুমি জ্ঞানজ্যোতিঃ দারা দীপ্তিমস্ত হও। অতএব জ্ঞানোদ্যাদিত তুমি তেজাময় ভগবানের মধ্যে অসুঃপ্রবিষ্ট হও অর্থাৎ ভগবানের সহিত সদ্মিলিত হও। প্রজ্ঞানাধার ভগবান যেন তোমার জ্ঞানকে অপনীত না করেন। (এই মন্ত্রে ভগবানে কর্মাফল-সমর্পণের অপিচ আত্মদন্মিলনের আকাক্ষা বর্ত্তমান। কর্ম্ম জ্ঞান-সমন্বিত হইলে ভগবৎপ্রাপ্তিমূলক হইয়া থাকে)।
- > । (ক) হে মন! তুমি প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের রসনাস্বরূপ অর্থাৎ আহ্বানকারী হও; অথবা জ্বালারূপ জিহ্বা দ্বারা অর্থাৎ তেজরূপ কিরণের দ্বারা তুমি অগ্নির উৎপাদকরূপে বিভ্যমান আছ। অতএব তুমি দেবগণের অর্থাৎ দেবভাবসমূহের স্থথহেতুভূত হও। অথবা হে ভগবন্! আপনার অগ্নিরূপ রসনা বিভ্যমান রহিয়াছে। অতএব আপনি দেবভাবসমূহের সম্যুক্ গ্রহীতা হয়েন।
- থে) অপিচ হে মন! অথবা হে ভগবন্! আমার সর্বপ্রকার অবস্থিতির স্থানে, যাগাদি সকল সৎকর্মানুষ্ঠানে, সর্বদেবাধিষ্ঠানার্থ ( আমাতে সর্বদেব-ভাব বিকাশের নিমিত্ত) তুমি অথবা আপনি স্থষ্ঠু আহ্বানকারী হও অথবা হউন।
- ১১। হে মন! অথবা হে ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম। তুমি দীপ্তিমন্ত বিশুদ্ধ সন্ত্রন্ধপ। তুমি জ্যোতিস্বরূপ প্রজ্ঞানাধার হও; অপিচ তুমি তেলোময় শক্তিমন্ত হও। (ভাব এই যে, মনই সকলের মূলীভূত)।
- ১২। হে আমার সং ও অসং কর্ম। ছোত্রমান স্বপ্রকাশ জ্ঞানপ্রেরক দেবতা অর্থাৎ প্রজ্ঞানস্করণ ভগবান, বিশুদ্ধ পবিত্রকারক বায়ুরূপে এবং জগবিশাসহভূত প্রজ্ঞান-স্করণ বিশ্বপ্রাপক জ্যোতিনিবহের ঘারা ভোশা-

দিগের উৎকর্ষ-সাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ দবিভূদেবের প্রেরণায়—অমুকৃষ্পায়—ক্রণ্ট-পরিশৃক্ত বায়ুর স্থায় পবিত্র-কারক ও সূর্য্যরশ্মির স্থায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনে আমা-দিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্মি শুদ্ধিসম্পাদক। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের সদস্থ উভয় কর্মা পবিত্র হউক,—এই প্রার্থনা)।

১৩। হে চিত্তর্ত্তি ! জ্ঞানজ্যোতির দারা বিশুদ্ধতা-প্রাপ্ত তোমাকে আমাদিগের সকল অবস্থায় সর্বাবস্থানে এবং সর্ববিধ সদস্ভানে দেবতাদিগের প্রীতির নিমিত্ত অর্থাৎ সন্তাবজনন জন্ম ( আমাতে সর্বাদেষ্ট্রাব-বিকাশের জন্ম ) তোমাকে বিনিযুক্ত করি ।

১৪। অপিচ হে চিত্তর্ত্তি! ভগবান জ্যোতিঃস্বরূপ এবং তেজ (শক্তি)
স্বন্দপ হয়েন। অতএব তোমাকে, আমাদিগের সকল প্রকার অবস্থিতির
স্থানে এবং আমাদিগার সর্ববিধ সদস্কানে সকলদেবতার প্রীতিসাধনের
নিমিত্ত (আমাদিগের মধ্যে সর্ববিধ দেবভাব বিকাশের জন্ম) জ্যোতিস্থিপ এবং তেজঃ (শক্তি) স্বন্ধপ ভগবানে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
(এখানে পরমায়ায় আয়সমর্পণের আকাক্ষা বিঅমান রহিয়াছে। মন্ত্রটী
সক্ষর্ম্লক। মদ্রে প্রার্থনার ভাবও প্রকৃতিত রহিয়াছে।)॥
(১অক্টক—১প্রপাঠক—১০অনুবাক)॥

# নধ-ভাষাং । সামণাচার্য্যকৃতং )।

नवरम द्विक का। मनदा द्विभागाननी त्रकार का मिह्विद्वा शह्शमण्डिशीवरण।

- >। "প্রকৃষ্টিশ্রক্ষঃ প্রকৃষ্টি, সরা তরোং রেক্সন্তে লিঠেন তেলসা নিটপানি।"—বৌধারনঃ —
  "অথৈতাঃ ক্রচঃ সমাদত্তে দক্ষিণেন ক্রবং জ্ব্পভৃতৌ সব্যেন ধ্রুবাং প্রাশিত্রহরণং বেদপরিবাসনানীতি গার্হপত্যে প্রতিভপতি প্রভৃত্তিশ্রক্ষঃ প্রভৃত্তী জরাতরোহরেক্সন্তে লিঠেন তেলসা নিটপান
  নীতি" ইতি। আগত্তবস্ত মতে প্রভৃত্তিমধ্যেক্স ইত্যেতৌ বৌ মন্ত্রৌ। তৌ চ সংমার্ক্সনাং প্রাকৃত্বলাক্ত ক্রমেণ ক্রচাং ভাপনে বিনিষ্ক্রেভে। প্রভৃত্তিমন্ত্রো ব্যাখ্যাতঃ। বে ক্রচো বৃদ্ধানতিতীক্ষেনাগ্রেক্সনা নিংশেবেণ ভগামি। অনিপ্রশিরহারারেইসিক্ষরে চোভৌ মন্ত্রাবিভ্যাহ—
  "প্রভৃত্তিশ্রক্ষঃ প্রভৃত্তী জরাতর ইত্যাহ। রক্ষসামপহত্যৈ। অগ্রেক্সন্তেলিঠেন ভেলসা নিট্রপামীভাহে বেধ্যভার" (বাণ ক্ষণি ও প্রণ ও প্রণ ১) ইতি॥
- २। "(शांडर या निवृष्ट वाकिनर पा नशक्रमाद्य नश् माणि वाहर खीगर हन् द्वांबर खालर वानिर में निवृष्ट वाकिनोर पा नशक्रमाद्य नर माणि।"---कहा---"पथ क्वर नरवाहि (शांडर मा निवृष्ट वाकिनर पा नशक्रमाद्य नरमाजीकाथ सूद्द नरमाहि वाहर खागर या निवृष्ट वाकिनीर

.

या नेनप्रनारी ने नश्माक्तीजारथानकुङ नश्माष्टि हकूः त्याखर मा निमृकर वाकि या ननप्रनारक मःसांबाजिश अवार मरमाष्टि अकार त्यांनिर मा निमृ कर वाकिनीर या मनप्रमाही ए मरमाबाजि " ইতি। হে ক্রব গবাং স্থানং মা বিনাশয়ামীতাভিপ্রেত্যায়বস্তুং বৈরিণমভিভবিতারং দ্বাং সমাকৃ-শোধরামি। এবমস্তের যোজ্যং। দিতীরতৃতীরমন্তরোর্মা নিমুক্ষিত্যাদিরতুষজ্ঞতে। মন্ত্রাণাং **স্পটার্থত্মভিপ্রেত্য** তন্ত্যাপ্যানমুপেক্যামুষ্ঠানং বিধন্তে—"ক্রচ: সংমাষ্ট' । ব্রা কা ত প্রত ম০ ১ ) ইতি। তত্র ক্রমং বিধত্তে—"ক্রবমগ্রে। পুমাদ্সনেবাহত্যঃ সদ্শৃতি মিথুনত্বার" (রা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ৩ জ ০ ১ ) ইতি। ক্রবঃ পুনাঞ্কাভাঃ ব্রিয়:। ততন্তাভাঃ পূর্বভাবিতং ক্ষবস্ত যুক্তং। সত্ শুভি সম্যক্তনু করোতি বিবাহার্থং সংস্করোতীত্যর্থঃ। জুহ্বাদীনাং পৌর্বাপর্যং বিধক্তে—"অথ জুহুং। অথোপভূতং। অথ ধ্ৰুবাম্" । ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ১ । ইতি। প্রশংসতি — "অসৌ বৈ জুহুঃ। অন্তরিক্ষমুপভুং। পৃথিবী ধ্রবা। ইমে বৈ লোকাঃ ক্রচঃ। বৃষ্টিঃ সংমার্জনানি। বৃষ্টির্কা ইমাল্লোকানমুপূর্বং কল্লগতি। তে ততঃ ক্লপ্তাঃ সমেধন্তে । ব্রাক কা ০৩ প্রাণ্ড অ০১ । ইতি। ক্রমাবস্থানসাম্যেন ক্রচাং লোকস্বং। সংমূজ্যস্তে ক্রচো रेगर्स्समोरेशस्त्रानि मःमार्क्तनानि । अर्द्धः मरेर्डर्स्समः क्रसा जम्शानि अतिवास जानि रामभित्रवा-সনানি ক্রচাং সংমার্জনায় স্থাপিতানি। তেষাং বৃষ্টিজগুতয়া বৃষ্টিরূপত্বং। বৃষ্টিরূপৈর্বেদাগ্রৈ-শেকরপাণাং জুহ্বাদীনাং ক্রমেণ সংমার্জনে সতি বৃষ্টিরেবানুক্রমবর্ত্তিনো লোকান্ধান্তাদিসম্পন্নান করোতি। ততত্তে লোকাঃ সম্পন্নাঃ সমাগভিবর্দ্ধন্তে। বেদনং প্রশংসতি—''সমেধক্তেই আ ইমে লোকাঃ প্রজন্ম পশ্বভিঃ। স্থাবং বেদ" (ব্রা০কা০ স্প্রতি অ০ স্কুটিড। বেদ্ পরিবাদনানামগ্রমূলাবয়বয়োক্যাবস্থাং দর্শগতি —"বদি কাময়েত বর্গকঃ পর্জ্জন্তঃ ভাদিতি। অগ্রতঃ সংস্ক্রাং। বৃষ্টিমেব নিষছতি। অবাচীনাগ্রা হি বৃষ্টিঃ। যদি কাময়েতাবর্ষ কঃ স্থাদিতি। মূলতঃ সংমূজ্যাং। বৃষ্টিমেনোফছতি" (ব্রাণকাণ ৩ প্রণ ও অণ ১) ইতি। নিফছতি "তত্বা আতঃ। অগ্রত এবোপরিষ্টাৎ সংমৃজ্যাৎ। মূলতোহধন্তাৎ। তদমুপূর্বাং কল্পতে। ব**র্কো** ভবতীতি'' ( বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ৩ অ০ ১ ) ইতি। উপরিষ্টাদিতি হ্রচো বিশভাগঃ। অধস্তাদিতি তক্ষভাগঃ। এবং সতি পরিবাসনানাং ক্রবক্রচাং চাগ্রমণ্ডোণ সম্বস্তে মলং মূলেনেত্যামপূর্বী সমা ভবতি। পর্জ্জন্ত বর্ষতি। বিলভাগে বিশেষমাহ—"প্রাচীমভ্যাকারং। মত্রৈরস্তর হ:। এবনিব হরমহতে। অথো অগ্রাছা ওয়বীনামূর্জ্জং প্রক্ষা উপজীবস্তি। উর্জ্জ এবান্নামভাবকদ্যৈ" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ১) ইতি।

বিশভাগে পশ্চিমোপক্রমাং প্রাগবসানাং ক্রক্সংমার্জনক্রিয়াং রুছা বিশ্বভাভ্যন্তরে সর্বত আরুলাহরুল সংমূল্যাং। যথা ভূঞানঃ পুমান্ হন্তং পুরতঃ পাত্রে প্রসাধানিতে ভোল্যান্তা-ক্লাহরুল মুখবিলে প্রক্রিপতি তবং। কিং চ প্রজা ওবধীনামগ্রভাগাদানীর রসমুপন্তীবন্তি তবং। অত্র পরিবাসনাগ্রৈঃ সংমার্জনং রসরপন্তাঃ যোগ্যন্তারক্ত প্রাথ্যে ভবতি। দওভাগে বিশেবমাই—"অধন্তাং প্রতীচীং। দওমুন্তমতঃ। মূলেন মূলং প্রতিষ্ঠিত্যে" (রাও কাও ওপ্রত ও তাও ) ইন্তি। অধন্তাদবহিতং দওং প্রতি প্রাথ্পক্রমাঃ পশ্চিমাবসানাং সংমার্জনক্রিয়ামুন্তমেন কর্তানিক্ (গ) ক্র্যাণ। তথা সতি দর্ভমূলেন ক্রচো মূলং সংব্রাভা তচ্চ প্রতিষ্ঠিত্য

ভবতি। বিলম্ভরোকজাং ব্যবস্থাং লৌকিকলিকেন জন্মতি —'তন্মানরদ্ধে প্রাঞ্চাপরিষ্টা-লোমানি। প্রত্যকাষত্তাৎ। ক্রয়োষা" (বা॰ কা॰ ৩ প্র• ৩ অ• ১) ইতি। মণিবদ্ধাপূর্দ্ধং সুন্মরোমাণি প্রাত্মধান্তার প্রত্যব্মধানি। এবা হি লৌকিকী ক্রন্তদৃষ্টান্তেন বৈদিক্যামপি ক্রচি যথোক্তপ্রকারো দ্রষ্টবাঃ। অত্র কেচিদাছ: — উর্দ্ধবিদদ্বেন হত্তপুতারাঃ ক্রচ উর্দ্ধাধোতাগৌ কুৎসাবপ্যাপরিষ্টাদ্ধস্তাচ্ছকাভ্যাং বিবক্ষিতৌ ন তু বিশভাগদগুভাগৌ। এবং ধারকহত্তেৎপূর্যনা-ধোদেশো। তথা সত্যুক্তং লোমলিকমন্ত্র্লমিতি। তহি তথৈবার। ক্রবস্ত প্রথমত: সংবার্জনং রূপককরনারোপপাদরতি—"প্রাণো বৈ ক্রবঃ। জুরুদিন্দিণো হতঃ। উপভূৎসবাঃ। আয়া এবা। অয়৺ৄসংমার্জনানি। মুথতো ুবৈ প্রাণোহপানো ভূষা। আয়ানমরং প্রবিশ্র। বাহুতস্তম্বা ভাতরতি। তন্মাৎ ক্রনমেবারো সংমাষ্টি। মুখতো চি প্রাণোহপানো ভূষা। আত্মানমন্নমাবিশতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। আত্মা হন্তরোর্মধাবর্ধিশনীরং। मूथमकातिरा वारताः आगामाजित्यस्य एव वृक्षी। जेक्द्रामकर्णण विदर्भिकक्को आगर्वेखः। নি:খাদ্রপেণাস্তঃ প্রবিশত্যপানবৃত্তিঃ। তত্ত্র প্রাণরপো বারু: প্রাণতাং পরিত্যজ্য স্বরমপানো ভূত্বা মুথে প্রক্রিপ্তমন্নগ্রাসং মধ্যশরীরে প্রনেশ্র বাহুং হস্তাদিরূপং শরীরং পুষ্ট্যা শোভিতং কর্মোভি। তত্মাদয়রপৈর্বেদাগ্রে: প্রাণরণভ ক্রবভাহদৌ সংমার্জনং কর্তব্যং। তথা ক্লতে সতি প্রথম-তোহরপ্রবেশঃ পশ্চাদাহ্দস্তরপস্থ জুহ্বাদেঃ শোভেত্যেতত্বপদাং। প্রসঙ্গাৎ প্রাণাশানবেদনং প্রশংসতি—''তৌ প্রাণাপানে। অন্যধুকঃ প্রাণাপানাভ্যাং ভবতি। য এবং বেদ' ( বা॰ কা॰ ৩ প্র ৩ অ ১ ) ইতি। প্রকর্ষেণ বহিরনিতীতি প্রাণঃ। অপকর্ষেণান্তরনিতীত্যপান:। ইত্যেবং বুদ্ধিভেদাক্ত্রী প্রাণাপানৌ সম্পন্নাবিতি বেদিতুরকালে প্রাণাপানাভ্যাং বিরোগো মৃত্যুদ্ধপো ন ভবতি। মন্ত্রমুৎপাছ বিনিযুঙ্জে—'দিন: শিল্পমবততং। পৃথিব্যা: ককুভি খ্রিতং। তেন বয় / সহস্রবল্পেন। সপত্রং নাশগ্রামিস স্বাহেতি। ক্রক্সংমার্জনান্তরৌ প্রহর্তি" ( ব্রাণ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। দিবঃ দকাশাদ্রুষ্টিরপেণাধঃ প্রস্তুমিদং দর্ভরূপং চিত্রং বস্তু ভূমেরপর্য্যাপ্রিতং শতশাধেন তেন দর্ভেণ বরং বৈরিণং নাশরাম:। ইনং দর্ভরূপং হতমন্ত । অনেন মন্ত্রেণ বেদপরিবাসনান্তর্যো প্রক্রিপেং।

অস্মিরে সংমার্জনানি ন প্রতীয়স্ত ইতি শকাং বারয়তি—"আপো বৈ দর্ভাঃ। রূপমেবৈষামে-তদ্মহিমানং বাচেষ্টে" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। নিবােহ্বতত্মিতানেন বৃষ্টিরপা আপঃ প্রতীয়স্তে। আপশ্চ দর্ভরপাঃ। দর্ভরপোণােৎপত্তিঃ পূর্কমেবেংপবনব্রাহ্মণে দর্শিতা। তত্মাদেতন্মরগতশব্দস্বরূপমেবৈষাং দর্ভাণাং দিবঃ শির্মাদিলকণং মহিমানং প্রধ্যাপরতি। অন্ত মর্গ্রাম্থ ক্লব্যুবুপরং চাম্পদ্ধের্মিত্যাহ—"অম্ট্র ভর্কা" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। সংম্গ্রাানিতি শেবঃ। বিধেরমম্ট্র পৃষ্ণ স্থোতি—"আম্ট্র্ভঃ প্রজাপতিঃ। প্রাজাপত্যা বেদঃ। বেদস্থাগ্রাম্প্রতঃ প্রজাপতিঃ। প্রাজাপত্যা বেদঃ। বেদস্থাগ্রাম্প্রতঃ প্রজাপতিঃ। প্রাজাপত্যা বেদঃ। বেদস্থাগ্রাম্প্রতঃ প্রজাপতিঃ। স্বার্মানির কা৽ ০ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। জগৎস্টে প্রজাপতেরম্ভ প্রকারিণীতি তাপনীরোপনিবদি শ্রমতে—'স এতং মন্তরাজ্য নার্মিংহ্মান্তই তম্পত্ত। তেন বৈ সর্কানিশস্কত' ইতি। তথাৎ প্রজাপতেরাম্প্রত্তমং। "প্রজাপতের্মা এতানি স্কানি। বর্ষাণ ইতি বন্যতি। তথাকের প্রজাপতেরাম্প্রত্তমং। "প্রজাপতের্মা এতানি স্কানি। বর্ষাণ ইতি বন্যতি। তথাকের প্রাজাপত্রাম্প্রত হণ। বন্যবিদ্ধান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বি

ছন্দা প্রক্রীয়া চ দেবভেত্বাভয়ং সমৃদ্ধিকেতুর্ভবতি। ন কেবলং ছন্দদা প্রাণন্তাং কিং তু **খচোহ-প্রকার—"অংশ খ**পাব যোষা। দর্ভো রুষা। তদ্মিথুনং। মিখুনমেবাস্থ ভন্তকে করোভি প্রজননার। প্রজারতে প্রজন্ম পণ্ডতির্বজনানঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ২) ইতি। त्रा स्वानमर्थः भूमान्। व्यव व्यक्तरमार्कानानामृक्तमरः शालाशे প্राक्तश हेरज्ञकः शकः। व्यक्तिः প্রকালোৎকরে পরিভাজেদিভাপর: পক:। অভ এব স্ত্রকারোৎগ্নৌ প্রহরতীভাকত্বা পুনর-প্যাহোৎকরে বা ক্যন্তভীতি। তমিমং পক্ষং বিধন্তে—''তাক্যেকে বুণৈবাপাস্থান্তি। কার্যাং। আরম্বস্ত যজ্জিয়স্ত কর্মণ: স বিলোহ:। যতেনানি পশ্বোহভিতিষ্টেয়:। তৎপ্রকা: কং। অদ্বিদার্জন্বিছোৎকরে গুল্পেৎ। যদৈ যজিন্বস্থ কর্মণোহস্ততাহত্তীভাঃ উৎকরো বাব তম্ম প্রতিষ্ঠা। এঁতাখুহি তলৈ প্রতিষ্ঠাং দেবা: সমভরন। যদন্তিশ্বাৰ্জন্নতি। তেন শান্তং। যত্ৎকরে গ্রন্থতি। প্রতিষ্ঠামেবৈনানি তলাময়তি প্রতিভিষ্ঠতি প্রজন্ম পশুভির্যজ্মানঃ" (ব্রা৽কা৽৩ প্রা৽৩ অ৽২) ইতি। কেচিদন্তিঃ প্রকালনমক্ষরৈব যত্রকাপি পরিতাজন্তি তবযুক্তং। য এবোহ চুষ্ঠানপ্রকারঃ স কর্মণো বিপরীতং ফলং দোগ্ধি। অপ্রকালিভদর্ভাক্রমণেন পশ্নাং রোগোৎপত্তা স্থং ন ভবেং। মার্ক্সনেন তহাস্তং ভবতি। আহুতিব্যতিরিক্তপ্ত ব্যক্তিয়দুব্যস্তোৎকর: স্নাপ্তিস্থানমিতি দেবৈ: সম্পাদিত্রত্বাস্ত্রবৈ পরিত্যাগে প্রতিষ্ঠা ভবতি। আগ্রপ্রহরণপক্ষমেব জ্রুগ্নিতুমুৎকরে পরিত্যাগং দ্বরতি—"অথো তবজ বা এতদ্রপং। যৎক্র কৃশংমার্জনানি। তথপো বা ওববর:। তাসাং জরংককে পণবো ন রমস্তে। আঞ্রায়া হেবাং জরংকক:। যাবদপ্রিয়ো হ বৈ জরংক্ষে: পশ্নাং। তাবদ প্রিয়: পশ্নাং ভবতি। ষ্টেন্ত তান্ত ভারত । (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ৩ অ॰ ২ ) ইতি। অথোশন উৎকরণকবাাবৃত্তার্থ:। ওষধয়ো বিবিধাঃ স্তম্বরণা নবলাব্যরপাশ্চ। কোমলতৃণাভাবাদস্বাতৃষ্ঠরৎকক্ষঃ স্তমঃ। দাবাগ্লিদগ্ধপ্রদেশে বৃষ্ট্যা সমুৎপনঃ কোমলস্বাহ্তৃণদমুহো নবশান্য:। তত্র ক্রক্দংমার্জনানি স্তম্বন্তরা স্তম্মপাণি। যথে তাল্প বাংকরে তাজে (জো) রংস্তর। তত্র তত্র বিকীর্ণানি তানি বহুস্তম্ব ওববর: সম্পন্ধতে। তাদামেবেবীনাং সম্বন্ধিনি জরৎকক্ষে প্রীত্যভাবাজ্জরৎকক্ষবভূজমানোহপি পশ্নামপ্রির ইত্যপশুরের স্থাৎ। অগ্নিপ্ররূপপকং দ্রাচয়তি—''নবদান্যাস্থ বা ওষ্ধীরু भगद्वा क्रमस्य । नवनात्वा दश्वाः श्रिकः । याविश्वारिका रू देव नवनावः भणुनाः । তাৰংপ্রিয়ঃ পশ্নাং ভবতি। য ক্রৈতান্তর্মো প্রহরম্ভি। তন্মাদেতান্তনাবেদ প্রহরেৎ। ষতরন্মিনৎসংমৃক্যাৎ। পশ্নাং ধুতৈয়" ( বাং কাত ও প্রত ৩ অত ২ ) ইতি। নবঃ প্রত্যাদন্ধ-পুর্বকালভাবী দাবাগ্রিবত কোমলভৌষধিসমূহত সোহয়ং নবদাব:। তাদৃশৌষবিবভালমা-নোহপি সংমার্কনানামগ্রৌ প্রহরণে পশূনাং প্রিয়ো ভবতি। তত্মাদাহবনীয়ে গার্হপত্যে বা ৰ্ষির্য্যৌ ক্রে: প্রতিভপ্য সংষ্টাত্তিরেবে প্রহরণং ্যজ্মানগৃহে পশ্নাং বহুনাং ধারণায় ভবতি। ক্রক্রংমার্জনপ্রবলাবগ্নিসংমার্জনানামপি কঞ্চিনারমুৎপায় বিনিযুত্তে—"বো ভূতানামধিপতিঃ। ক্রতভিচ্যো বুষা। পশুনুমাকং মা হি৮্সীঃ। এতদন্ত হতং তব্ খাহেতাগ্নিংমাৰ্জনাল্লগৌ প্ৰহৰ্তি" ( বা॰ কা॰ ও প্ৰ৽ ৩ লা॰ ২ ) ইতি : ত্ৰিঃ কৰ্মসন্তানং জন চৰতাতি জভিচৰ:। বুবা দেৱেবু জোঠা। হে কম স স্বয়সাকং পশুসা হি- নীঃ।

এতদ্বিসংমার্ক্তনুত্রবাং তব ছতমন্ত। তিম্বার্থতামুবাদক: স্বাহেতি শব্দঃ। বৈশ্বিভিন্নিঃ সংসক্ষিত্রবাহিং সংস্কা স্বকালে সংপ্রাপ্ত তানি সংমার্ক্তনাম্ভবাই প্রহান প্রথমতাহন্ত্রী সংস্তেই প্রধানবাগাদ্ধর্ম মবাহার্যারপায়াং দক্ষিণারাম্ভিগ্ ভাো দভায়াম মুষাক্রানাং পূর্কাং বিতীরমটো সংস্তেই সতি তংপ্রহরণকালঃ। ক্ষাধ্বপ্রদেশে পুনরপত্ত সম্যথর্ম নামঘাদ্বৌ দর্ভাণাং প্রহরণং যুক্তমিত্যাহ - 'এবা বা এতেবাং বোনিঃ। এবা প্রতিষ্ঠা। স্বামেবৈনানি বোনিং। বাং প্রতিষ্ঠাং গমরতি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রক্রয়া পশুভির্যক্রমানঃ' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ৩ ক্র০ ২ ) ইতি। এবা বহিরপা। ন চাগ্নিপ্রহরণে ক্ষর্তবিষয়ো মন্ত্রো ব্যবিকরণ ইতি বাচাং! অধ্যেরবাত্র ক্রেম্বাং । 'ক্রেরো বা এবং। বদ্বিঃ। স এতুহি জাতঃ'' ইতি শ্রুতান্তরাং। বদ্রোলীক্রদ্কর্মন্ত ক্রম্বেমিতি নির্ম্বচনাচ্চ॥

৩। "আশাদানা দৌমনদং প্রজাত সেভাগ্যং তন্ম্। অগ্রেরমূবতা ভূষা দং নছে হ্রক্তায় কং।" কর:—"অথৈনাং পত্নীমস্তরেণ বেচ্যুংকরৌ প্রপাত জহনে**ন দক্ষিণে**ন গাৰ্হপত্যস্বীচাম্পবেশ্য বোক্তেণ সংনহতি আশাস।না সৌমনসং প্ৰজাত**্ সৌভাগ্যং** তন্ং। অন্নেরন্ত্রতা ভূষা সং নভে হ্রক্তায় কমিতি'' ইতি। যা পদ্মী ব**ল্লেরন্সারি**ণী ভূষা সৌমনস্ভাভাশাসানা বর্ত্ততে তামেতাং শোভনকর্মণে স্থং যথা ভবতি তথা বশ্লামি। যোক্ত্ৰবন্ধনায় গাৰ্ছপতাদনীপে পত্না উপবেশনং বিধত্তে—"সম্ভো বা এব:। বোহপত্নীক:। ন প্রজাঃ প্রজায়েরন্। পদ্মধাস্তে। যজ্ঞমেবাকঃ। প্রজানাং প্রজানার (ব্রা০ কা ০ ৩ প্রত্বত অ০ ০) ইতি। অকঃ ক্বতবান্ ভবতি। বন্ধনকালেহপ্যুপবেশনমেব দ তুখানমিজ্যাহ— 'যজিষ্ঠিন্ কাজিল আৰু কাজিল কাজিল কালীনা কালিক আৰু বালিল কোলা কোলা কালিল কাজিল কালিল বীর্যাং করোতি" (ব্রা•কা•৩ প্র•৩ অ•৩) ইতি। রন্ধ্যান্নাশয়েং। চিন্নমণ্যবস্থাতুং শক্যতালাসীনায়াঃ সামর্থ্যমন্তি। দিশেশো বিধত্তে – 'যৎ পশ্চাৎ প্রাচ্যয়াসীত। অনলা সমদং দধীত। দেবানাং পদ্মিয়া সমদং দধীত। দেশাদ্দিশিণত উদীচ্যবাস্তে। আত্মনো গোপীধার' (বা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৩) ইতি। সমদঃ কলহঃ। গার্ছপত্যস্থ পশ্চান্তাগে প্রাশ্ব্যুখত্ত্ব সতি প্রাচীনপ্রবণয়া বেদিরপয়া পৃথিব্যা: সহ কলহ: স্থাৎ। পদ্মীসংঘা**লহোমেরু ভৃতী**য়া: হুতের্বা দেবতা দেবপদ্ধী তহ্যা অপি তদেব স্থানমিতি তয়াহপি সহ কলহং কুর্ব্যাৎ। অতো দকিণদেশে বরকার্থমূদবুণী তিষ্ঠেং। নতু সর্বা আণ বোষিতঃ সৌমনভাদি-কামনাশাসতে তত্র কো বিশেষেহিন্তা ইত্যাশক্ষ্য মন্ত্রে পূর্বার্দ্যভাতিপ্রায়মাহ—'ব্যাশাসানা সৌমনসমিত্যাহ। মেধ্যামেবৈনাং কেবলীং ক্লম্বা। আশিষা সমর্ধন্নতি। (ব্রাণ কাণ ত প্র- ও অ - ৩) ইতি। দেববজনপ্রবেশেন যজ্ঞবোগ্যাং পাপক্ষরেণ কেবলীং ক্বছাংশাসানেডি ব্ৰুবন্ সভায়াহশিবা সমৃদ্ধাং করোতি।

অন্ত্ৰতক্চিত্ৰমৰ্থমাহ—'অগ্নেরন্ত্ৰতা ভূষা সংনত্তে ক্ষতায় কমিত্যাহ। এতকৈ পদিকৈ ব্ৰেতাপনৱনং। তেনৈকৈনাং ব্ৰতম্পনৱতি'' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৩) ইতি। পদ্মাঃ সাভৱেশ কর্মাধিকারাভাষাৎ পদ্মা নহ ভদধিকারে সভ্যেত্ত্বের মোজনুং ততা ক্রত্ত্বেন রূপনিজং। বথা বিবাহে ব্রিষ্ঠা কঠে মলসক্ত্রং নিজং তবং। জানিয়ার্থে নৌকিনেকৈনিক্সানিত্রিং দর্শানিত—"ভঙ্গানীহং। বল্টেন্ড ব্রাহ কঠি না ধ্যেত্ত্বের ক্রেত্তা সম্বাহে । ভঞ্জানুদ্ধির্গালে

ভবতীতি বোক্তে ।" ( ব্রা- কা- ৩ প্রা- ৩ অ ০ ৩) ইতি। বন্ধাৎ হত্রধারণং লোকবেদরোর্নিয়ম-चीकार्षत्र निकर । त्नाटक हि मूबरमभवर्षिरमवजानर्भनः मक्त्रब्रक्षः स्वर वश्वकिं। त्वरम्रश्रूभ-मद्रमद्भाष्ट सोबीः वश्वति । जन्नामृत्या यागः कानाजि यक्त न कानाजि जामृशाः मृत्र्वर शावसाहः । ইয়ং পদ্মীং বোক্তুমবশ্রং যুতে মিশ্রয়তি বগ্নতি যং পতিমবেধা ব্রতং স্বীক্ততাহতে ভক্ত সম্বিনা মঙ্গলস্থ্রেণামুশ্মিরেলাকে যুক্তা ভবতি। প্রকারান্তরেণ বোক্তুং স্তৌতি— "ৰদ্ৰোক্তং। স বোগং। বদাতে। স কেনং। যোগকেনভ কুগ্ৰ্যৈ" ( ত্ৰা॰ কা॰ ৩ প্র- ৩ অ - ৩) ইতি। অপ্রাপ্তত্ত বন্ধনঃ প্রাপ্তির্যোগঃ। প্রাপ্তত্ত বক্ষণং ক্ষেয়। অতো বোক্তুবন্ধনমূদবুধাদনং চোভয়দিদ্বরে ভবতি। মনদি কিমভিপ্রেত্যাদৌ বধ্যত ইত্যা-শঙ্যাংহ—"গুক্তং ক্রিয়াভা আশী: কামে পুজাতা ইতি। আশিব: সমুদৈ" ( বা কা ৩ প্র জ ৩ ) ইতি। ময়া শাস্ত্রীয়ং কর্ম ক্রিয়তেহতঃ সৌমনস্থাদিরপা মনেরমাশীঃ ফলে যুক্তাতাং। অনেনাভিপ্রায়েণাহশীঃ সমৃদ্ধা ভবতি। বিধত্তে—"গ্রন্থিং আশিষ এবাতাং পরিগুরাতি। পুমাধৈ গ্রাম্থা: জী: পত্নী। তলিগুনং। মিথুনমেবাত তদ্বজ্ঞে করোতি প্রজননার। প্রজারতে প্রজরা পশুভির্যজমানঃ। অথো অর্দ্ধো বাঁ এষ আত্মন:। যৎ পদ্মী। যুজ্জন্ত ধৃত্যা অশিথিকং ভাবায়'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০০ অ০০) ইভি। সৌমনস্থাম্বাশিষঃ সর্কা অপি যোক্ত্রগ্রন্থিনা তত্তাং পরিগৃহীতা ভবস্তি। যজ্ঞ-ক**র্বর্দ্ধস্বরপভূতা পত্নী।** ততন্তদীয়গ্রন্থিনা যজ্ঞো ধ্রিয়তে ন তু শিথিলো ভবতি॥

- 8। "ক্পজন্বা বরুশ্ কুপত্নীরূপ সেদিম। অয়ে সপত্নন্তনমদ্ধানে অদাতাং।"—
  কয়:—'জয়নেন গার্হপত্যমুপদীলতি ক্পঞ্জন্বা বরুশ্ কুপত্নীরূপসেদিম। অয়ে সপত্নন্তনমন্ধানো অলাভ্যমিতি'' ইতি। হেংয়ে বয়ং ভামুপদীলামঃ। কীলুভো বয়ং ক্পঞ্জনঃ
  'শোভনপ্রজোপেতাঃ। শোভনঃ পতির্বাসাং তাঃ ক্পত্নাঃ। তৎপ্রসাদাদল্কাসঃ কোলা
  গাতিরক্বতাঃ। কীলুশং ছাং সপত্নন্তনং বৈরিবিনাশিনমদাভাঃ কেনাগাতিরক্বার্যং। পত্না
  উপসাদনে প্রয়োজনং দর্শয়তি—'ক্পঞ্জসত্বা বয়ুশ্ ক্পত্নীরূপসেদিমেতাাহ। বজ্জমেব
  ভিন্নিনা করোতি। উনেহতিরিক্তং বীয়াতা ইতি প্রজাত্যে'' [ বা৹ কা৹ ও প্র৹ ৩ জা০ ৩ ]
  ইতি। শোভনঃ পতির্বলা ইত্যভিধানাদ্যক্তং মিপুনবন্তং করোতি। তামিন্ মিপুনে পত্যা
  কর্ম্বাস্থাক্ষীর্মানে সতি বজ্ঞান্থ তেনানম্বর্ভিতং সদূনং ভবতি। তত্রোনপ্রদেশে ভ্রমম্বতিরিক্তং
  ভেনানম্বর্ভিতমন্যা পদ্মা প্রিয়তেহ মুক্তীরতে। অত এব পত্নীকর্তব্যং পূর্ণপাত্রনিনয়নমায়ায়তে
  'ক্ষেলা পূর্ণপাত্রমানম্বতি। রেত একাজাং প্রজাং দধাতি'' ইতি। এবম্জদিপি ভংকর্তব্য
  মুলাহার্যাং। অভ উনং পদ্মী পরিপুর্য়তীতি প্রয়োজনেন পদ্মাঃ প্রবেশনে সতি তামিথুনং
  প্রস্থানার সম্পেছতে। বথা সপ্তান্ত্র্ব্বোক্ষম্প্রশার্তিত ক্রালাপ্রান্ত্রক তির্বান্তন্ত্রন
- ৰ। "ইমং বি হামি বরুণত পাশং ধনবরীত সবিতা স্থকেতঃ। ধাতুশ্চ বোনো স্থকতত লোকে তোনং মে সহ পতাা করোমি॥" ইতি। বিহামি বিমুঞ্চামি। স্থকেতঃ প্রকানঃ। সবিতা বছেংশিন্ বোজুরপে বরুপপাশে বিমুক্তে সতি ধাতুর্র রূপো ব্যালী ইামেংস্কৃতিত স্পূর্ণঃ, ক্লভুতে লোকে পতাা সহ মে স্থং করোমি। সক্ত চ

বোক্ত্রন্থ বিমোক্ষঃ স্বকালে কর্ত্তব্যঃ। পিইলেপকলীকরণহোমান্ত্যামূদ্ধং প্রায়ন্তিছেংমেন্ডাঃ পূর্ব্বমন্ত স্বকালঃ। অত এব কর্ম্ত্রকারন্তন্মিন্ প্রদেশে পঠতি—"ইমং বিদ্যামীতি পদ্ধী বোক্ত্রপাশং মুঞ্জতে তন্তাঃ স্বোক্ত্রেহঞ্জাে পূর্ণপাত্রমানয়তি সমান্দা সং প্রজয়েত্যানীয়মানে জপতি" ইতি॥ সোহপি মঞ্জােহত্রবানন্তরমায়াতঃ—

- ৬। "সমায়্বা সং প্রজয় সমলে বচ্চসা পুনঃ। সং পরী পত্যাহহং গচ্ছে সমায়া তন্ত্বা মন॥" ইতি। হৈহলেহহমায়ুয় সংগচ্ছে, প্রজয় সংগচ্ছে। পাতিব্রত্যলক্ষণেন বর্চসা সংগচ্ছে। অনেন পত্যা পুনঃ পুনঃ পরী ভূজা সংগচ্ছে বিয়োগঃ কদাচিদপি মা ভূদিতার্থঃ। মন শরীরেণ জীবায়া চিরং সংগচ্ছতাং॥
- ৭। "মহীনাং পয়োহভোষধানাত রস্ক্তিভ তেহফার্মাণ্ড নিকাপাম।"-কল্ল:-''মহীনাং প্রোহ্জোধ্ধীনা∨্রসস্তভা তেহকীয়ুমাণ্ডানিক্সামি দেব্যক্ষায়া ইতি তভাং প্রিত্তাভ-হিতায়ামাজ্যং নিরুপ্য'' ইতি। যভপ্যত্র মন্ত্রকাণ্ডে দেবদজ্যায়া হতি পদং নাহ্হ**ন্নাতং তথাহপি** ব্রাহ্মণাত্রণ তৎপঠিতবাং। মহাশক্ত গৌরিতার্থঃ। অতএন সপ্তমকাত্তে গাং-প্রস্তৃত্যাহ-মায়তে—"তন্তা উপোথায় কম্মমাজপেদিডে রয়েত্ত্দিতে সরস্বতি প্রিয়ের প্রেয়সি মহি বিশ্বত্য-তানি তে অন্নিয়ে নামানি'' ইতি। হে আজা জং মহীনাং গবাং প্রোগ্সি সাক্ষাত্তজ্ঞতাং। ওষধীনাং রসশ্চাসি পরম্পর্যা তজ্জভারাং। তাদুগুভা ক্ষেণ রাহ্তভা তব স্ক্রপং দেব্যাগার্থং পাত্রাং নির্বাপাম। ইনং বি যানি সমাযুকেতায়ে নত্ত্রস্থাতাপ্রাসন্ধিক হাত্র্যাথ্যানমুপেক্যানন্তরন্ত মন্ত্রত পূর্বভাগে স্পটার্থতাং দর্শয়তি —''নহীনাং পরোহ্তোবধীনা*ত*্রদ ই'তাহ। রূপ**মেবালৈ**-তন্মহিমানং ব্যাচটেও' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০০ স ৩) ইতি। <sup>\*</sup>উত্তরভাগস্ত তে**হক্ষীয়ুমাণস্তেতি-**পদস্যাভিপ্রায়মাহ—''তম্ম তে২ক্ষীয়মাণ্ড নির্বাপানি দেব্যজ্যায়া ইত্যাহ। আশিষ্মেবৈতা-মাশান্তে" (ব্রা॰ কা০ ৩ প্রা৽ এ অ ৩) ইতি। আজ্যভাগাঙ্গতং বিণত্তে—'ন্বতং চ বৈ মধু চ প্রজাপতিরাসীং। যতো নধ্বাসীং। ততঃ প্রজা অসজত। তথানাধুবি প্রজননমিবান্তি। তত্মান্মধুষা ন প্রচরন্তি। বাতয়াম হি। আজোন প্রচরন্তি। যজোবা আজ্যং। যজেনৈৰ যজ্জং প্রচরস্তায়াত্যামন্বায়' (ব্রা০কা০ত প্র০ত অ০৪) ইতি। প্রজাপতিঃ পূর্বং যাগদাধনং স্ষ্টিদাধনং চাভিত্রেত্য স্বয়নের সত্যসম্বল্পত্যা ঘতমধুরূপেণ পরিণতোহভূই। যসাহৎপত্তিবীজ্ব-মভিপ্রেতা মধ্বভূতকামধুবীজেন প্রজা অফজত। অত্এব মধুনা নানাবীজোৎপাদনং বিহতে। তেনোৎপাদনেন যতো গতদারং ততো মধুনা যাগং ন কুর্বন্তি। দারবন্ধাদাজ্যেন যাগং কুর্যু:। দৰ্ব্যজ্ঞহেতু বাদাজ্যস্ত যজ্ঞ তদ্ধেতু হং চ বক্ষ্যতে—''দৰ্ক্যে বা এতদাজায় গৃহ্যতে। যদ্ধবায়া-মাজ্যং'' ইতি। অতো বজ্ঞযোগ্যসাধনেনৈৰ বজ্ঞসাস্থানানাতি গতসারহদোয়ঃ॥
- ৮। "মহীনাং পয়েহিভোষধীনাং রসেহিদরেন তা চক্ষ্হাহবেকে স্প্রজাস্থায়।"— কলঃ—
  ''অথৈনামাজ্যমবেক্ষরতি মহীনাং পয়েহিভোষধীনাল রসোহদরেন তা চক্ষ্যাহবেকে স্প্রজাল স্থারেতি'' ইতি। অদরেন রোগায়পহতেন। বিণত্তে—''পয়্লাবেক্ষতে। মিথ্নতায় প্রজাতৈয়।
  যদৈ পদ্মী যজ্ঞ করোতি। মিথুনং তৎ। অথো পদ্মিয়া এবৈষ যজ্ঞসায়ারভ্যোহনবচ্ছিত্তৈয়' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। যজ্ঞস্য প্রক্ষত্বাত্তেন সহ পত্না মিথুনতং। কিং চ পদ্মা আজ্ঞাবেক্ষণরূপ এষ এব যজ্ঞমানমন্ত্র যজ্ঞারন্তঃ। দম্পত্যোদ্বিয়রপারন্তে সতি যজ্ঞোন বিচ্ছিত্তে॥

- ৮। "তেজোহদি তেজোহমু প্রেছায়ত্তে তেজো মা বি নৈং।"—কল্প:—"অথৈনলার্ছপত্যে **২ ধিশ্রম্বতি তেজো২ সী**তি সমিধমুপ্যত্য প্রাগ্ধরতি তেজো২ কুপ্রেহীত্যথৈনদাহবনীয়ে২ ধিশ্রমত্য গ্লিস্তে ভেজো মা বি নৈদিতি" ইতি। হে আজ্য বং তেজোরপমদি তেজোরপনাহবনীয়মন্থপ্রবেষ্ট্রং গচহ। অয়মাহবনীয়োহ গ্রিম্বদীয়ং তেজো মাহপনয়তু। অন্ধ্রানবিধিপূর্ব্বকং মন্ত্রং ব্যাচষ্টে - অমেধ্যং বা এতৎ করোতি। যৎপত্ন্যবেক্ষতে। গার্হপত্যেহধিশ্রয়তি মেধ্যবায়। আহবনীয়মভ্যুদ্ বতি। ষজ্ঞস্য সস্তত্যৈ। তেজাংদি তেজােংমু প্রেহীত্যাহ। তেজাে বা অগ্নিঃ। তেজ আজাং। তে**জনৈব তেজঃ সমন্ধ**রতি। অগ্নিস্তে তেজো মা নি নৈদিত্যাহাহিত্সারৈ '(ব্রা০ কা০ ৩ প্ৰে• ৩ আ • ৪ ) ইতি॥
- "অগ্নেজিন্তাংসি স্থভূদেবানাং ধারে ধারে দেবেভ্যো যজুষে যজুষে ভব।"— বৌধায়ন:---"অথৈনদ্যথাস্থতং প্রতি পরিস্তত্যোত্তরার্দ্ধে বেলৈ নিধায়াধ্বর্যুরবেক্ষতে অগ্নেজিজ-**হ্বাহসি স্কৃত্দি**বানাং ধামে ধামে দেবেভাো যজুয়ে যজুয়ে ভবেতি'' ইতি। আপস্তম্বঃ—''অগ্লেজি-হ্বাহসীতি ক্যাস্য বল্প সাদয়তি" ইতি। আহ্বনীয়ে স্থিতস্যাহজন্যোদণেদশে সমানেতুং ক্যোন কাঞ্চিদ্রেখাং কৃত্বা তদ্যাং সাদয়েং। হে আজ্য জালার্নপায়া জিহ্নায়া উৎপাদকত্বাদয়ের্জিহ্নাহদি। দেবানাং স্থায় ভবতীতি স্নৃত্য:। ঈদৃশং স্বং তত্তদাহুতিস্থানায় তত্ত্বান্ত্রপূর্ব্বকগ্রহণায় পর্য্যাপ্তং ভব। ব্যাচষ্টে—"অগ্নেজিহ্বাহিদ স্বভূর্দেবানামিত্যাহ। বথাযজুরেবৈতৎ। ধামে ধামে দেবেভ্যো য**জুষে যজুষে ভবেত্যাহ।** আশিষমেবৈতামাশান্তে'' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৪) ইতি॥
- ১১। "শুক্রমদি জ্যোতিরদি তেজোংদি ।"—ক্লঃ—"অথৈনহদগগ্রাভ্যাং পবিত্রাভ্যাং পুনরাহারমুংপুনাতি শুক্রমদীতি প্রথমং জ্যোতিরদীতি দ্বিতীয়ং তেজোহদীতি তৃতীয়ং" ইতি। **তক্রং দীপ্তিমৎ। আজ্যস্যোৎপবনং বিধত্তে—"তদ্বা অতঃ পবিত্রাভ্যামেবোৎপুনাতি।** যজমানো বা আজ্যং। প্রাণাপানৌ পবিত্রে। যজমান এব প্রাণাপানৌ দধাতি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। যতো ঘোষিদ্বীক্ষণেনামেধ্যস্যাহজ্যস্ত মেধ্যস্বায় গার্হপত্যাভিধিশ্ররণং ক্বতমত এবাত্যস্ত-ভদ্ধার্থমৃৎপুনীয়াৎ। প্রকারবিশেষং বিধত্তে—"পুনরাহারং। এবমিব হি প্রাণাপানৌ সঞ্চরতঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ প্র০ ৪) ইতি। আজ্যস্থাপিতে পবিত্রে প্রাচ্যাং প্রোহ্য পুনঃ পশ্চাদাস্থত্য মধ্যাদৃধ্ব মুৎপুনীয়াৎ। এবং ত্রিবার মিত্যভিপ্রায়েণ পবিত্রেণ বীপ্সার্থো ণমুল্পত্যয়ঃ প্রযুক্তঃ। মন্ত্রাণাং স্পষ্টার্থতাং দর্শয়তি—"গুক্রমসি জ্যোতিরসি তেজোহসীত্যাহ। রূপমেবাস্থৈতন্মহিমানং ব্যাচষ্টে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। প্রতিমন্ত্রকিয়াং বিধত্তে—"ত্রির্যজ্বা। ইমে লোকাঃ। এষাং লোকানামাথ্যৈ' (বা কা ১৩ প্র ১৩ অ১৪) ইতি। ত্রিস্বান্দার্থ-বাদাস্তরমাহ—"ত্রিঃ। ত্রাবৃদ্ধি যজ্ঞঃ। অথো মেধ্যত্বায়' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪ ) ইতি ॥
- ১২। "দেবো ব: সবিতোৎপুনাছচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসো: স্থ্যস্ত রশ্মিভি:।" কল্প:--''অথ প্রোক্ষণীরুৎপুনাতি দেবো বং সবিতোৎপুনাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থ্যস্ত রশ্মিভিরিতি পঞ্জ:" ইতি। তদেতত্বৎপবনং পবিত্ৰবিশিষ্টং বিধত্তে—"অথাহজ্যবতীভ্যামপঃ। ক্লপমেবাহ-সামেতদ্বৰ্ণং দধাতি। অপি বা উতাহতঃ। যথা হ বৈ যোষা স্ম্বৰ্ণ√ু হিরণ্যং পেশবং বিশ্রতী রূপাণ্যান্তে। এবমেতা এতহাঁতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ অ০ ৪) ইতি। বাভ্যাং পবিক্রাভ্যামাজ্য-মুৎপুতং তাভ্যামেবাহজ্যালিপ্তাভ্যামপ উৎপুনীয়াং। ব্যত্যয়েন স্ত্রীলিঙ্গুং।

স্ববিন্দ্ভিরাসামপাং বর্ণবিশেষোপেতং রূপং সম্পাদয়তি। অপি চ তায়াদিকানুয়ায়িত্যেন শোভনবর্ণোপেতং কটকাভাকারসৌকর্যোণ পেশলং হিরণ্যং বিভ্রতী যোষেবেমা আপ আজ্ঞাবিন্দুযুক্তা নেত্রপ্রিয়া ভবস্তি। মন্ত্রগতচ্ছন্দঃপ্রভৃত্যন্ত্রস্বরেয়তয়া বিধত্তে—"আপো বৈ সর্কা দেবতাঃ।
এষা হি বিশ্বেষাং দেবানাং তনুঃ। যদাজ্যং। তত্রোভয়োর্মামাংসা। জামি ভাব। যদ্যভ্রমহজ্ঞাং
যজ্বাহপ উৎপুনীয়াৎ। ছন্দনাহপ উৎপুনাত্যজামিয়ায়। অথো মিথুনয়ায়। সাবিত্রিয়র্চা।
সবিত্প্রস্তং নে কর্মাসদিতি। সবিতৃ প্রস্ত্রমবাস্য কর্ম্ম ভবতি। পচ্ছো গায়ত্রিয়া তিঃ
যমৃদ্ধয়ায়। অন্তিরেবৌষবীঃ সয়য়তি। ওববীভিঃ পশূন্। পশুভির্যজ্ঞমানং" (বাত কাত ও
প্রত অত ৪) ইতি। উদক্রপেণ বীর্যোণ দেবতাশরীরমূৎপ্রতে। আছ্তিরূপেণাহজ্ঞেন
তৎপোদ্যতে। তত্মাদাজ্যোদকয়েয়ঃ সর্বদেবতারূপয়ে সমে সতি কিমেতহ্ভয়ং যজুবৈবোৎপুনীয়াছতাপ ৠচেতি মীমাংসায়ামালভানিবারণার্থম্চেতি যুক্তং। ৠগ্যজ্জাং মিথুনয়মপি সম্প্রতে।
ত্রিবারমৃৎপৃত্যস্বপ্রাদরাতিশয়াভাভিরন্তিঃ ক্রমেণােষরীপশুষ্কমানাঃ সমৃদ্ধা ভবস্তি॥

১৩-১৪। "শুক্রং তা শুকারাং ধারেবারে দেবেভ্যা যজুবেযজুবে গৃহামি জ্যোতিস্থা জ্যোতিস্থার্চিস্থাহর্চিমি ধারেবারে দেবেভ্যা যজুবেযজুবে গৃহামি॥"—করঃ—''আদত্তে দক্ষিণের ক্রবং সব্যেন জূহং বেদে প্রতিষ্ঠাপ্য তন্তাং গৃহীতে শুক্রাত্ব শুক্রামীত্যেতে। যজুবা চতুর্গ্হীতং গৃহীত্ব শুক্রামীত্যেতে। যজুবা চতুর্গ্হীতং গৃহীত্ব সংমৃগ্রোৎপ্রবহৃতি। আথোপভৃতি গৃহীতে জ্যোতিস্থা জ্যোতি । পায়ে ধায়ে দেবেভ্যা যজুবেযজুবে গৃহামীত্যেতেন যজুবাহছ্গৃহীতং গৃহীত্বা ভূরদো গ্রহান্ গৃহানঃ কনীয় আজাং গৃহাতে, তথৈব সংমৃগ্রোৎপ্রবছতি। অথ জনায়াং গৃহীত্বভূতি জ্যাহার্চি। ধায়েবায়ে দেবেভ্যা বজুবেযজুবে গৃহামীত্যেতেন বজুবা চতুর্গৃহীতং গৃহীহাই ভিপ্র্য তথৈব সংমৃগ্রেইবিস্থাতি

অত্র মধ্যমনত্ত্রে ধায়েধায়ে ইত্যাদিকমনুষজাতে। হে আজ্য দীপ্তং ঘাং দীপ্তায়াং তত্ত্বনাত্ত্র-পূর্বকগ্রহণার তত্তদ্ধোমস্থানার পর্য্যাপ্তং গৃত্নাতি। এবমিতরয়োর্যোজ্যং। ত্রিম্বপি মন্তেমু ধানযজুংশদয়োব্বীপায়াস্তাৎপর্য, বাহ—"গুক্রং বা গুক্রায়াং জ্যোতিস্থা জ্যোতিষ্যর্জিষীত্যাহ পর্য্যাপ্ত্যা অনন্তর, রায়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। **আহতিবাহল্যং** সর্বায়ং। একৈকস্তামাত্তাবাজ, ।ত্ল্যং পর্য্যাপ্তিঃ। আত্তেঃ কস্তা অপ্যলোপোহনস্তরায়ঃ। যদেতদাজ্যবেক্ষণং পূর্ব্বমূক্তং তত্র িশেষং বক্তৃং তৎ প্রস্তোতি—"দেবাস্থরা: সংযতা আসন্। স এতমিক্ত আজ্যস্থাবকাশমপশ্রং। তেনাবৈক্ষত। ততো দেবা অভবন্। পরাহস্করাঃ। এবং বিদ্বানাজ্যমবেক্ষতে। ভবত্যাস্থানা। পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি" ( ব্রা॰ কা॰ ৩ প্রা৽ ৩ অ॰ ৫) ইতি। অবকাশ: প্রকাশকো মন্ত্র:। স চাগ্রের্জিহ্বাহসীত্যাদিক:। অভিযারণ-রূপত্বকথনেনাবেক্ষণং প্রশংসতি—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি। যদাজ্যেনান্তানি হ্বী**৺্যভিধারয়তি।** চক্ষুৰ্বৈ সত্যম্। সত্যেনৈবৈনদভিঘারয়তি" অথ কেনাহজ্যমিতি। সত্যেনেতি ক্রয়াৎ। (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ৫) ইতি। বক্তবুর্ব্বিপ্রশস্তবাচ্ছ তোহর্থ: কদাচিদ্যভিচরত্যপি দৃষ্টম্ব ন তথেতি। চক্ষ্: সত্যং শুক্তিরজ্বতরজ্জুসর্পব্যভিচারম্ব কাচকামলাদিদোষপ্রযুক্তঃ। **অবেক্ষণে** নিমীলনরপং বিশেষং বিধত্তে —''ঈশ্বরো বা এষোহন্ধো ভবিতোঃ। য**শ্চক্ষাহক্ত্যমবেক্ষতে।** নিবীল্যাবেক্ষেত। দাধারাহত্মন্চক্ষ্ণ। অভ্যাজ্ঞং ঘারয়তি'' ( ব্রা০ কা ৩ প্র০ ৩ অ০ ৫ ) ইতি

আব্যস্তাহ দিত্যমণ্ডলবত্তেজস্বি হারৈরস্তর্য্যবীক্ষণেনান্ধো ভবিতৃং প্রভুর্ভবতি। তত্ত্ব নিমীলনেন স্বামপ্রবিষ্টাচ্চকুষো ধারণাদক্ষো ন ভবতি। বীক্ষণেনাহজ্যমভিঘারয়তি। বিধত্তে—''আজ্ঞাং ছন্দা গৈ বা আজাং। ছন্দা গুলেব প্রীণাতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৫) ইতি। আজাশু শক্ষসাধনত্বেন চ্ছুন্দঃসাদৃশ্রং। ক্রথিশেষেণাহবৃত্তিবিশেষং "চতুর্জ্জাং গ্রাতি। চতুম্পাদঃ পশনঃ। পশুনেবাবক্তমে। অষ্টাবুপভৃতি। অষ্টাক্ষরা গায়ত্রী। গায়ত্রঃ প্রাণঃ। প্রাণমেব পশুষু দধাতি। চতুঞ্জবায়াং। চতুম্পাদঃ পশবঃ। পশুষেবোপরিষ্ঠাৎ প্রতিহিন্তি' (বা॰ কা৽৩ প্র৽৩ অ৽ ৫) ইতি। গায়ত্রা রক্ষিতত্বাৎ প্রাণো গায়কঃ। তথা বাজসনেয়িনঃ সমামনন্তি—'প্রোণা বৈ গয়ান্তৎ প্রাণাধ-স্তত্তে তদ্যদায়া৺্স্ত্তে তল্মাদগায়ত্তী নাম'' ইতি। স্বাধীনত্বেনাবকুদ্ধেষু পশুষু পশ্চাৎপ্ৰয়োগেণ প্রতিতিষ্ঠতীতি। গ্রাহস্থাহ্জাস্থ ক্রথিশেষেণালাধিকপরিমাণং বিধত্তে—''যজমানদেবত্যা বৈ জুহু:। ভ্রাতৃব্যদেনত্যোপভং। চতুর্জুধ্বাং গৃহন্ভুয়ো গৃহীয়াং। অষ্টাবুপভৃতি গৃহন্কনীয়:। যক্ষমানায়ৈব ভ্রাতৃব্যমুপতিং করোতি" (বা॰ কা॰ ০ প্র৽ ৩ অ০ ৫) ইতি। উপ সমীপে ভূত্যত্বেনান্তি তিষ্ঠতীত্যুপন্তিঃ। সংখ্যাং পুনঃ প্রকারান্তরেণ স্তৌতি—'গৌর্কৈ ক্রচঃ। চতুর্জ্বাং গৃহাতি। তমাচতুষ্পদী। জন্তাবুপভৃতি। তমাদন্তাশকা। চতুঞ্বায়াং। তত্মাচততুস্তনা। গামেৰ তৎস৺্করে।তি। সা২ত্যৈ স৺্কৃতেগমূৰ্ক্তং হুহে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ অ০৮) ইতি। অভিমতদোহনাৎ ক্রচাং গোরপরং সংখ্যা তদন্যবসাম্যং চ। ততঃ ক্রচামাজ্য-পুর্ত্তিরূপো যঃ সংস্কারস্তেন গানেব সংস্করণাতি। সাত্রগাঃ পরোরপমর্মাজ্যরূপং রসং চ ত্রের। গৃহীতভাহজ্যন্ত যথোচিত্রনাত্তালবং দশ্যতি--''বজ্বুহবাং গৃহাতি। প্রবাজেভাত্তং। বহুপভৃতি। প্রবাজানুগাজেভ্যস্তং। স্ক্রিয়া বা এতদ্যজ্ঞায় ১২তে। ফলএবায়ামাজ্যং'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ অ০৫) ইতি। পঞ্চস্ত প্রমানেষ এয়ং ছৌহনাজ্যেন নিস্পাদ্ধ দয়ং হৌপভতাধেনি, শিষ্টেন **ওন্যাজাঃ। যত্র দ্রব্যাপেকা** তত্র সর্পত্র প্রৌবং।।

## অন বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

প্রত্যু স্ক্রচন্তপেদরেম্টেরধর্বং পুনস্তপেং। গোষ্ঠং বাচং তথা চক্ষু: প্রজাং নাষ্টি ক্রনাংক্রচ:॥১॥ জুহ্পভূদ্ধবা আশা পত্নীং বোল্ডে নহাতি। স্প্রেতি পত্নুপবিশেদিমং কালে
বিমোচনং॥২॥ সনা পত্নী পূর্ণপাত্রং জপেদথ নহীদ্যাং। ঘতং নিরুপ্য বিক্ষেত তেজােহ ধিশ্রিত্য
পশ্চিমে॥৩॥ অগ্রো তেজাে হরেদিয়ঃ পূর্বায়াবধিসংশ্রেষে। অগ্রেঃ ক্যাবয়ানি ক্ষিপ্তা
ভ্রোতে ত্রিভিরাজ্যকং ॥৪॥ উৎপূর দেবাে জলম্ৎপুনাত্যাজ্যপবিত্রতঃ। শুজ্যাের্চিস্তিভিরাজ্যন্ত গ্রহাে জুহাদিকে ত্রে॥ দশমে স্ক্রাকেহ স্থিয়েরিংশতিরী রিতাঃ॥৫॥ইতি।

## অথ মীমাংসা।

দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ প্রথমপাদে চিন্তিতং—''দংমাষ্টি' শ্রুচ ইত্যক্র কিং প্রদানাগ্যকর্মতা গুণকর্ম্মন বাদুষ্টাভাবেহবঘাতবং॥ গুণজং ন হি সংভাব্যং প্রধান্তং তু এন ছনং। তদুষ্টকরনেনাপি গুণজং স্থাদিতীয়য়া'' ইতি॥ দর্শপূর্ণমাদয়োর্জ্জ্হাদীনাং দর্ভৈঃ সংমার্জনমান্নায়তে—শ্রুচঃ সংমার্জিনি গুণানকর্মনার্দ্ধন প্রধানকর্মনার্দ্ধন গুণানকর্মনার্দ্ধন গুণানকর্মনার্দ্ধনার্দ্ধন গুণানকর্মনার্দ্ধন গুণানকর্মনার্দ্ধন গুণানকর্মনার্দ্ধন গুণানকর্মনার্দ্ধন গুণানকর্মনার্দ্ধন গুণানকর্মনার্দ্ধন গুণানক্ষ গুণানকর্মনার্দ্ধন গুণানকর্মনার্দ্ধন গুণানকর্মনার্দ্ধন স্বাধনিক্ষ স্বাধনিক্ষ স্বাধনিক বিশ্বনিক্ষ স্বাধনিক বিশ্বনিক্ষ স্বাধনিক বিশ্বনিক্ষ স্বাধনিক বিশ্বনিক্ষ স্বাধনিক বিশ্বনিক বিশ্বন

তথা হি—অবঘাতেন ব্রীহীণাং ত্র্ববিমাকো দৃষ্টঃ সংস্কারঃ। তথা সংমার্জনেন জ্ব্রাদিষ্
কঞ্চিদতিশয়ং ন পশ্রামঃ। অতােহ্বঘাতবাল্ ণকর্মান্তং নান্তি। বৈদ্ধ দ্রবাং চিকীর্ব্যতে গুণন্তব্র প্রতীয়েতেতি গুণকর্মালক্ষণস্থাভাবাং। প্রযাজাদিবদদৃষ্টার্থনেন প্রধানকর্মান্তমন্তি। বৈদ্ধ দ্রব্যং
ন চিকীর্ব্যতে তানি প্রধানভূতানীত্যেতস্থ প্রধানকর্মালক্ষণস্থ সন্তাবাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ক্রচ ইতি
দিতীয়া কর্মাকারকে বিহিতা। কর্মান্তং চেম্পিততমন্তে সতি ভবতি। "কর্ত্বনীপ্রততমং কর্মা"
(পা০ ১-৪-৪৯) ইতি কর্মানংজ্ঞাবিধানাং ক্রতুসাধনত্বেন চ ক্রচাং যুক্তমীপ্রিততমন্তং। অতঃ
প্রধানভূতাঃ ক্রচঃ। তথা সতি সংমার্জন ক্রিয়ায়া গুণকর্মান্তমব্যাতবদ্ধবিশ্বতি। যদি ক্রক্ষ্
দৃষ্টার্থোন স্থাত্রহ্যপূর্ব্বং কল্পনীয়ং।

দাদশাধ্যায়স্ত প্রথমপানে চিন্তিতং—''পত্নীসংনহনং কার্য্যং চোদকাদিতি চেন্ন তং। বন্ধবাসোধারণয়োর্যোক্ত বন্ধনিদিতঃ'' ইতি ॥ দশপূর্ণনাসবিকারের সৌনিকের প্রায়ণীয়াদির চোদকাতি-দেশাং পত্নীসংনহনং কার্যামিতি চেন্মৈবং। প্রসঙ্গসিদ্ধার। বদদৃষ্টায় বন্ধো যদি বা বাসোধারণং দৃষ্টং প্রয়োজনমুভ্রথাহপি সৌনিকেন গোক্ত বন্ধেনৈব তং সিধ্যতি। যোক্তে প্রত্নীত্ সংনহতীতি হি সোমে বিধীয়তে। তথাদৈষ্টিকং পত্নীসংনহনং পৃথঙ্ন কার্যাং।

নবমাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—''পত্নীমিতি দিপত্নাদাবৃহং নো বো**হতে২র্থত:।** নোপদেশভা সামাভাদতিদেশাপ্রবৃত্তিতঃ'' ইতি। দর্শপূর্নাসয়োর্শ্বর আনায়তে—পল্লী⊍্ সংনহেতি। তত্রৈকপত্নীকস্থ বজমানস্থ প্রয়োগে সমবেতার্থ একবচনাস্তঃ পত্নীশক্ষঃ। দিপত্নীকস্ত বহুপত্নীকস্ত চ প্রায়েহর্থনশাদূহনীয় ইতি চে**রে**নং। কিমুপদেশপ্রাপ্তান্তান হোহতিদেশপ্রাপ্তস্থ বা। নাহতঃ। উপদেশস্থ সর্ব্ধপ্রয়োগসাধারণত্বাৎ। যতেকপত্নীক-প্রয়োগার্থমেবায়ং ময়োপদেশঃ স্থান্তদানীমেকবচনং বিবক্ষ্যেত। ন ত্বেমস্তি। অভ্যথা বিবত্পত্নীকপ্রয়োগয়োশ্বর এব নোপদিঞ্চে। তত্র কৃত উহানুহচিন্তাবকাশঃ। সাধারণোপ-দেশে সর্ব্ধপ্রয়োগসমনেতার্থতয়া পত্নীঘিতি পদে প্রাতিপদিকং কর্ম্মকারকবিভক্তিশ্চেত্যুভয়নেব বিবক্ষিতং। একনচনং অভূষ্টার্যতয়া সর্বাপ্রালেয় ব্যাবস্থিতমেব পঠনীয়ং। নাপ্যতিদেশ-প্রাপ্তস্তোহ ইতি দিতীয়ঃ পক্ষঃ। দিবহুপত্নীকপ্রয়োগয়োরবিকৃতিকেনাতিদেশাযোগাৎ। তশ্মাদত্র নাস্তৃহঃ। তত্রৈবালচ্চিন্তিতং—''উহো নো বৈষ বিক্নতাবৃহোহপাঠেন পাশবং। নাদৃষ্টচ্ছান্দসন্বাভ্যাং পাশে ছান্দসতা ন হি" ইতি॥ এষ একবচনান্তঃ পত্নীমন্ত্রো বিক্তেটা দ্বিত্পত্নীকপ্রয়োগ্যোরর্থামুসারেণোহনীয়:। কুতঃ। পাঠাভাবাৎ। প্রক্বতাবর্থামুসারেণ প্রাপ্তোপ্যহঃ সর্বপ্রয়োগদাধারণেন মন্ত্রপাঠেন বাধিতঃ। বিক্লতৌ তু বাধকশু পাঠশু। ভাবেনাম্মদায়ত্তে প্রয়োগেহর্থামুসারেণোহো যুক্ত:। অত এব পূর্বত দিপশুযুক্তায়াং বিক্কতা-বদিতিঃ পাশং প্রমুমোক্তুদিতিঃ পাশান্ প্রমুমোক্ত্রিত্যকবচনাস্তো বহুবচনাস্তশ্চ পাশমন্ত্র উহিত ইতি চেন্মৈবং। পত্নীমিত্যেকবচনস্থাবিবক্ষিতত্বেন প্রক্নতাবদৃষ্টার্থতয়া যথাবস্থিতপাঠে সতি বিক্বতাবপ্যদৃষ্টার্থং যথাবস্থিতভৈত্তব পঠিতব্যত্বাৎ। অথোচ্যেত প্রক্বতৌ ছান্দসত্বেনৈক-বচনমেব ব্যত্যয়েন দ্বিত্বভ্তব্যার্থয়াের্বর্তত ইতি। এবং তর্হি বিক্নতাবপ্যা**হমন্তরেণৈ**ব দ্বিত্বত্ত্বাচিত্বানা ভূদ্হ:। ন চৈবং পাশেহপূহো মা ভূদিতি শক্ষনীয়ং। প্রক্লতাবেক-বচনবছ্বচনয়োরেকম্মিয়েব পাশে বৈদিকপ্রয়োগদর্শনাদ্বিত্বে তু তদভাবাৎ।

পাশস্তোহো বিক্কতাবন্তি ন তু পত্নীশব্দত্য। যগপ্যস্মিননুবাকে পত্নীং সংনহেত্যয়ং প্রৈষমন্ত্রো নাহয়।তত্তথাহপি পূর্কাত্তবাকত্রাক্ষণে তদায়ানাদিহ পদ্মীনংনহনপ্রসঙ্গেন বিচারদ্বয়ং দর্শিতং।

চতুর্থাধ্যায়ত্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং — "জুহুপভূদ্ গ্রবান্ধান্তাং সর্বার্থং বা ব্যবস্থিতং। সর্বার্থমবিশেষাৎ ত্থাৎ প্রয়াজার্থং চি জৌহনং॥ প্রয়াজান্যাজহেতু: ত্থাদৌপভৃতমা্জ্যকং। ধ্রোবমস্তার্থনিত্যেয়া বাবহু। বচনৈর্মভা" ইতি॥ চতুর্জ্জ্বাং গৃহ্লাতাষ্টাব্পভৃতি চতুঞ্বায়া-মিত্যেষু গ্রহণবাক্যেষু এতদর্থমিতি বিশেষনিয়ামকস্তাশ্রবণাৎ পাত্রত্রগতমাজ্যং সর্বার্থমিতি চেল্মৈবং। मञ्जूकाः গৃহাতি প্রদাজভাত্তদিত্যাদিনাকৈয়ন্যনন্থানগমাৎ। তত্ত্রবান্তচিন্তিতং -''অষ্টাবুপভৃতীত্যতা কিমঠৈকএকে বিবিঃ। চতুদ্মিং এহে বাহ্ছঃ স্থাদষ্টশৃতিমুখ্যতঃ॥ চতুপু হীতং হোমাঙ্গং ফলব্রার বাধ্যতে। চতুদ্বিং লক্ষ্যতেহতঃ সহানীত্যর্থমষ্টতা" ইতি॥ গ্রহণবাক্যে চতুর্জ্বহাং গুহ্লাতীতাত্র যথা চতুঃসংখ্যানিশিষ্টমেক্ছবিগ্রহণং বিবক্ষিতং তথৈ-বাষ্টাবুপভূতী ত্যত্রাপাষ্ট্রসংখ্যানিশিষ্টমেক হবিএহিণং বিধা তথ্য । তথা সত্যষ্টভূশতেশ্ব খ্যত্তলাভাৎ। অষ্ট্রসংখ্যাবয়বভূত্রো চতুঃসংখ্যয়ে রিবিশনে সত্যন্ত শক্তাবয়বলকণা প্রসজ্যেতিত প্রাপ্তে রুমঃ -প্রদল্পতাং নাম লক্ষণা। ম্থ্যার্থস্বীকারে থোমবাক্যবিরোধাপত্তেঃ। চতুগৃহীতং জুহোতীত্য-নারভ্য শ্রুতং বাক্যং হোমনাত্রোজেশেন চতুগৃহীতং বিদ্যাতি। যগ্রপ্যেত্ৎসর্বহোমবিষয়তয়া সামাক্তরপমৌপভতং তু প্রয়াজানুরাজনিষয়তয়া বিশেষ মপং যথাৎপি হোমস্ত ফলবত্ত্বন প্রধান্তাদ্রাহণক্ত হোমার্থত্বেনোপ্রফলকাং প্রধানানুসারেণ চতুগৃহীত্তমের যুক্ত ন তুপ্রক্তি নানুদারেণাষ্ট্রগৃহীতং। তত্মাত্পভূতি চতুও হীতধ্যং বিধীয়তে। তত্রৈকং চতুর্গৃহীতং হবিশ্চতুর্থপঞ্চমপ্রণাজার্থনপরং স্বন্ধাজার্থং। নরেবং সতি চতুর্গৃহীতক্ত্রের হবিষ্ট্রাচ্চতুরুপভূ-তীতোৰ বিধাতবাং ন অঠাৰুপভূতীতি বিধিষ্ট ইতি চৈনোৰং। তথা সতান্যাজাৰ্থং দিতীয়ং চতুগৃহীতং ন দিদ্ধেং। অথ তদপি বাক্যান্তরেণ বিধীয়েত তদানীমুপভূতঃ প্রথমেন চতুর্গু হীতেনাবরুদ্ধ বাদ্ধি তারুশ্বৈ পাত্রান্তরমনিয়েত। বহাপভৃতি চতুর্গু হীতং বিধীয়েত তদা চতুৰ্গৃহীত্বয়স্থ পৃথবোৰাষ্ঠানাত্ৰপভ্ত্যেক প্ৰবল্পনাহনং ন সিধ্যেং। অত উভয়স্থ সহোপভূত্যানয়নার্থমন্তাবুপভূতীত্যুচ্যতে। তল্পাং দাহিত্যার্থমন্ত্র্পদ্পারোগেইপি হবি<sub>র</sub> দিদ্ধয়ে দ্বে চতৃগৃহীতে অত্র বিধীয়তে॥

#### অথ ব্যাকরণং।

প্রত্যুষ্ট মিত্যা দিয় স্বরা গতাঃ। বাজিননিত্যত্র প্রত্যাস্বর। সপত্মন্ সহত ইতি সপত্মসাহ ইত্যত্তাপি প্রত্যমান্তত্বাৎ প্রত্যমন্বরঃ। সপত্রসাহীমিত্যত্তোদান্তনিবৃত্তিম্বরেণ জীপ উদান্তত্বং। আশাসানেত্যত্র শানচশ্চিত্রাবস্তোদান্তত্বে প্রাপ্তে লদার্কাবাতুকানুদান্তত্বে পাতুদানেষে স্মাসে ক্ষের:। সৌভাগ্যশন্ত যাঞ্প্রতার। স্তেত কিংস্বর:। ব্রুমন্ত্রতারাবারপূর্ব-পদপ্রকৃতিস্বর:। স্কৃতায়েত্যত্র 'গতিরনন্তর:' (পা০ ৬-২-৪৯) ইতি গতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ—"স্পমানাৎ ক্রঃ" (পা৹ ৬-২1১৪৫) স্থ ইত্যেতস্মাত্রপমানাৎ পরং ক্তান্তমুত্তর-পদমস্তোদাত্তং ভবতি। স্থাজদ ইত্যত্রাদিচ্প্রত্যয়াস্তম্ম চিৎস্বরে সমাসে রুৎস্বরঃ শোভনঃ পতির্যাসাং তাঃ স্থপত্নীরিতাত্র 'নঞ্স্বভাাং' ( পা০ ভাষাস্থ্র ) ইত্যুত্তরপদান্তেশালভ্যাপ্রাদঃ — 'আহাদাত্তং ঘাচ্ছন্দিনি' (পা০ ৬।২।১১৯) আহাদাত্তং ঘাচ্কং যহন্তরপদং তদ্বত্ত্রীহৌ সমাসে সোকত্তরমাত্মদাতং ভবতি। স্থকেত ইত্যত্রাপি তবং। মহীনামিত্যত্র 'গ্রাশ্ছন্দসি বহুলং' (পা ৬।১।১৭৮) গ্রাস্তাচ্ছন্দদি বিষয়ে নামুদাত্তো ভবতি। ধামেধাম ইত্যত্র ''অফুদাত্তং চ'' (পা ৮।১।৩) ইত্যামেড়িতমনুদাতং। জ্যোতিরিত্যত্রেস্থনপ্রতায়াস্তত্বামিৎস্বরঃ।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবায়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযজুর্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রণাঠকে দশমোহনুবাকঃ॥ ১০॥

\* \*

# মন্ত্ৰাৰ্থ- গালোচনা

- % \* %-

দশন অনুবাকের এই মন্ত্রদীতে প্রতিষ্ঠাপনার্থ আজ্যাদি হবিঃ-গ্রহণ-মূলক। ভাষ্যানুক্তিমণিকায় প্রকাশ,—নব্ম অনুবাকের মন্ত্রদার্থরের দারা বেদি নির্মিত হইলে, যজ্জের নিমিত্ত আজ্যাদি হবিঃ দশন অনুবাকের মন্ত্রে দারা গ্রহণ করিতে হয়।

তদনুসারে প্রথম মন্ত্র ক্ষকের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। খঙ্গ্রের নিমিত্ত যজ্ঞ।গ্লিতে ঘুত প্রক্ষেপণ জন্ম খদিরাদি কাষ্ঠ-নির্ম্মিত পাত্রবিশেষ— ক'ব্রুক' নামে অভিহিত হয়। সাধারণতঃ 'ব্রুক্' বলিতে কাষ্ঠনিন্মিত 'হাতা' বুঝা যাইতে পারে। 'প্রত্যুষ্টঃ' প্রভৃতি মগ্রে দেই স্ক্রকে প্রক্ষালিত করিয়া, 'অন্নে' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাকে অগ্নিতে উত্তপ্ত করিবেত হয়। হুই বার ক্রক উত্তপ্ত করিবার বিধি,—সন্মাৰ্জ্জনের প্রথমে একবার এবং পরে একবার ক্রক উত্তপ্ত করিতে হইবে। এ মতে মঞ্জের অর্থ হয়,— এই ক্রকের তাপে শত্রু দগ্ধ বা বাধা দূর ২উক—সকল শত্রু পুড়িয়া মগ্রুক। শত্রু সকল প্রত্যেকে বিশেষরূপে সন্তপ্ত হউক, অরাতি-সকল নিঃশেষে দগ্ধ হউক। হে ক্রক অতিতীক্ষ্ণ অগ্নির দারা তোমাকে নিঃশেযে উত্তপ্ত করি।' তার পর দিতীয় মন্ত্রের এক একটা অংশে ত্রুক্-সমূহকে এক এক বার মার্জন করিতে হয়। 'গোষ্ঠং' প্রভৃতি মন্ত্রাংশ উচ্চারণে প্রথম বার, 'বাচং প্রাণং' প্রভৃতি ময়ে জুত্ গ্রহণান্তর দিতীয় বার মাজ্জন, 'চক্ষুং শ্রোত্রং' প্রভৃতি ময়ে অপভূথ ধারণে তৃতীয় বার মাজন এবং তার পর 'প্রজাং যোনিং' প্রভৃতি মন্ত্রাংশ উচ্চারণে 'গ্রুবা' অর্থাৎ ক্রুকের উর্দ্ধ ও অধোভাগ মাজ্জন করিতে হয়। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে ক্রক, গোস্থান বিনষ্ট না হয়, এই অভিপ্রায়ে অন্নবস্ত এবং শত্রুগণের অভিভবিতা তোমাকে সম্যক্প্রকারে পরিশুদ্ধ করিতেছি। বাক্শক্তি, প্রাণ, চক্ষু, শ্রোত্র, প্রজা, যোনি প্রভৃতি যেন নষ্ট না হয়, এইজন্ম অনবন্ত এবং শক্রনাশক তোমাকে পুনরায় সম্যক্পকারে পরিশুদ্ধ করিতেছি।'

তৃতীয় মন্ত্র যে কার্য্যে যে অর্থে প্রযুক্ত হয়, প্রথমে তাহার আভাস প্রদান করিতেছি। বেদির পার্শ্বে গার্হপত্যাগ্নি প্রতিষ্ঠিত করিয়া, সেই অগ্নির দক্ষিণ দিকে যজমান আপনার পত্নীকে উপবেশন করাইবেন। তার পর তাঁহার হুই হস্তে মুঞ্জের যোক্ত্র (ফাঁস বা অঙ্গুরীয়ক) পরাইয়া দিতে হইবে। সেই যোক্ত্র-বন্ধন-কালে এই মন্ত্র পাঠের বিধি। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'যে পত্নী অগ্নির অন্থ্যারিণী হইয়া স্থমনসাদি কামনাপরায়ণ হয়, শোভনকর্মে তাহার স্থাবাধন

জন্ম যোক্তের ধারা তাহাকে বন্ধন করিতেছি।' তার পর পতি পত্নী উভয়ে অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া অগ্নিকে বলিবেন,—'হে অগ্নে! আমরা তোমার নিকট উপবিষ্ট হইতেছি। আমরা শোভন প্রজাবস্ত এবং শোভন পতি সমন্বিত এবং অপরের অতিরস্কৃত। আর আপনি কিরূপ ?— বৈরিবিনাশক এবং অপরাজেয়।' পত্নীকে উপানবিষ্ট করাইবার তাৎপর্য্য এই যে,—পতি পত্নী উভয়ে একতা বিসিমা, পতিকে যজ্ঞকার্য্য করিতে হয়। পত্নীর যজ্ঞকর্ম্মে অধিকার নাই। একত্র উপবেশনে অমুষ্ঠান পতি-পত্নী. উভয়েরই কৃত বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। পত্নীর কর্ত্তন্য —অঞ্জলি দারা পূর্ণপাত্র আনয়ন। পত্নীর দারা এই ভাবে উন অংশ পরিপূর্ণ হয়। সেট জন্ম যজ্ঞাগারে পতি-পত্নী-মিলনের প্রয়োজন স্থত্র-গ্রন্থাদিতে বিষ্পষ্টীকৃত হইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্র বোক্ত্র-বিমোচনে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যকার বলেন,—সপ্তম অনুবাকে কপালোপধান-প্রদীঙ্গে কপাশ-মোচনের ভাষা, এই মন্ত্রে যোক্ত্র-বিমোচনের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। পূর্ব্বমন্ত্রে পত্নীকে বেদির সমীপে আনমন কবিয়া, আহ্বনীয় অগ্নির পার্যে উপবেশন করাইয়া, তাহ্র উভয় হন্তের অঙ্গুলীতে মুঞ্জের যোক্তা বন্ধন করা হইয়াছিল; এই মন্ত্রে সেই যোক্তা বিমুক্ত করিবার বিধি। তদভূসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'শোভন প্রজ্ঞ স্বিতা দেবতা এই যোক্ত্র-রূপ যে বরুণ-পাশ বন্ধন করিয়াছিলেন, এতদারা সেই পাশ মোচন করিতেছি। তাহাতে ব্রহ্মযোনিতে অনুষ্ঠিত কম্মের ফলভূত লোকে পতির সহিত পত্নী স্থান বাদ করিতে পারিবে।' শোক্ত বিমোচন 'স্বকালে' কর্ত্তব্য। 'স্বকাল' বলিতে পিষ্টলেপফলীকরণ হোমের পরবর্ত্তী এবং প্রায়শ্চিত্ত হে।মের পূর্ব্ববর্ত্তী-এই মধ্যকাল বা সন্ধিকালকে বুঝাইয়া থাকে। এই সময় যোক্তাবদ্ধা হস্তদ্ধয়ে অঞ্জলির দারা পূর্ণপাত্র আনম্বন করিয়া, পঞ্চম মন্ত্র পাঠের বিধি স্ত্রগ্রন্থে প্রদর্শিত ২ইয়াছে। মন্ত্রের সর্থ,—'হে অগ্নি! আমি যেন আয়ু লাভ করি, পাতিব্রত্যদক্ষণ-রূপ শক্তি লাভ করি। আর এতদ্বারা পুনঃপুনঃ এই পতির পত্নী হইয়া যেন হ্রথে বাদ করিতে পারি। কদাচ বেন আমাদের বিয়োগ সাধন না হয়। আমার দেহে জীবাত্মা যেন চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকে।' ষষ্ঠ মন্ত্রে আজ্যের সম্বোধন আছে। এই মন্ত্রটী আজ্য-স্থাপনমূলক। পবিত্রের অন্তর্নিহিত আজ্যকে এই মন্ত্রোচ্চারণে পাত্রে স্থাপন করিবে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'নহীনাং' পদ গবাদিকে লক্ষ্য করে। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজা। তুমি গোহ্র হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। তুমি ওষধিসমূহের রদস্বরূপ হও। ক্ষমরহিত তোমার স্বরূপকে দেবযজ্ঞের নিমিত্ত পাত্রে স্থাপন করিতেছি।' এই মস্ত্রের সহিত একটা উপাথ্যানও বিজড়িত দেখি। সে উপাখ্যানটা এই,—যজ্ঞ এবং সৃষ্টি সাধন অভিপ্রায়ে এক সময়ে প্রজাপতি স্বয়ং সত্যসঙ্কল্ল হইয়া দ্বত ও মধুরূপে পরিণত হইয়াছিলেন। তাঁহার মধুবীজে প্রজার উৎপত্তি হয়। মধু হইতে নানা বীজ উৎপাদিত হয় বিশয়া, মধু সারহীন হইয়া পড়ে। কিন্তু আজ্যের সারভাগ বর্তমান থাকে। সেইজন্ত মধুর পরিবর্ত্তে সারসমধিত আজ্যের বা ঘতের ধারা যক্ত করিতে হয়।' সপ্তম মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে আজ্যাকে সম্বোধন-পূর্বক যজমান-পত্নী সেই আজ্য দর্শন করিবেন। মজ্ঞের অর্থ—'হে আব্রা! গো-হগ্ন হইতে তোমার উৎপত্তি হইয়াছে। তুমি ওষধিসমূহের রস হও। স্থপ্রজা-কামনায় তোমাকে আমি প্রীতির নেত্রে দর্শন করিতেছি।'

অষ্ঠম মন্ত্রে সমিধ-ধারণ। সমিধকে ঘতে সিক্ত করিয়া এই মন্ত্র পাঠের বিধি। মন্ত্রের অর্থ
—'হে আজা! তুমি তেজোরপ হও। অতএব তুমি তেজোরপ এই আহ্বনীরে অন্থ:প্রবিষ্ট
হও। এই আহবনীয় অগ্নি যেন তোমার তেজকে বিনষ্ট না করে।' নবম মন্ত্রও আজ্যকে
সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হলয়হে। মন্ত্রের প্ররোগ-পদ্ধতি এইরূপ,—আহবনীয়ে স্থিত
আজ্যকে উদক্ দেশে অর্থাৎ উত্তর দিকে আনয়ন জন্ত ক্লায়ের দ্বারা আজ্য মধ্যে রেখা অঙ্কন
করিয়া সেই আজ্যকে নাজিতে নাজিতে এই মন্ত্রোচ্চারণের বিধি। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ
হয়,—'হে আজ্য! তুনি জালারণ জিহ্বার উৎপাদন কর বলিয়া, অগ্নির জিহ্বা-স্বরূপ
হও। অতএব তুমি দেবগণের স্থথ-হেতু-ভূত হইয়া থাক। ঈদৃশ তুমি সেই সেই
আহতিতে স্থিত সেই সেই মন্ত্রপূর্বেক গ্রহণ জন্ত পর্যাপ্ত হও।' নবম মন্ত্রও আজ্য
সম্বোধনে বিনিযুক্ত। আজ্যের উদগ্ভাগ প্রিত্রের দ্বারা পুনরায় সঞ্চালন করিতে করিতে
এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। আজ্যের প্রিত্রভা-সাধন জন্ত এইরূপ প্রক্রিয়া অবলম্বিত
হইয়া থাকে। মন্ত্রের অর্থ,—'হে আজ্য! তুমি দীপ্রিমন্ত, জ্যোতিঃ ও তেজঃস্বরূপ হও।'
প্রিত্রের দ্বারা প্রথমে আজ্যের উত্তর ভাগ, তার পর দক্ষিণভাগ, তার পর মধ্য হইতে
ভর্জদেশে পর্যান্ত সঞ্চালন করিতে হয়।

পঞ্চম অনুবাকের প্রথম মন্ত্র এবং দশম অনুবাকের দশম মন্ত্র অভিন। দে স্থলে ভাষ্যকার এই মন্ত্রের যে গ্যাখ্যা করিয়াছেন, এন্থলে তাহার কোনই বিভিন্নতা পরিদুষ্ঠ হয় না। তবে দেথানকার সম্বোধন ছিল—জল; আর এথানকার সম্বোধন হ**ইয়াছে**— আজ্য বা ঘৃত। মূলে পার্থক্য কিছুই নাই। সম্বোধন-ভেদে, অর্থের মাত্র পার্থক্য দাঁড়াইয়াছে। এই মস্ত্রের ধারা কুশাগ্রে জল ও হবিঃ লইয়া প্রোক্ষণ করিতে হয়। অতঃপর দশন নয়ের বিষয় লক্ষ্য করুন। দক্ষিণ হস্তের দ্বারা শ্রুক এবং বাম হস্তের দ্বারা জুতু গ্রহণ করিয়া বিদির উপরিভাগে স্থাপন করিতে হয়। তার পর সেইগুলি গ্রহণের সময় এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ করিবার নিয়ম। 'গুক্রং ত্বা' হইতে 'যজুষে যজুষে গৃহ্লামি' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ এই সময় পাঠ করিবার বিধি। তার পর 'অপভৃতি' গ্রহণ। দেই সময়ে 'জ্যোতিস্থা' হততে আরম্ভ করিয়া 'বজুষি যজুষি গৃহামি' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ পাঠ করিবে। তার পর এই দ্বিবিধ মন্ত্রের দ্বারা ব্রুক ও জুত্ গ্রহণ করিয়া 'ঞ্বা' গ্রহণ করিতে হয়। দেই ধ্রুবা গ্রহণের সময় 'অর্চিস্তা' হইতে 'বজুমি মজুমি গৃহ্লামি' মন্ত্রাংশ পাঠ করিবার বিধি। এই চতুর্ব্বিধ সামগ্রী গ্রহণ করিয়া বেদিতে হোম করিবে। প্রয়োগ অনুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজা! দীপ্তিমান্ তোমাকে দীপ্ত মন্ত্র-সমূহের দারা গ্রহণ হেতু তু:ন তত্তং-হোন-সম্পাদনে পর্যাপ্ত হও। তুনি গৃ**হে গৃহে যজ্ঞে যজ্ঞে** দেবগণের স্বষ্ঠু আহ্বানকারী হও।' ইত্যানি। ফলতঃ, আজ্ঞাহোমে বে সকল প্রক্রিরা-পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, আর তারমুদারে নম্বের বে ক্রুর্থ নিষ্পার হওয়া সঙ্গত, ভাষ্টে তাহারই আভাষ পাই।

্ এক্ষণে আমাদের ব্যাখ্যার বিষয় জন্মধাবন করন। প্রথম মন্ত্র, আমরা মনে করি; ইটাবের লাভেগবানকে সংখাবন করিয়া বিমিযুক্ত হইয়াছে। বিতীয় অনুবাকের ব্যাঞ্চন্দ্রক্রি—২৯

ষিতীয় মন্ত্র শূর্পের অর্থাৎ কুলার সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছিল। আর এথানে এই মন্ত্র ক্রক সম্বন্ধে বিনিযুক্ত। সেধানে শূর্প বা কুলা উত্তপ্ত হওয়ায় রাক্ষস নিপাতিত হইবে,—এই ভাব প্রকাশ পাইরাছিল; আর এথানে, ক্রক উত্তপ্ত হওয়ার, শত্রু বা বাধা নিরাক্কত ছটবে প্রকাশ পাইল। দ্বিবিধ ক্ষেত্রে দ্বিবিধ ভাবের ছোতনা হইল। কিন্তু আমর। মনে করি, উভয়ত্রই মর্মার্থ এক; উভয়ত্রই মন্ত্রের সম্বোধ্য দেবতা এক, উভয়ত্রই প্রার্থনা--অন্তঃশক্ত-নাশের। ভাষ্যের ভাবে প্রকাশ,--মন্ত্রের অন্তর্গত 'রক্ষঃ' পদ রাক্ষস জাতিকে নির্দেশ করে। তাহাতে ভাব আসে—রাক্ষসগণ যজ্ঞে বিল্ল উৎপাদন করিত। আর তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জন্মই প্রার্থনা করা হইত। 'অরাতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি বিষয়ে ভাষ্যকার নির্দেশ করেন. – যজ্ঞকর্মে, দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিঘ উৎপাদন করিত বিশাই অরাতি (অর্থাৎ রাতি দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে অভিহিত হইত। তাহার। দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে যজ্ঞাদিতে বিম্ন ঘটিবে না,—ইহাই যেন মন্তের লক্ষ্য। তাহারা 'প্রত্যুষ্টং' অর্থাৎ প্রত্যেকে সমাক্ পরিতপ্ত বা বিদগ্ধ হউক—তাহাদের বংশ নাশ হউক,—প্রথম মল্লের প্রথমাংশের ভাবার্থ ভাষ্যামুসরণে এইরূপ পরিকল্পিত হয়। আমরা কিন্তু মন্ত্রন্বয়ে রাক্ষসজাতির প্রতি অথবা যজ্ঞকারী লোক-বিশেষের প্রতি আদৌ শক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালাকালেরও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত, অনাগত, বর্ত্তমান—তিন কাল ধরিয়া যে শত্রু মানুষকে অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, যে শত্রুর প্রবল প্রতাপে সংকর্মনিবহ অনুষ্ঠিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই অন্তঃশত্রহ মন্ত্রের লক্ষ্যস্তল।

বহিঃশত্রুগণ মান্তবের কতটুকু অনিষ্ট করিতে পারে ! ভগবদারাধনার পথে বিদ্বদানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না! কিন্তু যে শক্র সংকর্মবিঘাতক, সে শত্রু তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত সে নিত্যকাৰই বিশ্বমান বহিয়াছে! তোমার নিতাসহচর—কামক্রোধাদি রিপুবর্গ, তোমায় বিভ্রাস্ত পথে পরিচালিত করিবার প্রধান পরামর্শদাতা—লোভমোহমদমাৎস্থ্য, তোমার পরম শক্র নহে কি ? তাহারাই তো হৃদয়ের শোণিতশোষক! তাহাদের অপেকা রাক্ষসশক্র আর বিতীয় কল্পনা করা যায় কি ? আমরা তাই মনে করি, এখানে এই মন্তে বলা হইয়াছে,—'আমাদিগের অন্তরম্ব দেই পরম শত্রুগণ বিদগ্ধ হউক; তাহারা এমনই ভাবে विषक्ष रुष्ठेक, राम ठाहारमत हिन्दु भग्रास व्यवशिष्ठ मा थारक। रमरे भक्क विषक्ष रहेरनरे আমাদের পরম মঙ্গল সাধিত হইবে।' সেই শত্রুনাশে যে স্থফল লাভ হইবে, মন্ত্রের ষিতীয় অংশে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। অন্তরের শত্রুই জ্ঞানকে আবরণ করে,— মাত্রবকে অন্ধ করিয়া ফেলে, - চিত্তবুত্তি বিপর্যান্ত হয়; ফলে মাত্রবে দেবদ্বের স্থানে পশুষ্বের চরম অভিনয় হইয়া থাকে। অন্তঃশক্র-নাশে জ্ঞানের শুক্রজ্যোতিঃ- বিচ্ছুরণে চিত্তবৃত্তি উন্মেষিত হয়, সদসৎ বিচার-বৃদ্ধি—অন্তর্দ্ধি জ্বো। তথনই মানুষ ভগবদমুগ্রহলাডে সমর্থ হয়। মাহুষের জন্মসহজাত জ্ঞান প্রচন্ধভাবে অবস্থিত থাকে। বয়োর্ছির সঙ্গে नत्न, कारनात्मत्वत नहायक विविध अञ्कोरनत नाधनाय, मासूच পूर्वकारनत अधिकांनी इस।

মাত্রৰ যদি সভস্ত-লাভে সভাবের সহিত সেই বিবেক বিকাশে প্রযন্ত্রপর হয়, তাছার চিন্তবুত্তি দেই ভাবেই বিগঠিত হইয়া তাহার পরম মঙ্গলের হেতুভূত হইয়া থাকে। আর যদি সে কুপথাগামী হয়, তাহাতে পশুত্বেরই পূর্ণ বিকাশ হয়। ময়ের তাই উৰোধনা—'শক্ৰনাশে সন্থাবের সঞ্জার সজ্জান লাভে যেন আমার পরম শ্রের: সাধিত হয়।' ক্রক উত্তপ্ত হইলে যেমন শত্র-বিনাশে ইষ্টসিদ্ধির পরিকল্পনা, চিত্তরতি জ্ঞানদার। উদ্তাসিত হইলে অন্তঃশত্ৰ-বিনাশেও সেইকপ শ্ৰেয়োলাভ অৰ্থাৎ প্রমকল প্রাপ্তিরূপ ইষ্ট-লাভের কামনা মল্লে নিহিত বলিয়াই আমরা মনে করি।

ৰিতীয় মত্ত্রে আমরা মন বা চিত্তবৃত্তিকে শক্ষ্য করি। ক্রককে প্রকাশিত পরিশুদ্ধ कतिया शांतरनोकिक कि मक्रन माधिख इटेंटिक शांत्र, जांहा त्वाधगमा इत्र मा। वतः মনের বা চিন্তরন্তির উৎকর্ষ-সম্পাদনে ভগবানে গ্রন্ত করিতে পারিলে পরম মঙ্গল সাধিত হয়। 'গোষ্ঠং' পদে ভাষ্যকার 'গবাং স্থানং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে গোচারণ মাঠ বা গোলাল স্থাচিত হ'লতে পারে। মল্লে বুঝা যায়—'আমি যেন গোলাল বা গোচারণ মাঠ নষ্ট না করি, এই জন্ম শক্রনাশক ক্রককে প্রকালিত করিতেছি।' ক্রকের শক্রনাশসামর্থাই বা কি আছে, আর ক্রক গ্রালিত না হইলে গোস্থানই বা কিরুপে নষ্ট হয়—দে তাৎপর্য্য উপলব্ধ করা হুকুহ। তার পর, চ<sup>৯</sup>, শ্রোত্র, প্রাণ, প্রজা, যোনি প্রভৃতি—ক্রুক কিরুপে রক্ষা করিতে পারে, এবং স্ক্রক উত্তপ্ত ও .বাত হইলে--সেই সকলের কি উপকার সাধিত হয়, তাহাও ব্ঝিতে পারা যায় না। ফলতঃ, ক্কেব সহিত চক্ষু-কর্ণাদির এবং গোস্থানের সম্বন্ধ খ্যাপন---ক্রিয়াকাগুরুসারী লৌকিক যাগ-যজ্ঞে ফলোপধায়ক কল্পিত হইলেও, সে সম্বন্ধ-খ্যাপনে পারশোকিক সম্বন্ধ স্টিত হয় বলিয়া মনে করি না। অবশ্য ক্রিয়াকর্ম্মের বা যাগ্যজ্ঞের ভ্ৰত ফল অস্বীকার করি না। সদমুষ্ঠানের স্থফল সর্বব্ৰেই কীর্ত্তিত দেখিতে পাই। আর তদমুষঙ্গিক দ্রব্যাদি ব্যাহাবের উপযোগিতাও তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু সেই দেই দ্রব্যের ব্যক্তিগত সার্থবি হা বিষয়ে মতান্তর আছে।

আমরা কিন্তু এতদ্বিয়ে ভাষ্যকারের অনুসরণ করিতে পারি নাই। 'গো' পদে 'আমরা সর্বব্রেই 'জ্ঞান-কিরণ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'নিরুক্তে' গ্রাছে জ্ঞান-পর্য্যায়ে গো শব্দ পরিদৃষ্ট হয়। তাব 'গো' শব্দের ঐরপ অর্থ পরিগ্রহণ করিলেই সর্বত্ত সামঞ্জত সংরক্ষিত হইতে পারে। সেই জ্ঞান-কিরণের স্থান 'অস্তর বা চিত্তবৃদ্ধি'; অস্তর বিশুদ্ধ हरेल, अक्षमत्वत উपरम श्रमम পবিত हरेल, खानित উत्मय मखरभत हत। आवान क्कारनामम ना इट्टेरन, नमन९ विठात भक्ति ना अग्निरन, क्रमस नडारवे नमारवन সম্ভবপর হয় না। ফলতঃ, জ্ঞান ও সন্ধভাব এক অচ্ছেম্ব সম্বন্ধে গ্রথিত। বেথানে ক্ষান, সেইখানেই স্বভাব; আবার বেথানে স্বভাব, সেইখানেই জ্ঞান। এই ভাবেই জামরা 'গোষ্ঠং' পদে 'সভ্তাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তদকুসারে মনকে সংখাধন করিয়া বলা হইতেছে,—'আমার সন্বভাব বাহাতে নষ্ট না হয়, সেই ভাবে ভোমাকে পরিশুদ্ধ বা উদ্বোধিত করিতেছি।' মনই বে মূলীভূত, মনই বে সন্বভাব-সংরক্ষ এবং সন্বভাবের कनक ও উলোবক,--পূর্ববর্তী মত্রে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। মন যদি অসংপ্রথ

পরিচালিত হয়, সন্তাব তিলমাত্র তিষ্ঠিতে পারে না। তাই প্রার্থনাকারীর সঞ্চল—মনকে **শংপথে পরিচালিত ক**রিবার—মনের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনের। এই ভাবেই মন্ত্রের প্রথমাংশের সার্থকতা – এই ভাবেই 'গোষ্ঠং' দুঢ়ীকরণের তাৎপর্য্য। মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশেও অমুরূপ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। মত্ত্রের অর্থ—'বাক্যা, শ্রোত্রা, চক্ষু, প্রান্তা এবং যোনি প্রভৃতি যাহাতে নষ্ট না হয়, **হে মন. শক্তিমন্ত তোমাকে** সেই ভাবে পরিশোধিত করিতেছি।' এখানে বাক্য, শ্রোত প্রভৃতি শক্ষ্য করিবার বিষয়। আমাদের চক্ষু, কর্ণ, জিহ্বা প্রভৃতি সমস্তই তো বর্ত্তমান্। তবে আবার তাহা দৃটীকরণের প্রশ্নাদ কেন ? জন্মের সঙ্গে সঙ্গে সে সকলই তে। এই দেহের সহিত দৃঢ়ভাবে সম্মদ্ধ রাহিয়াছে ৷ তবে আর তাহারা নষ্ট হইবে কি প্রকারে ? কিন্তু আমরা মনে করি— এথানকার তংপার্যা অক্তরূপ। বাকশক্তি-কথা বলিবার ক্ষমতা তো আমরা হারাই নাই! প্রাণও তো আমাদের হাছে—আমরা তো মরি নাই! সকলই যথন বর্ত্তমান, তথন আবার তাহাদের দুঢ়তা-সাধনের প্রয়াস কেন ?

ইহাতে কি মনে হয় ? আমার বাক্যকে যেন নষ্ট না করি,—এতছক্তির কি তাৎপর্য্য ? তাৎপর্য্য কি এই নয়-- শৈশবের সরলতা-মাধা সেট যে তনাবিল অকপট ভাষা, সংসারের কুটিলতার মধ্যে পড়িয়া সরলতা অকপটতা হারাইতে বসিয়াছে, সেই ভাষা সেই রসনা যেন তাহা হইতে প্রতিনিরত্ত হয় ! যদি সে আজন প্রনিন্দা প্রচর্চারই কাটাইল, তাহা হইলে তাহার বিনাশ ভিন্ন কি বলিতে পারি ? সে বাক্য বাক্যই নয়—যে বাক্য ভগবানের গুণা**ত্নকীর্ত্তনে অভ্যন্ত নহে। শাস্ত্র** তাই বলিয়াছেন,—বিচিত্র পদবিস্থাস যুক্ত হইলেও সে বাক্যো যদি হরি কথা না থাকিল, তাহা হইলে তাহা বাক্য পদবাচাই নহে। যথা,---

> "ন যন্তশিচত্রপদ হরের্যশো জগংপনিত্রং প্রচণীত কহিচিত। তবায়দ তীর্থমূশন্তি মানদা ন যত্র হংদা নিরমন্ত্রাশিক্ষার। ত্বাগিদর্গো জনতাববিগ্নবো যক্ষিন্ প্রতিশ্লোক্যবদ্ধবত্যপি। নামান্তনন্তত্ত যশোহদ্বিতানি যং শুগত্তি গায়ন্তি গুণত্তি সাধবঃ॥"

তাই ভগবনাহাত্ম্য-পরিবর্ণন, ভগবানের গুণানূকীর্ত্তন প্রভৃতি হইল—শ্রেষ্ঠ সার কথা। স্ত্য, স্থপ্রসঙ্গ প্রভৃতি তাহারই অঙ্গোপাস। 'বাচং' পদে সেই ভাবই প্রকাশ করে। 'প্রাণং' পদেও সেই একই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। প্রাণ তো আমাদের রহিয়াছে? কিন্তু এ প্রাণ তো সে প্রাণ নছে! যে প্রাণ সংসারের সম্কুচিত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া, হিংসাদোষাদির প্রভাবে কাঠিন্ত ভাব ধারণ করিয়াছে, যে প্রাণ নিষ্ঠ্র নির্মান ব্যবহারে পরের মুথের গ্রাস ছিনাইয়া শইতেও কুষ্টিত হয় না ;—এ প্রাণ তো সে প্রাণ নহে! এ প্রাণ—সেই প্রাণ, যে প্রাণ ত্ব: ধীর হংথ-বিমোচনে সদা উন্মুক্ত, যে প্রাণ ব্যথিতের অশ্রুবারি মুছাইতে সদা প্রসারিত হস্ত, যে প্রাণ সম্বর্থের সম্ভাপ বিমোচনে ক দণায় চিরবিগলিত! এই লোকামুরাগ—এই সংকর্ম-পরারণতা সেই দ্রবিদ্রনারায়ণের প্রতি প্রতি – দুঢ় করিবার জ্ঞাট 'প্রাণং' শব্দের তাৎপর্য্য প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। তার পর 'চক্ষুঃ' ও 'শ্রোত্রং'। চক্ষু কর্ণ তো সমভাবেই বর্তমান রহিয়াছে! তবে আবার এ প্রার্থনা করি কেন ? তাহারও তাৎপর্য্য আছে। সে চকুই চকুই নহে, যে চকু ভগবানের অনিন্যা-স্থন্দর শ্রাম মনোহর-মূর্ত্তি

দেখিতে সমর্থ না হইল! সে চক্ষু চকুই নহে;—যে চক্ষু সেই স্থন্দর—জতিস্থন্দর
"শুভ-বঙ্কিম-চারু-শিখণ্ডশিখং অলকাবলিমণ্ডিতভালতলং।

শ্রুতিদোলিতমাকরকুণ্ডলকং কটিবেষ্টিতপীতপটং।"

পেথিতে না পাইল! সে চক্ষ্ চক্ষ্ই নহে, যে চক্ষ্ সেই অনস্ত সৌন্দর্য্যের আধার

"ভূশ-চন্দনচর্চ্চিত-চাক্ষ-তত্ত্বং মণিকৌস্তভগর্হিতং-ভান্ততত্ত্বং।

কলন্পুর-রাজতি-চারপদং মণিরঞ্জিতগঞ্জিত ভূপমদং, ধ্বজন্তজ্ঞান্ধশান্ধিতপাদ্যুগং" এর অনস্ত সৌন্দর্য্য-দর্শনে সমর্থ না হইল! সে শ্রোত্র শ্রেকে, যে শ্রোত্র—ভগবানের গুণামুকীর্ত্তনে ভগবাহিমা-শ্রবণে বিনিষ্ ল না রহিল! কলতঃ, সংপ্রসঙ্গ শ্রবণ, সংপ্রসঙ্গ কালাতিপাত—ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। যে চক্ষু কেবল সংসার-সৌন্দর্য্যে—বিষয় বিভবের মোহ-জনক চমৎকারিত্বে আবদ্ধ রহিল; যে কর্ণ কেবলই আত্মপ্রশংসা ও পর্য়ানি শ্রবণ রূপ বিষম বিষে পূর্ণ রহিল; সে চক্ষুপদ্বাচ্য নহে;—সে শ্রোত্র পদরাচ্য নহে। তাই মন্ত্রে সাধকের সঙ্গল্প পাইরাছে—আমার বেন সরম্ব দর্শন-সামর্থ্য অর্থাৎ দূরদৃষ্টি বা জ্ঞানদৃষ্টি এবং সৎকথা-শ্রবণ-সামর্থ্য জন্ম; মর্থাৎ ভগবন্মহিমা ও তাহার গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন অন্ত কিছুতেই যে কর্ণ আর্ক্ত না হয়। কলতঃ, সত্যক্ষন, সংগ্রামনের ব্রত হয়;—অন্ত কিছুতেই যেন আমার মন আর্ক্ত না হয়। ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য বিলিয়া মনে করি।

তার পর 'প্রজাং' ও 'নোনিং পদন্বরেও সেই একই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রজা' ও 'মোনি' পদে জনহিত্যাধনে এবং সন্তানসঞ্চয়ে চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকিবার ভাব প্রকৃতিত করিতেছে। সদাব সদালোচনাই যে পরাম্ভিলাভের একমাত্র পছা এবং তজ্জ্ঞ অনুপ্রাণিত হওয়াই যে মোক্ষকামী ব্যক্তির একান্ত কর্ত্তব্য—এই ভাবই যেন মন্ত্রে প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্র নিলিতেছেন,—'সদ্ভাবে অনুপ্রাণিত হও়। সে সদ্ভাব কিসে লাভ করিতে পারিবে ? ভগবন্মাহাম্ম প্রবলে—সৎপ্রসঙ্গে সংসঙ্গে; আর ভগবদ্গুলাভূকীর্ত্তনে—সৎপ্রসঙ্গের আলাপনে, সংকর্মদাবনার। আর সদ্বাবের সঞ্চার হইবে—জনাত্ত্বরাণে—পরহিত্রতে। জনসেবার উদ্বৃদ্ধ হইয়া ভগবৎকর্ম-সাধনে আত্ম-নিয়োগে যে অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়, ভগবানের প্রীতির হেতৃভূত সেই সকল কর্ম সম্পাদনে যে পরমপদ প্রাপ্তির পথ স্থগম হইয়া আসে,—মন্ত্রে সেই সত্তাই প্রকৃতিত হইয়াছে। সত্যাহ্রাণী হও, সৎপ্রসঙ্গে সদাচারে জীবনের লক্ষ্য স্থির করিয়া ভগবানের প্রিয় কার্য্য জনহিত্রতে জীবনকে উৎসর্গ কর; ভববন্ধনমোচনে প্রেম-প্রীতির আম্পদ ভগবানে আত্মলীন করিতে সমর্থ ইইবে।' মন্ত্রের ইহার তাৎপর্য্য মতে করি।

তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম মত্ত্রে পত্নীকে অগ্নির পার্শ্বে উপবেশন করাইয়া যোক্ত্র-বন্ধনের এবং যোক্ত্র বিমোচনের ও পূর্ণপাত্র প্রভৃতি উৎসর্গ করিবার যে বিধি ভাষ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভাবপক্ষে আমরা তদ্বিয়ে স্বতন্ত্র মত পোষণ করি। আমরা মন্ত্রত্র্যকে চিত্তবৃত্তির সম্বন্ধস্থচক বিশিয়া মনে করি। তৃতীয় মন্ত্রের দিবিধ অন্বয়ে একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মর্শ্বামুসারিণী ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্থবাদের প্রতি লক্ষ্য করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। তিনটী মন্ত্রেরই প্রার্থনা—কর্মফলাবসানের। সর্ব্বত্রই প্রার্থনা—সন্বভাব-পরিবৃদ্ধির ও লোকামুরাগ-পরিবর্দ্ধনের। সঙ্গে

সঙ্গে সংকর্মসম্পাদনে সংসারবন্ধন-নাশে ভগবদমুগ্রহ-প্রাপ্তির কামনাও বর্তমান রহিরাছে। সদ্বৃদ্ধি জ্ঞানান্থসারিণী। তাই আমরা 'ম্পন্ধীঃ' পদের সার্থকতা মনে করি। পতিপরারণা পদ্ধী যেমন পতির স্থ-সাচ্ছন্দ্য কামনা করে, চিত্তবৃত্তি যদি জ্ঞানান্থসারিণী সংপ্থাত্বর্তিনী হয়, তাহা হইলে সেও সেইরূপ জ্ঞানের উৎকর্ষসাধনে—অজ্ঞঃ-শক্রবিনাশে সহায়তা করে। চিত্তম্বৈর্যই সংসার-বন্ধন-নাশের হেতুভূত; চিত্তম্বৈর্য-সাধনই সকল মঙ্গলের মূলীভূত। চিত্তের স্থিরতা-সাধনে অল্পত্রের যথন পূর্ণ জ্ঞানের উদয় হয়, তথনই সংসার-বন্ধনের হেতুভূত কর্মমূল বিনপ্ত হয়। ভগ্রানের অন্তর্গ্রহও সেই সময়ই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ষষ্ঠ মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে যথাক্রমে সংকর্মণীল পূর্ণজীবন লাভের, লোকামুরাগ-বর্দ্ধনের, ভগবৎ-পূজনদামর্থ্য অর্জনেরও ভগবানে একাস্ত ভক্তিসম্পন্ন হওয়ার এবং পরিশেষে আত্মায় ও প্রমায়ায় সন্মিলনের সঙ্কল্ল প্রকাশ পাইয়াছে। সে সন্মিলন-এমন সন্মিলন স্ত্রয়া চাই যে, দে মিলনে কলাচ বিচ্ছেদ না ঘটে। অর্থাৎ, সংসার-বন্ধন ছিন্ন করিয়া, গতাগতির পথ রোন করিয়া, পুরাবৃত্তি নাশক মোক্ষপদ প্রাপ্তির সঙ্কলই মন্ত্রাংশ-ক্ষেকটীকে দেখিতে পাই। মঙ্গে যে ভাব পরিকুট, আমাদের 'মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যায়' ও বঙ্গানুবাদে তাহা বিশ্দীকৃত হইয়াছে। অষ্টম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশেও সেই একই রুষ প্রার্থনা ফুটির। উঠিয়াছে। এথানেও মনের প্রাধান্ত প্রথাপিত। মনের সম্বোধন। মনের দারাই সকল কর্মাফলের অবসান হয়, মনই বিশ্বের সর্বভূতের নিয়ন্তা! বিখের সর্ব্ধপ্রকার মঙ্গল-সাধনেই মনের কর্ত্ত্ব দেখিতে পাই। মন ভিন্ন কোনও কর্মাই সম্ভবপর হয় না। আবার ভগবৎ-সম্বোধন-স্বীকারেও সেই একই ভাব প্রকাশ পায়। ভগবানই যে সর্কান্লাধার, তিনিই যে মনের নিয়ন্তা, তাহা সর্কপ্রকারেই উপলব্ধ হয়।' ময়ের তৃতীয় অংশে প্রার্থনাকারী বলিতেছেন,—'আমি যেন বিভ্রমর্ছিত চক্ষে তোমাকে দেখিতে পাই।' চারিদিকে শক্ত—চারিদিকে প্রলোভন –চারিদিকে মায়ামরীচিকা বিস্তার করিয়া আছে। তাই 'অদরেন' (অহিংসিতেন) অর্থাৎ ভ্রম-প্রমাদাদি হিংসাপরিশৃত্ত হইয়া, যেন তোমাকে দেখিতে পারি'—এইরপ প্রার্থনা জানান হইয়াছে। পরবর্ত্তী মন্ত্রদ্রে এতহক্তির দার্থকতা অনুধাবন করন। ভগবানকে হিংসা-বিরহিত অন্তরে প্রীতির নেত্রে দর্শন করিতে পারিলেই কর্ম তাঁহার সহিত মিলিত হইতে পারে; দেই কর্মাই তাঁহার প্রাপ্তি-মূলক হয়। আর তথনই অর্থাৎ বিভ্রম-রহিত-নেত্রে জ্ঞানদৃষ্টিতে দেখিতে পারিশেই মনে হয়,—অগ্নিরূপে যেন তাঁহার রসনা আছে। দেই রসনার বারা তিনি ধেন সর্ব্ব-দেবগণকে বা সকল দেবভাবকে আহ্বান করিয়া থাকেন। ভগবানই দেবগণের বা দেবভাবসমূহের আহ্বানকর্তা বা উদপাদন্বিতা তো বটেনই! এক হিসাবে মনই দেবগণের আহ্বানকর্তা এবং উৎপাদক। এই রূপে দশম মন্ত্রের শেষাংশের তাৎপর্য্য- 'আপনি' গৃহে গৃহে, আমার প্রতি কর্ম্মে, আমার প্রতি পাদবিক্ষেপে আপনি দেব-ভাবগণকে আহ্বান কবিয়া আমাতে স্থাপন করুন। অর্থাৎ, আমি যথন যে অবস্থায় যে কর্ম্মেই নিযুক্ত থাকি না কেন, তাছাতেই বেন আমার মধ্যে দেবভাবের সঞার হয়। ঘাদশ নল্পে পূর্বেও আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও আমরা সেই

ভাবই গ্রহণ করি। মামুষ প্রথমে মনে করে,—কর্মা করিতেছে। কিন্তু তাহার কর্মা ষে বিভিন্ন বিপরীত পথে বিভিন্ন বিপরীত মূর্ব্ভি ধারণ করিয়া আছে, তৎপ্রতি প্রথমে তাহার দৃষ্টি পড়ে না। তখন, তাই সে বলে,—'হে ভগবন্! তোমার সাহায্যে আমি যেন আমার কর্মকে পবিত্র করিতে পারি।' এই ভাব মনে উদয় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই সদসৎ উভয় প্রকার কর্ম্মের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। স্কুতরাং তথন তাহার প্রার্থনা দাড়ায়,—আমার সদসৎ বিবিধ প্রকার কর্ম সমূহকে আপনি পবিত্রীয়ত করুন।' এখানে মানুষের সেই স্বাভাবিক প্রার্থনার চিত্র পরিফুট হইয়াছে। কর্ম পবিত্র হইলে, ভগবানের সহিত দে কর্মের সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন হইয়া আদে। ভগবৎসম্বন্ধুত কর্ম যে স্বতঃ দীপ্তিমান, স্বত:বিশুদ্ধ ও অমৃতত্বপ্রদানকারী, তাহা বলাই বাহুল্য। ভগবংসম্বন্ধযুক্ত সেই কর্ম্মই দেবভাবের সংরক্ষক, সকল সংক্রমের সাধক, সর্বাত্র স্থুফলপ্রাদ হয়। কর্মারূপে ভগবান স্বৰ্বত প্ৰতিষ্ঠিত আছেন। জ্যোতিঃ তিনি, তেজঃ তিনি, শক্তি তিনি। নাম তিনি, দ্রব্য তিনি। নাম রূপ পরিগ্রহণ করিয়া তিনি বিশ্ব ব্যাপিয়া বিভ্নান আছেন। কর্ম্ম ও ভগবান—অভিন। ভগবানের সহিত কর্ম অভিন হইলে, কর্মনাহাত্ম্যের পরিসীমা থাকে কি 

পূ এই ভাবেই কর্মের প্রাধান্ত সর্বাত্র পরিদৃষ্ট হয়, এই দৃষ্টিতে দেখিয়াই সাংক ভক্ত দেবতাকে নমস্বার করিতেও বিরত হইয়াছেন, বিধিকে নমস্বার করিতেও বিরত হইয়াছেন। কুন ফদয়ে কহিয়াছেন,—'দেবতারই বা কি ক্ষমতা আছে, আর বিধিরই বা কি ক্ষমতা আছে? তাঁহারাও তো কর্ম্মেরই বশীভূত! আমি যেমন কর্ম করিব, দেইরূপ ফলই তো প্রাপ্ত হইব। স্মৃতরাং কর্মাই আমার একমাত্র নমস্ত। এই চিস্তার ফলেই ভক্ত সাধক কর্মকে নমস্কার করিয়া কহিয়াচ্ছেন,—"নমস্তৎকর্মভো বিধিরপি ন যেভ্যঃ প্রভবতি।" সেই কর্মকেই নমস্কার, বিধিও যে কর্মকে পরাভূত করিতে সমর্থ হন না।

মানুষ আপনার কম্মফলের অধিকারী। দে কম্ম ভগবানের সহিত সম্বন্ধয়ত হইলেই শ্রেম্ন-সাধক হয়। যজুর্বেদ কর্ম্ম ওচনুক্ত তিহার প্রতি মন্ত্রই ভগবং-সংশ্রবয়ত কর্মের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। কোন্ কর্ম্ম সং, কোন্ কর্ম্ম অসং, তাহা উপলব্ধি করিয়া, সেই জ্ঞানপ্রদ সবিতা দেবতার অনুকম্পায় ক্রটি-পরিশ্রু কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বেক আপনি পবিত্র হইরা, কর্মকে পবিত্র করিয়া, মানুষ কর্মের মধ্যেই ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারে। কর্ম্মই তথন তাহার নিকট তেজ্ঞা-ম্বন্ধপ অমৃতস্বন্ধপ সর্বাদেবভাবের সংরক্ষক হইরা দাঁড়ায়। কর্মের দারা সকলই সংসাধিত হইতে পারে। কর্মেই চিত্তপ্তির আদে; কর্মেই শুদ্ধসন্তাবের সঞ্চার হয়; কর্মেই ভগবান আদিয়া হনুরে অধিষ্ঠিত হন। ক্রাটি-পরিশ্রু কর্ম্ম—বায়ুর ন্যায় পবিত্রকারক। ভগবৎসম্বন্ধয়ুত কর্ম্ম স্থ্যরন্মির ল্যায় জ্ঞানপ্রদ। মন্ত্র তাই বলিতেছেন,—'মানুষ, তুনি কর্ম্ম কর; ভগবৎসম্বন্ধয়ুত কর্মে প্রবৃত্ত হও; তোমার অভীই-সিদ্ধি অবশ্রই হইবে।' কর্ম্মের দারা চিত্তশুদ্ধির সংগাধিত হইয়াছে। শেষ মন্ত্রে আন্থানিলনের মাকাজনা প্রকাশ পাইয়াছে। বিশ্বন্ধ কর্মে চিত্তবৃত্তির বিশ্বন্ধতা সম্পাদিত

হইলে, শুদ্ধসন্ত্রের উদয়ে সেই কর্মাই যে ভগবৎপ্রাপ্তির একমাত্র সহায়ক হয়, মন্ত্রে সেই উপলব্ধিই জন্মে। আমরা মনে করি,—এই ভাবেই দশম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের সার্থকতা। (১অইক – ১প্রপাঠক—১০অনুবাক)।

### একাদশঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমোই ছকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। একাদশোহ মুবাকঃ।)

- (১) क्रस्थाश्याभरतर्ष्ठाश्यार प्राचा
- (২) বেদিরদি বহিষে তা সাহা। (৩) বহিরদি শ্রুগ**্**ভ্যস্তা স্বাহা।
  - (৪) দিবে ত্বাহন্তরিকায় ত্বা পৃথিব্যৈ ত্বা।
  - (৫) স্বধা পিতৃভ্য উর্গ্ভব বহিষদ্র্য উর্জ্ঞ। পৃথিবীং গচ্ছত।
    - (৬) বিষ্ণোঃ স্তুপোহিদি!
    - (৭) **উর্ণাত্রদসং জা স্থ**ণামি স্থাসস্থং দেবেভোৱে।
- (৮) গন্ধর্কো**২**সি বিধাবস্থর্কিধুস্মাদীয়তো যজমানস্থ পরিধিরিড স্টড়িত

ইন্দ্রস্থ বাহুরদি দক্ষিণো যজমানশু পরিধিরিড ঈড়িতো

নিত্রাবরুণে ছোভরতঃ পরি ধতাং প্রণে ধর্মণ,

যজমানস্থ পরিধিরিড দড়িতঃ।

```
১ প্রপাঠক, ১১ অমুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
                                                               २७७
          (৯) সূর্য্যন্ত্বা পুরস্তাৎ পাতু কম্ঠান্চিদভিশস্ত্যা।
  (>॰) वीजिरहांवः छ। करव छामछण् मिमशीमश्राः वृहस्रमश्रातः।
(>>) विट्ना यस्त्र एषा। (>২) वमूनाण् कृतागामानिज्ञानाण् मनिम मीम।
        (১৩) জুহুরুপভৃদ্ঞবাহদি গ্রতাচী নাম। প্রিয়েণ নাম।
                       श्रिर्ध ममि मीम।
   (১৪) এতা অসদন্ৎস্কৃতস্থ লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি
                  যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি
                       गाः यञ्जनियम् ॥ ১১॥
                            পদ-পাঠঃ।
      (১) ক্লফঃ। অসি। আখরেষ্ঠ ইত্যাথরে—স্থঃ। অগ্নরে। আ। স্বাহা।
                (२) त्विः। व्यनि। वर्टिष्यं। ज्वा। व्यारा।
          (৩) বহিঃ। অসি। শ্রুগ্ভা ইতি ক্রক্—ভাঃ। স্বা। স্বাহা।
```

```
(8) मिर्टन। जा। अर्खनिकाम। जा। शृथिरेना। जा।
   (৫) স্বধেতি স্ব—ধা। পিতৃভ্য ইতি পিতৃ—ভ্য:। উর্। ভব। বহিষ্ট্য ইতি
                বহিষৎ—ভ্য:। উৰ্জা। পৃথিবীম্। গচ্ছত।
                    (৬) বিষ্ণোঃ। ভূপঃ। অসি।
(1) উণাম্দ্রদমিভূগ্ — এদ্রম্। স্বা। স্থামি। স্বাসস্থমিতি স্ক আসন্তম্। দেবেভা:।
  (৮) গন্ধর:। অসি। বিধাবস্থারিতি বিধ—বহু:। বিধামাৎ। ঈষত:। যজমানশু।
       পরিধিরিতি পরি—ধি:। ইড:। ঈড়িত:। ইক্রম্ম। বাহ:। অসি।
  দক্ষিণ:। যজমানতা। পরিধিরিতি পরি—ধি:। ইড:। ঈড়িত:। মিতাবরুণাবিতি
    মিত্রা—বরুণৌ। তা। উত্তরত ইত্যুৎ—তরত:। পরীতি। ধন্তাম্। ধ্রুবেণ।
        ধর্মাণা। যজমানশু। পরিধিরিতি পরি—ধি:। ইড:। ঈড়িত:।
  (৯) স্থা:। দ্বা। প্রস্তাৎ। পাতু। কস্তা:। চিৎ। অভিশস্ত্যা ইত্যভি—শস্ত্যা:
```

ममिछि। देशीमदि। ष्यद्यः। प्रस्तुरतः। प्रस्तुरतः।

(১১) বিশ:। যন্ত্রে ইতি। স্থ:।

(১২) বস্থনাম্। কজাণাম্। আদিত্যানাম্। সদসি। সীদ।

(১২) বস্থনাম্। কজাণাম্। আদিত্যানাম্। সদসি। সীদ।

(১৩) কুছ:। উপভূদিকুগে—ভূৎ। ধ্রুবা। অসি। মৃতাচী। নামা। প্রিয়েণ।

নামা। প্রিয়ে। সদসি। সীদ।

।

(১৪) এজা:। অসদন্। স্কুকুত্সেতি স্থ—কুকুস্তা। লোকে। তা:। বিষ্ণো ইতি।

পাহি। পাহি। যজ্জম্। পাহি। যজ্জপতিমিতি। যজ্জ—পতিম্।

পাহি। মাম। যজ্জনির্মিতি যক্জ—নিয়ম॥১১॥

## ্**মর্শানুসারি**ণী-ব্যাপ্যা।

>। হে মন: । তং 'ক্ ফ' (কলঙ্ক লুষিতঃ) 'অদি' (ভবিদি); তং 'আথরেষ্ঠঃ' (সংকর্মানহযুতঃ ইত্যর্থঃ) ভন। অগ্নরে (অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্বরূপায় ভগরতে ইত্যর্থঃ, যদা—ভগরতঃ প্রীতিদাধনায় ইতি ভাবঃ) 'আ' (আং) 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ বিনিষোজ্যামি, প্রের্যামি বা ইত্যর্থঃ; স্কুত্মস্ত মম অনুষ্ঠানং, উদ্বোধনযজ্ঞঃ বা ইতি ভাবঃ)।

#### অথবা

হে মন: ! তং 'আখরেষ্ঠ:' (অঙ্গারসদৃশ: ) 'কুঞ্চ:' (কুঞ্চবর্ণ:, কলক্ষকল্যিত: ইত্যর্থ: ) 'অসি' (ভবসি ); অত: 'ত্বা' (ত্বাং, তব কলক্ষবিমোচনেন তব উৎকর্ষসাধনায় চ ইত্যর্থ: ) 'অগ্রম্থে' (অগ্নিসংযোগার, জ্ঞানাগ্নিনা ইত্যর্থ: ) 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ সংশোধয়ামি, পরিগুদ্ধং স্ক্রমেয়তং করোমি ইতি ভাব: )।

২। হে ধীঃ ! তং 'বেদি' ( ষজ্ঞস্থানং, সৎকর্মাশ্রয়ভূতা ইতি যাবৎ ) 'অসি' ( ভবসি ); 'বহিষে' ( সৎকর্মসাধনায় ) 'ডা' ( ডাং ) 'স্বাহা' ( স্বাহাময়েণ নিয়োজয়ামি ; স্বহতং স্থাসিদ্ধ অন্ত মম সঙ্কল্প উদোধনযজ্ঞঃ বা ইত্যর্থঃ )।

- ৩। হে মন: ! ত্বং 'বর্হি:' (দর্ভরপং, যজ্ঞাদিসংকর্ম্মাধনং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি); 'ক্রগ্ভ্যঃ' (হবনীয়দানপাত্রেভ্যঃ, সংকর্ম্মাধনেভ্যঃ ইত্যর্থঃ') 'ত্বা' (ত্বাং) 'ত্বাহা' (ত্বাহামশ্রেণ অসংস্কৃতং করোমি; অত্তং অসিদ্ধং অস্ত মম অমুষ্ঠানং ইতি ভাবঃ)।
- ৪। (ক) ছে মম ভগবৎসম্বন্ধি কর্ম্ম! 'আ' (আং) 'দিবে' ( ফ্রালোকাবছিতানাং
  দেবভাবানাং লাভায় ইতার্থঃ ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মম ভগবৎসম্বন্ধি কর্ম্ম ! 'আ' (আং) 'অন্তরিক্ষায়' (অন্তরিক্ষলোকে অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইত্যর্থঃ ) নিয়োজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- (গ) হে মন ভগবৎসম্বন্ধি কর্ম। 'আ' (আং) 'পৃথিবৈত্য' (পৃথিবীলোকে, ইহজগতি ইত্যর্থ: অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- ৫। 'পিতৃভ্যং' (পিতৃগুণেভ্যং, পিতৃগুণান্ উদিশ্য ইত্যর্থঃ ) 'স্বধা' ( স্বধা ব্রবীমি ; তান্
  আহরয়মি ; তেহপি মাং প্রাণ্ডুবন্ধ ইতি ভাবঃ ) ; অথবা, হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ ! 'পিতৃভ্যং'
  (পিতৃপুক্ষাণাঃ প্রীতিসাধনায়, যদ্ম—পিতৃগুণানাং হৃদি উপজননায় ইতি ভাবঃ ) যুয়ান্ 'স্বধা'
  (স্বধামন্ত্রেণ নিয়োজিতান্ কুর্ম্ম )। অতঃ যুয়ং 'বর্হিষদ্যঃ' ( মম হৃদ্রূপে বর্হিষি সঞ্জাতেভ্যঃ ইতি
  ভাবঃ ) 'উর্গ' ( রসস্বরূপঃ সংরক্ষকঃ আনন্দদায়কঃ ইত্যর্থঃ ) 'ভব' ( সঞ্চর ইতি ভাবঃ ) ;
  ভাপিচ, হে শুদ্ধস্বরূপাঃ পিতৃগুণাঃ ! 'উর্জ্জা' ( যুয়াকং সম্বন্ধিনাঃ বলপ্রাণরূপাঃ সত্বভাবপ্রবাহাঃ
  ইত্যর্থঃ ) 'পৃথিবীং' ( হৃদয়ররপং সদ্রতিমূলং ইতি যাবং ) 'গছত' (প্রাণ্লুবন্ধ )। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। পিতৃগুণাঃ তথা সম্বভাবাঃ যথা উপজয়স্তি তথা সাধনায় অত্র সঙ্করঃ বর্ততে।
- ৬। হে মন: ! স্বং 'বিষোঃ' ( ব্যাপকস্থ পরমেশ্বরস্থ, যাগাদিসৎকর্মান্ত্র্ঞানস্থ ইতি যাবৎ )
  'স্তুপঃ' ( ধারকঃ, সংরক্ষকঃ ইত্যর্থঃ ) 'অসি' ( ভবসি, ভব )।
- ৭। হে মনঃ ! বং 'উণামদসং' ( নিগ্ধসন্থভাবযুতং ) ভব ; 'দেবেভাঃ' ( সর্বদেবভাবেভাঃ ) 'স্বাসন্থং' ( স্থাবাসন্থর পং কর্তু হ তার্থঃ ) 'ড়া' ( ডাং ) 'স্থামি' ( আস্তীর্ণ করোমি, বিনিযোজয়ামি ইতি ভাবঃ )। হে মনঃ ! ডাং শুদ্ধসন্থসমন্বিতং তথা দেববাসযোগ্যং করোমীতি ভাবঃ ।
- ৮। (ক) হে ভগবন্! বং 'গন্ধর্কাঃ' (সর্ব্দাণঃ) 'বিশ্বাবস্কাঃ' (বিশ্বব্যাপী) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ 'ঈড়িতঃ' (স্তবনীয়ঃ) বং সর্বসহযুতঃ সন্ 'বিশ্বস্থাৎ' (সর্ব্বস্থাৎ) 'ঈষতঃ' (শত্রোরাক্রমণাৎ) 'যজ্ঞমানস্ভা' (অর্চ্চকস্থা) 'পরিধিরিড্' (সংরক্ষক ভব ইতি শেষঃ)।
- (খ) হে মনঃ অথবা শুদ্ধসত্ব! বং 'ইক্রস্ত' (ভগবতঃ) 'দক্ষিণ বাহুঃ' (শ্রেষ্ঠাঙ্গ-স্বরূপঃ) 'অদি' (ভবিদি); 'ঈড়িতঃ' (সন্তজনীয়) বং জ্ঞানাশ্বিসংশ্রবযুতঃ ভূতা 'বজমানস্ত' (অর্চ্চকস্ত ) 'পরিধিরিড' (পরিরক্ষকঃ ভব ইতি শেষঃ)।
- (গ) হে মন:! 'ঞ্জবেণ ধর্ম্মণা' (তব সত্যধর্ম্মপালনফলেন ইত্যর্থ:) 'মিজাবরুণৌ' (জ্ঞানভক্তীরূপৌ দেবৌ, ভগবিছভূতিদ্বরৌ) 'থা' (খাং) 'উত্তরতঃ' (শ্রেষ্ঠলোকে) 'পরিধত্তাং' (সর্বতোভাবেন স্থাপয়তাং); অমপি 'ঈড়িতঃ' (স্তবনীয়ঃ, সম্ভব্ধনীয় জ্ঞানসহযুতঃ ভূত্বা ইত্যর্থ:) বিধিপূর্বকং 'যজমানস্থ' (অর্চ্চকন্ত, মম ইত্যর্থ:) 'পরিধিরিড' (সংরক্ষকঃ ভব—শত্রোরাক্রমণাং ইতি শেষ:)।
  - ১। হে মন:! 'কন্তান্চিৎ' (সর্বস্থা: দেববিভূত্যা: ইতি ভাব:) 'অভিশব্তৈ'

(সমাক্ স্বতার্থং, অর্চনার্থং, ছরি প্রতিষ্ঠার্থং ইতার্থঃ) 'স্থাঃ' (পূর্বজাতিস্বরূপঃ দেবঃ, স্থাকাশ ভগবান ইতি যাবং) 'পুরস্তাং' (জগ্রতঃ, সর্ব্বতঃ ইতি ভাবঃ) 'ছা (ছাং) 'পাতু' (পালয়তু, সংরক্ষতু ইতি ভাবঃ)।

১০। 'কবে' (ত্রিকালজ্ঞ) 'অথে' (জ্ঞানস্বরূপ হে দেব!) 'হামস্তং (দীপ্তিমস্তং) 'বৃহস্তং' (মহাস্তং) 'বীতিহোত্রং' (অভীষ্টপূরকং) 'আ' (আং) 'অধ্বরে' (হিংসারহিতে সংকর্মণি, হুদ্দেশেবা যজে, ইতি যাবং) 'সমিধীমহি' (সম্যক্ দীপর্মামঃ, প্রতিষ্ঠাপন্মামঃ)। হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! সং অস্মাকং হৃদি প্রদীপ্তঃ ভব ইতি ভাবঃ।

` ১১। হে মম ভগবৎসন্ধন্ধযুতৌ জ্ঞানকর্মণী। যুবাং শ্বিশো' (বিশ্বব্যাপকশ্য শুদ্ধসন্মন্ত)
'যন্ত্রে' (নিয়ামকে, প্রজননহেতুভূতে) 'স্থঃ' (ভবধ)।

২। হে মনঃ অথবা হে ধী! স্বং 'বস্থনাং' (বিশ্বেষাং সর্বেষাং নিবাসভ্তানাং দেবানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইত্যর্থঃ) 'রুদ্রাণাং' (ঘোররূপাণাং, শক্রবিমর্দ্ধকানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইতি ভাবঃ) 'আদিত্যানাং' (জ্যোতিঃস্বরূপাণাং, জ্ঞানদায়কানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইতি ভাবঃ) 'সদসি' (অধিষ্ঠানে ইত্যর্থঃ) 'সীদ' (অধিতিষ্ঠ, প্রসর)। হে মনঃ! নিবাসভ্তাঃ শক্রবিমর্দ্ধকাঃ জ্যোতিস্বরূপাঃ দেবাঃ দেবভাবাঃ বা পর্য্যায়ক্রমেণ শুদ্ধসম্বদ্ধারেণ স্বাং ভগবস্তং প্রাপয়স্ক ইতি ভাবঃ।

১৩। হে মম ধী ! তং 'জুহুং' (হবনপাত্রস্বরূপা) অপিচ 'উপভূৎ' (দেবানাং সমীপে হবিদ্ধারণকর্ত্রী, সন্তাবপোষিকা ইত্যর্থঃ) 'ঞ্বা' (নিত্যস্বরূপা সন্বভাবরূপা ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি, ভব ইতি ভাবঃ); 'নামা' (অভিধেয়েন) 'ঘৃতাচী' (হবিঃপূর্ণা, সন্তমমন্বিতা ইত্যর্থঃ) ভূষা 'প্রিয়েণ' (প্রিয়বস্তনা) 'নামা' (অভিধেয়েন, আধারেণ সহেতি ভাবঃ) 'সদদি' (আসনে, হাদ্রপে অধিষ্ঠানে ইতি ভাবঃ) 'সদ' (অধিতিষ্ঠ)। হে ধি ! তং সন্তাবসমন্বিতা সতী মম হাদ্যাসনং অধিকুক ইতি ভাবঃ।

১৪। বিষ্ণো (হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্!) 'স্কুক্ত ভা' (সতাস্বরূপন্ত শোভনকর্দ্ধণঃ ইত্যর্থঃ) 'লোকে' (উৎপত্তিস্থানস্বরূপে মম হাদয়ে ইত্যর্থঃ) 'এতাঃ' (নিত্যসত্যস্বরূপাঃ ষে শুদ্ধসন্তাদয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'অসদন্' (বর্ত্তম্ভে) 'তা' (তান্) 'পাহি' (রক্ষ); 'যজ্জং' (সংকর্দ্মং, সন্থাদীনাং কার্য্যং) 'পাহি' (রক্ষ); 'যজ্জপতিং' (যজ্ঞাপালকং শুদ্ধসন্তং) 'পাহি' (সংরক্ষ); যজ্ঞনিয়ং মাং' (প্রার্থনাকারকং মাং) 'পাহি' (প্রতিপালয়, সংসারসাগরাৎ পরিত্রামন্ত্র স্থমিতি শেষঃ)। (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—১১ অনুবাক)॥

### বঙ্গান্তবাদ।

১। হে মন! তুমি কলঙ্ককলুষিত হইয়া আছ; সৎকর্মসহযুত হও। অগ্নিদেবের অর্থাৎ প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্বাহা-মন্ত্রের দারা নিয়োজিত করিতেছি অথবা পরিশুদ্ধ করিতেছি।

## যজুৰ্ব্বদ-সংহিতা।

#### অথবা

- হে মন! তুমি অঙ্গারসদৃশ কলঙ্ককলুষিত হইয়া আছ। কলঙ্ক বিমোচনে তোমার উৎকর্ষদাধন জন্ম অগ্নিসংযোগে ( অর্থাৎ জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ করিয়া ) তোমাকে পরিশুদ্ধ অর্থাৎ স্তুসংস্কৃত করিতেছি।
- ২। হে ধী ! তুমি দেবীস্বরূপ, সংকর্মাশ্রয়ভূতা হও। সংকর্ম-সাধনের নিমিত্ত ( বর্হির ন্যায় ) তোমাকে স্বাহা মন্ত্রে নিয়োজিত ( স্থসংস্কৃত ) করিতেছি। ( আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক )।
- ৩। হে মন! দর্ভরূপ তুমি যজ্ঞাদি সংকর্মের সাধক হও। সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত তোমাকে স্বাহামন্ত্রের দ্বারা স্ত্রসংস্কৃত করিতেছি। আমার অমুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক।
- 8। (ক) হে আমার ভগবংসদন্ধি কর্ম। তোমাকে ছ্যুলোকে অবস্থিত অর্থাৎ ছ্যুলোক-সম্বন্ধি দেবভাব-লাভের জন্য নিযুক্ত (প্রেরণ) করিতেছি।
- (খ) হে আমার ভগবংশস্বন্ধি কর্ম্ম। তোমাকে অন্তরিক্ষলোকে অবস্থিত ( অন্তরিক্ষ লোকসম্বন্ধি ) দেবভাবসমূহ লাভের নিমিত্ত নিয়োজিত ( প্রেরণ ) করিতেছি।
- (গ) হে আমার ভগবংসম্বন্ধি কর্ম। তোমাকে পৃথিবীতে অর্থাৎ ইহজগতে অবস্থিত (ইহলোকসম্বন্ধি) দেবভাব লাভের নিমিত্ত নিয়োজিত (প্রেরণ) করিতেছি।
- ৫। পিতৃগুণ-সমূহকে উদ্দেশ করিয়া 'স্বধা' উচ্চারণ করিতেছি।
  তদ্গুণাবলিকে আহ্বান করিতেছি (সেই গুণসমূহ আমাতে সঞ্জাত হউক)।
  অথবাহে আমার চিত্তর্তিসমূহ! আমার পিতৃগুণসমূহ উৎপাদন জন্য
  (সন্তাবপ্রাপ্তিকামনায়) স্বধা-মন্ত্রে তোমাদিগকে বিনিযুক্ত কবিতেছি। তোমরা
  আমার হৃদ্রপ বর্হিসমূহে সঞ্জাত পিতৃগুণসমূহের রসন্ধর্মপ পোষক অর্থাৎ
  পরমানন্দদায়ক হইয়া সঞ্চারিত হও; অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্ররপ পিতৃগুণসমূহ!
  তোমাদিগের সম্বন্ধি বলপ্রাণম্বরূপ সন্ত্রপ্রবাহ আমার হৃদয়রূপ সদ্বৃত্তিমূলকে
  প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। পিতৃগুণ অর্থাৎ সন্ত্রভাব সংজনন
  জন্য মন্ত্রে সক্ষর্ম বিগ্নমান)।
- ৬। হে মন! তুমি দেই অনন্তম্বরূপ ভগবানের ধারক হও। অথবা তুমি যজ্ঞাদি সৎকর্মামুষ্ঠানের চূড়াস্বরূপ হও।

- ৭। হে মন! তুমি স্নিগ্ধ দত্তভাবযুত হও; দর্বদেবভাবের অবস্থান করিবার উদ্দেশ্যে তোমাকে আদনরূপে বিস্তৃত করিতেছি। (ভাব এই যে, হে মন! তোমাকে যেন শুদ্ধসত্ত্বসমন্ত্রিত দেববাসযোগ্য করি।)
- ৮। (ক) হে ভগবন্! আপনি সর্ব্বগ সর্বব্যাপী হয়েন। অতএব স্তবনীয় আপনি বিশ্বের সর্ব্বপ্রকার শত্রু হইতে অর্চ্চকের সংরক্ষক হউন।
- (খ) হে মন অথবা শুদ্ধসত্ত্ব ! তুমি ভগবানের দক্ষিণ-বাহুস্বরূপ (শ্রেষ্ঠ-অঙ্গ ) হও। অতএব, সম্ভুজনীয় তুমি (প্রজ্ঞান-সমন্থিত হইয়া) বিশ্বের সর্ববিপ্রকার শত্রু হইতে অর্চকের সংরক্ষক হও।
- (গ) হে মন! তোমার সত্যধর্ম-পালন-ফলে, জ্ঞানভক্তিরূপ সেই মিত্রা-বরুণ দেবদ্বয় তোমাকে সর্বতোভাবে শ্রেষ্ঠ-লোকে স্থাপন করুন। তুমিও স্তবনীয় জ্ঞান-সহযুত হইয়। শত্রুর আক্রমণ হইতে সর্বপ্রকারে অর্চ্চকের পরিরক্ষক হও (অর্থাৎ রক্ষা কর)।
- ৯। হে মন! সকল দেব-বিভূতির সম্যক্রপে অর্চনার জন্য (প্রতিষ্ঠার জন্ম) সেই পূর্ণজ্যোতি-স্বরূপ সূর্য্যদেব (স্বপ্রকাশ জ্ঞানময় ভগবান) সর্বতোভাবে তোমাকে পালন করুন।
- >০। হে ত্রিকালজ্ঞ জ্ঞান-স্বরূপ অগ্নিদেব! মহান্ এবং দীপ্তিমান্ আপনাকে আমার ইষ্ট-লাভের জন্ম, এই হিংদারহিত যজ্ঞে ( আমার দৎ-কর্ম্ম-নিবহে—আমার হৃদ্প্রদেশে ) প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
- >>। হে মম ভগবৎসম্বন্ধযুত জ্ঞান ও কর্ম্ম। তোমরা বিশ্বব্যাপক শুদ্ধসন্ত্রের নিয়ামক অর্থাৎ উৎপত্তি-হেতুভূত হও।
- ২২। হে মন! তুমি বিশ্বের সকলের নিবাসভূত (আশ্রয়ভূত) দেবগণের (অর্থাৎ দেবভাবসমূহের), শত্রু-বিমর্দ্দক ঘোররূপ দেবগণের (দেবভাবসমূহের) এবং জ্যোতিঃস্বরূপ (জ্ঞানদায়ক) দেবগণের (অর্থাৎ দেবভাবসমূহের) অধিষ্ঠানে প্রসারিত হও। (ভাব এই যে—হে মন! নিবাসহেতুভূত শত্রু-বিমর্দ্দক জ্যোতিঃস্বরূপ দেবভাবসমূহ পর্য্যায়ক্রমে তোমাতে
  ভাষসত্বসঞ্চার দ্বারা সভগবানকে প্রাপ্ত করান)।
- ১৩। হে ধী ! তুমি হবনপাত্র-স্বরূপা, সেবগণ-সমীপে হবিধ রিণকর্ত্রী

  মর্থাৎ সন্তাব-পোষিকা নিত্যস্বরূপা (সন্তাবরূপা) হও। নামে তুমি জুরু

  মর্থাৎ হবিঃপূর্ণ—সন্তাসমন্ত্রিত হইয়া ভিন্নবস্তুর আধার সন্ত্রভাবের সহিত্ত

আমার হৃদয়রূপ অধিষ্ঠানে (আসনে) অধিষ্ঠিত হও। (ভাব এই যে,— হে ধী! তুমি সদ্ভাব-সমন্তি হইয়া আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হও)।

১৪। হে বিশ্বব্যাপক ভগবান! সত্য-স্বরূপ সৎকর্মের উৎপত্তি-স্থান আমার হৃদয়ে নিত্যসত্যস্বরূপ। যে শুদ্ধসত্ত্বসমূহ বিরাজিত আছে, সেই সকলকে আপনি রক্ষা করুন; আমার যজ্ঞকে (সত্ত্বাদির কার্য্যকে) রক্ষা করুন; আমার যজ্ঞপালক সদ্ভাবকে রক্ষা করুন; যজ্ঞকারী আমাকে রক্ষা করুন। (১ অন্টক—১ প্রপাঠক—১১ অনুবাক)॥

### •

দশমেহমুবাক আজ্যহবিষো গ্রহণমূক্তং। একাদশ ইগ্যাবহিঃপূর্বকং বেছাং হবিরাসাদনমূচ্যতে। তত্র ক্ষোহস্থাথরেছোহগ্র ইত্যাছো মন্ত্র:। ততঃ পূর্বমাপো দেবীরিত্যরমূদকাভিমন্ত্রণমন্ত্র আমাতব্য ইত্যভিপ্রেত্য পূর্ববিদ্যাচষ্টে—"আপো দেবীরগ্রেপুবো অগ্রেণ্ডব
ইত্যাহ। রূপমেবাহসামেতন্মহিমানং ব্যাচষ্টে। অগ্র ইমং যজ্ঞং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিমিত্যাহ।
অগ্র এব যজ্ঞং নয়ন্তি। অগ্রে যজ্ঞপতিং। যুন্মানিক্রোহর্ণীত বৃত্রতুর্য্যে যুয়্মিক্রমর্ণীধবং
বৃত্রতুর্য্য ইত্যাহ। বৃত্রং হনিশ্বনিক্র আপো বত্র। আপো হেক্রং ব্রিরে। সংজ্ঞামেবাহসামেতৎসামানং ব্যাচষ্টে। প্রোক্ষিতাঃ স্থেত্যাহ। তেনাহপঃ প্রোক্ষিতাঃ।' (ব্রাক্ষাক্র ও প্রক্ত ও কি ও সিক্টা) ইতি।

মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

- ১। "কুষ্ণোহস্থাথরেষ্ঠোহগ্নয়ে দ্বা স্বাহা।"—কল্প:—"অথেগ্নং বিপ্রস্থ প্রোক্ষতি কৃষ্ণোহস্থাথরেষ্ঠোহগ্নয়ে দ্বা স্বাহেতি'' ইতি। হে ইশ্ম দ্বং বহ্নিপ্রিয়তমত্বান্তদভেদোপচারেণ কৃষ্ণো মৃগোহিদি। তথা বনস্পতিস্থোহদি। অতোহগ্নয়ে প্রিয়ং দ্বাং প্রোক্ষামি। তদেতৎকর্তব্যমিতি স্বকীয়া সরস্বতী ক্রতে। সোহয়মর্থং স্বাহাশকবাচ্যঃ। অত এবাগ্নিহোত্রপ্রান্ধণে প্রজ্ঞাপতেঃ স্বকীয়য়া বাচা সহ সংবাদ এবমায়ায়তে—"তং বাগভ্যবদজ্জ্হনীতি। সোহব্রবীং। কৃষ্ণমনীতি। স্বৈব তে বাগিত্যব্রবীং। সোহজুহোং স্বাহেতি'' ইতি। অথবা নানার্থবাচী স্বাহাশকঃ প্রোক্ষণং ক্রতে। অথোক্তমন্ত্রার্থং দর্শয়তি—"অগ্নির্দেবেভ্যো নিলায়ত। কৃষ্ণো রূপং কৃষ্ণা। স্ব বনস্পতীন্ প্রাবিশং। কৃষ্ণোহস্থাথরেষ্ঠোহগ্নয়ে দ্বা স্বাহেত্যাহ। দ্বায় এবৈনং দ্বুইং করোতি। অথো অগ্নেরের মেধমবরুদ্ধে' (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্রা৽ ৩ আ৽৬) ইতি।
- ২। "বেদিরসি বর্হিষে দা স্বাহা।"—কর্রঃ—"বেদিং প্রোক্ষতি বেদিরসি বর্হিষে দ্বা শাহেতিঁ" ইতি। হে বেদে দ্বং লকাহসি। "তদিমামবিন্দস্ত যদিমামবিন্দস্ত তদ্বৈত্য বেদিদ্বং" ইতি শ্রুতেঃ। অতাে বর্হিধারিয়িত্বং দাং প্রোক্ষামি। রূপকেণাহধারাধেন্বভাবং দর্শরতি—'রেদিরসি বর্হিষে দা স্বাহেত্যাহ। প্রজা বৈ বহিঃ। পৃথিবী বেদিঃ। প্রজা এব পৃথিবাাং প্রতিষ্ঠাপরতি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥
- ৩। "বহিরসি জ্রগ্ভান্তা স্বাহা।"—কর:—"বহি: প্রোক্ষতি বর্হিরসি জ্রগভান্তা স্বাহেতি" ইতি। হে দর্ভ বেদেশ্বং বুংহণমসি। অতত্ত্বি ক্রচ: স্থাপরিতুং স্বাং প্রোক্ষামি।

পূর্ববদাধারত্বং দর্শরতি—"বর্হিরদি স্রুগ্ভাত্বা স্বাহেত্যাহ। প্রজা বৈ বর্হিঃ। ইজমানঃ ক্রচঃ। যজমানমেব প্রজাস্থ প্রতিষ্ঠাপয়তি'' (বা কা ০০ প্র ০০ অ ০৬) ইতি॥

- ে। "স্বধা পিতৃত্য উর্গ্রেব বহিষদ্ধা উর্জা পৃথিবীং গছত।"---কলঃ- "অতিশিষ্টাঃ প্রোক্ষণীনিম্বতি দক্ষিণায়ৈ শ্রোণেরোভরতৈ শ্রোণেঃ স্বর্ণ পিতৃতা উর্গ্তব বহিষ্ট্য উর্জ্ঞা পৃথিবীং গছতেতি'' ইতি। হে জল ময়া স্থং পিতৃভো দত্তমদি। অতো বর্হিয়াবস্থিতেভাঃ পিতৃভ্যো রসরূপং ভব। হে জলাবয়বা ভবদীয়োদ্বতরসরূপেণ পৃথিবীং গচ্ছত। ব্যাথ্যানপূর্বকং বিধত্তে—"স্বধা পিতৃভা ইত্যাহ। স্বধাকারো হি পিতৃণাং। উর্গ্ভব বর্হিষদ্ধ্য ইতি দক্ষিণায়ৈ শ্রোণেরোত্তরহৈন্ত নিনয়তি সম্ভত্তা। মাসা নৈ পিতরো বহিষদঃ। मानात्न श्रीगाि । माना वा ७४वीर्क्कग्रेख । मानाः १५ छ नमृद्धा । अनि सम्बन्ध পর্জন্তো বর্ষতি। যত্রৈতদেবং ক্রিয়তে। উর্জ্ঞা পৃথিবীং গচ্ছতেত্যাহ। পৃথিব্যামেবোর্জ্ঞং দ্ধাতি। তক্ষাৎ পৃথিব্যা উৰ্জ্জা ভুঞ্জতে" (ব্ৰা০কা০ ৩ প্ৰ০৩ অ০৬) ইতি। স্বধাকারঃ পিতৃণাং প্রিয় ইত্যর্থো বাজসনেয়িনাং প্রাসিদ্ধঃ। দেবা উপুজীবস্তি স্বাহাকারং চ বষট্কারং চ হস্তকারং মনুষ্যাঃ স্বধাকারং পিতর ইতি শ্রুতিঃ পূর্বমুদাহতা। বেদেদ'-ক্ষিণশ্রোণিমারভ্যোত্তরশ্রোণিপর্য্যন্তং নিনয়নেন যজমানস্থাবিচ্ছিন্না প্রজা ভবতি। মাসাভি-মানিদেবা এব বর্ছিষদঃ পিতর ইতি তৎপ্রীতৌ সত্যামভিমন্তব্যকাশাত্মকা মাসা ওষধীর্বার্কারিত্বা ফলং সম্পাদয়ন্তি। ততোহরসমৃদ্ধিঃ। যশ্মিনেশে এতরিনয়নমেবং ক্রিয়তে তত্মিনেশে পর্জ্জান্থেতিবৃষ্ট্যা সম্ভামবিনাশয়গ্রগাকালং যথোচিতং বর্ষতি। **উদকরসম্ভ** পৃথিবীগতত্বাৎ পৃথিবীজন্মেনারনেন জনা দোগং সম্পান্যন্তি। শৈথিশাং বিধত্তে—"গ্রাহং বিক্রখ্সয়তি। প্রজনরতোৰ তং" (বাংকাণত প্রণত অণ্ড) ইতি। বন্ধনকপে গর্ভেহবস্থিতভা বহিংল বিত্রংলননেরোং । বিধিনভা বিনোচনং বিণৱে—"উর্বং প্রাঞ্মুলাচুং প্রত্যক্ষাব্ছতি। তথাং প্রাচান্ত্রেতে। ধীরতে। প্রতীচী: প্রজা জায়তে" (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৬) ইচি। পণ্চাং প্র.ঞ্পুশ*ূহ্*টাটি **হি পূর্বং** বিহিতক্ত প্রাঞ্চমূদগুড়ক্ত গ্রন্থেরগ্রং ধৃ:ডাগ্রন্থিকেরা প্রভায়ুপত্তেন কর্ষেই।।
  - ৬। "বিখ্যাঃ স্তৃপোহনি।"—কল্পা-"বিক্ষোঃ স্তৃপোহনীতি কর্বলিবাহহবনীয়ং প্রতি
    ক্রু-বজুর্বের—১১

্প্রস্তর্মুপানতে" ইতি। হে প্রস্তর স্থং ব্যাপিনো যজ্ঞ সঙ্ঘাতরূপো ধারকোৎসি। তদেতদর্শয়তি—"বিফোঃ স্তৃপোহদীত্যাহ। যজে। বৈ বিষ্ণুঃ। যজ্ঞ ধত্যৈ" (বা॰ কা ০ ৩ প্রত অ ০৬ ) ইতি। বিবত্তে—"পুরস্তাং প্রস্তাং গুয়াতি। মুখ্যমেবৈনং করোতি" (ব্রা০কা•৩ প্র০০ অ০৬) ইতি। বেদেঃ পূর্জভাগে ব্রহ্মা যজ্মানো বা প্রস্তরং ধারমেং। তচ্চ স্থান্ত্রিভিভিড---'ব্রহ্মা প্রস্তুরং ধারম্বতি যজমানো বা' ইতি। ধারণায় মুখদনানমৌরতাং হত্তেনাভিনার বিধত্তে—''ইয়ন্তং গৃহাতি। প্রজাপতিনা যজ্জমুখেন সংমিতং'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। বেরিখননবাক্য ইবায়মভিনয়ঃ প্রাদেশমাত্র-পরত্বেন ব্যাখ্যেয়:। তদেবানুগ প্রাশংসতি—''ইয়ন্তং গুহুাতি। যজ্ঞপরুষা সন্মিতং। ইয়ন্তং গৃহাতি। এতাবদৈ পুরুষে বীর্ঘাং। বীর্ঘ্যাদংমিতং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬ ) ইতি। পরু: পর্বা। তচ্চ দজপুরুষশু হজকুর্পরয়োকভয়তঃ প্রাদেশমাত্রং ভবতি। প্রসারিতয়ো-রষ্ঠকনিষ্ঠিকয়োরস্থল্যার্যাবন্মণ্যং তাবদেব পুরুষে সামর্থ্যং, হানোপাদানাভ্যশেষব্যাপারাণাং তত্ত্বৈ নিষ্পত্তে:। পক্ষাস্তরং বিধত্তে—"অপরিমিতং গুহুাতি। অপরিমিতস্থাবরুদ্ধা" (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৬) ইতি। যাবত্যোলতো স্বস্থা সৌকর্যাং তাবদেব গৃহীয়াং। ত্ত্যাপরিমিতসম্পত্তয়ে ভবতি। উৎপবনহেত্বোঃ পবিত্রয়োঃ প্রস্তরে স্থাপনং বিধত্তে— "তব্দিনু পৰিত্রে অপিস্জতি। যজনানো বৈ প্রস্তরঃ। প্রাণাপানৌ পৰিত্রে। যজমান এব প্রাণাপানৌ দধাতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৬) ইতি। প্রস্তরক্ত যজমানব্যক্তর সিদ্ধিহেতুতয়া তদভেদোপচারঃ॥

্ণ। "উর্ণামদসং তা স্থুণামি স্বাসস্থং দেবেভ্যঃ।"—কল্লঃ—"বর্হির্কোতাত স্থুণাতি দেব-বর্হির্নণাম্রদদং তা তুণানি স্বাসস্থং দেবেভা ইতি'' ইতি।

অতা শাখান্তরামুদারেণ দেববাহিরিত্যেতৎপদং পূরিতং। হে দেববহিত্তং কম্বলবন্ম ত্রুপং, দেবানাং স্কথেনাহসিতুং স্থান রূপং আং বেছাং স্থ্যানি। ব্যাচষ্টে—"উর্ণান্সদসং স্থা স্থ্যামীত্যাহ। যথাযজুরেবৈতৎ। স্বাদস্থং দেবেভা ইত্যাহ। দেবেভা এবৈনৎস্বাদস্থং করোতি'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্রাণ্ড ৩ অ ৬ ৬ ) ইতি। বিধত্তে—"বার্হঃ স্থণাতি। প্রজা নৈ বর্হিঃ। পৃথিবী বেদিঃ। প্রজা এব পৃথিব্যাং প্রতিষ্ঠাপয়তি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। তত্ত্বৈর বিশেষং বিধত্তে— "অনতিদুশ্নত্ স্থাতি। প্রজায়েবৈনং পশুভিরনতিদৃশ্নং করে।তি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬ ) ইতি। ভূমিস্বরূপমত্যন্তং যথা ন দৃশুতে তথা বহুলং স্থৃণীয়াং। বহুপ্রজ্ঞাপশ্বাবৃতো যজমানোহপি বৈদেশিকৈরদৃশ্যমানঃ প্রভূর্ভবতি ॥

৮। "গন্ধর্কোংসি বিধাবস্থাকিখ নাধীয়তো ঘজনানস্থ পরিধিরিড় ঈড়িত ইক্রস্থ বাছরসি ( > ) দক্ষিণো যত্রমানস্ত পরিবিধিড় ঈড়িতো নিত্রাবরুণৌ ছোত্তরতঃ পরি ধন্তাং ধ্রুবেণ ধর্মণা ষজমানশু পরিবিরিড় ঈড়িত:।"—কল্ল:—''অথ প্রন্তরপাণি: প্রাগভিষ্প্য পরিবীন্পরিদ্ধাতি গৰ্মৰ্কোংদি বিশ্ববিস্কৰ্ত্বিশ্ব মাদাধতো যজনানভা পরিধিনিড উড়িত ইতি মধ্যমমিজভা বাছরদি দক্ষিণো যজমানশু পরিবিরিড় ঈড়িত ইতি দক্ষিণং মিত্রাবরুণৌ ত্বোন্তরতঃ পরি ধন্তাং গ্রুবেশ ধর্মাণা যজ্ঞানশু পরিধিরিড় ঈড়িত ইত্যুত্তরং'' ইতি। হে মধ্যমপরিধে **তং বিশ্বাবস্থনামা** গদর্কোহদি তদদক্ষকত্বাৎ। তেন সর্কমাদ্ধিংসকাছজনানত পরিপোষকোহমরূপঃ স্থতো ভব।

এবমুত্তরয়োর্যোজ্যং। ধ্রুবেণ ধর্ম্মণা২মুষ্ঠীয়মাননিত্যকর্মনিমিত্তং। বিধিপুর্ব্বকং ব্যাচষ্টে— 'ধারয়নপ্রস্তরং পরিধীনপরিদধাতি। যজমানো বৈ প্রস্তরঃ। যজমান এব তৎস্যাং পরিধীন পরিদ্ধাতি। গন্ধকোহিদ বিশ্বাবস্থারিত্যাহ। বিশ্বমেবাহয়ুর্যজ্মানে দ্বাতি। ইন্দ্রস্থারিদ দক্ষিণ ইত্যাহ। ইক্রিয়নেব যঞ্জমানে দ্বাতি। মিত্রাবরুণে গ্রোত্তরতঃ পরি ধতামিত্যাহ। প্রাণাপানো মিত্রাবরুণো। প্রাণাপানাবেবান্মিন দ্বাতি'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬ ) ইতি॥

৯॥ "স্থ্যস্তা পুরস্তাৎ পাতু কস্তাশ্চিদভিশন্ত্যাঃ।"—বৌধায়নঃ—"অথ স্থ্যোণ পুরস্তাৎ পরিদধাতি সূর্যান্থা পুরস্তাৎ পাতু কম্মান্চিদভিশন্ত্যা ইতি'' ইতি। আপস্তম্বঃ—''আহবনীয়-মভিমন্ত্রা" ইতি। কস্তাশ্চিদভিশস্ত্যা: সর্ব্বস্থা অপি হিংসায়া:। তনেনৈবাভিপ্রায়েণ ব্যাচষ্টে— "সূর্যান্তা পুরস্তাৎ পাত্বিত্যাহ। রক্ষদামপহতৈত। কন্তান্চিদভিশন্ত্যা ইত্যাহ। অপরিমিতা-দেবৈনং পাতি" (ব্ৰা০কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০৬) ইতি॥

> । "বীতিহোত্রং স্বা কবে হামস্ত৺ু সমিধীমহাগ্নে বৃহস্তমধ্বরে।"—-কল্লঃ—"উর্দ্ধে আঘার-সমিধাবাদবাতি বীতিহোত্র সা কবে হামস্তল সমিধীমহুগ্নে বুহস্তমধ্বর ইতি" ইতি।

হে বিষয়রে স্বামধ্বরং নিমিত্তাকুত্য স্মিধীমহি। কীদৃশং গাং বীতয়ে ব্যাপ্তয়ে সমৃদ্ধয়ে হোত্রং হোমো যস্ত তং বীৰ্তিহোত্রং। এতমেবার্থং দর্শমতি—''বীতিহোত্রং আ কব ইত্যাহ। অগ্নিবে হোত্রেণ সমর্ক্রতি। ছামন্ত্র স্মিধীমহীতাহি স্মিক্রা। আগ্রে বুহন্তমধ্বর ইত্যাহ বুদ্ধৈ" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

১১। "বিশো যন্ত্রে স্থঃ :'-কল্পঃ--''অস্তর্কোগ্রাদীনীনাগ্রে বিধুতী তিরশ্চী আসাদয়তি বিশো যন্ত্রে স্থ ইতি'' ইতি। হে দ: দপে বিগ্নত্যো যুবাং প্রজায়। নিয়ামিকে ভবথঃ। এতদেব দশয়তি —''বিশো যন্ত্রে স্থ ইত্যাহ। বিশাং বতৈয়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ এ স০ ৬) ইতি। বিধত্তে— "উদীচীনাগ্রে নিদ্ধাতি প্রতিষ্ঠিতো" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ স০ ৬) ইতি॥

১২ i "বস্নাত্ কজাণগোদিত্যানাত্ সদ্সি সীদ"—কলঃ—"বস্নাত্ কজাণামা**দি**-ত্যানাত সদ্দি সীদেতি তয়োঃ ান্তর্মভ্যাদধাতি" ইতি। বিশ্বতিদ্যুদ্দেব সদ ইত্যভিপ্রেত্যাহহ— "বস্থনাত্ রুদ্রাণামাদিত্যানাত সদ্সি সাদেত্যাহ। দেবতানামের সদ্দে প্রস্তরত্ সাদয়তি" (বা • কা • ৩ প্ৰ • ৩ অ • ৬ ) ः । ।।

১৩। "জুহুরুপভৃদ্ধ বাহিদি গুতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদ।""—কল্ল:— "প্রস্তারে জুরুল্লাদ্যতি জুরুরদি নতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদ্দি সীদেত্যত্তরামুপভূত-মুপভূদি স্বতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে দক্তি দীদেত্যুত্তরাং গ্রুবাং প্রবাহিদ স্বতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদেতি" ইতি। প্রথমদ্বিতীরয়ার সি মৃতাতীত্যাদিকমন্ত্রজাতে। ব্যাচষ্টে—""জুহুরদি ঘৃতাচী নামেত্যাহ। অদৌ বৈ জুহুঃ। অন্তরিক্ষমুপভৃৎ। পৃথিবী ধ্রুবা। তাসামেতদেব প্রিয়ং নাম। যদন্মতাচীতি। যদন্মতাচীত্যাহ। প্রিয়েলৈবৈনা নামা সাদম্ভি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬ ) ইতি॥

১৪। "এতা অসদনংস্কৃতস্ত লোকে তা বিষ্ণোপাহি পাহি যক্তং পাহি যক্তপতিং পাহি মাং যজ্জনিয়ম্॥''—কল্পঃ—''অথ ক্রচঃ সন্না অভিমূশত্যেতা অসদন্ৎস্কুক্তন্ত লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি যক্তং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি মাং যজ্ঞনিয়মিতি" ইতি। লোকেহবখ্যস্তাবি ফলং

জ্জপত্বেন ভাবিতে প্রস্তারে ফ্রনোহবস্থিত:। এতদেব দর্শগতি—''এতা অসদন্ৎস্কৃতন্ত লোক সত্যং বৈ স্বন্ধৃতত্ত্ব লোক:। সত্য এবৈনা: স্বন্ধৃতত্ত্ব লোকে সাদয়তি। বিষ্ণো পাহীতাহ। বজে। বৈ বিকু:। যজ্ঞ ধূতৈ।। পাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি মাং যক্তনিয়মিত্যাহ। যক্তায় বজ্ঞমানায়াহ্মমে। তেভা এবাহ শিষ্মাশান্তেহনার্ট্রে (ব্রা০ কা০ ৩ প্রাভাগ ত ত ত ত ত হৈছি। পুতির্বন্ধক বুকং ক্রচাং পোষণং ॥ ত্রাত্র বিনিয়োগদংগ্রহঃ— ''ক্লফ ইশ্নং বেদির্কেদিং বর্হিক্সিহি: সমুক্ষতি। দিবেত্রিভিক্সিহিষোহগ্রমধ্যমূলানি চোক্ষতি॥ ১॥ স্বধা শেষং ক্ষিপেছুনৌ বিষ্ণোঃ প্রস্তরমূরয়েও। উর্ণা বর্হিস্তৃতির্গন্ধত্রিভিস্তীন্পরিধীন্ক্ষিপেও॥ ২॥ স্বর্গ্যেহ ভিনন্ত্র পূর্দ্ধাগ্রিং বীত্যাবারদনিংস্থিতিঃ। বিশো আধার বিধৃতী বস্থ প্রস্তরদাদনম্॥ ৩॥ ক্ষুষ্পঞ্চিরাদাত্ত ক্রচ এতান্ত মন্ত্রেং। একাদশানুবাকেং শ্রিনীরিতা মন্ত্রবিংশতিঃ॥ ৪॥" ইতি। অথ মীমাংসা।

প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থপানে চিস্তিতম্—''যজমানঃ প্রস্তরোহত্র গুণো বা নাম বা স্তৃতি:। সামানাধিকরণ্যেন স্থাদেকস্থান্তনামতা॥ গুণো বা যজনানোহস্ত কার্য্যে প্রস্তবলক্ষিতে। তংশাং-শিষাখভাবেন পূর্ববন্ধাত্র সংস্থৃতিঃ। তর্থভেদাদনামত্বং গুণশ্চেৎপ্রহ্বিয়েত সং। যাগদাধ-কতাদারা বিশেষপ্রস্তরস্তৃতিঃ" ইতি ॥ ইদমায়ায়তে—"বজমানঃ প্রস্তরঃ" ইতি । তত্র যজমানস্ত প্রস্তরশকো নামণেয়ং প্রস্তরস্থা বা যজনানশবে। নান্ধেয়ং। কুতঃ। উদ্ভিদা যাগেনেত্যাদাবিব সামানাধিকরণ্যানিতোকঃ পক্ষঃ। ওণবিধিরেষ ইত্যপরঃ। তথাহণি যজমানকার্য্যে জপাদৌ প্রস্তুরক্তাচেত্রনম্ম সাংখ্যাভাবাৎ প্রস্তুরকার্য্যে ক্রগ্নরণানে যজ্ঞানম্ম শক্তত্বাগ্রজ্ঞান মপো গুণো বিধীয়তে। এবং সতি পশ্চাক্তভা প্রস্তরশক্তা কার্য্যাদকত্বেহপি প্রথমশ্রতা যজমানশকো ম্থাবৃত্তিউনিয়তি। ন চাত্র পূর্দান্তায়েন স্তৃতিঃ সম্ভবতি। তই।কণাল্যাদশকপালয়ে।রিব প্রস্তুর-বজনানয়োরংশাংশিহাভাবাং। "বাষুরৈ কেপিটা বেবতা" "উর্জ্জোহবরুরৈয়া" ইত্যাদিবং-স্বতিরিতি চেয়। ক্ষিপ্রান্ত্রিক্তিংকর্যপ্রতীতে:। তথারামগুণ্যোরগুতরত্বনিতি প্রান্তে জনঃ —গোমহিণরোরিবার্থভেদন্তাত্যন্তপ্রদিদ্ধতার নামত্বং যুক্তং। গুণপক্ষে হগ্নে প্রহরণস্থ প্রস্তরবিষয়ত্বাতজনানে প্রস্তাত স্তি কর্মালোপঃ স্থাৎ। তথাদিধেয়ঃ প্রস্তরো যজমানশব্দেন স্ত্যুতে। যথা সিংহো দেবদন্ত ইত্যত্র সিংহগুণেন শৌর্যাদিনোপেতো দেবদন্তঃ সিংহশব্দেন স্তুমতে তথা যজনান গুণেন বাগদাধনত্বেন যুক্তঃ প্রস্তরো যজনানশব্দেন স্তুমতে। এবং "যজমানো বা এককপালঃ" ইত্যানিযু দুইবাং॥

## অথ ব্যাকরণম।

ক্ষত্ত মৃগাথ্যা চেদিতি কৃষ্ণশন্দতাদাতঃ। আথরেষ্ঠ ইত্যত্র প্রাতিপদিকস্বরেণ বা কুৎস্বরেণ বা কুৎপ্রত্যয়ান্তত্বেন থাথাদিস্বরেণ বাহস্তোদাত্তবং। বেদিশন্বভেন্প্রত্যয়াস্তত্বেন নিৎস্বর:। বিফুশন্দো রূপ্রত্যয়াস্ত:। স্তূপশন্দো বুষাদি:। উর্ণাশক্ত বুষাদিখাদাত্মদাত্ত্বে সত্যুপমানপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বর্বং। স্বাসম্থমিত্যত্র ''নঞ্স্বভ্যাং'' (পা• ৬।২।১৭২) ইত্যম্ভোদান্তঃ। বিশ্বাবস্থরিত্যত্র ''বছব্রীহে) বিশ্বং (পা০ ৬।২।১০৬) ইতি পূর্ব্বপদান্তোদান্তত্নং। ঈষতো যজমানন্তেত্যুভয়ত্র লসার্ব্বধাতুক-স্বরঃ। মিত্রাবরুণাবিত্যত্র দেবতাহন্দ্ররঃ। উত্তরত ইত্যত্রাতস্কচ্প্রত্যয়াস্তত্বেন

ধর্মণেত্যতা মনিন্প্রত্যয়ান্তবারিৎস্বর:। স্থ্যশব্দে নিপাতনাদাহ্যদাত্ত:। কন্তা ইত্যত সাবেকাচ ইতি বিভক্তেকদাত্তমে প্রাপ্তে "ন গোখন্সাববর্ণরাডঙ্কদ্ভাঃ" ( পা ভাষা১৮২ ) ইতি প্রথমৈকবচনে সাববর্ণাস্তত্বেন নিষিধ্যতে। অভিশস্ত্যা ইত্যত্র তাদৌ চেডি গতে: প্রকৃতিস্বর:। বীতিহোত্রমিতাত্র ''মস্ত্রে বুষেষপচমনবিদভূবীরা উদান্তঃ" (পা॰ ৩।৩)৯৬) ইতি বীধাতোকদাত্তমে ক্রিএতায়ে সতি বহুত্রীহিম্বর:। মুতাচীতাত্র ক্রুৎম্বর:॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফাজুর্ব্বেদীয়তৈ ন্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাত্তে প্রথমপ্রপাঠকে একাদণোহনুবাক:॥ ১১॥

# মন্ত্রার্থ- খালোচনা।

দশন অমুবাকে আজাহিনিঃ গ্রহণমূলক মন্ত্রসমূহ উক্ত হইয়াছে; আর, এই একাদশ অনুবাকে ইশ্ন 'এবং বর্হি সহিত নেদীতে হবিঃ স্থাপনের উল্লেখ আছে। কিন্তু এই ইশ্ন বৃহি ও হবিঃ গ্রহণের পূর্ব্বে, 'মাপো দেবী অগ্রেগৃন' প্রভৃতি মন্ত্রে তৎসমুদায়ে জল প্রক্ষেপ করিতে হয়;—ভাষ্যাক ক্রমণিকায় এত দিয়য় পরিদৃষ্ট হয়।

ভাষ্যাত্মদারে প্রথম মন্ত্রটী 'ইরা' অর্থাৎ হোনের কাষ্ঠ সম্বোধনে, দ্বিতীয় মন্ত্র বেদি-সম্বোধনে এবং তৃতীয় মন্ত্র 'বহি' অর্থাৎ সজ্পবদ্ধ কুশ সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝা যায়। সে মতে গজ্ঞকাষ্ঠিকে সম্বোধন করিয়া প্রথম সম্ভে বলা হাইতেছে,—'হে গজ্ঞকাষ্ঠ! তুমি অগ্নির প্রিয় বিলিয়া অভেদ উপঢ়ারে কৃষ্ণমূগ হও। আর তুমি বনস্পতিস্থ অর্থাৎ বনস্পতির অঙ্গস্বরূপ। অতএব অগ্নির উদ্দেশে অগ্নির প্রিয় তোমাকে (জল দারা) প্রোক্ষিত করিতেছি।' এথানে 'কুষ্ণ' শব্দে কুষ্ণবর্ণ বলা হইল না। ভাষ্যকাব কারণ নির্দেশ করিলেন,—'অস্তোদাত কৃষ্ণ শব্দ আত্যদাত্ত বলিয়া মুগবাতী হটয়াছে। এই মন্ত্ৰ গুক্লবজুৰ্বেদেও দেখিতে পাই। যজ্ঞকে 'কুষ্ণবৰ্ণ' বলা হট্ল কেন, তংসম্বন্ধে নিম্নলিখিত উপাধ্যান গুক্লবজুর্বেদে পরিদৃষ্ট হয়; যথা,—'একদা যজ্ঞ, উপক্রান্ত (শক্ত কর্তৃক আক্রান্ত) হইয়া, আত্মগোপনের জন্ত কৃষ্ণমৃগদপ ধারণ **পূর্বকে যজীয়** তরুর মধ্যে প্রবেশ করেন। একটা কঠিন বৃক্ষে তিনি অবস্থান করিয়াছিলেন। সেইজক্তই 'আখরেষ্ঠঃ' পদ মন্ত্রে আছে; এবং ইণুকে 'আখরেষ্ঠঃ' বলা হইয়াছে। তাহা হইতে 'ক্লেষ্যে স্থাখরেষ্ঠঃ' বাক্যের অর্থ হয়,—'মৃগরূপ ধারণ পূর্ব্ধক ক্লফবর্ণ কঠিন কাষ্টের অভ্যস্তরে অবস্থিত হে যজ্ঞ' ইত্যানি। 'অগ্নরে' হইতে 'স্বাহা' পর্যান্ত প্রথম মন্ত্রের দিতীয় অংশের **অর্থ,**— 'তোমাকে অগ্নিতে সমর্পণ করিবার উদ্দেশ্যে প্রীতিসহকারে প্রোক্ষণ করিতেছি। তৃতীয় মঙ্কে বেদিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে বেদি! তুমি লব্ধ অর্থাৎ বিস্তৃত হও। তোমার উপরে কুশ বিস্তৃত কবি বলিয়া তোনাকে প্রীতিনহকারে প্রোক্ষণ করিতেছি।' ভূতীয় নত্ত্রে কুশগুলিকে ( কুশের আঁটিকে দ্বোবন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে দর্ভ! তুমি বেদির 'বৃংহণ' হও ; স্কক্ধারণের নিমিত্ত তোমাকে প্রীতিপূর্ব্বক প্রোক্ষণ করিতেছি!'

প্রথম মন্ত্রের 'ক্লফঃ' পদে আমরা 'কলক্ষকলুষিতঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। আমরা ঐ পদেয় সহিত ক্লফমুগের কোনও সম্বন্ধ দেখিতে পাইলাম না। 'আখরেষ্ঠঃ' পদে আমরা দ্বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। এক অর্থ—'সংকর্মসহযুক্তঃ; 'খ' অর্থাৎ স্বর্গদান করে—এই অর্থে 'থর' শব্দ 'আহবনীয়' অর্থ ছোতনা করে। দেই আহবনীয় যাহাতে সর্বতোভাবে আছে, তাহাই 'আখরেষ্ঠঃ'। 'আখরেষ্ঠঃ' পদের 'সৎকর্ম্মদহযূত' অর্থ ই সঙ্গত হয়। আর এক অর্থে ঐ পদে 'অঙ্গারসদৃশ' বুঝাইতেও পারে। 'অগ্নরে' পদে 'অগ্নিদেনায়' অথবা অগ্নিসংযোগের দ্বারা (বিভক্তি-ন্যত্যয়ে) মর্থ পরিগৃহীত হয়। 'অগ্নিদেনের প্রীতির নিমিত্ত মর্থাৎ স্থান্য জ্ঞানাগ্নি সঞ্চারের জন্ম অথবা ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত, মন, তোমাকে স্কুসংস্কৃত করিতেছি অর্থাৎ ভগবংকর্মে নিয়োজিত করিতেছি'—এইরূপ উক্তিই স্থসঙ্গত। অঙ্গারসদৃশ রুষ্ণবর্ণ ( কলুষিত ) মন জ্ঞানের সাহান্যেই, অঙ্গারে অগ্নিপ্রবেশের স্থায়, উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হয়। মনকে স্ক্রমংস্কৃত করিবার তাৎপ্র্যা –জ্ঞানাগ্নির দারা বিশুদ্ধীরুত করা। মন্ত্রে সেই ভাবই পরিব্যক্ত। দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রও মনঃসম্বন্ধত্তক। বিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য - 'বী' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। বেদি' পদের সহিত উহার সম্বন্ধ রক্ষাই লক্ষা। তৃতীয় মন্ত্রের সম্বোধন 'মন' পদও 'বহিঃ' পদের সহিত সম্বন্ধ রক্ষারই পরিকল্পিত। ধলতঃ, ননই বেদি, মনই যজ্ঞস্ল; মনই বহি, ননই যজ্ঞাদি সংকর্ম্মাণক। হবনীয়দান-পাত্রের ( স্রুকের ) সহযোগে যেমন বহিকে হোমাগ্লিতে অর্পণ করা হয়, মনকে সেইরপভাবে সংকর্মদাধনের জন্ম ভগবানে অর্পণ করা কর্ত্তব্য। স্থাসংস্কৃত ক্রিবার উদ্দেশ্য-ন্নকে ভগ্বানে স্মর্পণ করার আ্বশ্রুক। আমরা মনে করি, দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রে এই ভাবই পরিবাক।

চতুর্থ মন্ত্রীর তিন্টা বিভাগ পরিকলিত হইরাছে। ভাষামতে এই ময়ের দারা হস্ত প্রকালন করিতে হয়। অগ্রাদিত্র প্রোক্ষণান্তর বহির শেষ ভাগ গ্রহণ করিয়া প্রোক্ষণ শেষ জল এবং হস্তস্থিত প্রোক্ষণপাত্র সহিত গুট হস্ত সমাধে প্রসারণ করিতে হয়। তার পর এমনভাবে দেই জল নিক্ষেপ করিতে হয়, বাহাতে সেই জল পশ্চাদ্দিকে যাইয়া পড়িতে পারে। তদমুদারে মল্লের অর্থ হয়,—'হে আপ ় স্বর্গলোকের অন্তরিকলোকের এবং পৃথিনীর উদ্দেশে তোমাকে নিকেপ করিতেছি।' আমরা কিন্তু এ ভাব গ্রহণ করি না। 'আমাদের মতে এই মন্ত্রের লক্ষ্য-ভগবংসম্বর্ত সংকর্ম। আর সেই কর্ম-সাধনে সদ্ধার-সঞ্চয়ের আকাজ্ফাই নত্তের বিভাগত্তমে প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। কর্ম্ম ভিন্ন সংসারে কাহারও গত্যস্তর নাই। যিনি যে অবস্থায়ই থাকুন না কেন, কর্ম্ম তাঁহাকে করিতেই হইবে। তবে দে কর্ম্ম এমন কর্ম হওয়া চাই, যাহাতে সেই কর্মের ফলে জনয়ে সন্তাবের সঞ্চার হয়। ভগবৎসহযুত কর্মাই কর্ম। যাহাতে ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়, সেই কর্ম্মই সংসারবন্ধনছেদক, মোক্ষহেতুভুত - প্রম স্থ্যাধক। "কর্ম ব্রহ্মোদ্বং বিদ্ধি" – শ্রীমন্তগবাদগীতায় ভগবানের এই বাক্যেই স্বরূপ উপলব্ধ হইয়া থাকে। সং-কৰ্ম্মেই ব্ৰহ্ম নিত্যপ্ৰতিষ্ঠিত আছেন। স্থৃতিয়াং ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম-সাধনের উদ্বোধনাই মন্ত্রমধ্যে নিহিত রহিয়াছে। মন্ত্র বলিতেছেন,—'যদি সদ্ভাবের কামনা কর, ভগবানের প্রীতিহেতুত্বত কর্মের অমুষ্ঠান কর। সেই কর্মই কর্ম। সেই কর্মই পরমুস্থ সাধক--সেই কর্মই পরম আনন্দদায়ক।'

পঞ্চম মন্ত্র উদক-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ভাষ্যমতে এই মন্ত্রে দক্ষিণ মুখ হইয়া উদ্ভান হস্তে অঞ্চলি করিয়া পিতৃপুরুষের উদ্দেশে জল প্রদান করিবে। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে জল। পিতৃগণের উদ্দেশ্যে আমি তোমাকে প্রদান করিতেছি। এই বহিতে অবস্থিত বলিয়া তুমি পিতৃগণের রসস্থার রক্ষক হও। হে জলাবয়ব, তোমাদিগের হইতে উদ্ভূত রস পৃথিবীতে গমন করুক।' এই মন্ত্রোচ্চারণে বেদির দক্ষিণ দিক হইতে উত্তর দিক পর্যান্ত জলধারা প্রদান করিতে হইবে। তাহাতে অবিচ্ছিন্নভাবে ষজমানের প্রজার উৎপত্তি হয়। আমাদের মতে এই মন্ত্রে অমুষ্ঠানকারী পিতৃলোকের গুণরাশি অধিকার করিবার জন্ম পিতৃগণের উদ্দেশ্যে 'স্বধা' শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন। পিতৃগুণ-সম্ভাব হৃদয়ে উপজিত হইলে, মামুমের পরম কল্যাণ সংসাধিত হয়। এখানে এ মন্ত্রে সেই প্রার্থনাই ব্যক্ত হইয়াছে। ভাষ্যমতে ষষ্ঠ মন্ত্রে প্রস্তরকে এবং সপ্তম মন্ত্রে বহিকে সম্বোধন করা হইয়াছে। সেই সম্বোধন অনুসারে যষ্ঠ নন্ত্রের অর্থ হয়—'হে প্রস্তর! তুমি ন্যাপক যজ্ঞের সংঘাতরূপ ধারক হও।' সপ্তন মন্ত্রের অর্থ,—'হে দেনবর্হি! তুমি সম্বলবৎ মৃত্ অর্থাৎ কোমল হও। দেবগণের স্থথে বাসযোগ্য স্থানরূপ তোনাকে বেদিতে আস্তীর্ণ করিতেছি। স্মর্থাৎ, দেবতাগণ বসিবেন বলিয়া এই উর্ণাসন সদৃশ কুশাসন বিস্তৃত করিতেছি।' এই মঞ্জের দারা বেদির উপরিভাগে কুশ বিস্তার করিতে হয়। আমরা মরু ছুইটাকে মনঃ সম্বোধনে বিনিযুক্ত বিশিয়া মনে করি। সেইরূপ সম্বোধনে মন্ত্রন্বয়ের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের প্রতিও ভাব-সামঞ্জন্তের প্রতি লক্ষ্য করিলে অতি সমীচীন স্থসন্ত অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

যষ্ঠ মল্লে মনকে 'বিষ্ণোঃ স্তৃপোহসি' বলা হইয়াছে। বিষ্ণুর স্তৃপ বলিতে কি বুঝি ? এতছ্ক্তিতে ছই প্রকার ভাব মনে আসে। প্রথম—'স্তৃপ' শব্দে ধারক অর্থ গ্রহণ করিতে পারি; দ্বিতীয়—'স্তৃপ' শবে চূড়া অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। প্রথম অর্থে,—'হে মন! তুমি পরমেশ্বরকে ধারণ কর'—এই ভাব আদে; দ্বিতীয় অর্থে—'বিষ্ণোঃ' পদে যদি যজ্ঞ অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে বলা যাইতে পারে,—'মন! তুমি যজ্ঞের শিখা বা চূড়া হও।' যজ্ঞের শিথা বা চূড়া—মন কিরুপে হইতে পারে? শিথা বা চূড়া শব্দে যজ্ঞে প্রদত্ত আহবনীয় সামগ্রীর শ্রেষ্ঠত্ব ভাব আসে। যজ্ঞে যাহা কিছু উপহার প্রদান কর না কেন, আহ্বনীয়রূপে যত কিছু মূল্যবান সামগ্রীই উৎসর্গ কর না কেন, মনই সকল সামগ্রীর শ্রেষ্ঠ আহ্বনীয়। মন ভগবৎকর্ম্মে সম্পূর্ণরূপে গ্রস্ত হইলে, কোনও আহ্বনীয় সামগ্রীই তাহার সমকক্ষ হইতে পারে না। স্থতরাং তাহাকে শ্রেষ্ঠ উপহারই বলা যায়।

্ষতঃপর সপ্তম মন্ত্রের বিষয় অফুধাবন করুন। 'উণাত্রদসং' পদের অর্থ-ভাষ্যকারের ব্যাথ্যায়ই প্রকাশ—কোমলতা-সম্পাদক। শুদ্ধসন্তভাবের সঞ্চারেই মন শ্লিগ্ধ কোমলতা-मण्पन्न रहा। मनत्क कामनजामण्यन रहेर्छ रहेर्व वनात जा९ पर्या थहे रा,-मन राम দেবগণের বা দেবভাবের আবাসস্থানরূপে মনকে শ্লিগ্ধসত্বভাবের অবিকারী হয়। আসনভাবে বিস্তৃত করিতে পারাই স্থনঙ্গত উপমা। যত কিছু স্থকোমল স্থদৃগ্য আসন বিস্তৃত কর না কেন, দেবতার উপবেশনের আসন—স্থপবিত্র মন ভিন্ন অন্ত আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নছে। মন্ত্রে প্রথমে তাই বলা হইল,—'মন তুমি লিগ্ধসত্বভাবপূর্ণ হও।' তার পর বলা হইল—'তোমায় দেবতাদের স্থবাদের জভ বিস্তৃত করিতেছি। পর পর বাক্যের স্থ<del>ল</del>র

সামগ্রস্ত লক্ষিত হইবে। মন্ত্রে মনকে শুদ্ধসক্তাবাহিত হওয়ার জন্ম উদ্বৃদ্ধ করা হইয়াছে। প্রস্তর আসনের প্রসঙ্গে মনকেই লক্ষ্য করে। অসৎ-কর্ম্মের দ্বারা মন প্রস্তরবৎ কঠিন হয়। কিন্তু তাহাকে ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত, দত্ত-ভাবে ভাবারিত করিতে পারিলে সেই আবার কোমলতা প্রাপ্ত হয়। প্রস্তর-আসন হইয়াও উর্ন-াতের তন্ত্রর ন্তায় কোমলাসন হইতে পারিবে,—এতদাক্যের মর্ম্ম এই যে,—গুদ্ধসত্ত্ব-ভাবের আধার-সর্ব্য হইলে, এই মনই দেবগণের **অভ্যর্থনার জন্ম আসন-স্করণ থিন্তৃত হইতে পারে। তথন সর্কাদেবগণ, দর্কাদেবভাবসমূহ** আপনিই আদিয়া তাহাতে অবিষ্ঠিত হঠবেন। তথন, তাহারাই আশ্রর হানভূত হঠবেন, তথন ভাঁহারাই শাসক-স্থানীয় হইয়া তোমার সকল বুত্তিকে সৎপথে পরিচালিত করিবেন, তথন তাঁহারাই আদিয়া হদয়ে জ্যোতিঃ বিস্তার করিবেন।

তার পর অষ্টম মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য কর্মন। আসন বিস্তৃত হইল; দেবতা আসিয়া সে আসনে উপবেশন করিবেন। কিন্তু সংশয় । যদি শক্র আসিয়া উপদ্রব করে, আর সেইজ্রুই যদি স্থোনে দেবতার অধিষ্ঠান না হয় ! তাই বলা হইল,—'ভগবান হিংসকগণের আক্রমণ হইতে যেন তাহাকে রক্ষা করেন।' ভাষ্যগতে এই মন্ত্র পরিধি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। বেদীর পশ্চিম দক্ষিণ ও উত্তর তিন দিকের পরিধি নির্দেশ করিয়া, সেই পরিধিত্রয়কে সম্বোধন-পূর্ব্বক এই মন্ত্রের বিভাগত্তম বিহিত হইয়াছে। ভাষ্যান্ত্ৰদাৱে মন্ত্ৰের যে অর্থ অধ্যাপ্তত হয়, তাহা এই – 'হে মধ্যন পরিধি ! তুমি বিশ্বা বস্তু নামক গল্পর্ব্ধ হও ; সকল বিদ্ব নিবারণ জন্ম সেই গল্পর্ব্ব তোমাকে রক্ষা করুন। তুমি যেমন অগ্নির পরিধি, তেমনি যজমানেরও পরিধি। স্থতরাং শক্রর আক্রমণ হইতে যজমানকে রক্ষা কর।' দ্বিতীয়াংশে দক্ষিণ এবং তৃতীয় অংশের উত্তর পরিধিকে লক্ষ্য করিয়া. এক একই ভাবের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। কিন্তু আমরা মনে করি, মন্ত্রটা গভীর ভাব-ভোতক। মন্তের প্রথমাংশে সেই সর্বব্যাপী সর্বাগ ভগবানকে আহ্বান করিয়া শত্রুনাশের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে, -- 'মন! সেই ভগবান তোমাকে তোমার সকল প্রকার শক্র হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া সর্ন্ধতোভাবে রক্ষা করুন।' কি শক্র, কেমন প্রকার শক্র— মস্ত্রে তাহার আভাষ পাওয়া যায়। মন যথন অজ্ঞানতার জন্ধকারে সনাচ্ছন্ন হয়, প্রবল রিপুশক্ত তাহাকে আক্রমণ করিয়া বদে। তাহাদের কবল হইতে মন যাহাতে পরিত্রাণ লাভ করে, প্রার্থনায় সেই আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইরাছে। অজ্ঞানতা দুরীভূত হইলে, জ্ঞানালোক প্রকাশ পাইলে, সেই আলোকই তথন অর্চনাকারীর সংরক্ষক হইয়া দাড়ায়। চারি পার্শ্বে গতি-পথে অগ্নি প্রজালিত করিয়া রাখিলে শক্র যেমন সম্মুখীন হইতে পারে না; সেইরূপ জ্ঞান-পরিধি বিস্তৃত করিতে পারিলে, রিপুবর্গ আসিয়া কখনও চিত্তকে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। মন্ত্রের প্রথমাংশে এই হুই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবান জ্ঞানালোকরূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন, সাধকের চিত্ত আপনা-আপনিই রক্ষাপ্রাপ্ত হউক। ইহাই মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য। षिতীয় অংশে ঐ ভাব অধিকতর প্রাফুট। এখানে মনকে বলা হইতেছে,—'মন, তুমি ভগবানের শ্রেষ্ঠাঙ্গস্বরূপ হও।' তাঁহার শ্রেষ্ঠাঙ্গ কিরূপে হওয়া যায় ? তিনি সৎস্বরূপ শ্বদ্যে সন্তভাবের বিকাশই, তাঁহার সহিত অঙ্গাঙ্গিভাবে অবস্থিতি। ওদ্ধুসম্বভাবের অধিকারী হইলেই ভগবানের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ হওয়া যায়। তাহা হইলেই—সেই ভাব

আদিলেই—বিখের সকল শাস হটতে রক্ষা পাওয়া যার। মন্ত্রের তৃতীয়াংশে তারও স্পষ্ট করিয়া ঐ কথাই বলা হটয়াছে। কি করিলে ভগবানের সমুকল্পা প্রাপ্ত হওয়া য়ায় ? উত্তর "ধ্রেণে ধর্মাণা"; অর্থাৎ, সত্য-রন্মপালন দ্বারা জ্ঞানছক্তি-সঞ্চারে ভগবদ্বিভূতি-রমপ নিত্রাবরুল, অর্চনাকারীকে শ্রেটলোকে স্থাপন করেন। তাহাতে সকল প্রকার শাসর হিংদা হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। সত্যার্ম্ম পালন করিতে পারিলে, হায়র জ্ঞান-ভত্তিতে পরিপূর্ণ হইলে, আপনিই শ্রেষ্ঠলোক-প্রাপ্তি ঘটে। শাসর আগমনের পথে তাপনা-মাপনিই বাধা উপস্থিত হয়। সর্বশক্ষর আক্রমণ হইতে ভগবান সাধককে রক্ষা করেন।

তার পর নবম মন্ত্র। আহবনীয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া এই দন্ত উচ্চারণ করিতে হয়। তদমুশারে মস্ত্রের অর্থ,—'হে আহবনীয়! পুণোভাগের সকল একার বিল্ল ইইতে স্থাদেব তোমাকে রক্ষা করুন।' আমাদের মতে মন্ত্রটী মন:-সংখালন-মূলক। মনই হৃদয়ে জ্ঞানাগ্রি প্রজালিত করে। মন যদি আহবনীয় হয়—খন যদি স্থিপ হয়, জ্ঞানাগ্নি তবগুই জ্ঞালিয়া উঠিবে। সমিধ থেমন অগ্নি-সংযোগে আপনিট প্রজ্ঞলিত হট্যা আপনাতেই তাপনি আলোকিত হয়, মনও দেইরূপ জ্ঞানরশ্মিদংযোগে তাপনাকেই তাপনি প্রস্থানিত করিয়া উচ্ছলতা লাভ করে। এ পক্ষে মনের দহিত দমিনের সাদৃগ্য অতি স্থাসত বলিয়াই মনে করি। তদমুদারে মন্ত্রটী যথাপ্রযুক্ত বলিয়া বুঝিতে পারি। মন সহদা জ্ঞানপথের পথিক হইতে চাহে না। নানা প্রলোভন বিভীষিকা তাহাকে বিপথে পরিচালিত করিবার চেষ্টা করে। সে ক্ষেত্রে জ্ঞানাবার ভগবানের করুণা প্রার্থনাই স্বাভাবিক ও একান্ত প্রয়োলন। এই মল্লে দেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। জ্ঞানাধাব দেই দেবতা, হ্রবরে দকল দেববিভূতির বিকাশপক্ষে সহায় হউন, মনকে দেবভাবে উদ্বুদ্ধ করুন,—ইহাই এখানকার প্রার্থনা। দেবতার করুণা ভিন্ন যে দেবতাকে পাওয়া যায় না,—এই তত্ত্বই এখানে প্রকৃতিত। দশম মন্ত্রী সনিধ স্থাপন বিষয়ক। প্রতীত হয়,—এই মন্ত উচ্চারণ পূর্বক প্রথম পরিধির (হোমকুণ্ড বিভাগের) উপর প্রাণত সমিধ হাপন করিতে হয়। দে মতে, মন্ত্রের মর্ম্মার্থ এই বে, অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে অগ্নি! এই যজে তোমাকে প্রজ্ঞালিত করিতেছি। তুমি কবি, তুমি বীতিহোত্র, তুমি দীপ্রিমান, তুমি মহান, रेजामि। वर्शिक ७ अवर्षक्र—१क घ्रे श्राकात। এक राख माकार जनस जिल्ल সংখাধন করা হয়; অন্ত হজে, এই চর্ম্মচকুর অনুখ্য লোকলোচনের বহিভৃত, অন্তদৃষ্টির व्यक्ति, शामधात्रभात विषत्रोकृत स्वरताहक मरबायम करा होत्रा थारक। अथम अकारहत्र সংখাধন—ছুল বস্তুর সহিত সম্বন্ধযুক্ত; পরিদুখন:নু ছুল পদ,র্থ-সমূহট তাহাতে ভাত্তি প্রদত্ত হয়। দিতীয় প্রাকারের সামোধন—নেট বোকাতীত ক্লাবস্ত ; স্কুতরাং ভাহার আহবনীয় সামগ্রীও ক্ল-ক্লাতিক্ল সাম্গ্রী মন্ত্রী ছট যজেই সংভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। উতার অভান্তরে এনেই সার্বজনীন ভাব িতিত রহিয়াছে। 'হে তরে। তোমাকে প্রত্রাণিত করিতেছি',—প্রস্থাণিত সমিব-হত্তে এছপ ভাবের উভিত এই চন্ত্রার্থ প্রকাশ পাইতে পারে। জাবার, ভোনার এই জন্ততের, ভানার এই সংকর্মনিংহের मर्था, जामात्र धेर सन्धारम्भ, जाननाःक श्राविद्यं कर्त्तरग्रहें,—मस्य ध छावे अतिशुक्त

इक-१६६५५-०३

হইতে পারে। মল্লের পদ-সমষ্টি এমনই ভাবে স্ত্রিবদ্ধ যে, সকল সংকর্ম্মের অনুষ্ঠানেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইবার উপযোগী হইয়া আছে। 'অতএব জনস্ত সমিধের দারা তোমাকে জালাইতেছি'---জার্থ একপ না হট্য়া, 'তামার সর্বভীষ্টসিদ্ধির কামনার আমার সর্বকর্ম্মে তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি'—এইরপ হওয়াই সঙ্গত মনে করি। প্রার্থনা এই বে,— 'হে ভগবন! আপনি আমার সর্বকর্ম্মে জ্ঞানরূপে চিরদীপামান হউন।'

একাদশ মন্ত্রে দর্ভ-নির্শ্বিত বিধৃতিধয়ের সম্বোধন আছে। মন্ত্রের অর্থ হই**রাছে,—'হে দর্জ**-নির্মিত বিশ্বতিষয়। তোমরা প্রজাগণের নিয়ামক হও।' আমাদের মতে, মন্ত্রে জ্ঞান ও কর্মের সম্বন্ধ স্টিত হইয়াছে। ময়ের অর্থ হইয়াছে,—'হে ভগবৎসম্বন্ধুত জ্ঞান ও কর্ম। তোমণা গুদ্ধসবের নিয়ামক অর্থাৎ উৎপাদক হও। জ্ঞান ও কর্ম্ম সংসম্বন্ধে নিয়োজিত হইলে, সম্ভাবের উদয় হয়,—এ তত্ত্ব তনেকত্র বিশদীকৃত হইয়াছে। জ্ঞান কর্ম্মের নিয়ামক, সজ্ঞান-সমন্বিত কর্ম্ম সন্তাবের জনক। সন্তাবের জনন ও পোষণ্ট ভগবহুদেখে নিয়োজিত কর্ম্মের মুখ্য উদ্দেশ্য। ভাব এই যে, জ্ঞান ও কর্ম্মের প্রান্থাবে, হাদয়ে যেন সম্ভাবের সঞ্চার হয়।

দ্বাদশ মল্লে প্রস্তর গ্রহণ। 'আদিতা, বস্থ ও রুদ্রের সদনে প্রস্তর গ্রহণ করিতেছি অর্থাৎ আদিত্য বস্থ এবং রুদ্র ( স্বন্ত্রয়াভিমানী দেবতাত্ত্রয় ), হে প্রস্তর, তোমাতে আসিয়া উপবেশন করন।' তামাদের মতে, এই ময়ে 'বী' কে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'বস্থনাং, कृषाणाः चानिज्ञानाः'-- এই य जिनकाना जिन्ना विविध त्मरशर्णक चिर्देशन कन्नना, जाहात মর্ম্ম এই যে, সকল কালে তিনিই তাশ্রয় দিবেন, তিনিই শাসনদও পরিচালনায় কুপথ হইতে ফিরাইয়া আনিবেন, তিনিই জ্ঞানরপে উদ্ভাসিত হইয়া হাদয় আলোকিত করিবেন। মন্ত্রে সেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

অতঃপর ত্রয়োদশ ও চতুর্দিশ মন্ত্রহয়ের ভাব উপলব্ধ করুন। ভাষ্যকারের মতে,—ক্রমোদশ মন্ত্র ক্রেকের (জুত্র) সম্বোধনে এবং শেষ মন্ত্র হবিঃ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে। ভাষ্যকারের এই অভিমত-ক্রমে ত্রেরাদশ মন্ত্রের যে অর্থ হয়, নিম্নে তাহা বিরুত করিতেছি। মন্ত্রের অর্থ,— 'তোমার নাম জুছ; তুমি মৃতপূর্ণা হইয়া থাক। সেই দেববল্লভ আজ্যের সহিত এই প্রস্তর-লক্ষণ প্রিয় আসনে উপবেশন কর।' 'প্রিয়েণ ধায়া' পদন্বয়ের অর্থ-প্রসঙ্গে ভাষ্যকার বেদের প্রমাণ তুলিয়া বলিয়াছেন,—'প্রিয়ধাম শব্দে তাজ্যকেই বুয়াইয়া থাকে।' উপভৃৎ-ধারণও এই মন্ত্রের উদেশা। 'উপভৃৎ' শব্দের অর্থ—যাহা সমীপে থাকিয়া আজ্যকে ধাংণ করে। উপভূৎ ভিন্ন 'ঞ্বা' নামক অপর একটা সাম্গ্রীও এই মন্ত্রে স্থাপন করিতে হয়। যাহা 'ছিরতা-বিশিষ্ট', তাহাই ধ্রণা— ভ.ষা কাবের ইহাই অভিনত। হোমের জন্ম বেমন জুতুর ও উপভতের চলন বা চাঞ্চল্য বিজ্ঞান, ধ্ববার তাহা নাই। হির বলিয়া ইহার নাম ঞ্বা। মন্তের তাৎপর্য্য — তোমার নাম উপভৃৎ বা ঞ্বা; তুমি মৃতপূর্ণ হইয়া থাক; তুমি উপবেশন কর।' 'প্রিয়েণ ধান্না' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিকে বেদীতে নিক্ষেপ করিতে হয়। অর্থ,—'হে হবি:! ভূমি প্রিয়ধাম অর্থাৎ আজ্ঞার সহিত এই প্রিয় আসনে উপবেশন কর।' 'এতা অসদন' প্রভৃতি মন্তে পাত্রস্থিত হবিকে জুহ প্রভৃতির সহিত বেদিতে নিকেপ করিতে হয়। যজপুরুষ অর্থাৎ বজ্ঞান এই মল্লের ধারা ব্রুচ পেষণ করিবেন—ক্ষেত্র তাহাও প্রদর্শিত হইয়াছে। চতুর্দশ মলে, 'স্কুক্ত' অর্থাৎ অবগ্যস্তাবী ফলবিণিষ্ট বলিয়া সতা যে যজ্ঞ, তাহার স্থানে যে সকল হবি: বর্ত্তমান রহিয়াছে, হে বাপেক ষত্তপুদ্ধ বিষ্ণু, আপনি তৎসমুদায় হবিকে রক্ষা করুন, ষজ্ঞকে রক্ষা করুন, যজ্ঞপতিকে রক্ষা করুন এবং যজ্ঞনীয়কে রক্ষা করুন',—এই ভাব ভাষাভাষে उभनक रत्र।

আনরা বলি, ত্রােদশ ময়ে ধীকে সম্বােধন করা হইরাছে। মন্ত্রে বলা হইতেছে,- 'হে ধী। তোমার দ্বারাই দেবোদেশে হবনীয় বস্তু আত্তি প্রকত্ত ইয়া থাকে। অতএব তুমিই প্রক্ত হবনপাত্রস্বরূপা। তুমি সর্ববাই গুদ্ধবভাবারিতা হইয়া থাক। প্রির বস্তুর আধার গুদ্ধবন্ধাদি গুণ-সমূহের সহিত আসিয়া আমার জ্বর-আসনে উপবেশন কর।' মন্ত্রে ধীর নাম-বিশেষণেরও পরিচর পাওয়া যায়। উহাকে 'উপভৃং হও' বলা হইয়াছে। 'উপ' শদের অর্থ 'সমীপে' এবং 'ভূ' শব্দের অর্থ 'ধারণ ও পোষণ' মূলক, এখন বিবেচনা করিতে হইবে—এস্থলে ধী কাহার সমীপে কোন বস্তু ধারণ বা পোষণ করিবে ? ইহাতে প্রতীত হয় যে, ধী-ই দেব-সমীপে হবনীয় ধারণকত্রী বা শ্বনয়ে সন্তাব দেববিভূতি আদির পোষিকা। ধীর ভার দেবতার নিকট হবনীয় ধারণকতা বা স্থাবে সম্ভাব-পোষিক। আর কে আছে ? মঞ্জে ধীকে 'গ্রুবা' নামে অভিহিত করা হইরাছে, সত্তাবাধিতা ধী হারে অবিষ্ঠিত হইলে, সাংকের ক্রনশঃ উচ্চ অবস্থা-সকল করায়ত্ত হইয়া থাকে। তাহার পতনাশকা একেবারেই তিরোহিত হয়। উক্ত ধী একবার হারয়ে আসন লাভ করিলে আর বিচলিত হয় না। তথনই 'গ্রুবা' আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই অবস্থাই ীর তৃতীয় অবস্থা। জুহু, উপভৃং এবং গ্রুবা ধীর এই তিন নামে বা অবস্থায়, দাধনার তিনটা স্তরপর্যায় প্রকাশ করিতেছে। 'ধী' যথন সম্ভাবসম্ম্বিতা হুইতে পারে, তথন তাহাকে 'জুহু' নামে অভিহিত করা হয়। তার পর সেই সম্ভাব যথন সে পোষণ করে, তথন তাহার নাম—'উপভৃৎ' অর্থাৎ সন্থাবপোষিকা। তাহার উৎকর্ষের তৃতীয় অবস্থা—'ঞ্লা'; তুংন তাহার সম্ভাব অটল অচঞ্চল ভাবে স্থিতি লাভ করে। মন্ত্রে ঐ তিনের সমন্বয়ে সাঞ্জেন্স সাধিত হইয়াছে; অর্থাৎ ঐ ত্রিগুণযুক্ত ধীকে হৃদ প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রার্থনা ও লাশ পাইয়াছে।

চতুর্দণ বা শেষ মন্ত্রের অর্থ পর্য্যালোচনা করিলে বুঝা যায়,—সাধক ঐ ত্রিভাবান্থিত धीरक नाफ कतिवात निमित्त ाकून श्रेशाहन। मरत्र रयन शृक्ववर्त्ती म्बनमुर्श्त छेशनःश् হইরাছে। মন্ত্র যেন বলিতেছেন,—'হে ধী! তুমি এইরূপে তোমার প্রিয় নিতাসহচ শুদ্ধসন্থাদির সহিত আমার হৃদয়রূপ আসনে অধিষ্ঠিত হও। এই আসন তোমার স্থা স্থায় প্রিয় হউক। উপসংহারে সেই বিশ্ববাপক বিষ্ণুর নিকট প্রার্থনা। কি জানি মারার প্রভাবে স্নমতি যদি আচ্ছন্ন হয়, তাহার অব্যর্থ কুহকে স্নমতির প্রিয় সহচ ভদ্ধসন্তাদি সম্ভাবসমূহ যদি বিলুপ্ত হইতে বলে; তাই সাধক পঞ্চম মল্লে কাতরপ্রাে 'ভগবানকে ডাকিতেছেন ও প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে বিষ্ণু! আপনি বে সমarepsilonবিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন! আপনি যে যজ্ঞপুরুষ! আপনি যে সত্তের উৎপত্তিস্থান-শ্বরূপ भागात स्टब्स्ट त ७कमख्डाव উन्दूक हरेबाहर, তाशानिगटक त्रका कस्म ; मख्डावानि কার্য্যপোষক যজ্ঞপতিরূপ সম্ভাবকে রক্ষা করুন। হে দেব। আপনার অব্যর্থ রক্ষ প্রান্থাবে আমার তির-ভারাদ-দঞ্জিত সন্তাব হেন সহচরবর্গের সৃহিত সুর্ক্ষিত হুইরা থাকে।' পরিশেষে মন্ত্রে সানক ভগনানের নিকট ভাত্মদন্তিনী চরম প্রার্থনা জ্ঞাপন করিছেছেন। সাধক, সাননার চরম সীনা ভগনানে আত্মদন্ত্রিপ নববিধ ভতির চরম ভতি প্রাপ্ত হইরাছেন। সাধক এখানে প্রিভগনানে স্থাব ভত্ত বরিয়া নিজের ডিন্তা হইতে অব্যাহতি লাভ করিছেছেন; বহিছেছেন,—'হে ভগনন, হজ্ঞনীয় আমাকে পরিত্রাণ করুন!' শ্রীমন্তগনদ্গীভার যে সার শিল্পা—সাধকের যে চরম প্রার্থনা, এখানে সেই প্রার্থনাই ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। গীভায় শ্রীভগনান বহিয়াছেন,—

"ঈখর: স্কৃত্তানাং হাদেশেহর্জুন তিইতি। ভাষ্যন্ স্কৃত্তানি যন্তার্চানি মায়য়া॥ ত্তমেব শ্রণং গচ্ছ মুর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাঞ্জাদি শাশ্বতম ॥ মন্মনা ভব মন্ত্ৰে। মন্যাজী নাং নংসুক। নামেবৈয়াসি সতাং তে প্ৰতিজ্ঞানে প্ৰিয়োহসি মে॥ স্ক্রিবর্মান পরিত্যজ্ঞা নামেকং শরণ ভজ। তহং খাং স্ক্রিপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা গুচ॥" অর্থাৎ,—'হে অর্জ্রন, ঈশ্বর নায়া ছারা দেহরূপ যাত্রে আরুড় ভূতসকলকে ( স্ত্রধরের লায়) তত্ত্ৎকর্মে প্রথয়িত করিয়া সর্কভূতের হাদয়ে তব্স্থান করিতেছেন। হে ভারত, স্ক্রিভাবে (তোনার ভালই হউক, তার মন্দ্রই হউক) তাঁহাকেই শ্রণ লও। তাঁহার প্রদাদে পরম শান্তি এবং নিত্য ছান প্রাপ্ত হইবে। তুমি মজিত, মদভক্ত ও আনারই উপাদক হও; তানাকেই নম্মার কর, তাহা হইলে আমাকেই পাইবে। ইহা তোমাকে সতা প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি। যেহেতু তুমি তামার প্রিয়। সকল ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমাকে পরমায়াকে তাশ্রয় কর; আমি তোমাকে সকল পাপ ছইতে মুক্ত করিব; শোক করিও না।' এই বুকিয়াই সাধক ভগবানে সর্বাস্থ সমর্পণ করিতেছেন। নামুষ নির্ভর করিতে পারে না; তাই সংসার-যত্ত্রণায় অস্থির হইয়া পড়ে; তাই 'আমার আমার' অহংক্রানে সে কেবলই নোহপঙ্কে নিমজ্জিত হইতে থাকে। কিন্তু একবার যদি যে ডাকার মত ড।কিতে পারে, একবার যদি তাহাতে নির্ভরতা আদে,—সকল সংশন্ন টুটিলা যায়। ত ন সক্ষর সমর্পণে ভগবদাশ্রয় প্রাপ্ত হইরা জন্মগতিরোধে পরমপদে অব্দ্রিত হয়। এখানে দেই নির্ভরতার---সেই সর্বস্থ-সমর্পণের আকাজ্ঞাই বর্তমান দেখি।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে দন্তের যে বিনিয়োগের বিষয় উক্ত হইয়াছে, নিমে তাহার তাভাষ প্রদান করিয়া এ প্রদুক্তর উপসংহার করিতেছি। 'রুফোহ্নাথরেষ্ঠাং' প্রভৃতি মন্ত্রে ইশ্ব, 'বেদি' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদি এং 'বহিঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে বহি প্রভৃতিকে জলপ্রোক্ষণে পরিস্তন্ধ করিয়া লাইতে হয়। 'দিবে অ' প্রভৃতি মন্তে বহির অগ্র মধ্য ও মূল প্রোক্ষণ করিয়ার বিধি। তার পর 'অলা' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রোক্ষণণেষ জল ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া, 'বিফোং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রাক্ষর গ্রহণ করিছে। 'উর্গা' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদির উপরিভাগে বহি বা কুল আন্তরণ করিয়া, তংপরবর্ত্তী 'গন্ধার্কোহিনি' মন্তরে তিনতী বিভিন্ন তংশে (উত্তর, দক্ষিণ ও পশ্চিম তিন দিকে) তিনতী পরিবি নির্দেশ করিয়া, 'হর্গাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে স্বাধান করিবে। 'বিশোং' প্রভৃতি মন্ত্রে বিশ্বতিষয় গ্রহণ, 'বস্থনাং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রস্তর সামন। পরে 'জুহুং' প্রভৃতি মন্ত্রে করিয়া

'একা: অসমন' প্রভৃতি মুরের ছারা দেই ক্রককে অভিনন্তিত করিবার বিধি বিনিয়োগ-প্রত পরিষ্ট হয়। এই বিনিয়োগ অনুসারেট, আনরা মনে করি, ভাষ্যকার ময়ের পূর্ব্বোক্তরপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ( > অষ্ট্রক-- > প্রপাঠক-- > > অমুবাক )।

### দ্বাদশঃ মন্ত্ৰঃ।

( প্রথমোইটক:। প্রথমা প্রপাঠক:। দ্বাদশোই ফুবাক:।)

- (১) ভুবনমদি বি প্রথম্বায়ে যফীরিদং নমঃ।
- (২) জুহ্বেছগ্নিস্তা হ্বয়তি দেব্যজ্যায়া উপভূদেহি দেবস্তা

দবিতা হ্বয়তি দেব্যজ্যায়।

- ্ত) অগ্লাবিষ্ণু মা বামব ক্রেমিখ বি জিহাথাং মা মা সং
  - তাপ্তং লোকং মে লোককৃতো কুণুতং।
    - (8) विरक्षाः शानमि !
  - (e) ইত ইন্দ্রো অকুণোদীর্য্যাণি সমারভ্যোধের অধ্বরো
    - । দিবিস্পৃশন্ধুতো যজো যজ্ঞপতেরিক্রাবান্ৎ স্বাহা।

- (৬) রুহন্তাঃ। (৭) পাহি মাংয়ে তুশ্চরিতাদা মা স্কচরিতে ভঙ্গ!
  - (৮) মথস্থ শিরোৎসি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্ক্তাম্ ॥ ১২ ॥

পদ-পাঠ:।

- (১) जूरनम्। অসি। বীতি। প্রথয় । অধে। यष्टः। ইদম্। নম:।
- (২) ভূত। এতি। ইছি। অগ্নি:। তা। হবয়তি। দেবমজ্যায়া ইতি দেব—মজ্যারে।

উপভূদিত্যুপ—ভূং। এতি। ইহি। দেবঃ। আ। সবিতা।

প্রয়তি। দেব্যজাায়া ইতি দেব—য়জাায়ে।

(৩) অগ্রাবিষণু ইত্যগ্রা—বিষণু। মা। বাম্। স্বেতি। ক্রমিবম্। বীতি। জিহাথাম্।

. মা। মা। সমিতি। তাপ্তম্। লোকম্। মে। লোককুতাবিতি।

লোক-কতো। কণ্তম।

(३) विस्काः। दानम्। व्यति।

(৫) ইতঃ। ইন্তঃ। অক্লণোৎ। বীর্যাণি। সমারত্যেতি সম—আরভ্য। উর্দ্ধঃ।

। । অথবরঃ। দিবিস্পৃশমিতি দিবি—স্পৃশম্। অহুতঃ। যজ্ঞঃ। যজ্ঞপতেরিতি

> । যজ্ঞ-পতে:। ইন্দ্রাবানিতীক্ত-বান্। বাহা।

> > (৬) বৃহৎ। ভাঃ।

(1) পাহি। মা। অরে। হশ্চরিতাদিতি হঃ—চরিতাৎ। এতি। মা।

। স্নচরিত ইতি স্থ—চরিতে। ভজ।

(৮) মথকা। শির:। অসি। সমিতি। জ্যোতিষা। জ্যোতিঃ। অঙ্ক্তাম্॥১২॥

## মর্শ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- া 'অংগ' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! ) ঘং 'ভূবনং' (বিশ্বেষাং সর্বেষাং ভূতানাং উৎপাদকঃ, যদা নিখিলানাং সন্তাবানাং জনকঃ সংরক্ষকঃ চ ) 'জিসি' ( জ্ঞাসি ); অতঃ ঘং 'বিপ্রথম্ব' (বিশেষেণ বিস্তৃতঃ ভব, যদা—মম ছদি অধিতিষ্ঠ, মম সন্তাবং লোকাছুরাগং চ প্রবর্দ্ধর ইভি ভাবঃ ); 'ইদং' (মদমুষ্ঠিতং ইভি যাবং ) 'বষ্টঃ' ( ক্র্মা, ভবলুদ্দেশ্যে অমুষ্ঠিতং কর্মা ইভি ভাবঃ ) ভূভাং 'নমঃ' (নমস্বর্দ্ধেলু, ঘাং প্রোহ্বাড় ইত্যর্থঃ )। মন্ত্রোহ্বাং প্রার্থনামূলকঃ। মম কর্মা মরি সন্তাবং জনরতু ভগবস্তং চ সঙ্গছতু ইভি ভাবঃ ।
- ২। (ক) 'জূহ' (হে 'ড্জনৰ।) বং 'এতি' 'ইহি' ( ব্ররা আগতে, হুদি সঞ্চর ইত্যর্থ:); 'দেববজ্ঞারা' দেববাগসম্পাদনার, ভগবৎকর্মসাধনার ইতি বাবৎ) 'অগ্নিঃ' (জ্ঞানারিঃ) 'ভা' (বাং) 'হ্বরতি' (উদীশহতু ইত্যর্থ:)।
- (খ) 'উপভূৎ' ( সভাবপোৰিকে, দেবসমীপে হবিধ'রণকত্তে হৈ মম মমোরুছে ) ছা 'এতি' 'ইছি' ( ঘররা আগচ্ছ, হাদি প্রসর ইত্যর্থঃ ); 'মেবনজ্যারা' ( দেবকার্যসম্পাদনার, সংক্ষর্ক

、 新**罗斯**,亦如 不证明的 化。 সাধনীয় ইতার্থ: ) 'সবিতা' (জ্ঞান প্রসবিতা, বল্প-স্বপ্রকাশ: ভগবান ইতি ভাব: ) 'হবয়তি' ্ উদ্দীপরতু, ভগবৎকর্মে সমাক্ নিরোজয়তু ইতি ভাব: )।

मरब्राध्याः चारबारवाथकः। मद्यारः मञ्छानः हि मरकर्पामृनकः। महारिन मञ्छारान ह ভগবৎপ্রীতিকামনায় অত্র সঙ্কর: বর্ততে।

- ৩। 'অগাবিষ্ণু' (হে মম জ্ঞানকর্মণী!) 'বাং' ( যুবাং ) 'মা অবক্রমিষং' ( ভাতিক্রম্য মা গচ্ছেরং, মা পবিতাজেরং ইতি যাবং :; যুবাং 'বি জিহাথাং' ( মাং বিযুক্তং মা কুর-যুবরোঃ সম্বন্ধাৎ ইতি ভাবঃ ); 'মা ( মাং—প্রার্থনাকারিণং ইতি যাবৎ ) 'মা সন্তাপ্তং' ( সন্তাপং মা জনয়তাং, মাং প্রতি বিরূপৌ না ভবেরন্); কিঞ্প 'লোক কতৌ' ( স্থানকারণৌ, সর্কেষাং পরমপদিস্থাপনকারণৌ যুবাং ইতি ভাব:) 'নে' (মম : 'লোকং' (পরমস্থানং ইত্যর্থ:) 'ক্লণুতাং' ( কুক্নতং—মদর্থং পরমস্থানং বিধেহি ইতি ভাবঃ )। জ্ঞানকর্মণী হি সর্ক্ষমঙ্গলকারণৌ। সজ্জানেন যদা সংকর্মাং অমুষ্ঠিতং ভবতি তজ্জ্ঞানসমন্বিতেন কর্মপ্রভাবেণ লোকা: প্রম্পন্থ প্রাপ্নোতি। অতঃ সঙ্গুজানেন সংকর্মাতুষ্ঠানং কর্ত্তব্যং ইতি মন্ত্রস্থ উদ্বোধনা।
- ৪। হে মম অন্তর ! ও 'বিষ্ণোং' (ভগবতঃ, বিশ্ববাপক্তা শুদ্ধদৰ্ভা ) 'স্থানং' ( আধারং ) 'অসি' ( ভবসি, ভব ইতি ভাবঃ )।
- ৫। ইব্র (হে পরমেশ্বর) ভবান্ 'ইতঃ' (অস্মিন্মম হানয়ে ইতি যাবৎ) 'বীয্যাণি' (শক্ষনাশসামর্থ্যানি) 'অরুণোৎ' (বিস্তারয়তু, উৎপাদয়তু ইতার্থ:); এবং সতি 'অধ্বরঃ' (মন যজ্ঞ: সদমুষ্ঠানং বা শত্রুক তহিং সারহিত: সন্ ইতি যাবং ) 'উধবঃ' (উন্নত: ) 'সমারভাঃ' ( সম্যক্ অনুষ্ঠতঃ চ ভবিতুং অহতি ইতি শেষ:, তব সালিধ্যে গমনযোগ্যঃ ভৰতি ইতি ভাবঃ )।

'বজ্ঞপতে:' ( বজ্ঞপালকভা, অমুষ্ঠাতু: মম ইতার্থ: ) 'বজ্ঞ:' ( কর্মা-শত্যোরপদ্রবপরিশৃত্তং সন্) 'দিবিম্পু শঃ' (বিশ্বব্যাপকং) 'অহুতঃ' (অকুটিলং) 'ইক্রাবান্' (ভগবংপ্রাপকং ইতার্থ: ) ভবতু ইতি শেষ:। 'স্বাহা' (মন তং কর্মাং কর্মাফলং বা স্বাহামন্ত্রেণ ভগবতি সমর্পন্নামি ; স্বৃত্ত স্থাসিদ্ধমন্ত মম অনুষ্ঠানং ইতি ভাবঃ )।

- ৬। হে মন:! 'ভা:' (ख्डानत्रभातः) यथा 'বৃহৎ' (মহাস্তঃ, ভগবৎপ্রাপকাঃ ভবতি ইতি যাবৎ 🕽 তথা সাধ্যেতি ভাবঃ।
- ৭ ৷ 'অর্থে' ( প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! ) 'মা' ( মাং ) 'ফুক্রিতাৎ' ( পাপাচরণাৎ, পাপাৎ ইত্যর্থঃ ) পোহি' ( রক্ষ ) ; পাপাং মাং পরিত্রাণং সাবিদ্বরা 'মা' ( মাং ) 'স্কুচরিতে' ( শোভন-চরিতে, সংপণি ইতি ভাবঃ ) 'আ ভঞ্জ' ( প্রকৃষ্ট মেপেণ স্থাপিয় )। প্রার্থনামূলকোৎয়ং মন্তঃ। সংপথি প্রবর্তনার অত প্রার্থনা বর্ততে।
- ৮। হে মন: ! বং মিথতা (সংকর্মা: ইতি যাবং ) 'শি :' (শ্রেষ্টাঙ্গা, শ্রেষ্ট্রসম্পাদক: ইতার্থঃ) 'অসি'. ( ভবসি )। তং 'জোতিঃ' ( পরবজ্ঞোতিঃ, পরাজ্ঞানং—সংজ্ঞারিয়া ইতি ভাব: ) তেন 'ৰোছিলা' (তন্ত প্রনজ্যোতিয়া আবারেণ-ভগবতা সহ ইতি যাবং ) মার্ 'সমঙক্তাং' ( সমাক্ সংযোজহতু ইত্যর্থ: )॥ ( ১৯৪ক--১প্রপাঠক--১২জনুবাক )॥

### বঙ্গামুবাদ।

- ১। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি নিখিল বিশ্বের ভূত-সমষ্টির উৎপাদক অর্থাৎ নিখিল সদ্ভাবের জনক হয়েন। অতএব আপনি বিশেষ-ভাবে বিস্তৃত অর্থাৎ আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমার সদ্ভাব ও লোকানুরাগ বর্দ্ধন করুন। আমার অনুষ্ঠিত ভগবহুদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্মা আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমার কর্ম্মের দারা আমাতে সদ্ভাবের সঞ্চার হউক এবং সেই কর্মা ভগবানকে প্রাপ্ত হউক)।
- ২। হে শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি হৃদয়ে সঞ্চারিত হও। দেব্যাগসম্পাদন জন্ম (ভগবৎকর্মসাধন নিমিত্ত) প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান তোমাকে উদ্দীপিত করুন।
- ৩। সন্তাবপোষণকারিণী দেবসমাপে হবির্দ্ধারণকর্ত্রী হে মনোর্ত্তি! তুমি হৃদয়ে প্রসারিত হও। দেবকার্য্যসম্পাদন জন্ম অর্থাৎ সংকর্ম্মাধন নিমিত্ত জ্ঞানপ্রসবিতা স্বপ্রকাশ ভগবান তোমাকে সম্যক্ উদ্দীপিত করুন অর্থাৎ ভগবং-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।

(মন্ত্রটী আক্মোবোধনমূলক। সদ্ভাব সজ্জ্ঞানই সৎকর্ম্মের মূলীস্কৃত। আর সেই সদ্ভাবের ও সজ্জ্ঞানের প্রভাবেই ভগবানের প্রীতিকামনায় এখানে সঙ্কল্ল বর্তুমান রহিয়াছে)।

- ৩। হে আমার জ্ঞান ও কর্মা। তোমাদের উভয়কে যেন আমি পরিত্যাগ না করি। তোমরাও যেন তোমাদের সম্বন্ধ হইতে আমাকে বিযুক্ত করিও না; অপিচ, অর্চনাকারা আমার সন্তাপ উৎপাদন করিও না। পরস্তু সকলকে পরম পদে প্রতিষ্ঠাপক তোমরা আমার জন্ম পরমন্থান বিধান কর। (ভাব এই যে,—জ্ঞান ও কর্মাই সকল মঙ্গলের হেতুভূত। সজ্জ্ঞান-সহকারে যদি সৎকর্মের অনুষ্ঠান হয়, তাহা হইলে সেই জ্ঞান-সমন্নিত কর্মা প্রভাবেই মানুষ পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে। অতএব সজ্জ্ঞান সহকারে কর্মানুষ্ঠানই যে কর্তব্য, মজ্রে সেই উদ্বোধনাই বর্তুমান রহিয়াছে।)
- ৪। হে আমার অন্তর! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের—শুদ্ধসন্ত্রের আধার-স্বরূপ হও।
- ৫। ছে পরমেশ্বর ! আপনি আমার এই হৃদয়ে শক্রনাশদামর্থ্য বিস্তার করুন; তাহা হইলে, শক্রকৃত হিংসারহিত হইয়া আমার যজ্ঞ ঊর্দ্ধগতি লাভ

করিবে ( অর্থাৎ, রিপুশত্রু কর্ত্ত প্রতিহত না হইয়া আপনার সান্নিধ্য-লাভে সমর্থ হইবে )।

সৎকর্ম্মের পালক ও অনুষ্ঠাত। আমার কশ্ম, শক্রের উপদ্রবপরিশৃন্ম হইয়।
বিশ্বব্যাপক, কোটিল্য পরিশূন্য এবং ভগবৎপ্রাপক হউক। আমার সেই
কশ্মকে আমি 'স্বাহা' মন্ত্রে ভগবানে সমপণ করিতেছি। আমার অনুষ্ঠান
স্থাসিদ্ধ হউক অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত হউক।

৬। হে মন! আমার জ্ঞানরশ্মিসমূহ যাহাতে ভগবৎপ্রাপক হয়, তাহাই বিহিত কর।

৭। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করুন। পাপ নষ্ট করিয়া আমাকে প্রকৃষ্টরূপে সৎপথে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। (মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক। সৎপথাবলম্বনের নিমিত্ত এথানে প্রার্থনা বর্ত্তমান)।

৮। হে মন! তুমি সৎকর্মের শ্রেষ্ঠ অঙ্গস্বরূপ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ সম্পাদক হও। তুমি আমাতে পরমজ্যোতিঃ উৎপাদন করিয়া সেই পরমজ্যোতিস্বানের সহিত আমাকে সংযোজিত কর। ( ১অঊক—১প্রপাঠক—১২অন্মুবাক )॥

## মন্ত্র-ভাষ্যং ( সারণাচার্য্যকৃতং )।

একাদশেহ তুবাক ইগ্নাবাহি: ক্রচাং প্রোক্ষণা দিতন্ত্রমূক্তং। তত্রাহজ্যহবিষা পূণানাং ক্রচাং যদাসাদনমূক্তং তেন পুরোডাশসাল্লায়ন্ত্রোরপি বেল্পানাসাদনমূপলক্ষ্যতে। তে মপ্রাস্থিছিদ্র কাপ্তাদৌ দ্রষ্টব্যাঃ। সর্বেষ্ হবিঃ বাসাদিতে ষণ্গাবভ্যাহিতানা মিগ্নকাষ্ঠানা মূপরি হোতু মাঘাল্লো ছাদশে বিধীয়তে।

া "ভ্বনমিদ বি প্রথমায়ে ষষ্ট্রিদং নম:।"—কর:—'অপাত্রেণ জুহুপভ্তো প্রাঞ্মঞ্জলিং করোতি ভ্বনমিদ বি প্রথমায়ে ষষ্ট্রিদং নম ইতি' ইতি। জুহুপভ্তাং পূর্ববিদ্দেশ আহবনীয়ং প্রত্যয়মঞ্জলি:। হে যাগনিষ্পাদকায়ে অং ভ্বনমিদ, ভবস্তামাত্তানীতি ভ্বনং। অতা ভ্তকারণআদ্বিভাতো ভব। তৃত্যমিদমঞ্জলিরপং নমোহস্ত। অভ্য মন্ত্রন্ত বিধিৎমুক্ততঃ পূর্ব্বং হোতারং প্রতি প্রৈয়মন্ত্রক্রমণ্ডলির বৈ হোতা। দেবা অম্বরানভাত্তবন্। অগ্রের সমিধ্যনারায়ক্রহীতাহ প্রাত্ব্যাভিভ্তাত' (ব্রাণ কাণ্ড প্রথমধ্বর্ত্তরাং। দেবাঃ পূর্বং ক্রিয়কাঠৈঃ সমিধ্যমানভাগ্রেরমুরপান্মন্তান্ত্রতি। তিমিমং প্রৈয়মধ্বর্ত্তরাং। দেবাঃ পূর্বং ক্রীরেষু যাগেরু বহিং হোতারং ক্রমা তত্মধ্যেনাম্বরানজন্ত্রন্। অভোহ্যাপি বৈরিতিরম্বারার সমন্তব্ধঃ কাঠির যিঃ প্রজ্বিতঃ কার্যঃ। সংখ্যাবিশিষ্টমিশ্বং বিধত্তে—'একবিংশতিমিশ্বাদারূণি ভ্রম্ভি। একবিংশো বৈ পূর্বং। প্রক্রম্ভাহ্তৈও' (ব্রাণ কাণ্ড ও প্রণ্ড ৩ জণ্ড ৭) ইতি।

দশ হস্ত্যা অঙ্গুলয়ো দশ পাছা আত্মৈকবিংশ ইত্যক্ততাইমাতং। হোতাে প্র বাে বাক্স অভিন্তব ইত্যাদিষ্ কু সামিধেনী সংজ্ঞকান্বন্চ্যমানান্ত কাৰ্ছানামন্ত্ৰৌ প্ৰক্ষেপং বিধত্তে— 'পঞ্চদশেগ্রদারণাত্যাদধাতি। পঞ্চদশ বা অর্দ্ধমাসম্ম রাত্রয়:। অদ্ধমাসশ: সংবৎসর আপ্যতে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৭) ইতি। কিয়ৎসংখ্যৈরর্দ্ধমাসৈশ্চতৃর্বিংশতিসংখ্যাকৈরিত্যর্থ:। অবশিষ্টানাং ষল্লাং কাষ্ঠানাং বিনিয়োগমাহ— ত্রীনপরিধীনপরিদধাতি। উর্ব্ধে সমিধাবাদধাতি। অনুবাজেন্ডা: সমিধমতিশিনষ্টি। ষ্ট্রসম্পদ্মন্তে। ষড়বা ঋতব:। ঋতনেৰ প্রীণাতি' (বা কা ০০ প্র ০০ অ০৭) ইতি। গন্ধর্কোহদীত্যাদয়ঃ পরিধিমন্ত্রা:। বীতিহোত্ত-মিত্যাদির্গন্ধানমনত্রঃ। তে চ পূর্বামুবাকেইভিহিতাঃ। অগ্নিপ্রজ্ঞলনায় বায়ৎপাদনং বিধত্তে 'বেদেনোপবাজয়তি। প্রাজাপত্যো বৈ বেদঃ। প্রাজাপত্যঃ প্রাণঃ। যজমান আহবনীয়ঃ। যজমান এব প্রাণং দগতি' (ব্রা০কা০ত প্র০ত অ০৭) ইতি। বেদস্থ প্রজাপতিশ্ব-ক্ষাং প্রাজাপত্যম্বং। প্রাণবায়োঃ প্রজাপতিস্পষ্টতয়া প্রাজাপত্যম্বং। প্রাহবনীয়স্ত প্রস্তুর-ভায়েন যজমানত্বং। তারুত্তিং বিধতে—'ত্রিকপবাজয়তি। লয়ো বৈ থাণাং। প্রাণানে-বান্মিন্দ্ধাতি' (ব্রা০ক: ৩ প্র০০ অ০৭) ইতি। প্রাণোহপানো ব্যানন্দেতি প্রাণানাং ত্রিছং। অনেকগুণবিশিং প্রথমাঘারং বিধত্তে—'বেদেনোপয়তা ক্রনেণ প্রাঞ্জাপত্যমাঘার-মাধারমতি। যজ্ঞো বৈ প্রজাপতিঃ। যজ্ঞমেব প্রজাপতিং মুথত আরভতে। অথো প্রজাপতিঃ সর্বা দেবতা ৷ সর্বা এব দেবতাঃ প্রীণাতি' (রা কা ০৩ প্র০০ আ ০৭) ইতি। উপযক্ত বেদত্ে পরি ক্রবমবস্থাপোতার্থঃ। সাহতীমামাদিস্থাদয়মাঘারো যজ্ঞ। মুখং। ত্রিষামুখে যজ্ঞভা কেন ক্ষুত্রপং প্রজাপতিমেবাইরন্ধবানভবতি। প্রজাপতে: সর্ব্ধ-দেবতারূপত্বোপপাদনং বা ক্সনেয়িন এবন।মনস্তি--তিভাদিনগাভ্রমুং বজামুং বজেত্যেকৈকং দৈবমেতক্তৈৰ মা নিস্ষ্টিৱেষ উ ছেব সৰ্কে দেশাঃ' ইতি। সাগ্নীধ্ৰং প্ৰতি প্ৰৈৰমন্ত্ৰমূৎ-পাদয়তি—'অগ্নিলীলিক্রিঃ দক্ষ ড্টাত্যাহ। ত্যাবৃদ্ধি যজঃ। তথে। রক্ষদামপহত্যৈ (ব্রা০ কা০ ১ প্রা০ তাত ১) ইতি। বৈদিতৈরিয়ং পূর্বেং সরদ্ধতৈরিয়াজালায়াং সন্মার্জন-মভিনেতব্যং। হেহগ্নীদিতি বস্বোধ্য তত্রাসৌ প্রেয়তে। ত্রিস্তিরিতি বীপা পরিধিসম্মার্জনা-পেকা তদ্বিদত্তে—'পরিধীন্ত নাষ্টি'। পুনাত্যেবৈনান্' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। প্রতিপরিধি ত্রিরটিত্তিং বিধতে—'ত্রিস্তিঃ সম্মাষ্ট'। ত্রাবৃদ্ধি যজ্ঞা। অথো মেধ্যত্বায়। অথো এতে াে দেনাখাঃ। দেনখানেন তৎসন্মাষ্টি। স্থবর্গশু লোকস্ত সমষ্ট্রে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। দেবাশ্বরেন ভাবিতাঃ স্বর্গপ্রাপ্তরে ভবস্তি। ছরোরাঘারয়োঃ ক্রমেণ গুণভেদং বিধত্তে—'আসীনো২গ্রমাঘারমাঘারয়তি। তিষ্ঠন্নস্তং। যথাহনো বা রথং বা যুঞ্জাৎ। এবমেব তদধ্বগ্নুর্য্যক্তং যুনক্তি। স্থবর্গস্ত লোকস্তাভ্যুট্যৈ (ব্রা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ৩ জা৽ ৭) ইতি। শক্ট শু প্রথমিকং বলীবর্দযুগমুপর্য্যাসীনেন প্রের্যান্তে। षिতীরতৃতীয়াদিকং তু ভূমৌ স্থিতেন। তহদাঘাররথঃ স্বর্গলোকমভিলক্ষ্য বহনায় ভবতি। এতদ্রথবেদনং প্রশংসতি—'বহস্তোনং গ্রাম্যাঃ পশবঃ। য এবং বেদ' ( ব্রা০ কা ০ ৩ এ ৩ অ ৭ ) ইতি। বলীবৰ্দাখাদযো গ্ৰাম্যা:। তিষ্ঠমন্তমিতি বিহিত্ত বিতীয়াখারত मचित्र माज्ञ अथमः मङ्गः वाहिरहे 'कृतममनि वि अथरचकाह। यरका देव कृतमः।

যজ্ঞ এব যজমানং প্রজয় পশুভি: প্রথয়তি। অর্যে যইরিদং নম ইত্যাহ। অ্রিরিক্ দেবানাং ষষ্টা। য এব দেবানাং যই।। তম্মা এব নমস্করোতি' (ব্রা৹কা•৩ প্র•৩ অ•৭) ইতি। পূর্ব্বোক্তনিক্রিনেন ভূতোং পত্তিকারণভাদগ্রভিয়ো যজ্ঞো ভূবনং। যই। দেবপুদ্ধক:। অগ্নিশ্চ হব্যবহনেন দেবান্ পূজ্য়তি॥

- ২। "জুব্দেবছািঝা হবয়তি দেবয়জাায়া উপভৃদেহি দেবঝা সবিতা হবয়তি দেবয়জাায়ে।"—
  কয়ঃ—'অথা২দত্তে দক্ষিণেন জুহুং জুহ্বেহায়িঝা হবয়তি দেবয়জাায়া ইতি ,সব্যেনোপভৃতমৃতমুপভৃদেহি দেবঝা সবিতা হবয়তি দেবয়জাায়া ইতি' ইতি। অনয়োর্শমন্ত্রেরারিসবিতৃব্যবস্থা যুক্তেত্যাহ—'জুহ্বেহায়িঝা হবয়তি দেবয়জাায়া উপভৃদেহি দেবঝা সবিতা হবয়তি
  দেবয়জাায়া ইত্যাহ। আয়েয়ী বৈ জুহুং। সাবিজ্যপভৃৎ। তাভ্যামেবৈনে প্রস্তুত আদত্তে'
  (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। অয়িসবিতারে জুহ্পভৃতোঃ ব্রুচোরভিনানিদেবতে॥
- ০। "অগ্নাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিং বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোককতৌ ক্রণুতং।"—বৌধায়ন:—'অত্যাক্রামঞ্জপত্যগাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষং বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তং লোকং যে লোককতৌ ক্রণুত্মিতি' ইতি। অত্যাক্রমণ-প্রকার আপস্তম্বেন দর্শিতঃ—'অগ্নাবিষ্ণু না বামব ক্রমিষ্মিত্যগ্রেণ ক্রচোহপরেণ মধ্যমং পরিধিমবক্রামন্ প্রস্তরং দক্ষিণেন পদা দক্ষিণাহতিক্রামৎ যুদ্কাব্যেন' ইতি! মধ্যমপরিধেঃ প্রতোহবন্থিত আহ্বনীয়োহগ্রিস্ততঃ পশ্চাৎক্রচামগ্রভাগে শাস্ত্রদুষ্টাহবন্থিতো যজ্ঞাভিমানী বিষ্ণু:। হেহগ্রাবিষ্ণু আবারহোমার্থং সুবরোর্শ্বন্যে গচ্ছরপ্যহং পাদেন যুবাং মাহবক্রমিয়ং মন গমনাবকাশায় যুবাং বিযুক্তো ভবতং। মাং প্রতি সন্তাপং মা কুরুতং। কিং চ স্থানকারণী যুবাং মন গমন স্থানং কুরুতং। যথোক্তমর্থং দর্শাতি—'অগ্নাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষ্টাতাহ। অগ্রিং প্রস্তাং। বিষ্ণুর্গ্ পশ্চাৎ। তাভ্যামের প্রতিপ্রোচ্যাত্যাক্রামতি। বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তনিত্যাহাহিংলায়ৈ। লোকং যে লোকক্রতৌ ক্রণুত্মিত্যাহ। আশিষমেবৈতামাশান্তে' (ব্রা কা ০ ০ প্রত ৩ অ০ ৭) ইতি॥
- ৪। "বিকো: স্থান বিসান বৌধায়ন:—'স্থানং কলমতি বিকো: স্থানমসীতি' ইতি। আপস্তবাং—'বিকো: স্থানমসীতাব তিষ্ঠতেই স্তর্কেদি দক্ষিণ: পাদো ভবত্যবন্ধ: সর্ব্যোদ্ধস্তিষ্ঠ-দ্দক্ষিণং পরিবিসন্ধিন্ধবহৃত্য' ইতি। হে ভূপ্রদেশ বং যজ্ঞপুরুষস্ত স্থানমিনি। যজ্ঞপুরুষ-প্রযুক্তমতিশরং দর্শমতি—'বিকো: স্থানমসীত্যাহ। যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু:। এতংখলু বৈ দেবানামপরাজিতনাযতনং। যগ্নজ্ঞ:। দেবানামেবাপরাজিত 'আয়তনে তিষ্ঠতি' (বা কা ত প্রত্থা ত অ ব ) ইতি। দেবযজন ভূব্যতিরিক্ত ভূমে রম্বাধীনতয়া তত্ত দেবানাং পরাজ্যেইপি যজ্ঞপ্রদেশইপরাজিতঃ।
- ৫। "ইত ইক্রো অরুণোদ্বীর্যাণি সমারভ্যোধের্ব অধ্বরো দিবিস্পৃশমহল তো যজ্ঞা যজ্ঞ-পতেরিক্রাবাস্তব্যাহা।"—বৌধারন:—'অন্বারকে যজমানে মধ্যমে পরিধৌ সংস্পৃণর জুতিষ্ঠর জু (মাঘার) মাঘারয়তি সন্ততং প্রাঞ্চনব্যবচ্ছিন্দরিত ইক্রো অরুণোদ্বীর্য্যাণি সমারভ্যোধের্ব অধ্বরো দিবিস্পৃশমহন্ধতো যজ্ঞা যজ্ঞপতেরিক্রাবাস্তব্যাহেতি, ইতি। আপস্তব্য:—'সমারভ্যোধের্ব অধ্বর ইতি প্রাঞ্মুদ্ধমৃত্ত্ সন্ততং জ্যোতিশ্বত্যাঘারমাঘারয়ন্স্র্বাণীগ্মকাষ্ঠানি স্কুশ্র্পরিতি' ইতি।

অস্ত মত ইত ইক্ত ইতি বাক্যং পূর্ব্বমন্ত্রশেষঃ। ইতো দেব্যজ্পনস্থানবলাদিক্রোহস্থ্রব্ধরূপাণি বীর্ঘাণ্যকরোৎ। যজ্ঞপতের্য্যজ্ঞমানস্থ যজ্ঞ আঘারঃ স্বাহা দেবতারৈ দত্তঃ। কীদৃশো যজ্ঞঃ। ইক্রদেবতাকত্বেনেক্রবালৈশ্ব তীংরাক্ষসীং দিশং সমারভ্যোধ্বেণ দীর্ঘোহধ্বরো হিংসার্রপেণ বিচ্ছেদেন রহিত ঐশানীং দৈবিকীং দিশংস্পৃশতি। অহরতেহিক্টিলঃ। ইন্দ্রশব্দহিতং দর্শরতি — 'ইত ইল্রো অরুণোদ্বীগ্যাণীত্যাহ। ইন্সিয়মেব যদ্ধমানে দধাতি, (ব্রা০ কা০ ৩ প্র ০ ৩ জ ৭ ) ইতি। উর্দ্ধানেন বৃদ্ধিঃ স্থচিতেত্যাহ—'সমারভ্যোধের্বা অধ্বরো দিবিস্পৃশ-মিত্যাহ রুদ্ধো' (বা কা ত প্র ০ অ ০ ৭) ইতি। সমারভ্যেতিপদস্থচিতং দর্শরতি— 'আঘারমাঘার্য্যাণ্মন্থ সমারভ্য। এতস্মিনকালে দেবাঃ স্থবর্গং **লোকমা**য়ন্। সাক্ষাদেব যজমানঃ স্থবৰ্গং লোক মেতি। অথো সমৃদ্ধেনৈব যজ্ঞেন যজমানঃ স্থবৰ্গং লোকমেতি' ব্রা০ কা০ ১ প্র০০ অ০৭) ইতি। দেবাঃ স্বয়ঃ যাগং কুর্বস্তোহধ্বগুমন্থ তমাঘারং স্পৃ নিলম্বমন্তরেণ স্বর্গং গতাঃ। সাক্ষাদেবাবিলম্বেনৈব। কিং চ সম্যগারভ্যেত্যনেন দমৃদ্ধিঃ স্থচিত। অহরত শদার্থং দর্শন্নতি — 'অহরতো যজ্ঞো বজ্ঞপতেরিত্যাহানার্ট্যে' ( ব্রা • কা৽৩ প্র৽৩ অ৽৭) ইতি। ইল্লশ্কার্থনাহ—ইল্লাবাস্তস্বাহেত্যাহ। ইল্লিয়মেব <mark>যজমানে</mark> দ্ধাতি' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৭ ) ইতি॥

৬। "বৃহদ্বাঃ"।—কল্লঃ---'বৃহ্দ্তা ইতি স্রচমুক্লাভাতি' ইতি। অনেনাহ্ঘারেণ জালারপং যথা বৃহন্তবতি তথাহয়মগ্নিভাদতে। ততো জু*হু*র্মা দহত।মিত্যুক্চাতি। অধিকভা**দনেন** স্বর্ণঃ স্মার্য্যত ইত্যাহ—'বৃহদ্ধা ইত্যাহ। স্ক্র্ণো নৈ লোকো বৃহদ্ধাঃ। স্ক্র্ণগু লোকস্ত সমষ্ট্যে' (বাত কাত ৩ অত 🕕) ইতি॥

৭। "পাহি মাহয়ে ত্শ্চরিতাদা মা স্ক্তরিতে ভজ"।—কল্প:—'অথাদ্পশ্যন্ক্রচাবুদ্ভ-ঙ্তাক্ষিঞ্পতি পাহি মাংয়ে গুণচ্রিতানা মা হচ্রিতে ভেজেতি' ইতি। ভজ স্থাপয়। জুহপভূতোঃ প্রস্প্র্যস্ত্স্প্রিলবিশিষ্টং প্রতিনিচ্চ্যাহ্গমনং বিধত্তে'—যজনানদেবত্যা বৈ ছুহুঃ। ভাত্ব্যদেৰত্যোপভূং। প্ৰাণ আবারঃ। ধংসত্স্পূৰ্ণয়েং। ভাত্ব্যেইস্ত প্ৰাণং দধ্যাৎ। অস্ত্ৰস্পৰ্যন্নত্যাক্ৰামতি। যজ্মান এৰ প্ৰাণং দ্ধাতি' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০৩ জ ০৭) ইতি। যজমানবভাগে প্রত্যাদর্যাজ্ম্য্যজ্মান ইতি ম্ভতে। ঔপভ্তস্তাহজ্যস্ত ছুহ্দারা হোম ইতি ব্যবহিত্ত্বমূপভূতঃ। ততো ভ্রাতৃব্যো দেবতা। অর্থবাদাস্তরে বা এতদেব দ্রষ্টব্যং। নম্বক্ত পদার্থবাক্যার্থে । দর্শন্নতি—'পাহি মাহগ্নে ছ্ম্মরিতাদা মা স্ক্রচরিতে ভক্তেতাহ। অগ্নির্কাচ প্রিত্রং। বুজিনমন্তং ছ্চ্রিতং। ঋজুকর্মাত্ স্বত্রতাত স্থানিরেইবনং বুজিনাদন্তাদৃ শ্চরিতাৎপাতি। ঋজুকর্মে সত্যে স্নচরিতে ভঙ্গতি। তত্মাদেবমাশাস্তে। আত্মনো গোপীথায়' (ব্রাত কাত ৩ প্রত ৩ অত ৭) ইতি। কায়িকং নিষিদ্ধাচরণং বুঞ্জিনং, বিহিতাচরণমৃজুকর্ম, বাচিকে সত্যানতে ॥

৮। "মখশু শিরোহিদি দং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কুাম্॥''—কল্লঃ—'জুহ্বা **ঞ্বাং** সমনক্তি মথস্ত শিরোহসি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কামিতি ত্রিঃ ইতি। হে **আযারশেষ** ত্বং যজ্ঞ সিরোবছত্তমমঙ্গমসি। অতস্কুজপেন জ্যোতিষা ধ্রোবাজ্যরূপং জ্যোতিঃ সমঙ্কাং সংযুক্তাতাং। সমঞ্জনং বিধত্তে—'শিরো বা এতগুজ্ঞস্ত। যদাঘার:। আত্মা ঞ্বা। আত্মার- মাধার্য ধ্রুবাদ্ সমনকি। আয়য়েব যজ্ঞ শিরঃ প্রতিদগাতি' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি গলাগন্তনো দেহ আয়া। পূর্বপক্ষতেন দ্বিরাবৃত্তিং বিধন্তে—'দ্বিঃ সমনকি। দ্বৌ হি প্রাণাপানো' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। সিদ্ধান্তমাহ—'তদাহঃ। ত্রিরেব সমঞ্জাৎ। ত্রিধাতু হি শির ইতি। শির ইবৈত্যজ্ঞ । অথো ত্রেরো বৈ প্রাণাঃ। প্রাণাননোমিন্দথাতি' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। স্বগস্থান্তরপা বিম্পন্তান্তরেরা ধাতবো বস্থা তত্রিধাতু। মন্ত্রগতজ্ঞোতিঃশন্ধবিক্ষাং দর্শমতি—'মথস্থা শিরোহসি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কানিত্যাহ। জ্যোতিরেবামা উপরিষ্টান্দথাতি। স্বর্গশ্থ লোকস্থান্থ্যাইত্য' (রা০ কা০ ২ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। অস্থা প্রৌরজ্যান্ধ্যত্যাপরি স্থাপতেনাহ্থারশেষাজ্যেনাত্যজ্জ্ল-সৎপ্রাণীপেনৈব স্বর্গলোকঃ প্রকাশিতো ভবতি॥ অতা বিনিয়োগসংগ্রহঃ—'ভ্রান্নেরজ্ঞালিং ক্রমা জ্পদ্বাভ্যাং তয়োগ্রহঃ। অগ্রা দক্ষিণাদিগ্রামী বিষ্ণোঃ স্থিছা সমান্থতিঃ॥ ১॥ বৃহদ্ধাঃ ক্রমা জ্পাহাভ্যাং তয়োগ্রহ। অগ্রা দক্ষিণাদিগ্রামী বিষ্ণোঃ স্থিছা সমান্ততিঃ॥ ১॥ বৃহদ্ধাঃ ক্রমান্ত্রগ্রহা পাহি প্রতিনিবর্ত্তে। মথ ধ্রুবামনক্রি ত্রিন্র মন্ত্রা ইহেরিতাঃ॥ ২॥' ইতি।

### অথ মীমাংসা।

আরে ষষ্টরিদং নমঃ, অগ্নির্ব্বে দেবানাং যষ্টেত্যনয়োর্দ্মপ্রবাহ্মণয়োরগ্নিদেবতায়া যাগাধিকারঃ প্রতীয়তে তদযুক্তং নবমাধ্যায়প্রথমপাদোক্তদেবতাধিকরণবিরোধপ্রসঙ্গাৎ।

তত্র হেবং চিস্তিতম্—"দেবঃ প্রযোজকো২পূর্বং বা২জো২স্ত ফলদত্বতঃ ন বিধেয়ে গুণো হেষোহপূর্বস্থ কলিতোচিতা" ইতি। আগ্রেয়োহষ্টাকপালঃ" ইত্যাদিষু সর্বেষু কর্মাস্থ মন্ত্র-তম্বরপাণামহঠেয়ানামঙ্গানামগ্যাদির্দেবঃ প্রযোজকঃ। কুতঃ। যাগেন পূজিতায়া দেবতায়াঃ ফলপ্রদরাং। সম্ভবতি চ ফলপ্রদক্ষং মন্ত্রার্থবাদাদিভ্যো বিগ্রহাদিপঞ্চকাবগমাং। বিগ্রহো হবিঃস্বীকারস্তদ্ধোজনং তৃপ্তিঃ প্রপাদশ্চেত্যেতচ্চেতনস্তোচিতং পঞ্চকং। সহস্রাক্ষো গোত্রভি-দক্ষবাহুরিতি বিগ্রহঃ। অগ্নিরিদ্ হ্বিরজুমতেতি হবিঃস্বীকারঃ। অদ্ধীদিন্ত প্রস্থিতেমা হবী এষীতি হবির্ভোজনং। তথ্য এবৈনমিন্তঃ প্রজন্ম পশুভিন্তপ্রতীতি তৃপ্তিপ্রসাদৌ। ততঃ সেবিতরাজাদিবৎপূজিতদেবতায়াঃ ফলপ্রদম্বেন প্রাধায়াৎ সৈবাঙ্গানাং প্রযোজিকেতি প্রাপ্তে ক্রম:—কিং দেবতায়াঃ ফলপ্রদত্তলক্ষণং প্রাধান্তং শব্দাদাপান্ততে বস্তুসামর্থ্যাদ্ব। নাহতঃ। স্বৰ্গকামো যজেতেতি শব্দে বিধেয়শু দাগস্থৈৰ কলপ্ৰাদন্বাবগমাৎ। দ্ৰব্যদেৰতে তু দিদ্ধত্বেন বিধ্যনৰ্ছে। তত্ৰ যথা দ্ৰব্যস্থা বিধেয়ং প্ৰতি গুণভাবস্তথা দেবতায়া অপি। যদি যাগস্থা কালাস্তর-ভাবিফলং প্রতি ব্যবহিতত্বং তর্হি তৎসাধনভূতা দেবতা-ততোহপি ব্যবহিতা। কা তর্হি ফলস্ত গতিং। অপূর্কমিতি বদাম:। তচ্চ শ্রুতা শ্রুতার্থাপত্তা বা প্রতীয়মানস্বাচ্ছাদ্মিতি তস্ত ফ্রুপ্রদত্ত-মুচিতং। নাপি বস্তুদামর্থ্যাদেবস্থ ফলপ্রদত্তং বিগ্রহাদিপঞ্চকপ্রতিপাদকয়োর্মন্ত্রার্থবাদয়োঃ স্বার্থে তাৎপর্য্যাভাবাৎ। অগ্রথা বনম্পতিভ্যা স্বাহা মূলেভ্যা স্বাহা তূলেভ্যা স্বাহেত্যাদিমল্লেম্বপি দেবত্বং বিগ্রহাদিযুক্তং কল্ল্যেত। তচ্চ প্রত্যক্ষবিকৃদ্ধং। অতো ন রাজাদিবৎকৃশপ্রদত্বং। কিং চ বিগ্রহাদিমদ্দেবতাবাম্মপি ন বিনা কর্ম্মণা ফলমভ্যুপগচ্ছতি। ততঃ প্রাপ্তাপ্রপ্রবিবেকেনো ভন্নবাদিপিদ্ধস্থ যাগভ্রৈত ফলপ্রদত্তমন্ত্র। কিং চ মাতাপিতৃগুর্বাদিশুশ্রুষান্না দেবতাং বিনৈব कन्थनचमूज्यवानिनिद्धः। जन्नाए कन्थनमभूर्सरमवानामूकीरन थरवानकः। रनवज्ञ थरवानकः **স্ত্যা**গ্ৰেম্বাগ উপদিষ্টানি প্রযাজাক্তরানি শৌধ্যাদিয়াগেদগ্রাভাবাদন্তানি। অপুর্বাত

প্রযোজকত্বে তৎ সন্থানুখানীতি বিশেষ:। তদিদং দেবতাধিকরণমগ্যাদিদেবানাং কর্ম্মা-ধিকারে বিরুধ্যতে। অত এব বৈয়াসিকদেবতাধিকরণহত্তেষ্ কৈমিনিপক্ষ এবমুপ্রস্ততঃ-''মধ্বাদিষসম্ভবাদনধিকারং জৈমিনিঃ'' (ব্রু স্থু ১। ১০১) ইতি। অস্তায়মর্থ:—অন্তি হি কাচন মধুবিছা ছন্দোগৈরামাতখাং। তস্তামাদিত্যো মধুখেন ধ্যাতব্যঃ। বস্বো কল্পা আদিত্যা মরুতঃ সাধ্যাশ্চেত্যেতে দেবগণাঃ পরিত উপবিশ্য তন্মধুপজীবস্তি। ঈদুশেনোপা-সনেন বস্বাদিমহিমানং প্রাপ্নবস্তীতি শ্রয়তে। তন্তাং বিভায়াং মহয়াণামধিকার: সম্ভবতি। বস্বাদিদেবতান্ত কানভাষস্বাদীমুপাসীরন্ কং চাভাং বস্বাদিমহিমানং প্রাপ্ন মু:। আদিত্যক কমন্ত্রমাদিত্যং মধুত্বেনোপাসীত। তত্মাদ্দেবানামমধিকারং জৈমিনির্শ্বন্তত ইতি। তহি বিছাস্তরেং-ধিকারোহস্বিত্যাশক্ষ্যোত্তরমেবং স্থাতিতঃ—''জ্যোতিষি ভাষাচ্চ'' ( ব্রু স্থুত ১।এ৩২ ) ইতি । ন থবাদিত্যো নাম কশ্চিচ্ছেতনে। বিগ্রহ্বান্দেবোহস্তি। কিং অস্মিন্দুগুমানে জ্যোতির্মণ্ডলে ভবত্যাদি-তাশব্দপ্রয়োগ:। এবমঙ্গারেম্বগ্লিশক:। যদি বিগ্রহ্বতী দেবতা স্থান্তদানীমৃত্বিগাদিবৎকর্ম্মগ্রু-প্ৰভ্যেত। কিং চৈকগু যজমানশু বাগে হবিঃ স্বীকভু গ্ৰা তদানীমেবাগ্ৰেষাং যাগেষু গন্তং ন শকুয়াং। অত এবাহ্মায়তে—''কস্ত বা হ দেবা বজ্ঞমাগচ্ছন্তি কম্ত বা ন বহুনাং যজমানানাং'' ইতি। কিং চ বিগ্রহবৎস্থ দেবেয়ু মৃত্তেষু বৈদিকানামন্নীক্রাদিশব্দানা-মভিধেয়াভাবাদেকভাপ্রামাণ্যং প্রদক্ষ্যেত। তত্মানাগৃহফাদিবাক্যেদিব সহস্রাক্ষো গোত্রভিদি-ত্যাদিবাক্যেষু কশ্চিদ্বিকলপ্রতায়ে। জানতে। ''শক্জান্নানুপাতী বস্তু,শুক্তো বিকল্পঃ'' ইতি তল্লকণং। "মৃগত্ফান্ডদি স্নাতঃ অপুষ্পক্তশেষরঃ। এষ বন্ধ্যান্ততো যাতি শশশৃ**লধমুৰ্দ্ধরঃ**॥"

ইত্যত্র বিনৈব বাহ্যবস্তুনা যথা কশ্চিদাকারবিশেষো মনসি প্রতিভাসতে তথৈব দেব<mark>তাবাক্যেয়ু।</mark> তত্মাদগ্নিবৈৰ্ব দেবানাং যষ্টেতিবাক্যবলাদেবানাং যাগাধিকারো বক্তৃং ন শক্যঃ। অত্যোচ্যতে—দেখা-নামধিকারাভাবঃ কুত ইতি বক্তব্যং। দেহাগ্যভাবাদা সত্যপি দেহাদাবর্থিন্দামর্থ্যবিষ্ঠারূপাণামধি-কারহেতুনামভাবাদা সৎস্বপি তেষু শাস্ত্রেণ নিষিদ্ধত্বাদা। প্রথমপক্ষেহপি দেহাগ্রভাব: কুত ইতি বাচ্যং। প্রমাণাভাবাদ্বা বাধকসভাবাদ্বা। নাহতো মন্ত্রার্থবাদেভিহাসপুরাণয়োগিপ্রত্যক্ষলো-কপ্রসিদ্ধীনাং তৎপ্রমাণস্বাৎ। ''দেবা বং সবিতা প্রার্পয়তু'' ''রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বো **রুণজ**ু'' ইত্যাদয়শ্চেতনোচিতব্যবহারাভিধায়িনো বহবো মন্ত্রাঃ পূর্ব্বমূদাস্থতাঃ। "অগ্নে যষ্ঠরিদং নমঃ" "ইত ইজ্রো অক্সণোদ্বীর্যানি, ইত্যাদয় উদাহিয়ন্তে। ''অথা সপত্নানিক্রাগ্নি মে বিষূচীনাম্যক্ততাং" ''অগ্নে অ৺ুস্ম জাগৃহি" ইত্যাদয় উদাহরিয়স্তে। তং গায়ত্র্যাহরৎ। প্রুষং বৈ দেবাঃ পশুমালভস্ত। দেবাস্থরা সংযক্তা আসন্নিত্যাদয়োহর্থবাদাঃ। ইতিহাসো ভারতাদিঃ। পুরাণং ব্রাহ্মপান্মবৈঞ্চবাদি যোগিপ্রত্যক্ষং যোগশাল্রে "মুর্দ্ধন্ত্যোতিষি সিদ্ধদর্শনং" ইত্যাদিস্থত্তেমু প্রসিদ্ধং। লোকপ্রসিদ্ধিক চিত্রকারাদিতত্তব্দুর্ভিলেথনাদিভিদ্র প্রবা। নাপি দ্বিতীয়ো বাধকস্তাত্মপুলম্ভাৎ। বনস্পতিতব্দু-শাদীনামপি বিগ্রহাদিমন্বপ্রসঙ্গো বাধক ইতি চেন্ন। তত্তেষ্ট্রত্বাৎ। প্রত্যক্ষবিরোধ ইতি চেন্ন। স্থাবর-রূপস্থ প্রত্যক্ষবেহপি তদভিমানিদেবতানামপ্রত্যক্ষবাৎ। সন্তি হি সর্বেষু বস্তবভিমানিদেবতা:। ষ্পত এব শ্রায়তে—''অস্তরিক্দেবত্যাঃ খলু বৈ পশবঃ। যজমানদেবত্যা বৈ জুহুঃ। জ্রাভ্ব্যদেব-ত্যোপভূৎ'' ইতি। নাত্র দৃশ্রমানা অস্তরিক্ষয়জমানভ্রাত্ব্যা বিবক্ষিতাঃ কিং তু ভদভিমানিদেবতাঃ। un ह निकालिया निर्मालिः महाराजन दिवक्तवा "वाववः रहाशाववः ए" "क्रब्स साविषा स्वक्रि

দেবযক্ষ্যায়া উপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্বয়তি" ইত্যাদীনি চেতনোচিতানি সম্বোধনাম্মা-পছাস্তে। কিং নিমিন্তোধ্য়ং দেবতাভি ব্যক্ত্যভিনিবেশ ইতি চেৎ। তব কিং নিমিন্তোধ্য দেবতাপ্রম্বেয়ভিনিবেশ: । জ্যোতিষি ভাবাচেতি জৈমিনিমতশ্য স্থত্তিতত্বাদিতি চেৎ। কিং বাদরায়ণস্থ মতং ন পশুদি। স হেবং স্ত্রেয়ামাস--- "অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষামু-গতিভাং" ( ত্র ॰ স্০ ২।১।৫ ) ইতি। অস্থায়মর্থ: — বাক্চকুরাদী দ্রিয়াণাং পরস্পরকলহশ্রুতিয় মূদত্রবীৎ অপোহক্রবনু ইত্যাদিশ্রতিষু চাভিমানিদেবতা ব্যপদিশুত্তে। ইন্দ্রিয়সংবাদবাক্যস্তাহদাবে-বাংহৈতা দেবতা ইতি দেবতাশব্দেন বিশেষিত্রাং। অন্তত্ত চ ''অগ্নিৰ্ব্বাগ্ভূত্বা মুখং প্রাবিশং। বায়ুঃ প্রাণো ভূষা নাসিকে প্রাবিশৎ। স্বাদিত্যশ্চকুর্ভূত্বাহক্ষিণী প্রাবিশৎ' ইত্যাদিনা সর্ব্বেষ-বেজিমেষু দেবতাহুগতিশ্রবণাদিতি। বাধকান্তরং তু বাদরায়ণ এবাংশক্ষা নিরাচষ্টে। তদীয়ং স্ত্রমেতৎ—"বিরোধঃ কর্মণীতি চেনানেকপ্রতিপত্তের্দর্শনাৎ" (ব্রা৽ হ৽ ১।৩।২৭) ইতি। ঋষিগ দৃষ্টান্তেন যঃ কর্মাণ বিবোধঃ সোহপি নাস্ত্যেকস্ত যুগপদ্বন্ত্যহভোজনাস্ভ্যবহপি বহুকর্ত্তক-নমস্কারস্বীকার: সম্ভবতীত্যনেকপ্রকারদর্শনাৎ। ইহ চ যাগস্তোদ্দেশগাত্মকতান্ত্রমারস্তায়েন বহবো যজমানা যুগপদেকাঃ দেবতামুদ্দিশু হবীংষি ত্যজেয়ুঃ। অথ বা দেবতানাং যোগ-সামর্থ্যাদ্যুগপদনেকশরীরপ্রাপ্তিঃ ঐতিষ্ঠত্যোদ্ শুতে। তৈশ্চ শরীরৈগ্নুগপদ্বছ্যু যুগপদগচ্ছেয়ু:। ন চান্তভববিরোধস্তাসমন্তর্ধ নি।দিশক্তিমত্ত্বেনাযোগ্যানুপলক্ষে:। নাপি বিগ্রহবতীয় দেবব্যক্তিষু মৃতাস্থ বৈদিকশন্দশু।র্থাভাবো জাতেরেব শন্দার্থত্বাৎ। অতো বনস্পতিমূল-জুত্পভূদান্ততেত্রদ্রব্যেষ্ সর্বেশ্বভিমানিনীনাং বিগ্রাহবতীনাং চেতনানাং দেবতানামভ্যুপগ্নেহপি ন বাধঃ কশ্চিৎ। মৃগর্ঞিকাথপুষ্পাদিম্বপি বনস্পত্যাদিম্বিত দেবতাভ্যুপগমঃ প্রসজ্যেতৈতি চেল্ল। যদা মৃগভৃষ্ণায়ৈ স্বাহা থপুষ্পায় স্বাহেতি বেদবাকং দর্শগ্নিয়াসি তদাহভ্যুপগ্নিয়াম:। অতঃ প্রমাণসম্ভাবাদাধকাভাবাচ্চ সম্ভোব দেবতানাং বিগ্রহাদয়ঃ। নাপ্যথিস্বাছধিকারকারণা ভাবাদিতি দিতীয়ঃ পক্ষো যুক্তঃ। আদিত্যবস্বাদীনাং স্বস্থপদস্থ প্রাপ্তত্বেন তৎপ্রাপ্তিহেতাব পাদনে যাগে বাহ র্থিবাভাবেহ পি যলাস্তরহেতো তৎসম্ভবাৎ। সত্যসঙ্কলানাং তেষাং সঙ্কলাদেব ফলসিন্ধৌ ন যাগাদিপ্রবৃত্তিরিতি চেন। সঙ্কল ইব যাগাদাবপি প্রয়াসবৃদ্ধাভাবেন প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ। শ্রমন্তে হি বহুশো বেদবাক্যানি—''অগ্নিষ্টোমেন হৈ প্রজাপতিঃ প্রজা অস্তজ্জত। তা অগ্নিষ্টোমেনৈব পর্য্যগৃত্বাৎ'' ইতি। "বৃহস্পতিরকাময়ত। প্রন্মেদেবা দধীরন্। গচেছয়ং পুরোধামিতি। দ এবং চতুর্ব্বিদ্শতিরাত্রমপশ্রও। তমাহরও। তেনাযজত। ততো বৈ তল্মৈ প্রদেষা অদধতাগচ্ছৎ পুরোধাং" ইতি। ইদানীং মহয় এব সত্তে ভাবিসংজ্ঞয়া প্রজাপতিবৃহস্পত্যাদিশবৈদ্যুত্ত ইতি চেৎ। অস্ত্রেবং নক্ষত্রেষ্টো। তত্র হি যজমানো দেবতা চেত্যুভয়মেকেনৈব শব্দেন ব্যবহাতং—''অগ্নির্কা অকাময়ত। অল্লাদো দেবানাধ্ স্থামিতি। স এতমগ্নরে কৃত্তিকাভ্যঃ পুরোডাশমষ্টাকপালং নিরবপং" ইতি। ইহ তু বাধকাভাবামূখ্যা এব প্রজাপতিবৃহস্পত্যাদয়:। অগুণা বসিষ্ঠবিশেষণং বিরুধ্যেত। তচ্চৈবমা-মানতে—''বিদিষ্ঠো হতপুত্রোহকাময়ত বিন্দেম প্রজাং'' ইতি। তত্মাদর্থিনো দেবা যাগাদিষু প্রবর্ত্তেরন্। সামূর্থ্যমপি ধনবন্ধং তেষামস্ত্যেব। উপনয়নপূর্বকাধ্যয়নাভাবেহপি স্বয়ংভাত-ত্বাবেদানামস্ভোব বিভা। নিষেধং চ ন পশ্রামস্ভন্মাচহুদ্রো ফজেহনর, প্ত ইতিবদেবা অনবঙ্গু

ইত্যশ্রবণাং। প্রত্যুত ''দেবা বৈ যদ্যজ্ঞেহকুর্বতে তদস্থরা অকুর্বত'' ইতি বহুশঃ শ্রুতং। আবারব্রাক্ষণেহপি শ্রন্নতে—''দেবা বৈ সামিধেনীরন্চ্য যক্তং নাৰপ্তান্ৎস প্রজাপতিস্ত ্ষী-মাবারমাঘারয়ত্তো বৈ দেবা যজ্ঞময়পশুন্' ইতি। "অহ্রের্ বৈ যজ্ঞ আসীতং দেবান্ত ফীত্ হোমেনার্ঞত'' ইতি। সর্কোহপ্যয়মর্থবাদ ইতি চেম্বাঢ়ং। ন খলু বয়মপ্যেত্মনর্থবাদং ক্রম:। মহাতাৎপর্য্যেণ বিধিং প্রশংসতোহবাস্তরতাৎপর্যোণ স্বার্থেহপি প্রামাণ্যাস্কুতার্থবাদত্তে কা তব হানি:। যদা প্রজাপতিরমন্ত্রকং প্রথমমাধারং প্রাজাপত্যমন্তুতিষ্ঠতি তদা কম্নতং প্রজাপতিং মনসা ধ্যায়েদিতি চেৎ পূর্ব্বকল্লেংতীতং ব্রহ্মাণ্ডাস্তরে বর্ত্তমানং বা ধ্যায়তু। যথা দেবদত্তঃ স্বয়মগ্রন্থ পিতাহপি সন্বিভাধনাদিভিঃ স্বপিত্রা সমানোহপি সন্ স্থপিতরং নমস্করোতি যথা বা ব্রাহ্মণকর্ত্তকে শ্রাদ্ধে ব্রাহ্মণাস্তরং ভোজ্যতে তহং। যদি তত্র স্বসমানস্থ পিতৃ-ৰ্বান্ধণান্তরভা চ পূজ্যা তুইঃ প্রমেশ্বঃ ফলং দ্যাত্তহি দ কিম্ভ প্রজাপতেঃ ফল্দানে বিশ্বরিশ্বতি নিদ্রাস্থতি বা। ''ভৃপ্ত এবৈনমিক্রং প্রজয়া পশুভিস্তর্পয়তি'' ইত্যত্রাপীক্রবিগ্রহেং-বস্থিতোহস্তর্য্যাম্যের ফলস্ত দাত।। অত এব বাদরায়ণঃ—''ফলমত উপপত্তেঃ'' (ব্র০ হ০ গাণ্ডাচ) ইতি হ্রেয়ামাস। ঈশরস্ত ফলদাত্ত্বেহপি নাপুর্ববৈয়র্থ্যং ফল-বিশেষে তত্তারতম্যে চাপূর্ববৈত্তব নিয়ামক ষাৎ। জৈনিনি-চাপূর্ব্বাঙ্গীকারেণ পরিতুষ্টো ন দেবতাং দেষ্টি। তাবতৈব স্বাপেক্ষিতোহাধ্যায়স্থাংরস্তদিদ্ধে:। ন চ প্রজাপতিকর্তৃকে যাগ ঋত্বিজামভাবঃ। দেবতান্তরাণামৃত্বিক্তাং। নমার্ত্বিজ্ঞাং বিপ্রতিশ্রব। তথা চ দাদশাধ্যাম-স্থাবদানে চিন্তিতং—''আর্থিজ্যং কিং ত্রিবর্ণস্থং বিপ্রগাম্যের বাহগ্রিম: বিষ্ণাবন্ধান্ন তহ্যক্তং ব্রাহ্মণস্থৈব তৎশ্বতে:' ইতি। ''প্রতিগ্রহোহধিকো বিপ্রে যাজনাধ্যাপনে তথা'' শ্বতি:। নায়ং দোষ:। তত্র ক্ষত্রিয়বৈশুয়োরার্ত্বিজ্ঞাং নাস্তীত্যেতাবদেব বিবন্ধিতং ন তু দেবানাং ''পৃথিবী হোতা। ছৌরধ্বর্যুঃ। তল্লিবার্য্যতে মন্ত্রবাহ্মণয়োস্তদবগমনাৎ। বৃহস্পতিরুপবক্তা। অগ্নির্হোতা। অশ্বিনাহধ্বযুর্য। স্বস্তাহগ্নীৎ। মিত্র উপবক্তা" ইতি মন্ত্রা:। "অখিনো হি দেবানামধ্বৰ্যূ। আস্তাং" ইতি ব্ৰাহ্মণং। ত্ৰৈবৰ্ণিকানামেব বসস্তাদিকালেশাধান-বিধানাদ্দেবানাং বর্ণাশ্রমাভাবালাস্ত্যাধানমিতি চেল। উদ্বিধানভ মনুষ্যবিষয়ত্বাৎ। বর্ণাশ্রম-প্রযুক্তা বিধয়ো মহুয়াণামেব সস্তি। দেবাস্ত ন বর্ণাশ্রমধর্মমহুতিষ্ঠন্তি। কিং তু কাম্য-কর্মণ্যাধানমপি দেবানামামাতং—"প্রকাপতী রোহিণ্যামগ্রিমক্তরত। তং দেবা রোহিণ্যামাদ্ধত। তং পূৰাহণত। তং ঘটাহণত। তং মমুরাণত। তং গাতাহণত'' ইতি। তদেবং দেবানাং ষাগাধিকারে বিল্লাভাবাৎ 'অগ্নির্কৈ দেবানাং যষ্টা' ইত্যেতদিহ স্কৃষ্টিতং। সর্কতি চ মন্ত্র-वान्तरनिव्हानभूवानानिवानाः ञ्चतामूज्जीविकाः।

প্রথমাধ্যারত চতুর্থপানে চিন্তিতম্—"অরিহোত্রং জুহোত্যাবারমাবারয়তীত্যম্। বিধেরৌ গুণসংস্কারাবাহোবিৎকর্মনামনী ॥ অগ্নরে হোত্রমত্রেতি বছব্রীহিগতোহনলঃ। গুণো বিধেরো দামত্বে রূপং ন তাৎ কর্মন্যতে ॥ সংক্রিয়া২ বারমাবারয়তীত্যক্তা বিতীরয়া। আবারেত্যয়িহোত্রেতি বৌগিকে কর্মনামনী ॥ অরির্জ্যোতিরিতি প্রোক্তো মন্ত্রাদ্দেবত্তথা শ্বতম্ । চতুর্গৃহীতবাব্যোক্তং বিতীরায়াভিয়ং গতিঃ ॥ নানাধিতে হি ধাত্বর্থে কর্মণতং ততোহত সা। নাধাতাং
বিভিন্সংক্ষারো নৈবাহশক্ষাঃ ক্রিয়াভতঃ" ইতি ॥ "অরিহোক্তং জুহোতি" ইত্যক্রায়িধোর্ত্রশক্ষ

কর্মনামত্বে দ্রবাদেবতয়োরভাবাদ্যাগভ স্বরূপমের ন সিধ্যেৎ! ততোহগ্নিদেবতারপো গুণোহনেন দৰ্কিহোমে বিধীয়তে। আঘারশক্ষ ''ঘু ক্ষরণদীপ্রোঃ'' ইতামাদ্ধাতোরুৎপন্ন: ক্ষমদন্মতমাচষ্টে। তদ্মিংশ্চ ঘতে দ্বিতীয়াবিভক্ত্যা সংস্কাৰ্য্যন্থং প্ৰতীয়তে। ওচ্চ সংস্কৃতং মৃত-মুপাংশুযাগে দ্রব্যং ভবতি। তত্মাদ্যিহোত্রাঘারশক্ষে গুণসংস্কারয়োর্কিধায়কাবিতি প্রাপ্তে ক্রম:—অগ্নির্জ্যোতির্জ্যোতিরগ্নিঃ স্বাহেতি সায়ং জুহোতি। সুর্য্যোর্জ্যোতির্জ্যোতিঃ স্থাঃ স্বাহেতি প্রাতরিতি বিহিতেন মন্ত্রেণ প্রাপ্তত্বাদেবতা ন বিধেয়া। ততোহগ্রিস্থাদেবতাকত সায়ংপ্রাতঃকালয়োনিয়মেনামুঠেয়স্য কর্মণোহগ্নিহোত্রমিতি যৌগিকং নামধেয়ং। বছরীহিণা দর্শিত:। চতুগুহীতং বা এতদভত্তস্থাহ্বারমাঘার্য্যেত্যাস্ক্রান্তর প্রাপ্তকা ক্ষরদুন্বতসংস্কারস্থাবিধেয়ত্বাদাদারশন্দোহপি যৌগিকং কর্মনানধেয়ং। যত্মিন কর্মণি নৈশ্পতীং দ্বিশমারভ্যৈশানীং দিশমবধিং কথা সন্তত্যা গ্রতং কার্য্যতে তথ্য কর্মণ এতরাম। নমু নামৰে স্তিঃ ''উদ্ভিদা যজেত'' "জ্যোতিষ্টোমেন মজেত'' ইত্যাদাধিব ধাত্বৰ্থন করণেন সামানা-ধিকরণ্যামাগ্নিসোত্রেণ জুহোত্যাঘারেণাহ্যারয়তীতি তৃতীয়য়া ভবিতব্যং। নৈষ দোষ:। অমুষ্ঠানাদৃদ্ধং ধার্থ্ছ সিদ্ধরাকারেণ করণত্বেংপি ততঃ পূর্বাং সাধ্যরাকারং বক্তুমগ্নিহোত্র-মাঘারমিতি দিতীয়ায়া যুক্তস্বাং। ন চাত্র দিতীয়ার্নারেণ ব্রীহীন প্রোক্ষতীত্যাদাবিব সংস্কার: শঙ্কনীয়ঃ। ব্রীহেশকবদগিহোত্রাথারশক্ষেগ্য প্রাসিদ্ধন্তব্যবাচকস্বাভাবেন ক্রিয়াবাচিস্বাভ্যপগমাৎ। তমাদ্যিহোত্রাঘারশন্দে দর্ব্বিহোমোপাংগুযাগয়োগুর্ণসংস্কারবিধায়িনো ন ভবতঃ কিং তু কর্মান্তরয়োন মিনী।

দশমাধ্যারস্থ তৃতীরপাদে চিন্তিতং—''হিরণ্যগর্ভ আঘারে পূর্ববিষ্
রৃত্তরেহথ বা। লিলাদাছে
সমং লিলং ক্লৃপ্তকার্যাত্ততোহস্তিমে'' ইতি ॥ বারব্যপশৌ ''হিরণ্যগর্জ: সমবর্ততাগ্র ইত্যাঘারমাঘারয়ভি'' ইতি শ্রুতো মন্ত্র: পূর্ববিষ্
রাঘারে । কুতো মন্ত্রলিলাদারে আৎ। কুতো মন্ত্রলিলাৎ। প্রকৃতৌ প্রাজাপতাঃ পূর্ব আঘার:। অন্মির্নিপ মন্ত্রে হিরণ্যগর্জশব্দেন প্রজাপতিরভিধীরতে। 'প্রজাপতির্বৈ হিরণ্যগর্জ: ইতি
বাক্যশেষাদিতি প্রাপ্তে ব্রম:—অন্তিম আঘারেহয়ং মন্ত্র: ক্লুপ্তকার্যাত্রাৎ। প্রকৃতাব্যমন্ত্রক: প্রথম

আবার: প্রজাপতিং মনসা ধ্যারন্নাঘারয়তীতি ধ্যানমাত্রস্তাভিধানাং। তৃফীমাঘারয়তীত্যমন্ত্রত্বং সাক্ষাদেব শ্রুতং। দিতীয়ে স্বাঘার উর্দ্ধো অধ্বর ইত্যাগৈক্রো মন্ত্রো বিহিতঃ। অতো মন্ত্রকার্য্যং তত্র ক্লুপ্তং। তত্মান্দিতীয়াঘারে হিরণ্যগর্ভমন্ত্রবিধিঃ। যত্ত্ব প্রজাপতিদেবতালিকং তদিক্রেই পি সমানং। ইন্দ্রোহপি হি প্রজানাং পতিঃ। তত্মাদূর্দ্ধো অধ্বর ইতি মন্ত্রং বাধিতা হিরণ্যাদিমন্ত্রন্ত্র তৃতীয়াধ্যায়স্ভাষ্ট্রেন পাদে চিন্তিতং—"না মা সং তাপ্তমিত্যেতৎ কম্মিন স্থাদিতি পূর্ববং। অধ্বর্যাবস্তু তবেন স্থামিকম্মোপ্যোগতঃ'' ইতি॥ মা মেতি মন্ত্রোক্তং স্স্তাপাভাবরূপং ফলং যজমানে স্থাদধ্বর্য্যো বেতি সন্দেহ:। পূর্বাধিকরণে মমাগে বর্চ ইত্যধ্বর্যুণা পঠামানেহপি মন্ত্রে মমেতি শব্দোহধ্বগ্নাস্থামিনং যজমানং লক্ষয়তি। স্বর্গকামো যজেতেত্যাত্মনেপদেন সাক্ষ্যাগ্ৰ ফলভা স্বৰ্গভা যজমানগামিতায়া অবগমাৎ। ততো যথা বৰ্চো যজমানে ভবতি তথা সম্ভাপা-ভাবোহপি যজমানগামীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—'সংবর্গ্যাবসস্তুপ্তে সত্যবিদ্নেন স্বামিনঃ কর্ম্ম সমাপ্যতে। তস্মাদধ্বগ্নগতোহপি সন্তাপাভাবো যজনানহৈত্ব ফলমিতি নাত্র পূর্ববদহােপচার:।

### অথ বাাকরণং।

ভূবনশব্দো নিয়তনপুংসকলিঙ্গলাগুলান্তঃ। অগ্ন ইত্যত্র বাক্যাদিরার নিঘাতঃ। "আমন্ত্রিতং পূর্ব্বমবিভ্যমানবং" (পা॰ ৮।১।৭২ ) ইতি তঞাবিভ্যমানবদ্যাবাদ্যন্তরিত্যে তভা পদাৎ পরস্বাভাবার নিখাতঃ কিং তু ষাষ্ঠমামন্ত্রিতাত্যদাত্তরং। অগ্রাবিষ্চূইত্যত্রাপি তরং। ন বিভতে ধ্বরে। বিল্লো যস্ত সোহধ্বরঃ। ''ন ঞ্স্তভ্যাং" ( প্রা০ চাহাত্রহ) ইত্যুত্তরপ্রাক্তেবিশাত্রং। দিবিম্পূর্ণ-মিত্যত্র কংস্বরঃ। অহুত ইত্যত্রাব্যয়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরঃ। ছণ্চরিতাদিত্যত্রাপি তদ্বং॥১২॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযজুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠিকে দ্বাদশোহতুবাকঃ॥১২॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ- আলোচনা

দ্বাদশ অনুবাকের মন্ত্রসমূহ আধার-গ্রহণ-মূলক। 'আধার' বলিতে আজ্যহবিঃ-পূর্ণ স্ত্রক্ বুঝায়। তাহা হইতে পুরোডাশসাংনায্য প্রভৃতি বেদীতে স্থাপনের বিষয় উপলক্ষিত হয়। ভাষ্যামুক্রমণিকা হইতে প্রতিপন্ন হয়,—দ্বাদশ অন্থবাকে যজ্ঞকাষ্ঠের উপরিভাগে হোম-নিষ্পাদ-নার্থ আধার-স্থাপনের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি পরিবর্ণিত হইয়াছে। একাদশ অনুবাকে ইয় ( য়জ্ঞকাষ্ঠ ), বহিঃ ( কুশ ) এবং স্ফ্রচাদি ( কাষ্ঠনির্ম্মিত হাতা প্রভৃতিকে ) প্রোক্ষণাদির দারা বিশুদ্ধীকরণের ক্রিয়া কথিত হইয়াছে । এক্ষণে, এই দাদশ অমুবাকের নন্ত্র-সমূহে, ইয়কাষ্ঠের উপরিভাগে কিরূপে হোমার্থ আধার স্থাপন করিতে হয়, তাহাই পরিবর্ণিত হইতেছে।

'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' মতে দ্বাদশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রের ( ভূবনমসি প্রভৃতি ) দ্বারা অঞ্জলিবদ্ধ করিয়া, দিতীয় মন্ত্রের (জুহেন্ফ্রিন্ডা ইত্যাদি ) ছুইটা অংশে 'জুহ্পভ্ৎ' গ্রহণ করিবে। তার পর 'অগ্নাবিষ্ণু' প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া 'বিষ্ণো: স্থানম'দি' মত্রে ভূমি নির্দেশ পূর্বক 'ইত ইন্দ্রো' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই জুত স্থাপন করিবে। তদনস্তর 'রহডাং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ষক গ্রহণ করিয়া 'পাহি' প্রভৃতি ময়ে সেই ক্রক্কে প্রতিনিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ স্থাপন করিয়া, 'মথস্থা' প্রভৃতি ময়ে ধ্রুবাকে সেই ক্রকের দহিত সংযোজিত করিতে হইবে। বেদির উপরিভাগে আজ্যহবিঃ পূর্ণ ক্রক স্থাপন এতদ্বারা প্রতীত হয়। 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' মতে দ্বাদশ অন্ত্বাকের নয়টী মন্ত্র এইরূপে আধার স্থাপনে বিনিযুক্ত হইরা থাকে।

বিনিয়োগ-সংগ্রহের অন্থান্ত ভাষামতে প্রথম মন্ত্রের সম্বোধন—আহ্বনীয় অর্থাৎ যাগনিম্পাদক অগ্নি। অগ্নি হইতে ভূতসমৃষ্টির উদ্ধন বলিয়া সেই অগ্নিকে 'ভূবনং' বলা হইয়াছে।
পূর্বাদিকে স্থাপিত অগ্নির সম্মুখে অঞ্পলি হারা জূহুপভূত-সমূহকে গ্রহণ করিয়া, অগ্নিতে প্রাদান করিতে হয়। 'ষষ্টঃ' পদে সেই জূহুপভূলাদি উপলক্ষিত। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে যাগনিম্পাদক অগ্নি! তুমি ভূত-সমষ্টির কারণ-স্বরূপ। ভূতসমূহের কারণ বলিয়া তুমি বিস্তৃত হও।
এই অঞ্পলিরূপ নমঃ তোমার উদ্দেশ্যে প্রদান করিতেছি অর্থাৎ তোমাকে এই অঞ্পলিশ্বত জূহুপভূত
প্রভূতি প্রদান করিতেছি।' আমাদের অর্থ একটু স্বত্রের পহা অবলম্বন করিয়াছে। স্থলতঃ
আমরা ভাষ্যকারেরই ষ্থাসম্ভব অনুসরণ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদের ব্যাখ্যার ভাবে একটু
তারতম্য লক্ষিত হইবে। আমাদের মতে মন্ত্রের সম্বাধ্য—প্রজ্ঞান স্বরূপ ভগবান। অগ্নি
বলিতে আমরা জ্ঞানাগ্নিকেই লক্ষ্য করি। লৌকিক অগ্নি গেমন সমন্ত ভস্মীভূত করিয়া ফেলে;
সেইরূপ জ্ঞানাগ্নির হারা হৃদ্যের সর্ব্ববিধ আবিলতা কলুষতা ভস্মীভূত করিয়া ফেলে;
সেইরূপ জ্ঞানাগ্নির হারা হৃদ্যের সর্ব্ববিধ আবিলতা কলুষতা ভস্মীভূত হইয়া, হৃদর পবিত্রভাব
ধারণ করে। তাই জ্ঞানাগ্নি ভগবানের প্রকাশরূপ হগবানকেই হৃদ্যা করি। তাহা হইতেই যে
ভূতসমষ্টির উদ্ভব, ভগবানই যে স্থাবরজঙ্গমচরাচরের উৎপত্তির কাবে অপিচ তিনিই যে তাহাদের
পোষক ও সংরক্ষক, ভাহার বাক্রেই তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন,—

"অহমান্মা গুড়াকেশ সর্কভূতাশয়স্থিত:। অহমাদিশ্চ মধ্যক্ষ ভূতানামস্ত এব চ॥"
অন্তর আবার বিলিয়াচেন,—"ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাম্মি ভূতানামন্মি চেতনা।" "যচাপি সর্কভূতানাং
বীক্ষং তদহমর্জুন। ন তদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্।।" ফলতঃ, ভগবান হইতেই ভূত-সমষ্টির উদ্বর, আবার তাঁহাতেই তাহাদের লয়প্রাপ্তি। কেবল ভূতসমষ্টি বলিয়া নহে; বিশ্বের যাহা কিছু সার সামগ্রী, যাহা কিছু কারণ—সে সকলই তাঁহাতেই অবস্থিত। তিনি যেমন ভূতসমষ্টির উৎপত্তির কারণ, তেমনই তিনি আবার তাহাদের পালক ও সংরক্ষক। এই ভাব হইতেই আমরা 'ভূবনং' পদের অর্থ করিয়াছি,—"বিশ্বেষাং সার্দ্রিয়াং ভূতানাং উৎপাদকঃ, যদ্ধা—নিখিলানাং সদ্ধাবানাং জনকঃ সংরক্ষকঃ চ।" ভগবানকে 'ভূবনং' বলিবার ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। 'বিপ্রথম্ম' পদে সন্থাব ও লোকাত্ররাগ বর্দ্ধনের ভাব মনে আসে। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি যেমন ভূতসমূহের কারণ, তেমনি সন্থাব-সংপ্রবৃত্তির জনম্বিতা; আপনার অন্থগ্রহে আমার হালয়ে সন্থাবাদি লোকাত্ররাগ প্রবৃদ্ধিত হউক। অপিচ, অন্থান্তিত এই কর্ম্ম আপনার প্রীতিহেতুভূত হউক। তাহাতে, আমার সেই কর্মের প্রভাবে, আমার হাবের সঞ্চার হইবে; আর সেই সন্তাবের প্রভাবে সংস্কর্মপ আপনাকে পাইবার অধিকার ক্ষম্মিরে।' ফলতঃ, সন্থাবে অন্ধুপ্রাণিত হইয়া, লোকাত্র্রাগ বর্দ্ধন ক্ষম্পই মন্ত্রের উদ্বোধনা দেখিতে পাই।

বিতীয় মন্ত্র জুহুপভূৎ গ্রহণ-মূলক। এই মন্ত্রের ছইটা অংশ পরিক্রিত হয়। প্রথম অংশ 'জুহু' সন্বোধনে এবং বিতীয় অংশ 'উপভূৎ' সন্বোধনে বিনিযুক্ত। প্রথম অংশের অর্থ—'হে ক্রহ। আগমন কর; দেবযাগনিশাদন জন্ত অগ্নি তোমাকে আহবান করিতেছেন।' বিতীয়াংশের অর্থ—'হে উপভূৎ। আগমন কর। দেবযাগের জন্ত সবিতা দেবতা তোমাকে আহবান করিতেছেন।' 'জুহু' অর্থাৎ ক্রককে অগ্নিদেবের উদ্দেশ্তে এবং উপভূৎ অর্থাৎ ক্রকবাতিরিক্ত আজ্যধারণক্ষম অন্ত পাত্রকে ফুর্য্যের উদ্দেশ্তে নিবেদন করা হইয়াছে, বুঝা যায়। আমরা কিন্তু মন্ত্রে অন্ত ভাব উপলার করি। আমাদের মতে মন্তের প্রথমাংশে শুদ্ধসন্থকে এবং বিতীয় অংশে মনোবৃত্তিকে সন্বোধন করিয়া বানা ইইতেছে,—'দিব্যক্তান প্রভাবে আমার হাদয়ে সন্তাবের উদ্দীপনা আহ্লক; আর সেই উদ্দীপনায় যেন আমি ভগবানের প্রীতিকর কর্মের অনুষ্ঠানে সমর্থ হই।' ফলতঃ, ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন মান্ত্রের প্রবৃত্তি সন্বন্ধর প্রতি প্রধাবিত হয় না। তাই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে সেই উদ্দীপনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। সন্থাব এবং বিশুদ্ধ দিব্যক্তানই সকল সংকর্ম্মের মূলীভূত। তাই সৎকর্ম্ম-সাধনে—ভগবানের প্রীতিকর কর্ম্মের অনুষ্ঠানে—সন্থাবের ও সক্ত্রানের প্রয়েজনীয়তা।

তৃতীয় মল্লে অগ্নির এবং বিষ্ণুর—যুগ্ম দেবতার সম্বোধন আছে। ভাষ্মমতে মধ্যম পরিধির পুরোভাগে আহবনীয় অগ্নি এবং তাহার পশ্চাতে ক্রকের অগ্রভাগে শাস্ত্রদৃষ্ট যজ্ঞাভিমানী বিষ্ণু অবস্থিত। তাহা হইতে মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে অগ্নি ও বিষ্ণু! আধার হোমের নিমিত্ত তোমাদিগের উভয়ের মধ্যভাগে গমনকালে আমি যেন ভোনাদিগকে পদদলিত না করি অর্থাৎ তোমাদিগকে অতিক্রমন না করি। অতএব আমার গমনের পর্থনির্দেশ হন্ত তোমরা বিযুক্ত হও। আমার প্রতি তোমারা আমার গমন-স্থান প্রস্তুত করিয়া দেও।' এস্থাল লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, যে স্থলে বিদিয়া যাগ করিতে হয়, তাহাই বিষ্ণুর স্থান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। আহবনীয়ের নিকট-বর্ত্তী বলিয়া উহাকে যজ্ঞস্থানও বলা যাইতে পারে। আমরা মন্ত্রটীকে একটু স্বতন্ত্র দৃষ্টিতে অবলোকন করি। ইন্দ্র ও বিষ্ণু বলিতে আমরা এখানে জ্ঞান ও কর্মাকে বুঝিয়াছি। 'আমি যেন জ্ঞান ও কর্ম্ম মার্গ হইতে বিচ্যুত না হই, শক্র্ প্রভৃতি যেন আমাকে সন্তপ্ত করিতে না পারে, পরস্ক জ্ঞান ও কর্ম্ম প্রভাবে আমি যেন পরমস্থান প্রাপ্ত হই'—মন্ত্রে এই প্রার্থনাই ছোতিত হইয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারি। মন্ত্রের প্রার্থনা হইতেছে,—'বিশ্বব্যাপক জানিয়া হে ভগবন! আমি আপনার শরণাপন্ন হইলাম। আপনি চরণাশ্রয়দানে আমাকে রক্ষা করুন,—আমাকে শ্রেষ্ঠলোকে স্থাপন করুন।' এইরূপ অর্থ পরিকল্পনায় আমরা যেরূপে যে পদের যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, আমাদের মন্দ্রাত্মণারিণী-ব্যাণ্যায় ও বঙ্গাত্মবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। ভাষ্যাত্ম-মোদিত অর্থ অমুসারে মন্ত্রটীর একপ্রকার অর্থ হইতে পারে,—'হে বিশ্বব্যাপক দেবছয়! আমি পদের দারা যেন তোমাদিগকে অতিক্রম না করি।' ইহাতে ভাব বুঝা যায়,—'ভগবান বিশ্বব্যাপক। বিশ্বের প্রতি অণু পরমাণুতে তিনি বিশ্বমান। ভগবান বিশ্বব্যাপক বলিয়া পাদম্পর্শ জনিত দোষ সংঘটিত না হয়, ইহাই আকাজ্ঞা।' যদিও এ প্রকার অর্থ একটু টানিরা বুনিয়া আমনন করিতে হয়, তথাপি ইহা যে অতি উচ্চভাবমূলক, তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাই আমরা এ অর্থেরও সমীচীনতা দেখিতে পাই। জ্ঞান ও কর্ম সকল মঙ্গলের হেতুভূত। সভ্জ্ঞান সম্পন্ন হইরা, সদসৎ-বিচারে সমর্থ হইরা, সৎকর্ম্মের অমুষ্ঠানে মান্ত্র যে পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে, মন্ত্র সেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন। মন্ত্রের 'লোকং' পদে আমরা 'অগ্নির ও বিষ্ণুর' মধ্যবর্ত্তী যজমানের গমন-স্থানকে নির্দেশ করি না। আমাদের মতে ঐ 'লোকং' পদে 'পরমস্থান' সেই ভাগবৎ-পাদপন্নই লক্ষ্য করে। দিব্যজ্ঞান ও সৎকর্ম্ম সেই স্থানে পৌছাইয়া দেয়।

তার পর পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের প্রতি লক্ষা করন। পঞ্চম মন্ত্রের সন্থোধন—ভূ-প্রদেশ; আর ষষ্ঠ মন্ত্র ইন্দ্রনেবতা সম্বন্ধী। ভূপ্রদেশকে লক্ষ্য করিয়া পঞ্চম মন্ত্র বলিতেছেন,—'হে ভূপ্রদেশ! তুমি বিষ্ণুর (ষজ্ঞপুর্বের) স্থান হও।' পঞ্চম মন্ত্রে স্থান কথিত হইতেছে। দেবমন্ত্রন ঘঠ মন্ত্রের দারা দেবতাদিগের বিজয়হেতু অপর স্থানের বিষয় কথিত হইতেছে। দেবমন্ত্রন ভিন্ন যে ভূমি, তাহা অস্ত্রের অধীন বলিয়া, সেস্থলে দেবতাদিগের পরাজয় হইলেও, যজ্জন্থান পরাজয় রহিত, তাহাই 'ইতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রের দারা কথিত হইতেছে। মন্ত্রের অর্থ এই যে, 'ইন্দ্রদেব এই দেবযজন-স্থান হইতে উন্গ্রুক হইয়া শক্রবন্ধন্য বীরের উচিত সামর্থ্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। অতএব বজ্ঞ উন্নত হইয়াছিল।' ইত্যাদি। ইন্দ্রদেব বীর্যা প্রকাশ করিলে, শক্রকত বাধাবিল্প নাশ হইয়াছিল, ইহাই সজ্জের উন্নতি লাভ। ভাগ্যাদি দৃষ্টে এই প্রকার অর্থই প্রাপ্ত বায়।

আমাদের অর্থ ভিন্নপথ পরিগ্রহণ করিল। আ্যাদের মতে চতুর্থ মন্ত্রে আপনার অস্তরাত্মাকে সম্বন্ধ করা ইইরাছে। অন্তরই থে বিশ্ববাপক দেবতার আধার—মন্ত্র তাহাই ঘোষণা করিতেছে। অস্তরে জ্ঞানাগ্নি প্রজলিত হইলে, তাহার ল্লায় ভগবানের শ্রেষ্ঠ আধার আর অল্প কিছু হইতে পারে কি? বিশ্ববাপিকা শক্তির বোধমূলক যে জ্ঞান, যে জ্ঞান অস্তরে সঞ্জাত হইলে বিশ্বর স্বরূপ অবগত হওয়া বায়—তাহাই, সেই হৃদয়ই বিশ্বর একমাত্র আধার। তাই সাধক চতুর্থ মন্ত্রে জ্ঞানাগ্নি প্রজলিত অর্থাৎ জ্ঞানোদ্যাদিত সদয়কে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার অস্তর! তুমিই একমাত্র ভগবানের আধারস্বরূপ হইয়া আছে।' ভাব এই যে,—'আমি যেন চতুর্ব্বর্গ ধনপ্রদ সেই আশ্বের আশ্বিত হইয়া থাকি।' পঞ্চম মন্ত্রটী পরমেশ্বর্যশালী ভগবানকে লক্ষ্য করিতেছে। এই মন্তের দ্বারা সাধক ভগবানের নিকট প্রোর্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন। মস্তের অর্থ—'হে ভগবন্! আপনি আমার হৃদয়-ক্ষেত্রে শক্রনাশক সামর্থ্য বিস্তার করুন। যে সামর্থ্য-শ্রভাবে শক্রগণ চিরদমিত হইবে। তাহা হইলে, আমার যক্ত শক্রকত হিংসা পরিশৃত্য হইয়া আপনাকে পাইতে পারিবে। আর আনার অনুষ্ঠিত সংকর্ম্ম শক্রের উপদ্রব-পরিশৃত্য হইয়া ভগবানকে প্রাপ্ত হইবে।' এ মন্ত্রে সর্ব্বক্র্মফল ভগবানে সমর্পণ করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'আমার অনুষ্ঠিত কর্ম্ম যেন আমার স্থপ-হেতুভূত হয়।

ষষ্ঠ মন্ত্রে অগ্নির দীপ্তি যাহাতে অবিক হয়, অথচ জুল্ দগ্মীভূত না হয়,—ভাষ্যে এই ভাব পরিব্যক্ত। আমাদের মতে মন্ত্রটী আত্মোধোনন্মৃলক। জ্ঞান যাহাতে ভগবংপ্রাপক হয় অর্থাৎ দিব্যজ্ঞানলাভে যাহাতে নোক্ষপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তজ্জ্ঞ সাধক আত্মাকে উদ্বোধন করিতেছেন। সপ্তম মন্ত্রে, ভাষ্যমতে, জুল্ ও উপভূৎকে পরম্পার বিচ্ছিল্লভাবে স্থাপন করিতে হয়। ভাষ্যকারের সহিত এই মন্তের ব্যাখ্যায় বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। মত্ত্রে প্রার্থনাকারী পরিত্রাণ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন। কহিতেছেন,—'হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! আনার পাপ বিনষ্ট করিয়া, আমাকে সৎপথে প্রবর্ত্তিত করুন। জ্ঞানাগ্নি-প্রভাবে পাপ বিনষ্ট হইলেই আমি সম্ভাব-প্রভাবে আপনাকে পাইতে সমর্থ হইব।'

তার পর অষ্টম বা শেষ মন্ত্রের বিষয় অনুধাবন কর্জন। ভাষ্যমতে এই মন্ত্রের স্থোধন—
আধারশেষ। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আধারশেষ। তুমি যজ্ঞের শিরবৎ উত্তম অঙ্গ হও।
অতএব সেইরূপে জ্যোতির হারা গ্রোবাজ্যরূপ জ্যোতির সহিত স্মিলিত হও।' আমাদের
লক্ষ্য অঞ্চরূপ। আমাদের মতে মন্ত্রটা আত্মসম্বোধনে বিনিযুক্ত ও উদ্বোধনমূলক। এখানে
আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হালয়ে জ্ঞানজ্যোতিঃ উৎপাদন করিয়া
জ্যোতিরাধার সেই ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইবার আকাজ্ঞা মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। মন
যদি ইন্ধনস্বরূপ হয়, তাহা হইলে হালয়রূপ যজ্ঞকুতে জ্ঞানায়ি সমাক্ প্রদীপ্ত হইয়া থাকে। তাহার
ফলে আমাদেরও আত্মোনতি সাধিত হইতে পারে। আত্মোনতির কামনা করিলে, আ্মায়
আত্মসন্মিলনের আকাজ্ঞা থাকিলে, জ্যোতিঃ-সাগরে ভূবিতে হইলে, মনকেই ভগবানের পূজায়
হোমায়িতে ইন্ধনরূপে প্রক্রেপ করিতে হইনে। সাধন ও অনুষ্ঠান হারা যথন সাধকের হালয়ে
জ্ঞানায়ি প্রজ্ঞলিত হয়, তংনই তাহার ভাগ্যে পরমজ্যোতির সন্দর্শন-সোভাগ্য সংঘটিত হয়।
তথন সাধক আপনার কর্মকে ও ভক্তিভাবকে জ্ঞানমূখী করিতে যত্নবান হইয়া থাকেন। সেই
জ্ঞানায়ি হাদয়ে প্রজ্ঞলিত হইলেই জ্ঞানময়ের সহিত সন্মিলন সংঘটিত হয়। অনুবাকের শেষে
অষ্টম মস্ত্রে এই ভাবই পরিক্রুট বলিয়া মনে করি। (১ অষ্টক—১ প্রগাঠক—১২ অনুবাক)॥

# 

মে বিষ্চীনাম্যশ্রতাং। -।

ব্রহ্ম দেব। অবীর্ধন্। অথা সপত্নানিশ্রাগ্রী

(২) বহুভাস্থা রুদ্রেভাস্থাইদিত্যেভাস্থা

মা ধক্তং ধুরি ধুর্য্যো পাতম্ i

कुक-राष्ट्र(क्षम---००

(১১) অগ্নেইদ্ৰায়োইশীততনো পাহি মাহগ্য দিবঃ পাহি প্রদিত্যৈ পাহি ছরিফ্টো। পাহি হুরদ্মবৈগ্র পাহি ছুশ্চরিতাদ্বিমং নঃ পিতুং কুণু স্বদা যোনিত্ স্বাহা। (১২) দেবা গাভূবিদো গাভুং বিভ্রা গাভূমিত মনসস্পত ইমং নো দেব দেবেষু যজ্ঞ সাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ॥ ১৩॥ अम-भार्भः। (১) বাজস্ত। মা। প্রসবেনেতি প্র-সবেন। উদ্গ্রাভেণেত্যুৎ-গ্রাভেণ। উদিতি। অগ্রভীং। অথ। সপতান্। ইক্রঃ। মে। নিগ্রাভেণেতি নি—গ্রাভেণ। অধ্রান্। অকঃ। উদ্গ্রাভিমিত্যুৎ—গ্রাভ্ম্। চ। নিগ্রাভিমিতি নি—গ্রাভম্। চ। বন্ধ। দ্বাঃ। অবীর্ধন্। অথ। সপজান্। ইক্রাগ্রী ইতীক্র—অগ্নী। মে। 👙 ' ৰিষুচীনান্। বীতি। অভতাম্। ' (২) বস্থভা ইতি বস্থ—ভাঃ। স্থা। কদেভাঃ। স্থা। স্থাদিত্যেভাঃ। স্থা।

```
(৩) অক্ত:। রিহাণা:। বিয়ন্ত। বয়:। (৪) প্রজামিতি প্র<del>—জা</del>ম্।
                     যোনিম্। মা। নিরিতি। মৃক্ষ্।
  (৫) এতি। প্যায়স্তাম্। আপঃ। ওষধয়ঃ। মকতাম্। পৃষতয়ঃ। ছ। দিবম্।
                গচ্ছ। ভতঃ। নঃ। বৃষ্টিম্। এতি। ঈরয়।
      (৬) আয়ুস্পা ইত্যায়ঃ—পাঃ। অগে। অসি। আয়ঃ। মে। পাহি।
         চকুষ্পাইতি চক্ষু:--পাঃ। অগ্নে। অসি। চক্ষুঃ। মে। পাহি।
                           (१) ধ্রুবা। অসি।
   (৮) যম্। পরিধিমিতি পরি--ধিম্। পর্যাধখা ইতি পরি---অধখা:। অরে। দেব।
       পণিভিরিতি পণি—ভিঃ। বীয়মাণঃ। তম্। তে। এতম্। অবিতি।
           জোষম্। ভরামি। ন। ইং। এখ:। ছং। অপচেতয়াতা
                 ইত্যপ—চেত্রমতৈ। যজ্জন্ত। পাথ:। উপ।
                           সমিতি। ইতম্।
( > ) শুল্লাবভাগা ইতি সুভূলাব—ভাগা:। ছ। ইয়া:। বৃহন্ত:। প্রন্তরেঞ্চা ইতি
      প্রস্তব্র—স্থা:। বহিষদ ইতি বহি—সদ:। ুচ। দেবা:। ইমাম্।
```

.

স্বাহা। বাচি। স্বাহা। বাতে। ধা:॥১৩॥

### নর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে ভগবন্! স্বং 'বাজস্তা' ( সৎকর্মণাঃ ) 'প্রসবেন' (প্রেরণেন, সাধনেন ইতি 
  মাবং ) 'উদ্গ্রাভেণ' (উর্দ্রগ্রহণেন, পরমস্থানপ্রাপণার্থং, যদ্ধা—আম্মোন্নতিলাভায় ইতি
  ভাবঃ ) 'না' (মাং ) 'উদ্গ্রভীং' (উর্দ্ধং নয়তু, চরমোৎকর্মং সম্পাদয়তু ইতি ভাবঃ )।
  নিম্নেইয়ং প্রার্থনা-মূলকঃ। সংকর্ম্মাধনেন আম্মোৎকর্মং সাধ্যিদ্ধা অহং যেন পরমস্থানং
  লভানি হে ভগবন্! তৎসামর্থাং বিধেহি।
- (খ) 'অথা' (অনন্তরমেব ) হে ভগবন্! তব অনুগ্রহেণ 'ইন্দ্রং' (ইন্দ্রদেব, যদ্ধা—মম কর্মাণক্তি ইতি ভাবং ) 'নে' (মম ) 'সপত্মান্' (মম সদ্বাবাবরোধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইত্যর্থং ) 'নিগ্রাভেণ' (শাসনেন, নিস্পীভনেন বা.ইত্যর্গঃ ) 'অধরান্' (অভিভূতান্, বিদ্রিতান্ ইতি যাবৎ ) 'অকঃ' (অকরোৎ, করোতু ইতি ভাবং )। অয়মপি প্রার্থনামূলকঃ। অত্ত কর্ম্মন্তাবেন অন্তঃশক্রন্ নাশ্যিতুং সঙ্গল্ল বর্ত্তে। মম ক্ষাপ্রভাবেন অন্তঃশক্রন্ অভিভূতান্ বিদ্রিতান্ ভবতু ইতি ভাবং।
- (গ) 'ব্রন্ধ' (হে প্রব্রন্ধ ভগবন্!) ভবদকুকম্পয়া 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ, সদ্বাবাদয়ঃ
  ইত্যর্থঃ—হাদি উপজিতাঃ সন্তঃ ইতি যাবং) 'উদ্গ্রাভং' (উদ্ধানং—মম আত্মোৎকর্ষং)
  'নিগ্রাভং' (শক্রণাং নিদ্র্যং ইতি ভাবঃ) 'চ' 'চ' (প্রকৃষ্টরূপেণ, স্থানিন্দিতেন ইত্যর্থঃ)
  'অবীব্ধন্' (প্রবর্ধয়ন্ধ ইতি যাবং)। মন্মেহ্য়ং প্রার্থনামূলকঃ। সদ্বাবাঃ হি অন্তঃশক্রনাশকাঃ।
  স্কার্বের্মলো হি ভগবদক্রগ্রঃ। ততঃ প্রার্থনা—ভগবদক্রগ্রেণ হাদিসদ্বাবাঃ উপজিতাঃ সন্ধ।
  তেন স্কাশক্র্যাশ্র শন্তবতি। শক্রনাশেন নির্দ্রিকঃ সন্ ভগবন্তং আর্থয়ানি ইতি ভাবঃ।
- বে। 'অথা' (অনন্তর্মেন, এবং সৃতি ইত্যর্থঃ) হে ভগবন্! ভবদন্থাহেণ 'সপত্নান্' (মম জন্মনহজাতাঃ অন্তঃশত্রবঃ ইত্যর্থঃ) যথা 'বিষ্ চীনান্' (প্রস্থানস্থাঃ, বিদ্রিতাঃ ইত্যর্থঃ) ভবন্তি 'ইক্রাগ্রী' (মন শক্তিজ্ঞানসপৌ বেনৌ) 'তথা 'ব্যক্ততাং' (বিশেষেণ বিধায়তাং ইতি শেষঃ)। অথবা 'ইক্রাগ্রী' (হে মন কর্ম্মজ্ঞানশক্রী, যথা হে শক্তিজ্ঞানসপৌ ইক্রাগ্রী দেবৌ!) সুবাং 'স্বপত্রান্' (মন জ্মাসহজাতাঃ অন্তঃশত্রবঃ ইত্যর্থঃ) যথা 'বিষ্ চীনান্' (অভিভূতাঃ) ভবন্তি তথা ব্যক্ততাং' (বিশেষেণ প্রবর্ত্তরতাং, বিধায়তাং ইত্যর্থঃ)। সৎকর্মণা সজ্জ্ঞানেন চ মন অন্তঃশত্রন্ নাশং যান্ত হৃদ্যং নির্মালং ভবতু ইতি ভাবঃ।
- ২। (ক) হে মন: ! 'আ' ( আং ) 'বস্তভাঃ' ( সর্বেষাং নিবাসহেতৃভূতেভাঃ দেবেভাঃ, তেষাং তৃপ্তার্থং ইতি বাবং ) নিয়োজয়ানি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মনঃ! 'জা' । জাং। 'রুদ্রেভ্যঃ' ( ঘোররূপেভাঃ শাসকেভ্যঃ দেবেভ্যঃ, তেষাং ভৃপ্তার্থং ইত্যর্থঃ ) নিয়োজ্যামি ইতি শেষঃ।
- (গ) হে মন ! 'হা' (হাং) 'আদিত্যেন্ডাং' (জ্যোতিঃস্বরূপেন্ডাঃ দেবেন্ডাঃ, সজ্জ্ঞান-প্রদাত্ত্যঃ দেবতান্ডাঃ ইত্যর্থঃ, তেষাং তৃপ্রিসাধনায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৩। (ক) হে মনঃ! ( শুদ্ধস্বাধিতং স্বাং ইতি যাবং ) 'রিহাণাঃ' ( শিহানাঃ, আস্বাদয়স্তঃ, সন্মিশিতাঃ সস্তঃ ইত্যর্থঃ ) 'বয়ঃ' ( দেবভাবাঃ ) 'বিয়ন্ত্র' ( কাস্তিযুক্তাঃ ভবস্ত ইত্যর্থঃ ) ; মম ক্ষ্মি দেবভাবাঃ সন্থাবাঃ বা প্রামীপ্যস্ত ইতি ভাবঃ।

- ৪। অপিচ হে মন:! 'প্রজাং' (বিশ্বপ্রীতিং, জনামুরাগং ইত্যর্থ:) 'বোনিং' (সদ্বুত্তেরাধারং, উৎপত্তিমূলং ইত্যর্থ:) যথা 'মা নিমূ ক্রং' (মা বিনাশয়ামি) তথা সাধ্য, সদ্বাবেন স্থপ্রতিষ্ঠ: ভবঃ ইতি শেষঃ। মম কর্ম্ম বন্ধনহেতুভূতং মা ভবতু ইতি ভাবঃ।
- ৫। 'ওষধয়ঃ' (হে মম কর্মফলক্ষয়কারকানি কর্মানি!) যূয়ং 'আপঃ' (য়য়য়ড়াবান্
  ইত্যর্থ:) 'আপ্যায়স্তাং' (সমাক্ প্রবর্ষয়ন্তাং ইত্যর্থ:); যূয়ং 'ময়য়তাং' (সর্মারেরামিনাং
  দেবানাং, প্রাণবলসংরক্ষকানাং দেবভাবানাং ইত্যর্থ:) 'পৃষতয়ঃ' (বায়নরপাঃ—বায়কাঃ ইতি
  ভাব:) 'য়ঃ' (ভবথ), বায়্বছেগেন তান্ আবহ ইতি ভাবঃ। অতঃ য়য়ং 'দিবং' (ত্যলোকং,
  ভগবৎসমীপং ইতি ভাবঃ) 'গচ্ছ' (গমনং কৃষত); তত্মিন্ (দিবং প্রাপ্য বা) 'ততঃ' (তয়্ম
  ভগবতঃ সকাশাৎ) 'য়ৃষ্টিং' (ভগবতঃ কয়ণাধারাং ইতি ভাবঃ) 'য়য়য়' (অময়দর্থং আনয়)।
  ময়্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। কর্মাং হি কর্মক্ষয়কারণং বয়নছেদকং চ। কর্মণা য়থা ইয়লোকপরলোকসম্বন্ধিনং কল্যাণং তথা ভগবৎকয়ণাধারাং অধিকর্ছ্ণ শরোমি তথা উদ্বৃদ্ধঃ ভবানি
  ইতি ভাবঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! রপয়া কর্মবিদ্ধনং ছেদয় মাং উদ্ধারয় চ।
- ৬। (ক) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব!) স্থং 'আয়ুপা' (আয়্যো পালকঃ, সংকর্মনীলস্ত জীবনস্ত সংরক্ষকঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'মে' (মম) 'আয়ৣঃ' (অকালস্ত্যুপরিহারেণ পূর্ণায়ুদ্বালং, যদ্ধা—সংকর্মসাধনশালং পুণ্যজীবনং ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (পালয়, সংরক্ষ, প্রেযছেতি বা ভাবঃ)।

'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব!) ২ং 'চক্ষুপ্রা' (সর্কোষাং দর্শনিন্দ্রিয়াগাং পালকঃ, তুরদৃষ্টেঃ অন্তর্দ্ধ্টেঃ বা বিধায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); ভাতঃ বং 'মে' (মম) 'চক্ষুং' (দর্শনেন্দ্রিঃ, আয়োৎকর্যাধনার্গং তুরদৃষ্টিং অন্তর্দৃষ্টিং বা ইত্যর্গঃ) 'পাহি' (সংরক্ষ)।

৭। হে মনোবৃত্তে ! বং 'জবা' (স্থিরা, সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্তী ইতি ভাবঃ ) 'অসি' (ভবসি )। অতঃ বং ভগবতি অচঞ্চলেন মাং নিয়োজয় ইতি ভাবঃ।

৮। 'দেব' (তোতমান্, স্থাকাশ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্কর্প হে দেব!) দং 'পণিভিঃ' (রিপুশক্রভিঃ) 'বীয়মাণঃ' (প্রাপ্যমাণঃ, সংক্রমানঃ) 'বং পরিধিং' (শুদ্ধসন্ত্রভাবরপং ব্যবধায়কং ইতি যাবং) 'পর্য্যধ্যা' (সাধকানাং হৃদয়ে স্থাপয়িস); 'তে' (তব) 'জোবং' (প্রিয়ং) 'তমেতং' (শুদ্ধসন্তরভাবং) 'অমুভরানি' (অমুগৃহ্গামি, হৃদি পোষ্যামি ইতি ভাবঃ); পরং চ 'এয়ঃ' (পরিধিঃ ইত্যর্থঃ) 'অং' (ততঃ স্কাশাৎ) 'ন ইং' (নৈব) 'অপচেতয়াতৈ' (য়য় এব তিষ্ঠতি ইতি ভাবঃ)।

#### অথবা

'দেব' (তোতমান্, স্বপ্রকাশ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্কর্মণ হে ভগবন্!) 'পণিভিঃ' (স্ত্রিভিঃ) 'বীর্য্যমাণঃ' (প্রাপ্যমাণঃ, প্রবর্দ্ধমানঃ দন্) অং 'যং পরিধিং' (জারমানং শুদ্ধসহুইত্যর্থঃ) 'পর্য্যধত্থা' (স্থাদি স্থাপর্যদি ইতি যাবৎ); 'ত' (ভবতাং অনুগ্রহণেন ইত্যর্থঃ) 'জোবং' (তব প্রীতিকরং) 'তমেতং' (শুদ্ধসত্বভাবং) 'অনুভরামি' (ভবতাং প্রীতিসম্পাদনার স্বির্মি উৎস্ক্র্যামি ইতি ভাবঃ); 'এবঃ' (শুদ্ধসত্বঃ) 'অং' (তত্তঃ) 'অপচেতারতে' (অপরক্তঃ,

ভিন্ন: পৃথক: ইত্যৰ্থ:) 'ন ইং' (মৈব ভবৃতি ইতি শেষ:)। ভগবান্ তথা শুদ্ধসৰঃ অভিনাে। যা ভগবান সা হি শুদ্ধসৰা ইতি ভাবা।

- (খ) হে মম কর্মাভক্তী। যুবাং 'যজ্জন্ত' (সংকর্মাণ: ) 'পাথ:' (ফলস্বরূপং শুদ্ধসকং— ভগবংসামীপ্যং চ ইতি ভাব: ) 'উপ সমিত:' (উপগচ্ছতং, প্রাপ্লুতং ইতি ভাব: )।
- ৯। 'প্রস্তবেষ্ঠাঃ' (প্রস্তবংস্থিরস্থানবাসিনঃ) 'বর্হিষদশ্চ' (শুদ্ধসন্তব্ধাঃ) 'দেবাঃ' (হে দেবভাবাঃ!) 'ইষা' (অরেন, ভক্তিস্থধয়া, অভীষ্টবর্ষণেন ইতি যাবং) 'রহস্তঃ' (বর্দ্ধিতাঃ সস্তঃ) যৃয়ং 'সংস্রাবভাগাঃ' (সাধকানাং সংসর্গভাগিনঃ) 'স্থ' (ভবথ); 'বিশে' (হে বিশেদেবাঃ, সর্বদেবভাবাঃ!) 'ইমাং' (মদীয়াং, অমহচ্চারিতাং) 'বাচং' (স্তুতিরূপাং বাণীং) 'অভি' (সর্বতঃ) 'গুণস্তঃ' (কথয়ন্তঃ, আদরেণ শৃথন্তঃ); অপিচ, 'অম্মিন্' (পরিদৃশ্রমানে) 'বহিষি' (য়জ্ঞে, মম স্কদেশে ইত্যর্গঃ) 'আস্তু' (উপবেশ্য) 'মাদম্বং' (ভৃপ্যধ্বং)।

#### অথবা

'বিখে দেবাঃ' (হে সর্বাদেবভাবাঃ!) যুয়ং 'সংস্রাভাগাঃ' (অস্থাদুমুঞ্চিতানাং জ্ঞানভক্তী-সহ্যুতানাং সৎকর্মণাং সংস্গৃভাগিনঃ ইত্যর্থঃ) 'স্থ' (ভবথ); হে দেবাঃ! যুয়ং 'রহস্তঃ' (মহাস্তঃ, সর্বেষাং আরাধনীয়াঃ) 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ' (প্রস্তরবৎস্থিরস্থাননিবাসিনঃ) 'বহির্দদ্দ' (স্থান্ধের বর্চিয় ভিষ্ঠস্তঃ, যলা—সন্থাবাদিভিঃ সঞ্জাতাঃ) ভবত। অতঃ হে বিশ্বেদেবাঃ! যুয়ং 'ইমাং (অস্মাভিঃ উচ্চার্গামাণাং) 'বাচং' (স্থাতিরপাং বাণীং) 'সভি' (সর্বাভোবেন) 'গুলস্তঃ' (প্রীতিসহকারেণ শুগস্তঃ); এবং 'অস্মিন্' (অস্মাভিরন্তুষ্টিয়মানে, যদা—বিশুদ্ধে) 'বাহিষি' । বজে, মম লদ্দেশে ইত্যর্থঃ। 'আস্ভা' (উপবিশ্য) 'মাদ্যধ্বং' (স্কুষ্টাঃ ভবত ইতি শেষঃ।।

- ১০। হে জ্ঞানভক্তী ! 'বাং' ( গুবাং ) 'অপলগৃহস্তু' ( অবিনধরনিবাসহেতুভূতস্ত ) 'অলে:' ( জ্ঞানাধারস্ত ভগবতঃ ইতার্থঃ ) 'দদিস' । স্থানে, সমীপে—ভগবতঃ প্রীতি-সাধনার ইতি ভাবঃ ) 'দাদয়ামি' ( স্থাপলানি, নিয়োজয়ামি ) ; 'য়য়নী' ( হে স্থাধারভূতে জ্ঞানভক্তী ! ) গুবাং 'মা' ( মাং ) 'য়য়ে' ( য়েঝ, পরমস্থাথে ) 'ধতং' ( স্থাপরতং ) । হে জ্ঞানভক্তিরপৌ দেবৌ ! যুবাং মাং 'ধুরি ধুর্য্যো' ( সংকর্মনির্কাহকৌ জ্ঞানভক্তিযোগো ইত্যর্থঃ ) 'পাতং' ( রক্ষতং ) । জ্ঞানভক্তিসহযোগায় যথাহং সমর্থঃ ভবামি তথা বিধেমি ইতি ভাবঃ ।
- ১১। 'অদ্বারোঃ' (অর্চকানাং মঙ্গলকারিন্) 'অশীততনোঃ' (সর্বব্যাপক) 'অর্থে' (জ্ঞানমর হে ভগবন্!) ছং 'অত' (অন্দিন্ দিনে, নিত্যকালং ইত্যর্থ) 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ); 'দিবঃ' (শক্রপ্রাক্তরজুতুল্যায়ুধাৎ ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'প্রসিট্ডা' (বন্ধনহেতুভূতাৎ মায়াপাশাৎ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'ত্রিট্টো' (অশান্ত্রীয়্র্যাগাৎ, অসদর্চনারাঃ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'ত্রন্মট্রে' (ত্রেজ্ঞানাৎ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'ত্রুন্নতাৎ' (অসদাচরণাৎ, পাপাচরণাৎ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং সংরক্ষ); 'নঃ' (অন্মাকং) 'পিতুঃ' (পানীয়ং) 'অবিষং' (বিষশ্তাং) 'কুরু' (বিধেহি); 'স্কুন্না' (সম্যক্সিভিযোগ্যং ইতি যাবৎ) 'বোনিং' (বিশোৎপত্তিস্থানভূতং প্রমাত্মানং মাং প্রাপম ইতি শেষঃ); স্বাহা' (স্বত্তমন্ত মন অনুষ্ঠানং, ভগবদম্গ্রহেণ অব্খনের স্কৃত্তং ভবিতুম্ক্তি)।

১২। 'গাত্বিদঃ' (যজ্ঞাদিসৎকর্মবেত্তারঃ) 'দেবাঃ' (হে দেবভাবাঃ!) যুয়ং 'গাতুং' (অমাকং সৎকর্মেচ্ছাং) 'বিষা' (বিজ্ঞায়) 'গাতুং' (তৎ সৎকর্মং) 'ইড' (প্রাপ্ন ছি); 'দেব' (ছোতমান্) 'মনসম্পতে' (মনসি মনসঃ বা অধিষ্ঠিতঃ হে দেব!) 'ইমং' (অমুষ্ঠিতং) 'যজ্ঞং' (সৎকর্ম) 'দেবেষ্' (দেবভাবেষু, দেবভাবসংজ্ঞানায় ইত্যর্থঃ) 'স্বাহা' (তুভাং সমর্পয়ামি) 'বাচি' (জোত্রমন্তেষু, যন্ধা—জোত্রমন্ত্রাণাং উৎকর্মসাধনেন শক্তিজ্ঞানায় ইত্যর্থঃ) 'মাহা' (তুভাং সমর্পয়ামি—মম কর্ম ইতি ভাবঃ); এতৎকর্মফলং ভগবতি সমর্পিতং ভবতু ইতি ভাবঃ। হে দেবাঃ যুম্মান্ চ 'বাতে' (প্রাণাপানাদিবায় ধিষ্ঠাতেরি ভগবতি ইতি ভাবঃ) 'ধাঃ' (নিধেহি, হে দেব! এতৎ কর্মফলং বায়্বৎ অনস্তং কৃক)। মনেদং সদম্ভানং মনঃপ্রাণাধিষ্ঠাত্বদেবয়োরৈক্য সম্বর্ষ্ত্রং ভবতু ইত্যর্থঃ। (১ অষ্টক—১৩ অনুবাক)॥

## नञ्जाञ्चाम ।

- ১। (ক) হে ভগবন্! আপনি সৎকর্মের প্রেরণা দ্বারা উদ্ধি-গ্রহণে অর্থাৎ আত্মান্নতিদানে পরমস্থান প্রাপ্ত করাইবার নিসিত্ত আমাকে উদ্ধেলইয়া যাউন অর্থাৎ আমার চরমোৎকর্ম সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনান্দক। সৎকর্ম-সাধনে আত্মোৎকর্মলাভে আমি যাহাতে পরম স্থান প্রাপ্ত হই, হে ভগবন্! কুপা করিয়া আমাকে সেই সামর্থ্য প্রদান করুন)।
- থে) অনস্তর হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রাহে ইন্দ্রদেব (আমার কর্ম্মশক্তি) আমার সদ্ভাবাবরোধক অন্তঃশক্রসমূহকে শাসনের অর্থাৎ পীড়নের দ্বারা অভিভূত অর্থাৎ বিদূরিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে কর্ম্মশক্তি-প্রভাবে অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশের জন্ম সঙ্কল্ল বর্ত্তমান। ভাব এই যে—আমার কর্ম্ম-প্রভাবে অন্তঃশক্রসমূহ বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (গ) হে পরব্রহ্ম ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে সন্তাদি দেবভাবসমূহ হৃদয়ে উপজিত হইয়া, আমার উর্দ্ধগমন অর্থাৎ উৎকর্ষসাধন এবং শত্রুগণের নিকর্ষ-সাধন প্রকৃষ্টরূপে (নিশ্চয়রূপে) প্রবার্দ্ধত অর্থাৎ সংসাধিত করুক । (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সদ্ভাবই অন্তঃশক্রনাশক। সর্বত্র ভগবদমুগ্রহলাভই মূলীভূত। অতএব প্রার্থনা—ভগবানের অনুগ্রহে হৃদয়ে সন্ভাবসমূহ উপজিত হউক। তাহাতেই সর্ব্বশক্রনাশ সম্ভবপর হইবে। শক্রনাশে নির্মালচিত্ত হইয়া ভগবানকে আরাধনা করিতে সমর্থ হইবে)।
- (ঘ) অনস্তর হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমার জ্ঞান ও কর্ম (জ্ঞানশক্তি ও কর্মশক্তি) আমার জন্ম-সহজাত অন্তঃশক্রদিগকে যাহাতে

স্বস্থান এই করিয়া বিদূরিত করিতে সমর্থ হয়, আপনি বিশেষভাবে তাহা বিহিত করুন। অথবা, হে আমার কর্মশক্তি ও জ্ঞানশক্তি অথবা হে শক্তিজ্ঞানরপী ইন্দ্রদেব ও অগ্নিদেব! আমার জন্মসহজাত অন্তঃশক্তগণ যাহাতে অভিভূত হয়, আপনার। উভয়ে বিশেষভাবে তাহা বিহিত করুন। (ভাব এই যে,—সৎকর্ম ও সজ্জ্ঞান প্রভাবে আমার অন্তঃশক্ত বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।

- ২। (ক) হে মন! তোমাকে সকলের নিবাসস্থানীয় (সকলের নিবাস-হেতুভূত আশ্রয়স্থানীয়) দেবতার পরিতৃপ্তির জন্ম নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) হে মন! তোমাকে ঘোররূপী শাসক দেবগণের পরিভৃপ্তিসাধনের জন্ম নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) হে মন! তোমাকে জ্যোতিঃস্বরূপ ( সজ্জ্ঞানপ্রদায়ক ) দেবগণের তৃপ্তি-সাধনার্থ নিয়োজিত করিতেছি।
- ৩। (ক) হে মন! শুদ্ধসন্ত্রাপ্সিত তোমাকে আম্বাদন করিয়া (তোমাতে সন্মিলিত হইয়া) দেবভাবসমূহ কান্তিযুক্ত হউক; অর্থাৎ, আমার হৃদয়ের সন্ধ্রভাবের সহিত মিলিত হইয়া দেবভাব-সমূহ অধিকতর প্রদীপ্ত হউক)।
- (খ) অপিচ, হে মন! আমার বিশ্বপ্রীতি (জনানুরাগ) এবং সদ্রুত্তির আধার বা উৎপত্তিমূল যাহাতে বিনফ না হয়, তুমি সেইরূপভাবে স্থপ্রতিষ্ঠ হও। (ভাব এই যে,—আমার কর্ম যেন আমার বন্ধনহেতুভূত না হয়।
- ৪। হে আমার কর্মফলক্ষয়কারী কর্মসমূহ! তোমরা আমার স্নেহসত্ত্বভাবসমূহকে প্রবৃদ্ধিত কর। তোমরা সর্বব্যামী দেবগণের অর্থাৎ প্রাণবল-সংরক্ষক দেবভাবসমূহের প্রকৃষ্ট বাহক হও (অর্থাৎ বায়ুবেগে তাঁহাদিগকে আনয়ন কর)। অনন্তর তোমরা ভগবৎসমীপে গমন কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। কর্মাই কর্মক্ষয়ের এবং বন্ধনছেদনের হেতুভূত। কর্মের প্রভাবে ইহলোকপরলোকসম্বন্ধি কল্যাণ এবং ভগবানের করুণাধারা অধিগত করিতে সমর্থ হই, তেমনিভাবে যেন উদ্বৃদ্ধ হই। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা করিয়া আমার কর্মবন্ধন ছিন্ধ করিয়া আমাকে উদ্ধার অর্থাৎ আপনাতে স্থাপন করুন)।
  - ৫। (ক) হে প্রজ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি সকলের আয়ুর পালক অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবনের সংরক্ষক হয়েন; অতএব আপনি আমার

অকালমরণ পরিহার করিয়া আমার পূর্ণায়ুক্ষাল অর্থাৎ সৎকর্মশীল পুণ্যজ্জীবন সংরক্ষিত অর্থাৎ প্রদান করুন।

- (খ) হে প্রজ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি সকলের চক্ষু অর্থাৎ দর্শনেন্দ্রিয়কে রক্ষা করিয়া থাকেন (দূরদৃষ্টি-বিধায়ক হয়েন); অতএব আমার দর্শনেন্দ্রিয়ের অর্থাৎ আল্লোৎকর্ষ-সাধনের নিমিত্ত আমার জ্ঞান-চক্ষুকে (দূরদৃষ্টি অন্তর্পৃষ্টিকে) রক্ষা করুন।
- ৬। হে মনোর্ত্তি! তুমি স্থিরা অর্থাৎ সদ্বুদ্ধিদাত্তী ও অচঞ্চলা হও। (অতএব আমাকে অচঞ্চলক্ষ্পে ভগবানে নিয়োজিত কর)।
- ৭। তোতমান্ স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানম্বরূপ হে দেব! আপনি রিপুশক্রগণ কর্ত্ক সংরুদ্ধমান হইয়া (আমার) হৃদয়ে (সাধকগণের হৃদয়ে) যে শুদ্ধ-সন্ত্ভাব রূপ ব্যবধান স্থাপন করিয়া থাকেন; আপনার প্রিয় সেই শুদ্ধস্ত্ভাবকে আমি যেন হৃদয়ে পোষণ করি। সেই শুদ্ধস্ত্ভাবরূপ পরিধি আপনার নিকট হইতে অপগত হইতে জানে না (অর্থাৎ আপনাতেই বিভামান থাকে)।

#### অথবা,

স্থোতমান্ স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! স্তুতির দ্বারা প্রবৃদ্ধিত হইয়া আপনি কুপাপূর্ব্বক জায়মান শুদ্ধদত্তকে হৃদয়ে স্থাপন করেন। আপনার প্রীতিকর দেই শুদ্ধদত্ত্ব আপনারই প্রীতির নিমিত্ত উৎসর্গ করিতেছি। শুদ্ধদত্ত্ব আপনা হইতে পৃথক অর্থাৎ ভিন্ন নহে। ভাব এই যে,—ভগবান ও শুদ্ধদত্ত্ব অভিন্ন। যিনি ভগবান, তিনিই শুদ্ধদত্ত্ব)।

- (খ) হে আমার কর্ম ও ভক্তি। তোমরা উভয়ে সৎকর্মের ফলস্বরূপ শুদ্ধসত্তকে (ভগবৎসামীপ্য ) প্রাপ্ত হও।
- ৮। প্রস্তারের ন্যায় স্থিরস্থাননিবাদী, রিপুশক্রকর্তৃক উপদ্রব পরিশূন্য হাদয় নিবাদী, শুদ্ধদত্ত্বাৎপন্ন হে দেবভাব-দমূহ! আপনারা ভক্তি-স্থধাতে অথবা অভীফবর্ষণের দ্বারা পরিবার্দ্ধিত হইয়া (সাধকদিগের) সংসর্গভাগী হয়েন। হে দেবভাব-দমূহ! (আপনারা) মদীয় এই স্তুতিরূপ বাক্যকে সর্বতোভাবে সমাদরে শ্রেবণ করিয়া পরিদৃশ্যমান্ যজে (এই আমার হাদ্দেশে) উপবেশন-পূর্বেক তৃপ্তিলাভ করুন।

অথবা,

হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা আমাদিগের জ্ঞানভক্তিসহযুত সৎকর্ম-সমূহের সংসর্গভাগী হউন। হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা সকলের আরাধনীয় প্রস্তরবৎস্থিরস্থাননিবাসী হৃদয়নপ বহিতে অবস্থানকারী অর্থাৎ সদ্ভাবাদির দ্বারা সমূদ্ত হয়েন। অতএব হে বিশ্বেদেবগণ! আপনারা আমাদের উচ্চারিত স্তুতিরূপ বাক্য প্রীতিসহকারে সর্ব্বতোভাবে শ্রবণ করিয়া আমাদিগের অনুষ্ঠিত এই যজ্ঞে অথবা আমাদিগের নির্মাল অন্তঃকরণে উপবেশনপূর্ব্বক হৃষ্ট অর্থাৎ আনন্দিত হউন।

৯। হে আমার জ্ঞান ও ভক্তি! তোমাদিগকে অবিনধর নিবাসস্থানীয় প্রজ্ঞানাধার ভগবানের প্রীতিদাধনের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতেছি। হে স্থাধারভূতে জ্ঞান ও ভক্তি! তোমরা আমাকে পরমন্ত্রথে স্থাপন কর। হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! হে ভক্তিপরূপ দেব! আপনারা (আমার) সৎকর্মনির্ব্বাহক জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগকে রক্ষা করুন। আপনারা স্থেষরূপ হয়েন; আমাকে স্থেখ রাখুন।

>০। অর্চনাকারিগণের মঙ্গলবিধাত। সর্বব্যাপ্তক জ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন! আপনি নিত্যকাল আমাকে রক্ষা করুন; শক্রপ্রযুক্ত বজ্রতুল্য আয়ুধ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; বন্ধনহেতুভূত মায়াপাশ হইতে আমাকে রক্ষা করুন: অসৎ অর্চ্চনা হইতে আমাকে রক্ষা করুন; কু-ডোজন হইতে আমাকে রক্ষা করুন; অসদাচরণ অর্থাৎ পাপাচরণ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; আমাদিগের পানীয় বিষশূত্য করুন; সম্যক্-স্থিতিযোগ্য বিশ্বের উৎপত্তিস্থানভূত পরব্রক্ষে আমাকে স্থাপন করুন; আমার অনুষ্ঠান স্থ্রপুরপে হুত হউক—এই অনুষ্ঠান (আপনার অনুগ্রহে)

অবশ্যই স্থন্দররূপে হুত হইবে।

১১। যজ্ঞাদি সৎকর্মাভিজ্ঞ হে দেবভাবনিবহ! আমাদিগের সৎকর্ম্মেচ্ছা বিজ্ঞাত হইয়া, সেই সৎকর্মাকে প্রাপ্ত হউন। গ্রোতমান, মনের
অধিষ্ঠাতা হে দেব! এই অনুষ্ঠিত সৎকর্মা (সৎকর্মের ফল) আপনাকে,
দেবভাব সংজনন নিমিত্ত, সমপণ করিতেছি। উৎকর্মসাধনের দারা
শক্তিসঞ্চারের নিমিত্ত আমার উচ্চারিত স্তুতিমন্ত্র-সমূহ আপনাকে সমর্পণ '

করিতেছি। আমার কর্মফল ভগবানে সমর্পিত হউক) হে দেবভাবনিবহ! আপনার। আমার সেই কর্মকে (কর্মফলকে) প্রাণাদি পঞ্চবায়ু অধিষ্ঠাতৃ-দেবতাতে নিহিত করুন (বায়ুবং অনন্ত ককন)। অর্থাৎ, আমার অনুষ্ঠান যেন মনঃপ্রাণের একতাতেই অনুষ্ঠিত হয়)॥ (১অ—২প্র—১৬অ)।

# মন্ত্ৰ-ভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্য্যকৃতং )।

ধাদশেহমুবাক আধারাবৃক্তো। অথ পঞ্চ প্রয়াজাঃ। দ্বাবাজ্যভাগো। ত্রয়ঃ প্রধানযাগাঃ। একঃ বিষ্টরুৎ। ইড়াভাগভক্ষণং। ত্রয়োহন্যাজা ইত্যেতাবদমূচ।তব্যং। তরাম্বাস্ত হোত্রস্বাদধ্বর্যুকাণ্ড এতশ্বিরাহ্মাতাঃ। উপরিতনাস্ত ক্রম্যুহনাদিনস্তা আধ্বর্য্যবন্ধাদিহ ত্রয়োদশেহমুবাক আমারতে।

১। "বাজস্ত্র না প্রন্বেনোদ্রাভেণোদ্রভৌও। অথা সপত্নাত্ ইন্দ্রো মে নির্গাভেণাধরাত্ অক:। উদ্গ্রাভং চ নিঙাভং চ ব্রহ্ম দেবা অবীর্ধন্। অণা সপত্নানিক্রাগ্নী মে বিষ্টীনান্ ব্যস্ততাম্॥"—কল্লঃ—"তা াদঙ্ভধবৰ্মঃ প্রত্যাক্তম্য যথায়তনং ক্রচৌ সাদ্যাল্ল বাজবতীভ্যাং ক্রচৌ ব্যহতি বাজ্ঞ মা এবেনোদ্রাভেণোদ্রভীদিতি দক্ষিণেন জুম্মুদ্গুহ্লাত্যথা সপদ্বাধ ইক্রো মে নিগ্রাহেণাধরা: অকরিতি সন্যেনোপভূতং নিগ্রাত্যুদ্গ্রাভং চ নিগ্রাভং চ কন্ধ দেবা অবীর্ধনিতি প্রাচীং জুস্মৃহত্যথা সপত্নানিক্রাগ্রী মে বিষ্চীনার্যস্ততামিতি প্রতীচীমুপ-ভূতং প্রভাহতি" ইতি। ান্নস্থ প্রস্বাহেতুনা মন্ত্র্যা জুহ্বা উৰ্দ্ধগ্রহণেনেতো মামুৰ্দ্ধনগ্রহীং। অংশপভূতো নীচগ্রহণেন মন বৈরিণো নিরুষ্টানু রুদ্ধানকরোও। পরং ব্রহ্ম দেবাশ্চ মমোৎকর্ষং বৈরিণো নিকর্ষং চ বর্দ্ধিতবন্তঃ। অথেক্রাগ্রী মম সপত্নাবিষ্ধাণ্যতয়ঃ স্বস্থানভ্রষ্ঠা যথা ভবস্তি তথা বিশেষেণ প্রবর্ত্তরেতা । এতন্মন্ত্রব্যাখ্যানাৎ পূর্ব্বমিড়াভকণাদিকং বিধীয়তে তস্ত ব্রুগ্রহনাৎ প্রাগন্ত্রেয়ত্বাৎ। তত্ত্রেড়াভাগস্ত পুরোডাশাদপচ্ছেদং বিধত্তে—''ধিষ্ণিয়া বা একচ স্থাপ্যস্তে। যদ্বদ্ধা। কোতা। যদ্ধবর্গুঃ। যদগ্রীৎ। মগুজমানঃ। তাতাদস্তরেয়াৎ। যজমানস্ত প্রাণান্ৎসংকুর্ধেৎ। 🥴 । যুকঃ স্তাৎ। পুরোডাশমপগৃহ সঞ্চরত্যধ্বর্গুঃ। যজমানায়ৈব তল্লোক ৮ু শি ৮ ্ষতি। নাস্ত োণান্ৎসঙ্ক তি। ন প্রমায়ুকো ভবতি" (ব্রাণ কাণ ৩ প্রণ ৩ অ০ ৮) ইতি। ধিষ্ণিয়নামকাঃ কেচন দেবাঃ সোমরক্ষকাঃ। তথা চ শ্রয়তে—'ধিষ্ণিয়া বা অমুন্মিলোঁকে সোমমরক্ষন্" ইতি। তে চ ধিফিয়াঃ সোমধাগে বেদিকাসদৃশা মূনায়া আমায়ত্তে। "চাত্বালাদ্ধিঞ্চিয়াতুপবপতি" ইতি শ্রুতেঃ। তেষাং চ ধিঞ্চিয়ানামতিক্রমণং তত্ত্বৈ নিষিদ্ধং—"প্রাণা বা এতে যদ্ধিষ্ণিয়া যদধ্বর্য্যঃ প্রত্যঙ্ধিষ্ণিয়ানভিসপেৎ প্রাণান্ৎ-সকর্ষেৎ'' ইতি। তদ্বল্রাপীড়াভাগভক্ষণায় বেদ্যা উত্তরভাগে স্থিতানাং বন্ধাদীনাং মধ্যে সঞ্চারে প্রাণাপহারং বাধকমুপক্তস্ত তৎপরিহারায় ভক্ষ্যং পুরোডাশভাগমপচ্ছিছ্য তেভ্যঃ প্রদানায় হত্তে ধ্বতা সঞ্চারেদিতি বিধীয়তে। তেন ষজ্ঞবিদ্বাভাবাত্মজমানশু স্বর্গং লোকমবশে-ষয়তি। ইহলোকেহপি প্রাণবাধো ন ভরতি। অত্র স্তরং —''ইড়াপাত্র উপস্তীর্য্য সর্কেন্ড্যো ইড়ামবছাতি" ইতি। অবাস্তরেড়াং বিধত্তে—"পুরস্তাৎ প্রত্যঙ্ঙাসীন:। ইড়ায়া হবিৰ্ড্য

ইড়ামাদধাতি। হস্ত্যাত্ হোতো। পশবো বা ইড়া। পশবং পুরুষ:। পশুষেব পশুন প্রতিষ্ঠাপরতি। ইড়ারে বা এষা প্রজাতি:। তাং প্রজাতিং যজমানোহত্ব প্রজারতে।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। পাত্রন্থিতায়া ইড়ায়া: পূর্বভাগে প্রত্যঙ্মুখ উপবিশ্র সর্বসাধারণ্যা ইড়ায়াঃ সকাশাদ্ধোত্রে বিভজ্ঞ্য প্রদাতুং তদ্ধস্তযোগ্যামলামিড়ামবদায় হোতৃহস্ত আদিধাাং। ''গোর্বা অতৈ শরীরং'' ইতীড়াভিমানিদেবতারপশ্রবণাৎ প্রত্থং। নরমেধে পুরুষ-স্থাংলভাত্বাৎ সোহপি পশুঃ। মহত্যা ইড়ায়া এষাহ্বান্তরেড়া প্রজাতা। ততো যুজুমান্ত প্রজা ভণতি। অত্র স্থতঃ—"পুরস্তাৎ প্রত্যঙ্গাদীন ইড়ায়া হোতুর্হস্থেহবাস্তরেড়ামবন্ততি" ইতি। হোতু: প্রদেশিন্তা দ্বয়ো: পর্বাণোরাজ্যেনাঞ্জনং বিধত্তে—''দ্বিরঙ্গুলাবনক্তি পর্বাণোঃ। দ্বিপান্ত-জমান: প্রতিষ্ঠিতো" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। দ্বাভ্যাং পাদাভ্যাং স্থৈয়োণাব-স্থানং প্রতিষ্ঠিতিঃ। অবাস্তরেড়ায়াং প্রকারবিশেষং বিধত্তে—''সক্রত্বস্তুণাতি। দ্বিরাদধাতি। সক্ষাভিয়ারয়তি। চতুঃ সম্পান্ততে। চত্তারি বৈ প্রো: প্রতিষ্ঠানানি। যাবানের পশুঃ। তমুপহ্বয়তে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। প্রতিষ্ঠানং পাদঃ। অনেন চতুরবত্তেন তং চতুষ্পাদং পশুমুপহ্বয়তে। ইড়াভাগভক্ষণায়ামুজ্ঞাপিতবান ভবতি। অত চতুরবত্তং পুরোডাশভাগং হোতা হস্তে ধুত্রা ভক্ষণাত্মজার্থং হৌত্রকাণ্ডে পঠিতমনুবাকমুপহূত্ত রুথং তরমিত্যাদি পঠেং। তম্মধ্যেহধর্ম্যজমানশ্চ প্রত্যুপহ্বানরূপং মন্ত্রান্তরং পঠেং। বিধত্তে—''মুথমিব প্রত্যুপহ্বয়েত। সমুথানেব পশূরুপহ্বয়তে'' ( ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ০ ৮ ) হোতুমু থমেবাভিবীক্ষ্য পঠেদিতার্থ:। অধ্বর্যায়জমানয়োর্হোতৃহস্তগতেড়াম্পর্শনং বিধত্তে—"পশবো বা ইড়া। তত্মাৎ সাহয়।রভ্যা। অধ্বর্ধ্যুণা চ যজমানেন চ'' ( রা । কা । ৩ প্রাণ্ড অব্দ্র ইতি। পাঠাং মন্ত্রাম্বরমুৎপাদয়তি—''উপহতঃ পশুমানদানীত্যাহ। হেনৌ হ্রয়তে হোতা। ইড়ায়ৈ দেবতানামুপহবে' (বা॰ কা॰ ০ প্র॰ ০ অ॰ ৮) ইতি। অহমধন্যুদ্দেবৈরমুজ্ঞাতস্তত <sup>ই</sup>ড়াভক্ষণেন পশুমান্ ভবানি। যজমানেহপ্যেবং যোজ্যং। কস্মিন্-কালেহয়ং মন্ত্রপাঠঃ। ইড়ার্গং দেবতানামন্ত্র্তাপনে হোত্রা ক্রিয়মাণে সতি তন্মধ্য এনাবধ্বগ্নু-যজমানৌ যদোপহ্বয়তে তদা পঠেং। দৈব্যা অধ্বৰ্য্যব উপহুতা উপহুতোহয়ং যজমান ইতি মস্ত্রাবয়বাভ্যানাভ্যাং তয়োরূপহবঃ। তদনস্তরং পঠেদিত্যর্থঃ। তদেনং প্রশংসতি—''উপহুতঃ পশুমান ভবতি। য এবং বেদ'' (বা কা ০০ প্র ০ অ০৮) ইতি। অবাস্তরেড়ায়া অবদানং তত্মপাহ্বানং চ বাক্প্রাণদেবতয়োঃ প্রিয়মিতি স্তৌতি--"যাং বৈ হস্ত্যামিড়ামাদধাতি। বাচ: সা ভাগধেয়ং। যামুপহ্বয়তে। প্রাণাল্ সা। বাচং চৈব প্রাণাল্কাবকন্ধে' (বা কা ০০ প্র০০ অ০৮) ইতি। পুরোডাশশু বহিষি স্থাপনং বিধাতুং প্রস্তৌতি—''অথ বা এত-হু পিহুতায়ামিড়ায়াং। পুরোডাশক্তৈব বহিষদো মীমাখ্সা'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০্৮ ) ইতি। ইড়াবদানানন্তরং হোত্রা তহ্যামিড়ায়ামুপহুতায়াং সত্যামবশিষ্টস্থ পুরোডাশস্তৈতশ্মিল্লেব কালে বহিস্থাপনস্থন্ধিনী কাচিন্মীমাংসা ভবতি। কিং পুরোডাশো বর্হিষি স্থাপনীয়ো ন বেতি। তত্র প্রয়োজনাভাবাদস্থাপনমিতি প্রাপ্তে প্রয়োজনং দেবতানাং সভাগত্বমিতি মত্বা বিধত্তে—''যজমানং দেবা অক্রবন। হবিনে। নির্বপেতি। নাহমভাগো নির্বপ্ স্থামীত্যববীৎ। ন ময়াহভাগয়াহমু-বক্ষ্যথেতি বাগব্ৰবীৎ। নাহমভাগা পুরোফুবাক্যা ভবিষ্থামীতি পুরোফুবাক্যা। নাহমভাগা

যাব্র্যা ভবিষ্যামীতি যাজ্যা। ন ময়াহভাগেন বষট্করিষ্যথেতি বষ্ট্রকার:। যখ্যক্ষানভাগং নিধায় পুরোডাশং বহিষদং করোতি। তানেব তদ্তাগিনঃ করোতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ ে৮) ইতি। যজমানবাগাছভিমানিদেবতা ভাগরহিতাঃ স্বস্বব্যাপারং ন কুর্বস্তি। ততো যজমানস্তৈকং পুরোডাশভাগং পৃথঙ্নিধায়াবশিষ্ঠং পুরোডাশং বর্হিষি স্থাপয়েং। তেন স্থাপন-মাত্রেণ বয়ং ভাগিন ইতি দেবানাং তৃষ্টির্ভবতি। স্থাপিতস্থ বিভাগং বিণত্তে—"চতুগ্র করোতি। চতস্রো দিশঃ। দিক্ষেব প্রতিতিষ্ঠি' (বা৹কা৹ গপ্রত অ০৮) ইতি। পুনঃ পূর্ব-বিধিমনৃত্য প্রশংসতি—''বহিষদং করোতি। ফজমানো বৈ পুরোডাশঃ। প্রজা বহিঃ। ষজমানমেব প্রজান্ত প্রতিষ্ঠাপয়তি। তন্মানস্থাইস্থাঃ প্রজাঃ প্রতিতিষ্ঠন্তি। মাল সেনাস্থাং" ( ব্রা • কা • ৩ প্রত অ০৮) ইতি। যত্মাৎ কঠিনস্থ বহিষি স্থাপিতস্থ পুরোডাশস্থ মুছনে। বহিষশ্চ সংযোগন্তস্মাৎ রুশদেহাঃ কাশ্চিৎ কঠিনেনান্ত্র প্রতিতিষ্ঠন্তি ত্বলকায়ান্ত মাংসেন। প্রকারান্ত-বেণ তমেব বিধিং প্রশংসন্তি—''অথো গলাহঃ। দক্ষিণা বা এতা হবির্গজ্ঞান্তর্বেগ্রবর্গন্তে। যৎ পুরোডাশং বহিষদং করোতি" (বাত কাত গুপুত অত ৮) ইতি। পুরোডাশহবিদ্ধো হবির্যজ্ঞ:। তহ্ম বহিষি পুরোডাশস্থাপনং মৎ, এতাত্মবিজাং বেদিমধ্যে দক্ষিণা এবাবক্লদা:। বিধ্যস্তরমন্ত্র প্রশংসতি—''চতুর্দ্ধা করোতি। চন্ধারো হেতে হবির্যজ্ঞস্তবিদ্ধা। ব্রহ্মা হোতা-২ধ্বযুৰ্বিন্নীৎ'' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰা০ ৩ অ০ ৮) ইতি। তত্তত্বাগস্থা নিৰ্দেশং বিধন্তে—''তমভিমুশেৎ। ইদং ব্ৰহ্মণঃ। ইদ্ভু হোতুঃ। ইদ্মধ্বর্গোঃ। ইদ্মগ্নীধ ইতি। যথৈবাদঃ সোম্যেহধ্বরে। আদেশমৃত্বিগ্ভাো দক্ষিণা নীয়স্তে। তাদুগেব তং" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ০৮) ইতি। यथा সোমবাগে মাধ্যन्तिनम्तरन निक्रभार्थानि जुत्राणि त्विष्ठाः क्रकां क्रितः श्रमार्थानमरश्रमः ज्यां निश्च पश्चिमा नीवरस्य जविष्यः निर्देशनाः स्वेष्टेगः। निर्दिष्टानाः ज्यांनाः योगभन्ननियावाव ক্রমং বিধত্তে—''অগ্নীধে প্রথমায়াহদধাতি। অগ্নিমুখা ছাদ্ধি। অগ্নিমুখামেবদ্ধি যজমান ঋগ্লোতি'' (ব্রা০ কাণু ০ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। অগ্নিঃ রুংস্ন্যাগহেতুত্বাৎ সমৃদ্ধিহেতুঃ। তমগ্নিমিন্ধ ইত্যমীৎ। ততোহশু প্রাথম্যং যুক্তং। সাগ্নীধ্রশু হত্তে ভাগাধানপ্রকারং বিধত্তে—''দক্ষতপস্তীর্য্য দিরাদধৎ। উপস্তীর্যা দিরভিধারয়তি। ষ্ট্সম্পন্তম্থে ষড্বা ঋতবং। ঋতুনেব প্রীণাতি'' ( বা • কা ০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। অশু বিধেস্তাৎপর্য্যং বৌধায়ন একপ্রকারেণাহহ—''উপছুতা-য়ামিড়ায়ামগ্রীধ আদধাতি ষড়বত্তমূপস্থূণাত্যাদধাতাভিঘারয়তি'' ইতি। আপস্তমন্ব্রুথা ক্রতে— ''দিরুপস্থণাতি। দিরাদধাতি। দিরভিঘারয়তি" ইতি। বিধত্তে—'বেদেন ব্রহ্মণে ব্রহ্মভাগং পরিহরতি। প্রাকাপত্যো বৈ বেদ:। প্রাক্ষাপত্যো ব্রহ্মা। সবিতা ষক্তস্থ প্রস্থাত্যে' (বা॰ কা ০০ প্র০০ অ০৮) ইতি। পরিহারঃ প্রদানং। যথা প্রজাপতিরস্তর্য্যামিতয়া প্রেরক এবং ব্রহ্মাহপি তদা তদাহমুজ্জয়া যজ্ঞ প্রবর্ত্তক ইতি ব্রহ্মণঃ প্রাঞ্জাপত্যত্বং। বেদব্যতিরিক্ত-সাধনেন যেন কেনাপি প্রক্রান্তপাত্রেণ ভাগান্তরং দেয়মিত্যাহ—''অথ কামমন্তেন'' ( বা॰ কা৽ ৩ প্রাও অ । ৮) ইতি। হোতুর দ্বানস্তর্যং বিধত্তে—"ততো হোত্রে। মধ্যং বা এতম্বন্ধতা। যদ্ধোতা। মধ্যত এব যজ্ঞং প্ৰীণাতি" (বা॰ কা৽ ০ প্ৰ• ৩ অ•৮) ইতি। সামিধেনী-রারভ্যোপরিষ্ঠাদেব হোতুর্ব্যাপারাছজ্ঞমধ্যতং। অধ্বর্য্যোর্হোত্রানন্তর্যং বিধত্তে—''অথাধ্বর্য্যবে। প্রতিষ্ঠাবা এবা বজ্ঞস্ত। যদধ্ববুরিং'' (রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ৩ অ০৮) ইতি। প্রতিষ্ঠা সমাপ্তি:।

সমিষ্টবজুর্হোমপর্য্যন্তং বজ্ঞমধ্বযুর্তঃ সমাপরতি। আগ্নীএমারভ্যাধ্বযুর্বপর্যন্তং ক্রমমন্বাহার্য্যাদি-দক্ষিণায়ামতিদিশতি—''তত্মান্ধবিৰ্যজ্ঞতোমেবাংবৃতমমু। অন্তা দক্ষিণা নীয়ন্তে। প্রতিষ্ঠিত্য" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। আর্ৎপ্রকার:। আগ্নীধং প্রতি প্রৈষমুৎ-পাদয়তি—''অগ্নিমন্নীৎসক্কৎসক্কৎসংমৃড্ টীত্যাহ। পরাঙিব হোতর্হি যজ্ঞঃ'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ৩ অ । ইতি। বীপায়া পরিধিদংনার্জনমপি শভাতে। অমিন্কালে সমাপ্তপ্রায়ভায়জঃ পরাত্ম্ব ইব বর্ততে। ততঃ দরুৎসংমার্জনং পর্যাপ্তং। অথ হোতারং প্রত্যক্তি কশ্চিৎ-প্রৈষমন্ত্র:—"ইবিতা দৈব্যা হোতারো ভদ্রবাচ্যায় প্রেষিতো মাত্রুষ: স্কুরাকায় স্কুল ক্রহি" ইতি। ভদ্রং ফলং তশু বাচ্যং বচনং তদর্থমগ্নিহোতেত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধা দৈব্যা হোতার: পরমেশ্বরেণ প্রেষিতা:। ইদং ছাবাপৃথিবী ভদ্রমভূদিত্যাছ্যুবাক: স্কুণ তম্ম বাকো বচনং তদর্থং মান্নুষো হোতা প্রেষিতঃ। অতো হে হোতস্তং তৎস্ক্তং ক্রহি। তমিমং মন্ত্রমুৎপান্ত তত্রেষিতপদস্থ ভদ্রবাচ্যায়েতি পদস্যু চ তাৎপর্যাং ব্যাচষ্টে—''ইষিতা দৈব্যা হোতার ইত্যাহ। ইষিত্রত হি কর্ম ক্রিয়তে। ভদ্রবাচ্যায় প্রেষিতো মামুষঃ স্বক্রবাকায় স্ক্রা ক্রহীত্যাহ। আশিষমেবৈতামাশাস্তে'' (বা কা ০০ প্র ০০ অ০৮) ইতি। অন্তি হোতারং প্রত্যপরঃ প্রৈমনন্ত্রঃ—''স্বগা দেব্যা হোতৃভ্যঃ স্বস্তিশ্মান্ত্যেভ্যঃ শংযোক্স্রিহি'' ইতি। দৈব্যানাং হোতৃ্ণা-ময়ং যজ্ঞ: স্বাধীনো নায়য়েভ্যো হোড়ভ্যঃ স্বস্তাস্ত। হে হোতস্কং শংযুদেবস্ত সম্বন্ধিনঃ তচ্ছং-যোরাবৃণীমহ ইত্যন্ত্বাকং ক্রহি। অস্থিন্ময়ে স্বগাশক্সন্তিশ্কশংযুশ্কানামভিপ্রায়ং ক্রমেণ দর্শয়তি—"স্বগা দৈব্যা হোতৃভ্য ইত্যাহ। যজ্ঞমেব তৎ স্বগা করোতি। স্বস্তিশামুষেভ্য ইত্যাহ। আশিষমেবৈতামাশান্তে। শংবোর্ক্ হীত্যাহ। শংযুমেব বার্হস্পত্যং ভাগধেয়েন সমদ্ধাতি" (বা কা ০ ৩ প ০ ৩ অ০৮) ইতি। শংযুক্ হস্পতেঃ পুতঃ। ইথমিড়াভা-গাভার্ঠানং বিধায়ামিন্কাণ্ড আয়াতাভ্যাং বাজভা মেত্যেতাভ্যামৃগ্ভ্যাং ক্রগ্র্যুহনং বিধত্তে— ''অথ ব্ৰুচাবন্তু গ্ভ্যাং বাজবতীভ্যাং বৃাহতি। প্ৰতিষ্ঠা বা অনুষ্ঠুক্। অন্নং বাজঃ প্ৰতিষ্ঠিতৈয়। অন্নাত্মন্তাবক্ষদ্ধো" (বা কা ে ৩ প্র ে ৩ অ ে ৯) ইতি। চতুর্ভিঃ পাদৈর্গবাদীনাং প্রতিষ্ঠিত-স্বাত্তদমুষ্ঠ,ভঃ প্রতিষ্ঠাহেতুরং। বাজশন্সভারবাচিস্বাত্তদত্যার্চাবত্ত্বং যোগ্যস্থানস্ভাবরোধায় ভবতঃ। সামান্তাকারেণ বিহিতং ক্রগ্যুহনং বিশেষাকারেণ বিশদয়তি—"প্রাচীং জুহুমূহতি। জাতানেব ভাত্ব্যান্ প্রণুদতে। প্রতীচীমুপভূতং। জনিম্মাণানেব প্রতিহুদতে। স বিষ্চ এবাপোহ্ দপত্মান্তজমান:। অশ্মিলোঁকে প্রতিভিত্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। বৈরিণঃ পরম্পরবিযুক্তা বিবিধদিক্পলায়িতা এব যথা ভবস্তি তথা তানপোছ প্রতিতিষ্ঠতি। বাজবতীভ্যামিতি দ্বিচনার্থমন্থ প্রশংসতি—''দ্বাভ্যাং। দ্বিপ্রতিষ্ঠো হি'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ - ১ ) ইতি। দ্বাভ্যাং পাদাভ্যাং প্রতিষ্ঠা মস্তাদৌ দ্বিপ্রতিষ্ঠা।

- ২। "বম্মভান্ধা কন্দ্রেভান্ধাং দিত্যেভান্ধা।"—কর:—"জুহ্বা পরিধীননক্তি বস্মভান্ধেতি মধ্যমং, কন্দ্রেভান্ধেতি দক্ষিণং, আদিতোভান্ধেতাত্তরং" ইতি। ত্রিম্বপানজ্গীত্যধাহার:। স্পষ্টার্থতাং দর্শরতি—বস্মভান্ধা কন্দ্রভান্ধাং দিত্যেভান্ধেত্যাহ। যথাযজুরেবৈতং" (বা
  কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি॥
  - ৩। "অক্ত ্রিহাণা বিয়ন্ত বয়:।" ৪। "প্রজাং যোনিং মা নির্পৃক্ম্।"—বৌধায়ন:—

"ক্রকু প্রস্তর্মনক্ত্যক্ত৺্রিহাণা ইতি জুহ্বামগ্রাণি, বিষয়্ত বয় ইত্যুপভৃতি মধ্যানি, প্রজাং যোনিং মা নির্মাক্ষমিতি ধ্রুবায়াং ম্লানি" ইতি। আপস্তম্বাছবিতীয়মন্ত্রাবেকীক্ত্যাহ্হ---"অক্তে⊌্রিহাণা বিয়য় বয় ইতি জুহ্বামগ্রং, প্রজাং যোনিং মা নিয়ৄক্ষমিত্যুপভৃতি মধ্যমা প্যায়স্তামাপ ওষধয় ইতি ধ্রুবায়াং মৃশং" ইতি। পক্ষিণ আজ্যেনাক্তং প্রস্তরাগ্রং লেলিহানা বিবিধং মার্গং গচ্ছন্ত। অহং তু প্রক্রাং তৎকারণং চ মা বিনাশয়ামি। আজ্যরূপা আপ: প্রস্তরমূলরূপা ওষধীরাপ্যায়য়ন্ত। বিধত্তে—''ক্রক্ প্রস্তরমনক্তি। ইমে বৈ লোকা: ক্রচঃ। যজমানঃ প্রস্তরঃ। যজমানমেব তেজসাহনক্তি ত্রেধাহনক্তি। ত্রয় ইমে লোকাঃ। এভ্য এবৈনং লোকেভ্যোহনক্তি। অভিপূর্কামনক্তি। অভিপূর্কামেব যঞ্জমানং তেজসাহনক্তি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। অভিমুখমগ্রং পূর্বং যথা ভবতি তথা প্রস্তরমঞ্জ্যাৎ। যজমানোহপি মুথ এব সভাস্থ বক্তুছেন তেজন্বী ভবতি। মন্ত্রগতন্তাক্তশন্দ্রভাভিপ্রায়মাহ— ''অক্ত৶ রিহাণা ইত্যাহ। তেজো বা আজ্যাং। যজমানঃ প্রস্তরঃ। যজমানমেব তেজসাং-নক্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। বিশবস্থাতিতং দর্শন্নতি—"বিন্তর বন্ধ ইত্যাহ। বয় এবৈনং কৃত্বা। সুবৰ্গং লোকং গময়তি" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ স্ব০ ৯) ইতি। মন্ত্ৰে প্রথমাবছবচনাস্তো বিশক্ষঃ পক্ষিবাচী ব্রান্ধণে তু দিতীরৈকবচনাস্তো বয়:শক্ষঃ। মা নির্দ্দ ক্ষ-মিত্যেতস্থাভিপ্রায়মাহ—প্রজাং যোনিং মা নির্ম্মুক্ষমিত্যাহ। প্রজায়ৈ গোপীথায়'' ( রা কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। ওবধয় ইত্যত্ত দ্বিতীয়া বিবক্ষিতেত্যাহ—"আ প্যায়স্তামাপ ওষধন্ন ইত্যাহ। আপ এবৌষধীরাপাায়য়তি'' (বা । কা । ত প । ত । ইতি। অত্র বছবচনং দ্রপ্টব্যং॥

৫। "আ পাারস্তামাপ ওষধরো মরুতাং পৃষতমঃ হু দিবং গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরর ॥"----বৌধারন:—"তমুপরীব প্রহরতি নাত্যগ্রং প্রহরতি ন পুরস্তাৎ প্রত্যক্ততি ন প্রতিশূলাতি ন বিষঞ্চং বিয়োত্যুধ্ব মুজৌত্যা প্যায়ন্তামাপ ওবধয়ো মরুতাং পৃষতয়ঃ স্থ দিবং গচ্ছ ততো ন বৃষ্টিমেরয়েতি'' ইতি। আপস্তম্ব:---''অন্চ্যমানে স্ফুবাকে নকতাং পৃষতয়ঃ স্থেতি সহ শাথয়া প্রস্তরমাহবনীয়ে প্রহরতি'' ইতি। সত্র প্রস্তরপ্রস্তৃতো নাত্যগ্রমিত্যাদরো নির্মবিশেষাः। আহবনীয়াত্যয়: প্রন্তরাগ্রন্থ ন কার্য্য:। প্রস্তরন্থ পুরস্তাদম্ভৎকিমপি ন প্রক্রিপেৎ। দর্ভন্ত কশুচিচ্ছেদরূপা হিংসান কার্য্যা। দর্ভাণাং পরম্পরবিয়োগো ন কার্য্য:। কিং তু রুৎস্নং প্রস্তরমুখচছেং। আপস্তম্বর তু মরুভামিতি প্রস্তরমন্ত্রাদিং। সহ শাধরা বংসাপাকরণহেতৃভূতরা। হে প্রস্তরাবয়বা দর্ভা যুরং বায়ুপ্রেরিতর্**ষ্টিজ**ন্মতরা বায়ূনাং বিন্দবঃ স্থ। হে প্রস্তর সং দিবং গন্ধা বৃষ্টিং প্রেরর। ব্যাচটে—"মক্লভাং পৃষভর: ফেল্যাহ। মরুতো বৈ বৃষ্ট্যা ঈশতে। বৃষ্টিমেবাবরুক্ষে। দিবং গচ্ছ ভতো নো বৃষ্টিমেরক্ষেত্যাহ। বৃষ্টিকৈ ছৌ:। বৃষ্টিমেবাবরুক্ষে" (বা০কা০৩ প্র০৩ অ০৯) ইতি।

৬। "আয়ুপা অশ্নেহস্তার্দের পাহি চকুপা অশ্নেহসি চকুদের পাহি।"--কর:---"অথো-পোখারাহহ্বনীরম্পতিষ্ঠতে—আয়ুপা অগ্নেহস্তায়ুর্শে পাহি চকুপা অগ্নেহসি চকুর্শে পাহীতি' ই্তি। আয়ুশ্চকুষো: পালনীয়তাং দর্শয়তি—''যাবদা অধ্বর্গ্য: প্রস্তরং প্রহরতি। তাবদস্তা-হুশীরতে। আরুপা অর্গ্নেখারুর্নে পাহীত্যাহ। আয়্রেবাহয়কতে। যাবছা অধ্বর্গ্নঃ প্রস্তরং প্রহরতি। তাবদক্ত চকুর্মীরতে। চকুন্সা অগ্নেহিদ চকুর্মে পাহীত্যাহ। ১ চকুরেবাহস্বরুত্তে (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ স০ ১) ইতি॥

৭। "ধ্রুবাহসি।"—কল্প:—''ধ্রুবাহসীত্যস্তর্কেদি পৃথিবীমভিমূশতি'' ইতি। ব্যাচষ্টে— ''ধ্রুবাহসীত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্য'' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০০ অ০১) ইতি॥

৮। "যং পরিধিং পর্যাধত্থা অন্মে দেব পণিভিক্রীরমাণঃ। তং ত এতমমু জোষং ভরামি নেদেষ খদপচেতয়াতৈ যজ্জন্ম পাথ উপ সমিতম্।" — করঃ—"মধ্যমং পরিধিমন্থপ্রহরতি যং পারিধিং পর্যাধখা অন্নে দেব পণিভিব্বীয়মাণ:। তং ত এতমন্ত জোষং ভরামি নেদেষ ত্বদপচেতয়াতা ইত্যথেতরাবুপদমশুতি যজ্ঞশু পাথ উপদমিতমিতি'' ইতি। ভো অংগ্ন দেব স্তুতিভিঃ প্রাপ্যমাণত্তং স্বয়ং যং মধ্যমপরিধিং পশ্চিমে ভাগে স্থাপিতবানদি। তবামুকুশতরা প্রিয়ং তমেতং পরিধিং ছিম ভরামি। এম ছত্তো হপরতে নৈব। হে দক্ষিণোত্তরপরিধী মজ্জন্ত ফলরূপমনং যুবামুপ-সম্প্রাপ্ন তং। পর্যাধখা ইত্যেতৎ সত্যমিত্যাহ—''যং পরিধিং পর্যাধখা ইত্যাহ। যথাযজুরেবৈতৎ" (ব্রা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ১ অ৽ ১) ইতি। পরিধাবয়ে: প্রীত্যুৎপাদনায়াগ্নিসম্বোধনমিত্যাহ— ''অংগ্লেদেব পণিভিক্ষীয়মাণ ইত্যাহ। অগ্নয় এবৈনং জুষ্টং করোতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ ষ্ঠ ১ ) ইতি। অনুশব্দেন জ্ঞাতীনামনুরক্তত্বং স্চ্যুত ইত্যাহ—''তং ত এতমনু জোবং ভরামীত্যাহ। সজাতানেবামা অন্তকান্ করোতি।" (ব্রা৹ কা০ ৩ প্র০৩ অ০৯) ইতি। অপরাগনিষেধ আফুকুল্যার্থ ইত্যাহ---''নেদেষ অদপচেত্র্যাতা ইত্যাহামুখ্যাতৈয়'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্রত ৩ ৩ ৯ ) ইতি। অনেকয়ো: পরিধ্যো: সহ কথনং বছদিব্যামুকুল্যায়েত্যাহ—"যজ্ঞ ভ পাথ উপসমিতমিত্যাহ। ভূমানমেবোপৈতি ( ব্রা০ কা০০ প্র০০ অ০ ৯ ) ইতি। বিধত্তে— পরিধীন্ প্রহরতি। যজ্ঞ সমিষ্ট্যৈ" (আল কালত প্রকাত অলন ১) ইতি। সমিষ্টিঃ সম্পূর্জিঃ ॥ ৯। "সং আৰভাগাঃ ছেষা বৃহস্তঃ প্ৰস্তরেষ্ঠা বহিষদশ্চ দেবা ইমাং বাচমভি বিখে গুণস্ত আস্তাব্যিমহিষি মাণ্যধান।"—কলঃ— ''সংগ্নান্সভ্তাবোভিজুহোতি জুহ্বামুপভূতং সভ আবয়তি সভ্সাবভাগাঃ ত্বেষ বৃহস্তঃ প্রস্তরেষ্ঠা বহিষদশ্চ দেবা ইমাং বাচমভি বিশ্বে গুণস্ত আস্থান্থিৰিছিদি মান্যধ্বমিতি'' ইতি। হে বিশ্বে দেবা যুয়ং সংস্ৰাবভাগাঃ স্থ। জুতুপভূদ্যাং সিচ্যমান স্মাজ্যশেষ সংস্থাবঃ। সংগ্ৰ ভাগো যেষাং তে সংস্থাৰভাগাঃ। কীদুশা দেবাস্তং ভাগং লব্ধ মিচ্ছাবত্তে বৃহত্তো মহাত্তঃ স্বৈক্রাবাধনীয়াঃ। তত্র কেচিৎপ্রস্তরমূষ্টে তিষ্ঠতি। স্বাস্তীর্ণে বর্ছিষি সীদস্তি। অক্ষাভিঃ ক্রিয়মাণামিমাং স্কৃতিমভিবীক্ষ্য স্মীচীনেয়মিতি গুণস্তো যুরমন্মিন্যজ্ঞ উপবিশ্য স্বৃষ্টা ভবত। বিধত্তে—"ক্রচৌ সংপ্রস্রাবয়তি। যদেব তত্ত্র ক্রং। তত্তেন শময়তি। জ্হ্বায়ৃপভৃতং। য়জয়ানদেবত্যা বৈ জ্হং। ল্রাভ্ব্যদেবত্যোপভৃৎ। যজ্ঞমানান্ত্রৈব ভ্রাতৃব্যমুপন্তিং করোতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৯) ইতি। ব্যাচষ্টে— ''স্ভ্সাবভাগা: স্থেত্যাহ। বসবো বৈ কলা আদিত্যা: স্ভ্সাবভাগা:। তেষাং তম্ভাগধেরং। তানেব তেন প্রীণাতি'' (ব্রা॰ কা৽৩ প্র৽৩ অ৽৯) ইতি। অশ্মিন্নন্তে দেবতাসম্ধ-মৃচশ্চলোবিশেষং চ প্রশংসতি—''বৈশদেব্যর্কা। এতে হি বিশে দেবাং। ত্রিষ্টুগ্ভবতি। ইন্দ্রিয়ং বৈ ত্রিষ্টুক্ ইন্দ্রিয়মেব বজ্মানে দগাতি'' (ব্রা কা ত প্র ত অ ১) ইভি। এতে বস্বাদিরপাঃ॥

১০। "অংগ্রেক্মিপরগৃহত সদি সাদরামি হ্রয়ার হামিনী হলে মা ধতং ধুরি ধুরো) পাতম্।"—বৌধায়ন:—"অথ প্রদক্ষিণমার্ত্য প্রত্যঙ্গ ফ্রত্য ধুরি ক্রচৌ বিম্পত্যগ্রেকাম-পন্নগৃহস্থ সদিদি সাদরামি স্থমার স্থমিনী স্লমে মা ধতুং ধুরি ধুর্য্যো পাতমিতি'' ইতি। হে জুহুপভূতো যুবামবিনশ্বগৃহস্ত পৃথিব্যভিমানিনো বহেঃ স্থানে শকটরূপে যজমানস্ত স্থায় স্থাপয়ামি। হে স্থখবত্যো স্থথে মাং স্থাপয়তং যজ্ঞভারবাহিনাবেতো দম্পতী রক্ষতং। যথোক্তং নম্বার্থং দর্শন্নতি—''অগ্রেকামপন্নগৃহস্ত সদসি সাদ্যামীত্যাহ। ইয়ং বা অগ্নির-পরগৃহ:। অস্তা এবৈনে দদনে সাদয়তি। সমায় স্থামনী স্থাম মা ধন্তমিত্যাহ। প্রজা বৈ পশবঃ স্কনং। প্রজামেব পশ্নাম্মান্তে। ধুরি ধূর্য্যো পাত্মিত্যাহ্। জায়াপত্যোর্গো-পীথায়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ০ অ০ ১) ইতি। অত্রাহ্পস্তম্বো মন্ত্রভেদমাশ্রিত্যাগ্রের্কামিতি **শকটন্ত পূর্বভাগে শ্রুচো সাদয়িত্বা ধুরি ধুর্গ্যাবিতি ব্যধুরেঃ প্রোহেদিতি মন্ততে**॥

"অংগ্রেদ্দায়োহণীতভনো পাহি মাহল দিবঃ পাহি প্রসিতা পাহি ছরিছো পাহি ছরণাত্তৈ পাতি ছণ্চরিতাদ্বিষং নঃ পিতৃং রুণু স্লবদা শোনি (স্বাচা।"--- কলঃ --''অপরং চতুগৃহীতং গৃহীত্বাহ্বাহ্বাগ্পচন এবেরপ্রেশ্চনাগ্রভাগায় ফ্লীক্রণানোপ্য ফ্লী-করণাঞ্হোত্যগ্রেহ্দ্রায়েহ্নীত্তনো পাহি মাহ্ছ দিবঃ পাহি প্রসিত্যৈ পাহি ছুরিট্টো পাহি ত্রমালৈ পাহি ছণ্চরিতাদবিষং নঃ পিতৃং রুণু স্বয়দা বোনিত স্বাহেতি" ইতি। তণ্ডুলেষু গৃহে ক্রিয়মাণেম্বপনেয়া নাশিস্তাংশাঃ ফলীকরণাঃ। হেহগ্নে মাং দিবঃ পাহি ছ্যালোকবাসিনো দেবা ম্যাপরাধং যথা ন গৃহস্তি তথা কুরু। অদকায়োইহিংসিতজীবিত। অশীততনো, উষ্ণশরীর, প্রদিত্যৈ প্রকৃষ্টাদ্বনাৎ ফলবিল্লাৎ পাহি। ছ্রিষ্ট্রৈ ছ্টাদ্মথাশাস্তামু-ষ্ঠানাৎ পাহি। হরন্মতৈ যাগাধিকারবিরোধিহুষ্টবস্তভোজনাৎ পাহি। হৃশ্চরিতানিষিদ্ধাচরণাৎ পাহি। পিতুমন্নমন্মদীয়মবিষমমৃতং কুরু। স্থদা স্থাপেবেশনেন নিমিত্তেন যোনিং স্থানং কুরু। ইনং ফলীকরণদ্ব্যং তুভাং স্বাহা হতমস্ত্র। মন্ত্রব্যাখ্যানপূর্ব্বকং হোমং বিধত্তে— ''অগ্নেংদ্রাম্মেংশীততনো ইত্যাহ। যথায়জুরেরৈতেং। পাহি মাহগু দিবঃ পাহি প্রসিত্তা পাহি ছরিট্টো পাহি হুরুল্লটে পাহি হুশ্চরিতাদিতাহ। আশিষ্টেইবতানাশান্তে। অবিষং নঃ পিতৃং রূণু স্থান যোনিত্ স্বাহেতীগ্দংবুশ্চনা গুলাহার্য্পচনেহভ্যাণায় ফ্লীকরণহোমং জুহোতি। অতিরিক্তানি বা ইগ্নসংবৃশ্চনানি। অতিরিক্তা: ফ্লীকরণাঃ। অতিরিক্তমাজ্যোচ্ছেষণং। অতিরিক্ত এবাতিরিক্তং দধাতি। অথো অতিরিক্তেনৈবাতিরিক্তমাপ্তাহ্বক্রমে'' (বা॰ কা৽ ৩ প্র ৩ অ ১ ১ ইতি। ইয়ে শাস্ত্রোক্তপ্রমাণেন ছিলে সতি তচ্ছেষকাষ্ঠানীধ্বসংর্শ্চনানি। তানি দক্ষিণার্ফৌ প্রক্ষিপ্য তেষামুপরি জুহুগতাজ্যে স্থাপিতান্ ফলীকরণাঞ্ছয়াৎ। যজ্ঞো-পযুক্তজ্বতাদধিকত্বমতিরিক্তত্বং। অধিকদ্রব্যহোমেনাধিকং ফলং প্রাপ্য তৎস্বাধীনং করোতী-তার্থ:। ইথং ফলীকরণহোমে নিষ্পন্নে সত্যনস্তরং পত্নাঃ সমীপে বেদপ্রাসনং বিধাতব্যং। তদিধৌ বৃদ্ধিত্বে সতি তৎপ্রসঙ্গাদেদশু প্রশংসকঃ কশ্চিনান্ত্র উৎপান্ততে। স চ প্রদেশাস্তর-बिषष्ठका विनिष्कारङ—"বেদির্দেবেভা। निगाष्ठ । তাং বেদেনাম্ববিন্দন্। বেদেন বেদিং বিৰিদ্ধ: পৃথিবীং। সা পপ্ৰথে পৃথিবী পাৰ্থিবানি। গৰ্ভং বিভৰ্তি ভূবনেষস্তঃ। ততো यका बाहरू विश्वनानित्रिष्ठि भूत्रछ। उपवक्ष्या व्यापन विमिर् मश्मार्ष्टी स्विटेखा। व्यापी

যদেশ্চ বেদিশ্চ ভবত:। মিথুনখায় প্রজাত্যৈ'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯ ) ইতি। কেনাপি কারণেন দেবেভ্যন্তিরোহিতাং বেছভিমানিদেবতাং বেদাভিমানিদেবতামুখেন দেবা অলভস্ত। তমেতং বেদফ মহিমানং বেদেনেত্যাদিকো মন্ত্র: প্রকাশয়তি। অস্তায়মর্থ:— অস্থরৈর্দ্তাং পৃথিবীং দেবাঃ পূর্বোত্তর ভাগাভ্যাং সংস্কৃত্য বেদিমকুর্বন। তাং চ বেদিং দেবাঃ পুনর্বেদেনাশভন্ত। সা চ বেদিঃ পৃথিবীরূপা সতী পার্থিবানি ব্রীহাদীনি বিস্তারিতবতী। কিং চ সা পৃথিবীদেবতা সর্ব্বেদ্ধ ভূবনেম্বস্তক্ষদরান্তর্যং(রে) গর্ভং বিভর্ত্তি। তত্মাদগর্ভাৎ সর্ব্বস্থ ফলস্ত দাতা বজ্ঞপুরুষ উৎপন্ন ইতি। অনেন মল্লেণাষ্টমান্ত্রনাকোকাকাৎ পুরোডাশ-নিষ্পাদনাদূর্দ্ধং নবমাত্র্বাকে বক্ষ্যমাণাৎ স্তম্বযজুর্হরণাৎ পুরস্তাদ্দর্ভময়েন বেদেন বেদিস্থানং সংমূজাও। তচ্চ বেদিলাভায়। কিং চ বেদবেদিরূপং মিথুনং প্রজ্ঞানায় ভবতি। প্রাসঙ্গিকং সমাপ্য প্রকৃতমনুসরতি—"প্রজাপতের্বা এতানি শ্বশ্রণি। যদেদঃ। পত্নিয়া উপস্থ আশুতি। মিথুনমেব করোতি। বিন্দতে প্রজাং'' (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০১) ইতি। পত্নীসমীপে প্রান্তত্ত বেদভ পুনরান্তরণং বিধত্তে—''বেদ<ু হোতাহহবনীয়াৎ স্থণনেতি। যজ্ঞানেব তৎসন্তনোতোত্তিরস্মাদর্জনাসাৎ। ত৴ সন্ততমূত্ত্বেহর্দ্দাস আলভতে। তং কালেকাল আগতে যজতে" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰা০ অ০ ১) ইতি। বেদস্ত বন্ধনং বিমুচ্য গাৰ্হপত্য-মারভ্যাহহবনীয়পর্যান্তান্তরণেনাহগামিপর্ব্বপর্যান্তং যজ্ঞঃ সন্ততো ভবতি। পুনঃ পর্ব্বণান্বাধানাদিকং কৃষা প্রতিপদি তং সস্ততং যজ্ঞং কর্ত্ত্বুমারভতে। এবং পুনঃ পুনস্তৎকা**লে সমা**গতে সতি যজত ইত্যবিচ্ছিলো যজ্ঞে। ভবতি॥

১২। "দেবা গাতুবিদো গাতুং বিস্বা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেষু যজ্ঞ বাহ' বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ॥"—বৌধায়নঃ—" স্থোখায় দক্ষিণেন পদা বেদিমবক্রম্য ঞ্বয়া সমিষ্টযজুর্জুহোতি দেবা গাতুবিদো গাতুং বিস্বা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেষু ষজ্ৰ সাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ স্বাহেতি" ইতি। আপস্তম:—"দেবা গাতুবিদ ইত্যস্তর্বেদ্যৃদ্ধন্তিষ্ঠন্ধু,বয়া সমিষ্টবজ্জুহোতি মধ্যমে স্বাহাকারে বহিরম্প্রহরতি" অন্তেহপি বৌধায়নেন স্বাহাকারস্থাধ্যাক্তত্বাত্তেনাবশিষ্ঠং সর্ব্বং হোতব্যমিতি শভ্যতে। জুহ্বাদীনি তু ষঞ্জমানেন যাবদায়ঃ সন্তার্থ্যাণি। তমাহিতাগ্নিমগ্নিভির্দহন্তি যজ্ঞপাত্রৈশ্চেতি শান্তাৎ। হে গাড়বিদো মার্গবিদো দেবা: পূর্বং যং গাড়ুং মার্গং শর্কা সমাগতা: পুন: প্রতিনির্ত্তা তং গাতুং মার্গং গচ্ছত। হে মনসম্পতে দেব ভবতোক্তেমু দেবেছিমং নো य**জ্ঞং নি**ধেহি। ইদমাজ্যং হতমস্ত। সর্ব্বক্রিয়াপ্রবর্ত্তকে বায়ৌ নিধেহি। ইদমাজ্যং হুতমস্ত । বায়ুবিষয়েণানেন মন্ত্রেণ যজ্জসমাপ্তিমূপপাদয়তি—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি। স তা অধ্বৰ্ণ্যঃ স্থাৎ। যো যতো যক্তং প্ৰযুদ্ধকে। তদেনং প্ৰতিষ্ঠাপয়তীতি। বাডাদ্বা অধ্বর্যুর্যজ্ঞং প্রযুঙ্ক্তে। দেবা গাতুবিদো গাতুং বিস্বা গাতুমিতেত্যাহ। যত এব যজ্ঞং প্রযুঙ্কে। তদেনং প্রতিষ্ঠাপয়তি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রজন্ম পশুভির্যজমানঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা- ৩ আ ০ ৯ ) ইতি। যোহধ্বর্যুর্যস্মান্দেবাখ্যজ্ঞমুপক্রমতে তন্মিল্লেব দেবে যদি যজ্ঞং সমাপদ্মেন্তর্হি স এব মুখ্যোহধ্বর্যু: ভানিতি ব্রহ্মবাদিনামুক্তি:। অত্যাপ্যধ্বর্যু: স্ব্রক্তিয়া-প্রবর্তকাদায়োরেব যজ্ঞমুপক্রমতে। "দেবা গাড়্বিদো গাড়ং যজ্ঞার বিন্দত। মনসম্পতিনা

দেবেন বাতাখ্যক্ক: প্রযুজ্যতাং" ইত্যেতস্থাচ্ছিদ্রকাওগতস্থ মন্ত্রস্থ প্রথমং জণিতত্বাং। অভঃ সমাপ্তাবপি দেবা গাতুবিদ ইত্যেষ বায়ুবিষয়ো মন্ত্রো যুক্তঃ। বছপোতাবতা ত্রেরোদশাকু-वांत्कांकानाः मजाना। वांशानः नमाश्रः उथारि मनमास्वांत्क भन्ने नमस्न भन्ने বিষয়ো ছৌ মন্তাবায়াতো। তদানীমন্ত্ৰপযোগাদ। কাণেন তো তত্ত্ব ন ব্যাখ্যাতো। উপবেষত্যা-গার্থং মস্ত্রোৎপত্তিরপি কর্তুব্যেতি তত্ত্ত্যমত্র ব্যাক্রিয়তে। প্রথমং তাবতোক্ত্রবিমোকমন্ত্রন্ত পূর্বার্দ্ধং ব্যাচষ্টে—"যো বা অযথাদেবতং যজ্জমুপচরতি। আ দেবতাভ্যো বু\*চ্যতে। পাপীয়ান্ ভবতি। যো যথাদেবতং। ন দেবতাভ্য আরুদ্যতে। বদীয়ান্ ভবতি। বারুণো বৈ পাশ:। ইমং বি শ্রামি বরুণশু পাশমিত্যাহ। বরুণপাশাদেবৈনাং মুঞ্চত। সবিভূ-প্রস্তাে যথাদেবতং। ন দেবতাভ্য আবৃশ্চাতে। বদীয়ান ভবতি" (বা০ কা০ ৩ প্র৫ ৩ অ০১০) ইতি। যোক্ত্রপাশস্থ বরুণো দেবতা, তদ্বস্কস্থ চ সবিতা দেবতা। ততো বরুণস্থ পাশং যমবন্ধীত সবিতেতি পদাভ্যাং যথাদেবতং যজ্ঞোপচারান্ন দেবতাভ্য আবৃশ্চ্যতে ন বিচ্ছিন্নো অবতি। নাপি দরিদ্রো ভবতি। স্বিতৃপ্রস্থতো যথাদেবতমূপচরতীতি শেষঃ। তৃতীয়পাদে পদার্থবাক্যার্থে। দর্শয়তি—"গাতৃণ্চ যোনো স্কন্ধতন্ত্র লোক ইত্যাহ। অগ্নির্কৈ ধাতা। পুণাং কর্ম স্ক্রন্তন্ত লোক:। অগ্নিরেবৈনাং ধাতা। পুণাে কর্মনি স্কুরুতন্ত লোকে দ্যাতি" (ব্রাণ কাণ্ড প্রণ্ড সং১০) ইতি। ছংথনাশায় স্থপ্রপ্রাপ্তয়ে চ চতুর্থপাদোক্তিরিত্যাহ—''ভোনং মে দহ পত্যা করোমীত্যাহ। আত্মনশ্চ যজমানস্ত চানাত্যৈ সংস্বায়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রত স্থ০ ১০) ইতি। পক্লাঃ পূর্ণপাত্রবিমোকার্থো যো মন্ত্রন্তং ব্যাচঙে—সমার্যা সং প্রজারতাহ। আশিষমেবৈতামাশাতে পূর্ণাতে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রত অ ০ ১০ ) ইতি। সমানীয়মান ইতি শেশঃ। মন্ত্রগতং ছলঃ প্রশংসতি—"অস্ত-তোহমুষ্ট্ভা। চতুষ্পদ্ম এতচ্ছন্দঃ প্রতিষ্ঠিতং পদ্ধির পূর্ণপাত্তে ভবতি। অসিল্লোকে প্রতিতিষ্ঠানীতি। অশ্বিরেব লোকে প্রতিতিষ্ঠতি" (ব্রাক্ত্রাক্তর প্রক্তি) ইতি। পদ্মীকর্ত্তব্যস্থাবদানে বিহিতং দিদং পূর্ণাত্রাভিমন্ত্রণমন্ত্র ভা ক্রিয়তে তদিদং ছন্দঃ পাদ-চকুষ্টয়োপেতত্বান্দোরিব প্রতি**্তিং ভবতি। কশ্মিন্নিয**য়ে। পড়্যাঃ সম্বন্ধিনি পূর্ণপাত্তে বিষয়ে। মন্ত্রং জপস্তাাঃ কোহ ভিপ্রায়ঃ। ইহ লোকে প্রতিষ্ঠিতা স্থামিত্যভিপ্রায়ঃ। তত্ত্ব মন্ত্রসামর্থ্যাৎ সা প্রতিতিষ্ঠত্যেব। প্রকারাস্তরেল প্রশংসতি—''মথো বাগা অনুষ্ঠুক্। বাদ্মিথুনং। সাপো রেতঃ প্রজননং। এতস্মাদৈ মিগুনাদিছোতমানঃ স্তনমন্ধতি। রেতঃ সিঞ্চন্। প্রজাঃ প্রজনয়ন্" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ সা০ ১০) ইতি। ন কেবলমমুষ্টু ভশ্ছনো-রূপত্বং কিং তু বাগুপত্বমপ্যস্তি। সা চ বাগ্যোবিচ্ছন্দোরূপেণ পুরুষেণ সহ মিথুনং সম্পাছতে। যাম্ব পূর্ণপাত্রগতা আপস্তা: প্রজোৎপত্তিসাধনং রেতঃ। এতস্মাদেব যাগামুষ্ঠানগতান্মিপনা-ছৎপন্ন আদিত্যপ্রেরিতো মেঘো বৃষ্টিদারেণ প্রজোৎপত্তৌ পর্য্যবস্থতি। তথা চ শ্বর্যতে— "অগ্নৌ প্রাস্তাহ্ছতিঃ সমাগাদিতামুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টির্ক্,ষ্টেররং ততঃ প্রজাঃ" ইতি॥ বিমৃক্তয়োক্ত্র স্পূর্ণপাত্রোদকশু চ সহকারঃ পত্ন্যা কর্ত্তব্য ইত্যাহ—"যদৈ ষজ্ঞশু বন্ধণা যুদ্ধাতে। বন্ধণা বৈ তহ্ম বিমোক:। অন্তি: শান্তি:। বিমূক্তং বা এতৰ্ছি যোক্তং ব্ৰহ্মণা। আদাহৈদ্ৰৰপদ্মী সহাপ উপগৃহীতে শাস্ত্যৈ" (বা কা । ২ প্ৰ । ২ আ । ১০) ইতি। যথা মন্ত্রেণোপহিতানাং কপাশানাং মন্ত্রেণৈব বিমোক: কর্ত্তব্যস্তথা বোক্ত স্থাপি যোগবিমোকবত্যা রক্ষা কৃতস্তোপদ্রবস্থাদিঃ শান্তির্গুক্তা। যোকুং চেদানীং মত্রেণ মুক্ত-মতোহঞ্জলো তভোক্ত মাদায় তেন সহাপো গৃহীয়াও। তদ্গ্রহণায়াহনয়নং বিধত্তে—"অঞ্চলো পূর্ণপাত্রমানয়তি। রেত এরাস্থাং প্রজাং দধাতি। প্রজয়া হি মনুষ্যাঃ পূর্ণঃ" (ব্রা• কা• ৩ প্রাণ্ড ৩ ৩০ ১০) ইতি। শোভত ইতি শেষঃ। পূর্ণপাত্মোদকেন পদ্মা মুখপ্রকালনং বিধাৰে—''মুখং বিমৃষ্টে। অবভূথবৈত্ৰৰ ৰূপং কুত্ৰোতিষ্ঠিতি'' (বা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ১০) ইতি। উত্তিষ্ঠেদিতি বিধিঃ। অথোপনেষো মন্ত্রেণ পরিত্যক্তব্যোহতঃ প্রস্তোতি—'পরিবেষো বা এষ বনস্পতীনাং। ষ্চুপ্ৰেয়ঃ'' (ব্ৰা০কা০ত প্ৰ০ত অ০১১) ইতি। প্লাশশাখা-মূলে ত্যাক্রো ভাগ উপবেষঃ। স চ সর্ক্ষোং বনম্পতীনাং পরিতো ব্যাপ্লোতি। বনম্পতি-ভিত্র সাধ্যস্তাঙ্গারবিয়োজনতপ্তকপালোপধানাদেরনেন কৃতত্বাৎ। বেদনং প্রশংসতি—"য এবং বেদ। বিন্দতে পরিবেষ্টারং'' (ব্রা০ কা০ ০ প্রা০ অ০ ১১) ইতি। সেবকজন-মিতার্থ:। মল্লোৎপাদনপূর্বকম্পনেষত্যাগং বিগত্তে—'ভিমুৎকরে। যং দেবা মহয়েষু। উপৰেষমধারয়ন্। যে অস্মদপচেতসঃ। তানস্বভামিহাহকুক। উপবেষোপবিভ্তি নঃ। প্রজাং পৃষ্টিমণো ধনং। দিপদো নশ্চতুষ্পদ:। গুবাননপগান কুর্বিতি পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চমুপ-গৃহতি। তক্ষাৎ পুরস্থাৎ প্রত্যঞঃ শূদা অবস্তান্তি'' (রা০ কা০০ প্র০০ অ০১১) ইতি। তম্ংকর উপগৃহতীতাৰয়ঃ। যমিত্যাদির্মন্তঃ। যং পলাশশাখামূলভাগং দেবা মহুযা-সম্বন্ধিয়জ্জেষু কপালোপ্র।নাভ্যগ্রকর্মকারিণমূপ্রেযমকল্লন্ন, হে উপ্রেষ স জং যে পুত্র-ভার্য্যাদয়োহস্মত্তোহপরক্তান্তানস্থর্গিহাহনীয়াত্রকান্ কুরু। হে উপবেষাস্থাকং স্মীপে প্রজাদিকং বিড্টি ব্যাপ্তং কুরু। মনুষ্যান পশুংশ্চ চির্জীবিনো বিয়োগর্হিতাংশ্চ কুরু। অনেন ময়েণ ভস্পবেষমুংকরে মৃংখননাদিকপে তৃণাদিত্যাগস্তানে পুর্বভাগে প্রত্যন্ত্রখং গৃঢ়ং কুৰ্যাবে। নথাদেনং তথালোকেহপ্যপনেন্ত্ৰক্ষকরাঃ শূলাঃ স্বান্যভিন্তাঃ স্বামিনঃ পুরস্তাব সর্বাদাহবতিষ্ঠত্তে। নিঃশেষেণ গৃহনং বিষত্তে—''স্থবিমত উপগৃহতি। অপ্রতিবাদিন এবৈনান্ কুরুতে'' (রা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ১ অ০ ১১) ইতি। অগ্রামুৎকরে প্রবেশ্ত মূলং বহিনবিশেষয়েও। কিং তু স্থবিষ্ঠানমূলাদারতা রুৎনং প্রবেশয়েও। তথা ভূত্যানপ্রতিবাদিন উক্তক।রিণঃ কুকতে। অভিচারায় মন্ত্রন্তরমুৎপাদয়িতুং প্রস্তৌতি—''খুষ্টিকা উপবেষঃ। গুচর্ত্তো বর্জো বর্জণা সভ শিতঃ" (বা কাত ত পত হ অত ১১) ইতি। অধমুপবেষঃ সত এব ধাই গ্রেক্তাহত উদ্ধং বজিস্ভাপেন সূক্তঃ। পুনরপি মন্ত্রেণ তীক্ষীকৃতত্বাদজ্ঞঃ সম্প্রোহতোহভিচারযোগ্যঃ। তল মন্ত্রমৎপাত বিনিযুক্ত জে—''যোপবেষে <del>ও</del>ক্। সাহমুমুচছতু যং দিম ইতি। অথামৈ নাম গৃহ প্রহরতি" (ব্রা•কা৹ ৩ প্র•০ অ• ১১) ইতি। শুক্সস্থাপ:। অমুমিত্যত্র যো দ্বেগস্তম্ভ নাম গৃহীত্বা তমুপবেষমগ্নো প্রহরেৎ। পুনরপাচাং ত্রমভিচারার্থমূৎপাদয়তি—"নিরমুং হুদ ওকসঃ। সপত্নো यः পৃতভাতি। নির্বাধ্যেন হবিষা। ইন্দ্র এণং প্রাশ্রীং। ইহি তিজ্ঞ: প্রাবতঃ। ইহি পঞ্জনাত ্অভি। ইহি তিজোহতিরোচনা যাবং। স্র্য্যো অসন্দিবি। প্রমাং তা প্রাবতং। ইজ্রো নয়তু বৃত্তহা। যতোন পুনুরায়দি । শুখতীজ্যঃ দুমাভা ইতি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ আব০ ১১) ইতি।

যঃ শব্রুষ্ বুংসতি অমুং স্বগৃহান্তং নিঃসারয়। নিঃশেষং জগদাধ্যং যেন তরির্বাধ্যং তাদৃশং হবি-রুপবেষরপং তেনেক্র এনং শত্রুং পরাক্বত্য হিংসিতবান্। পরাবচ্ছকো দূরদেশবাচী স্ত্রীলিক:। হে শত্রো স্থ ত্রিভ্যো লোকেভ্যো নির্গত্য ত্রীন্দূর্বদেশান্ ব্রাহ্মণাদীনতিক্রম্য চাণ্ডালাদিষু গচ্ছ। যাবৎস্থো। দিব্যন্তি তাবন্তং কালমগ্নিস্থ্যচক্ররপান্তিশ্রো দীপ্তিরতিক্রম্য মহত্যন্ধকারে গচ্ছ। বৃত্রহেক্সস্থামতান্তদ্রদেশং নয়তু। যশ্মাদ্রদেশাদনেকেভাঃ সংবৎসরেভা উর্দ্ধমপি ন পুনরাগমি-শ্বসি। এতাভিস্তিস্থভিশ্বর্ণ ভিরুপবেষং গৃহাদূরতো নিরস্তেদিত্যেবং বিধি (ধিং) স্তাবকেনার্থ-বাদেনোলয়তি—''ত্রিবৃদা এষ বজো ব্রহ্মণা স্থানিতঃ। শুচৈবৈনং বিদ্ধবা। এভ্যো লোকেভ্যো নির্ভ। বজেণ বন্ধণা স্থণতে'' ( ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ৩ অ০ ১১ ) ইতি। মন্ত্রুরেণ তীক্ষীকৃত এষ উপবেষরূপো বজন্ধিগুণো ভবতি। এতনিষ্ঠেন শোকেনৈনং বৈরিণং লোকত্রন্ধা-রিঃসার্য্য মন্ত্রাত্মকেন বজেণাভিহিনস্তি। ত্রির্ভূমিং গাত্বা তত্রোপবেষং প্রতিক্ষেপ্তঃ যজুদ্বস্কর্মপং মন্ত্রমুৎপাদয়তি—"হতোহসাববধিমামূমিত্যাহ স্তৃতৈয়" ( রা৽ কা৽ ৩ প্রা৽ ৩ অ ০ ১১ ) ইতি। স্থৃতিহিদা। অত্র স্ত্রং —''পঞ্চতিনিরস্তেনিখনেদা'' ইতি। উপবেষস্থাগ্নো ক্ষেপণে দ্রদেশে নিরসনে ভূমৌ খননে চ ধ্যানং বিধত্তে —"মং দিয়াত্তং ধ্যায়েং। শুচৈবৈনমর্পয়তি" ( বা ৹ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১১ ) ইতি॥

#### অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:।

"বাজদাভাাং ক্রচোর্ ্রহো বস্বঞ্জাৎপরিধীংস্ত্রিভিঃ। অক্তমাপা ত্রিভিঃ ক্রন্ধু প্রস্তরাগ্রাদিকাঞ্জনম॥ মরু প্রস্তরহোমোহয়মায়ুরগ্যভিমন্ত্রণম। জ্বা ভূমিং ম্পু শেলং প মধ্যশ্র পরিধেত্র ডিঃ॥ ২॥ বজ্ঞান্তরোর্দ্ধয়োর্হোনঃ সংস্রাব স্রাবকাত্তিঃ। অগ্নেঃ স্রুচৌ সাদ্যিয়া ধুরি তে প্রোহেন্নৎ স্রুচৌ ॥৩॥ 'মলে ফলীক্লতের্ছোমো দেবা ইষ্টযজুত তিঃ। বাচি বর্ছিইজির্ব্বাতে সর্বহোমোহত বিংশুভিঃ॥ ৪॥"

#### 'গথ মীমাংসা।

দশ্মাধ্যায়স্ত দিতীয়পানে চিস্তিতং—"ক্রয়ায় প্রতিপর্বৈত্য বা চমসেডাদিভক্ষণং। পূর্ব্ববৈশ্ববং যাগীয়ে স্বত্ববর্জনাৎ ॥ অক্রীত্যজমানস্ত ভক্ষসন্থাচ্চ তেন সা। প্রতিপত্তিঃ সংস্কৃতি-ত্বাৎ সত্তেষু ন নিবর্ত্ততে" ইতি ॥ অস্তি সোনে চমসভক্ষঃ। অস্তি চেষ্টাবিডাপ্রাশিতাদিভক্ষঃ। তক ভকেণ ক্রীতানামৃত্বিজাং স্বাধীনত্বসম্ভবাৎ। দক্ষিণেব ক্রয়ার্গং ভক্ষ ইতি পূর্ব্বঃ পক্ষ:। যাগদেবতারৈ সম্বল্পিতে দ্রব্যে স্বত্তমণভ্যানো ধল্পানো ন তেন ক্রেতুং শক্রোতি। কিং চ ষল্পমান-পঞ্চমা: সমুপহুরেডাং প্রাশ্বস্তীত্য ক্রীতস্যাপি যজমানস্ত ভক্ষঃ শ্রায়তে। তৎসাহচর্য্যাদুবিজ্ঞামপি ভক্ষণং ন ক্রয়ার্থমিতি গম্যতে। তত্মাৎ প্রতিপত্ত্যর্থো ভক্ষঃ। তেন ক্রয়ার্থসাভাবেন পরিশিম্বমাণা সা প্রতিপত্তির্যাগোপযুক্তদ্রবাসংস্কারত্বেন সত্রেষু ন বাধ্যতে। তৃতীয়াধ্যায়শু প্রথমপাদে চিস্তিতং—"চতুর্ধ । কার্য্য আগ্নেয়ঃ পুরোডাশ ইতীরিতং। চতুর্ধ । করণং সর্বশেষো বাহরেশ্বমাত্রগং। উপলক্ষণতাহরের যুক্তাহতঃ সর্বশেষতা।। অগ্নীষোমীয় ঐক্রাগ্নে যতোহ-স্ত্যাগ্নেয়তা ততঃ। নহেগ্নেয়ত্বং তয়োর্ম্মুখ্যং কেবলাগ্নন্নপাশ্রয়াৎ॥ তেনৈকন্মিন্ পুরোডাশে চতুর্থ করণস্থিতি:" ইতি। দশপূর্নাসয়ো: শ্রেরতে—"আগ্রেরং চতুর্ধ করোতি" ইতি। ততা १ दश्च बर्देन व्या शाशी दशासिय (ज्ञा का भारती विश्व विश्

লক্ষ্যতে। ততন্ত্রয়াণাং শেষ ইতি চেল্মৈবং। ন হাগ্নের ইত্যন্নং তদ্ধিতঃ সম্বন্ধশাত্রেৎভিহিতঃ কিং ত দেবতাসম্বন্ধে। অগ্নিশ্চ কেবলো দিদেবত্যয়োঃ পুরোডাশমোন দেবতা। ব্যব্ডিষ্ঠতে। তত্ত্বৈব চতুর্থপাদে চিস্তিতং—"ইদং ব্রহ্মণ ইত্যুক্তিং ক্রয়ার্থা ভক্ষণায় বা। ভক্ষাশ্রুতেঃ ক্রন্নার্থাহতো যথেষ্টং তৈনি যুজ্যতাং॥ দেবতারৈ সমস্তম্ভ ক্লুপ্তস্বাৎ স্বামিতা ন হি। শেষস্ত প্রতিপত্তার্থং ভক্ষণং তত্র যুজাতে" ইতি॥ চতুর্ধাকৃতস্ত পুরোডাশস্ত ভাগান্যজমান এব নির্দ্দিশেৎ—"ইদং ব্রহ্মণঃ। ইদ্প হোতুঃ। ইদ্মধ্বর্যোঃ। ইদ্মীগ্রধঃ" ইতি। সোহ্মং নির্দ্ধেশা ন ভক্ষণার্থঃ। ভক্ষণস্থাশতখাৎ। ততো ভৃতিদানেন তানৃথিজঃ পরিক্রেতুময়ং নির্দ্দেশ:। ক্রমণ্ট তদঙ্গীকারামুদারেণ স্বরেনাপ্যুপপভতে। তত্মাৎ স্বকীয়ভাগাত্তৈরিচ্ছয়ো-প্যোক্ত্রং শক্যা ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—অগ্নয়ে জুষ্টং নির্ব্বপামীতি রুৎস্বস্থ হবিষো দেবতার্থং সংকল্পিতত্বেন তত্র যজমানশু স্বামিদ্বাভাবার যুক্তঃ পরিক্রয়ঃ। ভক্ষণং তু প্রতিপত্যর্থত্বাদ্যুক্তং। অবশিষ্টভা যঃ কোহপ্যপযোগঃ প্রতিপত্তিঃ। পুরোডাশভা ভক্ষণার্হত্বাদ্ধমণেন কর্মকরাণামুৎ-সাহজননাচ্চ তদক্ষণার্থো নির্দ্ধেশা যুজ্যতে। তত্ত্ববাষ্ট্রনপাদে চিস্তিতং—"বাজস্ত মেত্যমুং ক্রয়াদেকো দৌ বা ক্রতার্থতঃ। একঃ কাণ্ডন্বয়ে পাঠাদধ্বগ্নসামিনাবুভৌ" ইতি॥ দর্শপূর্ণমাসয়োর্কাজস্ত মেত্যয়ং মন্ত্রোহধ্ব্যর্থকাতে যজমানকাতে চাহ্মাত:। তত্ত্রৈকেন পঠিতে স্তি মন্ত্রস্থা চরিতার্থস্বাদিতরস্তং ন পঠেদিতি চেন্মৈবং। কাণ্ডান্তরপাঠবৈষর্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। তস্মাত্রভাভ্যাং পঠনীয়ঃ। তয়োঃ পঠতোরাশয়ভেদোহস্তি। অনেন মন্ত্রেণ প্রকাশিতমর্থম-নুষ্ঠান্তানীত্যধ্বগুৰ্দ্বতে। অত্ৰ ন প্ৰমদিশামীতি যন্ত্ৰমানঃ।

চতুর্থন্ত দ্বিতীরপাদে চিন্তিতং—'প্রস্তরং শাথায়াং সার্দ্ধং প্রহরেৎ প্রস্কৃতিস্থিয়ং। শাথায়া অর্থকর্ম স্থাৎ প্রতিপত্তিকতোচিতা। প্রহৃতিঃ প্রস্তরে যাগঃ শাখায়াঃ সাহচর্য্যতঃ। তথাস্বাদর্থকর্দ্মমে হুতিঃ শাখা প্রয়োজয়েও॥ হরতির্যাগবাচী নো প্রতিপদ্ধিস্ততো ভবেও। ততো নৈব স্তিঃ শাথাং প্রযোজয়েৎ'' ইতি॥ শ্লয়তে—"দহ শাণয়া প্রস্তরং প্রহরতি" ইতি। তত্র শাণাপ্রহরণমর্থকর্ম। প্রস্থাতিশব্দেন যাগস্থাভিধানাৎ। এতচ্চ স্কুবাকেন প্রস্তরং প্রহরতীত্যেতদাক্যমুদাস্বত্য চিস্তিতং। প্রস্তরপ্রহরণস্থ যাগত্বে তৎসাহ্চর্য্যাচ্ছাখা প্রহরণমপি যাগ এবেত্যর্থকর্ম্ম স্থাৎ। অর্থায় ক্রতুদাকল্যপ্রয়োজনায় ক্রিয়মাণমর্থকর্ম। ততঃ প্রহরণেন পোর্ণমাস্তা-মপি পলাশশাপা প্রযুজাত ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—স্ফ্রবাকেন প্রস্তরং প্রহরতীত্যত্র হরতিধাতোর্যাগবাচিত্বং নোক্তং কিং তু মাম্বর্ণিকদেবতামুপদভ্য দ্রব্যদেবতাভ্যাং যাগঃ কল্পিত:। শাথাপ্রহরণে তু নান্তি দেবতা। ততো যাগভ কল্পনিতুমশক্যতন্ন হরতিধাতুরত্র স্ববাচ্যার্থপরিত্যাগমেবাছচটে। তথা সতি বৎসাপাকরণ উপযুক্তায়াঃ পলাশশাখায়া উপযোগাস্ত-রাভাবাদ্যাগদেশেংবকাশলাভায় যত্র কাপ্যবশ্রুং পরিত্যাগে প্রাপ্তে শাল্পেণাংহবনীয়ে ত্যাগো নিরমাতে। তেন চ শান্ত্রীরত্বাগেন শাথায়াঃ প্রতিপত্তির্ভবতি। প্রতিপত্তির্নাম সংস্কাররূপো দৃষ্টার্থঃ। যথা রাজ্ঞা চর্ব্বিতশ্র তা**দৃশ**শ্র দৌবর্ণে এতদ্গ্রহে প্রক্ষেপন্তম্ব । ততঃ প্রহরণং প্রতিপত্তি-ক্ষ্মতিয়া তদভাবে ক্রতুবৈকল্যাভাবাৎ পৌর্ণনান্তাং স্বসিদ্ধাহেতুভূতাং শাধাং ন প্রবোদয়তি।

ষ্ঠাধ্যাম্ভ প্রথমপানে চিন্তিতং— "স্ত্রিয়া নান্তি স্থামিভাবং পুংলিক্ষেন তদীরণাং। প্রকৃত্যর্থতয় লিঙ্গং সংখ্যাবয়াবিবিক্ষতং ॥ অস্ত্রাদ্ধেশগত্বেন সংখ্যয় সদৃশ্বতং। টাব্বিভক্তি-বিকারাদেরর্থন্তওক্তরের তৃ" ইতি ॥ স্বর্গকামো যজেতেতি পুংলিঙ্গাকলাহিকারিণো বিধানাৎ নোহধিকারং স্ত্রিয়া নান্তি । ন চ প্রহৈক্ষবল্লিঙ্গমবিবিক্ষতমিতি বাচাং। একত্বলিঙ্গভ প্রতায়ার্থন্থাভাবাৎ প্রকৃত্যর্থতয় । তু গ্রহ্ববিদ্বিক্ষতং পুংলিঙ্গমিতি প্রাপ্তে ক্রমং—অন্তি ক্রিয়াং কর্মস্বিকারং। কৃতং। পুংলিঙ্গ স্থাবিবিক্ষতয়াৎ। ন হেক্ষভ প্রতায়ার্থন্থমবিবক্ষায়াং নিমিত্তং কিং তুদ্দেশাগতজং। ইহাপি যা স্বর্গকামং স যজেতেতি বচনব্যক্তৌ পুংলিঙ্গ-ভ্যোদ্দেশগতত্বেনক্ষ্মদৃশ স্থায়ান্তি বিবক্ষিতয়ং । ন চ প্রকৃত্যর্থো লিঙ্গং। স্ত্রীলিঙ্গং তাবট্টাবাদিভিঃ স্ত্রীপ্রতারেরভিধীয়তে। পুংলিঙ্গং তু কুমানিত্যান্ত্রন্ ছিতীয়বিহ্বচনে বিভক্তিবিকারেণ নকারাদেশলক্ষণেনাভিব্যক্ত্যতে। এবং কুল্মিত্যন্মিন্ প্রথমেক্বচনে নপুংস্কাভিব্যক্তি:। তত্মালিঙ্গশ্ব প্রকৃত্যর্থন্থাভাবাহদেশুগতত্বনাবিব্যক্ষিত্ত্যাচ্চ স্ত্রিয়া অস্ত্যহিকারঃ।

তবৈবায়চিন্তিতং—"দ ম্পতিভ্যাং পৃথকার্যাং সহ বাহখ্যাতসংখ্যা। পৃথগ্যেবমবৈগুণ্যাং করি ক্যং দেবতৈক্যবং" ইতি ॥ যজেতেত্যাখ্যাতপ্রতায়গতায়াঃ সংখ্যায়া উদ্দেশ্যগতত্বাভাবেন বিবক্ষায়া বারমিতুম শক্যত্বাদেককর্ত্বায় দম্পতিভ্যাং পৃথগেব কর্মায়্রেইয়মিতি চেইয়বং। বৈগুণ্যপ্রস্থাং। কর্মাণি তত্র পত্মবেক্ষণং যজমানাবেক্ষণং চেত্যুভয়মপ্যায়াতং। তত্র যজনানপ্রয়োগে পত্মবেক্ষণং লুপ্যেতেত্যবৈগুণ্যায় বয়োঃ সহাধিকারঃ ন চ যজেতেত্যেকবচনং বিরুদ্ধং। অগ্লীধোমো দেবতেত্যক্র যথা ব্যাসক্তয়োদ্দেবত্যক্যং তথা দম্পত্যোঃ সহাধিকারঃ। তথা সভ্যুনেহতিরিক্তং ধীয়াতা ইতি বাক্যেন কর্মণি ন্যুনাঙ্গপূরণং পত্মা ক্রিয়ত ইতি বহুক্তং তৎস্থিতং॥

#### অথ বাকরণং।

বাজন্তেত্যত্র 'বজ ব্রজ গতৌ' ইত্যমাদ্ধাতোরুৎপন্নং কর্মণি বঞ্জঃ (বাজশদং)। ততো ঞিল্বাদান্তাদান্তঃ। প্রসংশব্দাং প্রত্যন্তান্তঃ। ততত্ত্রত্র থাণাদির নঃ। এবং সর্বাং যথাযোগ্যমুরে মং।' ইষে ছালা বজুর্ম্ব্রাঃ কাচিৎকাচিদৃগীরিতা। তাসামূচাং বিবিচ্যাথ বিচ্যা ছেন্দোং-ব্রুদ্ধে ॥'' সাবিত্রিমর্চা, অনুষ্ঠু ভর্চা, বৈশ্বদেব্যর্কেতি ব্রাহ্মণেন ব্যাখ্যাতছাৎ সর্বযুক্ষাং মধ্যে সমামাতা ঋচঃ। দেবো বঃ সবিতা প্রাপর্মতি দিপদা বিরাজ্গান্তী। আ প্যান্ত্রমে মিতি মধ্যেক্যোতিন্তিষ্ঠু প্ । ক্রন্ত্র হেতিরিত্যেকপদাত্রিষ্টু প্ । ক্রন্ত্র অম্মির্জ্রাণ কর্মে ত্রের্মাদিতি ব্রিষ্টু প্ । সহস্রবল্শা ইত্যেকপদা বিষ্টু প্ । উর্মান্তরিক্ষা গান্তী। সম্পূত্মবিত্যিপ গান্তী। দেবো বঃ সবিতোৎপুনাছিতি গান্তী। অবধ্তমিত্যেকপদা গান্তী। পরাপুত্মিত্যাপি। দীর্ঘামন্বিত্যেকপদা বিষ্টু প্ । বানি ঘর্ম ইত্যক্ষ্টু প্ । সমাপো অন্তিরিন্ত্যুপরিষ্টাদ্রহতী। অন্তঃ পরীত্যেকপদা গান্তী। অন্তরির্জ্যপরিষ্টাদ্রহতী। অন্তঃ পরীত্যেকপদা গান্তী। অন্তরির্জ্য সবিত্য স্বান্তি ছিপদা গান্তী। ক্রির্ম্ । আশাসানা স্থেজসম্বেত্যক্ষ্টু ভৌ । ইমং বি ঘামীতি বিষ্টু প্ । সমান্ত্র বিজ্যক্ষদা বিত্তিপ্ । বানি বিত্যক্ষদা বিত্তিপ্ । সমান্ত্রি বিজ্যক্ষদা বিত্তিপ । আনা স্বিত্তাৎপুনাছিতি গান্তী। বীতিহোত্রমিতি গান্তী। এতা অসদ-নিত্যেকপদা বিষ্ট্রপ । অন্তে ম্বন্তাৎপুনাছিতি গান্তী। গাহিতী। পাহি মাহার ইতি দিপদা গান্তী।

বাজভ মোদ্গ্রাভং চেত্যস্কু ভূঁভৌ। যং পরিধিমিতি পুরস্তাজ্যোতিরিষ্ঠুপ্। সঙ্প্রাবভাগা ইতি ত্রিষ্ট প্। নম্বিতরেষামপি মন্ত্রাণামনেন স্তায়েনাক্ষরমাত্রসংখ্যাবিশেষমূপজীব্য যৎকিঞ্চিছলঃ করাতামিতি চের। যজুষাং ছন্দ:কল্পেন শ্রুতিবিরোধপ্রসঙ্গাৎ। তথা চ ব্রাহ্মণং পূর্বমেবোদা-হৃতং—"তত্রোভয়োশ্মীমাংদা। জামি স্থাৎ। যদ্যজুষাহজ্যং যজুষাহপ উৎপ্নীয়াৎ। ছন্দসাহপ উৎপুনাত্যজামিত্বায়'' ইতি। তত্র শজুব্লিষেধ্য ছন্দোহভিধীয়তে। ততো যজুবাং ছন্দোন শ্রুতেরভিমতং। তথা সতি স্বশক্ত্যা কিঞ্চিন্নৃতনং ছন্দঃ কর্ম্বিত্থ ন শক্যতে। কিং তু পূর্ব্বসিদ্ধসম্প্রদায়াগতং ছন্দোলক্ষণং যত্র বত্রান্তি তস্তাং তস্তাস্চি ছন্দো জানীয়াৎ। ঋচামেব ছন্দোবিধানাৎ ॥ ( > অষ্টক---> প্রপাঠক--->৩ অমুবাক )॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধ্বীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্যজুর্ন্দেণীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে ত্রয়োদশোহরুবাকঃ॥ ১৩॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ক্রমোদশ অর্থাকের মন্ত্র-সমূহে অধ্যব্য এবং ক্রগ্ বৃহন সংক্রান্ত প্রক্রিয়া-পদ্ধতির বিষয় বিবৃত দাদশ অন্তুবাকের মন্ত্র-সমূহে আধার পরিগৃহীত হইবার পর অর্থাৎ বেদীতে আধারস্থাপনাস্তর অধ্বর্যু কি ভাবে যাগনিষ্পাদন করিবেন এবং কি ভাবে কিরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অমুসরণে বেদিস্থিত সেই আধার-পাত্রে শ্রুক নৃহম করিতে ইইবে, ত্রয়োদশ অমুবাকে যথাক্রমে সেই পদ্ধতির বিবৃতি দেখি। তদমুসরণেই ভাগ্যকার অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যাদি নিষ্পন্ন করিয়াছেন বলিয়া বুঝিতে পারি।

বিনিয়োগ সংগ্রহ মতে ত্রয়োদশ অন্তবাকে কুড়িটী মন্ত্রের সমাবেশ পরিদৃষ্ট হয়। তন্মধ্যে "বাজয় …বায়তাং" প্রভৃতি হুইটী ময়ে ক্রকবৃহন, 'বস্থভাস্বা' প্রভৃতি তিনটী মন্ত্রে উত্তর দক্ষিণ ও মধ্যম তিনটী পরিধি অঞ্জন, 'অক্তং রিহাণা' এবং 'আপ্যায়তামাপ' প্রভৃতি মল্লে ক্রক এবং প্রস্তরগ্রাদি ধৌত করিতে হয়। 'মকতাং পৃষ্তয়ঃ প্রভৃতি মন্ত্রে প্রস্তরহোম, 'আযুস্পা' প্রভৃতি মন্ত্রে অগ্নিকে অভিমন্ত্রণ, 'ধ্বাসি' মন্ত্রে ভূমিম্পর্শন, 'যং পরিধিং' প্রভৃতি মন্ত্রে মধ্যম প্রভৃতি পরিধিতে আহুতি দান এবং 'যজ্ঞানঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে হোমদ্বয় সম্পাদন। পর 'সংস্রাব' আহতি প্রদানান্তর 'অগ্নে বাং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রক গ্রহণ করিয়া 'ধুরি' প্রভৃতি মন্ত্রে শ্রুক-স্থাপন, 'অগ্নেংদরায়ঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ফলীক্বত-হোম, তার পর 'দেবগাভুবিদো' প্রভৃতি মন্ত্রে ইষ্টযক্ত্ব: আহতি প্রভৃতি—ক্রেরাদশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে বিভিন্ন প্রক্রিরা-পদ্ধতির উল্লেখে বিবৃত হইয়াছে। এইরূপ বিনিয়োগ ও ক্রিয়া-পদ্ধতির অমুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ অধ্যাহার করিরাছেন, আমাদের মন্তব্য আলোচনা প্রদক্ষে যথাক্রমে তদ্বিষয় উল্লেখ করিতেছি।

আমাদের মতে প্রথম মন্ত্রে অন্তঃশক্রনাশে আয়োৎকর্ব-সাধনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। জ্ঞান ও কর্মশক্তিই যে তৎপক্ষে প্রধান সহায়, তাহাতে দেই প্রসঙ্গ প্রথাত হইন্নাছে। ভাষ্মকারের সহিত এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। ভাষ্মতে মন্ত্রের অর্থ—'অরপ্রাপ্তির জন্ত মৃষ্টিবদ্ধ জুত্র উর্দ্ধগ্রহণে আমরাও উর্দ্ধগ্রহণ সম্পন্ন হউক; আর উপভৃৎকে নীচগ্রহণে আমার বৈরিসমূহ অধোগামী হউক। পরব্রদ্ধনে আমার উৎকর্ষ এবং বৈরিগণের নিম্বর্ধ সাধিত করুন। অনস্তর ইন্দ্রাগ্নী দেবতান্বর আমার সপত্নদিগকে (শক্রদিগকে) বিশেষভাবে স্বস্থানত্রপ্ত করুন।' ভাষ্যকার বলেন—এই মন্ত্র-ব্যাখ্যানের পূর্বেই ছাভক্ষণাদি বিধি। প্রথমেই সে অনুষ্ঠান বিধেয়। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রটীকে চারিটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। চারিটা অংশেই ভগবংসম্বোধনে কর্ম্ম ও জ্ঞান প্রভাবে সন্তাবসঞ্চয়ের এবং সন্তাবের দ্বারা পরমন্থান-প্রাপ্তির বিষয় স্থচিত দেখিতে পাই। ফলতঃ, সন্তাব ও সৎকর্মই সকলের মূলীভূত। তদ্বারাই ছদয়ের শক্রসমূহ বিদ্রীত হয়। শক্র বিদ্রিত হইলেই আন্মোৎকর্য-সাধনে পরমপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তখনই ভগবদারাধনায় স্ক্মলপ্রাপ্তির আশা করা যাইতে পারে। আমরা মনে করি, ভগবৎ-সম্বোধনে, জ্ঞান ও ভক্তির মাহাত্ম্য-প্যাপনে মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে এই ভাবেরই বিকাশ হইয়াছে।

তার পর দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও ষ্ট মন্ত্রের বিষয় অমুধাবন করুন। দ্বিতীয় মন্ত্রের তিনটী সংশে পর পর পরিধিত্রয়কে জুত্ দারা অভিষক্ত করিতে হয়। তাহাতে মস্ত্রের অর্থ হয়,—'হে মধ্যম পরিধি, হে দক্ষিণ পরিধি, হে উত্তর পরিধি, বস্তু-দেবতার প্রীতির জ্বন্ত, রুল-দেবতার প্রীতির জন্ম এবং আদিতাদেবতার প্রীতির জন্ম তোমাদিগকে অভিদিক্ত করিতেছি। ভাব এই যে, পরিধিত্রয়কে অভিষিক্ত করিলে স্বনত্রয়াভিমানী দেবগণ প্রীত হয়েন। 'অক্তং রিহাণা' এবং 'প্রজাং যোনিং' প্রভৃতি ময়ের দারা প্রস্তরের অঞ্জাল জুত্তে, নধ্যভাগ উপভূতে এবং মূলভাগ গ্রুবাতে অভিষিক্ত করিতে হয়। তদমুসারে ময়ের অর্থ হয়,—পিক্ষিগ্র এই দ্বতলিপ্ত প্রস্তরাগ্রভাগ আস্বাদনপূর্ব্বক বিবিধ মার্গে গমন করুক। আমি যেন প্রজা এবং তৎকারণকে বিনষ্ট না করি। 'আপ্যায়স্তাং…মক্তাং…' প্রভৃতি চতুর্থ মঞ্জে প্রস্তরহোম অর্থাৎ নীচহন্তে প্রস্তর হইতে তৃণ গ্রহণ করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে। মন্ত্রের অর্থ— 'হে প্রস্তরাবয়ব দর্ভ! তুমি মরুদ্দেবতার সম্বন্ধী বাহনরূপে বিচিত্র অশ্বকে প্রাপ্ত হও। অর্থাৎ, বায়ু-বাহনের ভায় বেগে অন্তরিক্ষ-প্রদেশে গমন কর। স্বাধীনা অল্পতন্ত গো হইয়া অর্থাৎ কামধেত্বর ভার ভৃপ্তিকরী হইয়া স্বর্গে গমন কর। স্বর্গপ্রাপ্তির পর, আমাদিগের জন্ম ভূলোকে বৃষ্টি আনয়ন কর। অথবা পৃথিবী হইয়া স্বর্গে যাও অর্থাং পৃথিবী সম্বন্ধী ভাগসমূহ গ্রহণ পূর্ব্বক স্বর্গের তর্পণ ৰূর।' ভাবার্থ এই যে,—'হে প্রস্তরাবয়ব দর্ভ! তুমি অন্তরিকে গমন করিয়া তত্রত্য সংবাহন মরুদাণকে তর্পণ পূর্বক পৃথিবীতে বারিবর্ষণ কর। 'আয়ুপা' প্রভৃতি পঞ্চম মন্ত্রে অগ্নিকে অভিমন্ত্রণ করিতে হয়। কোনও মতে এই মন্ত্রে আত্মাকে স্পর্শ করিতে হয়, কোনও মতে এই মন্ত্রের দ্বারা প্রস্তর-প্রহরণ বিহিত হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অগ্নিদেব! যেহেতু আপনি আয়ুর পা**লক, স্থতরাং আমার আ**য়ুকে আপনি পালন করুন। হে<sub>,</sub>অগ্নিদেব! যেহে**তু আ**পনি চক্ষুর পালক, স্থতরাং আমার চক্ষুকে আপনি পালন করুন।' অর্থাৎ, প্রস্তর-প্রহরণ-জনিত আয়ুর ও চক্ষুর উপদ্রব পরিহরণ কর।'

মন্ত্র-করেকটীতে ভাষ্যে যে ভাব পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহা উপরে বিবৃত হইল। বলা
ক্রম্ণ-বজুর্বেদ—১৮

বাছল্য, ঐ অর্থ যেন নিতাস্তই যজ্ঞ-ব্যাপারের অনুরোধে নির্দ্ধারিত করা হইয়াছে। দিতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশ 'বস্থভ্যন্তা', দিতীয় অংশ 'রুদ্রেভ্যন্তা', তৃতীয় অংশ 'আদিত্যে-ভাষা।' মস্ত্রোক্ত এই তিনটা পদ হইতে ভায়্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন যে, তিনটা পরিধিকে জুহুর দারা অভিষিক্ত করিতে হইবে। কিন্তু মন্ত্রের মধ্যে কোথাও 'পরিধি' শব্দের নাম গদ্ধ বা তাহাকে জুহুর দারা অভিষিক্ত করিবার ভাব পাওয়া যায় না। 'অক্তং রিহাণা' প্রভৃতি তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রে প্রস্তর শব্দের কোনই উল্লেখ নাই অথবা পাষাণ-বোধক ভাবের উদ্দীপক কোনও ভাবেরও আভায় পাই না। অথচ ভাষ্যকার প্রস্তরের অগ্রভাগকে জুহুতে, মধ্যভাগকে উপভূতে এবং মূলভাগকে ঞ্বাতে অভিষিক্ত করিবার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। পঞ্চম নম্ব্রেও প্রস্তরের সম্বন্ধ খ্যাপন করা হইয়াছে, দেখিতে পাই। এ সকল ভাবকে বা শব্দকে টানিয়া আনিবার প্রয়োজন কি? প্রয়োজন—বহির্যজ্ঞের জন্ম বাহ্ন জড়ের সদ্ভাব সংস্থানের জন্ম। মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত বিশেষ বিশেষ শব্দ বা ভাব এবং সকল মন্ত্রই, এইরূপ বাহ্ন ব্যাপারের স্থুল উদ্দেগ্য-সাধনের নিমিত্তই ভাষ্যকার কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও অধ্যাহত হইন্নাছে। যাহা হউক, আমনা যে মন্ত্রে যে ভাব অবধানণ করিতে সমর্থ হইয়াছি, অতঃপর তাহারই বিষয় একটু আলোচনা করিতেছি।

বিশেষ অমুধানন করিলে মন্ত্র-কয়েকটীর মধ্যে এক নিগুঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। মন্ত্রসমূহে মনকে সম্বোধন করিয়া, তাহার উৎকর্ষ-দাধনের স্তর-পর্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়াই মনে ক্রি। দিতীয় মন্ত্রের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি এখন, সকল সংসার-ব্যাপার ভূলিয়া, সকল ভ্রমছায়া মায়া ছাড়িয়া,—িযিনি সকলের আশ্রয়-স্থানীয়, সর্ব্বভূতের আধার ও অধিপতি একমাত্র তাঁহারই পরিতৃপ্তি-সাধনের নিমিত্ত বিনিযুক্ত হও।' এই মন্ত্রে বিবেক-বৈরাগ-মন্ত্রয়ত্ত্বের এই ত্রুই শ্রেষ্ঠ ভাবকেই ছোতনা করিতেছে। তমোময় নিদ্রিত মনকে যে অতি আকুলকঠে ডাকিয়া বলা হইতেছে,—'রে অবোধ অচেতন মন্!' সকলই তো অসার ক্ষণভঙ্গুর—চরাচর বিশ্বসংসার সকলই তো নিশার স্বপন—এই আছে, এই নাই! তবে আর কেন? কেন আর দে তুচ্ছ অসারে মুগ্ধ इरेग्ना मिन काँहोछ ?'— **এই তো नाक्ना देन्नाला**न महामञ्जा जरशांत नना इरेज्जिह,— হে মন! সকল তুচ্ছ অসারকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, যিনি সারাৎসার—যিনি সর্বভূতের একমাত্র চরম আশ্রয়স্থান, তাঁহার ভৃপ্তি-সাধনে আত্মনিয়োগ কর, তাঁহারই শরণাপর হও, তাঁহারই পাদপদ্মপুজায় দেহ মন প্রাণ ঢালিয়া দেও।' ইহা অপেক্ষা বিবেকের শ্রেষ্ঠ উপদেশ আর কি হইতে পারে? মনের পক্ষে এমন উচ্চ উপদেশ আর কিছুই নাই। কিন্তু মন তো তাহা গুনিবার পাত্র নহে! মন যে বড়ই অধীর-বড়ই চঞ্চল! তাহাকে বশে আনা বা তাহাকে আয়তীক্বত করা তো বড়ই কঠিন! ष्ठां श्रिक मत्नत देश्या देश्या मन्नामन य वज्हे खूक्तत । यह कथा मत्न कतियाहे, নরনারায়ণ অর্জুন, আকুলকঠে ভগবান বাস্থদেবকে বলিয়াছিলেন,—"বায়োরিব স্বছম্বন্।" সভ্যই বটে! বায়ুকে বন্ধন করা যেমন কঠিন, মনকে বন্ধন করাও ভদ্রপ ছঃসাধ্য! मममख वर्तिनकुना धमन मनरेक एक भागनमर् श्रीतिनि कतिरव ? एक भाखि-मःयरमत

নিগড় সংযত করিয়া রাখিবে ? তাই মন্ত্রের দিতীয়াংশে বজ্বনির্ঘােষে ঘােষণা করা হইয়াছে—'কল্ডেভান্থা।' অর্থাৎ,—'হে চঞ্চল মন! হে অসংযত মন! এই স্তরে আদিয়া,— এই অবস্থায় পড়িয়া, তুমি ঘােররূপী শাসিকা যে দৈনী-শক্তি, একবার তাহার প্রতি লক্ষ্য কর,—তুমি একবার তাঁহারই প্রীতিসাধন জন্ম বিনিযুক্ত হও।' বলা হইতেছে,— 'হে সাধক আত্মা, অতঃপর তুমি শক্তি সাধনার জন্ম যােগযুক্ত হও। অতি স্থিরভাবে, অতি ধীরভাবে, অতি দৃঢ়ভাবে, সদাই অন্থির মনকে কঠােররূপে স্থাংযত কর!' বিবেক-বৈরাগ্যের উদ্বোধনে, তাহাদেরই প্রেরণা-বলে, সাধন ক্ষেত্রে উন্ধতি-উৎকর্ষের উদ্ভিদ জন্মলাভ করে। তথন সাধককে শক্তিসাধনরূপ ঘাের অধ্যাত্ম-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়। তথন কঠাের শাসনদণ্ডধারী বিশ্বশাসক দৃঢ় শাসন-দণ্ডের বশে পরিচালনা করিয়া, সাধকের অন্থির চিত্তকে শাস্ত ও সংযত করিয়া দেন! এখানে, এই মন্তের বিভিন্ন অংশে, সেই অবস্থারই আভাব প্রাপ্ত হই।

এই অবস্থায় সংযত্তিত্ত শান্ত শুদ্ধ সাধক, ব্রন্ধজ্যোতিঃ সন্দর্শনের অধিকার লাভ করেন। তথন সাধক মনকে সংঘাধন করিয়া বালয়া থাকেন,—'হে মন। তোমাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপ দেবগণের তৃপ্তিদাধনের জন্ম নিযুক্ত করিতেছি; অর্থাৎ, এখন তৃমি অন্তরাত্মাকে প্রমালোকে আলোকিত করিয়া, ব্রন্ধ ন্যাতিঃ-স্বরূপে নিমজ্জিত হও।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'আদিত্যেভাস্থা' পদে দেই স্তরের বিষয় ाপিন করিতেছে। সাধকের আত্মা ব্রহ্মালাকে আলোকিত হইলে. সতঃই তাহার বিশাল বিরা ভাব সংঘটিত হইয়া থাকে। অনন্ত আকাশ বিশাল বিশ্ব সেই বিরাট ভাবেরই ছোতনা বরিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে বলিয়া থাকেন,—'মন! তে:মার কর্ম্মের দারা তুমি এখনই ভূমা ভাবে স্থবিস্তৃত সম্প্রসারিত হও, যেন ক্ষিতিব্যোমাত্মিকা বিশাল বিরাট অনস্ত দেবতা তোমাকে জানিতে পারেন অর্থাৎ ভূমি যেন বিশাল বিরাট হৃদয় স্ইয়া তাঁহাতে সংশ্রন-সমন্তি বা স্থালিত হইয়া যাইতে পার'— এই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে তৃতীয় মন্ত্রে আনির্কাদ আকাজন প্রসঙ্গে বলা হইতেছে,—'হে মন ! এখন তুমি ভগবানের আশীর্কাণ প্রদাদ লাভের উপযুক্ত হইয়াছ—এখন তোমার প্রতি ভগবান 'প্রেমা' রূপ প্রমকরুণাধারা াণ করুন। অর্থাৎ, ভগবং-প্রসাদে তুমি প্রমভক্ত ও প্রেমিক হইয়া ভগবৎ-দেবায় ভগবৎ-কার্যে বিনিযুক্ত হও।' পঞ্চম মন্ত্রে সেই প্রেম-ভক্তিরূপ মহাভাবেরই বিশিষ্ট বিকাশ ও সেই ভাবে: সম্যুক প্রতিষ্ঠার আকাজ্ঞা প্রকটিত। তাই বলা হইয়াছে— হৈ মন ৷ কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া, তুমি যে শুদ্ধসত্বভাব লাভ করিয়াছ, তোমার অভীরাত্মায় নিহিত দেবভাব উদ্বেলিত হইয়া, তাহার সহিত সন্মিলিত হউক এবং সমধিক সমুজ্জল ও স্থপ্ট হইতে থাকুক।' ষষ্ঠ মন্ত্রে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনি সংকর্মপালক ও পরমজ্ঞানস্বরূপ। একমাত্র আপনিই জীবের সৎকর্ম্মশীল জীবনের এবং জ্ঞানচক্ষুর পরিরক্ষক ও প্রতিপালক। আমার তত্ত্জানরূপ যে দিব্যদৃষ্টি উন্মেষিত উদ্ভাসিত হইয়াছে, এবং কর্ম-শক্তিরূপ যে পুণ্যজীবনের বিকাশ হইয়াছে, আপনি তাহাকে সংরক্ষণ ও স্থপ্ত করুন। সাধনক্ষেত্রের এই এক স্তর-পর্য্যায় মনে করা যাইতে পারে। অগ্নিকে যথন শক্তিদাতা এবং সকল অঙ্কের পূর্ণতাসাধক বলিয়া বুঝা গেল, তখন অগ্নির মধ্য দিয়া ভগবানকে পর্যান্ত টান পড়িয়া গোল। যথন তিনি রক্ষক, যথন তিনি পালক, যথন তিনি আয়ুর্ব্, দ্ধিকারক, যথন তিনি দ্রদৃষ্টি-সম্পাদক, যথন তিনি তেজঃ ও শক্তি সঞ্চারক, যথন তিনি সর্বাঙ্গের পূর্ণতা-বিধায়ক—তথন কি আর তাঁহাকে ঐ জলন্ত অগ্নিকুণ্ডের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাখা যায় ? তথন অগ্নি নামে যে ভগবানকেই আহ্বান করা হইয়াছে, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। আমরা তাই মনে করি, জ্ঞাননয় ভগবানই এথানকার আরাধ্য।

পঞ্চম ময়ে কর্মের ধারা কর্মফল ক্ষয়ের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াও বুঝা যায়। কর্মাই কর্মাক্ষয়ের হেতৃভূত; কর্মাই ভববন্ধনছেদক। এখন বিচার্য্য—যে কর্মের দারা কর্মান ক্ষেন ছেদন হয়, সে কর্মা কোন্ কর্মা। সংসারে এমন কি কর্মা থাকিতে পারে, যে কর্মা মামুষের ভববন্ধন ছেদন করিতে সমর্থ হয় ? এখানে কর্মাতত্ত্বের প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে। কর্মাতত্ত্ব নিরতিশয় ছজ্জে য়। গাঁতা-শান্তে তাই ভগবান কর্মাকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া বলিয়াছেন,—'কোনটা কর্মা, কোনটা অকর্মা এবং কোনটা বিকর্মা, এই বিষয় বৃথিতে বিবেকিজ্ঞনও মোহাছের হন। অতএব আমি তোমার নিকট কর্মের স্বরূপ-তত্ত্ব বিবৃত করিতেছি। সে তত্ত্ব অবগত হুইলে তুমি সংসার-বন্ধন হুইতে মুক্ত হুইতে পারিবে।' এই বলিয়া তিনি অর্জ্কনকে বুঝাইলেন,—

"কর্মণোহ্যপি বোদ্ধবাং বোদ্ধবাঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধবাং গ্রহনা কর্মণো গতিঃ॥

কর্মণাকর্ম যঃ প্রেশেকর্মণি চ কর্ম যঃ। স বুদ্ধিমান মন্তুর্গাম স স্কুক্রেকর্মকুৎ ॥" অর্থাৎ,—'শাপ্দদিদ্ধ কর্মা, শাপ্দনিষিদ্ধ কর্মা ( অর্থাৎ বিক্রমা ) এবং ভৃষ্ণীস্থাবরূপ অকর্মা—এই তিনের সমাক্ তার অবশ্য জ্ঞাতব্য । কারণ, তংসমত্তের নিগঢ়ভাব অতিশয় ছজ্জেয় । যিনি দেহাদি চেষ্টারূপ ক্র্মান্ত্রেও ক্র্মান্তা ও ক্র্মান্তাবেও ক্র্মের বিষয়ান্তা উপলব্ধি করিতে সক্ষম, মানবজাতির মধ্যে তিনিই পণ্ডিত। তাদুশ ব্যক্তি আহার-বিহারাদি যাবতীয় সাংসারিক কার্য্যে লিপ্ত থাকিলেও বস্তুতঃ যোগা পুরুষের স্থায় সর্বব্যাপারে নির্লিপ্ত ।' এই ভগবছুক্তির মধ্যে কশ্বতত্ত্ব বিশেষভাবে পরিবাক্ত হইয়াছে। ভগবান যে বালয়াছেন,—কোনটী কর্ম আর কোনটা অকর্মা, তাহা নির্ণয় করিতে পণ্ডিতগণ্ড মুহামান হন, তাহা স্বতঃসিদ্ধ। দৃষ্টাস্ত দারা তাহা আর বুঝাইবার আবিগক হয় না। স্রোতোভিমুখে তরণী প্রবাহিতা; তীরস্থিত তরু-রাজি নিশ্চল। অথচ আরোহীর মনে হয়, যেন তরণী স্থির রহিয়াছে; আর তীরস্থিত তরু-রাজি বিপরীত দিকে চলিয়াছে। এইরূপ অতি দুরে একটা মানুষ চলিয়া যাইতেছে, অথচ দূর হইত্রে দর্শকের মনে হঠতেছে,—পথিক যেন দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এতত্ত্র ক্ষেত্রেই কর্মবিষয়ে মান্ত্র বিভ্রমগ্রস্ত। যে গতিশক্তিবিশিষ্ট, মান্ত্র্য তাহাকে গতিহীন বলিয়া মনে করিতেছে, আর যে গতিহীন মানুষের দৃষ্টিতে সে গতিশক্তিবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। এরূপ ভ্রান্তি পদেপদেই উপস্থিত হয়। স্কুতরাং ভগবান বলিয়াছেন,—"কিং কর্মা কিমকর্ম্মেতি কব্য়োহপাত্র মোহিতাঃ''—এ বিষয়ে কোনই সংশয় আসিতে পারে না।

কর্ম-তত্ত্ব ছরধিগম্য বলিয়াই কর্মকে তিনটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়া, ভগবান বলিলেন,—'শাস্ত্রাহ্মোদিত বৈধ-কর্ম্মের নাম—কর্ম্ম ; শাস্ত্র-নিষিদ্ধ অবৈধ-কর্ম্মের নাম—বিকর্ম্ম ; এবং নিদর্ম্ম বা কর্মাহীনতার নাম—অকর্মা । এই কর্ম্ম বিভাগে সাধারণতঃ মনোমধ্যে একটা প্রশ্নের উদয় হয় । কর্ম্ম ও বিকর্ম্ম এতছভয়ের মধ্যে কর্মের সন্ধা উপলব্ধি হয় বটে ; কিন্তু অকর্মের

বা নিষ্কৰ্মের মধ্যে কর্মের সন্থা কোথায় ? 'নৈষ্ক্ম্যা' শব্দে কর্ম্ম-বাহিত্য বা তুফীস্তাব ব্যাইতে পারে। কিন্তু সেখানে কর্ম বা কর্মের সন্থা কিরুপে বুঝিতে পারি। শ্রীমন্তগ্রদগীতার টীকা-কারগণ সে মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা বুঝাইয়াছেন,—একটু অমুধাবন করিলে. কর্মরাহিত্যের বা তুষ্ণীস্তাবের মধ্যেও কর্মের সন্থা উপলব্ধি হয়। আমরা যথন মনে করি.— অামরা চুপ করিয়া বসিয়া থাকিব; আমরা কোনও কর্ম্ম করিব না; তুষ্ণীস্তাব অবলম্বনে আমরা দিন কাটাইব'; তথনও কি কর্মাভাব উপস্থিত হয় ? চুপ করিয়া গাকা, তুষ্ণীস্তাব অবলম্বন করা,—দেও কি এক প্রকার কর্ম নহে ? কর্মের প্রকার-ভেদ হইতে পারে; কিন্তু সে অবস্থাও যে কর্ম্মের অবস্থা, তাহাতে কোনই সংশয় থাকিতে পারে না। যথন আমরা মনে করি, আমি কিছু করিতেছি না; তথনও আমাতে অহঙ্কার আছে। অহঙ্কার থাকিলেই কর্ম্ম ণাকিবেই। অহন্ধারাভিভূত মামুষ্ই মনে করে,—'আমি; আমার কাজ আমি করিতেছি।' আবার অহন্ধারাভিভূত ব্যক্তিরই মনে হয়,—'আমি নিক্সিয় বসিয়া আছি; কর্ম্ম আমাকে অভিভূত করিতে পারে নাই।' ফলতঃ, কর্ম্ম না করার চেষ্টাতেও কর্ম্মের একটা সন্থা আছে। যাহারা জ্ঞানী, যাহারা পণ্ডিত, তাঁহারা নৈক্ষ্ম্য ভাবের মধ্যেও কর্ম্ম দেখিতে পান। স্থতরাং কোনটা কর্মা. কোনটা অকর্মা, তাঁহারা তাহা নির্দেশ করিতে পারেন। তাই ভগবান বলিয়াছেন,—শাঁহারা কর্মা, বিকর্ম ও অকর্মা, তিনের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হইয়া কর্মান্তুষ্ঠান করেন, তাঁহারাই বুদ্ধিমান: তাঁহারাই ক্রংস্কর্মাক্রৎ, অর্থাৎ তাঁহাদের কোনও কর্মাই অবশিষ্ট নাই; তাঁহারাই মক্তির অধিকারী।

কম্মের দাবা ক্যাফল ক্ষয় করিতে হইলে, ক্যা অক্সা ও বিক্যা—তিনের সম্যক জ্ঞান প্রয়োজন। কারণ, বুঝিবার দোষে কর্মা ও অকম্য অনেক সময় বিকর্মো পর্য্যবিদিত হয়। যুক্ত বা দেব-পূজা প্রভৃতি কর্মা, শাস্ত্র-বিহিত কর্মা মধ্যে পারগণিত; কিন্তু বজ্ঞে বা দেব-পূজায় যাঁহাদের শ্রন্ধানাই, এমন ব্যক্তিও সময় সময় বজ বা দেব-পূজার অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অনুষ্ঠাতার মনে ধর্ম-ভাব আদৌ নাই; তথচ, তাঁহার গৃহে লোক-দেখান-হিসাবে পূজা-পার্ব্বণের অনুষ্ঠান চলিয়াছে। এরূপ কেত্রে, অনুষ্ঠাতার মনে দান্তিকতা উপস্থিত হওয়ায়, তাঁহার কর্ম-বিকর্ম মধ্যে পরিগণিত অর্থাৎ করা আর না করা উভয়ই সমান হইবে। এইরূপ, সংসার-ত্যাগী সাধু পুরুষ তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিয়া আছেন, এমন সময় দম্ম-ভয়ে ভীত হইয়া কোনও ব্যক্তি তাঁহার শরণাপন্ন হইল। তিনি চেষ্টা করিলে তথন অনায়াসে আশ্রিত ব্যক্তিকে দম্মাহস্ত হইতে ত্রাণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তাহা না করিয়া,—'আমি কর্মত্যাগী'—এই অহন্ধারে তিনি যদি দম্মা-হস্ত হইতে আশ্রিতকে উদ্ধার না করেন, তাহা হইলে তাঁহার তুষ্টীস্তাব-রূপ অকর্ম নিশ্চয়ই বিকর্মে প্র্যাবসিত হইবে। শরণাগত আশ্রিত জনকে রক্ষা করা এবং বিপন্ন-জনের বিপন্মক্তির পক্ষে যত্নপর হওয়া—ধর্মা-কর্মা। এ ক্ষেত্রে সেই ধর্মা-কর্মের অনমুষ্ঠানে, তাঁহার অকর্ম বিকর্মত্বে পরিণত হইবে। এইরূপ অহিংসা কর্ম হইয়াও বিকর্মে পরিণত হইতে পারে। সত্য কর্ম্ম হইয়াও বিকর্মে পরিণত হইয়া থাকে। শাস্ত্রে এ সম্বন্ধে বছ উদাহরণ দেখিতে পাই। তপস্বী কৌশিক সত্যপরায়ণ ছিলেন। দম্ম ভয়ে ভীত কয়েক জন ব্যক্তি তাঁছার সন্মুথ দিয়া পলায়ন করে; এবং সমীপস্থ লতাকুঞ্জ মধ্যে লুকায়িত থাকে।

অমুসরণকারী দস্থাগণ বনমধ্যে কৌশিক ঋষিকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার নিকট পলায়িত ব্যক্তিণ গণের সন্ধান জানিতে চার। কৌশিক দস্থাগণের নিকট মিথ্যা কহিতে সন্ধৃতিত হন। অপিচ, সত্যরক্ষার্থ দস্থাগণকে লুকায়িত ব্যক্তিগণের সন্ধান বলিয়া দেন। তাহাতে লুকায়িত ব্যক্তিগণ দস্থাহত্তে নিহত হয়। ফলে, সত্য কহিয়াও কৌশিক সত্যকথনের ফলভাগী হইতে পারেন না। তাঁহার কর্ম্ম বিকর্ম্মে পর্য্যবসিত হয়। আর সেই বিকর্মের ফলে কৌশিক নিরয়গামী হন। শাস্ত্রে এইরূপ শত শত দৃষ্টান্ত আছে। ব্যাধবালক একটা হিংস্র জন্তু বধ করিয়াছিল বলিয়া প্রোণি-বধে তাহার বর্গলাভ হয়। দেখানে পশু-বধ-রূপ তাহার বিকর্ম্ম কর্ম্ম-মধ্যে গণ্য হইয়াছিল। কারণ, হিংস্র জন্তু বধ অধর্ম্ম নহে। এইরূপ প্রতি কার্যাই বিচার-সাপেক্ষ। কর্ম্মাকর্মের কর্ত্তব্য-নির্দ্ধারণ এতই গভীর সমস্থা-মূলক! কোন্ কর্ম্ম কর্ম্ম এবং কোন্ কর্ম্ম বিকর্ম্ম—শাস্ত্র প্রায়ই তাহা নির্দ্দেশ করিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু সকলে সকল সময়ে সকল বিষয়ে শাস্ত্রোপদেশের তাঁনুসরণ করিতে সমর্থ নহেন। স্থতরাং কর্ম্মাকর্ম্ম-নির্ণয়ে অনেক সময় মানুষকে মৃহ্মান হইতে হয়।

কর্মা, অকর্মা, বিকর্মা প্রভৃতির স্বরূপ-তত্ত্ব-নির্ণয়ের পক্ষে জ্ঞান প্রধান সহায়। শাস্ত্র সেই জ্ঞান প্রদান করেন। গুরুর নিকটও এই জ্ঞান লাভ করা যায়। ব্রহ্ম এবং কর্ম্ম উভয়কেই জ্ঞানের দারা লাভ করিতে হয়। উভয়কে জানিয়া ত্রন্সের উদ্দেশ্যে কর্মকে মিযুক্ত করিতে হুইবে—ইহাই শাস্ত্রের অভিমত। আর তাহাতে সমর্থ হুইলেই মানুষের সকল গুঃথের অবসান ছইবে, মান্ত্র ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্বর্গফল লাভ করিতে পারিবেন। কর্মা ব্রন্ধের উদ্দেশ্যে নিযুক্ত করার তাৎপর্যা ভক্তি। অর্থাৎ,—জ্ঞান সাহায্যে কর্ম্মাকর্ম ব্রহ্ম প্রভৃতির স্বরূপতত্ত্ব অবগত হইয়া, ব্রন্মের প্রতি ভক্তিভাবে আরুষ্ট থাকিয়া, তাঁহার উদ্দেশ্যে কর্মকে নিযুক্ত করিতে পারিলেই দিদ্ধিলাভ অবগ্রস্তাবী। শ্রীনদ্ব্যবদ্যীতায় ভগবছ্ক্তিতে সেই কথাই বিশদভাবে বুঝান হইয়াছে। ভগবান শ্রীক্ষণ প্রথমে কর্ম্মাকর্মের ভেদতত্ত্ব বুঝাইয়া পরিশেষে বলিয়াছেন,— · ''যস্ত সর্ব্বে সমারস্তাঃ কামসঙ্গল্পজিতাঃ। জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ। ত্যক্ত্রা কর্ম্মদলাসঙ্গং নিত্যভৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ। কর্ম্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ নিরাশীর্যতচিতাত্মা ত্যক্ত সর্ব্বপরিগ্রহঃ। শরীরং কেবলং কর্ম্ম কুর্ব্বলাগোতি কিলিষ্ম্॥" অর্থাৎ,—বিনি যাবতীয় কর্ম্ম, ফলাকাজ্ঞা ও কর্তৃত্বাভিমান বিবর্জ্জিতভাবে অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার জ্ঞানানলে শুভাশুভ লক্ষণ-সমূহ ভশ্মীভূত হইয়া থাকে। ব্রহ্মবিদ্যাণ তাদৃশ ব্যক্তিকেই পণ্ডিত বলিয়া উল্লেখ করেন। সেই পণ্ডিত ব্যক্তি কর্মা ও তৎফলে আসক্তি পরিবর্জনপূর্ব্যক আকাজ্ঞা-বিহীনতা-হেতু পরিতুষ্ট ও দেহেন্দ্রিয়াদির অভিমান বিহীনতা হেতু নিরবলম্ব। তিনি তাদৃশভাবে কর্মাত্মগ্রানে সম্প্রবৃত্ত হইলেও বাস্তবিক কোনও কর্মাই করেন না। ফলাকাজ্ঞা-পরিশৃত্য-হৃদয়ে অন্তঃকরণ ও আত্মাকে সংযত এবং সর্ব্বপ্রকার ভোগসাধন সামগ্রী পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র শরীরযাত্রা নির্ব্বাহিত করিবার অভিপ্রায়ে কর্ম্মান্মুষ্ঠান করিলে ভববন্ধন বিনির্ম্ম ক হওয়া যায়।

ফলতঃ, ঈশ্বন-সম্বন্ধযুক্ত কর্ম্মের দারাই কর্ম্ম কর হয়;—সেই কর্মের দারাই ভগবানকে প্রাথ হওয়া যায়। ভগবৎ-প্রীতিকামনায় প্রযুক্ত কর্মাই—কর্ম। শ্রীমন্তাগবতেও উক্ত হইয়াছে,—"তৎকর্মাং হরিতোমং যথ।" যে কর্মে ভগবানের প্রীতি-সাধন হয়, যে কর্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ যে কর্ম্ম সংকর্মা, সেই কর্ম্মই—কর্মা; সেই কর্মানাই কর্মাক্ষয় হইয়া থাকে। এখন, ভগবানে সংশ্রবযুক্ত কর্মা বলিতে আমরা কোন্ কর্মাকে বৃঝি? কোন্ কর্মে ভগবানকে লাভ করা যায়? শ্রীমন্তগবদদগীতায়, ভগবান্ শ্রীক্ষণ সখা অর্জ্জ্নকে বিশেষভাবে বলিয়াছেন,—"মৎকর্মাক্রং" ইত্যাদি। অর্থাৎ,—সেই আমাকে পায়, যে আমার কর্মাকরে। যাহার সকল কর্মা আমার সহিত সম্বন্ধযুক্ত, সেই আমার লাভ করে।' সেই নিমিত্তই ভগবান্ বার বার উপদেশ দিয়াছেন,—যে কোন কর্মাই কর নাকেন, সমন্তই আমাতে অর্পণ কর।'

"যৎ করোধি যদগ্রাসি যজ্জুহোসি দদাসি যং। যৎ তপশুসি কৌন্তেয়! তৎ কুরুষ মদর্পন্য॥ অন্তত্র আবার এই প্রসঙ্গে দেখিতে পাই,—

> "কায়েন বাচা মনসেন্দ্রিরের্কা বুদ্ধ্যাত্মনা নানুস্তস্বভাবাং। করোতি যথ যথ সকলং পরক্ষৈ নারায়ণায়েতি সমপ্রেং তথ॥''

কশ্ম ভগবানে সমর্পণ করিলেই ভগবানের সহিত তাহার সম্বন্ধ সংঘটিত হয়। প্যাকাপ্ত মণির স্বতঃসিদ্ধ দাহিকা-শক্তি নাই সত্য; কিন্তু প্যারশ্মি-সম্বন্ধ লাভ করিলে, তাহাতে দাহিকা-শক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে—প্র্যাের শক্তিতে সেও শক্তিসম্পার হয়। কর্ম্মও তদ্ধপ ভগবানে সমর্পিত হইয়া তাঁহার স্বরূপ-শক্তি লাভ করিয়া থাকে। সেই কর্মের দারাই কর্মাক্ষয় হইয়া থাকে। মন্ত্রে কর্মাক্ষয়কারী সেই ভগবং-সম্বন্ধয়ুত কর্মকেই সম্বোধন করা হইয়াছে। আর সেই কর্মের দারা কর্মাক্ষয়ে ভগবংপ্রাপ্তির কামনা মন্ত্র মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়াই আমরা মনে করি।

সপ্তম—'গ্রুবাদি'—মত্ত্রে এক অপূর্বে ভাবের বিকাশ হইয়াছে। ভাষ্মমতে ভূমিকে প্রশন্ত করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। কিন্তু আমাদের মতে এখানে মনকে দৃঢ় করিবার সক্ষম প্রকাশ পাইয়াছে। মন যদি দৃঢ় হয়, মন যদি স্থির হয়, তাহা হইলে রিপুশক্র আপনিই বিমর্দিত হইতে পারে। মনকে দ্বির ও দৃঢ় করিয়া পরমাত্মায় স্তন্ত করিতে পারিলে, সকল অভীষ্ট পূরণ হয়। মত্ত্রের তাই লক্ষ্য—'পরমার্থসাধন জন্ত আমি যেন অবিচলিতভাবে ভগবানের আরাধনা করিতে সমর্থ হই।'

অষ্টম—'বং পরিধিং' প্রভৃতি—মন্ত্রের দ্বারা পরিধি-সম্হকে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিতে হয়।
ইহাই হইল—ইষ্টিসংপূর্ত্তি। প্রথম পরিধিকে অগ্নিতে নিক্ষেপ-কালে এই মন্ত্র পাঠের বিধি।
সে মতে ভাষ্যের অর্থ হয়,—'হে আহবনীয় অগ্নিদেব। পাণিনামক অস্তরগণ কর্তৃক সম্যক
অবরুদ্ধ হইয়া অস্তরগণের উপদ্রব-নাশের জন্ম যে পরিধিকে পশ্চিমদিকে স্থাপন করিয়াছিলেন,
আপনার প্রিয় সেই পরিধিকে আমি বহ্নিতে নিক্ষেপ করিতেছে। এই পরিধি আপনার নিক্ট
ইইতে যেন অপগত ইইতে না জানে (অর্থাৎ আপনাতেই অবস্থিত ইউক)। অনস্তর দক্ষিণ
ও উত্তর পরিধিদ্যকে "ষজ্জন্ত পাথ" ইত্যাদি মন্ত্রের দ্বারা একেবারে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে।
ভাহাতে অর্থ হয়,—'হে দক্ষিণোত্তর পরিধিদ্বয়। তামরা যজ্জের কলস্বরূপ অন্নকে প্রাপ্ত হও।'

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় যে নিগৃঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। অগ্নিস্বরূপ দেবকে জ্ঞানাগ্নি বলিয়াই আমরা গ্রহণ করিয়াছি। জ্ঞানাগ্নি কথনই 'পণি' নামক বিশেষ কোনও অন্তর কর্তৃক নিরুদ্ধ থাকিতে পারেন না। জ্ঞানাগ্নি রিপুশক্রর দারাই অবরুদ্ধ হইয়া থাকেন। স্থতরাং অগ্নিকে জ্ঞানাগ্নিরূপে গ্রহণ করিয়া, 'পণি' পদকে রিপুশক্ররূপে ধারণা না করিলে, মন্ত্রের কোনই নিগুঢ় স্থসঙ্গত ভাব উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। ভাষ্যকার 'পরিধি' পদে স্থল বস্তবিষয়ক বেষ্টনাঁকে অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা ননে করি, পরিধির প্রকৃষ্ট অর্থ এখানে শুদ্ধসত্বভাব-স্বরূপ ব্যবধায়ক ভিন্ন, স্থূল জড়াত্মিকা বেষ্টনী কথনই স্থসঙ্গতরূপে গ্রহণীয় হইতে পারে না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে মঞ্জের অর্থ হয়,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আপনি রিপু-শত্রুগণ কর্ত্তক অবকৃদ্ধ হইয়া সাধক এন্য়ে যে গুদ্ধসত্বভাবরূপ ব্যবধান স্থাপন করেন। সাধক আপনার সেই প্রিয় সামগ্রীকে জনরে গোষণ করিয়া থাকেন।' সাধক যথন বিবেক-বহিকে প্রজ্ঞলিত করিতে প্রাণপণে চেষ্টান্নিত হন, রিপুকুল তথন তাহাকে নির্বাপিত করিতে যত্নবান হয়,—কিছুতেই সেই জ্ঞানবহ্নিকে উদ্দীপিত হুইতে দেয় না! তথ্ন সাধক কাতর কঠে ব্যাকুল ধান্যে জ্ঞানময় অগ্নিদেবকে ডাকিয়া বলেন,—'হে দেব! হে অন্তরাস্থার প্রকৃষ্ট পথপ্রদর্শক জ্যোতিঃস্বরূপ দেবতা! আপনি একবার আনার প্রতি ক্ষপাকটাক্ষপাত করুন। দেখুন,—যে শুদ্ধসন্ত্ভাব আপনার পরম প্রিয়, যাহা কেবলমাত্র আপনাতেই প্রতিষ্ঠিত, সেই পরম ভাবকে আমি প্রাণে প্রাণে পোষণ করিতেছি। কিন্তু রিপুশক্রকুল নিমজ্জিত করিতে উন্নত হইয়াছে। আমায় রক্ষা করুন—ঘোর রিপুশক্র-গণের করাল হস্ত হইতে আমাকে উদ্ধার করুন।'

ভাষ্যকার 'পাথঃ' শদ্ 'অন্ন' অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা 'পাথ' শদ্বের অর্থে শুদ্ধসন্ত্রভাবকে গ্রহণ করিলাম। মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অভ্যন্তরে দ্বিচনাস্তক 'উপস্মিতং' ক্রিয়া পদ পরিদৃষ্ট হয়। ইহাতে আমরা সাধনক্ষেত্রের ছই মুখ্য ভাবের প্রতি লক্ষ্য করি। অর্থ হয়,—'হে আমার কর্ম্ম ও ভক্তি, তোমরা জ্ঞানস্বরূপ দেবতার প্রিয় দেই ( সৎকর্ম্মের স্ফল-স্বরূপ) গুদ্ধসন্থকে প্রাপ্ত হও।'

সাধন ও অনুষ্ঠান দারা যথন সাধক-হাদয়ে জ্ঞানাত্তি প্রজ্ঞালিত হয়, তথন তাঁহার ভাগ্যে পরম জ্যোতির সন্দর্শন সৌভাগ্য সংঘটিত হইয়া থাকে। তখন সাধক স্বীয় কর্মকে ও ভক্তি-ভাবকে জ্ঞানমুখী করিতে যত্নবান হইয়া থাকেন। বাস্তবিকপক্ষে কর্ম্ম ও ভক্তিকে জ্ঞানের সহিত সন্মিলিত করিতে না পারিলে তাহাদের প্রতিষ্ঠা বা দৃঢ়তা সংস্থাপিত সংবর্দ্ধিত হইতে পারে না। যে কর্ম্ম জ্ঞানমুখী নহে, সে কর্ম্ম কর্ম্মই নছে—অকর্ম। যে ভক্তি জ্ঞানসমন্বিত নহে, সে জক্তি অস্থায়ী। তাই সাধক, হৃদয়ে জ্ঞানাগ্নিতে আত্মাহুতি প্রদান করিয়া, অস্তরের অস্তস্থল হইতে বিশিয়া থাকেন,—'হে আমার কর্ম্ম, হে আমার ভক্তিভাব, এখন তোমরা জ্ঞানময় জ্যোতিঃস্বরূপ দেবাদিদেবের শরণাপন্ন হও। তাঁহার শুদ্ধভাবকে দুঢ়ুরূপে ধারণ করিয়া স্থপ্রতিষ্ঠিত কর।' শুদ্ধ-সন্ত্ব ও ভগবান যে অভিন্ন,—দ্বিতীয় অন্বয়ে তাহা বুঝিতে পারা যায়। ভাষ্মেও সেই ভাবেরই আভাষ আছে। ভাষ্যে আছে,—'এষ তত্তোহপরকো নৈব।'' ইহা হইতেই ঐ

অভিন্ন ভাবের পরিচন্ন পাওনা যায়। দিতীয় অধন্যেও ঐ একই ভাব প্রাপ্ত হই। দে ভাব এতংপ্রাসন্দে প্রথম অধন্যের বিশ্লেষণ-ব্যপদেশে পূর্ব্বেই পারব্যক্ত হইরাছে।

তার পর নবম মন্ত্রের বিষয় অমুধাবন করুন। 'সংস্রাবভাগাঃ' প্রভৃতি এই নবম মন্ত্রে ভাষ্যাত্মসারে সংস্রাবগুলিকে অগ্নিতে আছতি দিতে হয়। এ মতে 'সংস্রাব' শবে বিলীম আজ্যকে বুঝাইয়া থাকে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে বিখেদেবগণ! আপনারা সংস্রব-ভাগী হউন, সেইরূপ সংস্রব অন্নের দারা মহৎ অর্থাৎ সকলের আরাধনীয় হউন। এবং বে দেবগণ প্রস্তবে বর্তমান, এবং যাহারা আন্তীর্ণ বহিতে সমাসীন,—সেই বিখেদেবগণ মদীয় এই বাক্যকে সর্বত্র বর্ণন করিতে করিতে (অর্থাৎ—এই যজমান সম্যক্ আর্চ্চনা করিতেছেন— এইরূপ বাক্য সকল দেবতার মধ্যে বলিতে বলিতে) এই বজ্ঞে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত এবং হর্ষান্বিত হউন। একণে আমরা এ মন্ত্রটীর যেরূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার একটু আলোচনা করা যাইতেছে। মন্ত্রন্থিত 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ' পদের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'প্রস্তরন্থিত দেবগণ'। আমরা লক্ষণাশক্তির সাহান্যে ভাষ্যাত্মসারেই ঐ পদের অর্থ করিয়াছি,—'প্রস্তরের স্থায় স্থির-স্থাননিবাসী'। অর্থাৎ,—যে দেবগণ বা দেবভাব-সমূহ, কামক্রোধাদি শক্রকত উপদ্রব্যহিত স্থির দৃঢ় ছর্ভেন্স হানয়ে বাস করেন। ইহাতেই ঐ পদ দেবগণের বা দেবভাবেরই স্থাস্থত বিশেষণ বিশামা অভিহিত হইতে পারে। আরও, 'পরিধেয়াশ্চ' এই পদের চ-কারটীকে ভাষ্যকার ভেদস্চক' বিশ্বা অর্থ-নির্দেশ করিয়াছেন। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ হয়,—দেবগণ এবং পরিধিজ্ঞাত দেবগণ। ইহাতে আমরা বলি,—চ-কারটা যদি ভেদস্চক না হইয়া পাদপুরণজ্ঞাপক হয়, তাহা হইলে মন্ত্রের স্থাস্থত অর্থ নিফাশিত হইতে পারে, অর্থাৎ 'প্রস্তরেষ্ঠা: পদ 'পরিধেয়ান্চ' পদের গুণজোতক মাত্র। 'পরিধি' শন্দের শুদ্ধসম্বভাবরূপ অর্থের বিষয় পূর্ব্বমন্তে সম্যক্ আলোচিত হইয়াছে। 'শুদ্ধসত্ত্বের উদয়েই হৃদয়ে দেবভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে। অতএব শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবই একমাত্র দেবভাবের জনক।

'সংস্রাব' পদের অর্থ 'দিচ্যমান আজ্ঞানেষঃ' অর্থাৎ বিলীন আজ্ঞা না ধরিরা উহার প্রচলতি অর্থ 'সংসর্গ' বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ হইয়াছে,—'প্রস্তরবংস্থিরস্থাননিবাদী শুদ্ধস্বতাৎপদ্ধ হে দেবভাবনিবহ! আপনারা ভক্তিস্থধাতে পরিবর্দ্ধিত হইয়া সাধকের সংসর্গভাগী হইয়া থাকেন।' মস্ত্রের অপরাংশের অর্থ বিষয়ে ভাষ্মের সহিত প্রায়ই মতদ্বৈধ নাই। তবে 'গৃণস্তঃ' পদের ভাবার্থ—'সমাদরে শ্রবণ করিয়া' গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে এ অংশের অর্থ হইয়াছে,—'হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা মদীয় এই স্ততিরূপ বাক্যকে সর্বতোভাবে সমাধরে শ্রবণ করিয়া এই যজ্ঞে (আমার হাদয়ে) উপবেশন পূর্বাক তৃপ্তি লাভ করুন।' একটু অভিনিবেশ পূর্বাক মন্তের অর্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সহজেই বুঝিতে পারা যায়,—হাদয়ে কামক্রোধাদি হপ্রাপ্তি সকল যথন দমিত হইয়া থাকে, হাদয়-ক্ষেত্র যথন সেই কামক্রোধাদি রিপ্র্বার্গর করে। ক্রমশঃ সেই দেবভাবসমূহ, ভক্তিস্থা হারা পরিবর্দ্ধিত হইয়া, সাধকের সংসর্গভাগী হইয়া থাকে। অথবা আমাদের অভীষ্টপূরণ হারা গাঁহারা বর্দ্ধিত হয়েন, অর্থাৎ আমাদিরের অভীষ্টপূরণেই হাদয়ক্ষেত্র উন্থাবের সভা বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। তাহাতে সাধকের ক্রেনিক ত্রেরা, আর্থাৎ আমাদিরের অভীষ্টপূরণ হারা গাঁহারা বর্দ্ধিত হয়েন, অর্থাৎ আমাদিরের অভীষ্টপূরণেই হাদয়ক্ষেত্র উন্থাবের উন্থাবির হয়া থাকে। তাহাতে সাধকের সাধকের ক্রেনিক হয়া থাকে। তাহাতে সাধকের সাধকের সাধিকের অভীষ্টপূরণেই হাদয়নেক্রের উন্থাকের সভা বর্দ্ধিত হয়া থাকে। তাহাতে সাধকের

সহিত দেবভাবসমূহের অবিচ্ছিন্ন সমন্ধ সংস্থাপিত হয়; অর্থাৎ তথনই শুদ্ধনত্ব অবিচ্ছিন্নভাবে সাধকের সহিত সন্মিলিত হন। ইহাই হইল—মন্ত্রের তাৎপর্য্য।

'অংগ্রেকাং' প্রভৃতি দুশন মন্ত্রে ভাষ্যকার জুতু এবং উপভূৎকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে —'হে জুহু ও উপভূৎ! পৃথিবী অভিমানী অবিনশ্বর গৃহরূপ অগ্নির শক্টরূপ স্থানে যজমানের স্থথের নিমিত্ত তোমাদিগকে স্থাপন করিতেছি। হে স্থথ-স্বরূপ জুছ ও উপভূৎ! তোমরা সামাকে স্থাধ স্থাপন কর। যজ্ঞভারবাহী বৃষদ্বয়কে (দম্পতীকে ) রক্ষা কর।' আমরা এই মন্ত্রে জ্ঞান ও ভক্তিকে লক্ষ্য করিয়া মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছি। 'ধূর্যো পাতং' পদদমে কোনও সম্বোধনের নাম গন্ধ নাই। এথানেও ভায়্যকার জুহু ও উপভূৎকে টানিয়া আনিয়াছেন। এবং 'ধূর্য্যো' পদে শকটবাহী বুষন্বয় অর্থ আমনন করিয়াছেন। অর্থ হইয়াছে,—'হে জুত্ত ও উপভূৎ! তোমরা শকটবাহী বুষদ্বুকে রক্ষা কর।' এবস্থিধ অর্থ কি সম্ভাবের স্থচনা করে, তাহা বোধগম্য হওয়া কঠিন। আপস্তমের মতে শকটের পূর্বভাগে ব্রুক স্থাপন কয়িয়া যুগধুরকে প্রোক্ষণ করিতে হয়। সাহা হউক, আমরা 'ধূর্য্য' শব্দের প্রক্কতার্থ অমুসরণে 'সৎকর্মনিব্রাহক' অর্থ গ্রাহণ করিলাম। সৎকর্মোর নির্ব্বাহক ছুই জন—জ্ঞান ও ভক্তি ভিন্ন আর কে হুইতে পারে ? এখানে জ্ঞানস্বরূপ ও ভক্তিস্বরূপ দেবদ্বয়কে উদ্দেশ করিয়া সাধক প্রার্থনা জানাইয়াছেন,--'হে দেবধয়! আপনারা আমার সৎকর্মের নির্কাহক ছুই জন, জ্ঞান ও ভক্তিকে রক্ষা করুন।' জ্ঞান ও ভক্তিকে, নম্ত্রের প্রথমাংশে, অবিনশ্বর-নিবাসহেতুক ভগবানে নিয়োজিত করা হইয়াছে। জ্ঞান ও ভক্তি যখন ভগবানে গ্রস্ত করিবার উপযুক্ত হয়, তথনই তাহাকে অন্তা-ভক্তি এবং দিব্য বিশুদ্ধ জ্ঞান বলা যাইতে পারে। সেই দিব্য বিশুদ্ধ জ্ঞান ও অন্তা-ভক্তির বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই জ্ঞান ও সেই ভক্তির দারা ভগবানকে লাভ করিবার আকাজ্ঞা এই মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রকাশ পাইয়াছে।

একাদশ মন্ত্র—ফলীকরণ মন্ত্র। তন্তুল হঠতে মলিনাংশ অপনীত করাকে ফলীকরণ কহে। 'অরে অদর্কায়ঃ' প্রভৃতি ময়ে 'ক্রক্' গ্রহণ করিতে হয়। মত্তের অর্থ হয়,—
য়ঙ্গমানকে হিংসা হঠতে রক্ষাকারী, অতিশয় ব্যাপক গার্হপত্য নামক হে অরি!
আমাদিগকে বক্ত হইতে রক্ষা কর অর্থাৎ শক্রপ্রযুক্ত বক্তমদৃশ আয়ুধ হইতে আমাকে
রক্ষা কর; বন্ধন-হেতুভূত জাল হইতে আমাকে রক্ষা কর; অশাস্ত্রীয় যাগ হইতে
আমাকে রক্ষা কর; যাগাদির অধিকারের নিরোধী হন্তবন্ধ ভোজন হইতে আমাকে
রক্ষা কর; অসৎকর্ম পাপাচরণ হইতে আমাকে রক্ষা কর; আমাদের হবিঃস্বরূপ অয়কে
বিষরহিত কর; সম্যক্ অবস্থান যোগ্য গৃহে আমাকে স্থাপন কর, অথবা গৃহে ছিত
আমাদিগের অয়কে বিষরহিত কর। আমার অহুঠান স্থতত হউক।' 'স্বাহা' শব্দ
দেবোদেশ্রে হবির্দান কয়ে প্রযুক্ত হয়। আদর প্রদর্শন জন্ম ঐ, শক্ষের প্ররোগ। এখানেও
দেবগণকে সমাদর পূর্বকে হবির্দান জন্ম এই পদের প্রয়োগ হইয়াছে।

মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি। যে সকল রিপুশক্ত সাধনমার্গের প্রধান বিশ্বকারী, তাহাদের ক্রল হইতে পরিত্রাণ লাভের জন্ম এ মন্ত্রে দেবতার নিকট প্রার্থনা

জানান হইরাছে। মন্ত্রের প্রথমে প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে,—'হে হিংসা হইতে রক্ষাকারী সর্বব্যাপক দেবতা, আপনি আমাকে শত্রুর বজ্রতুল্য অস্ত্র হইতে রক্ষা করুন।' শত্রুর বজ্রবৎ অন্ত্র—কোন্ ভাব ভোতনা করে? আমরা বলি, সাধককে সাধনা হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ম রিপুশত্রুগণের যে প্রবল প্রচেষ্টা, তাহাই তাহাদিগের বজুবৎ কঠিন অন্ত্র-প্রয়োগ। অন্ত প্রার্থনা—'বন্ধনহেতুভূত মারাপাশ হইতে আমাকে রক্ষা করুন।' মারা যে প্রবেদ শত্রু, তাহাতে আর সংশয় আছে কি ? সাধক যথন মায়ার করাল গ্রাস হইতে অব্যাহতি-লাভে সমর্থ হন, তথন তাঁহার অভ্রীষ্ট-সিদ্ধি করার পথও স্থগম হইয়া আদে। ইহা সর্বশাস্ত্রের প্রধান মত। মায়াপাশ ছিল্ল করিতে পারিলে, সহজেই ভগবৎ-সাযুজ্ঞ্য-প্রাথি ঘটে। এথানে সাধকের সেই প্রার্থনাই প্রকটীক্বত। এইরূপে মন্ত্রাভ্যস্তরস্থিত এক একটা প্রার্থনার প্রতি লক্ষ্য করিলে বৃঝা যায়,—সাধক অভীষ্ট-সিদ্ধির পক্ষে মানসচক্ষে যাহাদিগকে সাধনার প্রধান অন্তরায় বলিয়া দেখিতেছেন, তাহাদের নিকট হইতে আত্মরকার উদ্দেশ্যে দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। সক্ষর্প প্রার্থনার পর শেষ প্রার্থনা জালাইতেছেন,—'স্কুষ্দা যোনো'। আমরা এন্তলে 'যোনো' শব্দের লক্ষ্য—সেই একমাত্র বিখের উৎপত্তিস্থানভূত পরবন্ধকেই নির্দেশ করি। অর্থাৎ সাধক ব্লিতেছেন,—'হে দেব! আমার চরম প্রার্থনা —আমাকে প্রব্রহ্মে লীন করুন।'

দ্বাদশ (দেবা গাতুবিদো) বা শেষ মস্ত্রের পূর্ব্বার্দ্ধ দ্বারা যজ্ঞীয় দেবগণকে বিসর্জ্জন করিতে হয়। এ মতে দি অংশেব অর্থ হয়,—'হে মার্গনিৎ দেবগণ। ঘজ্ঞারন্তের পূর্বে আপনারা যে পথে অাগমন করিয়াছিলেন, পুনরায় আপনারা দেই মার্গ বা পথ অবলম্বন ক্রিয়া গমন ক্রুন।' এইরূপে দেবগণকে বিদর্জন করিয়া মল্লের দ্বিতীয়ার্দ্ধে মনসম্পতি দেবতাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে হয়, —'দেবযজন বিষয়ে মনের প্রবর্ত্তক হে মনসম্পতি প্রমেশ্র ৷ এই গক্ত আপনার হতে সমর্পণ করিতেছি; আপনি এই বজ্ঞকে দেবগণে এবং সর্বাক্রিয়ার প্রবর্ত্তক বায়ু-দেবতাতে স্থাপন করণে। এই আজ্য স্কৃত হউক। ইহাই হইল ভাষ্যানুমোদিত ए ।

আমরা এই মন্ত্রটীকে অতি উচ্চভাবছোতক বলিয়া মনে করি। একটু স্থির-দৃষ্টিতে **অবলোকন ক্ররিলে দেখিতে** পাইবেন,—এই মন্ত্রের মধ্যে কি এক গভীর মহান্ উদার-ভাব প্রচ্ছন্ন রহিন্নাছে। সাধক প্রথমতঃ দেবভাবনিবহকে সম্বোধন করিন্না কহিতেছেন,— 'হে দেবভাবনিবহ! আপনারা যজ্ঞাদি সৎকর্মাভিজ্ঞ। আমাদের সৎকর্মেচ্ছা বিদিত হইয়া ভাহাকে প্রাপ্ত হউন।' ইহাতে হুই ভাব আদিতে পারে। কোনও দাধক যদি সংকর্মানুষ্ঠান করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন, তাহা যেরূপ প্রচ্ছরভাবেই অনুষ্ঠিত হউন না কেন,--আপনারা অবগত হইয়া থাকেন। অথবা আপনারাই যজ্ঞাদি সংকর্মের অমুষ্ঠানের বিষয় অবগত আছেন। আপনারা হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইলে, যজাদি স্বয়ষ্ঠিত ষ্ট্রা থাকে।' ইহাই দ্বিতীয় মন্ত্রের পূর্ব্বার্দ্ধের বিষয়। শেষাংশে সাধকের ঐকান্তিকতা, কর্মফলত্যাগ প্রভৃতি নিষাম ভাব দেখিতে পাওয়া বায়। সাধক কহিতেছেন,—'হে দেব, আমার কর্ম যেন প্রাণ মনের একতা অবস্থায় সাধিত হর। আমি সকল কর্মকল

আপনাতে সমর্পণ করিতেছি। আপনি তাহাকে বায়ুতে মিশাইয়া দেন।' 'বায়ুতে মিশাইয়া দেন' বলিতে কি ভাব প্রকাশ পায়। বায়ু-বিশ্বপ্রাণ সর্বব্রগ। বায়ু বিশের হিতের নিমিত্তই সর্বাত ওতঃপ্রোতঃ বিজ্ঞমান রহিয়াছেন। তাঁহার সহিত আমার এই कृत असूष्टीन मिनिত हरेल—आपनि आमात এই ग्रन्ड कर्ष्यक्नारक वाशुरू मिनारेल, দেই কর্ম্মফল বায়ুর সহিত বিখের প্রতি অণু-পরমাণুতে মিশাইয়া যাইবে। সেই কর্ম্মফল नित्यंत कन्यां माथरनरे श्रयुक रहेरव। आमि कर्याकन रेष्ट्रा कति ना। एर एनव। আপনি এই কর্মফলকে বায়ুর স্থায় অনস্ত করিয়া অনস্ত বিশ্বের হিতসাধনে প্রযুক্ত করুন।' ইহার অপেকা আর উদার নিদাম মহৎ কামনা—মহৎ প্রার্থনা কি হইতে পারে ? আমরা মনে করি, অমুবাকের উপসংহারে সাধক "সর্বাকশ্যক্তাং ত্যক্তা শাস্তি-মাপ্লোতি নৈষ্ঠিকীং''—ভগবানে সকল কর্ম্মফল ত্যাগ করিয়া এট পরাশান্তি লাভে সমর্থ হইয়াছেন। গীতা-প্রদঙ্গে দেখিতে পাই—কর্মফল-ত্যাগই প্রধান ধর্ম। কর্মফল ত্যাগই ভগবৎপ্রাপ্তির প্রধান হেতুভূত। তাই শ্রীভগবান অর্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

"অথৈতদপ্যশক্তোহদি কতুং মদ্যোগনাঞিতঃ। সর্বাকর্মাফলত্যাগং ততঃ কুরু যতা ম্বান॥ অমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্তানং প্রাপ্ স্থাসি শাশ্বতম্॥ মন্মনা ভব মন্বক্তো মদবাজী মাং নমস্কুক। মামেনৈয়াসি সতাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। তাহং বাং সর্ববপাপেভ্যো মোক্ষয়িদ্যামি মা গুচ॥" ভগনান দেই সর্বাকর্মফল তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া একমাত্র তাঁহারই আশ্রয় লইতে উপদেশ দিয়াছেন। 'কায়েন মনদা বাচা' – দক্ষভাবে তাহার শরণাগত হঠতে পারিলে সার ভাবনা থাকে কি ? মন্ত্র দেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন। স্ক্রকর্মফল ভগবানে গ্রস্ত করিয়া কাল্পনোবাক্যে--সর্বভাবে তাঁহার শরণ গ্রহণ কর; সকল গুংখের অবসান হইবে, সকল সভীষ্ট পূর্ণ হটনে,—ময়ে এই উদ্বোধনাই বর্তমান ॥ \* (১ স্মষ্টক্—১ প্রপাঠক-—১ গ্রন্থবাক ) ॥

> চতুর্দশঃ মন্তঃ। ( প্রথমোইটক:। প্রথমঃ প্রপাঠক:। চতুর্দ্দোইমুবাক:।)

(১) উভা বামিশ্রাগ্রী আত্বধ্যা উভা রাধসঃ সহ মাদয়ধ্যৈ।

দাতারাবিষা৺্ রয়ীণামুভা বাজশু দাতয়ে হুবে বাম্।

এই অন্থবাকের কয়েকটা মন্ত্র শুক্রয়জুর্বেদ সংহিতায় একটু রূপাস্তরে পরিদৃষ্ট হয়। সেই মন্ত্র কয়েকটী; যথা,--(১) 'বস্থভাস্থা' প্রভৃতি; (২) 'অক্তং রিহাণাঃ' প্রভৃতি; (৩) 'আয়ুশা' প্রভৃতি; (৪) 'নং পরিধিং' ইত্যাদি; (৫) 'দংস্রাবভাগাঃ' প্রভৃতি; (৬) 'অগেহদর্নার:' প্রভৃতি; (१) 'দেবা গাছুবিদো' প্রভৃতি।

- (২) অপ্রবিশ্ হি ভূরিদাবত্তরা বাং বিজামাতুরুত বা ঘা স্থালাৎ।

  । । । । ।

  অথা সোমস্থ প্রযতী যুবভ্যামিন্দ্রাগ্রী স্তোমং জনয়ামি নব্যম্।
- (৩) ইন্দ্রামী নবতিং পুরো দাসপত্মীরধূসুতং। সাকমেকেন কর্মণা!
- (৪) শুচিং কু স্তোমং নবজাতমগোন্থা ব্তাহণা জুমেণাম্। উভা । । । । । হি বাশ্ স্ত্ৰা জোহবীমি তা বাজশ্ সন্ত উশতে ধেষ্ঠা।
- (a) বয়মু ত্ব। পথস্পতে রথং ন বাজসাতয়ে। ধিয়ে প্ষ**ন্মযুজাুহি** 
  - (৬) পথস্পাথঃ পরিপতিং বচস্থা কামেন ক্তে। অভ্যানডর্কম্।
    - । । म त्ना तामल्डूत्रभ्भात्मा विशिधिय मिष्या मिष्या श्रिक्षा ।
      - (a) ক্ষেত্রস্থ পতিনা বয়৺্ হিতেনেব জয়ামিদি। গামশ্বং

পোষয়িত্বা স নঃ মৃড়াতীদৃশে।

(৮) ক্ষেত্রতা পতে মধুমন্তমূর্মিং ধেনুরিব পয়ে। অস্মান্ত ধুক্ষ্ব।

মধুশ্চুতং মৃতমিব স্থপৃতমৃতস্থ নঃ পতায়ে মৃত্য়স্ত্ ৷

। । । । । (৯) অংশে নয় স্থপথা রায়ে অস্মান্তিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্। যুযোধ্যস্মঙ্কুহুরাণমেনে। ভূয়িষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেম। (১•) আ দেবানামপি পন্থামগন্ম যচ্ছক্রবাম তদমু প্রবোঢ়ুম্। অগ্নিবিশান্ৎস যজাৎ সেত্ন হোতা সো । অধ্বরান্ৎদ ঋতূন্ কল্পয়াতি। । । । । (১১) যত্মহিষ্ঠং তদগ্নয়ে বৃহদর্চ্চ বিভাবদো। মহিষীব ত্বদ্ৰয়িস্তবাজা উদীরতে। । । (১২) অগ্নে দ্বং পারয়া নব্যো অস্মান্ৎস্বস্তিভিরিতি তুর্গাণি । । । ! । বিশ্বা। পূশ্চ পৃথ্বী বহুলা ন উৰ্বী ভবা তোকায় তনয়ায় শং যোঃ।

(১৩) ছমগ্নে ব্ৰতপা অসি দেব আ মৰ্ক্তোম্বা। ছং য**ভোৱী**ড্যঃ।

(৯) অংগ। নর। ইপথেতি হ-পথা। রারে। অমান্। বিশানি। দেব।

```
বয়ুনানি। বিশান্। যুযোধি। অক্ষেৎ। জুছরাণম্। এন:। ভূমিষ্ঠাম্। তে।
               নমউক্তিমিতি নম: —উক্তিম্। বিবেন।
অন্নিতি। প্রবোঢ়ুমিতি প্র—বোঢ়ুম্। অগ্নিঃ। বিদ্বান্। সঃ। যজাৎ। সঃ।
     ইৎ। উ। হোতা। সং। অধ্বরান্। সং। ৠতূন্। কল্লয়াতি।
(১১) যং। বাহিষ্ঠম্। তং। অল্লে। বৃহং। অন্ন। বিভাবদো ইতি বিভা—
 ।
বদো। মহিষী। ইব। অং! রয়িঃ। অং। বাজাঃ। উদিতি। ঈরতে।
 (১২) অর্গে। স্মৃ। পারয়। নব্যঃ। জমান্। স্বস্তিভিরিতি স্বস্তি—ভি:।
  অভীতি। হুৰ্গাণীতি হঃ—গানি। বিশ্বা। পৃঃ। চ। পৃথী। বহৰা।
       ন:। উৰবী। ভব। তোকায়। তনয়ায়। শম্। যো:।
            অরো। ব্রতপা ইতি ব্রত—পাঃ। অদি। দেবঃ। এতি।
            ं मर्क्यम् । जा। जम्। यरक्यम् । नेष्णः।
```

## মর্শ্বাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

- া 'ইক্রারী' (শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কো হে দেবো!) 'বাং' (যুবাং) 'উভা' (উভা) 'আছবধ্যা' (আছবধ্যৈ, আহ্বাতুমিচ্ছামি ইতি শেবং); 'উভা' (যুবাং উভো) 'রাধসঃ সহ' (হবিল ক্ষণেন ধনেন সহ, অম্বাকং আরাধনয়া সহ ইতি ভাবঃ) 'মাদয়ধ্ব' (মাদয়িতুং হর্বয়িতুং বা সঙ্কয়য়িত্তে ইতি শেবঃ); যতঃ 'উভা' (উভো) যুবাং) 'ইয়াং' (ইহলোকে প্রাণশক্তিপ্রদানাং অয়ানাং ইতি যাবং) 'রয়ীণাং' (পরলোকে পরমার্থ-প্রদানাং ধনানাং ইতি ভাবঃ) 'দাতারা' (দাতারো, বিতরণকারিণো) ভবথ ইতি শেবঃ। অতঃ 'উভা' (উভো) 'বাং' (যুবাং) 'বাজস্তু' (ইহলোকে শক্তিজ্ঞানপ্রদান্ত পরমার্থপ্রাপকস্তু ইতি ভাবঃ) 'সাতয়ে' (লাভায়, দানায় বা) 'হবে' (আহ্বয়ামি)। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কো ইক্রায়ীয়পৌ দেবো পরিত্থে ভবতং। শক্তিজ্ঞানপ্রদান্তঃ প্রবঞ্চিতং ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।
- ২। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কৌ হে দেবৌ! 'বাং' ( যুবাং ) 'ভূরিদাবত্তরা' ( প্রকৃষ্টদানশীলো ইত্যর্থঃ ) 'অপ্রবং হি' ( ইত্যেবং অপ্রোষং, শৃণোমি বা ); 'উত বা' ( অপিচ )
  'বিন্ধামাতুঃ' ( বিশিষ্টং অপত্যং উৎপাদয়িতুঃ, বিশিষ্টধনপ্রদাতুঃ ইত্যর্থঃ ) 'খ্রালাং' ( শালাং,
  গৃহাৎ, হৃদয়াৎ ইতি ভাবঃ ) 'ঘা' ( রিপূণাং হস্তারৌ ভবথঃ ইতি ভাবঃ )। 'অথ'
  ( অনস্তরং, তাদৃশৌ গুণোপেতৌ যুবাং ইতি জ্ঞাত্বা ইত্যর্থঃ ) 'ইন্দ্রান্নী' ( জ্ঞানেশ্র্য্যাধিপতী
  হে দেবৌ! ) 'যুবভাাং' ( যুবাভাাং ) 'সোমশ্রু' ( সন্ধ্রভাবশ্রু—অংশঃ ইতি যাবং ) 'প্রযতী'
  ( উৎসর্গান্ন ) 'নবাং' ( অভিনবং—চির্নৃতনং ইতি ভাবঃ ) 'স্তোমং' ( স্তোত্রং—মন্ত্রং )
  'জনয়ামি' ( স্থাদি উৎপাদয়ামি, প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইত্যর্থঃ )। মন্ত্রোহন্নং দেবমাহান্ম্যথ্যাপকঃ
  প্রার্থনামূলকঃ সন্ধর্মহচকশ্র । তাৎপর্য্যার্থঃ—দেবৌ পরমদাতায়ৌ শক্রনাশকৌ চ। হাদি
  তরোঃ প্রতিষ্ঠার্থং অহং সরম্বরদ্ধঃ ভবামি ইতি ভাবঃ ।
- ৩। 'ইক্রারী' (শক্তিজ্ঞানপ্রদারকৌ হে দেবৌ!) যুবাং 'দাসপদ্ধীং' (সৎকর্মণাং উপক্ষরিতৃণাং শত্রুণাং ইতি যাবং) 'অধুকুতং' (অধ্যুবিতং ইত্যর্থঃ) 'নবতিং" (বহু-সংখ্যাকং) 'পুরং' (গৃহং), অথবা 'নবজিং পুবং' (নবদারবিশিষ্টং অসংখ্যাশত্রুপরি-

বেষ্টিতং অম্মাকং দেহরূপং গৃহং ইতি ভাবং, যদা—সর্বান্ শক্রন্ নাশন্ত্রি নবদারবিশিষ্টং দেহরূপং গৃহং রক্ষসি পালয়সি চ ইতি ভাৎপর্যার্থঃ)। তম্মাৎ কর্মণা (শক্রনাশরূপেণ মহৎ কর্মণা ইত্যর্থঃ, যদা—সর্বাম্ কর্মস্থ ইতি ভাবঃ) 'একেন' (অদিতীয়ত্বেন, অদিতীয়ে যুবাং ইতি যাবৎ) 'সাকং' (যুব্রোঃ মহিমানং পারং নান্তি ইতি ভাবঃ, যদা—অশেষমহিমান্তিতি ভবথঃ ইত্যর্থঃ)। মস্ত্রোহয়ঃ নিত্যসত্যমূলকঃ। অত্র ভগবতঃ মহিমা প্রদর্শরতি। সর্বাকর্মকর্মসম্পাদকঃ সর্ব্বেম্ কর্মস্থ বিশ্বমান্ পরমেশ্বরঃ সর্বান্ সৎকর্মস্থ নিয়োজয়তি। তিম্মন্ কর্মণি শক্রমাশং সম্ভবতি। এবং সতি শক্রনাশেন লোকাঃ ভগবতঃ অলেষকীর্ষিং প্রথাপয়তি ভগবস্তং চ প্রাপ্রোতি ইতি ভাবঃ।

- ৪। 'বৃত্তহণা' ( সর্বাশক্রনাশকে) হে শক্তিজ্ঞানরপৌ দেবৌ!) যুবাং 'অত্ত' (অত্মিন দিনে, সর্বামিন্ কালে ইত্যর্গঃ, যদা—অস্মাভিরম্ন তি অস্মিন কর্মানি—সর্বামিন্ কর্মানি ইতি ভাবঃ) 'ভিচিং' (প্রকৃষ্টং বিশুদ্ধং, যদা—ভক্তিসহযুতং ইতি ভাবঃ) 'নবজাতং' (চিরন্তনং) 'স্তোমং' (স্থতিং, সদ্ভাবসম্বিতং সৎকর্ম ইতি ভাবঃ) 'জ্যেগাং' (সৃহ্ণীতং)। 'বাং' (যুবাং) 'উভে' (উভৌ) 'হি' (নিশ্চিতং) 'স্কৃহ্বা' (প্রকৃষ্টইবিদ্যায়কৌ, সন্তাবপ্রবৃদ্ধকৌ ইত্যর্থঃ) ভাতং ইতি শেষঃ। অতঃ যুবাং উভৌ 'জোহনীনি' (পৃদ্ধামি, ক্লি প্রতিষ্ঠায়ানি ইত্যর্থঃ)। 'তা' (তৌ উভৌ যুবাং) 'উশতে' (নোক্ষকামিনে সাধকার,—তত্ম মঙ্গলসাধনার ইত্যর্থঃ)। 'বাত্তা (নিত্যকালং ত্বরয়া বা) 'বাজং' (অভীষ্টং—শ্রেষ্ঠং পর্মার্থং ইতি ভাবঃ) 'বেষ্টা' (নিবারতং ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবতঃ কর্ষণাং বিনা কোহপি তৎপ্রসাদং লক্ষ্ণ ন শক্ষোতি। অতি অভাজনোহপি যদি ভগব্দম্পারী ভবেৎ নিশ্চিতদেব সংপ্রিজাণং লভ্তি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানেন কর্মশক্ত্যা চ সর্বাশক্তেরাধারস্থ ভবগতঃ কর্ষণাং লক্ষ্বা পরাগতিং প্রাঞ্চামঃ ইতি সঞ্চলঃ।
- ৫। 'পথস্পতে' (সন্মার্গপালক, সংপথি প্রবর্ত্তক বা ইত্যর্থঃ) 'পৃষন্' (পোষক, সদ্বাবপোষক হে দেব দেবভাব বা!) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং) 'বাজসাতয়ে' (পরমধন-প্রাপ্তয়ে) 'ধিয়ে' (সদ্বৃদ্ধিলাভায়, আত্মজ্ঞানজননায়) অথবা 'বাজসাতয়ে' (পরমধন-প্রাপকে) 'ধিয়ে' (সংকর্মণি) 'রথং ন' (রথমিব সংবাহকঃ পরিত্রাণকারকঃ—য়ভা ভগবং-প্রাপকঃ বথা ভবসি তথা) 'বা' (ছাং) 'অযুজ্মহি' (নিয়েজয়ামি)। মস্ত্রোহয়ং আত্মো-দ্বোধকঃ। মম কর্ম যথা পর্যার্থপ্রাপকং ভবতি তথা তং নিয়েজয়ামি ইতি সয়য়ঃ।
- ৬। (ক) 'পথস্পথ:' (সর্বস্ত শোভনমার্গস্ত) 'পরিপতিং' (অধিপতিং, শ্রেষ্ঠ-পথপ্রদর্শকং ইতার্থ:) 'অর্কং' (সর্বন্দেষ্ঠারং, সর্বেষাং আকাজ্জণীয়ং) তং দেবং দেবভাবং বা 'কামেন' (কর্মফলদানেন, তম্দিশ্ত কর্মফলং সমর্পরিম্বা ইতি ধাবং) 'কুতেঃ' (কর্মফলসমর্পণেচ্ছরা প্রেরিতঃ অহং) 'বচসা' (জ্ঞানভক্তিসমন্বিতেন স্থোত্রেণ কর্মণা বা) 'অভাানট্' (অভিব্যাপ্রবানন্দি, প্রাপ্রোমি ইতি ভাবঃ। প্রার্থনামূলক আম্মোধারণং অরং মন্ত্রঃ। কর্মফলপ্রদানেন ভগবৎসন্মিলনলাভঃ অত্র স্চরতি। ভাবার্থঃ—সর্বকর্মনিকং ভগবতি সংস্কৃত্র জ্বাহং তদক্রগ্রহং লভেয়ং।
  - (খ) অপিচ, 'সং' (সং চ স্মার্গপালক: দেব:) 'ন:' (অমাকং) 'গুক্ধ:'

( শক্রপ্রতিবন্ধকং ) 'চন্দ্রাগ্রাঃ' ( চন্দ্রবৎ পরমানন্দ্রসাধকং ইত্যর্থঃ ) 'রাস্থ' ( পরমধনং ইতি ভবি:) প্রয়ক্ততু ইতি শেষ:। অথবা, 'দঃ' (সঃ চ পোষকঃ ভগবান—তদ্মূগ্রহেণ ইতি ভাবঃ ) 'নঃ' (অস্মাকৰ) 'শুরুধঃ' ( শক্রপ্রতিবন্ধকঃ ) 'চন্দ্রাগ্রাঃ' ( চন্দ্রবং পরমাননদায়কঃ শুদ্ধদত্ত ইতি যাবং) 'রাদং' (পরমধনপ্রাপকঃ) ভবতু ইতি শেষঃ। অপিচ দঃ 'পুষা' (সম্ভাবপোষক: দেব:) 'ধিরং ধিরং' (অম্মদীরং সর্বাং সৎকর্ম প্রজ্ঞাং বা ইত্যর্থ:) 'দীষধাতি' (প্রদাবয়তু)। মঞ্জোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবদন্ত্রাছেণ অস্মাকং কর্ম স্কলসমন্বিতং ভবতু। অন্ধান্ সংপথি পুনর্ত্তিয়িত্বা সং ভগবান্ জাল্লাকং শত্রুপ্রতিবন্ধকং পরমানন্দপ্রদং পরমধনং প্রযক্ততু—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।

৭। 'হিতেনেব' ( সর্ব্ঞাণিনিতায়, বিশ্বহিতকামনয়া উদ্বৃদ্ধঃ সন্ ইত্যর্থঃ ) 'বয়ং' ( অর্চ্চকা: বয়ং ইতি যাবং ) 'ক্ষেত্রশু পতিনা' ( হুদ্রূপশু ক্ষেত্রশু স্বামিনঃ ভগবতঃ অমুগ্রহেণ ইতি ভাবঃ) 'গাং' (জ্ঞানজ্যোতিং) 'অথং' (কর্মা্শক্তিং ইতি ভাবঃ) 'জয়ামসি' (জয়ামঃ, লভাম ইতার্থঃ )। 'সঃ' (সঃ ক্ষেত্রস্থ পতিঃ পরব্রহ্মঃ ইতি ভাবঃ ) 'পোষ্মিত্বা' (সন্তাবাদিভিঃ প্রবর্দ্ধয়িত্বা ) 'ঈদৃশে' (জ্ঞানশক্তিদানেন ইতি ভাবঃ ) 'নঃ' ( অস্মান্ ) 'মৃড়াতি' ( স্থগ্নতি, প্রমস্থ্যং প্রযক্ততু ইতি শেষঃ )। মস্ত্রোহ্য়ং প্রার্থনা-মূলকঃ। অস্মাকং জ্ঞানং কর্ম্মাক্তিং চ অস্মাকং পরমস্র্থহেতুভূতৌ ভবতং ইতি ভাব:।

৮। 'ক্ষেত্রস্থা পতে' ( হান্রপ্রস্থাপারক্ষেত্রস্থামিন্ হে ভগবন্!) 'ধেরুঃ পয়ঃ ইব' (বেহুঃ যথা পয়ঃ দোগ্ধি তথা ) জং 'অস্বাস্ক' (প্রার্থনাপরায়ণেয়ু অস্বাস্ক্ ইত্যর্থঃ) 'মধুক্রতং' (মধু ইব মূহর্শ্বুহুক্রনশীলং, মধুস্রাণি ইত্যর্থঃ ) 'স্বতমিব স্নপূতং' ( স্বতমিব কলুষরহিতং বিশুদ্ধং ইত্যর্থঃ ) নধুমন্তং' (পরমানন্দপ্রবং ) 'উর্ম্মিং' ( গুদ্ধসত্বপ্রবাহং ) 'ধুক্ষু' ( দোগ্ধি, সম্পাদয়তু ইতি ভাবঃ)। অপিচ, হে ভগবন্। 'ঋতস্ত' (সংকর্মণঃ) 'পতরঃ' (অফুষ্ঠাতারঃ অস্মান্ ইতি যাবং) 'মৃড়য়স্ত' (স্থয়তু,—নিত্যম্মান্রক্ষতু ইতি ভাবঃ)। মল্লোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—ভগবান অস্মান্ সন্তাবসমন্বিতান্ করোতু এবং সঃ শুদ্ধদত্তঃ অস্মাকং স্থথহেতুভূতঃ ভবতু।

৯। 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানরপিন্হে ভগবন্!) 'বিখানি' (সর্বাণি) 'দেব' (দানাদি-গুণযুক্তানি অপিতৃ শুদ্ধসন্বজনকানি) 'বয়ুনানি' (প্রকৃষ্টজ্ঞানানি, প্রজ্ঞানানি বা— কর্মমার্গান্ ইত্যর্থঃ) 'বিদ্বান্' (জানানঃ, বেদন্বিতারঃ—সর্বজ্ঞানাধারঃ ইতি ভাবঃ) স্বং 'অম্মান্' (তব শরণাগতান্ উপাদকান্ ইত্যর্থঃ) 'রায়ে' (পরমধনদানায়) 'স্থপথা' (শোভনমার্গেণ) 'নম্ব' (প্রাপন্ন, পরিচালম ইত্যর্থঃ)। ভগবতঃ বিজ্ঞানশক্তীনাং প্রমাণং নাস্তি। সঃ ভগবান অস্মান্ সন্মার্গেণ পরিচালয়তু সৎকর্মণি চ নিয়োজয়তু ইতি ভাবং। অপিচ, হে দেব। 'অস্মং' ( মত্তঃ, মদম্ষ্ঠিতেভাঃ আরম্বরণর্মভাঃ ইতার্থঃ ) 'জ্বছরাণং' ( কুটিলীকর্জুমিচ্ছন্, অভিল্যিতক্রিয়াবিঘাতকং ইতি যাৰং ) 'এনং' (পাপং) 'যুযোধি' (বিষোজ, পৃথক্কুরু ইত্যর্থঃ)। কিঞ্চ ছে দেব! 'তে' (স্বর্গং, ভবং-প্রীত্যর্থং) 'ভৃষিষ্ঠং' (বহুণতমং, প্রভৃতং ইত্যর্থঃ) 'নম উক্তিং' (নমস্কর্মণা সহযুতং ন্তর্তিবাক্যং) 'বিধেম' (পরিচরেম, উচ্চাররেম বর্ষমিতি শেষঃ)। ন হি সংকশ্ববাধকানাং

প্রমাণং অন্তি। প্রজ্ঞানরূপিণঃ ভগবতঃ প্রভাবেন সর্বের বাধকাঃ বিনাশং প্রাপ্নোন্তি। অতঃ প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অম্মাকং সৎকর্ম্মণঃ বিরোধিনঃ অন্তঃশক্রন্ বিনাশয় সম্ভাবোন্মেষণেন চ অভীষ্টফলং প্রয়ন্ত্য

১০। 'দেবানাং' (দেবভাবানাং স্বভূতং ইতার্থঃ) 'পছাং' (শোভনমার্গং) 'অপি' 'ষ্থ' (বথা) 'অগন' (প্রাপ্তবন্তঃ ভবেদ, প্রাপ্তায়ম ইত্যর্থঃ) তথা বয়ং 'শক্রবাম' (শক্র্মা, সমর্থাঃ ভবাম)। যেন কর্ম্মান্পাদনেন বয়ং দেবান প্রাপ্ত্র্মা, 'ত্থ' (তথ কর্ম্ম) 'অয়ু' (অয়ুক্রমেণ, প্রক্রপ্তজ্ঞানেন ভক্তিসমন্বিতেন চিত্তেন অবিচ্ছেদেন চ ইতি ভাবঃ) 'প্রবাচ্থ' (প্রকর্মেণ, প্রক্রপ্তজ্ঞানেন ভক্তিসমন্বিতেন চিত্তেন অবিচ্ছেদেন চ ইতি ভাবঃ) 'প্রবাচ্থ' (প্রকর্মেণ, প্রক্রপ্তজ্ঞানেন ভক্তিসমন্বিতেন চিত্তেন অবিচ্ছেদেন চ ইতি ভাবঃ) 'প্রবাচ্থ' (প্রক্রানস্ত্ররং 'বিছান্' (তথ পন্থানং জানানঃ, বেদয়্বিতারঃ ইত্যর্থঃ) সঃ 'অগ্নঃ' (প্রজ্ঞানস্ত্ররং 'বিছান্' (তথ পন্থানং জানানঃ, বেদয়্রতারঃ ইত্যর্থঃ) সঃ 'অগ্নঃ' (প্রজ্ঞানস্ত্ররং প্রক্রান্তর্থান) 'বেলাং প্রাপ্তিসাধকং দেববজ্ঞনং বিজ্ঞাপয়তু ইতি ভাবঃ)। 'সেৎ উ' (সঃ খলু জ্ঞানদেব ইত্যর্থঃ) '(হোতা' (দেবানাং আহ্রাত্রা, দেবভাবজন্মিতা ইতি ভাবঃ) ভবতি; অতঃ 'দঃ' (সঃ দেবঃ) 'প্রভূন্' (যজ্ঞান্, সংকর্ম্মাণি ইত্যর্থঃ) 'অধ্বরান' (হিংসারহিতান্, শত্রোক্রপদ্রবরহিতান্) 'কল্লয়াতি' (করোতু ইতি ভাবঃ)। জয়ং ময়ঃ সম্বর্জ্ঞাপকঃ প্রার্থানামূলকশ্চ। প্রথমার্ক্রে সম্বন্ধঃ শেবান্ধে প্রার্থনা বর্ত্তেত। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—জ্ঞানদেব অস্মান্ স্থপথি প্রবর্ত্তরত্ব। তদনুগ্রহেণ অস্মাকং অন্তঃশক্রন্ বিনাশং যান্ত্ব। তেন সৎকর্ম্মন্যান্তরং পর্মাভীষ্টং লভেম।

১>। 'বং' ( সংকল্ম ) 'বাহিছিং' (বোঢ়তমং, সদ্বাবন্ধকং ভগবংপ্রীতিসাধকং চ) 'তং' (তং সংকর্ম ইত্যর্থঃ) 'অগ্নয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপায় ভগবতে—ভগবংপ্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) সম্পাদ্রিত্মইতি। 'বিভাবসো' (প্রমধনাধিপতে হে ভগবন্!) অস্মভ্যং 'বৃহং' (শ্রেষ্ঠধনং) 'অর্চ্চ' (প্রয়ন্ড)। 'অং' (অতঃ সকাশাং) 'নহিনী' (মহতী, প্রনার্থদায়কং) 'রিয়িঃ' (ধনং) 'উনীরতে' (উন্গাছ্ছতি); অপিচ, 'অং' (অতঃ সকাশাং) 'বাজা' (অনানি, বলপ্রাণরূপাণি ইতি ভাবঃ) উন্গাছ্ছতি ইতি শেষঃ। ভগবান সর্কোবাং অধীপঃ প্রমধনবিধাতা। যং যৎ কাময়তি, ভগবদমুগ্রহেণ সঃ তৎ প্রাপ্নোতি। ভগবতঃ মহিমহিমঃ পারং নাস্তি ইতি ভাবঃ।

২২। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্কর্প হে ভগবন্!) য়ং 'অস্মান্' (তব শরণাগতান উপাসকান্
অস্মান্ ইতি ভাবঃ) 'পারয়া' (ভবারিপারে—নয়তু ইতি ভাবঃ)। 'নবাঃ' (চিরন্তনৈঃ স্তাতিভিঃ)
অপিচ 'য়ন্তিভিঃ' (অত্যন্তং পূজিতৈঃ যজাদিসাধনৈঃ—অস্মাভিঃ স্বন্ধতিতন সংকর্মণা ইত্যর্থঃ)
পরিতৃষ্ঠঃ সন্ 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্কাণি) 'হুর্গাণি' (হুর্গমনানি, পাপানি ইত্যর্থঃ) 'অতি
পারয়' (অতিক্রাময়—অস্মান্ ইতি ভাবঃ)। কিঞ্চ ভবদমগ্রহেণ 'নঃ' (অস্মাকং) 'পৃঃ'
(শত্রোরবরোধকং হুর্গং—সামর্থাং ইতি ভাবঃ) 'পৃথ্বী' (পৃথ্তরং—বহুলং ইত্যর্থঃ) ভবতু
ইতি শেষঃ। অপিচ 'নঃ' (অস্মাকং) 'উব্বী' (নিবাসস্থানং—পরমস্থানং ইত্যর্থঃ)
বিস্তাবং ভবতু। কিঞ্চ জং 'নঃ' (অস্মাকং) 'তোকায় তনয়ায়' (সন্থাবর্ধনায় ইতি ভাবঃ)
'শং যোঃ' (স্থ্পসন্ধর্বুতঃ) 'ভবা' (ভবতু ইতি যাবং)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবান
অস্মাকং মঙ্গলং বিধায়তু অস্মান্ প্রতি করুণাং প্রকাশয়তু ইতি ভাবঃ।

২৩ ৷ 'অংগ' (জ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'জং দেবঃ' (ছোতামানজং, স্বপ্রকশিত্বং) 'আ

মর্ত্ত্যেষ্' (মন্ব্যপর্যান্তেষ্ সর্ব্ধপ্রাণিষ্) 'ব্রতপা' (সংকর্মণ: পালক:) 'অসি' (ভবসি); তথা 'বং আ' (বং সমস্তাৎ, সর্ব্বতোভাবেন ইত্যর্থ:) 'বজেষ্' (সংকর্মান্ত্র') 'ঈড্যা' (পৃঞ্জিতব্যো ভবসি)। সর্ববিদ্যান্ত্র জ্ঞানদেবস্য প্রভাব: বিছতে ইতি ভাব:।

১৪। 'য়বিহুইরাসঃ' (ভগবৎকর্মানভিজ্ঞা: অকিঞ্চনা: ইতি ভাব: ) বয়ং (শরণাগতা: উপাস্কা: বয়ং ইতি ভাব: ) 'বঃ' (য়য়কাং সম্বন্ধি) 'ব্রতানি' (কর্মাণি—কর্ম্ম ইতি যাবৎ) 'বিহুষাং' (ভবতাং জানতাং কিন্তু অমাকং অজানতাং ইতি ভাব: ) 'বং' (য়ংকিঞ্চিৎ) 'প্রমিণাম' (প্রহিংসিতবস্ত:—প্রত্যবায়ং সংজনয়াম, ক্রাটবিচ্যুতিং সক্রটয়াম ইতি ভাব: ) 'বিয়ান্' (এতৎসর্বায়ং জানান:—সর্বজ্ঞাং ইতি ভাব: ) 'অয়ঃ' (জ্ঞানময়: ভগবান ) 'তং' (য়য়য়য়তং ) 'বিয়য়' (সর্বায় কর্মটবিচ্যুতিং চ ইতি ভাব: ) 'আ পুণাতি' (সর্বাপ্রকারেণ প্রয়ত্ম)। অকিঞ্চনা: বয়ং অজ্ঞানাং যদি বা নোহাৎ ভগবৎকর্মায় যৎকিঞ্চিৎ প্রত্যবায়ং ক্রাটবিচ্যুতিং সংঘটয়ামি, ভগবান তৎ সর্বায় ফলসম্বিতং প্রিপূর্ণং করোতু ইতি ভাব: । অপিচ, 'বেভিঃ' 'ঝতুভিঃ' (য়য়য় কর্মায়্ম বদ্পি 'ক্রলানিং ভবতি ইতি যাবং ) 'দেবান' (সর্বে দেবাঃ ) তৎসর্বায়ং আপ্রয়ত্ম ইতি শেষঃ । 'অয়ং য়য়ঃ প্রত্যবায়পরিহারমূলকঃ । প্রত্যবায়হপি ভগবদয়্বগ্রহেণ কর্ম্ম ফলসম্বিতং ভবতি গতি ভাবঃ । (১ মইক—১ প্রপাঠক—১৪ অয়ুবাক )।

#### नकार्याम ।

- ১। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়ক হে ইন্দ্রাগ্রীদেবতা! আপনাদের উভয়কে আহ্বান করিতে (পূজা করিতে) ইপ্ট্রা করিয়াছি; আপনাদিগের আরাধনা-রূপ ধনের দ্বারা আপনাদিগকে আনন্দিত করিব সঙ্কল্ল করিয়াছি; আপনারা উভয়ে ইহলোকে প্রাণশক্তিপ্রদ অল্পের এবং পরলোকে পরমার্থপ্রদ ধনের দাতা হয়েন। অতএব আপনাদের উভয়কেই, জয়-দানের জন্ম আহ্বান (পূজা) করিতেছি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানশক্তিপ্রদায়ক ইন্দ্রাগ্রীদেবদ্বয় পরিতৃপ্তিলাভ করুন এবং আমাদিগকে শক্তি ও জ্ঞান প্রদান করুন)
- ২। শক্তিপ্রদায়ক হে দেবদ্বয়! আপনারা প্রকৃষ্টদানশীল—এইরূপ শুনিয়াছি বা শুনিতে পাই; অপিচ, বিশিষ্ট অপত্যের উৎপাদয়িতা হইতে অর্থাৎ বিশিষ্টধনপ্রদাতা হৃদয়রূপ গৃহ হইতে আপনারা রিপুশক্রদিগের হস্তারক হয়েন। অনন্তর অর্থাৎ আপনারা তাদৃশ গুণোপেত জানিয়া, জ্ঞানের ও ঐশ্বর্যের অধিপতি হে দেবদ্বয়! আপনাদিগের জন্ম সন্থভাবের অংশ উৎসর্গের নিমিত্ত অভিনব চিরন্তন মন্ত্রকে হৃদয়ে উৎপাদন করিতেছি, তৈ রাখিতেছি। (এই মন্ত্রটী দেবমাহান্ম্য-খ্যাপক। প্রার্থনামূলক

এবং সক্ষন্নসূচক। তাই প্রার্থনা এই যে,—দেবদ্বয় পরম দাতা ও শক্ত-নাশক; হৃদয়ে তাঁহাদিগের প্রতিষ্ঠার জন্ম আমি সক্ষন্নবন্ধ হইতেছি )।

- ৩। জ্ঞান ও শক্তি-দায়ক-হে দেবদ্বয়! আপনারা সৎকর্মের উপক্ষয়িতা (প্রতিবন্ধক) শত্রুদিগের অধ্যুষিত অসংখ্য শত্রুপুরীকে (ভাব এই যে,— নবদারবিশিষ্ট অসংখ্য-শত্রুপরিবেষ্টিত আমাদিগের এই দেহরূপ গৃহকে) সকল শত্রুনাশের দারা রক্ষণ ও পালন করেন। শত্রুনাশরূপ কর্মের দারা অদিতীয়ত্ব হেতু আপনাদের মহিমার অন্ত নাই অথবা সকল কর্মে অদিতীয় আপনারা উভয়েই অশেষ মহিমান্বিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। মন্ত্রে ভগবানের মহিমা প্রদর্শিত হইয়াছে। সকল কর্মের মধ্যে বিগ্রমান সৎকর্ম্মসম্পাদক পরমেশ্বর সকলকে সৎকর্মে নিয়োজিত করেন। তাহাতে সৎকর্ম্মসাধনে শত্রুসমূহ বিনষ্ট হয়। শত্রুনাশের দারাই লোকে ভগবানের অশেষ কীর্ত্তি বিযোষিত হইয়া থাকে এবং সাধক ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন)।
- ৪। সর্বশক্রনাশক হে শক্তিজ্ঞানদায়ক দেবদ্বয়! আপনারা সর্ববিদ্যালাদিগের অনুষ্ঠিত সকল সৎকর্ম্মে (প্রকৃষ্টরূপে অনুষ্ঠিত ভক্তিসংযুত সকল সৎকর্ম্মে) চিরন্তন স্তুতি বা প্রার্থনা (সদ্ভাবসমন্থিত সৎকর্ম্ম) গ্রহণ করুন (সম্পাদন করুন)। হে দেবদ্বয়! আপনারা উভয়েই প্রকৃষ্ট হবিদ্যারক অর্থাৎ সন্ভাবপ্রবর্দ্ধক হয়েন। অতএব আপনাদের উভয়কে পূজা (অর্থাৎ হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত) করিতেছি। আপনারা উভয়ে মোক্ষকামী সাধকের (অর্চনাকারী শরণাগত আমাদিগের) অভীষ্টপূরণ জন্ম শ্রেষ্ঠ পরমার্থধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের করুণা ভিন্ম কেইই তাঁহার অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হয় না। অতি অভাজনও যদি তাঁহার শরণ গ্রহণ করে, সেই নিশ্চয়ই পরিত্রাণ লাভ করে। অতএব প্রার্থনা—জ্ঞানের এবং কর্ম্মশক্তির দ্বারা সকল শক্তির আধার ভগবানের করুণা লাভ করিয়া যেন পরাগতি প্রাপ্ত হই। মন্ত্রে এইরূপ সক্ষম্ম প্রকাশ পাইয়াছে)।
  - ৫। সন্মার্গপালক অথবা সৎপথের প্রবর্ত্তক হে পোষক (সম্ভাব-পোষক) দেব বা দেবভাব! প্রার্থনাকারী আমরা পরমধন লাভের নিমিত্ত এবং সদ্বৃদ্ধি লাভের জন্ম (অথবা পরমধনপ্রাপক সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত) রথের স্থার সংবাহক (অর্থাৎ যেরপে তুমি রথের স্থায় পরিত্রাণ-

কারক ও ভগবৎপ্রাপক হও, সেইরূপভাবে) তোমাকে নিয়োজিওঁ করিতেছি। (মন্ত্রটা আত্মোদোধক। সঙ্কল্প এই যে,—আমার কর্ম্ম যাহাতে পরমার্থপ্রাপক হয়, সেই ভাবে যেন তাহাকে নিয়োজিত করিতে পারি।)

৬। (ক) সর্ববিধ শোভনমার্গের অধিপতি অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠ সৎপথপ্রদর্শক সর্ববিদ্ধী (সকলের আকাঞ্জণীয়) সেই দেবতাকে বা দেবভাবকে,
কর্মফলদানে এবং জ্ঞানভক্তি-সমন্নিত স্তোত্রের বা কর্ম্মের দ্বারা, কর্মফলসমর্পণেচছু আমরা যেন অভিব্যাপ্ত করিতে পারি বা প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী
প্রার্থনামূলক ও আত্মোদ্বোধক। সর্ববিদ্মালনমর্পণে ভগবৎসন্মিলনলাভের ইচ্ছা মন্ত্রে সূচিত হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সর্ববিদ্মালন
ভগবানে ন্যস্ত করিয়া যেন তাঁহার অনুগ্রহ-লাভে সমর্থ হই)।

খে) অপিচ, সন্মার্গপালক সেই দেবতা, আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক, চন্দ্রের ন্যায় পরমানন্দ্রমাধক পরমধন প্রদান করুন। অথবা, সেই পোষক ভগবানের অনুগ্রহে আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক চন্দ্রবং-পরমানন্দ্রদায়ক শুদ্ধান্ত্র পরমধনপ্রাপক হউক। অপিচ, সদ্ভাবপোষক সেই দেবতা অস্মদীয় সকল সংকর্মা বা প্রজ্ঞা প্রসাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের অনুগ্রহে আমাদের কর্ম্ম স্থফলমণ্ডিত হউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগকে সৎপথে প্রবর্ত্তিত করিয়া ভগবান আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক পরমানন্দপ্রদ পরমধন প্রদান করুন)।

৭। সর্বপ্রাণির হিতের নিমিত্ত বিশ্বের মঙ্গল-সাধনে উদ্বুদ্ধ হইয়া অর্চনাকারী আমর। হুদয়রূপ ক্ষেত্রের অধিস্বামী ভগবানের অনুগ্রহে যেন জ্ঞানজ্যোতিঃ ও কর্মাশক্তি লাভে সমর্থ হই। সেই ক্ষেত্রপতি পরব্রহ্ম সদ্ভাবাদির দ্বারা প্রবর্দ্ধিত করিয়া, জ্ঞানশক্তিদানে আমাদিগের স্থথবর্দ্ধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাদিগের জ্ঞান ও কর্মাশক্তি আমাদিগের স্থথহেতুভূত হউক)।

৮। হৃদয়রপ আধারক্ষেত্রের অধিস্বামিন্ হে ভগবন্! ধেকু যেমন হ্রা দোহন (প্রদান) করে, সেইরূপ আপনি প্রার্থনাকারী আমাদিগের মধ্যে মধুর আয় মুহর্মান্ত ক্ষরণশীল, মৃতের আয় বিশুদ্ধ ও প্রমানক্ষপ্রদ, শুদ্ধসন্ত্রপ্রবাহ দোহন (উৎপাদন) করুন। অপিচ, হে ভগবন্! সংকর্মের অনুষ্ঠাতা আমাদিগকে স্থাথ স্থাপন করুন (নিত্যকাল আমাদিগকে রক্ষা করুন)। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান আমাদিগকে সদ্ভাবসম্পন্ন করুন এবং আমাদিগের ছদিসঞ্জাত সেই শুদ্ধসন্ত্র আমাদিগের স্থথহেতুভূত হউক)।

৯। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! শুদ্ধসন্ত্রজনক দান্তিদানাদিগুণযুক্ত বিশ্বের সর্ববিধ প্রকৃষ্ট-জ্ঞানের (প্রজ্ঞানের) উন্মেষণকারী আপনি আমাদিগকে পরমধনদানের নিমিত্ত আমাদিগকে শোভনমার্গে (সৎপথে) পরিচালিত করুন। (ভগবানের বিজ্ঞানশক্তির পরিমাণ বা পরিদীমা নাই। সেই ভগবান আমাদিগকে সৎপথে পরিচালিত এবং সৎপথে নিয়োজিত করুন)। অপিচ, হে দেব! আমাদিগ হইতে অর্থাৎ আমাদিগের অনুষ্ঠিত আরক্ত করুন। হে দেব! আপনার প্রতিবন্ধক পাপকে বিযুক্ত অর্থাৎ প্রথক করুন। হে দেব! আপনার প্রতির নিমিত্ত নমক্ত্ম-সহ্যুত স্থতিবাক্য উচ্চারণ করিতেছি। (সংকর্মের প্রতিবন্ধক শত্রুর অন্ত নাই। প্রজ্ঞানরূপী ভগবানের প্রভাবে সকল বাধক শত্রুই বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। অত্যব প্রার্থনা—হে ভগবন্! আমাদিগের সৎকর্মের বিরোধী অন্তঃশক্রুদিগকে বিনাশ করুন এবং সদ্ভাব উন্মেষণে আমাদিগকে অভীষ্ট ফল প্রদান করুন)।

১০। দেবগণের স্বভূত শোভনমার্গ যাহাতে আমরা প্রাপ্ত হইতে পারি, আমরা যেন তদ্রূপ দাধনায় দমর্থ হই। (যে কর্ম্ম দম্পাদনের দ্বারা আমরা দেবগণন্থক পাইতে পারি, প্রকৃষ্টজ্ঞানে ভক্তিদমন্থিত চিত্তে অবিচ্ছেদে যথাকুক্রমে আমরা যেন দেই কর্ম্ম দাধন করিতে দমর্থ হই)। তদনন্তর দেই দম্মার্গের প্রদর্শক (বিজ্ঞাপক) প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান (আমাদিগকে) দেবগণের প্রীতিসাধক অনুষ্ঠানের বিষয় জানাইয়া দিউন। দেই জ্ঞানস্বরূপ ভগবান দেবগণের আহ্বাতা—দেবভাবজন্মিতা হয়েন। অতএব ভগবান (আমাদিগের) সহকর্ম্মসূহকে শক্রর উপদ্রেবরহিত করুন। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পজ্ঞাপক এবং প্রার্থনামূলক। প্রথমার্দ্ধে দঙ্কল্প এবং শেষার্দ্ধে প্রার্থনা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞানদেব আমাদিগকে সংপ্রথে প্রবর্ত্তিত করুন। তাঁহার অনুগ্রহে আমাদিগের অন্তঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক। তাহাতে, সহকর্ম্মাধনে আমরা যেন পরমাভীষ্ট-লাতে সমর্থ হই)।

১১। যে কর্ম সম্ভাববর্দ্ধক ও ভগবংগ্রীতিসাধক, প্রজ্ঞানম্বরূপ ক্রমন্তর্মেন্দ্রঃ ভগবানের পরিভৃপ্তির (তাঁহার অনুগ্রহ লাভের) নিমিত্ত সেই কর্মাই সম্পাদন করা অবশ্য কর্ত্তব্য। পরমধনাধিপতে হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন! আপনার নিকট হইতেই পরমার্থপ্রদ ধন আগমন করে এবং আপনার নিকট হইতেই বল প্রাণ উপজিত হয়। (ভগবান সকলেরই অধিপতি পরমধন-প্রদাতা। যিনি যাহা কামনা করেন, তাঁহার অনুগ্রহে তিনি তাহাই প্রাপ্ত হইতে পারেন; ভগবানের মহিমার অন্ত নাই)।

১২। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি আপনার শরণাগত উপাসক আমাদিগকে ভবার্নিপারে লইয়া যাউন। অপিচ, আমাদিগের অনুষ্ঠিত চিরনুতন স্তুতির (স্বনুষ্ঠিত সংকণ্মের) দ্বারা পরিতুষ্ট হইয়া আমাদিগকে যাবতীয় পাপাচরণ অতিক্রমণের সামর্থ্য দিউন। আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের নিবাসহেতুক পরমন্থান বিস্তার্ণ হউক। আমাদিগের সদ্ভাবসম্বন্ধনের নিমিত্ত আপনি আমাদের স্থাসম্বন্ধযুক্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান আমাদিগের মঙ্গলবিধান কর্মন! আমাদিগের প্রতি করণারাধা বর্ষণ কর্মন)।

১৩। হে জ্ঞানময় দেব! স্বপ্রকাশ আপনি সকল প্রাণীর সৎকর্ম্মের পালক হয়েন; আর সকল যজে—সকল সৎকর্মানুষ্ঠানে—আপনি পূজনীয় হয়েন। (ভাব এই যে,—সকল কর্মেই ভগবানের প্রভাব বিশ্বমান)।

১৪। হে দেবগণ! ভগবংকাের্য অনভিজ্ঞ অকিঞ্চন শরণাগত আমরা, আপনাদিগের দম্বন্ধি কার্যে, আপনার জ্ঞাতসারে অথচ আমাদিগের অজ্ঞাতসারে (অজ্ঞানতা বশতঃ) যদি কোনও প্রত্যবায় ক্রাটি-বিচ্যুতি ঘটাইয়া ফেলি, দর্ববজ্ঞ জ্ঞানময় ভগবান স্বিষ্টকৃত অথাৎ দেই কর্ম্মজাত প্রত্যবায় সর্বব্যকারে পূরণ করুন। (ভাব এই যে,—অকিঞ্চন আমরা অজ্ঞানতা বা মোহ বশতঃ ভগবং-কর্ম্মসম্পাদন-কালে যে কিছু প্রত্যবায় ও ক্রাটি-বিচ্যুতি ঘটাইয়া ফেলি, ভগবান দে দকল পূরণ করিয়া, আমাদিগের কর্মাকে ফল-সমন্থিত করুন)। অপিচ, যে কর্ম্মে যে কিছু অঙ্গুবায় সংঘটিত হইলেও—ক্রাটি-বিচ্যুতি থাকিলেও—ভগবানের অনুগ্রহে কর্ম্ম ফলসমন্থিত হউলেও—ক্রাটি-বিচ্যুতি থাকিলেও—ভগবানের অনুগ্রহে

### মন্ধ-ভাষ্যং ( সায়ণাচার্যাক্বতং )।

ত্রবোদশাস্থবাকে দর্শপূর্ণমাদমন্তাঃ দমাপ্তাঃ। অথ তদিকৃতিমন্ত্রা বক্তব্যাঃ। চা২খবর্য্যবমন্ত্রাণামতিদেশে বৈধপ্রাপ্তত্বাদ্ধোত্রা এবান্তশিষ্যত্তে। ততঃ প্রপাঠকানামস্ত্যান্ত্রবাকেষু কামেষ্টানাং যাজ্যাপুরোরুবাক্যাঃ ক্রমেণোচাত্তে। তান্চেষ্টরো দিতীয়কাওম্ভ দিতীয়ত্তীয়চতুর্থ-প্রপাঠকেষু ক্রমেণ বিধীয়ত্তে। তত্রাখিনত্ত্বাকে দিতীয়কা ওস্কৃদিতীয়প্রপাঠকস্থ সার্দ্ধপ্রথমামু-বাকোক্তকাম্যেষ্টানাং শাজ্যাপুরোন্ত্রাক্যা উচ্যন্তে। কাম্যা যাজ্যা ইতি যাজ্ঞিকসমাখ্যাবলাদিষ্টি-কাগুস্য যাজ্যাকা এগু চ গ্ৰম্পানং সম্বন্ধঃ। ইষ্টিবিশেষমন্ত্ৰবিশেষসম্বন্ধ লিঙ্গক্তমাভ্যামবগন্তব্য:। যথ্যপ্রেকক এব মন্ত্র স্বাধনবতাপ্রকাশকগুণাহপি দ্বনিছোমত্বব্যাবৃত্তয়ে প্রতীষ্টি মন্ত্রদ্বয়ং প্রবোক্তব্যং। এতচ্চ বাস্তোপতীয়চোমপ্রস্তাবে সমায়।শ্ততে—''নদেকয়া জুহুয়ান্দর্বিহোমং কুর্য্যাৎ। পুরোত্মবাক্যামন্চ্য যাজ্যয়া জুহোতি সদেবজায়'' ইতি। এতয়োশ্চ লক্ষণমাজ্যভাগবান্ধণে পঠিয়তে—"পুরস্তালন্ধা পুরোত্মবাক্যা ভবতি। জাতানেব ভ্রাত্ব্যান প্রাণ্দতে। উপরিষ্টালন্ধা যাজ্যা জনিশ্যমাণানেব প্রতিন্ত্রতে ইতি। যস্তা খাচঃ পুর্বার্দ্ধে দেবতালিঙ্গং সা পুরোমুবাক্যা। উত্তরার্দ্ধে তল্লিঙ্গং চেছাজ্যা সা ভবতি। এত্স্য লক্ষণ্য প্রদর্শনার্থকাং কচিদেত্ব্যভিচরতি। তত্র সর্ব্বতাহয়ানক্রমো নিয়ামকঃ। পুরস্তাদায়াতাঃ প্রোনুবাক্যাঃ, পশ্চাদায়াতা যাজ্যাঃ। তক্মাদিষ্টিক্রমং মন্ত্রক্রমং চ প্রীক্রৈস্টকক স্থামিষ্টাবেকৈকং মন্ত্রপুর্যাং প্রযোজ্যং। নমু যত্র যুগ্মা-দ্ধিকস্তত্যুগ্মসমান্লিঙ্গকো ন্যু আন্নায়তে তত্ত্ত ক্রমানুসারেণোত্তরেছে মন্ত্রবাজনে লিঙ্গং বাধ্যেত. পূর্ব্বেষ্ট্রী তত্ত্যোজনে ক্রমো াধ্যেতেতি চেন। বাধ্যতাং নাম ক্রমোহস্য দ্রব্বিস্থাৎ। পূর্বেষ্টো তৃতীয়মন্ত্রস্ত পৃথক্তায়াজনতা তহি তত্র যাজ্যা বিকল্পতাং। যত তু যুগ্মান্তরং পূর্ব-যুগ্মেন(ণ) সমানলিঙ্গং তত্র ধাজ্যাপুরোন্তবাক্যাব্দালৈত বিকল্লোহস্ত। বছদিষ্ট্যৈক্যে মন্ত্রযুগ্মাধিক্যে যুগ্মবিকল্পন্তদ্মন্ত্রযুগ্মদ্যৈকত্বে সতি তদীয়দেবতাবিধয়াণামিষ্ট্রনামাধিক্যে তা ইষ্টয়োহপি বিকল্পস্তাং। ইহৈব তাৰভাদৃশ্যপ্ৰভাতে। উভা বামিজাগ্ৰী ইত্যাদয় ইক্ৰাগ্নিৰঙ্গকাশ্চন্থারো মন্তাঃ। ঐক্রাগ্রেষ্ট্রমন্ত ফলভেদেন ধড়ানাতাঃ। তত্র প্রথমমন্ত্রমুগ্রেবিষয়ে তিব আতা ইষ্টরো বিকল্পন্তে। তাস্থ তিস্বু প্রথমানিষ্টিং নিধাতুং প্রস্তোতি—''প্রজাপতিঃ প্রজা অস্ত্রুত তাঃ স্তা ই<del>ক্রা</del>গ্নী অপাগৃহতা৺্সোহচ্যায়ং প্রজাপতিরিক্রাগ্নী বৈ মে প্রজা অপাণুক্ষতামিতি স এতমৈক্রাগ্ন-মেকাদশকপালমপশ্রত্তং নিরবপত্যাবলৈম প্রজাঃ প্রাংশাধয়তাং" ( তৈ০ সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ১ ) অপাগৃহতামাচ্ছাদিতবয়ে। অচায়দচিস্তয়ৎ। প্রাসাধয়তাং প্রকটী কুতবস্তৌ। প্রস্তামিষ্টিং বিধত্তে—''ইক্রাগ্মী বা এতন্ত প্রজামপগূহতো মোহলং প্রজারৈ সন্ প্রজাং ন বিন্দত ঐক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্ধপেৎ প্রজাক। ম ইক্রাগ্রী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবাসে প্রজাং প্রসাধয়তো বিন্দতে প্রজাং" ( সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি যঃ পুরুষো যৌবনাদিনা প্রজোৎপাদনসমর্থোহপি প্রজাং ন লভতে তভেন্দারী প্রতিবন্ধকৌ। তয়োক্তঃ পুরোডাশো ভাগস্তেন তৌ সেবতে। দ্বিতীয়ামিষ্টিং বিধত্তে—''ঐক্রাগ্নমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ ম্পর্কমানঃ ক্ষেত্রে বা সজাতেষু বেক্রাগ্নী এব স্থেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাভ্যামেবেক্রিয়ং বীর্যাং লাভ্ব্যস্য বুঙ্জে বি পাপ্মনা ভ্রাতৃব্যেণ জ্বয়তে" ( সং । কা । ২ প্র । ২ অ । ১ ) ইতি । সজাতাঃ সমান জন্মানো বন্ধভৃত্যাদয়ঃ। অচেতনং ক্ষেত্ৰবিষয়ং চেতনং ভৃত্যবিষয়ং চ বৈরিণো ষৎসামর্থ্যং

তত্ত্তমনিজ্ঞানী বলাদিনাশয়তঃ। স্বয়ং তু পাপিষ্ঠেনৈব বৈরিণা বিরুধ্যমানো জয়ং প্রাপ্তোতি।
তৃতীয়ানিষ্টিং বিধতে — "অপ বা এতস্মাদিজ্ঞিয়ং বীর্যাং ক্রামাত যঃ সঙ্গ্রামম্পপ্রয়াত্তক্রান্তমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ সঙ্গ্রামম্পপ্রয়াস্যানিজ্ঞান্ধী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবাম্মিরিজ্ঞিয়ং
বীর্যাং ধৃতঃ সহেজ্রিয়েণ বীর্য্যেণোপপ্রয়াতি জয়তি ত৺্সঙ্গ্রামং" (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ য়৽ ১)
ইতি। যুদ্ধার্থং পর্নৈত্তসমীপং প্রয়াত্ততা ভয়াবেশাদ্ধন্তপাদাদীক্রিয়গতা শক্তিরপক্রামতি। ইক্রান্থী
তক্ত বৈর্যামুৎপাত্তিজিয়শক্তিং সমাধতঃ। এতাস্ক তিস্ঘিষ্টিরু পুরোম্বাক্যামাহ—

- ১। "উভা বামিলাগ্নী আহ্বধ্যা উভা রাধসং সহ মাদয়ধ্যৈ। উভা দাতারাবিষাং রশ্নীণামুভা বাজস্ত সাতয়ে হবে বাম্॥" ইতি।—হে ইলাগ্নী যুবামুভৌ হব আহ্বয়মি। কিমর্থং। আহ্বধ্যৈ সাকল্যেন হোতুং। ন চাত্রাখনেধপুরুষমেধাদাবখাদেরিব যুবয়োর্হোমদ্রব্যত্থং শঙ্কনীয়ং। অস্তি হাত্র রাধংশন্দ্রবাচাং পুরোডাশদ্রব্যরূপমন্নং। তেনায়েন যুবামুভৌ পরম্পরং যুক্তৌ হর্ষয়িতুমা-হবয়মি। সন্তাভাগালাভাং কিং তবেতি চেং। যুবামুভাবলানাং ধনানাং চ দাতারাবতোহলস্ত লাভার যুবামুভাবাহ্বয়ামি॥ অথ যাজ্যানাহ—
- ২। "অশ্রবন্হি ভূরিদাবত্তরা বাং বিজামাতৃক্ত বা ঘা স্থালাং। অথা দোমস্ত প্রহতী যুবভ্যামিক্রাগ্রী স্থোমং জনয়ামি নব্যম্॥'' ইতি।—লোকে হি স্বত্হিতুরত্যস্তপ্রিয়ো বিশিষ্টে। জামাতা দৌহিত্রাদিরপাঃ প্রজা বহুবীর্দ্দাতি, স্থালশ্চ স্বয়ং দক্ষো ভগিনীম্নেহেন গৃহধনরক্ষণায় দাদদাদীরপাঃ প্রজা বহ্বীঃ প্রদদাতি। তাভ্যামপি বাং ভূরিদাবত্তরাবতিশয়েন বহুপ্রজাপ্রদৌ যুবামিত্যশূণবং। অথাহতো হে ইন্দ্রাগ্নী যুবভ্যাং যুব।ভ্যাং সোমস্ত প্রয়তী সোমসদৃশস্ত পুরোডাশস্ত প্রদানেন ভবদীয়ে চিত্তে নৃতনং হর্মরপচিত্তবৃত্তীনাং স্থোসং সম্পাদয়ামি। অত্যোদাহৃতযোরাছো মন্ত্রঃ পুরোমুবাক্যা। যাগাৎ পুরস্তাদেনতাহ্বানায়াধ্বর্গ, প্রৈশমন্ত্র হোতা বক্তব্যস্থাৎ। ইক্রাগ্নিভ্যা-মন্তরহীত্যে তাদৃশোহ প্রর্ণাইপ্রায়: । দিতীয়ো মথো যাজ্যা। ইজ্যতেহ নয়েতি তদ্বাৎপত্তি:। ষ্টত এনাত্র যজেতি প্রৈষঃ প্র্যাতে॥ উত্তরাস্ত্রিস্থাসিষু প্রথমাং বিধত্তে—''বি না এষ ইক্রিয়েণ বীৰ্ণ্যেণদ্বাতে যঃ সঙ্গ্ৰামং জয়ত্যৈক্ৰাগ্ৰয়েকাদশকপালং নিৰ্ব্যপেং সঙ্গ্ৰামং জিত্তেক্ৰাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাৰতি তাবেৰাশ্বিনিন্দ্ৰিয়ং বীৰ্য্যং ৰজে নেন্দ্ৰিয়েণ বীৰ্য্যেণ ব্যুধ্যতে" (সং০ কা০ ২ প্র০২ অ০১) ক্লুতি। যুদ্ধশ্রমেণে ক্রিয়গতস্য বীর্যাক্ত ব্যদ্ধিঃ। দ্বিতীয়া মিষ্টিং বিধত্তে—''অপ বা এতঝাদিক্রিয়ং বীর্যাং ক্রামতি য এতি জনতামৈক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেজনতামেশ্য-নিজাগী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবাম্মিনিজ্রিয়ং বীর্য্যং ধত্তঃ সহেজ্রিয়েণ বীর্ষ্যেণ জনতামেতি'' ( সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। বিজিগীযুক্থাস্থ স্ববিষ্ঠাপ্রকটনায় বা সভাং জিগমিষোটর্ম্বয়ত্রংশরূপং বীগ্যাপক্রমণং ভবতি। তৃতীয়া বৈক্রান্নেষ্টিঃ পৌষ্ণচরুক্তৈকত্রপত্যচরুভ্যা-মুপরিষ্টাদ্বিধাস্ততে ॥ তাস্ক তিস্বাষ্টিযু পুরোক্ষবাক্যামাহ—
- ৩। "ইন্দ্রাগ্নী নবতিং পুরো দাসপত্নীরধ্মতম্। সাকমেকেন কর্ম্মণা॥" ইতি।—দাসাং প্রজানামপক্ষপিয়িতারস্তম্বপ্রভবস্তে পতয়ো যাসাং পুরীণাং তা দাসপত্মঃ। হে ইক্রাগ্নী তাদৃশীর্ন-বিতসংখ্যাকাঃ পুরো যুগ্মপদেকেনৈব প্রহারকর্মণা যুবাং ক্ষপয়তং॥ যাজ্যামাহ—
- ৪। "শুচিং মু স্তোমং নবজাতমত্মেক্রাগ্রী বৃত্তহণা জুষেথাম্। উভা হি বাদ্সহবা জোহবীমি
  তা বাজদ্সয় উশতে ধেষ্ঠা॥" ইতি।—হে বৃত্তহণাবিজ্ঞাগ্রী অন্ধ্র স্তোমং জুষেথাং সেবেতাং।

কীদৃশং শুচিং নির্দোষং নবৈরন্নবিশেষৈজ্জাতং জন্ম যন্ত তং নবজাতং স্কহবা রোষগর্বাদিরহিততয়া স্থাবন হোতুং শক্যো যুবামুভৌ ষন্মাজ্জোহবীম্যাহ্বয়ামি তন্মান্তাবুভৌ যুবাং কাময়মানায় য়জনমানায় বাজং সজ্যোধন্তং। তদিদমুন্তরার্দ্ধোক্তমন্নং ন স্তোত্রং॥ যথোক্তকর্মপ্রয়োগান্তঃপাতিনমপরং যাগং বিধত্তে—"পৌষ্ণং চরুমন্ত নির্ব্ধপেৎ পূষা বা ইন্দ্রিয়ন্ত বীর্যান্তামুপ্রদাতা পূষণমেব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি স এবান্মা ইন্দ্রিয়ং বীর্যামন্ত প্রয়ছতি" (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ সা৽ ১) ইতি। বীর্যাং প্রদানাবিক্রায়ী অন্ত পূষা প্রয়ছতি॥ তত্র পুরোমুবাক্যামাহ—

- ৫। "বয়মু ত্বা পথস্পতে রথং ন বাজসাতয়ে। ধিয়ে পূয়য়য়ৢজায়ি॥" ইতি।—হে স্থার্গপতে পূ্যয়য়য়েব ত্বাং রথমিব যোজয়ামঃ। কিনর্থং। ধিয়ে ধীয়তেঽয়ৣয়ৢয়য়ত ইতি ধীঃ কর্মা। কীদৃল্যৈ ধিয়ে। বাজসায়ত সাতিল ভি যতাঃ সা বাজসাতিস্তবৈত্য ॥ যাজ্যামাহ—
- ৬। "পথস্পথং পরিপতিং বচন্তা কামেন কতো অভ্যানডর্কম্। স নো রাসজ্কধশ্চন্দ্রাগ্রা ধিয়ংধিয় খু সীষধাতি প্র পূষা ॥" ইতি।—ফলকামেন প্রেরিভোহহং তন্ত তন্ত 
  মার্গন্ত পরিপালকং পূষাপরপর্যায়মর্কং স্তোত্ররূপেণ বচসাহ ভিব্যাপ্রবানস্মি। সোহস্মত্যং 
  শোকনিরোধিকা রাসং প্রবছত্ব। কাস্তাং। চলাগ্রাশ্চন্দ্রবদাহলাদনসাধনমগ্রং যাসাং তা 
  ওষধীং। কিং চ পূষা ধিয়ংধিয়ং তত্ত্বিষয়াং প্রজ্ঞাং প্রসীষধাতি প্রকর্ষেণ সাধরত্ব ॥ 
  ইষ্ট্যস্তরং বিধত্তে—"কৈত্রপত্যং চরুং নির্কাপেজ্যনতামাগত্যেয়ং বৈ ক্ষেত্রন্ত পতিরন্তামেব 
  প্রেতিভিন্তি" (সংকাণ ২ প্রাণ ২ জাণ ১) ইতি। ক্ষেত্রাগাং ভূভাগস্বাদ্ধাং ক্ষেত্রপতিস্থং। 
  অর্থবাদগতপ্রতিভাকামোহ্রাধিকারী॥ তত্র প্রোক্র্ণাক্যামাহ —
- ৭। "ক্ষেত্রস্থ পতিনা বয়৺্ হিতেনেব জয়ামিসি। গামখং পোষ্ট্রিয়া স নো মৃড়াতীদৃশে॥" ইতি।—হিতেন পুত্রাদিনা যথা গবাদিজয়স্তথা ক্ষেত্রস্থ পতিনা গামখং পোষকমন্নাদিকং চ বয়মা সমস্তাজ্যামঃ। স ক্ষেত্রস্থ পতিরীদৃশে গবাদে মাং স্থ্যসূত্র্য যাজ্যামাহ—
- ৮। "ক্ষেত্রস্থা পতে মধুমস্তম্র্যিং বের্রবিব পরো অস্বাস্থ্ ধুক্ষ্। মধুশ্চুতং ঘ্রতমিব স্পৃত্যুত্ত লং পতরো মৃড্য়ন্ত্ব॥" ইতি।—হে ক্ষেত্রস্থা পতে বেরুং পয় ইব স্বম্মাস্থ মাধুর্যরসোপেতম্স্থিবং পুনং পুনরাবৃত্ত্ব্যুপেতং দ্রব্যাস্তরেষপি স্বমাধুর্যস্রাবিণং ঘ্রতবং পর্যু বিতত্বদোষাভাবেন স্পৃত্ং নালিকেরফলেক্ষ্পগুগুড়াদিভোগ্যপদার্থসমূহং ধুক্ষ্। যজ্জস্থ পতরোহস্মান্য ড্রান্ত ॥ অবশিষ্টামৈলারেষ্টিং বিবতে—"এলারমেকাদশকপালমপরিষ্টায়ির্বপেদশ্রামের প্রতিষ্ঠায়েরির্বার্যাস্থারিষ্টাদাত্মন্ধত্তে" (সং৽ কা৽ ২ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। ক্ষৈত্রপত্যাভ কাল উপরিষ্টাদিত্যস্থ কালঃ। অত্র বাজ্যামুবাক্যে পূর্বমেবোক্তে॥ ইষ্ট্যস্তরং বিধত্তে—"অগ্রম্নের পথিকতে পুরোডাশমন্টাকপালং নির্বপেত্যো দর্শপূর্ণমাস্বাজী সন্নমাবাস্থাং বা পৌর্ণমানীং বাহতিপাদরেৎ পথো বা এষাহধ্যপথেনৈতি যো দর্শপূর্ণমাস্বাজী সন্নমাবাস্থাং বা পৌর্ণমানীং বাহতিপাদরত্যিমের পথিকতেশ্ স্বেন ভাগধেরনোপধাবতি স এবৈনমপথাৎ পদ্মাদি নম্বত্যনভ্রান্দক্ষিণাবহী হেষ সমুদ্যৈ" (সং৽ কা৽ ২ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। পর্বাণি পর্বাণ্যপ্রমাদেন ভাদিষ্টেরমুষ্ঠানং বিছ্নমানং পদ্যাঃ ক্ষিণিত্য পর্বাণি প্রমাদেনাস্ক্রানাং বিছ্নমানং পদ্যাঃ ক্ষিণিত্য পর্বাণি প্রমাদেনাস্ক্রানাং বিত্তমানং পদ্যাঃ ক্ষিণিত্য পর্বাণি প্রমাদেনাস্ক্রানা

মাভাবোহপথ:। অশ্বিষিধরে প্রায়শ্চিত্তরূপেয়মিষ্টি:। গন্থাদেযোহনড্বান্ ভারং বছতি তন্ত্রাৎ - সমৃক্ষ্যৈ ভবতি॥ তত্র পুরোম্ববাক্যামাহ—

- ৯। "অংগ নয় স্পণা রায়ে অলাবিধানি দেব বর্নানি বিদান্। গু<del>রোধ্যক্ষজ্</del>ত-রাণমেনো ভূরিষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেন॥" ইতি।—হেহুগ্রে স্বং দর্শপূর্ণমাসেষ্টিফল-রূপায় ধনায়াস্মানতিপাদদে।ধরহিতেন স্তমার্চেণ নয়। হে দেব জং বিশ্বান্মার্গান্তেৎসি। **নরকহেতুত্বেন কুটাশম**তিপাদরূপং গাগমখনের বিয়োজয়। বহুতমাং **নমস্কারোক্তিং** তব করবাম।। তত্র যাজ্যামাহ---
- ১০। "আন দেবানামপি পন্তামগন্ম বচ্ছক্রবাম তদন্ত প্রবোদ্সু। 'অগ্নিবিদান্ৎস বজাৎ সেছহোতা সো অধ্বরান্ংস ঋতূন্ কল্লয়াতি॥" ইতি।—নস্মাৎ পথো ব্য়ং পূর্কাং ভ্রষ্টাস্তমপি দেবানাং পন্থানমিদানীমাগতাঃ। কিং কর্ত্ং, মংকর্মান্ত্র্ছাতুং শক্ষ্মস্তদন্থক্রমেণ প্রবোদৃং। **অবিচ্ছেদেনাস্কুটানং** প্রবাহ:। যগুপাহং ন জানামি তথাহপায়ং পথিক্লদগ্নিরপরাধং সমাধাতুং বেত্তি। অতঃ সোহক্ষদর্থং থক্ষ্যতি। স এব দেবানামাহ্বাতা। স এবাতিপন্নাম্যজ্ঞানুত্মাদি-কালাংশ্চ কল্পন্নিয়তি ॥ ইষ্টান্তরং বিধতে—-''অগ্নেয়ে রতপত্তরে পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্বূপেছ আহিতাগ্নিঃ সর্বত্যমিব চরেদগ্রিমেব ব্তপ্তিত্ স্থেন ভাগধেয়েনোপধাব্তি সু এবৈনং ব্রত-**মালম্ভয়তি ব্রত্যো** ভবতি'' ( সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। অব্রত্যং যাগ্রতবিরোধ্য-নৃতবাদাদিকং সোহগ্নিবেইবনমৰ ভাচারিণং রভং প্রাপয়তি। তত উত্তরের যাগব্রতেষু যোগ্যো ভৰতি। অত্ৰ মন্বকাণ্ডে পণিকল্লিঙ্গকং মন্ত্ৰস্থাং পূৰ্বনায়াতম্দাকতং। ব্ৰতলিঙ্গমূপৰ্য্যদা-হরিয়তে। মধ্যবর্ত্তি তু সংগা বিশেষলিঙ্গাভাবেংপ্যুভয়সাধারণলিঙ্গদর্শনাৎ পূর্ব্বত্র বিকল্পিত-মিত্যাতঃ কেচিৎ। অপরে তৃত্তরত্র বিকল্লিতমিতি মন্তত্তে। আচার্য্যাস্ত পূর্ববৈত্রব স্বিষ্টকৃতঃ সংযাজ্যে ইতি মন্তন্তে॥ তত্ত্র পুরোন্ধনাক্যামাহ—
- ১১। "যদাহিষ্ঠং তদগ্ধয়ে বৃহদর্চ্চ বিভাবদো। মহিষীব অদ্যাঞ্জদাজা উদীরতে॥" ইতি।— ষ্থ প্রায়ণীয়ং হবিস্তদগ্রয়ে বুহ্দ্রতু। হে বিভাবদো ফলপ্রদানেন মাং পূজ্য। যথা মহিষী ময়া দত্তং কার্পাসবীজং তিলপিষ্টাদিকং ভক্ষয়িত্বা বহুক্ষীরাদিনা পূজয়তি তদ্বং॥ তথা সতি **ত্ত্বদত্মগ্রহাদ্ধনং ল**ভ্যতেহলানি চোৎকর্ষেণ সম্পদ্ধন্তে। যাজ্যামাহ—
- ১২। ''অগ্নে তং পারয়া নব্যো অস্মান্ৎস্বস্তিভিরতি হুর্গাণি বিশ্বা। পূশ্চ পৃথ্যী বহুলা ন উব্বী ভবা তোকায় তনয়ায় শং যোঃ॥" ইতি।—হেংগ্রে মদীয়াপরাধপরিহারায়েদানীং প্রবৃত্তত্বার, তনস্ত্রমুখান্ ফলপর্যস্তানাং কর্মাণাং পারং নয়। কিং কৃত্বা। স্বস্তিভির্যথাশাস্ত্রা-ফুষ্ঠানৈরতিপাদরপাণ্যবত্যরূপাণি বা তুর্গাণি পাপানি বিখান্ততিক্রম্য। কিং চাম্মাকং নিবাসায় নগরী বিস্তৃতা ভবতু। সম্সম্পত্তার্থম্ববী বহুলা ভবতু। কিং চ অমেমদীয়ায় পুত্রায় ছহিতৃ-ক্রপাপত্যায় চ স্থ**ংপ্র**দো ভব ॥ অথ ব্রাতপত্যযাগস্থাসাধারণে যুগ্মে পুরোন্থ্রাক্যামাহ—
- ১৩। "স্বমগ্নে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ত্তোষা। ত্বং যজেষীড়াঃ॥" ইতি।—হেংগ্নে স্মাগত্য মন্ত্রেষু ব্রতপালকো দেবোংসি। আ সমস্তাগ্যক্তেযু বং স্তত্যোংসি॥ বাজ্যামাহ—
- ১৪। "ধলো বয়ং প্রমিনাম ব্রতানি বিহুবাং দেবা অবিহুটুরাসঃ। অগ্নিটুদ্বিমাপূণাতি বিদাক্তেভিদ্দেবা» ্ ঋতুভিঃ কল্লগাতি॥" ইতি।—হে দেবা বিছ্যাং বৃদ্ধাকং স্**দ্দীশু**দ্দ-

দহঠেরব্রতাক্ততান্তমবিদ্বাংসো বয়ং প্রকর্ষেণ বিনাশয়াম ইতি যন্তং সর্কাং বিদানগ্রিরাপুরয়তু। বৈশ্ব তুপলক্ষিতকালবিশেষৈর্দেবান্ হবিভোক্ত; করয়তি তৈঃ কালবিশেষৈর্ব তং
পুরয়তু॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—''অস্ত্যামুবাকে যাজ্যামুবাক্যাঃ কাম্যেষ্টিসঙ্গতাঃ।
কাণ্ডক্ত তু দিতীয়ক্ত দিতীয়ে প্রশ্ন ইষ্টয়ঃ॥১॥ উতিক্রায়ত্রয়ে যুগ্মমিকৈক্রায়ত্রয়ে তথা।
বয়ং পৌষ্টে চরৌ ক্ষেত্র ক্ষৈত্রপত্যচরৌ তথা॥২॥ অয়ে পাথিকতে যদা রাতপত্যে
দিযুগ্রকং। বিকরেনেতি মন্তাঃ স্থারমুবাকে চতুর্দশ॥৩॥"

### •

#### অথ মীমাংসা।

তৃতীয়াধ্যায়শু দিতীয়পানে চিস্তিতং—''ঐক্রান্নাদীষ্টয়া কম্যা যাজ্যা অপ্যাদিতাা ক্রমাৎ। काउरप्राञ्जा यथानिकः मकार्या। निवरमार्थ वा ॥ निक्रः क्रमममाथा। अवनः उद्यापमः। অকাম্যাস্থপি সঞ্চার্য্য যাজ্ঞাঃ সর্ব্বত্ত কা ক্ষতিঃ॥ সমাখ্যানাৎ কাণ্ডযোগঃ ক্রমাদিষ্টিষু যোজনম। অপেক্ষতে দৈ(দে)ব্যাত্রসক্তিঃ কান্যৈকগান্ততঃ" ইতি॥ কাম্যেষ্টয়ন্তৎকান্তে ক্রমেণাহমাতাঃ – "এক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেগ্রস্থ সঞ্জাতা বি(বী)য়ুঃ" ইত্যাদিনা। সঞ্জাতা বি(বী) মুর্বিমতা বিপ্রতিপন্ন। ইতার্থঃ। ইন্তাগ্রী রোচনেত্যাদিকে মন্ত্রকাতে যাজ্যাত্মবাক্যাঃ ক্রমেণা২মাতাঃ। তত্ত্বেদং কাম্যযাজ্যাত্মবাক্যাকাণ্ডমিতি যাজ্ঞিকানাং সমাধ্যয়াহব-গম্যতে। তমোরিষ্টিকাণ্ডমধ্রকাণ্ডমোঃ প্রথমায়ানিষ্ঠো প্রথমপঠিতে যাজ্যানুবাক্যে ইত্যাদিব্যবস্থা। লিঙ্গং। কর্ম্মস্বরূপমাত্রপ্রকাশনং ন b ভাবনাত্রেণ মন্ত্রকর্মণোরঙ্গাঞ্চিভাব:। সমাখ্যাবলানস্ত্রকাণ্ডকর্মকাণ্ডরেরঃ সম্বন্ধাবগমেন সামান্তেন মন্ত্রকর্মণোঃ সম্বন্ধাহবগম্যতে। বিশেষতস্থামিন প্রথমে কমাণ্যয়ং মন্ত্র ইতি ক্রমাণবর্গন্যতে। ঐক্রাগ্রেষ্টাবৈক্রাগ্রমন্ত্রো বৈশ্বান-রেষ্টো বৈশ্বানরমন্ত্র ইত্যেতালুশো বিশেষো লিঙ্গাদবগম্যত ইতি চেন্ন। লিঙ্গসাধারণ্যে ক্রমাপেক্ষণাৎ। ঐক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেদ্র, তৃত্যবানিতি দিতীয়েষ্টিরপি। তত্তেক্সায়ী পঠিতো। মন্ত্রকাণ্ডেৎপীক্রাগ্নী নবতিমিত্যাদিকমপরমৈক্রাগ্নং যাজ্যাত্রবাক্যাযুগুলমান্নাতং। ন হি তত্র ক্রমমন্তরেণ নিণেতুং শক্যং। ন ৮ ক্রনেণের তংসিদ্ধেশিঙ্গমপ্রযোজকমিতি বাচ্যং। কচিল্লিস্টেশ্রব ব্যবস্থাপকতাং। ঐক্রাবার্ছস্পত্যেষ্টিরেটকবাহমাতা—"যং কামস্থেত রাজস্তমনপোনো জাম্বেড রুত্রান্মত*্*শ্চরেদিতি তম্মা এতমৈক্রাবার্হস্পত্যং চরুং নি**র্ব্বপেৎ**" ইতি। যং রাজপুত্রং জায়মানং রাজ্ঞ: পুরোহিতশু বা কাম এবং ভবতি। **অরং মাতৃগর্ভে** দেবকৃত্বিত্মেন কেনাপ্যপ্রতিবদ্ধো জায়তাং জাতণ্চ শত্রুমারয়ন্ সঞ্চরেদিতি। তদ্রাজ-পুত্রার্থেরমিষ্টিঃ। মন্ত্রকাণ্ডে তদিষ্টিক্রনে যাজ্যাপুরোত্রবাক্যে ঐক্রাবার্ছস্পত্যে দ্বিবিধে আন্নাতে। ইদং বামান্তে হবিরিত্যেকং যুগুলং। অমে ইক্রাবৃহস্পতী ইত্যাদিকমপরং। তয়োঃ প্রথমমুগুলক্ত ক্রমেণ বিনিয়োগেহপি দ্বিতীয়যুগলং লিঙ্গেটনব বিনিয়োক্তব্যং। তত্মাৎ क्रमममाथानरङ्करञन निव्नम कारमाष्ट्ररस्टेरजा याजा निव्रमारस्य।

ঘাদশাধ্যায়ত চতুর্থপাদে চিন্তিতং—"ইনং বাংযুগ্ময়োঃ কিং তাৎ সাহিত্যং বা বিকরনং। সাহিত্যং পূর্ববন্ধবং দেবতাবোধনৈক্যতঃ" ইতি। ঐক্রাবার্হস্পত্যে কর্মণি "ইনং বামান্তে হবিং প্রিয়মিক্সাবৃহস্পতী" ইতি যাজ্যাসুবাক্যে দিবিধে আমাতে। তয়োঃ সারস্বত্যাদিবং সমৃচ্য়:। যথা সারস্থানীমন্চ্য বাগ্যস্তব্যা বৈষ্ণনীমন্চ্য বাগ্যস্তব্যেত্যত্রাদৃষ্টার্থজাৎ সমৃচ্যাস্তবাদিতি চেলাবং। দৃষ্টপ্রয়োজনভা দেবতাবোধনভাকজাৎ। তন্মাদিকর:। তত্রবাভাচিন্তিতম্— "পুরোম্বাক্যায়া যাজ্যা বিকল্পা বা সমৃচ্চিতা। পুরেবাহত্য: সমাধ্যানাদ্বচনাভ্যু সমৃচ্য়ঃ" ইতি॥ দেবতাপ্রকাশনরপকার্যাভ্যেকজান্ত্যগ্রেম্বর্গা ন সমৃচ্চয়ঃ কিং তু বিকল্প এব তথৈবৈক্ষ্যাগতয়োরিতি চেলাবং। পুরোম্বাক্যেতি সমাধ্যায়া উত্তরকালীন্যাজ্যামস্তরেণাম্পপত্তঃ। কিং চ পুরোম্বাক্যামন্চ্য যাজ্যয়া জুহোতীতি প্রত্যক্ষবচনেন দেবতোপলকণ্ড্রিঃ প্রদানকার্যভেদোজিপুরঃসরং সাহিত্যং বিধীয়তে। তন্মাৎ সমৃচ্চয়ঃ।

দশমাধ্যায়ত্ত চতুর্থপাদে চিন্তিতম্—"পর্যায়েণাপি দেবোক্তির্কেধেনৈব পদেন বা। অর্থা-ভেদাদাদিনোহ স্তঃ শক্ষপুর্বান্নিরতঃ" ইতি ॥ দর্শপূর্ণাস্বোর্থে নির্মাত্তেম্ব্যাদিদেবতাঃ কিং পাবকণ্ডচ্যাদিনা যেন কেনাপি পর্য্যায়েণাভিগাতব্যাঃ কিং বা তত্ত্বিধ্যুদ্দেশগতেনাগ্ন্যাদিপদেনৈ-বেতি সংশয়ঃ। তত্র শক্ষপ্রাথপ্রত্যায়নার্থস্বাং পর্য্যায়াণাং স্বরূপেণ ভেদেহপ্যর্থাভেদাছেন কেনাপ্যভিধানমিতি পূর্ব্বপক্ষঃ। এত্র ফুর্থে কার্য্যমাসাহতে তত্র শক্ষোহর্থপ্রত্যায়নার্থো ভবতি। যত্র পুনঃ শব্দ এব কার্যাং তত্র কা্যাসম্বন্ধার্থং শব্দ এব প্রত্যায়য়িতব্যঃ। তত্তথা দেবদত্তে গৌরবাতিশয়মাপাদ্যিতৃং রাজ্যভায়ামাচায়্যোপাধায়াদিশদৈতং ব্যবহরস্তি। পিতৃমাতৃমাতৃলা-দয়শ্চ তত্তৎসম্বন্ধবিশেষবাচিশন্দেন যথা ভূষান্তি তথা ন নামগ্রহণেন। প্রভাত কুপ্যন্তি, তম্বলতাপ্যায়াদিবৈধশন এন কাৰ্য্যমাসক্তং বিধিং বিনা যাগদেবতয়োঃ সম্বন্ধাভাবাং। বিধি-ক্তে তু তৎসম্বন্ধে বৈধশন্ত প্রধোজক ২ং ওল্ধারং। অত এবায়াট্স্বাহাকারোজ্জিত্যাদিনি-গ্মেষু নিয়মেন বৈণা এবাগ্নাদিশকাঃ প্রযুজ্ঞান্তে ''অয়াড্গ্লেঃ প্রিয়া ধামানি, অয়াট্দোমশু প্রিয়া ধামানি, স্বাহাহয়িং স্বাহা দোমং, অগ্নেরহম্জিতিমনুজেষং, সোমস্তাহম্জিতিমনুজেষং" ইত্যাদিনা। তত্মাহৈধপদৈরেব তত্তদেবতাভিধানং। তত্তৈবাহাচ্চিন্তিতম্—''নিগমে পাবকাগ্ন্যোঃ কিম্মি: ভাদথ বোভয়ং। অগ্নিশ্চোদকতো দৈবং বৈধোহগ্নি: সগুণো যতঃ" ইতি ॥ আধানে শ্রমতে—"অগ্নয়ে প্রমানায় পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্বপেদগ্রয়ে পাবকায়াগ্রয়ে ওচয়ে" ইতি। তত্র গুণগুণিনোঃ পাৰকাল্যোম্মধ্যেহল্মিশ্ব এব নিগমেষু প্রযোক্তব্য:। কুত:। তত্ত্বৈ চোদক-প্রাপ্তমন্ত্রপঠিতত্বাৎ। মৈবং। পাবকগুণযুক্তভাগ্নের্বৈধত্বেন সর্বাপ্তয়োগেষু তথৈব প্রাপ্তত্বাৎ। তত্মাচ্ছক্ষমং পঠিতব্যং। অনেন ভায়েন প্রকৃতেহপৈট্রাগ্র্যাগ ইক্রাগ্রিশক্টেন্ব নিগদেষ্ দেবতাহভিধাতব্যা। পাথিকত্বাগে ব্যগ্নপথিকচ্ছক্দদেবেতি দ্রষ্টব্যং।

# অথ ব্যাকরণং।

উত্তেতাত্র পূর্ব্বসবর্ণকাদেশস্বরে। ইক্রাগ্নিশব্দে সাষ্ট্রমিকামন্ত্রিতনিঘাতঃ। আছ্বধ্যা ইত্যত্র তুমর্থে বিহিতক্ষ কধ্যৈপ্রত্যয়ক্তাহ দিরকার উদান্তঃ। ততঃ সমাসে রুংস্বরঃ। এবং সর্ব্বমুন্নেরং। অন্ধিন্প্রথমপ্রপাঠকে শব্দস্বরপ্রক্রিয়া দেশতঃ প্রদর্শিতা। সাকল্যেন তু প্রকৃতিপ্রত্যর্বিকরণ-তন্তুদাদেশাদিপরিজ্ঞানমন্তরেণ হর্ব্বোধস্বাভক্ত চ সর্বক্রাম্মাভির্ব্বেদিকশব্দপ্রকাশে নিরূপিতত্বাদ্বাপি তন্ত্রিরূপণে গ্রন্থগৌরবপ্রসঙ্গান্তত্ত্বব সর্ব্বমবগন্তব্যং। তদিদং যাক্সাকাণ্ডং বৈশ্বদেবং। তথা চাত্রক্রমণিকারামুক্তং—'বাক্সহয়ঃ স্ত্রাহ্মণঃ পশুবন্ধঃ সহেষ্টিকঃ। উপাত্রবাক্যং যাক্সাশ্চ

অখনেধঃ সব্রাহ্মণঃ। সত্রাহ্মণং চ হোমাশ্চ স্কুর্তানি চ সহেষ্টিভিঃ। সৌত্রামণী স্থাচিচলৈঃ পশুর্মোধশ্চ ষোড়শ" ইতি। অমুমতো পুরোডাশমিত্যাদিকো মন্ত্রকাণ্ডত্তোহইমপ্রপাঠকো রাজস্ম:। অনুমত্যা ইত্যাদিকা বিধিকাওস্থা: ষষ্ঠদপ্তমাষ্টমপ্রপাঠকান্ত্রয়ো রাজস্মশু ব্রাহ্মণং। বায়ব্যত খেতমালভেতেত্যাদিপ্রপাঠকোক্তাঃ পশুবন্ধাঃ। প্রজাপতিঃ প্রজা অফজতেত্যাদি-প্রপাঠকত্তমাক্তা ইষ্টয়:। প্রজাপতিরকাময়ত প্রজাঃ স্বজেয়েত্যাদিকমুপামুবাক্যং। উভা বামিক্রাগ্রী ইত্যাদয়ো বাজ্যা:। জামুতখেত্যাদিকস্তত্র তত্রোক্তোহখনেধঃ। সাংগ্রহণ্যেষ্ঠ্যা, ইত্যাদিকং তদু। ল্পান্থ প্রজননং জ্যোতিরিত্যাদিপ্রপাঠকপঞ্চকং স্ত্রায়ণং। জুষ্টো দম্না ইত্যাদিপ্রপাঠকদ্যোক্তা মন্ত্রা হোমাঃ। পীবোহলাত**্রয়িরুধঃ স্তমেধা ইত্যাদিসার্দ্যপ্র**াঠকো<mark>কোন</mark>ো অন্নিৰ্ব্বা অকাময়তেত্যান্তৰ্ক প্ৰপাঠকোক্তা ইষ্টয়ঃ। স্বাধীং তা স্বাহনেতাাদিঃ স্থ ক্রানি। দৌত্রামণী। সর্বাধা এবোহগ্রো কামান্প্রবেশয়তীত্যাদীয়চ্ছিদ্রাণি। অঞ্জন্তি স্বামিত্যাদিক: পশুঃ। ব্রহ্মণে ব্রাক্ষণদাল্ভত ইত্যাদির্মোধঃ। অত যাজ্যানাং বিশ্বে দেবা ঋষয়ঃ। উভা বামিতি ধে ত্রিষ্ট্টো। ইজালী নবতিমিতি গাল্লা। ভূচিং হু ভোমমিতি ত্রিষ্ট্প্। বয়স্ ষেতি গায়নী। পথস্পথ ইতি ত্রিষ্ট্রা ক্ষেত্রতা গতিনেতারুষ্ট্রপ্। ক্ষেত্রতা পত ইতি তিঅক্সিটুভঃ। यक्ष হিষ্ঠিম তার্টুপ ্। অথে সমিতি তিইুপ্। তমথে বতপা ইতি গায়তী। যথো বয়মিতি ত্রিষ্টুপ্। দেবতাস্ত ভত্তনাপ্রব্যাথা।নেনৈব প্রকাশিতাঃ। তা এতা ঋষিচ্ছন্দো-দেবতা অনুষ্ঠানকালে স্মর্ণায়াঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে রুঞ্চয়জুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাত্তে প্রথমপ্রপাঠকে চতুর্দশোহমূবাক: ॥ ১৪ ॥

> বেদার্থস্ত প্রকাশেন তমো হার্দ্ধং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদিভাতীর্থমহেশ্বঃ॥

ইতি শ্রীমদিতাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারত শ্রীমদ্রাজাধিরাজপরমেশ্বরত শ্রীবীরবৃক্ষমহারাজ-म्यारुष्टां पतिभागदकन माधवां हार्याः वित्रहित्य द्वार्थ-श्वकार्य कृष्ण्यक्रूर्विमीय-তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমঃ প্রপাঠকঃ ॥ ১ ॥

# মন্ত্রার্থ আলোচনা।

প্রথম প্রপাঠকের উপদংহারে, চতুর্দশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে, চরম প্রার্থনার স্থচনা হইয়াছে। ভাষ্যের অমুক্রমণিকায় প্রকাশ,—ত্রয়োদশ অমুবাকে দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞের মন্ত্র কথিত হইরাছিল। এক্ষণে, এই চতুর্দ্দশ অনুবাকে দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞের বিক্লতি-মন্ত্র-সমূহ উল্লিখিত হইল। এইরূপ অমুক্রমণি করিয়া, মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ভাষ্যকার তৎসাধনোপদোগী বিবিধ পক্তিয়া-क्क-स्कूटर्सक-8२

পদ্ধতির উদ্রেখ করিয়াছেন। ভাদ্মেই তাহার বিবৃতি পরিদৃষ্ট হইবে। মদ্রে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, পরম্পরাক্রনে পরবত্তী আলোচনায় তাহা সন্নিবিষ্ট করিতেছি।

অমুবাকের প্রথম মন্ত্র—'উভা বামিক্রারী' প্রভৃতি। গার্হপত্য অগ্নি-স্থাপনে এই মন্ত্র প্রযুক্ত হয়। এখানে ইক্র পদে ঐশ্বর্যুক্ত এবং অগ্নি পদে গার্হপত্য অর্থ ভাষ্যাসুক্রমণিকার কথিত হইরাছে। দেবোদেশ্রে গাহা কিছু অর্পিত হয়, আহবনীয় অগ্নিতে আহুতি দ্বারা তাহা প্রদান করা হইরা থাকে। এইজন্ম সন্নিকে ঐশ্বর্যুক্ত বলা হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের অর্থ কিন্তু সে ভাবে অধ্যাহাত হয় নাই। নম্রটা ইক্র ও অগ্নি ছই দেবতার আহ্বানে প্রযুক্ত হইরাছে, ইহাই ভাষ্যে ও ব্যাখ্যায় পতিপন্ন হইনা থাকে। মন্ত্রের ভাষ্যানুসারী অর্থ এই যে,—'হে ইক্রান্ত্রী দেবদম্ব! তোমাদের উভন্তকে এক সঙ্গে আহ্বান করিতেছি। তোমরা উভয়ে একত্র 'মামাদিগের হবিঃ-রূপ অন্ন গ্রহণ করিন্না হর্ষান্তিত হও। তোমরা উভায়ে অন্ন ও ধনদানে সমর্থ; অত্রেব ভোমাদিগকে অন্ন-লাভের নিমিন্ত আহ্বান করিতেছি।'

আমাদের ব্যাগ্যাও ঐ অর্থেরই অনুসারী বটে; তবে আমরা শক্সক্ষে ও ভাব-পক্ষে উহার মধ্যে অস্ত সামগ্রী গল্য করিতেছি। 'আমাদের সে অর্থ মন্ত্রের 'মল্লান্ডসারিণী-ব্যাথ্যার' **এবং 'বঙ্গান্ধবাদে'** প্রকাশ করিয়াছি। তথাপি তদ্বিষয় সজ্জেপে একটু আলোচনা করিতেছি। 'ইন্দ্রারী' পদে ভগবানের শক্তিরূপ ও জানরূপ বিভূতি প্রকাশ পায়। ইন্দ্র—দেবরাজ; সকল শক্তি তাঁহাতে কেন্দ্রীভূত। অগ্নি—প্রকাশরূপ; তাই তিনি জ্ঞানাধার বলিয়া পরিকল্পিত। 'আছবধ্যৈ' ( আছবধ্যা ) পদে আহুতির দারা—ভক্তি প্রাণ বা দ্রব্যাদির দারা—আহ্বানের ভাব প্রকাশ পায়। তাহাতে 'আপনাদের পূজা করিতে ইচ্ছা করিতেছি'—এই অর্থ ই প্রাপ্ত হই। মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশে সেই ইচ্ছার ভাবই একটু স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত হইয়াছে। এথানে বলা হইয়াছে,—'রাধসঃ সহ মাদয়দৈব'। প্রচলিত অর্থে 'রাধসঃ' পদে ধন বুঝায় বটে ; কিন্তু সে ধন—কোন্ধন ? 'আরাধনা' অর্থ-মূলক 'রাধ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন। স্কুতরাং 'আরাধনা-রূপ' পূজা-রূপ ধনের দারা আপনাকে হর্ষান্বিত ও পরিতৃপ্ত করিব'—এই ভাবই এখানে ব্যক্ত দেখি। এবম্বিধ সঙ্গলের পর, সেই দেবতাদ্বয়ের স্বরূপ অর্থাৎ তাঁহারা কোন্ কোন্ সামগ্রী দান করেন, তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। এ সম্বন্ধে 'ইযাং' ও 'রয়ীণাং' পদ ছুইটী শক্ষ্য করিবার বিষয়। 'ইমাং' পদের সাধারণ অর্থ—অন্ন; 'রন্নীণাং' পদেরও প্রচলিত অর্থ— ধন। কিন্তু সে অন্নই বা কেমন, আর সে ধনই বা কেমন, তাহা বুঝা প্রয়োজন। যাহা रेरलाक প্রাণ-শক্তি প্রদান করে, তাহাই অন। শক্তিদাতা দে দেবতা, তিনি ইহলোকে প্রাণ-শক্তি প্রদান করুন, 'ইষাং' পদে সেই ভাব ব্যক্ত করে। 'রয়ীণাং' পদ আরাধনা অর্থ-মূলক ধাতু হইতে উৎপন্ন। তাহাতে পরলোকে পরমার্থপ্রাপ্তিরূপ ধনের কামনা প্রকাশ পায়। তবেই বুঝা গেল—দেই তুই দেবতা কিরুপ ধনের অধিকারী। বলা হুইল—ইহলোকে প্রাণ-শক্তিদাতা এবং প্রলোকে প্রমধন-প্রদাতা। উপসংহারে প্রার্থনা,—'তাঁহাদের উভয়কে আহ্বান করিতেছি-কেন । 'বাজ্যু সাত্রে।' 'বাজ' শব্দে 'অন্ন' ও 'জন্ন' বুঝায়। তাহাতে ব্দম অর্থ গ্রহণ করিলে, পুর্বোক্ত ছই ভাবই অকুগ্ল থাকে। ইহলোকেও জয় চাই; পর-লোকেও জয় চাই। ঐ ছই পদে এই ভাব ব্যক্ত করে। ইহলোকে শক্তি-প্রাণ লাভ-রূপ

জ্ব, পরলোকে পরমধন লাভ-রূপ জ্ব। এই ছুই প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রকট দেখি। মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে—'(হ ভগবন! আনার ইছলৌকিক ও পারলৌকিক শ্রেয়: দাধন করুন।' \*

অমুবাকের দিতীয় মন্ত্র—"অশ্রবং হি" প্রভৃতি। ভাষ্যে মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে. তাহা বিশেষ কোতৃকপ্রদ। ভাগ্যোক্ত দে ব্যাগ্যা এই,—'লোকে কন্তার অত্যস্ত প্রিয় বিশিষ্ট জামাতা দৌহিত্রাদিকপ প্রজা বছকপে বৃদ্ধি করে। ত্রাতা ভগ্নী-ক্ষেত্বশতঃ ভগ্নীর গৃহধন রক্ষার নিমিত্ত দাসদাসী প্রভৃতি বহুল পরিমাণে প্রদান করে। আপনারা উভয়ে ভাছাদিগকেই বহু ধন এবং বহু প্রকা প্রদান করেন গুনিয়াছি। অতএব হে ইক্রাগ্নী। সোমসদুশ পুরোডাশ প্রদানে আপনাদিগের চিত্তে নতন হর্ষরূপ চিত্তবৃত্তি উৎপাদন করিয়া স্ততি সম্পাদন করিতেছি। ভাষ্যমতে আদি মন্ত্র পুরোমুবাক্যা এবং পরবর্ত্তী মন্ত্র যাজ্যা।

ভাষ্য এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইতে আমাদিগের ব্যাখ্যায় এই ময়ের ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত দেখিতে পাইবেন। নয়ের সম্ভর্গত 'বিজামাতৃঃ' 'স্থালাৎ' 'সোমস্থা' জনমামি' প্রভৃতি পদ মন্ত্রার্থ-নিফাশনে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রহণের হেতৃভূত হইয়া দাড়াইয়াছে। যাহা হউক, প্রচ**লিত** কি প্রকার অর্থ হইতে আমাদিগের ব্যাখ্যায় কি প্রকার অর্থ দাড়াইয়াছে, তাহা বুঝাইবার ক্স এ স্থলে চুই প্রকারের চুইটা প্রচলিত অর্থ উদ্ধ ত করিতেছি; যথা,---

- (১) "হে ইন্দ্র ও জ্গ্নি। তোমরা অনোগ্য জামাতা অথবা শ্রালক **অপেক্ষাও বছবিধ** ধন দান কর, এইরূপ শুনিয়াছি; অতএব হে ইন্দু ও অগ্নি! আমি তোমাদিগের সোম প্রদান কালে পঠনীয় একটা নুতন স্তোত্ত রচনা করিতেছি।"
- (२) "For I have heard that ye give wealth more freely than worthless son-in-law or spouse's brother.

"So offering to you this draught of Soma, I make you this new hymn, Indra and Agni."

এবিছিব ব্যাখ্যা পাঠ করিলে, এই মন্ত্র হইতে পুরাতত্ত্বের ছইটা তথ্য নির্দেশ করা যায়। মন্ত্র যে মুকুষ্মের রচিত এবং মুকুষ্মের উপাদানায় প্রযুক্ত, ঐ ন্যাথ্যায় তাহাই প্রতিপ**র হয়।** অপিচ, বিবাহে পণ-গ্রহণ প্রথা যে আজিকালিকার নিয়ন নছে; পরস্তু এ কালের স্থায় সেকালেও যে পুত্রকস্তার বিবাহে আদান প্রদানের ব' পণ গ্রহণের প্রথা প্রবর্ত্তিত ছিল, তাহা প্রতিপন্ন করিতে পারা যায়। বেদরূপ দর্পণে আত্মচিত্র প্রতিফলিত গ্রহা থাকে। স্কুতরাং সকল কালের সকল ভাবই উহার মধ্য হইতে অধ্যাহার করা যায়।

এখন আমরা যে দৃষ্টিতে দিতীয় মন্ত্রের যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, তাহার একটু বিশ্লেষণ করা যাইতেছে। তত্ত্পলক্ষে সমস্তামূলক পদাবলির কি অর্থ সঙ্গত বলিয়া আমরা বিবেচনা করি, প্রথমে তাহার একটু আভাদ দিতেছি। "বিজামাতুঃ' পদে 'বিশিষ্ট-ধন-প্রদানকারী'—এরূপ ভাব গ্রহণ করি। 'স্থালাৎ' পদে 'শালা—গৃহ বা হাদয়' অর্থে সঙ্গতি দেখি। 'বা' পদে

\* রুষ্ণ-যজুর্কেদের এই মন্ত্রটী শুক্ল-যজুর্কেদের তৃতীয় অধ্যায়ে, ত্রোদশ কণ্ডিকায় পরিদৃষ্ট হয়।

'দ্বিপুগণের হস্তা' অর্থ ই স্থাসিদ্ধ হয়। 'স্থোমং জনমামি' পদ্বয়ে 'মল্লের রচনা করা' অপেকা 'মন্ত্রকে হানয়ে প্রতিষ্ঠিত করি'—এইরূপ ভাবেই সঙ্গতি দেখি। এই সকল বিষয় বিবেচনা ক্রিলে, মন্ত্রটীকে যুগপৎ দেবমাহায়্য-খ্যাপক প্রার্থনামূলক এবং সঙ্গল্পত্তক বলিয়া মনে হয়। শে পক্ষে মন্ত্রে মর্ম্ম হয় এই যে,—মান্তবের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ। মানুষ মানুষকে এমন কোনও জিনিষ দিতে পারে না-- শাহা সত্যা, যাহা সনাতন। অতএব দেবতাই--দেবভাবই বিশিষ্ট দাতা; দেবতার সাহায্যেই হাদয়রূপ গৃহ হইতে বিপুগণ বিতাড়িত হয়। তাঁহারাই জ্ঞানের ও ঐশর্য্যের অধিপতি, তাঁহাদিগকে সদয়ে প্রতিষ্ঠার জন্ম আমরা যেন সত্তভাবের উদ্বোধনায় প্রবাত্ত হই।' \*

তৃতীয় মন্ত্রের ( 'ইন্দ্রাগ্নী নবতীং পুর:' প্রভৃতি ) ব্যাখ্যা নিক্ষাশনেও ভাষ্যকারের সহিত আমরা একমত হইতে পারি নাই। ভাষ্যে মন্ত্রের বে অর্থ নিশার হইয়াছে, তাহা এই,—'প্রজাগণের উপক্ষিতা তম্বরাদির অধিপতি যিনি, ভাষ্যমতে তিনিই দাসপত্নী। হে ইন্দ্রাগ্নী! দাসপত্নীদিগের সেই নবতিসংখ্যক পুরীকে আপনারা যুগ্রপৎ একই আঘাতে চূর্য-বিচূর্ণ করেন।' ভাষ্যের অসুসারী প্রচলিত ব্যাখ্যাতেও ঐ একই ভাব উপলব্ধি করি। সে ব্যাখ্যা এই,—'হে ইক্রাগ্নী। তোমরা একই উদ্বোগ দ্বারা দাসগণের নবতি-সংখ্যক পুরী কম্পিত করিয়াছিলে।"

বলা বাহুল্য, আমরা কোনও অর্থই গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমরা মন্ত্রটীকে ভগবনাহাম্যমূলক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে ভগবানের মাহাম্যা এবং নিতাস্তা প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রের ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও কর্ম শক্তিই মোক্ষলাভের হেতৃভূত। তাহাদের দ্বারাই কর্ম্ম স্লচাক সম্পন্ন হয়। মানবদেহ নানা শত্রুর আগার। অসংখ্য শক্র এই দেহে বাদ করিতেছে। কর্ম ও জ্ঞান সাহায্যে তাহারা বিদুরিত ছইতে পারে। ভগবান দেই জ্ঞান ও শক্তির স্বালপ। জ্ঞান ও শক্তি স্বৰূপ ভগবানকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্র তাই কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমাদিগের এই নবদারবিশিষ্ট দেহে অসংখ্য শত্রুর বসতি। আপুনি সেই সকল শত্রুকে বিনাশ করিয়া আমাদিগের এই দেহরূপ গৃহকে রক্ষা করুন। আপনি অদিতীয় শক্তিসম্পন্ন। এই সকল শক্রকে নাশ করেন বলিয়াই আপনার মহিমা প্রখ্যাত। আপনি আমার অন্তরের সেই সকল শক্রকে নাশ করিয়া আমাকে আপনার কার্য্যে নিযুক্ত করুন। আপনার মহিমার অস্ত নাই; আপনি অশেষ মহিমান্বিত---আপনি সকল কৰ্ম্মে অদ্বিতীয়। অতএব আপনি আমায় আপনার মহিমার বিষয় বুঝাইয়া দিউন।'

মন্ত্রের অন্তর্গত সমস্থামূলক 'নবতিং পুরঃ' এবং 'সাকং একেন কর্মাণা' এই অংশ-**घरम्रत विश्लायतके मरम्बर डिक्ड** काव कावम्य करेट भारत। त्वन-मरम्बर मरका 'नव', 'मर्थ' এবং 'ত্রি' প্রভৃতি পদের বছল বাবহার পরিদৃষ্ট হয়। ঐ সকল পদ সংখ্যা-পরিমাণের

<sup>\*</sup> এই मस्रोी श्रात्यम-मःहिलात्र প্রথম অষ্টকে সপ্তম অধ্যান্তে অষ্টাবিংশ বর্ণের ( প্রথম মণ্ডল, ১০৯ম স্থাক্তের দ্বিতীয় থাক ) অস্তত্ত্ব ।

বছত্ব স্থাচিত করে। ঋথেদের এবং অভাভ বেদের ব্যাখ্যা প্রদক্ষে আমরা নানা ভানে এই সকল পদের বিশ্লেষণ করিয়াছি। 'নবতিং' পদে নয়ের পূরণ বুঝায়। মানবশ্রীয় নবছার-বিশিষ্ট। সেই নম্বটী ছার-কর্ণবন্ধ, চকুর্বন্ধ, নাসিকাছর, মুথ, পায়ু ও উপস্থ। এই নয়টী ইন্দ্রিয় হইতেই মান্তবের পদপ্রণন হয়। মান্তবের অন্তঃশক্রসমূহ ঐ নয়টী ছারেই মামুষকে আক্রমণ করিয়া অভিভূত করিয়া কেলে। এই নয়টী ধারকে রুদ্ধ করিতে পারিলেই—শত্রুর আবাসস্তল নবদার্ববিশিষ্ট এই দেহরূপ পুরীকে উদ্ভিন্ন করিতে সমর্থ হইলেই—মামুষ প্রমপদে প্রতিষ্ঠিত হউতে পারে। 'নবতিং পুরঃ' বলিতে আমরা এই নবন্ধারবিশিষ্ট সেই দেহরূপ হুর্গ হুইতে শক্রদিগকে । দাসপঞ্জীঃ ) বিতারিত করেন ব**লিয়াই** তাঁহার প্রসিদ্ধি এবং তাঁহার অদিতীয়ত্ব। সেই শতনাশরপ কর্মের জন্মই তাঁহার মহত্ব। অন্তঃশক্রনাশ করিয়া যিনি মানুষকে মোক্ষণন প্রাদান করেন, তাহার স্থায় আশ্চর্য্যকর্মা বিশ্বকর্মী দিতীয় কেহ থাকিতে পারে কি? সেই একট কার্য্যের জ্বন্ত তাঁহার মহিমা জগদিশত। সেই একই কার্যোব জন্মই তিনি অদিতীয়—-মহামহিমান্বিত। জ্ঞানরূপে দিব্য-জ্ঞান প্রদানে, এবং কর্ম্মরূপে কম্মশক্তিপ্রদানে ভগবান মাত্রয়কে সৎপথে প্রবর্ত্তিত করিয়া তাহাকে মোক্ষের অধিকারী করেন। এইরূপ ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা এই চতুদ্ধশ অমুবাকেণ তৃতীয় মধ্যের পুর্নেষ।ক্তরূপ অর্থ নিপার করিয়াছি। \*

তার পর পঞ্চম ( 'শুচিং মু' প্রভৃতি ) নম্বের প্রতি লক্ষ্য করন। কর্মা যথন ভক্তি-সহযুত হয়, যথন জ্ঞানালোকে আলোকিত হইয়া উঠে, তথনই তাহা বুত্রকপ অন্তঃশক্রকে বিনাশ করিতে সমর্থ হয়। জ্ঞান এবং কর্মা শক্তিই-—সকল সংক্ষের মূলীভূত। তাঠারাই আক্ল অস্তরের ভক্তির পূজা ভগবানের নিকট পৌছাইয়া দেয়। স্থলতঃ মত্ত্বে এই ভাবই স্থচিত বলিয়া মনে করি। ভাষ্যকার মধ্রের যে ভাব অধ্যাহার ক্ষিয়াছেন, তাহা এই,—'বৃত্তনাশক হে ইন্দ্রান্তী। আজ আপ্নার আমাদের স্তৃতি এহণ করন। যে স্তৃতি—নূতন আয়ের ধারা স্ক্লাত ও নির্দ্দোর হট্মাছে। রোধ-গর্বাদি রহিত বালয়া আপনার। উভয়েট স্থে হোম নিষ্পার করিতে আমরা সেই আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি। আপনারা উভয়ে কাময়মান যজমানদিগকে স্থা আন প্রদান কর্মন।' ভাষ্যে এই মন্ত্রটা যাজ্যা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

যাহা হউক, আমাদের অর্থ ভাষ্যকারের অর্থ হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত পত্না পরিগ্রহণ করিয়াছে। আমাদিগের প্রকাশিত মন্ত্রান্ত্রসারিণী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গান্ত্রবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হটবে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'নবজাত' 'রুত্রহনা' এবং 'স্তহ্বা' এই তিনটী পদ বিশেষভাবে অন্ত্রধাবনার বিষয়। 'নবজাতং' বলিতে ভাষ্যের ভাবে এবং মন্ত্রের বাক্য-বিস্থানে বোধ হয়—যেন ইক্র ও অগ্নি-দেবতার পূজার জন্ম নৃতন নৃতন স্থোত্র বিরচিত হইতেছে, বেদ-মন্ত্র যেন নবকলেবর পরিগ্রহ করিয়া ইক্র ও অগ্নি-দেবতার পরিতৃষ্টির নিমিত্ত প্রযুক্ত হইতেছেন। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির আলোচনায় 'নবজাতং' পদে কাল-বিশেষে লোক-বিশেষ কর্তৃক অগ্নিও ইক্র নামক কোনও

কৃষ্ণয়য়্ব্রেদের এই মন্ত্রটী ঋর্থেদ-সংহিতার তৃতীয় অন্তকে প্রথম অধ্যায়ের ছাদশ वर्षा ( कृञीय मछन, वान्न श्रुक, यह श्रुक ) शतिनृष्टे इय।

ঋবি বা মন্ত্র প্রকৃতি-বিশিষ্ট কোনও দেবতা যে সম্পূজিত হইয়াছিলেন, তাহাই বুঝা যায়। কিন্তু বেদ-মন্ত্রের নিত্যত্বের বিষয় এবং অপৌরুষেয়ত্বের বিষয় স্বীকার করিলে, এই 'নবজাত' পদের প্রতি প্রথম দৃষ্টিতেই উহার ভাব বিষয়ে যেন ভাবান্তর উপস্থিত হয়। আমাদিগের দৃষ্টিতে আমরা বেশ বুনিতে পারিতেছি,—'এ তো তাহা নহে! এখানে যে নিত্য সত্যতত্ত্ব প্রকৃতিত রহিয়াছে!'

নিত্য সত্য-সনাতন অনিশ্বর প্রমান্মা সর্ক্কালে সমলাবে সর্ক্ত বিশ্বমান রহিয়াছেন।
তিনি সর্ক্কালে সমভাবে সম্পজিত হয়েন। তাঁহার আরাধনা-উপাধনার কালাকাল নাই;
তাঁহার স্তুতি-বন্দনাও আবহমানকাল চলিয়া আসিতেছে। যিনি যখনই তাঁহার উপাসনায়
প্রবৃত্ত হইবেন, যিনি যখনই তাঁহার সমীপস্থ হইবার প্রয়াস পাইবেন, তিনি তথনই ব্রিতে
সমর্থ হইবেন,—'তিনি তো নৃতন নহেন—তিনি যে পুরাতন—তিনি সনাতন! তিনি যে—

"ন জায়তে য্রিয়তে বা কদাচিন্নায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়: ।
অজো নিত্য শ্বাশ্বতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে ॥"

তাঁহার জন্ম নাই, তিনি অজ; তাঁহার রাদ-বৃদ্ধি নাই, তিনি নিতা; তাঁহার ক্ষম নাই, তিনি শাশত। তাঁহার পরিণাম নাই, তিনি পুরাণ। শরীর বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই, তাই কথিত হইয়াছে,—'ন হয়তে হয়মানে শরীরে।' তিনি চিরদিনই আছেন, তাই তাঁহার স্তুতি-বন্দনা চিরদিনই চলিয়াছে। আজ যে কেবল আমিই তাঁহার উপাদনা করিতেছি, তাহা তো নহে। আজি যে কেবল আমিই তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছি. তাহা তো নহে ! পূর্বতন মূনি-ঋষিগণ—আমার পূজনীয় পিতৃ-পিতামহুগণ—সকলেই ঙাঁছার উপাদনায় প্রবৃত্ত ছিলেন,—সকলেই তাঁহার সন্নিকর্ষ লাভের জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিলেন। স্কুতরাং আমিই কেবল যে সে পথের নূতন পথিক, তাহা নহে। অধুনাতন সাধকগণই যে তাঁহাকে পাইবার জন্ম নূতন বাাকুল হইয়াছেন, তাহা নহে; অনাদি অনন্ত কাল অনাদি অমস্ত কোটী সাধক, তাঁহার মহিমায় বিভোৱ হুইয়া, তাঁহার চরণে শরণাগত হুইয়াছিলেন। আবার, আনাদি অনন্ত কাল-অনাদি অনন্ত কোটী সাধক তাঁহার চরণে শরণাপন্ন হইবেন। মামুষের সীমাবদ্ধ দৃষ্টি অসীম অনস্তকে ধারণা করিতে পারে না ; তাই তাহারা অসীম অনস্তের একটা সীমা কল্পনা করিয়া লয়। তাই যথনত বলিবে নূতন; তথনই তাতা সেই একই ভাবের ছোতনা করিবে; তথনই ভাহা সেই চিরন্তন – পুরাণ পুরুষকে নির্দেশ করিবে। এই ভাবেই এ নৃতনের নিতাত্ব ও নৃতনত্ব অনুভূত হয়। আবার স্তৃতি বা স্তোত্ত—ভগবানের আরাধনা উপাসনা—নবকলেবর পরিগ্রহ করে তথনই, যথন তাহা জ্ঞান ও কর্ম শক্তির দ্বারা অমুষ্ঠিত হয়। জ্ঞান ও কর্ম্ম—উভয়ই ভগবানের স্বরূপ প্রকাশে অদ্বিতীয়। যে পূজা উপাসনার অমুষ্ঠান আমরা করিয়া থাকি, জ্ঞান ও ভক্তির সহিত অমুষ্ঠিত হইলে, তাহাই ভগবানের নিকট পৌছইয়া থাকে। তথনই তাহার অভিনবত্ব সিদ্ধ হয়। এ ভাবেও 'নবজাতং' পদের সার্থকতা সপ্রমাণ হইতে পারে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বুত্রহা' পদে, 'বৃত্রপ্রমুখ শত্রুগণকে ইন্দ্র ও অগ্নি দেবতা বিনাশ করেন'—
ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে তাহাই উপলব্ধ হয়। এতৎপ্রসঙ্গে সাধারণ ভাবে একটা উপাধাানের

অবতারণা করা হইয়া থাকে। ঐ পদের সাধারণ ভাব এই যে,—বৃত্র নামক একজন অহার ছিল। ইক্র ও অগ্নি তাহাকে যুদ্ধে নিহত করেন। আবার রূপকে 'ইক্র' বলিতে স্থ্যের আবর্ক 'মেঘকে' বৃঝাইয়া থাকে। স্থ্যের আবর্ক 'মেঘকে' বৃঝাইয়া থাকে। স্থ্যের আবর্ক 'মেঘকে' বৃঝাইয়া থাকে। স্থ্যের আবর্ক বৃজার পৃথিবীতে জীবজন্ত বৃজানত তরুলাদি নবজীবন প্রাপ্ত হয়। মেঘ স্থাকে আবৃত্ত করিয়া পৃথিবীকে অরুকারময় করিয়া ফেলে; তাহাতে এই পৃথিবীতে নানা অনর্থের স্ত্রপাত হয়। এইরূপে এ সংসারে আলোকের আধার ইক্রের ও অগ্নির সহিত অরুকারের জনমিতা বৃত্রের বা মেঘের অবিরত দক্ষ চলিয়াছে। যথন বৃত্র জয়লাভ করে, স্থা ও অগ্নি অদৃণ্ড ইইয়া পড়েন, পৃথিবী অন্ধকারে সমাছেয় হয়। এইরূপে স্থারশি ও উত্তাপ বাধা প্রাপ্ত হইলে, পৃথিবীর বৃক্ষতরুলতাওলা, এমন কি প্রাণি পর্যান্ত, গতজীবন হয়। যাহা হউক, অবশেষে স্থারশি বা উত্তাপ প্রতিষ্ঠাবিত হয়, ইক্র ও অগ্নি জয়লাভ করেন। বৃত্র বা মেঘ নিহত হইলে বর্ধার বারিধারা ভূতলে পতিত হয়; তথন ইক্রের ও মগ্নির গৌরব পূর্ণ মানায় প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে শক্র বিধ্বম্ত হওয়ায় তাহাদের জ্যোতিঃ বছওলে পরিবন্ধিত হইতে থাকে। যাহায়া ইক্রের ও বৃক্রের বৃদ্ধপ্রসঙ্গের এইরূপ রূপকের কল্পনা করেন, তাহার। এই প্রকার অর্থই নিষ্পায় করিয়া থাকেন এবং এই প্রকার অর্থই সঙ্গত বিলায়া মনে করেন।

্ কিন্তু বাহারা একটু উচ্চন্তরের সাধক, তাঁহাদের নিকট বুত্রবধের তাৎপর্য্য অভ্যন্তপ। তাহাদের মতে ইক্র ও অগ্নি বলিতে সেই অদিতীয় পরমেশ্বরকে বুঝাইয়া থাকে, তিনি আলোক-দাতা, তিনি সকল জ্ঞানের—সকল কম্মের—সকল সত্যের আধারস্থান। **সজ্জেপতঃ, তিনি** সংস্করপ। সে অর্থে র্ত্র বিরুদ্ধপ্রকৃতিসম্পন্ন; র্ত্র—মূর্ত্তিমান অন্ধকার ও কুকর্মা; র্ত্র সকল অসম্ভাবের—সকল অনর্থের জনক। সংসারে আলোকে ও অন্ধকারে যেরূপ চিরসংগ্রাম চলিয়াছে, নৈতিক জগতেও সেইরূপ সতের ও অসতের মধ্যে ছল্বের বিরাম নাই। স্থা ও অগ্নি ষেমন পরিদৃগুমান পৃথিবীকে আলোক-রশ্মিতে উত্তাপ বিতরণে পুলকিত করিয়া থাকেন; সেইরূপ সেই সং পবিত্র আধ্যাত্মিক আলোকের আকর ঈশ্বর আমাদিগের হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিস্তার করিয়া আমাদের অন্তঃকরণকে সৎপথে পরিচালিত করিবার জ্বন্ত উদ্বুদ্ধ করেন। স্থ্যদেব যেমন সময় সময় মেঘ-মধ্যে লুকায়িত হন এবং তাহাতে যেমন পৃথিবী অন্ধকারে আরুত হইয়। পড়ে; সেইরূপ জ্ঞান-স্থ্য বা জ্ঞানাগ্নি কথনও কথনও কু-প্রবৃত্তিরূপ মেদ দারা আরুত হন এবং তাহাতে হাদয় অজ্ঞানান্ধকারে সমাচ্ছন্ন হয়। কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্থ্য প্রভৃতি রিপুগণ এবং অন্তান্ত অসংখ্য কু-প্রবৃত্তি তথন বৃত্তের দৈন্ত-সামন্তরূপে আবিভূতি হইয়া খদম-তুর্গ আক্রমণ করে,—ঈশ্বরের মহিমায় হৃদয়ে যে জ্ঞানালোক বিস্তৃত হইয়াছিল, ভাহা ধ্বংস করিবার জন্ম তাহারা প্রয়াস পায়। ইল্কের ও অগ্নির এবং বৃত্তের সৈম্মগণ ধর্মন এইরূপভাবে সমন্ত্র-ক্ষেত্রে আবিভূতি হয়; আত্মা কথনও কথনও সেই চতুর সর্প-প্রকৃতি ধৃত বৃত্তের বশতাপন্ন হইতে প্রালুক হন। ফলে, হৃদয়ে—নৈতিক-রাজ্যে অরাজকতা ও যথেচ্ছাচারের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। তথন ইন্দ্রের ও অগ্নির সমস্ত ক্ষমতা অর্থাৎ অন্তঃকরণের ধর্ম-প্রবৃত্তি ও সন্তাব-শমূহ বাদর হুইতে অপস্থত হয় ;--কু-প্রবৃত্তি-সমূহ তথন হাদর অধিকার করিয়া বসে। হাদর

তথন আর ইত্রের বা অগ্নির পবিত্র আলোকে উদ্বাসিত হয় না। তথন গৃঞ্জীর অস্বকারে হৃদয় সমাচ্ছন্ন হইয়া পড়ে ;—পাপের ও দৈন্তের অতলতলে নিমজ্জিত হইয়া আছু সদস্বিচারে একেবারে অসমর্থ হয়। ব্রের পাঞ্জুলোভনে প্রবৃদ্ধ হইয়া আত্মা আপনার কত-কর্মের ফল ভোগ করিলে, অবশেষে ইক্র ও অগ্নির্মণী ঈশ্বর (ভগবার) সেই পতিতের উদ্ধার সাধন করেন। অস্তরে অহরহ সদ্বৃত্তির সহিত অসদ্বৃত্তির সংঘর্ষই এবং শুশুদ্বৃত্তির উন্মেষণে অসদ্রুত্তির বিনাশ সাধনই-—ইক্রাগ্নীর বুত্র-বধ। মাতুষের অন্তর অক্তান্দ নি চির্নসনাছয়। কর্মের প্রভাবে, জ্ঞান-জ্যোতির বিজ্পরণে সেই অজ্ঞানতা দুরীভূত হইলে মামুর ভগবৎরূপা-লাভে সমর্থ হয়। ভক্ত যথন বিপন্ন হয়, বিপন্ন হইয়া কাতরকঠে যথন তাঁহাকে ডাকে, ভক্তের উদ্ধারের নিমিত্ত তিনি ক্ষিপ্র-গতিতে আগমন করিয়া, তাহার উদ্ধার বাবন করেন। ইক্র ও অগ্নি—আত্মদর্শিজনকেই ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন। 'বুত্রহনা' পদ অন্তঃশক্রনাশে জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ এবং কর্ম্ম-শক্তির পরিক্ষুরণের বিষয়ই ব্যক্ত করিতেছে। ভাব এই যে,— 'দেই পরম-পুরুষ, ইন্দ্রদেব ও অগ্নিদেব রূপে, সংসার-ভয় নিবারণ করেন; তিনি সর্ব্বরক্ষণক্ষম। তাঁহার রুপা-লাভ করিলে, তোমার অন্তরের সকল শত্রু বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। তিনি শত্রু-ু নাশক—রিপু-নাশক। তুমি তাঁহার শরণ লও। তোমার ভক্তি-রগামৃত তাঁহাকে উৎসর্গ ্রুর। তাহাতে তিনি প্রীত হইয়া তোমার অজ্ঞানতা দূর করিবেন। জ্ঞানালোকে তোমার হৃদর উদ্তাসিত হইবে। তুমি তাঁহার স্বরূপ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবে।'

'স্কৃহবা' পদের তাৎপর্য্য--- প্রকৃষ্ট হবিদায়কৌ, সম্ভাব-বৰ্দ্ধকৌ আমাদিগের মম্মামুসারিণী-ব্যাখ্যায় নিষ্পন্ন হইয়াছে। কন্মের সহিত যদি জ্ঞানের সমাবেশ ঘটে, জ্ঞান-বলে যদি কর্ম্মের স্বরূপ বিষয়ে উপলব্ধি জন্মে, তাহা হুইলে দেই কশ্মই ভগবানকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়— দেই কর্ম্মের দারাই হৃদয়ে সন্তাব-রাজি ফুটিয়া উঠে। আমাদের মতে তাই 'স্কহবা' পদে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে জগজ্জীবন! আর কেন মোহ-পঞ্চে ডুবাইয়া রাথেন? সারাজীবন নিমজ্জিত রহিলাম; এইবার উদ্ধার করুন। চারিদিকে অন্ধকার বেরিয়া রহিয়াছে। জ্যোতিমান আপনি; একবার জ্যোতিঃ-রূপে প্রকাশমান হউন। অরু আঁথি উন্মীলত হউক ;—বেন আপনার মধ্যেই আপনার স্বরূপ দেখিতে পাই। আনার জ্ঞান-নেত্র উন্মীলিত হউক। যজ্ঞের ফলে আমাকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করুন-আমার কর্মা-শক্তি প্রবর্দ্ধিত হউক। আপনি বিশ্বপাতা, আপনি বিশ্ববিধাতা, আপনি বিশ্বরূপ, আপনি বিশ্বেশ্বর—কর্ম্বের ফলে যেন সেই স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হ'ই। অধমকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রভাবে, জ্ঞানান্মমোদিত সৎকর্ম্মের ফলে, আমি যেন দীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত হই, আমি যেন দেবত্ব-শাভ করি।' ভগবানকে যে বিবিধ গুণ-বিশেষণে বিশেষিত করা হয়, তাহার তাৎপর্য্যই এই বলিয়া মনে করি। প্রথম অবস্থায় মনোভৃঙ্গকে চরণ-সরোজে আরুষ্ট করিবার জন্মই বহিরক্ষের সাধনার আবশুক হয়। মধু-পানে মত্ত ভ্রমরের গ্রায় ক্রমশঃ তাহাতে তম্ময়তা আসে। সাধনার এই প্রথম স্তর অনুসরণে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইলেই সাধনায় সি**দ্ধি-লাভ** ঘটে,—কর্ম্ম-কাণ্ডের মধ্য দিয়াই জ্ঞান-কাণ্ডে উপনীত হইতে পারা যায়,—প্রথমে ইক্স ও পরে ষ্দান্ত্বি পদের সমাবেশ এবং তাঁহাদিগের 'স্কুহবা' গুণ-বিশেষণে তাহাই বুঝিতে পারিশ ভক্ত সাধক

ষধন জায়ির ও ইন্দ্রের রূপ দেখিয়া ভক্তিভরে তাঁহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হন, তথন ক্রমশঃ তাঁহার অন্তরের বৃত্ররূপ অজ্ঞানান্ধকার রূপী বৃত্র দূর হয়। জ্যোতিয়ানের দিবাজ্যোতিঃতে ক্রমশঃ তাঁহার হাদয়কাশ আলোকিত হটতে থাকে। বে সংশয়ের কুল্লাটিকা তাঁহার হাদয় ঘেরিয়া বিসয়াছিল, তথন ক্রমশঃ তাহা অপত্ত হটয়া যায়। তথন সকল আকাজ্ঞা, সকল কর্ম্ম, সকল তৃঃথের অবসান হয়। তথন আর আয়ায় পরমায়ায় ভেদ থাকে না। ইল্লায়িই যে নেই সচিচদানন্দর্রপ, ইল্লায়িই যে সেই পরমায়া, আর তাঁহারাই য়ে 'স্কহনা'—তাঁহারাই যে যত্তের স্কল্প সম্পাদক এবং সদ্বানের জনক, প্রকৃষ্ট-জ্ঞান-কর্মায়িত সাধক তথন তাহাই বুনিয়া থাকেন।

ফলতঃ, মন্ত্রটী অতি উচ্চভাবমূলক। উচ্চনীত-নির্দ্ধিশেষে ভগবান বে শরণাগতকে পরিত্রাণ করেন, মন্ত্রে সেই বিষয়ই পরিব্যক্ত। অতি জকিঞ্চনও যদি তাঁহার শরণ গ্রহণ করে, সেও যদি তাঁহার করুণার ভিগারী হয়, তাহার অনুগ্রহ-লাভে সমর্থ হইতে পারে। তাই সর্দ্ধতোভাবে কামমনোবাক্যে তাঁহারই শ্রীচরণে শরণ লওয়ার উপদেশ এই মন্ত্রে প্রদন্ত হইয়াছে।

পঞ্চন ('বয়ম্ য়া' প্রভৃতি) নথে দংপণে চলিয়া দয়ানে মণ্ডিত হইয়া দংলয়পকে লাভ করিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। মথের অর্থ নিয়াশনে ভায়্য়কারের সহিত বিশেব নতানৈকা সংঘটিত হয় নাই। ভায়্য়কারের মতে ময়টী সত্র-পুরোয়বাক্যা। ভায়্মনে মথের অর্থ,—'হে স্থমার্গপিত পুষা (দেবতা)! আপনাকে রথের আয় সংযোজিত করিতেছি। আমাদিগের অরুষ্ঠিত কর্মা বাহাতে অয়প্রাপক হয়, সেই জয়া' অর্থাৎ অয়য়নলাভের নিমিত্ত পুষাদেবতাকে রথের আয় নিয়ুক্ত করা হইতেছে—ভায়্ম হইতে এই ভাব উপলব্দি করি। নারুষের হালয় অনস্ত কামনার সমুদ্র। সমুদ্রে বীচিবিক্ষোভের আয়, কামনার পর কামনা মানব হালয়ে উথিত হইতেছে। সেই কামনা পূরণের জয়ই নারুষের বত কিছু অরুষ্ঠান আয়োজন। ময়ে প্রাদেবতাকে যে য়য়বন লাভের নিমিত্ত রাথের আয় নিয়ুক্ত করা হয়—দেও সেই কামনা-পূর্ণ জয়ই। ভগবানের নিকট প্রার্থনার সময় মায়ুষের অস্তরে প্রধানতঃ দ্বিবিধ সুখভোগের আকাজ্ঞা জাগকক হইয়া থাকে। প্রথমতঃ, তাহারা ভোগের উপযোগী ধনৈধণ্য চায়; দ্বিনীয়তঃ,—সেই পর্যাপ্তেরও অথিক—পাথিব ধনৈথগ্যেরও অতীত—মহা ধন (মাফ ধন) তাহারা পাইবার কামনা করে। ভোগের আকাজ্ঞা অনস্ত প্রকারের। সে আকাজ্ঞার ীমা নাই। তাই ধনাদির প্রকারেভেদেরও অস্ত নাই। চাই—অর্থ; চাই—মণিমাণিক্য হীরক জহরত; চাই

<sup>\*</sup> চতুর্দশ অনুবাকের এই তৃতীয় মন্ত্রী প্রায়েশ-সংহিতার পঞ্চন অষ্টকে ষষ্ঠ অধ্যায়ে পঞ্চদশ বর্গে (সপ্তম মণ্ডল, ত্রাধিক নবতিতম স্থাক্তের প্রথম ঋক ) পরিদৃষ্ট হয়। ইহার বে একটী বঙ্গান্থবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই, — "হেঁ বৃত্রহা ইন্দ্র ও অগ্নি! তোমরা শুদ্ধ নবজাত স্তোম অন্ত সেবা কর, তোমরা স্থাংখ আহ্বানযোগ্য, তোমাদের গ্রন্থ জাহ্বান করিত্তেছি। যজমান কামনা করিতেছেন, তাঁহাকে সত্য অন্ন প্রদান কর।"

বরবাড়ী গাড়ীজুড়ি; চাই—আসবাব পোষাক অট্রালিকা; চাই—মনোরমা বনিতা, আজ্ঞাবাহী দাসদাসী; চাই—আরও কত কি স্থুখনাধক দামগ্রী! আকাজ্ঞা বিচিত্র; আকাজ্ঞিত ধনেরও তাই বিচিত্রতা। কেবল কি বৈচিত্রো বিবিধ ধনভোগেই—জাকাজ্ঞার নির্তি আছে ? তাহা তো নহে! মামুষ চায়--পর্যাপ্ত। তুমি কত চাও? কত ভোগ করিবে। পর্যাপ্ত পাইনে। কিন্তু কি প্রহেলিকা। তাহাতেও তো আকাজ্ঞা মিটে না। ক্ষুধিত হইয়াছ ? উদর পুরিয়া আহার কর। মিষ্টার চাও ? এত পাইনে যে, উদরে স্থান হইবে না! কোন ইন্দ্রির পরিভৃত্তি সাধন আকাজ্ঞা কর? তোমার দর্শনেন্দ্রিয় সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে চায় ? সম্মুথে চাহিয়া দেখা দৌন্দর্যোর অনস্ত পারাবার এই বিশ্ব, তোমার নয়ন ছুইটাকে এখনই সৌন্দর্য্য-সাগরে ডুবাইয়া রাখিবে। তোমার শ্রোত্র ? দেই বা কতটুকু স্থার এবণের আন্নাজ্ঞা কবিতে পারে গুলার্গাপ্ত--সর্ব্বাপ্ত--সকলই তো তোমার পুরোভাগে রহিয়াছে! তবু তো তোমার আকাজ্ঞা মিটে না! ভোগদামগ্রী পর্যাপ্ত প্রাপ্ত হইলেও তো তোনার সাকাজ্ঞার নির্ত্তি ঘটে না! যতই কামনার পূরণ হর, ততই নূতন নূতন কামনা কাসিয়া পুরোভাগে দণ্ডায়মান হয়। কামনার---তৃষ্ণার ্কি কথনও সীমা আছে ৷ শাস্ত্র তাই বলিয়াছেন,---

> "নিষো নষ্টি শতং শতী দশশতং লক্ষং সহস্ৰাধীপো। লক্ষেশঃ ক্ষিতিপালতাং ক্ষিতিপতিশ্চক্রশ্বরং পুনঃ॥ চক্রেশঃ পুনরিক্রতাং স্করপতিত্র হ্রপদং বাঞ্তি। ব্রহ্মা বিষ্ণুপদং হরিহরপদং তৃষ্ণাবধিং কো গতঃ ॥''

ফলতঃ, তৃষ্ণার—কামনার কথনই অন্ত নাই। যতই প্রচুর পরিমাণে ভোগ্যবস্ত প্রদত্ত হউক, কামনা কথনই মিটিবে না! নিত্য নূতন কামনা আসিয়া নিত্য নূতন বাসনার উদয় হইয়া, মাত্মযকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিবে !

তবে চাই—পর্যাপ্তেরও অতীত ধন! কিন্তু বিচিত্র পর্যাপ্ত ভোগাবস্ত ধনৈশ্বর্য্য প্রাপ্ত হইলেও তো আকাজ্ঞার পরিতৃপ্তি নাই!—কামনার নিবৃত্তি নাই! তথন সেই প্র্যাপ্তেরও অতীত ধন সংগ্রহের চেষ্টা করিতে হুইবে। সে ধন প্রাপ্ত হুইলে আর কোনও আশা-আকাজ্ঞার উদেগ থাকিবে না—তখন সকল কামনার অবসান হইবে— সকল তৃষ্ণার পরিতৃপ্তি আদিবে। ফলতঃ, প্রার্থী হও—তাঁহার দারে। সকল ধনই তাঁহার নিকট আছে। তোমার যে ধনের প্রয়োজন হয়, তাঁহার নিকট তাহাই পাইবে। অসার মণিমুক্তারূপ ধনের প্রার্থনার মধ্য দিয়াই তিনি তোমায় সার ধন শ্রেষ্ঠ ধন—মোক্ষধন পর্যান্ত প্রদান করিবার জন্ম প্রস্তুত রহিয়াছেন। সংসারী সাধারণ মাত্ব, ভগবানকে পরিত্যাগ করিয়া, ধনের অধিপতিকে উপেক্ষা করিয়া, ধনার্জ্জনের প্রমাস পায়। তাহাতে তাহাদের কর্মফলামূরপ ধন তাহারা যে প্রাপ্ত হয় না, তাহা নহে। তবে তাহারা যত ধনই প্রাপ্ত হয়, ততই আকাজ্ঞা বাড়িয়াই যায়; আর সেই আকাজ্ঞা **র্দ্ধির সঙ্গে সংকে হঃখের** উপর নৃতন হঃখ আসিয়া তাহাদিগকে অভিভূত করে। শেষ এমন হয় যে, তাহাদের অব্জিত অর্থ ই যত অনর্থের মূল হইয়া দাঁড়ায়। কেবলমাত্র

আপন পৌরুষ প্রাধান্তের উপর নির্ভর করিয়া মানুষ যে সুথৈখায় সন্তোগে প্রশ্নাস পায়,—বিভব ঐশ্বর্য উপভোগের এই এক দিক্। আর এক দিক্। আর এক দিক্—ভগবানে স্তান্তিত্ত হইয়া তাঁহার দান মনে করিয়া—কর্শ্বফল-লাভের জন্ত কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া! বিচিত্র ধন, বিবিধ ধন, পর্যাপ্ত ধন. আর পর্যাপ্তের অতীত ধন—এই ত্রিবিধ ধনের যে ধনই কামনা কর; ভগবানের শরণাপার হও। তিনি সকল ধনই বিতরণের জন্ত মৃক্তহন্ত হইয়া আছেন। পরস্ত যদি তুমি তাঁহার নিক্ট বিবিধ পর্যাপ্ত ধনেরই অভিলাষ কর, দেই ধনের মধ্য দিয়াই পর্যাপ্তর অতীত ধন—মোক্ষধন অবধি—প্রাপ্ত হইবে।

ছই দিকে ছই পথ! এক পথ ডাকিতেছে, – চলিয়া আইম! কাহারও অপেক্ষা করিও না। আপন পৌরুষ-প্রভাবেই তুমি ভোগাবস্ত প্রাপ্ত হইবে।' কিন্তু অন্ত পথ কহিতেছে,—'না—না, তেমন কাজ করিও না! অজানা অচেনা পথে একাকী অগ্রসর হউও না; পথে কত বিদ্ধ-বিপত্তি আছে! একজনের আশ্রয় লইয়া অগ্রসর হও।' এ মন্ত্র পাশ্রয় লওয়ার কথাই বলিতেছে। বলিতেছে,—'ভাঁহার আশ্রয় লও; ভাঁহার নিকট প্রাণা হও; আলপেরিক্য-রূপ অহমিকা পরিত্রাগ কর; তিনি সকল অভিনায় পূর্ণ করিবেম।' একটু ন্তিরচিত্তে বুঝিলেই বুঝা যাইবে—এখানে সকাম ও নিক্ষা—কোনও ভেলাভেদ নাই। এখানে ইন্সিতে বলা হইয়াছে,—'ভোমার ঐ সকাম প্রার্থনার মধ্য দিয়াই তুমি নিক্ষা মার্গে উপনীত হইতে পারিবে। প্রাণা হও—ভাঁহার নিকট প্রাণা হও: তিনি পথ পাদশন করিবেন—তিনি যে শোভন মার্গের—সন্মার্গের পালক রক্ষক—প্রদর্শক! তিনি সতল ধনের অধিপতি। পর্য্যাপ্ত, পর্য্যাপ্তের অতীত—সকল ধনই তিনি তোমাকে প্রাদান করিবেন। যে ধনে তোমার আকাঞ্জার নির্ভি ঘটে, দে ধনও তিনি ভোমাকে প্রাদান করিবেন। স্বান্য আকাঞ্জার নির্ভি ঘটে, দে ধনও তিনি তোমাকে প্রাদান করিবেন।

্ষাবাকের ষষ্ঠ মন্ত্র—পথ পথঃ পরিপতিং' প্রভৃতি। এই মন্তেও শোভন-মার্গের অবিপতি প্রা-দেবতার অনুত্রাহে সংপথে আর্তিত হঠনা কর্মকল ভালা হইবার এবং আয়ায় আয়্র-সন্মিলনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। নিশাম-কর্মেন—কর্মকল ভগনানে সমর্পণের অন্ধরও মন্ত্রের মধ্যে উল্লাত দেখিতে পাই। ভল্মনতে মন্ত্রের যে অর্গ হয়, তাহা এই,—'আমি ফল-কামনায় প্রক্ত। সেই সেই (কর্মে) পথের পরিপালক প্রা-দেবতাভিমানী অর্ককে স্তোত্রের দারা পরিব্যাপ্ত করিতেছি। সেই অর্ক আমাদিগকে শোকনিরোধিকা রাসৎ অর্থাৎ চক্রবৎ অহলাদন-সমর্থ ওমনী প্রদান কর্মন। অপিচ, তথাবিদ সেই প্রা-দেবতা আমাদিগের তত্তি হয়ক প্রজ্ঞা প্রকৃত্রিরপে সাধন কর্মন।' ভাষ্যকারের সহিত আমাদের ক্যেকটা বিষয়ে কথঞ্জিৎ পার্থক্য ঘটিয়াছে। 'গুরুধ্বং' পদের অর্থ-নিক্ষাশনে ভাষ্যকার ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—'শোক-

\* এই মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার চতুর্থ অপ্তকে অপ্তম অধ্যায়ে সপ্তদশ বর্গে (ষষ্ঠ মণ্ডল বিপঞ্চাশং করের প্রথম ঋক) পরিদৃষ্ট হয়। ইহার প্রচলিত বলান্থবাদটী এই,—"হে মার্গ-পতি পুষা! আমার কর্মান্ত্র্যান ও অরলাভের নিমিত্ত রণস্থলে রথের স্থায়, তোমাকে আমাদিগের অভিমুখবর্ত্তী করিতেছি।"

নিরোধিকা।' আমাদের অর্থ, সেই ভাব হইতে—'শক্রপ্রতিবন্ধকাঃ।' শক্রর প্রতিবন্ধক যে 'রাস্থ' উৎপাদন করিতে সমর্থ, সে 'রাস্থ' বা ধন কিরপ ধন ? আমরা তাহাকে 'চল্রাপ্রা' অর্থাৎ পরমানন্দর্গারক সেই শুদ্ধনকেই লক্ষ্য করি। অজ্ঞানতিমিরাচ্ছর অস্তরে জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিদ্ধরণে, অজ্ঞানতা-নাশে যে বিমল জ্ঞানের উদয় হয়, আর যে জ্ঞানের উদয়ে সকল কর্ম্ম-বন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়, আমরা মনে করি পরম কল্যাণ-বিধায়ক মোক্ষ-প্রাপক সেই জ্ঞান-ধনই—'শুক্ধঃ চন্দ্রাগ্রারাস্থ' পদ-সমূহের লক্ষ্য।

'পথস্পথং পরিপতিং' পদন্বয়ে ভগবান যে অন্বিতীয় স্মার্গ-প্রদর্শক, তাহাই বুঝা ষায়। তিনি সর্ব-শ্রেষ্ঠ পণেরই অদীশ্ব। মানুষকে সংপথে প্রবর্ত্তিক বিবার জন্ম তিনি স্বতঃপরতঃ প্রেয়াস পান। কিন্তু নোহাচ্ছয় মানব, তাঁহার প্রদর্শিত সেই শ্রেষ্ঠ পদ্মা সর্বর্তান করিতে পারে কি ? তাহা পারে না বলিয়াই তাহার যত কিছু ছংখ-য়ন্ত্রণা! কিন্তু পরম দয়াল ভগবান তো তাহাতেও নিশ্তিস্ত হন না! সন্তানকে সংপথে আনিবার জন্ম কতই না প্রমন্ত্র উহার! তাই ভগবানের নিকট হইতে মানুষ যতই দূরে সরিরা পড়িতেছে, তাঁহার সম্বর্ক পরিত্যাগ করিয়া বিপথে প্রয়াণ করিবার জন্ম যতই তাহারা ব্যগ্র হইতেছে; কর্ষণাময়ের কর্ষণার ধারা ততই বিস্তৃতারে বিশাল বিশ্ব ব্যাপিয়া বর্ষিত হইতে চলিয়ছে। তিনি যে যুগে মুগে অবতার-রূপে পৃথিবীতে অবতরণ করিতেছেন, তিনি যে সাধু-মাহাল্মাদিগের অমৃত-বাণীর মধ্যে নিজ্য-প্রকাশ পাইতেছেন, তিনি যে প্রতি সংকর্ম-সদক্ষ্ঠানের মধ্যে সংস্করণে বিরাজমান্ রহিতেছেন, তিনি যে তোমার প্রতি পদক্ষেপে তোমায় সতর্ক করিবার জন্ম তোমার কর্ণ-কৃহরে বিবেক-বাণী-রূপে উপস্থিত হইতেছেন;—এ সকল কি তাঁহার কর্ষণা-বর্ষণ নহে ? ভূমিও যতই উদ্লাম্ভ উদ্ধাল হইতেছ, তাঁহার কর্ষণা-বিতরণের কারণ-প্রম্পরাও ততই বৃদ্ধি পাইতেছে।

পিতানাতা নেনন, প্রের ভাবী অনঙ্গল আন্দল্ল করিয়া, নানা প্রকারে প্রকে স্থপথে প্রতার্ত্ত করাইবার চেটা পান; এক প্রকারে না ইইলে, জালা প্রকারের চেটায় বেমন তাহাকে বিপথ ইইতে ফিরাইয়া আনিবার সন্ধল্ল করেন; করণায়য় জগদীয়রও সেইভাবে প্রতিনিয়ত আমাদিগকে স্থপথে আনিবার প্রয়াস পাইতেছেন। 'পুত্র বিপগগামী ইইয়াছে! বোধ হয় তাহার কারণ এই ইইনে।' যংক্ষণাং সেই কারণের বিষয়টা মনে উদয় ইইল, জমনি মেহময় জমক-জননী সে কারণটা দূর করিবার পক্ষে প্রয়য়পর হইলেন। কারণের জলা কর্মা স্ট ইইল। সংসারের এই দৃষ্টান্তের বিষয় শরণ করিয়া, ভগবানের করণার প্রতি লক্ষ্য করা য়য়। অমুগ্রহ-প্রকাশের কত কারণই না তিনি পরিগ্রহ করিতেছেন! দেখিতেছেন,—দিন দিন সন্থান আয়-য়ায় আয়-বৃদ্ধি ইইতেছে; সেই কারণে, তিনিও তদয়্বয়ায়ী প্রতিকার-উপায়-সকল নির্দেশ করিয়া দিতেছেন। দেখিতেছেন—সন্তানের গন্তব্য পথে মোহের অয়কার ঘেরিয়া আছে; সেই কারণে, তিনিও অমনি জ্ঞানের আলোক-বর্ত্তিকা প্রদর্শন করিতেছেন। দেখিতেছেন—সন্তান কুক্মী কদাচারী ইইতে বিয়াছে, মদমত্ত বারণ ইন্ধিত মানিতেছে না; সেই কারণে, তিনিও অমনি মন্তকে অম্ব্রশাঘাত আরম্ভ করিতেছেন! বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্ন কারণ, উপেতিতে, তাঁহার করণা-ধারাও নানা আকারে বিস্তৃত ইয়া পড়িতেছে। গর্জন, বর্ষণ, বক্সপাত—সে ধারার মধ্যে সকলই আছে! লক্ষা কিন্ত সেই, একই—সন্তানকে স্কপ্রে

পরিচালন। তবে তুমি শুনিবে না, তিনি কি করিবেন ? কোন্ প্তের জনক-জননী, পুত্রকে সৎপথাবলধী দেখিতে না চাহেন এবং তজ্জ্য চেষ্টা না করেন ? কিন্তু পুত্র যদি একান্তই বিপথগামী হয়, বারণ না শুনে, স্বথাদ-সলিলে আপনিই যদি তুরিয়া মরিতে যায়, উপায় কি আছে ? তথন, 'তাহার অদৃষ্ট লইয়া সে মরিবে, আমরা কি করিব ?'—এই প্রবোধ-বাক্যের দীর্ঘধানে পিতামাতার হৃদয় পরিত্থ হয়। এ ক্ষেত্রেও সেই ভাব পরিত্রহণ করি। কারণের উপর কারণ স্থাষ্ট করিয়া, অন্ত্রাহের উপর অন্তর্গ্রহ বিতরণ করিয়া, ভগবান্ যথন তোমাদিগকে ফিরাইতে পারিলেন না; তথন, 'তোমাদের অদৃষ্ট তোমাদের জন্ত সঞ্চিত রহিল'—ইহাই তাঁহার শেষ সিদ্ধান্ত হইবে না কি ? তিনি তো তাঁহার করুণা-নিমর্বের দার উন্মৃক্ত রাখিয়া-ছিলেন। সেদিকে অগ্রসর না হইয়া, প্রলুক্ষ পতঙ্গের ন্তায়, তুমি নরকের অনলের দিকে ছুটিলে; তোমার পরিণাম—আর কি হটবে ? যে অনলে পুড়িবার, সেই অনলেই তুমি পুড়িতে থাকিবে। ইহাই অবশ্রম্ভাবী ফল। এ মন্ত্রে, ভগবানের অজ্যু করণা-বিতরণ-প্রসঙ্গে, তোমার সেই ভাবী ফলের ইঙ্গিত,—দেখিতে পাইতেছ না কি ?

এ প্রদক্ষে ছই একটা অবাস্তর প্রশ্ন উঠিতে পারে। সংশয়ী চিত্ত চিরদিনই তদ্রপ প্রশ্ন উথাপন করিয়া থাকে। কেহ কেহ কহিতে পারেন,—'ভগবান্ যদি এত করণাময়, জীবের প্রতি করণা-পরবশ হইয়া তিনি যখন করণা-বিতরণের কারণের পর এত কারণ অনুসন্ধান করেন; তথন কেন তিনি, সর্বব্যাপী সর্ব্যাভিনান্ তিনি, একেবারেই সকলকে সৎপথে টানিয়া লন না ? পরীক্ষার মধ্যে আবার কেলা হয় কেন ?'

এ প্রকার প্রশ্ন চিরকাল উঠিয়া থাকে। ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান চিরকালই উঠিবে। মীমাংসা-পক্ষেও একটু বিশেষ চিন্তা ও গনেষণা আবগ্যক। এই ক্ষুদ্ৰ প্ৰদক্ষে এই এক কথায় এই **জটিন** প্রানের মীমাংসা হওরা স্কৃতিন। তথাপি, যতটুকু পারা যায়, এই একটী দুষ্টান্তে বিষয়টা व भावेतात (ठड़ो कता श्राराजन ताय कति। यत कक्त--ताका अ ताक-श्रवर्धिक विवि-विधान। প্রজার যত প্রকারে মঙ্গল সাধিত হুইতে পারে, রাজ্যে যত প্রকারে শান্তি স্থাপিত হওয়া স্ভবপর, নানা-রূপ বিচার-বিতর্ক-মীমাংদার দারা, রাজা ও রাজপ্রতিনিধিবর্গ তদ্ধপ বিধি-বিধান প্রবর্ত্তন করেন। অনেক সময়, অনেক কারণে, অনেক বিধির প্রবর্ত্তনা আবশুক হয়। কিন্তু সকল প্রকার বিধি-বিধান-প্রবর্তনারই লক্ষা---রাজ্যে শাস্তি-স্থাপন, প্রজার হিত-সাধন। অথচ. দেই সকল বিধি-বিধানের ফলে অধিক-সংখ্যক লোকের স্থথ-শাস্তি অধিগত **হইলেও, উচ্চ্**ঙ্মল কতকগুলি লোক, সে বিধি-বিধান উল্লন্ত্যন-হেতু দণ্ড ভোগ করিয়া থাকে। সে ক্ষেত্রে. বিধান-কর্ত্তার করণা---ক।হারও কাহারও পক্ষে বিপরীত-ফলপ্রদ হইবে না কি ? এ ক্ষেত্রেও তাহাই বুঝিতে হইবে। ইহাতে যদি কেহ বলেন,—'ভগবানু ইচ্ছা করিলে সকলকেই তো এইরূপ মতিগতি প্রদান করিতে পারিতেন!' তাহার এক উত্তর—বৈচিত্রাই তাঁহার সৃষ্টি। আর এক উত্তর-পরীক্ষাই তাঁহার লক্ষ্য। সৃষ্টি-বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়া যে জন তাঁহার নিকট পৌছিতে পারে, সেই রণজয়ী হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ে স্তরগত উচ্চাব্চ বিবিধ পরীক্ষার প্রণালী আছে। যে বালক ঐকান্তিকতা ও মেধা প্রভাবে উত্তীর্ণ হইতে পারে, সেই জয়-মাল্য প্রাপ্ত হয়। বে অগ্রসর হইতে পারে না, সে পিছাইয়াই থাকে। এথানেও সেই ভাব গ্রহণীয়।

কতকগুলি নির্মের গত্তীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া জগদীখন মানুষকে এই সংসার-রূপ পরীক্ষা-ক্ষেত্রে প্রেরণ করিয়াছেন। বে জন, নিয়ম-পরিপালনে সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিবে, সেই मुक्तित अधिकाती इटेरव; य छोटा ना পातिर्व, প्रतस्त পদে भएन नियम लड्यन कतिरांत हिट्टी পাইবে, তাহাকে নিৰ্য্যাতন-ভাগীই হইতে হইবে।

খাহা হউক, মন্ত্রের ভাব এই বে,—'ভগবান মামুধের মঙ্গলের জন্ম অংশেষ প্রকার ক্রুণার নিঝ্র উন্মৃক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। দেথ-বুঝ-অফুসরণ কর। সে নিঝ্র-ধারায় পরিমাত হও। সকল জালা-মালায় শান্তি পাইবে। ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে তাঁচার চরণে শরণ লও; তিনি স্বয়ং আসিয়া তোমার উদ্ধার করিবেন। তিনি তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—-''সর্ব্বর্ণ্মান পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ডাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষায়িস্তামি মা শুচ।।" ফলকাজ্জা-পরিশৃত্ত হইয়া, তাঁহার প্রদর্শিত পথে কায়মনোবাক্যে অমুবর্ত্তন করিয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে পারিলে জীবের ভাবনা থাকে কি ? \*

তার পর সপ্র ও অষ্ট্ম মধ্রের ('ক্ষেত্রস্পতিনাং বয়ং' এবং 'ক্ষেত্রস্পতে' প্রভৃতি মন্ত্রর ) বিষয় অনুধাবন ককন। এথানে ভগবানকে লক্ষ্য রহিয়াছে। 'ক্ষেত্রস্থ পতি', 'ক্ষেত্রস্থ পতিনা' প্রভৃতি বাকো তাঁহার স্বরূপ পরিবাক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রদুয়েব ভাষ্য-স্মত অর্থের বিষয় প্রথমে উল্লেখ করিতেছি। ভাষ্যমতে সপ্তম মন্ত্র পুরোত্মবাক্য। এবং অষ্টম মন্ত্র যাজ্যা বলিয়া অভিহিত। তদনুদারে 'ক্ষেত্রস্থ পতিনা' প্রভৃতি স্থান মন্ত্রের অর্থ হয়.—'পুতাদির হিতের নিমিত্ত বেমন গ্রাদি জয়, তেমনি ক্ষেত্র-পতির সাহায্যে আমরা গো. আৰু এবং পোষক জন্মাদি দারা জয়যুক্ত হই। সেই ক্ষেত্ৰ-পতি তাদুশ গৰাখাদির দারা আমাদিগের স্থ∵সাধন করুন।' 'ক্ষেত্রস্থাপতে' প্রভৃতি অষ্ট্রম মন্ত্রের অর্থ হয়,—-'হে ক্ষেত্রপতি ! ধেমু বেমন পয়ঃ প্রদান করে, দেইরূপ আপনি মাধুর্য্যোপেত উর্ম্মির ক্রায় পুনঃপুনঃ আবুত্তি-সম্পার, দেব্যান্তরে মাধ্র্যারাবী, পর্যায়িত্র-দোধ-রাইত মতের জায় স্পুত নারিকেলফল-ইক্থও গুড়াদি-ভোগপদার্থ সমূহ প্রদান করন। যক্তকর্ত্তা আমাদিগের আনন্দ-বর্দ্ধন করন।

শ্রীমন্তগবদগীতার শ্রীভগবান 'ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগ-বোগ 'বিষয়ে অর্জ্জনকে যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, এই মন্ত্র মধ্যে তাহারই বীজ নিহিত দেখিতে পাই। ভাষ্যকার 'ক্ষেত্রস্ত পতি' পদে 'ফল-শস্তের অনিপতি' অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাঁহার নিকট হইতে যজ্ঞসাধনোপযোগী ইক্ষুরগু নারিকেলফল গুড় প্রভৃতি সামগ্রী প্রার্থনা করিয়াছেন। ক্রিয়া-কর্ম্বের পদ্ধতি অনুসারে যজ্ঞ-কর্ম্বের উপযোগী সামগ্রী সাধারণ লৌকিক-যজ্ঞের অনুষ্ঠান-কারীর শ্রেয়:-দাধক হইতে পারে; কিন্তু যিনি একটু উচ্চস্তরে গ্মন করিয়াছেন, তাঁহার যজ্ঞের উপকরণ অন্তর্মপ, তাঁহার প্রার্থনা অন্তর্মপ, তাঁহার ক্ষেত্রপতিও অন্তর্মপ। এখানে মানস-বজ্ঞের অনুষ্ঠান হইয়াছে। সেই বজ্ঞের সাধনোপ্যোগী যে উপকরণ-সমূহ-জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি; এথানে তাহারই প্রার্থনা রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। কেত্র-পতি অর্থাৎ ঐ সকলের

<sup>\*</sup> চত্র্দেশ অহবাকের এট (ষষ্ঠ) মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার চতুর্থ অষ্টকে অষ্টম অধ্যাম্বের यक वर्ष श्रिकृष्टे इस ।

ষিনি উৎপাদক, তাঁহারই নিকট সাধক প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন, এই ভাবই আমরা উপলব্ধি করি। এই যে 'ক্ষেত্রস্য পতি'—তাঁহাকে বুঝিতে পারিলে, তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মিলেই সকল বিভণ্ডার মীমাংসা হইয়া যায়। 'ক্ষেত্র' ও ক্ষেত্র-পতি অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ কাহাকে বলে, এরপ প্রশ্ন উপাপিত হওয়ায়, অর্জ্জুনের সংশয় নিরসন জন্ম ভগবান 'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বিষয়ে অর্জ্জুনকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করেন। 'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ' প্রসঙ্গ উপাপন করিয়া, ক্ষেত্র বুঝাইতে ভগবান যাহা বলিয়াছিলেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইল; যথা,—

"মহাভূতান্ত২স্কারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরা:॥ ইচ্ছাদ্বেষস্থথং তঃথং সংগাতশ্চেতনা গুতিঃ। এতৎক্ষেত্রসনাসেন স্বিকারনুদাস্ক্তম ॥" অর্থাৎ,— 'পৃথিব্যাদি পঞ্চহাভূত, তাহাদের কারণভূত অহঙ্কার বৃদ্ধি (জ্ঞানাত্মক মহত্তর ), মৃলপ্রকৃতি, দশ ইন্দ্রিয়, এক মন এবং ইন্দিরগোচর পঞ্চন্মাত্র শেদম্পর্শরপরসগন্ধ ) এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব, ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থগ, হুঃখ, শরীর, জ্ঞানাত্মক মনোবৃত্তিরূপা চেতনা, ধৈয্য— ইন্দ্রোদি বিকার সহিত ক্ষেত্র সংক্ষেপে উক্ত হইল।' কলতঃ, আব্রহ্মস্তম্ব পর্য্যস্ত জ্বপৎচরাচর সকলই ক্ষেত্র নামে অভিহিত। এই সকলের অধিপতি বিনি, তিনিই ক্ষেত্রপতি; এবং ইহাদের তত্ত্বে যিনি অভিজ্ঞ, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ । এখন এই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিতে **কাহাকে বুঝিব** ? গীতায় ভগবান তাহাও স্পষ্ট করিয়ী বুঝাইয়া দিয়াছেন। এতৎপ্রদঙ্গে তিনি বি**দয়াছেন,**— "জ্ঞেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জ্ঞাত্বাহ্মৃতমগ্রত। অনাদিমৎ পরং রক্ষ ন সৎ তন্ত্রাসহচ্যতে ॥ সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বতোহ কিশিরোমুখম্। সর্বতঃ জতিমল্লোকে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি॥ বহিরন্ত\*চ ভূতানামচরং চরমেব চ। স্থক্ষত্বান্তদবিজ্ঞেয়ং দূরন্থং চান্তিকে চ তৎ।। অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ত চ তজ্জ্ঞেরং গ্রাসিফু প্রভবিষ্ণু চ। জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমদঃ পরমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেরং জ্ঞানগদ্যং ফুদি সর্ববিষ্ঠিতম॥" অর্থাৎ,—সেই ক্ষেত্রজ্ঞ অনাদি পরব্রদ্ধা, সংও নহেন অসংও নহেন। তিনি সর্ব্বতা হস্তপদবিশিষ্ট সর্ব্বত্র প্রবণেক্রিয়বিশিষ্ট হইয়া লোকে সর্ব্বস্থান ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। তিনি ইন্সিয়-গুণসমুদয়ের আভাসবিশিষ্ট অথচ সর্ব্বেক্তিয়বর্জিত, সঙ্গশৃত্ত অথচ সকলের আধারভূত, সন্তাদি গুণরহিত অথচ স্ত্রাদিগুণের পালক। তিনি জীবগণের বাহিরে ও অন্তরে আছেন; স্থাবর ও জঙ্গম তিনি, স্ক্রাত্ব জন্ম অর্থাৎ রূপাদি বিহীন ব্লিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়; অজ্ঞানগণের সম্বন্ধে তিনি দূরস্থ এবং জ্ঞানিগণের নিতাসন্নিহিত। জীবগণে তিনি অবিভক্ত ও বিভক্তরূপে অবস্থিত (জ্ঞানীর চক্ষে অভিন্ন ও অজ্ঞানীর চক্ষে ভিন্নরূপে প্রতীয়মান); সেই জ্ঞেয়বস্ত স্থিতিকালে ভূতগণের পালক, প্রলয়কালে গ্রাসকারী, স্ষ্টিকালে প্রভবিষ্ণু অর্থাৎ স্বয়ং নানা কার্য্যরূপে উৎপত্তিশীল। তিনি সূর্য্যাদি জ্যোতিঃ সকলেরও জ্যোতিঃ ( প্রকাশক ), অজ্ঞান হইতে পর (তাহা কর্ত্তক অম্পৃষ্ট) বলিয়া কথিত হন। তিনি জ্ঞান জ্ঞেয় ও জ্ঞানগম্য এবং সর্ব জীবের হাদয়ে নিয়স্ত রূপে অবস্থিত।

সপ্তম ও অষ্ট্রম মন্ত্রে যে 'ক্ষেত্রস্তা পতির' উল্লেখ রহিয়াছে, আমরা সেই 'ক্ষেত্রস্তা পতি' বলিতে এই ভাবই উপলব্ধি করি। তাঁহা হইতেই জ্ঞানের আলোক আসে; তিনি কর্মশক্তি প্রাদান করেন; তিনিই শুদ্ধসন্তের অধিকারী; তিনি মোক্ষবিধারক, তিনিই সংপধ্যে

প্রবর্ত্তক ও প্রদর্শক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গাং' 'অর্থং' প্রভৃতি পদে সাধারণ গো ও অশ্ব প্রভৃতি বৃঝাইয়া থাকে। এথানে কৃষিকার্য্যের উল্লেখ আছে, ব্যাখ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু আমরা গো ও অশ্ব পদন্বয়ে জ্ঞান ও কর্মা শক্তি বৃনিয়া থাকি। 'গাং অর্থং জয়ামিসি' বিলতে 'আমরা যেন দিব্যক্তান এবং সৎকর্ম্মসাধনসামর্থ্য জয় করিতে পারি এই ভাবই উপলব্ধ হয়। প্রার্থনার ভাব এই বে,—দেই সর্বাশক্তিমান পরমেশ্বর আমাদিগের অন্তর্ম জ্ঞানজ্যেতিতে উদ্বাসিত করুন। সন্থাবে মণ্ডিত হইয়া, সৎকর্মের সাধনে ভগবানের অমুগ্রহে সামরা যেন পরমধন মোক্ষধন প্রাপ্ত হই।' \*

নবম ('অগ্নে নয় স্থপণা' প্রভৃতি ) মন্ত্রে শোভন-মার্গে গমন করিয়া, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্ম মার্গের সাধনায় ভগবৎসন্নিকর্মলাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পার্চয়াছে। এ মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত্র আমাদিগের বিশেষ মতান্তর ঘটিয়াছে। ভাষ্যমতে মন্ত্রটী দর্শপূর্ণমাস যজের পুরোক্থবাক্যা। তদন্ত্রসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে অগ্নি! আপনি দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির ফলরূপ ধনলাভের নিমিত্ত আমাদিগেকে অতিপাদদোষরহিত স্থমার্গে পরিচালিত করুন। হে দেব! আপনি সর্ক্ষবিধ পথের বিষয়ই অবগত আছেন। নরকহেতুক কুটিল অতিপাদরূপ পাপকে আমাদিগের সম্বন্ধ হইতে বিমৃক্ত করুন। তাহা হইলে আমরা বহুপ্রকারে আপনার নমস্কার উক্তি করিব।' আমরা যেমন মান্সিক করি, দেবতাকে প্রলোভন দেথাইয়া বলিয়া থাকি,—'হে দেবতা! আমাদিগের এ অভীষ্ট পূর্ণ কর; আমরা নোড্শোপচারে মেষমহিষাদি বলিদানে তোমায় পূজা করিব'; এ যেন সেই ভাবেরই প্রার্থনা। ভাষ্যপাঠে সেই ধারণাই মনে আসে। কিন্তু একটু প্রণিধান করিলে মন্ত্রে যে এক অতি উচ্চ-ভাবের স্থোতনা রহিয়াছে, তাহা সহজেই বুঝা যায়।

আমাদিগের মতে মন্ত্রটী অগ্নিরূপী—জ্ঞানরূপী ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত।
মন্ত্রের প্রার্থনা সরল উচ্চভাবমূলক। বিশ্ব-সংসারের হিতের জ্ঞা ভগবানের করুণাধারা
সহস্র মূথে প্রবাহিত হয়। তিনি,জ্ঞান-ভক্তি ও সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তির স্থধাধারা স্বতঃপ্রবাহিত
করিয়া আপনার অশেষ করুণার ও মহিমার পরিচয় প্রকাশ করেন। বৃষ্টির সেচনে
বারিপাতে শস্ত্রবীজ্বের অস্কুরোলাম ও পরিবৃদ্ধি যেমন ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ, তেমনি

\* চতুর্দিশ অনুবাকের সপ্তম ও অষ্টম মন্ত্র ঋগ্রেদ-সংহিতার তৃতীয় অষ্টকের অষ্টম অধাায়ে নবম বর্গে দৃষ্ট হয়। ঐ তুইটী মন্ত্রের প্রচলিত বঙ্গান্ধবাদ যথাক্রমে নিম্নে উদ্ধৃত হইল ; যথা,—

"আমরা বন্ধুসদৃশ ক্ষেত্রপতির সহিত (ক্ষেত্র) জয় করিব। তিনি আমাদিগকে গো ও অধের পুষ্টি প্রদান করুন, কারণ তিনি উক্ত প্রকার দান করিয়া আমাদিগকে স্থা করেন।"

"হে ক্ষেত্রপতি! ধেরু যেরূপ হৃদ্ধ দান করে, সেইরূপ তুমি মধুস্রাবী, স্থপবিত্র, মৃততুল্য মাধুর্য্যোপেত ও প্রভৃত (জল) দান কর। যজের স্বামীগণ আমাদিগকে স্থথী করুন।"

টীকার ব্যাখ্যাকার লিথিয়াছেন,—''ক্ষেত্রপতি ক্ববিকার্য্যের অধিষ্ঠাতা দেবতা। এ স্কেটী সমুদায় ক্ববিকার্য্য সম্বন্ধীয়। গৃহ-স্থত্তে লিথিত আছে যে, লাঙ্গল দিয়া চাষ করিবার পুর্বেষ্ঠ স্কেরে প্রত্যেক ঋক উচ্চারণ করা কর্ত্তব্য।'' জ্ঞান-ভক্তির ও সদ্ভাব-সদ্বৃত্তির বীজাদির অম্বুরোলামও ভগবানের অশেষ করুণার উপর নির্ভর করে। তাই মন্ত্রে প্রথম প্রার্থনা হইয়াছে,—অশেষ-প্রজ্ঞানাধার ভগবানের অমুকম্পায় হৃদয়ে সন্তাবসমন্বিত জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞানিত হউক; এবং সেই জ্ঞানের প্রভাবে আমরা সৎপথে গমন করিয়া সংস্করপের সন্ধানে প্রবৃত্ত হুইয়া পরাগতি প্রাপ্ত হুই।'

ইহনংসারে বিচরণ করিতে হ'ইলে নানা পথে নানা বিল্ল আদিলা উপস্থিত হয়। পথে আশন্ধার অন্ত নাই,—বিপদের অবধি নাই। একদিকে যেমম দক্ষাতম্বরাদির উপদ্রব, অন্তদিকে তেমনি হিংস্র শ্বাপনাদির বিভীষিকা। সংসারে যেমন এই সকল বিভীষিকায় বিপর্য্যস্ত হইতে হয়; হানয়রূপ যজ্ঞাগারে নান্সযজ্ঞের অনুষ্ঠানেও তেমনি নানা বিদ্ন মানা অস্তরায় আসিয়া মাঞ্মকে বিপর্যান্ত করে। জীবন-পথে, সাধন মার্গে—সেই সকল শত্রুর উপদ্রব ইইডে নিঙ্গতি-লাভের জন্ত মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হট্যাছে। দেবতার অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হইলে দকল শক্রর ভয় বিদ্রিত হয়। দে ভয় বিদ্রণের একনাত্র উপায়---সজ্জ্ঞান-লাভ। জ্ঞানাস্কুর – সন্থাব-সংপ্রবৃত্তি নানুষের জন্মসহজাত। বীজ লদয়ে প্রথম হইতেই নিহিত থাকে। উপযুক্ত সেচনাভাবে সে বীজের অঙ্করোলাম হয় না। বৃষ্ট্যাদির অভাবে যেমন ক্ষেত্রপ্রোথিত। বীজ অন্ধুরেই বিনষ্ট হয়; অন্তুরে যে বীজ নিহিত থাকে, উৎক্যাদির অভাবে তাহা তেমনি অন্তরেই অন্তরিত হইয়া যায়। ভগবানের করুণা ভিন্ন বীজের সম্কুরোদায় সম্ভবপর হয় না।' যে তিমিরে দেই তিমিরেই দে ভুনিয়া থাকে। দেই অনস্থায়ই শক্রর উপদ্র বিশেষভাবে প্রত্যক্ষীভূত হয়। বাহারা সাত্ম-জ্ঞানলাতে পরাজ্মপ, তাহাদের পক্ষে অভীষ্টশাভ স্কুদুরপরাহত। অভীষ্টলাভে জ্ঞানভক্তি সদ্ধাব-স্থপ্রবৃত্তিই একমাত্র সহায়। অন্তরকে সন্থাব-স্থপ্রবৃত্তির এবং সজ্জ্ঞানের আধারে পরিণত করিতে হুইলে, ভগবানের করুণালাভ ও আরাধনা একান্ত আবগ্রক। সর্বত্রই জ্ঞানের ও একনিষ্ঠার প্রয়োজন।

মন্ত্রে সংপথে চলিবার কাননা প্রকাশ পাইয়াছে; নত্ত্রে অভীষ্ট-লাভের কামনা কুটিয়া উঠিয়াছে। শত্রনাশের কাঘনা উভয়বিধ প্রার্থনারই মূলীভূত। বে কর্মেরই অনুষ্ঠান কর না কেন, যদি তাহার প্রকৃতি-নির্ম্বাচনের সামর্থ্য না থাকে, তাহা হুইলে সকল কর্ম্মই পণ্ড इटेग्रा योग । তारे कान-मार्गाराग मनम९-निर्काहन अथम ७ अथान अरमाबन । अथरम জ্ঞানলাভ, তার পর শত্রুদমন, তার পর সংপথে চলিয়া সন্তাবের সমাবেশে অভীষ্ট-লাভ—মন্ত্রে এই সকল ভাবেরই বিকাশ হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই বে,--'হে ভগবন্! আমাদের অন্তঃশক্র-বহিঃশক্র নাশ করুন, সংপথে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পরিচালিত করুন এবং পরিশেষে আমাদের অভীষ্ট-পূরণে মোক্ষকল প্রদান করুন। আমরা মনে করি,—মন্ত্রে এইরূপ সরল প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। মন্ত্রের ব্যাখ্যা ব্যপদেশে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। তবে ভাষ্য-মধ্যে ক্রিম্বাকাণ্ডোপযোগী যে সকল ব্যাপারের অবতারণা হইয়াছে, আমাদের পরিগৃহীত পদ্বার অমুসরণে, আমরা তাহা সর্ব্বণা পরিবর্জন করিয়াছি বটে; কিন্তু তাহাতে উপেক্ষা প্রাদর্শন করি নাই। ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের মতের এই মাত্র পার্থক্য ঘটিয়াছে।

দশম ('আ দেবানামপি' প্রভৃতি) মন্ত্র যাজ্যা। যে কর্ম্মে ভগবান পরিতুষ্ট হন; क्ष-यक्टर्सम-88

যে কর্ম্মের সম্পাদনে জদয়ে সন্থাবের সমাবেশ হয়, সেই কর্ম সম্পাদন জ্ঞ মন্ত্রে উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু দে কর্ম্ম সম্পাদন করিবার সামর্থ্য তো নাই। এই অসামর্থ্যের विषय উপলব্ধি করিয়া, দাধক পরক্ষণেই কহিতেছেন,—'দেবকার্য্য সম্পাদন করিব, সামর্থ্য কি আমার আমার দে দামর্থা কোর্থায় দে, ভগবানকে আমার ভক্তি-কুমুমাঞ্জনি প্রাদানে সমর্থ হটব ? কিন্তু তিনি তো সর্ব্বজ্ঞ, তিনিট তো প্রকৃষ্ট পথপ্রাদর্শক ! তিনি তো সাধন-প্রণালী বিজ্ঞাপন করিতে সমর্থ! তাঁহাকে কেমন করিয়া পূজা করিতে হয়, তিনি স্বয়ংই তো তাহা অবগত আছেন। তিনি যদি জানাইয়া দেন, তবেই তো তাহা জানিতে পারিব। তিনি যদি শিখাইয়া দেন, তবেই তো শিথিতে পারিব! তিনি যদি দেখাইয়া দেন, তবেই তো সে পথ দেখিতে পাইব! নচেৎ, কি সামর্থ্য আমার, কোথায় সে শক্তি আমার যে, তাঁহাকে পূজা করিব।' সাধক কহিতেছেন,—'আপনি দেবগণের আহ্বাতা, আপনি দেবভাবজন্মিতা: গজের কালাকাল বিষয়ে আপনিই অভিজ্ঞ। তাই প্রার্থনা— 'হে ভগবন। আপনি পথ প্রদর্শন করুন। শিথাইয়া দিউন—কেমন করিয়া আপনার পূজা করিব ৪ বুঝাইয়া দিউন--কি উপায়ে কি পত্র ধরিয়া সে পথে অগ্রাসর হইব ! আপনি সর্বাজ্ঞ—আপনি সর্বানিয়ন্তা—আপনি সর্বাদ্ধা। বুঝাইয়া দিউন—দেখাইয়া দিউন— শিথাইয়া দিউন! আপনার প্রদর্শিত পণে চলিয়া—আপনার কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়া, আপনারই কুপায় আপনার সামীপ্য লাভ করিয়া জীবন ধ্যু করি।' সূলতঃ, এই আকুল আকাজ্ঞা— এই উৎকট সম্বন্ধ লইয়াই মন্ত্র অবতীণ হইয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারি, আর সেই ভাবেই 'মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায়' ও 'বঙ্গান্ত্বাদে' আমাদের মন্তব্য প্রকৃতিত হইরাছে।

কিন্তু ভাষ্যে মন্ত্রের ভাব অন্তর্রপ পরিষ্ঠ হয়। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'আমরা পূর্বের যে পথ হইতে এই হইয়াছিলাম, দেবগণের দেই পথ ইদানীং আমরা প্রাপ্ত হইরাছি। কি জন্ত দেই পথে আমরা যে কন্ম সম্পাদনে সমর্থ হইব, সেই কন্ম সাধন জন্ত। অবিচেইদে আমরা কর্মানুষ্ঠানে সমর্থ হইব। যদি আমরা তাহাতে সমর্থ না হই, তথাপি পথের কর্তা আমাদিগের দে অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। তিনি দেবগণের আহ্বানকারী। তিনি আমাদিগের নিমিত্ত তাহা বিজ্ঞাপন করুন। তিনি যজ্ঞের ঋতু কাল প্রভৃতি বিষয় কল্পনা করিয়া থাকেন।' আমাদের অর্থ হইতে ভাষ্যের অর্থ কি ভাবে কিরপ স্বাতস্ত্র্য অবলম্বন করিয়াছে, মিলাইয়া পাঠ করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে। আমাদের মতে, মন্ত্রের প্রথম ভাগে সঙ্কল্প, দ্বিতীয় অংশে নিত্য-সত্য এবং ভৃতীয় অংশে প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। প্রথমে যখন সাধকের মনে ভগবৎ কর্ম্ম সম্পাদনের ইচ্ছা জাগরুক হইল; অসামর্থ্যের বিষয় উপলব্ধি করিয়া তিনি হতাশ হইয়া পড়িলেন। কিন্ত পরকণেই তাঁহার মনে এক সত্য তত্ত্ব প্রকট হইল। তিনি ব্ঝিলেন,—হতাশ হইবার তো কোনও কারণ নাই! আমি গাঁহার কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে যাইতেছি,—তিনিই তো সকল যজ্ঞের অধিপতি! তিনিই তো পথ প্রদর্শন করিবেন—তিনিই তো আমাকে সে কর্ম্ম শম্পাদনে সামর্থ্য প্রদান করিবেন! তিনি যে দেবগণের স্কুট্ন আহ্বানকারী! অর্থাৎ, তাঁহারই কর্মণার হাদের সন্তাবের সমাবেশ হয়। তাঁহার ভায় দয়াল আর কেছ থাকিতে পারে কি ?

তাই শেষ প্রার্থনা দাঁড়াইয়াছে,—'হে ভগবন, আপনি আমাদিগকে আপনার পূজার প্রণালী শিখাইয়া দিউন। আপনার পূজা করিতে করিতে আপনার ভাবে ভাবায়িত হইয়া, আপনাতে প্রতিষ্ঠিত হই—আত্মায় আত্মার সন্মিলন সংঘটন করি।' এই মল্লে অগ্নি-দেবের কয়েকটা বিশেষণ আছে; –তাঁহাকে 'হোতা', বিশ্বন' প্রভৃতি বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। দ্বিবিধ ভাবে পদ্বয়ের অর্থ নিফাশিত হইতে পারে। ঋথেদের প্রথম মন্ত্রের ব্যাখ্যায় 'হোতারং' পদের বিশ্লেষণে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। ঐ পদে বুঝা যায়, জ্ঞান-বলে হাদয়ে সন্তাবের সমাবেশ হয়, আবার সেই জ্ঞানের প্রভাবেই সন্তাবকে ভগবানে নিয়োজিত করিতে সমর্থ হট। 'বিদ্বান' পদেও একপ দিবিধ ভাব ব্ঝিতে পারি। ভগবান জানাইয়া দেন, আবার তাঁহারই করুণায় তাহাকেও জানাইতে যার। ফলতঃ, মন্ত্র উচ্চভাবমূলক। এথানে সাধকের লক্ষ্য-প্রমপদ প্রাপ্তি। দেই লক্ষ্যেই তিনি প্রার্থনার মধ্য দিয়া—ভগবৎ কর্ম্ম সাধনের প্রচেষ্টায়—ভগবৎ-সন্মিলনে অগ্রদর হইয়াছেন। নয়ের অন্তর্গত 'হোতা' পদে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে যে, যক্ত বা আরক্ক কর্ম্ম বেন দেব-সন্নিধানে গমন করে অর্থাৎ সে কন্মে ভগবান যেন প্রীতিশাভ করেন।

যাঁহারা উদ্দেশ্যে কর্মের অনুষ্ঠান, তাহার নিকট সে বজ সংবাহিত হইলেই যাজ্ঞিক আপনাকে কুতার্থন্মস্ত মনে করেন। তিনি রূপ চাহেন না, ধন চাহেন না। তিনি কেবল চাহেন—তাঁহার কর্ম যেন ভগবানেরই কর্মা হয়; তাঁহার কার্য্য যেন ভগবানেরই উদ্দেশ্যে বিহিত হয়। এনানে ফলের আকাজ্ঞা কিছুই নাই। বাহার কার্য্য তাঁহাকে অর্পণ করিয়াই এখানে যাক্তিক পরিতৃপ্ত। তার পর কর্মাকে 'অধ্বরান' অর্থাৎ হিংসা-রহিত ও শক্রর উপদ্রব পরিশৃত্য করিবার প্রার্থনা আছে। সাধক দেখিতেছেন,-- রিপু-শক্রর উপদ্রবে তাঁহার কর্ম্ম পণ্ড হইবার উপক্রম হইয়াছে । তিনি প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে জ্ঞানদেব, জ্ঞানাগিরপে আড়ির্ভ হইয়া আমার অন্তরের রিপুশক্রদিগকে ভস্মীভূত করিয়া দিউন। দিব্য-জ্যোতিঃ রূপে আবিভূতি হইয়া আমার অন্তরের অন্ধকার দূর করিয়া দিউন। পাপ রিপু-কুল ধ্বংস করুন। স্থান্যে বিমল জ্ঞান-জ্যোতিঃ ফুটিয়া উঠক। আলোক-রশ্মিল অনুসরণে দিব্য-আলোকে মিশি: যাই। \*

তার পর একাদশ ও দাদশ মন্ত্রের বৈষয় অন্থাবন করুন। একাদশ মন্ত্রপুরোন্ত্রাক্যা এবং দ্বাদশ মন্ত্র যাজ্যা। ভাষ্যমতে ঐ ছুই মন্ত্রের অর্থ যথাক্রমে,—(১১) প্রার্থনীয় হবিঃ অগ্নির উদ্দেশ্যে বৃহৎ হউক। হে বিভাবসো। আমার প্রদত্ত কার্পাসবীজ এবং তিল্পিষ্টকাদি ( থৈল )

এই মন্ত্রটী ঋথেদের সপ্তম অষ্টকে পঞ্চম অধ্যায়ে ত্রিংশ বর্গের অস্তর্ভুক্ত। ( দশম মণ্ডল, দিতীয় স্কু, তৃতীয় ঋক )। এই মদ্বের একটী প্রচলিত অহুবাদ; যথা,— ''যেন আমরা দেবতাদিগের পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হই, যেন যজ্ঞানুষ্ঠান উত্তমরূপে সম্পন করিতে সমর্থ হই। অগ্নিই যজ্ঞের বিষয় জানেন, তিনিই যজ্ঞ করুন। তিনি रहाजा, जिनि रेड मन्ना करतन, यरखत कल निक्रभन करतन।"

ভক্ষণ করিয়া মহিষী যেমন বছ-ক্ষীরাদি দারা আমাকে সম্ভব্দ করে, আপনিও সেইরূপভাবে क्ल अमार्ट आमारक अविद्विष्ठ करून। आश्रेनात अमारम धन मां कतिरम, अमामित छे ९ कई-দাধনে সমর্থ হটব।' (১২) হে অগ্নি! আমাদিগের অপরাধ-পরিহারের নিমিত্ত ইদানীং প্রবর্ত্তিত নুতন স্তবে পরিতৃষ্ঠ হইয়া আনাদিগের কর্ম্মের ফল প্রদান করুন। আমরা যেন শাস্ত্রান্থমোদিত অমুষ্ঠানে অতিপাদ এবং অব্রত-রূপ যাবতীয় পাপ অতিক্রম করিতে পারি। অপিচ, আমাদিগের নিবাদের জন্ত নগর জনপদাদি বিস্তুত হউক; শস্ত-সম্পত্তি পরিবৃদ্ধির নিমিত্ত আমাদিগের ভূ-সম্পত্তি বৃদ্ধি পাউক। এবং আমাদিগের পুত্র-ছহিতা প্রভৃতি অপত্যের নিমিত্ত আপনি স্থপুদ হউন।' ইহলৌকিক স্থা-সাধক যে সকল সামগ্রী প্রার্থনীয়, মন্ত্রদ্ধে সেইরূপ প্রার্থনার বিষয়ই ভাগ্নে স্চিত ইইয়াছে। লৌকিক বজ্ঞ-কর্ম্মে যেরূপ কামনা প্রকাশ পায়, এখানেও সেইরপে কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে। যজে জ চি বিচ্যুতি না ঘটে, যজের ফলে ধন-বংশ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং যাজ্ঞিক ঐহিক স্থথ-সাচ্ছল্য পরিপূর্ণ হইয়া কালাতিপাত করিতে পারেন,—ভাষ্যের ইহাই লক্ষা।

আনাদের মতে মধের ভাব অন্ত রপ। একাদশ ময়ের প্রথম অংশে সম্বল্প এবং দ্বিতীয় फংশে নিত্যসূত্য প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবানই যে সকল ধনের অধিপতি, তিনিই যে প্রম-ধন-দাতা, আর তাঁহার প্রীতি-দাধক কর্মেই যে দে ধন অধিগত হয়,—মন্থ দেই উপদেশই প্রদান করিতেছে। দানশ নম্বের প্রাথনে সংসার-সমুদ্র উত্তরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। দিতীয় অংশে সংকর্মের দারা সঞ্জাত সদ্ধারের প্রভাবে পাপকালনের আকাজ্ঞা দেখিতে পাই। এখানে সংকর্মের স্কুফল লাভের জন্ম প্রার্থনাকারীর উদ্বোধনা বর্তমান। সৎকর্ম-সাধনে ভগবানের প্রীতি-সাধনে সম্ভাবের সমাবেশ হইলে, ভবান্ধি পারের কোনও ভাবনা থাকে কি ? তথন, সেই কর্ম্মই কর্ম-ক্ষয়ের হেতুভূত হয়। তথন শত্রর অবরোধক ছাদয়-তুর্গের অধিস্থানী আবিভূতি হইয়াসকল শত্র সংহার-সাধন করেন। ফলতঃ, ভগবৎ-প্রীতি-সাধক কর্মাই মূল তাহাই সংসার সমৃদ্র উত্তরণে প্রধান সহায়। ময়ের প্রার্থনার ভাব এই বে,--'হে ভগবন্! আপনি আমাদিগের সংসার-সমুদ্র উত্তরণে সহায় হউন। আমাদের অন্তর বিস্তৃত করিয়া দিউন। আপনার অন্তাহ প্রাপ্ত হইয়া আমরা পরিতাণ লাভ করি। 'উন্ধী'—বিস্তৃত হউক বলিতে, অন্তর প্রসারিত হওয়ার ভাব আমে। তাহা হইতেই বিশ্ব-হিত-সাধনের আকাজ্ফার আভাদ পাই। \*

 একাদশ মন্ত্র চতুর্থ অষ্টকের প্রথম অধ্যায়ে অষ্টাদশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত (পঞ্চম মণ্ডল পঞ্বিংশ স্কু সপ্তন ঋক্)। ইহার যে একটা বঙ্গানুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,— "অগ্নির উদ্দেশে উৎরুপ্টতম (স্তোত্র) উচ্চারিত হয়; হে তেজ্ঞ:-সম্পন্ন! আমাদিগকে প্রচুর ধন দান কর: কারণ তোমা হইতে বিপুল ধন ও অন উৎপন্ন হয়।"

দ্বাদশ মন্ত্র— দ্বিতীয় অষ্টকের পঞ্চম অধ্যায়ে দশম বর্গের অস্তর্ভুক্ত। (প্রথম মণ্ডলে ১৮৯ স্কু দিতীয় ঋক্ )। ইহার যে একটা বঙ্গান্তবাদ দৃষ্ট হয়, তাহা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"হে অগ্নি! তুমি নূতন; তুমি স্তুতির দ্বারা সমস্ত তুর্গম পাপ হইতে উদ্ধার কর।

ত্রোদশ ও চতুর্দশ ('ব্দর্যে ব্রতপা' ইত্যাদি এবং 'যবো বয়ং' প্রভৃতি ) মন্ত্রয়, ভাষ্যে ব্রাতপত্য যাগে যথাক্রমে পুরোত্বাক্যা ও যাজ্যা রূপে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। কালে এই যজ্ঞের অমুষ্ঠান; ব্রাত্য-দোষ পরিহার-কল্লেই এই যজ্ঞের পরিকল্পনা। ত্রয়োদশ ও চতুর্দ্দশ মন্ত্রবয়ের ভাষ্যকার দে অর্থ নিষ্পান্ন করিয়াছেন, যথাক্রমে তাহার উল্লেখ করিতেছি। ভাষ্যমতে ত্রয়োদশ ময়ের অর্থ হইয়াছে,—'হে অগ্নি! আপনি মন্ত্র্যগণেয় মধ্যে ব্রতপানক দেৰতা হয়েন। আপনি সকল যজ্ঞেই স্তত হয়েন।'' চতুর্দণ নম্বের অর্থ—'হে দেবগুণ! আপনাদিগের সম্বন্ধী আমাদিগের অমুষ্ঠের ব্রত-সমূহ অত্যন্ত অজ্ঞান আমরা যদি প্রকৃষ্ঠকপে সম্পন্ন করিতে না পারি, মজ্ঞবিৎ অগ্নিদেব সে সকল পূর্ণ ককন। ঋতু উপলক্ষিত কাল-বিশেষে অর্থাৎ যে কালে যে দেব-পূজার বিধি সেই সেই কালে। চিত বতও অগ্নিদেব পূর্ব করুন।' ফলতঃ, ত্রয়োদশ মন্ত্র অগ্নির গুণ-ব্যাখ্যানে প্রাযুক্ত এবং চতুর্দিশ মন্ত্রে অপূরণ পূরণে অগ্নির অমুগ্রহ প্রার্থনা করা হইয়াছে।

এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের মর্মা অনুধাবন করুন। আমরা মনে করি, ত্রয়োদশ মন্ত্র জ্ঞান-দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে। জ্ঞানই যে সৎকর্ম্মের পালক ও রক্ষক এবং সকল সংকর্মের অমুষ্ঠানেই যে জ্ঞান দেবতার প্রাণান্ত, তাহা স্বতঃই উপলব্ধ হয়। জয়োদশ মদ্রে জ্ঞান-নেবতার সেই মাহাস্ম্য-কথা প্রথ্যাপিত হইয়াছে। মন্ত্রে আত্মোশ্বোধনার ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। হাদয়ে গুদ্ধদার गণি জাগিয়া উঠে, তাহা হইলে দকল শ্রেষ্ঠ ধনই প্রোপ্ত হওয়া যায়। তাহা হটলে কোনও ধনেরই আর অভাব থাকে না। ফলতঃ, শুদ্ধদত্ত্বের সহিত জ্ঞানের যে অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, শুদ্ধদত্ত্বের সঞ্চারেট যে জ্ঞানের উদয় হয়, মল্লে তাহাই নির্দেশ করা হইয়াছে। মল্লের তাই উপদেশ,—'নার্ষ, তুনি সংকর্মারিত হও; শুদ্ধসন্ত্রাবে মণ্ডিত হও। জ্ঞানদেব তোমার পরম ধন প্রদান করিবেন।

চতুর্দ্ধশ ময়ে ক্রাট-বিচ্যুতি পরিহার এবং প্রত্যবায় নিরাকরণ হইয়াছে। ইহাই আমাদিগের দিদ্ধান্ত। পূজা উপাদনা শেষে অর্চনাকারী ভগবানকে যে প্রার্থনা জানাইয়া থাকেন, নিত্য সন্ধ্যা-বন্দনায় আমরা ক্রটিবিচ্যুতি পরিহার-মূলক যে "যদক্ষরং পরিভ্রষ্টং মাত্রাহীনস্ক যন্তবেৎ। দিদ্ধির্ভবতু তৎসর্কাং তৎপ্রদাদাৎ স্থরেশ্বরী'' প্রভৃতি মন্ত্র পাঠ করিয়া পূজা দান্ধ করি, এ মন্ত্র তাহারই প্রতিধ্বনি বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে বলা হইয়াছে;—'অজ্ঞান আমরা, আমাদের ক্রটি-বিচ্যুতি পদে পদে সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা। ভগবানের তাঁহার কর্ম-সম্পাদনে অজ্ঞাতে যদি কোনও ক্রটি ঘটাইয়া ফেলি, অমুষ্ঠানে যদি কোনও প্রত্যবায় সংঘটিত হয়, দেব। সর্বজ্ঞ আপনি; আপনি তাহা যেন পূরণ করিয়া লয়েন। আমরা, আমাদিগের অজ্ঞতা নিবন্ধন হয় তো তাহা বুঝিতে সমর্থ হইব না! কিন্ত আপনি তো দেব—সর্বজ্ঞ ! আমরা না জানিলেত্ত আপনি তো তাহা জানিতে পারিবেন ! তাই প্রার্থনা—'আপনি আমাদিগের সে দকল ফ্রাট-বিচ্যুতি সংশোধন করিয়া লইয়া আমাদিগের

আমাদিগের নগরী অত্যস্ত প্রশস্ত হউক; আমাদিগের ভূমিও প্রশস্ত হউক; ভূমি আমাদিগের পুত্র ও অপত্য সকলকে স্থথ প্রদান কর।"

যজ্ঞ সম্পূর্ণ করিয়া লউন এবং যজ্ঞের ফল আমাদিগকে প্রদান করুন।' চতুদর্শ অন্তবাকের উপসংহারে আমরা এই নত্ত্বে দেই প্রত্যবায় পরিহারে—ক্রটি-বিচ্যুতি সংশোধনে যজ্ঞ সম্পাদনে ভগবৎ-ক্ষণা লাভের ভাবই উপলব্ধি করি। \* (১ অন্তক—১ প্রপাঠক—খ৪ অনুবাক)॥

\* চতুর্দশ অন্ত্রাকের ত্রয়োদশ মন্ত্র ঋর্য়েদ-সংহিতার পঞ্চম অস্তর্কে অষ্টম অধ্যায়ে আইত্রিংশৎ বর্গে এবং শুরুমজুর্ব্বেদ-সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে ষোড়শ কণ্ডিকায় পরিদৃষ্ট হয়। ঋর্মেদে উহার যে ব্যাখ্যা আছে, তাহা এই,—''হে অগ্নিদেব, তুমি মর্ত্ত্যগণের মধ্যে কর্ম্মপাতা, অতএব যজ্ঞে স্তুতিযোগ্য।'' (অষ্টম মণ্ডল, একাদশ স্কুত, প্রথম ঋক)।

চতুদ্দশ অমুবাকের শেষ (চতুদ্দশ) মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার সপ্তম অস্তবে পঞ্চম অধ্যায়ে ত্রিংশৎ বর্গে পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে এই মন্ত্রের নিম্নরূপ ব্যাথ্যা আছে; যথা,— 'হে দেবতাবর্গ! আমরা নিতান্ত অজ্ঞান; তোমাদিগের অবিদিত কিছুই নাই; যদি আমরা তোমাদিগের কোনও কার্য্য নষ্ট করি অর্থাৎ উত্তমরূপে সম্পন্ন না করি, তবে যে সময়ে অগ্নি দেবার্চনা করিয়া থাকেন, সেই সেই সময়ে তিনি আমাদিগের সমস্ত ক্রটি পূর্ণ করিয়া দিন।' (দশম মণ্ডল, দ্বিতীয় স্কুক্ত, চতুর্থ ঋক)।

চতুর্দণ অমুবাকের অধিকাংশ মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতা হইতে সংগৃহীত। উভন্তরই ভাষ্যকার—সামন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, ঐ সকল মন্ত্রের ভাষ্য ঋথেদে একরপ এবং ক্ষয়জুর্ব্বেদে অক্সরপ পরিদৃষ্ট হয়। কোনও কোনও স্থলে কাহারও সহিত কাহারও আদৌ মিল নাই। চতুর্দণ অমুবাকের একাদণ মন্ত্র ('যহাহিছিং তদগ্রে' প্রভৃতি মন্ত্র) ঋথেদের চতুর্থ অছকের প্রথম অধ্যারে অষ্টাদণ বর্ণে দৃষ্ট হয়। সেধানে সাম্বাচাধ্যের যে ভাষ্য আছে, আর এই ক্ষয়জুর্ব্বেদে যে ভাষ্য হইয়াছে, নিমে সেই ত্ইটী ভাষ্য উদ্ধৃত করিতেছি। তাহা হইতেই পার্থক্য বৃথিতে পারা যাইবে। ঋথেদে ঐ মন্ত্রের ভাষ্য; যথা,—

"বাহিষ্ঠং বোঢ়্ত্মং যং স্থোত্রং তদগ্গের ত্রিয়তে। আতোহে বিভাবসো প্রভাধনাগ্নে ! বৃহত্বহর ধনং অর্চ্চ। অন্মভাং প্রয়ন্ধন এক কাশান্মহিষী মহতী রয়ির্দ্ধনমূদীরতে উল্গচ্ছতি। বাজা অরানি চ স্বং উদীরতে উল্গচ্ছিষ্টি। ইবেতি পূরণঃ।"

কিন্ত দেখন—কৃষ্ণযজুর্বেদে কি ভাষ্য আছে,—"পৎপ্রায়নীয়ং হবিস্তগ্নয়ে বৃহদ্ভবতু। হে বিভাবদো ফলপ্রদানেন মাং পূজ্য। যথা মহিষী ময়া দত্তং কার্পাসবীজং তিলপিষ্টাদিকং ভক্ষয়িত্বা বহুক্ষীরাদিনা পূজয়তি তহং। তথা সতি ত্বদমুগ্রহাদ্ধনং লভ্যতেহয়ানি চোৎকর্ষেণ সংপ্রস্তান্তে।"

'মহিষী' পদের অর্থ ঋথেদে হইল—'মহতী'; আর রুষ্ণযজুর্বেদে ইইল—পশু। অর্থের কত পার্থক্য! ইহা হইতে মনে হয়, স্বয়ং সায়ণাচার্য্য সর্ব্বত্র ভাষ্য প্রণয়ন করেন নাই। বিভিন্ন জনের প্রণীত ভাষ্যাদি সায়ণাচার্য্যের নামে প্রচারিত হইয়াছে, আর কেহ কাহারও ভাষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই, তাই এই পার্থক্য দাঁ।ড়াইয়াছে। নচেং একই ব্যক্তির রচিত একই মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন রূপ পরিগ্রহ করিতে পারে না,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

# ৰ্ যজুৰ্ব্বৰ্দ-সংহিতা।

—— : §: · § : — —

# কুষ্ণুযজুর্মেদ--তৈত্তিরীয়-সংহিতা।

### প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

( প্রথমঃ মষ্ট্রকঃ। দিতীয়ঃ প্রপাচকঃ। প্রথমোৎকুবাকঃ।)

প্রথমঃ মন্ত্রঃ।

- (১) जार्श छेन्मछ जीवरम मीर्घायूषाय वर्कम।
- (২) ওবংধ ত্রায়কৈনে স্বধিতে মৈন্ ছিল্সীর্দেবশ্রকানি
  - প্র বপে। (৩) স্বস্তুয়ন্তরাণ্যশীয়া।
- (৪) আপো অস্মান্মাতরঃ শুদ্ধস্ত মতেন নো মতপুবঃ পুনস্ত

্ । বিশ্বমশ্মৎপ্র বহস্ত রিপ্রম্।

```
যজুর্ব্বেদ-সংহিতা। থিগম কণ্ডি, প্রথম অষ্ট্রক
              (e) উদাভ্যঃ শুচিরা পূত এমি।
           (৬) দোমস্থ তনুর<sup>া</sup>দি তমুবং মে পাহি।
    (१) महोनाः शरप्रारुमि वर्ष्कां । व्यमि वर्षकः मर्पि (४)
     (৮) বৃত্তক্র কনানিকাংসি চক্ষুপা অসি চক্ষুণ্মে পাহি।
  (৯) চিৎপতিত্বা পুনাতু বাক্পতিত্বা পুনাতু দেবস্তা সবিতা
        পুনাস্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বদোঃ দূর্য্যন্ত রশ্যভিঃ।
(১০) তন্ত্র তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যগৈ কং পুনে তচ্ছকেয়ন্।
   (১১) আ বে। দেবাদ ঈমহে সত্যধর্মাণে। অধ্বরে যদ্বে।
              দেবাস অভিরে যজ্জিয়াসে। হবামহ।
```

(১২) ইন্দ্রাগ্রী ভাবাপৃথিবী আপ ওষ্ধাঃ। (১৩) ত্বং দोক্ষাণামধিপতিরদীহ মা সন্তং পাহি॥ ১॥

```
शम-भारेः।
```

(১) আপ:। উল্লন্ত। জীবসে। দীর্ঘাযুত্বামেতি দীর্ঘাযু—ছাম। বর্চ্চসে।

(২) ওবংধ। আমুস্ত। এনম্। স্বধিত ইতি স্ব—ধিতে। মা। এনম্। হি৮্সীঃ।

দেবশারিতি দেব—শ্রঃ। এতানি। প্রেতি। বপে।

(৩) স্বস্তি। উত্তরাণীত্যুৎ—তরাণি। অশীয়।

(৪) আপ:। অমান্। মাতর:। শুস্ত। ঘতেন। ন:। ঘতপুব ইতি

श्रु - भूतः। भूतसः। विश्वम्। जन्नः। প্রেতি। वहसः। त्रिश्रम्।

(৫) উদিতি। আভ্যঃ। ওচিঃ। এতি। পূতঃ। এমি।

. (৬) সোমশু। তনুঃ। অসি। তমুবম্। মে। পাহি।

(৭) मহौनान्। পন্ন:। অসি। বর্চ্চোধা ইতি বর্চ্চ:--ধা:।

অসি। বর্চঃ ময়ি। ধেছি।

(৮) বুজন্ত। কনীনিকা। অসি। চকুপা ই। কু:--পাঃ

षति। চকুঃ! নে। পাৰি।

```
(৯) চিৎপতিরিতি চিৎ-পতি:। খা। পুনাতু। বাক্পতিরিতি বাক্-পতি:।
   ছা। পুনাতু। দেব:। ছা। সবিতা। পুনাতু। অচ্ছিদ্ৰেণ। পৰিত্ৰেণ।
           বসো:। স্থান্ত। রশিভিরিতি রশি—ভি:। 🕫
  (>•) তহা তে। পবিত্রপত ইতি পবিত্র—পতে। পবিত্রেণ। যদৈ।
                  কম্। পুনে। তৎ। শকেরম্।
(১১) এতি। ব:। দেবাস:। ঈমহে। সত্যধর্মাণ ইতি সত্য-ধর্মাণ:। অধ্বরে।
     যৎ।ব:। দেবাস:। আগুর ইত্যা—গুরে। যজ্ঞিয়াস:। হ্বামছে।
(১২) ইন্দ্রারী ইতীক্স—অগ্নী। জাবাপৃথিবী ইতি জাবা—পৃথিবী। আপ:। ওষধী:।
           (১৩) षम्। দীক্ষাণাম্। অধিপতিরিত্যধি-পতি:।
               অসি। ইহ। মা। সভস্। পাহি॥১॥
```

#### মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

। হে ভগবন্! ভবতাং অনুগ্রহেণ 'বর্চসে' (কর্মপজিপ্রাপণায়) 'দীর্ঘায়্য়ায়'
 (সৎকর্মশীলায় জীবনায়) অপিচ 'জীবসে' (জীবহিতসাধনায় — বিশ্বহিতায় ইতার্থঃ) 'আপঃ'
 (দেববিভূতয়ঃ) অস্মান্ 'উদ্দন্ত' (অভিষিঞ্জ )। প্রার্থনামূলকোহয়ং ময়ঃ। প্রার্থনায়াঃ
 ভাবঃ —সন্তাবপ্রভাবেন বয়ং অক্ষয়জীবনং লভেয়ঃ।

- ২। (क) 'ওষধে' ( কর্মফলদায়ক হে দেব ! ) 'তারস্ব' ( অজ্ঞানাৎ উদ্ধানর ) মাং ইতি শেব:। ভাবার্থ:—হে দেব। ঝটিভি মম কর্ম্মকলক্ষয়ং বিধেছি।
- (খ) 'স্বধিতে' ( ভববন্ধনছেদক হে দেব! ) 'এনং' ( জনং—মামিতি হাবং ) 'মা হিংসীঃ' (ন হিংস্তাঃ, মাং প্রতি প্রতিকৃলো মা ভব, মাং প্রতি বিরূপো মা ভব, মম ভববন্ধনং ছেদয় ইতি ভাব: )। অথবা, হে দেব! 'এনং' (পাপশক্র: ) মাং 'মা হিংসী:' ( কর্মবিঘাতক: মা ভবতু ইতি ভাবঃ )। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ।
- (গ) অপিচ হে ভগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ ইতি যাবং 'দেবশ্রু:' (দেবভাবপোৰক: শরণাগত: অহং ) 'এতানি' (মম কর্মফলানি ) 'প্র বপে' (ছয়ি সমর্পয়ামি ইতি ভাব: )। সঙ্করমূলক: অরং মন্ত্র:। ভাবার্থ:--মম সর্ব্বকর্মফলং ভগবতি সমর্পরেম !
- ৩। 'উত্তরাণি' (পরমার্থসাধকানি মম কর্মাণি ইতি ভাবঃ) 'স্বন্তি' (সিদ্ধিং, সম্পূর্ণানি) 'অশীর' (আপ্লোস্ত, ভবস্ক ইতি ভাব:)। অয়ং ভাব:—অম্মাকং কর্মাণি অম্মান্ ভগবতা সহ সংমিশ্রয়ত্ত।
- ৪। 'মাতরঃ' ( মাতৃস্থানীয়া:, মাতৃবৎকরুণাপরায়ণা: ) 'আপঃ' ( দেববিভূতর: ) 'আন্মান্' ( শরণাগতান্ অস্মান্ ) '৽ রম্ভ' ( পুনস্ত )। 'ঘৃতপুববঃ' ( ঘৃতবং পবিত্রতাসম্পন্নাঃ, বিশুদ্ধতা-সাধকা: ইত্যৰ্থ: – দেববিভূ গয়: ইতি ভাব: ) 'হুতেন' ( সন্তাবাদিভি: ) 'না' ( অসান্ ) 'পুন্ত্ত' (অভিষিঞ্জ); অপিচ, তে দেববিভূতর: 'অত্মাৎ' (অত্মত্ত:, সকাশাৎ) 'বিশ্বং' (সর্বাণি) 'রিপ্রং' (পাপানি) 'প্রবহন্ত' (অপনয়স্ত ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলক: অয়ং মন্তঃ। পাপনাশেন সম্ভাবোদয়েন প্রমমঙ্গললাভায় অত্র প্রার্থনা বর্ত্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ— দেববিভূতরঃ সম্মান্ত সন্তাব:ন্ জনমন্ত পরমপণি চ প্রতিষ্ঠাপমন্ত।

#### অথবা,

(জগিনির্মাত্রাঃ, মাতৃবং পালিয়িত্রাঃ বা) 'ঘ্তপুবঃ' (সম্বভাবেন পবিত্র-কারিণ্য:) 'দেবী:' (দেব্য:, ছোত্রমানা:) 'আপা:' (অপাং অধিষ্ঠাত্ত্য:, দেববিভূতয়: ইতি ভাব:) 'নঃ' (স্বামাকং) 'বিশ্বং হি' (সর্বামেব) 'রিপ্রাং' (পাপং) 'প্রবহস্তি' (প্রবহস্ক, প্রকর্ষেণ অপনয়ন্ত্র); 'মৃতেন' (মৃতবং আর্দ্রকারিণ্যঃ, সম্বভাবেনেতি ভাবঃ) 'পুনম্ভ' (পবিত্রীকুর্বস্ত ) অন্মান্ ইতি শেষঃ; এবং 'অন্মাৎ' (জন্মভূযুরপাৎ সংসারাৎ) অথবা 'অম্মাৎ' (অজ্ঞানিন: জনান্ ইতি ভাব:) 'শুরুত্ত' (শোধরত্ত, সমুদ্ধাররত্ত ইতি যাবৎ )। অরং ভাব:—দেববিভূতর: অম্মাকং পাপানি বিনাপ্ত সম্বভাবেন অমান্ সংসারাৎ উদারমন্ত ইতি প্রার্থনা।

'উদাভ্যাং' (দেববিভূতীনাং স্নেহ্ধারাভি: অভিবিঞ্চিত: সন্ ইতি ভাবঃ) 'আ' ( সর্বতোভাবেন ) 'ওচিঃ' 'পৃতঃ' ( বহিরস্তরয়োঃ বিশুদ্ধতাং ইতি ভাবঃ ) 'এমি' ( গছামি, প্রাপ্নোমি ইত্যর্থ: )। ভদ্ধসন্থং বহিরম্ভরভদ্ধিং বিধারতু ইতি ভাব:।

#### অথবা,

'আজ্যঃ' ( অন্ত্যঃ, অপামধিষ্ঠাভূদেববিভূতয়ঃ ইতি ভাবঃ ) 'শুচিঃ' ( লানেন শুদ্ধঃ, বহিঃ- ় ও্দমুক্তঃ ইতি ভাবঃ) 'আ' (সম্যক্) 'পুতঃ' (অচমনাদিভিঃ অন্তর্ভন্তঃ, স্কুলাবাপ্তঃ ইভি ভাব:) সন্ 'উৎ এমি' (উদ্গঞ্চামি এব, উর্জং ব্রন্ধলোকং পাগুরাম মুক্তিং অধিগচ্ছাম এব ইতি ভাব:)। দেববিভূতিপ্রসাদাৎ বহিরন্তঃ ভ্রন্থ সন্ অহং ব্রন্ধলোকং প্রাপ্ত রাম মুক্তিং অধিগচ্ছাম ইতি ভাব:।

৬। হে মম ছাছিছিত গুদ্ধসন্থ! ঘং 'সোমহা' (সংস্থারপতা ভগবতঃ) 'তন্' (শরীরং, প্রকাশরপঃ ধারকঃ বা) 'অসি' (ভবসি); অতঃ ঘং 'তন্বং' (সভাবাবরোধ-কানাং শক্রনাং উপদ্রবাৎ ইতি ভাবঃ) 'মে' (মাং) 'পাছি' (পরিত্যারম্ব)। প্রার্থনারূলকঃ অরং মন্তঃ। বথা ঘাং পরিক্ষীণং ন করোমি তথা সাধয় ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।
৭। (ক) হে মনঃ! ঘং 'মহীনাং' (বিখানাং লোকানাং ইতি যাবৎ) 'পয়ঃ'
(অমৃতস্থারপঃ) 'অসি' (ভবসি)। মনঃ এব সকলমঙ্গলানাং সাধকং ভবতু—সক্রম্ভ অরমেব তাৎপর্য্যাইত্যেবং মন্তামহে।

(থ) হে জ্ঞানদেব ! বং 'বর্চ্চোধাঃ' (তেজসো ধারকঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ
'মশ্বি' (মহং) 'বর্চ্চঃ' (তেজং, কর্মাশক্তিং ইতি ভাবঃ) 'দেহি' (প্রযক্ষ্ক্)।

তাথবা,

হে দেব! দ্বং 'মহীনাং' (ভূমীনাং, মর্ত্তালোকানামিতি ভাবঃ) 'পরঃ' (জলরপঃ—
জ্ঞানভক্তিরপঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিদ ); জলং ভূমিনামীব দ্বং লোকানাং ভক্তিরসার্দ্রভাবং
জনরসি ইতি ভাবঃ। অপিচ, 'বর্চ্চোধাঃ' (জ্ঞানতেজঃপ্রদঃ) 'অসি' (ভবিদ )। অতএব
'মরি' (মহুং) 'বর্চ্চঃ' (জ্ঞানতেজঃ) 'দেহি' (বিতর ইতি প্রার্থনা)।

৮। হে দেব! হং 'বৃত্রস্ত' (অন্তরস্ত—অজ্ঞানরপস্ত বহিরস্তঃশক্ররপস্ত) 'কনীনিকা' (তক্ত নাশশক্তিরপঃ) 'অসি' (ভবসি); যথা কনীনিকা দৃষ্টিশক্তেমুলীভূতঃ তথা হং অজ্ঞানস্ত বহিরস্তঃশক্রনাশস্ত মূলকারণং ইতি ভাবঃ। অপিচ, হে দেব! 'চক্ষুপ্পা' (সর্বেষাং দর্শনেক্রিয়ানাং পালকঃ, ত্রদৃষ্টেঃ অস্তদৃষ্টেঃ বা বিধায়কঃ, যদ্য—শক্রনাশকত্বাৎ অজ্ঞানতানাশকাদ্য জ্ঞানদৃষ্টিপ্রদঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ হং 'মে' (মহং) 'চক্ষুঃ' (জ্ঞানচক্ষুং, আত্মোৎকর্ষসাধনার্থং দ্রদৃষ্টিং অস্তদ্ধিং বা) 'পাহি' (সংরক্ষ)। অয়ং ভাবঃ—হে দেব! হং অজ্ঞানতানাশকঃ বহিরস্তঃশক্রবিনাশকঃ বা অসি। অতঃ অক্ষাকং অজ্ঞানরূপং অস্তঃশক্রং বহিঃশক্রং চ বিনাশয়্বিছা জ্ঞানচক্ষুং প্রয়ছ।

৯। (ক) হে মম ভগবংসম্বন্ধত কর্ম। 'চিৎপতি:' (চিত্তপ্ত স্বামী, হাদয়স্বামী সা ভগবান)
'ভা' (ভাং) 'পুনাতু' (পবিত্রং করোতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাব:); 'বাক্পতি:' (বাক্ত্ত অধিপতি,
জীবনস্বামী ইতি ভাব:—সা ভগবান ইতি যাবং) 'ভা' (ভাং) 'পুনাতু' (পরিত্রাণং সাধ্যুতু)।

(খ) হে মম কর্মাণি! 'সবিতা' (জগৎপ্রসবিতা, জগতঃ আদিকারণঃ) 'দেব' (স্থ্রকাশঃ সঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ) 'বঃ' (যুয়ান্) 'অছিদ্রেণ' (ক্রটিপরিশৃষ্টেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবং) 'পবিত্রেণ' (পবিত্রতাসাধকেন, বিমলেন বায়ুয়পেণ ইতি ভাবঃ জ্ঞানজ্যোতিষা ইত্যর্থঃ) অপিচ, 'বসোঃ' (সর্বেবাং নিবাসস্থানীরস্ত) 'স্থান্ত' (প্রজ্ঞানময়স্ত বিশ্বপ্রকাশকস্ত বা দেবস্ত—ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'সম্পিডিং' (বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতির্নিবহৈঃ ইতি ভাবঃ) 'উৎপূণাতু' (উৎকর্ষ-সার্থনেন পরিত্রাণং করেছে, বলা—বুয়াকং পবিত্রতাং বিধারত্ব ইতি ভাবঃ)। নিত্যসভ্যপ্রকাশকঃ

প্রাথনামূলক সরং মন্ত:। বারো: ক্র্রেরখিনাং ওদিহেতু ছং প্রসিদ্ধং। তরো: প্রভাবেষ মম সদসৎকর্ম পবিত্রমন্ত ইত্যেবং প্রার্থনা।

- > । 'পবিত্রপতে' (হে জ্ঞানাধিপতে!) 'পবিত্রেণ' (জ্ঞানময়েন,—জ্ঞাতপুতস্ইতি ভাব: ) 'তত্ত্ব' ( সাধকৈরমূভূতত্ত্ব ইতি ভাব: ) 'তে' ( তব ) 'বল্ম' ( ষৎ স্বরূপং, জ্ঞানমর্ত্বং, জ্ঞানং ইতি ভাব: ) 'কং' (কাময়ামি, প্রার্থয়ামি ); অপিচ, 'তৎ' (তব স্বরূপং ) 'শকেরং' (প্রাপ্তঃ শক্লোমি) এবং 'পুনে' (পুনামি, পূতঃ ভবামি)। হে ভগবন্! তত্ত্তানাভিলাধী অহং যথা ত্বাং প্রাপ্য পূতো ভবিতুমর্হামি তথা কুরু ইতি ভাব:। প্রার্থনামূলক: অয়ং ময়:।
- ১১। 'দেবাস:' (হে দেববিভূতয়: !) 'সত্যধর্মাণ:' (সত্যস্ত ধর্মান্স চ বিজ্ঞাপকে ইতি ভাব: ) 'অধ্বরে' (হিংসারহিতে অন্তর্যজ্ঞে, আত্মোদ্বোধনমজ্ঞে বা ভগবৎকর্মণি ইতি ভাব: ) 'বঃ' ( যুন্নান্ ) 'আ ঈমহে' ( সম্যক্ প্রার্থয়াম:—বয়মিতি শেষ: ); অপিচ, 'দেবাস:' ( হে দেববিভূতম: !) 'যজ্ঞিয়াস:' (এতৎযজ্ঞসম্বন্ধিনি: ) 'আগুরে' (সৎকর্মফশানি ইতি ভাব: প্রাপ্ত্রুং ইতি শেষঃ ) 'ষৎ' ( যদা, নিত্যং ইতি ভাবঃ ) 'বঃ' ( যুদ্মান্ ) 'হবামহে' ( আছ শ্লাম— বয়ং ইতি শেষ: )। অত্রায়ং ভাব:—হে দেবা: । অন্মিন্ সৎকর্মণি—আত্মোদোধনরূপে যজে ভবতাং অমুগ্রহং প্রার্থয়ামঃ। হে দেবাঃ। অভীষ্টং পূরমত, এতদ্যজ্ঞফলং মোক্ষদলং বা প্রযক্ত। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:।
- ১২। সং মম উদ্বোধনযজ্ঞ: 'ইক্রাগ্নী' ( শক্তিজ্ঞানং ) প্রযুদ্ধতু; 'ছাবাপৃথিবী' ( ইহলোক-পরলোকয়ো: মঙ্গলং বিধায়তু ইতি ভাব:); অত: 'আপঃ' (সন্থাবং সঞ্চারয়িত্বা ইত্যর্থ:) 'ওষধীঃ' ( কর্ম্মফলক্ষয়ং সাধয়তু ইতি শেষঃ )।
- ১৩। হে শুদ্ধসম্বন্ধনি ভগবন্। সং 'দীক্ষাণাং' ( সংকর্মণাং ইত্যর্থ: ) 'অধিপতি:' (স্বামী) 'অদি' (ভবদি); 'ইহ' (অম্মিন্ সংকর্মাণি) 'সন্তং' (প্রবৃত্তং) 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ)। মম কর্মা সম্পূর্ণ ফলসমন্বিতং কৃত্বা মাং তৎ কর্মাফলং প্রাদেহি ইতি ভাবঃ। (প্রথম: অষ্টকঃ—দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠকঃ —প্রথমঃ অমুবাকঃ)।

#### বঙ্গামুবাদ

- ১। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে কর্ম্ম-শক্তি প্রাপ্তির জন্ম, সংকর্মণীল জীবন-লাভের নিমিত্ত এবং বিধ-হিতসাধনের উদ্দেশে, দেব-বিভূতিসমূহ আমাদিগকে অভিষিঞ্চিত করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সম্ভাব-প্রভাবে আমরা যেন অক্ষয়-জীবন লাভ করিতে পারি)।
- ২। (ক) হে কর্মফলপ্রদানকারিন্! আমাকে অজ্ঞানতা হইতে উদ্ধার করুন। (ভাব এই যে,—হে দেব। শীঘ্র আমার কর্মফল ধ্বংস করুন)।

- (থ) হে ভববন্ধনছেদনকারী দেব! এই জনের (আমার) প্রতি প্রতিক্ল হইবেন না। (ভাব এই যে—আমার ভববন্ধন মোচন করুন)। অথকা ছে দেব! পাপ-শক্রু যেন আমাদিগের কর্ম্মবিঘাতক না হয়।
- (গ) অপিচ, হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে দেবভাব-পোষণকারী শরণাগত আমি যেন কর্ম্ম-ফলসমূহ আপনাতে সমর্পণ করিতে সমর্থ হই। (মস্ত্রটী সঙ্কলমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমার কর্ম্মফল যেন ভগবান প্রাপ্ত হন)।
- ৩। পরমার্থসাধক আমার কর্মসমূহ সিদ্ধিপ্রাপ্ত হউক অর্থাৎ সম্পূর্ণ হউক। (ভাব এই যে,—আমাদিগের কর্ম-সমূহ আমাদিগকে ভগবানের সহিত সম্মিলিত করুক)।
- ৪। মাতৃ-স্থানীয় (মাতৃবৎ করুণাপরায়ণ) দেববিভূতি-সমূহ
  আমাদিগের বিশুদ্ধতা দাধন করুন। স্নতবৎ পবিত্রতাসম্পন্ধ অর্থাৎ
  বিশুদ্ধতাদাধক দেই দেব-বিভূতিসমূহ সদ্ভাবাদির দ্বারা আমাদিগকে
  অভিমিঞ্চিত করুন। অপিচ, সেই দেব-ভাবসমূহ আমাদিগের সর্ববিধ
  পাপ অপনীত করুন। (মল্ল প্রার্থনামূলক। পাপ-নাশে সদ্ভাবের উদ্যে
  পর্মানন্দলাভের প্রার্থনা এখানে বর্তুমান রহিয়াছে। প্রার্থনার ভাব
  এই যে,—দেব-বিভূতিসমূহ আমাদিগের মধ্যে সন্ভাবের স্বৃষ্টি করিয়া
  আমাদিগকে পরম্পদে প্রতিষ্ঠাপিত করুন)।

#### ত্যথবা,

জগতের নির্মাণকর্ত্রী (অথবা মাতার ন্যায় পালনকর্ত্রী), সন্ধভাবের দারা পবিত্রকারিণী এবং হ্যুতিশালিনী জলের অধিষ্ঠাত্রী দেববিভূতিগণ, আমাদের পাপসমূকে অপনীত করুন; সন্ধভাবের দারা আমাদিগকে পবিত্র করুন; এবং এই জন্মজরামৃত্যুরূপ সংসার হইতে (অথবা অজ্ঞান আমাদিগকে) উদ্ধার করুন। (ভাব এই যে,—দেববিভূতিগণের পাপসমূহকে বিনষ্ট করিয়া সন্ধভাবের দারা আমাদিগকে এই সংসার হইতে উদ্ধার করুন,—এই প্রার্থনা)।

৫। 'দেব-বিস্থৃতিসমূহের স্নেহ-ধারা-সমূহে অভিষিঞ্চিত হইয়া সর্বতো-ভাবে বহিরস্তব্লের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনে যেন সমর্থ হই।

#### অথবাঁ.

আমরা জলের অধিষ্ঠাত্রী দেববিভূতি হইতে স্নানের দারা ( বহিঃশুদ্ধ ) এবং আচমন দারা (অন্তঃশুদ্ধ) শুদ্ধসত্ত্বভাবাপন্ন হইয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—দেববিভূতির প্রসাদে বাহির ও অন্তর শুদ্ধ হইয়া আমরা যেন ত্রন্ধলোক অর্থাৎ মুক্তি প্রাপ্ত হই,—এই প্রার্থনা)।

৬। হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি সংস্করণ ভগবানের শরীর অর্থাৎ প্রকাশরূপ বা ধারক হও। অতএব সদ্ভাবাবরোধক শক্তর উপদ্রব হইতে আমাকে রক্ষা কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার হৃদয়ের সদ্ভাবকে যেন আমি নষ্ট না করি )।

৭। হে মন! তুমিই বিশ্ববাসীর অমৃতস্বরূপ হও। অর্থাৎ— আমাদের মন সকল সৎকর্মের সাধক হউক—সঙ্কল্পের ইহাই তাৎপর্য্য।

(খ) হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আপনি তেজের (শক্তির) ধারক হয়েন: অতএব আমায় তেজঃ ( কর্মশক্তি ) প্রদান করুন। অথবা.

হে দেব! আপনি এই ভূমির অর্থাৎ এই মর্ত্ত্য-লোকের জল-রূপ (জ্ঞান-ভক্তি-রূপ) হয়েন; (ভাব এই যে,—জল যেমন ভূমির আর্দ্রভাব জন্মায়, সেইরূপ আপনি মর্ত্ত্য-লোকের রসার্দ্রভাব অর্থাৎ ভক্তি ও জ্ঞান জন্মাইয়া থাকেন); এবং আপনি জ্ঞানতেজঃ-প্রদ হয়েন। অতএব আমাকে (জ্ঞানতেজোহীনকে) জ্ঞান-রূপ তেজঃ বিতরণ করুন।

৮। হে দেব! আপনি অজ্ঞান-রূপ অথবা বাহ্য ও আন্তর শক্ত-রূপ অহ্নরের নাশে শক্তি-স্বরূপ হয়েন; (ভাব এই যে,—যেমন কনানিকা দৃষ্টি-শক্তির মূল কারণ, সেইরূপ আপনি অজ্ঞান-নাশের অথবা বাহ্য ও আন্তর সকল শক্ত-নাশের মূল কারণ। হে দেব! আপনি সকলের দর্শনেক্রিয়ের পালক অর্থাৎ ছুর-দৃষ্টি বা অন্তর্দৃষ্টি বিধায়ক অথবা অজ্ঞানতা-রূপ শত্রু-নাশক বলিয়া জ্ঞান-দৃষ্টিপ্রদ হয়েন। অতএব আপনি আমার জ্ঞান-চক্ষু অর্থাৎ আত্মোৎকর্ষ-সাধন-সমর্থ দূর-দৃষ্টি ব। অন্তর্দ্দৃষ্টি সংরক্ষণ অর্থাৎ প্রদান করুন। (ভাব এই যে,—'হে দেব! আপনি অজ্ঞানতানাশক ও বহিঃ শক্ত-নাশক। অতএব আপনি আমাদিগের অজ্ঞানতা প্রভৃতি বিনাশ করিয়া আমাদিগকে জ্ঞান-চক্ষু প্রদান করুন)।

- ৯। (ক) হাদয়-স্বামী সেই ভগবান তোমার পরিত্রাণ সাধন করুন; জীবনস্বামী সেই ভগবান তোমাকে পরিত্রাণ করুন।
- (খ) হে আমার ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম্মসূহ! জগৎপ্রদবিতা জগতের আদিকারণ স্বপ্রকাশ ভগবান বিশুদ্ধ পবিত্রকারক বায়ুরূপে জ্ঞানজ্যোতির বারা এবং দকলের নিবাসহেতুভূত প্রজ্ঞানময় বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতিঃনিবহের দারা তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিতাদেবের প্রেরণায়—জ্মকম্পায়—ক্রটিপরিশূ্য বায়ুর স্থায় পবিত্রকারক ও দূর্য্যরশ্মির স্থায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষসাধনে আমাদিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও দূর্য্যরশ্মি শুদ্ধিসম্পাদক। তাহাদের প্রভাবে আমাদের সদসৎকর্মসমূহ পবিত্রতা প্রাপ্ত হউক,—ইহাই প্রার্থনা)।
- ১০। হে জানাধিপতে! আপনি জ্ঞানপূত (জ্ঞানময়) ও প্রাসিদ্ধ ;
  (সাধকগণ কর্তৃক অনুস্ত) আপনার যে স্বরূপ (জ্ঞানময়—জ্ঞান) আমি
  কামনা করিতেছি, সেই স্বরূপ-জ্ঞান যেন পাইতে পারি; এবং তাহার
  দারা পূত হইতে সমর্থ হই। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমি তত্ত্বজ্ঞানাভিলাধী। যাহাতে সেই বস্তু প্রাপ্ত হইয়া পূত পবিত্র হইতে পারি,
  আপনি তাহার বিধান করুন)।
- ১>। হে দেববিভূতিসমূহ! আমাদিগের অমুষ্ঠিত সত্যের ও ধর্মের বিজ্ঞাপক এই অন্তর্যক্তে (ভগবৎকার্য্যে) আমরা আপনাদিগের আমুকুল্য প্রার্থনা করি। আর হে দেববিভূতিগণ! এই যজ্ঞসম্বন্ধী আশীর্ব্বাণী (অর্থাৎ এই যজ্ঞের শুভফল) পাইবার জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি। (ভাব এই যে—হে দেবগণ! আমাদিগের এই মানসযজ্ঞে অথবা আমাদিগের এই উদ্বোধন যজ্ঞে আপনাদিগের অনুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। আপনারা এই যজ্ঞ সম্পূর্ণ করিয়া দিউন এবং দৎকর্মের শুভফল প্রদান কর্মন)।
- >২। আমার সেই উদ্বোধনযত্ত জ্ঞানশক্তি প্রদান করুক; ইহকার-পরকালের মঙ্গলবিধান করুক এবং সন্তাবের সঞ্চার করিয়া আমাদিগের কর্মফল সাধন করুক।

'১৩। হে শুদ্ধসত্ত্বপেন্ ভগবন্! আপনি সংকর্মসমূহের স্বামী হয়েন। এই সংকর্মে প্রবৃত্ত আমাকে রক্ষা করুন অর্থাৎ কর্ম পূর্ণ করিয়া কর্মফল প্রদান করুন। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—১ অমুবাক)॥

#### মন্ত্ৰভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্য্যকৃতং )।

যক্ত নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেভ্যোহথিলং জগং।
নির্দ্মমে তমহং বন্দে বিন্তাতীর্থমহেশ্বরম্॥ ১॥
আত্মপ্রপাঠকে দর্শপূর্ণমাসেষ্টিরীরিতা।
প্রপাঠকত্রয়েণাথ সোম্যাগ প্রবক্ষাতে॥ ২॥

তদিদং সৌম্যকাগুং। তথা চাতুক্রমণিকায়্যমূক্তং—"অধ্বরপ্রভৃতিত্রীণি তদ্বিধির্বাজপেরকো।]
সবাঃ শুক্রিয়কাণ্ডে চ নবেন্দোরিতি ধারণা" ইতি॥ আপ উল্প্বিত্যাদিকমধ্বরকাশুং। তা
দদে গ্রাবাহসীত্যাদিকং গ্রহকাগুং। উত্ব তাং জাতবেদসমিত্যাদিকং দক্ষিণাকগুম্। তাক্তেতানি ত্রীণি। প্রাচীনবল্প শং করোতীত্যাদিকং ত্রয়াণামেতেষাং বিধিঃ। দেব সবিতঃ প্র
স্ববেত্যাদিকং বাজপেরস্থ মন্ত্রকাগুং। দেবা ছে বথাদর্শং যজ্ঞানাহরন্তেত্যাদিকং বাজপেরস্থ
বিধিকাগুং। ত্রিবৃৎস্থোমো ভবতীত্যাদিকাঃ সত্রাঃ। নমো বাচে যা চোদিতেত্যাদিকং
শুক্রিয়মন্ত্রকাগুং। দেবা বৈ সত্রমাসতেত্যাদিকং তদ্বিবিকাগুং। তান্তেতানি নবসংখ্যাকানি
চক্রস্থ কাগুনি। অতন্তের্ চক্র ঋষিরিতি ধ্যায়েং। "দোমাঙ্গে দীক্ষণীয়াদো দর্শমন্ত্রাভিদেশনাং।
দর্শোধ্ব ছিং তত্র যুক্তমন্নিটোমোহত্র বর্ণ্যতে"॥

ত্রিবিধঃ সোম্যাগ একাহাহীনসত্রনামক:। একস্মিরেবাহনি স্বনত্রেণ নিষ্পান্ত একাহ:।

দির্বাত্রমারভ্যৈকাদশরাত্রপর্যস্তা অহীনা:। ত্রয়োদশরাত্রমারভ্য সহস্রসংবৎসরপর্যস্তানি স্ত্রাণি।

দাদশাহস্ত দিরপ:। তত্রাহীনরূপেণ দিরাত্রাদীনাং প্রকৃতি:, স্ত্ররূপেণ ত্রয়োদদশরাত্রাদীনাং।

তক্ষ চ দাহশাহক্তৈকাহরূপে। জ্যোতিষ্টোম: প্রকৃতি:। অত এবায়ায়তে—"এষ বাব প্রথমো

যজ্ঞো বজ্ঞানাং যজ্জ্যোতিষ্টোম:" ইতি। যত্তপি সপ্রসংস্থো জ্যোতিষ্টোমোহগিষ্টোমোহত্যগিষ্টোম

উক্থা: বোড়গুতিরাত্রোহপ্রোর্যামো বাজপেরশ্চেতি, তথাহপ্যগ্রিষ্টোমে কৃৎসাক্ষজাতক্তোপদিষ্ট
শাৎ স এবেতরেষাং প্রকৃতি:। অত: প্রথমং স এবাভিধীরতে। তত্র প্রপাঠকত্ররস্তান্থবাকানাং চার্থভেলে। বিনিয়োগসংগ্রহে দশিত:—

"ৰিতীয়প্ৰশ্নমারভা প্ৰশ্নত্ত্ব উদীৰ্য্যতে। দোমযাগে মন্ত্ৰজাতং তত্ৰাবাস্তৱভেদতঃ॥ ১॥
ত্ত্ৰয় পশু গ্ৰহশ্বেতি প্ৰশ্নভেদোহবগম্যতাম্। ক্ৰয়প্ৰশ্নেহমুবাকাঃ স্থার্থভেদাকতৃদ্ধ ॥ ২॥
"প্ৰাথংশাবেশনং দীক্ষা ভাদ্দেবয়জনগ্ৰহঃ। দোমক্ৰয়ণ্যানয়নং তদীয়পদসংগ্ৰহঃ॥ ৩॥
ক্ৰেইমোন্মানং ক্ৰয়স্তম্ভ শক্টাৱোপণং গাতঃ। আতিখ্যোপসদস্তম্ভবেত্ত্ৰবেদিকা॥

হবিদ্ধানং কাম্যথাজ্ঞা ইত্যর্থা অমুবাকগা: ॥ ৪ ॥" ইতি ॥
ভত্ত প্রথমামুবাকে ক্ষোমাদিভি: সংস্কৃতন্ত বজমানন্ত প্রাচীনবংশাখ্যশালাপ্রবৈশোইভিকৃষ্ণ-বস্তুর্বেদ—৪৬

ধীরতে। আপ উন্দ্রিত্যাদয়: কোরমন্ত্রা:। কোরাৎ প্রাগের শালা নির্মাত্রা। ততো বোধারনো দীকাসাধনদ্রব্যসম্পাদনপূর্বকং শালানির্মাণনাহ - "অরিষ্টোমেন যক্ষ্যাণো ভ্রতি স উপকর্মতে কৃষ্ণাজিনং চ কৃষ্ণবিষাণং চ বাসন্চ মেথলাং চ' ইতি। "জুট্টে দেবযজ্ঞনে শালা কারিতা ভরতি" ইতি চ। আপস্তম্বোহপি "সোমেন যক্ষ্যমাণো ব্রাহ্মণানার্বেরান্থিলো বৃণীতে" ইত্যপক্রম্য বরণং দেবযজ্ঞনাধ্যবসানং দীক্ষনীয়েষ্টিং চাভিধায়েদমাহ—"প্রাচীনবভ্শং করোতি প্রস্তাহ্মতং পশ্চানিনতভ্ সর্কতঃ পবিশ্রিত্রম্য' ইতি। এতদেবাভিপ্রেত্য বপন্বিধেঃ প্র্যাহ্মতং পশ্চানিনতভ্ কর্মাতি দেবমন্ত্র্যা দিশো ব্যভজন্ত প্রাচীং দেবা দক্ষিণাং পিতরঃ প্রতীটীং মন্ত্র্যা উদীচীভ্ কন্ত্রা যৎ প্রাচীনবভ্শং করোতি দেবলোক্ষ্যেব্রুত্রার্ম্বত্রে" সংক্ষা উদীতীভ্ কন্ত্রা যৎ প্রাচীনবভ্শং করোতি দেবলোক্ষ্যেব্রুত্রেশে সংক্ষা উপার্বত্রেশে সংক্ষা ও প্রত্র ১ জক্ত ১ জিত ১ জিত ১ ছিতি।

প্রাগায়তঃ পৃষ্ঠবংশো যস্ত গৃহবিশেষস্ত স প্রাচীনবংশঃ। কেচিত্র মস্ত দেবযজনস্তেতি বিদৃষ্ঠ কংমদেবযজনবিধিনেতমাহঃ। দেবযজনৈকদেশনপগৃহসম্বদ্ধো বংশ্কে দেবযজনসম্বদ্ধো ভবতি। বংশস্ত প্রাগগ্রহেন তলগৃহং যজমানো দেবলোকং করোতি॥ গৃহস্ত কুডাস্থানীয়মানবরণং বিধন্তে—"পরিশ্রয়ত্যস্তর্হিতো হি দেবলোকো দেবলোকো মন্ত্যালোকাং" (সং৽ কা৽ ভ্রপ্ত ১) ইতি। স্বর্গস্ত মন্ত্রয়েরদৃশ্যমালগ্রাপি তদর্থং পরিশ্রয়নং। দারাণি বিধন্তে—"নামালোকাং স্বেত্যমিবেত্যাহঃ কো হি তদ্দে মন্ত্রমালোকিংহন্তি বা ন বেতি দিক্ষ্তীকাশান্ করোত্যভরোল্লোকয়েরভিজিত্যৈ" (সং৽ কা৽ ভ্রপ্ত ১ অ০১) ইতি। ইহলোকে তাবং স্বর্থং প্রত্যক্ষসিদ্ধং। গৃহক্ষেত্রপুত্রমিত্রাদিভিন্তত্বংপাদাং। স্বর্গে ভূ সন্দিশ্ধং। ব্যাবিশ্বদেশং কর্ম্ম সাসং স্নাপ্যেত তদা স্থমন্তি নাল্লথা। ভবদপি তং স্বর্খং নেদানীং ভরতি কিং তু মরণাদৃর্দ্ধং। তদাহপি প্রবলেন কেন্চিয়রকপ্রদেন কর্ম্মণা প্রতিবন্ধে সতি ততাহিপি বিলম্ব্যেত। তন্মাদিদানীমেবাস্মালোকার সর্ক্ষিত্রনা নির্গন্তব্যমিতি বৃদ্ধিনন্ত আহঃ।

- ১। ""আপ উদন্ত জীবদে দীর্ঘায়ুত্বায় বর্চ্চদে।"—কল্প:—"তথাশু প্রাদ্মুখস্য দক্ষিণং
  গোদানমন্তিরমুবধ্যাহপ উদ্দন্ত জীবদে দীর্ঘায়ুত্বায় বর্চ্চস ইতি" ইতি গোদানং শিরসো ভাগং।
  জীবনায়ুবু দিব্রহ্মবর্চ্চদেত্য আপঃ শির আর্দ্রীং কুর্বজ্ঞ॥
- ২। "ওমধে ত্রায়বৈনত্ ক্রিডে কৈনত্ হিংদার্জেবকরেতানি প্র বপে।"—করঃ— "উম্বাঞ্রাইরনুচ্ছু য়তি ওমধে ত্রায়বৈন্নিতি অবিতিং তির্যঞ্জং নিদ্ধাতি স্বধিতে মৈনত্ হিত্সীরিতি প্রবপতি দেবশ্রুরেতানি প্র বপ ইতি" ইতি। স্ববিতিঃ ক্রঃ। দেবেষু প্রাসিদ্ধানত ইতি দেবশ্রুরেনাপিতস্ত গোংহং বপনং কুরে। এতানি কেশাদীনি।
- ৩। "স্বস্তান্তরাণানীর।"—বৌনারনঃ—'বিস্তারণাণীয়েত্যক্র্ তং প্রতাতিমূশতে'' ইতি। আবিদ্ধেনাতরাণি কর্মাণি প্রাপ্তরাণানীয়েতি যজমানো জপতি' ইতি। অবিদ্ধেনাতরাণি কর্মাণি প্রাপ্তরাং॥ বিধতে—'কেশগ্রহা বপতে নথানি নিক্সভতে মৃতা বা এবা অগমেন্যা যৎ কেশশ্রহামেক স্করমেন্যামপহত্য যজ্জিয়ো ভূকা মেন্ম্পৈতি' (দং কা ৬ প্র ১ অ০ ১) ইতি॥
- ৪। "আপো অমানাতর: শুরুত্ব লো য়তপুব: পুনস্ত বিশ্বনামৎ প্র বহন্ত ।
  রিপ্রবৃ।"—বৌধারন: "অবৈধনমন্তিরভিধিঞ্চ্যাপো অমানাতর: শুরুত্ত দলা য়তপুব:

পুনস্থিতি সম্প্রধাবা রজঃ প্রকালয়তি বিশ্বনশ্বং প্র বছত্ত রিপ্রমিতি" ইতি। আগত্তমন্তেক-মন্ত্ৰাং মন্ত্ৰ। 'অত্ম.ন মণীয়ান্ যজমানান্। ক্ষাত্ৰকমত্ৰ স্বতঃ। তেন প্ৰস্তি পৰ্জ্ঞানয়ে। ঘতপুরঃ। রিপ্রং পাপং। ইমা আপঃ দর্বং পাপমশ্বভোহপনরস্তু॥

- ে। 'ভিদাভ্যঃ গুচিরা পূত এমি।'' কর:—'ভিদাভাঃ গুচিরা পূত এমীত্যুলগাহমানে। জপতি" ইতি। স্নানাচমনাভাগে বহিরত্ত-চ গুল্প: সমন্ত্র উদ্গম্যাহগছামি॥" বিধতে— "অঙ্গিরসঃ স্কুবর্গং লোকং বড়োংপু স্থান।তপদী প্রাবেশাররপু স্থাতি সাক্ষাদেব দীক্ষাতপদী অবরুদ্ধে" (সংকা ৬ প্র০: অ০১) ইতি। সূত্রাদিসংস্কালে দীকা। আহারাদিনিরম-ন্তপঃ। অপ্সানেন তহুভূত্মব্যব্ধানেনৈৰ প্রাপ্নোতি ॥ "অবতরণপ্রদেশং বিধন্তে—"তীর্থে স্নাতি তীর্থে হিতে তাং প্রাবেশয়ন" (সং কাণ ৬ প্রা০ ১ অ০ ১) ইতি॥ উক্তরেবার্থমন্ত স্তৌতি—"তীর্থে স্নাতি তীর্থমেব সম্পানাং ভবতি" (সংকা ৬ প্র ১ অ ১ ) ইতি। স্থ্যাদীনাং সমানানাং তীর্থবৎ সেন্যো ভবতি । আচমনং বিধত্তে—"অপোইশাত্যস্তরত এব মেধ্যো ভবতি" ( সং ক > ৬ প্রা০ ১ অ০ ১ ) ইতি।
- ৬। "দোমস্ত তনুরদি ততুবং নে প।হি।"—কল্লঃ—"অথ প্রদক্ষিণমহতং বাস: পরিধতে সোম্ভ তনুরসি তওুবং মে পাহীতি" ইতি। কৌমবস্ত্রভ সোমোহ ভিমানী দেব ইতি তর্ভ বস্ত্রঃ' শরীরং॥ বিধত্তে—''বাস্পা দীক্ষরতি সৌম্যং বৈ কোমং দেবতয়া সোমমেষ দেবতামুপৈতি যোঁ দীক্ষতে" (সংকা ে প্র ১ অ ১ ) ইতি। নীক্ষাতি সংস্করোতি । মন্ত্র**ত পূর্বোতরভাগৌ** ব্যাচটে—"নোমস্ত তনুর্ফ তমুবং নে পাহীত্যাহ স্বানেব দেবতামুপৈত্যথো আশিষমেবৈতামা-শান্তে" (সং কাত ৬ প্রত ১ অত ১) ইতি। বস্ত্রপরিহিত্ত সোন এব স্বা দেবতা॥ প্রকারান্তরেণ প্রস্তোতি--"অলেতুষাধানং বায়োর্জাতপান পিতৃণাং নীবিরোষধীনাং প্রথাত আদিত্যানাং প্রাচীনভানো বিশ্বেষা দেবানামেত্ন ক্ষ্যাণান্তীকাশাস্তব্য এতৎস্কলেবতাং য্বাসো ম্বাসনা দীক্ষরতি সর্বাভিরেবৈনং দেবতাভিদ্যাকরতি" (সংকা০৬ প্র০১ অ০১) ইতি। শলা-কোপধানং ভূষাঃ। তত্র তভূনাং পূরণং ভূষাধানং। বায়ুনা শেষণং বাতপানং। 'নীবির্কাক্ষ-বিশেষঃ। প্রঘাতো দণ্ডেন শ্লাকোপধানেন বা প্রহাবঃ। প্রাচীনতানো দীর্ঘতন্তপ্রসারণং 'ওতুন্তির্যাক্তন্তপ্রসারণং। 'সভীকাশ। 'হছা। । এতে যু ক্রমেণাগ্ন্যাদর্মেছ ভিমানিদেবতা: ॥ ভোজনং বিধত্তে—''বহিঃ প্রাণো বৈ মৃয়স্তস্থাশনং প্রাণোহশ্লাতি স প্রাণ এব দীক্ষতে'' (সং কা ৬ প্র ১ স ১ ) ইতি। প্রাণম্ভিতিহেতু রাদশানস্থ প্রাণম্ভঃ। মিত্রবদ্ধাদিভিঃ প্রার্থিতো বহু ভূঞ্জীতেতি ৷ বিধত্তে—''আনিতো ভবতি যাবানেবাক্ত প্রাণস্তেন সহ মেধমুপৈতি' (সং কা• ৬ প্র• ১ অ• ১) ইতি॥
- ৭। "মহীনাং প্রোহিদ বর্চ্চোধা অদি বর্চ্চো ময়ি ধেহি।"—বৌধায়ন:—"অথাত্তৈভর্বনীতং বিচিতমুদশরাব উপশেরতে তক্ত পাণিভ্যাং সম্প্রমায় মুখমেব প্রথমমভ্যত জে মহীনাং পরেছিল বর্চ্চোধা অদি বর্চ্চো ময়ি ধেহীতারুলোমমাপালাভ্যাং' ইতি। আপস্তবো মল্লভেদমাহ—''মহীনাং পরো্ছসীতি দর্ভপুঞ্জীলাভ্যাং নবনীতমুঞ্চোতি বর্জোধা অসীতি তেন পরাচীনং ত্রিরভ্যও্তে ইজি। ह् नवनी**ठ एः श्रवाः श्रवः कार्यमा**त्र । विश्वजाक्रशः वर्ष्का **धानम्रति । प्रार्का मनि वस्त्रवर्कनः** ধেহি॥ অভ্যঙ্গং বিধতত্ত—''শ্বতং দেবানাং মস্ক পিতৃণাং নিশ্দকং মহয়াণাং তথা এতঃ সর্বদেবভাং

বন্ধবনীত বন্ধবনীত নাত্য তে সর্কা এব দেবতা: প্রাণাতি" (সং কা • ৬ প্র • ১ অ • ১) ইতি।

দবনীত তাঁপাক কয়াভিয়োহ বস্থাঃ পকং কিঞ্চিং পকং নিঃশেষপকং চ। দ্রব্যান্তরপ্রক্রেপেণ স্থরতি

নিঃশেষপকং। অত এব বহন্ চঃ পঠন্তি—"আজাং বৈ দেবানাং স্থরতি দ্বতং মহয়াণামায়্তং

পিতৃণাং নবনীতং গর্জাণাম্" ইতি। প্রকাশন্তরেণ নবনীতাশ্যকং প্রস্তৌতি—"প্রচ্যুতো
বা এবাহম্মালোকাদাগতো দেবলোকং যো দীক্ষিতোহস্তরেব নবনীতং তমান্নবনীতেনাভাঙ্কে"

(সং কা • ৬ প্র • ১ অ • ) ইতি। দীক্ষিত স্বস্বসাধনে প্রবৃত্ততাদেতলোকপ্রচ্যুতিঃ।

গাগ্রাসমাপ্তত্বাদেবলোকপ্রাপ্তিভাবঃ। নবনীতমপি ক্ষীরভাবাৎ প্রচ্যুত্য দ্বতভাবং ন প্রাপ্নোতি।

অতোহস্তরালবর্ত্তি সাম্যাত্বন তম্বাশ্যিকা যুক্তঃ॥ গুণদ্বাং বিধন্তে—'অনুলোমং যকুষা ব্যাহুত্তৈ"

সং কা • ৬ প্র • ১ অ • ১) ইতি। মনুষ্যাণাং নাস্ত্যান্থলোম্যে নিয়মঃ। ন বাহভ্যুক্তে

মনুষ্যাণাং নাস্ত্যান্থলোম্যে নিয়মঃ। ন বাহভ্যুক্তে

মনুষ্যাণাং নাস্ত্যান্থলোম্যে নিয়মঃ। ন বাহভ্যুক্তে

৮। ''বুত্রন্ত কনীনিকাহসি চক্ষুপা অসি চক্ষুদের্ম পাহি।''—কল্ল:—''অথান্তৈতদাঞ্জনং পিষ্টং *দ্*ষত্পলে সত্লয়াচ শরেষীকয়া চাস্ত প্রাঙ্ম্থস্ত প্রত্যঙ্ম্থ উপবিশ্য সব্যেন পাণিনা দক্ষিণমক্ষ্য-বক্তি বৃত্তভ্ত কনীনিকাংসি চক্ষ্পা অসি চক্ষ্শে পাহীতি" ইতি। মন্তার্থং বিশদরমঞ্জনং বিধত্তে 🗕 'ইল্রো বুত্রমহন্তম্য কনীনিকা পরাহপতত্তদাঞ্জনমভব্যুদাঙ্ক্তে চক্ষুরেব ভ্রাতৃব্যস্থ বৃঙ্ক্তে" (সং কা ৬ প্রা ১ অ ০ ১ ) ইতি। বিনাশয়তীত্যর্থঃ॥ ক্রমেণ গুণারিণত্তে— "দক্ষিণং পূর্বমাহঙ্কে স্ব্যুত হি পূর্বাং নতুষা আঞ্জতে ন নি ধাবতে নীব হি মনুষা ধাবত্তে পঞ্চ কৃত্ব আহঙ্কে পঞ্চাক্রা পঙ্ক্তি: পাঙ্কোে যজো যজ্মেবাবক্ষে পরিমিতমাহঙ্কেইপরিমিত৮ হি মুযুয়া **মাঞ্জতে সতৃলয়া**২ঙ,ক্তে২পতূলয়া হি মনুষ্যা আঞ্জতে ব্যাবৃত্তিয়'' (সং কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১ ) ইতি। মহুষ্যস্ত যোষিতামঞ্জনে বামভাগপূর্ববিং প্রসিদ্ধং। তঞ্জনোপেতাঙ্গুলেশ্চকুষি সহসা পুন:পুন: পর্যাবর্ত্তনং নিধাবনং তচ্চ মন্থাঃ কুর্ব্বন্তি। যজ্ঞে স্বনীয়পুরোডাশদ্রব্যাণাং পঞ্চ-সংখ্যরা - পঙ্ ক্রিচ্ছন্দোগতাক্ষরদাম্যাদ্যজ্ঞ পাঙ্কু দ্বন্। তথা চ পঞ্চপ্রপাঠকে বক্ষ্যতি-'ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি নর্চা ন যজুষা পঙ্ক্রিরাপ্যতেহথ কিং যজ্ঞ পাঙ্কুত্বমিতি ধানা: করন্ত: পরিবাপ: পুরোডাশ: পয়স্তা তেন পঙ্ক্তিরাপ্যতে তদযজ্ঞস্থ পাঙ্কুত্বম্" (সংকা৽৬ প্র•৫ অ ১ ১ ) ইতি। পরিমিতমল্লং পঞ্চসংখ্যানিয়মো বা। ন হায়ং নিয়মো মনুষ্মেস্বস্তি। অগ্র-সহিতা শরেথীকা সতুলা। মহযাণামিধীকানিয়ম এব নাস্তি কুতঃ সতুলত্বনিয়ম:॥ বিপক্ষে বাধকপূর্বকং স্বপক্ষং নিগময়তি—''যদপতূলয়াহঞ্জীত বজ্র ইব স্থাৎ সতূলয়াহকে মিত্রস্বায়' ্সং কা• ৬ প্র• ১ অ• ১) ইতি। তুলরহিতশরকাঠস্থ তীক্ষাগ্রস্বাদ্বজ্ঞসমন্ত্রম্ম।

১। "চিৎপতিস্থা প্নাতু বাক্পতিস্থা প্নাতু দেবস্থা সবিতা প্নাছচ্চিত্ৰেণ পবিত্ৰেণ বদোঃ
স্থাস্থ রশ্মিভিঃ।"—কয়ঃ-—"অথৈনমেকবি৮ শত্য। দর্ভপুঞ্জীলৈঃ পবয়তি চিৎপতিস্থা প্নাতু
বাক্পতিস্থা প্নাতু দেবস্থা সবিতা প্নাছচ্চিত্ৰেণ পবিত্ৰেণ বদোঃ স্থাস্থ রশ্মিভিরিতি" ইতি।
প্রথমন্তিনীয়মন্ত্রেরারচ্চিত্রেণেত্যস্বজ্যতে। 'হে যজমান চিতাং জ্ঞানানাং পতিশ্বনো দেবস্থাং
প্নাতু। বাচাং শব্দানাং পতিঃ সরস্বত্যসৌ বা আদিত্যোহচ্ছিত্রং পবিত্রং তজ্ঞপোহয়ং দর্ভস্তোমঃ
স্বাহিনাহত্তোঃ স্থাস্থ রশ্মিরপা দর্ভাঃ॥ দর্ভস্তোমবিশিষ্টং মার্জনং বিধত্তে—"ইক্রো বৃত্তমহন্ৎসৌহপোহত্যক্তিস্থত তাসংং ব্যাহ্মধ্যং ব্যক্তিয়্য সদেবমাসীত্তদপোদক্রামত্তে দর্ভা অভবঞ্জর্তপ্রীলৈঃ

পবন্ধতি যা এব মেধ্যা মজিয়াঃ সদেবা আপস্তাভিরেবৈনং পবয়তি" (সংকা ৬ প্র ১ ष > ) हेि । स्पाः ७६: यिकाः येकारः महानवः स्वराधिकः। দর্ভন্তোমস্ত সংখ্যাবিশেষাবিধত্তে—''দ্বাভ্যাং প্রবন্ধতাহোরাত্রাভ্যা-**দর্ভোৎপত্তিব**্যাখ্যাতা॥ মেবৈদং প্রয়তি ত্রিভি: প্রয়তি ত্রয় ইমে লোকা এভিরেবৈনং লোকৈ: পঞ্জি: প্রয়তি পঞ্চাক্ষরা পঙ্জি: পাঙ্জো মজ্জো যজাগ্নৈবৈনং প্রয়তি ষড়ভি: প্রয়তি ষড্বা ৠত্রব ৠতুভিরেবৈনং প্রয়তি সপ্তভিঃ প্রয়তি সপ্ত ছন্দার্খনি ছন্দোভিরেবৈনং প্রমৃতি নবভিঃ প্রমৃতি নব বৈ পুরুষে প্রাণাঃ স্প্রাণমেবৈনং প্রমৃত্যেকবিশ্শত্যা প্রমৃতি দশহন্ত্যা অঙ্গুলয়ো দশপতা আত্মৈকবিভ শো বাবানেব পুরুষস্তমপরিবর্গং প্রয়তি'' (সং কা ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। "গায়ত্রী ত্রিষ্ট্র জগতারষ্ট্রপ্পঙ্ক্তাা সহ। বৃহত্যুঞ্চিহা ককুৎ-স্টীভি: শিমান্ত ত্বা" ইতি কশ্চিমত আয়ায়তে। তত্তোঞ্চিক্ক ডুভোরবান্তরভেদপরিত্যাগেন সপ্তক্তলাংসি। সঞ্চারস্থানভূতচ্ছিদ্রাভিপ্রায়েণ প্রাণানাং নবস্বং। অপরিবর্গং নি:শেষং। একবিংশতিপক্ষ একত্রামুষ্টেয়:। "একবি৺্শত্যা দর্ভপুঞ্জীলৈ প্রায়তি" ইতি বহব চত্রাহ্মণ তৎপ্রশংসার্থমিতরে পক্ষা অবযুত্যানুবাদ:॥ মন্ত্রং ব্যাচষ্টে<del>\*</del> "চিৎপতিত্বা পুনাত্বিত্যাহ মনো বৈ চিৎপতিৰ্ম্মনদৈবৈনং প্ৰয়তি বাক্পতিস্থা পুনাত্বিত্যাহ বাচৈ<mark>বৈন</mark>ং প্রবন্ধতি দেবস্থা স্বিতা পুনান্বিত্যাহ স্বিভ্প্রস্থত এবৈনং প্রম্কৃতি' (সং কা ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি॥

১০। "তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়ন্।"— কল্প:—"যজ্ঞমানং নাচয়তি তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়নিতি" ইতি। আদিত্যরূপ-ম্যাচ্ছিদ্রপবিত্রম্য পতিঃ প্রেরকোহস্তর্যামী। হে পবিত্রপতে তাদৃশম্ম তব পবিত্রেণ যামা আন্ধিষ্টোমকর্মাণে কমাস্মানং শোধয়ানি তৎ কর্ত্ত্বং শক্তো ভূয়াসং॥ এতমভিপ্রায়ং দর্শয়তি—"তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং প্রনে তচ্ছকেয়নিত্যাহাহশিষমেবৈতামাশান্তে" (সংক্রা ৬ প্রত ১ মান ১) ইতি॥

১১। "আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্মাণো তথ্বরে যদ্বো দেবাস অভিনে যজ্জিয়াসো হ্বামহে।"—বৌধায়নঃ—"অথৈনং সব্যে পাণাবভিপাত শালামানয়তি আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্মাণো অথবরে যদ্বো দেবাস আগুরে যজ্জিয়াসো হ্বামহ ইতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—
"আ বো দেবাস ঈমহ ইতি পূর্বয়া দ্বারা প্রাথংশে প্রবিশ্র" ইতি। হে দেবা মুম্মাকং সম্বন্ধিন্তি স্মির্মার্থনের বয়ং সত্যধর্মাণোহ্বশুস্তাব্যম্কানপরা আগছামঃ। হে যজ্জসম্বন্ধিনো দেবা যাদাগুরে কর্ম্মোত্তমে মুম্মানাহ্বাশ্রামন্তমাদ্মমতাহগচ্ছামঃ॥

ু ১২। "ইক্রান্ত্রী ভাবাপৃথিবী আপ ওষবী:।"—বৌধায়ন:—"পূর্ব্বরা দারা শালাং প্রপাদরতি, ইক্রান্ত্রী ভাবাপৃথিবী আপ ওষবীরিতি" ইতি। আপতত্ব:—"ইক্রান্ত্রী ভাবাপৃথিবী আপ ওষবীরিতি" ইতি। হে ইক্রাদর এনমন্ত্রানীতেতি শেষঃ ॥

্য ১৩। "ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসাই মা সন্তং পাহি।"—বৌধারনঃ—"অবৈনমগ্রেণাইহবনীরং পর্যান্ত্রতা দক্ষিণত উদব্ধুধমুপবেশ্তাইহবনীরমীক্ষরতি ত্বং দীক্ষাণামধিশতিরসীত্ব মা সন্তং পাহীতি" ইতি। আপঞ্চম—"ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীত্যাহবনীরমূপোপবিশতি" ইতি। হে

আহবনীয় বং দীক্ষারপাণাং নিয়মানাং পালকোংশুতত্ত্ৎসমীপে স্থিতং মাং পালয়।। পূর্ব্বোক্ত-.পৃতত্বপ্রশংসাপৃর্বকং প্রাচীনবংশপ্রবেশং বিধত্তে—"যাবস্তো বৈ দেবা যজায়াপুনত ত এবা-ভবস্থ এবং বিদ্বান্যজ্ঞার প্নীতে ভবত্যেব বহিঃ প্রবিদ্বাহ্সঃ প্রপদয়তি মহয়ালোক এবৈনং প্রবিদ্বা পুতং দেবলোকং প্রণয়তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০১ অ০২) ইতি। অভবদ্নৈর্ঘ্যং প্রাপ্তা:। ভবত্যেবৈশ্বর্যাং প্রাপ্নেত্যের॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

''ক্সাপঃ শির উনত্ত্যোগ দর্ভোহত্রাস্তর্হিতাঃ স্ববি। ক্ষুরং নিধায় দেবশ্রব্বপেৎ স্বস্থি তদা জপেৎ॥১॥ আপঃ স্নায়াত্দা জপ্যং দোম বস্ত্রপরিগ্রহঃ। নহীতি নবনীতম্ম গ্রহো বর্চ্চোহতিলেপনম্॥ ২॥ বুত্তেত্যাঙ্জেঃ চিৎপতি য়াত্রিভিন্ধর্ভেণ পাবয়েৎ। তম্মেতি জপতি স্বামী হা বঃ প্রায়ংশবেশনম্॥৩॥ ইন্দ্রারী দক্ষিণে গল্প অনিত্যুপবিশেষিত। প্রথমেহারুবাকেহ্যিনালা অষ্টাদশেরিতাঃ॥ ৪॥" ইতি

#### অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিন্তিতম্—"কিং দর্শপূর্নাসাভ্যামিষ্ট্র। সোমেন যাগক:। অঙ্গাঙ্গিতা না কালো বা হ্পার।পার চাঙ্গতা॥ দর্শাদিলক্ষিতে কালে সোম্যাগো বিধীয়তে। স্বতর্ফলবত্ত্বন ন যুক্তাহ্সাঙ্গিত। তয়োঃ'' ইতি। ইদমায়তে—''দর্শপূর্ণনাদাভ্যামিষ্ট্র। দোনেন যজেত'' ইতি। তত্রোভয়োগ্রধাকতান্যাজবদক্যাধানস্বভোবাদ্দর্শপূর্নাদোক্তেঃ পারার্থ্যপরি-হারার সোমস্ত দর্শপূর্ণমাসাম্বরেশকোহয়ং সংযোগ ইতি চেলৈবম্। স্বতরফলবতঃ সোম্যাগ-স্থাঞ্চত্তাসম্ভবাং। ফলবংসন্নিধাৰফলং তৰঙ্গনিতি ভাষাৎ ন চাত্ৰ বৃহস্পতিসৰভাষেন সোমধৰ্ম-কৃশ্ফিলং কর্মান্তরং বিধীয়ত ইতি শক্যং বক্তং। সোনশক্ষ্য বৃহস্পতিস্বশক্বরামত্বাভাবেন ধর্মাতিদেশকত্মাভাবাৎক্ত্যা প্রতায়স্ত তামতাঙ্গাঙ্গিতাবে কত্রৈকমাত্রেণোপপলতে। তথাদর্শ-পূর্ণমাসশন্দশ্য পারার্থ্যমভূপেত্যাপি তদিও পেলাকত উত্তরকালে সোম বিধিরয়ং। এতদেবাভি-প্রেত্য রণরপ্রক্মান্নারতে—''এব বৈ দেবরথে স্কর্শপূর্নাসো বো দর্শপূর্নাসাবিষ্ঠা সোমেন ষজ্ঞতে রথম্পাঠ এবানসানে বনে দেবানামনশুতি'' (সং০ কা০২ প্র০৫ অ০৬) ইতি। অবসানে নিশ্চিতে বরে মার্গে যথা রখেন ক্ষুদ্রে মার্গে গন্তঃ কণ্টকপাষাণাদিবাধরাহিত্যেন স্থাং ভবতি তথা প্রথমং দর্শপূর্ণনাসাবিষ্টবত উত্তরকালে তদিষ্টিবিকৃতিযু সোমাসভূতদীক্ষণীয়া-প্রাঘণীয়দানিষু কর্মান্মন্তানং স্থকরং ভবতাত্যর্থঃ। তত্মাৎ কালার্থঃ সংযোগঃ।

পঞ্চমাধ্যায়ত্ত চতুর্থপানে চিন্তিতং—"দর্শাদীট্বা সোম্যাগঃ ক্রমোহয়ং নিয়তো ন বা। উক্তেরাতো ন দোমশুহিধানানস্তরতা শ্রুতেঃ" ইতি॥ দর্শপূর্মাদাবিষ্টা দোমেন বজেতেতি ক্ত্যপ্রত্যয়েনাবগম্যদানঃ ক্রমো নিয়ত ইতি চেল্রৈবং। সোমেন ধীতেত্যাধানানন্তরতায়া অপি শ্রবণাৎ। তত্মানিষ্টিলোময়োঃ পৌর্ব্বাপর্য্যং ন নিয়তং। তত্রৈবান্সচিন্তিতং-"বিপ্রস্থ সোমপূর্ববং নিয়তং বা ন বাহগ্রিম:। উৎকর্ষতো নৈব্মগ্নী-ষোমীরক্তৈব তঞ্জুতে:" ইতি॥ ইষ্টিপূর্ববিং দোনপূর্ববিং চ বিকল্পিতমিতি যত্তকং তত্ত্ব ব্রাহ্মণক্ত সোমপূর্বাত্তমেব নিয়তং। কৃতঃ। উৎকর্ষশ্রবণাৎ। "আগ্রেয়ো বৈ ব্রাহ্মণো দেবভয়া স সোদ্দনেষ্ট্রাহয়ীয়োমীয়ো ভবতি ৢবদেবাদঃ পৌর্ণমাসং হবিস্তত্তহাত্ত নির্ব্বপেত্ত্রগুভয়দেবতো ভবভি" ইতি। অস্থায়মর্থঃ--প্রজাপতের্ম্মুথাদগ্নির্কান্ধাণ-চত্যুভাবুৎপন্নৌ। ভতো ত্রাহ্মণ-

স্থৈতিকৰ দেবত্তেতাঞ্চেম এব ব্ৰাহ্মণো ন তু সৌমাঃ সোমগু তদ্দেবতাত্বাভাবাৎ। यहा দ বান্ধাং সোমেন যজতি তদা সোমোহপ্যশু দেবতেতাগ্রীষোমীয়ে। ভবতি। তশ্বাধী-ষোমীয়ন্ত ব্রাহ্মণতা মূরপং পোর্ণনাসনগ্রী যোমীয় পুরোডাশরপং হবিঃ সোমাদৃধ্ব মন্থনিক্পেং। তদা স ব্রাহ্মণো দেবতাদ্বয়সংবন্ধী ভবতীতি যগুপ্যত্র্য কর্ম্মান্তরং কিঞ্ছিদ্বিধীয়ত ইতি কশ্চিন্ম-শ্রেত তথাংপি পৌর্ণমাসং হবিণিতি বিষ্পষ্টং প্রত্যভিজ্ঞানান্ন কর্ম্মান্তরং কিং তু দর্শপূর্ণ-মাসরোঃ সোমাদ্ধর্ম মুৎকর্ষঃ। তত্মাদ্বিপ্রস্থ সোমপূর্বজ্মের নিয়তমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ— নাত্র দর্শশকঃ পূর্ণমাসশকো বা কশ্চিদ্যাগবাচী শ্রয়তে। পৌর্ণমাসমিত্যেষ তদ্ধিতাস্তো হবির্বিশেষণত্বেনোপশুশুতে। তচ্চ হবিরগ্নীষোনীয়পুরোডাশরপমিতি দেবতাদ্বন্নে সংস্কৃ বাদবগম্যতে। তম্মাদেকইশুৰ হবিষ উৎকর্ষো ন তু ক্নংম্নােদ্র্শপূর্ণমাসম্মােঃ। তথা সতি ব্রাহ্মণত্তৈক স্মিন্নেবাগ্নীযোমীয়পুরোডাশে সোমপূর্ব্ব গনিয়মঃ। ইতরত ক্ষত্রিয়বৈশুয়োরিবাস্তা-পীষ্টিপূর্বাব্দোমপূর্বাত্বে বিকল্পোতে।

তৃতীয়াধ্যায়স্থা চতুর্থপাদে চিন্তিতং—''দিশং প্রতার্চাং মন্ত্রজা ব্যভন্তেতাস্তৌ বিধি:। বাদো বাহত্র পুরাকল্পস্ততার্থো বিধিমইতি॥ প্রাচীনবংশবাক্যোত্তের্ব্বিধানস্তৈকবাক্যতঃ। দিশ্বিধাবর্থবাদোহয়নূপবীতে নিবীতবং'' ইতি। জ্যোতিষ্টোনে শায়তে—''প্রাচীনবঙ্শং করোতি দেবমহুয়া দিশো ব্যভজন্ত প্রাচীং দেবা দক্ষিণা পিতরঃ প্রতীচীং মহুয়া উদীচীত রূদ্রা য**ে প্রাচীনব**ল্শং করোতি দেবলোকমেন তদ্যজ্মান উপাবর্ত্তত'' (সং কা ৬ প্র৩ ১ অ০ ১) ইতি। তত্র দেবাদীনাং কর্মানধিকারার বিধিশঙ্কা। মন্ধুয়াঃ প্রভীচীং বিভজেয়ুরিতোব বিধিঃ ভাৎ। কুতঃ। পুরাকল্পরার্থবাদেন ভূমমানত্বাৎ। পূর্ব্বপুরুষাচ-রিতম্বাভিধানং পুরাকল্প:। ব্যভজন্তেত্যনেন ভূতার্থবাচিনা তদভিধীয়তে। তম্মাদ্বিধিরয়মিতি পূর্ব্বঃ পক্ষ:। যস্ত মণ্ডপবিশেষস্থোপরি বংশাঃ প্রাগগ্রা ভবন্তি স প্রাচীনবংশঃ তদ্বিধ্যক-বাক্যস্বাভ্যুপগমাদর্থবাদঃ। সায়ংকালীনার্ধ্যাদৌ প্রতীচী প্রাপ্তা। ভূতীয়াধ্যায়শু সপ্তমপাদে চিস্তিতম্—"বপতীত্যুপকারঃ কিং দ্যোশ্ব্যাঙ্গয়োকত। মুখা এব দ্বয়োরশু কুৎমকর্ত্বগতত্বতঃ॥ যুক্ত: শাস্ত্রীয়সংস্কারো মুথ্যেহস্তাফলভোগিন:। বিনাহপি সংশ্বৃতিং দৃষ্টং কর্তৃত্বং তম্ভ নাস্তি সং" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে কেশশ্মশ্রুবপনপয়োব্রতাদয়ে। বজনানদংস্কারা আন্নাতাঃ। এইহঃ দোমহোমো জ্যোতিষ্ঠোনে নুখ্য:। অগ্নীষোনীয়পথাদিকমঙ্গ। তত্ত দ্বয়োর্খ্যাঙ্গয়োরেতে ব্**পনাদ**র উপকুর্বস্তি। কুতঃ ? কর্তৃধশ্বস্থাৎ। যজমানো হি কর্তৃত্যা বপনাদিভিঃ কর্তৃত্বং চ যথা মুখ্যং প্রতি তহ্ম বিহাতে তথাংক্ষং প্রত্যপান্তি। তত্মাত্বভান্নেক্সকার ইতি চেন্মৈব। দ্বৌ হি যজমানস্তাহকারৌ ক্রিয়াকর্তৃত্বং ফলভোক্তৃত্বং চেতি। তন্নোরদৃষ্টঃ ফ**লভোগঃ** ক্রিয়ানিষ্পত্তিশ্চ দৃষ্টা। তথা সতি বপন।দিক্কতোপকারস্তাপ্যদৃষ্টত্বাদ্ভোক্তৃশেষা ফ**লভোগসাধনে মুখ্য এব প**ৰ্যাবস্থাতি। বপনাদিসংস্কাররাহতৈ **ঋ**ষি বুল ক্ষমীবলাদিভিশ্চ ক্রিয়া নিষ্পান্তমানা দৃগুতে। ততন্তত্ত কর্তৃত্বাকারে বপনাদিক্তঃ স ্উপকারো নান্তি। তত্মানদৃষ্টফলভোজিনো যজগানত যোহয়মদৃষ্টরূপঃ শাস্ত্রীয়সংস্কারঃ সোইয়ং মুখ্যে কৰ্মণি যুক্তো নাঞ্ছে। নাত্ৰ পূৰ্ববিদাকামন্তি। যেন প্ৰম্পরয়া ফ**ন্সাধনালেযু** বপনাত্যপকার: শক্ষ্যেত। প্রকরণং তু ম্থ্যজ্ঞৈব ন ফ্লানাং। তত্ম্মার তেম্পুর্কার:।

তত্রৈবাষ্ট্রমে পালে চিস্তিতম্—"পংস্কারা বপনাতাঃ কিমধ্বর্যোঃ স্বামিনোহথ বা। অংবর্যোম্ভত শক্তথাভ্রােদােকেশ্চ তম্ম তে॥ সংস্কারের্যােগ্যতাং প্রাপ্য স্বকার্যাং কর্ত্ত্ মৃত্তিজ:। **ক্লীণাতান্তক্রিরা** তেবাং সংক্রিরা যজমানগা'' ইতি॥ আপ উন্দন্ত জীবস ইত্যান্তা: সংস্কারমন্ত্রা:। তদ্বিধয়শ্চাধ্বর্যাবেদে সমামাতা:—"কেশশ্মশ্র বপতে নথানি নিক্সন্ততে" ইতি। শক্তশ্চাধ্বগ্নর্থনাদৌ। তন্মান্তস্থাধ্বর্য্যোর্বপনাদিসংস্থারা ইতি চেলৈবং। সংকারা যজমানগতমালিভ্যমপনীয় যাগযোগ্যতামুৎপাদয়িতুং ক্রিয়ন্তে। তথা চ ব্রাহ্মণং— "কেশশশ বপতে নথানি নিক্সতে মৃতা বা এষা ছগমেধ্যা ষ্ৎকেশশশ মৃতামেব স্বচম-মেধ্যামহত্য যজ্ঞিয়ো ভূহা মেঘমুপৈতি'' (সং০কা০৬ প্রা০১ অ০১) ইতি। ন **স্থর্থাবপনেন** য**ন্ত্রমানগতা** মূতা তগগৈতি। যোগ্যস্ত হি কর্মাধিকারে সতি পশ্চাৎপ্রশ্নাস-রূপেষু ব্যাপারেষু স্বয়মশক্তঃ সন কর্মকরানৃত্বিজঃ পবিক্রীণাতি। লোকেহপি রোগিণঃ স্বামিন ওঁষধান্তানয়ন এব ভৃত্যা জীবিতদানেন পবিক্রীয়ন্তে। ন তু তদৌষধং ভৃত্যাঃ সেবস্তে। তক্ষাদিতরক্রিয়র্প্তিজাং সংস্কারস্ত যজমানস্ত। কচিত্ত বচনাদৃত্বিজামপি সংস্কারোহস্ত।

চতুর্থাধ্যায়ত্ত তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—''জুহ্বা: পর্ণমন্ত্রীত্বেন ন পাপশ্রতিরঞ্জনাৎ। বৈরিদৃথর্জনং বর্ম প্রবাজৈঃ পুক্ষায় কিম্॥ ক্রতবে বাহগ্রিমো ভানাৎ ফলস্ত ন হি সাধ্যতা। বিভাতি ক্রতবে তত্মাদর্থবাদঃ ফলং ভবেৎ" ইতি॥ ইদনায়ায়তে—যশু পর্ণময়ী জুহুর্ভবতি ন পাপত শ্লোকত শুণোতি মদাঙ্কে চক্ষুবেব ভ্ৰাতৃব্যস্ত বুঙ্কে যৎপ্ৰযাজানুযাজা ইজ্যন্তে ব**র্ম্মেব তদমজ্ঞার ক্রিয়তে** বন্ম যজমানায় ভ্রাতৃব্যাভিভূত্যৈ'' ইতি। তত্র যজ্জহ্বাঃ প্রকৃতিভূতং পর্ণদ্রব্যং যশ্চাঞ্জনেন চক্ষ্ণ: সংস্কারো বচ্চ প্রযাজানুযাজবর্পং বন্ম তত্ত্রিতয়ং পুরুষার্থত্বেন বিধীয়তে। কৃতঃ। পাপশ্লোকশ্রবণবাহিত্যাদেঃ পুরুষদম্বন্ধিফলস্থ প্রতিভানাদিতি চেন্মৈবং। ফলং হি সাধ্যং ভবতি। ন চাত্র সাধ্যতা প্রতিভাসতে। ন শুণোতি বৃঙ্ক্তে বর্ম ক্রিয়ত ইতি বর্ত্তমানত্বনির্দ্দেশাং। অতঃ ক্রত্বর্থা এতে বিধয়ঃ। তত্র পর্ণময়ীত্বস্থানার-ভাষীতভাপি বাকোন ক্রতুসম্বন্ধ:। সংস্কাবকর্মণোস্ত প্রকরণেন। ক্রত্বর্থানাং ক্রতু-নিশাদনব্যতিরেকেণ ফলাকাজ্জায়া অসম্ভবাদর্ভমাননির্দেশশু বিপরিণামং কৃত্বাহপি ফলং কর্মরিতং ন শক্যং। তত্মাৎ ফলবত্বভ্রমহেতুঃ পাপশ্লোকশ্রবণরাহিত্যাদিবর্থবাদঃ।

দ্বিতীয়াধ্যায়ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—"ন।রুষঙ্গোহরুষঙ্গো বাহচ্ছিদ্রেণেতাক্ত শোষিণৌ। চিৎপতিস্বেত্যনাকাজ্ঞাবতো নাত্রামুষজ্যতে॥ করণত্বং ক্রিয়াপেক্ষং ক্রিয়া চৈকা পুনান্বিতি। মন্ত্রছ(ত্র)য়েহতস্তদারা সর্কশেষোহত্মজ্যতে" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাপ্রকরণে পঠ্যতে— **'**চিৎপতিস্থা পুনাতু, বাকপ্রতিস্থা পুনাতু, দেবস্থা সবিতা পুনাম্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থান্ত রশ্মিভিঃ'' ইতি। তত্র তৃতীয়মস্ত্রশেষে। ২চ্ছিদ্রেণেত্যা দিভাগঃ প্রথমদ্বিতীয়মস্ত্রয়োর্না-মুষল্লাতে। কুতঃ ন হি চিৎপতিস্থা প্নাতু বাক্প্রতিস্থা পুনাছিত্যনয়োগ্রয়য়োঃ শেষিণো সম্পূর্ববাক্যয়োঃ কাডিচ্ছেযাকাজ্ঞাহস্তাতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—মা ভূচ্ছেষিণোরাকাজ্ঞা তথাপি শেষস্তাহকাক্ষাহন্তি। <sup>এ</sup>বিজেণ রশ্মিভিরিত্যুক্তং করণত্বং ক্রিয়ামপেক্ষতে। ত্রিয়া চ পুনান্বিত্যেষা ত্রিন্থপি ২০ এবেকা। তথা চ ক্রিয়য়া সম্বন্ধঃ শেষঃ ক্রিয়াদারা তৃতীয়মন্ত্রে নিরপেকেই পি মৃথাই ক্লেতি তথা পূর্বব্যোরপাবেতু। তথাদমুষকঃ।

#### অথ চচ্দঃ।

আপ উন্দ্ৰিতি দিপদা গাঁয়ত্ৰী। আপো অশ্বানিতি দ্বিপদা বিরাট্। বিশ্বমিত্যেকপদা বিরাট্। উদাভা ইতি তদ্বং। চিৎপতিরিত্যমূষকে সঙি ত্রিশ্রো গায়ত্রাঃ। আ বো দেবাস ইত্যমুষ্টুপ্।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে রুষ্ণযুজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাত্তে দিতীয়প্রপাঠকে প্রথমোহমুবাকঃ ॥ ১॥

## घष्ठार्थ-ञारनाठना।

ভাষ্টার্কু মণিক। অনুসারে প্রথম প্রপাঠকে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির বিষয় কথিত হইয়াছে। আরি দিতীয় প্রভৃতি তিনটা প্রপাঠকে দোম-যাগের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি এবং তৎসংক্রান্ত মন্ত্রাদি বর্ণিত হইতেছে। দে মতে 'আপ উন্দন্ত' প্রভৃতি মন্ত্রাত্মক প্রথম অনুবাক মন্ত্র-কাণ্ড, 'আদদে প্রাবাহ সি' প্রভৃতি গ্রহ-কাণ্ড, এবং 'উহত্যং জাতবেদসং' প্রভৃতি দক্ষিণাকাণ্ড। 'দেব সবিতঃ প্রস্থাইত্যাদি বাজপের যজ্ঞের মন্ত্র-কাণ্ড। 'দেবা বৈ যথাদর্শং যজ্ঞানাহরন্ত' ইত্যাদি বাজপের-যজ্ঞের বিধি-কাণ্ড, 'ত্রির্থ স্থোমঃ' প্রভৃতি সবা, 'নমো বাচে যা চোদিত্য' ইত্যাদি শুক্রির মন্ত্র-কাণ্ড, 'দেবা বৈ সত্রমাসত' ইত্যাদি গেই শুক্রির মন্ত্র-কাণ্ডের বিধি-কাণ্ড। এই নয়টীই চক্র বা চক্রসম্পর্কীয় কাণ্ড নামে অভিহিত। সেইজন্ত সেই ক্রিণ্ড সমূহের ঋষির নাম – চক্র 1

সোম-যাগ ত্রিবিধ—একাহ, অহীন এবং সত্র। একই দিনে স্বনত্রে নিষ্পাত্য—একাহ নোম-যাগ; দ্বিতীয় রাত্রি হইতে আরম্ভ করিয়া একাদশ রাত্রি পর্যাস্ত নিষ্পাত্য—অহীন সোম-যাগ। আর ত্রয়োদশ রাত্রি হইতে আবস্ত করিয়া সহস্র সম্বংসরে নিষ্পাত্য স্বাল্য সোম যাগ। এই ত্রিবিধ সোম-যাগের আবার প্রকার-ভেদ আছে। দাদশাহ-নিষ্পাত্য সোম-যাগের দ্বিধি রূপ বা প্রকৃতি পরিকল্পিত হয়। প্রথম, দ্বিরাত্রি-নিষ্পার্গ অহীনরূপ প্রকৃতি; এবং দ্বিতীয়, ত্রয়োদশরাত্যাদি-নিষ্পাত্য সত্ররূপ প্রকৃতি। ইত্যাদি।

এইরপ অর্ফ্রমণে ভাষ্যকার বিতীয় প্রপাঠকের অন্তর্গত অন্ত্রাক-সমূহের প্রয়োগ-বিবি
বিনিয়োগ সংগ্রহ' হইতে প্রদর্শন করিয়া, প্রথম অন্ত্রাকের মন্ত্র-ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন।
তদমূসারে মন্ত্র-সমূহের প্রয়োগ নির্ম-রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে; যথা,—প্রথম অন্ত্রাকের মন্ত্রাদি
পাঠে, ক্লোরাদির দ্বারা সংস্কৃত যজমান 'প্রাচীন বংশ' নামক যজ্ঞ-শালাম প্রবেশ করিবেন।
তদমূসারে 'আপ উন্দল্ভ' প্রভৃতি ক্লোর-মন্ত্র বলিয়া অভিহিত। ক্লোর-কার্য্যের পূর্বে শালানির্মাণের বিবি। বংশ-নির্মিত সেই যজ্ঞ-শালার সন্মুখভাগ উন্নত এবং পশ্চান্তাগ নিম্ন অর্থাৎ
অপেক্লাক্বত অন্তর্মত হয়—প্রইরূপ ভাবে যজ্ঞ-শালা নির্মাণ করিতে হইবে। পূর্বভাগে আয়ত
সেই গৃহ প্রাচীন-বংশ' নামে অভিহিত। সেই শালায় সোম-যাগের বিধি হত্ত-গ্রম্থাদিতে নিবন্ধ
আছে। যজ্ঞ-নির্মণদ্রবৈ সম্পন্ন হইলে অর্গ-স্কুথ লাভ হয়, ইহাই শাল্কের অভিমত।

দ্বিতীয় প্রপাঠকের "আপ উন্দন্ত" প্রভৃতি প্রথম মন্ত্র। কৌর-কালে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হর। ভাষ্য-পাঠে বুঝা যায়,—কৌর-কার্য্যে মস্তকাদি মুগুনে প্রথমতঃ জলের দারা মস্তকাদি আর্দ্র করিবার যে বিধি আছে, প্রথমে সেই বিধান অনুসারে মন্তকাদি আর্দ্র করিয়া শইবে। জন ছারা মস্তক আর্দ্র করিতে করিতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। এইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অমুসরণে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'জীবন ও আয়ু: প্রভৃতি পরিবৃদ্ধির জন্ম এই জল মন্তক্কে আর্দ্র করুক।' আমাদের মতে মন্ত্রটী ভগবৎ-সংখাধনে বিনিযুক্ত। প্রার্থনাকারী এই মন্ত্রে ভগবদমুগ্রহ প্রার্থনা করিয়া কহিতে:ছন,—'হে ভগবন্! তাপনার অনুগ্রহে যেন আমরা কর্ম্ম-শক্তি প্রাপ্ত হই ১ আর দেই শক্তি লাভ করিয়া যেন সৎকর্মনীল জীবন বাপন করিতে পারি। বিশ্বহিত-সাধনে খেন দেই কর্ম্ম-শক্তির নিয়োগে সমর্থ হই। আপনার বিভূতি-রূপ দেব-ভাব স্থানে সঞ্জাত হইস্না **আমাকৈ সেই** সামর্থ্য যেন প্রকান করে।' ফলতঃ, সম্ভাব-সঞ্চয়ে কর্ম্ম-শক্তির উন্মেষণই যে মন্ত্রের লক্ষ্য, তাহাই উপলব্ধি হয়। মন্ত্রে, অমুবাকের প্রথমে, বিশেষ ভাবে কর্ম্ম-শক্তি-উদ্মেষণের আকাক্ষা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্য এই যে.—'এধানে তগবৎকর্ম-সাধনের সামর্থ্যের কথা বলা হইয়াছে। 'মানুষের কুদ্র সামর্থ্যে ভগবানের প্রীতি-সাধক কর্ম্মের অমুষ্ঠান সম্ভবপর নহে ; তাই সম্ভাব-গুদ্ধসন্থ-রূপ বিশেষ শক্তি-লাভের আক।জ্ঞা। সম্ভাবের প্রভাবে সজ্জ্ঞানের উদয়ে ভগবৎপ্রীতি-সাধক কর্মের নির্মাচনে সামর্থ্য আদে ) ভগবৎ-কর্ম্মে চিত্ত বিনিষিষ্ট ছইলেই বিশ্ব-প্রীতি উদয় হয়। আর বিখ-হিত-দাধনেই মামুষ অক্ষয়-জীবনের অধিকারী হইতে পারে। পরম-ধন মোক-লাভ মন্ত্রের উদ্দেশ্য। দেই ভাবের প্রার্থনাই মন্ত্রে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়া মনে করি।

ষিতীয় মন্ত্রের সংখাধ্য – কুর। মন্তক জলের হারা আর্দ্র করিয়া লইয়া যে কুর হারা মন্তক মুখন করিতে হয়, সেই কুরকে মন্ত্রে সম্বোধন করা হইয়াছে ৷ 'স্বধিতি' পদে সেই কুরকে কুঝাইতেছে। আৰু 'ওম্বধি' পদে কুশ-ভক্তণ ( বহি ) বুঝায়। যজমান বা কৌৰকার ( পরা-মাণিক ) কর্ত্তক এ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তদমুদারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে কুণতরুণ। তুমি যজমানকে কুর হইতে রক্ষা কর। হে কুর ় তুমি এই যজমানকে হিংসা করিও না। আমি দেৰ-নাপিত। আমি মন্তকের কেশ-রাশি কর্তন করিতেছি।' নছের মধ্যে ক্ষুর বা কুশ বুঝাইবার উপযোগী কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। কুশাধান এবং কুর-স্থাপন কার্য্যে মন্ত্র প্রযুক্ত হয় বলিয়াই বোধ হয়, কুশ, কুর এবং নাপিতের সম্বন্ধ টানিফ্র জানা হইয়াছে। যাহা হউক, আমরা বছক্র প্রতিপন্ন করিয়াছি,—মন্ত্র যে কর্ম্মেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের লক্ষ্য দেই এক উদার বিশ্ব-এনীন ভাব। তাই মন্ত্র যে সামগ্রীকে লক্ষ্য করিয়াই পঠিত হউক, মন্ত্র সেই বিশ্ব-জনীন ভাবই প্রকাশ ক্রিতেছে। আমরা মনে ক্রি, মন্ত্রের সহিত কুশ অথবা ক্রুর অথবা নাপিত-কাহারও কোনও সম্বন্ধ নাই। পরস্ত মন্ত্রটীতে এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব স্থচিত হইয়াছে।

একণে আমরা যে দিক দিয়া যে ভাবে মন্ত্রের অর্থ নিছাশন করিয়াছি, তাহার একটু चारनाठना क्रि:जिह् । चार्यारात्र मर्ल 'अम्रर्थ' ध्वरः 'श्विषिजि' शावरम् ध्वक छश्वानरक्ट्रे সংখাধন করা হইষাছে। ভাষা-মতে কুশ-তরুণ ও কুর যথাক্রমে পদমন্তের লক্ষ্য হইলেও আমরা जाहा গ্রহণ করি নাই। অভিধানামুসারে 'ওমধি' শব্দের অর্থ--'যে ফল-পাক পর্যান্ত সম্ভীক থাকে।' তাহা হইতে কৰ্মফল পাক-দানের ভাব পাওয়া যায়। বাহার ফল-পাক পর্যান্ত

সজীবতা অর্থাৎ অধিকার, তিনি ভগবান ভিন্ন আর কে হইতে পারেন ? কর্ম-ফল লইয়াই জীব ভগবানের অধীন। যিনি কর্ম ক্ষয় করিতে পারিয়াছেন, ফলভোগ ধাহার সমাপ্ত ছইয়াছে, তিনিই ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। তিনিই তো মুক্ত হুইতে পারিয়াছেন! মহাজনগণ তাই ভারস্বরে ঘোষণা করিয়া পিয়াছেন,—'ভিদাতে হানয়গ্রাহি-শ্ছিঅন্তে সৰ্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাক্ত কৰ্মাণি তবিন্ দৃষ্টে পারাৰারঃ॥'' এই সমস্ত বিবেচনা করিলে মন্ত্রস্থ 'ওষধি' পদে দেই কর্মফলদাতা ভগবানকেই বুঝা ষায়। 'স্বধিতি' শদ অমুশীলন করিলেও সেইরূপ অর্থ ই প্রতীত হয়। 'র্যধিতি' শব্দের সূল—ধাতু অনুসারে – 'যিনি ছেদন করেন', এইরূপ অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদমুসারে এথানে ভব-বন্ধন-ছেদনের ভাবই গ্রহণ করা যায়। ধিনি ভব (সংসার) বন্ধন-ছেদক, তিনিই ঈশ্বর-তিনিই ভগবান। তাঁহাদ্ব নিকটেই 'আয়স্ব' ( পরিত্রাণ কর ) প্রার্থনা সঙ্গত হর। তাহার নিকট 'নৈনং হিংসীঃ' অজ্ঞানজনকে হিংসা করিও না'—'ইহার প্রতিকৃল হটও না'—এইরূপ কামনাই যুক্তিযুক্ত হয়। ফলতঃ, মন্ত্রে সাধকের অস্তরে সম্বভাবের উদয়ে সর্ব্বভূতে দেব-বিভূতি-দর্শন এবং ভগবানের নিকট কল্যাণ কামনা করা হুট্যাছে। সাধক একমাত্র ভগবানকেই প্রমাশ্রন্থ বলিয়া ব্ঝিতে পারিয়াছেন। বুঝিতে পারিয়াই, মস্ত্রের প্রথম ছই অংশে প্রার্থনা জানাইতেছেন — 'হে ভগবন। আপনাকে একমাত্র আশ্রয় জানিয়া আপনার শরণ কইলাম। আপনি প্রতিকৃল হইবেন না। আপনি আনার পরিত্রাণ করুন,-পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভব-বন্ধন ঘুচিয়া যাউক। আমাব জন্ম-গতি রোধ হউক।' এই প্রার্থনার সঙ্গে সঙ্গেই সর্ব্বকর্মফল ভগবাংনে সমর্পণ—শেষ অংশে সেই প্রার্থনাই স্থচিত হইয়াছে। 'দেবশ্রু' পদের 'দেব-নাপিত' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'দদ্বাব-পোষক শরণাগত' অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি ৷ 'যিনি দেব-বিষয়ে প্রভ বা দেব-তত্ত্বে ভভিজ্ঞ, তাঁহাকেই 'দেবশ্রু' বা 'দেবশ্রুত' বলা বাইতে পারে। ভাষা হইলেই 'দেবশ্রু' পদের অর্থ আমাদিগের মন্দ্রামুদারিণী-ব্যাখ্যার 'দেবভাবপোষক: শরণাগত: অহং' অর্থ দাঁড়াইয়াছে। ফলতঃ, এথানে—মন্ত্রের শেষাংশে 'দেব-নাপিত কর্ত্তক চুল-কর্তনের' ভাব গ্রহণ না করিয়া 'দেব-ভাবসম্বিত সাধক কর্তৃক ভগবানে কর্মা-ফল সমর্পণের' ভাবই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য এই বে.—'হে ভন্নবন! আপনার অমুপ্রহে দর্ব্ধ-কর্ম্ম-কল বেন আপনাকে সমর্পণ করিতে, সমর্থ হই। আর তাহার ফলে, যেন আপনার অমুগ্রহ লাভ করি।

ক্ষোর-কার্য্যের পর তৃতীয় মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। ক্ষোর-কার্য্য সমাপনাম্ভে তৎপরবর্ত্তী কর্ম্ম-সমূহ যাহাতে নির্কিন্নে সম্পন্ন করিতে পারা যায়, মন্ত্রের মধ্যে যজমানের সেই সক্ষর বিজ্ঞমান রহিয়াছে। কেশ, শাশ্রু, নথ প্রভৃতি কর্ত্তন করিবার পর যজ্ঞ-যোগ্য হইয়া, মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিধি স্ত্র-প্রস্থাদিতে উল্লিখিত হইয়াছে। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,— 'নির্কিন্নে যেন উত্তর কর্ম্ম-সমূহ প্রাপ্ত হই।' আমরা এখানে ভগবৎ-সন্মিলনের ভাব উপলব্ধিক করি। 'উত্তরাণি' পদ হইতে সেই ভাব হাদয়ক্ষম হয়। 'উত্তরাণি' পদে ভায়কার 'উত্তরাণি কর্মাণি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। পরমার্থ-সাধক যে কর্মা, তাহাই উত্তর বা প্রের্ছ কর্মা। সেই কর্মাণি স্কুছ অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই ভগবৎপ্রাপক হইয়া থাকে। এথানে সাক্ষ্মান

ভগবানের অমুগ্রহ লাভ ;—আত্রার আত্মসন্মিলন। পূর্বে মন্ত্রে সর্ব্ব কর্ম-ফল ভগবানে সংক্তত ু করিয়া, এই মন্ত্রে ভগবানের সাযুজ্য-লাভের প্রবল আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াই আমরা সিদ্ধান্ত করি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন ! আমাদিগের সকল কর্ম-ফল আপনাকে: সমর্পণ করিতেছি। আপনি দয়া করিয়া আমাদিগকে চরণে স্থান দান করুন।"

মুণ্ডিত মন্তক হইয়া অবগাহন-স্নানান্তে যজ্ঞমান এই অনুবাকের চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্র পাঠ: করিবেন। ষষ্ঠ মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কোনবস্ত্র পরিধানের বিধি। ষষ্ঠ মন্ত্রটী দীক্ষণীয়, ও উপদদ যাগে কোমবন্ত পরিধানে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যান্ত্রদারে মন্ত্রভন্তের অর্থ হয়,—( ৪র্থ )। জগৎনিশাত অথবা মাতার স্থায় পালন-কর্ত্রী এই জলরাশিকত কোর আমাদিপকে (যজমান-দিগকে ) শোধন করুন অর্থাৎ ক্ষোর-কর্ম্ম জন্ম অপকার (ক্ষত), নিবারণ করেন। জল-দেবতা ক্ষরিত জলের দ্বারা আমাদিগকে শুদ্ধ করুন। জলরাশি আমাদিগের সকল পাপ প্রকৃষ্টভাবে অপনীত করুন।' এথানে জল-- মৃত। জলবর্ষণ দ্বারা পবিত্র করে বলিয়া মেঘকে 'ঘুত্তপুবঃ' বলা হয়। 'রিপ্র' পদে পাপ বৃঝায়। (৫ম) 'মানাচমনের দ্বারা বহিরস্তঃশুদ্ধ হুইয়া আমরা জল হুইতে নির্গত হুই।' এগানে স্থানের দ্বারা বহিঃশুদ্ধি এবং আচমনের বারা অন্তরগুদ্ধির বিষয় কথিত হইয়াছে। মুণ্ডনাদি সংস্কার—দীকা; আহারাদির: নিয়ন—তপ। জলে অবগাহনে এতত্ত্ব নির্কিন্দে সম্পদ হট্যা থাকে। (৬) 'হে ক্ষোমবস্ত্র। তুমি দোম্যাগের তন্ত্র (শরীব) হত তথাই দোল্যাগাভিমানী দেবতার শরীরের মত প্রিয় হও। তাদুশ তোমাকে শানি পরিবান ক্রতিছে। এই বস্ত্রকে থেন আমি ভশ্মীভূত না করি। আমাকে তাহা হইতে পরিত্রাণ কর। বস্ত্র-পরি**হিতে**র দেবতা সোম। এথানে সেই বস্ত্রোপলক্ষিত সোমের স্তৃতি আছে। কিন্তু মন্ত্রে কোমবস্ত্রাদি বোধক কোনও পদই পরিল্ফিত হয় না অথচ, ক্ষোমব্য্রের প্রদক্ষ টানিয়া আনিয়া মস্ত্রের জটিলতা বৃদ্ধি করা হইয়াছে। অলৌকিক বেদ-মন্ত্রের সহিত লৌকিক বস্তুর সম্বন্ধ-খ্যাপনে বেদের নিতাত্ত্বর ও অপৌক্ষেয়ত্বের হানি হয়। নিতাতত্ত্বার্থবাধক বেদ বিশ্বজনীন ভাবই প্রকাশ করিয়া থাকেন। আমাদের মতে বেদমন্ত্রের সহিত অনিত্য ক্রোমবস্ত্রাদির অথবা নাপিত প্রভৃতির কোনই সম্বন্ধ নাই।

অতঃপর আমরা এই মন্ত্র সমূহের অর্থ নিকাশনে যে ভাবে যে পথে অগ্রসর হুইয়াছি, ভাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করিতেছি। আমাদিগের অর্থ প্রচলিত পন্থা হুইতে কিঞ্ছিৎ স্বতন্ত্র ভাব পরিগ্রহ করিয়াছে। স্থতরাং ভাহার যৌক্তিকতা সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা আবশুক বলিয়া মনে করি। তৎপক্ষে আমাদিগের মর্মামুসারিণী-ব্যাথ্যার অমুসরণে মস্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করা প্রয়োজন। মস্ত্রের 'আপঃ', 'ঘৃতপুবঃ' ও 'ঘৃতেন' প্রভৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ সকল পদের অর্থ-নিকাশনে আমাদিগের বিশেষ মতাস্তর ষ্টিরাছে। ভাষ্যকার 'আপং' পদে সাক্ষাৎ অচেতন জলকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মতে, ঐ পদ জ্লাধিষ্ঠাত্রী দেববিভৃতিকেই প্রতিপাদন করিতেছে। क्रवारे क्लून, जनिवारे बनून, जात जनवारे बनून, मर्क्क हि ए छावारन विज् ि विज्ञासमान, কৃথা কে অস্বীকার করিবেন ? জ্ঞানী, যিনি, তিনি জগতের প্রত্যেক পদার্থেই;

ভগবানের সত্তা উপলব্ধি করেন। তিনি দর্বভূতেশ্বা। এ পক্ষে এথানকার প্রার্থনা,— 'ছে ভগবন্! আপনি তো জলেও আছেন। জলকপে থাকিয়াই আপনি আমাকে শুদ্ধ করুন।' এই ৰক্ষ্য রাথিয়াই 'আপেং' পদে আমরা 'কেহভাব' 'গুদ্ধসন্মভাব' 'দেববিভৃতি' অর্থ গ্রহণ করি। মল্লের প্রার্থনা-'ল্লেডন নঃ ল্লতপ্রং প্রস্তাং ভাব এই যে,— 'হে দেববিভূতিগণ! মাপনার। সত্তভাবের দারা জগক্তনকে পুত্ত করেন। অতএব আমাদিগকেও সরভাবের দারা পবিত্র করণন।' 'ঘৃতপুবং' পদের মূল 'ঘৃত্ত' শব্দ, আর 'পুবঃ' পদের মৃলীভূত ক্ষরণার্থ 'ল্ল'-ধাতু-নিম্পন 'ন্বত' শব্দে 'ঘাছা ক্ষরিত হর'---এই অর্থ পাওয়া ষায়। তন্ত্রার উহা হইতে তরণ প্রার্থ—সার্ভকারী বস্তু বুঝা যায়। সরভাব, হৃদয়কে ষ্মার্ক্ত করে। এই হিদাবে 'হুত' শব্দে 'দক্তভাব' অর্থ পরিগ্রহণ করা স্বয়োত্তিক নহে। জবা বা ছগ্মাদি, বস্তুকে কিঞ্চিৎ আর্দ্র করিতে পারে সত্য; কিন্তু স্থান্যকে দ্রবীভূত ক্ষরা, তাহাদের পক্ষে অসম্ভব নহে কি? কিন্তু সন্তভাব, কঠিন কঠোর হৃদয়কেও: ভক্তিরবার্ড করে। তাই আমরা মন্ত্রন্তের্গত, 'ব্লুত' শব্দবয়ে দেই বিশ্বজ্ঞনীন সর্ভাব অর্থ ই গ্রহণ করিরাছি। 'পূ' ধাতুর 'পবিত্র করা' অর্থ ছই পক্ষেই গৃহীত হইয়াছে। 'অসামাতরঃ' পদদ্যেক বিশ্লেষণে 'অসাং 🕂 মাতরঃ' অথবা অসান্ 🕂 মাতরঃ' এই ছই রূপই গ্রহণ করা যায়। প্রথম প্রকারের 'অস্মাৎ' পদে 'জনজরামৃত্যুদ্ধপ সংসার' অর্থই গ্রহণ: ক্ষরিয়াছি। ইহাতে ভবেদঙ্গতি হয় বলিয়াই ব্ঝিতে পারি।

পঞ্চম মন্ত্রের 'আভ্যঃ' পদের ভাষ্মকার 'অদ্যঃ' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন। এ ক্ষেত্রেও আমরা ঐপ্যদে 'দেববিভূতি' অর্থই গ্রহণ, করিয়াছি। আমরা পূর্বাপরই প্রতিপন্ন করিয়া আদিতেছি—মন্ত্র যে কার্য্যেই প্রযুক্ত হউক, আর মন্ত্রে জড় (অচেতন) বাচক যে শন্দেরই প্রয়োগ থাকুক, মন্ত্রের লক্ষ্য তাৎপর্য্য সেই উদার বিশ্বছনীন চৈতন্তের দিকে। সর্বভূতেশ্বর ভগবান—সকল ভূতেই বর্তমান আছেন। মন্ত্রে 'আপঃ' বলিয়া, জলকেই সম্বোধন করা হউক, আর স্বধিতি (ক্ষুর) বলিয়া ক্ষুরকেই আমন্ত্রিত করা হউক, সকল সম্বোধনেই সেই বিশ্বময় বিশ্বেশ্বরকে লক্ষ্য করা হয় ইহাই আমরা মনে করি। ভগবানই সকল সংকর্মের মূল; সকল সংকর্মের সহিত্ই ভিনি ওতঃপ্রোত বিভ্যমান। জ্ঞান ভজ্জি ৰা সত্তভাব যাহা পাইবার কামনায়ই মাত্র্য সৎকর্ম করুক, ভগবানই সে সকলের মূল। এই লক্ষ্যে অগ্রসর হইয়াই ষষ্ঠ মল্লে বহিরস্কাণ্ডিদিতে ভগবৎ-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। বহিঃরস্তঃগুদ্ধি সেই সময়ই সভ্রবপ্র হয়, যথন অন্তরের পাপরাশি দ্রীভূত হইয়া হৃদয় নির্ম্মভাব ধারণ করে। সন্তাব গুদ্ধ সন্তাবপূর্ণ হানরেই অধিষ্ঠিত হয়। সেই হানরেই ভগবানের অধিষ্ঠান। অন্তর হইতে দেই গুরুসত্বভাব অপনোদিত না হয়, পরস্ক সে ভাব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে ;— यं মন্ত্রে দেই ভাবেরই ষভিব্যক্তি দেখি। চতুর্থ মন্ত্রে সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি আছের কামনা, পঞ্চম মন্ত্রে বহিংরস্তঃগুদ্ধির यक्त এবং ষষ্ঠ মন্ত্রে সন্তাব-দৃদ্ত্বক্তি পরিবৃদ্ধির উদ্বোধনা পর পর বর্ত্তনান বব্দিরাই মনে করি।

সপ্তম মন্ত্র নবনীত বা ত্বতকে লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে—ভাষ্য পাঠে তাহাই উপলব্ধি হয়। তদমুদারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে নবনীত। গোহ্গ্ম হইতে জ্যোনার উৎপত্তি। তুমি নিশ্বতারপ তেজ ধারণ কর। অতএব তুমি আমাকে ব্রদ্ধতেজ প্রদান কর।" ভাব্যে 'ব্রদ্ধবর্চনং' পদ আছে। ঐ পদে কর্ম্মগাধনভূত তেজ বুঝাইতেছে। আমাদিশের মতে, মত্ত্বে কর্মানজিলাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়ছে; এবং দেই কর্ম্ম-শক্তির সহায়তার দিব্য-দৃষ্টি-লাভের আকাজ্জা বর্ত্তমান জ্ঞানকে যথন দিব্যদৃষ্টি লাভের নিমিন্ত সম্পূর্ণরূপে নিয়োজিত করিতে পারা যায়, তথনই অমৃতত্ব প্রাপ্তি ঘটে। তাই জ্ঞানদেবকে সংস্থাধন করিয়া বলা হইয়ছে,—'হে জ্ঞানদেব ! তুমি 'মহীনাং পয়েছিসি' অর্থাৎ তুমিই জগতের পক্ষে অমৃত্যরূপ হও।' তার পার মন্ত্রের বিতীয় অংশে ভগবানকে জ্ঞানময় বলিয়া সাধকের উপলব্ধি জ্ঞায়, তিনি দেই জ্ঞানময়ের নিকট জ্ঞানজ্ঞোতিঃ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়া কহিতেছেন,—'হে জ্ঞানময় ভগবন্! আপনি আমাদিগকে দিব্যক্তান প্রদান করুন।'

এই মন্ত্রের সহিত পরবর্ত্তী অন্তম ('বৃত্রক্ত কনীনিকা' প্রভৃতি ) মন্ত্রের সম্বন্ধ স্টনা করা হয়। সপ্তম ও অন্তম মন্ত্র হইটী তাই বিভিন্ন কার্য্য নিযুক্ত হইলেও একই যজ্ঞ-ক্রিয়ার প্রযুক্ত হইয়া থাকে। সপ্তম মন্ত্রে প্রাচীন যজ্ঞপালার পূর্বভাগে কুশের উপর দাড়াইয়া, নবনীতে (নবনী) গ্রহণ পূর্বক তন্থারা মন্তক হইতে পাদ পর্যান্ত সমস্ত শরীর অভ্যঙ্গ (অন্তলিপ্ত) করিতে হয়। সেই অন্তলেপনাস্তর অন্তম মন্ত্র উচ্চারণে (যজ্জমানকে) চক্র্মণ্ডের তিককুদ পর্বতে উৎপন্ন অঞ্জন (কাজল) অথবা তাহার অভাবে অন্ত অঞ্জন গ্রহণ করার বিধি আছে। আশ্চর্য্যের বিষয়, মন্ত্রে নবনীতের ও অঞ্জনের কোনও উল্লেখ না থাকিলেও ভাষ্যে সে সম্বন্ধ টানিয়া আনা হইয়াছে। সপ্তম মন্ত্রের ভাষ্যান্ত্রসারী-ব্যাপ্যা পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে। অন্তম মন্ত্রের ব্যাখ্যা ভাষ্যে নিম্নরূপ পরিদৃষ্ট হয়; যথা, – 'হে অঞ্জন! তুমি বৃত্তম্বের কনীনক হইয়া থাক। অর্থাৎ নেত্রমধ্যগত ক্বক্ষমগুলরূপ হইয়া থাক। কনীনিকারপ বিশিয়া তুমি দৃষ্টিপ্রদ হইয়া থাক। অত্রেব আমার চক্র্দান কর অর্থাৎ সম্পূর্ণ দৃষ্টিপটুতা প্রদান কর।'

একণে আমাদিগের ব্যাধ্যার বিষয় আলোচনা করিতেছি। তুই মন্ত্রের দ্বারাই ভগবানকে সন্ধোধন করিয়া প্রার্থনার ভাব স্চিত হইয়ছে। নবনীত বা অঞ্জনকে আমরা সন্ধোধ্য বলিতে চাহি না। নবনাত বা অঞ্জন গ্রহণ করতঃ মন্ত্র বিনিযুক্ত হইবে বলিয়াই মন্ত্রের লক্ষ্য বা সন্ধোধ্য—নবনীত ও অঞ্জন হইবে কেন ? এইরূপ করনার পক্ষেই বা দৃঢ়তর কি যুক্তি পাওয়া যায় ? ভগবান্ বিশ্বময় ৷ বিশ্বই ওাঁহার অধিষ্ঠান ৷ নবনীতই বলুন, আব অঞ্জনই বলুন, সকল জবেই তিনি অধিষ্ঠিত আছেন ৷ এই যজে বিনিযুক্ত হস্তন্থিত নবনীত বা অঞ্জনেও তিনি বিরাজ করিতেছেন ৷ স্কুরাং তাহা হাতে লইয়া এই সকল মন্ত্র উচ্চারণে কি অসক্ষতি হয় অথবা কি ভাবচ্যুতি ঘটে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না ৷ বয়ং প্রত্যেক পদার্থ ভগবিভিত্তি, ভগবৎ-সন্তা উপলব্ধি করিতে পারিয়া, যদি মন্ত্রোচ্চারণে সেই সকল পদার্থ দেবোদেশে প্রদন্ত হয়, তাহা হইলে তাহাতে যে অমৃত ফল ফলে, তাহা দ্বারা যে নোক্ষ-ফল অধিগত হয়,—এ কথা বোধ হয় কেহই অস্বীকায় করিবেন না ৷ এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া, আমরা সেই বিশ্বনিয়স্তা বিশ্বেরকেই এই সপ্ত্রম ও অষ্টম মন্ত্রের সন্ধোধ্য শ্রেরা নির্দেশ করিয়াছি ৷

তার পর, এখন মন্ত্র পদ-সমূহের প্রতি লক্ষ্য করুন। 'মহী' শব্দের 'ধেমু' অর্থ অপ্রসিদ্ধ এবং 'ভূমি' অর্থ ই প্রসিদ্ধ ! আমরা 'মহী' পদের প্রসিদ্ধ 'ছূমি' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। 'পরস' শব্দে 'ছগ্ধ' ত 'জল' এই ছই অর্থ ই অভিধানে প্রতীত; 'নবনীত' অর্থও লক্ষিত। পরদ শব্দের হৃত্ব অর্থই গ্রহণ করুন, আর জল অর্থই গ্রহণ করুন, উভয়ই (পৃথিবীর) 'মহীনাং রদ' অর্থাৎ পৃথিবীস্থ জলীয় অংশ। নবনীতকেও ( সাক্ষাৎ না হইলেও পৰম্পরায় ) পৃথিবীর (মহীর ) রস ৰশা যাইতে পারে। এই ভূমির রস-স্বরূপ ছগ্ধ, নবনীত षा জল—দেই বিশ্বময়েরই রূপাস্তর, দেই স্নেহ্নয় ভগবানেরই স্নেছ্করুণা-স্বরূপ। দেবীমাহাত্ম্যে (চণ্ডাতেও) ইহা বিঘোষিত হইতেছে,—'যা দেবী সর্বভূতেষু স্নেহরূপেণ সংস্থিতা।" অতএব হে দেব! অপনি এই পৃথিবীর জলস্বরূপ—এই ভূমিমণ্ডলের রস্-স্বরূপ—এই ভূভাগের হ্রন্ধ বা নবনীত-স্বরূপ—এতহজিতে সকল দিকের সকল ভাবই রক্ষা হয়। মন্ত্র তাই বিঘোষিত করিয়াছে,—'মহীনাং পয়োহসি'। হে দেব! আপনি যেমন স্নেছরপী, তেমনই 'বর্চ্চোধা'—তেজোমন্ন, তেজোদানকারী। ভাষ্যকার 'বর্চ্চন' শব্দে 'কান্তি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; কিন্তু 'ভেজ্ঞঃ' অর্থ অভিধানসিদ্ধ। এ মন্ত্রের পূর্বাংশে দেব! তুমি 'পয়োহিদি'—স্লেহময় ছও' এইরূপ ভাব ব্যক্ত হইয়াছে; 'বর্চ্চোধা অদি' এই অংশে "তুমি তেজোময়—জানালোক-দানকারী হও"—এইরপ মর্ম্ম গ্রহণ করিলে, একটা ন্তন ভাব পাওয়া যায়। ভাহাতে ভাব আদে,—'হে দেব! তুমি য়েমনং মেহময় হইয়া জলের দারা, হথের দারা, নবনীতের দারা, দ্বতের দারা, 'মহীনাং'—ভূমির— পৃথিবীর—পৃথিবীস্থ প্রাণীর, আর্দ্র পৃষ্ট ও কাস্তিময় ভাব সঞ্চার কম; তেমনই 'তেজোময়' হইয়া, তেজের দ্বারা—জ্ঞানালোকের দারা, তাহাদের অন্তরে দীপ্তিদঞ্চার করিয়া দেও। জাই প্রার্থনা হইতেছে—'বর্চ্চো ময়ি ধেহি।'

অষ্টম মন্ত্রের ব্যাখ্যায়ও আমরা সেই একই শক্ষাের অনুসরণ করিয়'ছি। এ মন্ত্রেও সেই একই ভাব উপলব্ধ হয়। মন্ত্রের 'রুত্র' শব্দে 'অজ্ঞানতারপ অথবা বছিরস্ত:শত্রুরপ অস্তর' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে; 'বৃত্র নামক অস্তর' অর্থ গ্রহণ করা হয় নাই। আমরা মনে করি,—'বৃত্র অহ্বর' অপেকা, যে অহ্বর (অজ্ঞান বা বহিরস্তঃশক্রেরপ) নিত্য-সহচর, অহরহঃ যাহার সহিত যুদ্ধ চলিতেছে, যে নিম্নত অনিষ্ট সাধন করিতে ও প্রান্তম করিতে চেষ্টা করিতেছে, দেই অমুরই এ মন্ত্র-প্রতিপান্ত 'রুত্র'। আবরণার্থক 'রু' ধাতু নিশান্ন 'রুত্র' শব্দে উক্তরূপ অর্থ ই প্রতীত হয়। এ সম্বন্ধে পূর্বের্ম আমরা বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছি। এখানে পুনরায় তাহার সমালোচনা নিরর্থক মনে করি। "হে অঞ্জন! (অধ্যাছত) তুদি 'বৃত্রত্ত কনীনকাহিদি'—বৃত্রাহ্মরের নেত্রমধ্যন্থিত ক্ষণ্ডবর্ণ মণ্ডল হও',—ভাষ্যকারের এইরূপ উক্তির যৌক্তিকতা দ**ধকে স্থবীগণ বিচার করিবনে। অঞ্চন র্**ত্তাস্থরের কেন, আমাদিগেরও তো নেত্রাভরণ হইতে পারে! আর বৃত্রাম্থরের 'চক্ষুমা' দৃষ্টিশক্তিপ্রাদ ইইলে আমাদিগের সম্বন্ধেও চক্ষুপ্রদ হইবে, - এ বিষয়ের গুঢ়-তত্ত্ব যে কি, কিছুই বুঝা গেল না। বরং বিষয়টী আরও জটিল হইয়া পড়িল। তাই মনে হয়, অঞ্চন এ ময়ের সম্বোধ্য নয়; পরস্ক অঞ্চান-বিনাশক, বাহ্ ও আন্তর শত্রুর হন্তা, সেই ছগবানই এই মত্রের লক্ষ্য। তাই মত্রে বলা ছইতেছে,—"বৃত্তপ্ত কনীনকাঁদি'। 'কনীনক' শব্দে চক্ল্যোগলক পুঝার। দর্শন-বিষয়ে 'কনীনকা' যেমন শক্তিশ্বরূপ, অপ্তানতা প্রভৃতি অক্স্বনাশে ভগবানও তেমনই শক্তিরূপ। এই তাংপর্য্যে 'কনীকাক' শব্দে 'অস্স্ব নাশের শক্তি স্থারপ' অর্থ পরিপৃহীত ছইরাছে। প্রার্থনাকারী বলিতেছেন,—'হে দেব ! আপনি অজ্ঞানতানাশের বা বহিরন্তঃ-শক্তনাশের শক্তিশ্বরূপ। আমর্ব্যা অজ্ঞানার। আপনি 'চক্ত্পা'—জ্ঞানচক্ষ্ঃপ্রদ হয়েম। তাই প্রার্থনা করি—আপনি আমাদের অজ্ঞানতা এবং বাহু ও অপ্তর শক্ত বিনাশ করিরা জ্ঞানচক্ষ্য প্রদান করুন।' আমরা মনে করি – ইহাই এ মন্তের মর্ম্যার্থ।

এই অর্থাকের নবন ও দশন মন্ত্র যে কোন্ কার্যো বিনিযুক্ত, ভাল্ডে তাহা স্পঠতঃ উল্লিখিত হর নাই। তবে কল্ল অনুসারে বুঝা যায়, একবিংশতি দর্ভপুঞ্জলি ( কুশের আঁটি ) এই মন্তের দ্বারা পবিত্রীকৃত করা হয়। তদনুসারে ভাষ্কনতে মন্ত্রন্ত্রের অর্থ হয়, —

(৯) হৈ যজ্ঞান! জ্ঞানসমূহের পতি অর্থাৎ মন্দোহতিনালী দেব তোমাকে শোধন করুন। অথবা, শালসমূহের অধিপতি সন্নয়তী অথবা আদিত্যদেব তোমাকে শোধন করুন। কিনের ছারা। অদ্বিত্র পবিত্রের ছারা, হুর্যোর কিরণসমূহের ছারা। ভদ্ধির হেতুও ছিদ্রবৃত্তি বলিয়া বায়ু এখানে অদ্বিত্র পবিত্র; কিল্পা আদিত্যভাল এন্থলে আদ্বিত্র পবিত্র। (১০) আদিত্যরূপ অদ্বিত্র পবিত্রের পতি বা প্রের্মক ও অন্তর্যামি—পবিত্রপতে! তোমার পূর্ব্বোক্ত পবিত্র দারা ভদ্ধ-যজমানের অভাষ্টমিদ্ধি ইউন। যে সোম-যাগান্দ্রভানে কামনাবিশিষ্ট ছইয়া আমি আয়াকে (দিজেকে) ভদ্ধ করিভেছি, সেই সোম্যাপ অন্তর্ভানে আমি শক্তিসম্পন্ন হই অর্থাৎ ছজানুষ্ঠানে আমার সামর্থ্য ইউক। সবিত্রাদেবতা (অন্তর্য্যামী) আমাকে পবিত্র করুন। বুহস্পতি আমাকে পবিত্র করুন।

একণে আমরা যে দিক্ দিরা যেরপঙাবে মন্ত্র-ত্রেরর মর্মার্থ অভিব্যক্ত করিয়াছি, তিরিষয়ের আলোচনা করা যাইতেছে। স্থনীগণ তাহার সঙ্গতির বিষয় অমুধাবন করিবেন। এস্থলে একই পূত্র-কামনা মন্ত্ররয়ে বিভিন্নভাবে প্রকটিত হইতেছে। প্রথম মন্ত্রে—চিন্তবৈষ্ঠা-সম্পাদনে পবিত্রতা-বিধানের প্রার্থনা করা হইয়াছে। চিন্ত চঞ্চল; চিন্ত সদা-বিক্ষর । সাধক স্থিরচিত্তে ভগবানের অমুধ্যান করিতে সমর্থ হইতেছেন না। তিনি ভাই কহিতেছেন,—'চিৎপতিস্থা প্রনাতু।' অর্থাৎ,—"হে জ্ঞানাবিপতি! আপনি (আমার চিন্তবৈষ্ঠা সম্পাদন করিয়া) আমাকে পবিত্র করুন।" তাৎপর্য্য এই—'হে জ্ঞানময় দেব! আমার জ্ঞান-বৃদ্ধি সভত বিক্ষিপ্ত ও বিক্ষোভিত। কোনও সময়েই তো তাহা স্থির ধীর হয় না। এক মুহুর্ত্তের জ্ঞাও ভো ভাহারা আপন্যর প্রতি সমান্ধ্রিই হয় লা! হে দেব! আপনি আমার সমস্ত বৃদ্ধির হৈর্য্য ও একনিষ্ঠতা বিধান কর্যন।'

তার পর, "বাক্পতিস্থা প্যাতৃ" মন্ত্রে ওপবদারাধনার তাব স্চতি হইয়াছে। বলা হইয়াছে – 'আপনি 'বাক্পতিঃ।' আমার বাক্শক্তি প্রদান করুন। আপদাকে তাব করিতে পারি, সেরপ বাক্য-সামর্থ্য আমার নাই। আপনি নিথিল বাক্যের অধিপতি। আমাকে সেই সামর্থ্য প্রদান করুন—যাহাতে আপনার তাবোপবোগী স্বরূপ-বাকা উচ্চারণ করিতে পারি।' আর 'বা প্রাতু' অর্থাৎ 'আমাকে পবিত্র করুন।' ভাষ্যকার এই মন্ত্রন্থ 'বাক্পতি'

শব্দে বৃহস্পতিকে লক্ষ্য করিরাছেন। 'বাক্পতি' শব্দের লক্ষ্য যাহাই হউক, উদ্দেশ্য সেই ভগবান্ বলিয়া আমরা মনে করি। এই ভাবে এই শব্দে সেই বাল্ময়াধিদেবকেই আহ্ত করা হয়। সাধক স্তবের লায়া ভগবানকে আরাধনা করিবেন। স্তব্যক্তার ক্রুতি হইতে না পারে; তাই তিনি ভগবান্কে 'বাক্পতি' বলিয়া অভিহিত করিতেছেন—'বাক্পতির্মা পুনাতু।'

দশম মন্ত্রে প্রার্থনার বিষয়টী স্পষ্টভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। বলা হইতেছে--ছে 'পবিত্রপতে! আপনি 'দবিতা' অর্থাৎ এই জগতের আদিকারণ; স্থতয়াং আমারও কারণ, আমার কার্য্যেরও আপনিই কারণ। আমি 'পবিত্রপৃত্ত্র'—জ্ঞানপুত আপনার বে স্বরূপ (জ্ঞানমরত্ব) কামনা করিভেছি; সেই বস্তু যাহাতে আমি পাইতে পারি—তাহার দ্বারা যাহাতে আমি 'পুনে' পবিত্র হইতে পারি, আপনি তাহার বিধান করুন। 'দেবং অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ স্থ্যেক্ত রশ্মিভি: মা পুনাতু' অবিচ্ছিন্ন এবং পবিত্র জ্ঞানালোকের দ্বারা আমাকে পবিত্র করুন;—আমাকে জ্ঞানমর করুন।

নবম মন্ত্রের করেকটা শব্দের অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতদ্বৈধ ঘটিয়াছে 1 ভাষ্যকার 'দবিতা দেবঃ' এই অংশের অন্তর্য্যামী অর্থ আমনন করিয়াছেন। প্রদ্রবার্থক 'সু' ধাতু-নিষ্পন্ন 'দবিতা' শব্দে 'উৎপত্তিকারক' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমরা তাহা হইতে জগতের আদিকারণ—এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ভগবান্ যে জগতের আদিকারণ, ইহা কেছই অস্বীকার করেন না। দিব্ (ক্রীড়াবাচক) ধাতু নিষ্পন্ন 'দেব' শবে ক্রীড়নকর্ত্তা অর্থাৎ লীলামর—এইরূপ অর্থ ই ছোতিত হয়। এই মন্ত্রের 'অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ সূর্য্যস্ত রশ্মিভিঃ' এই অংশ একটু জটিল। ভাষ্যকার 'অভি্দ্র পবিত্র' বলিতে প্রথমতঃ 'বায়ু' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। তার পর 'যদা' বলিয়া "আদিত্যমণ্ডল" অর্থ লিথিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাঁড়াইল-বায়ুর দ্বারা অথবা আদিত্যমণ্ডলের দ্বারা এবং স্থর্য্যের কিরণ-সমুহের দ্বারা আমাকে পবিত্র করুন। চিৎপত্তি হউন, আর বাক্পতি হউন, আর সবিতা দেবই হউন, তাঁহাদের যেন পবিত্রতাসম্পাদক নিজম্ব কিছু নাই, অন্তের সাহায্যেই উাহারা যেন দকলকে পবিত্র করেন! ভাষ্টের অর্থে এইরূপ ভাবই উপলব্ধ হয়। এ কেত্রে সহজে যে ভাবটী হৃদয়ক্ষম হয়, আমরা সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি। সুর্য্য জ্ঞানদেব। তাঁহার রশ্মি জ্ঞানালোক। এই জ্ঞানালোকের বিশেষণ অচ্ছিদ্র ও পবিত্র। 'অচ্ছিত্রেণ পবিত্রেণ'—এস্থলে বিভক্তি-ব্যত্যয়ে বহুবচন স্থানে একবচন। এইরূপ প্রয়োগ বৈদিক-ব্যাকরণ-দিদ্ধ। ইহার ফলে, মন্ত্রার্থ হইল-অবিচ্ছিন্ন অর্থাৎ সতত-স্থায়ী ও পবিত্র জ্ঞানালোকের দারা আমাকে পবিত্র করুন অর্থাৎ আমাকে জ্ঞানোদাপ্ত করুন। জ্ঞানময় দেবের এই কার্য্য স্বতঃসিদ্ধ। জ্ঞানালোক তাঁহার নিজ সম্পত্তি। অন্তের তাহাতে অধিকার নাই। সে জ্ঞানালোক-প্রদানে একমাত্র তিনিই সমর্থ। \*

<sup>\*</sup> প্রথম প্রপাঠকের পঞ্চম অনুবাকের প্রথম মন্ত্র—"দেবো বং স্বিতা নরশিভি:" প্রভিত । পার্থক্য বং' ও 'ছা' শব্দ লংরা। তদ্তির মন্ত্রের কোনও পার্থক্য নাই। সে স্থলে এই মন্ত্রের বে ব্যাখ্যা হইরাছে; এতংপ্রসক্ষে তাহাও প্রষ্টব্য। পুনক্ষক্তির ভবে এখানে তাহা আর উদ্ধৃত করিলাম না।

প্রকাশে দশন মন্ত্রের সন্ধান্ধ আর প্রকটু অনুশীলন করিরা আমাদের বক্তব্য শেষ করিব।

অধানকার সন্ধোধ্য-পদ 'পবিত্রপতে'। 'তে' পদে জগবান্ উদিষ্ট। 'পবিত্রপৃত্তত্য' ও
'তক্ত' এই ত্ই পদ উক্ত 'তে' পদের বিশেবন। ভাল্ককার 'তত্ত' পদ বজ্ঞমানকৈ উদ্দেশ করিবা
'অতীষ্টং ত্রাসন্' এই ত্ইটা পদ অধ্যাহার করিরাছেন। এবং 'বংকামঃ' পদান্তর্গত 'বং' শব্দে
'সোনবাগান্তান' লক্ষা করিরাছেন। ওদহসারে ভাবার্থ হয়,—'তে গুদ্ধপালক! তোমার
বজ্ঞমানের অতীষ্ট হউক অর্থাৎ অতীষ্ট সিদ্ধ হউক; এবং যে সোমবাগান্ত্র্তানে (আমি)
কামনাবান্, সেই সোনবাগান্ত্রানে আমি সমর্থ হই।' আমাদের ব্যাখ্যান্ত্র্যারে অংশের
মর্ম্ম,—'ছে জ্ঞানদেব! আপনি জ্ঞানমর, ইহা সাধকগণ অন্তত্ত্ব করেন। আমি অজ্ঞানান্ধ
ও সাধনাবিহীন! আমি আপনার অনুগ্রহ কামনা করি। আপনার অনুগ্রহ (স্ক্রপ) মাহাতে
পাইতে পারি, তাহার বিধান কর্কন এবং অনুগ্রহবিত্রণে আমাকে পবিত্র কর্কন।'

একাদশ মন্ত্রটী অধবর্ষ্য (ঋত্বিক্-বিশেষ) যজমানকে পড়াইবেদ। তুই হতে শালাম্পর্শ ক্ষিয়া মন্ত্র উচ্চারণের বিধি বৌধারনে পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—হে দেবগণ! তোমানিগের সম্বন্ধি এই যজ্ঞে আমরা যেন অবগ্রস্তাবী অমুষ্ঠানপরারণ হইতে পারি। হে মজ্ঞাবদির দেবগণ! কর্মোদ্দমে তোমানিগকে আহ্বান করিব বলিয়াই আমরা এধানে আগমন করিয়াছি। মহীধরের ভাষ্যে আধার ভাষান্তর পরিদৃষ্ট হয়। মহীধরের ভাষ্যমতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে দেবগণ! আমরা আপনাদের নিকট বননীয় যজ্ঞফল সম্যক্রণে প্রার্থনা করিছেছি। কিরূপ হইলে! আমাদের যজ্ঞ প্রবর্ত্তমান হইলে। হে দেবগণ! আপনাদিগকে আফ্রাম করিছেছি। কি জন্ত ? এই যজ্ঞ-সম্বন্ধীয় ফল আনিবার জন্ত ; অর্থাৎ যজ্ঞফল পাইবার জন্ত আপনাদিগকৈ আহ্বাম করিছেছি।''

আমরাও প্রকারান্তরে মন্ত্রে এই ভাবই উপলন্ধি করিয়াছি। মত্ত্রের অন্তর্গত 'যজ্ঞীয়াসঃ আগুরে' পদন্ধরে যজ্ঞকলের কথাই আমরা উপলন্ধি করি। কর্মফল ভগবানে সমর্পণের এবং শুভকর্নে শুভফল প্রাপ্তির বিষর এখানে স্চিত হয়। 'সতাধর্মাণং' বলিতে 'সত্যের হিজ্ঞাপক' অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপক অর্থই স্থসজত। সংকর্মান্থটানের উদ্দেশ্তই ভগবৎ-প্রাপ্তি। তাই সে কর্ম্ম 'সত্যধর্মাণং।' 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' শন্দের অর্থে আমরা দর্শপৌর্ণমাস বা সোম্যাস্থ বলিতে চাহি লা। আমাদের মতে যে যক্ত ত্রিবিধহংখনির্ত্তির মূল, যে যজ্ঞ পরম-স্থের নিন্ধান, সেই আত্মোন্থোধনরূপ মালস-যজ্ঞই—এই 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' শন্দে জ্যোতনা করিতেছে। মানব, আধ্যান্থিক আধিনৈবিক ও আবিভোতিক—এই ত্রিবিধ হংখ-জালামালার অহরহঃ সংদক্ষমান। যাহাতে এই হংখের নির্ত্তি হয়, যে কার্য্য করিলে পরমার্থ নিত্য-স্থখ আনন্দ বা মৃক্তি লাভ করা যায়, মানব সেই যজ্ঞের অনুষ্ঠানেই প্রযম্পর হয়। তৎপ্রাপ্তির আশার দর্শপৌর্ণমাস বজ্ঞই করুন আর সোম্যাগামুষ্ঠানই করুন, প্রকৃতপক্ষে আত্মার উন্থোধন (ভক্ত্রান) মা হইলে—সহস্র জন্ম সহস্রবংসর্বাপী এই দর্শ-যাগাদিভেও সেই পরমার্থ-ভক্ত্রাভ হইবে মা। তাই মন্ত্রের 'অধ্বর' বা 'বজ্ঞ' পদে সেই আত্মোন্থানার মন অত্তীব চঞ্চল, ক্ষত্তি আক্রাণ করিতেছে। মন্ত্র ব্যক্ত করিতেছেন—'মানব। তোমার মন অত্তীব চঞ্চল, ক্ষত্তি আন্থেত। 'চঞ্চলং হি মনঃ ক্রঞ্চ প্রমাথি বলবদ্যন্ত্র্য।' ভাই প্রথমে চিন্ত হির কর, তাহার

চাঞ্চল্য দূর কর, চিত্ত কর কর। ভাহার জন্ত কাণীখনের করণা প্রার্থনা কর। ভার:পর: ভোমার মানস-যজ্ঞের অষ্টান করিও। চিত্ত দ্বি না হইলে, সহস্র যজ্ঞ ধারাও কোনও কলা পাইবে না। অতএব ভগবানের আয়ুক্ল্য প্রার্থনা কর,—যজ্ঞামুষ্ঠান কর,—ভগবানের তথ কর। করণাবিগ্রহ ভগবান্ ভোমার যজ্ঞামুষ্ঠানের ফল প্রদান করিবেন ;—ভোমার অভীষ্ট বন্ত বিতরণ করিবেন। ইহাই মন্ত্রের মর্মার্থ বিলয়া মনে হয়।

তার পর অমুবাকের বাদশ ও এরোদশ মন্ত্রের বিষর অমুধাবন করন। ভাক্তমতে বাদশ মন্ত্রঃ ইন্সারী' সন্বোধনে এবং এরোদশ বা শেবং মন্ত্র 'আহ্বনীর' সন্বোধনে প্রযুক্ত হইরাছে বলিরা বুঝাঃ বার। বিনিরোগ-সংগ্রহ অমুসারে হাদশ (ইন্সারী: প্রভৃতি) মন্ত্র পাঠ করিতে বজনালার উপবেশনকরিতে । তদমুসারে ঐ হই মন্ত্রের ভাক্তামুসারী যে অর্থ হর, তাহা এই,—(১২শ মন্ত্র) হে ইন্সারি: দেবছর । আপনারা ইহাকে (বজনানতে ) অবগত হউন।' (১৩শ মন্ত্র) 'হে আহ্বনীর' তুমি দীক্ষারপ নির্মসমূহের পালক হও। অতএব তৎসমীপে স্থিত আমাকে পালন কর।' ফলতঃ, ক্রিয়া-পদ্ধতির অমুসরতে মন্ত্রের বেরুপ অর্থ হওরা সঙ্গত, ভাষ্যে সেই ভাবেরই বিকাশ হইরাছে।

বাহা হউক, আমাদের অর্থ স্বতন্ত্র পদ্বা অবলমন করিয়াছে। আমরা মন্ত্রের সহিত্ত আহবনীয়ঃ প্রভৃতির কোনও সম্বর্ধই দেখি না। আমাদের মতে উভর মন্ত্রই ভগবৎ-সম্বোধনে প্রযুক্ত হইরাছে। দালশ মন্ত্রে কোনও ক্রিরা-পদই পরিদৃষ্ট হর না। তাই মন্ত্রের অর্থ নিকাশনে কথকিৎ: আরাস স্বীকার করিতে হইরাছে। মন্ত্রের মধ্যে বে শ্রেষ্ঠ ভাবের সমাবেশ আছে, ব্যাখ্যার তাহাঃ শারীরত হইরাছে। কর্মাই যে মূল, কর্ম্মের মধ্যে বে শ্রেষ্ঠ ভাবের সমাবেশ আছে, ব্যাখ্যার তাহাঃ শারীরত হইরাছে। কর্মাই যে মূল, কর্মের হারাই যে মান্ত্র্য সংগার-পদ্ধে নিমজ্জিত হর, আবার কর্মের প্রভাবেই যে সে সংগার-বন্ধন ছিল্ল করে, — মন্ত্র এই সত্যই প্রকাতিক করিতেছে। তাই দালশ মন্ত্রের অর্থ হইরাছে, —'যে উল্লোধন যজ্ঞের আরোজন হইয়াছে, সেই যজ্ঞের প্রভাবেই আমাদিগের সর্ববিধ মঙ্গল সাধিত হউক। সেই কর্ম্মের যে স্কল্য, তাহাতে আমাদিগের অন্তর্মেক্তান ও ভক্তির সঞ্চার হউক এবং ইছলোকে ও পরলোকে পর্মান্ত্র্য অধিগক্ত হউক। আরু সেই কর্ম্মের হারা সন্তাবসঞ্চারে কর্ম্মকালের কর্ম্ম সাধিত হইরা, সর্বাকর্ম্মকা ভগবানে ক্রম্মত হউক। তাহাই গতি-মৃক্তির হেতুভূত—ভাহাই পরমার্থপ্রদ।' ফলতঃ, কার্মনোবাক্যে ভগবানে কর্ম্মেক্যম্মকার কর্মানের ভারের প্রার্থনা-ক্রমেক্যানের প্রার্থনা-ক্রমেণ্ডর প্রার্থনা নাভের প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রাম্নুট দেখিতে পাই।

অনুবাকের শেষ মন্ত্রে প্রার্থনাকারী সাধক ভগবানকেই একমাত্র কর্ম্মকলদাতা বলিরা ব্রিয়া উল্লেরই শুরণ-গ্রহণে উদ্বৃদ্ধ ইইয়ছেন। ভগবৎ-ক্বপা ভিন্ন কোনও কর্মাই সম্পন্ন ইইডে পারেঃ না। তিনি সামর্থ্য প্রদান না করিলে—মান্নবের সাধ্য কি বে, সে কর্ম সম্পাদন করে। ফলতঃ, তিনিই কর্ম, তিনি কর্মের নিম্নতা, তিনিই কর্মফল, আবার তিনিই কর্মফলদাতা এবং কর্মফলভোকা ও গ্রহীতা। এই ভাবে উল্লেক বৃঝিয়া লইয়া, মাত্র্য বে কর্মেরই অমুষ্ঠান কর্মক না কেন, তাহাতেই সে ওভলল পাইতে পারে। অমুবাকের উপসংহারে তাই প্রার্থনা জানান ইইয়ছে,—'হে ভগবন্। আপনার অমুগ্রহে বেন আরম্ভ কর্ম প্রকৃতিরপে সম্পাদন করিতে সমর্থ হই, আর সেই কর্মের কলে বেন আপনার সহিত সমিলিত হইয়া পরস্থাতির লাভ করিতে পারি।'

ঞ্জা হইতে পারে, মনে সংশব্দের উদয় হয়—সে কর্ম্ম কর্ম : ভগবৎ-সন্মিল্মের: শ্বহায়ক দে কর্মের স্ক্রপ কি ? কোন কর্মের প্রভাবে ভগবানের সহিত সম্মিদন শাধিত হর ? বড় বিষম সমস্তা সন্দেহ নাই। কিন্তু শাস্ত্র সে সংশব্দের নিরশন করিয়া দিয়াছেল। শান্ত বলিয়াছেন,—"তৎকর্মা, হরিতোবং বং।' অর্থাৎ ঈশবের সমন্ধবুক্ত কর্মের বাদাই ঈশব্রকে লাভ করিতে পারা যায়। যে কর্ম্মে ভগবানের প্রীতি-সাধন হয়, যে কর্মের সহিত ভগবানের সম্ম আছে। অর্থাৎ যে কর্ম সংকর্ম, সেই কর্মই—কর্ম। ভগবানের সংশ্রব-শুন্ত কর্ম্মই অক্র্যা। ভগবান বলিয়াছেন,—"মংকর্মকুনাং পরমো সঙ্গবর্জিতঃ।" ইত্যাদি। ভগরছক্তিতে বুঝিতে পারি—যে কোনও কর্মাই কর না কেন, সমস্তই সেই তাঁহাতেই অর্পণ কর.!' কর্ম ভগবানে সমর্পণ করিলেই ভগরানের সহিত অনুষ্ঠাতার সম্বন্ধ স্থাপিত হইতে পারে। একটু স্কু দৃষ্টিতে দেখিলে, ভগুবানে সমর্পিত কর্মাই—একক্সপ ভক্তি-বিশেষ।. कीरात नका-ताक वा मुक्ति। मुक्ति वहविक्षा। छक्तित माहारमाहे मुक्ति व्यक्षिणठ हम्न। ভক্তিও কর্ম্ম বটে; তবে দে কর্ম্মে ও সাধারণ কর্ম্মে পার্থক্য এই যে, দে কর্ম্ম ভগবানের উদেশ্রে নিয়োজিত। ভক্ত যে কর্মাই করিবেন, সকল কর্মাই ভগবানের উদ্দেশে—স্প্রের ♥ভ-সাধনে—অনুপ্রাণিত হইবেন। মুক্তি-প্রার্থী: না হইলেও ঐকান্তিকী ভক্তি প্রভাবে মুক্তি , আপনিই অধিগত হয়। ভক্তির এই প্রভাবের বিষয় শ্রীমন্তাগবতে কপিলরূপী ভগবানের: উক্তিতে বিশ্লদীকৃত হইয়াছে। কপ্রিলদেব মাতা দেবছতিকে বলিয়াছিলেন,—

> "দেবানাং গুণুলিঙ্গানামামুগ্রনিক কর্মণাম্। সন্ধ এবৈক্সনসো বৃত্তীঃ স্বাভাবিকী তু যা॥ স্থানিমন্তা ভাগবতী ভক্তিঃ সিদ্ধের্গরীয়সী। জ্বয়তাভি যা কোশং নির্গাণ্যনশো যথা॥"

লোকোক 'শ্বরম্বতাশ্র যা কোশং' প্রভৃতি, উপমায়ই নিগুঢ় ভার ব্যক্ত হইতেছে। উহাতেই বুঝা যাইতেছে—কোনও, প্রক্ষারের প্রয়োজন হর না; একমাত্র ভক্তির ছারাই মুক্তির অধিকারী হইতে পারা যায়। ভুক্তাল-জীর্ণ করিতে মালুষিক প্রয়ন্তর যেমন কোনও আবশ্রক হয়না, অর যেমন আপনা-আপনিই প্রচরানল-সংযোগে জীর্বা প্রান্ত যাই হয়; অন্ত কোনও কর্মা ব্যতিরেকে দেইরপ একমাত্র ভক্তির সাহায়েই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। অন্তাভক্তি তাই নৈছর্মা' নামেও অভিহিত, হইয়া থাকে। ইক্লু-ক্ষেত্রে জলদেচনে জলগমন-মার্গের পার্মম্ব ভ্রু রেমন অতঃই পরিপৃত্ব হয়, ভূণের পরিবর্দ্ধন জন্ম সতয় জলদেচনের যেমন আবশ্রক হয় নাঃ; ভক্তি-প্রভাবে দেইরপ কার্যাই সাধিত হয়,—মুক্তি লাভের জন্ম আর চেন্তার প্রয়োজন হয় না। এই সর্বাভিন্ত সামিনী অন্তাভক্তি কি প্রকারে লাভ হইতে পারে, ইহাই মায়ুষের প্রথম ও প্রধান অনুসন্ধিতব্য। কোন্ পথে কি ভাবে অগ্রসর হইলে, অহেতুকী বা অন্তাভক্তি লাভ হয়, শান্ত তাহা নির্দেশ, করিয়া দিরাছেন। শ্রবণ্মননাদি,ভক্তির অন্ত রিশেষ হইলেও তাহা কর্ম্পানবাচ্য। স্ক্রমাং সেই কর্মের অনুষ্ঠান হারাই ভক্তি অধিগত হয়। পরিশেরে সেই স্বল,—মরধা ভক্তি—যথুন ফলাভিলাম্বারিন্ত্র হয়য়া ভগবানের প্রতি ভক্ত হইবে, ভ্রেই স্বল,—মরধা ভক্তি—যথুন ফলাভিলাম্বারিন্ত্র কার্য হয়া যাহা কিছে

অমুষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্তে অমুষ্ঠিত হইবে। তথন, সেই ভাব আসিবে, সেই ভাবে মন:প্রাণ মাডোরারা হইকে, যে ভাবে ভক্ত

"কায়েন বাচা মনসেন্দ্রিরৈকা বৃদ্ধ্যাত্মনা বামুস্তঃ স্বভাবাৎ।

करतां जि यह यद नकनः श्रवत्य नातात्रशास्त्र जिम्मर्शस्त्र ज्या ॥ नोन्नोम्न परक कर्या ममर्थक कतिरवन। **उक्ष्म खरू वारो कि** इक्सित्रवन, मकन्दे ভগবহদেশ্যে নিয়োজিত হইবে। তথন তাঁহার প্রার্থনাই হইবে.—

প্রাতক্তার সারাহ্ণ সারাহ্ণ প্রাতরম্ভত:।

যৎ করোমি জগন্মাতঃ! তদেব তব পূজনং n এই ভাবে এই লক্ষ্যেই মন্ত্রশেষে, প্রথম অন্থবাকে, প্রার্থনার সংনা হইরাছে বলিয়া सर्न कति। ( ) अष्टेक—२ श्रेशिक → > अस्तिक )॥

#### দিতীয়ঃ মন্তঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। প্রথমোহ সুবাক:।।))

- (২) সাকৃত্যৈ প্রযুক্তে**২**গ্রে স্বাহা।
  - (২) মেধাটয় মনদে**ংগ্রে স্বাহা**।
  - (७) मीकारिय जनारमश्रास स्राहा ।।
  - (৪) সরস্বত্যৈ পুষ্ণেংগ্রে স্বাহা।
- (৫) অপ্রো দেরীর হতীর্কিশশংভূবো সাবাপৃথিবী, উর্বস্তরিক্ষং

রুহস্পতিরো হবিষা রধাত্র স্বাহা।

। । । (৬) বিধে দেবশু নেভূর্মর্জো রুণীত সংগ্যং বিশ্বে রায়ঃ ইষুধ্যদি হ্যক্স বুণীত পুৰাদে সাহা। ি । (৭) ঋক্সাময়োঃ শিক্সে হন্তে ৰামারভে তে मा शालमार्य यखट्यामृह (b) इसार धिय्र भिक्तमानच्य (क्व क्वूर क्कर वेदरण मण् । । । । শিশাধি যয়াঞ্তি বিশ্ব। ছুরিতা তরেম স্কর্মাণমধি নাব্দ্ রুছেম্। । । । (৯) উর্মসাঙ্গিরসূর্গ্রদা উর্জ্জঃ মে যচছ। (১০) পাহি মা মা মা হিল্সী:। ১১) বিষ্ণোঃ শর্মাসি শর্ম ৰজমানস্থ শর্ম মো যঞ্চ নক্ষত্রাণার মা২তীকাশাৎ পাহি। (১২) ইख्रेंच यानिक्रित या या विष्मीः।

(১৩) কুরো ছা অসক্ষারে। (১৪) স্থশিপ্সলাভ্যন্থেযিধীভ্যঃ।

(১৫) সূপস্থা দেবী বনস্পতিরার্দ্ধো মা পাহেশদৃচঃ। । (১৬) স্বাহা যজ্ঞং মনসা স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যা৺্॥

(১৭) স্বাহোরোরস্তরিক্ষাৎ স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভে ॥ ২ ॥

भन-भारः।

(২) বেধারৈ। মনবে। আমরে। আহা। (৩) দীকারৈ। তপদে। আর্রে। আহা।

্ । (৪) সরবতৈয়া পুকো অগ্নরে। বাহা।

(e) আপ:। দেবী:। বৃহতী:। বিশ্বশৃত্ব ইতি বিশ্ব –শভুব:। আবাপৃথিবী ইতি

ছাবা—পৃথিবী। উরু। অন্তরিকম্। রুহস্পতিং। নং।

श्विता। तृशाञ्च। त्राशा

(৬) विष्या त्मवच्चा त्मकूरा मर्काः। इंगीठा नथाम्। विष्या त्राक्रः। ইনুধানি।

शामम्। दुनीज। भूषात्। यारा।

(১৪) স্থাপিপ্লনাজ্য ইতি স্থ—পিপ্লনাজ্য:। স্বা। ওৰধীজ্য ইত্যেবধী—জা:।

## মর্মামুসারিণী ব্যাখ্যা।

- >। 'আকৃত্যৈ' (আত্মোদোধনং করিয়ামি ইত্যেবংবিধার সঙ্করার তৎসিদ্ধার্থমিতি ভাবঃ, অনুষ্ঠীরমানত মানসবজ্ঞত পূর্ণার্থং ইতি ভাবঃ) 'প্রযুক্তে' (সঙ্করসিদ্ধৌ প্রকর্ষেণ বোজরতে প্রেররতে বা ইত্যর্থঃ সিদ্ধিদাতার ইতি ভাবঃ) 'অগ্নরে' (জ্ঞানদেবার) স্বাহা' (ইদং সন্তং সমর্পতিমন্ত;—স্বত্থ তমন্ত স্থসিদ্ধমন্ত বা সঃ মম উদ্বোধনবজ্ঞঃ ইতি ভাবঃ)।
- ২। 'মেধারৈ' (ভগবদ্ধারণাশক্তয়ে, তল্লাভার্থমিতি ভাবঃ) 'মনসে' (মনসোহধিষ্ঠাত্রে) 'জনমে' (জ্ঞানদেবার) 'স্বাহা' (ইনং সন্তং সমর্পিতমন্ত, স্কৃত্তমন্ত, স্থাসিদ্ধান্ত বা সঃ মর্ম উদ্বোধন্যজ্ঞ ইতি ভাবঃ)।
- ৩। 'দীক্ষায়ৈ' (ব্রতনিয়মায়, সংকর্মনিবহায়, তৎসিদ্ধার্থং ইতি ভাব:) 'তপসে' (তপঃস্থান্ত্রপায়, সংকর্মস্বরূপায় ) 'অগ্নয়ে' (জ্ঞানদেবায় ) 'স্বাহা' (ইদং সন্থং সমর্পিতমন্ত, স্কৃতমন্ত্র স্থাসিদ্ধমন্ত্র বা সঃ মম উদ্বোধনযক্ত ইতি ভাব:)।
- ৪। 'সরস্বত্যৈ' (বাচে, বাকসিদ্ধরে ইতি ভাবঃ) 'পুষ্ণে' (বাগিন্দ্রিরপোষকার) 'অগ্নরে' (জ্ঞানদেবার) 'স্বাহা' (মদীরমিদং সত্তভাবং সমর্পিতমন্ত; স্থত্তমন্ত, স্থসিদ্ধমন্ত বা সং মম উরোধনযক্তঃ ইতি ভাবঃ)।
- ৫। 'আপাং' (অপামধিষ্ঠাত্রাঃ) 'আবাপৃথিবী' ( আবাপৃথিব্যারধিষ্ঠাত্রাঃ) 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষাধিষ্ঠাত্রাঃ) 'উরো' (মহত্যঃ) 'বৃহতী' (বৃহত্যঃ, বিশ্ববাপিকাঃ) 'বিশ্বসম্ভ্বঃ' (সকলস্থধকনিয়িত্রাঃ) 'দেবী' (দেববিভূতয়ঃ) 'নঃ' (অস্থান্) 'হবিষা' (হালগতেন শুদ্ধসন্ত্রা, ভক্তিস্থধয়া ইতি ভাবঃ) 'বৃধাতু' (প্রবর্দ্ধয়ন্ত, উলোধয়ন্ত, গৃহত্ত্ব বা)। 'বৃহস্পতিঃ' (দেবাধিদেবঃ ভগবান) অপি 'নঃ' (অস্থান) 'হবিষা' (সন্তাবেন, ভক্তিস্থধয়া ইতি ভাবঃ) 'বৃধাতু' (প্রবর্দ্ধয়তু, অমুগৃহাতু ইতি ভাবঃ)। 'স্বাহা' (সঃ শুদ্ধসম্ভ ভগবৎপ্রীতিং জনয়তু; স্বাহা-মত্ত্রেপ ভৎসর্বাং ভগবতি সমর্পয়ামি, স্থাসিরং স্কৃত্তমন্ত্র মন্ম উলোধম্যক্তঃ ইতি ভাবঃ)।

### रेरम मजाः आर्थनाम्नकाः।

- ৬। 'বিষে' (সর্বের) 'মর্ত্যঃ' (মর্য্যাঃ) 'নেতৃঃ' (ফলপ্রাপকস্ত ) 'দেবস্ত' (ফোতমানস্ত,
  স্বপ্রমাশকস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ ) 'সথাং' (সাহায্যং, আমুক্লাং ইত্যর্থঃ ) 'বৃণীত' (প্রার্থরঙে );
  'বিষে' (সর্বের জনাঃ) 'রায়ে' (ধনার, পরমধনার—জ্ঞানধনার ইতি ভাবঃ) 'ইর্ধ্যনি' (দেবং
  প্রার্থরিঙি); 'প্রানে' (পোষণার, সম্বভাবলাভার) 'হায়ং' (ফোতিতং, ফশোহরং সম্বভাবং
  বা) 'বৃণীত' (প্রার্থরঙে ); 'বাহা' (এ্যা প্রার্থনা নিধ্যতু ফলসমন্বিতা ভবতু। জন্মমন্তিতং
  বজ্ঞং স্কৃত্যমন্ত ইতি ভাবঃ)। ভগবন্যহিমাপ্রকাশকোহরং মন্তঃ।
- ন। হে অন্তব্যাধিবহির্কাধিনাশকো দেবো—দেববিভৃতিষ্টো অধিনো ইতি ভাবঃ! ব্বাং অক্সামরোঃ' (তরামকদেবরোঃ, যথা—নিথিলগুদ্ধস্থানাং ইতি ভাবঃ) 'শিরে' (শিরকারিণো, অভিবাঞ্জকো, প্রদাতারো ইতি ভাবঃ) 'স্থং' (ভবথঃ); 'তে' (তোঁ প্রসিদ্ধোঁ) 'বাং' (যুবাং) 'আরভে' (আরাধ্যামি); অপিচ, 'তে' (তথাবিধো ব্বাং) 'অস্ত' (আরক্ত) 'বজ্জত' (আত্যোঘোধনরপত্ত কর্মণঃ ইত্যর্থঃ) 'আ উদ্চঃ' (সমাপ্তিপর্যান্তং ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'পাতুং' (রক্ষতং)। দেব-দেববিভৃতরোরভেদাৎ দেববিভৃতিরপি বেদস্তাভিব্যঞ্জকঃ। অতঃ সমারাধিতঃ সন্ আত্যোহোধনপর্যান্তং মাং রক্ষতু ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'দেব' (ত্যোতমান্, জ্ঞানদায়ক) 'বরুণ' (স্নেহকারুণ্যময় হে বরুণদেব—ভগবন্ ইতি ভাব:) 'শিক্ষমাণশু' (সংকর্ম সাধয়িতুং ইচ্ছতঃ ইত্যর্থ:—অর্চণাকায়িণঃ ইতি ভাবঃ) 'ইমাং' (সংকর্মবিষয়াং) 'ধিয়ঃ' (বৃদ্ধিং—উৎপাদনার ইতি ভাবঃ) 'দক্ষং' (সংকর্ম-বিজ্ঞারঃ—বং ইতি ভাবঃ) 'ক্রভুং' (তৎকর্ম-সংকর্ম ইত্যর্থঃ) 'সং' (সম্যক্প্রকারেণ) 'শিশাধি' (সাধয়—ক্রত্বিষয়কং জ্ঞানং দ্বা তশু ক্রতোঃ পূর্ণতাং স্কুলং বা গমর ইতি ভাবঃ)। অপিচ হে দেব! 'বিঝা' (বিঝানি সর্বাণি) 'ছয়িতা' (ছয়িতানি, পাপানি ইত্যর্থঃ) 'বয়া' (যেন কর্ম্মণা) 'অতি তরেম' (প্রকৃষ্টরূপেণ উত্তীর্ণং ভবেম) 'স্নতর্মাণং' (স্লেখন ক্রাণকারকং ইতি ভাবঃ) 'নাবং' (তৎকর্মরূপাং তরনীং ইত্যর্থঃ) 'অধি ক্রেম' (প্রাপ্ত্রম্পাধনং লক্ষ্মীকৃত্য মন্ত্রোহয়ং সয়য়ং প্রকাশতে।
- ৯। হৈ ভগবিভিত্তে। বং 'আঙ্গীরসী' (অঙ্গিরসাং ঋষীণাং সর্বজ্ঞনানামিতি ভাবং, সম্বন্ধিনী) 'উর্ক' (অন্নরসরপা, সম্বভাবরপা ইতি ভাবং) অপিচ 'উর্ণ্মদা' (উর্ণেব মদীরসী, মৃহস্বভাবা ইতি ভাবং) 'অসি' (ভবসি); অতং 'মে' (মাদৃশে অবিঞ্চনে'জনে ইত্যর্থং) 'উর্জ্জং' (অন্নরসং, সম্বভাবমিতি ভাবং) 'মচহ' (প্রায়ন্থ ইতি যাবং)।
- ১০। হে ভগবন্ধিভূতে ! দং 'মা' (মাং ) 'পাহি' (রক্ষ, পরিত্রারশ্ব ইতি ভাবং ) ; 'মা' (তব শরণাগতং অন্বগ্রহপ্রার্থিনং মাং ইতি ভাবং ) 'মা হিংসীং' (মা নাশর, মাং প্রতি কুটিলা বিরূপা মা ভব—মা পরিত্যক ইতি ভাবং )।
- >>। হে ভগৰদ্বিভূতে ! স্বং 'বিফো:'। বিশ্বব্যাপকস্তা, সংকশ্বনিবহস্ত ইতি ভাব:) 'শর্ম্ম'
  ( স্ম্প্ৰেভূ:) 'অসি' ( ভবসি ); অপিচ স্বং 'বজমানস্ত' ( সংকশ্বকর্ত্ত্ব্:) 'শর্ম' ( পরমাশ্রম:)
  ভবসি ইন্ডি শেব:; অস্থাৎ স্বং 'মে' ( মম—মাং ইতি ভাব: ) 'শর্ম' ( আশ্রম-পরমস্থাৎ
  ইতি ভাব: ) 'বছ্ক' ( প্রবক্ত )। ততঃ 'নক্ষত্রাণাং' ( অক্ষীরমাণানাং স্ভাবনাং ইতি ভাব: )

'অতিকাশাং' ( অতিপ্রকাশাং, ক্ষরাং ইভার্থ: ) 'মা' ( মাং ) 'পাহি' ( রক্ষ ; মম সন্তারা: বথা বিনাশং ন বাস্ত তথা সাধয় ইতি ভাব: )। প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত:।

>২। হে ভগবন্ধিভূতে ! দ্বং 'ইন্দ্রন্থ' (পরমৈশ্বর্যশালিনঃ ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'যোনিঃ' (প্রাপ্তিকারণঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ দ্বং 'মা' (মাং) 'হিংসীঃ' (মাং প্রতি কুটিলঃ মা ভবতু, মাং মা পরিত্যক্ততু ইতি ভাবঃ)।

১৩। হে মম চিত্তবৃত্তে ! 'কুবৈয়ুঁ' ( স্থকর্ষণার, সোৎকর্ষার ইতি ভাব: ) তথা 'স্থসপ্তারৈ' ( স্থশগুলাভার, বহা—সম্ভাবরূপার শুগাদিলক্ষরে ইত্যর্থ: ) 'ঘা' ( ঘাং ) নিরোজামি ইতি শেষ: ।

১৪। অপিচ হে মৃম চিত্তবৃত্তে । 'স্থপিপ্পলাভ্যাং' (স্ফলসমন্বিতার ইত্যর্থঃ) 'ওবধীভ্যাং' (কর্মকরার) 'ত্বা' (ত্বাং) নিমোজরামি ইতি ভাবঃ।

১৫। 'মুপদ্বা' (সংকর্মণ: স্কৃসম্পাদক: ইতি ভাব:) 'বনম্পতি:' (সংসারারণ্যানাং পতি:) 'দেব:' (স্বপ্রকাশ: ভগবান্) 'উর্দ্ধঃ' (উন্নতঃ, অনুকৃতঃ সন্ ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'উদ্চঃ' (উত্তরারা ঋচঃ পর্যাস্তং, যদা—কর্মসমাপ্তি-পর্যাস্তং) 'পাহি' (রক্ষ, পাপাৎ মাং পরিত্রায়স্থ ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ।

১৬। (ক) 'মনসা' (চিত্তম্য) 'বজ্ঞং' (উদ্বোধনরূপং যাগ্রাং, মানস্যজ্ঞং ইত্যর্থঃ) 'বাহা' (বাহানামক্ষিব) প্রাপ্ত মুর্যামীতি শেষঃ, যথা—সুত্তমন্ত্তি ভাবঃ। অথবা, 'মনসা' (চিত্তেন) 'বজ্ঞং' (দর্শপোর্ণমাসাদিরূপং সংকর্ম) 'ব্যাহা' (প্রাপ্রোমি, সম্যক্ সাধ্রিতুং সমর্থঃ ভবামি ইতি ভাবঃ)। সক্রম্পকঃ অয়ং ভাবঃ।

- ( ধ ) অপিচ, সং সম উৰোধনৰজ্ঞা সৎকর্ম বা 'ছাবাপৃথিবীভ্যাং' ( ভূলোকস্বলে কয়োঃ, ব্যাপ্য ইতার্থঃ ) প্রকাশতু ইতি শেষঃ। 'স্বাহা' ( স্কৃতসম্ভ সং মম উরোধনৰজ্ঞা )।
- (গ) সং মম উদ্বোধনযক্তঃ সৎকর্ম বা 'উরো:' (মহাস্তং, বিস্তীর্ণং) 'অন্তরিক্ষাং' (অন্তরিক্ষলোকাং—অন্তরিক্ষলোকং ব্যাপ্য ইত্যর্থঃ) প্রকাশতু ইতি শেষঃ। 'স্বাহা' (স্থাসিদ্ধং স্কৃত্যন্ত সং মন উদ্বোধনযক্তঃ)।
- ( च ) 'যজ্ঞং' ( সঃ মন উদ্বোধনযজ্ঞ:, সৎকর্ম বা ) 'বাতাং' ( সর্বভাবাৎ, প্রবর্তকারিতি ভাবঃ ) 'আরভে' (তেন প্রবৃত্তঃ ভবামি ইত্যর্থঃ ); অথবা সঃ মন উদ্বোধনকজ্ঞঃ 'বাতাং' ( স্বভাবপ্রভাবেন ইত্যর্থঃ ) 'আরভে' ( স্থাসিদ্ধঃ ভবতি ইতি ভাবঃ ) 'স্বাহা' ( স্থাহাং স্থাসিদ্ধঃ সঃ মন উদ্বোধনবজ্ঞঃ )। ( > অষ্টক—২ প্রপাঠক—২ অমুবাক )।

### वकाञ्चाम ।

১। 'আত্মার উবোধন যজ্ঞ করিব'—এইরূপ সঙ্কল্প-সিদ্ধির জক্ষ (আমার অনুষ্ঠিত মানস যজ্ঞ পরিপূরণার্থে) সঙ্কল্প-সিদ্ধির প্রযোজক (অথবা সিদ্ধি-দাতা) সেই জ্ঞান-দেবের উদ্দেশে আমার এই সত্ত্ব-ভাক্ত সমর্পিত হউক। (আমার সেই উদ্বোধনযজ্ঞ স্থাসিদ্ধ ও স্বস্তৃত হউক)।

- ২। ভগবিষয়ে ধারণা-শক্তি-লাভের জন্ম, মনের অধিষ্ঠাতা সেই জ্ঞান-দেবের উদ্দেশে (আমার) এই সত্ত্বভাব সমর্পিত হউক। (আমার সেই উদ্বোধন যজ্ঞ স্কৃত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ত। ব্রত-নিয়ম অর্থাৎ সৎকর্ম্ম-সমূহ সিদ্ধির জন্ম তপঃ-স্বরূপ সেই জ্ঞানদেবতার উদ্দেশে (আমার) এই সন্ধৃভাব সমর্পিত হউক। (আমার সেই উদ্বোধন-যজ্ঞ স্বন্ধৃত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ৪। বাক্-সিদ্ধির জন্ম, বাগিন্দ্রিয়ের পোষক সেই জ্ঞান-দেবতার উদ্দেশে (আমার) এই সম্বভাব সমর্পিত হউক। (আমার এই উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তন্ত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ে। হে জলের অধিষ্ঠাত্রী! হে স্বর্গ-মর্ত্তের অধিষ্ঠাত্রী! হে অন্তরিক্ষের অধিষ্ঠাত্রী! হে মহান্! হে বিশ্বব্যাপক! হে সকল স্থাথর জনয়িতা
  দেব-কিভূতিসমূহ! আপনারা আমার হাদগত শুদ্ধসন্ত-ভাবকে প্রবৃদ্ধিত
  (উদ্বোধিত) অথবা গ্রহণ করুন। দেবাধিদেব ভগবান আমাদিগকে
  (আমাদিগের সন্তাব ও ভক্তি-স্থধা) প্রবৃদ্ধিত করুন—গ্রহণ করুন। সেই
  শুদ্ধসন্ত্-সন্তাব-সমূহ ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করুক। স্বাহা মন্তের দারা
  ভৎসমুদার ভগবানে সমর্পণ করিতেছি। আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্কৃত হউক।

# এই মন্ত্ৰ-পঞ্চক প্ৰাৰ্থনামূলক।

- ৬। সকল মনুষ্য ফলদাতা সেই ভগবানের সাহায্য (আনুকূল্য) প্রার্থনা করেন। সকলেই ধনের জন্ম অর্থাৎ জ্ঞান-ধনের জন্ম (পরমধন-লাভের নিমিত্ত) দীপ্তিশালী যশঃ অন্ধ অথবা সন্তভাব প্রার্থনা করেন। পুষ্টির জন্ম (সন্তভাব-লাভের নিমিত্ত) দীপ্তিশালী যশঃ অন্ধ অথবা সন্তভাব প্রার্থনা করেন। স্বাহা অর্থাৎ আমাদিগের প্রার্থনা সিদ্ধ হউক (অথবাঃ আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্মা স্থসম্পন্ন হউক)।
- ৭। হে অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশক দেবাবভূতিদয় (অধিনীদয়)!
  আপানারা ঋক্ ও সাম বেদের (অথবা নিথিল শুদ্ধসন্ত্র-ভাবের) শিল্পী
  অর্ধাৎ অভিব্যঞ্জক হয়েন; সেই প্রসিদ্ধ (সাধকগণের অন্তর্ভূত) আপনাদিগের ছই জনকে আরাধনা করি। আপনারা আমাদিগের এই আরক্ষ
  আক্ষোদোধন-যজ্জের পরিসমাধি কাল্প পর্য্যন্ত আমাকে রক্ষা কর্কন। (ভাব

এই যে,—দেবতা আর দেববিভূতি অভিন। স্করাং আপনারা চুই জনও বেদের অভিব্যঞ্জক; অর্থাৎ নিখিল শুদ্ধসন্তপ্রদাতা আপনারা আমাদিগের কর্তৃক আরাধিত হইয়া আমাদিগতে রক্ষা করুন)।

৮। গোতমান জ্ঞানদায়ক স্নেছ-কাক্ষণ্যময় হে জ্ঞাবন্ বরুণদেব।
সংকর্ম্মাধনেচছু অর্চনাকারীর (আমার) সংকর্ম-বিষয়ক বুদ্ধি উৎপাদনের
নিমিত্ত সংকর্মবেতা আপনি (আমার) সেই কর্মাকে সম্যক্-প্রকারে সাধন
করুন অর্থাৎ আমাকে কর্ম-বিষয়ক জ্ঞান প্রদান করিয়া সেই কর্ম্মের পূর্ণতা
সাধনে হাকল প্রদান করুন। অপিচ, হে দেব। যে কর্মের দারা সর্ব্ববিধ
পাপ (ছুরিত) হইতে প্রকৃষ্টরূপে উত্তার্প হইতে পারি, হ্লথেত্রাগকারী
(অথবা হ্লখ-সাধক পরিত্রাণ-বিধায়ক) সেই কর্মারূপ তরণী যেন প্রাপ্ত হই।
(মন্ত্রটী সক্ষর্ম-সূলক। আত্যন্তিক ছুঃখ-নির্ভিত্তে পরমহ্লখ-সাধনের।
আকাঞ্জাই এই মন্ত্রের অন্তর্গত সক্ষেত্র লক্ষ্য)।

৯। হে ভগবিদ্যিত ! আপনি অঙ্গিরস ঋষিদিগের অর্থাৎ সমস্তঃ মানবের অন্ধরসম্বরূপ অর্থাৎ সত্তভাবরূপ এবং উর্ণাতন্ত্রর ন্যায় মৃত্যুসভাবাঃ হয়েন। স্থতরাং মাদৃশ অফিঞ্চন দীনজনে অন্ধরস অর্থাৎ সত্তভাবঃ প্রদান করুন।

১০। হে ভগ্ববিভূতে! আপনি আমাকে রক্ষা ( পরিত্রাণ ) করুন। আমাকে হিংসা করিবেন না অর্থাৎ আমার প্রভি কুটিল বা বিরূপ হইরা। আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

১)। হে ভগরিছিভতে ! আগনি বিশ্ববাপিক সৎকর্ম-সমূত্রের অর্থাৎ তিরিমিত্তক হথের প্রাপ্তি-হেতুভূত হয়েন.; অপিচ, আপনি সংকর্মকারীর, পরম আগ্রয় হয়েন। অতএব আমাকে আগ্রয়—পরমহাধ প্রদান করুন। তদনন্তর অক্ষীয়মান সন্তাবসমূহের কর হইতে আমাকে রক্ষাকরুন অর্থাৎ. আমার সন্তাবসমূহ যেন বিনষ্ট বা ক্ষয়প্রাপ্ত না হয়।

১২। হে ভগবিছিতি! আপনি পরমৈশ্বর্যশালী ভগবানের প্রাপ্তির কারণ হয়েন। অতএব আপনি আমার প্রতি বিরূপ হইরেন না অর্থাৎ. আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

২০। হে আমার চিত্তবৃত্তি! স্কর্ষণের অর্থাৎ উৎকর্ষদাধনেক

নিমিন্ত এবং স্থান্ত-লাভের অর্থাৎ সম্ভাব-রূপ স্থান্ত-প্রাপ্তির জন্য তোমাকে ( এই কর্মো ) নিযুক্ত করিতেছি।

১৪। হে আমার চিত্তর্ত্তি! স্থফলসমন্বিত কর্ণ্মক্ষয়ের নিমিত্ত ভোমাকে ( এই কর্ণ্মে ) নিযুক্ত করিতেছি।

১৫। সংকর্মের স্থ্র্চ্পাদক সংসার-অরণ্যের অধিপতি স্বপ্রকাশ ভগবান (আমাদিগের প্রতি) অনুকূল হইয়া (আমাদিগের) আরব্ধ কর্মের উত্তরা (শেষ) ঋক্ পর্যান্ত অর্থাৎ, পরিসমাপ্তি পর্যান্ত আমাকে (পাপ হইতে) রক্ষা করুন। (ভাব এই যে, – সমন্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত করিয়া আমাকে সংকর্মের শুভফল প্রদান করুন)।

১৬। (ক) চিত্তের উবোধনরূপ যজ্ঞকে যেন স্বাহা (স্বাহা নামক অগ্লির) মত প্রাপ্ত হই! অর্থাৎ, সে যজ্ঞ যেন স্বত্ত স্থানির হয়। অথবা চিত্তের দারা দর্শপোর্ণমাসাদিরূপ সৎকর্ম যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—আমার সানস-যজ্ঞ যেন স্থচারুরূপে সম্পন্ন হয়)।

- (খ) সেই উদোধনরূপ যজ্ঞ বা সংকর্ম যেন ভূলোক ও স্বর্গলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পায় (পাউক)। (ভাব এই যে,—সংকর্মের প্রভাবে দেববিভূতি-সমূহ অধিগত হয়)।
- (গ) সেই উদ্বোধনরূপ যজ্ঞ (মানস-যজ্ঞ) অথবা সৎকর্ম যেন মহৎ-অন্তরিক্ষলোক (বিশ্ব) ব্যাপিয়া প্রকাশ পায় (পাউক)। (ভাব এই যে,—সৎকর্মের দারা হাদয়ে সন্তভাব উপজিত হইলে সেই বিরাট বিশ্বময়ের স্বরূপ অবগত হওয়া যায়)।
- (ঘ) দেই উদোধন-যজ্ঞকে অথবা সংকর্মকে যেন আমি সন্থভাব হইতে আরম্ভ করি অর্থাৎ সন্থভাব সহযুত হইয়া আমি যেন সেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি। (অথবা সন্থভাবপ্রভাবে আমার সেই উদোধন যজ্ঞ যেন স্থানি হয়)। সেই কার্য্য (আমার মানস-যজ্ঞ) সিদ্ধ হউক। স্বাহা মন্ত্রে তাহাকে উদোধিত করিতেছি। (ভাব এই যে,—যে জ্ঞানময় দেব উদোধনরূপে বিরাজ করেন, যিনি স্বর্গ অন্তরিক্ষ মর্ত্যে—এই ত্রিলোক ব্যাপিয়া আছেন, তাহাকে যেন সন্থভাবের দারা অধিগত করিতে স্মর্থ হই)। (১ অক্টক—২ প্রপাঠক—২ অনুবাক)।

#### শবভাষ্যং ( সারণাচার্য্যকৃতং ) 1

প্রথমানুষাকে প্রাচীনবংশপ্রবেশোহভিহিতঃ। অধ প্রবিষ্ঠক্ত দীক্ষনিরমরপেণ তপসা শরীর-শুদ্ধী সন্ত্যাং পশ্চাদেৰবজনস্বীকারাদিযোগ্যতেতি দিতীরামুবাকে দীকা বিধীয়তে। তত্র দীকণীয়েষ্টাবধ্বরমন্ত্রাণামতিদেশতঃ প্রাপ্তথাদীক্ষাছজাদিমন্ত্র এবোচান্তে।

১। "আকৃতিয় প্রযুক্তেংগ্রে স্বাহা। ২। মেধারৈ মনদেংগ্রে স্বাহা। ৩। দীকারৈ তপদেহগ্নমে স্বাহা। ৪। সরস্বতৈর পৃষ্ণেহগ্নমে স্বাহা। ৫। আপো দেবীর্হতীর্ধিশশভূবো স্থাবাপৃথিবী উর্ব্নন্তরিকং বৃহস্পতির্নো হবিষা বৃধাতু স্বাহা।"— দর:— "আজাছাল্যা: ক্রবেণোপ-ৰাতং দীকাছভীৰ্জুহোতি আকৃত্যৈ প্ৰযুক্তে প্ৰাহা মেধাৰৈ মনদেংগ্ৰৰে পাহা দীকালৈ তপদেহগ্নরে স্বাহা সরস্বতৈয় পৃষ্ণেহগ্নরে স্বাহেতাথ স্রুচি চতুগৃহীতং গৃহীতা স্রুচা পঞ্মী ভুহোতি আপো দেবীর্ হতীর্বিখশস্ত্বো ভাবাপৃথিবী উর্বস্তরিকং বৃহস্পতির্নো হবিষা বৃধাতু আহেতি" ইতি 4

যজ্ঞং করিয়ামিন্ডোকংবিধো মানসঃ সকল্ল আকৃতিঃ । তৎদম্পৃত্তার্থমবিল্লেন মাং প্রেরন্ধতে বহুরে হবিরিদং হুতমন্ত । শ্রুতয়ো ফললাধনয়োর্দারপাশক্তির্দ্ধো। তৎসিদ্ধার্থং মদীয়মনোতি-মানিনে বহুয়ে হুতমন্ত। দীকা ব্রতনিয়ম:। তৎসিদ্ধার্থং মদীয়শরীরভপোভিমানিনে বহুয়ে হতমন্ত। মন্ত্রোচ্চারণশক্তিঃ সরস্বতী। তৎদিদ্ধার্থং বাগিলিয়পোষকার বহুরে হতুমন্ত। বুহস্পতিরন্মাকং হবিষা বর্দ্ধতাম্। হে আপো ভ্রত্যোহপি বর্দ্ধন্তাং। ছাবাপৃথিব্যৌ বর্দ্ধতাম্। বিস্তীর্ণমন্তরিকং চ বর্দ্ধতাং। কীদৃগু আপ:। দেবীর্ক্ ষ্টিরপেণ হ্যলোকাদাগতা:। বৃহতীর্ক্ত্লা:। বিশ্বশম্ভব: সম্ভণাচনেন সর্ব্বস্ত জগত: সম্ভং কুর্ববতা: ॥

আহতীৰ্বিণত্তে—"অদীক্ষিত একশাংহত্যেত্যাহঃ স্ৰুবেণ চতলো ছুহোতি দীক্ষিতত্বাম স্কুচা পঞ্চনীং পঞ্চকরা পঙ্কি: পাঙ্কো যজ্ঞাে যজ্ঞামেবাবরুদ্ধে' ( সং - কা - ৬ প্র - ১ আ - ২ ) ইতি॥ প্রথমমন্ত্র আকৃত্যুপযোগমাহ—"আকৃত্যৈ প্রযুক্তেরারে স্বাহেত্যাহাহকৃত্যা হি পুরুষো ৰজ্ঞমভি প্ৰাযুঙ্কো যজেয়েতি", (সং-কা-৬প্ৰ-১অ-২) ইতি। বদা মনসাংকৃতিতাদা পুরুষ ঋষিজামত্রো ষজ্ঞমভিলক্ষ্য যজেয়েতি বাচ: প্রযুঙ্কে॥ ষিতীরমন্ত্রে মেধোপযোগমাহ— "মেধারৈ মনবেংগ্নরে স্বাহেত্যাহ মেধরা হি মনসা পুরুষো যজ্ঞসভিগচ্ছতি।" (সং॰ ষ। ভঞা ১ অ ২ ) ইতি। শ্রুতয়ো: ফলসাধনয়োরবিম্মরণেন ধ্রুয়োর্মনসা ফুক্রকর্ত্তব্যতাং প্রতিপদ্মতে। তপোভিমানিনো বহেরমুগ্রহেণ দীক্ষাসিদ্ধি: স্পষ্টেত্যভিপ্রেত্য তৃতীয়মস্কো ন ব্যাখ্যাত:।। চতুর্থমন্ত্রে পদবাক্যরোরর্থমাহ—"সরস্থতা পৃঞ্চেংখনে সাহেত্যাহ বাথৈ সরস্বতী পৃথিবী পূবা বাচৈৰ পৃথিব্যা ৰজ্ঞং প্ৰযুত্তে" (সং- কা- ৬ প্ৰ- ১ অ - ২ ) ইতি। বাচা মন্ত্রোচ্চারণসিদ্ধিঃ। পৃথিব্যা বজ্ঞত দেববজনবীহাদিক্রব্যসিদ্ধিঃ॥ পঞ্চমমন্ত্রত পূর্বভাগে বছ-বিশেষণাভিপ্রায়মাহ—"আপো দেবীরু হতীর্বিশশস্কৃব ইত্যাহ বা বৈ বর্ধ্যান্তা আপো দেবী-বুহিতর্বিশ্বশস্তুব:।" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ২) ইতি। বর্ষে ভবা বর্ষ্যা:॥ বিপক্ষে বাধমাহ-- "বদেতালজুর্ন জ্রন্নাদিব্যা আপোহশাস্তা ইমং লোকমাগচেছমুঃ" ( সং কা ত প্র ১ অ - ২) ইতি। দিব্যমাদশনিবদশামশাস্তম্বং॥ যদ্মান্মন্ত্রোক্তগুণস্বত্যা অলদেবতারাঃ শান্তি-ত্তমাচ্ছান্তা: স্থকারিণ্য ইত্যেতং অপক্ষমুপসংহরতি — আপো দেবীর হতীর্ধিশশস্থুৰ ইত্যাহাত্ম ৬। "বিখে দেবস্থ নেতুর্মকো র্ণীত সথাং বিখে রায় ইয়্বাসি হায়ং র্ণীত প্রাসে স্বাহা।"
বৌধায়ন:—"অপরং চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বাহজাপূর্ণেন স্রুচৌদ্গ্রহণং জ্হোতি বিখে দেবস্থ
নেতুর্মকো ব্ণীত দথাং বিখে রায় ইয়্যুধ্বসি হায়ং র্ণীত। পুরাসে স্বাহেতি" ইতি।
স্বাস্তম্ম-"বাদশগৃহীতেন স্কুচং পুরমিতা বিখে দেবস্থ নেতুরিতি পূর্ণাহুতি৮ ্রস্তীং" ইতি।

বিখে বিখাত্মকশু নেতৃষ্কগি নির্বাহকশু দেবশু স্থামমূগ্রহং মর্তো মরণবান্যজমানঃ সহসা ব্লণীত। তচ্চ দখ্যমীদৃশেন স্তোত্রেণ দভাতে। বিখে হে বিশাত্মক রায়ো ধনভেষুধ্যদীশিবে। স্বত্বা (তা।) পুস্তাদে বজ্ঞপোষণায় ছায়ং ধনং বাচেত। ইদং হবিস্তব হতমন্ত।। তমিদমৌদগু হণহোমং বিধাস্তরাধ্যারিকয়া পদং নির্বাক্তি—"প্রজাপতির্বজ্ঞমসম্ভত সোহস্মাৎস্কৃষ্ট: পরাঙৈৎসপ্রয়জুর-ব্লীনাৎপ্র সাম তমুগুদরচ্ছত্তদৃগুদরচ্ছতদৌদ্যু হণতং'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ২ ) ইতি। পলারমানং বজ্ঞপুরুষং গ্রহীতুং প্রজাপতিনা প্রেরিতানাং ত্রিবিধমন্ত্রপুরুষাণাং মধ্যে বজুঃসাম-भूकरो म वब्धः श्रकर्सनात्रनीनामावृत्वार । श्रत्निवजा जू जः वृक्षप्रमृत्वृष्टाख्यात्मवजनृक्मांधाः মমুষ্ঠ',নমৌল্যু হণং॥ তদেভিধিত্তে—"ঋচা জুহোতি যজ্ঞজোছতিত্য" (সং৽ কা ৽ ৬ প্র ১ অ ০ ২) ইতি॥ তদীরং ছল: প্রশংসতি—"অমুষ্টুপ্ ফ্লদামুদরচ্ছদিত্যাহস্তক্ষাদমুষ্টুভা জুহোতি ষজ্ঞভোছতো" ( সং - কা - ৬ প্র ১ অ - ২ ) ইতি ॥ এতমান্ত্রগতমূকত্বং ছনশ্চ মথা প্রশন্তং ভথৈব পদসংখ্যামপি প্রশংসতি—"বাদশ বাৎসবদ্ধাম্যুদয়চ্ছলিত্যাভ্তত্মাদ্দাদশভির্বাৎসবদ্ধবিদো দীক্ষান্তি'' (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ২ ) ইতি। যথা বৎদ একৈকেন পাশেন প্রবধ্যতে তথা বিখে দেবস্তেত্যাদিষু ছাদশস্থ পদেখেকৈকেন পদেন যজো বধ্যতেহতস্তানি পদানি ৰাৎসবদ্ধানি। বৎসভ্তেব বন্ধো বৎসবন্ধ:। তদীয়ানি পদানি যজ্ঞমুদ্গৃহস্তীত্যাতঃ পূর্ব্বেংভিজ্ঞা:। তদিদোহ-ধ্বধ্যব ইদানীমপি তৈঃ পদৈর্জ্বতি ॥ পূর্বমভিজ্ঞপ্রসিদ্ধা ছন্দসং প্রশংসা ক্বতা। ইদানীং বাগাত্মকত্মেন চ্ছন: স্কুরতে—"সা বা এষর্গক্ষ পুগার্মন্ত মুর্চা দীক্ষরতি বা চৈবেন্ সর্বায়া দীক্ষতি" (স॰ কা॰ ৬ প্র• ১ অ॰ ২)ইতি। অনুষ্ঠুভো বাধিশেষত্বেন বাগ্রপত্বং। ছন্দোম্বরকাপি তৎসমমিতি চেতুর্ছি প্রসঙ্গে সতি তদপি তথা স্তোতব্যং ॥ বিলোপজীবনেন মন্ত্রং জৌভি —"বিখে দেবস্থ নেভুরিত্যাহ সাবিত্যোতেন মর্জো রুণীত সংগ্রমিত্যাহ পিতৃদেবতৈয়তেন বিখে রাম ইযুধ্যসীত্যাহ বৈখদেব্যেতেন ছায়ং বুণীত পুষ্যস ইত্যাহ পৌঞ্চের্তেন সা বা এষস ৰ্ব-দেৰজ্যা যদেভব্ৰৰ্জা দীক্ষয়তি সৰ্ব্বাভিরেবৈনং দেবতাভিৰ্দীক্ষয়তি" ( সং০ কা• ৬ প্র• ১ অ• ২ ) ইতি। প্রথমপাদে পবিতৃপর্যায়ত্ত নেতৃপক্ত প্রয়োগেন সাবিত্রতাং। , বিতীয়পাদে মর্ক্রশক্তেন মৃতপিতৃস্চমাৎ পিতৃদেবত্যত্বং। তৃতীয়পাদে বিশ্বশক্ত প্রয়োগাদৈখদেবত্বং। চতুর্থপাদে পুয়ুদ্ ইত্যুক্তত্বাৎ পৌষ্ণত্বং॥

অক্ষরসংখ্যামূপজীব্য স্তোতি —"পৃথাক্ষরং প্রথমং পদমন্তাক্ষরাণি ত্রীণি বাদি ত্রীণি তান্ যন্তা-বুপরস্তি যানি চত্বারি তাগুঙীে যদষ্টাক্ষরা তেন গায়ত্রী যদেকাদশাক্ষরা তেন ত্রিষ্ট্রগ্যন্দাদশাক্ষরা তেন জগতী সাবা এষর্কসর্কাণি ছুন্দাল মি মনে তয়র্চা দীক্ষয়তি সর্কেভিরেবৈনং ছন্দোভির্দীক্ষয়তি' (সং কা ৬ প্র ১ অ ২ ) ইতি। প্রথমং পদমূচি প্রথম: পাদ:। দ্বিতীয়াদিযু ত্রিযু-পাদেষন্তি প্রত্যেকমক্ষরগতাপ্তবসংখ্যা। দিতীয়পাদে স্থিয়মিত্যক্ষরত্রগোপ্তবং প্রথমপাদং দ্বেধা বিভজ্ঞা ত্রীণ্যক্ষরাণি তৃতীয়পাদে চন্থারি চতুর্থপাদে গণনীয়াণি। তথা সতি দিতীমতৃতীয়চতুর্থপাদা অক্ষরসংখ্যাভির্ণায়ত্র্যাদিসমা ইতি ছন্দস্তমসম্পত্তি:। গায়ত্র্যাদীনাং ত্রয়াণাং সবনত্রয়ে প্রাধান্তাৎ সর্বচ্ছেন্দঃসম্পত্তিঃ॥ সপ্তসংখ্যামুপজীব্য স্তৌতি—-"সপ্তাক্ষরং প্রথমং পদ্ভ সপ্তপদা শক্রী পশবঃ শক্রী পশ্নেবাবরুদ্ধে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ২ ) ইতি। বিশ্বে দেবস্থ নেতুরিত্যত্র সপ্তাক্ষরাণি। প্রোন্বলৈ পুরো রথমিত্যস্থাং চ শক্ষ্যামূচি সপ্তপাদাঃ। শক্ষ্যাঃ পশুপ্রদ্যাৎ পশুরূপত্বং॥ অশেষজগদ্যবহারসমত্বেন মন্ত্রং স্তৌতি---''একস্মাদক্ষরাদনাপ্তং প্রথমং পদং তস্মাদ্যদ্বাচোহনাপ্তং তন্মসূচ্যা উপজীবস্তি পূর্ণন্না জুহোতি পূর্ণ ইব হি প্রজাপতিঃ প্রজাপতেরাপ্তা ন্যুনয়া জুহোতি ন্যুনাদ্ধি প্রজাপতিঃ প্রজা অফজত প্ৰজানাত্ স্ট্যে' ( দং কা ৬ প্ৰ ১ অ ২ ) ইতি। যন্মানভাম্চি প্ৰথমঃ পাৰ একেনাক্ষরেণ ন্যুনস্তন্মহুত্যা বাচঃ স্বরূপমনাপ্তমসম্পূর্ণমুপজীবস্তি। মূলাধার।ছৎপল্লো বায়ুর্মু र্শ্ধ-পর্য্যন্তং প্রস্থাতো বক্ত্রে তত্ত্বংখানেষু বর্ণান্থংপাদয়তি। তদিদং বর্ণাভিব্যক্তিশক্ষণং বাচশ্চতুর্থং পদং। পূর্বাণি তু ত্রীণি কণ্ঠাদধ এব রুঢ়খারাভিব্যঞ্জয়িতুং শক্যন্তে। তথা চাংমায়তে---''গুহা ত্রীণি নিহিতা নেঙ্গয়ন্তি তুরীয়ং বাচো মহুন্তা বদন্তি'' ইতি। এতেনাসম্পূর্ণবাগ্যবহার-সাম্যং দর্শিতং। কিং চেয়মৃগুভরেষু পাদেষক্ষরপূর্ণা তেন স্বষ্টপূর্ণপ্রজাপতিসাম্যাভৎপ্রাপ্তদে ভবতি। প্রথমপাদে ফ্রক্ষরন্যুনস্বং তেন স্প্রেশুগুজগদ্বীজ্যাম্যাৎ প্রজোৎপত্তম্নে ভবতি॥

৭। "ঋক্দাময়োঃ শিল্পে স্থস্তে বামা রভে তে মা পাতমাহস্ত যজ্জন্তোদৃচঃ।''—কল্প:— "অথ ষজ্ঞমানায়তনে কৃষ্ণাজিনং প্রাচীনগ্রীবমুত্তরলোমোপস্তৃণাতি তস্ত শুক্লকৃষ্ণে সংমূশক্তি শুক্লেং সুষ্ঠো ভবতি ক্ষণ্ডেং সুলিয়া ক্সাময়োঃ শিল্পে হুন্তে বামা রভে তে মা পাতমাং স্থ যজ্জভোদ্চ ইতি'' ইতি। হৈ শুক্রক্ষে রেখে ধুবামৃক্সাময়ে। সম্বন্ধিনী চিত্রে ভবথ:। এতচ ব্রাহ্মণে স্পষ্টী ভবিষ্যতি। তাদৃশৌ তে যুবাং স্পৃণামি। অস্ত যজ্ঞস্ত যেয়মৃগুত্তমা তয়োপলক্ষিতা যা কর্মসমাপ্তিত্তৎপর্য্যন্তং তে যুবাং পালয়তম্। ইমং মন্ত্রমবতারয়ন্নাখ্যায়িকয়া শিল্পতং বিশদয়তি—"ঋক্সামে বৈ দেবেভ্যো ষজ্ঞায়াতিষ্ঠমানে ক্লফো রূপং ক্লত্বাহপক্রম্যাতিষ্ঠতাং তেহমন্তম্ভ যং বা ইমে উপাবর্প্ততঃ দ ইদং ভবিষ্যতীতি তে উপামন্ত্রমন্ত তে অহোরাত্রয়ো-শ্বহিমানপনিধার দেবাসুপাবর্ত্ততামেষ বা ঋচো বর্ণো বছুক্লং ক্বফাজিনস্তৈষ সামো বৎ ক্বঞং' (সং-কা-৬ প্র-১ অ-৩) ইতি। ঋক্সামে দেবতে কেনাপি নিমিত্তেন দেবযক্তার্থ-মাত্মানমপ্রকাশরমানে আত্মতিরোধানার কৃষ্ণমূগো ভূত্ম তদীরং সম্পূর্ণ রূপং রূত্ম দেবৈভ্যোছ-

শক্রম্য কচিলগু ঢ়ে অতিষ্ঠতাং। দেবা বিচারিতবন্তা বং পুরুষমিমে শ্লক্ষ্ণামে প্রাক্ষ্যতঃ স
ইলং যজ্ঞফলং প্রাক্ষ্যস্ততীতি। দেবাস্ত শ্লক্ষ্যমে রহিনি কেনাপ্যপারেনাপচ্ছন্দিতবন্তঃ। তে
উড়ে অহারাত্রমহিমানং শুরুরুফবর্ণহয়ং স্বকীরে মৃগশরীরে স্থাপদ্বিত্য দেবসমীপমাগচ্ছতাং।
ক্রুফাজিনস্ত যজ্জুরুং স এব শ্লচা স্বীক্ষতোহছো বর্ণঃ। যৎ ক্রুফং স এব সামা স্বীক্রতো
রাত্রের্বর্ণঃ॥ শিল্পহমুপপাছ্ম মন্ত্রং ব্যাচটে—"শ্লক্সামরোঃ শিল্পে স্থ ইত্যাহর্কসামে এবাবরুদ্ধে"
(সংক্লাভ ৬ প্রত ১ অত ৩) ইতি॥ ন কেবলমুক্সামপ্রাপ্তিঃ। কিংগ্রহোরাত্রসারপ্রাপ্তিশেহত্যাহ—"এব বা অহো বর্ণো যজ্জুরুং ক্রুফাজিনসৈর রাত্রিয়া যৎ ক্রুফং বদেবৈনরোক্তত্র হাত্তাহ
তদেবাবরুদ্ধে" (সংক্লাভ ৬ প্র ১ অত ৩) ইতি। এনরোরহোরাত্রয়োঃ সম্বন্ধি যৎ সারং
তত্র্কসাময়োন্ত ক্রং গুঢ়ং তদপি প্রাপ্তোতি॥ বিধত্তে – "ক্রফাজিনেন দীক্ষমতি ব্রহ্মণো বা
এতদ্রূপং যৎ ক্রুফাজিনহু রন্ধানিবনং দীক্ষমতি" (সংক্লাভ প্রত্রহণপরং। দীক্ষমতি ক্রফাজিনেন যজ্মানং
ব্যাজ্বতি। যোজনং হিবিং। আন্তর্গিস্ত ক্রফাজিনসাহরোহ্ণমন্ত্রন্ত ক্রফাজিনন প্রাবরণং
চ। তৎপ্রকণ্র আপস্তবেন দর্শিতঃ – "ক্রফাজিনেন যজ্মানং দীক্ষমতি দ্বাভ্যাত্র সমস্ত্র

৮। "ইমাং ধিয়৺্শিক্ষমাণ্ড দেব ক্রত্থ দক্ষং বরুণ স৺্শিশাধি য়য়াহতি বিশ্বা দ্বিতা তরেম স্তর্শাণমধি নাব৺্ কহেম।"—কল্লঃ—"অথ দক্ষিণং জালাচ্যাভিসপতীমাং ধিয়৺্শিক্ষাণ্ড দেব ক্রত্থ দক্ষং বরুণ স৺্শিশাধি য়য়াহতি বিশ্বা ছবিতা তরেম স্তর্শাণ-মধি নাব৺্ কহেমেতি" ইতি॥ হে বরুণ দেবেমামগ্রিষ্টোমবিষয়াং ধিয়মুপাদদান্ত য়জমান্ত্ত সম্বিদ্ধিনং দক্ষং সমৃদ্ধয়িটোমং ক্রত্থ সংশিশাধি সম্যগুপদিশ্র পারং নয়। বয়মপি পারং গন্তথ স্বাণি বিদ্ধরপ্ছবিতানি য়য়া নাবাহত্যন্তং তরেম তাং স্বথেন তরণে সমর্থামিমাং ক্ষণাজিন-রপাং নাবমধিক্রেম। মন্ত্রত্থ প্রতিনাহ—ইমাং ধিয়৺্ শিক্ষমাণ্ড দেবেত্যাহ য়্থায়জু-রেবৈত্বং" (সংক্ষাত্রতান ৬ প্রত্য অত্ত্র) ইতি॥

৯। 'ভির্মাঙ্গরস্থাব্রদা উর্জ্জং মে যচ্ছ পাহি মা মা মা হিচ্ দীর্কিকোঃ শর্মাদি শর্ম যজমানস্থ শর্ম মে যচ্ছ নক্ষরাণাং মাহতীকাশাং পাহি।''—বৌধায়নঃ—''প্রদক্ষিণং মেখলাং পর্যান্ততি উর্গন্তাঞ্জিরস্থার্মদা উর্জ্জং মে যচ্ছ পাহি মা মা মা হিচ্ দীরিতি অথ যজমানং বাসদা প্রোর্ণোতি বিক্ষোঃ শর্মাদি শর্ম যজমানগ্র শর্ম মে যচ্ছেতি বসনস্থাতীকাশের যজমানং বাচয়তি নক্ষরাণাং মাহতীকাশাং পাহীতি'' ইতি॥ হে মেখলে অমঙ্গিরসাং সম্বন্ধিন্তন্মরসরপা ক্ষলবন্ম হরন্ততোহন্নরসং মে প্রবহ্দ, মাং পালয়, হিংসাং বন্ধনেন বেদনার্মপাং মা কুরু। হে বন্ধ স্বং বিক্ষোঃ স্থপ্রনমদি, যজমানশ্র স্থাং প্রযচ্ছ, মমাপি স্থাং প্রযচ্ছ। হে বন্ধ মাং নক্ষরপ্রকাশাং পাহি। শাখান্তরাম্পারেণ হে উন্ধীষেতি ব্যাখ্যেয়ম্॥ তদিদং বৌধারনেন মন্ত্রক্ষমমন্ত্রস্ত্ত্যাক্তম্। আপন্তবন্ধ রাজ্ঞানর হে উন্ধীষেতি ব্যাখ্যেয়ম্॥ তদিদং বৌধারনেন মন্ত্রক্ষমন্ত্রস্ত্ত্যাক্তম্। আপন্তবন্ধ রাজ্ঞানঃ প্রোর্ণ্তে, নক্ষরাণাং মাহতীকাশাং পাহীতি শিরং, উন্ধীষেণ শিরো বেষ্টন্নত ইতি বাজসনেয়ং, শরমন্ত্রী মৌজী বা মেথলা ত্রিব্ৎপৃথ্যন্তত্রনতঃ-পাশা তন্ধা বন্ধমানং দীক্ষন্তি বোক্রেণ পত্নীমূর্গদীতি'' ইতি। রক্ষ্ম্পৃদ্ধী মেথলা। জ্যাস্পৃশং

বোক্তম্। বস্ত্রপ্রাবরণং বিধন্তে—"গর্ভো বা এষ ষদ্দীক্ষিত উবং বাস: প্রোণুতি তত্মান্তর্ভাঃ প্রাবৃতা জায়ত্তে'' ( সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৩ ) ইতি। দীক্ষিতভ গর্ভরূপত্বং বহব চত্রাহ্মণে প্রপঞ্চিতং—"পুনর্কা এতমৃত্বিজ্ঞা গর্ভং কুর্কন্তি যং দীক্ষয়ন্তি" ইতি। পট্যদূশং গর্ভবেষ্টন-মুখং॥ বিপক্ষে বাধকপুরসরমান্ডাদনস্থাপনয়নকালং বিধত্তে—"ন পুরা সোমস্থ ক্রযাদপোর্দ্বীত যৎপুরা সোমশু ক্রয়াদপোর্মীত গর্ভাঃ প্রজানাং প্রাপাতুকাঃ স্থাঃ ক্রীতে নোমেহপোর্ণুতে জায়ত এব তদথো যথা বদীয়ালুদং প্রত্যােগ্তে তাদুগেব তং" ( সং কা ৽ ৬ প্র ০ ১ অ ০ ৩ ) ইতি। দোমে ক্রীতে তত্তদৈব জায়তে ততেঃ বন্ত্রাপনয়নং যুক্তং। কিং চাত্যস্তধনবস্তং রাজাদিকং প্রতি জনানাং দিদৃক্ষায়াং পার্থ হৈছবাষ্টিকাদিভিঃ সভায়া আবরণপটো যণোহপনীয়তে তাদুগেব তদিতি দ্রষ্টবাস্ ॥ উর্গন্তান্ধিরসীতান্তার্থনাখ্যাম্বিক্যা দর্শমন্মেথলাং বিধত্তে — "অঙ্গিরসঃ স্থবর্গং লোকং যন্ত উর্জ্জং বাভন্নন্ত ততো যদতাশিষ্যত তে শরা অভবন্ন গ্রৈ শরা যচ্ছরময়ী মেথলা ভবত্যর্জমেবাবরুদ্ধে" (সংক্কাত্ত প্রত্য অত্ত ) ইতি। অঙ্গিরোনাম-কানামুষীণাং পরম্পরমন্নরসে বিভজামানে যদবশিষ্টং ভচ্ছরনামকতৃণবিশেষরপেণাহবিভৃতিং তম্মা-দূর্গসীত্যাদিমন্ত্র উপপন্নঃ॥ মেথশাবন্ধনপ্রদেশং বিধত্তে—"মধ্যতঃ সংনহতি মধ্যত এবাস্মা উর্জ্ঞং দধাতি তত্মান্মধ্যতঃ উৰ্জ্ঞা ভুঞ্জতে'' (শং৽কা৽৬ প্র৽১ অ৽৩) ইতি। অস্ত যজমানস্ত শরীরমধ্যে রদং স্থাপয়তি। তক্ষাৎ সর্ক্ষেৎপি মধ্য উর্জা ভুঞ্জতে রদং ধারয়ন্তীত্যর্থ:॥ প্রকারা-স্তারেণ মধ্যদেশং স্তৌতি—"উর্দ্ধং বৈ পুরুষশু নাভৈয় মেধ্যমণাচীনমমেধ্যং যন্মধ্যতঃ সংনহাতি মেধ্যং চৈবাস্থানেধ্যং চ ব্যাবর্ত্তর্যতি" (সং০ কা ৬৬ প্র০১ অ০৩) ইতি॥ শ্রময়ত্বং প্রশংসতি—"ইন্দ্রো বুত্রায় বজ্রং প্রাহরৎ স ত্রেধা ব্যভবৎ ক্ষাস্থৃতীয়ে বুপস্থৃতীয়ং যেহন্তঃ শরা অশীর্যান্ত তে শরা অভবন্তচ্ছরাণাত্ শরতং বজ্ঞো বৈ শরাঃ কুৎ থলু বৈ মনুষ্যস্ত ভ্রাতৃবেদা যচ্ছরময়ী নেথলা ভব্তি বজ্রেণৈব সাক্ষাৎ ক্ষুধং ভ্রাতৃবাং মধ্যতোৎপহতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। যে বজ্রস্তান্তঃ শীর্ণাঃ কুদ্রাবয়বান্তে শরাখ্যান্ত্রণরপাঃ শর। অভবন ॥ গুণং বিধত্তে—''ত্রিবৃদ্ধবতি ত্রিবৃদ্ধি প্রাণক্তিবৃত্তমেব প্রাণং মধ্যতো যজমানে দ্ধাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। প্রাণাপানব্যানবৃত্তিভি: প্রাণস্থ ত্তিগুণস্বং। গুণাস্তরং বিধত্তে—"পৃণী ভবতি রজ্জুনাং ব্যাবুত্তৈ।" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ - ৩) ইতি। রজ্জ্না স্ক্রাণাং খট্যাদিস্থিতানাং॥ "মেথলাযোক্ত্রেয়াব্যবস্থাং বিধত্তে—"মেথলয়া যজমানং দীক্ষয়তি বোক্তেণ পত্নীং মিথুনতায়'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩). ইতি। মেথলা যজ-মানস্থ স্ত্রী যোক্ত্র রূপঃ পদ্মাঃ পুমানিতি প্রত্যেকং মিথুনছং॥

১৩। "ইক্সত্ত যোনিরদি মা মা হিল্মী:।"-বোধায়ন:-"অথাতেত্তবা কৃষ্ণবিষাণা ত্রিবলির্বা পঞ্চবলির্বা শাণ্যা রজ্জা পরিত্গাং তাং ষঞ্জমানায় প্রবচ্ছতি—ইক্তস্ত যোনিরিসি মা মা হিল্টারিতি যজমানঃ প্রতিগৃহাতি" ইতি। আপত্তমো মল্লৈক্যং মেনে। ক্লফ্ট-বিষাণারা ইক্রযোনিত্রমাথ্যায়িকরা বিশদয়বিধত্তে—"যজ্ঞো দক্ষিণামভাধ্যায়ভা৺্সমভবত্ত-দিজ্ঞোহচান্ত দোহমন্তত বো বা ইতো জনিয়তে দ ইদং ভণিয়তীতি তাং প্রাবিশন্ততা ইন্দ্র এবাজায়ত সোহমন্তত যো বৈ মদিতোহপরো জনিম্বতে স ইদং ভবিষ্যতীতি তক্তা অহমুখ্ড বোনিমাচ্ছিনৎ সা স্তবশাহভবত্ত স্তবশায়ৈ জন্ম তা**ল**্হন্তে ভবেইয়ত তাং মুগেছু স্থানথে সা কৃষ্ণবিধাণাহ ভবদিক্রতা ধ্যোনিরসি মা মা হিচ্দীতি ক্রন্ধনিষাণাং প্রয়ন্ত্রি স্থোনিমের যক্তং করোতি স্থোনিং দক্ষিণাচ্ছ স্থোনিমিক্রচ্ছ স্থোনিষ্যার্থ (সং৽ কা ৽ ৬০ প্র ১ অ০ ৩), ইতি। যজ্ঞদেবতা দক্ষিণাদেবা সহ যোগমিক্রোহবগম্য ততাে জাতঃ স্ক্রিদেমের্য্যং প্রাঞ্গাতীতি নিশ্চিত্য স্বয়মের দক্ষিণাং প্রবিশ্য ভতােহজায়ত। পুনরপি স্থাাদপরস্তয়া জনিয়মাণঃ মর্ব্বং প্রাঞ্গাতীতি মন্ত্রা মাতুর্যোনিমান্তিনং । সা চ মাতা সক্তংপ্রস্তাং পশ্চাদিয়োনিত্বন বন্ধ্যাহভবং। ততাে লােকে পশ্চাদ্ধরীজ্ঞা স্তর্শা সম্পন্না। তত্তাং যােনিং হস্তে বেইন্থিরা পশ্চাদলিভির্ফাং তাং যােনিং কৃষ্ণমৃগেষু নিদ্ধৌ। তত ইনং কৃষ্ণবিষাণা যজ্ঞতা ভোগাা যােনির্দ্ধিক্ষণায়া অবয়বভূতা যােনিরিক্রতা কারণভূতা যােনিঃ ॥

২০। "ক্রমৈ তা স্থলতারে." কর:—"ক্রমৈ তা স্থলতার। ইতি তরা বেদের্লেষ্টি—
মুদ্ধন্তি" ইতি। হে লোই শোভনসন্তোপেত ক্রমর্থং তামুদ্ধনি॥ মন্ত্রনামর্থাং দর্শরতি—
"ক্রমৈ তা স্থলতারা ইত্যাহ তত্মাদক্তপ্রচ্যা ওষ্ধরঃ পচ্যন্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র.০.১ অ০ ০)
ইতি। নীবারাদ্যোহক্রপ্রচাঃ॥

১৪। "স্থাপিপ্রলাভ্যন্ত্রৌষনীভ্যঃ।"—কল্লঃ—"স্থাপিপ্রলাভ্যন্ত্রৌষণীভ্য ইত্যর্থে প্রাপ্তেশিরসি কণ্ডুয়তে" ইতি। যদা কণ্ডুয়নপ্রয়োজনং প্রসন্তং তদা কণ্ডুয়তে। হে শিরন্ত্রাং শোভনফলোপেতৌষধ্যর্থং কণ্ডুয়য়॥ পিপ্রলশক্ষ্রিতনাহ—"স্থাপিপ্রলাভ্যন্ত্রৌষণীভ্য ইত্যাহ্র জন্মাদোষধয়ঃ ফলং পৃহ্নন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি॥ বিপক্ষবাধপুরঃসরং ছয়ং বিধত্তে—"য়দ্বন্তরন কণ্ডুয়তে পাননংভাবুকাঃ প্রজাঃ স্থাৎশায়ত নয়ঃ ভামুকাঃ ক্ষণ্ডুয়তেইপিগৃহ্ শ্বয়তে প্রজানাং গোপীথায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। পামাথারোগযুক্তা দারিদ্রোণ বস্ত্ররহিতাশ্চেত্যর্থঃ॥ বিপক্ষবাধপুর্ব্বকং ক্ষণ্ডবিষাণায়াজ্যাগং বিধত্তে—"ন পুরা দক্ষিণাভ্যো নেতোঃ ক্ষণ্ডবিষাণামবচ্তেক্ষ্যে প্রাদিত্যা নেতোঃ ক্ষণ্ডবিষাণামবচ্তেক্ষ্যে হিল্মেল বজ্বস্ত্র চাত্বালং পরাপাত্রকা স্থানীতান্ত্র দক্ষিণাস্ত্রা ক্ষণ্ডবিষাণাং প্রাস্তাতি যোনির্ব্বে যজ্জন্ত চাত্বালং যোনিঃ ক্ষণ্ডবিষাণা যোনাবেব যোনিং মধ্বিতি বজ্বস্ত্র স্বামানিত্বায়্ব (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। দক্ষিণাভ্যো নেতো-র্দ্ধিশানামুত্বিগ্ ভিরপনয়নাং। অবচ্তেৎ পরিত্যজেও। চাত্বালাদ্ধিঞ্জিয়ায়্পব্বপতীতি চাত্বালনামকাদ্যর্ত্তাদ্ধিক্ষিয়ানামুণ্ডরের্বিধাস্ত্রানামুল্যানত্বাচচাত্বালন্ত্র যজ্বযোনিত্বং॥

১৫। "স্পন্থা দেবো বনস্পতিরূধের না পাছোদ্চঃ।"—বৌবারনঃ—"অথান্না উধর্বাগ্রামৌত্বরং দণ্ডং প্রযক্তি মুখেন সংগিত৮ স্পন্থা দেবো বনস্পতিরূধের্ব মা পাছোদ্বুচ ইতি যজমানঃ প্রতিগৃহাতি" ইতি। জাপস্তাহ্বা মন্ত্রৈক্যমাহ—"স্পন্থা দেবো
বনস্পতিরিতি তং যজমানঃ প্রতিগৃহু" ইতি। দণ্ডরূপো বনস্পতিকার্য্যো দেবঃ স্পন্থাঃ।
স্বাহুপন্থীয়তেহবাইভাতে মৈত্রাবরুবেন প্রৈষকাল ইতি স্পন্থাঃ। হে তাদৃগদ্ভ স্বম্ধর্বস্থিত
আ সমান্তের্ন্ধাং পালয়। যজমানায় দণ্ডপ্রদানং বিধতে—"বাথৈ দেবেভায়হপাক্রামদ্যজ্ঞায়াতিষ্ঠমানা সা বনস্পতীন্ প্রাবিশৎ দৈয়া বাগ্যনস্পতিয়্ বদ্তি যা হ্ন্দুভৌ যা তুণবে যা বীগায়াং

যদীক্ষিত্তদণ্ডং প্রযক্তি বাচমেবাবরুক্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি। তুণঝে
বেণ্ডুঃ ॥ ক্রমেণ গুণৌ, বিধত্তে—"উত্ত্বরো ভবত্যথা উত্ত্বর উর্জ্কমেবাবক্তক্ষে মুখেন সংশিক্তো

ভবতি মুখত এবাক্ষা উৰ্জং দধাতি তত্মানুখত উৰ্জা ভূঞ্জতে" (সং কা ৬ প্ৰ ১ আ ০ ৪ ) ইতি॥ ফলমানস্ত দণ্ডত্যাগং বিধতে - "ক্রোতে সোমে মৈত্রাবরুণার দণ্ডং প্রয়ছতি মৈত্রাবরুণো হি পুরস্তানুত্বিগ্রভাগ বাচং বিভব্বতি তামৃত্বিকাে যক্ষমানে প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি" (সং কাল ৬ প্রন ১ অন ৪) ইন্তি। মৈত্রাধরণস্তক তক্ত প্রেমিক্টেভা ঋণিগ্রো মন্ত্রাবিভক্ততি। তে চ শ্লবিজ্ঞাে বজমানার্থং তান মন্ত্রান পঠস্কি। অতাে মৈতাবরুণস্থা কাগ্রপো দণ্ডো যুক্ত:॥

১৬। ''বাহা যজ্ঞং মনসা স্বাহা আবাপুথিনীভ্যাল।'' (১৭) 'বাহোরোরস্করিকাৎ স্বাহা ষজ্ঞং বাতাদা রভে।''—বৌধায়ন: –''অথৈনং যজ্ঞসান্বারন্তং বাচমতি স্বাহা যজ্ঞং মনসা স্বাহা ক্সাবাপুথিবীভ্যাল স্বাহোরোরস্তরিক্ষাৎ স্থাহা যজ্ঞং বাতাদা রভ ইতি' ইতি। আপত্তম: — "অথাকুলীত ক্ষতি স্বাহা মুক্তং মনদেতি দ্ব স্বাহা দিব ইতি দে স্বাহা পৃথিব্যা ইতি ছে স্বাহোরোরস্তরিক্ষাদিতি দে স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভ ইতি মুষ্টা করোতি বাচং যচ্ছতি'' ইতি। স্বাহাশকেনাব্যয়েন যথা ব্রাহ্মণমর্থা উপলক্ষণীয়া:। মনসা যজ্ঞমভিগচ্ছামি। ভাষাপৃথিব্যো-রম্ভরিক্ষে চ যজ্ঞ আশ্রিত:।. সাক্ষাদেব যজ্ঞং বায়োঃ প্রসাদাদারভে। দোহয়মুপলক্ষণপ্রকার:॥ ভদেতদর্শয়তি.—"খাহা যজ্ঞং মনদেতাাহ ননদা হি পুরুষো যজ্ঞমভিগছতি খাহা আবা-পুথিবীভ্যামিত্যাহ আবাপুথিব্যোহি যজ্ঞ: স্বাহোরোরস্তরিকাদিত্যাহান্তরিকে হি যজ্ঞ: স্বাহা যক্তং বাজাদা নভ ইত্যাহায়ং বাব যঃ পৰতে সংযক্তন্তমেৰ সাক্ষাদারভতে" (সং০ কা০ ৬০ প্রত: ১ অ০ ৪) ইতি। বাতশ্র ক্রিরাহেতৃত্বাদ্যজ্জনপত্থ। অক্র হয়ে। হস্তয়োঃ কনিষ্টিকামারভ্য চতস্থামঙ্গুলীনাং চতুর্ভিশ্ববৈত্ত গ্ভাবঃ। পঞ্চমেন মন্ত্রেণাষ্মুষ্ঠাভ্যাং দৃচ্মুষ্টিবস্কৌ বাঙ্ নিয়ম । ভদেতি হিবত্তে—''মুখ্রী করোতি বাচং বক্ষতি বজ্ঞপ্ত প্রত্যৈ' (সংক্ত কা ০ ৬ প্র ০ ২ অ০ ৪ ) ইতি ৮ অপ্রমন্তবং যজ্ঞধ্বতিঃ॥ অধ্বর্যোঃ কঞ্চিন্মন্ত্রমূৎপান্ত বিনিযুঙ্কে—''অদীক্ষিষ্টায়ং ব্রাদ্ধণ ইতি ত্রিরপাত্রাহ্ দেবেভ্য এবৈনং প্রাহ্ ত্রিরুচ্চিরুভয়েভ্য এবৈনং দেবনমুয়োভ্য: প্রাহ্'' (সং০ কা০ ৬ প্র০০১ অব০ ৪)। ইতি॥ স্বীক্তবাঙ্নিয়মস্ত নক্ষত্রে।দয়াৎ পুরা বিমোকং নিষেধতি। "ন পুরা নক্ষত্রেভ্যো বাচং বিস্থাজদম্পুরা নক্ষত্রেভ্যো বাচং বিস্তাজদ্যজ্ঞং রিচ্ছিল্যাং" (সং. কা. ৬ প্র ১ অ ৪)॥

কালবিলেষে া থমো ৫৩ বিধতে, বিশেককালে চ বক্তব্যং কঞ্চিৎপ্রৈষমন্ত্রমূৎপাদয়তি— উদিতেষু নক্ষত্রেষু ব্রতং কুণুতেতি ঝচং বিস্তঞ্জতি বক্ষব্রতো বৈ দীক্ষিতো বক্সমে বা ভি বাচং বিস্তৃজতি?' ( সং কা • ৬ প্র • ১ অ • ৪ )। ইতি। যজার্থং স্কীক তং বাঙ নিয়ম। নিরপং ব্রতং ষস্তাদৌ যজ্ঞব্রতঃ। তথা সত্যস্ত ক্ষীরসম্পাদনপ্রৈমস্তাপি ষজ্ঞার্যস্থান্নামং বাথিমোকো দোষকারী॥ नक्रत्वामग्रा९ श्रुवा कोक्किकवा छाजात। श्रामिन्छमार-"यिन विक्रत्वदेवस्ववीमृतमञ्ज्ञाम्यरकार वेद विक्षवेद्धका वद्धार मुख्यानिज" ( সং≁ কা॰ ৬ প্রা॰ ১: অ॰ ৪: ) ইভি। বৈষ্ণবী বিষ্ণো ত্বং নেচ অন্তম । তি কেচিও। ইনং বিষ্ণুরিত্যন্তে । অত্র রিনিয়োগসংগ্রহঃ—"আকুত্যৈ জুছ্য়াও বড় ভি-শ্বিদামেত্যজ্ঞিনং ম্পু শেও। ইমামজিনমারোহেহরাত্যুর্গতি মেথলাং॥ ১ ॥ বিকোর্বান্তেণার্ণুতেত্র তঃ নক্ষেত্যাবেরটেছিরঃ। ইন্দ্র দত্যাথ রুঞ্চশৃকং ক্লয়ৈ গোষ্টোক্ষতিতথা॥ ২ স্থপি কণ্টুরনং মৃদ্ধি ত্বপ দণ্ডপারগ্রহ:। স্বাহাহসূলীর রোজ ঞেৎ পঞ্চতেদেন বিংশতিঃ ॥ ৩ ॥" ইতি ।

#### অথ মীমাংসা ৷

পঞ্চনাধ্যায়ন্ত তৃতীরপাদে চিন্তিত্রম্—"ইষ্টিদণ্ডাদিভিন্দীকা কিং বেষ্ট্রেদবাক্তিতঃ ক্রমাং। ব্রুলঃ সংস্কারঃ ইষ্ট্রেব দণ্ডাদের্ব্যঞ্জকত্বতঃ" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাপ্রকরণে ক্রয়তে—'অগ্নাবৈ-ফ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেদ্দীক্ষিদ্রমাণঃ" ইতি । অন্তদপি ক্রতঃ—দক্তেম দীক্ষয়তি মেথলগ্না দীক্ষয়তি ক্ষণাজিনেন দীক্ষয়তি" ইতি । তত্রেষ্ট্রিবদণ্ডাদীনামপি সাধনত্বাভিধানাৎ সর্বৈরিষং দীক্ষেতি চেন্মেবম্ । ইষ্টেঃ ক্রিয়ারপত্বাৎ সংস্কারহেত্ত্বঃ যুক্তং । দণ্ডাদয়ল্প দ্রব্যরূপা ন প্রকার সংস্কর্তঃ প্রকার দংস্কর্ত্বং সংস্কর্তঃ প্রভাবিত্যক্রিরপত্ব দুইন্ত প্রয়োজনত্ব সন্তাবাৎ । তত্মাদিষ্ট্রেব দীক্ষা সিধ্যতি ।

তৃতীয়াধ্যাক্ত সপ্তমপাদে চিন্তিতম্ – দণ্ডনীকা দক্ষিণা তৃ শতং হাদশভিবৃত্তম্। হয়ার্থমৃত্ত
মুখ্যার্থং সোমক্তেতৃাক্তিসন্তবাৎ ॥ মুখ্যাক্ষরগং মৈবং পারমার্যাবিভ্রনা। বচনক্ত ন যুক্তাহতঃ
প্রধানার্থমিদং স্থিতং" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাদক্ষিণে শ্রুয়েতে—"দণ্ডেন দীক্ষরতি"
ইতি । "তক্ত হাদশশতং দক্ষিণা" ইতি চ । তত্র দীক্ষা মুখ্যাক্ষরেকপকরোতি । তথা
দক্ষিণাহপি । ন চ বাচাং দীক্ষা সোমক্ত দক্ষিণা সোমক্তাতিবাক্যে ষষ্ঠ্যা মুখ্যসম্বন্ধ এবাবগম্যতে
ন অক্সমন্বন্ধ ইতি । দীক্ষাদক্ষিণে সাক্ষাৎ সোমেনৈব সম্বন্ধীতাং স সোম পুনরক্ষৈ: সম্বন্ধত ইতি পরম্পেরয়া দীক্ষাদক্ষিণয়োরক্ষেরপি সম্বন্ধোহস্তি । তন্মাত্তয়ার্থং দীক্ষাদিকমিতি প্রাপ্তে
ব্রমঃ – অব্যবহিত্যমন্বন্ধ এব ষষ্ঠ্যা অভিধেয়োহর্থঃ । তদ্ম সন্তব্ধে তৃ পরম্পরয়া সম্বন্ধঃ
কথঞ্চিলগ্রেত্ব । ইহ তু তৎসম্ভবাৎ পারম্পর্যাং ন যুক্তং । তন্মাৎ প্রধানার্থং দীক্ষাদিকম ॥

চতুর্থাধ্যায়ত্ত দিতীয়পাদে চিস্তিতম্—"মৈত্রাবরুণকে দণ্ডদানত প্রতিপত্তিতা। উতার্থকর্ম-তাহত্যোহস্ক ধারণে কৃতকৃত্যত:॥ যুক্তোপযুক্তসংস্কারাত্পযোক্তব্যসংক্রিয়া। স্থিত্বা প্রৈযা-সুবচনে দণ্ডোহপেক্ষ্যোহর্থকর্ম্ম তং' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রায়তে—''ক্রীতে সোমে মৈত্রাবরুণায় দত্তং প্রায়ছতি" ইতি। তদেতদগুদানং প্রতিপত্তিকর্ম। কুত:। দপ্তস্ত যজমানধারণেন কৃতকৃত্যতাং। যজ্মানো হধ্বর্যাণা দীক্ষাসিদ্ধার্থং দত্তং দণ্ডমাসোমক্রয়াদ্ধারয়তি। অত এবাহমাতং—"দভেন দীক্ষমতি" ইতি। "বদ্দীক্ষিতদত্তং প্রবছতি" ইতি চ। তত্মাত্রপযুক্তস্থ দওক্ত দানং প্রতিপত্তিরিতি চেন্মৈবং। দুড়ে ভবিশ্বত্বপযোগস্থাপি সম্ভাবাৎ। যদা মৈত্রাবরুণঃ স্থিতা প্রৈষানমুবক্ষ্যতি তদানীমবলম্বনায় দণ্ডোহপেক্ষিত:। অত এবাহয়াতং—"দণ্ডী প্রেষানদ্বাহ ঠতি। তথা প্রতিপত্তিরূপাত্বপুক্তদংস্কারাদর্থকর্মারূপ উপযোক্ষ্যমাণঃ সংস্কারঃ প্রশস্তঃ। উপযোজিরিতুমেব ছি দর্ব্বত সংস্কারস্ত প্রবৃত্তি:। উপযুক্তে তু প্রতিপত্তিরূপস্ত সংস্কারস্তাহদরমাত্র-পূর্যবসায়িত্বন তৎকার্য্যপর্যাবসানাভাবাদপ্রশস্তত্বম। তত্মান্মত্রাধকণসংস্কারায় দগুদানমর্থকর্ম। তথা সতি নিরুচপপাবসতাপি দীক্ষিতে দণ্ড সংপাদনক্ষৈতদানং প্রযোজকং। তৃতীয়াধ্যায়স্থ দ্বিতীয়পাদে চিস্কিত্রন্—''উজিষ্ঠন্ প্রবদেদগ্রীনিত্যাদিকং তথা। ক্বগুত ব্রতমিত্যেবং পঠৰাচো विमुक्ट । मखी विरश्रको काला वा मखावृथान्याकरहाः विनियादको न काल्य लक्ष्म যুক্তাতে বিধে।। মন্ত্রার্থানম্বরাত্তর তদ্বিধিনৈ ব শক্যতে। আগত্যা কক্ষণাহপ্যস্ত তেন কালে। বিধীয়তে" ইতি ৷ জোতিষ্টোমে সমামনন্তি—"উতিষ্ঠনাছানীদনীম্বিছর". ইতি ৷ তথা ব্ৰতং কুণুতেতি বাচং বিস্তব্ধতি'' ইতি। তত্রাহগ্নীধ্রং সম্বোধ্যাগ্নিবিহরণাদিপ্রৈষ্ক্রপো মন্ত্রোহনেন

বাকোনোখানশেষতরা বিনিযুজ্যতে। তথা মৃষ্টিং কৃতা নিয়মিতবাচো দীক্ষিতক্ত বাগিমোকে -ব্ৰতং ক্লণুভেতি মন্ত্ৰো বিনিযুদ্ধাতে। ন চাত্ৰোখানবিমোকশপৌ কাললককৌ তৎকালয়ে-ব্বিধেরতে সতি লক্ষণারা অক্তায়তাদিতি প্রাপ্তে ক্রম:—অগ্নিবিছরণপ্রৈষে প্রঃপানরপ্রত-সম্পাদনপ্রৈষে চাম্বিতাবেতৌ মন্ত্রৌ ন তুত্থানে বাগ্বিমোকে চ। অতোহসমর্থমোর্কিনিয়োগা-সম্ভবাদগত্যা লক্ষণামপ্যঙ্গীক্ষত্য কালো বিধীয়তে॥

#### অথ চনা:।

আপো দেবীরিতি ত্রিপদা বিরাট্। বিখে দেবস্তেত্যমুষ্টুপ্। ইমাং ধিয়মিতি ত্রিষ্ট্প। ইতি শ্রীনৎসায়ণচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণযজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়-্ সংহিতাভাল্তে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে দিতীয়োহ ফুবাক: ॥ ২ ॥

# मखार्थ-व्यादनाहन्।

দ্বিতীয় অনুসাকে দীক্ষা-বিধি কথিত হইতেছে। প্রাচীনবংশ শাথায় প্রবেশ করিবার প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রথম অনুবাকে পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। দীক্ষা-নিয়ম রূপ তপের দারা পূর্ব্বোক্ত শালাপ্রবিষ্ট দীক্ষাভিলাষী ব্যক্তির শ্রীর-গুদ্ধি সংসাধিত হইলে, দেব্যজনে তাঁহার অধিকার জনো। তাহার পর তাঁহার দীক্ষা-বিধি। স্থতরাং দীক্ষণীয়-ইষ্টিতে মন্ত্র-সমূহের অতিদেশ-প্রযুক্ত দীক্ষাত্তি-বিষয়ক মন্ত্র-সমূহ এই দ্বিতীয় অনুবাকে উক্ত হইয়াছে। ভাষ্যকার এক্সকার অমুক্রমণ করিয়া অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের অর্থ-নিক্ষাশনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে দ্বিতীয় অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের যে প্রয়োগ-প্রক্রিয়ার উল্লেখ আছে, নিয়ে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে; যথা,—'আকৃত্যৈ' প্রভৃতি ছয়টা মন্ত্রে অগ্নিতে প্রথমে আহুতি দিবে। তার পর 'ঋক্সাময়োঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্লফাজিন স্পর্ণ করিবার বিধি। 'ইমাং ধিয়ং' প্রভৃতি মল্লে দেই ক্লফাজিনের উপর আরোহণ করিয়া, 'উর্গভাঙ্গিরস্থার্ণমাণা' প্রভৃতি মল্লে মেথলা-বন্ধন করিবে। ভার পর 'বিফো: শর্মাদি' প্রভৃতি মল্লে উণ্ভিন্ত নির্মিত বস্ত্র গ্রহণ করিয়া, 'নক্ষত্রাণাং' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই বস্ত্র দারা মন্তক বেইন অর্থাৎ আরুত করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। 'ইক্সফ বোনিরসি' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ষফসার-মূগের শৃঙ্গ গ্রহণ করিয়া 'ক্রথৈ' মন্ত্রে তাহাকে ভূমিতে স্থাপিত করিবে এবং 'স্থপিপ্ললাভ্যঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে শিরঃকণ্ডুয়ন এবং 'স্বপন্থা' প্রভৃতি মন্ত্রে দণ্ডগ্রহণ। তদনন্তর 'স্বাহা যক্তং মনসা স্বাহা' প্রভৃতি মন্ত্রে অগ্নিতে আছভি প্রদান করিতে হইবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহ মতে দ্বিতীয় অনুবাকে বিংশতি-সংখ্যক মজের সমাবেশ আছে। যাহা হউক, মজের এবম্বিধ প্রয়োগ ও বিনিয়োগ অমুসারে ভায়কার মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করিয়াছেন। আমরা একে একে তদ্বিষয়ের আলোচনা করিতেছি। তাহাতে বুঝা যাইবে,—বিনিয়োগে বে মন্ত্রে বে প্রক্রিয়া উপলক্ষিত, ভাষ্যে সেই মন্ত্রে তৎ-সাধনোপৰোগী সেই সামগ্রীই লক্ষিত হইয়াছে এবং সেই ভাবেই ভাষ্যকার মন্ত্রের সম্বোধনাদি অধ্যাহার করিয়া শইয়াছেন।

ভাবোদ্ধারে বড়ই প্রয়াস পাইতে হয়। অগ্নির বিশেষণ-পদগুলি বিশেষ সংশ্ব-সমস্রা উৎপাদন করে। ভাষ্মে দৃষ্ট হয়—এই ময়-পাঁচটা হোমকার্য্যে প্রযুক্ত। প্রত্যেক ময় উচ্চারণে ক্রকের মারা আজ্যন্থালি হইতে দীক্ষান্থতি প্রদান করিতে হয়। ভাষ্মান্ম্সারে ময়ের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—'যজ্ঞ করিব—এইরপ মানস সয়য় আকৃতি বলিয়া অভিহিত। নির্বিষে সেই যজ্ঞ সম্পূর্ণ হয়, ততুদেশেশ্য অগ্নিতে এই হবিঃ আহতি প্রদান করিতেছি। শ্রুতিগত ফলসাধনধারণাশিক্ত—মেধা। সেই মেধা সিদ্ধির নিমিত্ত আমার মনোভিমানী অগ্নিতে এই হবিঃ আহতি প্রদান করি। ব্রতনিয়ম দীক্ষাপদবাচা। দীক্ষাসিদ্ধির নিমিত্ত আমার শারীরতপোভিমানী বহিতে এই হবি স্বত্ত হউক। ময়োচারণশক্তি সরস্বতীপদবাচা। তৎসিদ্ধির নিমিত্ত আমার বাগিন্দ্রিয়পোষক অগ্নিতে এই হবিঃ স্কৃত হউক। বৃহম্পতি হবিদার্গা আমাদিগকে প্রবৃদ্ধিত করন। হে আপ। তুমিও আমাদিগকে প্রবৃদ্ধিত কর । আবাপৃথিবীও আমাদিগকে প্রবৃদ্ধিকারী। সেই আপ আমাদিগকে প্রবৃদ্ধিক করক।

আমরা যে মন্ত্রার্থ আমনন করিয়াছি, তাহা আমাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গান্তবাদ অমুধাবন করিলেই উপলব্ধি হইতে পারিবে। একণে তাহার সঙ্গতির বিষয়ে একটু আলোচনা করা যাইতেছে। ভাষ্যকার প্রথম চারি মন্ত্রন্থ 'অগ্নি' শব্দে সাধারণ অগ্নিক্টে অভিহিত করিয়াছেন। আমরা ঐ পদে জ্ঞানাগ্রি (জ্ঞানদেবকে) লক্ষ্য করিয়াছি। কারণ, সোম-বাগ বা দর্শপৌণমাস বাগের লৌকিক হোমাগ্রি কেবল হবির্দ্রব্য ভক্ষসাৎ করেন। আর জ্ঞানাগ্রি মানবের ক্বত সকল কর্ম্মের ক্ষয় বিধান করিয়া থাকেন—'জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্ম্মাণি ভক্ষসাৎ ক্রতে তথা।'' আমরা মনে করি, যে ফল কামনা করিয়া তহদ্দেশ্যে যাহাই অপিত

<sup>\*</sup> এই পাঁচটা মন্ত্র শুক্রযজুর্বেদ-সংহিতার (চতুর্থ অধ্যায়, সপ্তম কণ্ডিকা) পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে মহীধরক্বত ভাষ্যে মন্ত্রসমূহে যে ভাব প্রকাশিত আছে, এন্থলে তাহা প্রদান করিতেছি। মহীধরের সেই ভাষ্য অনুসারে এ মন্ত্র-পাঁচটীতে যে অর্থ উপলব্ধ হয়, তাহার একটু পরিচয় নিমে দেওয়া যাইতেছে; যথা,—

<sup>(</sup>১) 'যজ্ঞ করিব'—এইরপ মানস-সঙ্কর-সিদ্ধির জন্ম সেই সঙ্কর-সিদ্ধির প্রধোজক অগ্নিদেবের উদ্দেশে ইহা স্কৃত্ত হউক। (২) মদ্রে ও তন্ত্রে ধারণাশক্তি-সিদ্ধির জন্ম মনোহ তিমানী অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত্ত হউক। (৩) ব্রতনিয়ম-সিদ্ধির নিমিত্ত মদীর শারীরতপোহ তিমানী অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত্ত হউক। (৪) মদ্রোচ্চারণশক্তি-সিদ্ধির জন্ম বাগিন্দ্রিয়পোষক অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত্ত হউক। (৫) হে জলারাশি! হে আবাপ্থিবী! হে বিস্তীর্ণ অস্তারিক্ষণ তোমাকে এবং ব্রহম্পতিকে হবিঃ দান করিতেছি। তাহা স্কৃত হউক। কিরপ জলারাশি? স্বোত্মানা, প্রস্তৃতা এবং জগতের স্বাঞ্জনিকা।'

इंडेक ना र्किन, जाहा प्रकेश हैं रिपेट खानरनव जगवारन शिवा श्रीहाय। खुजताः श्रेट जिलांब भार्सक्रमीन ভाব গ্রহণ कंत्रोरे मञ्चल भरन कतिनामे। मञ्जल य कार्यारे विनियुक्त रुपेक, जारावे অর্থ উদার ও সঙ্কীর্ণ তাহীন হওয়াই সঙ্গত। এস্থানেও অনুবাকের প্রথম মন্ত্রস্থ আকুজৈ পদে, তদমুদারে, 'উদ্বোধন ( তত্ত্তান ) যজ্ঞ করিব'—এইরূপ সন্ধর অর্থ পরিগ্রহ করিয়াছি । মেধা ( ১ম মন্ত্রস্ত ) ও দীক্ষা ( ২র মন্ত্রস্ত ) শব্দেও সেইরূপ ভাব নিষ্ঠাশিত করা হইরাছে। মেধা— ভগবিষয়ক ধারণা-শক্তি। দীক্ষা ব্রতনিয়ম অর্থাৎ সংকর্ম-নিবহ। প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীর মন্ত্রে সাধকের ক্রমোরতির ভাব খ্যোতিত হইতেছে। প্রথমে কার্য্য করিবার সম্বল্প মানস – ইচ্ছা) জন্মে, পরে তদ্বিষয়ের ধারণা (পুনঃপুনরমূশীলন দৃঢ়তা) হয়; শেষে সেই কর্মের অমুষ্ঠান। এখানে 'আকৃত্যৈ', 'মেধায়ৈ' ও 'দীক্ষায়ৈ' পদত্রয়ে মন্ত্রে সেই ভাবই ছোতনা করিতেছে। ভগবান (জ্ঞানদেব) দর্ব্বময়,—বিশ্বাত্মা এবং দর্ব্বদিদ্ধিদাতা। যিনি (সাধক) যে ভাবে উহি।কে ভাবনা করেন, উপাসদা করেন, যে অভীষ্ট-ফল কামনা করেন, ভগবান্ তাঁহাকে ( সাধককে ) সেই ভাবে উদ্ধার করিয়া তাঁহার অভীষ্ট ফল প্রদান করিয়া থাকেন। তাই সাধক গাহিনাছেন—"যে ভাবে যে ভাব সে ভাবে তারে, তার হে রূপাময় এ ভব হস্তরে।" এক্ষেত্রেও 'প্রযুক্তে', 'মনদে' ও 'তপদে'— স্মির এই বিশেষণপদত্রয়ে দেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। সাধক সাধনার ক্ষেত্রে উপস্থিত ইইয়া যাহা কিছু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, তাহাই ( হাদুগত সন্মতাব—ভক্তি জ্ঞাম ) 'স্বাহা' বলিয়া ভগবানে অর্পণ করিতেছেন। ভাষ্যকার 'স্বাহা' পদের 'স্মৃত্তমস্তু' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন; কিন্তু কি স্মৃত্ত হইবে, তাহার কোনও উল্লেখ করেন নাই। মনে হয়—হোম-কার্গ্যে মন্ত্র প্রযুক্ত বলিয়া 'হবিঃ' ( ঘ্রতাদি ) ভাষ্যকারের আছতির (স্বাহা প্রতিপাতে) কর্মারপে লক্ষিত হইয়াছে। চতুর্থ মন্ত্রে থাকুসংযম বাক্সিদ্ধির জ্ঞা বাগিন্দ্রিয়পোষক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে। ভাত্যকারও সেই ভাবই অভিব্যক্ত করিয়াছেন।

পঞ্চম মন্ত্রে জল-তল স্বর্গ-মন্ত্য-সন্তরিক্ষ - সর্ব্বিত্র ভগবানের বিভৃতি-দর্শন, ভগবানের সন্তা উপলব্ধি ও তাঁহাদিগের উদ্দেশে নিজের সন্তা বিনিয়োগের ভাব প্রকাশিত হইতেছে। আমরা 'জল' 'স্বর্গ' 'মর্ত্য' ও 'অন্তরিক্ষ' অর্থ গ্রহণ করিয়া সেই সেই পদে তন্তদধিষ্ঠাতৃ 'দেব' বা দেববিভৃতি—এইরপ অলোকিক অর্থ স্বীকার করিয়াছি। অলোকিক বেদের সঙ্গে লোকিক পদার্থের সম্বন্ধ যোজনা না করাই সঙ্গত মনে হয়। সেইজ্লত্ত 'উরো' ও 'অন্তরিক্ষ' স্থলে বচন সাত্যে (বহুবচন স্থানে একবচন) খীকার করা হইরাছে। আর 'বহুতাং দেবানাং পতিঃ' এই সমান্মূলে 'বহুস্পতি' পদে বোধিদেব অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অন্তান্ত বিষয়ে ভাত্যকারের সহিত আর কোনও মতদ্বৈধ ঘটে নাই। আমাদের ব্যাখ্যা আলোচনা করিলে তাহা সহজ্বেই উপলব্ধ হইবে। তবে পঞ্চম মন্ত্রের অন্তর্গত আপঃ, তাবাপৃথিবী, উরো, অন্তরিক্ষ, বহুতীঃ, বিশ্বশন্ত্বং প্রভৃতি পদ সেই একই 'দেবীঃ' পদের সম্বন্ধে প্রযুক্ত ইইরাছে মনে করিলে, মন্ত্রারে অধিকতর সঙ্গতি হইত বিলয়াই মনে হয়। তাহাতে বুঝাইত—সেই দেবীগণ কেমন গুডাহারা 'আগং' অর্থাৎ সেহসম্বভাবাদিরণে প্রকাশমানা। তাঁহারা 'আবাপৃথিবীঃ' অর্থাৎ স্বর্গন্ত জনতন্ত্র সন্ত্রাবনিবহের অন্তন্তর্বর্বর্তী; ইত্যাদি। এইরপে এক এক বিভৃত্রির মধ্য

দিরা তাঁহারা বিশ্বসভ্বং' অর্থাৎ সংসারের স্থজনিয়তী হইয়া বিজ্মান্ আছেন মনে করিলে,
মন্ত্রার্থ অধিকতর সরল ও সক্ষত হইত। তাহাতে ভাব দাঁড়াইত,—সেই বে দেবীগণ বা দেববিভূতিসমূহ তাঁহাদিগকে আমরা আমাদিগের সন্ধভাবসমূহ প্রদান করিতেছি; অর্থাৎ সকল
বন্ধতে সকল কার্য্যে আমরা সত্তর অনুসরণ করিতেছি।' এই ভাবই প্রকৃষ্ট ভাব নহে কি?

ষষ্ঠ মন্ত্রের ('বিশ্ব দেবহ্রু' প্রভৃতি মন্তের ) ভাবার্থ বিষয়ে ভাশ্রের সহিত আমাদের অর্ক্রই
মতহৈথ ঘটিরাছে। করেকটা পদের অর্থ লইরাই সে মতপার্থক্য। আমাদের মর্দ্মায়সারিশ্ব
ব্যাখা-সৃষ্টে ও প্রচলিত ভাশ্ব-দৃষ্টে সে বিষয় সহজেই অনুমিত হইবে। ভাশ্যায়সরণে মন্ত্রের যে
অর্থ হয়, তাহা এই,—'বিশ্বাত্মক জগারিব্বাহক দেবতার সথ্য মন্ত্রণনা যজমান সহসা কামনা
করেন। এবত্রকার স্তোত্রের দারা সেই সথিত্ব প্রাপ্ত হওয়া যার। বিশ্বাত্মক ধন ও যশ তাঁহার
নিকট প্রাপ্ত হয়। আর যজ্ঞপোবণের নিমিত্ত তাঁহার নিকট ধন প্রার্থনা করে। এই হবিঃ
ক্ষেত্তত হউক।' ভাশ্ব-দৃষ্টে প্রতীত হয়,—এই মন্ত্রটী ঔন্ত্রতণ হোম-কার্য্যে বিনিযুক্ত হইয়া থাকে।
'চতুস্ হীত গ্রহণ করিয়া আজ্যপূর্ণ ক্রকের দারা এই হোম করিবার বিধি। যাহা হউক, মন্ত্রটীকে
মুক্তিপথের একটী স্তর বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। মন্ত্র ভগবানের মহিমা প্রকাশ
করিতেছে; বলিতেছে,—'ভগবান্ লীলাময়। তাঁহার লীলাচক্রে এই জগং আবর্ত্তিত ও
পরিবর্ত্তিত হইতেছে তিনি মুক্তির প্রধান সহায়। এই বিশ্ববাসী মানব তাঁহার সাহায্য-প্রার্থনা
করিতেছেন। ধনার্থী ধন কামনা করিতেছেন, জ্ঞানার্থী জ্ঞান ভিক্ষা করিতেছেন, আবার
ক্রমপ্রার্থী হলঃ চাহিতেছেন। তিনি সাত্মিক হইতে ইছুক, তিনি সন্ত্র-শাস্তি ভক্তি প্রার্থনা
করিতেছেন। ভগবান স্ব্রাভীইপুরক। চাওয়ার মত চাহিতে পারিলে, তিনি সকলের সকল
কামনাই পূর্ণ করেন।' মন্ত্রে এইরেপে লীলাময়ের লীলা-মহিমা ঘোষিত হইয়াছে।

যে কয়নী পদের অর্থ-বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতানৈক্য ঘটিয়াছে, তদ্বিষয়ে কিছু আলোচনা করা যাইতেছে। ভাষ্যে 'দেবস্ত' পদের 'দানাদিগুণ্যুক্তস্ত সবিতুং' প্রতিবাক্য পরিদৃষ্ট হয়। সে অর্থপ্ত অসঙ্গত নছে। পরস্ত 'দেব' শদের মূল দিব্ ধাতুতে 'ক্রীড়া' অর্থ অভিহিত হয়। তদমুসারে এপানে আমরা 'লীলাময়' অর্থ গ্রহণ কবিতেছি। লীলা ও ক্রীড়া এক পর্যায়ক শব্দ। বাহার লীলায় এ জগৎ পরিচালিত, তাঁহার কাছেই সাহায্য প্রার্থনা সঙ্গত। 'দথ্য' শব্দে সথিভাব বা সাহায্য—এক অভিয় ভাবই স্থোতিত হয়। ৬ ভাষ্যকার 'ইয়্বাসি' পদের যে 'যাচ্ঞার্থ' অভিহিত করিয়াছেন, আমরাও সেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। এখন মন্ত্রের শেষ 'স্বাহা' পদের অর্থ অন্থাবন কর্মন। ভাষ্যে এ পদের কোনও অর্থ প্রকাশিত দেখা বায় না। আমরা ঐ পদে 'এষা প্রার্থনা সিণ্ডু'—'আমাদের পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনা দিদ্ধ হউক'

<sup>•</sup> শুক্লবন্ধুর্বেদের চতুর্থ অব্যায়ে অন্তম কণ্ডিকার এই মন্ত্র দৃষ্ট হয়। সেথানে মহীধরের ভাষ্যে যে ভাব উপলব্ধ হয়, তাহা এই,—সকল মনুষ্য ফলপ্রাপক ও দানাদিগুণযুক্ত সবিতার স্থিভাব (সংয়) প্রার্থনা করেন; এবং সকল ব্যক্তিই ধনের জন্ম সাবিতাকে প্রার্থনা করেন ও যশ বা অন্ন জাহার নিকট কামনা করেন। কি জন্ম ? প্রজাপালনের জন্ম। যিনি এইরূপ সবিতা, তাঁহার উদ্দেশে ইহা সুহত হউক।"

অথবা 'অম্মন নুম্ন্তিতং যজ্ঞা স্নত্তমন্ত্র' অর্থাৎ 'আমানিগের অনুষ্ঠিত কর্মা স্থাপান্ন হউক'—এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছি। 'স্বাহা'-শবেদ নিপাত বুখায়। তাহা হইতে সকল অর্থই গৃহীত হইতে পারে। মত্ত্রের পূর্বাংশে প্রার্থনা জানান হইয়াছে। 'স্বাহা' বলিয়া সিদ্ধি কামনা করা ছইয়াছে। মঞ্জের এই ভাবই স্থাঙ্গত বলিয়া মনে করি।

এক্ষণে দ্বিতীয় অনুবাকের সন্তান বিষয় অনুধানন কর্মন। ভাষ্য-দৃষ্টে বুঝা যায়, এই মন্ত্র উচ্চারণে কৃষ্ণাজিনদ্বয়ের সন্ধি-স্থান স্পর্শ করিতে হয়। তাই মনে-ছয় – মন্ত্রটী ক্বফাজিন সম্বন্ধে পঠিত হয় বলিয়াই ভাষ্যকার সংস্কাধনরূপে 'ক্রফাজিন' পদ অধ্যাহত করিয়াছেন। আমরা বলি,—মন্ত্র যে কার্য্যেই পঠিত হউক, তাহার ভাব উদার বিশ্বজনীন। কর্মকাণ্ডে কৃষ্ণাজিন সন্বোধ্য হইলেও, মন্ত্রন্নের মূল লক্ষ্য – সেই আহিতীয় পরমেশ্বর। প্রার্থনা-ভববন্ধনমোচনমূলক। ভাষ্টের অনুসরণে এই সপ্তম মন্ত্রের যে অর্থ নিষ্পন্ন হয়, তাহা এই,—'হে কৃষ্ণাজিনস্থ গুক্ল ও কৃষ্ণ রেণা! তোমরা তুইজন, ঋগভিমানী ও সামাভিমানী দেবতাৰ্যের স্বল্পে চাতুর্যক্ষপী হইরা থাক। তাদৃশ ভোষাদের ছই জনকে-আমি ম্পর্শ করিতেছি। তথাবিধ তোমরা । ছুই জন । আমাকে পালন কর। এই হজ্ঞ-সাবক বে ঋক্ উত্তমা, সেই ঋক্ উপলক্ষিত যে কম করিতে আমরা প্রবৃত্ত হইরাছি, সেই কর্মেক **সমাপ্তি পর্যান্ত তোমরা উভরে আমানের সেই কর্মকে পালন কর।** 

( ঋকৃ ও সাম বেদাভিমানী দেবশ্বর দেবগণের যজ্ঞার্থ উপস্থিত হওয়ার প্রাক্তনাত কারণে, কৃষ্ণমূগরূপ ধারা করিয়া দেবগণের নিকট হইতে পলায়ন করতঃ দূরে কোনও স্থানে সুক্লাবিত ছিলেন। সেই মৃগের চর্ম্মে যে শুক্ল বর্ণ বিশুমান, তাহা ঋক্-স্বরূপ, আর যাহা কৃষ্ণবর্ণ; ভাহা সামস্বরূপ। মস্ত্রের সহিত এইরূপ আগ্যায়িকা বিভ্নান )।

যাহা হউক, আমরা যে পথে যে দিক্ দিয়া মন্ত্রের অর্থ পরিগ্রহণ করিশাম, জামাদের মশ্মামুসারিণী-ব্যাথ্যা ও বঙ্গাহুবাদ অমুধাবন করিলে, তাহা প্রতীয়মান হইবে। আমরা মনে করি—এ মন্ত্র প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'স্কঃ' এই দ্বিবচনাস্ত ত্রিয়াপদে দ্বিচনাস্ত কর্ত্তপদ ছোতনা করিতেছে। তদমুসারে দেববিভূতি স্বাধিয়াকে ( আধিয়াধি-নাশক দেবছয়কে )। আমরা সম্বোধ্য মনে করিয়াছি। তাঁহাদের নিক্টে প্রার্থনা জানান হইতেছে,—'মা পাতমাস্ত যজ্ঞপোদ্ত:' অর্থাৎ,--আমার এই আরক্ধ উদ্বোধন-যজ্ঞ পরিসমাপ্তি পর্যান্ত আমাকে পালন कक्रन; व्यर्थाः दर विश्वज्ञक्ताधिनामक त्मवद्यः। याशास्त्र धरे वाधिवत्र जेत्वाधन यक्कात्रा বাঘাত জন্মাইতে না পারে, আপনারা তাহাই করুন। আমার শারীরিক ও মানসিক ব্যাধি ( পীড়া ) বিনাশ করুন।' সেই দেববিভূতি অখিনীকুমারহর কিরূপ ? 'ঋক্সাময়ো: শিল্পে' অর্থাৎ ঋক্ ও সামবেদের শিল্পী অর্থাৎ অভিব্যঞ্জক। দেবতা ও দেববিভূতি—তত্তঃ একই পদার্থ। বিভূতি-সমৃষ্টিই দেব বা ভগবান্। ব্যষ্টি তাঁহার বিভূতি। স্বতরাং ভগবিষ্ভৃতি অধিনীকুমারদ্বরকে ঋক্ বা সামবেদের অভিবাঞ্জক বলা যাইতে পারে। তাঁহাদিগকে 'বামারতে' বলিয়া আরাধনা করি-এই ভাব প্রকাশ করা হাইতে পারে। ভাত্যকার 'আরভে' পদের 'শ্রুশাৰি' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন। আরম্ভবাচক আপুর্বক 'রভ' ধাতুর শার্শ ভর্বও-লকণামূলক। অনেরাও ভাবসঙ্গতি রক্ষার জন্ম লক্ষণা-ধারা ঐ বাতুর 'আরাধনা' অর্থ স্বীকার

ক্রিয়াছি। 'বজ্ঞ' শব্দের সাধারণ সোমযাগাদি অর্থ না ধরিয়া বিশেষ উদ্বোধনন্যজ্ঞ অর্থ আমরা গ্রহণ করি। আকাজ্ঞা—ভগবৎপ্রাপ্তি। কামনা—আগ্রায় আগ্রসন্মিলন। ততুদেশ্রেণ যে যাগ নিষ্পার হয়, তাহা আগ্রোদোধন যজ্ঞ ভিন্ন ও কিছুই হইতে পারে না।

অষ্টম ('ইনাং বিয়ং' প্রভৃতি ) মন্ত্র প্রার্থনার ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভাষ্টাহ্ন দারে এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণ জাতুর ( হাঁটুর ) দারা রুঞ্চাজিনের উপর জারোহণ ক্রিক 🔻 🗓 😈 🗟 রুফাজিন এই মল্লে উপলক্ষিত। মন্ত্রের এর্থ হয়,—'হে বরুণদেব! অগ্নিষ্টোম বিষয়ক ধী-শক্তি লাভেচ্ছু যজমানের সম্বন্ধী: সমৃদ্ধ অগ্নিষ্টোম যজ্ঞ বিষয়ে সম্যক্ উপদেশ ও.দান করিয়া তাহাকে যজ্ঞের পারে লইয়া যাও তর্থাৎ যজ্ঞ সম্পাদন কর। যে নৌকা দ্বারা নিম্নরূপ দূরিত হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারি, মুখে তারণসমর্থ এই কৃষ্ণাজিনরূপ নৌকার আমরা পারে গমন জন্ম অধিরোহণ করিতেছি।' আমরা মনে করি, এই ময়ে সংসার-সমুদ্র উত্তরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে।, সঙ্গে সঙ্গে যে কর্ম্ম সংসার সমুদ্র উত্তরণের সহায়ক, সেই কর্ম্ম বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান লাভের কামনা প্রজ্ঞাপিত হইয়াছে। ভগবৎপ্রীতিকর কর্মাই—সংসারবারিনি উত্তরণের, পাপকলুষ দৃদ্বীকরণের— একমাত্র তর্ণী স্বরূপ। নৌকার সাহায্যে মাত্রুষ থেমন হস্তর বাহিধি উদ্ভীর্ণ হইতে সমর্থ হয়, সংকর্ম—ভগবৎপ্রীতিকর কর্মারূপ তরণীর সাহাযোও মান্তুষ তেমনি অশেষ ত্ররিত বা পাপ-সমুদ্র রূপ ভববারিবি উত্তীর্ণ হইতে পারে। সৎকর্ম-সাধন—ভগবৎ-প্রেরণা ভিন্ন সম্ভবপর হয় না ;— সে প্রবৃত্তির উল্লেষ্ড সহসা ঘটিয়া উঠে না। তাই প্রথমে কর্মবিষয়ক জ্ঞান লাভ করিয়া সেই কর্ম্মের সম্যক্ সাধনে ভবাদ্ধি-পারে গমন জন্ম পরম কাকৃণিক ভগবানের নিকট স্নাধক প্রার্থনা জানাইয়াছেন। সাধক কহিটেছেন,—'হে ভগ্বন! ততি তকিঞ্চন অজ্ঞান তামরা। জানি-না—কেমন করিয়া আপনার পূজা করিতে হয় ? বুঝি না—কেমন করিয়া আপনাকে ডাকিতে হয়। যাহাতে আনরা অনায়াদে সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারি, আপনি রূপা করিয়া: আনাদিগকে দেই কর্মসামর্থ্য প্রদান করুন। আপনি বুঝাইয়া দেন,—কেমন করিয়া আপনার পূজা করিতে হয়; তাপনি শিখাইয়া দেন, কি বলিয়া আপুনাকে ভাকিতে হয়।' ফলতঃ, আত্যন্তিক-তঃথনিবৃত্তি এবং প্রমন্থ্যসাধনই এই মন্ত্রের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি।

তার পর নবম হইতে ত্রয়োদশ পর্যান্ত পাঁচটী মন্ত্রের বিষয় অমুধাবন করুন। বিনিরোগ-গ্রন্থ মতে এবং ত্রুকুসরণে ভাষানতে 'উর্গ' প্রভৃতি মন্ত্রে শণমুঞ্জ (ভূণরিশেষ) মিপ্রিত ত্রিরার্ত্ত (ত্রিগুণ) মেখলা বেণীবস্ত্রের মধ্যে বন্ধন করিতে হয়। 'বিষয়োঃ শর্মাসি' প্রভৃতি মন্ত্র পাঠে বস্ত্রের দারা মন্তক আচ্চাদিত করিতে হয়। 'ইক্র্ম্ম যোনি' প্রভৃতি মন্ত্রে ত্রিবলি জ্থবা পঞ্চবশি, ক্র্ম্মবিষাণা উক্ত বস্ত্রের দশাতে বন্ধন করিবার বিধি। পরে তাহার দ্বারা দক্ষিণ কর্ব উপরে ক্র্ম্মন করিতে হয়। তার পর 'ক্রেয়' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্র্মবিষাণের দ্বারা ভূমি কর্বণ করিবার বিধি। ত্রুমুসারে ভাষ্যে এই মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, তাহা এই,—

৯।—হে মেথলে। তুমি অঙ্গিরস নামক ঋষিদিগের সম্বন্ধে অন্নরস্ক্রপা হইয়া থাক এবং-ক্রমনের মত্মুত্ হইয়া থাক। তাদৃশ তুমি আমাকে অন্নরস প্রদান কর।

১০। হে মেখলে ! তুমি আমাকে রক্ষা কর। হিংসা ও বন্ধনের স্বারা বেদনা উৎপাদ্ধ।
ভূদিও না।

১১।—হে বস্ত্র । তুমি বিষ্ণুর স্থাপ্রদ হও। তুমি যজমানকে স্থা প্রদান কর। অভএব।
ভূমি আমারও স্থাের বিধান কর। হে বস্তা । নকত্রপ্রকাশ হইতে আমাকে রক্ষা কর।

১২।—হে ক্ষেবিষাণ! তুমি যেমন ইন্দ্রের যোনি (উৎপত্তিকারণ) হও, সেইরপ এখন। এই যজনানেরও (উৎপত্তি কারণ) হও।'

১৩ ,—হে জোষ্ট ! শোভনশস্থ সম্পাদৰের উপযোগী কর্ষণ জন্ম তোমাকে ধারণ করিতেছি: অর্থাৎ নিয়ে।জিত করিতেছি।

ভাষ্যে বাদশ মস্ত্রের সহিত একটা উপাখ্যানের সমাবেশ দেখিতে পাই। সে উপাখ্যানটা এই,—যজ্ঞানের সহিত দক্ষিণাদেবীর মিলন হইলে ইন্দ্র জানিতে পারেন, দক্ষিণাদেবীর গর্ভে য়ে সস্তানের উদ্তর হইনে, সেই সন্তান ত্রিভ্রনের সকল ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত হইনেন। এতদ্বিষয় নিশ্চিত্ত, অবগত হইয়া ইন্দ্র স্বয়ং দক্ষিণাদেবীর যোনিপথে তাঁহার উদরে প্রবিষ্ট হন। এইরপে দক্ষিণাদেবীর গর্ভে ইন্দ্র জন্মপ্রহণ করেন। কিন্তু তাহাতেও ইন্দ্র চিত্তপ্রসন্তা লাভ করেন না। তথন তাঁহার মনে আশুলার উদর হয়,—দক্ষিণাদেবীর গর্ভে অপর যে কেই জ্বিয়াবে, সেই তো সমস্ত ঐশ্বর্যা লাভ করিবে। এই হিংসার বশবতী হইয়া তিনি নাতা দক্ষিণাদেবীর যোনি-সেশঃ ছিল্ল করেন। বিযোনিত্ত-নিবন্ধন দক্ষিণাদেবী বন্ধা। হইলেন; কিন্তু সেই যোনি ইন্দ্রের হয়্ত বেষ্টন, করিয়া রহিল। তথন ইন্দ্র বিশ্বস্কৃত দেই যোনি রক্ষমৃগে স্থাপন করিলেন। তক্ষপ্তই রক্ষ্ণ-

যাহা হউক, ভাষ্যকার এই অলোকিক বেদমন্ত্রের সহিত্তে লোকিক মেথলা, বস্ত্র, ক্লঞ্চিষাণ প্রভৃতির সম্বন্ধ টানিয়া তানিয়াছেন, তাহার বিশেষ কোনও সদ্যুক্তি প্রাপ্ত হওয়া যায়, না। উক্ত নেথলা প্রভৃতি সম্বন্ধে নপ্তের প্রয়োগ দেখিয়া ভাষ্মকার ঐরপ কল্পনা, করিয়াছেন বলিয়াই মনে হয়। আমাদের মতে, মন্ত্র যে কার্যোই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রে, এক মহান উচ্চ ভাব নিহিত আছে। মন্ত্রের লক্ষ্য—সেই ওগবান –সেই একমেবাদ্বিতীয়ং। প্রত্যেক মন্ত্রেই ভগবদ্বিভূতিকে বা ভগবানকৈ সম্বোধন করা হইয়াছে ! ভগবান:ও ভগবানের হিভূতি বিভিন্ন পদার্থ নহে ; স্থতারং ভগবদিভূতিকে সম্বোধন করিলে, ভগবানকেই সম্বোধন করা হয় ;—ভগবদ্বিভূতিকে আরাবনা করিলে ভগবানকেই আরাধনা করা হয়। তাই এখানে ভগবিভৃতির নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে; বলা হইতেছে—আপনি 'আঙ্গিরসী উর্গসি, মির্ উজিং বেহি'; অর্থাৎ,—সাপনি বিশ্ববাদীর অন্নরদ বা সন্ত্ভাবের স্বরূপ; অতএব আনাতে. অন্নরস বা সত্তভাব স্থাপন করুন। 'রসো বৈ সঃ ( আত্রা ) অন্নং বৈ রসঃ'—এই মহাজন বাক্যেও। উক্ত মন্ত্রার্থ ই ঘোষণা করিতেছে। ভাষাকার উর্জ শব্দে 'অন্নরদ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেনা।, দশন মন্ত্রে সেই দেববিভৃতিসমূহের নিকট পরিত্রাণের প্রার্থনা জানান হইরাছে। একাদশঃ মজে বুঝান হইয়াছে,—সর্ববজ্ঞেশ্বর ভগবান, যজ্ঞ্মানের সৎকর্ম-মাত্র নিবন্ধন যে 'শর্ম'—সুশু শান্তি-স্বর্গ সকলেরই কারণ। তিনি সকলেরই স্থাবিধান করুন। ভায়াকার 'বিষ্ণোঃ' পদের. 'ব্যাপকত যজ্ঞত' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন। আমরাও সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।; ভূবে ব্যাপক 'ষজ্ঞ-মাত্র' না ধরিয়া আমরা 'দংকুর্ম' নাত্র অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'বিষ্ণোঃ' পদেন ব্যাপক ( সৎকর্মাদির ) ভাবই আদে ৷

ভাষ্যে যে অর্থ প্রকটিত, ভাহাতে ছাদশ মন্ত্রের ভাব কিছু সংশয়াবহ হইয়া পড়িরাছে। ভাষ্যকার বলিয়াছেন—'হে রুঞ্চবিষাদে। তং যথাপূর্বং ইক্রস্ত যোনিঃ (উৎপত্তিকারণং) অসি, তথা যজ্ঞমানশু স্থানং ভবেতি।' অর্থ—'হে রুঞ্চবিষাণ, তুমি যেরপ পূর্বের ইক্রের উৎপত্তির কারণ হইয়াছিলে, সেইরূপ এখন যজ্ঞমানের স্থান হও।' এতঞ্জির সমর্থন জন্ত ভাষ্যকার একটা আখ্যায়িকার অবতারণা করিয়াছেন। সেই আখ্যায়িকাটী আশ্চর্যাজনক। সে আখ্যায়িকার বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। যাহা হউক, তাহার দ্বারা বেদের বেদত্ব লোপ পায়। বেদে অপ্রদ্ধা জন্মে। এই সকল বিষয় বিচার করিয়া, আমরা ঐ মন্ত্রের এই মর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছি—'হে ভগবিছভূতি! আপনি 'ইক্রপ্ত যোনিরসি।' অর্থাৎ, পরমের্থয়শালী ভগবানের প্রাপ্তির হেতু। তাৎপর্য্য—ভগবানের বিভূতির উপলব্ধি না হইলে, ভগবংসভায় জ্ঞান জন্মে না। বিভূতির (সরভাবাদির) সমুচ্চয়—ভগবান্। বিভূতি তাঁহার অংশ। ভগবিছভূতির সন্তা উপলব্ধি করিত্রে করিতে দেয়ে জগন্ময়ের স্বরূপ উপলব্ধি করা যায়। স্ক্তরাং ভ্রগবিছভূতি – ভগবৎপ্রাপ্তির কারণ, এরপ উক্তি অষক্ষত নহে।

ব্রুয়েদশ মন্ত্রে ঘাদশ মন্ত্রের মন্থার্থ টা আরও স্পষ্টরূপে অভিব্যক্ত হইডেছে। ছাদশ মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে ভগববিভৃতি। আপনি ভগবৎ প্রাপ্তির কারণ।' কিন্তু চিন্তু দ্বিম্বিত না হয়, উৎকর্ষ-সাধনে চিন্ত যতদিন সন্থভাবাপন্ন না হয়, ততদিন ভগবৎ-প্রাপ্তির কোনই সন্তাবনা নাই। স্কুতরাং ভগবৎ প্রাপ্তির কারণ বিদতে সন্থভাবেরও কারণ বুঝায়। এথানেও তদহসারে চিন্তের সন্থভাব কামনা করা হইতেছে—'কুইয়ে ছা স্থস্মারে।' যিনিদ্বিস্তরের লোক, তিনি ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,—আমার এই হলক্স্ট (কুষি)। জমিসমূহকে 'স্থশস্থারৈ' (ধান্তু) যবাদি যুক্ত কক্ষন। আমরা যেন বহু পরিমাণে ধান্তাদি প্রাপ্ত হই, আমাদের দারিত্র্য বিমোচন হউক। আর যিনি উচ্চন্তরে সমান্ত্রচ্ছ হইনাছেন, থিনি বাহিরের ভূমির শস্ত্র অভাব-মোচনের কারণ বিলয়া জ্বানিয়াছেন; তিনি প্রার্থনা করেন,—'কুইয়ে' অর্থাৎ আমাদের এই ক্স্টুচিন্তভূমিকে 'স্থস্প্রার্থন' জর্থাৎ মন্ত্রভাবসম্পন্ন কর্ষন। যে শস্ত্র পাইলে, পার্থির ব্রীহিষবাদি শস্ত্র না পাইলেও আর্য কোনও অভাব বোধ হয় না, আর যে শস্ত্র না পাইলে, বাহিরের জমির শস্ত্র পাইলেও অভাব দূর হয় না; সেই শস্তই—সেই সন্থভাবই এই 'শস্তু' পদের লক্ষ্য বিলয়া মনে করি। 'কুইয়ে' পদে সেই 'আন্তর্মন্ত ভূমি' কর্ষণের ভাবই ছোতনা কবিতেছে।

ভাষ্যামুদারে চতুর্দশ ও পঞ্চনশ মন্ত্র যথাক্রমে মন্তক-কণ্ডরন এবং দণ্ড-পরিপ্রাহ কার্য্যে বিনিযুক্ত বিজ্ঞান নির্দেশিত হইয়াছে। তদমুদারে চতুর্দশ মন্ত্রের লক্ষ্য—শির বা মন্তক; এবং পঞ্চনশ মন্ত্রের সন্বোধনা—বৃক্ষাবর্ব দণ্ড। ভাষ্যকারের মতে চতুর্দশ মন্ত্রের অর্থ হর,—'হে শির! শোভনফলোপেত ওবধীর নিমিত্ত ভোমাকে কণ্ডুরন করি।' আর পঞ্চনশ মন্ত্রের অর্থ হর,—'হে দণ্ডরূপ বনস্পতি দেবতা! তুমি উর্দ্ধে অবস্থিত। যজ্ঞের পরিসমান্তি পর্যান্ত তুমি আমাকে পালন কর।' আমরা মন্ত্রব্যের বে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি, আমাদিনের মন্ত্রামুদারিণী-ব্যাধ্যার ও বঙ্গামুবাদে ভাহা দ্রন্থব্য। চতুর্দশ মন্ত্রের 'ওবধীভ্যাং' পদে আমরা কর্মান্ত্রার্যান্ত করিয়াছি। 'বে ফলপাক পর্যান্ত জীবিত থাকে'—আমাদের মতে তাহাই ওবধী পদবাচ্য ১

ক্ষর্মান্তল যথন ভগবানে ক্সন্ত হয়, তথনই কর্মের অবসান হয়। তথন আর করণীয় কোনও কর্মাই অবশিষ্ট থাকে না। আর কর্মক্ষ হইলেই অর্থাৎ কর্মফল ভগবানে ছাত্ত হইলেই সে ক্ষের সুফল প্রাপ্তি অর্থাৎ ভগবৎ-সন্মিলন ঘটে। সেই ভগবৎ-সন্মিলনই—'হাপিপ্ললাভ্যঃ'। তাই আমাদের অর্থ হয়, — কর্মক্ষের আত্মসন্মিলনের জন্ম আমাদিগের চিত্তর্ত্তিকে নিয়োজিত করিতেছি। তার পর পঞ্চদশ মন্ত্রস্থিত 'বনস্পতি' শব্দে 'বৃক্ষাবয়ব দণ্ডকে' 'উর্দ্ধঃ' পদের 'উন্নত ভ্ট্রা' অর্থ আমনন করিয়া 'পাছোত্ত: অর্থাৎ 'এই যজ্ঞের পরিদ্যাপ্তি পর্যান্ত রক্ষা করুল' বলিয়া প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা 'বনম্পতিঃ' পদে 'বৃক্ষাবয়ব দণ্ড' অর্থ আমনন করিবার কোনও কারণ সন্ধান করিয়া পাই না। অভিধানে 'বনস্পতি' শব্দে বৃক্ষ অর্থ পর্যান্ত পাওয়া যায়। 'বুক্ষাবয়ব দও' অর্থ কষ্ট-কল্পনা-প্রস্ত। আমরা 'বনানাং পতিঃ'--'বনম্পতি' এই সমাসমূলে 'দংসাররূপ স্থক্ষের অধিপতি দেই ভগ্যানকেই' এই 'বনম্পতিঃ' পদে লক্ষ্য করিয়াছি। এইরূপ অর্থেই 'পাছোদৃচঃ' অংশে যজ্ঞ পরিসাপ্তি পর্যান্ত (পাপ হইতে ) রক্ষা করুন—এইরূপ প্রার্থনা সঙ্গত হয়। দণ্ডের (জড়ের) নিকট উক্তরূপ প্রার্থনায় কি তাব প্রকাশ পান্ন ? 'বনস্পতিঃ' শব্দের অর্থে মতদ্বৈধ ঘটায় 'উর্দ্ধঃ' পদের অর্থ বিষয়েও মতান্তর খটিয়াছে। আমরা ঐ পদের 'অনুকৃল হইয়া' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে আমাদিগের মতে মন্ত্রহমের যে অর্থ হইয়াছে, আমাদিগের মর্মামুদারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত कतित्वरं जाहा त्वाधनमा इरेत्। क्वजः, मस्त्रत जामर्ग উচ্চভাবমূলक। रेशत मिछ मध वा পার্থিব কোনও পদার্থের সম্বন্ধ আছে বলিয়া মনে করি না।

দিতীয় অমুবাকের শেষ মন্ত্রের প্রথম অংশ পাঠ করতঃ হই হস্তের হুই কনিষ্ঠা অঙ্গুণীকে সম্কৃতিত করিতে হইবে এবং অন্ত তিন অংশ উচ্চারণে অন্ত অঙ্গুলি সম্কৃতিত করিতে হইবে। শেষে পুনরায় শেষ অংশ পাঠে মৃষ্টিবয় বন্ধ করিতে হয়। প্রচলিত ভাষ্মের অমুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ প্রতীত হয়, তাহা এই,—(ক) "চিত্তের দারা আমি যজ্ঞে অভিগত হইতেছি; (খ) বিস্তীৰ্ণ অন্তন্ধীক্ষে ৰজ্ঞ আশ্ৰিত; (গ) স্বৰ্গ ও পৃথিবীতে ৰজ্ঞ আশ্ৰিত অৰ্থাৎ ৰজ্ঞ ত্ৰিলোক-ব্যাপী (ব) বায়ুর ( বায়ু সর্বকর্ম-প্রবর্তক বলিয়া) প্রদাদে যজে প্রবৃত্ত হইয়াছি। **(महे युड्ड এहेक्रा**ल निष्क इग्र।"

এক্ষণে আমরা যেদিক দিয়া যে ভাবে মল্লের অর্থ নিকাশিত করিয়াছি, তদিষয় আলোচনা করিভেছি। 'স্বাহা' শব্দে নিপাত বুঝায়। নিপাত নানা অর্থে প্রযুক্ত হয়। এই কণ্ডিকার মন্ত্র 'স্বাহা' (নিপাত শব্দ) দারা নানা অর্থ ই প্রকটিত হইতেছে। ইহা শুক্লবজুর্বেদে মহীধর-পাদের ভাষ্যেও পরিব্যক্ত হইরাছে। তদমুসারে 'স্বাহা' পদে আমরাও নানা অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্মকার প্রথম অংশের 'স্বাহা' পদের 'অভিগচ্ছামি' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন। আমরা এন্থলে প্রদিদ্ধ (অগ্নিব স্ত্রী) অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। 'লোকে ধেমন অগ্নি বা অগ্নির স্ত্রী স্বাহাকে প্রাপ্ত হয়, আমরাও সেইরূপ যেন চিত্তের (আত্মার) উলোধন-রূপ ষজ্ঞ লাভ করি; অর্থাৎ আমাদের অনুষ্ঠিত মানস-ষজ্ঞ ষেন স্থসম্পন্ন হয় এবং তাহার ফলে যেন ভগবৎ-সামীপ্য লাভ করিতে সমর্থ হই। এইরূপ ভাব মন্ত্রের প্রথম অংশ ছোতনা করিতেছে বলিয়া মনে হয় দর্শপৌর্নাস বা সোম্যাগ হইতে আত্মার বা মনের উদ্বোধন-বজ্ঞ বে

প্রকলেরই আবশ্রক, ইহা সর্বার্মুনোদিত। বেদমন্ত্রের সেইরূপ ভাবই শব্দত বিবেচনা ইয়। অর্থান্তরে—'মনদঃ' এথানে তৃতীয়া স্থানে পঞ্চনী। এই মন্ত্রের অভাভ 'স্বাহা' পদও সমস্তা-সংশ্রের কারণ এবং বিচারের বিষয়। এ পদের অর্থ-সামঞ্জ সংরক্ষিত হইলে, মন্ত্রার্থ নিকর্ম আপনিই হইয়া আলে। দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ অংশের 'স্বাহা' শব্দের 'বজ্ঞ' অর্থ ভাষ্যকার গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা বলি-স্থধু যজ্ঞ কেন, 'সৎকর্ম মাত্রই' ঐ 'স্বাহা' পদে স্থোতনা করিতেছে। এই বক্ত--সাধারণ সোম্যাগাদি যজ্ঞ নহে; আত্মার 'উদ্বোধন-যজ্ঞই' এই 'স্বাহা' পদের প্রতিপান্ত। তাহাতে উদার দার্বজনীন ভাব অভিব্যক্ত হয়। উল্লেখন তো তত্ত্ব-জ্ঞান! তাহা কি অন্তরিক্ষ, কি পৃথি গী, কি স্বর্গ-সকল বিষয়েই হইতে পারে। তাই মন্ত্র বলিতেছেন,—'স্বাহোরোরস্তরিক্ষাৎ' 'স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যাং'। 'স্বাহা' শব্দে 'সংকর্ম' অর্থ গ্রহণ করিলেও কোনও অসঙ্গতি হয় না। সংকর্মের প্রভাব—দৎকর্মের বিকাশ, ষ্বর্গ মর্ক্তা অস্তরিক্ষ কোথায় না প্রতিভাত হয় ? তাই আমরা 'অস্তরিক্ষাৎ' ও 'গ্রাবাপৃথিবীভ্যাং' ছলে 'ল্যাব্লোপে পঞ্চমা বিভক্তি' স্বাকার করিয়া 'অন্তরিক্ষং ব্যাপ্য' 'তাবাপুথিব্যৌ ব্যাপ্য' এইরূপ অর্থ প্রকটিত করিয়াছি। বায়ু যেমন কর্ম্মের প্রবর্তক, সত্তবাও সেইরূপ উদ্বোধনের (यट्छात ) সাধক; তাই আমরা চতুর্থ মন্ত্রন্থ 'বাত' শব্দে 'সম্বভাব' অর্থ আমনন করিগাছি। প্রক্লন্তপক্ষে একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে সকলেই বলিবেন—কিবা দর্শপৌর্ণমাসাদি যজে, আর কিবা উদ্বোধন-যজ্ঞে – সকল যজেরই মূল সত্তভাব জ্ঞান বা ভক্তি লাভ। এক্ষণে চতুর্থ আংশের দ্বিতীর 'স্বাহা' পদের অর্থ নিম্বর্ষ করিয়াই আমাদের বক্তব্য শেষ করিব। ভায়্যকার এই 'স্বাহা' পদেরও 'বজ্ঞ' অর্থ নিদ্ধারিত করিয়া 'এবং দিদ্ধঃ' এই গ্রন্থ পদ অধ্যাহার করিয়া-ছেন। আমরা ঐ পদ অধ্যাহত না করিয়া, 'স্বাহা' পদেরই 'দিদ্ধ হউক' অর্থ আননন করিয়াছি। নিপাত-অব্যৱ শব্দ নানা অর্থ ফোতনা করে। + স্কুতরাং এইরূপ একটা সঙ্গত অর্থ বলা অসঙ্গত হইবে না। ফলে, চতুর্থ মন্ত্রের ভাবার্থ হইল,—'আমাদের হৃদয়ে যে একটু সন্ত্র-ভাবের সমাবেশ হইয়াছে, তাহার দারা যেন আনরা তাত্মোদোধন-কার্য্যে অথবা সৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত ছইতে পারি। আনাদের সেই কার্য্য দিদ্ধ হউক।' এইরূপে প্রতিপন্ন হয়, দ্বিতীয় অনুবাকের

<sup>•</sup> দিতীয় প্রপাঠকের, দিতীয় অমুবাকের এই মন্ত্রটী শুরুনজুর্বেদ সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে সপ্তম কণ্ডিকার পরিদৃষ্ট হয়। 'যাহা' পদের ব্যাথ্যায় মহীবর নিয়রূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন; যথা,—যাহা বাতাদারভ ইত্যুক্তমেন মৃষ্টিদ্বয়ং কুর্য্যাদিতি স্ত্রার্থ:॥ স্বাহা যজ্ঞং। চতুর্বাং যজ্জ্বাং যজ্জো দেবতা। স্বাহা শক্ষ্ম নিপাতত্বেনানেক।র্যহাচিতা অর্থা ব্রাহ্মণামুদারেণ গ্রাহ্মা:। তথা হি স্বাহা যজ্ঞং মনস:। মনস ইতি পঞ্চনী তৃতীয়ার্থে। মনসা যজ্ঞং স্বাহা চিত্তেন যজ্জ্মভিন্সছামি। 'অত্র স্বাহাশক্যাহ ভিনমনার্থ:॥ স্বাহারোরস্তরীক্ষাং। পঞ্চমী সপ্তমার্থে। উরৌ বিস্তীর্ণেহস্তরিক্ষে স্বাহা যজ্ঞঃ আশ্রিত:। স্বাহাশকো যজ্ঞার্থেহত: প্রভৃতি! স্বাহা স্থাবাপুণিনীভাাং। স্বাবাপুণিব্যো: স্বাহা যজ্ঞ: শ্রিত:। লোকত্রয়বাদী যজ্ঞ ইত্যর্থ:॥ স্বাহা বাতাদারভে। বাতাদারভে। বাতাদারভে। বাতাদারভে প্রবর্ত্ত্রাদি। বারো: সর্ব্বকর্ত্ত্রশ্রেণ স্বাহা যজ্ঞ এবং সিদ্ধ ইতি শেব:॥

গ্রাই মন্ত্রসমূহে বজ্ঞকর্শ্বের প্রস্কৃতি-পদ্ধতি অপেক্ষাও উচ্চতর আধ্যাত্মিক ভাবের অভিব্যক্তি শ্বহিরাছে। আমাদিগের প্রকাশিত মর্শ্বাহুসারিণী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গানুবাদ দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধি হইবে। মামুবের পরম শ্রেমাধন জন্ত বেদ-মন্ত্রের উদ্বোধনা। সংপথামুবর্তী হইরা মামুষ, আপনার কল্যাণের সঙ্গে সঙ্গে, বিখের হিডসাধনে উদ্বুদ্ধ হয়, বেদ-মন্ত্রের তাহাই লক্ষ্য। সেই লক্ষ্য অব্যাহত দ্বাধিয়াই আমাদিগের ব্যাখ্যা প্রকটিত হইতেছে। (১ অষ্টক,—২ প্রপাঠক—২ অনুবাক)।

## তৃতীয়ঃ মন্ত্ৰঃ ।

( প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। তৃতীরোহমুবাক:।)

(১) দৈবীং ধিয়ং মনামহে স্বয়ড়ীকামভিষ্টয়ে বৰ্চ্চোধাং

যজ্ঞবাহদ৺্ স্থারা নো অসদশে।

(২) যে দেব। মনোজাত। মনোযুজঃ স্থদক্ষা দক্ষপিতারস্তে নঃ

পাস্ত তে নোহবস্ত তেভ্যো নমস্তেভ্যঃ স্বাহা।

(৩) অগ্নে ত্ব৺্ হ্ৰ জাগৃহি বয়৺্ হ্ৰ মন্দিধীমহি গোপায়

नः ऋछरत्र श्रद्धा नः श्रूनक्तिः i

(৪) স্বমগ্নে ত্রতপা অসি দেব আ মর্ত্যেম। হং যজ্ঞেমীডাঃ।

(৫) বিশ্বে দেব। অভি মামাহবর্ত্তন্। (৬) পূষা দিয়া।

क्रुंख-गङ्गदर्वव--- ७३

```
(৭) সোমো রাধসা। (৮) দেবঃ সবিতা।
 (৯) বদোর্বান্তদাবা রাম্বেয়ৎ। (১০) দোমাহভূয়ো ভর মা পূণন্ পূর্ত্ত্যা।
     (১১) বি রাধি মাহহমায়ুষ।। (১২) চক্রমদি মম ভোগায় ভব।
(১৩) বন্ত্রমসি মম ভোগায় ভব। (১৪) উত্তাহিদি মম ভোগায় ভব।
               (১৫) হয়োহদি মম ভোগায় ভব!
             (১৬) ছাগোহদি মম ভোগায় ভব।
              (১৭) মেধাংদি মম ভোগায় ভব।
    (১৮) বায়বে স্থা বরুণায় স্থা নিশ্প তৈয় স্থা রুদ্রায় স্থা।
   (১৯) দেবীরাপো অপাং নপাগ্য উন্মিহ্বিশ্য ইন্দ্রিয়াবাম্মদিন্তমন্তং
      বে। মাহব ক্রমিষমচ্ছিন্নং তন্তঃ পৃথিব্যা অনু গেষং।
(২০) ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অস্ত্রথেমিব
       স্থা বর আ পৃথিব্যা আরে শত্রন্ কুণুহি সর্ববীরঃ।
```

```
२ क्षभाठक, ७ व्यस्ताक । } कृष्ठ-राष्ट्र(देवक-प्रस्तु ।
                                                          822.
    (২১) এদমগন্ম দেবয়জনং পৃথিব্যা বিশ্বে দেবা যদজুষন্ত পূর্বর
  ৠক্সামাভ্যাং ফজুষা সংতরস্তে। রায়স্পোষেণ সমিষ। মদেম ॥ ৩ ॥
                              नभ-भार्रः।
     (১) দৈবীন্। ধিল্ন্। মনানহে। স্বয়্ড়ীকামিতি স্—য়ঙ়ীকান্। অভীষ্টরে।
            ৰচ্চোধানিতি বৰ্চঃ--ধান্। যজনাহদনিতি যজ্ঞ নাহসন্।
                 ক্রপারেতি হ্র--পারা। নঃ। অসং। বশে।
  (২) যে। দেবা:। মনোজাতা ইতি মন:—জাতা:। মনোযুক ইতি মন:—युक्त:।:
       স্কুক্ষা ইতি স্থ – দক্ষা:। দক্ষপিতার ইতি দক্ষ—পিতার:। তে। ন:।
         পান্ত। তে। নঃ। অবস্তা তেভ্যঃ। নমঃ। তেভ্যঃ। স্বাহা।
(৩) আহে । অম্। স্থিতি। জাগৃহি। বয়ম্। স্থিতি। মন্দিলীমহি। গোপার। নঃ ৮
            স্বস্তয়ে। প্রবৃধ ইতি প্র—বুণে। নঃ। প্রঃ। দদঃ।
          (৪) হৃম্। অগ্নে। ব্ৰতপা ইতি ব্ৰক্ত-পা:। অসি। দেব।
              এতি। মত্তোৰু। আনা তৃম্। যজেবু। ঈডাঃ।
```

```
(৫), বিশ্বে। দেবা:। অজীতি। মাম্। এতি। অববুজন্। (৬) পুঝা। সন্য।
(৭), সোম: । রাধসা। (৮) দেব:। সবিতা। (৯) বসো:। বস্থদাবেতি বস্থ—দারা।।
                             1.
     (১০) রাম্ব। ইরৎ। সোম। এতি। ভূরঃ। ভর। মা। পূণন্। পূর্তায়।
               (১১) वीडि। ज्ञापि। मा। व्यव्स्। व्याप्र्याः
               (১২) চক্রম্। অসি। মম। ভোগায়। ভব।।
                (১০) বস্ত্রম। অসি। মম। ভোগার। ভব।:
              (১৪) উপ্রা। অসি। মম। ভোগায়। ভব।
               (১৫) रुग्नः। व्यक्ति। सम्। द्र्णाशीम्। ख्रुत्।
               (১৬), ছাগঃ। অদি। মম। ভোগার। ভর।।
               (১৭). মেষঃ! জিদ। মন। ভোগার। ভব।
        (১৮) বায়বে। তা। বরুণায়। তা। নিশ্লতা। ইতি নি:—ৠটেত্য.।।
                         का। कजाय। का।
       (১৯); দেবী:। আপ:। অপাম্। নপাং। ষ:। উর্দ্ধি:। হবিষ্কা:।
```

ইক্তিরাবানিতীক্তির – বান্। মদিস্তমঃ। তম্। বঃ। মা। অবেভি। ক্রমিবস্চ অচিছন্ন । তন্ত্ৰম্। পৃথিব্যা:। অন্বিতিন গেৰম্। (২০) ভদ্রাৎ। অজ্ঞীতি। শ্লেয়:। প্রেতি। ইহি। বৃহস্পতিঃ। প্রএতেতি পুর:—একা। তে । অস্ত। অথ। ঈম্। অবেতি। স্ত। বরে। এতি।। পৃথিব্যা:। আরে। শক্রন্। রুপুঞ্চ। মর্ববীর ইতি সর্ব—বীর:। (२১) এতি। हेनम्। व्यानाः। तन्यकन्तिमिकि, तन्य-यकनम्।, श्रियााः।। বিখে। দেবা:। যং। অজুষস্ত। পূর্বে। ৠক্সামাভ্যামিত্যক্সাম—ভ্যাম্। কজুরা। সংতরস্ত ইতি সং—তরস্ত:। রায়:। পোষেণ। সমিতি। ইষা। মদেম ॥ ৩০॥১

## मर्माञ्जातिनी-वाशा।

- ১। হে ভগবন্! 'দৈবীং' (দেবতোদ্দেশেন শ্বতঃপ্রবৃত্তাং) 'শ্বমৃড়ীকাং' (পরমন্থধহেত্ভূতাং, পরমন্থপ্রদারিকাং ইতি ভাবঃ) 'বর্চোগং' (তেজসোঃ ধারমিত্রীং, তেজোমরীং
  ইত্যর্থঃ) 'ষজ্ঞবাহসং' (সংকর্মসাধ্যিত্রীং) 'ধিরং' (বৃদ্ধিং, প্রজ্ঞাং বা ইত্যর্থঃ) 'মনামহে' (বাচামহে); 'শ্বপারা' (প্রথেন পার্যার্ডুং শক্যা, স্থেশভ্যা সতী সা বৃদ্ধিঃ ইতি বাবং) 'শাং' (প্রশাকং) 'বশে' (অধীনত্বে) 'অসং' (ভবতু ইতি ভাবঃ)। অরং ভাবঃ—বং বরং ক্রেসিদ্ধিপ্রদাং স্বৃদ্ধিং শভেম, হে ভগবন, তৎ বিধেহি)।
- ২। 'মনোজাতা' ( হাদি উৎপন্না: ) 'মনোযুজ্ঞা' ( হাদা সম্বন্ধবিশিষ্টা: ) 'হাদকা' ( সংক্রন্দাধকা: ) 'দক্ষপিতারা' ( সন্তাবোৎপাদকা: ইত্যর্থ: ) 'বে' ( প্রসিদ্ধাঃ, সর্বৈরম্প্রভাঃ: ইতি ভাবঃ ) 'দেবাঃ' ( দেবভাবাঃ, শুদ্ধসম্বভাবাঃ বা ইত্যর্থ: ) সন্তি, 'তে' ( সর্বে দেবভাবাঃ: ইত্যর্থ: ) 'নাং' ( সান্ধাকং ) 'পাত্ত' ( পানুন্ত, পরিত্রায়ত্ত লেপাং ইতি ভাবঃ ) অপিচে

- 'অবন্ধ' (রক্ষন্ত ); 'তেভাং' (পরিত্রাণকারকেভাঃ দেবেভাঃ ইতার্থঃ) 'নমং' (নমন্বর্দ্ধণা হবিঃ অর্পরামি ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ 'তেভাং' (ত্রাণকারকেভাঃ তেভাঃ দেবেভাঃ ইতি যাবং) 'স্থাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ হবিরপরামি – স্ক্তমস্ক মম উদ্বোধনযজ্ঞঃ, অজীষ্টসিদ্ধির্ভবতু ইতি ভাবঃ)। সন্ধরমূলকোহরং মন্ত্রঃ। অরং ভাবঃ—শুদ্ধসন্ত্রভাবেন অস্থাকং হৃদয়ং পূর্বং ভবতু; অস্থাকং স্কাণি কর্মাণি তন্মর্থানি প্রাপুর্স্তঃ।
- ৩। (ক) 'অংগ্র' (হে জ্ঞানাধার জ্ঞানময় বা ভগবন্!) বং 'স্ক্রগাগৃহি' (বং অস্মাকং ফ্রান্দি চিরজাগরুক: ভব); 'বয়ং' (শরণাগতাঃ প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং ইতি ভাবঃ), 'স্ন্মান্দিবীমহি' (গভীবনিদ্যাগতাঃ মোহখোরেণ সংজ্ঞারহিতাশ্চ ভবেমহি) অয়ং ভাবঃ—অজ্ঞানাৎ যদি
  বা মোহাৎ বয়ং বিপথগামিনঃ ভবাম, হে জ্ঞানময়, বং বিবেকরপেণ স্কৃদি সমুদিতঃ সন্
  স্মান্ সৎপথং প্রদর্শয়।
- (খ) হে ভগবন্। বং 'না' (অস্থান্) পরিত্রায়স্থ ইতি শেষ:। তথা 'গোপায়' (সদ্বৃদ্ধিদানেন রক্ষণায়) অপিচ 'স্বস্তয়ে' (অবিনাশায়, সৎকর্মাশীলায় জীবনায় ইতি ভাব:)।
  'পূনঃ' (পূনরপি) 'প্রবুরে' (জাগরণায়, সৎকর্মানমি ছিতান সম্বভাবযুতান কৃষ্ণা উদ্বোধনায়
  ইতি ভাব:)। 'না' (অস্থান্) 'দন: (ধারয়, অস্থাকং প্রমাদং পরিহারায় হৃদি আবির্ভব ইতি
  ভাব:)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রং। প্রার্থনায়া: ভাব:—হে ভগবন্। তব ক্রপয়া সত্পদেশলাভেন যেন বয়ং সৎপ্রাবলম্বিন: ভবেম।
- ৪। 'অরে' (হে জ্ঞানমর!) 'দেবং জং' (ছোতমান: স্বপ্রকাশ: জং ইত্যর্থ:) 'আ
  মর্জ্যের্' (মনুষ্মপর্যান্তের্ সর্ব্ধপ্রাণির্ ইতি ভাব:) 'ব্রতপা' (সংকর্মণ: পালক:) 'অসি'
  (ভবিসি); তথা 'জং' (জ্ঞানময়: জং) 'যজের্' (সংকর্মান্ন) 'আ' (সম্যক্, সর্ব্ধভোভাবেন
  ইতি যাবং) 'ঈডাঃ' (প্রভিব্য: ভবিসি ইতি শেষ:)। নিত্যসত্যমূলক: অয়ৼমন্ত্র। ভাব-চ—
  মর্ব্বকর্মান্ত্র জ্ঞানদেবস্থ প্রভাব: বিভাতে ইতি ভাব:।
- ৫। 'বিশ্বে' (সর্বের্ব) 'দেবাং' (দেববিভূতরঃ ইত্যর্থঃ) 'মাং' (শরণাগতং মাং ইতিভাবঃ) 'অভি' (অভিতঃ, সর্বভাবেন ইত্যর্থঃ) 'অবর্ত্তন্' (আবৃত্য তিঠন্ত, রক্ষন্ত ইতিভাবঃ)। মশ্বেহিরং প্রার্থনামূলকঃ। সর্বেধ দেবভাবাঃ হাদি সমুপজায়ন্ত ইতি ভাবঃ।
- ৬। 'পূষা' (পোষকঃ—সদ্ভাবপোষকঃ স ভগবান্ ইতি ভাবঃ) 'সন্তা' (পরমধনেন সহ) আয়াতু—হাদি অধিষ্ঠিতঃ ভবতু ইতি শেষঃ)।
- ৭। 'নোমঃ' (পরমপদপ্রদায়কঃ শুদ্ধদত্তঃ ইতি ভাবঃ) 'রাধদা (শ্রেষ্ঠধনেন সহ)।

  শারাতু—স্থাদি অধিতিষ্ঠতু ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'দেবং' (স্থোতমান্ স্বাবকাশঃ ইত্যর্থঃ) 'বসোঃ' (পরমাশ্রমঃ) 'সবিতা' সংকর্মণঃ সংকর্মণি বা নিয়োজকঃ ইতি ভাবঃ—সংপথ-প্রদর্শকঃ বা ইত্যর্থঃ সঃ ভগবান ইতি যাবং) 'বস্থাবা' (পরমধনদায়কঃ অভীষ্টপুরকঃ সন্ ইত্যর্থঃ) আয়াতু ইতি ভাবঃ—হাদি অধিতিষ্ঠতু ইত্যর্থঃ।
- ৯। 'সোম' (হে শুদ্ধসন্থ।) তং অন্মিন কর্মণি 'ইয়ং' (শ্রেষ্ঠং) 'রাত্ম' (ধনং, কর্মণঃ মণেক্ষিতং ফলং দেহি, যথা—সংকর্মণঃ সুফলং বিধেহি ইতি ভাবঃ)। মত্রোহয়ং প্রার্থনা-

মূলক: সংকর্মণা প্রফললাভার অত প্রার্থনা বিশ্বতে। প্রার্থনায়াঃ ভাব:—সভাবপ্রভাবেন বরং কর্মফলং ভগবতি সমর্পণায় প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম।

- >। হে ভদ্দসন্থ। দং 'পূর্ত্ত্যা' (পূর্ণফলেন ইতি ভাব:) 'পূণন্' (পূর্য়ন্—সংকর্মা ইতি ভাব:) 'ভূয়া' (পুনরপি, বছতরং ইত্যর্থ: ধনং) 'মা' (মাং) 'আভর' (প্রফছ; কর্মফলং স্কলং বা বিধেছি—ধনদানেন আকাজ্জাং পূর্য় ইতি ভাব:।
- ১১। এবং সতি হে শুদ্ধসন্থর পিন্ ভগবন্! যথা 'অহং' (শরণাগতঃ অহং) 'আয়ুষা' (সংকর্মসাধকেন জীবনেন ইতি ভাবঃ) 'মা বিরাধি' (বিযুক্তঃ মা ভবামি) তথা সাধর ইতি শেষঃ। মজোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ভবদমুগ্রহণে পাপং মাং মা স্পৃশকু এবং পাপপ্রভাবেন যথা অহং সংপ্রভ্রষ্টঃ মা ভবানি তথা কুরু।
- ২২। হে গুদ্ধসর্ক্রপিন্ ভগবন্। জং 'চক্রং' (হলাদকঃ, পরমানন্দবিধারকঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অতঃ জং 'মম' (অস্থ্য শরণাগতন্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগান্ধ' (সৌভাগ্যার, পরমন্থ্যহেতুভূতার ইত্যর্থঃ) যথা ভবিসি তথা 'ভব' (অমুগ্হাণ—ছাদি দীপ্যশ্ব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্তঃ।
- ১০। শুদ্ধসন্থর পিন্ হে ভগবন্! বং 'বস্ত্রং' (আবদ্ধক:, সম্ভাবরপেণ শ্রণাগতশুব্যাপক: ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ বং 'মম' (অশু শ্রণাগতশু প্রার্থনাকারিশঃ
  মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (সৌভাগ্যার, সম্ভাবেন প্রমন্ত্রধার ইত্যর্থঃ) যথা ভবিসি
  তথা 'ভব' (অন্ত্র্গ্রাণ, যদ্মা—সম্ভাবেন মম হাদরং আব্যাপু হি ইতি ভাবঃ)।
- ১৪। শুদ্ধসন্থ কিন্ হে ভগবন্! ছং 'উ স্রা:' (জ্ঞানজ্যোতিষাং উৎসারক্ষঃ, যথা ৵ পরিবিনী গাভী যথা পর্যনিঃসারণেন লোকান্ রক্ষতি তহৎ জ্ঞানধননানেন পাপনিঃসারকঃ লোকরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ) ভবিসি ইতি শেষঃ। হতঃ ছং 'মম' (আন্ত শরণাগতন্ত প্রার্থনানকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (সোভাগ্যার, সদ্ভাবেন পরমন্থার ইত্যর্থঃ) যথা ভবিসি তথা 'ভব' (আনুপ্রাণ, যথা—জ্ঞানজ্যোতিষা স্থারং ব্যাপুহি, উদ্ভাসর ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রাবনায়াঃ ভাবঃ হে ভগবন্! আন্সান্ জ্ঞানসম্বিতান্ কুরু।
- >৫। শুদ্ধসন্ত্রপিন্ হে ভগবন্! ত্বং 'হয়ং' (অভীইপ্রাপকঃ টু 'অসি' (ভবসি); অতঃ ত্বং 'মম' (অভা শরণাগতক্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (অভীইপ্রাপ্তরে) 'ভব' (ভবতু, বহা—হানি জাগককঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।
- ১৬। শুদ্ধরাপিণ হে ভগবন্। বং 'ছাগাং' (ভববন্ধনছেদকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' জবসি); অতঃ বং 'মম' (অশু শরণাগতশু প্রার্থনাক।রিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (সৌজাগ্যার, ভববন্ধনছেদনরূপার প্রমন্থ্যায় ইতি ভাবঃ) 'ভব' (ভবতু, অনুগৃহাণ)।
- > । শুদ্ধসন্থার পিন্ হে ভগবন্ । বং 'মেষঃ' (উন্মেষকঃ—সজ্জান-দানেন চিত্তবৃত্তীনাং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'মম' (অস্ত শরণাগতক্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভব' (ভবতু, অমুগৃহাতু, সহায়কঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।
- ১৮। (ক) হে মন: ! 'বায়বে' (বায়ুরূপেণ নিত্যবর্ত্তমানায়, জগতাং প্রাণস্বরূপার ভগবতে—তশু প্রীত্যর্থং ইতি ভাব: ) 'ত্বা' (ত্বাং ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষ:।

- (খ) হৈ মন: ! 'বরুণার' (বরুণরপৈণ নিতাবর্তমানার ক্রেহকারুণ্যরূপিণে ভগৰতে, বর্ষা—তন্ত শ্রীত্যর্থং ইতি ভাব: ) 'ছা' (ছাং ) নিয়োজ্বামি ইতি শেষ: ।
- (গ) হে মম মন: ! 'নিশ্ধ তৈয়' ( দিকপালরপেণ বর্ত্তমানায় জগতাং পালকার পাগনাশকার ভগবতে, বন্ধা—তত্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ) 'ত্বা' ( ত্বাং ) নিরোজয়ামীতি শেষঃ।
- ( च ) হে মম মন: ! 'রুদ্রার' ( শাসকরপেণ বর্ত্তমানার সংহাররপার ভগবতে—তক্ত ভগবত: প্রীক্তর্থং ইতি ভাবঃ ) 'ছা' ( ছাং ) নিরোজরামি ইতি শেষ: ।
- ১৯। (ক) 'দেবী: আপ:' (দীপ্তিদানাদিগুণযুক্তা: দেবীশ্বরপা: হে শুদ্ধসন্থভাবা:!) 'ব:'
  ( যুমাকং ) 'অপাং নপাৎ' ( তমোভাবশু শোষকঃ ) 'বঃ' ( প্রসিদ্ধঃ ) 'উর্ন্ধি:' ( সন্ধ্রপ্রবাহ: )
  অন্তি, 'হবিশ্ব:' ( জগবতি স্থাপনযোগ্যং, ষদ্ধা—ভগবতঃ প্রীতিকরং ইত্যর্থঃ ) 'ইক্রিয়াবান্'
  ( শক্তিদায়কং, শক্তিসম্পন্নং ইত্যর্থঃ ) 'মদিস্তমঃ' ( পরমানন্দপ্রদং ) 'তং' ( তথাবিধং সন্ধ্রপ্রবাহং
  'ইতি যাবং ) 'মা অবক্রমিষং' ( অতিক্রম্য মা প্রচ্ছেয়ং—অহমিতি ভাবঃ )।
- (থ) অপিচ, সত্তপ্রবাহং লব্ধ। 'পৃথিব্যাঃ' (ইহলোকসম্বন্ধিনং ইতি ভাবঃ) 'অচ্ছিরং' (স্লুদৃহং, ছুম্ছেখাং ইতি ভাবঃ) 'তন্ত্বং' (বন্ধনং) 'অনুগেষং' (বিমোত্তুং শকেরং ইতি ভাবঃ)।
- ২০। (ক) ছে মন: । ছং 'ভদ্রাৎ' (সৎকর্ম্মণ: সমৃত্তুতং ইত্যর্থ: ) 'শ্রেয়:' (কল্যাণং )
  'অভিপ্রেহি' (কামরসি )। অতঃ সৎকর্মণ: স্থফলপ্রাপ্তরে প্রবৃদ্ধ: তব ইতি ভাব:।
- (থ) অপিচ হে মন: ! 'বৃহস্পতিঃ' (প্রজ্ঞানাধার: ভগবান ) 'তে' (তব ) 'পুর:' (পুরজো) 'এত' (গস্তা) 'অস্ত' (ভবতু); ভাবার্থ: প্রজ্ঞানধার: ভগবান ইহাস্মিন্ জগতি কর্মণি বা তব পথপ্রদর্শক: পরিচালক: ভবতু ইতি ভাব:।
- ্রে) 'অথ' (অনস্তরমেব, সৎপথং অবগম্য ইতি ভাবঃ ) হে মনঃ ! 'পৃথিব্যাঃ আ' ( ইহ
  অগতি ইতি ভাবঃ ) 'বরে' (শ্রেষ্ঠে পদি ইতি ভাবং ) 'ইং' (গতিং ) 'অবস্ত' (সংসাধর )।

  সৎপথি গম্বা শ্রেষ্ঠং পরমস্থানং প্রাপ্নুহি ইতি ভাবঃ ।
- (খ) 'সর্ববীর:' (সর্বশক্তেরাধার হে ভগবন্!) খং 'শক্রন্' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতার্থঃ) 'আরে' (দুরে—হাদ্রপাৎ যজ্ঞস্থানাৎ ইতি ভাবঃ) 'ক্লণুহি' (কুরু—স্থাপর ইতি যাবৎ)।
- ২>। (ক) 'ষৎ' (ষত্র, ষশ্মিন্ হদেশে, ষজ্ঞভূমো বা) 'বিশ্বে' (সর্বের) 'দেবা:'
  (দেবভাবা:, দেববিভূতয়: ইতার্থ:) 'পূর্বে' (নিত্যকালং ইতি ভাব:) 'অজুষস্তু' (আশ্রমন্তি
  অধিতিষ্ঠিত্তি ইতি ভাব:) 'দেব' (হে ভগবন্) 'ইদং' (এতাদৃশং) 'ষজনং' (হুদেশং, ষজ্ঞভূমিং
  বা) 'আ পৃথিব্যা:' (অন্মিন্ মর্ত্তলোকে এব, সংসারে এব ইতি ভাব:) 'অগম্য' (প্রাপ্নুরাম:
  ইতি ভাব:) বয়মিতি শেষ:। অন্মিন্ সংসারে এব নিত্যকালং বর্তমানা: অশ্বাকং হৃদয়ানি
  সন্ধভাবযুতানি বিধেহি ইতি ভাব:।
- (খ) 'সংতরস্কঃ' (অজ্ঞানতাসমূদ্রং উদ্ধরম্বস্কঃ) 'ঋক্সামাভ্যাং' (ব্রহ্মাত্মকাভ্যাং তত্তব্যস্ত্রাভ্যাং, স্থবাভ্যামিতি ভাবঃ) 'বজুবা' (ব্রদ্ধাত্মকৈঃ তত্তব্যক্তিঃ তবৈরিতি ভাবঃ) 'রারঃ' (পরমধনস্ত, তত্ত্জানস্ত ইত্যর্থঃ) 'গোবেন' (পোবকেন) 'ইষা' (সত্তভাবেন চ) 'সংমদেম' (সম্যক্ষ্টাঃ ভ্রাম) ব্যমিতি শেষঃ। বেদমন্ত্রঃ অজ্ঞানতাং বিনাশ্য প্রজ্ঞানতাং লভ্রেম।

## বঙ্গামুবাদ।

- ১। হে ভগবন! দেবকার্য্যে স্বতঃপ্রব্তা পরমস্থপায়িকা, তেজের ধার্যাত্রী (তেজোময়ী), দৎকর্ম্মদাধ্যাত্রী, বুদ্ধি (প্রজ্ঞা) আমরা প্রার্থনা করিতেছি; স্থলভ্যা হইয়া, সেই বুদ্ধি (প্রজ্ঞা) আমাদিগের বশতাপন্ধ হউক। (ভাব এই যে,—আমরা যেন দর্ববিদিদ্ধিপ্রদা স্থবুদ্ধির অধিকারী হই ; হে ভগবন, আপনি তাহাই বিধান করুন )।
- হৃদয়ে উৎপন্ন, হৃদয়ের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট, সৎকর্মসাধক, সদ্ভাবোৎপাদক সকলেরই অনুভূত যে দেবভাবসমূহ, তাঁহারা সকলে আমাদিগকে (পাপ হইতে) পরিত্রাণ করুন এবং রক্ষা করুন। সেই পরিত্রাণকারী দেবতাগণকে নমস্কর্মের দারা পূজা করি এবং স্বাহা-মন্ত্র-সহযোগে হবিরাদি অর্পণ করিতেছি; আমার কর্ম স্বত্ত হউক—আমার অভীষ্ট সিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্বভাবের ঘারা আমাদিগের হৃদয় পরিপূর্ণ হউক ; সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের সকল কর্মা তন্ময়ত্ত প্রাপ্ত হউক )।
- ৩। (ক) হে জ্ঞানময় দেব! আপনি আমাদিগের হৃদয়ে চির-জাগরুক রহুন; আপনার প্রার্থনাকারী শরণাগত আমরা মোহঘোরে সংজ্ঞা-রহিত হইয়া আছি। (ভাব এই যে,—অজ্ঞানতা-হেতু অথবা মোহবশতঃ আমরা যদি বিপথগামী হই, হে জ্ঞানময়, বিবেকরূপে হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাদিগকে সৎপথ প্রদর্শন করুন)।
- (খ) হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। আর সদ্বুদ্ধি-দানে রক্ষার নিমিক্ত এবং অবিনাশী সৎকর্মশীল জীবনের জন্ম, পুনশ্চ জাগরণের অর্থাৎ সৎকর্ম্মসমন্নিত ও সদ্ভাবসহযুত করিয়া উদ্বোধিত করিবার নিমিত্ত, আমাদিগকে ধারণ করুন অর্থাৎ আমাদিগের প্রমাদ-পরিহারে সং-কর্মান্তিত করিয়া আমাদিগের হৃদয়ে আবিভূত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার রূপায় সন্তুপদেশ-লাভে আমরা যাহাতে সৎপথাবলম্বী হইতে পারি, তাহাই বিহিত করুন )।
- ৪। হে জ্ঞানময় দেব! গ্লোতমান স্বপ্রকাশ আপনি, মনুষ্য পর্য্যস্ত সকল প্রাণীর সংকর্ম্মের পালক হয়েন; আর সকল যজে—সকল সং-

কর্মানুষ্ঠানে আপনি দর্বতোভাবে (সম্পুজিত) পূজনীয় হয়েন। (ভাব এই যে,—দকল কর্ম্মেই জ্ঞানদেবের প্রভাব বিভ্যমান রহিয়াছে)।

- ৫। দেববিভূতিসমূহ সকলে শরণাগত আমাকে সর্বভাবে আরুত করিয়া অবস্থান করুন অর্থাৎ আমাকে রক্ষা করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—দেবভাবসমূহ হৃদয়ে সম্যক্প্রকারে উপজিত হউক)।
- ৬। সন্তাবপোষক সেই ভগবান, প্রমধনের সহিত (আমাদিগের) হৃদ্যে অধিষ্ঠিত হউন।
- ৭। পরমপদপ্রদায়ক শুদ্ধসন্ত্ব, শ্রেষ্ঠধনের সহিত আগমন করুন এবং হাদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।
- ৮। গোতমান্ স্বপ্রকাশ পরমাশ্রয় সংকর্মের প্রেরক অথবা সংকর্মের নিয়োজক সংপ্রথপ্রদর্শক ভগবান অভীষ্টপূরক পরমধনদায়ক হইয়া আগমন করুন—হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।
- ৯। হে শুদ্ধসন্ত। আপনি এই কর্ম্মে শ্রেষ্ঠ ধন অর্থাৎ কর্মের আপেক্ষিত ফল প্রদান করুন অর্থাৎ সৎকর্মের স্থফল প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এখানে সৎকর্মের স্থফললাভের প্রার্থনা বিভ্যমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সদ্ভাব-প্রভাবে আমরা যেন কর্মফল ভগবানে সমর্পন করিতে প্রবৃদ্ধ হই)।
- ১০। হে শুদ্ধসন্ত ! আপনি আমার সংকর্মকে পূর্ণফলের ছারা পূর্ণ করিয়া অথবা ফলসমন্তি করিয়া, পুনরায় আমাকে সেই কর্মের স্থফল প্রদান করুন অর্থাৎ ধনদানে আকাজ্ঞা পূরণ করুন।
- ১>। তাহা হইলে হে শুদ্ধসন্ত্বস্বরূপ ভগবন্! আমি যেন সৎকর্ম-সাধক জীবনের দ্বারা বিযুক্ত না হই, আপনি তাহাই সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাকে যেন পাপ স্পর্শ না করে এবং তজ্জন্য যেন আমি সৎপথ ভ্রষ্ট না হই)।
- ১২। শুদ্ধসন্ত্র পিন্ হে ভগবন্! আপনি আহলাদক অর্থাৎ পরমানন্দপ্রদায়ক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার পরমন্ত্র্থহেতুভূত হয়েন, এইরূপে আমাকে অনুগৃহীত করুন অথবা হৃদয়ে প্রদীপ্ত হউন।

- ১৩। শুদ্ধদত্ত্বরূপিন্ হে ভগবন্! আপনি সদ্ভাবরূপে শরণাগতের ব্যাপক হয়েন। অতএব এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সোভাগ্যের অর্থাৎ পরমত্মথের নিমিত্ত আপনি সেইভাবে আমার অন্তর ব্যাপ্ত করুন।
- ১৪। শুদ্ধসন্ত্ররূপিন হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানজ্যোতিঃ-সমূহের উৎসারক হয়েন। ( অথবা, প্যম্বিনী গাভী যেমন প্যঃনিঃসারণের দ্বারা লোকসমূহকে রক্ষা করে, সেইরূপে জ্ঞানধনদানে আপনি পাপনিঃদারক ও লোকসমূহের রক্ষক হয়েন )। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সৌভাগ্যের নিমিত্ত অর্থাৎ সদ্ভাবের দ্বারা পরমন্থ্রথ-সাধনের জন্ম জ্ঞানজ্যোতির দারা হৃদয়কে পরিব্যাপ্ত করুন।
- ১৫। শুদ্ধসত্ত্বরূপিন হে ভগবন! আপনি অভীষ্টপ্রাপক হয়েন। অতএব আপনি এই শর্ণাগত প্রার্থনাকারীর (আনার) অভীষ্টপ্রাপ্তির হেতু হউন অর্থাৎ সেইভাবে জাগরুক রহুন।
- ১৬। শুদ্ধসন্ত্ত্রপিন হে ভগবন । আপনি ভববন্ধনছেদক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সোভাগ্যের অর্থাৎ ভববন্ধনছেদনরূপ প্রমম্রখের নিমিত্ত হউন অর্থাৎ অনুগ্রহ করুন।
- ১৭। শুদ্ধসত্ত্রপেন্ হে ভগবন্! আপনি সদ্বৃত্তিসমূহের উন্মেষক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার পরমস্তথের নিমিত্ত অনুগ্রহ করুন অর্থাৎ দদ্ত্বতির উন্মেষণে সহায় হউন।
- ১৮। (ক) হে আমার মন! বায়ুরূপে বর্ত্তমান বিশ্বের জীবনম্বরূপ. ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) হে আমার মন! বরুণরূপে বর্তুমান স্নেহকারুণ্যময় ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) হে আমার মন! দিকপালরূপে বর্তুমান জগতের পালক ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (ঘ) হে আমার মন! শাসকরূপে বর্ত্তমান সর্ববসংহারক ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- ১৯। (ক) দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত দেবীম্বরূপ হে শুদ্ধসত্তভাবসমূহ! তমোভাবের শোষক তোমাদিগের যে প্রসিদ্ধ সন্ত্রপ্রবাহ বিগুমান, ভগবানে

স্থাপনযোগ্য, শক্তিদায়ক এবং পরমানন্দপ্রদ সেই সন্ত্রপ্রবাহকে যেন আমি অতিক্রম করিয়া না যাই ( অর্থাৎ তাহাকে যেন বিনষ্ট না করি )।

- (থ) অপিচ, সেই সন্ত্ব-প্রবাহ লাভ করিয়া ইহলোকসম্বন্ধি ছুশ্ছেছ।
  বন্ধন বিমুক্ত করিতে যেন সমর্থ হই।
- ২০। (ক) হে মন! সৎকর্মে সমৃদ্ভূত কল্যাণ কামনা কর অর্থাৎ সৎকর্মের হুফললাভের জন্ম প্রবুদ্ধ হও। (মন্ত্রটী আক্নোধোক)।
- (থ) অপিচ হে মন । প্রজ্ঞানাধার ভগবান তোমার অত্যে গমন করুন। ভাব এই যে,—প্রজ্ঞানাধার ভগবান তোমার পথপ্রদর্শক হউন।
- (গ) অনন্তর ( সৎপথ অবগত হইয়া ) হে মন ! ইহজগতে শ্রেষ্ঠ পদে গমন কর। অর্থাৎ সৎপথে গমন করিয়া শ্রেষ্ঠ পরমন্থান প্রাপ্ত হও।
- (খ) সর্ব্বশক্তির আধার হে ভগবন্! আপনি বহিরস্তঃশক্তদিগকে (হুদুরূপ যজ্ঞ-স্থান হইতে) দুরে স্থাপন করুন।
- ২১। (ক) যে হৃদ্প্রদেশে (অথবা যে যজ্জভূমিতে) নিখিল দল্পভাব (দেববিভূতি) নিত্যকাল অযন্তান করেন, হে ভগবন্! এইরূপ হৃদয়-প্রদেশ (যজ্জভূমি) এই মর্ত্ত্যলোকে (সংসারে) থাকিয়াই আমরা যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—এই সংসারে অবস্থিত থাকিয়াই আমরা যেন সন্ত্রভাবসমন্তিত হইতে পারি)।
- (খ) অজ্ঞানতা-সমুদ্র সমুত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছুক আমরা ( যেন ) ঋক্ সামঃ ও যজুর্মস্ত্ররূপ স্তবের দ্বারা এবং প্রমধন তত্ত্বজ্ঞানের পোষক সত্ত্বভাবের দ্বারা সম্যক্প্রকারে হুফ হই। (ভাব এই যে,—ভগবানের উপাসনায়ঃ অজ্ঞানতা-বিনাশে আমরা যেন প্রজ্ঞান লাভ করি )।

# মন্ত্রভাষ্যং ( সামণাচার্ষ্যকুতং )।

দিতীয়েহমুবাকে দীক্ষা বর্ণিতা। দীক্ষিতেন দেবযজনে স্বীকৃতে সতি সোমক্রয়ণাদিরপঃ ক্রুত্ব্যরহারস্তত্র কর্ত্ত্বং শক্যত ইতি তৃতীয়েহমুবাকে দেবযজনস্বীকারো বর্ণাতে। তৎস্বীকারাদ্র্যং সোমার্থে দেবযজনে সোমক্রয়ক্তেব বক্তৃমুচিতত্বাত্তৎস্বীকারাৎপূর্ব্বমন্ত্বাকাদৌ ব্রতপানদ্রব্যসম্পাদনমতিধীয়তে।

>। "দৈবীং ধিরং মনামহে স্থাড়ীকামভিষ্টরে বর্জোধাং যজ্ঞবাহসত স্থারা নো অসন্ধান।"
বৌধায়ন:—'অথাপ, আচামতি দৈবীং ধিয়ং মনামহে স্থাড়ীকামভিষ্টরে বর্জোধাং যজ্ঞবাহসত -

স্থপারা নো অসন্ধশ ইতি'' ইতি। বৌধায়ন:—"তথাপ আচামতি দৈবীং মনামতে শুমুড়ীকাম-ভিষ্তরে বর্চ্চোধাং যজ্ঞবাহস৺্স্পারা নো অন্মহশ ইতি" ইতি। আপতত্ব:—"দৈবীং ধিয়ং মনামহ ইতি হস্তাবাণিজ্য'' ইতি॥

অভীষ্ঠার্থসিদ্ধয়ে বয়ং দেবতাবিষয়াং কর্মানুষ্ঠানবৃদ্ধিন্নয়া বৃদ্ধা সম্পাদয়ান:। কীদৃশীং বুদ্ধিং ? স্বমৃড়ীকাং স্বথহেতুং ত্রহ্মবর্জসধারণছেতুং যজ্ঞনির্কাহিকাম্। সেরং বৃদ্ধিঃ স্বষ্ঠু পারং গতামাকং বশে ভবতু। স্বমৃড়ীকামিতি পদস্তাভিপ্রায়মাহ—'বৈবীং ধিয়ং মনামহ ইত্যাহ যজ্ঞমেব তন্মদয়তি'' (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ১ ছাত ৪ ) ইতি। মৃদু করোভীত্যর্থ:। স্থপারেতি: পদেন যৎস্চিতং তদাহ—''শ্বপারা নো অসন্ধর্শ ইত্যাহ ব্যৃষ্টিমেবাবরুদ্ধে' (সংভ কাত ৬০ প্র ১ অ ০ ৪ )। ব্যুষ্টিঃ স্থপ্রভাতং ক্রংম্বজ্ঞপ্রকাশন মিত্যর্থঃ॥

২। ''যে দেবা মনোজাতা মনোযুজঃ স্থদমা দক্ষপিতারত্তে নঃ পাস্ত তে নোহবস্ত তেভাো নমস্তেভ্যঃ স্বাহা।''—কল্লঃ—''অথালৈ কল্মে বা চমসে বা নিষিচ্য ব্ৰতং প্ৰয়ম্ভতি তদক্ষিণতঃ পরিশ্রিতা ব্রত্মতি যে দেবা মনোজাতা মনোযুজ্ঞ স্থদকা দক্ষপিতারস্তে নঃ পাস্ত তে নোহবস্ত তেভ্যো নমস্তেভ্যঃ স্বাহেতি'' ইতি। চক্ষুরাদিগ্রাণাভিমানিনো যে দেবাঃ সন্তি তেইন্মানপয়ঃ-পানরপত্রতামন্তারিনোহন্তর্বহিশ্য শুদ্দিসম্পাদনেন পাশয়ন্ত। কীদৃশা দেবাঃ ? উৎপত্তিকাশে মনদা সহোৎপন্না:। ব্যবহারকালেহপি মনদা যুজ্যান্তে। অন্তমনস্কস্ত চক্ষুরাদিভি: সংনিহিত-বিষয়াণামপ্যনবগমাৎ। দতি তু মন:দাহায্যে স্বস্থবিষয়েষু স্থদক্ষা: কুশলা:। দক্ষ: প্রজ্ঞাপতিরুৎ-পাদকো যেষাং তে দক্ষপিতারঃ। বিচারপুরঃসরং ব্রতং বিধত্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি হো ত্রাং দীক্ষিতস্ত গৃহাত ই ন হোতব্যাতমিতি হবিকৈ দীক্ষিতো যজ্জুহয়াদযজ্ঞমানস্তাবদায় **জুহুয়াত্ম**র. জুত্যাদ্যজ্ঞপররস্তরিয়াতে দেবা মনোজাভা মনোযুক্ত ইত্যাহ প্রাণা হৈ দেবা মনোজাতা মনো-যুদ্ধস্তেম্বে পরোক্ষং জুহোতি তন্নেব হুতং নেবাহুতং'' ( সংশূকা ৬ প্র ৫ ১ অ০ ৪ ) ইতি 🕑 দীক্ষিত্তত্ত হবিষ্টমর্থবাদান্তরে শ্রয়তে—''পুরা থলু বাবৈষ মেধায়াহস্মানমারভ্য চরতি যো দীক্ষিতো যদগ্রীষোমীয়ং পশুমালভত আত্মনিজ্রয়ণ এবাস্থাস তত্মাত্তম্থ নাহশ্যং পুরুষনিজ্ঞায়ণ ইব ছথো থবাত্রগ্নীষোম্যাভ্যাং বা ইন্দ্রো বৃত্রমহন্নিতি যদগ্নীষোমীয়ং পশুমালভতে বার্ত্র এবাক্ত স তত্মাদ্বাশ্রং ৰাৰুণাৰ্চ্চা পৰিচৰতি স্বয়ৈবৈনং দেবতয়া পৰিচৰতি" (সং॰ কা• ৬ প্ৰা• ১ অ• ১১) ইতি। শাথান্তরেহ্পি—"দর্ব্বাভ্যো বা এম দেবতাভ্য আত্মানমালভতে যো দীক্ষিতঃ" ইতি। তণা সতি দীক্ষিতশু গৃহে যছা িহোত্রং জুহু রাত্ত হি যজমান এব হতো ভবেৎ। আহোমে তুনিত্যারি-হোত্রস্ত পরু: প্রতিদিনামুষ্ঠানরপং পর্ব বিচ্ছিস্তেত। তত্র পূর্ব্বপ্রসিন্ধেন মক্ত্রেণাইহবনীয়াগ্নৌ হোম: দ প্রত্যক্ষ ইত্যাচ্যতে। অরং তু পরোক্ষোহরিহোত হোম:। অক্সমন্ত্রেণ প্রাণাগ্নিষ্ হুয়মানতাং। অভস্থতীয়কোটিত্বেন মুখ্যয়োহোমাহোমযোরভারাল্লোক্তদোধন্বয়ং। মন্ত্রেণ ব্রতং কুর্য্যাদিত্যভিপ্রায়:।

৩। "অংগ্ ঘাত্ হা জাগৃহি বয়ত হু মন্দিষীমহি গোপায় নঃ স্বস্তায়ে প্রবৃধে নঃ পুনর্দ্ল:।"—বোধায়ন: - "অথ সংবেশনষজুর্জপতি অগ্নে অধ্ স্ জাগৃহি বয়ধ্ স্মন্দিষীমহি গোপায় ন: স্বস্তবে প্রব্ধে ন: পুনুর্দদ ইতি' ইতি। আপস্তম্ব: - "তথে বিচ্ছা কাগ্হীতি স্বপ্যান্নাহ্বনীয়মভিমন্ত্রয়তে" ইতি। স্থমন্দিষীমহি নির্ভয়াঃ সন্তঃ স্বপ্যামঃ। নোহস্মাকং স্বস্তফ্কে

বিনাশাভাবার্থ প্রবৃধে জাগরণার দদঃ সামর্থাং দেহি। ভরপ্রস্ক্রিং দর্শরনার্রং ব্যাচ্টে "স্বপন্তং-বৈ দীক্ষিতভ রক্ষাভ্সি জিঘাভ সম্ভারিঃ থলু বৈ রক্ষোহাহগ্রে ত্বভূ স্বজাগৃহি বয়ভ স্থানিনী-মহীত্যাহাগ্রিমেবাধিপাং কৃতা অপিতি রক্ষামপহত্যো" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি ॥

৪। "সমগ্রে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ক্তোষা। স্থং যজেষীড়াঃ।"—করঃ—"অথাধর্গ্রর্মারাত্র আক্রতা প্রবৃদ্ধবন্ধনিরতি স্বমগ্নে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ক্তোষা। স্থং যজেষীড়া
ইতি" ইতি। বাজ্যাস্থ ব্যাখ্যাতং। ব্রতন্ত্রংশপ্রসক্তিং দর্শায়ন্ প্রথমং পাদং ব্যাচষ্টে—
"অব্রত্যমিব বা এক করোভি যো দীক্ষিতঃ স্বপিতি স্বমগ্নে ব্রতপা অসীত্যাহাগ্নির্বৈ দেবানাং
ব্রতপতিঃ স এবৈনং ব্রতমালস্কারতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ০ ৪) ইতি। অবিকলং
করোতীত্যর্থঃ। মন্থব্যেষু ছিরং ব্রতং মন্ম্যাবতারেণ পালয়তীতি শক্ষাং বারয়ন্ দ্বিতীয়পাদং
ব্যাচষ্টে—"দেব আ মর্ত্যেস্থ্যের দেবো হেষ সন্মর্ত্যেষ্বু" (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ ১ অ০ ৪) ইতি।
অতা ব্রতং সমাধাতুং শক্রোভি। অগ্রির্মূর্দ্ধা দিবঃ ককুদিত্যাদিযাজ্যাপুরোম্বাক্যাদিমস্ত্রেষ্পিঃঃ
স্কুর্ক ইত্যন্তিপ্রায়ং তৃতীয়পাদে স্বয়ং দর্শন্তি—"স্বং যজ্রেম্বীড়া ইত্যাহৈত্ত হি যজেম্বীড়তে"
(সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ্ড ১ অ০ ৪) ইতি।

৫—১৭। "বিশ্বে দেবা অভি মামাহবর্ত্রন্ পূধা সম্ভা সোমো রাধসা দেব: সবিতা বদোর্থ-ভুদাবা রান্তেয়ৎ সোমাহভূয়ো ভর মা পূণন্ পূর্ত্ত্যা বি রাধি মাহমায়ুষা চক্রমদি মম ভোগায় ভব ৰস্ত্ৰমদি মম ভোগায় ভবোআহদি মম ভোগায় ভব হয়োহদি মম ভোগায় ভব ছাগোহদি মম ভোগায় ভব মেষোহিদি মম ভোগায় ভব।"—বৌধায়ন:—"অথ দনিহারান্ প্রহিণোতি দ यং মন্ততে ন মাং প্রত্যাখ্যাশুভীতি তং প্রথমমভিপ্রহিণোতি বিশ্বে দেবা অভি মামাহবর্ত্তন্ পূষা সভা সোমো রাধসা দেবঃ সবিতা বসোর্বস্কেদাবেতি, আহরস্তং দৃষ্ট্য জপতি নানাহরস্তং রাস্কেমৎ পোমাহভূয়ো ভর মা পূণন্ পূর্ক্তা বি রাধি মাহমায়ুষেতি" ইতি। সনিশব্দেন হিরণ্যবস্ত্রাদি দেবদ্রবামুচ্যতে। সনিহারা দ্রব্যাণামানেতার:। আপস্তমন্ত প্রকারান্তরেণ মন্ত্রবিনিয়োগ-বিচ্ছেদাবাহ—''বিখে দেবা অভি মামাহবর্ত্তলিতি প্রবৃদ্ধা জপতি, প্যা সভেতি সনিহারান্ৎস৺্ শান্তি, চক্রমসীত্যেতৈঃ প্রতিমন্ত্রং যথালিঙ্গং প্রতিগৃহাতি, দেবং সবিতা বসোর্ব্বস্থদাবেতান্তানি' ইতি। সর্বেদেবা অভিতঃ পালয়িতুং মামাবৃত্য তিষ্ঠন্ত। পূধা দক্তা পোষকো দেবো দেয়েন ছিরণ্যদ্রব্যেণ সহাহয়াতু। সোমো রাধসা সাধকেন বস্ত্রেণ সহাহয়াতু। বদোর্কস্বন্তরন্ত গবাদে: প্রেরকো দেখো বস্থপ্রদঃ সন্নায়াতু। হে সোমাম্মিন কর্মণ্যপেক্ষিত্মিয়দেহি, সম্পূর্ত্যা মাং প্রয়ন্ ভূয় আভর, অহমায়ুষা মা বিরাধি বিযুক্তো মা ভূবম্। প্রবুদ্ধো জপেদিত্যেতদ্ ব্যাচষ্টে— "অপ বৈ দীক্ষিতাৎ স্বৰূপ্য ইন্দ্ৰিয়ং দেবতা: ক্ৰামন্তি বিখে দেবা অভি মামাহবর্ত্তন্ত্রিত্যাহেক্সি-রেণৈবৈনং দেবতাভি: সন্নয়তি'' ( সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৪ ) ইতি। সুযুপুর: স্থাৎ। 🖚তীক্রিম্বসামর্থ্যেন তদভিমানিদেবতাভিশ্চায়ং মন্ত্র: সংযোজয়তি। বিপক্ষবাধপুর:সরমাহভূয়ে। ভবেত্যসুং মন্ত্ৰভাগং ব্যাচষ্টে—''যদেতদযজুৰ্ব ক্ৰশ্নাদ্যাবত এব পশূনভিদীক্ষেত তাৰস্তোহস্ত পশবঃ. স্থ্য রাম্বের্থ সোমাহভূরো ভরেত্যাহাপরিমিত্তানেব পশ্নবরুদ্ধে" ( সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ০ ৪ )

দীক্ষাকালে বিশ্বমানাভাবতঃ পশ্নভিপ্রাপ্য দীক্ষেত মন্ত্রাহ্নকৌ তাবস্ত এব স্থাঃ। মন্ত্রোক্তৌ ভূ ভংসামর্থ্যাদপরিমিতাঃ পরলোকে ভবস্তি। পশুভির্দ্রব্যাস্তরাণ্যুপলক্ষান্তে। চন্দ্রমদি মন্ধ ভোগার ভব বন্তমসি মম ভোগার ভবোত্রাহসি মম ভোগার ভব হরোহসি মম ভোগার ভব ছাগোহসি মম ভোগার ভব ছাগোহসি মম ভোগার ভব মেবোহসি মম ভোগার ভবেত্যেভির্মকৈথালিকং বস্থ স্বীকর্তব্যং। চক্রং হিরণ্যং। উপ্রা গৌঃ॥ তেন তেন মরেণ তত্তদ্ধু ব্যাভিমানিদেবতাস্বস্থস্কীত্যাহ—''চক্রমসি মম ভোগার ভবেত্যাহ ধথাদেবতমেবৈনাঃ প্রতিগৃহাতি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ১ অ• ৪) ইতি। এনা হিরণ্যাদিরপা দিংসিতা দক্ষিণাঃ॥

- ১৮। "বায়বে ত্বা বরুণায় ত্বা নিশ্ব তৈয় ত্বা রুদ্রায় ত্বা।" কর্ম:—"তাঃ সমুদাযুত্য রক্ষতি তাসাং বা নশুতি দ্রিয়তে বা বায়বে ত্বেতি তামমুদিশতি, যাহপ্ত্র বা পাশে বা বরুণায় ত্বেতি তাং যা সং বা শীর্যাতে গর্ত্তে বা পত্তি নিশ্ব তৈয় ত্বেতি তাং, যামহির্যাত্রো বা হস্তি রুদ্রায় ত্বেতি তাং" ইতি। অমুদিশামীতি শেবঃ ॥ বিপক্ষত্বপক্ষরোদ্ রণভূষণে দর্শয়তি—"বায়বে ত্বা বরুণায় ত্বেতি যদেবমেতা নামুদিশেদযথাদেবতং দক্ষিণা গময়েদা দেবতাভ্যো ব্রন্চ্যেত যদেবমেতা অমুদিশতি যথাদেবতমেব দক্ষিণা গময়তি ন দেবতাভ্য আ রুশ্যতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ১ অ• ৪) ইতি ॥
- ১৯। "দেবীরাপো অপাং নপান্য উর্দ্মির্হবিষ্য ইন্দ্রিয়াবান্মদিস্তনস্তং বো মাহব ক্রমিষমছিয়ং তন্তং পৃথিব্যা অন্থ গেষম্।" বৌধায়ন:—"অথ যক্সপরিয়াণা আপ উপাধিগছন্তি তজ্জপতি দেবীরাপো অপাং নপান্য উর্দ্মির্হবিষ্য ইন্দ্রিয়াবান্মদিস্তমন্তং বো মাহব ক্রমিষমছিয়ং তন্তং পৃথিব্যা অন্থগেষমিতি সং বা গাহতে সং বা তরতি'' ইতি। অপরিয়াণা গমনবিরোধিন্তো মার্গপ্রতিবোধিকাঃ॥ আপস্তম্বং—''প্রয়াণে দেবীরাপ ইত্যপোহবগাহতেইছিয়ং তন্তং পৃথিব্যা অন্থগেষ-মিতি হস্তেন লোইং বিমূল্গাত্যাপারাৎ'' ইতি। যদা কেনাপি নিমিত্তেন দেবয়জনাদন্তক্র দীক্ষেত্ত তদানীং পৃথগরপীর্মীন্ সমারোপ্য দেবয়জনং গছলমধ্যে প্রাপ্তায়াং নত্যামবগাহোত্তরেও। অপাং নপাদিত্যগ্রিসম্বোধনং। হে দেব্য আপো যুয়াকং য উর্দ্মিন্তং পাদেন মাহবক্রমিষং। কীদৃশ্ব উর্দ্মিঃ। ব্রীহাহ্যৎপাদনেন হবির্যোগ্যঃ স্বকীয়জলপানেনেন্দ্রিয়াত্তকারী তৃষাং নিবর্ত্তয়ন্তিত্র্রপ্রদান। মৃদি লোইরূপং পৃথিব্যা অচ্চিন্নং তন্তং দেতুং প্রাপ্য তন্ত্যোপরি গছামি॥ হবিদ্যালভিপ্রায়মাহ—''দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাহ যদ্বো মেধ্যং যজ্জিয়৸্ সদেবং ভল্পো মাহব ক্রমিষমিতি বাবৈতলাহ'' (সং৽ কা৽৬ প্র০১ অ০৪) ইতি। ইতি বাচ, ইত্যেব॥ তন্ত্রশন্ধাভিপ্রায়মাহ—''অচ্ছিয়ং তন্তং পৃথিব্যা অন্থগেষমিত্যাহ দেতুমেব ক্রমাহতেতি'' (সং৽ কা৽৬ প্র০১ অ০৪) ইতি। ইতি বাচ, ইত্যেব॥ তন্ত্রশন্ধিভ্যায়মাহ—''অচ্ছিয়ং তন্তং পৃথিব্যা অন্থগেষমিত্যাহ দেতুমেব ক্রমাহতেতি'' (সং৽
- ২০। "ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অন্বথেমবস্থ বর আ পৃথিব্যা আরে শক্রন্ কুণ্ছি সর্ববীরঃ।"—বৌধায়নঃ—"বৃহস্পতিবতার্চা প্রমাতি ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অন্বিত্যাথ যক্র বংশুন্ ভবতি তদবস্থত্যথেমব স্থ বর আ পৃথিব্যা ইত্যথাহদিত্যমুখ্যস্থমুপতিষ্ঠত আরে শক্রন্ কুণ্ছি সর্ববীর ইতি' ইতি।

আপত্তমন্ত ত্রী নাম্রানেকী ক্বতা বিনিযুঙ্ ক্তে—''পৃথগরণী দ্বনীন্সমারোপ্য রথেন প্রধাতি এতদভাবে রথাক্সমাদায় ভদ্রাদভি শ্রেয় ইতি'' ইতি। অত্রার্থক্রমেণ দেবীরাপ ইত্যাদাং পূর্বানেবায়ং মস্ত্রোহ্বগন্তব্য:। হে রথ ভদ্রাং প্রশন্তাদামালিত্যালিহোক্রমানাদভিপ্রশন্তং সৌমিকং দেবমক্রনমভিপ্রযাহি। বৃহস্পতিস্তব প্রতো গস্তা ভবতু। অথ প্রয়াণাদ্র্দ্ধং পৃথিব্যা: সম্বন্ধিক্তা সমস্তাদ্বে প্রেঠে স্থান ঈনিমাং গতিমবশু সমাপর। হে রথাভিমানিলাদিত্য শক্রনাক্সাদীনারে

'দেবযজনান্দুরে কুরু॥ কর:—''অথ বত্র যক্ষ্যমাণো ভবতি তদবশুভ্যেদমগন্ম দেবযজনং পৃথিব্যা ইভাস্তাদভুবাকভা" ইতি। স্চমন্ত্র এবমায়ায়তে—

২১। "এদমগন্ম দেববজনং পৃথিব্যা বিষে দেবা যদজুষন্ত পূর্ব ঋক্সামাভ্যাং যজুষা সম্ভরস্তো রারস্পোষেণ সমিধা মদেম'' ইন্ডি।—পৃথিব্যা: সম্বন্ধি যদেবষজনং তদিদমগন্ম বয়ং প্রাপ্তা:। যদেব্যজ্ঞনে পূর্ব্বে সর্ব্বে দেবা অজুষস্তাদেবস্ত তদয়মাগত্য বেদত্রয়গতৈশ্বস্ত্রৈ: সোম্বাগং সম্ভরম্ভঃ সম্যকৃপারং নরস্তো রায়স্পোবেণ ধনসমৃদ্ধ্যা সমিধা সমীচীনেনারেন চ মদেম জ্যাম।

ভদ্রাদভীত্যাদিমন্ত্রার্থ: স্পষ্ট ইত্যভিপ্রেত্য ব্রাহ্মণেনাত্র ব্যাখ্যানমুপেক্ষিতং। ঔপামুবাক্য-কাণ্ডে তু দীক্ষিতনিয়মপ্রসঙ্গাদ্যাখ্যানং ক্বতং। তত্র বৃহম্পতেরুপযোগমাহ—"অগ্নির্কৈ দীক্ষিতশ্র দেবতা সোহস্মানে তাই তির ইব যহি যাতি তমীধরত রক্ষাত দি হস্তোভদ্রাদভি শ্রেম: প্রেহ **শ্বহম্পতিঃ পু**রএতা তে অন্বিত্যাহ ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহম্পতিস্তমেবায়ারভতে স এন*ু* সম্পারম্বতি" (সং কা ০৩ প্র০১ অ০১) ইতি। যদা দীক্ষিতোহগ্নিহোত্রস্থানাৎ প্রযাতি তদাং মিস্তিরোহিত ইব নৈনং পালয়তি। ততো রক্ষাংস্তেনং মার্গে হস্তমীধরাণি ভবস্তি। ততা বুহম্পতৌ পুরতো গছতি সতামুগছস্তমেনং রক্ষোবাধপরিহারেণ স বুহম্পতিঃ সমাক্পারং নয়তি॥ 'উত্তরমন্ত্রস্ত চতুরু' ভাগেরু প্রতিপাত্যোহর্থ: প্রসিদ্ধ ইত্যাহ—"এদমগন্ম দেবযজনং পৃথিন্যা ইত্যাহ দেবষজ্ঞন ত্ৰেষ পৃথিব্যা আগচ্ছতি যো যজতে বিশ্বে দেবা যদজুষন্ত পূৰ্ব্ব ইত্যাহ বিশ্বে ছেতদেবা **জোষয়ত্তে যদ্মালা ঋক্সামাভ্যাং যজুষা সন্তরস্ত** ইত্যাহক্সামাভ্যাত্ হেষ যজুষা সন্তরতি যো যজ্ঞতে রারস্পোধেণ সমিধা মদেমেত্যাহাহশিষমেবৈতামাশান্তে" (সং৽ কা৽ ৩ প্র• ১ অ৽ ১) ইতি। অধ্বয়ু প্রভৃতয়ো ব্রাহ্মণা যদেবযজনমিদানী মধিতি ঠন্তি তদ্দেবাঃ স্বয়ং দেবমানা এতান সেবস্তে। যোষজতে স এব সন্তরতীত্যবয়ং॥

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

"দৈবীং হস্তো শোধয়িতা যে দে ব্রতপয়ঃ পিবেৎ। অগ্নে স্বন্সারগ্নিমাহ বং প্রবুদ্ধো জপেত্রথা॥ ।॥ বিশ্ব ইত্যাপি পুষেতি সনিহারানুশাসনং। দেবো বস্থাহশ্বনং ষড ভিন্তত্র প্রতিগ্রহঃ॥ ২॥ বার নষ্টামপ্সু মৃতাং সন্নামৃগ্ভ্যাং চ গাং স্প্শেৎ। দেবীরাপো বিগাহ।চ্ছি লোষ্টমপ্সু বিমন্ধয়েৎ॥ ৩॥ ভদ্রাদ্রথেন যাত্যেদং যাগভূমিব্যবস্থিতি:। অমুবাকে তৃতীয়েংশ্মিন্দুদিতা একবিংশতি: ॥৪॥" ইতি।

# অথ মীমাংসা i

একাদশাধ্যায়ন্ত চতুর্থপাদে চিস্তিতং—''স্বপ্নাদিম্ব্রা আবর্ত্ত্যা নো বাহগ্যোহস্তমায়তঃ। কংলোদেশপ্রবৃত্তত্বাল্লিমিত্তাভেদত: সরুৎ'' ইতি॥ দীক্ষিত্ত স্বপ্রন্ত্যুত্তরণবৃষ্টিক্লেদনামেধ্যদর্শন-নিমিত্তকান্ততন্মন্ত্রজ্বপাঃ পঠিতাঃ। ত্বমধ্যে ব্রতপা অদীত্যাদিকঃ স্বপ্রমন্ত্রঃ। দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাদিন দী তরণমন্ত্র: । উন্দতীর্কালং ধক্ত ইত্যাদির ষ্টিক্রেদনমন্ত্র: । অবদ্ধং মন ইত্যাদির-**ब्यामर्गनमञ्जः।** यन् निर्जा मर्था व्यर्तारेषत्रदेवस्त्रानधीरत्रक, ननी ह दहनः त्यारकायूका द्वीरेशः,

বৃষ্টিক বিচ্ছেদৈ: অমেধ্যানি চ দেশৈন্তদা তৈরস্তরারৈর্মিত্তিবু ভিত্তমানেরু নৈমিত্তিকা মল্লা चार्वतीम हेकि প্रार्थ क्रमः नाकिश्वाः क्रथाः निर्मामुक्ति मञ्जाविधानामिष्ठस्यकः। এবমন্ত্রাপি যোজাং। তত্মানাস্ত্যাবৃত্তিঃ। তত্রৈবান্তচিন্তিতং – "প্রমাণে প্রত্যহং মন্ত্রো ভিল্লো নো বাহত্র বিশ্রমৈ:। প্রয়াণভেদান্তিয়ো নো গত্যৈক্যাদানিবৃত্তিত:" ইতি॥ ভল্লাদভি শ্রের ইত্যাদিঃ প্ররাণমন্ত্র:। তত্র দীক্ষিতশু নির্গমনমারভ্য 'পুনঃপ্রবেশপর্য্যন্তং বিশ্রমব্যবধানেৎপি **প্রয়োজনৈ**ক্যাদেকমেব প্রয়াণং। ততা ন মন্তাব্তিঃ॥

## অথ চ্ছন্দঃ।

দৈবীং ধিয়মিতাগ্নে অমিতি চৈতে অমুণ্ঠভৌ। অমগ্ন ইতি গায়ত্রী। বিশ্বে দেবা ইত্যেক-পদা। এদমগন্মেতি ত্রিষ্ট্রপ্॥

ইতি औমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণমজুর্বেদীয়তৈভিরীয়সংহিতাভাতে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে তৃতীয়োহমুবাক:॥ ৩॥

# मखार्थ-जाटलाहम्।

দ্বিতীয় অনুবাকে দীক্ষা বর্ণিত হইয়াছে। দীক্ষা গ্রহণের পর দীক্ষিত ব্যক্তির দেবকার্য্যে অবিকার জন্ম। তথন তিনি সোমক্রয়ণাদি ক্রতু-ব্যবহার সম্পন্ন করিতে সমর্থ হম। অক্ষ্যমাণ তৃতীয় অমুবাকে দীক্ষিত কর্ত্তৃক দেবযজন বা দেবপূজার অধিকারের বিষয় পরিবর্ণিত। কিন্তু তৎসম্বন্ধেও এক বিশেষ বিধি আছে। দেবযজনে অধিকার লাভের পূর্বে দীক্ষিত ব্যক্তিকে 'ব্রতপান দ্রব্য' সম্পাদন করিতে হয়। তদ্ভিন্ন, দীক্ষিত হইলেও, তাঁহার দেব্যজনে অধিকার জন্মে না। তাই অনুবাকের প্রাথম কয়েকটা মন্ত্রে, সোমযাগ সম্পাদনে সোম-ক্রম্নণাদির পূর্বেই ব্রতপানাদির বিষয় অভিহিত হইয়াছে।

তৃতীয় অমুবাকের মন্ত্রসমূহের নিয়রপ বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়; যথা,—'দৈবীং ধিয়ং' প্রভৃতি মন্ত্রে হস্তাদি প্রক্ষালন; অনস্তর আচমনাদি ক্রিয়া সম্পাদনের পর 'যে দেবা' প্রভৃতি মন্ত্রে ব্রতপয়ঃ পান করিবে। 'অগ্নে ছং' প্রভৃতি মন্ত্রে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, 'ত্বমগ্নে' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই অগ্নির উদ্দেশে জ্বপ করিবার বিধি। 'বিখে দেরা' 'পুষা সন্তা' প্রভৃতি মন্ত্রে 'সনিহারান্ত্রশাসন', 'দেব: সবিতা', 'বসোঃ' 'চক্রমসি' প্রভৃতি ছয়টী মস্ত্রে পরিগ্রহ। তার পর 'বায়বে ছাং' প্রভৃতি মন্ত্রচতৃষ্টয়ে গরুকে ম্পর্শ করিবে। 'দেবীরাপঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে জলের মধ্যে লোষ্ট নিক্ষেপ করিয়া, সেই লোষ্টকে জল দ্বারা বিমর্দন এবং পরিশেষে 'ভদ্রাদধি' প্রভৃতি মন্ত্রে রথে গমন করিয়া 'এদং' প্রভৃতি মদ্বে যাগভূমিতে অবস্থিতি। বলা বাহুল্য, বিনিয়োগ-সংগ্রহের উল্লিখিত বিনিয়োগ অফুসারে ভায়্যকার মন্ত্রের ব্যাখ্যাদি নিক্ষাশন করিয়াছেন। আর দেই বিনিয়োগ অহুদারেই ভাষ্যে মন্ত্রের ভাব প্রকটিত হইয়াছে।

ক্বফ-যজুর্বেষ—৫৩

কিন্তু আমরা অনেকত্রই ভাষ্যের সে ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। তাই আমাদের অর্থ অনেক স্থলে ভাষ্য হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব বলিয়া উপলব্ধ হইবে। যাহা হউক, আমাদিগের ব্যাধ্যাদির বিষয় নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে। তাহাতে সকল বিষয় স্পষ্ট কৃত হইবে। যথা—

এই স্মন্ত্রাকের প্রথম ওইটা মস্ত্রের প্রয়োগ-বিষয়ে ভাগাভাষে বাহা স্মৰ্গত হওয়া বায় এবং ভাষাফুলারে মন্তের যে অর্থ প্রচলিত আছে, প্রথমে তাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশুক মনে করি। মলে সংখাগ্য পদ নাই। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রটী যলমানের আচমন-সংক্রান্ত মন্ত্র। এই মধ্যে ভাব-বিষয়ে প্রায় সকলেরই এক মত দেখা যায়। এই মন্ত্রে যজমান যেন বলিতেছেন,—'ক্যানি এই আবন্ধ অন্বষ্ঠানের স্থানিদ্ধির ক্ষন্ত চিরস্থাথের নিদান যজ্ঞ-কার্য্যের উপযুক্ত ভেজকর দৈনী বৃদ্ধি প্রার্থনা করি। এতাদুনী দর্ববিশংসনীয়া বৃদ্ধি আমাদের বশীভূত হউক।' দিতীয় মল্লে ত্রন্ন পানের প্রদক্ষ দেখিতে পাই। ইহাই ব্রতপন্নঃ পান। একটী ব্যাখ্যার প্রকাশ,— 'এই মন্ত্রে অমৃথ্যয়-পাত্রে হুগ্ন পান করিবে।' তদমুদারে মন্ত্রের যে একটা বঙ্গামুবাদ প্রচলিত আছে, ভাহা এট,---'বে দেবলণ মন হটতে উৎপন্ন এবং মনের সহিত কার্য্যকর ( ইন্দ্রিরণণ ), তাঁহারা এই অমুষ্ঠানে নিপুণ্ডা প্রদর্শন করতঃ আমাদিগকে রক্ষা কর্মন। আমি তাঁহাদিগের উদ্দেশে আছুতি প্রদান করিতেছি। এই আছুতি স্থাসিদ্ধ হউক। 🖈 এথানে 'দেবগণ' বলিতে 'ইন্দ্রিয়াণ' অর্থ পরিগৃহীত হট্যাছে। ভাষ্মে প্রকাশ, যজ্ঞে বিন্ন উৎপন্ন না হয়—সেই জ্ঞাই এই মত্ত্রের প্রার্থনা। ভাষামতে মন্বের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'চক্ষুরাদি প্রাণাভিমানী দেবগণ আমাদিগের হুত্রপানরূপ বতার্ম্নষ্ঠানে বহিরস্তঃ-গুদ্ধি দাধনে আমাদিগকে পালন করুন। সেই দেবগণ কিরূপ ? তাহারা উৎপত্তিকালে মনের সহিত উৎপন্ন। ব্যবহারকালে মনের সহিত তাহারা সংযুক্ত হন। যাহারা অক্সমনন্ত, তাঁহাদিগের চক্ষুরাদির গোচরীভূত সন্নিহিত বিষয়েও অনবগতি হয়। কিন্তু ননের সহায়তায় সেই দেই বিষয়ে পারদশী হওয়া যায়। দক্ষ-প্রজাপতি যাহাদের উৎপাদক, তাহারাই দক্ষণিতাবঃ। ইত্যাদি।

ক্রিয়া-কথ্যে মন্ত্রন্থ যে ভাবেই প্রস্কু হউক, তরিময়ে জানাদের কিছুই বক্তব্য নাই। আমরা কেবল মন্ত্রের কি নিগৃত লক্ষা, তাহাই একট আলোচনা করিতেছি। আমাদিগের মর্মান্ত্রারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্ত্রাদে সে আলোচনার ম্লাত্র প্রকৃতি আছে। তদনুসরণে সামান্ত একটু চিন্তা করিলেই ভাব পরিজ্ব হুবে গারে। মন্ত্র ছুইটা ভগবানের করুণা-প্রার্থনায় বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি।

প্রথম মরে, ভগবানের নিকট সদৃদ্ধি (প্রজা) লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে।
সদৃদ্ধির অধিকারী হইলে, মানুষ কি প্রকার বিভবসম্পর হইতে পারে, 'ধিয়ং' পদের বিশেষণ-কর্মটী তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। তোমার 'বিয়ং' (মতি) যদি দেবোদেশে প্রযুক্তা (দৈবীং)
হয়, তাহার দাবা প্রম স্থ্য প্রাপ্ত হওয় যায়—তাহা প্রমস্থপ্রদায়িকা (স্বমৃড়ীকাং) হয়,
ভাহা 'তেজের ধারক' হইয়া থাকে অর্থাৎ সে ক্ষেত্রে কোনও বিপদ-আপদ আসিয়া কদাচ

সামশ্রমী মহাশর মন্ত্রের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সায়ণের অথবা উব্টের
বা মহীধরের ভাগ্যে এ ভাব পাওয়া যায় না।

প্রভিভূত করিতে পারে না, আর তাহার বারা নানা সংকর্ম সাধিত হইয়া থাকে, সেই বৃদ্ধিই সংকর্মসাধয়িত্রী ( যজ্ঞবাহসং ) হয়। ঐ প্রকার হিতসাধনী বৃদ্ধি আবার সহজ্ঞলভাা ( স্থপারা ) হইতে পারে। সহজেই তুমি সে বৃদ্ধির অধিকারী সইতে পার, যদি তাহা ভগবদভিম্থী হয়। এখানে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমার বৃদ্ধি ( মতি ) যেন দেবাদেশে প্রযুক্ত হয়, সমৃদ্ধি যেন আমার বশে থাকে।' ভাব এই য়ে,—তাহা হইলেই আমার স্ব্যাভীষ্ট সিদ্ধ হইবে।

বিতীয় মন্ত্রে তইটা তন্ত্র পরিবাক্ত আছে। প্রথমে বলা হইয়াছে-—দেবগণ বা দেবভাবসমূহ বা শুদ্ধস্থাদি ('দেবাং') হাদরেই উৎপন্ন হয়, হান্ত্রেই অবন্ধিত করে। 'মনোজাতা' ও 'মনোযুঞ্জং' পদ্বয় দেই সংবাদ প্রদান করিতেছে। নাজুষ ! কভুরিকা-অন্থেষী মূপের স্থায় কেন দ্রে বুরিয়া মরিতেছে ! দেবতার সন্ধান চাও ? ঐ দেথ - তোমার হৃদয়েই তাঁহালিগের উৎপত্তিভান ! ঐ দেথ—তোমার হৃদয়েই তাঁহারা অধিষ্ঠিত আছেন ! একটু অন্থাবন করিলেই তাঁহা বুঝিতে পারা যায়। মন্তের অন্তর্গত 'বে' পদ, সেই আভাষ প্রদান করিতেছে। ঐ পদের প্রতিবাক্যে আমবা ভাই 'সর্ক্রেরমুভ্গাং' পদ ব্যবহাব করিয়াছি। সেই হৃদিন্থিত দেবতার প্রতিবাক্যে আমবা ভাই 'সর্ক্রেরমুভ্গাং' পদ ব্যবহাব করিয়াছি। সেই হৃদিন্থিত দেবতার প্রতিবাক্যে আমবা করিয়া লয়েন ! মন্তের 'দক্ষপিতারং' পদ, আমাদিগের হৃদয়ন্ত দেবভাবের ক্যাকারি হার বিষয় ব্যক্ত করিতেছে। এ মন্ত্রে ভগবানের নিকট যেন প্রাথনা করা হ্ইতেছে,—'হে ভগবন্! আমার হৃদয়ে দেবভাব (দেবগণ) অধিষ্ঠিত হউন; আব, তাঁহানিগের সাহাযো সৎকর্মান্টেইানের হারা আমি যেন পরিত্রাণ লাভ করিতে পারি। তাঁহারাই আমাকে পালন করন। তাঁহানিগের উদ্দেশে স্বাহা-মন্ত্রে আমি যেন কর্ম্ম সকলকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারি,—আমার কর্ম্মসূহ আমি যেন ভগবানে অর্পণ করিতে সমর্থ হুই।'

ভাষ্যে অনুক্রমিত হইয়াছে,—নৌনী যজমান এই তুইটী মন্ত্র উচ্চারণে মৌন-ভাষ ভক্ষ করিবেন। যাহারা অনেক কথা কহে, তাহারা অন্তায় কথা কহিয়া থাকে,—অসত্য কথা কহিতে বাধ্য হয়। অতএব, সাধনার পথে যাহারা অগ্রাসর হইবেন, মৌনাবলম্বন তাঁহাদিগের পক্ষে প্রধান প্রয়োজন। সেই যৌন যদি ভঙ্গ করিতে হয়, তাহা হইলে এই তুইটী ময়ের আদর্শ-অনুরূপ বাক্য উচ্চারণ করাই শ্রেয়ঃ-সাধক। পরিত্রাণকামীর যে বাক্য, তাহা এই মন্ত্রমের বাক্যের ভায় আত্মোধোধক ও প্রার্থনা-মূলক হওয়াই কর্ত্তনা। মন্ত্রার্থ-আলেচনায়ঃ. এই এক প্রধান শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

তার পর তৃতীয় অমুনাকের তৃতীয় মন্ত্রের মর্ম্ম অমুধাবন করন। ভাষ্যামুসরণে প্রচলিত, অর্থে বৃবিতে পারা যায়, যজ্ঞকারী যেন অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া তাঁহাকে বলিতেছেন,—'হে অগ্নি! আপনি একটু প্রজ্ঞালিত থাকুন; আমরা একটু নিজিত হই। আপনি প্রজ্ঞালিত (জাগরিত) থাকিলে, রাক্ষসেরা যজ্ঞহানি করিতে আসিতে সাহস পাইবে না।' এ পক্ষেভাব আসে এই যে, অগ্নি জলিলে যাজ্ঞিকগণ জ্ঞাগিয়া আছেন ভাবিয়া রাক্ষসেরা সেদিকে অগ্রসর হইবে না। আমরা কিন্তু মনে করি, এথানে সে বহিঃশক্র যজ্ঞবিয়কারক রাক্ষসেরা প্রস্ক লাই। পরস্ক এখানে অস্তঃশক্ত—কামকোধাদির বিষয়ই প্রশ্যাত রহিয়াছে। প্রার্থনান

কারী সেই জ্ঞানমর ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে জ্ঞানময়! সংসারের মোহবোরে পড়িয়া আমরা পুন:পুন: সৎপথ হইতে ভ্রষ্ট হই, পুন:পুন: সত্তারকে বিস্কৃত্র দিই। 'আপনি আমাদিগের সেই মোহঘোর বিদ্রিত করন। জ্ঞানরূপে আপনি হৃদয়ে জাগ্রৎ থাকিয়া. আমাদিগকে দদা দহুদ্ধি দান করুন,—সৎপথে পরিচালিত করুন। পদে পদে প্রমাদ আসিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করিতেছে। কিনে নে প্রমাদ পরিহার করিতে পারি; আপমিই ভাহার উপায়-বিধান করুন। দিয়াছিলেন স্কৃলই; জ্বসংজাত স্বভাবাদি জদয়ে বিকাশ পাইতেছিল-সকলই; কিন্তু আমি একে একে সকলকেই বিসৰ্জন দিয়াছি; সংসারের পাপ-সংসর্গে মিশিয়া সকলকেই পাপকলুফলাঞ্চিত মলিন করিয়া তুলিয়াছি। তাই প্রার্থনা করিতেছি,—'আনার – আনার আমার কুপা করুন (পুনর্দদঃ)।' এ মন্ত্রের প্রার্থনার ইহাই তাৎপর্য। মন্ত্রান্তর্গত কয়েকটা পদ বড়ই সংশয়-মূলক। ভাষ্যকার সেই করেকটা পদ-সম্বন্ধে ব্যাকরণ-ঘটিত নানা বিতর্কের মীমাংসা করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতেও সন্দেহের নির্পন হয় না। বেদমন্ত্র—স্ত্রাকারে গ্রথিত। উহার এক একটী তংশের মধ্যে বহু ভাব পুঞ্জীকুত हरेश আছে। দৃষ্টাস্ত-হলে এই বজুর্বেদেরই প্রথম মন্ত্র 'ইবে না' 'উর্জে ত্বা' প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারি। এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'পুনর্দ্দনঃ' পদ সেইরূপ স্ত্রেস্বরূপ। ঐ পদে কত পুরাতন স্থৃতি মনোমধ্যে জাগরুক করে। ঐ পদে ভাব আদে,—আমাদিগের জন্ম-প্রহণের সহিত আমরা বীজনপে সত্মভাবের কত অঞ্চ লাভ করিয়াছিলান। কিন্তু এখন.. পাপ পৃথিবীর প্রলোভনের মধ্যে পড়িয়া, একে একে সকলই হারাইয়াছি। 'পুনর্দ্দঃ' পদের প্রার্থনার বলা হইতেছে,—'ভগবন্! সেই সব ভাব আবাৰ তামায় ফিরাইয়া আনিয়া দেও।' এইরপভাবে বিচার করিতে গেলে, বেদ-স্ত্তের এক একটা মথ্রেব ব্যাথ্যায় বহু কথা আলোচনার প্রায়েজন হয়। কিন্তু এ প্রসঙ্গে তাহা বাহুলা মনে করিতেছি।\*

দীক্ষাগ্রহণকারী ব্যক্তি যদি ক্রোধপরায়ণ হন, তাহা হইলে তাঁহাতে পাপস্পর্শ হয়। সেই পাপ-প্রেক্ষালন জন্ম এই অমুবাকের চতুর্থ মন্ত্র অনুন্মরণীয়। মন্ত্রটী জলন্ত অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া। প্রযুক্ত হইয়াছে,—ইহাই ভাষ্মের অভিমত। সে পক্ষে, মফ্রে অগ্নির গুণ-ব্যাখ্যানে বলা হইয়াছে,—অগ্নি সকল কাজেই লাগিয়া থাকেন, সকল যজ্ঞাদিতেই অগ্নির প্রয়োজন হয়।

এথন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের মর্ম্ম অমুধাবন করিয়া দেখুন। আমাদিগের মত এই
ব্যুক্ত ইয়াছে। জ্ঞানই যে সংকর্মের পালক ও
ক্রমক এবং সকল সংকর্মামুষ্ঠানেই যে জ্ঞান-দেবতার প্রাধান্ত, তাহা স্বতঃই উপলব্ধ হয়।
মন্ত্রে তাঁহারই (জ্ঞানদেবতার) সেই মাহান্ম্য-কথা প্রখ্যাপিত হইয়াছে। মন্ত্রের মধ্যে
আন্মোধোনার ভাব আছে। এথানে আপনার অস্তরম্ভ শুদ্ধসন্তের উদ্বোধনা দেখিতে পাই ৷

<sup>\*</sup> মদ্রের বিভাগ-সম্বন্ধে বিভিন্ন প্রদেশের পুঁথিতে এবং প্রকাশিত প্রস্থে বিভিন্ন প্রকার শাঠ দৃষ্ট হয়; ভাষ্মেও ঐরপ পাঠাস্তর দেখিতে পাই। কাশীর পাঠে, জর্ম্মণীর প্রকাশিত ওরেবার সাহেবের সংস্করণ অফুস্ত। বোশাই-প্রদেশের প্রস্থে তাহা রূপাস্তরে পরিগৃহীত । আমনা বিভিন্ন পাঠ মিলাইরা অর্থ-পরিপ্রহের উপযোগী পাঠই গ্রহণ ক্রিতেছি।

হাবরে গুদ্ধসকভাব যদি জাগিয়া উঠে, তাহা হইলে সকল শ্রেষ্ট্র, ধনই প্রাপ্ত হওয়া নায়,—তাহা ছইলে কোনও ধনেরই আর অভাব থাকে না। এ পক্ষে প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—হে আমার **ছদিত্ব শুদ্ধসন্ত্ভাব! তুমি জাগরিত হও; আর তোমার সেই জাগরণের প্রভাবে তামি যেন** আমার অভীষ্টবন প্রাপ্ত হই।' জন্মগ্রহণের সঙ্গে সঙ্গেই আমরা দে ধন কডকটা প্রাপ্ত হই। কিন্তু সে ধন এখন আমরা হারাইয়াছি; শুদ্ধসভভাব ক্লায়ে জাগ্রাৎ ইলা, সেই ধন আবার ফিরিয়া পাইতে পারি।' ফলতঃ, শুদ্দদত্তের সহিত জ্ঞানের যে অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, শুদ্দসত্তের সঞ্চারেই যে জ্ঞান সঞ্জাত হয়, মল্লে তাহাই নির্দেশ কবা হইয়াছে। মন্ত্রের উপদেশ এই যে,— 'মামুষ! তুমি শুদ্ধ-সত্মভাবায়িত হও; জ্ঞানদেব তোমায় প্রম ধন প্রদান করিবেন।'

পঞ্চম হইতে সপ্তানশ পর্যান্ত কয়েকটা মন্ত্রকে একত্রে সমাবিষ্ট কলিয়া ভাষ্যকার ঐ সকল মন্ত্রের অর্থ নিকাশন করিয়াছেন। ভাষাত্মনারে মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ হয়, ভাহা এই—'সকল, দেবতা আমাকে পালনের জন্য আমাকে আবৃত করিয়া অবস্থান করুন। পোধক পুষা দেবাতাঃ হিরণ্য-দ্রব্যের সহিত আগমন করুন, সোম বস্ত্র লইয়া আগমন করুন, গ্রাদির প্রেরক দেবতা ৰস্কুপ্ৰাদ হইয়া আগমন কৰুন। হে সোম। এই কৰ্মোর অপেক্ষিত ধন প্ৰাদান কৰুন। আমাকে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে ফল-দান করিয়া পুনরায় আমাকে পর্য্যাপ্তের অতীক্ত ধন প্রদান করুন p আমি যেন আয়ুর দ্বারা বিযুক্ত না হই।' তার পর 'চন্দ্রমসি' 'বস্ত্রমসি' প্রভৃতি মন্ত্র-সমূহে এক এক দ্রব্যের উপলক্ষিত এক এক দেবভার নিকট সেই সেই দ্রব্য প্রার্থনা করা হইয়াছে। বস্ত্রু গো, অশ্ব. ছাগ, মেষ প্রভৃতি ঐহিক বিত্ত-সম্পত্তি-লাভের কামনা সেই সকল মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। ছাগাভিমানী দেবতার নিকট ছাগ, মেষাভিমানী দেবতার নিকট মেষ, বস্ত্রাভিমানী দেবতার নিকট বস্ত্র, গবাভিমানী দেবতার নিকট গবাদি, অখাভিমানী দেবতার নিকট অর্থ প্রভৃতি যাক্সা করিয়া, তত্তৎসামগ্রী লাভের নিমিত্ত প্রার্থনাকারী প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন 🕨 ফলত:, ঐহিক স্থপাধক যে সকল দামগ্রী কামনীয়, সেই সকল দামগ্রীই এই সকল মান্ত্রের উপলক্ষিত। ভাষ্যের ভাবে তাহাই উপলব্ধ হয়।

কিন্তু মন্ত্রের সহিত ঐহিক স্থুখসাধক সামগ্রীর সংশ্রব আছে বলিয়া আমরা মনে করি না বেদ মন্ত্র নিত্য-সত্য অপৌরুষেয়। আর ছাগ মেযাদি অনিত্য পৌরুষেয়। নিত্য-সামগ্রীরু স্থিত অনিত্য বন্ধর সমাবেশে, অপৌরুষেয় বেদের-মন্ত্রের স্থিত অনিত্য পৌরুষেয় ছাগ্মেষাদির সংশ্রব-স্ট্রনায়, বেদের অপৌরুষেয়ত্বের এবং নিত্যত্বের বিল্ল ঘটে। তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রের সহিত সংশ্রবযুক্ত বস্ত্র, হয়, ছাগা, মেষ প্রভৃতি ঐহিক স্থাসাধক সাধারণ ৰক্তাদি নহে। ঐ সকল পদে আখ্যাত্মিকতামূলক বিভিন্ন উচ্চ ভাব প্রকাশ করে। আমরা মর্ক্সামুসারিণী ব্যাখ্যাম এবং বঙ্গামুবাদে তাহার কথঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে এই আলোচনাঃ প্রদক্ষে তাহার বিস্তৃত পরিচয় প্রদান করিতেছি। কি স্থতে কি ভাবে মেয়াদি শব্দ পার্থিক পথাদি হইতে আধ্যাত্মিকার উচ্চ ভাব প্রকাশ করিতে পারে, তৎপ্রসঙ্গে তাহা নিশেষভাবে উপলব্ধি হইবে।

পঞ্চম ('বিখে দেবা' প্রভৃতি ) মন্ত্রে হাদয়ে সন্তাব উদ্মেষণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে। প্রার্থনাকারী মোক্ষেত্ব। তিনি পার্থিব বিজৈম্বর্যা লাভের জন্য লালায়িত নহেন। তিনি দেই

মোকসাধক গুরুসন্বভাব-সমূহ স্ক্রিগত করিবার জন্তই ব্যাকুল। তাই তাঁহার প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! বিখের সকল দেববিভূতির অমুগ্রহ বেন আমি লাভ করিতে পারি। ভাঁহারা সকলেই বেন আদিয়া আমার মোক্ষদাধক হন।' পঞ্চম ময়ে সমষ্টিভাবে সকল দেববিভূতি লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। আর তংপরবর্ত্তী বর্চ, সপ্তম, অষ্টম ও নবম মন্ত্র-চতুষ্টমে ব্যষ্টিভাবে প্রত্যেক দেববিভৃতির অমুগ্রহ লাভের আকাজ্ঞা দেখিতে পাই। সাধক কহিতেছেন,—হে পুষা, হে সোন, হে সবিতা! আপনারা ব্যষ্টিভাবে এবং সমষ্টিভাবে—সর্ব্বভাবে আমানিগকে অনুগ্রাহ করুন। আমানিগকে শ্রেষ্ঠ ধন দান করুন, **আমাদিগকে পরমাশ্র**র প্রদান করুন, আমাদিগকে সংপথ প্রদর্শন করুন এবং আমাদিগের **সংকর্মের স্থফল প্রা**দান কর্মন। বাষ্টিভাবে এবং সমষ্টিভাবে—সর্বভাবে আমাদিগের **শ্রের:-সাধন করুন—ইহাই আ**মাদিগের আকাজ্ঞা।'

তার পর দশম ময়ের বিষয় অনুধাবন করুন। এখানে পর্য্যাপ্ত---পর্য্যাপ্তরও অতীত ধন লাভের আকাজনা প্রাণুট দেখি। ভগবান আমাদিগকে এত ধন প্রদান করুন, যাহাতে **আমাদের আকাজ্জার পূর**ণ হয়--কামনার অবসান হয়।' এখানে কামনা-নাশের ভাবই বাক হইরাছে। অতিরিক্ত অতাধিক ধন-লাভের পর, কামনার নাশ হয়, এ মন্ত্র সেই সত্য **প্রকটিত করিতেছে।** সাধারণত: মান্তবের প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,---

> "দেহি সৌভাগ্যমারোগ্যং দেহি দেবি পরং স্থম। विस्तिह (मवी कना। १९ विस्तिह विश्वनाः शिव्रम ॥ विस्विश् विषठाः नामः विस्विश् वनमूळिरेकः । क्रभः त्निह अग्रः त्निह यर्गा त्निह विरया जिहि ॥"

কলভ্:, মাতুৰ চায়-রপ। মাতুৰ চায়-সোভাগ্য। মাতুৰ চায়-স্থ। মাতুৰ চায়-কল্যাণ। মাতুষ চায়-বিপুল ঐথ্য। মাতুষ চায়-যশোগৌরব। মাতুষের অনস্ত কামনা-মামুবের অনন্ত বাসনা। কামনাই মামুবের প্রম শক্ত। ধন চাহিয়া কামনার ভৃপ্তি হয় না। রূপ চাহিয়া কামনার তৃপ্তি হয় না। সৌভাগ্য আরোগ্য ও স্থুথ চাহিয়াও কামনার তৃথি হয় না। যশে তার তৃপ্তি নাই। মনোরমা ভার্য্যাতেও তার তৃপ্তি নাই। বি্যাবস্ত, যশস্বত্ত ও লক্ষ্মীমন্ত হইয়াও তাহার তৃথি নাই। তাহার নিবৃত্তিই তাহার তৃথি; কামনারূপ শক্তর নাশই—তাহার আকাজ্জার পূরণ—তাহার পরমার্থ লাভ। তাই আমরা মনে করি—'রূপং দেহি', 'জয়ং দেহি', 'য়শো দেহি' প্রার্থনায় তৃপ্তি আদিল না বলিয়া, সে প্রার্থনার আকাক। পূরণ হইল না বলিয়া, সাধকের হৃদয়-কন্দর হইতে শেষ বাণী নিঃস্ত बहेन-'बिरा किह।' व्यर्शर, यन व्यामि मक्तनारम ममर्थ रहे,-- य मक नाम रहेरन আর 'রূপং দেহি' 'ধনং দেহি' বলিয়া পার্থনা করিতে হয় না; যে শত্রু নষ্ট হইলে আরোগ্য-.সৌভাগ্য লাভের আকাজ্ঞা থাকে না—আমি যেন সেই শত্রু নাশ করিতে সমর্থ হই। বলিয়াছি তো, কামনাই মাহুষের পরম শক্ত। আমরা মনে করি—'ভূয়ো ভর মা পূণন পূর্ব্তা' বলিতে এখানে কামনারূপ প্রমশক্র-নাশের চরম প্রার্থনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। যিনি প্রম ঐথর্যাশালী সাধক, তিনি ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করিয়া থাকেন। সাধারণ

মানুষ, পরমৈর্য্যশালীর সন্ধান পাইয়া তুচ্ছ পার্থিব ধনরত্নাদির কামমা করে বটে; কিন্তু আর্লোকিক সাধনশক্তিসম্পন্ন জন, কামনা বিসর্জ্জনরপ অপার্থিব ধনেরই বাক্কা করে। যিনি বক্ষপ অর্থের (অভিনাষী) অধিকারী, ভগবানের নিকট তিনি সেইরপ অর্থ ই প্রার্থমা কর্মন। অধিকারী হিসাবে বেদমন্ত্রের ভিন্ন অর্থ উপলব্ধি হয়। যিনি অর্থের জ্জু লালান্বিভ, তিনি আর্থেরই প্রার্থী হইবেন; আবার যিনি পরমার্থ লাভের জ্জু ব্যাকৃল, তিনি তাহারই প্রার্থনা জানাইবেন। সেই পরমের্যগোলী আপনার অনন্ত ঐবর্যের ভাণ্ডার উন্মৃক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। বাহার বেমন প্রার্থনা, তিনি সেইরপ ফলই প্রাপ্ত হইবেন।

পরবর্ত্তী একাদশ হইতে সপ্তদশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহে সেই আকান্ধিত সামগ্রী বিষয় উল্লিখিত। আকাজ্ঞার পরিতৃত্তির প্রথম সামগ্রী – 'চন্দ্রং' অর্থাৎ পরমানন্দ। ভগবৎপ্রাপ্তিতেই সেই প্রমানন্দ অধিগত হয়। আকাজ্ঞার ইহাই পূর্ণ পরিতৃপ্তি। 'বস্ত্র'—দ্বিতীয় শামগ্রী। বস্ত্র ধেমন नश्च-(मृहत्क आवुक कतिया नुष्का निवायण करत ; (मृहेक्षण मुखावधाता कामना-वामना भून नध-হুদরে অমৃত নিঃস্ত হয়। অর্থাৎ, সন্তাব সঞ্চারে কামনা-বাসনার পরিতৃত্তি সাধন হইলেই মামুষের আকাজ্ঞার পরিত্থি ঘটে। তার পর 'উস্রাং' অর্থাৎ জ্ঞানরশ্মি। জ্ঞানবংশ হৃদয়ের পাপান্ধকার বিদ্রিত হুটলেই, বিশুদ্ধ জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে হুদ্য উদ্বাসিত হুইলেই, কামনা-বাসনার নিবৃত্তি ঘটে; তথনই আকাজ্ঞা পুরণ হয়—তথনই পর্য্যাপ্তেরও অতীত ধন অধিগত হইয়া থাকে। 'উআঃ' পদে এথানে গাভী বুঝায় না। এথানে ভগবানকে 'উআঃ' পদে 'জ্ঞানের উৎস' বলা হইয়াছে। গাভী যেমন লোকরক্ষাকর পয়:-নিদারণ **করে, সেইরূপ ভগবানও** জ্ঞানকিরণ-দানে পাপ নিঃদরেণ করিয়া থাকেন। ফলতঃ, অজ্ঞানাদ্ধ কার হৃদরে জ্ঞানরশি-বিচ্ছুরণে পাপতমনাশের ভাবই ঐ 'উস্রাঃ' পদে প্রকাশ করিতেছে। অজ্ঞানতাই কামনার ও বাসনার জনক। জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতার বিনাশে কামনার ও বাসনার পূর্ণ পরিতৃ**রি** সাধনে, আকাজ্ঞা পুরণ হইয়া থাকে। তার পর, আকাজ্ঞা পূরণের আর এক সামগ্রী—'হয়ঃ'। অভীষ্ট পূরণ হইলেই-প্রার্থিত সামগ্রী প্রাপ্ত হইলেই-আকাজ্ঞার নিবৃত্তি ঘটে। এখানে, সাধকের প্রার্থিত সামগ্রী—পরমার্থপ্রাপ্তি। তাহাই তাঁহার অভীষ্ট। সেই অভীষ্ট পূর্ণ হইলেই তাঁহার আকাজ্ঞার নিবৃত্তি ঘটে। আকাজ্ঞা-পূরণের আর এক সামগ্রী—'ছাগঃ'। 'ছো' ধাতুর অর্থ ছেদন করা। 'ছো' ধাতু হইতে 'ছাগঃ' পদের বুৎপত্তি। 'গ**ল' অর্থাৎ অর্গলকে** ছেদন করেন যিনি, তিনিই ছাগ। তাহা হইতেই আমাদের অর্থ হইরাছে—'ভববন্ধন-ছেদকং'। সাধকের প্রধান কামনা-ভববন্ধনছেদন। সেই কামনার সামগ্রীই আকাজ্জা পূরণ করিয়া থাকে। শেষ কামনার সামগ্রী—'মেষঃ' অর্থাৎ সঞ্জ্ঞানদানে চিত্তর্ত্তির উল্মেষণ। সংকর্মসাধনশীল জীবনই বল, পরমানন্দই বল, সম্ভাবসংপ্রবৃত্তিই বল, জ্ঞানধনই বল, পরমার্থ ই वन, ভববন্ধন-ছেদনই বল-চিত্তবৃত্তির উদ্মেষ ভিন্ন কিছুই সম্ভবপর হয় না। চিত্ত যদি ধারণা না করিল, মন যদি চঞ্চল রহিল—কোনও আকাজ্জারই পূরণ হওয়া সম্ভব নহে। তাই আকাজ্ঞা-পূরক সকল সামগ্রীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া, সাধক শেষ যথন বুঝিলেন -- মনই সকলের মূল, চিত্তবৃত্তিই সকল আকাজ্ঞা পুরণের প্রধান সহায়, তথন সাধক শেষ প্রার্থনা জানাইলেন,---'হে ভগবন। আপনি সজ্জ্ঞান-প্রদানে আমার চিত্তর্তির উল্লেষ করিয়া দিউন।' ফ্লডঃ, পঞ্ম

ছইতে সন্তদশ শব্যন্ত মন্ত্রসমূহে ভববন্ধনছেদনে আকাজ্ঞা-পরিত্তির কামনা প্রকাশ পহিন্নছে। থানে মেব, ছাগ, গরু, বোড়া প্রভৃতি অনিত্য সামগ্রী-লাভের কামনা নাই। পরমার্থ-লাভই এথানকার লক্ষা। সাধকের প্রার্থনার সেই ভাবই ফুটিরা উঠিয়াছে। দৃষ্টির তারতম্যাহসারে মাইবা সামগ্রী বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হয়। জগৎ যাহা আছে, তাহাই আছে। কিন্তু লৌকিক দৃষ্টিতে উলা একরূপ, যুক্তিবাদীর দৃষ্টিতে উলা একরূপ, আর জ্ঞানবাদীর দৃষ্টিতে উলা একরূপ। জ্ঞানদৃষ্টিতে উলা তুক্ত—ভতি তুক্ত, যুক্তি-দৃষ্টিতে উলা অনির্বাচনীর, লৌকিক দৃষ্টিতে উলা বাস্তব। ত্রিবিধ চিত্রে এইরূপ ত্রিবিধ ভাব উদ্বাসিত হইয়া থাকে। কিন্তু সকলেরই ক্ষা—আহান্তিক ভংখনাশে পর্যন্ত্রখনাধন। কিন্তু সকলেই বিভিন্ন পর্যা অগ্রসর। বিভিন্ন স্থানের অবিকালী বিভিন্ন পথে অগ্রসর হইয়া তাহার সহিত মিলিত হউক—ইলাই উদ্দেশ্র। নদী বিভিন্ন পথে বিভিন্ন নামে সাগ্রাভিমুগে অগ্রসর হয়; কিন্তু সে যথন সাগ্রে মিলিরা কার, তথন তাহার নামরূপ সনস্ত লোপ পার। স্কিনানন্দ্রসাগ্রে মিলিতে পারিলে, চিন্ত-নদী সেইরূপ নামরূপ বিব্রু হয়। জীবের তাহাই প্রার্থনীয়। প্রতি (মুণ্ডকোপনিষৎ) সেই কথাই বিলিয়াছেন; যথা,——

''যথা নতঃ তান্দমানাঃ সমৃদ্রেহস্তং গচ্চতি নামরূপে বিহায়। তথা বিভায়ামরূপাদ্বিমূক্তঃ পরাৎপরা পুরুষমপৈতি দিবাম্।''

গৈট লক্ষাই চউক। জ্ঞানের অধিকারী হইরা নামরূপে বিযুক্ত হইরা, মামুষ সেই পরাৎপরে পরমেশরেই লীন হউক। তিনি এক, তিনি অভিন্ন। এই ভাবেই তাঁহাকে জানিতে হইবে, এই ভাবেই তাঁহাতে মিশিতে হইবে, এইরূপেই তাঁহাতে বিলীন হইতে হইবে। এই ভাবেই আকাজ্যার পূর্ব হইবে।

পূর্ববন্ত্রী সপ্তরশ মন্ত্রে সাধক থখন বুনিলেন,—অভীষ্টনিদ্ধ করিতে হইলে, সর্বাত্রে আত্মার উদাধন বিশেষ আবশ্রক;—আয়োদোধন ভিন্ন কোনও অভীষ্টই পূর্ণ হইবার নহে; সেই তিনি আগ্মোদোধনে মনংকৈর্যা সাধনে বিনিযুক্ত হইয়াছেন। ভায়ে অষ্টাদশ মন্ত্রের ব্যাখ্যাদি পরিদৃষ্ট হয় না। তবে বিনিয়োগ-সংগ্রহ অমুসারে গো স্পর্শ করিয়া এই মন্ত উচ্চারণ করিতে হয়। কর অমুসারে অর্থ হয়,—বে সকল গাভী মৃত বা অক্ত প্রকারে নষ্ট হয়, বায়্ ভাহাদিগকে রক্ষা করুন; যাহারা জলে পতিত হয় অথবা পাশে আবদ্ধ হইয়া বিনষ্ট হয়, বঙ্গণ ভাহাদিগকে রক্ষা করুন; যে সকল গাভী ভূমিতে বা গর্ত্তে পতিত হইয়া বিনষ্ট হয়, নিশ্ল তি তাহাদিগকে পালন করুন; আর সর্প ব্যাঘাদি যাহাদিগকে নিহত করে, রুদ্র-দেবভা তাহাদিগকে রক্ষা করুন। ইত্যাদি।

আমাদিগের মতে মদ্রে এক নিগৃত ভাব প্রাপ্ত হওয়া যার। মদ্রের বিভিন্ন অংশে মনকে দাষাধন করিয়া, তাহার উৎকর্ব দাধনের স্তরপর্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি । মদ্রের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি এখন, দকল সংদার-ব্যাপার ভূলিয়া, দকল ভ্রমছায়া মায়া ছাড়িয়া, যিনি দকলের আশ্রয়-স্থানীয়, দর্কভৃতের আধার ও অধিপতি এবং ধিনি বায়্রপ্রণে জগতের প্রাণস্বরূপ, একমাত্র তাঁহারই পরিতৃপ্তি-দাধনের নিমিস্ত বিনিযুক্ত হও।' এই মন্ত্র বিবেক-বৈরাগ্য-মন্ত্রত্বের এই ছই প্রেষ্ঠ ভাবের ছোতনা করিতেছে।

ভ্যোমর নিত্রিত মনকে অতি আকুলকঠে ডাকিয়া বলা হইতেছে,—'রে অবোধ অন্তেড্স মন। সকলই তো অসার কণভসুর—চরাচর বিশ্বসংসার সকলই তো নিশার স্থপন—এই আছে, এই নাই! তবে আর কেন? কেন আর সে তুচ্ছ অসারেম্থ হইয়া দিন कांगि १'-- धरे তো वांकून देवतांशाव महामञ्ज! ७९ शत वना हरेए छ,--' (ह मन! সকল তুচ্ছ অসারক্তে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, যিনি সারাৎসার--- যিনি সর্বভূতের একমাত্র চরম আশ্রন্থান, তাঁহার তৃপ্তি-দাধনে আত্মনিয়োগ কর, তাঁহারই শরণাপন্ন হও, তাঁহারই করণা কণা-লাভে প্রয়াস পাও,—তাঁহারই পাদপদ্মপূজার দেহ মন প্রাণ ঢালিয়া দেও।' ইহা অপেকা বিবেকের শ্রেষ্ঠ উপদেশ আর কি হইতে পারে ? মনের পক্ষে এমন উচ্চ উপদেশ আর কিছুই লাই। কিন্তু মন তো তাহা শুনিবার পাত্র নহে! মন যে বড়ই অধীর —বড়ই চঞ্চল! তাহাকে বলে আনা বা তাহাকে আয়তীক্বত করা বড়ই কঠিন ৷ অতি অন্থির মনের ধৈর্য্য দেশাদন যে বড়ই শ্রহন্ধর ! এই কথা মনে করিরাই, নরনারায়ণ অর্জুন, আকুলকঠে ভগবান বাস্থানেবকৈ वित्राहित्नन,--"वाद्यात्रिव श्रष्टकत्रम्।" जञारे वर्षः। वायूत्क वक्षन कत्रा समन कठिन, মনকে বন্ধন করাও ভজপ ছঃসাধ্য! মদমন্ত বারণতুল্য এমন মনকে কে শাসনদত্তে পরিচালিভ করিবে ? কে শাস্তি-সংযদের নিগড় সংযত করিয়া রাখিবে ? তাই মন্ত্রের শেবাংশে বছ্লনির্ঘোধে বোষণা করা হইয়াছে—'রুদ্রার স্থা।' অর্থাৎ,—'হে চঞ্চল মন ৷ হে অসংযত মন ৷ এই ন্তরে আসিরা,—এই অবস্থায় পড়িয়া, তুমি খোররূপী শাসিকা যে দৈবী-শক্তি, একবার তাঁহার প্রতি লক্ষ্য কর, - তুমি একেবার তাঁহার প্রীতিসাধন জন্ত বিনিযুক্ত হও।' বলা হইতেছে,--'হে সাধক আত্মা, অতঃপর ভূমি শক্তি-সাধনার জন্ম বোগযুক্ত হও। অতি স্থিরভাবে, অভি ধীরভাবে, অতি দুচ্ভাবে, সদাই অন্থির মনকে কঠোররূপে স্থসংযত কর !' বিবেক-বৈরাগ্যের উলোধনে, তাহাদেরই প্রেরণা-বলে, সাধন কেত্রে উন্নতি-উৎকর্ষের উদ্ভিদ অমলাভ করে। তথন সাধক্ষকে শক্তিসাধনরূপ ঘোর অধ্যাত্ম-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হয়। তথন কঠোর শাসন-দশুধারী বিশ্বশাসক দুঢ় শাসদ-দত্তের বলে পরিচালনা করিয়া, সাধকের অন্থির চিত্তকে শাস্ত ও সংবত করিয়া দেন ! এখানে, এই মল্লের বিভিন্ন অংশে, সেই অবস্থানই আভাষ প্রাপ্ত হই।

এই অবস্থার সংযতিত শাস্ত গুদ্ধ সাধক, ব্রহ্মজ্যোতিঃ সন্দর্শনের অধিকার লাভ করেন।
তথন সাধক মনকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকেন,—'হে মন! তোমাকে জগতের জীবনস্বরূপ দেবগণের তৃপ্তিসাধনের জন্ত নিযুক্ত করিতেছি; অর্থাৎ, এখন তুমি অন্তরাত্মাকে পরমালোকে আলোকিত করিয়া, ব্রহ্মজ্যোতিঃ-স্বরূপে নিমজ্জিত হও।' মস্কের অন্তর্গত 'বায়বে তা'
পদে সেই তরের বিষয় খ্যাপন করিতেছে। সাধকের আত্মা ব্রহ্মালাকে আলোকিত হইলে,
স্বতঃই তাহার বিশাল বিয়াট ভাব সংঘটিত হইয়া থাকে। অনস্ত আকাশ—বিশাল বিশ্ব সেই
'বিয়াট ভাবেরই ছোতনা করিয়া থাকে। সেই বিশাল বিয়াট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে
বলিয়া থাকেন,—'মন! তোমার কর্ম্মের হায়া তুমি এখনই ভূমা-ভাবে স্থবিভূত সম্প্রসারিত
হও, বেন ক্ষিভিব্যোমাত্মিকা বিশাল বিয়াট অনস্ত দেবতা তোমাকে জানিতে পারেন অর্থাৎ
তুমি যেন বিশাল বিয়াট স্বন্ম হইয়া তাঁহাতে সংপ্রব-সমন্বিত বা সন্মিলিত হইয়া যাইতে পায়।'
এই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে চতুর্থ মন্তে আণীর্কাদ আকাজ্ঞা-প্রস্কে বলা হইতেছে,—'হে মন! তুমি

ভগবানের আশীর্কাদ-প্রসাদ লাভের উপযুক্ত হও—তোমার প্রতি ভগবান 'প্রেমা' রূপ পরম-করণাধারা বর্ষণ করুন। অর্থাৎ, ভগবৎ-প্রসাদে তুমি পরম ভক্ত ও পরম প্রেমিক হইরা ভগবৎ-দেবার ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত হও।'

উনবিংশ মত্রে উদ্বোধনার তাব পরিবাক্ত। এখানে প্রেমতক্তিরূপ মহাভাবের বিকাশ এবং সেই ভাব প্রতিষ্ঠার আকাজ্রনা মত্রে প্রকৃতিত দেখিতে পাই। এখানকার সন্বোধন—তদ্দসন্বভাব। ভাল্য-মতে এ মরের সন্বোধা—আপ। তদত্সারে ভাল্যে মন্তের যে অর্থ প্রকৃতিত, তাহা এই,—'বদি কোনও কারণে দেবয়জন-প্রদেশ ভিন্ন অছ্যত্র দীক্ষাকার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহা ছইলে পৃথক অরণিতে অগ্নি প্রজালিত করিতে হটবে। সেই প্রজ্বলিত অরণি সহ দেবয়জন-স্থানে গমন সমরে, পথে মধ্যে যেন কোনও করিত নদী রহিয়াছে মনে করিয়া তাহাতে অবগাহন পূর্বক সেই নদী উত্তীর্ণ হইবার বিধি। 'অপাং নপাৎ' পদে অগ্নির সন্বোধন আছে। মন্তের অর্থ—'হে দেবী আপ! আপনাদের উন্মিকে যেন আমি পদের ন্বারা অতিক্রম না করি। (অর্থাৎ আমাতে যেন পাদম্পর্শ-দোষ সংঘটিত না হয়)। কিরূপ উন্মি! বীহাদি উৎপাদন সমর্থ বিনিয়া হবির্যোগ্য, অকীয় জলপানের ন্বারা ইন্সিয়-শক্তি-বৃদ্ধিকারী এবং তৃষ্ণাদি-নিবারণে অতি হর্বপ্রদ। লোইরূপ পৃথীবর্ম অচ্ছিন্ন সেতৃ প্রাপ্ত ইইয়া যেন তাহার উপর গমন করিতে পারি।'

আমরা মনে করি, এই মন্ত্রে শুদ্ধসংখ্যঞ্চয়ে পরম-স্থান লাভের এবং ভববন্ধন ছেদনের আকাজ্ঞা বর্তমান রহিয়াছে। মত্রে বলা হইয়াছে,—'হে শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবন! আমার অন্তরাত্মার নিহিত 'দেবভাবসমূহ আপনার সহিত সন্মিলিত হইয়া যেন অধিকতর উজ্জ্ব ও শক্তিসম্পন্ন হর। আমি যেন আমার কর্ম্মের দারা সেই সম্বপ্রবাহকে বিনষ্ট না করি। আমার অন্তরের তমোরাশিকে দুর করিরা, আমার অজ্ঞানন্ধকার বিনষ্ট করিয়া, আমাকে প্রমানন্দ ভুমানন্দ প্রাদান করুন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অপাং নপাং' পদে তমোভাবের শোষণ বা বিনাশ-সাধন বুঝাইতেছে। ঐ বাক্য হইতে তনোভাবনাশের অজ্ঞানান্ধকার দুরীকরণের ভাব কেন আনে, সামাগ্র অমুধাবন করিলেই তাহা বোধগমা হটতে পারে। জল বা জলীয় অংশই তমোভাবের অন্ধকারের ছোতক। জড়ত্ব, শৈতা — জলের ধর্ম। সেইজগুই জলের বা জলীয়-ভাবের নাশক সংজ্ঞায় সন্তাবকে-জ্ঞানাত্রিকে সম্বোধন করা হইয়াছে। জলের আধিক্য-শৈত্যের আধিকা সম্ভাবের—জ্যোতির বা জ্ঞানের হানিকর। এখানে জড়ত্ব বা শৈত্য দূর করিরা হৃদরে জ্ঞানালোক বিজুরিত করুন—এই ভাবই আদিয়া থাকে। আমরা দেই ভাবেই মন্ত্রের অর্থ নিপার করিলাম। মন্ত্রের অন্তর্গত 'পৃথিব্যা: অচ্ছিন্নং তন্ত্রং' বলিতে আমরা 'ইহলোক-সম্বন্ধি ছুচ্ছেন্ত বন্ধনের' বিষয়ই উপলব্ধি করি। এখানে সেই ভববন্ধন-মোচনের আকাজ্ঞা বর্তমান। সম্ভাব অধিগত হউলেই, হৃদরে সংস্করণ ভগবানের অধিষ্ঠান ঘটিলেই, नकन वसन द्वेवित्रा यात्र। এथान ज्यवनिष्ठिति मः मात्र-वसन-स्माहत्नत्र मक्क माधक छेन्त्र्सः हरेब्राष्ट्रन,--रेहारे आमानिश्वत निकास ।

তার পর বিংশ মদ্রের বিষয় অমুধাবন করুন। ভাষামতে এ মন্ত্র রথ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। তদমুসারে মদ্রের অর্থ হইরাছে,—'হে রথ! অপ্রশস্ত এই নিত্য অগ্নিহোত্র স্থান হইতে প্রাশস্ত সৌমিক দেববন্ধন স্থানের অভিমুখে গমন কর। গমনের পূর্বের পৃথিবী-সম্বন্ধি শ্রেষ্ঠ স্থানে গভি সম্পন্ন কর। হে রথাভিমানী আদিতা রাক্ষ্যাদি শত্রুগণকে দেবম্বনস্থান হঠতে দূরে রাখ। আমাদের মতে এ মত্ত্রে ভগবানে কর্ম্মক সমর্পণের উদ্বোধনা বর্ত্তমান। মন্ত্রটী মন:সংখাধন-মূলক। আত্মাকে উলোধিত করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে মন! ভূমি সংকর্মে স্ফল পাইবার অন্য উদ্বোধিত হও। কিন্তু তুমি তো অন্ধ! কোন্ পথে কি ভাবে অগ্রাসর হইলে সে ফল প্রাপ্ত হইতে পার, তাহা তো তোমার অবিদিত! স্থতরাং তুমি ভগবানের শরণাপর ছও। এ সংসারে তিনি তোমার পথপ্রদর্শক হউন। সৎপথে পরিচালিত করিয়া, তিনি তোমাকে কর্মফল প্রদান করুন এবং তোমার কর্মের ফল তিনিই গ্রহণ করুম। এইরূপে ভূমি ইহজগতে শ্রেষ্ঠ পদে সমাকঢ় হইয়া বহিরস্তঃশত্রু-বিনালে প্রমাত্মায় লীন হইয়া যাও।" আমরা মনে করি, এই ভাবই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত। ফলতঃ, স্বরূপ-জ্ঞানই পরমার্থ-লাভের একমাত্র উপায়। তাঁহাকে সর্বাশক্তির আধার, সৎপথপ্রদর্শক ও শত্রুনাশক বলিয়া বুঝিতে পারিলেই সকল অন্তরায় দূর হয়। তখনই সংসার-বন্ধন ছিন্ন হইয়া যায়।

তার পর একবিংশ বা শেষ মন্ত্র। এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক যজমান যজ্ঞশালায় গমন করিয়া প্রার্থনা করিবেন। প্রয়োগ অমুসারে প্রচলিত ভাষ্মে এই মন্ত্রের যে অর্থে নিকাশিত হর, তাহা প্রথমে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—'আমরা এই পৃথিবী সম্বন্ধীয় দেবযঞ্জন-স্থানে আগত হইয়াছি, যেখানে সকল দেবতা প্রীতি সহকারে আছেন। আমহা ঋক্, সাম ও यङ् এই ত্রিবেদীয় মন্ত্রের দারা সমুদ্রের মত গম্ভীর সোমযাগ সমাপন করতঃ ধনের দারা পুষ্টি প্রাপ্ত ও অন্ন: ৰারা হাষ্ট ( আনন্দিত ) হই।"

এক্ষণে আনরা ষেদিক্ দিয়া যেরপভাবে এই মন্ত্রের অর্থ নিকাষণ করিয়াছি, ভাহার একটু আলোচনা করা আবশুক মনে করি। আমরা মন্ত্রটীকে ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশে প্রার্থনা করা হইতেছে বে,—'হে ভগবন্! আমাদের এই হানয়রূপ (ইনং মঞ্জনং) যজ্জ-স্থানটা বেন এমন ভাবে প্রস্তুত হয়, যেখানে নিথিল দেবভাব (দেববিভূতি) অধিষ্ঠিত হয়েন।' প্রদয়ই দেবযজ্ঞের (পূজার প্রকৃত স্থান। বাহিরে যতই সাজ্ঞসজ্জা হউক না কেন,. বাহিরে যতই জাঁকজমক করিয়া পূজার স্থানটী প্রস্তুত করা হউক না কেন, যদি অন্তঃস্থান खनकी প্রস্তুত না হয়, তাহা হইলে সকল চেষ্টা, সকল ষত্ন, সকল উপকরণ, যে বুণা হইয়া: याहेरत! छाहे आमता 'सकन' भरक रकरन वाहित ना धतित्रा ( राख्यत ) छिउत ज्यांन भर्गाख छात গ্রহণ করিয়াছি। কেবল 'বজন' শব্দেই 'দেবতার পূজার স্থান' অভিহিত হয়। 'দেবযজন' শব্দে ঐ অর্থ গৃহীত হইলে, 'দেব' শব্দের বৈষ্ণ্য-প্রসক্তি হয় মনে করিয়া, 'দেব' পদ সম্বোধনে প্রযুক্ত-এইরূপ আমনন করা হইরাছে। তার পর, "আ পৃথিব্যা:" পদে 'এই পৃথিবীতে পাকিষাই'—এইরূপ ভাব ভোতিত হইয়াছে। স্বর্গলোকে থাকিয়া হৃদয় দেবভাবযুত হওরা অসম্ভব নর। কিন্ত আমাদের প্রার্থনা,—'এই ভূলোকে থাকিয়াই বাহাতে আমাদের হৃদক্ষ সক্তাব্যুত হয়, হে দেব। আপনি তাহাই করুন।' দিতীয় অংশের প্রার্থনা—'আমরা অজ্ঞানতা-সমূত্র হইতে সমৃত্তীর্ণ ( 'সম্ভরন্তঃ' পদে ) হইতে ইচ্ছুক। আমরা যেন ঋক্ সাম ও ৰজুৰ্ব্বেদ মন্ত্ৰের (স্তবের) দারা এবং পরমধনের (রাম্বঃ) পোহক (পোষণে) সম্বভাব (ইষা) ৰারা আনন্দিত হই।' ভাত্মকারের সহিত এই মন্ত্রার্থে আমাদের বিশেষ মতহৈধ নাই। তব্ধে

'तातः' शाम, गामान धन व्यर्थ शहल ना कतिहा, शतमधन-खानधन, व्यात 'हेरा' शाम त्करणः 'অর' অর্থ না লইয়া 'সম্বভাব' রূপ অর অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।

মত্ত্রে পর পর কামনার স্তব্ধ এবং মুক্তির উপায় প্রথাপিত হইতেছে। প্রথম স্থংশে 'ছে ভগবন্! আমাদের হদর সম্ভাবাপর করুন'—এইরপ প্রার্থনা প্রকটিত। বিতীয় সংশে— 'তৰ্জ্ঞানের পোষক সেই সম্বভাবের দারা যেন আমরা আনন্দিত হই'—এই প্রার্থনার, সম্ব-ভাবই তৰ্জ্ঞানের কারণ—এইরূপ ভাব আসিয়াছে। সৰ্ভাবের উদয়ে সর্বভূতে দেববিভূতি-वर्णन थ्वरः छन्नवात्नत्र निक्षे क्न्यांग कामना कत्रा इहेब्राष्ट्र। श्रहेक्राल, माधक छन्नवानत्कहे একমাত্র পর্যাশ্রর বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন। বুঝিতে পারিয়াই তিনি চরম প্রার্থনার উপনীত হইয়াছেন। তিনি কাতরকঠে জানাইতেছেন,—'হে ভগবন। আপনাকে একমাত্র আশ্রম জানিয়া আপনার শরণ বইবাম। আপনি প্রতিকৃত হইবেন না। আপনি আমার। ত্রাণ করুন,-পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভববন্ধন ঘুচিয়া বাউক; আমার ক্ম-পতি রোধ হউক।' ( > অষ্টক---> প্রপাঠক---- ৪ অমুবাক )।

# চতুর্থঃ মন্ত্রঃ। ( প্রথম: অষ্টক:। বিতীয়: প্রপাঠক:। চতুর্থোহ সুবাক:।) ইয়ং তে শুক্র তন্রিদং বর্চস্তয়। সং ভব ভ্রাজং গছে। । । । । । (২) জুরদি ধতা মনদা জুফা বিফাবে তস্থাস্তে দত্যদবদঃ क्षमत्व वाटा यञ्जमनीय स्राहा। (৩) শুক্রমস্তাম্র বৈশ্বদেব৺্ হবিঃ। (৪) সূর্য্যস্থ চক্ষুরাহরুহমগ্নেরক্ষঃ কনীনিকাং যদেতশেভিরীয়সে:

ভাজমানে। বিপশ্চিতা।

- । । (৫) চিদদি মনাহসি ধীরসি দক্ষিণা অসি যজ্ঞিয়া হসি ক্ষত্রিয়া হস্তদিতিরস্থা ভয়তঃ শীর্ফী। (৬) দা নঃ হুপ্রাচী হুপ্রতীচী দং ভব মিত্রস্থা পদ্ধি বিশ্বাভূ পৃষা হধবনঃ পাত্রিক্রায়াধ্যক্রায়। (৭) অমু ত্বা মাতা মন্যতামমু শিতাংকু ভ্রাতা সগর্ভ্যোহনু সথা স্থৃথ্যঃ। । । । । । । (৮) সা দেবি দেবমচ্ছেহীক্রায় সোম৺্রুক্তস্তাহ্বর্ত্ত্ত্তির্ত্তি भथा श्वन्ति माममथा श्रूनात्त्रि मह त्रगा॥ ८॥ भष-भार्ठः।

(৮) गा। प्रवि। प्रवस्। व्यवहः देशि हेळ्यात्रः (मात्रस्: क्यः। छ।

। এতি। ইহি। সহ। রয়া॥ ৪ ॥

## यर्षाञ्जाविगी-वाशा।

- ১। 'শুক্র' (হে শুক্ল, হে জ্যোতির্শায় জ্ঞানদেব!) 'ইয়ং' (মণীয়ং দেহলক্ষণং বিভ্যমানতাং শ্রব) 'তে' (তব) 'তন্' (আধাররপং, আশ্রমন্থানং শরীরং ইতি ভাবঃ); 'ইদং' ( প্রকাশমানং, সর্বৈর অমুভূরমানং শুদ্ধসন্তং ইতি ভাব: ) 'বর্চ্চঃ' ( তব তেজঃ, প্রকাশরূপঃ ইত্যৰ্থ: ); 'দ্বন্ন' (মদীন্ননা তথা) 'সংভব' (একীভব, বন্ধা একীভূন ইতি বাবং) 'আৰুং' ( দীপ্তিং, ভদ্দসন্থং ) 'গচ্চ' (প্রাপুহি )। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। অরং ভাব:—'হে ভগবন্। বং জ্ঞানরূপেণ হাদি প্রতিষ্ঠিতঃ সন্মম ছদিহিতেন ভদ্ধসন্ধেন সহ সংমিলিতঃ ভব। ২। (ক) হে শুদ্ধসন্বাঙ্গীভূতে ভক্তে! সং 'মনসা' (হুদি) 'ধৃতা' (প্রতিষ্ঠিতা ইত্যর্থঃ ) 'বিষ্ণবে' (ব্যাপকার ভগবতে ) 'জুষ্টা' ( প্রীতিযুক্তা সতী ) 'জুরসি' ( জীবনমসি, শক্তিপ্রবর্দ্ধিকা ভবসি)। ভগবংশ্রীতিসাধিকা ভক্তিঃ হুদি আবিভূতা সতী মম প্রাণ-শক্তিং বৰ্দ্মতু—ইত্যেবং আকাক্সা ইতি ভাব:।
- (খ) তহ্যা (তথাবিধায়া:, পূর্ব্বোক্তায়া: গুণাদ্বিতায়া: ইত্যর্থ:) 'সত্যসবস:' ( সম্বসহন্ধা হায়াঃ ) 'তব' ( ভক্তেঃ ইতি ভাবঃ ) 'প্রসবে' ( প্রেরণে ) অনুবর্ত্তী অহং 'বাচঃ' (কর্মণ: ইতি ভাব:) 'বস্ত্রং' (নিয়ামনং, দার্চ্যং ইতি ভাব:) 'অশীয়' (প্রাপ্নুরাং); 'স্বাহা' (তৎসক্লেন স্বাহামত্রেণ হবিরপ্রামি, স্বহতমন্ত মম উলোধনযক্ত ইতি শেষঃ)। মম ছাদয়ং ভক্তিপূর্ণং ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:।
- ৩। হে শুদ্ধসন্থ ! সং 'শুক্রং' (তেজস্বরূপ:, প্রজ্ঞানময়: ইতি ভাব: ) 'অসি' (ভবসি ); অপিচ ছং 'চক্রং' (আফ্লাদক:, পরমানন্দদায়ক:) 'অসি' (ভবসি); 'অমৃতং' (মরণ-রহিতঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অপিচ ত্বং 'বৈশ্বদেবং' ( সর্বাদেবসম্বন্ধিনঃ, সর্বাদেব-ভাবপ্রাপক: ইডি ভাব: ) 'হবি:' ( ভগবত: ঞ্রীতিসাধক: ) ভবিদ ইতি শেষ:। 🖰 দ্ধসন্ম: মরি জাগরিতঃ ভবতু ইত্যেবং আকাক্ষা ইতি ভাব:।
- ৪। (ক) হে মনং ৷ স্বং 'স্থ্যস্ত' (জ্ঞানাধারস্ত ) 'চক্কু:' ( দৃষ্টিং ) 'আক্লহং' (প্রাপ্নু হি ), ভণা 'অল্লে:' (জ্ঞানদেবস্তু) 'অক্ল:' (নেত্রস্তু) 'কনীনিকাং' (তারকাং) প্রাপ্নুহি ইতি শেষ:। জ্ঞানস্ত দৃষ্টি: তব প্রতি পতিতা ভবতু, যদা ত্বং একান্তেন জ্ঞানামুসারী ভব ইতি ভাব:।
- (খ) 'ষৎ' (যন্মিন অবস্থারাং---গমনার্থং ইতি ভাবঃ) ত্বং 'বিপশ্চিতা' (বিহুষা জ্ঞানিনা বা সহ ) 'ভ্ৰাক্সমানঃ' (দীপ্যমানঃ, সম্মিলিডঃ ইতি ভাবঃ ) ভবসি, 'এতশেভিঃ' ( স্বরিতসংকর্মপরতাভিঃ ) তদবস্থায়াং 'ঈরসে' ( উপনীতঃ অগ্রসরঃ বা ভব ইতি ভাবঃ )। ■ানিনাং অনুসরণং কৃষা সংকর্দ্মানুষ্ঠানেন ছং জ্ঞানবানঃ ভব ইত্যেবং আত্মোদোধকোহরং ময়ঃ।

- ে। তে শুদ্ধালীভূতে ভক্তিরাণিণি দেবি। তং 'চিং' (চিংস্কাণিণী, চৈতন্তরপা চিন্নারী বা, বলা অচৈতনত চৈতন্তরপাদরিত্রী) 'অসি' (ভবসি); তং 'মনা' (মনাস্বরূপা, সর্বজ্ঞা, বলা—সঙ্কারিকরারপা চ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'বীঃ' (নিশ্চরাত্মিকা প্রজ্ঞায়রপা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'দক্ষিণা' (সংকর্মণঃ পূর্বতাসাধনকর্মী, অজীপুর্যানী বা) 'অসি' (ভবসি); তং 'ক্ষত্রিয়া' (অমিততেজা, অজেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'বিজিয়া' (অমিততেজা, অজেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'বিজিয়া' (অমিততেজা, অজেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'বিজিয়া' (আমিততেজা, অজেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'অদিতি' (আমান্তরহিতা অনন্তরূপা চ) 'অসি' (ভবসি); তং 'অদিতি' (আমান্তরহিতা অনন্তরূপা চ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'উভয়তঃ' (আমান্তর্যাঃ, সর্বতঃ ইতি ভাবঃ) 'শীর্ফা' (শ্রেষ্ঠা, সর্ব্বের্বর্গনীরা ইত্যর্থঃ) ভবসীতি শেষঃ। অত্য ভগবত্যাঃ স্বরূপং কথমতি। অয়ং ভাবঃ—হে দেবি! তং হি সর্ব্যাব্রিকা সাচিচ্যানন্দরূপা বড়ৈর্যাগালিনী। অতন্তং সর্ব্বের্বরণীরা। বিশাঃ লোকাঃ তাং কাময়ত্তে। বয়মপি তব করুণাং যাচামহে। কুপরা অম্মান্ তব মহিমানং বিজ্ঞাপয়ং অম্মান্ তৎসহযুতাংশ্চ কুরু ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ।
- ৬। হে দেবি ! 'সা' (পুর্বোক্তরূপেণ গুণোপেতা ইত্যর্থ:) ছং 'নঃ' (অস্মর্থং, অস্মাকং পরিব্রাণায় ইতি ভাব:) 'স্প্রাচী' (মুঠ্ঠাবেন অস্ম্রন্তিম্থা, অস্মাকং অমুক্লা সহজ্ঞাপ্যা বা ভরতি ইতি শেবঃ; যদা—প্রাক্ অস্মান্ সন্তমমন্থিতান্ কুরু, পশ্চাৎ) 'ম্প্রতীচী' (প্রেক্টরূরণেণ অস্মান্ তদভিম্থিনঃ কৃষা, যদা—শুদ্ধমন্থং এহীঘা অস্মাকং হৃদি ইতি যাবং) 'সংভব' (সম্ব্রুর, ম্প্রতিষ্ঠিতা ভব ইতি ভাবঃ); মিত্রঃ (অস্মাকং মিত্রভূতঃ পরমোপকারকঃ সঃ ভগবান ইতি ভাবঃ) 'ছা' (ছাং) 'পদি' (শ্রেষ্ঠপ্রদেশে, অস্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ) 'বশ্নীতাং' (বন্ধনং করোতু, দৃচং প্রতিষ্ঠাপয়তু ইত্যর্থঃ); ভগবৎপ্রসাদাৎ 'অধ্যক্ষায়' (সর্বাক্তিবে, যদা—সংক্রামিনে ইতি হাবং) 'ইক্রায়' (ভগবদর্থং, ভগবৎপ্রসাদাৎ 'অধ্যক্ষায়' (স্ব্যাধ্রারশাহরণ দেবঃ, যদা—সর্বস্ত রক্ষকঃ দেবঃ ইতি ভাবঃ) 'জধ্বনঃ' (অসম্মার্গাৎ) 'পাতু' (রক্ষতু—অস্মানিতি শেবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—'হে দেবি! ছং অস্মান্ স্ক্রম্পরান্ কুরু স্বয়ং চ সর্ভাবেন সহ অস্মাকং হৃদি প্রতিষ্ঠিতা ভব বেন বয়ং অকিঞ্চনা ভগবংপ্রীতিসাধ্নসমর্থাঃ ভবাম মোক্ষঞ্ব প্রাপ্যামঃ তিন্ধিহি ইতি ভাবঃ।
- ৭। ভক্তিরূপিণি হে দেবী ! 'মাতা' (জননী, সস্তানহিতাভিলাঘিণী সর্বা গর্ভধারিণী এব ) 'জা' (জাং ) 'অমুমন্ততাং' (সমুম্মরতু ).; ইহজগতি সর্বা মাতরঃ ভগবস্তুক্তিপরারণাঃ সন্ধ ইতি ভাবং। তথা 'পিতা' (সন্তানহিতকামী সর্ব্বে জনকাঃ এব ) 'অমু' (তাং অমুম্মরতু, ভগবস্তুক্তিপরারণো ভবতু ইতি ভাবং); তথা 'সগর্ভাঃ' (সমানগর্ভসম্ভূতঃ মমুয়া-পর্যায়ভূক্ত ইতার্থঃ) 'ল্রাভা' (সর্ব্বেঃ সহোদরাঃ এব ) 'অমু' (স্বাং অমুম্মরতু, ভগবস্তুক্তি-পরারণো ভবস্তু ইতি ভাবঃ); তথা 'সমুথাঃ' (স্বজনভূক্তঃ) 'স্থা' (সকলঃ মিত্রজনঃ) স্বাং সমুম্মরতু। সর্ব্বে মমুয়াঃ ভগবস্তুক্তিপরারণাঃ ভবস্তু ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'দেবি' (হে ছোতনায়নে) 'দা' (অশেষোপকারদাধিকা) ছং 'দেবং' (দেবভাবং)
  'অছেহি' (অমান্ প্রাপয়), তথা 'ইন্দ্রায়' (ভগবতে ইন্দ্রদেবায়) 'দোমং' (অম্মাকং শুদ্ধসন্ধং ইতি ভাবঃ) প্রাপয় সংবাহয় ইতি ভাবঃ। 'রুদ্রং' (রুদ্রভাবাপয়ঃ শাসকঃ দেবঃ, দেবয়

কঠোরভাব: ইত্যর্থ: ) 'ছা' (ছাং ) 'জাবর্তমতু' (প্রাণমতু, ছাং প্রাণ্য অন্মান প্রতি রোষ-প্রকাশে প্রতিনিবৃত্তঃ ভবতু ইতি ভাবঃ); অপি- 'মিত্রস্তু' (মিত্রবং পরমহিতসাধকক্ত ভগ্ৰতঃ মিত্ৰদেবস্থ ইতি যাবং ) 'পথা' ( পন্থানং ) প্ৰদর্শগ্ৰু ইতি শেষঃ। 'শ্বস্তি' ( ভগৰং-ক্লপরা অস্মাকং মঙ্গলং ভবতু); অপিচ 'সোমসথা' (সম্বভাবসহযুতা সভী) ত্বং 'রব্যা সহ' ( প্রমধনেন সহ ইতি যাবং ) 'পুনরেহি' ( পুনরাগচ্ছ, আমাকং হুদি চিরবিশ্বমানা ভব ইতি ভাব: )। তাৎপর্যার্থ: – সর্বে মনুজা: ভগবদক্তিপরায়ণা: সন্ত। ভগবত্তক্তিরেব নরেভা: পরমং পদং দদাতি॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৪ অমুবাক)॥

## বঙ্গামুবাদ।

- ১। হে জ্যোতির্শ্নয় জ্ঞানদেব। আমার এই দেহলক্ষণ বিভামানতাই (শরীরই) আপনার আশ্রয়স্থান; সকলের অমুভূয়মান্ শুদ্ধসন্ত্বই আপনার তেজঃ অর্থাৎ প্রকাশ-রূপ; আমার এই দেহের সহিত একীভূত হউন, (অথবা—একীভূত হইয়া) আপনি শুদ্ধসন্ত্বকে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞান-রূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হৃইয়া, আমার হৃদিস্থিত শুদ্ধদত্ত্বের সহিত মিলিত হউন )।'
- ২। (ক) হে শুদ্ধদত্ত্বের অঙ্গীভূত ভক্তি! আপনি আমার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বিশ্বব্যাপী সেই ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া, আমার শক্তিবৰ্দ্ধক হউন। (ভাব এই যে,—ভগবৎ-প্ৰীতিসাধিকা ভক্তি আমার হৃদয়ে আবিভূতি হইয়া আমার প্রাণশক্তি বর্দ্ধন করুন—এই আকাঞ্জা)।
- (খ) পূর্ব্বোক্তগুণামিতা সত্যসহজাতা ভক্তির অমুবর্তী হইলে, আমি আমার এই জীবনের দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইতে পারি। সেই দক্ষয়ে স্বাহামত্তে হবিরপণি করিতেছি—আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্থাসিদ্ধ হউক। (ভাব এই যে,—আমার হৃদয় ভগবন্তক্তিতে পূর্ণ হউক )।
- ৩। হে শুদ্ধদত্ত। তুমি তেজঃম্বরূপ হও, প্রমানন্দদায়ক হও, মরণরহিত নিত্য হও, সর্বাদেবভাবের প্রাপক হও। (ভাব এই যে,— সেই শুদ্ধসন্ত্ব আমাতে জাগরিত হউক )।
- ৪। (ক) হে আমার মন! তুমি জ্ঞানাধারের দৃষ্টিকে প্রাপ্ত হও, এবং জানদেবের নেত্রের তারকাকে প্রাপ্ত হও; (ভাব এই যে,—জ্ঞানের দৃষ্টি তোমার প্রতি পতিত হউক অর্থাৎ তুমি একান্তে জ্ঞানানুসারী হও )া

- (খ) যে অবস্থায় গমনের জন্য তুমি জ্ঞানীর সহিত দীপ্যমান অর্থাৎ সন্মিলিত হও, ত্বরিৎসৎকর্মতার ত্বারা সেই অবস্থায় অগ্রসর বা উপনীত হও। (ভাব এই যে,—জ্ঞানীকে অনুসরণ করিয়া সৎকর্মানুষ্ঠানে তুমি জ্ঞানবান হও)।
- ৫। হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিনি দেবি! আপনি চিৎস্বরূপা চৈত্যুরূপা চিন্ময়ী অথবা অচেতনে চেন্ডনা-সম্পাদয়িত্রী হয়েন; আপনি মনঃস্বরূপা সর্বজ্ঞা অথবা সঙ্কল্পবিক্লবিরহিতা নির্বিকল্পরূপা হয়েন; আপনি নিশ্চয়রূপাত্মিকা প্রজ্ঞাস্বরূপা হয়েন; আপনি সৎকর্ম্ম-সমূহের পূর্ণতাসাধনকর্ত্রী অথবা অভীষ্টপূরণকর্ত্ত্যী হয়েন; আপনি অমিততেজ্ঞা অজ্যো হয়েন; আপনি যজ্ঞস্বরূপা অথবা সকলের বন্দনীয়া ও নিথিল-প্রাণিগণের হৃদয়ে ধারণযোগ্যা হয়েন; আপনি আগস্তরহিতা অনস্তরূপা হয়েন; (অতএব) আপনি আগস্ত সর্বত্ত সর্বত্তোভাবে প্রেষ্ঠা অথবা সকলের বরণীয়া হন। (এই মন্ত্রাংশে দেবী ভগবতীর স্বরূপ ব্যক্ত হইয়াছে। ভাব এই যে,—'হে দেবি! আপনি সর্ব্বাত্মিকা সচ্চিদানন্দরূপা ঘড়ৈশ্বর্য্যালিনী। অতএব, আপনি সকলেরই বরণীয়া পূজ্যা। বিশ্বের সকল লোকই আপনাকে কামনা করে। আমরাও আপনার করুণা প্রার্থনা করিতেছি। রূপা করিয়া, আপনি আমাদিগের নিকট আপনার মহিমা ব্যক্ত করুন এবং আমাদিগকে আপনার সহিত সংযুক্ত করুন। মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে)।
- ৬। হে দেবি ! পূর্বেরক্তিণোপেত। আপনি, আমাদিগের পরিত্রাণের জন্ম স্থর্ন্থভাবে আমাদিগের অভিমুগী অর্থাং আমাদিগের সহজপ্রাপ্য হউন ; অথবা, প্রথমতঃ আমাদিগকে সত্ত্বমন্ত্রিত করুন, পশ্চাৎ আমাদিগকে সম্যক্প্রকারে আপনার অভিমুগী করুন ; অথবা, আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্র লইয়া আমাদিগের হৃদয়ে আপনি অধিষ্ঠিত হউন। প্রজ্ঞানরূপী সেই মিত্রদেব, আপনাকে প্রেষ্ঠপ্রদেশে বন্ধন করুন অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে দূঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত করুন। সর্ব্বদর্শী সৎকর্মস্বামী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত সন্তাবপোষক সর্ব্বসংরক্ষক পুষা দেবতা (আমাদিগকে ) অসম্মার্গ হইতে রক্ষা করুন। (মস্ত্রের এই অংশের প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আপনি আমাদিগকে সন্ত্র-সমন্থিত করুন, আর সেই সন্ত্রভার-দ্রহযুত হইয়া আপনি

আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউন। যেন অকিঞ্চন আমরা ভগবৎ-প্রীতি-সাধনসমর্থ হই এবং মোক্ষ লাভ করি )।

৭। ভক্তিরূপিণি হে দেবি! সন্তানহিতাভিলাষিণী সকল জননীই আপনাকে অনুস্মরণ করুন; (অর্থাৎ, ইহজগতে সকল জননীই ভগবদ্ধক্তিপরায়ণা হউন); সেইরূপ, সন্তানহিতকামী সকল জনকই আপনাকে অনুস্মরণ করুন; (অর্থাৎ—সংসারের সকল পিতাই ভগবদ্ধক্তিপরায়ণ হউন); এইরূপ, সমানগর্ভসন্তুত অর্থাৎ মনুখ্যপর্য্যায়ভুক্ত সকল ভ্রাতাই আপনাকে অনুস্মরণ করুন (অর্থাৎ ভগবদ্ধক্তিসমন্ত্রিত হউন); এইরূপ স্বদলভুক্ত সকল মিত্রজন আপনাকে অনুস্মরণ করুন; (অর্থাৎ, সকল মনুষ্টই ভগবদ্ধক্তিপরায়ণ হউন।

৮। হে ত্যোতমানাত্মনে! অশেষহিতসাধিকা সেই আপনি, আমাদিগকে দেবভাব প্রদান করুন; আর, ভগবান্ ইন্দ্রদেবের নিমিত্ত
আমাদিগের শুদ্ধদেবের বহন করিয়া লউন; রুদ্রভাবাপদ্ম দেব ( অর্থাৎ
দেবতার কঠোর ভাব ) আপনাতে অবস্থিত হউন, অর্থাৎ আপনাকে পাইয়া
আমাদিগের প্রতি রোষ-প্রকাশে প্রতিনির্ত্ত হউন; আর, শুদ্ধসন্তভাবসহযুতা হইয়া, আপনি আমাদিগের হৃদয়ে চিরবিভ্যমানা রন্তন। ( মস্ত্রের
তাৎপর্য্য এই যে,—সংসারের সকলেই ভগবদ্ধক্তি-পরায়ণ হউক;
ভগবদ্ধক্তিই মানুষকে পরমপদ প্রদান করে। )। ( ১ অ—২ প্র—৪ আ ) ॥

# মন্ত্রভাগ্যং ( সামণাচার্য্যক্রতং । )

তৃতীয়ে দেববজনং স্বীকৃতং। ত্বথ তিমিন্নেব দেববজনে সোমধাগোপযোগিসোমং ক্রেতৃং সোমক্রমণীবিষয়ং হোমাদিকং চতুর্থেহভিধীয়তে। ইয়ং তে শুক্রেত্যাদয়ক্রয়াঃ। প্রায়ণীয়াসম্বন্ধি ধৌবাজ্যং। তেনাহজ্যেন সোমক্রমণীমীক্রমাণো জ্ছয়াও। ততো মন্ত্রমাণ্যানাৎ পূর্বাং
প্রায়ণীয়া সোমক্রমণী চামুবাক্রমেন ব্রাহ্মণেহভিধীয়তে।

তত্র প্রারণীরাং প্রত্তীতি—''দেবা বৈ দেবযজনমধ্যবসায় দিশো ন প্রাঞ্জানন্তেহজ্ঞাহ্ঞমুপাধাবন্ধরা প্রজানাম হরেতি তেহদিত্যা৮ সমন্তিরন্ত হয়া প্রজানামেতি সাহব্রবীহরং রুলৈ মংপ্রারণা এব বো যজ্ঞা মহদয়না অসয়িতি তত্মাদাদিত্যঃ প্রারণীয়ো যজ্ঞানামাদিত্য উদয়নীয়ঃ''
(সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৫) ইতি। দেবযজ্ঞনার্থময়ং প্রদেশঃ সমীচীনো ন খিতর ইতি
নিশ্চেত্ং পরিভ্রম্য তং প্রদেশং নিশ্চিত্য পরিভ্রমণেন দিগ্ভ্রমং প্রাপ্য প্রাচীনবংশাদাবসমর্থাঃ
সম্পন্নাঃ। ততত্ত্মেব দিশং জ্ঞাপয়েত্যেবং পরম্পরং বদস্যো দিখোধকশক্তিমদিত্যাং নিশ্চিতবক্ষঃ।
সা চাদিতিঃ দোমবাগারস্কসমাপ্ত্যোরহমেব দেবতা ভূরাসমিতি বরম্বাচত। প্রযুক্ত প্রারক্তিরহনেন

দেৰতারপেণেতি প্রারণং। উশ্বন্ধতিষ্ঠিত্তি সমাপরস্থানেনেতি উদ্ঘনং। অহমেব প্রারণমারত্ত-**(मवर्ज) रायाः वक्रानाः एक मर्थायगाः। व्यक्टान्यामयनः ममाश्चित्मवर्ज। रायाः वस्त्रानाः एक** মতুদমনা:। তত্মাদেবং বুত্তাদদিভিদেবতাক: প্রায়ণায়গা কর্ত্তব্য:। ষাগোহপি বিধীয়তে। অদিভিরেকা প্রধানদেবতা চত্ত্রস্ত্রন্থদেবতা ইত্যভিপ্রেতা সংখ্যাং বিধত্তে—"পঞ্চ দেবতা ষ্ণতি পঞ্চ দিশো দিশাং প্রজ্ঞাত্যা অণো পঞ্চাক্ষরা পঙ্ ক্তি: পাঙ্ ভো ৰজ্ঞে যজ্ঞমেবাবরুদ্বে'' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫ ) ইতি।

দিখিলেষের দেবতাবিশেষাঘিণাতুং প্রস্তোতি—"পণ্যাত্ স্বস্তিমংজন প্রাচীদেব তয়া দিশং প্রাজানর্ত্ত্রিনা দক্ষিণা সোমেন প্রতীচাঁত্ স্বিজ্যোদীচীমনিত্যোদ্বাং" (সং কা ৬ প্র ১ ড়৽ ৫) ইতি। স্বত্তিসংজ্ঞা দেবতা পথ্যা পথি সাধুঃ॥ দিগিশেষবোধনরূপে মার্কে কুশলা-বিধত্তে—"পথ্যাত্ স্বস্তিং বজতি প্রাচীমেব তয় দিশং প্রজানাতি পথ্যাত্ স্বস্তিমিষ্ট্রাংশ্লীষোমৌ বঞ্জত চকুৰী বা এতে গজ্ঞ ফদ্মীধোমৌ তাভ্যামেবাভূগগুতালীবোমাবিষ্ট্য সবিতারং যঞ্জতি সবিতৃপ্রস্ত এবামুপশুতি সবিতারমিষ্ট্রাহদিতিং হলতীয়ং বা অদিতিবস্থানেব প্রতিষ্ঠায়ামুপশুতি" ( সং• কা• ৬ প্র• ১ অ• ৫) ইতি।

অর্থান্তুসারেণ হোমবিশেষা দিগিশেষেয নেরা:। চকুর্ব রচপেণ প্রশংসিতুমগীবোমরো: সহ নিৰ্দেশ:। হোমস্ত তয়ো: ক্রমভাবী দিগ্ভেদাদ্যাজ্যাকুবাক্যাভেদাচ্চ। ততােহলিমিট্রা সোমং ষদ্ধতীতাপি বাক্যং দ্রষ্টবাং। তয়োশ্চকুষ্টুং দার্শিকাজ্যভাগরান্ধণে প্রপঞ্চিতং। অত্যাদিতে-শুকুহোম:। "আদিত্য: প্রায়ণীয়: প্রসি চকু:" ইতি শাখান্তরে স্মানান। আজ্যেন তু **দেবতান্তরাণাং। তথা চ স্থ্রং—"চতুর আজাভাগানু প্রতি**নিশং যজতি" ইতি। **ঋগন্মুবচন**-মধ্বর্য্যোব্বিধত্তে—"অদিতিমিষ্ট্রা মারুতীমূচমন্বাহ মরুতো বৈ দেবানাং বিশো দেববিশং খলু বৈ করমানং মহক্তবিশমস্থকরতে যন্মারুতীমূচমন্বাহ বিশাং ক্লুপ্ত্যৈ" ( সং - কা - ৬ প্র - ১ আ - ৫ ) ইতি। মকতো যদ্ধৰ ইত্যেষা মাজতী। তথা চ স্ত্ৰং—"মাজতীমুচমন্বাহ মকতো যদ্ধৰো দিব ইতি" ইতি। একোনপঞ্চাশৎসংখ্যাক।: সপ্তগণরূপা নকতে। মনুষ্টবৈশ্ববন্দেবানাং ধনসম্পাদকাঃ প্রজা:। অনেন মন্ত্রান্ত্রচনেন দেববিশাং সমূহঃ স্বব্যাপারে ক্লুপ্তো ভবতি। তং চ কল্পমানমন্ত্রতা **মহুয্যপ্রজাদজ্য: করতে। অতো মন্ত্রামুবচনং প্রজানাং ক্লুপ্ত্যৈ ভবতি।** 

পূর্ব্বপক্ষত্বেন চোদকপ্রাপ্তং কিঞ্চিনঙ্গমপবদতি—"ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি প্রধান্তবদনন্যাত্তং প্রায়ণীয়ং কার্যামন্যাজ্বদপ্রযাজমুদয়নীয়মি তীমে বৈ প্রযাজা অনী অন্যাজাঃ দৈব সা ষজ্জভা সম্ভতিঃ'' ( সং০ কা ০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫ ) ইতি। প্রমুখে যইবাাঃ সমিদাদিনামকাঃ পঞ্চ প্রযাজা অরু পশ্চাৎসমাপ্তে যষ্টব্যা বহিরাদিনামকান্ত্রগ্নোহনুযাজাঃ। তত্ত্বং প্রায়ণীয়োদয়নীয়য়োরিষ্ট্যো-त्रिक्तिका अधिः। তত্ত প্রারণীয়েষ্ট্রামন্যাজায়্ষ্টানে যাগঃ সমাপ্যেত তম্বছদমনীয়ায়াং প্রযা**জার্ন্নারার বাগান্তরং প্রারভ্যেত। তথা সতি** সোমবাগো মধ্যে বিচ্ছিন্থেত। উভয়ব<del>র্জনে</del> তু সোময়গস্ত প্রারম্ভরপায়াং প্রায়ণীয়েষ্টাবিদানী শুরু গ্রীয়মানা ইমে প্রাত্যক্ষাঃ প্রযাক্ষাঃ সমাপ্তি-রূপায়ামুদয়নীরেষ্টাব্যুটায়মানা অমী পরোক্ষা অন্যাজাঃ। তথা সাত প্রযাজান্যাজন্বেন দর্শযাগস্ত **ষা সম্ভতিঃ দৈবাস্ত দোম**যাগত্য মধ্যে বিচ্ছেদরাহিত্য**লক্ষণা সা সম্ভতিঃ সম্পন্মতে। পূর্ব্বপক্ষং** দুষয়তি—''তত্তথা ন কার্যাত্মাত্মা বৈ প্রযাজ্ঞাঃ প্রজাহনুযাজা বংপ্রযাজানস্তরিয়াদাত্মানমস্তরিয়াত্ম- দ্ন্যাঞ্জানস্তরিয়াৎ প্রজামস্তরিয়াদ্যতঃ থলু বৈ যজ্জ বিত্তস্ত ন ক্রিয়তে তদম্ যজ্ঞঃ পরাভব্তি ষজ্ঞং পরাভবন্তং যক্ষমানোহমু পরাভবতি" (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ১ অ০ ৫) ইতি। আত্মমো বা পুত্রাদেকা নান্তরায়: সোচুং শক্যতে বতো হয়ং তদক্ষিত্যর্থ:॥ সিকান্তনাহ "প্রবাজক-(मवान्याखवर आश्रीशः कार्याः अशंकवनन्याखवङ्गश्रनीशः नार्श्वानम्खदिक न अकाः न यखः পরাভবতি ন যজমানঃ" ( সং । কা । ৬ প্র । ১ আ । ৫ । ইতি।

বিচ্ছেদপরিহারায় বিধত্তে—"প্রায়ণীয়স্ত নিন্ধাস উদয়নীয়মভিনির্ব্বপতি সৈব সা ষক্তক্ত সস্ততিঃ" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫ ) ইতি। প্রারণীয়যাগদশ্বদ্ধি চরুপাত্রমপ্রকাল্য নিচ্চাকে পাত্রলিপ্তেখনে নির্বাপারলেপস্থ যা সম্ভতিঃ সৈব সোম্যাগস্তাবিচ্ছেদরূপা সা সন্ততিভ্ৰতি 🛦 প্রায়ণীয়োদয়নীয়রোটদিবতৈকোন যাজ্যায়া অপ্যেক ওপ্রাপ্তৌ ব্যত্যাসং বিবছন্ত—"ঘাঃ প্রায়ণীয়ক্ত याखा। यछ। छेनयनीयच याखाः क्र्या १ श्राडमः लाकभारतारम् अभावूकः आधाः श्रामभीवस्य পুরোমুবাক্যাস্তা উদয়নীয়ন্ত যাজ্যাঃ করোত্যাম্মিয়েব লোকে প্রতিতিষ্ঠতি" ( সং০ কা ০ ৬ প্রা০ ১ অ • ৫) ইতি। স্বস্থিরিদ্ধি প্রপথে প্রেষ্টেত্যান্তাঃ প্রায়ণীয়স্ত যাত্মা উদয়নীয়স্তাপি তথেত্যেকং কেচিদাহঃ। তথা সতি প্রতিনিবৃত্তেরভাবাদ্যজ্ঞমানোহস্মাল্লোকাৎ পরাশ্ব্রণঃ স্বর্গমারোচ্ছ সহসা মিয়তে। তত্মাত্তেষাং পকোন যুক্তঃ। যান্ত স্বন্ধি নঃ পথ্যেত্যান্তাঃ প্রায়ণীয়ত পুরোমু-বাক্যান্তাদাং যাজ্যাত্বে সতি স্বন্থিহিদ্ধীত্যাদীনাং পূর্বোক্তানাং পুরোম্বাক্যাত্বার প্রতিনির্ত্তে-ৰ্জমানোহপ্যস্থিলে বৈ প্ৰতিতিষ্ঠত্যেব। ইখং প্ৰায়ণীয়েষ্টিমুক্ত্ব। সোমক্ৰয়ণীং ৰক্তবুং সোমাহৰণং সোপাথ্যাননাহ—"কজ∗চ বৈ স্থপনী চাহস্থারপায়ে।রম্পার্কেতা⊍্সা কজঃ স্থপনীমজয়ৎ সাহত্রবী– ভুতীয়স্তামিতো দিবি সোমস্তমাহর তেনাহ্যানং নিম্পাণীদ্বৈতি" (সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬) ইতি। কজঃ স্থাণী চোভে সপছো। পরাজ্ঞরে দাসীত্মভাপে মমৈব সৌন্দর্গ্যং মনৈবেত্য-ম্পর্কেতাং। তত্র মধ্যস্থাং কদ্বা জন্মুচিরে। সা চ কদ্রঃ সপত্নীং দাসীত্বেম পরিগৃহ্ ত্তমোচনোপায়ং স্বয়মেবোপদিদেশ। ইতে।হস্মালোকাদারভ্য গণনায়াং তৃতীয়া ভৌ: স্বর্গলোক-স্তব্মিন সোনো বর্ত্ততে। মহর্জনস্তপঃ সত্যদিত্যেতেংপি লোকা চ্যানদাভিধেয়াস্তব্মাদিতস্থুতীয়স্তা-মিতি বিশেষ্যতে। সোম আহত্য দত্তে সতি ত্বাং মুঞ্চামীতি। সোমাহ্রণং সম্ভাব্যিতুং শ্রুতিরাহ -- "ইয়ং বৈ কদ্রারসৌ স্থানী ছন্দাল্সি সৌপর্ণেয়াঃ" (সং কা ৬ প্র ১ আ ৬ ) ইতি। ভূলোকরপথাৎ কজঃ স্বয়মাহর্ত্, ন শক্লোতি। স্থূপর্নী তু চ্যালোকরপ্যাহৎপতন-সমর্থানাং গায়ত্র্যাদিরপাণামপত্যানাং সম্ভাবাচ্চ শক্রোতি। অথ সা স্থপর্ণী স্বপুত্রাণাং গায়ত্র্যা-দীনামত্রো স্ববৃত্তান্তং স্পষ্টা করোতীত্যাহ – ''দাহত্রণীদম্মে বৈ পিতরৌ পুত্রাহিভূতস্থতীয়স্তামিতোঃ দিবি সোমস্তমাহর তেনাহস্মানং নিজ্রীণীম্বেতি মা কজরবোচদিতি"'' (সং-কা-৬ প্র-> পুরামনরকোপলক্তিাদশেষাদ্যুংথাপ্রায়স্ত ইতি পুত্রাস্তান্ পুত্রানশা ইতি। এতাদৃশোপদ্রবপরিত্রাণায় মাতাপিতরো পৃফীত:। হে গায়ত্র্যাদিপুত্রা: কজবচনমবগত্য ষ্ঠ্রচিতং তৎকুক্তবং। গান্নত্যাদানামৈচ্ছিকশরীরধারিত্বাৎ পুত্রত্বমবিরুদ্ধং। তত্ত্ব প্রোচ্ত্বাদাদৌ। জগভী প্রবর্ত ইত্যাহ—"জগত্যদপতচ্চতুর্দশাক্ষরা সতী দাহপ্রাপ্য গুবর্তত তথ্মৈ দ্বে অক্ষক্ষে অমীয়েতা⊌্ সা পশুভিশ্চ দীক্ষা চাংগচ্ছত্মাজ্লগতী ছন্দদাং পশব্যতমা ত্মাং প**ণ্ডমন্তং** দীক্ষোপনমিতি" ( সং০ কা০ ৭ প্র০ ১ অ০ ৭ ) ইতি।

পুরা অগতীপাদত চতুর্দশাক্ষরাণ্যাসন্। তাদৃশী অগতী ছালোকং গছা স্বানপ্রালাদি-्रामक्रकटेकः जह यून्थ्या সোমম</r>
शाशीयात्रीयनवनीयान्वकाथानम्निष्टिनांधाः मीक्राः ह গৃহীকা অকীয়ে চাক্ষরধমে স্বানাদিভিগৃ হাঁতে সতি পরাজিতা সমাগতা। যক্ষাজ্জগতী পশ্-নানরভ্রমাৎ দৈবাত্যস্তং পণ্ডপ্রদা। যতঃ পণ্ডভিঃ সহ দীক্ষাহনীতা ততঃ স্বাধীনসম্পত্তী সত্যাং দীক্ষারাং প্রবর্ততে। তথৈব ত্রিষ্ট্রভো যুদ্ধং দর্শরতি—''ত্রিষ্টুগুদপতভ্রমোদশাক্ষরা সতী সাহপ্রাণ্য ক্তর্ত্ত তত্তৈ দ্বে অকরে অনীয়েতা**ল**ু সা দক্ষিণাভিশ্চ তপসা চাহগচ্ছৎ'' ( সং কা • ৩ ৩ - ১ অ • ৬) ইতি। গৌশ্চাশ্বশ্চে গ্রাদরো দক্ষিণা:। অশনপরিত্যাগমৃষ্টিবন্ধবাগ্য-মনবনীতাভাদক্ষণাত্ত্বনপ্রাবরণাদিকেশসহিষ্ণুত্বং তপ:। প্রাণবৎপ্রিয়ন্ত গবাহাদেদ নিমধিকং তপ:। তিই তা তদানমনমুপপাদমতি—"তক্ষাত্রিষ্ট তো লোকে মাধ্যন্দিনে সবনে দক্ষিণা নীমৰ এতং খনু বাব তপ ইত্যাহৰ্য: বং দদাতি'' (সং- কা- ৬ প্ৰ- ১ অ - ৬) ইতি। মাধ্যন্দিনশ্বনক্ত ত্রিষ্টুগভিমানিনী দেবতা। ততন্তদেতন্ত্রিষ্টুভো লোক: স্থানং, শরীরপ্রয়াসা-দিপি ধনহানিকৃতক্ত মানদপ্রবাসক্তাধিকতাদত্তেন ধনেন পরোপজীবনাচ্চ দানমেব মহত্তপ গায়ত্র্যা বুদ্ধে জয়ং দর্শয়তি—''গায়ত্র্যাদপতচ্চতুরক্ষরা সত্যজ্ঞয়া रेठा जिल्लानाः मठः। **জ্যোতিবা তমস্তা অজা**হত্যক্ষ তদজায়া অজ্বভ<sup>্</sup>সা সোমং চাহ্রচ্ডবারি চাক্ষাণি সাহ্**টাক্রা** সমপন্তত" ( সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬ ) ইতি। সহায়রছিতয়ো: পূর্বয়ো: পরাজয়ং দৃষ্টা গাৰুত্রী স্বরমজ্বা সহোদপতং। সা ওজা গায়ত্রার্থং স্বকীয়েন তেজসা তং সোমমভিত্যে ক্ষরোধ। তত্মাদোধনপর্য্যায়ক্ষেপণার্থাদজধাতোরজেতি নাম নিষ্পারং। প্রশ্নোত্তরাভ্যাং গায়ত্রীং প্রশংসতি---"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি কথাৎ সত্যাদগায়ত্রী কনিষ্ঠা ছল্দসাল্ সতী বজ্ঞমুখং পরীয়ায়েতি যদেবাদঃ সোমমাহরত্তমাদ্যজ্ঞমুধং পর্য্যৈত্তমাত্তেজ্বিনীত্রমা'' (সং-কা-৬ প্র-১ অ-৬) ইতি। সত্যাৎ কারণাৎ। কনিষ্ঠা ন্যুনাক্ষরা। যজ্ঞমুখং প্রাতঃস্বনং। তত্ত্ব বহিষ্পব্যাননাম্নি প্রথমন্তোত্র উপাল্ম গায়তা নর ইত্যান্তা ঋচো গায়ত্রা:। সেয়ং যজ্জমুথপ্রাপ্তি:। ব্রহ্মবাদি-বেৰ বৃদ্ধিমন্তো যদেবেত্যাত্যন্তরমাত:। যত্মাদিয়মদোংমুত্মালোকাৎ সোমমাহরতত্মাদন্তা মুখ-প্রাপ্তির্কা। মুখবাদেবাস্থান্তেজোবাহলাং। আহরণপ্রকারং দর্শয়তি—"পঙ্কাং ছে সবনে नमगृज्ञान्नात्र्रात्रेनकः रान्नात्रेन नमगृज्ञाखनथरखन्त्रात्म नवतन खळवणी প्राजःनवनः ह माधान्त्रिनः ह জন্মান্ত তীর্মবন ঋজীবমভিষুণজি ধীতমিব হি মহাজে" ( সং । কা । ৬ প্র ১ অ । ৬ ) ইতি। পক্ষিরূপা গারত্রী স্বনন্বরূপর্যাপ্তো সোমভাগে পড্যাং সংগৃহ তৃতীয়স্বনপর্য্যপ্তং সোমভাগং চঞ্পুটাভ্যাং দন্দগু তদীয়ং রদং পপৌ। যন্মাৎ পন্ত্যাং ধৃতৌ দোমভাগৌ ন পীতৌ তন্মাৎ প্রাতঃস্বনমাধ্যন্দিনস্বনে শুক্রশকাভিধেয়েন সোমরসেনোপেতে ॥ যক্ষান্তৃতীয়ো ভাগঃ পীতন্ত-শ্বাৎ পীতত্বং মন্তমানান্তৎসাদৃত্যার্থমূজীষমভিষুণুমুরিতি প্রাসঙ্গিকং কিঞ্চিদ্বিধায় তত্রাপরং বিশেষং বিখন্তে—"আশিরমবনয়তি সশুক্রতায়াথো সম্ভরত্যেবৈনং" (সং- কা-৬ প্র-১ অ-৬) ইভি। আশিরং ক্ষীরং। সশুক্রত্বং সরসত্বং। কিং চ ক্ষীরসেচনাদৃশ্বীষগতসোমরসক্রপহবিঃ সম্ভরতি সম্যক্পোষয়ত্যেব। পুনরপালপ্থিত্ত—''তা ্সোমনাহারমাণং গল্পলো বিশাবস্থ: পর্যামুক্ষাৎস তিন্সো রাত্রীঃ পরিমুষিতোছবসভন্মাত্তিন্সো রাত্রীঃ ক্রীতঃ সোমো বসতি'' (সং• কা• ৬ প্র• ১ অ• ৬) ইতি। উপসন্দিবসেরু ত্রিম্বভিষ্বমক্বত্বা সোমং নিবাসমেদিতার্থ:।

ইখং সোমাহরণং নিরূপ্য সোমক্রমণীং নিরূপরিভুমারভতে—'ভে দেবা অক্রবন্ ব্রীকাদা বৈ পদ্ধৰ্কাঃ ব্ৰিছা দিক্ষীণামেতি তে বাচত ব্ৰিগমেকহায়নীং কৃতা তয়া নিয়ক্ষীণন্' (সং-কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ৬) ইতি ৷ একসম্বৎসরবয়ন্তরা স্ত্রীরূপদ্বা বান্দেবতরা সোমস্ত মিচ্ছারঃ ক্বতঃ। গন্ধব্বেদপরকাঘান্তভাঃ ব্রিয়া রোহিতগোরপতাং দর্শরতি—"সা রোহিত্রপং ক্ববা গদর্কেভ্যোহপক্রম্যাতিষ্ঠতন্তোহিতে: জন্ম' (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৬) ইতি। দেবেখ-মুরক্তারাঃ পুনর্দেবতাপ্রাথিং দর্শয়তি—''তে দেবা অক্রবরূপ যুরদক্রমীরাম্মামুপাবর্ততে বিহরেরা-মহা ইতি ব্ৰহ্ম গৰ্মকো অবদয়গায়নেশ্বা: সা দেবান্গায়ত উপাবৰ্তত তত্মালগায়ত জিলঃ কামরন্তে" (সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬ ) ইতি। বিহুবয়ামহৈ বিলক্ষণং যথা ভবতি ভথৈ-বাহকারয়াম:। ব্রহ্ম বেদ:। এতদ্বৃত্তান্তবেদনং প্রশংসতি—"কামুকা এন ্বিয়ো ভবস্তি য এবং বেদাথো য় এবং বিদ্বানপি জভেষু ভবতি তেভা এব দদত্যত ব্যৱভ্তরা ভবন্তি" (সং • কা • ৬ প্র • ১ অ • ৬) ইতি। বরস্ত মিশ্বা বরার্থং কন্তামদ্বেষ্ট্রং প্রবৃত্তা বান্ধবা ৰক্ষা:। তাদুশানাং জ্ঞানাং দ্বৌ বর্গে । তত্ত্রকশ্মিম্বর্গে যথোক্তবেদনরহিতা অনেকগুণান্তরোপেতা বহবো বরা যন্তপি সন্তি তথাহপি তং বর্গমূপেক্ষ্য যেয়ু জন্তেছেকোহপ্যেবং বিধার্থনো ভবতি তেভা এব জন্মেভা: কন্তাং তৎপিতরো দদতি ॥ সোমক্রমণ্যাং গুণং বিধন্তে—"এক**হারভা** ক্রীণাতি বাচৈবৈন৺ সর্বায় ক্রীণাতি তত্মাদেকহায়না মন্ত্র্যা বাচং বদস্তি" (সং• কা• • প্র০ > অ০ ৬) ইতি। বান্দেবতয়াঃ সোমক্রয়ণীরূপস্বীকারাৎ সর্বয়া বাচা ক্রম উপপ্রতে। একসমৎসরস্বীকারশ্চ তশ্মিষয়সি সতি বদনব্যবহারোপক্রমাৎ। বর্জ্জাদোষাম্বিশদমতি—"অকৃট-স্বাহকর্ণরাহকাণরাল্লোণরাহসপ্তশক্ষা ক্রীণাতি" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ - ৬) ইতি। কৃটা কুটিলশৃঙ্গী। কর্ণা ছিল্লকর্ণোপেতা। কাণা ত্বেকাকী। শ্লোণা কুষ্ঠাদিদ্বিতা। সপ্তশকা ন্যুনাঙ্গী। এতা বৰ্জ্জা:। উপাদেয়াং দর্শয়তি—"সর্বায়েবৈনং ক্রীণাতি" ( সং কা । ৬ প্র । ১ আ । ৬ ) ইতি। সর্বাহ্বয়বসম্পূর্ণেত্যর্থ:। বিপক্ষবাধপুর:সরং স্বপক্ষং বিধত্তে—"যক্ষেত্রয়া ক্রীণীয়া-দ্ৰুশ্ৰেমা যুজ্মানঃ স্থাত্যৎক্ষয়াহতুত্তরণী স্থাৎ প্রমায়ুকো যুজ্মানঃ স্থাতদ্বিরপ**রা বাত্র বী স্থাৎস** বাহন্তং জিনীয়াতং বাহন্তো জিনীয়াদরুণয়া পিঙ্গাক্ষ্যা ক্রীণাত্যেতবৈ সোমশু রূপত্ খরৈবৈনং দেবতয়া ক্রীণাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৬) ইতি। মৃতং পুরুষমত্ম হস্তমানা গৌরত্ম-স্তরণী। কৃষ্ণায়ান্তাদৃক্ত্বেন যজ্জমানো মিরেত। বর্ণছরোপেত। বছপি বিরোধিঘাতিনী তথাৎপি যজমানতদৈরিণোরপ্রোগ্রতিরাধিত্বাৎ কো হস্তি কো বা হস্তত ইতি ন জ্ঞায়তে। अपनिष्य পিঙ্গাক্ষন্থং চ সোমদেবতায়াঃ স্বরূপং। অভন্তাদৃশী গৌঃ সোমক্রয়ায় সদৃশী ভবতি। ইবং চতুর্থাসুবাকোক্তমন্ত্রব্যাথ্যানভোপোদ্যাত্ত্বেন ব্রাহ্মণেন প্রায়ণীয়াসোমক্রয়ণ্যাব**স্থবাকাভ্যামভি**-হিতে। অথ মন্ত্রা ব্যাখ্যাতব্যা:।

>। ''ইয়ং তে শুক্র তনুরিদং বর্চস্তয়া সং ভব ভ্রাব্রং গচ্ছ।"—ক**রঃ – ''অবৈওদ্ধবাদ্য-**মাপ্যাব্য ক্রচি চতুগৃহীতং গৃহীত্বা স্ত্রেণ হিরণ্যং নিষ্টর্ক্যং বদ্ধবা দর্ভাভ্যাং প্রবিধ্য ক্রচ্য-বদধাতীয়ং তে শুক্র তনুরিদং বর্চন্তরা সং ভব ভ্রাভং গচ্ছেতি'' ইতি। হে শুক্র দীর্থি-মদ্ধিরণ্য তবেরং অ্ছ্রন্তন্;, ইদং মুজং তব তেজোহতন্তরা জুহবা সক্ষম সম্ভব। হে হিরণ্যাহজ্ঞা-রূপাং প্রাক্তঃ শীপ্তিং প্রাপ্নুছি। অব্বাহে শুক্র বহু ইয়মাজ্যরূপা তব তনুরিদং হিরণ্যং

তব তেজ ইত্যেবং ব্রাহ্মণামূদারেণ ব্যাথাতিব্যং। আবানগ্রাহ্মণোক্তং হিরণাত মহিমানং ্ভত্রতাপদক্ররোচ্চারণেন প্রত্যভিজ্ঞাপ্য প্রশংসতি—"তদ্ধিরণামভবত্তমাদভ্যো হিরণাং সুনন্তি" ( সংখ্ কা • ও প্র • ১ অ • ৭ ) ইতি। আধানত্রাহ্মণে ত্বেনামায়তে— 'আপো বরুণত পদ্ম আসন্। তা অগ্নিঃভাগ্যায়ৎ। তা: সমভবং। তশু রেড: পরাপতং। তদ্ধিরণামভবং' ইন্ডি। তন্মাদ্ধিনণাজ ৰহিং পিতাহপো মাতনং। তন্মাৎ স্বতঃ শুদ্ধং হিন্নণাং যদি কদাচিত্ৰৰ-খলাদিস্পর্বেদ শোনমীয়ং ভবতি তদাহন্তাঃ পুনস্তি জলেনৈব শোধয়ন্তি ন তু কাংস্যতাদ্রাবেদ त्रिव ভক্ষাগ্নাদিকমণেক্ষতে । জুহ্বাং হিরণ্যপ্রক্ষেপেণ বিশিষ্টং হোমং বিধত্তে —"ব্ৰহ্মবাদিনো ৰদ্বত্তি কাৰ্মাৎ সভ্যাদনস্থিকেন প্ৰক্ৰা: প্ৰ নীয়ন্তেহস্ত্ৰতীৰ্জ্জায়ন্ত ইতি যদ্ধিরণ্যং স্থাতেহ্ৰধার স্থাৈতি ভত্মাদনভিকেন প্ৰজাঃ প্ৰ বীয়ন্তেংস্বতীৰ্জ্জায়ন্তে" (সং- কা-৬ প্ৰ-১ অ- ৭) ইতি। জন্মাদমন্থিকেম বার্গ্যেন প্রজা: প্রবীয়ন্তে গর্ভা: ক্রিয়ন্তে। উৎপত্তিকালে ছন্থিযুক্তা আয়তে। তত্র ধীর্যাসদৃশমাজামস্থিসদৃশং হিরণ্যং। তদিদং সাদৃশ্রং নির্বোচ্ মীশবেণাস্থি নিশীয়ত ইত্যর্থ:। বহিসমন্ধবোৰনপরতয়া মন্ত্রং বাচষ্টে—"এতদা অশ্নে: প্রিরং ধাম ষদ্মতং তেলো বিরণামিয় তে ওক্র তনুরিদং বর্চ ইত্যাহ সতেজসমেবৈন্ সতকুং করোতাথো সং ভরত্যেটধনং'' ( সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ > অ৽ ৭ ) ইতি। এনমগ্রিং সম্ভরতি সম্যক্তরোত্যেব। ৰছিদৰোধনেন ভদীয়তেজোরপেণ হিরণামত্র প্রকাশুতে। হিরণাস্থ ফুত্রেণ বন্ধনং বিধত্তে— "ৰদৰদ্বন্দৰ্ব্যাদাভা: প্ৰজানাং প্রাপাতুকা: স্থাৰ্বদ্ধাবি গ্ৰভাণাং ধ্বত্যৈ" (সং০ কা০ ৬ প্রাক্ত ১ অ • ৭) ইতি। হ্রাগ্রাকর্ষণেন মথা সহসা মুচ্যতে তথা বন্ধীয়াদিতি বিশেষং বিষত্তে-- "মিষ্টৰ্ক্যং বগ্নাতি প্ৰজানাং প্ৰজননায়" (সং০ কা০৬ প্ৰ০১ অ০৭) ইতি। নিংশেষেণ সহসা মোচনযোগ্যং নিষ্টর্ক্যং।

- ২। "জুর্সি ধৃতা মনদা জুষ্টা বিফবে তস্থান্তে সত্যস্বসঃ প্রস্বে বাচো যন্ত্রমণীয় স্বাহা।"
  —কল্প:—"নাড়ীক্রগ্ দণ্ড উপসংগৃহাংহ্বনীয়ে জুহোত্যধারকে যজনানে জ্রসি ধৃতা মনসা
  ক্টা বিফবে তস্থান্তে সত্যস্বসঃ প্রস্বে বাচো যন্ত্রমণীয় স্বাহেতি" ইতি। হে সোমক্রয়নি
  বাঞ্পা হং জুর্কেগ্যুক্তাহিসি মনসা নির্মিতাইসি যজ্ঞায় প্রিয়াইসি। তাদৃশ্র্যা অনোঘত্রেরণায়ান্তব
  ক্রেরণে সন্তি মনোচ্চারণরূপান্তা বাচো যন্ত্রং নির্মিশনায় প্রাপ্ন য়াং। ইদমাজ্যং হত্মস্তা। ঘণোক্রার্থং মন্ত্রে দর্শরতি—"বাগা এবা বংসোমক্রয়ণী জ্রসীত্যাহ যদ্ধি মনসা জ্বতে তন্নচা বদ্ধি
  বুতা মনসেত্যাহ মনসা হি বাগ্ন তা জুষ্টা বিফব ইত্যাহ যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুর্যজ্ঞান্ত্রেবনাং জুষ্টাং করোতি
  ভঙ্গান্তে সন্ত্রস্বসঃ প্রস্ব ইত্যাহ স্বিভূপ্রস্থতামেব বাচমবরুকে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৭)
  ইতি। জ্বতে তুর্গং কর্ত্ব্যমিত্যবগ্চহতি।
- ৩। "গুক্রমশুম্তমিদ বৈশ্বদেব৶্হবিঃ ,"—বৌধায়নঃ—"অগ্রেণ শালাং তিষ্ঠন্যজমানমাজামবেক্ষতি গুক্রমশুম্তমিদ বৈশ্বদেব৶্হবিবিতি" ইতি। আপস্তদঃ—"দোমক্রমণীমীক্ষাণো জুহে।তি জুরদীতাপরং চতুগৃহীতং গৃহীতা গুক্তমদীতি হিরণাং দ্তাত্ত্ব তা বৈশ্বদেব৶্
  হবিরিত্যাজামবেক্ষা" ইতি। গুক্তং দীপ্তিনং। অমৃতং নাশরহিতং। হে আজা হে হিরণোতি
  বা বোজাংণ গুক্ত আজা বং সর্কাদেবপ্রিয়ং হবিরদি। তদিদং স্পৃষ্ট্যায় ব্রাজ্ঞাে ব্যাধ্যাতং।
- ে ৪। "হর্ষাতা চকুরাংকংমধ্যেরক্ষঃ কনীনিকাং যুর্গেতশেভিরীয়সে ভ্রাঞ্চনানো বিপ-

কিতা।"—কর:—"অথৈনিজিরণ্যমন্তর্জারাহদিত্যমূদীক্ষাতি স্থ্যত চক্রাহরুহমগ্রেরক্র: কর্নীনিকাং যদেতশেভিরীরসে প্রাক্তমানের প্রিপিটেতিতি" ইতি। স্থ্যসম্বিজ্ঞ দল্বিজ্রিরং, কর্নীনিকা দ্বিসম্বিজ্ঞিনী, তছ্ভরমান্তরং প্রাপ্তোহিছি। যতো হে স্থ্য ঘ্রেডেশনামকৈরবৈর্গজ্ঞিনি, হে বহু বং বিপশ্চিতা তেজসা প্রাক্তমানেহিসি তন্মান্তক্ষানিবারণার যুবামুভৌ প্রাপ্তোহিছি। এতদভিপ্রারং দর্শয়তি—"কাণ্ডেকাণ্ডে বৈ ক্রিমমাণে যক্তঞ্ রক্ষাল্সি জিলাল্সন্ত্যের থলু বা অরক্ষোইতঃ পছা বোহগ্রেশ্চ স্থ্যত চ স্থ্যত চকুরাহরুহমগ্রেরক্রঃ কনীনিকামিত্যাহ ব এবার-ক্ষোহতঃ পছান্তল্প সমারোহতি" (সংক্রাক্ত প্রতি ২ অব ৭) ইতি। কাণ্ডে কাণ্ডে তম্ভত্তশালৈর্ক্ত একৈক্মিন্যজ্ঞাকে। বোধারনঃ—"অথৈতাল্ সোমক্রমণীমগ্রেণ শালামুদীটীম ভিক্রেরে তামমুমন্ত্রেরতে চিদ্বি মনাহিনীতান্তাদমুবাকত্ত" ইতি। স চ মন্ত্র এবমান্নারতে।

- ৫। ''চিদসি মনাহসি ধীরসি দক্ষিণাহসি যজিয়াহসি কলিয়াহশুদিতিরস্থাভয়তঃ শীর্ফী।''
- ৬। "সা না ক্সপ্রাচী ক্সপ্রতীচী সং ভব মিত্রস্থা পদি বগ্নাতু পুষাহধ্বনঃ পাত্রিক্রায়াধ্যক্ষায়।"
- ৭। "অমু হা মাতা মন্ততামমু পিতাহমু ভ্রাতা সগর্জোহমু সধা স্থৃথ্য:।"
- ৮। "সা দেবি দেবমচ্ছেহীন্দ্রায় সোমত্ কদ্রত্বাহ্বর্ত্তয়তু মিত্রস্ত পথা স্বস্তি সোমস্থা 'পুমরেহি দহ রয়া।''—ইতি।—আপস্তশ্বস্ত ত্রেধা বিভজা বিনিযুঙ্তকে—"চিদদি মনাৎসীতি দোমক্রয়ণীমভিমন্ত্রহতে, কর্ণাহীতা পদি বদ্ধা ভবতি, মিত্রন্তা পদি বধান্বিতি দক্ষিণং পূ**র্ব্বপাদং** প্রেক্ষতে, পুষাহধ্বনঃ পাত্মিতি প্রাচীমায়তীমমুমন্ত্রয়তে'' ইতি। হে বান্দেবতারূপে সোমক্রমণ জং চিদাদিশনপ্রতিপাতাহদি। অন্ত:করণভা চিত্তং মনো বুদ্ধিরিতি তিশ্রো বৃত্তয়ঃ। দেহাদি-প্তথাত্তভাচেত্নত্বং বাবের্ত্তা চেত্রনত্বং সম্পাদয়ন্তী বাহ্মবন্তুযু বা নির্বিকল্পরপং সামান্তপ্রজানং অনরস্তী বুদ্তিশ্চিত্তং। অয়ং পদার্থ এবং ভবতি বা ন বেতি বিচাররূপা বুদ্তির্শ্বন:। ভৰত্যেবেতি নিশ্চমরূপা বৃদ্ধি:। এতস্ত্রিতয়মিহ চিশ্মনোধীশবৈক্ষচাতে। (भव्यक्तपुत्रभा ता। विकास त्मामकायवाति । व्यक्तप्रक्रिमी। व्यक्तिया (मरतप्र तामः कवियकार)-ভিমানী। তথা চ বাজসনেম্বিন আমনন্তি—''যান্তেতানি দেবক্ষপ্রাণীন্ত্রো বরুণঃ সোমো কলা: পর্জন্তো যমো বৃত্যরীশান:" ইতি। তেন সোমেনাভিমন্তব্যক্ত সোমলতাজব্যক ক্রমহত্ত্বেন ক্রিয়া। ক্যোতিষ্টোমস্তাহগুস্তরো: প্রায়ণীরোদরনীরয়োরদিতেদ্বৈতাত্বাৎ-পেরমুভরত: শীর্ফী তদ্রপা বমসি। সা তাদুশী ব্যাম্মদর্থং স্থপাচী স্থপ্রতীচী সম্ভব, প্রথমং সোমস্ত কেতারং প্রতি স্কুষ্ঠ প্রার্থী গত্তা পশ্চাদমান প্রতি স্কুষ্ঠ প্রত্যব্যুখী সমাগম্যামাভিঃ সঙ্গছর। যথোক্তমর্থং মন্ত্রে দর্শয়তি—''বাথা এষা যৎসোমক্রয়ণী চিদসি মনাহসীত্যাই শাস্ত্রেবৈনামেত-স্তমাচিছ্টাঃ প্রজা জায়ন্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৭) ইতি। এতেন মন্ত্রেণ বাগাত্মিকাং শোমক্রেরণীং চিদাদিশব্দবাচ্যা ভবেত্যেবমমুশান্তি। যত্মাদেবং তত্মালোকেইপি প্রকা অমুশিশ্বন্তে। **ক্ষৎসশস্তাৎপর্য্যস্ক্র। প্রত্যবয়বং ব্যাচষ্টে—''চিদসীত্যাহ যদ্ধি মনসা চেতরতে ভরাচ। বদতি** মনাংশীত্যাহ যদ্ধি মনসাংভিগচ্ছতি তৎকরোতি ধীরসীত্যাহ যদ্ধি মনসা ধ্যায়তি তবাচা বদতি দক্ষিণাহ দীত্যাহ দক্ষিণা হোষা যজ্জিয়াহ সীত্যাহ যজ্জিয়ামেবৈনাং করোতি ক্ষত্রিয়াসীত্যাহ ক্ষত্রিয়া **ব্ৰেষাং দিভিন্নস্থাভৱতঃ শীৰ্কী**ত্যাহ যদেবাদিত্যঃ প্ৰান্নণীয়ো যজ্ঞানামাদিত্য উদয়নীয়ন্তশাদেবমাহ" ( নং• কা• ৬ প্র• ১ অ• ৭ ) ইতি। মনদা বুক্তিত্রমাধারণেনান্তঃকরণেন চেতয়তে সামান্তর্তো

कुस्छ-राज्युर्स्वर-८७ \*

জানাত্যভিগক্ষতি বিচারয়তি ধ্যায়তি নিশ্চিনোতি। উত্তরমন্ত্রসায়মর্থ:। হে সোমক্রমণ মিত্রো হিতকারী দেবস্থাং দক্ষিণে পাদে বগ্নাতু। এতন্মন্ত্রবিরুদ্ধং পক্ষত্রয়ং ব্যাবর্ত্তয়ন্মন্ত্রং ব্যাচট্টে— "ধনবদ্ধা স্তাদয়তা স্তাদ্যৎপদিবদ্ধাং মুন্তরণী স্তাৎ প্রমাযুকো ধলমানঃ স্তাদ্যৎকর্ণগৃহীতা বাত্র দ্বী স্থাৎ স বাহন্তং জিনীয়ান্তং বাহন্তো জিনীয়ান্মিত্রন্থা পদি বগ্নান্দিত্যাহ মিত্রো বৈ শিবো দেবানাং তেনৈবৈনাং পদি বগ্নাতি" (সং কা ৬ প্র ১ অ ৭) ইতি। অত্র পাদবন্ধনং কর্ণগ্রহণং চামন্ত্রকমঙ্গী চকারেত্যবিরোধ:। অথবা, অকর্ণগৃহীতা অপদি বদ্ধেতি পদছেদ:। তৃতীয়মন্ত্র-স্থায়মর্থ:—হে নোমক্রয়ণি ত্বাং পূষা পোষকো দেবো ভয়োপেতামার্গাৎ পালয়তু। যাগাধ্য-কারেন্দ্রার তাং সোমক্রয়সাধনে মাতৃপিত্রাদয়োহত্ত্রসভাম। সগভান্তরা সহৈক্ষিন্গর্ভেহব-স্থিত:। হে দেবি সা অমিক্রার্থ: সোমং দেবমযুগচ্ছ। তাং ড্বাং রুদ্রো দেবোহমান্ প্রতি পুনরাবর্ত্তয়তু। আবর্ত্তয়লপি ন রৌদ্রেণ মার্গেণ কিং তু মিত্রস্থ পথা। ততন্তে স্বন্তি স্বথং ভবতু। সোম: স্থা যতান্তব সা বং সোমস্থা ভূতা ধনেন সহাস্থান প্রতি পুনরাগচ্ছ। অত ক্সত্ৰেত্য। দিনা পৃথব্যন্ত্ৰেণ দোমক্ৰয়াদুৰ্দ্ধমেত্স্তাঃ প্ৰত্যাবৰ্ত্তনমিতি কেচিৎ।

মন্ত্রস্থ ভাগাদ্ ক্রমেণ ব্যাচষ্টে—''পূষাহধ্বন: পাত্বিত্যাহেয়ং বৈ পূষেমামেবাস্থা অধিপামক: সমষ্ট্রা ইন্দ্রায়াধ্যক্ষায়েত্যাহেন্দ্রমেবাস্থা অধ্যক্ষং করে।তি অমু ত্বা মাতা মন্ত্রতামমু পিতেত্যাহামু-মতদ্বৈবৈনয়া ক্রীণাতি সা দেবি দেবমচ্ছেধীত্যাহ দেবী ছেষা দেব: সোম ইক্রায় সোমমিত্যাহেক্রায় হি সোম আহ্রিয়তে যদেতদ্যজুর্ন ক্রয়াৎ পরাচ্যেব সোমক্রম্বনীয়াদ্রুত্তভাহবর্তমহিত্যাহ রুদ্রো বৈ ক্রুরো দেবানাং তমেবালৈ পরস্তাদ্ধাত্যাবুত্তাৈ ক্রুরমিব বা এতৎকরোতি যক্ত্রত কীর্ত্তরতি মিত্রস্থ পথেত্রীহ শাস্ত্রৈ বাচা বা এষ বি ক্রীণীতে যা সোমক্রমণ্যা স্বস্তি সোমস্থা পুনরেহি সহ মব্যেত্যাহ বাচৈব বিক্রীয় প্নরাত্ময়াচং ধত্তেহমুপদস্থকাহস্ত বাগ্ভবতি য এবং বেদ'' ( সং• কা০৬ প্র০০ অ০৭) ইতি। সমষ্ট্যৈ সম্যক্পাপ্তরে। এতক্রদ্রন্থেতি যজুঃ। তমেব ক্রেরং রুদ্রং। অস্তা: সোমক্রয়ণ্যা আবৃত্তয়ে পরস্তাতামতিশুভ্যা পরভাগে ত্বাপয়তি। অমুপদা-ছক। ক্ষরহিতা। তদেতদেনস্থ প্রশংসনং। তথ বিনিয়োগসংগ্রহ:-

**"হয়ং ক্লিপ্ৰা ঘতে স্বৰ্ণ জুৱদীতি জু**হোতি হি ॥ ৩ফেতি স্বৰ্ণমুদ্ৰতা বৈখেতাাজ্যমবেক্ষতে ॥ ১ ॥ স্থ্য স্থামুপস্থার চিৎ সোমক্রয়ণীং জপেও॥ মিত্রো দৃষ্ট্ব। বদ্ধপাদং পৃষা তামকুমস্ত্ররেও॥ ক্ষুত্রভাষাবর্ত্তরীত মন্ত্রাঃ সন্ধীর্ত্তিতা নব ॥ ২ ॥ ইতি।

## অথ মীমাংসা।

একাদশাধ্যায়ক্ত দ্বিতীয়পাদে চিন্তিতং—"প্রায়ণীয়ক্ত নিষ্কাদে যো নির্ব্বাপোহর্থকর্ম তৎ।। নিক্ষাস প্রতিপত্তির্ব্বোদমনীয়স্ত সংস্কৃতি:॥ উতাহতঃ পূর্ববনৈবং মুখ্যস্ত প্রকৃতিত্বতঃ॥ মধ্যোহস্ত নোপযোক্তব্যদংস্কারস্ত গুরুত্বত:'' ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রন্নতে—'প্রায়ণীয়স্ত নিষ্কাদ উদন্ধনির-মভিনির্বাপতি'' ইতি। অত পূর্বভারেন নিফাসদ্রব্যকম্ণরনীয়দমানকর্মকমন্তদর্থকর্মেত্যান্তঃ মুশ্যস্তোদয়নীয়স্ত প্রকৃতথান্তিরপ্রকরণামাতাবভূথধর্মাতিদেশবছদয়নীয়ধর্মাতিদেশা-সম্ভবালার্থকর্মতং। তহি নিদ্ধানপ্রতিপত্তিরিতি মধ্যমঃ পক্ষোহস্ত। সোহপি ন সম্ভবত্যুপযুক্ত-সংস্কারাত্পবোক্ষ্যমাণসংস্কারত গরীয়ন্তাৎ তত্মাত্রদয়নীয়ত সংস্কার:।

তৃতীয়াধ্যায়শু প্রথমপাদে চিস্তিতম্—''ক্রীণাত্যরুণয়েত্যেতৎ সন্ধীর্ণং বা ক্রাইয়কভাক্॥ ক্রেণানম্বরাৎকীর্ণ: সর্বভিত্তবা ॥ জব্যদারা ক্রমে যোগান্তভাগেনাম্বর: পুন: ॥ সাক্ষাৎক্রমে গুণস্থার্থাদ ব্যে সংনিহিতেই রুসৌ'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রন্থতে—''অরুণয়া পিঙ্গক্ষ্যকহায়ন্তা সোমং ক্রীণাতি" ইতি। তত্রাফণাশন্দোহ ফণিমানং গুণমাচষ্টে। গুণিবিষয়তয়া প্রযুদ্ধাসান-স্থাপি নাগৃহীতবিশেষণা বিশিষ্টে বুদ্ধিরিতি স্থায়েন গুণবোধকত্বাদবয়ব্যতিরেকাভ্যাং গুণমাত্রে ব্যুৎপত্তেশ্চ। তম্ম চাক্ষনিমগুণম্ম তৃতীয়াঞ্চা সোমক্রয়দাধনম্বং প্রতীয়তে। তচ্চামুপপন্নম-মুর্ক্তস্ত গুণস্ত বাসোহিরণাদিবৎক্রয়সাধনত্বাসম্ভবাৎ। ততন্ত্বতীয়াশ্রুতের্কিনিযোজকত্বাভাবেন প্রকরণস্থাত্র বিনিয়োজকত্বং বক্তব্যং। প্রকরণং চ গৃহচমসাগুখিলদ্রব্যেদ্বরুণিমানং বিনিবেশন্ততি। ন চানেন স্থায়েন পিক্সাক্ষােক্যাক্ষামনীশন্ধারপি সর্বদ্রবাগামিতং শঙ্কনীয়ং তয়োঃ শব্দয়ার্দ্রবা-বাচিত্বাৎ। পিঙ্গলবর্ণে অক্ষিণী যন্তা: সা গো: পিঙ্গাক্ষী। এবনেকহায়নী। যন্তপ্যেকগো-বাচিনৌ শন্দৌ তথাহপি বিশেষণীভূতধর্ম্মভেদাছদদ্বয়ং। তচ্চ যুগপংপ্রবুত্তং সদ্ধর্মদ্বয়বিশিষ্টং গোদ্রব্যং ক্রয়্যাধনত্বেন বিদ্যাতি। ন চৈতদ বামিতরদ্রব্যে বিনিবেশম্ভিত্রং শক্যং। অরুণিম-গুণো দ্রব্যেষ্ বিশেষণত্বেনাম্বেতৃং যোগ্যস্বাত্তেষ্ নিবেশ্যতে। তত্তিষাৎক্ষরণোজনা। অরুণক্ষেত্যে-তৎ পৃথয়াক্যং। তত্ত্র তৃতীয়াশ্রত্যা প্রাকরণিকানি সাধনদ্রব্যাণি সর্ব্বাণ্যনৃত্ব প্রাতিপদিকেন গুণো বিধীয়তে যানি জ্যোতিষ্টোমে সাধনদ্রব্যাণি তানি সর্বাণ্যরুণানি কর্ত্তব্যানীতি। তমাদ্-গুণঃ সঙ্কীর্ণ ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—য়ম্মপ্রসূর্ত্তো গুণস্তথাহুপি হান্তন্দক্ষিকচ গোদ্রব্যমবচ্ছিনতি। তচ্চ দ্রবাং সাধনমিতি তন্দারা গুণস্থ ক্রয়েণাম্বয়ো ভবতি। এবং সতি বাক্যভেদো ন ভবিয়তি। নমু বাক্যভেদাভাবেহপি কক্ষণা হর্মারা। গুণবাচিনঃ শব্দস্ত গুণিদ্রব্যপরস্বাঙ্গীকারাৎ। মৈবং। গুণস্থৈবাত্র তৃতীয়শ্রতা সাধনসমূচাতে। তচ্চ দ্রবাদারমন্তরেণ ন সম্ভবতীতার্থাপন্ত্যা দ্রবাব-চ্ছেদকং কল্পতে। তহি গ্রহচমসাদিদ্রবামবচ্ছিত্যতামিতি চেৎ। ন। তহ্য দ্রবাহ্য ক্রেয়সাধনত্ব-ভাবেন তদবচ্ছেদকগুণস্থ শ্রায়মাণক্রয়দাধনত্বাদিদ্ধে:। তহি বাদদা ক্রীণাতাজয়া ক্রীণাতীতি বস্ত্রাদীনাং ক্রয়দাধনত্বান্তদবচ্ছেদোহত্তিতি চেৎ। ন। তেষাং ক্রয়াস্তরদাধনত্বাৎ। ন হি তত্রাগ্নিহোত্রে পরোদধ্যাদিবিকল্পবংক্রগান্ত্বাদেন বস্থাদিবিকল্পো যুক্ত:। অনুবাগ্রস্থ ক্রমাত্রস্থাগ্নি-হোত্রবদন্মতাবিধানাং। ততো বস্ত্রাদিদ্রব্যবিশিষ্টা: ক্রয়ান্তরবিধয়:। ন হি স্ববাক্যগতমেকাহয়নী-দ্রবামুপেক্ষা বস্তাভ্যবচ্ছেদো যুক্ত:। তত্মাৎ ক্রয়েণ সাক্ষাদ্বিতয়োর্দ্রবাগুণয়ো: পশ্চাদ্ভথাই মুপ-পত্তা। পরম্পরাবছেদকত্বেনাময়:। তথা সত্যারুণাবিশিষ্টয়ৈকহায়ন্তা ক্রীণাতীত্যর্থ: পর্যাবস্থতি և তত্মাদারুণ্যগুণঃ ক্রমহেতুমেকহায়নীমেব ভরতে।

অথ চ্ছন্দ:---

# স্ব্যান্ত চক্ষ্রাক্ত্মিত্যস্পুপ্।

ইতি শ্রীমৎসায়ণার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্ট্যজুর্ব্বেদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীয় প্রপাঠকে চতুর্থোহমুবাকঃ ॥ ৪ ॥

# মন্ত্রার্থ-আলে।চনা।

ভাষ্টের মত এই বে,—চতুর্থ অসুবাকের প্রথম মন্ত্রটী অগ্নিকে অথবা হিরণ্যকে সংশাধনা করিরা প্রবৃক্ত হইরাছে এবং দিতীর মন্ত্রটা সোমজ্রগণি-রূপা 'বাক্'-সংশোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রের প্ররোগ-সম্বন্ধে এইরূপ ব্যক্ত আছে বে,—প্রথমতঃ ধ্রুবাস্থ আজ্য ( মৃত ) গ্রহণ-পূর্ব্ধক হোমাগ্রির চতুর্দ্ধিকে প্রকেপ করিবে; তার পর, সেই আজ্যে সংসিক্ত করিরা দর্ভতৃণবদ্ধ একটা স্বর্ণশুক্তে হোমগ্রিতে ক্ষেপণ করিবে। তদমুসারে প্রথম মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে শুরু অর্থাৎ শীপামান্ হিরণা। এই দৃশুমান্ আজ্য তোমার শরীর, আর এই আজ্যে প্রক্রিপামাণ হিরণ্য তোমার বর্ক্তঃ অর্থাৎ শুরুর এই আরুর প্রক্রের অর্থাৎ করের। হে অগ্নি! তোমার এই আজ্যুরূপ তত্ত্বতে তুমি একীভূত হও এবং তার পর আজ্যক অর্থাৎ স্থাবির ক্রিপ্তিকে তুমি প্রাপ্ত হও।' আর এক, প্রকার অর্থে, ভাষ্ট্রকার 'আজং' পদে 'সোমং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে ভাব আসিয়াছে—'তুমি সোমকে প্রাপ্ত হও।' এইরূপে, ভাষ্ট্যান্ত্র্যান্তর, দ্বিতীয় মন্ত্রের অর্থ হইরাছে,—'হে বাক্! তুমি বেগমুক্ত আছ। তুমি কেমন ? না—মনের হারা নিয়মিতা আর ষজ্ঞার্থে প্রীতিযুক্তা।' ত্রুন-ষত্বর্কের-সংহিতায় ভাষ্ট্রকার উরটের ব্যাখ্যায় আনার দেখি—'বিঞ্চবে' পদের প্রতিবাক্যে 'বিক্ষেণাং সোমস্থা অর্থ গৃহীত হইয়াছে। ভদমুসারে 'আজং' পদেও 'সোম' বুঝায়, 'বিক্ষ্ণ' পদেও সোম বুঝায়। হায় সোম।—বেদের অঞ্চে বে তুমি কত মুর্গ্ডিতেই বিচরণ করিতেছে, কে তাহার ইয়ভা করিবে ?

যাহা হউক, এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ-সম্পর্কে সংক্ষেপে গ্রন্থ এক কথার আকোচনাঃ করিতেছি। আমাদিগের এই দেহের মধ্যে যে জ্ঞান আছে, শুদ্ধসন্তভাবের দারাই সে জ্ঞান বিকাশ-প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত "ইয়ং তে শুক্র তন্তরিদং বর্চেঃ"—এই করেকটা পদে এই ভাব প্রাপ্ত হই। বেদের অনেক ছলেই এই নিতাসত্য-তন্তের আভাস্থাইয়াছি। সামবেদের "অপাং উপস্থে মহিষো ববর্দ্ধে" অংশের ব্যাখ্যায় এ বিষয় বিশদভাবে বির্ত্ত করিয়াছি। \* জ্ঞানরূপী ভগবানের প্ররন্ধরণ বিকাশ কোথায় লক্ষীভূত হয় ? সে—সেই সম্বভাবের নিকটই নহে কি ? এথানে ভগবানের সেই স্বরূপ-তন্তই বিরত হইয়াছে—দেখিতে, শাই। এইরূপে ভগবানের স্বরূপ বিরত করিয়া, তাঁহার নিকট প্রার্থনায় আপনার অভিপ্রান্ধ জানান হইয়াছে,—"বল্লা সংভব ভ্রাক্রং গছে।" আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, বেদের মন্ত্রপ্তলি স্ত্রন নাত্র। এ পক্ষে "বল্লা সংভব" একটা স্ত্র, আর "ভ্রাক্তং গছে" একটা স্ত্র। স্ত্তরাং করিলাশনে আবশ্রকাসূরূপ পদের ও ভাবের অধ্যাহার অনিবার্য্য হয়। 'ব্রাপ পদে তন্তকেই লক্ষ্য করিতেছে। স্তরাং উহার প্রতিবাক্যে আমরা "মদীয়য়া তন্তা" পদ গ্রহণ করিয়াছি। ভাহার ভাব এই—'আমার তন্ত্রর মহিত।' এখন "সংভব" পদে "একীভব" প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলে, প্রার্থনার ভাব হয়,—'আমার এই দেহের সহিত আপনি মিক্সিত হউন; অর্থাৎ,

<sup>\*</sup> মৎকর্ত্ত্ব ব্যাখ্যাত্ত ও সম্পাদিত 'সামবেদ-সংহিতা' (আগ্নেম-পর্ব্ব ) একসগুতিত্তম সাম-মত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ১৮১ হইতে .৮৬ পৃষ্ঠায় এ বিষয় লক্ষ্যু-করিতে পারেন L

ভান আমাতে সঞ্চিত হউক।' তার পর আছে—''ভাজং গচছ।'' উহার 'ভা**লং' পদে** 'मौशिर' वा 'अक्रमप्र' वर्ष शहन कता यात्र। छान हम धारे (व,-- मामात क्रमात्र (व मौशिष्ट्रकू আছে অথবা আমাতে যে ওদ্ধাৰ্টুকু আছে, আপনি তাহাকে প্ৰাপ্ত হউন। পূর্বে (এই মন্ত্রের প্রথমাংশে ) ব্বিয়াছি, গুদ্ধনত্ত্বের সহিত মিলিত হঠলেই জ্ঞানের জ্যোতিঃ বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ হাদরে জ্ঞান বৃদ্ধি পার। এখন ভাই প্রার্থনা হইল,—'আপনি আমার সহিত একীভূত হইরা আমার শুদ্ধসন্তের সহিত মিলিত হউন।' ভাব এই যে,—অাপনার সালিংধা আমার ক্সান বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হউক। আমরা মনে করি, চতুর্থ অমুবাকের প্রথম মন্ত্র এই ভারই ছোতনা কৰিতেছে।

এ পক্ষে বিতীয় মন্ত্রটীকে প্রথম মন্ত্রেরই পূর্বান্ত্রতি বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। হ্বনম্বে ষদি ভক্তির সঞ্চার হয়, আর সেই ভক্তি যদি ভগবানের প্রতি গ্রস্ত হয়, তাহা হইলে আমরা কি ফল প্রাপ্ত হইতে পারি ? তাহা হইলেই আমাদিগের শক্তি পরিবদ্ধিত হইয়া থাকে, তাহাঃ इटेटनरे क्षारत अक्षमक्षार्वत अमात त्रिक आश्र रत्र, जारा रुटेटनरे एमरे अक्षमद्वार्वत महिक मिनिज रहेशा छान (क्यांजि: विकीतन करत। এ शत्क मरखन खेशरान अरे रा,—'बीव ! ভগবানে ভক্তিযুক্ত ও প্রীতিমান হও; ভদ্ধসন্তভাবের পরিবৃদ্ধির সহিত হৃদ্ধ জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিদ্ধুরণে উদ্তাসিত হইবে।'

তার পর দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশেক ( 'তস্তান্তে' হঠতে 'স্বাহা' পর্যান্ত অংশ ) এবং তৃতীয়া মন্ত্রের ভাব পরিগ্রহ করুন। উহারা পরস্পর সম্বন্ধযুক্ত বলিয়াই মনে করি। তদকুসাক্রে বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশের 'তত্যাঃ' পদে ভায়ে 'অমোঘ-প্রেরণয়া তব' প্রতিবাক্ষাে 'বাচঃ' পদ নির্দেশিত ৰ্ইয়াছে। তাহাতে তৃতীয় মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে,—'সতাসবসঃ' অর্থাৎ সত্তেরে অনুজ্ঞায় বর্তমান আমি শরীরের নিয়মন বা দার্চ্য প্রাপ্ত হই।' এই বলিয়া, স্বাহা-মন্ত্রে হোমনিতে আঞ্চ প্রক্ষেপ করিতে হইবে। তৃতীয় মন্ত্রটী সম্বন্ধে ভাষ্যকারের মত এই বে,—ঐ মন্ত্রের উচ্চারণ। উপলক্ষে হোমাগ্নি হইতে স্বৰ্ণ-থণ্ডকে (প্ৰথম মন্ত্ৰামুদারে যে স্বৰ্ণ-থণ্ডকে হোমাগ্নিতে নিক্ষেপ এই মল্লে বলিতে হইবৈ,—'হে হিরণা! তুমি শুক্র অর্থাৎ দীপামান আছ; তুমি আহলাদক আছ; তুমি বিনাশ-বিরহিত আছ। তুমি সর্বাদেবসম্বন্ধী আছ; কেন-না, হিরণ্যে সকল দেবতাই ভূষ্ট হন।' ভাষ্ট্রের মত---হিরণা ও আজা উভয়ের সম্বন্ধেই মন্ত্রটী প্রযুক্ত হইতে পারে। এই প্রকার অর্থে বেদ-মন্ত্রের যে কি দার্থকতা আদে, আর বেদ-মন্ত্রে যে কি দন্তাক প্রাপ্ত হওয় বার, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না।

আমাদিনের মত এই যে, বিতীয় মন্ত্রের বিতীয় অংশে সেই ভক্তির প্রভিই ৰক্ষ্য রহিরাছে 🕨 মিতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশে যাহার সম্বন্ধে মনসা গৃতা'ও 'বিষ্ণবে জুষ্টা' পদবন ব্যবস্থাত **मिथेवाहि, विजीय ज्ञार्थ 'जञ्चाः' भरत जाहारकरे निर्माण कतिरज्ञहा । स्मर्के जिल्हा अवकी** নুতন পরিচয় এথানে পাইতেছি। তাহা—'সতাসবস:।' ভাব এই বে—সতা বাহার অপতা ৰা সম্ভান। ভক্তি হইতেই সম্বভাবের পরিবৃদ্ধি হয়। "বিষ্ণবে জুষ্টা" বে ভক্তি, ভাহা নিশ্চরই ভদ্দবের পোষক। তাই এখানে ঐ 'দতাসবদং' পদের প্রয়োগ দেখি। 'প্রদরে' পদে ভাল্কে

বেরপভাবে অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে, আমরা তাহারই অমুসরণ করিয়াছি। তাহা হইতে 'অফুবর্তী আমি' এই ভাব আসিয়াছে। ''বিফবে জুইা'' যে ভর্জি, দে ভর্জির অমুবর্তী হইলে, এ দেহের দৃঢ়তা অর্থাৎ ইহজীবনে কর্মাণজ্ঞি-পরিবৃদ্ধি যে অবগুজাবী, তাহা বলাই বাছল্য। সেই আকাজ্জাতেই স্বাহা-মন্ত্রে হবিরপণ করা হইয়াছে। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

ভূতীয় মন্ত্রটী—কেন হিরণ্যের সন্ধোধনে প্রযুক্ত হইবে? কেনই বা তাহাতে আজা হবির সম্বন্ধ বীকার করিব? 'সকল দেবতার সন্তোষ' যে হিরণ্যে সাধিত হয়, তাহা আমরা বীকার করি না। হিরণ্য যে 'অমৃত', তাহাও ক্লোনপ্রকারে মান্ত করা যায় না। হিরণ্যের তেজঃ যে প্রকৃষ্ট তেজঃ, তাহাও বুঝিতে পারি না। ফলতঃ, এই মন্ত্রেও সেই পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রসমূহেরই অমৃকৃতি আছে। "বিষ্ণবে জুন্তা" ভক্তির সাহায্যে যে গুদ্ধসন্তাব সঞ্জাক্ত হয়, এখানকার ভাহাই লক্ষান্থল। তাহা নিশ্চয়ই তেজঃস্বরূপ, তাহা নিশ্চয়ই পরমাহলাদপ্রদ, তাহা নিশ্চয়ই মরণয়হিত নিত্যু, তাহা নিশ্চয়ই সর্ব্ব-দেবতার প্রীতিসাধক। আমরা মন্ত্রার্থে এই ভাবই সমীচীন বিলয়া মনে করি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে বেশ বুঝা যায়, মন্ত্র-কয়েকটী যেন আমাদিগকে উপদেশ দিতেছে,—'জীব! তোমরা যদি শ্রেয়ঃ চাও, ভগবানের প্রতি প্রীতিসমন্ত্রত ভক্তয়্যুত হও। একমাত্র ভগবডুক্তির দ্বারাই হ্রদয় গুদ্ধসন্ত্রে পরিপূর্ণ হয়,—মানুষে অমৃত্রত্ব লাভ করিবার সামর্থ্য আদে।'

বোধ-সৌকর্যার্থে অমুবাকের চতুর্থ মন্ত্রটীকে আমরা হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষ্যমতে মন্ত্রের সন্ধোধন হিরণ্য, স্থাঁ এবং অগ্নি। হিরণ্য-গ্রহণে মন্ত্রোচ্চারণের বিধি। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ – 'আমার চক্ষিন্ত্রির স্থাঁ সম্বন্ধি, চক্ষ্র কনানিকা (তারকা) অগ্নি-সম্বন্ধি। ভত্তভাই বেন প্রাপ্ত হই। বেহেতু হে স্থাঁ! তুমি এতশ নামক অথ্য গমন কর; হে অগ্নি! তুমি তেজের দ্বারা দীপ্যমান হও; সেই জন্ম, রক্ষনিবারণ জন্ম, আমরা তোমাদের উভরকেই বেন প্রাপ্ত হই।' কেই কেই আবার (উবট ও মহীধর) 'রুফাজিন' (রুফাসার মূগের চর্গ্ম) সম্বন্ধে এই মন্ত্রের প্রয়োগ স্থীকার করিয়া, সেই চর্ম্বের সন্ধোধনে মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেন,—'হে রুফাজিন! তুমি স্থর্যের নেত্রে আরোহণ কর। সেইরূপ উচ্চে আরোহণ পূর্ব্ধক আমাদিগকে দর্শন কর। এতহভ্যের দর্শনে সর্ব্বজ্ঞ হ্যারন্দ্রির দ্বারা দীপ্যমান হইয়া অর্থগণের দ্বারা তুমি গমন করিয়া থাক।' এরূপ অর্থ ভাষ্যেরও ভাব উপলব্ধ হয় না। রুফাজিন করেপে স্থর্যের চক্ষ্তে বা অগ্নির কনীনিকায় (নেত্রতারকায়) আরোহণ করিবে, এবং কি প্রকারেই বা উহা জ্ঞানিগণের দ্বারা সম্যক্ দীপ্যমান হইয়া দোটকারোহণে গমন করিবে, তাহাক্ব মর্ম্বোজ্ঞেদ কিরূপে হইতে পারে ? রূপক ভিন্ন অন্ধ কোনরূপ অর্থ ই সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। কিছে কে দৃষ্টিতে—রূপকের তাৎপর্য্য অনুধাবন করা স্থ্যাধ্য নহে।

আমরা এই মদ্রের যে ভাব বে অর্থ পরিগ্রহণ করি, তাহার আলোচনা করা যাইতেছে। মন্তটী হিরণ্য, স্থা, অগ্নি অবথা রুফাজিন সম্বন্ধে প্রযুক্ত না হইরা মনঃ-সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া আমরা মনে করি। স্থা এবং অগ্নি সম্বন্ধে পূর্বাপর আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়া আদিতেছি, এখানেও সেই ভাব অব্যাহত দেখি। সাধন-ক্ষেত্রে অগ্রন্য হইরা, সাধক এখানে আপনার মনকে জ্ঞান্যাভের জন্ম উদ্বৃদ্ধ করিতেছেনঃ

শ্মন ৷ ভূমি ফুর্য্যের চক্ষুতে আরোহণ কর !' এতহাক্যের মর্ম্ম এই যে,—'জ্ঞানাধারের দৃষ্টি ভোমার প্রতি পত্তিত হউক, অর্থাৎ তুমি জ্ঞানলাভে প্রযদ্পর হও।' এই অংশে, পূর্ণজ্ঞান-লাভের পক্ষে মনকে উদুদ্ধ করা হইয়াছে।' কিন্তু মাহুৰ একেবারে কি পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে পারে ? স্থতরাং পূর্ণজ্ঞান-লাভের উপায় দিতীয় অংশে বাক্ত ' हरेब्राह्म। त्म अःभ - "अर्थ: अकः कनीनिकाः आकृत।" अर्थाः, तमा हरेब्राह्म,— 'অগ্নির চকুর তারকাম তুমি আরোহণ কর।' এতথাক্যের ভাব কি? ভাব এই বে,— 'এই দৃখ্যমান জ্লন্ত অগ্নিকে দেখিয়া উহার অধিষ্ঠানভূত প্রেষ্ঠ জ্ঞানের প্রতি তোমার দৃষ্টি আরুষ্ট হউক। অগ্নির অভ্যস্তরে যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিছমান রহিয়াছে, অগ্নিকে দেখিতে দেখিতে তৎপ্রতি তোমার দুষ্টি পতিত হউক।' ফলত:, মন্ত্রের এই প্রথম চরণের সার-মর্শ্ম এই বে,— 'অল্ল অল্ল জ্ঞান সঞ্চার করিতে কলিতে ক্রমে তুমি পূর্ণজ্ঞানের অধিকারী হও।' সেই পূর্ণজ্ঞানই তোমার মোক্ষদায়ক হটবে। মল্লে এই ভাবই উপলব্ধ হয়।

কি ভাবে কি উপায়ে সেই জ্ঞানের অধিকারী হওয়া যায়, মন্ত্রের দিতীয় চরণে তাহারই আভাষ প্রদত্ত হইয়াছে। প্রথম উপদেশ আছে—'বিপশ্চিতা ভ্রাঞ্চমানঃ'; অর্থাৎ, জানীর সহিত, পণ্ডিতের সহিত, সাধুর সহিত, প্রথমে তুমি মিলিত হও। সেই সন্মিলনে তোমাকে 'ভ্রাজ্ঞমানঃ' বা দীপ্যমান করিবে। অসতের সঙ্গে অবস্থিতিতে, পাপীর সংসর্গে বিচরণে, কলুষ-কলন্ধিত নিন্দার্হ স্থতরাং অন্ধকারাছন থাকিতে হয়। কিন্তু সাধুর সঙ্গে জ্ঞানীর সঙ্গে বসবাসে ঔচ্ছল্য বৃদ্ধি পায়,—স্থনাম স্থাশ প্রথাত হয়। মুক্তির পথও তদ্বারাই প্রাশস্ত হুইয়া আসে। এই জ্ঞাই সাধুসঙ্গের অপার মহিমার বিষয় কীর্ত্তিত হুইতে দেখি। এখানে 'বিপশ্চিতা' পদ একবচনান্ত আছে; তদ্বারা সদ্গুরুর আশ্রর গ্রহণ – এইরূপ ভাব আসিতে পারে। মারুষের শ্রেয়োলাভের প্রথম উপায়—জ্ঞানীর সংসর্গ—সাধুর আশ্রন্ধ লাভ—সন্তরুর উপদেশ প্রাপ্তি। এখানে সেই ভাব প্রাপ্ত হই। দ্বিতীয়তঃ, "এতশেভিঃ ঈয়সে" পদ্ধর হইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়—বৃঝিয়া দেখুন। 'এতশ' শব্দে ক্ষিপ্রগমনের ভাব আসে। তাই এথানে 'এতশে ডিঃ' পদে অৰ অৰ্থ গ্ৰহণ করা হইয়াছে। অন্তত্ত আবার 'এতশ' শব্দের ব্যাখ্যার ঋষি-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য দেখিতে পাই। **আমরা কিন্তু পূর্বাপর ঐ শন্দে একই ভাব** গ্রহণ করিয়া আসিতেছি। সংকর্মের দ্বারা ভগবানের অভিমূখে যাঁহারা ত্ররিভগমনশীল, ঐ পদ তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করিতেছে ৷ সৎকর্মপরতাই মহুম্বাগণকে ত্বরিত-গতিতে ভগবৎসান্নিধ্যে, পৌছাইয়া দেয়। এথানে সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। যেমন সাধুর সঙ্গে সন্মিলন ঘটিবে, তেমনই সংপ্রসঙ্গের আলোচনায় সংকর্মদম্হের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্তি আদিবে। সংকর্মের অফুষ্ঠান দ্বারাই জ্ঞানলাভ হইবে,--সংকর্ম্মের অফুষ্ঠানেই জ্ঞানাধারের সন্নিকর্ম-প্রাপ্তি-ক্লপ স্মঙ্গল ঘটিবে। সতের আশ্রম-লাভ করিলেই, সংস্করপকে লাভ করিতে পারিবে; ছঃখমুল উচ্ছিন্ন করিয়া অনস্ত স্থথের ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ করিবে।

এইরূপে প্রতিপন্ন হয়, এই মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—সকল কর্ম্মে সর্ব্বপ্রকারে সেই জ্ঞানাধারের প্রতি শক্ষ্য রাখ, জ্ঞানার্জনে প্রবৃত্ত হও। সে পক্ষে তোমার প্রথম ও প্রধান সহায়-সাধুসঞ্গ ও সৎকর্মসমূহের অফ্টান। সাধুসঙ্গ-লাভে, জ্ঞানীর উপদেশ-ক্রমে,

সংকর্মসমূহের অনুষ্ঠানে প্রায়ত হইকে, জ্ঞান আপনিই তোমার অধিগত হইবে এবং তন্থারাই আনাধারের ক্লপালান্ডে তুমি সমর্থ হইবে।' ফলতঃ, আলোকেই বে আলোক দর্শন হর, আলোকেই বে আলোক-সন্নিকটে পৌছাইরা দের,—আলোক-সাহাব্যেই যে আলোকলান্ড প্রণম হইরা আসে,—মত্রে দেই ডব্বই বিবৃত হইরাছে।

জানুবাকের পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র ছইটাতে এক অতি উচ্চভাব স্থচিত হইরাছে। "পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রব্রের সম্বন্ধ স্থচিত হয়। পঞ্চম মন্ত্রে দৈবতার স্বান্ধপ-তত্ত্ব এবং বাচ মন্ত্রে দেবজার নিক্ষা প্রার্থনার বিষয় পরিব্যক্ত হইরাছে।

চঞী-মাহান্মো দেবার বে স্বরূপ উল্লিখিত হইয়াছে, তাহাতে তাঁহাকে যে বলা হইয়াছে, →
"যা দেবী সর্বাক্ত্রের চেতনেতাভিধীরতে। নমস্তত্যৈ নমস্তত্যৈ নমস্তত্যৈ নমস্তত্যৈ নমস্তত্যৈ নমস্তত্যৈ নমস্তত্যে নমস্তত্য নমস্তত্যে নমস্তত্যে নমস্তত্যে নমস্তত্য নমস্তত্যে নমস্তত্যে নমস্তত্য নমস্তত্যে নমস্তত্য নমস্তত্যে নমস্তত্যে নমস্তত্যে নমস্তত্যে নমস্তত্য নমস্তত্যে নমস্তত্য নমস্তত্যে নমস্তত্য নমস্তত্য নমস্তত্যে নমস্তত্য সমস্তত্য নমস্তত্য সমস্তত্য নমস্তত্য নমস্তত্য সমস্তত্য নমস্তত্য সমস্তত্য সমস্ত

ভাষ্যকার বলেন,—মন্ত্রন্থরে বাগদেবতারূপ সোমক্রম্নীকে সন্থোধন করা ইইয়াছে এবং 'চিদিনি' ইত্যাদি মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে; আর, বাগ্দেবতা-রূপে পরিকল্পনা করিয়া এই মন্ত্রন্থে সোমক্রমনী গাভীকে স্তুতি করা ইইয়াছে। তাহাতে ভাষ্যমতে মন্ত্রের যে অর্থ ইইয়াছে, সংক্ষেপতঃ তাহার ভাব এই,—'হে বাগ্দেবতারূপিনি সোমক্রমনি। তুমি চিৎ, মন, ও বৃদ্ধি ছও। (এছলে বাগান্থিকা সোমক্রমনিকে চিৎ মন এবং ধী রূপে প্রশংসিত করা ইইয়াছে)। হে গাতী। তুমি দক্ষিণা হও আর্থাৎ বাগ্দানে প্রশক্তা-হেতু তুমি দক্ষিণা-রূপে দান-কার্য্যে বিরাক্ত করা। সোমক্রমনাধনভূত বলিয়া তুমি ক্ষত্রজাতাভিমানিনী এবং যজ্ঞ-সম্বন্ধিত্ব-হেতু তুমি ফ্রাছা; তুমি অথন্ডিতা, অনীনা। অতএব, উভয়তঃ আত্মন্ত সর্বত্র প্রেষ্ঠ। পুর্বেষ্ঠিত ছিলাদিরূপা তুমি, আমানিগের নিমিত্ত, তুমি প্রথম সোমক্রেতার প্রতি স্বষ্ঠ্ ভাবে প্রাঙ্ক্র দ্বীভির জ্ঞা ক্রিনা, পরিবেষে সোম লইয়া আগমন—প্রত্যাগমন কালে আমাদিগের প্রত্যাঙ্কুম্বী হও। অনিচ, স্বাদেব ভোমাকে তোমার দক্ষিণপাদে বন্ধন কর্মন এবং যজ্ঞস্বামী ইক্রের প্রীতির জ্ঞা সোমক্র লেবতা তোমাকে তোমার গমন-পথে রক্ষা করুন।' ইত্যাদি।

ভার্মকারের অধ্যাহ্মত সংশাধন পদ মন্ত্রমধ্যে দৃষ্ট হর না। মন্ত্রে সোমক্রয়ণি বা গবাদি কিছুরই উরেশ নাই। 'সোমক্রয়ণি' গবাদি সংশাধনে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নির্দ্ধ করিয়াছেল, ভাহার সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ মত-বিরোধ আছে। সংক্রোক্ত বিধানামুসারে মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি-ক্রমে, মন্ত্রের সংশাধ্য এবং মন্ত্রের অর্থ-বিধরে আমরা ভির মত পোষণ করি। যে কার্য্যে ধে মন্ত্রের কে প্রয়োগ এবং সে প্রয়োগের যে ভাংপর্যা, তাহা বেমন আছে, তেমনই অক্রম্ব থাকুক। তদ্বিবরে আমাদিগের বক্তব্য কিছুই নাই। তবে আধ্যাত্মিক পক্ষে মন্ত্রে যে ভাব ও

ধ্ব ভাৎপৰ্যা সূচিত হব এবং মত্ত্ৰে আমরা যে ভাৰ উপলব্ধি করি, ভবিষৰ আলোচনা করা चावछक बरन कति। माञ्चरवत्र क्रवरतत किमी वृक्तिर धाराम-छिप, मन धावर वृक्ति। छिप वा ' চিত্তের কার্ব্য--- হৈতক্ত-সম্পাদন, অচেডমে চেডনা-সম্পাদন। অচেডন দেহাদিতে বাহাতে 'হৈতন্ত্ৰ-সম্পাধন হয় এবং বাহ্যবন্তসমূহে বাহাতে নিৰ্মিকল্পন্ত জ্ঞান কৰে, ভাহাই চিৎ বা চিত্ত নাবে অভিহিত হয় ৷ তৈতক্ত ভিন্ন চেতদা কেহ দিতে পারে দা; বাহা চৈডপ্তরশী, ভাহাই 'CD जन-दामान-मन्यें। जीवमटा मनदेक मदिक मदिकार्थावर्कक वना इहेबाहि। आवात्र वामास-मेरेक यन--- मंद्रज्ञिष्किश्चाच्यक व्यव्यक्त्रभवृद्धि। त्वर् व्यावात्र मनत्व "व्यनिव्रशायम्बक व्यानत्व्यरे মন: শুতদ্<sup>27</sup>---এইরপ কহিরা গিরাছেন। ধাহার নিকট কিছুই অনিরপ্য বা অনুভ জানভেদ मारे, पून्छः यारात्र निकृष्ठे अभितिकाछ किष्ट्रे नारे, यारा मर्कक, यारा मस्त-विकृतप्रहिष्-নির্কিকররণ, অন্তঃকরণের সেই বৃত্তি মন:-পদবাচ্য। আর, নিশ্চররপাত্মিকা বে বৃদ্ধি বা প্রক্রা, তাহাই ধী নামে অভিহিত হয় ।

मराबन व्यथायरे वना सरेनाहा.— किनिन मनानि शैनिन । व्यर्थार,— विन हिर इ. ं जुमि मन इंख, जुमि शी इंख। रे मद्ध यिन शांखी वा लामकावितक मर्चायन कवा इरेबा थारक, ভাহা হইলে, সে গাভীর বা সোমক্রয়ণির হৈতন্ত-প্রদানের সামর্থ্য কোথার, আর ভাহা বন 'अ धी-हे वा कि श्रकारत हहेरा भारत. व्यिष्ड भारत ना । यिनि हे एक श्राचान, हे एक श्रवान, যিনি নির্বিকল্প-সর্বজ্ঞ, বাঁহার অবিদিত কিছুই নাই, যিনি নিশ্চররপাত্মিকা প্রজ্ঞাসমন্বিতা, তিনি ভিন্ন আর কে আচেতনে চেতনা দিতে পারে ? তিনি ভিন্ন বিশ্বচরাচরের আনই বা আর কাহার আছে ? অপিচ, তিনি ভির জীবে শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানই বা আর কে প্রদান করিতে পমর্থ হর ? পঞ্চম মত্রে, আমরা তাই মনে করি, ভগবানকে সংখাধন করা হইরাছে। সেই ভাব উপদ্বি করিয়াই আমরা ভগবানের শক্তিরূপা বিভৃতিকে—ভ্রমমানীভূতা ভক্তি-क्रिंभि (नरीटक-- धरे मरत्रत नरबाधा विनन्न श्रीष्ट्रण कतित्राष्ट्रि । अग्रवाम ध्वर विकृष्टि অভিন'। পূর্ববর্তী মন্ত্রের সহিত সামঞ্জত রকা করিতে হইলে, তদ্ভিন্ন অস্ত কোনও ভাব অধ্যাহার করা যার না ৷ জদরে যদি ভক্তির সঞ্চার হর, আর সে ভক্তি যদি ভগবানের প্রতি ঐকাত্তিকতার সহিত ক্লন্ত হয়, তাহা হইলে সে ভক্তিকে ভগবানেরই অকীভৃত বলা বাইতে পারে। তথন ভগবানের গুণবিশেষণে দে ভক্তিকে বিশেষত করাও অসকত হয় পূর্ব্বোদ্ধ ত তন্ত্র-মত্ত্রে শক্তিকে ভক্তিরপিণী বলা হইরাছে। আমাদের মনেও সেই ভাবের উদর হওয়ার, মল্রের সম্বোধা সেই ভক্তিরপিণী দেবীকেই নির্দেশ ক্মিরাছি। তিনি क्किंगा. जिनि कवित्र। जिनिरे रख, जिनिरे क्किंगा: जिनिरे कर्म, जारात जिनिरे कर्मरुक। তিনি সর্বান্মিকা। ফলত: তিনি বেমন সংকর্মন্নপিণী, তিনি আবার তেমনই সংকর্ম-শাবরিত্রী। তিনি অমিভতেঞ্জা—অজেরা। তাঁহার ন্তার প্রেষ্ঠ-শক্তিসম্পন্ন আর কে আছে ?

নত্ত্বের 'ক্তিয়াসি' পানে যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতেও ভগবানের প্রতিই দক্ষ্য আছে। তিনি দেবগণের মধ্যে নোমকেই ক্ত্রজাত্যভিমানী বলিয়াছেন। বেদে গুম্বস্থমিশ্রত ভজিকেই আৰমা 'নোম' নাম অভিহিত ক্রিয়াছি। বুহদারণ্যকেও আছে, - বাজেডানি বেবজা ক্ষতাণীলো বৰুণঃ লোম ক্ষত্ৰ ইতি।' তার পর, মত্রে তাঁহাকে 'অদিতিঃ' বলা হইছাছে।

'ব্যাদিন্তি' লালে ক্লনস্তকে ক্লাধ্যাকে ব্যাদ্ধ। ভাষ্যকারও প্রথমে আ প্রে ক্লথভিডা অর্থ ট 'হাবল' কৰিলাছেল। স্পাক্তৰ্বিনহিত বলিছাই ডিনি সকলের ব্যৱধা---সকলের শ্রেষ্ঠ ৮ প্রথম 'वर्षा चात्रता मत्म कति, क्रगतात्मक करे अकन क्ष्म-वित्मतर्गत विवतरे भक्षिकहिक रहेसारक। · अगवात्मव : ७०-वित्नवत्न-क्रनश्चनविविक्तिः क्रमश्चरात्र खेरहात्थः, बद्ध त्य शार्थनात्र स्नव ऋष्ठिक क्षेत्राह, छाहा को :- 'एट मिति। जाशिम शर्ताकिका, मिकाममाजिशी, वहेक वीनी निसा। আপ্লাকে পাইবার আক্রাক্রা সকলেই করিরা থাকে। আমরাও সে প্রার্থনা করি। স্নাগনি 'আফ্রানিগ্রে আপনার সহিত স্থিলিত ক্রন।' ভগ্যাদের নিকটই এইরূপ প্রার্থনা জ্ঞাপন 'করা স্বাভাবিক। ভত্তির, সোমক্রেয়ণির বা গাড়ীর নিকট এইরূপ প্রার্থনার অথবা ভারার প্ৰকোক ওণৰাখ্যানে কি ফলোনৰ আছে, ভাহা স্থান্তম কৰা হঃসাধ্য।

শ্বর্ছ নত্তটীতে সরলভাবে প্রার্থনার বিষয় স্থাতি হইরাছে। দেবীর নিকট প্রার্থনা जानान इत्त्राहि. - 'दर प्रिति। अशाही खर।' छात वह दर,--माशनि जामारात्र महज-.প্রাপ্যা হউনব অর্থাৎ, আমাদের জনরে বাহাতে সহকে ভক্তি সঞ্চারিত হর, বাহাতে আমরা - আনারালে গুরুসক-সমন্বিত হট, আপনি ভাষা করুন। পরিশেষে 'স্প্রপ্রতীচী এধি' এইরূপ खार्बनात वना इट्टेबाएइ.—'आमनि खामानित्रक खालनात खिछम्थी करून, खथवा खामानित्रक . **ওছলন্ধ গ্রহণ** করিবা আমাদিগের হাদরে অধিষ্ঠিত হউন। আমাদিগের হাদর মরুসদৃশ: আমরা .কিনে সহজে আপনার অভিমুধী হই অর্থাৎ আপনাকে পাটবার আকাজকা আমাদিগের হলবে "ৰপ্ৰতীত্তৰ, আগনি কুপা করিলা তাহার উপায়-বিধান করুন: আমরা যদি সহতে আপনার स्विक्शी मा इहे, जानिन जानिबा जांगांतिशत्र सतत्र अधिकात कक्रन। **नव्यक्रिनी जानि** ; - আপনার আগমনে সভাব আপনিই আসিয়া ভ্রদত্তে উদ্ভ ছইবে। অভএব প্রার্থনা, আপনি -আজুন, এ বজ্ঞারে নেহধারা বিঞ্চন করুন।' ভাত্তকার এই জংশে কিছ ভিন্ন ভাব উপজ্জ ক্ষের্বাছেন। তিনি 'সা নঃ কুপ্রাচী কুপ্রতীচ্যেধি' অংশের কর্য করিয়াছেন,—'প্রথমতঃ ানোমক্রেডার প্রতি প্রান্থখী হইরা, পরে সোমক্রর করিরা তাহারের প্রত্যাগমনকালে প্রক্রেন্থখী ছাইয়া আগমন কৰন।' সোমজৰণিকে অৰ্থাৎ সোমজৰ-পাত্ৰকে একপ বলিবাৰ ভাৎপণ্য এই াৰ্লিরা মনে হর বে, পাত্র ইইডে নোমরৰ যেন পতিত না চয়—নোমত্ররণিকে সেই কথা কলা । আহলে । আহলা কিন্তু ঐ অংশে যে ভাব উপলব্ধি করি, উপরে ভাহা ব্যক্ত হইরাছে। আধ্যাত্মিক পথের পথিক বিনি, তিনি দেবতার নিকট শুদ্ধসন্থ লাভের এবং দেবতাকে পাইবার ্লাফাজনাই ক্রিয়া থাকেন। ভাই তিনি বলিতেছেন,—'যদি আমরা স্**ত্তে আপনার** · जिन्दी ना हरे, विष गहरक जार्यामिश्वत क्रमात गरकर्य-गाधन-श्वत्र छितार ना हत्र. कार्य -ছইলে আপ্ৰনিৰে আসিয়া আমালিগকে স্কুসম্বিত ক্ষুন।

মত্ত্ৰের দ্বিতীৰ অংকে-'মিত্রন্থা পদি বন্ধীতাং' অংশে-'পদি' পদ কিছু সমস্তামূলক। ভাষ্ক-াঞ্চারের মতে ঐ পদের অর্থ--'দক্ষিণপদি'। তিনি গাড়ীর সম্বোধন আমনন করিয়াই 'পদি' পদের ्रिक्रम कार्य क्याशिक कविवारस्य । जाहारक छेहात कार्य हहेतारस्य - रेमारस्य कामात सुनित्तन-স্পালে । মন্ত্ৰন জন্মন ।' । এ । অর্থের তাংপুধ্য । আমরা উপলব্ধি করিছে পারিকান না । । স্কামরা क्षि विभिन्न भारत व्यक्ष्मकः व्यक्षिक व्यक्षित्व मार्थ क्षेत्रक कित्रकाम । काम्यकारमञ्ज्ञाहनरे

এ পর্থ গ্রহণ করা বাব। বাকিশাল শ্রেষ্ঠ পাল বলিয়া কণিত হয়। তাহা হইবেই আননা। 'ক্রান্ত কলি' এই ভাব প্রহণ করিয়াছি। কলছের তুলা শ্রেষ্ঠ বাল আর জি হইবে পারে দুল্লিক্ল ভিন্তির কলন' অর্থাৎ জ্ঞানের প্রভাবে করের ভক্তি অনুলা হউক,—ইহাই এখানকার জাংপর্য়। এইরুপে, মঙ্কে যে ভাব পরিব্যক্ত, আনাদের প্রকাশিত মর্ন্তাহ্বলারিনী-বাগোদ্ধ এবং ব্যাহ্রবাদে তাহা প্রকৃতিত হইরাছে। মঙ্কে প্রার্থনা জানান হইকেছে,—ওং শ্লেবি আগনি আনাদিগের ক্লম্বে আনিয়া অবিষ্ঠিত হউন। তাহাতে, অকিঞ্চন আনরা, জানাদিগোল ক্লম্বে আপনার প্রভাবে জান-ভক্তির উদর হইবে। তৎপ্রভাবে আমরা ভগবানের প্রতিস্থলারনে সুমর্থ হইব এবং মোক্ষ লাভ করিব। আপনি অস্ত্রার্গ হুইতে আমাদিগকে রক্ষা কলন মুল্ব আমাদিগের মতে, মুল্লে এই ভাবই প্রতিস্থিতিত আছে।

নধ্য ও অইম মত্রে এক উচ্চ ভাব প্রকৃতিত। ভাব্যে মন্ত্র্যরের বৈ অর্থ প্রকাশ পাইবাছে, ভাহার মর্ম্ম এই বে,—'হে সোমজন্ত্রণি গো! সোমাহরণে প্রবৃত্তা ভোমাকে ভোমার মাজ অনুষতি দিউন, তোমার পিতা অনুজ্ঞা ককন, তোমার সহোদর লাতা এবং তোমার সমান গ্রহে, ভাত তোমার স্থা তোমার অকুমতি দিউন। হে সোমজন্ত্রণি দেবি। তুমি ইক্সদেবের অভ্যাসে আনারন করিতে বাও। সোমগ্রহণ পূর্বক অবস্থিত তোমাকে ক্সদেবে আমাদিগের প্রাক্তিন করন, অথবা প্রবর্তন করন। সোমদেবে হাহার স্থা, সেইরূপ সোমস্থা অর্থাৎ সোম সহিত হইনা তুমি ক্ষকলের সহিত পুনরার আমাদিগের নিকট আগ্রমন কর। ক্রজের পথে বাইও। তাহা হইলেই তুমি 'ক্রিডি' পাইবে।' বলা নাক্রনা, ভাত্যের প্রকৃত প্রান্তর অর্থা প্রবর্তন করিতে পারিলাম না।

এখন, আমরা রে দিক হইতে যে ভাবে বে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়ছি, ভাহার একটু আলোচনা করা বাইতেছে। আমাদিগের পরিগৃহীত সে অর্থ সরস্ত কি অসক্ষত, সেই আলোচনা তেই ভাহা উপলব্ধ হইবে। আমরা বলি, বথাপূর্ব্ধ সপ্তম মরেরও সংখাধন—সেই ভক্তিক্ষপা দেবীকে। ভগার্ভক্তি সংগারের সকলেরই হলমে সঞ্জাত হউক, আর সেই ভক্তির প্রভাবে সংগারের সকলেই হলমে সঞ্জাত হউক, আর সেই ভক্তির প্রভাবে সংগারের সকলেই ক্র্যাংশের নির্মাণ লাভ কর্মক,—ইহাই এই মরের প্রার্থনার নিগৃত ক্ষা। একে একে আমরা মন্ত্রাংশের বিশ্লেষণ করিতেছি। তাহাতেই ভাব প্রশুড় ইইবে। মরে বলা হইরাছে,—
"মাতা ছাং অমুমক্ততাং।" ভাব এই বে,—'হে দেবি। হে ভগারভক্তিরাণিণি। সংগারের সকল জননী আপনার অপুরাগিণী হউন,—আপনাকে অমুমরণ কর্মন।' সংগারের সকল জননী বিদি ভগবানে ভক্তিমতী হরেন, তাহা হইলে কথনও কোনও হুংখ আসিয়া কি এ সংসারকে আক্রমণ করিতে পারে? আজিও যে আমরা বাঁচিয়া আছি, আজিও আমাদিগের সংগারে, হুংখের শত বুশ্চিক-দংশনের মধ্যেও যে একটু একটু শান্তির অভিবেক প্রার্থ হইছেছি, আহার, কারণ কি কেই কথনও অমুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন? তাহার একমাত্র কারণ—আমাদিগের মাড়ুলেবীগণ এখনও ভক্তিহারা নহেন,—উহারা আজিও ভগবানের প্রতি ভক্তিনতী রহিয়াছেন। ঘদিও কাল-মাহান্মে অধিকাংশ সংসার হইতে এ ভাব ক্রমণ: লোপ পাইতেছে; কিছু এখনুকু আছে —এখনও সম্পূর্ণ ক্রোণপ্রাপ্ত হর নাই। ভাই আজিও মন্ত্র্যান্ত্রহে; কিছু এখনুকু আছে —এখনও সম্পূর্ণ ক্রোণপ্রাপ্ত হর নাই। ভাই আজিও মন্ত্র্যান্ত্রহে ইউডে

দেখিতে হি না। এই মত্রে সেই ভক্তির ভাব সংসাদে অস্থা রাথার জন্ত উরোধনা দেখিতে পাই। মত্রে প্রথমতঃ বলা হইরাছে,—'স্ভানহিতাভিলাধিনী প্রত্যেক পর্ভধারিনী ভক্তিনতী হউন, অর্থাৎ তাঁহাদিগের থারা সংগাদের সন্তান-সকলের হৃদরে ভক্তির বীজ উপ্ত ও অত্বরিত হউন। মাতা পিজা উভরেই যদি ভগবানে ভক্তিমান্ হরেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের সন্তানগণ কি কথনও অন্তপথাবলনী হইতে পারে? কথনও না—প্রায়ই নহে। পিতামাতাকে এইরূপে ভগবভক্তিতে উব্দুদ্ধ করার পর, সহোদর প্রতিকে এবং সমান জাতীর প্রদাভুক্ত মিত্রজনকে ভগবভক্তিতে উব্দুদ্ধ করার পর, সহোদর প্রতিকে পাই। কলতঃ, সকল মন্ত্রন্থ ভগবভক্তিপরারণ হউন,—ইহাই এই মত্রের প্রথম চরণের (অর্থাৎ প্রথম মন্তের) লক্ষ্য। মন্ত্র উরোধনার পরিপূর্ণ। বলা হইতেছে,—'মানুর। তোমরা সকলেই ভগবানের প্রতি ভক্তিমান্ হও।'

े चहेंग गढ़ा অলেবোপকারসাধিক। সেই দেবীকে সংখাধন করিয়া চতুর্বিধ প্রার্থনা জ্ঞাপন। করা হইরাছে। প্রাথমতঃ বলা ছইরাছে—'হে দেবি। আপনার কুপার আমাদিগের কারে দেবভাবের সঞ্চার হউক ('দেবং অচেছহি)'। দ্বিতীয়ত: বলা হইয়াছে—'আমাদিগের হৃদন্তের শেই দেবভাব বা শুদ্ধসন্থ ভগবানের নিকট পৌছিয়া দিউন,—অর্থাৎ আমাদিগের ভক্তির প্রভাবে আমাদিণের হৃদরের পূজা (সক্তাব) সেই ভগবান্ গ্রহণ করুন। সত্তের অন্তর্গত "ইক্রার" পোমং" পদৰ্যে দেই ভাবই প্ৰকাশ পাইভেছে। তৃতীয়ত:, প্ৰাৰ্থনা জানান হইয়াছে,—'দেই ক্ষাদেৰ—মিনি সংহারমূর্ত্তি—যিনি কালস্বরূপ—আপনার কুপার তিনি আমাদিগের নিকট হইতে **প্রতিনিবৃত্ত হউন,— তাঁহাকে আ**পনি প্রতিনিবৃত্ত কর্মন ( রুম্রং তা বর্ত্তরতু )।' ভগবানের প্রতি ভক্তি সঞ্জাত হইলে, সেই ভক্তির প্রভাবে কঠোর যমদণ্ড হইতে পরিত্রাণ পাওয়া বার। এথানে সেই ভাব প্রকাশমান্। তার পরেই (চতুর্থতঃ) বলা হইমাছে—"স্বন্তি।" ক্রদেবের কোপ হইতে নিম্বতি প্রাপ্ত হইলে, যমনতের ভয় দূর করিতে পারিলে, তথন নিশ্চরই 'স্বস্তি' ( मंद्रम ) আসিয়া থাকে। ভগবৎ-ভক্তির প্রভাবে চতুর্থ অবস্থায় স্বক্তিই মামূবের অধিগত: ছর। উপসংহারে দেবীকে হাদরে পুনর্ঘিষ্ঠানের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে; বলা হইরাছে— ভিনি 'দোমস্থা।' এধানেও দোম-শন্দের প্রকৃত মর্দ্ধ অমুধাবন করিতে পারা যায়। 'নোম—শব্দে আমরা 'গুরুসন্ত্র' ভাব অর্থ গ্রহণ করি। ভক্তি যে তাহারই অন্তর্ভুক্ত, ভাহারই অলীভূত, ভাহারই স্থাছানীয়, 'সোমস্থা' পদে সেই ভাবই প্রকাশ পার। ওছ-সম্বভাব বে পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয়, শুদ্ধসম্বভাব যে ভগবৎ-সহযুত হয়,—সে কখন ? যখন ভক্তি আসিরা তাহার অলীভূত হর। এখানে উপসংহারে সেই আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইরাছে 🛭 ভাব এই বে,—ভূমি আবার এস—পুনরার এস—এবার 'সোমস্থা' হইরা এস ; অর্থাৎ, আমার ভক্তি যেন অপাত্রে প্রস্ত না হয়, আমি যেন আমার ভক্তিকে ভগবানের প্রতিই প্রাবৃক্ত করিতে পারি।' এখানে, 'ভূমি আবার এস—সোমস্থা হইয়া এস'—বলিতে 'হে আমার ভক্তি। তুমি ভগবানের সঙ্গিনী হইয়া রহ।' এই ভাবই প্রকাশ পায় 🖟 बद्धार्थ देशहे जामाहिरात निकास ।

একণে, এই চতুর্থ অম্বাকের ভাষামূক্তমণিকার ভাষাকার সারণাচার্য্য যে মন্তব্য প্রকাশ

ক্রিয়াছেন, তাহার একটু আভাব প্রদান করিয়া এই প্রনক্ষের উপসংহার করিতেছি ১ ভাষ্যকারের অভিমন্ত এই বে,—তৃতীয় অধুবাকে দেবৰজন সিদ্ধ হটলে, চতুর্থ অমুবাকে সেই দেববজন উপলক্ষে সোমবাগের উপযোগী সোমক্ররণ বিষয়ক ছোমাদি নিভাত্তের বিধি-পছজি ক্থিত হুইরাছে। 'ইরং তে শুক্র' প্রভৃতি সেই সোমক্ররণ-বিষয়ক হোমের মন্ত্র। চতুর্থ এবং পঞ্চম এই ছুইটা অমুবাকে প্রায়ণীয়া সোমক্রয়ের বিষয় ব্রাহ্মণে অভিহিত ইইয়াছে। মন্ত্রের বিনিরোপ সম্বন্ধে বিনিরোপ-সংগ্রহের অভিমত এট,—'ইরং' প্রভৃতি প্রথম মতে এক থঞ হিরণ্য ( স্বর্ণ ) স্বত নিক্ষেপ করিয়া 'জুরসি' প্রভৃতি মদ্রে সেই হিরণ্যের মারা অগ্নিতে আহতি দিবে। 'গুক্র' প্রভৃতি মন্ত্রে পুনরার সেই হিরণাকে অগ্নি হইতে উভার করিয়া 'বৈখদেবং' প্রাকৃতি মন্ত্রে সেই আর্জ্যের (মৃতের) প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে। 'স্থান্ত' প্রভৃতি মঙ্কে স্বাত্বাপন করিয়া সোমক্রয়ণিতে 'চিদিদি' মন্ত্র জপ করিতে হইবে। 'মিত্রন্ধা' প্রভৃতি মঞ্জে ৰদ্ধপাদ হইয়া 'পৃষাহধনঃ' প্ৰভৃতি মত্তে বন্ধনযুক্ত পাদঘয়কে অসুমন্ত্ৰিত করিবে, এবং 'রুক্রবা' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই বন্ধন উদ্মোচন করিবার বিধি। ফলতঃ, সোমবাগ উদ্যাপনে সোম্ম ক্রমণ বিষয়ক বিভিন্ন প্রক্রিয়া-পদ্ধতি চতুর্থ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে পরিব্যক্ত রহিয়াছে,— বিনিরোগ-সংগ্রহের ইছাই অভিমত। (১অন্তক--২প্রপাঠক--৪ অমুবাক)।

### পঞ্চমঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: षाहेक:। দিতীয়: প্রপাঠক:। পঞ্মোহমুবাক:।)

- (১) বস্থ্যদি রুদ্রা**২**স্থাদিতিরস্থাদিত্যাহদি শুক্রাহদি চন্দ্রাহদি ৷
- (২) বৃহস্পতিস্থা হলে রগতু। (৩) রুদ্রো বহুভিরা চিকেতু।
  - । । । । (৪) পৃথিব্যাস্থা মুর্ধ না জিঘর্মি দেব্যজন ইড়ায়াঃ

পদে, ত্বতবতি স্বাহা।

(e) পরিলিখিতং রক্ষঃ পরিলিখিতা অরাতয় l 💛 🙃

(৬) ইদমহ৺ রক্ষাে গ্রীৰা অপি কৃস্তামি।

ি শোম্মান্তেষ্টি যং চ বয়ং বিশ্ব ইদমস্থ গ্রীবাঃ অপি কৃদ্ধামি।

(৮–৯) **অস্মে** রায়স্থে রায়স্তোতে রায়ঃ।

(>) मः (मिर्व (मरवार्यवर्था शश्यका

(১১) ছষ্টীমতী তে সপেয় হুরেতা রেতো দধানা

ৰীরং বিদেয় তব সংদৃ<del>শি</del>।

(>२) मार्ह्ण, तायरण्लारम वि रयायम् ॥ ७ ॥

नष-मार्ठः।

(১) ব্ৰী। অসি। কলো অসি। অদিতিঃ। অসি। আদিতাঃ অসি।

ভক্রা। অসি। চক্রা। অসি। (২) বৃহস্পতি:। স্বা। ক্রমে। রংজু।

(৩) কন্ত:। বস্থভিরিতি বস্থ—ভি:। এতি। চিকেছু।

(a) शृथिनारः। भा। पूर्यन्। এতি। विषक्तिः। त्यस्यन देखि त्य-स्वत्न।

```
ইড়ারাঃ। পদে। শ্বভান্তীতি শ্বভ—বভি। শাহা।
    (e) পরিলিধিভমিতি পরি—লিধিভম্। রক্ষ:। পরিলিধিভা ইভি
                   পরি—লিখিতা:। অরাতর:।
       (७) रेमम्। धरम्। बक्ताः। औताः। धनीछि। इन्नामि।
         (१) यः। व्यक्तान्। दिष्टि। यम्। छ। तत्रम्। विद्यः।
                  অহা এীবা:। অপীতি। কুস্তামি।
  (৮-৯) পামে ইতি। রার:। ছে ইতি। রার:। ভোতে। রার:।
         (১০) সমিজি। দেবি। দেবা। উর্বাঞ্চা। পশুস্থ।
(১১) ষ্ঠীমতী। তে। সপের। ক্রেডা ইতি ক্—রেডা:। রেড:। দধানা।
           वीत्रम्। विलयः। ७व। मःतृनीिक मः--- तृणि।
```

মর্শান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(১২) মা। অভ্যা রার:। পোবেণ। বীভি। যোবস্। ে।

া হে ভক্তিরপিণি দেবি। ছং বিশ্বী' (বহুরপা, পৃথীরপা) 'অসি' (ভবসি); ছং 'অদিভি' (অনন্তরপা, অলেবরপধারিণী) 'অসি' (ভবসি); ছং 'অদিভ্যা' (অনন্তর্জ ক্ষান্থীক্তা, দেবস্বরপা) 'অসি' (ভবসি); ছং 'একা' (জ্যোভিশ্বরী, প্রজ্ঞানস্বর্জণী) 'অসি' (ভবিদ); খং 'চক্রা' (চক্ররপা, জ্লাদিনী কোমলতামনী ইতি ভাব:) 'অদি' (ভবিদ)। 
আরং মন্ত্র: ভক্তিরপোরস্থিতারাঃ দেব্যাঃ অরুপং পরিকীর্তরতি। সা দেবী পৃথ্বীরপেণ
বিরাজিতা; সা দেবী সমষ্টিভূতা; সা দেবী অংশরপা; সা দেবী জ্যোতির্মরী – প্রজ্ঞানস্বর্মণিনী;
সা দেবী আনন্দর্মণিনী। কোমলকঠোরাণ্চ সর্ব্বে ভাবাঃ ক্ষুদ্রমহাংশ্চ সর্ব্বে রূপাঃ ভিমিন্
দেবাং ব্রগৎ বিশ্বস্তে ইতি ভাবঃ।

- ২। 'বৃহম্পতি:' (জ্ঞানী, বদ্ধা—জ্ঞানদেব:) 'স্কুরে' (সংসারক্ত স্থ্বহৈত্বে) 'শ্ব' (শ্বাং) 'বছত্ব' (সংব্যয়ত্ত্ব, জ্ঞানিনাং সাহাব্যেন শ্ব্প্রসাদেন ইহলোক: প্রমানন্দং শভত্ত্ব ভিড ভাব:); 'কুল্রা' (কঠোরভাব:, ব্যা—কঠোররপ: দেবভাব: ইত্যর্থ:) 'বস্থুভি:' (সর্কংসহাভি: ধরিত্রীভি: সহ, ব্যা—অপরৈ: পাথিবৈর্দ্দেব্যে সহ) দ্বা (দ্বাং) 'আ চিকেত্ব' (স্কিত্বং কামগুলাং, দ্বংপ্রভাবেন স্বৃষ্টি: সংহারমূর্ত্তে: রুদ্রোষাৎ রক্ষাং প্রাপ্রোতি ইতি ভাব:)। অরং তাৎপর্যাঃ—ভগবদ্ধতিবেব সকলস্ব্থমূলাধারা। ভক্তা: রূপরা এব নরঃ রক্ষাং প্রাপ্রোতি ইতি ভাব:।
- ৩। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! 'পৃথিব্যাঃ' (ভ্বঃ) 'ম্ধ'ন্' (ম্র্কুনি, শিরোরূপে)
  'দেববজনে' (যাগযোগ্যস্থলে –অবস্থিতায়াং ইতি যাবৎ) 'আ' (জাং) 'আ' (জামপুর্বেশ,
  অঞ্জনেণ ইতার্থঃ) 'জিবন্মি' (কারয়ামি, মাং প্রতি প্রবহর্মীমি আঁক্কুগ্রামি বা ইতি ভাবঃ)।
  মন্ত্রাংশঃ সম্বর্মনকঃ আরোঘোধকন্চ।
- (খ) হে ভক্তিরপিণি দেবি! স্বং 'ইড়ারা:' (ভগবৎসম্বন্ধযুক্ত কর্মণ: ইতি ভাব:)
  'পাদে' (অবলধনং) 'অদি' (ভবদি, ভব বা)। অথবা হে মদীরং কর্মা! স্বং 'ইড়ারা:'
  (ভক্তিসহ্যুকারা: ব্রক্তা: ইক্তার্থ:) 'পাদে' (আশ্রন্ধ:) 'অদি' (ভবদি, ভব বা); মম কর্মা
  ভগবৎসম্বন্ধক্ত: ভবড় ইতি ভাব:। 'শ্বকতি' (হে মম ভাত্তিকাপিণি দেবি!) 'স্বাহা'
  (স্বাং স্বাহামরেণ ভগবতি সমর্পরামি ইতি শেব:; স্কুত্ঃ স্থাসিদ্ধন্ত মম কর্মাষ্ট্রানং)।
- ৪। 'রক্ষা' ( হর্ক ক্রিরপ: শক্র: ইতার্থ: ) 'পরিলিধিতং' ( নাশিতং ) ভবতু; 'অরাতরা'
   ( শঙাবপ্রতিবন্ধকা: রিপুশত্রব: ইতার্থ: ) 'পরিলিধিতা' ( বিনাশিতা:, বিতাড়িতা: ) ভবঙ্ক
   ইতি শেষ: । ভক্তিপ্রভাবেন সর্বে শত্রব: নাশং যান্ত ইতি ভাব: ।
- (। 'ইদং' (অনেন সৎকর্মপ্রভাবেন ইত্যর্থ:) 'অহং' (অফুষ্ঠানকারী) 'রক্ষসঃ'
   ( হর্মদ্বিরপক্ত শত্রো: ইত্যর্থ:) 'গ্রীবা অপি' (মূলমপি ইতি ভাব:) 'রন্তামি' (ছেদয়ামি)।
- ৬। 'যা' (শক্রা, বহিরস্তঃশক্র: ইতি বাবং) 'অস্থান্' (অমুষ্ঠাতৃন্ অর্চকান্ ইত্যর্থ:) 'বেষ্টি' (বেষং করে।তি) 'বং চ' (যং শক্রং চ) 'বয়ং' (অর্চকাঃ) 'দিয়' (বেষং ক্র্মি) 'অস্ত' (তত্তরবিধক্ত আবিলৈবিকশতোঃ ইতি ভাবঃ) 'ইলং' (অনেন কর্মরূপেণ আয়ুবেন ইত্যর্থ:) 'গ্রীবা অপি' (মূলানপি) 'ক্স্তামি' (ছেদয়মি ইতি ভাবঃ)। কর্মপ্রভাবেন বয়ং স্কান্ শক্রন্ নাশয়ম ইতি ভাবঃ।
- ে १। হে ভব্তিরপিণি দেবি ! 'রারঃ' (পরমধনানি—শ্রেষ্ঠধনানি ইত্যর্থঃ ) 'অত্যে' (মছং ) ব্যাক্তি—ইতি: প্রার্থনা ।
- 🐪 ৮। হে ভক্তিরূপিনি দেবি। 'ভে' ( ডিমি) 'রায়ঃ' ( পরমার্থরূপানি ধনানি ) বিছাল্কেশ

- ৯। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! স্থং 'তোতে' (সর্কের্ লোকের্ ইতি ভাবঃ) 'রায়ঃ' (পরমার্থরিপাণি ধনানি ইত্যর্থঃ) স্থাপয়িদ। অয়ং ভাবঃ—বয়ং তানি পরমধনানি যাচামাহে। ন কেবলং অস্মান্ কিন্তু বিশ্বান্ সর্কান্ জনান পরমধনং প্রায়চ্ছ ইতি ভাবঃ।
- ১০। 'দেবি' (হে ভক্তিরূপিণি দেবি! তং 'দেব্যা:' (পরমশক্তিসম্পন্নয়া) 'উর্ব্বাচা' (দর্বেষাং বশন্বিত্রা শক্ত্যা ইতি ভাবঃ) মাং 'দং পশুস্ব' (সমাক্ পশু, মাং প্রতি সমাক্ করুণাপরায়ণা ভব ইতি ভাবঃ)।
- ১১। হে ভক্তিরূপিনি দেবি ! 'তে' (তবাহুগ্রহেন) 'বঁটানতী' (শোভনক শাশক্তিনসম্পনাং বাং ইত্যর্থঃ) 'সপের' (সংগচ্ছের, প্রপ্নেরাং ইতি ভাবঃ)। ভগবদ্ধক্তি নয়া সহ চিরসম্বন্ধয়তা ভবতু—ইতোবাং আকাজ্ঞা। অপিচ 'হ্রেরতা' (শোভনশক্তিসম্পন্না) 'রেতঃ দধানা' (শক্তেরাধারভূতা) হে ভক্তিরূপিনি দেবি ! 'তব সংদৃশি' (তব সন্দর্শনে সতি) 'বীরং' (বীর্যাং, সৎকর্মসাধনসামর্থাং ইত্যর্থঃ) 'বিদেন' (লভেম)। তব প্রসাদেন তব সহচারিত্বেন চ সংক্ষাসাধনসামর্থাং প্রাপ্ত মিচ্ছামি ইতি ভাবঃ।
- >২। হে ভক্তিরপিণি দেবি। 'অহং' (শরণাগতঃ অর্চনাপরায়ণঃ অহং ইত্যর্থঃ) 'রায়-স্পোষেণ' (শুদ্ধসন্ত্রসঞ্চয়েন) 'না বিদৌম' (বিষ্ক্রঃ মা ভবাম)। অমাকং পরনধনসঞ্চয়ায় বিমং ন ভবতি তদেব বিধেহি ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্টক-ন্য প্রপাঠক-ত অনুবাক)।

#### বঙ্গামুবাদ।

- ১। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি বহুরূপ। অর্থাৎ পৃথ্বীরূপ। হয়েন, আপনি অনন্তর্রপ। অর্থাৎ অশেষরূপধারিণী হয়েন, আপনি অনন্তর অংশীভূত। অর্থাৎ দেবস্বরূপ। হয়েন, আপনি রুদ্ররূপ। অর্থাৎ কঠোরতাময়ী হয়েন, আপনি চন্দ্ররূপ। অর্থাৎ হলাদিনা কোমলতাময়ী হয়েন। (এই মন্ত্রাংশ, ভক্তিরূপে অবস্থিত। দেবার স্বরূপ পরিকীর্ত্তন করিতেছে। সেই দেবী পৃথ্বীরূপে বিরাজিতা, সেই দেবীই সমষ্টিভূতা, সেই দেবীই অংশরূপা, সেই দেবীই সংহারমূর্ত্তিধারিণী, সেই দেবীই আনন্দর্রূপণী। কোমলকঠোর সকল ভাব এবং ক্ষুদ্র ব্রহৎ সকল রূপ সেই দেবীতেই যুগপৎ বিগ্রমান আছে।
- ২। জ্ঞানী (জ্ঞানদেব) সংসারের স্থথের নিমিত্ত আপনাকে সংযমন অর্থাৎ নিয়ন্ত্রিত করুন; (ভাব এই যে, জ্ঞানিগণের সহায়তায় আপনার প্রসাদে ইহলোক পরমানন্দ লাভ করুক)। কঠোরভাব (রুদ্রদেব) সর্বাংসহা ধরিত্রীর সহিত আপনাকে রক্ষা করিবার কামনা করুন; অর্থাৎ আপনার প্রভাবে সৃষ্টি সংহারমূর্ত্তিরুদ্ররোষ হইতে রক্ষা-প্রাপ্ত হউক।

(মস্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ এই যে,—ভগবদ্ধক্তিই দকল স্থথের মূলীভূতা। তাঁহার কুপাতেই মানুষ রক্ষা প্রাপ্ত হয়)।

- ৩। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! পৃথিবীর ( অর্থাৎ বিশ্বের ) শীর্ষস্থানে দেবযজন-প্রদেশে অবস্থিতা আপনাকে, অনুক্রমে আমি আমার প্রতি ক্ষরণ প্রবহণ বা আকর্ষণ করিতেছি। ( মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক আল্লোদ্বোধক )।
- (খ) হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম্মের অবলম্বন হও। অথবা হে আমার কর্ম্ম ! তুমি ভক্তিযুতা স্তুতির আশ্রয় হও; (ভাব এই যে, আমার কর্ম্ম ভগবৎ-ভক্তিযুত হউক)। ভক্তিসহযুত করিয়া, হে আমার কর্ম্ম স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে আমি ভগবানে সমর্পণ করিতেছি।
- 8। (আমাদিগের) হুর্ব্বাদ্ধি-রূপ শক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক; সন্তাব-প্রতিবন্ধক রিপুশক্রগণ বিতাড়িত ও বিনাশিত হউক। (ভাব এই যে, ভক্তিপ্রভাবে আমাদিগের সকল শক্র বিনষ্ট হউক)।
- ৫। এই সংকর্মের প্রভাবে আমি যেন হর্ব্ব, দ্ধিরূপ শক্রর মূলোচ্ছেদ করিতে সমর্থ হই।
- ৬। যে দকল বহিরন্তঃশক্র প্রার্থনাকারী অনুষ্ঠানপরায়ণ আমাদিগকে হিংসা করে, সেই উভয়বিধ আধিদৈবিক শক্র আমাদিগের এই কর্ম্মরূপ আয়ুধের দ্বারা সমূলে বিনষ্ট হউক। (ভাব এই যে,—আমাদের কর্ম্মের দ্বারা আমরা যেন দকল শক্রাকে নাশ করিতে সমর্থ হই)।
- ৭। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! পরমার্থ ধন আমাদিগকে দান করুন— এই প্রার্থনা।
  - ৮। হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! আপনাতে পরমার্থরূপ ধনসমূহ আছে।
- ৯। হে ভক্তিরপিণি দেবি! আপনাতে পরমার্থরপে যে ধনসমূহ আছে, সেই ধন আপনি সকল লোকে স্থাপন করুন। (ভাব এই যে,— আমরা পরমধন প্রার্থনা করি। কেবল আমাদিগকে নহে; পরস্ক বিশ্বের সকলকেই পরমধন প্রদান করুন।
- ১০। হে ভক্তিরপিণি দেবি! আপনি পরম শক্তিসম্পন্ধ সকলের বিশীভূতকারী শক্তির দারা আমার প্রতি সম্যক্ করুণাপরায়ণ হউন।
- >>। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার অনুগ্রহে শোভনকর্মশক্তি-সম্পন্না আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—ভগবদ্ধক্তি আমার

সহিত চিরদক্ষমুত হউক )। অপিচ, শোভনশক্তিসম্পন্না, শক্তির আধার-ভূতা হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার সন্দর্শন লাভ করিয়া যেন সংকর্ম-সাধন-সামর্থ্য লাভ করিতে পারি। (ভাব এই যে,—আপনার প্রসাদে ও সহচারিত্বে সংকর্ম্মগধনে সামর্থ্য পাইবার কামনা করিতেছি)।

১২। ছে ভক্তিরাপিণি দেবি! অর্চনাকারী আমরা সেই ধনসঞ্চয়ে অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চয়ে যেন বিমূখ না হই; (অর্থাৎ আমাদিগের পরমার্থরূপ ধন-সঞ্চয়ে যেন কোনও বিম্ন না ঘটে, তাহাই করুন)। (১ অর্থাক—২ প্রপাঠক—৫ অনুবাক)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্রতং )।

চতুর্থেই মুবাকে ক্রয়প্রদেশং প্রতি সোম ক্রয়ণীগমনমূক্তং। গতায়াং ত**ন্তাং ক্রয়ায় সোমোন্যা-**নস্তাবসর: i সপ্তমপদসংগ্রহস্ত গমনমধ্য এব কর্ত্তব্যঃ। ততঃ পঞ্চমে সোহ ভিধীয়তে।

- ১। "বস্থানি রুদাহশুদিতিরশুদিত্যাহিদি শুক্রাহিদি চক্রাইদি।"—ক

  ইত্পদাশুমুনিক্রামতি বস্থাদি রুদ্রাদিতিরশুদিত্যাহিদি শুক্রাইদি চক্রাইদীতি গছজীং সোম-ক্রমণীনস্থাছন্ ষ্ট্রস্থ তদীরপদের ষড় ভিরেতৈর্গ্রেঃ স্বপাদং প্রক্রিপেং" ইতি। বস্কর্নাদিত্যাঃ সবনত্র্দেবতাঃ। অদিতিঃ প্রায়ণীয়োদয়নীয়য়োর্দেবতা। শুক্রশক্রেন দীপ্রিমান্ সোমোবিক্লিতঃ। চক্রশক্রেনাহল্লাদকারি স্বর্ণং। হে সোমক্রমণি স্বং বস্বাদীনাং স্বরূপমিদি তদপেক্ষিতসোম্যাগ্রাধ্যন্ত্রাং॥
- ২। "বৃহম্পতিস্থা স্থান্নে রগতু রুদ্রো বস্থভিরা চিকেতু।" কল্প: —"দপ্তমং পদমঞ্জালনা গৃহ্লাতি বৃহম্পতিস্থা স্থান্ন রগতু রুদ্রো বস্থভিরা চিকেডিতি" ইতি। হে সোমক্রমণীপদ স্বাং বৃহম্পতিরন্মিন স্থাপ্রস্থানাত্ আবর্ত্তয়তু বা॥
- ০। "পৃথিব্যাস্থা মৃদ্ধিরা জিঘর্ষি দেবযজন ইড়ায়াঃ পদে ঘৃতবতি স্বাহা।"—কয়ঃ—
  "অথৈতন্মিন্ পদে হিরণ্যং নিধার সম্পরিস্তীর্যাভিজুহোতি পৃথিব্যাস্থা মৃদ্ধা জিঘর্ষি দেবযজন
  ইড়ায়াঃ পদে ঘৃতবতি স্বাহেতি" ইতি। হে ঘৃত দ্বামিড়ায়াঃ দোমক্রমণ্যাঃ পদে সমস্তাৎ
  কারয়ামি। কীদৃশে পদে। পৃথিব্যা মৃধ্ব হানীয়ে দেবতানাং যাগস্থানে ঘৃতযুক্তে। তথাহস্তত্রাহয়াতং—"দা যত্র যত্র ব্যক্রামন্ত্রতো ঘৃতমপীড়াত তত্মাদ্ ঘৃতপত্যচাতে" ইতি।
  মন্ত্রায়্যাখ্যাতুমাদাবকুষ্ঠানং বিধত্তে—"ঘট্পদাল্লম্থ নি ক্রামতি ষড়হং বাঙ্নাতি বদ্বত্যত
  সম্বংসরস্থায়নে যাবত্যের বাক্তামর ক্রম্বে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৮) ইতি। অন্তি
  কন্তিং পৃষ্ঠাঃ ষড়হাথ্যো যাগঃ। তত্র ষড় বিধানি স্তোত্রাণি বৃহত্রপস্তর্গরেবন্ধাক্রমন্তর্বতন্যামিতঃ সামভিঃ সাধ্যানি। তানি চ ক্রমেণ ষট্ম্ম দিনেমু গীয়স্তে। ন তু সপ্তমং পৃষ্ঠান্তোত্রং
  কিঞ্চিদপ্যস্তি। ততঃ প্রধানভূতপৃষ্ঠান্তোত্ররূপা বান্দেবতা বড়হগতাং সংখ্যামতীতা ন কাশি
  বদতি। অপি চ সম্বংসরকালসম্বন্ধিনি গ্রাময়নেহ্পি নাধিকং পৃষ্ঠান্তোত্রং বদ্ধি। তত্মাছাগ্রুপায়াঃ সোমক্রমণ্যাঃ ষটুপদানামস্ক্রমণ্যং যুক্তং। তত্মাছাগ্রুপত্বাদের স্বাধাং বাচম্বন্ধার

বিধত্তে—"সপ্তমে পদে ফুহোতি সপ্তপদা শক্রী পশবং শক্রী পশুনেবাব ক্রে সপ্ত গ্রাম্যাং পশবং সপ্তাহরণ্যাং সপ্ত ছন্দাল স্থাভয়তাবক্রক্তা" (সং কা ত প্র ১ অ ০ ৮ ) ইতি। গ্রাদরো গ্রামাং। ক্রফন্গাদয় আরণ্যাং। তথা চ বৌধায়নং—''সপ্ত গ্রাম্যাং পশবোহজাহখো গৌর্দ্ধিবী বরাহো হস্ত্যশ্বতরী চেত্যথ সপ্তাহরণ্যা দিখুরাকৈচকথুরাশ্চ পক্ষিণশ্চ সরীস্পাশ্চ শাপদাশ্চ শর্জাশ্চ মর্কটাশ্চ'' ইতি। গায়ত্রী ত্রিষ্ট্র্ বিত্যাদীনি সপ্তক্ষ্ণাংসি। পশুজাতীয়ং ছন্দোজাতীয়ং চেত্যু ভ্রমপি সপ্তসংখ্যাহ্বক্রণতে ॥

প্রথমনন্ত্রগতশন্ত্রন্তর্গাল বোচ্ছে প্রত্যাহ নাম কর্ণ্যা মহিমাহখারত ইত্যাহ—'বেস্থাসি কলাহ্সীত্যাহ কপ্রেমবাস্থা এতন্মহিমানং বাচ্ছে (সংক্ষাতি কাক্ত ও প্রক্র জাত্রাহার বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় কাল্যালয় প্রক্ষালয় কাল্যালয় কাল্যালয়

- ৪। "পরিলিখিত ক্রকঃ পরিলিখিতা অরাতয়।"
- ৫। ''ইদনহ⊌্রক্সে। গ্রীবা অপি কুন্তামি।''
- ৬। "যোহত্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দিয় ইদমস্ত গ্রীবা অপি রুস্তামি।"—কয়ঃ—"অথোদ্ভ্রা হিরণাশকলেন বা রুফ্বিষাণয়া বা পদং পরিলিগতি পরিলিগিত ৮ রক্ষঃ পরিলিথিতা অরাতয় ইদমহাল্ রক্ষানা গ্রীবা অপি রুস্তামি যোহত্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দিয় ইদমস্ত গ্রীবা অপি রুস্তামীতি" ইতি। পরিলিথিতং নাশিতং, রক্ষাইতি জাত্যভিপ্রায়েশকবচনং। গ্রীবা ইতি ব্যক্ত্যভিপ্রায়েশ বহুবচনং। ইদমিতি হস্তাভিনয়ঃ। রুস্তামি চ্ছিন্দি॥ রক্ষ্যঃ প্রস্তিং পূর্ব্বোক্তাং আরয়য়য়য়ঃ ব্যাচষ্টে—"কাণ্ডেকাণ্ডে বৈ ক্রিয়্নাণে যজ্ঞাল্ রক্ষালা দি বিভাল্ সন্তি পরিলিথিত শ্রক্ষঃ পরিলিথিতা অরাতয় ইত্যাহ রক্ষ্যামপ্রত্যা ইদমহল্ রক্ষ্যো গ্রীবা অপি রুম্তামি যোহত্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দিয় ইত্যাহ রক্ষ্যামপ্রত্যা ইদমহল্ রক্ষ্যো গ্রীবা অপি রুম্তামি যোহত্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দিয় ইত্যাহ দে৷ বাব পুরুষৌ যং তৈব দেষ্টি বিশ্বনং দেষ্টি তয়োরেবানস্তরায়ং গ্রীবাং রুম্ভতি" (সংলক্ষাল ও প্রলাভ স্কাল ৮) ইতি। অনস্তরায়ং দয়োর্ম্বার একতরস্থাপ্যস্তির্বার যথান ভবতি তথেতার্থং॥
- ৭-৯। "অন্মেরারত্বেরায়ত্তোতে রায়:।"—কল্ল:—"অন্মেরায় ইতি স্থাল্যাং যাবৎস্তৃত্ব্ সমোপ্য থে রায় ইতি যজমানায় প্রযক্তি তোতে রায় ইতি পত্নিরে" ইতি। স্মৃতং য়তেনাং-প্লুতং। তাদৃশং রজঃ সোমক্রয়ণ্যাঃ সপ্তমপদস্থানে যাবদন্তি তাবৎ সর্কং পাত্রে কিপেৎ। অন্মিরধর্যেটা রায়োরজোরপং ধনং তিঠতু। থে থিয়ি যজমানে। তোতে কলত্রে॥ অনুষ্ঠান-বিধিপুরঃসরং মন্ত্রায়াচন্টে—"পশবো বৈ সোমক্রয়ণ্য পদং যাবৎস্মৃত্ত্ সং বপতি পশ্নেবাব কুর্মেংসের, রায়্ইভি সং, বপ্ত্যাস্মার্মেবাধ্বগ্নুঃ পশুভ্যো নাস্করেতি থে রায় ইতি যজমানায় প্র

ক্ষতি যজ্জ্মান এব বৃদ্ধিং দ্বাতি তোতে বায় ইতি পত্নিয়া অর্দ্ধো বা এম আত্মনো মৎপত্নী যথা গুহেষু নিধত্তে তাদুগেব তৎ '' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৮) ইতি॥

১০। ''সং দেবি দেব্যোর্ব্বপ্রা পশুস্ব।''—কল্ল:—''অথ পত্নীং সোমক্রেরণাা সমীক্ষয়তি সং দেবি দেব্যোৰ্ব্বভা পভাষেতি" ইতি। হে দেবি সোমক্রয়ণি ছমুর্ব্বভা দেব্যা সহেমাং পঞ্চ। অরং মন্ত্র: স্পষ্টার্থতাদ ক্ষিণেনোপেক্ষিতঃ ॥

১১। "অধীনতী তে সপের স্থরেতা রেতো দধানা বীরং বিদের তব সংদূশি"—বৌধায়ন:— "অথ পত্নী যজমানমীক্ষতে ষ্ট্রীমতী তে সপেয় সুরেতা রেতো দধানা বীরং বিদেয় তব সংদৃশীতি" ইতি। আপতত্ত্ব:—''ব্টামতী তে সপেয়েতি পত্নী সোমক্রয়ণীমভিমন্ত্রয়তে'' ইতি। যজ্ঞান ত্বরা সহ সপের সঙ্গচ্ছের। অথ বা হে সোমক্রয়ণি তে তবাফুগ্রহেণাহং পত্যা সঙ্গচ্ছের। की जुनी। पंडीमতी, স্ত্রীপুরুষমিথুনর পাণাং পশুমনুষ্যাদীনাং শরীরনির্মাতা ঘ্রতা। তথা চারা প্র-স্থানপ্রকরণে শ্রায়তে—''যাবচ্ছো বৈ রেতসঃ সিক্তস্থ ঘটা রূপাণি বিকরোতি তাবচ্ছে। বৈ তৎপ্রজায়তে" ইতি। তাদুশস্থ ত্বষ্ট রকুগ্রহেণোপেতা শোভনমমোঘং স্বকীয়ং রেতো মস্তা; সা স্থারেতা:, তাদুশমের পড়া রেতো দধানা তব পড়াঃ সোমক্রমণ্যা বা সংদৃশুভীক্ষং বীক্ষণং বর্ত্তমানা বীরং স্বোচিতগুণেষু শূরং পুত্রং বিদেয় লভেয়॥ স্বাধীনতীত্যেতভা পদস্যাভিপ্রায়নাহ—"স্বাধীনতী তে সপেয়েত্যাহ বৃষ্ঠা বৈ পশুনাং মিথুনানা৶্ রূপকৃজ্পমেব পশুষু দধাতি" (সং০ কা ০ ৬ প্র০ ২ অ০৮) ইতি॥

১২। ''মাহ্হত্ রায়স্পোষেণ বি যোষং।"—বৌধায়নঃ—''সোমক্রয়ণী**দীক্তে মাহ্**হত্ রায়স্পোষেণ বি যোষমিতি'' ইতি। আপস্তম্বঃ—'নাহহ্দ্ রায়স্পোষেণ বি যোষমিতি পত্নীপদং প্রদীরমানমন্ত্রমন্ত্রমতে" ইতি। বিযোগং বিযুক্তো মা ভূবং। অয়ং মন্ত্রো ব্রাহ্মণেনোপেক্ষিত:। এতন্ত সোমক্রয়ণী পদরজ্বসভূতীয়ং ভাগং গার্ছপত্যে প্রক্ষিপেৎ, ভাগান্তরমাহবনীয় ইতি বিধত্তে — ''অদৈয় বৈ লোকায় গাৰ্হপত্য আ ধীয়তেহমুম্মা আহবনীয়ো যদগাৰ্হপত্য উপবপেদম্মিল্লোঁকে পশুমানংস্থাতাহ্বনীয়েহ্মুখিলেঁ।কে পশুমান্ৎস্থাত্ভয়োকপ বপত্যভয়োরেবৈনং পশুমস্তং করোতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ১ ৮ ) ইতি। অত্র স্থতাং—"পদরজ্ঞরোধা বিভঙ্গ্য ত্তীয়মূত্তরতো গার্হপত্যস্থ শীতে ভম্মমূপবপতি তৃতীয়মাহবনীয়স্থ তৃতীয়ং পদ্মৈ প্রফছিতি তৎসা গৃহেষু দধাতি" ইতি। অত বিনিয়োগ-সংগ্রহ:—"ষ্ট্পদারুক্রমা বস্বী বুহস্তৎপদসংগ্রহ:। পৃথিব্যান্তৎপদে ছত্বা পরি সংবেষ্ট্য রেথয়া।। > ॥ অম্মে স্থাল্যাং পদং ক্ষিপ্তা তে দ্ভাৎ স্থামিনে পদং। তোতে পর্ট্যো পদং দভাৎ সংক্রয়ণ্যা হবেক্ষয়েও।। ২॥ ঘটা তাং মন্ত্রয়েও পত্নী মাহহং তদীয়তে যদা। পদং তদা মন্ত্রেত মন্ত্রাঃ পঞ্চদশেরিতাঃ ॥ ৩॥ ইতি।

## অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়ত্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"সোমক্রয়ণ্যানয়নে পদকর্ম প্রযোজকং। ন বাং-স্থোহকাঞ্জনস্থাপি ক্রয়বৎ সন্নিকর্ষতঃ। তৃতীয়য়া ক্রয়ার্থা গৌন্তদ্বারাহনয়নস্থ চ। তাদর্থ্যান্তৎ প্রযুক্তত্বং ন প্রয়োজকতা পদে" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে সোমক্রয় আমায়তে – "একহায়তা ক্ৰীণাতি'' ইতি। সেয়মেকহায়নী গৌৰ্যদা সোমং ক্ৰেতুং নীয়তে তদাংধ্বৰ্যান্তভাঃ পৃষ্ঠতো গুচ্ছভি। তদপ্যামাতং—' ৃষট্পদাক্তম্নিক্ককাম্তি'' ইতি। ততঃ স্থানে পদে হিমণ্যং নিধায় ছত্বা তৎপদগতং রক্ষো গল্পীয়াৎ। এতদপি শ্রায়তে—"সপ্তমপদমধ্বর্য্যরঞ্জলিনা গল্পাতি" ইতি। যদেতদ্রস্কঃ সংগৃহতে হবিদ্ধানয়োঃ শক্টয়োরকে তেন রক্তসা যুক্তমঞ্জনং কিপেৎ। এতদপি শতং-- "বজ্ঞং বা এতৎসম্ভরতি যৎসোম ক্রমণা পদং যজ্জমুধং হবিদ্ধানে যহি হবিদ্ধানে প্রাচী প্রবর্ত্তবিষ্ত্তহি তেলাকম্পাঞ্জাং'' ইতি। তত্র মণা ক্রয়: সন্নিকৃষ্টস্তথৈব পদকর্মাপ্যকাঞ্জনং সন্নিক্টং। অথোচ্যেত দ্ব্যানয়ন্মামিক্ষা যথা সংযুক্তং ন তথাতথাছকাঞ্জনং সোমক্রম্ব্যানয়েন সংযুক্তমিতি। তর। ক্রয়েহপি পদসংযোগস্ত তুল্যখাৎ। অথাসংযুক্তোহপি ক্রয়ো গ্রানয়নেন নিশান্তেত তৰ্হাক্ষাঞ্জনমপি তেন নিশান্তত ইতি সমানতাং ক্রয়বংপদকর্ম্মাপি সোমক্রয়ণ্যানয়নস্ত প্রয়োজকমিতি প্রাপ্তে ক্রম:—একহায়ন্তা ক্রীণাতীতি তৃতীয়াশ্রত্যা গো: ক্রমার্থবং গম্যতে। গোৰারা তদানয়নমপি ক্রয়ার্থমেবেতি ক্রয় এবাছনয়নে প্রযোজক:। ন চ পদকর্মার্থছং গোর্কা তদানয়নত বা কচিচ্ছুতং তখাভদপ্রোজকং॥ অশ্বিন্ত্বাকে সর্বাণি যজু দ্বেবেতি নাত্র फ्रन्म ठेंजि ॥ ( > ऋहेक - २ लाशांठिक- e अनुवाक ) ॥

ইতি শ্রীমৎসারণচার্গ্যনিরচিতে নাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রঞ্যজুর্নেদীয়-তৈন্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে পঞ্চমোহমুবাক:॥ ৫॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

পঞ্চম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে, সোমক্রয়ণি-সংগ্রহে গমন সময়ে যে যে প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অমু-সর্ণ করিতে হয়, তাহাই উক্ত হইয়াছে। সে হিসাবে, সোমক্রয়ণিই অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের লক্ষ্য। আমরা প্রসঙ্গ-ক্রমে অমুবাকের মন্ত্র-সম্বন্ধে ভাষ্মকারের অভিমত এবং আমাদিগের দিদ্ধান্তের বিষয় একে একে বিবৃত করিতেছি; যগা,—অমুবাকের প্রথম মন্ত্রের ছন্দ অমুষ্ট্ বা বৃহতী। এই মল্লে সোমক্রমণিকে স্তুতি করা হইয়াছে। মল্লের ভাষ্যামুসারী অর্থ এই যে,— বস্থু, রুদ্র ও আদিত্য – স্বনত্রয়-দেবতা। অদিতি-প্রায়ণীয় উদয়নীয় দেবতা। শুক্র শব্দে দীখিমান সোম বিবক্ষিত। চন্দ্র শব্দে আহলাদকারী স্থবৰ্ণ উপলক্ষিত। মন্ত্রের অর্থ—'হে সোমক্রমণি! তুমি বস্থ প্রভৃতি দেবতার অপেক্ষিত সোম-যাগদাধক বলিয়া ঐ সকল দেবতার স্বরূপ হও।' 'শুক্ল-যজুর্বেদ-সংহিতার'ও এই মন্ত্র দৃষ্ট হয়। সেথানে উবটের ও মহীধরের ভাষ্যে একটু অর্থান্তর পরিদৃষ্ট হয়। সে অর্থ এই—'হে গো! তুমি বহুরপা হও, তুমি দাদশ আদিত্য-রূপা হও। তুমি একাদশ রুদ্ররূপা হও, তুমি চন্দ্ররূপা হও। বৃহস্পতি হুথে তোমায় রমণ করুন অথবা সংযমন করুন। রুদ্র, বস্থুগণ প্রভৃতি অষ্টদেবতার সৃহিত তোমাকে রক্ষা করিবার কামনা করুন।' এই ব্যাখ্যায় যে ভাব উপলব্ধ হয়, অধুনা তাহা হৃদয়ক্ষম করা কঠিন। পরস্ক 'গো:' সম্বোধনে গাভীকে কি অন্ত কোনও অপার্থিব বস্তুকে সম্বোধন করা হইয়াছে, তাহাও বুঝিবার উপায় নাই।

ঐ সম্বোধনে ঐ সকল গুণ-বিশেষণে কাহার প্রতি লক্ষ্য আসে ? এক জ্ঞানকে বা জ্ঞান-অরপিণী দেবীকে আহ্বান করা হ্ইরাছে মনে করিতে পারি; অথবা ব্রহ্ময়ী প্রকৃতিকে मरबाधन कता इरेबाएइ विनरि शांति। नरि, अधुना रा शांकी नरेबा कियां क्य, रमरे গাভীর সম্বোধনে যে এই মন্ত্র প্রযুক্ত, তাহা সমীচীন বলিয়া মনে করি না। হৃদয়ে মগ্র-ক্থিত পূর্বোক্ত ভাবের উন্মেষ-হেতু, অপিচ পূর্বাপর সঙ্গতি লক্ষ্য করিয়া, আমরা এই মন্ত্রেরও সম্বোধ্য সেই 'ভক্তিরূপিণী দেবী' বলিয়াই মনে করিতেছি। আর, সে হিসাবে মন্ত্রের যে সঙ্গত অর্থ হয়, আমাদিগের মন্দ্রান্ত্সারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্ত্বাদে তাহা ব্যক্ত হইরাছে। চতুর্থ অমুবাকের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে দেবীমাহাত্ম্য চণ্ডীর যে অংশ আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি, সেই ভাটি স্থাঙ্গত। ভক্তিরপে অবস্থিতা সেই ব্রহ্মময়ীকে ভিন্ন এ সম্বোধন অন্ত আর কাহারও প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না।

मरत (परीरक 'वसी' वना इरेग्नाइ। निरम्भती य विश्वतर्थ वित्राक्रमाना, धरे शृथिवीरे যে তাঁহার প্রকাশমূর্ত্তি, ঐ পদে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। তার পর, তাঁহাকে 'অদিতিঃ' (দেবমাতা) বলা হইয়াছে; আবার 'আদিত্যা' (অদিতির পুত্রগণ) বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। যিনিই নাতা, তিনিই পুত্র—এ আবার কি প্রকার উক্তি? এখানে দ্বিবিধ ভাব গ্রহণ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ, ''আত্মা বৈ জায়তে পুত্রং''—আত্মাই পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করে,--এই শাস্ত্রবাক্যে, মাতাও বিনি পুত্রও তিনি--এই ভাব গ্রহণ করিতে পারি। তার পর, আরও একটু স্তর্নুষ্টতে দেখিলে বুঝিতে পারি,—'অদিতি:' পদে অনন্ত অর্থাৎ সমষ্টিবদ্ধ অনস্ত-দেবভাবকে লক্ষা করে। দেবত্ব অশেষ প্রকারে অশেষ উপাদানের মধ্য দিয়া বিকাশ পায়। সেই সকল দেবভাবকে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতি বলিয়া আমরা নির্দেশ করিয়াছি। সমষ্টিগত বিভৃতি বা দেবভাবই—''অদিতিঃ'' বা অনস্তস্করূপ ভগবান। আর, ব্যষ্টিগত ভিন্ন ভিন্ন বিভূতিকেই এক এক দেবতা বলিয়া মনে করিতে পারি। তাহা হইতেই বুঝা যায়, সমষ্টিভূত দেবভাবকে বা অনস্তস্ত্ররূপ ভগবানকে 'অদিতি:' বলা হইয়াছে, আর ব্যষ্টিগত দেবভাব অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন ভগবিষ্ঠিত হৈ 'আদিত্যা' অভিধানে অভিহিত হইন্নাছে। আর, তাই আমরা 'অদিতিঃ' পদে 'অনস্তরপা' এবং 'আদিত্যা' পদে 'অনস্তাংশীভূতা দেব-স্বরূপা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এই অংশ বোধগম্য হইলেই সেই 'অদিতিঃ' যে যুগপৎ কঠোরতাময়ী সংহারমূর্জিধারিণী এবং কোমলতামরী আনন্দদায়িনী হয়েন, তাহা সহজেই উপলব্ধ হইতে পারে।

অতঃপর দিতীয় মন্ত্রে কি ভাব একাশ পাইয়াছে, তাহার একটু আভাস দিতেছি। এই মন্ত্রটী সোমুক্তরণি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে সোমক্তরণি পদ! তোমাকে বৃহস্পতি এই স্থ-প্রদেশে আনন্দিত করুন। বস্থগণের সহিত রুদ্র-দেবতা তোমাকে জামুন। प्रामात्मत्र पर्श किन्त चण्डा थ्रकादत्रत्र। प्रामात्मत्र मत्न, मत्त्रत्र मत्याया--त्रहे एक्तित्रिंगी দেবী। মন্ত্রের 'রহম্পতি' পদে আমরা জ্ঞানীকে বা জ্ঞান-দেবতাকে দক্ষ্য করি। জ্ঞান-ভক্তির সন্মিলনই সংসারের ছথের কারণ। শুক্ষ কান—অমর্থের মূল। তাহাতে অশান্তি ঘনীভূত হইরা আসে। তাই বলা হইরাছে,—'হে দেবি। জ্ঞানী বা জ্ঞান তোমার সহিত মিলিওঁ. হউক।' ভগবড়ক্তিযুক্ত জ্ঞানই যে অশেষ আনন্দের ও পরম হিতসাধনের মৃণীভূত, তাহা বলা "বুহস্পতি তা স্থামে রগতু"—সংসারের সকলেরই এই কামনা হওয়া বাছনীয় 🕽

এ সংসারের সকল জ্ঞানই ভগবন্তজিগুত হউক-আর তত্ত্বারা সংসারে আনন্দের প্রবাহ প্রবাহিত হউক—ইহাই এখানকার লক্ষ্য। উপসংহারে "রুদ্রঃ বস্থভিরা চিকেতু" অংশে ভক্তিপ্রবাহে ক্রুদেবের সংহারমূর্ত্তির যে বিনাশ সাধিত হয়, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। 'বস্থাভিঃ সহ কলঃ বাং রক্ষিতৃং কাময়তাং''—এই অর্থে, 'পৃথিনীর সকল দেবভাবের সহিত সংহারকমূর্ত্তি ( রুদ্রভাব ) তোমায় কামনা করুক' – এই প্রার্থনা প্রকাশ পায়। ভগবন্তক্তি যাহার অঙ্গীভূত হয়, তাহার শ্রেয়ঃ স্থানিচিত। তাহার সংহারের ভয় থাকে না। প্রার্থী ভাহাই পাইবার কামনা করিতেছেন। আমরা মনে করি, ইহাই প্রথম ও দিতীয় মন্ত্রের মর্মার্থ।

তৃতীয় ও সপ্তম, অষ্টম ও নবম মন্ত্রে হোম সম্পাদন করিতে হয়। ভাষ্ঠান্তুসারে এই মন্ত্রের সম্বোধ্য—'আজ্যা!' আমাদিগের মর্মান্ত্রদারিণা-ব্যাখ্যায় বাহা প্রথম অংশ মধ্যে পরিগণিত হুইয়াছে, সে অংশের ন্যাখ্যায় ভায়ের মত এই যে, ঐ মন্ত্রাংশ আজ্যকে ( ঘৃতকে ) সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত। ঐ অংশের অর্থ দাড়াইয়াছে,—'হে আজা, অথণ্ডিতা পৃথিবীর শিরোরূপ দেব-যজনদেশে তোমাকে আমি ক্ষরণ করিতেছি।' ভার পর যে দিতীয় অংশ—'ইড়ায়া' হইতে 'স্বাহা' পর্যান্ত অংশ, তাহাতে 'আজ্যাকে' সম্বোধন করা হইয়াছে। তদমুসারে ভাষ্যে ঐ অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'হে আজ্য! তোমার দোমক্রয়ণীয় পদে নিক্ষেপ করি। স্ক্রাস্তরে প্রকাশ,—একটা গাভীকে কয়েক পদ অগ্রসর করাইয়া তাহার পদাঙ্গিত স্থানকে লক্ষ্য করিথা এই মন্ত্রাংশ উচ্চারিত হইয়া থাকে। তার পর, সপ্তন মপ্তের 'য়তবতি' নত্তে সপ্তমপদস্থানে স্থিত ধুলা লইয়া সমস্ত পাত্রে নিকেপ করিনে। মন্ত্রের অর্থ—এই অধ্বর্গু রজঃ রূপ ধন প্রাপ্ত হুউন। যজ্মান এবং কলতা সেধন প্রাপ্ত হুউন। তার পর, অষ্টম মল্লে যজমানকে সম্বোধন দেখিতে পাই। তাহাতে বলা হইয়াছে,—হে যজনান! তোমাতে এই রজ:-রূপ ধনসমূহ অবস্থিতি করুক।' প্রকাশ,—'রায়ঃ' পদে 'পশুসমূহ' অর্থও গ্রহণ করা যায়। তাহাতে ভাব দাঁড়ায়,—হে যজমান! পশুসমূহ তোমাতে অবস্থিতি করুক।' তার পর, যজমান বেন আপনা-আপনিই কহিতেছেন,—'এই আমাতে ঐ গোপদাদি-রূপ ধনসমূহ বা পশুসকল বিভ্যমান রহক।' নবম মস্তাংশে বলা হইয়াছে, অর্থাৎ অধ্বর্যুগণই যেন বলিতেছেন, —'আমাদিগের কলতে যেন পশুগণ বা তাহাদিগের পদ-রূপ ধন অবস্থিতি করে।' বলা বাছ্ল্য, মন্তের এরূপ বিচ্ছিন্ন বিপরীত অর্থ হইতে আমরা কোনই মর্ম পরিগ্রহণ করিতে পারিলাম না। এরূপ অর্থে, বেদ-মন্তের যে কি সার্থকতা আছে-তাহাও বুঝা যায় না।

এখন, পুর্বাপর সঙ্গতির প্রতি লক্ষা রাথিয়া, আমরা যে অর্থ পরিগ্রহণ করিতেছি, তাহার যৌক্তিকতা-বিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে। আমাদিগের মত এই যে, তৃতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশটীতে ভক্তির বা কর্মোর সম্বোধন আছে মনে করা যাইতে পারে। সপ্তম মন্ত্র কর্ম্মসম্বোধনেই প্রযুক্ত। অপরাপর মন্ত্র ভক্তিরূপিণী দেবীর সম্বোধন নিয়োজিত। তাহাতে কিরূপ স্থষ্ঠ স্থসঙ্গত ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, লক্ষ্য করুন। ভূতীয় মন্ত্রের প্রথম মন্ত্রাংশে, ভক্তির (ভগবন্তক্তির) স্থান কত উচ্চে, তাহাই প্রথ্যাত আছে ;—আর, সেই স্থান হইতে ভক্তির প্রবাহকে আত্মন্তদন্তে আকর্ষণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইন্নাছে। ভক্তির স্থান—দে কোথার ? সে সেই ভগবানের পাদপলে নহে কি ? অথও বিশ্বের বে

নাৰ্কছান, বেখানে পূজা উপস্থিত হ'ইলে বিশ্বনাথ সে পূজা প্ৰাপ্ত হন, ভক্তি দেইখানেই অধিষ্ঠিতা থাকেন। ভগবানের পাপপল্লেই ভক্তি অবিচলিতা হইয়া আছেন। তন্তিয়. অষ্ঠত্র যে ভক্তি, তাহা ভক্তিনামের বাচ্য নহে। দেই যে ভক্তি, যাহাকে পরা ভক্তি কহে. দেই ভক্তি আমার হৃদয়ে সঞ্চারিত হউক, আমার হৃদয়ে তাহার প্রস্রবণ প্রবাহিত হউক, ইহাই এই মন্ত্রাংশের মর্ম্ম। প্রার্থী বা উপাদক এখানে দেই ভক্তিরই কামনায় অমুপ্রাণিত হুইয়াছেন। অতঃপর, দিতীয় মন্ত্রাংশের মর্ম্ম এবং তাহার সহিত প্রথমাংশের সম্বন্ধের বিষয় অমুধাবন করিয়া দেখুন। 'ইড়া' ও 'ঈড়া' উভয় পদেরই 'স্তুতি' অর্থ প্রসিদ্ধ। ঋথেদ-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের প্রথম যে পাদ—"অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং", সেখানে 'ঈড়া' পদ স্তত্যর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। এইরূপ আরও অনেক স্থানে ঐ পদের স্তৃতি অর্থ ই পাইয়াছি। এই 'ইড়া' ও 'ঈড়া—আমরা অভিন্ন ভাবছোতক বলিয়া মনে করি। 'ইড়া' পদে 'ধেন্ন' অর্থও হয় বটে; কিন্তু আবার 'সরস্বতী' (স্তুতির অধিষ্ঠাত্রী) প্রভৃতি অর্থও প্রাপ্ত হই। আমরা এখানে সেই প্রসিদ্ধ অর্থ ই গ্রহণ করিলাম। তদকুদারে "ইড়ায়াঃ পদে" মন্ত্রাংশে, 'আমার কর্ম্ম ভগবন্তুক্তিযুক্ত হউক বা যেন হয়'—এই ভাব আদে। অপিচ, এই অংশও ভক্তিস্বরূপিণী দেবীর সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। তাহাতে প্রতিবাক্য আসে – 'হে দেবি! यং 'ইড়ায়াঃ' (স্তত্যাঃ) 'পদে' ( আশ্রয়ং ) 'অনি' ( ভবদি ); অর্থাৎ,—'হে ভক্তি-দেবি ! তুমি আমার স্ততিরূপ কম্মের আশ্র হও।' বলা বাছলা, ছুই অর্থ ই অভিন ; উভয়ত্রই ভক্তির সহিত কর্মের মিলনাকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। তার পর, এই মধ্রাংশের শেষভাগে "স্বতবতি স্বাহা" পদন্বয়ে ভক্তিসহযুত কর্মকে ভগবৎ-কার্য্যে বিনিয়োগের আকাজ্ঞাই পরিবাক্ত হইয়াছে। ভক্তিসহযুত কর্মই মানুষের শ্রেয়ঃদাধক। সেই কর্ম ভগবানে সমর্পণ—'স্বাহা' পদে ছোতনা করিতেছে।

সপ্তম হইতে নবন প্ৰয়ন্ত মধ্যে ভাব মন্দ্রান্ত্রণী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গাগ্রবাদেই প্রকাশ পাইয়াছে। ভক্তি আমাদিগের মধ্যে ক্রীড়াপর হউন, ভক্তিরূপিণী দেবীর মধ্যে যে প্রমার্থ-क्षेत्र अनुमूह आहि-एन्टे धन जिनि आमाि किशक अनीन कक्न ; आमता तम्हे धन राने প্রাপ্ত হই, আর শুদ্ধসর্বক্ষয়ের দারা যেন দেবীর সহিত চিরসম্বন্ধ্যুত থাকি;—এ সকল মন্ত্রে যথাপর্য্যায় এবংবিধ আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্র-সমূহের প্রার্থনা এই যে,—'ভক্তিদেবী আমাদিগের হৃদয় অধিকার করুন, শুদ্ধসন্ত্ব-রূপ পরম ধনে আমাদিগের হৃদয় পূর্ণ হউক; আমাদিগের কর্মা ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত থাকুক; আর, তৎপ্রভাবে আমরা পরাগতি লাভ করি।'

চতুর্থ, পঞ্চম এবং ষষ্ঠ মন্ত্রত্যে—অন্তঃশক্ত-নাশের আকাজকা ও সম্বন্ধ পরিব্যক্ত বলিয়া মনে कति। এই मज्जब नवन आर्थनामृनक। ইতিপূর্বে मज-বিশেষের আলোচনা-প্রদানে সকল মন্ত্র ব্যাখ্যাত হইয়াছে। স্থতরাং এছলে পুনরালোচনা নিপ্রবোজন। সভাব অবর্গোবক অন্তঃশক্তনাশে কর্ম্মরপ আযুধই প্রধান অবদম্বন। সেই কর্ম্মের দ্বারা, ভক্তি জ্ঞানের উন্মেখে मुखाव-मुक्काद्व व्यव्यः भव्य-मार्भित्र व्याकाव्यका मद्य मरक्षा व्यक्तिक विषया मरम कति।

তার পর দশম প্রভৃতি মন্ত্রের তাৎপর্য্য অমুধানন করুন। ভাষামতে দশম:মন্ত্রের সম্বোধ্য ক্বফ-বজুর্বেব-৬.

সোমক্রমণি। মন্ত্রের অর্থ—'হে দেবি সোমক্রমণি! তুমি উর্কাশী দেবীর সহিত আমাকে দর্শন কর।' আমাদের মতে পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ন্তার এ মন্ত্রেরও সংঘাধ্য ভক্তিরূপিণী দেবী। মন্ত্রের অর্থ এই যে, ভক্তিরূপিণি দেবতার নিকট প্রাথনা করা হইয়াছে,—'হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার যে বাশাকরণী শক্তি আছে, সেই শক্তির সহিত আপনি আমাকে অনুগ্রহ করন। অর্থাৎ আমাকে সেই শক্তি প্রদান করন।' ভাব এই যে,—'আমার ভক্তি এমনই শক্তিশালিনী হউক, যাহাতে আমি ভগবানকে বাশাভূত করিতে সমর্থ হই।'

'উর্ব্ধনী' পদে ভাষ্যকার 'উর্ব্ধনী দেবী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের অভিপ্রায় স্বতন্ত্ররূপ। আমাদের মতে 'উর্কান' পদে সকলের বশকারী শক্তিকে বুঝাইতেছে। এইরূপ অর্থ পরিগ্রহের একটু কারণও আছে। পূর্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় 'উর্বানী' পদের 'উর্বানী দেবী' অর্থ স্থাসঙ্গত হয় বলিয়া মনে করি ন । উর্ক্নাশক — উক্ত + বশ্ + অ ( অন ) হইতে নিষ্পন্ন হয়। উরু শব্দে মহৎ এবং বশ্ধাতুর অর্থ বশাভূত করা। ধাতু নানা অর্থবাচী—এই স্থায়ে ঐ বশ**ুধাতুর কাস্তি অ**র্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে। 'বশ**ুধাতুর 'বনাভূত করা' অর্থ** গ্রহণ করিলে, 'উর্বানী' পদের অর্থ হয়—যিনি মহ রাদি গুণুসম্পায় মূহৎকে ব্রাভূত করিতে সমর্থ। 'উরু'-শব্দের মহৎ অর্থে ভগবানকে বুঝায়। ঞতিতে 'মহৎ' বলিতে ব্রহ্ম বা ভগবানকেই বুঝাইয়া থাকে। কয়েকটা দৃষ্টাম্মের উল্লেখ করিতেছি। 'কঠোপনিষদে' যথা—''স্ত্রং স্ত্রস্ত যো বিছাৎ স বিভাদ্ত্রাহ্মণং মহৎ'' ''অনাভনন্তং মহতঃ পর ঞ্বং''। শ্বেতাশ্তরোপনিষ্দে যথা,—''মহান প্রভূবৈর্ব পুরুষ: সত্ত্বস্ত প্রবর্তকঃ"। সায়ণাচার্য্যও বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যায় 'উরু' শব্দের 'মহৎ' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম মণ্ডলের ১৫৪ম স্থাক্তের প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'উরুগায়ঃ' পদের ব্যাখ্যায় তিনি লিথিয়াছেন,—"উক্গায়ঃ উক্ভিৰ্ছছিগীয়মানঃ।" সেথানে ঐ পদে বিশ্বব্যাপনশীল ভগবানকে—বিষ্ণুকে লক্ষ্য আছে। মহান যে ভগবান, তিনি কিলে বশাভূত হন ? কে তাঁহাকে বশীভুত করিতে সমর্থ হয় ? একমাত্র ভক্তি ভিন্ন আর কে তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে ? তিনি যে ভক্তের ভগবান ! ভক্তের ভগবান বলিয়াই তিনি নারদকে বলিয়াছিলেন,—"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মন্তক্রাঃ যত্র তিষ্ঠন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥'' তিনি বৈকুঠেও বাস করিতে চাহেন না, তিনি যোগীর হৃদয়েও বাস করেন না ভক্তের হৃদয়ই তাঁহার বাসস্থান। এই জন্মই ভক্ত বিশ্বমঙ্গল জোর করিয়া বলিতে সমর্থ হইয়াছিলেন,—

"হস্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহসি বলাৎ রুষ্ণ কিমছুতম্। হৃদয়াৎ যদি নির্যাসি পৌরুষং গণয়ামি তে॥"

ভক্তি ভিন্ন ভক্ত ভিন্ন এমন জোরের কথা আর কে বলিতে সাহসী হয়? ভক্ত ভিন্ন—ভক্তি ভিন্ন এমন দৃঢ়-বন্ধনেই বা কে আর ভগবানকে বাঁধিতে পারে? আমরা এই ভাব উপলন্ধি করিয়াই মন্ত্রের সম্বোধ্য—ভক্তিরূপিণী দেবীকে লক্ষ্য করিয়াছি। তিনি অশেষ শক্তিশালিনী—ভগবদশীকরণসামর্থ্যধারিণী—মন্ত্রের লক্ষ্য সেই তত্ত্ব প্রকৃতিত করা। এদিকে আবার বশ্ ধাতুর কাস্তি অর্থ গ্রহণ করিলেও সেই একই ভাব প্রাপ্ত হওয়া বায়। সমান শক্তিসম্পন্ন এমন কি অধিক শক্তিশালী না হইলে, কেহ কাহারও বশীভূত হয় না বা কেহ কাহাকেও বশীভূত করিতে পারে না। ভগবানকে বশীভূত করিতে হইলে সমপ্রভাব- বিশিষ্ট বশীকরণ সামগ্রীর আবশুক। আমাদের মতে, 'উর্ব্বশী' পদ সেই প্রমশক্তিসম্পন্ন ভক্তিরই ছোতনা করিতেছে।

একাদশ মন্ত্রের অন্তর্গত 'বীরং' পদের অর্থ বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত মতানৈক্য ঘটিয়াছে। আমরা 'বীরং' পদের 'বীরপুত্র' অর্থ গ্রহণ করি না। পূর্ব্বেই, বেদ-ব্যাখ্যান প্রসঙ্গে প্র পদের প্রয়োগ দেখিয়াছি। তত্তংস্থলে ঐ পদে 'সংকর্ম্মাধনসামর্থ্য' ভাবই সঙ্গত বলিয়া বৃঝিয়াছি। এখানেও সেই অর্থ ই সমীচীন দেখিতেছি। ভগবদ্বক্তি লাভ করিয়া তন্থারা যে মামুষ সংকর্ম্মাধনে সামর্থ্য প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আদে সন্দেহ নাই। 'আমার সেই অবস্থা হউক, আমি ভগবৃদ্ধক্তির সহিত সংকর্মমাধনসামর্থ্য লাভ করি',—ইহাই আমার আকাজ্জা। ফলতঃ, আমার কর্ম জ্ঞানান্থিত এবং ভক্তিপথাবলন্ধী হউক, প্রাণ্থী সেই কামনাই করিতেছেন। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। '

একাদশ মন্ত্রে ভাষ্যকার প্রথমে যজমানকে এবং পরে সোমক্রয়ণিকে সম্বোধন করিয়াছেন। তদমুদারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে যজমান। তোমার সহিত যেন গমন করি। অথবা হে সোমক্রয়ণি। তোমার অন্তগ্রহে আমি যেন পতির সহিত গমন করিতে পারি। पश्ची-স্বীপুরুষ মিথুন ক্রমে পশু ও মনুষ্যদিগের শরীর নির্মাতা। সেই স্বষ্টার অনুগ্রহে, হে সোমক্রমণি। তোমার সদৃশ বীর পুত্র যেন লাভ করিতে সমর্থ হই।' পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের স্থায় এ মন্তেরও সম্বোধন—ভক্তিরপিণি দেবী। ভক্তির সহিত সম্বন্ধ অবিচলিত হউক, অর্থাৎ যেন অবিচলিতা অন্তা-ভক্তি-লাভে সমর্থ হই এবং সেই ভক্তিই যেন আমাদের সংকর্ম্ম-সাধনের সহায়ভূত হয়,— মন্ত্রে এইরূপ আকাজ্ঞা ও সঞ্চল্ল প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। ভাষ্যে স্থষ্টার যে পরিচয় প্রদান করা হইয়াছে, তাহা হইতে তাঁহাকে বিশ্বকশ্মী বলিয়া বুঝিতে পারি। সেই জ্ঞান হইতে 'ষ্ঠীনতী' পদের 'শোভনকর্মাশক্তিসম্পার' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভক্তি যে শক্তির আধারভূতা, 'রেতঃ দ্ধানা' বিশেষণপদে তাহা বোধগম্য হয়। বিবরণ-গ্রন্থের মতে যজমান-পন্মী এই মন্ত্র উচ্চারণে দোমক্রয়ণিকে অভিমন্ত্রিত করিবেন। লৌকিক যাগণজ্ঞের প্রয়োগ বশতঃ ভাষ্যের এই উক্তি অসম্ভব নয়। কিন্ত আধ্যাগ্মিক-নজ্ঞে এতগ্রুকির যে সার্থকতা, তাহা প্রদক্ষকমে পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ফলতঃ, ভক্তি-সহযুত কর্মাই মানুষের একমাত্র সহায়। ভক্তি অবিচলিতা হউক, ভক্তির মধ্যে যে প্রমার্থ ধন বিঅমান রহিয়াছে, সেই ধন যেন আমরা প্রাপ্ত হই, আর ভক্তি-দেবীর সহিত গেন আমরা চিরদম্বন্ধযুত থাকি, এই ভাব-অমুবাকের উপসংহারে শেষ ( দ্বাদশ ) মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। ( ১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৫ অমুবাক )॥

ষষ্ঠঃ মন্ত্রঃ।
(প্রথমঃ অষ্টকঃ। দ্বিতীয়ং প্রপাঠকঃ। ষষ্টোহন্থবাকঃ।)

(১) অধ্স্তনা তে অধ্স্তঃ পূচ্যতাং পরুষা পরুর্গন্ধন্তে

।
কামমবস্থু মদায় রদো অচ্যুতোহমাত্যোহিদ শুক্রন্তে গ্রহঃ।

(২) অভি ত্যং দেব৺্ সবিতারমূণ্যোঃ কবিক্তুমর্চামি

। সত্যসবস৺্ রত্নধামভি প্রেয়ং মতিম্।

'(৩) উধর্ব। যস্তামতির্ভা অদিত্যতং স্বীমনি হিরণ্যপাণিরমিমীত

। স্কুতুঃ কুপা স্বঃ। (৪) প্রজাভ্যস্থা। -----

(e) প্রাণায় হ। ব্যানায় হ।।

(৬) প্রজাম্বনসূ প্রাণিহি প্রজাম্বানসু প্রাণন্ত ॥ ৬॥

পদ-পাঠঃ।

। (১) অ৺্শুনা তে। অ৺৽ঃ। প্চাতাম্। প্রধা গ ়। গ্রঃ। তে। কামন্{।

থাৰ বিজ্ঞান কালে। আনুষ্ঠান আনুষ্ঠান

(২) অভীতি। তাম্। দেবম্। সবিতারম্। উণ্যো:। কবিক্রতুমিতি কবি—ক্রতুম্।

। । । অর্চ্চামি। সত্যসবসমিতি সত্য—সবসম্। রজধামিতি রজ্ন—ধাম্।

> । আমভীতি। প্রিয়ম্। মতিম্।

(৩) উধর্বা। যশু। অমতিঃ। ভাঃ। অদিহাতং। স্বীমনি। হিরণাপাণিরিতি হিরণ্য-পাণি:। অমিমীত। স্থ কুতুরিতি স্থ-কুতু:। রূপা। স্ব ।। (৪) প্রজাভা ইতি প্র—জাভা:। তা। (a) প্রাণায়েতি প্র-সনায়। স্বা। ব্যানায়েতি বি-স্মনায়। স্বা। (৬) প্রজাইতি প্র—জাঃ। হৃদ্। অন্ন প্রেতি। অনিহি। প্রজাইতি প্ৰ—জাঃ। বাম্। অনু। প্ৰেতি। অনন্ত ॥ ৬॥

#### गयाङ्गातिना-गाथा।

১। হে দেব! 'অংখঃ' (মন ফ্লাবিয়বঃ) 'তে' (তব) 'অংশুনা' ( ফ্লাবিয়বেন সহ ইতার্থঃ ) 'পুচাতাং' ( সংযুজাতাং, বিলীয়তাং ইতি ভাবঃ ); অপিচ 'পুরুং' ( মম স্থুলাবয়বঃ ) 'প্রুষা' (তব সূলাংশেন সহ ইতি যাবং ) সংমিলয়তাং, নিলিতঃ ভবতু ইতি শেষঃ। 'তে' (তব, ঘণীয়:) 'গন্ধঃ' (ককণা ইতি ভাব:) 'কানং' (অভীষ্টং) 'অবতু' (রক্ষতু, পূরস্বতু ইতি ভাবঃ)। কুপরা ত্বং অত্মাকং অভীষ্টং পূরর ইতি ভাবঃ। 'রসঃ' (মেহামুরাগঃ, বদ্ধা— ভবতাং অংশভূতঃ গুদ্ধস্বঃ ) 'মদায়' ( অস্মাকং প্রমানন্দ্রানায় ইত্যর্থঃ ) 'অচ্যতঃ' ( বিনাশ-বহিতঃ, ক্ষয়রহিতঃ বা) ভবতু ইতি শেষঃ। হে দেব! বং 'অমাত্যঃ' (সর্কেষাং স্থিভূতঃ ভবিগি, অপিচ ছং বিখেষাং জড়াজড়েষু নিত্যবিভ্যানঃ ভবিস ইতি ভাবঃ )। অতঃ 'গ্রহঃ' (ভবতাং সম্বন্ধি প্রকৃষ্টজ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'গুক্রঃ' ( গুদ্ধসত্বেন অধিগম্যং লবং বা )। জ্ঞানং হি সর্বমূলং। জ্ঞানং বিনা ভগবংস্বরূপং ন জ্ঞাতব্যং। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক: ভগবতঃ স্বরপবিজ্ঞাপক-চ। অত্র আত্মনি আত্মসন্মিলনায় আকাজ্জা বর্ততে। ভগবতা সহ সম্বন্ধঃ ষ্মবিচ্ছিন্ন: ভবতু অপিচ তেন সহ মিলনেন পুনরাবৃত্তি: ন সম্ভবতু ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:। ২। 'উণোঃ' ( স্থাবাপৃথিব্যারভ্যস্তরে বর্ত্তমানং, यदा – বিশ্বব্যাপকং ) 'কবিক্রভুং' ( সং-

কর্মণঃ ক্রমবেন্ডারং, অশেষপ্রজ্ঞাসম্পন্নং ইতি ভাবঃ) 'সত্যসবং' (সতাস্বরূপং, যা — অর্চনা-কাৰিণঃ সংপথি পরিচালকং ) 'ৰঙ্গণাং' ( সংকর্ষণঃ সুফুলুরুপং বছগারিণং, যুখা—মোকফলরুপং শ্রেষ্ঠরত্বধারকং পোষকং বা ) 'অভিপ্রিয়ং' ( সর্ব্বতঃ সর্ব্বেষাং বা প্রীতিবিষয়ং, ষদা-সর্ব্বেষ্ প্রীতিসম্পন্নং, বিশ্বেষাং সর্ক্ষেষাং প্রীতিস্থানীয়ং ইতি ভাবঃ) 'মতিং' (মননযোগ্যং, যন্ধা-অচিনাকারিণে স্মতিবিধায়কং ইত্যর্থঃ ) 'কবিং' (ক্রান্তদর্শিনং, সর্বান্তারং ইতি ভাবঃ ) 'ত্যং' (প্রসিদ্ধং) 'পবিতারং' (জ্ঞানতপ্রকং দেবং—স্বপ্রকাশং ভগবন্তং ইতার্থ:) 'অভি' (অভিভঃ, সর্ব্বত:--কারেন মনদা বাচা ইতি ভাবঃ ) 'অর্জামি' (পুজয়ামি-ভাদি ধারয়ামি ইতি যাবং )। মণ্ডোঃ সকলমূলকঃ আন্মোদেশিক ।

- ৩। 'নহা' (স্বিত্র্দ্বেভা, জ্ঞানদেবভা ইতার্থঃ) 'অস্তিঃ' (অপ্রিমেয়া, স্ক্রপ্রকাশ-শীলা ) 'ভাঃ' (দীপ্তি — জ্ঞানজ্যোতিঃ ইত্যর্থঃ ) 'সবীমনি' (নিথিলসৎকর্মবিধায়িতুং, সদ্ধা— নিথিলস্থাবজননাথং) 'উধ্বা' গেগনাভিমুখিনী, সাধকানাং হৃদয়াভিমুখিনী বা স্তী) 'অদিত্যতং' ( স্বর্দাণি বভূনি দীপয়ন্তি, যদা – ইহজ্গতি সক্তাবাদীনি প্রেরয়ন্তে ); 'হিরণ্য-পাণি' জোনপ্রদঃ, যন্ন-হিরণাবংজ্ঞান্ধনপ্রদানেন ম্কুহস্তঃ ইতার্থঃ ) 'স্কুতুঃ' (শোভন-ক্রুবুক্ত, সংকর্মাধারঃ / 'স্তবঃ' ( স্বিভূদেবঃ ) 'রুপা' (কল্পন্যা ) 'অমিমীত' ( অপ্রমেয়:— কল্পনয়া অপি যন্ত্র পার ন জানন্তি লোকাঃ, লোকানাং হিত্যাধনায় অসীমশক্তিসম্পন্নঃ ইতি ভাবঃ ) ভবতীতি শেষঃ। মলেহিয়ং ভগবতঃ ওণমাহাত্মাপ্রকাশকঃ স্বরূপবিজ্ঞাপিক ।
- ৪। হে দেব! 'প্রজাভ্যঃ' (নিখিলজনানাং শ্রেয়ঃসাধনায়, বিশ্বহিতায় ইতি ভাবঃ) 'হা' (হাং) অর্চ্চয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৫। (ক) হে দেব! 'প্রাণায়' (প্রাণবার্সণরক্ষণায়, সৎকর্মনালজীবনায় ইতি ভাবঃ) 'হা' (হাং) অর্চ্চয়ানি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে দেব। 'ব্যানায়' (ব্যানবায়ুসংরক্ষণায়, শারীরবলসংরক্ষণায়—কর্মশক্তিলাভায় চ ইতি ভাবঃ) 'আ' ( আং ) অর্চ্চয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৬। (क) হে দেব! 'বং' 'প্রজাঃ' (বিশ্ববাসিনঃ জনান, নিথিলবিশ্বং ইতার্থঃ) 'অমুপ্রাণিহি' ( শুদ্ধসত্ত্বদানেন জীবয়তু।। অয়ং মঙ্গাংশঃ প্রার্থনামূলকঃ। প্রাণিনাং হৃদি অধিতিষ্ঠিন্ সঃ ভগবান্ জ্ঞানকিরণেন লোকান্ গুদ্ধস্বসম্বিতান্ সন্মার্গগামিনঃ কুরু; অপিচ তেষাং মৃত্যুদ্ধপং অজ্ঞানাবরণং অপদার্য়তু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ততে।
- (খ) হে দেব। 'প্রজা:' ( সর্বা: লোকা:, বিশ্ববাসিন: সর্বের জনা: ইতি ভাব: ) 'স্বা' ( স্বাং ) 'অন্মূপ্রাণস্তু' ( জীবয়ন্তু, হৃদি উদ্দীপয়ন্তু ইতি যাবৎ )। প্রার্থনামূলকঃ অন্নং মন্ত্রাংশঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ – হে দেব ! এবং কুরু যেন বিশ্বনিবাসিনঃ সর্কে জনাঃ ছাং ছদি ধারমিতুং উদ্বুদ্ধা: ভবস্তি। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অমুবাক)।

## বঙ্গান্থবাদ।

>। হে দেব! আমার সূক্ষাবয়ব আপনার সূক্ষাবয়বের সহিত মিলিত হইয়া বিলীন হইয়া যাউক। অপিচ, আমার সুলাবয়ব আপনার স্থুল অংশের সহিত সন্মিলিত হউক। আপনার করুণা আমাদিণের

অভাষ্ট পূরণ করুন। ( অর্থাৎ আপনি রূপা করিয়া আমাদিগের অভীষ্ট পূর্ণ করুন)। আপনার স্লেহাসুরাগ অথবা আপনার অংশভূত শুদ্ধসন্ত্ আমাদিগের প্রমানন্দদানের নিমিত্ত বিনাশরহিত ও ক্ষয়রহিত হউক। হে দেব! আপনি সকলের স্থিভূত হয়েন অর্থাৎ বিশ্বের জড় অজড় সকল পদার্থে নিত্যবিভ্যমান রহিয়াছেন। আপনার সম্বন্ধি প্রকৃষ্ট জ্ঞান একমাত্র শুদ্ধসন্ত্রের দারাই অধিগত হয়। (জ্ঞানই সকলেরই মূল। জ্ঞান ভিন্ন ভগবানের স্বরূপ জানিতে পারা যায় না। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবানের স্বরূপ বিজ্ঞাপক। মন্ত্রে আত্মায় আত্মসম্মিলনের আকাজ্ঞা প্রার্থনার ভাব এই যে—ভগবানের সহিত সম্বন্ধ আমাদের অবিচ্ছিন্ন হউক অপিচ তাঁহার সহিত সন্মিলন-সাধনে আমাদিগের পুনরার্তি অসম্ভব হউক)।

ভাবাপৃথিবার অভ্যন্তরে সর্বতে বর্তমান অর্থাৎ বিশ্বব্যাপী, মেধাবী অর্থাৎ দৎকর্ম্মের ক্রমবেতা অথবা অশেষপ্রজ্ঞানসম্পন্ন, সত্যস্তরূপ অথবা অর্চ্চনাকারিদিগকে সংপ্রেণ নয়নকর্তা, সংকর্মের ফল-রূপ রত্বধারণকারী অথবা মোক্ষফল-রূপ শ্রেষ্ঠরত্নের ধারক বা পোষক, সকলের প্রীতির সামগ্রী অথবা সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন—নিখিল বিশ্বের প্রীতিস্থানীয়, মননযোগ্য অথবা অর্চনাকারাগণের স্থমতিবিধায়ক, ক্রান্তদর্শী ( সর্ববদর্শী ) সেই প্রসিদ্ধ সবিভূদেবকে (জ্ঞানপ্রেরক দেবতাকে) প্রকৃষ্টরূপে (কায়মন ও বাক্যের দারা) অর্চন। করি অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। ( এই মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক এবং আত্মোদ্বোধনসূচক )।

যে সবিতৃদেবের (জ্ঞানদেবতার) অপরিমেয় অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকাশ-শীল দীপ্তি বা জ্ঞানকিরণ, নিখিলসদ্ভাববিধানার্থ (নিখিলসদ্ভাবজনন বা সৎ-কর্ম্ম সম্পাদনের নিমিত্ত ) গগনাভিমুখী অর্থাৎ সাধকগণের উচ্চ হৃদয়াভিমুখী হইয়া, সকল বস্তুকে দীপ্তিশালী করে অর্থাৎ ইহজগতে সত্ত্বভাবাদি উৎপন্ন (প্রেরণ) করে; জ্ঞানপ্রদ অর্থাৎ হিরণ্যসদৃশ জ্ঞানধনপ্রদানে মুক্তহস্ত, শোভনক্রতুসম্পন্ন অথবা সৎকর্মের আধার, সেই সবিতৃদেব, লোকসমূহের হিতসাধনে অসীম শক্তিসম্পন্ন হয়েন, অর্থাৎ কল্পনায়ও তাঁহার শক্তির শেষ জানা যায় না। (এই মন্ত্রাংশে ভগবানের গুণ এবং তাঁহার স্বরূপ পরিব্যক্ত হইয়াছে )।

- ৪। হে দেব! নিখিলজনগণের শ্রেয়ঃসাধন জন্ম অথবা সৎকর্ম-শীল জীবনের জন্ম অর্থাৎ হিতের নিমিত্ত আপনাকে অর্চ্চনা অর্থাৎ পুঙ্গা করিতেছি।
- ৫। (क) (इ. १५व! প্রাণবায়ুসংরক্ষণের অর্থাৎ সংকর্মশীল জীবন লাভের নিমিত্ত আপনাকে অর্চ্চন। ( আরাধনা ) করিতেছি।
- (খ) হে দেব! ব্যানবায়ু-সংরক্ষণ জন্ম অর্থাৎ শারীরবলরক্ষায় কর্মণক্তিলাভের নিমিত্ত আপনাকে অর্চ্চনা ( আরাধনা ) করিতেছি।
- ৬। (ক) হে দেব! বিশ্ববাদী সকলকে আপনি অনুপ্রাণিত করুন অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্বদানে জীবনদান করুন। ( এই মন্ত্রাংশও প্রার্থনামূলক। প্রাণিগণের হৃদ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া ভগবান্ জ্ঞানকিরণ দ্বারা তাহাদিগকে শুদ্ধসত্ত্বসমন্ত্রিত সন্মার্গগামা করুন, অপিচ তাহাদিগের মৃত্যুত্বল্য অজ্ঞানা-বরণ অপসারিত করুন—ইহাই প্রার্থন।।
- (४) (इ (५४) मकल প্রজা (অর্থাৎ বিশ্ববাদী সকলে) আপনাকে জাবিত অর্থাৎ হৃদয়ে উদ্দাপিত করুক। (ভাব এই যে,— বিশ্বের সকলে যাহাতে আপনাকে হৃদয়ে ধারণে উদ্বন্ধ হয়, আপনি তাহা করুন)। (১ অফক—২ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)।

#### মন্ত্র-ভাষ্যং ( সারণাচার্য্যক্রতং )।

পঞ্চমেহরুবাকে সোমক্রমণ্যা: পদসংগ্রহো মার্গমধ্যেহভিহিত:। অথাহগতয়া সোমক্রমণ্যা সোম: ক্রেতব্য:। স চ সোমজয় উন্মানপূর্বক ইতি ষষ্ঠে সোমোনানমভিধীয়তে।

১। "অ৺্ভনা তে অ৺্ভঃ পূচ্যতাং প্রয়া প্রুর্গন্ধতে কাম্মবতু মদায় রসো অচ্যতোহ-মাত্যেহিদ শুক্রন্তে গ্রহঃ"।—বৌধায়নঃ—"হিরণ্যবতা পাণিনা রাজ্ঞানমভিমুশতি অংশুনা তে অংশুঃ পূচ্যতাং পরুষা পরুর্গন্ধত্তে কানমবতু মদায় রসো অচ্যতোহমাতোহসি শুক্রত্তে গ্রহ ইতি" ইভি। অপত্তৰঃ—"অংশুনা তে অংশুঃ পুচতামিতি যজমানো রাজানমভিমন্তরতে" ইভি।

জংশু: সুন্ধোষ্ঠবয়ব:। পক্ষ: পর্বা। হে দোন তবৈকেনাংশুনাইস্পোইংশুঃ সংযুজ্যতাং, কোইপ্যং-ভর্মায়ান্তাপঘাতেন মা বিযুজ্যতান্। তথা পুরুষা পুরু: সংযুজ্যতাং, কস্তাপি পরুষো ভাগো मा छए। जुलीत्मा शक्ता यक्तमान्छ कामः शानग्रजू, जुलीत्मा तरमा मनाग्र तन्त्रामाः द्वीम तिनाम-রহিতাে ভবতু। অমমাতাােংদি যজমানেন দেবতাভিশ্চ সহ সর্বদা তিষ্ঠিদ। তব স্বীকারঃ **७**टकोहिन्गुमाशः॥

এতং মন্ত্রং ব্যাচিথ্যামুদ্ধাদে বোমবিক্রমিণং প্রত্যধ্বর্য্যোঃ প্রৈষ্মন্ত্রমুৎপাদমতি—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্কি বিচিত্যঃ সোমাতন বিচিত্যা ৩ ইতি সোমো বা ওষধীনাত, রাজা তশিস্তদাপন্নং এসিত-

মেবাস্ত তদ্যৰিচিমুয়াঅথা২স্থাদ্এসিতং নিষ্থিদতি তাদুগেব তছার বিচিমুয়াদ্যথা২ক্ষরাপরং বিধাৰতি তাদুগেৰ তৎক্ষোধুকোহধৰগুঃ স্থাৎক্ষোধুকো ৰজমানঃ দোমবিক্ৰশ্বিন্ৎসোমত শোধুৰে-ভ্যেব ক্রয়াদ্যদীতরং যদীতরমূভয়েনৈব সোমবিক্রয়িণমপ্রতি তত্মাৎ সোমবিক্রয়ী ক্ষোধুক:" (সং ॰ ৬ প্র ॰ ১ অ ॰ ৯) ইতি। বিচয়োনাম সোমস্ত তৃণাদেরপনরনং। তক্ষিলোষধীনাং রাজ্জি সোমে বন্তুণাদিকমাপন্নং পতিতং তত্ত্বাদিকমন্ত দোমন্ত গ্রাসিতমেব গ্রাস এব ভবতি। তথা সতি যদি বিচিত্ময়াভ্ণাদিকনপনয়েত্তদানীং যথা লোকে গ্রাসতময়ং নিষ্থিদতি মকিকাত্মপ-দ্ৰবেণ বমতি তত্ত্বপাছপনয়নং তাদৃক্ স্থাং বদি ন বিচিত্নয়তিদানীং ঘণা চক্ষ্যি পতিতমিতস্ততো বিধাবনেন ব্যাথাং জনমতি তদবিবেচনং তাদুক ভাং। ততো দোষদ্বমপরিহারাম দোমবিক্রমি-ब्रिजानिटेश्रमञ्जः জয়ार। তত্মিরুক্তে সতি यদীতর্মিতরো বিচয়দোষ, यদীতরং ছবিচয়দোষ-স্তেনোভয়েন দোষেণ দোমবিক্রয়িণমেব যোজয়তি। তত্মাদদৌ কোধুকো ন রক্ষিতো ভবেৎ॥ অত্র স্ত্রং –"উত্তরবেদিদেশ উপরবদেশে বা রোহিতং চন্মাহনডুহং প্রাচীনগ্রীবমুত্তরশোমা-২ন্তার্য্য দক্ষিণে চর্ম্মপক্ষে রাজানং নিবপত্যন্তরখিন্ম্পবিশতি সোমবিক্রব্যুদক্সভ**্রাজানং সোম**-বিক্রুণমিতি স্ব্রতঃ পরিশ্রিত্যোত্তরেণ দারং ক্ব্রা বিচিত্যঃ সোমাত ইত্যুক্তং সোমবিক্রয়িন্সোম৺ু শোধয়েত্যুক্তা পরাভাবততে' ইতি॥ যথোক্তং কর্ম বিধত্তে—''অরুণো সাহহৌপবেশিঃ সোমক্রমণ এবাহং ভৃতীয়দ্বন্মৰ ক্রক্ক ইতি পশ্নাং চর্ত্মন্নীতে পশ্নেবাৰ ক্রফ্কে পশ্বো হি তৃতীয়৺ু স্বনং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। অরুণনামকঃ কশ্চিছ্পবেশশু পুত্রঃ পশুচর্ম্মণি দোমং মিমীতে। অত্রৈব হি তৃতীয়দবনং সম্পাদিয়িখামীতি তম্মাভিপ্রায়: স্বনীয়ামুবস্ক্যাথ্যয়োঃ পশ্বোস্থতীয়দ্বনে সম্ভাবাৎ পশবস্থৃতীয়দ্বনং। অতঃ পশুচর্ম্মণা তৎপ্রাপ্তেঃ সোমোঝানং তত্র কুর্য্যাদিত্যর্থ: ॥ চর্ম্মণ উত্তরলোমান্তরণং বিধত্তে—''যং কাময়েতাপভঃ ভাদিত্যক্ষতন্তভ মিনীতক্ষ্ বা অপশব্যনপশুরেৰ ভৰতি যং কাম য়েত পশুমান্ৎস্তাদিতি লোমতস্ত্র নিনীতৈ তবৈ পশ্নাত ্রপত ্রপেটণবাবৈ পশ্নব করে পশুমানেব ভবিউ' (সং• কা৽ ৬ প্র• ১ অ৽ ১) ইতি। ৠকতো ককে পক্ষে নিলে। মভাগে। লোমতঃ স্লোমভাগে ॥ উদকুম্বদানিধিং বিধত্তে—''অপামস্তে ক্রীণাতি সরস্থেম বৈনং ক্রীণাতি'' ( সং• কা • ৬ প্র • ১ অ • ৯ ইতি॥ মন্ত্রে হর্কোধভাগং ব্যাচ েই—"অমাত্যোহসীত্যাহামৈবৈনং কুৰুতে শুক্ৰন্তে গ্ৰহ ইত্যাহ শুক্ৰো হস্ত গ্ৰহ:" (সং॰ কা । ৬ প্ৰ । ১ অ । ১ ইতি। অমৈব সহৈব স্থিত ইতার্থ:। দেমস্বীকার: শুক্রো হি স্থবর্ণসাধ্যো হীতার্থ:॥ শকটের 'সহ বোমং প্রাপ্ত<sub>ং</sub> গচ্ছেদিতি বিধত্তে—''অনসাহচ্ছ যতি মহিমানমেবাস্তাচ্ছ যাতি ''( সং ত কা ও প্র-১ অং ৯) ইতি। শকটরপেণ বছনানেন দোমস্ত মহিমা প্রকাশিতো ভবতি॥ তমেব বিধিমনুম্ম প্রশংসতি-"প্রন্সাহচ্ছ যাতি তথাদনোবাহৃত্ সমে জীবনং" (সং কা ৬ প্র ১ অ০ > ) ইতি। সমে প্রদেশে জীবনসাধনং ধান্তং শক্টবাহাং তদ্ব সোম:। বিষমে তু প্রদেশে শিরদা দোমবাহনং বিধত্তে--"যত্র খলু বা এত শুশীফা হরন্তি তক্ষাচ্চীর্বহার্যাং গিরেষ দীবনং" (সং॰ কা॰ ৬ প্রা০ ১ অ০ ১) ইতি। যত্র যদা পর্বতে সোমলতোৎপত্তিপ্রদেশে সোমং জীণস্তি ভদেতি শেষ:। লোকেহপি হুর্গমে গিরৌ ধান্তং শিরসা বছস্তি। অতা স্বত্তং— "উদ্বৃতপূৰ্বকলকেনানসা পরিশ্রিতেন চ্ছদিশ্বতা প্রাঞ্চঃ সোমসচ্ছ যান্তি শীক্ষা গিরৌ ক্রীতং ক্রফ-বস্ক্রেন—৬১

হরন্তি অপরেণোত্তরেণ বা রাজানং প্রাণীবন্দগীবং বা নজ্যুগাল্ল শকটং চিবুকপ্রতিষ্ঠিতং" ইতি। তিন্দিকটে পূর্ব্দ্বাপিতং মধ্যমফলক মৃদ্ধৃত্য নৃত্নং ফলকং স্থাপনীরং। অথ বােদ্ধু মৃদ্ধতং পূর্বফলক রূপং মৃধং বস্তা শকটস্তা তত্দ্ব্তপূর্বফলকং। পরিশ্রমঃ শকটস্তােপরিগৃহকু ডাবং পরিতাে বেষ্টনং। ছিদিরপরিতনমাচছাদনং॥

২-৩। "অভি ত্যং দেবল সবিতারমূণ্যাঃ কবিক্তুমর্চামি স্তাস্বসল্রম্পাম**ভি প্রিঃ** মন্তিমুধ্ব । যন্তামতির্ভা অদিহ্যতৎ স্বীননি হিরণ্যপাণিরমিনীত স্থক্ততুঃ রূপা স্থবঃ।"— বৌধান্ত্রন- "অবৈদনতিচ্ছ-দদর্চা মিনীত একরৈক্যোৎদর্গং মিনীতেই য়াতরামিরায়ামিরৈবৈনং মিনীতে তমান্নানীর্য্যা অঙ্গুলয়ঃ সর্কাস্বন্ধুগুমুপনিগৃহাতি অভি ত্যাং দেব৺ু সবিতারমূণ্যোঃ **কবিক্রত্মর্চামি সত্যস্বস্থ**্রত্বামতি প্রিয়ং মতিমূধ্ব বিভামতির্ভা অদিহাতৎ স্বীমনি হিরণ্য-পাণিরমিমীত স্থক্রতু: রূপা স্থবরিতি পঞ্করে বজুষা মিমীতে পঞ্করত্ত ফীং" ইতি। আপস্তম্বঃ —"কৌমং বাসো দিওলং ত্রিগুলং বা প্রাক্ষশমূত্রদশং চর্ম্মণ্যাস্থ্লাত্র্দদশং বা তিমিন্ হিরণ্য-পাণিরস্ঠেন কনিষ্টিকয়া চাঙ্গল্যাংহশূন্ সংগৃহ অঞ্চনভি তাং দেবং সবিতারমিত্যতিচ্ছন্দসর্কা মিমীতে" ইতি। তং দেবমভার্চ্চামি। কীদৃশং। উণ্যোদ্যাবাপথিবীরূপয়োহ্ওয়োঃ দবিতারং প্রেরকং, কবীনাং বেদার্থবিদাং ক্রতুর্যাগো যস্ত প্রেরকস্ত সোহরং কবিক্রতুঃ। অত এব সত্যঃ ফলপর্য্যবসায়ী সবঃ প্রেরণং মস্থানো সভাসবাঃ। রত্নানি দ্বাভীতি রত্নধাঃ। আভিমুখ্যেন সর্বেষাং প্রিয়:। মতিঃ সর্বৈর্যান্তব্য:। তাদৃশং দেবমচ্চানি। যশু স্বিতুর্গধর্বলাকবর্তিনী দীপ্রিরমতির্মান্তমা ভাততে প্রকাশতে। স্বর্গবর্ত্তী স দেবং রূপরা মাং সমাগত্য হিরণ্যপাণিঃ সোমং মিমীতাং ॥ এতস্থামূচি বর্ত্তমানং ছল: প্রশংসতি—"অভি ত্যং দেবত সবিতার্মিত্য-তিচ্ছলস্চা মিমীতেইতিচ্ছলা বৈ সর্বাণি ছলাংসি সর্বেভিরেবৈনং ছলোভিশ্মিমীতে বন্ধা এয়া ছন্দ্রাং যদতিচ্ছন্দা যদতিচ্ছন্দ্র্য মিমীতে বলৈ বৈন্তু সমানানাং করোতি' (সং০ কাত্ত প্রত ১ অ০ ৯ )। ইতি। অক্ষরাধিক্যেন গায়ত্র্যাদীনি চ্ছেন্দাংশুতিক্রম্য বর্ত্ত ইত্যতিচ্ছেন্দা:। বন্ধ শরীরং॥ অঙ্গুলীযু প্রকারবিশেষং বিধত্তে—''একরৈরকয়োৎসর্গং মিনীতেই রাতরামিয়ায়াতরামিরৈ বৈনং মিমীতে তম্মানানাবীর্যা অঙ্গুলয়ঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। উৎসর্গমুৎ-**স্বজ্যোৎস্বজ্য কনিষ্টিকৈব প্রথম**পর্য্যায়েহনাফিকৈব দ্বিতীয়ে মধ্যমৈব তৃতীয়ে তর্জ্জন্তেব চতুর্থে। এবং সতি সক্তপ্রবৃত্তারা অঙ্গুল্যাঃ পুনঃ প্রবৃত্তাভাবাছাত্রামরং গতরসত্তং ন ভবিষ্যতি। ষম্মাৎ প্র্যান্তেণ প্রবৃত্তান্তত্মাৎ প্রত্যেকমঙ্গুঠেন সংযোক্তং পৃথক্দামর্থ্যেহর্পিতা: ॥ মঙ্গুঠন্ত প্র্যান্ত্রো **দান্তীতামুদর্থং বিধত্তে—''দর্কাস্বস্থু** মুপ নি গৃহাতি তক্ষাৎ সমাবদ্বীর্য্যোহস্তাভিরস্থূলিভিন্তক্ষাৎ স**র্কা** আহু সং চরতি" (সং কাণ্ড প্রণ্ড অণ্ড) ইতি। কনিষ্টিকাদিয়ু সর্বাস্থঙ,গুলীযু, প্রত্যেকমঙ্গুষ্ঠং সংযোজয়েং। সমাবদ্বীগ্যস্তল্যসামর্থাঃ। তথাল্লোকব্যবহারেহপি প্রত্যেকং সর্বা **অস্থলিরমুসঞ্চর**তি॥

বিপক্ষ বাধকপূর্বকং পূর্ব্বোক্তং স্থপক্ষমুপদংহরতি—"বংসহ সর্বাভিশ্মিনীত সাধ্রিষ্ঠা অঙ্গুলরো জায়েররেকরৈকয়োৎসর্গং নিশীতে তত্মাদিজতা জায়েন্তে" (সং৽ কা৽৬ প্র৽> অ৽৯) ইতি॥ সমন্ত্রকামন্ত্রকরোঃ সোনোঝানয়োরার্ত্তিসংখ্যাং বিধত্তে "পঞ্চ ক্রত্বো যজ্যা মিনীতে পঞ্চাকরা পঙ জিঃ পাঙ্ভেল যজ্যো যজ্যো যজ্যো বজ্ঞা মিনীতে

বিরাভন্নং বিরাজেবালাগ্যমব কলে যদ্যজুষা মিমীতে ভূতমেবাব কলে যত্ত্বীং ভবিষ্যৎ'' (সং-কা ৬ প্রত ১ অ ১ ১ ইতি। যগুপি ছতিচ্ছলনর্চ্চো হামানাৎ পনার্থরপশু লক্ষণশু সম্ভাবাচ্চাল্লি-তামিতোষর্গেব তথাহপি যুক্ষাতে প্রযুক্ষাত ইতি বাংপরিমভিপ্রেতা যক্ত্যেত্যুকেং। অক্ষৃত্ত ক্রমেণ ক্রিষ্টিকাদিভিঃ সহ চন্থারঃ প্র্যায়াঃ। সমন্ত্রপ্রের্গে ক্রিষ্টিকাব্যতিরিক্তন্না ক্রাচিৎ সহ পঞ্চমঃ পর্যায়ঃ। অমন্ত্রকে তু কনিষ্ঠিকবৈদ্ব সং। তথা চ স্ক্তং—''ঘয়া প্রথমং ন তরা পঞ্চমং তরৈবোত্তমং" ইতি। বিরাট্ছল্দোহর প্রবাদর হং। সমস্ত্রকামন্ত্রকরোঃ প্রয়োগরোঃ পূর্ব্বোত্তরভাবদাম্যেন ভূতভবিশ্যদস্ত প্রাপ্তিঃ।

8। "প্রজাভ্যস্তা। ৫। প্রাণায় বা ব্যানায় হা। ৬। প্রজাব্বময় প্রাণিহি প্রজাব্বাময় প্রাণস্ক ॥'' কল্প:--''অথাতিশিষ্টং রাজানং প্রজাভ্যবেত্যুপসমূহতি সমুচ্চিত্য বসনস্থানান্ প্রদক্ষিণমুক্ষীষেণোপনহৃতি প্রাণায় ত্বেতি ব্যানায় বেতার্শৃস্থতি অথোপরিষ্টাদসুলাবকাশং শিষ্ট্রা যজমাননীক্ষয়তি প্রজাভ্যস্থা প্রাণায় স্বা ব্যানায় স্বা প্রজাস্ত্রমন্ত্র প্রাণি**হি প্রজাস্থামন্ত্রপ্রাণন্তিও''** ইতি। হে দোমশেষপ্রজার্থ ডাং সমূহামি প্রানার্থ ডামুপন্ছামি ব্যানার্থ ডাং বিশ্রংসয়মি। প্রাণতীঃ প্রদা অনু ছং প্রাণিহি। প্রাণতঃ দ্বামনু প্রদাঃ প্রাণস্ক॥ অবশেষেণ বাধং ক্রবন যথোক্তং সমূহনাদিকং বিধত্তে—''থদৈ তাবানেব সোনঃ স্থাদাবন্তং মিমীতে ব্ৰমানবৈদ্যৰ স্যান্নাপি স্দ্সানাং প্রজাভ্যবেভ্যুপ সমূহতি স্দ্সানেবাবাভ্জতি বাস্দোপ নহতি স্ক্রদেবত্যং বৈ বাস: স্ক্রাভিরেবৈনং দেবতাভিঃ সমর্দ্ধরতি পশবো বৈ সোমঃ প্রাণায় স্বেত্যুপনহৃতি প্রাণমেব পশুষ্ দ্ধাতি ব্যানায় ত্বেতার শৃন্থতি ব্যানমেব পশুৰু দ্ধাতি তত্মাৎ স্বপন্তং প্রাণান জহতি' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি।

দশকুত্বোহসুলিভিশ্মিতাৎসোমস্যানাধিকো সত্যেত্ত্মিন্ সদস্যবস্থিতামপি সোমো ন স্যান্মন্ত্রেণ সমূহনে তু যজ্যান্যন্ত্ৰ সদস্যান্ গোনং প্ৰাপয়তি। প্ৰাণব্যানয়োঃ পশুৰু স্থাপিত্বতাৎ স্বাপেছিপি নাস্তি প্রাণপরিত্যাগঃ ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—সংশু সোমং মন্ত্রয়েতাভি ত্যং ক্রেতুং মিমীতে প্রজা পনুছ তক্তেষং প্রাণায়েত্যের বধাতে।। ব্যা বিস্তম্ভ প্রক্ষেত ষ্ণান্ত্রা ইছ বর্ণিতাঃ॥১॥" ইতি অন্মিন্নমুবাকে সন্দিন্ধার্থোদাহরণাভাবান্নাত্র বিশেষেণ মীমাংসতে। সামান্তবিচারাস্ত পূর্ব্বোক্তা যথাযোগমন্তুসম্বেয়াঃ। ছন্দস্ত শ্রুতাবেবাতিচ্ছন্দসর্চ্চেতি স্পষ্টমুদাহ্বতং॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসামণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যজুর্ব্বেদীয়-তৈতিরীয়-সংহিতাভায়্যে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে মষ্টোহ্রুবাকঃ॥ ৬॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ষষ্ঠ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহ দোমক্রশ্ব-বিষয়ক ৷ দোম পরিমাণ কালে থেরূপ প্রক্রিশাদি **অবশ্বিত হয়, মল্লে তাহাই উল্লিখিত হইন্নাছে। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে 'অংশু' প্রভৃতি** ্রপ্রথম মন্ত্রে সোমকে অভিমন্ত্রিত করিবে। পরে 'অভি তাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই সোমের ওলন পরিমাণ নির্দারণ করিয়া, 'প্রকাভ্যঃ' প্রভৃতি ময়ে অবশিষ্টগুলি পরিত্যাপানস্তর 'প্রাণার' প্রভৃতি মত্রে সেই গুলিকে উফীশে বাঁধিতে হইবে। 'ব্যানার ত্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে বন্ধ-সোমগুলিকে খুলিয়া 'প্ৰজা:' প্ৰভৃতি মন্ত্ৰে সেই দোম নিরীক্ষণ করিতে হইবে। ষষ্ঠ অনুবাকের মন্ত্রসমূহের এইরপ বিনিরোগ-ক্রমে ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেম।

প্রথম মন্ত্র সোম-সন্মোধনে বিনিযুক্ত হ্টয়াছে। তদফুক্রমে ভায়ামুসারে মন্ত্রের অর্থ হইরাছে,—'তোমার এক অংশের সহিত অপর তংশের সংযোগ-সাধন কর। তোমার কোনও অংশই বেন বায়ু প্রভৃতির অভিঘাতে বিযুক্ত না হয়। তোমার এক পর্বের সহিত আন্ত পর্ব সংযুক্ত হউক। তোমার গন্ধ যজনানের কামকে পালন করুক, দেবগণের হর্ষের নিমিত্ত ভোমার রস বিনাশরহিত হউক। হে সোম। তুমি অমাত্য অর্থাৎ তুমি যজমান এবং দেব-গণের সহিত সর্কদা বর্তমান আছে। তোমার স্বীকার হিরণসাধ্য অর্থাৎ হিরণ্য বা স্বর্ণের ছারাই সোম ক্রের করিতে পারা যায়।' বলা বাহুল্য, ভাষ্যকারের এই অর্থ কর্ম্ম-কাণ্ডের অফুসারী। সেই ভাবেই তিনি এই সোম-ক্রয়-বিষয়ক ময়ের তর্থ নিষ্কাশন করিয়াছেন। হিরণ্য দ্বারা সোম **ক্রমের বিষয়, মন্ত্রের শেষ চরণের ব্যাণ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে।** 

একণে আমরা যে ভাবে যে দিক দিয়া নম্বের অর্থ নিক্ষাশন কলিছি, তদিষয় আলোচনা করিতেছি। সেই বিষয় বুঝিবার পক্ষে আন।দের মর্মান্ত্রসারিণী নালার এবং বঙ্গান্তবাদের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে বলি। এই ময়ের প্রথম ভাগে আমরা হ মা-সন্মিলনের ভাব প্রাপ্ত হট। এ অংশে সাধক কহিতেছেন,—"হে ভগবন। আমার ফুলাব্যব আপনার ফুলাব্যবের স্থিত মিলিয়া যাউক; আর আমার স্থল অবয়ব আপনার স্থল অবয়∴র স্থিত সন্মিলিত হউক।' অর্থাৎ 'অণু-পরমাণু-ক্রমে আমার স্থল-দেহ এবং স্ক্র-দেহ আপনার সহিত এক হইয়া যাউক। যেন কোনরূপ ভিন্ন ভাব বর্তমান না থাকে।' 'অংভঃ' এবং 'পরঃ'—মন্তের অন্তর্গত এই ছইটা পদ হইতে আমরা পূর্ব্বোক্ত ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। 'অংশু:' পদের ভাষামুমোদিত অর্থ ছইয়াছে.—'সুক্ষোহবয়বঃ'; আর 'পকঃ' পদের অর্থ হইয়াছে—'পর্বা। ভাষ্যের অনুসরণে আমরা 'অংশুঃ' বলিতে সেই স্ক্ল-স্ক্লতম অংশই গ্রহণ কি । হিল স্ক্ল অংশ বলিতে স্ক্ল দেহ—আত্মাকেই বুঝায়। দেই আত্মা প্রমাত্মায়—ভগবানে বিলীন হউক,—'অংগুনা তে অংশুঃ' মন্ত্রাংশে আমরা এই ভাবই উপলব্ধি করি। আর 'প্রায়' শব্দের 'পর্ব্ব' অর্থে আমরা ज्ञन-भन्नीत--এই পাঞ্চ-ভৌতিক দেহকেই লক্ষ্য করি। 'পর;' পদের 'পর্ব্ব' অর্থে দেহের সন্ধি বুঝার। তাহা হইতেই ঐ 'পরু:' পদে সূল-শরীর অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ক্ষিতি, অপ. তেবঃ, মরুৎ, ব্যোম—এই পাঁচের সমবায়ে এই বিখের স্পষ্ট-সামগ্রীর উৎপত্তি। শাস্ত্রে উছা পঞ্চমহাভূত নামে অভিহিত। এ পঞ্চমহাভূতের আবার পাঁচটী তন্মাত্র— শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূস, গন্ধ। এখানে 'পরুষা পরু:' বলিতে আমার স্থুল দেহের উপাদান যে পঞ্চমহাভূত, ভূত-সমষ্টির আধার আপনাতে সন্মিলিত হউক; আর সেই পঞ্চমহাভূতের যে ধ্রন্দ্র—শব্দ স্পর্শ ক্লপ রস গন্ধ, তাহাও আমার পাঞ্চভৌতিক স্থূল-দেহের সঙ্গে সঙ্গে আপনাতে বিদীন হইয়া ৰাউক। ফলতঃ, আমার বাহা কিছু, সে সকলেরই অন্তিত্ব আপনাতে লয় প্রাপ্ত হুউক। রস পদার্থ অর্থাৎ আমার যাহা শ্রেষ্ঠ নার সামগ্রী প্রাণ-স্বরূপ, তাহা আপনাতে দীন হউক, - জামার বাহা গন্ধ-সামগ্রী প্রাণস্করণ, তাহাও আপনাতে বিলীন হইরা যাউক।'

মল্পের:' এবং 'রস:' বিশেষিত করা হইয়াছে। কিতি অপ্তেজ: প্রভৃতি বেমন বীজ শ্বরূপ, শন্দ স্পর্শ প্রভৃতিও সেইরূপ। 'রুস' জাদিভূত। গদ্ধও আদিভূত—বীজ-শ্বরূপ এবং ভগবানের অংশীভূত। তাই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন,—"যচ্চাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জন। ন তদন্তি বিনা যৎ ভালায়া ভূতং চরাচরম্॥" ফলতঃ, যাহা সার সামগ্রী, যাহা আদিভূত বীজম্বরূপ, ময়ে প্রার্থনাকারী আপনার ভভীষ্ট-পূরণের নিমিত্ত ভগবানের নিকট তাহাই প্রার্থনা করিতেছেন। কহিতেছেন,—তাপনার পিন্ধ' অর্থাৎ গন্ধ-তন্মাত্র আমার অতীষ্ট পুরণ করুক এবং আপনার রস-ভ্যাত্র আমাকে প্রমানন্দ প্রদান করুক। রস-নার সামগ্রী: গন্ধও সার সামগ্রী। উভয়ই বীজ-স্বরূপ। তাই 'গন্ধঃ' পদে ভগবানের করুণাধারা এবং 'রসঃ' পদে ৩% সত্ত অধ্যাহত হইয়াছে। তাঁহার গদ্ধ ও রদ, আমার মোকদায়ক হউক-ইহাই আমার আকাজ্ঞা। 'অমাত্যঃ' বলিতে যিনি সর্কদা নিকটে বর্তমান থাকেন, সাধারণতঃ এই অর্থ ই উপলব্ধি হয়। আমরাও প্রকারাস্তরে সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে: তবে আমাদের পরিগহীত অর্থে লৌকিক ভাবের অতীত এক অলৌকিক ভাবের সমাবেশ আছে। যিনি স্থিতত মিত্রভূত, আমরা তাঁহাকেই 'ত্যাতা' বলি। অথবা যিনি জড় অঞ্জ—চেতন অচেতন — সকলেরই মধ্যে নিত্য-বিভ্যমান, 'অমাত্যঃ' পদে আমরা তাঁহাকেই ব্রিয়া থাকি। সে 'অমাত্য:' পদ ভগ্নানকেই লক্ষ্য করে। তিনিই এই বিখের সর্বত্র ওতঃপ্রোতঃ বিভ্রমান। 'অমাত্যোহসি' বলিতে ভগবানের স্থ্য-কামনার ভাব মনে আসে। তিনি যথন স্থাবরজঙ্গ-চরাচর বিশ্বের সকলেরই 'অমাতাঃ' বা হিত্রভূত; তথন, তিনি আমাদিগেরই বা মিত্রভূত কেন না হইবেন ? আমরাও তো এই বিখের বহিভূতি নহি! তাই এই অংশে ভগবানের দথিত্ব কামনা করা হইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'রদঃ' যে নিত্যসামগ্রী—ক্ষয়রহিত, মন্ত্রের অন্তর্গত 'অচ্যতঃ' বিশেষণ পদে তাহা পরিবাক্ত হইয়াছে।

এইরূপে মরে এক উচ্চ ভাব প্রকটিত। ফলতঃ, জ্ঞানই সকলের মুলীভূত। জ্ঞান-দৃষ্টি ভিন্ন ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি হওয়া সম্ভবপর হয় না। জ্ঞানই এবং শুদ্ধসন্থ-সমন্বিত জ্ঞানই ভগবৎসন্নিকর্ষ লাভের একমাত্র অবলম্বন। তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রের মধ্যে সেই শুদ্ধসন্ত এবং দিব্যদৃষ্টি লাভের প্রার্থনা বিভ্যমান আছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। 'গুক্রং' পদে ভাযানতে 'হিরণা' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। আমরা, পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় ঐ পদের 'গুদ্ধ দত্ত্ব' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। কারণ, ভদ্ধসন্থই ভগবিষয়ক প্রকৃষ্ট-জ্ঞান-লাভের একমাত্র দোপান। হিরণ্যের দারা সোম-ক্রয়ে ভগবৎসন্মিলনকামীর কোনও উপকার সাধিত হয় না। তিনি সন্তাবে অমুপ্রাণিত হইয়া ভগবিষয়ক জ্ঞান-লাভেই ব্যাকৃল হট্যা থাকেন।

ভাষ্যাত্মক্রমণিকায় প্রকাশ,—এই অমুবাকের দিতীয় প্রভৃতি কয়েকটী মন্ত্র সাবিত্রোষ্টতে সোমোপনহনে প্রযুক্ত হয়। বোধসৌকর্য্যার্থ আমরা করেকটা মন্ত্রকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিরাছি। সেই বিভাগসমূহের মধ্যে দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রে ভগবানের স্বরূপ এবং **ভাঁচার ঋণ**-বিশেষ্প প্রকৃটিত দেখিতে পাই। অবশিষ্ট তিনটা বিভাগ ভগবানের সংখাধনে প্রযুক্ত এবং প্রার্থনা-সুলক ৷ ভাত্তকারের মতে, এই অনুবাকের মন্ত্র-কর্মী সোম-সম্বোধনে বিশিষ্ট্রভা

ভাষ্যকার এই অমুবাকের হিতীয় হইতে মন্ত্র-পাঁচটীর বে অর্থ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আন্তাৰ প্রদান করিতেছি। দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের ভাষে, ভাষ্যকার সবিভূদেবের ( স্থ্য বা কোন দেবতা ঠিক বুঝা যায় না ) গুণমহিমার বিষয় উল্লেখে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাহার মর্ম্ম এই.—'দেই স্বিতাদ্বেভাকে সর্ব্বতঃ পূজা করি। কিরূপ দেবতা ?—না, তিনি, 'উণ্যোঃ' অর্থাৎ পথিবী ও অন্তরিকের অন্তরে বর্তমান। ছাবাপৃথিবী রূপ হন্তের দারা সবিতাদেবতার প্রেরক। তিনি 'কবিক্রতুং' অর্থাৎ মেধাবীকর্ম্মা অর্থাৎ বেদার্থবিদ্যাণের যাগের প্রেরক; জাত্তএর তিনি 'সতাসবং' অর্থাৎ অবিতথপ্রেরণ; তিনি 'রত্বধাং' অর্থাৎ রত্বের ধারক পোষক এবং প্রদাভা: তিনি 'অভিপ্রিয়' অর্থাৎ সর্ব্ব ত্র প্রীতির বিষয় ; তিনি 'মতিং অর্থাৎ মননযোগ্য ; তিনি 'কবিং' অর্থাৎ ক্রান্তদর্শন।' তৃতীয় মন্তের ব্যাখ্যায় তিনি বলিয়াছেন,—'অপিচ, যে স্বিভূদেবের দীপ্তি 'অমতি' অর্থাৎ কেহই পরিমাণ করিতে সমর্থ হয় না, তাহা গগনপ্রদেশে সকল বস্তুকে দীপ্তিমান্ করিয়া প্রকাশ করে। স্বিতৃদেবের দীপ্তি আয়প্রকাশময়ী। কি জন্ত দে দীপ্তি দীপ্তিমান হয় ? না-কর্মসমূহের অনুজ্ঞান নিমিত্ত। 'অমিমীত' অর্থাৎ দোম সেই স্বিভূদেবের পরিনাণ নিশ্চয় করেন। স্বিভূদেব কিরূপ—তিনি 'হিরণ্যপাণিঃ' অর্থাৎ স্থবর্ণা-ভরশকুক্ত হন্তবিশিষ্ট ও সাধু-সঙ্গল্লযুক্ত। স্বর্গবর্ত্তী সেই দেবতা ক্রপাপূর্ব্বক আগমন করিয়া হিরণ্যের ছারা সোমের পরিমাণ নির্দারণ করুন।' যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রহয়ে আমরা ভগবানের স্বরূপ পরিবাক্তির বিষয় উপলব্ধি করিয়াছি। স্থতরাং ভাষ্যকারের অর্থ হইতে পদ-সমূহের অর্থ কোনও কোনও ছলে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছে। আমাদের মর্শাহ্নসারিণী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গামুবাদ পাঠ করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে তাহার সমীচীনতা यथान्त्रात्नहे अपर्णन कत्रित।

অমুবাকের চতুর্থ, পঞ্চম ও ষ্ঠ মন্ত্রের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ভাষ্যকার যে ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা প্রকাশ করিতেছি। ভাষামতে এই নগ-কয়টী সোম-সম্বোধনে প্রযুক্ত। শেষভাগ গ্রহণ করিয়া, চতুর্থ মল্লে দোমকে উঞ্চীধের দারা বন্ধন করিবার বিধি আছে। তাহাতে মল্লের অর্থ ছইশ্লাছে এই যে,—'হে দোম। প্রজাগণের উপকারের জন্ম তোমাকে বন্ধন করি।' অঙ্গুলির মধ্যে বিবর করিয়া পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। চতুর্থ মন্ত্রে উফীবের মধ্যে বে সোমদেবতাকে বন্ধন করা হইল, তাঁহার খাসরোধ না হয়, এই জন্ম পূর্ব্বোক্ত বিবর করিবার প্রশ্নেজন, — স্ত্রে এইরপ উক্ত হইরাছে। তাহাতে পঞ্চম ও যঠ মন্ত্রের যে অর্থ হয়, যথাক্রমে তাহা এই,—'হে সোম! প্রাণার্থ তোমাকে গ্রহণ করি, প্রাণার্থ তোমাকে ক্ষরিত করি। হে সোম! প্রজাগণ তোমার খাদ করুক; অর্থাৎ, তোমাকে অনুসরণ করিয়া প্রজা-সকল খাদ-প্রখাদ ফেলিয়া তোমাকে জীবিত রাধুক; এবং তুমি খাদকারী প্রজাকে অনুসরণ করিয়া খাস-প্রখাস নির্গত কর। তোমার এবং প্রজাদিগের কথনও খাসবোধ না হয়,— এইরূপ ভাবে পরম্পর পরম্পরকে অন্থ্রনরণ করিয়া জীবিত থাক।' এই জ্ঞভই ভাষ্যমতে হস্তব্বের ঘারা বিবর করিবার উদ্দেশ্য।

প্রথমতঃ আমরা শেষোক্ত মন্ত্র-তিনটার অর্থাৎ চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের বিষয় আলোচনা ক্রিতেছি। এই জিন্টা দরের ভায়কার যে ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন, তাহার সহিত আসর। এক্সত হইতে পারি না। দেবতাকে বা দেবভাবকে উঞ্চীষে কি প্রকারে আবদ্ধ করা যায়, তাহা আমরা উপলব্ধি করিতে পারিলাম না। তার পর, অঙ্গুলির মধ্যে বিবর করিরা, উষ্ণীবাবদ দেবতার খাস-প্রখাস-ক্রিয়ার সহায়তা কিরূপে হইতে পারে, তাহাও আমাদের বোধগম্য হইল না। মনন দারা এতদিষয় সম্ভবপর হইলেও, সাধারণ-বুদ্ধিতে এ ভাব ধারণা করা বড়ই কঠিন। স্থলোক্ত প্রয়োগ-বিধির তাৎপর্য্য-বিষয়ে আমরা কোনও মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি না। তবে ভাষ্মের পরিগৃহীত পদ্বার অনুসরণে, পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায়, ভাষ্মের মর্ম্মের অমুসরণ করা স্কুকঠিন। কেন-না, দেবতা বা দেবভাব যিনি বা যাহা, তাহা বা তিনি হৃদয়ের সামগ্রী। হানরে ভিন্ন, অন্তর তাঁহাকে আবদ্ধ করিয়া রাখা যায় না। ভক্তপ্রেষ্ঠ বিশ্বমঞ্চল তাই লচ্চিত্তে বলিয়াছিলেন,—'হল্যাৎ যদি নির্য্যাদি পৌক্ষং গণয়ামি তে।' আনরাও এস্থলে সেই ভাবই উপলব্ধি করি। আমরা মনে করি, দেবতাকে—গুদ্ধসন্তাধার দেবভাবসমূহকে—সদয় নধ্যে বন্ধন করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে দেব! প্রজাগণের উপকারের জন্ম তোমাকে অর্চনা করি, অর্থাৎ স্কর-মধ্যে নিবদ্ধ করিতেছি।' স্কুরের সামগ্রী তিনি; স্কুরই উপযুক্ত স্থান। তাই স্নয়ে আবদ্ধ করিবার বিষয়ই মন্ত্রে উক্ত হইয়াছে। এথানে ভাষ্যকার 'বগ্লামি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াছেন। উষ্ণীয় শিরঃপ্রদেশে অবস্থিত বলিয়া শ্রেষ্ঠপদবাচী। ভাষে তাই এখানে উফীযের প্রদক্ষ আছে। দেবতার আদন হৃদর বা মূর্দ্ধি, দেশ। আমরা তাই সদয়ে নিবদ্ধ করার ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।

দেবতাকে কিরুপে হৃদয়ে নিবদ্ধ করা যাইতে পারে, পঞ্চন মন্ত্রে তাহারই ব্যঞ্জনা আছে। যে পক্ষে যোগ দ্বারা বায়ু নিরোধই প্রধান সহায়। এথানে সেই যোগের বিষয়ই কথিত হইয়াছে। এখন যোগ বলিতে কি ধুঝি এবং মন্ত্রের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ, তদ্বিয় আলোচনা করিতেছি। "যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ।'' চিত্তবৃত্তিনিরোধ করার নামই যোগ। বায়ু-নিরোধই চিত্তবৈ্ত্রোর প্রধান উপার। মন্ত্রের 'প্রাণায় ত্বা' অংশের তাই প্রথম উপদেশ-প্রাণ-বায়ুর সংযম-সাধন। জীবনী শক্তি যাহাতে অপচয়িত না হয়, এ মন্ত্রের তাহাই লক্ষ্য। কত দিক হইতে কত প্রকারে প্রাণবায়ু বহির্গত হইতেছে—জীবনীশক্তি ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে! প্রাণবায়ু সংরক্ষণ পক্ষে সংযম অবলম্বন—সেই ক্ষ্যনিবারণের উপায়। যোগতত্ত্বে অভিজ্ঞতা জন্মিলে এ সকল বিষয় আপনি অধিগত হইয়া আসে। ব্যানবায় সংরক্ষণের বা সংযত করিবার উদ্দেশ্য-শারীরিক শক্তির অপচয় নিবারণ। কত প্রকারের দৈহিক চাঞ্চল্য – ইন্দ্রিয়াদির বিক্ষোভ বিশুঙ্খলা—নিত্য নিত্য মামুষের সেই সকল শক্তিকে ক্ষয় করিতেছে! সে অপচয় নিবারণ না করিলে মামুষ কয় मिन वांहित्व ? श्रामता मतन कति, मत्य त्मरे वांबु-नित्तांध-नांधतनत विषद्यहे उेशतम श्राह ।

ষষ্ঠ মন্ত্রে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মত-পার্থক্য ঘটিয়াছে। এই মন্ত্রের ভাষ্যকার যে অর্থ করিয়াছেন, আমরা তাহা অনুমোদন করি নাই। আমাদের মতে এই মন্ত্রের দিতীয় অংশের অর্থ—'নিথিল প্রাণিগণ আপনাকে হৃদয়ে উদ্দীপিত করুক।' তবে ভাষ্যকার এই মন্ত্রের যে অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন, তাহাতে একটা ভাব পাওয়া যায়। স্বামরা সেই ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়াই মন্ত্রের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছি। প্রাণিগণ আপনাকে জীবিত করুক - ইহার মর্ম কি ? সাংসারিক জীব দেবতাকে জীবিত রাখিবে—সাধারণ-দৃষ্টিতে এ উক্তি নিশ্চরই

প্রহেশিকাপূর্ব। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিলে, এ বাক্যের মধ্যেও যে এক সত্যত্ত্ব নিহিত রহিরাছে, তাহা বেশ ব্নিতে পারা যায়। 'প্রাণিগণ দেবতাকে জীবিত রাশ্ক'—ইহার তাৎপর্য্য এই যে,—'তাহারা সরসমন্তি সংকর্মপরায়ণ ও দেবতার প্রতি ভক্তিসমন্তি হউক।' দেবতা বা দেবভাব—সংকর্মে অনন্তিত। সংকর্মাধনে ভক্তিসমন্তি হউক।' দেবতা বা দেবভাব-সঞ্জে পরায়্থ থাকে, মান্ত্রর অবস্থিতি। মান্ত্রর বিদ্যালিকা না হয়, মান্ত্রর যদি দেবভাব-সঞ্জে পরায়্থ থাকে, মান্ত্রর যদি চিরদিন অজ্ঞানতামসে নিমর্ম থাকিয়া বিপথে পরিচালিত হয়; তাহা হইলে সেখানে দেবতা বা দেবভাব জীবিত থাকে কি । সংকর্মসাধনে অন্ত্র্প্রাণিত না হইলে, মান্ত্রের সংকর্মসাধন-প্রবৃত্তির অথবা সম্ভাব-পোষণ-শক্তির ক্র্রিটি হয় মা। সে বে তিনিরি সেই তিনিরেই ভূবিয়া থাকে। তাই মস্ত্রে দেবতাকে জানান হইতেছে,—'হে দেব। আপনি এননই কর্মন, যাহাতে বিশ্ববাদী সকলেই আপনাকে জ্বরে ধারণ করিতে উল্লোধিত হয়। তাহা হইলেই আপনি তাহাদের স্কর্মের চিরজীবিত থাকিবেন। তাহারা যদি সে ভাবে ভল্পাণিত হয়, তবেই তাহারা আপনাকে জীবিত রাথিতে সমর্থ হইবে।' স্ঠ মন্ত্রের দিতীয়াংশে এই আকাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে বিশ্বাই আমরা মনে করি।

ঐ ষষ্ঠ মন্ত্রেরই প্রথম অংশে এই ভাব আরও একটু পরি'ফুট হইয়াছে। যেমন বলা হইল, প্রজাগণ আপনাকে জীবিত রাখুক;' এই 'সংশে তেমনি জানান হইল,—'দে তো আপনারই অহুগ্রহ! আপনি তাহাদিগকে জীবিত করিলে তো তাহার৷ আপনাকে জীবিত রাখিতে সমর্থ ছইবে !' তাই প্রার্থনা হইয়াছে,—'আপনি নিখিল প্রাণিগণকে জীবিত রাখুন।' কিরূপে ? ভদ্ধসন্ত্রদানে – তাহাদের হৃদয়ে সন্তাব-সঞ্চারে। তাহারা তো মরিয়াই আছে! অজ্ঞানাবরণ তো তাহাদিগকে মৃতবং করিয়াই রাথিয়াছে ! স্কুতরাং তাহারা যদি জীবন লাভ না করিল ; তাহা হইলে আপনাকে তাহারা কিরুপে জীবিত করিবে ? অচেতনে যে চেতনার লেশ মাত্র नाइ। रम प्यानात प्रात्यत देवज्ञ-मण्यामन कतिरन कि श्रकारत ? जूमि याम मन्ना कतिया অজ্ঞানাবরণ অপসারিত না কর, তাহারা তোমার হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে না! 🐞াহা হইলে, তাহারও বেমন জীবিত থাকিয়াও মৃত, তাহাদিগের মধ্যে তোমার অবস্থাও তদ্ধপ ছইবে। তাই প্রার্থনা, — 'জ্ঞানকিরণ-সাহায্যে, গুদ্ধসন্ত-প্রভাবে, নিখিল প্রাণিগণ সৎপথে গমন কর্মক; তাহাদের অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার অপ্যারিত হউক। তাহা হইলে, তাহারা নিজেরাও বেমন জীবিত হইবে, ভোমাকেও সেইরূপ সঞ্জীবিত করিতে পারিবে।' ষষ্ঠ মজের অংশছয়ে এইরূপ পারস্পারিক সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে। একের জীবনে অস্তের জীবনলাভ, একের মৃত্যুতে অপরের মৃত্যু—ইহার তাংপর্যা—সম্ভাবাহরণে ভদ্ধসন্ত্রসঞ্চেই ভগবৎপ্রাপ্তি, আর অসন্মার্গগমনে নিরম্বকুপে নিমগ্ন হওয়াই মৃত্যু। এই বিষয়ই এন্থলে প্রথ্যাপিত।

অমুবাকের দ্বিতীর ও তৃতীয় মদ্রের ব্যাখ্যার ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মত-পার্থকা ঘটে নাই। তবে হুই এক স্থলে হুই একটা শদের ব্যাখ্যায় ও ভাব-গ্রহণে কিঞ্ছিৎ মতভেদ ঘটিয়াছে মাত্র। আমরা যে পছার অমুসরণে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় প্রাকৃত্ত হইয়াছি, তৎসহ সামঞ্জন্ত রক্ষা-কল্লেই সেই মত-বিরোধের স্টেনা ইইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রের ভাবও

অধিকভর পরিফুট ইইয়াছে। কি কি বিষয়ে আমরা ভাষ্টকারের সহিত একমত ইইতে পারি নাই, এবং সে মত-পার্থক্যে কি উচ্চভাব পরিবাক্ত হইতেছে, পরবঁতী আনোচনার জামরা বথাক্রমে তাহা প্রদর্শন করিতেছি।

দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্র এক দিকে যেমন ভগবানের স্বরূপ ও গুণ প্রকাশক, অঞ্চলিকে তেমনি আত্মোঘোধক ও সকলমূলক। মন্ত্রছয়ে ভগবানের এক একটী গুণ-বিশেষণের সহিত সাবকের হৃদয়ে এক এক প্রকার আত্মোদোধনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। তিনি যেন ভগবানের গুণাংশ প্রাপ্ত হন—এখানে এই ভাবই পরিব্যক্ত দেখি।

ভগবান্ বিশেষণ-বিরহিত, তিনি নিগুণ, তিনি গুণাতীত। তাঁহাতে পর্যপারবিরোধী माना ७१-वित्मवर्गत व्याताम नाना ज्ञात्न त्मिरिक भारे। मत्न म्रामक इंग्र,-- এ मकरनत উদ্দেশ্য কি ? কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে বুনিতে পারি,—এ সকল গুণ-বিশেষণেরও তাৎপর্যা আছে। তাঁহার সন্নিকর্ষে পৌছিতে হইবে, তদ্ভাবে ভাবান্বিত হইতে হুইবে, তদুগুণে গুণান্বিত হুইতে হুইবে। তবে তো তাঁহার নিকট পৌছিতে পারিবে। यहि खानत अधिकाती ना इहेरन, खनाजीरज পৌছিবে कि अकारत ? यनि क**माँहे ना कतिरन.** কর্মাতীতে উপনীত হইবে-কিসের সাহায়ে ? তাঁহার কর্ম দেখিয়া কর্ম করিতে শিথ, তাঁহার গুণ-বিশেষণ দেখিয়া গুণ-বিশেষণের অধিকারী হও। ত্তবে তো গুণমন্ত্রের সন্নিকর্ষ লাভ করিবে! তাই ভগবান বলিয়াছেন—"বিষয়ান ধ্যায়তশ্চিত্তং বিষয়েষু বিষক্ষতে। মামকুম্মরতশ্চিত্তং ময়্যের প্রবিলীয়তে॥" অর্থাৎ,—বিষয়ের ধ্যান করিতে করিতে মাতুর বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়; আর ভগবানের অহমেরণ করিতে করিতে মানুষ ভগবানেই শীন হইয়া থাকে। জগদীখনের যে রূপের প্রদঙ্গ উত্থাপিত হয়, পরমণিতার যে পুণ্যস্থতি অনুস্মরণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, তাহার কারণ অভ আর কিছুই নহে; তাহার উদ্দেশ,—তাঁহার সেই রূপ-গুণ স্থারণ করিতে করিতে, তদ্ধপে রূপায়িত, তদগুণে গুণায়িত, তদ্ধাবে ভাবায়িত এবং তাঁহাতে লয়প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। এই উদ্দেশ্যেই মন্ত্রমধ্যে ভগবানের বিবিধ বিশেষণে প্রায়ই রূপহীনে রূপের ও গুণহীনে গুণের আরোপ দেখিতে পাই।

দ্বিতীয় মল্লে প্রজ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে কয়েকটা বিশেষণের সমাবেশ আছে, তদ্বিদার আলোচনা-প্রসঙ্গে যে ভাবের বিকাশ হইয়াছে, তাহা ব্যক্ত করিতেছি। পূর্বেই ঘণিরাছি,— অরূপে রূপের, গুণাতীত নিগুণে গুণের আরোপ, সে কেবল—তদ্ধপে রূপান্বিত, তদ্গুণে গুণায়িত হইবার জন্ম। উদ্দেশ্ম,—সেই রূপ ভাবিতে ভাবিতে, সেই গুণ-মাহাম্ম কীর্তন করিতে করিতে, জগদাসী যদি তাঁহার অমুসরণ করিতে পারে। তদ্তির, অরপ যিনি-বিশর্মপ যিনি, তাঁহাতে কি কোনও রূপ-গুণ-উপাধির সমাবেশ চলিতে পারে ? – না, সম্ভব হর ?

মন্ত্রে ভগবানকে 'অভিপ্রিয়ং' অর্থাৎ সকলের প্রীতির সামগ্রী, নিখিল বিখের: প্রীতি-স্থানীয় বা সকলের প্রতি প্রীতিসম্পান, বলা হইয়াছে। ভগবান যে সকলেরই শ্রীভিন্ন সামগ্রী —তিনি যে সকলেরই প্রতি প্রীতিসম্পান, তদ্বিষয় বিশেষভাবে ব্যাইতে হর মা। ভবে, প্রার - উঠিতে পারে,—বিশেষণ-বিরহিতের এক্লপ বিশেষণের সার্থকতা কি ? সে সার্থকতা এই বৈ বে ওবে তিনি সকলের প্রির, তুমিও সেই ওবে গুণান্বিত হইরা বিশ্ববাসীর প্রীতির সমিলী হও,—তুমিও তাঁহার স্থায় বিশ্ব-প্রেমিক হইয়া, সকলের প্রীতি আকর্ষণ কর এবং সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন হও। এইরূপ হইতে পারিলেই, তুমিও তাঁহার প্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে। তথন তিনি স্বয়ংই তোমার প্রতি রুপ।পরবশ হইবেন। এইরূপ, মন্ত্রের প্রত্যেক বিশেষণেরই সার্থকতা আছে।

ততীর মন্ত্রের অন্তর্গত 'হিরণাপাণিঃ' বিশেষণটি শক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার ঐ পদের ব্যাখ্যায় লিথিয়াছেন,—'হিরণ্যং পাণো যশু সৌবর্ণাভরণবুক্তো হন্তঃ' অর্থাৎ বাঁহার হত্তে স্থবর্ণের আভরণ বা অল্ফার বিভ্নান। 'হিরণাপাণিঃ' পদের এ অর্থে ভগবানের কি গুণ-মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইল, তাহা আমাদের বোধগম্য হয় না। বাহা হউক, আমরা পুর্ব্বাপর ভাব-সঙ্গতি-রক্ষার ঐ পদে 'জ্ঞানপ্রদ:, যদ্ধা—'হিরণাবং জ্ঞানধনপ্রদানায় মুক্তহন্তঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। উহাতে ভাব হয় এই বে,—তিনি বেমন প্রেষ্ঠ ধনদানে মুক্তহন্ত, তিনি যেমন দাত্ত্বশক্তিসম্পন্ন, তুমিও দেইরূপ হও। 'নাস্তি দানং পরে। ধর্ম্মঃ'—দানের অপেকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম কিছুই নাই। স্নতরাং দানধর্মাচরণে উদ্ভ হও। দাতার শিরোমণি তিনি, শ্রেষ্ঠধনদাতা তিনি; তোমার দে দানধর্মান্ত্র্যানে নিশ্চরই তিনি তোমার প্রতি প্রসন্ন ছইবেন। পুনঃপুনঃই বণিয়া আদিতেছি, যিনি যে গুণে গুণবান্, তিনি সেই গুণেরই আদর বৈজ্ঞানিকের নিকট ব্রিজ্ঞানবিদের আদর, যোদ্ধার নিকট যোদ্ধ-পুরুষের আদর, ধার্দ্মিকের নিকট ধশ্মপরায়ণের আদির ভঁহা স্বতঃসিদ্ধ। এই দৃষ্টিতে দেখিলেই বুঝা যায়,— আমরা আমাদিগের দেবতাকে বা ভগবানকে যেমন রূপ-গুণ-বিশেষণে বিভূষিত করিব, আমাদিগেরও সেইরপ রূপ-গুণ-বিশেষণ-প্রাপ্তির পক্ষে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। কেন-না, তিনি যাহা, তিনি তাহারই আদর করেন। নচেৎ, দবিতা-দেবতা কি আর স্থর্ণ-বিতরণের জ্বন্থ হস্ত প্রসারণ করিয়া আছেন ? তাঁহার বিতরণীয় স্থবর্ণ—িকি ঐ ধাতব স্থবর্ণ ? কথনই নহে i সে স্বর্ণ-জ্ঞানরূপ স্বর্ণ। মূল্যবান স্বর্ণ ধাতু লাভ করিলে, মানুষ আনন্দিত হয়। **জ্ঞান-রত্ন লাভ করিলে,** তাহার সে আনন্দের অবধি থাকে না। ভগবানকে মানুষভাবে দেখিতে গেলে, তিনি মাহুষভাবে প্রকটিত হইয়া তোমার প্রার্থিত স্থবর্ণাদি-ধন দান করেন। কিন্ত তাঁহাকে যথন দেবরূপে দর্শনে সমর্থ হুইবে, তথন তিনি জ্ঞান-রূপ অমূল্য রত্ন লইয়া তোমার নিকট উপস্থিত হইবেন। সংসার-সমুদ্র উত্তরণের পক্ষে জ্ঞানরূপ হিরণ্যেরই প্রয়োজন।

ষিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের আর হুইটা বিশেষণ-পদ আছে—'কবিক্রতুং' ও 'স্কুক্রতুঃ। উভয়ই একই ভাব প্রকাশ করে। ঐ হুই পদে ভগবানের শোভন-কর্ম-সামর্থ্যের বিষয় প্রকাশ করিতেছে; অপিচ, তাঁহার প্রজ্ঞানস্বরূপত্ত্বের বিষয়ও প্রখ্যাপিত হইতেছে। ভাষ্যকারের সহিত ঐ ছুই পদের অর্থবিষয়ে আমাদিগের বিশেষ কোনও মতান্তর ঘটে নাই। জ্ঞান ভিন্ন কোনও কর্ম বা অর্থহান সংপথে নিয়োজিত হয় না। অজ্ঞান যে, সে সদস্থবিচারশৃষ্ঠ হইয়া প্রায়ই বিপথে পরিচালিত হয়; স্কুতরাং প্রতি পদেই তাহার পদ-খলন হইয়া থাকে। জ্ঞান ভিন্ন কর্ম্ম সংপথে পরিচালিত হয় না—সংকর্ম-সাধনে প্রবৃত্তিও জন্মে না। তাই প্র্কোক্ত পদব্বের সার্থকতা। ভগবান প্রজ্ঞান-স্বরূপ—সংকর্ম-মণ্ডিত। স্কুতরাং বুঝিতে হইবে, ধ্রণানকার বিশেষণের উপদেশ এই যে, তুমিও জ্ঞান ঘারা পরিচালিত হইয়া সংকর্মের অন্তর্ভান

কর। জ্ঞানমিপ্রিত সংক্রেই ভগবান্ পরিভূষ্ট। তাই উপদেশ—তিনি যেমন প্রজ্ঞানস্বরূপ, সেইরপ প্রজ্ঞানসম্পন্ন হও; তিনি যেমন সংকশ্ম-মণ্ডিত, তুমিও তেমনই সংকশ্মপর হও। হও—জ্ঞানবান্, হও—সৎকর্ম্মদাধক ; সঞ্যু কর—জ্ঞান-কিরণ, সম্পন্ন কর—সৎকর্ম। তাহা হইলে প্রজ্ঞানরূপী সংকশ্মত্তিত ভগবানের করুণা-কণা-লাভে সমর্থ হইবে; তাহ।তে তোমার গতিমুক্তির পথ স্থগম হইয়া আদিবে। আমাদের মনে হয়, ষষ্ঠ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে এই উচ্চ ভাবই প্রকটিত রহিয়াছে। (১অইক—২প্রপাঠক—৬**অমুবাক)।** 

#### সপ্তমঃ মন্তঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। সপ্তমোহকুবাক:।)

( > ) সোমং তে ক্রীণামূর্জ্জস্বন্তং গ্রস্বন্তং বীর্য্যা**বন্তমভিমাতিষাহ**ে।

(২) শুক্রং তে শুকেণ ক্রীণামি চন্দ্রং

চন্দ্রেণামূতমমূতেন সম্যতে গোঃ।

(৩) অম্মে চন্দ্রাণি।

(৪) তপদন্তনূর্দি প্রজাপতের্বর্ণস্তন্তান্তে দহস্রপোষং

পুষ্যন্ত্যাশ্চরমেণ পশুন। ক্রীণামি।

(৫) অস্মে তে বন্ধুশ্ময়ি তে রায়ঃ প্রয়ন্তাম্। (৬) অস্মে জ্যোতিঃ।

( ৭ ) সোমবিক্রয়িণি তমো।

```
(৮) মিত্রো ন এহি হুমিত্রধা ইন্দ্রস্থোরুমা বিশ
               দক্ষিণমুশার শত্ত েখানঃ স্থোনত।
    (৯) স্বান ভাজাজ্ঞারে বস্তারে হস্ত স্নহস্ত কুশানবেতে
           বঃ সোমক্রণান্তান কথবং মা বো দভন্॥
                          পদ-পাঠঃ।
   (১) সোমন্। তে। কীণামি। উৰ্জন্বস্তুম্। বীৰ্ঘাবস্তুমিতি
            বীৰ্য—বস্তম্। অভিমাতিবাহমিত্যভিমাতি—সাহম্।
       (২) শুকুম্। তে। শুকেণ। কীণামি। চকুম্। চকুেণ।
              অমৃতম্। অমৃতেন। সম্ব। তে। গো:।
                     (৩) অমে ইতি। চক্রাণি।
(৪) তপদ:। তন্:। অদি। প্রজাপতেরিতি প্রজা—পতে:। বর্ণ:। তস্তা:। তে
   সহস্রপোষ্মিতি সহস্র—পোষ্ম। পুষ্মস্ত্যা:। চরমেণ্। পশুনা।
```

(৫) অংশ ইতি। তে। বন্ধ:। নিয়া তে। রায়:। প্রমন্তাম্।

(৬) অংশ ইতি। জ্যোতি:। (৭) সোমবিক্রিণীতি সোম—বিক্রিণি। তম:।

(৮) মিত্র:। ন:। এতি। ইহি। স্মিত্রধা ইতি স্থমিত—ধা:। ইক্রম্তা।

উক্রম্। এতি। বিশা দক্ষিণম্। উশন্। উশস্তম্। স্তোন:। স্তোনম্।

(১) সান। লাফ। অজ্যাকে। ন্তাকে। হস্ত। সূহত্তেতি স্থ—হস্ত।

কুশানবিতি ক্রশ—অনো। এতে। বঃ। সোমক্রমণা ইতি সোম—ক্রমণা:।

# তান্। রকংবম্। মা। বঃ। দভন্॥

## মর্মানুসারিণী-ব্যাখা।

- ্। (ক) হে মন মনঃ ( সাগ্মস্থোধন )। 'তে' ( তব কল্যাণায় ) 'উৰ্জ্জ্বস্তং' ( বলপ্ৰাণ-প্ৰদং ) 'প্ৰস্থান্তং' ( জ্বান্দায়কং ) ক্ৰিত্ত কৰে। 'বাৰ্ব্তং' ( কৰ্ম্মান্তিনায়কং ) 'অভিমাতিযাহং' ( পাপ্ৰপ্ৰশু বৈরিণঃ হস্তারং, অন্তঃশক্রনাশকং ইতি ভাবঃ ) 'সোমং' ( শুদ্ধ-সন্থং ) 'ক্রীণামি' ( ক্রীতং করোমি, ফ্রি প্রতিষ্ঠাপ্রামি ইতি ভাবঃ )।
- থি) হে মম মনঃ! 'তে' (তব কল্যাণার) 'শুক্রং' (তেজ্বরূপং জ্যোতির্দ্ধরং সংবর্ষপং বা শুদ্ধসন্থ ইতি ভাবঃ) 'শুক্রেণ' (তেজ্পা, জ্ঞানেন, যদ্ধা—শুদ্ধসন্থেন সত্যেন বা) 'ক্রীণানি' (ছাদি প্রতিষ্ঠাপরানি ইতি ভাবঃ)। 'চক্রং' (আহলাদকং, পরমানন্দদারকং, কমনীরং বা শুদ্ধসন্থং ইত্যর্থঃ) 'চল্লেণ' (কমনীয়েন শুদ্ধসন্থেন, যদ্ধা—পরমানন্দদারকেন ভক্তিপ্রবাহেণ ইতি ভাবঃ) ক্রীণামি—হাদি প্রতিষ্ঠাপরানি ইতি শেষঃ। তথা, 'অমৃতং' (অক্রং, ক্ষরহিতং শুদ্ধসন্থং) 'অমৃতেন' (ক্ষর্রহিতেন সৎকর্দ্মপ্রভাবেন ভক্তিপ্রভাবেন চ ইতি ভাবঃ) ক্রীণানি—হাদি প্রতিষ্ঠাপরানি ইতি শেষঃ। সঙ্করম্পকঃ আন্মোন্ধোকশ্চ সরং মন্তঃ। অক্রমব্যরং তং ভগবস্তং জ্ঞানভক্তিবিমিশ্রেণ শুদ্ধসন্থেন সৎকর্মণা চ প্রাপ্তবাহে। সতঃ তদ্মগ্রহাভার শুদ্ধসন্ধ্রমং সৎকর্ম্মানুষ্ঠানঞ্চ কর্তব্যং ইতি ভাবঃ।

- (গ) হে শুদ্ধসত্বস্ত্রপ দেব! 'তে' (তব সম্বন্ধি) 'গো:' (গৌ, যৎ জ্ঞানং) তৎ 'সমাং' (উপাসকে, প্রার্থনাকারিণে নমি ইতি ভাবং তিষ্ঠতু ইতার্থ:)। অয়ং ভাবং – হে দেব। বং হি প্রজ্ঞানাধার:। রূপয়া তব অনস্তজ্ঞানস্ত কণামাত্রমপি অস্মান প্রথচ্ছ ইত্যর্থ:।
- ২। হে ভদ্দবস্থার পেব। 'অন্মে' (অস্বাস্ত্র) 'চক্রাণি, (প্রমানন্দ্রাস্থানি ভদ্ধ-সন্ধাদীনি ) তিঠতু ইতার্থ:। অয়ং ভাবং—হে দেব ! বং হি সম্ভাবাধারঃ ; যে সম্ভাবাঃ স্বয়ি বর্ত্তম্ভে তেবাং কিঞ্চিদপি অন্মান প্রয়চ্ছ ইত্যর্থ:।
- ৩। (क) হে শুদ্দমর । বং 'তপদঃ' ( সংকর্মণঃ, নদা-সংকর্মপরায়ণস্থ জনস্থ ইত্যর্থঃ ) 'তনু:' (আধাররপ: শরীর:, ম্লা—শরীরবৎ অঙ্গী প্রধানস্থানীয়া ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। অয়ং ভাবঃ—তপদা সংকর্মপ্রভাবেণ চ শুদ্ধসরঃ প্রজায়তে।
- (খ) অপিচ, হে শুদ্ধদত্ত ! বং প্রজাপতেঃ (ভগবতঃ) 'বর্ণঃ' (আধাররূপঃ, অঙ্গীভূতঃ) ভবদি ইতি শেষ:। ওদ্ধসম্বেন সহ ভগবান চিরাবস্থিতঃ ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'তক্ষা' (তথাবিধস্ম) 'তে' (তব প্রসাদাৎ ইতি ভাবঃ) 'সহস্রপোষং' (সর্ক্ষোং পালনকার্ব্যিঃ) 'পুষষ্ঠ্যঃ' (পুষ্টঃ সন্) 'চরমেণ' (উত্তমেন, শ্রেছেন) 'পশুনা' (দর্শনেন, জ্ঞানেন ইতি ভাব: ) 'ক্রীণামি' ( ত্বাং অধিকরোমি ইত্যর্থ: ) অহমিতি শেষ:। শ্রেষ্ঠজ্ঞান-প্রভাবেন শুদ্ধসন্ত্রং অধিগস্তব্যং। তেন যথা বিশ্ববাদিনাং পুষ্টিঃ সাধিতঃ ভবতি তদহং করবাণি ইত্যেবং সন্ধর:। জনহিত্যাধনং মম জীবনব্রতং ভবতু –ইতি ভাবঃ।

#### অথবা.

- হে শুদ্ধসন্ত ৷ যতঃ ত্বাং 'চরমেন' (শ্রেছেণ, উত্তমেন ) 'পশুনা' ( দর্শনেন, জ্ঞানেন ইত্যর্থ: ) 'ক্রীণামি' (অধিকরোমি); অতঃ 'তস্থাঃ' (তথাবিধস্থ) 'তে' (তব প্রাদাণ ) 'সহস্র-পোষং' ( সর্কেষাং পালনকার্গাঃ ) 'পুষেয়ং' ( পুষ্টঃ ভূয়াসং—অহমিতি শেষঃ )।
- (ঘ) হে শ্বনমৰ ! '(ত' (তব) 'বৰু:' (মিত্রস্বরপঃ ভগবান্) 'অম্মে' (অস্বাস্থ্) ক্রীড়া-পর: ভবতু। ত্রা সহ অত্যাকং ফ্রি বিরাজ্যান: ভবতু ইতি ভাব:।
- (৬) তথা সতি হে শুদ্ধসন্থ ! 'তে' (ত্ব-সম্বন্ধি ) 'রায়ঃ' (প্রমার্থরপাণি ধ্নানি ) 'মে' ( मश्रः ) 'শ্রমন্তাং' ( প্রয়ছন্তাং )। প্রার্থনামূলকোহ্যং মন্ত্র:। ওদ্ধারপ্রভাবেন ব্য়ং মোক-ধনং প্রাপ্ন যাম ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:।
- ৪। শুদ্ধসব্স্বরূপ হে দেব। যং 'অস্মে' ( অস্মান্ত ) 'জ্যোতিঃ ( জ্ঞানজ্যোতিঃ ইত্যর্থঃ ) বিচ্ছুরয় ইতি শেষ:। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক।
- ৫। অপিচ, 'সোমবিক্রমিণি' ( সন্তাবপ্রতিবন্ধকেষু শক্রমু ইতি ভাবঃ ) 'তমঃ' ( অজ্ঞানা-ন্ধকারং) বিস্তারম ত্রমিতি শেষঃ। অন্ধকারেণ তান্ আনরম বিনাশম চ ইতি ভাবঃ।
- ৬। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবন্। ডং 'স্থমিত্রধঃ' (শোভনমিত্রঃ, শ্রেষ্ঠঃ স্বন্ধুৎ) ভবসি ইতি শেষ:। 'মিত্রো ন' (মিত্রভূত: সহায়কঃ ইব) অথবা মিত্র: (মিত্রভূত: জ্ঞান-জ্যোতিরূপন্থং) 'নঃ' (অস্মান্ প্রতি, বদা—অস্মাকং স্কৃদি ইতি ভাবঃ) 'এহি' (স্মাগচ্ছ, অধিতিষ্ঠ ইত্যর্থ:, যদা—অস্মান্ দীপর জ্ঞানজ্যোতিভি: ইতি ভাব:)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত্র:। ময়ি শুদ্ধসন্ত্র: অবিচলিতঃ ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ত্ততে।

- (খ) হে মম স্বানিহিত শুদ্ধপর ! 'উপন' (ভগবস্তং কামরমান:, যশা—ভগবত: প্রীতি-হেতবঃ ) 'স্থোনঃ' ( স্থথহেতুভূতঃ, পরমস্থ্যনিদানঃ ) বং 'ইদ্রুস্ত' (ভগবতঃ—অ**ঙ্গীভূত**স্ত ইতি ভাবঃ ) 'শস্তং' ( স্লথস্বরূপং ) 'স্যোনং' ( পরমানন্দপ্রদং ) 'দক্ষিণং' ( বিশ্বস্ত আধাররূপং ) 'উরুং' (অনন্তং স্বস্মুদং ইতি ভাবঃ ) 'আবিশ' (প্রবিশ, আশ্রয়ং কুরু, স্মিলিতঃ ভব ইত্যর্থঃ)। আত্মোদোধনমূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। আত্মসন্মিলনায় প্রার্থিনঃ কামনা অত্র সংস্করতে। ময়ি ওদ্দাবেন সহ ভগবতঃ দশ্মিলনং ভবতু ইতোবং আকাজ্ঞা অশ্মিন্ মন্ত্রাংশে বর্ততে।
- ৭। 'স্বান' (হে নাদরূপ!) 'ভ্রাজ' (হে দীপ্তিমান্ স্বপ্রকাশ!) 'অভ্যারে' (হে পাপহারক!) বস্তারে' (হে বিশ্বপালক!) 'হস্ত' (হে সদানন্দরূপ!) 'স্কৃহস্ত' (হে শোভন-कर्मकोतिन्, मर्लेख পোষक शांत्रक ता!) 'क्रमारना' ( इ मर्स्वनाः जीवनचत्रत्र ! ) इ मर्थ-দেবা:! 'বঃ' ( যুরং ) 'এতে' ( পুরতঃ বর্তুমানা:, যন্ধা—সম্মিন্ স্থালি প্রতিষ্ঠিতাঃ ) 'সোম-ক্রুয়াণাঃ' (ভদ্ধসন্ত্রং ধার্যিতুঃ উরোধিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'তান্' (সংকর্ম্মাধনসাম্প্রান্ সভাবাদীন্ ইত্যর্থঃ ) 'রক্ষধ্বং' ( পোধ্যস্তাং ) ভাপিচ, 'বঃ' ( যুয়ং ) 'মা দভন্' ( মা হিংসিষ্ঠ, যলা—অস্মান্ সংসম্বরুচাতান্ মা কুরুধবং, যদা—অস্মান্ পরিত্যজ্ঞা মা গচ্ছধবং ); অথবা 'বং' ( যুমান্ ) 'না দভন্' ( না হিংসিষত— নৈরিণঃ ইতি যাবং ; হে দেবাঃ ! এবং কুরুত যেন অস্মাকং রিপুশত্রবঃ যুদ্মান্ হৃদয়াৎ অপসার্ষিতৃং ন শরুবন্তি ইতি ভাবঃ )। প্রার্থনামূলকোৎয়ং गन्नः। হে দেবাঃ! এবং বিদপ্তনং যেন মন্নি সৎকর্ম্মদামর্থ্যাঃ সন্থাবাদয় স্ক **অবিচলিতাঃ** তিষ্ঠস্ক। তেনাহং ভগবস্তং প্রাপ্নোনীতি ভাবঃ)। (১অষ্টক—২প্রপাঠক—৭অস্বাক)।

## বঙ্গান্থবাদ।

- ১। (ক) হে আমার মন ( আত্মসম্বোধন )! তোমার **মঙ্গলের নিমিত্ত** বলপ্রাণপ্রদ, জ্ঞানদায়ক অর্থাৎ অয়তপ্রদ, কর্মশক্তিদায়ক এবং পাপরূপ অন্তঃশত্রুর হন্তারক শুদ্ধসত্ত্বকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি।
- (খ) হে আমার মন! তোমার কল্যাণের নিমিত্ত তেজঃস্বরূপ জ্যোতির্ময় অথবা সংস্করপ শুদ্ধসত্ত্বকে তেজের বা জ্ঞানের সাহায্যে অথবা শুদ্ধসত্ত্বের দারা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি; পরমানন্দদায়ক বা কমনীয় শুদ্ধ-সত্ত্বকে কমনীয় শুদ্ধসত্ত্বের দ্বারা অর্থাৎ পরমানন্দদায়ক ভক্তি-প্রবাহের দ্বারা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি; অপিচ, অক্ষর ক্ষয়রহিত শুদ্ধসত্ত্বকে ক্ষয়রহিত সৎকর্মপ্রভাবে বা ভক্তিপ্রভাবে ক্রয় করি অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। ( মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক এবং আত্মোদোধনাসূচক। ভাব এই যে,—অকর অব্যয় সেই ভগবানকে জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র শুদ্ধসন্তের বা সৎকর্মের দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব সেই শুদ্ধসত্ত্বস্বরূপ ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করিতে হইলে শুদ্ধসত্ত্বসঞ্চয় এবং সৎকর্মানুষ্ঠান একান্ত কর্ত্তব্য )।

- (গ) হৈ শুদ্ধসন্ত্বস্বরূপ দেব! আপনার সম্বন্ধি যে জ্ঞান সেই জ্ঞান আমাতে অবস্থিত হউক। (ভাব এই যে,—হে দেব! আপনি প্রজ্ঞানাধার। রূপাপূর্ব্বিক আপনার অনন্ত প্রজ্ঞানের কণামাত্রও আমাদিগকে প্রদান করুন)।
- ২। শুদ্ধসন্তব্যরপ হে দেব! (আপনার সম্বন্ধি) প্রমানন্দদায়ক সম্ভাবসমূহ আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত হউক। (ভাব এই যে—হে দেব! আপনি সন্তাবের আধার! আপনাতে যে সকল সন্তাব বিভামান আছে, তাহাদিগের কিঞ্ছিৎ আমাদিগকে প্রদান করুন)।
- ৩। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি সৎকর্ম্মের অথবা সৎকর্ম্মপরায়ণ
   জনের আধাররূপ অথব। শরারবং অর্পা অর্থাৎ প্রধানস্থানীয় হয়েন।
   (ভাব এই য়ে—তপঃপ্রভাবে সৎকর্মের দ্বারা শুদ্ধসত্ত্ব উপজিত হয়)!
- (খ) অপিচ হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি ভগবানের আধার স্বরূপ অথবা শরীরবং অঙ্গীভূত হয়েন। ভাব এই যে—ভগবান শুদ্ধসত্ত্বে চির অবস্থিত )।
- (গ) তথাবিধ অপনার প্রসাদে সংসারের লোকসকলের পালন কার্য্যের দারা পরিপুষ্ট হইয়া অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ লোকপালক হইয়া শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের দারা যেন আপনাকে অধিগত করিতে পারি। (ভাব এই যে,—শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানের দারাই শুদ্ধসন্ত্র অধিগত হয়। তদ্ধারা যাহাতে বিশ্ববাদিগণের পরিপুষ্টি সাধিত হয়, আমি তাহাই করিব; অর্থাৎ জনহিতসাধন যেন আমার জীবনের একমাত্র ব্রত মধ্যে গণ্য হয়)।

অথবা,

হে শুদ্ধসন্ত্ন ! আপনি বহু আয়াসে অধিগত হয়েন; আপনার সাহায্যে আমি সংসারের লোকসকলের পালন-কার্য্যে যেন পরিপুষ্ট অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ লোকপালক হইতে পারি।

- (খ) হে শুদ্ধসত্ত্ব ! আপনার মিত্রস্বরূপ সেই ভগবান আমাদিগের মধ্যে ক্রীড়াপর হউন; অর্থাৎ,—আপনার সহিত আমাদিগের মধ্যে আসিয়া বিরাজমান রন্থন ।
- (ঙ) তাহা হইলে, হে শুদ্ধসন্ত্ব! আপনার সম্বন্ধি অর্থাৎ আপনাতে যে পরমার্থরূপ ধন আছে, তাহা আমাকে প্রদান করুন। মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। শুদ্ধসন্ত্ব-প্রভাবে আমরা যেন মোক্ষধন প্রাপ্ত হই )।

- ৬। হে শুদ্ধসন্ত্বস্থরপ ভগবন্! আপনি আমাদিগের মধ্যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করুন।
- ৭। অপিচ, সন্তাবপ্রতিবন্ধক শত্রুগণের মধ্যে অজ্ঞানান্ধকার বিস্তার করুন; অর্থাৎ অন্ধকারে আরুত করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করুন।
- ৮। (ক) হে শুদ্ধসন্তম্বরূপ ভগবন্! আপনি স্থমিত্র অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ স্থহৎ হয়েন। মিত্রভূত সহায়ক-রূপে আপনি আগমন করুন; অথবা জ্ঞানজ্যোতিঃ রূপে আপনি আগমন করুন; অথবা জ্ঞানজ্যোতীরূপে আপনি আমাদিগের প্রতি অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে আগমন করুন অর্থাৎ জ্ঞানজ্যোতিঃ হারা আমাদিগের হৃদয় আলোকিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা— আমাতে শুদ্ধসত্ত্ব অবিচলিত হউক)।
- খে) হে হান্নহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! ভগবানের কামনাপরায়ণ অথবা ভগবানের প্রীতিপ্রদ স্থহেভূত অর্ধাৎ পরমস্থনিদান তুমি, ভগবানের অঙ্গীভূত স্থস্বরূপ পরমানন্দপ্রদ বিশ্বের আধারস্বরূপ অনস্তসন্ত্ব-সমুদ্রে প্রবেশ কর,
  অর্ধাৎ অনস্তসন্ত্ব-সমুদ্রে মিশিয়া যাও। (মন্ত্রে প্রার্থনাকারীর আত্মসন্মিলনের কামনা সূচিত হইতেছে। ভাব এই যে,—আমাতে শুদ্ধসন্তেব্রর
  সহিত ভগবানের সন্মিলন ঘটুক)।
- ৯। হে নাদরূপ! হে দীপ্তিমান্ স্বপ্রকাশ! হে পাপহারক! হে বিশ্বপালক! হে দদানন্দরূপ! হে দকলের পোষক! হে দকলের জীবন অথবা
  আত্মোৎকর্ষদন্দর জনের প্রাণস্বরূপ! হে আপনারা দপ্তদেবগণ! আপনারা
  দশ্বথে বর্ত্তমান অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত, সোমক্রয় জন্য আনীত
  অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্র-ধারণে উদ্বোধিত, সৎকর্মসামর্থ্যকে বা সদ্ভাবাদিকে পোষণ
  করুন (রক্ষা করুন); অপিচ, আপনারা আমাদিগকে হিংদা করিবেন না
  অর্থাৎ আমাদিগকে দৎসম্বন্ধচ্যুত করিবেন না, অথবা আমাদিগকে পরিত্যাগ
  করিয়া ঘাইবেন না। অথবা শক্রগণ যেন আপনাদিগকে হিংদা না করে,
  অর্থাৎ হে দেবগণ! আপ্রনারা এমন করুন,—আমাদিগের হৃদয়ের অন্তঃশক্রগণ যেন আমাদিগের হৃদয় হইতে আপনাদিগকে অপসারিত করিতে
  সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা এই যে,—হে দেবগণ!
  আপনারা এমন করুন, যেন আমাতে সৎকর্ম সামর্থ্য সকল এবং সম্ভাব-

সমূহ অবিচলিত থাকে; তাহাতেই আমি শুদ্ধসন্ত্ৰরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হইব। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

#### মন্ত্র-ভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

মটেংস্থাকে জ্বার সোমভোন্সানমুক্তং। সপ্তমে লকাবসর: ক্রয়োহভিধীয়তে।

- ১। "দোনং তে জীণামূর্জ্জনন্তং পরস্বস্তং বীর্যাবস্তমভিমাতিষাহত্।" ২। শুক্রং তে শুকেণ ক্রীণামি চক্রং চক্রেণামৃতমমূতেন সম্যত্তে গোঃ।"—বৌধায়নঃ—"অথৈনং স্ংহিরণ্যেন পণতে দোনং তে ক্রীণাম্যুক্তরন্তং পয়স্বন্তং বীর্য্যাবন্তমভিনাতিষাহ্দু শুক্রং তে শুক্তেণ ক্রীণামি চক্রং চক্রেণামূতমমূতেন সমাত্তে গোরিতি" ইতি। মন্ত্রভেদমাছ—''সোমবিক্রয়িণে রাজানং প্রদায় পণতে সোমবিক্রয়িন্ ক্রয়ন্তে সোমাত ইতি ক্রয় ইতীতরঃ প্রত্যাহ সোমং তে জীনামূর্জিস্বস্তনিত্যুক্তা-ক্লয়া তে জীণানীত্যেকমাহ ভূলো বা অতঃ সোনো রাজার্হতীতি সর্কোষু পণনেষু সোমবিক্রয়ী প্রত্যাহ সম্পনো গবা তে ক্রীণানীত্যস্ততঃ ভক্রং তে ভক্রেণ ক্রাণান।তি জ্বপিয়া হিরণ্যেন ক্রীণাতি'' ইতি। হে সোমবিক্রয়িরহং স্বনীয়ং সোমং ক্রীণাম। ক্রীদৃশং। উজ্জ্বস্তং শারীরবলপ্রদং, পম্বস্তং প্রভুতরদোপেতং, বীর্য্যাবস্ত-মিল্লিয়পাট্বহৈতুং। অভিমাতিষাহং পাপর্পশু বৈরিণো হস্তারং। গুক্রচন্দ্রামৃতশলৈরভিধেয়া-দ্ভৈজ্ঞস্থাবিনাশাল্পদীয়সোমেংক্ষদীয়হিরণ্যে চ সমাঃ। অতো হিরণ্যেন সোমং ক্রীণামি। ন কৈবলং হিরণ্যং তুভাং দীয়তে কিন্তু সমীচীনং গোরেকহায়নীস্বরূপমপি পূর্ব্বং দত্তং তস্মান্তব হিরণ্যলাভোহধিক:॥
- ৩। "অসে চন্দ্রাণি।" কল্ল—"অসে চন্দ্রাণীতি সোমবিক্রায়ণো হিরণামপাদত্তে" ইতি। আশ্বাম্বেব হিরণ্যানি চক্রাণি তিষ্ঠস্ক। বহুবচনং ব্যত্যয়েন দ্রষ্টবাং॥
- ৪-৫। ''তপস্ভন্রসি প্রজাপতের্বান্তফান্তে সহস্রপোষং পুষ্যস্ত্যাশ্চরমেণ ক্রীণাম্যম্মে তে বন্ধুর্ময়ি তে রায়: শ্রয়স্তাম।''—ে ীগ্রন:—''অথৈনং প্রাচীনগ্রীবয়াহজ্বয়া পণতে তপদস্তনুরদি প্রজাপতের্বর্ণস্তস্থান্তে দহস্রপোষং পুষ্মস্থ্যান্চরমেণ পশুনা ক্রীণামীতি অমে তে বন্ধুরিতি যজমানমীক্তে মধি তে রায়ঃ প্রয়স্তানিত্যাহানং" ইতি। আপস্তম্বত্তেকমন্ত্রতামাহ— ''তপদন্তনুরদীতি জ্বপিত্বাহজয়া ক্রীণামি" ইতি। হেহজে তং তপদঃ পুণ্যস্ত শরীরমিদ। যজ্ঞনিষ্পাদকশু সোমশু হ্যালোকে খট্রেনাবরুদ্ধত্বাৎ। বর্ণাত ইতি বর্ণো দেহঃ প্রজাপতে-র্বর্ণোহিদি প্রজাপতিবং দর্বাদেবাত্মকত্বাৎ। ভচ্চৌপাত্মবাক্যকাণ্ড আমাতং—''দা বা এষা সর্বাদেবতা। বদজা'' ইতি। কিং চ ত্মপত্যপরস্পরয়া সহস্রসংখ্যাতং পুষ্যসি। তাদৃশ্রাস্তব সম্বন্ধিনা চরমেণ সহস্রতমেন পশুনা দোমং ক্রীণ।মি ন তু ত্বয়া। অহং তব ধরুত্বৎসম্পাদিতস্ত সোমস্ত কর্মণি প্রবৃত্তজান্ময়ি ঘণীয়াগ্রপত্যরূপাণি ধনাগ্রবতিষ্ঠস্তাং ॥ মন্ত্রান্যাচিখ্যাস্থরাদাবনভিমতং নিরাক্বতা স্বাভিমতং পণনমন্ত্রমূৎপান্ত বিনিষ্ঙ্ক্তে—''যৎক্লয়া তে শফেন তে ক্রীণানীতি পণেতাগোঅর্ধ ্সোমং কুর্যাদগোঅর্ঘং বজমানমগোঅর্ঘমধ্বর্যুং গোস্ত মহিমানং নাব তিরেদগবা তে ক্রীণানীত্যের ক্রমাণেগাঅর্থমের দোমং করোতি গোমর্ঘণ হজ্ঞমানং গোঅর্থমধ্ব মং ন

গোর্দ্মান্দ্র তিরতি" ( সং । কা । ৬ প্র । ১ অ । : । ক লা । রাদপ্যরো যঃ কো ২ পাবয়বুলেশঃ। কলরা শফেন বা পণেন দোষত্রং স্থাৎ। সোমো গোরূপং মূল্যং নাইতি। যজমানগুদাতুং ন শকোতি। অধ্বর্গশ্চ ন দাপয়তীতোবং দোম্যজ্ঞমানাধ্বর্গাবো গোঅর্থরহিতা ইতি দোম্তরং। কিং চ লোমো গোমুল্য ইভ্যুক্তে গোর্ম্মহিমাহধিকো ভবেং। তং নাবজানীয়াং। প্রমতে ত্বদাবৰজ্ঞাতো ভবেং। গৰা তে ক্রীণানীত্যনেন মস্ত্রেণ সর্বাং সমাহিতং ভবতি॥ যথেয়ং পোমক্রমণী গৌন্তথৈবাজাদীনি নব জব্যাণি ক্রম্যাধনানি ক্রমেণ বিধত্তে—'ভেজয়া ক্রীণাতি সতপদমেবৈনং ক্রীণাতি হিরণ্যেন ক্রীণাতি দগুক্রমেবৈনং ক্রীণাতি ধেশ্বা ক্রীণাতি দাশিরমেবৈনং ক্রীণাত্যযভেণ ক্রীণাতি দেব্রমেবৈনং ক্রীণাত্যনতুহা ক্রীণাতি বহ্নিকা অনডায়হিনেব বহি যজ্ঞস্ত ক্রীণাতি মিথুনাভ্যাং ক্রীণাতি মিথুনস্থাবরুদ্ধৈ যাস্যা ক্রীণাতি সর্বাদেবত্যং বৈ বাস: সর্ব্বাভ্য এবৈনং দেবতাভ্যঃ ক্রীণাতি দশ সম্পায়ত্তে দক্ষাক্ষরা বিরাডনং বিরাড্বিরাজৈবানাগ্রমব ক্রে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০ ) ইতি।

তপদস্তন্রদীত্যুক্তথাদজ্যা ক্রাভশু দোমশু সতপরং। এবমূত্তরক্রাপি যোজ্যং। সাশিরং प्रशापिरशातरमार्ट्यार, रमक्रिमिक्कप्रवर्षकः, विरुक्षाह्कः, यञ्ज्य विरु यञ्जनिर्वाह्कः स्नामः। মিথুনাভ্যাং বৎসতরো বৎসতরী চেত্যেতাভ্যাং মিথুনাবয়বাভ্যাং ধেনোঃ সবৎসায়া বিবক্ষিত-ত্বাদশদ্রব্যসম্পত্তি: । মন্ত্রত্রয়ং স্পষ্টার্থত্বব্যদ্ধ্যাপেক্ষ্য চতুর্থমন্ত্রস্থাভিপ্রায়মাহ—"তপস্তনুর্সি প্রজাপতের্বর্ণ ইত্যাহ পশুভা এব তদধ্বগ্যানিহত্বত আন্মনোহনাব্রস্কায়" (সং কা ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। তত্তেন মন্ত্রপাঠেন পশুভাহেজাপ্রভূতীরিহমুতেইপলপতি। ন হুজা প্রমার্থতস্থপ্রভূত্বতি, নাপি প্রজাপতের্ব্বর্ণো রূপং। তেনাপ্লাপেনাজোপচরিতা স চোপচার: স্বস্থাপরাধরাহিত্যায় ক্রিয়তে। পশুপচারবেদনং প্রশংসতি— "গচ্ছতি শ্রিয়ং প্রা পশুনাপ্রোতি য এবং বেদ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। দত্তস্ত হিরণ্যস্ত পুনরাদানং বিবিৎস্থৃহিরণ্যপ্রকাশকং দিতীয়মন্ত্রং স্পষ্টার্থমপি পুনরত্বসন্ধত্ত-"শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামীত্যাহ যথাযজুরেবৈতৎ" (সং কা ৬ প্র ১ আ ১ ১ ) ইতি॥ পুনরাদানং বিধত্তে – "দেবা বৈ যেন হিরণ্যেন সোমমক্রীণস্তদভীষহা পুনরাহদদত কো হি তেজসা বিক্রেয়ত ইতি যেন হিরণ্যেন সোমং ক্রীণায়াতদভীষহা পুনরা দদীত তেজ এবাহস্মন্ধত্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। অভীষহা বলাৎকারেণ। কো হীত্যাদির্দ্দেবাভিপ্রায়:॥

- ৬। "অস্মে জ্যোতি:।"—কল্ল:—"অস্মে জ্যোতিরিতি গুক্লামূর্ণাস্তকাং যজমানায় প্রয়চ্ছতি তাং কালে দশাপনিত্রস্থ নাভিং কুরুতে" ইতি। অনিলোমভিন্নিশ্বিতস্তম্বর্নান্তকা। দা চ শুক্লা জ্যোতিঃস্বরূপা তজ্যোতিরস্মাস্ববতিষ্ঠতাং॥
- ৭। "সোমবিক্রারিণি তম:।"--কল:-"ক্ঞামূণ্ভিকামন্তিঃ ক্লেদরিত্বেদমহ৺্সপাণাং দন্দ-শুকানাং গ্রীবা উপগ্রন্থামীত্যুপগ্রপ্য সোমবিক্রমিণং বিধ্যতি সোমবিক্রমিণি তম ইতি" ইতি॥ মন্ত্রমুং ব্যাচষ্টে—"অম্মে জ্যোতিঃ সোমবিক্রগ্নিণি তম ইত্যাহ জ্যোতিরেব যজমানে দধাতি তমসা দোমবিক্রশ্বিণমর্পন্নতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ > অ• > ০) ইতি ॥ বিপক্ষে বাধপুরঃস্রং গ্রথনমন্ত্রমূৎপাদয়তি -- "বদমূপগ্রথ্য হক্তাদ্দশূকান্তাল্য সমান্দ্রপাঃ স্থারিদমহল স্পাণাং

দন্দৃশ্কানাং গ্রীবা উপ প্রপামীত্যাহাদনদৃকাস্তাদ্ সমাদ্ সর্পা ভবস্তি তমসা সোমবিক্রনিং বিধ্যতি" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ১- ) ইতি। ক্ষা বিধ্যেও। তাং সমাং তং সংবৎসরং কুৎসাং। ইদমহমিত্যাদিমন্ত্রে সর্পানংশক্ত পরিহারঃ॥

৮। "মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইক্রজ্যের মা বিশ দক্ষিণমূশর শৃস্ত শ্রোনং জ্যোনম্।"—
করঃ—"কৌংসাদ্রাজ্যানমাণতে মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইতি তং যজমানভোরৌ দক্ষিণত
আসাদয়তি ইক্রজ্যের মাবিশ দক্ষিণমূশর শৃস্ত শ্রোনং জ্যোনমিত্রি" ইতি। শোভনং মিত্রং
সোমরূপং যক্ত যজমানক্ত স যজমানং স্থমিত্রতাং দধাতি পোষরতীতি স্থমিত্রধাং। হেঁসোম
স্থমিত্রধান্ত্রমানক্ত মিত্রং প্রিয়ো ভূষা সমাগচ্ছ। হে সোম, ইক্রক্ত যজমানক্ত দক্ষিণমূর মাবিশ।
কীদৃশং, উপস্তং কাময়মানং ভোনং স্থকরং। ত্বমপি তাদৃশং॥

৯। "স্বান ভাজাজ্বারে বস্তারে হস্ত স্কৃহস্ত কুশানবেতে বং সোমক্রমণাস্তান্ রক্ষধং মা বো দন্তন ॥''—কল্প:—''অথ সোমক্রয়ণানমুদিশতি স্থান ভ্রাঞ্জাবে বস্তারে হস্ত স্কৃহস্ত কুশানবেতে ব: সোমজ্যুণান্তানু কথবং মা বো দভন্নিতি" ইতি। স্বানাদয়: সোমরক্ষা: I সোম: ক্রীয়তে বৈর্গবাদিভিত্তে সোমক্রয়ণা:। হে স্থানাদয়ন্তান্ সোমক্রয়ণান্ পালয়ত। কেহপি বৈরিলো যুম্মান্সা হিংসিষত। অত মূলাভূতান্ সোমক্রমণানমূদিগু পশ্চাৎসোদস্বীকারো যুক্ত:। অতোহর্থক্রমেণ মিকো নঃ ইক্রস্থোকমিতি মন্ত্রন্ধমূপরিষ্টান্থ্যাস্থতে॥ ইমং মন্ত্রং ব্যাচষ্টে— "বান ভ্রাজেত্যাহৈতে বা অমুখিলোঁকে সোমমরক্ষত্তেভ্যোহিধ সোমমাহহরন্" (সং০ কা ৬ প্র > অ > > ) ইতি। অধি অধিকং প্রভূতং॥ বিপক্ষসপক্ষােদ্যেতৎস্মাধানে দর্শরতি—"যদেতেভ্যঃ সোমক্রয়ণারাম্বদিশেদকীতো২স্ত সোমঃ স্থারাস্তৈতে২মুগ্মিল্লোঁকে সোমত রক্ষেয়্র্যদেতেভ্যঃ দোমক্রয়ণানমুদিশতি ক্রীতোহস্ত সোমো ভবত্যেতেহস্তামুশ্মিলোঁকে দোম রক্ষন্তি'' ( সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ১ - ) ইতি। সোমং সোমবাগফলং॥ অথ সোমস্বীকারস্ত প্রাপ্তাবসরত্বাদ্মন্ত্রং ব্যাচষ্টে—"বারুণো বৈ ক্রীতঃ সোম উপনদ্ধো মিত্রো ন এহি হুমিত্রধা ইত্যাহ শাস্ত্রৈ'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১১) ইতি। বন্ধনস্থ বরুণপাশরপত্মভুত্রভঃ সোমো ৰাৰুণ:। অতো বৰুণবৎ ক্ৰুরম্বপ্রাপ্তৌ তচ্ছান্তয়ে মিত্রম্বং প্রতিপাদয়তি॥ উরুস্থানং পূর্ব্বাচার-প্রাপ্তমিত্যাহ — "ইক্সফোরুমা বিশ দক্ষিণমিত্যাহ দেবা বৈ য৺্লোমমক্রীণস্তমিক্রস্তোরৌ দক্ষিণ আহ্সাদরন্ত্রেষ ঝলু বা এতহীক্রো যো যজতে তত্মাদেবমাহ" (সং কা ৬ প্র ১ অ ১১) ইতি। অত বিনিয়োগদংগ্রহ:—''দোমং জপেৎ ক্রয়াৎ পূর্ব্বং শুক্রং স্বর্ণেন তৎক্রয়ে। অস্মে খর্ণমপাদত্তে তপ জ্বপ্যং ক্রন্থেহজয়া॥ ১॥ অন্মে জ্যো স্বামিনে দ্যাচ্ছুক্লামূর্ণাস্ত্রকামথ। সোম বিধ্যেৎ কৃষ্ণযোণাস্তকয়া ক্রয়কারিণং॥२॥ মিত্র: সোমম্পাদায়েক্রস্তোরাবুপবেশ্যেৎ। স্থান मुन्तानकृषित्निष्टिम मञ्जा नत्ताषिजाः॥ ७॥'' इंछि।

## व्यथ मीमाश्मा।

দাদশাধ্যামস্ত চতুর্থপানে চিন্তিতং—"ক্রন্থের বিকল্প: স্তাৎ সাহিত্যং বাহগ্রিমো বতঃ। কার্ব্যক্রমানতেশ ভাদশোজেন্চ সমুচ্চরঃ" ইতি॥

অব্যা কীণাতি হিরণ্যেন কীণাতি বাসসা কীণাতীত্যাদীনি বহুনি সোমক্ষসাধনদ্রব্যাগ্যাম্মা-

ভানি। তেবাং কার্ব্যৈক্যাদ্বিকর ইতি চেন্মৈবং। বছভির্দু ব্যৈর্ব্বিক্রেডুরানভেঃ সৌলভ্যাৎ, দশভিঃ ক্রীণাতীভি সংখ্যোক্তেশ্চ সমুচ্চয়ঃ॥ অত্র সর্ব্বাণি যজুংবি॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে রুফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈভিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাতে দিতীয়প্রপাঠকে সপ্রমোহধুবাকঃ ॥ ৭ ॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ষষ্ঠ অনুবাকে ক্রয়ের নিমিত্ত সোমের ওজন-পরিমাণ নির্দ্ধারিত হইয়াছে; এক্ষণে এই সপ্তম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে হিরণ্য-বিনিময়ে সোম-ক্রয়-কার্য্য পরিসমাপ্তির বিষয় উল্লিখিত হইতেছে। ভাষ্যামুক্রমণিকায় এইরপ অভিমত পরিব্যক্ত দেখিতে পাই। এইরপ অমুক্রমণে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিজাশন করিয়াছেন, একে একে তাহার পরিচয় প্রদানের সক্ষে সক্ষে আমাদিগের ব্যাখ্যার ভাব বিবৃত করিতেছি।

ভাষ্যমতে প্রথম মন্ত্রে দোম-বিক্রেতাকে দংখাধন করা ইইয়াছে। তাহাকে দংখাধন করিয়ঃ
মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে বলা ইইতেছে,—'হে দোম-বিক্রেতা! আমি তোমার দোম ক্রেম্ন করিব।
দে দোম কিরূপ ? 'উর্জ্জস্বস্তং' অর্থাৎ শারীরবলপ্রাদ, 'পয়স্বস্তং' অর্থাৎ প্রভূতরদোপেত এবং
'অভিমাতিবাহং' অর্থাৎ পাপ-রূপ বৈরিগণের হস্তা। শুক্র এবং চক্র পদম্বন্ধে অমৃত পদের সহযোগে অবিনাশী তেজ এবং স্থাথর কামনা করা ইইয়াছে; আর তদ্বারা দোম-বিক্রেতাকে
জানান ইইয়াছে,—তোমার দোম এবং আমার হিরণ্য উভয়ই তুল্য-মূল্য। অতএব, আমার
এই হিরণ্য তোমার সোমকে কিনিতে সমর্থ। আমি তোমাকে কেবলমাত্র হিরণ্য প্রদান
করিতেছি না; অধিকস্ক তোমাকে সমীচীন একটা গাভী পূর্ব্বেই প্রদান করিয়াছি।
অতএব, এখন তোমাকে যে হিরণ্য প্রদান করিতেছি, তাহা তোমার অধিক লাভ বলিয়ঃ
মনে করিবে।' \* ভায়্যের ইহাই অভিমত।

<sup>\*</sup> শুরু-য়ন্তুর্বেদ-সংহিতায় প্রথম মন্ত্রের বিতীয় অংশ সম্বন্ধে ভাষ্যকার মহীধর যে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার মর্ম্ম নিম্নে প্রদন্ত হইল। মহীধরের মতে মন্ত্র সোম-ক্রয়কালে প্রযুক্ষ হইয়া থাকে। স্বর্ব গ্রহণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে সোম! দীপ্যমান্ তোমাকে দীপ্যমান্ হিরণের দারা ক্রয় করি। তুমি (সোম) কিন্ধপ ই ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত আহলাদকর, স্বাহ্নতে অমৃতের সমান।' অতঃপর হিরণ্যের হাতি ব্যাখ্যাত হইতেছে। কিরপ হিরণ্য ই অর্থাৎ—ক্রাহ্লাদকর, অগ্নি-সংযোগেও বিনাশরহিত। পরে বে হিরণ্যের দারা সোম ক্রয় করা হইল, সেই হিরণ্যের দারা সোম-বিক্রেভাকে অভিকরন করিবার বিষি। স্ব্রে উক্ত হইয়াছে,—তাহার হস্তে হিরণ্য প্রদান করিয়া, প্রাপ্তি-স্বীকার করিলে তাহাকে প্ররায় নিরাশ করিবার জন্ম 'সম্যন্তে গোঃ' প্রভৃতি মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। তাহাতে

ে বিতীয় ও ফুতীয় মল্লে ভাবে। যে ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে, একণে তাহা অমুধানন করুন। দিতীয় মন্ত্ৰ—'অন্মে তে চন্দ্ৰাণি।' স্ত্ৰাৰ্থে প্ৰকাশ,—যন্ত্ৰমানে প্ৰত্যৰ্পিত যে গো-দ্ৰব্য, ভাহা পুনরায় যজমানদহ দোন-বিক্রেতার পুরোভাগে স্থাপিত করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবে। ভাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে দোমবিক্রেতা! ভোমাকে যে হিরণ্য প্রদান করা হইল, সেই সকল হিরণ্য প্রত্যাবৃত্ত হইয়া আমাদিগে প্রতিষ্ঠিত হউক; অর্থাৎ, সোমমূল্যস্বরূপ তোমার গাভী তোমার থাকুক; আমাদের প্রদত্ত হিরণ্য আমাদিগকে প্রত্যর্পণ কর।' অতঃপর তৃতীয় মন্ত্র। অবলা বা ছাগকে পূর্বনমুগে স্থাপন করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অব্লা! তুমি পুণোর দেহ হও।' দিবিস্থিত যজীয়-দ্রব্য আনয়ন জন্ম অজাকে গ্রহণ করিয়া গামত্রী উচ্চারণ করিবার বিধি, তৈত্তিরীয়গণ দোমাহরণোপাখ্যানে বলিয়া থাকেন। এই বাস্ত অব্যার সর্বাদেবত্ব ও পুণাশরীরত্ব প্রসিদ্ধ। অপিচ,—'হে অব্জ । তুমি প্রকাপতির দেহ হও। প্রজাপতি যেমন সকল দেবতার প্রিয়, অজাও সেইরূপ সর্বাদেবপ্রিয়।' অজাকে এইরূপ সম্বোধন করিয়া, সোম-সম্বোধনে 'চরমেণ পশুনা' প্রভৃতি মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তাহাতে মন্তের অর্থ হয়,—'হে সোম। উত্তম অজালক্ষণবিশিষ্ট এই পশু সম্বন্ধি অক্সান্ত সহস্ৰ পশুর ধারা তোমাকে ক্রয় করিতেছি। অর্থাৎ অস্তান্ত পশুর ধারা তুমি ক্রীত হইয়াছ, কিন্তু তোমার নিজের দারা নহে। অতএব তোমার বন্ধুত্ব প্রাপ্ত দোমের কর্ণ্মে প্রবৃত্ত বলিয়া, তোমার প্রদাদে তোমার অপত্যরূপ ধনসমূহের দারা এবং পুত্রপশ্বাদি সহস্ররূপ পুষ্টির দারা পুষ্ট হইব। হে অবা! প্রকাপতি তপস্বরূপ; তুমি তাহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। অতএব, তুমি তাঁহার সেই রূপ। অপিচ, তুমি প্রজাপতির স্বরূপ।' এছলে ভাষ্যকার একটী উপাধ্যানের অবতারণা করিয়াছেন। সে উপাথ্যান—ত্রিগুণহেতু প্রজাপতির তিন রূপ। অজা বা ছাগী প্রতি বৎসর তিন বার করিয়া সম্ভান উৎপাদন করে। সেই হেতু 'প্রজাপতের্বর্ণত্বম্'—শ্রুতিতে এইরূপ কথিত হয়। সেই অজা সংবৎসরে তিন বার জন্মায় বলিয়া অজার প্রজাপতির বর্ণ প্রদিদ্ধ। সেই সন্ধোধন করিয়া পরে সোম-সন্ধোধনে বলা হইতেছে,—উৎকৃষ্ট পশু অজার দারা তোমাকে ক্রন্ত করা হইয়াছে। অতএব আমি তোমার প্রসাদে সহস্র প্রাণীর পোষণকারী ধনের দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হইব ' ভায়্যের অর্থ এইরূপ। মন্ত্রসমূহে, সোম, সোমধিক্রেতা, অজ্ঞা-কত জনকেই সম্বোধন করা হইয়াছে; আবার কত ভাবে কত প্রকার অর্থই অধ্যাহার করা হইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রসমূহে বিভিন্নরূপ অর্থ পরিকলিত হইয়াছে বটে; অথচ, তাহাতে কোনও উচ্চভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়াও বুঝা যায় না।

কর্মকাণ্ডের পরিপৃষ্টি-কল্পে মন্ত্রকয়েটার ভাষ্য-প্রণোদিত অর্থের সমীচীনতা স্বীকৃত হইলেও, আধ্যাত্মিক পক্ষে ভাষ্যের ভাব বড়ই বিসদৃশ বলিয়া মনে হয়। মন্ত্র সরল সহজ্বোধ্য হুইলেও, ভাষ্যের ব্যাথ্যায় জটিলতা ঘনীভূত হইয়াছে। কর্মকাণ্ডে প্রয়োগ-বিধি-সম্বন্ধে অবশু

ঐ মন্ত্রের অর্থ হর,—'হে সোমবিক্রেতা! সোমমূল্য-স্বরূপ ভোষাকে যাহা প্রদান করিলাম, তবসম্বন্ধি সেই গো বা গাভী পুনরার বজ্ঞমানের নিকট প্রত্যাবৃত্ত হউক। অর্থাৎ, কেবলমাত্র হিরণ্যই তোমার হউক, কিন্তু গাভীসমূহ ভোমার হইবে না।'

আমরা ভিন্নমত পরিপোষণ করি না; কিন্তু বেদ-মন্ত্রের ব্যাধ্যার আমরা বে পছা অবলম্বন করিয়াছি, সেই পদার অনুসরণে আমরা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যার সহিত একমত হইতে পারি না। আমাদের মতে ভাষ্যের প্রকাশিত ভাব অপেকা, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব অনেক উচ্চ। আমরা এই মন্ত্র-সমূহে যে ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি, আমাদের প্রকাশিত 'মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যায়' ও 'বঙ্গামুবাদে' তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। কি অর্থে কিরূপে আমরা এরপ ভাব পরিগ্রহণ করিলাম, এক্ষণে আমরা তিষ্বয় আলোচনা করিতেছি।

আমরা মন্ত্রের মধ্যে সোমবিক্রেতার বা অজার সংখাধন-মূলক পদ পুঁজিয়া পাইলাম না। মন্ত্রে 'পশুনা' পদ আছে। সম্ভবত: 'পশুনা' পদ দৃষ্টে ভাষ্যকার 'অজা' সম্বোধন-পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা মনে করি, মন্ত্র-কয়টী গুদ্ধসন্ত্রস্করপ ভগবানের এবং শুদ্ধদত্ত্বের সম্বোধনে প্রযুক্ত। তাহাতে মন্ত্রসমূহে এক নহান্ ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে। বোধদৌকর্য্যার্থে প্রথম ও তৃতীয় মন্ত্র ছুইটাকে আমর৷ কয়েকটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত ভদ্ধসন্তম্বরূপ ভগবানকে পাইবার আকাজ্জা প্রথম মন্ত্রের প্রথম অংশে করিয়াছি। প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। যে শুদ্ধসত্তলাতে দিব্যদৃষ্টি লাভ হয়, যে শুদ্ধসত্ত্বে কর্মশক্তির পরিবৃদ্ধি হয় এবং যে শুদ্ধদত্তে অন্তঃশক্র বিনষ্ট হয়, সেই শুদ্ধদত্ত-প্রাপ্তির বিষয়ই মঞ্জের প্রথমাংশে প্রকটিত। দ্বিতীয় অংশে সেই শুদ্ধদবের স্বরূপ বিবৃত বলিয়া মনে করি। ভগবান জ্যোতির্ময় শুদ্ধসন্থয়রপ, তিনি চন্দ্রের স্থায় আনন্দ্রায়ক; তিনি অক্ষর নিত্য কর-রহিত। তাঁহাকে জ্ঞান ভক্তি ও সৎকর্ম্মের দ্বারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। পবিত্র নির্মাণ যে জ্ঞান-জ্যোতি:, তাহাই 'শুক্ৰ'; যাহা বিশুদ্ধা ভক্তি—যাহাকে অনস্তা-ভক্তি বলে, তাহাই আনন্দ-দায়িনী: আবার যাহা সংকর্ম—যে কর্ম্ম সংস্করণে নিয়োজিত, তাহাই অমৃত—ক্ষর্মইত। 'কীর্ত্তির্যস্ত সঃ জীবতি'—তাই এই প্রবাদ-বাক্যের সার্থকতা। প্রথম মন্ত্রে তাই বলা হইল.— 'যদি জ্যোতির্মায় প্রজ্ঞানস্বরূপকে পাইতে চাও; তাহা হইলে বিশুদ্ধ নির্মাণ জ্ঞানের অধিকারী হও। যদি প্রমানন্দ্রায়ক ভগবানকে পাইতে চাও, তাহা হইলে আনন্দ্রায়িনী অন্তা-ভক্তির অধিকারী হও। যদি অক্ষয় পরব্রহ্মকে লাভ করিবার অভিলাষ থাকে, তাহা হইলে অক্ষয় সংকর্ম-সাধনে উদবৃদ্ধ হও। সংসাহায্যে সংকে পাওয়া যায়। ভদ্ধসন্ত সাহায্যেই ভদ্ধসন্ত-স্থারপকে হাদরে ধারণ করিবার সামর্থ্য জন্ম। মন্ত্রে তাই উপদেশ—সজ্জ্ঞানের অধিকারী হও; সাধনা কর—অনতা ঐকান্তিকী-ভক্তির; অহুষ্ঠান কর—সংকর্মের। তাহা হইলেই শুদ্ধসন্ত্ব-দঞ্চয়ে সমর্থ হইবে; তাহা হইলেই গুদ্ধাবন্ধপী ভগবানকে পাইবার সামর্থ্য আসিবে। এইরূপ সঙ্কল্প – এইরূপ আত্মোদ্বোধনা, প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশে প্রকটিত বলিয়া মনে করি। ভগবানকে কেমন করিয়া পাইব, তাঁহাকে কি দিয়া পূজা করিব, তাঁহাকে কি বলিয়া ডাকিব, তাঁহাকে কি রূপে দেখিব ? প্রাণে আকুল আকাজ্জা—কে শিখাইয়া দিবে, কে জানাইয়া দিবে! মন্ত্র তাই অভয় দিয়া বলিয়া দিতেছেন,—'ক্েন, ভাবনা কিসের তোমার? তাঁহার যে স্বরূপ, সেই স্বন্ধপ দেখ; তাঁহার যে গুণ, দেই গুণের উপাসক হও।' তিনি 'গুক্রং' অর্থাৎ জ্যোতির্দ্ধর শুদ্ধসম্ম; তাঁহাকে জ্যোতীরূপে দেথ,—জ্ঞানজ্যোতিঃ আহরণ কর, শুদ্ধস**দ সঞ্**র কর; তাহা হইলেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে। তিনি 'চন্দ্রং' **অর্থাৎ** পর<del>্মানন্দ্রনায়ক।</del>

প্রাণ খুলিরা দেই আনন্দমরের প্রেমানকে নৃত্য কর, আনন্দস্বরণকে পাইতে সমর্থ হইবে।
তিনি অমৃতং' অর্থাৎ অক্ষর ক্ষরবহিত; অমৃতের দারাই তাঁহাকে পাইতে হইবে। ফলতঃ,
একটা আলোকবর্ত্তিকা হইতে ধেমন অসংখ্য বিভিন্ন আলোকের স্পষ্ট হর; আলোকই মেন
আলোকের জনরিতা; আবার আলোক-সাহায়েই যেমন আলোক-লাভ সম্ভবপর; সেইরপ
ভপরানের সাহায়েই তাঁহাকে পাওরা যার। তিনি যাহা বা বেরপ, তাঁহার বা সেইরপ
সাহায়ের দারাই তাঁহাকে পাওরা যার। তিনি যাহা বা বেরপ, তাঁহার বা সেইরপ
সাহায়ের দারাই তাঁহাকে পাওরা যার। তদ্ভিন্ন তাঁহার প্রাপ্তির আলা—ছ্রালা মাত্র।
ভাষ্যকার মন্ত্রান্তর্কা চক্রং' এবং 'অমৃতং' পদদর 'গুক্রং' ও 'দ্বা' পদের বিশেষণ-রূপে এবং
'চক্রেণ' ও 'অমৃতেন' পদনর 'গুক্রেণ' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পনা করিরাছেন। কিন্তু
আমানিস্যের অব্যেই ভাব অধিকতর পরিক্ট হয় নাই কি ?

ৰিতীয় এবং তৃতীয় মন্ত্ৰে ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে। প্রথম মন্ত্রে প্রকাশ भाहेश्राष्ट,—लगरामत्क नाज कतित्व इट्रेल, ठाँहात महायवाय वाँहात्क भाहेरव इट्रेंद । দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রে প্রার্থনাকারী তাই জানাইলেন,—'হে দেব! প্রজ্ঞানম্বরূপ স্বাপনি,— পরমানন্দদায়ক সম্ভাবাধার সংকর্মস্বরূপ আপনি। আপনি আমাদিগকে সেই প্রজ্ঞানের কণামাত্রও প্রদান করুন: আপনার সেই প্রমানলরপী সন্তাবরাশির কিঞ্চিনাত্রও যেন প্রাপ্ত ছই; আর তাহার সাহায্যে সংকর্মনাধনে সংস্করণ আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।' ভাষ্যকার অ্থব মজের "সন্যত্তে গৌঃ" অংশের ব্যাখ্যায় লিখিয়াছেন,—"হে সোমবিক্রয়িন্! ন কেবলং হিরণাং ভুত্তাং দীরতে কিন্তু সমীচীনং গোরেকহায়নীয়রপমিপ পূর্বাং দত্তং তত্মাত্তব হিরণ্য-লাভোহধিক:।" অর্থাৎ,--পুর্ব্বে গাভী দিয়াছি; এক্ষণে হিরণ্য দিতেছি; স্থতরাং এই হিরণ্য তোমাকে অধিক দেওয়া হইল। ওক্লযজুর্বেদে মহীধর আবার ভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি ব্যাখ্যার বলিয়াছেন,—"গোঃ সোমমূল্যবেন তুভাং দন্তা সা বদীরা গোঃ পুনঃ প্রত্যাবৃত্য সংগ্র বন্ধমানে ভিষ্ঠ হ।' অর্থাৎ, —'দোমের মূল্য-স্বরূপ তোমাকে গাভী প্রদান করা হইয়াছে। সে গান্তী এখন তোমারই। তোমার সেই গাভী যন্তমান-গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হউক।' দ্বিতীয় মন্ত্রের (অন্মে তে চক্রাণি) ব্যাথ্যায় ভাষ্যকার শিথিয়াছেন,—'হে সোমবিক্রয়িন! তে চন্দ্রাণি তুভাং দন্তানি ধানি হিরণ্যানি তাগুম্মে প্রত্যারতা তিঠন্ত, তব গৌরেব সোমস্ব্যামন্ত ছিল্লাণি মা ভ্ৰমিতার্থ:।' অর্থাৎ,—'তোমাকে যে হিরণ্য দোমসুলাস্বরূপ প্রদান করা ছইরাছে, তৎসমুদার আমাদিগের নিকট ফিরিয়া আত্মক; তোমার গাভী তোমারই থাকুক। ভাষ্যকারের এবধিধ অর্থে কোনও উচ্চ ভাবই প্রকাশ পায় না। পরস্ক উহাতে ক্রেতার অস্থির-চিত্তভার বিষরই উপলব্ধ হয়।

তৃতীর মন্ত্রনীকে আমরা পাঁচ অংশে বিভক্ত করিয়াছি। আমাদের মনে হয়, এই মন্ত্রে ভদ্দসন্থকে সংবাধন করা হইয়াছে। মন্ত্রের ক-চিহ্নিতে অংশে শুদ্ধসন্থকে সংকর্মের অঙ্গীভূত বলা হইয়াছে। বলা হইয়াছে—'তপসন্তন্রসি'। যাগযজ্ঞতপশ্চারণা প্রভৃতি সংকর্মের ছারা শুদ্ধসন্থ সঞ্জাত হয়। হলয় নির্মাণ না হইলে, অন্তঃশক্রর বিনাশ না হইলে, সভ্তাবের সঞ্চার হয় না। সংকর্মা সদম্ভানে, কামজোধাদি রিপু বিদ্রণে, হৃদ্ধে শুদ্ধসন্থের উদয় হয়,—হ্রদয় ভ্রমানের আসন প্রস্তুত হইতে থাকে। বিতীয় অংশে তাই বলা হইল,—'প্রজাপতের্ব্বর্ণ:

(অসি )'। অর্থাৎ,—'তুমি ভগবানের অংশভূত আধাররণ হও।' সংস্করণ ভগবানে ভদ্দসন্থ ওত:প্রোত: বিশ্বড়িত। তিনিই ওদ্ধসম্ব; তাঁহাতেই ওদ্ধসম্বের অধিষ্ঠান; আবার ওদ্ধসম্বেই छांश्र अधिकान। यनि क्नार्य मखार्यत अक्रमरखत . जेनम सम, छांश स्टेरण रम स्नम छश्याम আপনিই আসিয়া অধিকার করেন। তাই শুদ্ধসন্তকে ভগবানের রূপ এবং সৎকর্ম্মের অঙ্গীভুত বলা হইয়াছে। তৃতীয় (গ-চিহ্নিত) অংশের 'পশুনা' পদে কিঞ্চিৎ সমস্থার স্থাষ্ট করিয়াছে। ঐ পদে ভাষ্যকার 'তবসম্বন্ধিনা সহস্রতমেন পগুনা' ( অজ্ঞরা পদ ) অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা किन्छ औ পদের ঐরপ অর্থ সমীচীন বলিয়া মনে করি না। 'পশু' পদে আমরা পূর্ব্বাপর 'পণ্ডভাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এন্থলে কিন্তু ঐ 'পণ্ডনা' পদে 'দর্শনেন' 'জ্ঞানেন' অর্থ গ্রহণ করিতেছি। পশু-শন্দের ধাতুগত অর্থ হইতে অর্থাৎ 'দৃশ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ন হইয়াছে খীকার করিলে, উহাতে 'দর্শনেন' অর্থ আদিতে পারে। তদমুদারে 'পগুনা' পদে "পগুভাব মোচন-রূপ দর্শনের দ্বারা" ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। 'চরমেণ পশুনা ক্রীণামি' অংশের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন--'উত্তমেন অজালকণেন পশুনা ত্বাং ক্রীণামি'; অর্থাৎ, অজার বিনিময়ে তুমি ক্রীত হও। তদপেক্ষা, 'উত্তমেন জ্ঞানেন দর্শনেন দ্বং অধিগতো ভবসি'—অর্থে, মন্ত্রাংশের ভাৰ অধিকতর পরিকুট হয় না কি ? ভগবদ্বিভৃতি যে শুদ্ধসত্ব, তাহা জ্ঞান-দারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। সে জ্ঞান কিন্তু 'চরমেণ' অর্থে ই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান হওয়া চাই। বিশুদ্ধ জ্ঞান ভিন্ন, হাদর নির্মাণ হয় না; হৃদয়ের আবিলতা দূর না হইলে, হৃদয় ভগবানের যোগ্য আসনে পরিণত হইতে পারে না। মত্রে তাই গুদ্ধসন্তব্যে সংখাধন করিয়া বলা হইয়াছে—'শ্রেষ্ঠ বিগুদ্ধ-জ্ঞান দারাই তোমাকে প্ৰাপ্ত হওগ যায়।' বিশুদ্ধজ্ঞানে শুদ্ধসৰ্বলাভে কি ফল লাভ হইবে ? মন্ত্ৰে তাই বলা হইল,— 'সহস্রপোষং পুষেয়ম।' অর্থাৎ,—সংসারের লোক-সকলের পারপালনের ছারা আপনাকে পুষ্ট করিব। এথানে এক বিশ্বজনীন ভাবের বিকাশ দেখি। এথানে প্রার্থনাকারী ভক্ত দাধকের সঙ্কীণ-ভাব দূরে গিয়াছে; তিনি বিশ্বপ্রেমে পরমানন্দলাভে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন। তাই তাঁহার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে,—'কেবল আমি কেন, আমার এই হুদিসঞ্জাত সম্ভাবের দারা' विश्ववामी मकनत्क महावादिक कतिव। मकत्न छेत्रक-इत्तत्र द्य, मकत्न यादारक छावात्न र প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইতে শিখে, আমি সেইরূপ অমুষ্ঠানের আরোজন করিব। আমি দরে দরে প্রেমানন্দ বিলাইব; সংসারে প্রেমের স্রোত বহাইব; নিজে মাতিব, বিশ্বের সকলকে মাতাইব। ফলতঃ, জনহিতসাধনেই আমি আমার জীবন-মন উৎসর্গ করিব।' আমাদের মনে হর, মরে এই ভাবই নিহিত আছে। তৃতীয় মন্ত্রের শেষ তুই অংশের ভাব ম<del>র্মায়ু</del>দারিণী-ব্যাখ্যা**য়** এবং বঙ্গান্থবাদে প্রকাশ করিয়াছি। ভাব এই যে,—ভক্তিরপিণী দেবীর মধ্যে বে পরম ধন আছে, সেই ধন তিনি আমাদিগকে প্রদান করুন। আমরা যেন সেই ধন প্রাপ্ত হই এবং ভদ্ধসন্ত্ৰ-সঞ্চয়ের দারা বেন দেবীর সহিত চিরসম্বন্ধযুত থাকি। ফলতঃ, মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে,— ভক্তিদেবী আসিয়া আমাদিগের হানয় অধিকার করুন, শুদ্ধসত্তরূপ প্রমধনে আমাদিগের হানয় পূর্ণ হউক, আমাদিগের কর্ম ভগবংকার্য্যে বিনিযুক্ত থাকুক, আর তৎপ্রভাবে আমরা পরাগতি লাভ করি।

ষষ্ঠ এবং সপ্তম মন্ত্র কিঞ্চিৎ মুর্ব্বোধ্য। স্থ্রাকারে গ্রথিত মন্ত্রবে কাহার প্রতি কক্ষ্য ক্বফ গজুর্বেদ—৬৪

আছে, তাহা বুঝা কঠিন। ভাষ্যমতে মন্ত্ৰবের অর্থ হর,—'অবিরোম নির্মিত তন্ত উণান্তক।
সেই উণান্তক শুরু—জ্যোতি:-স্বরূপ। সেই জ্যোতি: আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত হউক।' আর
'সোম-বিক্লেতা অন্ধকারে সমাজ্বর হউক।' আমরা মন্ত্রবের ভগবৎ-সম্বোধন লক্ষ্য করি।
'ভগবদমুগ্রহে অজানান্ধকার দ্রীভূত হইয়া স্থাবর দিব্য জ্ঞান-জ্যোতি: বিচ্ছুরিত হউক'—মন্ত্রবর্ধ এই ভাব প্রকাশ কবিতেছে। 'সোম-বিক্ররিণি' পদে আমরা সন্তাব প্রতিবন্ধক অন্তঃশত্রু-কেই লক্ষ্য করি। তাহাতে সপ্তম 'সোমবিক্ররিণি তম:' মন্ত্রের অর্থ হর এই যে,—যাহারা অন্তর্বে অবস্থিত থাকিরা সন্তাব-উন্মেষণে প্রতিবন্ধক হর, তাহাদিগকে তমোহারা আর্ত কর্মন অর্থাৎ তাহাদিগকে বিনাশ কর্মন।' তাহা হইলেই আমরা 'চক্রাণি' অর্থাৎ 'জ্যোতিঃ' দিব্য-বৃত্তি—জ্ঞান দৃষ্টি লাভে সমর্থ হইব।

ভার পর অষ্টম ও দবম মন্ত্রের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। ভাষ্যকার মন্ত্রদরের প্ররোগ ও অর্থ বিষয়ে যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আলোচনা করিতেছি। ভাষ্য-কারের মতে, বাম হস্ত ছারা অজা প্রদানান্তর দক্ষিণ হস্ত ছারা সোম গ্রহণ করিয়া, গৃহীত সোম-जरबाधन अक्षेम मञ्ज উচ্চারণ করিবে। ভাহাতে মস্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ হয়,—'হে সোম! তুমি আমাদিগের প্রতি আগমন কর। তুমি কিরূপ ? অর্থাৎ সথা বা প্রীতিযুক্ত অথবা রবিরূপ এবং শোভন মিত্রের পালক।' ক্রয়করণানন্তর বস্ত্র দারা আবদ্ধ দোম, বরুণদেবতাকে অর্থাৎ ভারন্যসম্পন্ন বলিয়া ক্রুরতা (অর্থাৎ পতন-স্বভাব) হেতু তৎশান্তিকামনায় তাঁহার মিত্রঘের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। দীক্ষিত ব্যক্তির দক্ষিণ উক্ত হইতে বস্ত্র অপসারিত করিয়া নববস্ত্র ছারা উরু আচ্ছাদন করিবে। তার পর তত্বপরি সোম স্থাপন করিয়া নবম মন্ত্র পাঠ করিবে। ভদম্বারে মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'বজমানরূপে পরমৈশ্বর্য্যোপেত বলিয়া 'ইক্সম্মাণ পদে বন্ধানকে বুঝার। হে সোম। তুমি যজমানের দক্ষিণ উরুতে উপবেশন কর।' ভার পর, সোমের এবং উরুর গুণব্যাখ্যানে ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'কিরূপ সোম ? অর্থাৎ 'উক্ন' কাময়মান এবং স্থপভূত। কিরূপ উরু ? অর্থাৎ,—সোমকাময়মান এবং উপবেশনে মুখকর। এতৎপ্রদক্ষে গ্রন্থান্তরে একটা উপাগ্যান দৃষ্ট হয়। সে উপাধ্যান,—'পুরাকালে দেবগণ সোম ক্রের করিয়া ইন্দ্রের উরুতে স্থাপন করিয়াছিলেন। সেই হেডু 'ইন্স্র'-শব্দে এক্সানে ৰঞ্জমানকে বুঝাইতেছে। 'সোমক্রন্ন করিয়া দেবগণ ইক্রের উরু আশ্রন্ন করেন; তাহা হইতে ইন্দ্রের ফলনাকারীও ইন্দ্র নামে অভিহিত হন।' নবম মন্ত্রে ভাষ্যমতে সোমরক্ষাকারী সাতটা দেৰতার সংঘাধন আছে। সোমক্রয় নিমিত্ত আনীত হিরণ্যাদি সম্মুখে স্থাপন করিয়া, সোমবিক্রেতাকে দর্শন করিতে করিতে এই মন্ত্র হুপ করিবার বিধি। তাহাতে মন্ত্রের ত্বর্থ इत,—'दर मक्काबी, दर भाष्मान्, दर পाशाति, दर विश्वभावक, दर मनाक्ष्ठेत्रण, दर भाष्मनरुष्ठ, হে ছর্মনরক্ষক, হে দেবতাদপ্তক ৷ আপনাদিগের আশ্রিত এই সোমক্রমকারীর হিরণ্যাদি भार्थ क्रका करून। देविज्ञिश एवन जाशना विशदक हिश्मा ना करत ।

লৌকিক ব্যবহারে ভার্যের প্রয়োগ ও অর্থ বাহাই সিদ্ধান্তিত হউক, তবিষয়ে আমরা কোনও মন্তব্য প্রকাশ করিতে চাহি না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি,—সে সম্বন্ধে আমাদিগের মতান্তর ঘটিবারও কোনও কারণ দেখি না। তবে, লৌকিক অর্থ ভিন্ন বেদ-মন্ত্রে যে এক আধ্যাত্মিক ভাব নিহিত আছে, আমরা তহিবরই উপলব্ধি করিরা থাকি। মন্তের আমরা যে অর্থ ও বে ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের প্রকাশিত মর্মাফুসারিণী-ব্যাখ্যার ও বন্ধামুবাদে তাহা প্রকৃতিত ছইয়াছে। কি সতে কি ভাব গ্রহণ করিয়া আমরা সে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি, একণে তদ্বির একটু আলোচনা করিতেছি।

আমাদের মতে মন্ত্রদ্ব সরল প্রার্থনামূলক। অষ্টম মত্ত্রে শুদ্ধসন্থরপ ভগবানকে আহ্বান করা হুইয়াছে। বলা হুইতেছে,—'আপনি মিত্রের ন্তার আমুন; জ্ঞানজ্যোতীরূপে হুদর আলে।ক্লিড করুন।' মন্ত্রে আছে,—'মিত্রো ন এহি।' ভাষ্যকার অষম করিয়াছেন, - 'ছং নোংশান্ প্রত্যৈহি আগচ্ছ। কিন্তৃতত্বং মিত্র: সখা প্রীতিযুক্ত: যদা মিত্র মিত্ররূপং দ্বং দ্বাদাকং মিত্রঃ প্রিয়ো ভূষা সমাগচ্ছ।' আমরাও ভাষ্মকারের এই অম্বয় গ্রহণ করিয়াছি। অধিকন্ত, আমরা মনে করি 'মিত্রো ন' পদে এক উপমা স্থাচত হইয়াছে। সে উপমা—'মিত্রো ন মিত্রভুতঃ সহায়কঃ ইব।' মিত্র বেমন সহায়ক, মিত্র বেমন স্বতঃপরতঃ হিত।কাজ্ফা করেন; ভগবানও সেইরূপ নির্ম্মলান্তঃকরণ ভক্ত সাধকের মঙ্গল-কামনা করিয়া থাকেন। ভক্ত বে তাঁহার মিত্র! তিনি যে ভক্তের মিত্র। তিনি যে ভক্তের ভগবান, ধ্রুব-প্রহলাদাদির। দৃষ্টান্তেই তাহা পূর্ণ প্রকৃতিত। এইজ্ঞ তাঁহাকে মল্লে মিত্রের ন্যায় স্বাগমনের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। এই জন্মই তিনি 'স্থমিত্রধা' অর্থাৎ শোভন-মিত্রের ধারক বা পালক, অথবা শ্রেষ্ঠ হৃদ্ধৎ। তিনি চতুর্ব্বর্গধনের হেতৃভূত, তিনিই আবার আমার মোক্ষের পথ প্রদর্শক। তাই তিনি 'স্থমিত্রধা।' তিনি প্রজানরূপী—জ্ঞানময়; তাই জ্ঞানজ্যোতীরূপে হৃদয় আলোকিত করিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। সংস্করণ তিনি; সংক্রেই **ভাঁহার**। অন্তিত্ব বিজ্ঞাপিত করে; সম্ভাবেই তিনি-প্রকাশিত হন; সম্ভাবের সৎকর্মের দারাই তাঁহাকে জানা যায়। মন্ত্রের 'মিত্রো ন এহি' অংশে, তাই ভক্ত সাধক বলিতেছেন,—'হে ভগবন। ভূমি জ্ঞানজ্যোতীরূপে এদ; তুমি মিত্রের ভাষ সহায় হও; তুমি আমার হৃদয়ে অবিচ্লিত হইকা অবস্থিতি কর; আমি যেন কখনও ভোমার সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত না হই।'

দিতীয় অংশ বিশেষ জটিলতাপূর্ণ। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইক্তম্ম' ও 'উরুং' পদে ব্যাখ্যায় সেই জটিশতার সৃষ্টি হইয়াছে। ভাষ্মকার 'ইক্রশু' পদে 'বজমানশু' এবং 'উরুং' পদে 'উরুপ্রদেশং'' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা ঐ ছুই পদে ভিন্ন অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। কি কারণে ভাগ্যকারের সহিত আমাদিগের মতান্তর ঘটিল, তদ্বিষ বিবৃত করিতেছি। 'ইক্রক্ত' পদের वाशा-वाशाम्या श्राष्ट्राय तिथर शाहे,--"यवमानकार्यन भवतेमधार्यातारभवकामध्वयम् यक्रमानः।" व्यर्था९ यक्रमानक्रत्भ भत्रतेमध्यायुक्त विनय्ना हेन्द्र भरम धर्गात यक्रमानत्क वृक्षाहेरखरह । শিবপূজা-প্রকরণে অইমূর্ত্তির পূজা বিহিত আছে। তন্মধ্যে ভগবানের যজমানরূপী এক মূর্ত্তিক্র পূজার প্রসঙ্গ দেখিতে পাই,—'ওঁ পণ্ডপতত্তে যজমানমূর্ত্তরে নমঃ।' আমরা মনে করি, এথানে এই মন্ত্রে সেই যজমানরূপী ভগবানের প্রতি গক্ষ্য আছে। ভাষ্যকারও (পুর্ব্বোদ্ 'ষজমানরপেণ পরমেখর্য্যেণোপেতেন' ইত্যাদি অংশে সেই ভাবই প্রকাশ कतियाद्यात्म विषया मत्न कति। तम भटक 'हेस्टक' भटम आमता माधात्र स्वमान अर्थ এইণ না করিয়া, ভগবত:--বজমানরপশু' অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। তাহাতে 'উব্ধং'

পদের সহিত ক্ষম্পর অবয় হইতে পারে। ভাষ্যকার সম্ভবতঃ মন্ত্রের উকং' পদের সহিত সামঞ্জ রক্ষা করিতে গিয়াই 'ইঞ্জিঅ' পদে সাধারণ যজমান অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্ত ভাহাতে মন্ত্রের ভাবের একটু বিক্তি সাধিত হইয়াছে। 'উক্রং' (উক্রং) পদে আমরা 'উক্প্রদেশং' অর্থ গ্রহণ না করিয়া মহান্ বিস্তৃত অর্থে 'অনন্তং সত্ত্বসমূদ্রং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ধাত্বরে অমূসরণে 'উরুং' পদে ঐরূপ অর্থ নিষ্পন্ন হইতে পারে আচ্ছাদন বা আবরণ অর্থ-মূলক 'উর্ব' হইতে ঐ পদ নিষ্পন্ন। তাহা হইতে কোষগ্রন্থে 'উরু' পদের নিম্নিগিত পর্যায় নির্দিষ্ট হয়; যথা,—"পৃণুরু পৃথুবং বুাঢ়ং বিকটং বিপুর্লং বৃহৎ" (হেমচক্র ৬।৬৬)। দৃষ্টাস্ত,— 'অগাধং নিধিমূরুমন্তপামনস্তম্।' ইহা হইতেই আমরা 'উরুং' পদের 'অনন্তত্ব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে 'ইক্রঅ উরুং' পদন্বয়ে 'ভগবতঃ অনস্তত্তং ( সন্ত্রসমূদ্রং )' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। মল্লে সাধক গুদ্ধসন্ত্বকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার হান্নহিত ভদ্ধসন্থ ! তুমি ভগবানের অনস্তত্তে (অনস্ত সত্ত্বসমূত্তে) প্রবেশ কর। করে যে সন্তাবের সঞ্চম হইরাছে, হাদয়ে যে শুদ্ধসত্ত্বের উদয় হইয়াছে, তাহা ভগবানের সহিত সম্মিলিত হউক অর্থাৎ আত্মায় আত্ম-দত্মিলন দাধিত হউক,—মন্ত্রে এই ভাবই প্রকাশ পাইরাছে। অনন্তরূপী <mark>ভগবান সদানন্দময়।</mark> একবার তাঁহার আশ্রয় লইতে পারিলে আনন্দের পরিসীমা থাকে কি ? শ্রুতি বলিয়াছেন;—'যো বৈ ভূমা তৎ স্থখং' (ছান্দোগ্য, ৭। ৩।১); আবার, 'আনন্দো ব্ৰন্দেতি ব্যন্তাতং। আনন্দাদ্যের থবিমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্রযন্তাভিদংবিশস্তাতি।' ( তৈতিরীয়োপনিষং,৩া৬ )। আনন্দই ব্রহ্ম, আনন্দেই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি, আবার আনন্দেই তাহার পরিণতি। জীব মাত্রেই তাই জানন্দ-লাভের কামনা করে এবং আনন্দেই লীন হইতে চায়। তত্ত্বজানী যিনি, তিনি সেই ভূমানন্দেরই কামনা করেন। তাই, 'স্তোনঃ' এবং 'স্তোনং' পদে যথাক্রন্ম 'পরমন্ত্র-নিদান:' এবং 'পরমানন্প্রাদং' অর্থ পরিগৃহীত হটয়াছে। হাদয় নির্মানতা প্রাপ্ত হইলে, ভাহাতে সম্বভাবের সমাবেশ হইলে, স্থানন্দময়ের আনন্দ-নিকেতন-রূপে তাহা পরিণত হয়। সম্ভাবে—সম্বভাবে যে ভগবানের অবস্থিতি, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ-ব্যপদেশে ভাহা আলোচিত হইয়াছে। পরমস্থানদান সচ্চিদানন্দরপী ভগবানের যাহাতে অবিষ্ঠান, তাহাই স্থপকর—তাহাই আনন্দপ্রদ। সেই জন্মই শুদ্দদত্তের একটা বিশেষণ – 'স্থোনঃ''; আর 'উরুং' পদের একটা বিশেষণ 'স্থোনং'। সৎস্বরূপ তিনি, শুদ্ধদত্ত্বে তাঁহার অধিষ্ঠান; তাই তিনি শুদ্ধসত্তেরই কামনা করেন। তাই 'উরুং' পদের আর এক স্থপ্রযুক্ত বিশেষণ শেশুং'। সেইরূপ অর্থে 'উশন্' পদও স্থপ্রযুক্ত বিশেষণরূপে গ্রহণ করিতে পারি। ভগবান এবং শুদ্ধসন্থ—আধার ও আধেয় রূপে অবস্থিত। তবে কে আধার, কে আধেয়, ভাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। যেথানে ভগবান্, সেথানেই গুদ্ধসম্ব ; যেখানেই গুদ্ধসম্ব, সেইথানেই আবার ভগবান্! পরম্পর অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ। মন্ত্রে প্রার্থনার ভাব এই যে,—'আমার ভদ্দদশ্বের সহিত যেন ভগবানের সন্মিলন ঘটে।' প্রথমে সংকর্মের হারা, সজ্জ্ঞান-লাভে ভদ্দাৰের সঞ্চরে উদ্বৃদ্ধ ছও। জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে হানয় নির্মালতা প্রাপ্ত হইলে, স্ভাব-ধারণের আকাজ্ঞা জন্মিলে শুদ্ধসন্ত আপনিই আসিয়া সে হ্রনয় অধিকার করিবে। তথন,

ভাহার সহিত ভগবানের মিলনও সহজ হইয়া আসিবে। এ মন্তে এইরূপে উলোধনার ভাব পরিব্যক্ত রহিয়াছে বলিয়াই মনে করি!

নবম মন্ত্র অধিকতর জটিলতা-সম্পন্ন। ঐ মন্ত্রে সপ্তদেবতার সম্বোধন আছে। ভারের মতে এবং শ্রুতি-প্রমাণে দেখা যায়,—স্থান-ভ্রাক্ত প্রভৃতি সপ্তদেব আমুদ্মিক লোকে সোম রক্ষা করিয়া থাকেন। কিন্তু সপ্তদেবতা যে কে বা কাহারা, তাহা কিবা ভা য়ে কিবা ভাষ্যোদ্ধত শ্রুতি-প্রমাণে, কোনও স্থলেই স্পষ্টীকৃত হয় নাই। বেদে 'সপ্ত' ও 'ত্রি' শব্দের বছল ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয়; যথা—'ত্রি-দপ্তাঃ', 'সপ্তমাতৃভিঃ', 'ত্রীণি পদা' 'দপ্তদেবাঃ', 'দপ্তধামভিঃ' ইত্যাদি। এই 'সপ্ত' শব্দের এরূপ বছল ব্যবহারের তাৎপর্য্য, মৎকর্ভৃক সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত ঋথেদ-সংহিতার পঞ্চত্রিংশৎ স্থক্তের অষ্টম ঋকের আলোচনাম (১৮০৫ পৃষ্ঠায়) প্রকাশিত হইয়াছে। মন্ত্রে যে সোমরক্ষক সপ্তদেবতার বিষয় উলিপিত হইয়াছে, **আ**মরা দেই দপ্তদেবতাকে দপ্তলোকপালক বলিয়া মনে করি। ভৃ: ভূব: স্ব: মহ: জন: তপ: ও সত্য-এই সপ্ত লোক। এই লোকসপ্তকের বাঁহারা অধিপতি, তাঁহারই সপ্তলোকপাল,-তাঁহারাই পূর্ব্বোক্ত সপ্রলোকে সোম বা গুদ্ধসত্ত রক্ষা করেন। অগ্নি, বায়ু, স্থা, ব্রহ্মা বিষ্ণু, মহেশ্বর ও বরুণ-ইহারা সেই সপ্তলোক-পালক। 'স্বান' পদ শন্ধার্থক সন্ হইতে নিপার। শাস্ত্রমতে নাদ বা শদ্র ব্রন্ধ। সৃষ্টির আদিতে প্রণব বা ওঁকাররপী ব্রন্ধই বর্ত্তমান ছিলেন। তাই স্থান্ পদে নাদরূপী ব্রহ্মকে লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। 'ভ্ৰাজ' পদে স্ব্যদেবকে সম্বোধন আছে। 'ভ্ৰাজ' ধাতুর অর্থ—দীপ্তি পাওয়া। বিনি मीशिमान चलकाम, তिनिरे 'ভाक'। च्यारनय—चलकाम ७ मोशिमान्। 'कड्यारा' भरन বরুণদেবতাকে বুঝাইতেছে। ভাষ্যমতে যিনি 'অজ্বশু পাপশু অরি:' তিনিই 'অজ্বারি:'। ভগবান্ বরুণদেব শুদ্ধদশ্বের বারিধারায় পাপকে বিধোত করেন,—ক্ষেহকারুণ্য-রূপে আবির্ভূত হইয়া জীবের পাপ-তাপ হরণ করেন। 'বস্তারে' পদে বিশের পালনকর্তা বিষ্ণুর প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। ব্রহ্মা সৃষ্টিকর্তা, বিষ্ণু পালনকর্তা, রুদ্র সংহার-কর্তা। আনন্দার্থ-জ্ঞাপক হদ্ ধাতু হইতে হস্ত পদ নিপার। 'হস্ত' পদে দদানন্দময় মহেশ্ব ক্ষদ্রের প্রতি লক্ষ্য আছে, - তিনি ভূমানন্দে সদা মন্ত, তাই তিনি 'হস্ত' অর্থাৎ সদানন্দ। 'স্থহন্ত' সম্বোধনে বায়ুদেবতার প্রতি লক্ষ্য আদে। বায়ু সকলকে পোষণ করেন, তিনিই প্রাণিগণকে ধারণ করিয়া আছেন, বারু ভিন্ন জাবের প্রাণধারণ অসম্ভব। জীবের জীবন, বিশ্বের পোষ্মিতা ও ধার্মিতা। যিনি স্ক্টুরূপে জীবনকে ধারণ বা পোষণ কারণ,— তিনিই 'স্তৃহস্ত'। আমরা মনে করি, ভুবলোকের পতি সেই বায়ু-দেবতাকেই 'স্বহস্ত' পদে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'রুশামু' পদ অগ্নি-নাম-পর্যায়ে পরিদৃষ্ট হয়। অগ্নি বা তাপই জীবের জীবন-স্বরূপ। তাপ ভিন্ন এ সংসার তিটিতে পারে না। আবার জ্ঞানাগ্নি পরিশোধিত না হইলে, আত্মোৎকর্ষ সাধিত হয় না। অশ্বি তাই নিধিল বিখের জীবন-স্বরূপ এবং আয়োৎকর্ষদম্পন্ন জনগণের প্রাণভূত। 'কৃশানো' পদে, তাই আমরা মনে করি, ভূলোকপতি অগ্নি-দেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে।

এক্ষণে মন্ত্রের প্রার্থনার বিষয় কক্ষা করুন। এই দেহরূপ ব্রহ্মাণ্ডও সাত কোকে বিভক্ত।

দে সাডটা লোক বা বিভাগ,—বট্টকে এবং সহস্রার। মনে করিতে পারি, এখানে দেহ-মধ্যক্ত সেই সা**ভটা** বিভাগের অধিষ্ঠাতা দেবতা-সপ্তককে আবাহন করা হইরাছে। **তাঁ**হারা দেহের অভ্যন্তরত্ব সাভটা বিভাগে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দেহকে রক্ষা করিতেছেন। তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিকা সাধক কহিতেছৈন,—'হে দেবগণ! শুদ্ধসন্ত্ধারণের অন্ত, আমাতে যে সংকর্ম-সাধন-শামর্ব্য ও সম্ভাবাদির সঞ্চার হইয়াছে, তাহা ঘাহাতে অবিচলিত থাকে, আপনারা তাহার বিধান করুন।' হৃদত্তে দেবভাবের সমাবেশ জ্বন্ত, দেবগণকে হৃদত্তে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত, সংকর্মাদির অমুষ্ঠান প্রথম প্রয়েজন। পূর্বে বলিয়াছি, সংকর্মে ভগবান স্বপ্রকাশ, **সংকর্মে তিনি প্রক**টিত হন। কামক্রোধাদি আসিয়া, সেই সংকর্ম-সাধনের প্রেরুগাকে বা আকাজ্ঞাকে নষ্ট করিয়া না দেয়, সেই জ্ঞাই দেবগণের নিকট রক্ষার বা সম্ভাবপোষণের প্রার্থনা जानान टरेबाছে। বলা হইয়াছে,—'বঃ মা দভন্'; অর্থাৎ,—'আপনারা আমাদিগকে হিংসা कत्रियन ना।' ভাব এই যে,--আপনারা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া ঘাইবেন না। সম্ভাবের আধারত্বরূপ-আপনারা; আপনারা যদি আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন, সঙ্গে সঙ্গে সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তিও আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে। তথন যে তিমিরে সেই তিমিরেই আমরা ডুবিয়া থাকিব;—ভগবৎপ্রাপ্তি-কামনা তথন অনেক দূরে পড়িয়া থাকিবে। 'যুগ্ধং মা দভন্' মন্ত্রাংশের আর এক অর্থ-- আমাদের অন্তঃশক্র যেন আপনাদিগকে হিংসা করিতে অর্থাৎ স্কুদর হইতে অপসারিত করিতে না পারে! আমাদের কর্মগুণে, আমাদিপের সভাব-প্রভাবে আপনারা আমাদিপের ফ্রদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন।'

হাদর যদি পাপ-পরিশৃত্য হয়, সৎকর্ম-প্রভাবে হাদয় যদি নির্মালত। প্রাপ্ত হয়, দেবভাবের সমাবেশে হাদয়ে যদি দেবগণ বিরাজমান্ রহেন, ভগবানকে হাদয়ে ধারণ করিবার উৎকট আকাজ্জা যদি জয়ে, তাহা হইলে ভগবান কি কখনও নিশ্চিস্ত থাকিতে পারেন ? তাহা হইলে, ভক্তের ভগবান্ কি সে হাদয় পরিত্যাগ করিয়া য়াইতে পারেন ? তিনি যে ভক্তের ভগবান্! তাঁহার এ পরিচয়ই যে তাহা হইলে রুণা হয়! 'ভক্তজনে এনে বিষ দিকে খাই'—এ তো তাঁহারই বাণী! তিনি তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুষ্ঠে যোগিনাং হাদয়ে ন চ। মন্তক্তাং যত্র তিষ্ঠান্ত তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥' একবার নহে তিনি প্নঃপুনং বলিয়াছেন,—

"যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রন্থ মৎপরা: ।
অনত্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাসতে ॥
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মফাবেশিতচেতসাম্ ॥
মযোব মন আধৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয় ।
নিবসিশ্বসি মযোব অতঃ উর্দ্ধং ন সংশরঃ ॥"

অর্থাৎ,—বাঁহারা একান্ত ভক্তিযোগের হারা সমুদার কর্ম আমাতে অর্পণ করিরা মৎপরারণ হইরা আমাকে ধ্যান করতঃ উপাসনা করেন, হে পার্থ, আমি মৃত্যুক্ত সংসার-সমুদ্র হইতে শীম্বই আমাতে নিবেশিত-ন্তি তাঁহাদিগের উদ্ধারকারী হই। অতএব আমাতেই মনস্থির

কর, আমাতেই বৃদ্ধি নিবেশ কর। তাহা হইলে উর্দ্ধদেশে আমাতেই থাকিতে পারিবে, ভিষিয়ে সন্দেহ নাই।' তাই ভক্ত বলিতেছেন, -'আপনারা আমাতে অবিচলিত থাকুন, আমার কর্ম-সামর্থ্য ও সম্ভাব-সমূহ আমাতে অবিচলিত থাকুক। ভাষা হইলে সেই প্রমানন্দময়কে প্রাপ্তির পথ স্থগম হইয়া আদিবে,--তাহা হইলেই আত্মায় আত্মপত্মিলন ঘটবে—তাহা হইলেই আমি মোক্ষ পদ প্রাপ্ত হইতে পারিব। হে দেবগণ! স্থাপনারা তাহাই করন।' (১ অষ্টক--২ প্রপাঠক -- ৭ অনুবাক)॥

## অফ্টমঃ মন্ত্রঃ।

( अथमः अष्टेकः। विजीयः अभाठेकः। अष्टेरमार्श्याकः।)

(১) উদায়ুষা স্বায়ুষোদোষধীনা৺্ রসেনোৎপর্জন্যস্থ

শুমোণাদস্ময়তা৺্ অনু I

- (২) উর্বস্তরিক্ষমন্ত্রিহি। (৩) অদিত্যাঃ সদে আ সীদ
  - (৪) অন্তভাুদ্যাম্বভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা।
  - (৫) আইনীদি বিশ্বা

    ভূবনানি

    সম্রাড বিশ্বেতানি

    বরুণক

    ব্রতানি।
- (৬) বনেযু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজমর্ববৎস্থ পয়ো অশ্নিয়াম্ন হৃৎস্থ

बङ्ग्रा विकृशिः निवि मूर्यामनशे तमामराजी।

(৮) উপ্রাবেতং ধূর্ষাহাবন**্রা** অবারহণো ব্রহ্মচোদনী।

(১০) প্রত্যক্তো বরুণস্থ পাশঃ॥৮॥

পদ-পাঠঃ।

(২) উরু। অস্তরিক্ষম্। অবিতি। ইহি।

(৩) অদিত্যা:। সদ:। অসি। অদিত্যা:। সদ:। এতি। সীদ।

। । । (৪) অন্তভুগে। ভাষ্। ঋবভঃ। অন্তরিক্ষম্। অমিমীত। বরিমাণম্। পৃথিব্যাঃ।

(৫) এতি। অদীদং। বিশ্বা। ভ্বনানি। সম্রাডিতি সম্ – রাট্।

। । । । বিশ্বা। ইৎ। তানি। বঞ্গস্থা ব্ৰতানি।

(৬) বনেষু। বীতি। অন্তরিকম্। ততান। বাজম্। অর্কংবিতার্কং—স্থ। পর:। অন্নিরান্থ। জ্বেতি জ্ব-ক্র্যা কর্ম্। বরুণ:। বিকু। অৱিম্। দিবি। ক্থাম্। অদধাং। সোমম্। অজৌ। (৭) উদিতি। উ। তাম্। জাতবেদসমিতি জাত—বেদসম্। দেবম্। বহস্তি। কেতবং। দৃশে। বিশায়। ক্র্যাম্। (৮) উল্লো। এতি। ইতম্। ধ্র্বাহাবিতি ধ্:--সাহৌ। অন জ ইতি। অবীরহণাবিত্যবীর—হনৌ। ব্রহ্মচোদনাবিতি ব্রহ্ম—চোদনৌ। (৯) বরুণজ্ঞ। ক্ষত্রন্। অসি। বরুণজ্ঞ। ক্ষত্রসর্জনমিতি ক্ষত্ত-সর্জন্ম্। অসি। (১০) প্রত্যস্ত ইতি প্রতি—অন্তঃ। বরুণস্ত। পাশঃ॥৮॥

## মর্শান্তুসারিণী-ব্যাথা।

্য। 'স্বায়ুষা' ( দৎকর্মনাধনসমর্থেন ) 'আয়ুষা' ( অক্ষাঞ্জীবনলাভেন ) 'উৎ' ( উত্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধঃ ভবানি ইতি ভাবঃ)। আযুজ্ঞানেন সংকশ্মণীলঞ্জীবনলাভায় অত উদোধনা বর্ততে। অথবা 'আয়ুষা' (জীবনায়, অক্যজীবনলাভায়) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বুদ্ধঃ ভবানি); অপিচ, 'স্বায়্বা' (সৎকর্মসাধনাদিনা শোভনজীবনধারণায় ইত্যর্থ:) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি )। তথা 'গুষধীনাং' ( কর্ম্মলক্ষ্মকারকানাং কর্ম্মণাং ইতার্থঃ ) 'রসেন' ( সারভূতেন ভদ্দবেন সহ ইতি ভাব:) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভ্ৰানি ইত্যৰ্থ:); 'পৰ্জ্ঞত' ( নেহকারুণ্যরূপন্ত সম্ভাববদ্ধকন্ত ভগবত: ইতি ভাব: ) 'গুরোণ' ( নেহকরুণরা, বরা—তেজসা, জ্ঞানদীপ্তা সংহতি ভাব:) 'উং' (উজিন্তামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি ইতি ভাব:)। ততঃ 'অমৃতানৃ' ( অক্রান্, গুলসন্থান্) 'অকু' (উদিশ্ত, অকুস্তা, যদ্ধ—তান্ হদি ধারণায় ইতি ভাব:) 'উন্থাং' (উত্তিষ্ঠবানমি, প্রবৃদ্ধ: ভবানি—অহ্নিতি শেব:)। আংআবোধনমূলক: সম্মন্তবেশ্ছরং মন্ত্র:। অরং ভাব:—হে দেব! বেনাহং আত্মোৎকর্বসাবনায় ভগবৎপ্রাপ্তার্থঞ্চ প্রবৃদ্ধ: ভবানি তদেবং বিধেহি ইতি প্রার্থনা।

২। হে দেব ! দং 'উরু' (বিস্তীর্ণং, কল্যক্রেদপ্রিক্রতং নির্মাণং ইতার্থঃ) 'অস্তরিক্রং' (অস্তরিক্ষণোকং, শত্রোরুপদ্রবর্গরিশ্তাং দ্বন্ধপং আধারং ইতি ভাবঃ) 'অসু' (অসুস্তা, আভিলক্ষ্য ইতার্থঃ) 'ইহি' (আগক্র)। বিশুদ্ধং নির্মাণং হানয়ং হি ভগবদ্ধিবাসস্থানং। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ - হে ভগবন্! যেন সনৈব দাং হানি সংরক্ষিত্বং শক্রোমি অসুকম্পাপ্রদর্শনেন ভার্থেছি ইতি ভাবঃ।

৩। হে শুদ্ধসন্থ। ত্বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্বরপশু তগবতঃ ) 'সদং' (অধিষ্ঠানং, আধারত্বরপং বা) 'অসি' (ভবসি)। অন্তঃ ভাবঃ – শুদ্ধসন্থঃ হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধসন্থেন হি
কেবলং ভগবন্তঃ প্রাপ্তবাং। অতঃ ত্বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্বরূপশু ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'সদং'
(স্থানং, নির্ম্মলং হ্রদয়ং ইতি ভাবঃ) 'আসীদ' (সর্মতঃ প্রাপ্নুহি, যথা – তত্র উপবিশ ইত্যর্থঃ)।
মন্ত্রোহয়ং সঙ্করম্পুলকঃ ইড্যেবং মন্ত্রামহে। অয়ং ভাবঃ—শুদ্ধসন্থং শৃদ্ধু। তেন শুদ্ধসন্থেন
ভগবন্তঃ হৃদি প্রতিষ্ঠাপরাম।

৪। 'বৃষভঃ' (অভীষ্টবর্ষকঃ, বদ্ধা—সবৈধবরণীয়ঃ ইত্যর্থঃ ) সঃ ভগবান্ 'ছাং' (ছ্যুলোকং, দ্বলে কিং বা ) তথা 'অন্তরিকং' (ব্যোমং—সর্বলোকং ইতি ভাবঃ ) 'অন্তভাবং' (ন্তন্তর্ভাব, ব্যাপ্রোতি ইতি ভাবঃ ); অপিচ, 'পৃথিব্যাঃ' (ভূবি ) তক্ত ভগবতঃ 'বরিমাণং' (শ্রেষ্ঠতং, মহিমানং ইত্যর্থঃ ) 'অমিমীত' (অপরিমেয়ং ইত্যর্থঃ )। অয়ং ভাবঃ সঃ ভগবান্ স্বকীয়েন প্রভাবেন সর্বলোকং ধারয়তি; পরস্ক তক্ত মহিয়ঃ পারং কোহিপি ন জানাতি। প্রার্থনা—সঃ ভগবান্ মম ছলয়ং অধিকরোতু।

হ। সমাট্ (সম্যগ্রাজ্মানঃ, ষ্যা—সর্বেষাং স্থামী সং ভগবান্ ইতি ভাবঃ) 'বিখা' (বিখানি, নিবিলানি) 'ভ্বনানি (ভ্লোকানি—সর্বান্লোকান্ ইতি ভাবঃ) 'আসীদং' (ব্যাপ্রোতি); 'বিখা' (বিখানি সর্বাণি) 'ইং' (এবং, নিশ্চিত্রের ইত্যর্থঃ) 'বঙ্গণশ্র তেন্তু সর্বাশক্তিমতঃ করণাপরস্থ বা ভগবতঃ ইতি যাবং) 'ব্রতানি' (কর্মানি, মহিমানঃ ইত্যর্থঃ) ভবন্তি ইতি শেষঃ, অথবা সর্বাণি বিখানি তম্ম মহিমানং কথয়ন্তি ইতি ভাবঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—বিশ্বয়াপকত্বং এব ভগবতঃ কর্মা ধর্মঃ বা। অতঃ সং ভগবান মম স্বদ্ধং অধিক্রত্য তত্র অবিচলিতঃ ভিইতু।

৬। যা জগৰান 'বনের্' (বনানীনাং অগ্রজাগের্, বৃক্ষাগ্রের্ ইত্যর্থঃ) 'অন্তরিক্ষং' (আকাশং) 'অর্কাৎস্থ' (পুরবের্) 'বাজং' (বীর্যাং) তথা 'উম্রিয়াস্থ' (গোর্) 'পরঃ' (ছগ্নং, ক্ষীরং ইত্যর্থঃ) 'বি ততান' (বিস্তারি তবান্) সঃ 'বরুণঃ' (করুণাধারঃ এব) 'কৃৎস্থ' (অন্তরের্) 'ক্রতুং' (সৎকর্মা, সৎকর্মাসাধনসক্ষাং ইত্যর্থঃ) 'বিক্স্' (লোকের্) 'আহিং' (জ্ঞানাধিং) 'দিবি' (হালোকে, স্বলোকপ্রাপ্রস্ত সাধকস্ত বা হুদি) 'সোমং' (ক্তম্বন্ধসং

অমৃতং) 'অনধাৎ' (স্থাপিতবান, প্রহনাতি)। স্বয়ং ভাব: - সর্কেবাং বঙুনাং শ্রেষ্ঠঃ সারাংশঃ বা ভগবৎকরুণাসাপেকঃ। সং হিঃ বিশ্বস্ত অধিপতিরেব।

অথবা,

বঃ 'বরুণঃ' (করুণাধারঃ ভগবান) 'বনেরু' (জরণাসদৃশেষু হুদরেরু) 'অশুরিক্ষং' (অশুরিক্ষবৎজনস্তপ্রসারিতং রেহকারুণাং ইতি ভাবঃ) 'বি ভঙান' (বিপ্তারিত্রবান), ভথাঃ 'অর্বংস্থ' (আত্মোৎকর্যসম্পরেরু, বহা—অজিবৎ জবিত্রভিদ্ধের্য অনেরু) 'বাজং' (সৎকর্মপাধনসামর্থাঃ) বি ভঙান, তথা 'উপ্রিরাম্থ' (জ্ঞানকিরণের্য, জ্ঞানাভ্যন্তরেরু, বহা—জ্ঞানদৃষ্টিসম্পরেরু কনেরু ইতি ভাবঃ) 'পয়ং' (সরভাবং, ভক্তিং ইত্যর্থঃ) বিভঙান, তথা 'হ্রংম্থ' (ভগবংপ্রাপ্তিকামেরু অন্তরেরু) ক্রতুং (সৎকর্মপাধনসঙ্করং, সৎকর্ম) বিভঙান, তথা 'বিস্থু' (লাকেরু) 'অলিং' (জ্ঞানাত্রিং অঠরারিং বা) বিভঙান, সঃ ভগবান এব 'দিবি' (ছালোকে, স্বর্নে) 'স্বর্যাং' (জ্ঞানস্ব্যাং, প্রজ্ঞানং ইত্যর্থঃ) তথা 'অজৌ' (পাষাণবৎকঠোরেরু অস্মাক্ষ্ হ্রদরেরু ইতি ভাবঃ) 'সোমং' (গুদ্ধারুং) 'অদ্বাং' (নিদ্বাতি)। জন্মং ভাবঃ—ভগবৎক্রপরা অস্মান্থ সরভাবন্থ উন্মেরঃ ভরতি। মন্ত্রোহ্রাং ভগবতঃ মহিমাজ্ঞাপকঃ। ভগবতঃ মহিমালাপকঃ। ভগবতঃ মহিমানাং কোহপি মিমীতুং ন শক্রোতি ইতি তাৎপর্যাঃ।

- ৭। 'কেতবং' (প্রজ্ঞাপকা:—জ্ঞানরশায়: ইতার্থ:) 'বিখায়' (সর্বজ্ঞেদেবভাবায়) 'দৃশে' (জ্রষ্টুং) 'তাং' (প্রসিদ্ধং) 'জাতবেদসং' (সর্বজ্ঞং, প্রজ্ঞানাবারং বা) 'দেবং' (জ্যোতমানং) 'স্ব্যাং' (জ্যোতিংস্বরূপং পরমব্রক্ষ ইতি ভাব:) 'উদ্বহস্তি' (উর্দ্ধং বহস্তি, সাধকস্থ সহস্রাক্ষে প্রকাশয়ন্তি)। মজ্যেহয়ং নিত্যসত্যসূলক:। স্বরং ভাব:—জ্ঞানসাহায্যেন সাধব: জ্ঞাবৎ-স্বরূপং সমুভবং কুর্বস্তি।
- ৮। 'উল্লো' (হে ব্যবৎবলবীর্য্যদম্পন্নে)—জ্ঞানভক্তিরপৌ, ব্যা—স্কামনিদামরপৌ।
  ইত্যর্থ: ) 'ধ্র্বাহোঁ' (শক্টধ্রং যথা ভারং বা বোঢ়ং সমর্থে), জ্ঞানভক্তী তবং দেবান্ নরহাদি
  তথা অকিঞ্চনান্ ভগবরিবাদে নয়নসমর্থে) ) 'অনশ্রঃ' (রু।স্তিরহিতে), সদানন্দর্রপৌ)
  'অবীরহণৌ' (বীরাণাং হনননকুর্বাণৌ, অজ্ঞানানাং নৎপথি নয়নকর্তারে) ইতি ভাবঃ )
  'ব্রন্ধচোদনৌ' (অর্চনাকারিণাং সংকর্ম ভগবস্তং বা প্রতি প্রেরম্বিভারে) এতাদৃশৌ ব্রাহ্ণ 'এতং' (আগচ্ছতং—অম্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ ) 'যুজ্যেখাং' (স্বর্মের মুক্তৌ ভবতাং—
  অম্মাকং মনোরথে ইতি ভাবঃ )। প্রার্থনামূলকঃ আন্মোলোধকন্দ্র অন্তঃ মন্ত্রঃ । দেবানামানরনোন প্রোগিনং সংবাহনং কৃষা জ্ঞানং ভক্তিঞ্চ হৃদি প্রতিষ্ঠাপন্নমি ইতি ভাবঃ ।
- ৯। (ক) হে মম ছন্নিহিতে সদ্বৃত্তে। তং 'বরণতা' (নেহকরণাধারতা ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'স্কলম' (উন্নতেন প্রতিষ্ঠাপরিতা—কর্ম্মণে বানে ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিদি)। অতঃ প্রার্থনা,—কর্মপ্রভাবেন বেন বরং গুদ্ধসন্ধং ভগবন্তং প্রাপ্নোমি তিমিধেই; অধ্বা, জামাকং কর্মাণি ভগবংসম্বন্ধ্বযুতানি ভবস্ত।
- (খ) অতঃ হে মম সদসদ্বৃত্তে জ্ঞানজক্তে বা ! যুবাং 'বৰুণশু' (হেহকাৰুণারপশু ভগৰতঃ ইতি ভাবঃ ) 'কস্তসর্জনং' (অচঞ্চলেন স্থাপরিত্রী—ছদি কর্মরপে বানে বা ইতি ভাবঃ ) 'অদিই ( ভব ইতি ভাবঃ )। অতঃ প্রার্থনা—সম্মাকং কর্মণা সহ ভগবৎসম্বন্ধঃ অবিদ্ধিরঃ ভবতু।

১০। হে ভগবন্! 'প্রত্যস্তঃ' (স্কানস্তোপরি প্রাণারিতঃ ইতি ভাব:) 'বঙ্গাস্ত' ( অঞ্জানতারণত আবরণত ) 'পাশং' ( বন্ধনং—মোহপাশং ইতি ভাব: মুঞ্চু অপদাররতু ইতি শেষঃ)। মশ্রেহিরং প্রার্থনামূলকঃ। ভববন্ধনবিমেচনার অত্র প্রার্থনা স্থোততে। আর্থনারা: ভাবঃ—হে ভগবন্! স্কুপয়া অস্মাকং সংসারবন্ধনং ছেদমতু, স্বাস্থানি চ অস্মান্ প্রবিশীয়ত। (১ অষ্টক-২ প্রপাঠক-৮ অমুবাক)।

#### ৰঙ্গামুবাদ।

- ১। দৎকর্মসাধনসমর্থ অক্ষয় জীবন-লাভের জন্ম যেন আমি উদ্বুদ্ধ . হই। (আত্মজ্ঞানলাভে সৎকর্মশীল জীবন-প্রাপ্তির উদ্বোধনা মন্ত্রে বিগ্য-মান)। অথবা, অক্ষয় জীবন লাভের জন্ম যেন উদুবুদ্ধ হই। অপিচ, সংকর্মসাধনাদির দারা শোভন-জীবন-ধারণের জন্ম যেন আমি উদ্বুদ্ধ হই। কর্মফলক্ষ্মকারক কর্মের সারভূত শুদ্ধসত্ত্বের দারা যেন আমি উদ্বোধিত ছই। সদ্ভাব-বৰ্দ্ধক স্নেহকারুণ্য-স্বরূপ ভগবানের স্নেহ-করুণার দ্বারা অথবা তেজের দারা ও জ্ঞান-দাপ্তিতে যেন আমি উদ্বুদ্ধ হই। তদনন্তর অক্ষয় **শুদ্ধদত্ত্বের অমুসরণে ( অর্থাৎ,—তাহাদিগকে হুদয়ে ধারণের নিমিত্ত ) আমি** যেন প্রবুদ্ধ হই। (মন্ত্রটী আজোদোধনমূলক ও সঙ্কল্পসূচক। ভাব এই যে,—হে দেব! আত্মোৎকর্ষদাধনে ভগবানকে প্রাপ্তির জন্ম যাহাতে প্রবৃদ্ধ হই, সেইরূপে আপনি আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন)।
- ২ ৷ হে দেব ৷ আপনি আমার কলুম-ক্লেদ-পরিশূন্য শত্রুর উপদ্রেব-রহিত স্থনির্মাল হৃদয়রূপ আধার্য-ক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তাৎপর্য্যার্থ—বিশুদ্ধ নির্মাল হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন ! আমি যেন সর্বাদা আপনাকে হাদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অমুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত করুন)।
- ৩। হে শুস্কসত্ত। তুমি অনন্ত-স্বরূপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থাৎ ধারক ও স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্বই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসন্ত্বের षারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায় )। অতএব হে শুদ্ধসম্ব ! তুমি ভগবৎ-সম্বন্ধি স্থানকে অথবা নিৰ্মাল হৃদয়কে সৰ্ববতোভাবে প্ৰাপ্ত হও অৰ্থাৎ সেই সদয়ে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সক্তমমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— শুদ্ধসন্ত অধিগত করিয়া আমরা যেন ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ ও প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি ) 🖟

৪। অভীফবর্ষণকারী অথবা সকলের বরণীয় সেই ভগবান ছ্যুলোককে এবং অন্তরিক্ষ-লোককে (ব্যোমকে অর্থাৎ সর্বলোককে) শুন্তিত করেন অথবা ব্যাপিয়া আছেন। অপিচ, এই পৃথিবীতে সেই ভগবানের শ্রেষ্ঠত্ব বা মহিমা অপরিমেয়। (ভাব এই যে,—ভগবান স্বকীয় প্রভাবের দারা সর্বলোক ধারণ করিয়া আছেন। কিন্তু তাঁহার মহিমার সীমা কেহই অবগত নহেন। প্রার্থনা—সেই ভগবান আমার হৃদয় অধিকার করুন)।

৫। সম্যক্ রাজমান অথবা সকলের স্বামী সেই ভগবান নিখিল বিশ্বভূবন ব্যাপিয়া আছেন। বিশ্বের সকলেই সর্ব্বশক্তিমান্ অথবা কক্ষণাপরায়ণ সেই ভগবানের কার্য্য অর্থাৎ মহিমা ঘোষণা করে। (প্রার্থনারু
ভাব এই যে,—বিশ্বব্যাপকতাই ভগবানের কর্ম্ম বা ধর্ম। সেই ভগবান
আমার হৃদ্য ব্যাপিয়া অবিচলিত ভাবে অবস্থিতি কক্ষন)।

৬। যে ভগবান্ বনানীর অগ্রভাগে অন্তরিক্ষকে, পুরুষগণের মধ্যে বীর্য্যকে এবং গাভীগণের মধ্যে ত্র্যকে বিস্তারিত করিয়া রাখিয়াছেন; সেই করুণাধারই অন্তরের মধ্যে সংকর্ম-সাধনসঙ্কল্লকে, লোকসমূহের মধ্যে জ্ঞানামিকে, স্বর্গলোকপ্রাপ্ত সাধুগণের হৃদয়ে জ্ঞানসূর্য্যকে বা পূর্ণজ্ঞানকে এবং পাষাণবং কঠোর আমাদিগের এই হৃদয়ের মধ্যে শুদ্ধসন্তকে স্থাপন করিয়াছেন। (ভাব এই যে—সকল বস্তরই শ্রেষ্ঠ বা সার অংশ ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ। সেই ভগবানই বিশ্বের অধিপতি)।

অথবা,

যে করুণাধার ভগবান্ অরণ্য-সদৃশ হাদয়ের মধ্যে অন্তরিক্ষবং অনন্ত-প্রসারিত স্নেহ-কারুণ্যকে বিস্তৃত করিয়া রাথিয়াছেন এবং আত্মোৎকর্ষসম্পদ্ধ জনগণের মধ্যে সৎকর্ম-সাধন-সামর্থ্যকে বিস্তৃত করিয়া রাথিয়াছেন এবং জ্ঞানের অভ্যন্তরে ভক্তিকে বিস্তৃত করিয়া রাথিয়াছেন এবং ভগবৎপ্রাপ্তির অভিনাষী অন্তরের মধ্যে সৎকর্ম-সাধন-সঙ্কল্পকে বিস্তৃত করিয়া রাথিয়াছেন এবং লোকসমূহের মধ্যে জ্ঞানাগ্রিকে বিস্তৃত করিয়া রাথিয়াছেন; সেই জগবানই স্বর্গে জ্ঞান-সূর্য্যকে (পূর্ণজ্ঞানকে) এবং পাষাণবৎ-কঠোর আমাদিণের হৃদয়-মধ্যে শুদ্ধসন্তকে স্থাপন করিয়াছেন। (ভাব এই ষেত্র-জগবানের কুপাতেই আমাদিণের মধ্যে সন্ধ্ভাবের উদ্যেষ হয়)।

৭। জ্ঞান-রশ্মিসমূহ, সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিত, সেই প্রসিদ্ধ

সর্ববন্ধ অথবা ধনপতি গ্যোতমান্ জ্যোতিঃ-স্বরূপ পরব্রহ্মকে সাধকের সহস্রার পদ্মে প্রকাশিত করিয়া থাকে।

- ৮। ব্যবৎ বলবীর্য্যসম্পন্ন জ্ঞানভক্তিরূপ অথবা সকামনিকাম-রূপ হে ৰাহকদয়! শকটধুর অথব। ভার-বহনসমর্থ অথব। দেবত। বা সংবহনোপযোগী দেবভাব ( অর্থাৎ রুষম্বয় যেমন শকটের ধুর বা ভার বহন করিতে পারে, সেইরূপ জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহকদ্বয় দেবভাবসমূহকে নরহাদয়ে বহন করিয়া আনে; অপিচ অকিঞ্চন জনকে ভগবংসমীপে লইয়া যায়), ক্লান্তিরহিত व्यर्थार मनानम्बत्रभ, क्रुर्वतन्त्र व्यहिःमाकात्री व्यथवा व्यक्षान-क्रनत्क मर्श्यथ नयनकात्री, व्यर्कनाकात्रीमिशतक मरकर्म्ममाधतनत्र व्यथवा ज्यवातनत्र श्रीक প্রেরণকারী,—এতাদুশ তোমরা (আমাদের হৃদয়ে) আগমন কর, আমা-দিগের মনোরথে স্বরং যুক্ত হও এবং মঙ্গলপ্রদ হইয়। সৎকর্মসাধনপ্রবৃত্ত জনের অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়রূপ যজ্ঞাগার প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তথায় প্রবেশ কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক এবং আত্মোদোধনসূচক। দেবগণের আনুয়নোপযোগী সংবাহন করিয়া জ্ঞান এবং ভক্তিকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি-মন্ত্রে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে )।
- ৯। (ক) হে মম ছন্নিহিত দদ্রতি! তুমি স্নেহকরুণাধার ভগবানকে উন্নত-প্রদেশে অর্থাৎ আমাদিগের কর্ম্মরূপ যানে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাক। ( প্রার্থনার ভাব এই যে—কর্মপ্রভাবে যেন আমরা শুদ্ধসত্ত্ব এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হই। আমাদিগের কর্মসমূহ ভগবৎসম্বন্ধযুত হউক)।
- (খ) হে আমার সদৃদৎর্ত্তি অথবা জ্ঞানভক্তি! তোমরা আমানিগের হাদায়ে অথবা কর্মারূপ যানে স্নেহকরুণাধার ভগবানকে অচঞ্চলভাবে স্থাপনকর্তা হও। (প্রার্থনার ভাব এই যে,— সামাদিগের কর্ম্মের সহিত ভগবৎসম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন হউক )।
- ১০। হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়ে যে অজ্ঞানতার আবরণরূপ মোহ-পাশ বিস্তৃত হইয়াছে, তাহা অপদারিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-मूनक। थार्थनात ভाব এই यে—हि ভগবन्! कुलालूर्वक व्यामानित्शत সংসার-বন্ধন ছেদন করিয়া আপনি আমাদিগকে আপনাতে বিলীন করিয়া শউন)। (১ অউক—২ প্রপাঠক—৮ অনুবাক)॥

#### মন্ত্ৰ-ভাষ্যং ( সামণাচাৰ্য্যকৃতং )।

मुश्रामरु स्वारक लामक्रवर्गमिक्विरुः। अथ क्वीकः लामः श्राहीमवराम त्वकृमहेरम भक्छी-রোপণং সোমস্ভোচাতে।

- ১। "উদায়্বা সাযুৰোদোৰ্ধীনাত্ রসেনোংপর্জন্ত ওরেণোদভামমৃতাত্ অহ।"--क्यः-- "व्यर्थनमानात्त्रात्भात्तिष्ठेषि উनायुवा चायुत्वात्मावधौनाण् त्रत्मत्नार्थक्कक्रक शुक्रात्भानवा-মমৃতাল অৰিতি'' ইতি। অমৃতান্দেবানমূলক্যাং যুরাদিবিশেষণাবিশিষ্টেন সোমেন সংহাদস্থা-মুব্রিষ্ঠামীতি। জীবনমায়:। তত্ত্বাপি রোগাগ্যপদ্রবাহিতং স্বায়:। তত্ত্বপ্রদ্বাৎ সোমস্ত তত্তররপত:। ওষধীনাং পর্জ্ঞক চ সোমঃ সার ইতরৌষধিবত,মিবিশেষে জায়মানতাদ্যুট্যা বর্ধমানভাচ্চ। চতুভির্বিদেষণৈ: পৃথক্জিয়াপনমধেতুং চছার উচ্ছলা:। অমৃতশলাহুশলরো-রর্থমাহ---"উদায়ুবা স্বায়ুবেত্যাহ দেবতা এবাবারভ্যোত্তিষ্ঠতি" (সং- কা-৬ প্র-১ অ- ১১) ইতি।
- ২। ''উর্বস্তরিক্মবিহি।''—কর:—"উর্বস্তরিক্মবিহীতি শকটারাভিপ্রব্রুভি' ইভি॥ উত্থাপনমারভা পুনভূমৌ স্থাপনপর্যান্তং সোমোহস্তরিকাধার ইতাভিপ্রারং দর্শরতি—'ভিক্ত-রিক্মৰিহীত্যাহান্তরিক্ষণেবত্যো হেতহি নোমং" (সং- কা- ৬ প্রা- ১ অ- ১১) ইতি॥
- ৩-৫। "অদিত্যা: সদোহগুদিত্যা: সদ আ সীদান্তভ,াদ্মামূৰতো অন্তরিক্ষমিনীত বরিমাণং পৃথিব্যা আংশীনিষ্মা ভূবনানি সমাড্বিম্বেস্তানি বঙ্গণত ব্রতানি।"—বৌধারনঃ— "उद्य व्हिट्स कुकाबिनमाञ्चनाठानिजाः मानाश्मीजि, व्यक्तिजाः मन वामीरानि कुकाबित রাজানমথৈনমুপতিঠতেইস্তভ্রাদ্ভামৃষভো অস্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিবাা আহসীদিশিখা ভুবনানি সমাড বিশ্বেত্তানি বৰুণস্থ ব্ৰহানীতি" ইতি। আপত্তপো বিতীয়তৃতীয়মস্তাবেকী-চকার। হে কৃষ্ণাজিন অ্মদিত্যা ভূমে: সদ: স্থানমসি। হে সোম তভা: সদ প্রাথ হি। খাষভঃ শ্রেষ্ঠোহয়ং সোমো যথা ছ্যালোকো ন পততি তথা স্তম্ভনং সংচকার। অস্তরিক্ষমেতা-ব্রিতামিনীত পৃথিব্যা ব্রিমাণং গুরুজং চামিনীত। স সোমদেবঃ অমহিয়া সমাগ্রাজ্যানো विश्वानि ज्वनानि जानीवद्याश्ववान्। वित्यक्षानि नर्कारणाद्याकानि कर्माणि नर्कावत्रकरमन বরুণনায়: সোমস্ত ব্রতানি ব্রতব্যিরতানি ॥ প্রথম্বিতীয়মন্ত্রো: স্পষ্টার্থতাং দর্শয়তি— ''অদিত্যা: সদোহক্তদিত্যা: সদ আ সীদেত্যাহ বণাৰজুরেবৈতৎ'' (সং- কা- 💩 প্র- ১ অ০ >> ) ইতি॥ বিতীয়মন্ত্রনাধ্যং যদাসাদনং তদেব তৃতীয়মত্রেণাপি কর্ত্তব্যমিত্যমূমর্থং হেডু-পঞ্জাসপুর:সরং বিধত্তে—"বি বা এনমেতদর্জয়তি বছারুণালু সস্তং মৈত্রং করোতি বারুণার্চাই-শাদয়তি স্বরৈবনং দেবতয়া সমধ্যতি" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ১১) ইতি। উপনদ্ধঃ সোমো বরুণো বছিবরে মিত্রো ন এহীতি মন্ত্রং পঠসৈত্রং করোতীতি বদন্তি এতেনৈনং শোমং ব্যব্দয়তি সমৃদ্ধিহীনং করোতি, বারুণ্যর্জা তু সমধ রতি॥
- ७। "বনের ব্যস্তরিক্ষং তভান বাজমর্কৎস্থ পরো অঘিয়াস হৃৎস্থ ক্রভূং বরুণো বিক্ষৃথিং দিবি স্থামদধাৎ দোমমদ্রো।"-কর:-"'অথৈনং বাসসা পরিতনোতি বনেধু বাস্তরিক্ষং ততান বাজমর্ব্বৎস্থ পরো অদ্বিরাস্থ ত্বৎস্থ ক্রতৃং বরুণো বিক্ষৃত্তিং দিবি স্ব্যামদধাৎ সোমমন্তাবিত্তি ইভি। বিভতানেতি প্রতিবাক্যমন্তেতি। বরুণনামক: সোমদেবো জগদীখরেণাভিন্ন: সর্বাং নির্দ্মনে। তৎ কিং, বনেরু বৃক্ষমধ্যেরু অস্তরিক্ষমবকাশং বিভতান। অর্কংস্ক বাজিযু বাজং

বেগং গতিবিশেষং, পরো গোষু, হাদরেরু চিত্তেরু ক্রত্থং সঙ্করং, বিক্ষু প্রজান্ত জঠরারিং, হালোকে পূর্যাং, পর্বান্ত সোমবল্লীমনধান স্থাপর । অনেন মঙ্গেণ কর্ত্তব্যং বিধত্তে—"বাসসা পর্যানহৃতি স্বাধ্যেবতাং বৈ বাসং স্বাভিরেবনং দেবতাভিঃ সমর্ধ ইত্যাধা রক্ষসামপহত্যে" ( সং কা । ৩ প্র । অত ১১) ইতি । মন্নার্থো লোক প্রসিদ্ধ ইত্যাহ—"বনেরু ব্যস্তরিক্ষং ততানে ত্যাহ বনেরু হি ব্যস্তরিক্ষং ততান বালমর্বংবিত্যাহ বাজ্ঞ হর্বাংস্ক পরে। অন্নিরান্তিত্যাহ পরো হৃত্বিরান্ত পরো হৃত্বিরান্ত স্বরুণ ক্রি ক্রান্ত ক্রুণিত্যাহ করণা হি বিক্ষান্ত্রির দিবি ক্র্যাণ মিত্যাহ দিবি হ্র্যাং সোমমদ্রাবিত্যাহ গ্রাবাণো বা অন্তরন্তের বা এব সোমং দধাতি যো ব্যস্তত্তে ত্যাদেবমাহ" ( সং কা । ৬ প্র ১ প্র ১ ১) ইতি । অন্তিশব্দেনাত্র পাষাণবহুলো গিরিক্রিবিক্ষিত্র: । পাষাণসন্ধিরু সোমস্তোৎপত্তেঃ । যজমানন্তেরু পাষাণেরু সোমং প্রাণ্ডোতি ॥ ক্রাং—'উত্তর্যং জ্বাত্রেদস্মিতি সৌর্যার্চা ক্রঞাজিনং প্রত্যানহৃত্যুধ্ব গ্রীবং বহিষ্টান্বিশ্বনং'

ইন্তি। স চ মন্ত্র এবং পঠ্যতে॥

৭। "উত্ব তাং জাতবেদসং দেবং বহস্তি কেতবং। দৃশে বিশ্বায় স্থ্যম্ ইন্তি॥"—
কেতবো রশারস্তাং তং পরোক্ষং জাতবেদসমুৎপরস্থ সর্বস্থ জগতো বেন্তারং স্থাং দেবমুদ্হস্তি
উদ্ব প্রদেশং প্রাপর্বস্ত। কিমর্থং, বিশ্বায় দৃশে সর্বস্থ জগতো দর্শনার্থং॥ সৌর্যমন্ত্রেণ রক্ষাসি
নিবার্যান্ত ইত্যাহ—'উত্ব তাং জাতবেদসমিতি সৌর্যার্জা কৃষ্ণাজিনং প্রত্যনহত্তি রক্ষসামপহত্তা'

(সং• কা॰ ৬ প্র• ১ অ• ১১) ইতি।

৮। "উপ্রাবেতং ধৃষাহাবনক্র অবীরহণৌ ব্রন্ধচোদনৌ।"—কল্প:—"অথ সোমবাহনাবানীয়মানৌ প্রতি এক্সরতে—"উপ্রাবেতং ধৃষাহাবনক্র অবীরহণৌ ব্রন্ধচোদনাবিতি" ইতি। হে উপ্রৌ
বলীবন্ধাবেতমাগচছতং। কীদৃশৌ, ধৃষাহৌ ভারং সহমানৌ অনক্র অনিসি শকটে ক্রতৌ
খাতৌ। অবীরহণৌ বীরং শকটিস্থিতং সোমমবাধমানৌ। ব্রন্ধচোদনৌ ব্রন্ধান্নং কৃষিদারেগালপ্রবর্ত্তকৌ॥ মন্ত্রক্র স্পষ্টার্থতামাহ—"উপ্রাবেতং ধৃষাহাবিত্যাহ যথাষজ্বেবৈত্তং" (সংক্রাত্ত ৬ প্রত্ ১ অ০ ১১) ইতি॥

৯-১০। "বক্ণশ্য স্বস্তুনমদি বক্ষণশ্য স্বস্তুনজ্জনমদি প্রত্যন্তো বক্ষণশ্য পাশঃ।"—বৌধায়নঃ—
"তরোর্দ্ধন্দিণং পূর্বাং যুনজ্জি বক্ষণশ্য স্বস্তুনমদীতি, বক্ষণশ্য স্বস্তুনমদীতি শম্যামবগৃহতি,
প্রত্যন্তো বক্ষণশ্য পাশ ইতি বোক্ত্রং" ইতি। আপস্তত্বঃ—"বক্ষণশ্য স্বস্তুনমদীতি শম্যাং
প্রতিমোচ্যোপ্রাবেতং ধ্রাহাবিত্যনত্বাহাবৃপাজ্য বাক্ষণমদীতি যোক্ত্রপাশং পরিস্কৃত্য প্রত্যন্তো
সক্ষণশ্য পাশ ইত্যভিধানীং প্রত্যশ্যতি" ইতি। শাথাস্তরাম্নারেণ বাক্ষণমদীত্যক্তং। এতচ্ছাথাম্নারেণ বক্ষণশ্য স্বস্তুদর্জনমদীতি দ্রষ্টবাং। যুগচ্ছিদ্রে প্রক্ষেপ্যঃ শঙ্কু; শম্যা। হে শম্যে
স্বং বক্ষণস্থোক্ষে। নিবারণীয়ন্ত বলীবর্দশ্য স্বস্তুনং নিবারণং কুর্বত্যিন। গলবন্ধনদাধনং বোক্তাং।
হৈ বোক্ত্র ত্মপি পলায়নালিবারণীয়ন্ত শম্যেব নিবারণং ক্রেসি। দীর্ঘরক্ষ্কু; পাশঃ। স
চ প্রত্যন্তঃ শক্টপ্রোপরি প্রসারিতঃ। এতে ত্রেরো মন্ত্রাঃ স্পষ্টার্থা ইতি ত্রাদ্ধণেনোপেক্ষিতাঃ॥

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ: -

"উদায়ু সোমমাদারোর গচ্ছেচ্ছকটং প্রতি। অদি স্থতাংজিনং সোমমদিত্যাং দেতি গাদরেং॥১॥ বনে-বস্ত্রেণ বদ্ধবাহ প্রত্যানহৃতি চর্মণা। উপ্রাবনভূহোর্ঘ্যোগো বরু শম্যাং

বিনিক্ষিপেং॥२॥ বরু বদ্ধবা ৰোক্ত্রপাশং প্রতি ধানীমুপান্ততি। অমুবাকে হাইমেং সিন্মন্ত্রা এতে দশোদিতা:॥৩॥' ইতি॥

অত্ৰ মীমাংসা নান্তি॥

#### व्यथं क्रुनः।

উদাযুবেতামুষ্ট্রপ্। উব্বীত্যেকপদা গায়ত্রী। অস্তভাদিতি বনেম্বিতি চ ত্রিষ্ট্রভৌ। উন্ন ন্যমিতি গায়ত্রী ॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৮ অন্থবাক) ॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্য-বিরচিতে মাববীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্রফবজুর্কেদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে২ইমোহমুবাক:॥৮॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যাত্ত্রন্দ্রিকায় প্রকাশ,--সপ্তন অতুবাকে সোম-ক্রয়-সংক্রান্ত মন্ত্রসমূহ এবং তাহার প্রক্রিয়া-পদ্ধতির বিষয় কথিত হুটুয়াছে। জীত দোম প্রাচীনবংশ-শালায় সংবাহন সময়ে কি ভাবে কিরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অনুসরণে সেই সোম শকটোপরি স্থাপন করিতে হইবে, এই অষ্ট্রম অমুবাকে, তাহাই উল্লিখিত হুইতেছে। বিনিয়োগ-সংগ্রহ গ্রন্থে সেই প্রক্রিয়া-পদ্ধতি যে ভাবে পরিবর্ণিত আছে, যথাক্রমে এন্থলে তাহার উল্লেখ করিতেছি; যথা,—'উদারুষা' প্রভৃতি মস্ত্রে সোমকে গ্রহণ করিয়া 'উর্ব্বন্ত' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটের অভিমূথে গমন করিবে। তার পর 'অদিত্যা' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই শকটোপরি ক্লঞাজিন বিস্তৃত করিয়া, 'অদিত্যা সদঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে শকটোপরি বিস্তৃত দেই ক্লফাজ্পিনের উপরিভাগে স্থাপন করিবে। তদনন্তর 'বনেমু' প্রভৃতি মঞ্জে সোমকে বস্ত্রে বন্ধন করিয়া 'উত্তাং' প্রাভৃতি মন্ত্রে শকটোপরিস্থিত ক্বফাজিন দারা পুনরায় সেই বস্তুবন্ধ সোমকে বাঁধিতে হইবে। 'উস্লৌ' প্রভৃতি মন্ত্রে বলীবর্দ আনমন করিয়া শকটে যোজনান্তর 'রকণশু' প্রভৃতি মন্ত্রে শন্যা নিকেপ করিবার বিধি। তার পর 'বরুণশু স্বস্তুসর্জন-মিদি' মল্লে যোক্ত পাশ বদ্ধ করিয়া 'প্রত্যন্তো' প্রভৃতি শেষ মল্লে সোমাধারকে অভিমন্ত্রিত করিতে হইবে। অষ্ট্রম অমুবাকের দশটী মন্ত্রে সোমসংবাহনের এইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিনিয়োগ-সংগ্রহকার ব্যক্ত করিয়াছেন। এইরূপ বিনিয়োগ-ক্রমে মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ হয়, আমরা তৎসম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিমত পরিব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের মন্তব্যও প্রকাশ করিতেছি।

অষ্ট্রম অমুবাকের প্রথম মন্ত্র—'উদায়ুষা' প্রভৃতি। এই মন্ত্রে ক্রীত সোম গ্রহণের বিধি। স্তরাং মন্ত্রের সম্বোধ্য – সোম। মন্ত্রের অর্থ-সম্বন্ধে ভাষ্মের মত এই যে, – অমৃত-স্বরূপ দেবতাকে শক্ষ্য করিয়া আয়ুরাদি বিশেষে বিশিষ্ট সোমের সহিত আমি উথিত হই। জীবন--আয়:। রোগাদি উপদ্রব-রহিত যে আয়ু: তাহাই স্বায়ু:। সোম উভরবিধ আয়ু প্রদান করে, বশিয়া শোম সেই উভরবিধ আফুর অরুণ। সোম ওবধীর এবং পর্জ্জন্তের সারভূত। সোম এবং ওষধী ভূমিতে উৎপন্ন হন্ন বলিয়া বৃষ্টিন দ্বানা উভয়ই পরিবর্দ্ধিত হইনা থাকে। সোন্দের বে চতুর্বিধ বিশেষণ মন্ত্রের (বৃক্ষণতাদি) মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভাষ্যকারের মতে সেই চারিটা 'উৎ' পদ সেই চতুর্বিধ বিশেষণের সহিত অঘিত।' \*

একণে আমরা মস্ত্রের যে অর্থ পরিগ্রাহণ করিয়াছি, তদ্বিষ অমুধাবন করুন। মস্ত্রের মধ্যে 'উদাযুষা' এবং 'সাযুষা' ছইটা পদের প্রতি প্রথমেই লক্ষ্য পড়ে। 'উৎ' এবং 'সাযুষা—এই গ্রহটী পদে 'উদায়্যা' পদ নিষ্পায়। আমাদের মতে এ 'উদায়্যা' পদের অর্থ হয়,—'অক্ষর-জীবনলাভাষ উত্তিষ্ঠাম।' আর 'স্বায়ুষা' পদের অর্থ হইয়াছে,—'সংকর্মসাধনাদিনা শোভন-জীবনধারণায় !' কিন্তু অক্ষয় জীবন লাভ হয় কি প্রকারে ? যথন ভগবানে আয়লীন করিতে পারা যায়:—নথন চৈতত্তে চিৎস্বরূপে আত্মার সন্মিলন সংঘটিত হয়: তাহা হইলে তথনই অক্ষয় চিরজীবন লাভ হইতে পারে। আর, সংকর্মাদি সাধন দারা যে শোভন জীবন লাভ হয়, তাহাই 'স্বায়ুষা।' যিনি যাগদানাদি সংক্র্ম্পাধন করিয়া, অক্ষয় যশঃ অর্জ্জন করিতে সমর্থ হন, তিনি ইহসংসারে মৃত হঠলেও জাবিত-পদবাচ্য। 'কার্তির্ণস্ত সঃ জীবতি।' তাঁহার কার্য্য – তাঁহার कीर्डिट छांशांक कीरिय बार्थ। जांग्रे मरावत अथम जः ल आर्थना कानान इरेबाहि—'(इ দেব! 'স্বায়ুষা' অর্থাৎ সংক্রমাদি সাধন দারা যে অক্ষয় কীর্ত্তির অধিকারী হইতে পারা যায়, আমি যেন ভবৎপ্রসাদে দেই যশঃখ্যাতির অধিকারী হই, অর্থাৎ,—আমার প্রবৃত্তি, আমার মতিগতি যেন সংকর্ম্মাণনে, ভগবানের প্রিয়-কার্য্য সম্পাদনে নিয়োজিত হয়।' আর প্রার্থনা ঞ্চানান হইয়াছে,—'হে দেব! আমি যেন আপনাতে আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। তাহাতেই যেন আমার অক্ষয় জীবন লাভ হয়।' তার পর প্রার্থনা হুইয়াছে,—'ওম্বীনাং রুদেন উত্তিষ্ঠামি।' অর্থাৎ,--কম্মান্দ-ক্ষমকারক যে কমা, তাহার সারভূত যে শুদ্ধসন্ত্ব, সেই শুদ্ধসন্ত্ব যেন উদ্বোধিত হই। এগানে কম্মের দারা কর্মক্ষয়ের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। যে কর্মের দ্বারা কর্ম্ম হয়, দে কর্ম-কোন কর্ম ? ময়ের প্রথম অংশেই তাহা বলা হইয়াছে, দে কর্ম স্থকর্ম। অর্থাৎ, আমার কর্ম এমন হউক, যে কর্মের ফলে আমার অন্তরে শুদ্ধসত্ত্বে সঞ্চার হয়, আর দেই শুদ্ধনত্বে প্রভাবে আমার কর্মের অবসান হইয়া যায়। 'ওয়ধী' পদের অর্থ---'ফলপাকান্ত পর্যান্ত যে জীবিত থাকে।' পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ব্যাথ্যা বিশ্লেষণ ব্যপদেশে 'ওষধী' পদের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। স্থতরাং এস্থলে তাহার পুনরা-লোচনা নিপ্রয়োজন। ভাব এই বে,—আমার কর্ম্ম-প্রভাব এমন হউক, যাহাতে আমার অন্তরে ঙদ্ধাসত্ব-স্বরূপ ভগবান অধিষ্ঠিত হন এবং সেই কর্মোর প্রভাবে আমার কম্মের অবসান হয়।

তার পর 'পক্ষপ্ত শুন্মেণ উত্তিষ্ঠামি' অংশ। ঐ অংশে ভাদ্যের মত এই যে, সোম এবং ওষধী ভূমিতে উৎপন্ন হয়, আর বৃষ্টির জলে ভাহারা পরিবৃদ্ধ হইয়া থাকে। লৌকিক হিসাবে,

<sup>\*</sup> শুরুষজ্বেদ সংহিতায় এই প্রথম মন্ত্রের প্রথম অংশ পরিদৃষ্ট হয়। সেধানে ভাষ্যাম্নক্রমণিকায় (মহীধরের ) প্রকাশ,—সোমগ্রহণ করিয়া, সোম-সম্বোধনে মন্ত্রটী পাঠ করিতে হয়।
মন্ত্রটী অগ্নিদেবতা-সম্বন্ধী এবং প্রস্তাদ বৃহতী ছলে গ্রাপিত। মন্ত্রের অর্থ—উৎরুষ্ট চিরজীবনক্রমণভূত আয়ুর নিমিন্ত এবং ধাগদানাদি হারা লক্ক শোভন আয়ুঃ প্রাপ্তির নিমিন্ত, সোমাদি
দেবগণকে অমুসরণ করিয়া উথিত হইয়াছি।'

প্রাক্ততিক নিয়মে এ অর্থ সঙ্গত হয় বটে। কিন্তু আমাদের অর্থ ভিন্নরূপ। 'পর্জন্তত্ত' পদে আমরা সাধারণ বৃষ্টি অর্থ গ্রহণ করি না। বারিধারার স্তাম 'ভগনানের করুণাধারার' বিষয়ই ঐ 'পর্জ্বস্তু' পদে ব্যক্ত করিতেছে। 'গুল্মেণ' পদের সাধারণ অর্থ—'শেধকেন।' কিন্তু যাহাতে অন্তরের কল্মক্রেদ পাপরাশি বিশুষ্ক হয়, এথানে 'গুয়েণ' পদে 'ভগবানের করুণাধারারপ সেই জ্ঞান-দৃষ্টিকেই' বুঝাইতেছে বলিয়া মনে করি। কর্ম্মের দারা কর্ম্ম কর করিতে হইবে, শোভন জীবন-ধারণের জন্ম সংকর্ম সাধন করিতে হইবে। কিন্তু সে কর্ম্ম সম্বন্ধে - সেই কর্ম্মের স্বরূপ বিষয়ে তো জ্ঞানলাভ হওয়া চাই ! কর্ম্মের স্বরূপ উপলব্ধি না হইলে, সদসৎ-বিচারে সামর্থ্য না জন্মিলে, কর্মামুষ্ঠানই যে সন্তবপর হয় না ! সেই জ্ঞানলাভ করিয়া, জ্ঞানদৃষ্টির সাহায্যে অগ্রসর হইলে তো চিৎস্বরূপ চিন্নয়ে আত্মদান্দিলন ঘটিবে ! অক্ষয় অমৃত ভগবানকে পাইতে হইলে, শুদ্ধদত্ত্বের অধিকারী হইয়া সৎকর্ম্ম-সাধনে কর্ম্মফল ক্ষয় করিয়া শোভন আয়ু লাভ করিতে ইইলে, क्कानपृष्टिचे প্রথম প্রয়োজন। তাই ময়ের শেষাংশে বলা হইয়াছে, ভগবানের মেহকরণায় জ্ঞানজ্যোতিঃ লাভ করিয়া শুদ্ধসত্ত্বের অনুসরণে অর্থাৎ অস্তরে শুদ্ধসত্ত্বের উদ্মেষণে যেন উদ্বুদ্ধ হুই। ফলতঃ, সংকর্ম সাধনে, শুদ্ধদন্ত সঞ্চয়ে, এবং জ্ঞানদৃষ্টিলাভে—অক্ষ জীবন লাভের আকাজ্ঞাই প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন! আপনি রূপা করিয়া, আমাকে সৎকর্ম্মাধনসামর্থ্য প্রদান করুন। জ্ঞানদৃষ্টি প্রদান করিয়া কর্মফল গ্রহণে আমাকে আপনাতে বিলীন করিয়া লউন।'

বিতীয় ( উর্বস্তাবিক্ষমথিহি ) মন্ত্রে শুদ্ধনৰ আহরণের আকাজ্রনা প্রকাশ পাইয়াছে বিশ্বাম মনে করি। ভাল্যকারের মতে—উথান হইতে আরম্ভ করিয়া পুনরায় ভূমিতে সোমস্থাপন পর্যাস্ত সোমের আধার অন্তরিক। সেই হেতু সোম অন্তরিক দেবতা বলিয়া কথিত হয়। যাহা হউক, আমরা এই মস্তে যে ভাব উপলব্ধি করি, এস্থলে তাহা বিবৃত্ত করিতেছি। মস্তের ভাব এই যে,—'ভগবানকে যেন আমরা হলয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হট।' কিন্তু কি উপায়ে মামুষ ভগবানকে পাইতে পারে ? জপ, তপ, পূজা, আরাধনা, কর্ম্ম—যাহা কিছু কর না কেন, সকল কর্মের মধ্য দিরাই দেবভাবের অধিষ্ঠান থাকা চাই। খ্রীমন্থাগবদ্যীতায় বিস্তৃতভাবে যে নিক্ষাম কর্মের উপদেশ আছে, এখানে বীজ্বরূপে সেই উপদেশের অমোঘ তন্ধ নিহিত রহিয়াছে ব্ঝিতে পারি। আমি যে কর্ম্ম করিব, আমি যে জপতপ-পূজারাধনায় প্রবৃত্ত হইব, আমার সে কর্ম্মের নিয়োগকর্ভা কে হইবেন ? সেই জ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন, কোনও ইপ্তসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। তাঁহারই প্রেরণায় তাঁহারই কার্য্যে ব্রতী হইলেই তাঁহাকে হলয়ে ধারণ করিতে পারা যায়। মন্ত্রের তাই উপদেশ—সর্ব্বক্র্যক্রল তাঁহাতে অর্পণ করিয়া, তাঁহায়ই কার্য্যে উৎস্ক্ট-প্রাণ হও। ইপ্তসিদ্ধি হইবে—ভগবানকে হাদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে।' তাহাই তোমার মোক্ষ—তাহাই তোমার পরমার্থ।

অতঃপর তৃতীর চতুর্থ এবং পঞ্চম ('অদিত্যা' হইতে 'ব্রতানি' পর্যান্ত ) মন্ত্রবের তাৎপর্যা অমধাবন করুন। ভাষ্যের বিভাগ অমুসারে ঐ তিনটী মন্ত্র একমন্ত্ররূপে পরিগৃহীত হইয়াছে। আমরা বোধদৌকর্যার্থ উহাকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষ্যমতে তৃতীয় মন্ত্র শক্টোপরি কৃষ্ণান্তিন আন্তীর্ণ ক্রিতে ক্রিতে পাঠ ক্রিতে হয়। সে মতে মুন্ধটী কৃষ্ণান্তিনের সংখাধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রার্থ,—'হে ক্লফাজিন! তুমি 'অদিত্যাং' অর্থাৎ অথণ্ডিতা পৃথিবীর (ভূমির) স্থান-রূপ হও।' অতঃপর সেই শকটোপরি বিশ্বত ক্লফাজিনের উপরিভাগে সোম স্থাপন করিয়া ভূতীর মন্ত্রের দিতীর অংশ পাঠ করিবার বিধি। সে মতে মন্ত্রটী সোম-সন্ধোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রার্থ,—'হে সোম! তুমি ভূমিসম্বন্ধি সেই স্থান সর্বত্র প্রাপ্ত হও! অতঃএব সেগানে অর্থাৎ শকটোপরি বিশ্বত ক্লফাজিনে উপবেশন কর।' অতঃপর সোমকে আলম্ভন করিতে করিতে 'অন্তভ্রাদ্ তাং' ইত্যাদি চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্র পাঠ করিতে হর। মন্তব্র বরুণ-দেবতা-সম্বন্ধী ও ত্রিভূভ্-ছলোবিশিষ্ট। ক্রীত সোমের বরুণ-দেবতাত্ব-নিবন্ধন বরুণকে ব্রহ্মপ জ্ঞানে মন্ত্রন্থর তাহার স্বত্রি করা হইয়াছে। সে হিসাবে মন্তর্থের অর্থ ; বথা,—'শ্রেষ্ঠ বরুণ 'ত্যাং' অর্থাৎ ত্যালোককে স্বন্থন করেন অর্থাৎ ত্যালোক যাহাতে পতিত না হয় অথবা সোম যাহাতে ত্যালোককে পতিত না হয়, বরুণদেব স্বকীয় আজ্ঞা দ্বারা সেইরূপ অন্তরিক্ললোককেও স্তম্ভন করেন; অপিচ, তাহাতে পৃথিবীর উরুত্ব অর্থাৎ শ্রেষ্ঠত্ব অপরিমেয় অর্থাৎ তিনি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠত্ব স্বকীয় মহিমায় প্রতিপাদিত করেন। পরস্ক স্থমহিনার দ্বারা সম্যক্ রাজমান সেই বরুণদেব বিশ্বের সকল ভূবন (লোক) ব্যাপ্ত করিয়া আছেন। পৃর্ব্বোক্ত সকলই সেই সর্ব্বোবিরক বরুণ নামক সোমের কার্য্য অর্থাৎ তালোক-স্বস্তনাদি-রুণ ব্রত্বৎ নিয়্য-কর্ম্ম বরুণদেব সর্ব্বালীই সম্পায় করিয়া থাকেন।'

যাহা হউক, মন্ত্রন্থের অর্থ সম্বন্ধে আমরা ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারিলাম না। ক্ষান্তিন ও সোম-সংখাধন-স্চক কোনও পদই মন্ত্রসমূহে পরিদৃষ্ট হইল না। স্ক্রাং ভাষ্যকারের অধ্যান্তত সম্বোধনমূলক পদন্বর পরিহার করিতে বাধ্য হইলাম। পক্ষান্তরে, আমরা তৃতীর মন্ত্র গুদ্ধান বিনিযুক্ত বলিয়াই মনে করি। সে সম্বন্ধে আমাদের যৌক্তিকতা নিম্নে প্রদর্শিত হইল। ভাষ্যকার মন্ত্রন্থেব বে অর্থ প্রিহণ করিয়াছেন, আমাদিগের পরিগৃহীত পদ্ধার অন্ত্রন্থন দে অর্থও আমরা গ্রহণ কি নাম না। সে বিষয় আমাদিগের প্রকাশিত মন্ত্রান্ত্রারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্ত্বাদেই প্রকটিত দেখিতে পাইবেন। একণে কি স্ত্রে আমরা পূর্বোক্ত দিল্ধন্তে উপনীত হইলাম, তাহা প্রদর্শন করিতেছি।

তৃতীয় মত্ত্রে শুদ্ধারের সংখাধন আছে। পূর্ব্ব পূ । মন্ত্রের সহিত সামঞ্জ রক্ষায় সেই দিলান্তেই উপনীত হই। 'অদিত্যাং' পদ 'অদিত্তি' শব্দ হইতে নিম্পার। 'অদিতি' শব্দে অনস্ত ব্যায়—বেদ-ব্যাখ্যার বিভিন্ন স্থানে তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। অনস্ত বলিতে ভগবান্ ভিন্ন অপরকে ব্যায় না। স্করাং 'অদিত্যাং' পদে 'অনস্তর্কপক্ত ভগবতং' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। 'দদং'—অধিষ্ঠান আধার। আধার যেমন ধারণ করে, শুদ্ধসন্ত্রে ক্রাইতেছে। অগবান্তে ধারণ করে। এখানে 'অদিত্যা দদং' বলিতে ভগবানের আধারভূত সেই শুদ্ধসন্ত্রেই ব্যাইতেছে। ভগবান্ ও শুদ্ধসন্ত্ব যে আধার ও আধেয় রূপে বিরাজমান, পরস্পার অক্ষাসীরূপ! যেখানে শুদ্ধসন্ত্ব, সেইখানেই যে ভগবান্; আবার যেখানে ভগবান, সেইখানেই যে ভদ্ধসন্ত্ব; তাহা আমরা প্রংপ্ন: ব্রাইলা আদিরাছি! তাই 'দদং' শব্দের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি—'আধাররূপং বা অংশীভূতঃ'; এবং তাহা হইতে ভৃতীয় মন্তের অর্থ হইয়াছে,—'হে শুদ্ধসন্ত্ব! ভূমি ভগবানের আধারস্থক্য হইলে, সে হাদরে ভগবানের অধিষ্ঠান স্পতি সহজ্বে আধারস্বরূপ হও।' স্ক্রমন্ত্রের উদ্যু হইলে, সে হাদরে ভগবানের অধিষ্ঠান স্পতি সহজ্বে

হইরা থাকে। নির্মাণ পবিত্র হৃদয়ই ভগবানের আসন। শুদ্ধসন্থের হারা সে আসন প্রান্ত হয়। শুদ্ধসন্থের প্রভাবেই তথায় ভগবান আসিয়া উপস্থিত হন।

তৃতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের পদ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের মতান্তর থাকিলেও, অর্থ-বিবয়ে প্রায়ই মতানৈক্য নাই। ঐ মন্ত্রের 'অদিতাঃ সদঃ' পদহয়ে ভাষ্যকার 'ভূমি বা পৃথিবী সম্বন্ধি স্থান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু 'অদিতি' পদ অনন্তন্ত্রকাপ ভগবানকে বুঝায় বিদিয়া, ঐ পদহয়ে আমরা 'ভগবৎসম্বন্ধিনং ছানং, যহা—নির্মালং ক্ষমং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। প্রথমাংশের সহিত তাহাতে ভাবসক্ষতিও রক্ষিত হইয়ছে, আবার মন্ত্রার্থে এক উচ্চ ভাষণ্ধ প্রকাশ পাইয়ছে। হাদয় যথন নির্মাল হয়, অন্তর যথন পবিত্র ভাব ধারণ করে, তথনই সেহদয়ে ভন্ধসন্থকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়। আবার, গুদ্ধস্ব সঞ্চিত হইলেই,—হাদয়ে ভক্তির অনন্ত প্রস্রেণ উন্মৃক্ত হইলেই, তথনই ভগবানকে বলা যায়, তথনই ভগবানের নিকট প্রার্থন করন। চলে,—'হে গুদ্ধসন্থক্তপ ভগবন্! তাপনি আমার হাদয়ে আসিয়া উপবেশন কর্কন।' তথনই তাহাকে ডাকিবার ভরসা হয়; তথনই তাহাকে পাইবার জন্ম হাদয়ে উৎকট আকাজ্যা জন্ম; তথনই ডাকার মত ডাকিবার সামর্থ্য আসে। তদ্বির সে শক্তি-সঞ্চয় সন্তর্বপর কি ?

চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্র ভগবানের মহিমাজ্ঞাপক। তিনি বিশ্বভ্বন ব্যাপিয়া আছেন। তাঁহার নিয়মে ভূলোক, ভূবলোক ও সলোক—সকল লোকই যথাস্থানে অবস্থিত আছে। বিশ্বের যাবতীয় স্ট্সামগ্রী তাঁহারই মহিমা ব্যক্ত করিতেছে—মন্ত্রদ্বে এই ভাবই পরিক্ষুট। চতুর্থ মন্ত্রের অন্তর্গত 'পৃথিব্যাঃ' পদের অর্থে আমরা বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়াছি। মন্ত্রে 'পৃথিব্যাং' পদে ষষ্ঠী-বিভক্তি আছে; কিন্তু অর্থে আমরা সপ্তম্যান্ত 'ভূনি' পদ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে ঐ অংশের যে অর্থ হইয়াছে, আমাদের ব্যাথ্যায় ও বঙ্গাম্থ্বাদে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ্য অপরিমেয়' অর্থ অপেক্ষা, 'বিশ্বের কেইই ভগবানের মহিমার অন্তর পার না'—এই অর্থ ই অধিক তর সমীতীন বলিয়া মনে করি।

ষষ্ঠ মন্ত্র করণামন্ত্র ভগবানের মাহাত্ম-প্রাথাপক। ভগবানের করণাধারা ইহসংসারে কেমনভাবে প্রবাহিত রহিয়াছে, এই মন্ত্রে তাহাই পরিব্যক্ত। ভাষেও সেই ভাবই প্রকাশিত। তবে উহার মধ্যে যে একটু নিগৃত তবের সন্নিবেশ আছে, আমরা তাহাই বিশ্লেষণ করিবার পক্ষে চেষ্টা পাইয়াছি মাত্র। আমাদিগের ত্ই প্রকার অথয়ে একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বাছ-জগতের প্রাকৃতিক ব্যাপারের সহিত অস্তর্জগতের আভ্যন্তরিক ব্যাপারের সাদৃশু-তত্ব তুলনান্ত্র বিশ্লেষিত হইয়াছে। আমাদিগের মনে হয়—মন্ত্রের মূল লক্ষ্য হৃদয়ের প্রতি। সংসারের বিবিধ পদার্থের মধ্যে যেমন তাহাদিগের সারভূত এক একটী সামগ্রী আছে এবং ভগবান্ সেই সেই পদার্থের মধ্যে সেই সোরভূত সামগ্রী সন্নিবেশ করিয়া যেমন আপনার অপার মহিমার ও অশেষ কর্মণার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন; সেইরূপ, সেই কর্মণানয় ভগবান আমাদিগের এই পারাণ্বং করেরার বিদ্যান আছেন। তাঁহার কর্মণার প্রকাশ যে কত দিকে—কত প্রকারে, কে তাহা নির্ণন্থ করিছে পারে প্রতাই বলা হইয়াছে—"বনেষু অস্তরিক্ষং বি-ততান"। অর্থাৎ, তিনি বন-সমূহে অস্তরিক্ষকে বিস্তৃত্ব রাণিয়াছেন। ভাষ্যের ভাব এই,—যদিও অস্তরিক্ষ সর্বাগত, ত্থাপি বনে মূর্ক্ত স্বেরুর

অভাব-বশতঃ দেখানে আকাশের অত্যন্ত বিন্তৃতি প্রতিপন্ন হয়। আমরা এই স্থলে দ্বিবিধ ভাব গ্রহণ করি। প্রথমতঃ 'বনেষ্' পদে আমরা 'অরণ্যানি' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। নিবিছ অরণ্যের পর, আর যে আকাশ আছে—সাধারণ-দৃষ্টিতে সহসা তাহা উপলব্ধ হয় না। মনে इस,--- व वनार्खा रान व्याकारमंत्र र्भव इडेबाए । किन्छ वान्तव जाहा नरह । व्यतना यज দর-বিশ্বত হউক না কেন, তদস্থর্গত বুক্ষরাজি বত্ত-দূর উদ্বেট মস্তক উত্তোলন করিয়া দুখায়মান থাকুক না কেন, সেই বনের সীমান্ত পরেও, সেই উন্নতশির তরুরাজির শীর্ষদেশ অতিক্রম করিয়াও, অন্তরিক বিভ্যমান আছে। এই দুষ্টান্তের শিক্ষা এই যে,—আমরা ঘাহাকে সীমা বলিয়া ধারণা করি, বাস্তবিক তাহা সীমা নহে। অসীম অনন্ত আকাশের স্থায় ভগবান অসীম অনন্ত রূপে বিঅমান রহিয়াছেন। তিনি এখানে নাই—সেখানে আছেন; অথবা তিনি পেথানে নাই, এথানে আছেন: — এই যে একটা ভ্রান্ত ধারণা লইয়া আমরা করুণাময় ভগবানের গণ্ডী নির্দেশ করি, মন্ত্রাংশ সেই গণ্ডী ভেদ করিয়া দিতেছে। এক পক্ষে 'বনেষু অন্তরিক্ষং' পদন্বয়ে এই এক ভাব প্রাপ্ত হট ; পক্ষাস্তবে ঐ চট পদে আবাব অন্তর্জগতের আর এক তত্ত্বকথা ব্যক্ত আছে বুঝিতে পারি। দে পক্ষে "বনেষ" পদে অর্ণাসদশ আমাদিগের হৃদয়ের প্রতি লক্ষা পড়ে। হিংম্ম রিপুশাপদসকুল এই হৃদয়ে সময়ে সময়ে যে স্নেহ-করণার ধারা প্রবাহিত হয়, তাহার কারণ কি ? দে কারণ কি এই নহে—দেই করণাময়—"বনেষু অস্তরিকং বি-ততান।" এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'অন্তরিক্ষং' পদের প্রতিবাক্যে 'অন্তরিক্ষবং অনম্বপ্রসারিতং সেহকারণাং' পদাবলি গ্রহণ করিয়াছি।

"বনেযু অন্তরিক্ষং"—ককণাময়ের করুণাব এই বেমন এক নিদর্শন প্রভাক্ষ করি; তদ্ধপ তাঁহার করণার আর এক পরিচয়—''অর্নংস্থ বাজং''। এ পক্ষেও দিবিধ ভাব পরিগ্রহণ করিতে পারি: বাঁহারা পুরুষ, তাঁহারা যে নীর্যানান হয়েন, দে এক তাঁহারই করণা। অথবা, থাঁহার। আত্মোংকর্ষদপেল, তাঁহাদিগের মধ্যে সংকর্মসাধনসামর্থা স্বতঃসঞ্জাত হয়। ইহাও ভগবানেরই করণা,—তাঁহারই অলোকিক বিধান। তাই যাঁহারা ভগবানের প্রতি অল্প অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে সংকশ্ব-সাধনের ক্ষমতা আপনিই জাগিয়া উঠে।' "অর্বৎস্থ বাজং" পদন্বয়ে এই ভাবই প্রকাশনান। তার পর—"অন্নিয়াম্ন" পয়:"। এখানেও চই রূপ ব্যাখ্যায় ছুই রূপ ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'অন্নিয়া' পদে গাভীকে বুঝায়। ঐ পদে জ্ঞান-কিরণকেও (জ্ঞানকে) বুঝাইতে পারে। গাভীর মধ্যে যেমন ভগবান হ্রগ্ধকে সঞ্চিত রাখিয়াছেন; তেমনই জ্ঞানের মধ্যে তিনি শুদ্ধসত্তকে (ভক্তিকে) সংযোজিত করিয়া রাথিয়াছেন। উভয় পক্ষেই তাঁহার করুণার সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের কার্য্যকারিতার একটু সম্বন্ধ লক্ষিত হয়। কালবশে গাভীর স্তনে চুগ্নের সঞ্চার হয়। আমরা তাহা দোহন করিয়া প্রাপ্ত হই। এখানে যেমন দোহন-রূপ কর্ম্ম, জ্ঞানকে ভক্তিসহযুত করিবার পক্ষে তদ্রপ একট্ট কর্মের প্রয়োজন হয়। জ্ঞানাভ্যস্তবে ভক্তি-মানুষকে মোক্ষপথে অগ্রাসর করে। জ্ঞান-ভক্তির এই সংযোগ—ভগবানের করুণা-প্রভাবেই সমাহিত হয়। এইরূপ, "হংস্থ ক্রতুং" "বিকু অগ্নিং", "দিবি স্থাং" এবং "অদ্রৌ সোমং" প্রভৃতি বাক্যাংশেও ভগবানের বিবিধ ক্রণার নিদর্শন পাই।

তাঁহার এই সকল করুণার উপর যে করুণা—তাঁহার সর্ব্ধপ্রধান যে করুণা, আমরা মনে कति, "अट्यो त्नामः" भनवृद्ध जाहार राज्य शरेबाह्य , व्यर व शरे भएन राज्या-विवाहर ভাষ্যের সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ মত-পার্থক্য ঘটিয়াছে। ভগবানের প্রধান করণা—তাঁহার সকল कुक्रभोत्र मात्र कक्रभा-एम कि ? ना-ভाश्यकात रिलालन,-- পর্বতের মধ্যে তিনি সোমলভাকে স্ষষ্টি করিয়াছেন ৷ কেন-না, দোমলভার রস মাদকতা-সম্পন্ন ; আর, সে রস-পানে ইক্সাদি তৃপ্ত হন! এই এক ভ্রাস্তবিশ্বাস মনের মধ্যে বন্ধমূল থাকায়, এইরূপ অর্থবিক্লতি ঘটিয়া গিয়াছে। লতা-পাতা মাদক-দ্রবা—এ তো তাঁহার স্ষ্টির স্ক্রেই আছে। ইহাতে তাহার অন্যোকিকত্ব বা অভিনবত্ব আর কি থাকিতে পারে ? আমরা তাই বলি, ঐ ভাব— ভাবই নহে, ঐ অর্থ – অর্থ ই নহে। যিনি ত্যালোকে স্থাকে স্থাপন করিয়াছেন অথবা যিনি বর্গলোকে জ্ঞানাধারকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন; অন্তরিক্ষ থাহার বিশাল স্ষ্টি-মহিমার ছোতনা করিতেছে; তাহার মহিমা-কীর্ত্তনের জন্ম নাত্র একটা সোমশতা-সৃষ্টির উপমা প্রয়োজন হইল ? এ অর্থ আমরা কথনও সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। সোম-শব্দে পূর্ব্বাপর আমরা যে শুদ্ধসন্ত ভাব অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিতেছি, এথানেও তাহারই দার্থকতা উপলব্ধ হয়। আমরা মনে করি, সেই তাঁহার অপার করণা—আমাদিগের স্থায় নান্তিক পাষণ্ডের পাষাণ-জদয়ে তিনি যে শুক্ষাত্ত্বের স্নেহধারা সঞ্চার করিয়া রাণিয়াছেন! যেদিক দিয়া যে ভাবেই অর্থ পরিগ্রহণ করি না কেন, তিনি যে 'বরুণঃ' তিনি যে কুপাবারিবর্ষক, তাঁহার পুর্ব্বোক্ত কর্মাই অর্থাৎ এই পাষাণ হৃদয়ে সত্মভাবের সঞ্চার-করণই তাঁহার প্রধান মহিমার পরিচায়ক। উপমা-সমূহের বারা তাহাই প্রখ্যাত হইরাছে। তিনি যেনন বিনেষু অন্তরিকং বিততান', তিনি তেমনি 'অদ্রে সোমং অদধাং। উভয়ত্রই অপার মহিমা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যকার মন্ত্রের যে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, এ স্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্মতে মন্ত্রের অর্থ হয় – বরুণ নামক সোমদেব এবং জগদীখর অভিন্ন। এই বিশ্ববন্ধাও নিশাণ করিয়াছিলেন। দে কিরূপ? তিনি বৃক্ষদমূহের মধ্যে অন্তরিক্ষরপ অবসান নির্মাণ করেন, অশ্বসমূহের মধ্যে বেগ বা গতি প্রদান করেন; গাভী-সমূহে পয়ং, হৃদয়ে সঙ্কর, মন্ত্রে জঠরাগ্নি, গ্রালোকে স্থ্য এবং পক্তে সোমবল্লী স্থাপন করেন।' ভাষামতে এখানে

সপ্তম (উত্তাং প্রভৃতি ) মস্ত্র, ভাষ্যমতে, শকটোপরি নিস্কৃত রুষ্ণসার মূগের চন্দ্রের দ্বারা বস্ত্রাবদ্ধ সোমকে বন্ধন করিতে হয়। মন্ত্রটী স্থা-মন্ত্র। ভাষ্যের অর্থ—সকল জগতের বেন্তা স্থাকে রশ্মিসমূহ উদ্ধানেশ প্রাপ্ত করায়। কি জন্ত !—সকল জগতের দর্শনের জন্ত। (১) যাহা হউক, আমরা এই মন্ত্রে এক উচ্চভাব প্রত্যক্ষ করি। 'কেতবং' পদের অর্থ—ভাষ্যমতে, 'রশ্ময়ং'। আমাদের মতে ঐ পদের অর্থ—'প্রজ্ঞাপকাঃ জ্ঞানরশ্ময়ং' অর্থাৎ প্রজ্ঞাপক জ্ঞানরশ্মিসমূহ। এ স্থলে 'প্রজ্ঞাপক' শব্দ জ্ঞানকিরণেরই পূর্ণ-ছোতক। 'দৃশে বিশায়' পদের অর্থে সামণ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—"সর্বস্ত জগতো" দর্শনার্থ; অর্থাৎ সমগ্র ভ্রনের দর্শন নিমিন্ত। প্রস্থান ভ্রমের মতে সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিন্ত। প্রস্থান ভ্রমের মান্ত্রাব

'অদ্রি' শব্দে পাষাণবহুল পর্কাতকে বুঝাইতেছে। পাষাণ-সন্ধিসমূহে সোম উৎপন্ন হয়, আর

যজমানগণ সেই পাষাণের মধ্যে সোম প্রাপ্ত হন।

উভন্ন পদই অধ্যাহত। 'হুৰ্যা' শব্দের ব্যাখ্যার আমরা 'জ্যোতিঃস্বরূপ পরব্রহ্ম' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। পরব্রহ্মের স্থ্য-রূপ বিভূতিতেই জ্যোতির পূর্ণ-অভিব্যক্তি। তাই তিনি পূর্বহ্ম। এ পক্ষে মন্ত্রস্থিত বিশেষণ পদ-কর্মীরও বেশ সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। মন্ত্রের ভাবার্থ হয় এই মে,—সাধক যথন শুদ্ধসৰ-জ্ঞানলাভে সমৰ্থ হন, তথন তিনি সেই জ্ঞান সাহায্যে পরত্রক্ষের পূর্ণজ্যোতিঃ ত্রহ্মরক্ষন্থিত সহস্রার পল্মে দেখিতে পান ; এবং সেই পরত্রক্ষের পূর্ণজ্যোতিঃ প্রভাবে তাঁহার সমস্ত দেবভাব স্বত:ই অধিগত হইয়া থাকে। আমরা মনে করি, মন্ত্র এই তত্ত্বই বিবৃত করিতেছে। •

 এই মন্ত্রটী সামবেদ-সংহিতার আগ্নোর পর্কে (১প্র—এদ—১২সা) পরিদৃষ্ট হয়। শেখানে সামণ যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহা ক্ষণফুর্কেলোদ্ধত এই মল্লের অর্থ হইতে খতন্ত। আমরা নিমে সায়ণের সেই ব্যাখ্যা প্রদান করিলাম; যথা,—

"কেতবঃ প্রজ্ঞাপকাঃ সূর্য্যাশাঃ। যদা সূর্য্যরশায়ঃ সূর্য্যং সর্ব্বান্ত প্রেরকমাদিত্যং উদ্বৃহস্তি উদ্ধং নয়ন্তি। কিমর্থং পূ বিখায় বিখলৈ সর্কামে ভুবনায় দুশে দুষ্ঠং মণা সর্কো জনা: সূর্যাং প্রশ্রম্ভি তথোদাং বছম্ভীতার্থ:। কীদৃশং সূর্য্যং? ত্যং প্রসিদ্ধং জাতবেদসং জাতাং প্রাণিনাং বেদিতারং জাতপ্রজ্ঞং জাতধনং বা। দেবং ছোতমানং।"

অর্থাৎ,—প্রজ্ঞাপক স্থ্যাশ্বগণ অথবা স্থ্যকিরণসমূহ দকলের (স্ব স্ব কম্মে) প্রেরক আদিত্যদেবকে উদ্ধদেশে বহন করিয়া থাকে। কি জন্ত বহন করিয়া থাকে ? না – সমগ্র ভূবনের দর্শন নিমিত্ত ( অর্থাৎ, -- সকল লোকই যাহাতে স্থ্যদেবকে দেখিতে পায়, সেইজন্ম )। স্ব্যাদেব কিরূপ ? না—প্রসিদ্ধ প্রাণিসমূহের বিজ্ঞাতা বা জাতপ্রজ্ঞ অথবা জাতধন।

ব্যাখ্যাকারগণ এই মন্ত্রের যেরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার নধ্য হইতে আমরা নিয়ে ত্রহী অর্থ প্রদান করিলাম। যথা—(১) "অশ্বরূপ রশ্মিদকল জন্তুমাত্রের প্রবৃদ্ধকারী সূর্য্য নামে প্রসিদ্ধ দেই অগ্নিদেবতাকে নিরন্তর উদ্ধে বহন করিতেছে। তাহাতেই এই বিশ্বচরাচর দৃষ্ট হইতেছে।'' (२) "যেরূপে ভূবনস্থ সকল লোক দেখিতে সমর্থ হয়, সুর্য্যের রশ্মি বা ঘোটকসমূহ প্রাণি সকলের বিজ্ঞাতা ছোতমান সেই প্রসিদ্ধ সূর্য্যকে সেই প্রকারে উর্দ্ধে বহন করিতেছে অর্থাৎ লইমা যাইতেছে।"

সামবেদের 'আগ্নেম পর্বেং' এই স্থ্য-মন্ত্র কিরুপে স্থসঙ্গত হয়, এ বিষয়ে কেহ কেহ প্রশ্ন করিয়া থাকেন। সায়ণ তাহার উত্তরে বলিয়াছেন,—"ছত্রিণো গচ্ছন্তি" এবং "প্রাণভূত উপদ্ধাতি" এই ভাষামুসারে সেথানে সুর্যাত্মক মন্ত্রও আগ্রেম বলিয়া গণ্য। অর্থাৎ,— 'ছত্রিগণ গমন করিতেছে' বলিলে, তম্মধ্যস্থিত কাহারও যদি ছত্র না থাকে, সেও যেমন ছত্রিরূপে গণ্য হয়, তদ্রপ; এবং 'প্রাণভূত উপদধাতি' - এম্বলে অগ্ন্যাধান সম্বন্ধীয় ইষ্টকোপধান বিধিতে প্রথম মল্লে প্রাণ-শব্দের গ্রহণ থাকায়, জৈমিনির "সমবায়াৎ" স্ত্রামুসারে বেমন তন্মন্ত্রমুক্ত অপর মন্ত্রও 'প্রাণভূৎ' শব্দের লক্ষ্য, সেইরূপ। ফলতঃ, উভয়ত্রই কষ্টকরনা দারা মধের আরেরত্ব সমর্থিত হইরাছে। আমাদের মতে এরপ কষ্টকল্পনার আদৌ আবগুক করে না। মত্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গেই তাহা প্রদর্শিত হইরাছে।

অষ্টম ('উপ্রাবেতং' প্রভৃতি ) মন্ত্র কথঞিৎ সমস্তামূলক। ভাষ্টামূসরণে মন্ত্রের অর্থ-নিকাশনে নানা সংশয়ের উদয় হয়। এমন কি, অপৌরুষের বেদ-মন্ত্রের প্রতি স্বতঃই উপেকার সঞ্চার হইয়া থাকে। মনে হয়, কি উচ্চভাবের মত্রে কি বিপরীত অর্থ ই সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। আর তাহা মনে হইলে—দে অর্থের বিষয় স্মরণ করিলে—যুগপৎ ক্লোডে ও বিস্তরে জনম ম্রিরমাণ হয়। পূর্ব্ধ-মন্ত্রে শকটোপরি আস্তীণ ক্রজাজিনকে সংবাধন করা হইরাছে; আর এই মন্ত্রে শকটবাহী রুষন্ধরের (বলীবর্দ্দো) প্রতি সন্বোধন আছে। শকটোপরি কৃষণাজ্ঞন বিস্তৃত হইল, তত্নপরি সোম পরিস্থাপিত হইল। কিছু সে শক্ট বহন করিবে কে? তাই বলীবর্দ বা বুষের আবশ্রক। সেই জন্মই বোধ হয় ভাষ্যকার বক্ষামাণ মন্ত্রে বুষের সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়া, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের সহিত অর্থ-সঙ্গতি ক্লকা করিয়াছেন। মন্ত্রে 'উত্তো' পদ আছে। 'উত্ৰো' (উত্ৰা) পদের নানা পর্যায় নিকক্ত গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যার । তন্মধ্যে 'বুৰ'ও এক পৰ্য্যার ৰটে। কিন্তু এখানে বেভাবে পদটা প্রযুক্ত আছে, তাহ।তে মাধারণতঃ বুধ-বিশেষের প্রতিই লক্ষ্য আসে। নিত্য-সত্য বেদ-মন্ত্রের সহিত অনিত্য-বস্তুর্য ( বুষ-বিশেষের ) সম্বন্ধ স্বীকার করিতে গেলে, বেদের নিতাত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব লোপপ্রাপ্ত হয়। আমরা তাই মন্ত্রের সহিত অনিত্য-বন্ধর সম্বন্ধ-খ্যাপনে—'উল্লৌ' পদ রুম-বিশেষ সম্বোধনে প্রযুক্ত বলিয়া স্বীকার করি না। আমরা মনে করি, মন্ত্রান্তর্গত এই 'উল্রৌ' পদেই মন্ত্রে এক উচ্চ আদর্শের অবতারণা করা হইয়াছে।

ভাষ্যানুসারে মল্লের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে বলীবর্দ্দ্রয়! তোমরা এখ এবং আপনা-আপনিই রথে যুক্ত হও। তোমরা কিরূপ ? - না, 'ধ্র্বাহৌ'-ভারবহনক্ষর অর্থাৎ শক্ট-ধুর বহনে সমর্থ-রথ টানিবার উপযোগী শক্তিসম্পর'; সেইরূপ 'অন্ঞা:'--নয়নযুগলে অঞ্বারিশুপ্ত অর্থাৎ অক্লাস্ত উৎসাহ-সম্পন্ন; আর 'অবীরহণৌ' শক্টস্থিত সোমের বধকারী নহ অথবা भुक्रांनि बाता निक्नितिरक व्यव्शिनाकाती व्यवः 'ब्रह्माकांनि' व्यथार बाह्मानभगरक यख्यत्र व्यक्ति প্রেরণক।রী অথবা ক্রষি দ্বারা অন্নের প্রবর্ত্তক। এবন্ধি যে তোমরা, সেই তোমরা শাস্তভাবে যজমানের গৃহ-সমূহের অভিমুখে গমন কর।

এই মন্ত্রের আমরা বে অর্থ নিজাশন করিয়াছি এবং মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধি করি, তথিবন্ধ আলোচনা করিতেছি। তৎপক্ষে আমাদের প্রকাশিত মন্দ্রাস্থলারিণী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গাসুবাদ অমুসরণ করিতে বলি। মন্তের প্রথম সমস্তামূলক ঐ সম্বোধন পদ—'উল্লৌ'। নিরুক্তে 'উন্তাঃ' পদ যেমন গো-নামের অন্তর্নিবিষ্ট, সেইরূপ ঐ পদ আবার রশ্মি-মামের অন্তর্ভুক্ত দেখিতে পাই। আমরা ঐ দ্বিচনাস্ত পদে ভক্তিও জ্ঞান-মুখ্মি ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ভাষে 'উস্রৌ' পদ বুধ-সম্বোধনে নিয়োজিত এবং দ্বিচনে ব্যবহৃত। শকটবাহনের বিষয় মনে করিয়াই, শকট ছইটী বৃষ ভিন্ন সংবাহিত হয় না বৃঝিয়াই, ভাষ্যকার 'উল্লৌ' সম্বোধন পদের वनौर्दाको व्यर्थ व्यथाहात कतिबाह्म। व्यामता किन्द थे शाम तम वर्थ शहन कति ना। তাহারা বে কোন্ সামগ্রী বহন করিতেছে, তাহার স্বরূপ-জ্ঞান জন্মিশেই 'উস্রৌ' পদের 'রুষৌ' অর্থ অধ্যাহারের সঙ্গতি নষ্ট হইয়া যায়। ভাষ্যে বলা হইয়াছে,—বুষ বা বলদ সোমকে বহন করিরা লইরা যার। কিন্তু সে সোম কি? সোম বলিতে যে শুদ্ধসন্তভাবকে, সকল পদার্থের শারভূত বস্তর প্রতি লক্ষ্য আসে, তাহা আমরা পুন:পুন: বুঝাইরা আসিরাছি। এ মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণেও আমরা সে লক্ষ্য হইতে ভ্রষ্ট হই নাই। এথানেও আমরা সেই সকল পদার্থের লারভূত সামগ্রীকেই লক্ষ্য করিয়াছি। স্কৃত্যাং সে মতে এথানে মন্ত্রের ভাব হয় এই বে,—বুবের ভার শক্তিশালী জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহক্ষর দেবভাবসমূহকে বহন করিয়া আনে। এই ভাবেই আমরা 'উল্রৌ' পদে 'বৃষবৎবলবীর্যাসম্পন্নে বাহকো—জ্ঞানভক্তিরপৌ' ইত্যাদি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'উল্রৌ' পদের বলীবর্দ্ধ বা বৃষ অর্থ গ্রহণে ভান্থে পরবর্ত্তী অংশে বে অর্থ-সামঞ্জ রক্ষিত হইয়াছে, আমাদের অর্থেও সেইরূপ অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা পাইয়াছে; অধিকন্ত মন্ত্রে বে উচ্চ ভাব সংরক্ষিত, তাহা অধিকতর প্রকট হইয়া পড়িরাছে।

মত্রে আর যে সকল সমস্তা-মূলক বিশেষণ-পদ আছে, একে একে ওিছিবর আলোচনা করিতেছি। সংশব্ধক একটা পদ—'ধ্র্বাহো।' ঐ পদের ভায়কারের অর্থ—"ভারং সহমানো" অর্থাৎ 'ধ্রং সহেতে ধ্র্বাহো। শকটধ্রং বোঢ়ং সমর্থে)।' ভায়কারের এ অর্থে সেই র্ব-বিশেষের কথাই আসিরা পড়ে। ক্রান ও ভক্তি রূপ বাহকের সহিত অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করিয়া, আমরা ঐ 'ধ্র্বাহো)' পদের অর্থ করিয়াছি—'শকটধ্রং ভারং বা বোঢ়ং সমর্থে),— দেবানাং দেবভাবনাং বা বহুনোপযোগিনো ইতি ভাবং।' ব্রু বেমন শকটকে এক স্থান হইতে আন্ত স্থানে অনায়াসে সংকাহিত করে, ক্রান-ভক্তিও সেইরুপ দেবভাব—গুদ্ধসন্থকে নরহাদরে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করে। অপিচ, ভল্তন-সাধন-বিহীন জনগণ্ড জ্ঞান-ভক্তি-প্রভাবে ভগবির্বাস মোক্ষধাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, বাহারা আজন্ম ছন্ত্ত-পরায়ণ, সোভাগ্য-ক্রমে বদি ভাহাদের হৃদ্দেও জ্ঞান-ভক্তির অন্ত্র উদগত হয়, তাহারাও মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইতে পারে,— জ্ঞান ও ভক্তি তাহাদিগকেও ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লয়। ভাব এই যে,— জগবানকে পাইতে হইলে জ্ঞান ও ভক্তিই একমাত্র সহায়। জ্ঞান-প্রভাবে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধ হয়; ভক্তিতে তাঁহার প্রতি চিত্ত একৈকশরণ্য হইয়া সংগ্রন্ত হয়। তথন 'ভক্তের ভগবান' আপনিই আসিয়া উপন্থিত হন। জ্ঞান-ভক্তির আকর্ষণ এতই দৃঢ়—এতই প্রবেশ !

মন্ত্রান্তর্গত 'অনক্রঃ' পর্ণও অতি উচ্চভাবমূলক। সাধারণ-ভাবে ভাস্থকার উহার উর্থ করিয়াছেন—"মনসি শকটে ক্রংতী" অথবা 'নেত্ররোরক্রান্তরিতা সোৎসাহোঁ।' শকটবাহা বলীবর্দ্ধ, ব্র বা মহিবাদির নেত্রকোণে, কান্তি-চিহ্ন নয়নাক্র অনেকেই দেখিয়াছেন। ভাষ্যকার তৎপ্রতিই লক্ষ্য করিয়া 'অনক্রঃ' পদের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন বলিয়া বৃথিতে পারি। ভারবাহী পশু থবন গুরুভারে নিতান্ত প্রপীড়িত হয়, তথন তাহার নেত্রকোণে ক্লান্তিক্রের চিহ্ন অক্রবারি নির্গত হইতে থাকে। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রান্তর্গত শকটবাহী 'উত্রো' এমনই বলবীর্য্যসম্পর যে, যত গুরুভারই হউক তাহা বহন করিতে তাহারা অপুমাত্র ক্লান্তি বা ক্রন্ত অমুভব করে না। আমরা যদিও 'অনক্রঃ' পদে ঐরপ অর্থই অধ্যাহার করিয়াছি, তথাপি তাহাতে ভাষ্যকারের উপলব্ধ ভাব অপেক্রা স্ক্রান্তর এক ভাব আমনন করি। আমাদের মতে, যাহা সদানন্দ-রূপ, তাহা ক্লান্তি-ছঃথের অতীত। জ্ঞান ও ভক্তিকে আমরা ভগবানের অংশীভূত অতএব সদানন্দ-রূপ বলিয়া মনে করি। ভগবানের করুণা ভিন্ন জ্ঞান ভক্তির বীক্ষ হাবের উপ্র হওয়া মুদ্ধবুপ্র হয় না; আবার পূর্বজন্মার্জিত স্ক্রিভি ভিন্ন ভগবানের করুণা-লাভও

অসম্ভব। সামুবের পাপভার বতই গুরু হউক না কেন, ভগবদভিমুধী হইলে জ্ঞান ও ভক্তিরূপ बाहकबब मा छात्र वहँन कतिएउ कवाठ विम्नूमाळ क्रांखिटवांथ करत ना ; शत्रख मा छात्र-वहरन তাহারা সর্বাদা আনন্দই অমুভব করিরা থাকে। এই ভাব উপদ্ধি করিরাই আমরা এ 'অনশ্রঃ' পদে 'ক্লান্তিরহিতৌ, স্বানন্দরপৌ' অর্থ অধ্যাহার করিরাছি। ভাব-সৃক্ষতি-রক্ষার शक्त थे अर्थ रे न्योहीन वनित्रा मत्न कति।

মত্রের আর একটা সমস্তা-মূলক পদ—'অবীরহণৌ'। ভাষ্যকারের ভর্ধ—'লকটব্লিডং সোমমবাধমানৌ' অথবা 'শৃঙ্গাদিভিববীরাণাং শিশৃনাং হননমকুর্বাণো।' অর্থাৎ, শক্টছিড সোমের বাধাপ্রদারক নতে অথবা শৃকাদি ছারা শিগুদিগকে যাহারা হনন করে না অর্থাৎ পোষা যাঁড়। 'বীর' পদের বিবিধ পর্য্যায়ের মধ্যে 'শিশু' অক্সতম। শৈশবাবস্থায় মানুষ অজ্ঞানতমদাচ্ছর থাকে। তথন তাহার হিতাহিত জ্ঞানের একান্ত অভাব। দে তাহার একান্ত নিরাশ্রর অবস্থা। তাই 'বীর' পদের শিশু অর্থ হইতে অজ্ঞানতার ভাব উপলব্ধ হয়। ष्यकान प्रकिक्तरक्छ वाहाना इनन प्रधीर পतिष्ठाांत्र करत ना, प्रापित ष्टाहानिगरक्छ वाहान জ্ঞানালোক-প্রদানে সংপথে লইরা যার-ভাহাদিগকেই 'অবীরহণৌ' বলা চলিতে পারে ১ জ্ঞানভক্তি অপেকা সে অসাধ্য-সাধনে কে আর সমর্থ হইতে পারে ? জ্ঞান-ভক্তির প্রভাবে হানর নির্মাণতা প্রাপ্ত হইলে শুদ্ধসন্ত আসিয়া সে হানর আপনিই অধিকার করে। তথন ভগবৎ-দশ্মিলনও সহজ হইরা আদে। এই ভাবেই মন্ত্রান্তর্গত 'অবীরহণৌ' পদের সার্থকতা। এই ভাব উপলব্ধি করিরাই আমরা ঐ পদের অর্থ অব্যাহার করিয়াছি,—'অজ্ঞানালং সংপথিনয়নকর্ত্তারো' অর্থাৎ অজ্ঞানজনকে সংপথে নয়নকারী।

জ্ঞান ও ভক্তি হৃদরের সামগ্রী; নির্মাণ হৃদরই তাহার আধার। তাই মন্ত্রাংশে প্রার্থনা জানান হইয়াছে, – তোমরা দেবভাব-বহনকারী, তোমরা সদানলরপ, তোমরা অজ্ঞ-জনকে সংপথে লইয়া যাও। এমন যে তোমরা, সেই তোমরা বয়ং আদিয়া, আমাদের স্তায় অজ্ঞান অফিঞ্নের মনোরথে যুক্ত হও।' ভাব এই ষে,—জ্ঞান ও ভক্তি হৃদরে স্বতঃপ্রদীপ্ত হউক, আমাদের অজ্ঞানতা দূরে ষাউক, আমরা সংপথে থাকিয়া সংকর্মে •িয়োজিত হই; ফলে দেবভাব শুদ্ধসন্থ লাভ করি। জ্ঞান ও ভক্তি আমাদিগকে দেবভাবে মণ্ডিত করিয়া ভগবৎ-সমীপে লইয়া যাউক।

**এই मकन** विषय आलाहना कतिरन, मञ्जनस्था रव छशवस्त्रक्रम्थां-लांछ-मृनक थक छैक्ट প্রার্থনার ভাব নিহিত রহিয়াছে, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। মন্ত্র যে শক্টবাহী ব্যাদির সংখাধন-সুলক নছে, পরান্ত মন্ত্রে রূপকে বে এক মহান্ তার বিবৃত হইয়াছে,--তির্বয় বেশ উপলব্ধ হয়। এই ভাবে অনুপ্রাণিত হইরাই আমরা মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রবাস পাইরাছি।

নবম ('বরুণক্ত' প্রভৃতি ) মন্ত্রটীকে আমরা ছইটী বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রটী বিশেষ স্বাটনতাপুর্ব। ভাষ্যকারের অর্থে সে স্বাটনতা আরও বৃদ্ধি পাইরাছে। ভাষ্যাভাবে বুৰা বার, শক্টোপরি সংস্থাপিত সোমকে এবং শকট-সংবদ্ধ প্রায় প্রত্যেক বন্ধকে লক্ষা করিয়াই বেন এই মন্ত্ৰ প্ৰযুক্ত হইরা থাকে। তদকুষারে শক্ট-সংলগ্ন বিবিধ সামগ্রী মত্ত্ৰ-সমূহেক नरवाशा। ভाषाञ्चनारत्र मरत्रत्र वाहा नरवाश ध्वरः मरत्रत्र त्य वर्ष निभात्र हत्र, व्यामता धावरत्र. ভাছারই উল্লেখ করিতেছি। মত্রের প্রথম জংশে কার্চ-দশুকে সংখাধন করা ইইরাছে। শকটের অগ্রভাগ যে কাঠের হারা উন্ধতম্থে স্থাপন করা হয়, অথবা শকটের সমুথভাগন্থ পশুবন্ধসূলক দীর্ঘ যুগদণ্ডের উভর দিকে ছিদ্রপথে বন্ধনযোগ্য যে হইটী শলাকা থাকে, এ মত্রের সন্থোধ্য—সেই শন্ম বা কাঠথও। ভাল্তমতে, এখানে সে কাঠ বন্ধণরূপী সোমকে উন্ধত-মুখে স্থাপন করে, শকটকে নহে। সেমতে মত্রের প্রথম অংশের অর্থ হয়—'হে শন্ম ! তুমি বন্ধবন্ধ সোমের উত্তজন (উন্নমন) অর্থাৎ উন্নতভাবে স্থাপনকর্তা হও অথবা তুমি নিবারণযোগ্য বলীবর্দ্ধের স্কন্ধন অর্থাৎ নিবারক হও। প্রথম অংশ শন্ম-সন্থোধনে এবং দ্বিতীয় অংশ বোক্ত সন্থোধনে বিনিযুক্ত দেকটের প্রোভাগন্থিত যে কাঠ বা বংশথও বলীবর্দ্ধের স্কন্ধদেশে আরোপিত হয়, তাহা শকট-যুগ নামে অভিহিত। শকট্যুগে বদ্ধ বলীবর্দ্ধের স্কন্ধদেশের বহির্ভাগে অবস্থিত যে কাঠ বা বংশ নির্মিত শন্মের দ্বারা ব্যবের ইতন্ততঃ গমন নিবারিত হয়, মত্রের প্রথম অংশের সন্থোধ্য—সেই শন্মদ্বর। আর বলীবর্দ্ধের গলদেশে যে রজ্জু থাকে, যে রজ্জুর দ্বারা শন্মের সহিত বলীবর্দ্ধাণি আবন্ধ হয়, তাহাই বাক্তা। সেই যোক্তা-সন্ধোধনে এই মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ হয়,—'হে যোক্তা। তোমরা উভয়ে বন্ধণের স্কন্তর্ভান অর্থাৎ রোধকারী বা ইতন্ততঃ গমন-নিবারক হও। বাহা স্বন্তন অর্থাৎ রোধ করে, তাহাই 'স্কন্তসর্জন অর্থাৎ রোধকারী বা ইতন্ততঃ গমন-নিবারক হও। বাহা স্কন্তন অর্থাৎ রোধ করে, তাহাই 'স্কন্তসর্জন'।

ভায়কারের প্রকাশিত পূর্ব্বোক্ত অর্থে মন্ত্রে কি উচ্চভাব প্রকাশ পাইয়াছে, স্থবীগণ তাহা লক্ষ্য করিবেন। শকটের উপরিভাগে রুঞ্চনার হরিণের চর্ম্ম আন্তরীণ করিয়া তত্তপরি বস্ত্রবদ্ধ দৌম সংস্থাপিত করিবার বিধি পূর্ববর্ত্তী মন্ত্রবন্ধে কথিত হইয়াছে। এখানে একটা প্রশ্ন হইতে পারে,— সোমকে বেদ-ব্যাখ্যাতৃ-গণ কোথাও তারল্য-সম্পন্ন সোমরুস বলিয়া আবার কোথাও সোমলতা বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। এখানে সে সোম—লতা কি রস, কি রূপে পরিকল্পিত, তাহার কোনও উল্লেখ নাই। যাহা হউক, সোম যদি এখানে সোমরুস অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; তাহা হইলে, সেই তারল্যসম্পন্ন সোমরুস বস্ত্রে আবদ্ধ করিয়া আনা—ছিদ্রকৃত্তে অল আনয়নের উপাধ্যানবহ বড়ই সমস্তামূলক। বিজ্ঞানের অলৌকিক প্রভাবে ছিদ্রকৃত্তে অন আনয়ন অধুনা সম্ভবপর হইলেও বস্ত্রের মধ্যে তরল পদার্থ আবদ্ধ করিবার কোনও নিদর্শন বিজ্ঞান আজিও প্রদর্শন করিতে পারিয়াছে বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। যাহা হউক, বেদমন্ত্রে এতাদৃশ প্রহেলিকা, মনে সংশন্ধ-সন্দেহ আনয়ন করে মাত্র। মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি ভাষ্যাম্বদারী হইতে পারে। কিন্তু মন্ত্রের ভাব যে লৌকিক ব্যাপান্ধের অতীত কোনও অণোকিক ব্যাপারকে লক্ষ্য করিতেছে, তৎসম্বন্ধে আমাদের মনে আদৌ সন্দেহের উদর হয় না।

একলে আমাদের পরিগৃহীত অর্থে মন্ত্রে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তবিষয় আলোচনা করিতেছি। এতছপদক্ষে আমাদের প্রকাশিত মর্মাত্মনারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গাত্মবাদ অনুসরণ করিতে বলি। তাহাতে আমাদের সিদ্ধান্তের ধৌক্তিকতা উপলব্ধ হইতে পারিবে।

ভাষ্যমতে মন্ত্রের সংখাধ্য —কান্ত, যে কান্ত শকটের মুখাগ্রভাগকে উন্নতভাবে—উর্নভাবে প্রতিষ্ঠিত করে অথবা শম্য — যাহা দারা বলীবর্দ সংযত হয় ৷ কান্ত-দণ্ড বৈরূপ শকটকে, অন্তরের সদ্বৃত্তিসমূহ সেইরূপ কর্মরূপ যানকে উর্ন্ধাভিমুখী বা ভগবদভিমুখী করিরা দেয় ৷ ভাষ্যকার বলিয়াছেন, —কান্তথিও শকটকে উন্নতভাবে স্থাপন করে না, শকটস্থিত সোমকে

উন্নতভাবে স্থাপন করে। ইহাও একটু প্রহেনিকাপূর্ণ। শকট উন্নত হইলে তো শকটস্থিত সামগ্রী উন্নত হইবে। শকটের সঙ্গে সঙ্গে যেমন তত্পরিস্থ দোম উন্নত হয়; তেমনই অস্ত-নিহিত সম্ভাব--সৎপ্রবৃত্তির দারা কর্ম্মনপ যান বা শকট উন্নত বা সংপথে পরিচালিত হইলে কর্মরূপ যানাধিপতি ভগবানও উন্নত হন। সেই কর্ম্মই কর্ম, যে কর্ম ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত হয়--- "তৎ কর্ম হরিতোষং ষং।" সেই কর্মেই ভগবান উন্নত হন অর্থাৎ তাঁহার মহিমা অধিকতর প্রকট হইরা পড়ে। শুদ্ধসন্তকে 'স্কন্তনং' বলিবার তাৎপর্যা এই যে,— সকল সংকর্মনাধনই হৃদয়ের সদ্বৃত্তি বা শুদ্ধনত সাপেক। হৃদয় যদি নির্মাণ না হয়, হৃদয়ের कन्या यि विमृतिक ना इब, लाहा इहेरन मश्कर्त्य अबुिक प्यारम कि १ कन्य-शकिन क्षमत्र कनुषजामत्र कर्त्यात्रहे व्यञ्च वर्षी शहेन्ना शादक। अनत्र निर्मान कतिराज शहेरन जाहे मनुत्रिक-भक्षस्त्रत প্রয়োজন হয়। কর্ম্ম যদি ভগবদভিমুখী হয়, তাহা হইলে কর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গে সকল সংকর্মের প্রয়োজক বা নিয়ন্তা ভগবানও সমুন্নত হন, দিকে দিকে তাঁহার মাহাত্মা প্রকট बरेमा পড়ে। প্রহলাদাদির দুষ্টাস্তে এতদ্বিষ বিশদীকত হইতে পারে। প্রহলাদ আপনার অন্তর্নি হিত সন্তাবের দারা আপনার কর্মকে যেরূপ উন্নত করিয়াছিলেন, সেইরূপ তদ্বারা ভগবন্মাহাত্মাও উন্নতভাবে প্রকটিত হইয়া পড়িয়াছিল। এই সকল ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা মন্ত্রের অর্থ করিয়াছি,—'হে আমার ছান্নিহিত সদ্বৃত্তি! তুমি কর্মারপ যানে স্লেহ-করুণাধার ভগবানকে উন্নতভাবে স্থাপনকর্তা হও।' মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে.— 'আমাদের কর্ম্ম-সমূহ ভগবৎ-সম্বন্ধ-সহযুত হউক।' মন্ত্র বরুণদেবতা-বিষয়ক। ভাষাক্রার 'বরুণভা' পদে 'বস্ত্রবদ্ধন্তা সোমভা' অর্থ পদ্মিগ্রহণ করিয়াছেন। আমরা ভাষ্যকারের এ অর্থ গ্রহণ করিতে পারি নাই। তরিষয়ে আমাদের মন্তব্য পূর্কেই প্রকাশ করিয়াছি। আমাদের মতে, 'বরুণঅ' পদ ভগবৎ-সম্বন্ধে প্রযুক্ত; উহার অর্থ--'মেহকরুণাধারত ভগবত:।'

দিতীয় অংশে জ্ঞান ও ভক্তির সম্বোধন আছে। জ্ঞান বলিতে এথানে শ্রদ্ধার ভাক আসে। শ্রদ্ধা ও ভক্তিই, জ্ঞান ও বিবেকরপ বলীবর্দ্দকে সংযত করিয়া থাকে। কর্ম্ম যান্ क्कान ও विदिव वा देवनागा वनौवर्षवय धवः अन्ना ও ভক্তি তাহাদের मःयमकाती कार्वश्ववय । শাস্ত্ৰবাক্য এবং গুৰুবাক্য বিষয়ক বে জ্ঞান, ভাহা শ্ৰদ্ধা ৰাগা দৃটীভূত হয়: আর ভৎপ্রতি যে অনুসাভক্তি, তাহাই বিবেক। ভক্তিতেই বিবেক বা যথার্থ জ্ঞান বা বৈরাগ্য একই লক্ষ্য-পথে চলিতে থাকে। দেই জ্বন্ত আমরা এই মন্ত্রের সম্বোধনে জ্ঞান ও বিবেকের সংযমকারী শ্রদা ও ভক্তির প্রভাব স্বীকার করিয়াছি। রুষের গলবহির্ভাগে অবস্থিত বৃষের ইতন্ততঃ গমন-নিৰারক শম্যন্বয়ের সহিত ইহার বেশ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। মন্ত্রের উপমায় সংযম-শিক্ষার ভাব আদে। মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন কর্ম্মের গতি বিভিন্নমুখী হইতে পারে; জ্ঞান ও ভক্তি তাহাকে ভগবদভিমূৰী করিকা তুলে। জ্ঞান ও ভক্তির প্রভাব ভিন্ন কর্মা ল্রান্ত-পথে গমন করিতে পারে। কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞান ও অনুযাভক্তির দ্বারা কর্মরূপ যানকে পরিশুদ্ধ করিয়া যদি সংপথে সংস্থাপিত করা যায়, তাহা হইলে ভগবান সে বানে অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করিরা মাতুষকে মোক্ষপথে লইরা বান। এই ভাবেই আমরা মন্তের অর্থ নিপার করিয়াছি। প্রার্থনার ভাব এই যে,--সামাদের কর্ম্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ অবিচিন্ন হাউক্র

অমুবাকের শেব মন্ত্রে জ্ঞান-জ্যোতির বিকাশে অজ্ঞানাদ্ধকার-নাশে ভববদ্ধন-মোচনেক্র প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইরাছে। ভারুমতে শক্টের উপরিভাগে বে দীর্থরজ্ঞু প্রদারিত থাকে, তাহাকে পাশ বলে। মন্ত্রের অর্থ—'সেই পাশ বা রব্দু শকটের উপর প্রসারিত হউক।' এখানে 'পাশ' পদে আমরা 'মোহপাশ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অজ্ঞানতাই বন্ধনমূলীভূত। অজ্ঞানতাই স্বরূপজ্ঞানের প্রধান অস্তরার। অজ্ঞানতা-নাশে দিব্যদৃষ্টির উদরে ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে স্কানসাস্ত हरेरन मःमात्र-वन्तन स्मारुत्वत्र भथ अन्छ हरेन्न जारम । मस्त्रत् जाहे आर्थना—रह जगदन ! निया-দৃষ্টি-দানে আমার অজ্ঞানতম বিনাশ করুন। দিব্যজ্ঞানের দিব্য-আলোক আমার মেহের আবরণ অপদারিত হউক। সংসার-বন্ধন টুটিরা যাউক।' (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক— ৮ অমুবাক)।

### নবমঃ মন্ত্রঃ।

( अथमः षष्टेकः। विजीमः अभाष्ट्रकः। नगरमार्श्याकः।)

- (১) প্র চ্যবম্ব ভূবম্পতে বিশ্বান্থভি ধামানি।
- (২) মা ত্বা পরিপরী বিদন্মা ত্বা পরিপন্থিনো বিদন্মা

ত্বা ব্ৰকা অঘায়কো মা গন্ধৰ্কো

- (৩) বিশ্ববিহ্নরা দঘচ্ছোনো ভূত্বা পরা পত যজমানস্ত
- নো গৃহে দেবৈ: দ৺্স্কৃতং। (৪) যক্ষমানস্ত স্বস্তায়তাদি।
  - (৫) অপি পদ্বামগত্মহি স্বস্তিগামনেহদং যেন বিশ্বাঃ পরি

**बिरिया द्वर्शक विकारक वद्य।** 

(c) অপীতি। পদাম্। অগশ্বহি। স্বন্ধিগাদিতি স্বন্ধি---গাম। অনেহসম্। বেন।

| | | | | | |

বিখাঃ। পরীতি। দিবঃ। বুণক্তি। বিদ্যতে। কম্মা

(৬) নম:। নিত্রত। বরুণত। চক্ষদে। মহ:। দেবার। তৎ। ঋতম্। সপর্যাত। দ্রেদৃশ ইতি দ্রে—দৃশে। দেবজাতায়েতি দেব—জাতায়। কেতবে। দিব:। পুতার। হুর্যার। শুলুস্ত। (৭) বরুণভা। ক্ষতুনম্। অসি। বরুণভা। ক্ষতুসর্জনমিতি ক্ষতু—সর্জনম্। অসি। (৮) উন্ত ইতাং—মৃক্ত:। বরণগ্ড। পাশ:॥৯॥

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাখা।

- ১। 'ভ্ৰম্পতে' (হে ভূতানাং পতি পালকো বা ভগবন্!) ছং 'বিখানি' (সর্কাণি, নিবিলানি ইতার্থ: ) 'ধামানি' ( স্থানানি—ভগবল্লিবাসযোগ্যানি স্থান্যানি ) 'অভি' ( অভিলক্ষ্য ) 'প্র চ্যবশ্ব' (প্রকর্ষেণ গচ্ছ, তত্র অধিতিষ্ঠেত্যর্থ:)। মল্লোহ্যং প্রার্থনামূলক:। অত্মকিং মঙ্গলার্থং মোক্ষবিধায়ক: সঃ ভগবান্ অম্মাকং হাদি অধিতিষ্ঠত্তিতি ভাব:।
- ২। হে ভগবন্! 'ছা' (ছাং) 'পরিপরী' (সর্বতঃ সঞ্জন্তঃ সম্ভাবনাশকাঃ শত্রবঃ) 'মা বিদন্' (মা জানন্ত, মা হিংসন্থিত্যর্থ: ); তথা 'পরিপন্থিন:' (সৎকর্ম্মণ: প্রতিষেধকা: कामानिगज्ञतः है जि रात् ) घाः 'मा तिनन्' (मा जानख, मा हिः प्रख) , जानिह, 'जाबायतः' ( পরস্তাঘং পাপং কড়ু মিচ্ছস্ত: ) 'বৃকা' ( বিকর্তনশীলা: যদ্বা—সৎসম্বন্ধছেদনকারিণ: পাপশত্রব: ইতি ভাব: ) তথা 'বিশ্বাবস্থ:' ( সন্মার্গে গমনপ্রতিরোধকা: ) 'গন্ধর্ম:' ( হিংদক: বহিরস্কঃশত্রব: ইতার্থ:) ডাং 'মা বিদন্' (মা জানন্ত, মা হিংদন্তিতার্থ:)। অরং মন্ত্রোহিপি: প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনায়া: ভাব:—হে দেব! দং এবং আগদ্ধতু যেন মম অস্তঃশত্রব: বহি:শত্রবোহপি তবাগমনবার্তাং ন জানস্ক; অপিচ, অস্মাভিঃ সহ তব সম্বন্ধং ছেতুং ন শক্ষোস্ক। অপিচ ষ্মশ্বাকং সন্মার্গান্তুসরণায় প্রতিরোধকাঃ ন ভবস্ত। তব প্রভাবেন তে শত্রবঃ বিনাশং প্রাপ্নোম্ব ইতি তাৎপর্যা:।
- ৩। অপিচ হে ভগবন্! বং 'বিখা' (বিখানি সর্বাণি ) 'বস্থ:' ( বস্নি, ধনানি--শ্রেষ্ঠ-ধনানি ইতি ভাবঃ) 'আ দঘৎ' (শক্রনাশেন প্রয়ম্ভ ইতি ভাবঃ); অপিচ, 'ঞানো ভূজা' ( ভেনবং ক্ষিপ্রগামী ভূজা ) 'পরাপত' ( উৎপত-সমাগচ্ছেত্যর্থ: ) ; তত্ত: 'বজমানস্ত' ( সংকর্ম-সাধন প্রবৃত্তক্ত জনভা—জমাকমিতি ভাব: ) 'গৃহান্' ( ছল রপান্ যজ্ঞগৃহানিতি ভাব: ) 'গৃহুং

(উপাগচ্ছ, আবিশ ইতার্থ:), ততঃ 'বজমানস্ত' (সংকর্মসাধনরতক্ত ইতার্থ:) 'নঃ' (জন্মকং, গ্রহণযোগ্যে অপিচ মন মঙ্গলসাধকে ইতি ভাবঃ) 'গৃহে' (স্থানের ইতি ভাবঃ) 'দেবৈঃ' (দেবভাবৈঃ, বলা—আবরোকপবোগিনে, তব সহ ইতার্থঃ) আগচ্ছ ইতি শেবঃ। তদ্গৃহং মমন্ত্রদরং ইতি ভাবঃ 'সংস্কৃতং' (স্থাংস্কৃতং—ক্রেদকলন্ধপরিশৃত্যং নির্ম্মলং বা) বর্ত্ততি শেবঃ। মন্ত্রোহরং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবৎসন্ধিকর্মলাভায় অত্র প্রার্থনাকারিণাং আকাজ্ঞা বর্ততে। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। অস্মান্ বরয়া পরিত্রায়স্ব।.

- 8। (ক) হে ভগবন্! স্থং 'য়জমানশু' ( সাধনরতশু মন ইতি ভাবঃ ) 'স্বস্তায়নি' ( কর্ম্মকল-প্রাপকঃ ) 'অসি ( ভবসি, ভব ইতি ভাবঃ )। অতঃ প্রার্থনা—হে ভগবন্! স্থং অস্মাকং কর্মফলং গৃহাণ মোক্ষলং চ দেহি।
- ৫। 'যেন' (প্রসিদ্ধেন, যন্মিন্ পথি গমনেন ইত্যর্থঃ) 'বিশ্বাং' (সর্বান্, নিধিলারিত্যর্থঃ) 'দ্বিষ্ণঃ' (দ্বেষিণঃ শক্রন্, কামক্রোধাদিপাপসম্বন্ধানিতি যাবং) 'পরিবৃণক্তি' (পরিতঃ সর্বতোর্বর্জরিত—নরঃ ইতি শেষঃ) হে ভগবন্! তৎপ্রসাদেন তং 'স্বন্তিগাং' (স্বন্ধিনা ক্ষেমেণ স্থানেন বা গব্বং যোগ্যং, যদ্ধা—সংসম্বন্ধসমন্বিতং) 'অনেহসং' (পাপসম্বন্ধহিতং, যদ্ধা—বেন গমনেন গতানামপরাধং পাপং বা ন ভবতি তাদৃশং) 'পৃষ্থাং' (পৃষ্থানং, মার্গং, সংপথ-মিত্যর্থঃ) 'অগমহি' (বয়ং প্রাপ্তা অভূম ইত্যর্থঃ)। সম্বন্ধমূলকঃ আন্মোদ্বোধনস্ক্রেকাহয়ং মন্তঃ। সম্বন্ধ ভাবঃ—শুদ্ধসন্বপ্রভাবেন সংকর্মণা চ ভগবস্তং প্রাপ্তব্যং; অতঃ বয়ং সংপথং অবলুম্বা সংকর্মণা ভগবদভিম্বিনো ভবাম ইতি সম্বন্ধঃ প্রার্থনা চ।
- ৬। হে মম চিত্তবৃত্তরঃ! 'স্থ্যার' (জ্যোতীরূপায় পরব্রহ্মণে) 'নমঃ' (নমস্কারং কুরুত ইতি ভাবঃ); 'মিত্রস্থা বরুণভা' (মিত্রবরুণদেবতারূপেন বর্ত্তমানার, সর্ক্রেরাং সথিভূতার অপিচ সেহকারুণার, যদা—জগতাং হিতকারিণে ইতার্থঃ) 'চক্ষমে' (সর্ক্রজগতঃ, নিধিল-বিশ্বস্থা বা দ্রষ্ট্রে) অথবা 'মিত্রস্থা বরুণস্থা চক্ষমে' (সর্বত্যাবাপৃথিবীনিবাসিনাং লোকানাং দ্রষ্ট্রে) 'মহো দেবার' (মহতে তেজোরূপায় ভোতমানার) 'হরেদৃদে' (অতীতানাগতবর্ত্তমানকাল-স্থানিনাং প্রাণিনাং দ্রষ্ট্রে—যরা, সর্ব্বদ্রেই সর্ব্বকালাভিজ্ঞে বা) 'দেবজাতার' (দেবানাং অমুগ্রহার্থং জাতার, যদা—দেবানাং জন্মহেতবে) 'কেতবে' (প্রজ্ঞানরূপার, বিজ্ঞানধনানক্র্রভাবার ইতার্থঃ) 'দিবস্পুত্রার' (হ্যালোকস্থা পুত্রবং প্রিয়ার, যদা—বিশ্বস্থা উৎপত্তিহেতুভূতার জ্যোতীরূপার পরব্রহ্মণে) 'তদ্তং' (সংকর্ম্ব, যদা—তদেব সতাং ব্রহ্ম এবং বৃদ্ধা) 'সপর্যত্ত' (পরিচরত, পূজ্রত ইতি ভাবঃ) অপিচ 'শংসত' (স্তুতিং কুরুত)। আত্মোদোধন-মূলকোহরং মন্ত্রঃ। অরং মন্ত্রঃ অরং মন্ত্রঃ ব্যক্রপণতে। বিশ্বহেতুভূতং সর্ব্বদ্রতীবরূপং পরব্রহ্ম অর্চরামঃ ইত্যেবং সঙ্করঃ অরং মন্ত্রঃ ব্যক্রপতে।
- ৭। (ক) হে মম হারিহিতে সদ্বৃত্তে। বং 'বরুণশু' ( স্নেহকরুণাধারশু ভগবতঃ ইতি ভাবঃ ) 'কর্জনং' ( উরতেন প্রতিষ্ঠাপরিতারং কর্ম্মরূপে যানে ইতি ভাবঃ ) 'অসি' ( ভবিসি )। অতঃ প্রার্থনা,—কর্মপ্রভাবেন বেন বয়ং শুদ্ধসন্থং ভগবন্তং প্রাপ্নোমি তারিধেহি; অথবা, অম্মাকং কর্মণি ভগবৎসম্মনুভানি ভবন্ত ইতি ভাবঃ।
  - (খ) অতঃ হে মম সদসদ্বৃত্তী জ্ঞানভক্তী বা ! যুবাং 'বরুণভ' (মেহকারুণারূপভ ভগবছঃ
    তক্ষানভাল

ইতি ভাব: ) 'ক্ষমৰ্জনং' ( অচঞ্চলন স্থাপদ্বিত্রী—ছদি কর্মন্ত্রে বানে বা ইতি ভাব: ) 'অসি' ( ভব ইতি ভাব: )। অত: প্রার্থনা—অত্মাকং কর্মণা সহ ভগবংসম্বন্ধ: অবিচ্ছিন্ন: ভবতু।

(গ) হে ভগবন্! ভবৎক্রপন্না 'বরণশু' (অজ্ঞানতারপশু আবরণশু) 'পালং' (বন্ধনং—মোহপালং ইতি ভাবঃ) 'উমুফ্রং' (বিমৃক্তঃ, অপসারিতঃ ভবতু ইতি শেষঃ)। মদ্রোহরং প্রার্থনা-মূলকঃ। ভববন্ধনবিমোচনার অত্র প্রার্থনা গোততে। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! ক্রপন্না আনাকং সংসার-বন্ধনং ছেদর, স্বান্থনি চ প্রতিষ্ঠাপর ইত্যর্থঃ। (১অইক—২প্রণাঠক—৯অকুবাক)।

# 141311H |

- ১। হে ভূতসমূহের অধিপতি বা পালক! আপনি নিখিল-সংকর্মাগারকে অথবা ভগবনিবাসযোগ্য সকল হুদ্য়কে লক্ষ্য করিয়া প্রকৃষ্টরূপে
  গমন করুন এবং তথায় অধিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। আমাদের
  মঙ্গলের জন্য মোক্ষবিধায়ক সেই ভগবান্ আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন,
  এই মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে)।
- ২। হে ভগবন্! সর্বতঃসঞ্চারী সদ্ভাবনাশক বহিঃশক্র ঘন আপনাকে জানিতে অর্থাৎ হিংসা করিতে না পারে; অপিচ, সৎকর্ম-প্রতিষেধক কামাদি অন্তঃশক্রও যেন আপনাকে জানিতে অর্থাৎ হিংসা করিতে সমর্থ না হয়; বিকর্ত্তনশাল অর্থাৎ সৎসম্বন্ধছেদনকারী পাপশক্রণগণও যেন আপনাকে জানিতে না পারে এবং সম্মার্গে গমনপ্রতিরোধক হিংসক বহিরস্তঃশক্রও যেন হিংসা করিতে না পারে! (এ মন্ত্রটীও প্রার্থনাম্মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেব, আপনি এমনভাবে আগমন করুন, যেন কিবা অন্তঃশক্র কিবা বহিঃশক্র কেইই আপনার আগমন-বার্ত্তা জানিতে সমর্থ না হয় এবং আমাদের সহিত আপনার সম্বন্ধ ছিন্ন করিতে না পারে। অর্থাৎ আপনার প্রভাবে আমাদের সকল শক্র বিনষ্ট হউক)।
- ০। অপিচ, হে ভগবন্! আপনি শত্রুনাশের দ্বারা বিশ্বের যাবতীর্র জ্যেষ্ঠধন আমাদিগকে প্রদান করুন। অপিচ, আপনি শ্রেনপক্ষীর স্থায় কিপ্রগামী ইইয়া আগমন করুন। অতঃপর, সৎকর্মসাধনপ্রবৃত্ত জনের (আমাদিগের) গৃহে অর্থাৎ হাদয়রূপ যজ্ঞাগারে গমন (প্রবেশ) করুন। আপনার এবং সৎকর্মসাধনরত আমার অর্থাৎ আপনার প্রহণযোগ্য এবং আমার মঙ্গলপ্রদ সেই গৃহ (সেই হাদ্য) সুসংস্কৃত অর্থাৎ ক্লেন্ট-কলঙ্ক-

পরিশূন্য নির্মান হইয়া আছে। (এ মস্ত্রে ভগবংসন্ধিকর্য-লাভের জন্ম প্রার্থনাকারীর প্রবল আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগকে স্বরায় পরিত্রাণ করুন।

৪। হে ভগবন্! আপনি সাধনরত আমার কর্মফলপ্রাপক হউন।
 অর্থাৎ আমার কর্মফল আপনি গ্রহণ করুন।

ে। যে প্রসিদ্ধ পথে গমন করিলে নিখিল শত্রুদিগকে অর্থাৎ কামক্রোধাদি পাপসম্বন্ধসমূহকে সর্ববৈতাভাবে বর্জ্জন করা যায়, হে শুদ্ধসন্ত্র!
আপনার প্রসাদে সেই স্থথে গমন-যোগ্য অর্থাৎ সৎসম্বন্ধমণ্ডিত ও পাপসম্বন্ধরহিত (অথবা যে পথে গমন করিলে, গমনকারীকে কোনও অপরাধ
স্পার্শ করিতে পারে না ) সেই পথকে আমরা প্রাপ্ত হইব। (মন্ত্রটী
সক্ষমমূলক এবং আজোদ্বোধনসূচক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্রপ্রভাবে
সৎকর্মাদির দারা ভগবানকে পাওয়া যায়; অতএব, সৎকর্মের দারা সৎপর্থ
আশ্রেয় করিয়া আমরা ভগবদ্বিমুখা হইব)।

৬। হে আমার চিত্তর্ত্তিনিবহ! জ্যোতীরূপ পরব্রহ্মকে নমস্কার (স্তুত্তি) কর। সকলের মিত্রভূত অপিচ স্নেহকারুণ্যরূপ অথবা জগতের হিতকারী, সকল জগতের (নিখিল বিধের) দ্রুটা অথবা সকল ভাবাপৃথিবী-নিবাসী লোকের দ্রুটা, তেজোরূপে ভোতমান্, অতীত-অনাগত-বর্ত্তমান-ত্রিকালভূত প্রাণিগণের দ্রুটা (সর্ব্বদ্রুটা বা ত্রিকালাভিজ্ঞ), দেবগণের অমুগ্রহজন্য জাত অথবা দেবগণের জন্মকারণ, প্রজ্ঞানস্বরূপ অথবা বিজ্ঞানধনানন্দস্বভাব, ত্যুলোকের পুত্রবং প্রিয় অথবা বিশ্বের উৎপত্তি-হেতুভূত, জ্যোতীরূপ পরব্রহ্মকে—তিনিই সত্য জানিয়া, পূজা কর অপিচ্টাহাকে স্তুতি কর। (মন্ত্রটা আত্মোদোধনমূলক। বিশ্বহেতুভূত সর্ব্বদ্রুটা জ্যোতীস্বরূপ পরব্রহ্মকে যেন আমরা অর্চ্চনা করি—এইরূপ সক্ষম মন্ত্রে মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে)।

৭। (ক) হে মম ছনিহিত সদ্রতি। তুমি মেহকরুণাধার ভগবানের উন্নতপ্রদেশে অর্থাৎ আমাদিগের কর্মারূপ যানে অথবা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাক। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—কর্মপ্রভাবে যেন আমরা শুদ্ধসত্ব এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হই। আমাদিগের কর্মসমূহ ভগবৎসম্বন্ধয়ত হউক)।

(শ) হে আমার সদ্ধংক্তি অথবা জ্ঞানভক্তি। তোমরা আমাদিগের

হৃদয়ে অথবা কর্মরূপ যানে স্নেহকরুণাধার ভগবানকে অচঞ্চলভাবে স্থাপন
কর। (প্রার্থনা—আমাদিগের কর্মের সহিত ভগবৎসম্বন্ধ অবিচিন্ন হউক)।

(গ) হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের (অজ্ঞানতার আবরণরপ) মোহপাশ অপদারিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রূপা-পূর্বেক আমাদিগের সংদার-বন্ধন ছেদন করিয়া আমাদিগকে আপনাতে বিলীন করিয়া লউন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)।

## মন্ত্ৰ-ভাষ্যং ( সারণাচার্য্যক্বভা )।

অষ্টমে সোমস্ত শকটারোপণমুক্তমারোপিততা নবমে গমনমুচ্যতে।

- ্বিশ্ব তাবস্থ ভ্রম্পতে বিশ্বান্ত ভি ধামানি মা তা পরিপরী বিদ্মা তা পরিপছিনো বিদ্মা তা বুকা অধারবো মা গন্ধর্কো বিশ্বাব্দ্ররা দঘচ্ছোনো ভূতা পরা পত ষজ্ঞমানত নো গৃহে দেবৈ: স৺্কুতং যজ্ঞমানত অন্তায়ন্তত্তাপি পছামগামহি অভিগামনেহসং যেন বিশ্বা: পরি ছিয়ো বৃণক্তি বিন্দতে বহু।"—বৌধারন:—"হুব্রহ্মণ্যোমিতি ত্রিক্তনারাং প্রচ্যাব্যন্তি প্রচাব্যান্ত প্রচাব্যান্ত প্রচাব্যান্ত প্রচাব্যান্ত প্রচাব্যান্ত প্রচাব্যান্ত প্রচাব্যান্ত প্রচাব্যান্ত পরিপরী বিদ্মা তা পরিপছিনো বিদ্মা তা বুকা অঘারবো মা গন্ধর্কো বিশ্বাব্দ্ররা দঘচ্ছোনো ভূতা পরা পত যজ্ঞমানত নো গৃহে দেবৈ: স৺্কুতমিতি প্রদক্ষিণং রাজানং পরিবহস্তাথৈতাবঞ্জদোপসংক্রামতোহধর্ম্যর্জ্মানত যজ্ঞমানত স্বস্তায়ন্তত্তাপি শ্বামগামহি অন্তিগামনেহসং যেন বিশ্বাং পরি ছিয়ো বৃণক্তি বিন্দতে বন্ধিতি" ইতি। আপগুরু উক্তমন্ত্রন্থ বেধা বিভজ্জি—'প্রচাব্যান্ত ভ্রমণত ইতি প্রাঞ্চাহিত্যার প্রদক্ষিণ-মাবর্ততে প্রেনো ভূতা পরা পতেত্যধর্ম্য রাজানমভিমন্ত্রন্তেই পি প্রামগামহীত্যধর্ম্যর্জ্মানত দক্ষিণেনোত্রেণ বা রাজানমতিক্রামতঃ'' ইতি।
- ভূশব্দেন ভূমে ছিতানি ভূতানি বজমানাধ্বগ্যপ্রভূতীয় গলক্ষান্তে। তেষাং চ ভূতানাং পালকত্বাৎ পতিং সোমং। হে ভূতপতে সোম বিশ্বানি ধামানি প্রাচীনবংশহবিধ নাদিস্থানাক্ত-ভিলক্ষা প্রকর্ষেণ চাবস্থ গছে। পরিপরী মার্গে বাধকস্তম্বরপ্রভূং স ত্বাং মা জানাতু। পরিপরি মার্গে বাধকস্তম্বরপ্রভূং স ত্বাং মা জানাতু। পরিপরিনস্তভূতাান্তেহপি ত্বাং মা জানত্ত। বিশ্বাবহ্বর্গন্ধর্বঃ অর্গাখানং। অবং পাপং বধরপমিছন্তীত্তাবারবং। তেহপি ত্বাং মা জানত্ত। বিশ্বাবহ্বর্গন্ধর্বঃ অর্গমার্গে সোমস্তাপহর্তা। সোহপি ত্বাং মা দঘৎ মা প্রতীক্ষতাং। হে সোম ত্বং প্রেনবহুৎপতনসমর্থো ভূত্বাহস্মন্বজমানত গৃহে প্রাচীনবংশে পরাপত শীত্রং গছে। দেবসদ্শৈরধর্ব গ্রপ্রভৃতিভিন্তবোপবেশনান্তাহসন্দীরূপং স্থানং সংস্কৃতং। অন্তি প্রেরার্গনাে বজ্ঞস্তভারনং প্রাপ্তিস্বভারীতি অন্তারনী বজমানত বজ্ঞপাপকোহিন। অপি চ বরং পন্থানমন্ত্র্তানরপমগত্বহি প্রাপ্তাঃ। কীদৃশং ? অন্তিগাং শ্রেরংপ্রাপকং। অনেহসং নকারত্ব ব্যত্তারন হকারঃ। অনেনসং পাপরহিতং। বেন পথা বিশ্বা বিষং সর্বাহৈরিণঃ গ্রিরণজ্ঞিক স্ক্রিড়া বর্জর্ভি। কিং চ বেন পথা ক্রবাং ল্লভত্ত, ভাদৃশং পন্থানং প্রাণ্ডাঃ॥

প্রথমেরে বথোক্তমর্থং প্রাসিক্তরা স্পষ্টরতি—"প্র চ্যবন্ধ ভ্রমাত ইত্যাহ ভ্রানাত্ ্ৰেৰ পতিৰ্বিশান্তভি ধামানীত্যাহ বিশানি ছেবোহভি ধামানি প্ৰচ্যবতে মা ডা পরিপরী বিদ-विजाह यत्नवानः त्माममाङ्ग्रिमाणः शक्तत्का विचावन्नः পर्याम्काजनात्नवमाशानित्मायात्र' ( तरः ্কা • ৬ প্র• ১ অ • ১১) ইতি। পূর্বং গন্ধর্বেণ সোমস্থাপত্বতথাদন্তি তম্বরপ্রসক্তিন্তন্মান্মা দ্বেত্যাদিকং বক্তব্যং॥ দিতীয়মন্ত্রে স্বস্তায়নী শব্দেন যজ্ঞপ্রাপ্তিবিববিক্ষতেত্যাহ—"যজ্ঞমানশু স্বস্তারস্ত্রসীত্যাহ বজ্বমানক্তৈবৈৰ বজ্ঞসাধারভোহনবচ্ছিত্তৈ' (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ১১) ইতি॥ তৃতীয়মন্ত্রো ব্রাহ্মণেনোপেকিত:॥

৬। "নমো মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে মহো দেবায় তদৃত্ত ্সপর্যত দ্রেদৃশে দেবজাতায় কেতবে দিবস্পুতার স্থ্যায় শত্সত।"—কর:—"অথাগ্রেণ শালাং তির্গুরোহ্মানং রাজানং প্রতি মন্ত্রমতে নমো মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে মহো দেবার তদৃত্ধ সপর্য্যত দ্রেদৃশে দেবজাতার কেতবে দিবস্পুত্রার স্থ্যার শুল্ সভেতি'' ইতি। অন্ধিন্নত্রে স্থ্যরূপেণ সোমঃ ভূরতে— মিত্রক্ত মিত্রায় নম:। কীদৃশায় ? বরুণক্ত স্বরশিভিজ্জগদাবৃণতে। পুন: কীদৃশায় ! চক্ষদে সর্ব্ব-জ্ঞায়। হে ঋত্বিজ্ঞা মহো মহতে তথ্ম দেবায় দেবপ্রীত্যর্থং দপর্যাত দপর্যাং সেবাং কৃক্ত। কিং কৃত্বা ও তেজ্যাতিটোমরপমৃতং সতামবশুফলপ্রদং কর্মা কৃতা। কিং চ স্থ্যায় শংসত স্থ্যপ্রীত্যর্থং স্তুতিং কুরুত। কীদৃশায় স্থ্যায় দূরে দৃখ্যমানায় দেবত্বেন জাতায় কেতবেংহে। লকণভূতায় হ্যলোকতা পুত্ৰৎ প্রিয়ায়। অস্মিন্ময়ে বরুণশলাভিপ্রায়মাহ – "বরুণো বা এষ যজমানমভ্যৈতি যৎক্রীতঃ সোম উপনদ্ধো নমে মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদ ইত্যাহ শাক্ত্যৈ' ( সং• কা॰ ৬ প্র৽ ১ অ ০ ১১ ) ইতি। যা সোম উপনদ্ধ এম বরুণরপা দন্যজমানমভিলক্ষা সমাগচ্ছতাতো বরুণনমস্কারেণ তত্ত্বত উপদ্রবং শাম্যতি॥ যথপাগ্রীষোমীয়স্ত পশোন বিমুক্তান-কালস্তথাছপি প্রসঙ্গান্তং পশুং বিধিৎস্থ: প্রসঙ্গং তাবদর্শন্ততি—"আ সোমং বহস্তাগ্নিনা প্রতি তিঠতে তৌ সম্ভবস্তৌ যম্মানম্ভি সং ভবতঃ পুরা থলু বাবৈদ মেধারাছ্ত্মানমারভ্য চরতি যো দীক্ষিতঃ" (সং॰ কা॰ ৬ প্র৽ ১ অ॰ ১১) ইতি। ঋত্বিজ্ঞ: প্রাচীনবংশ-গতস্থা২হবনীয়স্থারে সমীপং প্রতি সোমমানয়ন্তি। স চ সোমোহগ্রিনা সমেত্য প্রতিষ্ঠিতো ভবতি। তৌ চান্নীষোমৌ পরম্পরং যদা সঙ্গচ্ছেতে তদা যজ্ঞমানমভিলক্ষ্য সঙ্গতৌ ভবত:। তদেতদবগম্য কিল পুরা যো দীন্দিতঃ স এব যজ্ঞার্থং স্বায়ানমেবাইলভ্য পশুদ্ধেনোপাক্বত্য সোহয়ং প্রদক্ষঃ। ইদানীং বিধত্তে—"বদগ্রীষোমীয়ং পশুমালভত আত্মনিক্ষয়ণ এবাক্ত সং" (সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ১১) ইতি। অস্ত বজমানত পথালন্ত আত্ম-নিজ্ঞরণ:। পঞ্জং স্ব্যাথেনাশীযোমাভ্যাং দশ্বা তেন তয়ো: স্বভূতমাত্মানং নিজ্ঞীণাতি॥ জত্ৰ হবিঃশেষভক্ষণং পূৰ্ব্বপক্ষতন্ত্ৰা নিবেধতি—''তত্মান্তত্ত নাহত্তং পুৰুষনিজন্মণ ইব হি'' (সং• কা • ৬ প্র • ১ অ • ১ ) ইতি। বন্ধাদরং পশুঃ পুরুষন্ত মৃশ্যমিব তন্ধান্তত প্রশোঃ সম্বন্ধি হবিন ভক্ষণীয়ং তভক্ষণে মৃশ্যনাশপ্রসঙ্গাৎ ॥ সিদ্ধান্তমাহ — "অথো ধবাহরগীযোমাভ্যাং বা ইজ্রো বৃত্তমহল্লিতি যদগীবোমীয়ং পশুমালভতে বার্ত্তপ্র এবাক্ত স্বত্তমালাভং" (সং- কা-৬ প্র০.১ অ০ ১১) ইতি। অধোশনঃ পূর্বপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থঃ। অভিজ্ঞাত্ত্বীষোমার্থমিক্সে বৃত্তং ৰ্ত্বানিজ্যাহ:। সরং বুড়াঝো বিজীয়কাওজ পঞ্চৰপ্রাপাঠকে বটা ব্তপুতা ইত্যামিয়মুবাকে

প্রপঞ্জিত:। যন্ত্রাদগ্রীষোমার্থমিক্রো বৃত্রং হতবাংক্তন্তাদগ্রীষোমীরপশ্রালক্ষো যা সোহত বৃদ্ধমানত বৈরিঘাতী। তত্মান্তলীয়ং হবির্জনীয়মেব ॥ প্রানদ্ধিকং পরিসমাপ্য প্রকৃত্মেব নমো মিত্র-স্তেতি মন্ত্রং বিনিযুঙ্জে—''বারুণ্যর্চা পরি চরতি স্বরৈবনং দেবতরা পরিচরতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১১) ইতি। উপনদ্ধত্ত সোমত্ত বরুণো দেবতা। পরিচরণং ন্মস্কারাত্যপচার:। ততে বরুণমন্ত্রেণ তদস্কানং যুক্তং। অথ প্রায়ংশে সোমমাসন্দ্রাং প্রতিষ্ঠাপ্য তন্ত্রিন্ত্রাণ এবা বন্দত্ম বরুণং বৃহস্তমিত্যেত্রয়া তত্ত্বা যামীত্যনয়া বা বারুণ্যর্চোপস্থানরূপং পরিচরণং কর্ত্ব্যাং॥

৭। ''বরণক্ত স্কন্তনমদি বরণক্ত সম্ভদর্জনমস্কান্তা বরণক্ত পাশ:॥'' ''বৌধান্তন:— "অধৈতৎসোমবাহনমগ্রেণ শালামুদগীষমুপক্ষাপর্যন্তি তত্বপক্তভাতি বরুণক্ত ক্ষত্তস্ক্রেনমনীতি শম্যামুদ্হত্যুক্তা বরুণক্ত পাশ ইতি যোক্তং'' ইতি। আপক্তমন্ত শম্যামোক্তাভিধানীনাং ক্রমেণোলোচনং মন্ততে॥

### অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

''প্র চ্য প্রাথংশগমনং গ্রেনোহধ্বর্যুস্ত মন্ত্রয়েও। অপ্যতিক্রম্য রাজানং নম এনং প্রতীক্ষ্ত ॥ বক্তরেণ শম্যাদীলুঞ্জেও সপ্রাত্র মন্ত্রকাঃ॥ ১ ॥'' ইতি॥

অত।পি নান্তি মীনাংসা॥

### অথ চচ্নঃ।

প্র চাবস্থেতি বট্পদাহতিজগতী। শ্রেনো ভূত্বাহপি পন্থামিতোতে অমুষ্টুতৌ। নমো
মিত্রস্যেতি জগতী॥ (> অষ্টক—২ প্রপাঠক—৯ অমুবাক)।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্রফ্যজুর্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভান্যে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয় প্রপাঠকে নবমোস্থবাকঃ॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

অন্ত্রন অন্ত্রাকে শকটে সোনারোপণানস্তর নবম অন্ত্রাকের মন্ত্র-সমূহে শকট-চালনার বিষয় উক্ত হইরাছে। ভাষ্যান্ত্রপারে এই অন্ত্রাকের মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ নিম্পন্ন হয়, নিয়ে তাহা প্রকটনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি। ভাষ্যমতে প্রথম মন্ত্র 'সোম' সম্বদ্ধে প্রযুক্ত। শকটে ক্ষাজিন বিস্তৃত হইরাছে। তহুপরি সোম স্থাপিক্ত হইরাছে। শকটের বাহক ব্যব্য শকটগ্রে সংযোজিত হইরাছে। একণে শকট সংবাহিত হইরা সোম-ক্রম্বকারী ষজ্মান গৃহে গমন করিবে। তাই মন্ত্রে সোমকে সম্বোধন দেখিতে পাই। ভাষ্যের মতে মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূ' শব্দে ভূমিতে স্থিত ভূতসমূহকে অর্থাৎ যক্তমান অধ্বর্গ্য প্রভৃতিকে লক্ষ্য করা হইরাছে। তাহাদিগকে পালন করে বলিয়া সোম তাহাদিগের অধিপতি। এইরূপ অন্ত্রক্তমণে গোমকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্রে বলা হইরাছে,—'হে ভূতপতি! হে সোম! ভূমি প্রাচীনক্ষশ করিশান প্রভৃতি স্থান-সমূহ লক্ষ্য করিয়া প্রকৃষ্টরূপে গমন কর।' ভিত্তীয় মাত্রে বলা হইরাছে,—'হে ভূতপতি! ছে সোম! ভূমি প্রাচীনক্ষশ ক্রিশিন প্রভৃতি স্থান-সমূহ লক্ষ্য করিয়া প্রকৃষ্টরূপে গমন কর।' ভিত্তীয় মাত্রে বলা হইরাছে,—'

'তোমার গমনকালে, সর্বতিবিচরণশীল বাধক তম্বর-প্রাভূ যেন তোমার গমন-বার্ত্তা জানিতে না পারে, ভাহার বাগ-প্রতিবেধক ভৃত্যগণও যেন তোমার গমন-বার্তা জানিতে না পারে; 'বুক' অর্থাৎ অরণ্যচারী শাপদ প্রভৃতিও যেন তোমাকে না জানে। পাপরূপ বধ-কর্ত্তাও ষেন তোমাকে জানিতে না পারে। অপিচ স্বর্গমার্গে সোমের অপহর্তা বিখাবস্থ নামক গন্ধর্বও যেন ভোমার প্রতি দৃষ্টি সঞ্চালন না করে।' তৃতীয় মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'হে দোম ! তুনি বাবতীয় শত্রুকে নাশ করিয়া শ্রেষ্ঠধন প্রদান কর এবং গ্রেনপক্ষীর স্থায় শীঘ্রগামী হইয়া যক্তমান-গৃহে উপস্থিত হও। সেথানে তোমার ও আমার জন্ম সর্কোপকরণ-সংযুক্ত স্থান আছে। দেখানে দেবদদৃশ অধ্বগ্যু প্রভৃতি ভোমার উপবেশন জ্বন্ত আসন্দীরূপ স্থান সংস্কৃত করিয়া রাখিয়াছেন।' ভাষ্যাভাষে মন্ত্রে এই ভাব প্রখ্যাপিত দেখিতে পাই।

প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূবম্পতে' (ভূব: পতে) পদের বিশ্লেষণে ভাষ্যকার ভূ-শব্দে ভূমিস্থিত যঞ্জমান প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। তাঁহাদিগের পতি সোম—এই বচন অনুসারে, তিনি সোমকেই বুঝাইয়াছেন। কিন্তু 'সোম' শন্দের প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ কিরলে, 'ভূবম্পতে' পদে দেই 'একমেবাদিতীয়ং' ভগবানের প্রতিই লক্ষ্য পড়ে। এই বিশ্বের – স্থাবর-জঙ্গম-চরাচরেয়—চেতন অচেতন দকল পদার্থেরই তিনি অধিপতি ও পালক। সোম বা শুদ্দসত্ব—সেই তাঁহার রূপান্তর মাত্র। সম্বভাবে স্থিতি, রাজোভাবে স্থিত এবং তমোভাবে শয়। তিনি সোম বা সম্ব---তাই তিনি 'ভুবস্পতি'। মস্ত্রে তাই ভগবানকেই সম্বোধন করা হইয়াছে বলিয়া আমরামনে করি। মক্তে কিন্তু সোম-সম্বোধন-স্চক কোনও পদ নাই।

ধিতীয় মত্ত্রে বিবিধ শত্রুর বিষয় কথিত হইয়াছে। সে সকল শত্রুই সাধনার অন্তরায়ভূত। সোম অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্রেরণে – ভগবানের সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে, তাহারা সর্বাদা তৎপর। আবরণার্থক 'বু' ধাতু হইতে বুক পদ নিষ্পর। মানুষের অজ্ঞানতাই সেই বুক-পদবাচ্য। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। যতদিন অজ্ঞানতা, ততদিন ভগবৎসন্নিকর্ষ লাভ অথবা সংস্করণের স্বরূপ উপলব্ধি কদাচ সম্ভবপর নহে। অজ্ঞানতাই সৎসম্বন্ধ ছেদন করে। 'বুকা' পদে তাই 'সংসম্বন্ধছেদনকারী' অর্থ প্রাপ্ত হই। আবার সংকর্মের বা সদম্ভানের অন্তরাম-ভূত যে কাম-ক্রোধাদি রিপু-শক্র-ভাহারই 'পরিপন্থিনঃ' পদবাচ্য। প্রলোভনাদি गंडाय-नामक य विश्निक, ভাছারাই 'পরিপরিণঃ'। 'গন্ধরি: বিশ্বাবস্থঃ' পদন্বরে ভাল্যকার স্বর্গ-পথে পোমের অপহরণ-কর্ত্তা গন্ধর্ক বিখাবস্থকে ব্ঝাইয়াছেন। সেই ভাব হইতে আমরা ভাব প্রাপ্ত হই,--সন্মার্গ-গমনে প্রতিরোধক হিংসক বহিরস্ত:শক্র। এই সকল শক্রই ভগবৎ-প্রাপ্তির প্রধান অন্তরায়। সন্তাব ভিন্ন সৎকর্মে প্রবৃত্তি আদে না, আবার সৎকর্ম ভিন্ন সন্তাব সঞ্জাত হয় না'। সংকর্ম ও সম্ভাব ভিন্ন সংস্থারপের সহিত সংসম্বন্ধ সংস্থাপিত হইতে পারে না। এই জন্ম ভর্গবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে,—আপনার আগমন-কালে পূর্ব্বোক্ত শক্রগণ বেন আপনাকে জানিতে না পারে। ইহার তাৎপর্য্য এই বে,—হনু বেষ প্রজ্ঞানরূপী উগবাঁনের আবির্ভাব হয়, তথন হাদিছিত অজ্ঞানতা ও তৎসহচর কামাদি শত্রু বিনাশ প্রতি ररेंग्री शास्त्र । रिकंज श्रांखंड ना र्रेटर्ग, अखेरत्रत्र आविन्डा तृते मा र्रेटर्ग, रन सन्त्र कि डर्गवरिनेत्रे सिंगा जागरेन नित्रिण हेर्रेट नोरंते ?

তৃতীয় মন্ত্রে প্রার্থনাকারী, শ্রেনবং ক্ষিপ্রগতিতে ভগবানের জাগমন প্রার্থনা করিতেছেন। ্প্রার্থনা হইতেছে—'সম্বর আসিরা আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন এবং শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন।' এই মত্ত্রের অন্তর্গত 'বজ্বমানস্ত নঃ গৃহে দেবৈঃ সংস্কৃতং' অংশ কিঞ্চিৎ সমস্তা-মূলক। ভাষ্যের অর্থ—"অধ্বর্যা প্রভৃতি ধারা আসন্দীরূপ দ্বান সংস্কৃত হইয়াছে।" এরূপ অর্থে সংখাধনকারী কে, তাহা বুঝিয়া উঠা কঠিন। অন্তত্ৰ আবার অর্থ দেখিতে পাই,—"তত্র বজ্বমানগৃহের্ ষ্পাবরোঃ তব মম চ সংস্কৃতং সর্ব্বোপকরণযুক্তং স্থানমন্তীতি ভাব:।'' অর্থাৎ ভোমার এবং षामात्र क्छ यक्षमान-शृद्ध मर्स्साभकत्रन्यूक द्यान चाएह,—हेह।त ठा९भग्र तार्शमा हु द्वा पड़ि স্কৃতিন। আমরাও মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যার প্রায় ঐ একই রূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু ভাব একটু স্বতন্ত্ৰ দাঁড়াইয়াছে। তাহাতে মন্ত্ৰাংশের ভাব হইয়াছে,—'আপনার গ্রহণ-যোগ্য অপিচ আমার মঙ্গলপ্রদ দে গৃহ স্কুসংস্কৃত অর্থাৎ ক্লেদকলঙ্কপরিশুক্ত নিশ্মল হইয়া আছে।' ভগবান যে স্থানে আসন গ্রহণ করেন, দে স্থান বা সে হৃদ্য কি অপবিত্র আবিলতাময় থাকিতে পারে ? ভগবান যদি হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন, তাহা হইলে সে হৃদয় যে মুক্তির অধিকারী, মুক্তির পথ যে তাহার নিকট স্থগম হইয়াছে, তদ্বিয়ে সন্দেহ আছে কি প

চতুর্থ ময়ে ভগবানে কর্মফল-প্রদানের বিষয় প্রখ্যাত দেখিতে পাই। ভাষ্যকার মন্তের অর্থ করিয়াছেন,—'স্বন্তি' অর্থাৎ শ্রেমঃরূপ যজের 'অয়নঃ' অর্থাৎ প্রাণ্ডি যাহার আছে; অর্থাৎ তুনি যক্ষানের যজ্ঞাপক হও।' এ মন্ত্রটীও সোম-সম্বোধনে প্রযুক্ত। আত্মদর্শিগণ ফলাকাক্ষা-পরিশুক্ত হইরা কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন। ভগবান তাঁহাদের কর্ম্মের ফল গ্রহণ করিরা মোক্ষ-ফল প্রদান করিয়া থাকেন,—তিনি ভাঁহাদিগের উদ্ধার করিয়া আপনাতে বিলীন করিয়া লয়েন। এই নিত্য-সত্যের মধ্য দিয়া প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে এই যে,—'হে ভগবন! আপনি আমাদিগের কর্মফল গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরণে আশ্রয় দান কর্মন। আপনার অনুগ্রহ-শাভে আমরা সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হই।'

ভাষ্মতে এই অমুবাকের পঞ্চম মন্ত্র পথিদেবতার সম্বোধনে প্রযুক্ত। ক্রীত সোম মন্তকোপরি . গ্রহণ করিয়া, হস্ত দারা সোমপাত্র ধারণ করিয়া, শকটের প্রতি লক্ষ্য করিতে করিতে, এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'আমরা অনুষ্ঠানরূপ পথ প্রাপ্ত হইয়াছি। কিরূপ পথ ? না—স্থথে গমন-যোগ্য অর্থাৎ শ্রেয়ঃপ্রাপক এবং পাপরূপ চৌরাদির উপদ্রব রহিত অথবা যে পথে গমন করিলে গমনকারীর কোনও অপরাধ হয় না; অথবা যে পথে গমন করিলে নিখিল পাপসম্বন্ধ পরিবর্জন করা যায়। অথবা যে পথে গমন করিলে দ্রব্য লাভ হয়, তাদুশ পথ আমরা প্রাপ্ত হইরাছি।

मञ्जी मत्रम ও महक्रताथ। ভाषाकारतत्र महिक मस्त्रत्र व्यर्थ-विषय व्यामारमत्र श्रांब्रहे মতানৈক্য ঘটে নাই। ভাষামতে 'পছাং' পদে সাধারণ গমনাগমনের পথের বিষয় উপলব্ধি হর। কিন্তু আমরা ঐ পদে সাধারণ পথ অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'সৎপথ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। **मर्शिष ग्रमन निर्दारिण ऋर्षित এवः अम्र्रिथ अव्यक्तम मोक्न इःर्थत पृष्टीस्छ।** প্রতি কার্য্যেই ইহা প্রত্যক্ষ হয়। সংপথে থাকিয়া সংকার্য্য-সম্পাদনে ভগবানের রূপা অতি সহজেই পাওরা যার; কিন্ত অসংপথে অসদ্বৃত্তির প্রেরণার অসংকার্য-সম্পাদনে, তাহা

বছ দুরে সরিবা বার। সংকার্য্যের সরলতা এবং অসংকার্য্যের কণ্টকমর আলামালা, সংসারে নিত্য-প্রত্যক্ষীভূত। অসৰ ভি--পাণসম্বদ্ধ--ইহলোকিক সকল ছংখের মূল। সেই ছংখমূল উদ্ভিন্ন করিরা অনম্ভ হথের ক্রোড়ে আশ্রর পাইতে হইলে, সংপ্রসঙ্গের আলোচনা, সংপঞ্চ অবলঘন ও সংকর্মের সম্পাদন একান্ত প্রয়োজন। ভগবান্ সংস্করপ। তিনিই অন্ত স্থাধন আধান। সতের আশ্রনেই সংকে পাওয়া যায়। তাই ভক্ত সাধক কহিতেছেন, 'এত কাল অন্ধের মত ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি; এতকাল অজ্ঞানান্ধকার খেরিয়া ছিল;— তাই পথ চিনিতে পারি নাই। হে দেব। এখন সে মোহের আবরণ অপসারিত হইরাছে। এখন সেই সরল সহজ পথের সন্ধান পাইয়াছি। আপনি এমন করুন, ফেন আমরা আর পথভ্রষ্ট না হই। একবার বখন সন্ধান দিয়াছেন, তথন আর নিদয় হইবেন না একবার यथन हिनाहेश पिशाएइन, তখन यन जात जुनिश ना याहै। नर्भथ-अपूर्णतन व्यापनिहे এकमाज व्यक्षिकात्री। व्यापनि हिनाहेश्वा ना पिरण, व्यापनि क्यानाहेश्वा ना पिरण, কিরূপে চিনিব প্রভু—কেমন করিয়া জানিব—দেব !' আমরা মনে করি, মত্তে এইরূপ প্রার্থনার ভাবই নিহিত আছে।

এক্ষণে, মন্ত্রে পথের বিশেষণমূলক শব্দম্বরের প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ বে বিশেষণ-বর্ষ, 'স্বন্তিগাং' ও 'অনেহসং'—এই যে বিশেষণদ্ম, উহা দৃষ্টে আমরা 'পদ্বাং' পলে সাধারণ গমনা-গমনের পথ অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'সৎপথ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। সৎপথে পমলেই পাপ-সমস্ক বৰ্জন করা যায়,—সৎপথে গমনেই গমনকারীর কোনও অপরাধ বা পাপ হর মা। সংপথই "স্বন্তিগাং" অর্থাৎ পরমন্ত্র্থ প্রদান করে; সৎপথে গমন করিলেই 'দ্বিশ্বং' অর্থাৎ কামক্রোধাদি পাপসম্বন্ধ আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। তত্তির অন্ত যে পথেই মানুষ অগ্রসর হইবে, সেই পথই কণ্টকময়, সেই পথই শত্রুসমাকুল, সেই পথই অশেষ ছঃখময়। মন্তের তাই छेनाम-'मरनाथ हिना मरचकारात्र अक्रांभी हा ; भक जब शांकित ना, भान त्जामारक ম্পর্শ করিবে না; তুমি অনস্ত স্থথের অধিকারী হইতে পারিবে।

ষষ্ঠ মন্ত্রের প্রয়োগ বিষয়ে, ভাষ্যাভাষে যাহা অবগত হওয়া যায়, ভদ্বিষয় প্রথমে উল্লেখ করিতেছি। যজ্ঞশালা প্রদক্ষিণ করিয়া প্রতিপ্রস্থাতা অর্থাৎ যঞ্জমান অগ্নিযোমীয় যজ্ঞের পশু গ্রহণ করিয়া অবস্থিতি করিবেন। তার পর, ক্লফ্সারন্ধের অভাবে লোহিতসারন্ধের মেধকে, 'নমো মিত্রস্ক' প্রভৃতি মন্ত্র ঘারা আলম্ভন করিতে করিতে অবশিষ্ট মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। মন্ত্রটা र्थाएतरा नम्स्री वर क्राडीक्टरमारिमिष्टे। छाबाकाद्रत्र मत्ड,-वरे मद्ध त्रामर्क र्या স্বরূপ কল্পনা করিয়া স্তুতি করা হইয়াছে। তদফুসারে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'এবংবিধ प्रस्तित উদ্দেশ্তে नमञ्चात कत्। किक्रेश पूर्वा १---ना, जिनि मिजवक्श-एनवजा-क्रेश विश्वमान অর্থাৎ তিনি মিত্ররূপে জগতের হিতকারী অথবা বরুণরূপে তিনি আপনার রশ্মির দারা জগৎ আবরণকারী। অর্থাৎ তিনি আপনার রশ্মির হারা জ্বগৎকে আবৃত করেন;—এই নিমিন্ত তিনি চকুমান্ অর্থাৎ সর্বক্রষ্টা। ভিনি ভেজোরপ, তিনি ছোতমান্। তিনি দুরে বর্তমান প্রাণিগঞ্চ কর্তৃকও পরিদৃশ্রমান্, অথবা ভিনি দূরেও দেখিতে পান। তিনি দেবজাত অর্থাৎ ছোভ্যান্ পরামাত্মা হইতে সঞ্জাত; তিনি প্রজ্ঞানস্বরূপ; তিনি পুত্রবং হালোকের প্রিয়, ত্মথবা

হ্যালোকের পালনকর্তা। তে ঋতিকগণ! এবন্ধি যে স্থা, তাঁহার প্রীতির নিমিত্ত সেবা কর অর্থাৎ তাঁহার উদ্দেশ্তে সত্য অবশুক্ষণপ্রদ জ্যোতিষ্টোম যজের অর্থান নারা পরিচর্ব্যা কর, অথবা সেই স্থাকে সভ্যপ্রন্ধরণে পূজা কর এবং তাঁহাকে স্বতি কর অর্থাৎ শক্রমন্তাদি পাঠ কর। ক্রিক্ষণ স্থা ? অর্থাৎ—দূরে দৃশুমান, দেবছের নারা জাত। অফলকণভূত এবং হ্যালোকের প্রবৎ প্রিয়।' এই মন্ত্রে কোনও সন্বোধন পদ নাই। কিন্তু ভাষ্যকারের মতে, মন্ত্রটী ঝতিক্-প্রের সন্বোধনে প্রযুক্ত ইইয়াছে।

স্থামাদের মতে মন্ত্রী আন্মোদ্যেধনমূলক। পূর্ব্ব-মন্ত্রে ভগবানের স্বরূপ বিবৃত করিরা, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায়ে ভগবানে সংগ্রস্ত চিত্ত হওয়ার সঙ্কল্ল - এই মন্ত্রে পরিব্যক্ত; অর্থাৎ, ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া তাঁহাতে আন্মোৎসর্প করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে, মন্ত্রটী চিত্তবৃত্তিসমূহের সন্থোধনে প্রযুক্ত। মন চঞ্চল; চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধ বিশেষ আয়াসস্থাধ্য। মন্ত্রে পেই চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধের প্রয়াস দেখিতে পাই। আমাদের প্রধান লক্ষ্য—ক্রিয়াক্তর স্বতীত যে ভাব বেদমন্ত্রের অন্তর্নিহিত আছে, তাহাই প্রকটন করা। স্ক্রতরাং কর্মকাণ্ডের অন্ত্রমাদিত যাগাদি-ক্রিয়ায় মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি যাহাই থাকুক, তৎসম্বন্ধে কোনও মন্তব্য প্রকাশ করা নিপ্রয়োজন মনে করি। মন্ত্রের মর্ম্ম কি, তাহাই মাত্র আমরা কহিতেছি।

মন্ত্রের অর্থ-পদ্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত সর্ব্বত্র আমরা একনত হইতে পারি নাই। করেকটা পদের অর্থ ও ভাব-গ্রহণ বিষয়ে ভাশ্যকারের সহিত প্রধানতঃ মতাস্তর ঘটিরাছে। আমাদের শর্মামুসারিণী-ন্যাথ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। ভাষ্যকার 'মিত্রস্থ বরুণস্তু' পদম্বয়ে 'চতুর্থার্থে ফ্রেটাা' বশিয়া ষষ্ঠা-বিভক্তির স্থলে চতুর্থী বিভক্তি গ্রহণ করিয়া, ঐ ছই পদের অর্থ নিষাশন করিয়াছেন,—'মিত্রায় বরুণায় মিত্রবরুণদেবতার্রপেণ বর্ত্তমানায়।' আমরাও এ মত গ্রহণ করিয়াছি, এবং তদমুসারে আমাদের অর্থ হইয়াছে,—'সর্বেষাং দথিভূতায় অপিচ মেহকারণ্যরূপায়।' যিনি নিখিল-ব্রহ্মাণ্ডের স্থিভূত, যাঁহার করুণাধারা ক্ষুদ্র বৃহৎ নির্বিশেষে জগতের সকলেরই প্রতি বর্ষিত হইয়া থাকে, তাঁহার অপেকা হিতকারী আর কে আছে ? তাই এছলে আমরা 'যদ্বা' অভিধায়ে "জগতাং হিতকারিণে' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্যকারও এই ভাব উপলব্ধ করিয়াছেন। তাঁহারই অনুসরণে আমরা পূর্ব্বোক্ত অর্থ গ্রহণ করিলাম। তবে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার না করিয়াও, উপদক্ষণার্থে 'মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে' পদত্রয়ের অর্থ করিলেও, ভাবের কোনও ব্যত্তায় হয় না। তাহাতে অর্থ হয়—'সর্বভাবাগ্র্থিবীনিবাদিনাং লোকানাং জ্রন্তে, অর্থাৎ তিনি জগতের সকলের দ্রন্তা বা সর্বব্যস্তা। মল্লের 'দ্রেদৃশে' পদের ভাষ্মকার যে অর্থ পরিগ্রহণ করিরাছেন, আমরা তাহা অন্নুমোদন করি না। ভাষ্মকারের মতে, ঐ পদের অর্থ,—''পূরে দৃশুমানায়'' অথবা "দূরে বর্ত্তমানৈ: প্রাণিভিদু গ্রন্ত ইতি দূরেদুক্ তদৈয় : যথা দূরে পঞাজীতি দূরেদৃক্।" পরত্রকাপকে ইহার কোনও অর্থই সমীচীন বলিরা মনে করি না। : দুরের লোকও তাঁহাকে দেখিতে পার, অথবা তিনি দুরের লোককৈও দেখিতে পান,— এ গুণ-বিশেষণে মনে একটা ভাব আসে বটে; কিন্তু তাঁহার মাহাত্মা বিশেষ কিছু বৃদ্ধি পায় বিশিয়া মনে হর না। যাহারা কর্মবিশে ভগবান্ হইতে দূরে সরিয়া পঞ্িয়াছে, ভাহারা বদি তাঁহার প্রতি আসক্ত হয়, তাহা হইলে তাহারা ভগবানকে পাইতে পারে এবং ভগবানও

ভাহাদিগকে দেখিতে পান অর্থাৎ ভাহাদিগের উদ্ধার-দাধন করেন,-ভাগ্যকারের অর্থে এই এক ভাব ব্যক্ত হয় বটে; কিন্তু নেরূপ কষ্ট-করনা না করিয়া তাঁহাকে যদি বুলা যায়, "অতীতানাগতবর্ত্তমানকাল্যম্বন্ধিনাং প্রাণিনাং দ্রষ্ট্রে,—সর্ব্যন্ত্রে সর্ব্বকালাভিজ্ঞে বা' অর্থাৎ তিনি . ষভীত খনাগত বর্তনান-সকলকালসম্বন্ধি প্রাণিগণের দ্রন্তী অর্থাৎ সন্ধকালাভিক্ত সর্ব্বদ্রী 🖈 ভাহা হইলে, ভাবগ্রহণ দাহজদাধ্য হয় না কি ? আমরা সেই ভাব উপলব্ধি করিয়াই 'দুরেদুলে' পদের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। মন্ত্রান্তর্গত 'দেবজাতায়' ও 'দিবস্পুত্রায়' পদধ্যের অর্থে পরবন্ধকে ভাষ্যে 'দেবগণের অনুগ্রহার্থ জাত' এবং 'দেবগণের পুত্রবৎ প্রিয়' বলা হুইয়াছে। অক্সর পরব্রহ্ম সকলেরই আকাজ্ফিত দামগ্রী, উচ্চনীচ স্থাবর-জন্সন-চরাচর সকলের প্রতিই 'তাঁহার সমান করণা—তাঁহার অর্থ্যহের প্রতি সকলেরই সমান দাবী! কেবলমাত্র দেবগণের অমুগ্রহের অস্ত তিনি জাত অথবা দেবগণের প্রিয় বলিলে, তাঁছাকে সঙ্কীর গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করা হয়। কিন্তু তিনি যে মহানু—অতি মহান। তাঁহা হইতে দেবগণ বিশ্বক্ষাপ্ত সকলই উদ্বত হইয়াছে – তিনি সকলেরই জন্মহেতুক্ত। শ্রুতি ( বুহনারণ্যকোপনিষ্ৎ ) বলিয়াছেন,—"নাম্ভোহতোহন্তি দ্রষ্টা নাম্ভোহতোহন্তি শ্রোতা নাম্ভোহতোহন্তি মন্তা নাম্ভোহ-তোহন্তি বিজ্ঞতৈব ত আত্মান্তর্গাম্যমৃতোহতোহগুদার্ত্ত:"। অন্তত্র দেখিতে পাই,—"দ বা অয়মাত্মা সর্বান্ত বনী সর্বান্তেশানঃ সর্বান্তাধিপতিঃ সর্বামিদং প্রশান্তি"। অন্তত্র আবার আছে,—

"यः স্থৃশক্ত প্রকাশো যং সর্বভূতো ন চ সর্বভূতঃ।

বিশ্বং যতক্তেত্রদ্বিহেতোর্নমোহস্ত তলৈ পুরুষোন্তমায়॥"

'দেবজাতাম' এবং 'দিবস্পুত্রাম' পদহয়ে এই ভাবই ব্যক্ত ক।রতেছে। সেই ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়াই আমরা ঐ ছই পদের 'দেবানাং জন্মহেতবে' এবং 'বিশ্বস্থ উৎপত্তিহেতুভূতার' অর্থ যথাক্রমে আমনন করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'তদৃতং' পদের ভাষ্যকার বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম প্রকার অর্থ—'দত্যনবঞ্চলপ্রদং জ্যোতিষ্টোমরূপং কর্ম্ম'; এবং দ্বিতীয় প্রকার অর্থ—'স্থ্যরূপং সতাং ব্রহ্ম'। প্রথম প্রকারের অর্থ—ক্রিয়াকাণ্ডাত্মগত; দ্বিতীয় প্রকারের অর্থ—আধ্যাত্মিকতামূলক। জ্যোতিষ্টোমাদির অমুষ্ঠানে ভগবানকে তুষ্ট করিবার প্রয়াস— কর্মপাপেক ; আর তাঁহাকে সত্য ব্রন্ধ 'ওঁ তৎসং' বলিয়া জানা জ্ঞান-সাপেক। মোক্ষলাভ বা ব্রন্ধে লীন হইবার পক্ষে উভয়ই কার্য্যকরী। জ্ঞান ও কর্ম্ম দে পক্ষে পারম্পারিক-সম্বন্ধবিশিষ্ট। আমরা বে পথের পথিক, আমরা যে ভাবে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিল্লেষণে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহাতে উভরেরই উপযোগিতা স্বীকার করি। তাই 'তদুতং' পদে সংকর্ম অর্থ গ্রহণ করিয়াও 'যদ্বা' অভিধায়ে 'তদেব সত্যং ব্রহ্ম এবং বুদ্ধাা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বক্ষ্যমাণ প্রাদক্ষে দেই অর্থ ই অধিকত্তর সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'কেতবে' পদের ভাষ্যাতিরিক্ত আমাদের পরিগৃহীত অর্থ --'বিজ্ঞানধনানন্দস্বভাবায়।' তাঁহাতে প্রজ্ঞান, মোক্ষরপ পরমধন এবং সদানন্দ বিরাজমান ; অর্থাৎ তিনিই জান, তিনিই মোক, তিনিই আনন্দময়। তাঁহাকে ভজনা করিলেই সত্য জ্ঞান, মোক্ষ এবং চিরানন্দ লাভ হয়। মন্ত্রে তাঁহাকে আরাধনামূলক স্কল্পের সঙ্গে সঙ্গে थार्थना इटेर्डिट्—'(मर्टे পরাৎপর পরব্রহ্ম আমানিগকে জ্ঞানদান করুন, মোক্ষদান করুন **44: 6िबानमा माम करून।** 

এই অমুবাকের সপ্তম বা শেষ মন্ত্র এবং জন্তম অমুবাকের শেষ গুইটী মন্ত্র প্রান্তই অভিন্ন ॥ প্রভিদ্য মান্ত্র ক্রিয়াপদ লইরা। অন্তম অমুবাকের 'প্রভাতঃ' পদের পরিবর্ত্তে নবম অমুবাকে 'উন্মুক্তঃ' পদ রহিরাছে। তত্তির অহ্য কোনও পার্থক্য নাই। অন্তম মন্তের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ বাঁপদেশে আমরা এই মন্তের তাৎপর্য্য প্রদান করিয়াছি। স্কুতরাং বাহল্যভয়ে এম্বলে আরু ভাহার প্নরুল্লেখ করিলাম না। (১ অন্তক—২ প্রপাঠক—১ অমুবাক)।

#### দশমঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। দশমোহমুবাক: ৷৷ )৷

- (১) অগ্নেরাতিথ্যমদি বিষণ্টের দ্বা।
- (২) সোমস্থাইতিথ্যমদি বিষ্ণবে ত্বা।
- (৩) অতিথেরাতিথ্যমদি বিষণ্টবে ত্বা। (৪) অগ্নয়ে ত্বা॥
  - (e) রায়স্পোষদাবে विकारव **ए**।
  - (৬) শ্যেনায় ত্বা সোমস্থতে বিষণ্টৰ তা।
- (৭) যা তে ধামানি হবিষা যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূরস্ক
- - । (৮) অদিত্যাঃ সদোহস্মদিত্যাঃ সদ আ সীদ ।

(৯) বরুণো সি ধৃতত্ততো বারুণমদি শংযোদেবানা

স্থ্যান্মা দেবানামপদশ্ছিৎস্মহি।

(১০) আপত্তয়ে ত্বা গৃহামি পরিপতয়ে ত্বা গৃহামি তন্নপুত্রে

ছা গৃহামি শাকরায় তা গৃহামি শক্তমোজিষ্ঠায় তা গৃহামি।

(১১) অনাধ্যুষ্টমদ্যনাধ্যুং দেবানামোজোহভিশস্তিপা অনভিশস্তেশ্যুষ্।

(১২) অমু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দ্মগুতামমু তপস্তপস্পতিরঞ্জদা

সত্যমূপ গেষ৺্ স্থবিতে মা ধাঃ ॥ ১০ ॥

অথ পদপাঠ:।

- (১) অল্পে:। আভিথ্যম্। অসি। বিষ্ণবে। ছা।
- (२) সোমভ। আতিথাম্। অসি। বিফবে। খা।
- (৩) অভিথে:। আভিথাম্। অসি। বিশ্বে। আ।
- (8) व्यक्षत्व। श्राः (४) त्रात्रत्न्नायंनान् हेकि त्रात्रत्नार्य-नात्नु। विकृत्न। श्रा

```
(৬) প্রেনার। থা। সোমভূত ইতি সোম—ভূতে। বিফবে। খা।
   (৭) যা। তে। ধামানি। হবিষা। বজরিও। তা। তে। বিয়া।
   পরিভূরিতি পরি—ভূ:। অস্তা যজ্ঞম্। গরকান ইতি গয়—কান:।
  প্রতরণ ইতি প্র-তরণ:। স্থবীর ইতি স্থ-বীর:। স্বরীরহেত্যবীর-হা।
                প্রেতি। চর। সোম। হুর্যান্।
   (৮) अपिछाः। नगः। अनि। अपिछाः। नगः। এতি। সীদ।
   (৯) বরুণ:। অসি। ধৃতত্রত ইতি ধৃত—ত্রত:। বারুণম্। অসি।
         मश्रातिष्ठि मः—्याः। (स्वानाम्। मधार। मा।
                দেবানাম্। অপস:। ছিৎশহি।
          (১০) আপতর ইত্যা—পতরে। ছা। গৃহামি।
পরিপতর ইতি পরি-পতরে। খা। গৃহামি। তনুনপুত্র ইতি তনু-নপুত্রে।
            था। शृङ्कामि। भाकतात्र। था। शृङ्कामि।
               भक्तन्। अविकायः। था। शृहामि।
```

(১১) অনাধ্তমিতানা—ধ্তম্। অসি । অনাধ্যমিতানা—ধ্যম্।

দেবানাম্। ওজ:। অভিশন্তিপা ইত্যভিশন্তি—পা:।

অনভিশন্তেক্সমিতানভি—শন্তেক্সম্।

(১২) অন্তি। মে। দীক্ষাম্। দীক্ষাপতিরিভি দীক্ষা—পতি:।

মক্তাম্। অন্তি। তপ:। তপন্পতিরিভি তপ:—পতি:।

অঞ্সা। সভাম্। উপেতি। গেষম্। স্বিতে। মা। ধা:॥১০॥

## মর্শামুসারিণী-আখ্যা।

- >। হে মম ছ্রিহিত শুদ্ধসন্ত ! স্বং 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানরূপশু ভগবতঃ) 'আছিব্যং' (অতিবিবৎ সর্ক্ষেবাং আকাক্ষণীয়ং; য্যা—ছুষ্টিসম্পাদকং ইত্যর্থ:, প্রকাশকং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'ছা' (ছাং) 'বিফ্কবে' (বিশ্বব্যাপকার ভগবতে, য্যা—ভগবতঃ শ্রীতার্থং ইতি ভাবঃ) নিয়োজ্যামি উৎস্ক্রামি ইতি শেষঃ।
- ২। হে মম হানিহিত গুদ্ধবাং থং 'সোমশু' (সংস্করপশু ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'আতিথাং' (প্রীতিহেতুভূতং ইতি ভাবঃ) 'মিনি' (ভবিনি)। অতঃ 'ড়া' (ড়াং) 'বিফবে' (বিশ্বনাপকার ভগবতে, যথা—ভগবতঃ প্রীত্যর্থং, ভগবতং লাভার বা ইতি ভাবঃ) নিরোজরামি উৎস্ক্রামি ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহরং আত্মোলোধকঃ সহ্লম্লকশ্চ। সত্যেন শুদ্ধসন্থেন হি কেবলং সংস্করপং ভগবত্তং প্রাপ্তবাং। অতঃ শুদ্ধসন্তেন সন্তাবাদিনা যথা ভগবৎসন্নিকর্ষং লভেম, তথা করবানি ইতি ভাবঃ।
- ৩। হে মম গুদ্ধসন্ধান্ধীভূত কর্ম। হং 'অতিথে' (অতিথিরপেণ ক্ষাৎশ্রীণরিত্য ভগবভঃ, ব্যা—সর্কোবাং নমস্ত ভগবভঃ ইত্যর্থঃ) 'আতিথাং' (প্রীতিহেতুকং, তৃষ্টিসম্পাদকং প্রজ্ঞাপকং বা ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অতঃ 'বিশ্ববে' (বিশ্বব্যাপকার ভগবতে, ব্যা—ভগবৎশ্রীত্যর্থং) 'ঘা' (ঘাং) নিরোজ্বরানি উৎস্ক্র্যামি ইতি শেবঃ। অরং ভাবঃ—অতিথিরপেণ সঃ ভগবান জগভাং আরাধনীরঃ। তদারাধনার গুদ্ধসন্ধ্রমন্বিতং কর্ম্ম প্রধানোপকরণং। অভঃ স্করঃ—ভগবৎসীক্ষের কং কর্ম্ম সাধ্যামি ক্ষমসক্ষমন্বিতং কর্মি প্রধানোপকরণং।

- ৪। অপিচ হে মম তথাবিধ কর্ম। 'অগ্নরে' (প্রজ্ঞানস্বরূপার ভগরতে, বর্ধা—জ্ঞান-দ্ধপার পরবৃদ্ধণে ইতি ভাবঃ) 'ড়া' (ড়াং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৫। তথা হে মম গুদ্ধসন্ধালীভূত কর্ম। 'ন্বা' (ন্বাং) 'রারস্পোষদাবে,' (ধনপুষ্টিপ্রদাত্তে যদা—পরমধনপ্রাদাত্তে অপিচ সন্তাবজনরিত্রে) 'বিফবে' (সর্কব্যাপিনে ভগবতে, ব্যা—ভক্ত ভগবতঃ শ্রীত্যর্থং ইভি ভাবঃ ) নিরোজয়ামি উৎস্ক্র্যামি ইতি শেষঃ।

#### অথবা

- ৪-৫। হে মম ছারিহিত শুদ্ধসন্থ। 'বাবশোষদাবে,' (পরমার্থরূপধনানাং পুটিদারিনে)
  'আরে' (জ্ঞানজ্যোতিঃ লাভায়) 'বা' (খাং) উদ্বোধয়ামি। অপিচ, 'বিফবে' (বিশ্বব্যাপিদে ভগবতে, যদা তৎপ্রীত্যর্থং) 'ঘা' (খাং) সমর্পয়ামি ইতি লেখং। অয়ং ভাবং—জ্ঞানং
  হি পরমার্থপ্রদং। শুদ্ধসন্থেন জ্ঞানকিরণং সমাস্থ্য ভগবৎপ্রাপ্তরে তজ্ঞানং
  নিয়োজয়ামি ইতি সঙ্করঃ।
- ৬। হে মম হারিহিত শুদ্ধসন্থ। 'সোমভূতে' (সংস্বরূপার, যদ্ধা—হ্বাদি সম্ভাবসংজনিয়ত্রে ইত্যর্থ:) 'প্রেনার' (শ্রেনবৎক্ষিপ্রগামিনে, যদ্ধা—ক্ষিপ্রেণ পাপিনাং উদ্ধারকারকে, অথবা ভক্তিসমন্বিতান্ শরণাগতান্ প্রতি করুণাপরায়ণস্থ ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) উদ্বোধরামি নিয়োজয়ামি ইত্যর্থ:। অপিচ 'বিফবে' (বিশ্বব্যাপকস্থ ভগবতঃ পূজনার প্রীতিসাধনার বা ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) নিয়োজয়ামি—হ্বাদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহ্রং উদ্বোধনমূলকঃ। সৎকর্মণা সন্তাবেন চ প্রীতঃ সন্ ভগবান ভক্তান্ ত্বার উদ্ধারয়তি। অতঃ সক্রঃ—সন্তাবোন্মেবণেন সৎকর্ম্বাধনেন চ শুদ্ধসন্থং সমাহত্য মোক্ষলাভার তৎ শুদ্ধসন্থং নিয়োজয়ানি ইতি ভাবঃ।
- ৭। (ক) হে ভগবন্! 'তে' (ভবৎসদ্ধি) 'যা' (যানি) 'ধামানি' (স্থানানি নামানি বা) অবলম্বা ইতি ভাব: 'হবিষা' (জ্ঞানেন ভক্তা। চ) 'ম্বজ্ঞাই' (যাগং নির্বাহরন্তি, ত্বাং আর্চরন্তি—মন্তুলাঃ ইত্যর্থঃ) 'তে' (তবসম্বন্ধি) 'ম্বজ্ঞাঃ (উপাসনং) তা (তানি) 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্বাণি ধামানি নামানি ইতি ভাবঃ) 'পরিভূঃ' (ত্বয়া পরিতঃ প্রাপ্তবান) 'অল্ব' (ভবতু)। মজোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! য়ঃ জ্বনঃ মন্মিন্ স্থানে যেন নামা জ্ঞানেন ভক্তা। চ ত্বামর্চরতি ত্বমপি তাম্মিন্ স্থানে তেন নামা পরিভূষ্টঃ সন্ ত্বাং উদ্ধারম্ব ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে ভগবন্! 'গয়কান:' (গৃহাভিবর্দ্ধকঃ, যয়া—শ্রেয়:সাধকঃ) 'প্রভরণ:' (প্রকর্থের বিপত্নারকঃ, য়য়া—সংসারসমূদ্রপারনয়নকারী) 'স্থবীরঃ' (শোভনবার্যসম্পন্নঃ, সর্মাজিমান্ ইতার্থঃ) 'অবীরহা' (বীরাণাং পরিপালকঃ, য়য়া—অজ্ঞানাকিঞ্চনানাং আশ্রয়দাতা ইতি য়াবং) ছং 'ত্র্যান্' (গৃহান্, অক্ষাকং হাদরপান্ যজ্ঞগৃহান্ ইতি ভাবঃ) 'প্রচারা' (প্রচর, প্রাপ্নুহি—
  অবিতিষ্ঠ ইতার্থঃ)। অতবং অকিঞ্চনান্ অক্ষান্ আশ্রয়ং দেহি সংসারসমূদ্রাচ্চ তারয় ইতি প্রার্থাকামূলকোহয়ং ময়ঃ।
- ৮। হে শুদ্ধনৰ! যং 'অনিত্যাং' (অনস্তম্ম ভগবতঃ) 'সদং' (অধিষ্ঠানং, আধারশ্বরূপঃ বা) 'অসি' (ভবসি); অয়ং ভাবঃ—শুদ্ধসন্তঃ হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধসন্তেন হি কেবলং

ভগবন্তং প্রাপ্তবাং। অতঃ বং 'আঁদত্যাঃ' (অনস্তক্ত তক্ত ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'সদঃ' (ছালং, সত্যরূপং আশ্রন্থলানং—মন নির্মালং ক্ষরং ইতি ভাবঃ) 'আসীদ' (সর্বাতঃ প্রাপ্তাপ্তর উপবিশ, আশ্রন্থ কুল ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহরং সক্রম্শকঃ। অরং ভাবঃ—গুদ্ধস্বেন ভগবন্তং ছিদি প্রতিষ্ঠাপরাম ইতি সক্ষয়।

- ম। হে ওদ্ধনৰ। বং 'বৃতত্ৰতঃ' (যজ্ঞ ধারকঃ, যলা-জলানাং সংকর্মণি প্রেরকঃ ইতার্থঃ) অপিচ 'বরুণঃ' (সেহকরুণাধারত ভগবতঃ স্বরূপঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অপিচ বং 'দেবানাং' (দেবভাবালাং) 'শংবাঃ' (স্থেনে মিশ্রারিতা—ভগবতা সহ ইতি ভাবঃ) তথা 'বারুণং' (ভগবতঃ প্রীতিসাধকঃ সেহকারুণারপঃ ইতার্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। অভঃ যথা অহং 'দেবানাং' (ভদ্ধসন্ধর্মপাণাং দেবভাবানাং ইতার্থঃ) 'স্থ্যাং' (দ্বিদ্ধং, স্থ্যভাবং ইতার্থঃ) অপিচ 'অপসং' (কর্ম্বামর্থাং) 'মা ছিৎক্ষহি' (মা ছেনয়ামি তথা কুরু ইতি ভাবঃ)। মম কর্মবিচ্ছেদঃ সম্ভাবচাতি চ মা ভুরাস্তাং ইতি ভাবঃ।
- >০। (ক) হে মন হারিহিত শুদ্ধসন্ত। 'আপতরে' (সততঃ সর্বতো গমনশীলার, বন্ধা—
  ক্ষণতাং প্রাণশ্বরপার ভগবতে ইত্যর্থঃ, যন্ধা—তশু ভগবতঃ প্রীত্যর্থং) 'অ' (বাং) 'গৃহামি'
  (নিয়োজরামি, নিবেদরামি, উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ)।
- (খ) তথা 'ছা' (ছাং) 'পরিপতরে' (সর্বব্যাপিলে, যথা—মননাধিষ্ঠাত্তে ইতি যাবৎ, ডগ্রু ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'গৃহামি' (নিবেদ্যামি, উৎস্ক্র্যামি ইতি ভাবঃ)।
- (গ) অপিচ, হে মম হান্নিছিত শুদ্ধসন্থ। 'স্বা' ( তাং ) 'তকুনপ্থে' ( বিশুদ্ধসন্থান সংগ্ৰহ্মকাৰ্ম, জন্মকানগনিবানকান্ন ভগৰতে, যথা—তক্স ভগৰতঃ প্ৰীত্যৰ্থং লাভাৰ্থং বা ইতি ভাবঃ ) 'স্বা' ( তাং ) 'গৃহামি' ( নিবেদয়ামি সম্প্ৰদদামি উৎস্ক্সামি বা ইত্যৰ্থঃ )।
- (ঘ) তথা, 'ঘা' ( ঘাং ) হে শুদ্ধসন্ত ! 'শাক্ষরায়' ( প্রভূতশক্তিশালিনে, যদ্ধা—সর্বাশক্তে-দ্বাধারভূতার ভগবতে, তহু ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ ) 'গৃহ্বামি' (নিয়োজয়ামি ইত্যর্থঃ )।
- (ঙ) অপিচ 'শকন' (বিশ্বকর্মন, যথা—সংর্বেষ্ প্রাণিষ্ শক্তি-বিধায়ক, অথবা—সংকর্মন সাধনার শক্তিপ্রদাতঃ) হে মদ ধ্রনিহিত শুদ্ধসম। 'ঘা' (ছাং) 'ওজিষ্ঠার' ওপ্রভৃততেজান বীর্য্যসম্পন্নার, অনাধ্রণ্ডবলানেতি ভাবঃ ভগবতে, যথা—তশু ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'গুরামি' (নিয়োজরামি, উৎস্ক্র্যামি ইতি ভাবঃ)।

মদ্রোধ্যং আত্মোদ্বোধনমূলকঃ দহলস্চকৃষ্ণ। অত্র ভগবৎসকাশাৎ নিথিলসম্ভাবলাভাকাজ্জা বর্ত্তত। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! মম হালাতঃ শুদ্ধসন্তং গৃহীত্বা পরিভূষ্টঃ সন্ মির সম্ভাবান্ সংরক্ষ অপিচ মম জ্মকারণং নিরোধয়।

- >>। (क) হে মম ছদিছিত ভদ্ধনৰ ! দ্বং 'অনাধৃষ্টং' (সদৈব অভিনন্ধতং, বৰা -- প্ৰমাদপরিশৃতাং অহিংসিতং হিংসারহিতমিতার্থং তথা অনভিভূতং সর্বসাফল্যপ্রদং ইন্তি ভাষঃ ) ক্ষি
  ইতি শেষঃ । অতঃ দ্বং মন্নি অত্মাকং সম্বন্ধে বা 'অনাধৃত্যং' (কেমাপ্যভিরন্ধতঃ হিংসিতঃ বা,
  ব্বা—পাপকলম্বপরিশৃত্যঃ স্বানির্মালঃ স্থ্যাধকঃ বা ইতার্থঃ ) ভবতু।
- (থ) হে গুদ্ধসন্থ ! স্থং 'দেবানাং ' দেবভাবানাং, সম্ভাবানাং বা ইতি যাবৎ ) 'ভুলঃ' ( বৰ্জঃ শক্তিবিভি বাৰৎ, যথ'—সায়স্ত : ইত্যৰ্থ: ) 'অভিশক্তিপা' ( অভিসম্পাতাৎ পাপাৎ বা কৃষ্ণ বস্তুৰ্বেদ—৭•

পরিত্রাতা ইত্যর্থ: ) তথা 'অনভিশন্তেগ্রং' (অনিনিতে পরমে লোকে নরনক্ষা, ব্যা—ভগবৎ-পরিকর্মপ্রাপক: ইতি ভাব: ) ভবিদ ইতি শেব: ।

- ১২। (ক) 'দীক্ষাপতিঃ' ( দীক্ষায়া:, সংকর্মণ: বা পালক: অধিপতি স: ভগবান ইভার্থ: )
  'মে' (মম) 'দীক্ষাং' (শোভন: অনুষ্ঠানং, মদস্টিতং সংকর্ম ইভার্থ: ) 'অসুমন্ততাং'
  (স্বীক্রোডু, গৃহাতু ইতি ভাব: )।
- (ধ) তথা 'তপম্পতি' (তপসং পালকং, শারীরবাচিকমানস, যথা—সাত্তিকরাজসতামস-দ্রিবিধতপংকারিণাং পালকং রক্ষকং বা সং ভগবান্) 'মে' (মম) 'তপং' (তথাবিধানি ত্রিবিধানি কর্মাণীতি ভাবং) অমুমন্ততু ইতি শেষং।
- (গ) তক্ত ভগৰত: অনুগ্ৰহেণ যথা অহং 'অঞ্জনা' (নিৰ্মাণচিত্তেন, জ্ঞানদৃষ্টিলাভেন, ব্যা—সন্মাৰ্গেন গড়া ইত্যৰ্থ:) 'সভ্যং' (সভ্যমূৰ্ত্তে: ভগৰত: স্থাকুপং ইতি ভাব:) 'অনুগেষং' ( দৃষ্টোহন্দি, লভেন্নং ইতি ভাব:) ! হে ভগৰন্! তথা 'মা' ( মাং ) 'স্থাবিতে' (শোভনমার্গে, সংপথি বা ইত্যর্থ:) 'ধাং' ( ধারন্ধঃ, স্থাপন্ধ ইত্যর্থ:) ।

প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত্র:। অত্র প্রার্থনাকারী নির্মাণচিত্তেন সৎকর্ম্মসাধনেন চ সৎপথি সংগচ্ছন্ ভগবৎপ্রাপ্তিং কামরতে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—'হে ভগবন্! মাং মদমুষ্টিভং কর্ম চ সম্ভাবসমন্বিভং কুরু। অপিচ মাং সৎপথি প্রতিষ্ঠাপয়িত্বা মন্ধি অমুগ্রহপরায়ণঃ ভব মম পুরাং গৃহাণ। (১ অষ্টক —২ প্রপাঠক-—১০ অমুবাক)॥

### वकाञ्चाम ।

- ১। হে আমার হানিহিত শুদ্ধসম্ব ! তুমি অতিথিবৎ সকলের আকাজ্ফণীয় এবং প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের তুষ্টিসম্পাদনকারী অর্থাৎ প্রকাশক হও। অতএব, বিশ্বব্যাপক ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে নিয়োজিত (উৎসর্গ) করিতেছি। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত ভগবানের স্বরূপ; শুদ্ধসন্তের দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।
- ২। হে আমার হানিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি সংস্করপ ভগবানের প্রীতিহেতুভূত হও। অতএব তোমাকে বিশ্বব্যাপী ভগবানের প্রীতির নিমিন্ত
  উৎসর্গ করিতেছি। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক ও সক্ষমমূলক। একমাত্র
  সত্যের এবং শুদ্ধসন্ত্বের দারাই সংস্করপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।
  অতএব শুদ্ধসন্ত্বের এবং সম্ভাবাদির দারা যাহাতে ভগবংসন্নিকর্ষ লাভ
  করিতে পারা যায়, তদিষয়ে চেন্টান্থিত হইব)।
- ৩। হে আমার শুদ্ধদন্ত্রাঙ্গীভূত কর্ম। ভূমি অতিথিরূপে জগৎগ্রীতিকর (অথবা অতিথিরূপে দকলের নমশু পূজ্য) ভগবানের গ্রীতিহেভূভূত এবং

ভূষ্টিসম্পাদক হও। অতএব, বিশ্বব্যাপক ভগবানের প্রীতির নিমিন্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি। (ভাব এই যে,—ভগবান অতিথিরূপে জগতের আরাধনীয়। তাঁহার আরাধনার প্রধান উপকরণ—সদ্ভাব ও শুদ্ধসন্থ। মন্ত্রে তাই সঙ্কল্ল—ভগবানের প্রীতির জন্ম হৃদয়ের শুদ্ধসন্থ-ভাবকে নিয়োজিত করিতেছি)।

- ৪। অপিচ, হে আমার শুদ্ধসন্তাঙ্গীভূত কর্ম। প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের অর্থাৎ পরব্রহ্মের উদ্দেশে তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- ৫। হে আমার শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূত কর্ম। তোমাকে ধনপুষ্টিদারক অর্থাৎ পরমধনপ্রদায়ক সদ্ভাবজননকারী সর্বব্যাপী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত (উৎসর্গ) করিতেছি।

#### অথবা

- ৪-৫। হে আমার হামহিত শুদ্ধসন্ত। পরমার্থ-ধনসমূহের পুষ্টিদান-কারী জ্ঞানজ্যোতিঃ-লাভের জন্ম তোমাকে উদ্বৃদ্ধ করিতেছি। অপিচ, বিশ্বব্যাপী ভগবানের উদ্দেশ্যে, তাঁহার প্রীতির নিমিন্ত, তোমাকে সমর্পণ করি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানই পরমার্থপ্রদ। শুদ্ধসন্তের সাহায্যে জ্ঞান-কিরণ আহরণ করিয়া ভগবৎ-প্রাপ্তির নিমিত্ত তাহাকে নিয়োজিত করি)।
- ৬। হে আমার হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধসত্ত্ব! সোমানয়নকর্ত্তা অথবা হৃদয়ে সদ্ভাব-সংজ্ঞনয়িতা, ভক্তিমান অর্চনাকারিগণের প্রতি শ্যেনবং ক্ষিপ্রগমন—কারী, ভগবানের প্রীতির জন্য অথবা সংকর্মসাধনের নিমিত্ত, তোমাকে আহরণ করিতেছি; এবং বিশ্বব্যাপক ভগবানের উদ্দেশে অথবা তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য তোমাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করিতেছি। (সংকর্মের এবং সদ্ভাবের দারা পরিভূষ্ট হইয়া ভগবান দ্বরায় ভক্তের উদ্ধার-সাধন করেন। অতএব সঙ্কল্প—সন্ভাবের উদ্মেষে সংকর্মসাধনে হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্র আহরণ করিয়া মোক্ষলাভের নিমিত্ত তাহাকে নিয়োজিত করি।।
- ৭। (ক) হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি যে সকল স্থান বা নাম অবলম্বন করিয়া জ্ঞান ও ভক্তির মারা মাসুষ যজ্ঞ করে অথবা আপনার অর্চনা করে, আপনার সম্বন্ধি সেই যজ্ঞ বা অর্চন আপনার যাবতীয় স্থানে, বা নামে আপনি সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হউন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্!

যে বন যেখানে হইতে যে নামেই আপনাকে জ্ঞান ও ভক্তি সহকারে আর্চনা করে, আপনি সেই স্থান হইতে সেই নামেই পরিভূষ্ট হইয়া তাহাকে উদ্ধার করেন)।

(থ) হে ভগবন্! আপনি গৃহাভিবর্দ্ধক অর্থাৎ শ্রেয়:সাধক, প্রকৃষ্টরূপে বিপত্নদারকারী অথবা সংসার-পারে নয়নকর্ত্তা, শোভনবীর্য্যসম্পন্ধ এবং
বীরগণের পরিপালক অর্থাৎ অজ্ঞান অকিঞ্চন জনের আশ্রেয়দাতা। আপনি
আমাদিগের হৃদযুর্দ্ধপ যজ্ঞাগারে অধিষ্ঠিত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই
যে,—আপনি অকিঞ্চন আমাদিগকে আশ্রুয় দান করুন এবং সংসার-সমূদ্রে
হইতে পরিত্রাণ করুন)।

৮। হে শুদ্ধসন্ত ! তুমি অনন্ত-স্বরূপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থাৎ
ধারক ও স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্তই ভগবানের স্বরূপ।
শুদ্ধসন্তের দারা ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)। অতএব হে শুদ্ধসন্ত !
তুমি ভগবৎ-সম্বন্ধি স্থানকে অথবা নির্মান হানমকে সর্ববতোভাবে প্রাপ্ত হও
অর্থাৎ সে হানমে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সক্ষমমূলক। প্রার্থনার ভাব এই
যে—শুদ্ধসন্তের দারা আমরা যেন ভগবানকে হানমে ধারণ করিতে পারি)।

- ৯'। হে শুক্রসন্থ। তুমি যজ্ঞের ধারক অর্থাৎ সংকর্মে সকলের প্রেরক এবং স্নেহকরুণাধার ভগবানের স্বরূপ হও। অপিচ, তুমি শুগবানের সহিত দেবভাবসমূহের স্কুছ্ছ্র-মিশ্রায়িতা এবং ভগবানের প্রীতিসাধক স্নেহকরুণারূপ হও। অতএব যাহাতে আমি দেবভাবসমূহের স্থিত্ব এবং কর্ম্মসামর্থ্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হই, তাহার বিধান কর। (ভাব এই যে,— শামার কর্মবিচ্ছেদ এবং সম্ভাবচ্যুতি যেন না ঘটে)।
- ১০। (ক) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব। সততসর্বব্রেগমনশীল ব্দথবা জগতের প্রাণস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিক্ত তোমায় উৎসর্গ ব্দথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (থ) সেইরূপ, হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্র। সর্বব্যাপী অথবা বিশ্বের সকলের মননাধিষ্ঠাতা ভগবানের উদ্দেশ্যে তোমাকে উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) অপিচ, হে আমার ছনিহিত গুদ্ধসত্ত্ব । বিশুদ্ধ সভ্যভাব মংরক্ষক অথবা জন্মকারণবিনাশকরী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত—ভাঁছাকে

লাভ করিবার জন্ম, তোমাকে তাঁহার উদ্দেশ্যে নিবেদন করি আ উৎসর্গ করি। (ভগবান মঙ্গল বিধান করুন)।

- (খ) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! প্রভূতশক্তিসম্পন্ন সকল শক্তির আধারস্থৃত সেই ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (আমি যেন কায়মনোবাক্যে ভগবানের দেবা করি)।
- (%) অপিচ, বিশ্বকর্মী, জগতের যাবতীয় প্রাণীর শক্তিবিধায়ক অথবা সংকর্মসাধনে শক্তিপ্রদানকারী হে আমার ছমিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! তোমাকে প্রভূততেজোবীর্য্যসম্পন্ন অথবা অনাধ্যউবল ভগবানের প্রীতির নিমিক্ত উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক এবং সঙ্কল্পসূচক। মন্ত্রে ভগবানকে নিখিল সদ্ভাব-প্রদানের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে ভগবন্! আমার হৃদয়ের শুদ্ধসত্ত্ব গ্রহণে পরিভূষ্ট হইয়া আমাতে সদ্ভাব সংরক্ষণ করুন এবং আমার জন্মকারণ নিবারণ করুন)।
- >>। (ক) হে আমার হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধসন্ত্র । তুমি সদা অতিরক্ষত অর্থাৎ প্রমাদপরিশৃত্য অহিংসিত ও হিংলাদিরহিত অপিচ সর্ব্বসাফল্যপ্রদ। (অতএব আমাতে অথবা আমাদিগের সম্বন্ধে তুমি তেমনি অহিংসিত ও অতিরক্ষত অর্থাৎ পাপকলঙ্ক-পরিশৃত্য সদা-নির্ম্মল এবং স্থখনাধক হও; আমাদিগের হিংলাপ্রবৃত্তি দূর করিয়া অন্তরের বিশুদ্ধতা সম্পাদন কর)।
- (থ) তথাবিধ হে আমার হৃদিস্থিত শুদ্ধসন্ত<sub>ব</sub> ! তুমি নিখিলসন্তাব– সমূহের অথবা সন্তাবসম্পন্ধ জনের বল-শক্তি-শ্বরূপ অর্থাৎ সারভূত এবং পাপ হইতে পরিত্রাণকারক এবং আনন্দিত পরমলোকে নয়নক্ষম অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপক হও।
- ১২। (ক) দীক্ষারূপ সংকর্মের পালক ভগবান আমার দীক্ষারূপ। শোভন অমুষ্ঠান বা সংকর্ম স্বীকার অর্থাৎ গ্রহণ করুন।
- (থ) আমার শারীর বাচিক মানস অথবা সাত্ত্বিক রাজস তামস ত্রিবিধ তপঃকর্মের পালক ( রক্ষক ) ভগবান, আমার উক্তরূপ ত্রিবিধ তথঃ কর্ম স্বীকার করুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন।
- (গ) সেই ভগবানের অমুগ্রাহে নির্মাণচিতে জ্ঞানদৃষ্টি লাভ করিয়া, সন্মার্গগমনে সত্যসূতি ভগবানের স্বরূপ আমি যাহাতে দর্শন করিতে সমর্ম

হই অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারি, সেইরূপ শোভনমার্গে বা সংপথে আমাকে প্রতিষ্ঠিত করুন।

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থী বিশুদ্ধচিত্তে সংকর্মসাধনে সংপথে গমন করিয়া ভগবংপ্রাপ্তির কামনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমার অমুষ্ঠিত কর্মা সদ্ভাবসম্পন্ন করুন। অপিচ আমাতে অমুগ্রহপরায়ণ হইয়া আমার পূজা গ্রহণ করুন)। (১ অইক—২ প্রপাঠক—১০ অমুবাক)॥

## মন্ত্ৰভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্য্যক্বতং )।

নবমেং ম্বাকে সোমশু প্রাচীনবংশং প্রতি গমনমুক্তং দশমে তু সমীপমাগতস্থাতিথিরপক্ত সোমশু সংকারারাই ডিখ্যেষ্টিরুচাতে।

১—৬। "অবেরাতিথ্যমিদ বিষ্ণবে তা সোমস্থাইতিথ্যমিদ বিষ্ণবে তাইতিথেরাতিথামিদি বিষ্ণবে তাইগারে তা রারস্পোষদাবে, বিষ্ণবে তা শুনার তা সোমস্থাত বিষ্ণবে তা।" করঃ— "আতিথ্যং নির্ব্দপত্যবারধ্বারাং পদ্মামণ দেবস্থ তা সবিতৃঃ প্রসব ইতি প্রতিপদং কুতাইগ্রেনাতিথ্যমিদি বিষ্ণবে তা জুইং নির্ব্বপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুতা সোমস্থাইতিথ্যমিদি বিষ্ণবে তা জুইং নির্ব্বপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুতাইতিথেরাতিথ্যমিদি বিষ্ণবে তা জুইং নির্ব্বপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুতাইতিথেরাতিথ্যমিদি বিষ্ণবে তা জুইং নির্ব্বপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কৃত্যা ব্যামস্থাইতি বিষ্ণবে তা জুইং নির্ব্বপামীতি পঞ্চকুত্যে ইতি।

প্রকৃতিপতেইয়য়ে ড়ুইং নির্ম্বপামীত্যেতশিশায়েইতিদেশাৎ প্রাপ্তে সতি তক্রতাদেবতাপদক্তৈবাক্ত পঞ্চতিঃ পর্যাদৈরবংপাদিতত্বাৎ পঞ্চমেহপি সাবিক্তং জুইং চাইমজতি। অত্র
বিশ্বনক এব হবিষো দেবতা। অগ্যাদয়জ্ঞ তদম্চরাঃ। অততি সততং গচ্ছতীত্যতিথিঃ।
তদর্থং ক্রেমাণং সৎকারকপং কর্মাহতিথাং। লোকে স্বামিনে দীয়মানেন দ্রব্যেণ তদম্চরা
আপি পরিতৃত্বান্তি। তত্মাদক্রায়্যাদীনামিদং হবির্ভবত্যাতিথাং। হে হবিত্তমতিথিকপ্রসার্যায়
সৎকারকপ্রমান। তাদৃশং ঘাং বিষ্ণুশন্দাভিধেয়ায় সোমায় নির্ম্বপামি। সোমস্তেত্যক্র প্রধানভূতঃ
সোমোন স্বপন্তঃ কল্ডিবরামাই মুচরঃ। অতিথিনামকোইস্তঃ। রায়প্রোমালার ধনসমূদ্ধেদ্ধিতা
কল্ডিমিনামকোইস্তঃ। সোমং বিভর্তি পোষরতীতি সোমভূচ্ছেননামকোইস্তঃ। এতাবৃত্তারণি
সোমত্ত রাজ্ঞাহতিপ্রত্যাসয়াবহুচরাবিত্যভিপ্রত্যায়য়ে প্রেনায়েতি চতুর্থা স্বাশবেন চ প্রধানসমস্তরা নির্দ্ধিক্ততে ॥ মন্ত্রায়াচিথাস্থরাদে কালবিশেবসহিত্যাতিথ্যং কর্ম্ম বিধক্তে—"বহুতেই
বিষ্চাভিথ্যং গৃহীয়াদ্যজ্ঞং বিচ্ছিল্যাদ্যত্তভাবিমূচ্য বর্থাহনাগতায়াহতিথ্যং ক্রিয়তে তাদৃগেব
তিন্তিপ্রতাহন্ত্রান্ত্রতাবিমূক্তোইস্তোহথাতিথ্যং গৃহাতি যজ্ঞত্ব সন্তর্ভ্যত (সংভ কাভ ও প্রত ২
আ০ ১) ইতি। বর্মানি-মান্ত্রমানিক্তিশ্রেই লোহ গ্রেরা বিচ্ছিক্তেও। ক্রিম্বর্জার ব্রেরার্গনক্রাছ

সংপর্বভাষনাগ্নতার যোষারাহতিথ্যং কৃতং জবেং। এক শ্বিৰিমৃক্তে চ বিমৃক্তভাদেব গমনং সম্পর্বং ভবতি। ইতরত বিমোকাভাবাৎ পূর্ব্কর্মাপি ন তাকং। অতত্তবিন্কালে নির্বাণাদ্যলঃ সম্ভভো ভৰতি। নিৰ্ব্বাপকালেহধ্বযুৰ্গ্নন্থ পড়াাঃ শকটম্পৰ্শং বিধত্তে—"পড়ামারভতে পদ্দী হি পারীগছন্তেশে পদ্ধিরবাত্মতং নির্বাপতি যহৈ পদ্মী যজ্ঞত করোতি মিথুনং তদথো পদ্মিরা এবৈর যজ্ঞতাবা-ব্ৰজ্ঞোহবচ্ছিতো" (সং- কা - ৬ প্ৰ - ২ অ - ১ ) ইতি। পরিণদগৃহং তত্ত্ব ভবং ব্রীষ্টাদিক্রব্যং পারীণহাং তভেশানা পদ্ম। কিং চ বজ্ঞ: পুমানপদ্মী স্ত্রীত্যেতন্মিপুনং। কিং চ বোহয়ং পদ্মা: শকটক্ত যজ্ঞাক্ষত স্পর্শ: স যজ্ঞতা বিচেছদরাহিত্যার ভবতি ॥ মন্ত্রাব্যাচটে—''ধাবন্তিকৈ রাজাছন্ত্র-চরৈরাপছতি সর্বেভ্যো বৈ তেভ্য আতিথাং ক্রিয়তে ছন্দোল্সি খলু বৈ দোমভা নাজ্যোহস্থ-চরাণ্যগ্রেরাভিথামসি বিষ্ণবে ছেত্যাহ গায়ত্রিয়া এবৈতেন করোতি সোশস্থাহভিথামসি বিষ্ণবে বেত্যাহ ত্রিষ্টুভ এবৈতেন করোত্যতিধেরাতিথ্যমসি বিফবে **বেত্যাহ জগত্যা এবৈতেন** করোত্যপ্রমে স্বা রায়স্পোষালাবে, বিষ্ণবে স্বেত্যাৎস্টু ভ এবৈতেন করোতি শ্রেনায় স্বা সোমভূতে বিষ্ণবে ছেত্যাহ পারত্রিয়া এবৈতেন করোতি'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ১) ইতি। সোমস্ত বিশেবৈর্গায়ত্র্যাদিভিঃ প্রাতিস্থিকসম্বন্ধবিশেষে প্রমাণমিদং ব্রাহ্মণমের ॥ নির্কাপার্ত্তিসংখ্যাং বিধত্তে—''পঞ্চ ক্লখো গৃহণতি পঞ্চাক্ষরা পঙ্জিঃ পাঙ্জোে যজ্ঞাে যজ্ঞামবাব ক্লখে' ( সং কা ৬ প্র ২ অ ১ ) ইতি।

আগুস্তরোর্শপ্রযোগায়ত্রা দিরপদক্ষিততং প্রশ্লোন্তরাজ্যামুপশাদয়তি—''ব্রহ্মবাদিনো বদক্তি ক্ষাৎসভ্যাদগায়ত্রিয়া উভয়ত আতিথাস্থ ইতি যদেবাদ: সোমমা২হয়ন্ত্রমাদ পায়ত্তিয়া উভয়ত আতিথান্ত ক্রিয়তে পুরস্তাচ্চোপরিষ্টারু" (সং- কা 😼 প্র- ২ আ- ১) আতিথাং ক্রিয়ত ইতার্থ:।। নিরুপ্তৈম্বর্তুলৈন ম্পান: পুরোডাশ: কার্য্য ইতি বিধত্তে—''শিরো বা এতদযক্তস্ত যদাতিথ্যং নবকপালঃ পুরোডাশো ভরতি ভন্মান্নবধা শিরো বিষ্যুতং" (সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ১) ইতি। আতিধোষ্টে: সৎকারক্ল**াত্মন শিরোবছন্ত**-মাঙ্গতং। যত্মাদত্র কপালেয়ু নবসংখা। তত্মাদৃদৃষ্টান্তভূতং শিরোহপি নবভিঃ কপালৈর্বিশেষেণ পৌরোডাশিকবান্ধণে হেবমায়াতং--''তত্মাদষ্টাকপালং পুরুষত্ত শিরং'' ইতি। ততোহষ্টানাং কপালানাং পরস্পরমষ্টধা স্থাভিস্ততত সমৃহত্বপশু শিরসোহধন্তনেন কবন্ধেন সহৈকধা স্থাতিঃ॥ উক্তমেব বিধিমন্থ প্রশংসতি—"নবক্পালঃ পুরোডাশো ভবতি তে ত্রমন্ত্রিকপাবান্ত্রিবৃতা স্তোমেন সংমিতান্তেজন্ত্রিবৃত্তেজ এব ষজ্ঞ শীর্ষন্দধাতি'' (সং- কা- ৬ প্র-২ অ০ ১ ) ইতি। ত্রিরনামকে ভোমে ত্রীণি হকানি। তেখেকৈকমিন হকে তিত্রপ্তিত্র ঋচ:। অতঃ সংখ্যাসাম্যান্নবকপালভ ত্রিব্রিজপত্বং। ত্রিবৃচ্চ প্রস্থাপতেমু খাদগ্নিনা সহ জাতভাত্তেজা-রূপং। তথা সতি যজ্ঞশিরোরপ আতিথ্যে তেজঃ স্থাপিতং ভবতি ॥ পুনরপান্ত প্রশংসতি-"নবকপালঃ পুরোডাশো ভবতি তে ত্রয়ন্ত্রিকপালান্তিবতা প্রাণেন সংমিতান্ত্রিবুবৈ প্রাণন্তিবৃতমেব প্রাণমভিপূর্বং যজ্ঞক শীর্ষন্ধাডি'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ১) ইতি।

ত্রিভি: কপালৈ: সংস্কৃত: পুরোডাশস্ত্রিকপাল:। তাদুশাল্চ পুরোডাশান্তর:। নবসংখ্যারাং বিভজাদানায়াদেবং সম্পৃষ্ঠতে। তথা সতি বৎকপাদগতং ত্রিবৃষ্ণ ফচ প্রোডাশগড়ং তেন

নদৃশী প্রাণসংখ্যা প্রাণস্থোধর্ণধানাখানৃতিভিক্তিভণখাৎ। অথ বা দবহু ছিত্তের বর্তমানো দবসংখ্যাকঃ প্রাণঃ। তত্ত ত্রেধা বিভাগে সতি প্রক্তভনবকপালসাদৃত্যং ভবতি। তাদৃশং প্রাণমভিপূর্বমমুক্রমেণ যজ্ঞত্ত শিরভাতিথ্যে স্থাপয়তি॥ অক্তামাভিথ্যেই প্রক্তাভবংপ্রতরত্ত বিশ্বত্যোক্ত কুলময়ছে প্রাপ্তে তথাধিতুং দ্রব্যান্তরং বিধন্তে—"প্রজ্ঞাপতেরের উচ্চক্রং সং ভরতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। পক্ষাণ্যক্রিরামাণি। অথবালাঃ কালাখ্যা কর্তবিশেষাঃ। ঐকবী ইক্পত্রিকে। তিরক্তী চক্ষ্যকর্ত্রপ্র প্রজ্ঞাপতেরে ক্রাণ্যক্রক্তিশেষাঃ। ঐকবী ইক্পত্রিকে। তিরক্তী চক্ষ্যকর্ত্রপ্র প্রজ্ঞাপতেঃ পক্ষাণং চক্ষপ্রত্রোক্ত কালম্বক্ত ক্রেণগোৎপত্রির্যথা চাপ্ত মেধ্যাংশো দর্ভরূপেণোৎপত্রস্তর্থের প্রজ্ঞাপতেঃ পক্ষাণং চক্ষপ্রত্রোক্ত কালমনপ্রেক্তিবাহ বিশ্বতা ক্রিরাম্বর্যান্ত প্রস্তর্যান্তর্বন ক্রিরাধ্বালঃ কর্তবাঃ। তত্তাগন্তাভির্যান্তের ক্রন্তবাঃ বিশ্বতী ঐকবাে ক্র্যাৎ। ভাবতা প্রজাবন্তরভক্তকুঃ সম্পাদিতং ভবতি॥

পরিধিষু শ্রীপণীরুক্ষং বিধত্তে—"দেবা বৈ যা আছতীরজুহবুন্তা অন্তরা নিফাবমাদন্তে দেবাঃ কাম ব্যামপঞ্জন কর্মাণো বৈ কর্মোনেন কুর্মীতেতি তে কাম ব্যাময়ান পরিণীনকুর্মত তৈর্মৈ তে শ্বকাত ভাপান্নত বংকাম র্যাময়াঃ পরিধয়ো ভবন্তি রক্ষ্যামপহত্তা" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। নিফাবং নিঃশব্দং চর্বাণাদিশব্দেন দেবা জাশুস্তীতি মন্ধা চৌর্য্যোণাভক্ষরন্। কাম ব্রুক্ষো দ্বকোনিবারকত্বেন কর্ম্মণ্য:। তত্মাত্তেনৈব কর্ম কুব্বীতেতি মন্ত্রা তত্ময়ান্ পরিধীনকুর্ব্বত। তথৈবাঞ্ছে-দাপি কর্ম কর্ত্তব্যং। মধ্যমপরিধেঁদিকিণোত্তরপরিধিভ্যাং সহ সংস্পর্শং বিধত্তে—"সত্ স্পর্শরতি রক্ষ-লামনম্ববচারায়' (দং - কা - ৬ প্রাণ - ২ অ - ১) ইতি। ম্পর্শাভাবে পরিধ্যোঃ দক্ষৌ রক্ষদামন্তরমুপ্রবেশঃ ভাৎ।। পূর্বভাং দিশি রক্ষঃপ্রবেশনিবারণায় প্রসক্তং চতুর্থপরিধিং নিষেধতি —"ন পুরস্তাৎপরি শধাত্যাদিত্যো হেবোক্তনপুরস্কলকাত শুপছম্বি' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি॥ আধার-সমিধোন্ধ রোরাহবনীরপুর্বভাগে স্থাপনং বিধত্তে —'ভিদ্ধে সমিধাবা দধাত্যপরিষ্ঠাদেব রক্ষাভ শুপ-ছব্তি" (সং॰ কা॰ ৬ প্র০২ অ০১) ইতি। যন্তপ্যধর্বায়াং দিশি রক্ষসাং নিবারণায়ো-পরিষ্টাদেব সমিবৌ স্থাপনীয়ে তথাহপি ব্যোমি স্থাপরিতুমশক্যমাদুর্দ্ধদিশি ( স্বগ্রে ) স্থাপনীরে॥ ভক্ত কঞ্চিত্তিশেষং বিধত্তে—"যজুবাহতাং তৃক্ষীমতাং মিখুনছায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০২ অ০ ১) ইতি। বীতিহোত্রং থা কব ইতি মন্ত্রেণ দক্ষিণামাদব্যাভূফীমুন্তরাং। সমন্ত্রকামন্ত্রকরোঃ জীপুরুষদক্ষণত্বান্মিথুনত্বং ॥ সমিৎসংখ্যাং বিধত্তে -"ছে আ দধাতি দ্বিপাদ্যজ্ঞমানঃ প্রতিষ্ঠিতৈ" ( নং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ১ ) ইতি। দ্বিদং পাদদ্বয় প্রতিষ্ঠারৈ ভবতি। নমু সংস্পর্ন-দিবিধনঃ প্রক্রতৌ দর্শপূর্ণমাসেষ্টাংশি সম্ভীত্যতিদেশাদেব তদম্ভানস্থাত্র প্রাপ্তমান পৃথবিধ্য-পেক্ষেতি চের। উপসদর্থং বিধের বাং। তহি তত্ত্রৈব বিধীরতামিতি চের। আতিথ্যোপসদোঃ পরিধ্যাদিভেদং বারম্বিতৃং সাধারণত্বেনাত্রৈব বিধেরত্বাৎ॥

৭। "যা তে ধামানি হবিধা যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূরস্ত যজ্ঞং। গরকানঃ প্রভরণঃ স্থবীরোহবীরহা প্র চরা সোম হুর্যান্।"—বৌধারনঃ—"অথ যজমানো নীড়াক্রাজানমপাদত্তে বা তে ধামানি হবিধা যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূরস্ত যজ্ঞমিতি পূর্বরা দারা শালাং প্রপাদরতি গরকানঃ প্রভরণঃ স্থবীরোহবীরহা প্র চরা সোম হুর্যানিভি" ইতি। আপত্তথা মক্তৈকাং মন্ততে—"বা তে ধামানীতি পূর্বন্ধ দারা প্রাথংশং প্রবিশু" ইতি। হে সোম বা তে ধামানি দদীরের বেষু স্থানের প্রাতঃসবনাদির হবিবা বন্ধন্তি বজ্ঞমৃদ্দিশ্র তা তে বিশা দদীরানি ডামি সর্বাণি পরিভ্রন্ত পরিতঃ প্রাপ্তবান্ তব। হে সোম বং হুর্যান্ গৃহান্ প্রাচীনবংশরূপান্ প্রচর প্রায়ুহি। কীদৃশবং ? গরকানো গৃহাভিবদ্ধকঃ। প্রতরণঃ প্রকর্ষণ বজ্ঞপারং প্রতি দক্ষাংস্তারন্ধিতা। স্থবীরঃ শোভনাস্বংপ্রসাদলনা বীরা অস্বংপ্রপৌত্রা বস্তু তব স বং স্থবীরঃ। দ্বীরহা বংগাকানাং বীরাণামহন্তা পরিপালক ইত্যর্থঃ॥

- ৮। "অদিত্যা: সদোহস্তদিত্যা: সদ আ সীদ।"—কল্প:—'অথৈদামাসনীমগ্রেণাহহবনীদ্বং পর্যাহ্বত্য দক্ষিণতো নিদধাতি তস্তাং রুক্ষাজ্বিনমান্ত্রণাত্যদিত্যাঃ সদ্দোহসীত্যদিত্যাঃ সদ আ সীদেতি কুক্ষাজ্বনে রাজানং" ইতি॥
- ৯। "বক্ষণোহিদ ধৃতব্রতো বাক্ষণমদি শংযোদেবানা⊌্ স্থ্যান্মা দেবানামপদাছিৎসাহি।"— বৌধারনঃ—"অথৈনমুপতিষ্ঠতে বক্ষণোহিদ ধৃতব্রতো বাক্ষণমদীতি সমুচ্চিত্য কৃষণাজিনং তন্তাস্তান্-ক্রন্যানান্দ্যা বিগ্রথা বংশে প্রগণাতি শংযোদেবানা⊌্ স্থ্যাদিত্যথ পরাবাদন্দীপাদাবস্তরেণ ব্রাহ্মণোহভিষিঞ্চতি শুদ্রঃ প্রকাদরতি মা দেবানামপদাছৎস্মহীতি" ইতি। আপন্তম্বোহ্র প্রথমমন্ত্রোভ্রার্ক্ত দিতীরত্তীয়মন্ত্রনোশ্চৈকতাং মন্ততে—"বক্ষণোহিদ ধৃতব্রত ইতি রাজানমভি-মন্তরতে, বাক্ষণমদীতি বাসদা প্র্যানহৃতি" ইতি।

হে সোম স্বং বরুণপাশস্ত নিবারকোহি সি। ধৃতং যজ্ঞরূপং ব্রতং খেন স্বরা স স্বং ধৃতব্রতঃ। হে সোম স্বয়পনন্ধব্ররূপস্বাদরুণসন্ধন্ধানি। তথা সতি স্বদীরাচ্ছংযোঃ স্ক্র্থমিশ্রাদরুণাদিদেবানাং স্বথাবর্ষমপসো মা ছিৎশ্বহি। সকারাস্তোহপঃশব্দঃ কর্ম্মবাচী। অস্মাকং কর্ম্মবিচ্ছেদো মা ভূদিতার্থঃ। যা তে ধামানীত্যাদরো মন্ত্রা ব্রাহ্মণোনোপেক্ষিতাঃ॥

আতিখ্যেষ্টিমধ্যে বহিনয়নপূর্ব্বক্ষাহ্বনীরে মথিতাগ্নি প্রক্ষেপং বিধন্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্কাশিন বা এতৌ সোমশ্চ কথা সোময়াহতিথ্যং ক্রিয়তে নাগ্নয় ইতি বদগ্নাবিগ্নং মথিতা প্রহরতি তেনৈবাগ্রয় আতিথ্যং ক্রিয়তে'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১) ইতি। অগ্নিশ্চ সোমশ্চেত্যেতাবুভাবিপি যাগনির্বাহকৌ দেবৌ, তয়োঃ সাম্যে সতি কথমগ্রয় আতিথ্যং নেতি প্রশ্নঃ। আগ্নং মথিত্বাহ্হবনীরে প্রহরেত্তদিদমাহ্বনীয়াগ্রেরাতিথ্যং॥ মথনস্থ কালং বিধত্তে—"অথোধবাহরিঃ সর্বা দেবতা ইতি বদ্ধবিরাসাগ্রাগ্রিং মন্থতি হব্যায়েবাহসয়ায় সর্বা দেবতা জনয়তি' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১) ইতি। অপি চৈতে ব্রন্ধবাদিনঃ কালবিক্ষাবন্তত্তপ্রসোদ্যাত্ত ছেন বহুঃ সর্বাত্তিক স্বাত্তা তি সর্বদেবতাত্মক অ্যেকবিবিত্তানামুৎপত্তী বিস্পাইমায়াতং। বদাতিথ্যপ্রোদ্যাশং বেত্যামাসাগ্র তত্মিন্কালেহগ্রিং মথীয়াত্তথা মথ্যমানাগ্রাবন্তর্ভূতাঃ সর্বা অপি দেবতা আসমহবির্চোক্তাত্ত্বপ্রাদ্যাশং বেত্যামাসাগ্র তত্মিন্কালেহগ্রিং মথীয়াত্তথা মথ্যমানাগ্রাবন্তর্ভূতাঃ সর্বা অপি দেবতা আসমহবির্চোক্ত মুৎপাদিতা ভবন্তি তৎ স এব কাল ইত্যর্থঃ। মথনমন্ত্রাত্বধ্বর্যাশ অগ্নীবামীপণ্ড প্রস্তাবে সমামাস্তর্প্তে। হোত্রান্ত বহুর চন্ত্রান্ধণ আতিথ্যেষ্টিসমীপ এবোদায়্তাঃ ॥

১০। "আপতরে বা গৃহামি পরিপতরে বা গৃহামি তন্নপ্তে বা গৃহামি শাকরার বা গৃহামি শব্দরাজিটার বা গৃহামি।"—কল্প:—"অথৈতদ্ধৌব্যাজ্যমাপ্যাব্য ক৮ সং বা চমসং বা বাচতি তদত্তর্কানি নিধার তারিরেভতান্নপ্তং সমব্ত বিপৃহাতি আগতরে বা গৃহামি পরিপত্তরে বা গৃহামি তন্নপ্তে বা গৃহামি শাক্ষার বা গৃহামি শব্দরোজিটার বা গৃহামীতি" ইতি ।

क्ष-वसूटर्मन-१३

আপতিনিশাসরপেণ বহির্গতঃ পুনরাভিম্থ্যেনাস্তঃ পততীত্যাপতিঃ প্রাণঃ। হে আজ্য প্রাণার্থং দাদন্দিন্ পাত্রে গৃহামি। পরিতো নানাবিষরেষ্ পততীতি পরিপতির্দ্ধনঃ। তনুং শরীরং ন পাতরতি ন বিনাশরতীতি তন্নপ্রা জাঠরোহিন্নিঃ। শক্ষশীলঃ শক্রঃ শক্তিমান্ পুরুষস্তত্ত সম্বন্ধি শাক্ষরং শক্তিম্বরূপং। শক্ষঞ্শক্তিমৎস্থ বদোজিষ্ঠং তল্মৈ। ওজো নামাইমো ধাতৃক্তত্ত সারমোজিষ্ঠং। তদবইজেনৈব শক্তিরবতিষ্ঠতে। এতৈর্দ্ধস্ত্রৈক্তাম্নপ্তঃ গ্রাহং॥

তন্নপ্ত সংজ্ঞকজাঠরবছিবিষয়ভ শপথকর্মণো হেতুভূতমাজ্ঞাং তান্নপূত্রং তভ গ্রহণং বিধাতৃং প্রস্তোতি—"দেবাহ্মরাঃ সংঘত্তা আসন্তে দেবা মিথো বিপ্রিয়া আসন্তেহক্তোহন্তবৈ জৈট্যায়াতিষ্ঠমানাঃ পঞ্চধা ব্যক্রামন্নগ্নিক্সভিঃ সোমো কুল্রৈরিন্দ্রো মক্রন্তির্করণ আদিত্যৈ-র্ক্ হম্পতির্কিষৈর্দেবৈত্তেং মহাস্তান্তরে বা ইদং ভ্রাতৃব্যেভ্যোরধ্যামো যন্মিথো বিপ্রিয়া: মো যা ন ইমাঃ প্রিয়াতমুবন্তাঃ সমব্যামহৈ তাভ্যঃ স নিশ্লচ্ছাগো নঃ প্রথমোহযোহতাকৈ ক্রহাদিতি তন্মান্তঃ সতানুনপ্ত্রিণাং প্রথমো ক্রহুতি স আর্দ্রিমার্চ্ছতি'' ( সং । কা । ৬ প্র । ২ অ । ২ ) ইতি। সংযত্তাঃ সংগ্রামং প্রাপ্তাঃ। মিথঃ পরম্পরং তে চ দেবাঃ সর্ব্বেহপি স্বাতিরিক্তন্ত জৈষ্ঠ্যমনশী-কুর্বাণাঃ পঞ্চব্যহা অভবন্। তেযু ব্যুহেষগ্রাদয়ঃ পঞ্চ দেবাঃ সেনাপ্তো বস্বাদয়ঃ পঞ্চ গণাঃ। ততত্তে কঞ্চিৎকালং পরম্পরবিরোধিনো ভূত্বা পশ্চাদেবং বিচারিতবস্তো যদি বয়মস্তোশুবিরোধিন-স্তদা বৈরিণামস্থরাণামিদং জয়রূপং কার্য্যং বয়মেব সাধয়ামঃ। তত্তস্তদ্বিরোধপরিহারহেতুং শপথং কর্ত্ত মম্মদীয়াঃ প্রিয়াঃ পুত্রভার্য্যাদিরূপা ইমান্তনুরেকত্র সংঘী কুর্মা ইতি বিচার্য্য সংঘীকৃত্য শপথ-মেবং পরিভাষিতবস্ত:। অস্মাকং মধ্যে যং প্রথমং জ্রুতি স তাভ্যস্তন্ভ্যো নির্গচ্ছেরিত্র প্রে ভবিত্তি। যশাদেবানামেবং বৃত্তং তত্মাদ্মস্থায়ামপি শপথং ক্বতবতাং মধ্যে যং প্রথমং ক্রহুতি স বিনাশং প্রাপ্লোতি। সমান এক শ্বিষিষয়ে তানুনপ্ত্রণং শপথবস্তঃ স তানুনপ্তি ণঃ॥ ইদানীং বিধত্তে—''যন্তান্নপ্ত্রু সমবছতি ভ্রাতৃব্যাভিভূত্তৈ ভ্রত্যাত্মনা পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি" (সং কা • ৬ প্র • ২ অ • ২) ইতি সমবছতি সম্ভুৱাবদানং কুর্যাৎ। স্বরুং ভূতিমান্ ভবতি বৈরী তু পরাভবতি। ইয়মেব ভ্রাতৃব্যাভিভূতিঃ॥ অবদানসংখ্যাং বিধক্তে—'পঞ্চ রুম্বোহব ছতি পঙ্কধা হি তে তৎসমবাগস্তাথো পঞ্চাক্ষরা পঙ্কিঃ পাঙ্কো যজ্ঞাে যজ্ঞামেবাব ক্ষে" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। তে দেবান্তত্তদানীং পঞ্চধা বিভক্তাঃ পশ্চাৎসভূৱৈকবৎ প্রিয়তনুরবাছম্ভ স্থাপিতবন্ত:॥

মন্ত্রান্ ব্যাচষ্টে—''আপতরে তা গৃহ্বামীত্যাহ প্রাণো বা আপতিঃ প্রাণমেব প্রীণাতি পরিপতর ইত্যাহ মনো বৈ পরিপতির্মন এব প্রীণাতি তন্ন্পত্র ইত্যাহ তরুবো হি তে তাঃ সমবাক্ষম্ত শক্ষরোক্ষিপ্রত্যাহৌজিষ্ঠ হি তে তাং সমবাক্ষম্ত শক্ষরোক্ষিপ্রত্যাহৌজিষ্ঠ হি তে তদাত্মনঃ সমবাক্ষম্ত ' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। তন্শাক্রৌজিষ্ঠপরেব বৃত্তান্তঃ স্চ্যতে। তে দেবান্তদানীং স্বাত্মসম্বন্ধং প্রাদিতক্রসামোক্ষঃ সারং সমবাক্ষম্য ॥

১>। "অনাধৃষ্ঠমন্তনাধৃন্তং দেবানামোজোহ ভিশন্তিপা অমভিশন্তেন্তম্।"—কর:—"ধাবস্ত শ্বাবিষ্ট শ্বাবিষ

ভূতমিনি । মন্ত্ৰ বধোকাৰ্থ: প্ৰসিদ্ধ ইত্যাহ—''অনাধ্ন্তমত্তনাধ্যামিত্যাহানাধ্ন্তখন হৈ কোনাধ্যাং দেবানাখে। কেতদোজোহভিশান্তিপা অনভিশন্তেভ্যমিত্যাহাভিশন্তিপা ভেতদনভিশন্তেভাং" (সং- কা ৬ প্ৰ ২ অ ২ ) ইতি ॥

১২। "অমু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দ্মন্তভামমু তপন্তপম্পতিরশ্বসা সত্যমূপ গেষ৺ স্থবিতে মা ধাং।"—করঃ—"যজমানমতিবাচয়তি অমু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দ্মন্তভামমু তপন্তপম্পতিরশ্বসা সত্যমূপ গেষ৺ স্থবিতে মা ধা ইতি" ইতি। দীক্ষণীয়েটো যো দেবং স দীক্ষাপতির্দ্মমাং দীক্ষামমুজানাতু। তপ উপসত্ত্রত্যো দেবো মদীয়ং তপোহ মুজানাতু। অহং চাঞ্চমা সত্যমূপ-গেষমার্জ্জবেন তান্নপ্রম্পর্শনরূপং শপথং প্রাপ্তোহ্মি। হে তান্নপ্র মাং স্থবিতে শোভনমার্গে যজ্জকর্মণি স্থাপয়॥ মন্ত্রশ্ব স্পটার্থতামাহ—"অমু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দ্মতামিত্যাহ যথাইজুরেবৈত্বং" (সংগ্ কাণ্ড প্রণ্ণ ২ অংখ্ ২) ইতি॥

### অত্র বিনিয়োগদংগ্রহ:—

"অগ্নেঃ পঞ্জনির্কাপো যা তে প্রাথংশবেশনং।
অতাসন্যাং ক্ষিপেচন্ম হাদি সোমং তু সাদয়েং॥ >॥
বক তং মন্ত্রমেন্বাক বাসসা পরিণহাতি।
আপ তানুনপ্ত্রমাজ্যং সমবছাতি পঞ্চিঃ॥ ২॥
অনা সর্কা ৠবিজন্ত তানুনপ্ত্রং স্পৃশন্তি হি।
অনু স্বামী স্পৃশেদতদিতি সপ্তদশেরিতাঃ॥ ৩॥" ইতি॥

## ष्यथ मीमाः म।

সপ্তমাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—"বৈষ্ণবে ত্রিকপালে বৈষ্ণবারবকপালতঃ। ধর্মাতিদেশঃ স্থান্নো বা বিছতেহত্রাগ্নিহোত্রবং॥ ঋতা বৈষ্ণবশদ্দোহয়ং দেবতায়া বিধায়কঃ। ন
গৌণরন্তিমাশ্রিত্য ধর্মানতিদিশত্যতঃ" ইতি॥ আতিথ্যেষ্টো বৈষ্ণবো নবকপালো বিহিতঃ।
তত্র শ্রুত্যা বৈষ্ণবশদ্দো রাজস্মগতে বৈষ্ণবে ত্রিকপালে প্রযুজ্যমানোহগ্নিহোত্রবন্নবকপালধর্মানতিদিশতীতি পূর্বঃ পক্ষঃ। বিষ্ণুর্দ্দেবতাহস্তেতি বিগ্রহে সতি বিহিতন্তদ্বিত্রপ্রত্যয়ো
দেবতামভিধত্তে ন তু ধর্মান্। তত্মায়াতিদিশতি।

চতুর্থাধ্যারক্ত দিতীরপাদে চিন্তিতং—"যদাতিথাবহিরেতহ্পসংস্বতিদেশনম্। সাধারণ্য-বিধির্মাহত্তম্বদীরক্তোপসংহতে:॥ বহিঃক্রাত্তম্বাভানারাতিদেশত লক্ষণা। আতিথ্যয়োপসম্ভিশ্ব বহিরেতং প্রযুজ্যতে" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে ক্রারতে—'বদাতিথ্যং বহিন্তহ্পসদাং তদন্তী-যোমীরত্ত চ" ইতি। ক্রীতং সোমং শকটেহবস্থাপ্য প্রাচীনবংশং প্রত্যানীরমানেহভিমুখে বামিষ্টিং নির্ম্বপতি সেরমাতিথা। তত উর্জং ত্রিযু দিনেম্বর্ফারমানা উপসদঃ। ঔপবস্থে দিনেহন্ত্রেরোহনীযোমীর:। তত্তাহতিথ্যেষ্ঠা বিহিতং ব্যহিন্তদ্বদি তত্তা ইষ্টেরাচ্ছিত্তোপসংস্ক্র বিধীরেত তদানীমাতিথ্যায়াং বিধানমনর্থকং ত্যাৎ। যদি চ তত্ত্বোপযুক্তমিত্রক্ত বিধীরেত বিনিযুক্তবিনিয়োগরূপো বিরোধঃ আৎ। তত্মাদাতিপ্যবহিষো বে ধর্মা আখবাল্যাদরক্তে ধর্মা উপসংস্পসংহিষ্ক ইত্যতিদেশপরং বাক্যমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বহিঃশব্দত্ত ধর্মাতিদেশপরং

লক্ষণা প্রসজ্যেত। প্রভাত তু বহিৰ আতিখ্যোপসদগ্নীবোমীরের একত্বং প্রতিভাতি। অভঃ সাধারণামত্র বিধেরং। আতিখ্যার্থং বছহিরুপাদীয়তে তন্ন কেবলমাতিগ্যার্থং কিং ভূপসদর্থমন্ত্রী-বোমীরার্থং চোপাদেরমিতি বিধিবাক্যার্থং। তত্মাদাতিখ্যোপসদগ্রীবোমীরান্ত্রয়েহ্পাস্ত বহিষঃ প্রয়োজকাঃ। এবং পরিধিসজ্ঞিশাদিবিধীনাং সাধারণাং দুষ্টবাং॥

#### व्यथ क्टनाः।

যা তে ধামানীতি ত্রিষ্টুপ্॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে কৃষ্ণযক্ত্রেদীরতৈতিরীর-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীরপ্রপাঠকে দশমোহমুবাকঃ॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

সমীপে আনীত অতিথিরপ সোমের সংকারের নিমিত্ত দশম অমুবাকে আতিথাটির বিষয় কথিত হইতেছে। সোম ক্রয় করা হইল, যাজ্ঞিক যজ্ঞশালায় প্রবেশ করিলেন এবং সোম যজ্ঞশালায় সংবাহিত হইল। একণে সেই সোম পরিশোধিত হইয়া যজ্ঞে প্রযুক্ত হইবে। তাই এই মন্ত্রের অবতারণা। এই দশম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে এক নবভাবের বিকাশ হইয়াছে; মন্ত্রসমূহ যাজ্ঞিককে এক অভিনব পছা প্রদর্শন করিতেছে।

দশম অমুবাকের বিভিন্ন মন্ত্রের বিভিন্নরূপ বিনিয়োগে মন্ত্রের যেরূপ অর্থ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন এবং তত্ত্পক্ষে আমরা যে ভাব পরিগ্রহণ করি, নিম্নে যথাক্রনে তাহা প্রকাশ করিতেছি। এই অমুবাকের কোন্ মন্ত্র কিরূপভাবে কোন্ কার্য্যে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, বোধসৌকার্য্যার্থে 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' হইতে তদ্বিষর প্রথমতঃ উল্লেখ করিতেছি; যথা,—

'অরে' প্রভৃতি প্রথম ছয়টী ময়ে অগ্নি স্থাপন করিয়া, 'যা তে ধামানি' ময়ে প্রাথংশ
দালায় গমন করিতে হয়। তার পর 'অদিত্যাঃ সদঃ' প্রভৃতি ময়ে আসন্দীতে কৃষ্ণসার

মৃগের চর্ম্ম বিস্কৃত করিয়া, দ্বিতীয় 'অদিত্যাঃ সদঃ' প্রভৃতি ময়ে তহুপরি সোম স্থাপন করিতে

হয়। অতঃপর 'বরুণোহিসি ধৃতব্রতঃ' ময়ে আসন্দীস্থিত সোমকে অভিমন্ত্রিত করিয়া 'বারুণমিনি' প্রভৃতি ময়ে বয়ের হারা তাহা আবৃত করিবে। তদনস্তর তহুনপ্তা নামক জঠরায়ির
উদ্দেশে কাংস্থ বা চমস পাত্রে আজ্যহবিঃ স্থাপন করিয়া, 'আর্শতরে' প্রভৃতি ময় পাঠে সেই

আজ্যকে অভিমন্ত্রিত করিয়া লইবে। 'অনাধৃষ্টং' প্রভৃতি ময়ে ঋষিকৃগণ সেই তন্নপ্তা

অগ্নিকে স্পর্শ করিলে পরিশেষে 'অয়্ব মে দীক্ষাং' প্রভৃতি ময়ে য়জকামী সেই অগ্নি স্পর্শ

করিবেন। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে এই অন্ববাকে সতেরটী ময় আছে। সেই সকল ময়ের
প্রের্থাক্ত বিনিয়োগ-মতে ভাষ্যকার ময়ের অর্থ নিয়াশন করিয়াছেন।

কর অনুসারে প্রথম ছরটী মন্তের এক একটা উচ্চারণ করিরা এক একটা পদবিক্ষেপের বিধি। এইরপ পদবিক্ষেপ-ক্রমে সোম লইরা যজ্ঞশালায় প্রবেশ করিতে হয়। মন্ত্রার্থের

## २ लंगाउँक, ३० जरूबांक। ] कृष्य-यजूर्ज्यन-बद्धा

প্রারম্ভ ভাষ্যকার মন্তব্য প্রকাশ করিরাছেন,—নবম অমুবাকে স-ঋতিক্ মন্ধ্যানের যজ্ঞপালা প্রবেশ হইতে ক্রীত সোমের বজ্ঞপালা প্রবেশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহ উক্ত হইয়াছে। একণে এই দশম অমুবাকে আতিখ্যেষ্টিতে প্রকৃষ্ম হবিগ্রহণাদি-বিষয়ক মন্ত্র-সমূহ কথিত হইতেছে। মন্ত্র-চিন্তি বিশ্বদেবতাত্মক; মন্ত্রের সংখাধ্য—হবিঃ। ভাষ্যে অমুবাকের প্রথম ছয়টী মন্ত্রের যে অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহা এই,—

প্রেক্কতিগত অগ্নিকে ভূই প্রদান করি'—এই মন্ত্রের অতিদেশ-প্রাপ্তি ঘটিলে তত্ততা দেবতা পদের পাঁচটী পর্যায় এই মন্ত্রক্ষটীতে নির্দিষ্ট হইয়াছে। আর সেই ছয়টী মন্ত্রেরই লক্ষ্য—সাবিত্র ভূই। মন্ত্রসমূহের দেবতা—একমাত্র বিষ্ণু। অগ্ন্যাদি তাঁহার অন্তর । যিনি সর্কাদা গমনশীল, তিনিই অতিথি। সেই অতিথির সংকাররূপ যে কর্ম্ম সম্পন্ন হয়, তাহাই আতিথা। লৌকিক-ব্যবহারে প্রভূকে কোনও সামগ্রী প্রদান করা হইলে, প্রভূর অন্তর্চরগণও সেই দত্ত উপটোকনে পরিতোষ লাভ করে। তদ মুসারে এখানে বিষ্ণুর উদ্দেশ্যে প্রদত্ত হবিং অগ্নির ভূইি-হেতুভূত হওয়ায়, তাহাই অগ্নির আতিথ্য মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে।' মন্ত্রার্থের অবতরণিকা এইরূপ। অতংপর মন্ত্রের অর্থ এই,—'হে হবিং! তুমি অতিথিরূপ আগ্নির সংকাররূপ হও। তাদৃশ তোমাকে বিষ্ণুনামধের সোমের উদ্দেশ্যে নির্ক্ষণিত করি।' এখানে সোমের প্রধানভূত বে সোম, সেই সোম ভিন্ন সোম-নামধেয় তাঁহার অন্ত কোনও অমুচর লক্ষীভূত নহেন। তাঁহার অতিথি নামক এক অমুচর; ধনসমূদ্দিগাতা অগ্নিনামক অন্ত এক অমুচর; সোমের পোষণকারী অন্ত অনুচর—শ্রেন। ইহারা সকলেই সোম রাজার প্রতি অত্যন্ত অমুরক্ত। এই জন্মই (শ্রেনার'ও 'রা' প্রভৃতি পদে সেই সোমরাজার শ্রেষ্ঠ বিবিক্ষিত হইরাছে।

ভাষ্যমতে পূর্ব্বান্ধত মন্ত্র-সমূহে সোম রাজার বিভিন্ন অনুচরের বা ভৃত্যের পরিভৃপ্তি-বিধায়ক তাহাদের অংশ-স্বরূপ হবিঃকে বহুযজ্ঞব্যাপী সোমের পরিভৃপ্তির জন্ত অগ্নিতে আহতি প্রদান করা হইতেছে। মন্ত্র-সমূহে অগ্নি, সোম, অতিথি, খ্রেন প্রভৃতি যে সকল পদ পরিদৃষ্ট হয়, ভাষ্য-মতে তাহারা সোমরাজার বিভিন্ন-নামবেয় ভৃত্যকে বুঝাইতেছে। বিনিয়োগ অনুসারে, ভাষ্য-মতে উহারা গায়ত্রী, ত্রিষ্টুপ, জগতী প্রভৃতি বিভিন্ন ছন্দের অধিষ্ঠাতা; উহারাও দেবপর্যায়-ভূকে। উক্ত অগ্নি সোম প্রভৃতি যে সোমরাজার অনুচরস্থানীয়, সেই সোম রাজা—বিষ্ণু। ভাষ্যে বে 'বিষ্ণুশকাভিধেরায় সোমায়' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহাতেই এত্রদিষ্য উপলন্ধি হয়। যাহা হউক, ভাষ্যকারের সিদ্ধান্তান্থসারে, সাধারণভাবে, মন্ত্রের যজ্ঞকর্মানুসারী অর্থ ই পরিগৃহীত হইয়াছে।

কিন্তু আমাদের মতে মন্ত্র-সমূহের সংখাধ্য—হাণাত শুদ্ধন । হবি: যেমন গো-ছগ্নের সার;
শুদ্ধনত্ব সেইরপ স্থানের, অন্তরের সার-সামগ্রী—ভক্তি-মুধা। হবি: আছতি পাইলে জড়
আনি যেমন প্রজালিত হয়; অন্তরের জ্ঞানবহ্নিও তেমনি শুদ্ধসন্তের ঘারা প্রদীপিত হইয়া থাকে,
স্থবা জ্ঞানান্ত্রি-পরিশোধিত শুদ্ধমন্ত্র উৎকর্ষসম্পন্ত হয়। হবি: বা স্থতের আছতির ঘারা যেমন
দেবতা পরিভূই হন, হাদরের শুদ্ধসন্তের ঘারাও সেইরপ ভগবান ভক্ত-হাদরে সমারুষ্ট হরেন।
ভগবানকে পাইতে হইলে, তাঁহার অন্তরহভাজন হইতে হইলে, হাদরের নির্মালতা, সম্ভাবের
উদ্ধেষণ, ভক্তির সংমিশ্রণ প্রধান অবলম্বন। তাই দেবভাবস্থাক মন্ত্র-সমূহে হাদরের শুদ্ধসন্ত্রী

সংখাধ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করি। পরমার্থ-জ্ঞানে জন্মে নির্মাণ্ডা আসে,—গুদ্ধসন্তভাবের সমাবেশ হয়, হৃদয় ভক্তিতে বিগণিত হইয়া যায়। তাই তাহাকে অগ্নির 'আতিথ্য' অর্থাৎ অগ্নির তৃষ্টি-সম্পাদক বা প্রকাশক বলা হইয়াছে। গুদ্ধসন্ত বেমন জ্ঞানাগ্নির অঙ্গীভূত ও আশ্রয়স্থানীয়, তেমনি তাহা আবার 'মোম' অর্থাৎ সংস্করণ ভগবানের বিভৃতি-স্করণ ও প্রকাশক। ভগবান ও তাঁহার বিভূতি অভিন। তিনি বেমন বিভূতি-সমূহকে ধারণ করেন, বিভূতি-সমূহ আবার তেমনি তাঁহাকে ধারণ ক**দে**। উভদ্রের মধ্যে পরস্পা<mark>র আধার ও আধে</mark>য় ব্যাপ্যব্যাপক সম্বন্ধ। বিভৃতির সমুচ্চয় ভগবান; বিভৃতি তাঁহার অংশ। স্থভরাং ভগবিভৃতি যে ভগবংপ্রাপ্তির কারণ, তদ্বিষ্যে আদৌ সংশয় নাই। জ্ঞানের অসীভূত, ভগবানের বিভতিরূপ যে সম্ভাবরাঞ্জি, তাহাতেই তো ভগবান পরিতৃষ্ট হইয়া থাকেন! ভক্ত তদারাই তো তাঁহার পরিতৃষ্টি বিধান করেন! মন্ত্র কয়েকটাতে সাধক ভগবানকে আপনার ফ্রন্সাত ঐকান্তিকী ভক্তির দারাই পরিতৃষ্ট করিবার সঙ্গল করিতেছেন।

ষষ্ঠ মন্ত্রের অন্তর্গত 'শ্রেনায়' পদে আমরা 'ক্ষিপ্রগামিনে' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভক্ত যদি বাাকুল ক্রন্দনে আকুল আকাজ্জা জ্ঞাপন করেন, ভগবান কি ন্থির থাকিতে পারেন ? তিনি তথন শ্রেনবং ক্ষিপ্রগতিতে ভক্তের হাদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া, তাঁহার উদ্ধার সাধন করেন। মন্ত্রে তাই বলা হইতেছে,---'এমন যে ভক্তের ভগবান, তাঁহার চরণে শুদ্ধসন্থমণ্ডিত ভক্তি-প্রজাঞ্জলি প্রদান করি।' মন্ত্র-মধ্যে স্থানরের সম্ভাবরাশি 'অতিথেরাতিথ্যমসি' রূপে উপমিত। আতিগা পদে অতিথির প্রীণনসাধক দ্রবাদি—পাছ, অর্ঘা, ভোজাপেয়াদি ব্রাইয়া গাকে। অতিণি দেবতা। অতিণির পরিতৃষ্টির উপযোগী সামগ্রী বিভদ্ধ সৰ্ভাবাপন্নই হইয়া থাকে। তাহাই অতিণির আতিথা। শুদ্ধসন্তকে সেই 'আতিথা' সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করা হইয়াছে। ভগবানের প্রীতিসাধক সেই বিশুদ্ধ হৃদয়ের সামগ্রীকে ভক্ত ভগবানকে দিবার জন্ম উদ্বৃদ্ধ হইতে-ছেন। পঞ্ম ও ষষ্ঠ মত্রে দেই ভাবই পরিকুট। জ্ঞানে পরমার্থক্রপ পরমধন অধিগত হয়; জ্ঞানেই ভগবানের স্বরূপ অবগত হওয়া যায়। জ্ঞানের সাহায্যে ভগবানের স্বরূপ অবগত হইলে, তৎপ্রভাবে হানয়ের সম্ভাবসমূহ তৎপ্রতি নিয়োজিত হইতে পারে। তাঁহাকে না চিনিলে, তাঁহাকে না জানিলে,—তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধ না হইলে, তাঁহার প্রতি হৃদয় আরুষ্ট হয় কি ? তাই মল্লে জ্ঞান-লাভে হাদয়ের পাপকলুষ বিদূরিত করিয়া, ভগবানের স্বরূপ-জ্ঞানে তাঁহাকে আশ্র করিবার উপদেশ মন্ত্রের অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। \*

<sup>\*</sup> কৃষ্ণবজুর্বেদের এই ছয়্নটা মন্ত্রের কভকাংশ শুক্রবজুর্বেদে পরিদৃষ্ট হয়। সেধানে মন্ত্রসমূহের একটু রূপান্তরও দেখিতে পাই। গুরুষজুর্বেদে, এই ছরটী মন্ত্র পাচটী ভাগে বিভক্ত হইরাছে। মহীধরের ভাল্যে মন্ত্র বে অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে, নিমে তাহা প্রদান করিতেছি; যথা,—

<sup>(</sup>১) হে হবিঃ! তুমি 'অংগ্ৰন্রসি' অর্থাৎ অগ্নিনামক যে দেবতা সোম রাজ্ঞার ভূত্য, তাহারই গায়তীছন্দাধিষ্ঠাতা শরীর হও। হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, ভৃথিজনক বিলয়া, বহুযজ্ঞব্যাপী সোমের পরিভৃথির জন্ম নির্বাপিত করি। (২) হে হবিঃ। তুমি 'সোমস্থ ্তমুরসি' অর্থাৎ দোমসংজ্ঞক কোনও সোমরাজার ভৃত্য ও ত্রিষ্টুপছন্দাধিষ্ঠাতা। তাহার ভৃত্তি-

সপ্তম মন্ত্রের ছুইটা অংশে এক মহানু ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে ভিন্নভাব ভিরোহিত.—এখানে সব এক হইয়া গিয়াছে। নদী যে পথে যে নামেই প্রবাহিত হউক, সকলেরই মূল লক্ষ্য---সেই মহাসমুদ্রে সন্মিলন; সকলেই নাম-রূপ হারাইয়া সেই মহাসমুদ্রেই मिनिया यात्र। এ महाउ राष्ट्र जांद পतिवादः। मासूष राथात्नरे थाकुक, हा व्यवसायरे ধাকুক, আর যে নামেই তাঁহাকে ডাকুক ; – ঐকান্তিক-ভাবে ডাকিতে পারিলে, ভক্তিভাবে ভাঁহাকে প্রাণ খুলিয়া ডাকিতে পারিলে,—তিনি কি আর স্থির থাকিতে পারেন! তিনি সেই নামে. দেই স্থানে, দেই অবস্থায়ই আসিয়া তাহার উদ্ধার-সাধন করেন। তিনি যে ভক্তের ভগবান—তিনি যে ভক্তিডোরে ভক্তের নিকট বাধা আছেন! হরিবিধেষী হিরণ্যকশিপু, ভক্ত-সাধক প্রহলাদকে যথন জিজ্ঞাসা করিল,—'বল্, তোর হরি কি এই স্তম্ভে আছেন ?' সরল-প্রাণে একান্ত ভক্তিভরে প্রহলাদ উত্তর দিল,—'হাঁ, নিশ্চয়ই আছেন।' ভক্তের ভগবান আর থাকিতে পারিলেন না। ভক্তের রক্ষার জন্ম—ভক্তের কথা রক্ষার নিমিত্ত—ভগবান দেই কটিক-স্তম্ভে আবিভূতি হইলেন! জগৎ দেখিল,—নামুষ যে অবস্থায় যে ভাবে বে নামেই তাঁহাকে ভক্তিগদগদচিত্তে প্রাণ ভবিষা ডাকে, ভক্তের ভগবান, সেই ভাবেই আসিয়া তাহার উদ্ধার সাধন করেন। এই সত্য-তত্ত্ব-প্রচারের জন্মই, আমরা মনে করি, এই মঞ্জের অবতারণা ;---মামুষকে এ মন্ত্র সেই শিক্ষাই প্রদান করিতেছে।

মন্ত্রের দিতীয় অংশে ভগবানের গুণ-বিশেষণের সমাবেশে, এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি জগতের শ্রেয়া-বিধান করেন, একমাত্র আপনিই মাত্রকে সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করেন, আপনার স্থায় বীর্য্যসম্পন্ন আর কে আছে ? আপনিই অজ্ঞান অকিঞ্চনকে প্রমাশ্রয় প্রদান করেন। অজ্ঞান অকিঞ্চন আমরা

প্রাদ বিদিয়া তুমি তাহার তহু হও। অতএব হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, তৃথিজনক বশিষা, বছৰজ্ঞব্যাপী সোমের পরিভৃপ্তির জন্ম নির্ম্বপিত করি। (৩) হে হবিঃ। তুমি 'অতিথরাতিথ্যমিন' অর্থাৎ অতিথিনংজ্ঞক সোমরাজার অহুচর জগতীছন্দোধিষ্ঠাতা। হে হবি:! তুমি অতিথিসংজ্ঞক সোমরাজ্বাস্কুচরের আতিথ্য নামক সংস্কাররূপ হও। অতএব হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, তৃপ্তিজনক বলিয়া, বহুযজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জ্ঞ নির্বাপিত করি। (৪) সোমরাজাম্বর প্রেন নামক যে দেবতা স্বর্গ হইতে সোম আহরণ করেন, তিনি শ্রেনক্লপ-ধারী গায়ত্যধিষ্ঠাতা। তাঁহার উদ্দেশ্যে এবং বছ্যজ্ঞব্যাপী দোমের পরিভৃপ্তির জ্বস্তু, হে হবিঃ! ভোমাকে নির্বাপিত করি। (৫) ক্রমবিক্রয়াদি ছারা রাজার ধন বছরূপে পরিবৃদ্ধি করিয়া ষিনি রাজাকে প্রদান করেন, সোমরাজার অগ্নিনামধেয় অপর সেই অমুচর অমুক্তছন্দোধিষ্ঠাতা। ধনপুষ্টিদায়ক সেই অগ্নির উদ্দেশে তোমাকে গ্রহণ করিয়া বহুষজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জ্ঞ তোমাকে নির্বাপিত করি। বিষ্ণুশকাভিধেম সোম-রাজার হবিদাতা তাঁহার অন্নচর অগ্নাদি দেৰগণের এবং ভাঁহাদিগের সম্বন্ধি গায়ত্যাদি ছন্দের তৃথি সাধিত হয়।

ক্ষ-ক্র্কেদের 'বোমস্তাতিথ্যমনি' স্থলে শুক্ল-বজুর্কেদে 'সোমস্ত তন্রসি' এবং 'করে-নাডিখামনি' হ'লে 'অগ্রেন্তনুরনি' পরিদৃষ্ট হয়। তত্তির অক্তান্ত মন্ত্র প্রায়ই অভিন।

আমাদিগকে রূপা করিয়া আশ্রয় দান করুন। সংসার-সমুদ্রে নিমজ্জমান্ আমরা, ক্লব্দিনারা কিছুই পাইতেছি না; আপনি আমাদিগকে সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করুন। আমাদের ভববন্ধন খুচিয়া যাউক। আমরা আপনাতে পরমাশ্রয় লাভ করি।' দ্বিতীয় অংশে আমাদের মনে হয়, এই ভাবই পরিব্যক্ত।

কি স্ত্রে কি ভাবে আমরা পূর্ব্বোক্ত অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, এক্লণে তির্বন্ধ আলোচনা করিছে। ভাষ্মতে মন্ত্রন্ধ সোম-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের ছল্ ব্রিষ্টুপ্, ঋরি গোতম। মন্ত্রের ব্যাখা-বিশ্লেষণে ভাষ্মকারের সহিত আমাদের বিশেষ মত-পার্থক্য ঘটে নাই। ভাষ্যামুসারে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে সোম, প্রাতঃসবনাদি যে সকল স্থান প্রাপ্ত হইয়া ঋত্বিক্গণ তোমার রসরূপের দ্বারা যক্ত করে, তোমার সেই সকল স্থান পরিপূর্ণ হয় অর্থাৎ তুমি দে সকল স্থান সর্বভোভাবে প্রাপ্ত হও। অথবা ঋত্বিক্গণ তোমার যে সকল স্থানকে প্রাপ্ত হইয়া যক্ত করে, হে সোম, সে সকল স্থানই তোমার যক্তে পরিব্যাপ্ত হয়। অপিচ হে সোম, তুমি গৃহসমূহ প্রাপ্ত হও। তুমি কিরপ ? 'গয়ফানঃ' অর্থাৎ গৃহাভিবন্ধিক, 'প্রতরণঃ' প্রকৃত্তরপে আপদ হইতে তাণকর্তা অর্থবা যক্ত্রপারে নয়নকর্তা, 'স্ববীরঃ' তোমার প্রসাদলক আমাদিগের বীরপুত্রপৌত্রাদিসম্পন্ন এবং বীরগণের পরিপালক।'

যে যে বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতপার্থকা ঘটিয়াছে, তদ্বিষ প্রদর্শন করিতেছি। প্রথমতঃ, মস্ত্রের সম্বোধ্য-পদ। সপ্তম মস্ত্রের অংশদ্ম ভগবৎ-সম্বন্ধ বিনিমুক্ত ধার্মিরা মনে করি। পাপীর ত্রাণকর্ত্তা, ভবান্ধিপারে নয়নকর্তা—একমাত্র ভগবান ভিন্ন আর কে থাকিতে পারে ? জগবদমুকম্পা ভিন্ন, বিপদে উদ্ধার হওয়া অথবা সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ পাওয়া স্থকটিন। 'ধামানি' পদের ভাষ্যকার 'স্থামানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; আমরা ঐ পদে তদভিরিক্ত 'নামানি' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। নিরুক্তে 'নাম এবং ধাম' একই পর্যায়ভুক্ত। 'হবিষা' পদে 'সোমলতার রস' অর্থ ভারের পরিসূহীত হইয়াছে। ভক্ত যিনি, তিনি কি আপনার অভীষ্ট দেবতাকে সাধারণ মাদক—দ্রব্য প্রদান করিত্রে উদ্বৃদ্ধ হন ? ওাঁছার দেম,—সেই অন্তরের সার-সামগ্রী ভক্তিম্থা। ভগবানকে তিনি ভাহাই প্রদান করিয়া থাকেন। এইরূপে 'বা তে ধামানি হবিষা ফ্রন্তিং মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,—বে স্থানে যে নামেই আপনাকে ভক্তিসহকারে অর্চনা করে।' এই ভাবে পরবর্ত্তী অংশেও যে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, আমাদের মর্শ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপুলন্ধি হইবে।

মন্ত্রের বিতীয় অংশের 'অবীরহা' পদ কিঞ্চিৎ সমস্তা-মূলক। ভাষ্ট্রের অর্থ—'বীরাণাং পরিপালক:।' বীর যাহারা, যাহাদের আত্মোৎকর্ব সাধিত হইয়াছে, তাঁহারা তো নিজের শক্তির বারাই ভগবানের রূপাভাজন হইবেন। তাঁহাদের উদ্ধারে ভগবানের গুণমাহান্ত্র্য অধিক আর কি প্রকাশ পায়? কিন্তু যাহারা অজ্ঞান নিরাশ্রয়—আপনার সামর্থ্যে যাহারা ভগবন্দ্যুক্ত স্পাদলাভে অসমর্থ, তাহাদের উদ্ধারে বা আশ্রয়-দানেই তো তাঁহার মহিমা অধিকতর প্রকট হছ়। এই ভাবে অন্ত্র্থাণিত হইয়া আমরা 'অবীরহা' পদের ভাষ্যাভিরিক্ত আর এক অর্থ—'অক্সাদা-কিঞ্চনানাং আশ্রয়দাতা' অর্থ—অধ্যাহার করিয়াছি। মত্রে 'অবীরহণো' পদ আছেন সেই পদের অর্থ, ভাষ্যকার করিয়াছেন,—'বীরাণাং শিশৃণাং ইননমকুর্কাণো।' 'বীর' অর্থে দেখাদে

'শিশু' পদ অধ্যাহত হইয়াছে। শিশু—অজ্ঞান, সামর্থাহীন। যাহারা শিশুর স্তায় অজ্ঞান, নিরাশ্রয় বা সামর্থাহীন, ভগবান ভাহাদিগের আশ্রয়দাতা। এইরূপভাবে এবং অর্থে 'অবীরহা' পদে আমরা 'অজ্ঞানাকিঞ্চনানাং আশ্রয়দাতা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'প্রতরণঃ' পদের ভাষ্যান্তুসারী অর্থ—'প্রকর্ষেণ তরস্ত্যাপদো যেন স প্রতরণঃ। যদ্ধা প্রতারয়তি যজ্ঞপারং প্রাপমতীতি প্রতরণঃ।' ভগবান যে বিপত্তদারকর্জা—মানুষ পদে পদেই তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। তিনি যজ্ঞপার-প্রাপণকর্জা। যজ্ঞ অর্থে কর্ম্ম বুঝায়। সংসার—কর্মক্রেত্র। কর্ম্ম ভিন্ন মানুষ তিন্ধিতে পারে না। কর্মের নির্ত্ত হইলেই কর্মের বা যজ্ঞের পারে পৌছা যায়। যতিতিতাত্মা ভিন্ন সে নৈকর্ম্মাবস্থা প্রাপ্ত ইতরা সম্ভবপর নহে। একমাত্র ভগবদমুগ্রহেই—একমাত্র সাধ্যানপ্রভাবেই সেই অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই সকল ভাব হইতে মন্ত্রে এই প্রার্থনার ভাব উপলব্ধ হয় যে,—'হে ভগবন্! আপনি অজ্ঞান অকিঞ্চন আমাদিগের হৃদ্ধে অধিষ্ঠিত হউন এবং আমাদিগকে আশ্রয় দান করিয়া সংসার-সমুদ্র হইতে ত্রাণ কর্মন।'

এই অনুবাকের অন্তম মন্ত্র এবং অন্তম অনুবাকের প্রথম মন্ত্রের প্রথমাংশ অভিন্ন। অন্তম অনুবাকের সেই মন্ত্রের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে এই মন্ত্রের ব্যাখ্যাবিশ্লেষণাদি পরিদৃষ্ট হইবে। বাহুল্য- ভরে এছলে তাহার আর পুনরুল্লেখ করিলাম না।

ভাষ্মতে নবম মন্ত্র সোম-সম্বোধনে প্রযুক্ত। এই মন্ত্রে বন্ত্রের দারা সোমকে আচ্ছাদন করিতে হর। ভাষামতে মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে সোম ! তুমি বরুণপাশ-নিবারক হয়। ষজ্ঞরূপ ব্রতকে যিনি ধারণ করেন, তিনিই ধৃতব্রত। হে সোম! উপসদস্বরূপ বলিয়া তুমি বরুণ-সম্বন্ধি হও। সেইরূপ বলিয়া দ্বদীয় স্থথমিশ্রণহেতু বরুণাদিদেবগণের স্থ্যাদ্বয় যেন আমি চ্ছিন্ন না করি। ( সকারান্ত অপশব্দ কশ্মবাচী ) অর্থাৎ আমাদিগের কর্মবিচ্ছেদ যেন সংঘটিত না হয়।' আমাদের মতে মন্ত্রটী গুদ্ধসন্ত্র্যধাধনে প্রযুক্ত । গুদ্ধসন্ত্র ভগবানের স্বরূপ ; গুদ্ধসন্ত্র ভগবানের প্রজ্ঞাপক, অপিচ শুদ্ধসত্ত্বের উদয়েই সংকর্ম্মে প্রবৃত্তি জন্মে,—মন্ত্রের প্রথমাংশে এই তত্ত্বই প্রকটিত। আমরা পূর্ব্বাপরই বলিয়া আসিতেছি এবং এই অমুবাকের মন্ত্র-সমূত্রে ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে প্রথমেই বলিয়াছি—'লোম' শলে অন্তরের সেই শুদ্ধসন্ধ—ভক্তি-স্লখাকেই বুঝাইয়া থাকে। সম্ভাব ভিন্ন-ভক্তি ভিন্ন, সৎকর্মের প্রেরণা আসে কি ? তাই শুদ্দসম্বকে 'ধৃতব্রতঃ' বলা হইয়াছে ; আর, শুদ্ধদন্ত প্রভৃতি ভগবদ্বিভৃতি, ভগবানের মেহকরণার অনন্ত প্রস্তবণ উন্মুক্ত করিয়া দেয় বলিয়াই শুদ্ধসন্ত 'বরুণ:।' ভাত্যকার 'বরুণোছদি' মন্ত্রাংশে 'বরুণপাশশু নিবারকোছদি' অর্থাৎ ভদ্ধসন্থ বরুণের পাশ নিবারণ করেন,—এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। পূর্ববর্ত্তী কণ্ডিকার মত্রের ব্যাখ্যা-প্রদক্ষে ভাষ্যকার 'বরুণঃ' পদে স্ব্যক্তে লক্ষ্য করিয়া ঐ পদের অর্থ করিয়াছিন,— রশির দারা জগৎ আবরক। আবার অষ্টম কণ্ডিকার শেষ মন্ত্রের ব্যাখ্যার 'বরুণক্ত শ্বন্তনং' মন্ত্রের বরুণ পদে বলীবর্দকে বুঝাইয়াছেন। তৎপূর্ববর্তী আর এক মন্ত্রের অন্তর্গত 'বরুণ' পদে বরুণ-দেবভাকে বুঝাইয়াছেম। তৎপূর্ববর্ত্তী আর এক মন্ত্রের অন্তর্গত 'বরুণ' পদের ব্যাখ্যার 'বলরূপে শবিরণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এইরূপ, বিভিন্ন ছলে, বিভিন্ন গ্রেরোজনে, 'বরুণ' পদের অর্থ বিভিন্ন রূপ ধারণ করিরাছে। এথানে এই মত্তে আবার 'বরুণং' পদে বন্দণের পাশ আর্থ পরিস্থাইীত হইরাছে। ধাহা হউক, আমরা এক হিসাবে এইরূপ অর্থে মোহাবরণ উল্মোচনের—

সংসার-বন্ধন-ছেদনের ভাব প্রাপ্ত হই। সদ্ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া, সৎকর্ম্বের অনুষ্ঠানে সমর্থ হইলে, সেই কর্ম্মই কর্মক্ষের কারণ হইয়া থাকে। শুদ্ধসম্ব যে ভগবানের প্রীতিসাধক অপিচ শুদ্ধসম্বেই যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, 'বারুণং' পদে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'শংযোঃ' পদে শুদ্ধসন্থই যে ভগবানের সহিত সন্মিলন সাধন করে, এই তত্ত্বই অবগত হই। সমধ্যাবশ্বী সামগ্রীর পরম্পর সন্মিলন—বিধি-বিশ্রুত। সংস্কর্ম ভগবানের সহিত সম্ভাব-প্রভাবেই সন্মিলিত হঠতে পারা যায়। সম্ভাবই তাঁহার স্বরূপ ব্যক্ত করে; সম্ভাবই তাঁহাকে হৃদয়ে সংবাহিত করিয়া আছে। সমধর্ম-বিশিষ্ঠ, সম-অবস্থাপন্ন সামগ্রীর মিলনই মাধুর্য্যসম্পন্ন হইয়া থাকে। তাই মন্ত্রে শুদ্ধককে 'শংযো' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। ঐ পদে আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের আকাক্ষাও প্রকটিত দেখিতে পাই। যথনই বলা হইল,—শুদ্ধসন্থ ভগবানের সহিত সন্থাবের মিশ্রণকারী, তথনই সেই গুণে গুণাম্বিত হইবার উপদেশ এবং সেই উপদেশের সঙ্গে সঙ্গে তদ্বাবে ভাবান্বিত এবং তদ্গুণে গুণান্বিত হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইল বলিয়া মনে করি। গুণ দেখিয়া, রূপ দেখিয়া, ভাব দেখিয়া—সেই গুণে গুণাবিত, সেই রূপে রূপান্বিত এবং দেই ভাবে ভাবান্বিত হইতে পারিলে তো সেই গুণময় গুণাতীতের সহিত—সেই রূপময় অরপের সহিত—নেই ভাবময় ভাবাতীতের সহিত সন্মিলন সংঘটিত হইবে! তাই 'শংযোঃ' পদের উপদেশ—'গুদ্ধসন্থ ভগবানের সহিত সংযোগ-সাধন করে। স্থতরাং, ভগবানের অমুগ্রহ লাভে, তাহার সহিত সন্মিলনের অভিলাষী হইলে, সেই শুদ্ধমত্ব আহরণে গত্নবান হও!' মঞ্জের শেষাংশে কর্মানক্তি এবং সদ্ভাব যাহাতে অগুরে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্মতে সকারাস্ত 'অপঃ' শব্দ 'কর্ম্মবাচী'। আমরা ভাষ্মকারের এই নির্দেশ অনুসারে 'অপসং' পদের 'কম্মামর্থাং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এই ভাবে মন্ত্রের যে ভাব ব্যক্ত र्देशाष्ट्र, मर्माञ्चनातिनी-वराशाय जारा পरितृष्टे र्हेरव । मरञ्जत मक्क — आमना राग अमन ভार्व না চলি, আমরা যেন এমন কম্ম না করি, যন্দারা আমাদিগের কর্ম্মামর্থ্য নষ্ট হয় এবং আমরা সৎসম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত হই।

এক্ষণে দশম, একাদশ ও বাদশ—অনুবাকের এই শেষ তিনটা মন্ত্রের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। ভাষ্যমতে দশম ও একাদশ মন্ত্র আজ্য-সংখাধনে বিনিযুক্ত। হাদশ মন্ত্রের প্রথমাংশে কোনও সংখাধন পদের উল্লেখ নাই; তবে শেষাংশে তন্ত্রনপ্তু আজ্য সংখাধন ভাষ্য-পাঠে উপলদ্ধি হয়। দশম মন্ত্রের সহিত একটা উপাখ্যানের সম্বন্ধ দেখিতে পাই। সে উপাখ্যানটা এই,—দেবাস্থরের সংগ্রাম-কালে দেবগণ আপনাপন প্রাধান্ত্র-খাপনের নিমিত্ত পরক্ষার পরক্ষারের বিরোধী হন। স্ব স্থ প্রধান হইয়া তাঁহারা পাঁচটা দলে বিভক্ত হইয়া পড়েন। পরক্ষার-বিরোধী সেই পাঁচটা দলের পাঁচটা বৃহে রচিত হয়। অগ্যাদি পঞ্চদেবতা সেনানা এবং বস্থদেবগণ সৈষ্ট্রনামন্ত রূপে দেই পাঁচটা বৃহহ প্রতিষ্ঠিত হন। এইরূপ কিছুকাল পরক্ষার পরক্ষারের বিরোধী হইয়া অবস্থানাস্তর তাঁহাদের মধ্যে বিবেকের উদয় হয়। তাঁহারা তথন বিচার করিয়া দেখেন, যদি তাঁহারা পরক্ষার এইরূপভাবে আত্মকলহে নিযুক্ত থাকেন, তাহা হইলে, তাঁহারাই অস্তরগণের জয়ের কারণ হইবেন। তথন পরক্ষার বিরোধ পরিহারের জন্ত্র, তাঁহারা প্রভার্য্যাদি সহ পরক্ষার সন্ধিস্থতে স্থাবদ্ধ হইয়া প্রভার্য্যাদি সহ পরক্ষার সন্ধিস্থতে স্থাবদ্ধ হইয়া প্রভার্য্যাদি সহ পরক্ষার সন্ধিস্থতে স্থাবদ্ধ হইয়া প্রভিন্ন করেন যে,—আমাদিগের মধ্যে বিনিই বিক্লাচরণ করিবেন,

তিনিই স্বর্গন্ত হইবেন, পুত্রকশতাদি পরিত্যাগ করিয়া স্থানাস্তরে বিনপ্ত হইবেন। মন্ত্রের অঙ্গীভূত এই উপাখ্যানের অবতারণা করিয়া স্ত্রকার বলিয়াছেন,—দেবগণের অনুসরণে মন্ত্রেদিগের সেইরূপ শপথের বিষয় উপলব্ধি হয়। মন্ত্র্যাদিগের মধ্যে যে প্রথমে বিজ্ঞোহী হইবে, সেই বিনাশপ্রাথ্য হইবে,—ইহাই তাৎপর্যা।

যাহা হউক, আমরা মন্ত্রের মধ্যে এরপ কোনও উপাথাানের অবতারণা করিবার কোনও হেতু দেখি না। যাহা হউক, ভাষ্য-মতে তিনটী মন্ত্রের গে অর্থ নিষ্পন্ন হইয়াছে, নিমে যথাক্রমে তাহার পরিচয় প্রদান করিতেছি; যথা,—

দশম মন্ত্র।—'আপতিঃ' পদে প্রাণকে বুঝায়। নিঃখাস রূপে বহির্গত হয়, পরে আবার প্রখাসরূপে অন্তর অভিমুখে পতিত হয় বলিয়াই 'আপতিঃ' পদ প্রাণ-ছোতক! হে আজা। প্রাণের নিমিত্ত তোমাকে এই পাত্রে গ্রহণ করিতেছি। নানা বিষয়ে পতিত হয় বলিয়া 'পরিপতিঃ' শব্দে মনকে বুঝায়। তত্ম অর্থাৎ শরীরকে যে বিনষ্ট করে না, তাহাকেই তত্মনপ্তা বলা যায়। সেইরূপ অর্থে তত্মনপ্তা পদে জাঠরাগ্নিকে বুঝাইয়া থাকে। শক্তনশীলকে শক্ষন বলা যায়। শক্তিমান প্রক্ষের যাহা শক্তিস্করপ, তাহাই শাক্কর। শক্তিমস্ত পুরুষের যাহা ওজঃ বা সামর্থা, তাহাকেই ওজিঠ বলিতে পারি। ওজঃ অন্তম ধাতু। তাহার সারভ্ত 'ওজিঠং।' এই সকল মন্ত্রের ঘারা তত্মস্ত্র স্বীকৃত হয়।'

একাদশ মন্ত্র ।—'হে তন্ত্রনপ্ত আজা ! তুনি ইতিপূর্বে সকলরই অতিরয়তে ছিলে। ইতঃপরও অতিরয়ত ও দেবগণের সারভূত হও। তুমি হিংসারূপ অভাক বিরোধ সমূহ হইতে আমাদিগকে পালন অর্থাৎ রক্ষা কর ! অতএব তুমি পুনরায় অভিশস্তির অবিষয়ভূত হও।'

ঘাদশ মন্ত্র।—দীক্ষণীয়েষ্টির অধিপতি বে দেবতা, সেই দেবতা দীক্ষাপতি । দীক্ষাপতি আমার এই দীক্ষা জ্ঞাত হউন। তপ অর্থাৎ উপসদের অধিপতি দেবতা মদীয় তপ অবগত হউন। আমি আর্জবের দ্বারা তমুনপ্ত্র-ম্পর্শনরূপ শপথ প্রাপ্ত হই। হে তমুনপ্তের ! আমাকে শোভন-মার্গে—যজ্ঞকর্মে স্থাপন কর।'

মন্ত্রের অর্থ-সন্থন্ধ সায়ণাচার্য্যের অভিমত ব্যক্ত হছল। শুরুষজুর্বেদে ভায়কার মহীধর ও উবট প্রভৃতি মন্ত্রের যেরূপ ব্যাখ্যা নিপার করিয়াছেন, বোধ-সৌকার্য্যার্থে এন্থলে তাহার উল্লেখ আবশুক মনে করি। মন্ত্র-সন্থন্ধে তাঁহাদের অভিমত নিম্নে পরিব্যক্ত হইল; যথা,—তাঁহাদের মতে মন্ত্র-কর্মটী বায়্দেবতা-বিষয়ক এবং আজ্য-সন্থোধনে বিনিয়ক্ত। গ্রোব-ব্রতপ্রদানে, যে পাত্রে ব্রত প্রদান করা হয়, সেই পাত্রে গ্রুব আজ্য গ্রহণ করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিধি। তদমুসারে দশম মন্ত্রের অর্থ; যথা,—'আপতরে' সতত্রগমননীল বায়্র উদ্দেশ্রে, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করি। কিরূপ বায়্র উদ্দেশ্রেণ পরিপতরে'—সর্ব্বত্রপতনশীল অর্থাৎ সর্ব্ব্যাপী; 'তন্তপ্তর' যিনি বিশ্বকে বিস্তারিত করেন, সেই তমুর বা আত্মার পৌত্রের উদ্দেশ্রে। 'শাক্করায়'—শক্কর শব্দে আকাশ বুঝার, তাহার অপত্য শাক্কর অর্থাৎ বায়ু। আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি; স্থতরাং শাক্কর পদে বায়ুকে বুঝার। 'শাক্করায়' অর্থাৎ বায়ুর উদ্দেশ্রে। 'শক্কন' সকলের শক্তিদাতা অথবা সকল কর্ম্ম করিতে সমর্থ এবং 'ওলিষ্ঠায়' 'তেশর তেজবী বায়ুর উদ্দেশ্রে। তৈন্তিরীয়গণের মতে মন্ত্রের যে অর্থান্তর প্র্ণ্যাপিত হয়,

তাহা এই,—'হে আজা! তোমাকে 'আপতরে' প্রাণদেবভার প্রীতির অভ গ্রহণ করিবা এই পাত্রে স্থাপন করিতেছি। সমাক্প্রকারে দেহকে রক্ষা করে বিদিয়া 'আপতিঃ' পদে প্রাণ ব্যার। ইউপ্রাণ্ডির উপায় এবং অনিউপরিহারোপার চিন্তা করিবা বিনি সর্বতোভাবে পালম করেন, তিনিই 'পরিপতিঃ' অর্থাৎ মন; তাঁহার তৃপ্তির জভ্য, হে আজা, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। 'তন্' বা শরীরকে যিনি বিনাশ করেন না, তিনিই 'তন্মনপ্রা' বা অর্ঠরাগ্নি। দেই অর্ঠরাগ্নি-দেবভার প্রীতির জভ্য তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। 'শক্রঃ' পদে শক্তিমান্ প্রকরে বাহা শক্তিম্বরূপ, তাহাই শাক্রর। মন্ত্রার্থ—শক্তিম্বরূপাভিমানী দেবতার প্রীতির জভ্য, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। শক্তিমান্ প্রকরে বাহা সার-ম্বরূপ বিশ্বমান, তাহাই ওক্ষঃ অথবা ওজঃ নামক যে অন্তম ধাতু, তাহারই সারভ্ত,—যাহাতে শরীরে শক্তি প্রতিষ্ঠিত থাকে। মান্ত্রার্থ—ওক্ষ বা সারাভিমানী দেবতার প্রীতির জন্ত্য, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। বলা বাহল্য, মন্ত্রার্থ ক্রিয়াকাণ্ডের অনুসারী।

তাঁহাদের মতে, 'তমুনপ্তেনু' ইত্যাদি মন্ত্র দক্ষিণমুখ হইন্না বেদিশ্রেণীতে আজ্যন্থালী স্থাপনপূর্বক ঋষিক ও যজমান এই মন্ত্র পাঠ করিবেন। তাহাতে একাদশ মন্ত্রের অর্থ হর,—
"হে—'আজ্য! তুমি এইরূপ হও। কিরূপ ? 'অনাধৃষ্টং' অর্থাৎ ইতিপূর্ব্বে অন্ত কর্তৃক্
অতিরন্ধত, 'অনাধৃষ্যং' অর্থাৎ পরবর্ত্তিকালেও তিরস্কাররহিত। 'দেবানামোজ্যং' অর্থাৎ
অন্যাদি দেবগণের সারভূত; 'অনভিশন্তি' অর্থাৎ নিন্দারহিত; 'অভিশন্তিপা' অর্থাৎ
ঋষিকগণের পরম্পর-বিরোধে যে নিন্দা, তাহা হইতে রক্ষাকারী; 'অনভিশন্ত্যেন্তাং' অর্থাৎ
অনিন্দিত স্বর্গাদিতে নয়নকর্তা।' দ্বাদশ মন্ত্রের অর্থ,—'যেহেতু তুমি এইরূপ হও, অতএব
হে তন্তপ্তা আজ্য! ঋষিক আমি ঋজুভাবে মানসকোটিল্য রহিত হইন্না সত্যস্বরূপ আজ্য
ম্পর্শ করিন্না শপথ করিতেছি। অপিচ, হে আজ্য! আমাকে শোভনমার্গে বা যজ্ঞকার্য্যে
স্থাপন কর।' ভাব্যের অনুস্বরণে মন্ত্রন্থের যে ইংরাজী তমুবাদ প্রচলিত আছে, তাহাও
নিম্নে উদ্বৃত করিতেছি; যথা,—

"For him who flies around and rushes onward I take thee, for Tanunapat, the mighty, the very strong, of all surpassing vigour.

"Strength of the Gods, inviolate inviolable still art thou, the strength that turns the curse away, uncursed and never to be cursed.

O Lord of Vows, let our vows be united. May Diksha's Lord allow my consecration, may holy Fervour's Lord approve my Fervour."

"May I go straight to truth. Place me in comfort."

এই তে গেল, ভাষ্য ও ভাষ্যকারের এবং তদম্বর্তী অম্বাদকের অভিমত। এক্ষণে ক্যামরা এই মন্ত্রহার কি ভাব উপদ্ধি করি, তদিবর আলোচনা করিতেছি। এতৎপক্ষে

আষাদিগের দর্শাসুসারিণী ব্যাখ্যা ও বলাসুবাদ অনুসরণ করিতে বলি। বোধ-সৌকর্যার্থ আমরা দশম ও একাদশ মন্ত্রকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। আমাদিগের মতে এই হৃদরের অন্তর্নিহিত গুদ্ধবের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের আত্মোহোধনমূলক ও প্রার্থনা-জ্ঞাপক। এই মন্তর্বের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ উপলক্ষে আমরা অনেক হুলে ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। আমাদিগের প্রকাশিত ব্যাখ্যাদি ভাষ্যের সহিত মিলাইরা পাঠ করিলেই, তাহা উপলব্ধ হইবে। কর্ম্মকাণ্ডের অনুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রেরের বে প্রয়োগ-বিধির উল্লেখ করিয়াছেন, আধ্যাত্মিক পক্ষে ভাহার কোনই প্রয়োক্ষনীয়তা উপলব্ধি হয় না। তবে তাহা হইতে আধ্যাত্মিক পথে অগ্রসর হইবার উপযোগী একটা ভাবের উপলব্ধি জন্মে। সে ভাব এই যে, আফ্র লইয়া বেমন বেদিহিত সাধারণ অগ্নিকে আছতি দিতে হয়; সেইরূপে সেই ভাবেই হৃদরের সন্তাবরাঞ্জিও ভগবানে অর্পণ করিতে হয়। ফলতঃ, পরমত্যাগশীল হইয়া ভগবানে আসুসমর্পণই জন্মগতিনিরোধের একমাত্র উপার।

দশম মন্ত্রের অন্তর্গত 'তকুনপ্তে' পদের নানা অর্থ ভাষ্যে দেখিতে পাই। প্রধানত: ঐ পদে বায়ুকেই লক্ষা করা হইরাছে। আবার 'তফু শরীরং ন পাতয়তি ন বিনাশয়তীতি তমুনপ্তা' এই বাক্যে 'তমুনপাৎ' পদে 'জঠরাগ্নিকে' লক্ষ্য করা হইয়া থাকে। কিন্তু আমাদিগের মনে হয়,--- যিনি প্রাণবায়্-রূপে জগতের সর্বত সর্বজীবে বিরাজমান, 'তন্নপ্তে,' পদে দেই বিশ্বব্যাপী ভগবানকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তাঁহার নিকট কর্ম্ম নবকলেবর প্রাপ্ত হয় বলিয়াই তিনি 'তন্নপাৎ'। তন্+উন+প+অৎ—এই পদাংশ-চতুইয়ের সমাবেশে 'তন্নপাৎ' পদ সিদ্ধ হয়। তাহারই চতুর্থীর একবচনে 'তন্তনপ্রে' পদ পাওয়া যায়। অর্থ হয়—'উন' (অসম্পূর্ণ, ক্ষীণ), 'তমু' (দেহের) 'প' (পালক, পূর্ণতাসাধক) যে সামগ্রী, তাহা যিনি 'অং' (ভক্ষণ) করেন, তাঁহাকেই 'তমুনপাং' কহে। কর্মাকে বিশুদ্ধ ভাব দান করিয়া, তাঁহার স্থলভাব ক্লেদরাশি ভত্মদাৎ করেন বলিয়াই ভদ্দসন্তরূপী ভগবান 'তমুনপাৎ' বলিয়া পরিকীর্ত্তিত। দেছের 'পূর্ণতা'--কিনা 'ভূলভাব', তাহার 'নাশ'--কিনা 'তমুনপাৎ'। ভাব এই যে, দেহাদিধারণমূলক কর্মের নাশ। 'তমুনপ্তে' পদে তাই আমরা 'বিশুদ্ধসন্ত্ব-ভাবসংরক্ষকায়' পক্ষান্তরে 'জন্মকারণনিবারকায়' অর্থ পরিগ্রহণ করিরাছি। এই অর্থে ই 'তন্নপ্তে' পদের সার্থকতা,—এই অর্থেই বিশেষণ- পদগুলির সার্থক প্ররোগ সিদ্ধান্তিত হয়। উবটের মস্তব্যে প্রকাশ,—'ত্রুশব্দেনাত্মাভিপ্রেতঃ'। আত্মা শব্দে এখানে সেই প্রমাত্মাকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। একমাত্র পরমাত্মাই—ভগবানই আত্মাকে রক্ষা বা পালন করেন; একমাত্র তিনিই সম্ভাবসংরক্ষণে, জন্মগতিনিবারণে আত্মাকে শ্রেষ্ঠ-পদে স্থাপন করিয়া থাকেন।

মদ্রের অন্তর্গত অপরাপর পদের অর্থ বিষরে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মত-পার্থক্য লক্ষিত হইবে না। 'শাকরার' এবং 'শক্কন' পদম্বরে এই ভাব প্রকাশ পার বে,—ভগবান স্বরং বেমন সর্ব্বশক্তির-আধার, তেমনি তিনি আবার জীবে শক্তিসঞ্চারক। ঐ হই পদে প্রার্থনা-কারীর কর্মশক্তি-লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে বলিরা মনে করি। ভগবান্—প্রাণ, মন, শক্তি ব্যাপিরা অবস্থান করুন; তাঁহার কার্য্যে সমস্ত প্রাণ মন ও শক্তি-সামর্থ্য নিয়োজিত হউক, ইহাই আকাজ্ঞা। ওপ দেখিরা ওণাধিকারী হইতে হইবে, তদগুণে গুণাম্বিত ও তদ্বাবে ভাবাম্বিত

হইতে হইবে; তাই নানা গুণ-বিশেষণের সমাবেশ মন্ত্র-মধ্যে নিহিত দেখি। বে ভাবেই হউক, গুণালিত হও। তাঁহাকে লাভ করিবার ইহাই একমাত্র প্রকৃষ্ট পহা! মন্ত্রের ভাব এই যে,—'আমাকে কর্ম্মশক্তি, প্রাণশক্তি, মননশক্তি প্রদান কর; আমি তোমার ভাবে ভাবালিত হইয়া, তোমার প্রাণে প্রাণ মিশাইয়া, কায়মনোবাক্যে তোমার কর্ম সম্পাদন করি। তাহাতেই আমার আনন্দ আহক;—তাহাই আমার গতিম্ক্রির হেতু হউক; তাহাই আমার মোকদায়ক হউক।'

একাদশ মন্ত্রে সরল প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যকারের মতে এ মন্ত্রটীও আজাসম্বোধনমূক এবং আজ্ঞাদেবতাক। বোধসৌকর্গ্যার্থ আমরা মন্ত্রটীকে ছুই অংশে বিভক্ত আমরা এই মন্ত্রটীকে শুদ্ধসত্ত্বের সংখাধনে বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি। ক্রিয়াকা গ্রামুগারে ভাব যাহাই হউক, তৎসম্বন্ধে আমরা কোনই মন্তব্য প্রকাশ করিতে চাহি না। কিন্তু পূর্ব্বাপর আমরা যে ভাবে বেদমন্ত্রের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া আসিতেছি. তৎসামঞ্জন্ত-রক্ষণে এবং মন্ত্রের উচ্চভাব প্রকটনে তাহাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। প্রথম (ক) সংশে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা এই,—'হে শুদ্ধসন্থ। তুমি প্রমাদ-পরিশুক্ত হিংদারহিত অথাৎ অজ্ঞানতা প্রভৃতি কর্তৃক অনভিভৃত ও সর্ব্বাভীষ্টপুরক বা সর্ব্বফল্ প্রদ; অতএব, আমার কর্মেও ভূমি সদা-বিশুদ্ধ, অতিরক্ষত বা স্থ্যসাধক হও।' শুদ্ধসন্তের উদয়ে অন্ত:শক্র কানক্রোধাদি নষ্ট হয়। তথন আর তাহাদের আক্রমণে কোনও অন্তষ্ঠানেই ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটে না; তথন আর অজ্ঞানতাজনিত ভ্রমপ্রমাদও আসিয়া কর্ম্ম পণ্ড করে না। ফলে, সংপ্রে পরিচালিত হইয়া, কর্ম তথন ভগবানেই নিয়োজিত হয়। ভগবানে নিয়োজিত কর্ম্মেই ভগবং-প্রাপ্তি ঘটে। তাই স্থানের শুদ্ধদন্ত্র দর্মকলপ্রদ। দেইজন্তই শুদ্ধদন্তরূপ ভগবানকে ঐরপ গুণ-বিশেষণে বিশেষিত করা হঠয়াছে। দ্বিতীয় (খ) অংশের মর্মা এই যে.—'তুমি দেবগণের শক্তিস্বরূপ, অনিন্দনীয়, পাপসংসর্গরহিত, অপিচ তুমি পাপ হইতে পরিত্রাণকারী এবং অনিন্দনীয় প্রমলোকে নয়নসমর্থ।' পাপ যথন স্বায়কে কল্ফিত করে, তথন সে ছার্বরে আর সম্ভাবালাক পৌছিতে পারে না। তবে পাপী কি উদ্ধার-লাভ করে না ? করে—যদি কোনও প্রকারে ভগবানের অমুগ্রহভাজন হইতে পারে। ভগবানের অমুগ্রহ হইলে তাহার হৃদয় ভদ্ধসন্তভাবে বিমণ্ডিত হয়; তথন দিব্যজ্ঞানজ্যোতিতে তাহার হৃদয় উদ্বাসিত হইয়া থাকে। সেই অবস্থায়ই সে ভগবানকে পাইবার অধিকারী হয়। সদ্ভাব যেমন স্বয়ং পাপসম্বন্ধরহিত, তেমনই তাহা আবার মানুষকে পাপসংসর্গ হইতে মুক্ত করে। এইজ্বন্তই শুদ্ধসন্ত্বকে পাপ-সংশ্রবশূন্ত বলা হইয়াছে। দেবগণ তথনই শক্তিশালী হন, যথন মাসুষ পূর্ণজ্ঞান লাভ করিয়া শুদ্দমব্বের অধিকারী হয়। এই ভাবেই বিশুদ্ধ শুদ্দমত্ব পাপ হইতে পরিত্রাণকারক, আর এই ভাবেই বিশুদ্ধ শুদ্ধসন্ত অনিন্দিত প্রমধামে ভগবৎসন্নিকর্ষে লইতে সমর্থ। দানুশ মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'এবম্বিধ যে আপনি, সেই আপনি আমাকে এমন সাধুগত কল্যাণকর শোভনীয় মার্গে স্থাপন করুন, যাহাতে আমি নির্মালচিত্তে সংপথে চলিয়া সত্যস্তরূপ ভগবানকে লাভ করিতে পারি।' মপ্তার্থ-বিশ্লেষণে এবম্বিধ ভাব হওয়া বায়। ফ্লডঃ, মস্ত্র উচ্চভাবমূলক। ক্রিয়াকাণ্ডের অতীত এক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব মন্ত্রে প্রকটিত। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

উপসংহারে, অগ্নিকে, 'দীক্ষাপতি:' ও 'তপস্পতি:' বলিবার তাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। পাপক্ষয়কারী পুণাজনক কর্মমাত্রই ব্রতপ্র্যায়ভুক্ত। আবার পবিত্র-কারী মানসিক নির্মাণতা-সাধক ব্রত-নিয়মাদি তপঃ-পর্যায়ভুক্ত। ব্রতাদি কর্মে ছিতি-দীকা। জ্ঞান-এতৎসমুদায়ের পথ প্রদর্শন করে বলিয়া, জ্ঞানাগ্নিকে প্রায়শঃ 'ব্রতপাঃ' 'ব্রতপতে' প্রভৃতি সম্বোধনে অভিহিত করা হয়। স্বরূপ-জ্ঞান না জন্মিলে, কোন্টী সৎকর্ম কোন্টী অসংকৰ্ম-তাহা কেমন করিয়া চিনিতে পারা যায় ? অনেক সময় আমরা যাহাকে সংকর্ম বলিয়া মনে করি, যাহাকে ভগবানের প্রীতিদাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভাস্তিবিমিশ্র বা কলুষিত হইয়া থাকে। অগ্নি-পরীক্ষায় পরীক্ষিত না হইলে, সৎকর্ম অসৎকর্ম নির্বাচন করা কঠিন হইয়া উঠে। ভ্রান্তিবশে অনেক সময় অনেক কর্মকে দৎকর্ম বলিয়া মনে করি বটে; কিন্তু প্রক্নতপক্ষে তৎসমুদায় সৎকর্ম নহে। অগ্নিদেব অর্থাৎ জ্ঞানাগ্নিই তাহা পরীক্ষা করিতে সমর্থ। ক্লেদরাশি আবর্জনারাশি ভস্মীভূত করিতে তিনিই অদিতীয়। পরীক্ষার অনলে দগ্ধীভূত হইয়া কর্ম ওজ্জ্বাসম্পন্ন হয়—তাঁহারই নিকট। তাই অগ্নিদেবকৈ বা অন্তরস্থিত জ্ঞানবহ্নিকে 'ব্রতপাঃ' 'দীক্ষাপতিঃ' 'তপস্পতিঃ' প্রভৃতি বলা হইয়াছে। গীতায় ত্রিবিধ তপের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে; যথা,—কায়িক, বাচিক ও নানস। দেব, দিজ, ওক ও প্রাক্ত জনের পূজা, শৌচ, ঋজুতা, ব্রহ্মচর্য্য ও অহিংসা-এই কয়টী শারীর তপ:। প্রিন, হিত, সতা, অমুদ্বেগকর বাক্য ও স্বাধ্যায়াভ্যাস—এই কয়টী বাচিক তপঃ। আর মনঃপ্রসাদ, সৌমার, মৌন, আত্মনিগ্রহ ও ভাবতদ্ধি—এই কয়টী মানসতপঃ। কোনও কোনও মতে আবার সান্ধিক, রাজস ও তামস--এই ত্রিবিধ তপের বিষয় উল্লিখিত হয়। যাহাতে কোনও ফলাকাজ্ঞা নাই, তাহার নাম সাত্ত্বিক তপ:। সৎকার, মান ও পূজার্থ দম্ভপূর্ব্বক বাহা অরুষ্ঠিত হয়, তাহার নাম রাজস; রাজস তপঃ অস্থায়ী ও ভঙ্গুর। পরের উৎসাদন বা ্ তাদৃশ হুরাগ্রহবশতঃ আত্মাকে পীড়িত করিয়া যাহার অনুষ্ঠান করা হয়, তাহার নাম তামস তপঃ। মরীচির মতে—যাহার দারা জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পন্ন, পাপ বিনষ্ট, স্বর্গপাধন ও সিদ্ধি সংঘটিত হয়, তাহার নাম তপঃ। বেদাস্তাদি দর্শন-শাস্ত্রমতে, তপঃ ঈশবের বিভূতি-বিশেষ। অগ্নিতে ধাতুর তার পাপাদি মশভার বিগলিত হয়; এই জন্ত ইহার নাম তপ:। তন্ত্রমতে 'দীক্ষা' অর্থ---মন্ত্রের উপদেশ। "দীয়তে জ্ঞানমত্যন্তং ক্ষীয়তে পাপদঞ্চয়:। তত্মাৎ দীক্ষেতি সা প্রোক্তা মুনিভিস্তস্বদর্শিভি:।" ফলত:, জ্ঞানই সকলের মূলীভূত। বিশুদ্ধ জ্ঞান ভিন্ন সদসৎ-বিচারে আর কেহ সমর্থ নহে। সেই জ্ঞান-দৃষ্টি লাভ করিয়া, ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি হইলেই কর্মক্ষয়ে মোক অধিগত হয়। জ্ঞানের প্রাধান্তের সঙ্গে সঙ্গে মনের প্রভাবও অল্প কার্য্যকরী নহে। **জ্ঞান কর্ম্ম প্রভৃতি অপেক্ষা, কেহ কেহ আবার মনের প্রাধাস্তই খ্যাপন করেন। ত্রিবিধ তপের** কোনও তপই মন ভিন্ন স্থসিদ্ধ হইবার নছে। মন যদি উচ্ছ, খল হয়, মন যদি ছনিবার হয়, কাহার সাধ্য তপশ্চারণ করে। শ্রীমন্তগবলগীতায় অর্জ্জুনের উক্তিতে সে তত্ত্ব পূর্ণ প্রকটিত। এভিগবানও স্বীকার করিয়াছেন,—"অসংশয়ং মহাবাছে। মনো ছর্নিগ্রহং চলম্।" মনকে বশীভূত না করিতে পারিলে, কর্মাই বল, জ্ঞানই বল, আর ভক্তিই বল-কিছুই সম্ভবপর হয় না। আবার ইজিয়-সমুহের মধ্যে মনই দর্মভাষ্ঠ। ভগবছজিতেই তাহা বিস্পন্থীকৃত হইয়াছে। ভগবান

বলিয়াছেন,—"ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চামি।" স্থতরাং মনই সকলের মূলীভূত। জভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দারা মনকে বলীভূত করিয়া তপশ্চারণে অগ্রসর হইলেই সিদ্ধি লাভের সম্ভাবনা। মনকে ভগবানের প্রতি নিয়োজিত করিতে পারিলেই—একাগ্রমনে তাঁহার পাদপদ্ম ক্ষরণ করিতে সমর্থ হইলেই—সকল চিস্তার অবসান হয়। চিস্তামর চিৎস্বরূপের কর্লণায় সর্বার্থ সিদ্ধ হইয়া থাকে। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১০ অমুবাক)॥

# একাদশঃ মন্ত্রঃ। ( প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। একাদশোহ মুবাক:।) (১) অ৺্শুর৺শুতেও দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়েকধনবিদ আ আ তুভ্যমিক্রঃ প্যায়তামা কমিক্রায় প্যায়ধ্বাৎপ্যায়য় স্থীন্ৎসন্থা মেধ্যা স্বস্তি তে দেব সোম স্থত্যামশীয়। (২) একটা রায়ঃ প্রেষে ভগায়র্ত্তমৃতবাদিভ্যো नरमा मिरव नमः शृथिवा। (৩) অগ্নে ত্রতপতে ত্বং ত্রতানাং ত্রতপতিরদি যা মন তন্রেষা সা স্থায়ি যা তবঁ তনুরিয়খ ু সা মরি সহ নৌ **ৰতপতে ৰতিনোৰ** তানি।

```
'२ अभार्डक, >> अवस्थाक। ] कृष्ठ-येजूर्विक-मेख ।
  (৪) যা তে অগ্নে রুদ্রিয়া তনুস্তয়া নঃ পাহি তস্তাত্তে স্বাহা।
       (৫) যা তে আগ্রেহয়াশয়া রজাশয়া হরাশয়া তনুক্ষিষ্ঠা
গাহ্বরেষ্ঠোগ্রং বচো অপাবধীং ছেষং বচো অপাবধী৺্ স্বাহা॥ ১১ 🛭
                           অথ পদপাঠ:।
   (১) অ৺্ভর৺্ভরিত্য৺্ভঃ—অ৺্ভঃ। তে। দেব। সোম। এতি। প্যায়তাম্।
    ইক্রার। একধনবিদ ইত্যেকধন—বিদে। এতি। তুভাম্। ইক্র:। প্যারতাম্।
         এতি। অমৃ। ইন্দায়। প্যায়স্ব। এতি। প্যায়য়। স্থীন্। স্থা।
            মেধরা। স্বস্তি। তে। দেব। সোম। স্ত্তাম্। অশীর।
        '(২) এট:। রায়:। প্রেতি। ইবে। ভগায়। ৠতম্। ৠতবাদিজা
              रेञ्जाजनामि-- छाः। नमः। पिटन। नमः। পृथिदेना।
      (৩) অরে। ব্রতপত ইতি ব্রত—পতে। অম্। ব্রতানাম্। ব্রতপতিরিতি
     প্ৰত—প্ৰিঃ। অসি। যা। মুম্। তনুঃ। এয়া। সা। আরি। যা। তর্
        कृष्ण-मकुर्द्धम — १०
```

তন্:। ইয়ন্। সা। যি । সহ। নৌ। ব্ৰহণত ইতি

ব্ৰত—পতে। ব্ৰতিনো:। ব্ৰহানি।

(৪) যা। তে। অগ্লে। কুলিয়া। তন্:। তয়া। ন:।

পাহি। তভা:। তে। স্বাহা।

(৫) যা। তে। অগ্লে। অয়াশ্রেভারা—শ্রা। বুজাশ্রেতি বক্ষা—শ্রা।

হরাশ্রেতি হরা—শ্রা। তন্:। ব্রিষ্ঠা। গহরুরেঠেতি গহরুরে—স্থা। উগ্রম্।

বুচঃ। অপেতি। অবধীম্। জেষম্। বুচঃ। অপেতি। অবধীম্। স্বাহা॥১১॥

## মর্মানুসারিণী-ব্যাথা।

- ১। (ক) 'দেব' (হে ছোতমান, দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত) 'সোম' (মম জন্মসহজ্ঞাত অন্তনি হিত শুদ্ধসন্থ । 'তে' (তব) 'সংগুরংগুঃ' (সর্ব্বোহপি অবয়বঃ, যদ্ধা—যদপি উৎকর্ষ-প্রাপ্তঃ অপিচ যদপি হীনতেজ্ঞ তৎসর্ব্বোহপি ইতার্থঃ) 'একধনবিদে' (একং মুখাং পরমধনং তম্ত বেদিত্রে প্রজ্ঞাপন্ধিত্রে বা, যদ্ধা—মোক্ষধনপ্রদাত্রে ইতি ভাবঃ) 'ইক্রায়' (পরমেশ্বর্যানালনে ভগবতে) 'আপ্যায়তাং' (বদ্ধয়তাং, উদ্বোধয়তাং, উৎসর্গয়তাং ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আত্মোদ্বোধনমূলকঃ সক্ষমস্চকক্চ। ভগবৎপ্রীতেয়ে হাদ্গতান্ সর্ব্বান্ সন্তাবান নিম্নোজয়ায় সক্ষয়ঃ অত্র বিশ্বতে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হাদি বর্ত্তমানাঃ সর্ব্বাঃ ভগবৎসন্নিকর্ষং লভন্ত।
- (ধ) হে ওদ্ধন্য: 'তুভাং' (তদ্গ্রহণায়, তব বিশুদ্ধতাসম্পাদনায়) 'ইক্স:'
  (পরমৈশ্ব্যাশালী ভগ্নবান্) 'আপ্যায়তাং' (অভিবৃদ্ধ: ভবতু, যদ্ধা—স্বদভিবৃদ্ধয়ে উদ্বৃদ্ধ: ভবতু);
  স্পাপিচ, হে ওদ্ধন্য ! স্বমপি 'ইক্সায়' (ইক্সদেবপ্রীত্যর্থং, বদ্ধা—ভগবতঃ গ্রহণায় ইত্যর্থঃ)
  'আপ্যায়স্ব' (অভিবৃদ্ধ: ভব,—পবিত্রতাং গচ্ছত ইত্যর্থঃ)। মদ্রোহয়ং আত্মোদোধনমূলকঃ।
  স্ক্রে সাধকঃ ভগবল্লাভায় চিত্তাইক্স্তাং প্রার্থয়তি।
- ্(গ) হে গোতমান্ দেব! 'স্থীন্' ( স্থিবংশ্রীতিবিষয়ান্, ত্বপ্রীতিহেতুভূতাৰী, য্যা—

তং প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্তান্ ইতি বাবং) 'অস্থান্' (সাধনসম্পন্নান্, যদ্ধা—ভক্তিযুতান্ সাধকান্ ইতি ভাবঃ) 'সন্তা' (পরমধনদানেন) 'মেধয়া' (তদ্ধারণশক্ত্যা চ) 'আপ্যায়য়' (প্রবর্দ্ধর)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। অত্র সাধকঃ মোক্ষলাভায় হৃদি ভগবংপ্রতিষ্ঠার্থং চ ভগবস্তঃ অর্চ্চরতি। ভাবার্থঃ – হে ভগবন্! মাং মোক্ষাধিকারিশং মেধাবিঞ্ক কুরু।

- ( च ) হে 'দেব সোম' ( হে ছোতমান শুদ্ধসন্ত্রপ ভগবন্! 'ভে' ( তব, তবসন্ধিনং ) 'শ্বন্তি' (কেমং, মঙ্গলং ) অন্মভাং অবিনাশং ভবতু; তব প্রসাদাৎ অবিনাশন 'স্থতাং' (কর্মফলং—ভগবৎপ্রাপ্তিরূপং ইতি ভাব: ) 'অশীয়' (প্রাপ্নুয়াং, বন্ধা—তব কার্যো বয়ং ব্যাপৃতাঃ ভবাম )। প্রার্থনামূলক: অয়ং মন্ত্র:। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ময়ি সন্তাবাঃ অবিচলিতাঃ ভিঠন্ত া ভেনাহং সতস্থাধারং ভগবন্তঃ প্রাপ্রোমি।
- ২। (ক) হে ভগবন্! 'প্রষে' (প্রেশ্বামাণায়, অভিলাষিত্রনপায় ইত্যর্থঃ) ভগায়' ( প্রশ্বায়ায়; পরমধনায় ইতি ভাবঃ) 'রায়ঃ' (ধনানি, সর্ব্বকর্মফলানি—শুদ্ধসন্থরপাণি ইতি ভাবঃ) 'এষ্টা' (সর্ব্বর্তভাবেন দন্তা—অম্মভামিতি শেষঃ)। প্রার্থনা—ত্বংপ্রসাদাৎ অম্মাকং অভিলয়িতঃ মোক্ষধনং সন্ত ইতি ভাবঃ। 'ঝতবাদিভাঃ' (সৎকর্মসম্পন্নেভাঃ, যদ্মা—সৎকর্মকারিণাং অম্মাকং) 'ঝতং' (অবগ্রস্তাবিদলোপেতং, যদ্মা—কর্ম্মফলমিতি ভাবঃ) সম্পাদয় অথবা অস্ত্রু ইতি শেষঃ। ভাবার্থঃ—ত্বংপ্রসাদাৎ অম্মাকং সংকর্ম ক্রফলমিত্তিতং ভবতু।
- (ধ) 'দিবে' (ছালোকাবিষ্ঠাত্রে দেবায়) 'নম:' (নমন্ধরোমি); 'পৃথিব্যৈ:' (ভ্লোকাবিষ্ঠাত্রে দেবায় ইতার্থ:) 'নম:' (নমন্ধরোমি); তয়োরমূগ্রহেণ অম্মাকং দিদ্ধিঃ ভবতু। অথবা' নম:' (নমন্ধাররপং সৎকর্মা, মম উদ্বোধন্যজ্ঞ: ইতি ভাব:) 'দিবে' (ছালোকং ব্যাপ্য) প্রকাশতু ইতি শেষ:; অপিচ 'নম:' (মম নমন্ধাররপং সৎকর্মা, মম উদ্বোধন্যজ্ঞ: বা ইতি ভাব:) 'পৃথিব্যা' (ভূলেকিং ব্যাপ্য প্রকাশতু ইতি ভাব:।
- ৩। (ক) 'ব্রতপতে' (সংকর্মপালক, যথা—সংকর্মকারিণাং প্রতি সদা-অমুগ্রহপরায়ণ) 'অর্থে' (প্রজানময় হে ভগবন্!) তং 'ব্রতানাং' (সংকর্মকারিণাং) 'ব্রতপতিঃ' (সংকর্মণঃ পালকঃ, যথা—সংকর্মকারিণাং প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্তঃ, কিঞ্চ তেষু সন্তাবসংরক্ষকঃ ইতিভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ অহং তাং শরণং গ্রহামি। মাং সন্তাবাধিকারী কৃক্ষ ইতিপ্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- থে ) অতঃ হে দেব। 'যা' (কল্যকলন্ধপরিয়ানং) 'মম তনুঃ' (মম পাপপদ্ধিলং শরীরমিতি ভাবঃ) 'সা এষা' (সা থলু তনুঃ) 'অয়ি' (তব শরীরে) ভবতু—লীনং প্রাপ্তার্থইতার্থঃ; অপিচ, 'তব' (সংকর্মপালকস্ত তব ইতার্থঃ) 'যা তনুঃ' (যং পবিত্রকারকং পূণ্যময়ং শরীরং) 'ময়ি (মহং) ভবতু ইতি শেষঃ। ফদীয়ং মদীয়ঞ্চ অভিন্নশরীরং ভবেৎ ইতি ভাবঃ। ময়াংশোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র প্রার্থিনঃ পরমাত্মনি আত্মসন্মিলনাকাক্রা প্রকাশতে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব। কল্যকলঙ্কপরিলিথং পাপক্রিইং মম ভোতিকং শরীরং নাশয়িত্বা ময়ি তব পৃতং দেবদেহং স্থাপর। মর্মার্থস্থনাধাং আছি পরং চ মাং পবিত্রং সক্ষমদ্বিতং কৃক। স্ব্রাক্তিশ আত্মসন্মিলনেন অহং পর্মাৎ পতিং শাইন্তেম ইতি ভাবঃ।

- (গ) তথা সভি হে 'ব্ৰভগতে' (হে সংকর্মপালক প্রজ্ঞানাধার ভগবন্!) 'ব্রতিনোং' (সংকর্মণা অফুটাভার: অম্বাকং) 'ব্রভানি' (অমুর্চেয়ানি সংকর্মাণি) 'নৌ সহ' (ম্বরা ময়া চ সহ ইত্যর্থ: । 'অমু' (অমুন্সভাং, প্রবর্ততাং ইত্যর্থ: )। যাবান্ ব্রভেষু মমাদমভাষান্ ভবাপি ভবতু ইতি ভাব:। মস্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলক।
- ৪। 'অংর' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'ক্রন্দ্রিরা' (ক্রন্দ্রভাবসম্পন্ধ:—শত্রুনাশকং ইডার্থ:) 'ডে' (ডব) 'যা' (যৎ প্রসিদ্ধং পবিত্রকারকং ইডি ভাব:) 'ডন্:' (শরীরং) অস্তি" 'ডয়া' (পবিত্রকারকেন শত্রুনাশকেন তেন শরীরেন—প্রভাবেন চ ইডি ভাব:) 'ন:' (অস্মান্) পাছি' (পালয়, পরিত্রারস্থ)। 'ডে' (ডব) 'ডজা' (সা শত্রুনাশকং ভন্:) 'স্বাহা' (স্থত্তমন্ত, স্বাহামন্ত্রেণ প্রার্থমিনি ইডি ভাব:)। অয়ং ভাব:—ভবতাং প্রভাবেন অহং শত্রুনাশসামর্থাং নিশ্বলং সম্বভাবং চ লভেয়ং ইডি প্রার্থনা।
- ৫। 'অয়ে' (হে প্রজ্ঞানময় ড়গবন্!) 'বর্ষিষ্ঠা' (উরুতমং, শ্রেষ্ঠতমং, য়য়—ড়য়্ঞানামভীষ্টবর্ষণশীলং ইতি ভাবঃ) 'গহররেষ্ঠাঃ' (হুদাং অতিনিগৃচ্চেশে ছিতং) 'অয়াশয়' (লৌহময়ং
  বিজ্ঞবং অতিকঠোরং, তমোরূপং ইতি ভাবঃ) 'তে' (তব) 'য়া' (য়ং প্রসিদ্ধং) 'তন্ং'
  (শরীরং) অজি তমোরূপং তব তজ্বরীরং, অপিচ 'রজাশয়া' (রজতময়ং, রজ্ঞোভাবসমন্থিতং
  ইতি ভাবঃ) তব তজ্বরীরং, তথা 'হরাশয়া' (হিরয়য়ং, সম্ভাবসমন্থিতং ইত্যর্থঃ) তব
  তজ্বরীরং 'উগ্রং বচঃ' (শত্রনাং অতিতীব্রবাক্যং, হিংসাপ্রলোভনাদিনাং পাপসক্ষরব্যঞ্জকং কর্ম্মইতি ভাবঃ) 'অপাববীং' (বিনাশয়তি) অপিচ 'বেয়ং বচঃ' (তেয়াং শত্রনাং পৌরুষব্যঞ্জকং বাক্যং, বলা—কামক্রোধাদীনাং হল্যাভিভবকারিনীং শক্তিং ইত্যর্থঃ) 'অপাবধীং'
  (বিনাশয়তি)। 'য়াহা' (য়াহামন্ত্রেণ আং প্রয়ামি; মহতং ম্লিদ্ধং অস্ত্র মম উদ্বোধনযজ্ঞঃ)
  মেন্ত্রেইং প্রার্থনামূলকঃ আজ্মেন্ত্রোধকশ্রুত। সন্তর্রজন্তমন্ত্রিমৃর্তিভিঃ ভগবান সর্কান্ শত্রন্ নাশয়তি।
  অতঃ তৈঃ ব্রিভাবিঃ স ভগবান অন্যাকং সর্কাশত্রন্ নিরাক্রতা অন্যাকং আরন্ধং কর্ম ম্লেদিং
  করোত্ব অপিচ অন্মান্ ভগবৎসামীপ্যং প্রাপয়তু। (স্তাইক—২প্রপাঠক—১)অমুবাক)।

## বঙ্গান্থবাদ।

১। (ক) হে গোতমান্ দীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত আমার জন্মসহজাত অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্ত্র! তোমার সকল অব্যব অর্থাৎ উৎকর্মপ্রাপ্ত ও হীনতেজক সকল অংশ, একধনবিং অর্থাৎ মোক্ষধন-প্রদায়ক পরমেশ্বর্য-শালী ভগবানের প্রীতির বা সেবার নিমিত্ত নিবেদিত অর্থাৎ উৎসর্গীকৃত হউক। (মন্ত্রটী আজোলোধনমূলক ও সঙ্কল্পসূচক। ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত হালাত সন্তাবসমূহকে নিয়োজিত করিবার সক্ষম মন্ত্রে বিভামান দ্র্রাধনার ভাব এই যে,—আমার হালয়ে বর্ত্তমান সর্ববিধ সন্তাবসমূহ ভগবংসন্নিকর্ষ প্রাপ্ত হউক অর্থাৎ আজোন্ধতি হউক)।

- (খ) হৈ শুদ্দার তোমাকে গ্রহণ জন্ম (তোমার বিশুদ্ধতা সম্পাদনের উদ্দেশ্যে) পরমৈশ্ব্যশালী ভগবান অভিব্লন্ধ হউন অথবা তোমাকে অভিবৃদ্ধ করিতে উদ্বৃদ্ধ হউন! অপিচ, তুমিও ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত অথবা তাঁহার জন্য অভিবৃদ্ধ অথবা উৎকর্ষসম্পন্ন কা পবিত্রতা-প্রাপ্ত হও। (মন্ত্রটা আত্মোদোধনমূলক। এখানে ভগবানকে পাইবার জন্ম সাধক চিত্তের উৎকর্ষ প্রার্থনা করিতেছেন )।
- (গ) হে ভোতমান্ দেব! সথিবং প্রীতির সামগ্রী অথবা তোমার প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্ত, সাধনসম্পন্ন বা ভক্তিযুক্ত সাধকগণকে ( অর্চনা-षाता প্রবার্দ্ধিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এখানে হৃদয়ে ভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত এবং মোক্ষলাভের জন্ম ভক্ত সাধক প্রার্থনা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাকে (याकाधिकाती ७ (यथावी कतन्त)।
- (ঘ) হে ভোতমান্ শুদ্ধসত্ত্ত্তরূপ ভগবন্! তোমার সম্বন্ধি মঙ্গল আমাদিগের মধ্যে অবিনাশী হউক। তোমার অনুগ্রহে আমরা ফেন বিনাশ-রহিত হইয়া ভগবৎ-প্রাপ্তিরূপ কর্মফল প্রাপ্ত হই; অথবা তোমার কার্য্য (সৎকর্মা) সম্পাদনে ব্যাপৃত থাকি। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। আমাতে সদ্ভাব ও শুদ্ধসন্ত অবিচলিত ভাবে অবস্থিতি করুক; এবং তদ্বারা সংস্করপ ভগবানকে প্রাপ্ত হই )।
- ২। (ক) হে ভগবন্! আমাদিগের অভিলয়িত পরমৈগ্র্য্য (মোক্ষরপ ঐশ্বর্য) লাভের নিমিত্ত, আমাদিগের সকল কর্মফল (নিখিল শুদ্ধসন্ত্র-সন্তাবাদি) আপনাকে সর্বতোভাবে আমাদিগের দারা প্রদন্ত হইতেছে; প্রার্থনা—আপনার প্রসাদে আমাদিগের অভিলয়িত মোক্ষধন অধিগত হউক ৷ সৎকর্মকারী আমাদিগকে কর্মফল অর্থাৎ মোক্ষক প্রদান করুন। (ভাবার্থ—আপনার অনুগ্রহে আমাদের কর্ম স্থফল-মণ্ডিত এবং মোকফল-সমন্বিত হউক ) ৷
- (খ) ছ্যুলোকাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে নমস্কার করিতেছি; ভূলোকাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে নমস্বার করিতেছি। তাহাদের অসুগ্রহে আমাদিগের সঙ্কর সিম্ম হউক। অথবা আমার নমস্কাররূপ সংকর্ম ত্যুলোক ব্যাপিয়া

প্রকাশ পাউক; এবং আমার নমস্কার রূপ সৎকর্ম ভূলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পাউক। (ভাবার্থ—আমার সৎকর্ম সর্বলোকে ব্যাপ্ত হউক)।

- ০। (ক) সংকর্মপালক অথবা সংকর্মকারিগণের প্রতি অমুগ্রছ-পরায়ণ প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! আপনি সংকর্মকারীদিগের প্রতি শীত্যাতি-শয়যুক্ত অর্থাৎ তাহাদিগের মধ্যে সদ্ভাবসংরক্ষক হয়েন। অতএব আমি আপনার শরণ গ্রহণ করিতেছি। প্রার্থনা—আপনি অমুগ্রহ-পরায়ণ হইয়া আমাকে সদ্ভাবাধিকারী করুন।
- খে ) অতএব হে দেব ! কলুষ-কলঙ্ক-পরিমান আমার পাপপঙ্কিল যে দেহ, তাহা আপনার শরীরে বর্ত্তমান হউক অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হউক (লীন হউক); এবং সংকর্মপালক আপনার যে পবিত্র পুণ্যময় শরীর আছে, আপনার দেই পবিত্র-কারক পুণ্যময় শরীর আমাতে বর্ত্তমান হউক অর্থাৎ লীন হউক। (মস্ত্রাংশ প্রার্থনামূলক। এখানে প্রার্থনাকারী পর-মান্ত্রায় আত্মদ্মিলনের আকাক্ষা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—কলুষ-কলঙ্ক-পরিলিপ্ত পাপময় আমার এই ভৌতিক দেহ নাশ করিয়া আমাতে আপনার পুণ্যপুত দেবদেহ স্থাপন করুন। মর্মার্থ এই যে,—আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিয়া পবিত্র সন্ত্র্ব্বসমন্ত্রিত করুন অর্থাৎ আপনার অনুগ্রহে পাপ হইতে মুক্ত হইয়া আমি যেন পবিত্র শুদ্ধসমন্ত্রত এবং সন্তাবযুক্ত হই)।
- (গ) হে সৎকর্মপালক প্রজ্ঞানাধার দেব! (আপনার ও আমার শরীর এইরূপে বিনিময় হইলে) আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্ম-সমূহ, আপনার ও আমার উভয়ের সহিত প্রবর্ত্তিত হউক অর্থাৎ আমার কার্য্যে আপনারও আপনারও আদর বা প্রাতি হউক।
- 8। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! রুদ্রভাবসম্পন্ন অর্থাৎ শক্রনাশক আপনার যে পবিত্রকারক প্রসিদ্ধ শরীর আছে, পবিত্রকারক শক্রনাশক সেই শরীরের প্রভাবে আপনি আমাদিগেকে পরিত্রাণ করুন। স্বাহামস্ত্রের দ্বারা আপনার সেই শরীর প্রার্থনা করিতেছি। (ভাব এই যে,—আপনার অমুগ্রহে আমি যেন শক্রনাশ-সামর্থ্য এবং নির্মাল সম্বভাব লাভ করি)।
- ৫। প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! শ্রেষ্ঠতম অথবা ভক্তগণের অভীষ্ট: বর্ষণশীল, হদরের অতি নিগৃঢ় প্রদেশে অবস্থিত, লোহময় অথবা বছরেৎ

অতি-কঠোর অর্থাৎ তমোরূপ আপনার যে শরীর আছে, অপিচ রক্তময় অর্থাৎ রক্তোভাবাপন্ধ আপনার যে প্রসিদ্ধ শরীর আছে, এবং হিরগ্নয় অর্থাৎ সন্থভাবাপন্ধ আপনার যে প্রসিদ্ধ শরীর বা অঙ্গ আছে, সন্থ-রক্তঃতম—এই ত্রিবিধ ভাবময় আপনার সেই শরীর বা অঙ্গ শত্রুদিগের তীব্র বাক্যকে অর্থাৎ হিংসা-প্রলোভনাদির পাপ-সঙ্কর্মব্যঞ্জক কর্মকে সমূলে নাশ করে। অপিচ, শত্রুদিগের পৌরুষব্যঞ্জক বাক্যকে অর্থাৎ কামক্রোধাদি অন্তঃশত্রুর হৃদয়-অভিভবকারী শক্তিকে নাশ করে। অতএব স্বাহা মস্ত্রে তোমাকে পূজা করি, আমার উদ্বোধন-যক্ত স্তত্ত অর্থাৎ স্থান্দি হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আত্মোদোধক। সন্তর্মজন্তমঃ—এই ত্রি-মূর্তিতে (বা ভাবে) ভগবান সকল শত্রুকে নাশ করেন। অতএব সেই ত্রি-মূর্তিরে বা ত্রিভাবের দ্বারা ভগবান আমাদিগের সর্ব্ববিধ শত্রুকে নিরাকৃত করিয়া আমাদিগের আরব্ধ কর্ম্ম স্থানিদ্ধ করুন এবং আমাদিগকে ভগবৎসমীপে লইয়া যাউন। (১অফটক—২প্রপাঠক—১১অনুবাক)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

দশমেহমুবাক আতিথ্যেষ্টিরুক্তা। তন্মধ্যে সোম: প্রাশ্বংশে স্থাপিত:। তেন সোমেন করিয়ামাণ্য যাগস্থ বিল্পকারিণোহস্থরা: প্রথমং ব্রুতব্যা ইতি তদ্বিজন্মার্থমুপসদ একাদশে বর্ণাস্তে। তত্রাহদৌ তাবদতিথে: সোমস্থ বন্ধনোপদ্রবপরিহারেণাপ্যাপ্যায়নাছপচার: ক্রিয়তে।

১। অ৺্তর৺্তত্তে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়ৈ কধনবিদ আ তুতামিক্র: প্যায়তামা ঘমিক্রায় প্যায়য়াহপ্যায়য় সথীন্ৎসন্তা মেধয়া স্বন্তি তে দেব সোম স্বত্যামশীয়।"—বৌধায়ন: — "অথ মদন্তীরুপশ্তোপোথায় বিশ্রন্ত হিরণ্যমবায় রাজানমাপ্যায়য়তি অ৺্তর৺্ততে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়েকধনবিদ আ তুত্যমিক্র: প্যায়তামা ছমিক্রায় প্যায়য়েতি য়জমানমন্তিনাচয়তি আ প্যায়য় সথীন্ৎসন্তা মেধয়া স্বন্তি তে দেব সোম স্বত্যামশীয়েতি" ইতি। আপত্তবক্ত তু এক এব ময়:। মনস্তী(স্ত্য)য়প্রা আপ:। অংশু: স্বন্ধোহবয়ব:। হে সোম দেব তে বোহংশু: শুল্লতি যশ্চাংশু: ক্ষীয়তে স সর্বোহপাংশুর্বর্জিতাং। কিমর্থং ? ইক্রার্থং। কীনুশায়েক্রায় ? একং ম্ব্যাং শোভনং সোমরূপং ধনং বেত্তীত্যেকধনবিত্তমৈ। হে সোম তৃত্যং স্বর্গমিক্র আপ্যায়তাং দ্বাং পাতুমুৎসহতাং। অমপীক্রার্থমাপ্যায়য় বর্জম্ব। সংগীনৃদ্বিদ্র: সন্তা ধনলাভেন মেধয়া প্রজ্ঞয়া চ বর্জম্ব। গ্রহ সোম দেব তে স্বন্ধি শুভ্তমন্ত । ঘৎপ্রসাদেনাহং স্বত্যামভিষবতম্বমশীয় প্রায়বানি। এতয়ায়ং ব্যাখ্যাত্থ প্রত্যৌতি—"ত্বতং বৈ দেবা বজ্রং কৃত্যা সোময়য়য়িক্রমিব থলু বা অতৈতচ্চয়ন্তি বন্তান্নপ্রেণ প্রচরন্তি" (সং৽ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। প্রা কলাচিৎ স্বসামর্থ্যায়জীক্রতেন স্বতেন সোমস্ত দেবৈক্তাভিতজ্বাৎ সোমো দ্বতাদ্বিভিত। আজিক্রন্ত বেছাং

ভানুনশ্বেণাংক্ষান প্রচরন্তীতি বনেভদক্ত নোমক্তান্তিকং যথা ভবতি ভথা চরন্তি। আহবনীক্ষণ কিশ্বাবে সোমক্ত ক্রিভ্রাং। অতো ভীতঃ সোম আপ্যার্থিতবাঃ॥ আপ্যান্ধনক্ত প্রসঙ্গং দর্শবিদ্ধা তদ্ধরং ব্যাচ্টে—"অন্ত্রুরুল্ভন্তে দেব সোমহেশ্যান্তামিক্তাহ বনেবাক্তাপুবারতে বন্ধীরতে তদেবাকৈতেনাহপ্যান্ধরতা তুল্জমিক্রঃ প্যান্ধতানা ঘ্যক্রিয়ে প্যান্ধরত্যাহোভাবেবেক্সং চ সোমং চাহপ্যান্ধরতা পাান্ধর সমীন্থ্রক্তা মেবরেত্যাহন্তিলে। বা অক্ত স্থান্ধরতানেবাহপ্যান্ধরতি ভাতি তে দেব সোম ক্রতামশীরেত্যাহাহিশিবমেবৈতামা শাক্তে" (সংক্রাণ ও প্রক্র হ অন ২) ইতি। অক্ত সোমক্র বদসমপুরারতে গুরুতি বচ্চ মীরতে॥

২। "এটা রায়: প্রেষে ভগায়র্কমৃতবাদিভ্যো নমো দিবে নম: পৃথিব্যৈ।"—করঃ—"ন প্রেম্বরারাহ্খাব্যতিন বহিরম্প্রহরতি তং দক্ষিণার্দ্ধে বেতৈ নিধায় তত্মিলক্ষিণোত্তরেণ নিহ্মুবতে— এটা রায়: প্রেষে ভগায়র্কমৃতবাদিভ্যো নমে। দিবে নম: পৃথিব্যা ইতি" ইতি।

আতিথ্যেষ্টে যা প্রস্তরের যাত ভত্ত হাং বহিস্তত্ত ভর্মারের ন প্রহরণীয়ং কিং তু তং প্রস্তরং বেঞা দক্ষিণার্চ্চে নিধার ভন্মিন্ প্রস্তরের দক্ষিণপাণীয়ন্তানান্ করা সব্যারীটো করা সর্বের নিহন্মপলাপসদৃশং লমস্বারোপচারং কুর্যুঃ। মন্ত্রার্থস্ত এই শব্দ ইচ্ছাবস্তঃ আবাপৃথিব্যভিমানিনং দেবমাচষ্টে। স হি দরাল্ডয়া ভক্তের প্রক্ষেমিভাবান্। হে ভালৃগ্দের অমৃতবাদিভ্যো যজ্ঞবাদিভ্যোহশ্বভামৃতং মুক্তং প্রকৃষ্টং দেহীত্যধ্যাহারঃ। কিমর্থং ? রায়ো রায়ে ধনার্থং। ইয়েহরার্থং। ভগায়েরশ্বাদিবড়গুণার্থং। তে চ গুণা এবং শ্বগ্যেস্ত শ্রের্থ্যস্ত সমগ্রন্ত ধর্ম্মস্ত যশস্বঃ ভালন্তির বরার্যাদিবড়গুণার্থং। তে চ গুণা এবং শ্বগ্যেস্ত শ্রের্থ্যস্ত সমগ্রন্ত ধর্মস্ত যশস্বঃ লা লায়মকাণ্ডে নমস্বারঃ কিং তু ভস্ত নিমিত্তমন্ত্রীত্যাহ—"প্র বা এতেহশ্বালোকাচ্চাবন্ধে যে সোমমাপ্যায়মস্তান্তরিক্ষদেবভ্যা হি সোম আপ্যায়িত এটা রায়ঃ প্রেষে ভগায়েত্যাহ ছাবা-পৃথিবীভ্যামেন নমস্বত্যাশ্বিলেঁকে প্রতি তিষ্ঠন্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ২ অ৽ ২) ইতি। আপ্যায়িত্স সোমস্তান্তরিক্ষদেবত্যায়ং। তাদৃশস্ত সোমস্তাহপ্যার্যিতারোহিপি তথাবিধা ইত্যশ্বালোকাৎ প্র্যাব্দিত্যা অভোহশ্বিলাকে প্রতিষ্ঠিত্য নমস্বারঃ ক্রেরন্ডে ॥

- ৩। "অগ্নে ব্রতপতে সং ব্রতানাং ব্রতপতিরিদি যা মম তন্রেয়া সা স্থি যা তব জন্রিয়প্
  সা মরি সহ নৌ ব্রতপতে ব্রতিনার্তানি।"—কল্লঃ—"অথ যজমানমবাস্তরদীক্ষামূপনরতি অগ্নে
  ব্রতপতে সং ব্রতানাং ব্রতপতিরিদি যা মম তন্রেয়া সা স্থি যা তব তন্রিয়ং সা ময়ি সহ নৌ
  ব্রতপতে ব্রতিনোর্তানীতি" ইতি। অনেন মল্লেণাংহবনীয়স্তোপস্থানং। অতাবাস্তরদীক্ষোপক্রমঃ। হেংগ্নে ব্রতপতে সং ব্রতপতিরিদি। নৈক্ষা ব্রতক্ষ পতিঃ কিং তু সর্বেষামিতি
  বিবক্ষাং স্থোত্যিতুং ব্রতানিত্যক্তং। ব্রতমাচরন্তী মদীয়া তন্ত্রি মনসা সমর্পিতা। স্থানীয়া তু
  ব্রতং পালয়ন্তী তন্ত্রি মনসা স্থাপিতা। তথা সতি আবাম্ভাবপি ব্রতিনৌ সম্পান্ধাবহে।
  তর্মার্তানি সহ প্রবর্ত্তরাং॥
- ৪। "বা তে অয়ে য়িয়া তন্তয়া ন: পাহি তক্তাতে স্বাহা।"—কয়:—"অথৈনং সংশাতি সন্তয়াং মেথলাং সমাষক্ষ সন্তয়াং মৃষ্টা কুয়য় তপ্তত্তত এধি মদস্তীভিশ্মার্জয়েয়ে৽পূর্বাং ব্রতং স্কয় বা তে অয়ে য়িয়া তন্তয়া ন: পাহি তক্তাতে স্বাহেত্যেতেনৈবাতোহধিত্রতয়" ইতি।

ষা মেধলা পূর্বাং মধ্যে সরদ্ধা সা সঙ্চিত্তরা ধর্থা তবতি তথা নিরম্ভবা। বে চ মুখী ক্লতে তে অপ্যতিসন্ধোচন দৃঢ়ীকর্তব্যে। উষ্ণকীরী তবেছফোদকী ওবেং। পূর্বাচনসমূৎস্কেং। তত্র বা তে অপ্ন ইত্যবং মন্ত্র:। অনেনৈব মদ্রেণাত উর্দ্ধং ব্রতং পিবেং। হেংগ্নে বা তব তন্ত্রি ক্রিয়া ক্রেরা তরাংশান্ পালয়। স্বদীয়ায়ত্তা তথা ইদং ত্তমপ্ত।

অবে ব্ৰতপত ইত্যক্ত মন্ত্ৰক্ত স্পষ্টাৰ্থতামভিঞ্জেত্যাবাৰ্ডনদীক্ষারন্তং বিধক্তে—'ক্ষোইন্ধা: সংৰক্তা আসত্তে দেবা বিভ্যত্যোহনিং প্ৰাবিশস্ত্যাদাছরন্নিঃ সর্বা দেবতা ইতি তেহনিমেব বরুখং দ্বত্বাহ ক্লবামভাভবর বিমিব খলু বা এষ প্র বিশ্তি বোহ বাস্তর নীকাম্পৈতি লাভ্ব্যাভিভূতৈ ডবত্যাত্মনা পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি" (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ২)। পরকারপ্রবেশহেউ चारियाशभाज्य अतिरक्षन मरयमविर्णादम स्वा व्यक्षिमित्रीतर व्यक्तिम् । जरभाक्रमर्यमाधिनमानार-বান্তরদীকা ততন্তামুপেয়াং।। পুর্কোক্তাং দীকামিদানীমূচ্যমানাবান্তরদীকাং চ প্রশংসতি— "'আত্মানমেৰ দীক্ষা পাতি প্ৰজামবান্তরদীক্ষা" (সং- কা- ৬ প্ৰ- ২ অ - ২) ইতি॥ অবাস্তরদীকানিরমাধিবত্তে—"সম্ভরাং মেখলাখ্ সমাফছতে প্রঞা হার্মানাই স্তর্ভা তপ্তরতো ভৰতি মদস্তীভিশাৰ্জ্যতে নিহ্ন গ্ৰিঃ শীতেন বায়তি সমিদ্ধৈ'' (সং- কা- ৬ প্ৰ- ২ অ- ২) ইতি। সর্কো জনঃ স্বাত্মানং ক্লেশয়িত্বাহপ্যপত্যামি সমাক্পরিপালয়তি। অতঃ স্বন্ধাদিপি প্রজাহভাত্তরী। মেধলারাস্ত প্রজাস্থানীয়ত্বেনাস্তরতরত্বাৎ সংশ্লিষ্টতরং যথা ভবতি তথা সমাচ্ছাদরেৎ। শীতেন ক্ষীরেণ শীতাভিরত্তিশ্চাগ্রিমির্কারতি। তন্মাগুদরাগ্নিসমিদ্ধনার পেরক্ত ক্ষীরত মার্জনহেতোরদর্কত চৌষ্ণ্যং কর্ত্তব্যং॥ ব্রতমন্ত্রে রুদ্রিয়াশকাভিপ্রায়মাহ—''বা তে অশ্রে ইন্দ্রেয়া তন্ত্রিভ্যাহ 'ষ্টের্টেন-দেবতরা ব্রভয়তি সংগ্রনিমার শাক্ত্যৈ" (সং• কা• ৬ প্র• ২ অ• ২) ইতি। ধ্যোদরায়ের-পরং রূপং ক্ষদ্রিয়া তনুস্তরা ছথ্কে তপ্তে সতি তয়া দেবতন্মা সহৈ ( স্বয়ৈ )ৰ ছথ্ম ব্রতর্মতি ভূঙ্কে। তচ্চ ভোজনং সংঘানিধার ধোনিভূতেনাগ্নিমা সাহিত্যার। তচ্চ সা**হিত্যমূগ্রভারেঃ** শাস্ত্রৈ ভবতি।

৫। ''যা তে অংগংরাশরা রজাশরা হরাশরা তন্কবিষ্ঠা সহবরেটোতাং বলৈ অপাবধীং ছেবং বলে অপাবধী শ্রাহা।''—কর:—''আজ্যন্তাল্যাং ক্রেণোপহত্য প্রধ্যামূপসদং জ্হোতি যা তে অংগংরাশরা তন্কবিষ্ঠা গহবরেটোগ্রং বলে অপাবধীং ছেবং বর্টো অপাবধী শ্রাহেতি'' ইতি।

অত্র যা তে অগ্নেহরাশরা রজাশরা হরাশরা তন্কিবিটা গহ্বরেটেত্যেতাদৃশ (শৌ) (মর )
আয়াতঃ। তিমিররাশরাদিপদত্ররেণ ত্রেরা মরা ভবন্তি। তেরু প্রথমমন্ত্রে তন্ত্রিত্যাদিরত্বজ্ঞাতে।
বিতীরে তু যা তে অর ইতি তনুরিতি চোভরমন্থক্যতে। তৃতীরে তু যা তে অর ইত্যরমেবাস্বজাতে। তৈরেতৈত্রিভিন্নত্রৈত্রিরু দিনেরু ক্রমেণোপসদাখা আহতরো হোতবাাঃ।
অরসি শেত ইত্যরাশরা লোহনির্মিতা। তথা রজতে শেত ইতি রক্ষাশরা। হিরণ্যে শেত
ইতি হরাশরা। ব্রিচা বৃদ্ধত্যা। গহ্বরে স্পাঠুমশক্যে তথে লোহে তথারজতে তথাহিরণ্যে
বা তির্চতীতি গহ্বরেটা। অরপানরোরলাভেন ক্র্থিতোহহং পিপাসিতোহহমিত্যুক্তিরুতাং
বচন্তদেতদৈহিক্ষাম্মিকং তু থেষং দীপকং মনসং সম্ভাপক্ষনকং বচং। তত্ত্ত জ্ঞা ইথং বদন্তি
অন্ত গোবধাছাপপাতক্ষক্ষণমেনঃ প্রাপ্তং বিহাদ্বাক্ষণবধাদিরপা বীরহত্যা প্রাপ্তেতি। ইন্ধ তু

পদব্যাখ্যানমন্তত ব্রাহ্মণে স্পষ্টমারাতং—''জননরাণিগাসে হ বা উগ্রং বচঃ। এনশ্চ বৈরহত্যং চ দেবং বচঃ'' ইতি। অতারং বাক্যার্থঃ—হেহরে বা তবারাশরা তনুন্তরাহহং বে অপি বচনী অপাবধীং নাশিতবানিম। এবমৃত্তররোরণি বোক্সাং। তত্মা অগ্রর ইনং হতমন্ত ॥ ত্রীনেতাকুপসদ্ধোমারিধাতুং প্রত্যোতি—''তেবামস্থরাণাং তিশ্রঃ প্র আসররত্ময়বমাহধ রক্তাহধ হরিণী তা দেবা ক্রেতুং নাশকুবন্তা উপদদৈবাক্রিগীয়ন্ত্রাদাহর্থশ্চেবং বেদ বল্চ নোপসদা বৈ মহাপুরং ক্রয়ণ্ডীতি ত ইবুদ্ সমস্ক্রতাগ্রিমনীক্দ সোমদ্ শল্যং বিষ্ণুং তেজনং তেহজ্রবন্ ক্রমামসিয়তীতি ক্রম্ন ইত্যক্রবন্ ক্রমো বৈ ক্রেরঃ সোহস্তাতি সোহব্রবীররং রূণা অহমের পশ্নামধিপতিরসানীতি তত্মাক্রমঃ পশ্নামধিপতিন্তাদ্ ক্রমোহবাস্ক্রং স তিশ্রঃ প্ররোভিবৈভাগ লোকেভ্যাহস্তরান্ প্রাণুদত্র' (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৩) ইতি।

যে পূর্ব্বমন্ত্রিনা বর্রবেন পরাভূতা অস্থ্রান্তেবামস্থরাণাং পৃথিবান্তরিক্ষত্যলোকের স্বরক্ষার্থং তিন্ত্র: পূরো ত্র্গরপা আসন। তার পৃথিবীবর্ত্তিনী লোহপ্রাকারবেষ্টিতা। অন্তরিক্ষবর্তিনী রক্ষত-প্রাকারবেষ্টিতা। তালুদাং পূরো দেবা অগ্নিনা বর্রথেনাপি ক্রেত্ত্মশক্তা যুদ্ধং পরিত্যজ্যোপসদৈব ক্রেতুমৈছন্। ত্র্গং পরিত্যেহবরুধ্য চিরং তৎসমীপেহব ক্রার তমুপবসত চিরকালাবন্থানে সতি ত্র্গমধ্যেহরূপানাদিক্ষাদন্তর্ভেদান্বা জ্বরো ভ্রতি। বন্ধাদেবৈশ্চিরবাসো জ্বরোপায়ত্বেন বিচারিতস্তম্মাল্লোকেহপ্যাহঃ। কে কিমাহঃ। বন্ধ ব্রাক্ষণাদির্ব্বেদাধ্যরনেন বেদবিচারং জানাতি যশ্চ শূলাদির্ন জানাতি তে সর্ক্ষেহপি যুদ্ধোনকরে মহাপুরমুপসদা ক্রেতুং শক্যমিত্যাহঃ। ততো দেবাঃ কালবিল্লো মা ভূদিতি বিচার্য্য যুদ্ধেনৈব ক্রেতুমিযুং সংস্কৃতবন্তঃ। অগ্নিং সোমং বিষ্কুং চ সভূমেকবাণং ক্রত্বা তেন ক্রেতুমৃত্যক্তাঃ। অনীকশকো বাণক্ত প্রথমভাগকান্তমাচন্তে। শল্যশকো লোহং। তেজনশক্ষদগ্রং। তামিমাং দেবতাত্রয়সমন্তিরপামিরুং স্ত্রীবালসহিত্রভ্বংসাস্থ্রঘাতিনীং কো নাম মোক্ষ্যতীতি বিচার্য্য শক্তো নির্দ্বণশ্চ ক্রন্দ ইতি নিশ্চিত্য তক্ষৈ বরং দত্তবন্তঃ। স ক্রন্ত্রামিরুং মুক্তা তরা প্রাকারত্ররং বিভিন্ত তিন্ত্যো লোকেভ্যাহ্ম্বরান্নিঃসার্য্যামাস ॥

বৈবিহুর্গোপসদনকার্য্য কারিদ্বাদেতা আহতর উপসদ ইত্যাচাস্তে। তত্রাগ্নিং সোমো বিষ্ণুরিত্যেবংক্রপান্তিরো দেবতাস্তাসং বাজ্যাপুরোগ্নবাক্যা হোত্র এবাহ মায়ন্তে। অরাশনাদিতমুধারী বহিন্দিত্বী দেবতা। তদীয়মন্ত্র আধ্বর্যাবিদানিত্র মাতঃ ॥ উপসদামাজ্যহবিষ্ট্রেনোপাংগুবাজ্ববংক্রবাজাজ্যভাগাভাহতিপ্রসক্তে প্রতিবেধতি—"নান্তামাহতিং প্রস্তাজ্ক্র্যাদ্বদন্তামাহতিং প্রস্তাজ্ক্র্যাদ্বদন্তামাহতিং প্রস্তাজ্ক্রাদন্তর মাতঃ প্রাণ্ডার্যাল্য ক্র্যাংশ (সং কা ৬ প্র ২ অ ০ ৩) ইতি। অগ্নিমনীক্মিতি বাণব্যাজ্বনাগ্নে প্রথম্ভাবিত্রক্ষণং মৃথত্বকুর:। তত্র প্রধাজাদিহোমে বহের্দ্বপ্রং হীয়েত ॥ আহতাজ্বরাণাং সর্ক্ষোং নিষেধপ্রান্তে কাঞ্চিনাছতিং বিধত্তে—"ক্রবেণাহ্যারমা ঘারমতি বজ্জ প্রজাত্যৈ" (সং কা ৬ প্র ২ অ ০ ৩) ইতি। দর্শপূর্ণমাসাদ্বজ্ঞানামাঘারো-পেত্যান্ত্রপদামপি বজ্জত্বপ্রভাজ্জানার ক্রবাঘারঃ ॥ তিন্দামুপসদাং হোমপ্রকারং বিধত্তে— "পরাঙ্তিক্রম্য জ্বোতু পরা চ এবৈজ্যো লোকেজ্যো বজ্লমানো ত্রাত্ব্যান্ প্রপূদ্তে" (সং কা ৬ প্র ২ অ ০ ৩) ইতি। ব্যাহ্বনীয়য়োর্যধ্যমতিক্রম্য

দক্ষিণভাং দিশুদব্ধং স্থিয়া ক্রমেণাথেং সোমস্থ বিফোশ্চ তিত্র আত্তির্জ্হরাও। তথা সৃষ্টি বৈরিণোহপি পুনরাবৃত্তিরহিতানেব কৃষা লোকত্রয়ারিংসারয়তি॥

চতুর্বাছতিপ্রকারং বিধক্তে—"পুনরত্যাক্রব্যোপদদং জুহোতি প্রণুষ্টেবৈভ্যো লোকেভ্যো ভ্রাত্যাঞ্জি ভ্রাত্যাক্ষভারোহতি" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৩) ইতি। দকিণ-দেশাত্তরভাং দিশি সমাগতা চতুর্থীমূপসদং জুত্রাং। তথা সতি বৈরিন্থানং পুরত্তরমধি-তিষ্ঠিত। অত্র স্ত্রং—"এেবাদটো জুহ্বাং গৃহাতি চতুরুপভৃতি স্বতবতীশবে জুহপভৃতা-ৰাদায় দক্ষিণা সক্ষাতিক্ৰান্ত উপাংগু যাজবং প্ৰচরতাৰ্দ্ধেন জৌহবভাগ্নিং বজতি অৰ্দ্ধেন সৌৰ-মৌপভূতং জুহবামানীয় বিষ্ণুমিল্লা প্রত্যাক্রম্য যা তে অগ্নেংরাশয়া তন্রিতি ক্রবেণোপস্থ কুহোতি" ইতি। কালঘনে তদস্ঠানং বিধন্তে—"দেবা বৈ যাঃ প্রাতরুপদদ উপাদীদরহ-ন্তাভিরস্করান প্রাণুদস্ত যাঃ সারং রাত্রিরে তাভিগ্যৎসারংপ্রাতরুপসদ উপসম্বত্তহংহোরাত্রাভ্যামের তদ্যজমানো ভ্রাত্ব্যান্ প্রণুদতে" (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ৩) ইতি। উপাসীদরম্ভিত্বস্তঃ। প্রাতরমুষ্টভাভিরহেশ বৈরিনি:সারণং সায়মমুষ্টভাভিত্ত রাত্রে: ॥ কাশবরে যাজ্যাস্থাক্যয়ে-ৰ্ব্যাত্যাসং বিধত্তে—'বা: প্ৰাতৰ্য্যাক্সা: স্থান্তা: সায়ং পুরোমুবাক্যা: কুৰ্যাদয়তিবামখাৰ্টি (সং- কা- ৬ প্রা- ২ অ - ৩) ইতি। যাতয়ামত্বং গতরসত্বং তবর্জনার ব্যত্যাস:॥ দিনতারৈ তদফুষ্ঠানং বিধত্তে—"তিভ্ৰ উপসদ উপৈতি ত্ৰৱ ইমে লোকা ইমানেব লোকান্ শ্ৰীণাতি" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৩) ইভি॥ ত্রিষু দিনেষু কাল্বয়েং মুষ্ঠানং প্রাশংসতি—"বঁট্ সংপত্তত্তে ষড়্বা ঋতব ঋতৃনেব প্রীণাতি" ( সং॰ কা• ৬ প্র• ২ অ• ৩ ) ইভি। প্রসঙ্গাদহীনে षित्राज्ञानवृश्यमिनमःशाः विश्वटख--"बानभाशीत সোম উপৈতি बानभ मात्राः भवरमतः सवर-সরমেব প্রীণাতি" (সং কা ৬ প্র ২ অ ০ ৩) ইতি। অহঃসজ্যেন নিম্পাত্য সোমবাগোঁ-হহীন:। সত্রমপ্যনেনোপলক্ষ্যতে। অহংসমূহশু সমানতাৎ॥ বাদশদিনেষু কালছরামুষ্ঠানিং প্রশংসতি—''চতুর্বিংশতিঃ সংপক্তম্ভে চতুর্বিংশতিরদ্ধনাসা অদ্ধনাসানের প্রীণাতি'' ( সং কা • ৬ প্র • ২ অ • ৩ ) ইতি॥ এতেমূপদদ্দিনেম্বাস্তরদীকাত্রতপানে স্তনসংখ্যাং বিধন্তে— ''আরাগ্রামবাস্তরদীক্ষামূপেয়াল্য কাময়েতামিন্সে লোকেহধুকিং স্তাদিত্যেকমগ্রেহথ ঘাবথ ত্রীনথ চতুর এষা বা আরাগ্রাহবাস্তরদীক্ষাহিম্মরোকৈ লোকেহদ্ধুকং ভবতি" ( সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৩) ইতি। বলীবর্দপ্রভোদনং লোহমারং তম্বদলমগ্রং মুখং যন্তা: সাহরাগ্রা। অর্দ্ধ কং সমৃদ্ধিশীলং ফলং। সোমক্রানিনে সান্নমেকং স্তনং ছহাৎ, অপরেছাঃ প্রাত্তে ी ন্তনৌ, সারং ত্রীনু ন্তনান্, পরেহ্য: প্রাতশুতুর:॥ যন্ত পরলোকসমৃদ্ধিকামন্তন্তোক্তবৈপরীত্যং 🗣 বিধন্তে—''পরোবরীয়সীয়বাস্তরদীক্ষামুপেয়াখ্যঃ কাময়েতামুদ্মিন্মে চতুরোহগ্রেহৰ ত্রীণৰ দাববৈকমেষা বৈ পরোবরীয়প্তবাস্তরদীক্ষাহমুন্মিরেবালৈ লোকেহর্দ্ধুকং ভবতি'' ( সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ৩ ) ইতি। পর:শব্দেনাত্র শ্রেষ্ঠতাত্বপক্রমো বিবন্ধিতঃ। উপক্রমে বরীয়োহধিকং ষস্তা: সা পরোবরীয়সী। অন্নং পক্ষ: সূত্র উপন্তস্ত:--"যদহ: সোমং ক্রীণীরম্বদহশ্চতুরঃ সারং হত্যন্ত্রীন্ প্রাতদে । সারমেকস্তমে" ইতি॥ অশক্তম্ভ ক্রীরব্রতাদুর্ম-<u>ৰাহারমরমম্জানাত্তি—"স্বর্গং বা এতে লোকং যন্তি ব উপসদ উপমৃত্তি তেবাং ৰ উন্নয়তে</u> হীয়ত এব স নোদনেবীতি স্নিয়মিব'' (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৪) ইতি। উপস্থাং

चर्गभाश्विरस्कृषाखमञ्जीविकितविरेज्जिबिकाः। एजवाः मर्या यः स्मार्श शैनमनस्म यर्षाज्ञ-ত্রতাদুর্ক্ষদোদনাদিকমন্তন রেৎ দ স্বর্গানীয়ত এব। তত্মাদশক্তোহপি প্রকালুতয়া নোদনেধি ন কিঞ্চিদপি ব্ৰভাদুৰ্ভমন্তনে ব্যামীতি যদি মন্তেত তেন স্থারিয়মিৰ শোভনং বাক্যান্তরাভাসুজ্ঞাতং ৰন্ধু দীতমিৰ কুৰ্যাৎ। অশক্তিপরিহারমাত্রোপযুক্তং কিঞ্চিদেৰ স্বীকর্তব্যং। বাক্যান্তরং তু কুমাওহোমপ্রকরণে সমায়ারতে—"পয়ো ব্রাহ্মণক্ত ব্রতং যবাগু রাজগুলাহমিকা বৈশ্রন্তাথো সৌমোহপশ্বে এতবুতং জ্ঞান্বদি মন্তেতোপদস্থামীত্যেদনং ধানাঃ সক্তৃন্ ধৃতমিত্যকুত্ৰতবে-দামনোংস্পদাসার" ইতি। উপদ্ভাম্পকীণো ভবামি॥ অমূত্রতে কৃতেংপি ফণভংশো নাম্ভীত্যন্মির্মের্থ দৃষ্টান্তমাহ—"পো বৈ স্বার্থেতাং যতাং প্রান্তো হীয়ত উত্ত স নিষ্ট্যায় সহ বসতি" (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ৪) ইতি। স্বার্থং যন্তি গচ্ছস্তীতি স্বার্থেতন্তেয়াং স্বার্থেতাং। যতস্ত ইতি ৰতত্তেষাং ৰতাং। মক্রমাসে প্রয়াগলানং কেষাংচিৎ স্বার্থন্তং প্রাপ্তঃ প্রয়তমানানাং শ্বগ্রামান্নির্গত্য গচ্ছতাং মধ্যে যং কশ্চিজ্বাস্তো গন্তমশক্তঃ সংক্রাস্তিকাশীস্নানাদ্দীয়তে সোহপি নিষ্ট্যায় গরবত্নানির্নাক্তা জীর্থে গত্মা তৈন্তীর্থবাদিভিঃ সহাবশিষ্টং মাসং বসতি তম্বন্তমপ্যেকেনামুত্রতেনাশক্তিং পরিহাত্য শিষ্টং নিয়মমমুতিষ্ঠেৎ II. তমিমর্থং নির্ময়তি—"তত্মাৎ সক্ত্রীয়নাপরমূলয়েত" ( সং-কা • ৩ প্র । ব অ • ৪ ) ইতি ॥ সকুত্রমেন দ্রবাং বিধত্তে—"দংখার্নেরতৈতকৈ পশুনাং রূপং ক্লপেণৈর পশুনর ক্লক্লে' ( সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৪ ) ইতি॥ অথ সৌমিকীং বেদিং বিধাতুং প্রস্তোতি—"যজ্ঞো দেবেভ্যো নিশায়ত বিষ্ণ রূপং ক্লতা স পৃথিবীং প্রাবিশন্তং দেবা হস্তানংসং রত্যৈচ্ছস্ত্রমিক্স উপগ্নপর্যাত্যক্রামৎ সোহবর্বাৎ কো মাহয়মুপর্য প্রেয়াত্যক্রমীদিত্যহং দুর্গে হস্তেত্যথ কম্বমিত্যহং ফুর্গাদাহর্ত্তেতি সোহত্রবীদ্বুর্গে বৈ হস্তাহবোচ্থা বরাহোহয়ং বামমোষঃ সপ্তানাং গিরীণাং পরস্তান্বিতং বেশ্রমন্ত্ররাণাং বিভর্ত্তি তং জহি যদি মুর্গে হস্তাহণীতি স দর্ভপুঞ্জীলমুদবুত্য সপ্ত গিরিন্ ভিস্বা তমহন্ৎসোহত্রবীন্দুর্গাদ্বা আহর্তাহবোচথা এতমা হরেতি তমেভ্যো যজ্ঞ এব ৰজ্ঞমাহহরত্মন্তবিত্তং বেশ্বমন্ত্রনাণামবিন্দন্ত তদ্রেকং বেতৈ বেদিত্বং'' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪ ), ইতি। স্বৰ্গলোকে স্থিতো যজ্ঞপুৰুষন্তিরোধানাম বিষ্ণুভূ'তা বৈষ্ণবং রূপং সম্পূর্ণং কুতা দেবেভ্যঃ পশায় পৃথিবীং প্রাবিশং। দেবাশ্চ পৃষ্ঠত এব সমাগত্য হস্তান্ প্রসার্য্য তং ধর্ত মৈছেন্। আরং ৰজ্ঞো ৰত্ৰ মত্ৰ গচ্চতি তত্ৰ তত্ৰেক্সন্তমতিক্ৰম্য পুরতো মার্গমবরুধ্যাতিষ্ঠৎ। কোহয়ং মামত্য-ক্রমীদিতি যজ্ঞেনাহক্ষিপ্ত ইন্দ্রঃ কেনাপ্যগম্যে হর্গে গত্বা বিরোধিনং তাড়য়িন্থামীতি স্বমহিমানং প্রতিক্ষতে। অথৈবং মছতে: পরীক্ষক: কো নাম অমসীতীক্রেণাহক্ষিপ্তো যজ্ঞস্তাদৃশত তুর্গান্তং বিরোধিনমাহরিস্থামীতি স্বশক্তিং প্র-িজ্ঞে (জ্ঞে)। প্রতিজ্ঞায় স্বকীয়ং পূর্ববৃত্তাস্থমিক্সস্থ পুরত: সর্বামবোচে । পুরা কণাচিদস্থরপ্রাবল্যং দৃষ্ট্রা মদকভূতদীক্ষাগুভিমানিনঃ সর্বোহিশি খর্গলোকবাদিনো মর্ত্ত্যে নির্গত্য পৃথিবীং প্রাবিশন্। তে চ কে, চতস্রো দীক্ষান্তিস্র উপসদ্ একা স্থতোতাষ্ট্রদিবসসাধ্যানি কর্মাণি। তত্র দীক্ষোপসদঃ সপ্ত পৃথিব্যাং গতা •গিরয়োহভবন্। ञ्चां जिमानी त्नर्ता वामरमारवा वामः कमनीवः त्रोमिकत्विम् श्रव्हरुमशानिक्रभः देवः दिखः মুক্ষাত্তাপহরতীতি বামমোবঃ। স চ মুবিতং তৎসর্ক্ষমন্থরেভ্যো দত্তা স্বয়ং বরাহে। ভূতা সপ্তভ্যো গিরিভাঃ পরস্তাদস্মরাণাং তদিতং বিভর্তি রক্ষতি। তচ্চ বিত্তং বেখং দেবৈঃ পুন্দ রবাং। অভো एक देश पर यमि कूर्य विकर विद्यारिनः इस्राथिन वर्षि कर वत्रावर कडीकुाक वेदना मर्कस्वरपूर्टनक

গিরীন্ ভিশ্বা বরাহং তাড়িতবান্। তত ইক্রো বঞ্জমুবাচ বিরোধিনমাহরিয়ামীতি বৎ প্রতিজ্ঞাতঃ তৎকর্ত্ত শক্লোবি চেদেনং বিরোধিনং বরাহ্যাহরেত্যুক্তো বজ্ঞাভিষাক্তেব তং বরাহাকারং বেদিগ্রহচমসাদিবিজ্ঞোপেতং বজ্ঞমেভ্যো দেবেভ্য আহত্য দদৌ। यत्राक्तरेव क्रियास्त्रवार्गाः তবেদিরপং বিত্তং দেবা অবিনম্ভালভন্ত তত্মাৰিগতে শভাত ইতি ব্যুৎপত্তা বেদেৰ্শ্বেদিনাম সম্পারং। বক্ষামাণমপেক্যারমেকঃ প্রকার:। তত্মাদেকং বেদিহ্মিত্যুচ্যতে। প্রকারাস্তরেণাপি বেদিছং দৰ্শ্বতি—"অমুৱাণাং বা ইয়মগ্ৰ আসীভাবদাসীনঃ প্রাপশুতি তাবদেবানাং তে দেকা অক্রব্যুত্তের নোহস্তামপীতি ক্রির্দ্ধো দাস্তাম ইতি যাবদিয়ং সলাবুকী ত্রিঃ পরিক্রামতি তার্যন্ত্রো एएउछि न देखः ननावको क्राप्तः कृत्यमाः जिः नर्कछः पर्धा कामछिनिमामविन्तछ यिनमामविन्तछ তদৈতৈ বেদিছেং" ( সং - কা - ৬ প্র - ২ খ - ৪ ) ইতি। দার্শিকে বেদিব্রাহ্মণেঃপোত্রপাগ্যানং শ্রুতং। তত্র বসবত্তেতি মদ্রৈধাবান প্রদেশঃ পরিগৃহীতন্তাবত্যের বেদিঃ। অত তু কুৎসাহিদি ভূমির্ব্বেদিরিতি বিশেষ: ॥ कुৎ রভূমের্ব্বেদি ছেং পি যাগোপযুক্ত দেশ: পৃথ করণী দ্ব ইতি বিধতে-"দা বা ইয়ং সার্কোব বেদিরিমতি শক্ষ্যামীতি ত্বা অবমার যজ্ঞতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। ভূমি: সর্ব্বা যন্ত্রপি বেদিরেব তথাংপি ন যত্র কাপি ষষ্টব্যং কিং ছেতাবতি প্রদেশে সদোহবিদ্ধানাদিকং নিশ্মাতৃং শক্ষ্যামীতি নিশ্চিত্য তাবস্তং প্রদেশমবমায় পদে: পরিমিত্য তত্মিন্-প্রদেশে যজেরন্॥ ততা পদসংখ্যাং বিধত্তে—"ত্রিংশৎ পদানি পশ্চাত্তিরশ্চী ভবতি ষট্তিংশৎ প্রাচী চতুর্বিংশতিঃ পুরস্তান্তির-চী দশদশ সংগ্রন্থে দশাক্ষরা বিরাভন্নং বিরাভি,রালৈবালান্তমব ক্লে" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৪) ইতি। তত্রোক্তপদসংখ্যায়াং সর্বস্তাং মেণিতায়াং नवमःशाकानि मनकानि मन्नश्रास्त । ज्यानवः द्वितश्रामनश्रमानः मध्यम ज्ञेनमित्न व्याजः-कानीनाम डेलम डेर्कः कर्डवाः।

তথা চ স্ত্রং—"অন্তরা মধ্যমে প্রবন্ধ্যোপনদৌ বেদিং কুর্বন্তি প্রাথশেশ্য মধ্যমালালাটিকাত্রীন্ প্রাচঃ প্রক্রমান্ প্রক্রমা শঙ্কং নিহন্তি তথাৎ পঞ্চদশস্থ দক্ষিণত এবমূত্ররততাবংশৌ" ইভি। বিথাজিপরিমাণবিতপ্রদেশ উপরিতনমৃত্তিকায়া অপনয়নং বিধত্তে "উদ্ধৃত্তি ধনেবাখা আমেধাই তদপহন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। নির্চাবনাদিরুতমগুচিত্বমূদ্ধননেলাশৈকি॥ তমেব বিধিমন্ত্র প্রশংসতি—"উদ্ধৃত্তি তথাদোষধরঃ পরা ভবন্তি বহিঃ ভুগাতি তথাদোষধরঃ প্রাভবন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। পূর্বং তথান্ প্রদেশে সমূৎপরাভ্গবিশেষা উদ্ধননেন পরাভ্তা ভবন্তি তথাৎ রুৎমবেখাং বহিরভরণাদোষধরঃ পুনরাগতা ভবন্তি॥ তম্ব বিধিমন্ত্র প্রবন্ধানীরপর্যর্থং বহিরভরবেদিপ্রদেশে ভুণীরাদিতি বিধত্তে—"উন্তর্ং বহিষ উপরি পুনরপ্যন্ধীযোমীরপর্যর্থং বহিরভরবেদিপ্রদেশে ভুণীরাদিতি বিধত্তে—"উন্তর্ং বহিষ উত্তর্বহিঃ ভুগাতি প্রজা বৈ বহির্বন্ধমান উত্তরবহির্যন্ধমানমেবাধন্ধমানাত্তরং করোতি তথাদাক্ষমানাহন্তরং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। উৎকৃত্ত ইত্যর্বঃ॥ বংপুর্বং বিহিতং তিল্র উপনদ উপৈতি হাদশাহীনে সোম উপোতীতি তক্র বিপক্ষর্বশক্ষরার্ধাবাবাবার্মপঞ্চপ্ততি—"বদ্ধা অনীশানো ভারমাদত্তে বি বৈ স লিশতে বন্ধান্দ সাহত্যোপসদো হাদশাহীনন্ত বজ্ঞক স্বীর্যাভারাণো সন্ধাম ক্রিয়তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ ব্যাভ্রাণানীত তদা স বিশিক্ত

বিশেষণালী ভবতি উত্থাভূমশকো ভূমে পতেং। তথদত্রাপি যোজ্যতে। অহা সহ বর্তত্ ইতি সাহ একাহে। জ্যোতিষ্টোম:। অহংসক্ষসাধ্যো:হীনো দিরাতাদি:। তত্র মহারস্ত া সাহস্ত বাদশ স্ব্যাদি বাহধিকস্তাহীনস্ত তিন্ত্ৰ: স্মান্তদা বিশেষ বিপরীতং ক্রিয়তে। তথা সতি শালত বীর্ঘ্যং হীরেত। স্থপকে তু নান্তি তত্তয়ং॥ যচ্চাত্তৎপূর্বং বিহিতমারাগ্রামবান্তরদীকা-মুপেয়াদিতি তৎপ্রশংসতি—''বৎসক্তৈকঃ স্তনো ভাগী হি সোহথৈকং স্তনং ব্রভমুপৈত্যথ ধাৰণ তীনণ চতুর এতবৈ ক্রবণি নাম ব্রতং বেন প্র জাতান্ ভ্রাত্বাাদ্দতে প্রতি ব্দনিশ্বমাণানথো কনীয়দৈব ভূম উপৈডি'' ( সং॰ কা॰ ৬ প্র• ২ অ• ৫) ইতি। বৎসক্ত ভাগো বঃ স্তনন্তব্দিরপ্যরং পরো যজমানশ্চতুর্থে পর্য্যায়ে স্বী করোতি। ততোহস্ত চতুস্তননিয়**ম** সিধাতি। তদেতদেকত্তনাদিকং ব্রতং ক্রুরপবীত্যাচাতে। পবির্ব্বজ্রং তেন তীক্কত্বমুপলক্ষাতে। ক্রবৎপবিজৈক্যাং যন্তাহহরাগ্রাব্রতন্ত তেন ব্রতেন পূর্ব্বমুৎপন্নাবৈরিলো বিনাশয়তি জনিয়ামাণাশ্চ প্রতিবশ্বতি। কিং চাত্যব্লেন কর্মণা ভূয়: ফলং প্রাপ্নোতি। যথোত্তেনাব্লেন বীব্দেন প্রোঢ়ং বৃক্ষং ফলং প্রাপ্নোতি তম্বৎ। যদগ্রৎপূর্বং বিহিতং পরোবরীয়সীমব।স্তরদীক্ষা-মুপেয়াদিতি তৎপ্রশংসতি—"চতুরোহগ্রে স্তনান্ ব্রতমুপৈত্যথ ত্রীনথ দাবথৈকমেতহৈ স্থেশ্বনং নাম ব্ৰতং তপস্তং স্থবৰ্গ্যমথো প্ৰৈব জায়তে প্ৰজন্ম পশুভি:'' ( সং• কা• ৬ প্ৰ• ২ ष्म॰ ৫) ইতি। যথা রূপবভ্যা যুবভ্যা যোষিতো ব্রঘনপ্রদেশ: মূলস্বস্তোপরি দেহ্মধ্যপ্রদেশ: ক্লত্ত্বদক্ত ব্ৰক্তাধোভাগ-চঁতু্বন উপরিভাগ একস্তন ইতি স্থল্বনমিতি নাম। তপস্ত-মুত্তরোত্তরমাহারক্ষয়ত্তপসো যোগ্যং। অতএব স্বর্গসাধনং। কিং চ স্কুলবন্তাদেব প্রজাঃ পশৃংশ্চ প্রব্দনয়তি॥ ত্রৈবর্ণিকানাং মধ্যে ক্ষত্তিয়ন্ত দ্রব্যং বিধত্তে—"যবাগু রাজভাত ব্রতং ক্র্রেৰ বৈ ধবাগু: ক্রুর ইব রাজভো বজুভ রূপং সমূদ্রো" (সং কা ৬ প্র - ২ অ ০ ৫) ইতি। ৰবাথা ওদনবভৃপ্তিহেতুছাভাবাৎ ক্রুরন্ধ:। রাজন্তো হুইশিক্ষকত্বাৎ ক্রুর:। উভয়ং মিলিতা ব্যক্সসূপণ: তচ্চানিষ্টনিবর্ত্তকত্বেন সমূদ্ধ্যৈ ভবতি ॥ বিধত্তে—"আমিক্ষা বৈশ্রস্ত পাকষজ্ঞতা রূপং পুষ্টো" ( সং- কা - ৬ প্র- । অ- ৫) ইতি । তপ্তে পর্যদি দবিপ্রক্ষেপেণ ঘনীভূতো ভাগো-হসবামিকা। পকেন পুরোডাশাদিনা কতো যজ্ঞ: পাকযজ্ঞ:। আমিকারা: পরুপরোনিপারতাৎ-পাকষ্জ্ঞস্থ রূপমতঃ পুষ্টো ভবতি॥ বিধত্তে—"পয়ো ব্রাহ্মণক্ষ তেন্দো বৈ ব্রাহ্মণক্তেজঃ পদ্নক্তেলসৈব তেজঃ পদ্ম আত্মদ্ধত্তে২থো পদ্মদা বৈ গর্ভা বর্দ্ধস্তে গর্ভ ইব থলু বা এয যদীক্ষিতো ৰদক্ত পদ্মে ব্ৰতং ভব গ্ৰামানমেৰ তৱৰ্দ্ধছতি'' (সং কা ৬ প্ৰ ০ ২ অ ০ ৫ ) ইতি। ব্রাহ্মণোহধ্যাপনাদিরপেণ তেজ্বসা যুক্ত:। পর্দস্তেজোবৎস্বচ্ছরপত্বাৎ স্বয়মেব তেজ্বসি। পশ্বসি পীতে সতি স্বকীয়েন তেজ্বদা সহ পশ্নোরূপং তেজ আত্মনি শ্বতং ভবতি। কিং চ দীক্ষিতত গভিরপতাৎ পরদা বৃদ্ধির্থকাতে। মধ্যান্তমধ্যরাত্রয়োর তকালতং বিধাতুং প্রস্তোত্তি—"ত্রিবৃতো বৈ মন্থ্রাসীদ্বিত্রতা অস্থ্রা একব্রতা দেবা: প্রাতর্শধ্যন্দিনে সারং ভন্মনোত্র তমাদীৎ পাক্ষজ্ঞত রূপং পুটো প্রাতণ্চ দায়ং চাত্মরাণাং নির্দ্মধ্যং কুরো রূপং ভতত্তে পরাহতবন্মধ্যন্দিনে মধ্যরাত্তে দেবানাং ততত্তেহভবন্ৎসূর্গং লোকমায়ন্" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। অহনি ত্রিবু কালেবু ব্রতং ভোজনং কুর্বতো মনোরেকশ্রিয়েব কালে ব্ৰডং কুৰ্বতাং দেবানাং চ মধ্যাহ্নকালে ব্ৰতমন্তি। স চ কাল:। কুখ: স্বৰূপং। তত্মিন্ ব্ৰত-

রহিতা অসুরা: পরাভূতা:। ব্রত্যুক্তান্ত মহর্দেবান্চ পুষ্টিং বর্গং চ প্রাপ্তা:। ততো মধ্যাহকালঃ क्षांचरः ॥ विश्वत्त-"यमञ्च मशाम्मात्व स्थामात्व द्वारः छवि मशास्त्र वा व्यक्तन जूबार मशास এব তদুৰ্জ্ঞং ধন্তে ভ্ৰাতৃব্যাভিভূত্যৈ ভবত্যাত্মনা পন্নাহত্ত ভ্ৰাতৃষ্যো ভবতি" ( সং - কা - ৬ প্ৰ - ২ অ০ ৪) ইতি। মুখনধ্যে হলভ ভোজনমুদরমধ্যে হলভ চ ধারণং যথা লোকে তথৈবাত্রাপি মধ্যাহে ষধ্যরাত্রে চ ব্রতং কর্ত্তব্যং॥ দীক্ষিতস্ত স্থনিবাসস্থানাৎ প্রবাসং নিষেধতি – "গর্ভো বা এব ষদীক্ষিতো যোনিদীক্ষতবিমিতং যদীক্ষিতো দীক্ষিতবিমিতাৎ প্রবদেছধা যোনের্গর্ড: স্কন্মতি ভাদৃগেব ভন্ন প্রবন্তব্যমান্মনো গোপীথায়" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৫) ইভি। দীকিতো বিশেষেণ মীয়তে প্রক্ষিপ্যতে যক্ষিংশালাস্থানে তন্দীক্ষিতবিমিতং তম্ভ যোনিরূপত্বাৎ। ততােহস্ত নির্ণমনং গর্ভস্রাবসমং। তত আত্মরক্ষণার্থং ন নির্গন্তব্যং। এতমেব নিষেধং প্রকারান্তরেণ প্রশংসতি—''এষ বৈ ব্যান্তঃ কুলগোপা যদগ্নিক্তস্মান্তদীক্ষিতঃ প্রবসেৎ স এনমীশ্বরোহনৃখায় হস্তোন প্রবস্তব্যমান্মনো শুধ্যৈ" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৫) ইতি। এষ এবাংহবনীয়োহয়িঃ প্রবসতো ব্যান্তবৃদ্ধিংপকো নিবসতঃ কুশরক্ষকঃ। তত্মাৎ সোহগ্নিঃ প্রবস্তুমেনমন্ত স্বয়মুখার হস্তুং সমর্থঃ। শ্প্রবাসাভাবন্ধাত্মনো রক্ষণায় ভবতি" আহবনীয়স্ত দক্ষিণদেশং শয়নার্থং বিধত্তে—"দক্ষিণতঃ শব্ধ এতকৈ বজমানস্তাহ্যতনং স্ব এবাহ্যতনে শয়ে ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৫ ) ইতি !

শেত ইতার্থ:। শয়নস্থাহহবনীয়াভিম্থাং বিধত্তে—''অগ্নিমভাাবৃত্য শয়ে দেবতা এব ষজ্ঞমভ্যাবুত্য শয়ে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র•২ অ•৫) ইতি। অথ কাম্যানি দেবষজ্ঞনানি বিধীয়তে। তত্র পুরোহবিরাদয়: সংজ্ঞাবিশেষা উক্থ্যযোড়শুতিরাত্রাছাত্তরমজ্ঞা:। স্বর্গকামিনং প্রতি বিধত্তে—''পুরোহবিধি দেবযজনে যাজ্ঞতে কামরেতোপৈনমুন্তরো যজো নমেদভি স্থবর্গং লোকং জয়েদিতি" (সং০ কা০৬ প্র০২ অ০৬) ইতি। অনেন প্রকারেণ যং যজমানমুদ্দিশু কাময়েত তং পুরোহবির্ন।মকে যাজ্ঞে। তশু লক্ষণমাহ—"এতদ্বৈ পুরোহবি-র্দ্দেব্যক্ষনং ষম্ভ হোতা প্রাতরমুবাকমমুক্তবন্ধমিনপ আদিত্যমভি বিপশ্রতি" ( সং - কা - ৬ প্রাণ্ড ২ অ ৬ ৬ ) ইতি। ষশু দেবমজনশু হবিদ্ধানমণ্ডপ আসীন: প্রান্থাে হােডা প্রাতরমূ-বাকনামকং শস্ত্রং পঠেৎ পুরোবর্ত্তিনমাহবনীয়াগ্নিং ততঃ প্রাগ্নর্ত্তিনং নদীতড়াগাদিজলং ততেছিপি প্রান্দিন্তাম্বস্তমাদিখং চাহভিমুখ্যেন যুগপৎপশ্যত্যেতাদৃদ্দেবষদ্দনং পুরোহবিরিত্যুচ্যতে। কামিত-ফলসিদ্ধিং দর্শন্নতি –''উপৈনমুত্তরো যজ্ঞো নমত্যাভি স্থবর্গং লোকং জন্নতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র । ২ অ । ৬ ) ইতি। অন্তবিধত্তে—" আপ্তে দেবযজনে বাজয়েড্রাত্ব্যবস্তং" ( সং । কা । ৬ প্রে ২ অ । ৬) ইতি॥

আপ্রনামকন্ত লক্ষণমাহ—"পদ্বাং বাহধিম্পর্শয়েৎ কর্ত্তং বা বাবল্লানসে বাতবৈ ন র্থাব্যৈত্তা আপ্তং দেবৰজনং" (সং॰ কা॰ ৬ প্ৰ৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। প্ৰোচং বাজমাৰ্গং প্ৰোচং গৰ্জং বা বিলোক্যাহধিক্যেন তৎসংস্পর্শো যথা ভবতি তথা দেবযজ্ঞনং নিশ্মাতব্যং। দেবযজ্ঞন-গর্ভযোশ্বধ্যে শকটন্ত বা রথস্য বা যাতবৈ গন্ধং যাবদন্তরং ন পর্য্যাপ্তং তাবদেবান্তরং কর্ত্তবাং। সোহরমধিম্পর্শঃ। এতদেবাহপ্তনামকং। কামিতার্থসিদ্ধিং দর্শয়তি—''আপ্নোভ্যেব ভ্রাক্তব্যং নৈনং প্রাভ্য আপ্নোতি'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ৬) ইতি। अत्रजीजार्थः। "একোনতে দেবযজনে যাজনেৎ পশুকামং" (সং• কা॰ ৬ প্র• ২ অ॰ ৬) ইতি। প্রশংসতি "একোরতাৰৈ দেববঞ্চনাদ্দিরস: পশূন্ ক্ষন্ত" (সং- কা-৬ প্র-২ অ-৬) ইতি। লক্ষণমাহ—''অস্করা সলো হবিদ্ধানে উন্নতং স্থাদেতহা একোন্নতং দেববজনং'' (সং- কা- ৬ প্র - ২ জ - ৬ ) ইতি। প্রাচীনবংশাৎ পুরতঃ প্রত্যাসন্নং সদঃ, উত্তরবেদেঃ পশ্চাৎপ্রত্যাসন্নং ছবিৰ্দ্ধানং, তাৰাৰ্শ্বধাসুৱতং কুৰ্ব্যাৎ। ফলমাৰ--"পশুমানেৰ ভবতি" (সং কা • ৬ প্ৰ • ২ অ ৬ ) ইতি। বিধত্তে—"ক্রালতে দেববজনে যাজয়েৎ স্থবর্গকামং" (সং০ কা • ৬ প্র০ ২ অ - ৬) ইতি। প্রশংসতি—"ক্রান্নতাধৈ দেবযজনাদিকরসঃ স্থবর্গং লোকমারন্" (সং কা ৬ প্রা- ২ অ - ৬) ইতি। লক্ষণমাহ—'ক্ষরাংহবনীরং চ হবিদ্ধানং চোল্লডং স্থাদস্তরা हिविद्यानः ह मनन्त्राखता मनन्त गाईनछाः देवछदे कान्नछः (मववखनः" ( मः को ७ ७ % २ অ • ৬) ইতি। উত্তৰবেদিহবিদ্ধানসদঃ প্রাচীনবংশানাং চতুর্ণামস্তরালপ্রদেশেষু ত্রিষুক্লতং কুর্ব্যাৎ। ফলমাহ - "স্থবর্গনেব লোকমেতি" (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ৬) ইতি। বিধন্তে-''প্রতিষ্ঠিতে দেববন্ধনে যাক্সয়েৎ প্রতিষ্ঠাকামং'' ( সং- কা- ৬ প্র- ২ অ - ৬ ) ইতি। লক্ষণ-মাহ--"এতবৈ প্রতিষ্ঠিতং দেবফলনং যৎ সর্ব্বতঃ সমং" (সং॰ কা • ৬ প্র • ২ অ • ৬ ) ইতি। ফলমাহ— 'প্রভাব ভিষ্ঠতি" (সং কা ৬ প্র ১ অ ৬ ৬) ইতি॥ অথ নামবিশেষমমুক্তা লক্ষণপুর:সরং বিধত্তে—''যত্রাস্তা ভস্তা ওষধয়ো ব্যতিষক্তাঃ স্থান্তদযান্তরেৎ পশুকামং'' (সং০ কা৹ ৬ প্র - ১ অ - ৬ ) ইতি। যবগোধুমপ্রিরন্থকোদ্রব্যাদিবীকানি পরম্পরবিশক্ষণানি যদ্মিন প্রদেশে সহোৎপছত্তে তত্র পশুকামং যাজ্বরেৎ। প্রশংসতি—"এতহৈ পশুনাং রূপং রূপেণৈবালৈ পশুনব রুদ্ধে" (সং কা ৬ প্র ১ অ । ১) ইতি। ফলমাহ—"পশুমানেব ভবতি" (সং কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬) ইতি। বিধন্তে—"নিশ্বতিগৃহীতে দেবযজনে যাজয়েতং কামরেত নিশ্বত্যাহন্ত ধক্তং গ্রাহরেয়তি" ( সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৬ ) ইতি। নিশ্বতির্বজ্ঞবিদাতী রাক্ষসঃ। শক্ষণমাহ—"এতদৈ নিখাতিগৃহহীতং দেবযজনং যৎসদৃত্তৈ সত্যা ঋকং" (সং-কা॰ ৬ প্রণ ১ অ০ ৬ ) ইতি। নিমোরতত্বরাহিত্যেন সদৃশ্রা: সত্যা ভূমে: সম্বন্ধি যদৃক্ষং তৃণাদিশৃষ্তং স্থানং তরিশ্ব ডিগৃহীতং । কামিতার্থসিদ্ধিমাহ — "নিশ্ব তৈতাবান্ত যজ্ঞং গ্রাহয়তি" (সং- কা - ৬ প্র - ২ অ - ৬ ) ইতি। বিধত্তে—"বাারতে দেববজনে বাজয়েদ্যার্ৎকামং যং পাত্রে বা তরে বা মীনাংসেরন্" (সং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ২ অব॰ ৬) ইতি॥ লক্ষিতে সহপঞ্জিভোজনে তল্লোপলক্ষিতে বিবাহে বা বন্ধমিত্রাদরো যং পুরুষমুদ্দিশু মীমাংসেরন সন্দিহীরন্ স পুরুষঃ সন্দেহ হেতোরপবাদাদেঃ পাপানো ব্যাবৃত্তিং কাময়তে তং ব্যাবৃত্তে যাক্তরেও। বাাবৃত্তত লক্ষণমাহ—"প্রাচীনমাহবনীয়াৎ প্রবণং স্থাৎপ্রতাচীনং গার্হপত্যাদেতবৈ ব্যাবৃত্তং দেববল্বনং" ( সং কা • ৬ প্র • ২ অ • ৬ ) ইতি। উভয়তং প্রবণং নিমং॥ ফলসিদ্ধিমাহ— "বি পাপানা ভ্রাত্বোণাহবর্ততে নৈনং পাত্তে ন তল্পে মীমাংসস্তে" ( সং ত কা ৬ প্র ১ ষ্ম ৬ ) ইতি। পাপরপেণ বৈরিণা ব্যাবর্ত্ততে বিযুক্তাতে ততো ম সন্দিহতে ॥ বিধত্তে— "কার্য্যে দেব্যজ্পনেবাজ্পরেন্ডু তিকামং" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ২ অ ৽ ৬ ) ইতি। কার্য্যে মৃচ্ছিলা-দিভিক্লভীকরণীরে॥ প্রশংসতি—"কার্য্যো বৈ পুরুষ:" ( সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। উপনয়নাদিসংস্কারৈকরতীকরণীরঃ পুরুষস্ততন্তন্তেদং বোগ্যং॥ ফলসিদ্ধিং দর্শরতি—''ভবত্যেব'' (সং• কা• ৬ প্র• ১ অ• ৬) ইতি। ঐশর্যাং প্রাপ্নোত্যেব। তদেতৎ नक्रः

যা তে অন্নেহ্যাশয়া রজাশবেত্যনেনমন্ত্রেণ সাধ্যয়োঃ প্রাতঃকালীনসারংকালীনোপ-সদোর্শ্বধ্যে কর্ত্তব্যং॥

#### অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:।

''জংগুরাপ্যারবেৎসোমমেষ্টা প্রস্তরনিজ্বং। অধ্যে পূর্কাগ্রিমামন্ত্র যা তে মার্জ্জরতে তথা॥ ১॥ বতং চ তেন কুরুতে যা তে ক্র্যুপসদামমী। আজ্যুহোমা অরাশেতি রঞ্জেতি চ হরেতি চ॥ ২॥ বিবিধা মন্ত্রভেদঃ স্থান্ত্রাঃ সংপ্রহ স্থারিতাঃ॥ ৩॥''

#### অথ মীমাংসা।

পঞ্চনাধারত তৃতীরপাদে চিন্তিতং—''আবৃত্তিরুপসংস্থাে সক্তাইত্তৈককগাহথ বা। ত্রিরধাারং পঠেতাাদাবিব তাৎ সম্দারগা॥ প্রথমা মধ্যমাহন্তাতি প্রাকৃতক্রমসিদ্ধরে। একৈকতা দিরভাগে বটুসংখাাছপি প্রসিধ্যতি'' ইতি॥ অত্যৌ শ্রারতে—''বড় পসদং'' ইতি। তত্র চোদক প্রাথানাং তিহুণাম্পসদাং পূর্বভারেনাহবৃত্তাা বটুসংখাা সম্পাদনীরা। বথা পূর্বাধিকরণে প্রযাক্তের সক্তাবৃত্তিত্বকাদশসংখ্যা সম্পাদিতা তহদত্রাপি সাহবৃত্তির্দিগুক্ দিতবৎ সমুদারত্ত বৃত্তা । যথা দণ্ডেন ভূপদেশং সংমিমানং পূরুষ আমুলাগ্রং রুৎমদণ্ডং প্রাপ্তার রুৎম এবাখ্যার আবর্ত্তাত্বর ক্রমে এবাখ্যার আবর্ত্তাত্বর ক্রমে এবাখ্যার আবর্ত্তাত্বন অধ্যাহিত্বকাদশ একৈকোহহুবাকং পৃথগেব ত্রিং পঠাতে তথা ভিহ্নণাম্পসদাং সমুদার আবর্তাতে ন অধ্যাহৈকদেশ একৈকোহহুবাকং পৃথগেব ত্রিং পঠাতে তথা ভিহ্নণাম্পসদাং সমুদার আবর্তনীর ইতি চেনিবং। প্রাকৃতক্রমবাধপ্রসঙ্গাং। প্রকৃত্তো হি দীক্ষানস্তরভাবিনি দিনে হোতব্যা প্রথমোপসং। তত উদ্ধাদনে বিতীয়া। ততোহপূর্দ্ধ দিনে তৃতীয়া। তা এতাঃ সক্ষদস্তার প্রক্রপরিতনদিনেদ্বন্ধ্রীরত্তে চেৎ প্রবর্ম্বন্ধীয়মানার্যাং প্রথমায়াং প্রথমাত্বাব্তাবং স্ক্রান্ত্রদার্তি। তত্মাৎ প্রাকৃতক্রমসিদ্ধরে প্রথমাং দিরভাত্ত ততো দিতীরাং দিরভাত্তেবেং স্থানবৃদ্ধা তাসামাবৃত্তিং কার্যা। ন চাধ্যারদূষ্টাস্থো স্ক্রং। অমুবাকসম্পার্থতবাধ্যামত্বাভ্তাবিত্র চিহ্বতিবিধানাং। ন দিহ সমুদারভোগসত্বমন্তি। তত্মাৎ প্রত্যেকম্পদাবর্তনীরা। আনেন ভারেন দাদাহীনস্তেত্যত্রৈকৈকোপসচত্ত্র্বার্মান্তনীরা।

তৃতীয়াধ্যায়য় তৃতীয়পাদে চিন্তিতঃ—''তিত্র এব হি সাক্তে স্ন্যরহীনে বাদশেত্যদঃ। জ্যোতিষ্টোমে বাদশত্মথ বাহহর্গণে ভবেং॥ অন্ত প্রকরণাদাছো নাহীনত্বং বিরুধ্যতে। প্রকৃতিত্বার কেনাপি হীনোহতোহক বিকর্যতাং॥ সাহান্তিরাহহীনসংজ্ঞা রুট্নেযাহহর্গণে ভবেং। বন্ধীঞ্চা বাদশত্বং প্রক্রিয়াতোহপরুম্বতাং'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমপ্রকরণে শ্রেরতে—''তিত্র এব সাহক্রোপদদো বাদশাহীনক্ত'' ইতি। একেনাহা নিস্পাছত্বাং সাহো জ্যেতিষ্টোমঃ। দীক্ষাদিবসাদ্র্দ্ধং সোমাভিষবদিবসাৎ পূর্বাং কর্ত্বব্যা হোমা উপসদঃ। তাসাং বাদশত্বং প্রকরণ বলাজ্যোতিষ্টোমে নিবিশতে। অহীনশব্দ তিম্মিরবর্দ্রাতে। জ্যোতিষ্টোময়্ম নিথিলসাম্বাগপ্রভিবেন সর্বেবামন্তানাং তত্রোপদেশে সতি তত্বপদেশবিক্সবিক্সতীনামিব হীনত্বাভাবাং। অতা বাদশত্ত্রিত্বরোর্দ্রিকর ইতি প্রাপ্তে ক্রম্যু সাবৃত্তঃ সোমবাগরুপো বিরাত্তিরারাদিনরহর্ণণঃ। তিমিরহীনশব্দে রুড়ঃ। বৌগিকত্বে তুন হীন ইতি বিগৃত্ব সমাসে রুতে সভাবজ্ঞাদি-

मर्यामाख्यामाम् । ऋष्टि विश्वहनित्रत्यक्षामामुख्या শব্দাগ্যদান্তঃ স্থাৎ। অতো জ্যোতিষ্টোমবাচিনঃ সাহুশস্বাদভিন্নের্মহীনসংজ্ঞা জ্যোতিষ্টোমান্তির্মহর্গণমভিন্তে। ভাষির-হর্গণে যট্টাপ্রভাগ ভত্তকং দাদশস্থং নিবেশুতে। তৎসিদ্ধরে প্রকরণাদিদমপনেতব্যং।

তৃতীয়াধ্যায়ত্ত সপ্তমপানে চিন্তিতং — "মুখার্থা সৌমিকী বেদিকভয়ার্থোত মুখ্যগা। চিকীর্ষি-তথামুগাস্ত বেয়াং তৎক্বতিসম্ভবাৎ ॥ মুখ্যপৌদলাহেতুত্বান্তদলং চিকীৰ্ষিতং। মুখ্যবন্তেন তৰ্ছেদি-রজেষপ্যাপকারিণী'' ইতি ॥ দার্শিকীং বেদিং মধ্যেহস্তর্ভাব্য প্রাচীনবংশো মণ্ডপোহবস্থিতঃ। ততঃ পূর্বস্থাং দিশি সদোহবিদ্ধানাদীনাং পর্য্যাপ্তো ভূভাগবিশেষঃ। তৈঃ সদঃপ্রভৃতিভিঃ সহ সৌমিকী বেদিরিত্যুচ্যতে। দেয়ং মুখ্যস্ত দোম্যাগভৈবোপকারং করোভি, ন ত্বমুখ্যানামগ্নী-ষোমীয়াগ্মসানাং। কুত:। মুখ্যস্ত চিকীর্ষিতত্বাৎ। ন চাঙ্গান্তপি চিকীর্ষিতানীতি বাচাং। চিকীৰ্যাস্থরপক্ত বেদেনৈবাভিহিতত্বাৎ। এবং শ্রন্থতে—"ষট্ত্রিংশৎপ্রক্রমা প্রাচী চতুর্বিংশ-ভিরত্রেণ ত্রিংশব্দবনেতি শক্ষ্যামহে" ইতি। অস্তায়মর্থ:—শ্রয়মাণেনানেন দৈর্ঘ্যপ্রমাণেন তিৰ্য্যকৃপ্ৰমাণেন চ প্ৰমিতে ভূভাগে কলহেতুং দোমযাগং কন্ত্ৰ শক্ষ্যামছ ইতি নিশ্চিত্য ভক্তথৈৰ কুৰ্য্যাদিতি। দেয়ং চিকীৰ্ষা মুখ্যবিষয়া। ইতি শক্ষ্যামহ ইতি পরিমাণশু শক্তে-শ্চোপন্যাসাৎ। অঙ্গানাং তু পশূনামিষ্টানাং চ সদোহবিদ্ধানাদিমগুপনিরপেক্ষাণাং যথোজ-পরিমাণমন্তরেণাপার্ম্নভাতৃং শক্যত্বাৎ দ উপত্যাসন্তত্র নির্থকঃ। সোমভা ত্বমুষ্ঠানং যথোক্ত-বেছামেব সম্ভবতি ন অন্তত্র। তত্মাৎ দা বেদিমু খ্যাকৈবোপকরোতীতি প্রাপ্তে ক্রম:—ইয়তি শক্ষ্যামহ ইত্যত্র সাক্ষপ্রধানামুষ্ঠানে শক্তিরুক্তা। তাদুশস্তৈব ফলং প্রতি পুরুলহেতৃত্বাৎ। অতো মুখ্যাক্সয়োশ্চিকীর্ষায়ান্ত্রল্যভাদেদিরভন্নার্থা। ন চাত্র বপনাদিসাম্যং শঙ্কনীয়ং। দৃষ্টো-পযোগাভাবস্থ তত্রোক্তত্বাৎ। ইহ তু হবিরাসাদনাদিদু ট উপযোগ:। স চ মুখ্যাঙ্গরোঃ শম ইত্যুভয়ার্থবং।

যষ্ঠাধ্যামস্ভাষ্টমপাদে চিন্তিতং—"অন্তাভাবেহন্তভাবেহপি পম্মোভক্ষাদম্মোহগ্রিম:। নিমিত্তে প্তামুষ্ঠানারিষ্মাদৃষ্টতোহস্তিমং" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রেষতে—"পরো ব্রাহ্মণস্থ ব্রতং" ইতি। তদেতদসত্যন্তবিদ্যুক্ত কর্তব্যং। কুতঃ। অগ্রাভাবস্ত নিমিত্তত্বাৎ। নিমিত্তে সতি নৈমিত্তিক-স্থাৰপ্ৰান্ধৰেম্বাদিতি চেন্মৈৰং। ন হুত্ৰান্থাভাবো নিমিত্তছেন শ্ৰুতঃ। তত্মাৎ সত্যপাশ্ৰমিন উক্ষো নিয়মাদুষ্টায় পর এব ভক্ষরেং। তত্রৈবান্সচিস্কিতঃ—''অজীর্ণিসম্ভবে কার্য্য ব্রতং নো বাইগ্রিমো বিধে:। রোগোৎপত্ত্যা প্রধানত্ত বিরোধান্ন পন্নোব্রতং'' ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রায়তে—''মধ্যন্দিনে মধ্যরাত্রে ব্রতঃ ব্রতয়ত্তি" ইতি। তত্র যন্তান্দীর্ণি: সম্ভাবিতা তেনাপি বিহিতমাৎ পরো ব্রতয়িত-ব্যমেবেডি চেন্মৈবং। প্রধানামন্তানবিদ্পপ্রসঙ্গাও। তত্মান্তথাবিধবেলায়াং পরো বর্জদ্বেও॥ ष्मक সর্বাণি यक : ( ১ অটক — ২ প্রপাঠক — ১১ অমুবাক )।

> ইতি ত্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্লক্ষক্রেদীয়তৈভিবিয়সংহিতাভায়ে প্রথমকাঙে षिতীরপ্রপাঠক একাদশোহ মুবাক: ॥ ১১ ॥

# महार्थ-कारनाइना।

্দশ্ম অনুবাকে আতিখ্যেষ্টি-সম্পাদনের ক্রম-পদ্ধতি উন্নিধিত হইল। তাহাতে প্রাথংশশালার সোম স্থাপিত হইরাছে। সেই সোমের খারা যে যক্ত সম্পন্ন হইবে, সেই যজ্ঞের বিশ্বকারী অস্থরগণকে প্রথমে বিতা<sup>ত্</sup>তত করিতে হইবে। সেই অস্থরগণকে বিজ্ঞারের নিমিন্ত উপসন্ধ-বজ্ঞের অমুষ্ঠান বিধেয়। একাদশ অমুবাকে সেই উপসদ-বজ্ঞের বিষয় পরিবর্ণিত হইতেছে। উপসদেষ্টির প্রারম্ভেই অতিথি দোমের বন্ধনোপদ্রব-পরিহার-করে আপ্যায়নাদি উপচার কর্তব্য।

একাদশ কণ্ডিকার প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রের আলোচনার প্রথমে আমরা ভাষ্যকারের মন্তব্য প্রদান করিতেছি। মন্ত্র-ছইটা সোম সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রের অর্থ,—'অংশু বলিতে সৃন্ধ অবয়ব বুঝায়। হে সোমদেব! তোমার যে অংশু শুক হইতেছে এবং বে অংশু পরিক্ষীণ হইয়াছে, তোমার সেই সকল অংশু বা অবয়ব বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউক। কি জন্ম ? ইন্দ্রের পরিতৃপ্রির জন্ম। কিরূপ ইক্স ? মুখ্য বা শোভন সোমরূপ ধন যিনি অবগত আছেন অথবা বিজ্ঞাপিত করেন, সেইরপ একখনবিং। হে সোম! তোমার নিমিত-ভোমাকে পান করিবার নিমিত্ত—ইক্স তোমাকে অভিবৃদ্ধ করেন। তুমিও ইক্সের নিমিত্ত বার্দ্ধত হও। স্থিভত ঋত্বিক্দিগকে ধনদানে এবং মেধার দ্বারা প্রবর্দ্ধিত কর। হে সোমদেব! তোনার ৩৬ হউক। তোমার প্রসাদে আমি যেন সোমাভিষ্ব-ক্রিয়ার শেব দিন প্রাপ্ত হই।'

আতিথাটির প্রস্তর এবং বহি অগ্নিতে স্থাপন বিধি-বিরুদ্ধ; কিন্তু সেই প্রস্তর বেদির দক্ষিণার্দ্ধে স্থাপন করিয়া, তত্বপরি দক্ষিণহস্ত উন্তান (চিৎ) করিয়া এবং বামহস্ত নিম্নদিকে (উপুড় করিয়া) স্থাপনান্তর নমস্কার ঘারা সোমের পরিচর্য্যা করিতে করিতে ঋত্বিক্গণ দ্বিতীয় মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। তদমুসারে ভাষামতে মম্বের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'এষ্ট্র শব্দে ইচ্ছাবস্ত ছাবাপুথিব্যভিমানী দেবতাকে বুঝায়। দয়ালু বলিয়া সেই দেবতা ভক্তের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ। হে তাদুশ দেবতা। তুমি যজ্ঞবাদী আমাদিগকে অমৃতদদুশ যজ্ঞ প্রকৃষ্টরূপে প্রদান কর। কি জক্ত ? ধনের নিমিত্ত। আর অন্নের নিমিত্ত। এবং 'ভগায়' অর্থাৎ ঐশ্বর্য্যাদি ষড়গুণের षण। ছালোক অভিমানী দেবতা নমস্কার প্রাপ্ত হউন।' \*

'হে সোমদেব! ভোমার সকল অবয়ব ইক্রদেবের প্রীতির নিমিত্ত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হউক। চিরাবস্থানহেতু সোমবল্লরীর যে যে অংশ শুক্ষ ও মান হইয়াছে, তত্ত্তই অংশ এই মন্ত্র-প্রভাবে পুনরায় তেজ:সম্পন্ন হউক। কিরূপ ইন্দ্রের জন্ত ? 'একখনবিদে'-- মুখ্য সোমরূপ ধন যিনি প্রাপ্ত হন, সেই সোম-গ্রহণকারী ইক্রের নিমিত্ত। অথবা সোম-কণ্ডন জন্ম জলকুন্ত জানীত হইয়াছে, এতবিষয় বিনি অবগত আছেন। সেই একধনবিৎ ইক্লের জ্বত ইক্ল অভিবৃদ্ধ হউন; এবং হে সোম। ভূমিও ইক্সের পানের নিমিত্ত সর্বভোভাবে বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হও। উত্তরেরই জভিবৃদ্ধি হউক-এভদারা এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইতেছে। অপিচ, হে সোম। স্থিবৎ-

क्ष्मवक्ट्रव्हिक्त वहे मञ्जष्य পतिवृष्टे इत्र। त्रथात्न ভाष्णकात्र महीधत्र द्य अर्थ निष्प्रत्र করিয়াছেন, তাহা নিমে প্রদন্ত হইল; যথা,—

ভাষাধনাদিত বে অর্থ প্রদন্ত হইল, তাহার সহিত আমানের প্রারহ মতপার্থক্য ষটে নাই!
তবে আমাদিগের পরিগৃহীত পদ্ধার অনুসরণে, শব্রের ভাব-সন্ধৃতি রক্ষার জ্ঞ্জ, কোনও কোনও
ছলে সামান্ত মতান্তরে ঘটিয়াছে। ভাষ্মকার মব্রের সম্বোধ্য বে সোমকে নির্দেশ করিয়ছেন,
আমাদিগের মতে সে সোম—পার্থিব সোমলতা নহে; উহাতে এক অনুপম স্বর্গীর সামগ্রীর
হুচনা করিয়াছে। বেদ-মব্রের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে যেখানেই 'সোম' শব্দের প্ররোগ দেখিয়াছি,
আমরা সেই 'সোম' শব্দে সর্ব্বেই সেই অমৃত্রমর স্বর্গীর সামগ্রীরই পরিকর্মনা করিয়াছি;
আর, তাহাতে সর্ব্বেই মন্ত্র-সমূহে এক অভিনব ভাবের বিকাশ হইয়াছে। বেদমন্ত্র-সমূহ বে
একই হুরে বাঁধা—একই লক্ষ্যে অনুপ্রাণিত, আমাদিগের অর্থে তাহা সর্ব্বেথা সপ্রমাণ হইয়াছে;
পরস্ক কোনও স্থলেই হ্ররভঙ্গ বা ভাব-বৈচিত্র্য ঘটে নাই। 'সোম' শব্দের আমরা যে অর্থ গ্রহণ
করিয়াছি, তাহাতে 'সোম' বলিলেই—সেই হৃদয়ের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসত্ব—হৃদয়ের সেই

প্রীতিহেতৃভূত এই ঋত্বিক আমাদিগকে মেধা দারা প্রবর্দ্ধিত কর; তোমার প্রসাদে আমি যেন সোমাভিবব—ক্রিরার সমাপ্তি দিন প্রাপ্ত হই।

ঋতিক্গণ প্রস্তর হইতে আপন আপন হস্ত উত্তোলন করিয়া এবং দক্ষিণ হস্ত উর্দ্ধ্য (চিৎ) করিয়া সোমের পরিচর্যা করিতে করিতে দিতীয় মন্ত্র পাঠ করিবেন। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ,—'ধনসমূহ আমাদিগের অপেক্ষিত হইয়া আদিষ্ট হইয়াছে। হে সোম! তোমার প্রসাদে আমরা ধন প্রাপ্ত হই; অথবা দক্ষিণালক্ষণমূক্ত ধন প্রদন্ত হইয়াছে। কি জ্বন্ত ? প্রের্মাণ ঐশ্বর্যপ্রাপ্তির নিমিত্ত অথবা প্রকৃষ্টরূপ অলের জন্ত। অপিচ, ঋতবাদী অগ্নিহোত্রী-দিগের জন্ত অবশ্রন্তাবিত-ফলোপেত কর্ম্ম সম্পাদন কর। যাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী অগ্নিহোত্রীদিগের জন্ত অবশ্রন্তাবিতকলোপেত কর্ম্ম সম্পাদন কর। বাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী অগ্নিহোত্রীদিগের জন্ত অবশ্রন্তাবিতকলোপেত কর্ম্ম সম্পাদন কর। বাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী আমাদিগের কর্ম্মকল অধিগত হউক। অব্যাপ্তিবিত্রিনানী দেবতাগণ নমস্কার প্রাপ্ত হউন। তাহাদিগের অন্ধ্রাহে যজমান-গণের বিদ্ব বিদ্বিত হউক।

মস্ত্রের ভাষ্যামুদারী যে ইংরেজী অমুবাদ প্রচলিত ভাছে, নিমে তাহার একটী উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"May every stalk of thine wax full and strengthen for Indra, Ekadhanbid, God Soma.

"May Indra grow in strength for thee: for Indra mayest thou grow strong.

"Increase us friends with strength and mental vigour. May all prosperity be thine, God Soma. May I attain the solemn Soma-pressing.

"May longed for wealth come forth for strength and fortune. Let there be truth for those whose speech is truthful,

"To Heaven and Earth be adoration offered."

অমন্যাভন্তি-রসামৃতকেই মনে পড়ে। এ অর্থে, ভিন্ন ভিন্ন ভানে সোমের ভিন্ন ভিন্ন ভাব গ্রহণের আবশুক হব না। এথানেও পূর্বাপর সামঞ্জ রক্ষাকলে, মল্লের বে অর্থ হইরাছে, মর্দ্রাস্থ্যারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গাল্থবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। বোধসৌকর্যার্থ ভিন্নির বিশ্লেবণ করিতেছি। ভাব্যের সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যাদি মিলাইরা পাঠ করিলেই ভায়কারের সহিত আমাদের মতকৈধের বিষয় বোধগম্য হইবে।

ৰ্দ্ৰের প্রথম শক্ষ্য করিবার বিষয়—'অংশুরংশু' পদ। 'অংশু' পদ ছই বার ব্যবহৃত হইবার তাৎপর্য্য কি ? ভাষ্যকার উহার কোনও কারণ নির্দেশ করেন নাই; তিনিকেবলমাত্র ব্লিয়াছেন,—"যোহংশুঃ শুবাতি যশ্চাংশুঃ ক্ষীয়তে স সর্বেহ্পাংশুঃ।' অর্থাৎ যে অংশ শুকাইরা হাইতেছে এবং বে অংশ পরিক্ষীণ হইতেছে, সেই সকল 'অংশ্ত:' বাঅংশ। মহীধর আবার অর্থ ক্রিরাছেন,—"সর্কোষ্প্যবরবো; চিরাবসানেন যঃ সোমাবয়বো স্লানগুক্ষ তত্তভারং।" আমরাও কতকটা এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে ; কিন্তু ঐ ছই পদে একই সামগ্রীর ছই বিভিন্ন অবস্থা স্থচিত হইয়াছে। শুদ্ধসন্ত অর্থাৎ হানয়ের অস্তনি হিত জন্মসহজ্ঞাত যে সম্ভাবরাজি, তাহা উৎকর্মা-ভাবে পরিমান থাকে; অর্থাৎ, মামুষ যথন অজ্ঞানতায় সমাচ্ছন্ন থাকে, তথন তাহার স্থান্ত সম্ভাবের বিকাশ হয় না; মৃত্তিকা-প্রোথিত বীজে সেচনাভাবে যেমন অন্ধ্রোলাম হয় না, মাছুবের শ্বদয়ের অন্তনি হিত সন্থাবও তেমনি উৎকর্ষতারূপ সেচনাভাবে শুদ্ধ অবস্থায়ই অবস্থিত থাকে। এই ভাব হইতে 'অংশুরংশু: পদের অন্তর্গত দ্বিবিধ 'অংশু:' পদের অর্থ হইয়াছে,—'বদপি উৎকর্ষপ্রাপ্ত: অপিচ যদপি হীনতেজন্ধ: তৎসর্ব্বোহপি।' এথানে একটা 'অংশুং' পদ ব্যবহারে यन जुलि माधि व बहेन ना ; मदन बहेन,—यन मकन जाय वाक बहेन ना ; जाहे विश्वादन मकन অংশ বা অঙ্গ বুঝাইবার জন্ত 'অংশু' পদের পুনরাবৃত্তি বলিয়া মনে হয়। আমার হৃদয়ে জন্মাবধি যে সদ্রত্তি নিহিত আছে, তোমার অন্তগ্রহে—তোমার প্রভাবে, হে ভগবন্! তাহা পূর্ণশক্তি-সম্পন্ন হউক; অপিচ তাহার কোনও অংশই যেন উৎকর্ষাভাবে হীনবল না থাকে। ফলত:. প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রভাবে হাদরে সন্থাবের পূর্ণ বিকাশ হউক—এই ভাবই এখানে —এই মন্ত্রে ছোতিত হইতেছে।

'আ তৃত্যমিন্দ্রং প্যারতাং'—এই মন্ত্রাংশের ভাষায়ুমোদিত অর্থ—'অদর্থমিন্দ্রং আপ্যারতাং' ছাং পাতৃমুৎসহতাং।' আমাদের অর্থ—'অদ্গ্রহণার পরমেষ্ণ্যশালিনঃ ভগবান্ উদ্বুদ্ধঃ বর্ততাং।' ভাব এই বে,—ভোমাকে গ্রহণ করিবার জন্ত ভগবান উদ্বুদ্ধ হউন। হাদরের সার-সামগ্রী শুদ্ধসন্থ বা ভক্তিস্থা গ্রহণের জন্ত ভগবান উদ্বুদ্ধ হন কথন ? যখন সেই ভক্তি বা শুদ্ধসন্থ বিশুদ্ধভাবে একৈকশরণ্য ইইরা ভগবানে ক্রন্ত হয়। তথনই তিনি তাহা গ্রহণ করেন। মর্মার্থ এই বে,—আমার হাদরের ভক্তি অনন্তভাবে ভগবানে ক্রন্ত হউক। বিতীয় মন্ত্রের 'রারং' এবং 'ভগার'—একই ভাবভোতক। কিন্তু আমরা 'ভগার' পদে 'পরমধনার' এবং 'রারং' পদে 'পর্ক্রশ্বনানি—শুদ্ধসন্থর্কাণীতি ভাবং'—এই দ্বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিরাছি। তাহাতে মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইরাছে এই যে,—আমি আমার সকল কর্ম্বন্দ্র অর্থাৎ আমার জীবনবাপী সংকর্মান্থর্চান হইতে সঞ্জাত বে শুদ্ধসন্থ—আমার হাদরের সার সামগ্রী—আমি ভোমার পারে উৎসর্গ কর্মিতেছি। বিনিমরে, হে ভগবন্। সাধনার শ্রেষ্ঠ ধন সেই মোক্রন্স পরমক্ষ্

जामात्क श्रान कक्न।' मद्ध जाहि—'श्रुजामनीव'। ভाशकात्वत्र क्यर्थ—"पश्**श्रालनांस** ञ्च जामि जिवक द्वमनीव श्रीश्वरानि।' व्यथवा ( महीशद्वत मत्ज )—"जवश्रमानामहः ञ्चाः सामान ভিষবক্রিয়াং সমাপ্রিদিনমনীয় প্রাপুরাম।" উহা হইতে আমরা বে ভাব অধ্যাহার করি, ভারা এই,—'দংকর্মের স্ফল-রূপ যে ভগবংপ্রাপ্তি বা মোকলাভ—বতদিন তাহা আমার অধিগত না হয়, ততদিন পর্যান্ত যেন নিরুদ্বেগে তোমার কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্থ হই।' 💂

মন্ত্র-তুইটীই উচ্চভাবভোতক। বোধসৌকর্যার্থ আমরা মন্ত্র-তুইটীকে বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রহয়ে যে ভাব নিহিত আছে, আমাদিগের ব্যাখ্যাদিতে তাহা পরিফুট হইয়াছে। প্রথম মন্তের বিভিন্ন অংশে অন্তরের সম্ভাবরাজ্বি ভগবানে উৎসর্গীক্বত, সম্ভাবে ও ভগবানে অভিনতা-প্রতিপাদন এবং মোক্ষধন-লাভের প্রার্থনা ও ভগবৎসামীপ্য-লাভের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্রে কর্ম্মফল ভগবানে সমর্পণ এবং নিখিল দেবভাব-সঞ্চয়ের জন্ম উদ্বোধনা বর্ত্তমান রহিরাছে। ফলতঃ, ভগবান যাহাতে হৃদরে অবিচ্লিতভাবে অবস্থান করেন, সাধ্কের তাহাই প্রধান লক্ষ্য। সেই জ্বন্সই সম্ভাব---দেবভাব সঞ্চয়ের এবং মানসিক উৎকর্ষ-সাধনের ও জ্ঞানোন্মেষণের জন্ম তাঁহার প্রশ্নাস দেখিতে পাই।

তৃতীয় মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে চরম প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। নিশ্বাম কর্ম্মের চরম পরিণতি এইখানেই বিকশিত দেখিতে পাই। ''তোমার দেহে আমার দেহ যেন সন্মিলিত হয়; অর্থাৎ,--তোমার অঙ্গে অঙ্গ মিশাইয়া তোমার দহিত যেন অভিন্ন হইয়া যাই; আমার দীকা, আমার তপঃ---সকলই যেন তোমাতে সমাপিত হয়,---মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা। আত্মায় আত্ম-সম্মিলন---প্রমাত্মায় আয়্রশীন করার আকাজ্ঞা এই ময়ে পরিবাক্ত বলিয়া বুঝিতে পারি। তাঁহার স্থাধ আমার স্থা হউক, তাঁহার প্রীতিতে আমার প্রীতি আম্বক;—তাঁহারই উদেশু সাধিত ছইতেছে মনে করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হওয়া—ইহা ভিন্ন নিন্ধাম-কর্ম্মের শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আর কি হইতে পারে? একাদশ অমুবাকের এই তৃতীয় মন্ত্রটী নিষ্কাম কর্ম্মের এই উপদেশ অস্তবে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইয়াছে,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

এই মল্লের ব্যাখ্যায় ভাষ্মের দহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার বিশেষ ইতর-বিশেষ পরিদৃষ্ট হইবে না। তবে ভাব-পক্ষে আমরা যে তাৎপর্য্য গ্রহণ করি, ভাষ্যে তাহার অসম্ভাব পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যে মন্ত্রে যে অর্থ পরিবাক্ত, এম্বলে প্রথমে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্য-মতে এই মন্ত্রের দারা আহবনীয় উপস্থাপন করিতে হয়। তদকুসারে ভাষ্মের অর্থ হয়,—'এই মন্ত্রে অবাস্তর দীক্ষার ক্রম পরিব্যক্ত। মন্ত্রের অর্থ,—হে ব্রতপতি অগ্নি । তুমি ব্রতের অধিপতি হও। একই মাত্র ব্রতের অধিপতি তুমি নও; পরস্ক অগ্নি বিশের যাবতীয় ব্রতের পালক। 'ব্রতানাং' পদে তাহাই বিবৃক্ষিত। ব্রতাচরণকারী আমাদিগের তমু মানদ-সম্বন্ধে তোমাকে সমর্পণ করি; আর ব্রতপালনকারী তোমার তনু মানস-সঙ্করে আমাতে স্থাপন করিতেছি। তাহা হইলে আমরা উভয়েই সমভাবে ব্রতকারী হইব। অর্থাৎ তোমার ও আমার—উভয়ের সহযোগে ব্রত অনুষ্ঠিত হইবে। শুক্ল-বজুর্বেদ-সংহিতার, মহীধরের ও উবটের ভাষ্টে, আরও একটু স্পষ্টভাবেই মন্ত্রের অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে। মন্ত্রটীর তাৎপূর্যা গ্রহণ-পক্ষে মহীধরের অর্থ নিয়ে প্রদত্ত হইল; মুগা,—হে সকল ব্রতের পালক অগ্নি ৷ তুমি আমাদিগের বর্তমান ব্রতের

পালক হওঁ। তথাবিধ ব্রত-পালক তোমার যে তন্ বা শরীর আছে, তাহা আমার হউক। আর আমার যে তন্ বা শরীর, তাহা তোমার হউক। সেরপ হইলে, হে ব্রতপতি বা ব্রত-পালক অগ্নি! অস্ট্রতব্য কর্ম্ম-সমূহ অগ্নির এবং যজমানের সহিত প্রবর্ত্তিত হউক অর্থাৎ ব্রত-সমূহে যেমন স্থামার আদর, তেমনি তোমারও আদর হউক।' ভাষ্যের অস্থ্রত্তী একটা ইংরাজী অস্থবাদে এই তাবই পরিব্যক্ত। নিমে সেই ইংরাজী অস্থবাদটা উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"O Agni! Guardian of the vow, O guardian of vow in thee.

"Whatever form there is of thine, may that same form be here on me; on thee be every form of mine.

ফলতঃ, ভাশ্বকারের মতে যক্ষমান এই মন্ত্রের হারা অগ্নির শরীরের সহিত আপনার শরীর বিনিমর এবং আহবনীর অগ্নিতে সমিধ অর্পন করিতেছেন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যা' পদ বছভাবত্যোতক। 'যা তনুঃ' পদে 'যাবতীর আরুতি' অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। ভগবানের আক্বৃতির বা রূপের অন্ত নাই। তাঁহার বিভূতি—তাঁহার রূপ যেমন অনন্ত, তাঁহার আক্বৃতিও সেইরূপ অনন্ত অসীম। 'যা তব তন্রিরং সা মির' মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য এই বলিয়া মনে হয়,—তুমি যে রূপে যে ভাবেই আমায় অন্ত্রাহ কর না কেন, সেই রূপের সেই ভাবের সহিতই যেন আমি আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। আর 'যো মম তন্রেরাং সা হিরি' অংশের ভাব এই যে,—আমার এই পঞ্চভূতাত্মক দেহের স্থল স্ক্রে যাবতীয় অংশ যে ভাবে যে পরিণতিই প্রাপ্ত হউক না কেন, সেই ভাবেই যেন তোমার সহিত মিশিয়া এক হইয়া যায়। ফলতঃ, ভগবানে চরম পরিণতিই ইহার মূল লক্ষ্য। আত্মায় আত্মসন্ত্রিলনই যে পরম স্থি—এন্থলে তাহাই প্রকৃতিত। এথানে প্রার্থনাকারীর মূল লক্ষ্যও—সেই আত্মার আত্ম-স্ক্রিলন।

উপসংহারে অগ্নিকে 'ব্রতপাঃ' 'ব্রতপতিঃ' প্রভৃতি বলিবার ভাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞিৎ আলোচনা করিতেছি। পাপক্ষরকারী পুণ্যজনক কর্মমাত্রেই ব্রতপর্য্যায়ভূক্ত। জ্ঞান—সেপথ প্রদর্শন করে বলিয়া জ্ঞানাগ্নিকে 'ব্রতপা' ও ব্রতপতিঃ প্রভৃতি বলিয়া সম্বোধন করা হয়। ব্রুপ জ্ঞান না জন্মিলে কোন্টা সৎকর্ম্ম কোন্টা অসৎকর্ম্ম—তাহা কিরুপে চিনিতে পারিব ? অনেক সময় আমরা বাহাকে সৎকর্ম্ম বলিয়া মনে করি, বাহাকে জগবানের শ্রীতিসাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভ্রান্তি-বিমিশ্র কলুবিত হইতে পারে। অগ্নি পরীক্ষার পরীক্ষিত না হইলে, সৎকর্ম্ম অসৎকর্ম্ম নির্ব্যাচন কঠিন হইয়া উঠে। ভ্রান্তিবশে আমরা অনেক সমর অনেক কর্মকে সৎকর্ম্ম বলিয়া মনে করি বটে; কিন্তু প্রকৃত্ত-পক্ষে তাহা সৎকর্ম্ম নহে। অগ্নিদের অর্থাৎ জ্ঞানাগ্রিই তাহা পরীক্ষা করিতে সমর্থ, আরর্জনা-রাশি জন্মীভূত করিয়া থাকেন। তাই অগ্নিলেবকে—অন্তর্মন্থিত জ্ঞানবহ্নিকে 'ব্রতপা', 'ব্রতপতিঃ' শ্রভৃতি বলা ইইরাছে, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

চতুর্থ মন্ত্রের সহিত তৃতীর মন্ত্রের সম্বন্ধ রহিয়াছে মনে করি। পূর্ব্ধ মন্তে আত্মান আত্ম-

সন্মিলনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে, এই ময়ে সেই আয়সন্মিলনের অন্তরায়মূলক শক্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। অন্তঃশক্রর বিনাশ ভিন্ন, স্থাবরের নির্ম্বান্তা ভিন্ন, আয়ায় আয়সন্মিলন সন্তবপর হয় কি ? ময়ের তাই প্রার্থনা হইয়াছে,—হে ভগবন্! আপনার তমোভাবের য়ায়া আমাদের অন্তঃশক্র নাশ করন। প্রথমে তমোভাবে শক্রনাশ করিয়া সন্ধভাবে ছাদরে আবিভূতি হউন। ময়ের অন্তর্গত 'রুদ্রিয়া' পদে সেই তমোভাবে শক্রনাশের বিষয় স্টিত হইয়াছে বিলয়া মনে করি। এইরূপভাবেই ময়ার্থের ভাব-সঙ্গতি রক্ষা হয়, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

এই অমুবাকের শেষ মন্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যান বিজ্ঞতিত দেখি। সে উপাধ্যান,—
দেবগণ কর্ত্বক পরাজিত হইলে, অস্তরগণ তপস্থা আরম্ভ করে; ফলে তৈলোক্যে তাহাদের
তিনটা পুর নির্দ্ধিত হয়—পৃথিবীতে লোহময়, অস্তরিক্ষে রজতময় এবং স্বর্গলোকে হেময়য়।
তথন, সেই তিনটা পুর দগ্ধ করিবার জন্ত, দেবগণ উপদদ অগ্নির আরাধনা আরম্ভ করেন।
উপদদ্দেবতারূপ অগ্নি যথন সেই তিন পুরে প্রবেশ করিয়া দগ্ধ করেন, তথন তাঁহার
তিবিধ—লোহময়, রজতময় ও হিরপ্র—দেহ উৎপন্ন হয়। মস্ত্রে অগ্নিদেবের সেই তিবিধ
শরীরের বিষয় উল্লিথিত। ভাষ্য-প্রারম্ভে এতিধিয় বিবৃত হইয়াছে।

পর্ব্বোক্ত আখ্যায়িক। অবশ্বনে ভাষ্যকার এই কণ্ডিকার মন্ত্রসমূহের যে অর্থ নিষ্কাশন করিয়াছেন, তাহার সহিত আমরা একমত হইতে পারি নাই। আখ্যায়িকার অবতারণায় মন্ত্রের অর্থ জটিশতা প্রাপ্ত হইয়াছে এবং অগ্নির দাহিকা-শক্তিতে স্বর্ণ রৌপ্য লোহ—সকলই দ্মীভূত হয়, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে মাত্র। অগ্নি যথন লোহের মধ্যে অবস্থিতি করে, অর্থাৎ যখন অগ্নির দ্বারা লোহকে দগ্ধ বা উত্তপ্ত করা হয়, তখন অগ্নির লোহময় দেহ করনা করা যায়; রজ্তদগ্ধকালে যথন তাহা রজতে আবদ্ধ হয়, তথন অগ্নির রজ্ঞতময় শ্রীর পরিকল্পিত হয়; আবার যথন তাহা স্বর্ণ দগ্ধ করে এবং স্বর্ণের মধ্যে আবদ্ধ হয়, তথন তাহাকে অগ্নির হিরগ্নয় শরীর বলা যায়। এই ত্রিবিধ ভাব হইতেই মন্ত্রে 'অস্বাশ্রা', 'রক্সাশয়া' এবং 'হরাশয়া' পদে যথাক্রমে 'লোহময়ী', 'রজতময়ী' এবং 'হিরঝয়ী' অর্থের পরিকরনা। যথন অহারগণের পুরীত্রয় অগ্নিদগ্ধ হইয়া ভন্মীভূত হয়, যুদ্ধকালে অম্বরগণ 'কাটকাট' প্রভৃতিরূপ যে উগ্র ও ত্বেষপূর্ণ বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিল, তথন তাহারা সে সকল বাক্য আর উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয় না। তথন তাহারা হতোদম এবং নির্বাক হইয়া বিনষ্ট হয়। ভাষ্মে মন্ত্রের এইরূপ ভাব পরিস্ফুট। অগ্নি দেবগণের এই উপকার সাধন করেন বলিয়া দেবগণ 'স্বাহা' মন্ত্রের ছারা তাঁছার উদ্দেশ্তে হবিঃ প্রদান করেন। ভাষ্যকার মন্ত্রের অন্তর্গত 'উগ্রং বচঃ' এবং 'ভেষং বচঃ' বাক্যম্বয়ের যে অর্থ ক্ষরিয়াছেন, ভাষ্ এই,—অমুরগণ কর্ত্তক পরাজিত দেবগণ অন্ন-পানে অসমর্থ হওয়ার কুৎপিপাসায় কাতর হইয়া পড়েন। তথন তাঁহাদের প্রতি অম্বরগণ শ্লেষপূর্ণ যে বাক্য প্রয়োগ করে, তাহাই 'উগ্রং বচঃ': আর দেববীরগণের সন্তাপজনন জভ, 'বীরগণকে হত্যা করিয়াছি' প্রভৃতি রূপে যে বাক্য অস্ত্ৰৰণণ কৰ্ত্তক প্ৰযুক্ত হয়, তাহাই 'ছেষং বচঃ'--"জশনাহাপিপানে হ বা উপ্ৰং বচ এনশ্চ বৈ বীরহত্যং চ ত্বেষং বচঃ।"

এই ভাবে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিক্ষাশণা করিয়াছেন, ভাষ্য-পাঠেই তাহা অবগত হুইবেন। ভাষ্য সহক্রেধ্য; বাহুল্যভয়ে তাহার বিস্তৃত আলোচনায় বিরত হুইলাম। ভাষ্যামু-সরণে মন্ত্রের যে ইংরাজী অমুবাদ প্রচলিত আছে, নিম্নে তাহাও উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in iron, hath chased the awful word, the word of terror. Svaha!

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in silver hath chased the awful word, the word of terror. Svaha.

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in gold around it, hath chased the awful word, the word of terror. Svaha!"

যাহা হউক, আমরা এ সকল অর্থ অমুমোদন করি না; মন্ত্রের সহিত কোনও উপাথান বিজড়িত বলিয়াও আমরা স্থীকার করি না। আমরা মনে করি,—মন্ত্রটী সরল প্রার্থনান্দ্রক এবং উচ্চ-ভাবতোতক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অয়াশয়া' 'রজাশয়া' ও 'হরাশয়া' পদত্রের আমরা ভগবানের তমঃ, রজঃ ও সত্ব এই ত্রিবিধ ভাব উপলব্ধি করি। সন্তর্গজন্তমো-রূপে ভগবান স্ষ্টে-স্থিতি-লয় সাধন করেন; এথানে এ মন্ত্রে সেই ভাবই পরিবাক্ত বলিয়া মনে হয়। সন্তর্গজন্তমঃ ত্রিবিধ শক্তি দ্বালা ভগবান শক্রকে নাশ করুন,—আমাদের অর্থে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। শক্রু বহুবিধ; নানা উপায়ে তাহাদিগকে বশীভূত করিতে হয়। যাহাদিগকে তমোভাবে সংহার কবা সন্তর্পর, তাহারা সেই তমোভাবের দ্বারাই বিনষ্ট হয়; আবার যাহাদের প্রতি সন্ত্ব বা রজোভাব রূপ শক্তির প্রয়োগ আবশুক, তাহাদের সংহার-সাধনে সেই শক্তিই প্রয়োগ করিতে হয়। এইজন্ত আমরা ঐ ত্রিবিধ ভাবকেই শক্ত-সংহারক-রূপে পরিকল্পনা করিয়াছি। ভগবানের 'অয়াশয়া', রজাশয়া' ও 'হরাশয়া'—এই ত্রিবিধ শরীর হইতে আমরা যথাক্রমে তাহার তমঃ, রজঃ ও সন্ত্ব ভাব উপলব্ধি করি।

'উগ্রং বচং' আর 'ত্বেং বচং' পদসম্হের ভাষ্যকার যে অর্থ করিয়াছেন, আমরা তাহা হইতে যে ভাব গ্রহণ করি, তাহা এই,—মামুষ যথন হিংসা-প্রলোভনাদির দারা অভিভূত হয়, কাম-ক্রোধাদি আদিয়া যথন তাহার হৃদয় অধিকার করে, তথন ভাহার হিতাহিত আন লোপ-প্রাপ্ত হয়; তথনই তাহার মুথ হইতে অক্যায় অবৈধ বাক্যসমূহ নির্গত হইতে থাকে। তথনই 'মার্ মার' 'কাট কাট' প্রভৃতি হিংসাক্রোধাদি-বিজ্ ভিত পৌরুষবচন প্রযুক্ত হয়। এই ভাব হইতে যথাক্রমে 'ত্বেং বচং' অর্থ 'কামক্রোধাদীনাং হৃদয়াভিতবকারিণীং শক্তিং' এবং 'উগ্রং বচং' অর্থ 'হিংসাপ্রলোভনাদীনাং পাপসঙ্কর্ব্যঞ্জকানি কর্ম্মাণি' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভগবানে সংক্রপ্ততিত্ব হইতে হইলে হৃদয়ের অজ্ঞানান্ধকার এবং তৎসহচর কামক্রোধাদি বিবিধ অস্তঃশক্রর আক্রমণ নিবারণ করিবার প্রথম আবশ্রক হয়। মোক্রলাভেছ্ সাধকের প্রার্থনা দেইরূপই হইয়া থাকে। মন্ত্রে তাই প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে ভগবন্।

আপনি স্বরম্বন্তম: ত্রিবিধ ভাবে আবিভূতি হইয়া আমার সাধনার পরিপন্থী শত্রুপণকে বিনাশ করন, আমার সাধনা দিছ হউক।' আমাদের মনে হর, এইরপ ভাবই মন্ত্র-সমূহের অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। ( ১অষ্টক—২প্রপাঠক—১১অমুবাক )।

#### चानमः यसः।

( প্রথম: অষ্টক:। विजीय: প্রপাঠক:। वाদশোহসুবাক:।)

(১) বিত্তাঘনী মেংদি তিক্তাঘনী মেংস্থবতামা

নাথিতমবতামা ব্যথিতং।

(২) বিদেরগ্রিনভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্থাং পৃথিব্যামস্থায়ুষা

नाष्ट्रिहि याखरनाध्रुकः नाम यक्षियः एवन जारमार्थ।

(৩) **অগ্নে অঙ্গি**রো যে৷ বিতীয়স্তাং তৃতীয়স্তাং পৃথিব্যামস্তায়ু**ষা** 

নাম্নেহি যত্তেহনাধ্রফীং নাম যজ্জিয়ং তেন স্থাহদধে।

। । (8) দি৺্হীরদি মহিষীরদি।

(৫) উরু প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহসি

দেবেভ্যঃ শুশ্বস্ব দেবেডাঃ

```
२ व्यनार्ठक, >२ षष्ट्रवाक । ] कृत्यु-यञ्जूर्द्भवत्र-सञ्ज ।
                                                                909
(৬) ইন্দ্রঘোষত্বা বহুভিঃ পুরস্তাৎ পাতু মনোজবাত্বা পিতৃভিদ্দকিণতঃ
             পাতু প্রচেতাম্বা রুদ্রৈঃ পশ্চাৎ পাতু
                 বিধকর্ম। স্বাহদিত্যৈরুত্তরতঃ পাতু।
  (१) निष्हीत्रनि मभज्ञमाही याहा निष्हीत्रनि स्थकावनिः याहा
     দি৺্হীঃ অদি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহা দি৺্হীরস্থাদিত্যবনিঃ স্বাহা
           সি৺্হীরস্থা বহ দেবান্দেবয়তে যজমানায় স্বাহা।
          (৮) ভূতেভ্যস্তা। (৯) বিশ্বায়ুরদি পৃথিবীং দৃ৺্হ।
 (১০) ध्वविकारशास्त्रिकः मृष्र। (১১) अठ्ठाउकिमिन मिवः मृष्र।
              (১২) অগ্নের্ভস্মাস্তগ্নেঃ পুরীষমদি ॥ ১২ ॥
                            व्यथ भनभार्ठः ।
    (১) বিত্তাশ্বনীতি বিত্ত—অশ্বনী। মে। অসি। তিক্তাশ্বনীতি তিক্ত—অশ্বনী।
       त्य। अति। अवकृति। मा। नाथिकम्। अवकात। मा। गुथिकम्।
```

```
(२) विष्तः। अक्षिः। नषः। नाम। अक्षाः। अक्रिकाः। यः। अक्राम्।
     পৃথিব্যাম্। অসি। আনুষ্যা। নামা। এতি। ইহি। বং। তে।
    ষ্পনাখ্টমিত্যনা—খুষ্টম্। নাম। ৰজ্ঞিয়ম্। তেন। জা। এতি। দংগ।
  (৩) অংগে। অঞ্কি:। য:। দিতীয়ভাম্। তৃতীয়ভাম্। পৃথিব্যাম্। অসি।

    মায়্ষা। নায়া। এতি। ইছি। যৎ। তে। অনায়্ষ্টমিত্যনা—য়্ষ্টম্।

             নাম। যজ্ঞিরম্। তেন। জা। এতি। দধে।
               (৪) দি৺্হী:। অদি। মহিষী:। অদি।
(৫) উরু। প্রথম্ব। উরু। তে। যজ্ঞপতিরিতি যজ্ঞ-পতিঃ। প্রথতাম্। প্রুবা।
             অসি। দেবেভ্যঃ। শুরুস্ব। দেবেভ্যঃ। শুস্তস্ব।
🖜 ইক্সমোষ ইতীক্র—বোষ:। স্বা। বস্কভিরিতি বস্ন—ভি:। পুরস্তাৎ। পাতৃ।
   মনোজবা ইতি মনঃ—জবাঃ। তা। পিতৃভিরিতি পিতৃ—ভিঃ। দক্ষিণতঃ।
      পাতু। প্রচেতা ইন্ডি প্র—চেতাঃ। দ্বা। রুদ্রৈঃ। পশ্চাৎ। পাতু।
 বিশ্বকর্মেতি বিশ্ব—কর্মা। আন আদিতিয়া। উত্তরত ইত্যুৎ—তরতা। পাত্ ।
```

(৭) সি৺্হী:। অসি। সপদ্দাহীতি সপদ্দাহী। স্বাহা। সি৺্হী:। অসি । স্প্ৰজাবনিবিতি স্প্ৰজা-বনি:। স্বাহা। সিশ্হী:। অসি। রায়স্পোষ্বনিরিতি রায়স্পোষ—বনি:। স্বাহা। সিধ্হী:। অসি। আদিত্যবনিরিত্যাদিত্য-বনিঃ। স্বাহা। সিধ্হীঃ। অসি। এতি। বহ। দেবান্। দেবয়ত ইতি দেব—য়তে। যজমানায়। স্বাহা। (৮) ভূতেভাঃ। স্বা। (৯) বিশায়্রিতি বিশ—স্বায়ু:। স্বান। পৃথিবীং। দৃ৺্হ। (১০) ধ্রুবন্দিদিতি ধ্রুব—ক্ষিৎ। অসি। অস্তরিক্ষ্। দৃদ্হ। (১১) অচ্যতক্ষিদিত্যচ্যত-কিং। অসি। দিবম্। দৃদ্হ। (১২) অধেঃ। ভন্ম। অসি। অধেঃ। পুরীষম্। অসি ॥ ১২ ॥

#### मर्माकुमात्रिण वार्था।

- ১। (ক) হে শুদ্ধপত্তাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! খং 'মে' (মমামুগ্রহার্থং, সংসম্বাহ্ ইতি যাবৎ) 'বিতায়নী' (দারিজ্রাছ:খনাশিনী, পরমধনপ্রদাতী, যদা—শ্রেষ্ঠধনানামাধারস্করপা: ইতি ভাব: ) 'অসি' ( ভবসি )। প্রভঃ মাং পরমধনং মোক্ষং চ দেছি।
- (খ) পুন: ঘং, হে ভদ্ধসন্তালীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি! 'মে' (মমামুগ্রহার্থং, মৎসম্বন্ধে ইতি যাবৎ) 'তিক্তায়নী' (পাপতাপনাশিনী, যধা—পাপসম্বপ্তানাং আশ্রয়ম্ভূতা ইতি ভাব: ) 'অসি' (ভবসি )। অত: পাপাৎ মাং রক।
- (গ) অতঃ তং 'মা' (মাং) 'নাথিতং' (দারিদ্যেহঃখাৎ, যন্ধ-পাপপ্রভাবাৰ) 'অবতাং' ( রক্ষ, পাহি ইতি ভাবঃ )। অতঃ ষেনাহং পাপেনানভিছুতঃ ভবামি ডৎ কুরু।

( य ) অপিচ, হে শুদ্ধসন্থালীভূতে ভক্তিস্থরপিনি দেবি । তং 'ব্যথিতং' ( পাপভয়াৎ, প্রেলোভনাদিজনিতাৎ পদখলনাচ্চ, বহা —পাপসম্মোহাৎ ইতি ভাবঃ ) 'মা' ( মাং ) 'অবতাৎ' ( রক্ষ, পরিত্রায়স্থ ইতি ভাবঃ )।

আরং মন্ত্র: প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনারা: ভাব:—হে পাপসস্তাপহারিণি ভক্তিরপিণি দেবি ! দং মাং পাপসবন্ধচ্যতং কুরু মোকস্ত পথি চ স্থাপর ।

- ২। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি। ছাং 'নভো নামা' (তৎসজ্ঞ:, ছদধিষ্টিতঃ, যদ্ধা— ই ছদ্রূপে নভদি অধিষ্ঠিতঃ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান্) 'বিদেঃ' (অফুজানাতু,
  গ্রাতু ইত্যর্থঃ)।
- (খ) 'অঙ্গিরং' ( সর্বস্থাধারভূত, সর্বব্যাপিন্ সর্বত্রগমনশীল, যদ্ধা—নিথিলজ্ঞানানামাধারভূত ) 'অংবাং' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! ) 'বং' ( মন্ধং ) 'অস্তাং' ( দৃশ্ভমানারাং, স্থূলস্ক্ষাব্যিকারাং, বদ্ধা—সর্বেধাং আধারভূতারাং ইত্যর্থ: ) 'পৃথিব্যাং' ( পঞ্চভূতাত্মিকারাং ভূম্যাং,
  ইহলোকে, বদ্ধা—অস্মাকং হৃদি ইতি ভাব: ) 'আযুরা নামা' ( আযুং-নামা অভিহিতঃ সন্,
  বদ্ধা—চিরাযুষা, চিরনবীনরূপেণ বা ) 'এহি' ( আগচ্ছ ইতি ভাব:—মম হৃদি ইতি শেষঃ )।
- (গ) হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! 'তে' (তব) 'যৎ' (প্রসিদ্ধং) 'অনাধৃষ্টং' (কেনাপ্যহিংসিতং, অনভিভূতং, যথা—সর্বাদ্ধস্য প্রাথিতি ভাবং) 'যজ্ঞিয়ং' (যজ্ঞাগ্যং) 'নাম'
  (সংজ্ঞা, স্থানমন্তি ইতি যাবৎ) 'তেন' (তেন নামা, তেন স্থানেন চ ইতি ভাবং) 'ত্থা' (ত্থাং)
  'আদংধ' (স্থাপয়ামি, প্রতিষ্ঠাপয়ামি—হাদি ইতি ভাবং)। অয়ং মস্ত্রং সন্ধরম্পকং। জ্ঞানভক্তোারভেদসম্বন্ধং। যত্র জ্ঞানং ভক্তিস্তত্ত তিষ্ঠতি যত্র ভক্তিং তত্র জ্ঞানং বর্ত্ততে। অতঃ
  জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ ভগবস্তং আহবয়ামি।
- ৩। (ক) 'অন্ধির:' (সর্বস্থাধারভূত, সর্বব্যাপিন্ সর্বত্রগমনশীল, যদ্ধা—নিথিলপ্রজ্ঞানাধার) 'অর্থে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'যং' (যত্তং) 'দিতীয়স্তাং পৃথিব্যাং' (অন্তরিক্ষ-লোকে ইতি যাবং) 'ভৃতীয়স্তাং পৃথিব্যাং' (হ্যলোকে ইত্যর্থঃ) বর্ত্তমে, তত্মাৎ স্থানাৎ ইত্যর্থঃ ত্বং 'আযুষা নামা' (আযুন্মি অভিহিতঃ সন্, যন্ধা—চিরাযুসা, চিরনবীনর্মপেণ বা) 'এহি' (আগছ—মম হৃদি অধিতিষ্ঠ ইতি ভাবঃ)।
- (খ) হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্! 'তে' (তব) 'যং' (প্রসিদ্ধং) 'অনাধৃষ্টং' (কেনাপ্য-হিংসিতং, অনভিভূতং, যথা—সর্ক্ষাফল্যপ্রদং ইতি ভাবঃ) 'যজ্ঞিয়ং' (যাগযোগ্যং) 'নাম' (সংজ্ঞা, স্থানং অন্তি ইতি যাবং) 'তেন' (তেন নামা স্থানেন চ) 'আ' (আং) 'আদধে' (স্থাপ্যামি, প্রতিষ্ঠাপ্যামি—স্থাদি ইতি ভাবঃ)।
- ৪। হে শুদ্ধসন্থাঙ্গীভূতে ভক্তিরাপিণি দেবি । তং 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্বাশক্তেরাধারভূতা ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি), অপিচ 'তং' 'মহিনী' (মহনীয়া, শক্তিসম্পন্না, সর্বেবাং আধারভূতা ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। নিত্যসত্যমূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। অত্র সাধকঃ শক্তিলাভার প্রার্থনতি। ভক্তি হি সর্বাশক্তেরাধারভূতা অশেষশক্তিসম্পন্না চ। অতঃ ভক্তিপ্রভাবেন পরমার্থলাভার অত্র সন্ধরঃ বর্ততে।
  - ৫। (क) 'উরু' (হে বিশ্বব্যাপিন্ ভগবন্!) ছং 'উরু' (বিস্তীর্গেন, অনস্তেন সন্বসমূদ্রেন

- ইত্যর্থ:) 'প্রথম্ব' (প্রসর, ব্যাপ্ন হি— সম্মান্ ইত্যর্থ:); স্বাপিচ, স্থং 'ভে' (ভবৎসম্বন্ধিনং, ভবতাং শরণাপন্নং ইত্যর্থ:) 'যজ্ঞপতিঃ' (সংকর্মসাধকং—মাং ইতি বাবং) 'প্রথতাং' (প্রতিষ্ঠাপন্নতাং,—স্বাম্মনি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহন্নং মন্ত্রঃ। স্বত্তে স্বাম্মনি প্রতিষ্ঠাপন্ন, স্মিলনাম্ম আকাজ্ঞা বর্ততে। প্রার্থনান্নঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! স্থং মাং স্বাম্মনি প্রতিষ্ঠাপন্ন, অপিচ মাং উদ্ধারম্ব ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে মম চিন্তবৃত্তি! তং 'ঞ্চবা' ( স্থিরা, অবিচলিতা—একৈকলরণা ইতি ভাব: ) 'অসি' (ভবিস—ভব ইতি তাৎপর্যঃ)। তথা সতি তং 'দেবেভাঃ' ( সম্ভাবসংরক্ষণার ) 'ভদ্দব' (ভ্রা, পাপকল্যপরিশৃতা ইত্যর্থ: ভব) অপিচ তং 'দেবেভাঃ' (দেবভাবান্—অনতং ভ্রমতং লব্ধ। ইতি ভাবঃ) 'ভভ্তব' (শোভিতা ভব ইতি ভাবঃ)। আত্মোবোধনমূলকোহয়ং মন্তঃ। ভাবার্থ:—সম্ভাবলাভার সংস্করণে ভগবতি আত্মানং বিনিবেশ্য ইতি সম্ভাঃ।
- ৬। (ক) হে মম হারিহিত শুদ্ধবা। 'ইক্সবোষা' (ভগবত: মাতৈরিতি অভয়বাণী, পরমৈশ্বর্যসম্পন্ন ভগবান ইতি ভাব:) 'বস্থভি:' (স্বকীয়াভি: পরমধনযুক্তাভি: বিভৃতিভি: ইভি ভাব:) 'থা' (খাং) 'প্রস্তাং' (পূর্বস্তাং দিশি, প্রোভাগাৎ ইতি ভাব:) 'পাতু' (পালয়তু, রক্ষতু ইতি ভাব:)।
- (খ) হে মম হ্নিহিত গুদ্ধসন্থ! 'মনোজবাং' (মনোবংগতিশীলং, প্রকৃষ্টমননশীলং, হৃদি অধিষ্ঠিতঃ সন্—ভগবান ইতি ভাবঃ) 'পিতৃভিং' (পিতৃগুণৈঃ, স্নেহকরুণামায়াভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভৃতিভিঃ ইত্যর্থঃ) 'জা' (জাং) 'দক্ষিণতঃ' (দক্ষিণতাং দিশি, দক্ষিণভাগাৎ ইতি যাবং) 'পাতু' (রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মম ছনিহিতঃ শুদ্ধসন্থ! 'প্রচেতাঃ' (প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্নঃ, চৈতন্তুস্বরূপঃ চিন্মরঃ ভগবান ইতি ভাবঃ) 'রুদ্রৈঃ' (শক্রসংহারকৈঃ উত্রৈঃ প্রভাবৈঃ, কঠোরভাবপরাতিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভৃতিভিঃ ইত্যর্থঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'পশ্চাং' (পশ্চিমায়াং দিশি, পশ্চাং ভাগাং ইতি ভাবঃ) 'পাতু' (রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ)।
- ( घ ) হে মম হারিহিত শুদ্ধসত্ব ! 'বিশ্বকর্মা' ( নিথিলকর্মকুশলঃ, নিথিলকর্মাণাং আধার-ভূতঃ, সর্ব্বকর্মতন্ত্রবিৎ ভগবান ইতি ভাবঃ ) 'আদিত্যৈঃ' ( অজ্ঞানতানাশকৈঃ প্রভাবৈঃ তত্মজ্ঞান-প্রদায়িকাভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভূতিভিঃ ইতি ভাবঃ ) 'স্বা' ( ত্বাং ) 'উত্তরতঃ' ( উত্তরতাং দিশি, বামভাগাৎ ইতি যাবৎ ) 'পাতু' ( রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ )।

মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনায়া: ভাব:—সর্ব্বাভি: বিভূতিভি: পরির্ত: সন ভগবান হাদি অধিতিষ্ঠতু কিঞ্চ সর্ব্বান্ত দিকু মাং সর্বতোভাবেন রক্ষতু পরিত্রায়তু চ।

৭। (ক) হে গুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি! पং 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না, সর্কাশক্তিশালিনী সর্কাশক্তেরাধারভূতা বা) অপিচ 'সপদ্মসাহী' (বহিরস্কঃশক্তশাং—
বিপ্রপাণাং লোভমোহপ্রলোভনাদীনাঞ্চ অভিভবিত্রী ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবিস); অতঃ
কর্মশক্তিলাভার ঘাং 'রাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ উল্লোধরামি, আবাহয়ামি—ছদি ধারয়ামি বা;
স্থসিদ্ধং স্কৃত্তমন্ত মম উল্লোধনযক্তঃ)। সঙ্করম্লকোহয়ং মন্ত্রঃ। ভক্ত্যা ভগবংপুজনপামর্থাং
লভেমহি ইত্যব্যং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ধালীভূতে ভক্তিরূপিনি দেবি। 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না, লর্জপক্তিশালিনী সর্বাপক্তেরাধাভূতা বা) অপিচ 'মুপ্রজাবনিঃ' (সম্ভাবানাং সংজ্ঞনন্ধিত্রী) 'অসি' (ভবসি); অতঃ সম্ভাবজননাম বাং 'সাহা' (আহামত্রেণ উন্নোধনামি, আবাহয়ামি—
  ক্ষমি ধার্মামি বা ইতি ভাবঃ; মুহত মুসিদ্ধমন্ত মম উন্নোধন্মজ্ঞঃ)। সম্বন্ধসূলকঃ আরং
  ক্ষমঃ। সম্ভাবলাভান্ন সাধকস্ত সম্বন্ধঃ অত্র বর্ততে। প্রার্থনামাঃ ভাবঃ—হে দেবি। মাং
  সম্ভাবং প্রমার্থক বিধেহি।
- (গ) হে মম গুদ্ধসন্ত্রাক্ষীভূতে ভক্তির্মণিণি দেবি! স্থং 'সিংহীঃ' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্বাণক্তিশালিনী সর্বাশক্তেরাধারভূতা বা) অপিচ 'আদিত্যবনিঃ' (প্রজ্ঞানমন্ত্রী বিবেক-রূপিনী ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবিদ); স্বতঃ প্রজ্ঞানলাভায় স্বাং 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ আবাহয়ামি, উল্লেখরামি—হানি প্রতিষ্ঠাপন্নমি ইতি ভাবঃ; স্থাসিদ্ধমন্ত্র মম উল্লেখনম্ভঃ:)। অন্নপি সক্ষরমূলকঃ। স্বত্র প্রজ্ঞানলাভায় সাধকঃ ভগবদন্ত্রহং কামন্তে।
- (ঘ) হে শুদ্ধন বাসীভূতে ভক্তির পিণি দেবি! তং 'নিংহীঃ' (নিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না, সর্বাশক্তিশালিনী সর্বাশক্তেরাধারভূতা বা ইতার্থঃ) 'অসি' (ভবিন ইতার্থঃ); অতঃ স্থশক্তাা তং 'দেবয়তে' (দৈবভাবানাং প্রার্থনাপরায়ণে) 'ঘজমানার' (ঘজমানস্থ মম উপকারার্থং— শরণাগত মম অভীপ্রপায় ইতি ভাবঃ) 'দেবান্' (দেবভাবান্ শুদ্ধনার্য ইতি যাবং) 'আবহ' (আনয়, প্রতিষ্ঠাপয় মম ছিনি ইতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। অত্র সন্তাব-সঞ্চরায় সাধকস্থ সক্ষয়ঃ স্চয়তি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেবি! যেনাহং সন্তাবাধিকারী ভবেম তৎ বিধেহি।
- (৮) হে শুদ্ধসন্থাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! 'ভূতেভ্যাং' (ভূতানাং লোকানাং বা পালনার, জগত্নপকারার, বিশ্বদেবার ইতি ভাবঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'স্বাহা' স্বাহামন্ত্রেণ নিরোজয়ামি, উলোধয়ামি ইতি শেষঃ; স্বত্তং স্থাসিদ্ধং অস্ত ম্যামুষ্ঠানং)। অত্র লোকহিতার্থং সঙ্করঃ বর্ত্ততে। জগতাং উপকারার বিশ্বদেবার চ অহং হালাতং শুদ্ধসন্থবিমিশ্রং ভক্তিং নিরোজয়ামি—ইত্যেবং সঙ্কলমূলকোহ্যং মন্ত্রঃ।
- ৯। হে ভগবন্! বং 'বিশায়ঃ' (বিশেষাং সর্কেষাং আয়ু:স্বরূপঃ, জীবনং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'পৃথিবীং' (আধারক্ষেত্রং—মম সদ্রুত্তিমূলং হৃদয়ং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু)। মস্ত্রোহয়ং সঙ্করমূলকঃ অবিচলিতেন মনসা সদ্রুত্তিং সঞ্চয়াম—ইত্যেবং স্ক্রয়ঃ অন্মিন্ মস্ত্রে বর্ততে।
- ১০। ছে মম হারিহিত শুদ্ধনার ! তং 'ফ্রনিক্রিং' (সত্যে সংস্থারপে বা বাসরিতা, অথবা সভ্যস্ত সংস্থারপশ্ত বা আধারভূতঃ ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'ত্বং' 'অন্তরিক্রং' (অন্তরিক্রবং অনন্তপ্রসারিতং মম সংকর্মান্লং হাদয়ং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' (দৃদ্দীকুরু)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। মর্মার্থস্ক—হে দেব ! মাং সংকর্মসাধনসামর্থ্যং বিধেহি।
- >>। হে মন হান্নিহিত শুদ্ধসন্থ। বং 'অচ্যুত কিং' (বিনাশরহিতে ভগবতি নিবসন্থিতা, অথবা পরব্রহ্মণঃ আধার স্বরূপঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'দিবং' (মন হৃদ্রূপং দেবস্থানং, পরমস্থম্শমিতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃঢ়ীকুরু)। শুদ্ধসন্থা হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। তং হি

পরমন্থনিদানঃ। বেনাহং শুদ্ধসন্থপ্রভাবেন পরমন্থখনিদানং ভগবন্তং প্রাপ্নোমি, হে দেব । তদ্বিধেহি—ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ত্ততে।

১২। হে মম হারিহিত শুদ্ধসন্থ। তং 'অগ্নেং' (প্রজ্ঞানরপক্ত ভগবতং, যন্ধা—আত্মদ্ষ্টিং, জ্ঞানদৃষ্টেং বা ইভ্যর্থং) 'ভত্ম' (ভাসকং, প্রকাশকং ইভ্যর্থং) 'অসি' (ভবসি); তথা তং 'অগ্নেং' (প্রজ্ঞানাধারক্ত ভগবতং, বন্ধা—আত্মদৃষ্টেং অস্তদৃষ্টেং বা) 'প্রীষং' (প্রকং, পূর্ণতাসাধকং) 'অসি' (ভবসি)। অতং মাং পূর্ণজ্ঞানং দেহি ইভি প্রার্থনা। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১২ অমুবাক)।

#### বঙ্গাহ্যাদ।

- ১। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আমাকে অমুগ্রন্থ করিবার নিমিত্ত (অথবা আমার সম্বন্ধে) দারিদ্র্য-চুঃখনাশিনী অথবা পরম-ধনপ্রদাত্রী অর্থাৎ শ্রেষ্ঠধন-সমূহের আধার-স্বরূপা হও। (অতএব আমাকে মোক্ষরূপ প্রমধন প্রদান কর)।
- থে) পুনশ্চ, হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি আমাকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত (অথবা আমার সম্বন্ধে) পাপ-তাপ-নাশিনী অথবা পাপ-সন্তপ্তদিগের আশ্রয়ভূতা হও। (অর্থাৎ আমাকে পাপ হইতে রক্ষা বা পরিত্রাণ কর)।
- (গ) অতএব (হে ভক্তিরূপিণি দেবি!) তুমি আমাকে দারিদ্র্যন্থথ হইতে অর্থাৎ পাপ-প্রভাব হইতে আমাকে রক্ষা কর বা পরিত্রাণ কর। (অর্থাৎ পাপে যেন আমি অভিভূত না হই, তাহাই কর)।
- (ঘ) অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আমাকে পাপ-ভয় হইতে অথবা পাপ-প্রলোভনাদি-জনিত পদশ্বলন হইতে অথবা পাপ-সম্মোহ হইতে আমাকে রক্ষা অর্থাৎ পরিত্রাণ কর।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে পাপসন্তাপ-হারিণি ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি আমাকে পাপ-সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত কর এবং মোক্ষপথে স্থাপন কর)।
- ২। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! নভঃ-সংজ্ঞ অর্থাৎ ত্বদধিষ্ঠিত অথবা হৃদ্রেপ-নভোদেশে অধিষ্ঠিত প্রজ্ঞান-শ্বরূপ ভগবান তোমাকে অবগত হউন অর্থাৎ গ্রহণ করুন।

- (খ) সর্বভূতের আধার-স্বরূপ, সর্বব্যাপী সর্বত্রগমনশীল অর্থাৎ নিখিল জ্ঞানের আধার প্রজ্ঞান-স্বরূপ হে ভগবন্! যে আপনি এই পরিদৃশ্যমান অর্থাৎ স্থুলসূক্ষাত্মিকা অথবা সকলের আধারভূতা পঞ্চভূতাত্মিকা পৃথিবীতে অর্থাৎ ইহলোকে অথবা আমাদিগের হৃদয়ে বর্ত্তমান আছেন; সেই আপনি আয়ুঃ নামে অভিহিত হইয়া অথবা চিরায়ুঃ বা চিরনবীনরূপে (আমার হৃদয়ে) আগমন করুন।
- (গ) হে প্রজ্ঞান-স্বরূপ ভগবন্! অহিংসিত অনভিভূত অর্থাৎ সর্বাদ্যালয়প্রদ যজ্জযোগ্য আপনার যে নাম বা স্থান আছে, সেই নামে ও সেই স্থানে আমি আপনাকে হুদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। জ্ঞান এবং ভক্তির অভেদ-সম্বন্ধ। যেখানে জ্ঞান সেইখানেই ভক্তি বর্ত্তমান; আবার যেখানে ভক্তি, সেইখানেই জ্ঞান বিভ্যমান। অতএব জ্ঞান ও ভক্তিসহকারে ভগবানকে আহ্লান করিতেছি)।
- ৩। (ক) সকলের আধারভূত, সর্বব্যাপী সর্বব্যাপনাল অথবা নিখিল জ্ঞানের আধার প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! যে আপনি অন্তরিক্ষলোকে এবং স্বর্গলোকে বর্তমান আছেন, সেই আপনি সেই স্থান হইতে আয়ুঃ-নামে অভিহিত হইয়া অথবা চিরায়ুঃ বা চিরনবীনরূপে ( হৃদয়ে ) আগমন করুন।
- (খ) হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্! আপনার যে প্রসিদ্ধ অহিংদিত অনভিভূত অর্থাৎ সর্ব্বদাফল্যপ্রদ যজ্ঞযোগ্য সংজ্ঞা ও স্থান আছে, আমি আপনাকে সেই নামের ও সেই স্থানের দ্বারা অথবা সেই নামে ও সেই স্থানে আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
- 8। হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গাভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না অর্থাৎ সকল শক্তির আধারভূত হয়েন; অপিচ তুমি মহনীয়া অর্থাৎ অনন্ত-শক্তি-সম্পন্না, সকলের আধার-স্বরূপ হউন। (মন্ত্রটী নিত্য-সত্যমূলক। এখানে সাধক শক্তি-লাভের প্রার্থনা জানাইতেছেন। ভক্তিই সকল শক্তির আধারভূত এবং অশেষ-শক্তি-সম্পন্ন। অতএব এখানে ভক্তি-প্রভাবে পরমার্থ-লাভের সঙ্কল্প বর্ত্তমান দেখিতে পাই)।
- ৫। (ক) বিশ্বব্যাপিন্ হে ভগবন্! আপনি বিস্তীর্ণ—অনস্ত সন্ত্র-সমুদ্রের দারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন। অপিচ, আপনার শরণাপন্ন সৎকর্ম-সাধনকারী আমাকে আপনাতে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-

মূলক। মন্ত্রে আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের আকাক্ষা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনি আমাকে আপনাতে লীন করিয়া লইয়া আমাকে উদ্ধার করুন)।

- (খ) হে আমার চিত্তর্ত্তি ! তুমি স্থিরা অবিচলিতা অর্থাৎ একৈকশরণ্য হও। (সেইরূপ হইলে) সদ্ভাব সংরক্ষণের নিমিত্ত পাপকলুষ-পরিশৃষ্ট হইবে এবং অনন্ত শুদ্ধসত্ত্ব লাভ করিয়া শোভিতা হইতে পারিবে। (মন্ত্রটী আল্লোদোধনমূলক। ভাবার্থ এই যে,—সদ্ভাব-লাভের নিমিত্ত সৎ-স্বরূপ ভগবানে আল্লাকে বিনিবিষ্ট,করিবার সক্ষম্ম বর্ত্তমান)।
- ৬। (ক) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব ! ভগবানের মাতৈঃ-রূপ অভয়-বাণী অর্থাৎ পরমৈশ্বর্য্যসম্পন্ন স্বয়ং ভগবান, আপনার পরমধনযুক্ত বিভূতির দারা তোমাকে পূর্ব্বদিকে অর্থাৎ সম্মুখভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (খ) হে আমার ছনিহিত শুদ্ধসত্ব! মনোবংগতিশীল অর্থাৎ প্রকৃষ্ট-মননশীল হৃদ্ধিষ্ঠিত ভগবান, পিতৃগুণের দারা অর্থাৎ স্নেহকারুণ্যপূর্ণ আপনার বিভূতি-সমূহের দারা তোমাকে দক্ষিণদিকে অর্থাৎ দক্ষিণভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (গ) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন চৈতন্য-স্বরূপ্ চিন্ময় ভগবান শক্র-সংহারক উগ্র প্রভাবের দ্বারা অর্থাৎ কঠোরভাবাপন্ন আপনার বিভূতি-সমূহের দ্বারা তোমাকে পশ্চিমদিকে অর্থাৎ পশ্চাদ্ভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (য) হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! নিখিলকর্মকুশল অর্থাৎ নিখিল-কর্ম-সমূহের আধারভূত অর্থাৎ দকলকর্মতত্ত্ববিৎ ভগবান, অজ্ঞানতানাশক প্রভাবের দ্বারা অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান-প্রদায়িকা স্বকীয় বিভূতি-সমূহের দ্বার। তোমাকে উত্তরদিকে অর্থাৎ বামভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সকল বিভূতি পরি-রত হইয়া ভগবান হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন এবং সকল দিক হইতে আমাকে সর্বতোভাবে রক্ষা করুন)।
- ৭। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি! তুমি সিংহী-সমান-শক্তি-সম্পন্ন অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী ও সকল শক্তির আধারভূত এবং বহিরন্তঃশক্তদিগের (অর্থাৎ রিপুরূপ অন্তঃশক্তর এবং লোভ-মোহ-

প্রলোভনাদিরপ বহিঃশক্রগণের) অভিভবকারিশী হও; অতএব কর্মান শক্তি-লাভের নিমিন্ত 'ম্বাহা' মন্ত্রের দারা তোমাকে উদোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে ধারণ করি; আমার উদোধন-যজ্ঞ স্কৃত্ত অর্থাৎ স্থাদিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। ভক্তির সাহায্যে ভগবানের পূজার সামর্থ্য যেন লাভ করি— এথানে এইরূপ সঙ্কল্ল গোতিত হইতেছে)।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তিসম্পন্ধা অথবা নিখিল শক্তির আধারভূতা সর্ব্বশক্তিশালিনা এবং সন্তাবসমূহের
  জনিয়িত্রী হও। অতএব সন্তাব-সংজনন জন্ম তোমাকে স্বাহা মন্ত্রের দারা
  উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে ধারণ করিতেছি; আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তৃত্ত
  অর্থাৎ স্থানিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পজ্ঞাপক। এখানে সন্তাব-লাভের জন্ম
  সাধকের সঙ্কল্প বিভামান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবি! আমাকে
  সন্তাব এবং পরমার্থ প্রদান করুন)।
- (গ) হে আমার শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি সিংহীর স্থায় শক্তি-সম্পন্না অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী এবং সকল শক্তির আধারভূতা অপিচ প্রজ্ঞানময়ী বিবেক-রূপিণী হও। অতএব প্রজ্ঞান লাভের নিমিত্ত স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করি; আমার উদ্বোধনযজ্ঞ স্ত্তত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। মন্ত্রে প্রজ্ঞানলাভের নিমিত্ত সাধক ভগদমুগ্রহ কামনা করিতেছেন)।
- (ঘ) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্ন। অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী এবং সকল শক্তির আধারভূতা হও। অতএব তুমি আপনার শক্তিপ্রভাবে যজমান আমার অর্থাৎ আপনার শরণাগত আমার অভাষ্ট পূরণের জন্ম দেবভাব—শুদ্ধসন্ত্রসমূহকে আমার হৃদয়ে আনয়ন কর অর্থাৎ প্রতিষ্ঠাপিত কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সদ্ভাবসঞ্চয়ের নিমিত্ত সাধকের সঙ্কল্প বর্ত্তমান। প্র্থনার ভাব এই যে,—হে দেবি ! আমি যাহাতে সদ্ভাবসম্পন্ন হইতে পারি, তাহার বিধান করুন)।
- ৮। হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! ভূতসমূহের বা লোক-সমূহের পালনের জন্ম অর্থাৎ জগতের উপকারের নিমিত্ত বিশ্বসেবায় তোমাকে স্বাহা মজ্রে নিয়োজিত করি অর্থাৎ উদ্বোধিত করি। (বিশ্বসেবায় বা লোকহিত-সাধন জন্ম এই মজ্রে সঙ্কল্প বিভাষান। জগতের উপকারের

নিমিত্ত অর্থাৎ বিশ্বদেবায় আমি আমার হৃদ্যাত শুদ্ধসত্ত্বিমিশ্র ভক্তিকে নিয়োঞ্চিত করি। মন্ত্রটী এইরূপ সঙ্কলমূলক )।

- ৯। হে ভগবন্! আপনি বিশ্বের সকলের আয়ু:-স্বরূপ অর্থাৎ বিশ্বের জীবন-স্বরূপ হয়েন। অতএব আপনি আধারক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমার সদ্-বৃত্তিমূল হৃদয়কে দৃঢ় করুন। (অবিচলিত-চিত্তে সদ্বৃত্তি সঞ্চয় করিব— মস্ত্রে এইরূপ সঙ্কল্প বিভামান)।
- >০। হে আমার ছমিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি সত্ত্ব—সংস্বরূপে বাসয়িতা অথবা সত্যের সংস্বরূপের আধারভূত হও। অন্তরিক্ষবং অনন্ত-প্রসারিত তোমার সংকর্মমূলকে দৃঢ় কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রার্থ—হে দেব! আমাকে সংকর্মসাধনসামর্থ্য প্রদান করুন)।
- ১>। হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! তুমি বিনাশরহিত ভগবানে বাদয়িতা অথবা অক্ষর পরত্রক্ষের আধারস্বরূপ হও। তুমি হৃদয়রূপ দেবস্থানকে অথবা পরমন্থ্যমূলকে দৃঢ় কর। (শুদ্ধসন্ত্ব ভগবানের স্বরূপ এবং পরমন্থ্যনিদান। শুদ্ধসন্ত্ব-প্রভাবে যাহাতে আমি পরমন্থ্যনিদান ভগবানকে প্রাপ্ত হই, হে দেব ! তাহার বিধান করুন)।
- ১২। হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের অথবা আত্মদৃষ্টির প্রকাশক হও এবং তুমি জ্ঞানাধার ভগবানের অথবা আত্মদৃষ্টির বা অন্তর্দৃষ্টির পূরক অর্থাৎ পূর্ণতা-সাধক হও। (অতএব আমাকে পূর্ণজ্ঞান প্রদান কর)। (১ অন্টক—২ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)॥

### মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যক্বতং )।

একাদশেহমুবাক উপদদোহভিহিতা:। তত্র মধ্যমোপদদিনে ষট্ত্রিংশৎপদপরিমিত্তো যোহমং বেদিপ্রদেশঃ স্বীক্বতস্তস্ত পূর্বভাগ উত্তরবেদির্ঘাদশেহমুবাকেহভিনীয়তে।

১। "বিতারনী মেহসি তিক্তারনী মেহস্তবতারা নাথিতমবতারা ব্যথিতং।"—
বৌধারন:—"উত্তরেণ বেদিং ঘরোর্বো ত্রিষু বা প্রক্রমেষু ক্যোনোদ্ধত্যাবোক্ষ্য শম্যয় চাছালঃ
পরিমিমীতে বিত্তারনী মেহসীতি প্রস্তাহদীচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষ্যেনোলিথতি, তিক্তায়নী
মেহসীতি দক্ষিণতঃ প্রাক্ত্যরহিস্তরিতক্ষ্যেনোলিথতি, অবতারা নাথিতমিতি পশ্চাহদীচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষ্যেনোলিথতি, অবতারা ব্যথিতমিত্যুত্তরতঃ প্রাচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষ্যেনোলিথতি"
ইতি। আপস্তমঃ—"অপরেণ যুপাবটদেশং সঞ্চরমবশিয় বেডাম্ভরবেদিং দশ্পদাং সোমে
করোত্যংহীরসীং প্রস্তাদিত্যেকে তাং যুগেন যঞ্জানত বা পনৈর্বিমার শম্যয় পরিমিমীতে

শম্যামাত্রী নিরুত্পশুবদ্ধস্থোত্তরবেদিং শম্যাং পুরস্তাত্বদগগ্রাং নিধার ক্রেনোদীচীমভ্যস্তরমুপলি থতি বিভাগনী মেংসীতি পশ্চাত্দীচীমবতানা নাথিতমিত্যুত্তরতঃ প্রাচীমবতানা ব্যথিতমিত্যুত্তরত্মাদেগং সাহদক্প্রক্রমে চাদ্বালস্তমুত্তর-বেদিবত্যুক্তীং শম্যা পরিমিত্য" ইতি।

অত্যোত্তরবেদের্থ বিকারে। মহাবেদ্যাঃ প্রাপ্তাবে মৃত্তিকাপ্রক্ষেপেণ নিশাক্ষমান এক আকারঃ। আপত্তথমতে তহিষরা মন্ত্রা উক্তাঃ। মৃত্তিকা চাত্মালগতেতি তদ্ধপোহপর আকারঃ। তহিষরা বৌধারনমতে মন্ত্রাঃ। হে উত্তরবেদে ত্বং মম বিত্তায়না বহ্নিরূপস্থ বিত্তস্থ প্রাপিকাছিল। তিক্তস্থ বহ্নিতেজনো জ্ঞালার্রপস্থ প্রাপিকাছিল। নাথিতং বহ্নিযাচকং মাম-বতাৎ রক্ষ। ব্যথিতং বহ্নালাভাত্তীতং মাং রক্ষঃ॥ মন্ত্রান্ ব্যাচিখ্যাস্থঃ শম্যয়া বেদিপরিমাণং বিধাতুমাখ্যারিকয়া বেদিং প্রস্তবন্ প্রশক্ষায়্যাঘারণমভিষত্তে—''তেন্তা উত্তরবেদিঃ দি৺হী রূপং ক্রেভানানন্তরাহপক্রম্যাতিইত্তে দেবা অমন্তত্ত যতরায়া ইয়মুপাবর্ধ স্থতি ত ইদং ভবিষ্যস্তীতি তামুপামপ্রস্তৃত্ব সাহত্রবীদ্বরং রূলৈ সর্ব্বান্মরা কামায়্যয়্রবর্থ পূর্বাং তু মাহয়েরাছতিরয়বতা ইতি তথ্যাহত্তরবেদিঃ পূর্বাম্যের্ব্যাঘারয়ন্তি বারের্ত্ত হলৈও কা ও প্রত ২ অত ৭) ইতি।

শাবোভয়োরস্তরেণেতাভিধানান্তেভাা দেবাস্থরেভা ইতি লভাতে। তে দেবাস্তামুপামন্ত্রয়ন্ত প্রাথিতবন্তঃ। ময়া মদম্প্রহেণ লাহ্ব্যাভিভবাৎ সর্বান্ কামান্যরং ব্যার্থ বিশেষেণ প্রাপ্ স্থা। তদর্থং বাছাহ্ছতির্ব্যাবারণরপা যুমাভিছ্ তা প্রণেষ্ট্যমাণাদয়েঃ পূর্রভাবিনীং মাং ব্যারবৈত বিশেষেণ ব্যাপ্রাত্ম মামেবাদিশ্র হ্রতাং। সোহয়ং বরঃ। যর্মান্তরো রভন্তমান্তর্থা ব্যাঘারম্য়ে। তৎপ্রকারস্ত্র সিশ্হীরিদ মহিষীরসীত্যাদিমন্ত্রব্যাধ্যানাবসরে বক্ষ্যতে॥ বিধতে — "শম্যমা পরি মিমীতে মাতৈবাইন্ত সাহথো যুক্তেনের যুক্তমর ক্রন্ধে" (সংক্রাণ্ড প্রথিত্ত শ বছল বর্ণ) ইতি। গদয়া সদৃশী বাহপরিমিতা শম্যা তয়া চতুর্দ্দিক্ত ত্রবেদিং পরিমিমীতে। অস্তা উত্তরবেদেং সেয়ং ভূমিং শম্যমা নির্ণীতা মাত্রের ন ন্যুনা গ্রহচমসাদিপ্রচারস্ত্র পর্য্যাপ্তরাথ। নাপ্যধিকা মথোক্তপ্রচারাম্বপযুক্তভাগস্তাভাবাং। কিং চ যুক্তেনের যোগ্যেনৈবোত্তরবেদিপ্রমাণেন যোগ্যক্রদং প্রায়োতি॥ মন্ত্রান্তান্ত্রানা মেহসীত্যাহ বিত্তা ছেনানাবন্ধিভামনী মেহসীত্যাহ বিত্তা ছেনানাবন্ধবতাক্মা ব্যথিতমিত্যাহ ব্যথিতান্ ফ্রনানাবং" (সংক্রাণ্ড ও প্রথং ২ অং ৭) ইতি। বিত্তং বহিত্রপং। বিত্তার্থিন এতান্ যজক্রক্ত্রন্ বহ্ন প্রাপণেনেম্বমুত্রবেদিররক্ষং। তিক্তং বহিজ্ঞালারপং তেজনং তদর্থিন এতান্ যাগ্রক্তর্ত্ন্ন্ য

২। "বিদেরগ্নিন ভা নামাগ্রে অঙ্গিরো বোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্যা নামেছি যতেহনাধৃষ্ঠং নাম যজ্ঞিয়ং তেন ত্বাহদধে।"—বৌধায়নঃ—"অথ চাত্বালে বহিনি ধায় তত্মিন্ ক্যেন প্রহরতি বিদেরগ্নিন ভা নামাগ্রে অঙ্গিরো বোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্যা নামেহীতি, তদ্ধ্যাত্তরবেচ্ছাং নিবপতি যতেহনাধৃষ্ঠং নাম যজ্ঞিয়ং তেন ত্বাহ দধ ইতি" ইতি। আপস্তত্মত্তকমন্ধ্রতামাহ—
"তৃষ্টীং জাত্মবন্ধং ত্রিবিতন্তিং বা থাত্যাত্তরবেম্বর্থান্ পাংস্থন্ হরতি বিদেরগ্নিরিতি" ইতি।
বিদেরত্তরবেদেং সম্বন্ধী যোহগ্রিস্তম্ভ নভ ইত্যেত্রাম। অঙ্গানাং রস ইত্যঙ্গিরঃশব্দম্ভ নির্বাচনং।
তথা চ ছন্দোগাঃ প্রাণোপাত্যাবামনন্তি—"এত্রম্ এবাঙ্গিরসং মন্তত্তহঙ্গানাং য্রসত্তেন" ইতি।

বাজসনেয়িনোইপাধীয়তে—"য অঙ্গিরসোইজানাং রসং" ইতি। অরং চায়িঃ সোমান্ত্যাধারভাদ্গার্হপত্যদক্ষিণায়াদৌনাং মধ্যে সারঃ। হেংগিরো যন্তমন্তাং চাত্মানগভমূজ্রপায়াং
পৃথিব্যামসি বর্ত্তসে স ত্মাযুপ্তদেন নভো নায়া সহিত এহি উত্তরবেজামাগচ্ছ। যন্তবানাধৃষ্টং
কেনাপাতিরস্কৃতং নাম যজ্ঞসন্ধৃদ্ধং তেন নায়া ব্যবহৃত্য ভামুত্তরবেজামাদধে ॥

- ৬। "আয়ে অঙ্গিয়ো যো দ্বিতীয়ভাং তৃতীয়ভাং পৃথিব্যামভায়ুয়া নামেহি যতেহনায়ৄয়ং নাম বজিয়ং তেন ছাহ দধে।" বৌধায়নঃ—''দ্বিতীয়ং প্রহরতি বিদেরয়িন ভো নামায়ে অঙ্গিরো যো দ্বিতীয়ভাং পৃথিব্যামসীত্যাদত্তে—আয়ুয়া নায়েহীতি ছাজোন্তরবেভাং নিবপতি য়তেহনায়ৢয়ং নাম যজিয়ং তেন ছাহদধ ইতি, তৃতীয়ং প্রহরতি বিদেরয়িন ভো নামায়ে অঙ্গিয়ো য়ভ্তীয়ভাং পৃথিব্যামসীত্যাদত্তে—আয়য়া নায়েহাতি ছাজোন্তরবেভাং নিবপতি য়ত্তেহনায়ৢয়্য়ং তেন ছাহ দধ ইতি, তৃষ্ণীং চতুর্থং হরতি সহ বহিষা" ইতি। আপত্তমঃ—''এতেনৈর ষো দ্বিতীয়ভামিতি দ্বিতীয়ং য়ভ্তীয়ভামিতি তৃতীয়ং তৃষ্ণীং চতুর্থং হরতি'' ইতি। আয়ায়ে অঙ্গিয়ো যো দ্বিতীয়ভামিত্যায়াতো দ্বিতীয়ময়য়ভভাহদো বিদেরিত্যাদিরয়্মজাতে। অবসানে চ পৃথিব্যামিত্যাদিরয়্মজাত। তৃতীয়ময়য়ভভাহদো বিদেরিত্যাদিরয়্মজাতে। আবায়াতা দিত্যামামিত্যাদিন্তরমময়য়ভস্য বিদেরিত্যাদিরেবায়্মজাতে। চাছাল-ছিতায়াং পৃথিব্যা অংশভেদেন দ্বিতীয়হং তৃতীয়হং চ ড্রেইবাং। বিধত্তে—"বিদেরয়ির্নভো নামায়ে অঙ্গির ইতি ত্রিহরতি য এবৈষু লোকেম্বয়য়য়ানেবাব ক্রেম্ব তৃষ্ণীং চতুর্থা হরতানিকজনমেবাব ক্রেমে" (সংত কাত ও প্রত ২ অত ৭) ইতি। লোকত্রয়বর্তিনাং ত্রয়াণামন্ত্রীনাম্বর্মায়ায় তৃষ্কীং হরণং॥
- 8। "সিত্হীরসি মহিধীরসি।"—বৌধায়ন:—"অথাধ্ব গ্লুকত্তরবৈতৈ প্রীমং সম্প্রবোতি সিত্হীরসি মহিধীরসীতি" ইতি। সম্প্রবোতি মিশ্রয়তি॥ আপস্তম্ব:—"সিত্হীরসীত্যন্তর-বেভাং নিবপতি" ইতি॥ বেদেঃ সিংহম্গবং দর্শন্তি—''সিত্হীরসি মহিধীরসীত্যাহ সিত্হীর্ঘা রূপং ক্রোভয়ানস্তরাহপক্রম্যাতিষ্ঠং" (সংক্রাক্ত ও প্রক্র বা মহিধীজ্যাতিষ্ঠং দ্রষ্টবাং॥
- ৫। "উরু প্রথম্মের তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহিদি দেবেভাঃ শুরুম্ম দেবেভাঃ শুরুম্ম।" করঃ—"উরু প্রথম্মের তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিতি প্রথমিয়া ধ্রুবাহদীতি শমায়া সংহত্য দেবেভাঃ শুরুবেতাদ্বিঃ প্রোক্ষা দেবেভাঃ শুরুবেতি দিকতাভিরবকীর্যা" ইতি। প্রথম্ম প্রসর। ধ্রুবা দৃঢ়া। শুরুম্ম শুরুমা ভব। শুরুম্ম শোভিতা ভব॥ ব্যাচক্ষাণং ক্রমেণ বিধন্তে—"উরু প্রথম্মের তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিত্যাহ যজ্মানমেব প্রজ্ঞয়া পশুভিঃ প্রথম্মতি ধ্রুবাহদীতি সালহৃত্তি ধ্রুবৈতা দেবেভাঃ শুরুম্ম দেবেভাঃ শুরুবেতার চোক্ষতি প্র চ কিরতি শুরুমা" (সংক্ষাক্ত প্রক্তি হ্রুবিতা।
- ৬। "ইক্রবোষত্থা বস্থতিঃ প্রতাৎ পাতু মনোজবাঝা পিতৃতির্দ্দিকণতঃ পাতু প্রচেতাঝা করি: পশ্চাৎ পাতৃ বিশ্বকর্মা আহদিতৈয়কত্তরতঃ পাতৃ।"—কর:—"প্রোক্ষণীভিত্বতরবেদিং প্রোক্ষতি—ইক্রবোষত্থা বস্থতিঃ প্রতাৎ পাড়িতি প্রতামনোজবাঝা পিতৃতির্দ্দিক্ষণতঃ পাছিতি দক্ষিণতঃ প্রচেতাঝা করি: পশ্চাৎ পাড়িতি পশ্চাবিশ্বকর্মা আহদিতৈয়কত্তরতঃ পাজিত্যুত্তরতঃ" ইতি। ইক্রবোযাদিনামকা দেবাঃ পরিবৃঢ়ান্তদমুচরা বস্বাদিগণাত্তৈর্গগৈঃ সহিতাতে দেবাঃ পান্ধ ॥

পুরস্তাদিত্যাদিনিখাচকশন প্রয়োগেন দিলেবতাতৃষ্টিকরং প্রোক্ষণমিত্যাহ—'ইব্রুযোঘন্থা বস্তুভিঃ পুরস্তাৎ পাদ্বিত্যাহ দিগ্ভা এবৈনাং প্রোক্ষতি'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ শ্ব- ৭ ) ইতি।

व्यवक्रमा (नवाञ्चवरमनयार्थाक्षा) जिल्लीमुख्यतिनिः यमा (नवा जैशामब्द्रब जनानीमञ्जा व्यवम-চিক্তরন্। বছেবা দেবামুপাবর্ত্তে তদা ত এব বিশ্বরেরন্। তমাদিহৈবেদানীমেব তত্বপা-ৰৰ্জনাৎ প্ৰামেৰ দেবাবিজয়ামহ ইতি বিচিস্তা বক্তমুখতা দেবানভিশক্ষা প্ৰহৰ্ত্ত মাগতা:। ভানস্থরানিজ্ঞখোষাদরো দিগ ভোহপাকুর্বন ॥ বিধত্তে—"বদেবমুত্তরবেদিং প্রোক্ষতি দিগ্ভা এব তাৰ্জমানো ভ্ৰাত্ৰ্ব্যান প্ৰ গুৰভে" ( সং - কা - ৬ প্ৰ - ২ অ - ৭ ) ইতি॥ প্ৰোক্ষণশেষক निनम्नः विश्वत्व-"राम् गरीनः गानावृत्वजाः श्रीपष्ट्यान् किन्छ जेखवरवण व्यानमः श्रीनः নামুচ্ছিয়ে ১ তদ্দক্ষিণত উত্তৰ্বৈতি নি নয়েগবদেব ততা ক্ৰুৱং তত্তেন শময়তি" (সং- কা- ৬ প্রাণ্ড ব অ ৽ ৭) ইতি। গত্যো দেবান্ হস্তং সর্কাণা প্রয়ত্মানা উত্তমাশ্রবেণ প্রচ্ছেরবেষা অক্রা-खान इदा मानाबुदक्छाः बट्छा मङ्यान्॥ निनयनकारम शानः विश्वत्व—"यः विश्वाद्धः शास्त्रिष्ट्-চৈবৈনমর্পয়তি' (সংকাত ৬ প্রত ২ অত ৭) ইতি। ভুচা শোকেনার্পয়তি বোজয়তি॥ ৭। "সিল হীরসি সপদ্বসাহী আহা। সিল্হী রসি স্প্রজাবনিং আহা। সিল্হীরসি রারস্পোধ্বনিঃ স্বাহা। সিখ্হীরস্তাদিত্যবনিঃ স্বাহা। সিখ্হীরস্তা वद (मवात्मवग्रट ষক্ষমানায় স্বাহা।''—কর:—"অথৈনাং হিরণামন্তর্ধায়াক্ষমা পঞ্চাহীতেন ব্যাঘারয়তি সি৺ হীরসি স্পদ্ধাহী স্বাহেতি দক্ষিণেহংসে, সিত হারসি মুপ্রজাবনিঃ বাহেত্যুত্রভাং গ্রোণ্যাং, সিত হীরসি ন্ধারস্পোষ্বনিঃ স্বাহেতি দক্ষিণ্ডাং গ্রোণ্যাং, পিশ্হীর্ডাদিত্যবনিঃ স্বাহেতি উত্তরেহংসে, ति⊮्दीत्रका वह त्ववात्मनग्रट यक्रमानाम् चाट्टि नत्था" देखि।

হে উত্তরবেদে খং সিংহরপধারিণাসি। সপদ্নশাহী বৈরিঘাতিনী। স্থপ্রজাবনিং শোভনা-পত্যভৃত্যপ্রদা। রাদ্যশোষবনিং পথাদিধনসমৃদ্ধিদা। আদিত্যবনিভূ তিসম্বন্ধি প্রতিষ্ঠাপ্রদা। দেবরতে দেবানিচ্ছতে যজমানায় দেবানানয় তবেদং হুতমন্ত্র॥ উত্তরবেদের্বরবাকামমূস্ট্ত্যে-কৈকং কামমেকৈকাহুতা। প্রাপ্নুবিত্যতং মন্ত্রস্চিত্রমর্থং দর্শয়তি—"সোত্তরবেদিরব্রবীৎ সর্ব্ধান্মন্না কামাধ্যশ্রবর্থতি তে দেবা অকাময়ন্ত্রান্ত্রান্তি ভবেদেতি তেইজুইবুং সিচ্ছীরসি সপদ্পর্নানিহি আহেতি তেইজুইবুং সিচ্ছীরসি মপ্রকাবনিং আহেতি তে প্রজাবনিভ্রাকাময়ন্ত্র প্রজাং বিলেমহীতি তেইজুইবুং সিচ্ছীরসি রাম্বন্দোর্যনিং আহেতি তে পশ্নবিক্ত তে পশ্রিঘাইকাময়ন্ত প্রতিষ্ঠাং বিলেমহীতি তেইজুইবুং সিচ্ছীরস্থাদিত্যবনিং আহেতি তে কান্বনিক্ত তে কান্বিক্ত তে কান্বিক্ত তে ইমাং প্রতিষ্ঠাং বিজেমহীতি তেইজুইবুং সিচ্ছীরস্থাদিত্যবনিং আহেতি তে ইমাং প্রতিষ্ঠামবিক্ত ত ইমাং প্রতিষ্ঠাং বিজেমহীতি তেইজুইবুং সিচ্ছীরস্থাদিত্যবনিং আহেতি তেইজুইবুং সিচ্ছীরস্থাবহু দেবতা আশিব উপাহয়য়ন্" (সংহ কাহ ৬ প্রচ ২ অহ ৮) ইতি। আশিব ইশ্বমাণা হবিংশীকারিণীর্দেবতা উপেয়াম প্রাপ্নুয়ামতি কাময়মানা মন্তারতে দেবাক্তরমাহত্যা ভবৈর প্রাপ্নুবন্। কর্মফলানি বাইত্যাইশীংশক্লনোচ্যন্তে॥

আছ্তিসংখ্যাং বিধত্তে—'পঞ্চ কুত্মো ব্যামারয়তি পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিং পাঙ্কো বজ্ঞো ষজ্ঞমেবাব কক্ষে" (সং• কা• ৬ প্র• ২ অ• ৮) ইতি॥ গুণং বিধক্তে – "অক্সরা ব্যামারয়তি জন্মদক্ষ্মা পশবোহসানি প্র হরন্তি প্রতিষ্ঠিত্যৈ" (সং• কা• ৬ প্র• ২ অ• ৮) ইতি। অক্সরা বক্রণতা। দক্ষিণেহংস উত্তরশ্রোণিরিত্যাদিকা বক্রগতিঃ। পশবঃ শয়নকালে পাদাত্তশানি বক্রাদেন প্রহরম্ভি সঙ্কোচয়ন্তি। অত আহ্তিবক্রদং প্রতিষ্টিত্যৈ ভবতি॥

৮। "ভূতেভাষা।"—কর:—"ভূতেভাষেতি ক্রচমূল্ট্র" ইতি। হে স্কুর্যাং ভূতেভাক্তি ক্রচমূল্ট্রা ব এব দেবা ভূতাক্তেযাং তদ্ভাগধেরং তানেব তেন প্রীণাতি" (সং কা ৬ প্র ২ ম ৮) ইতি। ভূতোদেশেন ক্রণ্ডলা হবে সংক্রতাঃ সম্ভঃ প্রীয়ন্তে॥

৯-১১। ''বিশ্বায়্রসি পৃথিবীং দৃশ্হ। এবকিদশুন্তরিকং দৃশ্হাচ্যুত্রিকদিসি দিবং দৃশ্হ।''—কয়ঃ—''অথ পোতুদ্রবান্ পরিধীন্ পরিদ্রাতি বিশ্বায়্রসি পৃথিবীং দৃশ্হেতি মধ্যমং ক্রবকিদশুন্তরিকং দৃশ্হেতি দক্ষিণং, অচ্যুত্রকিদসি দিবং দৃশ্হেত্যুন্তরং'' ইতি। হে মধ্যমপরিধে তং ক্রংসায়্প্রদোহসি পৃথিবীং দৃঢ়াং কুরু। হে দক্ষিণপরিধে তং স্থিরনিবাসোহসি। হে উত্তরপরিধে অমবিনপ্রনিবাসোহসি॥ বিধত্তে—''পৌতুদ্রবান্ পরিধীন্ পরি দ্বাত্যেবাং লোকানাং বিশ্বত্যে' (সংক্রাক্ত প্রক্র ২ অক্ত ৮) ইতি। পরিধিত্রমেণ ত্রেয়ো লোকা বিশ্বতা ভবস্তি। প্রুত্রন্দ্রিদার্কঃ॥

২২। "অগ্রেভ্নান্ডগ্রেং প্রীষমিদ ॥"—কল্লঃ—"অথাতিশিষ্টান্ সন্ভারাল্লিবপতি গুলুপ্ স্থানিতেজনং শুরাম্পান্তিকামগ্রেভ্নান্ডগ্রে প্রীষমদীতি" ইতি। হে সন্ভারস্করপ অমগ্রেভাসকং পূরকং চাদি॥ সন্ভারানিশান্তং প্রেণ্ডাতি—"অগ্রেগ্রো জ্যামাদ্দো ভাতর আস্থে দেবেভ্যো হবাং বহু ৮ঃ প্রামীয়ন্ত সোহিন্নিরবিভেদিখং বাবক্ত আর্ত্তিমাহরিশ্বাতীতি স নিলায়ত স যাং বনস্পতিষবসত্তাং পৃত্তে নামোষধীর তাদ্ স্থানিতেজনে যাং পশুষু তাং পেদ্যান্তরা শঙ্গে তংতেবতাঃ প্রেম্বান্তর্মক্রমক্রমণ ন আ বর্তম্ব হবাং নো বহুতি সোহত্রবীদ্ধরং বুলৈ যদেব গৃহীত্তান্ত্তক্ত বহিংপরিধি ক্রনাত্রনে ভাত্নাং ভাগধেমমসদিতি তত্মান্দান্ত্রী ত্রান্তত্ত বহিংপরিধি ক্রনাত্রনে ভাত্নাং ভাগধেমমসদিতি তত্মান্দান্ত্রান্তত্ত বহিংপরিধি ক্রনাত্রনে ভাত্নাং ভাগবিদ্ধমস্বিভি তেমান্ত্রান্ত্রত বহিংপরিধি ক্রনাত্রন ভাত্নাত্ত তৎপ্তুদ্রবভব্তমাদ্সম্পভূতং তলাল্ভনু॥" প্রেং কাত ৬ প্রত ২ অত ৮) ইতি।

ভাতরো হবির্নহনপ্রয়াদেন যথা মৃতা ইথমেব পোহতোহপি মৃতিং প্রাপ্ শৃতীতি ভীতোহন ধর্মনির চো বনম্পতোষধিপগুলেকৈ কাং রাত্রিমবসং। দেবদার বৃক্ষে স্থান্ধযুক্তত্বে পেছতা মেয়ত শৃস্পরার্মধ্যে চ ক্রমেণ তং বসন্তং দেবা হবির্বহনে প্রেরম্ভিট্নৈচ্ছন্। তম দ্বিতালভন্ত । ক্রেণ্ডলার্মধ্যে চ ক্রমেণ তং বসন্তং দেবা হবির্বহনে প্রেরম্ভিট্নেচ্ছন্। তম দ্বিতালভন্ত । ক্রেণ্ডলার্মধ্যে হ ক্রেণ্ডলার বির্বহন প্রেরম্ভিত্তা বহির্বিঃ স্কলেৎ স ভ্রাভ্তাগোহ-ছিত্যারের্বরঃ। অন্থরস্থা দিমাংলোপেতাঃ প্রামেষত মৃতান্তনীয়াতান্থীনি মাংলানি চ শাত্রম পরিত্যজানি। পরিত্যক্তানি তানি পৃত্ত গুল্লভবতাং॥ বিধত্তে—"যদেতান্ৎসন্তারান্থ সন্তর্বতারিমেব তৎ সংভরতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০৮) ইতি॥ মন্ত্রগতেন প্রীষশন্দেন সন্তারর পং বহিপ্রণং বিবক্ষিত্রমিত্যাহ—"অয়েঃ প্রীষমসীত্যাহারের্হ্যেতৎ প্রীষং যৎসন্তারাঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। গুল্লস্থানিতেন্তনার্গান্তকাঃ সন্তারাঃ॥

কিং চ দেবদারুগরিধিরপেণ বহিনা ভ্রাতরোহস্থ সরিধীয়স্ত ইত্যাহ—"অথে থবাছরেতে বাবৈনং তে ভ্রাতরঃ পরি শেরে বং পৌতুদ্রবাঃ পরিধন্ন ইতি" (সং কা ৬ প্র ০ ২ অ ০ ৮) ইতি। এনমরিং পরিত: শেরতে। অধ বিনিয়োগদংগ্রহ:—"বিভোত্তরাধাবেছর্বং চতুর্ভিঃ পরিতো লিখেং। বিদেশ্বিভিইরেং পাংস্ন সিংহীর্মেছাং বিনিক্ষিপেং॥ ১॥ উরু প্রথরতে বেদিং প্রশ্বা সংহত্য শন্মরা। দেবে প্রোক্ষা তথা দেবে সিকতাহত্রাবকীর্যাতে ॥ २ ॥ ইব্রু প্রোক্ষ্য চতুর্দ্ধিকু সিংহীরংসন্বয়ে তথা। শ্রোণিবরে চ মধ্যে চ ব্যাবারমতি পঞ্চভি:॥ ৩॥ ভূতেভাঃ व्यक्तमूना इ विचा পরিধ্যন্তর:। অগ্নে: সংস্থাপ্য সম্ভারানাত্তা: वড় বিংশতির্ম্মতা: ॥ ৪ ॥ रेटे । নাত বিশেষমীমাংসা॥

माशि क्रकः n

हैं जिय नाम्रेगानिकिट माध्यीता तमार्थ-अकार्य कृष्णमञ्जूर्वमीप्रोठि जित्रीय-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাতে দ্বিতীয়প্রপাঠকে দ্বাদশোহরবাক:॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

অমুক্রমণিকার ভাষ্যকার ধলিয়াছেন,—একাদশ অমুবাকে উপসদ ইষ্টি কথিত হট্যাছে। সেই উপদদ ইটির মধ্যম উপদদ দিনে যট্ত্রিংশৎ পদ পরিমিত বেদী নির্ম্মিত হয়। সেই বেদীর পর্বভাগে দ্বাদশ অমুবাকে উত্তর-বেদী বিনিবিষ্ট হইতেছে।

এইরূপ অমুক্রমণে মন্ত্রের অর্থ-নিকাশনে প্রবৃত্ত হট্যা বিনিয়োগ-সংগ্রহ হটতে ভাষ্যকার মজ-সমূহের নিম্নরপ বিনিযোগ নির্দেশ করিয়াছেন; যথা,—উত্তরবেদী নির্দাণ জন্ত 'বিভায়নী' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদীর চারিটা সামারেথা নির্দেশ করিয়া দইতে হইবে। 'বিদেরগ্রেঃ' প্রভৃতি মন্ত্ৰতাৰ পাংক (ছাই) গ্ৰহণ কৰিয়া, 'সিংহীৰ্মি' মন্ত্ৰে সেই ছাই বেদীতে নিক্ষেপ কৰিতে ছটবে। তার পর 'উরু প্রথম্ব' মন্ত্রে বেদী প্রসারিত করিয়া, 'ধ্রুবা' প্রভৃতি মন্ত্রে শম্যার দ্বারা বেদী নির্মাণ জন্ম মৃত্তিকা থনন করিবে। তদনস্তর 'দেবেভা গুম্ভস্ব' মন্ত্রহয়ে প্রোক্ষণ করিয়া সেই বেদিস্থানে সিকতা ( বালুকা ) বিকীর্ণ করিবে । পরে 'ইক্সথোষস্থা' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদির চারিদিক প্রোক্ষণান্তর 'গিংহী' প্রভৃতি মন্ত্রে অংসহয়ে প্রোক্ষণের বিধি। তার পর ঐ সিংহী প্রাভৃতি পাঁচটা মন্ত্রে পুনরার শ্রোণিষ্বরে মধাভাগে প্রোক্ষণ করিতে হইবে। 'ভূতেভাঃ' প্রভৃতি মত্তে ক্রক গ্রহণাপ্তর 'বিখা' প্রভৃতি মত্তে পরিধিত্রয়ে নিক্ষেপ করিতে হয়। পরে 'কল্লেঃ' প্রভৃতি শেষ মন্ত্রে উপকরণাদি স্থাপন করিতে হইবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে দাদশ অমু-বাকের মন্ত্র-সংখ্যা ষডবিংশতি।

প্রথমে ছইটা বা তিনটা প্রক্রমে ক্লান্তের দারা বেদিকে উৎকীর্ণ নিরীক্ষণ করিয়া, বৌধায়নের মতে, শমা গ্রহণান্তর চাতাল পরিমিত করিবে। পূর্বোৎকীর্ণ সঞ্চর মৃত্তিকা পরিহার করিয়া, তাহার উত্তরদিকে সেই শর্মা স্থাপন করিবে। 'বিত্তায়নী মে অসি' মন্ত্রে সম্মুখ হইতে দক্ষিণ-मिरक का बाबा दिश्योद्दन के जिरन । जात भन 'जिकाबनी' প্রভৃতি মন্ত্রে मक्किन हरेरे পূর্বাদিকে, 'অবভানা নাথিতং' ও 'অবভানা ব্যথিতং' মন্ত্রন্তরে যথাক্রমে উত্তর ও পশ্চিম দিকে কায়ের দারা

বেধান্তন করিতে হইবে। আপত্তর আবার বলেন,—শমা-গ্রহণান্তর বজমান দশপাদপরিমিত চাম্বাল নির্দেশ করিয়া লইবে। নিয়রূপে চাম্বাল নির্দেশ করিতে হইবে— প্রধান
বেদীর ব্পাবটদেশের সঞ্চর পরিত্যাগ করিয়া, তাহার উত্তর দিকে দশপাদ-পরিমিত স্থান গ্রহণ
করিবে। আর সেই উত্তর দিকেই উত্তর মুখে শম্যা স্থাপন করিতে হইবে। তার পর ক্ষারের
দ্বারা দক্ষিণ, মধ্য এবং উত্তর চিহ্নিত করিয়া লইবে। তদনন্তর 'বিভায়নী মে অসি' মন্ত্রে দক্ষিণ
হইতে পূর্বের্ম, 'তিক্তারনী মে অসি' মন্ত্রে পশ্চিম হইতে দক্ষিণে, 'অবতার্মা নাধিতং' মন্ত্রে উত্তর
হইতে পূর্বের্ম এবং 'অবতার্মা ব্যথিতং' মন্ত্রে উত্তর হইতে দক্ষিণদিকে—এইরপ প্রক্রমে উত্তর
বেদীর নিমিত্ত শম্যার দ্বারা চাম্বাল প্রস্তুত্ত করিতে হইবে। এই উত্তর বেদীর দ্বিবিধ আরুতি।
মহাবেদীর পূর্বভাগে মৃত্তিকা প্রোক্ষণে নির্মিত একরপ আকার। আপত্তম্বের মতে
বেদীর সেই আরুতি বিষরক মন্ত্র—হাদশ অন্থবাকে ব্যাধ্যাত হট্যাছে। মৃত্তিকা-নির্মিত
চাম্বাল—অপর রূপ। বৌধায়নের মতে এই প্রকার বেদিবিষ্যক মন্ত্র—এই অন্থবাকে
উক্ত হইয়াছে।

যাহা হউক, ভাষ্যামুদারে প্রথম মন্ত্রের যে অর্থ হর, তাহা এই,—'হে উত্তরবেদি। তুমিআমার 'বিত্তারনী' অর্থাৎ বহ্নিরপ বিত্তের প্রাণিকা হও। 'তিক্রায়নী' অর্থাৎ বহ্নি-তেজের বে জালা-রূপ, তুমি তাহারই প্রাণিকা হও। 'নাথিতং' অর্থাৎ বহ্নিষাচক আমাকে রক্ষা কর। 'বাথিতং' অর্থাৎ বহ্নিলাভ হইতে ভীত আমাকে রক্ষা কর।'

দিতীয় মন্ত্রের অর্থ হয়,—'এই অগ্নি সোমাছতির আধার-স্বরূপ। স্থতরাং গার্ছপত্য দক্ষিণা প্রভৃতি নামধের অগ্নির মধ্যে সার শ্রেষ্ঠ। হে অঙ্গির! তুমি এই চাত্মালগত মৃত্তিকারূপ পৃথিবীর স্বরূপ হও অথবা পৃথিবীতে বর্তুমান হও। তথাবিধ তুমি আয়ুম্পাদ নভোনামের সহিত্ত উত্তরবেদীতে আগমন কর। যেহেতু ভোমার অতিবস্থৃত নাম যজ্ঞসম্বদ্ধ, ভোমার সেই নামে-ভোমাকে উত্তর্গবেদীতে স্থাপন করিতেছি।'

বৌধায়নের মতে তৃতীয় ময়ের প্রথম অংশের ( 'অয়ে অঙ্গিরঃ' প্রভৃতি ময়ের ) দারা অয়িঃ আহরণ করিয়া উত্তর বেদীতে দিতীয় বার অয়ি ছাপন করিবে। তার পর অয়ে অঙ্গিয়য়াং প্রভৃতি ময়ে তৃতীয় বার অয়ি গ্রহণ করিয়া উত্তরবেদীতে নিক্ষেপ করিবে। তার পর, 'যত্তেনায়্বষ্টং' প্রভৃতি ময়ে চতুর্থ বার অয়ি গ্রহণ করিয়া বহির সহিত উত্তর বেদিতে ছাপন করিবার বিধি। আপস্তম্বেরও ঐ একই অভিমত।' ভাষ্মকার বলেন,—এখানে 'অঙ্গিয়ঃ যে। দিতীয়স্তাং' প্রভৃতি ময়ের প্রথমে 'বিদেরগ্রে' ইত্যাদি ময় আমনন করিতে হয়। ময়-শেকে 'পৃথিব্যাং' ইত্যাদি ময় পাঠ করিবে। 'তৃতীয়্রসাং' প্রভৃতি ময়োচ্চারণেও ঐরপ পদ্ধতিয়য়্পারণ করিতে হইবে। চাত্যালম্বিত পৃথিবী অংশ-ভেদে বিতীয় ও তৃতীয় রূপে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। ময়ের অর্থ হয়,—'হে অয়ি! অপনি এই বেদিগত দিতীয় ও তৃতীয় পৃথিবীতে আয়ৄঃ নামে আগমন করন। আপনার যে অনায়্রষ্ট যজ্ঞবোগ্য নাম আছে, দেই নামের দারা এই বেদিতে আপনাকে স্থাপন করিতেছি।'

ভাষ্যে মন্ত্রের এইরূপ অর্থ ই নিফাশিত হইয়া থাকে। ভাষ্যের সহিত মিলাইরা পাঠ ক্রিলেই পাঠকগণ তাহা অবগত হইতে পারিবেন। ভাষ্যের অনুসরণে মন্ত্রের ছে: ইংরেজী অমুবাদ প্রচলিত আছে, নিমে তাহা প্রদান করিতেছি। ভাজের তাব অপেকা ইংরেজীর ভাব কতকটা সহজবোধা, তাহা হইতে তদ্বিম উপল্কি হইবে। মন্ত্রেমের সেই ইংরেজী অমুবাদ,—

- 1. "For me thou art the gathering place of riches.
  - " For me thou art the home of the afflicted.
  - "Protect me from the woe of destitution.
  - "Protect me from the state of purturbation.
- 2. "May Agni know thee, he whose name is Nabhas. Go, Agni, Angiras, with the name of Ayu. Thou whom this earth containeth, down I lay thee with each inviolate holy name thou bearest.
- 3. "Thou, whom the second earth and the third earth containeth, come Agni, Angiras, with the name of Ayu. Down: I lay thee with each inviolate holy name thou bearest."

একৰে আমনা এই তিন্টা মন্ত্রের যে ব্যাপ্যা নিম্পন্ন করিয়াছি, তদ্বিষয় আলোচনা করিতেছি। আমাদিগের মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গাত্রবাদের অনুসরণে পাঠকগণ আমাদিগের ব্যাখ্যার যৌত্তিকতার নিষয় অনুধানন করিনেন। বোধ-সৌকর্যার্থ আমরা মন্ত্র-তিনটাকে নিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিয়।ছি। মন্ত্রায়ের মধ্যে 'বেদি' সম্বোধনমূলক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। সে অবস্থায় ঐ বেদি পদ অধ্যাহার করিয়া মন্ত্রের অর্থান্তর ঘটাইবার কোনই আবশুকতা অমুভব করিনা। কর্মকাণ্ডের প্রয়োজন অনুসারে মন্ত্রের সন্বোধ্য যদি ঐক্রপট হওয়া সঙ্গত হয়, জাহাতে আমরা কোনও আপত্তির কারণই দেখিতে পাই না। তবে আমরা যে আদর্শে অফুপ্রাণিত, তাহাতে আমাদিগের দৃষ্টিতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য অন্তরূপই মনে হয়। আমরা, আমাদের পরিগৃহীত পছার অমুসরণে কয়েকটা মন্ত্রে স্কারের সার-সামগ্রী ভক্তির সংঘাধন আছে বলিয়াই মনে করি। তাহাতে 'তিক্রায়নী' 'বিরোয়নী' 'নাণিতং' 'বাথিতং' প্রভৃতি পদের রুক্তর অধ্যাত্মিকতামূলক অর্থ প্রকটিত হয়। অভাভ মথের সংঘাধ্য যে অগ্নি, তাহা মন্ত্রেই উলিথিত আছে। কিন্তু আমরা সে অগ্নি অর্থে জ্ঞানাগ্নি অর্থাৎ নিথিল-প্রজ্ঞানাধার ভগবানকেই লক্ষ্য করিয়াছি। স্কান্তে মানস-যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইয়াছে; ভগবানের আগমন ও উপবেশন জন্ম বেদি-নিশ্মাণের—তাঁহার উপযুক্ত আসন-প্রস্তুতের—আবশুক इरेब्राइ। खान ७ ভिक्टि म जामत्नत এकमात डेशामान्छ। ठारे ज्क, क्राय-क्रश চাত্মাল খনন করিয়া, জ্ঞান-ভক্তি-রূপ বেদি-নিন্দাণে উদ্যুদ্ধ হইয়াছেন; আর সেই ভাবে অমুপ্রাণিত ও দক্ষমণদ্ধ হইরাই ভগবানের নিকট তদমুরূপ প্রার্থনা জানাইতেছেন। তিনি গুণিনীতে, অন্তরিকলোকে ও স্বর্গলোকে অর্থাৎ বিশ্ববদ্ধাও ব্যাপিয়া সর্বাদা সর্বতি বিরাজমান রহিয়াছেন। তিনি বধন যেখানেই থাকুন, তাঁহার পবিত্র নাম ধরিয়া প্রাণ পুলিয়া ডাকিতে পারিলে, দেখান হইতে দেই নামে আদিয়াই তিনি সাধক-ছদরে অধিষ্ঠিত হরেন। স্থূলতঃ এই ভারেই ময়ের অম্বনিহিত ১

মন্ত্রবার অন্তর্গত করেকটা পদ কথঞ্চিৎ হর্কোধ্য। 'ডিজারদী' পদের ভারাানুমোদিত অর্ক —"তিক্তত বহিতেজনো আৰাত্ৰপত প্ৰাণিকাংণি।" ইহাতে ভাব বিশেষ পরিপুট হইল না। মধ্রের প্রচলিত ভাব---'দরিত পুরুবকে প্রাপ্ত হইয়া, ভাছার দারিতা হংখ-দোচনের অন্ত, ফল-শস্তাদি প্রদান দারা তাহার হংব দূর কর।' লৌকিক অর্থে এ ভাব গ্রহণ করা যাইতে পারে k কিন্ত ইহা হইতেও ভাব অধিকতর পরিক্ট হর, যদি উহার অর্থ করি—পোশসভ্যানাং আশ্ররভূতা—পাপতাপশান্তিকারিণী।' দারিক্রা—আর কি ? পাণের কঠোর নিচশ্বণ ভিন্ন তাহাকে আর কি বলিতে পারি ? মাহ্র অদৃষ্টবারী। পূর্ব-কর্মকলে কেহ ধনী কেছ বা নিধনি হয়; অর্থাৎ, জীব আপন আপন কর্মামুসারে ইহসংসারে মুখ-ছঃগ ডোগ করে ৯ त्महे कर्यक्रम नहे कवित्रा मोतिला-इ:ब अवार भागमखाभ मूत्र अविवाद भटक, क्रमस्त्रत ७६-मक জ্ঞানতক্তি অ্বতীয়। ইহলৌকিক অৰ্থাভাব-জনিত দারিদ্রা হ:খ-মোচনে আর কি ফলনাক ছইল—যদি পারণোকিক হঃখ-দারিদ্রা—পুন:পুন: গতাগতি—নিরোধ না হইল ? ভাই 'তিক্তায়নী' পদে আমরা পূর্বোক্তরূপ ('তিক্ত' অর্থাৎ পাপসম্বর্তিদিসের অয়নী অর্থাৎ আশ্রহ-ভূতা ) অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'আমার পাপ সন্তাপ দূর করিয়া আমাকে প্রমাশ্রর প্রদান কর। পাপ-সন্তাপ কিনে দূর হয় ? বদি পাপ-মূল--ছদয়েক অজ্ঞানতা বিদ্রিত হয়। মূল উচ্ছিন্ন হইলে কাণ্ড ও শাথা-প্রশাথা কতকণ ডিটিডে পারে 🕾 অজ্ঞানতা যদি দূর হয়, দক্ষে দক্ষে তাহাব শাথা-প্রশাথা কাম-ক্রোধ-হিংসা-প্রলাভনানি সকলেবই উচ্ছেদ সাধিত হইয়া পাকে। জ্ঞান এবং ভক্তির সহায়তায় সে অসাধ্য সাধিত কইছে পাবে। তাই মন্ত্রে শুদ্ধসভাস্তা ভক্তিরপিণী দেবীর সংখাধন পরিকারত হইরাছে। 'বিস্তান্ত্রনী' পদেরও অর্থ প্রায় একইরপ। ভাষ্টের অর্থ-'বিত্তার্থ নরে। যঞ্চামেতীতি বিত্তারনী' অথবা 'বহুিরপশু বিত্তপ্ত প্রাপিকা।' আমানের অর্থ—'লেষ্ট্রধনানামাধারব্ররপা, দারিদ্রাত্মধনাশিনী, পরমধন-প্রদাতী।' জ্ঞান ও ভক্তিতেই মোক্ষ অধিপত হয়; মোক-চতুর্বর্গরূপ ধন-অপেকা শ্রেষ্ঠ ধন আর কি হইতে পারে ? পার্থিব ধনরত্বে ইংলোকে বিত্রবান হওয়া যায় বটে; কিন্তু তাহা তো কলুম-কল্ড-পরিশূন্ত নহে! তাহা তো কণস্থায়ী! ভক্ত সাধক সে ধনলাভের আকাজ্ঞা কর্নাচ করেন না। তাঁহার লক্ষ্য-সেই পরমধ্ন-नाछ ;--- य धन नाछ कतिरन, देशमारक अवः পরলোকে উভয় লোকেই স্থী হইছে পারা যায়;—যে ধনের অধিকারা হইতে পারিলে, ইংলোকিক ও পারলোকিক সকল ভু:থ বিদ্রিত হয়। 'নাথিতং মা অবতাৎ' ময়ের অর্থ—'দরিদ্রতা হইতে আমাকে রক্ষা কর; আমাকে যেন কাহারও নিকট কিছু যাক্রা করিতে না হয়।' ভাব এই য়ে,—'আমার হ্রারের সন্থাবনাশ-রূপ দরিদ্রতা বেন আমার না আগে। অর্থাৎ, হাৰয়ে সম্ভাব---দেবভাব---সং<del>ৰুক্</del>ণ কর।' 'বাথিতং মা অবতাং' মন্ত্রের তাৎপর্যা—'পাপ আদিল্ল যেন আমাকে অভিভূত না করে।' অজ্ঞানতা— পাপের মূল; তাহার উচ্ছেদই শান্তি—তাহার নির্দাননাধনই মুক্তি। প্রার্থনার ভাব এই বে,—পাপমূল উচ্ছেদ করিয়া আমাকে জ্ঞানালোক প্রদান কর; হণয়ে দেবভাব সংরক্ষিত হউক।'

'বিদেররির্নজা নাম'--াষতীর মন্ত্রের অন্তর্গত এই অংশের অর্থ, ভাগ্যমতে--'হে পৃথিবি। ভোষাতে অধিষ্ঠিত নভো নামক অগ্নি আহুন যে, আমি হোমাকে খনন করিতেছি।' ইহা इंहेरछ कि छाव धारा इस्त्रा वात्र, स्थोगन प्रस्थायन कतिर्दयन। निकर्क नाम गण गमनम् (নি• ১৷২২) প্রভৃতি একই পর্যায়ভূক্ত। 'নভঃ' অর্থে আকাশ বা উন্নত স্থান বুঝার। স্বর্থ জ্ঞান ও ভক্তির আধারহানীয়। 'নভো: নাম' অর্থে তাই আমরা 'হ্ববরূপে নভস্মি অধিষ্ঠিত:' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে অর্থ হইরাছে,—'আমার হৃদরে যে জ্ঞানাগ্নি নিহিত আছে, তিনি তোমাকে লামুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন'। ভাব এই যে 'আমার হৃদয়ে क्कान ও छक्कित्र मिन्नन चंड्रेक'। व्यामारमत मटल 'यक्कित्रः' नाम' भमवरत्रत्र व्यर्थ 'यक्करयांगार श्वानः'। मरत्रत्र छाव এই यে,—'आमात्र এই यिह ता क्षत्रहे व्यापनात गरक्कत्र উपयुक्त हान। আমার এই দেহের মধ্যে বা হৃদয়ে সদ্বৃত্তির ক্রণ অথবা ভক্তি-রূপ কুস্ম-বিকাশ হইলে, সেই কুত্রম-সম্ভারেই আপনার পূঞা সম্পর হইতে পারে। এই হানরের মধ্যে হাদভাস্তরে জ্ঞানভক্তি-সমভাব काशिया উঠিলে, তাহাই আপনার পুলার প্রেষ্ঠ উপকরণ-মধ্যে পরিগণিত হইবে। ष्पाकाक्का- ७ कम व ष्यवा श्रीष्ठि । 'श्रत्वनाधुष्ठेः नाम रक्षियः एवन घानर्सं मञ्जारान नाधक তাই কহিতেছেন,—'আমার হৃদয়রপ যজ্ঞস্থানে আপনাকে আপনার পবিত্র নামে আহ্বান করি, অথবা আপনাকে জনয়ে ধারণ করি। আপনি আসিয়া হানয়ে অধিষ্ঠিত হইলে জ্ঞান ও ভক্তির ক্রণে আমার আকাক্ষার পরিভৃত্তি ঘটনে;—আমি ভদ্দবপ্রভাবে জ্ঞান-ভক্তির সন্মিলনে পরিত্রাণ লাভ করিব।' মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

মত্ত্রে অগ্নিকে 'অঙ্গিরঃ' বলিয়া সংখাধন করা হইয়াছে। ভাষ্যকার বলেন,—'অঙ্গিঃ' অর্থাৎ গতি গাঁহার আছে, তিনিই অঙ্গিরা। উহার সম্বোধনে 'অঙ্গিরঃ' পদ হয়। তাহা हरें जिन्नीन प्रार्थत जार 'जहि' क्रिवाशास्त्र प्रशाहात। प्रधि मकन क्रिनिमाक नय ক্রিতে ক্রিতে গমন ক্রে এবং দ্থীভূত সামগ্রী অঙ্গার হইয়া যায়,--ভাবে ইহাই অনুমিত হয়। কেহ কেত আবার বলেন,—'অঙ্গিরস নামে এক ঋষিবংশ ছিল। অগ্নি তাঁহাদের পূর্ব-পুরুব। অগ্নি হইতে অঙ্গিরস ঋষি-বংশের উৎপত্তি হয়; এই জ্বন্ত অগ্নি 'অঙ্গিরঃ' নামে অভিহিত। ধংগদ-সংহিতার ভাষ্যে সামণাচার্য্যই এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু বেদ-মন্ত্রের নিতাত্ব ও অপৌরুষেত্বত্ব স্বীকার করিলে অনিতা ঋষিবিশেষের সহিত তাহার সম্বন্ধ স্কুনা করা যার না। যাহা হউক, আমরা ঐ 'অঙ্গিরঃ' পদের 'অশেষপ্রজ্ঞানাধার' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। আমরা মনে করি, 'অগ্নে' সংখাধন এখানে ভগবানের সমস্কে (সমষ্টিভূত কেন্দ্রী-**फूड विভূতি-विश्वतः) প্রযুক্ত হইয়াছে। অঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞান + ঈর**স্ ( বিভ্নান্ ) যাহাতে আছে, শেই অঙ্গিরদ। 'জ্ঞানবিশিষ্ট জ্ঞান-স্বরূপ অশেবপ্রজ্ঞানাধার' অর্থ ই সে পক্ষে সমীচীন। ভগবান - জ্ঞানের আধার--জ্ঞানময়, অগ্নির 'অঙ্গিরঃ' সংখাধনে তাহাই প্রকাশ করিতেছে। সারণাচার্য্যও অনেক স্থলে 'অঙ্গির:' পদের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ঋষির সম্বন্ধ পরিহার করিয়াছেন। ভিনি প্ররোজনামুরূপ বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন রূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়া গিরাছেন ( ঋথেদ-সংহিতা, ভাব প্রকাশ পার। কোনও স্থশেই ভাব-পরিবর্তনের আবশুক হর না।

बद्ध 'পৃথিব্যাং' পদ আছে। আমরা ঐ পদে ভাতাাহুমোনিত কর্থ ই পরিপ্রহণ করিবাছি। আমাদিগের ভাব এই বে,—ভগবান পৃথিবীতে, অন্তরিক্ষণোকে এবং স্বর্গধামে,—এক কথার धार विश्व-अकारशत मर्वाखार विश्वमान आह्म । श्रू ज्यार विश्वास स्टेरज व नामिर जीहारक ডাক না কেন, ভক্তি-ভাবে ডাকার মত ডাকিতে পারিলে, তিনি সেখান হইতে সেই মামে ज्ञानिवारे छात्कत्र मत्नावाक्षा भूनं कतिवा शास्त्र । ज्ञामत्रा मत्न कति, हेहाहे स्वत्रक्ष वर्ष। এই ভাবে মন্ত্রের অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন বোধ করি।

চতুর্থ বরের সহিত গ্রন্থান্তরে একটা উপাধ্যানের অবভারণা করা হয়। সে উপাধ্যানটা এই,--অহরগণের অত্যাচারে কুদা হইরা, পুরাকালে বান্দেবতা সিংহীরপ ধারণ করিয়া অস্ত্রগণকে সংহার করিরাছিলেন। ভাশ্বমতে মন্ত্রটী উত্তর বেদির সংখাধনমূলক। মন্ত্রের দ্বারা উত্তর বেদিতে পূর্ণতা-সাধক উপকরণাদি নির্মপন করিতে হয়। ভাষ্যে মত্ত্রের কোনও অর্থ অধ্যান্তত হর নাই। বাহা হউক, আমরা মন্ত্রটীকে সরল প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের সহিত যে উপাধ্যানের সম্বন্ধ টানিয়া আনা হয়, আমরা সেরপ কোনও উপাধ্যানের সম্বন্ধ স্বীকার করি না। অথবা উত্তর-বেদির সমোধন বিষয়েও কোনও থৌক্তিকতা দেখিতে পাই না। আমাদের মতে, মন্ত্রটা হ্রিহিতা ওদ্ধসবাসীভূতা ভক্তির সংখাধনে বিনিযুক্ত। ভগবানকে ভক্তিভোরেই বাধিতে হয়। ভক্তিতেই তাঁহাকে বাধিতে পারা যায়। ভগবান সর্বাশক্তিমান। সেই সর্বাশক্তিমান ভগবানকে বে সামগ্রীর বারা বাধিতে পারা বায়, ভারার শক্তি বে অপরিশীম, তাহা বলাই বাহলা। এই মন্তই ভক্তিকে 'মহিষী' অধাৎ সক্ষণক্তিয় আধারতৃতা বলা হইয়াছে। আবার ভক্তি—'সিংহী'। 'সিংহী' অর্থাৎ আশেষণক্তিসম্পন্ন। তিনি সেই শক্তির বারা সিংহীর ভায় অমিতপরাক্রমে শক্রসমূহকে সংহার করিয়া থাকেন। অন্তরের শত্রু দুর হইরা হাদয় নিশাল-কলুষকলঙ্ক পরিশৃত্ত না হইলে তো আর সে জনরে ভগবানের স্থান হয় না! একই আধারে বেমন বিভিন্ন-ধর্মাবলম্বী ছইটা সামগ্রীর স্থান ছইতে भारत ना ; সেইরপ অসভাবপূর্ণ ফলছে, সভাবের সমাবেশ হয় না। তাই জনয়ে সংশ্বরূপকে প্রতিষ্টিত করিতে হইলে, অসম্ভাবকে বিদ্রিত করিতে হয়। ভক্তিতে হানরে সেই সম্ভাবের সঞ্চার হইরা থাকে; আর সম্ভাবেই---সংস্করণের ভাবনাতেই, ভক্তি অবদ্ধত হয় অর্থাৎ অন্তা-ভক্তির উদয় হইয়া থাকে। ভক্তি যথন দেইভাবে একৈকশরণ্য হইয়া ভগবানে ছাত্ত হয়, তথনই ात्र क्वारत जगरान व्यक्षिक इन। मरद्भत **जारे जिल्लाधना—'यिक जगरकत्रत्न मह**न नहेर्छ চাও, সর্বাশক্তির আধারভূত ভক্তির সঞ্চরে প্রবৃদ্ধ হও। সেই শক্তি অধিগত হইলেই ভগ্রানের সম্প্রহলাভে সমর্থ হইবে।' আমাদের মতে, এই ভাবই মত্ত্রের অস্তনি হিত রহিরাছে।

ভাষামতে 'উক্ন প্রথযোক্ন তে বজ্ঞপতিঃ প্রথতাং' মন্ত্রে বেদির নিমিন্ত মৃত্তিকা প্রসারিত করিয়া 'গ্রুবাসি' মত্রে শম্যার ধারা সেই মৃত্তিকা-সমূহকে পুনরায় একত্রিত করিয়া লইতে হইবে। তার পর 'দেবেভা: ভর্মশ্ব' ময়ে প্রোক্ষণাদির ধারা 'দেবেভা: ভক্তশ্ব' ময়ে ততুপরি সিক্তা ্বালুকা) বিকীর্ণ করিবে। ভাষ্যে মন্ত্রের অর্থ অধ্যাহ্বত হর নাই। কেবলমাত্র 'প্রথম্ব' ঞ্জবা', 'ওল্পম্ম' ও 'ওল্পম্ম' পদচভূষ্টরের প্রতিশব্দ প্রদন্ত হইরাছে। সংবাদ সামগ্রী ভাষে নিৰ্দিষ্ট হয় নাই। তবে হত্তগ্ৰহে এই নৱে ৰজ্মানকে প্ৰজা ও পণ্ড প্ৰভৃতির দারা অভিকৃত্

ক্ষিবার ভাব প্রাপ্ত হওয়া বাম। ভাকা হইতে বুঝা যায়,—মতে লৌকিক এখর্যালাভের বিষয়ই প্রচিত হট্যাছে। কর্মকাণ্ডের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলে হয় তো সে সম্বন্ধে মতন্তেদ না হইতে পারে; কিন্তু আমাদিগের পরিস্থীত পদার অমুসরণে আমরা এইরূপ অর্থের সহিত একমত হইতে পারি না। বোধদৌক্ষার্থ আমগা মন্ত্রটিকে হুইটা অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম (ক) অংশে, আমাদের মতে ভগবানকে সংখাধন করা হইয়াছে; আর ঘিতীয় (খ) অংশে চিন্তবৃত্তির সংখাধন আছে। মঞ্জে ছইটা 'উক্ল' পদ রহিবাছে। ঐ ছইটা 'উক্ল' পদে ছুইটা বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। প্রথম 'উরু' পদে—অনাদি অনস্ত ভগবানকে বুঝাইতেছে। দে মতে খিতীয় 'উৰু' পদের অর্থ অধ্যাত্ত হুইয়াছে—'অনস্তেন সম্বসমূদ্রেন।' প্রথম 'উরু' পদের 'বিশাল মহান' অর্থ হইতেই ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আসিয়াছে। ভগবানের অপেকা বিশাল বিরাট, তাঁছার অপেকা মহান অনস্ত কি হইতে পারে বা থাকিতে পারে? সেই ভাব হইতেই দিলীয় 'উক' পদের 'অনজেন সন্থসমূদ্রেন' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ভগবান স্বসমুদ্র: তিনিই সন্ধাবের আধার। তাঁহা হইতেই স্কল সন্ধাবের বিকাশ হয়, তাঁহা হইতেই সকল সম্ভাব সমৃত্তত হইনা থাকে। 'প্রথম্ব' পদের অর্থ ভাষামতে—'প্রসর'। তাহা হইতে আমা-দের অর্থ হইয়াছে—'বাাল হি।' লক্ষ্য-- স বৃসমুদ্রে অবগাহন ;—সবস্বরূপে ভুবিয়া বাওয়া। সাধক বলিতেছেন,-আপনার অনত সত্ব-সমুদ্রের ছারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন।' অর্থাৎ,--আমার অন্তিত্ব বিলোপ করিয়া আমাকে আপনার সহিত মিশাইশ্বা লউন।' আত্মায় আত্মসন্মিলনের চরন আকাজন ইহার অধিক আর কি হইতে পারে ? সাধক আরও বলিতেছেন,—'আমাকে আপনার সহিত স্থিলিত হুইবার সামর্থ্য প্রদান করুন। অর্থাৎ বাহাতে আমি আপনাতে লীন হুইয়া বাংতে পারি, আমাকে সেই সামর্থা প্রদান করুন। এখানে অধিকার-লাভের প্রার্থনা করা হইয়াছে। व्यक्तिकोती मा इहेल, व्यक्तित मांख कतिएक मा शातिल, छशवर-आधि य समृत-शताइक প্রার্থনার ভাবে ভাগা স্পষ্ট উপলব্ধি হয়। ফলতঃ, আত্মশক্তির দারা আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্রাই মত্রের প্রধান লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। পঞ্চম মত্রের প্রথম অংশে ভগবানের निकृष्ठे त्रहे शार्थनाहै छात्रन कहा श्रेहाएह।

ছিতীয় অংশে, সেই আয়শক্তি লাভের তন্ত, আয়ায় আয়সন্মিলন কামনায় চিত্তরভিকে উলোধিত করা হইরাছে। চাঞ্চল্য পরিহার করিয়া •ছির অবিচলিত ভাবে ভগবানের প্রতি একৈকশরণারপে বিনিযুক্ত হইবার অস্তু আয়োঘোধনাই দ্বিতীয় অংশের প্রতিপাত। চিত্তের চাঞ্চলাই সকল শ্রেয়-লাভের অন্তরায়। মন যদি চঞ্চল হয়, মনে যদি একাগ্রতা না জন্মে, মন যদি বিকিপ্ত বিচলিত থাকে, ভগবানের করুণা লাভ কদাচ সন্তবপর হয় না। মনের চাঞ্চল্য রহিত হইরা চিত্তরভির নিরোধ-সাধনে সমর্থ হইলে,—অন্তরে সম্ভাবের শুদ্ধসন্থের সমাবেশ হইলে—অন্তর চরম ঐশর্যে শোভমান হয়। মন্তের অন্তর্গত 'শুদ্ধস্ব' পদে চিত্তচাঞ্চল্য-পরিহারে পাপকলঙ্ক-বিদ্রেবে চিত্তের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনের বিষয়ই প্রখ্যাপিত হইরাছে। আর চিত্তভূদ্ধিতে সম্ভাবের সমাবেশে অন্তর যে অলম্ভ হয়, 'শুদ্ধস্ব' পদে তাহাই স্থোতিত হইতেছে। ফলতঃ, চিত্ত-চাঞ্চল্য-পরিহারে সম্ভাবের সমাবেশে আত্মার আত্মসন্মিলন—সন্থসমূদ্র ভগবানে লীন হওয়ার চরম লক্ষ্য, মন্ত্রের এই দ্বিধি অংশের অন্তর্গনিহিত বলিয়া মনে করি।

অকুবাকের বঠ মন্ত্রটার চারিটা বিভিন্ন বিভাগ নির্দেশ করি। ঐ চারি অংশেই বিভিন্ন উচ্চ ভাবের সমাবেশ রহিষাছে.--ইছাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। মন্ত্রের আমরা বে অর্থ নিদ্ধাশন করি, আমাদের মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গাহ্নাদেই তাহা পরিব্যক্ত রহিলাছে। ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের পূর্ব্দে মন্ত্র সম্বন্ধে প্রথমে ভাষ্যকারের অভিমত প্রদান করিতেছি। ভাষ্যকার স্থলভাবে মন্ত্রের অর্থ নিশার করিয়াছেন,—'ইক্রবোবাদি নামক দেবগণ, অফুচরগণ পরিবৃত ছইরা বস্থ প্রভৃতি স্বাস্থ গণ সম্ভিব্যাহারে সেই দেবগণকে রক্ষা কর্মন।' মন্ত্রটী উত্তর্বেদি সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ভাগ্যকার এই মন্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যানের সম্বন্ধ ধ্যাপন করিয়াছেন। সে উপাণ্যানটা এই.—'দেবাস্থরের সংগ্রামকালে উত্তরবেদি, দেবতা ও অস্করগণের মধ্যবন্তী স্থানে অবস্থিত ছিলেন। দেবতাগণ দেই বেদির সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহার পরিতোষ সম্পাদনে প্রবৃত্ত হুইলে, অহারের। ভাবিল,--যদি উত্তরবেদি দেবগণের পক্ষ অবলম্বন করেন, তাহা হুইলে দেবতাদিগের বিজয়লাভ অবশুস্থাবী। ভাবনার সঙ্গে সঙ্গেই কার্য্য আরম্ভ হুইল। 'দেবগুণ কর্ত্বক উত্তরবেদি অর্চিত হইবার পূর্ব্বেই আমরা দেবতাদিগকে জন্ন করিব'—এইরূপ ভাবিরা, অমুরগণ বজ্ঞের দ্বারা দেবগণকে প্রহার করিতে প্রস্তুত হর। ইন্দ্রঘোষাদি সেই অমুরদিগকে দিকসমূহ হইতে বিভাড়িত করেন।' তদমুসারে, অমুরগণ যজ্ঞবেদিকে হিংসা করিতে না পারে, এই জন্ত মন্ত্রে বেদি-রক্ষার প্রার্থনা স্থাচিত হইয়াছে। ক্রিয়াকর্ম্বে হোমাদিতে বেদি-রক্ষা-করে প্রার্থনাস্ট্রক এই মন্ত্রের যেরূপ প্রয়োগের বিষয় স্ত্র-গ্রন্থাদিতে উল্লিখিত রহিয়াছে, ভাষে তাহার আভাষ প্রদন্ত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত অংশে তাহার কথঞিৎ আভাষ প্রদান করিয়াছি। স্থলতঃ, ক্রিয়াকর্মে মন্তের প্রয়োগ অনুসারেই ভায়াকার মন্ত্রের অর্থ নিকাশন করিয়াছেন। যক্ত-কার্য্যে বেদি-রক্ষা-কল্পে মল্লের এইরূপ প্রয়োগ-বিধির যে উল্লেখ স্থত্ত-গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয়, লৌকিক হিসাবে তিহিছরে আমরা ভিরমত পোষণ করি না। তবে লৌকিক প্রয়োগের অত্বরূপ অর্থ ব্যতীত, মন্ত্রের মধ্যে যে এক অলোকিক ভাব-ত্রঞ্ব প্রবাহিত আছে, তাহারই প্রকটন জ্ঞ আমাদিগের ব্যাখ্যাদির অবভারণা।

অন্তবেদিতে পরিস্থাপিত জল শইয়া প্রতি মন্ত্রে প্রতি বার উত্তর বেদিতে সেই জল প্রোক্ষণ করিবার বিধি। প্রথম মন্ত্র-চতুষ্টর উত্তরবেদি-দেবতা সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্র-চতুষ্টরের অর্থ,—'(১) ইক্স শব্দের দ্বারা যে দেবতাকে স্পষ্টরূপে দোষণা বা নির্দেশ করা হয়, সেই দেবতা

<sup>•</sup> শুক্ল-যজুর্ব্বেদের ভাষ্যকার উবট এবং মহীধর এই মন্ত্রের প্রয়োগ ও অর্থ সম্বন্ধে যে অভিমত ব্যক্ত করিরাছেন, এস্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করা আবশুক বলিয়া মনে করি। তাহাদেরও মতে মন্ত্রে উত্তর-বেলীর সম্বোধন আছে। তাঁহারাও মন্ত্রের সহিত উপাধ্যানের সম্বন্ধ স্বীকার করিরাছেন। সে উপাধ্যান মূলত: একই প্রকারের হইলেও বর্ণনা একটু স্বতন্ত্র প্রকারের। এক সময়ে অস্করগণ দেবগণকে হত্যা করিতে আসে। তথন ইক্সম্বোধাদি দেবসেনাপতিগণ সেই অস্করদিগকে চারিদিকে বিতাড়িত করেন। তাহারা যজ্ঞ-বেদি হিংসা করিতে না পারে,—এই জ্বন্তু, মত্রে দিক-চতুইরে বেদি রক্ষার প্রার্থনা স্থাচিত হইরাছে। ভাষ্যে এই মন্ত্রের প্রয়োগ ও অর্থ সম্বন্ধে বাহা উল্লিখিত আছে, নিম্নে তাহা প্রকটিত হইল,—

যাহা হউক, মন্ত্রার্গ তালোচনার, প্রথমেই মন্ত্রের সম্বোধ্য পদের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। আর লক্ষ্য পড়ে—'ইন্দ্রবোষঃ' পদের প্রতি। আমাদের মতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য—হাদমের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্থ। 'ইন্দ্রবোষঃ' পদের ভাষ্যান্ত্রমোদিত অর্থ,—"ইন্দ্র ইতি শব্দেন খুষ্যতে বিম্পষ্টং কথাতে যো দেবঃ সোহয়মিক্রঘোষঃ।" অর্থাৎ, ইন্দ্র বলিতে যে দেবতাকে ম্পষ্টিরূপে

বস্ত্ৰামক অষ্ট্ৰসংখ্যক গণ্দেবতাযুক্ত হটয়া, হৈ উদ্ভৱ-বেদি! তোমাকে পূর্ব্বদিকে রক্ষা করুন।
(২) প্রকৃষ্টপ্রজ্ঞ বরুণদেবতা কুলাগ্য একাদশসংখ্যক গণ্দেবতা-যুক্ত হটয়া পশ্চিম দিকে তোমাকে রক্ষা করুন। (৩) মনোবদ্ধেগুক্ত যমদেবতা পিতৃসংজ্ঞক স্বর্লোকবাসী দেববিশেষে যুক্ত হটয়া দক্ষিণ দিকে তোমাকে রক্ষা করুন। (৪) জগৎ-স্ট্র্যাদি সমুদায় কার্য্যের কর্ত্তা বিশ্বকর্মা, আদিত্যাখ্য দ্বাদশ-সংখ্যক গণ্দেবতার সহিত উত্তরদিকে তোমাকে রক্ষা করুন। (৫) অস্তর্বনিবারণ জন্তা যে জল দ্বানা পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র-চতুইয়ে উত্তর্বেদিকে প্রোক্ষণ করা হটল, সেই জলকে, উরারপত্ব-হেতু 'তপ্ত' বলা হটয়াছে। প্রোক্ষণশেষভূত তপ্ত এই জল যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে বাহ্নপ্রদেশে নিক্ষেপ করিতেছি।'

মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ভাষ্যকার, বস্থা, কন্ত্র, জীদিত্য প্রভৃতি শব্দে যে সকল গণদেবতার বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, নিম্নে ভাঁহাদের নাম ও সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রকটিত হইল। যথা,—

- (১) বস্থ।—গঙ্গা হইতে উৎপন্ন গণদেবতাবিশেষ। তাঁহাদের সংখ্যা আট—ভব, ধ্রুব, সোম, বিষ্ণু, অনিল, অনল, প্রাত্যুষ ও প্রান্তব। 'বস্থ' শব্দে যথাক্রমে কুবের, স্থ্য, অগ্নি প্রভিক্তিকেও স্বতন্ত্রভাবে বুঝাইয়া থাকে।
- (২) রুদ্র বলিতে প্রধানতঃ শবকে ব্ঝায়। কিন্তু রুদ্রগণের সংখ্যা—একাদশ। তাঁহাদের নাম-সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন এছে ভিন্ন নত দৃষ্ট হয়; যথা,—একমতে, অন্তন, একপাদ, অহিত্রপ্ন, পিণাকী, অপন্নাঞ্জিভ, ত্রাম্বক, মহেশ্বর, ব্যাকপি, শস্তু, হর ও ঈশ্বর—এই একাদশ গণদেবতা-বিশেষ। অন্ত মতে—অজৈকপাদ, অহিত্রপ্ন, বিকপাক্ষ, স্বরেশ্বর, জয়স্ত, বছরূপ, ত্রাম্বক, অপরাক্তিভ, বৈবস্বত, সাধিত্র ও হর—এই একাদশ গণদেবতা।
- (৩) পিত্লোক সাতটী; যথা,—'গণিবাস্ত, বহিষদ্, প্রভাস্বর, আজাপ, উপহ্ত, ক্রব্যাদ ও স্বকালীন। এই সকল লোকে যে সকল নেবতা অধিষ্ঠিত আছেন, তাঁহারই 'পিতৃভিঃ' পদের লক্ষাস্থানীয়। পিতা সপ্তবিধ—"কঞ্চাদাতামদাতা চ জ্ঞানদাতা ভ্রমত্রাতাভয়প্রদঃ। জন্মদো মন্ত্রদো জ্লোইভাতা চ পিতরঃ স্মৃতাঃ।" জন্ম মতে পিতা পঞ্চবিধ—''আমদাতা ভ্রমত্রাতা যক্ত্র ক্রা বিবাহিতা। জ্ঞানতা চোপনেতা চ পঞ্চেতে পিতরঃ স্মৃতাঃ।"
- (৪) আদিতা।—কগুপের ঔরসে দিতির গর্ভে দ্বাদশ আদিত্যের জন্ম হয়। তাঁহাদের নাম—বিবস্থান, অর্থামা, পুষা, স্বস্থা, দবিতা, ভগ, ধাতা, বিধাতা, বরুণ, মিত্র, অতিভেজা বা উরুক্রম। কালিকা-পুরাণে বিধাতার পরিবর্ত্তে দোম নাম দৃষ্ট হয়। ঋগ্যেদে আদিত্যের সংখ্যা ছয়টী বলিয়া উলিখিত আছে,—মিত্র, অর্থামা, ভগ, বরুণ, দক্ষ ও অংশ। এতদ্বাতীত কোনও স্থলে সাত, আবার কোনও স্থলে আটটী আদিত্যের নামও দেখিতে পাওয়া যায়। তৈত্তিরীয়ন্দংহিতায় আটটী আদিত্যের নাম দৃষ্ট হয়; যথা,—মিত্র, বরুণ, ধাতা, অর্থামা, অংশু, ভগ, ইন্দ্র

বোষণা বা নির্দেশ করে, সেই দেবতা। কিন্তু তিনি যে কোন্ দেবতা, কোন্ দেবতা যে ইন্দ্রবোষ নামে বিঘোষিত, ভাষ্যকার তাহা স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। ঐ উপাধানমূলক ভাষ্যের
একস্থলে 'ইন্দ্রঘোষাদয়ং' পদের বানহার আছে। তাহা হইতে 'ঘোষং' পদে ইন্দ্রের
অস্চরগণ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। আবার 'ঘুষ্' ধাতুর 'দান্দ করা' অর্থ গ্রহণ কবিলে,
'ইন্দ্রঘোষং' পদে 'ইন্দ্রের ধ্বনি' অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। নিরুক্তে 'ঘোষং' পদ বাঙ্নামের মধ্যে পঠিত হয়। তাহাতেও 'ইন্দ্রঘোষং' পদে 'ইন্দ্রের বাকা' অর্থ গ্রহণ করা বায়।
এই ভাব হইতেই আমরা ঐ 'ইন্দ্রঘোষং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'ভগবতঃ মাভৈরিতি অভয়বাণী' অথবা 'পরমেম্বর্যাসম্পন্নঃ ভগবান।' ভগবানের নাক্য—ভাহার অভয়বাণী ভিন্ন আর
কি হইতে পারে ? স্বয়ং ভগবান এবং তাঁহার অভয়বাণী উভয়ই অভিন্ন। তাহা হইতে ভাবার্বে
মোনরা 'পরমেম্বর্যাসম্পন্নঃ ভগবান্' প্রতিবাক্য অধ্যাহার করিয়াছি। বেদের সর্ব্জেই 'ইন্দ্র'পদের পরমেম্বর্যাশালী ভগবান্ অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে;—ইন্দ্র, বরুণ, মিত্র প্রভৃতি বলিতে
বেদে যে ভগবত্বিভৃতি-ক্রমে ভগবানকেই লক্ষ্য করা হয়, পূর্ব্ব পূর্বর মন্ত্রের আলোচনার আমরা
নানা স্থানে তাহা বিশ্লেষণ করিয়াছি। স্কুতরাং এন্থলে তাহার পুনরুল্লেখ বাছলা মাত্র।

মদ্রের অন্তর্গত 'বম্নভিঃ', 'রুদ্রৈং', 'পিতৃভিঃ', 'আদিতৈয়' প্রভৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার ঐ সকল পদের যে যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভাষ্যেই তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। তিনি ঐ সকল পদের সহিত বিভিন্ন গণদেবতার সম্বন্ধ টানিয়া আনিয়াছেন। কিন্তু

ও বিবস্থান্। শতপথব্ৰাহ্মণে দাদশ আদিত্যের উল্লেখ আছে বটে; কিন্তু সেন্থলে তাঁহারা আদিতির পুত্র বলিয়া উল্লিখিত হন নাই; সেখানে তাঁহারা দ্বাদশ মাসের স্বরূপ বলিয়া অভিহিত। মতাস্তরে আবার দ্বাদশ আদিত্য দ্বাদশ রাশি রূপেও পরিকল্লিত হয়। কল্লাস্তরে স্থাপত্নী সংজ্ঞা আদিত্যের তেজ্ঞাসহনে অসমর্থা হইলে তৎপিতা বিশ্বকর্মা স্থাকে দ্বাদশ খণ্ডে বিভক্ত করেন। সেই দ্বাদশ খণ্ড বার মাসে বিভিন্ন নামে উদিত হন। যথা,—

"গরুলো মাননাদে তু সূর্য্যো বৈ দান্ত্রনে তথা। চৈত্রে মাসি চ বেদজ্ঞো বৈশাথে তপনঃ স্মৃতঃ ॥ ক্যৈষ্ঠে মাসি তপেদিন্দ্র: আনাঢ়ে তপতে রবিঃ। গভত্তি প্রাবণে মাসে যমো ভাদ্রপদে তথা॥ ইযে হিরণ্যরেভাশ্চ কার্ত্তিকে চ দিবাকরঃ। মার্গনীর্ষে তপেচ্চিত্রঃ পৌষে বিষ্ণুঃ সনাতনঃ॥

ইত্যেতে দ্বাদশাদিত্যাঃ কাগুপেয়াঁঃ প্রকীর্হিতা ॥"

মন্ত্রের ভাষ্যানুসারী বে ইংরাজী অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—

"Indra's shout guard thee in the front with Vasus.

The wise One guard thee from the rear with Rudras.

The Thought swift guard thee on the right with Fathers.

The Omnific guard thee leftward with the Adityas."

"This heated water I eject and banish from the sacrifice." ভাষাকার 'প্রস্তাৎ' 'পশ্চাৎ' 'দক্ষিণতঃ' 'উত্তরতঃ' প্রভৃতি পদে যণাক্রমে পূর্বা, পশ্চিম, দক্ষিণ ও উত্তর দিক্-চতুইয় অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেম। সম্বাদক কিন্তু সে অর্থ গ্রহণ করে নাই।

আমরা সে দম্বন্ধ স্বীকার করি না। স্বীকার করিতে হইলে, আমরা মনে করি, ঐ পদ-সমূহে ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতির বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে। কারণ, বাহারা বা বিনি তাঁহার গণ বা অমুচর, তাঁহারা বা তিনি ভগবানেরই সহিত সংশ্লিষ্ট—ভগবানেরই অভিব্যক্তি মাত্র। সে হিসাবে গণদেবতা বলিতে ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতিকেই বুঝাইয়া থাকে। তদকুসারে আমা-দিপের মতে, মলে বলা হইতেছে,—'ভগবান তাঁহার বিভিন্ন বিভৃতি-সমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' বস্থু প্রভৃতি পদের যদি ভাষ্মকারের অমুমোদিত বিভিন্ন গণদেবতাই नका-चन हम, जारा हहेता ३ जामानितान ज्यामान ज जार्थन रमेक्तिक जा मध्यमान हम । शूर्व्स ह বলিয়াছি, বিভিন্ন দেবতা ভগবানেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি ভিন্ন আর অন্ত কিছুই নহে ? সসীম মন অসীম অনস্তকে ধারণা করিতে পারে না। তাই নানাভাবে অসীমকে সীমাবদ্ধ করিবার প্রশ্বাস পার। সেই প্রয়াস-হেডুই অনন্তে সাস্তের সনাবেশ ;--সেই প্রয়াস জ্ঞত্তই অসীমকে সসীম করিবার প্রচেষ্টা। এই জ্বন্তই ভগবানের নানা নাম-রূপের অবতারণা দেখিতে পাই। বিভিন্ন দেবদেবীর পরিকল্পনা 9--সেই অসীমকে সীমাবদ্ধ করিবার প্রচেষ্টার ফল মাত্র। ভাষ্যের উল্লিখিত গণদেবতাগণকে এই ভাবে ভগনানের অংশাভূত ঠাহার বিভিন্ন বিভূতির বিকাশ বলিতে পারি। এই হিসাবেই আমরা পুর্বোক্ত 'বহুভিঃ' প্রভৃতি পদসমূহে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতির বিষয় পরিকল্পনা করিয়াছি। আবার অন্ত দিক দিয়া দেখিলেও, একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি। 'বস্ত্র' শব্দে ধন বুঝায়। মুক্তিপ্রার্গী জন ভগবানের নিকট পার্থিব অকিঞ্চিৎকর ধন-রত্ত্বের প্রার্থনা করেন না। তাঁহারা প্রমধন মোক্ষেরই অধিকারী হইতে চাহেন। ভগবানের যে সকল বিভৃতিতে তাহার সমাবেশ আছে, অপিচ যে সকল বিভৃতির প্রভাবে পরনধন মোক অধিগত হয়, 'বস্থভি:' পদে সেই সকল বিভৃতির প্রতিই লক্ষ্য আদে। 'রুদ্রৈ:' পদে শক্রসংহারক উগ্র-কঠোর-ভাবাপন্ন বিভৃতি-সমূহকে বুঝাইতেছে। রৌদ্রভাবে ভগবান সংহার করেন, রুদ্রভাবেই লয়-কার্য্য সমাহিত হয়। সংসারে মামুধের শক্রর পরিসীমা নাই। ভগবৎ-কার্য্যসম্পাদনে বাহ্য-আন্তর বিবিধ শক্ষ আসিয়া অন্তরায় ঘটায়। সেইজন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা হইতেছে,— 'আপনি রুদ্রভাবাপন্ন বিভৃতি-সমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' ভাব এই যে,— 'রৌদ্র ভাব ছারা আমার বাহ্য-আন্তর সকল শত্রুকে বিনাশ করিয়া আমাকে মোক্ষের পথে স্থাপন করুন।' 'পিতৃভিঃ' পদের অর্থ,—'স্নেহকারণ্যময়াভিঃ বিভৃতিভিঃ।' পিতামাতার স্থায় স্নেহ-করুণার আধার সংসারে আর কে থাকিতে পারে ? তাঁহাদিগের স্নেহ-কারুণ্যের তুলনা আছে কি ? সে অমুভূতি সকলেরই আছে। এইরূপ ভাব হইতেই 'পিতৃভিঃ' পদে 'মেহ-কারুণাময় বিভৃতিযুক্ত হইয়া' অর্থ অধ্যাহ্বত হইয়াছে। উদ্দেশ্য এই যে,—'আমাদের মধ্যে স্নেহকারুণ্যরূপ সম্ভাবের বিকাশ হউক এবং আপনি অধিষ্ঠিত হইয়া সে ভাবের অসম্ভাব হইতে আমাদিগকে রক্ষা कक्न।' 'व्यामिटेजाः' शरमत नका-व्यक्तान्जा-नान । स्यातिमा बगर्जत व्यक्तनेत मृत करत ; জ্ঞানস্থ্যও তেমনি নিধিল-প্রাণিগণের হৃদয়ের অন্ধকার অর্থাৎ অজ্ঞানতা নাশ করিয়া থাকে। এই ভাব হুইতে আমরা 'আদিতোঃ' পদে 'অজ্ঞানতানাশকৈঃ প্রভাবেঃ, জ্ঞানধনপ্রদায়িকাভিঃ বিভূতিভি:' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভাবার্থ এই যে,—'আমাদিগের অজ্ঞানতা দূর করিয়।, শামাণিগকে রক্ষা করুন অর্থাৎ জ্ঞান-ধন-প্রদানে আমাণিগকে মুক্ত করুন।'

প্রথমে মত্ত্রে পরমধন মোক-লাভের প্রার্থনা আছে। কিন্তু মোক তো আর সহজে লাভ হন্ধ না। মোক-লাভে অধিকারী হওরা চাই তো। সে অধিকার কিসে আসে ? বাছ ও আন্তর লাকর উচ্চেদ সাধিত হইয়া অন্তর-বাহির পরিশুদ্ধ হইলেই মোক্ষ-লাভে অধিকারী হওয়া যায়। তাই তৃতীয় মন্ত্রে শত্রুনাশের প্রার্থনা—'ফুট্রে: পাতৃ'। কিন্তু কেবল বাহু ও আন্তর শত্রুর নাশে — কাম-ক্রোধ-লোভ-প্রলোভনাদির আক্রমণ হইতে পরিত্রাণ পাইলেই মোক্ষের অধিকারী হওয়া ষায় না। হানয় নিশ্বল হওয়া চাই, ভাহাতে সম্ভাবের সমাবেশ হওয়া চাই। দিতীয় মন্ত্রে ভাই 'পিড়ভি: পাড়' প্রার্থনায় স্বেহকারুণ্যাদি সদগুণে গুণাদ্বিত হওয়ার আকাক্ষা দেখিতে পাই। সদ্সৎ-বিচারের ক্ষমতা জল্ম--- যদি বিশুদ্ধ জ্ঞানের অধিকারী হওরা বার। চতুর্থ মন্ত্রে 'আদিতৈয়ঃ পাতৃ' প্রার্থনায় তাই জ্ঞানাধিকারী হইবার কামনা প্রকাশ পাইরাছে। সেধানে বলা হইতেছে, —'হে ভগবন্! আপনি অজ্ঞানতানাশক জ্ঞানপ্রদায়ক বিভৃতিসমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' 'জ্ঞানামুক্তি:'-জ্ঞানেই মুক্তি; জ্ঞানাধিকারী হইতে পারিলেই আমি মুক্তির অধিকারী হইতে পারিব ;—ভগবানে আত্মণীন করিতে সমর্থ হইব ;—মন্ত্র-চতুষ্টয়ে এইরূপ ভাক নিহিত আছে বলিয়া আমরা মনে করি।

এই মন্ত্রের অংশ-চতৃষ্টরে একটা বিষয় বিশেষ লক্ষ্য করিবার আছে। বিষয়টা এই,— বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন দেবতার সহিত বিভিন্ন গণ-দেবতার বা ভগবানের বিভিন্ন বিভূতিক সমাবেশ দেখিতে পাই। প্রথম মধ্রে ইন্দ্রের সহিত বস্থগণের, দ্বিতীর মন্ত্রে মনোজবার সহিত পিতৃলোকস্থিত দেবতাবিশেষের, তৃতীয় মন্ত্রে প্রচেতার সহিত রুদ্রগণের এবং চতুর্থ মন্ত্রে বিশ্ব-কর্মার সহিত আদিত্য-গণের সহযোগিতা সমাখ্যাত হইয়াছে। একই ভগবানের বিভিন্ন অভিব্যক্তির সহিত তাঁহার বিভিন্ন বিভূতি-সমাবেশের তাৎপর্য্য কি ? ইহারও এক নিগৃঢ় কারণ আছে বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে আছে—"বিশ্বকর্মান্তা আদিতৈয়: পাতৃ।" এখানে বিশ্বকর্মান্ত সহিত আদিত্যের সহযোগিতা। বিশ্বকশ্বা বলিলেই বুঝা যায়,—তিনি সকল কর্ম্মেই অধিকারী ও সকল কর্ম্মেরই আধারস্থানীয়; আর, কর্ম্মতন্ত্রে তিনি যে অলেষ পারদর্শী, তন্ধারা তাহাও বুঝা যায়। ভগবান্ যে বিশ্বকর্মা, কর্মে কুশলতা না জন্মিলে,—নিগৃঢ় কর্মতন্তে অধিকার না হইলে, তাহা উপলব্ধ হয় না। কৰ্মে কুশলতা লাভ করিতে হইলে, স্কাক্মতত্ত্বে অধিকারী হওয়া চাই। সে অধিকার পাইতে হইলে, জ্ঞানাধিকারী হইতে হয়। স্থতরাং যিনি সকল কর্মাভত্ববিৎ, তিনি যে নিথিল-প্রজ্ঞানাধার, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাই ভগবানকে যখন বলা হয়,—'হে ভগবন্, আপনি বিশ্বকর্মারূপে আমাকে রক্ষা করুন; তখনই বুঝিতে হয়, যিনি তাঁহাকে বিশ্বক্ষীরূপে ডাকিতে পারিয়াছেন, অবশুই তিনি তাঁহাকে বিশ্বক্ষী-রূপেই চিনিয়া লইয়াছেন। এথন দেখা যাউক, বিশ্বকৰ্মী-রূপে ভগবানকে চিনিতে হইলে. কি অধি-কার প্রয়োজন হয় ? জ্ঞানের ও কর্ম্মের সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন। উভরের পরম্পর অঙ্গাঞ্চীভাব। তাই বিশ্বকর্মী-রূপে তাঁহাকে জানিতে হইলে, তিনি যে বিশ্বকর্মী, তদ্বিষয়ে সমাক জ্ঞান লাভ করিতে হয়। তম্কির, ছত্রহ কর্মাতক্ষেও অধিকারী হইতে হয়। কর্মাতক্ষে অধিকারী হইলে কর্মোর স্বরূপ বিষয়ে জ্ঞানাধিকারী হইতে হয়। এইরূপে কর্ম্মের সকল তত্তে স্মাক-জ্ঞান লাভ হইলে তবে ভগবানকে 'বিশ্বকর্মা' রূপে চিনিতে পারা বার। ভাব এই বে, ভগবান বিশ্বকর্মা-রূপে

আবির্ভ হইরা আমাকে কর্মতত্ত বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান প্রদান করুন। এই ভাবেই মন্ত্রে 'বিশ্বকশ্মা' পদের সহিত 'আদিতৈঃ' পদ-সংযোজনের সার্থকতা। 'মনোজবাঃ' বলিতে মনের ষ্ঠায় পরিতগতি যিনি অথবা বিনি পিতৃত্বলা মেহকারুণাপূর্ব, তাঁহাকেই বুঝার। সন্তানের বিপদ-আপদে পিতৃমাতৃ-মেহ যেমন অতি সহজে স্বতঃ-বিগলিত হয়, ভাহার আর তুলনা আছে কি ? মল্লে যথন বলা হইল,—ভগবান পিতৃগুণের সহিত পিতার স্থায় আসিয়া তোমাকে রক্ষা ক্ষন, তথনই তাঁহাতে পিতৃভণসমূতের সমারোপ করা তইল। এই ভাবেই আমরা মনে করি,—'মনোঞ্চবাং' পদের সহিত 'পিভৃভিং' পদ-স্ত্রিবেশের সার্থকতা। 'প্রচেতাং' পদের অর্থ-প্রকৃষ্ট-চিত্ত অর্থাৎ চেতনায় জ। যিনি বিবেকবাণী-রূপে হার্বয়ে চির-অধিষ্টিত, চৈতন্ত-স্থান প্রাহাকেই প্রত্তো বলা যায়। মান্তবের চিত্ত সর্বনাই চাঞ্চল্যময়। যথন চিত্তের বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, মন যথন চঞ্জ হট্যা উঠে; সেই সময় চৈত্র-স্বরূপ ভগবান বিবেকবাণীরূপে আবির্ভূত হন। তখন তিনি উগ্র-কঠোর মূর্ত্তিতে চিন্তবিক্ষোভ বা চিন্তের চাঞ্লা নাশ করেন। অঙ্গ আগাতে যেমন মত্ত-মাত্র বণীভূত হয়; রৌদ্রভাবরূপ অঙ্গুণের শাসনে তিনি তেমনি চিত্রবিক্ষোভ দূর করিয়া চিত্তের সমতা দাধন করেন। তথন রুজ্রভাবে চিত্তবিক্ষোভকারী আন্তরবাহ সকল শত্রুর সংহার সাধিত হয়। তিনি চৈতন্তরূপে চির-জাগুরুক; তাই বধনই দেরপ কোনও অনমূভবনীয় ব্যাপার সংঘটত হইবার উপক্রম হয়, তথনই ভগবান তাঁহার উগ্র-কঠোর-ভাবাপন শত্রুসংহারক বিভূতি-সমভিব্যাহারে আবিভূতি হইয়া, সকল বাধা-বিদ্ন অপ্পারিত করেন। এই ভাবেই আমাদের মনে হয়, 'প্রচেতাং' পদের সহিত 'রুট্রেং' প্র-স্মাবেশের সার্থকতা। এক্ষণে 'ইক্রঘোষ্ণ' পদের সহিত 'বস্তুভি:' পদের সম্বন্ধের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। ইন্দ্র বলিতে যে একমাত্র পর্নৈশ্বর্য্য-সম্পন্ন অথবা সকল ঐশ্বর্গার আধার ভগবানকেই বুঝায়,—'বোষঃ' পদে তাহা সম্যক্ পরিক্ট ছইরাছে। ধিনি সকল ঐবংগ্যর আধাবভূত, তিনি প্রার্থনার অন্তর্রপ সর্ববিধ ঐবর্ধ্য-প্রদানেই সমর্থ। ভাঁহার নিকট প্রার্থনা--- ঐশ্বর্যা-কামনামূলক। এদিকে বস্থ-পদেও ধন বা ঐশ্বর্যা ৰধার। পরমৈশ্বর্যাযুক্ত থিনি, তাঁহার গণ না বিভূতিসমূহও পরম ঐশ্বর্যাযুক্ত। এই ভাব হইতেই আমর। মনে করি, 'ইক্রবোষঃ' পদের সহিত 'বস্তভিঃ' পদের সংযোজনা। এইরূপ ভাব ছইতেও মন্ত্রে এক উচ্চ আদশ প্রকটিত বলিয়া মনে করি।

এই অনুবাকের সপ্তম মন্ত্র উত্তর্বেদি সন্বোধনে বিনিযুক্ত। আর অন্তম মন্ত্র জুল্ সন্বোধনমূলক। এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ কবিয়া বেদীর এক একটা পরিধি অভিমন্ত্রিত করিতে হয়।
'সিংলীরসি সপত্রসাহী স্বাহা' মন্ত্রে দক্ষিণাংশে, 'সিংলীরসি স্প্রজাবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে উত্তর শ্রেণীতে, 'সিংলীরসি বায়পোষবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে দক্ষিণ শ্রোণীতে, 'সিংলীরসি আদিত্যবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে উত্তর অংশে এবং 'সিংলীরস্তাবহ দেবান্ দেবমতে যজমানায় স্বাহা' মন্ত্রে মধ্যভাগে হিরণ্য স্থাপন করিয়া আজ্য প্রক্ষেপ করিতে হইবে। এইরূপে, ভাষ্যমতে সপ্তম মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে উত্তরবেদি! তুমি সিংহরূপধারিণী হও। অপিচ, তুমি. 'সপত্রসাহী' বৈরিঘাতিনী। 'স্প্রজাবনিঃ'—শোভন অপত্য ভৃত্য প্রভৃতি প্রদায়িকা। 'রায়ম্পোষবনিঃ'—প্রাদি ধনসমৃদ্ধিনাথিকা। 'আদিত্যবনিঃ'—ভৃতিসম্বন্ধি প্রতিষ্ঠাপ্রদা। দেব ইচ্ছুক যজমানের নিমিস্ক

দেকগণকে আনৱন কর। ভোষার নিমিত্ত এই আজা স্বত্ত হউক।' \* অষ্টম মন্ত্র ক্রেকে আজ্য গ্রহণ করিয়া পাঠ করিতে হয়। মদ্রের অর্থ—'হে ভুচ্ । চিরস্তন দেবপণের উদ্দেশ্যে ভোমাকে গ্রহণ করিতেছি।' মন্ত্রের সহিত একটা উপাথ্যানের সম্বন্ধ স্থানিত হইরা থাকে। সে উপাধ্যান এই,—কোনও কারণে উত্তরবেদি-দেবতা দেবগণকে পরিত্যাগ করিয়া অস্করগণকে আশ্রয় করেন। দেই সময় তিনি সিংহীরূপ ধারণ করিয়া দেবগণের ও অস্তুরগণের সৈয়ের মধ্যস্তলে অবস্থিত হন।

আমরা বোধসৌকর্যার্থ সপ্তম মন্ত্রটিকে পাঁচটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সেই পাচটী বিভাগেরই সম্বোধ্য—ভক্তিকপিণী দেনী। ময়দ্য সহজ্বোধ্য। স্থাম মন্ত্রের অন্তর্গত 'আদিতাবনিং', 'স্প্রজাবনিং', 'রায়স্পোষ্বনিং' এবং অষ্ট্য সম্লের অন্তর্গত 'ভতেভাং' প্রভৃতি পদের অর্থের আলোচনায় মন্ত্রার্থ বিশ্দীকৃত হইতে পারে। 'পিংহীরসি' মন্ত্রাংশে আমরা বে ভাব উপলব্ধি করি, চতুর্থ মন্ত্রের আলোচনায় তাহা প্রকাশ করিয়াছি। 'আদিতাবনিং' পদের 'আদিতা' শব্দে আমরা জ্ঞান-স্থাকেই লক্ষ্য করি। সেই জ্ঞানকে খিনি ভজনা করেন, তিনিই 'আদিতাবনি:।' ভক্তির ও জ্ঞানের অভেদ সম্বন্ধ। সেইজগ্র ভক্তিকে 'আদিতাবনি:' অর্থাৎ 'প্রজ্ঞানমন্ত্রী' বা 'বিবেকরূপিণী' বলিয়া আমরা উল্লেখ করিয়াছি। 'আদিতাবনিঃ' পদের এইরূপ অর্থ ই সমীচীন। 'স্লেপ্সজাবনিং' এবং 'রায়স্পোযবনিং' পদদয়ের অর্থ সে হিসাবে যথাক্রমে 'সম্ভাবজনমিত্রী' এবং 'পরমার্থরূপস্থ ধনস্থ পোষ্মিত্রী' নিষ্পন্ন হইয়াছে। প্রজা বলিতে অপত্য বুঝায়। 'স্থপ্রজা' অর্থে শোভন প্রজা বা অপত্য। ভক্তির স্থপ্রজা বা শোভন অপত্য-সম্ভাব ও ভদ্ধসন্থ। ভক্তিতে সম্ভাবের উদয় হয়। এই জন্মই ভক্তি 'স্প্রপ্রজাবনিং'। ভক্তি আবার পরমার্থরূপ ধনের পোষয়িত্রী। অর্থাৎ ভক্তিতেই মুক্তি অধিগত হয়। তাই ভক্তিকে 'রায়স্পোষ্বনিঃ' বলা হইমাছে। † প্রার্থনা—গুদ্ধসত্ত-প্রাপ্তির। সাধক সেই গুদ্ধসত্ত-লাভের

ভক্রমজ্বর্বেদ-সংহিতায় এই মস্ত্রের যে প্রয়োগ-প্রক্রিয়া পবিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,—উত্তর-বেদির যে নাভাথ্য মধ্যদেশ, তাহার শ্রোণ্যংসের অগ্নি ও ঈশান কোণে এবং বায় ও নৈশ্পত কোণে. শ্রোণিচতুষ্টরের মধ্যে গৃহীত আজ্য পাঁচ বার নিক্ষেপ করিবে। তার পর প্রথমে দক্ষিণ অংশে, পরে উত্তর শ্রোণীতে, তার পর দক্ষিণ শ্রোণীতে, পরিশেষে উত্তর অংসে এবং সর্বশেষে মধ্যভাগে—এই পঞ্চ স্থানে স্কবর্ণ স্থাপন করিয়া, তাহা নিরীক্ষণ করিতে করিতে এই পাঁচটী মন্ত্রে হোম করিতে হইবে।

<sup>†</sup> মুদ্রাকর-প্রমাদে, মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে, সপ্তম মন্ত্রের পাঁচ**টা অংশের** মধ্যে একটা অংশ ( 'দিংহীরদি রায়স্পোববনিঃ স্বাহা'—এই তৃতীয় অংশ ) বাদ পড়িয়া গিয়াছে। নিমে তাহা প্রদান করিলাম। পাঠকগণ যথাস্থানে তাহা স্মিবিষ্ট করিয়া লইবেন।

মর্ম্মান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।—"হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! বং 'সিংহী' ( সিংহী-সমানা শক্তিদম্পন্না, যদ্বা-সর্বাশক্তিশালিনী সর্বাশক্তেরাধারভূতা ইতার্থঃ ) অপিচ 'রায়ম্পোববনিঃ' (পরমার্থরপক্ত ধনস্ত পোষ্যিত্রী) 'অসি' (ভবসি); অতঃ প্রম্ধনলাভায় বাং 'বাং' ( স্বাহামন্ত্রেণ আবাহয়ামি, উদ্বোবয়ামি—হাদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি ভাবঃ; স্বত্তং স্থাসিকং অভ

আকাজ্ঞা করিতেছন। মন্ত্র-শেষে তাই প্রার্থনা প্রকাশ-পাইরাছে'—'হে দেবি ! জাপনি আমার জন্তরে সম্ভাবের সমাবেশ করুন। আপনার অসুগ্রহে সম্ভাবে মণ্ডিত হইয়া সেই সম্ভাবের প্রভাবে মোকপদে প্রতিষ্ঠিত হই।'

অষ্টম নয়ের অন্তর্গত 'ভূতেভাঃ' পদের অর্থ—ভাত্মমতে 'ভূতোদ্দেশেন' অথবা 'চিরস্তনেভাঃ' দেবেভাঃ'। কিন্তু আমরা মনে করি, — এখানে ঐ পদে জরায়ুল অপ্তল প্রভৃতি চতুর্বিধ ভূতথামের প্রতি লক্ষা আছে.। ভূতসমষ্টি লইরাই জগং। সেই সকল ভূতের বিলয়সাধনে জগংও বিলুপ্ত হয়। আবার ভাহাদের দ্বিভিতেই অগতের দ্বিতি। ভূত-সমূহের সৃষ্টি দ্বিতি এবং লয়েই এই জগরাগার নির্কাহিত হইতেছে। এই ভাব হইতে আমরা, 'ভূতেভাঃ' পদে 'ভূতানাং লোকানাং বা পালনায়, জগতপকারার, বিশ্বসেবার ইত্যর্থং' অর্থাৎ জগতের উপকারের জন্ত—জনহিত্যাধনের নিমিত্ত, অর্থাৎ বিশ্বসেবার অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভত্তের আদর্শে—ভক্তির অন্ত্র্থাণনার অন্ত্রাণিত হইলে, জীব যে জগতের অনেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারে, তাহা আর বৃথাইতে হইবে লা। এইরূপ অর্থে আমরা মন্ত্রের যে ভাব পরিগ্রহণ করিলাছি, আমাদিগের মন্ত্র্যান্থারিনী-ব্যাখ্যার এবং বলাম্বাদে তাহা প্রকৃতি হইরাছে।

দাদশ অনুবাকের নবম দশম ও একাদশ মন্ত্রের দেবতা—পরিধি। মধাম, উত্তর ও দক্ষিণ—
এই পরিধিত্রের যথাক্রমে মন্ত্ররের সন্থোধ্য। মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি ভাব্যে নিয়রূপ পরিদৃষ্ট হয়;
যণা,—'উত্তরবেদির যধ্যদেশ নাভি নামে অভিহিত। পীতদার অর্থাৎ দেবদারুকাষ্ঠের যষ্টির দারা
উত্তরবেদির মধ্যভাগ-কপ নাভি আচ্ছাদন করিরা, পশ্চিম-দক্ষিণ-উত্তর-ক্রমে, দর্শপৌর্ণমাসেষ্টিতে
পরিগৃহীত প্রক্রিরাম্থসারে, ক্রমান্তরে প্রথমে মন্ত্রের পাঠ করিবে। সে মতে মন্ত্রের অর্থ এই,—
(৯) 'হে মধ্যমপিরিধি! তুমি রুৎর আয়ুপ্রদ হও; অতএব পৃথিবীকে দৃঢ় কর। (১০) হে
দক্ষিণপরিধি! তুমি হির নিবাদ হও; অতএব তুমি অন্তরিক্ষকে দৃঢ় কর। (১১) হে
উত্তরপরিবি! তুমি বিনাশরহিত হও; অতএব তাদৃশ তুমি হ্যলোককে দৃঢ় কর।' ইহাই
হলৈ—ভাষ্যাম্পনারী অর্থ।

মন্ত্র-সমূহের ব্যবহারিক বা লৌকিক প্রয়োগ বিষয়ে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই। বেদমণ নিত্য; উহাদের প্রয়োগ সর্বত্র সকল কার্য্যেই সম্ভবপর। উহাদের লক্ষ্য—সার্বজ্ঞনীন ভাবমূলক। স্থতরাং ব্যবহারিক প্রয়োগ ব্যতিরিক্ত বেদমন্ত্রের আধ্যাত্মিক প্রয়োগও

মম অনুষ্ঠানং)। অয়মপি সকলমূলক:। অত্র পরমধনলাভায় সাধক: আত্মানং উদ্বোধয়তি। প্রার্থনা—হে দেবি! মাং মোকং দেহি।

বঙ্গামুবাদ।—হে শুদ্ধদন্তাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি নিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না অথবা সর্কশক্তিশালিনী সকল শক্তির আধার এবং পরমার্থরূপ ধনের পোষরিত্রী হও। অতএব পরমধন লাভের নিমিত্ত ভোমাকে স্বাহা মন্ত্রের দ্বারা উদ্বোধিত করিতেছি অর্থাৎ হাদরে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। আমার অনুষ্ঠানরূপ সহল্প স্থাপিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সহলম্পুলক। সাধক মন্ত্রে পরমধনলাভের ক্ষম্ম আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই —হে দেবি! আমাকে মৌক প্রদান করুন)।

সম্ভবপর। তাই আমরা মনে করি, এই তিনটা মন্ত্র, সাধকের শুদ্ধসন্থসমন্থিত মনোরপ বেদির শবোধনে বিনিযুক্ত। বেদি বেমন যজ্ঞের আধারস্থানীয়; মনও সেইরপ সকল সদ্বৃত্তির—সকল সদ্ভাবের মৃলীভূত। মন যদি স্থির হয়, গুণএরের আধার-দ্বান যদি দৃঢ়তা অবলম্বন করে, গুণসাম্যে সর্বপ্রণাধার ভগবান্ সহজ্ঞপ্রাপ্য হন। সন্ধ, রক্ষঃ, তমঃ—তিন ভাবই অস্তরে বিশ্বমান। সেই ত্রিগুণের সাম্যসাধনে, মনকে স্থির ও দৃঢ় করিয়া পরমাত্মায় ক্রন্ত করিছে পারিলে সকল শ্রেয়ং সাধিত হয়। মনঃপক্ষে প্রথম মন্ত্রের তাই ভাব এই বে,—'হে মন! তিন গুণেরই আধারস্থান তুমি। তুমি যদি স্থিরতা অবলম্বন কর অর্থাৎ তুমি যদি শক্রম আক্রমণে বিচলিত বিক্ষোভিত না হও, তাহা হইলে তুমি শ্রেয়োলাভে সমর্থ হইতে পার।' ভাব এই বে,—অন্তরে সন্তাব-সদ্বৃত্তি সঞ্চিত হউক। শুদ্ধসন্ত্রপক্ষে মন্ত্রের ভাব এই বে, কামক্রোধাদি অন্তঃশক্র বেন হাদরের সন্ত্রাব-নাশে সমর্থ না হয়। তাহা হইলে, সদ্বৃত্তিমূশ অর্থাৎ সকল সন্তাবের আধার-ক্রেত্র যে হাদর বা অন্তর, তাহা দৃঢ় হইবে। অর্থাৎ, সন্ত্রভাবের উদয়ে সকল শক্র বিদুরিত হইয়া, অন্তর অবিচলিতভাবে পরমাত্মার সংগ্রন্থ হইতে পারিবে।

দশম ও একাদশ মন্ত্রের 'ধ্রুবক্ষিৎ' এবং 'অচ্যুতক্ষিৎ' পদম্ম কথঞ্চিৎ ছর্কোধ। ভাষ্যের অ**র্থ** যথাক্রমে—'স্থিরনিবাস:' অর্থাৎ 'গ্রুবে স্থিরে যজ্ঞে ক্ষিয়তি নিবসতি গ্রুবক্ষিৎ' এবং 'অবিনষ্টঃ' অর্থাৎ "অচ্যুতে বিনাশরহিতে যজ্ঞে ক্ষিয়তি নিবসতি অচ্যুতক্ষিৎ।" 'স্থির যজ্ঞে' এবং 'বিনাশ-রহিত যজ্ঞে'—যজ্ঞের এই যে দ্বিবিধ পর্য্যায় নির্দ্দিন্ত হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য-বিষয়ে ভাষ্যকার किছूरे উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু ঐ দ্বিবিধ যক্তই যে সেই ধ্রুব অচ্যুক্ত ভগবানের সহিত মিলনের আকাজ্জা-জ্ঞাপক, তাহাই উপলব্ধ হয়। তদনুসারে আমরা এই মন্ত্রন্তের সংখাধ্য— হানয়ের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্থ বলিয়া মনে করি। জগবানে ও শুদ্ধসন্থে—পরস্পর আধার-আধেয় সম্বন্ধ। শুদ্ধসত্ত্বে ভগবান্, আবার ভগবানে শুদ্ধসন্থ। ভগবান্ সত্যস্বরূপ ; তিনি অক্ষয়, অব্যয়, অচ্যত, অনস্ত। তিনি জন্মজরামরণরহিত; তিনি অবিনাশা—বিনাশরহিত। তিনি অক্সর পরব্রন্ধ। 'ধ্রুবক্ষিৎ' পদে তাই আমরা 'দত্যে সংস্করণে বা বাসন্থিতা' অথবা 'সত্যস্ত সংস্বরূপস্থ বা আধারভূত:' এবং 'অচ্যুতক্ষিৎ' পদে 'বিনাশরহিতে ভগবতি বাসম্বিতা' অথবা 'অক্ষরত্রহ্মণঃ আধারস্বরূপঃ' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। ব্যাপ্যবাপকভাবাপর আধার-আধেয়-স্বরূপ গুদ্ধসন্থ ও ভগবান্ যে অভিন, এতদ্বিষ্ণ প্রখ্যাপিত করিবার উদ্দেশ্যেই মন্ত্রে ঐ ছুই পদের প্রয়োগ বলিয়া আমরা মনে করি। একাদশ মন্ত্রের 'দিবং' পদে সাধারণতঃ দেবগণের নিবাসস্থান चर्नाक त्यात्र। किन्छ এই कारवे एनवन्थान मध्य পরিগণিত হয়, যদি সে হাদয়ে সম্ভাবসদ-গুণাবলি অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করে। নির্মাল হানয়ই পরমস্থথের আকর। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'দিবং' পদের অর্থ করিয়াছি---"মম হৃদ্রপং দেবস্থানং, প্রমস্থ্-মূলমিতি ভাব:।" 'অন্তরিক্ষং' পদের আমরা আকাশ অর্থ পরিগ্রহণ করি নাই। আকাশ যেমন অনস্ত-বিস্তৃত, তাহার যেমন সীমা নির্দ্ধারণ করা স্কুকঠিন; সংসারে সৎকর্ম-সচ্চিস্তাও সেইরূপ অপরিসীম। দংকর্মমূল যে সম্ভাব—শুদ্ধদন্ত, তাহাও অনস্তপ্রদারিত। এইরূপ বিশ্লেষণে দশম ও একাদশ মন্ত্রের যে অর্থ হয়, বঙ্গাফুবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। দশম মন্ত্রের ভাব এই বে,—'হে ভগবন ! শুদ্ধসবদমন্বিত করিয়া আমাকে সৎকর্মসাধন-সামর্থ্য প্রদান করুন।'

बामन वा भिर गरब समस्यत अस्तिहिल अक्षभक्तक 'अरधः एच' धवः 'अरध श्रृतीयः' वना हरेशाए। अक्रमबरे रा अखात जानविक धानीश करत, आत अक्रमबरे रा भूर्न-जान धानान করিয়া থাকে, তাহাতে সন্দেহ আছে কি ? জ্ঞানাধিকারী হইতে হইলে গুদ্ধসন্থভাব সঞ্চয়ের আবশুক হয়। জ্ঞানোদয় না হইলে, সদসৎ-বিচার-সামর্থ্য না জ্মিলে, সন্থাবের বিকাশ কিরপে সম্ভবপর ছটবে ৪ তাই তথনই অন্তরে জ্ঞান-বহ্নি প্রজালত হয়, তথনই সে জ্ঞানের পূর্ণতা সাধিত হট্যা থাকে, যখন জনয়ে ওদ্ধাবভাবের উদয় হয়। এই হিদাবেই ওদ্ধান্তক অগ্নির (জ্ঞানাগ্নির) 'ভত্ম' অর্থাৎ দীপক বা প্রকাশক এবং 'পুরীষং' অর্থাৎ পূর্ণভাসাধক বলা ছইয়াছে। মঞ্জের ভাব এই যে,—'হে ভগবন্। আপনি রূপা করিয়া আমার অস্তরে জ্ঞান-বহ্নি প্রদীপিত করন এবং দেই জানের পূর্ণতা সাধন করিয়া আমাকে প্রমাশ্রয় প্রদান করুন। মধ্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। (১অষ্টক—২প্রপাঠক—১২অমুবাক)।

ত্রোদশঃ মন্তঃ।

# (প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। ত্রোদশোহমুবাক:।) (১) যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রস্থা রুহতো विशन्ठिं वि द्यां । मर्प वश्चनाविरमक ইম্মহী দেবস্থ সবিভুঃ পরিষ্টুতিঃ। (২) স্থবাদের বছর্ষা ত্রা বদ দের প্রান্তের দেরে স্থান । (৩) আ নো বীরো জায়তাং কর্দ্রান্যা য**ু**

मर्त्वश्रूकीवाम (या व्यूनाममध्यी।

(৪) ইদং বিষ্ণুর্বিচক্রমে ত্রেধা নি দুধে পদম্ সমূচমস্থ পা৺ স্থর।

(e) ইরাবতী ধেমুমতী হি ভূত ব্যক্ষভ্রান্দোদদী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীসভিতো ময়ুথেঃ। (৬) প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্পয়ন্তী উদ্ধং যজ্ঞং নয়তং মা জীহ্বরতম্। (৭) অত্র রমেথাং বন্ম বৃথিব্যা। (৮) দিবো বা বিষণ্রত বা পৃথিব্যা মহে৷ বা বিষণুত বাহন্তরিক্ষাদ্ধত্তো পুণস্ব বহুভির্ববদব্যৈ রা প্র यञ्च निक्रगारमाञ नवार। (৯) বিফোর্ফুকং বার্য্যাণি প্র বোচং যঃ পার্থিবানি বিমমে রজাত্সি যো অকভায়ত্তরত্ সধস্থং বিচক্রমাণস্ত্রেধারুগায়ঃ। (১০) বিষ্ণো ররাটমদি। (১১) বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদি। (১২) বিষোধ শ্বাপ তে স্থঃ। (১৩) वित्रकाः मृति वित्रकाक्ष वर्मा देवकवर्मन विकाद का ॥ ১৩ ॥

## व्यव भनभार्तः।

(১) যুঞ্জতে। মন:। উত। যুঞ্জতে। ধিয়:। বিপ্রা:। বিপ্রান্থ বিহতে।

বিপশ্চিত:। বীতি। হোত্রা:। দধে। বযুনাবিদিতি বযুন—বিং। এক:।

ইং। মহী। দেবকা। স্বিভূ:। পরিষ্ট্ তিরিতি পরি—স্ততি:।

(২) স্থবাগিতি স্থ—বাক্। দেব। হুৰ্যান্। এতি। বদ। দেবশ্ৰুতাবিতি

। । । দেব—শ্ৰুতৌ। দেবেষু। এতি। ঘোষেথাম্।

। (৩) এতি। নঃ। বীরঃ। জায়তাম্। কর্মণ্যঃ। যম্। সর্বে।

प्रश्नीवास्य प्रश्नीवाम । यः । वहनाम् । प्रप्रशः वनी ।

। পদম্। সমৃ্চ্মিতি সম্—উচ়ম্। অক্ত। পা৺্স্রে।

। । (৫) ইরাবতী ইতীরা—বতী। ধেমুমতী ইতি ধেমু—মতী। হি। ভূতম্।।

স্থবসিনী ইতি স্থ—খবসিনী। মনবে। যশস্তে ইতি। বীতি। অস্কভাুৎ।

🕏 र्कम्। रख्यम्। नद्रष्ठम्। मा। कीव्यव्रष्ठम्। 🖍

। (৭) অতঃ রবেণাম্। বমুন্। পৃথিব্যাঃ।

(৮) मियः। वा। विस्था। উठ। वा। পৃথিব্যাः। महः। वा। विस्था।

শা প্রেতি। কছে। দক্ষিণাং। এতি। উত। সবসং।

। । বিমম ইতি বি—মমে। রঞ্জা৶ৢিদ। যঃ। আংক্রভায়ং। উত্তরমিত্যুং—তরম্ঃ

> । সধস্থমিতি সধ—স্থম্। বিচক্রমাণ ইতি বি—চক্রমাণঃ।

> > ত্রেধা। উরুগায় ইত্যুক্--গায়:।

(>) विरक्षाः। तत्राष्टम्। व्यनि। (>>) विरक्षाः। পृष्टम्। व्यनि।

। (১২) বিকো:। শ্বাপ্তে ইতি। স্থ:। । (১৩) বিষ্ণো:। স্থা:। স্বাসি। বিষ্ণো:। ধ্রুবম্।

জিসি। বৈষ্ণবৃষ্। অসি। বিষ্ণবে। জা॥১৩॥

## মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'বৃহতঃ' (মহতঃ, মহতাদিগুণোপেত্ত, সর্ক্ষাধনসম্পন্নত ইতার্থঃ) 'বিপন্চিতঃ' (সর্ক্ষত্বজ্ঞতা, ত্রিকালজ্ঞ ইতি ভাবঃ) 'বিপ্রাণ্ট (প্রাপ্তকর্ষণাল্ডঃ, ধর্মকর্মাত্রবিদঃ, ত্রিকালদর্শিনঃ ইতি ধাবং) 'বিপ্রাং' (প্রমার্থক্তরপ্রদর্শকাঃ হে সদ্গুণাদয়ঃ!) যুম্মদয়্রাহেণ 'মনঃ' (অস্তঃকরণং) নির্মাণঃ ভূষা 'যুঞ্জতে' (যুক্তঃ ভবস্তি—পরমায়নি ইতি ভাবঃ); 'উত' (অপিচ) যুম্মদয়্রাহেণ 'ধিয়ঃ' (চিত্রুত্তয়ঃ) 'যুঞ্জতে' (যুক্তাঃ ভবস্তি—পরমায়নি ইতি শেষঃ); 'হোত্রা' (সৎকর্মসাধকাঃ, দেবানাং দেবভাবানাঃ বা আনয়নকর্ত্তায়ঃ) হে বিপ্রগুণাঃ! যুম্মদয়্রাহেণ মনঃ ধীরণ্ট 'বয়ুনাবিং' (সর্ক্ষাক্ষা, সর্ক্ষেষাং মনজত্ত্ববিং—অন্তর্যামী ইত্যর্থঃ) সভগ্রান 'এক ইং' (এক এব, অধিতীয়ঃ থলু) এতং তত্তং 'বিদধে' (ধারয়ন্তি—হৃদি ইতি ভাবঃ, জ্ঞানন্তি ইত্যর্থঃ); অপিচ যুম্মদয়্রাহেন 'সবিতুঃ' (জ্ঞানপ্রেরকন্তা, জ্ঞানাধারত্ত, যদ্মাক্তিপ্রত্তার্থঃ) 'দেবত্ত' (জ্ঞাত্মনত্ত, দীপ্রিদানাদিত্তগযুক্ততা ভগ্রতঃ ইত্যর্থঃ) 'মহী' (মহতী, সর্ক্ষের্বনণীয়া) 'পরিই তিঃ' (নিতাস্ততিঃ, নিত্যাচ্চতিঃ) 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ উদ্যাপিতা ভবতীতি যাবং)। মন্ত্রোহ্মং নিত্যসত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ। সাধুসজ্জনাঃ হি পরমার্থ-পথপ্রদর্শকাঃ। নরাঃ যদি তেষাং আদশামুসরণায় উদ্বুদ্ধা ভবন্তি, তেষাং অভীষ্টসিদ্ধজ্ঞায়তে॥

#### অথবা,

'বৃহত্তঃ' (মহতঃ, সর্ব্বকর্মফলপ্রদাত্রিত্যর্থঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (সর্বাত্ত্বজ্ঞ অন্তর্যামিনঃ, জ্ঞানময়ন্ত্র) 'বিপ্রত্নারণ (বিপ্রত্নারণ (বিষ্ণারণ বিষ্ণারণ (বিষ্ণারণ বিষ্ণারণ বিষ্ণারণ বিষ্ণারণ বিদ্ণারণ বিষ্ণারণ বিদ্ণারণ বিদ্ণারণ বিদ্ণারণ বিদ্ণারণ বিদ্ণারণ বিদ্ণারণ বির্ণারণ বিদ্ণারণ বিদ্ণারণ বিনা নরাং কমিপি সৎকর্ম সাধ্যিত্বল ন শক্বরি। অতঃ সংকর্মসাধ্যার ভগবশগ্রহশাভঃ কর্ম্বারণ বিষ্ণারণ বিলা বিশ্লারণ ব

- ২। (ক) 'বাণেদব' (বাগধিপতি হে ভগবন্!) তং 'স্থ' (শাভনং, শ্রেষ্ঠং ইত্যর্থ:)
  'হুবাং' (গৃহং, আধারস্থানং,—মম হৃদয়ং ইতি ভাবঃ) 'আবদ' (সর্ক্তঃ আবিশ ইত্যর্থ:)।
- (খ) 'দেবশ্রতৌ' (দেবানাং আহ্বমিত্রো) হে মম করিহিতে জ্ঞানভক্তী! যুবাং 'দেবেষু' (দেবভাবেষু, দেবভাবান্ শুক্ষবান্ বা ইতার্থ:) 'আঘোষেথাং' (কথয়তং, আনয়তং—মম হৃদি ইতি শেষ:)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। শুক্ষস্থস্থয়ায় অত্র প্রার্থনা বর্ততে।
- ৩। হে ভগবন্! ভবতাং অনুগ্রহেণ 'নঃ' (অত্মাকং) এবিদ্বধা 'বীরঃ' (কর্ম্মামর্থাং) 'অজায়তাং' (সম্প্রবৃত্ব, সঞ্জায়ত্ বা) 'যং' (যেন সামর্থ্যেন ইত্যর্থঃ) বয়ং 'সর্ব্বে' (বিশ্বান্ সর্বান্) 'অমুজীবাম' (সংকর্মনীলেন জীবনেন প্রবর্জয়েম ইতি ভাবঃ); অপিচ 'য়ঃ' (য়ৎ কর্ম্মামর্থাং) 'বহুনাং' (সর্ব্বেষাং শক্রণাং ইতার্থঃ) 'বনী' (নিয়ামকং, অভিভবকারকং হত্যর্থঃ) 'অসং' (ভবেং)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র সাধকঃ আত্মশক্তিশাভায় প্রার্থয়িত। আত্মশক্তিশাভেন জগহপকারায় অত্র সঙ্কল্ল বর্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! মাং কর্ম্মামর্থাং আত্মশক্তিঞ্চ বিধেহি। যেন শক্ত্যা অহং বিশ্বসেবার আত্মসমর্পণার সমর্থঃ ভবানি ইতি তাৎপর্যঃ।
- ৪। 'বিফু:' (বিশ্বব্যাপক প্রমেশ্বর: ) 'ইদং' ( সর্বাং জগৎ ) 'বিচক্রমে, ( বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্ত: অথবা ব্যাপ্য তিষ্ঠতি ইত্যর্থ: ); 'ত্রেধা' ( অতীতানাগতবর্ত্তমানত্রিকালমের ) 'পদং' ( স্থানং আবিপত্যং ঐশ্ব্যাং বা—মাহায়্যাং ইতি ভাবঃ ) 'নিদধে' ( নিরম্ভরং ধৃতং অক্ষুণ্ণ: ভবতি, ষদ্ধা—সং ধৃতবান্ ইতি ভাবঃ ); 'অশু' ( বিফোঃ ) 'পাংহুরে' ( রশ্মিকণ্যুক্তে প্রভুত্বে, জ্ঞানস্বরূপে পদে ইত্যর্থঃ ) 'সমৃত্ং' ( সমাগস্তভূ তং, সংশ্বিতং—জগদিতি শেষ )। মন্ত্রোহয়্মং বিফুস্বরূপং বর্ণয়তি। বিশ্বব্যাপকন্ত বিশ্বোঃ প্রভূত্বে নিখিলং জগৎ সদৈব অবস্থিতং। বিফুরেব বিভূতিস্বরূপেণ অন্থ্রস্বমাণুক্রমেণ সর্ব্বমধিকৃত্য তিষ্ঠতি ইতি ভাবঃ।

#### অথবা,

'বিষ্ণুং' (বিশ্ববাপী প্রমেশ্বরঃ) 'ইদং' (বিশ্বব্রদাণ্ডং) 'বিচক্রমে' (বিশেষেণ ব্যাপ্রোতি, স্থাবরজন্নমাত্মকন্ত সর্ব্বপ্রাণিনো হি মনোজীবভাবাভ্যাং অন্ত্প্রবিশতি ইত্যর্থঃ); 'ব্রেধা' (অগ্নিবায়ুস্থ্যরূপেণ ভূমন্তরিক্ষত্যলোকেষু ব্রিধা) 'পদং' (স্থানং, স্বমাহাত্ম্যং ইত্যর্থঃ) 'নিদধে' (নিরস্তরং ধৃতং—নিহিত্বান ইতি ভাবঃ); 'অন্ত' (বিষ্ণোঃ বিজ্ঞানধনানন্দালাইছতাক্ষর-মিত্যাদিলক্ষণযুক্তং প্রমং পদং স্বরূপং বা ইত্যর্থঃ) 'পাংস্করে' (পাংস্কল ইব প্রদেশে – অতিনিগুঢ়ে প্রদেশে ইতি ভাবঃ) 'সমৃঢ়ং' (নিহিতং, অজ্ঞেরজ্ঞাতং—অজ্ঞানানাং অপরিজ্ঞাতং ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং ভগবতঃ স্বরূপং বর্ণয়তি। বিশ্ববাপকন্ত বিষ্ণোম হাত্মাং জগিছিশতং। তম্প বিষ্ণোর্যইন্তমক্ষর্মিতি স্বরূপং স্বয়ং পশুন্তি। অজ্ঞঃ জনঃ তৎস্বরূপং ন পশুন্তি।

৫। হে বিষ্ণোঃ! তব প্রশাসনে 'হি' (যত্মাৎ) ছাবাপৃথিব্যৌ 'ইরাবতী' (শহুবজৌ) 'ধেমুমতী' (গবাখাদিভিঃ পশুভির্ন্তৌ) 'স্থবসিনী' (শোভনান্নবজ্যৌ, স্থশস্তবজ্যৌ বা) 'মনবে' (মুয়্যানাং উপকারায় ইতার্থঃ) 'ঘশস্তা' (যশোবস্তৌ, যথা—যজ্ঞসাধনানাং প্রদাক্রৌ ইতি যাবং) 'ভূতং' (অভূয়াতাং, ভবতং ইতি ভাবঃ), তত্মাৎ হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্। রোদসী' (এতে ছাবাপৃথিব্যৌ) তং 'ব্যাস্কভূম্বং' (বিশেষেণ স্তম্ভিত্বানসি, ব্যাপৃত্বানসি বা); অপিচ;

শৈষ্ট্রেং' ( স্বতেজোভি: স্বশক্তিভি: স্বমাহাজ্যৈ: বা ইত্যর্থ: ) 'পৃথিবীং ( ইমাং ভূমিং ) 'অভিতঃ' ( সর্ব্ধপ্রকারেন ) 'দাবার' ( ধৃতবানদি )। সর্ব্বেধ্ বস্তব্ স: ভগবান সমকরুণাসম্পন্ধ: । ভগবান তেবামভান্তরেষ্ তিষ্ঠতি তেবাং স্ষ্টিস্থিতিলয়ক্ত ভগবলীলাসাপেকঃ। বিশ্বব্যাপকঃ স: ভগবান সর্বেবাং পূজনীয়ং ইতি ভাবঃ ।

### অথবা,

হে বিশ্বব্যাপক দেব! ভবদন্তগ্রহেণ 'হি' ( এব ) ফ্রন্নিছিতে জ্ঞানভক্তী 'ইরাবতী' ( ল্লন্থ্যুক্রাপ্রেলা, সম্ভাবন্ধপাণাং শোভনাপত্যানাং ক্রান্নিরেটা ইত্যর্থ: ) 'ধেমুমতী' ( প্রজ্ঞানবতাো) 'স্বব্দিনী' ( সর্ব্বকর্মফলং মোক্ষং বা দাত্রো) 'মনবে' ( মানবানাং উপকারার্থং, বিশ্বহিতায় ইতি ভাব: ) 'যশস্তে' ( সৎকর্ম্মগাধনসামর্থ্যপ্রদাত্রো) 'ভূতং' ( অভূতাং, ভবতাং ); অতত্বং 'রোদসী' ( ইমে জ্ঞানভক্তী ) 'ব্যাস্কভ্রাৎ' ( বিশেষেণ স্তম্ভিতবানিদি, সম্যক্ কাপ্যঃ তিষ্ঠিদি ); অপিচ, 'ময়ুইথং' ( স্বতেজ্ঞোভিঃ, স্মহিন্না ইত্যর্থঃ ) 'পৃথিবীং' ( তয়োঃ জ্ঞানভক্তেনরাধারমূলং—হলয়ং ইতি ভাবঃ ) 'অভিতঃ' ( সর্ব্বতোভাবেন ) 'দাধার' ( ধারিতবানিদি, ধৃতবানিদি ইতি যাবং )। মস্ত্রোহয়ং ভগবন্মাহাত্মপ্রকাশকঃ । সর্ব্বেষাং সম্ভাবানাং আধারস্থানীয়ন্ত ভগবতঃ অত্বকম্পায় অস্নাস্ক সম্ভাবোন্মেয়ং ভবতু ইতি ভাবঃ ।

- ৬। (ক) হে ছন্নিহিতৌ জ্ঞানভক্তী! যুবাং 'প্রাচী' (প্রান্থ্য—ভগবৎসকাশে ইতি ভাব:) 'প্রেতং' (প্রকর্ষেণ গচ্ছতং—মাং নয়তমিতি তাৎপর্য্যার্থ:)।
- খে) কিঞ্চ হে হুলিহিতে জ্ঞানভকী। যুবাং 'যজ্ঞং' (মদমুষ্টিতং সৎকর্ম ) 'উর্দ্ধং' (দেবান্ প্রতি—ভগবন্তং প্রতি বা ) 'নমতং' (সংবাহয়তং—ভগবন্তং প্রাপয়তং বা ইত্যর্থ: )।
- (গ) অপিচ, হে দ্নিহিতে জ্ঞানভক্তী। যুবাং 'মা জিহ্বরতং' (মা কুটলে ভবতং, মাং মা পরিত্যজ্জতমিত্যর্থ:, যদ্বা—বিচলিতে মা ভবতং—অবিচলিতভাবেন মম হুদি তিঠতং)।

মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামৃশক:। জ্ঞানং ভক্তিং চ উভে সৎকর্ম্মসহায়কে। তয়োরস্কম্পায়া ভগবৎপ্রাপ্তিঃ স্থামা ভবতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে জ্ঞানভক্তী! যুবাং মাং সৎকর্মপরং কুক্তেং; অপিচ মাং ভগবৎপ্রাপ্তিসামর্থ্যং বিধায়তং।

- ৭। হে মম শ্বনিহিতে জ্ঞানভক্তী ! যুবাং 'অত্ৰ' (অন্নিন্) 'পৃথিব্যা বন্ধনি' (শনীরভূতে দেবদজনে—অন্মিন্ সৎকর্মণি, মন হাদি ইতি ভাবঃ) 'রমেথাং' (ক্রীড়াং কুরুতং, সদা তিষ্ঠত-মিতার্থঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। মির জ্ঞানভক্তী অবিচলিতে তিষ্ঠেতাং। তেন মম অভীষ্টলাভং ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বিহতে।
- ৮। 'বিষ্ণো' (হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্!) তং 'দিবো বা' (ছ্যালোকাদা, স্বর্গলোকাৎ বা ইতি যাবৎ) 'উত্ত' (অপিচ) 'পৃথিব্যাং বা' (পৃথিবীলোকাদা, ভূবিসকাশাৎ বা) 'উত্ত' (অপিচ) 'বিষ্ণো' (বিশ্বব্যাপক হে ভগবন্!) 'মহো' (মহলোকাদা) 'অন্তরিক্ষাৎ বা' (অন্তরিক্ষলোকাৎ বা) সমানীতেন 'বছভিঃ' (বছপ্রকারেঃ, অনন্তরূপেঃ ইত্যর্থঃ) 'বসব্যৈঃ' (ধনেন, পরমধনেন—ভদ্ধসন্তরূপেণতি ভাবঃ) 'হন্তৌ' (উভাবপি স্বকীয়ৌ হন্তৌ) 'পৃণস্ব' (আপ্রয় ইতি যাবৎ); ততঃ 'দক্ষিণাৎ উত্ত স্ব্যাৎ' (ধনপূর্ণাভ্যাং উভাভ্যাং হন্তাভ্যাং, যথা—অক্সপণতয়া মুক্তহন্তেন ইত্যর্থঃ) 'আ প্রযক্ত' (দেহি—অন্মভ্যমিতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ।

ভগবান অক্নপণতরা অত্মাস্থ করুণাধারাং বর্ষরভু অণিচ সর্বলোকাৎ ওদ্ধসম্বরূপং প্রাট্রন্থ স্মানীত্য অত্মাস্থ স্থাপরভূ—ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- ৯। (ক) 'यः' (বং বিষ্ণু:) 'পার্ধিবানি' (পৃথিবীসম্বন্ধিনী, পঞ্চুতাম্মকানি ইতার্থ:) 'বঞ্জাংদি' (সারভ্তানি কারণানি, স্ট্রাপকরণানি নিথিলানি অণুপরমাণ্লাতানি ইতি যাবং) 'বিমনে' (নির্মানে, নির্ম্বিতবান) তহা 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্বব্যাপকহা ভগবত:) 'বীর্ঘাণি' (অলৌকিক-কার্যানি, মাহাম্মানি ইতি ভাব:) 'ফুকং' (নিত্যং, স্বত্মেব) প্রবোচঃ' (প্রকৃত্তরপেণ কীর্ত্রামি; প্রত্যক্ষং করোমি ইতি ভাবঃ)। ভগমহিমা অস্মাকং নিত্যপ্রত্যক্ষীভূত: ইতি ভাবঃ।
- (খ) 'ত্রেবা বিচক্রমাণঃ' (সর্কাঞানিঃ মনোজীবভাবের অমুপ্রবিশ্বদানঃ, যথা—অগ্নিবায়স্থ্যরূপেণ ভূমান্তরিক্ষন্তালোকের স্থান্ত্রাপকঃ) 'উরুগায়ঃ' (মহাত্মভিগীয়ভঃ, ক্রাস্তদর্শিভিঃ স্থতঃ ইতার্থঃ) 'যঃ' (যো বিষ্ণু:—ভগবান্) 'উত্তমং' (শ্রেষ্ঠস্থানীয়ং) 'সধস্থং' (লোকত্র্যাশ্রমভূতং অন্তরিক্ষং, দেবানাং আধারস্থানং—সাধনসম্পন্নানাং হাদরপমিতি ভাবঃ)
  'অস্কভয়াৎ' (স্তত্ত্যতি, উন্মথনতি, যথা—যথা অধঃ ন প্ততি অজ্ঞানমোহাৎ স্থানভ্রইং ন
  ভবতি তথা ধারমতি ইতি ভাবঃ)।

বিশ্বপ্রকাশকঃ সং ভগবান সর্বেষামারাধনীয়:। সর্ব্বপ্রাণিনঃ মনোজীবভাবের অম্প্রবিশ্ব স ভগবান তান্ সদৈব নিয়াময়তি। তদমুগ্রহেণ হি কেবলং নরাঃ চিত্তোৎকর্ষং লভতে। মোক্ষেক্ক্ জনঃ তম্ম ভগবতঃ প্রীত্যর্থং সারভূতং শুদ্ধসন্থং নিবেদয়তি। ইত্যেবং তাৎপর্য্যং মন্ত্রোহয়ং প্রোতয়তি।

- >•। হে শুদ্ধনৰ। যং 'বিষো:' (বিশ্বব্যাপকশু ভগবত: ইত্যৰ্থ:) 'ররাটং' ( नगाँট:, नगाँটবং শ্রেষ্ঠস্থানবর্ত্তী—হদি অধিষ্ঠিত: ইতি ভাব:) 'অদি' (ভবদি)। অথবা—'বিষো:' ( আত্মজ্ঞানসম্পন্নশু সাধকশু ইতি ভাব:) 'ররাটং' ( नगाँটবং উন্নতস্থানবর্ত্তিনং হৃদ্ধাপং ইতি ভাব:) 'অদি' (ভবদি)। মন্ত্রোহয়ং সত্যতত্ত্বপ্রকাশক:। শুদ্ধসন্থ: হি ভগবত: শ্বরূপ:। অত: শুন্ধপন্থেন হি কেবলং ভগবান প্রাপ্তব্য: ইতি ভাব:।
- ১১। হে শুদ্ধশব। দং 'বিফো:' (বিশ্ববাপকশু ভগবত:) 'পৃষ্ঠং' (মেকদগুদ্ধানীরঃ, সংরক্ষক:—সাধকানাং হাদি ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। অথবা দ্বং 'বিফো:' (আত্মজ্ঞান-সম্পন্নস্থ জনস্থ ইতি ভাব:) 'পৃষ্ঠং' (সংরক্ষক:—জ্ঞানদৃষ্টে: ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি)। অয়মপি নিত্যসত্যখ্যাপক:। শুদ্ধসন্থ: হি আত্মদর্শিনাং অন্তদ্ধ হৈ সংরক্ষক: ভগবংপ্রাপক:।
- ২। হে মম জ্ঞানভক্তী! যুবাং 'বিকো:' (বিশ্ববাপকতা ভগবতঃ কর্মণা সহ—
  মদম্ভিতেন কর্মণা সহ ইতি ভাবঃ) 'শ্লপ্তে' (লিপ্তে) 'স্থঃ' (তিষ্ঠতঃ)। অথবা, 'বিকো:'
  (বিশ্ববাপকতা ভগবতা সহ ইতি যাবৎ) 'শ্লপ্তে' (সংযোজনিত্রে—মম সৎকর্মণঃ ইতি যাবৎ।
  'স্থঃ' (ভবথঃ)। মন্ত্রোহয়ং আন্মোদ্বোধকঃ। মদম্ভিতেন কর্মণা সহ জ্ঞানভক্তী অবিচলিতেন
  ভিষ্ঠতাং অপিচ জ্ঞানভক্তিপ্রভাবেন মম কর্ম্ম ভগবতি যুক্তং ভবতু।
- ১৩। (ক) হে মম ছলিহিত ভক্তি। বং 'বিষ্ণো:' (বিশ্বব্যাপকশু ভগবতঃ ) 'স্থা:' (গ্রন্থিরূপা, বন্ধনহেতৃভূতা) 'অসি' (ভবসি)। মন্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যপ্রকাশকঃ। ভক্ত্যা ভগবান্ প্রাপ্তবাঃ। অতঃ ভক্তিদামর্থ্যেন ভগবন্তং লভেম ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- (४) হে শুদ্ধসন্থ ! ত্বং 'বিফো:' (বিশ্বব্যাপকস্ত ভগবত:) 'গ্রুবং' (নিতাসভ্যরূপং) 'অসি' (ভবসি)। মন্ত্রোহ্ হং নিতাসত্যজ্ঞাপক: প্রার্থনামূলকশ্চ। সভ্যেন সংস্করণ: ভগবান প্রাপ্তব্য:; অভ: শুদ্ধসন্থপ্রভাবেন ভগবলাভায় অত্ত সম্বন্ধত বর্ততে।
- (গ) হে শুদ্ধসন্ধ। ত্বং 'বৈক্ষবং' (ভগবতঃ স্বরূপঃ ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'বিষ্ণবে' (ভগবৎপ্রীত্যর্থং) 'হ্বা' (ত্বাং) নিয়োভয়ামি ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহয়ং সম্করমূলকঃ নিত্যসত্যপ্রথাপকণ্ট। সন্তাবেন ভগবল্লাভঃ স্ক্রগমঃ ভবতি। ভগবৎপ্রাপ্তয়ে নিথিলাঃ সন্তাবাঃ প্রদেরাঃ ইতি ভাবঃ। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১০ অনুবাক)।

#### বঙ্গামুবাদ।

১। মহন্তাদিগুণোপেত, সর্ববদাধনক্ষম, সর্বতন্ত্বজ্ঞ, ত্রিকালজ্ঞ, প্রাপ্ত-কর্মালজ্ঞ, ধর্মাতন্ত্ববিৎ, ত্রিকালদর্শীর পরমার্থাতন্ত্রপ্রকাশক হে সদ্গুণাবলি! তোমাদিগের অনুগ্রহে অন্তঃকরণ নির্মাল হইয়া পরমান্ত্রায় যুক্ত হয়; আরও, তোমাদিগের অনুগ্রহে চিত্তর্তিসমূহও পরমন্ত্রায় যুক্ত হয়; সৎকর্ম্মাধক দেবভাবসমূহের আনয়নকর্তা হে বিপ্রগুণাবলি! তোমাদিগের অনুগ্রহে মনঃ ও ধী, সর্ববিদাল্টা সকলের মনস্তন্ত্রবিৎ অন্তর্যামী সেই ভগবান্ যে অন্বিতীয়—এ তত্ত্ব ধারণ করে অর্থাৎ জানিতে সমর্থ হয়; আরও, তোমাদিগের অনুগ্রহে জ্ঞানপ্রেরক, জ্ঞানময় জ্ঞানাধার অর্থাৎ বিশ্বপ্রসবিতা দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত ভগবানের মহতী অর্থাৎ সকলের বরণীয় নিত্যস্তৃতি বা নিত্যার্চনা স্বাহামন্ত্রে উদ্যাপিত হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যতন্ত্রপ্রকাশক। সাধুসজ্জনগণই পরমার্থপথপ্রদর্শক। মানুষ যদি তাঁহাদিগের আদর্শ অনুসরণে উদ্বৃদ্ধ হয়, তাহাদিগের অভীইসিদ্ধি হইয়া থাকে।)।

অথবা,

মহৎ অর্থাৎ সৎকর্মফল প্রদাতা সর্বতত্ত্বক্ত অন্তর্য্যামী জ্ঞানময় বিপ্ররূপী ভগবানের সদ্ভাবপ্রেরক সন্থভাবজনক বিভূতিসমূহ, অজ্ঞানজনের আত্মাকে ভগবানের সহিত সংযোজিত বা সংবদ্ধ করে; অথবা, ভগবৎপ্রাপ্তির নিমিত্ত স্থপত বা পবিত্র করে; আরও, অজ্ঞানজনের চিত্তর্তিসমূহকে (ভগবৎ-প্রীতির জন্ম) নিয়মিত (সংযত) পবিত্র করে। অজ্ঞান জনে অনুগ্রহের জন্ম, দেবভাবসমূহের জন্মিতা অর্থাৎ সর্ব্বসিদ্ধিপ্রদ ভগবিদ্ভৃতিসমূহ, অন্বিতীয় অন্তর্য্যামী ভগবানকে ধারণ করায় অর্থাৎ অজ্ঞানদিগকে উপলব্ধি করায়; তাহাদের অনুগ্রহে প্রজ্ঞানাধার ভগবানের মহৎ স্তৃতি বা পূজা

স্বাহা-মন্ত্রের দারা সম্পাদিত হয় অথবা সাধকগণ কর্তৃক উদ্যাপিত হয়।
(মন্ত্রটী সত্যতত্ত্বপ্রকাশক। ভগবৎ-প্রেরণা ভিন্ন মানুষ কোনও সংকর্মসাধনেই সমর্থ হয় না। অতএব সংকর্মসাধন জন্ম ভগবদমুগ্রহ লাভ
কর্ত্তব্য। তদ্বারা সকল অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।)॥

- ২। (ক) বাক্শক্তির অধিপতি হে ভগবন! আপনি আমার হৃদয়রূপ শ্রেষ্ঠ আধারস্থানকে সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হউন।
- (খ) দেবগণের আহ্বানকারী হে আমার হৃদিহিত জ্ঞানভক্তি! সংকর্ম-সাধন-সামর্থ্য-প্রদানকারী তোমরা (আমার হৃদয়ে) দেবভাব—শুদ্ধসন্ত্বসমূহ আনয়ন কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চয়ে ভগবদসুগ্রহ-লাভের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা বিভ্যমান)।
- ০। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের এবস্তূত কর্ম্ম-সামর্থ্য উপজিত হউক, যদ্ধারা আমরা বিশ্ববাদী সকলকে সৎকর্ম্মদাধনশীল জীবনের দারা প্রবিদ্ধিত করিতে পারি; অপিচ, সে কর্ম্মদামর্থ্য আমাদিগের সর্ব্ববিদ্ধ শক্রর নিয়ামক অর্থাৎ অভিভবকারী হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রেদাধক আত্মশক্তি-লাভের প্রার্থনা করিতেছেন। আত্মশক্তি-লাভে জগতের উপকার-দাধন জন্ম সক্ষম প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাকে এমন কর্ম্মদামর্থ্য এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন, যে শক্তির দারা আমি বিশ্ব-দেবায় আত্ম-সমর্পণে সমর্থ হই)।
- ৪। বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন; অতীত অনাগত বর্ত্তমান—তিন কালেই তাঁহার ঐশ্বর্য্য ধৃত (অকুণ্ণ)রহিয়াছে; অথবা তিনি ধারণ করিয়া আছেন; সেই বিষ্ণুর জ্যোতির্মায় পদে (প্রভুষে) এই নিখিল জগৎ সম্যগ্ ভাবে অবস্থিত আছে। সেই বিষ্ণুকে স্বাহা-মন্ত্রে পূজা করি; আমার অনুষ্ঠান স্বন্থত হউক। (এই মন্ত্রে বিষ্ণুর্কু স্বরূপ পরিবার্ণত রহিয়াছে। বিশ্বব্যাপক বিষ্ণুর প্রভুষে নিখিল জগৎ সদাকাল অবস্থিত। বিষ্ণুই বিভূতিস্বরূপে অণুপরমাণুক্রমে বিভ্রমান্ সকলকে অধিকার করিয়া আছেন)।

অথবা,

বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বর বিষ্ণু বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন্য অর্থাৎ স্থাবরজঙ্গমাত্মক সকল প্রাণীর মন ও জীবভাবসকলের মধ্যেই অমু: প্রবিষ্ট রহিয়াছেন; অমি-বায়ু-সূর্য্যরূপে পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে এবং স্বর্গলোকে তাঁহার মাহাত্ম্য নিরস্তর বিশ্বত বা নিহিত রহিয়াছে; সেই বিষ্ণুর বিজ্ঞানধনানন্দ-অজ-অবৈত-অক্ষর-লক্ষণযুক্ত পরম পদ বা স্বরূপ, অতি নিগৃত্ প্রদেশে নিহিত অর্থাৎ অজ্ঞানের নিকট অপরিজ্ঞাত। (মস্ত্রটী ভগবানের স্বরূপ বর্ণন করিতেছে। বিশ্বব্যাপক বিষ্ণুর মাহাত্ম্য জগদিশ্রুত। দেই বিষ্ণুর অবৈত অক্ষর স্বরূপ সূরিগণই দর্শন করিতে পারেন; অজ্ঞজন তাহা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না)।

৫। যেহেতু হে বিষ্ণু! তোমার প্রশাসনে এই ছাবাপৃথিবী শস্তবতী, গবাধাদি পশুসমূহযুক্ত, শোভনামবতী বা হৃশস্তবতী এবং মানবগণের উপকারের জন্য যজ্ঞসাধন-দ্রব্যাদির প্রদাত্তী হয়; সেই হেতু হে বিশ্বব্যাপক ভগবন! তুমি এই ছাবাপৃথিবাকে বিশেষভাবে স্তম্ভিত বা ব্যাপ্ত কর; অপিচ, আপনার তেজের, শক্তির বা মাহান্ম্যের দ্বারা এই পৃথিবীকে সর্বব্যাবর ধারণ কর। (মন্ত্রটী ভগবন্মাহান্ম্যপ্রকাশক। সকল বস্ততেই ভগবান সমভাবে করুণাসম্পন্ন। ভগবান তাহাদের অভ্যন্তরে অবন্ধিত ছাছেন। তাহাদের স্বস্থি-স্থিতি-লয়ও ভগবল্লীলা-সাপেক্ষ। বিশ্বব্যাপক সেই ভগবান সকলেরই পূজনীয়,—ইহাই ভাবার্থ।

অথবা.

হে বিশ্বব্যাপক দেব! তোমার অনুগ্রহেই ছনিহিত জ্ঞান ও ভক্তি স্নেহ-কারুণ্যরূপিনী, সদ্ভাবরূপ শোভন অপত্যের জন্মিত্রী, প্রজ্ঞানবতী, সৎ-কর্ম্মের স্লফল বা মোক্ষ প্রদাত্রী, মানবের উপকারার্থ বা বিশ্বহিত-নিমিত্ত সৎকর্ম্মাধনসামর্থ্যপ্রদাত্রী হয়। অতএব, সেই জ্ঞান ও ভক্তিকে তুমি বিশেষভাবে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ ব্যাপিয়া অবস্থিতি কর; অপিচ, আপনার তেজের বা মহিমার দারা সেই জ্ঞানভক্তির আধারমূলকে সর্বতোভাবে ধারণ কর। (মন্ত্রটী ভগবমাহাত্ম্য-প্রকাশক। সকল সদ্ভাবের আধারস্থানীয় ভগবানের কুপায় আমাদের মধ্যে সদ্ভাবের উম্মেষ হউক,—মস্তের ইহাই ভাবার্থ)।

- ৬। (ক) হে হৃদ্মিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা প্রান্মুখে অর্থাৎ ভগবং-সকাশে প্রকৃষ্টরূপে গমন কর অথবা আমাকে লইয়া যাও।
  - (থ) অপিচ, হে হৃদ্নিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা আমার অনুষ্ঠিত

সংকর্ম দেবগণের অর্থাৎ ভগবানের প্রতি সংবাহিত কর অথবা ভগবানকে প্রাপ্ত করাও। (ভাব এই যে,—আমার কর্ম ভগবানে যুক্ত হউক)।

(গ) আরও, হে ছমিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা কুটিল হইও না অর্থাৎ আমাকে পরিত্যাগ করিও না, অথবা বিচলিত হইও না অর্থাৎ অবিচলিত-ভাবে আমার হৃদয়ে অবস্থিতি কর!

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। জ্ঞান ও ভক্তি উভয়েই সৎকর্মের সহায়ক। তাহাদের অমুকম্পায় ভগবং-প্রাপ্তি স্থগম হয়। ভাব এই যে,—হে জ্ঞান ও ভক্তি! তোমরা আমাকে সৎকর্মপরায়ণ কর এবং ভগবৎ-প্রাপ্তি-সামর্থ্য প্রদান কর)।

৭। হে আমার হৃদিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা এই শরীরস্কৃত দেব-যজনে অর্থাৎ আমার এই সৎকর্মে অথবা আমার হৃদয়ে ক্রীড়া কর অর্থাৎ সর্বাদা বর্তমান রহ। ( মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ; আমাতে জ্ঞানভক্তি অবিচলিত ভাবে অবস্থিত থাকুক এবং তন্ধারা আমার অভীষ্ট লাভ হউক,—মস্তে এইরূপ প্রার্থনা ছোতিত )।

৮। হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্! আপনি ত্রলোক বা স্বর্গলোক হইতে অপিচ পৃথিবী বা ভূলোক হইতে এবং মহৎ অনন্তপ্রদারিত অন্তরিক্ষলোক হইতে সমানীত ধনের দারা আপনার উভয় হস্তই পূর্ণ করুন এবং দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্ত হইতে ( হস্তের দারা ) অর্থাৎ মুক্তহস্তে বা কুপণতা-রহিত হইয়া (সেই ধন) আমাদিগকৈ প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান কার্পণ্যরহিত হইয়া আমাদিগের প্রতি তাঁহার করুণাধারা বর্ষণ করুন এবং সর্বলোক হইতে শুদ্ধসত্ত্বস্করপ পরমধন আনিয়া আমাদিগের মধ্যে স্থাপন করুন,—মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত )।

- ৯। (ক) যে বিষ্ণু পৃথিবীদম্বন্ধী পঞ্ছুতাত্মক সারভূত কারণ-সমূহ অর্থাৎ নিথিল অণুপরমাণুজাত স্ফ্রাপকরণ-সমূহ নির্মাণ করিয়াছেন, সেই বিশ্বব্যাপক ভগবানের অলৌকিক কার্য্যের মাহাত্ম্যের বিষয় আমরা নিত্যই কীর্ত্তন করিতেছি বা করিয়া থাকি। (ভাব এই যে,—ভগবমহিম। আমাদিগের নিত্যপ্রত্যক্ষীভূত )।
- (খ) সকল প্রাণীর মনোজীবভাব-সমূহের মধ্যে অসুঃপ্রবিষ্ট, অথবা অগ্নিবায়ু-সূর্য্যরূপে পৃথিবী-অন্তরিক-ত্রলোকে স্বমহিমাবিজ্ঞাপক, মহাত্মগ্রেক

আরাধনীয় সেই বিষ্ণু অর্থাৎ ভগবান্ শ্রেষ্ঠস্থানীয় লোকত্রয়াশ্রয়ভূত অন্তরিক্ষকে অর্থাৎ দেবভাবদুমূহের আধারস্থান সাধনসম্পন্নগণের হৃদয়কে মন্থন করেন অর্থাৎ অজ্ঞান-মোহে স্থানভ্রষ্ঠ হইয়া যাহাতে অধঃপতিত না হয়, এমনভাবে তিনি ধারণ করেন।

(বিশ্বপ্রকাশক সেই ভগবান সকলের আরাধনীয়। তিনি সকল প্রাণীর মনোজীবভাবের মধ্যে অসুঃপ্রবিষ্ট হইয়া তাহাদিগকে সর্ব্বদা সকল সময়ে নিয়মিত করেন। কেবল তাঁহারই অসুগ্রহে মানুষ চিত্তোৎকর্ষ লাভ করে। মোক্ষেচ্ছু ব্যক্তি সেই ভাগবানের প্রীতির জন্ম সারভূত শুদ্ধসন্ত্বকে নিবেদন করেন। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ)।

১০। হে শুদ্ধসন্ত্র! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের ললাটরূপ শ্রেষ্ঠ-শ্বানবর্ত্তী (অথবা হুদ্রূপ শ্রেষ্ঠস্থানে) অধিষ্ঠিত হও। অথবা তুমি আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন সাধকের ললাটবং উচ্চস্থানবর্ত্তী অর্থাং হুদুরে অধিষ্ঠিত হও। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্র ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারাই ভগবানকে লাভ করা যায়)।

১>। হে শুদ্ধসন্ত্র ! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের মেরুদগুশ্বানীয় অর্থাৎ সাধকগণের হৃদয়ে সংরক্ষক হও। অথবা তুমি আত্মজ্ঞানসম্পন্ম ব্যক্তির জ্ঞানদৃষ্টির বা আত্মদৃষ্টির সংরক্ষক হও। (এ মন্ত্রটীও নিত্যসত্যমূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রই আত্মদর্শিগণের জ্ঞানদৃষ্টির এবং আত্মদৃষ্টির সংরক্ষক এবং ভগবৎ-প্রাপক)।

১২। হে আমার জ্ঞানভক্তি! তোমরা বিশ্ব্যাপক ভগবানের কর্মের অর্থাৎ আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্মের সহিত লিপ্ত থাক; অথবা বিশ্ব্যাপক ভগবানের সহিত, আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্মের সংযোজক হও। (মন্ত্রটি আত্মোদোধনমূলক। আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্মের সহিত জ্ঞান ও ভক্তি অবিচলিত থাকুক এবং জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমার কর্ম্ম ভগবানের সহিত যুক্ত হউক,—মন্ত্রে এই ভাব সূচিত)।

১৩। (ক) হে আমার হুন্নিহিত ভক্তি! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের গ্রন্থি-স্বরূপা অর্থাৎ বন্ধনহেতুভূতা হও। (মন্ত্রটি নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভক্তির দারাই ভগবানকে পাওয়া যায়। অতএব ভক্তি-সামর্থ্যের দারা ভগবানকে যেন লাভ করিতে পারি, মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনা ছোতিত)।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ত্র! জুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের নিত্য-সত্যক্ষপ হও। (ভাব এই যে,—সত্যের দারাই সৎস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্থতরাং শুদ্ধসন্ত্রের দারাই ভগবানকে লাভ কর)।
- (গ) হে শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি ভগবংসম্বন্ধী অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ হও। অতএব ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করি। (সম্ভাবের দারা ভগবং-প্রাপ্তি স্থগম হয়। ভগবং-প্রাপ্তির জন্ম নিখিল সম্ভাব প্রদান করা কর্ত্তব্য।) (১ অফক—২ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক)॥

## মন্ত্রভাব্যং ( সারণাচার্য্যকৃত্ং )।

দাদশেহ মুবাক উত্তরবেদির ভিহিতা। তৎসমীপবর্ত্তিহবির্দ্ধানং ত্ররোদশেহ মুবাকেহ ভিধীরতে।
১। "বৃঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে বিয়ো বিপ্রা বিপ্রায় বৃহতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে
বয়ুনাবিদেক ইন্মহী দেবস্ত সবিতঃ পরিষ্ঠ তিঃ" ।—কল্প:—"গার্হপত্য আজ্ঞাং বিলাপ্যোৎপূর্ব
ক্রচি চতুগৃহীতং গৃহীয়া শালামুগীয়ে সাবিত্রং জ্হোতাবারকে যজমানে যুঞ্জতে মন উত বৃশ্বতে
বিয়ো বিপ্রা বিপ্রায় বৃহতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে বয়ুনাবিদেক ইন্মহী দেবস্ত সবিতঃ
পরিষ্ঠ তিঃ স্বাহেতি" ইতি।

হোমার্থং স্বাহাশব্দাহধ্যাহতঃ। বিপ্রস্থ ব্রাহ্মণস্থ যজ্ঞমানস্থ সম্বন্ধিনো বিপ্রা ব্রাহ্মণা ঋষিজা মনো যুঞ্জতে গৌকিকচিন্তাভ্যো মনো নিবার্য্য যজ্ঞচিন্তায়াং তৎপ্রথমং নিরময়ন্তি। ততো ধিয় ইন্দ্রিয়াণ্যপি যজ্ঞার্থের স্বর্যাপারের নিরময়ন্তি। কীদৃশস্থ বিপ্রস্থা। বৃহতো বিপশ্চিতঃ। অধীতবেদস্বাদ্বহত্ত্বর্থাভিজ্ঞত্বাদ্বিপশ্চিতং। কীদৃশা বিপ্রাঃ। হোত্রা হোমকর্তারঃ। তদিদং বিপ্রাণাং মনোনিরমনাদিসামর্থামেক ইন্থিদধ এক এব সমর্জ্জ। কীদৃশ একঃ। ব্যুনাবিৎ, মার্গান্বেত্তি সর্ব্বজ্ঞ ইত্যর্থঃ। ন চৈকস্থ সর্ব্বস্থাটি বিশ্বেতবাং। যতঃ সবিতৃঃ প্রেরক্ত্যান্তর্যামিণো দেবস্থ পরিষ্ট্র তির্মাহী মহতী। তথা চাহথর্বিকিলা অধীয়তে—"যঃ সর্ব্বজ্ঞা কর্মান্যরং তপঃ" ইতি। বাজসনেরিনশ্চ—"স এর সর্ব্বস্থোশানঃ সর্ব্বজ্ঞাধিপতি সর্ব্বমিদং প্রশান্তি যদিদং কিঞ্চ" ইতি। খেতাখতরাশ্চ—"পরাহস্থ শক্তির্ব্বিবিধে শ্রমতে স্থাভাবিকী জ্ঞানবল্রিয়া চ" ইতি। এবং সর্ব্বব্রোদাহার্য্যং॥ এতং মন্ত্রং বিনির্মাক্ত মুপোদ্বাত্বেনাসুঠেরং বিধত্তে—"বদ্ধমব স্থতি বরুণপাশাদেবৈনে মুঞ্চতি প্র ণেনেক্তি মেধ্যে এবৈনে কর্মোভি" (সং৽ কা৹ ৬ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। হবিদ্ধাননামকর্য়োঃ শক্টর্যের্যংপৃর্ব্বং বন্ধনাসীতদ্বস্থাতি মুঞ্জে। প্রণেনেক্তি প্রকাল্যেং।

অত্র স্ত্রং—"প্রযুক্তপূর্ব্ধশকটে নদ্ধর্গে প্রবিহিতশম্যে প্রক্ষাল্য তয়েঃ প্রথমগ্রথিতান্গ্রন্থীনিজ্ঞ নবান্ প্রজ্ঞাতান্ কৃত্বাহগ্রেণ প্রায়ংশমভিতঃ পৃষ্ঠ্যামব্যবনয়ন্ পরিশ্রিতে সচ্ছদিনী
অবস্থাপয়তি" ইতি। পৃষ্ঠ্যাং বেদিমধ্যে প্রাক্প্রতীচোঃ শঙ্কোর্বদাং রজ্জ্ং মধ্যেহব্যবনয়য়্বাবধানমকুর্বন্ ॥ মন্ত্রবিনিয়োগপূর্বকং শক্টপ্রেরণং বিধত্তে—"সাবিত্রিয়র্চা হত্বা হবিদ্ধানে প্র

বর্তন্তি সবিত্প্রস্ত এবৈনে প্র বর্ত্তরতি" (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ৯) ইতি॥ কর:— "প্রাচ্চেদক্ষণদঃ স্থবাগিতানুমন্ত্রয়তে" ইতি। স চ মন্ত্র এবমান্নাতঃ—

- २। "स्वतालन क्र्याण् व्या वन त्नवक्रदेको त्मर्त्वचा त्यार्थाम्" देखि।—दिश्करनव क्र्यान् शृहान् व्यक्ति स्वताग् क्ष्वाश्ममखात्क्वप्रस्त्रीः वादः वन। दि त्मवक्रदेको व्यथाजावत्को यस्र-मात्मश्यः युप्तान् यस्रकोखि त्मर्त्वचात्वार्थाः॥ स्वतिक्रम्त्मान्यागः नर्मप्रकि-—"वक्रता वा व्यव्यक्ति। क्ष्याक्ष्यः व्यात्मव क्र्याण् व्याव्यक्ति। स्वत्यक्ष्यमानस्य गृहानस्य स्वति। स्वत्यक्ष्य स्वत्यक्ष्य व्यात्मव क्र्याण् व्याव्यक्ति। व्यक्ष्य वक्ष्यत्यक्ष्य विष्ठाः व्याव्यक्ति। विश्वप्यक्षित्र व्याव्यक्षयः। वक्ष्यक वक्ष्यव्यक्ष्यक्ष्यः विश्वप्यक्षित्व विश्वप्यक्षित्व विश्वप्यक्षित्व विष्ठाः विश्वप्यक्षित्व विश्वप्यक्यक्षित्व विश्वप्यक्षित्व विश्वप्यक्षित्यक्षित्यक्षित्व विश्वप्यक्षित्य विष्यक्षित्य विष्यक्षित्यक्षित्य विश्वप्यक्षित्य विष्यक्षि
- ৩। "আন নো বাঁরো জারতাং কর্দ্রন্যো যাত্ সর্বেহ মুজীবাম যো বহুনামসদ্ধী।" ইতি।—
  কর্মণি সাধু: কুশলো বাঁর আলভারহিতঃ পুত্রোহস্মাকমাজারতাং। যং জীবাম যশ্চ বহুনাং
  বন্ধী নিরমনশক্তিমানসন্তবেৎ, তাদৃশো জারতাং। অত্র করে পদভূতীয়শন্দেন সোমক্রয়ণীপদরজ্মসন্ত্তীয়াংশঃ পূর্বং সংগৃহীতো বিবক্ষিতঃ॥ অক্ষোপাঞ্জনং বিধত্তে—"পদ্মুপানক্তি পদ্মী হি
  সর্ব্বিভ মিত্রং মিত্রায় যথে পদ্মী যজ্ঞভা করোতি মিথুনং তদ্বাে পদ্মি এবৈষ যজ্ঞভাষারস্ভোহনবচ্ছিত্রৈ। সংক্ষা ৬ প্রক্র স্ক্রি ।
- ৪। "ইনং বিষ্ণুর্কি চক্রমে ত্রেধা নি দধে পদম্। সমৃত্মশু পাল্ম্রন।" (৫) "ইরাবতী ধেমুমতী হি ভূতল স্ববসিনী মনবে বশস্তে। ব্যক্ষভ্যান্দ্রোদসী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো মর্থৈ: ॥"—কর:—"দক্ষিণশু হবির্দ্ধানশু পশ্চাদক্ষম্পস্পা দক্ষিণশুং বর্ত্তপাং ক্যোনাদ্ধত্যাভিদ্ধহোতি—ইদং বিষ্ণুর্কি চক্রমে ত্রেধা নি দধে পদং। সমৃত্মশু পাল্ম্বরে স্বাহেত্যপরং চতুর্গৃহীতং গৃহীঘোত্তরশু হবির্দ্ধানশু পশ্চাহপস্প্যোত্তরশুং বর্ত্তপাং ক্যোনাদ্রাবাক্য হিরণ্যং নিধার সম্পরিস্তীব্য জুহোতি—ইরাবতী ধেনুমতী হি ভূতল স্ববসিনী মনবে বশস্তে। ব্যক্ষভ্যাদেশী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো মর্থৈং স্বাহেতি" ইতি।

विकृतिकिमावजातः धृत्यनः विचः विख्या क्रमत् च। जृमाविकः भनमञ्जतिकः विजीयः निवि कृत्रीविमात्जावः व्यथा भनः निन्द्र। भागत्वा जृमानिनाकिकभा यञ्च भनञ्च मिछ उ० भागत्वा ज्यानिनाकिकभा यञ्च भनञ्च मिछ उ० भागत्वा ज्यानिनाकिकभा यञ्च भनञ्च मिछ उ० भागत्वा ज्यानिनाकिक विज्ञा विद्यानिना विचः मम्द्रः मम्द्रा मम्द्रा विच्यानिना विद्यानिना विद्या

বিধত্তে—"বন্ধ না বা অন্বিত্য যজ্ঞত রক্ষাত সি জিলাত সন্তি বৈঞ্বীভ্যামূগ্ভ্যাং বন্ধ নো-র্ছোতি যজ্ঞা বৈ বিষ্ণুৰ্গজাদেব রক্ষাত শুপ হস্তি" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৯ ১) ইতি। বন্ধ না শকটমার্গেণ। অন্বিত্যামূপ্রবিশ্র। যজ্জো দেবেভ্যো নিলায়ত বিষ্ণু রূপং ক্ষেত্যুক্ত-ত্বাদ্যজ্ঞ বিষ্ণুন্থং। অত এব বৈষ্ণুব্যমন্ত্রোহত্ত ন ব্যধিকরণঃ। যজ্ঞাদেব বিষ্ণুরূপ্যজ্ঞগারেণেব॥ হোমাধারত্বেন হিরণ্য প্রক্ষেশং বিধত্তে—"বদধ্বব্যরনগাবাত্তিং জ্ত্যাদ্দোহধ্বগৃঃ ভারক্ষিশ্সি বক্ত হৃত্যাদ্দাহ জ্বোভাগিবভাব জ্বোভি নাদ্দেহধ্বব্যুভবিভি ন বক্ত হৃত্যাদ্দাহ দুবি দ্বি দ্বি । প্রকাশ্সি দ্বি ।

৬। "প্রাচী প্রেতমধ্বরং করয়স্তী উর্জং যজ্ঞং নয়তং মা জীহবরতং"।—করঃ—"অধৈনে সম্পরিগৃহ্ব সংস্থায়মাহ হবির্দ্ধানাভ্যাং প্রবর্ত্তামানাভ্যামমুক্রহীতি ত্রিক্সক্তায়াং প্রবর্তমন্তি প্রোচী প্রেতমধ্বরং করয়স্তী উর্জং যজ্ঞং নয়তং মা জীহবরতমিতি" ইতি।

হে শকটে প্রান্থান্ধ গছতং। কীদৃশে। অধ্বরং কর্মন্তী দেবকর্ম বাধরহিতং কুর্বাণে। কিং চোর্ক্মপরিবর্জিদেবান্ প্রতি ষজ্ঞং নয়তং মা কুটলে ভবতমন্থরাম্মা প্রাপয়তং॥ প্রাকৃশন্ধ-তাৎপর্যমাহ—"প্রাচী প্রেডমধ্বরং করমন্তী ইত্যাহ স্থবর্গমেবৈনে লোকং গময়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৯) ইতি॥—করা: – "আহবনীয়াং প্রতীচন্ত্রীন্ প্রক্রমামুছের্যাক্র রমেথামিতি নভ্যন্থে য়াগয়িত্বা" ইতি। নভ্যশন্ধেন ফলকক্রয়োপেতে চক্রে নাভিযুক্তং মধ্যমফলকমুচ্যতে। তিমিন্ যথা শকটং তিষ্ঠতি তথা স্থাপয়েং। প্রাচীনবংশস্থো যং পুরাতন আহবনীয়ন্তক্তেত উর্কং গার্হপত্যন্থং। আহবনীয়ন্ত তর্মবেদিস্থ এব। তত্রতাপুরাতনগার্হপত্যন্ত। শালামুধীয়ন্থমিতি। তথা চ স্করং—"প্রবর্গ্যমূলান্ত পশুবন্ধবদন্ধিং প্রণয়ত্যেব সোমন্তাহহবনীয়ো ষতঃ প্রশাহতি সংগার্হপত্যং" ইতি। মন্ত্রপাঠন্ধ—

- ৭। ''অত্র রমেথাং বন্ধ ন্ পৃথিব্যাং'' ইতি।—তে শকটে দেব্যজ্ঞনাথো পৃথিব্যাঃ শরীর উত্তরবেছাঃ পশ্চিমভাগে প্রক্রমবশেশ্য যৎস্থানমস্তি অত্র স্থানে ক্রীড়তং॥ দেবযজ্ঞনরপারা বেদেঃ পৃথিবীশরীরত্বং বদিমামবিলস্ত তত্বেছৈ বেদিছমিত্যেতন্মিন্ ব্রাহ্মণে প্রসিদ্ধমাহ—''অত্র রমেথাং বর্ম ন্ পৃথিব্যা ইত্যাহ বন্ধ স্থেতৎ পৃথিব্যা যদেবযজ্ঞনং'' (সং০ কা০ ৬ প্র০০ ২ জা০ ৯) ইতি॥ করঃ—''দিবো বা বিফ্ষবিত্যধ্বব্যুদ্দিক্ষণশু হবিদ্ধানশু দক্ষিণং কর্ণাভদ্দমন্থ মেখীং নিহন্তি তন্তামীরাং নিনহত্যেবমৃত্তরশু প্রতিপ্রস্থাতা বিক্ষোন্থ কমিত্যুত্তরশ্রেজান্তরং কর্ণাভদ্দমন্থ ইতি। যুগস্ত দক্ষিণোত্তরভাগে শকটন্ত কর্ণস্থানীয়ে । তরোরাভদ্দ স্ক্রমাভ্যাং সহ দৃঢ়বন্ধনং। দক্ষিণবন্ধনসন্ধে মেথী নিথাতব্যা। মন্ত্রো ত্বেবং পঠিত্যো—
- ৮। ''দিবো বা বিষ্ণবুত বা পৃথিব্যা মহো বা বিষ্ণবুত বাহস্তরিক্ষাদ্ধতো পৃণস্থ বহুভির্বসবৈয়রা প্র ফছ দক্ষিণাদোত স্ব্যাৎ।''
- ন। বিষ্ণোন্ধ কং বীর্যাণি প্র বোচং যং পার্থিবানি বিমমে রঞ্জা দি যো অক্কভারত্তর দ্বাধ্বং বিচক্রনাণরেধারণারং" ইতি।—তে বিষ্ণো তালোকালা ভূলোকালা মহলে কালাহ-স্তরিক্ষলোকালা সমানীতৈর্কভ্ভিদ্ধনসমূহৈং সহস্তৌ পুরয়। হে বিষ্ণো পূর্ণনাদক্ষিণাৎ সব্যাচ্চ হস্তাদাপ্রয়ন্ধ বহরুত্ব আর্ত্য প্রকৃষ্টং মণিমুক্তাদিকং দেহি। মুক্মিত্যব্যয়ং কর্ম্বাচকং। বিষ্ণোবীর্যাণি কর্মাণি প্রবোচং ব্রবীমি। কানি কর্মাণি। যো বিষ্ণুং পার্থিবানি রক্ষাংসি পরমাণ্ বিমমে নির্মিতবান্ পরিগণিতবাংশ্চ। পুনরপি যো বিষ্ণুক্তরমুপরিবর্তি সধস্বং দেবানাং সহ বাসস্থানং ভালোকসক্ষভারৎ, যথাহধোন পত্তি তথা স্তন্ধিতবান্। পুনরপি যরেধা বিচক্রন্মণার্মির ব্লোকের পদত্রয়ং নিদ্ধৌ, উক্তির্মহাত্মভির্মীয়তে চ॥

মেথ্যা নিধননং বিণত্তে—"শিরো বা এতদ্যজ্ঞন্ত যদ্ধবিদ্ধানং দিবো বা বিক্ষবৃত বা পৃথিব্যা কৃষ্ণ-যজুর্বেদ—৮২

हैजानीर्शनवर्का प्रक्रियण रविद्वानण प्रथीः नि रुखि नीर्वछ धव येख्य यर्कमान खानिरवाश्य करक" (সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ১) ইতি। বথা শির্দি চকুরাদীনি গোলকানি নিধীয়ন্তে তথা ছবির্দ্রব্যাণি শকটে নিধীয়ন্ত ইণ্ড হবিদ্ধানস্ত যজ্ঞশিরন্তঃ। হন্তৌ পুণস্বাহ প্রযক্ষেত্যাশীর্যস্তা ঋচঃ পদেৰু প্ৰতীয়তে দেৱসুগাণীৰ্পদা। যজপোষা মেণীং ন প্ৰকাশয়তি তথাহপি বাচনিকোহত্ত মিনিয়োগঃ। অনেন মন্ত্রেণ যজ্ঞশিরসো হবিদ্ধানাশ্যক্তমান আশিবঃ প্রাপ্রোতি॥ আচ্ছাদকং বিধন্তে—"দণ্ডো বা ঔপরস্থ তীয়স্ত হৃতিষ্কানন্ত বষট্টকারেণাক্ষমচ্ছিনদ্যতৃতীয়ং ছদিইবিষ্কানরোক্ষদা-ছিয়তে তৃতীয়প্ত হবিদ্ধানস্থাবরুদধাে" (সং০ কা• ৬ প্র০ ২ স্ব০ ৯) ইতি।

দত্তো নাম কশ্চিদস্থর উপরনামকস্তাস্থরস্ত পুত্রো ব্যটকারদেবেন সহ মৈত্রীং ক্লঘা তদ্বারা প্রবিশ্ব তৃতীয়ন্ত শকটভাক্ষ্মচিনে । অতস্থতীয়ন্ত শকটন্ত প্রতিনিধিত্বেনৈকৈক্ত্র শকটস্যার্দ্ধং তৃণাদিনির্মিতং ছদিঃ স্থাপয়েং। তত্র দক্ষিণোত্তরপার্ময়োঃ পরিশ্রয়ণার্থে ছে ছদিষী অপেক্ষ্য তৃতীয়ং। অথ শকটে অন্তর্ভাব্য হবিদ্ধানাখ্যং মণ্ডপং নিশ্মাতব্যং। তত্র দক্ষিণশকটাৎ পুরতো গ্রহাসাদনায়াবকাশং শিষ্ট্র। দক্ষিণোন্তররূপেণ ষট্সংখ্যাকা: ফুণা নিখাতব্যা:। এবং পশ্চাম্ভাগে ষট্সুণা নিথ:তব্যাঃ । তয়োঃ সুণাপঙ্ক্ত্যোকদক্ষে বংশাবাদথাতি ॥

- ১০। "বিষ্ণো ররাটমদি।"—অত্র কল্ল:—"তাম্পঞ্চৌ বংশৌ প্রোহতাধাশুতি পুরস্তান্ত-রাটীং বিষ্ণো ররাটমদীতি" ইতি। হবিদ্ধানমণ্ডপশু বিষ্ণুদেবতাকতাদ্বিষ্ণুত্বং। পুর্বাহারবর্ত্তি-অন্তরোম্বধ্যে কার্ডিকর্ডমালা এথ্যতে, তাং দর্ভমালাং তদ্বনাধারং তির্যায়ংশং বা সম্বোধ্য পুরুষ-শশাটত্বেনোপচরিতুং বিষ্ণো ররাটমসীতাুচ্যতে॥
- ১১। "বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদি।"-কল্প:-"প্রাচো বংশানত্যাধার বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদীতি তেরু মধ্যমং চ্বিরধাহতি অরত্বিস্তারং নবায়ামং" ইতি॥ যজ্ঞপুরুষত্ত হবিদ্ধানাখ্যং মণ্ডপং শিরস্তৎ সাম্যং মথ্রেক্চ্যক্ত ইত্যাহ—"শিরো বা এতদ্যজ্ঞস্ত যদ্ধবিদ্ধানং বিষ্ণো ররাট্মসি বিষ্ণো: পৃষ্ঠমসী-ত্যাহ তত্মাদেতাবদ্ধা শিরো বিষ্যতং'' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৯ ) ইতি। একা ররাটী, একং ছদি:, দ্বৌ ররাটাস্তাবিতি গাবস্তো মণ্ডপস্থ প্রকারা এতাবদ্ধৈতাবৎ প্রকারং শিরো বিশ্ব-কর্মণা বিশেষেণ স্থাতং, শিরস্তাচ্ছাদিকা ছগেব চ্ছদিঃ স্থাপনীয়া॥
- ১২। "বিকো: শ্লাপ্তে স্থ:।"—কল: 'পার্মান্ছদিবী নিদধাতি বিকো: শ্লাপ্তে স্ত ইতি" ইতি॥
- ১৩। "विरक्ष: शातिनि विरक्षां अ विमनि देवकवमनि विकाद जा।"-कन्न:-"विरक्षा: शात-সীত্যধ্বৰ্য জিকিণং বাহুং স্থামা বিফোর্জ বিমনীতি প্রজ্ঞাতং গ্রন্থিং করে।তি বৈফবমসি বিষ্ণবে ছেতি সন্মিত্রমভিমূশতি" ইতি। সীব্যতেখনয়া রজ্জেতি স্থাঃ। হে বন্ধনছেতো ত্বং বিষ্ণুদেবতাকস্ত রজ্জুরদি। হে গ্রন্থিরপ জং বিষ্ণুদম্বন্ধি দৃঢ়মদি। হে মণ্ডপ জং বিষ্ণুদেবতাকমস্ততো বিষ্ণুপ্রীত্রে জাং ম্পুশামি॥ অত্র বিফোরিতি ষষ্ঠ্যা দেবতাত্বলক্ষণ: সম্বন্ধো বিবক্ষিত ইত্যাহ—''বিষ্ণো: স্থারসি বিফোঞ্বমদীত্যাহ বৈষ্ণবা হি দেবতয়া হবিদ্ধানং" ( সং । কা । ও প্র । ২ অ । ১ ) ইতি॥

প্রজ্ঞাতগ্রন্থের্বিজ্পেনং বিধত্তে—'বং প্রথমং গ্রান্থিতং ন বিজ্ঞান্ধিতং ন বিজ্ঞান্ধিতং ন ধ্বৰ্ণা: প্ৰ মীয়েড তক্ষাৎ স বিল্লফ্ডঃ (সং০ কা০ ৬ প্ৰ০ ২ অ০ ৯) ইতি। স্থামেছেনু मूजनित्त्रात्वन ॥ अज विनित्त्रात्रमः अरु:-

"যুগ্ধ হয়। স্থাগকৈ শব্দেরগ্রেত তং। আ নোহক্ষত্ আজ্ছরাৎ পথে
ছরাৎ॥ ১॥ প্রাচী প্রবর্ত্তো শকটে অত্রেতি স্থাপয়েদিমে। দিবো বিফোর্যারেরগ্যাবনসো
বিনিহস্তাত্তে ॥ ২॥ বিফোর্যগুপনির্মাণং পঞ্চিছিবির বংশকং। মধ্যচ্ছদির্গাটার্ডে রক্ষ্যাতিক বন্ধনে॥ বৈফ স্পৃত্বেরির্মিতং তন্ময়াঃ পঞ্চদেশাদিতাঃ॥ ৩॥" ইতি॥

### व्यथ भीमाः मा।

দশমাধ্যারক্তাষ্ট্রমপাদে চিস্তিতং---"বিকল্পাতে বাধ্যতে বাংহবনীয়া পদ।দিভি:। সামাগ্রস্ত বিশেষণ প্রত্যক্ষোক্তিত্বদাম্যতঃ। লিক্সচোদকবন্বাধো নান্তি তেন বিকল্লাতে। বিশেষার্থে লক্ষণা ভাদতো মুখোন বাব্যতে" ইতি॥ অনারভা শ্রয়তে--"বদাহবনীয়ে জুহ্বতি। তেন সোহস্যাভীষ্ট: প্রীত:" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে শ্রয়তে—"পদে জুহোতি বমুনি জুহে।তি" ইতি। রাজসূরে শ্রন্থতে --''বল্মীকবপামুৎস্কা জুহোতি'' ইতি। তথাংগুত্র শ্রন্থতে—''গার্হপত্যে পদ্মীশংবাজাগুহোতি" ইতি। তক্রানারভাবাদেন হোমসামাস্তমনুখাহহবনীয়ো বিহিত: । প্রকরণনির্মিতে: পদাদিবাক্যৈন্তন্ত্রবন্ধবিশিষ্টা হোমা বিহিতা:। গার্হপতাবাকোন হোম-বিশেষমন্ত গাৰ্ছপত্যো বিহিতঃ। তত্ৰ পদানিহোমের দামান্তশাস্ত্রেণ প্রাপ্ত আহবনীয়ো বিশেষ-শাস পার্টেপ্তঃ প্রাণিভিঃ হছ বিকল্পতে। কুতঃ। প্রত্যক্ষরচনোক্তব্বেন সমান্বলবাৎ। নবৈক্সা গাৰ্ছপতামুপতিঠত ইত্যত্ৰ যথা শ্ৰুতা৷ লিঙ্কং বাধ্যতে, যথা ব৷ চোদকাতিদিষ্টানাং কুশানা-মুপদিষ্টৈ: শরৈর্বাধন্তথা দামান্তত বিশেষেণ বাধে। ছত্তিত চেন। বৈষন্যাং ৷ শিক্ষং বিশ্বিত-খাদ্ হর্মলং। চোন ক শচান্তমেয়তয়া হর্মশঃ। ন খেবং সাদাত্রশাস্থং বিশ্বয়তে, নাপ্যসুমীয়তে। ততো দৌর্বল্যাভাবাদিকল ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—হোমদামান্তামুবাদকং ঘছাত্রং তৎসামান্তে মুখাথাদ্ধোমবিশেষামুবাদে লাক্ষণিকতয়া হর্কলং, বিশেষশান্ত্রং তু মুখারুত্তাা বিধারকত্বাৎ প্রবলং ৷ ন চ পদাদিশাক্রমপি হোমসামাজ্যমবানুজ পদাদিবিধায়কং সং সমানবলং ভাদিতি শঙ্কনীয়ং ৷ প্রকরণনিয়মিতত্ত্বন বিশিষ্টবিবায়কক্ত দামাল্যামুবাদাযোগাং। তত্মাৎ প্রবলেন বিশেষেণ সামান্তঃ বাধাতে।

তৃতীয়াণ্যায়য় সপ্তমপাদে চিন্তিতং—"হবিদ্ধানে স্থিতো ব্রন্ধণ সামিধেনীরিহান্তা।
হবিদ্ধানক্ত তাস্বাহো তদ্দেশেহনেন লক্ষ্যতে। বাক্যৈক্যাদক্ষতা মৈবং প্রক্ষত্যা পশ্চিমোহয়িতঃ।
দেশং প্রাপ্তো লাঘবেন লক্ষ্যং শকটসন্নিধিঃ" ইতি॥ ব্যোতিষ্টোমে শ্রমতে—"উত বং স্বর্ধিত্ত ,
সামিধেনীন্তদলাহুঃ" ইতি। হবিদ্ধানমগুণগতরােদিক্ষণােতরভাগাবস্থিতয়াহবিদ্ধাননামকরােঃ
শকটয়াের্ম্যােদ্র্যে দক্ষিণং শকটমত্র যন্তচ্চপাভ্যামভিধীয়তে। তক্ত সমীপে সােমস্তাভিষবঃ।
উতেতায়ং শক্ষোহপাদ্যাে বর্ত্ততে। অথ যিনি হিন্দিনে সােমমভিদৃগন্ধি তদ্মিন সামিধেনীরম্বন্ত্র্যার্মিকার্যা হবিদ্ধানস্থা হবিদ্ধানস্থা সামিধেনীরম্বর্ষার প্রত্যার্থা। ইহ দক্ষিণক্ত হবিদ্ধানস্থা সামিধেনীরম্বর্ষার প্রত্যার্থাঃ ইহ দক্ষিণক্ত হবিদ্ধানস্থা সামিধেনীরামিষ্ট্যক্ষতয়া দর্শপূর্ণনা বাবত্র প্রকৃতিঃ। প্রকৃত্যে প্রতিভাসাদিতি প্রাপ্তে ব্রম্যা—সামিধেনীনামিষ্ট্যক্ষতয়া দর্শপূর্ণনা নাবত্র প্রকৃতিঃ। প্রকৃত্যে চাহহবনীয়ারাঃ পশ্চিমাে দেশঃ সামিধেনীনাং স্থানং। ইহান্তর্মবেদেরাহবনীয়ত্বান্তদপক্ষয়া হবিদ্ধানক্ত পশ্চিমদেশাবস্থানাং স দেশশেচাদকেন প্রাপ্ত ইতি ন দেশক্ত সামিধেনাক্ত সমীপদেশঃ
কিং তু দক্ষিণান্তরহবিদ্ধানসমীপদেশরােরনিয়মপ্রাপ্তে দক্ষিণক্ত হির্দ্ধানক্ত সমীপদেশঃ

নিরন্ধং হবিদ্ধানেন সনিধিল কাতে। তথা সতি নিরম্মাত্রবিধানারাঘবং ভবতি। দ্বৎপক্ষে দ্বিদ্ধবোপলক্ষিতভা দক্ষিণভা হবিদ্ধানভাত্যস্তমপ্রাপ্তং সামিধেভাঙ্গছং বিধীয়ত ইতি গৌরবং। ভাঙ্গান্দেশলক্ষণা। দানশাধ্যায়ভা প্রথমপাদে চিন্তিতং—"হবিদ্ধানোদ্ধকালে কিমৌষধার্থমনোন্তরং। নাস্তান্তি বা ন শক্তত্মান্দেশভেদাদিভোহন্তিমঃ" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে হবিদ্ধাননামকয়োঃ শকটয়োঃ প্রবর্জনাদৃদ্ধমৌষধজব্যকাণাং পুরোডাশাদীনাং নির্ব্বাপায় তয়োরেব শক্তত্মান্ন শকটান্তরমন্বেশ্যমিতি চেন্ন। দেশভেদাৎ। মহাবেভাং মন্ত্রপূর্বকং প্রবর্ত্তা হবিধানমগুণে হবিদ্ধানাথো শকটে স্থাপিতে। নির্ব্বাপন্ধ মুখ্যগাহ্নতাৎ পশ্চিমদেশে। কিং চান্ত্যত্ম তৃতীয়ং শকটং। জনাংসি প্রবর্ত্তরম্বীতি বছবচনোক্তেঃ এ তত্মাচ্ছকটান্তরে নির্ব্বাপঃ।

#### अथ फ्न:।

বৃঞ্জতে মন ইতি জগতী। আ নো বীর ইতি বিরাজ়গায়ত্রী। ইদং বিষ্ণুরিতি গায়ত্রী। ইরাবতীতি ত্রিষ্টুপূ। প্রাচী প্রেতমিতি দ্বিদা ত্রিষ্টুপূ। অত্ত রমেথামিত্যেকপদা বিরাট্। দিবো বা বিষ্ণো বিষ্ণোমু কমিতি ত্রিষ্টুভৌ॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যজ্র্কেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভাদ্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে ত্রেরাদশোহনুবাকঃ ॥ ১৩ ॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাক্তমতে ত্রন্ধোদশ অমুবাকের মন্ত্রসমূহে উত্তরবেদির সমীপবর্ত্তী হনিধান-প্রক্রিয়া পরিবর্ণিক্ত ইইয়াছে। নিমে ভাক্তের ভাব এবং তৎসম্বন্ধে আমাদিগের মন্তব্য প্রদান করিতেছি। বর্মামুসারিণী-ব্যাথ্যার সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই মন্ত্রসমূহের তাৎপর্য্য উপলব্ধি হইবে।

অয়োদশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটি নানা ভাবে জটিগতা প্রাপ্ত হইয়াছে। সে জটিগতা নিরসন
করিরা মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে বিশেষ আয়াস-স্বাকার করিতে হইল। কোনও স্থলে বচন-ব্যত্যয়,
কোনও স্থলে পুরুষ-ব্যত্যয়, কোনও স্থলে বিভক্তি-ব্যত্যয়—এইরপ নানা বিষয়ের ব্যত্যয়ে,
মন্ত্রের জটিগতা অশেষ প্রকারে বৃদ্ধি পাইয়াছে। আমরা মন্ত্রার্থ আলোচনায় ভাস্ককারের
অভিমতের সঙ্গে সঙ্গে একে একে তদ্বিষয় প্রদর্শনের প্রয়াস পাইতেছি।

ভাষ্য-প্রারম্ভে ভাষ্যকার হবির্দ্ধান অর্থাৎ যজ্ঞশালা-প্রস্তুতের নিয়্মাবলি নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সোম-সংবাহনকারী শকট ও অন্যান্ত হোম-দ্রব্যের রক্ষণোপযোগী শালা, ঋথিগ গণের অন্ত শ্বন্ত ছান, সোমকগুন স্থান এবং যজ্ঞস্থান—এই চতুর্বিধ শালা-নির্দ্ধাণ-প্রণালী এবং মন্ত্র-প্রয়োগের প্রক্রিয়া-বিধি প্রভৃতি তথার উল্লিখিত দেখিতে পাই। ভাষ্মের অভিমত প্রথমে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—প্রথমতঃ প্রাচীন বংশশালা; সেই বংশশালার আহবনীয়াদি অগ্নিত্রর পরিস্থাপন জন্ম ত্রিবিধ বেদি রচিত হইরাছে। এই বংশশালার প্রেভোগে ষট্তিংশং (৩৬) পদ দীর্ঘ সৌমিক-বেদি নির্দ্ধিত হইবে। তাহার অর্থাৎ

সৌনিক-বেদীর অপ্রভাগে পূর্ব্বোক্ত উত্তরবেদি। তাহার পশ্চতে মধ্যভাগে হবিধনিশীপ্র
মন্তপ প্রস্তুত করিবে। প্রাচীনার প্রোভাগে, তাহার ছানে দক্ষিণোত্তরভাগে, হবিদ্ধানসংক্রম
ছইথানি শকট স্থাপিত করিবার বিধি। সেই শক্টব্যের সক্ষ্পভাগ হইভে আরম্ভ করিয়
শক্টের আবরণস্থরপ হবিদ্ধানাধ্য মন্তপ নির্মাণ করা কর্তব্য। পূর্ব্বোক্ত শক্টব্য সাবিত্ত্য
হোমবেদি হইতে কিঞ্চিদ্র্দ্ধে প্রবর্ত্তিত করা বিধেয়। প্রাচীনবংশশালার ঘারসমীপে পূর্ব্বাদ্ধি
আহবনীয় বিস্তুমান। সেই আহবনীরে হোম করিবে। পূর্ব্বোক্ত আহবনীর আবার উত্তরবেল্লাধ্য অপর আহবনীয় হইতে নিম্পন্ন হওরার, তদপেক্ষার স্বয়ং গার্হপত্য আহবনীর নিশার
হয়। স্ত্রের ইহাই অর্থ। মন্ত্রটী জগতী-ছন্দোবিশিষ্ট।

পূর্ব্বোক্ত প্রয়োগবিধি অনুসারে ভাষ্টে মন্তের বে অর্থ নিশার হইয়াছে, অতঃপর তাহার উল্লেখ করিতেছি। আমাদিপের পরিগৃহীত ব্যাখ্যার সহিত মিলাইরা পাঠ করিলে, পাঠকগৰ উভর ব্যাখ্যার উচিত্যানৌচিত্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন। ভারাবতে মন্ত্রের অর্থ ; যথা,— ব্রাহ্মণ-বন্ধমানের বজ্ঞার্থী ব্রাহ্মণ প্রতিগপণ লৌকিক চিন্তা হইতে মনকে নিবৃত্ত করিয়া বজ্ঞচিস্তার মনোনিবেশ করিতেছেন। অপিচ, যজের নিমিত্ত তাঁহাদিগের ইক্সির-সমূহকেও সংধত করিয়া নিয়োগ করিতেছেন। কিরূপ 'বপ্রগণের ? 'মহৎ' ও 'বিপশ্চিতঃ' অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞ । বেদাধ্যমন-হেতু 'বৃহতঃ' এবং বেদার্থাভিজ্ঞতা-হেতু 'বিপশ্চিতঃ'। কিন্ধপ ঋত্বিগ্রণ দু 'হোত্রা' অর্থাৎ হোমকর্তা। এই সকল বিপ্রগণ মনোনিয়মনাদি-ব্যাপ্যারে এক তর্থাৎ অদ্বিতীয়। কিরূপ 'এক:' ? 'বরুনাবিৎ'—সর্ক্রমার্গবিৎ ;—সকলের প্রজ্ঞান-বিষশ্ধে বা ষনোর্ত্তি-সম্বন্ধে অভিজ্ঞ। অথবা, সেই হোমকর্তা ঋত্বিগ্গণের মধ্যে 'বরুনাবিং' মাত্র একজন থাকেন। সেই একের সর্বাস্থি-দামর্থ্য বিষয়ে কথিত হউতেছে :--বেহেড প্রেরক অন্তর্য্যামী দেবতার সর্বাদা-উচ্চারিতব্য স্বতি ২হতী। হতঃপর 'একঃ' শকের বিশ্লেষণে ভাষ্যকাল কতকগুলি শ্রুতিবাকা উদ্ধার করিয়া মত্ত্রের যে অর্থাস্তর অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,— যজ্ঞকর্মে বিপশ্চিত ঋষিগ্ণণ মন এবং বাক্য যোজনা করিতেছেন। কিরূপ 'বিপশ্চিত:' 🟲 'বিপ্রস্ত' অর্থাৎ যিনি যজ্ঞের ফল বিশেষরূপে পূরণ করেন অর্থাৎ ফলদান প্রতি প্রাপ্তক্রিয়া-শক্তি। আর 'বৃহতঃ' অর্থাৎ সর্কাসাধনসম্পান্ন সপ্তবষট্তর্জা স্ব স্ব কর্মে ধারণ করেন। তাঁহাদিগের মধ্যে তিবেদজ্ঞানবান ব্রহ্মাথ্য একজন। ব্রহ্মান্তা ঋত্বিগ্রণ বে কার্য্য করেন, তৎ-সমূদায়ই সবিতা-দেবতার প্রেরণা-জনিত ; এই জ্ঞাই সবিভূদেবতার স্তুতির মাহাম্ম্য প্রখ্যাত।

এই হইল—ভাষ্যের ভাব! এখানে কেবলমাত্র লৌকিক ব্যবহার অনুসারেই ভাষ্মকার মদ্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি মদ্রের নিগৃঢ় উদ্দেশ্য-বিষয়ে মনোনিবেশ করেন নাই বলিয়াই মনে হয়। লৌকিক ব্যবহারে মদ্রের প্রয়োগ-বিধি-সম্বন্ধে তামাদিগের কোনই বক্তব্যা নাই। অলৌকিক বেদমন্ত্রে লৌকিক অর্থ ব্যতিভিক্ত যে এক লোকাভীত ভাবের সমাবেশ আছে, তাহা প্রকটনই আমাদিগের ব্যাখ্যা প্রভৃতির প্রধান উদ্দেশ্য। সেইভাবে তম্প্রাণিত হইরাই আমরা বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইয়াছি। ভগবন্ধ্যুথনিংক্তত তথাক্লবের বেদমন্ত্রে যে ভগবন্ধাহান্ত্র্য প্রকটিত ও প্রথাপিত, এবং ভাষা যে গতিমুক্তির হেতুভূত, আমাদিগের ব্যাথ্যাদিতে ভাহা উপলব্ধ হইবে। বেদমন্ত্রের সেই অলৌকিক ভাবনহানী,

বেলমন্ত্রের সেই বিশ্বননীন উদারনীতি, বেলমন্ত্রের সেই জত্মতকারী অমির পীযুধ-ধারা---ৰাছুৰের প্রাণে যে শান্তিধারা বর্ষণ করে; যিনি একবার সেই ভাব-ভরঙ্গে ডুবিতে পারিয়াছেন, তিনিই ভাহা উপলব্ধি কবিতে সমর্থ কুইরাছেন।

**अक्टर** मरम्बर छा९भगः विवरत जारनाठना कतिर छहि। मरमुत कार्शनिकान्त छाग्रक। दिवर সহিত যে বে বিষয়ে আমাদিগের মতান্তর ঘটিয়াছে, এই আলোচনা-প্রসঙ্গে তাহা বিশদীক্ত ৰ্ইবে। মন্ত্ৰের প্রথমেই ছুইটা 'যুঞ্জতে' পদ দৃষ্ট হয়। ঐ পদ আত্মনেপদের একবচনে প্রাযুক্ত। ভাগ্যকার 'বিপ্রা:' এই বহুবচনান্ত পদকে 'যুক্ততে' একবচনান্ত ক্রিয়াপদের কর্ত্রপদ-क्राल शहन कतिबा, छेशत वहन-वाजाब यहारेबाएकन । प्यावाब 'विनएम' कियालनक 'विनम्हल' রূপে পরিবর্ত্তিত করিয়া, উহার পুরুষ এবং বচন উভয়েরই বিপর্যায় সংঘটন করিয়াছেন। কিন্তু সর্বাত্র এরপ থিবিধ বিপর্যায় ঘটাইবার কোনই আবশ্রক ছিল না। 'মন ' পদকে যদি 'যুঞ্জতে' পদের কর্তা-স্বরূপ গ্রহণ করি, তাহা হইলে একটা 'যুঞ্জতে' ক্রিয়াপদ অব্যাহত থাকে। অক্সত্ত ঐ 'যুঞ্জাত্ত' এবং 'বিদধে' পদহয়ের বচন-ব্যত্যয় স্বীকার করিতে হয় বটে ; কিন্তু পুরুষ-বাতারের কোনই প্রয়োজন অমুভব হয় না। আমরা দ্বিবিধ অব্বয়ে যে পদ্ধতি অবলম্বন ক্রিয়াছি, তাহাতেই এ বিষয় উপল্কি হইবে। ভাষ্যকারের মতে 'মনং' ও 'ধিয়ং' পদন্তর 'যুঞ্জতে' ক্রিরাপদম্মের কর্মপদ-রূপে নির্দিষ্ট হইরাছে। 'মনস্' শদের প্রথমার একবচনে 'মনং' আর 'ধী' শব্দের প্রথমার বছবচনে 'ধিয়ং' পদ নিষ্পন্ন। কণ্মণিবাচ্য ভিন্ন কণ্মপদে প্রথমা বিভক্তি প্রশস্ত নহে। সেহলে কর্ত্পদে তৃতীয়া বিভক্তি হয়। কিন্তু 'বিপ্রাঃ' পদকে যদি কর্ত্তপদ ধরা, যায়, তাহা হইলে কর্ত্তবাচ্যে 'মনঃ' এবং 'ধিয়ঃ' পদন্বয়ে দিতীয়া বিভক্তি ছওয়া আবশুক। কিন্তু তাহা হয় নাই। স্বতরাং 'মনং' এবং 'ধিয়ং' পদঘ্রকে কর্মপদ-রূপে আমরা গ্রহণ করিলাম না। আমাদিগের মতে 'বিপ্রাং' পদ সম্বোধনে প্রযুক্ত; আর 'মনং' ও 'ধিন্নঃ' পদছম যথাক্রমে 'যুঞ্জতে' পদন্বমের কর্তা। যদিও শেষোক্ত 'যুঞ্জতে' পদের বচন-ব্যত্যয় স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু তাহাতে এক উচ্চভাবই প্রকাশ পায়।

'বিপ্র' শব্দ বছবাচী। যাহারা ত্রয়ী বিভায় পারদর্শী, যাহারা ত্রিকালজ্ঞ ক্রান্তদর্শী, তাঁহারাই বিপ্র-পদকাচা। প্রথম অহয়ে আমরা 'বিপ্রস্তু' পদে এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। আবার 'বিপ্র' শব্দ ভগবানছোতক। শ্রুতি আছে,—''একং সন্ধিপ্রা বছধা বদস্তাগ্রিং যমং মাত্রিশানমাত:।'' এছলে 'বিপ্রাঃ' পদের লক্ষ্য—একমাত্র ভগবান্। দিতীয় অধ্যমে 'বিপ্রস্থ' পদে এই ভাবই পরিগৃহীত হটয়াছে। 'বিপ্রশু' পদের লক্ষ্য ভগবান নিদিষ্ট হইলে, 'বয়ুনাবিৎ এক ইং' মন্ত্রাংশের অর্থও স্থাম হইয়া আসে, এবং 'সবিতু:' পদের অর্থও সহজবোধ্য হয়। 'সবিতুং' বলিতে বে উদীয়মান স্থাকে বুঝায় না, তপিচ উহার লক্ষ্য যে সেই অক্ষর অব্যক্ত ভগবান, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। সম্ভবতঃ ভাষ্যকার এই লক্ষ্যেই ভাষ্যে 'দবিতুঃ' পদের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে বিবিধ শ্রুতিবাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন।

বাহা হউক, প্রথম অন্বরে, আমাদিপের মতে, 'বিপ্রা:' পদ সম্বোধন-মধ্যে পরিগণিত। 🕸 পদের অর্থ,—ধাহারা 'বিপ্র' পদবাচ্য, তাঁহাদের যে সদ্গুণাবলি,—ফদ্বারা পরমার্থতত্ত্ব প্রদর্শিত হয়,—বাহার প্রভাবে বা বাহার আকর্ণে অমুপ্রাণিত হইলে মোক্ষ-পথের পথিক হওয়া বায়।

ত্রিকালদর্শী বা ক্রাক্তনশীদিগের সেই সদগুণসমূহই।'বিপ্রায় বিপ্রা:' পদের শক্ষা। 'ক্রাক্রী' ध्वर 'विशन्तिकः' शत्न दम्हे खनावनीत कर्मानकित वा माहारबात विषय खनातिक इहेबारह। সাধুসন্দের সংপ্রসন্দের প্রভাব অপরিসীম। প্রবাদ আছে,—"কীটোছপি স্থমন: সঙ্গাদারেইভি সতাং নির:", "কাচ: কাঞ্চনসংদর্গাৎ ধন্তে মারকতী ছাতি:" ইত্যাদি। সাধুসঙ্গ সৎপ্রসঙ্গের প্রভাবও তদ্রপ। সাধুসঙ্গের সংপ্রসঙ্গের প্রভাব বে অপরিসীম, বেদ-মন্তের ব্যাখ্যায় নানা স্থানে ভাহা প্রদর্শন করিয়াছি; স্থভরাং এশ্বলে ভাহার পুনরালোচনা নিশুরোজন। ক্রান্তদর্শী সাধু-সজ্জন—সভা প্রকাশকারী। সভাের আলােক সকলেই পাইবার অধিকারী; যেখানেই সভাের আলোক প্রকাশ পার, সেথানেই বিশ্বজনীন উপকার সাধিত হয়। সেই সত্যে যিনি অমু-প্রাণিত হইতে পারেন, তিনিই তগবানে আপনার অন্তরকে যুক্ত করিতে সমর্থ হন। তাঁহা-দিলের সদ্প্রণাবলি হাদরে ধারণ করিতে পারিলে, 'একমেবাদিতীয়ম্' এ তব অধিগত হটয়া আসে; আর, তথন ভগবানের প্রক্লুত পূজারও অন্ষ্ঠান করিতে পারা যায়। ত্রিকালদর্শী সাধুদজ্জনের প্রভাব যথন মনোমধ্যে স্থান পায়, তথনই বৃথিতে পারা যায়, 'বয়ুনাবিৎ এক ইং' অর্থাৎ তিনি এক অন্তিতীয়। অর্থাৎ, যে নামে বাঁহারই অর্চনা কর না কেন, দে অর্চনা তাঁহাতেই গিয়া পৌছাইয়া থাকে। সদাকাল বেথানে যে অর্চনা চলিয়াছে—মাতুর বেরূপে বে ভাবেই তাঁহার উদ্দেশ্তে কর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে, দেই সকলই বিভিন্ন রূপে প্রকাশমান, সেই এক তাঁহাকেই প্রাপ্ত হইতেছে। প্রথম অম্বন্ধে মন্ত্রের ত্রিবিধ উদ্দেশ্রের সার মর্ম্ম এই যে,—যদি অভীষ্ট লাভের বাসনা থাকে, সংপ্রসঙ্গে সংসঙ্গে সম্ভাব আহরণ কর'। তাহাই তোমার শ্রের:-সাধক। ইহাতে তোমার ত্রিবিধ শ্রের: সাধিত হইবে;—প্রশ্নেত: তোমার মন ও চিত্তবৃত্তিসমূহ নির্মাণতা প্রাপ্ত ইইয়া ভগবানে যুক্ত হইবে; দ্বিতীয়ত:—ভগবান যে অদ্বিতীয় 'একমেবাদ্বিতীয়ন্', তদ্বিবের তোমার অনুভূতি আসিবে; তৃতীয়ত:—তুমি ভগবানের ষ্ণার্থ পূজার অধিকারী হইতে পারিবে।

দিতীর অম্বরেও প্রকারাস্তরে সেই একই ভাব পরিব্যক্ত। ভগবানের অম্প্রান্থ লাভ কবিতে পারিলে যে অশেষ উপকার সাধিত হয়, এহুলে তাহাই পরিকীর্তিত হইয়াছে। ভিনি ষদি অম্প্রান্থ করেন, তাহা হইলে অভি অধম অভাজনও পরমা গতি লাভ করিতে পারে। ভায়্যকারের অম্পরণে আমরাও ক্রিয়াপদসমূহের বিভক্তি-ব্যভারে বাধ্য হইয়াছি। মস্ত্রের অস্তর্গত 'বিপ্রাঃ' পদের এখানে অর্থ হইরাছে—'সদ্ভাবজনমিত্রাঃ' অথবা 'সদ্ভাবপ্রেরিত্রাঃ বিভ্তয়ঃ।' 'বিশেষরূপে পূরণ করে যাহা'—এই অর্থ হইতে 'বিপ্রাঃ' পদের পূর্কোক্তরূপ অর্থ পরিগৃহীত ইইয়াছে। বাহারা অজ্ঞান—মোহ-তমসাচ্ছয়, এক হিসাবে তাহাদের অস্তর শৃত্তময়—মকসদৃশ। সচ্চিন্তা সন্তাব, সে ছদয়ে হান পায় না। কিন্তু সেই শৃত্তময় মক্রম্বন্দর পূর্ণ হয়,— যদি মক্রভ্রেম বারিধারার স্তান্ধ সে ছদয়ে সন্তাবের সদ্গুণের সমাবেশ হয়। তথনই অজ্ঞানের আত্মা এবং তাহার চিত্তবৃত্তিসমূহ পবিত্র ভাব ধারণ করে। সদ্ভাবের সঞ্চার হইকোই ভাহারা সংবত ও সৎপথে নিয়াজিত ইইয়া থাকে। এইরূপ ভাব ইইতেই 'বৃঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে মিয়ঃ' ময়াংশের অর্থ করিয়াছি,—'ভগবানের সন্তাবজনক বিভৃতিসমূহ অজ্ঞজনের আত্মাকে ভগবানের সহিত সংযোজিত বা সংবদ্ধ করে এবং তত্বারা তাহাদিগের মনোবৃত্তিসমূহ নিয়মিত হয়।'

🌡 মল্লের মন্তর্গন্ত, 'বয়ুনাবিৎ এক ইৎ' অংশের তাক্সকার বে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছে, আমরা সে অর্থ অপ্যোহন করিতে পারিলাম না। যজ্ঞকার্য্যে বে সপ্তবষ্ট্রক্তা আক্ষণ থাকেন, তাঁহা-দিগের মধ্যে ত্রিবেদজ্ঞ।নবান ত্রাহ্মণ বাত্র একজন থাকেন—ভাষ্যকারের এবছিধ অর্থে বেদ-মন্ত্রে কি উচ্চ ভাব প্রকাশ পার, অ্থীগণ তাহা বিচার করিবেন। সাধুসজ্জনগণের অমুগ্রহে ভেগবান্ বে অদিতীয়, তাঁহার প্রতিযোগী বে কেহ নাই'--এ তত্ত্বে সম্যক উপলব্ধি জন্ম ; অথবা, 'দেব-ভাবসমূহ অজ্ঞানজনকেও অধিতীয় অন্তর্গ্যামী ভগবানক্ষে জানাইরা দেয়: অথবা, দেবভাব-প্রভাবে অজ্ঞলনও অদ্বিতীয় পরমেশ্বরকে জানিতে সমর্থ হয়। 'দেবস্ত সবিভূ: পরিষ্ট্তিঃ' মন্ত্রাংশের অর্থ - ভাষামতে, 'ঋত্বিপুগণ যে কর্ম্ম করেন, তাহা সবিতা দেবতার প্রেরণা।' আমা-দিপের অর্থ-'ভগবানের অমুপ্রহে অজ্ঞজনও তাঁহার প্রকৃত পূজামুগ্রানে সমর্থ হয়।' এই অর্থকেই সমীচীন বা ইহাই মল্লের প্রকৃত তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। \*

দিতীয় মন্ত্ৰ প্ৰাৰ্থনামূলক। কিন্তু ভাষ্যের ভাবে মন্ত্ৰটা কথঞিং জটিলতা প্ৰাপ্ত হইয়াছে। মন্ত্রের সম্বোধ্য--- অক্ষুর। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,--- 'হে অক্ষদেব। স্থবাক হইয়া গুহের দিকে আগমন কর এবং শ্রেম্বরী বাক্য বল।' তার পর অক্ষধুর অভিবিঞ্চিত করিতে করিতে 'দেবশ্রতৌ' প্রভৃতি মন্ন উচ্চারণ করিতে হর। মন্ত্রের অর্থ,—'হে প্রখ্যাত অক্ষরয়! এই যজমান তোনাদিগকে অভিষিঞ্চিত করিতেছে, এই কথা দেবগণের নিকট উচ্চধ্বনিতে বিঘোষিত কর।' 'তুর্যা' শব্দ গৃহবাচক। তাহাতে 'তুর্যা' পদে গৃহসদৃশ শকটের প্রতি লক্ষ্য আসে। বন্ধনহেতৃভূত পাশোপেত বলিয়া অক্ষয়ের বক্ষণত্ব শ্রুতিতে উল্লিথিত হইয়াছে। ক্রুরত্ব-হেতু बक्रन इष्टोबाक व्यर्धा इष्टोबाक वज्नन्दमवज्ञी।

ভাব্যের ইহাই মর্ম। মন্ত্রে অক বা শকটবোধক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। তবে আমাদের মনে হয়, – স্থাক্রেক প্রয়োগ-বিধির অনুসরণেই ভাষ্যকার পূর্ব্বোক্তরণ সম্বোধন পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের অফুস্ত পছা পরিহার করিরা ভাষাদের অমুমোদিত স্বতন্ত্র পন্থার অমুসরণ করিয়াছি। বেদমন্ত্রের সেই সার্বজনীন ভাব-সংরক্ষণ-পক্ষে আমাদের পরিগৃহীত অর্থ ই সমীচীন বলিয়া মনে করি। নতুবা, একই পদের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন রূপ অর্থ পরিগ্রহণের আবশুক হয়। যাহা হউক, আমরা কি স্ত্রে ভাষ্যকারের অধ্যাহ্যত ব্যাথ্যা পরিহার করিতে বাধ্য হইলাম, একে একে ভদিষয় বিশ্লেষণ করিতেছি। সে পক্ষে আমাদের মর্শ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গামুবাদের অমুসরণ করিতে ৰশি। মন্ত্ৰের সন্বোধ্য বিবচনান্ত প্ৰথম পদ – 'দেবশ্রুতো'। ভাষ্যকারের অর্থ—'দেবসভায়াং প্রসিদ্ধে অক্ষধুরৌ।' যে বাক্যে এই অর্থ অধ্যান্তত হইয়াছে, তাহা এই,—'দেবেৰু শ্রুয়তে।' ইহার অর্থ দেবগণের মধ্যে বাহারা শ্রুত হয়। ইহা হইতে দেবগণকে বাহারা শ্রবণ করার,—এ

मस्त्रत य जागास्त्राती है ताजी अस्तान প্রচলিত আছে, তাহা নিমে উদ্ধৃত হইन ; — "The priests of him the lofty Priest well-skilled in hymns harness their spirits yea harness their holy thoughts.

"He only knowing works assigns their priestly tasks. Yea, lofty is the praise of Savitar, the God. All-hail."

# २ व्यभार्थक, ३७ बहराक । ] कृष्य-यजूदर्यम-मञ्जा

অর্থও গ্রহণ করা বাইতে পারে? ভাবার্থ—দেবগণকে আহ্বান করে। এইরপ আহ্বার্থার অনুসরণে 'দেবশ্রুতৌ পদের অর্থ হইরাছে—'দেবানাং আহ্বানিতৌ।' নজের স্বোধ্য, আমাদের মতে, জ্ঞান ও ভক্তি। জ্ঞান ও ভক্তি সন্তাব-সদ্গুণাব্দির জনমিতা; শিল্পাবাদ্ধে সংস্করপের প্রতিষ্ঠা। স্কুতরাং জ্ঞান ও ভক্তি যে দেবতাগণের মধ্যে শ্রুত হয় অর্থাৎ দেবগণকে আহ্বান করে, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'হুর্যাং' পদে শকট লক্ষিত হইয়াছে। শকট যেমন দ্রব্য-সম্ভার বহন করে এবং সেই দ্রব্য-সম্ভারের আধার-স্থানীয়; স্থান্যের বিশুদ্ধা ভক্তিও সেইরূপ ভগবানকে সংবাহন করিয়া আনে এবং তাঁহাকে হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ধারণ করে। ভগবানে একনিষ্ঠতাই ভক্তি-পদবাচ্য। ভক্তি হৃদরের সামগ্রী। তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রের প্রথমেই ভক্তিকে আহ্বান করিয়া হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কর প্রকাশ পাইয়াছে। সেই হিসাবেই আমরা 'ছ্বাং' পদে 'আমার হৃদয়রূপ আধার-স্থানকে' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'আবদতং' ক্রিয়াপদের অর্থ, ভাষ্যে হইয়াছে—'বদ।' মন্ত্রের সম্বোধ্য অক্ষ-দেবতা। 'তুমি গৃহের প্রতি গমন কর এবং শ্রেমন্বরী বাক্য বল'—শক্টচালনায় এইরূপ বাক্য প্রয়োগে মন্ত্রে কোনও উচ্চভাব স্থচিত হয় বলিয়া মনে করি না। 'বদ' ধাতু হইতে 'আবদ' পদ নিষ্পন্ন। 'বদ' ধাতুর অর্থ 'বলা' হয়, আবার উহার অর্থ—'স্থির থাকা' হইতে পারে। আমরা এই শেষোক্ত ভাবই পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহা হইতেই আমাদের অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে—'সর্বতঃ আবিশতং।' মন্ত্রের সম্বোধ্য—ভজ্তি-রূপিণী দেবী। ভক্তি হৃদয়কেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; আর তাহাই ভক্তির উপযুক্ত স্থান। 'দ্বদয়ে তুমি স্থির থাক'—ভক্তিকেই, হৃদরের গুদ্ধসন্ত্ব ভাবকেই বলা চলিতে পারে। শকটকে গুহে পৌছাইয়া মান্তবের পারমার্থিক কি ফল লাভ হয় ? শকট যজ্ঞের দ্রব্য-সম্ভার বহন করে; হাদয় ভগবানের পূঞ্জার উপকরণ-সমূহ সঞ্জ করিয়া রাথে; হাদয়ের ভক্তি তৎসমূদায় ভগবানের निक्छे সংবাহিত क्तिया नरेया यात्र । मख्यत रेशरे তাৎপर्या विनया मत्न क्रि।

ভৃতীর মন্ত্রে কর্ম্মামর্থ্য-লাভের প্রার্থনা এবং বিশ্ব-সেবার আত্মনিরোগের সক্কর বিজ্ঞমান। ভাষ্মতে পত্নী এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তিন পদ অগ্রসর হইয়া, আঞ্জামিশ্রিত উপানতের ধারা অগ্নিতে আহতি দিবেন। তদমুসারে ভাষ্মমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—আমাদিগের কর্মক লালভারহিত পুত্র জন্ম গ্রহণ করুক। সেই পুত্র বহু লোকের নিরামক-শক্তিযুক্ত মন ধারণ করুক ইত্যাদি।' মন্ত্রের প্রয়োগ অমুসারে ভাষ্মের ভাব্যের ভাব এইরপ হইলেও আমাদের অর্থ স্বতন্ত্র পত্না পরিগ্রহণ করিয়াছে। নত্রে 'বীরঃ' পদ আছে। 'বীরঃ' পদে 'বীর পুত্রের' কামনা করা হইয়াছে। কিন্তু আমাদের ব্যাখ্যায় ঐ 'বীরঃ' পদের অর্থ হইয়াছে—'কর্ম্মামর্থাং।' প্রকৃত বীরত্ব কর্মের ঘারাই সপ্রমাণ হয়। লোকিক হিসাবে শক্রনাশে যেমন বীরত্ব প্রকাশ পার, সেইরূপ অন্তঃশক্র-নাশে বীরত্ব স্থান্ত হয়। মানুষ শক্র-মানুষের কতটুকু অনিষ্ঠ সাধন করিতে পারে; আর সে অনিষ্ঠ কতক্ষণ স্থায়ী হয় ? আমাদিগের অন্তরে রিপুরূপ যে শক্র নিত্তা-বিক্রমান থাকিয়া অনিষ্ঠ-সাধনে প্রবৃত্ত হয়; তাহার ভায় প্রবন্ধনাক্রান্ত শক্র বিতীয় আছে কি ? সেই শক্র মান্ত্রের যে অনিষ্ঠ সাধন করিয়া থাকে, সে অনিষ্টের পূরণ জন্মজন্মান্তরেও সংসাধিত ইয় না। সেই প্রবশ-পরাক্রান্ত শক্রপণকে সংহার করা কি অয় সামর্থ্যের প্রয়োজন ? সেই

শ্রীক্রনালে রে শক্তিক প্রয়োজন হয়—সেই শক্তিই 'বীর:' পদের লক্ষা। কর্মের দারা সে অসাধা স্থানা হয়। যে কর্মের দারা হর্মিনীয় অন্তঃশক্র দমিত হয়, যে কর্মের দারা সেই সামর্থ্য জ্যো, সে কর্ম্ম—সেই ভগবং কর্ম্ম—সেই প্রকর্ম। ময়ে সেই সংকর্ম্মাধন-সামর্থ্যেরই প্রার্থনা করা ইইয়াছে। সে কর্ম্ম-সামর্থ্য সন্তাবেই সঞ্জাত ইইয়া থাকে। সন্তাব—শুদ্ধসন ভিন্ন, সে কর্মান্ধ্য সন্তবপর হয় কি ? সংকর্ম্মাধনে—সংকর্ম্মাল জীবনের দারা জ্বাং ধন্ত পবিত্র হয়। 'সর্ব্বে অনুজীবাম' মন্ত্রাংশে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি। কর্ম্মের অলোকিকত্মদ্বিন প্রসঙ্গে শ্রীমন্ত্রগ্রনায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—

"কর্ম ব্রন্ধোন্তবং বিদ্ধি ব্রন্ধাক্ষরসমূদ্রবম্। তত্মাৎ সর্বগতং ব্রন্ধ নিত্য যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥"

শ্বতবাং বুঝা যাইতেছে,—কর্ম্মে ভগবান সর্বাদা বিরাজ্যান্ রহিয়াছেন। কর্মাই ব্রহ্মা কর্মের ছারাই তাঁহার স্বর্মণ উপলব্ধ হয়; কর্মের ছারাই তাঁহার সহিত স্বন্ধত হইতে পারা যায়। আর তথনই কর্মের অলোকিক শক্তি প্রকট হইয়া পড়ে। তথনই বিশ্ব-হিত-সাধনে পরোপকারে আয়-নিয়োগ করিবার সামর্থ্য আসে। মস্ত্রে তাই প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আমাকে এমন কর্ম্ম-সামর্থ্য প্রদান কর্মন, যাহাতে আমি সর্ববিধ শক্রনাশে আপনার স্বর্মণ উপলব্ধি করিয়া বিশ্বহিতসাধনে আয়নিয়োগ করিতে পারি।'

ত্রেরাদশ অমুবাকের চতুর্থ মস্ত্রে ভগবানের স্বরূপ পরিবর্ণিত। ভাষ্মতে দক্ষিণ হবিদ্ধান শকটের পশ্চান্তাগন্থিত অক্ষ-চক্র-গমন-পথে হিরণ্য স্থাপন করিয়া হোমকালে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হইবে। মন্ত্রটী বিষ্ণু দেবতার সম্বন্ধে প্রযুক্ত। এই মস্ত্রের দ্বিবিধ অর্থ পরিগৃহীত হয়। 'ত্রেধা বিচক্রমে', 'পদং নিদধে' এবং 'সম্ত্র্যন্ত পাংস্থরে'—এই বাক্যাংশ-সমূহ সেই বিভিন্নরূপ অর্থ গ্রন্থনের হেতুভূত। 'ত্রেধা' পদে তিন বার এবং 'বিচক্রমে' পদে ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন,—এবন্ধিধ অর্থ নিক্ষণ করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্থরে' পদে ধূলিকণায় এবং 'সমৃত্রুং' পদ্নে 'সমার্ত্ত' হইয়াছিল,—এইরূপ অর্থ স্থির হইয়া যায়। তাহাতে এক শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যায় মস্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে—'বিষ্ণু যখন মধ্য এসিয়া হইতে দলবল সহ এ দেশে আসিয়াছিলেন, তথন তিনি পথে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলেন এবং তাঁহার চরণশ্বলিতে জ্বাৎ পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। \* কেহ বা বিষ্ণুর পদ-ধূলিতে জ্বাৎ আচ্ছর, এইরূপ উক্তি

<sup>\*</sup> বঙ্গদেশ-প্রচালত হুইটা অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

পুর্ব্বোক্ত ভূ-প্রদেশ এবং বর্ত্তমান বাসস্থানের মধ্যবর্তী স্থানে বিষ্ণুদেব ভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধপদ এই অন্তর্ব্বর্ত্তী প্রদেশে তিন বার স্থাপন করিয়াছিলেন অর্থাৎ মধ্যে মধ্যে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বর্ত্তমান নিবাসস্থানে আগমন করিয়াছিলেন।' এইটা রমানাথ সরস্বতীর অমুবাদ। কিন্তু রমেশ বাবুর অমুবাদ আবার আর এক প্রকার। যথা,— "বিষ্ণু এই (জগৎ) পরিক্রম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহার ধূলিযুক্ত (পদে) জগৎ আর্ভ হইয়াছিল।' সায়ণের ভাল্পের বলামুবাদে ভাব দাঁড়ায়,— 'অিবিক্রমাবতারধারী (বামন) ভগবান বিষ্ণু, এই প্রতীয়মান (পরিদুশ্রমান্) সমগ্র জগৎকে

হইতে অগতে বিফ্র আধিপতা বিভ্ত হইরাছিল বলিয়া মনে ক্রেন । • কেছ বা, বিফ্রে স্থ্য জ্ঞান করিয়া, স্থ্যরশ্মিব বিষয় ধূলি-বিভৃতির উপমায় ব্যক্ত ইইয়াছে সিদ্ধান্ত করিয়া লম । †

প্রচলিত সকল মতের ও সর্বপ্রকাব ব্যাখ্যাব আলোচনা করিয়া, আমরা কিউ বুরিলাম, মন্ত্রের মন্ত্রার্থ প্রচলিত অর্থ সকল হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নভাবাপন। মন্ত্রেব অন্তর্গত বহুভাবভোতক পদ-ক্ষটিব বিষয় অনুধাবন করিলে, সে মর্মার্থ বোধগম্য ছইতে পারিবে। 'বিষ্ণুং' পদে এবং 'বিচক্রমে' পদে কি ভাব প্রকাশ কবে, তাহা আমবা পূর্বের ঋথেদ-সংহিতায় বিষণু-সংক্রান্ত মঙ্গের ব্যাথ্যায় (১ম—২২স্—১৭ঋ প্রভৃতিতে) ব্যুক্ত কবিরাছি। ঐ ছই পদে, বিশ্বব্যাপক . ভগবান্ যে সর্ব্বত পবিব্যাপ্ত আছেন—এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায 'ত্রেখা' পদে, আমরা মনে করি, অতীত অনাগত বর্ত্তমান তিন কালকে বুঝাইতেছে; অর্থাৎ, তিন কালে সমভাবে তাঁহার বিভ্যানতা প্রকাশ করিতেছে। এ পদে আরও এক ভাব মনে আসিতে পাবে ;—সম্ব বল্প: তম:—অবস্থাত্রয়ও ঐ পদে স্চিত হয়। এতংপক্ষে ত্রিগুণেব দাম্যাবস্থায় তাঁহার স্থিতি-শীলতার ভাব মনে আসে। বিষ্ণ যে পালনকর্তা বক্ষাকর্তা বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাব इटेट्टरे जारा ट्यांजना करन। मरमून जान धकरी शम-'शमर'। जामना मरन कनि, धे शाम সাধিপতা ঐশব্য, জ্যোতিঃ প্রভৃতি বুঝায়। ময়েব আব একটা পদ—'নিদধে।' কোনও কোনও ব্যাখ্যাকাবেৰ মতে, ঐ পদে 'অবন্থিতি', 'ক্ষেপণ' প্রভৃতি অর্থ স্চনা কবে। একজন ব্যাখ্যাকার ('নি' নিতবাং 'দধে' ধৃতবান্) 'নিয়ত ধাবণ কবিয়াছিলেন'—অর্থ গ্রহণ কবিয়া-ছেন। আমৰা কিন্তু মনে কবি, ঐ পদে 'চিবগুত' অর্থাৎ 'চিব-অক্ষুণ্ণ' ভাব ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রের 'পাংস্থবে' পদে-ধুলি নহে-'অণু' বা 'স্ক্র' ভাব প্রকাশ কবে; ত্র্যাৎ, অণুপরমাণু-ময় জ্ঞান-স্বৰূপে (জ্ঞানবশ্মিৰূপে অণুপ্ৰবিষ্ট হইয়া) তিনি চিববিখ্যমান রহিয়াছেন। পরিশেষে— 'সমৃতং' পদ। ঐ পদে, 'এই জগৎ সমাগ্রপে তাহাতে অবস্থিত বহিয়াছে',—এই ভাবই গোতনা কবিতেছে। ±

উদ্দেশ করিয়া বিশেষকপে ক্রমণ (বিস্তাব) কবিয়াছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে স্বকীয় পদকে প্রক্রেপ কবিয়াছিলেন। সর্ব্বজগৎ সম্যগ্রূপে এই বিষ্ণুব ধৃশিশ্বক্ত পদের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিল।'

<sup>\*</sup> বেনফে ( Benfey ) এই মত ( বিষ্ণুব পদধ্লিব বিস্তাবে আধিপত্য ) প্রকাশ কবেন।

<sup>†</sup> মুইর (Muir) এই মত (ধৃলিকণাব উপমান্ন স্থারশ্মি) ব্যক্ত করিন্নাছেন।

<sup>‡</sup> শুর-বজুর্বেদ-সংহিতার এই মন্ত্রেব যে ভাষ্য প্রকাশ পাইযাছে, তাহা শ্রীমন্মহীধরের ক্বত। ধ্বেদ-সংহিতার, সামবেদ-সংহিতায এবং কৃষ্ণযজুর্বেদ-সংহিতার এই মন্ত্রের যে ভাষ্য প্রকাশ পাইরাছে, তাহা সায়ণাচার্য্যেব ক্বত। মহীধব-কৃত ভাষ্যের এবং সায়ণাচার্য্য-ক্বত ভাষ্যের মর্ম্ম-সম্বন্ধে একটু পার্থক্য লক্ষিত হয়। সায়ণ-ভাষ্যেব মধ্যে মন্ত্রার্থেব নিগৃত্ লক্ষ্য প্রতিভাত দেখি। যাম্বের যে নিক্বত সায়ণভাষ্যের মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে, (তাহার "বিদিদং" হইতে "ঔর্ণবাভঃ" প্রভৃতি অংশ লক্ষ্য করুন); তাহাতে শাকপুণি, ঔর্ণবাভ প্রভৃতি পূর্বতন ব্যাখ্যাকারগণের মতের আভাস পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই—যাহাতে আমাদিপের

996-

আইরূপে, সত্তের ভাষার্থ, দাঁড়ার এই বে,—'সেই সর্বব্যাপী বিষ্ণু এই চরাচরাত্মক অথও বিষকে স্বৰীর ক্রিভৃতির বাঁরা ব্যাপিরা আছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সম্যগ্রূপে তাঁহার ভানমর প্রমাণু ওতঃপ্রোতঃ অবস্থিত আছে।' এ হিসাবে, এ মন্ত্রটিতে প্রার্থনার ভাবও

ব্যাখ্যায় কোনরপ বিদ্ন আনয়ন করে। পরস্তু, তাঁহাদিগের ব্যাখ্যার মন্মানুধাবন করিলে, আমাদিণের অভিমতেরই দৃঢ়ত সাধিওঁ হয়। পাঠকগণের বুঝিবার অবিধার জ্বন্থ সেই নিক্লকটা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা, বিদেশ কিঞা তৰিক্রমতে বিষ্ণুত্থা নিধন্তে পদং ত্রেধা ভাবার পৃথিব্যামস্তরিকে দিবীতি শাকপূণিং । সমারোছণে বিকুপদে গ্রশিরসীত্যোর্ণবাভঃ ॥ সমূল্হমন্ত পাংস্করে প্যায়নেহন্তরিকে পদং ন' দুখাতে গ জিপি বোপমার্থে ভাৎ সমূল্হমন্ত পাংস্থল ইব পদং ন দুখত ইতি॥ পাংসবং পাদে: স্মন্ত ইতি বা, পলা: শেরত ইতি বা, পিংশনীয়া ভবন্তীতি বা॥" ঐ নিরুক্তের উপর তুর্সাচার্য্য যে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, তাহাও ভাবের অন্তরায়-জ্ঞাপক নহে। কিন্ত তাহার উপর পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতেই নানাপ্রকার মতাস্তর আনমন করিয়াছে। আমরা এখানে হুর্গাচার্য্যের ক্বত পূর্ব্বোক্ত নিক্তেকর ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে, কোথায় গোল দাঁড়াইয়াছে—বোধগম্য হইবে। যথা,—"বিষ্ণুরাদিত্যঃ। কথমিতি ? যত আহ— ত্রেধা নিদধে পদং। নিধত্তে পদং নিধানং পদৈঃ। ক ? তৎ তাবৎ পৃথিব্যাং অস্তরিকে দিবি ইতি শাকপুণি:। পার্থিবোহ গ্লিভু বা পথিব্যাং বং কিঞ্চিদ ন্তি তদ্বিক্রমতে তদ্ধিতিষ্ঠতি। অন্তরিকে বিহাতারীনা। দিবি স্থ্যাত্মনা। যহকং-তমু জ্ঞিখন ত্রেধা ভূবে কমিতি। नमारताष्ट्रण উদয়গিরৌ উত্তন্ পদমেকং নিধতে, বিষ্ণুপদে মাধ্যন্দিনেহস্তরিকে। গরশিরভক্তং গিরৌ ইতি ঔর্ণবাভ আচার্যা মন্ততে।"

তুর্গাচার্য্যের উক্ত মস্তব্যের মুখ্যাংশ পরিত্যাগ করিয়া, পাশ্চ।ত্য পণ্ডিতগণ উহার শেষাংশের অর্থে উদয়গিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব মাত্র আমনন করিয়া লইয়াছেন; এবং তাহাতে বিষ্ণু শব্দে স্থ্য (পরিদৃশুমান স্থ্য) ও তাঁহার পাদক্রম বলিতে উদয় অন্ত স্থিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছল্য, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণই এই প্রকার অর্থের প্রবর্তক। 'পাংস্করে সমূদ্ং' পদের ব্যাখ্যায়, মূইর 'স্থ্য-রশ্মি' অর্থ করেন। বিষ্ণুর পদপরিক্রম অর্থে ম্যায়্ম্লার (Max Muller) লিখিয়া গিয়াছেন যে,—

"The stepping of Vishnu is emblematic of the rising, the culminating, and setting of sun."

এই হইতে পাশ্চাত্য-মতাবলম্বী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে স্থোর গতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ছঃথের বিষয়, ছুর্গাচার্য্যের ব্যাখ্যায় 'স্থ্যাত্মনা' 'বিছ্যুতাত্মনা' প্রভৃতির ভাব কেহই গ্রহণ করেন নাই। তাহা বুঝিলে, ঐরপ স্থুল অর্থ পরিগৃহীত হইত না; ভাহাতে 'স্ক্ষভাবে তিনি যে সর্ব্বিত ব্যাপ্ত আছেন,' তাহাই প্রতীত হইত।

তার পর, বিষণু যে একজন মমুদ্য, তিনি যে মধ্য-এশিরা হইতে এদেশে আসেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ কর্তৃকই প্রবর্ত্তি হয়। ম্যাক্সমূলারের 'বৈদিক-মন্ত্র' সংক্রাস্থ গ্রন্থে

# रं अभार्तक, २७ वस्ताक। ] कृष्ठ-यजुर्द्यत-मञ्जू र्

আছে মনে করিতে পারি। সেই সর্কব্যাপক বিষ্ণু সমগ্র গ্রন্ধা ও বাংশিরা রহিরাছেন । কিছ আবার ছদেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না কেন । এইরপ শ্রীসমর্মীন উপস্থিত ছইলে, মাত্র্য করিরের নিকট স্বভঃই প্রার্থনা করিতে পারে,---'হে পর্মেশ্বর । ক্লাপ্রসার

বিষ্ণুকে মতুব্য প্রতিপন্ন করার পকে যে প্রবদ্ধ দেখা যায়, তাহাই উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীয় বলা যাইতে পারে। তিনি বলেন,—'তৈত্তিরীয়-সংহিতার একটা মত্রে (৪।১।১১।৩) ইন্দ্রের সধা ও সহচররূপে বিষ্ণু বর্ণিত হইন্নাছেন। তার পর, ঋথেদের ( ৪র্থ মণ্ডলের ১৮ স্থক্তের ১১ খকে) একটা মান্ত্র ইন্দ্রদেব বিষ্ণুকে 'স্থা' বলিরা সম্বোধন করিতেছেন, লিখিত আছে। অধিক কি, ইক্রেম ধারা বিষ্ণু পরিচালিত হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মণ্ডল, ১২ স্ক্তে, ২৭ ঋক্ ) দেখা যায়।' এইরূপ আরও নানা প্রমাণ-প্রয়োগে বিষণু একবার স্থা ও একবার মহন্তরপে প্রতিষ্ঠিত হইরীছেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133)। পাশ্চান্তা পণ্ডিতগণের এইরূপ গবেষণার ফলে শেবে এ দেশের পণ্ডিতগণও বিষ্ণুকে নরদেব কল্পনা করিয়া লন। তার পর, তিনি যে ভারতবর্ষে জাগমন করেন, তৎপ্রদক্ষ পল্লবিত হইয়া পড়ে। রে: ক্লফমোহন বন্যোপাধ্যায় এবং রমানাথ সন্নস্বতী—এ মতের প্রথম ও প্রধান পোষক ছিলেন। 'এরিয়ান উইট্নেসে' ('Arian Witness) রে: কুফমোহন বন্দ্যোপাধ্যার লেখেন,—"The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." রমানাথ সরস্বতী লেখেন.—'বোডশ হইতে একবিংশতি প্রাক্ত ছয় ঋকে আর্যাদিগের আদিম-নিবাস, তথা হইতে বিঞ্রুর অধীনে (বিশ্রাম) এবং স্বধর্ম্ম রক্ষা-পূর্বক ভারতবর্ষে প্রবেশ বর্ণিত হইয়াছে। বিষ্ণু ইল্রের সখা এবং আর্য্যদিগের একজন সাহায্যকারী রক্ষক।' যাহা হউক, যিনি যে দৃষ্টিতেই দেখুন, সর্বত অর্থের সামঞ্জন্ত সাধন कतिए इटेरन थवर त्यमवारकात अंि थको निर्मिष्ट नका शोकिरन, श्रामता स वर्ष स छात গ্রহণ করিলাম, তাহারই যৌক্তিকতা প্রতিপন্ন হইবে।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত ইংরাজী অমুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

"Forth through This All strode Bishnu thrice his foot he planted, and the whole was gathered in his footstep's dust. All-hail."

এই মন্ত্রটী ঝবেদ-সংহিতার প্রথম মগুলের ২২ম স্থকের সপ্তদশী ঋক্ (প্রথম অষ্টক, দিতীয় অধ্যায়, সপ্তম বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। সামবেদের প্রথম ঐক্রপর্ক ১১শ দশতিতেও এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয় (১১৭—১১দ—৯সা)। সেখানে 'পাংস্করে' স্থলে 'পাংস্কলে' এইরূপ পাঠ আছে। অধ্ববিদের ব্রাহ্মণেও (১।১৭) এ মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়।

আনিতে আপ্রার সরা পর্বাণ প্রতাক করিতে সমর্থ হই।' এই মর হইতে এই সকল নিগুর ভাব প্রাপ্ত হওয়া বার।

দিতীয় প্রকার অবয়েও সেই একই ভাব পরিবাক্ত। এছলে 'বিচক্রমে' পদের ভাব—
ভগবান্ বিশ্বচরাচরের যাবতীয় প্রাণীর দেহেক্রিয়াদি যাবতীয় ছানে অফু:প্রবিষ্ট হইয়া আছেন।
আগ্রি-বায়্-স্থা-রূপে পৃথিবীতে অস্তরিক্ষে ও স্বর্গলোকে সম্ভাবে তাঁহার মাহান্ম পরিব্যক্ত—
'ত্রেধা' পদে, এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'দম্তুমন্ত পাংস্করে' মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,—
ভগবানের বে প্রকৃত স্বরূপ—বিজ্ঞানধনানন্দ অজ অবৈত অক্ষর রূপ যে পরম পদ—তাহা
অতি স্ক্রা, অতি গুড়। যথার্থ জ্ঞান ভিক্রী তাঁহার সে স্বরূপ উপলব্ধ হয় না। আত্মদর্শী
জনই সে অধিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভগবানের সেই পরম পদ—প্রকৃত স্বরূপ—তর্কের
স্বতীত। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—''ত্রিফ্রোং পরমং পদং সদা পশ্রন্থি স্বর্য়ং।'' মল্লের
তাই উপদেশ,—'ব্রথার্থজ্ঞানলাভে প্রয়াসী হও। আয়দর্শনশক্তি গ্রোপ্ত হইলেই প্রমান্মার
স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিবে, তাহা হইলেই সেই বিশ্বব্যাপী ভগবানের পরমপদে আত্মবলি
দিত্তে স্মর্থ হইবে।'

পঞ্চন মন্ত্রটী ভগবন্দাহায়্য-প্রকাশক। ভগবানের করণাধারা ইছসংসারে কেমনভাবে প্রবাহিত রহিয়াছে, বিশ্বসংসারের হিতের নিমিত্ত ভগবানের সে করণাধারা কেমনভাবে সহস্রমুপে প্রবাহিত হয়, মল্লে তাহারই উপদেশ নিহিত বহিয়াছে বিলয়া মনে করি। ভায়েত্র আনেকাংশে সেই ভাবই পরিবাক্ত। কিন্তু উহার মধ্যে যে এক নিগৃত্ তত্ত্ব প্রচহয় রহিয়াছে, আমরা তাহারই বিশ্লেষণে প্রয়াস পাইতেছি।

মন্ত্রের আনরা যে দিবিধ অন্বয় প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে পুর্ব্বোক্ত ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। বাহ্-জগতের প্রাকৃতিক ব্যাপার-পরম্পরার সহিত অন্তর্জ্গতের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারের সাদৃশ্য-তত্ত্ব সে বিশ্লেষণে তুলনায় সমালোচিত হইয়াছে। আমাদের মনে হয়, এই মন্ত্রের লক্ষ্য—স্বরের প্রতি। ভাবা-পৃথিবীরপ আধারক্ষেত্র যেমন ভগবানের করণানিক্যন্দিনি অমৃতধারায় ভূতসমূহের পরিপোষক হয়; আর সেই সকল সামগ্রী ভাবাপৃথিবীতে সন্ধিবিষ্ট করিয়া ভগবান্ যেমন আপনার মহিমার ও করণার অশেষ পরিচয় প্রদান করিয়া থাকেন; সেইরূপ সেই করণাময় ভগবান্ আমাদিগের হাদয়রূপ আধারমূলে জ্ঞানভক্তি এবং সন্ভাব-সংপ্রত্ত্তি প্রভৃতির স্থাধারা স্বত্তঃ-প্রবাহিত করিয়া আপনার অশেষ করণার ও মহিমার পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন।

তাঁহার করণার প্রস্রবণ কত দিকে কত ভাবে উন্মুক্ত রহিয়াছে, কে তাহার ইর্জ্বাকরিতে পারে ? তাঁহার প্রভাবে এই ছাবাপৃথিবী 'ইরাবতী' অর্থাৎ শুশুবৃতী, 'ধেমুমতী' অর্থাৎ 'যজ্ঞাদি সৎকর্মের সাধনভূত সামগ্রী সমূহের উৎপাদ্যিত্রী' ইত্যাদি। ভূগবানের করণাবলে এতৎসমূদার সম্পাদিত হয়; সেইজ্বল্প তিনি সে সকল ব্যাপিয়া অবৃদ্ধিত আছেন বলা হইয়াছে। ভগবান তৎসমূদার ধারণ করেন, পোবণ করেন এবং রক্ষাকরেন; তাঁহার করণা ভিন্ন জগন্থাপার নির্কাহিত হওরা স্ক্রম্ন।

## २ अभावक, ১० अञ्चाक । ] कृषा-यजुद्दवम-मञ्जू

অন্তর্জাতের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও সেই একই ভাষ উপদত্ত হয়। বালু কি সভাব-সংগ্রহি প্রভৃতি বদিও মানুষের জন্মসহজ্ঞাত, বিদ্ প্রথম হইতেই তাহাদের বীজ হদমে নিহিত থাকে, কিন্তু ভগবানের করণা ভিন্ন সে বীজ অন্তর্বেই বিশ্বীম হন্ধ, সে অনুর অকালেই মলিনতাপ্রাপ্ত ভদ হইয়া যায়। ক্ষেত্রে বীজ উপ্ত ইইলে, বৃষ্ট্যাদির সেচনাভাবে সে বীজে যেমন অন্তরোলগম হয় না; সে বীজ যেমন অন্তরেই অন্তরিত হয়; আভ্যন্তরীণ ব্যাপারাদিতেও তাহাই বৃঝিতে হইবে। হৃদয়ের অন্তর্নিহিত যে সন্তাব সংপ্রান্তর বীজ, উপযুক্ত সেচনাভাবে অর্থাৎ উৎকর্ষাদি প্রাপ্ত না হইলে, সে যে তিমিরে সেই তিমিরেই ভূবিয়া থাকে। অক্তানতারূপ শক্র সদলবলে তাহাকে এমনই অভিভূত করিয়া ফেলে যে, এ জীবনে তাহার আর উদ্ধার-সাধন হয় না। বৃষ্টি-সেচনে বারিপাতে শক্তবীজের অন্তর্নিদাম এবং পরিবৃদ্ধি যেমন ভগবানের করণা-সাপেক্ষ, তেমনিই হৃদয়ের জ্ঞানভক্তির লন্তাব-সংপ্রবৃত্তির বীজাদির অন্তর্নালগমও ভগবানের করণান উপর নির্ভর করে।

তাঁহার রূপায় ভাবাপৃথিবী যেরপ 'ধেরুমতী', 'ইরাবতী', 'স্থাবিদনী', 'যশস্তা' প্রভৃতি হয়,
— এ যেমন তাঁহার করণার এক নিদর্শন; তেমনই তাঁহার করণা লাভ করিতে পারিলে হাদয়ের
অন্তর্নিহিত জ্ঞানভক্তি হইতে বিবিধ স্বভাবের অনস্ত প্রস্রবণ উন্মক্ত হইয়া থাকে। এই কারণেই
তিনি এই বিশ্বস্থাভ্রের প্রতি অণু-প্রমাণুতে পরিব্যাপ্ত, আবার বিশ্বের প্রতি অণু-প্রমাণু
তাঁহাকে ব্যাপিয়া অবস্থিত। আমাদের মনে হয়, মন্ত্র এই উচ্চ-ভাবই প্রকটিত করিতেছে।

মন্ত্রের ভাষ্যাপ্নমোদিত যে ব্যাখ্যা আছে, প্রথমোক্ত অন্বয়ে আমরা সেই ব্যাখ্যারই অনুসরণ করিয়াছি। সে ব্যাখ্যা হইতেও 'মনবে যশস্তা' পদের বিশ্লেষণে দ্বিতীয় অন্বয়ের ভাব অনেকটা উপলব্ধ হইতে পারিবে। ভাষ্যকার 'মনবে' পদের অর্থে লিখিয়াছেন,—'জ্ঞানবান যজমান তথ্মৈ', 'দশস্তা'—দাত্রৌ যজ্ঞসাধনানাম্।' ভাব এই যে, যাহারা জ্ঞানবান, তাঁহাদিগের পক্ষেই ভগবানের কর্মণালাভ স্থগম হইয়া থাকে। যেমন লৌকিক জগতে, তেমনিই আধ্যাত্মিক জগতে —উভয়ত্রই এতহক্তির সার্থকতা উপলব্ধ হয়। ক্ষবিকার্য্যে অনভিজ্ঞ বক্তির পক্ষে স্থশস্ত-লাভ যেমন স্থকঠিন; আত্মতব্ধ-জ্ঞানে পরাত্ম্প ব্যক্তির পক্ষেও আভ্যন্তরীণ উৎকর্ষ-সাধন তেমনই স্থদ্রপরাহত। অনভিজ্ঞ ক্ষাণের পক্ষে পৃথিবী 'ইরাবতীও' নহে, 'ধেমুমতীও' নহে, আবার 'স্থবিসিনীও' নহে। স্থতরাং পৃথিবীকে ইরাবতী ধেমুমতী স্থবিসিনী করিতে হইলে, ক্ষবিকার্য্যে অভিজ্ঞতা-লাভ যেমন একান্ত প্রয়োজন; তেমনি হদমকে বা অন্তরকে স্থাব-সংপ্রবৃত্তির আধারে পরিণত করিতে হইলে, ভগবানের কর্মণালাভ এবং সাধনা প্রয়োজন। উভয়ত্রই জ্ঞানের এবং একনিষ্ঠার আবশ্রক। \*

<sup>• •</sup> মন্ত্রের একটা ইংরাজী অমুবাদ; যথা,---

<sup>&</sup>quot;Rich in sweet food be ye, and rich in milch kine, with fertile pastures, fain to do men service.

Both these worlds, Vishnu hast thou stayed asunder, and firmly fixed the earth with pegs around it.

বৃদ্ধ মন্তের প্রতিষ্ঠা বিভাগ প্রিম্ব রিড হইরাছে। এ তিন অংশে বে উচ্চভাব প্রকৃতি, আনাদিশের ব্যাখ্যার ভাষা প্রকৃতি, পাইরাছে। মন্তের ভাব সরল; হতরাং বিশ্লেবণ বাহলামার । মা বিশ্লেবকং' বাকাংশের ভাষাছ্লারী অর্থ—'মা কুটলে ভবতং।' এ অর্থে ভাব বিশেব পরিস্টুত ইইল না। ক্লয় বধন অজ্ঞানভার সমাচ্ছর হয়, জ্ঞান ও ভক্তি বধন দ্বে সিরিয়া যায়; তখনই ভাহাকে কুটলতা-সম্পন্ন বলা যাইতে পারে। এই ভাব হইতে অর্থ পরিস্টুতি হইরা থাকে,—'অবিচলিতভাবে ড্রোমরা হলরে অধিষ্ঠিত থাক।' ভাষ্য-মন্তে মন্ত্রের সম্বোধ্য শকট। তদকুসারে মন্তের অর্থ ইইরাছে—'হে শকট, প্রান্থাণ গমন কর। কিরুপ শকট গুলেবকর্ম বাধরহিত করিতে সমর্থ। কিঞ্চ উপরিবর্জী দেবগণের প্রতি বজ্ঞ-নয়নে সমর্থ। হে শকট। তুমি কুটল হইও না অর্থাৎ অন্তর্রাদিগকে বজ্ঞ প্রাপ্ত করাইও না।' সপ্তম মন্তের ভাষ্যামুসারী অর্থ—'হে শকট। তুমি দেববজ্ঞনাথ্য পৃথিবীর শরীরক্রপ উত্তরবেদির পশ্চিম-দিকে প্রক্রমন্তরাবশেব যে স্থান বিভ্যমান আছে, নেই স্থানে ক্রিড়া কর।' শকটকে যজ্ঞশালার প্রেরণে মান্তবের কি ফললাভ হয়, বুনিতে পারিলাম না। আমাদের মতে, মন্তের সম্বোধ্য—হানিহিত জ্ঞান-ভক্তি। শকট যেনন যজের দ্বেয়-সম্ভার বহন করে; হলরে সঞ্চিত ভগবৎ-পৃজার উপকরণরাজিকেও তেমনি জ্ঞান ও ভক্তি ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লইয়া যায়। ফলতঃ, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায্যে ভগবৎপ্রাপ্তি-কামনাই—মন্তর্বরে প্রার্থনার মধ্যে স্চিত হুইয়াছে বলিয়া মনে করি।

অষ্টম মন্ত্রে শকটের দক্ষিণ বন্ধন-সন্ধিতে স্থৃণা নিথনন করিতে হয়। যুগের দক্ষিণোন্তর ভাগকে শকটের কর্ণ-স্থানীয় বলা হয়। বিনিয়োগ অমুসারে ভাষ্যমতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে বিষ্ণু! হ্যালোক, ভূলোক, মহলে কি অথবা অস্তরিক্ষ লোক হইতে ধন আনয়ন করিয়া আপনার উভয় হস্ত পূর্ণ করুন। এবং হে বিষ্ণু ! দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্তের দারা বহু পরিমাণে প্রকৃষ্ট মণিমুক্তাদি ধন প্রদান করুন।' মন্ত্রের অর্থ নিফাশনে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের প্রায়ই মতদ্বৈধ ঘটে নাই। মন্ত্রটার লৌকিক অর্থ-গ্রহণে ভাষ্যকার মন্ত্রান্তর্গত 'বসবৈয়ং' পদে 'মণিমুক্তাদি পার্থিব ধন' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ঐ 'বসবৈয়ং' পদের লৌকিক অর্থের সঙ্গে এক অলৌকিক অর্থ অধ্যাহার করি। ভগবানের করুণায় रयमन পार्थिव धरेनचर्या लाज इब्र, रजमिन भवमार्थधन अश्व इ अब्रा यात्र । विनि स्वतं भ अधिकात्री, যিনি তাঁহার নিকট যেরপ ধনলাভের আকাজ্জা করেন, তাঁহার সেইরপ ধনই অধিগত হইরা থাকে। সাধক যিনি, আত্মজ্ঞানসম্পন্ন যিনি, তিনি পার্থিব-ধনলাভের প্রলোভনের অতীত; তাঁহার লক্ষ্য-পরমার্থধনের প্রতি। ভগবানের নিকট তিনি সেই ধনই যাক্ষা করিয়া থাকেন। তাই আমরা, 'বদবোঃ' পদের ভাষাতিরিক্ত 'পরমধনেন-শুদ্ধসন্থরূপেণ' অর্থ অধ্যাহার ক্রিশাম। 'আপ্রয়চ্ছ দক্ষিণাদোত সব্যাৎ' মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,—'তুমি ভোমার দক্ষিণ ও বাম হস্তের দারা প্রদান কর।' কেহ কেহ উহার অর্থ করিয়াছেন,—'দক্ষিণ দিক ও বাম দিক হুইতে।' আমাদের মতে উহার অর্থ—কার্পণ্যরহিত হইয়া অর্থাৎ মুক্তহন্তে আমাদিগকে ধন-मान कक्रन। कि धन मान कतिरान ? जूईरायः—এই ত্রিলোকস্থিত যে দেবভাব বা তক্ষ্ম, সেই ধন দান করিবেন,—'দিব:', 'পৃথিব্যা:', 'অন্তরিকাৎ' পদে সেই ভাব ব্যক্ত করে।

### २ लगाउँक, ১७ व्यक्ताक । ] कृष्ठ-राजूर्द्यम-बर्खे हे

মত্ত্রের প্রার্থনা—পার্থিব ধনলাভের প্রার্থনা নহে। মত্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই ত্রাভাবন্ । আপনার করণাধারা অনস্করণে অনন্ত দিকে ধার্মানা । আপনি কার্পারহিত হইরা আমাদিগের প্রতি সে করণাধারা বর্ষণ করন। যে দেবভাব—ভদ্ধসন্তর্মণ প্রবিধন প্রাণ্ডিক, ভ্রতিকি, স্বলেকি অর্থাৎ সর্বলোকে ব্যাপিয়া আছে, আপনি মৃক্তহন্তে ভাহা আমাদিগকে প্রদান করন। আপনার রূপায় পরমধন লাভ করিয়া আমরা সংসার-সমৃদ্র উদ্ভীর্ণ হই ।'
মন্ত্র এই ভাব ব্যক্ত করিভেছে বলিয়া মনে করি।

নবম'মন্ত্রের প্রচলিত অর্থে এবং ভাষ্ট্যকারের ব্যাখ্যাদি ইইতে বুঝা যার, কোনও ব্যক্তিবিশেষ বেন কহিতেছেন,—'আমি পৃথিবী অন্তর্নিক এবং হালোকের নির্দ্যাণকারী বিষ্ণুর পূর্ব্বকৃত বীর্যাের বিষয় কহিতেছি। তিনি পৃথিবী অন্তর্নিক এবং হালোকে তিন পদ স্থাপন করিয়া আছেন, দেবগণের বাসস্থান স্থানোক অধ্যপতিত না হয়,—এই ভাবে তিনি তাহা ধারণ করিয়া আছেন।' মন্ত্রান্তর্গত 'প্রবাচেং', 'অস্কভারৎ' প্রভৃতি ক্রিয়াপদই ব্যাখ্যাকারগণকে প্রকাপ অর্থের অন্তুলরণে সহায়তা করিয়াছে। ভাষ্ট্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিশার করিয়াছেন, তাহা পূর্ব্বোক্ত পদ্বারই অন্তুলারী। ভাষ্ট্যকারের মন্ত্রু মন্ত্রের অর্থ হয়,—'বিষ্ণুর কর্ম্ম-সমূহের বিষয় কহিতেছি। বিষ্ণুর সেই সকল কর্মা কিরূপ ই তিনি পৃথিবী অন্তরিক্ষ ও হালোক প্রভৃতির পরমাণুসমূহ নির্মাণ করিয়াছিলেন; তিনি উপরিত্রন দেবগণের হালোকরূপ সহবাসস্থান যাহাতে অধ্যপতিত না হয়, সেইরপভাবে স্তন্তিত করিয়াছিলেন। বিষ্ণু কিরূপ ? যিনি তিন লোকে অন্থি বায়ু স্ব্যা রূপে তিন পদ স্থাপন করিয়া আছেন; আর মহাম্মগণ যাহার বিষয় গান করিয়া থাকেন।' ইহাই মন্ত্রের ভাষ্যায়মেনাদিত অর্থ।

ভাষ্যকারের সহিত আমাদের প্রথম মতান্তর ঘটিয়াছে—মন্ত্রান্তর্গত ক্রিয়াপদ লইরা। আমাদের মতে মন্ত্রান্তর্গত ক্রিয়াপদে অতীতের সহিত ত্রিকালের সম্বন্ধ বিভ্যমান। করিয়াছেন, করিবেন, করিতেছেন, করিয়াছিলেন, করেন,—এই সকল প্রকার ভাবই ক্রিয়াপদে নিহিত আছে বলিয়া প্রতীত হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'প্রবোচং' পদ লৌকিক ব্যাকরণে সিদ্ধ হয় না। ভাষ্যকার উহার অর্থ করিয়াছেন, – 'প্রব্রবীমি' অর্থাৎ 'কহিতেছি' বা 'বলিতেছি'। উভয়ই বর্ত্তমানকালের ক্রিয়াপদ। কেহ কেহ আবার বলিয়াছেন,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তি—'প্র+অবোচন্'। ঐ পদের অর্থে তাঁহারা বলেন,—'প্র প্রকর্বেণ অবোচন্ वरीमि।' ভাষে আছে,—'वह्नि कि क्रां ।' তাহা हरेल, वृशिष्ठा मिथून, ভूতकानशाजक 'লুঙের' পদকে বর্তমানকালভোতক 'লট' দারা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ভায়কার ব্যাখ্যার প্রারম্ভেই কোনও ভোতার বিগুমানতা মানিয়া লইয়াছেন, বুঝা যায়। তাহা না হইলে এবং মস্ত্রোচ্চারণকালে পূর্ববর্ত্তী ঘটনার সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে, সামঞ্জ রক্ষিত হয় না। স্থতরাং পদ্মবর্ত্তী 'অস্কভারৎ' ক্রিয়াপদকে অতীতকালজ্ঞাপক বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে হইয়াছে, এবং তাহাতে মন্ত্রের কাল-ব্যতার ঘটিয়াছে। কিন্তু নিত্য-সত্য বেদমন্ত্র ত্রিকালই সমান ভাব ব্যক্ত করে। আমরা আমাদের ব্যাখ্যায় সেই নিত্যকালের সম্বন্ধ-সংরক্ষার বিষয়েই প্রয়াস 'অস্কভন্নাৎ' যে অতীত কালের ক্রিয়াপদ, তাহাতেও আমাদের মনে হয়, নিত্যকালের সম্বন্ধই সংরক্ষিত। যিনি যে ভাবে যে কালেই মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, মন্ত্রের অর্থ

অভিন্ন আনবৈই ব্যক্ত হইবে। 'বিফোসু কং বীর্য্যাণি প্রবোচং' মন্তাংশের অর্থ – 'বিষ্ণুর বা ভর্গবানের মহিমা ফীর্ত্তন করিতেছি।' এ কথা অতীতকালেও বলা হইরাছে, আবার ভবিশুৎকালেও ব্রিতে হইবে। আমাদের মনে হয়,—'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিকভাষার সেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। ভূত-ভবিশ্বৎ-বর্তমানে—সকল কালেই ভগবান এই বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন, সকল কালে সকল স্থানেই তাঁহার মহিমা কীর্ত্তিত হয়, আবার সকল কালে সকল সময়েই তিনি মোকেজু জনের চিত্তরতি নিরোধ করিয়া, আপনার নিকট টানিয়া লন। ভগবান বে বিশ্বের উপাদানভূত পঞ্জূতাত্মক অনুপদ্মানু-সমূহ—বিশ্বের সারভূত কারণ—স্টে করিয়াছেন এবং তদ্মারা যে এই বিশ্ব-স্ষ্টি-কার্য্য সমাহিত ক্ষিক্সাছেন-ইহা ভূত-ভবি<sup>নৃ</sup>ৎ-বর্ত্তমান ত্রিকালেই সত্য স্বতঃসিদ্ধ। তিনি এই পৃথিবীকে ধার । করিয়া আছেন; তিনি বিশ্বের প্রতি অণুপ্রমাণুতে বিখ্যমান, জীবের মনোজীবভাব সকলই তিনিই নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন,—এ ভাব সকল কালে সকল অবস্থাতেই পরিগৃহীত হইতে পারে। উপসংহারে এবম্বিধ মহিমোপেত ভগবানকে ছাদরের সার্গামগ্রী সম্ভাব-জ্ঞান-ভক্তি প্রভৃতি-প্রদানের উপদেশ আছে। ভগবানের অশেষ শক্তির ও করুণার পরিচয় নিয়তই আমহা প্রাপ্ত হইতেছি। তাঁহার প্রেম-পীযুধ-ধারা নানা দিকে নানা ভাবে প্রবহমান। মন্ত্রের উপদেশ—'যদি তাঁহার করণা প্রাপ্ত হইতে চাও, তাঁহার শরণাপন হও; তাহাই মোক্ষলাভের একমাত্র প্রকৃষ্ট প্রস্থা।' \*

তার পর ত্রয়োদশ অমুবাকের শেষ চারিটা (দশম, একাদশ, দ্বাদশ ও ত্রয়োদশ) মন্ত্রের তাৎপর্য্য অমুধাবন করুন। মন্ত্রসমূহ বিশেষ জটিল-ভাবাপর। ভাল্যে মন্ত্রের যে সকল সম্বোধ্য-পদের প্রয়োগ দেখি, তাহাতে সেই জটিলতা যেন বাড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মন্ত্রের ভাব সরল ও স্থাম-। একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, মন্ত্রের সম্বোধ্য স্বতন্ত্র, মন্ত্রের ভাব স্বতন্ত্র, মন্ত্রের লক্ষ্য স্বতন্ত্র। স্থূলতঃ, মন্ত্রসমূহ এক অতি মহান্ ভাব লইয়া অবতীর্। আমরা একে একে দে দকল বিষয় প্রদর্শন করিতেছি।

প্রথমতঃ ভাষ্যকারের মন্তব্যের বিষয় আলোচনা করা যাউক। ভাষ্যের প্রারম্ভেই, মন্ত্র কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, তাহার উল্লেখ দেখি। তাহাতে, যেখানে যে সামগ্রীকে সম্বোধন করা হইয়াছে, তাহাও স্পষ্ঠতঃ উল্লিখিত আছে। মন্ত্রের সেই প্রয়োগ-প্রক্রিয়া এই,—দক্ষিণোত্তর-ভাগে হবিদ্ধানাথ্য গুইটা শকট স্থাপন করিয়া তাহার চারিদিকে আবরক মণ্ডপ নির্দ্ধাণ করিবে। দেই মণ্ডপ বিষ্ণুদেবতাক; এইজন্ম তাহাকে 'বিষ্ণুরিতি' প্রভৃতি মন্ত্রে পরিচর্য্যা করিবার বিধি। বিষ্ণুর দৃগ্রমান্ সকল অবয়বকে ব্ঝাইবার জন্ম ললাটাথ্য অবয়বকে কল্পনা করা হইয়াছে। বিষ্ণুম্র্ত্তিরূপে উপচরিত হবিধ নিখ্য মণ্ডপের পূর্ববারবর্তী স্তম্ভদ্বরের মধ্যে দর্ভমালা বন্ধন করিবে। সেই মালাকে অথবা তাহার বন্ধনাধার বংশকে সম্বোধন করিয়া, বিষ্ণুর ললাট্রপ পরিকরনার তাহাকে উপচর্য্যা করিবে। এইরূপ বিধিক্রমে দশম মন্ত্রের সম্বোধ্য--সেই দর্ভময়-মালাধার বংশ। মঞ্জের অর্থ,—'হে দর্ভময় মালাধার বংশ। তুমি বিফু-ম্র্তির স্তায়

মন্ত্রের একটা ইংরাজী অমুবাদ; যথা,—

<sup>&</sup>quot;Now I will tell thee mighty deeds of Vishnu, of him who measured out the earthly regions." etc.

পরিচর্ব্যা-যুক্ত হবির্দ্ধান-মণ্ডপের ললাটয়ানীয় হও।' ফলপুকরের হাবদ্ধানাশ্য মণ্ডর একার্ত্রনির লক্ষা। মধ্যম ছিনিকে সন্ধোনন করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিছে হয়। মন্ত্রের আই—'ছে মধ্যম ছিনি! তুমি বিষ্ণুনামক হবিধানাখা মণ্ডপের পৃষ্ঠস্বরূপ হও।' উন্নতক্রামে স্থিত রয়াটী-প্রান্তর পর্লা বাদশ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়ার বিদি। সে হিসাবে বাদশ মন্তর্জন সন্ধোধা 'রয়াটাউর্ভ্তা'। মন্ত্রের অর্থ—'ছে রয়াটাউন্থর্য! তোমরা বিষ্ণুনামাথা হবির্দ্ধান-মণ্ডপের পর্চ্চারিরর পর্কারের অর্থলকে লত্মজনি-কহে। সেই লত্মজনি-প্রতিহৃত বৃহৎ-ত্যীসমন্বিত রক্জ্বারা ধারশালা বন্ধন হয়। মন্ত্রের সন্ধোধা সেই অর্থল বা লত্মজনি। মন্ত্রের অর্থ—'ছে বন্ধনহেতো লহ্মজনি! তুমি হবির্দ্ধানাধ্যের রক্জ্বরূপ হও।' অ্রাভাগযুক্ত বংশের বারা মণ্ডপ নির্দ্ধান করিয়া শের মুয়াংশব্রে ভাহা-স্পর্শ করিবে। মন্ত্রের সন্ধোধা—রক্ষ্ত্রিছি। মন্ত্রের অর্থ—'ছে রক্জ্রান্থি! তুমি হবিন্ধানের গ্রন্থি হও।' ছে হবিন্ধান্। তুমি বিষ্ণুনেবতাক বলিয়া তাহার সম্বন্ধীয় হও; অত্রবে বিষ্ণুর প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্পর্ণ করিতেছি।' ভাষ্যকার মন্ত্র-সমূহের এইরপ অর্থ্ ই অধ্যাহার করিয়াছেন।

মন্ত্রসমূহের এই ভাষ্যান্নাদিত মর্থে কি ভাব প্রকাশ পায়, স্থীগণেরই তাহা বিচার্যা। मञ्ज-नमुद्दत मत्ना दकानरे मत्याधा शक नारे। द्धा दक्षत्व भक्षे, रुविधान, मधाम हिन, बनाधास, লস্যজনি, রজ্জু প্রভৃতি পদ অধ্যাগার করিবার প্রয়োজনীয়তা উপশব্ধ হয় না। বেদমন্ত্র কামধেতু। আপন আপন জ্ঞান-বৃদ্ধি অমুসারে তাই যিনি যেমন ইচ্ছা অর্থ নিষ্কাশন করিয়া থাকেন। বেদ আজি তাই নানাভাবে উপেক্ষিত। কিন্তু একটু বিচার করিয়া দেখিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন, সনাতন বেদমন্ত্র এক মহান্ লক্ষ্য লইয়া অবতীর্ণ। মামুষের গতিমুক্তির পথ-প্রদর্শক বেদমন্ত্র-সমূহে ভগবানের মহীয়সী মহিমাই পরিবাক্ত; উহাতে তদ্যতিরিক্ত অক্সভানের সমাবেশ সম্ভবপর নহে। তাই আমরা মনে করি, লৌকিক ক্রিয়াকর্ম্মে এক ভাব গ্রোতনা করে, আর পারলোকিক মঙ্গল-সাধনে অন্ত ভাবের বিকাশ হয় — বেদমন্ত্রের উদ্দেশ্ত তাহা নহে। পরস্ক रयमन देहरलोकिक कियाकर्पा, राज्यनाई शावरलोकिक मन्नल-সाधरन--- द्वप्रमञ्जनमूह नम्राधरन ফলপ্রদ এবং উভন্নতই সমান অর্থ জ্ঞাপক ;—উভন্নতাই একই ভাব একই উদ্দেশ্য নিহিত। উদ্দেশ্য যথন অভিন্ন, লক্ষ্য যথন অভিন্ন, তথন বিভিন্নভাবে প্রয়োগ-ব্যাপারে বেদ-মন্ত্র ছে বিভিন্ন ভাব ছোতনা করে, তাহা কলাচ মনে হয় না। মৃঢ় আমরা; উদ্দেশ্ত হানয়ঙ্গম করিন্তে পারি না; তাই জ্ঞান-বৃদ্ধি-প্রকৃতি অনুসারে আমরা আমাদের মনের মত অর্থ পরিকল্পনা করিয়া লই। তাই বেদমন্ত্রের বিভিন্নরূপ প্রায়োগ, বিভিন্নরূপ ব্যাখ্যা এবং বিভিন্নরূপ ভাব পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, ভগবন্মুখনিঃস্ত ভগবদ্বাণী বেদ-মন্ত্রে ভগবানের মাহান্ম্য-কথাই পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মনুষ্যের গতি-মুক্তির পথপ্রদর্শক বেদবাণী তত্বপযোগী উপদেশ-পরম্পরাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। ১এই ভাব—এই শক্ষাই আমাদের ব্যাখ্যাদিতে পরিকৃট। এই ভাবেই আমরা বেদ-মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যাপ্রকটনে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

একণে মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি। ভাষ্যকার মন্ত্রসমূহের হিব সকল সন্থোধ্য পদ অধ্যাহার করিয়াছেন এবং তদমুসারে মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, আমশ্বাধ্ব তাহা আদে অনুমোদন করি না। আমাদের মতে মন্ত্রসমূহের যাহা সন্থোধ্য, তাহা বঙ্গান্ধবাদের



শারভেট প্রকাশ করিয়াছি। ভার্যকার শকটাবরক এক মন্তপ পরিকরনা করিয়া তাহার বিভিন্ন অংশের সহিত মন্ত্রের সমস্ত্র খ্যাপন করিতেছেন; সেই লক্ষ্য অনুসারেই ভান্তের অর্থ অধ্যান্তত হইয়াছে। আর সেই জন্মই মন্ত্রের অর্থ-বোধ ত্বরুহ হইয়া উঠিয়াছে। মন্তপটীকে বিশ্বরূপে এবং মন্তপ্রের বিভিন্ন অংশ বিশ্বুর বিভিন্ন অব্যবরূপে পরিকল্লিত। এইরূপ পরিকল্লনাক্ষ ভাষ্যকার মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, প্রথমেই তাহা প্রদান করিয়াছি।

মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত 'শ্লপ্তে' এবং 'স্থাঃ' পদদ্ব কথঞ্চিৎ ছর্কোধ্য। ঐ ছই পদের উপমা ও তাৎপর্য্য বোধগম্য হইলেই মন্ত্রের স্মর্থ সর্রল ও সহজবোধ্য হইছে। 'শ্লপ্তে' পদের । ভাষাকার অর্থ করিয়াছেন,—'ফ্রুণী বা এপ্রচুদ্দিরপে'। ওপ্রব্যের উভয়পার্যস্থিত সন্ধিন্বয়কে ঐ 'শ্লপ্তে' পদে লক্ষ্য করা হইয়াছে। আমরা ঐ পদের অুর্থ করিয়াছি—'লিপ্তে' ও 'সংযোজমিত্রে'। মন্ত্রে আমাদের লক্ষ্য—জ্ঞান ভক্তি ও কর্মা। সন্ধিষয় যেমন ওপ্রয়াকে পরস্পর সন্মিলিত রাখে; তেমনি জ্ঞান ও ডক্তি কর্মকে ভগবানের সহিত সন্মিলিত করিয়া দেয়। ইহা হইতে মন্ত্রে দ্বিবিধ ভাব উপলব্ধ হয়। প্রথম—'তোমরা আমার অমুদ্রিত কর্ম্মের সহিত অবস্থিত হও অর্থাৎ আমার অমুষ্ঠিত কর্ম্ম—জ্ঞান-ভক্তি বিমিশ্র হুউক; এবং দ্বিতীয়—'আমার কর্মকে ভগবানের সহিত যুক্ত কর।' এই দ্বিবিধ ভাবই মন্ত্রের উচ্চ আদর্শ প্রকটন করে। ত্রবোদশ-মন্ত্রান্তর্গত 'স্থাঃ' পদও পূর্ব্বোক্তরূপ উচ্চভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'সেব্যতে অনয়া রজ্জোতি স্থাঃ' এই ৰাক্যে 'স্থাঃ' পদে ভাষ্যমতে রজ্জুকে বুঝাইতেছে। রজ্জু বিভিন্ন ছুইটা বস্তুকে গ্রন্থি দারা একলে আবদ্ধ করে। সে হিদাবে 'হ্যঃ' পদ বন্ধনদাধক। ভক্তি দারা ভগবানকে আবদ্ধ করা যায়। ভক্তি সে হিসাবে ভগবানের বন্ধনসাধক বা ভক্ত-হৃদয়ে তাঁহার বন্ধনের হেতৃভূত। ভগবানের উক্তিতে দেখিতে পাই,—'নাহং তিষ্ঠামি বৈকুষ্ঠে যোগিনাং হাদয়ে ন চ। মন্তক্তাঃ যত্র তিষ্ঠস্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥' তাই ভক্ত সাধক জোর করিয়া বলিতে পারেন,—'হস্তমুৎক্ষিপ্য যাসি বলাৎ ক্লম্ভ কিমভূতম্! হৃদয়াৎ যদি নির্য্যাসি পৌরুষং গণয়ামি তে ॥'' তুমি দৈহিক বলের দারা আমার হাত ছিনাইয়া চলিয়া গেলে; আমি শারীরিক বলে তোমার নিকট পরাজয় স্বাকার করিলাম, সত্য। তুমি সর্ব্বশক্তিমান; দৈহিক বলে আমাকে পরাজিত করিবে,—ইহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু আমার হৃদয়ে যে বল আছে, আমি সেই ভক্তিবলে তোমাকে ধরিলাম। তুমি যদি আমার সেই শক্তিকে পরাজিত করিয়া চলিয়া যাইতে পার, তবেই ভোমাকে পৌরুষদম্পন্ন বলিয়া মনে করিব।' ভক্ত ভিন্ন, ভক্তির অলোকিক শক্তি ভিন্ন, এমন জোরের কথা কি কেহ বলিতে পারে ?—না, এমন দৃঢ়-বন্ধনে ভগবানকে কেহ বাঁধিতে পারে ? তাই আমরা হাদয়ের অন্তনি হিত ভক্তিকে ঐ 'স্যঃ'' পদের লক্ষ্যন্ত মনে করিয়া, উহার 'গ্রন্থিরূপা, বন্ধনহেতৃভূতা' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি।

অন্তান্ত মন্ত্র সরল ও সহজবোধ্য। স্কৃতরাং তদিষয়ে শ্বিশেষ আলোচনা নিশুয়োজন। ভাষ্যে 'ধ্রুবং' পদের 'দৃঢ়গ্রন্থিং' অর্থ পরিকল্লিত হইয়াছে। পূর্বের যথন 'রজ্জু'-বাচক পদ আছে; কাজেই 'ধ্রুবং' পদের 'দৃঢ়গ্রন্থিং' অর্থ আমনন করিতেই হইবে। তন্তির সামঞ্জন্ত ক্ষিত হয় না। কিন্তু আমরা তাহা স্বীকার করি না। ভক্তিরূপ রজ্জু হারা যে বন্ধন সমাহিত হয়, তাহার অপেকা দৃঢ়তর বন্ধন আর কিছু হইতে পারে কি ? সে বন্ধন



বে 'শ্বং' অর্থাৎ নিত্য-সত্য-অতি দৃঢ়তম। তক্তি ওজগ্বরূপ। ওজসত্ব জুগ্রানেরট্টু একভম অংশ। তাই ভক্তি বা ওছনত্তকে আমরা নিত্যসত্যক্ষপ ৰবিশ্বা ব্যবহাত । মত্রের ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমার ক্র্যু, ভগবানে যুক্ত হউক। সেই কর্মাই মোক্ষহেতুভূত—বাহার সহিত জ্ঞান ও তক্তির সমাবেশ থাকে। ভতিতে ভগবাক অধিগত হন। সভাব--ভদসত্বই তদ্বিদের প্রধান সহায়। স্নতরাং মোকেচ্ছ ব্যক্তির পক্ষে জ্ঞান ও ভক্তিসহযুত কর্ম্মের অফুষ্ঠান এবং ভর্গবানে আত্মনিয়োঞ্চিত করা একাস্ত আবশুক 🛦 তাহাই তাহার গাত-মুক্তির প্রধান সহায়।' • (১ংজন্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)।

• চতুর্দ্দশঃ • মন্ত্রঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। চতুর্দশোহমুবাক:। )

(১) রুণুষ পাজঃ প্রসিতিং ন পৃথীং যাহি রাজেবামবা৺ ইভেন।

তৃষীমন্ম প্রদিতিং জ্রণানোহস্তাহদি বিধ্য রক্ষসস্তপিষ্ঠিঃ।

(২) তব ভ্রমাস আশুয়া পতন্ত্যকু স্পৃশ ধ্বতা শোশুচানঃ 🛭

। । । তপু৺্যুয়ে জুহুরা পত্রসানদন্দিতে। বি মুজ বিষ্ণুক্ষাঃ।

ইছাই হইল-ভাষ্যামুমোনিত ইংরেজী অমুবাদ। অমুবাদক 'হুং' এবং 'ঞ্বং' পদৰঙ্কে যথাক্রমে স্ট (needle) এবং দৃঢ়গ্রন্থি (firmly fastened knot) অর্থ স্বীকার করিয়াছেন। ইছা হইতেও একটা ভাব পাওয়া যায়। স্থচী হারা যেমন গ্রন্থিকন হয়, সম্ব-ভাবে ভগবান তেমনি এই বিশ্বের বুনন অর্থাৎ স্পট্টকার্য্য সম্বাহিত করেন।

<sup>\* &</sup>quot;Thou art the frontlet for the brow of Vishnu, ye are the corners of the mouth of Vishnu. Thou art the needle for the work of Vishnu. Thou art the firmly fastened knot of Vishnu. To Vishnu thou belongest. Thee for Vishnu."

স্বশ্বাস্থা স্থরথামর্জ্জয়েমাম্মে ক্ষত্রাণি ধারয়েরসু দূয়ন্।

- (৯) इं इ। पूर्गा हत्त्रज्ञ ज्ञात्मायावस्त्रीपिता म्यापू मृत्।
- ক্রীড়ন্তন্ত্রা স্থানসঃ সপেমাভি ছালা তদ্বাখ্সো জনানাম।
- (১০) যন্তা স্বশ্বঃ স্থাহিরণ্যো আরু উপযাতি বস্থমতা রথেন।
  - তস্থ ত্রাতা ভবদি উস্থা বাই আতিথ্যমানুষগ্জ্জোষং।
- (১১) মহো রুজামি বন্ধুতা বচোভিত্তন্মা পিতুর্গোতমাদিসিয়ায়।
  - স্থং নো অস্থা বচদশ্চিকিদ্ধি হোতর্যবিষ্ঠ স্থক্রতো দম্নাঃ।
    - (১২) অম্বপ্রজন্তরণয়ঃ স্থানেবা অতন্ত্রাসোহরকা অশ্রমিষ্ঠাঃ
      - তে পায়বঃ দপ্রিয়ঞ্জো নিষ্ঠাগ্নে তব নঃ পান্তমূর।
- (১৩) যে পায়বো মামতেয়ং তে অগ্নে পশ্যন্তো অন্ধং ছরিতাদরক্ষন্।
- ররক্ষ তান্ৎস্ত্রকৃতে। বিশ্ববেদ। দিপ্সস্ত ইদ্রিপবো না হ দেভুঃ।
  - (১৪) ত্বয়া বয়৺্ সধন্যস্তোতাস্তব প্রণীত্যপাম বাজান্।

     - |

    উভা শ৺্সা সৃদয় সত্যতাতেহমুপুঁয়া কুণু্ছহুয়াণ।

692

২০০/ পুরা তে অয়ে সমিধা বিধেম প্রতি স্তোমত্ শস্তমানং গৃভায়। দহাশদো রক্ষদঃ পাহাত্মান জ্রুহো নিদো মিত্রমহো অবস্থাৎ। (১৬) রক্ষোহণং বাজিনমা জিল্পি মিত্রং প্রথিষ্ঠমূপ যামি শর্ম। শিশানে। অগ্নিঃ ক্রুভিঃ সমিদ্ধ দ না দিবা স রিষঃ পাতু নক্তম্। (১৭) বি জ্যোতিষা বৃহত। ভাত্যগ্লিরাবির্বিশ্বানি কুণুতে মহিত্বা। প্রাদেবীর্মায়াঃ সহতে ছুরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষদে বিনিক্ষে। (১৮) উত স্থানাদো দিবি ষল্পগ্লেস্থিয়ায়ুধা রক্ষদে হস্তবা উ। মদে চিদস্ত প্র রুজন্তি ভামা ন বরত্তে পরিবাধে। অদেবীঃ ॥ ১৪ ॥ । । । । (আপ উন্দন্তাকৃতিত দৈবীমিয়ং বস্তাস্তল্ভনা সোমমুদায়ুষা প্র

> । যুঞ্জতে কণুষ পাজশ্চতুর্দিশ॥১৪॥)

চ্যবস্বাশ্বেরাতিথ্যম৺্শুর৺্শুর্বিত্তায়নী মে**ং**সি

# २ व्यंगार्थक, ३८ वक्षाक । ] क्राय-यजूर्विक-मृज्य 🛊 🙀 व्यथ भमभार्ठः । (১) রূপুৰ। পাজ:। প্রসিতিমিতি প্র—সিতিম্। ন। পৃথীম্। যাহি। ৠवा । ইব । অমবানিত্যম—বান্। ইডেন। তৃত্মীশ্। অধিতি। প্রসিতিমিতি थ—সিতিম্। জলাক:। অস্তা। অসি। বিধ্যা রক্ষস:। তপিষ্ঠে:। (২) তুব। লমাস:। আভ্রা। প্তক্তি। অধিতি। স্পৃশ। ধ্বতা। শোভচান:। তপু শ্ব। অগ্ন। জুহা। প্তঙ্গান্। অসন্দিত ইত্যদং—দিত:। বীতি। স্জ। বিশ্বকৃ। উদাঃ। বিশঃ। অভাঃ। অৰকঃ। যঃ। নঃ। দুরে। অঘশ**ুস ইভাছ—শ**ে**সঃ।** যং। অস্থি। অগ্নে। মাকিং। তে। ব্যথিং। এতি। দ্ধ্যীৎ। ভ্ৰতাং। তিকাহেত ইতি তিকা—হেতে। যঃ। নঃ। অরাতিম্। সমিধানেতি সম্—ইধান। চক্ৰে। নীচা। তম্। ধকি। অতসম্ । না ওকৰ্।

कुक यञ्चर्द्यम--- ৮ व

```
') উর্জঃ। ভবা প্রতীতি। বিধা। অধীতি। অসং। আবিঃ। কুণুছ।
     देवगानि। অরো। অবেভি। दिता। তহুছি। যাতৃজ্নাম্। জামিম্।
                 অজামিদ্। প্রেতি। মৃণীহি। শতান্।
  (৬) স:। তে। জানাতি। স্থমতিমিতি স্থ—মতিমু। যবিষ্ঠ। যং। ঈবতে।
জন্ধণ। গাতুম্। ঐরং। বিখানি। অবৈ। স্থদিনানীতি স্থ-দিনানি। রায়:।
           । ।
হায়ানি। অর্ধ্যঃ। বীতি। হরঃ। অভীতি। ছৌৎ।
(৭) স:। ই९। আরে। অস্তা হুভগ ইতি হু—ভগ:। হুদাহুরিতি হু—দাহ:।
     यः। पा। निर्द्धान । इतिया। यः। উक्रेथः। পिश्रीवित । स्त्र।
         चार्यि। इत्तान देखि इः—अत्न। विद्या। देश चरित्र।
```

(৮) অর্চামি। তে। সুমতিমিতি স্থ—মতিম্। ঘোষি। অর্কাক্। সমিতি। তে। বাবাতা। জরতাম্। ইয়ম্। গীঃ। স্বখা ইতি স্— অরাঃ। তা। স্বথা ইতি। इर—রখাঃ। মর্জনেম। অংক ইতি। কল্রাণি। ধারয়েঃ। আবিতি। দ্যুন্।

छित्ति इ-निना। जा। जन्द। देष्टिः।

```
२ व्यंशार्रक, २८ षष्ट्रवाक । ] क्रश्च-संकृद्ध्यम-संख् ।
     (৯) ইহ। या। ভূরি। এতি। চরেং। উপেতি। यन्। লোবাবভারি
    . অ— मनगः। সপেম। অভীতি। হায়া। তহিবাখ্সঃ। জনানাম্।
   (১০) यः। আ। বাষ ইক্রি মু-- অবः। স্থিরণা ইতি মু-- হিরণাः। অলে।
  উপধাতীভূাপ—যাতি। বহুমতেতি বহু—মতা। রপেন। তক্ত। ত্রাতা। ভবিদি।
        ওক্ত। স্থা। খঃ। তে। আতিগাম্। আত্মক্। ফুলোবং।
  (১১) মহ:। রুজামি। বন্ধুতা। বটোভিরিতি বচ:—ভি:। তৎ। মা। পিছু:।
 গোতমাং। অধিতি। ইয়ায়। অমৃ। নঃ। অভা। বচসঃ। চিকিছি। হোডঃ।
             যবিষ্ঠ। স্থকতো ইতি স্থ—ক্রতো। দসুনা:।
  (১২) অস্বপ্নন্দ ইত্যস্থ ক:। তরণক:। স্থানা ইতি স্ব—শেবা:। অভস্থাদ:।
 অর্কা:। অপ্রমিষ্ঠা:। তে। পারব:। সপ্রিয়ঞ:। নিবছেতি নি—সভা অপো।
                   তব। নঃ। পাত্ত। অনুর।
(১৩) বে। পারব:। মানতেরম্। তে। অধে। পশুত:। অরম্। ছরিতাদিতি
```

```
ঁ যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাৰ্ড, প্ৰথম দাইক চ
    তাং। অরকন্। ররক । তান্। স্কৃত ইতি স্কৃত:। বিখবেদা ইতি
      विश—त्वनाः। मिश्नखः। हे९। तिश्वः। न। ह। मिजुः #ः .
  (১৪) पत्रा। বরম। সণ্য ইতি সধু-যা:। ছোতা:। তব। এণীতীতি
   थ—নীতী। অভাম। বাজান। উভা। শৃ⊌্রা.। সুদয়। সত্যভাত ইতি
           পত্য—তাতে। অনুষ্ঠুয়া। কুণুহি। অভ্রয়াণ।
(১৫) অয়া। তে। অরে। সমিধেতি সম্—ইধা। বিধেম। প্রতীতি। স্তোমম্।
  শক্তমানম্। গৃভায়। দহ। অশসঃ। রক্ষঃ। পাহি। অসান্। ক্রঃ।
             নিদ:। মিত্রমহ ইতি মিত্র—মহ:। অবভাৎ।
   (১৬) রক্ষোহণমিতি রক্ষ:-হনম। বাজিনম। এতি। জিঘ্রিম। মিত্রম।
    প্রথিষ্ঠম। উপেতি। যামি। শর্মা। শিশানঃ। অগ্নিঃ। ক্রতুভিরিতি
         ক্তু—ভিঃ। সমিদ্ধ ইতি সম্—ইদ্ধঃ। সং। নং। দিবা।
                   সঃ। রিষঃ। পাতু। নক্তম্।
   (১৭) বীতি। জ্যোতিষা। বৃহতা। ভাতি। অগ্নি:। আবি:। বিশানি।
```

(১৮) উত্ত। সানাসঃ। দিবি। সন্ত। অন্তেঃ। তিগায়ুধা ইতি তিগা—আয়ুধাঃ।

রক্সে। হস্তবৈ । উ। মদে। চিৎ। অস্ত। এেতি। ক্স্কস্তি।

ভাষা:। ন। বরস্তে। পরিবাধ ইতি পরি—বাধ:। তাদেবী:॥ ১৪ ॥

#### মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'অরে' ( প্রজ্ঞানাধার হে ভদ্ধসক অথবা ভগবন্!) বং 'প্রসিতিং ন পৃণীং' ( মৃগয়ুহু ৰথা পক্ষিগ্ৰহণাৰ্থং অথবা মৃগবন্ধনায় বনগহনেষু প্ৰদিতিং জালং প্ৰদারয়তি তৰ্ব ত্মপি জঞ্জান-তমসাচ্ছরে মম অরণাবৎহৃদরে রিপুশত্রণাং বিনাশায় ইতি তাৎপর্য্যঃ) 'পাব্রুং' (জ্ঞানরশ্বর: মহান্তি তেজাংদি বা ইতার্থ:) 'রুণুথ' (কুরুষ, বিস্তারয় বিচ্ছুরয় বা-মম অজ্ঞানতমসাচ্চুরে, ছদি ইতি ভাব: )। অপিচ, 'অমবান'''রাজেব' ( অমাতৈয়া দেনাল্ডা: বা পরিবৃত্তা অথবা শক্ত-সম্ভাপকঃ ইত্যর্থঃ রাজা ইব, অথবা রাজা যথা সেনাপরির্তঃ সন্) 'ইভেন' (গজেন---প্রভূতবলেন সহ ইত্যর্থ: পরবলং প্রতি গচ্ছতি অথবা শত্রন্ প্রতি ধাবতি তছৎ ) ত্মপি জ্ঞান-ভক্তিসহযুতৈ: তেজঃসম্বর্তা: অমাত্যৈ: যুক্ত: সন্ 'যাহি' ( শক্রন্ হল্প: গচ্ছ ইতি ভাব: )। তথা বং 'তৃষীং' (ক্ষিপ্ৰগামিনীং) 'প্ৰদিতিং' (প্ৰকৃষ্টাং দেনাং—জ্ঞানভক্ত্যাদিরূপাং ইতি ভাব: ) 'অফুক্রনানং' ( অফুগছন্ ) 'অন্তা' ( শক্রনাং নাশকঃ ) 'অসি' ( ভব ইতি ভাব: ) 🖟 অপিচ, হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্! 'তপিছৈ:' ( সম্ভাপজনকৈ: তেজোভি: ইতি ভাষ: ) 'রক্ষ্য:' ( রক্ষসান, সর্বান্ শত্রন্—বহিরস্তঃস্বরূপান্ ইতি ভাবঃ ) 'বিধা' ( বিভাড়য় )। মল্লোহ্য়ং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র জ্ঞানজ্যোতিষা অন্তঃশক্রনাশায় প্রার্থনা বিশ্বতে। প্রার্থনায়া: ভাবঃ---হে ভগবন্। মাং প্রজানসম্পন্নং কুরু; জ্ঞানধনদানেন বহিরস্তঃ শত্রন্ নাশয় পরমার্থং চ দেহি। ২। প্রজানস্বরূপ হে শুদ্ধসন্থ বা ভগবন্। 'তব' (ভবৎসম্বন্ধী) 'ব্রমাসং' (সর্বভঃ গচ্চন্তঃ) আশুরা' (শীঘ্রগতরঃ রশারঃ ইতার্থঃ) 'পতন্তি' (প্রসরন্তি—সাধকানাং হৃদি ইতিঃ ভাব: ); অতঃ 'শোণ্ডচানঃ' ( দীপ্যমানঃ স্বং ) 'ধুবতা' ( শক্রধর্বকেন তেজাসজ্যেন ইডার্থ: )ঃ 'অহু' (অনুক্রমেণ) 'ল্পুণ' (শক্রন্ দহ, নাশর ইত্যর্থঃ) ; জ্পিচ, 'অর্থে' ( এক্সান্যরূপ 📭 জগবন! ) অসনিত: (শক্তিঃ অনিভিভাব্য: ) বং 'ক্হবা' (অসাকং প্রদত্তন ভক্তিরপের ইবিরা সহ অবিজ্ঞির ভূবা ইতি ভাব: ) 'তপ্ংবি' (শক্রসন্তাপকান্ ) 'পতলান' (পতননীলান্— আমোকর্বাধননীলানাং- অনানাং হাদি ইতি ভাব: ) 'উবাং' (আলারপাণি তেজাংসি ইতি ভাব: ) 'বিষক্' (সর্বতোভাবেন ) 'বিস্তুল' (প্রসারর, উৎপাদর—অসাকং হাদি ইতি ভাব: ) । মন্ত্রক্ত প্রথমভাগে নিত্যসত্যপ্রখ্যাপিত: । ভাবার্থ:—আবোৎকর্বসম্পন্নং হাদরং হি জ্ঞানজ্যোতিবাং আধারং । বিতীরে তু প্রার্থনা সংস্চিতা । প্রার্থনারাঃ ভাব:—হে ভগবন্ । শত্রোরপ্রবেন অহং আক্রিক্তঃ । ক্রপায় মরি শক্রসন্তাপকং জ্ঞানজ্যোতিঃ বিজ্ঞার তেন চ মাঃ উদ্ধারর ।

- ০। 'অয়:' (প্রজ্ঞানয়রূপ হে ভগবন্!) য়ং 'ড়্র্নিভম:' (সর্ব্রের্ডগমনশ্রিলা:) তং
  'ল্পান্থ' (শক্রনাশকান্ তব রশ্মঃ ইতি ভাব:) 'বিস্ফ্রা' (বিশেষেণ বিস্তারর—অম্মাকং
  সভ্যান্তবিবেকার্থং ইতি ভাব:); অপিচ. 'অদক্র:' (কেনাপ্যহিংসিডঃ, শক্রণাং ধর্ষকঃ
  ইত্যর্থ:) য়ং 'অফা:' (ভবতাং শরণাগতশু মম ইতি ভাব:) 'বিশঃ' (বিশহিতসাধিকায়াঃ
  শক্ষেঃ ইত্যর্থ:) 'পায়্র:' (পালকঃ ভব ইতি যাবং)। 'অয়েণ (প্রজ্ঞানয়রূপ হে ভগবন!) 'নঃ'
  (আমাকং) 'প্রে' (ছালয়াৎ বহিঃপ্রদেশে) 'য়ঃ' (প্রলোভনাধিরপঃ য়ঃ প্রসিদ্ধঃ) 'অয়শংসঃ'
  (পাপরূপঃ শক্রঃ) বিশ্বতে তথা 'অস্ত্রি' (য়্স্তিক্রে, হাদয়ে ইতি ভাবঃ) 'য়ঃ' (কামজ্রোধরূপঃ
  য়ঃ প্রসিদ্ধঃ অস্কাশকঃ তিষ্ঠতে ইতি যাবং) তত্তভারবিধন্ত শক্রোঃ পালকো ভব ইতি যাবং।
  কিঞ্ব 'ঝে' (ভবতাং শরণাপরান্ অম্মান্ ইতি ভাবঃ) 'মাকিঃ' (ন কল্চিলপি) 'ব্যথিঃ'
  (সম্ভাবাবরোধকঃ শক্রঃ) 'আ দধর্মীং' (পরিভবং মা করোতু, সংসম্বন্ধাৎ বিচ্ছিল্লান্ মা করোতু
  ইতি ভাবঃ)। মস্ভোহ্লমপি প্রার্থনামূলকঃ। জ্ঞানজ্যোতিয়া শক্রনাশায় প্রার্থনা অত্র বর্ত্ততে।
  আয়ং ভাবঃ —হে ভগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ অম্মাকং বহিরস্তঃশক্রন্ বিনাশং যাতু।
- ৪। 'ভিশাহেতে' (তীক্ষতেজঃসম্পন্নঃ, অমিততেজঃ ইত্যর্থঃ) 'অন্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'উন্তিষ্ঠ' (উদ্বৃদ্ধঃ ভব, হাদি জাগরুকঃ ভব ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ 'প্রতি' (শক্রন্ প্রতি ইত্যর্থঃ) 'আতমুন্ধ' (তব জ্ঞালাসজ্ঞঃ, শক্রনাশকানি তেজাংসি ইতি যাবং বিস্তানম ইত্যর্থঃ)। অপিচ, তৈঃ তেজসক্রেমঃ 'কমিআন্' (বহিরস্কঃশক্রন্ ইতি ভাবঃ) 'নি' (নিতরাং—নিংশেবেল ইত্যর্থঃ) 'ওততাং' (দহ)। 'সমিধান' (সমিদ্ধিঃ জ্ঞানভক্তিরূপাভিঃ দীপ্যমান্ প্রক্ষানস্বরূপ হে ভগবন!) 'বঃ' (য়ং শক্রঃ) 'নঃ' (অস্থাকং) 'অরাতি' (দানপ্রতিবন্ধং, সম্ভাবাবরোধং ইত্যর্থঃ) 'চক্রে' (করোতি, সাধর্মতি) 'তং' (তং শক্রং) 'অতসং ন শুকং' (অগ্নিঃ বর্ধা শুকং জ্ঞার্মার্থঃ কাষ্ঠং নিংশেবেল দহতি তহুৎ) 'নীচা' (স্থাপ্তুতং, নিংশেবেল ইতি ভাবঃ) 'ধক্ষ' (দহ)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। জয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! জ্মাকং সম্ভাবাবরোধকান্ শক্রন্ নাশর জ্ঞানজ্যোতিয়া সম্ভাবেন চ জ্মাকং প্রবর্দ্ধর ইতি প্রার্থনা।
- ৫। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্করণ হে ভগবন্! য়ং 'উয়ের ভব' (প্রবুদ্ধো ভব, শক্রনাশার হাদি প্রক্রাপিত: ভব ইতি ভাব: ); অপিচ, 'অয়ং' (অয়ভঃ, অয়ৎ সকাশাৎ হৃদয়াৎ বা ইতি ভাব: ) 'অয়ি' (অয়িকান, সর্ব্ধান্ শক্রন্ ইত্যর্থ: ) 'প্রতিবিধ্য' (প্রত্যেকং বিতাড়য় ); কিঞ্চ 'দৈব্যানি' (দেবসথদ্বিনী প্রজ্ঞানানি জেলাংগি বা ) 'আবিহুণ্ড' (আবিহুক, সংজ্ঞাক: হৃদি ইতি ভাব: )। তদনস্করং 'বাসুজ্ঞ নাং' (য়াতুধনানাং, বহিরস্কঃশক্রণাং ইতি ভাব: ) 'ছিরা'

(ছিন্নানি সন্ধানানি বীর্যানি বা ইতার্থঃ) 'অবতমূহি' (স্বেমতানি কুরু, নাশর ইতার্থঃ)। তথা 'আমিমতানিং' (বিজিতং তথা অবিজিতং—সর্কান্) 'শক্রন্' (বহিরভ্রপেকান্ ইতি ভারাণী 'প্রামৃণীহি' (প্রকর্ষেণ অপজহি)। সর্কাশক্রনাশার অত্ত প্রার্থনা বিভতে। প্রার্থনারাং ভারং—হে ভগবন্। অস্বাকং বহিরভ্রংশক্রন্ নাশরিদ্ধা অস্বান্ পর্মধনং প্রেছে।

- ৬। 'ববিষ্ঠ' ( যুবতম, চিরনবীন ইতি ভাবং, বখা দেবেবু হবীংবি মিশ্রয়িত্তম ) 'অধ্রে' ( প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! ) 'বং' ( যং প্রান্) 'ঈবতে' ( বিষহিতসাধনার উদ্বৃদ্ধানাং শরণাগতানাং ছুদি গমনবতে ) 'ব্রন্ধণে' ( পরব্রন্ধনে তুড়াং ইত্যর্বং ) 'গাড়ং' ( ত্যোবং ) 'ঐবং' ( প্রের্বিট, ভর্মম্মাহান্ধাং পরিকীর্ত্তরিত ইছি ভাবং ) 'সং' ( প্রান্ ) 'তে' ( তব, ভবতাং সম্বন্ধি ) 'হ্রমতিং' ( কল্যাণকরীং অমুগ্রহান্ধিকাং বৃদ্ধিং, ষদা—ভবতাং অমুগ্রহং ইত্যর্বং ) 'ঝানাতি' ( গভতে ইত্যর্বং ); ভবানপি 'জামে' ( আর্চনাপরায়ণে, প্রার্থনাকারিণে ইত্যর্বং ) 'বিশ্বানি' ( সর্বানি' ( সর্বানি' ( সর্বানি' ( সর্বানি' ( সর্বানি' র্বানি' ( সর্বানি' র্বানি' র্বানি' র্বানি' র্বানি' র্বানি' র্বানি' র্বানি' র্বানি ইহলৌকিকপারলৌকিককল্যাণানি ইত্যর্বং ) লভতে ইতি শেষং । অপিচ, তব শরণাগতং অর্চনাকারী 'হ্ররং' ( গৃহানু, পরমান্ত্রারং ) 'অভি' ( অভিলক্ষ্য ) 'বিজেথ' ( বিশেবেণ জ্যোততে ) । নিত্যসত্যমূলকং অরং মন্ত্রং । ভগবৎপরায়ণান্ অনান প্রতি ভগবতঃ করণা স্বতংসঞ্চরতি । ঐকাত্রেণ ভগবদারাধনেন নরাং পরম্মস্বলং লভত্তে । ততং একৈকল্রণান ভগবৎপুদ্ধার অত্র সর্বন্ধ আ্যাততে ইতি ভাবং ।
- ৭। 'অরে' (অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'বং' (বং পুমান্, শরণাগতঃ জনঃ ইত্যর্থঃ)
  'নিত্যেন' (নিত্যকালং) 'হবিষা' (ভগবৎপ্রাপ্তিহেতুভূতেন জ্ঞানভক্তিরপেণ হবিষা ইতি ভাবঃ)
  তথা 'উক্থৈঃ' (জ্ঞানভক্তিসমন্বিতৈঃ স্থোতিঃ) 'ঘা' (ঘাং) 'পিপ্রীবৃতি' (প্রীণমৃত্তি) 'সঃ
  ইং' (সঃ এব শরণাগতঃ জনঃ) 'হভগঃ' (শোভনধনেন পরমধনেন বা ইত্যর্থঃ সৌভাগ্যবান)
  অপিচ 'স্থায়ুম্ব' (শোভনদানযুক্তঃ) 'অস্ত্র' (ভবতু, ভবতি বা ইতি ভাবঃ)। অপিচ, সঃ
  ভাগ্যবান 'বে' (স্বকীয়েন) 'আয়ুম্বি' (সংকর্মশীলেন জীবনেন) 'ছরোণে' (শত্রোরুপত্তরহিতে
  পরমপদি ইতি ভাবঃ) 'অস্ত্র' (ভবতু, তিঠতি ইত্যর্থঃ)। কিঞ্চ ছং 'অস্ত্রে' (সংকর্মশীলায়
  শরণাগতার জনায় ইতি ভাবঃ) 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্ক্রাণি) 'ইং' (ধনানি—পরমার্ম্বর্মণাণি
  ইত্যর্থঃ) তথা 'স্থানিনা' (শোভনানি দিনানি, অভ্যানরকারণানি কল্যাণানি বা) সাধরদি।
  কিঞ্চ তবাস্থগ্রহেণ 'অস্ত্র' (সংকর্ম্বাধনরত্ত্র তত্ত্ব জনত্ত্ব) 'ইট্টি' (অস্থ্র্চানং, সংকর্ম্ম)
  'অসং' (ফলসাধনসমর্থং, কর্ম্মকলপ্রস্থং ভবতি ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়্যং সল্বয়মূলকঃ
  নিত্যসত্যজ্ঞাপকক। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! ভবতাং অম্প্রহেণ অস্থাস্থ্ স্থমতিঃ উপজারতু,
  সন্তাবাদরঃ সঞ্জারন্ত্ব। তব প্রভাবেন স্থমতিং স্করাবঞ্চ লক্ষ্য বয়ং ছিল্প আত্মসমর্পণায় বধা
  সমর্থং ভবামি তথা বিধেহি ইতি প্রার্থনা।
- ৮। 'অংগ' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) অহং 'তে' (তবসম্বন্ধী) 'স্থমতিং' (শোভনাং অনুগ্রহাত্মিকাং বৃদ্ধিং—অনুগ্রহং ইতি ভাবং) 'অর্চামি' (পূজ্যামি, বাচামি ইতি বাবং)। 'বাবাতা' (পুনংপুনং ত্বাং প্রতি গজ্জী, ব্যা—ভবতাং উদ্দেশ্তে সদৈব অনুষ্ঠিতা ইত্যর্থঃ)

ইনং' (আন্তিকভানিতা) কি (-জতিরপা বাক্ ইতি ভাবঃ) 'বোবি' (ভবতাং মাহান্মাং বিশোলার ) ভবা আর্কান্' (জাভিমুথীং ভূষা) 'তে' (খাং) 'সংজ্বতাং' (সমাক্প্রকারেণ আব্রন্ধ , আন্ত্রা আরু মা-গক্ত ইতি ভাবঃ); তেন বরং 'অখাঃ' (জানভজ্জিরপাঃ অবসুহযুতাঃ) 'স্বর্থাঃ' (সংকর্মারপরথসমহিতাঃ সন্তঃ) 'খা' (খাং) মর্ল্রেম' (আনংক্র্যাম, পরিচরেম—ক্ষি সংজ্যতিত্রাঃ ভবেম ইভি- ভাবঃ)। ছমপি 'অমুত্যন্' (নিজ্যকালং) 'আমে' (আলাক্ষ) 'ক্ল্রাণি' (বীর্যাণি, কর্ম্যক্ষর্থানি ইতি ভাবঃ) 'নিধারম' (নিধেহি, সংরক্ষ্ ইতি ভাবঃ)। ব্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। আলাকং কর্ম্ম ভগবন্মাহান্মপ্রকাশকং ভবভু; অপিচ, ক্লানভজ্লিহযুতেন কর্মারপরথেন যথা ভগবস্তং বোচুং শক্রোমি ভৎসামর্থাং প্রার্থামি ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।

ন। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! 'ইহ' (ভবংসম্বন্ধি অস্মিন্ কর্ম্মণি, যদ্ধা —ইহলোকে ইতার্থঃ) ব্যাং পুরুষং বা 'নোরাবন্ধঃ' (রাজাবহনি চ নিত্যকালং অথবা অজ্ঞানতমসঃ নিবারকং ইতি ভাবঃ) 'লীদিবাংসং' (লীপ্যমানং) 'ছা' (ছাং) 'অফুছান্' (অফুদিনং, সর্ক্ষ্মণং ইতার্থঃ) 'ত্থন' (স্থনিমিত্রঃ, আজ্মোৎকর্ষপাধনায় ইতি ভাবঃ) 'ভূরি' (প্রভূতপরিমাণেন, ভূরিষ্ঠিং যথা ভবতি তথা) 'উপাচরেৎ' (পরিচরেম, পরিচরতি, অর্চরাম বা ইতি ভাবঃ)। ত্বপ্রসাদাৎ 'জনানাং' (বিশ্বেগাং সর্ক্ষোং মধ্যে ইতার্থঃ) 'ত্রমা' (ত্যমানি, মম কর্ম্মকলরপাণাং পরমার্থক্ষরপাণাং ধনানাং ইতি ভাবঃ পরিবৃদ্ধার্থং, যদ্ধা—তেমু ভগবন্মাহাত্মাবিজ্ঞাপনায় ইত্যর্থঃ) 'ক্রীড্স্তঃ' (পরমানন্দলাভেন ক্রষ্টমনাঃ) 'ক্রমনসঃ' (সম্ভাবাদিভিঃ শোভনমনস্কাঃ) অপিচ 'তিছিবাংসঃ' (আজ্মোৎকর্ষেণ স্থিতপ্রজ্ঞাঃ সন্তঃ ইত্যর্থঃ) বয়ং 'তা' (তাং) 'সপেম' (পরিচরেম)। মজ্মোহরং নিত্যসত্যমূলকঃ সক্ষমজ্ঞাপকশ্চ। আজ্মোৎকর্ষসাধনশীলঃ জনঃ ভগবৎপূজনায় সমর্থঃ ভবতি। অতএব সক্ষয়:—সন্তাবসমন্বিতঃ আত্মজ্ঞানসম্পন্নঃ সন্ অহং যথা ভগব ৎপূজনায় সমর্থঃ ভবামি তথা করবাণি ইতি ভাবঃ।

১০। 'অমে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'য়' (য় পুমান্) 'য়য়' (জ্ঞানভক্তীক্রমেণা অমেন যুক্ত: সন্) তথা 'য়হিরণাঃ' (য়বর্ণবিৎ আকাজ্জণীয়েন পরমধনোপেতেন)
'বিম্মতা' (সন্তাবসমন্বিতেন) 'রথেন' (কর্মকপেণ রথেন যুক্ত: সন্ ইতি যাবৎ) ত্বাং 'উপযাতি'
(অর্চনায় ঐকাগ্রেণ তব শরণাগতঃ ভবতি) ত্বং 'তস্ত' (তস্ত জনস্ত) 'ত্রাতা' (পরিত্রাতা
রক্ষকঃ বা—সর্বাহরিতেজাঃ ইত্যর্থ:) 'ভবসি' (অসি ইতি ভাবঃ); অতঃ প্রার্থনা—শরণাগতং
মাং পাপভয়াৎ পরিত্রায়য়। ভাবার্থ:—পরাৎপরবৃদ্ধ্যা যঃ ত্বাং সমুপাসতে সঃ থলু তব সন্নিহিতঃ
এব। অপিচ, 'যঃ' (যঃ জনঃ) 'তে' (তব) 'আতিথাং' (অতিথিযোগ্যং অর্চনং) 'আয়্য়ক্'
(অয়ুক্রমেণ, প্রতিদিনং নিত্যকালং ইত্যর্থঃ) 'জুজোষং' (প্রীতিভক্তিসমন্বিতেন অস্তঃকরণেন
করোতি ইত্যর্থঃ) ত্বং 'তস্ত্র' (শরণাগতস্ত জনস্ত্র) 'সথা' (সথিবৎ মিত্রভূতঃ, কর্মফলপ্রদাতা
বা ইত্যর্থঃ) ভবিদ ইতি শেষঃ। নিত্যসত্যমূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। যঃ জনঃ নিত্যকালং ভগ্রনম্বধ্যানং করোতি সঃ এব ভগবদমুও হং লভতে ইতি ভাবঃ।

১১। 'হোতঃ' (দেবানাং আহ্বাতঃ) 'যবিষ্ঠ' ( যুবতম চিরনবীন বা, ষদ্ধা—দেবানাং হবীংষি মিশ্রয়িভূতম) 'স্কুতো' (শোভনপ্রজ্ঞ, যদ্ধা—শোভনকর্ম্মসম্পাদক) 'অগ্নে' (ছে

প্রজ্ঞান বিদ্ধা ভগবন্!) 'বচোভিং' (ভবতাং উদ্দেশ্তে উচ্চাইটেন বেল্বিম্ন বিদ্ধানি বিদ

১২। 'অম্র' (অম্ত সর্বজ্ঞ ইত্যর্থ:, যধা সর্বজ্ঞ ইত্যর্থ:) অপ্রতিহত্যতি বা ) 'অর্থ (প্রজানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'ত্ব' (ভবৎসধ্বিদাঃ জ্ঞানব্দায়ঃ ইতি ভাবঃ ) 'অর্থ জ্বঃ' (স্দাজাগক্ষীঃ সত্যস্বরূপীঃ ইত্যর্থ:) 'ভরণয়ঃ' (আপদ্যঃ ভারকাঃ, যধা স্বিভ্রন্তর্গাৎ ভ্রমণঃ
তারিয়তারঃ ইত্যর্থ:) 'হলেবাঃ' (স্বেশন সেবিতুং যোগ্যাঃ) 'অত্তর্লারঃ' (অপ্রমন্তরঃ, অনন্দর্শাঃ,
যধা সর্বলা উত্যক্তাঃ জাগক্ষীঃ বা ইতি ভাবঃ) 'অর্কাঃ' (অহিংস্কাঃ) 'অপ্রমিষ্ঠাঃ' (শ্রনরান্তিরহিতাঃ) 'স্তিয়্কঃ' (প্রশ্বেসক্তাঃ, ভক্তানাং ভগবতা সহ সংযোজিয়িতারঃ ইতি ভাবঃ) 'পারবঃ' (শরণাগ্রভানাং পালকাঃ, রক্ষকাঃ ইত্যর্থঃ) ভবন্তি ইতি শেষঃ। 'তে' (রক্ষারঃ)
'নিষ্তঃ' (অন্মান্থং কর্মনি ছদি বা নিষ্ণাঃ ভূষা ইত্যর্থঃ) 'নঃ' (অন্মান্) 'পান্ত' (রক্ষারুং)
পরিত্রারন্ত্রী। মন্ত্রোহয়ং ভগবতঃ মাহাব্যাপ্রকাশকঃ প্রতিনাম্প্রক্ষার্য ভাবানারঃ ভাবঃ ভগবান
ভগবতঃ মাহাব্য প্রকাশকঃ সম্বারম্ভ চ।

১০। 'অন্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'ডে' (ডব', ভবংসপদিনা: ইত্যর্থঃ) 'বে'
(জ্ঞানরশায়ঃ) 'মামতেরং' (মারামোহসঞ্জাতেন ইতি ভাবঃ) 'অরং' (অর্ক্ষানি নাছরং জ্লাং
ইতি ভাবঃ) 'ফ্রিডাং' (মাহসমোহাৎ—পাণরপাৎ ইত্যর্থঃ) 'অরক্ষা' (রক্ষাতি, উর্জার্মাতি
—জ্ঞানগৃষ্টিদিবাদৃষ্টিদানেন ইডি' ভাবঃ); 'পায়বঃ' (রক্ষানি নাছাৎ ইডি ভাবঃ)
'পশুন্তঃ' (সর্ব্যন্তরার:—দিবাদৃষ্টিবিধারকাঃ ইতি ভাবঃ) তে রশায় কুপাদৃষ্টা মাং পশুন্ত ইডি
ক্রের্মার ভবাবঃ—দিবাজ্ঞানেন বর্থাহং দিবাদৃষ্টিং লভেম তথা বিধেহি ইতি ভাবঃ। 'বিশ্ববেদাঃ' (বিশ্বপ্রতঃ, প্রজ্ঞানাধারঃ ইডাইঃ) ভবান 'ইক্লতঃ' (শোভনক্ষাক্রতবতঃ, ব্যা—
সংক্ষান্ত উল্লেখ্যিতঃ ইভি ভাবঃ) তান' (রক্ষানি ক্রিক্রান্তরাধারী ইডাইঃ) 'রিক্রান্তরার বিধেহি ইতি ভাবঃ।
ভবঃ)। 'দিক্রাদৃষ্টিনিত্র ইজ্রেরঃ, স্ক্রাবাবরোধকাঃ ইডাইঃ) 'রিপ্রান্তরার বিধেহি
ভবঃ)। 'দিক্রাদৃষ্টিনিত্র ইজ্রেরঃ, স্ক্রাবাবরোধকাঃ ইডাইঃ) 'রিপ্রান্তরিক্র সম্প্রান্তরাক্ষান্তরাক্যান্তরাক্ষান্তরাক্ষান্তরাক্ষান্তরাক্ষান্তরাক্ষান্তরাক্ষান্তরাক্ষা

ভানজ্যোতির অক্নস্তঃ নাশরিষ্ধ অন্নান্ দিবাদৃষ্টিসম্পরান কর। পরং চ অস্বাকং সংসার-বন্ধনং নারামোত্রকন্ধ চ ছেদর ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

১৪। এক নাধার হৈ ভাগবন্! 'ঘ্রা' ( ছৎপ্রসাদাৎ ) 'সধন্যং' ( সমানধনাঃ, আছ্মজানসম্পন্নাঃ ইতি ভাবঃ ) 'ঘ্রোভাং' ( ঘ্রা রক্ষিতাঃ সন্তঃ ) 'বয়ং' ( প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং ) 'তব প্রীণত্যা' ( ভবতাং প্রেরণয়া ) 'বাজান্' ( অয়ান—সভাবাদিরপান্ ইতি ভাবঃ ) 'প্রাম' (প্রাম্মারমারমার ) 'সত্যতাতে' ( সত্যবিন্তার, সত্যন্ত প্রজ্ঞাপক, সত্যন্তরূপ হে ভগবন্! ) 'অভ্রাণ' (ভক্তেম্ অন্ত্রহপরায়ণঃ ) ছং অমান্ 'উভা' 'শংসা' ( ব্রৈহিকাম্মিকৌ উভৌ প্রথবে ) ইতি ভাবঃ ) 'ম্বদম' (প্রদেহি ); কিঞ্চ অমান্ 'অম্পূর্যা' ( সাধনাম্প্রচানেন সমৃদ্ধান ইত্যর্থঃ ) 'কণ্হি' ( কুক ) । অথবা—'সত্যতাতে' ( হে সত্যন্তরূপ, সত্যপ্রকাশক ভগবন! ) ছং 'উভা শংসা' ( পাণানাঃ শংসিতারো ঐতিকাম্মিকমঙ্গল-বিঘাতকো বহিরন্তঃরূপে) উভৌ শক্র ) 'য়্রণম' ( জহি ); অপিচ 'অম্পূর্মা' ( অম্প্রচানাম্ক্রমেণ, ঘরা—সংকর্ম্বাধনেন ইত্যর্থঃ ) মাং 'কণ্হি' ( সন্তাবসম্পন্নং আত্মনৃষ্টিসম্পন্নং বা কুক্ ইতি ভাবঃ )। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনাম্বকঃ । প্রার্থনামার ভাবঃ—হে ভগবন্! ছংপ্রসাদাং আত্মজ্ঞানসম্পন্নঃ সন্ যেনাহং সন্তাবং জ্ঞাননৃষ্টিং চ-.. লভ্নে তিরিধেহি । সত্যপ্রকাশকঃ সত্যন্বরূপঃ ছং মাং ঐতিকাম্মিকে) প্রস্থার্থে বিধেহি; তথা পাপশক্রন্ নাশ্রিভা মাং সাধনাম্র্রানেন সমৃদ্ধং কুক ইতি ভাবঃ ।

১৫। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) শরণাগতোহহং 'অয়া' (অনয়া, য়িদি প্রদীপ্রেন ইতি ভাবং) 'দমিধা' (জ্ঞানভক্তিবিদিশ্রেণ শুদ্ধস্বরূপেণ হবিষা ইত্যর্থং) 'তে' (য়াং) 'বিধেম' (পরিচরেম)। সক্ষম্লকোহয়ং। য়মিপি রূপাপরবশং সন্ অস্মাভিঃ প্রদন্তং তং 'জ্যেমং' (জোত্রং,—হবিরূপং) 'প্রতিগ্ভায়' (প্রতিগ্হাণ)। অপিচ তং হবিং গৃহীয়া প্রেয়ং সন্ ইতি যাবং 'অশসং' (অপ্রশন্তান, নৃশংসান্ ইত্যর্থং) 'রক্ষমং' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি যাবং) 'দহ' (ভস্মাৎ কুরু, নাশর ইত্যর্থং)। 'মিত্রমহং' (মিত্রভৃতানাং শরণাগতানাং ইত্যর্থং মহত্রপকারক, শরণাগতপালক হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্!) জহং' (সম্ভাবান্বরোধকানাং) 'নিদং' (নিন্দকানাং শক্রণাং ইত্যর্থং) 'অবভাৎ' (লোহাৎ—সম্ভাবনাশনরূপাৎ ইতি ভাবং) 'আস্থান্' (প্রার্থনাপ্রার্থান্ অস্মান্ ইতি যাবৎ) 'পাহি' (রক্ষ, পরিত্রার্থ্ব)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন! অস্মন্ত্র সম্ভাবান্ সংরক্ষ। গৃহিস্তঃশক্রনাশেন জ্ঞানভক্তিবিদিশ্রং শুদ্ধস্বরূপং হবিঃ গৃহীয়া অস্মভ্যং পরমার্থরূপং ধনং প্রদেহি ইতি ভাবঃ।

১৬। 'রক্ষোহণং' (রক্ষ্যাং হস্তারং, বহিরস্তঃশক্রনাশকং ইত্যর্থ: ) 'বাজিনং' (অরবস্তং, 'জন্ধবাৎপাদকং ইত্যর্থ: ) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানময়ং জগবন্তং) 'আজিবর্দ্মি' (সন্তাবরূপেণ হবিষা ইতি জাবঃ) কুহোমি লীপয়ামি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইত্যর্থ: হাদি ইতি যাবৎ); কিঞ্চ তেন 'মিত্রং' (ক্ষ্যতাং মিত্রভুতঃ উপকারকং ইত্যর্থ: ) 'প্রথিষ্ঠং' (পৃথুক্তমং—প্রেষ্ঠং, সর্ক্ষররেণাং ইত্যর্থ: ) 'শর্দ্ম' (গৃহং, পরমাশ্রয়ং—পরমার্থরূপং ইত্যর্থ: ) 'উপয়ামি' (উপগছেমি, প্রাপ্নোমি ইতি য়াবৎ)। 'সঃ' (শক্রসন্তাপকঃ, সাধকানাং মোকদায়কঃ ইত্যর্থ: ) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানময়ঃ

ভগবান্) 'ক্রড্ভিঃ' (সংকর্ণরাপৈঃ সমিত্তিঃ, আত্মদৃষ্টিসম্পর্টিঃ অনৈঃ ২০০০ বিছিলে বিছিল বিছিল প্রান্তি বিভিন্ন বিছলে বিছলি ইতি শেবঃ); 'দিবা ক্রিলিডেজঃসম্পর্টা, সর্বাক্তিমান ইত্যর্থঃ গোহরং অগ্রিরপঃ ভগবান্) 'দিবা ক্রিলিডানান্স্রান্তি জনান্ত্রান্ত্র বিভাবং নিত্যকালং ইত্যর্থঃ) 'প্রিরঃ' (হিংসকাৎ রক্ষাঃ, শর্রোরাক্রমণাৎ ইতি বাবং) 'পাড়ু' (রক্ষ্তু) তথা 'নক্তো' (রাব্রো, ন্যা—অক্রান্তমসঃ ইত্যর্থঃ) 'পাড়ু' (রক্ষ্তু, রক্ষতি বা)। মন্ত্রোহরং সঙ্কর্মূলকঃ প্রার্থনামূলকঃ। প্রথমার্কে সঙ্করঃ বিতীরার্কে তু প্রার্থনা বিছতে। আত্মদৃষ্টিলাভার সঙ্করঃ অপিচ আত্মদৃষ্টা শক্রনাশার প্রার্থনা মন্ত্রোহরং সংস্কৃতিত । প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। অত্মদৃষ্টিতেন কর্মপ্রভাবেন অন্যাকং হাদি-আবির্ভব; তদনন্তরং আত্মদৃষ্টিদানেন লাং উদ্ধারর।

১৭। 'অগ্নিং' ( জানাগ্নি:, ব্যা—প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান জ্ঞানাগ্নিরপেণ ছদি প্রজ্ঞানিতঃ সন্ ইত্যর্থঃ ) 'বৃহতা' ( মহতা, জগৎপ্রকাশিকা ইতি যাবং ) 'জ্যোতিষা' ( তেজ্পা ) 'বিভাতি' ( বিশেবেণ দীপাতে ইতি ভাবঃ )। তথাভূতঃ সন্ স্ঃ জ্ঞানদেবঃ 'মহিছা' ( স্বমাহান্মোন ) 'বিখানি' ( সর্বাণি ভূতজ্ঞাতানি ) আবিষ্কৃণ্তে' ( প্রকটীকরোতি, প্রকাশরতি )। হাদি এবং প্রবৃদ্ধঃ সন্ সঃ জ্ঞানদেবঃ 'অদেবীঃ' ( অদেবনশালাঃ আহ্নরী ইত্যর্থঃ ) 'দ্রোঃ' ( হঃখগমনাঃ, যন্ধা—সর্বহঃখম্লাঃ ইতি ভাবঃ ) 'মারা' ( অবিভারপণী মায়াঃ ) 'প্রসহতে' (প্রকর্ষেণ অভিভাবতি নাশরতি বা )। কিঞ্চ সঃ জ্ঞানদেবঃ 'রক্ষনে' 'বিনিক্ষে' ( রক্ষসঃ—বহিরস্তঃশত্রোঃ নাশার ইতি ভাবঃ ) 'পৃরে' ( শৃক্ষরপাণি তীক্ষাণি জ্ঞালানি ) 'শিশীতে' ( তীক্ষীকরোতি, বিস্তারয়তি যথা—শক্রনাশার সাধকানাং হাদি প্রজ্ঞলতি অধিতিষ্ঠতি ইতি ভাবঃ )। মন্তোহয়ং নিত্যসত্যমূলকঃ ভগবতঃ মাহায়্যপ্রকাশকঃ জ্ঞানোন্তাসিতং নির্মাণ হাদাং হি ভগবতঃ অধিষ্ঠানং। তথা দিব্যজ্ঞানেন হি কেবলং ভগবতঃ প্রাপ্তবাং।

১৮। 'উত' (অপিচ) 'অয়ে:' (প্রজ্ঞানস্বরূপ জ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'স্থানাগ্ন:' (শক্রনাশকাং ইত্যর্থ:) 'তিগ্নায়ধাং (পর্মতেজ্ঞানস্পরাং তব প্রভাবাং ইতি ভাবং) 'য়ক্ষ্মের্যন্ত' (রক্ষ্মাং হননায়, শক্রনাশার ইত্যর্থ:) 'দিবি' (ছ্যুলোক্বৎপবিত্রে অম্মাকং ক্ষ্মিইতি ভাবং) 'সন্ত' (প্রাছর্ভবন্ধ, সমুদ্ভবন্ধ বা ইত্যর্থ:)। 'মদে চিৎ' (বিজ্ঞানানন্দে জায়তে সতি, যথা—পরাজ্ঞানগাভেন পর্মানন্দে উপজিতে সতি) 'অস্থ' (পর্মতেজ্ঞানস্বয়ন্ত) 'অয়েই' (জ্ঞানদ্বেস্থ ভগবতঃ) 'ভামা' (ভাসা, সর্বপ্রকাশকাং রক্ষয়ং ইত্যর্থ:) 'প্রক্ষমন্তি' (প্রকৃত্তির্করণেণ শক্রন্ নাশ্বর্যন্তি ইত্যর্থ:)। হে জ্ঞানদেব ভগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ 'পরিবাধঃ' (অম্বাক্তং পরাগতিরাধকং) 'অদেবীঃ' (অদেবশীলাং আমুরীঃ মায়াং ইতি ভাবঃ) অম্মান্ 'ন বরস্তে' (নৈব ব্যন্তি, নৈব বন্ধন্তি ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহন্ধ নিত্যসত্যক্তাপকং প্রার্থনিন্দ্রকং। জ্ঞানং হি শক্রনাশকং। জ্বি পরাজ্ঞানে উপজিতে সতি কামক্রোহহিংসাপ্রলোভ্নাদ্বাহ্ণ বহিরন্তঃশক্রোঃ উৎপাদিতং মায়াবন্ধনং বিনাশং বাতি। অতঃ বন্ধন্মোচনার সাধকং পরাজ্ঞানং প্রার্থনিত্ব। প্রাক্তানলানেন মায়াবন্ধনমোচনেন চ মাং উদ্ধান্ম ইতি তাৎপর্যার্থ:। (১অইক—১প্রপাঠক—১৪অমুবাক)॥

कार्यास् । क्षांकृति कार्यक कर्णास्त्र होतीहर हार्यक करण । देखीहरू । सामान क्षा रे । अस्वानस्त्रश्र दं एक्ष्मक अथवा ज्ञातन । अकिश्रह्म व्यथना মুগ্লক্ষন ক্ষেত্ৰ মাধ্য মাধ্য মেমন গছনবনে জাল বিস্তার করে। সেইরপ্তরিপ্তান শক্রাদিশের শ্রেনাশের : নিমিস্ত : অজ্ঞানতম্সাচ্ছর আমার: তারশ্য-সদৃশ্ব হুদারে অপিনার মহৎ তেজঃরপ জাল বিস্তার করেন অর্থাৎ আমার অজ্ঞীনভ্রমীতিই হাদ্যে জান-জ্যোতিঃ বিচছুরিত কর্মন ! অপিচ, অ্যাত্য অথাৎ দৈন্দ্রসূত্ পরিবৃত্ত শক্রেসন্তাপক রাজার কায় অর্থাৎ ব্রাজা যেমন সৈক্স-পরিবৃত হইয়া গজসমভিব্যবহারে ( প্রভূতবলের সহিত্র) পুরুষ্ক অর্থাৎ শক্তর প্রতি গমন করিরা তার্থাদিগকে ধর্মণ করেন; সেইরাপ আপনিও জ্ঞানভক্তি-সহযুত তেজঃ-সঙ্গরাপ (অসাভ্যযুক্ত ইইয়া, শক্রনাশের নিমিন্ত গ্রমণকর্মন । তিসমন্তর কিপ্রামনকারী জ্ঞান-ভক্তি-রপ্রপ্রকৃষ্টি সৈত্যের সহয়িতায় শক্তগণের নশিক্ ু অপিচ, হে প্রজ্ঞানাধার ভূগ্বন ৷ অপিনার শ্ত্রুসন্তাপ্জনক ভেক্ত:-মুমুত্রের বারা সর্ববিধ বহিরভঃশক্তদিগ্রবে বিভাড়িত করুন। (भाषाक्री) श्रीर्थनामूलक । १०) क्यांम-(क्यांकिः माक्राह्मा । १००० क्यांक्री (भार स्थार्थना । स्थार्थना । ষেষ্ট্রমাসগীত প্রার্থনারী ভাবনিত্রই যে, ক্রিইটিডগারন্ ৷ 'অজ্ঞার্মতমসায় ক্রিমায় क्षेत्रे हित्रनगिष्ट्रें का निर्देश के अधिक निर्माण के किया ; " अपि के किया के किया है कि किया के किया के किया তে বিধান ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্যেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্য নতাপ্তাম্ব্রং ভগ্রতঃ মহোয়াপ্রকাশ্বঃ क्षान्त्र । (श्रुक्त यज्ञ १ द्वा अक्षुप्त व अगुबन । स्थापनाव अर्वविशामी ক্ষরিতগতি বিশিষ্ট বশিদ্যাহন্ত সাধারু ক্ষান্তরেই প্রাপত বেষ্টা প্রান্তর্ভাব দ্বীপায়ান প্রাপদার শত্রুষরিক তেজ্ঞানসমূহের বারা গত্যুজনেক আপুনি শত্রু সমূহ্য কা নাঞ্ আমাদি(গুরা প্রদিত্ত ভিত্তিরপূপ হবির সহিত জুবিচিয়া ইইয়া ( জুবাং ভাতির পূপ - গুরুহ্ণ ) ভাষ্ট্র ( ১০১০ জুলার প্রাক্তির স্থান স্থান স্থান স্থান প্রাক্তির ভাষ্ট্র ( ১০১৮ জুলার প্রাক্তির স্থান - বিশ্ব (জিল্লুক্র) (১৯০৬ : ১৯৯১ : ১৯৯১ কি ক্রিট্র (১৯৯৫ জন্তর্ভ জন্তর্ভ জন্তর্ভ জন্তর্ভ জন্তর্ভ জনতন্ত্রভ জনতন্ত্রভ হবিপ্র হবে আমাদিগের সহযুত হইয়া ) শুক্ত-সন্তাপক, আত্মেৎ কর্ম-সম্পন্ত, मिन्ध्रतः इत्हररा शक्ते वेनः क्षिणा भारतः क्षेत्र का नाक्ष्यः एक क्षेत्र मासूक्ष्यः विकास सिन्ध्यः व क्कारक मर्कारकाजारक ने अस्तिक वर्षा १ - जे ६ स्त्रा क्रिक नक्का । जे १६ मर्खा है तर क्राध्यम ক্ষান্তে নিভাসতা ক্রমার্গপিক এক বিতীয় আং নি প্রার্থমা সংস্তিত নাত প্রার্থমান্ত ভাষাত্ৰই প্ৰা, এতি ভাষৰ ভাষা প্ৰাৰ্থী প

প্রবিদ্ধার কিন্তু প্রবিদ্ধার ভবংন । প্রজান্ধানের ব্যাহনের বিশ্বর বিশ্ব

ক্ত শুনু প্রান্ত্র করে। প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির করের। অপিচ, স্কলের অহিংসিত শক্তর নাশক আপিনি জ্বাপনি প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির ক্রান্ত্রের বহিং-প্রদেশ প্রেল্ডির ক্রান্ত্রের বহিং-প্রদেশ প্রেল্ডির ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রের জ্বান্ত্রানর প্রাণ্ডির ক্রান্ত্রানর প্রাণ্ডির জ্বান্ত্রানর প্রাণ্ডির জ্বানি সেই উভয়নির শক্তর প্রান্ত্রানর প্রাণ্ডির জ্বানি সেই উভয়নির শক্তর প্রান্ত্রানর প্রাণ্ডির জ্বানি সেই উভয়নির শক্তর প্রান্ত্রানর প্রাণ্ডির জ্বানি স্ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্র বিন্ত্রির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্র হউক )।

হ্রা ুতীক্ষতেজ্ঃসশুষ ক্ষিকৃতেজ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্। ए উদ্বুদ্ধ अर्था । क्षमुप्य अरुक्ष ( वाविष् ) ) ब्रेन्; जर् मक्कर शक्ति आश्चात भक्त-तागुक (कृष्ट् (अक्ति) मग्द विखात कसन्। चितिर प्राहे क्वानग्रहत षाता ( আমাদিগের ) বহিরস্তঃশত্রুকে নিঃশেষে দগ্ধ কর্মুন,। , জ্ঞান্ভ্রিকুর क्रुश हामिश्रम्बद्धः होशामान् अङ्गानम्बद्धः इर ह्नग्रन् । ज्या मक्कि यामानिरगत अवािक अर्थाह महात अवद्वाध कद्व, अगि त्रमन अक् कृष्टिक प्रम क्रम म्ड्रिकुश्रञ्चाद् व्याश्वानि सुन्दे, भुक्तुरक् निः भारत्। एक्षीकुक वक्ष्म 🛌 ( मुक्रि भार्शन् महाक् । कात्र भारे त्यान कि प्रश्नित्त कामानिरशक नारां व कार्यां के ( नन्दू।) न्थञ्चान्यज्ञ १ त्व त्वश्चरम् , जाशित् गुक्न नाम्भत्ति विक् आमामित्राच कृत्त्व असी शिकु ( अविक्रिक ) र देन । ह अशिक्र न्यागिष्वित महास ( क्ष्य ) हर्दे जिन भागक अदिक अदिक अदिक किरोकिक क्षेत्र । १९१० वर दिव मुक्कि कान हो निक अगिमितित्व अख्युत एड भाषन क्रक्त । एक मनसूत् आ मानित्त्व বছিত্তকঃশ্ৰন্থ ছিন্তি বিন্তু কৰেন কৰিছে কৰেন কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে বিন্তু কৰেন কৰে বিদ্যুক্ত প্রসামবিদ্যিত চুমুক্কবিষ্ট্র ( यक्ति शार्थनाम्बर्क । एक गरक मुक्ति विष्ठ ग्रह्मा विष्

হুইয়াছে। প্রার্থনার তাব এই যে,—হে তগবন্! আমাদিগের বহিরন্তঃশক্ত্র বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন)।

৬। যুবতম চিরনবীন অথবা দেবগণের মধ্যে হবিঃসমূহের মিঞ্রাণকারী প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! যে ব্যক্তি বিশ্বহিতসাধনে উদ্বৃদ্ধ শরণাগত-ছান্যে গমনকারী পরব্রহ্ম আপনার উদ্দেশ্যে স্টোত্র-মন্ত্র প্রেরণ করে অর্থাৎ ভগবন্মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করে, সে আপনার কল্যাণকরী অমুগ্রহাত্মিকাবৃদ্ধি অর্থাৎ আপনার অমুগ্রহ প্রাপ্ত হয়। আপনিও সেই অর্চ্চনাপরায়ণ প্রার্থনাকারীকে সর্ব্ববিধ অভ্যুদয়কারণ মঙ্গলসমূহ প্রদান করেন। অপিচ, সেই সৌভাগ্যশীল বা সৎকর্মের অমুষ্ঠাতা ব্যক্তি আপনার অমুগ্রহে পরমধন এবং ইহলোকিক ও পারলোকিক কল্যাণসমূহ প্রাপ্ত হয়। অপিচ, আপনার শরণাগত অর্চনাকারী (আপনার) পরমাশ্রয়কে লক্ষ্য করিয়া বিশিক্টরেপে ত্যুতিসম্পন্ন হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভগবৎপরায়ণ র্যক্তির প্রতি ভগবানের করুণা স্বতঃসঞ্চারিত হয়। একাগ্রচিত্তে ভগবদারাধনায় পরমমঙ্গল লাভ হইয়া থাকে। অতএব একৈকশরণ্য হইয়া ভগবৎ-পৃজ্ঞার সঙ্কল্প এবং তাঁহার শরণ গ্রহণে আত্মসন্মিলনের আকাঞ্জনামন্ত্রে গ্রোতিত হইয়াছে)।

৭। অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনার শরণাগত যে ব্যক্তি
নিত্যকাল জ্ঞানভক্তিরূপ হবিং দারা এবং জ্ঞানভক্তিসহযুত স্থোত্রমন্ত্রে
আপনার প্রীতি সম্পাদন করে, শরণাগত সেই ব্যক্তি (আপনার অমুগ্রহে)
পরমধনুরূপ শোভনধনে সোভাগ্যবান এবং শোভনদানযুক্ত হয়; অপিচ, সেই
ভাগ্যবান ব্যক্তি আপনার সহকর্মশীল জীবনের প্রভাবে শক্রর উপদ্রবরহিত
পরমপদে অধিষ্ঠিত থাকে। আপনিও সেই সহকর্মশীল শরণাগত ব্যক্তির
নিমিত্ত সর্ববিধ পরমার্থ ধন এবং অভ্যুদয়কারণসম্পন্ন শোভন দিন (স্থাদন)
সাধন করেন। অপিচ, আপনার অমুগ্রহে সহকর্মসাধনরত সেই ব্যক্তির
সহকর্মনুলক এবং নিত্যসত্যক্তাপক। ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার
অমুগ্রহে আমাদিগের স্থমতি উপজিত হউক এবং সদ্ভাবসমূহ সঞ্জাত হউক।
আপনার প্রভাবে স্থমতি এবং সন্তাব লাভ করিয়া, আপনাতে যাহাতে
আক্সমর্পণে সমর্থ হই, হে ভগবন্! তাহা বিহিত কর্মন)।

৮। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমি আপুনার স্থান্ধি শোভন অমুগ্রহাদ্মিকা বৃদ্ধি অর্থাৎ আপনার অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। পুনঃ প্রশং আপনার প্রতি গমনকারী অর্থাৎ আপনার উদ্দেশ্যে নিত্যকাল অমুন্তিত আমাদিগের উচ্চারিত স্তুতিরূপ বাক্য আপনার মাহাদ্ম্য বিঘোষিত করুক; এবং আপনার অভিমুখা হইয়া, সম্যক্প্রকারে আপনার স্তুতি করুক অর্থাৎ আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া অত্যের উদ্দেশ্যে যেন গমন না করে। (ভাব এই যে ভগবদ্গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন যেন অন্য বাক্য উচ্চারণ না করি)। তাহাতে জ্ঞান ও ভক্তিরূপ অন্যুসহযুত সংকর্মারপর্থসমন্বিত হইয়া, আমরা যেন আপনাকে অলঙ্কত অর্থাৎ পরিচর্য্যা করিতে পারি অর্থাৎ আপনাতে সংস্তৃতিত হই। আপনিও আমাদিগের মধ্যে যেন নিত্যকাল কর্ম্মাধনসামর্থ্য-রূপ প্রেষ্ঠ-বীর্য্যসমূহ সংরক্ষণ করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগের কণ্ম ভগবন্মাহাত্ম্য-প্রকাশক হউক। অপিচ, জ্ঞানভক্তিসহযুত কর্মারূপ রথে ভগবানকে যাহাতে সংবাহন করিয়া আনিতে পারি, সেই সামর্থ্য যেন আমরা প্রার্থনা করি)।

৯। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধযুত এই কর্মো (অথবা ইহলোকে) আমরা দিবারাত্রি নিত্যকাল অথবা অজ্ঞানান্ধকারনাশক দীপ্যমান আপনাকে সর্বাক্ষণ আত্মোৎকর্ষসাধনের নিমিত্ত প্রস্তুত পরিমাণে যেন পরিচর্য্যা অর্থাৎ অর্চ্চনা করি। আরও, আপনার প্রসাদে বিশ্ববাসী সকলের মধ্যে আমার কর্ম্মকলরূপ পরমার্থধন পরিবৃদ্ধির জন্ম অথবা তাহাদিগেব মধ্যে ভগবন্মাহান্ম্য বিজ্ঞাপনের নিমিত্ত, পরমানন্দলাভে হাইমনা, সম্ভাবাদির দারা শোভনমনন্দ্র এবং আন্মোৎকর্ষসাধনের দারা স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়া, আমরা যেন আপনাকে পরিচর্য্যা করিতে পারি অর্থাৎ আপনার পূজায় সমর্থ হই। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক এবং সঙ্কল্পসূচক। আত্মোৎকর্ষসাধনশীল ব্যক্তিই ভগবানের পূজায় সমর্থ হয়। অতএব সঙ্কল্প—সম্ভাবসমন্থিত এবং আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ধ হইয়া আমি যেন ভগবানের পূজায় সমর্থ হই)।

১০। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! যে ব্যক্তি জ্ঞানভক্তিরূপ অশ্বয়ে এবং স্থবর্ণবং আকাজ্জনীয় পরমধনোপেত সদ্ভাবসমন্বিত কর্মরূপ রথে যুক্ত হইয়া, আপনাকে অর্চনার জন্ম একাগ্রভাবে আপনার শরণাপন্ন হয়; আপনি সকল তুরিত হইতে তাহার রক্ষক বা পরিত্রাণকারী হয়েন অর্থাৎ তাহাকে ्र अवस् । जाम कश्रम् मार्थक <u>১)গুন্তু ভ্রু হইতে</u>

নিতাপ করন। ভাব এই যে,—পরাৎপর-বৃদ্ধির ছার যে
সমাক্রপে উপাদনা করে, সে আপনারই সমাপ্রতী হয় । আরও, যে জন
আতিভক্তিসমন্নিত হাদুরে প্রতিদিন (নিত্যকাল) অতিথির ভায়ে আপনার
আচনা করে, আপনি শরণাগত সেই ব্যক্তির মিত্রেব ভায় কর্মফলদাতী
হয়েন অধাৎ মঙ্গল সাধন করেন। (মন্ত্রিটি নিত্যস্ত্যমূলক। একেকশরণ্য ইইয়া ভক্তিভাবে যে ব্যক্তি সদাকলি ভগবানের অনুষ্ঠানে রত খাকে,
সে ভগবদসুগ্রহলাভে সমর্থ হয় ।

ว่ว । (দবগণের আইবানকারী, চিরনবীন অথ্বা দিবতাগণের সহিত হবিঃ-মিশ্রণকারী শোভনপ্রজ্ঞ শোভনকর্মসম্পাদক প্রজ্ঞানস্বরূপ হৈ উগবঁন ! আপনার উদ্দেশ্যে উচ্চারিত স্তোত্তমন্ত্র-প্রভাবেই অধিবী অপিনার উদ্দেশ্যে সম্পাদিত সৎকর্মের দারা সঞ্জাত ( শুদ্ধসন্ত্ব-প্রভাবে ) আপ্রনীর স্থিয় প্রাপ্ত **ट्र**या, बाँगि रान (बामांत ) ताक नक्त बेंखें के किनिर्देश विनी ने कितिए ममर्थ हरे। महित्र एखाँव वी महक्षी, महक्षीम्यूर्द्त क्रेमी जिंछ जार्जे छाने-সম্পন্ন জনের নিকট ইইতৈ আমাকে প্রাপ্ত কর্রুন। े (ভিবি এই যে,— আত্মদর্শিগণের সদ্ফীত্তের দারা অনুপ্রাণিত হইয়া আমি যেন সংকর্মস্থিনে श्रीलंह, अक्रिक्ट अर्छ आश्रीन विशेषाँ भक्त गरिनेते उर्वकि विशेष व्यार्शनि, वामामित्रातं केंक्नार्तिक वा क्यूंकिक त्कार्तित वी मर्दिकरेषीत तहें व विकालिज केंग्रन; ज्या जालिन जामानिरंगर जर्मिक वा उन्हों के निर्देश বা ভোটেমন্ত্ৰ অবগত ইউন অধীৎ গ্ৰহণ কৰিন। (भेखिंगे श्रीर्थनीमूनके। বা জেক্ত্রমন্ত অবগ্ত হওন অ্থান্ এব্যান্ত্রন্ত। তামাদিগের কর্মে প্রিত্বী ইইয়া nin likelyla আমাদিগকৈ সেই কর্মের ফল প্রদান করুন)।

১২। সর্বজ্ঞ অথবা সবব্ অপ্রতিহতগ্রমনীলি প্রজানস্বরূপ হৈ ভগবন্ । আপনার সম্বন্ধি জানরিশাসমূহ সদা-জাগরুক ও সত্যমরূপ এবং আপদ অথাৎ ছরিতরূপ তামস ইইতে ত্রাণকারী; অপিচ স্থাসেবনিযোগ্য, অপ্রতি অথি স্বাদি উদ্বৃদ্ধি, অহিংস্ক শ্রমান্তিরহিত পরস্পার-সঙ্গত আধাৎ ভক্তকে ভগবানের সহিত সংযোজক ও শরণাগতপালক ি সেই রশি-

প্রথমাংশে ভগবানের মহিমা পরিব্যক্ত এবং শেষাংশে প্রার্থনা সংসূচিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান রূপা করিয়া দিব্য-দৃষ্টি-দানে আমাদিগের পরিত্রাণ-সাধন বা উদ্ধারসাধন করুন)।

১৩। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার সন্থন্ধি জ্ঞানরশ্মিসমূহ, জ্ঞানদৃষ্টি—দিব্যদৃষ্টিদানে মায়ামোহসঞ্জাত অন্ধতমসাচ্ছদ্ধ জনকে পাপরূপ মোহসম্মোহ হইতে রক্ষা করুন অর্থাৎ উদ্ধার করুন। মোহ-সম্মোহ হইতে রক্ষাকারী সর্বদ্রেতা অর্থাৎ দিব্যদৃষ্টি-বিধায়ক সেই রশ্মিসমূহ রূপাদৃষ্টিতে আমাকে দর্শন করুন। (ভাব এই যে—আমি যেন সেই জ্ঞানরশ্মি-প্রভাবে দিব্যদৃষ্টি লাভ করি)। বিশ্বপ্রজ্ঞ অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার আপনি, শোভনকর্ম্মনারী অর্থাৎ সৎকর্ম্মের উদ্বোধক সেই জ্ঞানরশ্মিসমূহকে আমাদিগের মধ্যে স্থাপন করুন। সম্ভাবাবরোধক রিপুশক্রুসমূহ, দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ধ আমাদিগকে যেন পরিভব করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। অজ্ঞানতাই মায়ামোহমূল। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! জ্ঞানজ্যোতিঃ-বিজ্বরণে অজ্ঞানমূল নাশ করিয়া আমার মায়ামোহ-বন্ধন ছেদন কুরুন)।

১৪। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! ভক্তের প্রতি অমুগ্রহপরায়ণ আপনি, আপনার প্রসাদে সমানধন অর্থাং আত্মজ্ঞানসম্পন্ন এবং আপনার কর্তৃক রক্ষিত হইয়া, প্রার্থনাকারী আমরা আপনার প্রেরণায় যেন সন্তাবাদিরপ আমাদি প্রাপ্ত হই। সত্যের প্রজ্ঞাপক অর্থাং সত্যম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে ঐহিক আমুক্ষিক উভয় প্রকার পুরুষার্থ প্রদান করুন। অপিচ, আমাদিগকে সাধনামুষ্ঠানের দ্বারা সমৃদ্ধ করুন। অথবা, হে সত্যস্বরূপ সত্যপ্রকাশক ভগবন্! ভক্তজনের প্রতি অমুগ্রহপরায়ণ আপনি, পাপসমূহের সংশয়িতা বহিরস্তঃশক্ত প্রভৃতিকে বিনাশ করুন। অপিচ, অমুষ্ঠানক্রন্ম অর্থাং আমাদিগের সংকর্মসাধনের দ্বারা আমাকে সন্তাবসম্পন্ধ এবং আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে আত্মজ্ঞানসম্পন্ধ হইয়া যেন আমি সন্তাব এবং জ্ঞানদৃষ্টিলাভে সমর্থ হই। সত্যপ্রকাশক সত্যম্বরূপ আপনি আমাদিগের ঐহিকামুক্মিক পুরুষার্থ বিধান করুন এবং পাপশক্রদিগকে বিনাশ করিয়া সাধনামুষ্ঠানের দ্বারা সমৃদ্ধ করুন)।

১৫। প্রজ্ঞানস্বরূপ-ছে ভগবন্ ! আপনার শরণাগত আমি, যেন আমার কুক্-কুর্বেদ—৮৭ হাদেরে প্রদীপ্ত জ্ঞানভক্তি-বিমিত্রা শুদ্ধসন্ত্বরূপ হবিঃ দারা আপনার পরিচর্য্যায় সমর্থ হই। (মন্ত্রাংশ সক্ষম্ল্য । আপনিও যেন রূপাপরবশ হইয়া আমাদিগের প্রদত্ত সেই স্তোত্ররূপ হবিঃ গ্রহণ করেন। আর সেই হবিঃ গ্রহণ প্রব্রুদ্ধ হইয়া নৃশংস বহিঃরন্তশক্রদিগকে বিনাশ করুন। শরণাগত-দিগের মিত্রভূত মহত্বপকারক অর্থাৎ শরণাগতপালক হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! সন্তাব অবরোধকারী নিন্দক শক্রদিগের সন্তাবনাশনরূপ দ্রোহ হইতে প্রার্থনাপরায়ণ আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে সন্তাবসংরক্ষণ করুন। বহিরন্তঃশক্র বিনাশ করিয়া জ্ঞানভক্তিবিমিত্রা শুদ্ধসপ্তরূপ-হবিঃ-গ্রহণে আমাদিগকে পরমার্থরূপ পরমধন প্রদান করুন)।

১৬। বহিরন্তঃশক্ররূপ রক্ষোহননকারী শুদ্ধসন্থ-উৎপাদনকারী প্রজ্ঞানময় ভগবানকে শুদ্ধসন্থরূপ হবিঃ দ্বারা হৃদয়ে উদ্দীপিত অর্থাৎ প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। তাহাতে মিত্রের ন্যায় জগতের উপকারক সর্ববরেণ্য পরমার্থ-রূপ পরমাক্রায়কে যেন প্রাপ্ত হই। শক্রসন্তাপক মোক্ষদায়ক প্রজ্ঞানময় ভগবান আত্মৃষ্টিসম্পন্নদিগের সদ্ভাবসৎকর্মারূপ সমিধাদির দ্বারা হৃদয়ে উদ্দীপিত হয়েন (হউন)। তীক্ষ্ণ-তেজসম্পন্ন অর্থাৎ সর্ববশক্তিমান্ সেই অগ্রিরূপী ভগবান সদাকাল আত্মজ্ঞানসম্পন্নজনকে হিংসক শক্রের আক্রমণরূপ অজ্ঞানতমঃ হইতে রক্ষা করেন । (মন্ত্রটী সক্ষমমূলক এবং প্রার্থনাজ্ঞাপক। মন্ত্রের প্রথমার্দ্ধে সক্ষম্প্র এবং দ্বিতীয়ার্দ্ধে প্রার্থনা বর্ত্তমান। আত্মদৃষ্টি-লাভের জন্ম এবং আত্মদৃষ্টির দ্বারা শক্রনাশের নিমিত্ত প্রার্থনা মন্ত্রে সংসূচিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্ম্মপ্রভাবে আমাদিগের হৃদয়ে আবিভূতি হউন। তদনস্তর আত্মদৃষ্টি-সম্পাদনে আমাকে উদ্ধার কর্মন)।

১৭। প্রজ্ঞানাধার ভগবান জ্ঞানাগ্নিরূপে হৃদয়ে প্রজ্বলিত হইয়া জগৎপ্রকাশিকা তেজঃপুঞ্জের দ্বারা বিশিষ্টরূপে প্রদীপ্ত হয়েন। সেইরূপে
প্রদীপ্ত হইয়া সেই জ্ঞানদেব আপনার মাহাজ্মের দ্বারা বিশ্বকে অর্থাৎ বিশ্বের
যাবতীয় ভূত-জাতকে প্রকট অর্থাৎ প্রকাশ ক্রেন। (এইরূপে হৃদয়ে
প্রস্তুর্ক হইয়া, সেই জ্ঞানদেব অদেবনশীল সর্ব্বহৃঃখমূল আহ্নরী মায়া অর্থাৎ
অবিস্তাকে প্রকৃষ্টরূপে বিনাশ করেন। অপিচ, সেই জ্ঞানদেব বহিরন্তঃ-

শক্র-নাশের নিমিত্ত শৃঙ্গ-রূপ তীক্ষ্ণ-জালা-সমূহকে তীক্ষ্ণীকৃত করেন অর্ধাৎ শক্রনাশের নিমিত্ত সাধক-হৃদয়ে প্রজ্বলিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যস্ত্যমূলক এবং ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রকাশক। জ্ঞানোদ্রাদিত নির্মাল অন্তঃকরণেই ভগবান অধিষ্ঠিত হয়েন)। দিব্যজ্ঞানের দ্বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

১৮। অপিচ প্রজ্ঞান-স্বরূপ জ্ঞানময় হে ভগবন্! শত্রু-নাশক পর্ম-তেজঃসম্পন্ন আপনার প্রভাবসমূহ শত্রুনাশের নিমিত্ত ছ্যুলোকবং পবিত্র আমাদিগের হৃদয়ে প্রাত্নর্ভূত হউক অর্থাৎ সমুদ্রুত হউক। পরাজ্ঞান-লাভে ণরামনন্দ উপজিত হইলে পরমতেজঃসম্পন্ন জ্ঞানদেব ভগবানের সর্ব-প্রকাশক রশ্মিসমূহ প্রকৃষ্টরূপে শত্রুসমূহকে বিনাশ করে। হে জ্ঞানাধার ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে আমাদিগের পরাগতিরোধিকা অদেবনশীলা আহুরী মায়া আমাদিগকে যেন বন্ধন করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী নিত্য-সত্যজ্ঞাপক ও প্রার্থনামূলক। জ্ঞানই শক্রনাশকারী। হৃদয়ে পরাজ্ঞান উপজিত হইলে কামক্রোধহিংসাপ্রলোভনাদি বহিরস্তঃশত্রু উৎপাদিত মায়া-বন্ধন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। অতএব বন্ধন-মোচনের নিমিত্ত সাধক এখানে পরাজ্ঞান প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন ! পরাজ্ঞান দান করিয়া মায়া-বন্ধন-মোচনে আমাকে উদ্ধার করুন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—১৪ অমুবাক)॥

#### মন্ত্রায়ং ( সায়ণাচার্য্যকুতং )।

অয়োদশহ মুবাকে হবিদ্ধানমগুপনির্ম্মাণমুক্তং। যগুপি নৈ তাবতা কিঞ্চিৎপ্রমেয়ং পরিসমাঠং তথাহপ্যধ্যাপকসম্প্রদায়পরম্পরয়৷ প্রপাঠক উত্তরামুবাকে স্নাপ্যত ইত্যন্তিমামুবাকত্বাচ্চতুর্দ্দশে কাম্যা: সামিধেন্তঃ প্রোম্বাক্যা যাজ্যাশ্চোচ্যন্তে। তত্রেষ্টিকাণ্ডে ব্রাতপত্যেষ্টের্নর্জং রাক্ষো-স্থেতিবেবনামায়তে—"অগ্নে বকোছে পুরোডাশনন্তাকপালং নির্মণেখাল রক্ষাল সি সচেরম্প্রিমেব রকোহণ৺্ স্বেন ভাগধেয়েনোপ ধাবতি স এবাম্মান্তকা৺্ভপ হস্তি'' (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ অ০ ২ ) ইতি। সচেরক্ষমবেয়ুর্বাধেরন্নিত্যর্থঃ॥ মধ্যরাত্রিকালং বিধত্তে—"মিশিতায়াং নির্বপেন্নিশিতায়া৺্হি রক্ষা৺্সি প্রেরতে সম্প্রেণীতেবৈনানি হস্তি<sup>''</sup> (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ ষ ॰ २) ইতি। প্রেরতে প্রকর্ষেণ চরস্তি। অতন্তত্তাং বেলায়াং নির্ব্বাপেণ প্রচারবস্ত্যেবৈদানি রক্ষাংশি হস্তি ॥ বাগভূনে: পরিতো বেষ্টনং বিধত্তে—"পরিপ্রিতে যাজরেক্রক্সামনম্ববচারায়" (সং- কা- ২ প্র- ২ অ - ২ ) ইতি। অনুপ্রবেশাভাবারেত্যর্থ:॥ রক্ষোহণং বান্দিনং বি **স্থো**তিবেন্ড্যেতৌ মন্ত্রৌ বিধন্তে—"রক্ষোদ্ধী বা**জ্যা**নুবাক্যে ভবতো রক্ষণা⊌্ স্থটেড্য" ( সং - কা - ২ প্র - ২ অ - ২ ) ইতি। হিংসার্থমিতার্থঃ। অস্তামিষ্টো ফুণুছ পাল ইত্যমুবাকঃ

কংলো বিনিযুক্ত:। তত্মিন্চোহ টাদশ। তাত্ম পঞ্চদশ সামিধেক্ত:। একা প্রোভ্বাক্যা, দে যাজ্যে বিকল্পিতে। তত্তেমং প্রথমা—

- >। "কুণ্ৰ পাজঃ প্রসিতিং ন পৃণীং যাহি রাজেবামবা⊌্ ইছেন। তৃৰীমন্থ প্রসিতিং জণানোহন্তাহিদি বিধ্য রক্ষসন্ত পিঠেঃ ॥" ইতি ।—কুণ্য কুক্ষ। পাজো বলং। প্রসিতিং ন মৃগবন্ধনহেতৃভূতপাশ্রামিব পৃণীং প্রসারিতাং। অমবানমাত্যযুক্তঃ। ইছেন হন্তিনা তৃষীং শীর্ষগামিনীং প্রসিতিং প্রকৃষ্টসেনাং জণানো হিংসন্। অন্তা কেপ্তা ধাব্যিতা। রক্ষসোরাক্ষসান্। তপিঠেরতিসন্তাপকৈর্বাণৈঃ। হেহুরে মৃগবন্ধনার প্রসারিতাং পাঞ্জামিব রক্ষোনিরোধার প্রোঢ়ং বলং কুক্ষ। অমাত্যযুক্তো গজেন সহিতো রাজেব রক্ষসামুপরি বাহি। কিপ্রগামিনীং পরকীয়সেনামন্থ পৃষ্ঠতো গলা মারয়য়বশিষ্টায়া ধাব্যিতা ভব। পলায়মানানপি রাক্ষসায়াণৈন্তীকৈর্বিধ্য॥ ১॥ অথ দ্বিতীয়া—
- ২। "তব ভ্রমাস আগুরা প্রস্তায় স্পৃশ ধ্যতা শোশুচানঃ। তপুশ্রারে জুহ্বা পতকানসংদিতো বি স্ফ বিষপ্তরাঃ।" ভ্রমাসো ভ্রমণশালিনো বিন্দুলিকঃ। অসন্দিতোহথিওতঃ। (+আগুরা শীঘ্রগামিনঃ। ধ্যতা ধাষ্টের্রন। শোশুচানো ভূশং
  দীপ্রমানঃ। তপুংষি সন্তাপান্। পতকান্ পতনশীলান্)। বিস্ফ বিশেষেণোৎপাদর।
  বিষক্তর্বতঃ। উরা মহাজালাঃ। হেহরে তব সম্বন্ধিনো বিন্দুলিকাঃ শীঘ্রগামিনঃ
  সর্বতঃ পতস্তি। স্বমপি ভূশং দীপ্রমানকৈর্বিন্দুলিকৈস্তান স্বরান্ধাষ্ট্রেনাত্যন্তর্গাদ্মকুস্পুশ।
  পুনরপি জুহ্বা হতেন হবিষা স্বমবিচ্ছিনঃ সন্ সন্তাপাদ্বিন্দ লিকান্মহাজালাশ্চাস্করবাধনার
  সর্বতো বাহল্যেনোৎপাদর॥২॥ অথ ত্তীরা—
- ০। "প্রতি ম্পশো বি স্ফ তুর্ণিতমো ভবা পায়্র্বিশো অস্তা অদন্ধ:। যো নো দ্বে অঘশত সো যো অস্তারে মাকিষ্টে ব্যথিরা দধর্ষীৎ ॥" ইতি !—ম্পশং পাশান্। তুর্ণিতমোহ-তিম্বরিত:। পায়ং পাশ্বিতা। বিশং প্রজ্ঞায়াঃ। অদন্ধ: কেনাপ্যহিংদিত:। অঘশংসো বিচিত্রবধকারী। অস্তি সমীপে। মাকিশ্বা। ব্যথির্ব্যথাকারী। আদধর্ষীৎ সর্বতো ধৃষ্টো ভবতু। হেহরে চিত্রবধকারী রাক্ষ্যো যোহস্মাকং বৈরী দ্বে বর্ত্তে, যশ্চান্তিকে বর্ত্তে তং প্রতি ম্বাতিম্বিতা বন্ধনহেতুন্ পাশান্বিবিধান্ স্ক। কেনাপ্যহিংদি চন্ত্রমন্দাদিকারা অস্তাঃ প্রজারাঃ পাশকো ভব। কোহপি ব্যথিরতা রাক্ষ্যন্তে সমীপে স্ক্বিত্র ধৃষ্টো মা ভবতু॥ ৩॥ অথ চতুর্থী—
- ৪। "উদয়ে তির্গ প্রত্যা তমুম্ব স্থামিতা৺্ ওবতাতিগাহেতে। বো নো অরাতিং সমিধান চক্রে নীচা তং ধক্ষাত্রগং ন শুষ্ম ॥" ইতি।—হেহয়ে তমুত্তির্গ শক্রন্ প্রতি সর্ব্বতঃ প্রবর্তকর। হে জীক্ষাযুধ ঘমমিত্রায়িতরাং দহ। হে সমিধ্যমান বহু বোহস্মাকং শক্রতং চক্রে তং নীচং ক্রমা শুষ্মতসমিব কার্ছমিব ভস্মী কুরু॥ অথ পঞ্চমী—
- ে। ''উদ্ধে । তব প্রতি বিধ্যাধ্যমদাবিষ্ণপুষ দৈব্যান্তরে। অব দ্বিরা তমুহি বাড়ুকুনাং জামিমজামিং প্র মৃণীহি শত্রন্।'' ইতি।—হেহগ্নে স্বমৃদ্ধে । ভবোদ্যকো ভব। অমদধি অমাকমৃপরি বে শত্রবঃ সংবৃত্তান্তান্ প্রতি বিধ্য। হেহগ্নে দৈব্যানি বীর্যাণ্যাবিদ্ধুরু। বাড়ুক্ননাং যাতুধানানাং দ্বিরাণি বীর্যাণি অবমতানি যথা ভবস্তি তথা তন্তহি কুকু। জামিঃ প্নঃপ্নস্তাড়িতঃ, অজামিরতাড়িতগ্রাদৃশান্ সর্কান্ প্রমৃণীহি মারর॥ অথ ষ্টী—

- ৬। "স তে জানাতি স্থমতিং ববিষ্ঠ ব ঈবতে এন্ধণে গাতুমৈরং। বিশান্তকৈ স্থাদিমানি রারো ছ্যুরোক্তর্ব্যা বি ছরো অভি ছৌৎ" ইভি। হে যবিষ্ঠ যুবতম যো যক্ষমান ঈবতে স্বগৃহং প্রতি গ্মনবতে ব্রহ্মণে পরিবৃঢ়ার তুভাং গাতুং হবিল কণমর্মেরং প্রদলতি স এব ব্রহ্মানস্থদমুগ্রহ-যুক্তাং স্থমতিং জানাতি। ত্মপি অর্থাঃ স্থানী ভূতা রায়ো ধূনানি ছায়ানি যশাংসি ছরো গৃহাংশ্চাভি-লক্ষ্যান্ত্রৈ যজ্ঞমানায় বিশ্বানি স্থাদিনানি যথা ভবন্তি তথা গৌৎ প্রকাশরামুগৃহাণ। অথ সপ্তমী-
- ৭। "সেদরে অন্ত স্থভগঃ স্থদামুর্যান্বা নিত্যেন হবিষা য উক্থৈ:। পিপ্রীষতি স্ব সায়ুরি कृरतात्व विश्वनत्त्र स्विना माश्मिष्टिः" हेि । ए व्या सा यस्त्रमानः च व्यापुरिव वावस्त्रीवर ছরোণে স্বগৃহে নিত্যেন প্রতিদিনমসুষ্ঠেয়েন হবিষা খাং পিপ্রীষতি প্রীণয়িতুমিচ্ছতি যশ্চোকৃথৈ: শক্ষৈঃ পিপ্রীষতি স এব স্কুডাঃ সৌভাগ্যবান স্থদাসুঃ শোভনদানবানপাম্ব। অভা অভ বজমানস্ত সা সর্ব্বাহপীটি: স্থদিনৈবাসন্তবতি। অথাষ্টমী-
- ৮। "অৰ্চামি তে সুমতিং বোম্বর্জাক্ সং তে বাবাতা জরতামিয়ং গীঃ। স্বশাস্থা স্থরুপা মর্জ্জাবেশান্দে ক্রাণি ধাররেরত্ব দ্যুন্।।" ইতি।—হেংগে তব স্থমতিমকুগ্রাহরূপামর্চামি মনসা পুজন্বামি। অর্ব্বাগর্বাচীনাহপি ঘোষি ঘোষবতীয়ং স্তুতিরূপা মদীয়া গীর্ব্বাবাতা পোন:পুঞ্জন প্রস্তা তে ছবি সমাগ্রুরতাং জীর্ঘাতাং ছাং বিহাগান্তত্র মা গছতে। বয়ং তু ছৎপ্রসাদা-চ্ছোভনৈরখৈ রথৈশ্চ যুক্তাঃ সম্ভব্ম মর্জ্জয়েম সেবেমহি। অমপাকুদানমূদিনমশ্বে অস্মাস্থ ক্ষজাণি সামর্থানি ধারয়ের্দ্ধারয়॥ অথ নবমী-
- ৯। ''ইহ তা ভূগ্যা চরেত্প অনেদাবাবন্তলীদিবাখ্সমত্ম দ্যন্। ক্রীড়স্তত্বা হ্রমনসঃ সপেনাভি হামা তত্বি। ধা জনানাম্।" ইতি। হেংরে ইহামিলোঁকে শ্রেষার্থী পুরুষশ্বা-মেব ভূরি বাহুলোন সর্বত উপচরেৎঅল্লাঅনি স্বনিমিত:। কীদৃশং ত্বাং, দোষাবত্তদীদিবাংসং রাত্রিং দিবং দীপ্যমানং। কিয়ন্তং কালমূপচার:, অফুদ্যুনমুদিনং। তত্মাধ্যং জীড়স্তো ছাই-মনগম্বাং সপেম সঙ্গচ্ছেম ভজেম। কিং কুর্বস্তঃ, জনানাং মধ্যে হ্যয়ানি ধনানি অভিতন্থি-বাংসত্তংপ্রসাদাদধিষ্ঠিতবন্ত: ॥ অথ দশমী---
- ১০। 'বন্ধা স্বৰ্ধঃ স্থহিরণ্যো অন্ন উপযাতি বসুমতা রথেন। তম্ম ত্রাতা ভবসি তম্ম স্থা যন্ত আতিথ্যমাত্র্যাবং ॥'' ইতি।—হেংগ্রে বংপ্রসাদাচ্ছোভনৈরবৈ: স্মীচীনেন হিরণোন চ যুক্তো যো বল্লমানো হবিঃস্বরূপধনবতা রথেন সহ ত্বামুপ্যাতি ভক্ত ত্বং ত্রাভা ভবসি। কিং চ বস্তবাতিথিসৎকারনামূষক্ প্রতিদিনং জুক্লোষৎ শ্রীতিপুর:সরং করোতি তন্ত ছং স্থিবৎ স্বাধিনো ভবসি॥ অথৈকাদশী-
- ১১। "মহো রুজামি বন্ধতা বচোভিন্তকা পিতুর্গোতমাদবিরার। দং নো অভ বচসন্চি-কিদ্ধি হোতর্যবিষ্ঠ স্থক্রতো দস্না:॥" ইতি—হেহংগ্নে বন্ধুতা ফ্লীয়েন বন্ধুত্বেন মহোৎস্কুরাণাং তেলোহ ধিকেপর্কপৈর্বচোভিরেব কলামি ভঞ্জয়ামি। তত্ত্বদীয়ং বন্ধত্বং গোতমালোভমসদৃশা-দধ্যাপকাৎ পিতৃশ্বামমূপ্রাপ। হে হোতর্দ্দেবানামাহ্বাতর্যবিষ্ঠ যুবতম স্থক্রতো শোভনক্রতো যাগনিস্পাদক দস্না দাস্তমনাত্ত্বং নোহস্বদীয়ভ বচসোহধীতবেদভ রহভং চিকিছি कार्नाति॥ व्यथ शास्त्री-
  - ১২। ''অবপ্লব্যরণয়ঃ স্থলেবা অভ্জাদোহর্কা অশ্রমিষ্ঠাঃ। তে পারবঃ সঞ্জিয়কো নিষ্-

ভাগে তব নঃ পাত্মসূর ॥'' ইতি।—হেহগে তব তে নঃ পান্ত, ঘদীয়াস্তথাবিখা রশ্ময়োহস্মান পালয়ন্ত। অম্রেত্যগ্রিবিশেষণং। মৃশ্ব জ্ঞা তথান্ মূরস্ততোভাতাদমূরগুভা সন্বোধনং। কীদুশান্তে - রশ্ময়ঃ ? স্বপ্নজন্মানো মিথ্যাভূতা ন ভবস্তীতি অস্বপ্নজঃ। ব্যত্যমেনৈক্বচনং। তরণরো ছরিত-রূপং তমস্তারয়ন্তি। স্থশেবাঃ স্থথেন দেবিতুং যোগ্যাঃ। অতন্ত্রাদোহপ্রমন্তাঃ। অবুকা অহিংসকা:। অশ্রমিষ্ঠা: শ্রমরহিতা:। পায়ব: পালকা:। স্থিয়ঞ্চ: সৃহ প্রবর্তমানা:। निषण योगপ্রদেশে श्रिषा॥ अथ ত্রোদশী—

১৩। "যে পায়বো মামতেরং তে অরে পশুস্তো অবং ছরিতাদরক্ষন। ররক্ষ তানং-স্কুতো বিশ্ববেদা দিপান্ত ইদ্রিপবো না হ দেভু: ॥'' ইতি।—হেহগ্নে তব সম্বন্ধনঃ পালকা যে রশ্মরো মমতাখ্যারাঃ কস্তাশ্চিদেয়াধিতোছপতাং কচিদন্ধং পশ্চন্তো ছরিতাদাদ্ধালকণাদরক্ষন। ইয়ং তাখ্যায়িকা কাপি ব্রাহ্মণান্তরে দ্রষ্টব্যা। বিখং বেন্তীতি বিশ্ববেদা:। তাদুশো ভবান-স্কুতঃ শোভনকর্মকারিণস্তান্শ্রীন্রক। তে রিপবো রাক্ষান্তান্দিপস্ত ইদিব পরিভবিত্-মিচ্চস্তোহপি না হ দেভূনৈ ব পরিবভূব্: ॥ অথ চতুর্দশী—

১৪। "ব্যা ব্যত সংস্থোতান্তব প্রণীত্যখাম বাজান। উভা শতসা স্বয় স্ত্যতা-তেহমুষ্ঠ্যা কুণুহূহমাণ" ইতি—হেহংল বয়ং তব প্রণীতী প্রেরণয়া বাজানরাগ্রশ্তাম। কীদুশা বয়ং, ত্বয়া সধস্তঃ। সহ যজ্ঞকর্ম নয়ন্তীতি সধস্তাঃ। ত্বোতাত্ত্যা রক্ষিতাঃ। তে সতাতাতে সতাবিস্তার, উভা শংসা অদথ্যেহস্মাভিঃ শংসনীয়াবৈহিকামুল্লিকৌ পুরুষার্থাবৃত্তী ফুদয় (ক্ষর দেহি)! হেংব্রাণ ভক্তানামলজ্জাকরামুষ্ঠ্যা ক্ষণুহি সাধনামুষ্ঠাপনেন তাবুভৌ কুরু। অথ পঞ্চদশী-

১৫। "অয়া তে অগ্নে দমিধা বিধেম প্রতি স্তোমং শহুমানং গৃভায়। দহাশসো রক্ষসঃ পাঞ্সাক্র হো নিদো মিত্রমহো অবভাৎ'' ইতি—হেহব্রহয়া সমিধাহনয়া সামিধেভা তে ত্বাং বিধেম পরিচরেম। অস্মাভিঃ শশুমানং স্তোমং স্তোত্রং প্রতিগৃভান্ন প্রতিগৃহাণ। অশসোহপ্রশস্তান রক্ষসো রাক্ষ্যান্দহ। মিত্রমূপকারকং মহস্তেজো যস্তাসৌ মিত্রমহা হে মিত্রমহো ক্রহো বৈরিক্বতদ্রোহারিদে৷ নিন্দায়া অবভাদমুষ্ঠানদোষাচ্চাম্মান্ পাহি। অথ ষোড়শী। সা তু পুরোমুবাক্যা---

১৬। "রকোহণং বাজিনমা জিঘর্মি মিত্রং প্রথিষ্ঠমুপ যামি শর্মা। শিশানো অগ্নিঃ ক্রতুভি: সমিদ্ধ: স নো দিবা স রিষ: পাতু নক্তম্ "ইতি। রক্ষসাং হস্তারমল্লবস্তমগ্রি-মাভিমুখ্যেন দীপয়ামি। জগতাং মিত্রং প্রথিষ্ঠং বিস্তীর্ণতমং শর্দ্ম শরণমুপয়ামি ভজামি। এতদাদিভি: ক্রতুভি: সমিদ্ধ: সংজ্ঞলিত: শিশানস্তীক্ষ: সোহগ্রির্দিবা রিষো হিংসকাদস্মান পাতু। স এব নক্তমপি পাতৃ অথ সপ্তদশী। সা তু যাজ্যা-

১৭। "বি জ্যোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্নিরাবির্বিখানি কুণুতে মহিত্বা। প্রাদেবীর্দ্মায়াঃ সহতে ছরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষদে বিনিক্ষে'' ইতি। অয়মগ্রিক্ হতা জ্যোতিষা বিভাতি। বিশ্বানি মহিত্বা মাহাত্ম্যেনাহবিষ্কৃকতে। অদেবীরাস্থরীর্দ্পুরেবা ত্রত্যয়া মায়াঃ প্রসহতে বিনাশয়তি। রক্ষদে রাক্ষসান্থিনিক্ষে বিনাশশ্বিতুং শৃঙ্গে ছে আলে শিশীতে তীক্ষী করোতি। অথাষ্টাদশী। সা তু বিকল্পিতা ধাজ্ঞা—

১৮। "উত স্থানাসো দিবি যন্তবেশিয়ায়্ধা রক্ষ্পে হন্তবাউ। মদে চিক্ষ্ প্র ক্রুলিড ভামা ন বরস্তে পরিবাধো অদেবীঃ" ইতি। তিগাং তীক্রন্তমেবাংয়্ধং বেষাং রক্ষ্মীনাং তে তিগ্মায়্ধান্তে তব স্থানাসোহনেন প্রোডাশেন ধ্বনিং কুর্বন্তঃ। তাদৃশা অরে রক্ষ্ম উত দিবি যন্ত হালোকেহপি প্রসরন্ত। কিমর্থং, রক্ষ্পে হন্তবাউ রাক্ষ্যান্ হন্তমের। অক্রামের্ভামা ভাসো রক্ষ্মেরা মদে চিক্মার্ক্ষিরিব প্রক্রন্ততি প্রতিপক্ষিণো ভঞ্জন্তি। আন্ত যোড়শী বিক্রিভা সামিধেনী। উত্তরে যাক্ষ্যাম্বাক্যে ইতি কেচিং। তথা বাহন্ত। আন্ত বেল্ডিশী বিক্রিভা সামিধেনী। উত্তরে যাক্ষ্যাম্বাক্যে ইতি কেচিং। তথা বাহন্ত। আন্ত বিনিরোগ্সংগ্রহং—"রুণু রাক্ষান্তকে যাগে সামিধেন্তন্ত বোড়শ। যাক্ষ্যাম্বাক্যে হে অস্তাদশ মন্ত্রাইহেরিভাঃ॥" ইতি॥ মীমাংসা তু উভা বামিক্রামী ইত্যত্রেব সর্ব্বে যাক্ষ্যাকাতে ্যোক্রনীয়া॥ ছন্দোহপি সর্ব্বাসাম্চামত্র বিহুবেব॥ (১ অপ্তক্ত—২ প্রপাঠক—১৪ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমংসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়সং-হিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে চতুর্দশোহমুবাকঃ॥

> বেদার্থস্থ প্রকাশেন তমো হার্দং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদিস্থাতীর্থমহেশ্বরঃ॥ ১॥

ইতি শ্রীমদ্বিত্যাতীর্থনহেশ্বরাপরাবতারস্ত শ্রীমদ্রাঞ্চাধিরাজপরমেশ্বরস্ত শ্রীবীরবৃদ্ধনহারাজ্ঞা-হজ্ঞাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যেণ বিরচিতে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যজ্র্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠকঃ॥ ২॥

## মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

এই চতুর্দশ অম্বাকে দিতীয় প্রপাঠক পরিসমাপ্ত হইল। চতুর্দশ অম্বাকের অষ্টাদশটী
মন্ত্রের মধ্যে সপ্তদশটী মন্ত্র ধ্বেদ-সংহিতার তৃতীর অষ্টকের চতুর্থ ও অষ্টম অধ্যারে পরিদৃষ্ট হয়।
বোড়শ মন্ত্রটী ধাথেদের অষ্টম অষ্টকের চতুর্থ অধ্যান্তের মন্ত্র। উভয়ত্রই ভাষাকার সায়ণাচার্য্য।
কিন্তু কৃষ্ণ-বজুর্বেদের চতুর্দশ অম্বাকের অন্তর্গত মন্ত্র-সমূহের ভাষোর সহিত ধাথেদের
মন্ত্র-সমূহের ভাষোর যথেষ্ট পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয়। কেবল ভাষোর ভাষার পার্থক্য নহে; ভাবেরও
যথেষ্ট পার্থক্য বর্ত্তমান। তাই মনে হয়, সায়ণাচার্য্যের নামে প্রচলিত হইলেও, ভাষাকার
বিভিন্ন। নচেৎ, একই মন্ত্রের ভাষা এবং ব্যাখ্যা স্থান-বিশেষে বৈশিষ্ট্য-সম্পন্ন কেন হইবে 
ভাবের এবং ভাষার বিভিন্নতাই বা কেন ঘটবে 
প্রভামরা কৃষ্ণ-বজুর্বেদের এবং ধাথেদের উভয়বিধ
ভাষ্য মিলাইয়া মন্ত্র-সমূহের অর্থ নিফাশন করিলাম। বলা বাছল্য, আমাদের ব্যাখ্যার ভাষ
উভয়বিধ ভাষ্য হইতে স্বত্র প্রকারের হইল। আমাদিগের আদর্শ অন্তরূপ; তাই এই পার্থক্য।

ভাষাহক্রমণিকার ভাষ্যকার চতুর্দশ অয়ুবাকের মন্ত্র-সমূহের প্ররোগবিধি সম্বন্ধে বে মন্তব্য প্রকাশ করিরাছেন, প্রথমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যকার প্রারম্ভ বিলিয়া-ছেন,—এই অয়ুবাকে কাম্য, সামিধেনী, বাজ্যা, পুরোগুবাক্যা প্রভৃতি ব্যাখ্যাত ইইরাছে। ত্রেরাদশ অয়ুবাকে হবিদ্ধান-মণ্ডপ নির্ম্মিত ইইল। চতুর্দশ অয়ুবাকের মন্ত্রাদির বারা পুর্ব্বোক্ত মণ্ডপ-নির্ম্মাণমূলক বিশেষ কোনও কার্যাই সম্পন্ন হয় না বটে; কিন্তু তাহা ইইলেও অধ্যাপক-সম্প্রান্ধনে প্রপাঠকের শেষ অয়ুবাকের বারা তাহার পরিসমাপ্তি সাধিত হয়। সেইজ্বন্ত, চতুর্দশ অয়ুবাক, বিতীয় প্রপাঠকের শেষ বিলয়া, এই অয়ুবাকে কাম্য, সামিধেনী, পুরোয়ুব্যাক্যা এবং যাজ্যা উক্ত হইরাছে। ইষ্টিকাণ্ড-মতে ব্রাত্তপত্য ইষ্টির পূর্ব্বে রক্ষোম্ম ইষ্টির বিধান আছে। চতুর্দশ অয়ুবাকে সেই রক্ষোম্ম ইষ্টির মন্ত্র-সমূহ ও তাহার প্রয়োগ-বিধি উল্লিখিত হইল। রক্ষোম্ম-ইষ্টিতে 'কণুল পাজঃ' প্রভৃতি মন্ত্র বিনিযুক্ত। অয়ুবাকের ঋক বা মন্ত্র-সংখ্যা অষ্টাদশ। তন্মধ্যে পঞ্চনশটী সামিধেনী বিষয়ক। একটী পুরোমুবাক্যা এবং ছইটী যাজ্যা বিলয়া কল্পিত হয়।

চতুর্দ্দশ অমুনাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যায় আমরা অনেকত্র ভাষ্যের ভাবেরই অমুসরণ করিয়াছি। ভাবার্থ-নিকাশনে মতান্তর যে আদৌ সংঘটিত হয় নাই, তাহা নহে; সে মতান্তরের কারণ আর অন্ত কিছুই নহে; সে কেবল আমাদিগের অমুস্ত পশ্বার অমুগমন মাত্র। কর্মকাণ্ডের অতীত আধ্যাত্মিকতামূলক উচ্চভাব প্রকটনই সে মতান্তরের একমাত্র কারণ। অবশ্র, তাহাতে আমরা কর্মকাণ্ডের প্রতি অনান্থা প্রদর্শন করি নাই। বেদমন্ত্র কাম-ধেমু। জ্ঞানবৃদ্ধির তারতম্য অমুসারে মন্ত্রার্থের তারতম্য—ইতরবিশেষ হওয়া স্বাভাবিক। তাই আমাদের পশ্বার এবন্ধি পার্থক্য। যাহা হউক, মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে তাহা একে একে প্রকটিত করিতেছি।

প্রথম মত্রে ('রুণ্ছ পাল্কঃ' প্রভৃতি ) প্রার্থনা স্থচিত হইয়াছে। প্রার্থনা করা হইয়াছে,—
'হে ভগবন্! জ্ঞানধনদানে আমাদিগের বহিরস্তঃশক্র বিনাশ করুন; এবং শক্রনাশে আমাদিগের পরমার্থন প্রদান করুন।' মত্রের মধ্যে ছইটা উপমাবাক্য আছে,—'প্রসিতিং ন পৃণীং' এবং 'রাল্লেব অমবান'। উপমাদ্রের তাৎপর্য্য হাদয়লম হইলেই মত্রের অর্থবোধ-বিষয়ে কোনও সংশয় থাকিবে না। 'প্রসিতিং' পদে 'য়জুর্বেদে' এবং 'ঝায়েদে', ভাষ্মকার পক্ষী বা মৃগ বন্ধন হেতৃভূত পাশ বা জাল অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন। তাহাতে 'প্রসিতিং ন' উপমা-বাক্যের অর্থ ইইয়াছে—'পক্ষী বা মৃগন্ধন জন্ম জালের প্রায় প্রসারিত অর্থাৎ ব্যাধ যেমন গহন কাননে পক্ষী বা মৃগ বন্ধনের জন্ম পাশ বা জাল বিস্তার করে। আর 'রাজেব অমবান' উপমার ভাষ্মকার অর্থ করিয়াছেন,—'জমাতাযুক্ত রাজার স্থায়।' আমাদের হিসাবে, ব্যাধের সহিত ভগবানের (অগ্রির), জালের সহিত জ্ঞানরশ্মির ('পাজ্ঞঃ'), মৃগ বা পক্ষীর সহিত কামক্রোধাদির এবং গহন-কাননের সহিত জ্ঞানতমসাচ্ছের হৃদয়ের উপমা সংস্কৃতিত হইয়াছে। ঐ হুই উপমালাক্যের সহিত 'রুণুন্থ পাজ্ঞঃ' পদন্ধের সংযোগে মন্ত্রের প্রথমাংশের অর্থ হইয়াছে,—'হে প্রজ্ঞানশ্বরূপ ভগবন্। ব্যাধ যেমন পক্ষি বা মৃগবন্ধনের জন্ম গহননের জাল বিস্তার করে এবং রাজা যেমন দৈয়ত পরিরুত হইয়া অমিত-পরাক্রমে শক্রদলকে ধর্ষণ করে, আপনিও সেইরূপ গহন

কাননের স্থায় আমার অজ্ঞানতর্মসাচ্ছের হৃদরে আপনার তীক্ষ-তেজ্ব:রূপ জ্ঞাল নিস্তার করুন এবং আমার অন্তনি হিত জ্ঞানভক্তি-রূপ অমাত্যে পরিবৃত হইরা অমিততেজ্জে আমার বহিরস্তঃ-শক্রদিগকে ধর্ষণ করুন।' অর্থাৎ জ্ঞান ও ভক্তি সহযুত কর্ম্মের প্রভাবে আপনি আমার অজ্ঞানত্মসাচ্ছের হৃদরে জ্ঞানের দিব্যজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করুন। আর সেই জ্ঞান প্রভাবে অর্থাৎ দিব্যদৃষ্টি-প্রভাবে আমার অন্তরের সকল শক্র বিনষ্ট হউক।'

চতুর্দশ অমুবাকের মন্ত্রসমূহ পাঠ করিলে স্বতঃই মনে হয় যে,—যজ্ঞ-কুণ্ডস্থিত হোমাগ্রিকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্র-সমূহ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে; আর, সেই অগ্নির নিকট অর্চনাকারী ফলমান স্ক্র-নাশের, পরমধনলাভের এবং কর্ম্মফলসাধনের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন। তাহাতে ভিন্ন-দৃষ্টিসম্পন্ন জন দাহিকাশক্তিসম্পন্ন প্রজনিত পরিদৃশুমান লৌকিক অগ্নির পূজার বিষয়ই প্রখ্যাত করেন। কিন্তু আমাদের মতে এ অগ্নি-সন্মুথে পরিদুশুনান জালামালাময় ঐ জড় জগ্নির পূজা নহে 💲 অগ্নিপূজা বলিতে, অগ্নি ঘাঁহার বিভূতির বিকাশ, আমরা তাঁহারই উপাদনা বুঝিয়া থাকি। এরপ পূজার উদ্দেশ্য এই যে, এ অগ্নির পূজা করিতে করিতে, এ অগ্নি বাহার বিভৃতি-তাঁহার পূজায় প্রবৃত্তি আসিবে। অগ্নির পূজার লক্ষ্যই এই যে, ঐ অগ্নির পূজা করিতে করিতে, যিনি সকল অগ্নির মুলাধার, তাঁহার সন্নিকর্ষলাভ ঘটিবে। শিশু বর্ণমালা শিক্ষা করে; উদ্দেশ্য-বর্ণমালা সংগ্রহিত ভাষাবন্ধনীর মধ্য হইতে ভবিষ্যতে জ্ঞানরত্ব উদ্ধার করিতে সমর্থ হইবে। এই অগ্নিপূজার লক্ষাও তাহাই। উদ্দেশ্য এই যে,—এই পার্থিব অগ্নির মধ্য দিয়া, যজ্ঞকুণ্ডের এই আবেষ্টনীর অভ্যন্তর বাহিয়া, সেই অগ্নিময়ের—পেই জ্ঞানময়ের मकान প্রাপ্ত হইবে। প্রাচীন ও আধুনিক সকল সম্প্রদায়ই এই লক্ষ্য লইয়াই অগ্নিপূজার বিধান করিয়া গিয়াছেন। অজ্ঞানজন না বুঝিতে পারিলেও, এই পূজার ফলে ক্রমশঃ জ্ঞানরাজ্যের পথ পরিস্কৃত দেখিবে। অন্ধন্ধীব জ্যোতির্ম্ময়ের জ্যোতিঃ অমুসরণ করিয়া অগ্রসর হউক,-প্রধানতঃ এই উদ্দেশেই বেদ-মন্ত্রে গজ্ঞাদি বাপদেশে অগ্নিপূঞ্জার প্রস্তাবনা।

অগ্নিরপে আমরা কাহার উপাসনা করি ? সে কি এই জড় অগ্নির ?—সে কি এই সামাগ্র অগ্নির উপাসনা ? যিনি অগ্নির অগ্নিড, যিনি বায়ুর বায়ুড, যিনি বরুণের বরুণত্ব, যিনি বরুগার বিমার বায়ুড, যিনি বরুণের ইক্রন্ড, যিনি হুর্গ্রের হুর্গাড়—সে কি সেই অগ্নির উপাসনা নহে ? যিনি বিখের আদি, যিনি বিশ্বের বীজ, যিনি বিশ্বের প্রাণ, যিনি বিশ্বেররূপে বিশ্বে বিরাজমান ; যিনি মাতা, যিনি পিতা, যিনি দল্লিতা ; যিনি দেব, যিনি অহার, যিনি দানব, যিনি গদ্ধর্ক ; যিনি সর্বারপে সকলের মধ্যে অবস্থান করিতেছেন ; বিশ্বরপদর্শনে ভীতিবিহ্বল-চিত্তে নরনারায়ণ অর্জ্বন যাহার উদ্দেশ্যে বিশ্বাছিলেন,—

"অমক্ষরং পরমবেদিতব্যং অমন্ত বিশ্বন্ত পরং নিধানম্। অমব্যরং শাশতধর্মগোপ্তা সনাতনত্বং পুরুষমতো মে॥ অমাদিদেবং পুরুষং পুরাণস্তমন্ত বিশ্বন্ত পরং নিধানম্। বেক্তাসি বেভাঞ্চ পরঞ্চ ধাম ভয়া ততং বিশ্বমনস্কর্মপং॥"

এ অগ্নি কি তাঁহারই নামান্তর নহে ? এ উপাদনা কি তাঁহারই উপাদনা মহে ? কেবলমান্ত্র বদি ঐ বজ্ঞকুণ্ডন্থিত অগ্নিকে শক্ষ্য করিয়াই স্তোত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকিবে, তাহা হইলে ভাঁহাকে তিগ্নহেতে, হোতা, অব্রয়াণ, মিত্র, বন্ধু, যবিষ্ঠ, অমুন, অতিথি প্রভৃতি বিশেষণে কেমন করিয়া বিশেষিত করা যাইতে পারে? পুত্র যেমন অনায়াসে পিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করে, বন্ধ যেমন বন্ধর উপকার-সাধন করে; পরিদৃশুমান জড় অগ্নির ক্রোড়ে সেইরপভাবে স্থানলাভ কারা যায় কি? সে অগ্নির নিকট কেমন করিয়াই বা ধনপুত্র-লাভের প্রার্থনা করা যায়, আর কেমন করিয়াই বা সে অগ্নি বন্ধু বা মিত্র হইতে পারে! স্থভরাং বেশ ব্যা যায়,—এই পরিদৃশুমাম জড় অগ্নি বাতীত আরও এক জড়াতীত অগ্নি আছেন, যাঁহাতে সে সকলই বিজ্ঞমান আছে! তাঁহার নামের অস্তু নাই, তাঁহার রূপের অস্তু নাই। তিনি বহুরূপ বিলিয়াই অগ্নি তাঁহার একটী রূপ; তিনি নামহীন রূপহীন বিলিয়াই অগ্নি তাঁহার একটী নাম। তাঁহার গুণের অস্তু নাই; তেজঃ তাই তাঁহার একটী গুণ; তাঁহার শক্তির অস্তু নাই, তাই দাহিকা তাঁহার একটী শক্তি। তাঁহার প্রভার অস্তু নাই, তাই দীপ্তি তাঁহার প্রভা। তিনি অনলে, অনিলে, স্লিলে—ভুলোকে হ্যুলোকে গোলোকে—বিশ্ববন্ধাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন। তিনি একরপে অনস্তু নামে, আবার অনম্ভরূপে এক নামে ওতঃপ্রোত অবস্থান করিতেছেন। প্রতি তাই যিলিয়াছেন,—"একং সন্ধিপ্রা বহুধা বছুধা বদস্তি।" তাই যথন জ্যোতির্মন্ন নাম তাঁহার; তথন অগ্নিরূপে মর্ত্র্যালেকে, স্থ্যরূপে অস্তুরীক্ষে এবং ইক্রাদি দেবরূপে স্থর্গলাকে বিগ্রমান আছেন।

অগ্নিরূপে তিনি বিশ্বপ্রকাশক। তাঁহার যে সেই বিভা, তাঁহার যে সেই দিব্য জ্যোতি:. ডদ্বারাই সংসার সংসারের অঙ্কে প্রকাশ পাইতেছে। শ্রুতি তাই বলিয়াছেন,—''যস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।" তিনি আলোকময়; তাই তিনি জগৎ আলো করিয়া রহিয়াছেন। আমরা যে জগৎকে দেখিতে পাইতেছি, মানুষ যে তাঁহাকে দেখিতে পায়, সে তাঁহারই আলোকের সাহায়ে। সেই আলোক-সাহায়েই আলোকলাভ হইয়া থাকে। তিনি যদি অগ্নিরূপে সূর্য্যরূপে আলোক বিতরণ না করিতেন, তাহা হইলে কি মানুষ জগতকে দেখিতে পাইত ?—না, তাঁহারই কোনও সন্ধান জানিতে পারিত? আমরা মনে করি, চকুর দার। আমরা দেখিতে পাইডেছি; কিন্তু চকুর কি শক্তি যে, সে দর্শন করে! যদি আলোক না থাকিত, যদি **জ্যোতিয়ানের সহায়তা** না পাইত, চকু কি দেখিতে সমর্থ হইত ? আঁধার—আঁধার—ঘোর অন্ধকারে তাহাকে ঘেরিয়া আছে! সোভাগ্যক্রমে দে সেই জ্যোতির্ময়ের দিব্যজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয়, সেই তো তাহার দৃষ্টি-শক্তির ক্ষুরণ হইয়া থাকে ! এই জ্বন্তই জগৎসবিতৃ স্থ্যদেবকে লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"স্ববিষ্ণ্যাং প্রতপন্ স্থ্যা বহিষ্চ প্রতপত্যসৌ।" স্থাদেব কেবল নিজের মণ্ডলকে নিজে আলোকিত করেন না; জগৎকেও তিনি প্রকাশ করেন। স্থ্য যে দৃষ্টিগোচর হয়েন, সেও তাহারই প্রভায়। জগৎকে বে দেখি, সেও স্থর্গেরই প্রভায়। বেমন বহির্জগতে, তেমনি অন্তর্জগতে। এই যে অগ্নি—এই অগ্নি যাঁহার ভাতিবিকাশ, তিনি যখন হৃদরে উদিত হয়েন; তাঁহাকে যথন অস্তরে অহভেব করিতে পারি; তথনই অস্তরের আঁধার দ্রীভূত হয়,—অন্তর অন্তরাত্মার সন্ধান পায়, – হদয় হদয়েখরের সাক্ষাৎ লাভ করে। এই চতুর্দ্দশ অমুবাকে সেই অগ্নিরই স্তব করা হইয়াছে। যে অগ্নি বিশ্বপ্রাণরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন,— যে অগ্নি জগদালোকরপে জগতের আধার দূর করিতেছেন,—এ অগ্নি, সেই অগ্নি। আবার এ অগি—সেই অগ্নি—যে অগ্নি জ্ঞানাগ্নিরূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়া অজ্ঞানাগ্ধকার দূর করেন।

যাজ্ঞিক যখন ব্যক্তন্দে বজাখিমুখে চবাচুয়ালেছপের উপাদের খাছাদি আছতি প্রধান করিতে অভ্যন্ত হয়েন, বহুমল্য বিস্তবিভব-ঐশর্যোর প্রতি তিনি ধ্বন মমতাশুর হইরা মানন্দ-সহকারে ভংসমুদার অগ্নিমুধে সমর্পণ করিতে সমর্থ হন; আর সকলই অগ্নিমুধে দগ্গীভূত হইরা জন্মশং হইলে, তজ্জ্ঞ তাঁহার মনে কোনজপ বিক্ষোভ উপস্থিত হয় না; পরস্ক ষধন তিনি ভগবানের উদ্দেশ্তে সর্ব্বস্ব সমর্পণ করিয়া অবিকার-চিত্ত হইতে পারেন; তখনকার তাঁহার সে কার্য্য সে অবস্থা নিদামকর্মের পূর্ণ অভিব্যক্তি নহে কি ? যে জন আগুণে সর্বাস্থ অর্পণ করিতে পারেন: অপিচ সমর্পিত সমস্ত সামগ্রী ভন্ম হইরা যাইতেছে দেখিরাও হৃদয়ে আনন্দ অমুভব করেন; নিক্ষাম ধর্ম্মের আদর্শ তাঁহার নিকট নহে তো আর কোথায় আছে ? এই নিদ্ধাম নিষ্পৃত্ নিলিপ্ত কর্মের বারাই কি মানুষ বিশ্বদেবার পরদেবার অনুপ্রাণিত হইতে শিথে না ? তাই বলি, অগ্নিপূজা—যজ্ঞকর্ম সেই আদি তার—সেই ভিত্তিভূমি,—বাহার উপর গীতার সেই নিছাম-ধর্মনৌধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অথবা, সে দেই মূল প্রস্তবণ, দেখান হইতে মন্দাকিনীর-ধারার ন্তায় নিক্ষাম-কৰ্ম্মের পুত প্রবাহ প্রবাহিত হইয়াছে। অগ্নি-পূজা—বজ্ঞকর্মের মধ্য দিয়াই সংসার নিকাম-কর্ম্মের দিব্যক্ত্যোতিঃ দেখিতে পায়। যাঁহারা কেবল কল্পনার রাজ্যে বিচরণ করেন, কার্য্যের কিছুই করিতে পারেন না; অগ্নিদেবের উপাসনাম বাঞ্জিক-কর্মে তাঁহাদের কর্মাফুনালনী ও জ্ঞানামুনালনী উভয় বৃত্তিই কুর্ত্তি প্রাপ্ত হয়। মত্ত্রের সার্থক আ—সেই মহত্দেশ্র-সাধনে, মহুয়ের কর্মপ্রাবৃত্তির এবং চিত্তবৃত্তির যুগপৎ উৎকর্ম বিধানে এবং নিকাম-ধর্মের মূলতত্ত্ব উদ্যাটনে।

মামুবের হানম সাধারণতঃ কামকোধাদি অন্তঃশক্র এবং প্রলোভনাদিরপ বহিঃশক্র কৰ্ত্তক প্ৰতিনিয়ত ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হইতেছে। জ্ঞানোদ্যে শত্ৰু বিতাড়িত হয়। হিংসাপ্ৰলোভন-কামক্রোধ-সমন্বিত অন্তর অরণ্যের ন্তায় অসার। সেই অসার হাদয়কে সারবান করিবার জন্ত ভগবানের করুণা প্রার্থনা। মাহুষের অন্তরে বীজরূপে জ্ঞানের অন্তর বর্ত্তমান থাকে। সংকর্মপ্রভাবে, গুদ্ধসত্ত্বর উদয়ে-তাহার উৎকর্ষ সাধন হয়। তবে যাহার যেরপ কর্মা, যাহার যেরপ সামর্থ্য, তদমুসারে তাহার তারতম্য পরিলক্ষিত হয়। অধিকারী অমুসারে ভাহার क्न जा रहेश थारक। यिनि यक्त अधिकाती, यिनि यक्त अस्मीननमर्थ, जिनि जनस्कत উৎকর্ষ-সাধনে সমর্থ হন। সংসারের অনন্ত আবিশতার মধ্যে যিনি নিমজ্জিত, জ্ঞানাম্বর তাঁহার মধ্যে বিশেষ প্রবর্জমান হইতে সমর্থ হয় না। কিন্তু যিনি সংসারের মায়ামোছের ছোর কাটাইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহাতেই সেই জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ পরিদৃষ্ট হয়,—তাঁহার অস্তরেই জ্ঞানাগ্নিরূপে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান অধিষ্ঠিত হইয়া থাকেন। মল্লে প্রদিতিং ন পুণীং' এবং 'রাজেব অমবান' উপমান্বয়ে, সেই বহিরস্কঃশক্রনাশে জ্ঞানান্নি প্রজ্ঞানত করিবার প্রার্থনা আছে। वना रहेशाष्ट,--मृशाष्ट्रवी यमन शहन वतन जान विखान कतिना मृश शकी विनर्ध করে; দেইরূপ, হে ভগবন, অরণ্যনদৃশ আমার হৃদয়ে প্রজ্ঞানস্বরূপ জাল বিস্তার করিরা আমার সকল শত্রুকে বিনাশ করুন এবং দৈল্পরিবৃত রাজার স্থায় আমার অস্তরন্থিত সন্তাব ও ভক্তি প্রভৃতি পরিবৃত হইরা তাহাদিগকে নাশ করুন। মন্ত্রের ভাব সরল। মন্ত্রার্থ-নিছাশনে তাই ভাষ্যকারের সহিত বিশেষ মতাস্তর ঘটে নাই।

চতুর্দণ অমুবাকের দিতীয় মন্ত্র হঠতে পঞ্চম পর্যান্ত চারিটা মন্ত্রে বহিরতঃশক্রনাশে অন্তরে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। দিতীয় মন্ত্র নিতাস্ত্যপ্রকাশক। ভগবানের করণা আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রতি বর্ষিত হয়, আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তির অন্তর দিব্যক্তানস্ক্রোতিংতে উদ্বাসিত থাকে,—মন্ত্রে এই সত্য প্রকটিত। পরবর্ত্তী অংশে প্রার্থনার ভাব সংস্চিত। 'মন্ত্রের জুহ্বা' এবং 'পতঙ্গান' পদদ্ব লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার 'জুহবা' পদে 'হুতেন হবিষা' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। অগ্নিতে আজ্ঞাদি আহুতি দিবার ভাবই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু আমাদের অর্থ হইয়াছে,—'অস্মাভি: প্রদত্তেন ভক্তিরপেণ হবিষা'। ভক্ত ভগবানকে ভক্তি-স্লধা প্রদান করিয়াই আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া পাকেন। সাধারণ অগ্নিতে গব্য-হবিঃ আত্তি প্রাদান তাঁহার লক্ষ্য নহে। তাঁহার লক্ষ্য পারলোকিক স্থপাধন। তাই এহিক বিত্তসম্পত্তি প্রাপ্তির জন্ম তিনি লালম্বিত নহেন। তাঁহার নিকট তৎসমুদায় অতি অকিঞ্চিৎকর। 'পতঙ্গান' পদের ভাব ভাষ্টের অনুসরণে 'পতনশীলান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু 'উন্ধাঃ' পদের সহিত ঐ পদ অন্বিত হওয়ায় 'প্রস্থান' পদের ভাব ইইয়াছে,—'আয়োৎকর্ষণীলানাং জনানাং হৃদি প্রন্ণীলান্ জালরপাণি তেজাংসি।' সন্থাবে মণ্ডিত হইয়া, ভগবৎপাদপদ্মে ভক্তিপুষ্পাঞ্জনি প্রদানে দিব্যদৃষ্টিলাভ সাধকের লক্ষ্য। আত্মজানসম্পন্ন বাক্তিগণই দিবাদৃষ্টিলাভে সমর্থ হটয়া থাকেন। বিশুদ্ধ নির্মাণ অন্তঃকরণ জ্ঞানের আধার। সেই হৃদয়েই প্রজ্ঞানস্বাপ ভগবান আবিভূতি হইয়া পাকেন। দিতীয় মন্ত্রে সেই দিবাদৃষ্টি-লাভের প্রার্থনা প্রকাশিত, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। তৃতীয় মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন! দূরে অথবা নিকটে যে সকল শত্রু বর্তমান, তাহাদিগকে আপনি পালন করুন।' 'দূরে' এবং 'অস্তি' পদন্বয়ে আমরা বহিরস্তঃশক্রর ভাব উপলব্ধি করি। প্রথমে দেই সকল শক্রনাশের প্রার্থনা হইয়াছে, এখানে কিন্তু তাহাদিগকে পালন অর্থাৎ রক্ষা করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। পরম্পর-বিরোধী প্রার্থনা বিসদৃশ বলিয়া মনে হয়। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-দহকারে বিচার করিলে এরপ প্রার্থনারও সার্থকতা আছে।

আমরা মনে করি,—এ অতি উচ্চ ভাবের প্রার্থনা। দিব্যদৃষ্টি-প্রভাবে যথন সর্বজীবে সমদর্শন-শক্তি লাভ হয়, তথনই এইরূপ প্রার্থনা করিবার দামর্থ্য আসে। তথনই বলিতে পারা যায়—'হে ভগবন্! শত্রুদিগকেও আপনি পালন করুন, রক্ষা করুন।' তথন শত্রুমিত্রে ভেদজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে,—তথন সর্ব্বত্রই ভগবানকে দর্শন করিবার সামর্থ জন্মিয়াছে, বুঝিতে হইবে। আত্মাই আত্মার বন্ধু, আবার আত্মাই আত্মার শত্রু। আত্মার দারা মন বণীভূত হইলে আত্মাই আত্মার বন্ধু হয়; কিন্তু অজিতেক্রিয় আত্মা শত্রুতাচরণ করে এবং নিত্যকাল শত্রবৎ প্রবন্ধিত হইয়া থাকে। শ্রীভগবান তাই গীতোপদেশে কহিয়াছেন,—

"উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মান্যবসাদয়ে । আত্মির হাত্মনো বন্ধুরাট্যর রিপুরাত্মন: ॥ বন্ধ্রাত্মাত্মনন্তস্ত বেনাবৈদ্মবাত্মনা জিত:। স্থানাত্মনন্ত শক্রবে বর্ত্তেতাবৈদ্মব শক্রবং ॥'' আত্মজান-সম্পন্ন ব্যক্তিরই এই অধিকার লাভ হয়। নচৈৎ, যিনি আত্মবিমৃঢ়, তাঁহার প্রার্থনা এরপ হইতেই পারে না। তাই আমরা মনে করি, তৃতীয় মন্ত্রের এই অংশে সেই দর্শ্ব

সমদর্শনের ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ভগবান আরও বলিরাছেন,—"ক্ষমিত্রার্থাসীমমধ্যন্থ্যেত্বর্ষ্ সাধ্দণি চ পাপের্ সমর্জি বিশেষতে।" এরপ তর্জ্ঞান, এরপ সাধনা—কি
সহজ্ঞে অধিগত হয় ? পাপ প্ণা, সাধু অসাধু, শক্র মিত্র, হিংসা অহিংসা, মধন্থ বেষ্য প্রভৃতি
বিষয়ে বিনি সমর্জিবিশিষ্ট; তাঁহারই অন্তরে এইরপ প্রার্থনা ফুটরা উঠে। এখানে যোগের
চরম ক্রৃত্তির স্চিত। যোগযুক্তায়া হইরা বাহার অন্তর ভগবানে যুক্ত হইরাছে, এ সেই আন্তর্জানসম্পর স্থিতপ্রক্রের উক্তি। যিনি এই চরম-যোগে যোগী হইরাছেন, যিনি সাধনার এই
সর্ব্বোচ্চ সোপানে অধিরোহণ করিরাছেন; তিনি তাঁহার অন্তরের সম্ভাবের দ্বারা পাপীকে
পূণ্যবান করিয়া লয়েন, শক্রকে মিত্রজ্ঞানে আলিঙ্গন করেন, অসাধুকে সাধু করিয়া তুলেন।
দৃষ্টান্ত-স্বরূপ শ্রীচৈতন্তের আদর্শ প্রকটিত করিতে পারি। তিনি তাঁহার অন্তরের সন্তাবাবলীর
দ্বারা জগাই মাধাইএর স্থায় অতি অক্তি অভাজনকেও সংসার-সমুদ্র উত্তরণের পথ প্রদর্শন
করিয়াছিলেন। তাহাদের দ্বারা প্রস্তুত হইয়াও, মধুর হরিনামামৃত-দানে তাহাদিগকে ক্রোড়ে
স্থান দিরাছিলেন। এথানকার আদর্শ—সেই আদর্শ। এথানে সেই বিশ্ব-প্রীতির ভাব
প্রক্রিত গ এথানে সেই উচ্চ যোগাঙ্গের—সেই উচ্চ আদর্শের অভিব্যক্তি। এখানে সেই
সর্বত্র সমদর্শনের পূর্বজ্ঞানের প্রতিচ্ছবি প্রতিক্রণিত।

চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে সেই একইরূপ প্রার্থনা -- শত্রুনাশে অস্তর নির্মাল করিয়া সন্তাবলাভের এবং জ্ঞানদৃষ্টি সঞ্চারের কামনা সংস্চিত। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'হে ভগবন! আপনি আমার বহিরস্ত:শত্রু বিনাশ করিয়া আমাকে দিব্যক্তান প্রদান করুন এবং অন্তরে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রমধন বিধান করুন। এ হিসাবে মন্ত্রন্থ কামনামূলক। তবে এ কামনা—স্বতন্ত্র কামনা। এ কামনা—পার্থিব ধনৈশ্বর্যার কামনা নহে; এ কামনা— পুত্রকল্তাদি-লাভের কামনা নহে; এ কামনা-ভোগলালগামূলক কামনা নহে। কামনা—বিত্ত-দম্পত্তির কামনা নহে। এ কামনা—ঐহিক স্থপভোগের লালসামূলক নহে। এ কামনায় সংগারের আবিলভা নাই। এ কামনা—ভোগলালগা-কলুষিত নছে। এ কামনায় কলুম-কলঙ্ক নাই। এ কামনার সহিত ঐহিক ভোগস্থপ-লালসার বা বিস্তু-সম্পত্যাদির কোনও সংশ্রব নাই - জড় অগ্নিমুথে আত্তিদানে ঐতিক কামনার লেশমাত্র নাই-এরপ উক্তি প্রহেশিকাপূর্ণ বশিয়াই মনে হয়। যদি তাহাতে এইক কামনার কোনও সংশ্রব না থাকিল, তবে সে কিরূপ কামনা! আমাদের মতে সে কামনা---আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের কামনা; সে কামনা-প্রমান্ধান্ধ আত্মলীন করিবার বাদনা; সে কামনা-প্রাণতি মুক্তি-লাভের আকুল আকাজ্ঞা; দে কামনা—দেই অমানকুস্থমের মধুপান জন্ত মনোমধুকরের প্রবল তৃষ্ণা। মাহুষের কামনার অন্ত নাই; তাহার আকাজ্জারও পরিনীমা নাই। সে যতই ধনাধিকারী হউক না কেন, তাহার আকাজ্জার নিবৃত্তি হয় কি ? একটীর পর একটা, তার পর আর একটা—নিত্য ন্তন কামনা, নিত্য ন্তন নৃতন আকাজ্ঞা তাহার হানর অধিকার করিয়া বসে। মাত্র্য সেই আকাক্ষার চরিতার্থতা-সাধনে ব্যাকুল হয়; তাই তু:থের পর ত্বংথ আসিয়া ভাহাকে একেবারে অভিতৃত করিয়া ফেলে। কিন্ত সকলেরই **ल्का এक अध्या मुक्लबर नका-मान्य्य मकन कर्ण्यके अक्षा**ज

সেই আত্যস্তিক ছঃথনিবৃত্তি, দেই পরম স্থপসাধন। কিন্তু তাহার ছঃথের অবসান হর কি ? তাঁহার কামনা বাদনার নিবৃত্তি হয় কি ? একটা পর একটার সঙ্গে সঙ্গে হঃধের উপর হঃথ আদিয়া তাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলে। নদীপ্রবাহ যেমন একটীর পর একটা, তার পর একটা-এইরূপ অবিচ্ছিন্নভাবে অবিরামগতিতে প্রবাহিত হইতেছে: মহাসমুদ্রের তরঙ্গ যেমন একটীর পর একটা করিয়া তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া অবিচ্ছিন্নভাবে প্রধাবিত হইয়াছে; পুরাতনের পর নৃতন, নৃতনের পর আবার নৃতন;—তাহার যেমন বিরাম দেখি না; সেইরূপে হঃথের পর তঃখ—কামনার পর কামনা আসিয়া মামুষ্কে অভিভূত করিতেছে ; এক ছঃথের নির্ভি হইতে না হইতেই নৃতন ছঃখের নৃতন নিশোষণে সে বিপর্যান্ত হইয়া পড়িতেছে। সংসারে যেমন ত্রাথের অস্ত নাই; সংসারীর তেমনি ত্রাখ নিবুত্তির চেষ্টারও পরিদীমা দেখি না। ফলতঃ, কামনা-বাদনাই সকল ছঃথের মূলীভূত;—আশা-আকাজ্ঞাই সকল হঃথের আকর। আর তাহার মূল সেই অজ্ঞানতা—অন্তরের অন্তঃশত্রু লোভ মোহ কাম প্রভৃতি। স্থতরাং কামনা-বাসনার ক্ষয় করিতে হইবে—স্মাক।ক্ষার নিবৃত্তি করিতে হইবে। কিন্তু কিরূপে দে কামনার নির্ত্তি হইতে পারে—কিরূপে দে বাসনার ক্ষয় সাধিত হয় १ শাস্ত্র বলিয়াছেন, — কর্মের দ্বারা বাসনার ক্ষয় করিতে হইবে। যিনি বাসনা ও তৃষ্ণা বিরহিত হইয়া শ্রের: কর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারই বাসনার ক্ষয় হইয়াছে; তিনিই স্বথলাভে সমর্থ হইয়াছেন। একণে দেই শ্রেয়ঃকর্মের স্বরূপ কি তাহা বুনিতে হইবে। শাস্ত্রে কর্ম্মের বিবিধ স্তর-পর্যায় ও বিবিধ লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে। সেই সকলের মধ্যে সেই কর্মাই শ্রেয়ঃ কর্মা, যে কর্ম্মের দ্বারা জগতের হিত্যাধন হয়,—ভগবান প্রীতিলাভ করেন। ভগবানের উদ্দেশ্যে বিহিত কর্মাই কর্ম ;--সেই কর্মাই শ্রেয়ঃসাধক ;--সেই কর্মেই অহংজ্ঞানের নাশ ;--সেই কর্মেই ছঃথনিবৃত্তি;—দেই কর্ম্মেই স্থখনাধন;—দেই কর্ম্মেই কামনার নিবৃত্তি; - দেই কর্ম্মেই বাসনার অবসান। ভগবৎ-কর্ম্ম-সাধনেই বিশুদ্ধ-জ্ঞানের উদয় হয়। ভগবানের কর্ম্ম করিতে করিতে. যখন অহংজ্ঞানের লোপ হয়, তথনই পুরুষার্থ-সাধনের সামর্থ্য আসে। ভগবানের অমুগ্রহে হৃদয়ে এক অপুর্ব্ব দৈববলের সঞ্চার হয়; কামনা-বাসনার মোহঘোর কাটিয়া গায়; রিপুশক্রগণ পলায়ন করে। হাদয় অপূর্ব্ব আলোকে উদ্বাসিত হইয়া উঠে। তখনই ঐকান্তিকতা জন্মে, তথনই তাঁহার প্রতি আমুরক্তি আসে। তথনই একৈকশরণ্যভাবে তাঁহাতে আশ্রয় লইতে পারা যায়। ফলত:, কর্মপ্রভাবে জ্ঞানের উদয়ে সকল শত্রু বিনষ্ট হয় ;—এই ভাবই এখানে লক্ষীভূত। মোক্ষমার্গে কামাদি একমাত্র বৈরী। তাহাদিগের বিনাশেই সর্বার্থসিদ্ধ হুইয়া থাকে। শ্রীমন্তগবদগীতায় শ্রীভগবান তাই শত্রুনির্দেশে তাহার বধোপায়-বিধানে প্রিয়স্থা অৰ্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

"কাম এষ ক্রোধ এব রজোগুণসমুদ্ধব:। মহাশনো মহাপাপ্যা বিদ্যোলমিহ বৈরিণম্॥
ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্থণা দর্শো মলেন চ। যথোদ্বেনাবৃতো গর্ভন্তথা তেনেদমাবৃতম্॥
আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কৌস্তেয় তৃষ্প্রেণানলেন চ॥
ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যের জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্॥
তক্ষাৎ স্বমিক্তিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্বভ। পাপ্যানং প্রজাহি হেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্॥

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহরিক্তিয়েভাঃ পরং মনঃ। মনসন্ত পরা বৃদ্ধিগা বৃদ্ধে পরতন্ত সঃ॥

এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সংগুভ্যাসানমাখনা। জহি শক্রং মহাবাহো কামরূপং গুরাসদম্॥"

অর্থাৎ,—মোক্ষমার্গে কামই একমাত্র শক্ত। অরি ফেমন ধুম দ্বারা, দর্পণ ফেমন ময়লা দ্বারা,
গর্ভ মেমন জরায় দ্বারা আবৃত্ত হয়, আত্মজান তেমনি কাম দ্বারা আচ্চল্ল হইয়া থাকে। জ্ঞানীর

চিরশক্ত এই কামরূপ অপূরণীয় অগ্লির দ্বারা জ্ঞান আচ্চল্ল থাকে। ইন্দ্রিয় সকল মন ও বৃদ্ধি

ইহার অধিষ্ঠান। এই কাম ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা জ্ঞানকে আবৃত করিয়া দেহীকে বিমোহিত করে।

অত্যরুব হে ভরতর্বভ। তৃমি প্রথমে ইন্দ্রিয়গাকে সংয়ত করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞান দ্বারা উত্তরের

বিনাশক পাপ্রপ এই কামকে জয় কর। দেহাদি অপেক্ষা ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ; ইন্দ্রিয় অপেক্ষা
মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেক্ষা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি অপেক্ষা যিনি পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, তিনিই এই আত্মা।

তত্ত্রেব হে মহাবাহো। বৃদ্ধি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এই আত্মাকে জানিয়া, আত্মা অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা
বৃদ্ধি দ্বারা আত্মাকে (মনকে) নিশ্চল করিয়া কামরূপ গুনিবার শক্রকে জয় কর। অত্যরব
বৃধা বাইতেছে,—আত্মন ভাল ভিয় হর্জয় বহিরস্তঃ-শক্র বিনাশ সন্তবপর নহে। মন্তে ভগবানের
নিকট সেই দিব্য-জ্ঞান লাভের প্রার্থনা এবং দিব্য-জ্ঞান লাভে শক্র নালে মোক্ষ-রূপ পরাগতি
লাভের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে।

ষষ্ঠ মন্ত্রে ভগবানের করণার বিষয় বণিত ইইয়াছে। পরমকার্ফণিক ভক্তবংদল ভগবান করণা-প্রকাশে ভক্তজনের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন এবং শরণাগত ব্যক্তির ইহলৌকিক পারলৌকক মঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন,—ময় এই সত্য প্রকাশ করিতেছে। ভগবদমুগ্রহে মান্ত্রের সৌভাগ্যোদয় হয়, মান্ত্র্য পরমাশ্রর লাভ করিয়া থাকে—এ সত্যতত্ত্বও মত্রে প্রকৃতিত ইইয়াছে। একৈকশরণা ইইয়া, ভক্তিভাবে যিনি তাঁহার অন্ত্র্যরণ করেন, ভগবানের করণা তাঁহার প্রতি স্বতঃসঞ্চারিত হয়। ভগবান তো স্বয়ংই বিদয়াছেন,—"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হাদয়ে ন চ। মদ্বকা যত্র তিষ্ঠান্তি তত্র তিষ্ঠানি নারদ॥" ভগবান বৈকুঠেও থাকিতে পারেন না। যোগিদিগের হাদয়েও থাকেন না। ভক্তের হাদয়ই তাঁহার অবস্থান। ভক্তের হাদয়েই তিনি পূর্ণ প্রতিভাত। যাঁহারা ভক্ত, যাঁহারা সাধক, তাঁহারাই তাঁহার স্বরূপ বুঝিতে পারেন; তাঁহারাই তাঁহার যথার্থ স্ততিগানে সমর্থ ইইয়া থাকেন। জ্বগবান বিলয়াছেন,—'মদ্বকাঃ যান্তি মামপি' প্রথাৎ আমার ভক্তগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন অর্থাৎ আমি হইয়া যান। ভগবান আরও বিলয়াছেন,—

"যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংনম্ভ মৎপরা:।
অনভেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিতচেতসাম ॥"

অর্থাৎ,—বাহারা একান্ত ভক্তিবোগের নারা সমৃদায় কর্দ্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ হইয়া আমাকে ধ্যান ও উপাসনা করেন, হে পার্থ, আমি মৃত্যুক্ত সংসার-সাগর হইতে শীঘ্রই আমাতে নিবেশিতচিত্ত কাছাদিগের উদ্ধার-কর্ত্তা হই। স্কতরাং বেশ ব্ঝা যাইতেছে,— তদ্যতিতিতে একৈকশরণ্য ইইয়া পরবন্ধকৈ আশ্রয় করিতে পারিলে, পরমাশ্রয় প্রাপ্তি

ঘটে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ঈবতে' পদের ভাষাত্মনাদিত অর্থ,—'স্বগৃহং প্রতি গমনবতে।' এথানে 'গৃহ' বলিতে আমরা হৃদয়কেই লক্ষ্য করি। ভক্তহৃদয়ই ভগবানের একমাত্র আশ্রয়। এই ভাব হৃততে আমরা 'ঈবতে' পদের অর্থ করিয়াছি,—"বিশ্বহিতসাধনার শরণাগতানাং হৃদি গমনবতে।' বিশ্বের হিতসাধনে শরণাপর ভক্তের হৃদয়ে গমনকারী। আর 'স্থাদিনানি' পদের সহিত সম্বন্ধ-রক্ষায় 'স্থাদিনানি' পদের অর্থ হইয়াছে,—'অভ্যাদয়কারণানি পরমমঙ্গলানি।' ভাব এই যে,—ভগবান ভক্তের হৃদয়ে গমন করিয়া, অর্থাৎ তাহার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া পরমমঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন। সপ্তম মন্ত্রেও ঐ একই ভাব পরিস্ফুট। মত্রে শোভনা বৃদ্ধি এবং সম্ভাব সঞ্চয়ের সক্ষয় স্থচিত। যঠ ও সপ্তম মন্ত্র যেন পরম্পার-সম্বন্ধবিশিষ্ট। উভয়ত্রই ভাব সরল, প্রার্থনা সরল। মন্ত্রাম্বার্শনি-ব্যাখ্য। এবং বঙ্গান্থবাদ দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধ হইবে। ফলতঃ, একৈকশরণ্য হইয়া প্রীতি-সহকারে ভগবচ্চরণে ভক্তিপুম্পাঞ্জলি প্রদান করিলে,—আত্রায় আত্মসমর্পণে সমর্থ হইলে যে সংসার-বন্ধন টুটিয়া যায়, মন্ত্র সেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে।

অষ্টম মন্ত্রে আয়নিবেদনের ভাব পরিব্যক্ত। ভক্ত কহিতেছেন,—হে ভগবন্! আপনার গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন আমার রসনা যেন অহ্য বাক্য উচ্চারণ না করে।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইয়ং গীঃতে সংজ্বরতাং' অংশে এই ভাব শীরিব্যক্ত বিলিয়া মনে করি। মন্ত্রের প্রথমেই বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনার উদ্দেশ্রে নিত্যকাল উচ্চারিত আমাদিগের স্তুতিরূপ বাক্য যেন আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া অহ্যদিকে প্রধাবিত না হয়।' এতছক্তিতে সেই ঐকান্তিকী ভক্তির—সেই আয়নিবেদন মৃলস্ত্র পরিব্যক্ত। একমাত্র ভক্তি-প্রভাবেই স্কৃত্তি সঞ্চর হয়—ভগবানের পরম প্রসাদ লাভ করিতে পারা যায়। ঐকান্তিকী ভক্তি ভিন্ন—আয়নিবেদন ভিন্ন, কোনও অমুষ্ঠানই মাত্র্যকে সেই পরমপদে পৌছাইতে পারে না। বিশ্বরূপ প্রদর্শন-প্রসঙ্গে প্রভিত্তবান তাই অর্জ্জনকে বলিয়াছিলেন,—

"ভক্তা। ত্বনন্তরা শক্য অহমেদিধাহর্জন। জ্ঞাতুং দ্রষ্ট্র ক্ষ তবেন প্রবেষ্ট্র পরন্তপ।"
অর্থাৎ,—'হে পরস্তপ। হে অর্জন। একমাত্র ভক্তির হেতুই জীব আমার এবিদ্বির বর্ণার্থ
রূপ দেখিতে সমর্থ হয়—জানিতে সমর্থ হয়। আমার এই রূপ দেখিতে পাইলে, আমার
এইরূপ স্থানিতে পারিলে, আমাতে প্রবেশ করিয়া জীব আমাতে বিলীন হইতে পারে। ফলতঃ,
ঐকাস্তিকী ভক্তিই জীবের উদ্ধারের একমাত্র সহায়। যতক্ষণ না ঐকাস্তিকী ভক্তির সঞ্চার
হয়, ততক্ষণ কেহই তাঁহার স্বরূপ-তত্ব জানিতে পারে না। স্বরূপতত্ব না জানিতে পারিলে,
কেহই তাঁহাতে আত্ম-লীন হইতে সমর্থ হয় না। ঐকাস্তিকী ভক্তির প্রভাবে আত্ম-নিবেদনের
ফলে, মুক্তি যে আপনিই অধিগত হয়, শাল্রে তাহার ভুরি ভুরি দৃষ্টান্ত আছে। এই অমন্তাভিক্তি কিরূপে লাভ হয় ? যখন ফলাকাজ্ঞা পরিশ্রত্য ইয়া সকল কর্ম্ম ভগবানে মন্ত হইবে,
তথনই অনন্তাভক্তি আসিবে—তথনই ভক্ত আত্ম-নিবেদনে সমর্থ হইবে। তথন সাধক কায়মনোবাক্ষ্যে যাহা কিছু অনুষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত হইবে। তথন,
সেই ভাব আসিবে—সেই ভাবে মন-প্রাণ মাতোয়ারা হইবে,—তথন সেই ভাবে ভক্ত সাধক

"কারেন বাচা মনসেন্দ্রিরের্বনা বৃদ্ধান্মনা বাহুস্তঃ বভাবাৎ। করোতি বং তৎ সকলং পরতম নারায়ণায়েতি সমর্পরেৎ তৎ॥" নারাম্বণকে সকল কর্ম সমর্পণ করিবেন। ভক্ত সাধক বাহা কিছু করিবেন, সকলই ভগবছনেত্রে নিয়োজিত হইবে।

তখন ভাঁহার প্রার্থনাই হইবে,—

"প্রাতরুখার দাবাহুং দায়াহুণং প্রাতরন্ততঃ।

ষৎ করোমি জগন্মাতন্তদেব তব পূজনম্ ॥''

তথন ভাঁহার একমাত্র কামনাই হইবে---

"আলিয় বা পাদরতাং পিনন্ত্র নাং মর্দনামার্মহতাং করোতু বা। যথা তথা বা বিদধাতু শম্পটো মংপ্রাণনাথস্ত স এব নাপরঃ॥"

'চরণ ধরিয়া রহিলাম। রূপা করিয়া আলিঙ্গন করিতে হয়, আলিঙ্গন কর-; রাগাধিত হয়া পদদলিত করিতে হয়, পদদলন কয়; দেখা দিতে হয়, দেখা দেও; অথবা অদর্শনে মর্শাহত করিতে হয়, মর্শাহত কর।' অর্থাৎ, বাহাতে তাঁহার স্থুখ, তাহাই আমার স্থুখনোভাগ্য; তিনি আমার প্রাণনাথ প্রাণপতি; তিনি আমার পর নহেন।

এই ভাবই—অভেদ-ভাব; এই ভাবই—আত্ম-নিবেদন। এই ভাবেই পরাগতি মৃক্তি লাভ হয়;—এই ভাবেই আত্মার আত্মসন্মিলন ঘটে। মদ্রে এই আত্মনিবেদনের ভাবই পরিন্দৃট বিলিয়া মনে করি। মদ্রের অন্তর্গত 'স্বখাঃ' এবং 'স্ক্রথাঃ' পদররে জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র সংকর্ম অর্থ ব্যক্ত করে। কিন্তু ভাষ্যের ভাব অক্সরুপ। ভাষ্যেই ভাহা পরিব্যক্ত। কর্ম্ম, জ্ঞান-ভক্তি-সমন্বিত হইলেই, সেই কর্ম্ম ভগবানকে সংবাহন করিয়া আনিতে সমর্থ হইরা থাকে। তাই জ্ঞান-ভক্তি-সমন্বিত অন্তরে ভগবৎশ্রীতিকর কর্ম্মের সাধনায় ভগবৎসন্মিলনের সম্বন্ধ মদ্রে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মদ্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার সমীপস্থ হইলাম; আত্মনিবেদন করিলাম। আপনি স্থেসের ইউন। ক্ষুদ্র হৃদর্মন পাতিয়া রাথিয়াছি; ভক্তি-পূলাঞ্জলি প্রস্তুত রহিয়াছে; আস্থন—সেথানে আসিয়া আমার ভক্তির পূজা গ্রহণ করুন।'

আছোৎকর্বসাধনশীল ব্যক্তি ভগবৎ-পূজার সমর্থ হয়, স্নতরাং আমরাও যেন আছোৎকর্ব-সাধনে সমর্থ হই,—নবম মদ্রে এই সকর প্রকাশ পাইয়াছে। মদ্রে 'দোবাবস্তঃ' পদ্ধ আছে। ঐ পদে সাধারণতঃ 'দিবারাত্রি' (দোবা—রাত্রি—বত্তঃ দিন) এই অর্থ গৃহীত হয়। কিন্তু ঝাবেদে 'দোবা' শব্দে রাত্রি এবং 'বস্তঃ' শব্দে প্রকাশমান্ অর্থ নিম্পন্ন হইয়াছে। সে আর্থে, বিনি রাত্রিতে প্রকাশমান্ অর্থাৎ অন্ধকারনাশক, তিনিই দোবাবস্তঃ। বিনি অন্ধকার নাশ করেন—কে তিনি? আর সে অন্ধকারই বা কি?—যে অন্ধকার নাশ করিবার জন্ত সারা সংসার আর্কি-ব্যাকুলি কাঁদিয়া ফিরিতেছে। সে দোবা, সে রাত্রি, সে অন্ধকার—সে তো আমার সাধারণ দৃষ্টি-অবরোধকারী অন্ধকার নয়! সে যে আমার অন্তর্দৃষ্টি অবরোধকারী অন্ধকার নয়! সে যে আমার অন্তর্দৃষ্টি অবরোধকারী অন্তনান্ধকার এই 'দোবাবস্তঃ' পদে সেই অন্তনান্ধকার-নাশের প্রসন্ধই উত্থাপিত হইরাছে। ভাব হইরাছে,—'হে জ্যোতির্ম্বর! তুমি জ্যোতীরূপে বিকাশ পাইয়া আমার এই অন্ধতমসাছের হাদরের নিবিড় অন্ধকার অপ্যারণ কর। তুমি বে 'দোবাবস্তঃ'। তুমি বে আমার এই অন্ধতমসাছের হাদরের নিবিড় অন্ধকার অপ্যারণ কর। তুমি বে 'দোবাবস্তঃ'। তুমি বে আমার এই অন্ধতমসাছের হাদরের নিবিড় অন্ধকার অপ্যারণ কর। তুমি বে 'দোবাবস্তঃ'। তুমি বে আহানান্ধকার-নাশকারী। তুমি ভিন্ন অন্ত আর কে আছে বে,

আমার এ হাদরের অন্ধকার দূর করিবে? সাধারণ অন্ধকার দূর করিতে হইলে, কুড দীপোলোকেও সে অন্ধকার কিয়ৎপরিমাণে বিদ্রিত হইতে পারে। কিন্তু এ যে হৃদয়ের আঁধার ৷ এ আঁধার তো দে পার্থির দীপালোকে দূর হইবার নহে ৷ তাই ডাকি—'দেব ৷ তুমি 'দোষাবস্তঃ' । একবার আমার হাদয়ে উদয় হও । আমার অজ্ঞান অন্ধকার দূর হউক। জ্ঞানালোকে হ্রদর উত্তাদিত কর।' তাই এখানকার প্রার্থনা এই বলিয়া মনে হয়,—'অন্ধকার শ্বদরে প্রকাশমান আপনার অর্চ্চনা করিতে করিতে যেন আপনাতে লীন হইতে পারি।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'ক্রীড়ন্তঃ', 'সুমনসঃ' এবং 'তদ্বিবাংসঃ' পদত্রয়ে জ্ঞান ভক্তি এবং কর্ম্ম—তিনের সমবায় হইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'তন্থিবাংসং' অর্থাৎ চিরসতর্ক, সদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশৃত্য। বাঁহারা সদা সংকর্মে রত, সর্বাদা ভগবানের কর্মে লিপ্ত আছেন, কদাচ লক্ষ্যভ্রষ্ট হন না, 'তস্থি-বাংসঃ' পদে সেই কর্মপ্রভাবে আত্মোৎকর্ষসম্পন্ন স্থিতপ্রজ্ঞদিগকে বুঝাইতেছে। তাঁহারা আর কিরপ ? না—'স্থমনসং' অর্থাৎ সম্ভাবাদিসম্পন্ন শোভন-মন:সমন্বিত; অর্থাৎ, সর্ব্বতোভাবে স্তুতিপরায়ণ, একনিষ্ঠ, পরম ভক্ত। আর তাঁহারা—'ক্রীড়ন্তঃ' অর্থাৎ জ্ঞানদীপ্ত; বাঁহাদের হাদর জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত-প্রমানন্দলাভে নিত্য-তৃপ্ত, তাঁহারাই ক্রীড়স্ত:। ফলত:, জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি তিনই যাঁহাতে সম্যক্প্রকারে অন্বিত হইয়াছে, তিনিই ভগবৎ-তত্ত্ব প্রকাশে সমর্থ। এইরূপে, সর্ব্ধপ্রকারে জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তি-প্রভাবে স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়া, বিশ্বহিতসাধনে ভগবন্মাহাম্ম বিজ্ঞাপনের সন্ধন্ন বাঁহাদিগের মনে প্রকটিত হইয়াছে, তাঁহারাই অন্তরে অগ্নিকে দীপ্ত করিতে সমর্থ হয়েন। ভগবৎ-সক্রাস্ত যে জ্ঞান, মহাপুরুষগণই হৃদয়ে হৃদয়ে সেই জ্ঞানালোক বিচ্ছুরণে সমর্থ হরেন। মন্ত্রের প্রার্থনা এই বে,—'আমাদিগের হৃদয়ে হৃদয়ে সেই জ্ঞান প্রবেশ লাভ করুক; সেই জ্ঞানধনে ধনী হইয়া আত্মদৃষ্টিলাভে ভগবৎপূজায় আমরা যেন সমর্থ হই।'

দশম মন্ত্রটী নিতাসতামূলক। ভগবানকে পাইতে হইলে, জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম-এই তিনের সিমিলন-মার্গ ই শ্রেষ্ঠ, ইহাই মন্ত্রটী দেখাইতেছে। এই বিশ্বসংসারে মাকুষ অজ্ঞানান্ধকারে ভূবিয়া হাবুভূবু খাইতেছে। ভগবানের দয়া না হইলে, ভগবানের জ্ঞানের সেই অপূর্ব্ব জ্যোতি: তাহার হৃদয়ে বিজ্পরিত না হইলে, সে কি করিয়া তাহার গন্তব্য পথ বাছিয়া লইবে ? কি করিয়া সে বিশ্বনিয়ন্তার উদ্দেশ্যে তাহার আত্ম-নিবেদন করিবে ? শত কামনা, শত বাসনা, ইক্সিয়ের শত প্রলোভন—কি করিয়া সে পরিত্যাগ করিবে ? প্রমেহ, পত্নীপ্রেম, আত্বাৎসল্য—সকলের উপরও যে তাহার এক প্রধান স্পৃহনীয় বন্ধ রহিয়াছে, তাহা সে করিয়া বৃথিবে ? অজ্ঞানতা যে তাহার হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছে। তাই সর্বাগ্রে চাই—হৃদয়ে জ্ঞানের পূর্ণ-বিকাশ। তাহা না হইলে—পাপ-ক্লেধিতে আকণ্ঠনিমজ্জমান্ মামুবকে কে রক্ষা করিবে ? প্রীমন্ত্রগবলগীতায় ভগবান প্রীক্রম্ব বিলিয়াছন,—

''অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ পাপক্তমঃ। সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবনৈব বৃদ্ধিং সম্ভবিশ্বসি॥''

অথাৎ, যদি সম্দায় পাপী হইতেও তুমি অধিক পাপী হও, তথাপি সম্দায় পাপ-রূপ সমুদ্র হইতে জ্ঞানপোত দারাই সম্যগ্রূপে উত্তীর্ণ হইবে। আবার, হৃদয়ে জ্ঞানের উন্মের হইলে, ভুক্তি আপনা স্থাপনিই আসে। কারণ, ভুক্তি ভিন্ন যে মুক্তির পথ প্রশত হয়

না! ভগৰানের প্রতি ঐকান্তিকী ভক্তি না জনিলে যে তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ বোঝা বার না! তাই, ভগবানেরই অসীম করুণা-বলে জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির বিকাশ হট্যা থাকে; ভগবানকে পাইবার জ্ঞানামূষ পাগল হইয়া উঠে; তাঁহার সেই অপরূপ রূপস্থা পান করিবার জন্ত, মনঃপ্রাণ তৃষিত হইরা উঠে; তাঁহার সেই মধুর বাণী প্রবণ ক্রিবার জন্ত, প্রবণিজিয় সর্কদা উন্মধ হইয়া থাকে: তাঁহার সেই পদ্মহন্তের সুশীতল স্পর্শ পাইবার জন্ত দেহ রোমাঞ্চিত হইতে পাকে। তথনই মানবে ভাবাবেশ হয়। তথনই-সে প্রতি মহয়ের ভিতর ভগবানের বিকাশ দেখিতে পায়। তথনই তাহার ভেদাভেদ জ্ঞান দুরীভূত হয়। তথনই বিশ্বক্ষাণ্ড তাহার কর্মক্রেত্র পরিণত হয়। তথনই সে বুঝিতে পারে—কর্মাই ভ্রন্ম, কর্ম্মই ভগবানের বিভূতি। এই ভাবে লোক যথন কর্ম্মের উন্নতন্তরে উপনীত হয়, কর্ম্মের রথে আরোহণ করিয়া ভগবানের অর্থনিদিরের সমুখীন হয়; তথনই ভগবান্ তাহাকে কোলে টানিয়া লন, তখনই ভক্ত ভগৰানে নীন হন। ফলতঃ 'একৈক শরণা' হইয়া ভক্তিভাবে যে মানব সদা ভগবানের নিয়োজিত কর্ম্মে এবং তাঁহার উপাসনায় রত থাকে, সেই মানবই ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করত: মোক-প্রাপ্তির পথে অগ্রদর হইয়া থাকে। ইহাই এই মন্ত্রটীর তাৎপর্যা।

একাদশ হইতে বোড়শ মন্ত্ৰ পৰ্য্যস্ত ছয়টা মন্ত্ৰে অভিনব প্ৰাৰ্থনার ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। ভক্ত ঐহিক স্থ-স্বাচ্ছন্দ্য লাভের জন্ম প্রার্থনা করেন নাই। ভক্ত চান-স্বাত্মাৎকর্মলাভ: ভক্ত চান—ভাঁহার হান্নিহিত কামক্রোধাদি রিপুসমূহকে বিনাশ করতঃ ভগবানের সামীপ্য-লাভ। তাই ভক্ত আকুল হইয়া প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমি যেন সংকর্মের প্রভাবে আমার হারিহিত শত্রুদিগকে বিনাশ করিতে পারি। আমি যেন তোমার ক্লপাকণা লাভে বঞ্চিত না হই। আমি অধম, আমি পাপী: তুমি রূপাপরবশ হইয়া আমার সমস্ত অজ্ঞানতা নাশ কর; আমার মোহবন্ধন ছিন্ন হউক। হে ভগবন্। আমি সর্বাস্তকরণে তোমার আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি; তুমি আমার সমস্ত পাপকালিমা দ্র করতঃ আমার হৃদয়ে জ্ঞানভক্তির পূর্ণ বিকাশ করিয়া দাও। আমি যেন তোমাকে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত অর্পণ করিতে পারি।' এই কর্মনী মন্ত্রে ভক্ত-হাদরের একটা নিখুঁত চিত্র পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে। ভক্ত যেন কাম-ক্রোধাদি রিপুগণের তাড়নায় অস্থির হইয়া উঠিয়া ভগবানের করুণা প্রার্থনা করিতেছেন। কারণ, তিনি জানেন—ভগবানের করুণা ভিন্ন গত্যস্তর নাই। যদিও বিষয়-বাসনালিপ্ত লোকের নিকট সংসার বড়ই মনোরম বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু ভক্তের নিকট এ সংসার বড় ভীষণ স্থান। চতুর্দ্দিকে প্রলোভন, চতুর্দ্দিকে বাসনা, চতুর্দ্দিকে কামনা। তার উপর, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ—বিপুদকৰ দদাই হাদয়কে কুপথে চালিত করিবার জন্ত প্রয়াদ পাইতেছে;—স্থ-লালসার, বিষয়বৈভবের কত রঞ্জিন চিত্র লোকের চকু সম্মুখে তুলিয়া ধরিতেছে;—কত মোহিনী মান্নান্ন মুগ্ধ করিয়া লোককে পাপের পঙ্কিল জলে নিমজ্জিত করিবার জন্ত চালিত করিতেছে ;--কত আশা-মরীচিকায় লোককে উদন্রান্ত করিয়া তিল কিরয়া তাহার হৃদয়ের ধনরত্ব অপহরণ করিতেছে! উদ্ভাস্ত দে, জ্ঞানহীন দে, কিছুই বৃঝিতে পারিতেছে না। যথন জাননেত্র উদ্মীলিত হইবে, যখন তাহার মোহ-ঘুম ভাঙ্গিয়া বাইবে, তখন সে বুঝিতে পারিবে — হ্বদরের কি অমুল্য ধনই সে হারাইয়াছে। তাই, ভক্ত যিনি, তিনি পুর্বাহ্ছেই কর্মপ্রভাবে কাম্-

क्याधानि विश्वनगरक विनाभ कवित्र अक्षानत श्रद्धन। कातन, क्रिनि **बारनन-शैक्षि**वनगरक राज प्यानवन कतारे सगर्ड नर्साक्षष्ठ काम, देखिव-पमन बाबारे मन्भून श्राक्षा नाफ कता हवे; এवर প্ৰজালাভ হইতেই ভগবানের প্ৰীতি উৎপাদন অতি সহজ হইয়া উঠে। গীতায় উক্ত হইয়াছে :---

> "যততোত্ত্পি কৌন্তের পুরুষত্ত বিপশ্চিতঃ। वेक्तियानि क्षेत्राचीनि बनकि क्षेत्रफः मनः॥ তাৰি সৰ্কাণি সংৰ্যা যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বলে হি বভেজিয়াণি তত প্ৰজা প্ৰতিষ্ঠিতা ॥''

हेक्षित-मश्यम याणिविदक विज्ञासक रखता यात्र मा ; व्यक्त मार्मावस्था प विवस महान ध्येषप्र कर्सवा । दक्त मां, ध्येषाथी हेक्किय्रण प्रांत्क यष्ट्रमीन विद्वकी भूक्रदेशक मनदक বলপূর্বক হরণ করে। বোগী সেই ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া আত্মপরায়ণ হইরা অবস্থান করেন; বেছেতু ইন্দ্রিকাণ বাহার বশীভূত থাকে, তাঁহার প্রজা প্রতিষ্ঠিতা। পূর্ব্বোক্ত বেছ মন্ত্র করেকতেও ভক্ত ইক্রিরদিগকে দমন-পূর্বক হাদয়ে জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ করিবার নিমিত্ত ভগবানকে প্রার্থনা করিতেছেন। ভক্ত চাহেন—তাঁহার ধ্রন্ম-নিহিত ইন্দ্রিম্বসকল বেন ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, হাদর বেন দিব্যজ্ঞানে উদ্ভাসিত হইরা উঠে; তাঁহার সমত্ত আত্মশক্তি যেন ভগবানের কর্ম্মে নিযুক্ত ছন্ন এবং তিনি যেন এক মনে এক প্রাণে সেই বিখনিরস্তার চন্নণে আত্মনিবেদন করিতে পারেম। এই আধ্যাত্মিক ভাবটাই এই করটা মত্রে মূর্ত্ত্য হইরা উঠিরাছে।

সংবদশ মন্ত্রটী নিতাসতামূলক এবং ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রকাশক। ভগবানের বে কি অপরিসীম প্রভাব, তিনি বে কি ভাবে ফ্রারের সমস্ত কালিমা নাশ করেন, তাঁহার করুণা श्रेष्ठात्व खळानाक्षकात्राहत नवत्न कि छात्व कात्नत भूनिकाछिः विकथि इहेबा छैठं, তাঁহার একটু করণাবারি সিঞ্চনে কি ভাবে জন্মজন্মান্তরের পাপাচ্ছর হৃদর্মরুতে ভক্তির ৰীজ উপ্ত হইয়া অন্ধ রিত হইয়া উঠে,—তাহাই এই মন্ত্রটী প্রকাশ করিতেছে।

অষ্টাদশ মন্ত্রটী প্রার্থনা-নূলক। ভক্ত প্রার্থনা করিতেছেন-- (হ ভগবন ! আমি মায়া-वक्रात चावक रहेबा चाहि, नःनात्त्रत भे नावनात्र की नित्त्वक रहेबा পড़िवाहि, वक्रन মোচন করিবার শক্তি আমার নাই। তাই হে ভক্তবৎসল ভগবন, তুমি আমার মারাবন্ধন উন্মোচন করিরা দাও।" প্রার্থনার ভাব এই যে, ভক্তের হৃদয়ে যেন দিব্যক্তানের উন্মেষ इत्र, ध्वर ध्वेष्टे पिराख्यान श्रेष्ठारित सन जिनि मात्रात्र स्मार्टशाम हिन्न कतिएक मक्क्य इन। এই মন্ত্রটাতে জ্ঞানই যে সকল ধর্মকর্মের মূল, ভাহাই পরিফ ট হইরা উঠিরাছে।

# ःखशजुदर्वप-मश्रिक।

----:{•:\*:•::-----

### প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-সূচী।

\_\_,,,\_\_\_

#### ष।

|   | 1       |
|---|---------|
| মত্র।   | পृष्ठी। |
| অংশুরু ্ভত্তে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়ৈকধনবিদ আ                              | ,       |
| আ তুভামিক্সঃ প্যারতামা অমিক্সার প্যারস্বাহপ্যায়র স্থীন্ৎস্ক্যা               |         |
| মেধরা স্বস্থিতে দেব সোম স্থত্যামশীয়।   | 694     |
| অ৮্ওনা তে অ৮্তঃ প্চ্যতাং পরুষা পরুর্গরুত্তে                                   | 4       |
| কামমবতু মদার রসো অচ্যুতোহ্মাত্যোহিস গুক্তত্তে গ্রহ:।                          | 894     |
| অক্ত (রিহাণা বিরম্ভ বয়:।   | 292     |
| অগ্নে তা।   | 484     |
| व्यश्चरत्र पश्चितिमां छारः।   | 160     |
| ष्मश्रद्भ त्वा क्हेर त्थाकामाशीरवामान्।                                       | >3      |
| অগ্লাবিষ্ণু মা বামব ক্ৰমিষং বি জিহাথাং মা মা সং ভাগুং লোকং মে লোককতো কুণুভং ৷ | 200.    |
| অগ্নীবোমাভ্যাং ।  | 40      |
| অথ্নে অঙ্গিরো যো দিতীরভাং ভৃতীরভাং পৃথিব্যামভায়্যা                           | 5       |
| নামেহি যন্তেহনাধৃষ্টং নাম যজ্ঞিরং তেন ত্বাহদধে।                               | 402     |
| অগ্নেহদকারোহশীতভনো পাহি মাহত দিবঃ পাহি প্রসিত্যৈ পাহি হরিষ্টো।                | -       |
| পাহি হরশ্বলৈ পাহি হশ্চরিভাদবিষং নঃ পিতৃৎ রূণু স্বদা যোনি⊌ু স্বাহা।            | २ १७    |
| অংগ ছং পারন্না নব্যো অসান্ৎস্বস্তিভিরিতি হুর্গাণি বিশ্বা পুশ্চ                |         |
| পৃথা বহুলা ন উন্ধী ভবা তোকায় ভমরায় শং যোঃ                                   | ৩১০     |
| আংগ ছে তু আগৃহি বর্দ ু স্থ মন্দিৰীমহি গোপার নঃ স্বস্তরে প্রবৃধে নঃ পুনর্দদঃ।  | ৪০৯     |
| অয়ে নয় স্থপথা রায়ে অন্যায়িখানি দেব বায়ুনানি বিধান্।                      |         |
| ব্যোধাসক্ষেত্রাণ্যেনো ভবিষাং কে ন্যাট্টকিং বিধেম।                             | 1010    |

| ম <b>ল</b> !   | পৃষ্ঠা।     |
|--|-------------|
| অনুধা ব্ৰতপতে বং ব্ৰতানাং ব্ৰতপতিরসি যা মম তনুরেষা সা বয়ি যা তব তনুরিয়েখ্ সা     | पत्रि ।     |
| সহ নৌ ব্ৰতপতে ব্ৰতিনোৰ্ব তানি ।  | 699         |
| অগ্নেরাতিথ্যমসি বিষ্ণবে স্বা।  | 484         |
| অধেক্ষিহ্নাংসি স্বভূদেবানাং ধায়ে দেবেভ্যো বন্ধূৰে বন্ধূৰে ভব।                     | 205         |
| অংথব্রামপরগৃহক্ত সদসি সাদরামি স্থয়ার স্থয়িনী স্থয়ে মা ধক্তং ধুরি ধুর্ণ্যো পাতং। | २१२         |
| व्यत्धर्ङचाच्चत्धः भूतीयमनि ।  | ৬০৩         |
| অথেন্তনুরসি বাচো বিসর্জনং দেববীতয়ে ছা গৃহামি।                                     | ৯৩          |
| 'खर <b>श र</b> ्जक्य ।   | ৬৮          |
| थाटभ हताः त्रक्य ।   | >60         |
| <b>अ</b> ठ्राङक्तिमिति मितः मृ <i>ण</i> ्ह ।                                       | " 6.0       |
| আচ্ছেন্তা তে মা রিষং।  | <b>≯</b> 8  |
| ষ্পতিথেরাতিথ্যমসি বিষ্ণবে তা।  | 684         |
| অত্র রমেথাং বন্ধ ন্ পৃথিব্যা ৷   | ৬৩৫         |
| অদিত্যা: সদেহি শ্রদিত্যা: সদ আ সীদ।  | <b>68</b> P |
| অদিত্যাঃ সদোহশুদিত্যাঃ সদ আ সীদ।   | (2)         |
| অদিজ্যাস্বগসি প্রতি স্বা পৃথিবী বেজু।  | ನಿಲ         |
| অদিত্যান্তোপন্থে সাদয়ামি।   | ৬৮          |
| অন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পূচ্যধাং।   | 508         |
| অদ্রিরসি বানম্পত্যঃ স ইদং দেবেভাো হব্য৺্স্শমি শমিষ।                                | ৯৩          |
| অধিষবনমসি বাণস্পত্যং প্রতি ত্বাহদিত্যান্বথেন্ত্র।                                  | 20          |
| অনাধৃষ্টমন্তনাধৃষ্যং দেবানামোজোহভিশন্তিপা অনভিশন্তেন্যম্।                          | ¢85         |
| অমু দা মাতা মন্ততামন্থ পিতাহন্থ ভ্ৰাতা সগৰ্ভ্যোহন্থ স্থা স্যূপ্য:।                 | 809         |
| অরু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্শ্বস্ততাময় তপস্তপস্পতি রঞ্জনা                           |             |
| সত্যমূপ গেষ্ধ্ স্থবিতে মা ধাঃ।   | <b>68</b> % |
| অস্তরিতং রক্ষোহস্তরিতা অরাতরো।   | >60         |
| অপহতোহরকঃ পৃথ্যিব্যৈ।  | ` >90       |
| অপ্রহতোহরর পৃথিব্যৈ দেবযজ্জজৈ ব্রজ্ঞং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে ত্যৌর্বধান দেব সবিতঃ | • • • •     |
| পরমক্তাং পরাবতি শতেন পালৈর্য্যাহক্ষান্তেষ্টি যং চ বরং দ্বিল্লক্তমতো মা মৌগপ-       |             |
| হতোহককঃ পৃথিব্যা অদেবযজনো ব্ৰজং গচ্ছ গোস্থানং বৰ্ষতু তে স্বৌৰ্বধান দেব             | ,           |
| সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পালৈর্য্যোহস্মান্দেটি বং চ বরং দ্বিশ্বস্তমতো            |             |
| मा त्मोक्।   | 595         |
| ष्रशाद्यश्चिमामानः अहि निक्कत्यान⊌्त्रशाहरनवयवः वह                                 | ` >•૭       |
| ক্ষপি পদামগ্রমতি স্বস্তিগামনেতসং যেন বিশ্বাঃ পরি ছিয়ো বণ্ডিক বিজ্ঞাক বন্ধ।        | a sa        |

| প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-স্বচা।  | 422         |
|---|-------------|
| মন্ত্ৰ 1  | পृष्ठी ।    |
| অপো দেবীর হতীর্কিখশং ভূবো ভাবাপৃথিবী উর্কস্তরিকং  |             |
| রুহস্পতিনো হবিষা রুধাতু স্বাহা  | ७৮১         |
| অবধৃত৵্রকোহবধৃতা অরাভয়ঃ।   | <b>३</b> २  |
| অবধৃতং রক্ষোহবধৃতা অরাতয়োহদিত্যাস্বগসি প্রতি স্বা পৃথিবী বেড্ ।                            | >>4         |
| অভি ত্যং দেবং সবিতারম্ণ্যোঃ কবিক্রজুমর্চামি সত্যসবস্থ্রত্নধামভি প্রিরং মতিম্।               | 89७         |
| অরা তে অধ্যে সমিধা বিধেম প্রতি ক্যোমান্ শক্তমানং গৃতার।                                     |             |
| দহাশদে: রক্সঃ পা <b>হমান্ ক্রহো নিদো মিত্রমহো অব</b> স্থাৎ।                                 | ७१२         |
| ष्वत्रकृत्यः मियः मा ऋनि ।  | >95         |
| অর্চামি তে ক্মতিং গোশ্বর্ধান্মং তে বাবাতা জরতাম্ ইয়ং গীঃ।                                  |             |
| স্বৰাত্বা স্থ্ৰপামৰ্জ্জেমান্সে ক্ষ্ৰাণি ধাররেরস্থ দ্যূন্॥                                   | ७१०         |
| অপ্রবল হি ভূরিদাবন্তরা বাং বিজ্ঞানাতুক্ত বা যা স্থালাং।                                     |             |
| অথা সোমস্ত প্রবতী যুবভ্যামি <b>স্তামী তোমং জনরামি</b> নব্যম্॥                               | ৩০৯         |
| অন্মে রারন্তে বারন্তোতে রার: ॥  | 8 <b>७≷</b> |
| অন্তভ্রাদ্যামৃষভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা॥   | 655         |
| অস্ব প্রজন্তরণরঃ স্থানেবা অত্যক্রাসোহরকা অশ্রমিষ্ঠাঃ।                                       |             |
| তে পায়বঃ স্থিয়ঞো নিষ্ফাগ্নে তব নঃ পাত্ম্র।  | 495         |
| অন্মে চন্দ্রাণি ॥   | 822         |
| অন্মে ক্যোতি:॥  | 692         |
|   |             |
| আ।  |             |
| আকৃত্যৈ প্রযুক্তে প্রাহা॥   | <b>৩৮১</b>  |
| ष्या मन ॥   | 448         |
| আ দেবানামপি পন্থামগন্ম যচ্ছক্রবাম তদকু প্রবােদুম্।  |             |
| <b>অ</b> গ্নি <del>র্বিয়ান্ৎস</del> য <b>জাৎ সেহ হোতা সো অধ্বরান্ৎস ঋতূন্ কর্ন</b> য়াতি ॥ | 950         |
| আ নো বীরো জায়তাং কর্মণ্যো যত সর্কেৎফুজীবাম যো বহুনামস্থলী ॥                                | ৬৩৪         |
| व्यान छन्नस्य जीवरन नीचां युवाय वर्कन ।   | ৩৫১         |
| পাপ উন্দৰ্যকৃতিত দৈবীমিয়ং বস্ব্য <del>ক্ত</del> শুনা সোমম্দায়্ধা।                         |             |
| প্র চ্যবস্থারেরাতিধ্যম ্ভরত ্ ভর্বিন্তারনী মেহসি যুক্তে ক্রণুষ পালাশ্চতুর্দশ ॥              | 492         |
| শাপভারে স্বা গৃহামি পরিপভারে স্বা গৃহামি তন্নপুত্তে।  |             |
| ষা গৃহামি শাকরার যা গৃহামি শক্সরোজিষ্ঠার যা গৃহামি ॥  | 485         |
| জাপো জন্মান্মাতরঃ শুব্ধন্ত মৃত্তেন নো স্বতপুবঃ পুনস্ক বিশ্বমন্মৎপ্র বহন্ত বিপ্রাম্          | 945         |
| আপো দেবীরগ্রেপুবো অগ্রেগুবোহগ্রং ইমং যক্তং নয়তাগ্রে।                                       | •           |
| ৰজপতিং ধন্ত গুৰানিজ্ঞাহবুণীত বুজতুর্ব্যে বুরমিজমবুণীধনং বুজতুর্ব্যে প্রোক্ষিতাঃ দু॥         | त्रर        |

| মন্ত্ৰ।  | शृष्ट्रा ।   |
|--|--------------|
| -আ প্যায়ন্তামাপ ওষধরো মকতাং পৃষ্ঠয়ঃ হু দিবম্। গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরর ॥ | <b>૨</b> ૧૨  |
| আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্ম্মাণো অধ্বরে যদো দেবাস আগুরে বজ্ঞিয়াসো হ্বামহ।। | <b>. (</b> १ |
| স্বায়ুপা অশ্বেহভায়ুর্শে পাহি চকুপা অগ্নেহি সি চকুর্শে পাহি             | २१२          |
| আশাদানা দৌমনুসং প্রজাং সৌভাগ্যং তনুম্।                                   |              |
| অৱেরছুত্রতা ভূষা সং নহে স্কৃতায় কম্॥                                    | 200          |
| আংসীদদ্বিশা ভূবনানি সম্রাড্বিখেন্তানি বরুণশু ব্রতানি।                    | · «>>        |
| অন্মে তে বন্ধুশবি তে রায়: শ্রহন্তাম্।                                   | 268          |
| <b>:•:</b>   |              |
| ই ৷  |              |
| ইত ইন্দ্রো অরুণোর্বীর্য্যাণি সমারভ্যোধের অধ্বরো দিবিস্পৃশমহ তো যজে।      |              |
| যজ্ঞপতেরিক্সাবান্ৎ স্বাহা  | २৫৩          |
| हेमः (मर्वानाशिमभू नः मह।  | ৬৮           |
| ইদং বিষ্ণুর্বিচক্রমে ত্রেধা নি দধে পদম্ সমূত্যস্ত পাত্স্বঃ।              | ৬৩৪          |
| ইদমহ 🗸 রক্ষনো গ্রীবা অপি কস্তামি।  | <b>'</b> ৪৬২ |
| ইব্রুঘোষত্বা বস্থভিঃ পুরস্তাৎ পাতৃ মনোজবাত্বা পিতৃভির্দ্ধক্ষিণতঃ         |              |
| পাতু প্রচেতান্ধা রুদ্রৈঃ পশ্চাৎ পাতু বিশ্বকর্মা ত্বাহদিতৈয়ক্তরতঃ পাতু।  | ৬৽৩          |
| हेक्क जा वाह्यामून युट्छ।  | <b>২</b> ৫   |
| ইক্সন্ত বাহরসি দক্ষিণঃ সহস্রভৃষ্টিঃ শততেজা বায়ুরসি তিগাতেজাঃ।           | >90          |
| ইক্রক্ত যোনিরসি মামা হিল্পী:।  | ७४२          |
| ইক্রামী ভাবাপৃথিবী আপ ওষ্ধী:।  | 465          |
| ইক্সামী নবতিং পুরো দাসপদ্মীরধৃত্তং। সাক্ষেকোন কর্ম্মণা।                  | ৩০৯          |
| हेक्सिटेगा मध्नहनः।  | २৫           |
| ইমং বি খামি বরুণক্ত পাশং যমবধীত সবিতা স্মকেত:।                           |              |
| ধাতুশ্চ যোনৌ স্কৃতভ্য লোকে ভোনং মে সহ পত্যা করোমি॥                       | ₹••          |
| ইমাং ধিয়৺্শিক্ষাণস্থ দেব ক্রতুং দক্ষং বরুণ স৺্শিশাধি য্যাছতি বিশ্বা     |              |
| হরিতা তরেম স্কর্জাণমধি নাবা কুক্তেম।                                     | ७४२          |
| ইয়ং তে শুক্র তমুরিদং বর্চন্তমা সং ভব ভ্রাব্বং গচ্ছ।                     | 806          |
| ইরাবতী ধেনুমতী হি ভূত৺্ স্থবসিনী মনবে যশস্তে।                            |              |
| ব্যস্কভ্নান্দোদসী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো মর্মধ: ॥                  | <b>bot</b>   |
| ইষমা বদোর্জমা বদ  হ্মছদত বয়৺্ সংখাতং জেলা।                              | ०६           |
| ইবে জোর্জে স্থা।   | •            |
| ইহ ছা ভূগ্যা চরেত্রপ উন্দোষাবক্তর্লীদিবাল সময় দৃদ্।                     |              |
| ক্রীড়ম্বরা স্থামন্য: সপেমাভি ছামা ভলিবাল সো জনানাং ॥                    | 645          |

|      | প্রথম খণ্ডের মৃদ্র-হতী।  | 930      |
|------|--|----------|
|      | উ ।  |          |
|      | মন্ত্ৰ !   | পৃষ্ঠা ৷ |
|      | উর্মন্তাদিরস্থাণ্মদা উর্জ্জং মে ফছ ।   | OF3      |
|      | উভ স্বানাসো দিবি ষম্বগ্নেন্তিগ্মায়্ধা রক্ষসে হস্তবা উ।  |          |
|      | মদে চিদন্ত প্র রুজন্তি ভাষা ন বরস্তে পরিবাধো অদেবী:  | ७१३      |
|      | উদগ্নে ডিষ্ঠ প্ৰত্যা তমুদ স্মিত্রাল্ ওষতান্তিগ্নহেতে।  |          |
|      | বো নো অরাতি⊭্সমিধান চক্রে নীচা তং ধক্ষ্যতসং ন শু≉্ম  | 490      |
|      | উদাভ্যঃ ভচিরা পৃত এমি।   | 963      |
|      | উদায়ুষা স্বায়ুষোদোষধীনাত ্রসেনোৎপর্জগুল্ শুমেণোদস্যমমৃতাত অনু  | دري      |
|      | উহু ত্যং জ্বাতবেদসং দেবং বহস্তি কেতবঃ। দৃশে বিখায় সুৰ্য্যম্।  | 675      |
|      | উন্মকো বৰুণস্থ পাশ:।   | 600      |
|      | উভা বামিক্রান্ত্রী আত্বধ্যা উভা রাধসং সহ মাদর্যধ্য।  |          |
|      | উভা দাতারাবিষা <b>৺ু র</b> য়ীণামুভা বা <b>জ্</b> স্ত সাত্যে ছবে বাম্॥   | 906      |
| j.   | উক্ত প্রথম্বোক্ত তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং   | ১৫৩      |
| h 14 | উরু প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহিদ। দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব দেবেভাঃ শুস্তস্ব।   | ৬৽২      |
|      | উক্ বাতায়।  | ৬৭       |
|      | উর্বস্তরিক্ষমন্বিহি  | 46       |
|      | উল্লাহসি মম ভোগায় ভব ।  | 8>•      |
|      | উত্রাবেতং ধুর্বাহাবনশ্র অবীরহণৌ ব্রহ্মচোদনৌ।   | 658      |
|      |  | •        |
|      | <b>∀</b> 1   |          |
|      | উর্ণাত্রদসং ত্বা স্থূর্ণামি স্বাসন্থং দেবেভ্যোঃ।   | ২৩১      |
|      | উধ্বৰ্ণ বস্তামতিৰ্ভা অদিহাতৎ সবীমনি হিরণ্যপাণি স্থক্রতু ক্বপা স্থবঃ।   | 860      |
|      | উৰ্দ্ধো ভব প্ৰতি বিধ্যাধ্যস্মদাবিষ্কৃণুম্ব দৈব্যান্তৱে।  |          |
|      | অবস্থিরা তণুহি ধাতৃজ্নাং জামিম প্র মৃণীহি শক্তন্।  | 690      |
|      | ***************************************  |          |
|      | ঝ 1  |          |
|      | ঋক্সামরোঃ শিল্পে হত্তে বামারভে তে মা পাতমাহত্ত যজ্ঞতোদূচ্।   | ৩৮২      |
|      | <b>ৰতমস্থ্যতসদম্মস্থাত</b> ঞ্জীরসি   | 395      |
|      | Manage 44  |          |
|      | <b>4</b>   |          |
|      | একভার স্বাহা দিতায় স্বাহা ত্রিভায় স্বাহা।  | >60      |
| •    | এতা অসদ্নৎস্কৃতত্ত লোকে তা বিকো পাহি পাহি যক্তং পাহি যক্তপতিং  |          |
|      | शृहि मार य <del>ळ</del> िनत्रम्।   | ২৩৩      |
|      | The survey of th |          |

| মঙ্গ ।  | পৃষ্ঠা      |
|---|-------------|
| এদমগন্ম দেববজনং পৃথিব্যা বিখে দেবা বদজ্বস্ত পূর্বে ঋক্সামাভ্যাং                               |             |
| বজুষা সংভরত্তো রারশোেষেণ সমিষা মদেম।  | 855         |
| এটা রায়: এপ্রেষে ভগারর্ত্তমৃতবাদিভ্যো নমো দিবে নম: পৃথিব্যা                                  | £ 90        |
|   |             |
| <b>18</b>   |             |
| ওবংধ আন্বংখন খ্রাধিতে মৈন খ্রিখ্নীর্দেব শক্রেতানি প্র বংপ।                                    | <b>96</b> 3 |
| <b>₹</b>  |             |
| কর্মণে বাং দেবেভাঃ শকেয়ং।  | ৬৭          |
| <b>ফণ্ছ পাজঃ প্রসিতিং ন পৃথীং বাহি রাজেবামবা</b> ৺্ইভেন।                                      |             |
| তৃৰীমন্থ প্রসিতিং ক্রণানোহস্তাহসি বিধ্য রক্ষসন্তপিষ্ঠৈ:।                                      | ৬৬৯         |
| ক্লকোৎস্যাধরেঠোৎগ্রন্থে তা স্বাহা।  | २७२         |
| कृत्य वा सम्भारत ।  | ७৮३         |
| ab a  |             |
| <b>*!</b>   |             |
| ক্ষেত্রতা পতিনাং বর্থ ্ছিতেনেবজরামিদি। গামশ্বং পোষরিস্থা স নঃ মৃড়াতীদৃশে।                    | ৩•৯         |
| ক্ষেত্রক্ত পতে মধুমন্তমূর্ন্মিং ধেকুরিব পরো অন্ধান্ত ধুক্ষ।                                   |             |
| মধ্শ্চ্তং ম্বতমিব <b>স্পৃত্যৃতন্ত নঃ</b> পতয়ো যুড়ম্বর।                                      | ۵۰۶         |
| গ ।   |             |
| গন্ধৰ্কোৎ বিশ্বাবহুৰ্কিশ্বশাদীয়তো যজ্ঞানস্য পরিধিরিড ঈড়িত ইক্সস্ত বাহুরসি দক্ষিণো           |             |
| য <b>ন্ত্রমানস্ত</b> পরিধিরিড <b>ঈ</b> ড়িতো মিত্রাবরুণো ছোত্তরতঃ পরি ধন্তাং শ্রুবেণ ধর্ম্মণা |             |
| যুক্তমানক্ত পরিধিরিড ঈড়িত:।  | २७३         |
| গোঠং মা নিমূকং বাজিনং তা সপদ্সাহত ুসং মাজ্মি বাচং প্রাণং চকু: শ্রোত্রং প্রজাং                 |             |
| यानिः मा निम्रकः वाखिनीः चा नभक्रमाशीं ए नः माख्या।   | >>>         |
|   |             |
| घ ।   |             |
| খর্লোহসি বিশ্বায়ঃ।   | >७७         |
| F 1   | 4           |
| চন্দ্ৰমগি মম ভোগাৰ ভব।  | 8>0         |
| চিৎপতিছা পুনাতু বাক্প্রতিছা পুনাতু দেবছা সবিতা পুনাছচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ                        |             |
| बरमाः स्र्गञ्च त्रिष्ठिः।   | Ğe4         |
| চিদসি মনাৎসি ধীরসি দক্ষিণা অসি বজ্ঞিয়াৎসি ক্ষতিরাহতদিতিরস্থাভয়তঃ শীৰ্কী।                    | 837         |

| व्यथम भरखन मज-प्रती।  | 934               |
|---|-------------------|
| ছ।  |                   |
| মত্র।   | পৃষ্ঠা।           |
| ছাগোহসি মম ভোগায় ভব।   | 8>•               |
| en-dains  | •                 |
| <b>জ</b> ।  |                   |
| बनबटें जा नः दोमि।  | ১৫৩               |
| জুহুরুপভূদ্ধবাৎসি দ্বতাচী নামা প্রিয়েন নামা প্রিয়ে সদসী সীদ।                    | <b>૨</b> ૭૦       |
| জুহেবছন্নিত্বা হবয়তি দেববজ্যায়া উপভূদেহি দেবতা সবিতা হবয়তি দেববজ্যায়া।        | 260               |
| জুরসি ধৃতা মনসা জুষ্টা বিষ্ণবে তন্তান্তে সত্যসবসঃ প্রসবে বাচো যন্ত্রমশীয় স্বাহা। | 806               |
| জ্যোতিস্বা জ্যোতিয়ার্চিস্বাহর্চিষি ধামে ধামে দেবেভাো যজ্বে যজ্বে গৃহামি। ——      | 203               |
| ত   |                   |
| তপদস্তস্থরসি প্রজাপতৈর্ব্বগুভাত্তে সহত্রপোশং পৃষ্যস্তাশ্চরমেণ পশুনা ক্রীণামি      | \$22              |
| তব ভ্রমাস আগুরা পতস্তান্ত্র স্পূর্ণ ধ্বতা শোগুচানঃ।                               |                   |
| তপূ  ্যাগে জুহবা পতঙ্গানসন্দিতো বি স্থল বিষ্ণভ্বাঃ।                               | <i><b>666</b></i> |
| ভক্ত তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে ভচ্ছকেয়ন্।                              | ७०३               |
| তেৰোহদি তোজোহন্থ প্ৰেহুমিন্তে তেৰো মা বি নৈৎ।                                     | ٤٠>               |
| ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সস্তং পাহি।  | ં ૭૯૨             |
| <b>ডং দেবানাম</b> সি সন্নিতমং পঞ্জিতমং ক্ছিতমং দেবহুতমহ <b>ু</b> তমসি             |                   |
| हरिर्द्धानः मृ <b>৺्ह</b> च मा হ्वाः।   | ৬৭                |
| জচং গৃহীৰ ।   | 260               |
| ত্বমধ্বে ব্ৰতপা অসি দেব আ মৰ্ত্তোৰা। তং যজেৰীডাঃ।                                 | ৩১০, ৪০৯          |
| ত্বা বয়ং সংস্তত্তোতান্তব প্রণীত্যশ্রাম বাজান্।                                   |                   |
| উভা শল্মা স্দর সত্যতাতেহ মুর্ছা কণুছেরবাণ।  | * 695             |
| স্থীমতী তে সপের স্থরেতা রেতো দধানা। ধীরং বিদের তব সংদৃশি।                         | 865               |
|   |                   |
| म ।   |                   |
| দিবঃ কন্তনিরসি প্রতি দাহদিত্যাকবেতু।  | )>b               |
| দিবে ছাহজনিক্ষার ছা পৃথিবৈয় ছা।  | <b>२</b> ०२       |
| দিৰো বা বিষ্ণুব্ত বা পৃথিব্যা মহো বা বিষ্ণুবৃত                                    |                   |
| বাহস্তরিক্ষাদ্ধন্তৌ পূণস্ব বহুভির্বসেইব্যরা প্রয়ন্ত দক্ষিণাদোভ স্ব্যাথ।          | <b>b</b> pe       |
| দীক্ষারৈ তপদেহগ্পনে স্বাহা।   | DA?               |
| शीर्वामञ् अंतिष्ठिमान्नुद्व धार ।   | 374               |

#### Per Tile Tre Televol 1

| मञ्ज ।  | र्श । |
|---|-------|
| দৃশ্হস্তাং হ্র্যা স্থাবাপ্থিব্যো:।  | 46    |
| <b>८</b> हन र श्रम्मिति ।   | २৫    |
| (मवविर्धः भञ्जवन्भः वि त्वांश् प्रश्चवन्भाः वि वय्थं कृत्स्य ।                                  | ₹8    |
| দেববর্ছিশ্বা ত্বাঙ্কু মা তির্যাক্পর্ক তে রাধ্যাসম্।   | ₹8    |
| <b>८</b> मे मिर्विका ।  | 8>•   |
| দেবস্থ দা সবিতৃঃ প্রসবেহ খিনোর্কাহভ্যাং পৃষ্ণো হস্তাভ্যামধি                                     |       |
| বপামি ধাক্তমসি ধিগুছি দেবান্।   | 774   |
| দেবত তা সবিতৃ: প্রসবেহ খিনোর্কাহভ্যাং পূঞো হস্তাভ্যামগ্নয়ে জুইং নির্কপামি।                     | ও৭    |
| দেবক্স সবিতৃঃ সবে কর্মা ক্লথস্তি বেধসঃ।   | . >9> |
| দেবস্বা সবিতা প্রপন্নতু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেংগ্নিস্তে তন্ত্বং মাহতি ধাক্                          | >60   |
| দেবা গাতুবিদো গাতুং বিন্ধা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেয়ু যজ্ঞং স্বাহা                      |       |
| বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ।   | 299   |
| দেবী রাপো অপাং নপাদা উর্ন্ধি হবিষা ইন্দ্রিয়াবান্মদিস্তমস্তং                                    |       |
| বো মাহবক্রমিষমচ্ছিরং তস্তুং পৃথিব্যা অমুগেষং।   | 85.   |
| দেবানাং পরিষ্তমদি বর্ষবৃদ্ধমদি।   | ₹8    |
| দেবো বং সবিতোৎপুনাত্তচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোং স্থ্যস্ত রশ্মিভিঃ।                                 | 38    |
| দেবো বঃ সবিতোৎপুনাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থ্যক্ত রশ্মিভিঃ।                                 | 205   |
| দেবো বং সবিতা প্রার্পরতু শ্রেষ্ঠতমায় কর্মণ আপ্যায়ধ্বমন্মিয়া                                  |       |
| দেবভাগমূর্জ্জস্বতীঃ পদ্নস্বতীঃ প্রজাবতীরনমীবা অবক্ষা মা বঃ স্তেন                                |       |
| <b>ঈশত মাহ্মশত ্</b> সো <i>কল্ল</i> ন্ত হেতিঃ পরি বো র্ণক্ত <sub>ু</sub> ॥                      | >     |
| দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহাতু।   | ৯৩    |
| দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহ্বাতু ॥  | 224   |
| দৈবীং ধিন্নং মনামহে অমৃড়ীকামভিষ্টন্নে বৰ্চ্চোধাং   |       |
| যজ্ঞবাহস৺ু স্থপারা নো অসদশে॥  | 8 • 5 |
|   |       |
| ध।  |       |
| ধর্ত্রপ্রক্ষা দৃত্হ প্রাণা দৃত্হাপানা দৃতহ সজাতানদৈ য <del>ৱমানায় পর্</del> যুহ                |       |
| ধকণমসি দিবং <i>দৃ</i> ৺্হ চকুঃ <i>দৃ৺্হ</i> শ্ৰোত্ৰং দৃ৺্হ <b>স্ঞাতানদৈ <del>বল্</del>যনায়</b> |       |
| পৰ্য়হ ধৰ্মাসি দিশো দৃ৺্হ যোনিং দৃ৺্হ প্ৰ <b>জাং দৃ৺্হ স্ঞাতানদৈ যজমানায়</b>                   | •     |
| পৰ্য ছ চিতঃ স্থ প্ৰজামশৈ বয়িমশৈ স্জাতানলৈ ৰজমানায় প্ৰ্য ॥                                     | 2:02  |
| ধা অসি স্বধা অস্থ্যব্রী চাসি বস্বী চাসি॥  | 292   |
| <b>ধি</b> ষণাৎসি পর্কত্যা প্রতি <b>ছা দিবঃ কন্ত</b> নির্কেত <sub>় ॥</sub>                      | 221   |
| ধিষণাহদি পার্ব্বতেরী প্রতি দ্বা পর্ববির্বেত্ত ॥   | 466   |

| क्षंत्रम शर्यंत्र मह-एठी।   | 939            |
|---|----------------|
| . <b>यह</b> ।   | পৃষ্ঠা ৷       |
| ध्विम धूर्क धूर्क खर धुर्क छः त्याश्याक किछ घर धूर्कवर ववर धूर्कावः ॥             | 49             |
| शृहित्रिति अन्ता यक्त ।   | >00            |
| <b>এবা</b> ংসি  | २१२            |
| अविक्षच <b>ड</b> ित्रकः मृ <b>৺्</b> र  | <b>6.6</b>     |
| ঞ্বা পদ্মিন্ গোপভৌ স্থাত বহনীঃ  | >              |
| :   |                |
| ন।  |                |
| নমো মিত্রক্ত বরুণক্ত চক্ষদে মহো দেবার তদ্ত৺্ সপর্যাত দ্রেদৃশে                     |                |
| দেবুলাতার কেতবে দিবস্তার হঠ্যার শত্সত।  | €08            |
| নিৰ্দ্ধত বকো নিৰ্দ্ধা অৱাতয়ো এবমসি পৃথিবীং দৃত্হাহযুদ্ত হ                        |                |
| প্ৰকাং দৃদ <b>্হ স্জাতানলৈ য</b> ৰ্মানাৰ পৰ্যুহ ॥                                 | <b>&gt;</b> 9• |
| প [   |                |
| প্রধম্পরঃ পরিপতিং বচন্তা কামেন ক্সতো অভ্যানডর্কম্।                                |                |
| স নো রাসক্ষমধন্তরাঝা ধিরংধির্দ <b>্ সীযধাতি প্র পূ</b> ষা ॥                       | ۵۰۵            |
| পরাপ্ত <b>৮</b> ুর <del>ক্ষঃ পরাপ্তা অ</del> রাতয়ো ॥                             | ૯૬             |
| পরিলিথিতং রক্ষঃ পরিলিথিতা অরাভয়ঃ ॥   | 845            |
| পাহি ছরদ্মকৈ পাহি ছ-চরিভাদবিষং ন পিতুং ক্লণু স্থ্যদা যোনিং স্বাহা।                | <b>૨</b> ૧૭    |
| পাহি মা মা হি⊮্সীঃ ॥  | ७৮२            |
| পাহি মাহথে ছশ্চরিতাদা মা স্ক্চরিতে ভন্ন ॥   | ₹€8            |
| পুत्रा कृत्रक विरुरा वित्रभ नित्र नामात्र शृथिवौः स्त्रीतमासूर्यारेमतत्रक्षक्षमति |                |
| चर्था छिदार थी बारमा अञ्चल्छ गकर ॥  | . 512          |
| প্ৰা তে গ্ৰন্থি গ্ৰথ্যভূ ॥  | 20             |
| <b>श्वा मळा</b> ॥   | <b>6•8</b>     |
| श्रुविवि <b>(मवस्वात्कावशात्क भूगः मा हिः</b> जित्रम् ॥                           | · ' >9•        |
| পৃথিব্যা: সংপৃচ: পাছি ॥   | . 4.8          |
| পৃথিব্যাস্থা মূর্য রাজিঘর্মি দেববজন ইড়ারাঃ পদে স্বতবতি স্বাহা ॥                  | . 8%)          |
| প্র চ্যবস্থ ভূবস্পতে বিশান্তভি ধামানি।  | €98            |
| <b>अका</b> र वानिर मा निर्मृक्षम् ॥   | २ १ २          |
| প্রকাভ্যবা ॥  | 890            |
| প্ৰৰাদাস্থ প্ৰাণিৰি প্ৰৰাদাস্থ প্ৰাণৰ ॥   | - 899          |
| প্রতি দা বর্ণবৃদ্ধং বেক্ত ॥   | ?6             |

## कृष्क-मञ्जूर्वक-मःहिना।

| <b>43</b> 1   | श्रुवा ।       |
|---|----------------|
| ঞাতি ম্পশো বি সম্ব তৃৰ্ণিতমো ভবা পাছুৰ্কিশো জন্তা আদনাঃ।                          |                |
| বো নো দূরে অবশ্প্স বো অন্তর্মে মাকিষ্টে ব্যথিরা দধর্মীৎ ॥                         | .61.0          |
| প্রাত্র প্রক: প্রত্তি অরোভর: ॥ .  | २इ             |
| প্রভাষ্ট বক্ষা প্রত্যা ক্ষাত্য:॥  | 49             |
| প্রভূষ্টেং রক্ষ: প্রভূষ্টো অরাতয়েছবের্বন্তেবিষ্ঠেন ভেক্সা নিষ্টপামি॥             | 466            |
| প্রভ্যক্তো বরুণক্ত পাশঃ ॥   | \$ (3          |
| প্রাচী প্রেতমধ্ববং করমন্তী উর্জং বজ্ঞং নম্নতং মা জ্বিন্তররতম্ ॥                   | <b>७</b> ०€    |
| প্রাণার স্বা ব্যানার স্বা ॥   | 895            |
| প্রাণার ছাহপানায় ছা ব্যানায় ছা॥   | 774            |
| প্রেয়মগাদ্ধিশণা বহিরচ্ছ মমুনা কুতা স্বধরা বিতষ্টা ত জা বহস্তি কবয়               | •              |
| পুরস্তান্দেবেভো। ভূইমিহ ৰহিরাসংশ ॥  | 48             |
|   |                |
| ব ৷   |                |
| বধান দেব সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্ব্যোহস্মান্দ্রেষ্টি বং চ                |                |
| वदः विश्वस्थमरका मा दमोक्।  | >90            |
| ৰনেৰু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজ্বমর্কৎস্থ পরো অগ্নিরাস্থ ছৎস্থ ক্ষত্নুং বরুণো         |                |
| বিক্ষ্বগ্নিং দিবি স্থ্যমদধাৎ সোমমদ্রৌ   | 455            |
| বরমু ছা পথস্পতে রথং ন বাজসাতরে। ধিরে পুবরযুজ্মছি।                                 | ۵•۵            |
| বৃহণ্ড স্কন্তনমসি বৃহণ্ড পাশ:।  | 675            |
| ৰক্ষণস্ত স্বস্তনমসি বৰুণস্ত স্বস্তসৰ্জনমসি।                                       | <b>e</b> 98-9¢ |
| বৰুণোছসি খুতত্ৰতো বাৰুণমসি শংৰোদ্দেবানায় স্থ্যান্মা দেবানাম্পসন্থিৎস্কৃতি।       | €8⊅            |
| বৰ্ষভু তে খৌঃ।  | >40            |
| वर्षदृष्कमित्र,।  | ಎಂ             |
| वर्हित्रनि क्कर्ण्याचा राहा ।   | २७२            |
| ৰদৰত্বা পরি গৃহুত্ত গারতেণ ছন্দসা রুড়াত্বা পরি গৃহুত্ত তৈই ভেন ছন্দসাংদিত্যাত্বা | •              |
| পরি গৃহত্ত জাগতেন ছন্দসা।   | 345            |
| বস্থাৰা ক্ষেণ্ডাৰাং দিত্যেভাৰা।   | <b>₹</b> 95    |
|   | 200            |
| बरमार्क्सञ्चनाचा बारचन्नर ।   | 8)•            |
| বস্ত্রমসি মম ভোগায় ভব।   | 85-            |
| বন্ধনি ক্রডাংস্থাদিত্যাহনি ভক্রাহনি।  | 845            |
| বাজ্ঞ মা প্রসবেনোদ্রাভেণোদ্রাভীও। অধা সগদ্ধা ইক্রো দে নি <b>রভেণাধ্যা</b> ্       |                |
| উদ্যোভং চ নিগ্ৰাভং চ ব্ৰহ্মদ্বো অবীবধন সপদানিস্তাগ্ৰী যে বিষ চীলাভভাং ৷           | 4.95           |

| व्ययं ग्रेटका महस्यो ।  | 95%             |
|---|-----------------|
| गड ।  | शृंघा ।         |
| ৰায়ৰে খা বৰুণায় খা নিশ্ব তৈয় খা কুজায় খা।                         | 8>•             |
| বারবং জ্যোপারবং ছ।  | >               |
| বায়ুর্বো বি বিনন্ত্ ।  | 20              |
| বি ক্যোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্নিরাবির্বিশানি রুণুতে মহিম্বা।               |                 |
| প্রাদেবীর্ন্ধারাঃ সহতে হরেবাঃ শিশীতে শৃকে রক্ষসে বিনিক্ষে।            | 492             |
| বিজ্ঞারনী মেংসি ভিক্তারনী মেংস্থবতাশ্বা নাখিতমবতাশ্বা ব্যখিতং।        | 6.5             |
| বিদেরগ্নিনভোনামাথে অঙ্গিরো বোৎস্তাং পৃথিকামস্তায়্বা নামেহি           |                 |
| বজেৎনাধৃষ্টং নাম বজ্জিয়ং তেন ভাহনধে।                                 | 808             |
| কি রাধি মাহ্মায়ুবা।  | 8>•             |
| विष्णां वद्य (रहा ।   | २००             |
| বিশাবস্থরাদচ্ছোন ভূজা পরাপত যজমানস্য নো গৃহে দেবৈঃ সংস্কৃতং I         | . 448           |
| বিশায়ুরসি পৃথিবীং দৃংহ ৷   | <b>6.0</b>      |
| বিখে দেবস্ত নেতুর্ন্বর্জো র্ণীত স্বধ্যং বিখে রায় ইযুধ্যসি            | ·               |
| ছন্নং বুণীত পুৰাদে স্বাহা।  | ०४२             |
| বিশে দেবা অভি মামহবর্ত্তন্।   | 6∙8             |
| वित्याः शृष्टमित ।  | <b>*</b>        |
| বিক্ষোঃ শর্মাসি শর্ম বজমানত শর্ম মে বচ্ছ নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাৎ পাছি। | 045             |
| বিষ্ণোঃ স্তৃপোহসি।  | २७२             |
| বিষ্ণোঃ শ্বপুত্তে হয়।  | <b>bot</b>      |
| বিষ্ণোঃ স্থারসি বিষ্ণোঃ এবমসি বৈষ্ণব্মসি বিষ্ণবে তা।                  | <b>60</b> 0     |
| विद्रशं त्रत्राष्ट्रेमित्र ।  | 906             |
| वित्कान्न कः वौर्यानि वा त्वाहर यः भार्थिवानि विमयम त्रकार् विन त्या  |                 |
| অক্কভাবহন্তর খ্ সধন্থ বিচক্রনাশক্রেধোরুগায়:।                         | , 400           |
| वित्रंश व्हानमिति।  | 460             |
| ৰীতিহোত্রং ছা কবে হামস্ত৺ু সমিধিমহুগে বৃহস্তমধ্বরে।                   | २७७             |
| বৃহত্তাঃ।   | 268             |
| বৃহস্পতিস্বা হয়ে রগতু।   | 862             |
| বৃহস্পতেশ্ব গা হরামূর্ববন্ধনিক্ষবিহি।                                 | • 3.5           |
| বৃত্ত ক্ৰীনিকাংসি চকুপা অসি চকুৰ্দ্ধে পাহি।                           |                 |
| বেৰিবলি বৰ্তিৰে ছা স্বাহা।  | १७१:            |
| द्यमंत्र चा।  | 6 / 1 <b>44</b> |
| बेक्ट शब्द (श्रीचांनः   | <b>\$42</b>     |

#### कृष-समूर्यंत्र-निवर्षः

#### ভ।

| ′ मञ्ज।  | পৃষ্ঠা।     |
|--|-------------|
| ভদ্রাদভি শ্রেয়: প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুর এতা তে অব্বথেমিব স্ত বর আ      |             |
| পৃথিব্যা আরে শক্রন্ কুণুহি সর্কবীরঃ।                                 | 85.         |
| <b>ज्</b> रनमिति थेथलाधि वर्षतिहर नमः।                               | २६७         |
| স্থতেজ্যস্বা।  | <b>6.0</b>  |
| ভৃগুণামন্দিরসাং তপসা তপ্যধ্বং ॥                                      | 202         |
|  |             |
| ম ৷  |             |
| মথশু শিরোহসি॥  | 5 >68       |
| মধক্ত শিরোহসি সংজ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্জাং                                | ₹€8         |
| মহীনাং পরোহস্থোধধীনা । রুসম্ভত তেহকীরমাণত নিঃ বপামি।                 | 200         |
| মহীনাং পরোহভোষধীনা ুরসোহদকেন স্বাহবেকে স্প্রজান্তার ॥                | 2           |
| মহীনাং পর্যোহসি বর্চ্চোধা অসি বর্চ্চ ময়ি ধেছি॥                      | ७६२         |
| मा जा পরিপরী বিদ্যা जा পরিপস্থিনো বিদ্যা                             |             |
| ত্বা বৃকা অধারবো মা গন্ধর্কো।।                                       | ৫৩৪         |
| मारुह् त्रांब्रल्लारवन वि त्यायम् ॥                                  | <i>६७</i> ३ |
| মহো রুজামি বন্ধুতা বচোভিন্তন্ম। পিতুর্গোতমাদ্বিরায়।                 |             |
| দং নো অশু বচসশ্চিকিদ্ধি হোতৰ্যবিষ্ঠ স্থক্ৰতো দম্না: ॥                | 495         |
| মিত্রস্ত <b>ছা চকুবা প্রেকে না ভেশা সং বিক্</b> থা মা ছা হিড ্সিবং ॥ | <b>ও</b> ৭  |
| মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইক্সক্তোক্ষা বিষ দক্ষিণমূশর শস্ত্রখ কোন।     | 568         |
| <b>ट्रम्थादेव मनटमर्श्वाद्य ज्यारा</b> ॥                             | OF 2        |
| মেবোহিন মন ভোগার ভব ॥  | 8>•         |
|  |             |
| य ।  |             |
| যং পরিষিং পর্যাধখা আরে দেব পণিভিক্সীরমাণঃ।                           |             |
| তং ত এতমমু জোবং ভরামি নেদেব স্বদপচেতরতৈ                              | -           |
| য <b>ক্ষত</b> পাথ উপ সমিত৺ু॥   | 593         |
| यक्क ट्यायमि ॥   | ,₹8.        |
| যক্ষানক পশুন্ পাহি ॥   | .5          |
| বৰ্মানত বত্যরন্তসি ॥   | <b>608</b>  |
| যথাহিষ্ঠং তদগবে বৃহদৰ্চ বিভাৰসো। মহিনীৰ ক্ষানিক্যালা উদীনতে।         | 970         |

| Child diam was to y   | 943          |
|---|--------------|
| , <b>43 i</b>   | পৃষ্ঠা।      |
| बरक् बार धारिनांग वर्णानि विश्वांश स्वयं करियो ।                    |              |
| ৰশ্বিষ্টি বিশ্বি বিশক্তি কিবাদ ( ঋতুভি: কর্যাতি।                    | 995          |
| বন্ধঃ স্থবিঃ প্রতির্বাটা কর উপবাতি বহুমতা রথেন।                     |              |
| তত ত্রাতা ভবনি তত স্থা বস্ত আতিথ্যমান্ত্রশ্ জুলোবং।                 | 495          |
| ৰভে অথে কজিয়া তনুভয়া নঃ পাহি ভজান্তে স্বাহা।                      | 499          |
| বা তে অধেংয়াশরা রজাশরা হরাশরা তন্কবিষ্ঠা।                          |              |
| গহ্বরেঠোএং বঁচো অপাবধীং দ্বেবং বচো অপাবধীং স্বাহা।                  | 499          |
| ৰা ছে ধাৰানি হবিবা বন্ধক্তি তা তে বিখা পরিভূরত্ত বজ্ঞং।             |              |
| গরকান: প্রভরণ: স্থীরোধ্বীরহা প্র চরা সোম হর্তান্।                   | 484          |
| যানি ঘর্ষে কপালাম্মপচিদন্তি বেখনঃ।                                  | ·            |
| প্ৰকাভণি ব্ৰভ ইক্ৰবায়্ বি মুঞ্তাং।                                 | >9>          |
| বৃশতে মন উভ বৃশতে ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রান্ত বৃহত্যে বিপশ্চিত:।         |              |
| বি হোত্রা দধে,বযুনাবিদেক ইমাহী দেবস্ত সবিতৃঃ পরিছুতিঃ।              | <i>৬</i> 2ৢ৪ |
| বে বেবা মনোজাতা মনোকুলঃ স্থদক দক্ষণিভারতে নঃ পান্ত তে               |              |
| নোহৰম্ভ ভেজ্যো নমন্তেজ্যঃ স্বাহা।                                   | , 8·a        |
| বে পারবো মামতেরং তে অরে পশুস্তো অন্ধং ছরিতাদরকন্।                   |              |
| বন্ধক তান্ৎস্কৃততা বিশ্ববেদা দিশক ই জিপবো না হ দেছ:।                | 645          |
| বোহতান্ ৰেষ্টি বং চ বয়ং বিশ্ব ইদমতা গ্ৰীবাঃ অপি ক্লঞ্চামি।         | 8 <b>७</b> 2 |
| _   |              |
| র।  |              |
| র <del>ক্ষণাং</del> ভাগোহসি।  | <b>e</b>     |
| রকোহণং ৰাজিনমা জিঘলি মিত্তং প্রথিষ্টমু যামি শর্মা।                  |              |
| বিশানো অগ্নিঃ ক্রতুভিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিবঃ পাছু সক্তম্         | • 492        |
| त्रांबरण्यायसारव्, विकथ्व भा ।                                      | dst.         |
| क्त्या वस्रचित्रा हिरक्ष् ।   | 843          |
| <b>41</b>   |              |
| <b>ख्यार या ख्यातार शास शास स्मार्टिका वक्ट्र वक्ट्र श्र्मामि ।</b> | २०५          |
| শুক্রম্প শ্যোতিরসি তেলোহসি।   | 3.5          |
| <b>'अक्निकाम्</b> देवचंद्रम्बर हिन्दे ।                             | 896          |
| फिर स खामर नवजाकमण्डलाती वृध्यरणां कृत्यथाम्।                       |              |
| উভা ভি বাদ প্ৰভবা ভোভবীয়ি তা বাল্লদ সম্ভ উপতে ধেনা।                | ۵.۵          |

#### क्रम-गृह्दमा-गःहिजा

| ं भव ।  | পৃষ্ঠা 🕽          |
|---|-------------------|
| ভতং তে ভক্তেণ ক্রীণামি চক্রং চক্রেণামূতবমূতেন সময়তে গোঃ॥           | - '69>            |
| ভদ্ধাং দৈব্যার কর্মণে দেববজ্ঞারা॥                                   | 32                |
| ভন্ধং বো জুইং প্রোক্ষাযায়ীবোষাভ্যাল ॥                              | ; <b>a</b> 2      |
|   |                   |
| म ।   |                   |
| नः दिन (पर्यार्क्स) পश्चय ॥   | 84)               |
| সং বপামি।   | 568               |
| সং ব্ৰহ্মণা প্চাস্থ ॥   | >60               |
| সাশ্রাবভাগাঃ স্থেষা বৃহস্তঃ প্রস্তরেষ্ঠা বহিষদশ্ব দেবা ইমাং বাচমভি  | . •               |
| वित्यं शृशस्यः आप्रशामियर्हिवि मानवस्वम् ॥                          | 295               |
| স তে জানাতি হুমতিং ববিঠা ঈবতে ব্রন্ধণে গাড়ুমৈরৎ                    |                   |
| ্বিশান্ত স্থানিনানি বাঘো হামান্তর্যো বি হরো অভি ছৌ॥                 | <b>99</b> •       |
| CE BIKER II   | २€                |
| क्रिके दिवस्था जरमावश्रदा जरमन गः                                   |                   |
| ্ৰেবজীৰ্জগতীভিশ্বধূমতীৰ্শ্বধূমতীভিঃ স্বস্থাং॥                       | 568               |
| नबां ब्रुवा जश्क्षक्या जमत्व वर्कमा श्र्मः।                         |                   |
| সং পদ্মী পত্যাহহং গচ্ছে সমাত্মা তন্ত্ৰা মম।।                        | 200               |
| সরস্বত্যৈ পূষ্ণেংগ্রমে স্বাহা ॥                                     | ৩৮১               |
| সা দেবি দেব <b>মচ্ছেহীক্রার সোম৺্ রুত্ত্বা</b> হবর্ত্তর্তু মিত্রস্থ |                   |
| পথা স্বস্তি সোমস্থা পুনরেছি সহর্য্যা॥                               | , * & Ny , * \$09 |
| সা নঃ স্থপ্রাচী স্থপ্রতীচী সং ভব মিত্রস্থা পদি                      |                   |
| বগ্নাতু পুৰাহধান: পাজিস্তারাধ্যকার ॥                                | 869               |
| সিংহীন্ত্রসি মহিবীরসি ॥   | 405               |
| সিখ্ হীরসি সম্পদ্মনাহী স্বাহা সিখ্ হীরসি স্প্রধাবনিঃ স্বাহা         | . •               |
| সি৺্হীঃ অসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহা সি৺্হীরক্তারিক্তাবনিঃ স্বাহা       |                   |
| तिर् <b>रीत्रकावह त्मवात्मवत्रत्य यवमानात्र आहा</b> ॥               | <b>6.0</b>        |
| স্থপিপ্লাভ্যন্থোবধীভ্যঃ   | . 945             |
| <b>अर्थकगरा</b> वर्ष <b>् अर्थन्निक्</b> मिनिम ।                    |                   |
| <b>अ</b> रश नशक्रमञ्जनमन्त्रारणी अपांचान् ॥                         | <b>૨</b> ••       |
| স্থপদা দেবী বনপতিরূজো না পাছোদৃচঃ । `                               | তালত '            |
| স্থবরভিঃ বি খ্যেষং বৈশানরং জ্যোতিঃ।                                 | * **              |
| स्वीरभवर्षा । या वम स्वक्टिंग स्वादिशाम ।                           | <b>40</b> 8       |

| थ्यम <del>थरकत्र महा-स्</del> ठी ।                           | ৭২৩         |
|--|-------------|
| मझ (   | शृंध ।      |
| স্থসংভূতা তা সং ভরাম্যদিতৈয় রাদাহসি।                        | 26          |
| স্ব্যন্ধা পুরন্তাৎ পাতৃ কন্তান্দিভিশন্তা                     | २००         |
| স্বান্ত চন্দ্রাংকং মধেরক্ষঃ কনীনিকাং বদেতশেভিরীরসে।          |             |
| দ্রাজ্যানো বিপশ্চিতা।  | 80%         |
| সেদশ্যে অন্ত স্থভগঃ স্থদাসূৰ্যন্তা নিভ্যেন হবিবা য উক্থৈয়:। |             |
| পিলীবভি স্থ আয়ুবি ছরোণে বিখেদদৈ স্থদিনাসাৎসদিষ্ঠ:।          | 49.         |
| সোমং তে ক্রীণাস্ক্সন্তঃ পরস্বতঃ বীর্যাবস্তমভিমাতিবাহ৺ু।      | 879         |
| সোমবিক্সন্থিপি তমো।  | 683         |
| সোমত তন্বং মে পাহি।  | <b>૭</b> ૮૨ |
| নোমাংভূরো ভর মা পৃণং পূর্ত্তা।                               | 8>•         |
| त्नात्मा बांधना ।  | 85•         |
| न्मारेडा घा मात्रारेडा ।                                     | *           |
| স্বধা পিতৃভ্য উর্গ্ ভব বর্হিষন্ত্য উর্জা পৃথিবীং গচ্ছত।      | १७२         |
| यसाखनांगामीता ।  | oc.         |
| খান ভাজাজ্যারে বস্তারে হস্ত শ্রহন্ত রূশানবেতে বঃ             | 117         |
| সোমক্ররণান্তান্ রক্ষধবং মা বো দভন্॥                          | 882         |
| খাহা বক্তং মনসা খাহা বাবাপৃথিবীজ্যাং॥                        | ***         |
| খাৰোরেররিকাৎ খাহা যজ্ঞং বাতালা রভে।                          | مران        |
| witthman   |             |

**₹** |

হরেহিসি মম ভোগার ভব ॥

23=

কোলীক ভ্রণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-মৃত:।
শাঙিল্যবংশশস্তুতো রামমোহনলো বিজঃ ॥
বর্জমানাথ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
লাগীং স্থাঃ স্থারামঃ সর্কেষাং প্রীতিলাধকঃ ॥
স্থানাগঃ সভন্তত লাহিত্যগতলীবনঃ।
বসতি বগগৈং সহ হাওড়া-সহরেহধুনা ।
প্রিবীর ইতিহাস' ইতি খ্যাভো প্রস্তুত্ত।
স্থানাং ভ্রিলাধকঃ সভ্যতি ল রভো ভবেং।
কুপরা জানদেবত লিছির্ভবতু শাখতী ॥
মর্মানুলারিশী-ব্যাখ্যা ভূষা অজ্ঞাননাশিনী।
জানালোকপ্রদা ভূমাং সর্কেষামন্তরে লগা ॥